

San Gabriel



REVISTA CHIQUILLOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL • CURSO 2011/2012 • N.º 45 • 3.º TRIMESTRE



# Camino de la Universidad





**Revista CHIQUELOS  
del Colegio SAN GABRIEL**

**Ctra. Daganzo, km. 2,5  
Avda. Pasionistas, 1  
Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77  
28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)  
Página Web: [www.colegiosangabriel.com](http://www.colegiosangabriel.com)  
E-mail: [secretaria@colegiosangabriel.com](mailto:secretaria@colegiosangabriel.com)**

**Curso 2011/2012**

**Número 45 / 3.º Trimestre 2011/2012**

**EDITA:**

ASOCIACION DE PADRES  
DEL COLEGIO SAN GABRIEL  
(COMISION DE CULTURA)

**EQUIPO DE REDACCION:**

DIRECCION:  
M.ª ANTONIA ALONSO ARTERO

**COMPOSICION Y FOTOGRAFIA**

PADRE ALBERTO BUSTO

**ARTICULOS:**

ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

**IMPRESION:**

GRAFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23-25  
28850 TORREJON DE ARDOZ (MADRID)

# Sumario

<b>Portada</b>	<b>1</b>
Sumario	2
Editorial	3
Artículos premiados en este Número, 3.º Trimestre 2011-2012	4
Los chiquitines también celebraron San Gabriel / ¡Qué partidazo!	5
Una experiencia inolvidable / ¡Y me dieron un premio!	7
Olimpiada de Geología / Olimpiada de Biología / Novicios Pasionistas muy simpáticos	8
Ganamos el Concurso / Escogieron mi Dibujo / Mi excursión a Cañada Real	10
De estreno en la ESO	11
Así es mi mascota / En el bar nunca pido lo mismo / Me gusta confesarme en el Colegio	12
En casa me llaman presumida	13
Voy a recibir la Primera Comunión / En Chiquillos me premiaron... ¡a mí!	14
Me hinché a torrijas	15
Ya es hora de mejorar las Notas / Muy ricos los huevos de Pascua / Conozco a uno que va a los toros	16
Mi sándwich preferido / Ni Cristiano, ni Messi: ¡Raúl!	17
A la comba no me gana nadie / Hay que aprobar como sea	18
Cuando papá se enfada / Señor, ¿repetirías con nosotros?	19
Mamá perdona siempre / Mis mejores recuerdos de Primaria	20
<b>Recuerdos y añoranzas</b>	<b>21</b>
Qué aburrido andar con muletas / Me tocó la lotería al nacer	22
Soy una chica feliz / Semana Santa en...	23
Con túnica de nazareno / Toqué el tambor / Qué siento cuando toco el piano / Más lluvia que procesiones	24
¿Hay que ser viejo/a para jugar a las cartas? / Qué guay el Día de los Abuelos	25
¿Cómo sería un mundo sin reloj? / Las chicas y chicos listos ¿nacen o se hacen? / Por qué juego al Ajedrez	26
<b>Balcón de los Poetas:</b> Primavera / Mi mamá / American students in our school	27
Mes projets pour l'avenir	28
<b>El Club de los Filósofos:</b> Los valores morales en la sociedad actual / Eduar y aprender	29
<b>El Club de los Filósofos:</b> ¿Qué es la filosofía?	30
<b>El Club de los Filósofos:</b> ¿Es real el mundo de Internet? / Entrevisté a J.R.	31
Una Pascua plena de vida / Una bonita manera de celebrar la Pascua	33
La Familia Pasionista, de ruta por los Monasterios	34
Hoy es Día de la Madre / Agrupación Musical LA COLUMNA	36
English crosswords	37
Ayudando a los más necesitados	38
Discurso del Presi en la Entrega de Orlas	39
<b>Contraportada:</b> ¡Hasta septiembre!	<b>40</b>

## Editorial

# ¡Felices Vacaciones!

Queridos niños y queridos padres:

Dentro de poco saldrá la última de las rutas, y un tremendo silencio invadirá como cada año, el Colegio. Una vez más, cuando el Cole cierre la puerta, un millón de sonidos que pasan desapercibidos en el bullicio diario comenzarán a oírse tímidamente. Pero, poco a poco, con el paso de los días, el leve zumbido de las moscas dará paso al chirriar de los grillos; y éste, al estruendo de miles de cigarras al sol. Las hormigas no podrán creer lo seguras que siguen sus hileras sin que nadie las pisotee. Todos los bichos del Colegio, perseguidos durante el curso por los más pequeños, incomodados por todos, habrán salido de sus escondites y pensarán: “les hemos echado; ¡hemos vencido!”... pobres.

Deseemos todos unas felices vacaciones a los bichos del Cole. Al fin y al cabo, son nuestros bichos. Pero desde él queremos deseáoslas sobre todo a vosotros. Todos tenemos puestas muchas ilusiones en estas semanas de descanso, transcurran en la playa, en la montaña, en el pueblo, o en casa, que la cosa no anda para grandes alegrías en muchos casos. Pero seguro que, estemos donde estemos, vamos a encontrar montones de cosas ilusionantes que hacer. Al menos podremos dedicar tiempo a eso que tanto nos gusta a cada uno y que, durante el curso, es casi imposible llevar a cabo: leer un buen libro, ver esa peli que tengo en casa hace un siglo, dormir la siesta...

Nada más. Que el Señor Jesús os acompañe estas vacaciones y que cuando volvamos a vernos no echemos de menos a nadie. Que los padres seamos conscientes de la importancia de lo que va en el asiento de atrás antes de pisar un poco más el acelerador; y que todos, padres e hijos, sigamos aprendiendo este verano un montón, porque no sólo se aprende en el Cole, sino, fundamentalmente, con nuestra familia, donde quiera que estemos.

Un abrazo en nombre del APA y felices vacaciones.

***Nacho del Estal, Secretario***

## Artículos premiados en este número • 3.<sup>er</sup> Trimestre 2011-2012

<p>Primaria, 1º B:  <b><i>“Cuando se enfada mi papá”</i></b>  <i>Carlos Martínez</i></p>	
<p>Primaria, 2º C:  <b><i>“En el Bar nunca pido lo mismo”</i></b>  <i>Victoria Sánchez</i></p>	
<p>Primaria, 3º B:  <b><i>“Soy una chica feliz”</i></b>  <i>Leyre López</i></p>	
<p>Primaria, 4º B:  <b><i>“Recibo la Primera Comunión”</i></b>  <i>Adriana Gusano</i></p>	
<p>Primaria, 5º B:  <b><i>“Novicios pasionistas”</i></b>  <i>Rocío Mínguez</i></p>	
<p>Primaria, 6º A:  <b><i>“¿Un mundo sin reloj?”</i></b>  <i>David J. Domingo</i></p>	
<p>ESO, 1º A:  <b><i>“De estreno en la ESO”</i></b>  <i>Teresa del Rincón</i></p>	
<p>ESO, 1º C:  <b><i>“Mi excursión a Cañada Real”</i></b>  <i>Christopher Fernández</i></p>	
<p>ESO, 4º C:  <b><i>“Olimpiada de Biología”</i></b>  <i>Natalia, Laura y Mª Ángeles</i></p>	
<p>BACHILLERATO, 1º:  <b><i>“Educar y aprender”</i></b>  <i>Juanjo Guerrero</i></p>	
<p>BACHILLERATO, 2º:  <b><i>“Qué es Filosofía”</i></b>  <i>Ignacio de Ledesma</i></p>	



## Los chiquitines también celebraron San Gabriel

¡Qué bien se lo pasaron los alumnos de Educación Infantil en la fiesta de san Gabriel. No os lo pudimos contar antes porque en el anterior número de nuestra revista ya no cabía ni una letra más. ¡Qué guay! Eso indica que son casi infinitos los acontecimientos que vivimos cada día. Hoy, por fin, tomamos la palabra nosotros: los peques y sus seños.

No ha sido solamente éste; todos los años preparamos con los más pequeños del Cole una fiesta chulísima en honor de nuestro Patrón. El caso es que cada año estamos más contentos y más animados. Por eso precisamente nos salen las cosas cada vez mejor, oiga.

¿De qué iban disfrazados este año los pequeños para bailar? De todo. Unos, de plantas; otros, de flores, de árboles... Porque el baile se titulaba *Pequeño Planeta*.

Pero también aparecieron algunos vestidos de gatos, de perros, de molinos, de Don Quijote, de Sancho Panza, de Dulcinea y del mismísimo Cervantes. Todo un lujo.



La verdad es que cada año nos divertimos más y lo pasamos mejor. Por si esto fuera poco, acuden a verles, encantados, sus papás. Y en este día de San Gabriel en el que participa todo el Colegio, los protagonistas

siempre son los más pequeños. Y de rebote, también nosotras, las seños animosas de Educación Infantil. ¡Viva San Gabriel!

Una seño

## ¡Qué partidazo!

Soñemos. Tras un duro encuentro entre profesores y alumnos, celebrado con motivo de las Fiestas de san Gabriel, en el mes de febrero, el diario deportivo "*Marco*" se desplaza hasta las instalaciones deportivas del Colegio San Gabriel para entrevistar a dos de los protagonistas del partido Profesores-Alumnos en las fiestas de San Gabriel.

Según este diario, el partido fue "intenso, emocionante y tremendamente competido" ya que tanto profesores como alumnos consiguieron un gran ritmo de juego impuesto por bonitas jugadas, grandes regates y faltas a lo Cristiano Ronaldo... Copiamos aquí la entrevista a las puertas del vestuario, en el que muy amablemente dos profesores nos atendieron tras el choque:



**Pregunta.** David, ¿qué sensaciones te ha dejado este encuentro?

**Respuesta.** Como veterano del partido de profesores contra alumnos tengo que decir que este partido ha colmado mis expectativas. El año pasado era una gran curiosidad la que sentía por este encuentro en el que los profesores y los alumnos se funden en un combate "amistoso" de fútbol para medir sus dotes deportivas...Este año la planificación del partido, o los *training days* (como dirían nuestros amigos Beda) no fue posible. Por unas cosas u otras, los profesores no podíamos quedar después del horario de clase para entrenar las jugadas ensayadas, los córner al primer palo y los lanzamientos de faltas tal y como hicimos el año pasado. Las posibil-

dades tácticas de este encuentro se veían reducidas a juntarnos los primeros diez minutos del partido y decir dónde jugaba cada profesor. Pero algo en mi interior me decía que a pesar de este descontrol, a pesar de no haber jugado juntos apenas y tener un esguince reciente un servidor, sería un gran partido.



**Pregunta.** Carlos, sabemos que ha sido tu primer encuentro como profesor, ¿podrías hacernos un resumen de esa experiencia?

**Respuesta.** Era mi primer partido como profesor. Es cierto. Hace algunos años había jugado como alumno y antiguo alumno, así que para mí era un partido muy especial. Durante las semanas anteriores al encuentro, en los pasillos se respiraba aroma deportivo y de nerviosismo a la vez, con cruces de miradas entre alumnos de Bachillerato y profesores: ¿éste jugará o no?, ¿será buen jugador?, ¿en qué posición va a jugar? Lo único que os puedo decir es que la experiencia ha sido maravillosa.

**Pregunta.** A ver, Carlos; cuéntenos las horas previas al encuentro...

**Respuesta.** El día del encuentro me levanté antes de lo habitual. Desayuné lo que mi entrenador me había recomendado: menos magdalenas y más fibra, me dijo. Así que yo le hice caso. Estaba preparado física y mentalmente para el partido en el que iba a tener que dar todo lo mejor de mí para defender el equipo de los profesores, que se dice pronto. Tras haber pedido prestadas unas buenas botas, no podían faltar las espinilleras, ya que Santi me dijo una de esas frases tuyas tan profundas: "Más vale prevenir que curar". Me dejó frío, pensativo, dubitativo. ¿Me estaría jugando la vida en este partido? Más tarde lo descubrí...

**Pregunta.** David, haznos una breve crónica del partido...

**Respuesta.** Comenzamos el partido con un lema: todos a una. Esta vez estábamos compenetrados, motivados y con una sola idea rondando nuestra cabeza: la victoria Sí o Sí. Alberto Zumeta hizo de mister junto con Lopesino. Cómo se nota que estos dos tienen unos cuantos partidos a sus espaldas... Porque nos dieron una lección de buena táctica y de colocación en el campo que fue la clave para salir tan concentrados como salimos. Lo teníamos claro: firmes en defensa, toque en el centro del campo y a chutar a puerta en cuanto puedan los delanteros; y así lo hicimos. Quizás el juego

no era tan fluido como esperábamos, pero gracias a Josema en el centro del campo, repartiendo juego, Santi subiendo la pelota con descaro y a una gran defensa con fichajes internacionales, íbamos entrando en el partido. Comenzamos adelantándonos 1-0 en un

córner. No me digas cómo fue, porque no lo vi demasiado bien. Entró, y punto. Los chavales se vinieron arriba, quizás se echó en falta que el público achuchara más, pero nos empataron con un gol tremendo desde un lateral. Se vinieron arriba hasta marcar el segundo...Nos apagamos un poco hasta que vino el gol de falta y el posterior empate... Estallido de emoción en el equipo de profesores.

**Pregunta.** Carlos, ¿había juego duro en el partido, tal y como se rumoreaba desde el palco presidencial?

**Respuesta.** Gracias al buen papel del árbitro, el partido se desarrolló sin grandes contratiempos y la deportividad ha sido la nota predominante en cada una de las jugadas. El mayor contratiempo surgió en una de las jugadas de los alumnos en la que el balón se acercó peligrosamente a nuestra portería y dos profesores, Javier y Raúl, lo dieron todo (literalmente) para evitar que el esférico entrara en la puerta...El choque provocó una pequeña herida al gran guardameta Del Río, que pudo continuar jugando a pesar del pequeño incidente. Aún así, durante todo el encuentro se respiraba un ambiente competitivo, pero sano.

**Pregunta.** David, se comenta que después de ese gol de falta, has recibido ofertas de otros clubs para jugar posibles fichajes...

**Respuesta.** Bueno, todo esto lo lleva mi agente Marta Pombo, podéis dirigirlos a ella en Administración para cualquier tema relacionado con mis ofertas deportivas, pero son todo rumores... Respecto al gol, te voy a contar cómo fue: se produjo una falta al borde del área, muy bien pitada por el colegiado, en la que se presentaba una oportunidad clarísima de gol. Santi se dirigió al esférico con decisión y aplomo, acomodando el cuero a su gusto y con disposición de tirar directo a puerta. Entonces le dije muy por lo bajo: "Santi, échamela aquí cortita, que la rompo". Santi me miró, me voy con fe, y se decidió a pasarla. Todo lo demás ya lo habéis presenciado: un gol desde fuera del área que ni nosotros nos lo creíamos.

**Pregunta.** Carlos y David, ¿un titular para el partido?

**Respuesta.** Victoria por 2 a 2.



## Una experiencia inolvidable

*Nosotros tres hacemos constar aquí que, aunque es cierto que sobre nuestra experiencia en el Concurso de Narración y Recitado de Poesía ya escribió en el pasado número de esta revista un Profesor, preferimos contarlo ahora a nuestra manera, ¿vale?*

Aquel era un día normal, como cualquier otro. Yo iba tan tranquila, camino de mi clase, y me entero de que me habían escogido juntamente con Pilar Berzal, Rocío Mínguez e Irene Prieto (todos de 5º de Primaria) para concursar en un Certamen de Redacción y en otro de Declamación de Poesías. Hasta el día de la prueba, que fue el 28 de febrero, estuvimos practicando en tiempo de clase.

La primera prueba fue la de Recitado, pero hubo un problema, porque, por lo que fuera, no nos enviaron al Colegio las Poesías que teníamos que aprendernos, y cuando las recibimos, faltaban tres días para el Concurso. Mi amiga Pilar, se borró. No fue con nosotros. Yo la declamé lo mejor que supe. No me salió como esperaba. A lo mejor porque estaba nervioso. Pero hice lo que pude. Y tan feliz. Lo que más me gustó aquel día fue la compañía de la mamá de dos chicas del Cole que se llama Joana. Con ella todo es divertido. Nos llevó en su coche hasta el Centro Territorial y después nos invitó a almorzar chocolate con churros. Nos pasamos toda la mañana con ella. Después volvimos al Colegio para coger la ruta de siempre. Ya era la hora de comer.

**Pablo Miniggio**



El día 28 de febrero, a eso de las nueve de la mañana, me monté en el coche de Joana (profesora de taekwondo en el Cole), con Rocío Mínguez y Pablo Miniggio (los dos de 5º B). Rocío y yo nos presentábamos al Concurso de Redacción. Vimos declamar a Pablo y después nos bajamos a la sala donde nos hacían a nosotros la prueba. Fue una actividad en la que tuvimos que emplear mucho ingenio e imaginación. Al pensar después en lo que has escrito te ríes un poco porque siempre pones algo gracioso en las cosas que te inventas. Acabamos la prueba y nos estaba esperando Joana para invitarnos a un riquísimo chocolate con churros y porras. Ahora estoy muy feliz por ha-

ber concursado, por habérmelo pasado genial y porque he logrado quedar finalista.

