

San Gabriel



CHIQUILLOS

REVISTA CHIQUILLOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL • CURSO 2013/2014 • N.º 49 • 1.º TRIMESTRE



¡Feliz Navidad!



**Revista CHIQUILLOS
del Colegio SAN GABRIEL**

**Ctra. Daganzo, km. 2,5
Avda. Pasionistas, 1
Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77
28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)
Página Web: www.colegiosangabriel.com
E-mail: secretaria@colegiosangabriel.com**

Curso 2013/2014

Número 49 / 1.º Trimestre 2013/2014

EDITA:

ASOCIACIÓN DE PADRES
DEL COLEGIO SAN GABRIEL
(COMISIÓN DE CULTURA)

EQUIPO DE REDACCIÓN:

DIRECCIÓN:
M^a ANTONIA ALONSO ARTERO

COMPOSICIÓN Y FOTOGRAFÍA

PADRE ALBERTO BUSTO

ARTÍCULOS:

ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

IMPRESIÓN:

GRÁFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23-25
28850 TORREJÓN DE ARDOZ (MADRID)

Sumario

Portada	1
Sumario	2
Editorial	3
Artículos premiados en este Número, 1.º Trimestre 2013-2014	4
Adiós a la ESO	5
También Gonzalo se me fue al Colegio / Lo nuestro, ganar Concursos	8
Gracias, APAS / Un día muy especial	10
Aún recuerdo el mes de mayo / El año que viene repito	11
Reflexiones de una madre durante su primer Campamento Familiar / Mi año escolar en el extranjero	12
Me gusta el Surf / ¿Cuidar los pies? Cuando sea viejo	14
En clase no me cambien de sitio	15
Dicen que es bueno beber agua, yo prefiero Coca-Cola / Sonreímos poco, oiga / Calzado cómodo, mejor que caro	16
¿Gimnasia? No es lo mío / Se lee <i>Chiquillos</i> con mucho gusto / Me dan pena los esclavos del móvil	17
En la playa, no hay como tumbarse al sol / De la playa, el chiringuito	18
Hay quien bebe y conduce / Peinar es lo mío / En la playa con amigos / Me gustan los pájaros, pero no enjaulados	19
Mamá, ¿cuándo vas a aprender a nadar? / Vive en un Convento / O bendicen la mesa o yo no como	20
Aborrezco los tatuajes / Más cómoda con pantalón que con falda	21
¿Son los gatos más cariñosos que los perros?	22
¿Para qué creaste los mosquitos, Señor?	23
Mi vicio de verano, los helados / Más preguntas y ruegos a Dios (Curso 1º) / En el Laboratorio lo pasamos pipa	24
¿Mi coche? Los hay mejores	25
5 trucos para no enfadarse / Hacer cosas, lo mejor para no aburrirse	26
Pizza, sándwich, hot dogs es lo mío / Me encanta viajar	27
Las mejores vacaciones de mi vida / Desde que leo más, escribo mejor	28
Os lo pide Fernando	29
“Id y haced discípulos de todas las naciones...”	30
Chicos, ¡a Peñafiel!	31
¿Paso Libre? Una gozada / En el bar del Cole ¿se vende menos?	32
Del nuevo horario del Cole ¿qué quieres que te diga?	33
Recuerdos y añoranzas	34
El Club de los Filósofos: Sobre las Clases Sociales / ¿Qué nos lleva a cambiar por fuera?	35
El Club de los Filósofos: La Felicidad / Determinismo social platónico	36
El Club de los Filósofos: Paralelismo de clases sociales entre la política de Platón y la actualidad	37
My goals / Vive las vacaciones!	38
Nos confirmamos	39
Contraportada	40

Editorial

¡Pero qué rápido pasa el tiempo!

¡M^adre mía! Nos despedíamos en el último número de *Chiquillos* deseándonos buen verano y recordando lo intenso y bonito que había sido el curso 2012/2013, y cuando nos queremos dar cuenta ya hemos empezado un nuevo curso. Ya hemos dejado muy atrás el verano, el calor, la piscina, la playa y los días largos en general. Hemos dejado atrás todo eso, pero también el primer trimestre de un nuevo curso escolar. Y es que ya dimos la bienvenida al curso 2013/2014 y estamos en ¡Navidad!, preparando Adviento, los exámenes finales del primer trimestre, las actuaciones, los bailes, y con la mirada puesta en cenas, reuniones familiares, Reyes Magos... ¡Qué vértigo, por favor! Así pues, y casi sin darnos cuenta, ya estamos al final del primer trimestre. Aprovecho no obstante, para dar la bienvenida a todos aquellos que os habéis incorporado nuevos a nuestro Colegio, desde Infantil hasta Bachillerato, deseándoos que tengáis un magnífico curso. Estoy convencido de que vais a hacer muchos y nuevos amigos y que seguramente ésta será ya como vuestra propia casa. También sé que este año volveremos a disfrutar de las *aventuras* y *desventuras* de nuestra querida Revista *Chiquillos*. La revista de nuestro Cole, la revista en la que todos y todas tenemos nuestro espacio de participación, desde los “chiquillos” más pequeños hasta los mayores, así como padres, madres, profesores, monitores... La revista que disfrutamos en casa y en familia leyendo las vivencias de nuestros hijos y compañeros sobre el día a día del Cole, sobre las excursiones, concursos, premios recibidos, convivencias, fiestas del Colegio y las reflexiones de nuestro “Club de los Filósofos”. Y claro, disfrutando también al ver las fotos de nuestros hijos, hermanos y compañeros de clase. Seguro que mucha gente se sorprende al observar que en un Colegio se llegue a editar tres números anuales de una revista escolar hecha por su Comunidad Educativa. Y suele sorprender mucho porque no sólo supone una producción extensa de artículos y entrevistas al año, sino porque también conlleva una carga de trabajo inmensa a quienes hacen posible su dinamización, corrección, edición, etc. Por eso, en este primer número del curso, quiero agradecer especialmente a todos los profesores que año tras año animan a vuestros hijos en el arte de la escritura para que plasmen sus crónicas periodísticas, sus creaciones literarias y sus vivencias en general. Y más especialmente aún a *nuestro* P. Alberto, el verdadero *alma* de esta revista que, con la ilusión y pasión del primer día, sigue estando *al pie del cañón*”. Todo un ejemplo de amor por la escritura y más aún por la EDUCACIÓN. Éste, con su permiso, es un pequeño homenaje para quien hace posible *Chiquillos*. Y gracias también por anticipado a todos los demás (padres y alumnos) por vuestra participación e implicación, y por hacer posible que un año más nuestra Revista siga tan viva como el primer día. Éste es el espíritu con el que nació hace más de 40 años. Por eso espero que disfrutemos de este primer número y del curso en general. En ella aparecen muchas historias que merece la pena leer y que nos robarán, a buen seguro, muchas sonrisas. No dejéis de leerla y de comprobar las inquietudes de nuestros peques y... no tan peques. Que la disfrutéis...

José Manuel Gómez Montes (Director Técnico)

Artículos premiados en este número • I.º Trimestre 2013-2014

<p>Primaria, 1º A: <i>“Preguntas a Dios”</i> <i>Inés Cavanilla</i></p>	
<p>Primaria, 2º B: <i>“De la playa, el chiringuito”</i> <i>Esther Ortega</i></p>	
<p>Primaria, 3º C: <i>“Mi vicio de verano, los helados”</i> <i>Lucas Vázquez</i></p>	
<p>Primaria, 4º C: <i>“En clase que no me cambien de sitio”</i> <i>Marta Santiago</i></p>	
<p>Primaria, 5º C: <i>“Me gusta el Surf”</i> <i>Manuel Pérez</i></p>	
<p>Primaria, 6º B: <i>“¿Por qué creaste los mosquitos, Señor?”</i> <i>Daniel Lomas</i></p>	
<p>ESO, 2º B: <i>“¿Paso Libre? Una gozada”</i> <i>Inés Aedo y Paula Nieto</i></p>	 
<p>ESO, 3º B: <i>“Vive las Vacances!”</i> <i>Ming Li Xu</i></p>	
<p>ESO, 4º B: <i>“Adiós a la ESO”</i> <i>Celia Juárez y Mª Teresa Fernández</i></p>	 
<p>BACHILLERATO, 1º A: <i>“Recuerdos y añoranzas”</i> <i>Maite Fernández</i></p>	
<p>BACHILLERATO, 2º B: <i>“Mi año escolar en el extranjero”</i> <i>Claudia Senovilla</i></p>	

Adiós a la ESO

Fue el día 7 de junio cuando Celia Juárez y María Teresa Fernández, en nombre de todos los alumnos de su Curso (4º de la ESO), agradecían con muy buen humor lo que habían hecho por ellos y ellas hasta entonces padres, profesores y amigos. Leyeron su mensaje en el salón de actos y recibieron un montón de aplausos. El texto íntegro decía así: “Buenas tardes a todos, profesores y familiares; pero sobre todo, buenas tardes a todos vosotros, chicos y chicas, a vosotros que habéis sido nuestros compañeros pero, por encima de todo, amigos. Juntos hemos conseguido terminar una etapa, una etapa importante que, como en todas las etapas, marca nuestra vida. En estos cuatro años hemos aprendido muchas cosas, pero no sólo las que están en los libros, también hemos crecido como personas. Y todo ello, gracias a vosotros. Cuando empezamos la ESO éramos tan sólo unos niños, asustados a la par que ilusionados. Pasamos de ser los mayores de Primaria a ser los pequeños de la ESO. Todo eran novedades, no había clase por la tarde, asignaturas extrañas, pero profesores mas raros que ellas. Lucía se hacía respetar por su forma tan peculiar de mandarnos callar, con Ana aprendimos lo di-

vertido que era copiar los verbos. Y con José Manuel supimos que no importa cuántos ceros tengas. Siempre hay espacio para uno más. Segundo fue estupendo: compañeros nuevos y profesores mas raros aún; con Petri nos poníamos las gafas para ver mejor, con Félix todo eran flechitas al sur, pero eso sí, pasando por el córner de Encarna en el que todos hemos estado alguna vez. Después llegó Tercero, el curso más temido, pero había algo bueno: volvíamos a ser los mayores del recreo. Charo nos enseñó que, aparte de ser profesora, podía ser una amiga; con Juanma aprendimos a ver más allá de la apariencia, y siempre sin pausa pero sin prisa, como hacía Isabel. Y por fin llego Cuarto, nuestro año, el año que todos esperábamos, fin de etapa, viaje de Fin de Curso y profesores que, por su forma de ser o sus manías, pronto se hicieron querer. Elisa y su “parece que estáis puestos por el Ayuntamiento”, Pilar con sus regañinas en verso, Fernando y sus problemas “absolutamente típicos de examen”, Jesús y sus peleas Madrid- Barça, Teresa y sus dibujos en relieve, Javier y sus cuclillas, y Yolanda y sus interminables prácticas por las que somos más informáticos. También queremos dar las gracias a todos los

profesores que nos deben varias arrugas, canas o incluso nos deben agradecer el ahorro de champú, al quedarse sin pelo por nuestra culpa. También os damos las gracias a vosotros, padres y madres que nos soportáis cada día a pesar de nuestra avanzada y notable edad del pavo, por la que a veces podemos tener alguna que otra pelea. Pero es aquí, es en este momento cuando podemos mirar atrás y ver todo el camino que hemos ido recorriendo, y cómo cada rincón del Colegio guarda un recuerdo, ya sea bueno o malo, pero en definitiva, hemos dejado una huella no sólo en el Colegio, sino también en los demás. Porque estando aquí hemos conocido a gente que de alguna manera o de otra ha influido en nuestras vidas. Hemos hecho amigos y hemos creado vínculos inseparables que esperamos que nunca se rompan por mucho que nos distanciamos. Así que una vez más: GRACIAS. Gracias a todos los que habéis ayudado a que este día sea uno de esos que merece la pena guardar en el álbum de los recuerdos, de fotos, de despedidas más o menos definitivas, de risas, de “te acuerdas”.... Pero no olvidemos que terminar 4º de la Eso es un paso importante, pero sólo el logro del primer peldaño.



de la ESO habéis vivido muchos cambios. Dejasteis en el vagón de equipaje vuestra ropa de niños. Vuestro cuerpo cambió, lo mismo que vuestra mente. Y casi sin saberlo ni pensarlo os transformasteis en jóvenes llenos de ilusiones y con cuerpos de hombres y mujeres. Ahora sólo os pido que entre tantos cambios, no se os cambie el corazón, el interior. Recordad al Principito: "Los esencial es invisible a los ojos..." En este trayecto hemos pasado muchos revisores por vuestro vagón pidiéndoos los billetes: Profesores, Tutores, Directores (Mari Carmen Mínguez, Josema, P. José María, yo mismo). Os puedo asegurar que todos hemos intentado hacer que vuestro viaje fuese... no más fácil, la verdad; pero sí más productivo, o mejor dicho, más intenso. Espero que lo recordéis algún día. Estoy seguro que éste haya sido un viaje lleno de experiencias: La AMISTAD, el AMOR, también frustraciones, incomprendimientos. La suavidad de algunas cosas sólo la apreciamos porque hemos experimentado la aspereza de otras. Lo mismo que en la vida misma. ¿Quién no ha sentido alguna vez el indescriptible placer que supone quitarse unos zapatos que te aprietan y caminar un rato descalzo? La vida es así. Ahora, en breve, vuestro tren arrancará de nuevo. ¿Próxima estación? No sé: ¿Bachillerato?, ¿Módulo? ¿Todavía no lo sé? Algunos, además, haréis trasbordo a otro tren: cogeréis el tren del Instituto. Otra novedad. Otros seguiréis en el tren ya conocido del Colegio. Da igual. Lo que merece la pena es viajar por la vida independientemente del tren en que lo hagamos. Pero viajar. No pararse. Continuar siempre hacia las

metas y los destinos que nos propongamos alcanzar. Eso sí, mucho OJO: que este trayecto que vais a comenzar en breve es corto, el tren va muy deprisa y pasa enseguida. No lo olvidéis. Sin ir más lejos, el otro día dijimos también aquí ¡adiós! a los de 2º de Bachillerato. En nada de tiempo han terminado la PAU y ya son universitarios. ¡Buff!. ¡Qué deprisa pasa todo! Vosotros no os dejéis llevar por la rutina, tampoco por las prisas. Un viaje en tren puede parecer aburrido, pero está lleno de emociones. Solo hay que saber vivir. Sacad el máximo provecho y partido a este viaje tan apasionante que, además, todo hay que decirlo, os sale gratis. No tanto a vuestros padres, que buenos esfuerzo les cuesta, y de todo tipo. Y si no, preguntádselo. Por eso, no continuéis viaje sin darles las gracias. Sin ellos todo habría sido mucho más difícil y más aburrido. Hoy ya casi no viajamos en tren, pero los que sí lo hemos hecho... no os podéis imaginar lo que supone llegar a una estación, mirar

por la ventanilla del tren y... ¡ver a tus padres esperándote en el andén! Emocionante, de verdad. Ya lo entenderéis algún día, cuando seáis vosotros los que esperéis también a vuestros hijos en el andén de la vida, Pero claro, dentro de unas cuantas estaciones y paradas más. Cuéntales a tus padres las cosas que vas viviendo en este viaje, no te las guardes para ti. Son ellos quienes más te quieren y mejor te conocen. Eso debería puntuar un poco ¿no crees?

- ¡Piiiiiiiiii ¡viajeros al tren!

El tren se tiene que ir de nuevo. Yo todavía seguiré pasando por los pasillos y entre los vagones. Me veréis menos, porque yo voy en los vagones de cola. Vosotros pasáis ahora a la clase preferente. Pero sabed una cosa: que seguimos en el mismo tren y que siempre podéis contar conmigo, con los Profesores y con el Colegio para todo lo que necesitéis.

Muchas gracias y ¡Feliz Viaje!

