



CHIQUILLOS

REVISTA CHIQUILLOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL • CURSO 2010/2011 • N.º 40 • 1.º TRIMESTRE

¡Feliz Navidad y Próspero Año Nuevo!





**Revista *CHIUILLAS*
del Colegio SAN GABRIEL**

**Ctra. Daganzo, km. 2,5
Avda. Pasionistas, 1**

**Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77
28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)**

Página Web: www.colegiosangabriel.com

E-mail: secretaria@colegiosangabriel.com

Curso 2010/2011

Número 40 / 1.º Trimestre 2010/2011

EDITA:

**ASOCIACIÓN DE PADRES
DEL COLEGIO SAN GABRIEL
(COMISIÓN DE CULTURA)**

EQUIPO DE REDACCIÓN:

**DIRECCIÓN:
M.ª ANTONIA ALONSO ARTERO**

COMPOSICIÓN Y FOTOGRAFÍA

PADRE ALBERTO BUSTO

ARTÍCULOS:

ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

IMPRESIÓN:

**GRÁFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23-25
28850 TORREJÓN DE ARDOZ (MADRID)**

Sumario

Editorial	1
Artículos premiados en este Número, 1.º Trimestre 2010-2011	2
Romería a la Virgen del Bosque	3
Orlas para los más pequeños	4
Orlas para los alumnos de la ESO	5
Orlas para 6.º de Educación Primaria	6
Vinieron a vernos Novicios Pasionistas	7
Primeras Comuniones	10
Partidazo, el de los Papis	11
Gracias por el detalle / Crónica de un Encuentro (19-06-2010)	12
Lo viví hace un año / ¡Un año en el cole! / Las huellas de la India	14
¡Protesto! / Soy muy ágil saltando a la comba / Es verdad, mi mamá me mima	16
Mi mamá se tiñe las canas / “Hija, ¿me ves gordita?”	17
Yo estoy por la igualdad / Escribo a disgusto / Oye, que el tabaco te puede matar	18
Me hinché a leer	19
Ya tenía ganas de volver al Cole	20
Así da gusto empezar	21
También pintamos, oiga / Me perdí en la playa / Mejillones, sí; caracoles, ni olerlos	22
El mejor chiringuito / Los del Cole los mejores compañeros	23
Toros, ¿sí o no?	24
Veraneé en el extranjero	25
Me pasó en vacaciones	26
Curso nuevo, caras nuevas / Préférable en français. Mes Vacances	27
¡Vaya con el pulpo Paul!	28
En mi casa jugamos a las cartas / Para mí, la piscina es una obsesión	29
Sobre Pastoral te informamos aquí. Comienza el Curso / Lo mejor del verano... ¡Peñañiel!	30
De campamento, sí; en Peñañiel	31
Fiesta de Confirmación	32
De excursión a Santander	33
Campamento de Familias Xacofiel 2010	34
De visita a Cosmocaixa / La Cruz Pasionista	35
Campeones, oé, oé, oé / Me apunté a Baloncesto	36
Oiga, me siento mayor /	
English is spoken in this page. We have new teachers: the are American!!!	37
El Club de los Filósofos: La Filosofía y el saber de la Humanidad	38
San Agustín y la existencia de Dios / El segundo feliz y el medio para llegar a él	39
La Concepción del amor según Platón / La libertad	40
Recuerdos y añoranzas. Me marcó el Colegio	41
Diplomas en el Cervantes Chico	42
Comisión de libros	43

Editorial

La Navidad y su Misterio

*L*lega la Navidad. Decía un poeta que *los hombres recorremos el mundo a través de bosques de símbolos que nos observan con miradas familiares.* La Navidad es un símbolo esencial. Nadie la reduce a unas meras vacaciones. La Navidad es mucho más. Algo que se espera. Ante la Navidad parece como si quisiéramos recobrar la esperanza. Quien más quien menos, espera esos días como lugar para la reconciliación con las personas y con las cosas. Espera gestos de aprecio, de alegría, de perdón, de solidaridad. Los esperamos porque también estamos dispuestos a darlos. Esperamos una luz que nos muestre cómo ser mejores. Dickens ilustró muchos de estos movimientos del alma en su conocido *Cuento de Navidad*. Desde entonces, miles de cuentos de Navidad y muchas películas nos recuerdan historias semejantes que alimentan la esperanza ante estos días singulares. Pero, en el fondo, la esperanza se funda en un hecho admirable. Si Dios fue capaz de hacerse hombre para compartir nuestro destino, si eligió nacer pobre, en soledad; también será capaz de un nuevo milagro, de infundirnos en estos días como un aliento nuevo. Nosotros nos sentimos inclinados a imitarle, a deponer actitudes altaneras, y, sobre todo, a tener esperanza. En una antigua canción se entonaba el villancico *Noche de Paz* mientras la voz de fondo de un boletín de noticias iba narrando la actualidad de las calamidades y las guerras del mundo. Escucharemos los deseos de felicidad que nos brinda todo el mundo, pero, probablemente, no se nos ahorrarán las palabras de quien dice que le molesta que todos se sientan felices. Y es que las sombras son parte de nuestras vidas. Todos estos conceptos caen bajo el aspecto de símbolo que tiene la Navidad. **Pero la Navidad podrá ser Navidad si más allá de un símbolo la consideramos como lo que es: un Misterio.** Misterio es una palabra preciosa. El misterio –en el vocabulario cristiano– es la realidad profunda de las cosas que está escondida en Dios y que se manifiesta en hechos, para que en ellos los hombres intentemos descubrir lo que somos. Misterio es también el mundo y todo lo que tiene el soplo de Dios que le ha dado vida. **Y misterio, mucho más que símbolo, es la Navidad.** Se preguntaba una vez San Bernardo qué idea de Dios podríamos hacernos los hombres que no fuera la de un ídolo fabricado por nuestro corazón. Respondía que al yacer en el pesebre, al predicar en la montaña, al estar pendiente de la Cruz, Dios se había hecho accesible a nuestra inteligencia y adecuado a nuestro amor. **Este es el misterio verdadero: Dios se nos ha hecho tan cercano que comparte todo lo nuestro.** El Hijo de Dios –en un admirable intercambio– se hizo Hombre para que los hombres pudiéramos ser hijos de Dios. El que era Inmortal se ha hecho mortal, para que los hombres pudiéramos ser inmortales. En el Misterio de Belén podemos reconocer el valor de nuestras vidas: *Reconoce tu dignidad, mira qué grande eres, cuánto vales, mira lo que Dios hace por ti.* Quizás por todo esto, la tradición cristiana ha llamado **Misterio** a la representación de las tres figuras de Belén que colocamos estos días en nuestros hogares. Si detenemos la mirada en nuestro Belén familiar es posible que sepamos pasar del símbolo de la Navidad al Misterio de Dios hecho hombre, que nos dará luz sobre lo que somos y lo que debemos ser. ¡Feliz Navidad!

María Antonia Alonso
 AMPA S. Gabriel

ARTÍCULOS PREMIADOS

en este Número, 1.^{er} Trimestre 2010-2011

Primaria, 2.º B

“Es verdad, mi mamá me mima”

Ana de Ledesma

Primaria, 3.º B

“Los del Cole, los mejores compañeros”

Lucía Lafuente

Primaria, 4.º C

“Campeones oé, oé, oé”

Yzan Boussion

Primaria, 5.º A

“Me pasó en Vacaciones”

David J. Domingo

Primaria, 6.º A

“De excursión a Santander”

Critopher Fernández

ESO 2.º A

“We have new teachers”

Lucía Carroza

ESO 4.º C

“Mes Vacances”

Eva Josefina Domingo

Bachillerato 2.º C

“La Filosofía y el saber de la Humanidad”

Sara Jiménez

Romería a la Virgen del Bosque

La celebramos el día 31 de Mayo, cuando termina el mes de María. Yo recuerdo que todos llevábamos una flores preciosas. Fuimos desde nuestra clase hasta donde está la estatua de la Virgen, en el Bosque, junto a los campos de deporte. Lo primero que le pedimos a la Virgen fue que se mejoraran todos los enfermos. Le ofrecimos las flores y, cuando acabamos, nos hicimos fotos en el campo de las amapolas. A continuación buscamos un sitio para merendar. ¡Fue un día estupendo!

Carmen Martínez (Primaria, 3.º B)

Allí, al Bosque, bajamos todos los Cursos. Desde Infantil hasta 6.º de Primaria. Empezamos entonando canciones a la Virgen María. El P. Juanma nos contó brevemente la historia de la Virgen María. A continuación, por Cursos y por Clases, fuimos dejando las flores que habíamos traído en el altar de María. Cada clase había escrito una palabra sobre María en un papel, y todas esas palabras juntas servían para hacer un mensaje. Cuando descubrimos el mensaje, el profe Iván entonó



una canción y empezamos todos a cantar y a bailar. Después fuimos colocándonos en grupos para merendar. Cuando empezaron a llegar los autobuses para volver a nuestras casas, como lo estábamos pasando tan bien, no queríamos marchar. Y así terminó este día maravilloso del mes de Mayo. Lo pasamos todos genial yendo de excursión a la Virgen del Bosque.

Rocío Mínguez (Primaria, 3.º B)

Este año, en la fiesta de la romería a la Virgen del Bosque, no ha estado presente la paloma, como otros años. Hemos entonado canciones a María con la ayuda de Iván, el profe. Espero que le hayan gustado todas a la Virgen. Lo mismo que las flores, que eran muchísimas. Yo se las llevé en ramo, como otros chicos y chicas. El padre Juanma nos contó la historia de la Virgen María y de su prima Isabel. A continuación nos sacó fotos el padre Alberto junto al campo de las amapolas. Después merendamos y, a continuación, nos subimos a los autobuses para volver a nuestra casa. ¡Qué bien no los hemos pasado y qué contenta estará la Virgen María!

Almudena López (Primaria, 3.º B)

Durante el mes de Mayo nos aprendimos una oración que empezaba así: "Bendita sea tu pureza". Todas las semanas íbamos a la capilla a rezar a la Virgen, a llevarle flores, a cantar. Preparábamos ofrendas y hacíamos propósitos. Le dábamos gracias por todo. Aquellos días eran muy importantes para la Virgen. Entre todos dibujamos en la pared un rosario con flores de papel. Nos enseñaron cómo se reza el santo rosario. El último día de Mayo fue el más divertido porque, además, coincidía con la última tarde de Colegio. Fuimos de Romería hasta la Virgen del Bosque. Entre todas las palabras que habíamos escrito en las clases, se leía: "Gracias, María, por decir sí a Dios, por guardar todo en tu corazón, por quedarte junto a Él en la cruz, por ser nuestra Madre". Para nosotras fue el mes más divertido del año.

**Casandra Domínguez,
Nuria Díaz, Laura Aleñar
y Andrea Fernández** (Primaria, 5.º A)



Gracias por su colaboración

- Consultas generales
- Medicina interna y cirugía
- Radiografía y ecografía
- Traumatología
- Hospitalización
- Limpiezas dentales
- Análisis clínicos
- Visitas a domicilio
- Alimentación y accesorios (reparto a domicilio)
- Peluquería canina y felina

Dra. Susana Sáenz de Santa María
Veterinario n.º Col. 5121

C/ La Soledad, 4 • Telf. y Fax: 91 886 69 08 • 28816 Camarma de Esteruelas (Madrid)

URGENCIAS 670 760 536



Orlas para los más pequeños

Se las entregaban el día 2 de junio en el salón de actos a los alumnos que habían superado los estudios de Educación Infantil. A las seis y media de la tarde, aquel miércoles (muy caluroso por cierto) se sentaban en las primeras butacas 80 niños y niñas que empezaron la ceremonia con música, cantando así: *Tú me enseñaste a volar con alas de pajarillo...*



A continuación escucharon el saludo y recibieron la bienvenida del P. Miguel Ángel Marugán, Director General del Colegio, de Mari Carmen Mínguez, Directora Técnica, de Educación Primaria y de las respectivas Profesoras: **Bea** dijo a los pequeños: *Buenas tardes y bienvenidos. Esto no es una despedida, aunque lo parezca. Porque las despedidas son tristes. Nosotros estamos alegres porque estamos celebrando el final feliz de una etapa de nuestra vida. Y tenemos que tener en cuenta que la vida es una escuela donde se nos enseña a vivir. Y en ella aprendemos avanzando hacia la felicidad. Y mirad: lo mejor de todo no es sólo lo que os enseñamos nosotras, sino lo que aprendemos a*

*vuestro lado también: la inocencia de vuestros gestos y el cariño de vuestro corazón. Con ambas cosas logramos fabricar un cuento que mi compañera **Ana Sombrero** nos relata así:*

Un día, en el cielo, se acercó un angelito a Dios y le dijo: Me encantaría ser un buen ángel. Dios le contestó: Mira, es que para eso debes bajar a la tierra y fijarte en las cosas buenas que veas allí. El ángel se juntó en la tierra con un niño y de él aprendió a respetar a los demás, a reír, a llorar y, sobre todo, a amar. Le gustaba repetir una frase muy bonita de sólo dos palabras: "Te quiero". Cuando el ángel regresó a la tierra, le dijo a Dios: "¿Sabes? En lugar de ser un Ángel quiero ser un Niño. Un Niño bueno por toda la eternidad".

Por su parte, **Mari-sol** desarrugó una cuartilla que había guardado en el bolso con mucho cariño y leyó: *A nosotras, las profesoras de Educación infantil, a medida que pasa el tiempo, más nos gusta nuestra profesión. Recibimos besos y abrazos a diario y a montones. Para nuestros alumnos, vayas como vayas, eres la más guapa, y cuando faltas a clase unos días*

te reciben siempre con los brazos abiertos. Recibimos obras de arte todos los días, vemos creatividad en estado puro. Además, en primavera nos regalan flores a diario. ¿Dónde nos sentiríamos más cerca del Creador que en un lugar donde por un pequeño esfuerzo que hemos hecho un niño aprende a leer? Ser maestras es un verdadero orgullo. Nuestro Cole San Gabriel es un lugar donde venimos a aprender, donde siempre habrá alguien para sorprenderte, para emocionarte, para decirte al oído algún secreto magnífico. Gracias a la Dirección por su apoyo incondicional. Sin olvidarnos del Padre José María, quien también da dejado huella en nosotros.

Abrió finalmente el micrófono **Nati**. Y dijo: *Queridos niños, una tarde, al terminar mis explicaciones, cerré la puerta de nuestra clase como tantas otras veces. Allí se quedaban las mesas y las sillas vacías, los dibujos, las tareas, vuestras fotos y alguna frase escrita en la pizarra. Allí quedaba vacía la clase esperando a que volviera a llenarse de palabras, ilusiones, sonrisas, bailes, abrazos y besos. De nuevo la puerta se abrió y se llenó de vuestra esencia, de vuestra alma y vuestra vida. Pero mis ojos y mi alma no pudieron volver a disfrutar. Me quedé triste por no poder vivir a vuestro lado los últimos meses nuestra vida en el Colegio. De repente un duende me enseñó miles*



de imágenes de la señorita Marisol y de Ana Sombrero y de todos vosotros como aquel día en que aparecisteis en nuestras vidas. Un duende entonces me sonrió y me dijo: “Habéis llenado el corazón de estos niños de amor, y aunque crezcan y vivan miles de nuevas aventuras, la esencia de estos primeros años siempre y de alguna manera les marcará en su camino, al igual que ellos os han marcado a vosotros. ¡Compañeros, ojalá sigáis brillando con la misma luz que durante estos tres años habéis desprendido. Y si alguna vez se os apaga un poco, ya sabéis dónde encontrarnos para iluminarnos de nuevo! Siempre, siempre os queremos.



Orlas para los alumnos de la ESO

Esta vez (18 de Junio) los destinatarios de las Orlas eran los alumnos que finalizaban la Educación Secundaria Obligatoria para comenzar en el próximo Curso los estudios de Bachillerato. Reunidos en el salón de actos, recibían un primer saludo del padre Miguel Ángel, Director General del Colegio; de Baltasar Bermejo, Presidente de la Asociación, y de Andrés Lopesino, Director Técnico de Educación Secundaria. Chicos y chicas de este Curso eran llamados por su nombre y subían, elegantemente vestidos, a

recoger su Orla repartiendo besos y abrazos entre los profesores. Anteriormente habían escuchado los mensajes de felicitación y los conejos que el Presidente del APA y los Directores les enviaron. Tres alumnas, cuando terminó la entrega de las Orlas, agradecieron de viva voz el regalo de unas Orlas que seguramente guardarán como el mejor recuerdo de un Colegio al que llegaron con sólo tres añitos de edad. Cuando las chicas acabaron de leer su mensaje, alguien dejaba oír su voz por megafonía ocultando su rostro. Y dijo:

¡Muchas gracias!

En nombre de mis amigos que hoy reciben parabienes igual que este servidor que lo es de todos ustedes: muchas gracias por venir precisamente este viernes que nos han dado las Orlas. ¡Señal que las merecemos! Mil gracias a nuestros padres que hay que ver cómo nos quieren. Gracias a los Profesores, igual hombres que mujeres: Fernando, Jesús, Teresa, Ángel, Encarna Sampere, Lourdes, Elisa, Yolanda, Maru, Pilar y Mercedes, Verónica, la de Inglés, tan humana y complaciente, Rosario, Lucía Bosch y del Río, que es... la leche. (¡Perdón por este desmán!, pero Javi ya me entiende.) Gracias también a los frailes por lo bien que nos atienden, los consejos que nos dan, y no un día, sino siempre. Es que sois todos muy majos, porque yo no he visto gente más simpática en el mundo que la que tengo de frente: hombres serios, chicas guapas, jóvenes de diecisiete, niños de pocos meses



y tres o cuatro vejetes
que, en vez de desentonar,
le dan más gracia al ambiente.
I am very well, señores.
De inglés sé lo suficiente
para saludar también
en el lenguaje de Shakespeare.

No quiero alargarme más
ni ponerme impertinente.
Gracias, Padre Miguel Ángel;
gracias, Lázaro Gutiérrez;
gracias, Andrés Lopesino;
gracias a toda la gente
que nos aprecia un montón.
¿Yo qué quieres que te cuente?
Y nosotros, tan felices,
porque tuvimos la suerte
de terminar Secundaria.
Y porque el año que viene
no nos llaméis de la ESO,
que seremos ¡¡¡BACHILLERES!!!



Orlas para 6.º de Educación Primaria

Las recibían el día 23 de junio, a las siete de la tarde, también en el salón de actos. El padre Miguel Ángel saludaba a los muchachos, felicitándoles por haber llegado tan lejos: nada menos que a la cima de Educación Primaria. También les pidió un favor: que no dejaran de tener muy vivo en el alma el recuerdo de tantos profesores como, a lo largo de seis años, lo habían dado todo por ellos, por sus niños. Ignacio de Ledesma,

Vicesecretario del APA, subió al escenario, invitado por el propio P. Miguel Ángel y dijo: *Me resulta grato poder intervenir en este acto tan importante para vosotros, chicos, y para vuestros padres y amigos. Por eso agradezco, como representante de la Asociación de Padres, la invitación que una vez más me hace la Dirección del Colegio para participar y disfrutar de esta entrega de Orlas. Quiero en primer lugar expresar en nombre de la Junta Di-*

*rectiva de la Asociación que seguiremos trabajando, prestando toda nuestra colaboración y apoyo a la Directiva del Centro y a la comunidad Educativa en la difícil labor que les hemos encomendado de preparar a nuestros hijos tanto personal como académicamente. La labor de la Asociación de Padres y Madres no es otra que colaborar y mejorar la educación de nuestros hijos. Por lo que una vez más aprovecho la ocasión para recordaros que la Asociación la componemos **todos los padres**, y por eso está abierta a todos. Como padre de uno de estos graduados, y en nombre de todos los demás padres, quiero dar las gracias a la Dirección y a toda la Comunidad Educativa del Colegio... Quiero también destacar la ingrata e imprescindible labor de Mari Carmen Mínguez y su equipo que, con su trabajo poco comprendido y a veces poco agradable, hacen posible que el día a día funcione como un reloj. Para ellos os solicito un caluroso aplauso. Damos las gracias a Clara, Iván y Rosa por estos dos últimos años de dedicación y quebraderos de cabeza. Tampoco olvidamos a Angelina, Alberto y Conchi. Ni a Tere, Mari Carmen y María*



José... Hemos tenido la suerte de de compartir con vosotros esta etapa educativa de nuestros hijos.

A continuación felicitó a los alumnos: "Chicos, enhorabuena por haber conseguido llegar hasta aquí, por todo el esfuerzo realizado. Porque todo lo que a partir de ahora vais a vivir os lo habéis ganado y os lo merecéis. Así que disfrutad de este día y ¡muchas felicidades!