**Irene Prieto**

Lo nuestro (por lo menos lo mía) fue una experiencia inolvidable, una de las mejores que he vivido. Hablo del Concurso de Redacción. Y aunque no he ganado, como dice mi profe Juanma: soy una campeona sólo por el hecho de haber participado en el Concurso, al igual que mis compañeros de aventura. Ya me llevé una alegría muy grande cuando supe que nos escogían a Irene y a mí para participar en el Concurso. Yo el día de la prueba estaba muy nerviosa: la más nerviosa. Como antes que el nuestro se celebró el Concurso de Declamación de Poesías, escuchamos a Pablo. Lo hizo muy bien, aunque él y yo no fuimos elegidos para la final. No ganamos, pero tomamos un chocolate con churros y porras fabuloso. Quiero dar aquí las gracias al P. Alberto, que nos ha entrenado para llegar a donde hemos llegado. Gracias también a Joana. Porque sin ella, nada hubiera sido igual. Lo dicho: ¡Muchas gracias, Joana! ¡Mucha suerte, Irene!

**Rocío Mínguez**

## ¡Y me dieron un Premio!

Un buen día de clase, Lucía, la profesora de imagen, nos mandó hacer un dibujo sobre la Unión Europea. A mí se me ocurrió dibujar un mapa de Europa en el cual apareciera una cara, donde el símbolo del Euro puesto en vertical fuera la sonrisa del mapa, y añadí ojos y nariz. Lo pinté y me olvidé del tema. Un mes después, en un día de clase normal, todo el mundo me felicitaba –¡Felicidades Lucía!– Un profesor detrás de otro –¡Felicidades

Lucía! Hasta que por fin me dijeron que había ganado un premio gracias al dibujo de aquel mapa. Me puse muy contenta, y el padre Marugán nos llevó a mi profesora de imagen y a mí, junto con dos compañeras, a recoger el premio a Correos, en la Puerta del Sol. Tenía muchos nervios, pero fue un día muy bonito y todo salió muy bien.

**Lucía del Río (ESO, 2º C)**



## Olimpiada de Geología



Hace algunos meses (cuando yo escribo esta crónica), nuestra profe de Geología escogió a un grupo de alumnos de 1º de Bachillerato para participar en la Olimpiada de Geología de la Comunidad de Madrid. Entre ellos me encontraba yo. Al principio me hizo mucha ilusión representar al Cole, pero según se acercaba la fecha de tomar parte en la prueba, empecé a ponerme un poco nerviosa, ya que no sabía muy bien a lo que nos íbamos a enfrentar.

Llegó la fecha: 24 de febrero. Aquel día las "Ocho Magníficas" de 1º de Bachillerato nos embarcamos en una nueva aventura. En Rivas, en La Laguna "el campillo". Allí nos dispusimos a representar dignamente al Colegio San Gabriel.

La Olimpiada consistía en ir respondiendo a una serie de preguntas sobre el paisaje y fauna de la zona. Y claro que fue una aventura, porque las preguntas eran bastante complicadas. Pero *a mal tiempo, buena cara*. Y nos lo tomamos con mucho humor. Así la caminata se nos hizo más corta y más amena. Y aunque no ganamos, los pasamos muy bien en amena convivencia, que era lo más importante de aquella aventura: compartirla con los demás.

Es cierto, nos perdimos las pruebas deportivas de las Fiestas de San Gabriel, pero la experiencia de aquella Olimpiada creo yo sinceramente que merecía este sacrificio.

Ana Belén Oñoro (Bach. 1º C)



## Olimpiada de Biología

Fue durante la clase de Geología cuando nuestra profesora nos comentó la opción de poder tomar parte en la Olimpiada de esta misma asignatura. Se celebraba en el mes de febrero. Allí acudimos: a la Universidad Complutense. Nos acompañaban otros alumnos de Bachillerato. Una vez allí, nos fueron llamando Colegio por Colegio. Nos pedían que les mostráramos el DNI, como cuando las pruebas de Selectividad. Nos avisaron con antelación. Comprobamos que el examen contenía preguntas sobre temas que no habíamos estudiado, por lo que seguramente no íbamos a ganar. Así fue, pero vivimos una nueva y divertida experiencia que, a nuestro parecer, mereció la pena.

Natalia, Laura y M<sup>a</sup> Ángeles (ESO, 4º C)

## Novicios Pasionistas muy simpáticos

A primeros de marzo llegaron al Colegio cuatro novicios pasionistas que querían contarnos sus cosas. Tres era mejicanos y uno de Cuba. Nos dijeron cómo vivían en sus países y como Dios les llamó a la Congregación de San Pablo de la Cruz. Aprendimos con ellos una canción muy chula. Por lo que nos contaron al despedirse, lo pasaron muy bien cono nosotros. Y nosotros, con ellos.

María de Ledesma (Primaria, 6º C)

Fue Mari Carmen Mínguez la que nos presentó a unos jóvenes pasionistas. Dijo que eran novicios (una palabra nueva para mí). Nos dijo que se estaban preparando para ser sacerdotes. Eran muy simpáticos y agradables. Nos explicaron cómo les había llamado Jesús a seguirle y cómo ellos iban a dedicarse a ayudar a los necesitados, como hizo Jesús. Pasamos un rato muy agradable con ellos. Nos dejaron sus teléfonos y sus e-mails para poder llamarles.

Sobre todo si queríamos seguir a Jesús como ellos. Aunque nosotros somos todavía pequeños para tomar la decisión que tomaron ellos, me parece admirable que hayan decidido dejarlo todo ( incluso la propia familia) para seguir a Jesús y ayudar al prójimo.

Lucía Oñoro (Primaria, 5º B)

Me impresionó, sobre todo, lo que nos contó uno de ellos. Siendo



todavía adolescente tenía muy mal comportamiento. Hasta el punto de ser internado en un centro de menores. Y fue allí precisamente donde recibió la llamada de Dios. Desde aquel momento se volvió una persona buenísima. Nos contaron también lo durísimo que fue separarse de sus familias, pero Dios les dio una nueva familia: la Familia de los Pasionistas.

**Javier Barrio** (Primaria, 5º B)

Por lo que nos contaron, a ellos les gustaba ir de fiesta con sus amigos, pero sintieron que Dios les llamaba y decidieron hacerse pasionista. Nos dijeron también que cuando se lo dijeron a sus padres, éstos no se pusieron muy contentos. Y los amigos decían que estaban locos. Me parecieron muy majos. Espero que sigan adelante con su vocación.

**Nerea Moreno** (Primaria, 5º B)

Fue una tarde muy agradable la que pasamos con ellos. Nos pusieron un vídeo sobre sus vidas. Nos lo pasamos muy bien y nos dijeron una cosa muy importante: que para seguir a Jesús no hacen falta muchas cosas. Basta con tener fe.

**Aurora Urbano** (Primaria, 5º B)



Uno de ellos nos contaba que, en resumidas cuentas, respecto a su vocación, notó que Dios le estaba llamando por el móvil. Y le dijo: ¡Hola, Dios! Y desde entonces se hizo novicio pasionista.

**Carmen Martínez** (Primaria, 5º B)

Aquella tarde del viernes nos fuimos con los novicios a la pizarra digital de la clase de 6º. Cantamos muchísimas canciones y nos dijeron que

querían ser Pasionistas. Eran aprendices. Nos contaron que Dios les había llamado para vivir la Pasión de Jesús. Nos pusieron un vídeo que decía cómo habían vivido antes de que les llamara Dios para ser Pasionistas.

**Diego Lozano**  
(Primaria, 5º B)

Yo, hasta hace poco, no sabía lo que quería decir ser Pasionista. Hasta que mi madre me lo explicó. Me dijo que ser Pasionista es ser religioso, como son, por ejemplo, los salesianos, los jesuitas, los escolapios. Todos creen en Jesucristo y ayudan a la gente. Pero Los Pasionistas lo que más valoran de Jesucristo es que se entregó, sufrió y murió para nuestra salvación. Para ellos el centro de todo es la muerte de Jesús en la cruz. Cuando leen la vida de Jesús se fijan sobre todo en los pobres, en los inválidos, como si ellos fueran los crucificados del mundo actual. Igual que Jesús en su época. Por eso llevan como símbolo una cruz y un corazón. Jesús dio su vida por nosotros, y la obra de entregar tu vida por los demás es la obra más grande de amor que existe. Bueno, pues los novicios que nos visitaron están viendo si realmente quieren seguir a Jesús como San Pablo de la Cruz, que es el fundador de los Pasionistas.

**Rocío Mínguez** (Primaria, 5º B)

*Gracias por su colaboración*

Joyería  
America

Plaza de Cervantes, 36  
Tfno./Fax: 91 888 24 75

28801 Alcalá de Henares  
(Madrid)

## Ganamos el Concurso



Como todos los años en las fiestas de San Gabriel, el Colegio organiza un concurso de disfraces, y mi hermana Paula me dijo que quería concursar con un amiguito suyo, Álvaro, su hermana Laura y su prima Claudia. Yo le dije que la ayudaría con los disfraces, pero, claro, tenía que ser una idea original, y se me ocurrió disfrazarnos de cuatro bolsas de patatas y una de coca cola. Fuimos corriendo a decirle a las madres nuestra idea. Ellas estaban de acuerdo. ¿El problema? Os lo digo: es el día de antes del concurso y no tenemos tela para hacer los disfraces. Corriendo, mi madre, Joanna, y la madre de Álvaro, Monti, se fueron a comprar la tela para hacer los disfraces. Estuve toda la tarde haciendo los disfraces, porque, claro, éramos cinco y tenía que diseñarlos y luego pegar coserlo todo. Pero lo conseguí. ¡Terminé todos los disfraces! Al día siguiente estábamos todos guapísimos, ¿cómo no? Me hice uno para mí también y concursamos los cinco. Había disfraces muy originales y muy bien hechos, pero después de verlos todos y, pasados unos días, nos dijeron que ¡¡GANAMOS EL CONCURSO!! Unas semanas más tarde nos avisaron que nos entregarían el premio en el salón de actos, delante de todos los compañeros. Fue muy emotivo; a las chicas nos regalaron unos pendientes preciosos y al chico unas acuarelas. Lo importante es participar, pasarlo bien y tener la ilusión de concursar (sobre todo mi hermana Paula, que está en 1º de Primaria y por ella lo he hecho). El año que viene volveremos a concursar con más ganas y con otra gran idea, aunque lo tenemos difícil porque los demás concursantes también lo hicieron muy bien. Estamos muy orgullosos y una vez más ¡viva nuestro Colegio San Gabriel!

Andrea Samper (ESO, 4º C)



El día 28 de marzo, los alumnos de 1º ESO fuimos a Cañada Real Opel Center, un centro de recuperación de fauna ibérica, situado cerca de El Escorial. El viaje fue muy largo. Para mi, interminable. Pero mereció la pena. Cuando llegamos, hacia las ocho y media, estuvimos en una zona recreativa donde jugamos hasta que nos llamaron para empezar la visita por el parque. Su colección era muy variada, y en ella había una gran cantidad de especies amenazadas. La guía, Carmen (muy maja, por cierto) nos explicó que todos estos animales habían sido decomisados o recuperados. Comenzamos viendo a las cabras montesas, al borde de la extinción en algunos lugares de España. Seguimos con los cerdos y los jabalíes, donde nos explicaron la relación que guardaban entre ellos. Avanzamos hacia el zorro y el halcón peregrino (una rapaz muy escasa), que estaba herido y por tanto no lo pueden recuperar. Adyacente a estos dos recintos se hallaban las rapaces diurnas: halcones, águilas, azores y otras. Posteriormente vimos a los corzos, los gamos y los ciervos rojos. Más tarde visitamos una volandera enorme donde residían cuervos, erizos y ardillas; así como otra más pequeña con tortugas y arrendajos. A continuación nos adentramos en el recinto del lince boreal, que, aunque no resida en España, sirvió como explicación y comparación del lince ibérico. Luego vimos las instalaciones de una familia llamada "mustélidos" que comprende animales tan variados como garduñas, nutrias, hurones, visones... En el centro pudimos admirar a las garduñas, hurones y al rarísimo visón europeo (amenazado por su pariente americano). También pasamos por el recinto del gato montés. Y, por fin, llegamos a ver a la estrella de este lugar: el bello lobo ibérico. Cerca de éstos estaban las rapaces diurnas (búhos, lechuzas, mochuelos, etc.). Por supuesto, en este lugar residían más especies, como el muflón, el ratón de campo, grullas, gansos, asnos... Tras esta formidable visita fuimos al paraje de la silla de Felipe IV, un lugar muy verde y bonito donde jugamos y corrimos entre las rocas. En definitiva, una excursión genial.

Christopher Fernández (ESO, 1º C)



## Escogieron mi Dibujo

Me acuerdo muy bien. Una mañana de mucho sol, la profe Julia nos dio una bonita sorpresa: me habían seleccionada para participar en la X Muestra Escolar de Pintura y Dibujo. Me puse muy contenta y con mucha ilusión se lo dije a mi mamá. Teníamos que ir el día 16 de Mayo, a las siete de la tarde a la Quinta Cervantes para recoger el Diploma. Mi dibujo había sido seleccionado. Ese día hacía mucho calor, pero todos estábamos esperando que nuestra Directora, Mari Carmen Mínguez, subiera a recoger el Diploma. Después nos pusimos a ver toda la exposición. Vi al P. Miguel Ángel muy contento. El año que viene quiero volver a participar en el Concurso para que todos vean que en nuestro Cole hay muchos artistas como yo.

Paula Samper (Primaria, 1º C)



## De estreno en la ESO

Este es mi primer año en la ESO, y tengo que reconocer que el cambio es grande. Ahora no puedes esperar que estén siempre los padres y profesores detrás de ti para asegurarse de que tienes los ejercicios hechos, los exámenes preparados, etc. Buscan una "responsabilidad" para que seamos nosotros los que nos organicemos el trabajo, y eso en muchas ocasiones es difícil. Todo esto lo hacen, según nos dicen, para enseñarnos a "MADURAR", por lo que hay que aplicarse el cuento. Los contenidos, a este nivel, son mayores. Por consiguiente, si no estudias de forma diaria y lo dejas para las vísperas de los exámenes, tus notas bajan; pero si lo llevas al día, preparas las asignaturas y te lo tomas en serio, tus notas pueden seguir siendo muy buenas. Otro factor de la ESO que me ha costado asimilar son los horarios. Ahora hay que levantarse antes, ya que empiezan las clases a las 8:00 y la dinámica de cada clase es diferente. Al tener muchos profesores (8 ó 9), cada uno explica las lecciones de una forma, los exámenes son muy distintos, y unos dan apuntes; otros, esquemas... Vamos, que cada clase es diferente y hay que adaptarse a

cada asignatura. En fin, la ESO no es Primaria y hay que estar mentalizado. Un consejo: nunca dejes las cosas para el final, porque sin darte cuenta te pueden "catear". Otras actividades que cambian: las fiestas de Navidad y de San Gabriel. Ya no son como en Primaria. Ahora las actividades se incluyen en los horarios, y únicamente se "pierden" o se "ganan" uno o dos días para actividades. Echo mucho de menos esos días tan relajados, y aunque siguen siendo divertidos, son diferentes de los de antes. Como ya he dicho, la ESO es una etapa para madurar, donde sientes de forma más fuerte

una mezcla de sentimientos y emociones: pavor al empezar las clases, miedo a cómo serán los profesores, agobio por los exámenes, cansancio al terminar una dura semana y alegría si el trabajo está bien hecho y las notas son buenas. Éste ha sido mi estreno en la ESO. Y de momento, aunque con más dificultades que en Primaria, lo estoy llevando bien. Espero continuar así. Y que dentro de cuatro años pueda contar en estas páginas que superé la ESO y que estoy en Bachillerato. Dios lo quiera.

**Teresa del Rincón**  
(ESO, 1º A)



*Gracias por su colaboración*



**EL OLIVAR**

Ctra. Daganzo, Km 2,200  
Telfs. 91 881 77 00 - 91 883 13 55  
ALCALA DE HANARES  
(Madrid)

Salones para:

**Bodas - Bautizos - Comuniones  
Banquetes - Fiestas Familiares**

Fiestas Camperas para:

**Empresas - Peñas - Asociaciones**

**Piscina, Bar y Terraza**

*Le esperamos, será bien recibido*





## Así es mi mascota

Yo tengo una perrita que es mezcla de perro labrador y rottweiler. Antes de ser mía, la persona que la tenía la cuidaba muy mal, le daba una comida mala, no tenía la perrita con qué jugar y además la maltrataban. Mi hermana Razy vio un día un cartel pegado a un poste donde se decía que se podía adoptar esta perrita. Fueron a verla, la recogieron y la llevaron al Cole. La traían envuelta en una sábana azul. No se veía más que un animalito pequeño, peludo y con ojos saltones que no hacían más que mirarte. La cogí en brazos y, desde aquel día, no la abandoné jamás.

**Darío Tabrizi** (Primaria, 2º C)

Bueno, yo tengo un montón de animales: perros, gatos, tortugas, peces... La perrita se llama Uruñuela. Ladra mucho y tiene la manía de perseguir a mi madre. También juega con el gato, y prefiere comer en el suelo en lugar de hacerlo en el plato. Fanega es

una cachorra que compramos en León. Tuvimos que ir a recogerla allí. Es muy mala y lo rompe todo. Cuando entramos con ella en casa después de dar una vuelta por ahí, busca siempre algo para comer. Es muy bruta, parece un toro. También tengo dos gatos: Tomás y Zurracapote. A Tomás le gusta mi cama. Zurracapote es muy cariñoso y le encanta estar con nosotros.

**Carlota Varas** (Primaria, 5º C)

Mi perro se llama *Nano* y lo encontramos abandonado. Es muy cariñoso. Todas las mañanas viene a despertarme con la pelota en la boca para jugar. Quiere estar siempre con nosotros porque somos como de su familia. Nunca lo vamos a abandonar.

