

ROL DEPORTIVO...



***¡Qué regalo
de Navidad!***





**Revista CHIQUELOS
del Colegio SAN GABRIEL**

Ctra. Daganzo, km. 2,5

Avda. Pasionistas, 1

Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77

28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)

Página Web: www.colegiosangabriel.com

E-mail: secretaria@colegiosangabriel.com

Curso 2012/2013

Número 46 / 1.º Trimestre 2012/2013

EDITA:

ASOCIACION DE PADRES
DEL COLEGIO SAN GABRIEL
(COMISION DE CULTURA)

EQUIPO DE REDACCION:

DIRECCION:
M.ª ANTONIA ALONSO ARTERO

COMPOSICION Y FOTOGRAFIA

PADRE ALBERTO BUSTO

ARTICULOS:

ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

IMPRESION:

GRAFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23-25
28850 TORREJON DE ARDOZ (MADRID)

Sumario

Portada	1
Sumario	2
Editorial	3
Artículos premiados en este Número, 1.º Trimestre 2012-2013	4
Estrenando Cole	5
Vacaciones, las mías	6
Jolín con las medusas / Me perdí en la playa /	
Prefiero la playa a la montaña	7
Solidarios con los pobres	8
Lo mejor de mi mamá	10
La Familia, el mejor invento	11
Soporto las visitas, pero me aburren / Mamá, que el tabaco mata /	
No pienso fumar jamás	12
¿Y por qué tuve que lesionarme yo?	13
Lo mío es el Taekwondo / Mi clase, la más bonita	14
Dicen que soy una pesada / Procuero ser feliz	15
"Cervantes Chico", ¿yo?	16
No vuelvo a suspender / Me apunto a Catequesis	17
Hablo demasiado en clase / Se me hicieron cortas las Vacaciones /	
No olvido mi Primera Comunión	18
Qué guay los chiringuitos / ¡Qué rico el pan tostado!	19
Mi pasión por el rejoneo / Todos con la Roja	20
Yo no podría vivir sin la tele / Poli nuevo, ¡qué guay!	21
Por fin estrenamos Poli / Le nouveau Centre Sportif	22
¡Venta de chándal en el Cole!	23
Papá, trabajas demasiado / El rincón solidario /	
¿Te picó una avispa? A mí también	24
Es un rollo lavarse los dientes / ¿Por qué no te callas?	25
Me dan envidia los altos /	
Cuando nos llaman guap@s, ¿lo dirán de verdad?	26
Mi juguete preferido / Si no hay colonia no me ducho	27
Aún conservo la bicicleta / Me he apuntado a Teatro	28
Orlas 4º ESO	29
Discurso Orlas 4º ESO	30
Sabiduría del lápiz / Fusión-Fisión	31
El gozo de la Confirmación /	
We have an irish teacher and and american teacher, so cool...!!!	32
Diplomas Cambridge	33
Recuerdos y añoranzas	34
El Club de los Filósofos: Platón en la política actual	34
El Club de los Filósofos: Receta para ser feliz	35
El Club de los Filósofos: El concepto de belleza humana en la sociedad contemporánea / El ser humano como ser social	36
El Club de los Filósofos: La Filosofía, un modo de vida	37
Deporte y medallas en el Polideportivo	38
Un sueño hecho realidad	39
Contraportada:	40

Editorial

¡Enhorabuena!

Estimadas familias,

otra vez la revista Chiquillos nos viene a recordar que un nuevo curso ya ha empezado. Y con él, un montón de proyectos, ilusiones y experiencias para todos los que nos movemos en nuestro Colegio: los padres y madres, los profesores y personal del Centro y, sobre todo... los chiquillos, los alumnos que dan la razón de ser a este espacio tan grande que llamamos “Colegio San Gabriel”.

El trabajar con niños hace que las novedades estén siempre a la orden del día: para los pequeñitos de Infantil, que vienen a un colegio de mayores; para los de Primaria que van pasando por el saber, el conocimiento y los cursos con su cara de sorpresa y de emoción; para los de Secundaria, cuya novedad principal son ellos mismos y todos los cambios que experimentan en su propio cuerpo y mente; y para los de Bachillerato, que tienen la incertidumbre de la Universidad detrás de la puerta de salida.

También los mayores nos contagiamos de esas novedades y de esas ilusiones de los niños y jóvenes. Y ésta es la gran suerte de trabajar en un colegio como el nuestro, que podemos sentirnos expectantes e ilusionados cada año.

Además, este curso tenemos otra gran novedad: el nuevo Centro Deportivo San Gabriel. Es una novedad enorme, tanto en lo espacial como en lo que supone para la mejora de nuestro Colegio. Son unas instalaciones punteras que estarán al servicio de la Educación y Formación de los alumnos, de vuestros hijos.

Dotar de piscina y demás instalaciones cubiertas para la actividad física de nuestros alumnos y sus familias era un proyecto que el Colegio San Gabriel y la Comunidad Pasionista tenían desde hace mucho tiempo en mente y que ahora ya ha visto la luz.

Seguro que será un referente en cuanto al deporte escolar y familiar. Al menos esa es nuestra intención y nuestra ilusión, la ilusión de todos los que trabajamos día a día en el Colegio San Gabriel. Y las ilusiones desde luego nos ayudan a seguir con esa chispa de entusiasmo en las cosas que hacemos.

El nuevo Centro Deportivo San Gabriel quiere ser un espacio de encuentro y de “energía” para todos. Espero que lo disfrutemos y que sepáis que está a vuestra disposición.

Pero el tiempo pasa rápido. Ahora, cuando salga a la luz esta revista, ya estaremos pensando en los días de Navidad. Y es que la vida en un colegio pasa tan deprisa que empecé saludando un nuevo curso y me despido deseando Feliz Navidad.

Pues ése es mi último deseo en este número de “Chiquillos”, que el Dios que se hace niño en Belén nos bendiga a todos y nos traiga un nuevo año lleno de alegría, paz y amor. Un abrazo.

P. Miguel Angel Marugán
Director General

Artículos premiados en este número • I.º Trimestre 2012-2013

Primaria, 2º A:

“Lo mejor de mi mamá”

Juan Pedro Faba



Primaria, 3º A:

“Yo no podría vivir sin televisión”

Marian García



Primaria, 4º C:

“Solidarios con los pobres”

Blanca Romero



Primaria, 5º C:

“¡Qué rico el pan tostado!”

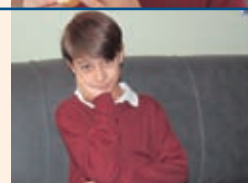
Álvaro Alonso



Primaria, 6º C:

“¡Soporto las visitas, pero me aburren!”

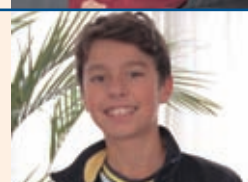
Carlos Peña



ESO, 1º A:

“Sabiduría del lápiz”

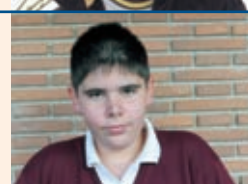
Carlos Tercero



ESO, 2º B:

“Fusión-Fisión”

Jorge Guillamón



ESO, 4º C:

“Le nouveau Centre Sportif”

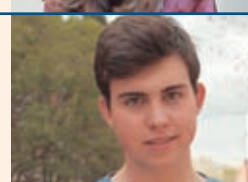
Bárbara Martínez



Bachillerato, 1º:

“El ser humano como ser social”

Javier Martínez



Bachillerato, 2º:

“Platón en la política actual”

Arancha García-Quijada





Estrenando Cole

Mamá, papá...Yo ya soy mayor y mañana voy al Cole de los mayores, ¿verdad? Qué emoción, amigos. Para un padre como yo, "primerizo" en estas lides (y entiendo que como muchos de vosotros), ha sido todo un acontecimiento el primer día de Colegio de mi hija. Emoción por partida doble. Para los niños, por la experiencia de verse crecer y pertenecer a ese ansiado mundo del Colegio de los mayores. Sus caras lo decían todo: nervios, emoción, ansiedad, miedo a lo desconocido, alegría por los nuevos compañeros y nuevas experiencias..... Esa montonera de coches en los alrededores e interior del Colegio, cuántos niños vestidos de uniforme con sus papás de la mano, esos profesor@s dándonos la bienvenida, pero sin reconocer aún la cara del nuestro. Ya desde la noche anterior barruntábamos el gran acontecimiento: preparar el uniforme, acometer los arreglos de última hora, preparar los

zapatos y dormir tempranito para poder madrugar.... Por la mañana, saltar de la cama: vamos, mamá, que no llegamos. ¿Preparamos bocadillo para el recreo? ¿Será suficiente un bocata de media barra de pan con 20 lonchas de choped, un zumo de 3/4 de litro, un plátano, una manzana y un paquete de galletas? ¡Ja ja ja! Ya en el cole se desbordan las emociones y a cada uno le da por una cosa: unos ríen y corren a sus respectivas clases, con la ayuda de los papis, pero sin acordarse de lo que dejan atrás, convencidos de su nuevo reto... Otros, que hasta ese momento lo habían llevado muy bien, cuando ven a la seño y les invitan a entrar, comienzan a "recluar". Asoman las lágrimas y deciden que eso del Cole está muy bien, pero que mejor se está con papá y mamá; y cuesta Dios y ayuda que entren en clase y se queden tranquilos con la consiguiente congoja de papá y mamá. Seguro que en mayor o

menor medida, todos nos sentimos reconocidos en esta situación, y nuestros hijos la vivieron más o menos así. Y digo que por partida doble porque también nosotros, los padres, en nuestro fuero interno nos sentimos niños y retrocedimos en el tiempo a nuestro primer día de Cole. Yo, personalmente, no soy capaz de recordar ese primer día, y quizás por ello, aunque con "tantos" años más, lo viví como si fuera yo quien se enfrentara a ese nuevo mundo: también sentí esas mariposas en el estómago la noche anterior, también me costó conciliar el sueño intentando adivinar qué me iba a encontrar: si llegaríamos puntuales, si la pequeña estaría bien, compartiendo la complicidad con mi esposa, viendo la excitación y enorme ilusión de nuestra hija. En definitiva, ha supuesto una de las experiencias más bonitas de mi vida y que guardaré en mis recuerdos con gran cariño.

Desde aquí, únicamente me queda agradecer a la gran familia que compone el Colegio San Gabriel (Padres Pasionistas, personal directivo, docente y auxiliar del centro) su cariñosa y cálida acogida, su comprensión en estos primeros días en los que todo es nuevo para nosotros; y desearles y desearnos a todos un feliz y provechoso curso 2012/2013 con la ayuda de Dios y de nuestra madre la Virgen María. Un cariñoso saludo para todos.



Me fui de vacaciones dos días antes de que se acabase el Cole. A Málaga. De allí marchamos después a Granada para ver la Alhambra. Conocí otros orígenes y otras culturas diferentes de las españolas. Vi un montón de palacios y fortalezas. Otro día visitamos las famosas Cuevas de Nerja. Y allí me di cuenta de dos cosas muy importantes: lo que puede hacer el agua en las rocas, y las formas primitivas del hombre. Para mí, por lo menos, ha sido un verano genial.

Ángela Mimoso
(Primaria, 4º B)

Con mi familia hemos viajado mucho este verano. Hicimos mil veces las maletas. La última semana de junio estuve en Cádiz, en la playa. Me encanta visitar la Barrosa, mi playa favorita. Otro día vimos el partido de fútbol de la Eurocopa. La gente iba con banderas por la calle y pitando en los coches. Cuando volví a Alcalá, estuve en un campo de baloncesto donde me lo pasé genial. Aprendí muchas cosas sobre este deporte y estuve con jugadores famosos de baloncesto (por ejemplo, Caros Jiménez). La segunda quincena de julio me la pasé en Borja (ese pueblo tan famoso de Zaragoza) con mi madre y mis abuelos. Como mi padre trabajaba, sólo venía a vernos los fines de semana. Me hubiera gustado tenerle junto a nosotros siempre. Con el mes de agosto llegó el Campamento de Arco Iris en Peñafiel. Hicimos juegos de noche, juegos de agua. Yo estaba en grupo de Los Colorettes, que eran los artistas. Me llamaban *loa Locatis del grupo*. De Peñafiel volví a Borja. Y de Borja otra vez a Peñafiel para juntarme con la Familia Pasionista. Oí decir a mi madre después de todos estos recorridos: "Estoy harta de maletas". No me extraña, pero este último ha sido un verano estupendo.

Rocío Mínguez (Primaria, 6º B)

Este verano lo he pasado chupi. Primero fui a Huelva una semana y



Vacaciones, las mías

jugué mucho con unas primas. De allí marché a Nueva York. De nueva York a Los Ángeles, a Hollywood, a Atalanta. Y de Atalanta a mi casa en Madrid. ¡Qué divertido!

Andrea Zanoletty (Primaria, 4º C)

Cuando empecé las vacaciones me sentía muy a gusto, pero también tenía que hacer los deberes que me pidieron mis profesores. Mi madre me ayudaba, y cuando ella no podía porque estaba haciendo la comida, me ayudaban mis hermanos. A veces hacía los deberes con mi padre por la mañana, y por la tarde nos íbamos a la piscina.

María Anguis (Primaria, 4º B)

Me fui a la playa de Calpe donde alquilamos un apartamento. Conocí a unos amigos buenísimos. Nos quedábamos todos hasta las 22 h para jugar al escondite. Allí había tres piscinas: grande, mediana y pequeña. En la mediana jugamos a muchísimo juegos; en la mediana, a Marco Polo; en la grande, a hacer aguadillas.

Alejandro Martínez (Primaria, 4º B)

Fuimos a la playa, pero estaba tan lejos que tardamos dos días en llegar. Por eso esperamos en el pueblo de los abuelos a dormir. Me compraron una red para cazar peces, pero lo único que cacé fue una estrella de mar, un cangrejo "ermitaño" con la concha verde y un cangrejo normal muerto.

Daniel Godín
(Primaria, 2º A)

Este verano, con lo de la crisis, no me he ido de vacaciones pero me lo he pasado muy bien. Me han regalado una bicicleta de color negro muy chula por mi cumpleaños. ¡Qué guay es la vida! Hasta he montado en un tractor. Unas vacaciones geniales.

Carlos Camacho (Primaria, 2º A)

Estuve en el pueblo de mi abuelo: Fuensanta. Un día llegó mi prima Aylene a verme, y cuando estábamos en la piscina bañándonos, mi abuelo notó que se caía algo de la parra. Era un pajarito bebé que se había caído del nido. Le dimos de comer pan con leche y le pintamos las uñitas de rojo. Después le bautizamos con el nombre de Ángel Caído.

Lucía Alcalde (Primaria, 2º A)

Yo estuve en el pueblo cogiendo tomates y viendo pollitos. Después, en Galicia, monté en una barca que pescaba bonito. Luego fui a las fiestas de Alcalá y de Meco. Acabé harto de tanta diversión.

Álvaro Gil (Primaria, 2º A)

Fui todos los días a la piscina y estuve una semana en la playa con todos mis primos. Jugábamos con la arena a hacer castillos. Por la noche íbamos a pasear y a tomar un helado. Después de un ratito, a la feria y a... dormir. Me lo pasé genial en Peñíscola.

Blanca García (Primaria, 2º A)

Jolín con las medusas

Me fui de vacaciones a la Manga, que está en Murcia. Me hice amigo de un chaval que vive en Cartagena y que sabía mejor que yo coger medusas. Éstas, si son de color marrón, no pican. Pero con las blancas, ¡cuidado! Una tarde cogí una. Son blanditas como la gelatina. Las llamábamos (a las blancas, por supuesto) copito de nieve.

Gema Palomar (Primaria, 6º B)

Estaba yo de vacaciones en Mallorca y alquilamos una lancha. Me bajé de la lancha y... ¡cataplás!, me picó una medusa. Pero es que dos días antes me clavé un erizo de mar. Recuerdo que me frotaban con pomada y crema para lo de la medusa. Lo del erizo me lo quitaron con pinzas. Pero aún tengo púas en el pie.

Gonzalo Varas (Primaria, 4º C)

Yo un día me metí en la playa con bandera roja. En esto veo una medusa muy grande y blanca. Menos mal que no me picó. Sólo me rozó.

Adrián Rodríguez (Primaria, 4º C)

Aquel día no había una ni cinco medusas en el mar. Había un millón. Y mi hermano Adrián detiene la canoa, se lanza al agua, coge una medusa y me la pasa por la cara. Se lo dije a mi mamá. ¡Qué vacaciones tan locas, oiga!

Álvaro Rodelgo (Primaria, 4º C)

A propósito de las medusas, un verano, cuando me fui a la playa, me estaba bañando con mi prima y, en esto, me dijo: Lucía, tienes una medusa detrás de ti. Y me picó. Me bañé y otra vez: Lucía, ¡una medusa! Empecé a gritar y a nadar hasta la orilla y dice mi prima: ¡que es broma! Otra vez al agua y otra vez lo mismo: ¡una medusa! No me lo creí. Y me picó. ¡Jolín con las medusas!

Lucía García (Primaria, 4º A)

Me perdí en la playa

Este verano me fui con mi familia una semana a la playa. Por la mañana y por la tarde. Lo pasábamos genial con las tablas de surf. Pero un día intenté ponerme de pie en la tabla y me caí para atrás. Me empezó a entrar agua por la boca y me atraganté. Salí del agua y empecé a toser. Se me pasó, pero el problema era que me había perdido. Di vueltas por la playa pero no encontraba a los míos. Me puse a llorar. Entonces una señora me preguntó: ¿qué te pasa? Y en ese instante aparecieron mis padres. Menos mal.