Cuando Iván se acercó al micrófono, dijo: Muchas gracias a todos por venir esta tarde a compartir con nosotros este momento tan especial para la vida de estos chicos y chicas. Este año me ha tocado a mí dirigiros unas palabras. No sé si por ser nuevo, por ser el más joven o por qué. El caso es que aquí estoy, hablando en nombre de Rosa Mari, de Clara y del mío. Han sido unos años intensos para todos. También para nosotros. Recordaréis que una de las cosas que hemos estudiado en clase ha sido la parábola de Sembrador. Y así nos hemos considerado nosotros: Clara, Rosa y yo. Vosotros habéis sido la tierra en la que nosotros he-



mos querido plantar la semilla no sólo del conocimiento sino también la de la posibilidad de ser mañana personas de provecho. Empezáis una nueva etapa. Quizás lo hacéis con algo de miedo: nuevas asignaturas, nuevos profesores, nuevo horario... Pero, ánimo. Seguro que muy pronto os acostumbraréis. Y

vosotros, padres, no dejéis de acompañarles en todo momento. Porque aunque no os lo pidan de palabra, os necesitan para constituirse como personas. Finalmente, que sepáis, chicos, que también nosotros hemos aprendido algo nuevo cada día a vuestro lado.

Vinieron a vernos Novicios Pasionistas

¡Qué bien! El día en que celebrábamos en el Colegio la Jornada Vocacional vinieron a estar con nosotros para hablarnos de Jesús varios Novicios Pasionistas que están estudiando en Daimiel (Ciudad Real). Son Pasionistas aprendices. Fuimos a la Clase de Apoyo y allí nos contaron que Jesús tenía un escudo en el pecho, y el símbolo era la paz. También encen-

dieron una pantalla en la que vimos muchas cosas de la vida de Jesús. Al final nos entregaron una pegatina con el escudo pasionista.

Lucía Molina (Primaria, 3.º B)

Si no recuerdo mal, fue un miércoles cuando nos llamaron para ir a la capilla. Nosotros, tan contentos. Y cuan-

do entramos: ¡qué sorpresa! Vimos al padre Lázaro junto a tres personas vestidas de negro que creo que estaban aprendiendo a ser curas. Eran muy majos. Uno, de Portugal; otro, de Cuba; y el otro no me acuerdo de dónde. Bueno, el caso es que era muy divertidos, porque, por lo que me han contado, con los chicos de la ESO jugaron al fútbol. Con nosotros no jugaron pero

Gracias por su colaboración

Autocares  Alonso S.L.

SERVICIO DISCRECIONAL

FABRICAS - COLEGIOS - EXCURSIONES

C/ Fernán Falcón, 2 - Local 5
Telfs.: 91 888 04 01 - 91 888 54 13

Fax: 91 888 54 13
Telf. Taller: 91 880 20 20

28804 ALCALA DE HENARES
(Madrid)

nos enseñaron un vídeo precioso de nuestra religión en otros países.

Adolfo Gallego (Primaria, 6.º A)

Era un día normal y corriente como cualquier otro. A nosotros nos tocaba Educación Física, pero le dijeron a Rosa Mari (la profe) que habían venido unos aprendices de Pasionistas y nos iban a contar una cosa. Lo que nos contaron fue una historia sobre una señora que no tenía nada para vivir. Un día se fue a dar un paseo por el bosque y pedía ayuda a la gente que pasaba. Hasta que otro día pasaba por allí Jesús, y entonces le contó a él el grave problema que tenía. Jesús la entendió perfectamente y le dijo que la iba a ayudar. Con esta bonita histo-

ria nos querían decir los novicios pasionistas que también nosotros tenemos que hacer lo mismo: ayudar a los demás.

Rocío Mínguez (Primaria, 3.º B)

Hoy han venido unos pasionistas que nos han contado una historia muy bonita y nos han dicho que pidamos a Jesús que ayude a todo el mundo. Por eso nos han dado un corazón dibujado que yo me lo he puesto en el pecho.

Yo sé que Jesús me quiere mucho, pero a veces me porto mal y yo quiero portarme bien. Le doy gracias por haber nacido en este mundo y estudiar en los Pasionistas.

Yo quiero ayudar a todo el mundo. Y quiero, Jesús, que tú ayudes a un

pobre de la plaza de Alcalá que tenía un cartel y ponía algo así como *Ayúdame, Dios*.

Querido Jesús, después de oír a los novicios pasionistas, te pido que ayudes a los que no tienen comida. Por favor, ayuda también a los de Chile y Haití.

Samuel Álvarez

Querido Jesús, me dan pena las personas que van por la calle pidiendo. Ayúdales para que puedan tener una casa. Te lo pido por favor.

Miguel

Cuando los Novicios, de vuelta ya a su convento de origen, recibieron estos mensajes de los niños y las fotografías en las que aparecían juntos, no tardaron en contestar, manifestando toda la alegría que sintieron al sentirse acompañados varios días por semejantes angelitos.

Gracias por invitarnos a la semana vocacional en Alcalá, ha sido grato el poder compartir nuestro sentir pasionista con los estudiantes del colegio de San Gabriel, es una experiencia que inyecta vida a nuestro seguimiento de Cristo, pues nos llenamos de la energía de todos los pequeños. Tiene razón Jesús al decir que «hemos de ser como niños para entrar en el reino de los cielos», pues ya renovados, volvemos a casa a seguir preparándonos para ser lo que Dios quiera y discernir la voluntad de Dios en nuestras vidas. Ánimo, a seguir caminando...

Arturo Severo (México)

Me tocó compartir con los niños más pequeños y son una maravilla, me hicieron muy feliz los momentos que compartí con ellos; su sonrisa, su inocencia, su entrega y sencillez me hicieron ver en ellos a Dios. Mi encuentro con ellos fue un encuentro con Dios, porque me hicieron tan feliz esos pequeños momentos de convivencia. Tengo mucho que aprender de ellos, pues, todos son una gracia del amor de Dios. **Edwin Rene Ponce Orellana** (Honduras) Gracias a todos los que formáis parte del Colegio





por esos días tan fabulosos que hemos pasado con vosotros. Gracias por vuestra cercanía y cariño. Gracias a vosotros, alumnos de E.S.O y BACHILLER por vuestro “buen rollo”. Ánimo, adelante ¡viviendo a tope! Que nuestro pequeño testimonio os haya impulsado a seguir adelante con vuestros proyectos y sentir pasionista. ¡Un abrazo! **Javier Marín Martínez** (España) La experiencia que tuve en el Colegio de San Gabriel fue muy buena y muy bonita. Estuve animando a los niños de Primaria, con los que me sentí muy a gusto. Los grupos eran muy divertidos, aunque cada uno tenía su peculiaridad. Me gustó también cuando íbamos por los pasillos y los niños hablaban: ¡Mira, los pasionistas! ¡Estamos a vuestro servicio!... y nosotros los pasionistas también estamos a vuestro servicio. Me

le costaba preguntar. Lo importante es que tuvieron una actitud positiva durante el desarrollo de la presentación y el testimonio. Francamente me pareció una experiencia bonita. **José Antonio López Montes** (España) Me encantó la experiencia de compartir con ustedes, chavales del Colegio de San Gabriel (BACH. Y ESO, y también, algún pequeñín), mi experiencia vocacional pasionista. Al estarla exponiendo en los grupos y responder sus preguntas me sirvió mucho porque actualizaba mi opción. Es muy importante tener presente por qué elegí este camino. Y realmente me siento muy bien. ¡Ánimo, esfuércense por lo que quieren en la vida! **Manuel Mendoza Méndez** (México) Quiero darles las gracias por esta experiencia tan bonita y profunda que me permitieron tener con los chava-

encantó. ¡Abrazos! **Job André Marques Ferreira** (Conocido por algunos niños como “portuguesiño” o “el compatriota” de Cristiano Ronaldo) **Portugal** Las actividades que tuvimos en Alcalá fueron muy buenas, aunque a algunos grupos parece que

les del Colegio de San Gabriel de Alcalá. La verdad es que me agradó mucho y no olvidaré esos días mágicos, además que los jóvenes fueron muy respetuosos y participativos aún con la timidez propia de cualquier joven. Sin duda fueron grandes, se portaron muy bien. Díganse y reconózcanse. Me despido. Que Dios les bendiga. **Roberto Guijarro Romero** (México) Hola a todos, soy Yosvanys (el cubano), y doy gracias a Dios por haberme permitido estar entre ustedes, fue una experiencia inolvidable, sobre todo, me encantaron los chicos de Primaria, aunque todos son muy majos y acogedores. Nunca olvidaré lo bien que me hicieron sentir, y las veces que me hicieron reír. Gracias a todos y espero que no sea la última, ya que compartir con ustedes es como compartir con el mismo Señor. De nuevo gracias y que Dios los bendiga a todos. **Yosvanys Tejada Acosta** (Cuba) Quiero compartir con vosotros toda mi felicidad. Me gustó mucho estar en las clases de Bachiller compartiendo con los jóvenes la espiritualidad pasionista del Fundador de la Congregación. Recordad que en el encuentro dijimos que lo más importantes es hacer la voluntad de Dios. Sólo así podemos tener felicidad en las obras realizadas en nombre de Él. Un grande abrazo en Cristo Jesús. **Tiago Pereira**. (Portugal).

Primeras Comuniones

Mi Primera Comunión fue estupenda. Me lo pasé genial, pero lo que más me encantó fue recibir a Jesús. Los invitados me hicieron muchos regalos. Pero yo creo que los regalos es lo de menos. Lo más importante es recibir a Jesús. Después la comida la celebramos un restaurante de Alcalá que se llama Rus. Allí celebró también su Comunión un niño de mi clase que se llama Álvaro. ¡Qué gusto hacer la Comunión!

Paula Ruiz (Primaria, 4.º C)

La mía fue espectacular, aunque la hice con una pierna escayolada. La misa se celebró en la capilla del Colegio. La comida, en el Gurugú, donde me encontré con una amiga que también lo celebraba en el mismo restaurante. La misa fue muy bonita. Dicen que duró una hora, pero a mí se me pasó volando. Lo que me molestaba era el vestido, que me picaba por todo el cuerpo. Me hicieron un montón de fotos. Ya no acertaba a sonreír. Me regalaron muchas cosas, pero lo que más me gustó fue el momento de recibir a

Jesús por primera vez. Me encantó la Comunión.

Paula Nieto (Primaria, 4.º C)

Durante dos años mis compañeros y yo, con las catequistas, hemos estado conociendo la vida de Jesús. Es muy bonito vivir ese compañerismo y ese amor. Yo el día 29 de mayo recibí la Primera Comunión. Fue una celebración muy alegre. En ella participaron mis padres y mis hermanos. Fue emocionante recibir el cuerpo de Jesús. Después de la misa nos reunimos toda la familia en una comida que organizaron mis padres en un restaurante, Ese día lo recordaré siempre.

Inés Aedo (Primaria, 4.º C)

Por fin llegó para mí en gran día. Me levanté muy nerviosa. También mis padres, aunque ahora lo nieguen, estaban nerviosos. El único que mantenía la calma era mi hermano Joaquín. ¡Lógico! Como sólo tiene un año, no se enteraba de lo que estaba pasando. A las 11 de la mañana vinieron a mi

casa mis amigas Inés y Sofía con sus madres. Nos vestimos las tres de Primera comunión para que mi padre nos sacara fotografías. Fue muy divertido. Yo, por un rato, dejé a un lado los nervios. Antes de comer marché a la peluquería a ponerme guapa. Cuando llegué a casa y comí, como estaba tan cansada, me quedé dormida. Mi padre me despertó, volví a vestirme y salimos corriendo para el Colegio. Allí, entre fotos, besos y abrazos de los amigos, entramos en la capilla. Yo me sentía muy contenta de poder compartir aquel momento único con mi familia, los amigos y las personas que más quiero. Cuando comulgué y acabó la misa, estaba muy orgullosa porque formaba parte de una familia cristiana. Después llegaron los regalos, los besos y mucha juerga. ¡Lo pasé genial! Aquella, como dijo el padre Marugán, fue sólo la primera comunión. Cuando escribo esto ya ha habido una segunda y una tercera. Y espero que, como dice Buzz Light Year, lleguen “hasta el infinito” y más allá.

Paula Sansano



Partidazo, el de los Papis

Se celebró aquí, en el Colegio, el día 13 de junio, sábado. Olía ya por entonces a Fin de Curso y aquella mañana, después algunas competiciones entre los alumnos y del reparto de medallas a los más pequeños, decidieron padres y profesores disputar un partidazo de fútbol para dejar bien claro quién es superior a quién. Esta vez se llevaron el triunfo los papis. Y aquí dejaron los protagonistas sus comentarios:

Como en los últimos años, jugamos un partido de fútbol padres de alumnos contra profesores, y en esta ocasión, por fin (¡ya era hora!), nos ganaron los padres. Hicieron un fútbol bastante serio y contaban con unos cuantos veteranos que no veas cómo tocaban la pelota. Los profes empezamos demasiado relajados, y sin comerlo ni beberlo, nos encontramos con 3 goles en contra que resultó imposible remontar. En el segundo tiempo tuvimos el dominio del juego y nos acercamos al empate, pero éste no llegó. No estuvo mal el árbitro. Quizás un poco ausente, porque no pitó alguna falta que debió pitar. Es mi opinión. Este año los profes reconocimos la derrota. No estuvimos a la altura del equipo contrario. El partido me pareció muy divertido, pero es que, además, el ambiente que se crea es formidable. Y la competición, muy sana, sin ningún tipo de "pique" y disfrutando a tope. Nosotros, los profes, eso sí, empezaremos ya a entrenarnos para el partido siguiente.

Santiago Correas (Profesor)

A mi juicio, el partido se desarrolló, como siempre, en un ambiente de gran cordialidad, si bien a los profes no les sentó muy bien el resultado final. ¡Claro, porque ganamos los papis! No sabría decir si todos los jugadores aquel día estábamos en forma. Respecto a nosotros, creo sinceramente (y se notó un montón) que el que tuvo, retuvo. ¿El árbitro? Como casi siempre, mal. No dejó satisfechos a los que ganamos ni mucho menos a los que perdieron. A éstos con mayor motivo. Por lo demás, si hubiera que regalar a algún jugador el balón de oro, yo se lo daría sin dudar al padre Lázaro Gutiérrez por el paradón que hizo a un balón endemoniado. El de aquel día fue un partido que jugamos estrechando el campo de fútbol. Pero es que los de

nuestra edad (la de los papis) no estamos ya para muchos trotes. Por desgracia no hubo copa ni trofeo para los ganadores. ¿Por qué? Muy sencillo: por causa de la maldita crisis. Pero en cambio no estuvo nada mal el vinillo que degustamos al final del partido.

Ignacio de Ledesma (Padre)

Genial. Me parece genial el hecho de jugar de vez en cuando un partidillo entre padres y profes. Nos ayuda, además, para tener entre nosotros un trato diferente y enriquecedor, aparte del estrictamente académico. Por otra parte, yo creo que aquel sábado del mes de junio nos pilló a todos en forma para darle al esférico. Claro que si el partido, en vez de durar cincuenta minutos hubiera durado diez o quince, la exhibición hubiera sido fantástica. Así y todo, logramos reponernos en cuanto terminó la competición, con el refrigerio del vaso de cerveza y los pinchos de jamón que el Club de APAS nos regala siempre con motivo de estos eventos. ¿El árbitro? Para mí, sobresaliente. Los árbitros tienen un cometido muy difícil. En esta ocasión arbitra un papá. Quisimos comprarle con el cuento de que conocíamos a su hijo, que podíamos incluso subirle la nota en los exámenes si pitaba a nuestro favor. ¡Nada! No se dejó sobornar y cumplió con su deber maravillosamente. Desde estas páginas yo le felicito. Y en cuando al resultado, me pareció justo. Ganaron los padres porque hilaban muy fino. Yo pienso que si hubieran acudido a la cita jugadores como Ronaldo o Kaká, habrían tenido que contentarse con ser... suplentes. Se me ocurre además pensar que estos partidos nuestros tan vibrantes debieran ser transmitidos por megafonía. Seguramente que se llenaban los alrededores del campo de espectadores. Porque no olvidemos que en el conjunto de los padres, sobre todo, brillaron futbolistas con luz propia. Yo, sinceramente, le hubiera dado el balón de oro a Ignacio de Ledesma, un papí que, además de bordarlo



en el campo, metió un gol de tacón fantástico. En cambio a nosotros nos faltaron algunas figuras. Por ejemplo Javi, el portero de nuestra selección. Pero estaban Alberto Zumeta, corriendo por la banda como un jabato; Andrés Lopesino en la defensa, auténtico bastión; Santi, repartiendo juego desde el centro... Eso sí; a pesar de todo, perdimos. Ojalá se programen más partidos como éste. Uno cada tres meses, por ejemplo. Son maravillosos para nuestra convivencia.

Raúl Sánchez (Profesor)

El partido de aquel sábado, 13 de junio, lo jugamos padres y profesores con verdadera pasión. Claro que estábamos en forma. Por lo menos los profes. Lo malo fue que perdimos. ¿Por qué? Entre otras razones porque nos faltaba la figura: Javier del Río. Es un portero que muy bien podría sustituir a Casillas en el caso de que éste se lesionara cualquier día. En cuanto al árbitro de nuestro partido, yo sí le pondría algún pero. Cosa de poco, la verdad. Y es que no pitó una mano clarísima que dio uno de los padres y que le valió uno de los tantos que, desgraciadamente, subió al marcador. ¡Qué rabia! Otra cosa: a pesar de los esfuerzos que hicimos todos, no hubo trofeo para los ganadores. He oído que la culpa la tiene la crisis, la dichosa crisis. De todas las maneras, unas medallas baratas, como recuerdo del derbi, nos habrían venido muy bien. Para mí, lo mejor de todo, siempre que competimos padres y profes, es el refrigerio que sigue al partido: un vinillo y unos pinchos en el club de APAS que nos saben a gloria.

Alberto Zumeta (Profesor)



Gracias por el detalle

Esto sucedía a finales del Curso anterior. Un día el padre Alberto nos escogió a Joaquín Villanueva y a mí, Christopher Fernández (él de 5.º C y yo del 5.º A) para participar en un Concurso que organizaba la Concejalía de la Comunidad de Madrid sobre Recitado de Poesías. La primera prueba la teníamos que superar aquí el día 1 de junio, en Alcalá, como fase territorial. Y tenía lugar en un Colegio muy distante del nuestro. Como nuestros padres no nos podían llevar allí por causa del trabajo, lo hicieron en su propio coche dos mamás del AMPA. Se llaman Joana y María Antonia. ¡Qué majas! Cuando terminamos la prueba, cerca ya del mediodía, nos invitaron a sentarnos en un bar para que nos sirvieran chocolate con churros. Nos supo a gloria. Pero la cosa no acabó ahí, porque en aquella primera prueba de Recitado de Poesías quedamos finalistas. Ahora la prueba era en Madrid, y también nos llevaron en su coche las dos mamás: Durante el viaje nos animaron mucho. Nos decían que éramos los mejores. De hecho, Joaquín se llevó el 3.º Premio y yo un Diploma. Y lo mismo que la vez anterior, Joana y María Antonia volvieron a invitarnos a chocolate con churros. Desde aquí les damos las gracias de todo corazón.

Christopher Fernández
y **Joaquín Villanueva** (Primaria, 6.º A y C)

Crónica de un Encuentro (19-06-2010)

En Peñafiel fue la cita; villa de raíces medievales y abolengos ilustres; y en el convento de San Pablo, cosecha de grandes hechos y de sabias lecciones, se abrieron las puertas para compartir ideales y recuerdos.

Corrían vísperas del solsticio de verano; y con luna en cuarto creciente y brisa del septentrión, se celebró un “encuentro” más de la Familia Pasionista; un repetido acontecimiento de un grupo de entusiastas que quedará en los anales lúdico-festivos y religiosos para la posteridad.

– Peñafiel sigue siendo el nudo central que, año tras año, une a las familias Pasionistas en un marco incomparable de mágica belleza de paraíso, y edén regado por el río Duratón; marco sublime donde la vida, la amistad y las añoranzas salen al encuentro cada año.

La del alba sería cuando desde Santander, Las Presas, Mieres, Alcalá de Henares, Madrid, etc.comenzó el peregrinar rumbo a Peñafiel.



– A las 10 AM, primeras arribadas; los preciosos jardines conventuales fueron mudos testigos del recibimiento. Comienzo del tiempo de presentaciones y ansia de volver a ver a antiguos amigos y conocidos; horas de emociones y de sentirse cobijados en su casa de siempre. Faltaron unos, pero asistieron otros; hubo relajación y desayunos improvisados para la reposición de fuerzas.

