



CHIQUILLOS

REVISTA CHIQUILLOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL • CURSO 2012/2013 • N.º 48 • 3.º TRIMESTRE



**¡Gracias!
Nos vamos...**



**Revista CHIQUILLOS
del Colegio SAN GABRIEL**

**Ctra. Daganzo, km. 2,5
Avda. Pasionistas, 1
Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77
28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)
Página Web: www.colegiosangabriel.com
E-mail: secretaria@colegiosangabriel.com**

Curso 2012/2013

Número 48 / 3.º Trimestre 2012/2013

EDITA:

ASOCIACIÓN DE PADRES
DEL COLEGIO SAN GABRIEL
(COMISIÓN DE CULTURA)

EQUIPO DE REDACCIÓN:

DIRECCIÓN:
M.ª ANTONIA ALONSO ARTERO

COMPOSICIÓN Y FOTOGRAFÍA

PADRE ALBERTO BUSTO

ARTÍCULOS:

ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

IMPRESIÓN:

GRÁFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23-25
28850 TORREJÓN DE ARDOZ (MADRID)

Sumario

Portada	1
Sumario	2
Editorial	3
Artículos premiados en este Número, 3.º Trimestre 2012-2013	4
¡Cómo cuido mi mascota! / Voy a comulgar por primera vez	5
De mayor quiero ser...	6
Mamá, ¿quedan torrijas? / Memoria, la de mi madre / Mi hermano, ¡qué memoria!	8
Bajamos a honrar a los Santos Niños	9
Concurramos en Recitado y Redacción	10
Y gané el primer premio / Gané en Mate / Entre los premiados	11
Premiadas "Manos Unidas" / El Uniforme, ¿ventaja o inconveniente?	12
Concursos y más concursos / Ya sueño con la playa	13
¿Aprobaré la Tercera Evaluación? / Me gusta más la carne que el pescado / "Hijo, tú no comes, devoras" / Y a mí un sándwich, por favor	14
Celebré mi cumple con gallegas / Y yo... ¿por qué me lesioné? / Ser amable no cuesta tanto	15
Y a mí, ¿por qué me dio por la lectura? / La familia mi mejor escuela	16
Lo que más me aburre de la tele / Mis vacaciones de Semana Santa	17
Viajé a Londres / Mi procesión preferida, el Encuentro / Feliz Pascua, la nuestra	18
No me veo muy fotogéni@ que digamos / Bueno es que llueva, pero no tanto	19
Nos vamos a la ESO	20
Sin mis amig@s no podría vivir	21
"¡Habla más claro!" / ¡Qué rabia adelantar la hora! / ¡Qué pesada eres!	22
Conozco chicos que hablan más que nosotras / Los semáforos no están de adorno	23
"¿Qué horas de llegar son éstas?" / No se me pasó el Día del Padre	24
Los consejos de mi abuelo / Me cuesta ir sentado en el autobús	25
Adiós, Mourinho, adiós / No copio, pero a veces... / "Las cosas se dejan en su sitio"	26
Canto mal, pero voy a Coro / Recuerdos y añoranzas	27
Las radiaciones / Entregados a Dios / ¡Me encanta leer!	28
Una semana alucinante / 4º ESO + Empresa ¿Conoces el Programa?	29
Mi experiencia / En una empresa de Diseño	30
Visité Indra / Me despido con un viaje	31
Le jour de la santé et du sport / My hobbies	32
Pastoral Party, solidaria / Juan Verdejo, todo un atleta	33
El Club de los Filósofos: La filosofía	34
El Club de los Filósofos: ¿Es libre el ser humano? / El sentido de la vida	35
El Club de los Filósofos: Lo imposible está en la mente de los cómodos / La felicidad como proyecto de vida según Ortega y Gasset	36
El Club de los Filósofos: El valor de elegir / Se despiden	37
Contraportada	40

Editorial

Una mirada atrás... con el rabillo del ojo

Hola, amigos de *Chiquillos*.

Si estás leyendo estas líneas, eso significa que el curso escolar toca a su fin. Atrás hemos dejado proyectos, programaciones, evaluaciones y muchas experiencias en compañía de nuestros amigos, compañeros, profesores...

Es el momento de mirar hacia atrás por el rabillo del ojo y ver que hemos avanzado un curso más, que somos un año mayores que cuando empezamos en septiembre, que vamos creciendo y, en algunos casos, incluso vamos dejando de ser “chiquillos”.

Pero precisamente ése es el encanto del Colegio, que cada curso que pasa es un escalón que vamos subiendo en la tarea de ser mayores, de crecer y de madurar. En definitiva, de hacernos personas, buenas personas.

Por eso miramos atrás sólo con el rabillo del ojo, porque todas nuestras ilusiones y expectativas las tenemos puestas en las vacaciones de verano. Tiempo y espacio para el descanso (siempre que hayamos cumplido con nuestro deber de estudiar y trabajar); tiempo para los juegos, para la manga corta, para la piscina, para la playa y la montaña. Tiempo para la familia y los amigos.

El Cole cierra las puertas de sus clases, pero abre otras nuevas llenas de colores: comienzan los campamentos, los momentos de emociones y diversión; de encuentro con la naturaleza y reencuentro con los amigos del Cole que volvemos a vernos para pasarlo en grande.

¡Un nuevo curso ha terminado! ¡Qué cantidad de sensaciones...!

Nostalgia para los mayores, para los profesores, para los padres, que vemos cómo van creciendo los “niños” y se van convirtiendo en mayores.

Emociones agridulces para los que han terminado Bachillerato y éste se ha convertido en su último año, mezcla de sentimientos por una larga etapa que concluye y por otra nueva que comienza llena de incertidumbres e ilusiones.

Alegría para los más jóvenes que van descubriendo la magia de ir creciendo, madurando. Que dejan atrás sus clases de este año para pasar en breve a las siguientes. Unos dejan Infantil porque ya no son tan niños; otros pasan a la ESO porque han crecido tanto que ya no caben en las mesas de Primaria; otros se enfrentarán a Bachillerato porque han decidido que ése es su camino para el futuro.

Pero en una cosa nos parecemos grandes, medianos y pequeños...

Que todos deseamos que este verano sea un momento de descanso y de diversión.

Yo así lo espero y así os lo deseo a todos los que formamos esta familia-comunidad educativa del Colegio San Gabriel

¡Feliz verano!

P. Miguel Angel Marugán (Director Colegio San Gabriel)

Artículos premiados en este número • 3.^{er} Trimestre 2012-2013

<p>Primaria, 2º A: "Mis Vacaciones" <i>Marta Cavanillas</i></p>	
<p>Primaria, 3º A: "De mayor quiero ser..." <i>Nuria Díaz</i></p>	
<p>Primaria, 4º C: "Cómo cuido mis Mascotas" <i>María Sánchez</i></p>	
<p>Primaria, 5º C: "Bajamos a honrar a los Santos Niños" <i>Jaime Salas</i></p>	
<p>Primaria, 6º C: "Mamá, ¿quedan torrijas?" <i>Aitor Salguero</i></p>	
<p>ESO, 1º A: "My hobbies" <i>Javier Lafuente</i></p>	
<p>ESO, 2º B: "Le tour de..." <i>M. Ángel Guerrero</i></p>	
<p>ESO, 2º B: "Entregados a Dios" <i>Claudia González y Laura López</i></p>	
<p>ESO, 4º B: "Mi experiencia" <i>Ana Mª Mirca</i></p>	
<p>BACHILLERATO, 1º A: "La felicidad como proyecto de vida" <i>Cintia Juárez</i></p>	
<p>BACHILLERATO, 2º A: "El sentido de la vida" <i>Paula Camón</i></p>	

¡Cómo cuido mi mascota!

Tengo una perrita que se llama Odi. Yo le doy de comer, le doy de beber y la paseo todos los días. Es genial. A veces se duerme conmigo y a veces con mi papá en la camita que le regalaron los Reyes Magos. A veces también se queda a dormir en el salón. Cuando vuelvo del Cole y me ve, empieza a dar saltos de alegría. Jugamos juntos.

Lucía González (Primaria, 3º A)

Mi perro se llama Dambo. Y mis tortugas: Ariel y Eric. Las tortugas están siempre hibernando, pero el perro siempre está jugando conmigo. Cuando se acercan a él otros perros, les ladra. A mí eso me hace mucha gracia.

Claudia Fernández (Primaria, 3º A)

Mis mascotas son una perrita que se llama Luna y un gato que se llama Bigotes. A mi perra le encanta comer mi abuelo a las siete de la mañana, cuando yo estoy todavía durmiendo. Yo le doy de beber. Siempre que veo el cuenco vacío, se lo lleno. En verano la bañamos y yo la peino. Mi gato es un caso aparte. Se tira todo el día fuera porque allí, en la urbanización, tiene amigos y una novia. Cuando vuelve a casa yo le doy de comer y beber. Y si viene mojado, le seco.

Rocío Jiménez (Primaria, 4º B)

Hace ahora tres años me compraron un hámster y le llamé Pompón. Todos los días jugaba con él. Al escondite, sobre todo. Yo me escondía y él me buscaba con su bola. Yo era muy feliz con él, pero al cabo del año se murió y yo y mis amigas lloramos mucho. Al día siguiente le enterramos detrás de Carrefour y todos y todas dijeron unas palabras. Yo sé que ahora estará en el cielo con su madre y será muy feliz.

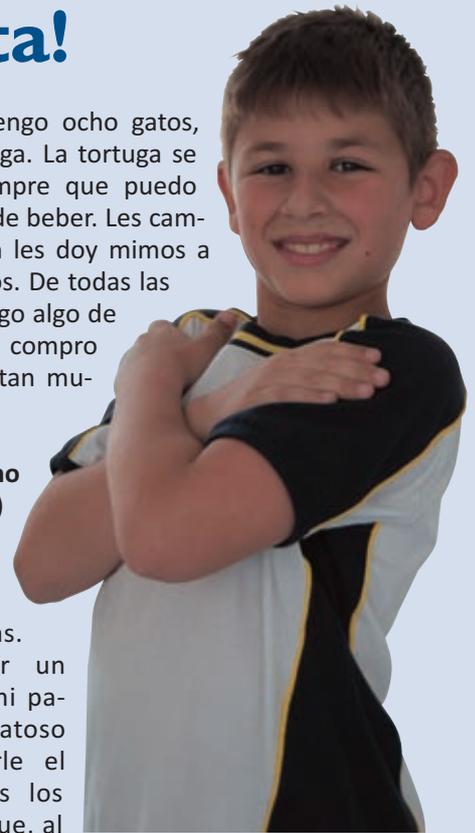
Leyre López (Primaria, 4º B)

¿Mascotas yo? Tengo ocho gatos, un perro y una tortuga. La tortuga se llama Manolita. Siempre que puedo les echo de comer y de beber. Les cambio el agua. También les doy mimos a mi perro y a mis gatos. De todas las maneras, cuando tengo algo de dinero, también me compro cromos, que me gustan mucho.

Miguel Serrano
(Primaria, 4º C)

Un día fuimos mi padre y yo a una tienda de mascotas. Yo quería comprar un pez, pero me dijo mi padre que era muy latoso tener que cambiarle el agua y darle todos los días de comer. Así que, al final, me compré un pájaro, una ninfa. Las ninfas tienen una cresta muy grande y un pico muy largo y muchos colores. Al principio el pajarito me daba un poco de miedo porque me podía picar. Le picó a mi padre cuando le metió en la jaula. Un mes después me atreví a meter la mano en la jaula y no me picó, aunque también es cierto que me puse un guante de seguridad. Otro día fuimos a otra tienda y nos encontramos con un loro que nos dijo: ¡hola! Le quise comprar, pero mi padre no me dejó porque (decía él): si le llevamos a casa, tu madre se vuelve loca.

María Sánchez (Primaria, 4º C)



Voy a comulgar por primera vez

Cuando yo estudiaba en el Curso Tercero y empecé a acudir a la Catequesis, pensaba: ¡cuánto me falta todavía para hacer la primera Comunión! Ahora que voy a Cuarto, pienso que tengo que prepararme bien, porque me falta muy poco para recibir la Comunión. Quiero que sea muy especial porque recibo a Jesús, y eso es único. Debo empezar por tener mucha alegría. Y me sentiré muy feliz en aquel momento.

María López (Primaria, 4º B)

Mi catequista se llama Silvia y es muy maja. Todos los domingos voy a la Catequesis y después a misa. Nunca he comulgado. Voy a hacer la Primera Comunión el día 26 de mayo. ¡Estoy impaciente!

Andrea Zanoletty (Primaria, 4º C)

Estoy nervioso, pero sé que cuando le cuente al sacerdote mis pecados, me los perdonará en nombre de Jesús. Eso me hace muy feliz. Como nunca he comulgado, estoy seguro de que mi catequista Silvia, mi familia y mi profesora Pepi me ayudarán. Por eso no estaré nada nervioso.

Rodrigo Pérez (Primaria, 4º C)



De mayor quiero ser...

Policía. Porque así ayudo a los que están en peligro y vigilo las calles para que no haya ningún peligro ni accidentes. Ordeno el tráfico y muchas cosas más. Con policías en la calle no hay ningún peligro en el mundo.

Alejandro Fernández (Primaria, 3º A)

Yo, de mayor, voy a donar sangre. Hay mucha gente en el mundo que necesita sangre para vivir. Por eso he pensado que tengo que ayudar a esa gente. Claro que las agujas con que te sacan la sangre me dan miedo, y yo para eso soy una cobarde. Pero espero que lo consiga. Por lo menos lo intentaré.

Nuria Díaz (Primaria, 3º A)



Yo. Porque mi madre me contó un día que ella había donado sangre para salvar a una chica que estaba en cama. Le dio todo lo que la niña necesitaba y la salvó. Yo el otro día vi un autobús para donar sangre y le dije a mi madre que era una buena idea. También le dije que yo, de mayor, también pensaba donar sangre para la gente que lo necesitara.

Ana Rodríguez (Primaria, 4º C)

Yo pienso hacer lo mismo. Voy a donar sangre para todos aquellos niños o jóvenes que tienen necesidad de

ella. Mi papá me dice que también él dona sangre en un Hospital de Alcalá de Henares. Yo creo que si todo el mundo que puede donara sangre, no habría tantos problemas de salud en este mundo. ¡Por favor, pensemos en tantos niños y jóvenes que lo están pasando mal!

Carmen Serrano (Primaria, 4º C)

Un día estábamos en el endocrino y le dijo éste en voz muy baja a mi madre que me hiciese una analítica. Cuando después me dieron los resultados, mi madre me dijo que yo podía de mayor donar sangre porque tenía el grupo sanguíneo universal. Y yo le dije: ¡Yupi! Eso es lo que quería yo, donar sangre.

Lydia Fernández (Primaria, 4º A)

Notario. Lo descubrí el día 1 de abril cuando mi madre fue a recoger las llaves del nuevo parking de residentes en la calle Dámaso Alonso. Parece muy entretenido. Esto fue lo que dijo mi madre: "Hay que ver si las escrituras están a nivel judicial o no". Yo sé lo que significa porque vi a mi madre rellenar las escrituras. También me gustaría ser profesor (sólo del Colegio San Gabriel, por supuesto). Me gusta jugar siempre con niños más pequeños que yo. Y me lo paso genial. Una vez, en el dentista, jugué a pillar a una niña de 2 ó 3 años. Yo, de mayor, notario o profesor.

Daniel Jesús Gallego (Primaria, 4º A)

Futbolista y empresario. Bueno, ahora, de pequeño, quiero ser de todo. De mayor te das cuenta de que no puedes ser tanto. A lo mejor, de mayor soy policía, alcalde...

David Domínguez (Primaria, 4º A)

Profesora de Educación Infantil. Porque de los mayores tiene que ser una cosa muy difícil. No te hacen caso. Los niños pequeños me gustan porque obedecen, no contestan, son cariñosos conmigo. Sobre todo si les doy chuches. Es el recuerdo que tengo de Ana

Sombrero, mi profe de Infantil, que me enseñó un montón de cosas y nos divertíamos mucho. Gracias a ella quiero ser una profesora tan espectacular como ella y enseñar a otros niños a llegar muy alto en la vida. Porque ayudas a los demás a cambio de casi nada. ¡Es maravilloso ser profe!

Sofía Romeo (Primaria, 3º C)

Desde que tenía tres años he querido ser músico. A partir de los 8 empecé a ir al Conservatorio. Toco el trombón y el piano. Tengo en mi casa siete instrumentos: guitarra, trombón, xilófono, piano, flauta, tambor y armónica. El Día de la Paz toqué en el Colegio y lo pasé genial. Cuando tenga 14 ó 15 años me gustaría tocar en una banda o en una orquesta. Ya veremos.

Sergio Ramírez (Primaria, 3º C)



Yo me lo anduve pensando mucho tiempo: ¿profesora?, ¿veterinaria? Hasta que un día me di cuenta de que si me decidía por la Medicina podía ayudar a las personas que están enfermas y salvar sus vidas. Lo tengo muy claro: de mayor voy a ser médica. O médico. O como se diga.

Irene López (Primaria, 4º B)

Yo, veterinaria. Porque adoro y me encantan los animales. Desde pe-

queña quería ser médico. Pero cuando vi por primera vez un gato muy bonito, pensé: ¿y por qué no dedicarme a cuidar a los animales enfermos? Hasta que me explicaron que los que hacen eso se llaman veterinarios o veterinarias. Un día me dejaron pasar a una clínica de animales y me enseñaron la sala donde lavan y cortan el pelo a los animalitos. Y al final me regalaron un póster de gatitos por haberme portado tan bien. Lo tengo muy claro: quiero ser veterinaria.

Blanca Aurora Miniggio
(Primaria, 4º B)

Futbolista, porque el fútbol me encanta. Pero mi padre me dice que a futbolistas de categoría sólo llegan los mejores. Mi segunda opción a la hora de escoger sería arquitecto, porque me gustaría hacer planos y construir edificios. O arqueólogo. Pero ya me dirán mis padres lo que quieren ellos que estudie. Porque estudiando puedes conseguir lo que quieras.

Álvaro Llanos (Primaria, 5º A)

Pediatra o profesora de Primaria, porque me gustan los niños. Sobre todo profesora de niños con autismo. Por muchas razones. Una de ellas, porque mi madre es profesora de niños con ese problema. Es una profesión muy bonita porque se aprenden muchas cosas, aunque a la vez es muy dura. De todas las maneras, cuando tenga que decidir ya lo haré.

