



¡Unas Navidades de
PELÍCULA!



**Revista CHIQUILLOS
del Colegio SAN GABRIEL**

Ava. Pasionistas, 10
Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77
28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)
Página Web: www.colegiosangabriel.com
E-mail: secretaria@colegiosangabriel.com

Curso 2019/2020

Número 66 / 1.º Trimestre 2019/2020

EDITA:

ASOCIACIÓN DE PADRES
 DEL COLEGIO SAN GABRIEL
 (COMISIÓN DE CULTURA)

EQUIPO DE REDACCIÓN:

DIRECCIÓN:
 P. ALBERTO BUSTO

FOTOGRAFÍA

PATRICIA ÁLVAREZ FLOREZ

ARTÍCULOS:

ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

IMPRESIÓN:

GRÁFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23-25
 28850 TORREJÓN DE ARDOZ (MADRID)

Sumario

Portada	1
Sumario	2
Editorial	3
Verano, el mío	4
Mis vacaciones muy divertidas pero cortas	6
Ya sé qué pedir a los Reyes Magos	7
Ya sé hacer la cama	8
Me apunté a ortografía y no me arrepiento	9
Mi plato preferido, los macarrones	10
Si te ayudan da las gracias / Yo rezo mientras me acuesto	11
Hay Profes que lo bordan / Los pobres no tenían que existir	12
Abuelito, ¿te gustaría quitarte años? / En mi Cole debería estar prohibido enfadarse / Cuido poco mi habitación y... se nota	13
Sara, la seño más solicitada / Yo leo mucho ¿será hereditario?	14
¿Sacar buenas notas? Todo es ponerse / Ya tenía ganas de escribir en Chiquillos	15
Señor, dame ganas de estudiar / No me disgustaría ser militar	16
¿Los políticos arreglarán el mundo? / Si papá y mamá nos pasaran la cuenta...	17
Conviví en Peñafiel 15 / Guardabosques / No me gusta presumir, pero presumo	18
Me apunté a Teatro y ahí sigo / Cuando rezo, noto que Dios me escucha Mamá, di la verdad: ¿doy mucha guerra?	19
¿El bar del Cole? Da gusto ir / Las Rebajas me traen sin cuidado / Y gané el Cervantes Chico	20
Nos gusta la música	21
¡Ganamos! / My summer abroad	22
El Club de los Filósofos: La felicidad sólo viene de ayudar a los demás / ¿Por qué todos somos un poco filósofos?	24
El Club de los Filósofos: Utilidad de la Filosofía / Natural o artificial	25
El Club de los Filósofos: Máscaras sociales / La importancia de la verdad	26
Nuestra vivencia en Alcalá / Una experiencia apasionante	27
Semana vocacional en Alcalá de Henares	28
Cartas a un militar	29
Nos Confirmamos	31
Maestro con Mayúscula	32
Un canto a la Naturaleza	33
Recuerdos y añoranzas: Tu mejor versión	34
Ganadores del Concurso de Navidad	35
Contraportada	40

Editorial

¡Luces, cámara... acción!

La magia y la ilusión están íntimamente unidas. Y así lo estamos experimentando en nuestro colegio, que nos ha invitado a sentirnos parte y protagonistas de nuestra propia película. Pero como en toda película son muchos los actores dentro de un gran engranaje donde todos se convierten en ilusionistas. Pero ilusionistas en sentido positivo, como esas personas que generan ilusiones, esperanzas, razones para sonreír y para ver la vida de forma positiva. Porque no es lo mismo vivir de ilusiones que vivir con ilusiones. Supongo que esa es la razón por la que las ilusiones de la magia nos gustan tanto. En la literatura cristiana, no ha faltado quien ha identificado a Jesús como un mago o taumaturgo y a los milagros que realizó como hechos ilusorios sin explicación científica o racional. Claro que ya se encargaron los evangelistas de dejar constancia de la ilusión y la alegría que producían a los curados y sanados por Jesús esos hechos en forma de milagros y con los que anunciaba el Reino de los cielos. Actualizando ese anuncio a nuestro hoy, podríamos decir que nuestra vida académica, a pesar de las rutinas, de sus más y sus menos, está llena de ilusión y de magia. En muchas ocasiones, a lo largo y ancho de nuestras clases y pabellones, vemos acontecimientos extraordinarios relacionados con los dones y carismas de nuestro alumnado. Y es que para nosotros los cristianos, durante dos mil años, se ha ido transmitiendo una tradición cargada de ilusiones que ha tenido en los más pequeños a sus principales destinatarios. Os invito a seguir grabando con ilusión y cariño sus propias películas que generarán en hermosas historias el día de mañana. Las futuras generaciones pondrán sus ojos en vuestras historias si ahora sois capaces de seguir engendrando igualdad, libertad y fraternidad. Derechos humanos, democracia y solidaridad. Paz, amor y entendimiento. Tríadas de principios y valores que, como la Trinidad, configuran la historia de la humanidad. Empecemos este nuevo año con pie firme, poniendo nuestros ojos en aquellos tres personajes que hace poco nos han contagiado de su magia e ilusión. Aquellos personajes reconocieron en Jesús al Rey de los reyes (oro) y descubrieron su carácter (incienso), sin perder su condición humana (mirra). También nosotros a lo largo de estos meses mantengamos viva la ilusión y la esperanza de seguir construyendo a través de nuestra vidas una sociedad más justa y equilibrada. Con la firme seguridad de que en cada cosa que aprendemos y hacemos por los demás estamos poniendo nuestro granito de arena para construir un mundo mejor.

P. Pablo Antonio Rosero, C.P.



VERANO, EL MÍO

Ha sido fantástico. No me lo pasé en la playa con mis amigos ni en América de visita por los Estados Unidos. Nada de eso. El mes de julio me lo pasé en Madrid cuidando a mis cuatro primos pequeños. Bueno, vale; eso no fue muy divertido que digamos, Pero por las tardes me lo pasaba muy bien con mis amigos. Gracias a ellos aprendí un montón de jugos de cartas: *El mentiroso*, *Las cuatro sotas invisibles*, *El pueblo que duerme...* Fue en agosto cuando mis padres nos dijeron a mi hermano y mí que nos íbamos durante quince días a Austria y Eslovenia. Al principio no me entusiasmó mucho la idea, ya que Eslovenia es un país muy pequeño y la gente de mi entorno ni siquiera sabía que existía. Fue al llegar allí cuando me di cuenta de que estaba equivocada. Además los eslovenos son gente muy amable. Hablan muy bien el inglés e intentan incluso expresarse en español. El único inconveniente para mí es que comen demasiado. Yo nunca pude terminar ningún plato de los que me ponían. De Austria tampoco guardo muchos recuerdos. Sólo estuve allí cinco días. Allí todo el mundo te habla en alemán. Una conclusión he sacado este verano. Y es que no se puede juzgar nada ni a nadie por su apariencia. Cuando menos lo pienses, te sorprenden.

Elena Acevedo (ESO, 2º C)

Yo el primer día de vacaciones hice la maleta y al camping de Daganzo me escapé. Me puse el biquini, y a la piscina con todas mis amigas. Siempre vamos juntas. El día 5 me marché a Estepona, Estuve un día en Cádiz y otro en Marbella. Cuando volví a Daganzo empezaban las fiestas: las de la *olla* y los *toros*. Lo mejor del verano para mí, los cuatro días que pasé en Torre del Mar. Qué pronto se me pasó el verano...

Sandra Aragonese (ESO, 2º C)

Aproveché este verano para echarme nuevos amigos y viajar al norte de Europa: Rusia, Finlandia, Estonia, Suecia, Lituania, etc. Pero es en el pueblo donde mejor me lo paso con mis amigos. Somos un grupo de trece chicos y chicas. ¡Fenomenal! Después de un mes en el pueblo me fui a Japón. Visité Tokio, una ciudad preciosa en la que hay cosas muy diferentes de las que hay en España. Y encima, me encontré en Australia con una amiga a la que no veía desde hace dos años. ¡Qué verano el mío!

Beatriz Barba (ESO, 2º C)

Me fui con mis amigos al campamento de Paso Libre en Peñafiel. Del 3 al 13 de julio. Después, en el mes de



agosto, me marché con mi familia a Estepona, en Málaga, toda una semana. Pero la cosa no acabó ahí. Nos marchamos todos a San Sebastián.

Me ha encantado este verano: Muy completo, muy bonito y muy divertido, rodeado siempre de mi familia y de mis amigos. Y además, en una ciudad tan bonita como es San Sebastián... Espero que el verano próximo sea igual de divertido.

María del Rincón (ESO, 2º C)

Yo, durante el mes de agosto fui un par de veces a Cuba, un país del extranjero que por cierto no había visitado nunca. El avión tenía televisor, así que toda la ida y toda la vuelta lo pasé viendo películas. Cuando viajas a Cuba, a la Habana, por ejemplo, parece que viajas al pasado. Los coches son antiguos, las cosas viejísimas, sin tanta electricidad como aquí, en España. Y eso te hace recapacitar y pensar que hay mucha gente en el mundo que no cuenta con todas las cosas de las que aquí disponemos. Somos muy afortunados. Eso sí; las playas del Caribe son de lo más bonito del planeta. La arena es blanca, parece harina. No encuentras una sola alga. Lo que sí te gustaría, que el agua estuviese fría. Resumiendo, creo que Cuba es un país precioso que necesita mejorar, conocer nuevas culturas. Eso pienso yo.

Alberto de la Vega (ESO, 2º C)

Yo este verano me lo he pasado en Valencia con mi familia, Me fui también con mis abuelos a Candeleda (Ávila). Llegaron después mis padres con mi primo Neizán. ¡Genial! Volvimos a casa y nos preparamos para



marcharnos a un Camping de primera categoría. Aquello moló un mogollón. Otra vez al pueblo durante unas semanas y otra vez a Alcalá hasta que nos llegó el fin del verano. Y de las vacaciones, claro.

Elia García (Primaria, 6º B)

También yo he pasado este año las mejores vacaciones de mi vida, pero he echado de menos a mis amigos y amigas del pueblo, Tengo una mascota que es un hámster. Yo le llamo Max.

Carmen del Agua (Primaria, 3º B)

Yo me fui a Disney y monté en todas las montañas rusas con una tarjeta Vip.

David Agustín (3º B)

Yo me fui a la playa con mis abuelos, mis tíos y tres primos. También fui con mi hermana y mi padre e hicimos una clase de surf con mi padre. Y sobre la tabla de surf nos pusimos de pie.

Marcos Polo (Primaria, 2º C)

Me fui a la playa con mis abuelos y alquilamos unas bicis. Hicimos 60 kilómetros. También hicimos muchas fotos.

Víctor Moraga (Primaria, 2º C)

Me fui a Irlanda con una familia de acogida durante tres semanas. La primera semana estuve única y exclusivamente con ellos. Vivíamos al lado de una explanada enorme y allí jugábamos al fútbol todos los días. Al cabo de una semana llegaron los Campamentos. A continuación nos fuimos a mi pueblo en la Rioja. Lo pasábamos a lo grande en la piscina. Más tarde nos fuimos a Cádiz con Nacho, Álvaro y mi hermano Jaime a una casa que alquilamos. Todos los días íbamos a la playa y comíamos

allí. Hasta que llegamos al mítico hotel Iberostar Royal Ándalus. Volvimos a Alcalá a descansar de tanta diversión.

Lucas Martínez (Primaria, 6º A)

Nosotros, cuando terminaron las clases, nos fuimos mi hermano, mi primo y yo y mis abuelos a mi pueblo que está en Ciudad Real. Después pasé una semana con mi padres. Marché los últimos días de julio a Peñafiel con mis amigos y allí estuvimos seis días. Volví a mi pueblo con mis padres y mi bisabuela. Después estuve una semana en Murcia. ¡Menudas olas!

Daniel Ros (Primaria, 4º C)

Estuve en Portugal y corrí tres kilómetros en bici, Fue muy guay. Alquilamos una casa súper guay. Lo pasé genial.

Aitana Olaso (Primaria, 2º A)



Gracias por su colaboración



GERARDO MONZÓN DE GRACIA

ABOGADO

CIVIL, FAMILIA, SUCESIONES, LABORAL, PENAL, VIOLENCIA DE GÉNERO, MERCANTIL, CLAUSULAS SUELO, CONTENCIOSO-ADMINISTRATIVO, ACCIDENTES DE TRÁFICO.

Avda. Juan Carlos I, nº13 - Planta 10ª -A- Edificio Torre Garena.
28806 Alcalá de Henares (Madrid) Tel.-Fax: 91 786 56 02
Móvil: 616 100 976
E-mail: 4461@icaah.com

He ido a la playa de Valencia. Allí mi mamá me llevó a ver a los abuelos y a mi hermano y a mi primo. (Primaria 2º A) Yo estuve con mis abuelos y monté en un monopatín. Fui a pescar y me tomé un gofre...