**Álvaro Gil** (Primaria, 1º A)

Yo tengo una gata preciosa, cariñosa, y muy veloz. Al principio nos dijo el veterinario que era un gato, pero re-



sultó ser una gata. Es gris y tiene unos ojos preciosos de color ámbar. Todo el día está jugando y pegando saltos. Eso, sí; para dormir se hace un roscó y no hay quien la despierte. Cuando la vas a coger para acariciarla, da una especie de grito, porque todavía no sabe maular bien. No ha cumplido todavía el año. Una vez la pillamos subiéndose a un árbol y no sabía bajar. Come de todo: tortilla de patata, gambas, carne, pescado, espinacas... Así de gracioso es mi animal de compañía.

**Marcos Alcalde** (Primaria, 6º A)



Llevo siempre dinero cuando voy al bar del Colegio, pero nunca pido lo mismo, porque sería un rollo. Llevo tres euros, y Elvira me dice que no lleve tanto dinero. Le doy tres euros y me devuelve dos. Pero es que mi madre me mete el dinero en la cartera sin que yo me dé cuenta, pero, claro, siempre que me porte bien. Lo que pasa es que me sobra dinero porque yo no quiero gastar mucho. Yo quiero que mi madre me dé diez céntimos o veinte. Pero ella no me da menos de

un euro. Elvira es muy buena, porque siempre que te faltan seis o siete céntimos, te los perdona.

**Victoria Sánchez** (Primaria, 2º C)

Y no compro lo mismo porque eso sería un rollo. Siempre que le doy cuatro euros a Elvira para que me cobre, me dice que no traiga tanto dinero, sino que me da los chuches, porque sobra dinero.

**Aitana Román** (Primaria, 2º C)

## En el bar nunca pido lo mismo

## Me gusta confesarme en el Colegio

Hace dos años que hice la Primera Comunión. Y también hace dos años que me confesé por primera vez. Ese día estaba nervioso, pensando qué decirle al confesor. Me tocó confesarme con el P. Miguel Ángel. Empecé a sentirme bien de repente por su forma de hablarme. Su simpatía me gustó mucho. Y ahora, a medida que me voy confesando con distintos padres, me va gustando cada vez más. Yo recomiendo a mis amigos y amigas que, si deciden confesarse, lo hagan... ¡en el Colegio!

**Nacho Romeo** (Primaria, 6º C)



## En casa me llaman presumida

No sólo en mi casa. Me llama presumida toda la familia. Los días de clase suelo tardar en arreglarme media hora o veinticinco minutos. Y mi madre, cuando me siento a la mesa: "Todos esperándote para desayunar, y tú en el baño peinándote, tan fresca. Esto no puede ser". Pasa otra cosa. Y es que mi hermana pequeña ya empieza a hacer lo mismo que yo. No deja de peinarse. Cuando no acierta a hacerlo, me grita: ¡Beatriz, péiname, porfa! Así soy yo: presumida. Anda que mi hermana...

**Beatriz del Rincón** (Primaria, 5º C)

Yo soy la más pequeña de tres hermanos y no sé por qué en mi casa me llaman presumida. Será porque tardo una hora en arreglarme y peinarme. Porque tardo otra hora en elegir lo que me voy a poner. O porque me gusta ir conjuntada, incluso cuando estoy en casa. O porque me encanta ir de compras y probarme

todo lo que hay en las tiendas. Si eso es presumir, puede ser que sí, que yo sea una presumida. Pero creo sinceramente que mis hermanos me tienen envidia porque soy la más guapa, la más elegante y la más guay. Las cosas, claras.

**Lucía Oñoro** (Primaria, 5º B)

Me lo llaman siempre. Dicen que he salido a mi abuela, que también era presumida y coqueta. Eso sí; todos los días me gusta peinarme y echarme colonia. Mi madre me dice que gasto mucho tiempo delante del espejo. Y yo le respondo que cada uno necesita su tiempo. Y ella: como tu abuela.

**Laura Santiago** (Primaria, 6º C)

No sé por qué, pero eso me llaman en mi casa: la presumida.



Dicen que estoy todo el día mirándome al espejo. Y eso no es verdad. Lo que sí es cierto es que todas las niñas de mi edad se miran mucho al espejo en el mundo entero. Hablo por mí: yo voy de compras y, en vez de mirar lo que quiero comprar, me quedo pasmada mirándome en el escaparate o viéndome en el probador. Y para colmo, desde muy pequeña siento ilusión por ser modelo. Sigo con esa ilusión. Y es verdad: me paso el día peinándome, haciéndome coletas, etc. Y a pesar de todo eso, sigo diciendo que no soy presumida. Las cosas claras.

**Esther Barahona** (Primaria, 6º A)

Desde que era pequeña me llaman presumida porque me encantan los bolsos, las pulseras, los collares... En eso me parezco un poco a mi madre. Y es una ventaja, porque así las compartimos. A veces se pone a buscar cosas en su armario y me regala algún bolsito que ella ya no usa y a mí me viene genial. Cuando yo era pequeña me encantaba ponerme sus collares y mirarme en el espejo. Otra de las razones por las que me llaman presumida es porque me gusta ir a la *pelu* y que me peinen los rizos. Pero ¿a quién no le gusta que le laven el pelo y se lo peinen? Incluso cuando me pongo el uniforme (que son cinco días a la semana) me gusta combinarlo con algún colgante, pulsera o lazo. Pensándolo bien, es normal que en casa me llamen presumida. ¿O no?

**Alejandra Carrero** (Primaria, 4º B)

Gracias por su colaboración

Autocares  Alonso S.L.

SERVICIO DISCRECIONAL

FABRICAS - COLEGIOS - EXCURSIONES

C/ Fernán Falcón, 2 - Local 5  
Telfs.: 91 888 04 01 - 91 888 54 13

Fax: 91 888 54 13  
Telf. Taller: 91 880 20 20

28804 ALCALA DE HENARES  
(Madrid)

## Voy a recibir la Primera Comunión

Va a ser el día 26 de mayo a las seis de la tarde. Estaré nervioso, sobre todo a la hora de comulgar. Me van a regalar muchas cosas, pero lo importante, sobre todo, es que recibiré el cuerpo de Jesús.

**Carlos Nieto** (Primaria, 4º B)

Ya me queda poco. Además mis Catequistas son muy divertidas y se portan muy bien con nosotros. Estoy ya muy nervioso, pero lo voy a estar más cuando tenga que confesarme. Tengo ganas de probar el cuerpo de Jesús. ¡Estoy deseando recibirlo!

**Álvaro Lominchar** (Primaria, 4º B)

Por fin llega el día tan especial. Llevo dos Cursos preparándome con unos catequistas estupendos: María y Carlos. Me han enseñado qué es ser cristiano y lo importante que es hacer la Comunión. Ese día estará conmigo toda mi familia y lo celebraremos juntos, pero lo importante de verdad es que voy a recibir por primera vez a Jesús. Desde aquí, gracias a mis Catequistas por todo.

**Marta Caballero** (Primaria, 4º B)

¡Qué nervios! Cada vez queda menos. Yo creo que estoy preparado



para recibir a Jesús, pero a veces pienso que todavía me falta algo. ¿Qué sentiré cuando reciba a Jesús? Llevo dos años preparándome gracias a mis maravillosos catequistas. Por eso creo que todo saldrá bien. Llevaré una corona de flores en el pelo, como mi madre el día de su boda. ¡Será emocionante! Desde el cielo me estarán viendo mis abuelos. Por eso les dedico estas líneas. ¡Abuelos, no os olvidaré!

**María Garrido** (Primaria, 4º B)

Voy a recibir a Jesús. Eso es lo que importa. Estoy muy contenta con mis catequistas (María y Carlos). Espero que ellos también lo estén con nosotros. Yo desde aquí les digo: ¡Muchas gracias por enseñarnos tantas cosas sobre Jesús!

**Lucía Lafuente** (Primaria, 4º B)

Estoy muy nerviosa. Y lo peor de todo es que no tengo elegido el peinado. El vestido sí lo tengo y es precioso. El regalo de mis padres va a consistir en un viaje a Brujas. También agradezco a mis catequistas Mari y Sergio lo que me han enseñado con todas las oraciones. Sobre todo con el *Yo confieso*.

**Itziar Molinero** (Primaria, 4º B)

¡Qué ganas! Recibir la Primera Comunión es algo alucinante, y me fastidia cuando veo en la misa que todos se levantan a recibir el Cuerpo de Cristo y yo me quedo sentada. Me pregunto: ¿qué sabor tendrá el Cuerpo de Cristo? La experiencia de la Catequesis durante estos años me ha encantado. He conocido al grupo de catequistas más majo del mundo (en especial Carlos y María). Gracias a ellos he aprendido muchas cosas sobre Jesús. Han tenido mucha paciencia con nosotros y nos han demostrado su cariño. Desde aquí les doy las gracias. Les recordaré siempre. Seguro; recibir mi Primera Comunión me hará sentirme feliz.

**Adriana Gusano** (Primaria, 4º B)



## En CHIQUILLOS me premiaron... ¡a mí!

¡Cómo me gusta la revista Chiquillos! Nos ayuda a conocernos un poco más. Aparecen artículos muy interesantes, entrevistas a Profes y Directores. Escribimos sobre fiestas, sobre viajes... Incluso sobre anécdotas personales. Yo creo que a todos los niños nos gusta escribir en la revista. Sobre todo lo celebramos cuando nos la entregan. En seguida nos ponemos a mirar si aparece publicado el artículo que escribimos cada uno de nosotros. O si aparece nuestra fotografía. Leer Chiquillos (por lo menos a mí) siempre me hace pasar un buen rato. Doy aquí las gracias a todas las personas que hacen posible la publicación de nuestra revista. Gracias porque, alguna vez les ha gustado alguna cosa de las que yo he escrito e incluso me han premiado... ¡a mí!

**Miguel Briega** (Primaria, 5º B)





## Me hinché a torrijas

Desde que era pequeña me encantaban las torrijas. Y recuerdo que todos los años, en Semana Santa, nos juntábamos toda la familia en casa de mis abuelos. Me gusta mucho cuando terminamos de comer y nos traen las torrijas a la mesa para que las comamos como postre. Pero lo mejor de todo, para mí, es colaborar en su elaboración: cortando el pan, mojando éste en leche con canela, rebozándolas en huevo y que después mi madre las fría con azúcar. Nosotros, cuando las preparamos, nos comemos las que se rompen (alguna recompensa tendrán que tener las que cocinan). Por cierto, un día vi un reportaje en la tele en el que aparecían unas monjas haciendo torrijas y decían que ellas sólo se llevaban a la boca las que se rompían. En mi casa nos quiso un día ayudar mi padre a hacer torrijas, pero es bastante patoso. Sólo sabe cocinar bien los macarrones. Se le rompieron muchas. Yo empecé a comerlas todas. Así que, lo que es esta Semana Santa, me hinché a torrijas.

**Sheila Ballesteros** (Primaria, 6º B)

Recuerdo que un día, después de clase, vino a recogerme mi madre y a mí me entraron ganas de comer torrijas. Ella me dijo que ya estaba cerca la Semana Santa y que esperara, porque son típicas de ese tiempo. ¡Qué ganas me entraron de que llegara cuanto antes Semana Santa! Al fin llegó. Y volví a recordar a mi madre que quería torrijas. Me dijo: "Mira, mañana vamos a casa de la abuela y ella las hace mejor que yo". Ayudé a mi abuela a hacerlas. Gastamos cinco barras de pan. Pero aquello sí que

eran ¡torrijas. En total nos salieron 100. Yo no sé, pero posiblemente me comí 80. No hay como las torrijas.

**Carlota de Tena** (Primaria, 5º C)

En Semana Santa fue mi cumple. Y visitando a mis abuelos y a mis tíos, me hinché a torrijas. Primero, en casa de mis tíos. Allí comí tres o cuatro. En casa de los abuelos sólo comí una, pero es que nos sirvieron una paella riquísima.

**María Vigil** (Primaria, 5º C)

La verdad es que me hinché a comer torrijas en Semana Santa. Decía mi madre: "Hijo, no comas tantas, que las vas a aborrecer". Pero yo, ni caso: tres al día como mínimo. No duraron más de una semana. Y eso que yo comí las de mi madre y las de mi abuela. La pena es que cuando se acaba la Semana Santa, se acaban también las torrijas. Así que... ¡hasta el año que viene, amigas torrijas!

**Aitor Salguero** (Primaria, 5º C)

En mi familia a todos nos encantan las torrijas. Un día, en Semana Santa, mi madre compró un paquete de pan de torrijas y empezó a hacerlas como ella sabe, porque es una artista. Primero echó el pan en la leche, después lo remojó en huevo y lo puso en la sartén. Y yo, como me gusta cocinar, saqué el pan de la sartén (quemándome las manos), lo mojé en azúcar y canela. Así tres o cuatro veces. Después mi abuela hizo lo mismo. Y yo, a quemarme las manos otra vez. Nos las comimos toda la familia. Y todos decían: "¡Qué bue-

nas las torrijas!". No me pude aguantar más. Dije: ¡las he hecho yo!

**Paula A. Nogales** (Primaria, 5º C)

A mí me gustan mojadas en leche. Al desayuno como torrijas con leche. Mi tío las come y mi tía también. Mi abuelo comía tantas que se ponía gordo. Mi mamá me deja comer muchas.

**Diego Mora** (Primaria, 1º C)

Las que hace mi mamá son las mejores. Me gustan tanto, que es una pena que no sea Semana Santa todo el año. Y estoy seguro de que si se lo pido, mi mamá me haría unas pocas este mismo domingo.

**Diego Barbolla** (Primaria, 1º A)

Cuando fui a casa de los abuelos me hinché a torrijas. Estaban muy buenas. Y Laura, yo y la abuela hicimos torrijas. Se hacen con pan, leche, huevos y azúcar. Y mi abuela se enfadaba porque Laura mancha la cocina con azúcar. Y yo me la comía. Y después nos comimos las torrijas juntos.

**Alberto Calzón** (Primaria, 1º A)

Yo no como torrijas porque a mi madre no le gustan. Y con eso del régimen... pues todos a régimen. Menos mal que a veces mi abuela las trae de su casa.

**Gonzalo Civera** (Primaria, 1º A)

Estoy seguro: mis abuelos hacen las mejores torrijas del mundo: con pan, leche, huevos, un poquitín de canela, miel, azúcar o cacao. A mi madre también le gustan, pero come sólo una, porque dice que engordan. A mí no me importa engordar porque estoy delgado.

**José Luis López** (Primaria, 2º B)

Mis abuelas son especialistas en hacer torrijas: de leche, de almíbar, de vino... Aunque a mí estas últimas no me gustan nada. Mi padre y yo nos las comemos todas. Un día comimos tantas, que a mí me dolió la tripa. Y mi padre casi revienta.

**Lucía Alcalde** (Primaria, 1º A)

## Ya es hora de mejorar las Notas



Tampoco las tengo tan malas, pero tengo que esforzarme más, no vaya a ser que suspenda el curso. Después vendrán las recompensas. Porque yo lo que quiero es irme a México (¡a ver si este año no hay ya huracanes allí!). Lo que no quiero por nada del mundo es repetir curso, porque pierdes a tus compañeros y te juntas a otros de un curso inferior. La asignatura que peor se me da es Ciudadanía. La que mejor, Inglés. Te ayuda mucho por si quieres ir a otro país. Y es que yo de mayor quiero irme a vivir a Australia.

**Pablo Vega** (Primaria, 5º C)

## Muy ricos los huevos de Pascua

El día de Pascuas me encantó que me regalaran dos huevos de Pascua. Además, como ese día era el cumpleaños de mi padre. Primero me comí uno y después compartí otro con mi prima Ainara. A ella le di menos; y a mí, más. Después, por más que miré, ya no vi ninguno. Que llegue pronto la Pascua. Quiero más huevos de chocolate.

**Marián García** (Primaria, 1º A)

Yo en Pascua comí un huevo relleno de chocolate blanco. Los fui yo a comprar.

**Juan Arellano** (Primaria, 2º A)

Cuando yo era pequeña veía unos dibujos animados en los que aparecían huevos de Pascua. Y eran de chocolate. Ahora ya sé que son de verdad, porque mi abuela me los compra todos los años por ese tiempo. Me los como con mi primo y nos manchamos la boca. Tenemos que ir después al baño porque nos ponemos los labios perdidos de chocolate. Como a mi hermano no le gustan mucho, se los dejo en la habitación para que haga con ellos lo que quiera. Él se lo pierde.

**Natalia Navarro**  
(Primaria, 3º B)



## Conozco a uno que va a los toros



Pues sin ir más lejos: yo mismo. Casi siempre que hay toros, voy a verlos con mi padre, al que también le encantan. Me gustan mucho las corridas. Mi padre me explica dónde están los picadores, dónde se encuentran los toriles. Me cuenta un montón de cosas súper interesantes... A las plazas que voy son las de Azuqueca y de Meco. Pero las hay con más importancia, con más presencia. La de las Ventas, por ejemplo. Desde aquí quiero dar las gracias a mi padre y decirle que tengo mucha suerte por contar con un padre como él.

**Guillermo Puerta** (Primaria, 5º C)

Conozco a uno así, que es mi tío. Tiene en su casa muchísimas cosas relativas a los toros. Sobre todo, figuras. Tiene también revistas, como una que se llama *Aplausos*. A veces, cuando televisan una corrida y hay una cogida, me dice: "¿Te das cuenta? Los toreros se arriesgan. No como los futbolistas, que les dan una patada y ya están tirados por el suelo". Me aconseja que me haga torero en vez de futbolista. Y el caso es que insiste.