Sandra Bueno (Primaria, 5º A)

Profesora. Desde pequeña ya me gustaba ser profesora porque me encantan los niños. Jugaba con los más chiquitines a que yo era su profe y ellos, mis alumnos. Mi sueño es ser profesora. Es más; mi primer día de Colegio vi a mi seño (que era Belén) enseñarnos las letras y pensé: quiero ser como mi profe Belén. Ahora ya estoy deseando terminar Bachillerato para entrar en la Universidad y aprender a ser maestra, aunque mi madre me dice que no tenga tanta prisa por crecer.

Lucía García (Primaria, 5º A)

Paleontólogo. Porque me gusta encontrar cosas bajo tierra. A veces excavo para encontrar algo, pero por desgracia no encuentro nada. Andrés y yo encontramos una vez una caverna, pero no había allí restos del pasado. Casi todos los juegos que me invento son de excavar. Mi sueño es encontrar fósiles de dinosaurio. Por eso mi película favorita es Tadeo Jones. Trata de Paleontología.

David Gómez (Primaria, 2º B)

Yo, Guardia Civil, para salvar a España. Eso es para mí lo mejor. Haré todo lo que pueda para ser Guardia Civil para salvar a España. ¡Y seré el Jefe! No habrá ni una muerte. Me voy a poner las pilas y a estudiar mucho, mucho.

Carlos Martínez (Primaria, 2º B)



Arquitecto. Me encanta dibujar cosas y cosas. Además me dicen que dibujo muy bien. Aunque no gane en los Concursos de Dibujo, dibujo muy bien. Podría pasarme horas dibujando. Pero los retratos se me dan un poco mal. Un día dibujé un camión de Coca-Cola. Me gustaría haber dibujado yo el Polideportivo del Colegio. Y no sólo el Polideportivo, sino todo el Cole. Además mi madre me dice que los arquitectos ganan mucho dinero.

África Herráiz (2º B)

Profe. Porque los niños son muy cariñosos y a mí me encantan. Me gustaría trabajar en una guardería con niños y niñas entre un mes y tres años. Ya sé que hay que estudiar mucho, pero si me lo propongo... Esto último me lo ha repetido mucha gente, como mi madre, mi padre y las profes Pepi, Begoña, Iris...

María García (Primaria, 4º C)

Muchas cosas: policía, futbolista, bombero. Voy a una Escuela de Fútbol que se llama El Avance. Soy muy bueno, sobre todo regateando, y meto muchos goles. Quiero ser policía para que no haya más robos y haya menos ladrones. Quiero ser bombero para que no haya incendios.

Gorka Domínguez (Primaria, 4º A)

Cirujana. Porque así salvo la vida a personas enfermas y gano mucho dinero.

Leticia Calero (Primaria, 4º A)

Policía. Porque me mola y, además, voy a ser muy buena porque hago kárate y soy muy fuerte.

Salma Boussion (Primaria, 4º A)

Ingeniero de minas. Porque también lo es mi padre, y lo fue mi abuelo. Yo he ido a muchas minas. Hasta a una de plata.

Gonzalo Bernardo Serena
(Primaria, 4º A)

Modelo. Porque me maquillan y gano mucho dinero. Tendré un novio muy guapo y la gente me adorará. Iré de leopardo, ya sabes; con puntos negros y marrones. Tendré una hija que se llamará Laura y también será modelo.

Sofía Alcaraz (Primaria, 4º A)

«Aunque todo lo que Dios da conduce al mismo fin, cada uno va por su camino, en la forma en que Dios le lleva»

S. Juan de Dios

Mamá, ¿quedan torrijas?

Aquel día, cuando me levante por la mañana, pregunté a mi mamá: Mami, ¿quedan torrijas? Me dijo: No, se las ha comido todas tu hermano Álvaro, pero a lo mejor le ha quedado alguna. Sube a su habitación para comprobarlo. Subí y tenía el suelo lleno de restos de torrijas. Nos pasamos mi madre y yo limpiando el cuarto hasta las once de la mañana.

Álvaro de Esteban
(Primaria, 3º A)

Estaba un día mi madre friéndolas mientras yo hacía los deberes. ¿Quieres probarlas?, me dijo. Yo le contesté que sí. Me gustaron mucho. Al día siguiente comí otras dos. Y mi hermano, cuatro. No sé cómo le pueden gustar tanto.



Cayetana Correa (Primaria, 3º A)

Todos los años estoy deseando que llegue Semana Santa. Sobre todo, por las torrijas. Como siempre las que hace mi madre, porque son las mejores del mundo. Y la verdad es que me gustan tanto, que, cuando nos las veo ya sobre la mesa, hago siempre la misma pregunta: mamá, ¿no quedan ya torrijas? Esta Semana Santa fui a mi pueblo, Alcocer, y vi la perrita callejera a la que siempre le damos algo de comer. Se me ocurrió echarle dos torrijas bañadas en leche. Al minuto ya habían desaparecido. Mira tú si estarán buenas, que hasta los perros las devoran.

Alicia Casanova (Primaria, 5º A)

La verdad que es ésta una pregunta cuya respuesta la mayoría de las veces es decepcionante: NO. Y le digo a mi madre: pues haz más. Con lo buenas que están... Pero siempre me recuerda que ya no estamos en tiempo de Semana Santa. Que a lo mejor me las hace otro día. Y ese día es... el año siguiente. Por otra parte, yo no sé lo que llevarán esos dulces tan apetitosos además de leche, pan, azúcar, canela... Creo que será el cariño y el amor que ponen quienes las hacen. Por lo menos, eso dice mi madre. Lo cierto es que están ¡deliciosas! Sinceramente, no sé lo que serían los días de Semana Santa sin esos dulces tan apetitosos y tan caseiros: las torrijas. Por cierto, esta Semana Santa me hinché a torrijas. Comí las de mi madre y las de mi abuela. Y porque no había más... Sólo me queda por decir una cosa: hasta el próximo año, queridas torrijas de mi corazón. Adiós.

Aitor Salguero (Primaria, 6º C)

Yo me acuerdo del día en que en mi casa hicieron torrijas. Pero mi abuela, como la salsa picante tiene un color parecido al del almíbar, en vez de echar almíbar echó salsa picante. ¡Qué sabor más malo! No les gustaban a nadie. Aquello sabía dulce y picante a la vez. Un desastre.

Marta Useros (Primaria, 5º C)

Memoria, la de mi madre

¡Qué memoria tiene la buena mujer! Se acuerda de todas las cosas que tiene que hacer. De las que tiene que hacer ella y toda la familia. A mí me encanta que me recuerde algunas cosas como el día que me toca jugar al fútbol, los cumpleaños de mis primos y amigos, las fiestas familiares, etc. Lo que no soporto es que me deje un posit en el tazón de desayuno recordándome que tengo que corregir las faltas del dictado del día anterior. Así y todo, su memoria me beneficia.

Jaime Salas
(Primaria, 5º C)



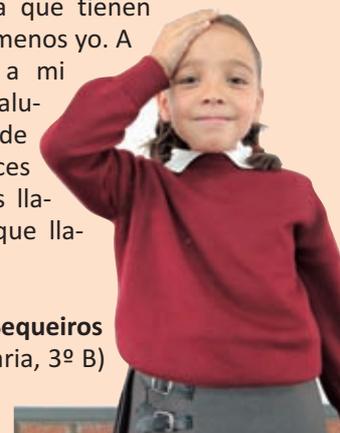
Mi hermano, ¿qué memoria!

Por ejemplo, cuando volvemos a un lugar en el que ya estuvimos, le oyes decir a él: "Me acuerdo como si fuera hoy de lo que hacíamos aquí cuando teníamos tres años." Y empieza a contarte cosas y cosas. Cuando estudia, le basta leer la lección un par de veces y se la aprende. Cuando jugamos a juegos de memoria, siempre gana. Lo malo es que, como aprende las cosas a la primera, después te las está repitiendo continuamente. Y eso ya no me gusta nada.

Jaime Guasch (Primaria, 5º B)

Buena memoria la que tienen todos los de mi clase menos yo. A veces quiero llamar a mi amiga y la llamo Guadalupe, que es el nombre de mi hermana. Otras veces no me equivoco y les llamo como les tengo que llamar. ¿Por qué será?

Blanca Sequeiros
(Primaria, 3º B)



Bajamos a honrar a los Santos Niños



Como son los patronos de Alcalá, bajamos un día desde el Colegio a festejarlos. Fue una representación teatral en la que yo hacía de Justo, y mi amigo Marcos de Pastor. El acto tuvo lugar en la Plaza de la catedral que, por cierto, se llama de los Santos Niños. Había un escenario en el que pusimos varios adornos. Lo peor fue que empezó a llover y en seguida se arrugaron los cartones que decoraban el escenario. Nos vieron actuar compañeros y niños y niñas de otros Colegios. A pesar del mal tiempo, logramos concluir la representación. Lo pasamos fenomenal recordando la vida de los santos mártires Justo y Pastor.

Jaime Salas (Primaria, 5º C)

Gracias por su colaboración

Joyería

America

Plaza de Cervantes, 36
Tfno./Fax: 91 888 24 75

28801 Alcalá de Henares
(Madrid)

Concurramos en Recitado y Redacción

Os quiero contar una experiencia que comenzó un día en clase y terminó en el Madrid. Aquel día preguntaba el profe quién se quería apuntar a un Concurso de Redacción, y fuimos tres los que dijimos sí. Yo, al principio, lo veía fácil, pero me equivocaba, porque cada vez éramos menos los voluntarios y cada vez había que escribir más. A pesar de todo no me di por vencida. Así hasta que una tarde de invierno nos dijeron a una amiga y a mí: "Vais a ir a Alcalá. Estáis escogidas para participar en el Concurso. ¡Enhorabuena!" Quedamos alucinadas. Pasamos la prueba junto a otros muchos chicos y muchas chicas de Alcalá. Había que esperar los resultados por si pasábamos a la Final en Madrid. Yo estaba nerviosa porque la Ortografía no es lo mío. Pero... ¡pasé! Recibí muchos ánimos: ¡Lo haces muy bien! ¡Lo conseguirás! Concurse en la Final y sigo esperando los resultados. No hay que perder la oportunidad de triunfar: querer es poder.

Laura Calzón (Primaria, 5º A)

Desde hace algunos años me gusta participar en las actividades de Teatro y Poesía. Me encanta aprenderme los personajes de una obra y representarla después con mis compañeros y com-

pañeras. Me lo preparo lo mejor que puedo, porque quiero que me aplaudan cuando representamos una obra. Me encanta actuar. Me da un poco de vergüenza a la hora de salir al escenario, pero una vez que empiezo, ya me sale todo seguido y se me van pasando los nervios. Cuando terminamos y nos aplauden, me siento súper bien y pienso: ha merecido la pena el trabajo realizado. Y este año ha sido especial. Participo siempre (como he dicho) en las actividades que nos ofrecen los profesores. En esta ocasión fue en un Concurso de Poesía. Me eligieron a mí junto con otro compañero del mismo Curso (5º de Primaria) para representar al Colegio en el Certamen de Poesía que organiza la Comunidad de Madrid. Aprendí muy bien las poesías. Y cuando llegó el día de la prueba, nos llevaron al lugar indicado el P. Alberto, Joanna y Belén (mamás de otras niñas). Mis padres también fueron a verme. Llegó el momento de recitar los versos y el corazón me latía muy deprisa. Lo hice lo mejor que supe. Me felicitaron después mis compañeros. Al cabo de unos días supimos los resultados. Yo no gané, pero tengo que decir que me encantó la experiencia. Y por supuesto, pienso seguir actuando y recitando poemas. Me encanta mi Cole y doy

desde aquí las gracias al P. Alberto, al que aprecio mucho.

Adriana Gusano (Primaria, 5º B)

Todavía recuerdo el día que Iván, mi profe, dijo en clase: "Tengo una noticia buena y otra mala". La buena era que me habían elegido para el Concurso de Redacción de la Comunidad de Madrid que se iba a celebrar, en su primera fase, en Alcalá. ¡Qué orgullosa se iba a poner mi madre! La noticia mala era que quienes estábamos elegidos para el Concurso no íbamos a poder participar en el Baile de San Gabriel, porque coincidían ambas cosas. Felizmente mi mami, con la ayuda de Iván, solucionó el problema. Asistí a ambas cosas. Noté que se me aceleraba el corazón cuando me senté en la mesa con un montón de niños a mi alrededor, dispuestos a triunfar, para la prueba de Reacción. Pensé: ¿y si el tema es difícil?, ¿y si no se me ocurre nada?, ¿y si hago el ridículo? Nos dieron el tema: "Un perro parlanchín". La experiencia, para mí, fue muy positiva. Logré superar algo que me ponía histérica. Y aunque no logré el premio, aprendí a no tener miedo a lo desconocido, que el esfuerzo y el entusiasmo son suficientes para lograr lo que pretendes. Ojalá el año próximo me vuelvan a escoger. A lo mejor consigo ganar.

María Garrido (Primaria, 5º B)

Me eligieron para el Concurso de Recitado de Poesía que todos los años convoca la Consejería de la Comunidad de Madrid. Y el día que nos tocaba recitarla como ensayo en clase, yo estaba enfermo y no acudí al Colegio. Había que aprenderse tres poemas largos de memoria. Pensé: eso es imposible. Pero me aprendí los tres. El día del Concurso estaba muy nervioso. Además, me tocó recitar la poesía el último. Al final todo salió bien. Nos dijeron que sabríamos los resultados en cuestión de una semana. Yo, por cinco décimas no pasé a la siguiente fase: a la Final. Así y todo, he tenido una muy buena experiencia.

Carlos Torres (Primaria, 5º C)



Era la primera vez que me entregaban un premio: de Pintura, de Ortografía, de lo que fuera. Esta vez lo conseguí en Pintura. Lo recuerdo bien; nuestra profe de Dibujo e Imagen nos dijo que había que hacer algo, crear una imagen que estuviera relacionada con la Unión Europea. Bueno, pues a mis compañeros y a mí nos pareció una buena idea. Al fin y al cabo, si tenemos una profesora de Imagen será porque nos gusta dibujar y hacer manualidades. Lucía nos recordó que al día siguiente había que traer a clase una cartulina. Sobre ella habría que hacer el dibujo. ¿Qué pasó? Que, como siempre, se me olvidó. Menos mal que una compañera que se llama Nuria me dejó una cartulina. Gracias a ella pude hacer el dibujo. Pasados unos días, Lucía me dijo que yo tenía posibilidades de ganar el Concurso. Y así fue. A recoger el Premio me llevó Josema, el Director Académico. Todo el viaje se nos pasó rápido, hablando de fútbol. Una vez que llegamos al sitio donde nos daban el premio, tuvimos que esperar media hora más de lo previsto, porque se retrasó la entrega. Al empezar la ceremonia, un señor nos daba las gracias a todos por participar, y después de dar las gracias, nos hicieron entrega de los premios que, si digo la verdad, me parece que me podía haber tocado algo mejor, pero no importa. Estoy contento porque me acaban de otorgar el primer premio de mi vida. No quiero terminar sin dar las gracias a Nuria Rivero, porque sin su amabilidad no hubiera podido hacer el dibujo ni, por consiguiente, ganar el Primer Premio. Muy agradecido, querida amiga.

Jorge Rico (ESO, 2º B)



Gané en Mate

Ha sido una experiencia muy especial la de participar en el Concurso de Primavera de Matemáticas en el que, al igual que el año pasado, he acabado entre los ganadores. Aunque esta vez haya sido más meritorio al tener que competir con los de 4º de la ESO a la vez que con los de 3º. Es impresionante presentarte un sábado por la mañana en la Facultad de Matemáticas y encontrarte con mucha gente que, como tú, ama las Matemáticas y va allí porque se divierte haciendo problemas matemáticos. Creo que es muy importante aprender el valor de las Mates desde pequeño; ya que, si se te dan bien y no te frustras al pensar en los problemas, puedes encontrar aquí una forma de diversión y entretenimiento útil y educativa.

Santiago Requejo (ESO, 3º C)



Entre los premiados

El Concurso era de Carteles Escolares. Y llevaba este título: "Un mundo nuevo". Presentamos nuestro dibujo, como nos pidió Lucía, la profe. Pasado un tiempo supimos que mi amiga Patricia García-Caro (de 3º de la ESO C) y yo estábamos entre las seleccionadas. ¡Qué bien! Cuando escribo esto no sabemos en qué consiste el premio. Tampoco nos preocupa demasiado. Eso sí, la alegría ya nadie nos la puede quitar.

Elsa López (ESO, 3º B)



Premiadas “Manos Unidas”

Y nada menos que el 1.º Premio. O sea: 1.500 Euros. Mi idea fue plasmar un mundo formado por cinco continentes que reflejan las manos lanzándose hacia el cielo como búsqueda continuada de libertad, justicia y paz, valores tan fundamentales para todos y que tantas veces se carece de ellos. También he querido reflejar unos colores alegres, con vida, que despierten sensaciones agradables rodeadas de un azul intenso que transmite paz y tranquilidad como lo hacen los mares y el cielo. Como el verde, en su búsqueda de la naturaleza. El naranja, aportando alegría y positividad. El violeta, fomentando de las riquezas de la tierra. El magenta, la diversidad. Y el amarillo, la luz y la vida. Todos los seres del planeta tenemos un objetivo: unir fuerzas para que cada uno, en la medida en que le sea posible, haga de este mundo tan maravilloso que tenemos un lugar donde el mundo pueda vivir, fomentar su desarrollo y enseñar a los que vienen detrás para que lo cuiden de la misma manera. Y me consta que



hay muchas personas trabajando en este sentido para que todo esto sea posible.

Lucía del Río (ESO, 3º C)

En mi trabajo he intentado poder representar de alguna forma la unión de todas las personas para construir un mundo nuevo de paz, justicia y solidaridad. Pensé que tendría que encontrar un lenguaje universal: la mú-

sica en colores. El amarillo indica alegría; el verde, la naturaleza que debemos cuidar. El violeta es la riqueza de las cosas buenas. El naranja invita a ser positivos. El azul indica la paz.