– Mediodía. Una parodia musical y otras actuaciones convocaron en el Salón de Actos a todos los presentes. Pa-

tio de butacas a rebosar y el entretenimiento, los cánticos y buen humor llenaron el escenario para deleite de los presentes; aplausos y vítores para los esforzados artistas.

– Sobre la 1,20 PM. Celebración de la Eucaristía. La Misa fue concelebrada; se musicalizó la plegaria; y un equipo de animación litúrgica mantuvo la participación y el recogimiento en torno al sagrado Misterio. La oración por la

paz, tras el Padrenuestro, preparó a los presentes, como hermanos, para acercarse a la Mesa del Señor. “Ite misa est”. Y mientras nos íbamos en paz, una voz femenina, fuerte y vigorosa, en una interpretación del Ave María de Schubert, cerró las últimas preces. Se hizo el silencio, se glosó a María y la emoción se dispersó en el Templo.

– Tiempo receso; tiempo de convivencia y espera, mientras se degustaba una cata de “culines” de sidra asturiana.



A las 3 PM. ágape comunitario en el claustro conventual. Hubo preliminar acción de gracias, y si bien la bendición de alimentos llegó tarde para algunos “entrantes”, el respetable contuvo su apetito con comedimiento y templanza.

Hubieron viandas de la tierra y caldos de la ribera del Duero (tinto pasión), etiquetados para estos eventos con una máxima que invitaba a la reflexión:

“No hay cuestión ni pesadumbre que sepa amigo nadar,

todas se ahogan en vino, todas se atascan en pan” (Fco. Quevedo).

– Sobremesa y alegría, mientras un fraile rapsoda hizo las delicias con

su último poema exaltando la fraternidad, la convivencia y el buen hacer de la familia Pasionista. Alguien agradeció la generosidad de los anfitriones (familia pasionista peñañielense) en el quehacer y servicio de la restauración, dando gracias a los anónimos sacrificados.

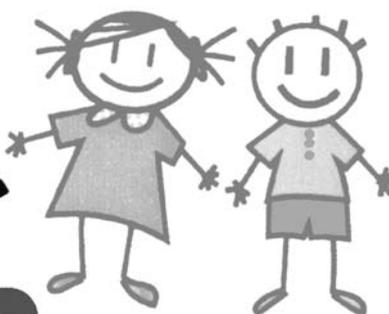
La fiesta y el día declinaban, y al igual que los hebreos, en el curso de dos mil años de lejanía de la Ciudad Santa se despedían entre sí con: “el año que viene en Jerusalén”, en el corazón de los presentes se leía: “el año que viene en Peñañiel”. Saludos.

Gregorio Santos Zayas (Exalumno)



Gracias por su colaboración

ESCUELA INFANTIL
LOS PIKIÑUELOS



Raquel Merino Galán
Directora

Paseo de los Pinos, 4
28806 Alcalá de Henares
Teléfono: 91 285 41 65
Teléfono Móvil: 607 311 800
www.lospikiñuelos.com

Lo viví hace un año

Todo empezó el 11 de Enero de 2010. Oculto entre la nieve encontré el Colegio. ¡Qué trabajo me costó llegar! Gracias a la nieve, tuve tiempo de pasar todo el día con mis nuevas compañeras, ya que sólo teníamos 2 ó 3 niños cada una. Estuvimos todos juntitos. Lo peor fue el día siguiente... Nadie esperaba mi llegada. Pero poquito a poco los ánimos se fueron calmando. Y gracias a vosotros (ahora alumnos de 5 años B), mi periodo de adaptación al Cole fue mucho más fácil. Rápidamente os hicisteis a mi manera de explicar, a las nuevas canciones que traía. Y vosotros me presentasteis a la que iba a ser mi gran compañera: Polilla. Ahora me toca hacer balance del curso, y recuerdo una frase que me dijo una mamá en la reunión en que los Directores me presentaron. Decía así: "Llegar a final de curso es fácil; pero llegar con los objetivos cumplidos, no tanto". Gracias a vuestro esfuerzo, mis queridos peques, los objetivos se ha cumplido con creces. Ya sabemos todos leer, sumar. Incluso hacemos algún que otro dictado.... Día a día nos hemos ido haciendo un poquito mayores. Y a partir de ahora, aprenderemos muchas más cosas, ya que somos los mayores de los pequeños. Gracias a Dios, nos queda un curso entero para vivirlo juntos. Vuestra profe,

Susana Barrio



¡Un año en el cole!

Ya ha pasado un año desde que entré como profe del Cole San Gabriel, y parece que fue ayer cuando entraba por esas grandes puertas con sólo 4 añitos. Como muchos de vosotros y vosotras, lectores amigos de Chiquillos, desde Infantil hasta Bachillerato he tenido la suerte de adquirir aquí conocimientos, educación y, sobre todo, conocer más a fondo la vida de Jesús. Más tarde piensas en lo que quieres ser de mayor, pero poco después yo me di cuenta que lo que de verdad me gustaba era ser profe; de hecho los signos eran claros: ponía a mis muñecas a estudiar en la habitación o a mi hermano a hacer dictados o cuentas. Así que, años más tarde, empecé mis estudios en la Universidad para cumplir mi sueño. Y como podéis ver, todo esto se convirtió realidad. No puedo olvidar mi primer día como profe. ¡Estaba más nerviosa que mi primer día de Cole! ¡Voy a trabajar junto a los que fueron mis profes! ¡Seguro que todo marchará bien! Y de hecho, estoy encantada de trabajar aquí. Para terminar este breve artículo quiero dar las gracias a toda la Comunidad Pasionista por esta oportunidad tan especial para mí y al resto de compañeros que me ayudan a seguir creciendo. Espero que este año sea el primero de muchos. ¡Feliz Curso nuevo a todos! Vuestra seño,

Ana González



Las huellas de la India

Este verano estuve en la India, colaborando con las religiosas de Madre Teresa de Calcuta. Tenía muchas ganas de volver a visitar un país pobre. Hace un par de años había estado en la selva de Perú, también como cooperante, y cuando regresé, supe que volvería allí de nuevo o a cualquier lugar donde me necesitaran. La experiencia vivida había sido increíble. Así ha sucedido. Porque con el paso

del tiempo yo sentía que mi corazón buscaba a los más necesitados. Y decidí marchar a su encuentro.

Me fui este verano a Calcuta (kol-kata), la ciudad más grande de la India, con catorce millones de habitantes. Una ciudad que te devora. El olor es fétido, las calles están llenas de basura. El calor extremo y la humedad, que alcanza los 92%, hace que estés todo el día sudando con la ropa empa-

pada, mientras contemplas a la gente tirada en la calle. Es frecuente ver a una persona no con una sola enfermedad, sino hasta con seis. Enfermos de sida, de lepra, con sarna... Observas a veces a ciertos pobres que están pidiendo y muriendo al mismo tiempo con un trozo de pan entre las manos.

Aquello impresiona. Me habían contado muchas cosas, había visto fotos, había leído comentarios de otros

voluntarios; pero ahora la realidad superaba toda la información recibida y mis anteriores experiencias. El paso de las horas y los días me ayudaron a asimilarlo todo poco a poco.

Estuve trabajando con las Hermanas de la Caridad de Madre Teresa de Calcuta en un Centro para niños y adultos discapacitados física y psíquicamente. Se llama "Nabo yibon", que en español significa "Nueva vida". A estas personas las recogen en la calle en muy mal estado. Es gente abandonada y rechazada por la sociedad. Llegan al Centro con muchas enfermedades. Nuestra labor allí consistía en hacerles las curas diarias, darles de comer, asearles, lavar la ropa, fregar el suelo y, sobre todo, darles a ellos cariño, mucho cariño.

Es increíble la labor que desarrollan las Hermanitas de la Caridad, y especialmente llama la atención el amor con que lo hacen. Siempre con la sonrisa en el rostro.

Del norte decidimos trasladarnos ir al sur, a Anantapur (Andra Pradesh), a la Fundación Vicente Ferrer. Es asombroso lo que allí han hecho. Se han puesto al servicio de más de dos millones y medio de personas en una de las zonas más áridas de la India. Han creado hospitales, colegios, han construido un montón de viviendas. Gracias a su labor, la agricultura y la ganadería han evolucionado como nadie jamás hubiera pensado... Aquello ahora es como un pueblo nuevo dentro de la India.

He conocido la pobreza de la ciudad en Calcuta y la pobreza rural, la de los pueblos en Anantapur. Tanto la Fundación Vicente Ferrer como la de las Hermanas de Madre Teresa de Calcuta trabajan siempre con los más pobres, con el único fin de erradicar la miseria en el mundo.

Pobreza significa falta o escasez de lo necesario para vivir. Las socie-



dades "desarrolladas" han modificado profundamente el sentido esencial de los términos "pobreza" y "vivir". Hoy en día, en cualquier población de nuestro entorno entendemos que una persona o una familia pobre cuentan con lo necesario para vivir, para sobrevivir, aunque carezcan de algunos medios materiales o de consumo. Eso es para nosotros ser pobres: teniendo los medios básicos para sobrevivir, carecer de algunas cosas, de algunas prestaciones o lujos económicos.

Sin embargo, en muchas zonas de pauperadas del planeta, las palabras "pobreza" y "vivir" adquieren su verdadero significado: allí sus habitantes no tienen lo suficiente para vivir: no tienen agua potable, no poseen casa, no reciben educación ni pueden incluso acceder a servicios sanitarios. Tampoco tienen a veces la posibilidad de intentar emerger de la nada a la su-

pervivencia, porque su pobreza es global y actúa como un circuito cerrado. Si no recibes educación, no puedes acceder a puestos de trabajo remunerados; si no estás bien de salud, no puedes trabajar en condiciones; si la tierra es yerma y no tienes conocimientos agrarios, no te sirve para nada; si no tienes dinero, no tienes hogar, etcétera.

Pero además, si eres un intocable en la India, ni siquiera puedes plantearte modificar tu condición. Dicen que "las desgracias nunca vienen solas". Y no es cuestión de mala suerte sino que la pobreza y la miseria generan lo mismo: miseria y pobreza.

Mi experiencia ha sido dura, pero a la vez muy enriquecedora. Me ha servido para darme cuenta de la dicha que supone tener asegurado todos los días un trozo de pan, saber que un resfriado o un dolor de cabeza no son cosas tan graves, que sonreír no cuesta nada. Me he dado cuenta, también, de

que no necesitamos tanto para vivir, que la felicidad está en las cosas sencillas, que las obras hechas con amor salen siempre bien y sientan bien.

Cierto; sé que mi ayuda en la India ha sido una gotita más en el mar. Creo que la pobreza no hay que intentar entenderla sino remediarla. Y que se puede ayudar en cualquier lugar del mundo y de muchas maneras. A los más desfavorecidos hay que seguir tendiéndoles la mano y a los más favorecidos sensibilizándolos y concienciándoles de que todos somos hermanos.

Me gustaría terminar con una frase que solía decir Vicente Ferrer: "Cualquier acción buena, por muy pequeña que sea, en algún lugar del mundo quedará".

Ahora siento que mi corazón cada día late con más fuerza.

Santiago Correas Monreal

¡Protesto!

Estoy enfadada porque mi hermano sale en esta revista Chiquillos, y yo no. Aunque tenga solamente cinco años, ya sé leer. Y sé escribir. Ya soy mayor. Ahora estoy escribiendo para ver si me ponen de una vez, porque ya estoy en Primero, con la seño María José Flores, que es fantástica.

Sofía Negueruela (Primaria, 1.º B)

*Lo escribió en Infantil



Soy muy ágil saltando a la comba

Salto a la comba cuando la mueven mis amigas para atrás y para adelante. Es muy fácil. Y además es un deporte.

Irene López (Primaria, 2.º B)

Yo, también. Traigo la comba todos los días y la comparto con mis amigos, porque es muy bonito compartir. Sobre todo con Elena, porque ella comparte conmigo.

Ángela Mimoso (Primaria, 2.º B)



Es verdad, mi mamá me mima

Mi mamá siempre me mima. Por ejemplo: cuando estoy triste, me pone alegre: vemos películas las dos juntas o vamos juntas a la piscina. Cuando me voy a la cama, me dice: sueña con los angelitos. Es verdad: mi mamá me mima.

Miguel Briega (Primaria, 4.º B)

Sobre todo cuando estoy triste y cuando estoy asustada. Me da besos todas las mañanas y todas las noches. Cuando ella se va a trabajar, yo le doy un beso, y cuando vuelve, también.

Ana de Ledesma (Primaria, 2.º B)

Mi mamá me quiere mucho. Me hace la cena y me ayuda a hacer los deberes.

Hace la comida para mí y para mi hermano. Es muy simpática. A veces, cuando tengo frío se molesta en echarme encima una manta.

Rocío Jiménez (Primaria, 2.º B)

Mi mamá es guapa. Me quiere mucho y sabe muchas cosas de mí. Sabe lo que me gusta. Nos ayuda a todos y nos quiere a todos.

Alba Lama (Primaria, 2.º B)

Me da besos por la noche y me cuenta cuentos. Para desayunar me hace bizcochos y me da zumo de naranja, que es muy sano. Sólo me da una chuche a la semana, porque las chuches no son sanas. Me da pan para hacerme fuerte. Me da pescado para crecer más rápido. Y me quiere mucho.

Blanca Romero (Primaria, 2.º C)

Porque todos los días me prepara el desayuno, me pone la ropa y me trae al Colegio. Juega siempre conmigo, hace los deberes conmigo. Y cuando me voy a dormir, me da un beso. Me acompaña al fútbol y me lleva a dar una vuelta en bici. Además me lleva a los Cumpleaños.

Alejandro Martínez-Conde
(Primaria, 2.º B)

Mi mamá es muy buena. Y yo, también. Siempre apruebo los exámenes. A veces me porto mal porque pego a mi hermano, pero él empieza siempre.

Eduardo López (Primaria, 2.º B)



Mi mamá se tiñe las canas



Mi madre, como tiene canas, se da mechones en la peluquería, y son de color rubio. Va cada tres meses, porque no le gusta nada ir. A mí me gusta que mi mamá lleve mechones, porque está más guapa.

Mercedes Ahijón (Primaria, 2.º A)

A mi mamá le están saliendo canas. Entonces ha decidido ir a la peluquería a teñirse el pelo. Cuando salimos de la peluquería, un señor me da siempre una piruleta.

Jesús Gijón (Primaria, 2.º A)

Mi mamá me viste para ir a la peluquería. Allí a mí me lavan el pelo, pero a ella se lo tiñen para ir a la Primera Comuni3n de mi hermano Jorge.

Marta Álvarez (Primaria, 2.º A)

“Hija, ¿me ves gorda?”

Mi mamá se acaba de probar un vestido. Seguro que me pregunta si la veo gorda. Yo disimulo y le digo que no. Entonces ella no se fía y me dice: “¿En serio?” En realidad yo, sinceramente, la veo un poco gorda.

Lucía Molina (Primaria, 4.º B)

No dejaba de preguntármelo mi mamá cuando estábamos en la playa. Y me lo volvía a preguntar en el ascensor, en el apartamento... Y volvió a preguntármelo el día que entró en una farmacia a pesarse. ¡Qué manía!

Laura Navarro (Primaria, 5.º C)



Cuando un día mi madre se miró en el espejo, estaba en su habitación. Entré yo y me preguntó: Hijo, ¿me ves gorda? Yo le dije: Bueno, un poco de celulitis sí que tienes. Dice ella: ¿Me estás llamando gorda? Y yo: Pues si me lo has preguntado... Después le aconsejé que fuera a clase de aeróbic. Fue. Y cuando llegó a casa, le dolían mucho los riñones. Tuvo que darse un masaje. El día de su cumpleaños le regalé una máquina anticelulitis. En menos de una semana ya le había desaparecido la celulitis.

Diego Vállez (Primaria, 5.º C)

Gracias por su colaboración

ESTUDIO VIGIL-ROMÁN 37 S.L.
ESTUDIO DE ARQUITECTURA
Gestión Integral de Proyectos

Avenida de Guadalajara, 27 1º-Dcha
28.805 - Alcalá de Henares - Madrid

estudio
arquitectura y urbanismo

Proyectos - Licencias - Aperturas
Direcciones - ITE - Legalizaciones

Tel: 91.883.02.04

info@estudio37.es



Yo estoy por la igualdad

Este verano viajé a Ceuta pasando unos días de vacaciones. Iba un día por la calle con mis padres y mis amigos cuando, al ir a cruzar una calle, me sorprendió ver un semáforo que cada diez minutos indicaba que se podía pasar. En él aparecía un chico o una chica caminando. La chica aparecía con falda y coleta, y el chico con pantalón y pelo corto. Me pareció bien, pero nunca me ha gustado que a las chicas nos representen con falda y coleta, ya que también hay chicas que tienen el pelo corto. Y por supuesto, todas usamos pantalones.

Aquella misma tarde llegamos a Marruecos, un país africano que limita con España. Allí pude ver cómo nos tratan a las mujeres los hombres. Ellas van vestidas de negro con túnicas de manga larga hasta el suelo, y cubierta la cabeza. Los hombres visten colores vivos y mangas y pantalones cortos. Me pareció fatal. Allí ellas trabajan sin descanso mientras ellos permanecen sentados tranquilamente.

En tan sólo tres kilómetros de distancia que separa estos dos países hay una diferencia abismal. Espero que algún día esto cambie.

Paula Sansano (Primaria, 5.º C)

Escribo a disgusto

En esta revista, se entiende. Porque cuando era pequeño, a veces mis hermanos me contaban que habían elegido sus artículos para la revista Chiquillos. Cuando me hice mayor, intenté escribir lo mejor que sabía, pero no me lo publicaban, a pesar de que mi madre quería ver mi nombre en Chiquillos. Lo he seguido intentando hasta ahora. Y nada. Por eso no me gusta escribir aquí.

Diego Ribera (Primaria, 5.º C)



Oye, que el tabaco te puede matar

Se lo repito yo a mi hermana, porque en dos días igual se fuma un paquete. Llevo un año diciéndoselo. Como si nada. Le encanta fumar. El caso es que también a mí me está perjudicando. Yo lo odio, porque además es muy caro. Cuesta cada cajetilla 3 € o así. Y seguro que mi hermana tiene los pulmones negros.

Felipe Mendoza (Primaria, 4.º B)

Yo se lo digo a mi abuela, que está obsesionada con él. Lo mismo que mi tía. Ésta se puede fumar tres o cuatro paquetes al día. La que ha dejado de fumar es mi madre. Y mi padre sólo fuma en los bautizos y las comuniones.

Luis Miguel Bravo (Primaria, 4.º B)

Eso se lo digo yo a mis tíos y a mis abuelos, pero no me hacen caso. A veces me lo prometen: "Lo voy a dejar". Pero es mentira. Ojalá dejara de existir el tabaco.

Javier Barrio (Primaria, 4.º B)

Mi tío fuma sin parar. Por lo menos, siempre que le veo, está fumando. También fuma mucho mi tía, y cuando abren la boca, tienen negros los dientes. Además, el humo que echan huele fatal.

Diego Muñoz (Primaria, 4.º B)

¡Jo, papá! El tabaco te pone los dientes amarillos y los pulmones negros. Yo de mayor no pienso fumar. A ti te decimos que no fumes mamá, Sara y yo, pero no nos haces caso. Allá tú, pero yo no quiero que fumes.

Adriana Gusano (Primaria, 3.º A)



Me hinché a leer



leí incluso todas las etiquetas del jamón y del queso. Fui a Palencia y me leí todos los libros que encontré en las estanterías de mi habitación. Después mi padre me regaló la colección de Los Cinco. O sea, que este verano me hinché a leer.

Lidia Lozano (Primaria, 6.º B)

* * *

Durante este verano he hecho muchas cosas. Sobre todo, leer. Por ejemplo, cuando me iba de viaje a Valladolid a ver a mis abuelos y a mis primos, siempre llevaba en la maleta un libro. He leído en vacaciones un libro de Harry Potter, otro que se titula "Chicas del Olimpo", "Zipi y Zape" y alguno más del que no recuerdo el título.

Irene Martín (Primaria, 5.º B)

* * *

Mientras mis primos se iban a una tienda de abajo, yo me leí cinco libros. Se titulaban: "El monstruo bajo la cama", "Va de Boda", "El admirador secreto", "La fiesta de pijamas" y "La Peluquera".

Alicia de Juanas (Primaria, 4.º B)

* * *

Me gusto mucho, sobre todo, un libro que se titula "El cuarto viaje al reino de la fantasía". Es de Jerónimo Stilton. Aparecen animales y hadas. Pero, sobre todo, el final me encantó.

Laura Calzón (Primaria, 3.º A)

* * *

Cuando empezamos las vacaciones me puse muy contenta porque al fin podía leer los libros gordos de "Kika Superbruja", "Jerónimo Stilton", "Tea Stilton", etc. ¡Podía ir a la biblioteca! Allí siempre cogía libros antiguos, que me encantan. A todos los sitios donde iba llevaba un libro.