**Agustín Sanz** (Primaria, 5º C)



## Mi sándwich preferido

El de nocilla. Es que ni dudarlo. ¿Por qué? Porque soy muy golosa. Cuando salgo del Colegio a las 5'30 de la tarde y le pregunto a mi madre qué sándwich me ha preparado, me dice: hay de todo; de chóped, de jamón york, de queso, etc. Y me recuerda que el mío, el de nocilla, sólo me lo da los días que no hay Cole.

**Nerea Pardillo** (Primaria, 3º C)

El que más me gusta es el que comí el otro día. Estaba hecho de carne con lechuga y mayonesa y algunas cosas

más. Lo comí con mi hermana. Otro día, como me gustan tanto estos bocadillos de carne y mayonesa, repetí tres veces. Es que están súper deliciosos.

**Yi Sin Xia** (Primaria, 3º C)

Prefiero el de jamón york y queso. Casi todos los días como uno, pero con uno solo sigo teniendo hambre. A mi hermana no le gustan tanto, y mi madre le añade tomate, pero a ella no le gusta nada el tomate.

**Paula Samper** (Primaria, 1º C)

Mi mamá por la tarde me hace un sándwich de nocilla y de jamón. Son los mejores porque son jugosos, y por eso mi mamá es tan buena.

**Blanca del Río** (Primaria, 1º C)

Mi sándwich preferido es el vegetal, porque mi madre le pone queso.

Mi hermana come muchos. Yo no como tanto. Un día comí un sándwich calentito y me supo mejor.

**Álvaro Periañez** (Primaria, 1º C)



## Ni Cristiano, ni Messi: ¡Raúl!

Me explico: Messi no me gusta porque es del Barça. Y Cristiano me cae un poco mejor. Pero Raúl... Raúl me encanta porque es buenísimo. ¡Qué pena me da que no esté en la Selección Nacional de España! Tampoco me gustaría que lo fichara el Barcelona, porque le iba a meter al Madrid miles de goles. Que siga en el Skalke

04. Para mí es el mejor jugador del mundo.

**Álvaro Rodelgo** (Primaria, 3º C)

Yo creo que Raúl está entre los diez mejores jugadores de la historia del Real Madrid. Y cuando se retire será como Zidane, que hoy es el Director deportivo del Real Madrid. O como Alfredo Di Stéfano, Presidente de honor de ese mismo club. Para mí ni Cristiano ni Messi. Para mí, Raúl.

**Carlos Martínez** (Primaria, 5º A)

Para mí el mejor futbolista no es Messi

ni Ronaldo. Es Raúl. Sí, Cristiano es uno de los mayores goleadores de la Liga española. Igual que Messi. Pero Raúl es un crack, una leyenda en el fútbol. Está ahora en el Schalke 04 y es uno de los máximos goleadores de la Liga alemana. Esperemos que vuelva un día al Real Madrid. ¡Yupi!

**Álvaro Navarro** (Primaria, 6º C)

Y voy a decir por qué. Ronaldo y Messi son buenos, pero un poco chulitos. En cambio Raúl mete goles normales. No anda con chulerías ni nada. Además, Cristiano y Messi cogen el balón y no lo pasan a nadie hasta que llegan a la portería. Y tiran a gol. Raúl centra a los compañeros, como debe ser.

**Daniel Domínguez** (Primaria, 3º A)



## A la comba no me gana nadie

Desde muy pequeña saltaba yo a la comba. Y saltaba mucho. En Algeciras nos traíamos la comba y hacíamos competiciones. Ahora que soy mayor, salto menos porque tengo animales. Cuando era pequeña no los tenía. Y siempre, cuando hacíamos competiciones, ganaba yo. Porque saltaba mucho.

**Carolina Alonso** (Primaria, 2º A)

Me encanta saltar a la comba. Se me da muy bien. Una vez, en un cumpleaños di 118 saltos, hasta que la chica que movía la comba me dijo que parara ya, porque sino las de

más niñas no iban a poder saltar. Mi profesora, M<sup>a</sup> José Corzo, me lo ha dicho: saltas muy bien. También sé saltar cruzado, y a dobles. En el maletero del coche de mi madre siempre llevo metida una comba.

**Caludia Orta** (Primaria, 2º B)

Mi récord a la comba, ciento treinta saltos. A veces, saltando, gano a mi hermana Paula, la mayor. A todos los de mi clase (sobre todo a las chicas) nos encanta saltar a la comba.

**Lucía Hernando** (Primaria, 2º B)



## Hay que aprobar como sea

Se lo prometí a mi padre y tengo que cumplir la promesa, porque sino rompería un pacto. Y a mí no me gusta romper el pacto. Y si no apruebo, no podría bajar a jugar con mis amigos, porque tendría que quedar a estudiar encerrado en casa.

**Daniel Navarro** (Primaria, 3º C)

Es que si no apruebo, mis padres se enfadan, y para que no pase eso tendré que esforzarme mucho y portarme mejor. Si apruebo, mis padres se pondrán muy contentos y yo podré quedar a gusto. ¡Qué bien sacar buenas notas!

**David del Pozo** (Primaria, 3º C)

He visto que en el último examen he suspendido Mate. Tengo que aprobarlas como sea para que no me echen la bronca en casa. Menos mal que Pepi, mi seño, nos ayuda mucho. Y si no entendemos alguna cosa, nos la vuelve a explicar otra vez. Y otra vez...

**Paula Rosado** (Primaria, 3º C)

Tengo que recuperar Música, Plástica, Cono y, sobre todo, superarme en buen comportamiento. Lo prometo.

**Álvaro Onsina** (Primaria, 3º C)



Yo en el primer trimestre suspendí tres asignaturas y en el segundo, una. Y mi seño, Pepi, me puso una nota en la Agenda diciendo que trabajo mejor, pero que no debo suspender ninguna. Me estoy esforzando mucho, porque no quiero que, a partir de ahora, me pongan más avisos en la Agenda. Ni uno ni dos ni tres. Avisos: ¡cero!

**Ana Rodríguez** (Primaria, 3º C)

Bueno, yo sacó buenas notas menos en Ortografía. En este último trimestre todo fueron Sobresalientes. Pero tengo muchas faltas, y mi madre me echa la bronca. Cuando ella ve que sacó Sobresa-

liente y se fija en la Ortografía, me cae cada una... Lo prometo: en este tercer trimestre voy a sacar Sobresaliente en todo. Incluso en Caligrafía.

**Pablo Rodríguez** (Primaria, 3º C)

Me lo repiten mis padres. Yo, por de pronto, voy a ponerme las pilas y voy a aprobar todas las asignaturas. ¿En recompensa? Un viaje a Port Aventura a final de Curso. ¡Qué bien me lo voy a pasar! El primer día y el segundo, a la playa. El resto de los días, a gozar de una atracción detrás de otra.

**Elena Domínguez** (Primaria, 6º A)



## Cuando papá se enfada

Yo, por si acaso, cuando mi padre se enfada, empiezo a decir: perdón, perdón. Papá, por favor, no me regañes; no lo volveré a hacer. Perdóname y dame otra oportunidad. Algunas veces me la da y otras, no. Casi siempre sucede esto por la ropa. Porque es que no me gusta nada la ropa que me compran.



**Carmen Serrano** (Primaria, 3º C)

Cuando mi papá se enfada, siempre se confunde a la hora de decir mi nombre. Llama a mamá, Patri. A mi hermana, Ariadna. Y por fin dice mi

nombre: Paula. Se líaa un montón. Y nos reímos mogollón. ¡Ja ja ja!

**Paula Igualador** (Primaria, 1º B)

¡Ooooooh! Cuando papá se enfada, yo huyo porque algo he hecho. Y casi siempre tiene razón cuando me lo explica. Dejo pasar un ratito para que se le

vaya el cabreo y entonces le pido perdón y le doy un beso. ¡Uuuuuf! ¡Qué alegría! Ya se le ha cambiado la cara. Papá, no te enfades.

**Carlos Martínez** (Primaria, 1º B)

Mi padre es muy tranquilo, pero cuando se enfada, pierde el humor. Se enfurece cuando mi hermana y yo protestamos por la merienda. Se enfada, sobre todo, cuando no le hacemos caso. Pienso que pocos padres habrá que no se enfaden alguna vez. Y el mío siempre dice que si se enfurece es por nuestro bien. Yo creo que es verdad.

**Jorge Álvarez** (Primaria, 6º A)

Cuando mi padre riñe a mi hermana, yo me echo a reír. Y sólo por eso me echa después la bronca a mí. Le digo: Papá, ¿pero qué he hecho? Y entonces me cae otra bronca más. Dejo de reírme inmediatamente. Por la cuenta que me tiene.

**Fernando Barba** (Primaria, 6º A)

## Seño, ¿repetirías con nosotros?

Yo, en este Colegio San Gabriel, desde que entré de parvulito con 3 añitos, he tenido mucha suerte con los profesores. La primera seño fue Fátima. A mí y a toda la clase nos enseñó muchas cosas: a pintar, a sumar, a leer... Cuando pasé a Primaria me sentía contento porque pasaba a otra etapa, pero también triste porque me despedía de Fátima. Más tarde Teresa nos enseñó a perfeccionar la lectura, las operaciones matemáticas, etc. Angelina no paraba hasta que entendíamos todas sus explicaciones. A Rosa Mari le ha tocado enseñarnos las cosas más difíciles (por ahora): fracciones, raíces cúbicas y cuadradas, Geometría... Lo más triste para los de mi Curso va a ser la despedida cuando nos entreguen las Orlas. Y yo me pregunto: ¿repetirían estas profes con nosotros? Creo sinceramente que sí. Sólo espero ahora que los profes de la ESO sean tan buenas personas y tan alegres como las seños que tuvimos en Primaria.

**Raúl Orta** (Primaria, 6º C)



### Gracias por su colaboración



- Consultas generales
- Medicina interna y cirugía
- Radiografía y ecografía
- Traumatología
- Hospitalización
- Limpiezas dentales
- Análisis clínicos
- Visitas a domicilio
- Alimentación y accesorios (reparto a domicilio)
- Peluquería canina y felina

**Dra. Susana Sáenz de Santa María**

Veterinario n.º Col. 5121

C/ La Soledad, 4 · Telf. y Fax: 91 886 69 08 · 28816 Camarma de Esteruelas (Madrid)

**URGENCIAS 670 760 536**

## Mamá perdona siempre

Cuando me porto mal mi mamá se enfada conmigo. Se pone muy enfadada, me regaña mucho y me castiga sin bajar a la calle, sin jugar, sin comer chuches y sin ver la tele. Pero como las madres son muy buenas, después de un rato voy a hablar con ella y me perdona. Yo después le digo: ¡te quiero, mamá!

**Alba Vegas** (Primaria, 3º C)

Mi madre es muy buena para unas cosas. Para otras, no tanto. Un capricho es mejor pedirselo a mi padre, que es el que casi siempre te dice que sí. Si te pone un castigo, es por unas horas. Después le pides perdón y dice que te perdona. Eso sí; los castigos son un poco duros: te quita Internet, el ordenador, el móvil... Pero al final te los devuelve y te dice que no lo vuelvas a hacer. Me gusta mucho lo que nos dice Rosa Mari, la profe: "Equivocarse está permitido, rectificar es obligatorio". Yo le repetí esa frase a mi madre y me dijo: "Tienes razón, pero no vuelvas a hacer lo que hiciste". Me sienta mal que me castiguen, pero me doy cuenta que nuestros padres lo hacen porque nos quieren. Perdonar y que te perdonen es lo mejor.

**Marina Yagüe** (Primaria, 6º C)

También a mí me perdona siempre. Mi mamá, cuando yo me porto mal, se enfada, pero al rato me perdona. Lue-



go me dice: no lo vuelvas a hacer. Y yo le digo: no lo volveré a hacer, mamá.

**Claudia Reina** (Primaria, 1º C)

Mi mamá me perdona siempre porque está siempre contenta y feliz, y me compra las cosas que quiero.

**Jana Soria** (Primaria, 1º C)

Mi madre siempre perdona porque es la madre más buena del mundo. Siempre que nos portamos

mal, mi madre dice: "Bueno, chicos, os perdono, pero no lo hagáis más". Y mi madre todos los días está perdonándonos, aunque muchas veces está muy enfadada, pero sigue perdonándonos porque nos quiere mucho. Algunas veces nos portamos mal, pero siempre nos ha perdonado. Es la madre más buena del mundo.

**Alejandro Fernández** (Primaria, 2º A)

Yo, siempre que hago alguna trastada, pido perdón a mi madre. Ella lo nota y me dice: Ven, Natalia. Entonces le digo yo con cara de cachorrito: ¿Me perdonas, mamá? Y ella: Te perdono. Pero la próxima vez piensa mejor lo que haces.

**Natalia López** (Primaria, 3º B)

licitación de otros... En fin, que las pequeñas alegrías que hemos vivido juntos son nuestros mejores recuerdos.

**Cristina Rueda** (Primaria, 6º C)

No quiero extenderme en contarlos, pero los recuerdos que conservo de mi paso por Educación Primaria son incontables. Y muy gratos, por cierto. Personalmente, los dos últimos años han sido los mejores. Con Clara, por ejemplo, aprendimos a vivir en paz, a respetar a los demás. Siempre me acordaré de ella. En estas breves líneas, y para dejar espacio a mis compañeros, quiero dar gracias a todos: al AMPA, por su entrega a los alumnos; a Montse, hablado a tres bandas por teléfono; a Adrián, por su trabajo en las calles y los caminos del Cole. Sin él todo estaría más sucio y menos cuidado. Gracias a todos los profesores y



Ya se me termina Educación Primaria. Por un lado estoy contenta, pero por otro, me pongo un poco nerviosa. ¿Será tan difícil la ESO? He tomado una decisión: recordar lo bueno de estos años y olvidar los malos momentos. Mi profesora de 1º y 2º fue Teresa. Después tuve a Angelina en 3º y 4º.

Más tarde, cuando supe que en 5º y 6º me iba a dar clase Rosa Mari, casi salto de alegría. En cuanto a mis compañeros, los mejores momentos que hemos vivido fueron los que han ido aumentando nuestra amistad. Y lo que con más emoción recuerdo son los pequeños detalles: la ayuda de algunos, la fe-



educadores por su trabajo tan espléndido en la labor costosa de educarnos a los alumnos como personas. Gracias a quienes hacen posible la edición cada tres meses de esta revista que tanto nos divierte a pequeños y grandes. Creo que mi artículo se puede resumir en una sola palabra: ¡Gracias!

**Carlos Tercero** (Primaria, 6º B)

Me vienen a la memoria muchísimos recuerdos de mi estancia en esta etapa que acabamos de superar. Profesores fantásticos, momentos inolvidables en la clase, en los recreos y en las excursiones. Mari Carmen nos aguantó durante dos años seguidos. Alberto, buenísimo como profesor y como persona. ¡Clara! No importa que a veces se enfade. Ella enseña siempre con una paciencia admirable.

**Blanca Molpeceres** (Primaria, 6º B)

Me llevo de Primaria muchos y bonitos recuerdos. En 3º y 4º, por ejemplo, mi profe era Alberto Zumeta. Era un buenazo. ¡Cómo le queríamos! Te lo pasabas

a lo grande con él. ¡Qué risas nos echábamos! Nos enseñó muchas cosas: el respeto, el compañerismo, la lucha por la vida... Mi última profesora en Primaria ha sido Clara. Puso todo el empeño en enseñarnos, en lograr que comprendiéramos las cosas. A veces intenta meterte un poco de miedo, pero lo hace para que consigamos nuestro objetivo. Lo hace por nuestro bien. A todos los Profesores que he tenido desde que empecé Primaria les he cogido mucho cariño. A todos doy las gracias por su entrega.

**Irene Martín** (Primaria, 6º B)

Cuando vine a este Colegio fui muy bien acogida por todos los compañeros y compañeras. Mi nueva Tutora se llamaba Conchi, una gran profesora que recordaré toda mi vida porque le tengo mucho cariño. Siempre ha estado apoyándonos. Llegué a 5º con otro nuevo Tutor llamado Iván, muy majo, al que quiero agradecer desde aquí todo el cariño que nos ha regalado y todas sus enseñanzas.

**Lidia Amor** (Primaria, 6º A)

De todos los Profesores que tuve en Primaria me llevo alguna que otra regañina y el recuerdo de muchos buenos momentos. Me han dejado un aprecio hacia ellos que irá creciendo con el paso de los años. Sólo una palabra me viene a la boca. Una palabra que lo dice todo: ¡Gracias!

**Lara Casanova** (Primaria, 6º A)

Uno de los que guardo con más cariño ocurrió cuando fui a Coro por primera vez. ¡Fue alucinante! Todas las voces eran preciosísimas. Y las canciones, súper chulas. Y el Director, un sol. Mi primera Profesora fue María José Flores. Majísima. Más tarde, el solazo de Conchi. Llegó después Iván, que "se lo curra" para que nosotros aprobemos. Iván es muy duro. Pero nos está preparando para la ESO, que es mucho más difícil que Educación Primaria. Resumiendo: son los Profesores que hasta ahora he tenido mis mejores recuerdos de Primaria.

