



# CHIQUILLOS

REVISTA CHIQUILLOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL • CURSO 2010/2011 • N.º 42 • 3.º TRIMESTRE



# The Fin

# The end



**Revista CHIQUELOS**  
**del Colegio SAN GABRIEL**

**Ctra. Daganzo, km. 2,5**  
**Avda. Pasionistas, 1**  
**Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77**  
**28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)**  
**Página Web: www.colegiosangabriel.com**  
**E-mail: secretaria@colegiosangabriel.com**

**Curso 2010/2011**

**Número 42 / 3.º Trimestre 2010/2011**

**EDITA:**

**ASOCIACIÓN DE PADRES**  
**DEL COLEGIO SAN GABRIEL**  
**(COMISIÓN DE CULTURA)**

**EQUIPO DE REDACCIÓN:**

**DIRECCIÓN:**  
**M.ª ANTONIA ALONSO ARTERO**

**COMPOSICIÓN Y FOTOGRAFÍA**

**PADRE ALBERTO BUSTO**

**ARTÍCULOS:**

**ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL**

**IMPRESIÓN:**

**GRÁFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23-25**  
**28850 TORREJÓN DE ARDOZ (MADRID)**

# Sumario

Editorial	1
Artículos premiados en este Número, 3.º Trimestre 2010-2011	2
¡Jolín, con la alergia!	3
A mamá le gusta el fútbol	4
Mourinho o Guardiola / Copa a copa	5
Aquella final de la Copa del Rey / Yo triunfé en Fútbol de Colores	6
Semana Santa en Roma / Mi viaje a Londres / Sorpresa de amigos	7
¿Es cierto que las mujeres somos unas charlatanas? / Cuando yo sea mayor...	8
Toco la flauta, pero no por casualidad	9
Hago este año la primera Comunión	10
¿Y qué será <i>eso</i> de la ESO?	11
Uno más en la familia / Te vamos a echar de menos / El uniforme, lo más práctico	
“A ver si limpias la jaula”	12
Vale, tengo que esforzarme más / Mi cuarto, un desastre	13
¿Aprobaré este Curso? / Si te piden la Agenda, malo	14
En los recreos jamás me siento / Que no recorten los recreos /	
Abro el frigo cuando nadie me ve	15
Nunca me aburro / Semana Santa pasada por agua	16
Qué corta se me hizo la Semana Santa	17
Yo, con mantilla / En mi casa... todos peregrinamos / Aún rezo por las víctimas de Japón	18
¡Que se va el autobús!	19
Maravilloso Día de la Madre / Me gusta ver rezar a mi abuela	20
Pasionistas de cuerpo entero	21
Pascua Juvenil en Peñafiel / Mi Ángel de la Guarda / Me gustaría ser Harry Potter	
Bienvenida, Virgen del Val	22
No me gustan las películas de miedo	23
Voy a tocar para el Papa / Nuestra experiencia en CAE	24
Entrevistamos a Josema	26
Inolvidable Concurso de Oratoria / Recuerdos y añoranzas	27
El Club de los Filósofos: Nietzsche, un tipejo	28
El Club de los Filósofos: La Filosofía	29
El Club de los Filósofos: Libertad / 15 años “Titánicos”	30
Orlas bien ganadas	31
JMJ	34
Pastoral Party, mucho más que una fiesta	35
Lo nuestro, la Otografía	37
Un lugar de ensueño	38
Grease, the Musical	39
Más Premios	40
Junto a ti, María	41

# Editorial

## *Vacaciones diferentes*

**A** pasado otro año, hemos llegado al final del Curso, unos con mejores resultados y otros con resultados no tan buenos, pero aquí estamos y esperemos que estos últimos mejoren el año que viene, porque todos podemos y es sólo cuestión de esforzarse un poco más.

Cuando acaba el Curso, vienen LAS VACACIONES. ¡Qué pasada, como vamos a disfrutar! Más de dos meses sin tener que trabajar, o al menos trabajando mucho menos, disfrutando con los colegas, con los del Cole, con los del barrio o con los del lugar de veraneo. Volviendo a ver a Ricardito, que el año pasado estaba guapísimo, y me dejó prendada; o a Vanesa, que el año anterior estaba maravillosa, y me he pasado el año pensando sólo en ella como un tonto.

Todo eso está muy bien, disfrutar de vuestra edad que, de verdad, merece la pena. Pero este año hay un motivo de alegría muy superior: viene a verte EL PAPA, viene a verte a ti; sí, sí, precisamente a ti.

En el mes de Agosto, concretamente del 16 al 21, se celebrará la Jornada Mundial de la Juventud Madrid 2011. EL PAPA BENEDICTO XVI ha querido reunir a cientos de miles de jóvenes en Madrid, con el lema *Arrraigados y Edificados en Cristo, Firmes en la Fe*.

Cuando un visitante importante viene a nuestra casa, todos deseamos agradecerle, darle la bienvenida, que se sienta a gusto, que se sienta como en su casa, e incluso ayudar a que los vecinos vengan a saludarle. Pues bien, ¿qué visita puede ser más importante que la del Representante de Dios en la Tierra?

Tenemos que preparar nuestra casa para recibirle, y la casa que EL PAPA quiere ver es nuestra Alma, y tiene que estar en perfecto orden.

Y también tenemos que colaborar para que la visita sea perfecta. Y para que nuestros vecinos puedan también estar con él, debemos acogerlos. El Colegio va a ser la sede principal de la Gran Familia Pasionista para esta celebración. Va a necesitar de nuestra colaboración, de nuestro esfuerzo para atender las necesidades de todos los que van a ser acogidos en el Colegio. Vamos a animarnos y prestarnos para ello.

Este año son unas vacaciones muy especiales, quizás no tengamos oportunidad de vivir otras iguales nunca. Hagamos que EL PAPA, cuando se vaya, sienta que ha sido arropado por el calor de cientos de miles de jóvenes. Que Madrid se ha volcado con él y que nuestro Colegio también.

Felices vacaciones y maravillosas Jornadas de la Juventud

**Mercedes Ruiz**  
Vicepresidenta del AMPA

# ARTÍCULOS PREMIADOS

## en este Número, 3.<sup>er</sup> Trimestre 2010-2011

Primaria, 1.º C

“Rezo siempre al acostarme”

**Carmen Jiménez**

Primaria, 1.º A

“Maravilloso Día de la Madre”

**Elena Díaz**

Primaria, 2.º C

“Copa tras Copa”

**David del Pozo**

Primaria, 3.º A

“Semana Santa en Roma”

**Carlota Arribas**

Primaria, 4.º B

“Jolín con la alergia”

**Almudena López**

Primaria, 5.º B

“Semana Santa pasada por agua”

**Carlos Tercero**

Primaria, 6.º C

“Mou o Guardiola”

**Daniel Serrano**

ESO, 2.º C

“Voy a tocar para el Papa”

**Adriann Rijnhout**

ESO, 3.º A

“Pasionistas de cuerpo entero”

**Rocío Gómez-Luengo**

ESO, 4.º B y C

“Nuestra experiencias en CAE”

**Arancha García y Andrea Walker**

Bachillerato 1.º

“Inolvidable Concurso de Oratoria”

**Rocío Johansson y Paulina Labuz**

Bachillerato 2.º

“Discurso”

**Carlos Figueroa**

# ¡Jolín, con la alergia!

La alergia es una lata. Porque lo pasas fatal. Yo, por ejemplo, tengo alergia al polen. Así que en primavera y en verano me cuesta salir de casa. A mi prima le pasa lo mismo, y nos da mucha rabia a las dos ver a todos los niños jugar tan felices en este tiempo. Además, tengo que ir todos los meses al médico, a pincharme, y no me gusta un pelo porque me hace mucho daño. Claro, al final acabas jugando al parchís o al ajedrez o a las cartas en tu casita. ¡Jo, qué rollo la alergia!

**Almudena López**  
(Primaria, 4.º B)

Me gusta mucho la primavera, pero tengo alergia a las gramíneas, y me lo paso fatal. No puedo oler los olivos, por ejemplo. Además estoy estornudando cada dos por tres. Tengo que tomar muchos jarabes. ¡Estoy harta! Menos mal que me vacunan cada mes...

**Lucía García** (Primaria, 3.º A)

Yo con la alergia no puedo. Me rasco los ojos, estornudo, la cara se me pone roja... Por las mañanas mi padre me da jarabe. Lo que me da alergia es el polen de las plantas, el olivo, los gatos y no sé cuántas cosas más.

**Rodrigo Pérez** (Primaria, 2.º C)



No la soporto. Me tienen que vacunar cada mes los lunes o miércoles y no voy a clase por la tarde. ¿Por qué tengo que tener yo alergia a las gramíneas y a los animales con pelo? Y encima, me encantan los animales. A veces me pregunto: ¿y cómo no encontrarán los científicos la solución contra tantas alergias como hay por el mundo?

**Beatriz del Rincón** (Primaria, 4.º C)

Supongo que no seré la única persona con alergia en el Colegio, pero es

muy duro. Te pica todo el cuerpo, y si te rascas, te pueden salir heridas. Yo tengo alergia a los gatos y al polen. Cuando a mí me detectaron la alergia, lo hicieron pinchándome.

**Adriana Villanueva**  
(Primaria, 4.º C)

Soy alérgica al olivo, al pino y al polen de las plantas. Y cuando voy por el campo con mi abuelo, y hay árboles de éstos, me tengo que poner una mascarilla. Y en el Cole, como hay tantos árboles, me prevengo tomando un jarabe que se llama Aerius. Todos los años por estas fechas tengo que ir al médico de la alergia, y no me gusta, porque te hace unas pruebas que cualquier persona alérgica lo odia. Primero te pinta con un rotulador dos puntos en las brazos. Después te pinchan y te colocan unos cuantos algodones para calmar el picor. Con eso se te pasa algo la dichosa alergia.

**Paola Díaz** (Primaria, 3.º C)

Me empezó la alergia a los cuatro años. Entonces me gustaba coger flores, hasta que mi mamá me lo explicó. Ahora ya no las cojo nunca. Es un infierno. Llevo cuatro años con la dichosa alergia y cuatro años vacunándome contra ella.

**Victoria Herrero** (Primaria, 3.º C)

*Gracias por su colaboración*



- Consultas generales
- Medicina interna y cirugía
- Radiografía y ecografía
- Traumatología
- Hospitalización
- Limpiezas dentales
- Análisis clínicos
- Visitas a domicilio
- Alimentación y accesorios (reparto a domicilio)
- Peluquería canina y felina

**Dra. Susana Sáenz de Santa María**  
Veterinario n.º Col. 5121

C/ La Soledad, 4 • Telf. y Fax: 91 886 69 08 • 28816 Camarma de Esteruelas (Madrid)

**URGENCIAS 670 760 536**

# A mamá le gusta el fútbol

**L**e gusta tanto a mi mamá, que además también juega al fútbol. Siempre se pone de portera. Y es buena. Muchas veces vamos a jugar a la Base Aérea de Torrejón. En una ocasión disparó el balón mi hermano Héctor y mi madre se lo paró. Es imposible meter un gol a mi mamá, sobre todo si está mi papá de defensa. En aquella ocasión íbamos perdiendo por 2-0. Al final usamos una táctica nueva y metimos un gol.

**Samuel Álvarez** (Primaria, 4.º B)

**M**i mamá dice que el fútbol le va a gustar cuando esté ya en el cielo. O sea que aquí, en la tierra, nunca. Además confunde a todos los jugadores. Cree que Messi es Cristiano; Casillas, Sergio Ramos. Confunde a Kun con Forlán. No tiene ni idea.

**Luis Civera** (Primaria, 3.º A)

**A**mi mamá no le gusta el fútbol. Sólo ve los partidos cuando juego yo con mis amigos porque le gusta verme correr. Pero cuando televisan los partidos, aunque no los ve, bien que me pregunta: ¿quién ha ganado? Creo que en el fondo se alegra cuando gana el Real Madrid.

**José Luis López** (Primaria, 1.º B)

**A**la mía creo que tampoco. Porque aunque se ponga toda ilusionada cuando su equipo marca un gol, es un poco torpe a la hora de apreciar las jugadas. Me acuerdo que una vez, durante el Mundial, un jugador del Real Madrid disparó a portería y dio al palo. Y mi mamá, creyendo que era gol, se levantó de la silla y empezó a gritar: ¡gol!, ¡gol! Mi padre, mi hermano y yo nos quedamos mirándola y le tuvimos que explicar que aquello no era gol. La pobre se puso roja de vergüenza.

**Inés Mariscal** (Primaria, 5.º B)



**Y**o preferiría que le gustara, pero no lo puedo conseguir. Cuando televisan a veces el Madrid y el Barcelona, vemos todos los de casa el partido menos mi mamá. Yo le voy diciendo qué jugador va marcando los goles. Con eso se conforma.

**María Martínez** (Primaria, 1.º B)

**N**o le gusta nada a mi mamá el fútbol. Dice que nos son más que once chicos detrás de un balón. A veces juega conmigo, pero no sabe ni tirar con la izquierda. En cambio a mí me encanta el fútbol. Ella no vio por la tele ni la Final de la Copa del Rey. Yo, al revés. Veo hasta los partidos de la Liga Inglesa.

**Carlos Torres** (Primaria, 3.º C)

**¿E**l fútbol a mi madre? No le gusta, pero cuando juega la selección española vemos por la tele todos juntos el partido. Y ponemos la bandera española en la terraza. Y si meten un gol los nuestros, mi madre grita ¡goool! Y baila.

**María Núñez** (Primaria, 1.º B)

**E**lla dice que es un juego aburrido eso de ver a veintidós señores pasarse una pelota con los pies para intentar meterla entre tres palos. Pero los días que me ha acompañado al fútbol en el Cole con mi hermana y mi papá se lo ha pasado muy bien. ¡Qué rara es mi mamá!

**Carlota Muñoz** (Primaria, 1.º B)

**E**n mi casa a todos nos gusta el fútbol, menos a mamá. Cuando televisan un partido (sobre todo si juega el Madrid) mi papá nos pone la camiseta del Real a mi hermano y a mí mientras mamá busca cualquier excusa para no ver el fútbol. No le ve ningún interés a eso de contemplar a veintidós hombres corriendo detrás de un balón de un lado a otro. Ella se pone a escuchar música mientras nosotros disfrutamos, sobre todo cuando mi padre se pone muy nervioso.

**María Guiñales** (Primaria, 1.º B)

**N**i hablar. A mi madre no le gusta nada el fútbol. Sólo si juegan el Madrid y el Barça. Si juega cualquier otro equipo, me quita de las manos el mando de la tele y pone otra cosa. Por ejemplo: el telediario, que a mí me parece un aburrimiento total. Me tengo que ir a la tele pequeña y ver lo que se me antoja. Por eso, porque a mi madre no le gusta el fútbol.

**Marcos Alcalde** (Primaria, 5.º A)

**¿Q**ué hace mi madre cuando televisan un partido de fútbol? Hace lo que sea: preparar la comida o la cena, planchar la ropa, ir de compras y dejarnos a mi padre y a mí viendo el partido. Eso sí, cuando mi equipo pierde, siempre se pone a mi lado para consolarme.

**Jorge Álvarez** (Primaria, 5.º A)

# Mourinho o Guardiola



Yo elijo a Guardiola porque soy del Barça. Y porque a Mourinho siempre le están sacando rojas. Casi todos los chicos del Colegio son del Real Madrid. Yo soy del Barça. Y me gusta porque, gracias a su entrenador, siempre está ganando copas. Y cuando ganó la sexta, tenía yo cinco años. Desde entonces soy del Barça.

**José Daniel Moreno**  
(Primaria, 1.º B)

Yo, por supuesto, prefiero a Mourinho, aunque reconozco que Guardiola es

muy buen entrenador. Pero hay que tener en cuenta que tiene uno de los mejores equipos del mundo. Hay mucha rivalidad entre ellos, y a veces se enfadan. ¡Cómo me gusta verles discutir! Los dos tienen muchos jugadores, pero yo soy de Mourinho y espero no cambiar de idea en muchos años.

**Alejandro Molpeceres** (Primaria, 6.º C)

Como yo no entiendo mucho de esto, prefiero a Mourinho porque dice siempre lo que piensa. Dicen que Guardiola es mucho más correcto. Será por la educación con la que dice que el partido está abierto cuando gana 6-0. O quizá por la elegancia con que da la mano cuando ganan. A mí el entrenador del Barcelona me parece un lobo con piel de cordero. Lo dicho; que yo prefiero a Mou porque es inteligente, sabe plantear los partidos, es divertido y ha sido capaz de hacer que el Bernabeu coree su nombre como un jugador más. Ya ha ganado la copa del Rey, que todos daban por perdida, y nos traerá la décima. Aunque este año, por tener que jugar con 10 por un cuentista de cuyo nombre no quiero acordarme, tengamos que esperar al 2012.

**David Serrano** (Primaria, 6.º C)

Prefiero a Guardiola. No sólo porque soy del Barça. También porque me gusta mucho más que Mourinho a la hora de entrenar y estar en cualquier sitio. Sabe hablar bien sin decir ninguna tontería. Para Mourinho todo tiene que estar bien y ser él el mejor, pero Guardiola se conforma con lo que tiene y se esfuerza por conseguir lo que quiere. Sólo le pongo una pega a Guardiola: que es catalán. Pero eso no importa. Mientras Guardiola sigue entrenando así, seguiré prefiriéndole al portugués. ¡Ánimo, Guardiola!

**Candela Jiménez** (Primaria, 6.º B)

A mí, francamente, no me gusta ni Mourinho ni Guardiola. Porque Mourinho es portugués y Guardiola, catalán. Por eso no me gusta ninguno de los dos. Mourinho, cuando gana el Real Madrid, se chulea. Y Guardiola, cuando gana el Barça, pues lo mismo. Y los dos, siempre que pierden, se enfadan y no dejan de refunfuñar. Para mí, ni Mourinho ni Guardiola. Para mí: Vicente del Bosque. Y punto.

**Miguel Galindo** (Primaria, 4.º A)

Las palabras, cera;  
las obras, acero.

(Luis de Góngora)



## Copa a copa

Yo llevo corriendo en el Cross de San Gabriel desde que tenía cuatro años, y nunca ganaba nada. Hasta que este año (en 2.º de Primaria) gané dos Copas. Llegué el segundo en la general y fui el primero del Colegio San Gabriel.

Este año ya llevo ganadas cinco Copas y dos Trofeos. Corrí en un Cross de mi Distrito, en Alcalá, y gané otra Copa. En la entrega de este premio estaba el Alcalde, don Bartolomé.

**David del Pozo** (Primaria, 2.º C)

## Aquella final de la Copa del Rey

Aquel día yo estaba muy nervioso. Cada minuto que pasaba, yo contaba el tiempo que faltaba para comenzar a jugarse el partido. Cogí mi bufanda y mi camiseta del Madrid y me marché a casa de mi tía para ver la final en la tele con toda mi familia. Cuando comenzó el partido yo animaba al Real Madrid sin parar, pero cuando el Barça llegaba a la portería del Real Madrid, me ponía nerviosísimo y me mordía las uñas. Aquello parecía que nunca iba a terminar. Acabó el partido y yo ya no podía más. Empezó la prórroga y ahí me esperaba lo mejor. Hubo una jugada rápida y llegó el gol. Me puse a gritar y a brincar sin parar: ¡Gol de Cristiano Ronaldo! ¡¡¡Gol!!! Recuerdo que nos abrazamos todos. Pitó el árbitro el final del partido. Habíamos ganado la Copa del Rey. Se había cumplido mi deseo. Y aunque sufrimos mucho, había merecido la pena.

Me marché a celebrarlo con mi familia. Aquel día fue el mejor de mi vida.

