

San Gabriel



# CHIQUILLOS

REVISTA CHIQUILLOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL • CURSO 2013/2014 • N.º 51 • 3.º TRIMESTRE



# ¡Misión cumplida!



**Revista CHIQUILLOS  
del Colegio SAN GABRIEL**

**Ctra. Daganzo, km. 2,5  
Avda. Pasionistas, 1  
Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77  
28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)  
Página Web: [www.colegiosangabriel.com](http://www.colegiosangabriel.com)  
E-mail: [secretaria@colegiosangabriel.com](mailto:secretaria@colegiosangabriel.com)**

**Curso 2013/2014**

**Número 51 / 3.º Trimestre 2013/2014**

**EDITA:**

ASOCIACIÓN DE PADRES  
DEL COLEGIO SAN GABRIEL  
(COMISIÓN DE CULTURA)

**EQUIPO DE REDACCIÓN:**

DIRECCIÓN:  
M<sup>a</sup> ANTONIA ALONSO ARTERO

**COMPOSICIÓN Y FOTOGRAFÍA**

PADRE ALBERTO BUSTO

**ARTÍCULOS:**

ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

**IMPRESIÓN:**

GRÁFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23-25  
28850 TORREJÓN DE ARDOZ (MADRID)

# Sumario

<b>Portada</b>	<b>1</b>
Sumario	2
Editorial	3
Artículos premiados en este Número, 3.º Trimestre 2013-2014	4
La Estación Meteorológica / American students in the school	5
La Pasión de Daganzo (Declarada este año Fiesta de Interés Turístico Regional)	6
Nos regalaron un balón	7
Es obra de mi padre	8
¿Gracias? De nada / Leo poco, lo reconozco	9
Me hinché a torrijas	10
“¡Que cambies de canal!”	11
Un poco pasota sí que soy / A lo mejor escojo... Magisterio	12
Lo que más me gusta de mi seño (profe) / Señores profesores ¡gracias!	14
Soy del Barça y a mucha honra	15
Me gusta entrenar / Salgo al recreo el primero y vuelto el último	16
Abran ya las piscinas, ¡por favor!	17
Salí de viaje en Semana Santa	18
Los políticos me aburren / Este Curso lo apruebo ¡seguro! / Me encanta mi familia	19
Las mujeres vamos a más / Ya sueño con mi Primera Comunión	20
He visto llorar a la Virgen / A nadar aprendí yo sola	22
Te enfadas y... sales perdiendo / Ya me veo en el Curso próximo	23
¡Abridme las puertas de Sexto! / En mi cumple reparto bombones / Por qué cuido gusanos de seda	24
Me tocó hacer versos	25
¡Que no llegamos a la Procesión! / Fuera leotardos, que ya es hora	26
No se me da mal el Ajedrez / Y dale con el móvil	27
Participé en el Concurso / XVIII Concurso de Primavera de Matemáticas	28
El Premio que no recogí / Conozco gente que come sin sal	29
Gymkhana Matemática / Prefiero la comida a la cena	30
La ducha, ¿por la mañana o por la tarde? / Cross el nuestro	31
Más fútbol en Alborada / Feliz viaje a Tenerife / ¡No os lo perdáis!	32
Por Alcalá con amigos de Tenerife	33
La «ESO» est arrivée á son terme / <b>El Club de los Filósofos:</b> La Conciencia	34
<b>El Club de los Filósofos:</b> ¿Se puede recurrir a la violencia?	35
<b>El Club de los Filósofos:</b> La Belleza / Disertación sobre el amor / ¿Inteligencia artificial?	36
Compartía, perdonaba y hacía el bien	37
Entrega de Diplomas	38
<b>Contraportada</b>	<b>40</b>

## Editorial

### Aprender en vacaciones

**iY** a están aquí! Las deseadas y, en más de un caso, necesitadas vacaciones. Se entristecen las pizarras y las tizas, los pupitres, el nuevo y magnífico polideportivo y la fuente. ¡Qué triste quedará la fuente sin el enjambre de niños compitiendo por un trago en medio de un partido de fútbol...! Evocador, pero no nos sentimos demasiado afectados; son las VACACIONES, con mayúsculas, las larguísimas vacaciones de verano.