**Marta Aleñar** (Primaria, 6º A)

## Recuerdos y añoranzas

Este mes hace un año justo que dejé el Cole, mi Cole, después de casi 15 años de momentos mágicos, de risas, de ilusiones, de juegos, de amigos; y también de exámenes, de deberes, de días estudiando y horas de clase que se hacían eternas. Todos, cuando somos pequeños y estamos en el Cole, deseamos ser mayores, crecer para poder hacer lo que queramos sin que nadie nos eche la bronca o nos castigue. Queremos crecer para dejar el Cole y dejar así de ir todas los días con legañas en los ojos a las 8 de la mañana y agotados de sueño al mismo sitio de siempre... Sin embargo cuando llega ese momento, cuando por fin te haces mayor y tienes que dejar el Cole para ir a la Universidad, para salir al mundo que hay más allá del recreo, del bar, o de las clases de Fernando o Elisa, es en ese momento cuando realmente te das cuenta

de todo lo que has vivido, de todo lo que has pasado entre esas paredes, y sólo piensas en volver a tener 3 añitos y volver a empezar el Cole sin preocupaciones, feliz para hacer amigos, para disfrutar y pasarlo bien. Después de un año entero fuera del Colegio San Gabriel, puedo decir que se le echa de menos. Y es que allí pasé los mejores años de mi vida y allí conocí a los mejores amigos del mundo. Después de un año fuera, sólo puedo decir GRACIAS, gracias a todos esos profesores que parecen muchas veces los más duros o serios pero que luego son más buenos que el pan. Gracias a Elvira, Matilde, Elisa, Fernando, Andrés, Félix, Teresa,



Lourdes, Rafa y tantos otros que no nombro porque la lista sería interminable, pero que están ahí y aún hoy te siguen echando una mano cuando se les pide ayuda. Sólo puedo decir GRACIAS por todo lo bueno que he pasado allí y por ayudarme a ser quien soy ahora. Y a todos vosotros, chicos y chicas, deciros que dis-

frutéis de verdad de lo que tenéis y de estar donde estáis. Que lo valoréis cada momento porque llegará un día en el que lo echaréis de menos. Un abrazo enorme y otra vez gracias a la que considero mi segunda casa. Y no digo adiós sino ¡hasta pronto!

**Gonzalo Fernández** (Antiguo alumno)

Lo sé por experiencia. Porque esta Semana Santa fui el sábado a un Campamento de Baloncesto y, a la mitad del partido, me empujaron. Tuve que dejar de jugar, me llevaron al hospital porque me dolía mucho el pie derecho, y allí me lo vendaron. Volví a mi pueblo y no pude montar en bici porque si montaba no se me curaba el esguince. ¡Qué rollo!

**Anna Gordillo** (Primaria, 5º A)

Que me lo digan a mí. La experiencia que tuve de andar con muletas nunca se me va a olvidar. Me caí un día jugando al balón-tiro y me tuvieron que llevar a Urgencias. El caso es que cuando, después de examinarme la lesión, me dijeron que tenía que llevar muletas, me puse muy contenta. Al día siguiente fue lo malo. En el recreo estaba viendo jugar a todos los niños, y yo sentada en un banco, aburrida. Menos mal que algunas amigas se sentaron también junto a mí y empezaron a hablar conmigo. Lo peor de todo era la clase de Educación Física. Y no es porque esta asignatura no me guste. Es que, como es lógico, como era tiempo de clase, ninguna amiga se podía sentar a mi lado. Para colmo de desgracias, cuando después me quitaron la escayola, los médicos observaron que se me había producido una escara en el pie. Todo esto ya pasó, pero fue la peor experiencia de mi vida. Paciencia.



**Almudena López** (Primaria, 5º B)

Nada menos que tres veces he llevado muletas. Y es muy pero que muy aburrido. Además te salen ampollas en las manos. Me explico: la primera vez que me mandaron los médicos usar muletas fue con motivo del cumpleaños de mi hermano. Me lesioné y tuve que andar con ellas durante un mes. La segunda vez recuerdo que quedaba ya poco para el verano, y mis padres, mi hermano y yo nos fuimos a cenar con unos amigos. Los niños marchamos a un parque que había en el restaurante, y allí me hice el segundo esguince. Me trasladaron al médico y, como allí no había muletas, los médicos, después de curarme, me sentaron en una silla de ruedas para acercarme después hasta el coche. Llegaron las vacaciones de verano, y yo con muletas. En el cumpleaños de un primo, sentada en una silla. Unos días después dejé de usarlas. La tercera vez que tuve que llevar muletas ha sido durante este curso. Me lesioné jugando al baloncesto en el recreo. Las tres veces se me produjo un esguince. Y las tres veces en el mismo pie: el derecho. ¡Qué aburrido!

**Nerea Moreno** (Primaria, 5º B)

Me escayolaron porque tuve un accidente en la piscina. El pie se me hinchó muchísimo. Fui a Urgencias con mi madre, mi padre y mi hermana. Allí me escayolaron y me dolía muchísimo. ¡Que aburrido no poder jugar!

**Andrea García** (Primaria, 1º A)

Pues un día mi amigo Iván tropezó con mi pie mientras jugábamos al baloncesto y se hizo tanto daño, que tuvieron que ponerle una escayola. Yo me sentía muy triste porque había sido culpa mía, pero mi amigo no estaba enfadado conmigo. Así son los buenos amigos, como mi amigo Iván.

**Juampedro Faba** (Primaria, 1º A)

## Me tocó la lotería al nacer

Es la frase que me repite mi madre cuando veo a mi alrededor gente que lo está pasando mal por cualquier motivo, cuando sufren por cualquier causa.

- Cada vez que veo personas necesitadas pidiendo limosna, pasando hambre y frío para poder llevarse algo a la boca.
- Cada vez que una persona enferma se enfrenta al dolor, a la inseguridad.
- Cada vez que alguien con problemas no tiene amigos en quienes depositar su confianza...
- Cada vez que alguien busca consuelo en la familia y no lo encuentra, o el abrazo de un ser querido que no llega...
- Cada vez que la vejez se convierte en soledad y búsqueda de compañía en algún banco del parque...
- Cada vez que contemplo niños con la mirada perdida jugando con armas en lugar de balones y muñecas...
- Cada vez que alguien busca entre los escombros algo que llevarse a la boca.

Como no me encuentro entre ninguno de estos seres, creo que mi madre tiene toda la razón del mundo, y que la mayor lotería que puede tocarte en la vida es que no tengas que enfrentarte a ninguna de estas situaciones. Y que si ves alguna de ellas cerca de ti, tengas la suficiente fuerza para ayudar a aquellos a quienes todavía no les ha tocado la Lotería.

**Paula Sansano** (Primaria, 6º C)





## Soy una chica feliz

Yo de vez en cuando pienso en todo lo que tengo y me siento feliz. Creo que tengo todo lo que necesito: una casa para vivir, alimentos para comer y una familia que me quiere mucho. ¿Para qué quiero más?

**Ana de Ledesma** (Primaria, 3º B)

Lo mismo digo. Soy una chica muy feliz, pero la perfección me aburre. Lo que más me gusta en esta vida sería tener un perro, pero mis padres dicen que en la casa no hay espacio. Yo comparto habitación con mi hermana. Me dicen mis padres que me van a trasladar a otra habitación que sea para mí sola, pero cada mes me dicen que al mes siguiente. También me obligan a ir a natación dos días a la semana.

Tampoco me gusta comer algunas cosas, como el pescado, la fruta y la verdura. Pero me obligan a comer de todo. Es verdad, no tengo perro, pero tengo un hámster. No tengo una habitación para mí sola, pero sí la tengo para hacer los deberes. Y sobre todo tengo unos padres y una hermana que me quieren. Y muchos amigos y amigas con los que a veces discuto de todo. Por eso soy una chica muy feliz.

**Leyre López** (Primaria, 3º B)

Aunque algunas veces me enfado. Tengo una familia que me quiere, que



me ayuda. Y yo también la quiero mucho. Ayudo a hacer la comida, la cena, la merienda, la comida y muchas cosas más. Por todo esto soy feliz. Ojalá también los pobres puedan tener algún día las mismas cosas que yo: una casa, una familia, comida, ropa... Se lo deseo de todo corazón.

**Andrea León** (Primaria, 3º B)

Yo la pasé en Corella (Navarra). Allí conocí un montón de gente que había llegado de Madrid, de Alcalá, de Santander, de Valencia... Para mí ha sido el mejor campamento de familia. Los padres nos hacían oraciones y nosotros, en la misa, llevábamos las ofrendas al altar. Tuve tanta suerte, que le eligieron para lavarme los pies el día de Jueves Santo. Ahora estoy deseando que llegue cuanto antes Semana Santa.

**Pablo Benito** (Primaria, 3º A)

La pasé en Salamanca. Estuve en una casa rural de Béjar. Es precioso. He estado más tiempo en el coche que en la casa rural. Visitamos varias iglesias y catedrales. Nos hizo de todo: lluvia, sol, granizo, nieve.

**Aitana García** (Primaria, 3º A)

Me fui a Canarias. ¡Me encantó! Fuimos mi padre, mi madre, mi hermano y yo. Estuvimos en la playa de Maspalomas y nos bañamos allí. También pudimos ver una día a un imitador de Michael Jackson, bailando en un restaurante llamado Roma. Vimos piedras volcánicas. ¡Qué bien nos lo pasamos!

**Mª del Val Junquera** (Primaria, 4º B)

## Semana Santa en...

Estuve en casa. Nos divertimos mucho pintando huevos, porque en Rumanía se hace eso en Semana Santa: primero los pintamos de color azul y rojo. Después ponemos formas en ellos, como flores, adornos... Fuimos al parque y al cine y no pudimos ir a la procesión, pero la vimos por la tele. También vimos una película de Jesús. Me lo pasé genial.

**Miguel Mirca** (Primaria, 1º B)

Fui a casa de mi tía Yoli que vive en Elche. Vi muchas procesiones. Y sentí tanta tristeza, que casi me pongo a llorar. Pensé que a Jesús le hicieron daño y no tenía que haberle pasado eso porque es muy bueno y nos cuida. La Vir-



gen me dio mucha pena. En casa, con mi madre y mi tía hice huesos de San Expedito y estaban buenísimos.

**Romina Gutiérrez** (Primaria, 1º B)

Yo me fui a hacer surf, y mi padre me daba clases. También fui a ver la Pasión de Jesús y lo pasé un poco mal cuando lo azotaron. Porque además mi tío Pablo hacía de comandante romano que ordenaba a dos soldados que azotaran al Señor. Y lo hicieron. Y me puse triste.

**Alba Jiménez** (Primaria, 1º B)

Estuve esquiendo en los Pirineos con mi familia y muchas más personas del Colegio. A los cuatro días nevó, y al caernos, a veces nos tragábamos la nieve. Lo más divertido fue que a mi padre le habían regalado una cámara muy pequeña y tuvo la idea de grabarnos mientras esquábamos. En uno de los momentos en que nos estaba grabando y seguía a uno que corría mucho, se cayó y menuda torta que se dio. Después, cuando nos pasó la grabación nos reímos mucho. Por eso me gusta esquiar. Porque además de aprender a deslizarte por la nieve, disfrutas de los momentos más divertidos.

**Inés Mariscal** (Primaria, 6º B)

## Con túnica de nazareno



Y fue el día de Viernes Santo a las diez de la noche. Con todo: la túnica, la medalla, el cinturón... Eso sí, me tuve que dar prisa para llegar al la iglesia a tiempo. También vi la estatua de la Soledad. Cuando por fin llegamos a la catedral, ya estaban allí todos los cofrades. Vi también el Cristo del Santo Entierro. Salí por fin a la calle y la procesión duró tres horas. Muy bonita.

**Curro Lozano** (Primaria, 3º B)

Fue en la procesión del Santo Entierro. Salí yo en ella y salió mi padre. Y ya se sabe: cuando el padre sale en una procesión es que quiere que el hijo o la hija se hagan también cofrades. Yo en ella me sentí nazareno. Toda la familia quería hacerse fotos conmigo. Ya estaba

harto. Pero fue una procesión preciosa. Para mí, la mejor de las que he visto.

**Rodrigo Larazábal** (Primaria, 3º B)

Desde que tenía cuatro años me visto de capuchón en las procesiones de Semana Santa en Sigüenza. Me gusta mucho ir con mi padre a todas las procesiones. Mi padre lleva el estandarte, mi primo toca el tambor, y yo voy en la fila de los niños.

**Jaime Carrasco** (Primaria, 1º A)

## Toqué el tambor

Yo antes tocaba el tambor en la banda de Ajalvir. Y como estudiaba los domingos por la tarde y me coincidía con los ensayos, me desapunté, aunque me encantaba. Y como me encantaba, esta Semana Santa toqué en un pueblo llamado Retamosa. A la gente le gustaba escucharme, Y a mí, también. ¿Quién sabe si este es el camino para una nueva banda?

**Andrés Mimoso** (Primaria, 5º C)

En la procesión de Semana Santa yo salí un día tocando el tambor en mi pueblo con la banda. Lo malo fue que se me helaban las manos porque hacía mucho frío y además el recorrido era muy largo. Lo pasé muy bien. Y también estaba mi hermano. Ahora tengo que esperar a la próxima Semana Santa para volver a tocar el tambor.

**Manuel Espinosa** (Primaria, 1º A)



## Qué siento cuando

Empecé a tocar el piano cuando tenía 6 años y todavía recuerdo con cariño mi primera clase. Desde que empecé, siempre me ha gustado mucho, aunque debía estudiar un poco más ya que al piano hay que sumarle las diferentes partituras y el lenguaje musical. Mi primer libro de música era muy sencillo, con notas fáciles, sólo para aprender a leerlas en el pentagrama y me estudiaba las canciones en uno o dos días. Ahora ya estoy tocando cosas un poco más complicadas, y cada vez me va costando más aprenderme las piezas. Para mí, tocar el piano me supone un paréntesis en el día. Es como olvidarme de todo durante el rato y sumergirme en un mundo de sensaciones difíciles de expresar. La estimulación de los sentidos (del oído para captar cómo suenan las notas y del tacto para asegurar la pulsación exacta) se mezcla con la satisfacción que me va produciendo cada nota que suena adecuadamente. Mientras tanto, no dejo de maravillarme de cómo los grandes compositores podían tener la capacidad tan asombrosa de crear obras tan complejas y tan bonitas y cómo serían capaces de imaginarlas en su cabeza antes de escribir las partituras. Por otra parte, mentiría si no digo que todo lo anterior no va acompañado de tensión y nerviosismo para tratar de no cometer errores. Esto se acentúa mucho cuando toco en público. Normalmente, lo que hago en estos casos es escoger una pieza que no



## Más lluvia que procesiones

Yo, por lo menos, no he podido salir en ninguna procesión esta Semana Santa. Y todo, por la lluvia. ¡Qué pena! Con las procesiones tan bonitas que se ven en Alcalá... Me da pena porque, además, yo he estado ensayando los pasos casi todo el año. ¡Qué pena!

**Verónica Navarro**  
(Primaria, 3º B)

En Semana Santa suele llover casi siempre. Cuando van a salir las procesiones la gente mira al cielo para ver si va a llover. Y si llueve, muchas procesiones se suspenden, porque la Virgen o el Cristo se mojan y se estropean. La gente entonces se pone muy triste, pero no tiene que llorar, porque hace falta agua.

**Jaime Aedo** (Primaria, 1º A)





## do toco el piano



sea muy complicada para tratar de tenerla muy dominada y que no me puedan los nervios. Por ejemplo, la sonatina de Beethoven que toqué en las fiestas de San Gabriel, la estudié y la practiqué cientos de veces para llevarla muy bien aprendida, y así el tem-

blorcillo de dedos y esa especie de muro invisible que nos bloquea cuando tocamos en público, no se llegara a notar, o al menos, que no fuera muy evidente. Hoy por hoy no me planteo el piano más allá de una afición. Dar el paso hacia una dedicación más profesional lo veo complicado porque el nivel de dedicación y estudio que requiere es enorme. Bueno, creo que con esto ya os he podido describir más o menos todo lo que siento cuando toco el piano, y animo a todos los que les guste la música a hacer lo mismo.

**David Serrano** (ESO, 1º A)

## ¿Hay que ser viejo/a para jugar a las cartas?

No, no hace falta ser viejo para jugar a las cartas, porque yo tengo 8 años y mi abuela, 72. Y la gano al chinchón, al burro, a lo que sea. Bueno, a veces también ella me gana a mí, pero pocas veces. Lo que pasa es que nosotros jugamos para divertirnos, no para ganar dinero. No como mi hermano, que, cuando pierde, se coge un cabreo... Y yo me río un montón.

**Eduardo López** (Primaria, 3º B)

Claro que no. Yo, por ejemplo, empecé a jugar con la baraja el año pasado en un campamento: al cinquillo, al macarra, al solitario.... Todos los días nos juntábamos (tanto niños como animadores) a las tres de la tarde hasta las diez. Al principio no ganaba ni con las mejores cartas. Pero a los ocho días ya empecé a ganar más de una partida. Por todo lo cual llego a la conclusión de que no hay por qué ser viejo para jugar a las cartas. Pero, eso sí: cuanto más juegues, mejor se te dará. Es de cajón.



**Jaime Ballesteros** (Primaria, 6º A)

## Qué guay el Día de los Abuelos

Lo he pensado muchas veces: ¿cuándo será el Día de los Abuelos? Porque el 19 de marzo celebramos el Día del Padre. El primer domingo de mayo, el Día de la Madre. ¿Y el del Abuelo? Para mí son todos los días que estoy con ellos, porque les quiero mucho. Y ellos a mí, muchísimo más.