Miguel Ángel Marugán
(Director del Colegio)

Gracias por su colaboración



GRANDES OFERTAS

Montaje de fotos y videos por sólo **50€**

Pasa tus viejas cintas **VHS a DVD**

Tfno: 666 12 97 18

e-mail: videosfamiliares@hotmail.com

También Gonzalo se me fue al Colegio



En la última década, raro ha sido el año que no haya llevado a uno de mis hijos por primera vez al Colegio San Gabriel. Casi me había convertido ya en psicóloga infantil después de ver tantas y tantas reacciones diferentes a la puerta de clase. No sólo de mis niños, sino también de sus futuros amigos. He visto caras de incertidumbre, de sorpresa, miedo e incluso pánico. Pero también de esperanza e ilusión. Incluso alguno llegaba alegre antes de acercarse a la puerta y quedaba desconcer-

tado al escuchar los llantos de quien no quería separarse de su madre. Sin embargo la adaptación es muy rápida y fácil. Y cuando un año después esos mismos niños comienzan curso por segunda vez, sus caras dibujan sonrisas de superioridad al observar ese mismo panorama a la puerta de la clase de los más pequeños, sin recordar que tan sólo un año antes pasaron ellos por allí. Y aunque para una madre sea duro separarse de sus polluelos durante buena parte del día (una llega a acostumbrarse a todo), la cara de felicidad con la que salen del "San Gabriel", de clase, al terminar el día, lo recompensa todo. En repetidas ocasiones demuestran esas criaturas el cariño que sienten por sus profesores, tratando de no olvidar contarles todo lo que sucede a su alrededor. ¿Cuántas veces habremos oído lo de *yo tengo dos mamás*? Además de las clases, también les ilusiona las actividades extraescolares del AMPA, los partidos de fin de semana, la misa de los domingos... Si pudiera hablar, la arena de sus zapatos contaría mil batallas. Todo esto convierte al San Gabriel en algo más que un colegio, haciendo que amigos y profesores sean parte de nuestra familia y que compartamos con ellos mucho más que el tiempo estrictamente escolar. Gracias a todos por lograr que esto sea así.

Rocío Fernández (mamá de Gonzalo Barrios)

Lo nuestro, ganar Concursos

Acabábamos de comenzar el Curso en septiembre, y ya ganábamos en octubre el Concurso "Cervantes Chico". Y entre los ganadores me encuentro yo. Ahora me explico: "Cervantes Chico" es un Concurso para premiar a los seis mejores alumnos de cada curso de Educación Primaria. Yo he tenido mucha suerte porque me han escogido juntamente con Inés, Adrián, Pablo, Paola y Lucía. Aquel martes, 22 de octubre, nos llevó la mamá de Pablo en su coche hasta el teatro Cervantes.

Allí dentro nos sentamos todos los alumnos ganadores de todos los Colegios con su director. Después fueron llamándonos por orden alfabético. Subías la escenario y recogías tu Diploma que te entregaba el señor Alcalde o los Concejales. Primero entregaron el Premio al escritor Blue Jeans. Al acabar la entrega de los Diplomas hablaron Jeans, el Alcalde y la Concejala Alicia García. Después hicieron la foto de familia con todos los Colegios juntos. Esa foto era para el periódico Puerta de Madrid. Al salir del teatro nos cayó un chaparrón, pero llegamos pronto al Cole con Mari Carmen Mínguez (la directora), el P. Alberto y María, la mamá de Pablo. Yo digo que portarse bien es muy fácil teniendo la familia y los amigos que tengo yo y el Colegio al que voy: San Gabriel. Desde aquí doy las gracias a todos mis amigos y compañeros y un beso a los profesores de Educación Primaria.

Andrea Colón (Primaria, 3º B)

El día 22 de octubre mi profesor Alberto Zumeta me dio una sorpresa al decirme que me iban a entregar el premio *Cervantes Chico*. Este Premio te lo entregan por buen comportamiento y compañerismo. La entrega de Diplomas tuvo lugar en el Teatro Cervantes de Alcalá de Henares. De nuestro Colegio eran seis niños y niñas los elegidos. Yo, en el Teatro, estaba un poco nervioso. Esperaba que llegase la Princesa de Asturias, pero no llegó. Al final subimos al escenario los de nuestro Colegio con nuestra Directora, Mari Carmen Mínguez, a recoger el premio. A mí me lo entregó el mismo Alcalde: Javier Bello Martín. Después nos estuvimos haciendo fotos con el Alcalde. Yo también me la hice con don Francisco de Puala, premio literario Cervantes Chico. Me encantó la entrega de Diplomas. Y a mis padres, más.

Adrián Mairena (Primaria, 4º B)

Pues sí, yo soy ahora alumna de 6º Curso de Primaria y me han otorgado el premio *Cervantes Chico*, lo mismo que a otros cinco alumnos más. Os explico en qué consiste esto. Los profesores de Primaria escogen a un niño o una niña que se haya distinguido durante el Curso por sus valores humanos, por su buen comportamiento en clase, etc. Y la señorita Clara me escogió a mí.

El día 22 de Octubre fui al Teatro Cervantes con los ganadores de los otros Cursos y nos dieron los Diplomas. ¿Cómo fuimos? Nos llevó en su coche María, la que el año pasado daba Coro a los alumnos de 1º y 2º y tiene ahora dos hijos en el Cole. Llegamos allí, nos colocamos donde nos mandaron y, poco a poco, fueron entrando también las personas importantes: el Alcalde, los Concejales, etc. Por cierto, a mí me entregó el Diploma un miembro del jurado ganador de varios premios. Al final del acto nos habló el ganador literario del *Cervantes Chico*. Y éste era: ¡Blue Jeans! Subió al escenario y pronunció un discurso. Le aplaudimos todos y más tarde nos sacaron una foto a los concursantes. Lástima que no acudieran al acto los Príncipes de Asturias, como el año pasado. De todas las maneras, éste fue un día muy especial para todos nosotros, los que ganamos el Concurso *Cervantes Chico*.

Paola Díaz (Primaria, 6º C)



Aquella mañana del día 22 de Octubre me levanté muy nerviosa. Mis padres me habían dicho que había ganado el Premio “Cervantes Chico”. Fui al Teatro Cervantes con la Directora, Mari Carmen, con el padre Alberto y con mis compañeros ganadores. Mi premio fue un Diploma y un libro. El premio me lo entregó un Concejal del Ayuntamiento. Cuando después llegué a casa, mi familia estaba muy contenta. Y lo celebramos.

Inés Delgado (Primaria, 2º B)

Cuando me dijeron que me habían dado el Premio “Cervantes Chico”, si os digo la verdad, no sabía de qué se trataba. Cuando me explicaron en que consistía me alegré mucho. También es verdad que este premio lo entregaba otros años la Princesa de Asturias, Letizia. Este año no vino. Fue el martes 22 de Octubre cuando nos fuimos seis alumnos de Primaria al Teatro Cervantes para recibir el Diploma. Íbamos súper nerviosos. Recibimos el premio y nos hicieron varias fotos. Una con el Alcalde y con Mari Carmen, la Directora Técnica. Nos regalaron también un libro. Fue un día genial.

Pablo Rodríguez (Primaria, 5º C)

Me acuerdo. Fue un viernes cuando me encontré con una carta encima de mi pupitre. La verdad es que me asusté un

poco porque no sabía lo que aquel sobre podía contener. Cuando le abrí, pude leer: “Estimada familia de Arianne Zárate López: Les damos la enhorabuena porque su hija ha ganado el Premio Cervantes Chico de Sexto de Educación Primaria”. La verdad es que al principio no me lo creía. Después me sentí muy a gusto cuando me convencí de que era verdad. Era el día 22 de octubre cuando nos daban el premio. Desde el Colegio bajamos al teatro Cervantes donde nos sentaron a cada niño en una butaca. Esperamos un ratito hasta que llegó el Alcalde y algunos Concejales. Había mucho Colegios. Nos nombraban uno a uno. Al final ya me dolían las manos de tanto aplaudir. Cuando dijeron: ¡Colegio San Gabriel!, me puse muy nerviosa. Subí al escenario y me entregaron un Diploma. Después nos sacaron muchas fotos. En una de ellas quiso el señor Alcalde salir a nuestro lado.

También no entregaron un libro. Me encantó mi Premio Cervantes Chico. Por eso quiero dar aquí las gracias a mi profe M^a José Corzo por todo lo que me enseñó los dos años que estuve con ella y por elegirme para este trofeo.

Arianne Zárate (ESO, 1º C)



Gracias por su colaboración

Joyeria
America

Plaza de Cervantes, 36
Tfno./Fax: 91 888 24 75

28801 Alcalá de Henares
(Madrid)

GRACIAS, APAS



Cuando nosotros escribimos en Chiquillos siempre sale premiado después algún alumno de cada Curso. A estos ganadores les regalan el libro que quieren y que paga el APA. El año pasado tuve yo esa suerte. Por eso escribo este artículo: en señal de agradecimiento por el libro que me dieron. Digo esto no sólo en mi nombre, sino en nombre de todos los ganadores, que somos un montón. Con ese regalo que nos dan nos invitan a seguir escribiendo, a adentrarnos en el mundo de la lectura, y nos alegran el día. Gracias al APA pude leer el libro de mi predilección. Y ya se sabe: hay libros de fútbol, de baloncesto, de historia, de humor... Muchas gracias, APAS, por vuestra generosidad con nosotros. Muchas gracias en nombre de todos.

Víctor Valencia (Primaria, 6º C)

¿Qué significan esas letras? A mí, como a muchos de vosotros, no me suenan a nada. Pero no os imagináis lo importantes que son en nuestra vida. APAS son esos papás y mamás del Cole que están a nuestro lado ayudándonos en un montón de cosas. Nos en-

trenan al fútbol, al baloncesto, a voleibol; organizan fiestas con juegos súper divertidos; como los de Pastoral Party. O la actividad de orientación en la que tienes que buscar un tesoro para ganar el juego. Además, si escribes bien en la revista Chiquillos, te lo premian con un libro. A mí, cuando salí en la primera página, la de los premiados, me compraron un libro muy chulo. Por ello, APAS, en el nombre de todos los alumnos del Cole, os doy las gracias por estar siempre a nuestro lado.

Juan Pedro Faba (Primaria, 3º A)

Quiero dar aquí las gracias a los APAS. Mejor dicho: al AMPA. Sin ellos ni siquiera saldría esta revista que se llama Chiquillos y que ahora mismo tengo yo en mis manos. Ellos, además de favorecer y pagar nuestra revista y todas las actividades extraescolares, tienen el detalle de regalarnos el libro que escojamos cuando sale premiado nuestro artículo. Lo sé por experiencia. ¡Gracias por esos detalles, papás y mamás del AMPA.

Carlos Tercero (ESO, 2º A)

Un día muy especial

Hoy, para mí, es un día muy especial, ya que llevo a mi hija a su primera clase en el Colegio san Gabriel, mi Cole, donde he tenido la suerte de disfrutar de buenos momentos, donde fui feliz con profesores como D. Pedro, D. Félix... Donde especialmente conocí a mis amigos que, desde los 4 años, han estado junto a mí estudiando, jugando, apoyándonos en los momentos difíciles, y hoy en día siguen siendo un pilar principal en mi vida. Tanto nos ha marcado D. Pedro en nuestras vidas, que se nos conoce como "los Niños de D. Pedro". Pues los tres años que le tuvimos como profesor influyó de manera importante sobre todos nosotros y lo que somos en la actualidad. Por ello sólo puedo dar gracias y desear que Mariela disfrute lo mismo o más que yo, entrando en el Cole todos los días de la mano de sus primos y primas.

Miguel Sequeiros





Aún recuerdo el mes de mayo

Para mí es uno de los meses más bonitos. Porque está dedicado a María. En él todos los alumnos de Primaria preparamos altares muy bonitos para recibir con entusiasmo a la Virgen María. Además bajamos una vez a la semana a la capilla y le dedicamos canciones y un rato de oración. Claro, los niños de Sexto somos los que mejor nos tenemos que comportar para ejemplo de los más pequeños. También el día de la Romería dedicada a la Virgen llevamos flores ante su imagen y recitamos una poesía. Los niños de Sexto organizamos una pequeña representación o teatrillo con la ayuda del P. Juanma. Después merendamos en la pradera a base, sobre todo, de bocatas. Nos divertimos un montón.

Almudena López (Primaria, 6º B)

Le hemos dedicado a la Virgen todo el mes de mayo. Por eso los alumnos de 6º le preparamos un altar en nuestra clase, a la vista de todos. Por la mañana le rezábamos un avemaría y la oración del mes. Eso, además del Padrenuestro que rezamos todos los días. Íbamos también a la capilla de cuando en cuando y entonábamos canciones a la Virgen. Creo que María se lo merece por lo buena que es y el buen ejemplo de vida que nos da. Yo quiero darle las gracias porque durante el mes de Mayo lo hemos pasado genial. Además, entre todos los alumnos hemos llenado un pentagrama con flores que coloreamos nosotros. En fin, fue un mes de Mayo muy feliz.

Nerea Moreno (Primaria, 6º B)

El año que viene repito

Mi madre trabaja en los APAS ayudando a vender a los niños los Libros del Cole. Un día que mi padre me recogió del caballo en el que monto, fui a ayudar a mi madre a vender los Libros de texto. De mayor quiero ser como mi madre.

Cayetana Correa (Primaria, 4º A)

Ha llegado el calor y con él las vacaciones de verano y la venta de libros que nuestros hijos también necesitan para el curso que viene. Yo este año me ofrecí por primera vez para ayudar en la venta de los ejemplares según mis posibilidades. Y allí hemos estado varias amigas y amigos durante unas cuantas tardes del caluroso mes de julio, preparando torres y torres de libros que llegan cada verano al club del APA y que traen de cabeza durante muchos meses entre otras, a la buena de mi amiga Ana de Ledesma. Es aquella una labor muy dura que convierte el club en una habitación de calor insoportable. Pero caes muy pronto en la cuenta de que con tu sacrificio estás ayudando a otros en una magnífica labor de la que nos beneficiamos casi todos en el Colegio. Y todo ello crea, como por arte de magia, un ambiente excepcional por la atención recibida. Desde aquí quiero agradecer a todos los que han estado a mi lado este verano la atención recibida. Y conste que me he sentido tan a gusto, que el año próximo (y nadie lo ponga en duda) yo repito.

Elena,
 una mamá encantada de poder colaborar



Reflexiones de una madre durante su primer Campamento Familiar



Vivir para mí en Familia Pasionista es...

- * Abrir tu corazón y darte a conocer.
- * Ver a tu hijo compartir, cantar y vivir plenamente "a su manera" la Familia Pasionista.
- * Escucharle decir: "Mamá, estamos construyendo una iglesia".
- * Despertar todas las mañanas escuchando "Enciende la Luz en la Oscuridad".
- * Encontrar a tu marido en el descansillo por las mañanas y darle un beso fuerte y los buenos días.

- * Experimentar una nueva forma de sentir, entender y vivir la fe.
- * Emocionarte al escuchar a otros abrirte su corazón.
- * Aprender lo que significas "Soy gracias a otros, soy con otros y soy para otros".
- * Aprender lo bonito y lo importante que es "Buscar la manera de ser Signo de la Fe en tu comunidad".
- * Ver de cerca a tanta gente maravillosa.
- * Recibir una bienvenida de tal calor humano y un trato que te dejan sin palabras y hasta sin aliento, tanto por parte de gente que me conocía de antes como la que no.

Tener el privilegio de escuchar la sabiduría del Padre Quintero, que te deja con posos para pensar y reflexionar.

Quedarte boca-abierta con el carisma y las palabras del Padre Chema. Entre muchas otras "Vivir es Servir!"

Tener la suerte de poder terminar el día y bajar las revoluciones con las oraciones y reflexiones del Padre Jesús Aldea.

