

San Gabriel



# CHIQUILLOS

REVISTA CHIQUILLOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL • CURSO 2012/2013 • N.º 47 • 2.º TRIMESTRE



¡Qué viva San Gabriel!





**Revista CHIQUILLOS**  
**del Colegio SAN GABRIEL**

**Ctra. Daganzo, km. 2,5**  
**Avda. Pasionistas, 1**  
**Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77**  
**28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)**  
**Página Web: [www.colegiosangabriel.com](http://www.colegiosangabriel.com)**  
**E-mail: [secretaria@colegiosangabriel.com](mailto:secretaria@colegiosangabriel.com)**

**Curso 2012/2013**

**Número 47 / 2.º Trimestre 2012/2013**

**EDITA:**

ASOCIACIÓN DE PADRES  
DEL COLEGIO SAN GABRIEL  
(COMISIÓN DE CULTURA)

**EQUIPO DE REDACCIÓN:**

DIRECCIÓN:  
M.<sup>a</sup> ANTONIA ALONSO ARTERO

**COMPOSICIÓN Y FOTOGRAFÍA**

PADRE ALBERTO BUSTO

**ARTÍCULOS:**

ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

**IMPRESIÓN:**

GRÁFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23-25  
28850 TORREJÓN DE ARDOZ (MADRID)

# Sumario

|                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Portada</b>                                                                        | <b>1</b>  |
| Sumario                                                                               | 2         |
| Editorial                                                                             | 3         |
| Artículos premiados en este Número, 2.º Trimestre 2012-2013                           | 4         |
| Un premio más que merecido                                                            | 5         |
| Recuerdos y añoranzas                                                                 | 6         |
| Living abroad / My life in a foreign country                                          | 7         |
| Navidad suena a "solidaridad" en el Colegio San Gabriel /                             |           |
| Hipercor, gané el Primer Premio                                                       | 8         |
| Y yo el segundo / Quién me lo iba a decir                                             | 9         |
| Finalistas en Poesía Solidaria / Conseguí el oro                                      | 10        |
| Belén viviente                                                                        | 11        |
| Los abuelitos, los más queridos                                                       | 12        |
| Y el niño pudo correr / A veces saludo y no me contestan                              | 13        |
| Ya me veo con tacones altos                                                           | 14        |
| Mi asignatura preferida / Lo peor del mundo, ser aburrido                             | 15        |
| Qué espléndidos los Reyes Magos                                                       | 16        |
| Cabalgué con Melchor, Gaspar y Baltasar / Y yo... sin apuntarme a nada /              |           |
| Ya me he visto en el Rincón de los Aplausos                                           | 17        |
| La excursión a Micrópolis, genial / Nosotros manchamos, ellas limpian                 | 18        |
| Viernes por la tarde, a entrenar se ha dicho /                                        |           |
| Como lo que me ponen, no lo que me gusta                                              | 19        |
| Mamá, ¿te enseño a manejar el ordenador? /                                            |           |
| Soy chica y me gusta el fútbol                                                        | 20        |
| ¿No estaremos abusando del móvil? /                                                   |           |
| Rezo antes de comer, pero no doy las gracias                                          | 22        |
| Cuidando la ropa soy un desastre / A quién daría yo el Balón de Oro                   | 23        |
| Danos la paz / La propina del domingo, más bien escasa                                | 24        |
| Del encerado a la pantalla móvil                                                      | 25        |
| El día más frío de mi vida / Un belén muy original                                    | 26        |
| Grabé en Punto Radio / Una excursión muy chula                                        | 27        |
| Visita al Laboratorio                                                                 | 28        |
| Ayudas para el DOMUND, un montón / Me gustaría ser la hermana mayor                   | 29        |
| Dicen que no tengo gracia para contar chistes /                                       |           |
| Y yo, a sembrar estrellas / San Gabriel nos visita                                    | 30        |
| <b>El Club de los Filósofos:</b> Los valores                                          | 31        |
| <b>El Club de los Filósofos:</b> Relaciones y conflictos entre Religión y Filosofía / |           |
| "Tener o no tener rentas, esa es la cuestión" dijo Shakespeare                        | 32        |
| Feria de Universidades en el Cole                                                     | 33        |
| A Santi le tiran las Misiones                                                         | 36        |
| Participé en la Venta de Libros                                                       | 38        |
| ¡Bienvenido, Padre Heraclio!                                                          | 39        |
| <b>Contraportada</b>                                                                  | <b>40</b> |

## Editorial

### Feliz Pascua

**H**ace unos días, alguien de toda confianza me contaba que estando en misa, en una parroquia de esas que tienen una zona un poco separada para poder estar con niños pequeños, vio a un chaval de unos 12 años que parecía tener un problema mental severo. Al lado, un adulto de no más de 40. Mi amigo se sentó a su lado. –¿Es hijo suyo?– El hombre asintió con media sonrisa, queriendo ser agradable con el desconocido, pero sin desatender la Eucaristía. Al poco rato, desde el otro lado del banco entraba la que debía ser su mujer, con otro chaval algo más pequeño, también con eso que llamamos discapacidad.

Mi amigo pensó: *Vaya mala suerte, con lo jóvenes que son y dos niños así...* Al finalizar la misa, dando muestra de una paciencia y cariño infinitos, ambos llevaron de la mano a los dos niños hasta la salida. En la calle, junto a otra mujer que, por el parecido, debía ser la hermana de ella, una silla de ruedas y un carrito: otros dos niños más pequeños, ambos también con problemas. –*Alto ahí*– pensó, –*no puede ser tanta casualidad*–. En efecto, la pareja, que no podía tener hijos había adoptado, uno a uno, a los cuatro niños sin padres por distintos motivos, que habían encontrado en ese matrimonio una oportunidad de vida casi normal.

¿Qué mueve a dos personas jóvenes a complicarse la vida de esa manera? No sé si imagináis el día a día... qué fines de semana tan distintos... qué vacaciones de Semana Santa tan diferentes...

¿Quién eres tú? ¿Eres de los que intentan vivir tranquilos o eres de los que se arriesgan? Y ¿quién quieres ser tú y para qué?

Desde pequeños nos han dicho que no nos metamos en líos. Pues bien, yo siempre he pensado que ser amigo de Jesús es meterse en uno bien gordo... Porque cuando alguien agacha la cabeza y se reconoce hijo de Dios, al levantar la vista ve hermanos por todas partes, y eso es un auténtico lío, claro: ¿cómo dejar que tu hermano sufra si puedes evitarlo? ¿Cómo permitir que maltraten a tu hermano? ¿Cómo consentir que se rían de él? Pues sí; al final acabarás metiéndote en un lío... tras otro.

Antes preguntaba si eres de los que se arriesgan, si sabes quién quieres ser y qué quieres conseguir en tu vida.

La vida del matrimonio al que hice alusión al principio nos puede parecer terrible, pero no lo es. Ellos han elegido (la elección es importante, por supuesto) complicarse la vida, y ellos saben que el secreto de la felicidad es hacer felices a los demás. Sencillo... y valiente.

Jesús es modelo de cómo complicarse la vida hasta el extremo. La cercana Pascua de Resurrección es una demostración de que, incluso así, todo acaba bien. Sería bueno que dedicásemos un minuto de vez en cuando a sentir en qué líos quiere Dios que nos metamos y si no nos estaremos haciendo los remolones. Feliz Pascua a todos.

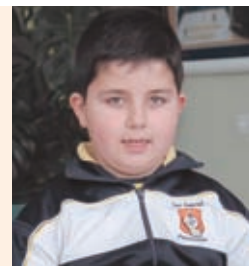
**Ignacio del Estal**  
Secretario de AMPA

## Artículos premiados en este número • 2.º Trimestre 2012-2013

Primaria, 2º A:

***“Y el niño pudo correr”***

*Diego Barbolla*



Primaria, 3º B:

***“Qué asignatura me gusta más”***

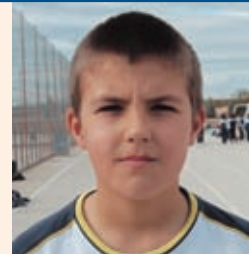
*José Daniel Moreno*



Primaria, 4º C:

***“Los abuelitos, los más queridos”***

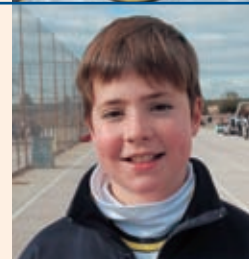
*Pablo Rodríguez*



Primaria, 5º C:

***“Y yo sin apuntarme a nada”***

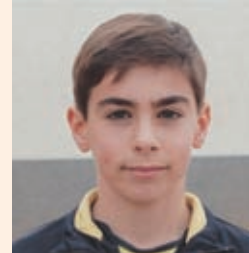
*Víctor Valencia*



Primaria, 6º B:

***“Me gustaría ser el hermano pequeño”***

*Javier Barrio*



Bachillerato, 1º A:

***“Los valores”***

*Val Huerta*



Bachillerato, 2º A:

***“My life in a foreign country”***

*Álvaro Salas*



# Un premio más que merecido

*A finales de octubre de 2012, como viene siendo habitual, se anunciaban públicamente las personas y entidades que habían sido elegidas para recibir los tan afamados Premios Príncipe de Asturias.*

*Y nos os podéis dar idea de la sorpresa que nos llevamos en el Colegio cuando leemos, que entre los galardonados estaba D. José Antonio Busto Villa, que es el Presidente de la Federación Española de Bancos de Alimentos, pero que, además, es hermano de nuestro querido P. Alberto Busto. Sí, el que siempre está preparando sus obritas de teatro y sus actuaciones con el coro, y que dirige esta revista Chiquillos.*

*Y es que si todos los premios que entrega el Príncipe en el Teatro Campoamor de Oviedo son importantes, tal vez el de la "Concordia" sea el más bonito. ¿Por qué? Pues precisamente porque "Concordia" significa "armonía entre las cosas o las personas"; porque tiene algo que ver con el "corazón" origen de la palabra y que tiene que ver con el órgano que guarda los sentimientos más nobles de las personas.*

*Es un premio a las personas que tienen mucho "corazón" y lo saben poner al servicio de los demás. Y su Presidente y hermano de nuestro P. Alberto es alguien que tiene esa cualidad y esa virtud: trabajar al servicio de los demás, y no de cualquiera... al servicio de los que menos tienen, de los más pobres.*

*Nos toca vivir una época que por desgracia está marcada por la crisis, por el paro, los desahucios, las situaciones de necesidad en general. Y a la vez están también presentes quienes se quieren enriquecer rápidamente a costa de las gentes normales, de todos nosotros.*

*Pero la realidad es que entre este panorama tan poco estimulante, surgen personas e instituciones que lo que hacen es lo contrario de lo que está de moda: poner su tiempo, sus conocimientos, sus cualidades y todo su "corazón" en remediar situaciones de dolor, de necesidad y de carencias.*

*Y entre tantas noticias de gentes sin escrúpulos, gracias a Dios surgen a veces extrañas personas e instituciones que nos hablan de lo más noble del ser humano: de su corazón generoso, hecho por Dios para amar.*

*Nosotros queríamos saber qué es y qué hace la Federación Española de Bancos de Alimentos en estos tiempos tan difíciles y le pedimos al P. Alberto que preguntase a su Presidente, que es su querido hermano, y éste muy amable, nos contó lo que sigue.*

**P. Miguel Ángel Marugán** (Director del Colegio)

Uno de los hechos evidentes de la sociedad que llamamos desarrollada es la paradoja que supone la existencia de un sector de población que dispone de medios sobrados para disfrutar de una vida confortable junto con otro que no puede subvenir a sus necesidades más elementales. Un estudio reciente llevado a cabo en el seno de la U.E. ha determinado que Europa arroja a la basura la mitad de los alimentos que produce. La cifra causa vértigo: 89 millones de toneladas de artículos para cuya producción ha sido necesario consumir energía, agua, fertilizantes, mano de obra, terreno, etc., sin olvidar que para generar la energía que acompaña a los procesos productivos se ha necesitado echar a la atmósfera toneladas de CO<sub>2</sub>. Y aun hay más. Cuando se envían al vertedero producirán metano, que es veintinueve veces más activo que el CO<sub>2</sub> en lo que se refiere al efecto invernadero. To-

do a la basura o al aire inútilmente. Al mismo tiempo, en la Europa del bienestar, 116 millones de personas viven por debajo del umbral de la pobreza y 42 millones necesitan ayuda alimentaria. Esta situación escandalosamente paradójica hoy, pero ya en marcha hace mucho tiempo, ha hecho inevitable que algunas personas, por los años sesenta, se decidieran a luchar "CONTRA EL HAMBRE Y EL DESPILFARRO". Eran los años de la despreocupación, y a la crisis actual aun le faltaban cuarenta años para enseñar los colmillos. Pero en USA primero, Canadá después y Europa en 1984, alguien estaba utilizando el sentido común para, sin hacer ruido, ponerse a trabajar bajo ese mismo lema. La propia realidad de los hechos "exigía" inventar una organización que utilizara los recursos pretendidamente desechables y ponerlos al servicio de la sociedad. No es ajeno a ese espíritu el hecho de que

el personal que hace funcionar los Bancos de Alimentos sean voluntarios jubilados, en general profesionales que han concluido su vida laboral remunerada y que ponen al servicio de la sociedad, de una manera absolutamente desinteresada, sus capacidades, habilidades, conocimientos y relaciones. También podrían ser clasificados, a priori, como residuales. La sociedad del bienestar ha devenido en la sociedad del despilfarro. Pero ahí están los hechos: dos mil voluntarios que en general superan los sesenta y cinco años, con frecuencia ampliamente, cumpliendo un horario laboral exigente cada día, pondrán en su "mercado", en el año 2012, más de 120 millones de kilos de alimentos para atender a 1,5 millones de personas. Eso en España, porque en toda Europa superarán los 430 millones de kilos para atender a 5,4 millones de personas. Estas cifras no hubieran podido conseguirse



sin el apoyo decidido de empresas del sector de la alimentación, productores, fabricantes, distribuidores, grande superficies, transporte, empresas de otras actividades y ciudadanos en general. Pero por otra parte el patrimonio de los Bancos de Alimentos es (yo diría que afortunadamente) inexistente, todo prestado o cedido temporalmente. Se necesita un gran poder de persuasión por un lado y una magnífica buena voluntad por otro para conseguir poner en marcha cincuenta y cuatro instalaciones aptas para llevar adelante el movimiento ya citado. Porque los Bancos de Alimentos nacieron (permítanme lo gráfico de la descripción) "con una mano delante y otra detrás". Siguen sin tener absolutamente nada, almacenes cedidos, estanterías de desecho, maquinaria donada, material de oficina de reutilización y .....ganas de salir adelante. Aun en estos momentos siguen trabajando en los Bancos de Alimentos bastantes de los que pusieron en marcha la iniciativa. Rara vez cuentan nada, pero a ninguno de los "modernos" se



nos oculta lo duro que debieron resultar los primeros pasos. La fuerza interior de los voluntarios, sus motivaciones, se basan en el ejemplo de las personas que atienden directa-

mente a los necesitados, los miembros de las entidades benéficas, tan cerca del dolor; conciudadanos que cada mañana no sabrán cómo alimentar a sus hijos; a la consideración de que no se sabe muy bien la razón por la que no se han invertido los papeles entre el que ayuda y el ayudado; y seguramente, otras más profundas que un cierto pudor les impide manifestar. Hoy ya somos muy conocidos y la reciente concesión del Premio Príncipe de Asturias de la Concordia ha otorgado un marchamo de calidad impagable a la Organización. Ha sido como un cálido abrazo de la sociedad a los voluntarios, a las entidades que colaboran con ellos y a las personas que se benefician de ese esfuerzo. Es como un **jánimo y adelante!** Al Patronato Príncipe de Asturias, organización ejemplar donde las haya, y al Jurado que nos distinguió con su apoyo, nuestro más profundo agradecimiento.

**José Antonio Busto Villa**  
(Presidente de la Federación Española de Bancos de Alimentos)

## Recuerdos y añoranzas

**¡Q**ué recuerdos los del Colegio San Gabriel! Ya son diez años los que han pasado desde que terminé en el instituto y me parece que fue ayer. Me acuerdo de los buenos momentos que pasé allí, de los compañeros y de los profesores. Las cosas han cambiado mucho en estos años. Y todo el trabajo duro, los madrugones, las clases extra, los exámenes, alguna reprimenda que otra... me han hecho madurar como persona, y me hacen sentirme orgullosa de mí misma.

¡Qué pillines éramos! Algunas veces no éramos todo lo responsables que debíamos. No cumplíamos con los horarios ni estábamos en clase todo lo atentos que debíamos. Pero, bueno; es de sabios rectificar a tiempo. Y yo, echando la vista atrás, me doy cuenta de la paciencia que los profesores tuvieron conmigo. Ellos,

siempre profesionales, comprensivos y muy dispuestos.

Me acuerdo mucho de Lourdes, siempre con una sonrisa en los labios, dispuesta siempre a escuchar y aconsejar lo mejor. ¡Eso no pasaba en otros Colegios!

Quiero agradecer a todos los profesores los esfuerzos que hicieron por enseñarme. No son sólo las materias que imparten como profesores, sino ese empeño por hacernos adultos hechos y derechos.

En San Gabriel aprendí mucho sobre tolerancia y trabajo en equipo, sobre el arte de convivir y respetar al prójimo. Aprendí a pensar en el futuro mientras seguía con los pies en el suelo.

Gracias a haber estudiado allí aprendí muchas cosas más que a hacer cuentas, hablar otros idiomas, aprender Filosofía, Historia... Me for-

mé también como persona adulta. Y gracias a ello, hoy puedo desempeñar un oficio y sentirme a gusto con lo que hago.

Aprendí a ser responsable de mis actos y a corregirme incluso.