Patricia García-Caro (ESO, 3º C)

En mi dibujo represento la colaboración de todos para conseguir un mundo más rico y más feliz. Por eso una mano de cada raza humana va poniendo un trocito de mundo. En el centro de la tierra he puesto el amarillo, que representa el optimismo que tenemos que tener para llegar al naranja, que nos aporta la alegría y la energía que, finalmente, nos llevan al rojo, que nos da fuerza y determinación para cambiar el mundo. El verde y el azul expresan la esperanza que nos lleva a creer que mediante un trabajo común podemos construir un mundo nuevo. ¡Qué alegría! Este Dibujo fue el que mereció el Primer Premio de *Manos Unidas*.

Elsa López (ESO, 3º B)

El Uniforme, ¿ventaja o inconveniente?

Por una parte yo encuentro que es una ventaja vestir el uniforme, porque así no tengo que andar pensando qué se pone una al día siguiente para ir al Colegio. Inconveniente, que a veces la falda pica o que los leotardos son muy incómodos. De todas las maneras, pienso que el uniforme tiene más ventajas que inconvenientes. Sinceramente.

Victoria Herrero
(Primaria, 5º C)

Yo creo que el uniforme es una ventaja. Porque así todos los niños vestimos igual, y no nos pueden decir que vamos feos. Y por la mañana no perdemos tiempo eligiendo



el vestido ni nos peleamos con nuestros padres porque queremos una cosa u otra. A mí el chándal, por ejemplo, me encanta. Y además me siento muy cómoda. En cambio el uniforme tiene los colores más aburridos, además de ser incómodo y soso. En Bachillerato ya vestiremos como queramos. Y punto.

Almudena López
(Primaria, 6º B)

Para mí, una ventaja. No tienes que ponerte a pensar todos los días si vas conjuntada, si vas a la moda... Y tampoco da lugar a discusiones sobre quién va más mona. Eso sí; yo creo que podían moderni-

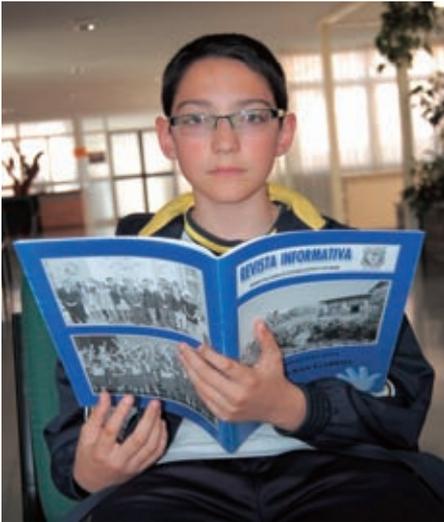
zarlo un poco, porque está igual que cuando mi padre venía al Colegio. Buscar un color más alegre, más moderno y, sobre todo, que no pique. Así y todo, me quedo con el uniforme. Entre otras razones, porque gracias a él somos conocidos en todo Alcalá.

Lucía Oñoro (Primaria, 6º B)

Para mí, llevar la misma ropa todos los días es un rollo. Pero, por otra parte, no tener que andar eligiendo lo que te vas a poner cada día es un descanso. Admito que me cansa la ropa de cada día siempre igual. Me parece repetitivo. Pero no me quejo, porque el uniforme nuestro es muy bonito, y no como el de otros Colegios. Por eso no sabría decir si el uniforme escolar es una ventaja o un inconveniente. Hay para todos los gustos.

Elena de la Peña (Primaria, 5º B)

Concursos y más Concursos



Escribir artículos y participar en Concursos no es lo mío, pero nos lo pide María José (la profe) tan amablemente, que no nos podemos negar. Me encanta que, en general, los alumnos de este Colegio nos presentemos a todos los Concursos (de Pintura, de Declamación, de Matemáticas, etc). Que a pesar de los muchos deberes encontremos tiempo para otras actividades. Hay padres a los que les duele la mano de tanto dibujar. ¡Ah, no, perdón! Somos nosotros los que hacemos los dibujos y las redacciones, y los artículos... Todo sea para que san Gabriel esté presente en todos los corazones del mundo y se fomente entre nosotros el espíritu competitivo.

Pablo Castro (Primaria, 6º C)

Ya sueño con la playa

Me gustaría irme de vacaciones a la playa ¡ya! Me lo paso allí muy bien con mi padre. Hacemos muchas figuras en la arena. Por ejemplo: leones, un coche de carreras, una mano gigante, un pulpo y muchísimas cosas más. Vuelvo a casa, me tiro a la piscina y juego con mis amigos. Algunas veces vienen a verme mis primos pequeños y me lo paso con ellos súper bien.

Cristina González (Primaria, 3º A)

Yo ya sé que no siempre se puede ir a la playa, pero es que llevamos dos o tres años sin acercarnos a ella por la dichosa crisis. A ver si este año nos podemos bañar en el mar. Me da igual que la playa sea muy buena o muy mala. Pero es que me estoy acordando de las veces que iba de pequeño. Fui una vez con mi hermana, que sólo tenía año y medio, y quiero que vaya otra vez, porque ahora ya tiene dos años y se lo va a pasar genial.

Daniel Navarro (Primaria, 4º C)

Sueño con ella porque me gusta mucho y lo paso muy bien cada vez que voy. Me baño siempre, y lo que más me divierte es hacerme amigos allí, porque así juego con ellos. Lo que menos me apetece es quemarme la cara con el sol. Y a veces se me quema tanto en la playa como en la piscina... ¡Me cachis!

Blanca Romero (Primaria, 4º C)

Nosotros todos los veranos vamos a la playa de Águilas, en Murcia. Este año ya estoy deseando ir porque me lo paso genial con mi familia. Además tenemos el mar al lado de nuestra casa, que es muy bonita. Tengo amigos allí y juego con ellos a la pelota y a bucear. Se ven allí muchos peces de colores que no tienen miedo y se acercan a nosotros para coger migas de pan. El mar allí es precioso y está fresquito.

Samuel Delgado (Primaria, 5º A)



Gracias por su colaboración



EL OLIVAR

Ctra. Daganzo, Km 2,200
Telfs. 91 881 77 00 - 91 883 13 55
ALCALA DE HANARES
(Madrid)

Salones para:

**Bodas - Bautizos - Comuniones
Banquetes - Fiestas Familiares**

Fiestas Camperas para:

Empresas - Peñas - Asociaciones

Piscina, Bar y Terraza

Le esperamos, será bien recibido



¿Aprobaré la Tercera Evaluación?

Mis padres me dicen que la Tercera Evaluación es muy dura, que me tendré que esforzar un montón porque es la que más puntúa del trimestre. De momento voy sacando muy buenas notas. Y espero que, si sigo así, aprobaré el tercer trimestre con cierta facilidad.

Alba Vegas (Primaria, 4º C)

Creo que sí. Pero ¿quién sabe? Lo más importante para conseguirlo es esforzarse e intentar superarte. Seguro que así apruebo.

Álvaro Rodelgo (Primaria, 4º C)



Me gusta más la carne que el pescado

El pescado no me da más, pero la carne me chifla. No digamos con patatas y un huevo frito. Además a la carne se le pueden poner muchas salsas. Claro que el pescado empanado también me gusta. Y a veces, más que la carne.

Gonzalo Varas (Primaria 4º C)

“Hijo, tú no comes, devoras”



Pues, sí. Todos me dicen que coma más despacio, porque, a este paso, no voy a caber en el pantalón de Primera Comunión. Pero es que no lo puedo remediar. Tengo siempre muchas ganas de comer. Mis padres me dicen eso: que en vez de comer, devoro. Daría mi vida por comer los mejores espaguetis a la carbonara del mundo. En general es que me gusta tanto la comida... Soy un enamorado de ella. Sobre todo del tiramisú de Italia. Está súper bueno.

Carlos Hernández (Primaria, 4º C)

Me lo dicen mis padres, mis amigos y todos. Pero a mí estas cosas me entran por un oído y me salen por el otro. Lo que más me gusta es el cocido maragato, el de mi pueblo. Es un cocido normal hasta cierto punto. Después viene la carne, el chorizo, la morcilla, etc. Es un cocido más rico.... Lo probé en Astorga con mis vecinos. Era la primera vez que me lo llevaba a la boca. Después tuve que guardar reposo. Estaba más lleno que nunca. Lo mejor que tiene es que no engorda. Y como dicen mis padres: “Tú en el comedor repite, que así nos amortizas los gastos”.

Diego Perandones (Primaria, 5º B)

En mi casa, los sábados, cuando comemos en familia, acabo siempre el primero. Y mi padre: “No comas así, que al final lo devuelves”. Es una costumbre que tengo, aunque también es verdad que hay costumbres que no son muy buenas. A la hora de la siesta me voy al armario a ver si pilló algo, aunque sé que mi madre está de guardia. ¡Que rabia!

Ricardo Bermejo (Primaria, 4º A)

Y a mí un sándwich, por favor



Es lo que prefiero comer yo cuando te dan a escoger. A mí me gusta más un sándwich que un plato de espaguetis o de lo que sea. No sé por qué. Y eso que a los niños les gusta precisamente lo contrario. Lo que pasa es que yo soy más bien de platos fríos. Y como el sándwich lleva chorizo, tomate y salchichón, y éstas son precisamente las cosas que a mí me gustan, pues por eso. Yo por el sándwich siento un placer enorme. Lo mío son los bocadillos. De lo que sea.

Marcos de León (Primaria ¿5º A?)

Celebré mi cumple con galletas



Tengo una tía a la que le gusta mucho hacer postres. Se acercaba mi cumpleaños y se le ocurrió pintar en galletas con azúcar a todos los alumnos de mi clase. Llevé aquello al Colegio y la primera que lo vio fue Angelina, mi profe. Me dijo que le daba mucha pena comerlas. A la hora del recreo las repartí y las devoramos. Fue un cumpleaños súper guay. Así podemos decir que fuimos galletas por un día. Y mi seño decía en bromas: ¡Qué pena no haberme comido a mis niños!

Claudia Alonso (Primaria, 3º A)

Y yo... ¿por qué me lesioné?

Me llamo Nuria, y a lo mejor vosotros y vosotras me habéis visto más de un día con muletas por el Colegio.

Pero si es que me parece que llevo sufriendo como diecinueve o veinte esguinces... Ya sé que hay niños y niñas a los que les gusta andar con muletas, y a veces me las piden, pero que sepan que eso no mola nada de nada.

Espero no hacerme ningún esguince más. Es que yo soy muy patosa. Sobre todo con la pierna izquierda. A ver si a partir de ahora tengo más suerte.

Nuria Perandones (Primaria, 3º C)



Ser amable no cuesta tanto

A mí me lo dice todo el mundo: que debiera ser más amable con todos. Chillo mucho y me parece que no trato a los demás como ellos me tratan a mí. A partir de ahora voy a fijarme en Andrea, una chica de mi clase. Es una niña muy dulce y muy amable. Ella, si se enfada, siempre intenta arreglarlo. Creo que si yo compartiera más y no hablara tan alto, tendría más amigas. La verdad es que tampoco hay que hacer demasiados esfuerzos para ser más amable. Dicen que si haces caso del corazón, todo te saldrá bien. No sé donde lo leí: "Ser amables y todo os saldrá mejor".

Marina Abajo (Primaria, 3º C)



Yo, por lo menos, cuando veo que alguien se cae, voy corriendo a avisar a algún profesor o profesora. Para mí es muy importante ayudar a todos aquellos que se caen o se hacen daño. Estoy segura de que mis amigos están contentos conmigo. Y yo con ellos. Me encanta mi clase de 4º C. Es divertida. Y la gente, amable.

Natalia Anguis (Primaria, 4º C)

Gracias por su colaboración

Autocares  **Alonso S.L.**

SERVICIO DISCRECIONAL

FABRICAS - COLEGIOS - EXCURSIONES

C/ Fernán Falcón, 2 - Local 5
Telfs.: 91 888 04 01 - 91 888 54 13

Fax: 91 888 54 13
Telf. Taller: 91 880 20 20

28804 ALCALA DE HENARES
(Madrid)

Y a mí, ¿por qué me dio por la Lectura?

Pues bueno, a mí, desde pequeño, siempre me ha encantado leer por la noche en la cama. Hay algunos libros que no me gustan tanto, pero la mayoría de ellos me siguen gustando. Intento llevar a la biblioteca de mi clase los libros que más me gustan, aunque después algunos niños te dicen que no les gustan. Y eso me sienta un poco mal, pero bueno... Este año me he propuesto ser el que más libros lea. Sencillamente porque me encanta leer.



Las saqué y mi madre me compró el libro. Al principio confieso que sólo me interesaban los olores de algunas páginas. Pero un buen día me estaba aburriendo en casa, el móvil no funcionaba y sólo podía leer. Empecé a leer el libro y lo encontré súper emocionante. Varios días después le pedí otro y empecé a leerlo. Ahora ya tengo casi 14 libros. Y esta es la historia de mi afición a la lectura.

Luis Rubio (Primaria, 5º B)

Me gusta leer porque es muy divertido. Yo tengo muchos libros. Con los libros la vida es bella, aunque tengas que trabajar. Cada día en un libro hay una aventura nueva. Me gusta leer con mis compañeros.

Daniel Rubio

Desde que tenía cinco años me encanta leer. Nos sé por qué pero soy así. Cuando en clase dijeron este título para escribir en Chiquillos, todos me miraron muy fijamente. En mi casa nunca me detengo en una página hasta que no la acabo. Hay gente que piensa que leer es aburrido, y no es así, a no ser que el libro no te guste. En mi opinión es más divertido leer que ver la tele. Yo te animo a leer. Porque leer sólo te beneficia.

Belén Guillamón (Primaria, 4º A)

Me gusta mucho leer porque te entretienes y aprendes a no cometer faltas de ortografía. Mi libro favorito se titula: "La momia sin nombre". Los libros que más me gustan son los de Gerónimo Stilton y Bat Pat. Ya podíamos tener una biblioteca al lado de mi clase. Así, en un rato libre me metía en ella y me ponía a leer. ¡Me encantan los libros!

Jacobo Navarro (Primaria, 3º B)

Pablo Rodríguez (Primaria, 4º C)

Pues resulta que este año me he apuntado a una Biblioteca que mola un montón. Se llama Pío Baroja. En ella hay millones de libros. Hay películas, juegos para el ordenador y cómics. Yo voy cada quince días a cambiar de libros. Algunos son de aventuras, otros, de animales, etc. Yo recomiendo a todos este sitio. Además es gratis.

Adrián Aragón (Primaria, 2º A)

Bueno, yo, desde que era pequeña leía mucho. Y desde que me regalaron los libros de Harry Potter, no puedo dejar de leer. He leído un montón de libros. Me decía la profesora, cuando yo era más pequeña, que leía muy bien. Mira, esa es otra razón por la que me gusta leer: porque te escuchan. Leer es muy importante. ¡Animaos!

Lucía Román (Primaria, 5º C)

Todo empezó cuando vi a un amigo con un libro. Me acerqué para ver qué libro era. Él me saludó y me explicó que se trataba de una novela de Gerónimo Stilton. Y que algunas páginas olían bien. Me extrañó mucho, porque nunca había oído hablar de libros que olieran. Llegué a casa y se lo conté a mi madre. Ella me dijo que si quería algún libro así, tenía que sacar buenas notas.

La familia, mi mejor escuela



Para mí, desde pequeña, la mejor escuela que he tenido ha sido mi familia. Porque yo nací con todo el cariño y el amor de mi familia, y sé que hay niños que no tienen la suerte que yo. Cómo me gustaría que esos niños tuvieran la suerte que tenemos otros. Me dan mucha pena los niños y niñas que no tienen padres que les cuiden y les quieran. Para mí la familia es lo más importante de mi vida. Notas que te cuidan, te quieren y te apoyan siempre. Escribo esto y se lo dedico a ella, a mi familia: padres, abuelos, tíos, primos. Lo mejor del mundo.

Victoria Sánchez (Primaria, 3º C)

Para mí lo mejor del mundo son ellos: mis padres, mis abuelos, mis tíos... Si se lo pido, me llevan a todas partes: al cine, al campo, al teatro... Por eso yo, a veces, les hago algún favor. Como fregar el suelo, barrer después de comer, etc. De verdad que me cuesta creer que alguien se sienta incómodo con su familia. ¡Qué majos son todos!

Guadalupe Sequeiros (Primaria, 3º C)

Tengo una familia de cinco componentes que son: mi padre, David. Muy bueno y muy trabajador. Pero cuando se enfada... Mi madre, Cristina. Buena, cariñosa y me quiere un montón. Mi hermana Mencía. Yo la quiero mucho, aunque alguna vez la casco. También está mi cuidadora Matilde, siempre sonriente, buena trabajadora, cariñosa. Sinceramente, creo que tengo la mejor familia del mundo.

Rodrigo Larrazábal (Primaria, 4º B)

Lo que más me aburre de la tele

Me parece, sinceramente, que soy de las personas a las que menos les gusta la tele. A la mayoría de los niños les encanta ver dibujos animados. A mí la tele me aburre un montón. Lo que más me entretiene son los concursos y los programas de animales. Algunas veces, cuando he ido al cine, me quedo dormida. Por eso dice mi madre que es mejor invitarme a merendar que a ver una película. Porque esto último es tirar el dinero. Otras veces nos reunimos toda la familia para ver una película por la noche, y yo me quedo dormida como si estuviera en la cama, tapadita con una manta al lado de mi padre. En realidad, eso es lo que más me gusta de la tele: dormir.

María Rodríguez (Primaria, 3º C)

No soporto, sobre todo, dos cosas: los anuncios y los programas de cotilleo. No me gustan los anuncios porque estás viendo un programa que te cae bien, y de repente cortan: “En seis minutos volveremos”. Y dices tú: ¿qué hago yo ahora? Entonces mi padre pasa a Telecinco: programas de cotilleo. No los soporto. Aparecen cinco mujeres contando boberías. Mi madre dice: “¿Cuatro años estudiando Periodismo para esto?” Y tiene razón.