Gonzalo Izquierdo (Primaria, 2º A)

Yo hice castillos de arena y me he bañado en la playa. Fui a la Feria y me he montado en coches de choque. Me bañé en la piscina de unos primos. Lo he pasado muy bien.

Marina Osborne (Primaria, 2º A)

En vacaciones fui a casa de mis abuelos y después vinieron a verme mis primos. Jugaban conmigo a las Princesas y Caballeros. Me lo pasé súper bien con ellos. Volvieron a sus casas porque viven en Londres.

Cecilia Sanz (Primaria, 2º A)



Mis vacaciones muy divertidas pero cortas

He estado todo el año esperando que llegaran las vacaciones y no tener más exámenes y, cuando han llegado, se me han pasado volando. Fui a la playa y después a mi pueblo. Ahora, cuando escribo esto, ya estoy de vuelta y acordándome de las vacaciones. ¡Ánimo! Ya queda menos para las vacaciones de Navidad.

Rodrigo Sáenz (Primaria, 6º B)

Las mías me han encantado: comer helados, jugar, saltar, dormir, hacer deporte y (lo más importante de todo) estar con mi familia y mis amigos. ¡Qué pena que se hayan acabado!

Blanca Fernández (Primaria, 3º C)

Yo he jugado, he nadado, he celebrado mi Cumple, he dormido en casa de mis abuelos, he ido a un parque acuático y también celebré el cumple de mi hermano.

Daniel Pérez (Primaria, 3º C)

Yo fui a la playa y pesqué salmones. Fui a bucear con mis amigos y me monté en un barco. Alquilé un pedalón que tenía un tobogán para tirarse.

Aroa Calderón (Primaria, 3º C)

Mis vacaciones han sido muy cortas pero me han gustado un montón porque he ido a Dinamarca y a Jabea y a Alicante. En todos los sitios lo pasé genial.

Diego Segura (Primaria, 2º C)

Yo fui a Málaga y me lo pasé muy bien porque estaban allí mis primos y vinieron unos amigos. Durmieron una noche conmigo y mis primos se quedaron un día en Málaga. El sábado eran las fiestas de mi pueblo. Por la noche vomité y tuve que ir al médico.

Óscar del Olmo (Primaria, 3º C)

Mis vacaciones han sido mejores que las de los demás. porque he ido a la playa y ha sido mi Cumple. Mis primos se han quedado a dormir en mi casa y me han regalado una cobaya. Se llama Lampa. Da besos y se deja coger.

Raúl del Real (Primaria, 3º C)

“Las vacaciones son no tener que hacer nada, pero tener todo el tiempo para hacerlo”.

Ya sé qué pedir a los Reyes Magos

Lo tengo muy claro:
un coche teledirigido, un estuche,
una calabaza Halloween,
un disfraz de zombi y el juego de...
Y todo esto porque
me he portado muy bien.

Alejandro Muñoz (Primaria. 3º B)

Yo sólo quiero pedirles juguetes,
pero cuando llego a mi habitación
y la veo tan desordenada,
acabo pidiendo películas y CDS de música.

Julia Vivas (Primaria, 2º C)

Yo siempre sé muy bien qué pedir a los Reyes Magos.
Este año quiero el *Bugati Chiron de Lego* y una cámara
Canon de fotos. Ese día siempre me despierto muy
pronto para ver los regalos. Nunca se sabe lo que te van a
traer. A veces son cosas alucinantes.
Pero también les pido que dejen regalos a los niños
pobres. Lo necesitan más que yo.

Daniel del Real (Primaria, 5º C)



Gracias por su colaboración

Joyería

America

Plaza de Cervantes, 36
Tfno./Fax: 91 888 24 75

28801 Alcalá de Henares
(Madrid)

Ya sé hacer la cama

Yo la hago muy a menudo. Me cuesta, pero lo consigo. También ayudo a mi papá a recoger la colada. Él coge la que está más alta y yo la más baja. Y nos lo pasamos genial.

Álvaro López
(Primaria, 2º B)

Me lo piden mi madre y mi padre, y yo les hago caso, aunque tardo mucho en hacerla bien.

Álex Zapero
(Primaria, 2º B)



Yo la hago una vez a la semana, porque es difícil hacerla bien. Me levanto, la hago y me voy al Cole.

Alba Vázquez (Primaria, 2º B)

La cama, por lo menos para mí, es un castigo. Por la mañana tienes que hacerla. Y por la noche la des haces. No lo entiendo. Y en cuanto te apoyas un poquito en la colcha, la sábana se arruga. Espero que con el tiempo las cosas empiecen a salirme un poco mejor. Estoy segura.

Patricia Álvarez (Primaria, 6º C)

A propósito de la cama, para mí es el mejor invento. La pena es cuando mi madre me despierta para ir al Colegio y yo prefiero seguir durmiendo. Me quedo así unos diez minutos hasta que ella se enfada. Entonces me levanto rápida y ¡a clase! Por la tarde también me acuesto un poco después de comer. Al día siguiente me pasa lo mismo. Y es como si la cama me obligara a estar con ella todo el día.

Ariadna Igualador (Primaria, 6º A)

El plan de mis vacaciones este año era quedarme en la cama durmiendo todo e ¡Qué vaga! Un día este verano mi padre puso el móvil para investigar cuánto

íbamos a tardar en llegar a la playa del Duque: unos 40 minutos. Y dije yo: pues me vuelvo a dormir.

Andrea Alcalde (Primaria, 6º B)

Lo mismo pienso yo. Es el mejor invento, Es muy cómoda. Y mis gatos se suben a ella y yo juego con ellos, A mí me gusta mucho dormir los sábados porque es *finde* y puedo dormir todo el tiempo que quiera. Es muy cierto: la cama es el mejor invento. Por lo menos para mí.

Inés Murat (Primaria, 6º B)

Para mí la cama también es el mejor invento. Sirve para dormir, para abrazar a tus peluches, para jugar con ellos, para escribir tus cosas de Cole y para leer junto a papá y mamá.

Sergio Tostón (Primaria, 2º C)

A mí se me pegan siempre las sábanas. No me levanto ni aunque me amenacen con una escopeta. Eso sí; los fines de semana me despierto y me quedo media hora mirando al techo. Ahora mismo, cuando acabe de escribir esto, voy a buscar en Internet quién fue la persona que inventó la cama para darle las gracias.

Marta Hernando (Primaria, 5º A)

Me apunté a ortografía y no me arrepiento

Me gusta mucho todo lo de Letras. El primer día que fuimos a esta clase, mi amigo Adrián y yo no sabíamos de qué iba. Cuando nos dijeron que teníamos que escribir correctamente 62 palabras al dictado nos quedamos un poco asustados. Al final no era tan difícil, y nos gustó mucho. Seguimos yendo todos los días. Ahora nos hemos vuelto a apuntar. Seguro que el P. Alberto lo hace muy bien, como el año pasado.

Julio Calvo (Primaria, 6º C)

Cuando me enteré el año pasado me pareció una novedad: mejorar lo ortografía y no jugar tanto al fútbol. Lo dirige el P. Alberto, y cada viernes aprendíamos palabras nuevas. La verdad es que se apunta más gente de la que yo esperaba. Tanto niños como niñas. No me arrepiento de haberme apuntado. Porque además de que desde entonces mi ortografía ha mejorado, también mis notas de Lengua pueden mejorar. Animo a todos los niños de todos los Cursos a apuntarse.



No me arrepiento porque he mejorado mucho. Lo he aprendido de una de las personas más amables del Colegio, como es el P. Alberto, que pone su esfuerzo y ganas para enseñarnos algo que se le da bien. He aprendido mucho, Gracias, padre Alberto.

Álvaro Gallardo (Primaria, 6º A)

María Martínez (Primaria, 6º B)



en los recreos me muevo mucho Tengo muy buenos amigos y a veces discutimos mucho, pero después lo arreglamos todo. Y tan amigos. Tuvimos otros amigos que nos dejaron plantados. Elisa Dascanio (Primaria, 2º B) Yo en el recreo me muevo mucho también. A veces hacemos un poco el loco pero nos lo pasamos muy bien. Casi siempre jugamos juntas Daniela, Celia y yo. Nos lo hemos pasado muy bien. Lucía Lopesino (Primaria, 3º B) Yo, también en los recreos me muevo. Otros se sientan. Siempre pienso que no debemos desperdiciar los tiempos de recreo porque después tenemos que volver a clase y seguimos sentados. Cristina Santos (Primaria, 6º A) Yo, en cuanto suena la sirena, me bajo con mi amiga Irene al patio y vamos directos al campo de fútbol a jugar con los demás. A ella y a mí nos encanta. Y eso lo hago hoy y mañana y pasado mañana. Y es que jugar, movernos nos encanta. Mientras tanto otros se sientan. Ana Vázquez (Primaria, 4º C)

Gracias por su colaboración

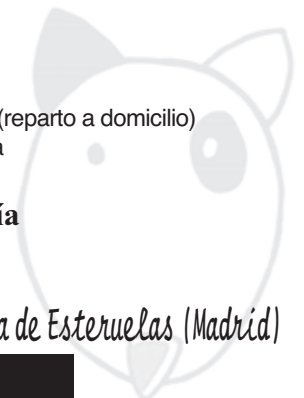


- Consultas generales
- Limpiezas dentales
- Medicina interna y cirugía
- Análisis clínicos
- Radiografía y ecografía
- Visitas a domicilio
- Traumatología
- Alimentación y accesorios (reparto a domicilio)
- Hospitalización
- Peluquería canina y felina

Dra. Susana Sáenz de Santa María
Veterinario n.º Col. 5121

C/ La Soledad, 4 • Telf. y Fax: 91 886 69 08 • 28816 Camarma de Esteruelas (Madrid)

URGENCIAS 670 760 536



Mi plato preferido, los macarrones

Me encanta la pasta, pero cuando la como casi siempre me mancho la camiseta. Y en la pasta me gusta poner mucho tomate.

Valeria Sánchez (Primaria, 2º B)



Los macarrones, por regla general, llevan tomate y mucho queso. Es mi plato preferido.

Gabriel Prieto (Primaria, 2º B)



Un día llegué a casa a la hora de comer y había mucha verdura. Y dije: no quiero verdura para comer. Quiero macarrones. Y mi madre me dijo: no puedes comer siempre macarrones, date cuenta. Hasta que me acostumbré a comer verdura y la verdad es que la encuentro muy rica. Y ahora como mucha verdura y pocos macarrones. Lo que son las cosas...

Daniela Hueso (Primaria, 2º B)



Yo los como con tomate y queso. Es la comida preferida de mi familia. ¡Y me encanta!

Pablo Díaz (Primaria, 2º B)



Mi mamá me dice que no coma tantos macarrones a la boloñesa. Ella los come una vez a la semana, y los demás días, verdura. No me gusta, pero respeto su parecer. Así que me aguanto y lloro, pero me aguanto. ¿Macarrones? Me encantan.

Celia Martínez (Primaria, 2º B)



A mí no es que me encante comer. Ni en mi casa ni en el Colegio. Soy igual que mi amiga Laura. Las dos le pedimos al cocinero que nos eche poca comida en el plato, y a las dos nos encantan los macarrones a la bo-



loñesa. Mi madre los suele hacer con tomate, que también me encantan. Yo creo que a todos los niños nos gustan los macarrones, Incluso a los animales les pueden llegar a gustar. Porque un día que fui a a casa mi amiga Alicia, su perra, *Greta*, se sentó a la mesa y se puso a comer macarrones tan fresca. Incluso saltaba para coger la olla y comer más.

Carmen Navarro (6º A)



Los hay muy variados: los lacitos, los rizados, los aplastados, los rellenos... También existen muchos tipos de salsa, como el tomate con albóndigas, la salsa de queso, la de pizza y muchas más... Me encantan los macarrones.

María Ballester (Primaria, 3º C)



SI TE AYUDAN DA LAS GRACIAS

Mi mamá me ayuda a ser educada. Tengo que dar las gracias siempre que alguien me ayuda. Así podré tener muchos amigos. Y tengo que ser buena con todo el mundo. Así todos nos llevaremos muy bien. Soy educada porque ayudo a la gente para que todos me sonrían. ¡Gracias!



Lucía Pareja (Primaria, 3º B)

Mi madre me enseña a ser educada y también me ha enseñado a ayudar a una amiga si se cae.

Claudia García-Oliva (Primaria, 3º B)

Mis amigos me ayudan a levantarme cuando tropiezo y me caigo, y yo les doy las gracias.

Mhara López (Primaria, 3º B)

También es bueno pedir perdón si haces daño a alguien.

Gonzalo Pinilla (Primaria, 3º B)

Da siempre gracias a la gente que hace algo por ti. Es de buena educación. Si te ayudan porque te has caído al suelo y te has hecho daño, te levantas y lo agradeces. Pero no de una manera normal, sino que parezca que a partir del favor que te han hecho eres el ser más feliz del mundo. Mis padres siempre nos lo recomiendan.