No todos los estudiantes que pasan por el Colegio San Gabriel se dan cuenta de estas cosas, pero yo quería compartir este mensaje con vosotros, mis antiguos profes.

Por otra parte, todos podemos cambiar a mejor, y yo, personalmente, encontré en el Colegio San Gabriel el mejor lugar para hacerlo. Me siento muy orgullosa de haber estado allí y haberles conocido. Ahora vivo lejos, pero tengo muchas ganas de volver a veros, mis queridos antiguos profesores. ¡Un abrazo muy fuerte!

**Mari Carmen Vicente Robisco**  
(antigua alumna)



## Living abroad

*Pursuing higher studies abroad has become a popular choice for students' from around the globe. Each year, young people spend thousands of dollars to travel, live and study in universities, colleges and schools overseas. In my view, this life-changing decision is based on the premise that education is an investment in one's future.*

*Three students tell us their own experience.*



**Ana Cámbara** (English teacher ESO and Bachillerato)

the native people. But, obviously, I was wrong. That's why I fell in love with London. It wasn't just the fog, the structure of the buildings or how the people were like. However, the challenge of surviving with the English language as my only tool made me realize that I had got too much to learn and my English would improve as the time was along. Now, I spend my days hopping to come back and if it were possible, I would stay there forever, because maybe my body is here in Spain right now but, since that first trip, my soul belongs to London.

**Jesús Manuel García** (Bach. 2º B)

## My life in a foreign country

**The importance of learning English.** The experience of living in another country is unique. Along the years, more and more people want to do it, but only with one purpose: to learn English. From my point of view, although it is obvious that if your parents send you out to learn another language, it is not the only important thing to do. In addition, there is a fact of self-independence, mostly in the way of maturity. You are not going to be with your family, in general forms; you will stay with a host family, in a city you do not know; different weather, a language you still do not understand and without a plane ticket back. However, if you want to apply for a job, nowadays, it is extremely important to know languages. As far as I know the best chance to learn a language is staying in a native country, because otherwise, you will get to know the grammar and vocabulary, but you are not going to enhance others skills such as listening and speaking. Overall, I highly recommend everyone to live this great experience, because if it has been one of my best decisions in life, it also can be yours.

**Álvaro Salas** (Bach. 2º B)

**London, my dearly beloved.** Although it was a few years ago, I still remember when my mum told me that I was going to London for first. I think the excitement of that moment keeps flowing through my veins. By that year, I was so arrogant that I thought I had a perfect English level, which means I was not afraid of London and

My experience in England. My dad is a pilot of the Spanish Air Force and last year he was given the option to move to England or France. We had already lived in France for three years and he obviously considered England as the best option. I went there with my family, my parents, my little brother and my little sister. I was not very enthusiastic at first, but I felt wonderful by Christmas time! Honestly, I have to say I loved England; I lived in Oxfordshire, near Oxford and Bath. I had the chance to meet so many wonderful people and learn lots about different countries, for I lived in a sort of "International neighbourhood" I had Canadian, American, Chinese, Brazilian, Norwegian and, of course, British friends! They were incredibly friendly and I really loved the sense of community there! Also, I visited so many wonderful places like, well of course, London itself, but also many other parks, and manor houses in the area that were all incredibly beautiful! When I moved there, I thought going to school and doing exams just like my native friends had to be awfully hard, but although there were many things to revise, it was not that hard in the end. This gave me a chance to improve my English, which was the most important thing for me actually. The only thing I did not enjoy that much was the weather. It was often rainy and cold, but despite that, I loved everything! I am looking forward to going back there and see all my friends again!

**Paula Asensi** (Bach. 1º C)

*Gracias por su colaboración*

*Joyeria*  
  
*America*

Plaza de Cervantes, 36  
 Tfno./Fax: 91 888 24 75

28801 Alcalá de Henares  
 (Madrid)



## Navidad suena a “solidaridad” en el Colegio San Gabriel



“Escucha tu música... Tú eres mi sol”. Este lema daba comienzo al curso en el Colegio San Gabriel, motivando a todos los alumnos, padres y personal del centro a seguir un camino cristiano, con valores y un gran interés por la **solidaridad con los demás**. Y así se está viviendo y sintiendo este espíritu en cada uno de los rincones de este colegio pasionista. Y es que estas semanas previas a la Navidad, el grupo de acción social del Colegio ha llevado a cabo dos

grandes eventos que han llenado de ilusión a todos los alumnos del centro, y ambos han sido un éxito. El primero de ellos fue la **campana de recogida de juguetes**, que llevaba el lema “**Un niño, un juguete**”, y en la que los alumnos que quisieron, podían traer un juguete en buen estado. Más de 20 cajas enormes se llenaron de coches, puzzles y peluches para, días después, ser entregados a la ONG Mano a Mano. Esta organización, fundada por la compañía aérea Iberia, hará llegar estos juguetes a su país de destino, Guatemala, donde serán entregados a niños y niñas de todas las edades. Niños que, desgraciadamente, no tienen apenas recursos y mucho menos juguetes con los que divertirse y seguir siendo lo que realmente son: niños con derecho a jugar. La otra campaña que se lleva a cabo en el Colegio es la conocida como **Kilo-Litro**, bajo el lema “**Al compás de tu ayuda, kilome melodías de solidaridad**”. Varios de los alumnos de Bachillerato del Colegio han ido pasando por todas las clases para motivar a los niños y niñas en este bonito proyecto, en el que se traen kilos y litros de comida para dárselo a las familias más necesitadas de nuestra ciudad, durante estas fiestas navideñas. Todas las clases, como siempre, se han volcado. Los niños vienen por las mañanas ilusionados con sus kilos de arroz y pasta, o con sus litros de aceite y leche, muy contentos de ayudar a otros niños como ellos que no tienen la suerte de tener un plato de comida en la mesa cada día. Y se motivan unos a otros para que el piano que hace de contador general, formando su melodía de solidaridad, vaya teniendo cada día más notas y, así puedan dar más comida a todas esas familias que realmente lo necesitan. Toda esta ayuda se entregará a Cáritas y ellos la repartirán por los distintos hogares a los que asisten. Los kilos y litros ya se cuentan por cientos, pero aún quedan unos días de campaña, así que seguro que las familias que reciban la ayuda se lo agradecerán de corazón. Todos estos gestos solidarios se han visto reflejados, además, en el **gran belén** que adornaba el hall del Colegio. Un belén hecho por los alumnos del centro, íntegramente con objetos reciclados y que ha quedado realmente precioso, demostrando el espíritu solidario que se respira estos días por este centro pasionista. La Navidad ya está aquí, y nunca hay que olvidar la verdadera razón de celebrarla. Por eso, toda la gente que forma parte del Colegio San Gabriel se ha volcado para echar una mano en todo lo posible, para conseguir que estas fechas sean felices para todos, y parece que lo han conseguido. El centro, desde aquí, quiere agradecer a todas estas familias que, aún en esta difícil época, saben compartir con los demás todo lo que tienen. Y es que, como han puesto por muchas de sus paredes: “**En tiempos de crisis, torrentes de solidaridad**”. La buena voluntad de la gente solidaria, gracias a Dios, no se pierde nunca.

Patricia Álvarez, periodista



## Hipercor, gané el Primer Premio

Un día, por Navidad, llamaron a mi madre por teléfono desde El Corte Inglés. La fecha la recuerdo perfectamente: el 28 de diciembre. Yo no estaba en casa, y cuando llegué con mi padre, mi madre me dijo, muy contenta: Has ganado el primer Premio del concurso de Christmas de El Corte Inglés. Mi padre dijo: ¿No será una inocentada? Porque hoy es el día de los Santos Inocentes... Entonces mi madre llamó otra vez para que nos lo confirmaran. Y sí, era verdad. Me habían premiado a mí. ¡Qué ilusión me hizo! Pasados unos días fuimos a recoger el premio. ¡Qué contenta me puse! Me entregaron un Diploma y una cámara de fotos. ¡Qué suerte!

Marta Álvarez (Primaria, 4º A)





## Y yo el segundo



Lo recuerdo como si fuera hoy. Estábamos comprando mi abuela, mi madre y yo cuando en esto sonó el móvil de mi madre. Notamos que se ponía muy contenta con la noticia, así que cuando apagó el teléfono le preguntamos: ¿quién era? Nos dijo: una chica que llamaba desde Hipercor. ¿Y qué quería?, le dije yo. Y mi mamá: “Pues nada, hija, que has quedado la segunda en el Concurso de Tarjetas Navideñas en la categoría de 8 a 11 años”. Me puse muy contenta. Casi se me saltaron las lágrimas. Y continuó mi madre: “Tienes que ir a El Corte Inglés a recoger el premio. Van a hacer una fiesta”. Llegó ese día y yo casi no pude dormir la noche anterior. Llegué a El Corte Inglés, me dieron el premio, recuerdo que le di un beso al señor que me lo entregaba, y me hicieron una foto. El premio consistía en un juego chulísimo y un diploma. Ese día no hice más que jugar con el regalo. ¡Fue una experiencia maravillosa!

**Leyre López** (Primaria, 4º B)

## Quién me lo iba a decir...

Lucía, mi profe de Plástica, nos habló de un concurso de Postales Navideñas de El Corte Inglés en el que era obligatorio participar, y después ella elegiría los mejores de cada clase. El dibujo tenía que ser fruto de nuestra imaginación; es decir, lo más sencillo posible y con un toque de personalidad.... La verdad es que como dibujar no es mi hobby favorito, pues no tenía ni idea. Hasta que un día, en mi casa me aburría tanto, que empecé a dibujar en un folio. Y dibujando y dibujando, se me ocurrieron varias ideas de las cuales podía elegir, buscando la más sencilla y original. Y mezclando varios bocetos, me salió algo que no es que me gustara mucho, pero a Lucía y a mi familia... les encantó. El dibujo tenía un gran contraste de colores vivos y varias etapas de la Navidad: el nacimiento, el típico muñeco de nieve, los regalos, el árbol y los Reyes Magos. El día de la entrega del dibujo en clase, Lucía fue mirando por las mesas y diciéndonos qué podíamos mejorar o hacer mejor. Después, al acabar la clase, los fue recogiendo uno por uno en orden de lista, y a la semana siguiente nos dijo a tres o cuatro (de mi clase) que habíamos sido elegidos para el concurso de El Corte Inglés. Nos dijo también que si habíamos quedado entre los 10 primeros de Alcalá, y que ya nos llamarían en las vacaciones de Navidad, lo cual nadie (en mi caso) pensaba que podría suceder... Hasta que llegó la mañana del Día de Los Inocentes y llamaron por teléfono a mi casa. Al cogerlo mi madre, que estaba a mi lado, me lo pasó rápidamente cuando le dijeron por qué llamaban. Yo, nada más cogerlo, pregunté con interés: ¿quién es? La chica me respondió que era la encargada de los Concursos del Corte Inglés, y que había quedado yo la primera en este concurso. Yo, la verdad es que no me lo creía, porque ese día era el de las bromas en España : “Día de Los Inocentes”, y encima se suponía que había ganado el primer puesto en mi categoría (12 a 15 años) de todos los colegios participantes de Alcalá... Lo veía completamente imposible. Pero cuando la chica se puso a explicarme el día, la hora, el lugar y cómo iba a ser la entrega de Premios, empecé a creérmelo. Me dio la enhorabuena y se despidió dejándome con la duda de si era cierto o no. Pero como pudimos comprobar después, sí que era cierto, porque el día anterior a la entrega (1 de enero de 2013) nos volvieron a llamar para saber si íbamos a ir a El Corte Inglés a recoger el premio o no. Nosotros, sin dudar, respondimos que sí. Se lo conté a todos mis amigos por mensajes a través del móvil (Whatsapp), les pregunté si quería y podía venir alguno de ellos/as a acompañarme, y así, organizar después una fiesta en mi casa con ellos. Se apuntaron dos amigas más del clase. El día de la entrega estaba supernerviosa (en realidad no sabía muy bien por qué, pero los nervios siempre están ahí). Después de recoger a mis amigas, fuimos a El Corte Inglés. Allí nos encontramos con muchos compañeros del Cole de todas las categorías, y niños de otros Coles, pero sin duda éramos el Colegio más abundante en premiados. Nos fueron llamando por orden del 10 al 1 y nos dieron un diploma a cada uno. Y a los que quedamos entre los 3 primeros, un regalo especial que, en mi caso, era una consola: la XBOX 360 y 3 juegos!!! Nos hicimos una foto todos los premiados con el Director del Centro. Después nos invitaron a merendar. Mis amigas se vinieron a ver una peli a mi casa. Aquel día fue realmente genial!!! Una inolvidable experiencia.



**Paula Nieto** (ESO, 1º C)

## Finalistas en Poesía Solidaria

Un día entró el P. Alberto en mi clase y ¡qué alegría! Había sido elegida mi poesía como finalista en el Concurso de Poesía Solidaria. Me puse súper contento, pero muy nervioso, porque tendría que leerla delante de mucha gente. Llegó el gran día de los premios y allí estaba yo, en Cuadernillos, leyendo mi poesía

El día 24 de enero, jueves, participé como finalista en la Gala de Poesía Solidaria que organizaba la ONG REMAR, que se dedica a ayudar a las personas que más lo necesitan. El Concurso consistía en componer una poesía sobre el tema "Los Derechos de los Niños en el Mundo". Participaban varios institutos y colegios de Alcalá de Henares, entre ellos,

el nuestro. Cuando supe que yo era una de las finalistas del Concurso, me puse muy contenta. Había escrito una poesía sobre un niño que mi familia ha adoptado en Mozambique y que se llama Simón. El chico tiene mi misma edad, pero no tiene nada de lo que nosotros podemos disfrutar. Gracias a la solidaridad de muchas personas, ahora por lo menos tiene una vivienda, no pasa hambre y puede ir al

colegio. A mí me parece que este tipo de Concursos, aparte de fomentar el hábito de la lectura, crean en nosotros un espíritu solidario y crítico de las injusticias que afectan a millones de niños y niñas en todo el mundo. Durante la Gala, aparte de los premios, que a mí me parece lo menos importante, pude leer mi poesía delante de todos. También pudimos ver la labor que realiza esta Asociación. Nos echaron un vídeo sobre el Pro-

yecto la Morada (Bolivia). Es un proyecto para acoger a niñas víctimas de abusos, para que puedan tener un futuro feliz. Hasta hace poco, la palabra *solidario* sólo era para mí un término que podías leer en los libros y oír en la radio o en la televisión. A partir de ahora entiendo que debe ser una forma de vida. Espero que cuando alguien lea mi redacción lo entienda como yo lo entiendo y quiera ser eso: una persona solidaria.

**Lucía Oñoro (Primaria, 6º B)**

Cuando supe que había ganado un Premio en el Concurso de Poesía Solidaria, no me lo podía creer. Llegué a casa y se lo conté a mis padres y a mis hermanos. Llegó el día de recoger el Diploma y los premios y yo estaba súper nerviosa. Nos habíamos colocado en el patio de las butacas y tuvimos que bajar según nos nombraban a recoger una mochila que tenía dentro varios premios y el diploma. Nos los daban por haber llegado a finalistas: los tres de nuestro Colegio. A continuación leímos en público la poesía y yo notaba que me estaba poniendo cada vez más nerviosa. Terminé de leerla y me sentí mejor. Nos hicimos unas fotos y nos mandaron contar nuestra experiencia aquí. Con mucho gusto.

**Ana de Ledesma (Primaria, 4º B)**



delante de un montón de gente que no conocía. Pero también delante de mi familia, de mis compañeros, de Mari Carmen Mínguez y del P. Alberto. Eso me dio confianza y, al final, todo salió fenomenal. Me dieron un montón de regalos. Entre ellos, una mochila que voy a regalar a los niños pobres, porque eso significa la palabra *Solidaridad*.

**Juan Pedro Faba (Primaria, 2º A)**

## Conseguí el oro

Tras dos años de duro trabajo he conseguido realizar como taekwondista uno de mis sueños: ir al Campeonato de España. Durante estos dos años he luchado por conseguir el oro que me permite ir. Es mi deporte favorito, el cual practico desde que tenía 9 años. Me ha dado muchas alegrías y, por supuesto, me ha ayudado a mantenerme en forma física y mentalmente. Como cualquier deportista aspiro a alcanzar la cima, pero eso conlleva mucho trabajo y por descontado, mucha ilusión. El Taekwondo no sólo nos ayuda a mantenernos en forma, sino también a relacionarnos, a compartir y alcanzar muchos valores importantes, además de pasarlo muy bien con tus amigos. En la vida tenemos que luchar por nuestros sueños, y aunque sea duro

conseguirlos, la constancia te ayudará siempre. En el Cole, mi madre Joana es la profe de Taekwondo, y yo la ayudo a dar las clases a los pequeños. Es muy gratificante enseñar a los más pequeños todo lo que sabes. Soy cinturón negro y a partir de aquí me seguiré formando para que juntamente con la carrera que vaya a realizar, el Taekwondo también me sirva como complemento. Os animo a todos a hacer este deporte. Es muy completo porque en él cuerpo y mente trabajan muy unidos.