Alejandro Ruiz (Primaria, 5º B)



Mis vacaciones de Semana Santa

El primer día me resultó muy duro porque tuvimos que viajar en coche y en barco. Íbamos a Marruecos, a un lugar que se llama “El desierto de los Niños”. Estuvimos en cinco hoteles y fuimos a los Colegios a entregar material a los niños. Nuestro jefe de grupo se llamaba Nacho, y nuestro grupo era conocido como el de los Atascados, porque nos atascábamos en todas las dunas. Hicimos una gymkhana y la ganamos. Llevé balones a los niños. Allí me hice cuatro amigos: Dani, Antonio, Diego y Santi. Comí cuscús, pero no me gustó. Es la comida típica de Marruecos. Los monitores nos organizaban juegos.

Alejandro García (Primaria, 2º A)

* * *

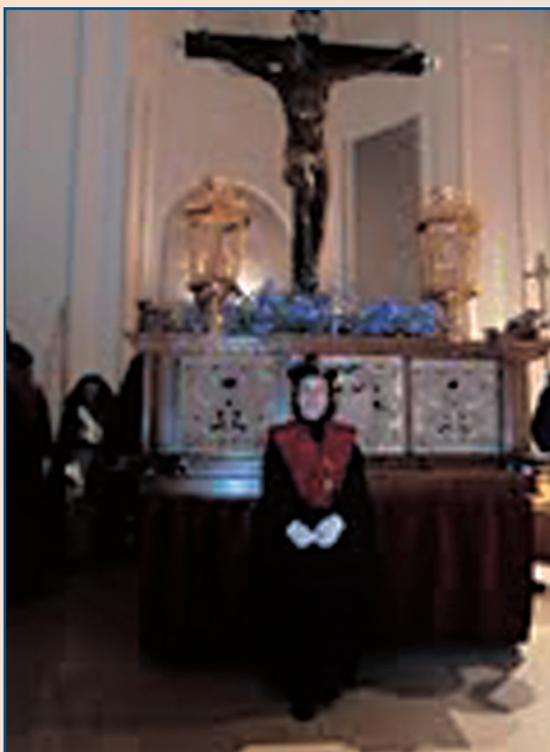
Yo, en la procesión de Semana Santa, iba vestida de nazarena y la gente me echaba piropos. Era el primer año que salía así y todo el mundo nos tiraba fotos. Casi nos quedamos ciegos con el flash de las máquinas. Lo peor de estas procesiones es que te cansas muchísimo. Nosotros anduvimos más de tres horas; desde las ocho y media hasta las doce. Del Cole éramos Pablo Goga y su hermano Luis, Mari Carmen, la Directora, y yo. Lo pasamos genial.

Aurora García-Roca (Primaria, 2º A)

* * *

Yo estaba en una iglesia de Málaga muy nerviosa y me sacaron por la tele. ¡Fue genial! Era la segunda vez que me sacaban por televisión. Un paso se llamaba *Jesús en el huerto*. Y otro: *María en oración*. Yo llevaba una mantilla con peineta, unas medias, un par de zapatos negros y una vela. Los tambores sonaban: ¡pan! ¡pan! ¡pan! Por el camino se me rompió la vela. Por fin llegamos a la iglesia y papá me dio chuches.

Marta Cavanillas (Primaria, 2º A)



Viajé a Londres

Yo fui en un puente maravilloso, pero allí hacía mucho frío. Menos mal que llevábamos un abrigo muy gordo, una bufanda, unos guantes y un gorro. Me acuerdo que la primera tarde hizo mejor, pero las demás... Estaba lloviendo y nevando todo el rato. Fuimos a muchos museos. Era muy bonitos. También vimos el big bang (que significa campana gigante). Nuestros siete días en Londres fueron una fantástica aventura.

Elena Díaz (Primaria, 3º A)



Mi procesión preferida, *el Encuentro*

La vi desde el balcón de la casa a mis abuelos. La Virgen va por una calle y Jesús por otra, hasta que se encuentran. Suenan los tambores y las trompetas. Las dos imágenes se juntan en la Plaza del Cristo. Los procesionistas van bailando y haciendo cosas de mucho valor y mucho coraje. Me gustaría participar en



la procesión como nazarena o llevando las andas de la Virgen María. Lo que pasa es que para eso tienes que ser fuerte, porque la imagen pesa mucho. Me encantaría ver esta procesión una y otra vez.

Paula Treviño
(Primaria, 6º C)

Yo salgo con la cofradía de la Virgen de la Soledad. Esta Semana Santa, el día anterior a la procesión estuvo lloviendo. Cuando al día siguiente marché a la iglesia para acompañar por la calle a la Virgen, ya no llovía. Y me encontré con mis abuelos y mi tío, que también salían en la procesión. Durante toda la procesión no cayó una gota. Eso sí, en el trayecto se me apagaba la vela cada poco, y pedía a los monaguillos que me la encendiesen. Al final de la procesión estábamos muy cansados y nos dolían los pies. Llegué a mi casa, me tumbé en la cama y me dormí enseguida de lo cansada que estaba.

Mª Val Junquera (Primaria, 5º B)

Feliz Pascua, la nuestra

Esta Semana Santa la hemos vivido nosotras de una forma diferente al resto de los años. Ha sido una gran experiencia, ya que hemos podido estar más cerca de Dios y conocer a mucha gente de distintos lugares con los que hemos podido compartir nuestra fe y aprender cosas nuevas. Pero sobre todo nos ha servido para conocernos a nosotras mismas y reflexionar. Sólo permanecemos cinco días en Peñafiel. Pero fueron muy intensos y los aprovechamos al máximo: rezamos, cantamos y llevamos a cabo muchas actividades relacionadas obviamente con Él. Lo que más nos llamó la atención fue ver a tantos jóvenes celebrando su fe y dando testimonio de ella. No podríamos haber vivido esta experiencia si no hubiera sido por nuestros Monitores de Confirmación a los que queremos agradecer todo lo que hacen, comparten y dan por nosotros. Gracias, sobre todo, a Él por regalarnos esta oportunidad. Es curioso; llega el último día de estancia en Peñafiel y no quieres irte. Piensas sólo en el año próximo para poder volver. Tenemos mucha suerte de conocer todo esto y poder participar de la forma que lo hacemos, porque son vivencias que nunca olvidas y te hacen cambiar para bien. Ha sido éste nuestro primer año viviendo la Pascua en Peñafiel. Estamos ya pensando en volver para vivir experiencias nuevas, porque de verdad es algo que merece la pena.

Paula Bellón, Sofía Simón e Irene Camón (ESO,



No me veo muy fotogéni@ que digamos



Tampoco veo fotogénicos a mis padres ni a mis hermanos. Viene de familia. Aunque mi hermano Javi se ha apuntado a un Curso de Fotografía y me usa siempre como modelo. Eso sí; me aburre con la maquinita: que si mira para un lado, que si mira para el otro, para arriba, para abajo, mira a la cámara... Y total, para elegir una foto de las muchas que hace. Claro que si eres fotogénico, bastará con una foto, no como me pasa a mí... Y pensándolo bien, a lo mejor es culpa del fotógrafo. En la tele he visto a las modelos que posan y no entiendo cómo pueden aguantar tanto. Será por el dinero que les dan. Las peores fotografías, para mí, son las de carné, porque como son tan instantáneas, no te enteras cuando disparan, y sales con una cara más rara... Haced la prueba, amigos. Pedid a alguien de vuestra familia que os enseñe el carné de identidad. Seguro que se os escapa una risita, como me ha sucedido a mí. A lo mejor, de mayor soy un poco más fotogénica. Quién sabe...

Lucía Lafuente (Primaria, 5º B)

Yo sí me veo fotogénica. Y a mucha honra. Todos los años, cuando nos vamos de vacaciones, mi madre siempre echa mano de la cámara fotográfica porque le vuelve loca hacer fotografías. Le encantan

los paisajes, los monumentos, los edificios, y le gusta tener un recuerdo de nosotros en esos lugares. Yo me los paso muy bien posando para ella, a pesar de que hay que tener mucha paciencia, pues mi madre quiere que las fotos salgan perfectas, y algunas las repite muchas veces: porque la luz no es la apropiada, porque yo me he movido o porque tanto esperar, al fin se cruza alguien que lo estropea todo. Para animarme, mamá me dice que sonrío, porque así, por lo visto, salgo más guapa. También me dice que soy muy fotogénica, y que por eso salgo siempre bien en las fotos. Al principio yo pensaba que eso me lo decía sólo para que saliera en todas las fotografías, pero cuando, pasadas las vacaciones, nos sentamos en casa para elegir las que queríamos colocar en el álbum, me gusta cómo salgo, y creo que mi madre tiene algo de razón en eso de que soy fotogénica. No deja de ser una suerte, porque así, cuando sea mayor y vea estas fotos, seguro que querré enseñárselas a todo el mundo para que me digan lo "mona" que era de pequeña. Qué le voy a hacer... ¡Soy fotogénica y a mucha honra!

Irene Prieto (Primaria, 6º C)

Lo primero: no me gusta que me hagan fotos. Cada vez que alguien me dice que me va a retratar, pongo una cara... Otras veces intento sonreír y sólo me salen muecas raras. No me sale la sonrisa. cuando mis padres intentan sacarme una foto, siempre me dicen: Pero, hijo, qué cara más rara pones. Si es que no tengo otra. Mi hermana, sin embargo, siempre está dispuesta a sacarse una foto. Tengo mucho que aprender de ella.

Álvaro Lominchar (Primaria, 5º C)

Bueno es que llueva, pero no tanto

Por una parte yo creo que está bien que llueva porque se llenan los embalses y se riegan las plantas, pero por otra, se inundan las ciudades, no podemos jugar al aire libre. Además, esta Semana Santa no hemos podido disfrutar de la playa. Aunque yo, en Gandía, sí lo pude hacer.

Luis Civera (Primaria, 5º A)

En Semana Santa fui a mi pueblo, en León. No pude hacer muchas cosas porque llovía mucho. Fuimos un día todos los amigos a jugar al fútbol. A la media hora de empezar el partido se puso a llover. Nos fuimos corriendo a escondernos en un pajar. Y como seguí lloviendo, suspendimos el partido y nos marchamos a casa de un amigo. El día de Viernes Santo, cuando yo me estaba preparando para la procesión, empezó a llover. Y así estuvo todo el día. El sábado por la tarde salió el sol. Íbamos en bicicleta y en esto vimos la carretera cortada. No hay derecho.

Samuel Álvarez (Primaria, 6º B)





Nos vamos a la ESO

El otro día, al ir a acostarme, le dije a mi madre: "Me gustaría ser pequeño otra vez". "¿Por qué?", me dijo ella. Le conté que me faltaba ya poco para acabar Primaria, que iba a empezar la ESO y me daba un poco de miedo. Y es que veo a mi hermana, que está en 2º de la ESO y tiene un montón de asignaturas y de profesores. Me da miedo dejar Primaria porque lo he pasado muy bien en esta etapa: las veladas de Navidad, los bailes en San Gabriel, el Cross, las excursiones... Además he aprendido mucho con todos los profesores y mis tres Tutores: Elvira, Pepi y Juanma. Les echaré de menos.

Diego Lozano (Primaria, 6º B)

Dejamos Primaria para pasar a la ESO, dejamos de ser niños para ser adultos. Todo el mundo te lo dice: cuando lleguéis a la ESO tendréis que estudiar un mogollón. Los profes ya no te miman tanto. Cada uno se preocupa de su asignatura, y por eso hay tantos deberes. Yo pienso que si trabajas todos los días, como dice Juanma (mi profe), te irá bien. Sí, es verdad: deja-

mos de ser los mayores de Primaria para ser los pequeños de la ESO. Empieza para nosotros una nueva etapa. Sigamos adelante...

Gema Palomar (Primaria, 6º B)

Me voy dando cuenta de que me falta ya poco para empezar la ESO (Educación Secundaria Obligatoria). Por una parte estoy contento. Por otra, no. La parte positiva es que no tengo que ir al Colegio por la tarde. La negativa, que hay que estudiar más. En el fondo, quiero pasar a la ESO porque parece que te haces mayor. Antes tengo que superar una prueba difícil: la CDI (prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables). Al final de Curso nos entregarán las Orlas, después vendrán las vacaciones de verano y, a continuación, ya estaré en la ESO.

Felipe Mendoza (Primaria, 6º B)

Claro, cuando te toca pasar a la ESO, por una parte piensas: ¡qué bien! Pero después te das cuenta de que vas dejando atrás a los profesores de Pri-

maria: a Elvira, Pepi, Juanma, etc. A partir de ahora tendremos otros profes que a mí se me antojan más aburridos y más serios. Pero, bueno; al acabar Primaria, iremos de excursión a PortAventura. Claro que eso te lo tienes que ganar estudiando mucho, porque hay que superar la prueba de la Comunidad de Madrid. De lo contrario, no vas.

Anónimo (Primaria, 6º B)

Iniciamos una etapa que todos llaman la ESO y dicen que es muy difícil, ¿pero por qué dirán eso?

Yo sé que echaré de menos a todos mis Profesores, los que me ayudaron mucho en los años anteriores.

Gracias a todos los Profes ahora comienzo la ESO, por eso les doy las gracias enviándoles un beso.

Lucía Oñoro (Primaria, 6º B)

Sin mis amig@s no podría vivir



Porque son las que te apoyan en los momentos difíciles. Yo tengo unas cuantas, y aunque nos enfadamos a veces, siempre estamos muy unidas. Formamos como una gran flor. Si se cae un pétalo deja de ser flor. Juego habitualmente con Leyre y Noelia, pero tengo más.

Ángela Mimoso (Primaria, 4º B)

Mi amigo es Ernesto, y nos lo pasamos genial. Pero necesito más amigos. Porque al fútbol, si no somos once, no podemos formar un equipo. Y al baloncesto, algo parecido. Tampoco puedes hacer juegos de mesa si estás tú solo. No hay como tener amigos.

Eduardo López (Primaria, 4º B)

Para mí, los amigos son mi vida. Son súper hospitalarios. Si tengo hambre ellos me dan de comer. Ayer veía yo a Álex López solo, en un banco, y le dije: ven para acá y juega con nosotros. Os quiero mucho, compis. Un beso.

Darío Gómez (Primaria, 2º B)

Sin ellos no podría jugar, reír, divertirme. Y me aburriría muchísimo. Y me gustan tal como son. Lo más importante es que cuando estoy en apuros me ayudan. Y podría tener más sin perder a ninguno. Entonces me divertiría aún más de lo que me divierto.

Diego Godín (Primaria, 2º B)

Son lo más grande que tengo. Sin ellos me aburriría. Juntos, inventamos juegos y muchas cosas más. Para mí son un tesoro más grande que pisar el sol.

Andrea Colón (Primaria, 2º B)

Los amigos son fantásticos. Pero, claro, antes es la familia: tus padres, tus hermanos, etc. Porque no querer a los tuyos es de locos. Lo que pasa es que cuando te enfadas en casa puedes chatear con los amigos. Eso es exactamente lo que me pasa a mí. Por eso no podría vivir sin ellos.

Arturo Gallego (Primaria, 5º A)

Las necesito. Mi profe, Clara, dice que amigos de verdad hay muy pocos. Yo tengo tres: Ruth, Paola y Lucía. Yo sé que jamás me fallarán. También tengo una amiga que se llama Cristina. Y aunque no va al Cole, la quiero como un tesoro. O sea, son cuatro mis amistades.

Victoria Herrero (Primaria, 5º C)

Mi profesora (Clara Martín) dice que los amigos verdaderos se pueden contar con los dedos de una mano. Yo los cuento así y me sobran dos. Y tengo tres que nunca me fallan. Son Paola, Victoria y Lucía. De mi clase, claro. Siempre estamos juntas. Nos

queremos, nunca nos engañamos ni nos mentimos. Somos fieles y nos lo pasamos genial. A estas personas sí que se las puede llamar amigas de verdad.

Ruth Pérez (Primaria, 5º C)

Me han dado a escoger diversos temas y prefiero escribir sobre éste. Para mí una de las cosas más importantes es tener amigos. Un amigo te ayuda en los días malos o cuando estás enfermo, etc. Yo juego con mis amigos al fútbol o al baloncesto. Y si ellos tienen algún problema, yo les ayudo. Yo sin amigos me sentiría en baja forma, sin ganas de hacer nada. Algo así como les pasa a los mayores cuando no toman café. Están apagados. Me gusta gastar bromas a los amigos. Porque se las gasto a mi hermana y no se ríe.

Carlos Nieto (Primaria, 5º B)

Tengo dos y se llaman Ana y Mercedes. Siempre vamos juntas a todas las partes. Ana es morena, con el pelo rizado, generosa, me ayuda siempre. Mercedes tiene el pelo moreno. Es muy buena y muy responsable. Soy muy feliz con dos angelitos a mi lado. Las quiero cantidad. Que no cambien nunca.

Aitana García (Primaria, 4º A)

“¡Habla más claro!”

Me lo dice mi padre constantemente. Y yo: es que tú estás sordo, papá. Y así todos los días. Me dice que hablo entre dientes, y que me van acabar poniendo piedras en la boca, como a Demóstenes. Lo que pasa es que él no oye nada. Ponemos una película y hay que subir el volumen altísimo. Una vez le hice un test de oído y tenía la audición de una persona de 56 años. Entonces, dicho esto, ¿quién se equivoca? ¿Yo y mi forma de hablar o él y su oído de 56 años?

Eduardo Andina (Primaria, 5º A)



¡Qué rabia adelantar la hora!

A mí me da mucha rabia porque ahora nos tenemos que acostar antes, y eso no me gusta nada. A mí me va mejor lo de quedarme un rato por la noche viendo la tele o leyendo un libro. En mi clase, el día del cambio, Rosa de dio cuenta de que el reloj estaba mal y lo arregló como pudo. Pero, bueno; tampoco es para tanto el cambio de una hora que se adelanta o se retrasa todos los años.

Blanca Barba (Primaria, 5º A)

¡Qué pereza me da adelantar el reloj una hora! Lo que voy hacer el año que viene, si me recuerdo, será acostarme una hora antes. En fin, que tiene una que acostumbrarse a lo que le mandan. Qué remedio...

Celia Barbolla (Primaria, 5º A)

Yo no tengo muy claro a qué viene eso de quitarnos una hora de sueño. Lo que si noté es que cuando aquella mañana mi papá me decía que me levantara para ir a misa, yo no me tenía de sueño. Un follón. Lo que sí me gustó fue que por la tarde tardó más en hacerse de noche y pude estar más tiempo con mis amigos. Al día siguiente mi padre me explicó que era una forma de ahorrar energía. No me quedó muy claro. Lo que más me gusta es que ahora, cuando salgo del Conservatorio, todavía es de día.