**Adrián Aragón** (Primaria, 1º A)

El Día de los Abuelos debería ser todos los días. Porque ellos nos cuidan y nos quieren y nos dicen que somos los nietos más guapos del mundo. Además, mis abuelos me dan de desayunar y me llevan a la ruta del autobús todos los días. ¡Qué suerte tengo!

**Lucía Galindo** (Primaria, 1º A)

Porque los abuelos son muy importantes y nos quieren mucho. El Día de los Abuelos es como una fiesta para ellos y para nosotros. Son muy buenos y muy divertidos.

**Nuria Díaz** (Primaria, 2º A)



*Gracias por su colaboración*

# CLÍNICA DERMAIMAGEN

**Dra. Esther de Eusebio**  
Dermatóloga

**Dr. Óscar Rueda**  
Radiólogo

**Tel. Citación: 91 878 49 95 / 660 60 55 92**

**Fax: 91 878 49 94**

**Avda. Juan Carlos I, 13 ~ local 54**

**(C. Empresarial Garena Plaza) 28806 Alcalá de Henares (Madrid)**

## ¿Cómo sería un mundo sin reloj?

Pues yo creo que por una parte sería divertido, porque, por ejemplo, no sabrías a que hora tenías que levantarte y podías estar en la cama todo el día. Pero por la otra parte me perdería mi programa favorito de la tele. Y si me mandaran esperar un minuto, ¿cómo lo podría yo medir sin reloj? ¡Vaya lío!

**Belén Guillamón** (Primaria, 3º A)

Sería todo muy raro. Igual ibas a comer a la hora de merendar. Yo seguramente me pasaba el día en la cama, pero mi hermano, no. Porque se levanta todos los días a las 8 de la mañana para ver un programa de la televisión. Y si, por ejemplo, tenías una cita con alguien, ¿a qué hora quedabas?

**Marta Álvarez** (Primaria, 3º A)

El reloj es un aparato que sirve para medir el tiempo. Por consiguiente, si no

se hubiera inventado no podríamos saber la hora. Y habría que adivinarla de otra manera. Los horarios de los Colegios, por ejemplo, serían una cosa así: "Entrada al amanecer, salida al atardecer". En mi opinión, el reloj ha sido una gran invento.

**Jorge Fajardo** (Primaria, 6º A)

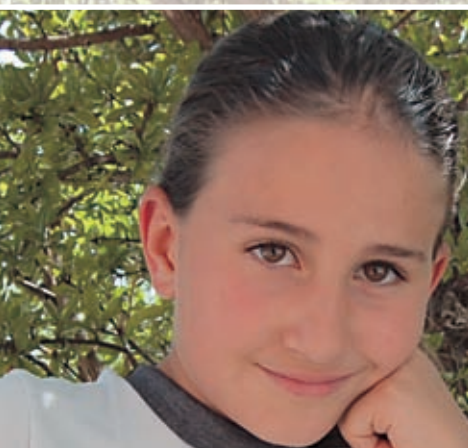
Parece ser que el reloj individual lo inventaron los franceses en el siglo XV. De no ser por ellos, digo yo que nos despertaríamos con la salida del sol, llegaríamos al Colegio cuando los profesores tuvieran hambre y saldríamos cuando empezáramos a bostezar. Eso es lo



que hacían antiguamente los agricultores: guiarse por el sol. También hay otro tipo de relojes. Como el de arena o el solar. Este último tendríamos que ponerlo en la ventana de la clase para que le diera el sol. En fin, yo me quedo para siempre con el reloj de manecillas para no complicarme la vida. Y punto.

**David Jesús Domingo** (Primaria, 6º A)

## Las chicas y chicos listos ¿nacen o se hacen?



Lo primero, yo creo que soy muy lista comparada con mis hermanos. Se llaman Alejandro y Pablo. A mí ellos me llaman tonta, pero creo que es mentira. Por lo menos me encanta ir al Cole para aprender. Las chicas listas yo creo que nacen más que se hacen. Porque la gente no se puede hacer a sí misma. Sólo se pueden hacer los robots. Vamos, que las chicas listas nacen. Seguro.

**María Castander** (Primaria, 3º A)

Yo creo que nacen. Hay muchos ejemplos. Por ejemplo: los superdotados. Una persona nace superdotada, nos se hace superdotada a lo largo de su vida. Y así como

hay gente que necesita apoyos y clases particulares, los hay que estudiando poco te sacan con toda facilidad un Notable o un Sobresaliente. También se da el caso de alumnos que suspenden porque no estudian. O sea, porque no aprovechan la inteligencia que poseen. Eso es peor.

**Diego de la Cruz** (Primaria, 6º A)

Por lo menos mi amiga Guadalupe nació lista, porque es la mejor de la clase. Por eso yo quiero ser como ella, porque la quiero mucho y siempre la querré. Yo creo que todas las personas deberían quererse, incluso las de otros países y planetas. Y el Colegio San Gabriel es el mejor de Alcalá. Yo te quiero, San Gabriel, y sé que tú también me quieres, y mucho más que yo a ti.

**Julia Rodríguez** (Primaria, 2º C)



Porque además de ser divertido, dicen que hace más ágil la memoria. Yo fui a una competición y gané a un niño de 10 años. Yo tengo 8. Quedé clasificado para la semifinal. También fui a otra competición en la que se llevaba una copa el mejor de cada sección, por edades. Había un niño de 6 años que no tenía morro ni nada. Era el único de esa edad, así que iba a ganar sí o sí. Yo quedé el segundo de mi categoría y todos nos llevamos una medalla.

**Jesús Gijón** (Primaria, 3º A)

Porque siento que me hago pequeño como una ficha más. A mi lado están la reina, dos torres, ocho peones, dos alfiles, dos caballos, y yo soy el rey. Juego contra las negras y no con las blancas porque es el color del Real Madrid.

**Pablo Lozano** (Primaria, 2º B)



## Balcón de los Poetas

### Primavera

La primavera ha llegado  
y alegría nos ha dado.  
Los árboles y las flores  
son de diversos colores.  
Nos traen mucha alegría  
y además todos los días.  
El sol nos da su calor  
y la lluvia buena es  
que hace a las plantas crecer.  
Y con estos versos míos  
aquí yo ya me despido.  
La primavera llegó.  
Feliz primavera: ¡adiós!

Isabel Cavanillas (Primaria, 5º A)

### Mi mamá

Siempre llevo en la memoria  
el amor que ella me da.  
Cuando la he necesitado,  
a mi lado siempre está.  
Ella siempre me ha escuchado  
cuando la llamo: ¡mamá!  
Yo nunca la olvidaré  
y en el corazón la llevo.  
Quiero con un fuerte abrazo  
decirle cuánto la quiero.

Lydia Gómez (Primaria, 5º A)



se for a week. I was very excited and impatient. I've learnt a lot about American customs. Katherine liked this so much and this summer, she will return to Spain and go to the beach with me.

Elena Chico (4º ESO, 4º B)

My american sister was called Akasha. I was very happy for her arriving. Every morning, we woke up to go to school. In the evening, we did different things each day. On Monday, we walked in Alcalá. On Tuesday, we went shopping to Madrid. On Wednesday, we watched a taekwondo class, and on Thursday we went to Parque Europa. IT WAS AN UNFORGETTABLE EXPERIENCE!

Mª Cristina Macias Alonso  
(ESO, 4º B)

## American students in our school

Once again, we had a group of American students in our school. They were 16 girls from Waconia, Minnesota.

And once again, I have to thank all the families who hosted them. They were very loving to them and they organized many activities.

The families are: CADENAS, PEREZ SALGADO, SAMPER, MECO, AMAT, CHICO, BARAHONA, GARCIA PALOMINO, ALONSO LOPEZ, MACIAS ALONSO, DE MARIANO, MARTINEZ, FERNANDEZ, SIERRA, COARASA.

And here we have some lines written by our students of 4º ESO: Hi, my name is Elena Chico and I want to

tell you about my American experience. An American girl called Katherine came to Spain and stayed in my hou-



In April a girl called Anna came to my house for a week. The day of the arrival I was very nervous, and when I met her, she was very friendly and happy. That night we talked a lot. She told me things about America and I told her things about Spain. During her stay, in the morning we went to school. She was very bored because she couldn't understand anything. In the afternoon, we went to the mall, Madrid, Alcalá....because we wan-

Gracias por su colaboración

**LUCA**  
more  
OUTLET

ARMANI • DOLCE & GABBANA  
GUESS • TOMMY HILFGER • HACKETT  
ANTONY MORATO • ENERGIE  
POLO RALPH LAUREN

C/. Mayor, 83 • Tfno.: 91 182 74 65  
28801 ALCALÁ DE HENARES  
Búscanos en Facebook

**Re**  
MAYOR 79

DISTRIBUIDOR  
EXCLUSIVO  
DE:  
ALBA CONDE  
OKY-COKY

☎ 91 883 64 95

**IOI** alcalá de  
henares  
28801  
yepa madrid  
calle tfno.:  
mayor 91 883 17 84

ted to show her many places. I think it was a special experience and I would like to repeat it.

**Ángela Alonso López (ESO, 4º B)**

I had an American student in my house. We had been writing before her arrival. She was very kind. She learnt a lot about Spanish customs and I learnt a lot about American ones. We went to many places together. I recommend to host an American student because you learn new things, you practice your English and you make new friends. IT'S A DIFFERENT EXPERIENCE AND IT'S REALLY GREAT !!!

**Lucía de Mariano (ESO, 4º A)**

Hi! This year I had an American girl in my house. Her name was Gabrielle. The first day she didn't understand anything and she was very shy. But the last days were fantastic. You teach them and you learn a lot. THAT WEEK WAS THE BEST IN MY LIFE!

**Irene Martínez (ESO, 4º B)**

I had an American girl at home. Her name was Madelene, and she's one year older than me. Those days we spent a lot of time together and with the other American girls. She liked everything, all was different for her: activities, cities, schedules, etc. We enjoyed those days a lot.

**Cristina Cadenas (ESO, 4º B)**

My sister was McCall, she was very kind and cheerful. We had the same age and told many things about her country and friends, family,...

When she arrived to school I was very excited and nervous. My family was happy when they met her. The rest of American girls were also cheerful and friendly. McCall gave me some presents from Minnesota, her state: some glasses, a bracelet... She ate very little Spanish food but she loved the Spanish bread. This experience has been very useful to me, therefore, I wouldn't mind to repeat it. I LOVE MY AMERICAN SISTER!!!

**Irene Meco (ESO, 4º C)**

When I chose my American sister I knew she was going to be the best one. Every week I received an e-mail from her with pictures of her family or friends, and I sent her too mails with pictures from my village, family and friends. The day she came to the school, I was very happy and when she got off the bus, I ran to kiss and hug her. Alana was very kind, pretty, lovely and very talkative. I know all her life. She taught me English and I taught her some riddles in Spanish. We went to many places. We had "tapas" for dinner. We went to a mall and she bought a lot of clothes. We went to Parque Europe and we rowed in the lake and had a picnic. Last night, we cried a lot because we didn't want her to go back to USA. When the bus came, we cried a lot because we thought it was going to be our last time together, but one day I received a mail inviting me to go to her house this summer and I ACCEPTED, SO I'M GOING TO SPEND MY SUMMER IN USA AT HER HOME!!!! I miss her a lot and this has been the best experience in my life.

**Laura Marcos (ESO, 4º A)**

## Mes projets pour l'avenir

Voilà les témoignages de quelques élèves de 4º ESO qui vont nous raconter leurs projets pour l'avenir: Pour moi, ce n'est pas évident mon avenir, j'ai une petite idée mais ces idées ont changé au fil de temps: dès la possibilité d'être pilote de ligne à celle d'être pharmacien. J'aimerais aussi les options suivantes: Par rapport à l'économie: enseignant ou dans une entreprise pour gérer son économie. Relié à la santé: comme

dentiste. Mais je ne suis pas sûr, je pense que nous pouvons mûrir et avec l'expérience des classes supérieures nous prendrons finalement la décision correcte.

**Javier González (ESO, 4º C)**

Je vais parler de ce que nous souhaitons devenir depuis petits. Qu'est-ce que je veux être? Cela semble une question très facile, mais elle ne l'est pas. Je suis très confuse sur ce qu'il faut étudier. Ce n'est pas évident parce qu'il y a plusieurs options et il faut penser que nous allons choisir ce qui sera notre futur professionnel. Je pense que la meilleure solution est de ne pas souligner et choisir ce qui est le plus dominant parce que nous avons le

temps de décider à quoi nous aimerions travailler, et avec d'effort et la volonté nous pourrions obtenir tout!

**Claudia Senovilla (ESO, 4º C)**

Salut! Je suis Irene, j'ai 15 ans et je ne suis pas sûre sur mes projets de l'avenir. Quand j'étais petite j'aimais être vétérinaire, mais maintenant je suis plus âgée et je n'aime pas ça. Actuellement je veux faire la carrière des Relations Internationales, c'est à dire, j'aimerais travailler dans le monde du commerce. J'aime ça, car si je fais ce travail je pourrai voyager par le monde et ça me permettra de connaître d'autres langues. Cependant il y a d'autres choses que j'aime bien faire, je suis confuse, donc je pense que le meilleur travail c'est faire ce que tu veux, ce que tu aimes.

**Irene Meco (ESO, 4º C)**





## El club de los Filósofos

### Los valores morales en la sociedad actual



Si atendemos a la definición de Valor como “precio de algo” o “principios morales, ideológicos y de otro tipo que guían el comportamiento personal”, cabría preguntarse: ¿Es posible que este precio o estos principios sean invariables a lo largo de la historia del hombre? O bien, por el contrario, ¿serán variables dependiendo de la evolución del hombre y, por tanto, de la sociedad?, ¿serán valores que dependen de la moda?, y su precio, ¿también dependerá de otros factores? Para dar respuesta a estas cuestiones habría que definir los siguientes principios: Justicia, libertad, igualdad, respeto a la persona, respeto a los mayores, tolerancia, el valor de la palabra dada, la verdad, el esfuerzo, el afán de superación, el trabajo bien hecho y otros tantos valores que, a lo largo de la historia, han ido marcando una norma y una forma de comportamiento social. El significado de estos términos sí ha ido cambiando a lo largo del tiempo, a medida que evolucionaban el hombre y los nuevos avances científicos y tecnológicos; de manera que la justicia que se aplicaba en la Edad Media no es la misma que la que se practicaba en la Edad Moderna; ni el concepto de libertad puede ser el mismo en una época en la que la esclavitud era aceptada por la mayoría, que posteriormente con la declaración de los Derechos Humanos. Así ocurre con todos y cada uno de los principios morales anteriormente expuestos. “El valor de la palabra dada” era suficiente para sellar un pacto entre dos personas, mientras que en la actualidad son pocos los que respetan lo acordado verbalmente como verdad y contrato. Con respecto al “respeto a las personas mayores”, debemos considerar que, hasta no hace mucho, los abuelos eran una parte muy importante en las familias, porque su sabiduría y su experiencia eran valoradas y tenidas en cuenta por todos. Hoy en día, sin embargo, a muchos abuelos se les excluye del ámbito familiar, porque esta sociedad no encuentra un hueco para ellos; ya no sirven, se les considera un estorbo. Y al llegar a este punto, nos surgen otras preguntas, ¿Dónde está la conciencia individual del hombre?, ¿dónde su propia moral? El esfuerzo personal y el gusto por el trabajo bien hecho, han ido perdiendo valor en esta sociedad de consumo, en la que prima lo fácil, lo rápido y lo bonito y donde el más listo no es el más sabio, sino el que más gana y menos trabaja. Poco a poco, estos pensamientos se han ido apoderando de la mayoría y la sociedad ha entrado en una progresiva crisis de valores. Finalmente, se puede concluir que la sociedad de hoy en día necesita recuperar ciertos principios, volver de nuevo al origen del hombre, a su conciencia individual, y acercarnos a la inspiración divina, para que consigamos rehacer una nueva sociedad más justa, más igualitaria, más respetuosa y menos caótica que la actual.