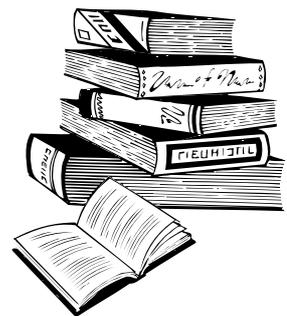
Pilar Berzal (Primaria, 4.º A)

* * *

Léí libros y más libros. Por ejemplo, todos los comics que encontré en mi casa. Toda la colección de Harry Potter y de Jerónimo Stilton. En casa de mis abuelos me leí el Quijote, La última Noche de la Luna y toda la colección de Vika Superbruja. Por leer, me

Pues yo, este verano, como tenía pocos deberes, aparte de la playa o la piscina, he estado leyendo un mогоllón. Algunos libros eran de misterio, otros de aventuras, otros de risa y, finalmente, otros de miedo. Lo dicho: me hinché a leer.

Marcos Alcalde (Primaria, 5.º A)



Gracias por su colaboración

Plaza de Cervantes, 36
Tfno./Fax: 91 888 24 75

Joyeria

America

28801 Alcalá de Henares
(Madrid)



Ya tenía ganas de volver al Cole

Al Colegio, se entiende. Quería ver a mis nuevos profesores y a mis amigos y compañeros. Nueva clase, nuevos libros, nuevo Curso, nuevo horario y nuevos compañeros para jugar al fútbol.

Luis Tarín (Primaria, 3.º C)

* * *

Cuando vi otra vez a mis amigos, se me pudo una sonrisa en la cara. El profe que nos toca se llama Alberto. Es muy bueno y muy simpático. Cuando salimos al recreo, juega como nosotros un montón. Todo esto, cuando llegué después a casa, se lo conté a mis padres.

Víctor Valencia (Primaria, 3.º C)

* * *

El último día de vacaciones estaba muy desesperada porque quería que fuera lunes para ver al profe nuevo y a mis compañeros de clase. Y al padre Alberto, para que me enseñara Teatro y me diera una nueva obra. También te-

nía ganas de jugar en el patio del recreo y, a mediodía, de volver a mi casa.

Paula Díaz (Primaria, 3.º C)

* * *

Ya tenía ganas de ver a mis amigas y a mi profe nuevo. Me aburría de tantos días de vacaciones; sobre todo porque en el Colegio me divierto más y me lo paso genial.

Lucía Román (Primaria, 3.º C)

* * *

No sólo por los amigos. También echaba de menos los deberes que nos ponen los profesores. En mi caso, Arantxa. No me puedo creer lo que digo: echar de menos los deberes. Pero la verdad es que, aunque nos parezca aburrido lo de los deberes, siempre aprendemos algo de los profesores. Y ellos, de nosotros.

Keyvan Tabrizi (Primaria, 5.º C)

Porque me aburría en casa. No sabía si ver la tele, hacer los deberes o jugar con la maquinita. Mi madre siempre, después de cenar, se ducha y se pone a jugar a la maquinita. Y siempre me dice que el comienzo de un Curso cuesta un dineral. Porque hay que comprar libros nuevos, más lo que cuesta el uniforme. Menos mal que este año no he tenido que comprar falda nueva, porque mi madre me la ha arreglado y sirve para este Curso.

Carlota de Tena (Primaria, 4.º C)

* * *

Lo mejor de volver al Cole es volver a ver a tus amigos, conocer a tu nueva profesora, la alegría de meter un gol en los partidos de fútbol, sacar en los estudios un sobresaliente. Y sobre todo fijarte en esa sonrisa de oreja a oreja que tiene tu mejor amigo y sus brazos abiertos.

Carlos Tercero (Primaria, 5.º B)

* * *

Me pasé casi todo el verano repitiéndome a mí misma: tengo ganas de volver al Cole, tengo ganas de volver al Cole. Qué ilusión encontrarte de nuevo con tus amigos, con los nuevos profesores. Volver a contemplar los pasillos de las clases decorados con nuevos carteles. Todas esas cosas me hacían sentirme otra vez una alumna con deberes que hacer, problemas que resolver, faltas de dictado que corregir, cuentos que leer... Y sobre todo, salir al recreo a jugar con los amigos y las amigas, jugar al fútbol, saltar a la comba. Impresionante.

Inés Mariscal (Primaria, 5.º B)

* * *

En vacaciones, cuando no estaba en el Cole, me preguntaba: ¿cuándo volveré al Colegio? Cuando me fui a la cama, soñé que estaba en el Colegio estudiando y aprendiendo. Cuando amaneció, le dije a mi mamá: mamá, ¿cuándo voy otra vez al Colegio?

Blanca Sequeiros (Primaria, 1.º B)

Así da gusto empezar

Al comenzar este nuevo Curso me he fijado en la decoración de los pasillos y las clases, y es más bonita que la de otros años. Vi carteles en muchos sitios con títulos propios y textos. Por ejemplo: “Yo pinto, tú pintas, nosotros pintamos el mundo de colores”. Y otro cartel preguntaba: “¿Pintamos de color el mundo?” Había dibujos con frases muy ingeniosas que nosotros mismos debemos completar. Los de mi Curso (Sexto) disponemos de un baño para nosotros al final del pasillo. Seguro que éste va a ser un año muy especial.

Laura Aleñar (Primaria, 6.º A)

También yo me fijé en los carteles nuevos que adornaban este comienzo

de Curso las paredes de los pasillos y de las clases: “¿Por qué no pintamos el mundo de color?” Y es la pura verdad: ¡qué bonito es el mundo si lo miramos pintado de colores! Los de mi Curso aquel primer día fuimos a la capilla para empezar el curso con más ánimo y con la fuerza que Dios nos da.

Nuria Díaz (Primaria, 6.º A)

Con el ruido que producen los carritos de las mochilas llenas de libros. En todos los pasillos se leen frases optimistas que nos motivan. Me hace mucha ilusión comenzar 6.º de Primaria.



Y estoy un poco nervioso porque mi hermano empieza Educación Infantil. Qué emocionante observar en la primera clase del Curso a los profesores explicando y todos los alumnos muy atentos. Así da gusto empezar el Curso.

Sergio Barcala (Primaria, 6.º A)



Gracias por su colaboración

Hnos. de la Torre
CATERING

BATANES 3 • ALCALÁ DE HENARES (MADRID)
www.hnosdelatorre.com
91 883 35 98

CARNICERÍA - CHARCUTERÍA
POLLERÍA - COCINADOS
SERVICIO CATERING
PANADERÍA - CAFETERÍA

91 883 35 98

BATANES 3 • ALCALÁ DE HENARES (MADRID)
www.hnosdelatorre.com



También pintamos, oiga



Somos las señoras de Educación Infantil. Cuidamos de los más pequeños de la casa: les enseñamos a convivir, a tenerse respeto, a conocer las letras y los números, a pintar, a cantar y, sobre todo, a pasarlo bien.

Bueno, pues resulta que a finales de las últimas vacaciones de verano encontramos también tiempo para pintar paredes. Había en la entrada a las clases de 3 y 4 años un dibujo ya muy deteriorado. Y como sabemos muy bien que los niños de Educación Infantil necesitan color y alegría, decidimos decorar las paredes nosotras mismas.

El boceto lo dibujó Lucía Bosch, profesora de Educación Plástica de nuestro Cole y artista consumada. Lo demás lo dibujamos todas las señoras de Educación Infantil. Incluso don Félix, que enseña Ciencias Sociales, y otros profesores y profesoras nos echaron una mano en más de una ocasión.

Recuerdo que comenzamos a usar los pinceles una tarde del mes de agosto. Aquello fue genial. Desde ese día, mañana y tarde compartíamos trabajo, charlas, bromas y, sobre todo, buen humor.

El broche final lo puso el padre Juanma, detallista consumado.

Por lo demás, si tú, lector, tienes curiosidad por contemplar nuestra obra de arte, acércate cualquier día al pabellón de abajo, a las aulas los más chiquitajos, y apreciarás la destreza de nuestras manos. Y a esa demostración de arte añade además una montaña de amor. Fue así como lo dibujamos nosotras,

Profesoras de Educación Infantil

Me perdí en la playa

Un día estaba en la playa y me fui a comprar un helado y me perdí. Menos mal que, como había gente, pregunté donde estaba la orilla del mar. Un señor me lo indicó. Por fin llegué a la orilla, pero no encontraba la toalla ni la sombrilla. Estaba hecha un lío. Yo creo que recorrí toda la playa hasta que, por fin, encontré mi toalla y la sombrilla y me fui a bañar. Después recogí mis cosas y volví a casa a darme una ducha y lavarme el pelo y el cuerpo entero, que lo tenía lleno de cloro.

Marta de Lucas (Primaria, 4.º A)

Un día soleado fuimos a la playa a coger mejillones. Cogimos muchos, pero empezó a subir la marea y nos quedamos solos mi prima y yo. Menos mal que nos vio la Cruz Roja y nos acercaron a la orilla en una moto de agua. Habíamos cogido cangrejos, pero se nos escaparon. A mí me picó uno.

Lorena Arias (Primaria, 3.º A)



Mejillones, sí; caracoles, ni olerlos

Los mejillones están muy buenos, pero los caracoles, a mí, por lo menos, me repugnan. ¡Pobre de quien los coma! Los mejillones tienen muchas más proteínas que los caracoles. Yo, los mejillones ni probarlos.

Pablo Miniggio (Primaria, 4.º B)



El mejor chiringuito

Este verano fui a un chiringuito en el que había una comida buenísima. Te servían bocadillos, calamares, pizza. Me encantaba comer allí.

Lucía Echegaray (Primaria, 3.º A)

En vacaciones, mi familia y yo nos fuimos a Oropesa del Mar. Comimos en el apartamento de mi tía y después marchamos a la playa. Dando un paseo, porque ya nos aburríamos, encontramos un chiringuito muy bonito. Nos sentamos a tomar algo y vimos dos loros sueltos. Uno de ellos nos dijo ¡hola! Me hice una foto con los dos loritos. Es el mejor chiringuito que he conocido en mi vida.

Silvia García (Primaria, 4.º A)

En mi barco había muchos chiringuitos. Allí me lo pasé muy bien con mis primos y mi familia. Había un chi-

ringuito en la zona de la piscina donde tomábamos zumitos y coca-colas. Otro estaba en la séptima planta. Allí, después de comer, los papás tomaban café y los niños pedíamos un colacao. Lo pasamos guay.

Lucía García (Primaria, 2.º A)

En la playa fui a varios chiringuitos y todos me gustaron, pero el último me gustó más porque parecía un restaurante. Y los aperitivos que daban eran más ricos.

Daniel Gallego (Primaria, 2.º A)

El mejor chiringuito que conozco es el Mauri, de Nerja, porque siempre voy allí cuando estoy en la playa. Pero la playa no me gusta tanto. Pero las sardinas están muy ricas, y el arroz tenía poco caldo.

Irene Ariza (Primaria, 2.º A)



Los chiringuitos dan pulpo, una cervecita para los mayores y una Fanta para compartir mi hermano y yo. Y están llenos de gente con bañador y sombreros de paja. Nos bebemos la Fanta y... ¡al agua!

Marta Álvarez (Primaria, 2.º A)

Los del Cole los mejores compañeros

Son todos majísimos. Cuando te caes a veces, por ejemplo, en el campo de fútbol, te ayudan a levantarte. Sobre todo los de mi clase. Nunca cambiaré de compañeros. Y seguro que ellos piensan lo mismo de mí.

Carlota Arribas (Primaria, 3.º A)

Yo, este verano, cuando dormía, soñaba con mis compañeros de curso:

con Celia, Laura y Lucía. Son muy majas. A veces nos enfadamos, pero al final hacemos siempre las paces.

Alicia Casanova (Primaria, 3.º A)

Es la pura verdad. Yo tengo tantas amigas en el Cole, que no sé cual es la mejor. Me gusta ir a jugar a casa de mis amigas. Pero no sólo a jugar, porque algunas veces me he quedado

también a dormir. Me encanta cuando hay Cumpleaños y nos juntamos todas las amigas.

M.ª del Val (Primaria, 3.º B)

En verano les eché mucho de menos. Por eso, cuando volví al Colegio y les vi, fui corriendo a darles un abrazo enorme. Tanto, que casi los espachurraba. Después entramos en cla-

Gracias por su colaboración

CLÍNICA DERMAIMAGEN

Dra. Esther de Eusebio
Dermatóloga

Dr. Óscar Rueda
Radiólogo

Tel. Citación: 91 878 49 95 / 660 60 55 92

Fax: 91 878 49 94

Avda. Juan Carlos I, 13 ~ local 54

(C. Empresarial Garena Plaza) 28806 Alcalá de Henares (Madrid)

se y nos sentamos todas las amigas juntas. Llegó una niña nueva que se llama Isabel, prima de una de mis mejores amigas que se llama Bárbara. Al día siguiente escogí para hacer la redacción que nos mandaban la que se titulaba precisamente *No hay amigos como los del Cole*. Mis amigas han sido siempre muy buenas conmigo y muy simpáticas.

Lydia Gómez (Primaria, 4.º A)

Yo tengo amigos en Natación, en Baile, pero me gustan más los del Cole. Por ejemplo: Alba, Lydia, Sofía, Ana, Jimena, etc. Me encanta jugar con ellas. Además me ayudan, y yo a ellas. Me lo paso en grande. Además mi madre habla con las madres de ellas y yo voy a sus casas. Por gusto iría todos los días, pero mi madre no me deja. Es genial jugar con mis amigas. ¡Yupi!

Bárbara Beldar (Primaria, 4.º A)

Este verano me lo he pasado muy bien, pero he echado de menos a mis amigos y amigas del Cole. Por una parte quería volver al Cole para verlos y hablar con ellos y ellas. Por otra no me apetecía volver porque me lo estaba pasando muy bien. Cuando empezó el Curso y los vi a todos, los abracé un montón, porque no hay amigos como los del Cole.

Jimena Alonso (Primaria, 4.º A)

Por eso precisamente yo tenía muchas ganas de comenzar el nuevo Curso. Todo el mundo me preguntaba: ¿tienes ganas de volver al Cole? Y yo respondía: sí, sí, sí. Quería volver a ver a mis amigos y amigas, quería vivir nuevas experiencias y muchas cosas más. Mi profe de este año se



llama Conchi. Es súper maja, igual que las otras dos anteriores: Sonsoles y Teresa. Las tres son majísimas, guapas y muy pero que muy buenas. Y no regañan nunca.

Lucía Lafuente (Primaria, 3.º B)

Son los mejores porque yo voy a una academia de Inglés, y allí la gente no es tan generosa como la de mi Cole.

David Galán (Primaria, 6.º A)

Toros, ¿sí o no?

Pues claro que sí. ¿Cómo no? ¡Si el toro es un animal español cien por cien! Yo los defiendo. No como los catalanes, que los han prohibido. A mí me da igual que sean esos animales fieros, con los cuernos afilados o que, incluso, salten a las gradas. A mí me gustan. El toro es un animal muy bonito, y los toreros son muy valientes al enfrentarse a un animal tan fuerte, y se juegan la vida. Los toros sirven para eso: para torear, no para jugar con ellos. Vamos, digo yo.

Irene Saz (Primaria, 4.º C)

¡Sí! Aunque, si digo la verdad, me parece un poco cruel matarlos. ¿No se podría torear al animal sin matarlo? Yo no soy antitaurino, pero pienso que no hace falta matar



al animal, basta con torearlo y que se vaya en paz. Me apasionan los toros desde chiquitajo. Porque me llevaron entonces a las fiestas de Villalba y me encantaron.

Javier Chicharro
(Primaria, 6.º A)

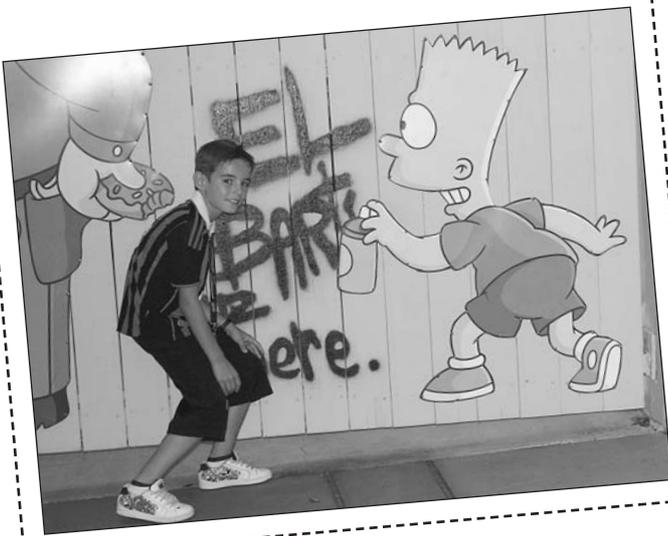
La verdad es que me encantan los toros. Mi padre nos dice: Venga, chicas, vamos a ver un encierro en el campo. Y nosotras decimos: Y nosotras decimos: ¡Toma! La primera vez que asistí a un encierro me gusto tanto que después, ese mismo verano, fuimos a tres. Y los recortes me encantan. A los que yo voy siempre gana uno que le llaman *el Niño*.

Lidia Amor
(Primaria, 5.º A)

Veraneé en el extranjero

Me fui este año de vacaciones a Florida. Estuve una semana en Orlando. Cuando por fin aterrizamos, de repente me puse muy nervioso. Es que fueron nueve horas de vuelo. Visitamos el Parque de Atracciones. Otra semana la pasamos en Miami Beach. El hotel en el que nos hospedamos, que era enorme, tenía playa propia y seis piscinas. En mi habitación había también ordenador. Sólo salíamos del hotel por las noches. Vi un montón de rascacielos. Fueron las mejores vacaciones de mi vida.

Alejandro Fernández
(Primaria, 4.º A)



Yo me fui de crucero. Salí en él desde Barcelona. Llegué a Mónaco. Visité Florencia, Roma, Nápoles y Palma de Mallorca. En Mónaco vi el acuario. En Florencia había muchos castillos. En Roma, después de contemplar el Coliseo, visitamos muchos templos e iglesias.

Gonzalo Garrido (Primaria, 4.º A)



Me fui a Nueva York, Punta Cana y Miami. Nueva York es una ciudad muy bonita, muy grande, con muchas avenidas. Hacía mucho calor. Subimos al Empire Estate. A la mañana siguiente montamos en helicóptero y vimos el río Hudson y la estatua de la Libertad, que está en medio del río. Me llamó mucho la atención los distintos barrios que hay allí: judío, chino, italiano, etc. En Punta Cana fuimos al hotel Bahía Príncipe, montamos en globo y en barco y nos estuvimos bañando con tiburones y rayas. Por la noche visitábamos Miami. Fueron unas vacaciones chulísimas. Tanto, que ya no queríamos volver a España.

Laura Lama (Primaria, 6.º C)



Este verano el primer lugar que visité fue Mallorca. Donde estábamos no había piscina, pero nos íbamos a la playa. Pasaron unos días y nos fuimos a Londres y pasé allí diez días con mis primos. ¡Siempre llovía! Lo que más me gustó fue montar en la noria. También fui a ver el big-bang, el Museo de Ciencia, el de Literatura, el de Pintura... Londres fue para mí lo más bonito. Espero que el año próximo volvamos allí otra vez.

Jaime Sanz
(Primaria, 3.º C)

Me pasó en vacaciones

Las mías han sido unas vacaciones muy chulas. He ido a la playa, a la montaña e, incluso, al extranjero. He montado por primera vez en avión. He ido al campamento de Peñafiel. Lo peor fue que un día, jugando, y sin querer, me doblé una muñeca. Pensábamos que no era nada, pero cuando me vio el traumatólogo dijo que me había roto la muñeca. ¡Jo!

Pablo Conejero (Primaria, 4.º A)

Me habían obligado mis padres a ir a un campamento scout. Yo allí estaba muy nervioso porque había muchos chicos a los que no conocía de nada. De repente me di cuenta de que había también una fila de chicas que me gritaban: ven, siéntate junto a nosotros. Me senté al lado de una niña que se llamaba Celia. Nos hicimos muy amigas. Seis días después me dijo que teníamos que hacer una marcha, una especie de senderismo de 20 kilómetros entre ida y vuelta. Lo peor fue que yo no había llevado gorra, y me asé la cabeza. A los dos días Celia me recordó que íbamos a ir también a una fuente que había en una colina. Yo le dije: No, por favor; no quiero andar más. Pero eran sólo dos kilómetros. Lo mejor del campamento, para mí, fue la vuelta. Por fin ya estaba en casa.