**Andrea Samper (Bach. 1º A)**



## Belén viviente

***Aquella mañana de diciembre, en vísperas de las vacaciones de Navidad, los alumnos de Bachillerato pusieron en escena, para gozo de todos, especialmente de los más pequeños, todo un belén viviente cuya experiencia nos recuerdan aquí sus protagonistas.***

Sin duda alguna esta experiencia ha sido muy importante para mí. Y una de las más bonitas que he tenido como alumna de este Colegio. Y conste que no exagero cuando digo esto, porque aquel día volví a mi infancia al contemplar a tantas niñas y niños boquiabiertos ante la presencia de todos los personajes que formábamos el Belén. Gocé al ver a mis profes de Infantil y Primaria cantar ilusionados con todos los niños que esperaban celebrar el Nacimiento de Jesús. A mí, en el portal de Belén, no me faltaba de nada. Estaba san José cuidándome, estaban la mula y el buey, y estaba el pesebre a punto para recostar en él cuando naciera al niño Jesús. También me acompañaban los pastores, muy graciosos. Estaba el Ángel, que me anunció la Buena Nueva. Tampoco faltaba la posadera y, mucho menos, los tres Reyes Magos. ¡Qué ilusión nos hace a todos, pequeños y mayores, que vengan cada año Sus Majestades desde Oriente al Colegio San Gabriel! Nosotros les escribimos cartas y ellos nos regalan caramelos. Eso sí; siempre nos preguntan si hemos sido buenos y si hemos hecho los deberes. ¡Qué experiencia más bonita la mía haciendo de Virgen en la capilla del Colegio! Siempre había querido participar en una experiencia tan gratificante como esta que he vivido. Y es que el Colegio forma ya parte de mi familia. El caso

es que yo nunca me he atrevido mucho a representar cosas en público, pero sucede que cuanto mayores nos hacemos y notamos que cada día nos queda menos tiempo de estancia en el Cole, más nos convencemos de que hay que dejar de lado el miedo y hacer este tipo de cosas que marcan tu vida para siempre. Yo, desde aquí, animo a los alumnos a vivir experiencias como la mía y agradezco al Colegio que me haya dado esta oportunidad. Porque estoy segura de que me acordaré de ella durante toda mi vida.

**Aranca García-Quijada (Bach. 2º B)**

Por fin, después de años observándolo boquiabiertos y casi de puntillas en los bancos de la capilla, mas otros cuantos recordándolo con cariño cada vez que llegaban estas fechas; nosotros mismos hemos podido participar al otro lado del Belén viviente del Cole. Siempre hemos sido un grupo muy participativo, y como tal, todos a los que nos fue posible, nos volcamos con ello. Si no hubiesen coincidido las fechas para aquellos que necesitaron recuperar alguna asignatura, habríamos representado el portal, Belén y sus alrededores al completo. Así, repartimos los papeles y practicamos lo justo para no alejarnos demasiado de la historia. Nuestro primer fin era hacerles pasar a los pequeños el mejor rato, y a nosotros también. Nos disfrazamos como pudimos. Éramos tres pastoras, con ropa lanuda y peluches de oveja; aunque los esperados Reyes Magos fueron el centro de todas las miradas, con sus impresionantes ropajes de Oriente. Con la ayuda experta de Nati, las ganas de todos juntos y la Navidad que se respiraba en el aire, disfrutamos haciendo disfrutar. Fue genial poder ser mirados con esa ilusión por todos los niños. Ésta, nuestra última navidad en el colegio, no podría haber sido mejor.

**Belén Coarasa (Bach. 2º B)**



Representar a San José en el Belén viviente me hizo mucha ilusión, ya que te acuerdas de aquellos momentos cuando eras pequeño y la ilusión que te hacían, a la vez te hace sentir una gran nostalgia, ya que te das cuenta en esos momentos que te has hecho mayor y que será la última vez que lo vivas, por lo menos como alumno. Ese momento de llegar a la Iglesia y que todos los niños se quedaran con la boca abierta, mirando a todos los que actuábamos con esa ilusión te hace sentir una gran satisfacción y alegría. Así que ya sabéis, chicos: si tenéis la oportunidad, hacedlo. Y veréis cómo siempre recordáis esa experiencia con una gran sonrisa.

**Diego Delgado (Bach. 2º B)**





## LOS ABUELITOS, LOS MÁS QUERIDOS

Yo a mis abuelos los quiero muchísimo. Mis abuelos son una cosa especial. Dicen que se van a morir porque son un poco mayores. Y yo les digo: Sí, anda. Si a ti te quedan mil años de vida... Viven en Madrid y me gusta ir a visitarles. Son muy buenos. Es más: los mejores del universo. Sus nombres son, por una parte: Jesús y Merche (Mercedes). Y por otra: José Luis y Charo (Rosario). Alguna vez voy a Córdoba con ellos, y la verdad es que me gusta ir porque allí tengo más familia. Mis abuelos a veces me dan propina, pero eso no hace que les quiera más. Y un día fui con mi abuelo a ver un partido que jugaba el Atlético de Madrid y me gustó. Yo les acompaño a hacer la compra y me gusta pasear con ellos. La verdad es que son mi tesoro favorito.

**Pablo Rodríguez** (Primaria, 4º C)



Mis abuelos Toño, Pile, Pepe e Isabel son los mejores porque me cuidan me quieren, me ayudan, etc. Yo daría mi vida por ellos. Les quiero, aunque estoy muy triste porque uno de ellos tiene cáncer. Pero mi hermana y yo le estamos siempre animando. Lo mejor es que nos lo recompensa con su cariño y su amor. Me dan regalos y yo siempre les digo que no hace falta. Los que les tenemos que dar un regalo a ellos somos nosotros, sus nietos, sus queridísimos nietos.

**Carlos Hernández** (Primaria, 4º C)

Mis abuelos siempre me cuidan. Los de mi padre y los de mi madre. Mi abuelo por parte de mi madre está un poco enfermo y yo cuido de él. Siempre me dice: "Eres la más guapa". Yo le digo que es el mejor abuelo. Mi otro abuelo, por parte de mi madre me dice: "Eres la más buena de tus primas". Yo le digo: "Tú eres mi mejor almohada". Mis dos abuelas también me quieren y yo las ayudo a fregar y a limpiar. Son las mejores.

**Ana Rodríguez** (Primaria, 4º C)



Cuando en mi casa vienen mis abuelos a cuidarnos, me lo paso muy bien. Mi abuela me enseña a coser. Mi abuelo es muy divertido y juega muy bien al parchís. En la celebración del Cumple de mi hermano le regalaron un ajedrez y mi abuelo nos enseñó a jugar. En uno de los torneos gané yo.

**Zaira Rubio** (Primaria, 5º B)



Yo los quiero porque siempre hacen todo lo posible por hacernos felices a los nietos. Incluso se comen ellos la comida que a nosotros, sus nietos, no nos gusta. Lo digo porque un día mi tía Raquel me puso alcachofas para cenar. A mí no me gustaban, y fue mi abuelo el que se las comió. Mi abuelo, además, me regala de todo: pulseras, collares, pendientes, juegos... ¿Los abuelos? Los mejores.

**Marta Caballero** (Primaria, 5º B)

He tenido la suerte de conocer a mis cuatro abuelos, reírme con ellos y escuchar sus historias. Los padres siempre tienen a los abuelos como recurso ante los imprevistos que puedan surgir. Por ejemplo: cuando estás enfermo y ellos (los papás) no te pueden cuidar. En mi caso, por ejemplo, mi padre me deja en casa de mis abuelos y son ellos los que después me llevan a la parada del autobús. Me recogen también al mediodía y como en su casa. Los fines de semana aprovecho para visitar a mi otra abuelita. Allí nos reunimos primos y tíos

y charlamos tomando algo. Nos lo pasamos genial. Mi abuelito se murió el año pasado, pero sigo recordando los momentos tan agradables que pasamos con él. En Navidad lo pasamos un poco tristes, porque el día 24 de diciembre era su cumpleaños, pero sé que él desde el cielo nos protege y nos manda besos. Además de los abuelos se puede aprender un montón de cosas porque tienen mucha experiencia de la vida.

**Alejandra Carrero** (Primaria 5º B)



Hasta hace muy poco yo tenía la inmensa suerte de contar con mis cuatro abuelos. Mi abuelo Miguel, como decía mi mamá, era la persona más buena del mundo. Todavía recuerdo los besos que me daba en la frente. Nunca le oí levantarme la voz, aunque me lo merecía. Al fin, una mala enfermedad lo llevó al cielo hace unos años. Mi abuelo Enrique era un poco gruñón, pero me adoraba. Mi abuela Victoria me quería más que a mis primos. Nos veía tan poco a mi primo y a mí, que se desvivía por nosotros. El abuelo Enrique llevaba mucho tiempo malo de los pulmones. Y cuando se fue al cielo, mi abuela Victoria no pudo superar la pena y se fue muy pronto con él. Me queda mi abuela Loli. ¡Es genial! Está un poco loquilla, pero la adoro. A los cuatro les dedico estas líneas; a mis abuelos, los más queridos.

**María Garrido** (Primaria, 5º B)



## Y el niño pudo correr

Érase una vez un niño que tenía la pierna mala, y por eso no podía correr con sus amigos. Un día les dijo a sus papás: ¿vamos al médico? Y sus papás dijeron: sí. Fueron al médico y el médico les dijo que el niño tenía que quedarse en el hospital unos días. Pasó el tiempo y el niño se curó gracias al médico, a las enfermeras, a sus papás y a sus amigos. Ahora vive muy feliz porque ya corre con todos sus amigos.

**Diego Barbolla** (Primaria, 2º A)



**Y**eso me ha pasado hace muy poco. Estaba yo sentada con mi amiga después de la comida, sale otra del comedor que se llama Rebeca y yo grité ¡Rebeca! un montón de veces. Y no es que no me contestara. Es que yo creo que ni siquiera me oyó. ¡Qué raro!

**Alejandra Muñoz** (Primaria, 4º C)

**H**ay mucha gente antipática. Les saludas y no te dicen nada. Pero también las hay simpáticas. Los de mi Curso, cuando vamos de excursión, normalmente saludamos a todos. Y un día, un hombre se paró incluso a hablar cono nosotros. Dijimos todos: ¡qué majo! Si todas las personas fueran así...

**Carlos Torres** (Primaria, 5º C)

**S**iempre que me cruzo con una persona conocida, la saludo. No entiendo por qué a veces no me contestan. ¿Será porque soy pequeño? ¿Será porque no me oyen o porque pasan de mí? Y mira que grito, pero nada.

**Ernesto Miguel** (Primaria, 4º B)

**L**o más normal es que cuando entras en algún sitio donde hay gente y saludas educadamente: ¡hola! o ¡buenos días!, te contesten con ¡hola! o un ¡buenos días! Pero algunas veces saludas y nadie te contesta, como si habla-

## A veces saludo y no me contestan

ras con un muro de ladrillo. Y piensas: ¿tanto cuesta contestar responder al saludo? Yo a veces cuando no me contestan, vuelvo a insistir: ¡Buenos días! Hasta que al final te dicen: ¡Hola! Por no decirte: ¡Vete ya, pesado! Hay veces que me doy los buenos días a mí mismo. En fin, que hay que saludar y contestar al que te saluda, que no cuesta ningún trabajo.

**Aitor Salguero** (Primaria 6º C)

¡Buenos días! Y nada, no te contesta nadie. Bueno, pues yo lo sigo diciendo. Por lo menos soy educada. Supongo que lo que me pasa a mí le pasará a medio mundo, pero me da mucha rabia saludarme a mí misma como si fuera tonta o algo por el estilo.

**Paula Treviño** (Primaria, 6º C)

Eso mismo me pasa a mí. Siempre saludo a todo el mundo que conozco y algunos no me hacen caso. Como si fueran mudos o sordos. En cambio otras, como mi profe Alberto o la profe Conchi, sí. Es como si ellas estuvieran en las nubes y yo solo en la tierra. ¡Qué raro!

**Pablo Lozano** (Primaria, 3º B)

¿No os ha pasado alguna vez? Te cruzas con alguien y le saludas: ¡Hola, buenos días! Y recibes como respuesta el silencio. Te da la sensación de que le has dado los buenos días al árbol de la acera. En ese momento siento como una mezcla de vergüenza y de rabia. ¡No hay derecho!

**Lydia Gómez** (Primaria, 6º A)

*Gracias por su colaboración*



**EL OLIVAR**

Ctra. Daganzo, Km 2,200  
Telfs. 91 881 77 00 - 91 883 13 55  
ALCALA DE HANARES  
(Madrid)

**Salones para:**

**Bodas - Bautizos - Comuniones  
Banquetes - Fiestas Familiares**

**Fiestas Camperas para:**

**Empresas - Peñas - Asociaciones**

**Piscina, Bar y Terraza**

*Le esperamos, será bien recibido*



Me encanta disfrazarme. Y, sobre todo, ponerme los tacones de mi madre. Suelo jugar con mis hermanos a que soy la profesora y ellos los alumnos. Y claro, tengo que parecer más alta. Muchas veces pienso que de mayor voy a comprar muchísimos pares de zapatos con tacones altos para ir siempre un poquito más alta. Bueno; zapatos, botas, botines. Pero con tacón. Claro que primero tendré que aprender a andar con ellos.

**Elena Rodríguez**  
(Primaria, 5º E)

Yo, cuando me miro en el espejo, digo: ¡Jolín cómo pasa el tiempo! Dentro de dos años, ¡adolescente! Cuando sea mayor me pondré tacones altos para salir con mis amigas. Ahora la novia de mi hermano me ha enseñado un peinado súper chulo. Si encima llevo tacones altos cuando sea mayor...

**Patricia Santofimia** (Primaria, 5º E)

Mis primas, siempre que vamos a una fiesta de Cumpleaños, a una Boda o a unas Primeras Comuniones, llevan tacones altos. Entonces nosotras, las más pequeñas, se los pedimos. Incluso inventamos pasarelas de moda. En mi Primera Comunión hicimos una pasarela y yo me los puse. Con el vestido de Primera Comunión iba muy alta, pero me gustaba. De mayor quiero llevar siempre tacones altos. Y cuanto más altos, mejor.

**Victoria Herrero** (Primaria, 5º E)

Yo ya me veo con ellos para ir a clase, a misa, para lavarme los dientes... Incluso para dormir. Y es que a mí los tacones altos me vuelven loca. Desde pequeña me encantaba probarme los tacones de mi madre. Estas Navidades, mis amigas Carmen y María decidimos entrar en una zapatería muy grande y probarnos todos los zapatos... de tacón. La dependienta se lo



pasó fenomenal viendo cómo hacíamos pases de modelo con mucho glamour, haciendo el tonto y el pavo. No soy muy alta. Estoy deseando hacerme mayor para poder llevar tacones cuanto más altos, mejor. Yo no conozco a nadie que no esté guapísima con tacones.

**Rocío Mínguez** (Primaria, 6º E)

Mi madre tiene un montón de zapatos con tacones altos, chulos y de plataforma. Lo malo es que nunca se los pone. Mi hermana y yo, cuando no hay colegio nos los ponemos y empezamos a hacer el tonto con ellos. Quien más se los pone es ella, Paula, que es una adicta. Yo a veces ya me veo mayor en alguna ceremonia con tacones altos haciendo conjunto con el vestido y el bolsito. Y bueno; yo quiero usar tacones porque aunque a los chicos les parezca una estupidez, yo sigo creyendo que para conquistar a un chico no hay como los tacones altos.

**Candela González** (Primaria, 6º E)

Ahora mismo me veo con unos tacones altos, preciosos, como los del día de *Sembradores de estrellas*. Ahora os lo cuento. Después de repartir estrellas aquel domingo, un grupo de amigas. Nos marchamos a ver unas tiendas y encontramos una que por cierto tenía unos zapatos con tacones monísimos. Y encima, nos dejaron pro-

barnoslos. ¡Nos estaban a la perfección! Aquella fue una experiencia inolvidable.

**María de Ledesma**  
(Primaria, 6º E)

Normalmente me pongo los zapatos con tacones que usa mi madre. A veces, los de mi hermana porque son más altos. Pero eso lo hago cuando ella no está. Y pienso: seguro que cuando yo crezca, me pondré tacones tan altos como los de mi hermana. Tanto ella como mi madre me dicen que no sé andar con tacones altos. ¡Ya aprenderé! Por eso sigo practicando. ¡Qué guay!

**Carlota Arribas** (Primaria, 5º A)

Yo ya me veo con tacones altos porque dentro de tres años iré de fiesta y seguramente mi madre me presará sus tacones. Además, ya la llevo a ella a la altura del cuello. Pienso que soy una mujercita. De hecho me gusta jugar a que tengo 18 años. Ojalá pudiese ir de fiesta con mi madre. Ya me veo en una discoteca.

**Aitana García** (Primaria, 4º A)

Desde hace un par de años, no sé por qué, estoy todo el tiempo pensando en hacerme mayor para poder ponerme tacones altos. Los fines de semana, que no me toca ponerme el uniforme y me pongo mi ropa, siempre me pregunto: ¿cómo me quedaría con tacones? Pero no con tacones bajos; no, no. Con tacón alto. O sea: con taconazos, que son los que me gustan. Siempre me han gustado. Y de pequeña me encantaba ponerme los de mi madre o los de mi prima mayor. Me decían: Adriana, ten cuidado, que te puedes caer. Pero a mí no me preocupaba caerme. Sólo quería ponerme los. En definitiva: ya voy creciendo y me veo con mis tacones altos. Y me digo: ¡Qué guay!

**Adriana Gusano** (Primaria, 5º E)



## Mi asignatura preferida

Para otros será Mate o Reli. Para mí, Lengua. Se aprende mucho vocabulario. Y encima con la profe que tenemos... Es muy divertida la clase de Lengua. También me gusta Plástica y Educación Física, pero puestos a elegir, me quedo con Lengua. Es mi asignatura preferida.

**Verónica Navarro** (Primaria, 4º B)

\* \* \*

Son dos: Plástica e Inglés. La Plástica es muy cómoda. No tienes más que sentarte y mover la mano. Te sale un cuadro o un dibujo fantásticos. También me encanta el Inglés. Yo, por ejemplo, te pregunto: *How are you?* Y tú me puedes contestar: *I'm very happy*. Eso es la monda.