Cinthia Juárez (Bach. 1º A)



### Educar y aprender



Desde el momento en que nacemos, desde ese mismo momento, somos alumnos de la vida, cuyos profesores serán nuestros mayores. A medida que crecemos, desarrollamos nuestra conciencia moral, que se define como la capacidad del ser humano para distinguir moralmente entre lo bueno y lo malo; y según las investigaciones psicológicas de Piaget y Kohlberg, existen seis etapas durante este proceso, los cuales son universales. Para un correcto desarrollo de este

*Gracias por su colaboración*

ESTUDIO VIGIL-ROMÁN 37 S.L.  
ESTUDIO DE ARQUITECTURA  
Gestión Integral de Proyectos

Avenida de Guadalajara, 27 1º-Dcha  
28.805 - Alcalá de Henares - Madrid

**estudio**  
arquitectura y urbanismo

Proyectos - Licencias - Aperturas  
Direcciones - ITE - Legalizaciones

Tel: 91.883.02.04

info@estudio37.es

proceso es necesaria una buena educación, ya que en los primeros años de nuestra vida, durante los primeros “niveles”, estamos muy influidos por el medio. La gran cuestión, que en algún momento todo ser humano se plantea, es cómo educar a sus descendientes para que en un futuro estos sean independientes y autónomos moralmente, es decir, se hagan responsables de sus actos. En este mundo del siglo XXI, existen tantos modos de educar como familias viven en él: desde los que defienden que la mejor manera de aprender es a base de errores, una educación permisiva; hasta aquellos que imparten la educación más estricta. Para empezar, no estoy a favor de ningún método de enseñanza específico, principalmente porque no creo que exista una forma “ideal” de enseñar las cosas, creo que hay que adaptarse a las distintas situaciones. Por ejemplo, he leído varios experimentos realizados a padres y madres, en los que tenían que elegir cómo educar a su hijo dependiendo de cada situación. Y el resultado concluyente era que ni ellos mismos se ponían de acuerdo. Un experimento consistía en cómo explicarle a un niño que no debe meter los dedos en el enchufe. En un caso, la madre optaba por el diálogo; mientras que por su parte, el padre optaba por reñir a su hijo para que asociara el dolor del castigo al enchufe. Este ejemplo nos demuestra cómo dos tipos distintos de enseñanzas siempre tendrán repercusiones futuras sobre nuestros actos aunque, antes o después, el niño aprenderá qué es el enchufe, ya que como dice A. Machado, “Los viejos sabemos, por viejos, muchas cosas que vosotros, por jóvenes, ignoráis.” En segundo lugar, otro de los aspectos que también influyen sobre nuestro desarrollo de la conciencia moral y paralelo a nuestra educación, es la influencia del medio. Hoy en día, en la mayoría de lugares, la educación ha pasado a un segundo lugar en el doble significado de la palabra. Por un lado, en lo que se refiere a la “buena educación”, es decir, mostrar en todo momento respeto en nuestro trato con los demás. Y por otra parte, en lo relativo a la forma de transmitir estos valores a las nuevas generaciones. Actualmente, no se lleva eso de ser educado, de pedir las cosas por favor o tratar de usted; muchas son las materias en las que las personas avanzamos, pero en lo que respecta el trato humano no hemos hecho más que ir a peor. Creo que esto se debe a la pérdida de valores como la responsabilidad o justicia, que se ha experimentado por parte de la sociedad en las últimas décadas. Por esta razón, desde mi punto de vista, debemos concentrarnos en hacer aflorar los valores ya mencionados, y la forma de hacerlo es la educación; de ahí su importancia. Por último, y una vez que hemos recibido una educación adecuada, la influencia negativa del medio sobre nosotros es menor y llegamos a los últimos estadios de Piaget y Kohlberg, debemos esforzarnos por alcanzar el máximo desarrollo moral.

Juanjo Guerrero (Bach. 1º B)



## ¿Qué es la filosofía?

Esta es la primera pregunta que hay que hacerse antes de empezar a leer *El rincón de los filósofos*, aunque de hecho todo el mundo hace filosofía y en el fondo sabe lo que es. Realmente, la filosofía es preguntar, preguntarse algo y tratar de responderlo de una manera o de otra, pero siempre basando las respuestas en algún fundamento lógico.

Filosofía significa literalmente “amor a la sabiduría”, porque el que formule estas preguntas *quiere* saber. Estas preguntas deben llevarnos a establecer de manera racional unos principios fundamentales de cualquiera de las cosas. Por ese motivo, la filosofía abarca cualquier campo que podamos imaginar, y siempre ha existido con el ser humano... “Es propio del filósofo (dice Aristóteles) poder especular sobre todas las cosas”.

Aunque la filosofía no siempre ha sido igual, ya que ha ido variando a lo largo de la historia lo mismo que todas las ciencias, sí se puede decir que la filosofía es una ciencia. Cuando se habla de la Filosofía, no se le da mayor importancia, y es probablemente un grave error, porque cada uno de los grandes cambios de la historia ha ido precedido por un cambio de corriente en la Filosofía, una variación en la forma de pensar o de ver las cosas.

Además, me gustará hacer pensar a la gente por qué sigue existiendo la Filosofía si realmente carece de importancia. “*Vivir sin filosofar es, propiamente, tener los ojos cerrados, sin tratar de abrirlos jamás.*” (René Descartes). “*Es más fácil escribir diez volúmenes de principios filosóficos que poner en práctica uno solo de sus principios.*” (Leon Tolstoi) “*La filosofía es un silencioso diálogo del alma consigo misma en torno al ser.*” (Platón). “*La filosofía es la que nos distingue de los salvajes y bárbaros; las naciones son tanto más civilizadas y cultas cuanto mejor filosofan sus hombres.*” (René Descartes) “*No se puede aprender filosofía, tan sólo se puede aprender a filosofar.*” (Immanuel Kant) “*La filosofía es lo que distingue a unas personas de otras y hace a cada uno tal y como es.*”



Ignacio de Ledesma (Bach. 2º B)







## ¿Es real el mundo de Internet?

No es habitual plantearse esta pregunta a la que la inmensa mayoría de nosotros responderíamos, sin dudar lo más mínimo, que sí, pero ¿nos lo hemos planteado desde un punto de vista algo más reflexivo? Ahora otra vez los mismos que hemos dicho claramente que este mundo “paralelo” es completamente real, tendremos que admitir que no, que nuestro planteamiento de Internet es tan simple como que está ahí, y lo usamos cuando nos apetece (o cuando nos dejan, depende).

Realmente, si lo pensamos con un poco de profundidad, Internet es algo bastante etéreo, así que, ¿por qué no va a ser interesante hacer una reflexión desde el punto de vista filosófico? Como dije al principio, Internet es algo intangible, que se nos escapa y que tiene unos límites prácticamente inexistentes, además de un inmenso potencial. Casi podríamos decir que Internet es un reflejo del mundo en el que vivimos; así que, ¿por qué no tratarlo desde este punto? Pues bien, podemos tratar Internet como si fuera una calle en una gran ciudad. En esta calle tenemos prácticamente todo lo que podríamos imaginar, desde tiendas, que serían las páginas web con sus carteles, ofertas... Por otro lado también tenemos cines, periódicos y podemos ponernos a hablar con los amigos, y hasta podemos pedir al compañero de al lado que nos deje los apuntes, aunque a efectos prácticos es como copiar todos del mismo trabajo, ya que habrá por lo menos cinco o seis que hayan respondido lo mismo.

Por otro lado lo que pasa con Internet es que fue creado desde un punto de vista completamente ideal, casi como la ciudad ideal platónica, en el que todos se conocen unos a otros, cada uno tiene su función y viven todos en armonía en medio de un valle verde y precioso. Pero el pueblo inocente y perfecto ha crecido hasta convertirse en una enorme ciudad industrial, llena de humo, hormigón, asfalto y luces, y ha pasado de conectar dos a conectar millones de ordenadores en cuestión de años.

Como decíamos antes, Internet es el reflejo del mundo donde vivimos, pero solo el reflejo, una mera ilusión intangible y ajeno a nosotros. En Internet no tenemos donde escondernos, hagamos lo que hagamos, y aunque algunos no se lo crean, estamos continuamente siendo observados por multitud de personas, que realmente “manipulan” nuestro mundo. Por tanto, ¿quién nos dice que en Internet somos libres de hacer lo que queramos, decir lo que queramos y que la información que obtenemos es verídica? Realmente, nadie. No hay que olvidar que es un gran negocio, y que por su propio carácter etéreo e intangible, es casi imposible poner límites, aunque sea de forma legal, a estas ambiciones.

Yo me atrevería a decir que Internet es un mundo irreal que se encuentra relacionado con el nuestro de forma directa, aunque nunca seremos capaces de saber si lo que tenemos delante es algo verdadero o enteramente falso. Rara vez contemplamos esta posibilidad de veracidad como algo real.

Diego Martínez (Bach. 2º B)

## Entrevisté a J.R.

*José Rafael Vigil, nuestro profe de Dibujo Técnico, ha sido el arquitecto del Polideportivo que vamos a estrenar el Curso que viene en el Colegio. Aunque es mucho lo que tengo que estudiar todos los días, uno buen día (fue una tarde, mejor dicho) se me ocurrió hacerle una entrevista. Por cierto, él se dignó contestarme a todas las preguntas con una amabilidad fabulosa. Gracias, profe.*

■ **¿Cómo decidiste que querías estudiar arquitectura?**

■ Siempre he querido ser arquitecto, me entusiasmaba la idea de que algo que tu imaginas pueda ser

construido y pueda ser vivido por la gente.

■ **¿Cuándo se empezó a pensar en la construcción del Polideportivo?**

■ La construcción del polideportivo se había convertido en una leyenda urbana dentro del Colegio. Realmente se empezó a pensar en serio hace cuatro años, hemos tarda-

Gracias por su colaboración

### CENTRO DE COPIAS

## Canon

Fotocopias b/n y color

Impresiones

Encuadernaciones

Plastificados y mas...



C/ Moral, 2 (Plaza Cruz Verde)  
Alcalá de Henares (Madrid)  
centrodecopiascanon@yahoo.es

**Tel: 91 880 7432**

do algo más de dos años en realizar el proyecto. Y un año y medio, en construirlo.

■ **¿Te hizo ilusión que te eligieran como arquitecto de la obra?**

■ Muchísima. La obra del polideportivo me ha permitido unir dos de mis pasiones: el colegio y la arquitectura. Creo que nunca realizaré otra obra que me ilusione más que ésta.

■ **Sinceramente, ¿te ha dado muchos quebraderos de cabeza esta obra?**

■ Todas las obras producen problemas. Ésta, por su tamaño y complejidad, ha producido varios cada día, pero con la colaboración de todas las personas que han trabajado en la obra, se han ido solucionando. Al final, cada problema que se soluciona en la obra evita un problema posterior de funcionamiento del edificio. Por lo tanto, es bueno que surjan muchos problemas y que den muchos “quebraderos de cabeza”.

■ **¿Crees que estará terminado para poder hacer uso de él a principios del nuevo curso?**

■ La obra del edificio estará terminada para finales de junio. La puesta marcha del edificio y los permisos necesarios se tramitarán durante el verano. Por lo tanto, la respuesta es sí, el edificio debe estar en uso ya para comienzos del próximo curso.

■ **Además de natación en la piscina, ¿qué otros deportes se podrán practicar en el edificio?**

■ Además de las dos piscinas, una de 25 metros y otra de aprendizaje, más pequeña, existe una pista polideportiva y varias salas multifuncionales. En la pista se podrán practicar todos los deportes de sala: fútbol sala, balonmano, voleibol, baloncesto y gimnasia. En las salas multifuncionales se podrán practicar los deportes típicos de un gimnasio: artes marciales, aeróbic, fitness, musculación, spinning, gimnasia de mantenimiento, etc.



■ **¿Sabes si también está pensado para que lo pueda usar gente que no es del Colegio?**

■ Efectivamente, el edificio está pensado para poder ser usado por los alumnos del centro y por otras personas. Habrá unas horas durante el día en las que sólo podrán acceder los alumnos. El resto de horas estará abierto a cualquier persona.

■ **¿No será una temeridad levantar un edificio tan grande en este tiempo de crisis?**

■ Si entiendes por temeridad, asumir riesgos, efectivamente, es un riesgo en este tiempo y en cualquier otro construir un edificio como éste. Pero si entiendes por temeridad hacer algo sin fundamento o sin sentido, creo que no. El edificio cubre una necesidad que el Colegio tenía y que le convertirá en uno de los mejores centros de Alcalá en cuanto a instalaciones deportivas.

■ **¿Te parece que será muy caro el mantenimiento del polideportivo?**

■ El edificio, dado su tamaño, tiene unos gastos de mantenimiento muy importantes, pero creemos que en dos o tres años dará beneficios al Colegio. Además, uno de los

condicionantes de diseño del edificio era, precisamente, reducir los gastos de mantenimiento. Para ello se han utilizado muchas instalaciones que reducen el consumo energético del edificio: se ha aumentado el aislamiento térmico, se han instalado paneles solares para producir agua caliente, se reutiliza el agua de las piscinas, se recupera el calor del ambiente para calentar el agua de las piscinas, todas las salas tienen luz natural que permite ahorrar electricidad y todas las lámparas son de bajo consumo. Además, el edificio cuenta con un sistema informático que controla los consumos de agua y energía constantemente y que impide que se queden encendidas las luces o abiertas las puertas.

■ **Muchas gracias por tus aclaraciones. Y una última pregunta. Por favor, ¿qué opinas de tus alumnos de Bachillerato, entre los que me cuento?**

■ Mis alumnos de Bachillerato (y tú entre ellos), independientemente de las calificaciones que sacan, son buena gente.

**Arancha García-Quijada**  
(Bachillerato, 1º B)



## UNA PASCUA PLENA DE VIDA

**Vive** más despacio y fíjate mejor, dale más sentido, sana tu dolor y tú y todos somos tu Iglesia. Así decía el estribillo de la canción de este año. ¡Qué buena manera de hacer Iglesia todos los jóvenes juntos cantando! Este año, vivíamos una Pascua diferente, motivada por la ilusión del Vive +, motor que nos empuja a seguirle, amarle y, de alguna manera, a olvidarnos del estrés y nerviosismo de nuestro día a día. Un grupo de 22 jóvenes vivimos esos días profundizando en nuestra Fe, muchas veces frágil, aunque siempre viva hacia Él. Conocimos que la verdadera Fe se fragua en las ganas de empaparse como gota en el océano. Sin embargo, tan sencillos somos, que muchas veces erramos. Permanecemos arrugados en nuestro día a día, pero ¡qué mejor plancha que Él! Así fue nuestro penitencial del Jueves Santo, día del amor fraterno. El momento de la confesión siempre es el más indicado para acercarnos más a Él y reconocer que somos pecadores. Esa misma

noche, en los momentos más angustiosos de su vida, velamos junto a Él con nuestras oraciones, cantos y alabanzas por todo lo bueno que hizo. El día de Viernes Santo, día de entrega, hicimos el Viacrucis mostrando la situación actual de quienes sufren, lloran y se sienten solos: los Crucificados de hoy. Supimos que la mejor muestra del amor que Jesús nos hizo fue morir por nosotros, signo de entrega, amor y confianza en todos los hombres. Ya por la tarde vivimos el Descendimiento, siempre con

tristeza y con alguna lágrima en los ojos. Jesús muere por nosotros. Pero si hay de algo increíble en la Fe es la capacidad de brotar Vida allá por donde va y en cualquier rincón, por pequeño que éste sea. Jesús fue el verdadero emisor y nosotros, jóvenes inundados de ilusión, mensajeros que vivimos ese gran momento como algo maravilloso. Me refiero a la Resurrección, amigos. La gran Fiesta Pascual donde cantamos a Dios con la Luz, el Agua, la Palabra y un sinfín de pequeños regalos con los que alabarle y darle gracias cada día. Año tras año, amigos, nos reunimos en aquel rincón increíble de Fe: Peñafiel. Algunos lo llaman Fe, otros Comunidad de Jóvenes con un mismo caminar. Pero como dice una canción: "Somos de la gente que alaba al Señor". Somos jóvenes con un mismo sentir Pasionista, una misma ilusión de contagiar y un mismo sueño de "dejar huella" en el Camino de Dios.



**Rubén Olalla** (Ex alumno)

## UNA BONITA MANERA DE CELEBRAR LA PASCUA

### *Pascua de Familias en Corella 2012*

Por quinto año consecutivo, la congregación Pasionista ha ofrecido en Corella (Navarra) la posibilidad de poder vivir intensamente, toda la familia, la celebración de la Semana

Santa, compartiéndolo con otras familias de diferentes lugares de España, de una forma u otra relacionados con el Carisma Pasionista. En esta ocasión, nos reunimos 21 familias (43 adultos y 49 niños) venidos de Valencia, Zaragoza, Zuera, Barcelona, Madrid, Alcalá de Henares, Santander y Pamplona convocados por el padre Juan Ignacio Villar (Vily) en la Hospedería/ Hotel el Villar. La experiencia del año pasado fue tan bonita, nos aportó tanto, lo pasamos también, especialmente los más peque-

ños, que este año teníamos claro que repetíamos. Ver a nuestros hijos entusiasmados sólo de pensar que volvíamos a Corella, preparando las oraciones, las canciones, los juegos, sus maletas nos llenaba de emoción, entusiasmo y satisfacción. Todos íbamos con el corazón de par en par, dispuestos a compartir, disfrutar, rezar, reflexionar, y celebrar lo más grande de nuestra Fe como cristianos, la Resurrección de Jesús. Allí se entremezclaron los carros de los bebés, los pequeños que corrían por los pasillos, los adolescentes que aún acompañan a sus padres allí donde van, los matrimonios encantados porque iban a poder tener su ratito de oración y reflexión, sabiendo que sus niños esta-



rian bien cuidados. Tuvimos incluso, una familia que fue con la abuela; ésta se convirtió por unos días, en la abuela de la familia de 92 personas que esos días vivimos en la Hospedería-Santuario Virgen del Villar. También hubo una familia que vino con un niño de 6 años de Haití, que tenían en acogimiento temporal, porque había tenido una infección en la cadera y estaba a la espera de poder ser adoptado. Cliford, que así se llama, fue acogido por el resto de los niños como uno más, se rió, corrió, comió, durmió, rezó... con enorme satisfacción y alegría para sus "papás".