Algunos tendréis que estudiar algo estos meses para compensar lo que os haya podido faltar durante el curso, pero a todos os va a va a sobrar tiempo para tantas cosas... Hay quien espera que lleguen estos tres meses de verano con el único fin de hacer lo siguiente: NADA, también con mayúsculas. Relajante, sin duda, pero enseguida comienza a cansar, y al cabo de unos días no hay quien lo aguante.

Y es que el Creador diseñó un ser humano incapaz de estarse quieto, incansable buscador con el fin de encontrar, en cada rincón, algo que aprender. Si tú no lo vives así, si no sientes interés por conocer cosas nuevas, posiblemente necesites un médico más que un descanso. Las vacaciones lo son de algunas cosas: no hay que venir al Colegio, los horarios son menos rígidos, me acuesto y me levanto más tarde... Pero si no aprovechamos para seguir aprendiendo otras cosas, habremos tirado el tiempo a la basura. El tiempo siempre pasa, y lo único duradero es aquello que hemos aprendido.

Nuestro deseo: disfruta del verano con los ojos abiertos. Ve en la naturaleza la obra de Dios, camina siempre mirando a tu alrededor y cuida de no perder tu capacidad de asombro. Intenta ser feliz y de hacer felices a quienes te acompañen durante el verano, dispuesto a aprender algo de todos ellos. Haz ejercicio, lee un rato cada día y trata de no olvidar lo aprendido durante el curso para garantizar el éxito en el próximo. Está demostrado que, lejos de acercarte al límite, cuanto más sabes, más fácil es aprender en el futuro.

¡Felices vacaciones! Nos vemos de nuevo en septiembre. Un fuerte abrazo a todos los profes, padres y –por encima de todo– alumnos del Colegio San Gabriel.

**Ignacio del Estal**  
Vicepresidente de APAS

## Artículos premiados en este número • 3.º Trimestre 2013-2014

<p>Primaria, 1º A:  <b><i>“Lo mejor de mi sueño”</i></b>  <i>Candela Asensi</i></p>	
<p>Primaria, 2º C:  <b><i>“Te enfadas y... sales perdiendo”</i></b>  <i>Eva de Rivas</i></p>	
<p>Primaria, 3º C:  <b><i>“Los políticos me aburren”</i></b>  <i>Jana Soria</i></p>	
<p>Primaria, 4º A:  <b><i>“Por qué cuida gusanos de seda”</i></b>  <i>Cristina Gonzáles-Spínola</i></p>	
<p>Primaria, 5º A:  <b><i>“Salgo el primero...”</i></b>  <i>David Domínguez</i></p>	
<p>Primaria, 6º B:  <b><i>“Escojo Medicina”</i></b>  <i>María Garrido</i></p>	
<p>ESO, 1º B:  <b><i>“La estación meteorológica”</i></b>  <i>Luis Miguel Bravo-Felipe Mendoza</i></p>	 
<p>ESO, 2º C:  <b><i>“Feliz viaje a Tenerife”</i></b>  <i>Paula Nieto</i></p>	
<p>ESO, 3º A:  <b><i>“No os lo perdáis”</i></b>  <i>María José Fernández</i></p>	
<p>ESO, 4º C:  <b><i>“La ESO est arrivée á son terme”</i></b>  <i>Beatriz Sara Pulido</i></p>	
<p>BACHILLERATO, 1º B:  <b><i>“La Conciencia”</i></b>  <i>Cristina Prieto</i></p>	

# La Estación Meteorológica

Érase una vez una Estación Meteorológica en el Colegio a la que invitó un día nuestro profesor de Ciencias Naturales a un alumno de nuestra clase. Dicho alumno tenía que acercarse en el primer recreo a la caseta de la estación meteorológica situada al lado de la fuente y recoger los datos oportunos. Y con éstos, hacer un trabajillo. A todos nos dio miedo, porque no sabíamos qué podía ser aquello. ¿Y qué significaba “recoger los datos de la estación meteorológica”? Recuerdo que el día que la visitamos nos encontramos allí con un higrómetro, que mide la humedad del aire; un barómetro, que mide la presión atmosférica, y un termómetro, que mide la temperatura. Y fuera de la caseta hay un pluviómetro. Éste mide las precipitaciones. Junto a él vimos una veleta, que señala la dirección del viento. Todos estos instrumentos, a excepción de la veleta, hay que revisarlos a diario. Lo que más nos llamó la atención fue que podía-