**María González**  
(Primaria, 4º A)

\* \* \*

La mía es Mate. Porque aprendo a multiplicar, dividir, sumar y restar. Las operaciones que más me gustan son multiplicar. Las demás también, pero no mucho. Aprendemos a multiplicar en 2º. A sumar y restar, en 1º. Y a dividir, en 3º y 4º. Los exámenes normalmente me salen bien. Los problemas, un poco mal. Pero mi madre me ha dicho que haga lo primero los problemas. Y es verdad; en el último



examen me salieron mejor. ¡Cómo me gusta Mate!

**Carlos Jiménez** (Primaria, 3º B)

\* \* \*

¿Qué asignatura me gusta más? ¡Todas! Porque en este Cole todo es guay. Tenemos polideportivo, y allí hacemos Ed. Física y Natación. En clase hacemos Mate, Lengua, Inglés, Plástica, Cono y Reli. Todo me encanta. Es muy *chuli* hacer cuentos, dictados, dibujos, hablar en otro idioma, descubrir cosas alucinantes y aprender algo sobre Jesús. Por eso me gustan todas las asignaturas. ¡Me encanta este Cole!

**José Daniel Moreno** (Primaria, 3º B)



## Lo peor del mundo, ser aburrido

Porque yo digo: ¿Qué pasa si eres aburrido? Que te pasas todo el día sin hacer nada. ¿Qué pasa si no haces nada? Que no tienes amigos. ¿Qué pasa si no tienes amigos? Que no juegas. ¿Qué pasa si no juegas? Que te quedas hecho una gelatina. Eso es lo que sucede si eres un aburrido o una aburrida. No te aburras, por favor.

**Carmen Jiménez** (Primaria, 3º B)

Normalmente yo no me aburro, pero cuando me aburro me pongo a jugar a la *play* y... me aburro más. Me entretengo con mi primo, con mis hermanos. Porque cuando yo me aburro no hay quien me aguante. Y es verdad. Lo peor del mundo es ser aburrido.

**Nacho Rodríguez** (Primaria, 3º B)

*Gracias por su colaboración*

**Autocares S. Alonso S.L.**

**SERVICIO DISCRECIONAL**

**FABRICAS - COLEGIOS - EXCURSIONES**

C/ Fernán Falcón, 2 - Local 5  
Telfs.: 91 888 04 01 - 91 888 54 13

Fax: 91 888 54 13  
Telf. Taller: 91 880 20 20

28804 ALCALA DE HENARES  
(Madrid)

## Qué espléndidos los Reyes Magos

Lo digo porque este año, precisamente, con eso de la crisis, sólo me atrevía a pedirles una cosa. Y me trajeron ésa y otra más de regalo. ¡Encantada! No sé si habrá sido porque he sido buena o porque... he sacado buenas notas. De todas las maneras: ¡Muchas gracias, queridos Reyes Magos!

**Celia Barbolla** (Primaria, 5º A)

En mi casa, la noche de los Reyes Magos dejamos los zapatos junto al sofá con naranjas y nueces para los camellos. Y al día siguiente aparecen los regalos y las cáscaras de las nueces y de las naranjas. El regalo que más me ha gustado este año ha sido una cobaya bebé de pelo largo. Se llama Mari Pili. Como seguramente le va a crecer mucho el pelo, ya tenemos un montón de lacitos y horquillas en una caja que pone por fuera: "La pelu de Pili". Esto, aunque ya soy un poco mayor, me sigue haciendo mucha ilusión. Yo quiero a los Reyes Magos y ellos me quieren a mí.

**Alicia Casanova** (Primaria, 5º A)



Este año los Reyes Magos han pasado por mi casa dejando unos estupendos regalos para toda la familia, a pesar de eso que los mayores llaman crisis. Por la tele también he visto que han llegado a los hospitales y a las casas de las familias con más necesidades. Gracias por vuestra generosidad, queridos Reyes Magos de Oriente.

**Adrián Alejandro** (Primaria, 2º A)

Me han traído muchos regalos chulísimos, pero no se deben pasar. Otros niños también los necesitan. Me trajeron una tablet que ya comparto con mi

mamá y con mis hermanos. Y como lo comparto, soy una niña muy feliz.

**Elena Riñón** (Primaria, 2º B)

Yo esta Navidad tenía un deseo especial: que los niños pobres tuvieran comida. Este deseo me nació en el corazón porque yo no necesito nada. Me sobran las cosas. Me da rabia que yo tenga mucho y los niños pobres, nada. Y no es justo. Me regalaron una pajita que mide metro y medio. Y muchas cosas más.

**Alejandro Jiménez** (Primaria, 2º B)

¡Qué sorpresa! Los Reyes Magos me han traído muchas cosas. Son mis mejores amigos, aparte de mi familia. Yo creía que con la Crisis no me iban a traer tantas cosas, pero al final me trajeron todo lo que pedí. Para mí, éstas han sido la mejores Navidades del mundo.

**Darío Gómez** (Primaria, 2º B)

Me han traído muchas cosas, como cachavitas de picnic... También me han dejado una nota, ¡qué ilusión! Pero el mejor regalo ha sido la felicidad, la salud y el amor de mi familia. Y también tuve la suerte de participar en la Cabalgata de los Reyes de mi pueblo. Estas Navidades han sido estupendas.

**África Herráiz** (Primaria, 2º B)





## Cabalgué con Melchor, Gaspar y Baltasar

**M**e acuerdo muy bien. Era el día 5 de enero y a las cuatro de la tarde nos íbamos a Pozuelo de Alarcón para hacer de pajes en la cabalgata de los Reyes Magos. Yo monté en la carroza del Rey Gaspar con mis primos y unos cuantos niños más. Tirábamos caramelos. Terminó la procesión después de seis horas de recorrido. Fue muy divertida pero yo acabé muerto de frío. Lo pasé muy bien.

**Curro Lozano**  
(Primaria, 4º B)

\* \* \*

**T**odos los años voy con mis papás a la cabalgata de los Reyes Magos en la urbanización de mi abuela. Los Reyes vienen en carrozas tiradas por caballos y les acompañan niños en pequeñas carretas tiradas por sus papás. Cuando llegan a la iglesia adoran al Niño Jesús y le dan regalos. Después todos los niños pasamos a saludarles y decirles lo bien que nos hemos portado.

**Blanca de las Heras**  
(Primaria, 2º A)



## Y yo... sin apuntarme a nada



No me lo explico. En el Colegio tenemos actividades como Coro, Teatro, Ajedrez, etc. Y yo, sin apuntarme a nada. Es que soy muy tímida y no me gusta salir en público porque me pongo muy nerviosa. El año pasado quise apuntarme a Coro, pero no me animé; y este año, tampoco. Mi madre, mis hermanos y mis amigas me animan a apuntarme, pero yo no me decido. Al Ajedrez no sé ni colocar las fichas.

**Melisa Palomar** (Primaria, 4º C)

La verdad es que a veces me pongo a pensar y digo: soy un poco vago. Siempre he querido apuntarme a Barro. Fui una vez a ver cómo era la clase y me gustó mucho. Me voy a apuntar el mes que viene.

También me apunté el año pasado a Teatro, pero por desgracia no pudimos hacer la obra. Ahora prefiero Barro a Teatro porque en Barro puedes hacer lo que quieras. Y con lo que me gustan a mí las manualidades... ¡Seguro que me lo paso genial!

**Víctor Valencia** (Primaria, 5º C)

Hay tantas cosas para elegir... Es que si me apunto a Coro y Teatro, ¿cómo puedo ir a las dos cosas? Y además son todas chulísimas. Mis amigas ya se han apuntado a más de una. Y me dicen: apúntate a Coro, apúntate a Teatro, apúntate a Barro... ¡Madre mía, acaban agobiándome! Por eso no me apunto a nada.

**María Núñez** (Primaria, 3º B)

## Ya me he visto en el Rincón de los Aplausos

No es por nada, pero estoy en Tercer Curso y llevo ganadas siete medallas: seis de bronce y una de plata. Por si algún alumno no lo sabe, hay también en el Colegio carreras de relevos. En esas carreras hay que llevar un palo o trozo de madera que no pesa nada. Participan cuatro corredores. Si se te cae el palo te descalifican. Cada uno tiene que hacer un recorrido de 200 metros. También hay salto de longitud. Para participar en él tienes que dar tu nombre, apellidos, fecha de nacimientos y otras cosas. Merece la pena hacer un esfuerzo. Así aparecen en el Rincón de los Aplausos, como yo.

**Pilar Saz** (Primaria, 3º C)



## La excursión a Micrópolix, genial

Allí había tiendas de todo. Podías trabajar en muchas cosas. Me apunté a Informática, a locutora de radio, a enfermera. Bañamos a un bebé y le secamos, le puse el pañal y le dimos el biberón. Después me fui al desfile de modelos. Ya tengo ganas de volver allí pronto.

**Elena Rodríguez** (Primaria, 3º C)

Yo allí aprendí a portarme como una persona adulta trabajando y pagando. Me gustaría ser mayor. Me han dicho que el próximo Curso vamos a volver. No me imaginaba que Micrópolix fuera así, tan interesante.

**Lucía Ruiz** (Primaria, 3º C)

Me gustó mucho porque Micrópolix es una ciudad hecha para niños. Allí puedes incluso ganar dinero. Yo hice de policía y tenía que resolver un caso. Al principio me costó mucho, pero después lo resolví. Esta excursión ha sido una de las mejores experiencias de mi vida. Espero repetirla.

**Pablo Tercero** (Primaria, 3º C)

Me gustó mucho. La pena fue que no pude sacarme el carné de conducir. El próximo año me lo saco. Hice de dentista, de banquera, de transportadora de paquetes y trabajé en Informática. Gané 140 Eurix. ¡Una pasada!

**María Rodríguez** (Primaria, 3º C)

¡Qué raro! Allí había tiendas de trabajo. Yo trabajé en muchas cosas, y el dinero que te dan por trabajar se llama Eurix. Yo gané muchos Eurix. Trabajé en la Academia de la Policía, fui a la Escuela en el Ayuntamiento con un amigo y me dieron 30 Eurix. Me encantó la excursión a Micrópolix: Ojalá el año que viene sea tan divertido como éste. ¡O más!

**Violeta del Pozo** (Primaria, 3º C)



## Nosotros manchamos, ellas limpian

Pobres mujeres de la limpieza. Nosotros no hacemos más que ensuciar las clases y ellas lo limpian todo. ¿Qué nos cuesta coger un papel del suelo y tirarlo a la papelera, o sacar punta al lapicero junto a la papelera? ¡Nada! Es mejor que otros u otras lo limpien por ti, claro. Pero seguro que a ti no te gustaría limpiar lo que otros ensucian. Por cierto, también nuestras madres van limpiando lo que manchamos en nuestra casa. Espero que con esta reflexión

tengamos más limpias las clases y nuestros dormitorios, que no nos cueste nada.

**Nerea Moreno** (Primaria, 6º B)

¿Por qué están limpias las clases de nuestro Cole? Porque trabajan unas mujeres que se esfuerzan todos los días en limpiar por la tarde lo que nosotros manchamos durante el día. Cuando llegamos a clase por la mañana, es sorprendente todo lo

limpio que está todo. Hasta el baño de Sexto. Que si no fuera por ellas, nuestro Cole sería un auténtico desastre, como un contenedor de basura. Porque mi clase, precisamente, no es muy ordenada y limpia que digamos. Gracias a esas señoras, nuestros profesores y profesoras se contienen. Aunque a veces se les escapa, sobre todo al final de la tarde: esto parece un vertedero.

**Sofía Alberca** (Primaria, 6º A)





## Viernes por la tarde, a entrenar se ha dicho

Soy Alba. Y cuando empezaron en el Colegio los entrenamientos, me apunté a Atletismo, a lo que siempre he querido apuntarme. Mi entrenador se llama Juampe, y es muy buena persona. Yo, al principio, rendía muy poco y no me esforzaba casi nada. Así que en las competiciones llegaba la última. Hasta que me esforcé. Y ahora me esfuerzo un montón. El otro día, en una competición vino Juampe y les dijo a mis padres que ahora lo estaba haciendo muy bien. Y es que me esfuerzo un montón.

**Alba Vegas** (Primaria, 4º C)



Yo voy a baloncesto con algunos compañeros de mi curso. Nos lo pasamos más bien... Además, como podemos entrenar en el polideportivo, mola un montón. Lo mejor, el partido final en el que nos divertimos un montón. Y como tampoco nos enfadamos por el resultado, pues a pasarlo bien. Cuando acabamos me voy a casa, descanso con el play, me ducho, cenamos, una peli y ¡a dormir! Quedo supercontento, ¡Ha llegado el fin de semana!

**Jaime Sanz** (Primaria, 5º C)

Tenemos muy buen entrenador. Se llama Jaime y le queremos mucho. A veces se desespera con nosotros, pero tiene mucha paciencia para enseñarnos cosas nuevas. Gracias a él conseguimos jugar mejor cada sábado en los Partidos de la liga escolar.

**Agustín Sánchez** (Primaria, 5º C)

## Como lo que me ponen, no lo que me gusta

“¡Mamá, no me gusta eso!” Yo, cuando oigo eso... es que me pongo de los nervios. ¿Por qué? Porque hay gente que no tiene comida, y sin embargo otros hasta podemos escoger. Y a mí, como me gusta todo, me lo zampo todo. Me como hasta las sobras. Porque sé que hay personas que pasan hambre, y no tenemos derecho a escoger.

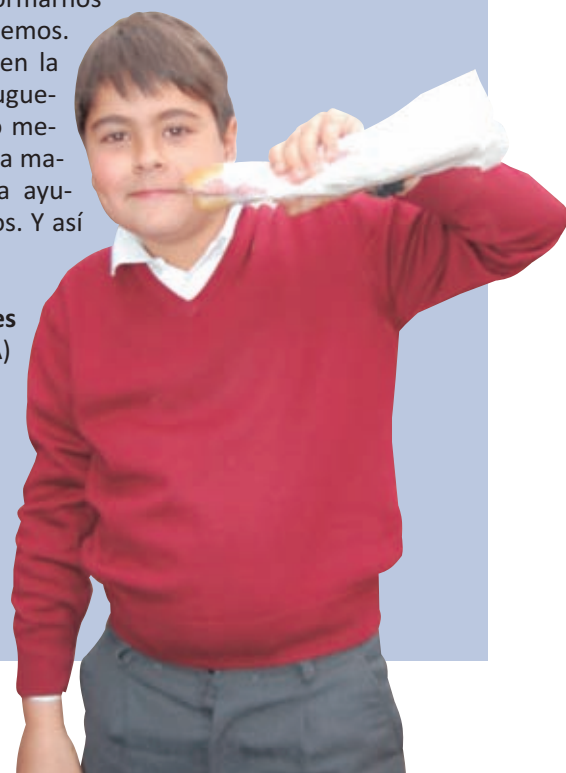
**Rodrigo Pérez** (Primaria, 4º C)

Me gusta todo, pero si algo no me hace mucha gracia, no rechisto. Porque mis padres me enseñaron a comer de todo. Antes me lo comía por obedecer a mi madre, pero ahora me lo como porque sé que hay mucha gente que sólo hace una comida al día. De todas las maneras, como mi comida preferida son los espárragos a la plancha, me los suelen poner así, pero yo no los pido. Me los ponen porque dicen que son muy sanos para el cuerpo. Cuando voy a casa de un amigo y me preguntan qué quiero comer, les digo: me da igual. Yo como de todo.

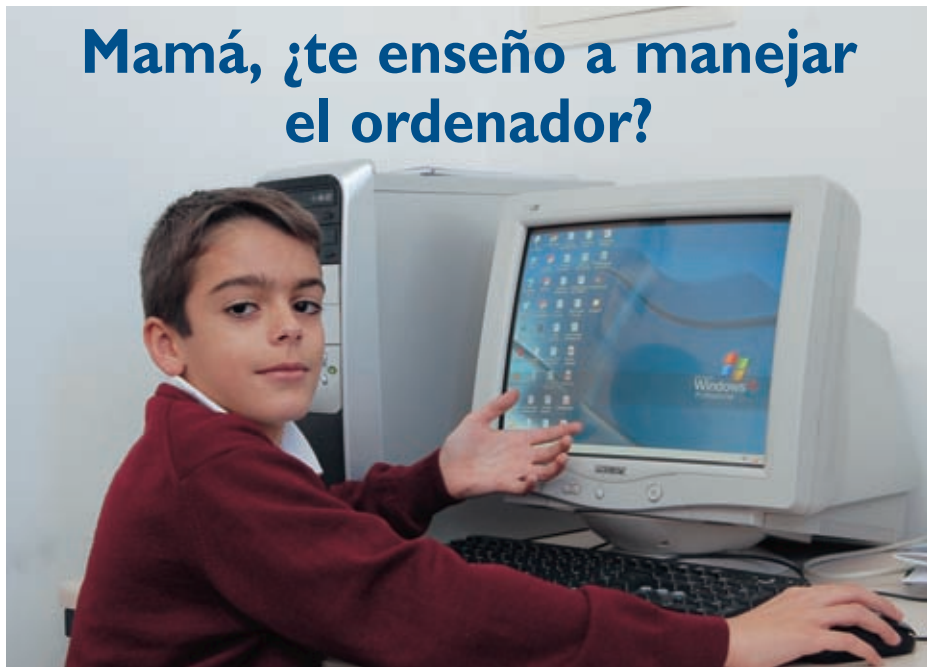
**Alejandro Ruiz** (Primaria, 5º B)

Tampoco yo tengo problemas para comer lo que me pongan, no sólo lo que me gusta. Y a propósito de gustos, me encanta ayudar a los pobres. Además, mi profe Santiago Correa nos habla de ellos. El año pasado nosotros, los de Sexto, enviamos unas cartas a niños pobres de otro colegio en países de Misión. Y es que debemos pensar que nosotros tenemos mucho y ellos poco. Debemos conformarnos con lo que tenemos. En la comida, en la ropa, en los juguetes... Yo, por lo menos, cuando sea mayor quiero ir a ayudar a esos niños. Y así seré feliz.