Fiona Maria Morán (agosto 2013)



Mi año escolar en el extranjero

La verdad es que al principio todo marchaba bien. Yo iba con mis padres en el avión camino de la mayor aventura de mi vida. Estaba ya aterrizando el avión y todo eran risas e historias. Nos divertíamos recordando cosas que nos habían pasado hace ya un año o dos. Ya en el hotel de aquel precioso pueblo llamado Bury St. Edmundo, me encontré con Isabel, mi compañera de aventuras, y salimos a ver el pueblo más de cerca y era realmente espectacular, con todas esas casas tan rústicas que le daban un toque acogedor al pueblo. Los nervios empezaron al día siguiente, cuando fuimos al colegio para quedarnos ya definitivamente solas. Nuestros padres ya se habían ido y lo único que nos evitaba estallar en lágrimas era el hecho de que nos animábamos la una a la otra. Conforme iban pasando los días, la gente se portaba mejor con nosotras, y conocimos a un montón de personas encantadoras. En las clases nos lo pasábamos genial porque los profesores eran maravillosos. Eso sí; lo único realmente malo era la comida y el uniforme. La primera semana fue la más dura, ya que teníamos muy presente a nuestra familia, e incluso el apoyo de nuestras amigas no nos llenaba lo suficiente como para conseguir olvidar a nuestros seres queridos, a dos horas de distancia de nosotros. Conforme iban pasando los días íbamos a mejor. La gente se portaba maravillosamente con nosotras y ya no necesitábamos estar todo el rato juntas apoyándonos mutuamente, sino que ya podíamos ir por separado, sin necesidad de hablar español. Las excursiones eran geniales. Íbamos a un montón de lugares como, por ejemplo, Alton Towers, Harry Potter Studio, un desfile de moda, la universidad de Cambridge... y muchos lugares más realmente chulos e impresionantes. Cuando escribo esto todavía nos quedan muchos meses de estancia aquí y espero que sean igual de emocionantes que los dos primeros.

Paula Sansano (ESO, 2º C)

Empiezo presentándome: soy Claudia y llevo en este Colegio desde que tenía ocho años. Ahora tengo la tira. El año pasado me preguntó mi madre: ¿Qué te parecería ir el curso que viene al extranjero (en concreto a Estados Unidos)? Pensé al principio que mi madre estaba bromeando, que no hablaba en serio. Pronto me di cuenta de que no era así. Yo



nunca me había planteado esa posibilidad. Conocía a compañeros que lo habían hecho, pero nunca me planteé esa posibilidad. El caso es que le dije a mi madre que sí me gustaría, ¿por qué no? Así conocería una nueva cultura, nueva gente y otro idioma (el inglés), tan actual hoy día en el mundo laboral. Nos informamos bien y empezamos a planear con una compañía de intercambio escolar (EF) todo lo necesario para poder ir. Me costó mucho papeleo y tuve que esperar varios meses, pero al final me dijeron que una familia de allí me había acogido. Me puse muy contenta, pero a la vez estaba muy nerviosa y me asaltaron las dudas: ¿y si no nos llevamos bien?, ¿y si el Colegio aquel no me gusta?, etc. Fueron pasando los meses y fui olvidando la aventura. Hasta que un día recibí los billetes de viaje de avión. No me lo podía creer. Me iba de verdad. Por fin llegó el gran día. A las tres de la mañana tenía que estar en el aeropuerto. Tampoco me importó mucho porque no pegué ojo en toda la noche. Estaba emocionada. Mis padres me llevaron al aeropuerto donde me encontré con otros estudiantes que, al igual que yo, también se iban por espacio de un año. Allí nos despedimos de nuestra familia, lo que fue muy duro para todos, incluida mi hermanita pequeña. A pesar de todo yo estaba entusiasmada. Aquello para mí era una gran aventura. Después de veinticinco horas largas de aeropuerto en aeropuerto, por fin llegué a mi destino: Louisville, Kentucky. Allí me dio la bienvenida mi nueva “familia” americana: un matrimonio que tenía una niña de nueve años muy mona y que, medio

escondida detrás de su madre, sujetaba una pancarta en la que ponía: “Wellcome, Claudia”. Nunca olvidaré ese día, porque fue el principio de un año genial. En la medida en que iba conociendo mejor a mi nueva “familia”, todo empezó a ir mejor. Empecé a hacer más y más amigos. Todo el mundo era muy amable conmigo. Empecé a conocer gente nueva, costumbres nuevas, lugares nuevos. Y mi inglés comenzó a mejorar, aunque ya me entendían desde el principio. Gracias a que a esta familia le gustaba viajar y a las fechas en las que tenía vacaciones, pude conocer un poco más el continente en el que me encontraba. Visité Chicago, Washington DC, Virginia, Carolina del Norte, Ohio, Cincinnati, Florida... Incluso viajé a las Bahamas en un crucero. También tuve la oportunidad de viajar a Nueva York gracias a un concurso que ganó mi grupo de Arte del Instituto. Fueron cuatro días impresionantes, porque además fui con alumnos del Colegio. Por supuesto eché de menos a mi familia y amigos de España; sobre todo en fechas como Navidad, Semana Santa... Sin darme cuenta llegó la hora del regreso a casa. Fue muy triste tener que decir adiós a mis nuevos amigos. Algunos incluso se acercaron al aeropuerto para despedirme. Desde entonces considero aquella familia que me acogió como parte de mi familia natural. El año que viene volveré a visitarlos en verano. Sinceramente ha sido uno de los mejores años de mi vida. Una experiencia inolvidable que recomiendo a todo el mundo. Te ayuda a valerte por ti mismo, a conocer una cultura nueva y a entender mejor las diferencias de los que están a tu alrededor. Conoces a un montón de gente, lo cual también es interesante. Si pudiera repetir esta experiencia no la rechazaría jamás.

Claudia Senovilla (Bachillerato, 2º B)

“Sed perfectos como vuestro Padre celestial es perfecto”. Jesús de Nazaret

Lo que quieres decir, dílo mañana.
Proverbio japonés

Gracias por su colaboración



EL OLIVAR

Ctra. Daganzo, Km 2,200
 Telfs. 91 881 77 00 - 91 883 13 55
 ALCALA DE HANARES
 (Madrid)

Salones para:

**Bodas - Bautizos - Comuniones
 Banquetes - Fiestas Familiares**

Fiestas Camperas para:

Empresas - Peñas - Asociaciones

Piscina, Bar y Terraza

Le esperamos, será bien recibido





Me gusta el Surf

Este verano he ido a clases de Surf y me lo he pasado fenomenal. Me he divertido mucho en el mar jugando con las olas. Al principio me costaba subirme a la tabla y apenas cogía olas pequeñas. Después ya conseguí mantenerme en la tabla y remontar olas de dos metros. ¡Qué emoción! Cuando bajaba la ola, me entraba por la tripa un cosquilleo que me parecía que estaba en la montaña rusa. ¡Qué emocionante y divertido es el Surf!

Carolina Gómez (Primaria, 4º A)

También a mi me gusta, pero no sé utilizar la tabla. Es más: vez que me subo a ella, vez que me doy un porrazo. Ni siquiera soy capaz de ponerme tumbado en ella. Este verano les decía yo a mis padres que ya sabía surfear. Me coloqué tumbado en la tabla y... me caí. Está visto que el surf no es lo mío. A otros niños se les da fenomenal. A mi, en este aspecto, me van acabar llamando Míster Porrazo. El día menos pensado salgo en el libro de los récords de Guinness como *El niño que más veces se ha caído de una tabla de surf*. Pues nada: ¡a surfear!

Manuel Pérez (Primaria, 5º C)

Como a mis primos les encanta el surf, me regalaron una tabla de surf súper bonita. Me la llevé a Menorca este verano. Pero como en Menorca no hay olas... Me fui después a Tarragona, y allí sí que aproveché la tabla de surf, porque en Villa Seca hay un cacho de olas... Y bueno; no se me da muy bien el surf, porque siempre me caía. A veces ya me cansaba de subirme a la tabla para caer con la primera ola. Tam-

bién me ponía de rodillas, pero no duraba ni dos segundos. Lo intenté todos los días, pero me ponía nerviosa porque tragaba agua y algas, ¡qué asco! Mi madre trataba de animarme: "Es cuestión de práctica, hija mía". Ya, ya...

Rebeca Menor (Primaria, 5º C)

Yo sé surfear gracias a mi padre. ¿Sabéis por qué? Mi padre, con veinte años, fue socorrista de la playa. Ahora

me enseña a mí y me divierto mucho.

Alejandro García (Primaria, 3º A)

No me cuesta nada controlar la tabla de surf. Todos los veranos hago surf en San Vicente de la Barquera. Mola mogollón. Amigo, ¿quieres apuntarte conmigo?

Jimena Gómez (Primaria, 2º B)

Yo, como controlo la tabla de surf, sé que lo primero que hay que hacer es tumbarse en la tabla. Después remas hasta el lugar donde haya olas pero no rocas. Cuando venga una ola que te guste y te levante, levantas primero el pecho, después apoyas en la tabla la mano izquierda (si eres zurdo, al revés). Para girar tienes que sujetar lo pies a la tabla y girar el cuerpo mientras guardas el equilibrio. Así la coges fácilmente.

Alejandra Jiménez (Primaria, 3º B)

¿Cuidar los pies? Cuando sea viejo



Yo cuidaré los pies de mayor para poder ser el viejo más rápido de todos. Buscaré en el agua esos pececillos que te limpian los pies y así andaré siempre mucho más cómodo. Y eso que cuando me miro ahora los pies, alucino. ¡Qué toscos!

Tomás Barrio
(Primaria, 4º A)

En clase no me cambien de sitio

Y mira que se los digo a la profe. Porque yo quiero estar con mi amiga Carolina Feijoo. Pero mi profe (Angelina) dice que hasta el mes de octubre (yo estoy escribiendo esto en septiembre) no nos separa ya. Y además, por lo visto, para que nos deje cambiar de pupitre nos tenemos que portar bien. Y a nosotras, precisamente, nos riñe porque hablamos mucho. ¡Qué paciencia!

Carolina Gómez (Primaria, 4º A)

Yo, este año estoy muy contenta con mi sitio: me ha tocado junto a Victoria Sánchez. De todas las maneras quiero que me cambien porque me ha tocado la peor fila de todas. Es la fila más corta. Y estoy lejos de Conchi, la profe. Además, desde donde yo estoy, la pizarra se ve fatal. En cambio soy la que más cerca está de la puerta, y desde allí se oyen todos los gritos del pasillo y de las otras clases. Lo único bueno de mi sitio es que estoy delante de mi mejor amiga (Pilar Saz) y al lado de Victoria, que es una chica muy maja, aunque un poco charlatana. Como yo. Nos entretenemos un poco hablando, cosa que a mi profe no le gusta. Y lo mejor de mi sitio, que estoy en frente de de la pizarra digital.

Marta Santiago (Primaria, 4º C)

Y yo quiero sentarme con mi mejor amiga, Marta. El año pasado, en el tercer trimestre, me pusieron con ella.



Nos lo pasamos muy bien juntas. Cuando teníamos algún problema y nuestra profe Conchi estaba atendiendo a otro niño, nos las arreglábamos nosotras dos. Y tan felices. Ahora mi compañero de clase es Ignacio. Es majo y me cae bien, pero yo estaría mejor con Marta. Así que: Conchi, por favor, ponme con Marta.

Pilar Saz (Primaria, 4º C)

Yo no quiero que me cambien en la clase de sitio porque estoy genial en el que tengo. Tengo a una compañera muy maja que se llama Alejandra, y me ayuda mucho cuando tengo algún problema. Por ejemplo, el otro día se me olvidó el Diccionario en casa y teníamos que utilizarlo en el Dictado. Se lo dije a Alejandra y me contestó:

“No pasa nada. Yo te lo dejo”. Y me lo dejó. Es bueno tener una compañera muy lista junto a ti, porque en lo que tú no sabes te puede ayudar ella. Por eso no quiero que me cambien en clase de sitio.

Macarena Martínez (Primaria, 6º B)

Ahora estoy sentado con mi amigo Raúl. Es muy chistoso y muy divertido. Nuestra profe Rosa nos quiere cambiar, pero nosotros no queremos. Sí, es cierto que hablamos, pero yo a eso no le veo ningún mal. El caso es que estuvimos juntos en 4º, en 5º y ahora, que acabamos de empezar 6º. Ojalá no nos cambien nunca.

Gonzalo Chicharro (Primaria, 6º A)

Gracias por su colaboración

Autocares  **Alonso S.L.**

SERVICIO DISCRECIONAL

FABRICAS - COLEGIOS - EXCURSIONES

C/ Fernán Falcón, 2 - Local 5
Telfs.: 91 888 04 01 - 91 888 54 13

Fax: 91 888 54 13
Telf. Taller: 91 880 20 20

28804 ALCALA DE HENARES
(Madrid)



Dicen que es bueno beber agua, yo prefiero Coca-Cola

Yo, cuando no tengo otra cosa para elegir, bebo agua, pero prefiero un refresco. Cualquiera de ellos (Coca, Fanta, Naranja...) Y esto, por una simple razón: porque el agua es insípida. En cambio algunos refrescos tienen mucho sabor. Y a mí me gustan todos. La ventaja de agua es que, si no existiera, nos moriríamos al nacer. Y eso no molaría.

María Rodríguez (Primaria, 4º C)

Yo antes siempre tomaba agua. Empecé a tomar Coca-Cola con cuatro años. Esto ocurrió en un cumpleaños durante la merienda. No sé por qué, pero me dio por pedir una Coca-Cola. Al principio sentí un poco de picor en la lengua y en la garganta, pero después me dejaba un buen sabor. Ahora, siempre que estamos en casa, mi mamá y yo (cuando vuelvo del Colegio), nos tomamos una buena Coca-Cola y comemos unos buenos pepinillos con patatas fritas. ¡Más contentas!

Carlota Torrado (Primaria, 6º C)

A mí me gusta mucho la Coca-Cola, pero reconozco que lo mejor que hay es el agua, aunque, sinceramente, no me sabe a nada. Mi profesor y mi madre me repiten que hay que beber como mínimo dos litros de agua al día (yo no sé si habré tomado dos litros alguna vez en mi vida). Hay quien prefiere Nестea, Fanta, Aquarius. Yo prefiero la Coca o la Pepsi, aunque sea light. Mi padre dice que lo mío ya es vicio. ¿Y qué voy a hacer?

Carlos Nieto (Primaria, 6º B)

Sonreímos poco, oiga

Siempre, cuando voy por la calle, no veo a nadie sonreír. En cambio muchos (y muchas) van quejándose todo el rato: que si me han hecho esto, que si me han quitado aquello... Y yo me digo: el día que la gente se pare y piense en la suerte que tiene, se abrirán los cielos y lloverán sonrisas. Y cuando vemos a otros sonreír, se nos contagia la alegría. Y si escuchamos una carcajada, en seguida miramos a ver quién es. Pues yo digo que esas cosas se tienen que notar más. Tenemos que vivir todos un poco más alegres.

Belén Guillamón (Primaria, 5º A)



Calzado cómodo, mejor que caro

Mi madre se queja siempre de que los tacones son muy caros. Y muy incómodos. En casa se pone siempre unas manoletinas cómodas y baratas. Siempre me guiña el ojo y me dice: lo barato es cómodo. Lo caro, un rollo. Y yo me pregunto: ¿les diré yo algún día eso mismo a mis hijos? Yo, desde luego, mientras no sea mayor, sin tacones. Para la playa unas chanclas y, por el momento, ya voy arreglada. De todas las maneras, cuando mamá sale a la calle, me pongo sus zapatos de tacones. Cuando vuelve a casa, me voy a mi habitación, me quito los tacones y finjo hacer los deberes. Así soy yo.

Blanca Miniggio (Primaria, 5º B)



¿Gimnasia? No es lo mío

Nunca me ha gustado hacer Gimnasia. No mola porque te pierdes otras clases más interesantes. Además, tienes que correr, y eso no es lo mío. Otra cosa es llevar puesta la ropa de gimnasia, pero no utilizarla. Lo único que me gusta cuando hacemos gimnasia es la natación.