**Pablo Oñoro** (Primaria, 6.º C)

Vi el partido en casa de mi abuela en Fuengirola (Málaga) porque habíamos ido allí a pasar la Semana Santa. Todos pensaban que iba a ganar el Barça, pero, a pesar de eso, yo confiaba en mi equipo. Yo no paraba de hacer mi baile (uno que inventé el verano pasado cuando España jugaba el Mundial). Todos éramos del Madrid, menos mal. Yo creo que gracias que hice mi baile de la suerte, el gol de Messi no valió (es una broma). Una anécdota curiosa: dijo mi tío que si ganaba el Madrid se bañaba en el mar. Y así lo hizo. Y encima, lloviendo.

**Javier Beldar** (Primaria, 5.º A)



## Yo triunfé en Fútbol de Colores



Pero no como yo pensaba triunfar. Porque cuando me apunté, mi objetivo era sólo meter muchos goles. Después de haber ido muchos sábados a jugar al Cole con mis amigos, me di cuenta de que marcar goles no era lo más importante, sino divertirme y hacer nuevos amigos jugando en equipo. No triunfé, pero me di cuenta de eso.

**Javier Sereno** (Primaria, 2.º C)

En Fútbol de Colores, nosotros, los de mi Curso, hemos ganado muchos partidos y nos han dado muchas medallas. Ganábamos siempre que jugábamos contra los de color naranja. Ahora, por desgracia, hemos perdido al mejor jugador...

**Ignacio del Estal** (Primaria, 1.º A)

Yo también juego al Fútbol de Colores. Y cuando mis amigos están contentos, yo también estoy contento. Y cuando me caigo de la cama, me hermano se ríe.

**Alejandro Fernández** (Primaria, 1.º A)

Todos los sábados juego. Casi siempre ganamos los de mi equipo. Perdimos dos partidos nada más contra los verdes y los amarillos. Nosotros somos los rojos. Los naranja nos ganaron por 8-7, pero nosotros vamos los primeros. Formamos un gran equipo. Mi padre es el entrenador de los naranja y no le importa que ganemos los rojos, porque dice que jugamos todos muy bien.

¡Este año el triunfo es de los rojos!

**Pablo Pascual** (Primaria, 1.º B)

Soy del Fútbol de Colores y juego en el Cole todos los sábados por la mañana. Somos cuatro equipos: Rojo, Naranja, Amarillo y Verde. Mi hermano y yo pertenecemos al equipo Rojo. Nos entrena mi padre, pero a mí me cuesta parecerme un poco a Cristiano Ronaldo.

**Álvaro Peña** (Primaria, 1.º B)

## Semana Santa en Roma

El sábado, día 16 de abril, nos levantamos todos en mi casa muy contentos porque nos íbamos a Roma. Salimos del aeropuerto con media hora de retraso. Cuando llegamos allí, comimos y nos marchamos de compras. Vimos un montón de cosas: el Coliseo, la Fontana de Tréveri, una momia, la tumba de Juan Pablo II, un castillo de cien fuentes, etc. El Domingo de Ramos estuvimos en misa y en la bendición de los ramos que hacía el Papa. Mi hermano y yo nos dormimos. La visita a Roma nos encantó a todos.

**Carlota Arribas** (Primaria, 3.º A)



## Mi viaje a Londres

Yo fui a Londres en vacaciones y me gustó un montón. Dimos un paseo por el Hide Park. Es el parque más grande de Londres. Compramos muchas cosas en Harrods, que es donde también compra la reina. Vimos por fuera el Buckingham palace (por cierto, tengo una foto con la reina Isabel II). Me subí a la noria que se llama London Eye. Desde allí se veía el Big Bang, las casas del Parliament y el Gherking. Fuimos también a Garden town, Portobello y a Cavent Garden, que son tres mercadillos de Londres. También tuvimos tiempo para ver la tienda de juguetes que se llama Hamlys. Después marchamos a Picadilli y comimos en un restaurante que parecía una selva. Cuando llegamos a



Londres coincidimos con la boda de los príncipes Willian y Kate. ¡Qué bien lo pasamos!

**Lucía Lafuente** (Primaria, 3.º B)

## Sorpresa de amigos

Sucedió en el puente del mes de mayo. Un compañero nuestro vino a clase, pero por la tarde se sintió mal del estómago y al día siguiente su mamá nos contó que tuvieron que ingresarle en el hospital. Pasaron dos días sin que viniera a clase, y a nuestra profe Rosa Mari se le ocurrió una idea. Nos dijo: "Vamos a darle a nuestro amigo enfermo una sorpresa". Y en un sobre grande metimos mensajes escritos que decían cosas como ésta: "Recupérate pronto". Al día siguiente nos contó su hermano que nuestros mensajes le habían gustado mucho. Ahora estamos esperando que le den el alta cuanto antes.

**Adrián Torbellino** (Primaria, 5.º C)



Gracias por su colaboración

**Autocares S. Alonso S.L.**

*SERVICIO DISCRECIONAL*

*FABRICAS - COLEGIOS - EXCURSIONES*

C/ Fernán Falcón, 2 - Local 5  
Telfs.: 91 888 04 01 - 91 888 54 13

Fax: 91 888 54 13  
Telf. Taller: 91 880 20 20

28804 ALCALA DE HENARES  
(Madrid)

## ¿Es cierto que las mujeres somos unas charlatanas?

Pues yo creo que sí. Porque mi madre, por ejemplo, recibe una llamada por teléfono de una amiga suya, y empieza a hablar y no hay nadie que la detenga. Porque, además, se les acaba un tema y empiezan con otro. Me acuerdo bien; un día estuvo hablando media hora seguida sin parar. Menos mal que mis hermanas no están al teléfono más de cinco minutos cuando les llaman sus amigas.

**Diego Muñoz** (Primaria, 4.º B)

Lo confieso: yo también soy muy habladora, porque cuando me pongo a charlar con mis amigas por teléfono, me tiro horas y horas. Y es que a las mujeres nos gusta contarnos cosas como: ¿qué vas a ponerte el domingo para ir a misa?, ¿qué peinado te parece que debo llevar mañana?, etc. Es nuestra forma de ser. Somos majas y habladoras. Claro que corres el peligro de quedarte sin saliva de tanto charlar y

sin tinta en el bolígrafo de tanto escribir. Como yo ahora.

**Marta Aleñar** (Primaria, 5.º A)

Si creéis que no es verdad, haced la prueba: llamad por teléfono a mi madre, porque yo he notado que cuando habla con una vecina, con algún familiar o con cualquiera, se tira con el auricular en la mano tres horas o así. De todas las maneras, todavía es más charlatana mi hermana la mayor cuando llama al novio o a sus amigas. Son las dos que más gastan con el teléfono. Bueno, cuando habla por teléfono mi madre, a veces le hace señas mi padre con las manos para que corte ya. Que sí, que las mujeres son más charlatanas que los hombres. Está probado.

**Izan Bousson** (Primaria, 4.º C)

A mi madre sí que le gusta mucho hablar por teléfono. Si tuviera que con-



testar por carta a los amigos y amigas que conoce, no lo hacía en un año. Yo también hablo mucho. Siempre que me siento a la mesa, antes de comer ya empiezo a hablar. Dice mi padre: *Anda, niña, come y calla*. Creo que en esto me parezco a mi madre, y es que me encanta parecerme a ella.

**Laura Santiago** (Primaria, 5.º C)

## Cuando yo sea mayor...

Seré escritora, porque me gusta mucho escribir cuentos, participar en Concursos de Redacción, etc. Siempre invento algo de una niña que se pierde y luego vuelve a su casa. Y esa niña me imagino que soy yo. Cuando me pongo a escribir un cuento me vienen tantas ideas que no sé cuál escoger, porque todas me gustan. Después lo que pasa es que me sale un cuento chulísimo. Para mí, ser escritora es lo mejor del mundo.

**Almudena Martínez** (Primaria, 4.º B)

Voy a ser un tenista profesional. En junio voy al Campeonato del Mundo de 10 años, al Smirkva bowd. Será una experiencia inolvidable. Mi profesora Pepi está muy orgullosa de mí. De mayor voy a hacer todo lo posible por ir al Roland Garros y a los demás torneos. Hay que

esforzarse mucho, conocer países nuevos, ciudades nuevas. Es importantísimo. Os lo recomiendo.

**Miguel Briega** (Primaria, 4.º B)

Voy a ser futbolista femenina y me voy a comprar un Mercedes. Y un perro. Y voy a hacer un bizcocho como los que fabrica mi madre, que son de naranja.

**Leticia Calero** (Primaria, 2.º A)

Yo, de mayor, prefiero ser una cantante famosa. Me gusta mucho cantar, así que eso es lo mío. Compraré un *todo terreno*, y después del trabajo, a divertirme con mis amigas. Quiero tener también una casa muy grande.

**Irene Ariza** (Primaria, 2.º A)

No lo dudo. Voy a ser profesora, como mi madre y mi profe. Me encanta ser profesora porque haces muchas labores. Trataré de imitar a mi seño, que es buena, cariñosa y nos quiere mucho. Aunque algunas veces, cuando se enfada...

**María Corrales** (Primaria, 2.º A)

Seré vegetariana los días de diario. Y los sábados y domingos, peluquera.

**Marta Santiago** (Primaria, 1.º C)

Yo, paleontólogo. Os preguntaré por qué. Pues porque, sencillamente, siempre me han gustado los dinosaurios. Los animales prehistóricos, también. Me gustan los fósiles. Un día mi asistenta rompió un fósil que yo tenía y me quedé un poco triste. Ad-

vierto que los dinosaurios no eran prehistóricos. Porque la prehistoria se cuenta desde la aparición del hombre hasta el inicio de la escritura.

**Álvaro Gómez** (Primaria, 3.º B)

Me gustaría ser torero. Me encantan los toros y veo las corridas de casi todas las Ferias: la de Madrid, la de Sevilla, la de Bilbao... Tengo en casa una muleta y un capote. El año pasado, por mi cumple, pedí un capote grande, y con él me gusta torear en mi casa. Además, como a mi padre también le gustan los toros, me lleva a corridas a la plaza de las Ventas. También me lleva a un montón de encierros en verano. Por eso quisiera ser torero.

**Guillermo Puerta** (Primaria, 4.º C)

Lo mío sería la biología marina. Desde pequeña me he aficionado a los animales. Tengo toda la casa llena de ellos: en el salón, en el baño, en mi cuarto (que es donde más tengo), y hasta en el despacho de mi padre. En clase, por supuesto, soy la que más sabe de animales. Mi amigo Pablo Vega también sabe mucho, pero yo sé más que él. Arantxa, mi profe, dice que soy una enciclopedia de animales. Cuando me voy a dormir, muchas veces me releo libros de animales (sobre todo marinos, que son los que más me gustan). Pienso ir a estudiar biología marina a las Islas Canarias. Me han dicho que allí es donde



más se estudia esta materia. Espero ver cumplido mi sueño pronto. A lo mejor descubro una especie nueva.

**Pilar Redilla** (Primaria, 4.º C)

He pensado ser maestra de Educación Infantil, porque me gustan los niños pequeños. Me gustaría dar clase en mi Colegio San Gabriel. Y cuando tenga hijos, los traeré también aquí. Espero dar también clases de Taekwondo, y a lo mejor, también de Natación. Porque para entonces ya estará terminado el Polideportivo.

**Andrea Zanoletty** (Primaria, 2.º C)

Seguro. Seré profesora de bebés, porque son una monada. Sobre todo

los de la Guardería. Saben gatear y jugar con cosas pequeñitas. Tienen unos mofletes muy gorditos. Me encantan.

**Andrea León** (Primaria, 2.º B)

Yo ya lo he pensado. De mayor quiero ser Alcalde de Alcalá. Quiero que me boten.

**David Martínez** (Primaria, 2.º B)

Lo que más me gusta es ser veterinaria de perros. Me encanta. Tengo una perra que se llama Luna. Es una mezcla de labrador y hasky. Es muy mona. Me encanta.

**Rocío Jiménez** (Primaria, 2.º B)



## Toco la flauta, pero no por casualidad

Cuando yo era pequeña, veía a mi hermana tocar la flauta y quería aprender. Le pedía a mi madre que me la comprase, pero ella me decía que tenía que aprender música. Pasé una prueba, y mi madre, creyendo que yo iba a aprender a tocar la flauta, me compró una. Yo, agradecida, la abracé. Mi hermana me enseñó a tocar. Pero una vez perdí la flauta y ahora la echo mucho de menos.

**María de Ledesma**  
(Primaria, 4.º B)

# Hago este año la primera Comunión

El día 4 de junio de este año, yo y mi grupo haremos la Primera comunión. Estoy muy nerviosa, pero... no pasa nada. Por primera vez voy a recibir el Cuerpo de Jesús convertido en Hostia Sagrada, es decir, en pan. También me siento un poco triste porque me da pena dejar a mis catequistas, que son Carlos Jordán y Diego Monzón. Con ellos he pasado mucho tiempo y me han enseñado cosas que no sabía. Voy a echar de menos aquellos momentos. A mí, antes me costaba mucho levantarme pronto, y ahora casi no me cuesta, porque me gusta mucho la Catequesis. Por último quería decir (para los que no han hecho la Primera Comunión) que no se pongan nerviosos, porque lo que van a recibir es el Cuerpo de Jesús, y Jesús les va a ayudar mucho.

**Rocío Mínguez** (Primaria, 4.º B)

Me llamo Lucía y voy a hacer este año la Primera Comunión. Es decir, voy a recibir a Jesús. Ya me han hecho el vestido de Primera Comunión. Es muy bonito, y forma un conjunto con mis zapatos y mi diadema. El día 15 de abril me hice las fotos y decían mis padres que estaba muy guapa con él. El día de las fotos me vistieron de Comunión y parecía una muñeca de porcelana. Pero se me cayó la diadema. Recuerdo que al hacerme las fotos me picaba el vestido porque mi padre me había puesto el canacán al revés.

**Lucía Oñoro** (Primaria, 4.º B)

Cuando me dieron en Tercero el papel para la Catequesis, me apunté. Ahora estoy preparándome para la Primera Comunión. Me siento muy feliz porque me van a acompañar mis familiares y me van a hacer regalos. Lo más importante es que voy a recibir el cuerpo de Cristo. Y a partir de ahora le puedo recibir en las misas. Mola mucho, pero es un lío: el traje, el restaurante, los adornos y muchas cosas más.

**Felipe Mendoza** (Primaria, 4.º B)



El día 1 de mayo, exactamente. Estoy nerviosa y emocionada porque es un sacramento muy importante el que voy a recibir. Llevo tres años preparándome para ello en la parroquia Santa María. Mis catequistas se llaman Rebeca y Rubén. Me hubiera encantado hacerla con mis compañeras de clase, pero después de tres años con mi grupo, estoy muy unida a él. Prometo que el año que viene iré a las Primeras Comuniones de todas mis amigas y amigos del Cole.

**Alejandra Carrero** (Primaria, 3.º B)

Y estoy muy emocionada. Ya lo tengo todo. Me alegré mucho cuando mi madre me dijo que le podía dar una bolsa de olor a mi profe. Pero lo que más gusta de esta fiesta es saber que voy a estar al lado de Jesús. De verdad: ¡quiero hacer la Primera Comunión!

**Lydia Gómez** (Primaria, 4.º A)

La fecha: le día 29 de mayo. Me he comprado un vestido muy bonito. Mi hermano también. El suyo es de marinerito. Nos han hecho las fotos y salimos muy guapos. Para recibir a Jesús por primera vez tienes que estar bautizado y ser bueno con los demás. Yo lo soy, y por eso la hago.

**Alba Muñoz** (Primaria, 4.º A)

Estoy muy contenta, y creo que pronto me voy a confesar. ¡Qué ganas tengo! Cuando la haga, podré tomar el pan transformado en el cuerpo de Jesús, porque él dio su vida para salvarnos. ¡Estoy muy contenta!

**Alejandra Ortiz**  
(Primaria, 4.º A)

Voy a recibir el Cuerpo de Cristo que desde pequeña lo estoy esperando. A mí me interesa ir guapa, pero eso es lo de menos. Lo que me interesa de verdad es recibir a Jesús. No estoy nerviosa. Estoy muy contenta. Me hago muchas preguntas. Por ejemplo:

¿cómo sabrá el Cuerpo de Cristo?  
¿Cómo me sentiré después de recibirlo? Saldré de dudas cuando haga la Primera Comunión.

**Jimena Alonso** (Primaria, 4.º A)

El otro día fui a probarme la túnica y los zapatos. Voy a celebrar la comida en el restaurante La Hacienda. Voy a invitar a mis familiares y a mis amigos. Estoy deseando que llegue ese día de mi Primera Comunión.

**Andrea González** (Primaria, 4.º A)

En mi casa, apenas supimos que yo iba a hacer la Primera Comunión el día 28 de mayo, nos pusimos a prepararla. Mi madre se puso histérica porque no encontraba vestidos para mí, pero después dio con un uno muy bonito. Fuimos también a la peluquería para hacerme la prueba del peinado. Finalmente, compramos un regalo para las catequistas. Va a ser un día estupendo.

**Ana Gordillo** (Primaria, 4.º A)

Estoy muy nerviosa cuando escribo esto, y me falta casi un mes para hacer la Primera Comunión. Tengo ganas de recibir el Cuerpo Jesús. Después quiero disfrutarlo con mi familia, jugando y bailando. Me voy a divertir muchísimo.

**Silvia García** (Primaria, 4.º A)

# ¿Y qué será eso de la ESO?

Yo no lo sé, porque todavía estoy es 3.º de Primaria. Me faltan tres años. Pero hay una chica que se llama Val y va a 4.º de la ESO. Tiene 16 años, y dice que es muy difícil, que hay que estudiar mucho y levantarse muy temprano. Ya veremos...



**Gonzalo Chicharro** (Primaria, 3.º A)

Eso mismo me pregunto yo. Sí, ya sé que se trata de la Educación Secundaria Obligatoria, pero recuerdo que cuando entré en Primaria estaba muy nerviosa, sobre todo pensando cómo serían las clases cuando yo fuera mayor. Tengo unos primos que ya están en la ESO y me cuentan que tienen muchas asignaturas y un profesor o profesora para cada materia. ¡Qué lío! De todas las maneras, Primaria tampoco es tan fácil como dicen los que estudian ahora Secundaria. Eso, desde luego.

**Laura Aleñar** (Primaria, 6.º A)

A decir verdad, no lo sé. Según mi hermana (que ya está en la ESO) se trata de madrugar, llevar mucho peso en la mochila, estudiar un montón y adquirir muchas responsabilidades... A mi juicio, la ESO es una manera distinta de entender las cosas, otro modo de trabajar y esforzarte por lo que quieres conseguir y hacer. Habrá que estudiar más, madrugar más y aburrirte más que en Primaria. Tengo muchísimas ganas de saber por experiencia qué es *eso* de la ESO y espero que a mí y a todos mis compañeros de Sexto nos vaya bien en ella, nos resulte fácil y entretenida y, sobre todo, ¡inolvidable!

**Ángela Mendieta** (Primaria, 6.º A)

La verdad es que estoy muy asustado pensando que voy a pasar a ESO. He visto los libros de mi hermana, que ya está en la ESO, y me parecen muy difíciles. En algo suspenderé, digo yo. Además dicen que los profesores de la ESO son muy estrictos y más duros que los de Primaria. Si ya me parece difícil 6.º, ¿qué será la ESO? A pesar de todo, estoy deseando acabar Primaria para dar un alegrón a mis padres apuntándome a Secundaria. En conclusión; quiero pasar a la ESO, pero ¿estaré preparado?

**Christopher Fernández** (Primaria, 6.º A)

Nos dicen los mayores que la ESO es muy difícil y que los profes mandan muchos deberes, que el horario de clases está muy bien porque, por un lado, sales del Colegio a las dos del mediodía, pero, por otra, tienes que madrugar, levantarte a las siete de la mañana. A mí me preocupa un poco tener un profesor para cada asignatura, tomar apuntes en clase y madrugar tanto, pero procuraré hacer las cosas lo mejor que pueda. Además mis padres me animan diciéndome que siga trabajando como hasta ahora y que todo me irá bien. Yo creo que el secreto está en seguir trabajando y organizar bien el tiempo.