**Paula Nogales**  
(Primaria, 6º A)



## Mamá, ¿te enseño a manejar el ordenador?



Estaba yo un día de compras con mi madre y me dijo que quería aprender a usar el ordenador. Nos lo pasamos las dos genial. Ahora ya, cuando ella usa el ordenador no me tiene que estar llamando cada dos por tres. No hay como saber hacer las cosas.

**Ruth Pérez** (Primaria, 5º C)

Mi mamá no sabe aún usar el ordenador que le han traído los Reyes Magos y la estoy enseñando yo. Lo que pasa es que a veces no puedo porque tengo muchos deberes. Mi hermano le enseña a ver los e-mail que le mandan sus amigas y a hablar con sus primos que tiene en Nueva York.

**Francisco Salmerón** (Primaria, 5º C)

Un día me dijeron mis padres: "Lorena, te hemos instalado Internet en el ordenador". Yo, entusiasmada, pregunté: "¿Y puedo probarlo ahora mismo?" Puse música y bailé durante un buen rato. Mi madre no entendía nada. Le dije: "Mamá, ¿te enseño?" Yo había aprendido a manejarlo en otro sitio Total, que en vez de enseñarme mi madre a mí, le enseñé yo a mi madre.

**Lorena Arias** (Primaria, 5º A)

Mi padre es muy bueno en esto de la Informática. Es informático. Siempre que se me avería el ordenador, él lo

arregla. Se lo arregla a sus amigos, a los amigos de mi madre y hasta a las amigas de mi hermana. En cambio mi madre, la pobre... Y mira que lo intenta, pero nada. Dice que lo suyo es la enfermería, no la informática. La ayudamos mi padre y yo. Lo que sí entienden muy bien es el *facebook*. Y es lo que yo me pregunto: si sabes utilizar el *FACE book*, ¿por qué no sabe utilizar lo demás? Pero que lo que tiene es cuento. Que si *Carlos*, ¿cómo se hace esto? ¿Cómo se hace lo otro? Seguiré explicándole las cosas. A ver si saco algo en limpio.

**Carlos Peña** (Primaria, 6º C)

A mi madre no le gustan las nuevas tecnologías como, por ejemplo: ordenadores, tablets, móviles táctiles... Pero hoy día es necesario, casi imprescindible conocer esas cosas. Lo que le gusta a mi mamá es leer revistas y periódicos y comunicarse con sus amigas. De todas las maneras ya sabe manejar el email. Sólo eso. Hasta que un día le pregunté si quería que le enseñase a usar el ordenador. Me dijo que sí. Entonces hicimos un pacto: ella me enseña a hacer el pastel que más me gusta y yo le enseño a manejar el ordenador. Desde entonces mi madre es casi una experta con el ordenador y a mí me salen muy bien los pasteles.

**Jorge Asensi** (Primaria, 5º B)

## Soy chica y me gusta el fútbol



Soy una niña a la que le gusta el fútbol. Por eso me miran como a una cosa rara. ¿Es que no me puede gustar? Me gustan más otros deportes, pero al fútbol es el único deporte al que puedo jugar con otras personas. Y ya está.

**Patricia Rignhout** (Primaria, 5º C)

Algunos chicos dicen que ellos juegan mejor al fútbol que las chicas. Y eso es mentira. El problema de ellos es que sólo les interesa ganar. Crean ellos que si te pasan el balón te lo van a quitar. Mentira. Lo importante es la participación de todo el equipo, y no hay que desanimarse ni rendirse si no te pasan el balón. Vete tú por él y marca gol. Si eres chica como yo, no te rindas y busca el balón. Si estás parada, nadie te lo pasa.

**Marta Senovilla** (Primaria, 5º C)





Desde pequeña me enseñaba mi hermano a jugar al fútbol. Él es zurdo, como se suele decir. Acaso por eso yo chuto con la pierna izquierda, pero escribo con la mano derecha. Hoy en día juego muy bien al fútbol. Me dicen que soy mejor defensa que delantera. El día de San Gabriel, los de 5º de Primaria bailamos y participamos en otras competiciones. Hace pocos días jugamos un partido de fútbol chicos contra chicas. Mi clase quedó la última. Al final del partido una amiga y yo protestamos contra el árbitro porque no nos pitó las faltas en contra ni los fuera de juego del otro equipo. Lo que pasa es que nuestra profesora, Clara, ya nos dijo antes de empezar que no nos metiéramos en problemas. Cuando nos quejamos al árbitro, se enfadó. Y Clara, también.

**Carlota Torrado**  
(Primaria, 5º C)

Ahora me acuerdo de que cuando era una niña preguntaba si podía jugar al fútbol. Los niños siempre se echaban a reír. Pero eso se ha acabado, porque las chicas también sabemos jugar. Es un deporte en el que podemos participar todos. Soy una chica

y lo digo con la cabeza bien alta. Porque yo soy capaz de regatearme a los chicos, y los chicos me dan la enhorabuena cuando hago paradas en la portería. A mí lo que el fútbol me produce es alegría. Hace que me olvide de todo lo malo que me ha pasado. Es un deporte que me da vida. Lo que más gracia me hace es que antes los chicos se reían de las chicas. Y ahora tanto chicas como chicos jugamos juntos.

**Alicia de Juanas** (Primaria, 6º B)

Me gusta el fútbol, ¿y qué pasa? Cada cual tiene sus gustos. Yo, siempre que juega el Real Madrid, veo el partido. Porque soy del Real, como debe ser. En Educación Física, por ejemplo, si hay deporte libre, me voy a jugar al fútbol, y algunas chicas de mi clase me dicen: "Lucía, ¿cómo te puede gustar el fútbol? ¿Por qué vas a jugar al fútbol con los chicos?" Yo les contesto con cinco palabras: "Porque el fútbol me gusta".

**Lucía García**  
(Primaria, 5º A)

Me gusta verlo y me gusta practicarlo. No me pierdo ningún partido del Madrid o de España. En mi casa preparamos palomitas, patatas fritas, pizza... Yo me pongo la camiseta blanca o la roja, según toque, y pasamos una tarde la mar de entretenida. En el Cole algunas

veces juego al fútbol. En el recreo, como casi todos son chicos, y muy buenos, me ponen de defensa. Pero en Educación Física juego de medio centro o de delantera. Una tarde me tocó jugar con un equipo en el que estábamos Itziar, María, Raquel, Elena, Adriana... Nos salió un partido genial. También juego al fútbol en mi casa con mi hermano. A veces hasta le gano, aunque él me ha enseñado todo lo que sé de fútbol. Me gusta el fútbol y espero que mis amigas no dejen de jugar conmigo.

**Lucía Lafuente** (Primaria, 5º B)



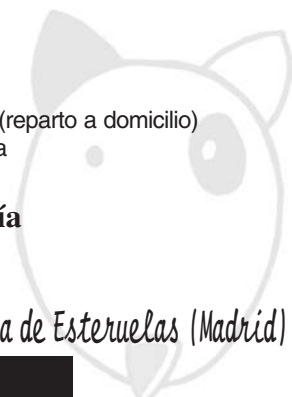
### Gracias por su colaboración

- Consultas generales
- Medicina interna y cirugía
- Radiografía y ecografía
- Traumatología
- Hospitalización
- Limpiezas dentales
- Análisis clínicos
- Visitas a domicilio
- Alimentación y accesorios (reparto a domicilio)
- Peluquería canina y felina

**Dra. Susana Sáenz de Santa María**  
Veterinario n.º Col. 5121

C/ La Soledad, 4 • Telf. y Fax: 91 886 69 08 • 28816 Camarma de Esteruelas (Madrid)

**URGENCIAS 670 760 536**





## ¿No estaremos abusando del móvil?

Mis hermanos lo tienen y están todo el día dándole a las teclas. Yo creo que nos pasamos con ese aparato y ya no podemos vivir sin él. Yo no le tengo, pero cuando se acerca mi Cumple, los Reyes o cualquier otra fiesta se lo pido a mis padres gritando y llorando. Pero, nada. Según ellos no lo necesito.

**Carlos Villa** (Primaria, 5º C)

A mí me regalaron uno y no podía desprenderme de él. Lo usaba constantemente. Pero poco a poco, con los consejos de mis padres, me di cuenta que no era lo mejor. Que podía gozar y entretenerme con otras cosas como montar en bicicleta, en monopatín. Y con lo más importante: con mi familia y con mis amigos.

**Marcos Rodríguez** (Primaria, 5º C)

¡No hay que abusar del móvil! Se lo repiten mis padres a mi hermano, pero ¡qué pesado es mi hermano! Cuando yo sea mayor no quiero estar todo el día dale que te pego al aparatito. Quiero seguir hablando con mis amigos cara a cara y riéndonos de las tonterías que hacemos.

**Jaime Salas** (Primaria, 5º C)

Nosotros, cuando nos reunimos en familia, algunos estamos más pendientes del móvil que de la familia. Sobre todo los más jóvenes. Unos whatsapeando, otros con las redes sociales, y otros descargando juegos. A mí el móvil me gusta mucho, pero mis padres sólo me dejan usarlo un rato después de estudiar y hacer los deberes. Estoy esperando ya que venga el verano para hacer lo mismo que mis primos: conectarme al móvil.

**Juanjo García** (Primaria, 5º A)

Yo siempre he querido tener un móvil, pero mis padres me han dicho que no sirve para nada. Pero yo veo que cuando se les estropea, enseguida se compran otro. Mi hermano habla y habla por el móvil y manda mensajes (es que tiene novia). Mi padre no deja de la mano el whatsapp, aunque me dice que es un coñazo, y que por eso no me lo compra. Mi madre me dice que siempre la están llamando por el móvil, y que es una pesadez. Y yo le digo: *Don't worry, be happy*.

**Clara Amat** (Primaria, 4º A)

En mi casa, siempre que estamos comiendo, mi padre al teléfono; siempre que estamos viendo la televisión, mi padre al teléfono. Recuerdo que cuando mi madre no tenía teléfono, siempre regañaba a mi padre. Ahora que tiene uno, soy yo el que les regaña a los dos. Está claro que mi padre abusa del móvil y que mi madre está empezando a abusar. ¿Qué tendré que hacer yo?

**Daniel Jesús Gallego** (Primaria, 4º A)

Lo reconozco sinceramente: desde que tengo móvil (que por otra parte es bastante bueno), no tengo vida social, estoy enganchado. Y no sólo yo. Conozco a mucha gente que también lo está: hermanos, primos, amigos... Incluso padres. Nos han invadido los móviles, tablets, ordenadores. Y pensar que en el pasado no existían. ¿Cómo viviría aquella gente sin estas cosas?

**Alejandro Fernández** (Primaria, 6º A)

## Rezo antes de comer, pero no doy las gracias

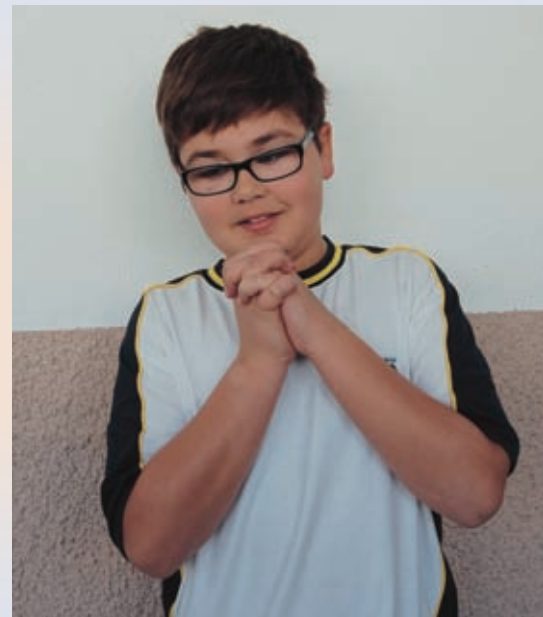
Yo siempre rezo antes de comer, pero nunca le doy a Dios las gracias. Tampoco lo hace mi mamá, y eso que a ella nunca se le olvida rezar. Rezamos antes de la comida, pero después nos levantamos de la mesa, y a lo nuestro. No deja de ser un delito. Desde hoy voy a dar gracias a Dios después de comer siempre.

**Marta Useros** (Primaria, 5º C)

Así es; sí, señor. Cuando mi madre me llama y me dice: ¡a comer!, voy a

la cocina y empiezo a picar algo. Y mi madre: "Alec, no comas, que tenemos que bendecir la mesa". A veces, si me ve mi padre, me pega una colleja o me castiga. Bendecimos la mesa con una oración muy corta, y yo, cuando acabo, me levanto y me voy a mi cuarto después de darles un beso a mi padre y a mi madre, pero a Dios nunca me acuerdo de darle gracias.

**Alec Walker** (Primaria, 6º C)







## Cuidando la ropa soy un desastre

Bueno, para empezar: detesto cambiarme de ropa, a pesar de que soy una chica. Mi madre me dice que me cambie porque sino oleré a... caballo. Y no digo nada lo que me cuesta doblar las prendas y colocarlas en el armario. Porque cuando hago el sacrificio de cambiarme, dejo tirada la ropa en cualquier sitio, en el baño, en el salón, encima de la cama. Por otra parte, no sé por qué mi madre se enfada conmigo. Yo no hago nada malo. No creo que sea tan grave tirar la ropa al suelo... Y es que, además, mi padre y mi hermano hacen lo mismo que yo. Pero a ellos no les cae ninguna bronca. ¡Qué morro tienen!

**Sofía Romeo (Primaria, 3º C)**

Lo siento, pero lo de cuidar la ropa no es lo mío. Mi madre siempre me suelta la misma canción: "Victoria, por favor, ¡recoge la ropa!". Y según ella, debo ser súper ordenada. Pero eso de doblar las cosas de vestir y guardarlas cuidadosamente en el armario, para mí es un rollo patatero. Lo mismo me pasa con el perchero. Coloco las cosas en la percha pero tampoco me preocupa gran cosa que se arruguen. Yo soy así y lo peor es que por ahora no tengo remedio. Lo siento.

**Victoria Sánchez (Primaria, 3º C)**

No me sale eso de doblar la ropa. La meto en el armario de cualquier manera. Y menos mal que cuando me hago un agujero en el pantalón, en la camisa o en el jersey, mi abuela me lo cose. ¡Que viva mi abuela! Yo, cuando pongo a andar la lavadora, me equivoco. Y mi madre me dice: ¡qué desastre eres, hijo mío! Y es verdad. Porque pongo a secar cualquier cosa, y se me cae del tendedero. ¿Qué hago?

**Pablo Ruiz (Primaria, 3º C)**

Yo comprendo que soy un desastre cuidando la ropa. Mi padre y mi madre tratan de enseñarme a doblarla y colocarla en el armario. Primero lo hacen ellos para enseñarme. Después me pongo a hacerlo yo. Se me cae, les entra la risa y me dicen: "Anda, vete. Ya la colocamos nosotros en su sitio. ¡Que desastre de chica!" Y tienen razón.

**Lucía Plaza (Primaria, 3º C)**

En mi casa siempre tiene que estar mi madre detrás de mí: "¡Recoge la ropa. Mira cómo dejaste esta mañana, al ir al Colegio, la habitación!" Y es verdad, porque todo lo que no llevo puesto lo dejo encima de la cama. Y lo peor es que de momento me parece que no tengo solución.

**Nuria Perdandones (Primaria, 3º C)**

## A quién daría yo el Balón de Oro

Yo se lo daría a Xavi o a Iniesta. En primer lugar por ser compatriotas, españoles. Y además, porque no son tan mediáticos como Ronaldo o Meci. Porque demuestran su humildad dentro y fuera del campo. Porque son jugadores que lo han ganado prácticamente todo. Y aunque pierdan (que ya es difícil) nunca se rinden. Y porque, cuando ganan, siempre lo hacen con deportividad y con respeto al rival.

**Luis Manuel Álvarez (Primaria, 6º A)**



Yo no daría el Balón de Oro ni a Ronaldo ni a Messi ni a Falcao. Se lo daría a Vicente del Bosque. Porque es más importante el trabajo de un buen entrenador para que los jugadores formen un equipo y salgan todos a ganar. Ganar o perder no es sólo cosa de un jugador. Y del Bosque consigue que los mejores del Real Madrid, del Barcelona y del Atleti formen el mejor equipo del mundo: España.

**Adrián Aragón (Primaria, 2º A)**

A mi profe Santiago Correa. Porque él, en las vacaciones de verano, se va a visitar los países pobres para ayudar a la gente de allí. Les da comida, agua y, sobre todo, amor, que es lo que más necesitan.

**Paula Andrés (Primaria, 6º A)**



# DAMOS LA PAZ

Durante la mañana del viernes 1 de Febrero, hemos celebrado todos en el Colegio el día de la Paz. Al hilo del lema pastoral de este curso, hemos querido ambientar este día tan especial con música, acordes e instrumentos. Así, hemos tenido una orquesta llena de mayores y pequeños, de violines y trompetas, de guitarras y flautas que nos han hecho sentir que somos "Instrumentos de tu paz".

"Queremos poner lo mejor de nuestras vidas para que, no sólo hoy, suene la sinfonía de un mundo en paz, la alegría de la unidad, la ilusión que hoy estrenamos juntos." Tras estas palabras, todos los alumnos del cole comenzaron a escuchar una suave melodía con forma de "Himno de la Alegría" y de mano de los instrumentos de viento: flautas, clarinetes, saxofones,... aquellos que muestran de maravilla los bonitos sonidos de la naturaleza. Al momento, se unieron a los acordes los instrumentos de cuerda: guitarras, violines, contrabajos,... aquellos que tienen alma y son capaces de crear el mejor clima donde sentirse en casa. Y al final, como guinda de una melodía que emocionaba, se mezclaron las notas de los instrumen-

tos de percusión: panderetas, tambores, cajones... los más eufóricos y que alternan a las mil maravillas los sonidos y los silencios.