Laura Calzón (Primaria, 5º A)

Prefiero la playa a la montaña



Este año, en las vacaciones, mis padres prefirieron la montaña a la playa. Y me he dado cuenta de que me gusta más la montaña porque en la montaña puedes ver paisajes. En cambio, en la playa sólo ves mar, mar y más mar. Además en la playa se te pega la sal al cuerpo y te pica. Y la arena se te mete por todos los sitios. En la montaña hacemos muchas más actividades. Como senderismo. Visita-

mos las iglesias de los pueblos, que algunas de ellas son francamente bonitas. Me lo he pasado genial en la montaña. Así que espero volver el próximo año. De verdad.

Inés Muñoz (Primaria, 6º C)

Solidarios con los pobres

Se le ocurrió al profesor de Religión de mi Colegio con motivo del Domingo Mundial de las Misiones. Se acercaba esta fecha y dijo a sus alumnos pequeños de Cuarto de Educación Primaria: "Chicos, se acerca el Domund y me gustaría que redactarais alguna cosa sobre la gente que sufre los efectos del hambre y de la pobreza: los niños abandonados, los niños obligados a usar las armas, las niñas maltratadas. ¿Queréis?

La respuesta fue: ¡¡¡Sí!!!

Las cartas, breves, no podían ser más expresivas. Los chicos sabían ahora el nombre de algunos niños hambrientos de África. Su profesor se pasó allí el verano, ayudando a los misioneros, entregado en cuerpo y alma a hacer el bien. Y les dio este título: "Esos pobres que piden limosna por la calle".

No tenía nada de extraño que los alumnos de Cuarto de Primaria y de todos los Cursos se pusieran enseguida manos a la obra. El ambiente ya lo habían caldeado antes los propios estudiantes de Segundo de Bachillerato. Éstos, desde que a principios de Curso recibieron el sacramento de la Confirmación, se habían propuesto **sembrar**.

Ahora recorrían una por una todas las aulas de todos los cursos pidiendo ayuda en favor de las Misiones: *Hay muchísima gente que lo está pasando mal. Los hay aquí y, sobre todo, en los países más pobres del mundo. Si podéis y queréis, haceos con una hucha y mendigad una limosna para que puedan comer quienes no tienen nada que llevarse a la boca.*

Los alumnos contaron sus experiencias por escrito: *Cuando voy a misa a la iglesia de Santa María, siempre que veo algún pobre pidiendo a la puerta me da mucha pena. Mis padres me dicen que no les eche nada en los vasos de plástico porque se lo gastan en cosas malas, como tabaco, droga... Pero después, cuando salgo de la misa y veo que los vasitos se están llenando, me voy a casa muy contenta porque sé que alguien les ha dado una limosna, aunque no haya sido yo.*

Carmen Serrano



Yo pienso que cuando tenga dinero les voy a dar algo para que se compren mucha comida. Porque me da tanta pena, que no puedo dejarles que sufran. Y cuando estuve en casa de mi abuela, vino un pobre a pedir y le dimos comida y dinero. Y yo me sentí mejor, aunque me acordé de los demás pobres y volví a sentirme mal. Y ya sé; cuando me quede pequeña la ropa, para los pobres.

Blanca Romero

Recuerdo que un día estaba yo en la Plaza Cervantes y había unos pobres pidiendo. Yo pensaba: ¡pobrecitos! Sólo les pude dar 75 céntimos. Otra vez mandé juguetes y cosas a los niños pobres de otros países. Espero que se estén divirtiendo con ellos. Ahora que me acuerdo, aquí al Colegio, traemos por Navidad mucha comida. ¡Que pena me dan los niños que no tienen comida!

Ana Rodríguez

Días antes del Domund, aquí, en el Colegio, los alumnos mayores, los de 2º de Bachillerato, recorrieron las clases de los demás escolares motivando a los chavales. También insistió en el tema un profesor que había pasado las vacaciones de verano en tierras de Misión. Les habló en concreto de un niño negrito, Edelu, que vivía en África, abandonado de su familia: "Chicos,

¿por qué no le escribís una carta y le mandamos alguna ayuda? Yo sé la dirección".

No se hicieron rogar: *Querido Edelu, sé que eres un pobre niño de África, y por eso te vamos a ayudar. Con todo el dinero y las cartas que te vamos a mandar te alegrarás mucho. Además del dinero y las cartas, yo te voy a mandar ropa. Edelu, desde ahora nos puedes considerar como tus amigos.*

Ernesto Riñón

Sé que tienes que ir a buscar agua todos los días para tu familia. Mira, te vamos a ayudar todos los chicos y chicas de mi clase. En mi casa comemos muy bien, pero yo siempre pienso en los pobres y en los niños como tú. ¡Ojalá pudieses venir a este Colegio, que se llama San Gabriel. Es el mejor del mundo.

María López

Mi nombre es Alejandro, ¿sabes? Y tengo nueve años. Siento mucho que tengas que recorrer todos los días dos kilómetros para coger agua, pero yo te voy a ayudar. Todos los niños de mi Colegio os vamos a dar dinero. Yo, desde ahora, voy a ser tu amigo, y seguro que algún día podré visitarte. Un abrazo muy fuerte.

Alejandro Martínez

Querido Eldu, to vivo en España y sé que tú vives en Etiopía. También se que vas todos los días por agua para ti y tu familia. También me han contado que eres el hombre de la casa. Tu his-

toria me parece triste. ¿Te gustaría cambiarla? Seguro que sí. Mira, aquí hemos celebrado el día del Domund, Y como somos cristianos, vosotros nos importáis mucho. Os hemos mandado

dinero A ver si con ese dinero podéis tener agua en vuestras casas y ser más felices. Nos iba a encantar. Un abrazo.

Curro Lozano

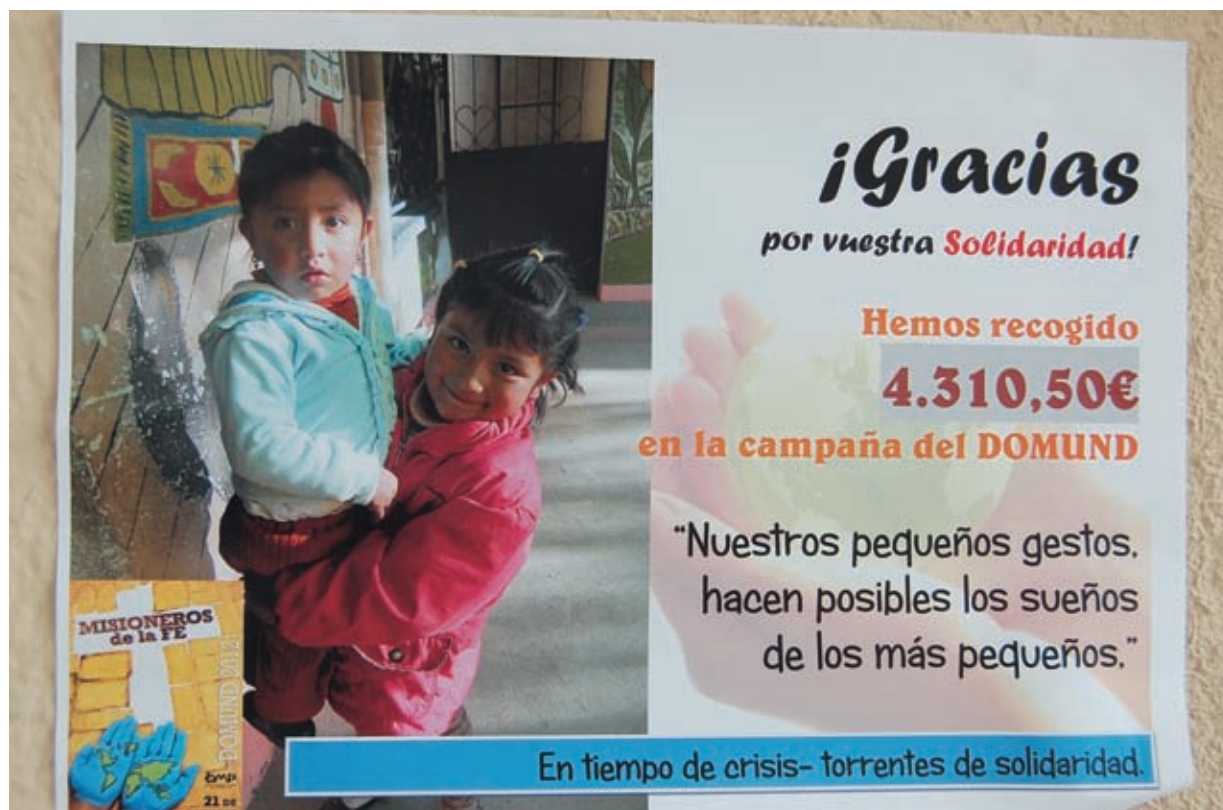
La celebración de la Jornada Mundial de las Misiones aquí tuvo su encanto. Y el dinero que se recogió, pasó de los 4.000 euros.

Para facilitar las cosas, bailaban las huchas de una clase a otra. Hubo incluso quien pidió permiso a la Dirección para llevarla a su casa y traerla al día siguiente mucho más llenita y cantarina. Circulaba por todo el Colegio este lema: "En tiempos de crisis, torrentes de solidaridad".

Abundaron los pequeños gestos. En las ventanas de los pasillos que dan a las clases aparecían fotografías de niños de Bolivia y de África. La mayoría de ellos con una sonrisa amplia dibujada en la cara. Y esta inscripción: "Nuestros pequeños gestos hacen posibles los sueños de los más pequeños".

Por si todo esto fuera poco, lo que estos niños hicieron a los otros niños se lo hicieron al Señor. Un modo fácil, casi divertido, de asegurarse el cielo.

Profesor



Gracias por su colaboración

Plaza de Cervantes, 36
Tfno./Fax: 91 888 24 75

Joyeria
America

28801 Alcalá de Henares
(Madrid)

Lo mejor de mi mamá

Se pone contenta cuando yo saco un 10 en alguna asignatura. Y me da dinero para la hucha. Además, cuando le pedí que me dejara ir al campamento me dijo que sí, y me puse supercontenta.

María García (Primaria, 4º C)

Mi mamá es muy buena. Nos ayuda muchísimo. Parece que le gusta trabajar. Casi siempre está sonriente, y a mí también me gusta sonreír. Mamá se preocupa de nosotros, y yo voy a cuidar bien a mis hermanos.

Yiscin Xia (Primaria, 4º C)

A primeros de marzo mi papá se fue a Afganistán. Ni siquiera pude enseñarle mis notas ni las botas nuevas. Ni verle. Siempre nos acordamos de él.

Y yo estoy todo el día preguntando cómo está. Soy un pesado. Sé que viene a finales de septiembre, pero no sé qué día. El día que llegue seguramente hacemos una fiesta.

Pablo Rodríguez (Primaria, 4º C)

Bueno, yo creo que todo lo que hace mi mamá es fabuloso. Pero hay cosas que me gustan más. Por ejemplo, que me ayude en los deberes. Lo que más me gusta de mi madre son los mimos que me hace, los besos que me da y los achuchones que me regala cuando estoy triste.

Ana de Ledesma (Primaria, 4º B)

Mi mamá siempre está a nuestro lado cuando la necesitamos. Y a ella los enfados de mi hermano y los disgustos que le damos le duran muy poco. Yo creo que lo mejor de mamá es que es mi mamá.

Celia Borbolla (Primaria, 5º A)

Lo mejor de mi mamá es que es muy cariñosa, y cuando llego del Cole siempre me da un gran abrazo. El primer día de Cole me dijo: ¡Pero qué guapa estás! Todas las noches



me duermo abrazadita a su mano. Mi mamá lee siempre conmigo y así me corrige. ¡Mi mamá es lo mejor!

Claudia Reina (Primaria, 2º C)

Lo mejor es su pelo. A mí me quiere muchísimo, aunque a veces me regaña porque hago travesuras. Es muy cariñosa y es la mejor. Le gustan mucho los vestidos y los zapatos.

Julia Reyes (Primaria, 2º C)

Lo mejor de mi mamá es El Corte Inglés. Casi siempre vamos allí, donde los zapatos y donde la ropa de señora. Yo siempre le digo que vayamos donde hay cosas para los niños y las niñas. Y vamos allí.

Erika Regalón (Primaria, 2º C)

Es muy buena. Trabaja en una guardería. A veces se compra muchas cosas y mi papá la regaña. Hacemos muchas cosas juntos.

Hugo Sánchez (Primaria, 2º C)

Lo mejor, cuando me da besos y está contenta. Porque cuando se

enfada conmigo y con mi hermano es muy gritona. Y entonces mi hermano Luis me dice: Mira: perro ladrador, poco mordedor. Que cero que quiere decir que si está gritando, no nos dará un pescozón.

Gonzalo Civera (Primaria, 2º A)

Yo amo a mi mamá, pero ella nació y vivió para que yo naciera. ¿Qué puedo decir de mi mamá, si mi mamá me dio la vida? Lo mejor de mi mamá, ella y yo.

Jaime Aedo (Primaria, 2º A)

Mi mamá es una mamá diez. Se levanta muy temprano para ir a trabajar, pero antes de irse nos arroja y nos da un beso a mi hermana y a mí. Cuando nos levantamos tenemos la ropa y el desayuno preparados. A la salida del Cole nos está esperando con una sonrisa. Da igual que llueva o que haga frío. Siempre está contenta. Tengo que confesar que es un poco gruñona cuando nos portamos mal, pero sigue siendo una mamá diez.

Juan Pedro Faba (Primaria, 2º A)

Me gusta mucho que me despierte con un gran beso. Juego con ella a las damas, al parchís, a las cartas y a muchísimas cosas. Es muy guapa. Tiene el pelo castaño y los ojos verdes, muy grandes. Tiene una sonrisa muy bonita. Me quiere mucho, pero yo la quiero más. Aunque alguna vez me regaña.

Adrián Alejandro (Primaria, 2º A)

Mi mamá me da unos besos por la mañana que ni te imaginas. Me prepara las mejores comidas y cenas. Por eso yo no cambiaría nunca de mamá.

Blanca García (Primaria, 2º A)

Mi mamá me da muchos cariños, abrazitos y mordisquitos en el moflete. Pero lo que más me gusta

es que tiene una barriguita que se mueve, porque tiene dentro a mi hermanita.

Lucía Alcalde (Primaria, 2º A)

A veces me parece que es la mejor madre del mundo mundial. Y aunque no cocine tan bien como mi abuela, su cocina está muy rica. Y aunque a veces me regañe, mi corazón siempre le ha pertenecido a ella. Me enseña muchas cosas: a cocinar, a pintar, a todo lo que ella sabe.

África Herráiz (Primaria, 2º B)

Lo mejor de mi mamá es que le gusta mucho salir de fiesta, ir de cena con Patricia y Marta, que son sus amigas. Luego llega a casa, duerme tres o cuatro horas, y por la mañana, cuando la despierto, me dice: No puedo con mi lama.

Darío Gómez (Primaria, 2º B)

Es que me enseña a cocinar. Ya sé cocinar cinco platos: hamburguesas, perritos calientes, ensalada, sopa de verduras y panaché de verduras. A los 7 años.

Alex Jiménez (Primaria, 2º B)

Mi mamá me considera la mejor haciendo deporte. Me apoya cuando hago cosas que nunca he hecho. Me dice: ¡tú puedes!, ¡tú puedes!, ¡tú puedes!

Romina Gutiérrez (Primaria, 2º B)

La Familia, el mejor invento

Me encanta la familia porque es lo mejor que un niño puede tener: padres, hermanos, etc. Yo no necesito que me toque la lotería para ser rico. Necesito un colegio y unos amigos que me quieran. Para ser rico lo más importante es tener una familia con padres, hermanos, tíos, primos, abuelos... El mejor invento que ha hecho Dios es la Familia.

Ángela Mimoso (Primaria, 4º B)

Algunos dicen que lo mejor son los amigos. Yo creo que es la Familia. Porque ¿qué haríamos sin la Familia? Me da miedo pensar que un día quedara sin familia. Es lo mejor del mundo.

Verónica Navarro (Primaria, 4º B)

Lo primero que quiero aclarar es que en mi casa somos tres personas y tres animalitos de compañía: dos perros y un canario. Una familia es una institución que te apoya sobre todo en los malos momentos, que te quiere, que te comprende, que te anima. En mi familia a veces hay conflictos, pero siempre se solucionan. La mía es una familia muy unida. Claro, a veces en casa me regañan o me castigan porque he hecho alguna cosa mal. También me ayudan a estudiar más para tener una vida mejor. Mis perros se llaman *Pichín* y *Linda*. *Pichín* tiene dos años y *Linda*, cuatro. ¡Me encanta mi familia!

Adriana Villanueva (Primaria, 6º C)



Porque ¿cómo saber que un invento es bueno? Cuando hace la función para la que ha sido creado, cuando siempre está de moda, cuando lo utiliza mucha gente, está en muchos países, tiene mucha publicidad y a todo el mundo le parece excelente. Hay inventos buenos, malos y regulares. Y la familia es el mejor invento que existe. ¿Por qué? Porque funciona como un buen equipo, siempre ha habido y habrá familias, todo el mundo tiene una y a todos nos encanta. La familia es un grupo de personas que se quieren y se ayudan y comparten los momentos buenos y malos de la vida. No tengo ninguna duda: la familia es un gran invento.