Marta Bernardo (Primaria, 5.º A)

Me picó una medusa en la playa y salí corriendo al puesto de socorro. Como me picaba mucho, el socorrista me puso una crema en la herida. Al rato se me pasó el picor y ya no me dolía.

Agustín Sánchez (Primaria, 3.º C)

Yo voy todos los años de vacaciones a un pueblo que se llama Redondela. Está en Huelva y es muy pequeño. Siempre me acompañan dos amigos: Jaime y Pablo. Van también mis primos: nueve en total. Todos los años se celebra allí una romería. Vamos todos, chicos y chicas, vestidos con tajes flamencos. En la playa montan las casetas donde vamos a dormir el resto de los días. Al día siguiente es la ofrenda de las flores. La gente va a pie o montada a caballo a ofrecerle flores a la Virgen de la Esperanza. Yo, el tercer día preferí pasar la noche bailando con mi prima y sin dormir. Después rezamos el rosario cami-

nando por la playa con una vela en la mano. También monté a caballo con una amiga que se llama Alba. El cuarto día volvimos al pueblo andando para llevar a la Virgen a su iglesia. Éste ha sido un verano guay.

Sofía Rodríguez (Primaria, 5.º C)

Este verano he estado en muchos sitios, pero el que más me ha gustado ha sido Fátima, que se encuentra en Portugal. Allí, en Fátima, casi todo el mundo habla español y hay muchos españoles. En Portugal hacía mucho más frío que en España, pero la gente está acostumbrada. Fue un viaje largo, pero mereció la pena. El Santuario donde está la estatua de la Virgen, es muy bonito. La misa se celebra en casi todos los idiomas. Nosotros la seguimos en español. Había allí chicas y chicos españoles. Se sabía que lo eran porque llevaban las camisetas y la bandera de España. Yo comulgué en la misa, y era la primera vez que lo hacía desde que recibí la primera Comunión. Por la noche,

Otro día, bañándome también con mi padre, vi que la gente que contemplaba una medusa que se arrastraba hasta la orilla. Entonces un niño cogió un palo, la agitó y, aunque yo estaba lejos, se me pegó un tentáculo en el pie. Me dolía mucho. Fui corriendo al puesto del socorrista. Me limpió el pie y, con unas pinzas, me quitó el tentáculo. Aquel era el último día de vacaciones en la playa. Al día siguiente mi madre leyó en el periódico que el tipo de medusa que me picó podía tener tentáculos hasta de veinte metros. Lo mejor es olvidarse de todo y disfrutar.

David J. Domingo (Primaria, 5.º A)

Yo me fui a la playa y me lo pasé re-quetebién Me bañé en el agua en la playa de Mazarrón con mis padres y mi madrina. Luego comí paella con mis padres y mi madrina.

Adrián Mairena (Primaria, 1.º B)

Fui a mi pueblo, que se llama La Redondela. Allí encontré a mis primos y me lo pasé muy bien con ellos. Después co-

en el Santuario, se reza el rosario y el vía crucis con una vela en la mano. Hay mucha gente que recorre el santuario de rodillas mientras le pide un favor a la Virgen. Volvimos de Fátima y pasamos por Salamanca, donde nos detuvimos a comer y a ver la catedral. Fue un viaje de tres días. Me lo pasé muy bien. ¡Fue una experiencia inolvidable.

Paula Nieto (Primaria, 5.º C)

Fue en Cantabria y en Tarragona donde tuve los dos percances. Me picaron un pez araña y una medusa. Lo del pez fue que yo me estaba bañando con mi padre en la playa y, en esto, noté un pinchazo en el pie. Creí que estaba pisando una piedra, pero me hacía mucho daño. Se lo dije a mi padre. Se lo enseñé y tenía el pie rojo y además hinchado. Marché con mi madre corriendo al puesto de socorro, que estaba muy lejos. Cuando llegamos, el socorrista me limpió el pie y dijo que me había picado un pez araña. Después me mandó que arrastrara el pie por la arena.

mimos tortilla de patata en la playa. Cuando llegué a mi casa, me bañé en la piscina de mi casa y después me duché y salí a dar un paseo y compré chuches.

Claudia Orta (Primaria, 1.º B)

Yo, en la playa de Torrevieja cogí cinco peces. Y mis padres me regalaron una tabla de surf. Me subí a ella y me caía. Después fuimos a un sitio donde había peces. Les echabas pan y se lo comían.

José Daniel Moreno (Primaria, 1.º B)

Leí mucho y estuve en Huelva con mi tío, mi tía, mi primo, mi prima y mi abuela. Conocí a un niño que se llama Pablo, y teníamos los dos tablas de surf. Hicimos castillos de arena y montañas de conchas.

Pablo Pascual (Primaria, 1.º B)

Curso nuevo, caras nuevas

Era el día 13 de septiembre y los más pequeñazos (3 añitos de edad) madrugaban para estrenar el Curso. Todos llegaban al Cole con cara de sueño. Y cuando se abrieron las puertas de la clase, a más de uno se le escapaban las lágrimas, mientras las señas inventaban modo y maneras de hacerles sonreír. También las mamás de los pequeños ahuyentaban las penas de los chiquillos. Una de ellas M.^a Ángeles nos contó después la feliz aventura vivida por su hijo un lunes del mes de septiembre que ya es historia. Ésta es su versión:

El primer día de colegio para Marcos, al igual que para todos los niños que inician esta nueva etapa, fue muy especial, de muchas emociones. Marcos llevaba mucho tiempo esperando ver cumplida su mayor ilusión, que era ir al “cole de los mayores”, con su hermano Adrián y sus amigos grandes. Desde que salimos de casa hasta que llegamos al Colegio, todo fue muy bien. Se le veía contento y feliz. Cuando llegamos, algunos de sus amigos mayores estaban esperando para verle aparecer con el uniforme y para saludarle antes de entrar a clase. En ese momento, parte de sus ilusiones se vieron truncadas, ya que él no quería sólo ir al cole de los mayores, sino ir a la clase de su hermano con sus amigos grandes.

Nos acercábamos a su clase, el segundo reto del día, y la música de fondo que se escuchaba era la misma de todos los años en ese día tan especial. Es la dinámica de grupo del pri-



mer día: a ver quien llora más y más fuerte!”, “¡chicos, abrid los pulmones!”... Y él, demostrando su gran compañerismo, se solidarizó apoyando a sus compañeros. La verdad es que todos hemos sido pequeños y tenemos nuestros recuerdos de ese día inolvidable, pero no sabemos lo que pasa por esas cabecitas cuando ven que sus papás les dejan en un sitio en el que les hemos contado que se van a divertir, aprender mucho, jugar con sus amiguitos y con su profesora. Pero entonces, ¿por qué todos lloran? Todos sabemos que es lo normal. Ahora va muy contento y feliz a clase con sus compañeros y sus señas Nati y M.^a Carmen, y pienso que, cuando sea mayor, su recuerdo será que, aunque derramó unas lagrimas el primer día, “ha merecido la pena”.

M.^a Ángeles Mendieta

Préférable en français

MES VACANCES

L'été est déjà fini. Cette année il y a eu beaucoup d'élèves qui sont partis à d'autres pays et d'autres villes, et ils gardent un bon souvenir de son expérience. Voilà les témoignages de quelques élèves de quatrième sur ses vacances.

Lourdes de Andrés (Profesora de francés)

Je me rappelle mes vacances d'été de l'année dernière. En juillet je suis allée à un cours d'anglais. En août, nous étions ma famille et moi à Santander, avec ma grand-mère, chez elle. J'ai été là vingt jours. J'ai pu voir des choses et faire une longue promenade par les villages prochaines. En plus je suis allée à Salou où je me rappelait quand nous y sommes

allés pour le voyage de la fin de classes. C'est merveilleux d'être en vacances parce qu'il n'y a pas de collège et tu peux faire d'autres activités comme aller à la plage, aller à la montagne, faire de la natation, visiter des monuments et d'autres villes et aller aux fêtes des villages.

Eva Josefina Domingo (ESO C, 4.º)

Je me souviens de mes vacances cet été. J'ai pris l'avion le 14 Juillet pour visiter mes grands-parents. Ils habitent dans un petit village en France, appelé Nantes. Tout le monde est très gentil et heureux. J'ai été trois semaines chez mes grands-parents et mes parents sont arrivés plus tard. Nous avons visité le musée de Jules Verne très célèbre là-bas, et, je suis restée une semaine dans un camping avec une piscine et un minigolf... Avant de retourner en Espagne, nous sommes allés à Disney Land et j'ai adoré ça. C'était agréable d'être là aux villages près de la Loire, j'espère retourner l'année prochaine.

Ayesha Boussion (ESO C, 4.º)

Je me rappelle mes vacances il y a trois ans. Ma famille et moi, nous avons voyagé en France et aux Pays-



Bas. Notre premier arrêt était à Paris. Cette ville est magnifique et tellement grande que nous ne pouvions pas voir tous les monuments. Nous sommes partis de Paris et nous sommes arrivés à Bruges. Bruges est très petite, mais elle est très belle aussi. Elle a beaucoup de canaux sur les rues. Finalement, nous avons voyagé à Amsterdam, cette ville a des canaux aussi, mais elle était très différente de Bruges

et de Paris. Je me suis très bien amusée et j'ai beaucoup aimé ces trois villes.

Belén Coarasa (ESO C, 4.º)

Je me rappelle mes vacances d'été de cette année. Ma tante et moi nous étions à Calzadilla, mon village, chez mes parents. J'aime beaucoup mon village parce que là j'ai beaucoup d'amis. Je me rappelle les promenades par là, et les longues nuits avec ma cousine. Après, mes

parents mes frères et ma soeur sont venus pour rester avec moi. Mon été a été merveilleux. Je suis aussi, allée à la plage, à Galicia (Santiago de Compostela) avec mes parents, chez ma tante. Après la plage je suis retournée à Alcalá avec ma famille. Sans doute, mon été a été merveilleux.

Virginia Mateos (ESO B, 4.º)

¡Vaya con el pulpo Paul!

Este año, en el Mundial de Fútbol, había un pulpo no muy popular: ¡el pulpo Paul! Era un pulpo en el Sea Life, donde vivía. Le metían en el agua con el escudo del equipo y un mejillón en cada caja. Después el pulpo elegía el equipo ganador y se comía el mejillón. Y lo bueno es que siempre acertaba. ¿Qué pulpo más guay. Gracias al tal pulpo ganamos el Mundial. Y una casa del zoo de Madrid le intentó fichar, pero no lo consiguió. ¿Le veremos en la Eurocopa y en el siguiente Mundial?

Fernado García de Ledesma (Primaria, 6.º A)



Es un octópodo que, por lo visto, nació en 2008 y ha sido empleado como oráculo para predecir los resultados de la selección alemana de fútbol en competiciones internacionales. En el Mundial de Fútbol de 2010 lo usaron para predecir otros resultados, y acertó ocho emparejamientos. Después del Campeonato Mundial de Fútbol, sus cuidadores comunicaron que no volvería a realizar más pronósticos.

Marta Céspedes (Primaria, 5.º A)

Fue algo inexplicable. Y todo porque adivinaba cosas. Nosotros, en mi casa, decíamos cuando el Mundial de Fútbol: si perdemos nos comemos el pulpo Paul al ajillo. Pero acertó. Hubo una vez, anteriormente, que no acertó. Fue en el año 2008, en la final de la Eurocopa. Dijo que ganaría Alemania, pero ganó ¡¡¡España!!! Y que yo sepa, ésa fue la única vez que el gran pulpo Paul falló.

Diego de la Cruz (Primaria, 5.º A)

En mi casa jugamos a las cartas

Por la noche siempre jugamos a las cartas: a las escoba, al tute, al póquer, al solitario... Nos lo pasamos muy bien. Menos mi hermano Eloy, que casi nunca juega,

Juan Batalla (Primaria, 3.º A)

Yo sé jugar en mi casa al parchís muy bien porque me sé un truco. A veces pierdo, pero también gano, aunque lo importante es jugar.

Daniel J. Gallego (Primaria, 2.º A)

Jugamos al *Burro* y al *Chinchón*. Me gusta más el *Burro*: se reparten cuatro cartas, escoges una de las tuyas y la pasas. La que te han dado miras a ver si te sirve. Y así, sucesivamente hasta conseguir cuatro cartas del mismo palo.

Carlota Alcaraz (Primaria, 6.º A)

Y me encanta porque soy un crac en la brisca, aunque mi hermano me gana siempre. Pero así y todo, me encanta jugar. En mi casa lo pasamos genial.

Belén Guillamón (Primaria, 2.º A)



Me gusta mucho bañarme en ella, incluso los días que está nublado. Yo me tiro al agua y nado un poco. El día que la cerraron ya estaba yo deseando que la volvieran a abrir.

Blanca Barba (Primaria, 3.º A)

Nosotros todos los años hacemos un a fiesta en la piscina y nos pasamos el día allí, comiendo y jugando. El juego que más me gustó, el del chocolate. Se trataba de que en una mesa se ponía un vaso de chocolate líquido con un bizcocho. Cogías una pareja y tenían que darnos el bollo con los ojos tapados.

Sandra Bueno (Primaria, 3.º A)

Para mí, la piscina es una obsesión

Desde que yo era pequeña, la piscina ha sido siempre mi obsesión. Porque me encanta el agua, me gusta dar volteretas, bucear... Me lo paso genial. Una vez, con una amiga, estuvimos en la piscina desde las diez de la mañana hasta las tres de la tarde, cuando la cierran. A la piscina voy todos los veranos. Y a la playa, también. Pero me gusta más la piscina. Puedes bucear más tiempo. ¡Que no me la quiten, por favor!

Clara Aguado (Primaria, 5.º A)



Yo sé hacer el pino en la piscina y sé dar la voltereta hacia atrás. Sé tirarme de cabeza. Sé nadar con un solo pie. Una vez me tiré de tornillo.

Jacobo Navarro (Primaria, 1.º B)

Me lo pasé genial en la piscina con mis primos y nadé mucho con mi hermano y con mi papá. Y mi papá se encontró una concha y jugamos con ella. Después mi hermanito un día se perdió en la playa. De pronto apareció mamá y nos fuimos con ella a un chiringuito.

María Núñez (Primaria, 1.º B)

Me gusta mucho la piscina y me lo paso pipa. Mi amigo era David, y mi amiga Aitana. Jugamos con un caracol. Sé tirarme a la piscina, y mi papá me está enseñando a dar la voltereta. Después de bañarme me senté en la toalla a jugar a las cartas con mis amigos.

María Guiñales (Primaria, 1.º B)

Gracias por su colaboración



**BELLAS ARTES
ESCRITURA y
PAPELERÍA TÉCNICA**

C/ Cruz de Guadalajara, s/n • 28805 Alcalá de Henares (Madrid)
Tel.: 91 883 54 59
e-mail: info@papeleriagutemberg.es • www.papeleriagutemberg.es

Sobre Pastoral te informamos aquí

Comienza el Curso

Para muchos, el comienzo de curso suena ya lejano, pero la Pastoral lo ha celebrado hace apenas un mes. ¡Y qué mejor arranque de curso que conviviendo y compartiendo! Así que todos los monitores que pudimos nos fuimos los días 8 y 9 de octubre a Peñafiel para programar el nuevo curso, orga-

nizar el calendario y, sobre todo, cargar pilas y llenarnos de energía para comenzar con fuerza. Aprovechamos la ocasión de estar juntos para hacer familia, dar nuevas ideas para seguir mejorando y, sobre todo, ofrecer a Dios nuestras ganas y nuestra ilusión en este nuevo curso, pidiéndole que

nos ayude una vez más en el camino. Ahora sólo nos queda transmitirlo todo lo bueno que adquirimos durante de esos días de convivencia y continuar junto a vosotros la tarea de formar una gran familia pasionista.

Una Catequista

Lo mejor del verano... ¡Peñafiel!

Llegó otra vez el mes de Julio. Y con él, las ganas e ilusión de muchos chavales que estaban deseando que llegara el verano. Porque ya se acabaron los exámenes, porque pueden ir a la piscina, a disfrutar del sol en la playa... Pero, sobre todo, porque vuelven los campamentos en Peñafiel. Puede parecer algo exagerado, pero os aseguro que, para muchos, los días que pasamos en ese rincón de Valladolid son las vacaciones que más esperamos durante todo el año. ¿Y quién ha ido este año de campamento allí? Seguro que, mientras estás leyendo esto, piensas que tú has sido uno de los afortunados. No sabes cuánto me alegro. Puede ser, incluso, que yo haya compartido esos días contigo. También estoy segura de que si te pregunto qué tal te lo pasaste,

tu respuesta sería: "genial". ¿Me equivoco? Y es que todos los campamentos que se hacen en Peñafiel cada verano están llenos de tanta entrega y pasión, y de tantos chicos y chicas que quieren disfrutar de cada momento, que es imposible que salgan mal. Desde el campamento de Paso Libre, que es el primero en llenar el arenal y el río de niños, pasando por el campamento de los más mayores de la Pastoral, los jóvenes de confirmación y de post-confirmación. Después, el de los peques, el campamento de Talithakumi, que tiene lugar a finales de Julio, para acabar en los primeros diez días de Agosto con las colonias de Arco Iris. Todos ellos han llevado la misma temática este año, ya que no podía ser de otra manera... Somos cristianos y eso se tiene que notar.

Así que el lema ha sido el Año Xacobeo, y en todos los campamentos se han hecho dinámicas del peregrino, marchas como buenos caminantes o noches a la luz de la luna contándonos historias sin fin. Como si del propio camino de Santiago se tratara, hemos aprendido a convivir todos juntos y a disfrutar de cada paso que dábamos de la mano. Eso sí, hay cosas que nunca cambian. Y es que este año todos los chicos y chicas también han conocido nuevos amigos de otros lugares de España o incluso de nuestro propio Colegio (sí, parece mentira pero haces grandes amistades con gente del Cole en Peñafiel, te lo digo yo). Eso nunca cambia, y es lo mejor de estos días. Gracias a Dios, que es el que nos une, conocemos a mucha gente que formará parte de nuestra vida, y viviremos momentos que recordaremos siempre. Estáis de acuerdo conmigo, ¿no? Pero, en fin, el verano ya ha pasado y lo que queda ahora son los recuerdos. Esos que consiguen que desees que algo vuelva con tantas ganas, que el año se te pasa volando. Verás como el campamento, que ahora te parece tan lejano, está a la vuelta de la esquina. Y es que tanto tú como yo, chavales y catequistas, no dejamos nunca de lado las ganas de disfrutar otro verano, otras vacaciones y, por supuesto, otro campamento. Porque estoy convencida de que, como he dicho al principio, para muchos lo mejor del verano es Peñafiel. Y yo, claro, me incluyo la primera. ¡Hasta el verano que viene!

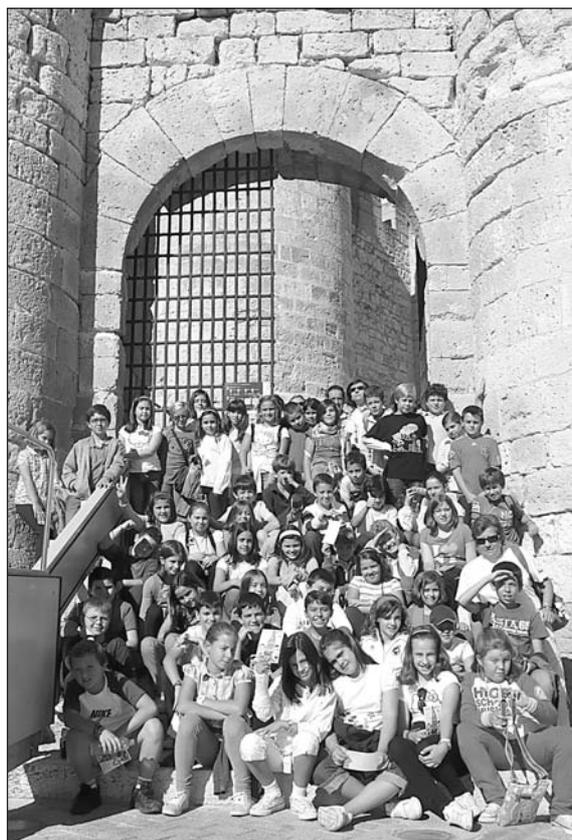


Patricia Álvarez Flórez

De campamento, sí; en Peñafiel

Todo comenzó la mañana del día 1 de agosto. Nos íbamos al campamento de Peñafiel y, antes de subir al autobús, estábamos nerviosos buscando a los amigos, colocando en su sitio las maletas, etc. Ya en marcha, empezamos a contarnos las cosas que habíamos vivido en el verano. También jugábamos a las cartas o escuchábamos música. Nos detuvimos en una especie de camping con piscina. Allí almorzamos y comimos y nos dimos un chapuzón. Empezamos de nuevo el viaje hasta Peñafiel. Al día siguiente ya estábamos organizados por Grupos. El mío se llamaba *Esfuerzo*. Y comenzamos las Olimpiadas. Durante los tres primeros días estábamos situados en el primer lugar. Hasta que llegó el día de la marcha a Rábano (un pueblo de los alrededores). ¡Qué cansancio! Fueron 9 largos e interminables kilómetros hacia un lugar que hay que reconocer que era precioso.