Tras este pequeño concierto de grandes y pequeños, comenzamos clase por clase a unir nuestras manos para formar la paz, para conseguir una imagen de la que salieran notas de amor y de amistad. Desde la H hasta la Z, formamos el lema de nuestra jornada, para tenerlo presente durante todo el curso. ¡Feliz día de la PAZ!

Para aquel día, nosotros, los alumnos de 1º de la ESO habíamos compuesto anteriormente esta Oración: *Queremos pedirte, Gran Padre del cielo, que nos ayudes en nuestros problemas sociales y diversas cosas que debemos afrontar cada día. También te pedimos por los enfermos y por los pobres, por los países en guerra. Te damos gracias por la comida de cada día. Por habernos creado seres humanos, no marionetas. Tú eres compasivo y bondadoso, dispuesto siempre a ayudarnos. Gracias por ser quien eres. Perdona todos nuestros males y escucha nuestras oraciones. Haz realidad nuestros deseos de Paz universal. Amén*



## La propina más bien



Todos los domingos mis papás me dan una propina. Depende de cómo me porte me dan más o menos dinero. Casi todos los domingos me dan cinco euros. Doy algo en la misa y con el resto me compro chuches y una Coca-Cola. Siempre que me dan la propina pienso en guardarme un poco para comprarme alguna cosa, pero cuando llegamos a casa nunca me queda nada en los bolsillos. Todos los domingos, cuando estoy en misa, pienso en la suerte que tengo. Porque hay muchos niños que no tienen dinero para comer.

**María Martínez** (Primaria, 3º B)

A mí me dan dos euros cada domingo, menos éste de febrero que me quitaron la paga porque me han comprado un álbum que cuesta ocho euros. A mi hermano Alejandro también le dan dos euros de paga los domingos, pero a él no le han quitado la paga del mes de febrero porque a él no le han comprado nada. Me parece justo, porque lo del álbum fue un capricho mío. Mi hermano tiene más dinero que yo porque es más mayor, y empezó la paga antes. A mi mejor amiga Carmen también le dan la paga. Creo que también los domingos.

**Sofía Negueruela** (Primaria, 3º B)

A mí nunca me daban propina, pero un día oí a mis primos y a mis amigos que a ellos se la daban y entonces decidí decirles a mis padres que si me podían dar alguna paga los domingos. Y



## del domingo, n escasa



esta semana, como me he portado bien, mi paga ha sido ¡un álbum de cromos! Me encanta eso de la propina del domingo. Solamente portarse bien, y... ¡regalo! ¿Cuál será el mío la semana que viene?

**Daniel Moreno** (Primaria, 3º B)

A mí me pagan 1 €. Claro, eso si me porto bien, porque sino... Bueno, da igual. Yo dono dinero a los pobres y, a veces, comida. Cuando tenga mucho dinero, sin duda lo donaré. Me encanta dar dinero a los pobres. Es lo mejor. Te sientes genial contigo mismo. Yo el año pasado solía dar dinero a una mujer pobre. Y esto lo hacía desde que era muy pequeña. Os lo recomiendo.

**María Núñez** (Primaria, 3º B)

## Del encerado a la pantalla móvil

Al principio me ilusionaba tener una pizarra digital en clase. Ahora prefiero el encerado. Es mucho más práctico. Sí, la pantalla móvil te permite encontrar muchas cosas si entras en Internet, tampoco te ensucia las manos como te pasa con la tiza, pero necesita muchos más aparatos y cables para funcionar. Y si se rompe, ya no se puede utilizar. En cambio el encerado casi nunca se estropea. Yo, personalmente, prefiero la pizarra normal. Supongo que será porque he aprendido con ella. O porque estoy acostumbrada. Y ahora me pregunto: a este paso, ¿también los profes acabarán siendo robots? Espero que no.

**Irene Saz** (Primaria, 6º C)

Me da un poco de pena pensar que tengamos que pasar de las pizarras de madera a la digital. Aunque son mejores las pizarras digitales porque en ellas se pueden hacer más cosas: juegos, ver fotos, vídeos... A mí me gusta más la pizarra digital. Lo bueno de esta pizarra es que ya no te manchas los dedos con tiza.

**Aurora García-Roca** (Primaria, 2º A)

A mí me gusta más la pizarra digital que la de tiza, porque Elvira, la profe, nos deja jugar algunas veces un rato con ella. Además, desde donde yo me siento se ven muy bien las letras y los números de la pizarra digital.

**Blanca García** (Primaria, 2º A)

Antes se utilizaban sólo las pizarras de tiza. Ahora, que hay cosas más modernas, han inventado la pizarra digital. En las dos se puede pintar. A mí me da igual una que otra.

**Daniel Godín** (Primaria, 2º A)



*Gracias por su colaboración*



**Gimnasiarca**  
Gestión deportiva

C/ Castelló, 56  
Tlf.: 91 575 24 81  
www.gimnasiarca.es

## El día más frío de mi vida

Fue un sábado en el que yo no tenía partido de fútbol. Le dije a mi padre que si nos íbamos de caza a Meco, mi pueblo. Me dijo que sí, pero que me abrigara bien. De hecho nunca pensé que podía hacer tanto frío. La temperatura, cuando salimos de casa, debía de ser entre 2 ó 3 grados sobre cero. Llegamos a Meco, me bajé del coche. Soplaban un viento que si me descuido, me congeló. Fue el día más frío de mi vida. Nunca lo olvidaré.

**Guillermo Puerta** (Primaria, 6º C)

Fue el 5 de enero de este mismo año, Mis padres, mi hermana y yo fuimos a comer a casa de mis abuelos, y después decidieron dar un paseo por Alcalá antes de ver la Cabalgata de Reyes. Ya hacía frío, pero paseando no lo notábamos. Cuando paramos en una calle por donde iba a pasar la Cabalgata, creí que se me congelaban los pies. Dos horas aguardando. Yo llevaba bufanda y guantes. Qué más da... se me helaban las manos y la cara. Menos mal que después nos fuimos a tomar un chocolate con churros para recuperarnos.

**Álvaro Lominchar** (Primaria, 5º B)

Lo pasé en la estación de esquí de Formigal. La temperatura era de 17 grados bajo cero. Nevaba y hacía mucho aire. Así y todo estuvimos esquiando una hora. A mi hermano pequeño Pablo le llegaba la nieve a la cabeza. Me dolían las manos, los pies y la cara. Hasta que mi padre decidió llevarnos a una cafetería y allí tomamos chocolate caliente con churros. Llegar al hotel nos costó dos horas. Y tuvimos suerte. Porque la máquina quita nieves nos fue abriendo el camino. Pasé un poco de miedo, pero me encantó ver tanta nieve junta.

**Eduardo Martínez** (Primaria, Primaria 5º B)



## Un belén muy original

Se nos ocurrió este año construir un belén reciclado. Y nos salió muy chulo. Con sus pastores, sus ovejas, sus angelitos, sus Reyes Magos, María y San José. Y el Niño, claro. Yo tuve la suerte de participar en la figura de mi clase: el Rey Gaspar. Mirando este Be-

lén te dabas cuenta del esfuerzo que habíamos hecho todos. Nada de com-



prar figuritas. Las hicimos nosotros. Cuánto esfuerzo le hemos dedicado. Allí, en el hall del Colegio precisamente, estaba ahora el mejor belén de todos los tiempos. No el que compramos sino que hicimos entre todos con nuestras manos. Ahí queda eso.

**Nerea Moreno** (Primaria, 6º B)

Nos lo había advertido Juanma, el profesor: os ha tocado inventar con elementos de reciclaje, al Rey Gaspar. Y empezamos a traer de casa telas, tapones de papel, botones, una botella... Nos dieron las instrucciones y empezamos a trabajar. Y cuando terminamos de decorar nuestro belén y vimos los de las otras clases, nos dimos cuenta de que el nuestro era enorme. Días más tarde, bajamos todos los niños al hall de entrada y no dejábamos de admirar al belén del reciclaje. A mí lo que más me gustó fue el coro de los ángeles.

**Gema Palomar** (Primaria, 6º B)





## Grabé en Punt● Radi●

Fue en la mañana de 13 de diciembre de 2012. Vinieron a decirme unos compañeros: te llama Juanma (mi Tutor), te llama Juanma. Fui corriendo donde él estaba y me mandó: "Deja aquí la mochila y el abrigo y vete al salón de actos, que te van a hacer una entrevista por la radio". Me fui al salón de actos donde estaban todos los alumnos de la ESO. Los de la radio habían subido al escenario y me llamaron. Me senté en una silla. Me querían entrevistar porque en tenis soy muy bueno: el octavo de España en la categoría Sub 12. He ganado dos TTK (torneos nacionales). Me hicieron muchas preguntas. Cuando terminó la entrevista volví a clase y les conté todo a mi profe y a mis compañeros. Por lo demás, estoy seguro de que ganaré más títulos nacionales. Por lo menos lo intentaré, porque es mi año.

**Miguel Briega**  
(Primaria, 6º B)



## Una excursión muy chula



**A** sí fue la nuestra, la que hicimos los alumnos de 5º y 6º al centro de Madrid. Era el día 21 de enero y queríamos ver una obra de teatro en el Palacio Real. Visitamos también la catedral de la Almudena y estuvimos en la Plaza Mayor, que estaba llena de pobres. En la catedral bajamos primero a ver la cripta. Después subimos para rezar a la Virgen y darle un beso. La obra de teatro se titulaba: "La que se acerca". También nos gustó mucho la Puerta de Toledo, que se construyó en el año 1827. Fue una excursión fantástica.

**Daniel Álvarez y compañeros**  
(Primaria, 6º B)

**"Aquel que recibe un beneficio, nunca debe olvidarlo;  
aquel que lo otorga, nunca debe recordarlo"**

**Pierre Charrón**



*Gracias por su colaboración*



# ARAMARK

*Especialistas en Alimentación Escolar*

# Visita al Laboratorio



Nos invitaron a los de mi Curso (4º C). Es un Laboratorio de Biología y Geología que está situado en el pabellón de los mayores. Era el día 29 de febrero. Allí nos explicaron cosas sobre los seres vivos. Vimos ratones, una esponja marina, arañas, etc. Nosotros hicimos un experimento con una cebolla tiñéndola de azul. A través del microscopio pudimos observar una pulga, un mosquito, hongos...

**Nerea Pardillo** (Primaria, 4º C)

Nos lo advirtieron muy serios, pero muy amables, Rafa y Teresa, profes de mayores: "Chicos, chicas: estáis en el Laboratorio de Biología y Geología. Acercaos a ver de cerca un gusano, una mariposa, un ciempiés, una araña, un escorpión, un hongo, una lagartija, un ratón... ¿Queréis ver fósiles y minerales? Fue una experiencia inolvidable.

**Javier Serrano** (Primaria, 4º C)

Me encantó. Cuando entramos en el Laboratorio, lo primero que nos di-



jeron fue que teníamos que respetar a los animales, no matarlos. Porque tampoco a nosotros nos gustaría que no mataran o nos hicieran daño. Miramos por el microscopio y vimos muy cerca una pulga, un mosquito, un hongo... Merece la pena pasar por el Laboratorio.

**Blanca Romero** (Primaria, 4º C)

Al primer profesor que vimos en el Laboratorio aquel día fue a Rafa, que empezó a preguntarnos sobre los seres vivos. Después llegó Teresa, otra profe de los mayores, y vimos una serie de seres vivos chulísimos. A continuación, Carmen y Rodrigo, alumnos de nuestro Curso, hicieron una prueba que les salió muy bien. A Carmen mejor que a Rodrigo. Vimos

también algunas rocas y fósiles. Fue una experiencia genial.

**Yixin Xia** (Primaria, 4º C)

A mí me hizo gracia cuando un compañero vio un recipiente que ponía escrito: ácido sulfúrico. Y preguntó: Rafa, ¿esto qué es? Le contestó el profe: nada que

te interese. Porque como lo toques o hagas algo por el estilo, visitarás el hospital. Y seguramente, el cementerio. Aquel día fue muy interesante y muy divertido.

**Sandra Bueno** (Primaria, 5º A)

Recuerdo que nuestra visita al laboratorio de Eso y Bachillerato fue el día 6 de enero. Nos explicó Rafa, el profesor, por qué los patitos de goma flotan en el agua, la teoría de Arquímedes. También nos mandó que hiciéramos experimentos en casa. Por ejemplo, oxidar una moneda. También nos dijo que otro día nos iba a enseñar a inflar globos sin soplar. Ha sido una clase genial.

**Carlota Arribas** (Primaria, 5º A)



## Ayudas para el DOMUND, un montón

Nosotros, las alumnas y alumnos de 4º C, dimos mucho dinero para el DOMUND, pensando en esos niños pobres que no tienen para comer, y algunos tampoco tienen padres... Por eso nuestra clase ha ayudado mucho, porque nos hemos puesto en la situación de los niños que sufren. ¿Cómo no ayudarles nosotros, que tenemos de todo?



nosotros tenemos: ropa, comida, hospitales, escuelas... Y pido a los demás alumnos que vayan metiendo en la hucha limosnas para los que no tienen nada. Yo, este año, por las fiestas de Reyes, di juguetes para que los niños pobres puedan también jugar como jugamos nosotros. Quiero ser amiga de todos los niños que no tienen nada.

**Carmen Serrano** (Primaria (4º C)) Me gustaría que todos los niños del mundo tuvieran todas las cosas que

**Natalia Anguis** (Primaria, 4º C)

## Me gustaría ser la hermana mayor

¿Por qué? Muy sencillo: porque la hermana mayor manda. La hermana mayor hace rabiar a la hermana pequeña (y esto lo digo por experiencia). También es cierto que mirando el lado positivo de la hermana pequeña... ¡Qué lado positivo ni churros calientes! Me gustaría ser la hermana mayor. ¡Y punto!

**Lucía Echegaray** (Primaria, 5º A)

A mí me gustaría ser el hermano mayor porque, precisamente, soy el más pequeño. De esa manera podría utilizar el ascensor yo solo, podría ir de fiesta cuando me apeteciera, podría conducir, comprarme lo que me diera la gana... Pero tendría que estudiar más, y eso es una pega.

**Eduardo García** (Primaria, 5º A)

Sobre todo porque mi hermano José Luis siempre me está molestando y metiéndose conmigo. En cambio, si yo fuera la hermana mayor, las cosas irían de otro modo. Además, así me quedaría con la habitación grande y con la lintera.

¡Quiero se el hermano mayor!

**Rocío Jiménez** (Primaria, 4º B)

Me encantaría. Porque como mi hermana es la mayor. Siempre me chincha. Por eso quiero ser yo el hermano mayor: para chincar a mi hermana, para poder cruzar los pasos de cebra sin que mi madre me coja de la mano, poder tener un móvil, poder ir por el pueblo yo solo a comprarme chuches, etcétera.

**Alonso Jiménez** (Primaria, 4º B)

Hay muchos que dicen que ser la hermana o el hermano mayor es lo mejor. Yo voto por ser el hermano pequeño. Porque precisamente al ser pequeño te hacen más caso. Lo peor es cuando te chincan tus hermanos. Entonces tú te chivas para que no te pase nada, pero la madre dice: "Dejad de molestar a los pequeños". Enton-

ces tú, para que se callen les das un empujoncito. Ellos se ponen a llorar como si les estuvieras matando. Viene tu madre y te castiga a ti. Y sales perdiendo. Además, en la tele los padres ponen lo que más les gusta a los más pequeños. Porque sino montan una... Hacedme caso; lo mejor es ser el hermano pequeño de la casa, Y os lo digo yo que soy el mayor de cinco hermanos.

**Javier Barrio** (Primaria, 6º B)

Me hubiera gustado ser la hermana mayor porque así me hubiera puesto televisión en el cuarto, hubiera hecho la Primera Comunión antes y hacer los deberes en el estudio y no llevar nada que hacer para casa. Mi hermano mayor va a 5º de Primaria y puede hacer todo eso. La única ventaja de ser pequeña es que te tratan mejor porque eres más mona. Tiene su encanto ser pequeña.

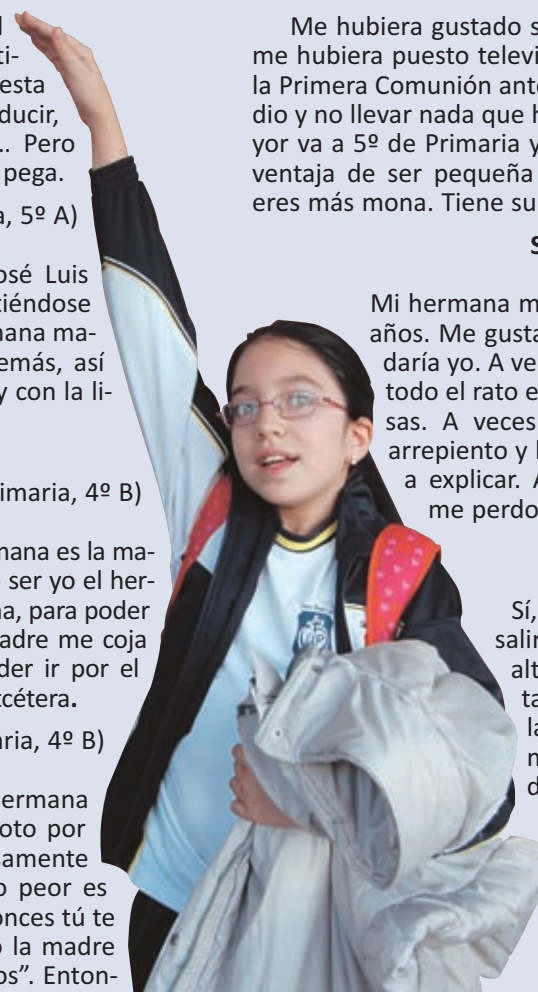
**Sofía Negueruela** (Primaria, 3º B)

Mi hermana mayor se llama Rocío y tiene doce años. Me gustaría ser mayor que ella. Así mandaría yo. A veces me pega. Otras veces se pasa todo el rato enseñándome y explicándome cosas. A veces la llamo pesada. Después me arrepiento y le digo que si me lo puede volver a explicar. Al final siempre me lo explica y me perdona.