Un alumno de Primaria

*Yo rezo
mientras
me acuesto*

Y también rezo antes de comer, al despertarme, al acostarme y cuando llego por la mañana al Cole. Y lo hago por mis familiares y por mis compañeros.

Carla Lastras (Primaria, 3º B)

Eso es lo que yo hago mientras me acuesto: rezar. Pero antes pienso cómo me he portado. Me gusta rezar por los niños pobres, por mi tía que está en el cielo. Me gusta rezar porque es bueno pensar en Dios y en María. Después me duermo.

Marta Herranz (Primaria, 4º B)



Gracias por su colaboración

EL OLIVAR
Desde 1975
Donde tú eres lo importante
Bodas, comuniones, eventos de empresa y familiares.
Camino del Olivar, 9, 28806 Alcalá de Henares (Madrid). 91 883 13 55 / 91 881 77 00. bodas@elolivar.es - www.elolivar.es

Hay Profes que lo **bordan**

La verdad es que en mi Cole han sabido elegir muy bien a los Profesores. Tenemos unos Profes geniales. Todos y todas explican *súper*, pero si hay *alguna* que destaque es la mía: Marta. En clase te lo explica todo hasta que lo entiendes. Nunca se rinde. Y eso que somos todos muy... *guerreros*. Yo creo que si hubiera que dar la medalla a la mejor Profe del Colegio se la tendrían que dar a ella. ¡Ole por los Profes y las Profes de mi Colegio!

Laura Santiago (6º C)

Por ejemplo, Santi, Juanma, Ana, Alberto y Elena... O Pepi, que lo explica todo muy bien. Es guapa, amable... Y si no entiendes algo en clase, viene corriendo a explicártelo. Para mí, el Colegio San Gabriel tiene los mejores profesores del mundo. ¡Os quiero!

Marta Chico (Primaria, 4º A)

Para mí, Ana González tiene mucha paciencia. Como profesora lo borda. Es una de las profesoras mejores que he tenido hasta ahora.

Irene Andreu (Primaria, 4º A)

En primer lugar quiero dar las gracias a todos los profesores que me han ayudado siempre. ¡Muchas gracias, Profes! Primero me tocó con Ana Sombrero. Nos enseñó a sumar, restar y a encontrar la felicidad. Des-



pús me tocó con Ana González. Nos enseñó a multiplicar y dividir y a demostrar que tenemos valor. Y por último estudié con Pepi, que nos está enseñando a portarnos bien. ¡Gracias!

Diego Acevedo (Primaria, 4º A)

Lo mismo pienso yo. Y me parece increíble lo bien que se ha adaptado Rebeca. Para ser nueva, trabaja a tope y lo hace con una sonrisa que contagia a todos. Y conste que hablo de Rebeca como podía hablar de cualquier profesor, porque son todos muy majos y con muchas ganas de que aprendamos. Por eso: ¡muchas gracias, Profes!

Claudia Hueso (Primaria, 5º C)

Yo no puedo nombrar a todos porque he tenido tantos... Y menos ahora, que han venido profes nuevos que no conozco. De los que he tenido me han gustado mucho Ana Alberca, Raquel, Pepi... Ahora mismo tengo una que se llama Rebeca. Es muy maja. Espero que lo borde, como mis anteriores profesores.

Carmen Mediavilla (Primaria, 5º C)

Es que además los hay que además de buenos profesores son buenas personas. Por ejemplo Rafa, Juanma y muchos más. A mí me gustan más los que no mandan muchos deberes. Como mucho, cuatro o cinco ejercicios, Y punto.

Fausto Hurtado (Primaria, 5º A)



Los pobres no tenían que existir

Lo pasan muy mal. Pero si todo el mundo les ayudase un poco dándoles comida o una botella de agua o cosas así, habría menos. El P. Marugán se fue a Perú sólo para socorrer a los pobres de allí. ¡Qué bueno es! Los Padres Pasionistas llevan viviendo allí muchos años. Yo de mayor quiero ser pasionista. Iré por todo el mundo ayudando a los más pobres. ¡Qué guay! En el Colegio San Gabriel nos gusta ayudar.

Izaskun Cerrajero (Primaria, 4º A)



Abuelito, ¿te gustaría quitarte años?

Yo te quiero mucho, y por eso te lo pregunto. Me das dinero y muchas cosas. Os amo mucho a ti y a la abuela. Por eso os lo pregunto a los dos. Os quiero mucho pero nos vemos poco. Me hacéis muy feliz.

Álex Fernández (Primaria, 4º A)

En mi Cole debería estar prohibido enfadarse

Y es que además el día que no se enfada uno se enfada otro. Yo pienso que si alguno se quiere enfadar, que se enfade. Pero que lo haga en su casa y no nos moleste a los demás de la clase. El enfado es un proceso que pasa todos los días. Y sin embargo es algo que nos podíamos ahorrar. Además nos solemos enfadar por tonterías. Si nos enfadásemos por algún motivo razonable, vale. Pero es que lo hacemos a veces sin motivo. Así que dejemos de enfadarnos por bobadas y... ¡a pasarlo bien!

Mireia Fernández (Primaria, 6º C)

Cuido poco mi habitación y... se nota

La verdad es que lo de ser ordenado no es lo mío. Cojo una cosa y después ya no sé dónde la dejé. Mi habitación es un desastre. Llego a casa después de haber jugado un partido de fútbol y dejo la ropa en una silla porque me da pereza echarla a la lavadora. Y así con todas las cosas.

Luis Goya (Primaria, 6º C) Ser ordenado, por desgracia, no es lo mío. Por la noche me pongo el pijama y tiro la ropa al suelo. Digo: ya la recogeré. Pero no lo hago. Viene después mi madre y, al ver el desastre, me castiga sin *play* o no me deja salir a la calle. Pero al final siempre acabo recogiendo lo que tiro al suelo. ¡Qué remedio!

Gonzalo Escudero (Primaria, 6º C) Yo, la mayoría de las veces (por no decir todas) cuido poco mi habitación. Sí; está limpia y eso, pero es que la tengo muy desordenada y llena de cosas. Mi madre me regaña porque siempre la encuentra igual. A veces, cuando no estoy me la recoge ella, pero al día siguiente ya está desordenada. ¿Qué voy a hacer? Lo siento. **Minerva Mateo** (Primaria, 6º B) Yo, por ejemplo, siempre que llego a casa me quito la ropa y la tiro encima de la mesa. Saco los juguetes y casi nunca los recojo. Cuando me levanto no hago la cama. De hecho no sé hacerla. Creo que a partir de ahora voy a cuidar más mi habitación. **Juan Barbado** (Primaria, 5º C)

Gracias por su colaboración



Servicios a Particulares

- Venta e Instalación de Equipos Informáticos, Portátiles, Smartphones, Tablets, Equipos Multifunción
- Asistencia Técnica a domicilio
- Laboratorio propio de Montaje y Reparación

Servicios a Empresas

- Servicios Networking, Mobility, Cloud
- Mantenimiento y Asesoramiento Informático
- Soluciones Tecnológicas y TIC Avanzadas

Descuentos especiales familias Colegio San Gabriel

brother
at your side

hp Business Partner

Contigo, desde
1996



CONTACTE CON NOSOTROS

TELF: 91 878 92 86

MAIL: edenia@aspsystem.es

DIRECCIÓN: C/ Dámaso Alonso 10,

Local 3 - 28806, Alcalá de Henares

WEB: www.aspsystem.es

Sara, la seño más solicitada

Me explico: Sara es la enfermera de nuestro Colegio. Nos atiende cuando nos caemos y nos hacemos heridas, brechas, coscorrónes, etc. Y como lo hace muy bien y con mucho cariño, todo el mundo acude a ella. Es muy maja. Marina Sampedro (Primaria, 3º C) **Me gusta la enfermera del Cole porque si te caes en el patio jugando, te cura. Y me gusta sobre todo porque es una buena persona.** Jorge Chiclana (5º C) **A mí, personalmente, Sara, como enfermera, me cae genial. Me atiende muy bien. Tanto si me he torcido el tobillo como si tengo cualquier otro daño o me duele la tripa. Y no se aburre nunca.** Mario Catalán (5º C) **Es muy maja. Y tiene siempre una sonrisa en los labios. Te vanda las heridas y, si te pones peor, llama a tus padres.** Miguel Alcaraz (5º C)



Cuando llegó a nuestro Colegio supimos que iba a ser muy maja. Para todo tiene la solución. Estoy seguro de que no en todos los colegios hay una enfermera tan buena como la nuestra. Porque en muchos ni habrá enfermera siquiera. Marco Calleja (5º C) **A mí me parece una buena idea poner una enfermera en el Cole. Porque cuando te duele la tripa o te caes y te haces una herida, está la enfermera para curarte o darte un jarabe. Además Sara es muy maja y muy agradable.** Ángela Bueno (5º C) **Sara cada día se esfuerza más en conseguir que todos estemos sanos y contentos. ¡Que vivan todos los médicos! Lo digo porque mi abuelo es un pediatra jubilado. Además, neurólogo.** Pablo Sequeiros (5º C)

Yo leo mucho ¿Será hereditario?

A mí me encanta leer. Y me han dicho que también mis padres leían un montón, pero yo no me lo creo. Pienso que mi padre no ha leído un libro en toda su vida. Mis abuelos eran los cuatro profesores y son muy inteligentes. Tienen un montón de libros. ¿Será lo mío algo hereditario?

Valeria Romera (Primaria, 6º A)

Yo soy de esos alumnos que leen mucho, y he pensado que a lo mejor es cuestión de herencia. Mi padre también lee mucho. Sobre todo revistas de coches. Así que con toda esta información, seguramente lo mío sea hereditario.

Alejandro Bermejo (Primaria, 6º A)

Cuando aprendí a leer me gustó tanto que siempre que podía, leía. Y creo que a mi madre le pasó lo mismo o algo parecido. Aprendí a leer a los 4 años. Ahora tengo más de cuarenta cómics. Y tengo un libro electrónico. Me queda una duda: ¿leer tanto será hereditario?

Un alumno de Primaria

¿Sacar buenas notas? Todo es ponerse

Yo a veces pienso que para sacar buenas notas aún tengo mucha vida por delante. Sexto es como un repaso de Primaria, así que estudiar mucho a lo largo de Primaria sí que vale. Hice un propósito: sacar a partir de ahora mejores notas que el año pasado. A poder ser Notables y Sobresalientes. Mejor todo Sobresalientes. Y aunque cueste un poco, merece la pena.

Lola Herrera (Primaria, 6º A)



A mi juicio, lo primero que tienes que hacer para sacar buenas notas es escuchar a tu profesor. Además ellos no sólo te enseñan las asignaturas, también te enseñan a compartir, a ayudarse unos a otros. No son sólo profesores, son nuestra *familia*. Otra cosa: si en clase no te distraes hablando, jugando, mirando a otro sitio, aprendes mucho. Porque en casa es sólo repasar lo que te enseñan en clase. Tú sigue mi consejo: estudia mucho y pon atención en clase. Ya me contarás.

Adrián Moreno (Primaria, 4º B)



Ya tenía ganas de escribir en Chiquillos

Sobre todo me apetece decir algo sobre el fútbol, uno de mis deportes favoritos. Voy a jugar en la academia NAF, del Cole. Me encanta mi nuevo equipo porque tengo amigos de mi antiguo curso. Juego de defensa. Aún no hemos comenzado la Liga. Jugamos partidos amistosos.