Eduardo Martínez (Primaria, 5º B)

Con lo a gustito que se está en la cama una hora más... Y van y nos quitan esa hora. ¡Que poca vergüenza tienen! Me quejo ahora de la hora que nos han adelantado, pero también me quejaba antes. Porque yo me quedaría en la cama hasta las 12 del día tan campante. Tampoco es tan negativo el cambio, porque cuando llegue el otoño, atrasamos el reloj y recuperamos la hora que nos robaron. Paciencia.

Raquel Gómez (Primaria, 5º B)

Siempre he sido muy dormilona. Y los fines de semana me levanto lo más tarde posible. Y eso de que me quiten una hora de sueño... El día que había que adelantar el reloj, a mi hermano se le olvidó hacerlo, Y armó un follón... Los fines de semana, cada vez que mi madre me despierta: *Marta, que te toca ir a montar acaballo, que tienes que ir a la Catequesis...* me da una rabia.

Marta Álvarez (Primaria, 4º A)



¡Qué pesada eres!

Me lo dice a veces mi mamá: “Brais, hijo, ¡qué pesado eres! Porque algunas veces pego a mi hermana, pero poco. Mi padre también me llama pesado. Y mi abuela.

Brais Rico (Primaria, 2º C)

Mi señorita Julia me lo dice muchas veces: “Claudia, hija, ¡qué pesada eres!” Sobre todo porque hablo mucho con mi amigo Álvaro. También tengo algunos amigos que son un poco pesados. Intentaré portarme mejor.

Claudia Reina (Primaria, 2º C)

Se lo oigo decir muchas veces a mi mamá: ¡pesado! Y es que yo me pongo a contar y parece que me han dado cuerda. ¡Qué risa! También mi hermana me dice que soy un pesado. Lo dice porque como yo hago ruido mientras ella está estudiando... Es la verdad, yo no paro de moverme. ¡Qué pesado soy!

Daniel Rubio (Primaria, 2º C)



Conozco chicos que hablan más que nosotras

Y son varios. Hay chicos en mi clase que hablan muchísimo más que yo. Y eso que yo no me callo. Por ejemplo: Juanjo García. Éste no se calla ni debajo del agua. Casi siempre está hablando y, además, sin sentido. Otro es Raúl Bermejo. Habla por los codos. Opina en todos los temas y dice, además, que siempre tiene razón. Otro chico de mi clase charlatán sería Gonzalo Chicharro. Y no digo más nombres de chicos de mi clase porque llenaría varios folios. Claro, ellos dicen que nosotras hablamos, pero ellos....

Carlota Arribas (Primaria, 5º A)

Sí, sí; hay gente que va diciendo por ahí que las chicas hablan más que los chicos, pero eso no es del todo cierto. Porque yo conozco chicos que hablan más que mis amigas. Incluso más que yo, que ya es decir... Por ejemplo, los chicos de mi clase. Ellos siempre tienen que interrumpir la clase, siempre nos llevan la contraria. Decimos una cosa y ellos al revés. Siempre tienen que llevar la razón. Ya, ya.

Lucía García de Ledesma
(Primaria, 5º A)

Algunos chicos de mi clase son más charlatanes que nosotras. Por ejemplo, Jaime Sanz y Jaime Salas. Ellos dirán



que lo que hacen en clase es preguntar, pero eso no se lo creen ni ellos. Les manda callar la profesora y ellos siguen y siguen dándole a la lengua. Yo, por lo menos, no conozco alumnos más charlatanes que éstos. Y después dicen que nosotras hablamos mucho. ¡ya!

Elena Rodríguez (Primaria, 5º C)

Siempre se dice que las chicas somos unas cotorras, y sin embargo yo conozco chicos que no se callan ni debajo del agua. Además nosotras hablamos de cosas interesantes; ropa, modas, cotilleos... Pero a los chicos no hay quien los aguante: deportes, deportes y más deportes. Hablan de temas aburridos y además son repetitivos. Un ejemplo: hablan el lunes del resultado del último partido del domingo. Y no dejan de hablar de él hasta el lunes siguiente. Lo dicho: conozco chicos que hablan más que nosotras.

Alejandra Carrero (Primaria, 5º B)

Los semáforos no están de adorno

Porque parece increíble: la gente y los coches se saltan los semáforos como si tal cosa. Por ejemplo, en vacaciones, mi tío nos llevó a mis hermanas, a mi tía y a mí en el coche y, en esto, que se salta dos semáforos. Claro, cuando está la Policía, van más despacio. Aquel día mi hermana le dijo: Tío, que te has saltado dos semáforos. Y él respondió: Sí, pero no hay gente. Lo mismo pasa con las personas en el paso de peatones. Hace dos meses, casi atropellan a un señor cruzando en rojo la carretera. Supongo que cuando tanto los peatones como los conductores pasen un susto, respetarán los semáforos. Por la cuenta que les tiene.

Alec Walker (Primaria, 6º C)



Gracias por su colaboración



- Consultas generales
- Medicina interna y cirugía
- Radiografía y ecografía
- Traumatología
- Hospitalización
- Limpiezas dentales
- Análisis clínicos
- Visitas a domicilio
- Alimentación y accesorios (reparto a domicilio)
- Peluquería canina y felina

Dra. Susana Sáenz de Santa María
Veterinario n.º Col. 5121

C/ La Soledad, 4 · Telf. y Fax: 91 886 69 08 · 28816 Camarma de Esteruelas (Madrid)

URGENCIAS 670 760 536

“¿Qué horas de llegar son éstas?”

Claro, como me eché nuevos amigos, estaba siempre en la calle. Eso sí, por la mañana estudiaba y por la tarde: ¡a la calle! Me iba con Guzmán, Pelos, Rafa y Sergio al Polideportivo por la noche y siempre a casa a eso de las 12 de la noche. Y mi abuela, como siempre: Pero, ¿qué horas de llegar son éstas?

Rebeca Menor (Primaria, 4º C)



El otro día, cuando salí por la tarde de casa, mi padre me dijo que volviera a las 7'30. Jugué al escondite, al fútbol, a la gallinita ciega y a más juegos. Cuando volví a casa, mi padre me señaló su reloj de pulsera y me dijo: ¿Qué horas de venir son éstas? Yo le dije que no tenía reloj. ¿Qué iba a hacer?

Lucía García (Primaria, 4º A)

La verdad es que al principio no se me ocurría nada que regalarle a mi padre en su día. Quería regalarle algo más original que el año pasado, algo que, sobre todo, le gustara a él. En esto se me ocurrió hacer un dibujo divertido. El día antes me puse a buscar motivos y decidí hacerle un puzzle y dedicárselo. Era algo así como una mascota. La hice con un gorro muy gracioso, con tres pelos punzantes hacia fuera por los lados. Pinté el gorro de color rojo y la cara de color azul. Después recorté el dibujo y

No se me pasó el Día del Padre

lo pegué en una cartulina. Por último cogí un rotulador amarillo y pinté rayas en la cartulina como si fueran rayos de sol. Puse detrás mi nombre a lápiz, la fecha, la edad y añadí que le quería mucho. El Día del Padre se lo di y le gustó mucho.

Marta Senovilla (Primaria, 5º C)

Ordinariamente, para esta fecha suelo dibujarle a él y dibujarme a mí, a su lado. Esta vez cogí el ordenador y busqué algo más original. En la página de Kukulsumusu vi algo muy original. Era una vaca conduciendo un coche de Fórmula 1. Lo hice antes del día previsto. Al día siguiente se lo di y le gustó muchísimo. Yo aquel día estaba esperando que volviera a casa para poder ver con él la tele, pero llegó un poco tarde. Y llegó tarde porque se paró en Parque Corredor a comprar nada menos que dos cajas de helados. Una de helados de nata y otra de chocolate. Además de los helados nos trajo a mi hermano y a mí dos peces. El mío era blanco, negro y amarillo. Los tenemos en nuestra pecera particular. Ahora mi hermano tiene nueve peces adultos. Yo tan sólo tengo tres. Aquel día cenamos hamburguesas para celebrarlo. Y así terminó el día de mi queridísimo padre.

Carlota Torrado (Primaria, 5º C)

Yo ese día preparé una poesía para declamársela. Cuando la oyó me dio un abrazo muy gordo. Menos mal que no se me olvidó.

Blanca del Río (Primaria, 2º C)

En mi casa, a mi padre le despertamos ese día y le dimos los regalos. Él saltó de alegría. Yo le regalé una poesía y un dibujo. Mi hermano, otra poesía.

Ainhoa Villaescusa (Primaria, 2º C)

El Día del Padre nos fuimos a comer a El Chino. Por la mañana le di un regalo

lo. Le regalamos mi mamá y yo una chaqueta. Le gustó mucho y se puso muy contento. Para él fue el día más especial.

Erika Regalón (Primaria, 2º C)

Ese día nos fuimos al pueblo, que se llama Cercedilla, a tomarnos un helado. Después fuimos a casa y preparamos palomitas. A la mañana siguiente le di el regalo a mi papá y le gustó mucho. Y antes de dormir vimos una peli.

Julio Reyes (Primaria, 2º C)

Cuando ya era el Día del Padre me emocioné mucho porque quería que le gustasen los regalos. A la noche se los dimos y le encantaron. Al día siguiente nos fuimos a esquiar, pero mi mamá no pudo ir porque se rompió la pierna.

Jacobo Pérez (Primaria, 2º C)

Con el regalo que le di a mi papá, se puso contentísimo. Me dio un beso enorme. Y por último me abrazó.

Jorge Vizcaíno (Primaria, 2º C)

Me gusta mucho el Día del Padre y mi papá se puso muy contento con el regalo que le hice. Y yo, también. No se me olvida nunca este día.

Jana Soria (Primaria, 2º C)



LOS CONSEJOS DE MI ABUELO

Me llamo Lydia y soy alumna de 6º A de este Colegio. Un día mi abuelo me dio un escrito para que saliera publicado en CHIQUILLOS con permiso del Director. La dirección dijo que sí, y el texto de mi abuelito es el siguiente:

Queridos papás del Colegio San Gabriel, permitidme algunos consejos para educar a vuestros hijos, dados con el mayor cariño y con lo que la vida me ha enseñado.

Hazle ver a tu hijo que no es más que un simple grano de arena en la inmensidad del desierto.

Explícale que ni es ni será nunca ni el más listo ni el más hermoso de los hombres, que la humildad es quizás la virtud que engrandece más al ser humano, y que a lo que debemos aspirar es a ser cada día un poco mejores.

Enséñale a querer a sus hermanos, a ayudar al débil y a ser generoso, pues

dar es la mejor manera de invertir.

Acostúmbrale a mirar a los ojos, a ir con la verdad por delante, a levantarse cada vez que se caiga (sabiendo que es normal que en esta vida nos caigamos muchas veces), y a reconocerlo cuando se ha equivocado, sin tener miedo a pedir perdón.

Convéncete de que tu misión como padre no consiste en darles a tus hijos todos los caprichos que puedas, sino en enseñarles a vivir en este mundo tal y como es. Para lo cual tendrán que ser valientes, trabajadores y honrados. Si para conseguir esto tienes que hacerles llorar algunas veces, hazlo pensando que es el mayor favor que les puedes hacer.



Que vuestros hijos se acostumbren a aceptar un no, pues en esta vida se lo dirán muchas veces; una injusticia, pues este mundo está lleno de ellas; una traición, sin descomponerse; una derrota con una sonrisa. Las personas de verdadera valía se muestran precisamente en los momentos difíciles.

Y si a pesar de todos tus esfuerzos no consigues que tu hijo comprenda esto; que puedas decir que lo intentaste con todas tus fuerzas, huyendo de esas posturas cómodas tan de moda en estos tiempos.

El abuelo Julio



Es la pura verdad. No consigo sentarme a gusto en el autobús. Es muy aburrido. Además, estando de pie, tengo más movilidad. Empiezo sentirme a disgusto apenas me siento. Después, cada vez un poco más. Hasta que me levanto y empiezo a hablar con mis amigos. Al final hago lo posible por sentarme, pero no aguanto sentado más de

medio minuto. Y es que esa postura en el asiento me altera los nervios.

Jaime Sanz (Primaria, 5º C)

A veces, sobre todo cuando vamos de excursión, se me atasca el cinturón y me cuesta salir del asiento. Otras veces el cinturón no funciona y tengo que ir desatado. Si me da por mirar por la ventana, no veo la película que pone el conductor. Además el asiento del autobús está muy recto y me duele la espalda.

Javier Ocaña (Primaria, 3º B)

Algunas veces, nada más sentarme en el autobús, me pongo nervioso. Porque hay sillones duros. Suelo ir jugando con mis amigos Carmen y Lucas. Me siento y es como si un niño me pegase patadas en el culo. Mi monitora se da cuenta y me pregunta: ¿Te pasa algo? Yo no respondo pero tengo que aguantar eso.

Gonzalo Mimoso (Primaria, 3º B)

Gracias por su colaboración



Adiós, Mourinho, adiós

Cuando vino al Real Madrid yo pensaba que por fin íbamos a tener un entrenador para muchos años. Pero me ha defraudado. Yo, cuando al principio ganamos la Liga, dije para mí: ¡Que bien! ¡Qué maquina de hacer jugadores! Ahora que ha perdido la Liga, lo único que le importa es la Champion. Por lo que yo observo, en los partidos de Liga se sienta en el banquillo y... tan feliz. Yo no digo que no sepa nada de fútbol. Me molesta su modo de ser. Es un bicho raro. Así de claro.

Saúl Serrano (Primaria, 5º C)

Cada día que pasa lo tengo más claro: quiero que Mourinho se vaya del Madrid. ¿Por qué? Porque aunque él piensa que es el mejor entrenador del mundo, a mí me parece bueno, pero aún la faltan muchas cosas para ser el mejor. Le encuentro muy creído, habla a los demás con desprecio, siempre está enfadado y cree que nunca se equivoca. Pero la gota que colma el vaso es que no quiere poner a Casillas, que es el mejor portero del mundo. Resumiendo: que Mourinho no está contento. Y los aficionados como yo, tampoco. ¡Adiós, Mourinho, adiós!

Diego Lozano (Primaria, 6º B)

Quiero que echen del Madrid a Mourinho porque a Casillas le tiene manía. Además está acabando con la amistad que se tienen todos los jugadores del Madrid. Es un liante y un mal educado. Algunos partidos no se los toma en serio. Por eso está perdiendo y empatando muchas veces.

Daniel Sancho (Primaria 5º C)

Para mí es un buen entrenador, pero no me gusta nada que prefiera a Diego López de portero en vez de Casillas, que es el mejor del mundo. Prefiero de entrenador al de Alemania, y él también quiere venir al Real Madrid, pero no le dejen los de Alemania. También prefiero a Villas Boas, que entrena al Chelsea. Con ése jugaríamos mejor que con José Mourinho. Seguro.

Jaime de Andrés (Primaria, 4º A)



No copio, pero a veces...

A veces sí que copio de los compañeros, pero a veces no. Yo, para que no copien de mí, pongo en la mesa el estuche, que es muy grande.

Ignacio Peña (Primaria, 2º C)

Cuando hago los deberes en clase, a veces copio. Aunque no se da cuenta mi profe. ¡Ja, ja, ja, qué risa! Mis amigos antes se copiaban, pero ahora, no. ¡Que suerte tengo! Un día casi me pillan, ¡uf!

Daniel Rubio (Primaria, 2º C)

Ganas no me faltan. Sobre todo, en los exámenes de Cono que estamos haciendo ahora y que son sobre el clima, las sierras, los ríos... Cuando termino el examen siempre pienso que me ha salido mal. Por ejemplo, el otro día, que era dibujar una tabla sobre el Clima Mediterráneo. Después, cuando me leyeron las notas, me puse muy contenta.

Itziar Molinero (Primaria, 5º B)



Las cosas se dejan en su sitio

Y lo digo por mí, porque nunca las dejo allí. Siempre que estoy tranquila, tumbada en el sofá jugando a la Nintendo, viene mi padre y me dice: "Ven un momento". Y me lleva al sitio donde yo he dejado las cosas. Y me dice: "¿Qué es esto?" Y digo yo: "Pues, pues..." Dice él: "Recógelo ahora mismo y llévalo donde tiene que estar". Claro que tampoco mi madre deja siempre las cosas en su sitio. Y mi padre se queja: "Estas mujeres..."

María Guiñales (Primaria, 3º B)



Canto mal, pero voy a Coro

Yo voy a Coro los jueves con mis amigos Álvaro, Claudia, Erika, Paula y Blanca. Me lo paso muy bien. Aprendo *cosas* nuevas. Canciones, vamos. Ensayamos el cantar después en el salón de actos. Mi profe de Coro es María. La ayuda Carlos, otro profe de 1º B, porque ella tiene tantos niños... Me lo paso muy bien. Yo que tú me apuntaba.