**Pablo Mínguez** (Primaria, 3º B)

Sí, porque a las mayores las dejan salir solas, pintarse, llevar tacones alto, tienen móvil... Ser pequeña también tiene sus ventajas: te dan la ropa que no le gusta a tus hermanas, te miman más, aprendes de los errores de tus hermanas mayores. Al final acabas acostumbrándote a ser la pequeña y a que tu hermana mayor sea tu mejor amiga.

**Macarena Martínez** (Primaria, 5º B)



## Dicen que no tengo gracia para contar chistes

Me lo dicen en casa. Pero, ¿cómo que no tengo gracia? ¿Y cuándo os reís de mis chistes? ¿Y cuando imito a Jaimito? Madre mía, ¡qué familia la mía!

**Sofía Alcaraz** (Primaria, 4º A)

A mí me sucede al revés. Yo en los campamentos, sobre todo, me lío a contar chistes y la mayoría de mis amigos se parten de risa. Otras veces no los entienden porque me los cuenta mi padre y son chistes de cuando él era pequeño. A ver si me acuerdo de alguno. ¡Ah, sí! En un examen de Lengua le preguntan a un alumno: Presente de indicativo del verbo andar. Y dice el chaval: yooo andooo, túuuu andaaas, él... andaaa. Dice el profesor: más rápido. Y el alumno, de prisa: yo corro, tu corres, él corre.

**Álvaro Gómez** (Primaria, 5º B)



## Y yo, a sembrar estrellas

Esto fue el domingo anterior a Navidad. Salimos de misa y yo me fui en el coche de una amiga al Parque O'Donnell. Allí nos dieron estrellas de papel y nos marchamos a la Plaza Cervantes. Empezamos a pegar estrellas en las solapas de la gente. Se ponía muy contenta y siempre nos daba las gracias. Lo pasamos muy bien y cantamos la canción de todos los años. Todo fue divertidísimo.

**Marta Álvarez** (Primaria, 4º A)



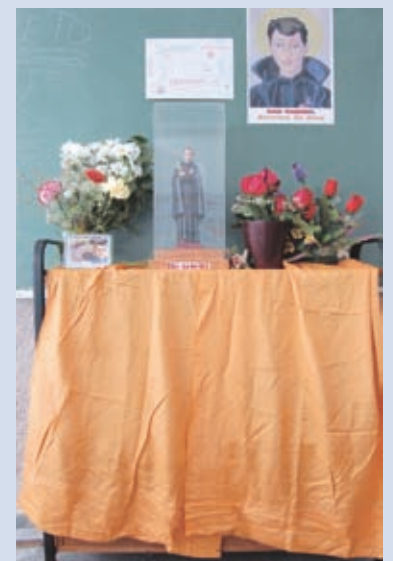
## San Gabriel nos visita

Su estatua, quiero decir. Y es que todos los años, cuando llega su fiesta, va visitando todas las clases de Primaria. Nosotros, los alumnos de 6º B, le levantamos un altar que quedó muy chulo. Hubiéramos querido que se quedara con nosotros para siempre, pero, como es el patrono de todo el Colegio, ha preferido seguir visitando todas las clases. Y tiene toda la razón.

**María de Ledesma** (Primaria, 6º B)

Nos lo trajeron dos alumnos de 6º C. Le colocamos en un altar que construimos con nuestras manos y le dedicamos cantos y oraciones. Nuestro tutor colocó después la fotografía de su estatua en la mesa del profe como homenaje de los alumnos que ya terminamos Educación Primaria. Yo le pedí a nuestro santo que nos de fuerza para terminar bien el curso y empezar Secundaria con buen pie.

**Javier Barrio** (Primaria, 6º B)





# El club de los Filósofos

## Los valores



Por todas partes se escucha, desde hace un tiempo, frases como “hay que recuperar los valores”, “vivimos una crisis de valores”, “hay que tirar de valores”. La crisis económica nos ha dado qué pensar. Somos conscientes de que no se trata sólo de una cuestión financiera, sino que hay algo más detrás. Estábamos haciendo real la frase “Los valores morales mueren sepultados por los económicos”. Pero, ¿los hemos sepultado? Es posible que esa búsqueda de los valores trate de solucionar el haber llegado al punto en el que estamos, es decir, haber olvidado razones y convicciones que, de haber convivido con nosotros, hubieran evitado parte de la situación. Pensar que alguien lo arreglaría, los políticos, los mercados, Europa, EEUU. Dejarnos llevar por el mito y olvidar el logos. No creo que no estén. Pienso que nunca nos han abandonado, sólo que los hemos tapado con cosas, muchas de las cuales nos sobran. Nos hemos creado necesidades: móvil, internet, whatsapp, viajes, ropa, moto. Y todo eso está bien, salimos con los amigos, hacemos grupos..., pero a veces olvidamos lo sencillo. Creemos que hace falta una grandilocuente frase, una gran puesta en escena, una demostración de que estamos llenos de principios. Y nos equivocamos. Si necesitamos todo eso, es que no tenemos una sonrisa a nuestros padres, una buena palabra a nuestros hermanos, la ayuda a un anciano. Dar las gracias y pedir las cosas por favor. Decir la verdad y afrontar nuestros errores. Sonreír a las personas con las que nos cruzamos. Echar una mano a los pequeños. Bajar la música para no molestar. En fin, millones de pequeñas cosas que a veces olvidamos TODOS. Esas pequeñas cosas dicen mucho de los valores que tenemos: la lealtad, el respeto, el buen humor, la honestidad, el compañerismo... Principios que están dentro de nosotros y quieren salir, pero no les dejamos. No se trata de declarar el día de los valores, y luego olvidarlos. Se trata de razonar, de pensar con ellos en la mente. De actuar conforme a esa reflexión, conforme al logos. Se trata de que cada día, en todo momento, los dejemos salir. Se multiplicarán solos y adquiriremos más: templanza, confianza, resistencia, persistencia, moderación. Por ello, trabajemos todos los días por salir de esta crisis que tiene muchas formas: estudiemos, crezcamos felices, respetando a los demás y PENSANDO.

Ayudemos a salir de esta crisis económica llenando a nuestros amigos, familia y conocidos de nuestras pequeñas acciones. Hagamos que esto se multiplique, repartamos entre todos pequeños ejercicios a nuestro alcance y veremos cómo es más fácil salir de ésta. Con nuestra ayuda. Debemos pasar del mito al logos.

No hay que esperar a que alguien lleno de virtudes, tocado por un bien superior, sea quien nos saque de los problemas. Debemos ser nosotros los que trabajemos con ahínco, con confianza, con buen humor. Debemos ser de verdad; una verdad razonada, pensada, trabajada. Y siempre con la verdad por delante, porque, como decía Cervantes: “La verdad adelgaza y no quiebra, y siempre anda sobre la mentira como el aceite sobre el agua.” Quizá sea eso lo que debemos buscar. El gran valor de la verdad, razonado y vivido desde el cariño, el esfuerzo, la amistad, el amor, la energía.

Val Huerta (Bach. 1º A)

Gracias por su colaboración

### CENTRO DE COPIAS

## Canon

Fotocopias b/n y color

Impresiones

Encuadernaciones

Plastificados y mas...



C/ Moral, 2 (Plaza Cruz Verde)  
Alcalá de Henares (Madrid)  
[centrodecopiascanon@yahoo.es](mailto:centrodecopiascanon@yahoo.es)

**Tel: 91 880 7432**



## Relaciones y conflictos entre Religión y Filosofía

El tema de las relaciones entre Filosofía y Religión siempre ha sido de interés general, desde nuestros antepasados hasta nuestros días. Desde que el hombre ha hecho uso de su razón, ha buscado explicaciones a los “por qué”, tanto de su existencia como de su función o su finalidad en esta vida. Por un lado, aparecieron las distintas religiones, las cuales intentaron explicar nuestro origen mediante la existencia de dioses (en el caso de las politeístas) o de un único Dios, como las monoteístas. En concreto, en el cristianismo, la finalidad del hombre es vivir según el ejemplo de Jesucristo, y así al llegar nuestra muerte, nuestra alma iría al cielo. Por otro lado, está la Filosofía, que muchas veces intenta dar explicaciones más abstractas sobre el origen del hombre y de las almas. Sí que es cierto que hay algún filósofo que es religioso al mismo tiempo, como por ejemplo San Agustín de Hipona, pero por tradición el término filosofía se ha relacionado más con el ateísmo o el agnosticismo, ya que la mayoría de filósofos más importantes como Sócrates, Platón o Aristóteles, entre otros, lo eran, puesto que concebían la creación del mundo desde un “primer motor” o ni si quiera concebían el término creación. Entonces llegamos a la pregunta: ¿de veras, es posible ser filósofo y religioso al mismo tiempo? Bien, la religión se podría definir como el conjunto de creencias fundamentadas en una fe en un ser superior (Dios) al cual se le presupone nuestra creación. La Filosofía es una reflexión mediante nuestra razón (no la fe) sobre las cuestiones de nuestra existencia, función...etc. Si tenemos en cuenta ambas “definiciones”, se podría deducir que ambas sí que pueden estar relacionadas, ya que mediante el ejercicio de nuestra razón podemos llegar a comprender la existencia de ese ser superior, y así de paso, darle explicación al tema de la creación. Confieso que no entiendo muy bien los planteamientos de algunos filósofos sobre la estructura del mundo, como por ejemplo la de Platón, que divide la realidad en dos. Si en el mundo de las ideas es donde se encuentran esas “ideas perfectas” que dan lugar a todo en el mundo sensible, está medio asumiendo la existencia de algo superior (semejante a Dios) que ha dado lugar a todo lo demás. Además, incluye la presencia del Demiurgo, lo cual me parece ilógico, ya que supuestamente sólo se ocupa de “ordenar” las cosas en el mundo sensible. San Agustín de Hipona fue capaz de sintetizar ambas, Religión y Filosofía, de manera que se complementasen la una a la otra. De ahí sus dos famosas frases de “cree para comprender” y “comprende para creer”. Yo pienso que no es necesario diferenciar tanto estos dos términos, Filosofía y Religión, fe y razón. Al fin y al cabo, en mi opinión, se puede tener fe sin llegar a ser dogmático; es decir, creerte las cosas porque sí. Si lo piensas bien, siempre vas a utilizar tu razón para dar una explicación a la existencia de Dios, aunque no llegues a ella, y por eso tengas que recurrir a la fe. Se sustentan la una en la otra, y no se contradicen. Una frase del pensamiento de Agustín es que, al fin y al cabo, la fe “es un modo de pensar asintiendo”.

Fernando Miramón (Bachillerato 2º C)

## “Tener o no tener rentas, esa es la cuestión”, dijo Shakespeare



Según Aristóteles, la contemplación, es decir, una vida dedicada a la sabiduría y al desarrollo de la razón es la única forma para ser feliz. Esto está presente en nuestra sociedad actual, que se ve obligada a elegir entre un trabajo o forma de vida que lo llene intelectualmente o una que dé dinero para cubrir necesidades básicas y no tan básicas. ¿Qué es más importante, ser feliz o tener una buena casa? Parte de la sociedad afirmará que el dinero trae la felicidad y que el cultivo de la sabiduría no es más que algo secundario que se puede hacer en el tiempo libre o que se puede vivir perfectamente sin ella. El dinero es importante. ¿Qué haríamos sin él? La falta de dinero es lo mismo que la infelicidad, pero la pregunta clave es: ¿el dinero nos hace felices? No nos hace felices. La sabiduría es lo que llena el alma. El dinero es material, y como todo objeto material, nos deja insatisfechos. La sociedad no ha sido suficientemente agradecida con todos los escritores, pintores, filósofos o científicos que dejaron, dejan y dejarán una vida con dinero por una con sabiduría. La sabiduría es importante. ¿Qué haríamos sin ella? La falta de sabiduría es lo mismo que la ignorancia y el conformismo. Pero la pregunta clave es: ¿la ignorancia y el conformismo han causado algo bueno a lo largo de la historia?

Carolina Vázquez (Bach. 2º C)



## Feria de Universidades en el Cole

La mayoría de los alumnos que ahora están en Bachillerato entraron en el Cole cuando tenía tres añitos; así, como quien no quiere la cosa, han pasado quince, y si todo va bien, abandonarán nuestro pequeño Colegio para ir al gran mundo de la Universidad. Difícil es la elección que deben tomar: ¿qué me gustaría estudiar cuando acabe bachillerato? ¿En qué me gustaría trabajar?... Con el objeto de ayudar a los alumnos de 2º de Bachillerato precisamente, se organizan una serie de Jornadas desde el Departamento de Orientación: les explicamos cómo está organizada la Uni-

versidad, en qué consisten los Ciclos Formativos de Grado Superior, recibimos la visita de las Fuerzas Armadas, además de la de diferentes profesiones que explican a los alumnos según su modalidad de Bachillerato en qué consisten los estudios superiores que más demandan y sus posteriores salidas profesionales. Pero las Jornadas que más atractivas resultan a los alumnos es la Feria de Universidades. Por un día, el hall del Colegio se transforma, su decoración cambia; las mesas y las sillas dejan paso a los stand que posteriormente ocuparán los diferentes representantes de las

Universidades invitadas. Este año hemos podido contar con la presencia de 12 Universidades (públicas y privadas). Nuestros alumnos han aprovechado para resolver todas sus dudas sobre los estudios que más les interesan y han tenido la posibilidad de comparar sobre la marcha las diferencias existentes entre los mismos estudios en Universidades diferentes. Deseamos que todas las actividades que realizamos realmente les ayuden a aclarar las dudas y a tomar una buena decisión.

**Iris Velardo**



***“Trabajar en equipo divide el trabajo  
y multiplica los hechos”***



# San Gabriel en Fiestas



Nuestro Colegio, cuando llega la fiesta de nuestro patrono, que es precisamente san Gabriel de la Virgen Dolorosa, celebra un montón de actividades. Por ejemplo: Teatro, Coro, Deportes, Bailes, etc. Y este año celebramos la misa por primera vez en el Polideportivo que hace muy poco estrenamos. Celebraban la eucaristía varios sacerdotes de Alcalá que habían estudiado en nuestro Cole. En la

misa rezamos y cantamos. Y después de la misa, bailamos también. Han sido para mí unas fiestas espectaculares. El próximo año ya estaré en la ESO. Las fiestas serán más o menos iguales a las de este año. Con la única diferencia de que a partir de 1º de la ESO, el día de San Gabriel desayunaremos chocolate.

**Pablo Castro** (Primaria, 6º C)

Celebrar la misa en el Polideportivo me pareció muy acertado, porque así estuvimos presentes todos los alumnos, cosa que no es posible en la capilla, como hemos visto en todos los años anteriores. Daba gusto ver tantos niños sentados en el mismo suelo siguiendo con devoción todas las partes de la eucaristía. Después hicimos la procesión con la imagen de San Gabriel en las andas. Le pusimos un mon-





tón muy grande de flores junto a la estatua que está la entrada del Colegio. Han sido unas fiestas maravillosas.

**Pilar Redilla** (Primaria, 6º C)

Por las fiestas de San Gabriel, este año tuvimos, entre otras actividades. Bailes pos Cursos. El baile que más me gustó fue precisamente el nuestro, el de Sexto. Estaba viéndonos el que fue primer Director de este Colegio, hace casi cincuenta años. Es el P. Heraclio. Me gustó mucho la misa en el Polideportivo. Era la primera vez que la celebrábamos allí. Y es que en la capilla no cabemos todos. Después salimos en procesión con la estatua de San Gabriel y le ofrecimos muchos ramos de flores. Vimos el partido de fútbol entre profesores y alumnos. Desgraciadamente a un profesor nuestro que se llama Jonh y es de Irlanda se le rompió la tibia y el peroné. Ahora ya le han operado. Por lo demás, las fiestas fueron estupendas.

**Aitor Salguero** (Primaria, 6º C)

Este año las fiestas de San Gabriel empezaron el día 25 de febrero. El baile que nosotros hicimos nos dijeron que salió genial. A lo mejor volvemos a actuar con motivo de la fiesta del Patronato de San José. También jugamos al Bminton en el polideportivo. Eso es lo bueno, porque no siempre tiene que ser fútbol. También es bonito el balón tiro y el baloncesto. Mis padres me aconsejaban que participara en el Cross, pero correr no es lo mío.

**Carlos Peña** (Primaria, 6º C)

Las partidas de Ajedrez que jugamos aquel sábado, día 2 de marzo, fueron de lo más concurrido. Allí estábamos nosotros, los jugadores, sentados a la mesa con nuestros tableros y nuestros relojes. Y allí estaban, un poco retirados para no ponernos nerviosos, nuestros padres y nuestros amigos.

Voy a decir que toda mi historia respecto al Ajedrez comenzó porque mi amiga María y yo queríamos

probar cosas nuevas. Por eso nos apuntamos a este juego. Después el profesor no contó lo del Torneo de San Gabriel y nos interesó la idea. Yo, al principio, cuando eché mis primeras partidas, las perdía casi todas. De seis gané una. El Profesor me decía que eso era normal, y que cada partida es una aventura distinta. El caso es que mi amiga y yo estuvimos jugando aquella mañana del sábado y, sólo por participar, ya nos entregaron una medalla y un diploma. ¡Qué interesante es el Ajedrez!