**Casandra Domínguez** (Primaria, 6.º A)

Sinceramente, estoy muerto de miedo pensando en la ESO. Sobre todo por la prueba que te hacen de la CDI (Conocimientos y Deberes Indispensables). Imagínate que suspendes a pesar de haber sacado en Primaria muy buenas notas... Te fastidian el expediente. Ya veremos.

**Rubén Bermejo** (Primaria, 6.º A)

No lo tengo muy claro, pero según me cuentan algunos amigos y amigas, lo de la ESO es algo "temible". Yo creo que no es para tanto, pero seguro que hay que estudiar mucho y esforzarte más, porque sí no... El año que viene descubriré el acertijo de la ESO. Hasta entonces sigue siendo para mí una pregunta sin respuesta.

**Nuria Díaz** (Primaria, 6.º A)

Sí, ya sé que ESO significa Educación Secundaria Obligatoria. Pero, ¿y qué más? Acaso signifique levantarse por la mañana pronto, no tener clases por la tarde y estudiar mucho. Digo yo. En fin, que como no he ido nunca a *eso* de la ESO, no puedo decir mucho más. El año que viene podré contar más cosas. Seguro.

**Nuria Rivero** (Primaria, 6.º C)



## Uno más en la familia

Pues como dice el título, hay uno más en mi familia. Se trata de un perro. Mi hermana y yo llevábamos muchos años pidiendo a mis padres un perro. Hace unos días mi padre y mis dos hermanas se fueron a una tienda de animales, así porque sí, mientras yo me quedaba en casa estudiando, ya que mi madre no estaba. Cuando volvieron, me empezaron a contar que habían estado en una tienda de animales y que habían cogido a algunos perros en brazos... A los dos días fui yo con mi madre y mis hermanas a aquella tienda para ver el perro que yo no había visto. Lo cogí en brazos un rato y, cuando se lo iba a devolver a la señora de la tienda, me dijo: "¿Por qué me lo das, si es tuyo?" Cuando oí "si es tuyo", miré a mi madre y me dijo muy en serio que el perro era un regalo para mí por concluir Primaria y para mi hermana por la Primera Comunión. Desde entonces, felizmente la perrita está con nosotras... para siempre.

**Teresa del Rincón** (Primaria, 6.º C)

## Te vamos a echar de menos

Te lo digo a ti, María José, mi profe de 6.º C. Tú eres para nosotros como una madre que enseña a sus hijos. Desde aquí te quiero dar las gracias por todo el cariño que pones al enseñarnos las cosas. Ahora nos toca separarnos y empezar otro nuevo ciclo con nuevos profesores. Aunque a veces nos portamos un poco mal, tú nos quieres y nos perdonas las tonterías que hacemos. Nunca te vamos a olvidar.



**Laura Lama** (Primaria, 6.º C)

## El uniforme, lo más práctico



Lo que más me gusta a mí para vestir es el chándal. Por una cosa solamente. Porque es muy cómodo. Comprendo que el uniforme es más elegante. O, como si propia palabra lo indica, es más formal. Por ejemplo, cuando vamos a un museo, siempre nos advierten el día antes: "Mañana, con uniforme, ¿vale?" Lo malo del uniforme es que la falda pica mucho. Pero, bueno, también viste mejor. Lo que nos manden.

**Blanca Molpeceres** (Primaria, 5.º B)

Por una parte me gusta llevar el uniforme, pero, por otra, no. Me gusta más la ropa de calle, pero lo bueno que tiene el uniforme es que así no discutes con tu madre sobre lo que te vas a poner al día siguiente. Te vas a la cama y dejas preparado en una silla el uniforme. Al día siguiente te lo pones y tan feliz.

**Lorena García** (Primaria, 5.º B)



## "A ver si limpias la jaula"

No falla. Cada vez que la jaula del conejo está sucia, mi madre me lo repite. Y lo tengo que hacer yo, porque mi hermana nunca colabora. Se finge siempre cansada. A veces el conejo se hace pis fuera de la jaula, y también lo tengo que limpiar yo. Y encima mi padre se en-

fada porque saco al conejo fuera, y no se da cuenta de que es el conejo el que roe la cerradura, que es de plástico, y por eso sale, porque se escapa.

**Daniel de la Peña**  
(Primaria, 6.º C)

## Vale, tengo que esforzarme más



propósito de no protestar, como otras veces, cuando mi madre me diga: ¡estudia! A ver si lo consigo.

**Sergio Barcala** (Primaria, 6.º A)

Es que tengo la manía de no recoger las cosas. Yo saco, pero no meto los juguetes en su sitio. Mi cuarto está tan desordenado, que mi madre se lleva las manos a la cabeza. Y cuando veo que se acerca, le grito: “Ahora no, mamá. No vengas, que lo recojo todo enseguida. Es verdad”: tengo que esforzarme más, vale.

**Marta Caballero** (Primaria, 3.º B)

Algunas veces saco muy malas notas. Tengo que mejorar en Mate, Cono, Reli. En mi casa me tengo que organizar mejor, aunque siempre estoy muy



atareado, pero en otras cosas. Mi madre me dice que tengo que hacer los deberes lo primero. Prometo hacerle caso.

**Sergio Muñoz** (Primaria, 5.º B)

Estoy de acuerdo. Y eso que estudio mucho. Porque, por lo que me han contado, en la ESO no vale con hacerlo bien, hay que hacerlo a la perfección. De ahora en adelante hago el

## Mi cuarto, un desastre

Tengo un cuarto muy bonito, pero lo ensucio mucho. Cuando era chiquitita, dibujé con rotulador un reloj en la pared. Cuando me visto o me cambio, tiro un calcetín por un lado, la falda por otro. Una zapatilla le dejo en el suelo y la otra encima del colchón. Mi habitación es un desastre.

**Paula Andrés** (Primaria, 4.º A)

Mi cuarto es una maravilla porque recojo todo y me ocupo de mis cosas.



Cuando acabo los deberes, lo recojo todo para que no se me olvide nada. Después apago la luz y me voy a cenar.

**Cristina Amor** (Primaria, 1.º A)

Antes, entrabas en mi cuarto y te podías encontrar de todo. Era como un basurero. Hasta que mi madre me dijo: “O hacemos limpieza y quitamos todo lo que no necesitas o la limpieza la haré yo”. Eso de “hacemos” lo dice porque ella sabe que si la limpieza la hago yo solo, el cuarto quedaría como estaba, hecho un desastre.

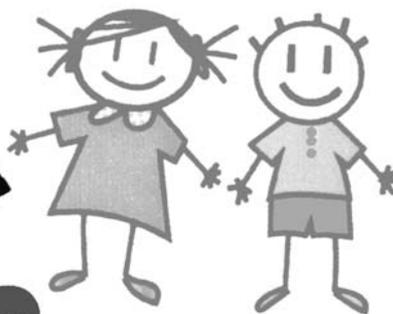
Limpiar mi cuarto nos duró dos días. ¿Cómo estaría? ¡Qué de cosas habremos tirado! Pusimos varios cajones y cada uno con un letrero para saber qué contiene.

Ahora me pregunto: ¿sabré mantenerlo?

**Laura López** (Primaria, 6.º B)

*Gracias por su colaboración*

**ESCUELA INFANTIL**  
**LOS PIKIÑUELOS**



**Raquel Merino Galán**  
Directora

Paseo de los Pinos, 4  
28806 Alcalá de Henares  
Teléfono: 91 285 41 65  
Teléfono Móvil: 607 311 800  
[www.lospikiñuelos.com](http://www.lospikiñuelos.com)



## ¿Aprobaré este Curso?

cho, y en el próximo control espero sacar un 10. En Lengua, un 9 o un 8. Y así en todas las asignaturas, por un estilo. Va veremos.

**Saúl Serrano** (Primaria, 3.º C)

Por lo menos, me estoy esforzando mucho. Mi madre y yo estudiamos en el patio. En Inglés, la profe Julia confía en mí porque se da cuenta de que me estoy esforzando mucho, mucho. En Educación Física he sacado siempre Sobresaliente menos un día, jugando al baloncesto. Es que en baloncesto soy muy mala.

Casi seguro. Soy un poco vaga, lo reconozco. He ido mejorando. De Primero a Segundo y de Segundo a Tercero. No quisiera tener que repetir por nada del mundo. Sobre todo para no tener que separarme de todos mis amigos y amigas.



Qué guay es el Colegio, pero ¿y si repito? ¡Qué desgracia! Me quedaría sin cromos, sin ver la tele dos días, sin jugar al play, sin salir a la calle y sin muchas cosas más. Tengo que esforzarme para aprovechar el tiempo y aprobar los exámenes. Lo prometo.

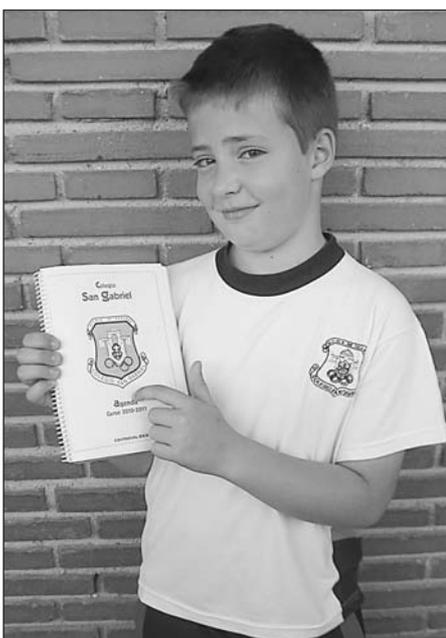
**Manuel Pérez**  
(Primaria, 2.º C)

Yo creo que sí porque estudio mu-

**Marta Useros** (Primaria, 3.º C)

**Patricia Santofimia** (Primaria, 3 C)

## Si te piden la Agenda, malo



Aquel día, cuando llevaba un buen rato escribiendo en clase, el profe me pidió la Agenda. Yo pensé: me va a caer una buena... Cuando me la devolvió, fui directamente a las últimas páginas, porque es ahí donde te ponen el aviso para tus padres. Por suerte, ponía esto: "Estamos satisfechos del alumno por su trabajo y su buen comportamiento". Al salir del Cole se la enseñé a mi madre. Me dijo: ¡Bien! Pero ordinariamente, cuando te piden la Agenda, no es para felicitarte precisamente.

**Víctor Valencia** (Primaria, 3.º C)

\* \* \*

A mí no me han puesto notas en la Agenda. Ni buenas ni malas. Pero a otros... No los voy a nombrar. Por desgracia no me han puesto notas buenas, pero tampoco malas. Ahora ya no me porto tan mal como antes. He reflexionado mucho. Porque antes hablaba un montón.

**Lucía Román** (Primaria, 3.º C)

Porque casi siempre te la piden para ponerte mala nota. Por ejemplo: *Su hijo no trabaja en clase. Su hijo no presta atención...* Por suerte, a veces te la piden para escribir: *Su hijo está muy callado en clase. Su hijo presta mucha atención. Su hijo...*

**Patricia Rijnhout** (Primaria, 3.º C)

\* \* \*

A mí me la pidieron una vez y me pusieron esto: *No ha presentado los trabajos de Lengua.* Cuando llegué a casa, me la firmaron.

**Ruth Pérez** (Primaria, 3.º C)

\* \* \*

Lo que más pone el profe en mi Clase cuando pide la Agenda, son notas malas, y muy pocas buenas. A lo mejor ha puesto cinco notas buenas, y somos veintiséis...

**Jaime Sanz** (Primaria, 3.º C)

## En los recreos jamás me siento

No, porque los recreos están ahí para aprovecharlos jugando al fútbol, al pillar-pillar, a la liebre, al escondite... ¡Hay que moverse! Yo siempre juego con mis amigos al lado del campo vallado, o en las paredes del vestuario, donde sea. Me lo paso genial con David, Jorge, Sergio, Edu, Christopher... Y para lo único que uso los bancos es para que hagan de porterías. Lo dicho: en los recreos jamás me veréis sentado.

**Eloy Batalla** (Primaria, 6.º A)

Cierto. Unas veces juego al fútbol con unos amigos o sencillamente, nos ponemos a correr. Y aunque de tarde en tarde me castigan (una vez cada tres meses aproximadamente), porque se me ha olvidado algún ejercicio, lo hago de pie y después me incorporo al juego de mis amigos. No me siento nunca en los recreos. Acaso por eso dice mi madre que soy *culo de mal asiento*. Y tiene razón.

**Jaime Ballesteros** (Primaria, 5.º A)

No me siento nunca en los recreos porque, aunque se una chica, me gusta mucho el fútbol, y todos los días juego con mis amigas. Y si me siento, ya no juego.

**Nerea Pardillo** (Primaria, 2.º C)



## Que no recorten los recreos

Encima de que muchas veces salimos ya tarde al recreo, muchas veces la sirena toca antes de tiempo. Pero si los recreos nos los tendrían que alargar. Y lo que más rabia me da es que te manden a clase cuando mejor lo estás pasando en el recreo. Parece que te lo hacen aposta. Debieran hacer con los recreos lo que hacen en las tiendas y en los mercados: darte dos por uno. Así por lo menos pienso yo.

**Isabel Gil** (Primaria, 5.º B)

Es que los recreos ya son cortos de por sí. Y si al menos tuviéramos dos por la mañana, como los de la ESO... No nos alargan los recreos y encima nos han reducido los campos de deporte con motivo del polideportivo ese.

**Irene Martín** (Primaria, 5.º B)

Es verdad; casi no te da tiempo, en los recreos, ni a terminar el bocadillo ni las bolsa de chuches. Nosotras, las chicas de 5.º B, casi siempre jugamos a lo mismo: a dar vueltas a la piste y a charlar. Cuando mejor lo estamos pasando, suena la sirena o el silbato. ¡Qué rabia!

**Laura M.ª Gutiérrez** (Primaria, 5.º B)

## Abro el frigo cuando nadie me ve

Lo admito: no estoy flaco sino más bien un poco gordito. Me dice siempre mi madre que coma menos y que haga más deporte. Procuero hacerlo así, pero cuando estoy yo solo en la cocina, abro la nevera y me pongo morado. Veo tantas cosas, que no me puedo resistir.

**Diego Hernández**  
(Primaria, 5.º B)





**N**o me aburro porque siempre juego a algo. A veces a la cometa, a los juegos de mesa; solo, con mis amigos... Gracias a mis padres, a los amigos y a los juegos que tengo, es que no me aburro nunca. También es verdad que a veces no juego, pero leo. O hago turismo y aprendo muchas cosas que los profesores todavía no me han enseñado. O sea, que no me aburro nunca.

**Jorge Fajardo** (Primaria, 5.º A)

**P**orque cuando empiezo a aburrirme, llegan mis amigos y me pongo a jugar con ellos. A veces jugando nos caemos, pero siempre nos ayudamos a levantarnos. Son tan buenos conmigo, que nunca nos separaremos. Por lo menos yo nunca me separaré de ellos.

**Ángel Rodríguez** (Primaria, 4.º C)

**Y**o no me aburro nunca porque mi hermana tiene muchos juguetes y porque siempre estoy al lado de Dios. Dios es el mejor. Siempre estoy con él.

**Blanca Sequeiros** (Primaria, 1.º B)

**C**uando estoy en casa, yo nunca me aburro porque tengo muchos juguetes. Pero lo que más me gusta es montar en patinete. Y algunos días jugamos juntos mi hermana y yo.

**Lucas Hernández** (Primaria, 1.º B)

**E**so está claro. Por las mañanas, cuando me voy a vestir, hago de todo menos vestirme: enchufo la radio, empiezo a bailar... Hasta que me doy cuenta de que me tengo que vestir. Miro en el armario y al mismo tiempo se me olvida lo que me tengo que poner. Hasta que reacciono: ¡ay que tonta!, ¡el chándal! Por la tarde, cuando vuelvo del Colegio, antes de ponerme a hacer los deberes, miro por la ventana y cotilleo. Por la noche me voy a la cama, juego en la cama, me voy al baño... Total, que nunca me aburro.

**Esther Barahona** (Primaria, 5.º A)

## Semana Santa pasada por agua

En mi pueblo, Daganzo, la lluvia fue muy abundante en Semana Santa. Creíamos que ni las imágenes de Cristo ni de la Virgen podrían salir a la calle. Pero cesó un poco y las imágenes empezaron a hacer el recorrido. Los cofrades de la Hermandad del Santo Sepulcro llevaban un paso increíble. Iba decorado con unas flores preciosas que formaban los colores de la bandera de España. La gente cantaba una canción muy bonita. También me llamó la atención lo bien que se coordinaban los de la Hermandad del Santo Sepulcro. Cristo Crucificado era muy bonito, y verle en la cruz producía lástima. La última imagen era la de la Virgen. Llevaba un manto azulado y la acompañaban las mujeres. Tenía una lágrima en la mejilla como símbolo de lo mucho que quería a Jesús. No se pudo representar en el pueblo la Pasión de Jesús (que tanto me gusta) por causa de la dichosa lluvia.

**Cristina Bravo** (Primaria, 5.º A)

La Semana Santa de este año la he pasado en Sevilla. Pero como todos los días llovía, no pude ver nada. Me refiero, sobre todo, a los pasos de Semana Santa. Tenía muchas

ganas de verlos desfilando por la calle: el Cachorro, la Macarena, Jesús del Gran Poder, la Esperanza de Triana... Pero ninguno de estos pasos salió a la calle por culpa de la lluvia. De todos modos, pude ver las imágenes, porque hicimos un recorrido por muchas iglesias. Y allí estaba, en su paso, tan bonita, la Virgen, adornada con flores blancas. Y el Cristo, con claveles rojos. Había muchos nazarenos y costaleros que lloraban porque no podían acompañar a su Virgen o a su Cristo recorriendo las calles. Yo miré a la Virgen y recé. Pedí que se hiciera realidad un deseo: que el próximo año, si vuelvo a Sevilla, que no llueva en Semana Santa, por favor.

**Elena Domínguez** (Primaria, 5.º A)

Pues sí, señor. ¡Qué pena! Y encima con la ilusión de cofrade con la que me visto yo desde hace años... Y para colmo, mi Cofradía es la única que no sale. Suerte y mucha la que tuvieron los morados a las siete de la mañana de un Viernes Santo; o los negros, al llegar la noche, paseando con la típica túnica negra llevando el santo Sepulcro o la Soledad, Cofradías que datan del siglo XVII. La

verdad es que la cosa que más me gusta de mi pueblo es la música de esos cánticos durante las Procesiones de Semana Santa. Otra cosa: por desgracia, el cristianismo está cambiando en algunos países a mejor. Cambios positivos que enriquecen el país. En otros lugares no se da mayor importancia a la Semana Santa. Y la gente se va de vacaciones, dejando de lado la fiesta cristiana más importante del mundo. Y esto, queridos amigos, se nos está yendo de las manos, y no lo podemos permitir. Yo no digo que haya que estar todo el día rezando, pero sí que prestemos atención a una fiesta que se celebra una sola vez al año y que, por lo menos para mí, es muy importante.

**Carlos Tercero** (Primaria, 5.º B)

Este año fue una pena la Semana Santa porque estuvo lloviendo todos los días durante las procesiones. En una de ellas, hasta tuvieron que tapar el Santo Cristo con un plástico. Era una imagen muy antigua, y así la protegían



contra el agua. Yo vi la procesión de la Sagrada Columna. La suspendieron, pero, al final, salió el paso, aunque chispeaba un poco. Con el agua de la lluvia las velas encendidas tenían un brillo especial y no se apagaban.