Alejandra Carrero (Primaria, 5º B)

Gracias por su colaboración



EL OLIVAR

Ctra. Daganzo, Km 2,200
Telfs. 91 881 77 00 - 91 883 13 55
ALCALA DE HANARES
(Madrid)

Salones para:

**Bodas - Bautizos - Comuniones
Banquetes - Fiestas Familiares**

Fiestas Camperas para:

Empresas - Peñas - Asociaciones

Piscina, Bar y Terraza

Le esperamos, será bien recibido



Soporto las visitas, pero me aburren

Me encantan las visitas, pero cuando se alargan... En vacaciones visité a unos amigos y, al final, tenía ya ganas de explotar. Me pasa esto casi siempre. Al principio las visitas me encantan. Pasa una hora o más, y no veo la hora de escaparme.

Alec Walker (Primaria, 6º C)



Ordinariamente eso me pasa cuando los visitantes no me hacen caso. Cuando llegan, te saludan (¡hola!) y adiós. Y encima, cuando, ya aburrido, me quiero ir a mi habitación a leer o a jugar, mis padres me dicen: "Carlos, para quieto y siéntate aquí con los abuelos, los tíos... Por Dios, encima que han venido a verte..." Y yo pienso: por eso me hacen tanto caso. Al final me tengo que tragar la visita aburrido, sentado en el sofá. Lo peor es cuando crees que ya se van y llegan más. La verdad es que yo les quiero mucho a todos, pero un *¿qué tal estás?* o *¿y qué tal por el Colegio?* no hace daño a nadie. Otra cosa; cuando digo: ¿puedo poner lo que yo quiero en la tele?, mi madre salta en seguida: ¡no! Al final acabo durmiéndome en el sofá de puro aburrimiento.

Carlos Peña (Primaria, 6º C)

Mamá, que el tabaco mata



Mis padres fuman y quieren dejar el tabaco, pero sin él no viven. Ahora creo que hay unas pastillas para dejar de fumar. Y son muy buenas porque fumar acorta la vida.

Álvaro Onsino (Primaria, 4º C)

Mi padre, cuando vamos a una fiesta, siempre va fumando en el coche. Siempre le decimos mis primos, mi tío, mi abuelo y yo que deje el cigarrillo. Nunca nos hace caso. Y todos sabemos que fumar es malo. Él nos dice: "Vale, dejo de fumar". Pero siempre es mentira. Un jueves logró dejarlo hasta el domingo. ¡Madre mía!

María Sánchez (Primaria, 4º C)

Cuando veo fumar a mi mamá me dan ganas de coger el cigarro y echarse a un cubo de agua. Menos mal que sólo fuma tres cigarros al día. Me da igual. No me gusta verla fumar. Lo que sí conseguí fue que mi papá dejara el tabaco. Le dije que si no paraba de fumar no le daba más besos. Y lo conseguí.

Blanca Barba (Primaria, 5º A)

Se lo digo yo muchas veces. Y me contesta: "Sí, es verdad, hija. El tabaco mata". Pero al día siguiente la veo fumando. Tuve una buena idea: puse carteles por todos los sitios de mi casa prohibiendo fumar. Mi mamá dejó de fumar un día. Ahora sigue fumando.

Tania Comendador (Primaria, 4º A)

No pienso fumar jamás



Me lo dije a mí mismo. Y cuando veía a mi padre fumar, lloraba. Porque miraba lo que ponían las cajetillas: "Fumar mata". Yo sigo escondiendo el tabaco cuando lo veo en la cocina. Ahora felizmente mi papá ha dejado de fumar, y cuando veo al padre de mi amiga María Sánchez, que todavía fuma, le pregunto por qué lo hace. Me contesta que es una manía que tienen los mayores. ¡Hala!

Rodrigo Pérez (Primaria, 4º C)

¡No! ¡No! ¡No! Porque cuando mis padres compran tabaco se lee en los paquetitos que el tabaco mata. Yo he conseguido que mis pa-

dres dejen de fumar, pero cuando no fuman se cabrean más que un toro. Digo yo que tendrán que acostumbrarse. Se enfada más mi madre cuando no fuma. Y grita para descargar su furia.

Alejandra Muñoz (Primaria, 4º C)

Fumar es malo para la salud. Perjudica sobre todo a los pulmones. Yo, por lo menos, no pienso fumar jamás. Por lo visto a los fumadores les cuesta muchísimo dejar de fumar. En los estancos y casas donde venden tabaco pone escrito: "Prohibido fumar a menores de 18 años". Yo pondría: "No fuméis jamás". Quiero tener buena salud. Por eso no pienso fumar nunca.

Carmen Martínez (Primaria, 6º B)

Mi padre, de joven, fumaba, pero se dio cuenta de lo malo que era el tabaco para su salud y lo dejó. Mi madre dejó de fumar una vez. Después empezó otra vez, pero poquito. Yo odio el humo del tabaco. Por suerte, mi madre nunca fuma dentro de casa. Lo hace siempre a solas. Yo ya he decidido no fumar nunca.

Alejandro Fernández
(Primaria, 3º A)

Porque el tabaco es muy malo. Y encima, te puedes morir. Y yo no me quiero morir. Se lo digo a los que fuman: "Vosotros os queréis morir, ¿no?"

Salma Boussion (Primaria, 4º A)



¿Y por qué tuve que lesionarme yo?

Un día estábamos saltando en el recreo y me empujaron por detrás. Caí con la mochila para adelante. No me hice daño exterior, pero pasó una semana y todavía me dolía muchísimo. Me llevaron al hospital y me dijeron que tenía un esguince en la parte interna de la rodilla. Un año después, como hicimos tanto deporte, se me sobrecargaron los gemelos y me dolían mucho los talones. Otra vez al médico. Resultado: tendinitis en el talón de Aquiles. Y esto ¿por qué me ha tenido que pasar a mí? ¡No hay derecho!

Yzan Boussion (Primaria, 6º C)



SOLUCIONES AL CRUCIGRAMA DE LA PÁGINA 30

Gracias por su colaboración

Autocares Alonso S.L.

SERVICIO DISCRECIONAL

FABRICAS - COLEGIOS - EXCURSIONES

C/ Fernán Falcón, 2 - Local 5
Telfs.: 91 888 04 01 - 91 888 54 13

Fax: 91 888 54 13
Telf. Taller: 91 880 20 20

28804 ALCALA DE HENARES
(Madrid)

Lo mío es el Taekwondo

Y me dedico a ello desde los cuatro años. He ido consiguiendo cinturones hasta que por fin me dieron el cinturón verde. En Vitoria gané una medalla y quedé el primero.

David Bello (Primaria, 3º A)

Cómo me gusta este deporte. Empecé a practicarlo a los cuatro años. Ahora, con seis, ya soy cinturón naranja. Mi maestra Joana hace las clases súper divertidas. Este año incluso hemos tenido fiesta de Hallowe'en. Me gustaría llegar a ser cinturón negro y poder enseñar a otros niños para que lo pasen igual de bien que nosotros.

Óscar Corrales (Primaria, 1º A)

Yo no lo recuerdo, pero me cuentan en casa que cuando tenía cuatro años llegué un día del Colegio diciendo que me había apuntado a Taekwondo. Y desde entonces sigo con Joana, la profe. Practicarlo me gusta muchísimo. Soy fuerte y flexible, y los pulses se me dan muy bien.. Además, con Joana es muy fácil, nos divertimos mucho y hasta a veces hacemos fiestas. Ahora soy cinturón verde, y cuando sea mayor haré los saltos y volteretas que hacen los mayores en las exhibiciones que tanto me gustan. Además ahora, con el nuevo tatami, aún es mejor.

Álvaro de Esteban (Primaria, 3º A)

Es el arte marcial del buen caminante. El mejor cinturón es el negro. Y el más bonito, aunque tiene muchos cinturones. Tengo muchos compañeros de Taekwondo.

José Soto (Primaria, 2º C)

Nosotros somos los hermanos Rodrigo y Estela y nos encanta Taekwondo. Tenemos 7 y 4 años. Son muy interesantes los combates y hacemos buenos amigos. Joana es muy buena y cariñosa, y a veces nos tare chuches. Somos cinturón amarillo y naranja.

Rodrigo Marcos (Primaria, 2º B)
y **Estela Marcos** (Ed. Infantil, 2º)

Yo desde muy pequeña empecé a hacer Taekwondo y ahora tengo 7 años y soy cinturón verde. Me lo paso muy bien. En el polideportivo tenemos un tatami muy grande. En él practicamos pumses, combates y exhibiciones. Es un deporte muy bonito. Mi madre Joana es la profe.

Paula Samper (Primaria, 2º C)

Me gusta mucho porque aprendo a defenderme sin tener que pegar a nadie.

Gianluca Sabbadini (Primaria, 2º C)

Es el mejor deporte físico. Taekwondo significa el buen camino de defensa personal. Nació en Corea. Te ayuda a defenderte. Aprendemos la técnica de patada y puñetazo. También tiene su propio lenguaje. Defensa se dice *machi*: cabeza, *olgul*. Y un montón de palabras que nos enseña nuestra profesora Joana. Lo que más ilusión me hace es cuando apruebo el examen de cinturón. Y esto es todo lo que os puedo contar.

Diego Godín (Primaria, 2º B)

Mi clase, la más bonita

A principios de curso me quedé alucinada con mi clase. Era preciosa. La había decorado nuestro profe, Santi. Estaba llena de fotografías de niños de Perú, de África, de la India: países que Santi ha recorrido en las vacaciones de verano estos últimos años. Nos cuenta que esos pequeños son súper majos y agradables. Porque aunque no tienen casi nada para vivir, siempre los encuentras con una sonrisa en la cara. Y te cuentan que de mayores quieren dedicarse a ayudar a la gente. Uno quería ser médico para curar a los que tuvieran enfermedades; otro quería ser payaso para ver reír a la gente. Otro niño cuidaba a sus hermanitos porque su

mamá estaba enferma. Y otro niño muy guapo era huerfanito pero estaba siempre sonriendo. Nuestro profe ha inventado el *rincón solidario*. Al principio estaba vacío, pero ahora se está llenando poco a poco. En fin, me ha gustado mucho mi clase y espero que a vosotros, lectores, os guste mi redacción.

Bárbara Beldar
(Primaria, 6º A)



Dicen que soy una pesada

Lo reconozco, porque empezando por mis padres, dicen que soy un plomo. Mi amiga Inés me lo repite: Pilar, ¡qué pesada! Mi profesora María José no calla: ¡Qué pesadita eres, hija mía! Me gusta estar siempre muy pegada, como una lapa, a mi madre. Quiero que mi padre me haga siempre caricias. Lo reconozco: soy una pesadita.

Pilar Redilla
(Primaria, 6º C)



Las personas que están a mi alrededor y me conocen bien dicen eso: que soy una pesada. Y es que yo, por ejemplo, cuando me entero de que alguien va a venir a mi casa, aburro a mi madre a preguntas. Y si somos nosotros los que vamos a algún lugar, ya estoy yo: ¿pero a dón-

de vamos?, ¿a qué hora salimos?, ¿y qué vamos a hacer allí?, ¿entonces qué ropa me pongo? Así que enseguida escucho la eterna canción: ¡Lydia, eres una pesada! Y tienen razón.

Lydia Gómez (Primaria, 6º A)

La felicidad, pienso yo, es una de las mejores cualidades que puede tener una persona. Se puede ser feliz por muchas razones: por ir al Parque de Atracciones, por estar con tus amigos o con tus familiares. Yo, si alguien me pone alegre, se lo agradezco. Si me ponen triste es como un virus. Las clases, por ejemplo, unas veces me ponen triste y otras, feliz. Estudiar y hacer los deberes (por lo menos a mí) no mola. En cambio estar con los amigos durante los recreos me gusta más. Voy a procurar sacar este año buenas notas y acabar el curso con alegría.

Carmen Martínez
(Primaria, 6º B)

Yo también lo intento, pero es que no puedo dejar de pensar en mi pez, que se me murió. A ver si logro olvidarme de él. Mientras tanto quiero ser feliz por el Cole, por el Coro, al que me he apuntado; por mi profe y, por supuesto, por los pasionistas, que son los que más me quieren.

Clara Amat (Primaria, 4º A)

Procuro ser feliz



Lo he pensado muchas veces: si eres feliz estás más contento en clase, rindes más en los estudios, te sientes mejor. En cambio si estás triste te sientes peor, no te concentras en los estudios, no quieres estar con tus compañeros... Yo pienso sinceramente que todos tenemos motivos para estar alegres y no pensar en cosas tristes, en lo malo, en lo negativo... Tiene más ventajas ser feliz que estar triste. ¿Por qué no hacemos la prueba?

Aurora Urbano (Primaria, 6º B)

***Cada vez que
un hombre sonríe,
añade días a su vida
y años a su fe.***

Anónimo

“Cervantes Chico”, ¿yo?

Recuerdo que el año pasado me preguntaron en el Colegio si había ganado el Premio “Cervantes Chico” algún hermano mío en años anteriores. Yo dije que no. Empecé a sospechar que a lo mejor querían concedérmelo a mí este año. Al día siguiente, mi profe, Angelina, me dijo en clase que el premio me lo habían dado a mí. Me puse muy contento y mis amigos me felicitaron. Se lo dije a mi madre cuando llegué a casa. Se puso muy orgullosa y empezó a contárselo a todo el mundo. Otro día me lo dijo también Mari Carmen, la Directora. Me dio la enhorabuena y me dijo que iba a ir con nosotros, los ganadores, el día de la recogida de los trofeos. ¡Qué guay!

Juan Batalla (Primaria, 5º A)

No me podía creer que me fueran a dar a mí el Cervantes Chico. Les pregunté a mis padres en qué consistía este premio y, cuando me lo explicaron, me quedé con la boca abierta. Estoy muy contenta de que mi profe Elvira piense de mí que soy una buena alumna, y lo que es más importante, que sea una buena compañera. He buscado con mis padres al literato ganador de este año y ya sé que se llama Nicolás Parras. Yo, por mi parte, me seguiré esforzando mucho en ser buena y ayudar a mis compañeros.

Aurora García (Primaria, 2º A)

Me llamo Rodrigo y estudio en 4º B. Lo recuerdo muy bien. Era un lunes y estábamos en clase de Lengua. En un momento inesperado, Matilde, mi profe, me llamó aparte y me dijo: “Rodrigo, quiero hablar contigo”. Yo me asusté. Pensé que a lo mejor me había metido en algún lío. Pero de repente la oigo decir: “Mira, como eres un niño muy educado, limpio, ordenado y respetuoso; quiero que recibas el Premio Cervantes Chico”. En ese momento se me paró el corazón de alegría. Estaba ilusionadísimo. ¡El Cervantes Chico! No se lo entregan a cualquiera. El lunes siguiente Mari Carmen nos llamó a su despacho. Éramos Marian, Jesús, Juan, Agustín María y yo. La entrega de los premios era en el Teatro Cervantes. Allí estaba la Princesa Leticia. Cuando nos llegó el turno de subir al escenario, a mí me entregó el Diploma la Princesa. Después salimos al patio y nos hicimos fotos con



Doña Letizia y con Jordi Serra, el escritor premiado. Al marcharnos saludé a don Javier Bello, el alcalde de Alcalá.

Rodrigo Larrazábal (Primaria, 4º B)



No olvidaré aquel lunes, 8 de septiembre, cuando Angelina, la profe, dijo mi nombre en clase: Mariam García. Y me dijo que había ganado un Diploma y un libro que escribió Jordi Sierra i Fabra. Desde que me lo dijo, me pasé la mañana esperando el momento de decírselo a mi madre. Y cuando por fin se lo dije, no se lo creía. Y cuando se lo creyó, se lo contó a mi padre. Yo estaba tan emocionada, que no podía dormir. Mis padres me han explicado que es un premio muy valioso, y a mí me alegró mucho ver a toda la familia tan contenta por la noticia. Ahora me gustaría agradecer a la Princesa Doña Letizia que venga a Alcalá a entregar el Diploma. Gracias a mis profes Nati, Bea, Teresa y Carlos. Gracias al Colegio, a mis padres y a mis compañeros. Gracias a todos por enseñarme valores que me hacen ser buena persona. Gracias por quererme tanto.

Marian García (Primaria, 3º A)

Un buen día me sorprendió el profe de mi clase: “¡Enhorabuena! Vas a recibir el Premio Cervantes Chico.” Casi no me lo creía. Pero, felizmente, fue el día 22 de octubre cuando me advirtieron que tenía que estar ese día en el hall del Colegio a las 10’30. Allí me reuní con los demás compañeros. Inmediatamente nos dirigimos con Mari Carmen Mínguez y el P. Alberto, en coche, al Teatro Cervantes. Me sentía alegre y nervioso a la vez. Llegamos, nos asignaron un asiento y empezó la ceremonia a su tiempo. Recuerdo que había en el escenario una mesa larga con varias personalidades importantes. El Premio Literario 2012 lo iba a recibir el escritor Jordi Sierra. Fue él quien se dirigió a nosotros con un discurso muy emocionante, como si quisiera compartir su premio con nosotros, los que estábamos allí. Después, cuando nos llegó la vez, el presentador dijo: “Ahora nos acompaña, y va a recibir su premio, el Colegio San Gabriel”. Subimos al escenario y me encontré frente al Ministro de Educación, José Mª Berg. Me parecía bastante majo. Nos entregaron un Diploma y el ejemplar de un libro escrito por Jordi Sierra. Salimos al patio y todos queríamos que nos firmaran el libro la Princesa y Jordi. Y así lo hicieron. Alrededor de ellos se formó un mogollón de gente que no te permitía dar un paso adelante. Conseguí que la Princesa y Jordi me firmaran el libro. Esa misma noche me vi en las noticias de la tele. Fue el día más feliz de mi vida.