**Belén Guillamón** (Primaria, 4º A)

A mí me gusta mucho el Karate. Me apunté a este deporte hace algún tiempo, y mi profesor se llama Macario. Las clases son muy interesantes. Por las fiestas de San Gabriel hicimos una exhibición en el salón de actos.

Recuerdo que aquel viernes, día 1 de marzo, después de comer me puse a esperar a mi amigo y compañero Álvaro Onsina. Nos juntamos después con otros compañeros: Marcos, Diego, etc. Estuvimos entrenando hasta que llegó la hora de hacer nuestra exhibición en público. Esto fue a las 15'45. No puedo negar que yo, por lo menos, sobre todo al principio, me sentía un poco nervioso. Se trataba de saltar, romper placas de madera, atacar, defenderte... Creo que lo hicimos muy bien porque al final nos dieron muchos aplausos. Y yo, por lo menos, me lo pasé genial.

**Carlos Hernández** (Primaria, 4º C)



## Gracias por su colaboración



Confianza, Sinceridad y Compromiso

C/ Navarro y Ledesma, 4  
(Junto a la Delegación de Hacienda)  
28801 Alcalá de Henares (Madrid)  
Tels.: 91 169 89 46 / 620 742 138  
www.policlinicanewage.com  
TRABAJAMOS CON SOCIEDADES MÉDICAS

**Medicina Estética Avanzada:** Tratamientos Corporales, Mesoterapia, Mesolifting Facial, Bioplastia, Laser Lipolisis, PRP, Botox, Tensores Faciales. Depilación Laser Alejandrita: depilación pelo blanco, depilación íntima, Micropigmentación.

**Cirugía facial y corporal:** Aumento y reducción de mamas, Liposucciones, Lifting Facial, Blefaroplastia superior e inferior, Cirugía íntima: Labioplastia.

**Angiología y Cirugía Vascular:** Varices y Flebología estética.

**Unidad medicoquirúrgica para el tratamiento de la alopecia:** tratamiendo médico, bioestimulación y microinjerto capilar.

**Masajes:** Estético Reductor, Relajante, Descontracturante, Terapéutico, Deportivo, Drenaje Linfático.

**Tratamientos:** Quiropráxico, Emplastos, Vendaje Funcional, Corporal Anticelulítico, Kinesio-Taping.

**Patologías Generales:** Cervicalgias, Ceática, Tendinitis, Dorsalgias, Esguinces, Epicondilitis, Lumbalgias, Luxaciones.



*"Tu satisfacción es nuestro mejor aval"*

## A Santi le tiran las Misiones

*Santiago Correas es el joven profesor de mi Colegio (San Gabriel) en Alcalá de Henares, que imparte clases este año a los alumnos de Educación Primaria en 6º Curso. Ya no es el primer verano ni el segundo que, al finalizar las clases, muy cansado, por supuesto, escoge disfrutar de las vacaciones no en la playa, rodeado de veraneantes, sino en un rincón del tercer mundo en compañía de niños que se mueren de hambre. La inclinación por los que sufren la heredó de su mamá. Me lo contaba una tarde de sol en un bar de Alcalá, mientras pinchábamos una ración de calamares:*

■ **¿Cuándo decidiste por primera vez descansar del ajetreo de las clases junto a los niños pobres?**

■ Desde hace tiempo he sido consciente de la suerte que he tenido de nacer en un país que disfruta los medios para satisfacer todas las necesidades básicas para tener una vida digna como es España. Creo que no es justo que unos tengan tanto y otros tan poco. Descubrí que la misión que tiene el ser humano es hacer el bien, y la mejor forma de lograrlo es dándose a los demás, y eso me llevó a mirar un poco más allá, a pararme en otros lugares donde no tienen la misma suerte que yo, y tenderles una mano. La verdad es que en el primer viaje, al igual que en todos los demás, vas un poco nervioso, inseguro e intranquilo, por miedo a lo que te puedas encontrar. Pero hay algo dentro de ti que sientes con una gran fuerza y que hace que no retrocedas y sigas adelante con muchísima ilusión.

■ **¿Por qué te dio por ahí?**

■ Creo que Dios está sobre todo en los más necesitados, en los abandonados, en los rechazados, en los más desfavorecidos... Y si puedes estar más cerca de Él, mucho mejor. Es verdad también que está en todas partes, especialmente en los pequeños detalles y gestos que muchas veces pasamos por alto. Procuero serle fiel en cualquier sitio donde me encuentre, ya sea por estas tierras abundantes o por otras empobrecidas.



■ **Lo que en aquella ocasión viste ¿se parecía a lo que tú te habías imaginado?**

■ Ni mucho menos. Es muy dura la realidad que encuentras por aquellos lugares empobrecidos. Mira que aquí estamos viviendo una profunda crisis, pero no tiene punto de comparación con lo que allí se vive todos los días.

■ **A la vuelta, ¿seguían tirando de ti los niños que pasan hambre?**

■ Están a mi lado en cada momento. Me dan mucho, aunque parezca contradictorio, y los siento con mucha fuerza. Gran parte de lo que soy se lo debo a ellos; a su gran humildad, sencillez y amor.

■ **Cuéntame alguna anécdota de aquella primera experiencia.**

■ Bueno, el primer lugar donde fui (selva de Perú) me quedé en estado de shock cuando llegué y vi la cruda realidad en la que vivían. Estuve como 5 ó 6 días sin poder casi hablar, con un nudo en la garganta que no había forma de digerirlo. Al final decidí moverme y dar todo lo que estuviera a mi alcance, sin pensar, sin mirar si podía, si estaba preparado para afrontar todo aquello, si merecía la pena... Cuando regresé a España entendí que la pobreza no está para ser entendida sino para luchar contra ella y hacer todo lo posible para que desaparezca un poquito más cada día. Podría buscar culpables, pero eso no evita que estas gentes se sigan muriendo de hambre. Aprendí este proverbio africano: "Cuando dos elefantes se pelean, es la hierba la que sufre".

■ **Al año siguiente ¿decidiste repetir curso?**

■ La verdad es que una vez que vas allí creo que es muy difícil que te sientas indiferente cuando vuelves. Creo que es muy complicado que se borre lo vivido, porque se adentra en tu corazón y late contigo. Hay tanto que hacer, que seguiré repitiendo curso todas las veces que pueda. Sé que la pobreza es un monstruo muy grande y muy fuerte para vencerlo, pero si lo que hago sirve para debilitarlo un poco, allí estaré.

■ **¿Cuántos veranos has pasado al lado de los niños sin pan?**

■ Son cuatro, y no sé los que aún me quedarán. Mi corazón es quien me marca el ritmo.



■ Cuando de vuelta le contabas tus experiencias a mamá, ¿qué te decía?

■ Ella, como cualquier madre, sufría un poco por el peligro que hay viajando a este tipo de países, las enfermedades que puedes contraer, etc.

Pero me decía que cuando me marchaba sentía paz dentro de ella, a pesar de todo, y que esa paz le duraba todo el tiempo que yo permanecía allí. Mi madre y otras personas me enseñaron, a través de su manera de vivir, que todos somos hermanos.

■ ¿Es verdad que sonríen más los niños pobres que aquellos a los que nos les falta nada?

■ Creo que los niños del tercer mundo no necesitan mucho para sonreír; son felices con cualquier cosa: un juego con piedras, una carrera, un gesto gracioso... Es más, por el simple hecho de verte se ponen contentos. Aquí en España conozco a muchos niños que también ríen, pero a otros les cuesta un poco, y eso que tienen de todo, hasta padres. Decía el *Principito*: "Lo esencial es invisible a los ojos", y yo creo que algunos niños de aquí no sonríen tan a menudo



por la gran abundancia de cosas que tienen. Así es muy difícil que algo les sorprenda y les emocione.

■ Cuando te embarcas camino del tercer mundo, ¿no añoras el nuestro?

■ Hombre, no soy de piedra. Recuerdo a mi familia y a mis amigos, pero sé que merece la pena el sacrificio. Hay un Compañero que viaja a mi lado siempre y hace que todo sea un poco más fácil.

■ Los alumnos de este Colegio tuyo y mío, ¿notas tú que se interesan por los niños pobres?

■ Me alegro que me hagas esa pregunta. Hay muchos niños que están muy sensibilizados con las realidades de estos países empobrecidos, e incluso niños de muy corta edad. En nuestro Cole hay un montón de actividades solidarias en las que participan todos los alumnos, desde los pequeñitos de Infantil hasta los mayores de Bachillerato. Además, tenemos la suerte de contar con más gente misionera que también ha estado ayudando a erradicar la pobreza. Aquí, en los países enriquecidos, hay mucho que hacer también. Hay que despertar conciencias y corazones, recordar más a menudo, a través de pequeñitos gestos, que todos somos hermanos. Lo bueno que te pase a ti, me alegra. Y lo malo, me duele. Misionero se puede ser en cualquier lugar del mundo y con cualquier persona, sea rica o pobre. Cuantas más manos seamos trabajando, mucho mejor.

**Alberto Busto**

albertobusto2@gmail.com

**“A un hombre se le mide por sus valores,  
no por sus riquezas.”**

Gracias por su colaboración



Sacerdotes del Corazón de Jesús  
Reparadores | Dehonianos

DISEÑO • MAQUETACIÓN • FOTOMECÁNICA  
IMPRESIÓN • ENCUADERNACIÓN  
ETIQUETADO • ENSOBRADO

C/ La Morera, 23-25 Tel.: 91 675 15 36 Fax: 91 675 24 98  
28850 Torrejón de Ardoz (Madrid)  
e-mail: gdehon@planalfa.es web: www.graficasdehon.com



## Participé en la Venta de Libros

Estrenado ya el curso escolar, me asomo a esta ventana abierta que es nuestra revista *Chiquillos* para informar y agradecer profundamente la gran labor realizada por la Comisión de Libros y, en especial, por su vocal, cuyo trabajo redunda en beneficio de nuestros chiquillos.

Podrá parecer que, como parte integrante, pretendo ensalzar mi propia y humilde contribución. Pero lo cierto es que la propia experiencia, cuando la vives desde otro lado, te da una perspectiva nueva, que es la que yo quisiera compartir.

No podía yo imaginar lo que se me venía encima cuando una mañana soleada de domingo, tras la Eucaristía, me acerqué (algo insegura, todo hay que decirlo) al Presidente del AMPA para ofrecerme como voluntaria en "eso de los libros".

Como buen gestor, en un instante ya me había asignado el Presi un puesto a desempeñar en todo ese meollo de la venta de libros, y me había convocado para unas tardes de julio.

¡Qué triste es ir al Colegio cuando no hay niños! Y en esta ocasión,

como parroquianos que van a rezar el rosario, poco a poco fueron llegando sin aspavientos, dispuestos, serenos, papás y mamás que también alguna otra mañana, supongo, se habrán acercado, años atrás, al Presidente de turno.

Ahora contaban conmigo para poner en funcionamiento todo el engranaje de la solidaridad y del trabajo en equipo: había que colocar mesas, retirar achiperres, desembalar cajas y cajas de libros de las distintas editoriales con las que, sin yo saberlo, la vocal había estado hablando una y otra vez desde enero para conseguirnos el precio más ajustado. Ahora había que colocar los libros de texto por cursos, por asignaturas, contarlos varias veces, comprobar albaranes, cubrirlos para protegerlos hasta que, a finales de agosto, volviéramos cualquier semana para preparar los lotes que en septiembre las familias sólo tendrían que pasar a recoger.

Y todos los que allí se daban cita, tan felices. Como si los libros no pesasen o no hubiera nada mejor que hacer en vacaciones.

Con la vuelta al Cole llegó la semana de venta y, posteriormente, el día de las devoluciones. Y con la campaña finalizada, la hora de la puesta en común, la de compartir las situaciones vividas, el "¡qué dolor de espalda!"... Y sin embargo, también oíamos comentar: *el año que viene repito*.

Y es que, a mi juicio, todos deberíamos devolver de una u otra manera al Colegio lo que éste tanto nos da, participando de forma generosa en las actividades que, o bien el Centro o bien el AMPA organizan; ayudando en la medida de lo posible, perdonando los errores humanos que todos cometemos.

Y en el caso que aquí nos ocupa, si realmente uno no puede acercarse al Colegio ninguno de los días de la venta de libros, que sepa estimar nuestro trabajo, comprender nuestro cansancio y nuestros posibles errores, ya que, en definitiva, el nuestro es un quehacer absolutamente desinteresado. El de unos pocos para beneficio de todos.

¡Feliz curso y buen camino!

**Una empleada**





## ¡Bienvenido, Padre Heraclio!



De pie, en la entrada del Colegio, con la mirada en el infinito, disfrutando de los recuerdos que le vienen a la mente, se encuentra el Padre Heraclio. Apenas se ha dado cuenta de que estoy acercándome para charlar con él. No me lo quiero perder, ya que estar a su lado es siempre un regalo, como el que nos ha hecho viniendo estos días a compartir con todos las fiestas del Cole.

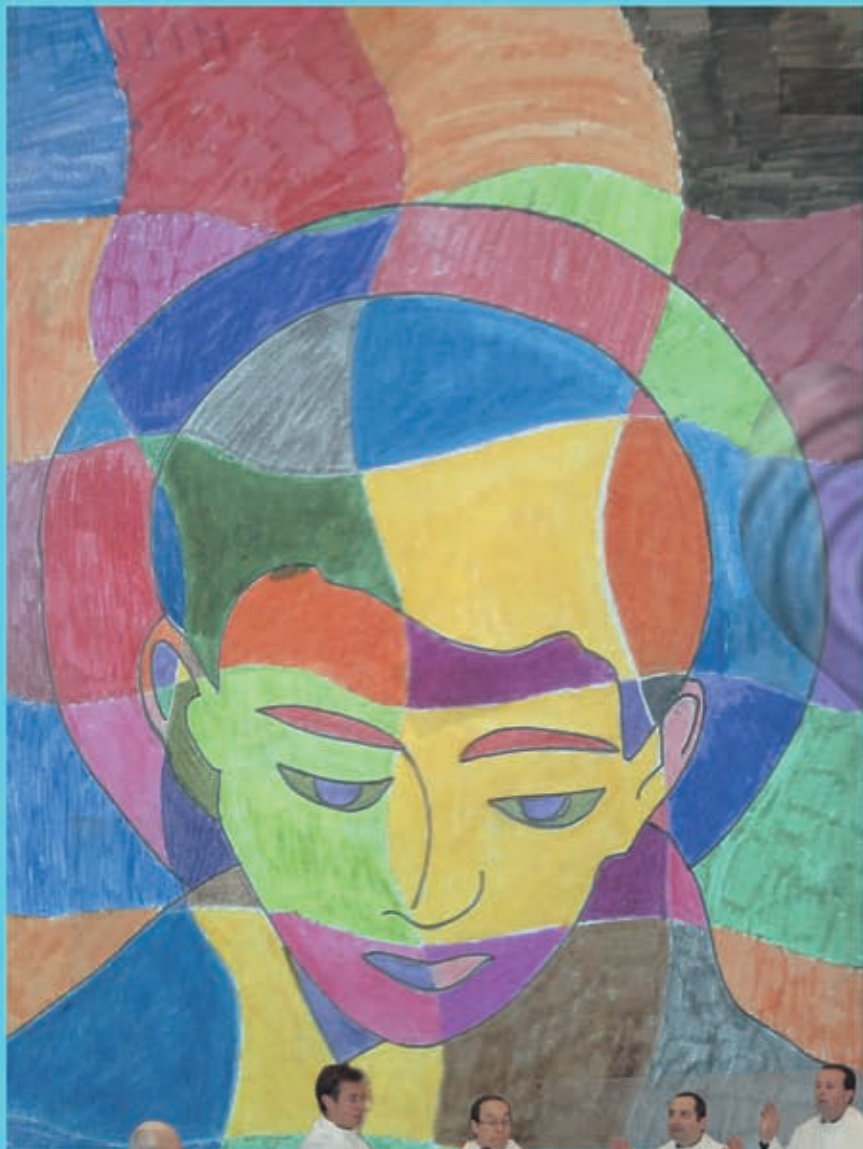
Me acerco, interrumpiendo esos pensamientos que deduzco son nostálgicos por la emoción que me brindan con timidez sus ojos y, como siempre, su primer saludo, una sonrisa, siempre una sonrisa. Él es así, entrañable, acogedor, afectivo, atento... En fin, un buenazo.

Cuéntame, Padre Heraclio. Y mientras me narra una bonita historia, vuelo con la imaginación a los inicios del Cole, donde él es gran protagonista, nada más y nada menos que el primer Director. Y me lo imagino con treinta y tantos años, plantando los pequeños olivos que hoy ve grandes y fuertes a la entrada del Colegio. Con el frío que pasaba por las noches al no tener ventanas. Pero no importaba, porque le abrigaba el sueño de ver cómo nacía nuestro Colegio... Cuéntame, Padre Heraclio, esos paseos en compañía de dos perros, alrededor de esta siempre tu casa, disfrutando de ver que el sueño se hace realidad. Y con él, la vida y la historia de miles y miles de pequeños... Cuéntame, Padre Heraclio, y no dejes de contar...

Los días de fiesta pasan adornando cada rincón del Cole con canciones, bailes, juegos, teatros... Y siempre en la sombra los aplausos nuevos llenos de fuerza del Padre Heraclio. Qué gran persona eres y cómo disfrutas de los pequeños. Por eso, déjanos que te llamemos, como dijo el P. Miguel Ángel, el abuelito del Colegio.

Ya te vas, como siempre, sonriendo. Gracias por estos días, gracias por venir a vernos. Y aunque te vas, nunca será lejos, ya que estás por un lado en nuestro corazón y en otro lugar que tanto queremos. Sí, señor: ¡Peñafilel! Allí nos veremos pronto. Hasta luego.





Oye:  
Abre tu corazón  
Nada das,  
si no te das  
tú mismo  
;ATRÉVETE!