**Blanca Barba** (Primaria, 3.º A)

## Qué corta se me hizo la Semana Santa

Corta, pero genial. Me fui a París. Así como suena. Me marché a Francia en autobús. Salimos con la Escuela de Música de Daganzo el viernes, día 15 de abril, a las 23'30 horas. Fue un viaje largo. Llegamos a Futuroscope (Poitiers) el sábado a las cinco de la tarde. A los dos días nos dirigimos a Disney Land París. Dejamos a los músicos en el Backstage y entramos. ¡Wow! Volvimos allí al día siguiente, pero a los cuatro de la tarde regresábamos a casa. Lo que más me gustó de este viaje fue la gente con la que viajé. Más que el viaje.

**Sarah Fernández** (Primaria, 6.º A)

Mucho más corta que todas las demás semanas. Qué pena que se acabara. Con lo bien que me lo pasé en la playa... Además vi también todas las procesiones, que eran preciosas. En Semana Santa fue mi cumple. Y estuve en un sitio llamado Hunfomar. Había delfines, leones marinos, focas, tucanes, pingüinos. Pasé las vacaciones en Ali-



cante. Lo más duro fue la vuelta. Me encantaron este año las vacaciones de Semana Santa.

**Adriana Gusano** (Primaria, 3.º B)

Bueno, yo fui en una procesión de Semana Santa acompañando a Nuestra Señora, la Virgen de la Soledad. Había mucha gente. Y entre la gente vi a mis primas, tíos, abuelos, a mi hermano y a mis amigas Raquel, Elena y Lucía. A éstas las saludé, pero ellas no me reconocieron. Entonces le pregunté a mi tío Juan Francisco, que me acompañaba de penitente, si podía quitarme el capirote para que supieran quién era yo. Pero mi tío me dijo: "Tú, si quieres, quítatelo. Pero la procesión consiste en que no sepa la gente quiénes somos. Por eso vamos cubiertos". Y eso fue lo que hice: miré hacia delante y continué en la procesión.

**M.ª del Val Junquera** (Primaria, 3.º B)

*Gracias por su colaboración*

ESTUDIO VIGIL-ROMÁN 37 S.L.  
ESTUDIO DE ARQUITECTURA  
Gestión Integral de Proyectos

Avenida de Guadalajara, 27 1º-Dcha  
28.805 - Alcalá de Henares - Madrid

**estudio**   
arquitectura y urbanismo

Proyectos - Licencias - Aperturas  
Direcciones - ITE - Legalizaciones

Tel: 91.883.02.04

info@estudio37.es

## Yo, con mantilla

Yo siempre voy de vacaciones en Semana Santa a la casa que tengo en un pueblecito de Huelva llamado Rondodela. Casi siempre voy con mis primos y unos amigos. A lo largo de la Semana Santa vimos unas cuantas procesiones. Algunas en Huelva, como la del Cristo de la Pasión o la del Cristo de los Estudiantes. Otras procesiones las vimos en Santa Cristina, como la de la Virgen de la Paz y el Cristo Cautivo. Tengo dos procesiones preferidas: la de la madrugada, de Moguer y la del Huerto. La primera, este año, la suspendieron por la lluvia; la del Huerto pudo salir, porque en ésa salíamos mi prima Claudia y yo vestidas con mantilla. Lo cierto es que tuvimos algunos problemas con eso de la man-



tilla. El primero porque la mujer que nos la colocaba otros años no podía, y mi madre no sabía ponérsola. Al final

nos la colocó la peluquera, pero tenía roto el broche por un descuido de mi prima. Sin embargo todo salió bien. Al final de la misa, ante de comenzar la procesión, me llevé una sorpresa: me tocó a mí cargar con la bandera grande. Y si digo la verdad, no me hizo mucha gracia, porque pesa un montón, y al poco tiempo me empezaron a doler los brazos. Por lo demás, es una procesión muy bonita. Salen de la iglesia el niño de la Bola y la Virgen de la Esperanza bailando. Dan una vuelta por el pueblo pero el Niño se pierde. Luego la Virgen va a buscarlo y, cuando lo encuentra, la Virgen hace unas caídas que te ponen los pelos de punta, y todos aplaudimos a los costaleros. Entonces éstos se ponen a bailar y van así hasta la iglesia.

**Sofía Rodríguez** (Primaria, 5.º C)

## En mi casa... todos peregrinamos

Mi padre todos los años hace el Camino de Santiago. Me ha explicado mi madre que hace años hizo una promesa al apóstol o algo así. Y aunque el único que camina es él, al final, de tanto oír lo que nos cuenta y ver las fotos que saca, en mi casa somos todos peregrinos. La primera vez que se fue a peregrinar lo hizo con su amigo Alberto, y desde entonces repiten todos los años. Dos o tres meses antes de irse por esos mundos, empiezan las conversaciones para encontrar fechas y pedir en sus empresas diez días de vacaciones, coincidiendo ambos. Después se entrenan. Creo que suben hasta un pueblo que se llama Santos de la Humosa. Les preocupa incluso el color de la camiseta que se van a poner en cada etapa de la peregrinación para salir iguales en las fotos, porque eso queda muy chulo. El día que se van notamos la emoción en sus caras y las ganas que tienen de pasarlo bien. Llega después la vuelta con las credenciales llenas de sellos, los pies llenos de ampollas, el cuerpo lleno de picaduras de insectos, la cabeza llena de historias y el corazón más lleno de emociones que nunca. Empiezan a enseñar fotos y a contar sus batallitas, y no paran hasta tres meses antes del siguiente Camino de Santiago, cuando comienzan a preparar la siguiente edición. Mi padre se

marchará este año del 20 al 30 de mayo. De todas las maneras el resto del año peregrinamos toda la familia contemplando sus fotografías escuchando la historia de sus batallitas y recuerdos.

**Paula Sansano**  
(Primaria, 5.º C)



## Aún rezo por las víctimas de Japón

¡Qué pena lo que ha pasado a los habitantes de Japón con el terremoto. Para empezar, aquello ocurrió el mismo día de mis cumpleaños. Estaba yo celebrando porque cumplía 11, y de repente me dice mi madre que ponga la tele para ver las noticias del día. Vi los desastres que ocurrieron en Japón, cómo el agua destrozaba todo y aumentaba a cada instante el número de víctimas mortales. Me da mucha pena ver a esas gentes que se han quedado sin hogar. Y rezo por ellas.

**Natalia Hamilton** (Primaria, 5.º B)

El terremoto de Japón me impresionó muchísimo. Me horrorizó ver el agua destruyéndolo todo. Seguí las noticias con mucha atención. Sin embargo, poco a poco, nos vamos olvidando de Japón. Ahora ya no se habla casi de las víctimas. Sólo a veces cuentan los problemas que existen con la radioactividad. Yo sigo pensando en los que han perdido a sus familiares, sus casas, su trabajo... Rezo por ellos y les recuerdo muchas noches.

**Isaac López** (Primaria, 5.º B)

Por la noche sigo rezando por las víctimas de Japón porque vi por televisión el terremoto con unas grabacio-



nes, y veías las casas destruidas y los coches rotos, arrastrados por el agua. Era impresionante.

**Irene Prieto** (Primaria, 4.º C)

Pobrecillos aquellos que sufrieron el terremoto en Japón. Han tenido que sufrir mucho con el terremoto y el tsunami. Todavía rezo por ellos. Me gustaría ayudarles de verdad. Aunque a mí no me afectó el terremoto, sufro por ellos. También me dio mucha alegría cuando oí que habían rescatado a un perro que se había quedado flotando encima del tejado de una casa. Aquel perro se llamaba Ban. También su dueño sobrevivió.

**Paula Treviño** (Primaria, 4.º C)

## ¡Que se va el autobús!

Cuando voy al Cole por la mañana, casi siempre pierdo el autobús. Yo le grito a mi papá: "¡Que perdemos el autobús!" No nos queda más remedio que coger el coche, ponernos detrás del autobús y pitar para que nos oiga y se pare. A veces nos oye y se detiene. Otras veces, no. A ver si no lo perdemos más...

**Lucía Echegaray** (Primaria, 3.º A)

A mi madre y a mí casi todos los días se nos va el autobús. Lo que pasa es que ahora llega mucho antes. Y eso que yo me levanto a las ocho. Pero siempre que nos acercamos a la parada, tengo que decirle a mi madre: "Venga, mami, que ya está ahí, vete un poco más rápido, que no llegamos" Ella me contesta que la culpa es mía. Y no es verdad. Porque ella a veces también se despierta tarde. Además yo tardo mucho en peinarme. Tengo que vestirme, hacer la cama, peinarme, desayunar, lavarme los dientes y dar de comer a mi perra, etc. Así, no me extraña que lleguemos tarde.

**Jennifer Guijarro** (Primaria, 6.º B)

La misma canción de siempre. La de mi madre: "Carmen, date prisa, que perdemos el autobús escolar". Yo, igual: "Ya voy, mamá". Algunas veces, cuando le perdemos, mi madre llama a una amiga suya que nos acerca al Cole. Claro, después mi madre se enfada conmigo. Entonces yo, como la conozco, le doy un beso y se calma un poco. Prometo no volver a perderle, ¡por favor!

**Carmen Hervías** (Primaria, 6.º B)



Gracias por su colaboración

Plaza de Cervantes, 36  
Tfno./Fax: 91 888 24 75

Joyería  
  
America

28801 Alcalá de Henares  
(Madrid)

# Maravilloso Día de la Madre

Fue el día 1 de mayo, y yo le regalé a mi mamá un marca páginas que tenía una flor y dos fotos. Una, de cuando yo esa pequeño. Y otra, de mayor. Ponía esta inscripción: "Mamá, cada año te quiero más". Me encanta el Día de la Madre.

**Daniel Jesús Gallego**  
(Primaria, 2.º A)



Fue muy especial para mí, porque yo la quiero y ella es muy guapa. Le regalamos un cuadro, un marcador, una flor y una rosa. Pero también la Virgen María es mi madre, y yo la quiero. Está en el cielo.

**Aitana García** (Primaria, 2.º A)

En mi casa nos lo pasamos genial porque, además, era también el día de mi cumpleaños. En casa nos hicieron muchos regalos. A mi abuela también le hicieron regalos, claro, porque también es madre. Y encima, mi madre compró churros.

**Mercedes Ahijón** (Primaria, 2.º A)

Aquel día mi hermana se despertó temprano por la mañana y fuimos corriendo a la cama de mi madre. Le di-

mos muchos besos y muchos regalos. ¡Cuánto quiero a mi mamá!

**Naiara Aragoneses** (Primaria, 2.º A)

Yo el Día de la Madre le llevé a mi madre el desayuno a la cama y le regalamos algunas cosas, un marca páginas, un Diploma y le leímos una poesía. Con la poesía lloró.

**Paula Rosado** (Primaria, 2.º C)

Yo noté que aquel día mi madre se acababa de levantar antes que yo. Marché pitando a la cocina y le preparé un café y una torrija y desayunamos juntos. Le entregué los regalos y nos marchamos al parque y comimos en un restaurante.

**Alejandra Muñoz** (Primaria, 2.º C)

Yo fui a celebrarlo a Ávila. Los amigos le regalaron a mi madre unos imanes y un broche con una flor. Nosotros a mi madre le regalamos una poesía muy bonita que la profe nos enseñó. Mi mamá, al escucharla, casi se echa a llorar de alegría. Estuvimos todos en una casa rural. Allí había unos campos muy grandes. Les llamábamos Los Alpes.

**Elena Díaz** (Primaria, 1.º A)

Es un día muy especial para mí. Así que decidí hacerle algo especial: pintar un cuadro y regalárselo. Le regalé además miles de abrazos y miles de besos porque la quiero mucho. Le hicimos un baile mi hermana y yo y se sintió genial, porque somos lo que más quiere ella en esta vida.

**Clara Aguado** (Primaria, 5.º A)

Me encantó. Fue un día muy feliz para mi madre y, por supuesto, para todos. Aunque mi papá se puso un poco pelusilla, porque ese día le damos todos los besos y todos los abrazos a mamá.

**María Sánchez** (Primaria, 2.º C)



Y además me gusta rezar con ella el Padrenuestro, el Avemaría y el Gloria. Sobre todo me gusta rezar esas oraciones en las procesiones de la Muerte de Jesús. Pero rezar con ella siempre, con mi abuela.

**Nuria Perandones** (Primaria, 1.º C)

Me gusta cómo reza mi mamá, porque le gusta mucho rezar porque cree en Dios, en la Virgen y en Jesús.

**Lucía Plaza** (Primaria, 1.º C)

Mi papá cuando reza da gracias a Dios por el pan, por la salud y por la alegría. Le pide perdón a Dios cuando ha insultado a alguien. Cree en María y en Jesús.

**Sergio Ramírez** (Primaria, 1.º C)

Lo que me gusta a mí muchísimo es ver rezar a mi madre. Siempre que vamos juntas los domingos a misa, reza a mi lado. También me encanta el hecho de que desde que yo hice la Primera comunión el año pasado, vamos juntas a comulgar. Después de comulgar nos volvemos a sentar, y mi madre sigue rezando a mi lado. Cuando el sacerdote entona alguna canción, mi madre se pone a cantar también. Y ya no es sólo eso, es que, además ¡canta como los ángeles!

**Sheila Ballesteros** (Primaria, 5.º A)

## Pasionistas de cuerpo entero

Yo aquel día estaba en la capilla con mis compañeros cuando de repente aparecieron unos señores vestidos de negro, con sotana. ¡Que sorpresa! ¡Eran pasionistas! Subieron a las escaleras junto al altar y hablaron todos. ¡Qué bien me lo pasó!

**David de Pozo** (Primaria, 2.º C)

Todavía me acuerdo. Un día por la tarde, Sonsoles, mi seño, nos dijo que íbamos a la capilla. ¡Y qué sorpresa nos llevamos! Allí estaban los amigos de San Gabriel, vestidos con su mismo uniforme, un vestido negro y el escudo de los curas del Cole en el pecho. Eran los Pasionistas. Lo pasamos fenomenal con ellos porque nos enseñaron una canción muy divertida de un gallinero, y además nos recordaron que tenemos que ser buenos, no pegarnos cuando salimos al patio de arena y ayudar siempre a los compañeros. Me parece que se llamaban: Daniel, Roberto, Pedro, Rubén... Ojalá que vuelvan pronto. Un beso para ellos de **Adrián Aragón** (5 añitos).

Me gustó mucho la experiencia, ya que, gracias a personas como ellos, que vienen a dar testimonio de Cristo, se van haciendo nuevos cristianos, y a los que ya lo son les ayudan a ser mejores y a sentirse bien con ellos mismos. Esto sacerdotes vinieron desde América del Sur (y recientemente desde España) para hablarnos de su experiencia cristiana con muchísima alegría. Además, querían demostrarnos que los sacerdotes son personas normales y corrientes. La única diferencia está en que ellos dedican todo su tiempo a Dios como religiosos Pasionistas. No dijeron que la túnica negra la llevaban para representar el luto por la muerte de Cristo, que nos salvó. Me hizo mucha gracia cuando entramos en la sala donde nos reunimos con ellos. Lo primero que hicieron fue enseñarnos una canción en la que había que bailar. No dejábamos de reír



por que lo estábamos pasando muy bien. Nos hacían bailar para darnos confianza. Y la experiencia funcionó. Después nos hablaron de sus experiencias con Cristo y de cómo nació en ellos la vocación sacerdotal. Al final vimos un vídeo muy bonito que explicaba lo que Cristo hizo por nosotros muriendo en la cruz. Yo espero que estos sacerdotes no se cansen nunca de anunciar la Palabra de Dios y de ayudar a los necesitados. Porque sin sacerdotes no podría subsistir la religión cristiana. Por eso le pido a Dios por todos los sacerdotes y por los que se sientan llamados al estado sacerdotal.

**Rocío Gómez-Luengo**  
(ESO, 3.º A)

Los novicios son personas religiosas que han decidido dedicar su vida a Dios y quieren llegar a ser sacerdotes. Tienen una dura preparación que se prolonga de seis meses a dos años. Un día vinieron varios de ellos a hablar con nosotros. Iban enteramente de negro, porque ése es, por lo visto, su uniforme.

El mismo que usaba San Pablo de la Cruz.

**Sergio Barcala** (Primaria, 6.º A)

Vinieron desde Daimiel (Ciudad Real), donde tienen el convento, para celebrar con nosotros la Jornada Vocacional. Proceden de América, y a todos les une la misma vocación: la búsqueda de Dios. Han hecho el esfuerzo de dejar a sus familias y viajar muy lejos para ayudar a los que más lo necesitan y predicar el Evangelio. Querían que aunque nosotros no nos hagamos curas o monjes, sintiéramos muy de cerca la presencia de Jesús y rezáramos un poco más cada día.

**Nuria Díaz** (Primaria, 6.º A)

Gracias por su colaboración

Hnos. de la Torre  
CATERING

BATANES 3 • ALCALÁ DE HENARES (MADRID)  
www.hnosdelatorre.com  
91 883 35 98

CARNICERÍA - CHARCUTERÍA  
POLLERÍA - COCINADOS  
SERVICIO CATERING  
PANADERÍA - CAFETERÍA

91 883 35 98

BATANES 3 • ALCALÁ DE HENARES (MADRID)  
www.hnosdelatorre.com





## Pascua Juvenil en Peñafiel

Yo me fui con mi familia y unos amigos a Valladolid, cerca de Peñafiel. Por la tarde nos marchábamos a Peñafiel a celebrar la Pascua Juvenil. Vimos las Procesiones. A mí me parecieron preciosas. Cuando terminaban, no podíamos coger el coche por el mogollón de gente había acudido. También vimos el Descendimiento, cuando bajan a Jesús de la cruz. El último día, después de la función en el convento, volvimos a Valladolid para dormir en nuestro apartamento.

**Lucía García** (Primaria, 3.º A)

## Mi Ángel de la Guarda

Tú que siempre estás ahí, Ángel mío, si estoy en peligro, protégame. Si estoy triste, consuélame. Si estoy perdida, guíame. Si tengo dudas, aconséjame. Si sólo veo oscuridad, ilumíname. Amén.

**Almudena López**  
(Primaria, 6.º C)



## Me gustaría ser Harry Potter



Me gustaría mucho parecerme a él para hacer magia y llevar una capa que me hiciera invisible para que nadie me viera, derrotar con la espada al hombre-lobo y conseguir la copa de los tres magos.

**Eduardo García** (Primaria, 3.º A)

Porque de esa manera, a base de magia, podría ayudar a mucha gente que lo pasa mal. Otros (y otras) seguramente que no se lo tomarían tan en serio, y utilizarían los disfraces para hacer gamberradas... Y otra

mucha gente, como una amiga mía que se llama Isabel, utilizaría la magia de Harry Potter muy en serio.

Sólo me falta una película para tener todas las de Harry Potter. A mi padre también le gustan mucho. Me encantaría ser como Harry porque me gusta la magia, las aventuras y, sobre todo, la fantasía. Tener la varita mágica, la escoba voladora y jugar al cuidichs. Estar con Rón, Ernie, Hagrid... Por todo esto y por muchas más cosas me gustaría ser Harry Potter.

**Raúl Orta** (Primaria, 5.º C)

Porque hace magia, tiene una varita prodigiosa, una lechuza... Cuando eres mago puedes hacer todo lo que te propongas y averiguar los secretos ocultos de la magia. También me gustaría ser Harry porque tiene unos amigos que siempre están con él y le ayudan. Yo animo desde aquí a la gente para que lea sus libros. No sólo porque son gratos, sino porque una vez que empieces a leer, ya no podrás parar. Hacedme caso.