Paula Samper (Primaria, 2º C)



Recuerdos y añoranzas

Parece mentira. Han pasado ya 40 años desde que vine al Colegio por primera vez, y hoy estoy aquí, celebrando la Primera Comunión de mi hija María, con unas cuantas lágrimas pugnando por salir a mis ojos. Recordando, no sólo la Primera Comunión de mi hijo Jesús, sino la mía propia. Fue aquí, en el Colegio San Gabriel, donde yo estudiaba y donde ahora estudian mis hijos, con mis amigos de entonces, los mismos con los que hoy estoy celebrando este sacramento de nuestros hijos. Las cosas no eran entonces como ahora... Para empezar, el Cole no era mixto. Sólo íbamos niños, bastante brutos por cierto; pero el ambiente reinante era muy parecido al que hay ahora. Yo recuerdo la enseñanza religiosa dirigida, como ahora, hacia los niños, inculcando la fe en Cristo y unos valores que son los responsables de que la mayoría de los padres de niños que hoy están en el Cole hayamos hecho esta elección. Cada vez que subo por las escaleras que conducen a la Capilla, me viene la imagen de niños jugando en ellas en los primeros años del Cole. Entonces la escalera no tenía barandillas, ¿os imagináis? Hoy día sería impensable. Sin embargo no recuerdo ningún accidente grave en ellas. Sin duda gracias a Dios y... al Padre Donato, que vigilaba para que esto no ocurriera. Recuerdo el Coro de entonces, ya del Padre Alberto. Si, habéis leído bien; el mismo que hoy lleva el grupo de Teatro y que conseguía año tras año armonizar las voces de unos cuantos chavales hasta el punto de ir a cantar a la radio, a Madrid, consiguiendo que un montón de familias estuvieran una mañana de Domingo con la ore-



ja pegada al transistor. Claro, la aventura del Coro duraba hasta los primeros "gallos", con los que tu voz te traicionaba al inicio de la adolescencia. Recuerdo que en aquel decisivo momento el Padre Alberto, de forma muy diplomática, me recibió con un: "Hijo, ¿has pensado alguna vez en tocar un instrumento?". La semana siguiente

estaba tocando el tambor. Recuerdo que el Cole parecía de cristal, como dice mi amigo Ricardo. Y digo esto porque no pasaba un día sin que algún cristal se colocara inexplicablemente justo en la trayectoria de algún balón de fútbol o alguna pelota lanzada hacia otro objetivo. Me pregunto cuántos cristales se habrán renovado por este motivo. Resultado: visita al Director y correspondiente "nota informativa" para casa. Muchas cosas vienen a mi recuerdo: los partidos de fútbol, el mes de la Virgen, las partidas de frontón a mano del Padre Joaquín con Don Esquifino, las clases de la señorita Petri, Don Agustín, El Padre Clemente, la señorita Candelas, mis amigos... No me arrepiento de haber cambiado de lugar de residencia con el objetivo de que mis hijos estudiaran en el Cole para que tuvieran las mismas vivencias que yo tuve y que con tantísimo cariño recuerdo. En fin, espero que el Cole siga durante muchos años más desempeñando esa magnífica labor que es la enseñanza y la educación en los valores cristianos que con tanta vocación y cariño nos ayudan a los padres a que nuestros hijos sean personas especiales, bien educadas y bien formadas en el futuro. ¡Feliz verano!

Jesús López Gascón

Gracias por su colaboración

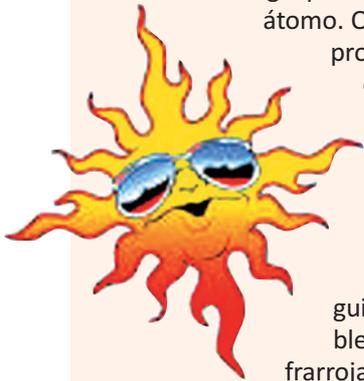


ARAMARK

Especialistas en Alimentación Escolar

Las radiaciones

El fenómeno de la radiación consiste en la propagación de energía en forma de ondas electromagnéticas o partículas subatómicas (más pequeñas que el átomo) a través del vacío o de un medio material. Las radiaciones, atendiendo a su energía, se clasifican en radiaciones ionizantes y no ionizantes. Las radiaciones ionizantes corresponden a las radiaciones de mayor energía (menor longitud de onda) dentro del espectro electromagnético. Tienen energía suficiente como para arrancar electrones de los átomos con los que interactúan. Es decir, para producir ionizantes. Las radiaciones no ionizantes son aquellas que no poseen suficiente energía para arrancar un electrón del átomo. O sea, no son capaces de producir ionizantes. Son de baja o media frecuencia. Tal vez posean poca energía, pero no por eso dejan de ser peligrosas. Dentro de este grupo se encuentran las siguientes radiaciones: visible (luz), ultravioleta, infrarroja, láser, microondas y radio. Estas radiaciones pueden producir desde una pequeña quemadura hasta un cáncer de piel, si no se toman precauciones. Las radiaciones ionizantes son de baja frecuencia y muy perjudiciales para la salud. Éstos son algunos tipos: **Radiación Alfa**. Son poco penetrantes, se detienen con dos o tres centímetros de aire o con una delgada hoja de papel. No producen problemas de exposición como radiación externa, pero presentan alto riesgo como contaminación externa por vía digestiva o respiratoria. **Radiación Beta**. Su capacidad de penetración es mayor que las partículas Alfa. Se necesitan algunas decenas de metros de aire o algunos milímetros de aluminio para detenerlas. No representan problemas graves de radiación externa, pero sí representan riesgo como contaminación interna. **Radiación Gamma**. Ésta sí tiene gran poder de penetración. Los mejores blindajes son de plomo y hormigón. Son de alto riesgo como fuente externa (también conocida como nuclear). **Rayos X**. Son los que se utilizan en medicina, industria e investigación (radiografías). Por eso se advierte en los hospitales a las mujeres embarazadas que no se acerquen a la sala de rayos X, ya que puede causar mucho daño al niño.



de baja o media frecuencia. Tal vez posean poca energía, pero no por eso dejan de ser peligrosas. Dentro de este grupo se encuentran las siguientes radiaciones: visible (luz), ultravioleta, infrarroja, láser, microondas y radio. Estas radiaciones pueden producir desde una pequeña quemadura hasta un cáncer de piel, si no se toman precauciones. Las radiaciones ionizantes son de baja frecuencia y muy perjudiciales para la salud. Éstos son algunos tipos: **Radiación Alfa**. Son poco penetrantes, se detienen con dos o tres centímetros de aire o con una delgada hoja de papel. No producen problemas de exposición como radiación externa, pero presentan alto riesgo como contaminación externa por vía digestiva o respiratoria. **Radiación Beta**. Su capacidad de penetración es mayor que las partículas Alfa. Se necesitan algunas decenas de metros de aire o algunos milímetros de aluminio para detenerlas. No representan problemas graves de radiación externa, pero sí representan riesgo como contaminación interna. **Radiación Gamma**. Ésta sí tiene gran poder de penetración. Los mejores blindajes son de plomo y hormigón. Son de alto riesgo como fuente externa (también conocida como nuclear). **Rayos X**. Son los que se utilizan en medicina, industria e investigación (radiografías). Por eso se advierte en los hospitales a las mujeres embarazadas que no se acerquen a la sala de rayos X, ya que puede causar mucho daño al niño.

Jorge Guillamón (ESO, 2º B)

Entregados a Dios

Somos dos amigas y compañeras de Curso. Durante algunos días hemos tenido la suerte de observar cómo son esos jóvenes que un día deciden consagrarse a Dios para toda la vida. Me estoy refiriendo, en este caso, al grupo de novicios pasionistas que, como todos los años, vienen desde otra casa pasionista de Corella (Navarra) a visitar este Colegio y contarnos cosas.

A los pocos días de irse, yo le preguntaba a mi amiga:

-¿Qué te ha parecido la visita de los novicios pasionistas?

Y ella me respondió:

-Pues, sinceramente, me ha parecido muy enriquecedora. Una está acostumbrada a ver jóvenes de la misma edad que éstos, pero más bien alejados de las cosas de Dios, ¿no crees? Y de repente llegan a tu casa (a tu Colegio, quiero decir) chicos que lo han dejado todo para seguir a Jesús, y te cuesta entenderlo.

Mi amiga me preguntó también:

-Oye, ¿no te parece casi imposible dejar tu familia y tu pa-

¡Me encanta leer!

Un libro te puede cambiar la vida, te arranca de la realidad y te lleva a un mundo donde la imaginación es la única conductora. Tal y como dijo María Teresa de Jesús: *“Lee y conducirás. No leas y serás conducido”*. Hay momentos en los que necesitas evadirte de la realidad o de una situación difícil. Para esos momentos no hay nada mejor que leer un buen libro que te lleve con sus historias a otra realidad, porque todos sabemos que *“para viajar lejos no hay mejor nave que un libro”*. Leyendo, he llorado, reído, saltado, me he emocionado y también ¡me he enfadado! Lo mejor de leer es imaginarte las cosas en tu cabeza, adelantarte al relato y vivirlo. Eso, la imaginación, es un don que puedes desarrollar con sólo leer un libro. Y en esto comparto las palabras de Bécquer: *“El que tiene imaginación, con qué facilidad saca de la nada un mundo”*. Escritores conocidos hoy en día, como Blue Jeans, Christopher Paolini, Federico Moccia o Stephenie Meyer han creado libros que han marcado la vida, tanto de adolescentes como de adultos, con sus historias y sus personajes ficticios. Personajes que, sin conocerlos, te metes en su piel y vives sus aventuras. Porque eso es la lectura para mí: vivencia, imaginación y emoción. Grandes escritores consiguen llevar sus libros a la gran pantalla, lo cual para todo lector es un orgullo. Por eso creo que es necesario que todos los años haya un día en que se recuerde a todos los autores, ya sean conocidos o no, y a sus lectores.



M^a José Fernández (ESO, 2º C)

tria (porque estos novicios pasionistas vienen de Perú, de México, etc.) para consagrarse a hacer el bien donde les destinen?

-Me parece, sino imposible, heroico. Y yo, cada vez que me cruzaba en los pasillos del Colegio con alguno de ellos, sentía eso: admiración, casi envidia.

Le dije a mi amiga:

-Oye, sinceramente, ¿tú crees que haciendo eso que ellos han hecho: dejar su país, convertirse en religiosos pasionistas, etc., ¿se puede ser feliz?

Y mi amiga:

-Eso mismo pensaba yo cuando los veía en la capilla, por los pasillos del Cole, junto a los campos de deporte. Pero como sonreían siempre, me convencí de

que se sentían felices de verdad. Que no estaban haciendo ninguna comedia.

Mi amiga y yo llegamos a la misma conclusión: tiene que ser difícil abandonar tantas cosas del mundo que cuando eres joven, sobre todo, te atraen con mucha fuerza. No digamos abandonar tu patria. Pero está visto que no es imposible. Y la prueba la tuvimos bien cerca: ¿siete? novicios pasionistas convivieron con nosotros durante varios días.

-Muy majos.

-Muy simpáticos.

-Muy alegres.

-Muy buenos.

**Claudia González
y Laura López (ESO, 2º B)**



Una semana ALUCINANTE

Queridos Chiquitines:

Os escribimos esta carta con mucha ilusión y recordando los momentos tan guay que pasamos con vosotros durante la semana vocacional: las horas de clase que compartimos, los cantos, los partidos de fútbol en el patio del Cole... Todo fue estupendo; os damos las gracias por tanta alegría y porque nos animan cada día a vivir siguiendo a Jesús en el equipo de San Gabriel, que es la Congregación Pasionista.

Cada uno de nosotros guarda un especial recuerdo de aquella semana. Yovany: la charla con los chavales de ESO y Bachillerato. Román y Juan Carlos: la alegría de los peques cantando "Él es pastor y yo su oveja", y los mayores cantando "Call me maybe". Freddy: cómo nos llamaban por nuestros nombres en los pasillos. Abrahán, Albino y Carlos: la emoción de todos cuando se probaban el hábito entre ellos uno de los profesores.

Estamos seguros de que vosotros recordaréis con alegría aquellos días. Es que donde dos o tres... (o todo el Cole) se reúnen en el nombre de Jesús, lo primero que se nota es la alegría. Por eso os invitamos a tomaros algunos minutos para pensar y preguntarnos después: ¿qué quiere Dios para mi vida? Podéis llevaros una gran sorpresa. Quizá Jesús esté llamando a algun@: "Hey amig@, tú sí que vales para misioner@ pasionista". Porque pertenecer al equipo de San Gabriel no vale la pena, ¡vale la vida!

Desde el Noviciado os enviamos un fuerte abrazo y muchos recuerdos.

Atentamente: **Yovany, Abrahán, Juan Carlos, Albino, Román, Freddy y Carlos**

4º ESO + Empresa ¿Conoces el Programa?

Está promovido, desde el año 2010, por la Comunidad de Madrid. Tiene como fin iniciar a los alumnos de 4º de ESO en el mundo laboral, y consiste en una prueba experimental de tres a cinco días de duración en una empresa, para que los alumnos puedan conocer de primera mano cómo son las relaciones laborales, qué se debe hacer en cada situación. Nos estamos refiriendo a la responsabilidad, la puntualidad, el rendimiento, la productividad, etc. Saber cómo está organizada una empresa, qué produce o qué servicios ofrece, cómo se estructura y cómo se da a conocer en el mercado, etc.

El programa requiere que los alumnos participen al 100%. Y para ello se realiza una reunión a principios de Curso, en la que intervienen la Dirección del Colegio, los Profesores Tutores nombrados por el Centro y los principales implicados, que son los padres de los alumnos.

A éstos se les informa sobre el Programa y sobre la importancia que tiene su colaboración para ayudar a sus hijos en la difícil tarea de encontrar una empresa donde poder realizar dichas Estancias Educativas. Se les explica también que, a la hora de



localizar dicha empresa, no es necesario que esté relacionada con los estudios que sus hijos quieren llevar a cabo en un futuro próximo. Si se puede conseguir entrar en una empresa que esté relacionada con el futuro profesional del alumno, mucho mejor.

Ahora empiezan las tareas burocráticas: los Profesores se ponen en contacto con las empresas y les comentan la finalidad del programa, tiempo de estancia, etc. Y una vez que la Empresa accede a que el alumno realice esas labores en su Empresa, viene el papeleo y el esfuerzo para que el alumnado cumpla los plazos establecidos.

Por fin llega el día en que todos los alumnos de 4º de la ESO desaparecen del Colegio (generalmente ocho días antes de las vacaciones de Semana Santa) y se convierten en trabajadores de sus distintas Empresas: Farmacias, Hospitales, Laboratorios, Emisoras de radio, Periódicos, Organismos Estatales, etc. Todos pensando en la parte positiva de la nueva experiencia.

Es una labor que lleva tres meses de preparación y tiene siempre una gran acogida por parte del alumnado, como algunos de ellos nos van a contar en páginas sucesivas.

Desde aquí agradecemos muy de corazón la acogida que nosotros hemos encontrado por parte de los padres y madres de los alumnos en este Centro. Ellos nos han ofrecido sus empresas para poder llevar a cabo el Programa.

Con el mayor afecto,

Profesores del Programa

MI EXPERIENCIA

Desde el día 19 de marzo hasta el 22, estuve en el hospital Central de la Defensa Gómez Ulla como estancia educativa del programa 4º ESO + EMPRESA. Este programa nos permite acercarnos al mundo laboral y conocerlo en la medida de lo posible. Además, es una gran experiencia.



En mi caso, estuve en el área de traumatología del hospital HCD Gómez Ulla. Este hospital es militar, se dedica a todas las especialidades médico-quirúrgicas y está afiliado a la Universidad de Alcalá de Henares. La traumatología es la parte de la medicina que se dedica al estudio de las lesiones del aparato locomotor.

Durante mi estancia, he seguido a un médico y he observado cómo es su día a día en el trabajo. He estado en la planta de traumatología,

donde tienen ingresados a los pacientes que han sido operados por alguna lesión o que están esperando para serlo. La mayoría de ellos son de avanzada edad. En la planta íbamos visitando a los distintos pacientes para ver su evolución y cómo se encontraban.

También pude ir a consulta, donde el doctor recibía a nuevos pacientes y observaba sus problemas. Las consultas eran muy rápidas, debido al gran número de pacientes. Por último, durante dos días, pude entrar en el quirófano y ver cuatro operaciones distintas: de rodilla, de una fractura de radio, de juanetes y, la más complicada y sorprendente, una prótesis de cadera. Fue una gran suerte que me permitiesen entrar.

Me lo he pasado genial y estoy muy satisfecha y agradecida por el buen trato que he recibido por parte de todo el servicio médico. Además, me gustaría agradecerles a Jesús y a Elisa todo lo que han hecho por nosotros. Ellos son los profesores que se han estado encargando de que todo salga bien y de que cada alumno pueda tener la oportunidad de ir a alguna empresa. Gracias.

Ana María Mirca (ESO, 4º B)

En una Empresa de Diseño

Yo tuve la suerte de poder pasar, junto con otro compañero de clase, tres días en EADS-CASA ESPACIO, una empresa multinacional dedicada al diseño y fabricación de componentes para satélites y lanzadores espaciales, actividad en la que es el primer fabricante europeo y uno de los primeros del mundo.



Desde el primer momento nos atendieron estupendamente y siempre tuvimos a alguien a nuestro lado explicándonos los entresijos de la empresa y respondiendo a nuestras preguntas. Esto me sirvió para aprender muchos detalles sobre su organización, historia y, especialmente, sobre los trabajos que realizan.

Una de las cosas más impactantes fue la visita a las instalaciones en las que fabrican las piezas para satélites y lanzadores, en las que tuvimos la ocasión de ver funcionando las máquinas que ellos han diseñado para crear piezas de fibra de carbono que luego irán al espacio. Además tuvimos la enorme suerte de ver dos satélites sobre los que estaban trabajando y que, según nos contaron, serán puestos en órbita en el espacio de un año, más o menos. Esto me sirvió para conocer un ambiente diferente al de trabajo. Todo el mundo fue muy amable y atento con nosotros.

Aunque sólo han sido tres días, la experiencia ha sido extraordinaria. A mí me ha servido para hacerme una idea de cómo es una gran empresa por dentro y, sobre todo, de lo importante que es tener una buena formación para poder trabajar en un lugar de estas características.

Quiero aprovechar para dar las gracias a las personas de EADS-CASA ESPACIO que estuvieron con nosotros esos días y también a los profesores del Colegio que gestionaron nuestra estancia.

Cristina Prieto (ESO, 4º B)

Visité Indra

Durante los días 19, 20 y 21 de Marzo, cuatro alumnos de 4º de la ESO C pudimos disfrutar de una agradable estancia en la empresa tecnológica Indra. El primer día nos llevaron a su sede en Alcobendas, el segundo día a San Fernando, y finalmente, el tercer día a Torrejón. Durante estos tres días nos enseñaron el funcionamiento de dicha empresa y nos explicaron a qué se dedicaban, qué aparatos (dentro del ámbito tecnológico) utilizaban para ello y con qué tipo de trabajadores contaban para realizar dichas tareas. Lo más destacado de la visita fue sin duda, desde mi punto de vista, la visita a la base de San Fernando. En ella tuvimos la oportunidad de utilizar simuladores de vuelo en los cuales se entrenan habitualmente futuros pilotos; en concreto, manejamos un simulador de helicóptero y un simulador de un caza Eurofighter. También nos enseñaron radares, satélites, las máquinas de ticket que se utilizan en el Ave, en el metro, en el autobús... En definitiva, fue una experiencia muy positiva y entretenida. Agradecemos de corazón el favor recibido.