De regreso a Peñafiel, perdimos el primer puesto. Aún nos faltaba por vivir una de las jornadas más divertidas: el día de la noche fúnebre. ¡Qué guay! Volvimos a recuperar el primer puesto.



La última noche fue la de la entrega de Premios. Mi Grupo, el primero. ¡Mundo Campamento!

Teresa del Rincón (Primaria, 6.º C)

Allí mi grupo era el de los Peregrinos. Había otros muchos: los Campesinos, los Jinetes, los Nobles, los Cruzados, etc. Estaban también los Niños Perdidos, que, por cierto, recibieron la medalla súper platino. Por la tarde cantábamos y bailábamos, hicimos talleres. Las noches tenían mucha marcha. A la hora de dormir, más de uno se bajaba al claustro. El Campamento de Peñafiel, para mí, es el mejor del mundo.

Isabel Gil (Primaria, 5.º B)

De la excursión recuerdo, sobre todo, cuando, al llegar allí, cogimos las maletas (que pesaban mogollón) y escaleras arriba hasta tumbarnos en la cama y bajar a cenar. En Peñafiel te lo pasas genial. Hay mini olimpiadas, una marcha a Rábano, un Concurso de Furor. Está la Noche Fúnebre, bailes todos los días después de comer... Me gusta la excursión, además, porque nos une y nos hace trabajar en equipo. ¡Me encanta Peñafiel!

Ángela Mendieta (Primaria, 6.º A)





El pasado día 29 de Octubre, un grupo de chicos y chicas, entre los que me incluyo, dimos el primer paso para predicar la palabra de Dios: la Confirmación, rito católico por el que recibimos al Espíritu Santo y se terminan los Sacramentos de Iniciación al Cristianismo y comienza un camino voluntario que sólo siguen quienes aceptan la fe. Ha sido una etapa que comenzó desde que recibimos el cuerpo de Cristo por primera vez; algunos de nosotros lo recibimos aquí, en este mismo lugar; otros, en otras iglesias, pero con el mismo significado: tener a Cristo en nuestro interior. Siempre está a nuestro lado. En los buenos y, por supuesto, en los malos momentos. Un ejemplo de ello es la historia del hombre que un día llegó al cielo y conversaba con Jesús, y éste le dijo: Date la vuelta, ¿ves lo que hay ahí? Eran unas pisadas sobre la playa arenosa y tranquila. El buen hombre le contestó: son mis pisadas. Pero esas otras, ¿de quién son? Jesús respondió: Son mías. El hombre se fijó en una parte donde sólo había un par de pisadas y preguntó: pero ahí solo hay pisadas de una persona... ¿Dónde estabas tú en los malos momentos en los que tanto te necesité? ¡ME DEJASTE SOLO! A lo que Jesús respondió: "Esas son mis pisadas, las tuyas no se veían porque te llevaba en brazos." A partir de ahí se nos dieron opciones para continuar nuestro camino, que siguió por Arco Iris y Paso Libre (dos grupos donde se trata el dogma católico des-

de un punto de vista más divertido, plagado de juegos y enseñanzas). Fueron unos años maravillosos que continuaron en este camino que hoy realiza una parada en la estación de la Confirmación. En ellos hemos asistido a un millón de Catequesis, Convivencias, Pascuas... Y fue en la última convivencia que tuvimos una semana antes de llegar hasta aquí cuando nos paramos a pensar si merecía o no merecía realmente la pena dar este pequeño pasito, y tras muchas reflexión, decidimos escribir una carta a Dios, que dice así: "Querido Dios: Creo en ti. En verdad tengo miedo de que no me ayudes, y sólo pensar en separarme de ti es algo que me estremece. Creo en ti porque eres capaz de estar alentándonos a cumplir nuestras metas, y no sólo de forma personal, sino a través de todas las personas del planeta que quieren estar a tu lado. Tú eres el Dios Supremo, creador de todas las cosas y de las que cualquier ser vivo puede disfrutar en esta vida. Por ello, creemos en la familia, en la amistad verdadera, y sa-



bemos que hay algo más allá de esta vida, y que ésta es sólo un camino que debemos seguir de forma adecuada para llegar contigo a la vida eterna. Creo en lo creado, en el creador, creo en Dios. Creo que aunque no te vea y muchas personas no tengan referencias de tu existencia, yo tengo fe en ti y te siento en mí. Por todo esto, y para que estemos siempre unidos, y en un momento dado te pueda conocer allí arriba, te agradezco que me sigas iluminando este camino que es la vida." Fue tanto lo que sentimos aquel día, tanto lo que notamos por dentro, que no se puede definir con palabras, aunque uno de mis compañeros y amigos dio en el clavo al aportar su testimonio: "Aquel 29 de octubre no fue un día cualquiera, fue El Día; un momento especial, único, irreplicable y maravilloso... Un día que tuvimos la suerte de compartir con grandísimas personas que, más que compañeros o incluso amigos, forman con nosotros familia. Ese día descendió sobre nosotros la bendición del Espíritu y la fuerza de Dios, una energía que nos llena por dentro y que no nos abandonará jamás. Que nos sujetará en los momentos más duros de nuestra vida. Lo que ocurrió aquel día en la capilla de un colegio llamado San Gabriel nos ha unido a todos de una manera especial; una unión que no se romperá nunca. Pero todo esto no hubiese podido suceder sin todos vosotros, todos y cada uno de los que formamos este maravilloso grupo de Pastoral. Por ello os quiero dar a todos las gracias, porque sois vosotros quien realmente lo hacéis especial e inolvidable... No podemos olvidar tampoco a Juanma, coordinador de Pastoral, y a nuestros monitores: Marina y Diego, esas tres grandes personas que nos han guiado hasta este momento durante tantos años con su esfuerzo, su fe y su cariño. Gracias de corazón también a vosotros. En definitiva, quiero decir que nunca olvidaremos este 29 de octubre de 2010, un día en el que todos juntos decidimos seguir los pasos de la fe en Cristo y no olvidar jamás esas 24 personas que nos confirmamos juntos, que lo compartimos todo y que, desde hoy, estamos dispuestos para lo que haga falta."

Carlos Figueroa Moya
(Bachillerato, 2.º B)

De excursión a Santander

Fue muy divertida, aunque volvimos a casa muy cansados. Estuvimos en una residencia el viernes, el sábado y el domingo. Llegamos a nuestro destino el viernes. Nos marchamos a la playa, pero ya era muy tarde. Las habitaciones donde nos instalamos era todas dobles, y alguna triple, pero desgraciadamente ya estaba ocupada. Aquel día por la noche pasé mucho frío y no logré dormir. Al día siguiente nos marchamos a Cabárceno, un parque zoológico enorme con muchos animales: gorilas, jirafas, cebras, tigres, leones... Pudimos contemplar también una exhibición de leones marinos: muy graciosos, inteligentes. Fingían estar muertos, hacían el pino, daban volteretas, bailaban, aplaudían... Vimos a continuación un montón de serpientes. Algunas medían entre tres y cuatro metros. Regresamos al día siguiente, pero ese mismo día visitamos por la mañana el Palacio de la Magdalena. Por la tarde volvimos a Alcalá. Yo, sinceramente, eché de menos durante esos días a mis padres, pero aún así y todo me lo pasé genial.

Christopher Fernández
(Primaria, 6.º A)



Recuerdo muy bien que aquel día, antes de salir para Santander, estábamos todos muy nerviosos. Sólo llevábamos una semana en el Cole. El viaje desde Alcalá nos duró cinco horas. Pero, bueno, paramos en Burgos para visitar la catedral, enorme, con sus dos claustros. Desde Santander, al día siguiente, nos marchamos a Santillana del Mar. Todo me gustó mucho.

Carlota Alcaraz (Primaria, 6.º A)



— Gracias por su colaboración —

LUCA
wore
TIENDAS OUTLET

MAYOR, 83
ALCALÁ DE HENARES

TOMMY HILFIGER

D&G 'ENERGIE'

G-STAR cK

GUESS Belstaff

MISS SIXTY

Descuentos hasta

-60%

TODO EL AÑO



El día 23 de agosto nos reunimos en Peñafiel un grupo de familias que íbamos a iniciar una nueva experiencia. Aproximadamente, las 80 personas que viajábamos de Mieres, Santander, Alcalá y Madrid íbamos con algún nervio que otro, pues era la primera experiencia de este tipo entre niños, jóvenes y adultos, compartiendo juegos, participando en grupos y, en definitiva, volviendo a veces a nuestra niñez. A la llegada, en nuestro primer encuentro, la dinámica que los monitores nos tenían preparada era la de un primer acercamiento y presentación entre familias, con un divertido juego. Poco a poco nos fuimos relajando, y ni que decir tiene que aquellos primeros nervios fueron desapareciendo al ver la realidad de lo que nos esperaba, y enseguida logramos formar parte de una misma familia deseosa de felicidad y paz interior. Nos distribuyeron previamente en grupos, con un gran significado en el nombre que a cada uno marcaría en los días sucesivos: en las tareas de servir y recoger la mesa, limpieza de zonas comunes o en las divertidas "olimpiadas". Las veladas nocturnas eran de lo más simpático, disfrazándonos, participando en el karaoke o

en diversos juegos, y por el día *compiendo* en juegos infantiles y rurales, en la preparación de carteles identificativos de cada grupo y otras actividades igualmente graciosas. También tuvimos tiempo para la reflexión individual o en grupo, para la oración comunitaria, y al final de aquellos días en Peñafiel, celebramos la misa de acción de gracias. Gracias por las vivencias y buenos propósitos. Fue un buen colofón antes de nuestra partida hacia Santiago de Compostela, en un año tan importante, para visitar la tumba del Apóstol. Aprovechamos la ocasión para llevar a la parroquia de Santa Gema en La Coruña la Cruz Pasionista, pues como ya sabéis, está recorriendo las distintas casas y centros que la comunidad pasionista tiene por toda la geografía española. Forma un paralelismo con la Cruz de la Juventud, que finalizará en Madrid el próximo agosto con la presencia del Papa en la celebración de las Jornadas Mundiales de la Juventud. Nosotros nos alojamos en La Coruña para iniciar a la mañana siguiente nuestro recorrido hacia Santiago. Amaneció un día radiante de sol, señal indudable de nos esperaba un día espléndido, como así fue. Los au-

Campamento de Familias Xacofiel 2010

tobuses nos dejaron en el monte Do Gozo, lugar emblemático donde los haya, para iniciar nuestro recorrido a pie hasta la misma catedral. El camino se nos hizo muy cómodo y ameno, y entre risas, cantos y buena armonía llegamos a la plaza del Obradoiro. Las calles estaban llenas de peregrinos y visitantes. A cada uno le dio tiempo para conocer la ciudad, visitar la tumba del apóstol y degustar la gastronomía gallega. Una hora antes de la celebración, quedamos citados en una de las puertas de la catedral donde íbamos a ocupar uno de los primeros sitios junto al altar. La celebración, presidida por el deán de la catedral junto con otros concelebrantes (entre ellos cinco sacerdotes pasionistas) fue emocionante. El padre José María dirigió unas palabras a modo de presentación y agradecimiento por los días anteriormente vividos, y el deán poco pudo añadir a lo dicho por nuestro representante. El colofón final lo puso el botafumeiro, que con su oscilación elevaba, aún más si cabe, nuestras oraciones al Altísimo. De regreso a Peñafiel no dejábamos de comentar las experiencias vividas, y a la hora de despedirnos, aunque nos costó la separación física, nos quedamos con los recuerdos imborrables de unos días de convivencia vividos fraternalmente.

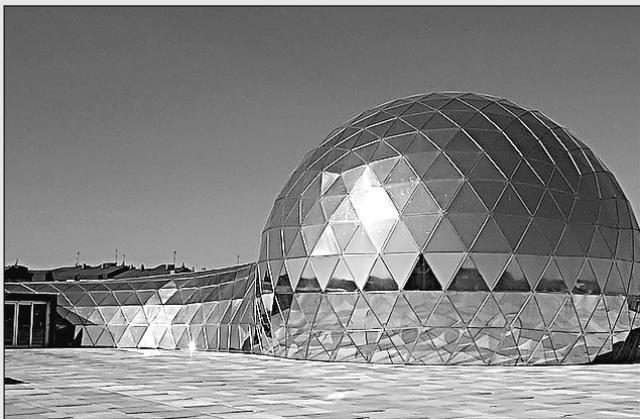
Una familia



De visita a Cosmocaixa

Amigos lectores: estar, como nosotros, en el Colegio, es muy bueno. Ya sé que alguno dirá con guasa: “Sí, claro; estudiar mola mucho...” Pero yo hablo de aprender divirtiéndonos. ¿Y cómo se hace eso? Pues una de las formas es saliendo de excursión. Un jueves, 4 de noviembre, los estudiantes de 2.º de la ESO nos fuimos al Museo Cosmocaixa, aunque ya lo conocíamos, porque el año anterior también estuvimos allí. Pero este año lo pasamos genial. Visitamos dos talleres: el de *Presión atmosférica* y el de *Temperaturas*. Uno de los experimentos que más me gustó fue este último; el de las Temperaturas. Allí, un chico joven nos explicó cómo los chinos descubrieron la pólvora. Pidió que saliera un voluntario de entre nosotros (Javi Adán) y sacó un tarro donde había una barra de sodio, algo así como una tiza gruesa. Javi tenía que cortar un pedazo de la barra, del tamaño de una uña. Mientras tanto el que nos lo explicaba sacó un vaso muy pequeño y echó en él un trozo de hielo. Nos advirtió que era un experimento de cierto riesgo, pero que por eso precisamente tomaba las precauciones necesarias. Javi puso el trozo de sodio encima del hielo y se retiró. Pasaron unos segundos y se produjo una explosión. Saltaron chispas, como en los fuegos artificiales. Aquel experimento me gustó mucho. Y así me entran más ganas de seguir en el Cole para ir a más excursiones.

Valentina Salazar (ESO, 2.º A)



La Cruz Pasionista

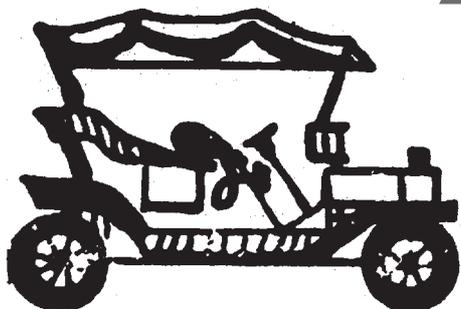
Este verano, cuando fui a misa en mi pueblo, Montejo de Bricia, que está en Burgos, vi una cruz muy bonita en la que ponía “PP. PASIONISTAS, 27 de noviembre de 1960”. Anteriormente, en el año 1951, la Cruz recordaba la llegada al pueblo de los PP. Redentoristas. Me hizo mucha ilusión, y le pregunté a mi abuela la historia de aquella cruz. Me contó que en ese año de 1960 los Pasionistas fueron a mi pueblo a predicar y decían misa y daban catequesis en la iglesia. Al parecer, ésa era una de las misiones de los PP. Pasionistas en aquellos años: ir por los pueblos y predicar el Evangelio, dar catequesis a niños y mayores, atender a los ancianos y enfermos. También dejaron otra cruz muy grande en una montaña a las afueras del pueblo.

Nuria Díaz Alberca Primaria (6.º A)



Gracias por su colaboración

AUTOESCUELA FIDEL



Núñez de Balboa, Local 3
Alcalá de Henares
Teléfono: 91 889 10 16

Campeones, oé, oé, oé

Todo empezó en el Mundial de Fútbol aquella calurosa tarde, en un ambiente estupendo, rezando a Dios cada dos por tres, confiados los españoles en ganar el primer partido del torneo. Pero no supimos aprovechar las oportunidades que tuvimos. Nos fuimos al descanso con la lengua entre los dientes. Arrancó la segunda parte y, al poco tiempo, gol de Suiza, contra la que jugábamos. Nos ganaron, pero no perdimos la esperanza. Los dos siguientes partidos los ganamos. Así jugaba España: tiqui-taca, moviendo el balón con mucha soltura. Ahora estamos ansiosos por jugar la final contra Holanda. Termina el tiempo del partido y se llega a la prórroga. Y fue entonces cuando: ¡¡¡gooooool de España!!! Gol de Iniesta. Acaba el partido y España se proclama campeona del mundo. Así fue como lo viví yo.

Alejandro Rodelgo (Primaria, 6.º A)

Yo creo que España ganó el Mundial de Fútbol sólo gracias a Casiillas y a Iniesta, que fueron los protagonistas de la final. Aquel día, cuando terminó el partido, bajamos a la calle a celebrarlo, y mi padre se tiró a la piscina con la camisa puesta. Mientras tanto yo jugaba al fútbol con mis amigos.

Marco Hernández (Primaria, 3.º B)



Yo creo que la Roja fue la mejor. Cuando marcó Iniesta contra Holanda, yo lloré. Tiré petardos con mis primos y nos lanzamos la piscina de El Olivar.

Raúl Bermejo (Primaria, 3.º A)

Soy uno de tantos aficionados al fútbol como hay en España. Vi la final del Campeonato Mundial en una pantalla gigante, aunque comencé a oír la retransmisión por la radio, cuando regresaba a Alcalá desde Santander. Recuerdo que mi padre, que venía conduciendo, no aguantaba al comentarista del partido, quien por cierto, gritaba más que un loro. Le oímos también rezar a Dios. Yo rezaba aún más que el comentarista. A mí los nervios no me dejaron cenar. Recuerdo,

como todo los españoles, el gol de Iniesta en la prórroga. Cuando le metió, me puse a gritar como un loco: ¡¡¡Campeones!!! Por fin España lograba ser campeona del mundo. Y como siempre, mi padre, que es un soso, sólo se puso a aplaudir.

Yzan Boussion (Primaria, 4.º C)

Yo fui a Madrid a ver a los futbolistas. Estaba nerviosa esperando horas y horas a los campeones. Cuando aparecieron, la gente preparó sus cámaras digitales y sus vídeos para no perder aquel instante único.

Mónica Chico (Primaria, 6.º A)

Me apunté a Baloncesto

Me he apuntado este año a Baloncesto porque me pega. Porque es un deporte para altos, y yo soy alta. De momento, por lo que llevo entrenándome, me gusta. He de reconocer también que, aunque soy alta, soy un poco mala. Quiero decir que hay niñas más bajitas que yo y meten más canastas.. La razón por la que me apunté a Baloncesto es que tenía que mejorar. Quería apuntarme porque, aunque no es un deporte tan famoso como el fútbol, también llama la atención. Y mis amigas, que ya se habían apuntado a Baloncesto el año pasado, no paraban de decirme que me animara, y eso fue lo que me animó a apuntarme. Este año, por lo visto, van a dividir nuestro Curso 4.º C en dos equipos. Espero que ganemos, porque el año pasado mis compañeras no

ganaron ningún partido. ¿Contra qué equipo nos tocará jugar? Misterio.

Irene Saz (Primaria, 4.º C)

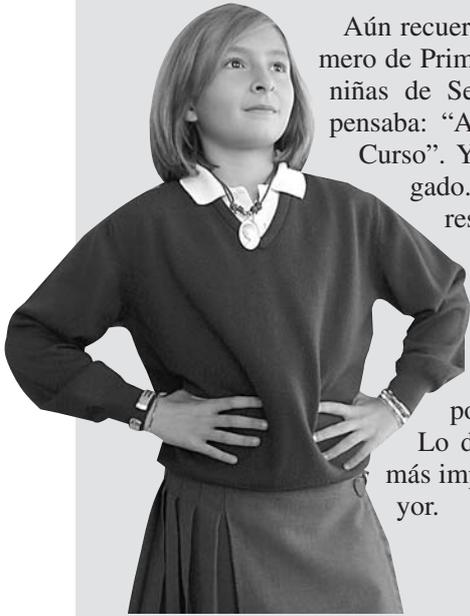
Yo me apunté a Baloncesto el año pasado. ¡Todo un éxito! Me lo pasé

muy bien porque, como era mi primer año y el de mi equipo, nos enseñaban muchas cosas buenas que no sabíamos. Eso sí; perdíamos todos los partidos, pero no nos importaba porque nos lo pasábamos genial. Este año las cosas cambiarán. Así lo espero. A lo mejor ganamos alguna vez. En el primer ensayo que tuvimos éramos 30 entre niños y niñas. Y como somos tantos, los entrenadores han decidido hacer dos grupos. Tres niños de 3.º jugarán con los mayores y habrá otro equipo formado por los más pequeños. Se llamarán: *San Pablo*, *San Gabriel* y *Pasionistas*. ¿Cuál de ellos será el mío? Lo sabré muy pronto.