Jesús López (ESO, 1º A)

No vuelvo a suspender

Yo, al final de Curso pasado me sentía muy agobiada porque no sabía muy bien qué notas iba a sacar. Cuando las tuve en mis manos me di cuenta de los fallos que había cometido. Mi profe Juanma y mis padres me dijeron que no me preocupara demasiado por los resultados, pero que tenía que estudiar más. Y que si tenía problemas con los deberes, que pidiera ayuda. Creo que este año no me va a suceder como el año pasado. Prometo estudiar más y terminar Sexto sin problemas. Voy a pensar que los deberes me los mandan mis padres. Así se me harán menos pesados. Yo creo que sinceramente esto funciona.

María de Ledesma (Primaria, 6º B)

El año pasado nos lo repetía el profe, Juanma: "Si en Quinto estudias, sacarás provecho en Sexto". No es que yo le hiciera mucho caso, pero oía retumbar en mi cabeza: estudia, estudia, estudia... Al final me he dado cuenta de que tenía razón. Si yo no hubiera aprobado Quinto, en Sexto me sentiría muy mal. Por otra parte, como Juanma vuelve a ser el mismo profesor que tuve, intentaré superarme. Entre otras razones, porque sé que él y mis padres, si apruebo de nuevo, se sentirán orgullosos de mí.

Lucía Molina (Primaria, 6º B)



Me apunto a Catequesis



Esta semana es muy especial para mí porque empiezo la Catequesis. Es decir, que empiezo a prepararme para tomar el Cuerpo y la Sangre de Cristo. En otras palabras: para hacer la Primera Comuni3n. Yo quiero ser buena, no: una buenísima cristina y poder dar mi vida por los demás. Me sacrificaría por ellos. Me encanta ayudar a la gente y hacer feliz a Dios. ¡Me encanta!

Sofía Negueruela (Primaria, 3º B)

Estoy deseando empezar la Catequesis, Es divertido. A mí me gusta la Misa, y por eso me gusta la Catequesis. Pienso en Dios y en Jesús, y eso es impresionante. Quiero escuchar más cosas sobre Dios y sobre Jesús. Es lo mejor.

Pablo Lozano (Primaria, 3º B)

En la Catequesis te hablan mucho sobre Jesús, y a mí me gusta hablar de Jesús porque me anima y me recuerda los buenos momentos que he pasado con mis amigos. También me gusta porque hay muchos cuentos sobre Abraham, Moisés y Jesús. Y a mí me encanta. Estoy impaciente por comenzar la Catequesis. ¡Qué bien!

Nacho Rodríguez (Primaria, 3º B)

Me gusta la Catequesis. Y alguno dirá: ¿y por qué te gusta tanto? Pues veréis; me gusta porque estaré con Dios un rato más largo, porque iré a Peñafiel y porque aprenderé más cosas. Va a ser una experiencia inolvidable. Os lo digo: para pasarlo bien apuntaos a Catequesis.

Blanca Sequeiros (Primaria, 3º B)

Y mi hermana mayor me ha dicho que es divertido. Haremos excursiones y juegos. Espero que nos toque un catequista simpático y agradable.

Carlota Muñoz (Primaria, 3º B)

Hablo demasiado en clase



La verdad es que todos los de mi curso hablamos demasiado en clase. El profesor nos suele decir: ¡Callaos, pesados! Bueno, somos jóvenes y no somos responsables, pero mejoraremos. Yo lo comprendo: cuando nos portamos mal podemos quitar la paciencia a cualquiera. De todas las maneras, si nos empeñamos, podemos sacar matrícula de honor.

Pablo Pascual Alfaro
(Primaria, 3º B)

Se me hicieron cortas las Vacaciones

Y eso que realicé muchas cosas. Me fui con mis primos a Torrevieja. Allí íbamos a la feria o a la bolera. Otro día nos marchamos al cine. Casi todos los días visitábamos la playa, y allí encontramos una vez a unos primos que residían en otro apartamento. Había veces que, después



de andar por la playa, nos íbamos todos los primos a comer una paella en cualquier restaurante. También recuerdo que, cuando ya faltaba poco tiempo para volver a Alcalá, un día, saltando un muro bastante alto, me hice un esguince (el quinto ya). Peor le pasó a mi hermano, que se cayó de espaldas desde el muro, pero no se hizo mucho daño. Cuando llegamos a Alcalá, me pasé un día entero con mis padres y mi hermano en la Warnner. Me lo pasé genial. Con mis primos visité una piscina con olas que molaba un montón. En otra que era sólo para hacer largos, me hice cincuenta. Bueno, pues a pesar de hacer tantas cosas, las vacaciones de este año se me han hecho cortas.

Nerea Moreno (Primaria, 6º B)

No olvido mi Primera Comunión



Aunque ya ha pasado mucho tiempo, todavía recuerdo mi Primera Comunión como si fuera hoy. Fue un día muy especial porque estaba deseando volver a acercarme a Jesús como hice en el bautismo, aunque de éste no recuerdo nada. Después de dos años preparándome en la Catequesis, me había llegado el gran día de mi Primera Comunión. Pasé muchos nervios aquel día poniéndome el vestido, tratando de no romperlo ni mancharlo. Llegamos al Colegio y, después de hacernos unas fotos, empezó la ceremonia. Yo estaba muy contenta compartiendo ese momento con mi familia, mis catequistas y mis compañeros de clase. Pero lo más importante fue cuando nos dieron la comunión. En ese momento sentí que Jesús estaba muy cerca de mí y que nunca me separaría de él. Después lo celebramos en un restaurante donde mis padres habían preparado una gran fiesta. Me hicieron muchos regalos, pero el mayor fue recibir a Jesús y sentirme cerca de él. Nunca olvidaré aquel día porque fue el mejor de mi vida.

Lucía Oñoro (Primaria, 6º B)

* * *

Nunca la olvidaré. Para mí era un día muy especial porque iba a recibir a Jesús por primera vez. Estaba muy nerviosa, pero me tranquilicé cuando el padre Miguel Ángel nos dijo unas palabras. Aquel fue el día más importante de mi vida, aunque se me pasó volando. Por la noche, hablando con mi madre le decía yo que estaba contenta y triste a la vez. Contenta, porque había recibido a Jesús. Triste porque ya se había pasado el día. Ella me dijo que Primera Comunión sólo hay una, pero recibir a Jesús lo podría hacer durante toda la vida. Mi amistad con Jesús no había hecho más que empezar. ¡Qué bien!

Anónimo

Qué guay los chiringuitos

Yo, por lo que he visto, en todas las playas hay chiringuitos. Yo he estado estas vacaciones en tres playas diferentes. Hay chiringuitos que sólo te sirven bebidas: cerveza, limón, etc. Hay otros chiringuitos que, además de bebidas tienen, por ejemplo: patatas oli-oli, tortilla española, calamares, hamburguesas, etc. Y hay chiringuitos que están abiertos hasta la madrugada. En éstos hay un ambiente de fiesta. A éstos van, sobre todo, los jóvenes a bailar, y están tomando botellines hasta la madrugada. Yo creo que no hay playa sin chiringuito.

Carlota Torrado (Primaria, 5º C)

Cuando voy a la playa con mis padres, siempre comemos en el chiringuito. Pepe es el dueño del chiringuito. Siempre me regala una bolsa de patatas fritas. A mi padre le gusta mucho sentarse en una de las mesas, a la sombra, para ver el mar. De las que hace Pepe, la comida que más nos gusta es la paella. Este verano vinieron mis primos a visitarnos a la playa y comimos todos en el chiringuito. Pepe nos preparó sardinas asadas, paella y unos tigres. ¡Fabuloso!

Eduardo Martínez (Primaria, 5º B)



Es una de mis comidas favoritas. Siempre que voy a una cafetería, lo primero que me viene a la cabeza son las tostadas. Y si te las comes con un vaso de leche, mejor. Yo todas las mañanas desayuno pan tostado. Casi siempre con mantequilla y miel. Otras veces con aceite y sal. Si llego a casa un poco tarde, mi madre me prepara

¡Qué rico el pan tostado!

siempre unas tostadas con leche. Desayuno pan tostado todos los días menos los domingos, que como churros.

Álvaro Alonso (Primaria, 5º B)

Me quedé maravillado del sabor la primera vez que comí pan tostado. La primera vez que lo comí me pusieron en la mesa pan solo, pan con aceite y azúcar, y pan con mermelada de fresa. Eso sí; el mejor pan tostado del mundo, el de mi abuela.

Daniel López (Primaria, 5º B)

Y no es que lo coma muchas veces. Sólo en ocasiones especiales, pero está riquísimo. Lo como con puré especialmente. Lo cierto es que en mi casa el pan tostado le gusta a toda la familia. Hasta los abuelos tienen pre-

ferencia por el pan tostado. Yo siempre repito y siempre me chupo los dedos.

Diego Perandonces (Primaria, 5º B)

Todos los fines de semana estoy deseando levantarme de la cama para comer pan tostado. Me prepara mi madre unas rebanadas de pan tostado con aceite por encima que saben a gloria. Mi hermana también las toma para desayunar. Y además de aceite de oliva, echa un poco de azúcar. Me gustan tanto, que siempre repito. Por eso últimamente mi madre en vez de una tostada me pone dos. Claro, hay que tener cuidado, porque una vez metimos el pan en el horno, nos descuidamos y empezó a salir humo. Se nos había quemado.

Álvaro Lominchar (Primaria, 5º B)

Gracias por su colaboración



- Consultas generales
- Medicina interna y cirugía
- Radiografía y ecografía
- Traumatología
- Hospitalización

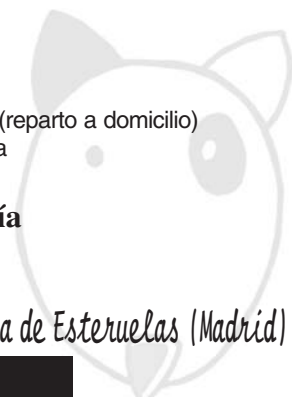
- Limpiezas dentales
- Análisis clínicos
- Visitas a domicilio
- Alimentación y accesorios (reparto a domicilio)
- Peluquería canina y felina

Dra. Susana Sáenz de Santa María

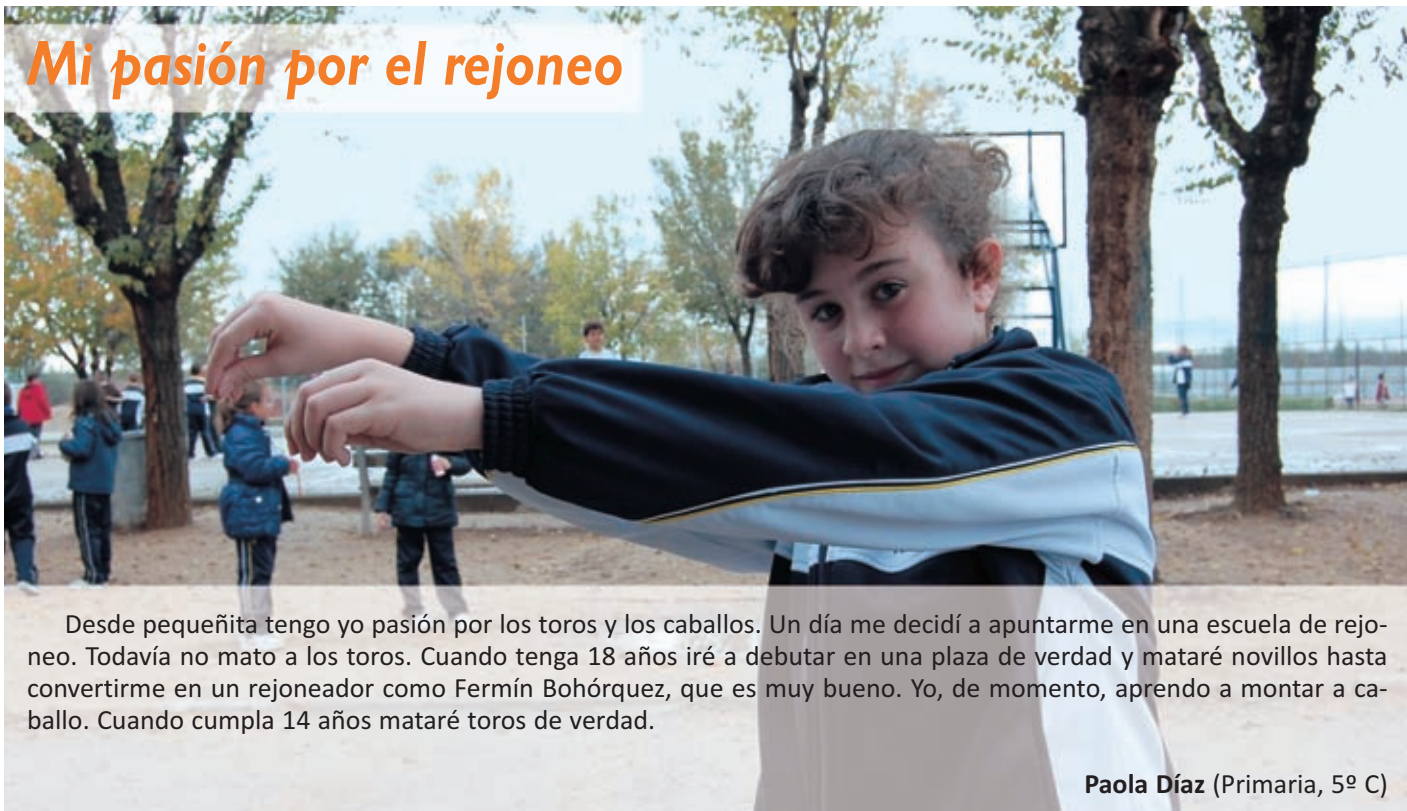
Veterinario n.º Col. 5121

C/ La Soledad, 4 • Telf. y Fax: 91 886 69 08 • 28816 Camarma de Esteruelas (Madrid)

URGENCIAS 670 760 536



Mi pasión por el rejoneo



Desde pequeñita tengo yo pasión por los toros y los caballos. Un día me decidí a apuntarme en una escuela de rejoneo. Todavía no mato a los toros. Cuando tenga 18 años iré a debutar en una plaza de verdad y mataré novillos hasta convertirme en un rejoneador como Fermín Bohórquez, que es muy bueno. Yo, de momento, aprendo a montar a caballo. Cuando cumpla 14 años mataré toros de verdad.

Paola Díaz (Primaria, 5º C)

España, si se habla de fútbol, es un equipo de leyenda. Así que, pase lo que pase en las próximas citas de los próximos años, ya hay algo que nunca se perderá. La *Roja*, por derecho propio, es un referente en la historia del fútbol. Nuestra selección no era nada hasta que llegó el año 2.008. Fue cuando los españoles gritamos todos por primera vez: ¡Siempre con la *roja*! Pero queríamos más, queríamos ganar otra vez, y así volvió a suceder en el año 2010. Y esta vez en un Mundial. Y más títulos: la Eurocopa de 2.012. Y se da por hecho que España tiene un equipo de leyenda. Y pase lo que pase, la *roja* siempre triunfa.

Javier Barrio (Primaria, 6º B)

Es un equipo muy bueno. Es el mejor del mundo, por eso gana todos los partidos. Me gustó cuando Casillas levantó la copa y Sergio Ramos hizo de torero con mucho arte. ¡Vamos, España! ¡Viva España!

Alejandro Fernández (Primaria, 3º A)

No hay como ella. España ganó la Eurocopa. Hizo lo que nadie ha conseguido nunca: ganar tres títulos seguidos. Somos los mejores del mundo.

Nacho del Estal (Primaria, 3º A)

Sinceramente, a mí el fútbol no me va. Si juegan el Madrid y el Barça, prefiero ver *El Hormiguero*. Pero si la que juega es la *roja*, no dudo en ver el partido hasta el final. Me encantan esos partidos. Del Mundial 2010 no me perdí ni un partido. Y de la Eurocopa 2012, tampoco. Me gusta cómo juega nuestra Selección. Me fui a ver a los jugadores cuando ganaron la final al la mismísima Cibeles. Les vi de cerca de todos: Casillas, Torres, Iniesta, Ramos... Creo que todo esto se debe principalmente a Vicente del Boque. Desde aquí le doy las gracias a él y a todo el equipo por conseguir que toda España se levantara aquel día del sillón para gritar ¡Viva la Roja! ¡Viva España!

Irene Saz (Primaria, 6º C)



Todos con la Roja



Yo no podría vivir sin la tele

Siempre que llego a casa, a la hora que sea, pongo la tele. Después de comer, lo mismo. A veces mi padre me la apaga y me manda hacer los deberes. Pero yo no comprendo cómo mis padres de pequeños podrían vivir sin la tele. A mí me encanta.

María López (Primaria, 4º B)

¿Qué haría yo si no existiese la tele? Me lo pregunto y no sé responder. No podría ver películas, jugar a la play, a la Wifi. Yo creo que tenían que poner la tele en las clases, porque sino en clase te aburres. Para mi gusto la tele tenía que estar en todos los sitios: en las autopistas, en el campo... Que todo el rato pudiéramos estar viendo algún programa.