Hugo Ruiz (Primaria, 6º B)

Gracias por su colaboración

viajesdoncel
CICMA 2440 www.viajesdoncel.com



Compromiso
de Calidad Turística

DESCUENTO ESPECIAL FAMILIAS COLEGIO SAN GABRIEL

- Visitando nuestra oficina. C/ Juan de Austria, 5 - Tel.: 91 280 35 30
- Visitando nuestra Web: www.viajesdoncel.com en pestaña "RESERVAS ON LINE" e introduciendo código dto "10"
- Solicitando su presupuesto en el e-mail: alcala@viajesdoncel.com

FÉLIX, BEDA y JOSÉ LUIS estamos a vuestra disposición

Señor, dame ganas de estudiar

Siempre, cuando llego a casa después de las clases, mi madre me dice: ¡Elena, ponte a hacer los deberes, anda! Pero eso, sí, Me deja ver la tele treinta minutos y jugar a la Tablet. Me da mucha pereza levantarme del sofá y ponerme a estudiar. Sobre todo Sociales. Yo creo que a todo el mundo le resulta aburrido... Felizmente tengo tiempo también para jugar con mi hermana. Y que conste: este año he prometido que voy a ser muy responsable y llevar siempre a clase los deberes hechos. Que conste. **Elena Herrero (Primaria, 4º B)**

Lo necesito. Porque cuando hay un examen tenemos que estudiar más, y a mí me da pereza. Pero como yo quiero sacar buenas notas... Mi madre me dice siempre: ¡Sofía, a estudiar! Mi padre me lo dice en inglés: *Sofía, go to your room and study now!* A veces estoy en el sofá y mi madre me tiene que recordar los deberes. Los tengo que hacer en la mesa, pero los hago en el sofá, que es más cómodo. Por favor, Señor, dame ganas de estudiar. Ya me conoces. **Sofía Ortega (Primaria, 4º B)**

Si me las dieras sacaría muy buenas notas. Sobresalientes incluso. Eso me encantaría a mí y a mis padres. Por eso te lo ruego: dame ganas de estudiar, anda. **Enrique Andina (Primaria, 6º B)**

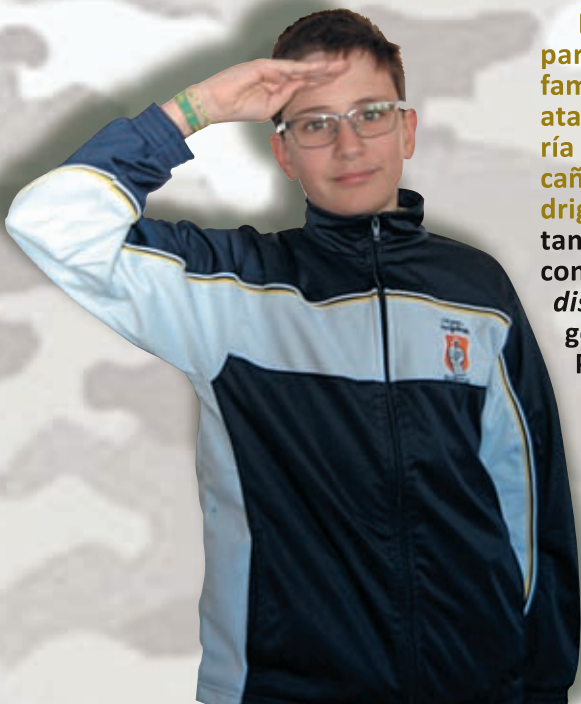
Pienso yo que hoy a todo el mundo le da un poco de pereza estudiar. Por lo menos a mí. Lo que me parece impresionante es que yo acabe el día sentada en una



silla con los libros abiertos sobre la mesa y estudiando. Increíble también para mí es que mi hermana, cuando llega casa de noche y yo estoy despierta, coge los libros y se va para no molestarme. Entonces empiezo a sentir remordimientos. Este año me he propuesto trabajar más. Por eso tú, Señor, dame ganas de estudiar. **Gádor Millán (Primaria, 4º B)**

Me lo repite todos los días mi madre: *Elena, vete a estudiar, que llevas ya dos horas viendo la tele.* Siempre acabo levantándome y estudiando. No hay más remedio. He aprendido la lección: tengo que estudiar un poco más todos los días. **Elena Heredia (Primaria, 4º B)**

No me disgustaría ser militar



Porque puedo aprender cosas para defenderme y proteger a mi familia. Puedo conocer técnicas de ataque y de defensa. Me encantaría subir a un tanque y disparar un cañón. Para mí sería muy chulo. **Rodrigo Santos (Primaria, 4º C)** A mí, tampoco. Porque me gusta jugar con la pistola. Quiero pilotar cazas, disparar con metralletas y proteger a mi país, España. **Álvaro del Pozo (Primaria, 4º C)** De muy pequeño ya pensaba yo ser bombero o futbolista. Bombero, porque me gustaría saltarme todos los semáforos; futbolista porque se me da muy bien jugar al fútbol. Pero me he dado cuenta de que ser militar

tampoco está mal. Puedes echarte muchos amigos, vas con un chaleco antibalas, con pistolas... Yo creo que merece la pena. **Tomás Tejero (Primaria, 6º B)** Es una de mis preferencias para cuando sea mayor. Me viene de mi bisabuelo y otros familiares antepasados. Este verano he ido a un campamento militar y me ha encantado. Pero si fuera militar no lo sería de tierra ni del agua. Lo sería del aire. **Pablo Sequeiros (Primaria, 5º C)** Sobre todo del Aire. Me encantaría esta profesión. Es una en la que tienes que defender a tu país con orgullo y honor. Pues ya está, ya lo tengo decidido: de mayor quiero ser militar. **Joaquín Sansano (Primaria, 5º C)**



¿Los políticos arreglarán el mundo?

Yo creo que para eso tendrían que esforzarse mucho más, porque cada día, por ejemplo, hay más inundaciones y también muchos terremotos. Y a mí me da pena esa gente que se queda sin casa. Por eso yo he decidido ser político. Para que no haya terremotos ni inundaciones. Y así el mundo sería más feliz. **Daniel Jabonero (Primaria, 4º C)**

Creo sinceramente que no, porque no se ponen de acuerdo en nada. Pero no creo que valga mucho mi opinión personal porque aún soy menor de edad. Los Presidentes de los cinco actuales partidos políticos en España son: Pedro Sánchez (PSOE), Pablo Casado (PP), Santiago Abascal (Vox), y Pablo Iglesias (Podemos) **Luis Moro (Primaria, 5º C)**

Yo pienso que lo único que saben es pelearse entre ellos y no les importa nada más que ser presidentes. Y los que más se pelean son los independentistas. Por ejemplo Puigdemont, que la lió parda. Vosotros, lectores, si de mayores os hacéis políticos, no os peleéis. **Jimena García (Primaria, 6º C)**



Si papá y mamá nos pasaran la cuenta...

Es la pura verdad: a nuestros padres les debemos muchísimo. Porque nos han dado un hogar, comida, vida y... caprichos. Yo no creo que los míos me pasen la cuenta de lo que les debo porque me quieren mucho. Se lo agradezco todo porque hay otros niños que no tienen tanto como yo.

Daniel Prados (Primaria, 6º C)

Gracias por su colaboración

Autocares  Alonso S.L.

SERVICIO DISCRECIONAL

FABRICAS - COLEGIOS - EXCURSIONES

C/ Fernán Falcón, 2 - Local 5
Telfs.: 91 888 04 01 - 91 888 54 13

Fax: 91 888 54 13
Telf. Taller: 91 880 20 20

28804 ALCALA DE HENARES
(Madrid)

Conviví en Peñafiel 15

Era la primera vez que iba allí y por eso estaba súper alegre. En el autobús me senté con Carla Villa. Llegamos al convento, subimos a las habitaciones y dejamos allí las maletas y nos contaron una historia sobre Peñafiel. Al día siguiente empezaron las Olimpíadas que, por cierto, duraron toda la semana. Nos divertimos mucho. También fuimos a Rábano, donde nos bañamos y jugamos de lo lindo. Allí dormimos bajo las estrellas. Me ha encantado estar en Peñafiel. Espero repetir el año que viene.

Arturo Gómez (Primaria, 6º B)

"Me ha encantado estar en Peñafiel. Espero repetir el año que viene".



Guardabosques

Es una patrulla que se dedica durante el recreo a reciclar, a resolver conflictos, a vigilar para que nadie tire la basura al suelo. Por cierto, mi compañera Lucía y yo, que somos Guardabosques, vimos un día a un niño tirando un plástico al suelo. Sonamos rápidamente el silbato y le dijimos que reciclase aquello inmediatamente. Me gusta mucho ser Guardabosques porque a la vez que reciclas te lo pasas muy bien. Inés Murat (Primaria, 6º B) Yo también me dedico a lo mismo: a cuidar el medio ambiente durante los

recreos. También les advertimos que no ocupen las zonas prohibidas como, por ejemplo, los almendros. Incluso tenemos uniforme. Muy sencillo: un peto verde, una gorra verde y un silbato. Lucía Hernández (Primaria, 6º B)

No me gusta presumir, pero presumo



Soy Ana, una chica que presume mucho. Presumo de ojos verdes, de mi forma de ser, de lo que me río y me divierto, de las cosas que tengo... La verdad es que soy muy afortunada. Presumo porque me gusta mucho mi modo de ser. ¿Debería presumir menos para ser mejor persona? Pregunto.



Ana Vallejo (Primaria, 5º C)

Me apunté a Teatro y ahí sigo



Yo cuando pasé a Tercero vi que me podía apuntar a Teatro y fui rápidamente a hablar con Joana para apuntarme y estuve durante todo un año un día a la semana practicando a la hora del recreo. La obra nos salió muy bien y estoy segurísima de que voy a repetir. Además espero ser una gran actriz.

Inés Goya
(Primaria, 5º C)



Mamá, di la verdad: ¿doy mucha guerra?

Mi madre dice que doy mucha guerra, pero yo pienso que todos los niños la damos. Dice mi madre que soy un contestón. Y yo pienso para mí: *si vieras cómo contestan los otros niños de mi Colegio...* Tengo una cosa buena, y es que siempre acabo pidiendo perdón cuando ofendo a alguien.

Iñaki Quintano (Primaria, 5º A)

Yo por las tardes hago los deberes, pero cuando no sé hacer un ejercicio, le toca a mi madre ayudarme. A veces cuando viene estresada del trabajo me regaña un poco. Pero yo la quiero con todo mi corazón. Es la mejor madre del mundo.

Adriana Sara (Primaria, 5º A)

Quando rezo, noto que Dios me escucha

Ya sé que esto puede parecer una locura, pero no lo es. ¡Es real! Si rezas bien y despacio puede hacer que parezca que Dios te escucha. ¡Ánimo, intentadlo! **Sofía Ramírez** (Primaria, 3º C)

Yo, cuando me arrodillo y rezo, estoy notando que Jesús me está hablando. Y mi padre me dice que le diga lo que me ha pasado. Yo a Jesús le pido por los niños y niñas que están en el hospital y por mi familia, para que siempre esté bien. **Andrés Fernández** (Primaria, 3º C)

Yo, cuando a veces me pongo un poco triste, pienso en Jesús y al ratito me pongo súper feliz. Hay veces que veo a alguien que se ha caído y le voy a ayudar, pero cuando se levanta le digo que se tranquilice y que piense en Dios. **Carlota Martín** (Primaria, 3º C)



Gracias por su colaboración



Contacto: demual.alcala@gmail.com

¿El bar del Cole? Da gusto ir

Siempre que vas al bar del Colegio te tratan muy bien. Te sirven rápidamente. Les pagas lo que has pedido y te dan las gracias. Te diviertes hablando con la que manda y con los que la ayudan. ¡Más majos! Bueno, a mí me encanta mi Colegio y todo lo que tiene. Pablo Sequeiros (5º C) Para mí el bar está a muy bien. Sólo que algunos productos deberían bajar el precio. Como, por ejemplo, las patatas fritas. En cambio hay otras chuches que están muy bien de precio. Lo que me extraña es que en el bar una sola persona pueda atender a tanta gente. No lo entiendo. Juan Barbado (5º C) Da gusto ir a él. Es un lugar que casi siempre está a tope. Y que cuando llevas dinero en el bolsillo puedes comprar de todo y a un precio muy bajo, y siempre sales ganando. Porque el vendedor o la vendedora se llevan un trozo de metal y tú te llevas comida. Es un lugar mágico. Ya tengo ganas de volver a comprar allí. Daniel del Real (5º C) A mí me parece súper guay que haya un bar en el Cole, porque si no traes nada para comer y tienes dinero en el bolso, puedes comprar palomitas, patatas fritas, etc. A mí lo que más me gusta son las patatas. Raúl Domínguez (5º C)



Las Rebajas me traen sin cuidado

Yo, al contrario. Sin las compras no vivo. Y sin las rebajas todavía menos. Me encantan las compras. Y cuando veo un cincuenta por ciento de rebaja, me quedo mirando el producto durante diez minutos, Eso si no me da un patatús. **Jimena Alonso** (Primaria, 5º A) Yo fui el otro día a las rebajas de Zara y me compré muchas cosas. Fue también mi abuela. Y cómo nos reíamos... Cenamos en el Mac Donald. Fue un día inolvidable. **Jimena Arias** (Primaria, 5º A) A mí las rebajas me encantan. Ir a comprar ropa con mis padres y mis abuelos a los que quiero un montón. Siempre que voy a comprar ropa no sé si comprarme esto o aquello, Al final me compro las dos cosas. ¡Viva la ropa! **Jimena Toral** (Primaria, 5º A)



Y gané el *Cervantes Chico*

Estoy muy contenta porque fui seleccionada para los Premios *Cervantes Chico*. Me entregaron un diploma que me hizo mucha ilusión. Desde aquí te animo a que tú también consigas tus sueños.

Candela Izquierdo (Primaria, 2º A)

Nos gusta la música

Y eso nos pasa a todos los de mi Curso. Por eso lo contamos aquí. Somos los alumnos de Primaria de 4º C. Nuestro profesor se llama Rubén. Es muy divertido, y con él nos lo pasamos fenomenal. Nos enseña a tocar la flauta, y aunque todavía no la toquemos muy bien nos gusta mucho su sonido.