mos coger el pluviómetro y darle al botón del termómetro para se pusiese en la posición correcta. Digo yo que las estaciones meteorológicas parecen una tontería, pero gracias a ellas los meteorólogos pueden predecir el tiempo y avisar de fenómenos que afectan al ser humano. Como, por ejemplo, el fuerte oleaje que ha habido el invierno pasado en las costas gallegas y cántabras. La estación

meteorológica nos encanta, pero sólo podemos visitarla de lunes a viernes. Por eso, para mirarla los siete días de la semana, tanto en invierno como en verano, y así poder comparar los datos durante todo el año, nos hemos comprado cada uno otra estación más reducida.

**Luis Miguel Bravo  
 y Felipe Mendoza (ESO, 1º B)**

## American students in the school

Me llamo Mary Schumacher, gracias a la familia de María Castro. Ustedes son muy simpáticos y agradecidos. Las personas de Daganzo, Alcalá y Madrid son super divertidas y la comida aquí es deliciosa. Me divertí. ¡Muchas, muchas gracias! Un beso gigante.

**Mary Schumacher**

Me llamo Megan Staffanson. ¡me gusta mucho España! España es muy bonita. La familia de Elsa López es muy, muy simpática. ¡muchas gracias por todo!

**Megan Staffanson**

Hola, me llamo Maureen. Muchas gracias a mi host familia. Me gusta mucho España. Yo me divertí con mi

hermana, Cristina y sus amigas. Su familia es muy simpática y no quiero volver a Minnesota. Adiós y muchas gracias.

**Maureen Booth**

Me llamo Claire. Gracias por darme la bienvenida a su familia. Nunca olvidaré su amor y hospitalidad. Espero el mejor para todos ustedes. Todo mi amor para su familia.

**Claire Millar**

Me llamo Rylee Sevigny. Gracias por todo. Me encantó ver a España. Espero lo mejor para todos ustedes. Me divertí mucho.

**Rylee Sevigny**

¡Hola! Me llamo Kailyn. Muchas gracias por recibirme. Me gusta mucho tu casa de la playa.

Es muy bonita. Tuve muchas divertidas en España. Quiero que me visites en Minnesota. Besos.

**Kailyn Warne**

¡Hola! Me llamo Gabby Cordes. Yo tengo 18 años. Mientras en España, yo vivo con Marta Miramon quien es 17 años. Tu familia es muy simpática y divertida. Yo conocía a tu hermana y 3 hermanos. ¡El sobrino es adorable también! Tus padres están simpáticos.

Yo estuve muy cómoda. Los paisajes de España eran muy bonitos también. ¡Para la familia con quien viví cuando en España: muchas



gracias! Me gustaría visitarle pronto.

**Gabby Cordes**

Hola, me llamo Alex Gustafson. Muchas gracias a la familia de Alba. Gracias por ser mi familia en España. Por favor, seguir en contacto. Abrazos y besos.

**Alex Gustafson**

Hola, me llamo Nicole Praska. Yo tengo 16 años. Muchas gracias. La familia de Álvaro es muy simpática. ¡Yo tuve divertido! Me gusta España. Gracias, familia de Alvaro. Me gustaría visitarles pronto.

**Nicole Praska**

¡hola! me llamo Emma Meyer. Gracias a la familia de Clara, Sandra, Gines y Laura. Gracias por ser mi familia en España. Visiteme en Los Estados Unidos por favor. Quiero ver ustedes pronto.

**Emma Meyer**

¡Hola! me llamo Nicole Bressler. Yo tuve muchas divertidas. Su familia es muy simpatico. Me encanta Meco y Madrid. Muchas gracias por al todo. Yo quiero vivir con tu familia todos los días. Gracias.

**Nicole Bressler**

Me llamo Rachel Wolfe. Me encanta mi visita en España. Muchas gracias por todo. Mi familia en España es muy fantástica. Tuve mucho divertido. Quiero hablar con ustedes en el futuro. Abrazos.