**Laura Lozano** (Primaria, 6.º B)

## Bienvenida, Virgen del Val

El lunes, 9 de Mayo, La Virgen del Val (Patrona de Alcalá) visitó nuestro Colegio. ¡Qué apasionante! Todos los alumnos, desde Educación Infantil hasta Bachillerato, nos juntamos en la explanada del Cole para darle la bienvenida. Cuando llegó y empezó a entrar por el portón de hierro, empezamos a aplaudir, a rezar, cantar y bailar en su honor. La llevamos sobre unas andas en procesión hasta la misma puerta de entrada al Colegio. Toda la semana estuvo con nosotros. La quisimos tener en nuestro pabellón de Primaria y de Secundaria y bajamos todos a rezar delante de su imagen. La regalamos flores y la despedimos el viernes cantando. Nos dio pena verla marchar, aunque estamos seguros de que no nos olvida. Cualquier día volverá a llamar a nuestra puerta; la del Colegio San Gabriel.

**Álvaro Navarro** (Primaria, 5.º C)

Cuando llegó a la entrada del Cole, la levantaron sobre unas andas los



alumnos de Bachillerato. Los demás cantábamos y la acompañábamos en procesión. Al día siguiente aparecía en el hall de entrada para que todos la pudiéramos decir algo al pasar. Después de cinco días junto a nosotros, la Virgen se fue acompañada de nuestras oraciones y nuestros cánticos. Ojalá no tarde mucho en volver. La seguimos esperando.

**Diego Ribera** (Primaria, 5.º C)

## No me gustan las películas de miedo

Me parecen espantosas. Sobre todo porque suelen aparecer zombis, fantasmas monstruosos, etc. No las puedo ver ni en el cine ni en la tele de casa. Mi padre y mi madre sí las ven, y yo algunas veces, pero lo mío no son precisamente las películas de miedo.

**Paula Hernando** (Primaria, 5.º B)

Me encantan. Aunque a veces me asusten un poco, como "La niña del exorcista". En el comedor me tiro los recreos contando cosas o películas de miedo. Incluso cuando fuimos de excursión a Port Aventura, me metí en todas las atracciones de miedo. Y algunas eran de película.

**Carlos Peña** (Primaria, 4.º C)

A mí me dan miedo. Hace mucho vi una que iba sobre el agua. Y como el baño tiene agua, ya no podía ir al baño sola. Desde entonces, siempre que tengo que ir al baño, llamo a mi hermana para que me acompañe. Pero es que además en esas películas siempre matan a alguien, y eso a mí no me gusta nada.

**Inés Muñoz** (Primaria, 4.º C)

Me gustan y me río de los que, después de ver una película de miedo tiemblan de miedo. Yo a veces meto a mi hermano en un cuarto oscuro y apago la luz, y se muere de miedo. ¡Ja, ja!

**Alejandra Bazán** (Primaria, 1.º A)

Soy una fanática de las pelis de miedo. Aunque después sueño con ellas. Me gustan sobre todo las de vampiros y hombre lobo. O de fantasmas y de espíritus. Las que no me gustan tanto son las sangrientas, porque no son diverti-

das. Mi padre ti yo casi todos los noches vemos alguna película de miedo. Cuando hay escenas de mucho miedo, me tapo las cara con las manos, pero dejo espacio entre los dedos para ver las escena. Así me siento más protegida. Es una manía que tengo. Eso sí, antes mi padre y yo nos preparamos un buen paquete de palomitas con un par de coca cola, bajamos al salón, apagamos la luz, subimos el volumen de la tele y... a disfrutar de un rato de miedo.

**María Valero** (Primaria, 6.º C)

Me encantan, aunque algunas veces me dan pavor y me pongo nervioso. Se me sube la adrenalina y quiero ver más películas. Cada vez hacen mejores películas de miedo y de terror. Por ejemplo: "La niña del exorcista". También el pequeño muñeco diabólico *Chucho* y *Freddy Crigger*. Estos autores hacen muy bien su trabajo, que es dar miedo. De todas las maneras, yo recomiendo a los forofos de las películas de terror que tengan cuidado por la noche, porque nunca se sabe. A lo mejor la siguiente víctima del terror eres tú. O soy yo. ¡Qué miedo!

**Álvaro Villapalos** (Primaria, 6.º C)

No. No me gustan las películas de miedo porque un día... Un día estaba yo de vacaciones de Semana Santa en la Manga, y me había recostado en el sofá, aburridísima por cierto. En esto me dice mi tía que si me apetecería ver una película. Yo no sabía que la peli era de miedo. Tenía yo entonces cinco años. Cometí el error de quedarme a verla. Se titulaba *The Ring*. Todavía recuerdo las imágenes de la película. Desde entonces me cuesta dormir, tengo pesadillas muy a menudo y me



cuesta trabajo ir a la cama yo sola. Mi madre hace todo lo posible para que no recuerde la dichosa película, pero es inútil. Ahora comprendo por qué indican al referirse a ciertas películas: "No recomendada para menores".

**Elena Domínguez** (Primaria, 5.º A)

En realidad, no me gustan porque lo paso mal, pero no sé por qué no puedo pasar sin verlas. Será por la curiosidad que siento por lo desconocido. Hay dos tipos de películas de miedo: las del miedo flojito y las de mucho miedo. Las segundas me gustan porque sé que no pueden ocurrir. Y aquí incluyo los zombis, los vampiros, los hombres lobo y los monstruos. Las películas del miedo fuerte no me gustan porque pueden ocurrir. Como las de espíritus, seres apocalípticos, demonios... Lo que más miedo me da es la música y los sustos que te da el cambio de volumen. Muchas de esas películas de miedo serían de risa si, en vez de la música que tienen, les pusieran música de Hanna Montana.

Sería ridículo.

**Lara Casanova** (Primaria, 5.º A)

Gracias por su colaboración

## CLÍNICA DERMAIMAGEN

**Dra. Esther de Eusebio**  
Dermatóloga

**Dr. Óscar Rueda**  
Radiólogo

**Tel. Citación: 91 878 49 95 / 660 60 55 92**

**Fax: 91 878 49 94**

**Avda. Juan Carlos I, 13 ~ local 54**

**(C. Empresarial Garena Plaza) 28806 Alcalá de Henares (Madrid)**

## Voy a tocar

Si, voy a tocar para el Papa, soy uno más de la orquesta JMJ, la que se ha preparado para tocar, junto con el coro de la JMJ, con motivo de la celebración de la Jornada Mundial de la Juventud 2011 que este año se celebra en Madrid y que juntará a más de tres millones de personas de todo el mundo que se sienten jóvenes y unidos en la fe. El Papa también será uno más y le tendremos en Madrid a mediados de agosto, sintiendo nuestro calor y el del verano de la capital....junto a todos nosotros. El pasado mes de febrero un profesor del Conservatorio nos

comentó a unos cuantos alumnos que se estaba formando una orquesta y un coro para la JMJ y que se iban a realizar las pruebas de selección ese mes. La verdad es que leyendo la página web parecía que no había demasiadas posibilidades, porque iba dirigido a gente de más edad. Jóvenes sí, pero mayores. En cualquier caso, pensé que podía estar bien presentarme, ya que era una forma de ganar experiencia en estas cosas. Yo sólo tengo trece años, pero me gusta tanto el violín que no me importa echarle horas y horas estudiando y repitiendo hasta corregir y sonar como yo siento que debería ser... Bueno, y como mi profesora exige. Cuando pienso en mi futuro me veo como músico, aunque también me gusten otras muchas cosas. Sé que esto es una carrera de fondo y uno puede torcerse un tobillo y no poder o no querer seguir corriendo, pero de momento ahí vamos, despacito y con buen pie. Creo que fue una idea genial presentarme a la prueba una mañana de sábado en las instalaciones en donde ensayan la Orquesta y Coros de la Comunidad de Madrid, la ORCAM. Tuve que llevar un par de piezas para que me escucharan y vieran si podría encajar allí.... Elegí el Concierto n.º 9 de Beriot y la Romanza Andaluza de Sarasate, vi a un montón de instrumentistas mayores que también se presentaban y, la verdad, con una orquesta de entre 80 y 100 músicos... yo



## para el Papa

no tenía muchas posibilidades. Pensaba que en cualquier caso era una buena experiencia, y que si estaba de Dios, sería parte de ella, y si no, no pasaba nada, seguro que tendría otras oportunidades más adelante. Pero sí estaba de Dios. Y me convocaron como seleccionado. Sólo éramos 16 violines (entre primeros y segundos) de los más de cuarenta que se presentaron a las pruebas en este instrumento, y yo era uno de ellos junto a Guillermo, que también es de San Gabriel y también fue seleccionado. ¡Dos violines del Sanga y del Conser de Alca-

lá en la Orquesta de la JMJ!. ¡Vaya suerte! Creo que somos de los más pequeños. Mi primera compañera de atril tenía 23 años y estudiaba la Superior en Bruselas... La mayor parte de los músicos están estudiando carrera o ya hacen sus pinitos a nivel profesional; yo aún veo eso muy lejos... pero todo se irá. Ensayamos todos los sábados de 4:30 a 20:30 en la ORCAM. El programa empezó en marzo y acabará en junio, y de nuevo volveremos a los ensayos intensivos de todo el día y a diario, durante la primera quincena de agosto hasta la llegada del Papa. No faltamos ningún día, estamos más que comprometidos, la gente es excepcional, los músicos, los voluntarios....todas y todos hablamos el mismo idioma, el de la música. El repertorio es muy bonito y complejo, desde Mendelssohn a Manuel Seco, pasando por Haendel o Purcell. Tocaremos en la recepción al Papa, en Cibeles, y luego en la misa que se oficiará para la Juventud; allí, junto al Altar, estaremos nosotros a su llegada. La Orquesta y Coro de la JMJ será impresionante. Antes, y para calentar, tendremos la suerte de tocar el día 1 de junio en el Auditorio Nacional de Música, Sala Sinfónica, y el 8 de mayo en una Misa en el Madrid Arena. ¡Toda una experiencia!

**Adriann Rijnhout** (ESO, 2.º C)

## Nuestra experiencia en CAE

Bueno, nosotras vamos a hablaros de nuestra experiencia en el programa 4.º ESO+EMPRESA. Tuvimos la suerte de estar en CAE, una empresa que se dedica al entrenamiento de pilotos mediante simuladores aéreos. Sobre todo trata de entrenar a pilotos comerciales, aunque también a militares y particulares. Fue una experiencia fabulosa. Estuvimos en todos los departamentos: en mantenimiento, en customer service, logística... etc. Pudimos disfrutar de una clase de inglés de

dos horas. Una hora era gramática y la otra era speaking. También tuvimos una clase de aerodinámica y pilotamos un simulador. Incluso realizamos entrevistas a un piloto y a Chele, un trabajador de mantenimiento de simuladores.

—¡¡¡Hola Chele!!!! nos gustaría hacer una entrevista. ¿Es posible?

—Por supuesto, chicas. A ver, contadme.

—En primer lugar, hablemos de tu experiencia.

—Pues mi experiencia es ....digamos...muy cambiante. A veces es estresante porque siempre tienes que estar disponible para solucionar un problema inmediatamente... y satisfactoria porque, si resuelves una avería compleja, te sientes satisfecho.

—Entiendo. A todo esto, Chele, tendrás mucha experiencia ya... ¿Cuántos años llevas en esta profesión?

—Pues en CAE llevo 7 años y medio. Trabajando llevo 25. Primero entré

en Iberia en 1985. Pasé a mantenimiento de simuladores en 1989.

—¿Qué hace falta para ser mecánico de simuladores o de aviones?

—Pues necesitas conocimientos de mecánica, hidráulica, aviónica y, por consiguiente, de electrónica y radio.

—¿Cuáles son las desventajas y las ventajas de tu trabajo?

—Pues las desventajas, los madrugones y los turnos. Ventajas...que no se sufre cambios del tiempo. Quiero decir: cuando trabajaba en Iberia, si llovía, llovía. Y tenías que reparar la avería estuviese como estuviese el tiempo.

—¿Cual es tu simulador favorito?

—Pues... Supongo que el 340-2, porque es sencillo de mantener y bastante fiable.

—¿Qué opinas de los becarios?

—A mí sí me gusta enseñar a los de prácticas, sobre todo porque en Iberia nadie me ayudaba, y era horrible. No colaboraban los oficiales. Por eso intento enseñar.

**Arancha García- Quijada y Andrea Walker (ESO, 4.º)**

Los alumnos de 4.º de la ESO participamos durante los días 11, 12, 13, 14 de Abril en una experiencia laboral para que el día que realmente tengamos que trabajar nos podamos sentir cómodos con la experiencia que acabamos de vivir. La empresa que íbamos a visi-

tar podíamos elegirla nosotros, por lo que se nos dejó todo tipo de libertad para que la experiencia que íbamos a vivir estuviera relacionada con los estudios que queremos hacer. Por ejemplo, los que quieren estudiar ciencias biológicas fueron al Hospital Príncipe de Asturias o a una clínica veterinaria o una farmacia. Por otro lado los que quieren estudiar tecnología fueron a alguna empresa de telecomunicaciones. Y, por último, algunos de los que estudian letras fueron al Ayuntamiento. Esta experiencia, en general, ha sido muy positiva para mí y mis compañeros, ya que pudimos tomar parte en varias actividades de la empresa durante cuatro días y ver cómo funciona una empresa por dentro; aunque esto no fue lo único que aprendimos, ya que nos enseñaron que debemos elegir bien la empresa o el trabajo que queremos porque seguramente viviremos de él toda nuestra vida.

**Juanjo Guerrero (ESO, 4.º B)**

Gracias al programa ESO+EMPRESA, antes de la pasada Semana



Santa tuvo la oportunidad de disfrutar y compartir durante cuatro días de una jornada laboral en el Diario de Alcalá. La experiencia fue muy positiva, y aunque cuando llegué el primer día estaba muy nerviosa y tenía cierta inquietud ante las tareas que me iban a mandar, me sentía al mismo tiempo muy afortunada al poder participar en ese mundo que tanta atención me ha llamado siempre. Antes de ir pensaba que lo único que me iban a dejar hacer sería observar a las chicas cómo escribían los artículos o cómo los fotógrafos realizaban una sesión para cubrir una noticia, pero no fue así: durante cuatro días me convertí en una auténtica periodista, realizando las mismas tareas que el resto de empleados; el primer día me asignaron una sección del periódico para que escribiera los artículos correspondientes para poder así ser publicados. El segundo fui a cubrir una rueda de prensa en la que, como una más, tuve la oportunidad de participar en la ronda de preguntas. Es cierto que cada día aprendía más cosas nuevas porque podía emprender cosas muy variadas; el tercero y el cuarto día fueron alucinantes porque tuve la suerte de ejecutar tareas que realmente me gustaban, como cubrir reportajes, redactar noticias, contactar con personas para conseguir información, visitar la radio y pasar muchas horas delante del ordenador. Y aunque me costó un poquito adaptarme, tengo que decir que me hubiera quedado allí muchos días más aprendiendo y elaborando muchas más cosas.

**Ana Gómez (ESO, 4.º A)**



## Entrevistamos a Josema



Le vemos todos los días moviéndose de un sitio para otro. Va siempre con prisas y es difícil pararle. Tiene tanto que hacer... Y sin embargo nosotras, chicas todas de 3.º C de la ESO, lo conseguimos. Logramos detenerle en el hall de entrada del Colegio, muy cerca de su despacho en Secretaría.

–Josema, por favor; ¿podríamos hacer una entrevista rápida?

–*Si os dais prisa...*

–Oye, ¿y nos dejas sacar una foto contigo?

–*No tengo ningún inconveniente. Faltaba más.*

–¡Qué guay!

Así empezó todo. Al día siguiente, provistas de papel y bolígrafo, posamos con Josema en un sofá del hall y le sometimos al siguiente interrogatorio.

–Oye, José Manuel; eres Director Técnico de Secundaria y Bachillerato. Ese nombramiento ¿lo esperabas de alguna manera o te pilló de sorpresa? Dinos la verdad.

–Ni se me había pasado por la cabeza. Vivía muy feliz en mi puesto de soldado raso. De verdad.

–Si no es indiscreción, ¿cuántos años llevas en el Colegio?

–Pues mirad; llevo once exactamente. Entré como psicopedagogo en el departamento de Orientación, que es lo que más me gusta.

–En este nuevo cargo, ¿qué es lo más duro?

–No sabría contestaros de un modo absoluto. A lo mejor para otros, no. Para mí lo más duro es tomar decisiones que afecten a los profesores, a los alumnos y a los padres de éstos. Nunca sabes cómo puede la gente reaccionar.

–¿Cómo compaginas entonces tu vida personal con el oficio que desempeñas en el Colegio?

–Muy sencillo: robándole muchas horas al sueño. No conozco otra solución, de verdad.

–Sinceramente, ¿crees que caes bien a todos los alumnos de ESO y de Bachillerato?

–Eso es muy relativo. Puedes caer bien a unos y no tan bien a otros. Pero agrada a todos, sinceramente me parece imposible.

–Hace poco diste una charla a los alumnos de 2.º de Bachillerato. ¿Qué tal la experiencia? ¿Positiva?

–Muy positiva. Pero es que, además, estoy acostumbrado a hablar en público, porque doy clases en la Universidad.

–¿Estás de acuerdo en separar a los chicos de las chicas, como hacen también ahora en algunos Colegios?

No, ni mucho menos. Creo firmemente en el concepto de coeducación. Lo considero más ventajoso.

–Si no te molesta, yo tengo curiosidad por saber por qué razón se ha decidido en el Colegio imponer el uniforme escolar también a los alumnos y alumnas de 4.º de la ESO.

–Molestia, ninguna. Y la respuesta es muy simple: fue una decisión (difícil ciertamente) del Consejo Escolar que como sabéis, está formado por profesores alumnos y padres de éstos. Se decidió para unificar toda la ESO. Si ya era obligatorio el uso del uniforme en 1.º, 2.º y 3.º, ¿por qué no en 4.º?

–¿Y es cierto que a lo mejor se cambia de uniforme?

–Corre algún rumor. Es verdad. Ya veremos.

–Tengo una curiosidad. ¿Cuándo está previsto estrenar el polideportivo?

–Pues está prevista su inauguración para septiembre del año 2012. Y, lógicamente, podrán disfrutar de él todos los Cursos.

–Siempre he querido saber por qué hay tan pocas excursiones en 3.º de la ESO.

–Pues es muy sencillo: porque los alumnos de ese Curso (y lo siento por vosotras) son muy poco receptivos respecto a las actividades que propone el centro.

–Perdona, Josema, pero te han dicho alguna vez que te pareces a Pablo Motos?

–Pues, sí. Me lo han dicho varias veces.

–Para terminar, y como si se tratase de otro examen más (por si fueran pocos los que tenemos), ¿qué te ha parecido nuestra entrevista?

–Sinceramente, algunas de vosotras podríais tener futuro como entrevistadoras. Dais la talla como periodistas. Meditadlo, por favor.

–Si tú lo dices... Muchas gracias por oírnos.

–A vosotras, por soportarme.

María Ángeles Quijano,  
Paula Asensi, Andrea Samper,  
Lucía de Mariano, Estefanía Leal,  
Irene Corral, Isabel Rodríguez,  
Laura Marcos (ESO, 3.º C)

# Inolvidable Concurso de Oratoria

Nos presentamos las dos: mi amiga Rocío y esta servidora, Paulina. La convocatoria del Concurso debió llegar al Colegio hacia el mes de marzo. Podíamos participar en él sólo los alumnos (y alumnas, claro) de Primero de Bachillerato. Y se trataba de preparar el tema del discurso sobre Miguel de Cervantes. Durante 4 a 6 minutos debíamos hablar individualmente con la mayor soltura posible. Era eso lo que se premiaba. Nosotras nos apuntamos a este Concurso porque nos lo propuso la profesora, Pilar. A las dos nos pareció una buena experiencia, sobre todo pensando en el día de mañana, cuando tengamos que hablar en público y desenvolvernos con soltura en cualquier tipo de empresa. Sabíamos que no era fácil participar en aquel Concurso, porque se traba de redactar una historia sobre la vida y la obra de Cervantes, aprenderla de memoria y, sobre todo, expresarte con gracia, con soltura delante del jurado. Y todo esto, por otra parte, ayuda a perder la vergüenza delante de la gente. Desde luego, nosotras, que felizmente conseguimos un Diploma, estaríamos dispuestas a volver a participar en el Concurso de Oratoria el Curso que viene. Lo que pasa es que la convo-



catória es sólo para alumnos 1.º, no de 2.º de Bachillerato. Pero si pudiéramos volver, claro que lo haríamos y con mucho gusto. El ambiente, durante las pruebas, era el propio de un Certamen, de un Concurso. Muchos nervios. Sobre todo porque estás viendo cómo lo hacen los que te preceden, pero no sabes cómo lo harás tú cuando te llegue la hora. Aunque no quieras, te atacan los nervios. Así y todo, nosotras dos, por lo menos, quedamos satisfechas de nuestra participación. Claro que lo podíamos haber hecho mejor. Sencillamente, actuamos lo mejor que supimos. Lo que sí quisiéramos añadir es que por nuestra parte invitamos a los alumnos del nuevo Primer Curso de Bachillerato a que participen, como lo hicimos nosotras.