Verónica Navarro (Primaria, 5º B)



Me dan pena los esclavos del móvil

Yo no sé cómo le gusta tanto a la gente estar todo el día pegado al teléfono móvil. Y eso que han dicho por la tele que es malo para la vista estar más de dos horas seguidas pegado a la pantalla. No se abren a la vida. La tienen en el móvil. Tanto dar con el dedo en la pantalla, les va a quedar el dedo plano. Es más; me he fijado que incluso en las terrazas de los bares, por ejemplo, la gente no habla con el que tiene al lado, sino por el móvil con otras personas. Son, sencillamente, los esclavos del móvil. Y cada día hay más.

Jesús Gijón (Primaria, 5º A)

Se lee Chiquillos con mucho gusto

Por lo menos en mi casa. Siempre me la piden para leer todos los artículos. Me la piden hasta los abuelos: "Oye, ¿cuándo sale el próximo número? ¿Te la han dado ya?" Y así todo el rato. A mí me encantan las fo-



tos. Sobre todo, la de la portada. Pero lo que más me gusta es leer los artículos.

Marta Álvarez (Primaria, 5º A)

Siempre, cuando llevo la revista Chiquillos a mi casa, mis hermanos la quieren leer los primeros. Mi madre la suele leer la última porque es la que más cosas tiene que hacer. Nos hacen mucha gracia a todos los artículos. Sobre todo, los de los más pequeños. Siempre miramos a ver si hay artículos nuestros. Cuando hay alguno mío me alegro mucho y me pongo en seguida a leerlo. Y cuando no, pienso: bueno, no siempre me tendrán que elegir a mí. Me encanta la revista Chiquillos.

Mercedes Ahijón (Primaria, 5º A)

En la playa, no hay como tumbarse al sol

Cuando voy a la playa me gusta más tumbarme en la arena que bañarme en el mar. Lo malo es que me obligan a bañarme. Pero yo ya les digo que lo mío, más que meterme en el agua es extender la toalla en la arena y echarme encima a tomar el sol. Cuanto más tiempo, mejor.

Tania Comendador (Primaria, 5º A)

De la playa, el chiringuito

Este verano estuve en la playa de Alicante. Como en mi casa a nadie nos gusta madrugar, bajábamos a la playa a la hora de comer. A esas horas había por los lugares próximos a la playa un olor de rechupete. Yo, en vez de bañarme, lo que quería era tomar algo. Claro, mi madre decía que teníamos que bañarnos primero. De acuerdo. Pero yo debo de reconocer que si bajaba a la playa era por el chiringuito. ¡Es lo mejor del verano!

María González (Primaria, 5º A)

Me gusta la playa porque es larga y bonita. Porque hace calor y después de bañarme puedo ir al chiringuito. El chiringuito que más me gusta es el de Foz. Es enorme. Está en Galicia y yo iba allí todos los días menos los jueves y los viernes. Ponían cosas riquísimas: calamares, gambas... También me tomaba unos helados que me encantaban.

Esther M^a Ortega (Primaria, 2º B)

Cuando voy a la playa lo primero que miro es el mar, pero en todas hay una cosita cerca que a mí me encanta: el chiringuito. Allí puedes tomarte



una Coca-Cola, una tortita, caracoles, helados. Lo que más me gusta son los calamares. ¡Qué ricos! Yo siempre pido lo mismo: una Fanta naranja, un bocadillo de calamares y un helado. Es que además desde el chiringuito ves mejor el mar. Estás comiendo y contemplas a los niños divirtiéndose, los barcos yendo y viniendo, la gente tomado el sol. Por eso digo que para mí lo mejor de la playa es eso: el chiringuito.

Lucía Echegaray (Primaria, 6º A)

Es lo mejor que tiene la playa. Si te estás bañando o buscando peces o coleccionando algas o jugando con el flotador y te entra el gusanillo del hambre y no quieres ir a casa, vas al chiringuito. Tu abuelo, por ejemplo, se toma una cerveza y unas pasas; tú pides un granizado de limón o de fresa y te vas con la toalla a tomar el sol y a ponerte morena. Te quedas nueva. Y sólo, por cinco euros. No hay como el chiringuito.

Andrea Colón (Primaria, 3º B)

Hay quien bebe y conduce

Yo creo que la mayoría de los choques y otros accidentes en carretera es porque la gente bebe y después conduce. Si bebes, no conduzcas. Que vaya otra persona al volante hasta que se te pase la borrachera. Es algo que he pensado yo siempre. Me parece lógico. De esta manera se evitarían accidentes muchas veces mortales, y muchas familias dejarían de sufrir. Lo peor es que una beba y encima conduzca. Por favor, si bebes no conduzcas, y si conduces no bebas.

Jaime de Andrés (Primaria, 5º A)



Peinar es lo mío

Me encanta peinar. Y es lo mejor que se me da. Incluso a mi muñeca le hago peinados. Siempre me han gustado las trenzas. Hacerlas me parece divertido. A mi madre siempre le pregunto: ¿puedo peinarla? Y así soy yo y creo que así seguiré siendo toda la vida.

Clara Amat (Primaria, 5º A)



En la playa con amigos

La playa no sería lo mismo sin amigos. Sería aburrida. Además, las vacaciones no se tenían que acabar en verano. Así seguíamos disfrutando de la playa, de los amigos, del mar, de los castillos de arena... Yo recuerdo cómo jugaba este verano con mis primos y mis amigos, y nos enterrábamos bajo la arena mojada, asomando sólo las manos y la cabeza. Lo peor era el rato interminable que me pasaba después bajo la ducha para poder desprenderme de toda la arena. Pero qué daría yo ahora por estar allí otra vez con ellos... Los amigos que menos veo son los de la playa. Por eso, los que más quiero son los del Colegio, porque me paso muchas horas a su lado. Me gusta tener amigos y estoy deseando que lleguen otra vez las vacaciones de verano para pasarlas juntos. Queridos amigos, ¡os quiero! ¡Hasta pronto!



Marina Abajo (Primaria, 4º C)

Me gustan los pájaros, pero no enjaulados

Me dan mucha pena en la jaula porque siempre están cantando y saltando entre barrotes. Los pobrecillos no pueden alimentarse de lo que les gusta ni volar en libertad. Es una injusticia. **David Domínguez** (5º A)

Como mejor están los pájaros es al aire libre. Me gusta que vengan a mi casa y se posen en la antena de la tele, que coman lombrices en el césped del jardín y beban agua de la piscina. En la jaula no pueden hacer su vida y ocupan un espacio muy pequeño. Yo, cuando vamos al parque, siento una satisfacción muy grande echando migas de pan a las palomas y que las coman de mi mano. Me gusta que muevan las alas y que píen. **Daniel Sancho** (Primaria, 6º C)

También a mí me gustan mucho los pájaros porque pueden volar. Pero en la jaula no pueden volar. Y están tristes. **Carla Inés Perdigón** (Primaria, 2º C)

Me encantan los pájaros, pero el que tenga uno enjaulado debería soltarlo, porque da pena verlos en una jaula sin poder casi extender las alas en vez de volar al aire libre en compañía de otros pájaros. **Leyre López** (Primaria, 5º B)



Mamá, ¿cuándo vas a aprender a nadar?



Yo creo que nunca. Mi madre se agarra al bordillo de la piscina y empieza a mover las piernas hasta que yo paso por debajo. Me ha dicho que esto no se lo diga a nadie, pero a mí se me escapa siempre. También dice que se va apuntar a clases de natación, pero no se lo creo. Lo primero, tiene que aprender a tirarse a la piscina, a bucear, a nadar a crol, de espalda, a la braza. Ella no se atreve a meterse en la piscina por la tarde porque dice que a esa hora hace mucho frío. Yo, al contrario de mi madre, no le tengo ningún miedo al agua. Me va costar mucho enseñarla a nadar. Ya digo que siempre se lo pregunto: mamá, ¿tú cuándo vas a aprender a nadar?

Daniel Jesús Gallego (Primaria, 5º A)

Mi mamá no sabe nadar. Y mi abuela tampoco. Y como yo sé nadar, les da miedo que bucee. ¡Son unas pesadas! Mi mamá no se mete nunca a la piscina. Y si se mete, no se separa del bordillo. Es una miedica. Además, cuando se mete, no se mueve de donde yo hago pie. Y eso que yo buceé hasta lo más hondo. Mamá, ¿cuándo vas a aprender a nadar?

África Herráiz (Primaria, 3º B)

Mi madre, si se baña en la piscina, tengo que estar yo a su lado. En la playa tampoco se atreve. Le gusta jugar conmigo, pero fuera del agua.

Carlos Martínez (Primaria, 3º B)

Aprender a nadar lo ha conseguido felizmente mi abuela. Además, cuando se echa a nadar es como si se hundiera. Eso sí, nunca se moja el pelo. También le da miedo pisar el agua cuando sale fuera. Qué gracia me hace. ¡Abuela, aprende!

David Domínguez (Primaria, 5º A)

Vive en un Convento

Yo tengo una tía que es monja. Me parece, por lo que he oído, que en el convento viven así: por la mañana se asean, rezan, salen al patio y cogen limones del árbol para hacer una limonada. A mediodía comen, descansan y a la tarde beben el granizado de limón. Después van a misa, rezan y vuelven a rezar cuando van a la cama. Mejor vida, imposible.

Aitana García (Primaria, 5º A)



O bendicen la mesa o yo no como

Mi madre se empeña en bendecir la mesa antes de comer, también cuando tenemos invitados. Pero ellos se quedan patidifusos. Yo me río porque ponen una cara... A mí me gusta mucho que mamá lo haga así, pero noto que a ella le da vergüenza. Y ya se sabe: con vergüenza, ni se come ni se almuerza.

Pablo Fayos (Primaria, 4º A)



Aborrezco los tatuajes



Para mí el tatuaje es una horterada, casi una burrada. Es que te cobran por pintarte cosas feas: que si me pinto el escudo del Real Madrid, que si un monstruo. Además esos dibujos ya no se pueden quitar si no es con sesiones de rayos X. ¡Y cómo duele! Hay que pensar las cosas antes de hacerlas.

Pablo Benito
 (Primaria, 5º A)

Cuando salgo a la calle y veo gente con tatuajes, me pregunto: ¿cuánto dolor habrán sufrido para esto? Normalmente son personas jóvenes. Pero cuando sean ancianos, se les arrugará la piel. Quitarse los tatuajes cuesta mucho. Y a veces es imposible. Por otra parte yo creo que se tatúan más los hombres que las mujeres. Me han contado que esta moda sólo se conocía antes en Oceanía. Y por lo visto, se tatuaban porque creían que así se libraban de los malos espíritus.

Juan Millán (Primaria, 6º B)

Yo, desde que sé lo que son, siempre me he querido hacer uno. Y sigo queriendo. Pero ahora con más ganas que antes. Mi padre y mi madre tienen tatuajes, y me gusta cómo les quedan. Mis amigas y amigos dicen que estoy loca, pero a mí me da igual lo que digan. Porque si a mí los tatuajes me gustan, no voy a cambiar de idea.

Itziar Molinero (Primaria, 6º B)

Por la calle se ven muchos tatuajes. El peor que he visto, uno en la tripa. Era un barco. No lo entiendo. En la playa, sobre todo, se ven muchos tatuajes. Para mí, es una manía extraña. Algo que no entiendo. Eso sí: lo llevan chicos y chicas. ¡Puaf!

Anónimo

Los aborrezco. Mejor dicho, no es que me caigan mal los dibujos, sino que compadezco a las personas que los llevan. Y encima dicen que cuando te los ponen duele un montón.

Pablo Mínguez (Primaria, 4º B)

Más cómoda con pantalón que con falda

Voy más cómoda con pantalón porque la falda es bastante incómoda. Porque a mí me molesta al sentarme. Pica un poco, estorba... y da bastante calor. En cambio el pantalón es cómodo, suave, caliente en invierno y fresquito en verano. ¡Me encantan los pantalones! No me gusta mucho la falda.

Leticia Calero (Primaria, 5º A)

Yo voy más cómoda con pantalón porque la falda no me gusta nada. Entre otras razones porque a veces hay chicos que te la levantan. Y el viento, también. Siempre la tienes que llevar agarrada. Y yo me pregunto: ¿por qué las chicas llevamos falda y los chicos, pantalones? Los pantalones son mucho más cómodos.

Salma Boussion (Primaria, 5º A)

El pantalón es la prenda de vestir que más me gusta. Tienen bolsillos, cosa que la mayoría de las faldas no tienen. Guardo en mi armarios pantalones y alguna que otra falda que casi nunca me la pongo. Cuando esté en Bachillerato y podamos escoger la ropa que queramos, elegiré el pantalón.

Victoria Herrero (Primaria, 6º C)

La verdad es que no me gustan mucho ni las faldas ni los vestidos, ya que con la falda te tienes que poner medias o leotardos. Y las dos cosas son súper incómodas. Y con los vestidos, igual. Yo, en verano, siempre me pongo pantalones cortos. Y en invierno, lo mismo. Hace años que no me pongo ni falda ni vestido. Recuerdo que, cuando era pequeña, mi madre siempre me ponía falda o vestido, porque decía que así estaba muy cómoda. Y yo sabía que no era sí. Ahora me dice lo mismo: ponte la falda. Yo le digo que no porque estoy más cómoda con pantalón. Me encantaría que en el uniforme de las chicas nos dejaran llevar también pantalón. Pero no me quejo, porque con el chándal ya nos dejan, ¡gracias a Dios!

Lucía Lafuente (Primaria, 6º B)

A mí me parece que la falda es muy incómoda: que si los tirantes, que si los botones; que si te cae, que si te deja marca... Y lo que más detesto, que te intenten subir la falda. En cambio el pantalón lo encuentro muy cómodo: te lo pones y listo: ni tirantes ni botones ni marca. Pero, bueno: para gustos se hicieron colores. Lo mío, en el tema que vengo tratando es muy sencillo: ¡viva el pantalón!

Carmen Serrano (Primaria, 5º C)



¿Son los gatos más cariñosos que los perros?

¡Ni en broma! Los gatos sólo son cariñosos para conseguir algo. Y lo difícil es saber qué. Los perros son juguetones y más fieles y cariñosos. Sobre todo el *pastor alemán*. Es simpático, cariñoso y juguetón.

Nacho del Estal (Primaria, 4º A)

Prefiero los perros porque son los mejores amigos del hombre. Mi perro se llama Oli. Le cuido, le saco a la calle a pasear, le enseño a sentarse, a tumbarse, a darme la patita y muchas más cosas. También le doy de comer. Lo que más me gusta de todo es estar con él.

Lucía González (Primaria, 4º A)

No. Los perros son más cariñosos que los gatos. Y yo lo sé muy bien porque en mi familia todos tenemos perros y siempre hemos tenido estos animalitos. Pueden comerse algunas cosas o romper algún objeto, pero son muy cariñosos. Yo tengo uno que es un trasto. Se come lo que pilla. Por ejemplo, el columpio tuvo que arreglarlo mi mamá este verano ocho veces. Al día siguiente volvió a morderlo. Cuando el perro grande que tenemos se pone a ladrar, el pequeño no hace más que correr por el pasillo.

Paula Presedo (Primaria, 4º C)

La verdad es que son más cariñosos los perros. Porque muchos de ellos ayudan a la gente. Yo no he visto a ningún gato guiando a un ciego, por ejemplo.

Alberto de la Vega (Primaria (2º C)

Yo tengo una perrita que se llama Tana y es muy cariñosa. Le gusta comer un hueso en los pies de alguna persona. En cambio

mi amiga Nerea tiene un gato y es bastante menos cariñoso que mi perrita. Por otra parte, como yo no tengo hermanos ni hermanas, cuido a mi perrita como a una hermana. La quiero un montón. Y, desde luego, me parecen mucho más cariñosos los perros que los gatos.