**Rachel Wolfeh**

¡Hola! Me llamo Emma. Muchas gracias para recibirme. Me gusta mi familia de España. Tuve muchas divertidas en España. Me gustaría visitarles pronto. Quiero tu visitarme en Minnesota. Besos.

**Emma Hohn**

¡Hola! Me llamo Rachel Pouliot. Su familia es muy simpatico. Yo tuve muchas divertidas. Me encanta Alcalá y Madrid. Muchas gracias por al todo. Besos.

**Rachel Pouliot**

Y yo, **Verónica Flores**, Profesora de Inglés y coordinadora del Programa, quiero dar las gracias a todo el personal del Colegio, a la Empresa de autobuses Alonso y, sobre todo, a las Familias Voluntarias. Porque sin ellas este Programa no sería posible: Barba Méndez, Camón García, Castro Vaquerizo, De Ledesma Soler, De Marcos Martínez, Escribano Pereira, González Montes, Guevara Lancha, Higuerá Galán, etc. etc.

## La Pasión de Danganzo

*(Declarada este año Fiesta de Interés Turístico Regional)*



Todos los años, desde 1986, en Semana Santa, los vecinos de Danganzo representamos el día de Viernes Santo la Pasión de Cristo, desde la entrada en Jerusalén hasta el la Resurrección. En la Comunidad de Madrid se representan varias, pero la nuestra tiene una peculiaridad que la diferencia del resto: la disposición circular de las escenas, lo que permite a los espectadores ver la representación en 360 grados, sin necesidad de desplazarse por las estaciones de la Pasión. Se representa en la plaza del pueblo, a la que cada año asisten alrededor de 800 personas. Unos 100 somos los actores que participamos, de los que 50 tienen guión hablado. En los últimos años han venido medios de comunicación, como *Telecinco*, *Telemadrid*, *Cuatro*... para grabarnos y para entrevistarnos. También hemos salido en prensa escrita y revistas de ámbi-

to comarcal como *Puerta de Madrid* o *La Comarca*. Además, este año la han declarado de Interés Turístico Regional. Estamos convencidos de que, gracias a esto, su repercusión será mucho mayor y acudirá gente de otras zonas de Madrid y de otras comunidades. Queremos compartir toda nuestra ilusión y todo ese cúmulo de sensaciones que sentimos al hacerlo. Yo empecé a representarla teniendo solo unos meses, en brazos de mi madre, que me llevaba haciendo de pueblo, y desde entonces, 15 años después no he faltado nunca. Y siempre representándola, viviéndola y sintiéndola como el primer día.

Para algunos, mirada desde fuera, puede parecer una simple obra de teatro, pero para los que estamos dentro es mucho más que eso. Es como una historia en la que cada uno de nosotros vive su papel intensamente, y eso hace que consigamos sacarla adelante cada año con la misma fuerza dramática. Desde muy pequeña esperaba siempre que llegase Semana Santa para vivir con mi familia y amigos uno de los días más esperados de todo el año. En todos los ensayos siempre estaba yo la primera, aunque no me tocase actuar, pero me gustaba disfrutar del ambiente. Al hacerme mayor, tuve la oportunidad de interpretar el papel de ángel, que era lo que más ilusión me hacía. Después crecí y empecé a ser la portadora del cartel de INRI en el Vía Crucis. Algún día me gustaría hacer el papel que representó hizo mi madre (y ahora mi hermana) de mujer de Pilatos. Para mí, dentro de la Semana Santa, la representación de la Pasión del Señor es una de las cosas más importantes. Por eso os animo, queridos lectores, a que vengáis a verla.

Lucía García (ESO, 4º B)

## Nos regalaron un balón



Aquella fue una acción memorable. Tuvo lugar en el mes de marzo. En aquellos Campeonatos de Fútbol, los de mi Curso no conseguimos ningún triunfo, pero los de 5º C, que obtuvieron varios trofeos, nos regalaron uno: un balón. Hay que admitir que no todos los Cursos hubieran hecho lo mismo. Y yo creo sinceramente que eso es precisamente lo que nos enseñan en el Colegio: a compartir. ¡Qué bien! En San Gabriel somos una familia de amigos y compañeros. Muchas gracias, amigos.