Alonso Jiménez (Primaria, 4º B)

Para mí es el único entretenimiento, porque los juguetes no me gustan. La tele es distinta. Puedes cambiar de canal porque tiene muchos.

Rocío Jiménez (Primaria, 4º B)

Con lo juguetes te aburres. En cambio si enchufas la tele puedes ver las noticias, lo que ocurre en todo el mundo a lo largo del día. Puedes divertirte con programas como los Simpsons... Yo por lo menos me lo paso muy bien con la tele. Sin ella estaría siempre aburrido.

Eduardo López (Primaria, 4º B)

Cuando me quitan la tele, no sé qué hacer, y me aburro. Yo, si no la puedo ver en el salón la veo en la cocina. Y si no, en mi habitación o en el porche. Si me apagan la tele me pongo a llorar. A veces, cuando estoy viendo la tele, llega mi hermana y no le hago caso. Entonces se pone hacer el tonto para que la mire. Pero como no le hago caso, después de un rato se va.

Marián García (Primaria, 3º A)

Cuando vuelvo a mi casa desde el Colegio, me pongo a ver la tele. Y si mi madre me dice (al desayuno, sobre todo) que la apague, le digo: Pero, mamá, que yo no puedo vivir sin la tele...

Sara Corral (Primaria, 4º A)

Poli nuevo, ¡qué guay!

Hace unos años, el Director de este Colegio decidió construir un polideportivo, Rellenó un montón de papeles, contrató a unos constructores y... ¡manos a la obra! Lo primero que éstos hicieron fue levantar una valla para que nosotros, los niños, no pudiésemos pasar a la obra y hacernos daño. Pasados un par de años: ¡tatachín!, el polideportivo estaba terminado. Y además estrenábamos chándal con escudo nuevo.

Un día nos invitaron a verlo por dentro. ¡Era chulísimo! Entrabas en una sala de recepción enorme con unos tornos a la puerta para controlar a los visitantes. Una vez dentro, dabas con tres puertas. Una que llevaba a los baños y las otras dos, a los vestuarios. Al final de éstos, las piscinas. Vimos también el gimnasio, muy grande. Con gradas y un escenario. Ahora llevamos ya varios días utilizando el polideportivo, que a todos nos ha venido bien.

Por lo visto se va a celebrar una inauguración oficial con una competición de fútbol. Esto será el próximo día 24 de Noviembre, que está al caer, cuando yo escribo este comentario.

María de Ledesma (Primaria, 6º B)

En la piscina del polideportivo hacemos natación, que es una cosa muy divertida, con nuestros monitores, tan simpáticos. Se llaman Tatiana y Abel. A mí, concretamente, también me da clase de natación mi profe de Educación Física, David. Normalmente el agua está muy caliente, y se agradece, sobre todo en invierno.

Estoy muy contenta de tener una piscina, cosa que no todos los Colegios tienen. Vamos a cuidarla entre todos para que nos dure mucho.

Aurora Urbano (Primaria, 6º B)

Yo estaba impaciente. Quería ver pronto terminada la construcción del polideportivo. Ahora que ya está terminado y que puedes bañarte en la piscina, lo paso genial. Yo juego al baloncesto, y me encanta practicar allí. Disfruto sobre todo los miércoles, en la clase de Educación Física. Ese día toca piscina, y el agua está súper calentita. ¡Qué suerte tener un Colegio como el nuestro!

Carmen Martínez (Primaria, 6º B)

Mira que llevamos años hablando del polideportivo. Y por fin es una realidad. Menos mal que yo ya voy a 4º de Primaria y puedo ir a nadar. La piscina es chulísima. Además una es grande y otra pequeña. Mi día favorita es el viernes. Por eso, porque hacemos natación. También cuando nos toca Educación Física vamos al polideportivo y nos lo pasamos genial. Pero, ojo; para no estropear el piso usamos zapatillas blancas. ¡Qué chuli el polideportivo!

Andrea Zanoletty (Primaria, 4º C)



Por fin estrenamos Poli



Y después de mucho esfuerzo, sudor y tiempo, logramos ver terminado el polideportivo San Gabriel. ¡Que gozada! ¡Qué bonito! La verdad es que se nota que se ha levantado el edificio hecho con mucho mimo, porque no falta detalle. Dicen los entendidos en temas del espíritu que las cosas hechas con mucho amor siempre salen bien y se impregnan de un toque muy especial. Yo doy fe de que eso es precisamente lo que ha sucedido en la construcción del polideportivo. Me encanta ver la cara que ponen los niños cada vez que entran en él. Y una vez allí, es como si se volvieran locos de alegría, no dejan de sonreír. Yo creo que incluso a alguno le pa-

rece aquello un sueño más que una realidad. La verdad, es que dentro de polideportivo todos los pasamos de película. No hay duda, es un privilegio contar con unas instalaciones deportivas como las que tiene nuestro Colegio San Gabriel. Ahora ya no importa que llueva o que nieve, que haga frío o arrecie el calor. Ahora, cuando llega la hora de practicar Educación Física, de nadar, de jugar un partido de tenis, de baloncesto, de fútbol sala, de lo que sea: ¡Venga, chavales, al polideportivo, ya! Y que conste: yo el primero.

Santi (Profesor)

Le nouveau Centre Sportif

Ça y est, le centre sportif c'est une réalité. Voilà le témoignage de quelques élèves par rapport au centre sportif : La nouvelle me réjouit parce que depuis que j'étais petite on nous a dit qu'on ferait un centre sportif, et cette année on l'a fait. J'aime beaucoup le centre sportif. Il est très grand, et je m'amuse dans la piscine. En plus, c'est une manière de faire un peu d'exercice, et j'encourage toutes les familles, les pères et les mères à faire un peu d'exercice. Le Centre Sportif San Gabriel est très bien préparé : avec chauffage, piscine climatisée, des vestiaires assez grands, des salles avec beaucoup d'appareils pour faire d'exercice, il y a aussi un pavillon couvert pour jouer au football et basketball. Nous les élèves, nous sommes très contents.

Bárbara Martínez (ESO, 4º C)



Le collège San Gabriel inaugure une nouvelle installation: le Centre Sportif. Ce centre dispose d'un gymnase, deux piscines et un terrain de football.



Venta de chándal en el Cole

Se acercaba el día, las cajas empezaban a llegar al colegio y a recorrer los pasillos a toda velocidad. En unos días el nuevo y flamante polideportivo se tenía que convertir en la mayor tienda de ropa de toda Alcalá: *"El Corte San Gabriel"*.

Por fin llegó: los probadores, el almacén, las cajas...estaban listos y los profes preparados para la avalancha de pedidos. Estábamos mentalizados, cada uno sabía sus funciones, ¡somos un equipo!

Cuando el padre Alberto nos dijo que yo tenía que escribir acerca de la venta de chándal en el Cole, pensé: pero...¿quiere que escriba sobre la venta de chándal o sobre la pasarela Cibeles? Porque...¡vaya estilo de los alumnos desfilando, oiga! Algunos de ellos estaban nerviosos por probarse el nuevo chándal, precioso por cierto,

ya que esperaron a este año para comprárselo. Hay que apurar las tallas del querido chándal antiguo, ¡te echaremos de menos!

Ana Sombrero, por favor, saca la talla 14. No, perdona, ¡la 16! Espera, espera...que al parecer a la niña no le gusta que le quede grande la camiseta, ¡saca mejor una 12! El probador, sobre todo en nuestros alumnos mayores, era un hervidero: las mamás preguntando a sus hijos: ¿has terminado ya? Venga, sal que te veamos. ¿No has terminado aún? ¡Pero señorita! Juanmaaaaa, ¿dónde están las cajas del almacén de la talla M, que vienen los mayores? Julia, por favor, ¿te quedan más bolsas? ¡Dime que sí! Patricia, dile a Marta Pombo que saque la factura H del módulo 6, del archivo J, del apartado B... Pero ése, no, ¡el otro! Querida Marta Pombo, ¿tienes la factura 116? No, esa no, la otra 116. Pero, ¿cuál quieres? ¿Se pagó en efectivo o con tarjeta? Aaaaay, que la tengo que buscar, espera...¡vaya! Ahora falla el programa... Parece cómico, pero los momentos de risas que vivimos en la venta de chándal fueron maravillosos.



Los pedidos salían a toda velocidad, la coordinación era tremenda aunque algún despiste hizo que se revisara el contenido de alguna bolsa. Veamos: un pantalón de la M, una camiseta de la L, un pantalón corto de la 12...¡uy! ¡algo falla!

La verdad es que si algún famoso mayorista nos hubiese visto en plena acción dentro del almacén con los cánticos y bailes de algunos profesores, las voces que dábamos y sobre todo el buen rollo de los dependientes que fuimos a vender, nos habrían hecho una oferta que no hubiéramos podido rechazar...

¿Cuál será el próximo reto? Se comenta y se rumorea que los profesores están preparando las Olimpiadas en la modalidad de natación...¡y lo conseguirán! Porque los profes del Cole, son lo más...

David Alcolea y Carlos Martínez
(Profesores)



Les piscines et la piste sont utilisées par les élèves pendant l'horaire de classe et l'après-midi tout le monde peut utiliser le Centre. Dans la piscine, il y a des classes d'activités aquatiques et des classes de natation. Dans le gymnase, il y a des classes collectives avec des appareils d'exercices et de matériels de sport. Dans la piste, il y a des classes de sport : football, basket, volley, etc. Il y a des nombreuses activités pour tout le monde ! Les élèves et les gens qui l'ont essayé assurent qu'il est génial et ils passent un grand temps là! Enfin, je pense que le centre sportif est une magnifique idée. Quand j'y vais je m'amuse bien. C'est génial!

Raquel Díaz-Suelto (ESO, 4º B)



Je crois que le Centre Sportif est très grand mais aussi il est joli. Il y a une piscine et un gym. Nous pouvons aller à la piscine toutes les semaines, et les mardis nous allons au terrain de foot, pour jouer au foot ou au basket ou pour faire d'autres choses. L'année dernière nous jouions à l'extérieur parce qu'il n'y avait pas de centre sportif. Je suis très content avec l'école cette année parce qu'il y a quelques différences.

Rafael Gil Castellano (ESO, 4º B)



Papá, trabajas demasiado

lleva trabajando duro, pero ha tenido unas vacaciones fascinantes. Cuando se tiene que ir de viaje yo me pongo triste, pero cuando vuelve me alegro un montón. Yo quiero que trabaje para ganar dinero, pero también quiero que esté

conmigo.

Ernesto M. Riñón (Primaria, 4º B)

Mi papá se va al trabajo a las 9 de la mañana, viene a comer a las 2, vuelve a marchar y no vuelve a casa hasta las 9 de la noche. Ni siquiera puede jugar ni bañarse en la piscina con nosotros. Ya le hemos dicho que, por favor, cambie de trabajo.

Sofía Alcaraz (Primaria, 4º A)

Todas las noches le pido a Dios que mi papá no trabaje tanto y así pueda estar más tiempo jugando conmigo. Mamá todas las noches da gracias a Dios por darle tanto trabajo a papá. Y, claro, yo creo que Dios está hecho un lío. Y como las mamás siempre tienen razón, Dios le da mucho trabajo a papá para que mamá esté contenta. Pero esta noche le voy a pedir a Dios que no haga caso a mamá.

Juampe (Primaria, 2º A)

Mi padre es camionero y siempre, entre semana, se levanta a las seis de la mañana y vuelve a casa a las doce de la noche. Gana poco dinero, pero no deja de trabajar. Siempre está muy cansado, y yo le tengo que ayudar. Siempre que estamos cargando o descargando, nos dormimos.

Gabriel Pérez (Primaria, 5º C)

Mi papá se pasa más tiempo que mi mamá trabajando. Siempre que me va a recoger al Cole, llega tarde y le tengo que esperar. Me dice que es porque no puede dejar el trabajo. Si saliera antes podría yo jugar con él, pero por desgracia no puede ser. Trabaja demasiado.

Rubén López (Primaria, 4º B)

Mi papá esta trabajando todos los días de ocho de la mañana a ocho de la tarde. Mi mamá no trabaja, está siempre en casa. Mi padre trabaja todos los días hasta en tiempo de verano.

David Martínez (Primaria, 4º B)

Mi padre es como si no existiera. Cuando yo despierto por la mañana ya no está. Cuando voy a la cama, tampoco. Apenas siento el beso que me da todos los días en la mejilla. Y menos mal que ahora empiezo a verle a la hora de la comida y de la cena.

Natalia López (Primaria, 4º B)

Mi padre en Navidad no tenía trabajo, pero un día mi madre y yo vimos una Fuente de Deseos. Nos acercamos a ella y pedimos un trabajo para papá. En el mes de febrero le hicieron unas cuantas entrevistas, y en la quinta entrevista le dieron trabajo. Nos lo dijo cuando llegó a casa y nos alegramos mucho. Desde entonces

El rincón solidario

Os preguntaréis qué es eso del rincón solidario. Muy sencillo: es un mural en el que los de mi curso escribimos las acciones buenas que se hacen por los demás. Yo he escrito en el mural varias noticias de ese tipo. Y creo que todo deberíamos tener en el fondo de nuestro corazón un sitio así para conseguir, a base de pequeñas acciones, un mundo mejor.

Alejandra Ortiz (Primaria, 6º A)



¿Te picó una avispa? A mí también

Estaba yo en la playa este verano y de repente me picó una avispa. ¿No podía haber picado a mi madre? Eso se pasa enseguida, me dijo mi padre. Eso es lo que dicen todos, pero lo cierto es que tarda mucho en pasar el dolor. Y encima no te puedes rascar. Aguanté por lo menos seis días. ¡Odio las avispas!

Mª Val Junquera (Primaria, 5º B)





Es un rollo lavarse los dientes

Justo después de comer, mi padre me manda que me lave los dientes. Yo no quiero, pero no tengo más remedio que obedecer. Lo que pasa es que tengo un truco: cojo el cepillo y, sin echarle pasta encima, le doy al grifo del agua, chupo y, después, escupo como si me los hubiera lavado. Y tan feliz.

Jesús Gijón (Primaria, 4º A)

Pues, sí. Es muy aburrido. Que si no me los lavo después de comer, que si no me los lavo después de cenar, del desayuno... Recuerdo que de pequeña siempre me hacía esta pregunta: ¿y qué puede pasar si no me lavo los dientes? Entonces vi unas fotos de unos dientes llenos de caries. Por eso ahora me lavo siempre los dientes. ¡Hay que tener una buena sonrisa!

Blanca Aurora Miniggio (Primaria, 4º B)

Cuando oigo a mi madre: ¡Adriana, lávate los dientes!, le digo: ya voy, mamá. Pero tardo un rato en ir. De todas las maneras, ya sé que me lo dice por mi bien. Cuando tuve brackets me los lavaba con más insistencia aún. Me parece muy higiénico.

Adriana Gusano (Primaria, 5º B)

¿Por qué no te callas?

A mí, en casa, me lo dicen muchas veces: ¿Por qué no te callas? La verdad es que me encanta hablar y soy una parlanchina. Empiezo a hablar y no paro. Me lo dice incluso un tío que tengo en el pueblo: "Señorita parlanchina, ¿por qué no se calla usted un poquito y nos deja dormir?" Pero yo sigo hablando.

Aitana Bargueño (Primaria, 6º A)

Es la pura verdad. Hay veces que me pongo a hablar y no me acuerdo de los que escuchan. Y llega un momento en que me dicen: ¡Calla! Déjanos hablar a nosotros. Pero yo sigo hablando. Me gusta mucho hablar, pero ya me estoy dando cuenta de que debo empezar a callarme y escuchar más. Aunque no sea más que por no oír tantas veces: ¿por qué no te callas?

Lucía Plaza (Primaria, 3º C)

Eso me lo repite muchas veces mi hermana mayor. Estoy harta de que me lo repita y sólo porque soy la pequeña de la familia. Yo lo que digo es que también tengo derecho a hablar. Claro, es que toda la gente de mi familia es mayor que yo. ¿Pero qué culpa tengo?

María Abajo (Primaria, 3º C)



Gracias por su colaboración



Gimnasiarca
Gestión deportiva

C/ Castelló, 56
Tlf.: 91 575 24 81
www.gimnasiarca.es

Me dan envidia los altos

Me cuesta decirlo, pero lo cierto es que me dan envidia los tipos altos y me gustaría ser más alto de lo que soy. La verdad es que en mi clase hay gente bajita, como yo. Pero los hay que me sacan a mí dos veces la cabeza. Quiero crecer. Y si no puede ser, me quedaré con la altura que tengo, que no es gran cosa.

Gabriel Areste (Primaria, 6º A)

sica con el tiempo se va perdiendo, y el que es guapo por dentro lo es siempre.

Raquel Gómez (Primaria, 5º B)

Sinceramente, yo creo que no. No digo con esto que piensen que somos feísimos (los chicos, quiero decir), pero tampoco los más guapos del mundo. Que no nos traten como a muñecos y que nos dejen de achuchar. Vamos teniendo nuestros añitos, oiga.

Álvaro Gómez (Primaria, 5º B)

Me gustaría saber la verdad. A mí me parece que es una frase para quedar bien, sencillamente.

Gonzalo Garrido (Primaria, 6º A)

Muchas veces, cuando voy andando por la calle, oigo que algún conocido dice: "Mírale, qué guapo es". Y lo dice para que lo escuchen mis padres, claro. Lo suele decir más bien la gente mayor. También me lo dicen mis familiares: padres, abuelos, tíos... Me gustaría saber si lo dicen de verdad o de mentira. Comprendo que sería un poco triste que te llamaran feo, aunque lo seas.