Que conste que no tocamos la flauta por casualidad. La tocamos `porque su sonido nos lleva a un lugar único donde estamos felices y alegres. A todos los encanta la clase de Música. Es la mejor. **Carmen Rodríguez y María Serrano**



Ya al principio de la clase nos ponen música para relajarnos. Además Rubén, que es nuestro profe, canta genial. Por ejemplo cuanto canta *Mamma*. La música nos enseña para cuando seamos mayores y para cantar ahora ya una canción muy conocida: "Que viva España", **Alba Sierra y Cristina Santiago**



También nos gusta aprender las notas y todo lo demás. Por ejemplo las corchas, las negras, las blancas, las redondas. los silencios de todas, Tuvimos el año pasado una profesora que se llama Belén. Nos enseñó mucho. Y nuestro profesor de Primero y Segundo fue Carlos. Todos son muy buenos. A lo mejor por eso nos gusta tanto la Música. **Jaime, Iker y Álvaro**



A nosotras nos gusta la Música porque al tocar se nos llena el alma de alegría. Nos reímos mucho y cantamos *Queen*. La Música nos parece importante porque nos ayuda a ordenarnos y a no liarnos cada día de nuestra vida. Nos encanta que la Música nos acompañe. **Marta Sánchez y Emma Yáñez**



Nos gusta a nosotros la Música porque nos hace estar felices y contentos. Nos trata muy bien nuestro profesor Rubén y nos gusta mucho cocar la flauta. Ojalá tengamos a Rubén de profesor el año que viene. Cuando tocamos la flauta sentimos que estamos en un mundo nuevo. **Daniel Jabonero y Óscar Tercero**



La Música nos ayuda a encontrar la felicidad cuando nadie más puede hacerlo, También nos transmite amor, alegría, paz y tranquilidad. La verdad es que nos parece increíble que personas como nosotras puedan transmitir esos sentimientos. No ha sido fácil, pero lo hemos conseguido. **Irene Valenciano e Inés del Río**



Nos empezó a gustar la Música cuando empezamos el Colegio. Comenzamos a tocar la flauta y a escribir partituras. La vedad es que no nos importaría ser músicos, tocar el piano, la guitarra y muchos instrumento más. Gracias a los profes que hemos tenido comprendemos por qué los músicos son tan famosos. **Claudia Romeo y Paula Sánchez**

Gracias por su colaboración

Vende tu casa con nuestro sistema de REALIDAD VIRTUAL, ahora a COSTE 0€



Ahorra tiempo visitando la vivienda en un click

CENTURY 21.

Metro Cuadrado

91 882 44 45

c/ Teniente Ruiz 2, 28805 Alcalá de Henares

¡Ganamos!

En Alcalá hubo un concurso a finales del mes de noviembre sobre *Los derechos de la Infancia*. Participamos en él nuestro Colegio San Gabriel y otros Colegios. Nosotros (los de 3º y 4º de Primaria) hicimos un muñeco de cartón. Unos pintaron los pantalones, otros el pelo, otros le vendaron el pie. La entrega de premios fue en la Casa de la Juventud el día 22 de noviembre. Aquella mañana salimos del Colegio con las profes Pepi, Mari Carmen Mínguez y el padre Lázaro. Cuando llegamos nos sentamos junto a los niños de otros Colegios y empezó el reparto de premios. Conseguimos el segundo premio.

Paula Nicoletta (3º B)



Fue súper chulo. Nuestro Colegio se llevó un cheque de mil euros. No está mal. Recuerdo que aquel día fuimos a la Casa de la Juventud en una furgoneta que conducía el P. Lázaro. Me sentí muy orgulloso

de representar a mi Colegio y a mi clase. Me encantó. A ver si tenemos la misma suerte el año que viene.

Álex Fenández (4º A)

MY SUMMER ABROAD

Hello, my name is Andrea, this year I'm in 3rd ESO and I will tell you my summer experience in England.

This summer I have travelled to England with some schoolmates and our teacher Juanma. We went to Preston, a city in the north of England. There were a lot of teenagers of all nationalities (chinese, italian, russian...) Every morning, we went to classes to improve our English level and practice conversation. In the afternoon we did activities like football, basketball, table tennis, rugby... and at night we played night games (we made crafts, we watched movies, we play "catch the flag" and we made a lipdub with photos and videos of our experience) We also did excursions, we went to a lot of cities: Blackpool, a city with sea and very similar to Las Vegas; Lancaster, a modern and picturesque city with many monuments; Preston, a very beautiful city where we visited a very interesting museum; a country house located in Samlesbury Hall, where a rich family lived but they were killed.

The best excursion was Edimburgh, we stayed in a residence in the city center for 3 days, we visited the modern and the old part of the city, we went to the National Scotland museum.

It was my birthday so we went to eat to a restaurant and they sang HAPPY BIRTHDAY to me and I blew the candles. Another activity that I loved was a route through



the countryside to go to a small village with Canals and have an icecream in a traditional icecream shop.

Although we were there only a fortnight, I would have liked to be a Little more. I want to thank my Friends and Juanma for making it an amazing trip and an experience that I will never forget. **Andrea Colón (3º ESO B)**

I think it is one of the best experience in my life because I've made a lot of Friends from many countries and to communicate with them I had to speak in English all the time.

We had English classes every day and then games to



improve our English. One thing I don't like in UK is that they have dinner at 6:00 and the shops close at 7:00.

We visited a lot of beautiful places like: Blackpool, Manchester, but the best was Edimburgh, I've always wanted to visit. The castle was awesome!!!! **Carlos Martínez** (3^a ESO B)

I'm Marta and I'm writing this because I want to tell you about my experience outside Spain in summer without parents.

To be honest, this is my second time doing it.

Last year, it was my first time flying alone to a country I didn't know. A staff member from the camp was waiting for me. The camp was pretty cool.

But I'll talk about this year. I brought my youngest sister with me. We were both nervous.

When we got in the plane, they separated us, so we had to stay away from each other seven long hours. When we arrived, we looked for our suitcases and...the airline lost our luggage. We didn't have anything, so we went to the camp and stay and wait without clothes or anything for four days, until the luggage arrived.

Did I mention I was in Canada ? The camp was amazing, the people were very kind, and I didn't have any communications problems because my English is acceptable. I felt free there.

I did lots of things, I improved my art skills, I learnt English and I met really good Friends. It was a really good month. In fact, I'm flying there for Christmas break and I'm going to see them all. I can't wait, I'm so excited. I just want to talk with them in real life. **Marta Cavanillas** (3^o ESO)



MON EXPÉRIENCE

Voici le témoignage de quelques élèves par rapport à son expérience de l'année dernière:

Bonjour, je suis une élève de 4^{ème} ESO A, et je vais vous raconter mon expérience à l'étranger.

J'ai vécu à Bruxelles pendant trois ans, dès 6^{ème} primaire à 2^{ème} secondaire, à cause du travail de mon père. C'est là où j'ai appris français et anglais. Je définirai ces années comme les meilleures années de ma vie, alors que j'ai connu trop de gens différents qui m'ont appris beaucoup de choses.

Cette expérience m'a donné une opportunité que très peu de monde ont eu pour apprendre une langue.

Aujourd'hui savoir des langues est essentiel parce que dans toutes les carrières et dans tous les petits boulots, on te demande au moins une langue étrangère.

Pour cela je conseille tout le monde qu'ils s'animent à perfectionner l'anglais car c'est un bon outil qu'ils vont utiliser dans le futur, et qu'ils apprennent aussi le français, parce que c'est une langue très belle et très facile.

Bon mes amis, à bientôt et bon courage! **Reyes Guevara** (4^o ESO A)

Maintenant Carolina va nous parler de comment elle a vécu le 50^{ème} anniversaire du collège San Gabriel:

Nous avons fait de nombreuses activités tout au long de l'année, en particulier pendant la semaine des festivités de San Gabriel, telles que jouer au football, gymkhana, course d'orientation et de la danse. Parmi toutes les activités que souhaite mettre en valeur, l'Eucharistie célébrée à l'occasion de San Gabriel; j'ai senti que c'était un jour très spécial, avec la présence des plus hautes autorités de la municipalité d'Alcalá et d'un grand nombre de «Padres Pasionistas». Je veux souligner le grand moment que j'ai vécu quand, après l'Eucharistie, nous sommes allés sur l'esplanade et nous avons lâché les ballons orange et bleu.

Je tiens également à souligner les deux expositions qui ont eu lieu pour cette raison: l'une à l'école et l'autre au département de la culture d'Alcalá, où on apprécie l'évolution que l'école a subie depuis son inauguration jusqu'à aujourd'hui.

Le 20 octobre, s'est déroulée la cérémonie de clôture avec l'Eucharistie, laquelle a été très émouvante, un final exceptionnel remplis de moments inoubliables. **Carolina Gómez Alonso** (4^o ESO B)

Gracias por su colaboración

CENTRO DE COPIAS

Canon

Fotocopias b/n y color

Impresiones

Encuadernaciones

Plastificados y mas...



C/ Moral, 2 (Plaza Cruz Verde)
Alcalá de Henares (Madrid)
centrodecopiascanon@yahoo.es

Tel: 91 880 7432

El club de los Filósofos

La felicidad sólo viene de ayudar a los demás

En los tiempos que corren parece que únicamente tratamos de encontrar respuestas a todo. Nos obsesionamos a diario con la búsqueda de las mismas. Sin embargo ¿no os habéis percatado de que sin preguntas no habría razón para tal búsqueda? La respuesta a una pregunta sólo puede encontrarse haciéndose más preguntas.

Y con la misma felicidad pasa lo mismo.

No os conozco. No sé nada de vuestras experiencias o de vuestra personalidad, pero creo que puedo decir con total seguridad que si alguna vez habéis ayudado a alguien no habéis sentido una sensación desagradable o de arrepentimiento por haberlo hecho. Personalmente considero que uno de los mejores momentos que puedo vivir se produce cuando alguien necesita algo. Ya sea un consejo, un abrazo o simplemente que le preste un bolígrafo porque el suyo no escribe. Y yo le ayudo. Entonces la sonrisa que recibo de esa persona, seguida de un “gracias”, se convierte en el gesto más bonito que puedo encontrar.

Del mismo modo, la felicidad no es algo que pueda encontrar uno solo. Tampoco es fruto del azar ni viene sin más de la nada.

Creo que lo que de verdad debéis buscar es la felicidad de los demás, porque cuando ayudamos a quien lo necesita nos damos cuenta de que la felicidad ha estado siempre en nosotros, aunque no hayamos sido capaces de encontrarla hasta ese momento.

Mirar a los ojos de quien padece una situación que es de lo peor y, sin embargo, te ofrece ese maravilloso gesto que es una sonrisa, resulta algo que no tiene precio. Para mí ahí está la felicidad; en el simple hecho de estar al lado de quien lo necesita, en acercarse a los demás sin prejuicios y con los brazos abiertos. Ayudar ayuda a ser verdaderamente feliz.

Clara Amat (1º de Bachillerato)



¿Por qué todos somos un poco filósofos?



Seguro que si os hablo de filósofos os imagináis un hombre de la antigua Grecia, con barba blanca y un himatión ancho, envolvente y largo hasta los tobillos. Ninguno de nosotros lleva ya hoy esa vestimenta ni pertenece a la Antigua Grecia y, aún así, nos podemos llamar filósofos

Durante mucho tiempo ha habido un estigma que agrupaba a los filósofos, siguiendo la descripción anterior, y esto no es así, Tú que estás leyendo esto puedes considerarte un poco filósofo, ya que practicas una filosofía que llamamos “mundana”, dado que por medio de la socialización y la educación has desarrollado la propia concepción del mundo. Un mundo ordenado, sistemático y consecuente de explicar los fenómenos de la realidad inmediata. Gracias a nuestra concepción del mundo, podemos desarrollar nuestras propias opiniones, creencias, convicciones morales y políticas. Y en virtud de ello podemos decir que tenemos el “título” de filósofo mundano. Está claro que esto no quiere decir que Juno sea un filósofo a la altura de Sócrates, Kant u Ortega y Gasset, ni que domine la compleja terminología académica de la Filosofía. Ni mucho menos que se dedique a estudiar cuestiones metafísicas. Pero si nos asegura una plaza en el conjunto de filósofos mundanos que han pisado la Tierra.

Lo más probable es que haya mucha gente que deseché la idea de ser filósofo. Quizá porque puede sonar aburrido o difícil si uno no entra más en profundidad en eso que llamamos Filosofía. Sin embargo ser “pseudofilósofos” es algo que se es sin quererlo. Puesto que de acuerdo con las características anteriormente citadas la Filosofía mundana siempre está presente. Para meterme en materia más compleja y académica yo aún no tengo barba.