Blanca Asensio (ESO, 4º C)



Me despido con un viaje

¡Hola, amigos! Aquí escribo el que será mi último artículo (al menos como alumna) en el Cole. Y es que, para mí, ya está terminando esta etapa de mi vida aquí, que ha durado ni más ni menos que 15 años. ¿Qué mejor forma de despedirme que hacerlo con un artículo sobre el que ha sido mi último viaje en el Colegio?



Este viaje fue mucho más que un simple viaje cultural. He viajado con quienes han sido compañeros y amigos durante parte de mi estancia en el Colegio.

Viajamos a Berlín, capital política de Alemania, a finales de marzo. Es decir, con un frío alucinante y rodeados de nieve (-17º C nos acompañaron un día). Hay que recordar que Berlín está bastante al norte y muy al Este de Europa. Tanto era el frío, que incluso caí enferma, con fiebre, y algunos de mis compañeros también. De hecho no usamos el metro hasta el último día.

Agradezco desde aquí a los profesores Belén (Filosofía) y Rafa (Química e Informática) que nos atendieron con mucho cariño en este viaje que, sin ellos, hubiera sido imposible realizar.

Nuestra estancia allí duró cuatro días. En los cuales pudimos contemplar cómo se mueve hoy una de las grandes potencias mundiales, cómo es su gente y cuál es su historia. Mis amigas y yo aprovechamos la ocasión para probar los platos típicos alemanes. Teníamos especial interés en degustar la cerveza alemana.

A mí, y a mis dieciocho años, aún no me gusta la cerveza. Pero he de reconocer que la de Berlín la encuentro

“pasable”. Así que a quien le guste la cerveza, ésta de Alemania será una delicia.

Personalmente tenía muchas ganas de visitar Alemania, ya que nunca la he descartado como posible hogar. La gente de allí

me pareció bastante simpática, aunque muchos de mis compañeros opinan lo contrario. Una de las cosas que más me sorprendió fue la mentalidad de aquellas gentes. Se toman su trabajo mucho más en serio que nosotros. Y consecuentemente, su nivel económico es bastante más alto que el nuestro.

Berlín es una gran ciudad con una gran historia. De la que, sin embargo, una gran mayoría suele avergonzarse (según he leído). Pero la muestran sin reparos, porque consideran importante dar testimonio de lo que han vivido.

Podría decir que me encantaron todos los monumentos que vimos. Tanto la catedral de Berlín como la puerta de Bradenburgo, el propio muro de Berlín y un largo etcétera. Pero personalmente lo que más me gustó fue sin duda el Museo de Pérgamo, en el que se podía ver, entre otras cosas, el friso romano, una gran exposición de la cultura babilónica e incluso árabe.

Fue una lástima no disponer de tiempo suficiente para visitar el museo Egipcio, situado junto al resto de museos en la llamada “Isla de los Museos”. Tenía yo especial interés en ver el busto de Nefertiti, pero como no me fue posible, tendré que usarlo como excusa para volver a aquel país dentro de unos años.

Arancha García-Quijada
(Bachillerato, 2º B)

Gracias por su colaboración

CENTRO DE COPIAS

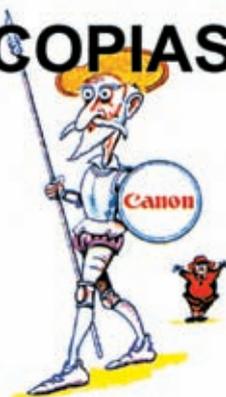
Canon

Fotocopias b/n y color

Impresiones

Encuadernaciones

Plastificados y mas...



C/ Moral, 2 (Plaza Cruz Verde)
Alcalá de Henares (Madrid)
centrodecopiascanon@yahoo.es

Tel: 91 880 7432

Le jour de la santé et du sport

Voilà les témoignages de quelques élèves de 2^oESO par rapport au jour du sport qu'on a célébré au collège: C'est très drôle parce que nous sommes passés tout le matin faisons beaucoup d'activités. J'ai aimé la classe d'aérobic, mais c'était un peu compliqué. Nous avons vu aussi une vidéo où les professeurs sont sortis, c'était drôle.

Claudia González (ESO, 2^o B)

Le 12 avril nous célébrons dans notre collège le jour de la santé et du sport. C'est une bonne initiative de la part du collège que nous dédions un jour à savoir soigner notre santé et faire du sport d'une façon amusante. Nous commençons le matin, en regardant quelques rôles de nos compag-



nons de baccalauréat et des exhibitions. Ensuite, nous avons fait un petite gymkhana, sur des questions de sport, de jeux Olympiques, etc... Après cela, nous nous dirigeons vers la salle TIC pour réaliser quelques questionnaires sur notre jour à jour dans le sport et l'alimentation. Et pour finir bien le jour, nous avons fait quelques jeux amusants de basket-ball dans le terrain, avec les élèves de

baccalauréat comme professeurs. Ça a été un jour génial, et après ça j'aimerais remercier mon collège pour telle initiative.

M. Ángel Guerrero (ESO, 2^o B)

J'ai bien aimé la fête du sport et de la santé. J'ai rempli des formulaires de santé et alimentation. J'ai fait du fitness avec mes camarades, après j'ai vu une vidéo très drôle où les acteurs étaient les professeurs, ça a été très chouette. Après ces activités, nous avons réalisé un atelier de relaxation et un atelier de guérison. Le vendredi a été une des meilleures journées de l'année scolaire.

Jorge Guillamón (ESO, 2^o B)

My hobbies

Some people kick start certain hobbies because they are beneficial to them, some adopt hobbies just to keep themselves to occupied and alert. But all the hobbies must first capture our passion. What is your hobby?

Ana

My name is Sofía and one of my favourite hobbies is windsurfing and sailing a catamaran, in summer. Although I really have fun with these two sports, when you start practicing you feel a little bit scared due to the fact that it is quite difficult to control where you want to go and unintentionally you can go off the route. However, after a few lessons at the nautical club/ school, you can enjoy these two sports. In winter, As I live in Madrid I do other sports such as swimming or running with my father. Next winter I have the intention to learn how to do Karate, my brother and his friends are encouraging me to try it. In addition to these hobbies, I like a lot reading, when I buy a book I cannot stop reading and I do not put it down until I have read the last page. I am sure you also have a hobby. Which one?

Sofía Rodríguez (ESO, 1^o C)

I had to do an essay about one of my hobbies and I chose painting. I love singing, writing and horse riding too, but I chose painting because I think it's the one I've been doing since long time ago. When I was younger, I used to draw things I liked, like every child does. I drew animals and people, and as I grew up I started drawing dresses and pets for my Barbie. When I got tired of my dolls but I wanted to play with something else, I invented my own characters, drawing and coloring them. Even though I love drawing, I hated coloring my draws. I always ruined them! When I was 8, I tried to paint with oil painting but I wasn't good at it. Last year I tried again and I liked it. Maybe because I'm older now. Who knows? For the time being I've done four paintings with oil and two with pastel. I like drawing everything I can, whenever I can.

Bárbara Prieto (ESO, 1^o A)

If I start my article telling you that my hobby is related to "shooting" you will say: Oh my God! Javi is crazy! But do not worry, is shooting with a camera. Yes, photography. The exactly definition of photography is: "the art,



science, and practice of creating durable images by recording light. In fact, that is what cameras do, the light goes through the lens and the sensor records it. Photography looks easy, but, believe me, it is not. Despite the fact that you have to catch the moment, which is difficult, there are a lot of specific rules to follow, not to mention retouching later in Photoshop. I have a lot of reasons to explain why I love photography, but the main one is that you can capture special moments; you can keep the min a picture so you can see them whatever you want. You capture people, experiences, holidays.... Maybe the worst part is that photography is an expensive hobby, with less than 300€ you cannot buy a good camera, and some lenses are just not affordable to me. Well, let us start saving money!

Javier Lafuente Azagra (ESO, 1^o A)

Pastoral Party, solidaria

Además de las graduaciones de los alumnos de 2º de Bachillerato, la Pastoral del Colegio también ha finalizado el curso con su tradicional "Pastoral Party", celebrada el pasado sábado 11 de Mayo. Todos los rincones del Cole se llenaron de niños, padres y monitores que, desde las 11 de la mañana, realizaron juegos, gymkhanas y talleres para entretener a todos, pequeños y mayores. Los padres preparaban las paellas de la comida

mientras que los monitores hacían juegos de feria a los niños de Infantil ó campeonatos con los chicos de Primaria. Todo para acabar el curso pastoral juntos y, como cada año, con un fin solidario. Esta vez, pensando en los necesitados más cercanos, el dinero recaudado ha sido destinado a la Casa de acogida de Cáritas y al Albergue de las Angustias, ambos situados en Alcalá y donde mucha gente del Colegio colabora. Un total

de casi 6.000 euros que se repartirá entre los dos lugares y que dará un poco de luz dentro de esta grave crisis que se vive en la ciudad. La Comunidad Pasionista del Colegio agradece de corazón la ayuda aportada por las familias que participaron en esta bonita jornada y que consiguen que la Pastoral Party brille siempre con su color familiar y solidario.

Patricia



Juan Verdejo, todo un atleta

Le tengo de profesor. Mejor dicho: le tenemos todos los que, en el Colegio San Gabriel, nos hemos apuntado este curso a Atletismo. A Juampe le gusta el Atletismo de fondo; es decir, de resistencia. Con él lo pasamos muy bien, y por eso he querido hacerle una entrevista.

Oye, ¿cuándo descubriste tu pasión por este deporte?

Mira, llevo toda mi vida haciendo deporte. Empecé a correr más en serio después de dejar mi trabajo como profesor de kárate. Me pasé 25 años dando clases en distintos Colegios. Después lo hice en mi propio Gimnasio. Un día me propuse correr un maratón y, ya ves: llevo ya participando en treinta. Ahora disfruto del deporte como afición.

¿Cuál es tu distancia tu preferida?

Mi distancia favorita es el Maratón (25 km. y 195 m.) Para mí es la prueba reina del Atletismo. La considero más aventura que carrera. Te pone al límite de tu resistencia física y mental. Ahora estoy preparando el Maratón de Madrid. En él pienso enviar un recuerdo a las víctimas del Maratón de

Boston. Mi mejor marca en esta distancia es de 2 horas y 55 minutos. Espero seguir manteniéndola.

¿Cómo entrenas para conseguir tu máximo rendimiento y con qué frecuencia lo haces?

Estreno siempre por la mañana antes de ir a trabajar. Mi mujer y yo tenemos una tienda de muebles y eso nos ocupa mucho tiempo. Suele correr por espacio de una hora diaria. Los domingos, dos. Eso sí, corro muy temprano porque hay que venir al Cole a la hora de la misa. Porque si es importante cuidar el cuerpo, mucho más lo es cultivar nuestra fe.

¿Cuál ha sido la carrera más importante en la que has participado?

Pues mira, en tantos años, he logrado participar en las mejores del mundo:



los Maratones de Nueva York, Pekín, Berlín, Londres, Madrid, Róterdam y, el año pasado, en Hamburgo. Así y todo, a la carrera que tengo más cariño es la del Cole: el Cross San Gabriel. Llevo catorce años participando en ella con mis hijos, con mis amigos, con los profes y en un ambiente único. Y no, no me jubilo todavía. Acabo de cumplir 50 años, pero aún me queda cuerda para rato, si Dios quiere.

¿Has tenido en todo este tiempo alguna lesión importante?

Pues mira; sólo las habituales en los corredores; sobrecargas, tirones, etc. Pero cuando hacía Kárate, sí tuve una lesión importante. Me rompí los ligamentos de la rodilla y estuve treinta días escayolado y tardé otros tantos en recuperarme. Gracias a Dios, no me he vuelto a lesionar.

Cuando corres en una prueba, ¿qué tipo de carrera eliges?

Bueno, cuando corro en un Maratón no compito contra nadie. Sólo intento superarme a mí mismo y mejorar mi marca. En carreras más cortas sí intento quedar lo más adelante posible. Unas veces gano y otras muchas, no. Lo importante es participar.



Juampe, yo corro con tus chicos todos los viernes por la tarde en el Colegio. La mayoría de ellos son todavía muy pequeños. ¿Qué consejo les darías a éstos y a quienes nos ven correr pero no se deciden a apuntarse a Atletismo?

Les diría lo mismo que les he dicho siempre a mis hijos Sandra y Fran: que el Atletismo y el deporte, en general, es

muy bonito. Que es una manera sana de crecer rodeados de gente sana y sin vicios. Que es un modo de aprender a ganar y a perder, de superarse a sí mismo, de valorar el esfuerzo. Practicando el deporte ganarán confianza para enfrentarse a la verdadera competición que es la vida diaria. Estos niños que corren conmigo son todavía muy pequeños, pero algún día se darán cuenta de que van a tener que competir por todo. Nadie les va a regalar nada. Eso sí, mando a todos mis chicos y chicas de Atletismo desde aquí un beso. Además, quiero agradecer al AMPA la confianza que ha depositado en mí. También a Enrique, que es el padre que me ayuda con los chicos... Y a ti, Fernando, que también eres atleta, gracias por dedicarme un poco de tu tiempo. Te lo confieso: para mí es un orgullo salir en la revista Chiquillos. La leo siempre. Un abrazo a los papás y mamás que entrenan también los viernes. Formamos juntos un gran equipo.

Da gusto entrevistar a deportistas como tú, Juampe. Ha sido un placer y una honra.

Fernando Caballero (ESO, 3º A)

El club de los Filósofos

La filosofía

Todo el mundo ha oído hablar alguna vez de la Filosofía pero, ¿qué es en realidad? Hay gente que piensa que no sirve para nada, que aborda problemas con difícil solución o incluso sin llegar nunca a encontrarla.

Otros, por ejemplo, dicen que, aunque tuvo su momento de esplendor, ha sido sustituida por las nuevas ciencias que son las verdaderamente capaces de encontrar respuestas fiables. Incluso conozco a alguien que piensa que los filósofos no pueden vivir sin tener un "exceso de pensamientos que no llevan a ninguna parte" en la cabeza. Sin embargo, yo creo que se equivocan. En mi opinión, la palabra filosofía simplemente es eso, una palabra, que fue inventada para englobar todas las preguntas que el ser humano comenzó a hacerse en algún momento de su vida. Pues, después de todo, la Filosofía, según Pitágoras, no es más que el amor por la sabiduría. Otra cosa que algunas personas ignoran es que se trata de la madre de las otras ciencias y que, sin ella, sin que alguien hubiese comenzado a preguntarse *por qué*, la ciencia actual no existiría. También creo que aquellos que dicen que la Filosofía tuvo su momento de esplendor no están del todo equivocados, pero en el sentido de que, cuando ésta apareció seis siglos antes de Cristo, era el único medio de los humanos para resolver sus dudas. Comenzaron a usar la razón para buscar la verdad en vez de conformarse con explicaciones irracionales y, gracias a que fue evolucionando y se ramificó, actualmente tenemos a científicos en sus laboratorios investigando y descubriendo nuevas cosas. Ahora, por lo tanto, la Filosofía ha quedado un poco apartada en ese campo, pues hoy en día se ocupa de los asuntos que la ciencia no puede o no se encarga de resolver. Hay gente que no se da cuenta de ello, pero todos hemos hecho filosofía alguna vez, porque todos nos hemos preguntado *por qué* o *qué pasaría si...*, o hemos intentado buscar respuestas racionales a preguntas que nos daban vueltas en la cabeza. Por eso pienso que, aunque haya gente que se empeñe en negarla y decir que no sirve para nada, aunque haya otros que piensen que ya se ha dejado de usar, mientras alguien se pregunte *por qué*, la Filosofía seguirá existiendo. Se le llame como se le llame. Porque, para mí, la palabra filosofía sólo es eso, una palabra.



Bárbara Prieto (Bach, 1º A)



¿Es libre el ser humano?

Una de las preguntas de la ética es saber si el ser humano tiene libertad. Ya lo explicó el filósofo francés Jean-Jacques Rousseau en el siglo XVIII con su frase: “el hombre nació libre pero en todas partes vive encadenado”. Esto quiere decir que el hombre desde cuando nace es libre, pero en ciertos aspectos es esclavo de todo. La política, por ejemplo ha sido una de las principales coartadas de la libertad. Desde la antigüedad hasta las revoluciones liberales del siglo XIX, en todos los países había una monarquía absoluta, en la que el monarca solo debía rendirle cuentas a Dios, y por lo tanto impuesto por él. El pueblo no tenía apenas poder político, y no podían desobedecer al monarca, si no, eran ejecutados. Pero en los siglos XVIII y XIX, hubo movimientos revolucionarios que acabaron en monarquías constitucionales o en repúblicas. Una de las últimas monarquías absolutas que quedan en el mundo, Bután, ha permitido el voto desde el 2008. No sólo la política ha impedido al hombre tener libertad, no sólo factores externos, sino, nuestros propios como las adicciones, nuestra forma de ser, que a veces nos es perjudicial, los trastornos psicológicos... etc. Pero, a veces, el libre albedrío, explicado por Agustín de Hipona en el siglo IV, puede hacer que abusemos demasiado de la libertad, y que a largo plazo seamos esclavos de ello o nos perjudique de manera directa o indirecta. Por lo tanto, el libre albedrío debe encaminarse a hacer el bien, ya que Dios ha dado la libertad al ser humano en obrar entre el bien y el mal, pero esto no significa que Dios sea la causa del mal. Yo pienso que hoy en día, aún con libertades políticas y con las adicciones y algunos trastornos curados, seguimos sin tener libertades, ya que el ser humano ha abusado demasiado de la libertad utilizándola como medio de presión. Entonces, vosotros, ¿que pensáis? ¿Llegará algún día en el que el ser humano sea libre totalmente? El debate queda abierto.