Rocío Mínguez
(Primaria, 4.º B)



Oiga, me siento mayor



Aún recuerdo cuando llegué a primero de Primaria. Veía a los niños y niñas de Sexto tan mayores... Y pensaba: "Algún día llegaré a ese Curso". Y ahora, por fin, he llegado. Soy una de las mayores de Primaria. Veo a los alumnos de Primero y Segundo, tan pequeños y pienso: antes yo era así. Ahora sólo me queda un curso para poder pasar a la E.S.O. Lo dicho: soy mayor. Y lo más importante: me siento mayor.

Lucía Ferruz
(Primaria, 6.º A)

English is spoken in this page

We have new teachers: they are American !!!

Our experience at Colegio San Gabriel has been very special. The staff and children have welcomed us with open arms. Being an auxiliar is an amazing opportunity and we are lucky enough to get to have that experience here at San Gabriel. The children are amazing and they make coming to work every day enjoyable. We are not just English teachers to the children we have been there students as well. They teach us new things everyday and it is heartwarming to feel all the love and happiness they exude. We are honored to have this opportunity. We can't wait to see what the next few months here bring.

Hi, friends of san Gabriel School. I'm David and I'm a student of 2nd ESO, and I wanted to tell you an important notice. We have new English teachers and...surprise!!! They are from America. Our new teacher is called Miriam and she is from Minneapolis in Minesota. She is very kind and we get a lot of fun with her while we learn. We pray in English and sing. We are learning a lot of things about United States and we are going to speak English better than before. I hope she stays in our school a very long time.

So, this is all, and now for finish: Go timberwolves!

David López (ESO 2.ºB)

This course I like much to have a class of speaking in English, because we are prepared for the future. Our American teacher is called Miriam and comes from Minesota and she likes Bon Jovi, and me too. We have this class a little time but we have done many activities: introductions, questions,

songs,... We have this class every Friday and I like this class because we don't use books and I don't like books.

Marta López Hinojosa (ESO, 2.º B)

My new English teacher's name is Miriam. I don't understand her because her English is very perfect. She always does great and funny activities with us, and with her the English is funnier. The first day, she described her city and she did some questions, for example, our favourite colour or song. I like this way to learn English!

María Manso (ESO, 2.º B)

The school had a good idea to bring two native teachers. Mine is called Miriam, she is very nice and I think she lives in Wisconsin. She talked about her family, her friends, her city and her hobbies. I like this idea very much, because before we were only studying in English and I think that it is essential to speak English. I sometimes do not understand what she says, but everyday I learn a little more.

Raquel Mariscal (ESO, 2.º B)

This year we have two teachers of English, Verónica and Jaime. She is American and does not speak Spanish, and it is very difficult. I feel great that we have a foreign teacher because you can learn English better. Jamie is very nice and fun on Fridays, when she comes to our class. We do lots of games and just talk in English. I hope to learn English with her and that is a very important language. I'm glad you came !!!!

Raziye Tabrizi (ESO, 2.º B)



We have new teachers in our class. Her name is Jamie. She's from USA. She's young, thin, her hair is blond and she is very funny. She is with us every Friday during one hour. She talks with us and we play games in English. We sing songs to practise the pronunciation and learn more vocabulary. I think Jamie's class is interesting and very different from other classes.

Javier Puerta (ESO, 2.º C)

I had never had an American teacher so far. In my class, we have Jamie, a nice and friendly teacher. The time we've been through, we have learnt above all to speak and pronounce well. She told us she can not speak Spanish very well. I like having an American teacher !!!!

Marina Cáceres (ESO, 2.º A)

Well, I think it was a great idea that American teachers bring to school. It helps much in pronunciation. Also, I find very interesting (from the personal point of view) that they tell you things about America. At first, I was a little surprised because I had heard famous people in interviews, public events, speaking in English, but not so close and continuously. But more or less, I start to catch on and it sounds like you all a little. And the teachers are very nice, although I have not talked much with them because they obviously do not know Spanish and I don't know much English. But they seem to be eager to help you pronounce and that always helps. Classes are more entertaining and shorter. It is not the

same vocabulary, grammar, exercises. Thanks Jamie and Miriam for making us more fun classes!!!!

Blanca Asensio (ESO, 2.º A)

My new teacher is an american girl ! Her name is Jamie and in the first class she told us about her and where her family lives. She has been in many states in USA. I think that to have a native teacher is a perfect idea because we can practise with her our speaking and our listening. It is fantastic ! she teaches us the true sound of the English words. The English class is funnier than the usual classes because we do many different activities in groups, by pairs, etc. and of course the Spanish is forbidden. The first class with Jamie was a little bit difficult because we didn't understand her American accent. But after two days we began to get used to it. We haven't had many classes with her yet, but I hope we have learnt not only grammar at the end of the course.

Marta Altés (2.º ESO, A)

The new year started very well, because we have new American teachers. My teacher is Jamie, she has got blonde hair and blue eyes, and she is very funny. She helps us and it is very funny to learn things with her. At the beginning, we were a little embarrassed, because we did not know what to say. But in the end, we liked it. We hope you stay with us next year !!!

Lucía Carroza (2.º ESO A)

El Club de los Filósofos

LA FILOSOFÍA Y EL SABER DE LA HUMANIDAD

A lo largo de la Historia, una vez que las necesidades básicas han estado cubiertas, las personas con inquietudes han comenzado a ocupar su tiempo en tareas más intelectuales para dar respuesta, entre otras cosas, al porqué de nuestra existencia. Surge así la filosofía como respuesta para solucionar muchos interrogantes de este estilo, y cuanto más civilizada es una sociedad, más tiempo dedica a esta tarea. Se podría decir que lo que todos estos pensadores tienen en común es ese amor a la sabiduría (*filosofía*) y el deseo de ampliar sus conocimientos para después compartirlos y enseñarlos a los demás. Entre los ejemplos de filósofos completos y destacables en la Historia de la Filosofía cabe resaltar a Sócrates. Éste empezó interesándose por las Ciencias de la Naturaleza, y debió estudiar matemáticas y las doctrinas de los físicos de su época. Además, su voluntad por buscar el verdadero saber de las cosas le llevó a cuestionarse las certidumbres sobre las que el individuo organiza su conducta y su existencia. Aplicando la "dialéctica" con las personas con las que conversa, demuestra que, aunque creen saber, en realidad *no saben nada*, son ignorantes. Usa la ironía y la "mayéutica" (arte de alumbrar espíritus) para "dar a luz" la verdad que los demás llevan dentro. Los que lo rodeaban acostumbraban a escuchar que, al igual que su madre era comadrona y ayudaba a

alumbrar niños, él ayudaba a hacer lo mismo con la verdad, tapada por los sentidos y solamente revelable por el uso de la mente. Aquella "*ironía socrática*" motivó nada menos que su condena a muerte, acusado de corromper a la juventud con falacias e impiedad. Sócrates pudo haber eludido la cicuta, pero prefirió derramar el mortal líquido por su garganta, ya que él mismo había defendido el poder de la ciudad y su justicia. Sócrates enseñó y vivió su filosofía sin llegar a escribirla. Pese a eso, hoy en día hay técnicas en pedagogía centradas en hacer preguntas con los mismos objetivos que tenía este gran filósofo y basados en sus teorías: *ironía* y *mayéutica*. ¿Somos conscientes de lo que estas personas han influido e influyen en nuestra vida? Los filósofos han desarrollado y desarrollan todo tipo de saberes, basándose en la interdependencia. ¿Quién no ha oído hablar del teorema de Pitágoras? El filósofo que da nombre a este teorema fue anterior a Sócrates. Igualmente es curioso apreciar detalles como el eje cartesiano, que tan acostumbrados estamos a usar día a día. En este caso fue Descartes quien lo introdujo,



junto con muchos otros conceptos importantes. De la vida y pensamiento de Descartes podemos destacar su utilización del *método*, su necesidad de tener un punto de partida metódico, dando un carácter analítico a la investigación. En su sistema la filosofía englobaba todas las ciencias, de manera que compara ésta con un árbol, siendo las raíces la metafísica, el tronco la física, y las ramas el resto de las ciencias. Inicialmente, según Descartes, se desecha como improbable todo aquello que no está considerado como evidente. La pri-

mera verdad que queda fuera de toda duda es el existir del sujeto que piensa, lo que queda reflejado en su famosa expresión “Cogito ergo sum” (es decir, pienso, luego existo). Desde aquí os invito a reflexionar sobre el saber, sobre estas temas tan trascendentales que nos ayudan a ser personas críticas, basándonos en el ejemplo de los maestros clásicos, que nos enseñan a pensar y a creer en nosotros mismos.

Sara Jiménez (Bachillerato, 2.º C)

SAN AGUSTÍN Y LA EXISTENCIA DE DIOS

La demostración de que Dios existe jno es un tema sencillo. Todo el mundo se lo plantea, por lo menos, una vez a lo largo de su vida; aunque dada la dificultad que este tema acarrea, sólo algunos llegan a las conclusiones dignas de libros y escritos. Otros, sencillamente, barruntan sin tener ninguna idea clara. La existencia de Dios, según San Agustín, es demostrable; no con hechos visibles ni tangibles, sino con verdades eternas. Estas verdades totalmente invisibles no han sido creadas por el hombre. Cosas como el orden del universo, un orden perfecto en el que ningún ser humano ha intervenido, nos hacen pensar en la existencia de un ser superior, y esto nos lleva a otra prueba de su existencia, según San Agustín: el consenso universal. Éste se basa en la creencia (de la mayoría de las personas) de que existe algún tipo de divinidad. Dios es el pabilo y la cera, es lo que mantiene el mundo en un equilibrio que nos libra de la destrucción. La eternidad y la inmortalidad que posee le han llevado a la perfección. Sus ideas son nuestra realidad. Por otra parte, con el *Ejemplarismo*, San Agustín explica cómo Dios, que es trascendente al mundo, creó el universo y todo lo que contiene con las ideas que están en

su mente, creando elementos más o menos perfectos que dependen, para su perfección, de otros factores, como la libertad de la que goza la humanidad o aspectos similares. Frente a las teorías científicas, San Agustín da una explicación que cierra la creencia de que aspectos científicos, como la evolución, se oponen a la religión. No todos los seres y elementos existen desde el principio. Dios implanta en la materia las razones seminales de todos ellos. Después se desarrolla según la Providencia dispone, evolucionando y cambiando sus características. A pesar de las razones dadas para demostrar la existencia de Dios, no se pretende establecerlas como verdades innegables, pues el ser humano es libre y en su libertad decide. “Si tu pregunta es *si existe Dios*, espero poderte contestar o, mejor dicho, que tú mismo te contestes”.



Beltrán García (Bachillerato, 2.º B)

EL SEGUNDO FELIZ Y EL MEDIO PARA LLEGAR A ÉL



La Felicidad no es duradera. Y no lo es porque lo son esos pequeños momentos que destacan sobre el resto y nos hacen sentirnos mejores aunque sólo sea por un segundo. Pero habrá gente que opine de modo diferente, y nos dirá que aquello que hemos afirmado como cierta y única verdad, si es que la hay, es mentira, y que lo hacemos desde la ignorancia y por no haber vivido o sentido la Felicidad. Y así les hablaremos de aquello que han considerado falso sin ni siquiera haber reflexionado ¿Acaso alguien es feliz siempre por ser rico o estar casado toda la vida? Dadnos un ejemplo de alguien que haya sido feliz durante toda su vida por ser religioso o por haber creído en Dios, y será entonces cuando obtendremos cientos de testimonios de personas que vivieron por aquello que creían que les hacía felices, y lo fueron desde el momento en que empezaron a vivir de esa manera. Otras personas murieron por aquello que consideraban justo, pensando que eso les llevaría, una vez consumado su sacrificio, a la verdadera felicidad. Y es aquí donde volvemos a

hablar nosotros. Esos testimonios son de personas que creyeron ser felices. Y puede ser que lo fueran viviendo de esa manera, pero no siempre. Sólo y como hemos dicho anteriormente, durante un breve tiempo, interrumpido por cualquier circunstancia. Expliquémonos mediante un ejemplo: todos llegamos, al final de la jornada, a nuestro hogar y tenemos nuestra familia, nuestra nevera, nuestra ropa limpia, nuestra ducha, nuestra cama. Y nos parece algo normal, porque siempre lo hemos tenido, y usarlo no nos produce sorpresa alguna, ni nos parece que ese momento destaque sobre el resto en nuestra vida y ni siquiera lo recordaremos como bueno. En cambio, un pobre de África, Suramérica o China, ¿qué pasaría si por un breve tiempo los llevásemos a cualquier hogar español y les enseñamos la nevera, la ropa limpia, la ducha, la cama y les dijésemos que era suyo y que podían usarlo cuando quisieran? Para aquel niño, niña, hombre o mujer ese momento destacaría sobre el resto de su vida, y sería algo que no podrían olvidar. Usarían además esos bienes con una sonrisa en la boca y estarían agradecido a los que se los dieron, hasta el momento en que despertaran de aquel sueño y volvieran a la realidad. Y eso, señores, es la felicidad. Pero, ¿qué sucedería con aquel pobre al que le

diéramos indefinidamente todos esos bienes? Pues que su sonrisa y su agradecimiento irían disminuyendo con el tiempo hasta llegar a considerar algo normal tenerlo o usarlo. ¿Y qué hay de aquellos que dieron su vida por algo que consideraban justo o verdadero, creyendo que alcanzarían por este procedimiento la paz y felicidad? A esas personas que buscan imitarles, bien desde la repetición de sus hazañas o bien desde la oración y el estudio, les decimos: ¿Por qué esperar? Decídnos por qué tenemos que vivir según los dictámenes, reglas, leyes de personas que dicen o creen saber cómo llegar a la felicidad. ¿Y por qué en vez de eso no la buscamos por nosotros mismos, y que alguien nos explique

el motivo por el que los que siguen el dictamen de su corazón fuera de lo planteado por la sociedad se pretende pararles los pies, alegando que están equivocados? ¿Por qué? ¿No será que son ellos los que verdaderamente están equivocados, que están malgastando la única vida que tienen por un ideal que tampoco saben si es verdadero? ¿Y si resulta que es falso? ¿Y si resulta que si cuando mueres, todo se acaba? No hay que esperar a ser feliz una vez ya muerto. Hay que procurar ser feliz aquí y ahora. La felicidad eterna empieza en esta vida.

Daniel Baeza (Bachillerato, 2.º C)

LA CONCEPCIÓN DEL AMOR SEGÚN PLATÓN

En la antigua Grecia ya decían los viejos filósofos que el hombre busca lo que no tiene, y que ama lo que le falta; al sentirse incompleto, tiende hacia aquello que considera importante para sentirse plenamente humano en su totalidad. Se ama lo que nos llena, lo que agrega a nosotros aquello que no tenemos. Por eso el ignorante socrático “solo sé que no sé nada” ama la sabiduría, y el sabio ama la ingenuidad de la ignorancia. El amor no es únicamente una relación con una persona específica; es una actitud, la orientación de una persona, no sólo con un “objeto amoroso”, sino también con los demás. Si una persona ama a otra y es indiferente al resto de sus semejantes, su amor no es total, sino un tipo de relación simbiótica o un egoísmo ampliado. El amor es preocuparse porque la otra persona crezca y se desarrolle tal como es, no como se necesita que sea, como un objeto para el uso particular. Sin embargo la mayor parte de la gente supone que el amor está constituido por el objeto, no por la facultad en sí. Cree que amar es sencillo, y lo difícil es, en realidad, encontrar un tú para amar o para ser amado por él. Según Platón, hace ya unos millones de años, cuando el Dios primero gestó nuestro Universo, comenzaron a dividirse las almas de los hombres hasta llegar a los miles el incontable número de almas que habitan sobre la tierra. Estas almas que se fueron dividiendo sentían como si hubiesen perdido algo, como si a cada una le faltase su mitad. De ahí el concepto de las almas gemelas y del amor como esa necesidad que sentimos todos los humanos de encontrar aquello que una vez formó parte de nosotros, pero que no encontramos ahora. Platón afirmaba también que si el amor se expresa en todos los planos del Universo, es lógico que también se exprese en el plano físico. Solemos caer en la simpleza de pen-

sar que para el amor platónico, todo lo que fuera sexo era automáticamente rechazado, aunque en realidad no es así. En la época de Platón también había hombres y mujeres que se buscaban y se amaban y trataban de expresarlo bajo todas las formas posibles. Pero si el amor se expresa en todos los planos del ser humano, intentemos desarrollarlo en un plano espiritual y humano: ese nivel al que tiende el alma, ya que son más duraderos y auténticos. Llegaríamos así al verdadero amor, al amor puro del que todos hablamos pero que en realidad no tenemos hasta verse desarrollado en el mundo de las ideas de Platón. Para un cristiano Dios es amor y nosotros hemos sido creados a su imagen y semejanza. Por lo tanto ahí reside nuestra capacidad de amar.

Javier Ribera (Bachillerato, 2.º B)



LA LIBERTAD

Se ha definido la libertad como “la facultad natural que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra, y de no obrar, por lo que es responsable de sus actos”. Quede establecido por tanto que el origen de toda acción reside en la libertad individual y que ésta es innegable y nunca puede ser eliminada, aunque sí reducida. Por tanto, y de una manera más trascendental, la libertad es el vehículo de unión entre el pensamiento y razonamiento con nuestra acción u obra.

Considerando por tanto la “*facultad*” que nos brinda la libertad y determinando el origen físico (ya que el origen de todo acto reside en el pensamiento) de una acción, podemos fijar la libertad como el punto de divergencia entre los actos que se consideran buenos y aquellos que por el contrario se consideran malos. La libertad le da al hombre la oportunidad de pensar y de sentarse cuando está cansado, la libertad nos da la condición de decidir entre lo correcto y lo fácil, así

como de cualquier acto, con la condición *sine qua non* de la responsabilidad. Si somos responsables de nuestros actos es porque acatamos las consecuencias de los mismos y las afrontamos desde el más absoluto rigor, pero no es cierto que cuando obramos bien, el sentido de la responsabilidad es mucho menor que cuando obramos mal, y por tanto, ¿no sería menos cierto que la responsabilidad en la mayor parte de su entendimiento es aplicada para nuestras acciones consideradas malas? Por tanto, la raíz de la responsabilidad se sitúa en el primer acto con maldad realizada, en la primera repercusión y consecuencia, lo que nos obliga a ser responsables con nuestra libertad y lo que ello conlleva. Si pudiéramos observar este debate desde un punto de vista objetivo, y rozando lo científico, podríamos decir que el producto de nuestra libertad es la posibilidad de desarrollar la bondad y la maldad. Y de igual manera, la supresión parcial de esta libertad reduce los campos de bondad y maldad. Por tanto, la negación de la libertad va en perjuicio de la realización de la bondad y de la maldad, pero también debe entenderse que el perjuicio de la maldad es motivo del aumento de la bondad; por lo tanto, la supresión de la libertad trae consigo una re-

ducción de la maldad, en compensación de un aumento de bondad. Pero esto que vemos de manera objetiva aplicado en el mundo real, provoca una reducción de ambas y una desestabilización, ya que el hombre no es libre para poder realizarse, y esta realización es el argumento de mayor autoridad con el que cuenta la libertad. Y esta realización depende tanto de la bondad como de la maldad del hombre. Del mismo modo, la extensión de la libertad se traduce en libertinaje, que es el punto y seguido del desorden público, conllevando a una sociedad asociada al desajuste en todos los ámbitos. De esta manera cabe asegurar que en la medida en que controlemos la libertad de una sociedad o de un grupo de individuos nivelaremos la bondad y la maldad de sus actos, siendo necesario un control de la libertad que permita la realización de la persona en contra de la obra dañina y perjudicial para el conjunto social. Por tanto, una de las claves de mayor importancia en todo orden de una sociedad radica en la medida y en el establecimiento de las propias fronteras de la libertad.