Alejandro Alonso (1º de Bachillerato)



Utilidad de la Filosofía

La sociedad actual nos obliga a comportarnos de un modo utilitarista. De tal manera que todas nuestras acciones deben conseguir un fin práctico para nosotros o para la propia sociedad. Pongo por ejemplo los jóvenes que cursamos Bachillerato, interesados casi siempre por aprender únicamente aquellos contenidos que pueden aparecer en la prueba de acceso a la Universidad, la famosa EVAU. Ahora bien, ¿esta actitud nos hace ser mejores?

La Filosofía, caracterizada usualmente como una búsqueda constante del saber, es seguramente una de las disciplinas más densas y de mayor dificultad a la hora de su comprensión: algo que hemos empezado a experimentar desde el inicio del curso. No obstante considero que Filosofía es una asignatura pendiente para gran parte de la población, porque nos presenta un punto de vista del mundo, de la realidad que nos rodea, que ni nos podríamos imaginar debido a la estricta sociedad científica en la que vivimos. Aquí se halla la principal función de la Filosofía: procurar encontrar respuestas a interrogantes inherentes a nuestra especie. El resultado, una serie de planteamientos que constituyen el fundamento del saber de nuestra época.

Es por esta razón que considero que la Filosofía debería ser utilizada como herramienta cotidiana para poder entender nuestro presente y tomar ventaja a la sociedad en esta competición llamada vida. Y para que esta herramienta sea verdaderamente válida, creo que deberíamos leer a los filósofos más relevantes de cada época y aprender de sus ideas, manteniendo una actitud objetiva y crítica en todo momento. Hay que comprender cómo ha evolucionado el pensamiento desde el pasado hasta nuestros días; sólo así podremos obtener la verdadera sabiduría.



Tomás Julián Valencia (1º de Bachillerato B)

Natural o artificial



Hoy en día se habla mucho de la importancia de preservar la naturaleza, y parece que se silencia o desprecia lo artificial. Aparentemente no resulta muy complicado distinguir lo natural de lo artificial. Simplemente basta con conocer ambas definiciones. Así cabría la posibilidad de describir lo natural de un modo negativo, diciendo que es todo aquello que no es artificial. Es decir, todo aquello que no produce o fabrica el ser humano.

Ahora bien; aún teniendo esto presente, tampoco es difícil percatarse de que lo artificial debe estar necesariamente producido a partir de algo natural por más que intervenga la acción del ser humano. ¿Significa esto que lo natural y lo artificial vienen a significar lo mismo? Según Descartes no hay un principio, ninguna diferencia entre los cuerpos naturales y los artificiales.

Solamente se distinguen por su tamaño y sus proporciones. Quizás esta diferencia pueda parecer insignificante, pero se hace imprescindible para poder afirmar que ambos conceptos no se corresponden enteramente. Buscando a lo largo de la historia del pensamiento una definición más precisa del significado de lo “producido por el ser humano”, nos encontramos con una que me parece se aproxima más a la concepción que tenemos en la actualidad.

Gracias por su colaboración

¿PIOJOS?



Cita Previa
91 027 55 60



CENTRO ESPECIALIZADO EN ELIMINAR PIOJOS Y LIENDRES

C/ Dámaso Alonso, 16
28806 ALCALÁ DE HENARES

Kids & Nits
www.kidsandnits.com

Conforme a la misma, lo “artificial” es todo aquello hecho o producido por cualquier ser inteligente, suponiendo que lo haya hecho intencionadamente.

A partir de esto me planteo la siguiente cuestión; ¿son los niños nacidos por fecundación in vitro (técnica de reproducción en laboratorio) artificiales? Esta situación sugeriría en principio la existencia de algo así como una “artificialidad humana”. Podríamos diferenciar las cosas que son artificiales (como un coche, un edificio o una máquina) de las cosas cuya producción es artificial, pero en última instancia son naturales, como los niños nacidos mediante la mencionada técnica. Esto no refutaría la supuesta artificialidad de dichos sujetos. Pero sí que me permite al menos dejar planteada una cuestión de orden moral que creo es importante por cuanto puede afectar a algo tan trascendente como la defensa de la dignidad humana.

María González (1º de Bachillerato B)

Máscaras sociales

Yo definiría máscara social como una forma de ser que nosotros creamos para mostrar lo que queremos que los demás vean en nosotros. Ésa es su utilidad. Un ejemplo muy claro de máscara social es nuestro vestuario. Nosotros lo elegimos según la imagen que queremos dar, y salimos de las tiendas llenos de ropa que conecta con el personaje que nos hemos creado. Y ahora me pregunto: ¿Por qué razón usamos estas máscaras sociales? ¿Es que realmente las necesitamos? Creo que la respuesta es muy simple. Nos resulta mucho más difícil de lo que nos podemos imaginar mostrarnos tal y como somos. Por ello, parece una necesidad ocultarnos tras una máscara y ofrecer a los demás una imagen que no se corresponde con lo que de verdad somos.



Y ahora me planeo otra cuestión: ¿podemos de esta manera ser realmente felices? Aquí mi respuesta es aún más rotunda. Para mí no hay nada más genuino y fascinante que poder ser uno mismo. Sin complejos, sin miedos, sin máscaras. Es estupendo sentirse igual de bien y libre que cuando estamos con nuestros amigos de toda la vida, con aquellos que nos conocen plenamente.

La filósofa Hiparquia de Maronea llevaba una vida alejada de los hijos, ya que creía que para llegar a la felicidad era imprescindible deshacerse de todo lo superfluo, poniendo en evidencia la superficialidad de nuestra vida. Era mujer, a ella le costó mucho llevar esa vida porque en aquellos tiempos la única labor que podía realizar era tejer. Pero ella en lugar de tejer decidió dedicar su vida a la Filosofía, sin importarle lo que pensarán de ella, convencida de que la felicidad no consistía en vivir de acuerdo con la opinión de la multitud.

Siguiendo su ejemplo, os recomiendo que seáis valientes, que os quitéis las máscaras y que os mostréis como sois realmente. Empecemos a ser nosotros. Empecemos a ser felices.

Rocío Jiménez (1º de Bachillerato)

La importancia de la verdad



La verdad no tiene un único significado, sino varios: desde el que proporciona la Real Academia de la Lengua Española hasta las definiciones que le otorgaron los antiguos filósofos. Aún así, esto no deja de ser pequeñas pinceladas sobre un tema que parece sencillo, pero que abarca mucho por lo complejo y lo controvertido que es.

Teniendo en cuenta el uso habitual que le damos a esta palabra, me pregunto: ¿decir la verdad es realmente importante? Mucha gente prefiere vivir en la ignorancia, ocultar la verdad o, simplemente, decantarse por el “todo vale”. Es decir, por considerar que todas las alternativas sobre una situación o un concepto son válidas, útiles o correctas. Platón afirmaba que la idea de la verdad es sólo una, por cuanto lo contrario es impensable. Sugiriendo así que si todas las verdades valen, entonces éstas pierden su valor y la verdad se desvanece, se difumina. Yo creo firmemente que la gente que prefiere vivir sin saber la verdad se pierde la importancia que tiene conocer algo o a alguien en su máxima expresión, en la totalidad de lo que puede manifestar o expresar.

Hay también quien prefiere desconocer la verdad por miedo al daño o al dolor que ésta pueda provocar. Sin embargo, si nos paramos a pensarlo, ¿realmente es mejor vivir sin saber la verdad aún en ese caso? ¿Es mejor vivir engañado u ocultando algo, aún cuando pueda ser evidente? Sinceramente creo que la verdad tiene algo de relativo que depende de lo que cada cual individualmente adapta a la situación y contexto en que se encuentre, sin tener un significado impuesto por ningún diccionario o sin seguir los criterios de ningún filósofo. Pero al mismo tiempo opino que la verdad va de la mano de otros términos (sinceridad y honestidad) que a mi juicio son dos valores esenciales para la integridad de cualquier persona.

A modo de conclusión retomo la pregunta fundamental de mi artículo y os invito a hacer una reflexión personal, sincera y honesta: ¿es importante para vosotros decir la verdad?

Ángela Mimoso (1º de Bachillerato C)

Nuestra vivencia en Alcalá

La experiencia personal que he tenido durante la “Semana Vocacional” en el Colegio San Gabriel del 4 al 8 de noviembre, coincidiendo con la llegada y presentación del icono conmemorativo del tercer centenario del nacimiento de la Congregación Pasionista, me ha resultado grata y enriquecedora. Entre otras cosas, porque me ha permitido tratar y conocer de primera mano a los jóvenes de 1º, 2º y 3º de la E.S.O., los cuales han tenido la oportunidad de exponer sus dudas e inquietudes. Por mi parte, he tratado de concienciarles que el futuro de sus decisiones depende de lo que verdaderamente quieren hacer con sus vidas para ser felices. Para ello deben de dejar a un lado lo que la sociedad impone como modelos de felicidad. Por lo que debemos ayudarles a saber discernir lo que es mejor para ellos, en un mundo condicionado por el éxito y el reconocimiento social.



Una experiencia apasionante

La acogida por parte de la Comunidad Pasionista fue muy grata *“Una comunidad de brazos abiertos”*. El *“COLE”* San Gabriel *APASIONA...* Se puede respirar vida vivida con pasión, un presente que se vive con optimismo, niños y jóvenes que viven sus sueños con ánimo e ilusión, que viven estudiando con voluntad y pasión. Un colegio que ve el futuro con esperanza...

La relación y trato con los maestros muy agradable, con algunos de ellos tuve la oportunidad de compartir más que con otros, y fue muy importante porque me comentaron todas sus impresiones y experiencias a lo largo de sus años de docencia, específicamente en el *“cole”*, asimismo, compartían de manera muy breve la metodología y plan de clases que se llevaba en el colegio, lo que personalmente resultó muy interesante.

Los momentos de oración *“BUENOS DIAS”*, fueron muy especiales. *EL TOC, TOC* de la mañana, tocando las puertas de los corazones de muchos niños y jóvenes. Me sentí muy animado antes, durante y después de realizar la jornada vocacional en el Colegio. Tenía la convicción que una palabra por muy sencilla que fuese contenía algo de Dios. Y poder compartir a los niños y jóvenes mi experiencia de fe significó mucho. Y bueno...en el cole he encontrado a muchos niños con las puertas de sus corazones abiertas de par en par, todos muy preparados para escuchar lo que con ellos se iba a compartir. Espero que con mi actitud y la opción por este estilo de vida haya podido invitarles a la reflexión personal, que haya suscitado en ellos, el deseo de conocer más y mejor a los Pasionistas. En definitiva, fue una experiencia muy significativa y enriquecedora.

Kevin de la Cruz

Semana vocacional en Alcalá de Henares

Saludos cordiales

Me gustaría expresar mi agradecimiento a la comunidad pasionista de Alcalá de Henares, por permitirme conocer a esos alumnos tan amables y cariñosos. Quiero agradecer también a todos los chicos con los que he tenido la oportunidad de compartir mi experiencia vocacional; especialmente, a los de los cursos de 4º, 5º y 6º de E.P. Mis queridos chicos, quiero deciros que esta semana me habéis hecho sentir muy orgulloso. De verdad, fueron unos días inolvidables; me habéis dejado con la cabeza llena de buenos recuerdos. No puedo deciros cuánto he apreciado vuestro cariño. Fue una gran alegría para mí ver cómo me estabais llamando: “¡Didi, Didi...!” por todas partes. Vuestras palabras han sido muy significativas para mí y me ayudarán en mi vocación pasionista. Me habéis emocionado tanto, que lamento no haber podido quedarme más tiempo con vosotros. Quiero que sepáis que he disfrutado cada momento que he compartido con vosotros. Espero que sintáis lo mismo y que pongáis en práctica todo lo que habéis aprendido sobre San Pablo de la Cruz.

Por último, gracias a todos los profesores y a vosotros, chicos, por estos días maravillosos. Sin vosotros, nada hubiera sido posible. ¡Sois fantásticos! ¡Que estudiéis mucho y que disfrutéis vuestros días escolares! ¡Que seáis felices y que San Gabriel de la dolorosa os ayude a cumplir vuestros sueños! Con todo cariño y afecto en Cristo. Os quiero mucho.



Diderot Auguste (Didi)

Gracias por su colaboración

30
AÑOS



HISPANO EMBALAJE S.A.

Cumplimos **30 años** fabricando embalajes de cartón en **Alcalá de Henares** con tecnología de última generación respetuosa con el medio ambiente.