Agustín Sanz (Primaria, 6º C)

A veces se lo dicen a mi madre: Qué guapo es el niño, ¿verdad? Y yo pienso: ¿lo dirán de veras? Tengo que poner buena cara, incluso cuando lo dice gente que no conozco. Lo oigo decir en la farmacia, en el ascensor. Lo más gracioso es que cuando estoy con mi abuela y sus amigas le dicen: ¡qué guapo es su nieto!, ella contesta: "El mío el mejor". Y se empiezan a reír. Espero que lo digan de verdad.

Carlos Peña (Primaria, 6º C)

Cuando nos llaman guap@s, ¿lo dirán de verdad?

Siempre que estoy con mis abuelos, les oigo decir de mí: ¡qué guapa es! Pero ¿lo dirán de verdad? Lo mismo me sucede cuando paso delante de algún profesor y le saludo. Me contesta invariablemente: ¡Hola, guapa! Y claro, yo me sigo preguntando si serán sinceros. La conclusión que saco al final es que te lo dicen porque te quieren mucho. Y creo que también influye que les dirijas una sonrisa para mostrarles nuestro cariño.

Irene Prieto (Primaria, 6º C)

Yo creo que sí. Por lo menos en mi caso. Porque me lo dicen personas de absoluta confianza, como son mi madre, mi padre, mis abuelos... Es más; recuerdo que mi bisabuela, que en paz descanse, solía decir que en nuestra familia no había ni feos ni tontos. Pero, bueno, cuando me dicen guapa no siempre me lo creo. Otra cosa: hay gente que aunque no sea guapa físicamente, lo es interiormente. Y eso es más importante. Porque la belleza fi-



Mi juguete preferido



Desde que nací me gusta mucho la música, y en mi habitación tengo muchos instrumentos. Cada vez que tengo un rato para jugar, después de hacer los deberes, me pongo a tocar alguno. Hace muy poco empecé a ir al Conservatorio y me da cuenta que me gustaría especializarme en un instrumento de viento-metal.

El año pasado viajé a Valencia y, viendo las Fallas, decidí aprender a tocar el trombón. Desde entonces éste es mi juguete preferido. Espero que algún día me puedan escuchar en el Colegio.

Sergio Ramírez
(Primaria, 3º C)

Dios me ha hecho reír y todos los que se enteren se sonreirán también.

Génesis

Si no hay colonia me me ducho

Sé que cuando uno sale de la ducha huele bien, pero si te echas colonia hueles mejor. También me gusta dormir oliendo bien, y el olor de la colonia dura más que el del jabón. Por eso prefiero no ducharme si no tengo colonia.

Marco Hernández (Primaria, 5º B)

No hay duda: oler bien es importante. Por eso yo, si no hay colonia, prefiero no ducharme. Te duchas, te echas colonia, vas a algún sitio y la gente que está a tu alrededor te sonríe. Yo, por ejemplo, me ducho, me echo colonia y mi madre me dice invariablemente: "Qué guapo estás y qué bien hueles". Por algo será.

Daniel Lomas (Primaria, 5º B)



Gracias por su colaboración



ARAMARK

Especialistas en Alimentación Escolar

Aún conservo la bicicleta

Me llamo Pablo y me apeetece contar aquí, en nuestra revista, cómo me sentí cuando gané una bicicleta el año pasado, en el XXXIV Cross San Gabriel. Yo estaba allí aquel día, en el Colegio, para participar en el Cross, hace ahora casi un año. Debí de llegar muy pronto, a eso de las 9'30, como cualquier día de clase. El Cross comenzaba a las 11.

Como no tenía otra cosa más importante que hacer, me puse a jugar al fútbol con mis amigos Fran y Miguel. Llegó la hora de dar comienzo a la carrera y yo me ponía cada vez más nervioso. Eso sí; sabía que iba a dar lo mejor de mí.

Sonó el pitido inicial y salí bastante rápido. Me iba manteniendo en la mitad del grupo, ni de los primeros ni de los últimos. Cuando llegué a la pista de atletismo, me faltaba ya poco para alcanzar la meta. En esto vi a mi padre que me animaba a seguir. Me acercaba a la meta cuando vi a otro chico delante de mí, a unos cuatro metros de distancia. Y detrás, otro chaval a unos tres metros.

Si digo la verdad, no sé exactamente en que posición entré, pero me dieron un billete para el sorteo de una bicicleta, un montón de vales de descuento del Burger King y otro



vale para una bebida gratis. Descansé un poco y me fui a ver a mi padre. Nada más verme, me dijo: "Ibas corriendo genial, hijo". Le contesté: "Gracias, papá"

Mi amigo Fran y yo fuimos a buscar la bebidas que nos regalaban. Yo pedí una Coca-cola. Se la enseñé a mi padre. Recuerdo que me dijo: "Deberías haber pedido un Aquarius. Es lo que mejor siente después de las carreras. Le dije: "No pasa nada, papá"

Llegó la entrega de los premios. Primero sortearon 100 €, y se los llevó un chico mayor. Después lo que se sorteaba era la bicicleta, y yo la deseaba con toda mi alma. Porque no tengo bici, y la que tenía se me estropeó. Ahora un niño pequeño estaba sacando de una caja el papelillo de la suerte.

te. El corazón me latía a cien por hora. Un señor leyó en alto: Número premiado, el 56. ¡Era el mío! Salí corriendo hacia donde estaba expuesta la bici. Me hicieron una foto montado en ella.

El sorteo continuaba pero yo no le hacía ni caso. El tercero y último premio consistía en un viaje a Mallorca para dos personas. Yo me acerqué a mi padre. Me dijo: "¡Qué suerte has tenido, macho!". Le dije: "Ya ves".

Nos íbamos ya a la capilla para oír misa, porque era domingo, y dio la casualidad de que nos encontramos con el padre de un amigo de mi clase a cuya hila le había tocado precisamente el viaje a Mallorca.

Fuimos a misa para dar gracias a Dios por la bicicleta que me había tocado. Después metimos la bicicleta en los asientos de atrás del coche y marchamos para casa.

En el ascensor logramos ponerla de pie, se la enseñamos después a mi madre y a mis hermanos. Decidimos dejarla en el momento en la entrada. Y al cabo de un tiempo la llevamos a la parcela de mis abuelos donde ahora sigo disfrutando de mi nueva bicicleta de la suerte.

Pablo Ignacio Miniggio
(Primaria, 6º B)

Me he apuntado a Teatro

Este año me he apuntado a dos cosas: Atletismo y Teatro. A Atletismo ya me apunté el año pasado, y siempre llegaba la primera. Y después, cuando llegó el Cross, también quedé la primera. A Teatro es la primera vez que me apunto, y me lo estoy pasando muy bien. Y encima, ensayo con Joana, que es muy buena. Nos ha dicho que vamos a hacer la obra (Los 3 Ositos) en Navidad. A ver si es cierto.

Claudia Orta (Primaria, 3º B)

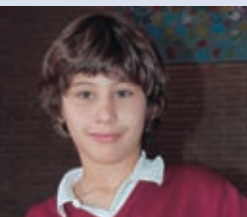
Yo, a Natación. Hemos tenido suerte: un polideportivo en el Colegio. Mi mamá no encontraba una escuela de natación. Yo estaba desesperada. Creía

que nunca iba a hacer natación. Es que me encanta nadar. Todos los vecinos me dicen: "Eres un pez en el agua".

Carmen Jiménez (Primaria, 3º B)

Y yo a Tennis. Pero fuera. Y donde yo voy todavía no han formado los grupos porque no somos suficientes niños. El Ayuntamiento ha dicho que tienen que ser, por lo menos, ocho o nueve. Y sólo salen seis. El caso es que yo tengo el carné de tenista aventajado y voy por el profesional.

Lucas Hernández (Primaria, 3º B)



Orlas 4º ESO

pre se parecen a sus padres y se les identifica muchas veces por su parecido, pero además a vosotros también se os reconocerá porque lleváis dentro el Espíritu de esta familia Pasionista, y eso os hace distintos. De lo mucho que os han enseñado en el Colegio no os olvidéis ante todo del amor. El amor que los profesores os han dado en todos estos años con su trabajo generoso y no siempre suficientemente reconocido; el amor de los padres pasionistas que nos regalan sus vidas entregadas en cuerpo y alma a la misión de hacer presente entre nosotros la presencia de Dios. Ese amor es el que

no desaparecerá nunca de vuestro corazón y el que suscita en nosotros, los padres, un sincero sentimiento de agradecimiento por la impagable labor que habéis desarrollado al servicio de nuestros hijos a lo largo de estos años. De nuevo, gracias a los profesores y a los padres pasionistas por lo mucho y bien que habéis trabajado para transmitir los valores cristianos a nuestros hijos. Ellos hoy se despiden de una etapa y comienzan otra, donde llevarán vuestras enseñanzas y valores. También quería deciros a los que no vais a continuar en el Cole el próximo curso, que no olvidéis todo lo aprendido y vivido aquí y, sobre todo, de los amigos que aquí tenéis. Desde la Asociación de Madres y Padres queremos transmitir nuestra más sincera enhorabuena por haber llegado hasta aquí.

M^a Antonia Alonso (APA San Gabriel)



Gracias por su colaboración

ESTUDIO VIGIL-ROMÁN 37 S.L.
ESTUDIO DE ARQUITECTURA
Gestión Integral de Proyectos

Avenida de Guadalajara, 27 1º-Dcha
28.805 - Alcalá de Henares - Madrid

estudio 
arquitectura y urbanismo

Proyectos - Licencias - Aperturas
Direcciones - ITE - Legalizaciones

Tel: 91.883.02.04

info@estudio37.es

Discurso Orlas 4° ESO

Buenas tardes, familiares, profesores, compañeros, y amigos... Son buenas para todos menos para Josefa, que sabemos que es el que más nos va a echar de menos este verano. ¿Nervios? Sí, muchos; pero no ese tipo de nervios que te entran cuando vas por el pasillo hacia un simulacro de examen (sí de esos que todos conocemos de Fernando), que van aumentando cuando te cruzas con Elisa y te dice: "Sin la teoría vas de cráneo"... Son otro tipo de nervios, son los nervios de una tarde especial como ésta en la que nos encontramos, debido a la gran decisión que nuestros padres tomaron hace ya muchos años (¡gracias, papás!) y que nos ha llevado a estar aquí todos juntos celebrando un momento tan esperado. A lo largo de estos años hemos vivido cosas inolvidables, como el traumático cambio de chándal y escudo en la ESO, las comidas del comedor y los bailes de Primaria, y en infantil nuestros babis y sus benditas siestas que recomendamos incluyáis en Bachillerato. Hemos dejado huella en este Cole, con puertas y extintores rotos, columnas pintadas etc.... por lo que Belén nos ha llamado tantas veces la atención. Y Teresa alguna vez nos ha insinuado que somos de los peores cursos de la historia, pero precisamente estos profesores nos han formado como alumnos y también como personas que, al fin y al cabo, es lo más importante en esta vida. Junto a ellos hemos madurado y querríamos agradecer el esfuerzo que han puesto en nosotros durante todos estos años. Os lo podríamos decir en varios idiomas, gracias al elevado tono de Lourdes en francés o a la buena letra de Jesús, pero preferimos agradecerlos con las preposiciones que nos han enseñado Pilar y los demás profesores de lengua: Por soportarnos, por valorarnos, por cuidarnos y escucharnos, por enseñarnos y mejorarnos y, sobre todo, por querernos (GRATIAS AGIMUS VOBIS). También querríamos recordar a Fran, que fue un profesor de música de Primaria que, por razones de la vida, ya no se encuentra entre nosotros. Hace ya casi cuatro años que te fuiste, y parece que te hemos



olvidado, pero en el fondo sigues latiendo en muchos de nuestros corazones... porque fuiste un gran profesor y una gran persona; y por todos esos momentos en los que nos llenaste de alegría te recordamos. Un beso allá donde estés. Y no sabemos si es el destino o quizás gracias a Dios que estamos todos en este Colegio San Gabriel que, con el trabajo de todo el

personal del centro, hace que sea único e indispensable. Aquí conocimos buenas personas con las que hemos vivido muy buenos momentos, tanto de cursos inferiores como superiores, incluyendo a los que han pasado por nuestro Curso. Para ellos pedimos un fuerte aplauso y, sobre todo, por los que este año nos dejan. Por último querríamos asegurarles a nuestros tutores Rafa, Javier, Mercedes y Encarna y a todos los que hemos tenido que no vamos a olvidarlos nunca. Somos una promoción muy distinta, pero en muchas ocasiones hemos sabido sacar lo mejor de nosotros realizando grandes propósitos, como este año con el MAMMA MIA. Porque miraos los unos a los otros y ved a personas que os han visto bostezar a las 8 de la mañana, os han pedido un trozo de bocata en el recreo, os han deseado suerte antes de un examen, os han consolado alguna vez y os han sabido dar su mejor sonrisa; porque aquí se hacen los amigos de verdad sin ningún tipo de interés. Eso y mucho más queremos agradecerlos, porque no hacen falta 13 años ni recapacitar mucho para darse cuenta de que vosotros, chicos y chicas, sois maravillosos. GRACIAS.

Irene Meco y Lucía de Mariano

La Navidad/Christmas

Across

3. REINDEER

4. CANDLE

5. SNOWMAN

6. CANDY CANE

7. FIREPLACE

8. STAR

9. HOLLY

10. PRESENT

11. SELF

13. SNOWMAN

14. PRESENT

Down

1. SNOWMAN

2. SNOWMAN

3. REINDEER

4. CANDLE

5. SNOWMAN

6. CANDY CANE

7. FIREPLACE

8. STAR

9. HOLLY

10. PRESENT

11. SELF

13. SNOWMAN

14. PRESENT

*Solutions on the last page 13

Sabiduría del lápiz



Érase una vez un niño que estaba miando cómo su abuelo escribía una carta. En un momento dado le preguntó: Abuelo, ¿estás escribiendo una historia sobre mí? El abuelo dejó de escribir, sonrió y le dijo: Estoy escribiendo sobre ti, es cierto. Y date cuenta de que el lápiz es más importante que las palabras. Me gustaría que tú fueras como él cuando crezcas. El nieto, intrigado, miró con más detención el lápiz, pero no vio nada especial, y preguntó: ¿Qué tiene de particular ese lápiz? Dijo el abuelo: Todo depende de cómo le mires. Hay en este lápiz cinco cualidades que, si consigues copiarlas, serás siempre una persona en paz con el mundo. Primera cuali-

dad: la disponibilidad. Tú puedes hacer grandes cosas, pero siempre que una mano te guíe. A esa mano la llamamos Dios. Él siempre te conducirá en dirección a su voluntad. Segunda cualidad: de vez en cuando necesitas dejar lo que estás escribiendo y usar el sacapuntas. Entonces el lápiz sufre un poco y después está más ágil. Por lo tanto, debes de ser capaz de soportar algunos dolores porque te harán mejor persona. Tercera cualidad del lápiz: siempre nos permite que usemos una goma de borrar para eliminar aquello que está mal. Cuara cualidad: lo mejor del lápiz no es la madera ni la forma exterior, sino el grafito que hay dentro. Por tanto cuida siempre lo que sucede en tu interior. Quinta cualidad: el lápiz deja siempre una marca. Tú también la dejarás en tu vida. Por lo tanto intenta ser consciente de cada acción.

Carlos Tercero (ESO, 1º A)

Fusión-Fisión

Todo lo que nos rodea está compuesto de partes diminuta llamadas átomos, que no se pueden ver a simple vista. La energía nuclear es la que se acumula dentro de un átomo y que se libera cuando los juntas o los partes. Cuando hacemos una fusión juntamos dos o más átomos para que formen uno más grande. Por otro lado, la fisión no es más que partir un átomo por la mitad para que libere energía y otros elementos. Hoy en día está bastante más controlada la fisión que la fusión, aunque puede haber desastres, como sucedió en Japón hace unos años. También hay fusión en la naturaleza: el sol es una gran bola de fuego que está constantemente fusionando átomos, y de la energía que saca nos da luz y calor. Esta energía no debe ser usada para la guerra, porque es una energía muy potente y porque entre las cosas que suelta la fisión están las radiaciones, que producen enfermedades mortales, como el cáncer. Otra sorpresa de esta energía es que no contribuye al calentamiento global. Por la chimenea de las centrales nucleares lo único que sale es vapor de agua y no dióxido de carbono. Algunas empresas intentan realizar la fusión para obtener energía, pero todavía no ha alcanzado el hombre la tecnología necesaria para llevarla a cabo. Así que todas las centrales nucleares que existen son de fisión, pero están intentando construir una en Francia. Los residuos nucleares son los desechos que se producen cuando el combustible nuclear deja de ser útil. Estos residuos son almacenados en lugares especiales para evitar que contaminen el medio ambiente.



Jorge Guillamón (ESO, 2º B)

Gracias por su colaboración

CENTRO DE COPIAS

Canon

Fotocopias b/n y color

Impresiones

Encuadernaciones

Plastificados y mas...