No se van a arrepentir. Les va a ayudar, sobre todo, a la hora hablar en público cuando tengan que hacer el día de mañana una entrevista, cuando tengan que expresarse o dirigir una empresa, etc. Todo lo que sea aprender, a nuestro juicio, merece la pena. Fue lo que hicimos nosotras.

**Rocío Johansson y Paulina Labuz (Bachillerato, 1.º)**

## Recuerdos y añoranzas

El primer día que empecé en el colegio lo recuerdo muy bien. A mis padres se les olvidó poner en mi tarjeta identificativa la Ruta que yo tenía que coger de nuevo para regresar a casa para comer. Genial. Me quedé en tierra. Se fueron todos los autobuses. Y yo allí, solo, con alguna profesora y Montse, la recepcionista, en portería. La profesora, muy cariñosa conmigo, me dijo que no me preocupara, que, en todo caso, me llevaba a comer a su casa y luego me traía de nuevo al colegio. Mi “gran temor” era si me ponían judías verdes para comer. Entonces no me gustaban, y no sabía cómo decir que prefería comer otra cosa. Por fin, apareció el coche amarillo de mis padres y comí en casa. No me acuerdo qué comí, pero no fueron judías verdes. Con la señorita Clara aprendimos muchas cosas. Pero lo mejor de todo es que aprendimos a vi-

vir. Sí, aprendimos a vivir “la vida”, con honestidad, con tesón y con hombría. San Gabriel nos cuidaba a toda mi clase, y los Padres Pasionistas nos iniciaron en la oración en la capilla y en la devoción a la Virgen. ¡Cuántos recreos pasamos rezando el rosario en una de las capillas laterales! Ahora bien, si uno se portaba mal, la cosa era simplemente tremenda. Eran otros tiempos y no nos andábamos con tapujos. Tampoco conozco que ninguno de mis compañeros esté traumatizado por aquello. De hecho, en febrero nos juntamos toda la promoción a cenar. ¡Fue perfecto! Todos contándonos “batallitas”. En fin, a lo que vamos. Un día se nos ocurrió la “fantástica” idea de instaurar la GUERRA DE PALOS, que básicamente consistía en liarnos a palos los de 3.º A contra, los de 3.º B en los almendros, al otro lado del campo de fútbol grande. Un “de-

porte” muy saludable. Claro, a no tardar, se enteraron las Srtas. Clara y Mari Carmen y nos tuvieron dos horas en el patio interior de rodillas con el libro de estudio en los brazos. Encima, todas las clases, desde sus ventanas, nos veían. Al rato, cuando ya no podíamos con el libro, tuvieron cierta misericordia y nos permitieron dejarlo en el suelo. El caso es que el otro día, cuando cenábamos juntos nos daba por reír acordándonos de la famosa “guerra”... Otra cosa para recordar fue conocer a muchos pasionistas fantásticos. Cada uno con su personalidad. No tengo por menos que recordar al Padre Joaquín, del que su busto en el jardín siempre nos recuerda su entrega y su música. Cada vez que llega Sembradores de Estrellas de año en año recuerdo la paciencia y el saber que tuvo para enseñarme música y mejorar mi técnica con la guitarra.

Pero el mejor recuerdo es haberle conocido. Cuando uno conoce a una persona que vive cerca del Señor, esa persona siempre deja poso en el alma. Con él recé, y con él lloré. Con él me confesé y con él celebré la Eucaristía. Hoy, que yo también soy sacerdote, doy gracias al Señor por haber puesto en mi camino personas como el Padre Joaquín. Otra gran persona que conocí en el colegio fue D. Pedro. Con D. Pedro el horario era “distinto”. Es verdad que no aprendí muchas matemáticas ese curso, pero el Señor quería que aprendiéramos en su propia vida. Las matemáticas llegaron después. ¡Qué oraciones por las mañanas, donde cada uno pedíamos por aquello que nos preocupaba, o por nuestros familiares enfermos! ¡Qué partidos de fútbol interminables donde el propio D. Pedro iba siempre con el equipo más débil!



Y la música. La música en San Gabriel ha sido decisiva en mi vida. Primero formamos un grupo que se llamaba PI-TERCIOS (el n.º PI dividido por tres: ), y después otro que se llamó *LOS GEPETOS*, del cual formaba parte un profesor que hoy da clase en el colegio: Alberto Zumeta. ¡Madre mía! Dimos algunos conciertos. Fue espectacular. Lo pasamos muy bien, aunque nuestro cantante llegaba siempre tarde a ensayar. Hoy, volviendo la vista atrás, siendo párroco de Santiago Apóstol, en Alcalá de Henares, siempre miro con cariño mi colegio. Siempre seré del “sanga”, y siempre recordaré nuestro chándal naranja: ¡que vienen los “butanitos”! Doy continuas gracias a Dios porque allí me enseñaron muchas cosas, pero sobre todo, a vivir.

**Alberto Raposo**

## *El Club de los Filósofos*

### NIETZSCHE, UN TIPEJO

Me gustaría comenzar el artículo con la siguiente frase de Bernanos: “El hombre está siempre arrodillado. Ante Dios o ante un ídolo, ante el poderoso o ante el dinero; a veces, incluso ante un mal entendido amor. El hombre es un ser curioso, porque aparece en el Mundo sin ser consultado (y acostumbra a desaparecer de la misma forma) y, sin embargo, el muy cretino está convencido de ser dueño de muchas cosas; entre otras, de su propia existencia, de su propia vida y de su propio talento”. Esta frase se la podríamos dedicar con mucho cariño a Friedrich Nietzsche, que en paz descansa. Pobre hombre, su tiempo hubo de estar ocupado por una necesidad de reposo que no solicitó. Su existencia... ni tan siquiera sabe cómo llegó. En cuanto a la vida, a la que tanto amaba, bastante tuvo con conservarla algunos años más allá de la decrepitud, arrastrando la concha de su cuerpo con tanto esfuerzo como temor. Un buen (o mal) día llegó su muerte y acabó con todo, pero es posible que el pobre ingenuo pretendiera, hasta cinco minutos antes del óbito, ser dueño de su propia vida, de esa vida boqueante, que va expirando. Parece algo duro pero todo el esquema anterior es cierto, tanto como la siguiente afirmación: por ese conjunto de huesos endebles, carne flácida y pellejo, Dios envió a la muerte a su hijo unigénito. Es como si la creación hubiese sido un mero trámite para lograr la Redención. Y a ese cúmulo viviente, híbrido de materia y alma, le dio la libertad. De esta forma nos eleva a la categoría de hijos. Posiblemente esta verdad cristiana es difícil de aceptar, lo admito, incluso para mí. Pero la respuesta merodea alrededor de la palabra “amor” y del concepto “libertad”, que, mira por dónde, son los conceptos más prostituidos en nuestro vocabulario. Y es que hay que tener realmente cuidado con el lenguaje, y esto ya lo advirtió el mismo Nietzsche. Y digo que ambos conceptos –amor y libertad– están directamente relacionados porque sólo hay una cosa que ningún tirano nos puede obligar a hacer si no queremos: amar. Para obligarnos a amar, necesitarían destrozarnos nuestro espíritu, o volvernó locos por tortura, pero entonces ya no estaríamos amando, pues por definición el amor es libre o no lo es. Luego amar nos libera. El loco no puede amar por mucho romanticismo que le echemos a determinadas insanias. Dios quiere que le amen hombres y mujeres libres; esto es: que le puedan odiar. Iba a decir eso tan políticamente correcto de “pongámonos en su lugar”, pero ésa es precisamente la actitud de la que nacen más estupideces (del hombre poniéndose en lugar de Dios). Pero si lo hiciéramos... un ejemplo tonto: cualquiera de nosotros prefiere el afecto de un amigo (que podría no sentir afecto o querernos porque le da la gana) que el de un perro, que no puede no querernos. ¿Pero cuál es el problema del hombre actual, del heredero de Nietzsche, de ese binomio amor-libertad que constituye el misterio de la vida? Pues el concepto erróneo de libertad. Y me gusta definirlo con palabras de Sheed: “Nuestra libertad llega a ser perfecta por la obediencia; así el hombre es libre para vivir si obedece las leyes de la nutrición, es libre para construirse una



casa, para surcar los océanos del mundo, para volar en el aire si obedece las leyes que rigen el universo”. Nuestro amigo Friedrich calificó la obediencia como un valor esclavo y mezquino que había que destruir; menos mal que no lo consiguió, nos habría convertido esclavos a todos. En fin, toda esta morcilla se puede resumir en pocas palabras, cinco concretamente: “La Verdad os hará libres”. Esto se podría traducir, y quizás sea necesario por muy perogrullesco que parezca, como: Y sin Verdad no hay libertad. Y tengo que volver a mencionar al queridísimo filósofo alemán, y es que pretendió eliminar el concepto de verdad, porque para él estaba vacío de concepto; negaba la verdad, era una proyección, un invento, una evasión. De nuevo aplaudo que no lo consiguiera. Y hay otro colofón importante. La libertad no es una joya que se guarde en un armario y sólo se utiliza en días de fiesta por si se estropea y tal. No. La libertad es dinero en metálico que no se disfruta si no se gasta. Es decir; el hombre utiliza su libertad “renunciando” a ella por el compromiso. El que sea, con tal de que sea noble. Un tipo que se afilia a un partido político acepta la ideología, sus pautas de comportamiento y su jerarquía. “Ha gastado su libertad”. Ya sé que para el que se compromete con algo en lo que realmente cree, no se trata de un gasto, sino de una inversión que le reporta plusvalías en forma de más libertad. Pues ésa es la misma paradoja vital del amor: cuanto más doy, más recibo... Pero lo primero es dar. Y el caso es que, sin compromiso, el hombre está muerto en vida, triste y sin esperanza. Que es justamente lo que le sucedió a Nietzsche (que no me extraña que muriera loco, hay que estarlo para idealizar sobre el nihilismo y el Superhombre”) y le sucede al hombre de hoy. ¡Ah! Por cierto, esperanza es llamar Amiga a la Muerte. Eso si es ser superhombre, amigo mío.

**Francisco José Buesa** (Bachillerato, 2.º)

## LA FILOSOFÍA



La filosofía es la facultad que trata de dar respuesta a todas aquellas incertidumbres que pesan sobre los hombres. Procura a su vez los valores que deben fiar las sociedades dentro del objetivo último, el bien y la verdad. A grandes rasgos éstas serían las palabras con las que podríamos englobar todo el conjunto filosófico, pero la misma filosofía no es una filosofía, sino que la filosofía, en su esencia, se compone de cientos y cientos de filosofías. La filosofía no es un dogma establecido que sigue unos parámetros definidos y esclarecidos; al contrario, la filosofía es cambiante y reflexiva, retrocede y vuelve a avanzar sobre sí misma, es pasada y es futura, interpreta la historia y brinda el presente. La filosofía se diversifica, pero siempre gira en base al mismo eje. Sociedad, metafísica, lenguaje, antropología, conocimiento... conforman las piedras angulares sobre las que se sienta la ciencia menos común de todas, la que conforma la puerta entre las humanidades y las ciencias positivas. Pero como decía, cada razonamiento forma parte de la filosofía. Por tanto, la filosofía de un momento está compuesta por tantos modos de entender el hombre en el mundo como personas razonen. Incluso las que no razonan ni piensan, ejercen también filosofía: la totalmente irracional. Filosofía no son por tanto las líneas de Platón hasta Habermas, pasando por Descartes, Hegel, Kant, Marx, Wittgenstein... etc. La filosofía estudiada destacó por su originalidad y su peso en el mundo científico, político, social... etc. Son los más importantes, pero no los únicos. Esas filosofías cambiaron el mundo en su momento, pero actualmente cada uno disponemos del mundo tal cual pensamos. Eso también es filosofía, nuestra filosofía. La capacidad de entender la realidad desde nuestro punto de vista, examinarla y comprenderla. Así como lo contrario, como equivocarnos, desvestir esa realidad y ejercer el mal uso de la razón. A eso también le llamamos filosofía. Por tanto, ¿qué es filosofía, sino lo que para cada uno de nosotros significa? Lo importante es andar con la filosofía, saber que existen valores, que la persona posee conciencia y que nuestros actos deben obedecer a una dirección. Quedémonos entonces, con eso, con una de las piezas más importantes del puzzle que componen la vida, pieza que nunca debemos perder, porque cuando la hayamos perdido ya no seremos personas, sino entes obsoletos estancados en la historia. Sin duda, de lo más valioso que el hombre podría estudiar jamás.

**Eduardo Cilleruelo** (Bachillerato, 2.º B)

*Gracias por su colaboración*



**BELLAS ARTES  
ESCRITURA y  
PAPELERÍA TÉCNICA**

C/ Cruz de Guadalajara, s/n • 28805 Alcalá de Henares (Madrid)  
Tel.: 91 883 54 59  
e-mail: [info@papeleriagutemberg.es](mailto:info@papeleriagutemberg.es) • [www.papeleriagutemberg.es](http://www.papeleriagutemberg.es)

## LIBERTAD

Libertad... Esa palabra que provoca en nosotros la escenificación de todos esos pensamientos, emociones y acciones con los que un día nuestros padres soñaron. Libertad... Cuánta sangre y palabras se han visto malgastadas para que seamos todos hoy los que actuemos y nos manifestamos según ella. Dicen los grandes sabios del pasado que las palabras no tienen significado, que es el hombre quien se lo da, y, remontándonos al ayer, podemos observar que no importa la lengua o código en que pensemos o escribamos, pues ya sea en latín o griego, ya sea en lenguas cuyos orígenes se perdieron en la niebla, todas ellas guardan en el corazón de su propio templo de sabiduría un lugar para la amada y temida libertad. ¿Quién no recuerda haber leído, visto o escuchado los relatos de aquellas gentes que, buscándola, se perdieron por el camino; de aquellas gentes que, no queriéndola de un modo egoísta para ellos mismos sino para sus propios hijos, para su propio pueblo, para que éste saliese a la calle y gritase hasta quedarse mudo aquello que sentía en lo más profundo de su ser? Pero al igual que en toda historia, siempre ha de existir un antagonista, un personaje cuyo miedo y cobardía a lo que puede suceder, a lo que puede perder, le provoque actuar de un modo libre contra la propia libertad; y así, justificando de un modo inverosímil aquello que le lleva a actuar de esa manera, provoca en la mayoría un sentimiento de rechazo, y justo antes de que el pueblo caiga ante el yugo de la espada del opresor, su voz suena una última vez en el que de un modo libre afirma que podrá quitarle su casa, sus hijos y su vida, pero no su libertad. Y de este modo, tarde o temprano, el opresor caerá muerto por ese mismo miedo y cobardía que lo llevó a ser así. Y será en ese momento cuando el pueblo sin nada ya a lo que temer, afirme al fin que, tras siglos, la amada libertad sale de prisión, que al fin el pueblo podrá afirmar que todo lo que le pase mañana será fruto de sus acciones libres de hoy. Y es aquí donde comete la mayoría el error al creer muerto al enemigo, pues éste caerá mil veces, pero mientras exista, el hombre se levantará otras cien; y así, actuando desde la sombra, desde la ignorancia de los que le rodean, provoque que lo que creamos libertad sea tan sólo una excusa para pensar lo que se quiere que pensemos; de tal modo que, chicos y chiquillos parezcan inocentes, pero si levantamos el velo que los cubre no veremos sino a la marioneta de aquellos que con el corazón en un puño y mirada seria nos dirán que lo hicieron porque era su deber para preservar a su pueblo y el orden, para que el caos y la maldad no se apoderen del mundo, de su mundo; para educar a nuestros jóvenes, para evitar que este preciado don se utilice mal. Y lo que no ven es que son ellos los malvados, son ellos los que en el ejercicio de ese preciado don destruyen a los demás, que los que extienden la maldad son verdaderamente aquellos que actúan para evitarla, del mismo modo que actuaría el demonio, ya que al final no son otra cosa que la misma persona. Es por ello por lo que el hombre siempre ha de estar alerta, ya que este nuestro antagonista en utilización de su gran ejército tendrá más medios que el pueblo soberano, pero ni cien mil hombres sirven en la guerra si no luchan por algo por lo que merezca morir, por algo superior a éstos como individuos, superior a cualquier idioma, pueblo o cultura; ya que no se trata de todo lo anterior, se trata de aquello que nos permite que hoy estemos escribiendo sobre voluntades al mismo tiempo que las leemos y las pensamos. No se trata de una causa superflua o pasajera, se trata de la propia esencia del hombre, se trata de algo por lo que sin duda merece morir, se trata sólo de aquella causa llamada libertad.



Daniel Baeza (Bachillerato, 2.º C)

## 15 AÑOS "TITÁNICOS"



Algunos de mis compañeros llevan en este Colegio dos, cinco, seis o diez años, pero en mi caso y en el de muchos otros, nuestra vida tiene una íntima relación con este centro; nosotros hemos estado quince años en el Colegio. Nosotros entramos en un Colegio que tenía dos clases por curso. Somos aquellos que cuando veíamos la rampa que está delante de las clases de tres años, nos parecía enorme, y ahora somos igual de altos que ella. Hemos hecho excursiones en las que parecía que caminábamos largos kilómetros con Elvira y Don Pedro, por detrás del Colegio. Hemos participado en los grupos de Pastoral del centro, con los que hemos pasado inolvidables fines de semana en Mohernando, Los Molinos y Peñafiel. En Peñafiel, "Esa Tierra Mágica", hemos pasado más de un campamento, de esos que nos traen extraordinarios recuerdos. Nosotros somos también los que corríamos el Cross hasta el gran pino que ahora queda fuera de los límites del Colegio. Hemos realizado viajes llenos de anécdotas, desde Santander hasta Londres, pasando por el increíble viaje a Port Aventura, el viaje a Cáceres y el viaje a Bélgica y Holanda. Nos hemos recorrido las tierras de Castilla con Don Félix y hemos jugado disputados torneos de San Gabriel. Las Fiestas de San Gabriel se caracterizaban por el "donuts" y la "Coca-Cola", y ya, más mayores, por la Chocolatada. Por supuesto, somos los protagonistas de la remontada Titánica del 2-3 en el Profesores-Alumnos de este año 2011. Aunque es verdad que no todos son buenos recuerdos. Hace pocos años nos dejó un profesor de esos que marcan a un alumno. Estoy hablando de Fran. Fue tutor de muchos de mis compañeros y profesor de Música de todos los que estuvimos aquí el segundo y tercer ciclo de Primaria. Aún recuerdo cuando nos tumbábamos en el suelo y él, a oscuras, tocaba su teclado

para enseñarnos que la música podía hacernos experimentar todo tipo de sensaciones. Sabemos que Fran está orgulloso ahí arriba de donde hemos llegado, y ha de saber que nosotros estamos orgullosos de que él haya formado parte de nuestra formación como personas. Hemos de agradecer a un profesor que ha continuado impartiendo clase un año más por nosotros. Se trata de Ángel Labrador, nuestro profesor de Filosofía que, entre él y la asignatura que imparte, nos han enseñado a abrir nuestra mente a otros pensamientos e ideologías. Y es sin duda el mejor ejemplo de que se pueden compaginar a la perfección el trabajo de la mente y del alma, y en consecuencia, la sabiduría, la caridad, la fe y el amor a la vida. Por último, hay que decir que aquellos que hace 15 años llegamos al Cole llorando por que nos íbamos a alejar de mamá, ahora nos entristecemos porque vamos a dejar nuestro Cole, en el que tantos recuerdos tenemos depositados y tantas cosas buenas nos ha enseñado; esos valores que entraron en nuestra mente y nos han enseñado a ser mejores estudiantes y, sobre todo, mejores personas. Gracias a todos los profesores, padres, madres, monitores, Directores y Jefes de estudios que habéis participado en estos quince años maravillosos que nunca olvidaremos.