Premio a la Excelencia empresarial Empresa del Año 2018

Todo tipo de **PACKAGING**:

- ✓ Masterflex HD
- ✓ E-Commerce
- ✓ Embalaje-Retail
- ✓ Embalaje Heavy Duty/Kits Industria
- ✓ Pegados Especiales/Twin Packs
- ✓ Troquelado plano y rotativo
- ✓ Expositores





HISPANO EMBALAJE, S.A.
 Domicilio Social: C/ Perú, 39 (Poligono Azque) - 28806 Alcalá de Henares, Madrid
 918 893 300 | www.hispanoembalaje.com

Cartas a un militar

Quiero Comandante de la UME (Unidad Militar de Emergencia): Estas palabras dirigidas a usted son algo más que simples líneas carentes de sentimientos porque están basadas en una experiencia personal que tuve con vuestra unidad cuando sólo contaba 13 años y que me marcaron profundamente. Tanto, que fue allí, y con tan corta edad, cuando decidí ingresar en la Academia Militar.

Fue en el mes de abril del año 2015 cuando sucedió el trágico accidente de Nepal. Un seísmo de magnitud de 7.9 grados en la escala de Richter cuyo epicentro se localizó a 84 escasos kilómetros de la capital, Katamandú.

Se saldó con 9.000 víctimas mortales, 22.000 heridos y cuantiosos daños materiales. Incluyendo edificios declarados como Patrimonio de la Humanidad de la Unesco.

El monte Everest aumentó su altura y cuantiosas ciudades de Nepal se movieron bruscamente hacia el norte, porque dicho seísmo liberó una energía equivalente a la explosión de 375 bombas atómicas como la de Hiroshima. Y hasta allí se desplazó sin dudar el IV Batallón de Intervención en emergencia porque su lema es "servir con eficacia y espíritu de servicio para salvar vidas".

Los 47 militares allí desplegados trabajaron día y noche como equipo certificado de las Naciones Unidas. No sólo en la tarea de búsqueda y rescate de civiles y montañeros en paradero desconocido, sino también en tareas de apuntalamiento y protección del patrimonio cultural.

Lo recuerdo: yo estaba allí mirando atónito todo aquello en su Centro de Operaciones Conjunto en el cuartel general de la UME, en la Base de Torrejón. Porque gracias a los avances tecnológicos con los que contaban, se emitían imágenes en directo de la tremenda situación de caos humanitario en decenas de pantallas con efecto tridimensional gracias a las emisiones captadas por drones que transmitían datos a alta velocidad para gestionar la emergencia desde una perspectiva global a los mandos superiores que dirigían la estrategia a realizar.

Por otro lado la UME contaba también con el suficiente entrenamiento gracias a los avances tecnológicos que le habían permitido construir en su base un polígono de catástrofes: una estructura diseñada especialmente por ingenieros militares para poder entrenar en ella las técnicas de descombro y rescate de víctimas atrapadas en un edificio colapsado tras un terremoto. Pura ciencia orientada a "salvar vidas humanas".

Avances tecnológicos y ejército unidos para hacer frente a lo que para mí significa ser militar: "servir al hombre incluso para salvar su vida" La UME participa continuamente en foros organizados por el Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial.

(CDTI) dentro del Programa Marco de la Unión Europea sobre "Gestión y Crisis de Desastres.

Por tanto la innovación tecnológica es un reto de la UME por cuanto debe hacer frente, con la mayor eficacia posible, a situaciones muy complejas.

Gracias por su colaboración

Colaborador de:

CATISLA S.L.

Instala ahora tu calefacción de Gas Natural
Desde solo 65€ al mes*
con caldera incluida

- INSTALACIÓN INCLUIDA
- FINANCIACIÓN
- DESCUENTOS

ARISTON

* Consultar condiciones

Colaborador de:

CATISLA S.L.

Consigue una alta
eficiencia energética

JUNKERS **Vaillant** **Saunier Duval**

Dirección:
C/ Juan Carlos I, 4
El Casar GUADALAJARA

catisla@catisla.com
Oscar@catisla.com

949 33 47 20
633 15 67 54
689 85 80 78

Para ello cuenta con ingenieros militares y civiles que velan por incorporar a nuestros sistemas los últimos avances que garanticen la seguridad ciudadana, actuando sobre amenazas tales como terrorismo y crimen organizado, desastres naturales y accidentes industriales, teniendo en cuenta los derechos humanos fundamentales.

Orgullos de vosotros que sois una unidad de referencia para más de 40 países. GRACIAS, MI COMANDANTE

Álvaro Llanos Jiménez (2º Bachillerato)



Muy estimado y querido militar: Mi nombre es Lucía y me dirijo a usted en señal de agradecimiento, ya que me siento muy orgullosa de los trabajos y apoyos que realizan nuestras Fuerzas Armadas. No obstante siento cierta pena porque pienso que no siempre reciben el reconocimiento y admiración que se merecen.

Entre los trabajos que ustedes han realizado siento una predilección especial por la Campaña de la Antártida. Por ser la misión más duradera de nuestro Ejército. Además, el entorno de trabajo en la isla Decepción (curioso nombre para un lugar tan idílico) debe ser increíble. Supongo que no será fácil trabajar a 13.000 kilómetros de distancia de la población habitada más cercana. Esta misión cívico-militar supone una referencia internacional por el despliegue realizado en una zona tan inhóspita y especialmente protegida. Supongo que trabajar en un lugar tan solitario debe ser un reto personal tanto para usted como para sus seres queridos. A veces la gente no entiende los sacrificios que nuestros militares realizan en apoyo a la sociedad. Y más cuando lo hacen de forma voluntaria y en un afán de sacrificio.

Es también digno de mención el trabajo que realzan nuestros sismólogos, geólogos y el resto de científicos, ya que sus tareas no tienen que ser fáciles en un lugar donde la temperatura que apenas alcanza los 5 grados. Aunque supongo que el frío es algo secundario cuando se trabaja contra reloj para sacar el máximo rendimiento. Pero usted y sus compañeros han tenido que hacer una labor importante, ya que dar cobijo a 140 investigadores en la base "Gabriel de Castilla" no debe haber sido fácil. Por eso, mi enhorabuena en nombre de tanta gente que os admira. ¡Gracias por estar ahí!

Me ha gustado muchísimo saber que la misión también ha servido para recaudar dinero, y así contribuir en la lucha contra el cáncer infantil. Ha sido todo un logro conseguir casi 9.000 euros en las 555 aportaciones para la asociación "5.000 pingüinos contra el cáncer". Seguro que la próxima vez se supera esta cantidad.

Por último, no quería dejar pasar la oportunidad de agradecer a las Agencias Estatales de Investigación y de Meteorología, además del Instituto Hidrográfico, el apoyo a los 24 proyectos de investigación que se han realizado desde finales de 2018 hasta el 29 de marzo de 2019, momento en el que concluyó la XXXIII Campaña. Todo un récord.

Quedo por tanto a la espera de volver a tener noticias tuyas, de tus apoyos e investigaciones, facilitando así un MUNDO MEJOR. ¡Gracias! Su admiradora.

Lucía Román (2º Bachillerato)

Gracias por su colaboración

aramark



Nos Cofirmamos

“Hace un tiempo y como todo en la vida, algo nuevo nació con nosotros.

Fue una pequeña constelación que al principio apenas podía brillar por si misma.

Los lazos entre sus estrellas a veces eran débiles y aunque triste, a veces alguna estrella se desvanecía y no volvía a la constelación

Fue entonces cuando un día esta constelación, nosotros, fue iluminada por tres estrellas fugaces, nuestros monitores.

Su brillo era tanto que cada lugar por el que pasaban no volvía a oscurecerse

A toda la constelación en ese mismo instante le envolvió el mismo deseo, seguir a sus estrellas para algún día conseguir brillar de esa manera.

Al seguirlas, descubrieron algo todavía mas grande.

Estas fueron a parar a otra constelación que jamás hubieran imaginado, la Iglesia de Dios, todo estaba unido por la misma razón, la constelación mas brillante y mas grande jamás vista, en la cual el único requisito para entrar era : estar dispuesto a brillar.

Hoy os anunciamos nuestro deseo de confirmarnos y nos comprometemos a:

- Ser luz de la iglesia, y contagiar nuestro brillo empezando por los más jóvenes.
- Que el hilo rojo que nos ha unido a todos en este camino no deje de estirarse formando la mayor de las constelaciones.
- Dejar que Dios nos alumbre y seamos su vivo reflejo.
- Ser estrellas fugaces en las noches mas oscuras.
- Que nuestra estela sea espejo de los valores cristianos que nos han hecho crecer.
- Que esta comunidad sea siempre la parada que necesitamos para recargar nuestro polvo de estrella.
- Que Jesús resucitado sea el impulso por el que nunca abandonar la fe.
- Permanecer junto a Dios porque el es la estrella guía de nuestro firmamento.

Pasó el tiempo y cada una de las estrellas que formaba nuestra constelación cobró una luz propia igual de inmensa a la de sus tres estrellas fugaces.

Fue entonces cuando llegó aquel día, tocaba abandonar la constelación que les vio crecer, aquella constelación que les dio brillo y que les enseñó la tarea que años antes habían cumplido sus tres mentores.

Toca seguir su ejemplo y abrir una nueva etapa, convertirse en fugaz y alumbrar todo y toda constela-



ción que encontremos a nuestro paso como un día hicieron con nosotros para traerlos a este lugar, esta constelación donde aprendimos a brillar”.

Este 27 de Octubre, después de tres años, nos tocó a nosotros. Tres años que nunca se nos borrarán de nuestra cabeza y corazón.

Me siento orgulloso de la familia que hemos formado, y lo primero agradecer al Colegio por darnos la oportunidad de seguir formándonos en la Iglesia de la manera en que lo hace.

Porque todos llevamos dentro ese campamento o esa Pascua en Peñafiel, el Camino de Santiago o esas personas de demás rincones de España donde encontramos un tesoro.

Es algo inexplicable, sólo se puede vivir.

Un grupo de jóvenes unidos por el mismo sentimiento que gracias a sus monitores se han deshecho de sus miedos y han llegado hasta lo mas profundo de si mismos.

Pero lo que realmente da sentido a esto es que detrás de todo, prevalecen los valores de nuestro Colegio San Gabriel que desde bien pequeños nos ha enseñado el sentimiento Pasionista.

Ese día junto a la Comunidad y al Obispo cerramos una etapa que sin duda echaremos en falta, pero sellamos nuestro compromiso con Dios y abrimos la puerta de nuestros corazones a todo lo que nos augura en el futuro.

De nuevo Gracias, a la comunidad, al obispo y a la Pastoral de nuestro Colegio Nunca lo olvidaremos.

MAESTRO CON MAYÚSCULA

El pasado 27 de noviembre celebramos en el colegio el "Día del Maestro" en el que se conmemora la fundación por San José de Calasanz de la primera Escuela Pía. Este día rinde homenaje a todas las personas que se dedican a la enseñanza y que transmiten conocimientos y valores a sus alumnos. Pero es necesario hacer una matización, porque nos es lo mismo ser maestro que profesor. Ya en la definición del diccionario se hace una clara diferencia entre ambos términos: profesor es "La persona que ejerce o enseña una ciencia o un arte". Sin embargo, maestro es "dicho de una persona o de una obra de mérito relevante entre las de su clase". Por lo tanto, profesores son todos los que se dedican a la enseñanza, pero, para llegar a alcanzar la categoría de maestro hace falta ser un profesor relevante entre los de su clase. Pues bien, hace pocas fechas despedimos en la capilla del Colegio a uno de esos Maestros, con mayúscula, que merecen ser llamados así y que, sin ningún lugar a dudas, era especialmente relevante.

Este Maestro me recuerda a la historia del viejo maestro y el joven profesor, que algunas veces contamos a los alumnos en las convivencias. El joven profesor presumía ante sus alumnos de tener el corazón más maravilloso del mundo y se lo mostraba con orgullo. En efecto; era un corazón magnífico, digno de admiración, fuerte, vigoroso, con un aspecto saludable, un color envidiable y un ritmo de latido insuperable. En ese momento un viejo maestro, ya retirado, paso por la zona donde hablaba el joven y, acercándose a él, le dijo: Ciertamente tu corazón es fantástico, pero el mío es mil veces mejor que el tuyo. ¿Cómo es eso posible? –le dijo el joven. Enséñanoslo para que podamos compararlos. –Le pidió. Y así lo hizo. El viejo maestro mostró su corazón a todos. Se trataba de un corazón que evidenciaba el paso del tiempo, débil, con aspecto poco saludable, y presentaba muchos cambios de tonalidad en su color y un ritmo de latido lento. Además, en algunas zonas parecían faltar trozos. En resumen, no parecía que aquel corazón fuese mejor que el suyo –pensó el joven profesor–. Tu corazón es un asco, no tiene ni punto de comparación



con el mío ¿cómo te atreves a decir que es mejor? –dijo el joven–. Sólo te fijas en el aspecto exterior y no en la historia que ha tenido –le dijo el viejo. Tu corazón tiene ese aspecto tan espléndido porque todavía no ha vivido– Le faltan muchas experiencias, muchas alegrías y muchas tristezas. El mío, por el contrario, ya ha vivido mucho y, por eso está gastado y parece cansado. Durante todos mis años de trabajo he ido dejando trozos de mi corazón en cada uno de los niños y niñas que han ido pasando por mis aulas. En algunas ocasiones algunos de ellos han vuelto y me han devuelto esos trozos que he intentado incorporar en mi corazón, pero no siempre encajan bien o no son del mismo color; en otras ocasiones no volvieron, y por eso, quedan los huecos que puedes ver.