Nos gustaría destacar de las cosas vividas: Momentos de reflexión: los comenzábamos con una pequeña oración por la mañana, dirigidos por "Villy". Fueron momentos de abrir el corazón, de parar el reloj, de com-

partir nuestra inquietudes, de fortalecer nuestra Fe. Fue fácil el diálogo porque la gente participó con mucha espontaneidad y naturalidad. Comidas: Había una norma no escrita "cada día una persona nueva conocerás", se convirtieron en otra oportunidad para la convivencia, la conversación, el conocimiento y el encuentro de una manera relajada y sin prisas. Oraciones de los niños: Estaban preparadas cada día por un matrimonio diferente, a los niños les encantaron, interactuaron mucho, descubrieron la importancia del compartir, del servicio e incluso consiguieron apreciar las cosas que uno puede escuchar cuando guarda silencio. A mí me impresionó cómo 49 niños de diferentes edades, vivieron estas oraciones que duraron de 20 a 30 minutos, manteniendo el orden y la ale-

gría. Celebraciones: Fueron la oportunidad para que todos juntos, junto con la Comunidad Pasionistas y los fieles de Corella, diéramos gracias a Dios y alabáramos la grandeza del Amor de Jesús entregado en Cruz y Resucitado para salvarnos. La Vigilia Pascual fue maravillosa, todos los niños permanecieron expectantes haber qué ocurría, ya que cada uno de ellos tubo un protagonismo en algún momento de la celebración. Sin duda ha sido un regalo precioso para toda la Familia y no podemos hacer otra cosa que recomendarlo e invitaros a participar el año que viene en la VI edición de la Pascua de Familias en Corella del 28 al 31 de marzo del 2013, seguro que no os arrepentiréis.... VIVE +++ FAMILIA PASIONISTA.

(Una Familia del Cole)

## La Familia Pasionista, de ruta por los Monasterios

Eran las nueve menos unos minutos cuando, ya bajo la lluvia, empezaban a llegar al Colegio los coches con las primeras familias dispuestas a disfrutar de los próximos tres días en una trepidante aventura por la historia a través de los Monasterios. Las miradas desde los coches trataban de identificar a los compañeros de viaje con el objetivo de buscar caras conocidas y calmar las inquietudes que siempre a los adultos nos suponen estos retos de convivencia. Sin más dilación y con la puntualidad que acompañaría todo el viaje, nos organizamos y nos fuimos al primer destino de nuestro viaje, Medinaceli (Ciudad del Cielo). Y fue el cielo quien nos recibió con una abundante tromba de agua que nos hizo realizar una mínima visita y refugiarnos para tomar un café calentito. Justo el tiempo necesario para que dejara de llover y hacer unas bonitas fotografías al Arco Romano del Siglo II a. C en honor al Emperador Trajano. Con la esperanza de dejar la lluvia atrás nos dirigimos a Ágreda (La Villa de las tres culturas) pero aquí lo único que vimos fueron litros y litros de agua que descargaron sobre nuestras cabezas, lo que nos obligó a buscar resguardo y comer los



bocatas que nos habíamos llevado. Empezamos a temer que el tiempo frustrara nuestros días de excursión, pero no fue así; ésta fue la última vez que nos inquietó, y a partir de este momento, nos acompañó un tiempo primaveral y cambiante pero que no volvió a ser el protagonista. Después nos dirigimos a Fitero (Navarra), con una parada estratégica en una fábrica/tienda de zapatos (Aedo), que nuestro gran organizador Félix ya de-

bía tener pensada por si alguno se había mojado los pies en Ágreda y necesitaba comprarse urgentemente unos zapatos de recambio. En Fitero hicimos la visita al Monasterio Citerciense de Santa María la Real (del siglo XII). Fue una visita guiada con lo que podríamos denominar una guía normal y corriente. Y digo esto porque, si tuviéramos que poner un apodo al viaje, lo podríamos denominar la "Ruta de los guías". Pero no me quiero adelantar. Sigamos



con el relato cronológicamente... Después de visitar Fitero nos dirigimos a la Hospedería Pasionista de la Virgen del Villa, en Corella. Un lugar muy acogedor donde cenamos fenomenal y pasamos una agradable noche. Aquí nos faltó un pelín de tiempo para haber podido visitar los alrededores, aparentemente muy bonitos, pero lo dejamos para otra ocasión. El comienzo de la segunda jornada nos llevó derechos a la cuna del Castellano, a San Millán de la Cogolla, para poder visitar el Monasterio de Suso el de arriba (sursum – arriba en latín) y el de Yuso (deorsum – abajo en latín), donde disfrutamos de unas ilustrativas explicaciones sobre los orígenes de los Monasterios, su historia y la aparición de las “Glosas Emilianenses” dónde aparecieron las primeras anotaciones en castellano, como bien se encargó de contarnos, con dicción prodigiosa, nuestra guía de Yuso. Después de una buena comida en el pueblo de Berceo, nos dirigimos sin demora al Monasterio de Nuestra Señora de Valvanera, de gran tradición en La Rioja (esa misma mañana habían estado más de 1500 peregrinos para mostrar su devoción). De camino nos comunicaron que el monje que nos iba a mostrar el Monasterio había fallecido esa misma

mañana (descanse en paz el Hermano Cipriano). En su lugar amablemente nos hizo la visita el hermano Alfonso, que previamente se nos disculpó porque él no estaba acostumbrado a ejercer de guía, y con un “castellano de Coslada” un tanto gracioso nos contó lo más “flipante” del Monasterio, protagonizando una de las anécdotas más divertidas del viaje, tanto por su frescura como por su naturalidad. Sin solución de continuidad nos dirigimos a Santo Domingo de la Calzada, donde nos esperaban unas monjitas cistercienses para alojarnos en su hospedería. Al ratito de nuestra llegada participamos de la Eucaristía en la capilla de la Hospedería. Una Eucaristía cálida y entrañable que daba un paso más a la unión del grupo, que cada vez se iba haciendo más intensa y palpable. Después de la cena, dimos una rápida visita por el pueblo antes de reponer fuerzas para la última jornada. El tercer día comenzó con la salida hacia Burgos, donde el guía “Nicolás” (otro personaje particular) nos “telegrafió” la visita a la maravillosa catedral de esta ciudad. Antes de la comida nos dio tiempo a realizar la visita a la Colegiata de San Cosme y San Damián, en Covarrubias. Aquí nos mostró la Iglesia y su museo un sacerdote que se defi-

nía, no como guía, si no como “cura de pueblo”, pero que no tenía pelos en la lengua y hablaba con una claridad meridiana. Después de comer una potente “olla podrida” en Covarrubias, partimos sin dudar hacia el Monasterio de Silos (gran recuerdo para algunos de nuestra infancia y los campamentos con el Padre Joaquín en este pueblecito). Un monje benedictino, mucho más al uso, nos hizo el recorrido por el maravilloso claustro del monasterio y por su botica. Para culminar tuvimos tiempo para asistir a Vísperas en canto gregoriano que nos dejó tranquilos y relajados para afrontar el viaje de vuelta a casa tras una parada en Boceguillas para coger fuerzas para los últimos aplausos y agradecimientos en el autobús, donde ya vivíamos un espíritu de comunión increíble y con pena de que aquello se terminara. Como resumen, el viaje ha sido entrañable en todos los aspectos, en el lúdico y en el humano, y en el que todos nos hemos quedado con ganas de repetir. Estas experiencias, como la del campamento de familias del verano, demuestran que la familia Pasionista es una auténtica realidad.

**David Serrano Aranda**  
(Padre y ex alumno)



## Hoy es Día de la Madre



Y las hijas, con sus hijos,  
forman ruedas de alegría  
junto al mantel familiar.  
Y yo... que vivo soñando  
y en todo y nada me fijo,  
he salido a comprar rosas  
que yo misma las elijo.  
Se las quiero regalar  
mojadas por el rocío  
de mi llanto silencioso,  
atento y agradecido...

En este día tan tuyo  
Dios te bendiga, mamá.  
Fue el nombre (recordarás)  
que yo pronuncié primero.  
Por tu sangre, que es mi sangre  
y la única verdad...  
Por los besos que me has dado,  
los más puros y sinceros  
que nunca en vida me dieron.  
En tu día inolvidable  
¡qué dulce es decir MAMÁ...!  
Por el nido de tu pecho  
que mis sueños acunaron.  
Por los mimos que me hacías  
para no verme llorar.

Por el bálsamo piadoso  
que el Señor puso en tus manos,  
por todo lo que te debo...  
por todo lo que me has dado.

Ante tu imagen repito:  
¡Dios te bendiga, mamá!  
Por las noches angustiosas  
en que te tuve despierta  
cuando la fiebre en aumento  
me impedía respirar  
Por tu voz tan diferente...  
Por tu oído siempre alerta...  
Por tu mirada anhelante  
que leía en mi conciencia...

En este glorioso día  
qué lindo es decir MAMÁ!

Por los ingratos momentos  
que por mi culpa has pasado  
cuando, ingenua, me creía  
ser dueña de la verdad...  
Y tú guardabas silencio  
sabiéndome equivocada...  
Y hasta me dabas un beso  
al regresar, derrotada...

En el día de tu Día  
te pido perdón, mamá.  
Hoy es Día de la Madre  
y están de fiesta los niños  
que tienen la enorme dicha  
de poderlas abrazar,  
de colmarlas con sus besos,  
de ofrecerles su cariño.  
Si supieran esos niños  
qué gran envidia me dan...  
Porque quizás por vergüenza,  
con el pasar de los años  
tales abrazos y besos  
ya no los damos igual.

Hoy es DÍA DE LA MADRE...  
Y las hijas, con sus hijos,  
forman ruedas de alegría  
junto al mantel familiar.

Y yo, que vivo soñando,  
y yo, que en todo me fijo,  
he salido a comprar rosas  
que yo misma las elijo...  
Porque las quiero muy blancas.  
Como tu alma, mamá.

**Rosa García (mamá)**



La Agrupación Musical LA COLUMNA perteneciente a la Venerable Hermandad y Cofradía de Nazarenos del Santísimo Cristo atado a la Columna y María Santísima de las Lágrimas y el Consuelo de la localidad de Alcalá de Henares (Madrid) está formada por músicos que comprenden desde los 4 hasta los 65 años de edad. Tenemos constituida una escuela musical donde nuestros pequeños, adultos y mayores aprenden ritmos y solfeo para poder adentrarse en el mundo musical, y

más cuando posteriormente muchos de ellos pasan a formar parte de la Agrupación propiamente dicha cuando cogen el instrumento.

A esta labor cultural se ha unido el Colegio San Gabriel y muy en especial el director y su equipo directivo, así como los responsables del APA ya que desde hace unos meses nos ceden el local de dicha asociación los martes, jueves y sábado para que tenga lugar los ensayos de dicha Agrupación. Es

por ello que les queremos agradecer muy encarecidamente su colaboración y ayuda a nuestro avance cultural, ya que sin su granito de arena no habría sido posible.

De verdad y de corazón, muchas gracias a todos.

**RUBÉN VARGAS**

A.M. LA COLUMNA

<http://amlacolumna.blogspot.com/>  
[am\\_la\\_columna@hotmail.com](mailto:am_la_columna@hotmail.com)



# English crosswords

Do you want to have fine?  
Do you like playing with words?  
Here you have a crossword to practice your English

## LA ROPA/ CLOTHES

## ACROSS

4. 2. 1.

8. 7. 11.

12.

DOWN

1.

3. 5. 8. 9.

6. 10.

\* Solutions on the last page 38

Gracias por su colaboración



Sacerdotes del Corazón de Jesús  
Reparadores | Dehonianos

DISEÑO • MAQUETACIÓN • FOTOMECÁNICA  
IMPRESIÓN • ENCUADERNACIÓN  
ETIQUETADO • ENSOBRADO

C/ La Morera, 23-25 Tel.: 91 675 15 36 Fax: 91 675 24 98  
28850 Torrejón de Ardoz (Madrid)  
e-mail: gdehon@planalfa.es web: www.graficasdehon.com



# Ayudando a los más necesitados

Danza, pasión, flamenco... Todo ello se unió el sábado 14 de abril en nuestro salón de actos; salón de actos que, a pesar de ser tan grande, se quedó pequeño. Un espectáculo tan maravilloso, tan lleno de arte, que todos los asistentes se quedaron con la boca abierta y las palmas de las manos rojas de tanto aplaudir.

¡Ah! Que todavía no he dicho de qué estoy hablando. Tienen ustedes razón, perdonar mi despiste, pero es que, para mí, evocar por un segundo aquella lluviosa tarde de abril, me fuerza a hablar sin parar.

Y lo que pasó fue que el grupo Jaleos, perteneciente al Centro Extremeño de Alcalá de Henares, puso su arte y buen hacer para ayudar a los más desfavorecidos. En esta ocasión, a favor de la Casa de Acogida Virgen de las Angus-

tias, que se encuentra aquí en Alcalá, en la calle Rio Ebro, 20, y que cada día ofrece a personas que lo necesitan un plato de comida en la cena, una cama, una ducha y un desayuno; todo ello desinteresadamente, como lo hicieron nuestros amigos del grupo Jaleos que, bajo la dirección de Víctor Cobo (antiguo alumno del "Sanga"), interpretaron danzas desde el puro estilo goyesco, que son las danzas que se bailaban en Madrid en el siglo XVIII, hasta las fusiones de nuevos estilos musicales con el flamenco. Todo ello con un elenco de bailarinas y cantaoras que en varias ocasiones pusieron a todos los presentes en el salón de actos los pelos de punta.

Ojalá que esto no se quede en un hecho puntual, y que se pueda repetir muchas veces, ya que ayudar a los más desfavorecidos y además hacerlo disfrutando tanto como lo hicimos aquella tarde lluviosa de abril, no tiene precio.

Por último, me gustaría dar las gracias desde este breve artículo a todos los componentes del grupo Jaleos por poner todo su esfuerzo y arte de manera desinteresada para ayudar a los quienes más lo necesitan; así como a la familia pasionista por acoger y promover este tipo de actos que siempre resultan un verdadero éxito y con el que podemos poner entre todos nuestro granito de arena para que este mundo sea más justo.

Diego Rey Franco (ex alumno)



**LA ROPA / CLOTHES**

ACROSS

1. 2. 1.

8. 7.

12.

DOWN

1.

3. 5. 8. 9. 10.

6.

**CROSSWORD SOLUTIONS:**

ACROSS: 1. SHOES, 2. HAT, 1. GLOVES

DOWN: 1. SPECTACLES, 3. ZIPPER, 5. DRESS, 6. BOW TIE, 8. PANTS, 9. CHILD, 10. SHOES

**WORDS IN GRID:** GLOVES, HAT, SHOES, ZIPPER, COAT, PURSE, RAINCOAT, SHIRTS, BOAT, WANTS, DRESS, BOAT, WANTS, RAINCOAT, SHIRTS, BOAT, WANTS, RAINCOAT, SHIRTS



# Discurso del Presi en la Entrega de Orlas

**Buenas tardes** chicas y chicos de 2º de Bachillerato, profesores, padres, familia y amigos: Es para mi un verdadero orgullo poder dedicaros unas palabras de despedida cuando tal día como hoy de hace cerca de 30 años era yo el que estaba ahí abajo sentado... Hoy para vosotros es un día muy importante, es uno de esos días que tendréis en vuestra memoria el resto de vuestra vida y que habéis esperado con ilusión durante mucho tiempo. Aquí finaliza una etapa en la que habéis vencido todos los obstáculos que se os han presentado para llegar hasta aquí. Y aquí estáis haciendo realidad vuestros objetivos. Seguro que en este momento tenéis un montón de sentimientos encontrados de alegría y emoción pero al mismo tiempo de tristeza y nostalgia. Todo ha pasado muy rápido, como si fuera ayer cuando todo esto comenzó... los primeros días de clases, todo era nuevo para vosotros: nuevos profesores, nuevos compañeros, nuevas reglas y demás cosas a las que tuvisteis que acostumbraros... Conocisteis a vuestros compañeros sin pensar todo lo que ibais a vivir juntos. Tuvisteis una niñez en la que jugar era todo lo que importaba. Paso del tiempo y jugar dejó de ser lo que más os gustaba. Llegasteis a otra etapa y vuestra forma de pensar y de ver la vida cambió totalmente, erais más conscientes de lo que pasaba a vuestro alrededor, vuestra mente comenzó a girar en torno a vuestro futuro, llegasteis a secundaria y os empezabais a preocupar por lo que vendría después, por vuestra profesión. Ahora cada uno de vosotros va a elegir un camino distinto al que hasta ahora habéis recorrido juntos, que le permitirá cumplir sus sueños.



Llegasteis con tres añitos, y os vais con 18. Entre esta paredes queda vuestra infancia, vuestra pubertad (pavo incluido) y el inicio de vuestra maravillosa juventud... Aquí habéis aprendido a leer y escribir, mas tarde a sumar, restar y dividir después a resolver

ecuaciones y a recitar poemas... y habéis terminado derivando, integrando y haciendo grandes comentarios de texto sobre Kant, Marx o Nietzsche. Pero lo más importante de todo lo que os lleváis con vosotros a pasear por las universidades de España es la EDUCACION y LOS VALORES recibidos. Mirad, lo que diferencia este colegio de otros es la educación en los valores que uno cree. Las mates, ciencias, inglés (con permiso de todos vuestros profesores) se enseñan en todos los colegios e institutos. Pero los valores cristianos y humanos que nuestro querido colegio ha depositado en todos y cada uno de vosotros es y será vuestra verdadera ventaja competitiva. Y es lo que a buen seguro marcará la diferencia. Por eso quiero ahora pedir os un aplauso para toda la comunidad educativa que año

tras año, y van mas de 40, es capaz de transmitir a tanta gente estos mismos valores. Chicos, puede que ahora mismo no deis mucha importancia a lo que os acabo de decir pero os aseguro que dentro de no mucho tiempo os daréis cuenta de lo que verdaderamente este colegio os ha aportado.

Salid a la calle, comeos el mundo y nunca olvidéis dónde queda vuestro Cole SAN GABRIEL para siempre ....

¡Mucha suerte!

**Ignacio de Ledesma** (Presidente de AMPA)



*¡Hasta septiembre!*