Juan Carlos Escudero (Bachillerato, 2.º B)

## Orlas bien ganadas

Fue el día 13 de mayo, viernes, cuando nos entregaron a los alumnos de 2.º de Bachillerato las Orlas Fin de Curso que, en nuestro caso, era también fin de estancia en el Colegio. ¡Qué rápido pasa el tiempo! Comenzó la ceremonia en nuestro salón de actos con una breve introducción del Director General, padre Miguel Ángel Marugán. También hablaron, para felicitarnos, José Manuel Gómez, Director Técnico, y Mercedes Ruiz, Vicepresidenta del AMPA. Doña Mercedes recibió muchos aplausos, porque lo que nos contó nos llegó al alma. Dijo así:

Buenas tardes a todos. Este año me ha tocado a mí, en representación del AMPA, dirigiros unas palabras a los que hoy recogéis vuestras orlas y nos anunciáis vuestra finalización de

la etapa escolar y, se me ha ocurrido contaros un cuento, un cuento que me contaron el otro día, el cuento del Genio de la Coca Cola. Como todos los cuentos comienza con un *érase una vez...*

*Érase una vez dos jóvenes, un chico y una chica que habían estudiado en el Colegio San Gabriel y terminado el segundo de bachiller; tenían próxima la entrega de las orlas y estaban paseando por los jardines del Colegio. En esto vieron en el suelo una lata de Coca Cola, José, que así se llamaba el chico, evidentemente optó por propinar una patada al bote, como no podía ser de otra forma, María, que así se llamaba la chica, mirando a José con cara de "todos sois iguales" optó por coger la lata para tirarla a una papelera,*

*pero cuando cogió la lata, de repente, de la misma salio un Genio, y ante la mirada absolutamente perpleja de los dos, el Genio dijo: "Soy el Mago Marugán. y por haberme sacado de la lata os concederé un deseo". María, absolutamente anonadada, le preguntó: "¿Llevas mucho tiempo en la lata?" El Mago respondió: "Un montón de años". Intervino José que, no menos anonadado, pregunto: "¿Por qué no has salido antes de la lata?" Y dijo el Mago: "Porque hasta hace poco no era un Mago de primera, era un Mago de segunda, y a los Magos de segunda no los dejan ir por ahí concediendo deseos a troche y moche". José entonces exclamó: "¡Jo!, esto de conocer un Genio mola mucho". Y haciendo un alarde extraordinario de imaginación, pre-*



guntó: “¿Puedo saber quién va a ganar la Liga el año que viene?” A lo que el Mago Marugán contestó:

“Bueno, la verdad es que... no sé; tendría que consultar con otros colegas: el Mago Mou, el Mago Pep...” María, impaciente, interrumpió diciendo: “Es verdad que es tope way conocer a un Genio”. Y como quien quiere y no quiere la cosa, pregunto: “¿Puedo saber qué me tengo que poner el día de las Orlas para ser la envidia rabiosa de todas mis amigas?” A lo que el Genio respondió: “Qué preguntas me hacéis! Yo de moda no entiendo mucho, tendría que consultar con algunas colegas. No sé... la Maga Zara, la Maga Breska, la Maga Corty, la Maga Máximo, la Maga Tutti. Pero, bueno; dejemos de charlas y veamos lo del deseo. Pero para ver si os merecéis el deseo tengo que saber qué habéis hecho hasta ahora en vuestras vidas, que es casi lo mismo que decir en el Colegio: a ver, ¿qué habéis aprendido durante estos años?” “Bueno, pues hemos aprendido a leer”, dijo María. “Y a escribir”, suscribió José. Y Mate, y Soci, y Física, y Química, Inglés... Y así fueron dando entre los dos todo un catálogo de asignaturas hasta que se les acabaron. “¿Y que más habéis aprendido?”, dijo el Genio. “Bueno, también hemos aprendido a jugar”, dijo José. “Y a respetarnos”, dijo María. “¡Ah, y que Jesús murió en la Cruz por nosotros! Y que sigue con nosotros en el sagrario Bueno... y en todas partes”. Siguió también María: “Y en Peñafiel y otros sitios hemos aprendido a convivir con los demás”.

Añadió José: “Y a comprender que cuando los plastas de los padres o, los no menos plastas de los profes se empeñan en dar la vara, no es porque les guste fastidiar, sino porque tienen la obligación de intentar formarnos, aunque a veces sea más difícil que Misión Imposible. Sentenció María: “Y también aprendimos a comprender que no siembre tenemos la razón”. Apostilló José: “Y hemos conocido El Amor”. Dijo María, mirando a José con ojos de carnero degollado: “Si, y eso”, dijo José poniéndose rojo como un tomate, porque no le gustaba hablar de ciertas cosas delante de magos. “Bueno, y también hemos hecho botellones –continuó, para pasar el trago y cambiar a un tema del que le importaba menos hablar delante de magos. “Ese capítulo mejor te lo ahorras”. dijo el Mago Marugán, que continuó preguntándoles: “¿Y habéis aprendido que la responsabilidad no es un fastidio sino una maravillosa facultad del ser humano?” “Sí, también eso”, respondieron los dos. “¿Y que hay que ser solidarios con los más necesitados? les volvió a inquirir. “Claro, claro”, contestaron ellos. “¿Y que el esfuerzo, la generosidad, la amabilidad, además de ser grandes virtudes que se deben practicar, siempre obtienen recompensa?” “Por supuesto”, dijo María. “Claro, por supuesto”, dijo José. Y entonces Marugán les dijo: “Pues bien; todo eso se llama madurar. Habéis madurado. No digo yo que no os falte un hervor o dos todavía, pero habéis madurado, ya sois adultos, ya sois un hombre y una mujer”. Y continuó:

“Veo que os merecéis el deseo, pero el deseo lo voy a elegir yo, porque quiero que sea un deseo muy especial. El deseo que os voy a conceder es el siguiente: os voy a abrir la puerta de esta maravillosa jaula que es el Colegio para que voléis por todo el Mundo, y que por todo el Mundo dejéis testimonio de lo que habéis aprendido, y contéis a todo el Mundo que sois hijos del Colegio San Gabriel”. Y con un solo soplo, del Mago, María y José sintieron que el Mundo que les rodeaba estaba ahora más cerca, que podían tomarlo entre sus manos, que les sonreía, que les estaba esperando. Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

Enhorabuena y muchísimas felicidades a todos.

**Mercedes Ruiz** (Una mamá)

También nos contó algo D. Ángel Labrador, viejo (en méritos) profesor de Filosofía. En su clase hemos aprendido a pensar con más profundidad y a vivir con mayor entrega a Dios, al prójimo, y a la Filosofía. Se emocionó en más de una ocasión y sufrimos su contagio. Los aplausos, nunca más sinceros, interrumpieron en más de una ocasión el discurso de nuestro Profe. Jamás olvidaremos sus sabios consejos y el talante abierto de sus clases. Así, querido Profe, da gusto estudiar. Muchas gracias.

Era lógico, casi obligatorio, que también nosotros, los alumnos, dijéramos algo. Y lo dijo (muy bien por cierto) nuestro compañero de Curso, Carlos Figueroa. Habló así:

## Discurso

Buenas tardes. Hoy nos hallamos celebrando en este lugar un momento especial, un momento único, uno de esos que, aunque pase el tiempo, cambie la gente y nuestro mundo, es de esas pocas ocasiones que siempre se recuerdan. Llevamos tantos lunes, tantos meses y otros cuantos años levantándonos cada mañana, que muchos de los aquí presentes perdieron la cuenta en algún momento del camino. Somos aquí la mayoría los que no tenemos demasiados recuerdos antes de iniciar esta etapa, de entrar

por la puerta de una guardería, de una escuela en la que quizás algunos lloraron cuando en ese preciso momento fueron despegados de los brazos de sus padres para adentrarse en un nuevo mundo desconocido entonces para ellos, un nuevo espacio con individuos semejantes a ellos y todos, alegres o tristes por ese nuevo día, guardaban en el fondo de su corazón ilusión a la que aún en la ignorancia ante lo desconocido iba a ser un nuevo proyecto, el de su educación, el de su vida. Y hoy nos encontramos aquí

sentados en este emotivo día viendo en qué nos hemos convertido desde ese preciso momento, desde el inicio. Todos aquellos sucesos que de una forma gradual han ido cambiando nuestro ser; nos han ido transformando en lo que somos hoy y, nos guste o no, es algo contra lo que no podemos luchar, sino aceptar los hechos pasados, irreversibles y mirar al futuro con una sonrisa, sin miedo y gozando de la libertad con la que nacimos, tomar nuestras propias decisiones de tal modo que algún día lleguemos al

futuro deseado, a lo que un día soñamos. Y eso, compañeros, solo hay un modo de lograrlo: con esfuerzo. Pero hoy, en este preciso momento, no podemos dejar de recordar todo aquello que nos ha ido marcando en esta etapa, y que de un modo u otro son las cosas que hacen que lo vivido nunca se olvide; quizás sea porque fue aquí donde aprendimos a leer, a escribir o a contar, donde conocimos a nuestros amigos, esos mismos que al levantar la vista los vemos sentados en esta sala o en algún lugar presente o, quizás, simplemente sea porque es aquí donde guardamos los buenos recuerdos. Dicen que cuando pasan los años y uno mira atrás, la etapa que más añora en su vida es su infancia, cuando salía al patio a jugar con los amigos, sin ninguna preocupación más allá que la de su propia felicidad, la etapa de la inocencia la llamaban. Tan sólo espero que eso no nos pase a nosotros, que no soñemos con volver a ninguna etapa vivida, puesto que el hecho de haber pasado por ella nos haya enseñado a aprender de los errores del ayer y a vivir un mejor mañana, de tal modo que cuando seamos nosotros los que miremos al pasado, podamos decir sin mentira alguna que hoy somos felices porque un día aprendimos a serlo. Y en este día tan especial no podemos dejar de mencionar el lugar donde nos situamos en este momento: nuestro Colegio, algunos presentes en él mucho más que otros, pero independientemente del tiempo que hayamos estado aquí, todos nos enorgullecimos de haber pertenecido a él. Es cierto, no es perfecto, faltan muchas cosas y sobran otras tantas, pero son éstas las que lo hacen único, las que, cuando seamos ajenos a él y estemos trabajando o en la universidad, a la pregunta de dónde estudiamos, con la cabeza muy alta responderemos que en San Gabriel. Pero no debemos olvidar que habrá aquellos, presentes o no en esta sala, los que afirmen que por el hecho de estar nosotros aquí hoy, estar a las puertas de la universidad o cumplir 18 años, ya somos maduros. A todos ellos les debemos responder que puede que no lo hayamos sido ni ayer ni hoy, pero sin duda nuestras acciones están o deben estar



encaminadas a serlo en un mañana, un día en el que tarde o temprano estaremos todos. Dicen que somos una generación que está llamada a hacer grandes cosas, que un día seremos nosotros los que cambiemos nuestro país, nuestro mundo, que no somos unas simples caras enmarcadas en un cuadro a lo largo de un pasillo interminable, que somos algo más, que quizás cuando pasen los años y alguien nos recuerde será para bien, como ejemplo a seguir; que al igual que cuando un día nosotros, pequeños, mirábamos al horizonte, a la cima de la montaña y envidiábamos aquellos que clavaban la bandera en lo más alto, deseando algún día llegar a ser como ellos, es hoy cuando nos damos cuenta que los que se sitúan en su cima somos nosotros, que son otros los que nos observan desde el pie de la montaña. Pero nosotros, orgullosos, situamos nuestra mirada en la siguiente montaña quizás más alta, pero sin duda hoy vemos su cima más cerca que ayer. No debemos terminar sin lanzar un alegato ante lo que ha sido y debe ser para las próximas generaciones el máximo en esta etapa, la moraleja de este cuento, lo que debemos aprender de lo vivido. Y es que no debemos dejar que nos digan lo que hemos sido, somos o seremos. Son las acciones de uno mismo las que marcan al individuo. Y éste, compañeros, es libre, crea su propio destino. No dejéis que

otros lo hagan por vosotros. Es vuestra vida. Recordad que todos los actos tienen una consecuencia, y jamás olvidéis que hoy hemos llegado aquí y nos hemos sentado en esta sala por nuestro propio esfuerzo. Y eso, compañeros, es digno de ser aplaudido. Muchas gracias.

Puso fin a nuestra Entrega de Orlas el P. Marugán, agradeciéndos las muestras de cooperación en Catequesis, Jornadas Vocacionales, Pascuas Juveniles, Confirmación, etc. además de nuestro tesón en el estudio y nuestra disponibilidad a la hora de hacer más grata la vida de todos (profesores y alumnos) en el Colegio. Las puertas aquí (concluyó) siguen abiertas para vosotros. No dejéis de visitarnos cuando os apetezca. Es un orgullo recibirlos.

Sara Jiménez (Bachillerato 2.º B)

– Gracias por su colaboración –

**LUCA**  
more  
**TIENDAS OUTLET**

**MAYOR, 83  
ALCALÁ DE HENARES**

TOMMY HILFINGER

D&G

'ENERGIE'

G-STAR

CK

GUESS

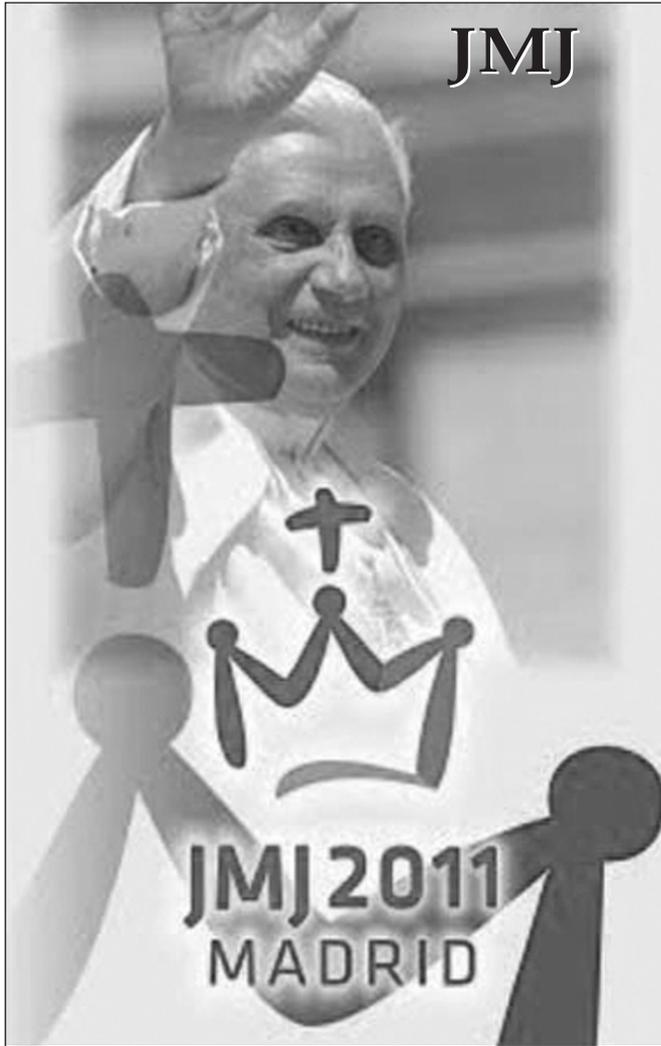
Belstaff

MISS SIXTY

Descuentos hasta

**-60%**

**TODO EL AÑO**



Una ocasión especial es aquella que se sale de la normalidad, que por su repercusión en nuestra vida como su simbolismo la hace única. Por qué hablo de esto es muy sencillo, ya que una ocasión especial está a punto de pasar en España, y es que en pleno mes de agosto sucederá lo que muchos de nosotros llevamos tiempo esperando y preparando, y esto tan trascendental es que ¡BENEDICTO XVI VISITARÁ ESPAÑA!

Pero hay algo que hace que esta visita sea más especial todavía, sobre todo para nosotros, los jóvenes, ya que el Papa vendrá para reunirse con nosotros. Fue a mediados de la década de los

ochenta cuando nuestro querido Papa el beato Juan Pablo II introdujo unas jornadas internacionales dedicadas a los jóvenes de todo el mundo para que podamos compartir la fe en Cristo y meditar sobre el mensaje que el Papa elige para cada ocasión. El Papa, en conmemoración de este evento, entregó a los jóvenes una Cruz para que la pasaran por el mundo como símbolo del amor de Cristo, y más tarde también entregó una imagen de la Virgen María para que acompañara a la citada Cruz.

El encuentro de jóvenes cristianos de este año se hace más especial, si cabe, para nosotros ya que se celebra tan cerca de nosotros que es inevitable emocionarse. Esta reunión tendrá lugar del 16 al 21 de agosto, en Madrid. Tan cerca, que nos dará a todos la oportunidad de compartir estas jornadas viviendo en comunión con los jóvenes que vendrán de todas las partes del globo: desde Australia a Portugal, pasando por Perú.

Además, nuestro “cole” será un punto clave para nuestra familia, la Familia Pasionista, pues en él se alojarán todas las personas que procedan de las diferentes comunidades Pasionistas, y podremos compartir vida, experiencias, comida y, lo que es más importante, compartiéndole a Él, a Cristo. Comprobaremos que las experiencias que los jóvenes tienen con, por y para Él son las mismas independientemente de qué rincón del mundo provengamos.

Por todo esto, desde la Pastoral del Colegio os invitamos y os animamos a participar, ya que será seguro una experiencia única, una experiencia irrepetible. No permitas que te lo cuenten, ¡VÍVELO!, puede ser el comienzo de un camino impresionante, porque, como habréis leído en uno de los carteles que hay pegados por todo el Colegio: “Pablo no siempre fue San Pablo”. Quién sabe, puede que tú seas el próximo San...