Eduardo Cilleruelo (Bachillerato, 2.º B)

Recuerdos y añoranzas

Me marcó el Colegio

En septiembre de 1985 llegué como alumno al Colegio San Gabriel. Tenía cinco años. Me pasé un par de horas llorando porque no quería estar allí, en el aula del curso que antes se llamaba segundo de Preescolar. Muy pronto, el cariño y dedicación de Elvira, mi profesora hasta creo recordar Tercero de Primaria, transformaron mis lloros en alegría por ir al Cole. Esa alegría duró hasta 1998, año en el que terminé de cursar el COU (Curso de Orientación Universitaria, que actualmente coincide con Segundo de Bachillerato). He seguido yendo por el colegio mucho desde entonces, pues fui monitor de Paso Libre y de campamentos en Peñafiel. Actualmente soy profesor de Química y Matemáticas en un Colegio algo alejado de Alcalá. Aunque hace algunos meses que no piso el Colegio San Gabriel, no me olvidé de él ni de las personas y amigos que andan y trabajan allí... Esos trece años en el Colegio han conformado uno de los periodos más felices de mi vida. No entraré aquí a enumerar a todos los maestros y maestras (incluyo bajo esta denominación también a los profesores de Secundaria y Bachillerato -“maestro y maestra” significan más cosas que profesor o profesora-) que me acompañaron en el camino durante este tiempo. Si nombrase a todos ellos y las vivencias particulares acontecidas junto a cada uno de ellos, sería difícil acotar estas líneas al tamaño de un artículo de la revista Chiquillos. Sí quiero compartir con vosotros los recuerdos que viven en mí de mi paso por el Colegio. Si ahora intento recordar el edificio del Colegio, sus rincones, su jardín, el patio de arena, el estanque; debo decir que guardo profundamente todos esos lugares, detalles, colores que albergaron el paso



del tiempo y de los años. Cuando se vive con intensidad en un sitio, los espacios que rodean ese sitio juegan un papel muy importante. Si además me situó dentro de ese recinto, puedo acceder a las cosas que allí viví y que marcaron positivamente aquellos años. Me veo yendo por los pasillos a clase, sentado con mis compañeros, paseando por los campos de fútbol, por los almendros (pasear demasiado tiempo por allí casi siempre estaba prohibido), por la montaña que hay frente a los campos, por el patio de arena. Siempre llevaré conmigo los momentos inolvidables que desde octavo de EGB (2.º de ESO) viví en el taller de Teatro que el Padre Alberto dirigía con tanta paciencia y entrega. Recuerdo las canciones en la capilla (en este Cole

siempre se ha cantado mucho) y los momentos especiales vividos cuando, gracias al ambiente creado dentro de la actividad pastoral del Colegio, aparecían las preguntas importantes sobre uno mismo y sobre la vida. No me olvido de los magníficos campamentos y de las Pascuas en Peñafiel. En definitiva, no me olvido de rincones y momentos que presiento me acompañarán en el recuerdo toda la vida. Porque yo fui feliz en el Colegio San Gabriel. Tuve suerte de que mis padres eligieran este colegio para mí. Encontré personas muy interesantes e importantes para mi vida. Maestros, compañeros y amigos que me ayudaron y acompañaron en momentos importantes de mi camino. A través de las asignaturas, a través de una conversación o gracias a un paseo por las pistas, mi alma quedó impregnada de muchas cosas buenas y bonitas, de muchos momentos entrañables. Pues lo que uno vive en la edad escolar es de vital importancia en su futuro. Yo considero muy importante lo que viví y aprendí en el colegio y sé que muchas de las cosas buenas que hay en mí nacieron aquí. Por eso estoy muy agradecido, y lo estaré, a las personas que me cuidaron, enseñaron y sonrieron en esa etapa de mi vida. Y por supuesto, a los que cuidan del Cole de día y de noche: a los pasionistas, que con su presencia crean la oportunidad para que los alumnos escuchen, conozcan y vivan los valores y creencias que pueden sostener la existencia. Es fácil impregnarse de las cosas que nos rodean, es fácil aprender, es fácil preguntarse por el mundo cuan-

do hay un entorno educativo que favorece estas actitudes. El colegio San Gabriel, más bien las personas que forman y dan vida al colegio San Gabriel, crearon, a mi parecer (y seguirán creándolo, sin lugar a dudas) ese entorno educativo donde es fácil aprender e interesarse. Ya sabéis que en un Cole se aprenden muchas cosas. Más allá de los contenidos, que se suelen olvidar normalmente tras pasar el examen correspondiente, se aprenden muchas cosas que aparentemente no se pretenden enseñar. Uno aprende a relacionarse con el mundo, con los adultos, con los pequeños, con los mayores, con los amigos y los maestros. Se ensayan los pasos para la vida. Tuve suerte de aprender a vivir en este Colegio. Me encontré maestros y profesores que supieron transmitirme interés y cariño por lo que me rodeaba y que sabían encender el entusiasmo y las ganas de aprender a pesar de las dificultades, las distracciones y los pequeños sinsabores que en ocasiones surgen en el camino. Es muy importante y, diría yo vital, poder forjar el futuro en un entorno agradable, alegre y bonito como es el del Colegio San Gabriel. Con estas breves reflexiones solamente he querido compartir humildemente la vivencia que en mí hay de mi Colegio y de los años allí vividos como alumno. Vivencia que se va transformando con el paso de los años pero que siempre me permite decir con cierto orgullo: “Yo fui feliz en el Colegio San Gabriel”.

Jesús Atencia Frías (Antiguo alumno)

Diplomas en el Cervantes Chico

Se veía venir. Cuando daba comienzo este nuevo Curso escolar 2010-11, nos avisaba el Ayuntamiento: “El próximo día 19 de octubre recibirán el Diploma que les acredita como *buenas personas* los alumnos de ese Colegio: María Castander Ji-

ménez, Elena de la Peña Roldán, Jimena Alonso López, Marcos Jiménez Arniches, David Serrano Vega y Víctor Portillo Muñoz. De cada uno de ellos habían escrito sus profesores respectivamente: **María:** Es una niña comprometida con las compañeras

que tienen dificultades. Siempre está dispuesta a ayudar a alguien, La consideran todas como una compañera especial. En todo momento tiene una sonrisa que ofrecer. **Elena:** Es una niña buena, cariñosa y comprensiva, siempre dispuesta a ayudar a los demás. Alegre y servicial con todos: profesores y alumnos. **Jimena:** Es una compañera maravillosa, dispuesta a ayudar a quien lo necesite. Su comportamiento es ejemplar. Colabora en todo lo que se le pida. Además está siempre alegre y feliz. **Marcos:** Es un chico muy activo, muy participativo y le gusta colaborar. Siempre está atento a los problemas de los demás e intenta ayudar en lo que puede a todos los compañeros. Trabaja en los estudios y procura con ahínco y esfuerzo conseguir buenos resultados. **David:** Destaca por su compañerismo y esfuerzo en mejorar. Por su educación y respeto hacia todos: niños y personas mayores. **Víctor:** Tiene un gran sentido del compañerismo. Se esfuerza constantemente en superar las Califi-



caciones Escolares y muestra un gran respeto hacia compañeros y Profesores. Después de recibido el Diploma, ellos y ellas lo contaron así:

Me gustó mucho el momento de la entrega del Diploma. Yo estaba muy nervioso. El corazón me latía a 200 por hora. Esta sí que ha sido una experiencia única. Por desgracia, el Diploma no lo recibí de la mano de su Alteza Real. Me lo entregó el Alcalde, don Bartolomé González. La Princesa me pareció muy delgada, simpática, guapa y amable. Mis padres me dieron la enhorabuena y me dijeron que estaban muy orgullosos de mí: ¡Campeón! Me gustaría que algunos de mis compañeros recibieran también un galardón para que notaran lo que pasa. Se lo merecen, pero esta vez me ha tocado a mí. Una parte de este Premio se la dedico a mis Profesores. Y desde estas páginas de Chiquillos doy las gracias a Ana Alberca, Mari Carmen y Alberto Zureta, entre otros. Todos me han ayudado y enseñado mucho. ¡Gracias!

Marcos Jiménez (Primaria, 5.º B)

* * *

Lo que más me gustó de la entrega de Diplomas fue cuando le di un beso a la Princesa, aunque ella no me entregó el premio. La vi muy delgada, y era rubia. Mis padres me dijeron que estaban muy orgullosos de mí. A mí me gustaría volver a ganar este premio otra vez.

Elena de la Peña (Primaria, 3.º B)

* * *

Lo que más me gustó fue que estuviera allí la princesa de Asturias, doña Leticia Ortiz. Yo estaba muy nerviosa al subir al escenario porque tuve la suerte de recibir el Diploma de manos



Lo recuerdo muy bien. Era el día 19 de octubre, víspera de mi cumple. Me fui aquella mañana al teatro Cervantes con Mari Carmen Mínguez, Juanma y el padre Alberto. A la entrada había muchos alumnos y muchos directores de Colegios. Pasamos al salón y esperamos a que llegara la Princesa. La recibimos con muchos aplausos. Y empezó la celebración. Después de la entrega salimos todos al patio y nos hicieron un montón de fotos. Cuando llegué al Colegio y entré en el comedor, todos me preguntaban qué tal. Les respondí que muy bien y que de buena gana volvería por otro premio el año próximo. Lo mismo que les dije a mis padres cuando volví a casa.

David Serrano
(Primaria, 6.º C)

* * *

de ella. Me dio dos besos y la enhorabuena. Me pareció muy maja y muy buena. Mi madre, cuando llegué a casa, me dijo que se sentía orgullosa de mí. Me gustaría volver a ganar este premio, pero hay otros niños que no han tenido esta experiencia y hay que darles la oportunidad.

Jimena Alonso (Primaria, 4.º A)

* * *

Me encantó subir al escenario, porque desde allá arriba se veía todo muy bonito. En realidad yo estaba nerviosa desde la noche anterior. El premio no me lo dio la Princesa, sino otro señor. Pero ella es muy guapa y muy lista. Me gustaría ganar otra vez, pero que me diera el diploma la Princesa.

María Castander (2.º A)

* * *

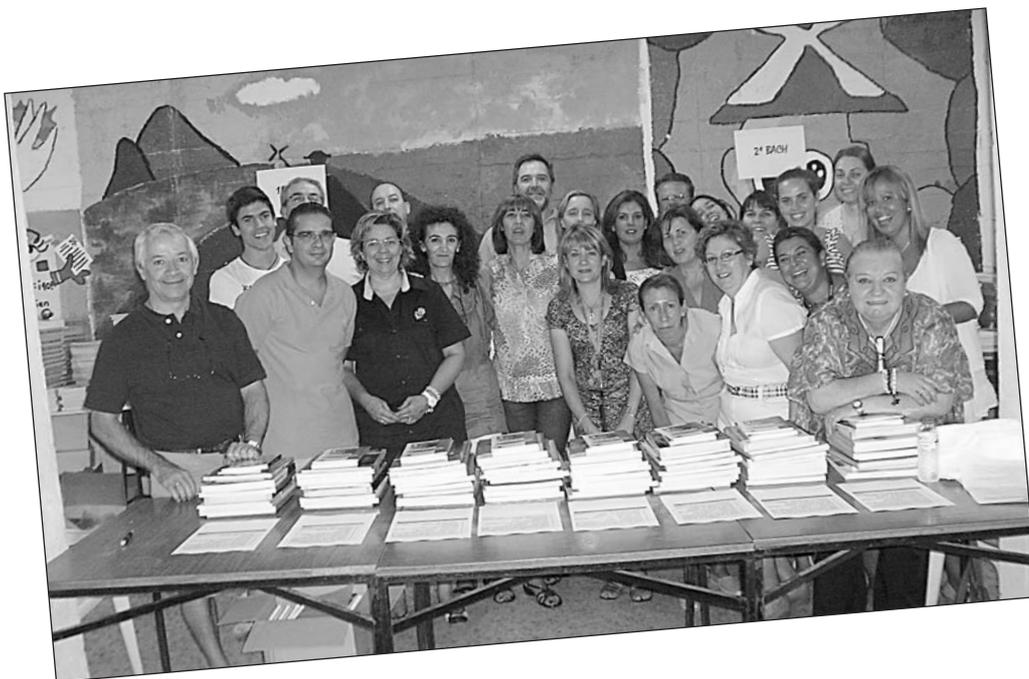
Aún lo recuerdo muy bien. Un día entró la Directora Mari Carmen Mínguez en mi clase y dijo que venía a darle una cosa a Víctor Portillo. Me asusté un poco. Después me dijo que yo había ganado le diploma Cervantes Chico. Me alegré un montón. Estaba deseando llegar a casa para decírselo a mi madre. El día de la recogida del premio yo le recibí de manos de una persona importante, pero no tuve la suerte de que me lo entregara personalmente la Princesa Letizia. A ésta la encontré muy delgada, y aunque quisimos hacerle preguntas en el patio del Teatro Cervantes después de la ceremonia, no pudimos porque había mucha gente y ya era muy tarde. Cuando llegué aquel día a casa, me dijo mi madre que iba a enmarcar el Diploma, porque "una cosa así no se gana todos los días". No me importaría ganarlo otra vez más, pero lo cierto es que ya he vivido esa experiencia.

Víctor Portillo (ESO, 1.º C)

Comisión de libros

Como todos los años, la Asociación de Madres y Padres del Colegio se encarga de la gestión de libros para el curso que comienza. El objetivo principal de la Asociación es que los libros resulten más baratos. Para ello este año hemos negociado con las editoriales con el fin de beneficiarnos de un mayor descuento. En Febrero se inician las negociaciones con las editoriales. Se trabaja con las 8 editoriales más importantes en cuanto a volumen. Los libros de las 17 restantes se adquieren por medio de un distribuidor. Gracias al esfuerzo de este año, se ha conseguido no sólo no sufrir el impacto de la subida del 3% que han subido los libros, sino mantener o incluso abaratar los lotes completos. No debemos olvidar, no obstante, que aunque encontráramos un libro más barato fuera del Colegio, el pequeño margen que se queda en el Cole es para nuestros niños, repercute directamente en su beneficio y esto es realmente lo que nos mueve. Durante el mes de Julio y Agosto se reciben más de veinte mil libros en el centro, y un grupo de padres trabaja durante el verano en contar, colocar y preparar la logística para que a primeros de Septiembre esté todo listo. Es un gran esfuerzo, creedme. Son muchas las cosas que hay que preparar, muchos detalles que estudiar con sólo un objetivo: nuestro Cole, nuestros niños. Tras los días de la venta, todavía queda mucho por hacer. Aunque la primera etapa haya concluido, queda aún mucha labor detrás. Queda la otra parte de gestión: las devoluciones de devolución, comprobar importes de las facturas, etc. Como veis, toda la gestión de la Comisión de libros lleva mucho trabajo, y aunque no se escatiman esfuerzos, necesitamos la ayuda de todos, conseguiremos avanzar y alcanzar un nivel de satisfacción más alto. Buscamos cada año ir mejorando, y este año, como novedad, hemos propuesto la venta anticipada. Ha sido todo un éxito, y a juzgar por vuestros comentarios, habéis quedado encantados. Nos alegramos por ello y animamos a todos aquellos que, o bien por desconocimiento, o bien por "cautela" no habéis hecho uso de ello este año. Animaos para los años próximos, resulta muy cómodo. También se ha introducido una nueva forma de pago a través de tarjeta de crédito, iniciativa igualmente muy bien recibida. En el ánimo de todos los que formamos la Comisión de libros está el deseo de que resulte más ágil y cómodo para todos, pero hemos de ser conscientes de que somos más de 800 familias, más de 20.000 libros, con todo lo que ello conlleva. Y por mucho esfuerzo e ilusión que pongamos los padres que formamos la comisión, siempre habrá algo que se podrá mejorar. Sólo pediros que seáis comprensivos y entendáis que las "molestias" que os podamos ocasionar son vuestra aportación al esfuerzo que hace esta Comisión desde el mes de febrero con un único objetivo: que **todos** nos beneficiemos; los niños, los primeros. Un abrazo para todos y esperamos contar con vuestra colaboración.

La Comisión de Libros



Domund

Queremos ver a Jesús

(Jn 12,21)



OMP
OBRAS MISIONALES
PONTIFICIAS

24 de OCTUBRE de 2010

SOLIDARI@S

Hola, chicos.

Lleva esto para que os lo gastéis en medicina, en comida... pero lo que quiero es que os lo gastéis en cosas que necesitéis y que estéis todos bien.

Os doy mi paga ¡Qué lo disfrutéis!

Durante el mes de octubre, en el Colegio hemos potenciado el valor de la solidaridad. Es una palabra muy grande que siempre queda bien usar cuanto más mejor. Pero no es lo mismo compartir lo que me sobra, que privarme yo de algo para que alguien pueda disfrutar y vivir mejor. Eso es solidaridad.

Con ocasión del Domund vino a visitarnos un misionero pasionista de Bolivia, Ramiro; nos habló de “otro mundo” que necesita nuestra solidaridad. Al despedirme de él, me dijo: ¿tú crees que habrán entendido algo? –Uf, son muy despiertos, por supuesto que sí (le dije sin pensarlo).

Mira por donde, al recoger los sobres con todos

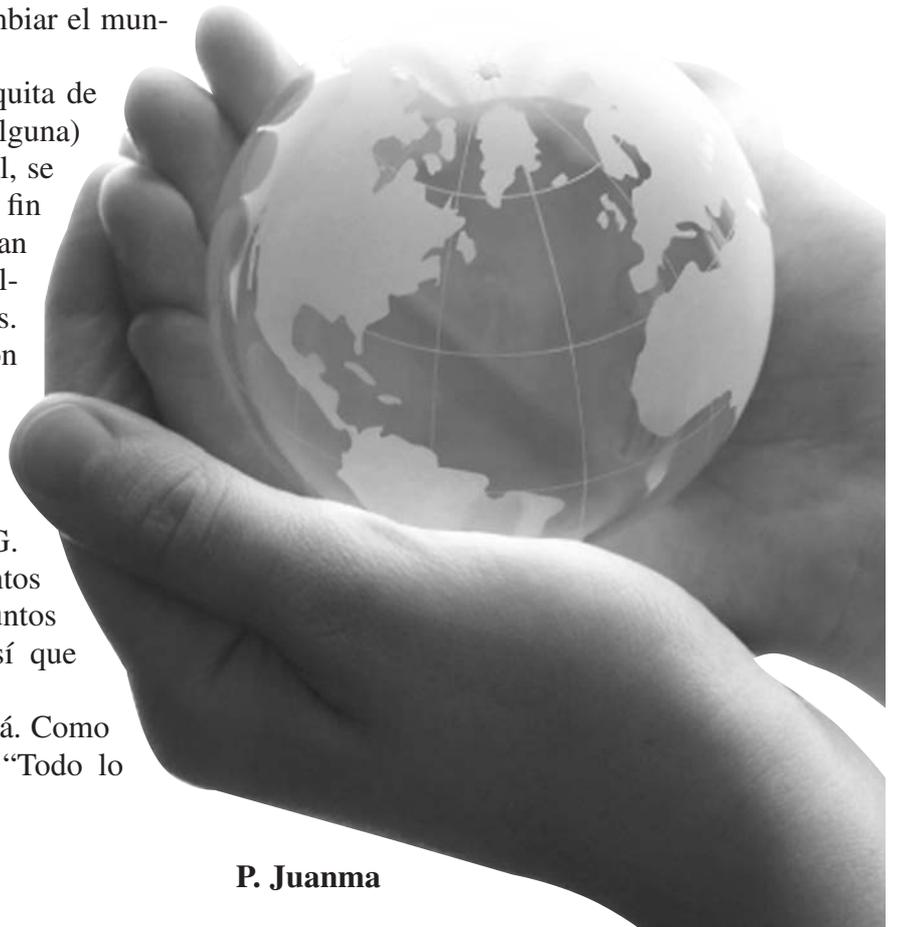
vuestros “dinerillos” para las misiones, me encontré con esta sencilla carta. Por la letra, no creo que ese alumnos o esa alumna sea muy grande de tamaño, pero tiene un corazón gigante (de hecho firmó con un corazón). ¡Qué bien ha entendido la solidaridad! Un corazón de misionero late en este pequeño/a.

Ya sabéis que entre todos hemos recogido prácticamente 3000 . “Muchas gotitas hacen el mar, ¿y qué sería el mar sin cada una de las gotitas?”.

Muchos pequeños gestos pueden cambiar el mundo, y mira que hace falta.

Se acerca la Navidad, y muy cerquita de nosotros (seguro que conocéis a alguna) hay familias que están pasándolo mal, se han quedado sin trabajo y no llegan a fin de mes. Cáritas está haciendo un gran esfuerzo para ayudar, pero está totalmente desbordada, no tiene recursos. Pronto empezaremos con la Operación Kilo-litro en el Colegio, que tiene mucho éxito entre todos los alumnos del Cole... Este año también vamos a recoger juguetes (por supuesto en buen estado) para una ONG. A lo largo del curso hay otros momentos para poder poner nuestro granito y juntos hacer que los “otros disfruten”. Así que pon en marcha tu solidaridad.

VIVE LA NAVI-DAD y se os dará. Como decía la madre Teresa de Calcuta: “Todo lo que no se da se pierde”



P. Juanma