Belén Guillamón (Primaria 5º B)

### Gracias por su colaboración



**GRANDES  
OFERTAS**

Montaje de fotos y  
videos por sólo **50€**

Pasa tus viejas cintas **VHS a DVD**

Tfno: 666 12 97 18

e-mail: [videosfamiliares@hotmail.com](mailto:videosfamiliares@hotmail.com)

## Es obra de mi padre

Algunos, por lo visto, acaban de enterarse. La escultura de Don Quijote y Sancho Panza que posa (nunca mejor dicho) delante de la Casa de Cervantes, aquí en Alcalá, en la calle Mayor, la realizó mi padre, el escultor Pedro Requejo Novoa. Yo, que soy la hija del escultor, he optado por hacerle una entrevista, y él se ha prestado a ello con la sencillez y humildad que le caracterizan.



**—Papá, ¿cuándo se inauguró tu obra de arte del Museo Natal Cervantes?**

—Pues mira, hija; si no recuerdo mal, fue el día 20 de abril del año 2005, con motivo del IV Centenario de la publicación del Quijote. Es decir, el próximo año llevará la escultura diez años formando parte del paisaje de Alcalá.

**—¿Y cuánto tiempo te llevó hacerla?**

—Unos cuatro meses, más o menos. Lo que más tiempo lleva es modelar a tamaño original la obra en barro con su estructura de hierro. Después se hacen los moldes, se prepara en cera y, al final, se funde en bronce. Es un proceso muy metódico que requiere mucha paciencia.

**—Está fabricada en bronce, ¿verdad?**

—Sí. Y está fundida por el milenario procedimiento de la cera perdida.

**—Papá, ¿cuánto pesan las figuras?**

—Unos 220 kilogramos don Quijote, y 130 Sancho Panza. Y eso que las figuras están huecas, porque el bronce es un material muy pesado.

**—Y tú ¿qué mensaje querías transmitir con la creación de estos personajes?**

—Bueno, trataba de materializar ambos personajes de los cuales todos tenemos una visión un poco fantasmal, inconcreta. Yo, dándole vueltas al asunto, me los imaginé así, tal como los fabriqué. Ése era el reto: responder a esa tradición difusa iconográfica y no defraudarla. Además los puse en situación, porque uno de los ingredientes más jugosos que tiene el libro de Cervantes son los diálogos entre ellos dos. Así que los puse a dialogar mientras esperan a la salida de la Casa Natal de su creador, Miguel de Cervantes. Su expresión corporal corresponde a los arquetipos que se sobrentienden consustanciales a los personajes. Sólo hay que mirarlos.

**—¿Y tú estas contento con la escultura?**

—Sí, mucho. No sólo porque a mi juicio me salieron bien ambos personajes, sino también por el sitio tan emblemático que ocupan. Y porque la gente de Alcalá la acepta como suya esta obra, y se ha convertido ya en una parte de la ciudad.

**—Papá, la gente saca muchas fotos de tu obra.**

—Esa es otra. No sé cuántos miles de fotos se habrán sacado de mi escultura. Y todo eso para mí es un gran orgullo. Fíjate; algunas veces cuando paseo por Alcalá, miro las es-

culturas disimuladamente y me digo: bueno, Pedro, alguna cosa buena hemos hecho bien en la vida.

**—¿Y ese arte tuyo es hereditario, papá?**

—Bueno, tú y tus hermanos tenéis cierta creatividad plástica. Algo habréis heredado. Y tres de mis 4 hermanos saben dibujar mejor que la mayoría. Yo aprendí a dibujar practicando desde muy niño. Mis cuadernos de clase eran un desastre, pues estaban

llenos de dibujitos de caballos, aviones, tigres, pájaros... Y recuerdo un examen en el que sólo puse el título. Eso sí, muy adornado. Pues se me pasó la hora decorándolo, y no pude contestar ni a la primera pregunta.

**—Pero tú estudiaste en alguna Academia, ¿verdad?**

—Más adelante me apunté a clases de Dibujo Artístico en el mismo Colegio. Tuve suerte, pues el profesor era un escultor frustrado que supo enseñarme el procedimiento académico en todo su rigor tradicional. Más tarde me enseñó Amadeo Roca en su Estudio de la calle Claudio Coello 101. Y después ingresé en la Facultad de Bellas Artes de Madrid, donde me especialicé en escultura. También pasé por la escuela de cerámica, en la que hice unos Cursos de Joyería.