**CARLOS Y DIEGO**  
(Catequistas)



## Pastoral Party, mucho más que una fiesta

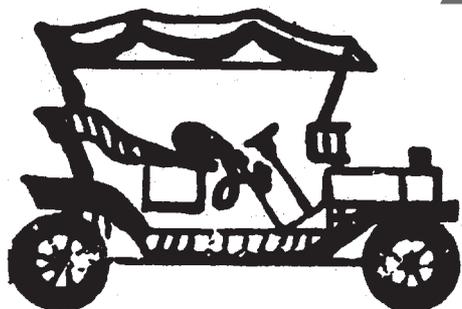
Otro año más hemos celebrado la Pastoral Party y, como siempre, ha sido un éxito. En este Colegio somos muchos, si, pero lo más importante es que año tras año el número de participantes en esta fiesta se incrementa. Cada vez nos implicamos más (en número y en actitud), y eso es algo fantástico. Cada año un objetivo, un destino para una recaudación; esta vez ha sido Lorca, pero realmente el destino de lo conseguido no es lo único que nos mueve; nos anima a participar, a formar parte de esta Colegio como FAMILIA. Me parece que es una obligación agradecer a todos los que han participado en la organización y desarrollo de esta macro-reunión; es obligado enumerar a todos y cada uno de los

grupos que han colaborado con su tiempo, su ilusión sus ganas de agradar y arrancar sonrisas sin pensar en las horas invertidas: a la Comunidad Pasionista, porque nos abren las puertas de su casa; porque ellos son el motor de esta Pastoral y han sabido arrastrarnos a todos en esta dinámica donde se mezcla, la diversión y el sentido de Comunidad, Familia e Ideal Católico. A los monitores, por su dedicación desinteresada; por aguantar a nuestros hijos y jugar con ellos. Por sus sonrisas, su paciencia y su buen hacer. ¡Que gente tan magnífica! Son fruto del Colegio y para el Colegio. Buen ejemplo para nuestros hijos y para los no tan niños por saber dar sin esperar nada a cambio. A los implicados en la elabo-



*Gracias por su colaboración*

## AUTOESCUELA FIDEL



**Núñez de Balboa, Local 3  
Alcalá de Henares  
Teléfono: 91 889 10 16**



ración de las paellas. ¡Mi admiración! Es fantástico ver cómo son capaces de organizar comida para tantísima gente...y conseguir un resultado tan fabuloso. Aunque se pasara el arroz o se quedara duro, se perdonaría. Pero...no es el caso. Todos los años triunfan. Cada uno a su manera, cada grupo con su “toque personal”, pero trabajando en equipo por y para los demás. A los padres del AMPA, porque todo evento necesita una intendencia y ellos siempre están ahí; poniendo y recogiendo mesas, sirviendo refrescos y cervezas con una sonrisa, poniendo un café o cantando números en el bingo. Unos “todo-terreno” con muchas ganas de trabajar para el resto. Admirable la capacidad para multiplicarse cuando faltan manos en la barra o cuando hay que barrer y recoger al acabar la fiesta. A todos los padres que de forma anónima han colaborado para que todo funcione. Y, cómo no, a nuestros hijos. Una auténtica “marea de color”,

este año naranja; por su ilusión y su alegría. A todos nos despierta una sonrisa verles dejarse la piel en cada carrera, el brillo de sus ojos cuando consiguen un punto para su equipo, sus caras pintadas o sus brazos tatuados... Ver como lanzan un pastel de nata contra una diana humana.... ¡Felicidades a todos porque, un año más, hemos hecho realidad este proyecto y esta ilusión!. Felicidades porque entre todos formamos una gran FAMILIA. A un año vista, espero que el año que viene volvamos a reunirnos; que los que hemos participado repitamos por el buen sabor de boca que nos ha dejado y que los que no hayáis podido acompañarnos os animéis, porque vale la pena. Los que probamos nos enganhamos y estamos deseando contar con todos vosotros. ¡Enhorabuena, FAMILIA!

**Una madre**



## Lo nuestro, la Ortografía

Como todos los años, casi a comienzos de Curso, nos llegó al Colegio la invitación para participar en el Concurso de Ortografía que organiza el Colegio Luyferivas de Rivas Vaciamadrid. Pueden tomar parte en el mismo todos los alumnos que durante el ese año académico estudian en cualquier curso de la ESO. Algunos de los que acudieron este año a la prueba nos lo cuentan así:

No es ésta, por cierto, la primera vez que tomo parte en este Concurso tan interesante. Porque, aparte de que ganes o no, te ayuda a escribir correctamente las palabras, cosa que no es tan fácil como parece. A mí siempre me ha gustado mucho participar en este Concurso. Se celebra siempre en sábado, y a nosotros nos acerca a Rivas Vaciamadrid, a la calle Junkal 4, un autobús escolar. Este año la prueba fue en el mes de marzo. Y la entrega de premios tuvo lugar el 27 de mayo. Todos los que asistimos nos lo pasamos muy bien, jugando con chicos de otros Colegios al fútbol hasta que nos llegó la hora de la prueba. Lo que más siento es que yo ya no puedo acudir a este Concurso porque paso a Bachillerato. Y lo siento. **Daniel Pérez**

Lo pasé francamente bien. Pero no sólo en la prueba final. También en la hora del recreo que empleábamos haciendo ejercicios de Ortografía. Solía ser, para los de 4º de la ESO, todos los viernes en el recreo último. Venga a escribir al dictado palabras tan difíciles como: **ubérrimo, herbicida, obstetricia, uxoricidio**, etc. Algunas las escribíamos bien, otras no las poníamos como debiera ser... Pero nos lo pasábamos divinamente. Yo, por lo menos, es un ejercicio que recomiendo a todos mis compañeros y compañeras de Colegio. Y lo siento, pero ya no puedo continuar con las pruebas. Me



he hecho mayor. Suerte a todos los que se apunten el año que viene.

**Alejandro Martínez**

Qué bien nos lo pasamos, sobre todo, el día que nos tocó viajar a Rivas Vaciamadrid y encontrarnos allí con chicos y chicas de todos los Colegios de la Comunidad de Madrid. Había niñas y niños extranjeros; algunos, de color. El patio de este Colegio en muy grande, y allí se puede

jugar a muchos deportes. Nosotros nos mezclamos con alumnos que no conocíamos de nada, pero que nos dejaron echar un partido como si fuéramos amigos de toda la vida. Nos dio tiempo también esa mañana para sacarnos fotos donde aparecemos todos los que, por fin, nos decidimos a participar en el VIII Concurso de Ortografía. Y que conste que aunque yo paso a 1º de Bachiller el Curso que viene, animo a todo el mundo a embarcarse en este Certamen que no me ha dado dinero, pero sí muchas alegrías. Y muchos conocimientos de Ortografía.

**Eulogio Sáiz**

Me llamo David y estudio 2º de la ESO. A lo mejor me conocéis, lectores de Chiquillos, de otros artículos que he escrito en esta misma revista. Hoy tengo una noticia. Buena,

no: buenísima. Me apunte al comienzo de este Curso al Concurso de Ortografía que se celebra todos los años en el Colegio Felipe Álvarez, en Rivas Vaciamadrid, y he quedado finalista entre 3.000 alumnos. Voy a contar cómo comenzó todo. Un día, el padre Alberto (al que doy gracias desde aquí) nos habló del tema. Yo me apunté al Concurso. Desde entonces (y por Cursos) nos juntábamos durante el recreo en la Sala de Ensayos y llenábamos un folio copiando al dictado palabras como: ob-

soleto, uxoricidio, hincapié, etc. y otras más difíciles aún. Hubo compañeros míos que más tarde se desajuntaron, pero yo seguí. El día que se celebraba el Concurso (que siempre es para alumnos de la ESO) nos juntamos en Rivas, a las puertas del colegio Felipe Álvarez 3.000 chicas y chicos de todos los Colegios de Madrid. Nosotros éramos en total 11. Nos llevaron en autobús y nos acompañaban nuestros padres. Aquel Colegio es grande y más moderno que el nuestro, pero el de San Gabriel es aún mayor y más bonito. Nos sacamos fotos y jugamos al fútbol con chicos y chicas de otros centros. Allí había algunas esculturas. Como el David de Miguel Ángel y dioses griegos. Por fin entramos en las aulas que, a mi juicio, eran muy tristes, y empezamos a escribir la lista de palabras que iban a ser unas doscientas. Las dos monitoras eran muy majas. Cuando dictaban diez palabras se paraban y lo decían. Cuando escribimos otras diez, dijeron en voz alta: ¡veinte! Y yo, despistado, como siempre, escribí: veinte. Salimos de las aulas y el padre Alberto nos invitó a unas chuches. Salimos del Colegio y tardó una hora en llegar el autobús que nos



iba a devolver al Cole. Unos días después, exactamente el 6 de mayo, supe que me habían premiado, que era finalista. Todos mis compañeros me felicitaron. Por fin, recibí el premio el día 27 de mayo, exactamente. La entrega fue en un salón muy amplio del Colegio Luyferivas. Me llevó mi padre, que me sacó algunas fotografías. Estaban presentes el director de aquel Colegio, el director del cole-

gio Luis Vives y, entre otras, la mujer más votada del Partido Popular. Los ganadores éramos muchísimos, empezando por el primer ganador, que recibió 3.000 euros y acabando por los últimos, que recibían 50 €. Yo gané 75 €. Me ha gustado tanto este Concurso, que ya estoy dispuesto a participar otra vez el año que viene.

David López (ESO, 2º B)



Al abrir los ojos esa mañana pude ver en la ventana un pájaro precioso, de muchos colores, y con un pico muy grande. Era el Tucán de Faunia, que venía para comprobar que era verdad que mis amigos de Infantil del Colegio San Gabriel iban a visitar a todos los animales de Faunia. Tucán estaba tan nervioso como todos nosotros (y motivos teníamos) porque en un solo día nos convertiríamos en auténticos exploradores, con mochila y gorra. Así que una vez que en clase compro-

bamos que llevábamos buen manjar y lo necesario para protegernos del sol, nos pusimos en camino de la mano de nuestros amigos con destino a Faunia. Aunque el Tucán se había adelantado, no le había dado tiempo a despertar a los cocodrilos, así que los peques de 3 años, pequeños, pero muy valientes, fuimos los responsables de dar los buenos días a los cocodrilos. Todo iba muy bien, no nos daban miedo, hasta que... uno bostezó, y ¡madre mía! ¡menudo susto! Hay que reconocer que con tanto diente... Para calmar un poco nuestros nervios de exploradores, nos fuimos al Jardín Del Edén, donde muchas mariposas revoloteaban a nuestro alrededor. A diferencia

## Un lugar d

de los cocodrilos, éstas sí que saben dar dulces y suaves buenos días. No podíamos perder tiempo, teníamos que visitar a todos, no fueran a coger envidia; así que todas las señas iban previstas de mapas para no perdernos ni un detalle, además de buena compañía de otras profes y monitoras, que nos ayudaban en todo momento. Como veis, estaba todo previsto. Todo transcurría tan tranquilo y normal: los patos tan patosos, las tortugas tan lentas, los pelícanos tan sonrientes... hasta que de repente, sin darnos cuenta, nos metimos en una zona de sombras silenciosas. Todo estaba oscuro y daba un poco de miedo, había murciélagos, serpientes venenosas, tarántulas... así que el corazón se nos puso un poco a 100 por hora y algunos nos agarramos más fuerte a las señas, no porque tuviéramos miedo, sino para

# Grease, the Musical

Jaime and I have had a great time speaking English with all of the students at San Gabriel this year. We had fun putting on the musical *Grease* with our ESO students. We rehearsed the dialogues and dance numbers a lot during the breaks. The performance was truly impressive and all of the students involved worked very hard in preparation for the big show. It has also been very rewarding to see the primary students and infants learning and growing up as the year has gone by. We will never forget this experience and all that we have learned here about teaching and the Spanish culture from the professors and students alike.

**Miriam Clayton** (English conversation Teacher)

On my behalf, I also thank you for the wonderful time I had with you rehearsing the musical *Grease*. The show was stunning and it was a great success. You really helped me and I promise you all another musical for next year. Which one do you recommend?

**Verónica Flores** (English Teacher)

My name's Paula and I had Sandy's role in the song "Summer Nights". I have participated in this show with my friends and I have really enjoyed !!! It was cool !! I've really had fun and I have learnt some new words.

I think it was a great opportunity to talk in English and have fun !!! And, I want to recommend to people to participate in projects because it's a good thing and let us learn and have fun with our friends and teachers.

**Paula Asensi** (ESO, 3º C)

Ha sido una experiencia distinta, porque ha sido una obra en inglés, y la mayoría de los compañeros no entendían, pero se reían, y eso demuestra que les gustó.

En el "back stage" entraron los nervios con problemas de vestuario de última hora, pero luego no se notó en el escenario. Miriam, la auxiliar de conversación americana, antes de entrar en escena nos dijo que lo teníamos que decir bien y nos dio ánimos. Y YO CREO QUE TUVIMOS ÉXITO.



**Laura Marcos** (ESO, 3º C)

Fue una experiencia genial y única. Me encantó pasar tiempo con Miriam y con mis compañeros practicando. Después de pasar tantos momentos duros de estrés, porque no había tiempo, o por el vestuario, luego salió genial.

Miriam siempre nos ayudaba, y me he dado cuenta de que es encantadora, muy simpática y agradable. Me cae muy bien y la vamos a echar de menos.

POR ESO PIDO EN NOMBRE DE TODOS QUE EL AÑO QUE VIENE TENGAMOS AUXILIARES DE CONVERSACIÓN TAMBIEN EN 4º ESO, y que consigamos también otro musical como el de Grease de este año, que fue inolvidable, y no quiero que sea el único.

**Lucía de Mariano** (ESO, 3º C)

## e ensueño

que la seño no se asustara y esas cosas... Cuando salimos, estaba allí Tucán para decirnos que las focas estaban listas para hacernos su show. La verdad es que teníamos que haber visto la cara de mis amigos, todos con la boca abierta: unas focas que cantan, saltan y casi bailan. Cuando pensaba que no podía haber más sorpresas, unas chicas y chicos muy amables nos llevaron a todos a hacer talleres con los animales. A mí me tocó el "toca toca". Qué sensación tan bonita tener a un conejo, a una chinchilla, a una tortuga, a un insecto palo en mis manos, además de tocar todo tipo de caparazones, plumas, piel de muchos animales, y ¡cuánto sabía esa señorita! Yo, de mayor, a lo mejor me hago veterinario y explorador. Cuando terminó el taller, visitamos la granja. Creo que también me gusta ser granjero,

porque di de comer a una cabra y no se me dio nada mal. Además tenía cuernos y... era muy grande, más que yo. No es nada fácil ser granjero... Tantas emociones me abrieron mucho el apetito. Había que coger fuerzas para continuar con esta expedición. Además escuché que quedaba lo mejor: visitar el polo, la jungla, la selva. Y así fue. Es increíble poder ver de repente cientos de pingüinos que viven bajo cero, y en un abrir y cerrar de ojos, estar bajo el mar o en la selva y en la jungla, con monos, Lémures, pirañas, aves tropicales... y así un montón de animales. Yo creo que no me quedó ninguno sin ver. Es más, conocí a muchos que no sabía ni que existían. Todo una bonita aventura.



ra. Pero las aventuras también se acababan, y teníamos que volver a casa. Cuando volvía en el autobús para el Cole pude ver en la ventana un pájaro precioso, de muchos colores y con un pico muy grande: era el Tucán de Faunia que venía a decirme adiós y darme las gracias por el día que habíamos pasado con sus amigos y con los míos. Y con las mismas me quedé soñando con todo lo vivido.

**Profesora de Infantil**



## Más Premios

Nosotras somos Elena y Carmen. Un día a mí me dijeron que yo y otras niñas y niños íbamos a representar al Colegio en el Concurso Muestra Escolar de Dibujo y Pintura, aquí, en Alcalá. El año pasado ya me dieron un premio. Y este año, otra vez. Me encantó la noticia, y a mis padres también. Ojalá pueda presentarme a este Concurso el año que viene, aunque a lo mejor lo gana una niña que ha venido nueva y está en el mismo Curso que yo, y pinta muy bien. Se llama Alejandra. A mí no me preocupa que dibuje mejor que yo. A mí lo que me encanta es pintar, gane o no.

**Elena de la Peña** (Primaria, 3º B)

Fue en mayo cuando yo gané un Diploma porque dibujé a un pintor con un pincel y una tabla de colores en las manos. El fondo estaba lleno de color. El dibujo era muy bonito, como todos los demás. Me lo expusieron en Museo de Arte de Alcalá. Había también dibujos, cuadros y manualidades de todos los colegios. El dibujo ganador fue el de una niña de Primero de Primaria. Me entregaron

como premio un libro, un cuaderno y el Diploma. Después, con algunas amigas que estaban allí fuimos a tomar unos refrescos: coca-colas, fantas, etc. Finalmente nos pusimos a jugar por el recinto del Mueso hasta que vinieron nuestros padres para llevarnos a casa. Me sentía muy feliz porque había conseguido mi primer Premio en Dibujo.

**Carmen Martínez** (Primaria, 4º B)

Yo aquel día estaba en clase, y era por la tarde. En esto entra el padre Alberto y nos explica las Bases de un Concurso de Cuentos con motivo de la Jornada Mundial de la Juventud. El Concurso lo organizaba el Colegio Besana, de Madrid junto con el Alborada, de Alcalá. Me interesó el tema y pregunté cuándo terminaba el plazo de admisión de Cuentos. Estaba abierto hasta después de Semana Santa. Llegué a mi casa y se lo dije a mi madre. Ella me preguntó si lo iba a hacer y le contesté que sí. La verdad es que no tenía las ideas muy claras. Escribí muchos cuentos hasta que mi madre me dijo que no escribiera a lo tonto sino

algo divertido. Me puse al ordenador y, como de suele decir, a la tercera fue la vencida. Esta vez el cuento me salió bien. Me gustó. Después de Semana Santa entregué en el Colegio el cuento y pregunté al P. Alberto si lo había enviado ya. Me dijo que sí. Dos semanas después, Mari Carmen Mínguez me entregó una carta en la que ponía que Nacho (es decir, yo) había sido nominado en el Concurso de Cuentos Besana, en el Colegio Alborada. A mi madre le hizo mucha ilusión. Recogí el Diploma un viernes, después de actuar una hora antes en el salón de actos de mi Colegio, San Gabriel. Llegué con mi madre al Colegio Alborada. Nos sentamos delante del Jurado, que empezó a decirnos lo importante que era participar en estos y otros Concursos. Después nos fueron nombrando, y a mí el Diploma me lo entregó el Director. Los premiados con los primeros premios leyeron allí sus cuentos y me lo pasé muy bien escuchándolos. Finalmente el Jurado me dijo que mi cuento había sido escogido entre más de seiscientos. Me alegré muchísimo.

**Nacho Romeo** (Primaria, 5º C)

# Junto a ti, María



Así nos pasamos los profesores y los alumnos de Educación Infantil y Primaria la tarde del último día del mes de Mayo: diciéndole a nuestra querida Virgen del Bosque que siempre estaremos a su lado.

Durante este mes la hemos visitado todas las tardes en la capilla del Colegio. La llevábamos flores, rezábamos, cantábamos y hacíamos siempre el propósito de ser mucho mejores.

El día 31 decidimos ir a verla en el campo, juntando nuestras flores con las que nacen allí, en el prado donde ella tiene su casa. Por cierto, antes separamos de ella, llenamos su estatua de flores naturales y flores grandes de papel que estuvimos pintando en clases durante casi todo el mes.



En esta función de despedida, algunos niños y niñas de todos los Cursos leyeron a María cosas muy bonitas. Los de 5º, por ejemplo, le dijeron: *María, se acaba este mes dedicado a ti. Tú nos has acompañado todos los días. ¡Tenemos que agradecerte tantas cosas! Gracias por tu amor, por darnos a Jesús, por los bienes que tenemos, por este Curso que finaliza, por los profes y compañeros que nos acompañan día a día. Acompañanos todos los días de nuestra vida. Que sigamos tus huellas y las de Jesús.*

Los alumnos de Educación Infantil llamaban a la Virgen: *guapa, muy bonita, bondadosa, madre...* Y todos aplaudíamos con fuerza, porque aquellas criaturas se lo merecían.

Dos alumnas de 6º de Primaria representaban allí, en el bosque, la escena de la Virgen cuando recibió la visita de su prima, Santa Isabel. Lo hacían muy bien, porque las había preparado el P. Juanma quien, junto al P. Miguel Ángel, recibía las flores pintadas a mano que les entregaban alumnos y alumnas de los diversos Cursos.

Al final rezamos todos en voz alta la oración *Bendita sea tu pureza*. Pero antes de marcharnos, los alumnos de 6º quisieron sacarse una fotografía a los pies de la Virgen, acompañados de sus Profes. Querían que la Virgen les recordara siempre, sobre todo cuando, a partir del próximo Curso, ellos pasen a la ESO.

**Santi** (Profe)



# Y la Virgen habitó entre nosotros