Andrea Zanoletty (Primaria, 5º C)

Pues mira, para mí, los perros son mucho más cariñosos que los gatos. Y mucho más guapos. ¿Habéis visto gatos egipcios? No tienen miedo. Yo creo que el perro es más juguetón. Lo malo es que a mí no me dejan tener ningunos de los dos: ni perro ni gato. Siempre me dicen: "No, Lorena; esos animalitos son para tenerlos en el campo. En casa, entre otras cosas, arañan las cortinas". Hoy me he encontrado con un gato a punto de ser devorado por una serpiente. Me han preguntado si me quería quedar con él. Recordé lo que dice mi madre: "Lorena, esos animalitos en el campo".

Lorena Arias (Primaria, 6º A)

Yo pienso al revés. Yo creo que los gatos son más cariñosos que los perros. Porque lo perros ladran mucho y por la noche no te dejan dormir. No son como los gatos, que se acomodan y a dormir se ha dicho.

Paula Igualador (Primaria, 3º B)

A mí me encantan los hurones, pero no puedo tener uno porque hace muy poco que los han podido domesticar. Y a la mínima que no les saques, se te pueden volver agresivos. Los hurones son muy valientes porque, como comen conejos, se tienen que meter hasta el fondo de la madriguera para comérselos. Además adivinan si está dentro el conejo o está fuera. Cuidar a un hurón no es lo mismo que cuidar a un perro. Cuidar a un hurón es muy difícil porque no son lo que se dice animales domésticos. Y por cierto: si no limpias la jaula por lo menos tres veces al día, te olerá a pis de gato.

Martina Rodríguez (Primaria, 4º C)



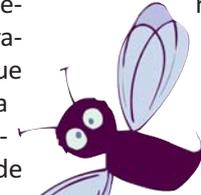
¿Para qué creaste los mosquitos, Señor?

Que si es porque tenemos la sangre dulce... Que si olemos demasiado... ¡Tonterías! Los mosquitos pican porque sí. Es más, yo pienso que tienen una especie de sentido que coge manía a la gente. Y nos pican por fastidiar. Porque, ¿qué necesidad tienen los mosquitos de beberse nuestra sangre y después dejarte un grano marcado que pica mucho? Os voy a contar una historia: una noche de verano me fui a acostar a eso de las 4'30 de la mañana. Desperté a mi madre y le dije que no podía dormir porque oía como un zumbido en la oreja. Mi madre pensó que yo estaba soñando. Al cabo de cinco minutos, lo mismo. Y así cuatro veces más. Hasta que al fin lo encontramos. Era, nada más y nada menos, que un mosquito que estaba justo en la pared de al lado de mi cama. Le hicimos desaparecer a eso de las cinco de

la mañana. Mi padre y mi hermano quejándose porque no dejábamos de dar la lata. Al fin pudimos dormir algo.

Daniel Lomas (Primaria, 6º B)

Este verano sólo dejaron de picarme cuando coloqué un enchufe anti mosquitos en mi habitación. ¡Por fin! Y así estuve veinte días. Al día siguiente me habían picado más, pero fue porque el enchufe se había agotado. Fui a echarme crema y... tampoco había ya. Me tiré de los pelos de rabia. No me pude quitar de encima los mosquitos en todo el verano. No los olvidaré nunca.



Sergio Muñoz
(Primaria, 6º B)

Te lo pregunto, Dios mío, porque este año nos han acribillado a todo el mundo. Te pican en las piernas, en las orejas, en los brazos y hasta, a veces, en el culo. Y cuanto más te rascas más te pica. Yo se lo he preguntado algunas veces a mi padre: ¿por qué Dios habrá hecho las avispas, las moscas, los mosquitos? No los habrá creado para fastidiarnos, porque Dios nos quiere mucho. Lo bueno es que sólo pican en verano. Y en primavera, de casualidad. Mi padre se trajo de Afganistán (un país de Asia que está en guerra) una raqueta eléctrica para matar mosquitos. Y me gusta electrocutar hormigas, moscas, mosquitos y todos los insectos que pilló. Yo, desde luego, mientras tenga una raqueta de ésas...

Pablo Rodríguez (Primaria, 5º C)



Es una pregunta que me gustaría hacérsela al Señor. Porque es que los mosquitos son muy pesados. Te molestan por la noche. Sobre todo, las noches de verano. Además, si estás jugando al fútbol, no es raro que se te meta uno en la boca, en una oreja o en un ojo. Pero, claro; si no existieran los mosquitos tampoco existiría alguna especie de pájaros, porque es lo que comen. O sea: se rompería la cadena alimentaria. Dejemos los mosquitos en paz. Sobre todo ahora que llega el frío.

Marco Hernández (Primaria, 6º B)

Gracias por su colaboración



CENTRO DENTAL EUROPEO

C/ REAL Nº 15
28864 AJALVIR (MADRID)

TLF: 918874507

TODAS LAS ESPECIALIDADES





Más preguntas y ruegos a Dios (Curso 1º)

Señor,

¿por qué se acaba la vida? Mateo Martínez

¿Por qué hiciste el mundo redondo y no cuadrado? Celia Martínez

¿Por qué los leones son tan brutos? Berta Moro

¿Por qué atacan los cocodrilos y son tan malos? Rubén Pérez

¿Cuándo es tu Cumple, Señor? Inés Cavanilla

Recuerdos a María y a Jesús Candela Asensi

¿Se está a gusto en el cielo? Ricardo Serrano

¿Por qué brillan tanto las estrellas? Rafa Rodríguez

¿Es divertido ser el Mesías? Nerea Vaquerizo

¿Se está a gusto encima de las nubes? Caitú

MI VICIO DE VERANO, LOS HELADOS

Me encantan los helados de todo tipo: los de turrón, de fresa, de vainilla, de chocolate. Lo mío ya es vicio, porque en el verano me sentaba en la tumbona de jardín por la noche, y a comer helados. Cuando me fui de vacaciones, igual. Pero como estábamos en un hotel, salíamos a comprar el helado y nos lo comíamos dando un paseo.

Zaira Rubio (Primaria, 6º C)

Yo estreno las vacaciones tomado lo que más me gusta: un cucurucho pequeño de chocolate de Jijona. Después, todos los viernes volvemos a la heladería y nos ponemos morados de helados. Yo siempre pido el mismo. Quiero decir: de chocolate. Y lo como muy despacio para que me dure más. Lo mío es acabar el último y que tengan que esperarme. Con razón dice mi madre que lo mío ya es vicio.

Lucas Vázquez (Primaria, 3º C)

Es cierto. Tengo ese vicio de verano y ya no puedo vivir sin ellos: sin los helados. Sobre todo los de cucurucho.

David Muñoz (Primaria, 2º B)

En el Laboratorio lo pasamos pipa





¿Mi coche? Los hay mejores

Claro que los hay. El mío es un Fiat Ulysse. Que no es malo, pero los hay mejores. Como un Lambogrini, un Ferrari, un Mercedes... Lo que yo digo es que para moverse de un lado a otro da igual el coche que tengas. Como si es de los años ochenta... Y aunque haya coches muy buenos, lo mejor es la bici, que, además de no gastar gasolina, tampoco contamina el medio ambiente. Y es muy ecológica.

Raquel Gómez (Primaria, 6º B)

El de mi casa es un BMW. Deportivo y bastante rápido. Mejores son el Lamborghini, el Bugatty y muchos más. No sé cuántos caballos tiene el de mi casa, pero menos que los dos anteriores, seguro. Yo, cuando sea mayor quiero tener un Bugatty Murciélago. Mi BMW es rojo. El navegador es muy cómodo y las canciones se ponen con una ruleta.

Javier Aparicio (Primaria, 6º A)

La verdad es que ahora mismo no me puedo quejar. Mi situación económica está bastante bien. Mis padres no están en el paro. Y mi padre tiene un BMW que no está mal, pero Cristiano los tiene mejores. El coche de mi madre es un Kia Sportage. Y mi abuelo maneja un Peugeot. Mi abuela, un Chevolete. Pero, claro; siempre los hay mejores. Messi, por ejemplo, tendrá un montón de ellos carísimos y oxidados. Pero eso no me quejo.

Carmen Serrano
(Primaria, 5º C)

En mi casa tenemos dos coches. Ni muy buenos ni muy malos. El de mi madre es un Qashqai + 2. Es decir, que tiene dos asientos más atrás. Resulta cómodo para llevarnos al Colegio. Mi padre

tiene un Citroen C 4. Está encantadísimo con él. Ya sabemos que hay coches mejores, pero también los hay peores. Y yo lo que digo es que lo más importantes es poder llegar a tu destino con cierta comodidad. Porque comprar esos coches tan caros me parece una pérdida de dinero. Francamente.

Pablo Rodríguez (Primaria, 5º C)



Fue nuestra profe Pepi la que nos invitó el otro día a ver el Laboratorio del Colegio. ¡Qué estupendo! Primero nos sentamos todos en el suelo y nos empezaron a preguntar cosas sobre el cuerpo humano. Después nos levantamos y nos pusimos en filas y empezamos a tocar las cosas que nos enseñaban. Con algunos niños hicieron pruebas de los sentidos. También nos dieron gusanitos.

Alberto de la Vega (Primaria, 2º C)

En el Laboratorio hemos visto órganos, músculos y huesos del cuerpo humano. Hemos visto una rana por dentro y bichos. Y hemos hecho juegos.

Óscar Sereno (Primaria, 2º C)

Los profesores del Laboratorio se llaman Teresa y Rafa. Nos preguntaron cómo estaba formado el cuerpo humano y hemos respondido: de cabeza, tronco y extremidades supe-

riores e inferiores. Hicimos pruebas de los sentidos menos del gusto.

Marta Rodríguez (Primaria, 2º C)

Me ha gustado mucho el Laboratorio. Hemos conocido el cuerpo humano por dentro. Nos han dado algunos gusanitos.

Luna Quer (Primaria, 2º C)

Lo mejor de todo es que nos hemos hecho manualidades. Yo y mis amigos lo hemos pasado pipa. Son muy majos los profes Rafael y Teresa. Un beso.

Nayra de la Vallina (Primaria, 2º C)

Hicimos pruebas con todos los sentidos: la vista, el olfato, el oído y el tacto. Lo hemos pasado muy bien. Hasta nos han dado chuches.

Carla Perdigón (Primaria, 2º C)

¡Qué bonito! El el Laboratorio del Cole hemos visto todo nuestro cuer-

po. Hemos visto los órganos de los sentidos: la vista, el oído, el gusto, el olfato y el tacto. Además nos han invitados a unas chucherías: risquetos, copos y gusanitos.

Nacho Morales (Primaria, 2º C)

El día que fuimos a ver el Laboratorio hicimos experimentos. Y los profes Rafa y Teresa escogieron algunos voluntarios para hacer con ellos pruebas de los sentidos. Nos trataron muy bien porque cuando acabamos la visita nos invitaron a risquetos, patatas fritas y gusanitos.

Eva de Rivas (Primaria, 2º C)

Hoy nos lo hemos pasado muy bien los de mi Curso porque nos han invitado a visitar el Laboratorio. Hemos aprendido muchas cosas. A mí me ha gustado mucho esta visita. Hicimos pruebas del gusto, el tacto, el oído... También hemos hablado un poco.

Enrique Pizarro (Primaria, 2º C)



5 trucos para no enfadarse

Perdona, ¿alguna vez te has levantado con el pie torcido? ¿Alguna vez has explotado con el primero que te encontrabas? Si es así, te comprendo pero quiero alegrarte el día. Déjame contarte mis cinco trucos para no enfadarse:

1. Levántate siempre con una sonrisa y pon buena cara los días grises.
2. Disfruta a tope de las pequeñas grandes cosas y sé feliz con lo que tienes: una sonrisa, un amigo, una flor, una mariposa que pasa volando...
3. Busca siempre el lado positivo de las cosas, porque siempre hay un motivo para sonreír: ¿que no me invitan a una fiesta? Pues me quedo en casa viendo mi peli favorita comiendo palomitas.
4. Cuenta hasta diez: 1, 2, 3, 4... Tranquila. Respira hondo: 5, 6, 7. Sonríe, 8, 9, 10... ¡Go!
5. Piensa en algo que te guste u olvídate de tu enfado; aquel día en la

playa, el olor a vainilla, el helado de frambuesa...

Y no te enfades. Porque la vida dura tres días y no vamos a pasar dos, enfadados. Es mejor pasar los tres con una sonrisa.

Alejandra Carrero (Primaria, 6º B)

A mí se me ocurren otras cinco razones para no enfadarse. **La primera** sería pensar en todas las cosas que tenemos. Que son muchas. **La segunda**, pensar que si te enfadas no sirve de nada, no arreglas nada. Mejor dicho: lo estropeas todo. **La tercera**: si te enfadas pierdes el tiempo. Pide perdón y ya está todo arreglado. **La cuarta**: enfadándote puedes perder amigos. Y eso es grave. **La quinta**: enfadándote puedes ofender a Dios. ¿Y para qué enfadarte si te alejas de Dios? Por favor, ¡no te enfades!

Ana de Ledesma (5º B)

Hacer cosas, lo mejor para no aburrirse

Este año me he dado cuenta de que es divertido hacer las cosas que, cuando éramos pequeños, nos las hacían papá y mamá. Este año mi madre está embarazada, y mi padre trabaja mucho más. Así que entre mis dos hermanos y yo sacamos la basura. Yo me lo paso guay haciendo tareas domésticas o cosiendo con mi madre, porque tanto a ella como a mí nos gusta coser.

Carmen Jiménez (Primaria, 4º B)

Yo aconsejo, para no aburrirse, practicar algún deporte, como nadar, montar en bicicleta, usar los patines. Son muy divertidos. También ayudan a no aburrirse: leer algún libro entretenido, como *El libro de la selva*, *Peter Pan*, *El Rey León*. Otra cosa: si no tienes nada que hacer, ordena tu habitación. Después, cuando vuelvas a entrar en ella, verás cómo lo agradecerás.

Jacobo Navarro (Primaria, 4º B)

¿Aburrirme yo? Todos los días juego con mi padre, con mi madre y con mi hermana para no aburrirme.

Si me aburro jugando, me pongo a hacer los deberes. ¿Que me aburro también? Subo a mi habitación y juego yo solo. O me pongo a ver vídeos.

Adrián Mairena (Primaria, 4º B)

Yo antes, cuando terminaba de hacer los deberes, me aburría un montón. Un día me puse a jugar con las muñecas. Fue en casa de mis abuelos donde un día se me ocurrió hacer vestidos. Primero los hacía para mi madre. Después para los abuelos y para mi tía. Ahora los fabrico para los cumpleaños y aniversarios de mis familiares y amigos. Si eres chica, te lo recomiendo: haz vestidos. Si sois chicos, lo siento: buscaos la vida. ¡Je, je!

Sofía Negueruela (Primaria, 4º B)

Si me aburro me pongo a jugar a construir. Hago unas cosas impresionantes: un castillo muy grande, un polideportivo de fútbol y, al lado, una pista de tenis. Junto a ella, lo que no podía faltar. Pone: San Gabriel.

Carlos Jiménez (Primaria, 4º B)



Yo soy uno de esos niños que nunca se aburren. Se lo oí decir a mi padre y me gustó: "Los listos nunca se aburren". Hay muchas cosas que hacer: deportes, ver la tele, los deberes, leer. Yo, por lo menos, hago muchas cosas y nunca me aburro.

Rodrigo Larrazábal (Primaria, 5º B)

Pues, mira; yo, para no aburrirme en el recreo, me he apuntado a Coro y Teatro. Este verano, cada vez que me aburría, me quedaba pensando: ¿qué hago? ¿Comer un helado? No me apetece. ¿Hacer los deberes? Ya los he hecho. Al final siempre daba con la solución: irme a casa de los abuelos. Hacer cosas, lo mejor para no aburrirse.