C/ Moral, 2 (Plaza Cruz Verde)
Alcalá de Henares (Madrid)
centrodecopiascanon@yahoo.es

Tel: 91 880 7432

El gozo de la Confirmación



Hace ya 3 años que decidimos emprender este nuevo camino: el camino de la Confirmación. Y domingo tras domingo, nos hemos reunido en Catequesis para este gran momento. Pero es que la Catequesis es una experiencia única; y más, aquí, en nuestro Cole, donde el proceso ha sido largo: Catequesis, Arco iris, Paso Libre, etc. Pero ha sido en este tiempo sobre todo cuando catequistas y monitores nos habéis ayudado a escoger el rumbo que dar a nuestra vida. Nos habéis ayudado, sobre todo, a decidir si de verdad queríamos vivir en Cristo, conocer de esa manera la verdadera felicidad fundada en el amor a Dios. Un tiempo en el cual nos han ido preguntado el motivo por el que queríamos confirmarnos. Y unas veces mejor y otras peor, hemos ido respondiendo como mejor sabíamos a lo largo de estos años. Pero por fin fue el último sábado de septiembre, tras un rato de reflexión, cuando logramos encontrar el verdadero motivo que nos hizo estar allí aquel día, dejando a un lado las inseguridades y los miedos. Que como una vez me dijo un sacerdote: se necesita tristeza para conocer la felicidad, ruido para apreciar el silencio y ausencia para apreciar la presencia. Y si por un momento pensamos en darnos por vencidos, ya estábamos los unos y los otros para hacernos recapacitar y darnos cuenta de la razón por la que nos hemos mantenido en pie todo este tiempo. Porque cada uno tenemos nuestro punto débil y nuestro punto fuerte, nuestro carácter y nuestra forma de vivir a Cristo, pero todos tenemos un motivo común que es nada menos que el haber sentido tantas emociones y haber vivido tantas experiencias de Dios haciendo posible que ahora, entre tantas sonrisas y miradas, nos diéramos cuenta de que a pesar de todo, hemos formado una gran familia cristiana. Y ya sólo nos queda dar las gracias a los monitores. Porque sólo vosotros habéis sabido sacar lo que llevábamos dentro, y con vuestra experiencia formar parte de la nuestra para ahora dar testimonio de ella sin pereza. Porque sabemos que todo depende de nosotros. Porque cuando uno quiere, saca tiempo; y cuando no, saca excusas. Y deciros que el estar allí todos hoy reunidos es consecuencia del ayer. Nos ha llegado el momento de reafirmar nuestra fe en Él, cuyo amor es incondicional. Y sabemos que va a estar siempre con nosotros para lo que necesitamos.

Los recién confirmados

We have an irish teacher and an american teacher, so cool...!!!

Hi, guys! how are you doing? and your summer? I guess it was perfect. Here we are, back to school, homework, study and have fun... specially with our teachers Brandon and John. As you know, John is from Ireland, and he was with us last year. Brandon is from Ohio (USA) and he is really happy with us. And both of them wrote something for you:

Verónica

It was a nice feeling to come back for another year and see all the friendly faces here at San Gabriel. It was an easy decision to come back for another year because I had such a good time here last year. The staff and pupils were very friendly with me and there was always someone ready to help me, so I want to say a big thank you to all of you for making me feel so at home! It is the same this year too, and in general, not much has changed except of course for the new sports centre! I saw the sports centre being built last year and now that it's open, it looks amazing! I'm sure I'll have another enjoyable year here at San Gabriel. I love the school and I love Spain!

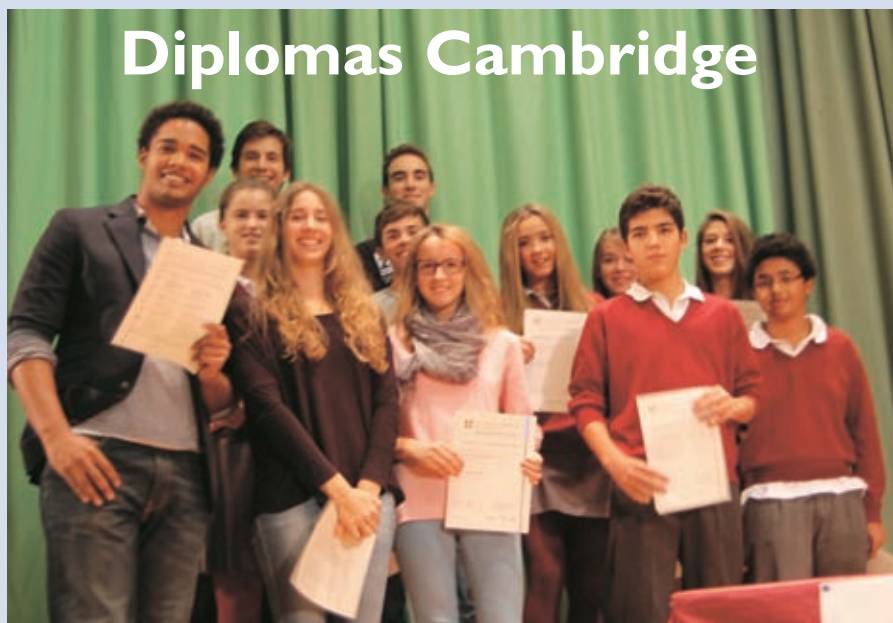
John

As Don Quijote says "I am who I say I am". I would rather hear more English mistakes made by the students for the reason that they want to say a lot of things rather than nothing at all. We will all become more creative when we lose our worries to make a mistake. I see day in and day out sparks of creativity from all of the students. I am ever GRATEFUL to be with such clever kids and teachers. You have an excellent school, well established.

Brandon



Diplomas Cambridge



El pasado día 24 de octubre se entregaron en el Colegio los diplomas CAMBRIDGE ESOL UNIVERSITY a los alumnos que se presentaron a los exámenes del mes de junio de 2012. En el mismo participaron alumnos de Educación Primaria, quienes se presentaron a un Nivel académico de Starters, Movers and Flyers. Y de ESO y Bachillerato a KET, PET y FIRST.

Debemos destacar el gran empeño de los alumnos en aprender el idioma, tal como lo resaltaron los examinadores al final de la jornada. Superaron cada etapa (lectura comprensiva y escritura, comprensión auditiva y entrevista oral individual) con absoluta serenidad y responsabilidad. La gran motivación que mostraron durante todo este proceso evolutivo ha quedado patente en los resultados obtenidos.

En el acto de entrega de Diplomas intervinieron los Auxiliares de Conversación John (Irlanda) y Brandon (Ohio), así como representantes de los propios alumnos de los diferentes niveles.

Starters: **María González García** (Primaria, 4º A) Hello everybody. My name is María and I'm 9 years old. Last year I was in the starters class with the teacher Marta and this year I am in movers with Ania. Last year we took the Cambridge exam with English examiners and I was very excited. It was easy because we had practised a lot in the classes with the teacher. This year I'm very happy because in June I will take the movers

exam and I will have another Cambridge certificate.

Movers: **María Garrido** (5º A) In the classes I worked with the book and played games with my friends! It was fun! the day of the exam I was a bit nervous, but later it was OK. I was happy because it was easy and I could understand everything. I talked to the teacher from Cambridge University in English and I felt very important. This year I study Flyers and I know I'll learn many new things. Thank you.

Flyers: **María Rincón de Miguel** (1º ESO C) Hello every one, my name is Maria and I did Flyers exam last June. It was a very good experiencia because I could learn English and I had a good time practicing with Cambridge English teachers. I hope you enjoy today, we are very excited with our diplomas.

Ket: **Alejandro Lomas** (2º ESO B) I wanted to show my friends, teachers and parents that I had basic skills and I could speak English. That is

why I took KET – Key English Test. It's different from Starters, Movers and Flyers. It's more difficult and you learn many serious things, for example: grammar and vocabulary. The day of the exam was very special. I could talk to the examiners and show them how good my English was!

Pet: **Gonzalo Villapalos** (4º ESO B) I passed KET exam and I was very happy with my results so I decided to continue studying English in PET class. For me, the easiest part of the exam was speaking. We practised a lot in the classroom and also with Josh and Priscilla. Of course, at the beginning I was very stressed but now I think it wasn't that difficult. Preparing for Cambridge exams was a great experience that's why this year I go to First Certificate class. I think BEDA's programme is a great idea – you may learn English and study together with your friends.

First: **Jesús Manuel García** (2º BACH. B) Taking First Certificate Exam made me very proud of myself, because of two reasons. First of all, it meant reaching the goal we set for ourselves when we started on KET level. Secondly, it was hard work, especially 3-hour class on Friday afternoons. The day of the exam was very long but now I know it was worth all the effort. I have passed a very difficult exam and now I have an official diploma from Cambridge University. It's very useful - it may help me with university access, finding summer job and stuff like that. Who knows? I feel I can do whatever I want because I'm young and knowing English has opened a lot of doors for me. Look at me and remember - you can do it too! *Enhorabuena a todos por el esfuerzo y buenos resultados.*

Juanma Aragón (Coordinador Beda)



Recuerdos y añoranzas

Al pensar en los años vividos como alumno del Colegio, me vienen a la mente bonitos recuerdos y vivencias que todos tienen en común mi presencia en el Seminario. Por si alguno no lo recuerda, éramos los “alumnos internos” del Colegio que nos preparábamos para descubrir si nuestra vocación era ser seguidores de Jesús y Pasionistas.

Dejar mi casa y mi familia y llegar a Alcalá supuso un gran cambio en mi vida: conocer a mucha gente nueva, una ciudad diferente y desconocida, un colegio más grande... Compartir las cosas con chicas, en nuestro caso, era una novedad, ya que veníamos del Seminario de Peñafiel. Pero sin duda, de la mano de nuestros Directores, entre los que se encontraban el P. José María, Fernando y Lorenzo, junto con los estudiantes Sevi, mi hermano Juanma, Pepe, Juan, Marugán, Bienve, Tasio y Mariano, entre otros, esta adaptación fue mucho más fácil.

Año tras año fuimos compartiendo clases, juegos, inquietudes, vivencias e ilusiones con otros muchos compañeros que vivían de forma diferente a la nuestra. Ellos estaban todos los días con su familia. Esto nos hizo valorar mucho a nuestros padres, ya que sólo les veíamos una vez al mes durante el curso escolar, y disfrutábamos muchísimo cuando íbamos a casa y nos traíamos algunas cositas que nos gustaban para comer durante el mes.

Me gustaría destacar de esos años de vivencia como seminaristas, las oraciones de la mañana y de la tarde, las misas con los estudiantes y la Comunidad, las Catequesis de Confirmación, las animaciones de las misas en otras parroquias y, ¡cómo no!, los partidos de fútbol los sábados contra los estudiantes, que se convirtieron en un clásico y en los que siempre existía una gran rivalidad. También las inquietudes derivadas de la convivencia diaria, ya que lo compartíamos todo: estudio, risas, sueños, comidas y juegos, oraciones, fiestas de la Familia, excursiones a los museos de Madrid, campamentos, etc.

Con respecto al resto de los alumnos del Cole, mi relación siempre fue muy buena, y eso que yo era el único seminarista en clase, pero todos me respetaban mucho y, en muchas ocasiones, me hacían preguntas sobre por qué estábamos allí y cómo vivíamos. He de agradecer especialmente a Ana y a Amelia, unas compañeras que durante el segundo trimestre de 3º de Bachillerato, a consecuencia de mi padecimiento de una hepatitis A, me fueron enviando todos los apuntes para que pudiera seguir estudiando y no perder parte del Curso.

Entre los profes recuerdo especialmente a Esquifino, con sus frases típicas; en Educación Física a Javier, que desde el principio nos puso firmes. Y, cómo no, a Lourdes, que justamente comenzó en el Cole en mi primer curso. En esos primeros años la sacábamos de

quicio, pero nos enseñó Historia y Latín como sólo ella sabía hacerlo. Recuerdo a Elisa, que consiguió que yo amara las ecuaciones y las integrales por su forma de explicarlas. También quiero tener presente al P. Antonio Enjuto, que nos daba Filosofía con gran entusiasmo; a Lorenzo, al P. José María y a José Luis Quintero. Los dos nos enseñaron Religión de una forma muy atractiva y muy actual. Tampoco puedo olvidarme del P. Clemente, de sus clases de Historia. Ni del P. Donato, que aunque no nos dio clases, era el abuelo del Colegio. Tenía una sonrisa y una conversación que no te dejaban indiferente. Ambos desde el cielo nos protegen.

Y para finalizar quiero mencionar al P. José Luis Tubilla, al P. Francisco, al P. Lázaro y al P. Alberto Busto. Ellos han dado y siguen dando lo mejor de sí para educar en conocimiento y valores a los alumnos que hemos tenido la suerte de poder estudiar en el Colegio San Gabriel.

Muchas cosas han cambiado, sin duda, desde que yo ingresé en el Cole. Pero lo que no ha cambiado es la entrega y generosidad de la Comunidad Pasionista en la educación de nuestros hijos, algo que hay que valorar en el día de hoy.

Gracias al Colegio y a los Pasionistas por todo lo que nos habéis dado tanto a mí como a mi mujer, y seguis dando a mis hijos. Muchas Gracias. De corazón.

Eulogio Benito Martín

El club de los Filósofos

Platón en la política actual

Imaginemos por un momento que los filósofos fueran las personas que gobernarán en la actualidad. ¿Qué ocurriría?

Para Platón, filósofo griego nacido en Atenas en el siglo V a.C., la respuesta es muy sencilla, ya que, tal y como dejó claro en libros como *La República*, ésta sería la mejor forma de gobernar, porque es la única que puede conseguir el equilibrio social, la prosperidad y la felicidad de los ciudadanos. Parece evidente que el principal objetivo de un gobierno es conseguir la justicia y el bienestar de la población, y para Platón, solamente los filósofos -conocedores de esas “Ideas” son capaces de llevarlas a cabo en la sociedad.



No obstante, podríamos calificar esta postura como un tanto ególatra, si consideramos que para Platón cada persona tiene un tipo de alma predominante de forma innata, de tal forma que los gobernantes deben ser aquellos con predominancia de alma racional; los militares aquellos con aptitudes para la defensa del pueblo, y los artesanos, quienes deban encargarse de las necesidades de los otros estamentos. Platón no pretendía subestimar a ninguna clase social, aunque parece triste la idea de no poder ascender en la escala social si, por ejemplo, nacieras artesano y quisieras ser gobernante a pesar de tu esfuerzo por formarte, de tu afán de superación y motivación hacia el conocimiento.

A partir de estas consideraciones, la pregunta que nos planteamos es la siguiente: hoy en día, ¿vivimos en una sociedad así?

En absoluto. La sociedad a la que hemos llegado es prácticamente lo contrario que Platón proponía. La sociedad actual está caracterizada por un consumismo que lleva a la diferencia acusada entre clases, así como un sistema en el que la mayoría de los políticos no buscan los valores propuestos por la política platónica, tan importantes como el bienestar de la población o la justicia. Si bien estas propuestas son buscadas por gobiernos social-demócratas, está claro que no se han conseguido aquellos objetivos morales cívicos universales.

En la actualidad, a pesar de que no creamos que el alma está dividida en tres partes (racional, irascible y concupiscible), ni en la predominancia de una de estas partes sobre las otras —dependiendo de la persona—, y aunque afortunadamente muchas personas a través de su esfuerzo han conseguido llegar de la nada a lo más alto, muchos otros individuos nacen con unas circunstancias que les hacen imposible conseguir sus objetivos.

Si habláramos de utopías, y los filósofos hubieran podido llegar a la cúspide política en algún momento de la historia, sabríamos si ellos hubieran logrado llevar a cabo las reformas necesarias en la sociedad para conseguir sus principios.

Por todo esto, podemos concluir que la filosofía platónica intentaba solucionar los problemas que surgían en la sociedad de su época, y que hoy en día, aunque de forma un tanto distinta, seguimos sin saber solucionar.

Arancha García-Quijada (Bachillerato, 2º B)



Receta para ser feliz

Posiblemente, saber qué es la felicidad sea una de las cuestiones más difíciles que se le presentan al hombre. No obstante, ya desde la Antigua Grecia, existen varias posturas sobre cómo conseguir ese estado de bienestar, aunque ninguna deja claro en qué consiste ser feliz como tal. Por ejemplo, Aristóteles afirma que la *eudaimonía* (término griego para aludir a la felicidad) es el fin de todo ser humano, conseguido plenamente mediante la contemplación. Otros, en cambio, defendían que para ser feliz basta con buscar el placer físico e intelectual, evitando así el sufrimiento; como en el caso de Epicuro.

Ahora bien, ¿puede la felicidad no ser un fin en sí, sino una consecuencia?

Se podría definir la felicidad no como un estado, sino como *el* estado; un conjunto de sensaciones positivas, tales como estar alegre, sentirse motivado para emprender nuevos caminos, estar satisfecho de uno mismo y de todo cuanto nos rodea o tener una visión positiva del futuro. Según esto, no es posible proponerse estar alegre sin motivo alguno, del mismo modo que uno no puede sentirse complacido sin haber actuado previamente. Tiene que haber una causa por la que somos felices, de modo que, al alcanzar el estado de ánimo posiblemente más deseado por el ser humano, sepamos que ha sido consecuencia de nuestros actos.

Bien es sabido que “*el ser humano es capaz de mover montañas*”, y es que podemos conseguir todo cuanto nos proponemos, basta con solo querer hacerlo. Por ello, la felicidad sería precisamente la consecuencia de haber movido *la montaña*, es decir, de haber logrado nuestras metas. Esto, en teoría, no suena tan complicado, pero hasta el más joven con su

Gracias por su colaboración



Confianza, Sinceridad y Compromiso

C/ Navarro y Ledesma, 4
(Junto a la Delegación de Hacienda)
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Tels.: 91 169 89 46 / 620 742 138
www.policlinicanewage.com
TRABAJAMOS CON SOCIEDADES MÉDICAS

Medicina Estética Avanzada: Tratamientos Corporales, Mesoterapia, Mesolifting Facial, Bioplastia, Laser Lipolisis, PRP, Botox, Tensores Faciales. Depilación Laser Alejandrita: depilación pelo blanco, depilación íntima, Micropigmentación.