Adrián Valero (Bach. 1º A)

El sentido de la vida

Hay quienes piensan que la vida carece de sentido y sólo es la espera de la muerte, otros creen que es el camino hacia otro mundo, la antesala de otra vida mejor. Personalmente pienso que la vida, como todo lo demás que existe, tiene una razón de ser. Es cierto que nadie nos consultó si queríamos nacer, que se nos ha arrojado a la vida sin nuestro consentimiento; pero eso sólo significa que el azar nos ha regalado la oportunidad de darle nosotros nuestro propio significado, ya que el sentido de la vida es aquel que uno quiera darle; pero en líneas generales será la forma de conseguir el objetivo común: ser felices. Todos nuestros actos están orientados a lograr ese fin, y las armas que poseemos son los sueños, entrando en una lucha por conseguirlos destinada a conquistar la felicidad. Por otra parte, la vida tiene un sentido esencial, un valor infinito, porque donde están los momentos felices, los sentimientos indescriptibles y los recuerdos añorados no es en la muerte, es en la vida. Esos momentos en los que estás pasando buenos ratos con tus seres queridos, el momento de tener un bebé, los recuerdos de tu juventud, el momento en el que te enamoras; es decir, todos los momentos y sensaciones que te hacen sentir bien y estar alegre, ése es el verdadero y más importante sentido de la vida: el ser feliz. El viaje que emprendemos cuando tenemos metas que alcanzar es el sentido de la vida, todo lo que aprendemos mientras caminamos, la gente que nos cambia y la gente que cambiamos. Las emociones que sentimos son razones para vivir. Sin embargo, la vida es efímera, y llega un momento en el que esta etapa tan maravillosa toca a su fin. Pero, ¿y si esto no es verdad? Aquí ya entra en juego nuestra fe y esperanza, que nos conducen a ¿qué hay después de la muerte? Y nuestra respuesta es: paz y serenidad. Esto es fe, pero no podemos afirmarlo con seguridad. Realmente, de lo que podemos estar seguros es que al mo-



Gracias por su colaboración



Confianza, Sinceridad y Compromiso

C/ Navarro y Ledesma, 4
(Junto a la Delegación de Hacienda)
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Tels.: 91 169 89 46 / 620 742 138
www.policlinicanewage.com

TRABAJAMOS CON SOCIEDADES MÉDICAS

Medicina Estética Avanzada: Tratamientos Corporales, Mesoterapia, Mesolifting Facial, Bioplastia, Laser Lipolisis, PRP, Botox, Tensores Faciales. Depilación Laser Alejandrita: depilación pelo blanco, depilación íntima, Micropigmentación.

Cirugía facial y corporal: Aumento y reducción de mamas, Liposucciones, Lifting Facial, Blefaroplastia superior e inferior, Cirugía íntima: Labioplastia.

Angiología y Cirugía Vascul: Varices y Flebología estética.

Unidad medicoquirúrgica para el tratamiento de la alopecia: tratamiento médico, bioestimulación y microinjerto capilar.

Masajes: Estético Reductor, Relajante, Descontracturante, Terapéutico, Deportivo, Drenaje Linfático.

Tratamientos: Quiropráxico, Emplastos, Vendaje Funcional, Corporal Anticelulítico, Kinesio-Taping.

Patologías Generales: Cervicalgias, Ceática, Tendinitis, Dorsalgias, Esguinces, Epicondilitis, Lumbalgias, Luxaciones.



“Tu satisfacción es nuestro mejor aval”

rir dejamos de existir como algo físico, pero nuestro recuerdo quedará aquí, por y para siempre. Quizás seremos un viejo recuerdo que nos traiga a la memoria de alguien, pero en esa persona seguiremos vivos. Quien diga: “he venido para irme”, está muy equivocado. Y como respuesta, propongo la siguiente: He nacido para disfrutar y aprovechar todos los momentos únicos e irrepetibles que la vida nos ha concedido.

Paula Camón (BACH, 2º C)



Lo imposible está en la mente de los cómodos

La vida está hecha para vivirla, y proponerse metas es una forma de hacerlo. No hacemos más que escuchar diariamente en los telediarios, por la calle, gente hablando sobre la situación realmente dura que estamos viviendo y lo “imposible” que es salir de ella. ¿No estamos, por tanto, privando a las generaciones futuras de la importancia de luchar en esta vida? ¿O acaso no nos enseñaron que cuando uno se cae ha de levantarse? La Real Academia define la palabra Imposible como algo que no tiene facultad ni medios para llegar a ser o suceder. Define Improbable como algo inverosímil, que no se funda en una razón prudente. Puestos a escoger, a mí me gusta más la improbabilidad que la imposibilidad, como a todo el mundo, supongo. La improbabilidad duele menos y deja un resquicio a la esperanza. Que David ganara a Goliat era Improbable; pero sucedió. Un afro americano habitando la Casa Blanca era Improbable, pero sucedió. Que los Varón Rojo volvieran a tocar juntos era improbable, pero también sucedió. Nadal desbancando del número Uno a Federer, una periodista convertida en Princesa, el 12-1 contra Malta. El amor, las relaciones, los sentimientos no se fundan en una razón prudente. Por eso, no me gusta hablar de cosas imposibles, sino de cosas improbables; porque lo improbable es, por definición, probable. Lo que es casi seguro que no pase es que puede pasar. Mientras haya una posibilidad entre diez millones de que pase, vale la pena intentarlo.

Laura Pietrantonio (Bach. 2º C)

La felicidad como proyecto de vida según Ortega y Gasset



La filosofía de Ortega y Gasset presupone un mundo donde el hombre es libre para construir su propia vida, su propia identidad. Según Ortega, el hombre, a través de su pensamiento, es capaz de dando forma a aquello para lo que ha nacido, su proyecto de vida, y cuanto más construye este proyecto más se acerca a su realización plena y a la felicidad. Esta filosofía hace que los jóvenes nos planteemos qué queremos hacer con nuestra vida, qué mundo necesitamos para un futuro mejor, qué conocimientos son los que debemos buscar y, lo más importante, si estos conocimientos nacen de nuestra propia búsqueda o de lo que impone la sociedad de masas en la que vivimos. Si, como dice Ortega y Gasset, nuestra vida se construye a través de nuestro pensamiento y nuestras circunstancias determinadas (“yo soy yo y mi circunstancia”), deberíamos plantearnos si nuestros pensamientos más profundos nacen de nuestra necesidad por conocer o, al contrario, están influidos por todos los agentes externos que nos rodean: publicidad, moda, televisión, Internet... y, por tanto, responden a unas necesidades marcadas por la moda y la generación a la que pertenecemos y no por esa necesidad de conocer y de libertad a la que todos debemos aspirar. Ortega divide la sociedad en dos grupos: la élite, los que piensan por sí mismos; y la masa, que se conforma con pensar lo que la gente dice. Llegados a este punto, podemos preguntarnos si, en la actualidad, nos estamos alejando cada vez más de pertenecer a la élite, de pensar nuestras propias opiniones y llegar así al perfeccionamiento social que defiende Ortega en su filosofía. Como masa, es difícil encontrar ese proyecto personal de vida que cada individuo debe perseguir para ser feliz. Al igual que Ortega, tenemos que buscar un pensamiento que nazca de nosotros mismos, que nos diferencie del resto, que nos haga sentirnos únicos y diferentes. ¿Quiere esto decir que debemos acabar con todo lo que nos rodea y empezar de cero a construir este pensamiento? No, de una manera o de otra estamos sumergidos en una sociedad de la que no podemos escapar, y aunque esta sociedad influya en gran parte en nuestra forma de ser, hay que esforzarse por cambiar todo aquello que a cada cual le parezca injusto o malo, siempre respetando (eso sí), los valores universales para todos las personas del mundo. Hay que luchar por ser uno mismo, por hacernos nuestra propia filosofía, nuestra propia vida, porque, aunque las circunstancias que nos hayan tocado vivir sean difíciles y adversas, todo ser humano es capaz de superarlas, modificarlas y acabar haciendo “lo mejor”. En definitiva, todos tenemos la capacidad o, más bien, la libertad para tomar decisiones que irán definiendo nuestra vida. Todos somos libres para ello y sólo así, diferenciándonos del resto, conseguiremos la plenitud y la felicidad que todo ser humano tiene derecho a alcanzar.

Cintia Juárez (Bach., 1º A)



El valor de elegir

¿Qué podemos decir sobre el ser humano? La cualidad que más lo diferencia del resto de animales no son los instintos ni la similitud con nuestro organismo, sino la capacidad de decisión y, por tanto, esa disposición llamada libertad. Al tener libertad, estamos obteniendo una capacidad de decisión que traerá consigo unas consecuencias. Pero, ¿al tomar nuestras decisiones lo estamos haciendo de una forma libre? ¿O impulsados por mecanismos que hacen que algunas de esas decisiones sean incontrolables y, por tanto, no libres? Ya en la antigüedad, los griegos hablaban sobre la libertad y sobre el destino, pero según ellos, el destino era una cosa impredecible que sólo estaba en manos de los dioses. Sin embargo, si nos paramos a pensar, ¿no es el destino una consecuencia de nuestros actos libres? La consecuencia de esos actos podríamos decir que iría marcando nuestro destino, ya que siempre tomamos decisiones de una manera libre, sabiendo que repercutirán en nuestro futuro y, por tanto, marcando nuestro destino. Si pudiéramos poner un ejemplo claro del destino y la libertad, podríamos decir que una persona que en su momento decidió no estudiar, tomó una decisión de forma libre; pero como consecuencia, hoy en día se encuentra sin trabajo y sin formación. No obstante, no pensaba en su futuro sino en la libertad que quería tener en ese instante. Por tanto, a la hora de tomar una decisión de forma libre, debemos considerar que ese acto marcará nuestro destino en consecuencia con dicho acto.

Álvaro Oliva (Bach. 1º B)

Se despiden

Los chicos de 2º de Bachillerato se despiden de nuestro Colegio. El pasado viernes, 17 de mayo, los alumnos de 2º de Bachillerato celebraron su graduación en el Colegio diciendo adiós a 15 años de vida escolar en este centro que les ha visto crecer. Y fue la tarde del pasado viernes. Las butacas del Salón de actos del colegio San Gabriel se llenaron de amigos, padres y profesores ilusionados por acompañar a los 67 alumnos de 2º de Bachillerato que celebraban su esperada graduación.

Entraron en el salón entre aplausos y sonrisas, y el acto fue tomando forma: el bonito discurso del Director General, el P. Miguel Ángel Marugán, las palabras de una madre del AMPA, un vídeo donde disfrutaron de sus momentos más bonitos en el Colegio y las últimas frases de agradecimiento por parte del Director Académico y sus tutores. Entonces, les llegó el momento a ellos, y tenían mucho que decir. La gran mayoría de los alumnos que se graduaban han pasado toda su vida escolar en este centro, así que los recuerdos eran muchos.

Y después de hablar de todos ellos, acabaron sus palabras agradeciendo a toda la gente que ha estado a su lado durante estos largos años: "Gracias a todos, profes, familia y amigos, por ayudar a aquellos niños que llegaron a este Cole con 3 añitos y que hoy se van con 18 a cumplir sus sueños; gracias por haber hecho que seamos como somos, y que allá donde vayamos, siempre estemos orgullosos de *ser del San Gabriel*".

Después de disfrutar de este evento tan importante para ellos, tienen que dejar los recuerdos a un lado para preparar los exámenes de la PAU, que ya está tan cercana. Esta promoción, en general, ha mostrado una capa-

Gracias por su colaboración



Sacerdotes del Corazón de Jesús
Reparadores | Dehonianos

DISEÑO • MAQUETACIÓN • FOTOMECÁNICA
IMPRESIÓN • ENCUADERNACIÓN
ETIQUETADO • ENSOBRADO

C/ La Morera, 23-25 Tel.: 91 675 15 36 Fax: 91 675 24 98
28850 Torrejón de Ardoz (Madrid)
e-mail: gdehon@planalfa.es web: www.graficasdehon.com





cidad de estudio y de esfuerzo muy notables, por lo que ahora mismo esta prueba es su prioridad. Desde el Colegio San Gabriel les muestran todo su ánimo en estos últimos días de preparación, sintiéndose plenamente orgullosos de estos alumnos que han llenado sus aulas durante años y que siempre han dado lo mejor que tenían. ¡Mucha suerte!

Anteriormente se había acercado al micrófono Una mamá, que en nombre del Club de APAS, al que pertenece, pronunció estas palabras:

Buenas tardes a todos y en especial a vosotros, queridos alumnos de 2º de Bachillerato. Es un placer y un orgullo para mí, en representación de la Asociación de Padres y Madres, poder dedicaros unas palabras... Hoy nos encontramos celebrando un momento muy especial, único e inolvidable. Aunque pase el tiempo, aunque cambie la gente y cambie vuestro entorno, éste es uno de esos momentos que siempre recordaréis. La mayoría de los que estáis aquí tendréis muchos recuerdos, como el día que entrasteis por la puerta del colegio por primera vez, algunos llorando, otros sonrientes, y os separasteis de vuestros padres para comenzar un largo y nuevo camino

aún desconocido con personajes iguales que vosotros; unos, alegres; y otros. Hoy os encontraréis aquí en este emotivo día disfrutando de lo que ya sois: unos hombres y mujeres preparados para afrontar una nueva etapa cargada de ilusión. Todo ese gran camino recorrido, lleno de tantos momentos, ha ido cambiando vuestro ser; y con vuestro esfuerzo miráis hacia delante con una sonrisa, sin miedo y con la seguridad de seguir luchando por vuestro futuro. Algunos de vosotros lleváis en el Colegio dos años, cinco, seis, o quince; pero independientemente del tiempo que hayáis estado aquí, seguro que siempre lo recordaréis con mucho cariño: esas excursiones en las que caminabais largos kilómetros alrededor del Colegio, muchos habéis participado en la Pastoral, disfrutando de fines de semana en Mohernando y Peñafiel; esos campamentos que os traerán muchos recuerdos, esos bailes y torneos de San Gabriel, acompañados del tradicional Donuts y Coca-Cola. Y ya, de mayores, de la chocolatada. Y por supuesto, cómo no recordar que algunos hicisteis el Camino de Santiago donde ha habido un antes y un después de la mano del Padre Juanma. Vuestro esfuerzo académico se ve hoy recompensado, y es lo que os va a seguir dando fuerzas para continuar formando vuestro futuro... Pero no olvidéis nunca que todo lo que habéis vivido en este vuestro Colegio también os dará fuerza cada vez que lo recordéis para seguir luchando, porque chicos... "El futuro tiene muchos nombres. Para los débiles es lo inalcanzable. Para los temerosos, lo desconocido. Para los valientes, como vosotros, es la oportunidad." Enhorabuena a todos y muchas gracias.

Joana Arapé Núñez (Delegada de Cultura)



* * *

A continuación, otro profesor, en nombre de todos ellos, saludó a los alumnos con estas palabras:

Buenas tardes a todos. Querría dirigir a nuestros bachilleres unas palabras en representación del claustro de profesores en nombre, no sólo de los profesores que habéis tenido en Bachillerato, sino en nombre de todos los profesores o maestros que habéis tenido en esta etapa educativa que ahora termina y que empezó cuando contabais tan sólo tres años. Además, creo hablar también en nombre de los compañeros-profesores que tuvisteis en los otros coles, aquellos que llegasteis algo más tarde a esta casa. Porque gracias a todos ellos estáis hoy aquí.

En nombre de todos os digo que “muchas buenas personas pasan por nuestra vida, pero sólo unas pocas llegan a ocupar un gran lugar en nuestro corazón.” Espero que en vuestro caso algunas de esas personas que han calado en vuestros corazones hayan sido alguno de vuestros profesores; la seño que os limpió los mocos y os enseñaba a no salir de la raya cuando pintabais, la seño que os secó las lágrimas cuando corrísteis hacia ella con una herida en la rodilla, el profe que os decía: “Hablad de uno en uno y escuchad lo que dice vuestro compañero”, la seño que obró el milagro de enseñaros a leer, el profe que os decía que os colocaseis bien el uniforme, la seño que compartió con vosotros todo lo que sabía, el profe que os llevó de excursión, o el que os dijo que si queráis, podáis llegar muy, muy lejos.

Ser profesor es complicado y tiene momentos muy duros, creedme que tiene momentos muy duros. Esta profesión es como la vida misma, la vida en mayúsculas. Esa vida que hemos compartido entre estas paredes en el día a día y que entre todos, profes y alumnos, hemos tratado de convertir en una rutina agradable, muchas veces hasta mágica. Una rutina en la que os hemos enseñado cuando habéis querido aprender, y a veces incluso cuando no queráis, una rutina en la que habéis compartido con nosotros vuestras inquietudes más triviales, vuestros primeros romances, vuestros sueños de un mundo mejor; una rutina maravillosa en la que nosotros, los profes, hemos aprendido mucho de vosotros. Por ello, y a pesar de los malos momentos, esta profesión merece mucho la pena principalmente por vosotros, porque los malos momentos los hemos superado aprendiendo de los errores, y sólo los buenos momentos son los que forjan nuestros recuerdos.

Aunque cuando erais pequeñajos creáis que sí, los profes no somos superhéroes ni lo sabemos todo, y por eso os pedimos perdón si alguna vez os cortamos un poco las alas os si la reprimenda se nos fue de las manos. Es difícil acertar en estos casos, y más, cuando a veces nos habéis dicho que deberíamos haber sido más duros con vosotros.

Las palabras en un día como este suenan a despedida y recuerdos. Es así y no debe ser de otra forma, pero no son palabras tristes porque están llenas de ilusión. Llegados aquí, os quería contar un secreto acerca de cómo funcionamos las personas que trabajamos aquí en el Cole, shhhh. Cuando los que formamos la familia del Cole nos paramos a hablar de nuestras cosas, el 99% de las veces hablamos de vosotros y, generalmente, cosas buenas. Y esta promoción de 2º de Bachillerato de 2013 ha dado mucho bueno de que hablar; por eso creedme cuando os digo que las palabras de hoy están llenas de ilusión, ya que todos los que hemos convivido en el Cole con vosotros, desde Montse en recepción hasta Elvira en cafetería, pasando por Patri y Marta en Secretaría y Administración; todos los profes, los monitores de comedor, los conductores de la ruta, los padres pasionistas, en definitiva: todos tenemos la ilusión de que cambiéis el mundo, que lo llenéis de alegría y sonrisas. Deseamos que seáis buenas mujeres y hombres que emanen el calor de la amistad y tengan siempre una mirada de apoyo para el que lo necesita.



Allá donde vayáis estaremos muy orgullosos de vosotros, seguro. Y allí donde estéis acordaos siempre de que este Cole es vuestra casa y aquí hay muchos buenos recuerdos y aquí siguen **vuestros amigos, los profes**. Muchas gracias y hasta siempre.

Andrés Lopesino



Nos divertimos y rezamos juntos