Blanca Sequeiros (Primaria, 4º B)

Pizza, sándwich, hot dogs es lo mío

Me encanta la pizza del sabor que sea: queso, tomate, salchichas, chorizo... Lo mismo me pasa con los sandwiches y los hot dogs. Sobre todo si son de tomate y mostaza. De todas las maneras lo mío es la pizza. Soy así.

Ernesto Miguel (Primaria, 5º B)

También la pizza es mi comida preferida. Me encantan casi todos los tipos de ella: la de jamón y queso, la de cua-

tro quesos, barbacoa... Algunas veces también mi padre compra la masa y hacemos la pizza en casa: de vegetales, de aceitunas, de carne y de muchas cosas más. Los sandwiches me gustan para merendar: de chorizo, de mortadela, de queso. Me encantan los hot dogs con una salchicha bien grande y con mostaza, ketchup y un poco de mayonesa. Sin embargo, donde esté la pizza que se quite todo.

Alejandro Martínez-Conde (Primaria, 5º B)



Me encanta viajar

Porque además de distraerte, conoces lugares nuevos y cosas nuevas. Por ejemplo, si vas a París, puedes contemplar la Tour Eiffel. Si viajas a Londres, el Big Bang. También aprendes idiomas: *hello, bonjour, bye, bye...* Me encantaría viajar a Nueva York porque la Estatua de la Libertad es súper bonita. Allí, por la noche están todos los rascacielos iluminados. Me gustaría ir a Miami Beach. No sé por qué, pero me gustaría.

María Guiñales (Primaria, 4º B)

Sobre todo en avión. Yo, un día, al despegar del aeropuerto de Barajas vi dónde trabaja Homer Simpson. Mi madre es Angelina, profe del Colegio,

más miedica a la hora de subir al avión... En un viaje en avión, una señora me conoció y me dijo: *eres Pablo*. Y me llevó a la cabina del avión. Allí me explicaron todo. Me pitaban los oídos, pero daba igual, porque mi madre no paraba de hablar.

Pablo Lozano (Primaria, 4º B)

Yo estuve en Peñíscola este verano con mi familia. Cogimos muchas conchas. Éste ha sido el mejor verano de mi vida. Nos fuimos a Marbella. Allí conocí las mejores playas. Hay otra cosa muy bonita y súper divertida: el castillo hinchable.

Sofía Sánchez (Primaria, 4º B)

Gracias por su colaboración



ARAMARK

Especialistas en Alimentación Escolar

Las mejores vacaciones de mi vida

Éstas han sido precisamente las mejores vacaciones de mi vida. Me he divertido mucho desde el principio. Hice muchas cosas: lo primero ir a Roma con mi madre, mis abuelos y con mi hermano. ¡Qué de cosas vi!: el Coliseo, el Vaticano, la Fontana de Trevi y la Casa General de los Pasionistas. Después estuve en una casa rural con mi familia, y más tarde fui al campamento de Peñafiel con mis amigos. Terminé las vacaciones en Alicante, en la playa.

Curro Lozano (Primaria, 5º C)

Por una razón muy sencilla: he ido a la playa que está en Huelva y me he quedado en un hotel súper chulo. Con piscina, playa, un comedor para mayores y otro para niños, salas de juegos. La pena fue que sólo me pude quedar allí una semana. También fui a Orellana. Monté en una barca que se enganchaba al barco y se rompió la cuerda y caímos. Menos mal que como había un silbato que llevábamos en el chaleco, silbamos y tuvimos la suerte de que nos oyeran. Lo pasé horriblemente mal. Se me metió agua por la nariz y no podía respirar. Bueno, también atrapamos diez cangrejos. Después vine a las fiestas de Meco y lo pasé genial. Soltaban unos toros pequeños por las calles. Me daba pena por-



Italia fabrican unos helados buenísimos. El Coliseo de Roma lo destruyeron los romanos porque se producían muchas muertes. El último día el barco se movía mucho, pero volvimos a casa tan felices.

Adrián Alejandre (Primaria, 3º A)

Este verano me lo he pasado fenomenal. Jugué con mis amigas de la urbanización, y nos bañamos en la piscina. En mes de julio estuve en la playa de Guada-

ñar y en Tierra mítica. Pasé cuatro días en Valencia con mis primos y mi tía. Fue una experiencia muy divertida. Lo que más me gustó, ir a la playa con mis amigas y nuestras familias Blanca del Río, Claudia Reina, Paula Useros. Teníamos una casa muy grande. Hicimos muchos juegos. Nos disfrazamos y nuestras hermanas nos maquillaron. Lo pasamos muy bien todos juntos. Por todo eso y mucho más, éste ha sido el mejor verano de mi vida.

Paula Samper (Primaria, 3º C)

Las disfruté cuando, en diciembre de 2010, nos fuimos mis padres y yo a la República Dominicana. Me bañaba en el mar Caribe y conseguí hacerme muchos amigos de otros países.

Erika Regalón (3º C)

que mataban a los toros. Lo último que vi fue los fuegos ratificales. ¡Que vacaciones más felices las mías!

Victoria Sánchez (Primaria, 4º C)

Éste año no me fui al parque Warne, sino al país de mi madre, que se llama Perú. En el aeropuerto se estropeó el avión y aún nos quedaban dos horas de vuelo. Le pregunté a mi madre cuántas horas eran de vuelo. Me dijo: doce. Llegamos por fin a Lima. Era la primera vez que veía a mi familia. Visité Lima, Andaguailos, Ayacucho, Talavera y, sobre todo, la playa.

Andrea García (Primaria, 3º A)

Me he ido en un crucero por el Mediterráneo. Visité Roma, Florencia, Nápoles. La Torre de Pisa tiene tres monumentos a su lado. Y en

Porque me fijo más en la Ortografía, y los libros no ponen disparates. Por lo menos los que yo leo. **Marta Rodríguez** (Primaria, 2º C)

Yo he leído mucho este verano. Me gusta mucho leer. Así que cuanto más leo, mejor escribo. Me gusta leer cuentos, pero escribirlos todavía no sé. **Óscar Zumeta** (Primaria, 2º C)

Desde que leo y leo, escribo mejor. Y pienso que soy más mayor. Cuando leo es como si estuviera yo en los personajes del libro. **Alicia Román** (Primaria, 2º C)

Yo leo mucho. Y cuanto más leo, mejor escribo. Además así aprendo palabras nuevas. Escribo bien, pero cuando escribo rápido, me equivoco y lo tengo que borrar y escribir de nuevo. **Gianluca Sabbatini** (Primaria, 3º C)

En mi casa siempre leo un poquito. Leyendo, me divierto. Me fijo bien en las palabras, sobre todo las que no conozco, y así escribo mucho mejor. Así sabré leer genial y escribir muy bien. **Blanca del Río** (Primaria, 3º C)

A partir de los seis años empezó a gustarme leer. Me gusta leer porque puedo imaginar las cosas que leo y puedo escribir mejor. Aprendo a usar las palabras que usamos en la conversación. Leer tiene muchas ventajas. **Fabián de León** (Primaria, 3º B)



Desde
que leo
más,
escribo
mejor

Os lo pide Fernando

Ésta es una carta escrita desde el corazón. De esta manera os quiero explicar cómo la vida de un discapacitado se convierte en un infierno por la incomprensión de los que no son discapacitados, pero son incapaces de comprender las limitaciones a las que nos vemos sometidos nosotros en la vida cotidiana.

Me llamo Fernando y soy discapacitado con movilidad reducida. Esto significa que necesito muletas y silla de ruedas

para mis desplazamientos. Tengo la columna rota, los nervios de las piernas muy dañados, así como los hombros, por el uso continuo de las muletas. He pasado por el quirófano veinticinco veces.

Convivo con dolores terribles las veinticuatro horas del día. Además, mi patología es degenerativa y crónica.

Ahora bien, los discapacitados necesitamos plazas especiales de aparcamiento para poder bajar del coche y subir a él, bajar la silla de ruedas del maletero. Lo que implica un ancho especial de las plazas. Por lo que si otros ocupan las plazas destinadas a los discapacitados, yo no podría aparcar en ningún otro sitio de forma legal. Por ejemplo: no podría recoger a mi hijo en el Colegio. Muy triste, ¿no?



Somos varios los discapacitados que usamos las plazas de aparcamiento todos los días. Y advertimos que hay gente que no sufre ninguna patología y aprovecha nuestras plazas.

Para mí es muy triste tener que llamar la atención a alguien que ha estacionado indebidamente. Me duele tener que llamar a la grúa. Todos venimos al mismo Colegio. ¿Por qué no llevarnos todos bien, como hacen nuestros hijos en clase o en el recreo? Ellos, cuando algún compañero baja las escaleras con muletas, le recogen la mochila. ¿No podríamos hacer los mayores algo tan bonito en los aparcamientos?

Si aparcamos correctamente en la Plaza Cervantes o en Cuatro Caños (pongo por ejemplo), ¿por qué en el Colegio vamos a aparcar en lugares

donde no está permitido, poniendo en peligro la seguridad de nuestros hijos?

No escribo esta carta tan sólo en beneficio propio, sino para pedir que se respeten los derechos de todos los discapacitados y demás personas que en un momento puntual se encuentren en la necesidad de usarlo.

Por lo demás, tengo que agradecer a todos los miembros que integran esta familia del Colegio la ayuda y comprensión que

siempre he recibido. Así como el tiempo que han dedicado a pintar y adaptar el aparcamiento para este fin. Gracias al P. Miguel Ángel por todo el cariño que de él he recibido y por todo el tiempo que ha dedicado a escucharme y comprenderme.

Para despedirme, decirles a todos los "chiquillos" que lean esta carta, que recuerden a sus padres que estas plazas del aparcamiento están dedicadas a personas con necesidades especiales. No somos seres diferentes, sino que vivimos la vida de otra manera, atados a unas muletas o sillas de ruedas.

Gracias de todo corazón.

Fernando Rodríguez
 (Antiguo alumno)

Gracias por su colaboración


CATISLA S.L.

INSTALACIONES, REDES, ACOMETIDAS,
 MANTENIMIENTO, BOLETINES, PROYECTOS,
 ENERGÍAS RENOVABLES, FOTOVOLTAICA

Avda. Guadalajara nº 25 - CP/ 19200 - Azuqueca de Henares (Guadalajara)
 Tlf.: 949 20 61 87 - Fax: 949 20 61 89 - Mail: oscar@catisla.com


IBERDROLA
 Colaborador Oficial

“Id y haced discípulos de todas las naciones..”

¡Hola a todos!

¿Hemos cogido este Curso con fuerza? Como no podía ser de otra forma, cada año la vuelta al “Cole” junto con la revista Chiquillos son una “puesta al día” de todos los maravillosos planes que hemos hecho durante el verano, y así poder compartir la alegría con otros. Pues bien; yo os vengo a contar una bonita experiencia que hemos vivido un grupo de 18 personas con corazón Pasionista en la Jornada Mundial de la Juventud de Río de Janeiro, Brasil. Cuando intentas plasmar todas las cosas que has sentido en unas cuantas líneas, no sabes ni cómo expresarlo ni por dónde empezar para no dejarte nada en el tintero, pero intentaré contaros en líneas generales lo chulo que fue este viaje. A pesar de que todo el plan empezara a surgir al finalizar la JMJ de Madrid, no nos creíamos que podía hacerse realidad hasta

que en febrero de 2013 empezamos a hablar de billetes, alojamiento, inscripciones...y empezaran también los pequeños ataques de nervios porque nos íbamos a Brasil. Nuestra aventura empezó en días diferentes y en caminos distintos, ya que algunos frailes estaban en Perú debido al Capítulo. Otros se quedaban después de misiones en Méjico y cogían otro vuelo, y otros marchábamos desde España... Pero todos llevábamos un mismo destino: SAO PAULO. Y todos llevábamos la misma ilusión: ¡VIVIR A TOPE LA JMJ!



Llegamos a Sao Paulo y nos recibieron y acogieron las Hermanas Pasionistas. Estuvimos casi todo el viaje con ellas (primero, alojados en su casa). Después, la mayoría de ellas vinieron a vivir la JMJ con todos nosotros, y sin duda fue una gran elección alojarnos allí. Nos mimaron, ayudaron, guiaron por toda la ciudad; nos cuidaron y, sobre todo, vivimos momentos con ellas que si no las hubiéramos conocido no hubieran sido posibles... Unos días tuvimos Catequesis, encuentros con otros jóvenes, un poquito de turismo

por la ciudad... ¡Una pasada! De Sao Paulo salimos rumbo a Río de Janeiro. No os imagináis la cantidad de personas que éramos y lo bonito que era ver que todos estábamos allí por un mismo motivo. Allí vivimos muchas cosas, pero hay algunas que tengo que destacar: el encuentro que tuvimos todos los Pasionistas que estábamos en Brasil en ese momento (en la casa Pasionista que tienen en Río), un vía crucis que hicimos antes del vía crucis general, la feria vocacional informativa, ayudando a las Hermanitas en su stand, sin parar de cantar, bailar, disfrutar...Y, por supuesto, las celebraciones conjuntas con todos, propias de la JMJ: Vía Crucis general, Vigilia, Misa de despedida... ¡Seguro que algo se me olvida, pero ya os habréis hecho una idea de cómo nos lo pasamos! No me podría despedir sin mencionar a todas las personas que han he-

cho que esto fuera posible: la Pastoral del Cole, la buena mujer de Barcelona que nos donó dinero, los maravillosos sacerdotes que nos acompañaron en el viaje: Juanma, Vily y Sevi, que no sólo hicieron de amigos, sino de luz y apoyo. Gracias a todos vosotros, alumnos del Colegio, por vuestro gran empeño vendiendo lotería, animándonos en esta gran aventura y dejándonos compartir todo esto con vosotros... De verdad: ¡GRACIAS!

Val García (Antigua alumna)

Chicos, ¡a Peñafiel!

Y allá nos fuimos los que inaugurábamos 5º de Primaria. No sé de quién fue la idea de llevarnos allí, pero merece un aplauso. A Peñafiel llegamos aquel día a las 21 horas. O sea, a las 9 de la noche. Teníamos que cenar, pero antes nos mandaron escoger cama. Después cenamos y a continuación realizamos varios juegos. La verdad es que a todos se nos notaba que estábamos cansados. A la mañana siguiente nos despertaron con música, ¡qué guay! Bajamos a

desayunar y nos pasamos la mañana jugando. Lo de las Olimpiadas fue por la tarde

Carmen Serrano (Primaria, 5º C)

Me gusta mucho el convento de Peñafiel, pero también me gusta mucho dar una vuelta por el pueblo. Y en esta ocasión así lo hicimos. Al día siguiente de llegar allí, después de desayunar por la mañana, nos dijeron que cogiéramos dinero por-

que íbamos a salir a la calle y podíamos comprar algún recuerdo, por ejemplo. Hubo chicos y chicas que compraron un montón de chuches. Cuando volvimos al Cole jugamos a varias deportes: al baloncesto, balón tiro, al pañuelo... También se disfrazaron los profesores que nos acompañaban y representaron obras de teatro muy chulas. Todos, cuando volvimos al Colegio, les dimos un gran abrazo a nuestros padres, que nos estaban esperando. ¡Que excursión más chula!

Carlos Hernández (Primaria, 5º C)



Gracias por su colaboración

CENTRO DE COPIAS

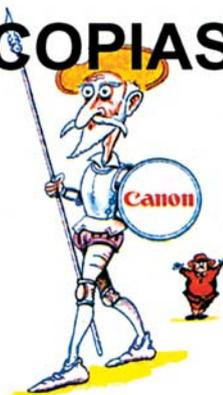
Canon

Fotocopias b/n y color

Impresiones

Encuadernaciones

Plastificados y mas...