Cirugía facial y corporal: Aumento y reducción de mamas, Liposucciones, Lifting Facial, Blefaroplastia superior e inferior, Cirugía íntima: Labioplastia.

Angiología y Cirugía Vascular: Varices y Flebología estética.

Unidad medicoquirúrgica para el tratamiento de la alopecia: tratamiendo médico, bioestimulación y microinjerto capilar.

Masajes: Estético Reductor, Relajante, Descontracturante, Terapéutico, Deportivo, Drenaje Linfático.

Tratamientos: Quiropráxico, Emplastos, Vendaje Funcional, Corporal Anticelulítico, Kinesio-Taping.

Patologías Generales: Cervicalgias, Ceática, Tendinitis, Dorsalgias, Esguinces, Epicondilitis, Lumbalgias, Luxaciones.



“Tu satisfacción es nuestro mejor aval”

cabeza llena de quimeras se da cuenta de que en la práctica no es tan sencillo. Por todo ello, si el problema no está en llegar a la felicidad en sí ni en saber qué es, lo difícil realmente es qué acciones realizar y qué *montaña* mover para conseguir llegar a ser dichoso. Pero aquí entra en juego la complejidad del ser humano: dado que cada uno es diferente, resulta lógico que *la montaña* que debemos mover también sea distinta para cada persona. Sin embargo, pensándolo bien, ¡cuán aburrida sería la vida si nos dieran la receta con todos los ingredientes!, ¿y dónde queda la experimentación? Porque en eso consiste el vivir; en ser feliz a ratos para darse cuenta de qué es lo que nos causa ese bienestar y así poder ponerlo en práctica, en equivocarse y enmendarse, caer y levantarse, teniendo siempre presente que, como dijo Paulo Coelho, “*cuando una persona desea realmente algo, el Universo entero conspira para que pueda realizar su sueño*”.

Por todo ello, somos los artífices de la receta de nuestra propia felicidad, y ni Aristóteles con su *Corpus Aristotelicum*, ni Epicuro con su filosofía pueden enseñarnos los pasos a seguir para lograr ser dichosos; aunque una cosa parece evidente: el ingrediente principal de la gran receta de nuestra existencia es vivir.

Virginia Mateos (Bachillerato, 2º B)

El concepto de belleza humana en la sociedad contemporánea



Los cánones de belleza humana en la sociedad han estado siempre presentes y ligados al arte, desde los más antiguos tipos de arte: pintura, escultura, pasando por la literatura, y llegando a las más modernas expresiones del arte, como la fotografía, el cine... etc. Estos cánones no siempre han sido iguales, sino que han ido evolucionando a lo largo de la historia, paralelos a los grandes cambios culturales en las diferentes épocas. Pero no en todas ellas, como sucede en la sociedad contemporánea, la perfección ha estado ceñida a la realidad.

En estos tiempos tan avanzados, con una sociedad tan compleja, no cabe esperar que una cosa tan simple como es la belleza humana esté basada en prejuicios y en lo que podríamos llamar “el dogma de la belleza”, según el cual unos pocos fijan el canon a seguir y el resto de los individuos de la sociedad lo siguen a ciegas, de forma irracional, sin preguntarse y sin darse cuenta de la pérdida de libertad que esto les supone.

Desde un punto de vista filosófico, y echando la vista atrás sobre los antiguos, como Aristóteles, por ejemplo, podemos contemplar la libertad como la capacidad del ser humano para decidir por sí mismo, como el “nomos” que es la garantía de la libertad individual, que no viene impuesta desde fuera y está ligada a la moral. Si aplicáramos esta definición a la realidad actual, concluiríamos que carecemos de libertad, ya que no elegimos cómo queremos ser y así poder alcanzar nuestra felicidad y satisfacción moral; únicamente nos limitamos a seguir unos patrones, en mi opinión alejados de la realidad, que pueden producir frustraciones (incluso patológicas) y una actitud escéptica ante la imposibilidad del individuo de alcanzar esa perfección, haciendo que éstos renieguen de su naturaleza innata.

Por tanto, la belleza humana no debe ser una jaula que nos impida actuar con libertad y alcanzar la felicidad. No debe ser fijada por unos pocos, convirtiéndose en una idealización de la realidad. Tiene que ser fiel a ésta, pudiendo elegir nuestro aspecto y siguiendo nuestra propia naturaleza. Habría que transformar a la sociedad para que razone y no siga siempre lo que una minoría intenta imponer como correcto y verdadero. En este caso, como perfecto y bello.

Irene Martínez (Bach. 1º C)



El ser humano como ser social

Desde el principio de los tiempos, el ser humano ha aparecido en grupos más o menos reducidos, pero nunca solo. Este comportamiento no es únicamente nuestro, sino que puede observarse en la mayor parte de los animales (sobre todo mamíferos). Podemos encontrar numerosos ejemplos de este comportamiento, que ha sido llamado “sentimiento de manada”, desde las ballenas hasta los orangutanes.

Así que ¿forma parte este comportamiento de nuestra herencia social innata? Ya en las primeras comunidades humanas podemos ver signos de este sentimiento de manada: en las pequeñas agrupaciones humanas prehistóricas, cada miembro realizaba una actividad en función de las necesidades del conjunto. Había cazadores, recolectores, herreros... Pero con el paso del tiempo, estos pequeños clanes, por necesidad y protección, han ido aumentando en número de una manera vertiginosa. Con el descubrimiento de las actividades agrícolas, comienzan a aparecer pequeños núcleos de población que, poco a poco, se transformaron en pueblos, urbes, y hasta en las enormes ciudades actuales. Por lo tanto ¿podemos considerar que el ser humano ha sufrido cambios en las relaciones de dependencia?

El cerebro puede mantener hasta cerca de 150 relaciones interpersonales a la vez, pero encontramos ciudades con millones de habitantes. Esta aglomeración no es fruto de las relaciones, ni de la necesidad. En cambio, en una misma calle, puede haber muchos establecimientos que dan el mismo servicio. A este propósito, dice Bertrand Russell (filósofo inglés): “El que la ciencia pueda sobrevivir largamente depende de la psicología; es decir, depende de que los seres humanos deseen”, de donde podemos deducir que la masificación de nuestros asentamientos se debe al propio anhelo de ello. Pero, ¿por qué? ¿A caso intentamos sentirnos protegidos por la sociedad? ¿O simplemente pretendemos no sentirnos solos?

Javier Martínez (Bach, 1º A)

La Filosofía, un modo de vida



En cuanto oímos hablar de filosofía, sin tener referencias sobre ella, lo primero que se te viene a la cabeza es definirla como una ciencia que estudia hechos, sucesos, etc. Pero, ¿es realmente una ciencia? Hay personas que opinan que se le puede considerar como una ciencia, pero en verdad es el “amor por la sabiduría”, como dijo Pitágoras al describirse a sí mismo como amante de la sabiduría cuando le preguntaron por su profesión; ya que no se atrevía a considerarse como un sophos (sabio de su época), porque éstos eran personas prepotentes que creían saberlo todo de lo más importante. Por tanto, podemos considerar que es un deseo por conocer más acerca lo desconocido.

Antiguamente, e incluso en la actualidad, hay gente que se dedica a ello, a preguntarse los porqués de la vida, del origen de ésta y del mundo, de todo aquello que algún día –incluso siendo unos niños– nos hemos preguntado. Por eso podríamos decir que es un modo de vida. Pero no sólo de los antiguos griegos o aquellas personas que relacionamos con esta vida: el típico hombre ya de cierta edad, con barba blanca y pelo canoso, vestido con una túnica blanca y sandalias de romano, con el único trabajo de reflexionar y cuestionarse por la vida bajo un árbol en medio de la naturaleza; sino que todo el mundo, cada uno de nosotros, nos podríamos considerar pequeños filósofos, que tenemos a la filosofía como recurso o solución a grandes problemas de nuestra vida cotidiana. Muchas veces usamos la filosofía en nuestro día a día, como cuando nos peleamos con un amigo y no sabemos qué hacer. Nos refugiamos en ella y buscamos aclarar nuestras ideas basándonos en preguntarnos sobre el porqué de la discusión, quién tiene que dar el primer paso y el cómo surgió el problema. Muchas veces no encontramos una respuesta clara o la conclusión a la que nos hubiera gustado llegar, pero muchas otras sí que nos ayuda a decidir sobre qué sería mejor hacer o cómo deberíamos actuar para sentirnos bien con nosotros mismos. No sólo en problemas que se pueden tener con alguien o algo, sino también en hechos que siempre hacemos. Y un día te preguntas si deberías cambiar ese hábito porque no es lo que te conviene.

También podemos comparar la filosofía con un vicio al que siempre vamos a estar enganchados, porque nos resulta inevitable preguntarnos por todo aquello que es desconocido. Ésta es una cualidad del ser humano bastante peculiar, la cualidad de ser curiosos, aunque no única del hombre, sino también de los animales, ya que cuando, por ejemplo, un perro huele u olisquea un objeto para saber qué es o de quién, está demostrando su curiosidad. Pero que esta característica también la tenga cualquier ser vivo no significa que ellos también sean filósofos, porque para ello necesitan la razón, y sólo los seres humanos son seres racionales que precisan de esta cualidad para poder buscar respuestas y seguir creando interrogantes a los que otros de otras generaciones también buscarán otras respuestas que les puedan satisfacer.

Natalia Pérez (Bach, 1º C)

Gracias por su colaboración



Sacerdotes del Corazón de Jesús
Reparadores | Dehonianos

DISEÑO • MAQUETACIÓN • FOTOMECÁNICA
IMPRESIÓN • ENCUADERNACIÓN
ETIQUETADO • ENSOBRADO

C/ La Morera, 23-25 Tel.: 91 675 15 36 Fax: 91 675 24 98
28850 Torrejón de Ardoz (Madrid)
e-mail: gdehon@planalfa.es web: www.graficasdehon.com



Deporte y medallas en el Polideportivo



El Polideportivo se iba a inaugurar el sábado, 24 de noviembre, y allí tendría lugar la entrega de medallas y trofeos. ¡Qué guay! Pero los premios se consiguen luchando, y eso fue lo que hicimos todos.

El día 20, los de mi Curso (4º B) disputamos la final de balón tiro y de fútbol. Jugábamos contra 4º A y 4º C. Yo lo pasé genial. Ganamos en las dos modalidades.

Llegó el sábado, el día de la inauguración del Polideportivo. Cada alumno se reunió con su Curso correspondiente hacia las 12 de la mañana. Nos sentamos en el suelo y, al poco tiempo empezó a entrar gente importante: el Alcalde de Alcalá, el P. José María, el P. Miguel Ángel, D. Ignacio de Ledesma, Presidente del AMPA y muchos más.

Hubo discursos y también cortó el P. José María la cinta de inauguración. Después se entregaron las medallas y placas a los ganadores en deportes. Y allí estábamos nosotros. ¡Qué bien lo pasamos!

Alonso Jiménez (4º B)

Yo aquel día jugué al fútbol. Los de mi Curso ganamos por 2-1 a los de 4º C. Después nos enteramos de que nuestros compañeros y compañeras de 4º B también habían ganado a 4º C.

El día de la inauguración del Polide-



portivo, cuando todos los Cursos estábamos allí sentados, hacia las 12 del mediodía, vimos entrar al Alcalde y sus Concejales, al P. José María, al P. Marugán, al Presidente del AMPA. Echaron unos discursos y a continuación empezaba la entrega de las medallas. Cuando fuimos a recogerlas, nos sacaron una foto.

El que nos entregó la medalla fue mi padre. Al final de este acto cantamos y bailamos. Yo entonces pensé que lo más importante no es ganar, sino distraerte y pasarlo genial con los compañeros.

Ana de Ledesma (Primaria, 4º B)

Como habíamos ganado la eliminatoria en fútbol y balón tiro, el día de la inauguración del Polideportivo, por la mañana, estábamos todos los de mi Curso súper contentos. Cuando entramos en el salón, había mogollón de gente dentro. Su pusieron a echar un discurso Mari Carmen Mínguez, Directora, el P. José María, el P. Marugán, el Alcalde de Alcalá, etc.

Después nos entregaban las medallas a los ganadores. Yo estaba muy contenta y muy impresionada a la vez. La medalla me la puso el P. José María, me dio un beso y me felicitó. Fue el mejor día de mi vida.

María López (Primaria, 4º B)

Los chicos y chicas de mi Curso habíamos ganado la final en dos deportes: fútbol y balón tiro. Llegó el día de la inauguración del Polideportivo, que era sábado (24 de noviembre).

Nosotros fuimos los primeros en pasar al salón. Después fueron llegando el Alcalde de Alcalá, don Javier Bello, el P. José María, el P. Marugán.

Hubo discursos y después nos entregaron una medalla. Entonces quedó inaugurado el Polideportivo. ¡Menudo polideportivo el de nuestro Colegio San Gabriel!

Rodrigo Larrazábal (Primaria, 4º B)

Un sueño hecho realidad

Muchas veces se oyó hablar de una leyenda urbana que decía que en el Colegio San Gabriel se iba a construir un pabellón cubierto e incluso se hablaba de una piscina. Esa leyenda la hemos oído la mayor parte de los alumnos y alumnas que hemos pasado por nuestro querido Colegio desde hace ya muchos años.

Ahora, como decía una mamá que venía un día de éstos al Colegio, esa historia ha perdido la palabra “leyenda” para hacerse una “realidad” urbana.

Y es verdad, este curso 2012-2013 pasará a la historia de nuestro Colegio San Gabriel como el curso que el que se hizo realidad un precioso proyecto que tenía como finalidad dotar al propio Colegio de unas instalaciones acordes a la enseñanza que siempre hemos querido para nuestros alumnos, de “Calidad”. Un proyecto que ha tenido su andadura hace ya unos años cuando empezamos a “pensar” en él. Del pensamiento pasó al papel, al proyecto escrito y dibujado; y del papel se pasó a las máquinas que hacían agujeros allí donde un día muchos chicos y chicas de este Colegio jugaron al fútbol.

Ahora, unos meses después de que llegaran todas esas máquinas, aquel espacio que un día fue un campo de fútbol pasa de nuevo a ser de todos los que nos movemos por este Colegio: profesores, alumnos y familias, pero abierto a mil posibilidades diferentes: piscina, pabellón polideportivo, sala fitness, salas para múltiples actividades de niños y de mayores...

Ya es una realidad que la mayoría de nuestros niños y jóvenes pueden realizar su actividad física académica en un medio acuático; en la piscina; que todos podemos hacer deporte en este precioso pabellón; y que cualquiera puede ponerse en forma con las diferentes actividades y máquinas que tienen estas instalaciones.

En definitiva, podemos decir con orgullo que con el Centro Deportivo San Gabriel, nuestro Colegio sigue apostando decididamente por ser un referente, en cuanto a la enseñanza se refiere, en la Ciudad de Alcalá de Henares y localidades cercanas.

Además ahora aportaremos un valor añadido a nuestro municipio con unas instalaciones deportivas de calidad, de las que puedan hacer uso tanto las familias de nuestro Colegio como cualquier vecino de nuestra ciudad.

Todas estas ilusiones se han hecho realidad gracias a muchas personas e instituciones que han apostado por ello. Y es de justicia y de bien nacidos, como dice el dicho castellano, agradecerles sus esfuerzos, su apoyo y su colaboración.

Y si alguien tiene el mérito en todo esto, ése es Dios, porque Él nos bendice cada día con la posibilidad de seguir en esta tarea de enseñar a todos estos niños y jóvenes, y nos va dando los recursos y las ideas para hacerlo lo mejor que podemos y sabemos. Además de permitirnos llevar a cabo esta gran obra sin grandes contratiempos.

Y por supuesto, agradecerles a todas las familias de nuestro Colegio que confían en la Comunidad Pasionista y el Colegio San Gabriel para educar a sus hijos y colaboran continuamente en la mejora de nuestro Colegio.

Ahora empieza el tiempo de disfrutar de estas instalaciones y de todo lo que supone el Centro Deportivo San Gabriel.



CENTRO DEPORTIVO SAN GABRIEL

- FITNESS
- CLASES COLECTIVAS
- GIMNASIO

Infórmate sobre las
ofertas especiales
en bonos combinados

**INSTALACIONES
NUEVAS
Y
RECIENTE
INAUGURADAS**



INFORMACIÓN INSCRIPCIONES

Avda. de Pasionistas, s/n
28806 Alcalá de Henares
Salida por Crta. Daganzo, Km 2,500

Teléf. 91 877 66 02
centrodeportivo@colegiosangabriel.com

compárte y
síguenos en:



CENTRO DEPORTIVO SAN GABRIEL ESCUELA DE NATACIÓN

Vistas panorámicas de la piscina

**Clases de
MATRONATACIÓN
disponibles
desde los
6 meses**



Actividades acuáticas para bebés, niños, adultos y mayores.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Avda. de Pasionistas, s/n
28806 Alcalá de Henares
Salida por Crta. Daganzo, Km 2,500

Teléf. 91 877 66 02
centrodeportivo@colegiosangabriel.com