Pero mi corazón es mucho mejor que el tuyo porque está lleno de vida, no de mi vida, sino de la vida de todos aquellos a los que he ido dando una parte de él. Está lleno de sus alegrías, de sus tristezas, de sus pasiones, de sus éxitos y de sus fracasos. Tu corazón tiene un aspecto fantástico, pero carece de vida. El mío, sin embargo, aunque parece débil y feo, está lleno de vida, de la vida de todos los que han pasado por mis aulas.

La persona a la que va dirigido este escrito ha dejado trozos de corazón por todos los rincones del Colegio. Hay miles de alumnos que han pasado por sus aulas y que se han llevado un trocito de su corazón incrustado en el suyo. Algunos lo han devuelto, otros no. Pero en todos ellos ha quedado una huella. Ha ejercido la enseñanza con amor, con respeto por los niños a los que enseñaba, poniéndose a su altura, jugando con ellos, preocupándose de sus problemas, sus necesidades y sus sueños. Ha servido de ejemplo para muchos de los que hemos venido detrás de él y hoy, aunque ya no esté entre nosotros, sigue sirviéndonos de ejemplo. Por si no lo has adivinado ya, el nombre de ese viejo profesor (perdón, de ese Maestro con mayúscula), es Don Pedro.

Un Profesor

Gracias por su colaboración

STUDIO 77
INTERIORISMO

  @studio77interiorismo

Arquitectura . Interiorismo . Decoración . Reformas . Mobiliario

Un canto a la Naturaleza

Aquel día nos paramos todos los de mi Curso (1º ESO) frente a una jaula llena de pajaritos frente al estanque. Los había de todos los colores. Me gusta este lugar. Sobre todo cuando contemplo el estanque lleno de peces y una imagen de la Virgen del Val. Este entorno me transmite felicidad y relajación. Me considero un chico muy afortunado por estudiar en un Cole como éste. Doy gracias a mis padres por traerme a un Cole como éste.

Veo pájaros cantando y un estanque lleno de peces. Todo me transmite paz y armonía. Ahora me siento al lado de un árbol muy bonito que me invita a relajarme. Y me relajo. Recuerdo mi estancia en Infantil con 3 años edad. Nos tirábamos por un tobogán. Aquí paran los autobuses en los que montan todos los días mis amigos de Educación Primaria.

Es un paisaje muy bonito con árboles y mucha hierba. A mí este lugar me transmite mucha paz. Soy muy feliz cuando me encuentro allí. Veo los peces nadando en el estanque, las hojas de los árboles posándose en el agua y la hierba moviéndose al compás del aire. Es un paisaje muy bonito.

Qué bonitos los peces. Dicen que la memoria de los peces no es muy buena, pero da igual. Ellos viven sin preocupaciones. Y eso para mí es vida. La flor de loto es muy bonita y produce alegría y pureza, ya que es blanca. Hay en el estanque nenúfares. Son verdes y tienen forma redondeada. La naturaleza allí es preciosa, pero por desgracia a mí me produce alergia. Hay también en ese sitio una estatua de la Virgen muy bonita. Me trae muchos recuerdos. Por ejemplo cuando



éramos muy chiquitines. Hoy una de esas amigas está en Estados Unidos.

En el estanque todo es paz y tranquilidad. Las flores inundan el lugar con un buen olor. Los pájaros vuelan por el cielo azul mientras cantan, los peces nadan felices y sin ninguna preocupación. Allí la naturaleza es vida. Dios lo creó todo.

A mí este paisaje me transmite paz y armonía: oír cantar a los pájaros, ver jugar a los niños y nadar a los peces tan tranquilos rodeados de flores. Y todo junto a una imagen de la Virgen María.

En este lugar del Cole veo un estanque de peces marrones, dorados y amarillos. Hay una fuente echando agua con plantas alrededor. La flor de los nenúfares para mí representa la pureza, porque es lo único de

color blanco que hay en el estanque. Hay unos periquitos que catan en armonía. Para mí representan la felicidad. Tiene colores muy variados: azul, verde, blanco, rojo... Cantan juntos para comunicarse y son felices. Por eso cantan en armonía.

Una de las cosas que a mí me gusta mucho ver son los estanques llenos de peces. Me gusta pensar que, a pesar de lo que está pasando en el mundo sobre el medio ambiente, ellos viven tranquilos sin preocuparse de nada. Otra cosa que tiene que haber sin falta son las sombras, porque en ellas viven muchos animales como las ardillas, los pájaros... Y lo que me parece una cosa chula es un muro que tenemos aquí en el Cole y en el estanque en el que todas las palabras que aparecen escritas son muy importantes para nuestra vida. Siempre las recordaremos.

Gracias por su colaboración



25 AÑOS EDUCANDO EN VALORES A TRAVÉS DEL DEPORTE

www.gimnasiaarca.es



Recuerdos y añoranzas

TU MEJOR VERSIÓN

A mi me parece que fue ayer, pero ya hace más de 20 años que empezó mi camino en mi cole, vuestro cole. Un día de septiembre de 1994 entré en la que sería mi clase, con mi seño Ana Alberca y con los niños que, hoy por hoy, siguen siendo grandes amigos.

Pero no os voy a contar cómo fue mi vida de alumno en el colegio, porque ya os podéis imaginar todos los buenos momentos que me ha regalado. Prefiero aprovechar esta ocasión que me brinda el P. Alberto para daros unos sencillos consejos y que sepáis cómo tenéis que vivirla vosotros para aprovecharla tanto como lo hice yo.

APRENDED mucho. Cada profesor os va a enseñar algo, seguro, y no solo de manera académica, sino como persona. En valores, en esfuerzo, en actitud. Os aseguro que cada enseñanza os hará ser la mejor versión de vosotros mismos.

TRABAJAD cada día. No os conforméis con el mínimo esfuerzo. En el camino de vuestro aprendizaje no competís contra nadie; el único que se beneficiará de su trabajo diario eres... ¡TÚ!

DIVERTÍOS con vuestros amigos. En estos años en el cole, haréis amigos para toda la vida. Os lo aseguro. Así que disfrutad cada momento con ellos, aprovechad conociendo a todos vuestros compañeros, pero siempre desde el respeto y la empatía. No hagáis a nadie lo que no os gustaría que os hicieran a vosotros.

PEDID ayuda. Siempre que lo necesitéis. En el cole hay muchísima gente que os puede echar una mano y que, además, lo hará encantado. Las personas que avanzan y crecen, saben reconocer sus límites. ¡Pedir ayuda os hace fuertes!

Y, sobre todo... **DAD LO MEJOR DE VOSOTROS MISMOS.** En cualquier momento que viváis en el cole: celebrando en la capilla, jugando en las fiestas de San Gabriel, haciendo los exámenes finales, compartiendo en los viajes de fin de curso... Al final, lo que se va a quedar en vuestros recuerdos son todos esos momentos vividos y todo ese aprendizaje que llevaréis a las espaldas. Y, si todo eso lo exprimís al máximo, conseguiréis ser la persona que queréis llegar a ser.

Es verdad que no os voy a contar en estas líneas cómo fue mi vida en el cole, pero os aseguro que, si seguís mis consejos, nunca dejaréis de sentir y de compartir esa PASIÓN que transmite nuestro cole, el colegio San Gabriel. ¡Feliz viaje, chicos!



Enrique Nogués Julián
Antiguo alumno

Ganadores del Concurso de Navidad

"Se armó el Belén 2019"



Desde la Asociación de Padres del Colegio San Gabriel, queremos dar las gracias por la magnífica acogida que ha tenido nuestro primer concurso de felicitaciones navideñas "SE ARMÓ EL BELÉN".

Nos gustaría dar la enhorabuena en general a los artistas que tan difícil nos han puesto la tarea de elegir a los ganadores de cada una de las categorías y en particular a los premiados que gracias a su esfuerzo y dotes creativas han conseguido auténticas obras de arte.

Los premiados han sido los siguientes participantes:

Bachillerato

1.º PREMIO **MARÍA GONZÁLEZ GARCÍA** 1º BACHILLERATO

2.º PREMIO **MACARENA MARTÍNEZ PLATA** 2º BACHILLERATO



Gracias por su colaboración



Te ayudamos a **MEJORAR**
con las Nuevas Tecnologías

www.velmatris.es
91 802 86 80
Alcalá de Henares, Madrid

Empresas
Asociaciones
Centros Educativos
Federaciones
Escuelas
Fundaciones

PLATAFORMA DE GESTIÓN DE CENTROS
SOLUCIÓN INTEGRAL WEB
DESARROLLO APLICACIONES
MIGRACIÓN DE DATOS
COMERCIO ELECTRÓNICO
SEGURIDAD LÓGICA
FORMACIÓN PERSONALIZADA
AUTOMATIZAR PROCESOS
SOPORTE TÉCNICO
MARKETING REDES SOCIALES
GESTIÓN DE CORREO Y CONTENIDO WEB

E.S.O.



1.º PREMIO JEZHABEL CERRATO GONZÁLEZ 1º E.S.O. "C"

2.º PREMIO NOAH ESTECHA RECIO 1º E.S.O. "C"

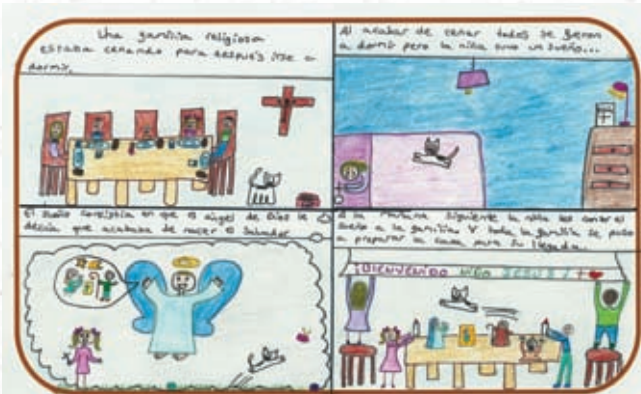
3.º PREMIO GEMMA FERNÁNDEZ DE FRANCISCO 1º E.S.O. "C"



TÍTULO: El nacimiento a color, así lo veo yo!



TÍTULO: La bondad de Dios en la Tierra



TÍTULO: LA PRIMERA CENA DE NAVIDAD



Gracias por su colaboración



gráficas DEHON



IMPRESIÓN (OFFSET Y DIGITAL)
DISEÑO • MAQUETACIÓN • PREIMPRESIÓN
ETIQUETADO • ENSOBRADO • ENCUADERNACIÓN



C/ La Morera, 23-25 Tel.: 91 675 15 36 Fax: 91 675 24 98
28850 Torrejón de Ardoz (Madrid)
e-mail: gdehon@planalfa.es web: www.graficasdehon.com

Segunda etapa Primaria



1.º PREMIO NOA CIRUELOS DUPONT

6º "C"

2.º PREMIO ANA RODRÍGUEZ LÓPEZ

5º "B"

3.º PREMIO GÁDOR MILLÁN DE MEER

4º "C"



TÍTULO: Rumbo al pesebre.

Primer Premio

Segundo Premio



TÍTULO: Navidad en el hospital

Tercer Premio



TÍTULO: Juntos en San Gabriel

Gracias por su colaboración

ACADEMIA NAF SAN GABRIEL

Pasión por el deporte

Avenida Pasionistas, 10. 28806 Alcalá de Henares
Tif. 674 489 604
www.academianafsangabriel.es

Primera etapa Primaria

1.º PREMIO **DAVID AGUSTINO ANDRÉS** 3º "B"

2.º PREMIO **PAULA GARCÍA VILLANUEVA** 1º "C"

3.º PREMIO **LUCÍA LOPESINO LEÓN** 2º "B"



Primer Premio

Segundo Premio



Tercer Premio





Infantil

1.^{ER} PREMIO **IRIA ÁLVAREZ CAÑAVERAS** 3 AÑOS "A"

2.^O PREMIO **JOSÉ DEL RÍO ALBERCA** 4 AÑOS "B"

3.^{ER} PREMIO **GADEA TORANZO MUÑOZ** 5 AÑOS "C"



TÍTULO: Reyes Magos



Primer Premio



Segundo Premio



TÍTULO: La Navidad



TÍTULO: El portal de Belén



Tercer Premio



Lucez,
cámara...
¡FELIZ NAVIDAD!



HOLLYWOOD
PRODUCTION NAVIDAD
DIRECTOR PADRE DIOS
CAMERA SAN GABRIEL
DATE SCENE TAKE
DIC 253 4