C/ Moral, 2 (Plaza Cruz Verde)
 Alcalá de Henares (Madrid)
centrodecopiascanon@yahoo.es

Tel: 91 880 7432

¿Paso Libre? Una gozada

Es una experiencia muy bonita que se realiza en el Cole. ¿Cuándo? Una o dos veces al mes. De cuatro y media a seis y media de la tarde los sábados. A veces también nos marchamos de convivencia a Naturalcalá, a Peñafiel y otros lugares. Lo más divertido son los Campamentos de Verano en Peñafiel, donde por cierto conocemos a gente de otros Colegios: de Santander, de Madrid, de Asturias... En cuanto a los encuentros que tenemos aquí en el Colegio los sábados, nada más llegar al Cole por la tarde, nos reciben los Monitores, que son chicos y chicas mayores que también pertenecieron a Paso Libre. Empezan por explicarnos con qué juegos nos vamos a entretener ese día. Suelen ser Gymkhanas alrededor del Cole en las que nos mezclan en diferentes grupos. Y eso es positivo porque nos ayuda a relacionarnos con más compañeros que los de nuestra clase. Al final nos recogemos en la capilla pequeña y reflexionamos sobre algún tema relacionado con los juegos en los que tomamos parte. Por ejemplo: dibujamos un camino con las huellas de los pies de todos. Y ese camino nos lleva a un sitio donde todo es paz y buen humor. O escribíamos en un muñeco de papel los valores positivos que cada uno podía aportar. Otra cosa: al final de cada trimestre (más o menos) marchamos de convivencia. Por ejemplo, a Naturalcalá. Salimos del Cole por la mañana en autobús y, una vez allí, dejamos nuestro equipaje en los dormitorios que nos han asignado. Después, ya fuera, nos entretenemos en diferentes juegos todos juntos, como el fútbol, atados a otro compañero; el globo que hay

que llevar de una portería a otra pero sin cogerlo. También hacemos gymkhanas. Jugamos también por la tarde, y por la noche inventamos una velada que puede ser de muchos temas. Antes de irnos a dormir rezamos una oración todos juntos. Al día siguiente, por la mañana, preparamos la misa, damos una vuelta por el bosque y, ya ese día por la tarde vienen a recoger nos nuestros padres. Así hasta que llega el verano, la mejor parte del año: el Campamento de Peñafiel. Allí nos juntamos con gente de otras partes de España: Santander, Mieres (Asturias), Madrid, Peñafiel... Al principio te sientes un poco extraño porque empiezas a convivir con gente a la que no conoces ni has tratado nunca: niños y personas mayores. Los monitores, sin ir más lejos. A partir de ahí empieza lo bueno: la gymkhanas, como la del agua; los juegos de noche, como la noche del terror, las películas y tantas otras cosas como hacemos en el Campamento y que son muy chulas. Este último año el tema versaba sobre los súper héroes, que lo éramos todos y gozábamos de un poder especial para ayudar al prójimo. Grupos como Esplatalot, de color plata; Aquapeople, color rosa; Grrrr, azul oscuro; Thorquesas, azul turquesa... Fue una experiencia genial. Yo este año próximo repito. Resumiendo: Paso Libre no sólo sirve para juntarse los amigos y pasarlo bien. Nos ayuda a ser mejores personas y a darnos cuenta de que en este mundo no estamos solos. Hay personas que de seguro requieren nuestra ayuda. ¡Vamos a echarles una mano!

Inés Aedo y Paula Nieto (ESO, 2º B)



En el bar del Cole

¿se vende menos?



Yo creo que sí. Desde luego yo no voy a comprar en los recreos porque no tengo hambre. El año pasado iba una vez a la semana. Mis amigos antes se compraban palomitas, galletas, regalices, gusanitos... Yo, también. Creo que han bajado las compras porque han cambiado de marca o de productos. Me gustaban mucho los huevos de mamut. A lo mejor se compra menos por la crisis, pero un euro o dos tampoco es para asustarse. Voy a volver al bar uno de estos días y a saludar a Elvira porque desde que empezó el Curso todavía no he aparecido por allí.

Álvaro Llanos (Primaria, 6º A)

Se vende menos. Yo también me he dado cuenta. ¿Por qué será? Por la crisis, seguro. Antes Elvira, la dueña, vendía más cosas. Ahora sólo vende kikos, gominolas, regaliz y poco más. Lo peor es que ha cambiado de marca. Lo único bueno que yo encuentro ahora son los kit-kat. Y para colmo, han subido más los precios. Pero esto ¿qué es? Que somos niños, oiga.

Carlota Arribas (Primaria, 6º A)

Del nuevo horario del Cole ¿qué quieres que te diga?

Con este nuevo horario yo creo que hay problemas. Por ejemplo, a la hora de comer. Porque como salimos media hora antes, muchos padres no pueden recoger a sus hijos y los tienen que dejar en el comedor del Colegio. Y eso hay que pagarlo. También tiene su parte buena eso de adelantar la hora de entrada, porque sales media hora antes, y te da tiempo para hacer los deberes.

Eduardo Andina
 (Primaria, 6º A)

Para mí que el nuevo horario es agotador. Tiene su parte buena. Y es que terminamos antes y aprovechamos casi toda la tarde. Este año han puesto extraescolares a mediodía. ¡Qué bien! Antes llegaba agotada a casa. Estoy muy contenta con el cambio. Y seguro que a más de uno y de una les pasa lo mismo.

Lucía García de Ledesma
 (Primaria, 6º A)

Por una parte no me gusta el cambio. Porque a esas horas de la mañana estoy soñando, calentita, y oigo una voz que me grita: "Sandra, levántate ya". Y yo pienso: otra vez al Cole tan de mañana. Me levanto perezosamente, me voy a desayunar, me visto,



me aseo y ¡al Colegio! Por otra parte esto me beneficia. Así por las tardes salgo antes del Colegio y me da tiempo a hacer los deberes, estudiar y jugar. Una se acaba acostumbrando a todo.

Sandra Bueno (Primaria, 6º A)

Ya ves; a mí el cambio me parece genial. Ahora tengo media hora más

para jugar. Quiero decir: para estudiar, repasar, etc. Ahora termino los deberes mucho antes. El cambio de horario me parece fantástico.

Alicia Casanova (Primaria, 6º A)

No me gusta levantarme pronto. No soy una chica madrugadora. Y tampoco me gusta comer pronto. Por lo demás, el nuevo horario me parece perfecto.

Celia Barbolla (Primaria, 6º A)

Por una parte el nuevo horario me beneficia. Por otra me resulta agotador. No me gusta madrugar ni me gusta acostarme pronto. Pero en fin, hay que ser optimistas. Así que diré que el nuevo horario me gusta. Y punto.

Blanca Barba (Primaria, 6º A)

Ahora tienes que levantarte a las siete y media de la mañana. Me levanto y estoy súper cansada. Me visto y voy al Cole. Y como estoy apuntada a extraescolares, casi no me da tiempo para estudiar y hacer los deberes. Además, tener tantas asignaturas como tenemos en 6º te vuelve loca. Y ten en cuenta que en 6º todas las asignaturas son difíciles.

Lorena Arias (Primaria, 6º A)

Gracias por su colaboración



Recuerdos y añoranzas

Soy la hermana de un ex alumno de este Colegio que ahora triunfa como futbolista en el Real Madrid y en la Selección Nacional. Se fue hace seis años, pero guarda muy buenos recuerdos de todo: de los profesores que le dieron clases, de los compañeros con los que compartió tareas y recreos (partidos de fútbol, sobre todo). No se le han olvidado las fiestas que aquí celebramos a lo largo del año ni las celebraciones religiosas en la capilla. Alguien me sugirió en el Colegio que hiciera a mi hermano Nacho una entrevista. Y me salió esto:

Nacho, ¿en qué año abandonaste el Colegio?

No se me olvida tan fácilmente. Fue en el año 2008, cuando estaba cursando 2º de Bachillerato.

¿Saliste del Cole con todos los estudios terminados?

Casi. El único curso que no logré concluir fue ése precisamente el que estaba estudiando entonces: segundo de Bachillerato. Por supuesto que logré terminarlo en otro Colegio. Resulta que en el equipo de Alcalá en el que jugaba me subieron de categoría, y los entrenamientos allí eran por la mañana. Por eso tuve que cambiar de colegio. No había más remedio.

Pienso yo que la afición al balón te entraría desde muy pequeño. ¿O no?

Sí, tienes razón. Era yo entonces muy pequeñito. Tenía cinco años cuando mis padres ya me apuntaron a un equipo de aquí, de Alcalá: el Avance. Después jugué en el Complutense Nadador. Y ya con diez años me fichó el Real Madrid.

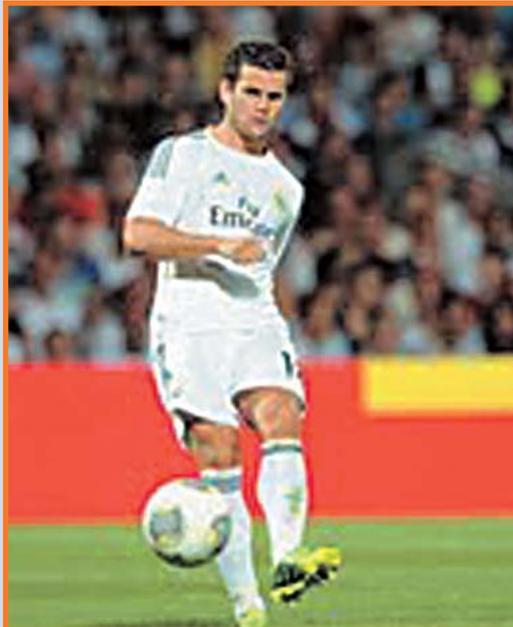
En el Cole ¿se te daban bien todas las asignaturas?

Tuve la gran suerte de lograr compaginar estudio con deporte, libros y balón. Por descontado, nunca he sido un alumno de Sobresalientes, pero logré aprobar sin suspensiones todos los cursos y todas las asignaturas. Las materias que peor se me dieron: Inglés y Matemáticas.

¿Quién te sugirió que, como futbolista, probaras suerte en el Real Madrid?

Si te digo la verdad, me cogió por sorpresa. Fue una cosa curiosa. Estaba aquel día jugando en el Complutense y en esto se nos acercó a mi padre y a mí un ojeador del Real Madrid. Nos dijo que estaban muy interesados en que yo ingresara en las categorías inferiores del Real Madrid.

¿Los profes del Colegio qué decían cuando se enteraron de todo esto?



Siempre lo llevaron con total normalidad. Me trataban como a uno más. Pero por supuesto su trato siempre fue no sólo correcto sino cariñoso incluso. Y ya sabes, Maite; cuando ahora me cuentas cosas del Cole me haces vivir momentos inolvidables.

Una vez en el Real Madrid, aunque estuvieras en las categorías inferiores, ¿estabas convencido de que el presi, Florentino, te subiría al primer equipo?

Bueno, llegar al primer equipo en el Real Madrid es muy difícil. Yo lo conseguí. Hoy tengo la suerte de poder estar en la mejor plantilla del mundo. Y todos los esfuerzos que he hecho y todos los sacrificios que

me he impuesto han merecido la pena.

En tu casa (y en la mía) se llevarían la gran sorpresa cuando fichaste por el Real...

Por supuesto que sí. Tanto mi familia como yo no nos lo acabábamos de creer. Fue un día de inmensa satisfacción. Felizmente se había cumplido el sueño de mi vida, el que me empezó a rondar por la cabeza cuando sólo contaba cinco añitos.

Ancelotti, Zidane, Butragueño... ¿Con quién te quedas?

Pues mira, ahora mismo me quedo con los tres. Ancelotti es mi entrenador. Una persona cercana y cariñosa con sus jugadores y que confía plenamente en nosotros. Zidane ha sido uno de los mejores jugadores del mundo. Nos trata con mucho cariño. Emilio Butragueño, como directivo, se preocupa sobre todo por los canteranos.

Concluimos aquí, si te parece. Como chico afortunado y formal, da un consejo a los alumnos de nuestro Colegio.

No estoy muy acostumbrado a dar consejos. Eso es más bien propio de personas mayores. Y yo... De todas las maneras les pediría que se esforzaran al máximo en los estudios. Ya tendrán tiempo después para escoger una carrera. Para mí ha sido muy importante compaginar deporte y estudio.

Nacho, por favor; despídete de profes y alumnos.

Simplemente quiero dar las gracias a todos los profesores y personas que han trabajado para mi bien y que tan buenos momentos me han hecho pasar. ¡Un fuerte abrazo para todo el Colegio San Gabriel!

Así finalizan los Recuerdos y Añoranzas de mi hermano Nacho a quien San Gabriel proteja. Como a mí.

Maite Fernández (Bachillerato, 1º A)

El club de los Filósofos

Sobre las Clases Sociales

En la actualidad, es evidente que no todos somos iguales. Es más, en los medios de comunicación como la radio, la televisión y los diarios, se habla continuamente de las desigualdades sociales. Lenin dio una definición de clase social que es la más famosa y la más exacta, y es la siguiente: “Las clases son grandes grupos de hombres que se diferencian entre sí por el lugar que ocupan en un sistema de producción históricamente determinado, por las relaciones en que se encuentran frente a los medios de producción, por el papel que desempeñan en la organización social del trabajo y, por consiguiente, por el modo y la proporción en que perciben la parte de la riqueza social de que disponen”. Actualmente, las clases sociales son: clase alta o burguesía, clase media o pequeña burguesía y clase baja o clase obrera. La burguesía es el sector minoritario pero el más poderoso. Esto mismo ya ocurría en la Edad Antigua, y se demuestra en la teoría política y la antropológica que Platón desarrolla. Para Platón, el alma se divide en tres partes: alma racional, situada en la cabeza y cuya función es razonar, pensar... Y las personas en las que su alma predominante es ésta. Son los gobernantes, cuya función es organizar a la sociedad; la segunda parte es el alma irascible, situada en el pecho, y es la fuente de las pasiones nobles como la valentía, la ambición... Y las personas en las que predomina esta alma son los guardianes, que tienen que defender al Estado; y por último, el alma concupiscible, situada en el vientre, donde nacen los deseos bajos como el egoísmo, el odio, la lujuria... Las personas en las que predomina esta alma son los productores, que deben elaborar los productos necesarios para la comunidad. Cada uno nace en un elemento determinado y no puede cambiarlo, y la parte racional (los gobernantes) debe controlar a las otras partes (guardianes y productores). Los gobernantes serían en la actualidad la clase alta o burguesía, que como se ha indicado antes, es la más poderosa.



Rocío Gómez-Luengo (Bach. 2º C)

¿Qué nos lleva a cambiar por fuera?



Existen muchísimos casos en los que se ha tratado el tema de la belleza; un tópico, parece ser, muy actual. Generalmente, la aceptación por parte de los demás, el deseo de integración en un grupo social o incluso el deseo de ser admirado o adulado son motivos que a una gran mayoría nos han conducido a comportarnos de una determinada manera y vestirnos según las modas o gustos estilísticos del momento. Sin embargo, la pregunta a hacerse es: ¿por qué lo hacemos? Y tras ella, yo me pregunto: ¿cuáles son los sentimientos que se esconden tras esa necesidad de comprensión e integración? ¿Cuál es la causa primaria tras ellos? Desde un punto de vista filosófico, se dice que “el cuerpo es el reflejo del alma” y respecto a esto, Platón dice que “lo bello material no es esencial porque sólo la idea de la belleza es real”. ¿Qué implica esto? Puede significar que la belleza física es algo pasajero, pues no siempre vamos a ser jóvenes y fuertes. Un ejemplo muy sencillo es que cuando morimos, el alma es lo que permanece, mientras que el cuerpo, la imagen, lo físico, es aquello que tarde o temprano desaparece. Cuando ya no estemos en este mundo, los que sí sigan aquí recordarán en parte nuestra imagen, es cierto, pero lo que más recordarán y echarán de menos será nuestra forma de ser, principalmente. Por eso mismo, si empleamos toda una vida a intentar modificar nuestra apariencia sin intentar cambiar nuestro interior a mejor, nunca encontraremos la felicidad, que es, al fin y al cabo, lo que pretendemos en nuestra vida. En mi opinión, pretender ser perfectos no es más que un comportamiento que denota inseguridad e incluso un sentimiento de falta de cariño. Ciertas personas dicen que mejorar físicamente es importante, que mantenerse joven es algo primordial e imprescindible, lo cual denota miedo y rechazo al paso de los años. Opino que lo que se esconde tras todas las demás razones para cambiar es simplemente la inseguridad. Justifico mi opinión diciendo que la necesidad de ser bello, o incluso perfecto, demuestra creer que a nivel interior no poseemos nada que los demás quieran y aprecien, por lo que intentamos impresionar con lo que aparentamos y poseemos. Aristóteles concibe lo bello, no como algo que es agradable a los sentidos y un objeto de deseo, sino algo que gusta porque es bueno y agradable, no sólo a la vista, sino a nivel emocional. El concepto de belleza siempre ha significado “ser visto”, “brillar”, pero no se puede brillar por fuera si nuestro interior tampoco brilla y está corrompido por un exceso de vanidad y orgullo, por lo que la belleza es algo que se nos da al ser humano para hacer prueba de humildad, lo cual no significa esconderla. Está claro que si no nos apreciamos a nosotros mismos y demostramos la confianza que debemos sentir, nadie lo hará por nosotros. No digo que sea fácil, pero la aceptación personal es algo primordial para avanzar en el camino de la vida.

Paula Asensi (Bach. 2º C)

La Felicidad



Si nos limitamos a buscar lo que significa la felicidad encontraremos algo parecido a esto: *“Es un estado emocional que se produce en la persona cuando cree haber alcanzado una meta deseada”*. Podríamos decir que la felicidad es algo muy relativo. Depende de las personas, de sus sentimientos... Para unas personas alcanzar un estado de felicidad es muy fácil si por felicidad entendemos estar bien con uno mismo, con lo que te rodea. Por eso mismo para otras personas es algo muy difícil de alcanzar, ya sea por pequeños o grandes problemas o por metas y deseos que vemos imposibles o muy poco probables de lograr; si alcanzamos una meta, buscamos otra para conseguirla, creando así una cadena de metas sin límites las cuales no siempre logramos, por lo que no satisfacen ese deseo que tenemos y no estamos del todo conformes con nosotros mismos ni con lo que nos rodea. Por tanto, no somos felices. Realmente la felicidad no es algo estable. Puedes ser feliz en determinados momentos en los cuales te sientes plenamente satisfecho con algo pero que al poco tiempo vuelven a venir esos problemas, esos deseos, esas metas... Entonces puede que lo difícil sea conservar el estado de felicidad y no llegar a la felicidad. Podemos relacionar la felicidad con un fragmento de la Ética a Nicómaco: *“La parte mejor del hombre es la razón o como quiera que llamemos a aquella parte de nosotros que por naturaleza parece ser la más excelente y principal, y poseer la intelección de las cosas bellas y divinas; pues la razón es o algo divino o, ciertamente, lo más divino que hay en nosotros. Por tanto, su actividad –según la capacidad que le es propia–, será la felicidad completa”*. Podremos decir que seremos felices cuando estemos conformes con lo que nos rodea, con nosotros mismos, y no tengamos más deseos ni más metas que alcanzar. Por lo tanto la felicidad será algo espontáneo y temporal. También podremos relacionar la felicidad con la ignorancia. Con la ignorancia no te das cuenta de muchos problemas o preocupaciones que podrían estar allí si fueras más consciente. El ejemplo más claro es el de los niños. Normalmente, un niño es más feliz que un adulto, un niño puede seguir teniendo preocupaciones que aunque parezcan absurdas para el niño serán problemáticas. El no saber creo que ayuda a ser feliz. Aunque yo no aceptaría nunca la ignorancia para lograr la felicidad.

Isabel Domínguez (Bach. 2º C)

Determinismo social platónico



Platón entiende que una persona no puede cambiar su escala social, dado que ésta viene determinada al nacer por el tipo de alma que predomina en esa persona. Sin embargo, en la actualidad esa idea ha sido desechada porque la escala social, en vez de depender del tipo de alma, corresponde al capital personal de cada persona. El lugar social, por lo tanto, puede cambiar; y cambia, dependiendo del empeño que tenga cada persona en hacerlo posible. Este cambio también está determinado por un nivel cultural (los estudios) y personal (virtudes individuales). Gracias a estos factores, han sido muchas las personas que han cambiado su lugar social a lo largo de la historia. Un ejemplo evidente de este cambio está representado por Barack Obama, que nació en una casa humilde de Honolulu (Hawái) y, tras quedar huérfano de padre, siguió estudiando para mejorar su nivel cultural. Pasados los años, habiendo desarrollado durante ese tiempo sus virtudes personales tan necesarias para su cargo, consiguió convertirse en el actual presidente de los Estados Unidos, confirmando así su cambio, lo cual sería definido por Platón como gobernante de su *ciudad* que, en este caso, abarcaría todo el continente americano. Por todo esto creo que el determinismo social platónico no ha influido en la actual sociedad. A partir de aquí deducimos que es posible el cambio de estamento social siempre que nos pongamos a la altura de nuestras expectativas, algo que conseguiremos creyendo en nosotros mismos.

Álvaro Arribas (Bach. 2º B)

No hay más que un modo de dar una vez en el clavo, y es dar ciento en la herradura.

(Miguel de Unamuno)

En esta vida hay que ser solución, no problema.

(Agustín Rodríguez Sahagún)

Paralelismo de clases sociales entre la política de Platón y la actualidad



La educación debe darse por igual en los primeros años de vida a todos los niños sin distinción de sexo, clase social de procedencia, etc. La educación en estos primeros años de vida es fundamental para el desarrollo del individuo, por lo que nadie ha de ser privado de ella. Esta formación tiene también como objetivo determinar qué capacidades tiene cada uno de los individuos, a fin de orientar su formación futura. Esto lo decía Platón y podría aparecer en el preámbulo de cualquier ley de educación hoy en día. En eso no hemos cambiado. Platón lo que entendía es que dentro del individuo había tres almas: la racional, que tenía pareja la sabiduría; la irascible, a la cual acompañaba el coraje; y la concupiscible, adornada con la templanza. Esto da lugar a las tres clases sociales que distingue el filósofo y que nos describe en su obra "La República", donde desarrolla su concepción de la política. Parte de una premisa válida en la actualidad: en una sociedad ideal, en la que los hombres deben poder satisfacer sus necesidades, el primer fin es económico. El hombre no es autosuficiente y cada uno tiene una serie de capacidades, habilidades, etc. Lo ideal, lo práctico y efectivo es que cada uno desarrolle esas dotes que posee por propia naturaleza, entorno, etc. En la sociedad debe haber personas que hagan todo tipo de oficios, de forma que las necesidades básicas estén cubiertas. Artesanos. Para poder mantener esta situación, hay que ir conquistando terrenos vecinos, y por ello es necesario personas que se dediquen también a la guerra. Guerreros. Pero ¿quién gobierna, dirige y lidera? Habrá que añadir a los gobernantes. El gran problema es determinar quién estará en cada una de esas clases. Así, pues, hay que establecer los modos de llegar a una u otra. Y esto se hace a través de un estudio sobre las capacidades y una enseñanza que facilite esa división. A través de la educación se descubrirán las inclinaciones que cada persona tiene, sus capacidades. Y esa formación que recibirá marcará la pertenencia a una clase u otra. Hemos avanzado mucho en todo este tiempo, pero seguimos el mismo esquema. El Estado es quien se hará cargo de la educación de los niños, que se iniciará con actividades lúdicas, y los maestros irán guiando ese proceso. Los niños van marcando cuáles son sus inclinaciones, en qué son más brillantes y se sienten más cómodos. Estos procesos significaban para Platón la determinación de la clase a la que iban a pertenecer. Los que primero abandonan la formación serán artesanos; los siguientes, guerreros. Y los que continúen serán los gobernantes. Éste constituye su modo ideal de gobierno. La aristocracia, el gobierno de los mejores. Nosotros tenemos educación obligatoria, pero la pertenencia a las clases sociales no se da sólo por la educación. Podemos encontrarnos gobernantes que no han estudiado más que lo obligatorio; en la ciudad de Platón éstos serían comerciantes. Y personas con una gran formación que se dedican a un pequeño negocio. La diferencia básica es que nuestro modo de gobierno es la democracia, libertad e igualdad de los individuos que, para Platón, es la pérdida total del sentido de los valores y la estabilidad social. Nuestra elección de los gobernantes es realizada a través de los ciudadanos, pudiendo elegir a cualquiera, y sin embargo Platón seleccionaba por las capacidades, de forma que fueran los mejores los que lo hicieran. Pero Platón exigía a los gobernantes que no tuvieran acceso a la propiedad privada ni a la familia para velar únicamente por el buen gobierno de la ciudad. Para ello su vida estaría alejada de todas las comodidades innecesarias para cumplir su función. Y eso... no ocurre en nuestra clase gobernante.

Val Huerta (Bach. 2º A)

Gracias por su colaboración



Sacerdotes del Corazón de Jesús
 Reparadores | Dehonianos

DISEÑO * MAQUETACIÓN * FOTOMECÁNICA
 IMPRESIÓN * ENCUADERNACIÓN
 ETIQUETADO * ENSOBRADO

C/ La Morera, 23-25 Tel.: 91 675 15 36 Fax: 91 675 24 98
 28850 Torrejón de Ardoz (Madrid)
 e-mail: gdehon@planalfa.es web: www.graficasdehon.com



My goals

A goal is an achievement you want to accomplish. Many people have goals for certain reasons. They use these goals in every day situations such as school issues, jobs, sports and relationships. There are many different kinds of goals such as short-term and long-term. Having goals are very important to some people because it gives them a sense of self-confidence.

Ana Cámbara (Profesora)

I'm in 2nd of Bachillerto. The most important and tough year in our lives so far, as many people say. It is obvious that is a decisive year. It will determine our future, the career that we will study at the university and, as a result, the job we will be able to work in when we finished, the LIFE we will have. Doesn't it sound very dramatic? Yes, it does. But I'm not going to let second of bachillerato overwhelm me. I want to be a mechanic engineer, and I need high marks for it. I'm determined to get it without pressure. I think that with organization and determination is possible to do everything this year. If you study and do the homework daily, then you will have time to go out with your friends on the weekend. And because of it, when the frightening PAU arrives, you will have all the knowledge in your head. I think that this is the key: Keep calm and take things long-term. Likewise having fun, of course, can help to see things clearer. I write this because I'm sure that the most of us will be able to do whatever we want to. But the most difficult part is to make it without burdens, and it has to be our goal.

Luis Miguel Gutiérrez (Bach., 2º B)

As a student in my second year of Bachillerato my main goal, the one in which I am more concentrated is, obviously, my final mark. I think we are

under pressure, maybe it's too much to study, but we have worked a lot for that. There's no point in getting stressed with the PAU exam, we have got through a lot of them over the years. Leaving the studies aside, I've got other goals at a personal level. I've been playing basketball since I was ten years old, and another goal for me, for example, is to learn and improve as much as I can, for me and for my teammates. These goals are two examples, but you can set yourself every goal you want, always considering that it makes no sense setting goals you know are out of your reach, or those "new years resolutions" you know you have no intention of keeping.

Javier Lafuente (Bach., 2º B)

Hi everyone! We are finally back to school! In my case it is, sadly, my last year here. It's the most difficult year because we have so much work to do, however, I think that it is also the best year of our lives because we are the oldest and we have spent so much time here that the school has, somehow, become our second house. I'm really looking forward to the end of the year because I will know that all the hard work that I'm doing right now, will be worth it. I want to enjoy myself despite the pressure of studies because I believe it is important to be able to conceal and combine everything we like to do with our duties. I am going to study psychology and International relations so that I can follow a career as a diplomat. I find it very interesting though it can also be very stressful but I know that, if I can do it, if I can pass all the exams, I will be working on something I love to do: to help people and travel around the world. I hope everything goes well this year for me and my friends, because we are going to need a lot of patience and time! WISH US LUCK!

Paula ASENSI (Bach., 2º C)

Vive les vacances!

L'été est déjà fini et les élèves gardent un bon souvenir de leurs vacances et de leur expérience. Voilà les témoignages de quelques élèves de troisième sur leurs vacances.

Lourdes de Andrés
(Profesora de francés)

Cet été je suis allée en Chine pendant deux mois. J'ai appris le chinois dans une école à Wen Zhou.

J'ai visité ma famille et j'ai vu beaucoup d'endroits intéressants, par exemple: Yueyong, Ouangzhou... J'ai appris aussi à jouer de la guitare, parce que mes parents m'ont offert une guitare acoustique pour mon anniversaire. Cet été je me suis beaucoup amusé en Chine.



Ming Li Xu (ESO 3º B)

Cet été, après avoir fini le collège, je suis allé dans un camp de vacances à Peñafiel. Après le camp, je suis allé à Valence et je suis allé à la plage. J'étais là-bas pendant un mois et j'ai vraiment aimé parce qu'il y avait toujours quelque chose d'amusant à faire. Après cela, j'ai rentré à Alcalá de Henares où j'ai passé quinze jours avant de commencer le collège.

Juan Manuel Guasch (ESO, 3º B)

Pendant mes vacances d'été, cette année je suis allée à Gandía avec mes copains du collège. On a eu très beau temps! Je suis allée aussi dans un camp de vacances avec le collège et mes amies où j'ai connu mes moniteurs qui sont très amusants et sympathiques. En août, ma famille et moi, nous sommes allés à Roses, Gerona. La ville était très belle! QUAND SERONT LES VACANCES D'HIVER?

Alicia Urbano (ESO, 3º A)



Nos confirmamos

Aquel día 4 de octubre estábamos nerviosos, pero eso no nos impidió darnos cuenta de lo importante que era para nosotros que estuviésemos allí quienes acudisteis a vernos. Por eso nos gustaría agradecer vuestra presencia en una ceremonia tan importante para nosotros. Esperábamos con ganas ese día, el día en que nos confirmamos, el día en el que volvíamos a decir Sí: que queremos formar parte de esa Comunidad de Fe a la que pertenecemos desde el día en que nuestros padres decidieron bau-

tizarnos. Ha sido largo el tiempo de preparación, de compartir el aprendizaje, de evolución y, sobre todo, de crecimiento en la Fe. Somos afortunados porque hemos tenido el ejemplo de personas que nos han guiado y que nos han hecho el camino muy fácil. No porque éste sea sencillo, sino porque ellos son excepcionales en su entrega, su sencillez y su amor. Dotes éstas aprendidas gracias a la magnífica labor pastoral que realiza la Familia Pasionista, gracias a la cual la "cantera" siempre es amplia y

constante. Año tras año nos encontramos con gente dispuesta a ofrecerse a los demás en el camino de la Fe. Una de las motivaciones que nos hicieron estar allí para recibir este sacramento fue principalmente nuestra familia, el pilar más importante de nuestra vida, aquel que nos proporciona seguridad y amor, y del que hemos aprendido a crecer como cristianos. Nuestros padres, hermanos, abuelos y lo que ya no están a nuestro lado... están siempre cerca de nosotros como lo está Jesús, guiándonos y acompañándonos en nuestra vida. Intentar conocer a Jesús nos ha llevado a conocernos mejor a nosotros mismos y ver su reflejo en cada uno de nuestros corazones, en las sonrisas, en los abrazos, en las miradas cómplices y en los silencios compartidos... Intentar seguirle nos hace simplemente mejores personas, y con esa ilusión continuamos por este camino intentando ser la luz que guíe a los que buscan a Aquel que vive con nosotros. Ahora nos toca dar ese paso, estar ahí para los que nos necesiten. Sabemos que contamos con vuestro apoyo e intentamos, de corazón, dar lo mejor de nosotros mismos.

Paula Asensi (Bach., 2º C)





Nos vamos con el Ángel
a Belén, ¿vienes?