**—Una curiosidad: ¿aparece tu nombre en las estatuas de Don Quijote y Sancho Panza?**

—Bueno, yo siempre he sido muy discreto a la hora de poner la firma a mis trabajos, y mi familia se quejaba de que no veía en ellos mi nombre. Así que en esta ocasión, harto de ese comentario, firmé cada una de esas figuras: la de Sancho, en la bota de vino; la de Don Quijote, en el lanzón.

**—¿Qué te dijo el Alcalde cuando le propusiste tu plan?**

—Costó bastante que me recibiera, pues en principio tenía compromiso con los escultores de Alcalá. Así y todo, creo que no se arrepintió de recibirme

—¿Es ésta la única escultura que has creado?

—Ya he perdido la cuenta de las que he ido haciendo, ¿sabes?

**—Para concluir: ¿qué proyectos tienes a la corta o a la larga?**

—Lo más inmediato es un conjunto monumental para Moguer, un pueblo de Huelva en el marco del Primer Centenario de la publicación de *Platero y yo*, a finales de Mayo. En el mes de junio, una estatua del torero Dámaso González para la plaza de toros de Albacete. Y además un busto de un pintor ruso ya fallecido y alguna cosa más que no es segura.

**—Que te salgan tan chulas como la de don Quijote y Sancho Panza. Por lo menos**

—Lo intentaré.

*Ahora ya saben todos los alumnos de mi Colegio que además de un padrazo, mi padre es un artista de categoría.*

**Gloria Requejo Scola (ESO, 2º C)**



## ¿Gracias? De nada

En las últimas Olimpiadas que celebramos en el Cole, mi Curso (5º C) ha competido muy bien y hemos recibido muchos premios. En fútbol ganamos los dos grupos: masculino y femenino. Nos hemos salido. El día de la entrega de premios, los alumnos de 5º A no consiguieron balón de baloncesto. Y nosotros les regalamos uno. Todos quedamos la mar de contentos: los de 5º A porque ya tenían balón, los Profes porque les había gustado el detalle. Y nosotros, porque nos sentíamos buenos compañeros. A partir de aquel día, los de 5º A nos repiten: ¡gracias! Y yo digo: de nada. Teníamos dos balones y vosotros, ninguno. Seríamos unos tacaños si no os lo hubiéramos regalado. Por su parte, Juanma, el profe, nos puso un punto más por

ser buenos compañeros. Creo que una de las cosas más bonitas entre compañeros es compartir. Como hicimos nosotros. No es por nada.

**Pablo Rodríguez** (Primaria, 5º C)

## Leo poco, lo reconozco

Porque mi madre siempre me está diciendo: "Álvaro, lee". Y yo le hago poco caso. Además es que leer no me gusta nada. Pero el otro día descubrí que leyendo se aprenden muchas cosas. Leer sólo me gusta hacerlo en clase y en voz alta. Por ejemplo, el libro que acabamos de terminar: *Cerote, el rey del gallinero*. Me ha gustado leerlo. Y es que además mi profe, David, me ha dicho muchas veces que leo bien. Así y todo, ¡no me gusta leer!

**Álvaro Periañez** (Primaria, 3º C)

Yo leo muy poco. Sólo me gustan algunos libros. He leído tres en total y otro que me estoy leyendo. Uno se titula *Chachi*. El otro: *Simón, Simón*. Y del tercero no me acuerdo del título. El que todavía no he leído es *Cleo, el caracol aventurero*. Un día mi madre

me dijo por la noche: ¿Qué tal si antes de dormir lees un poco? Vale –le dije yo– y me puse a leer. Cuando me levanté al día siguiente, le dije: Mamá, ¿qué tal si me llevo el libro para leerlo por la noche en el puente de mayo? Y me dijo ella: Si quieres llevarte algún libro, llévatelo, pero que sea para leerlo, ¿vale? Le dije: ¡Vale!

**Andrea García** (Primaria, 3º A)

Yo soy la típica que va de compras con su amiga, ella entra en una biblioteca para coger un libro y empieza: éste me lo he leído, éste también. Y éste... Y de los cincuenta que ella ya conoce, yo sólo me leído uno. Cuando le digo: yo sólo he leído ése, me dice, asustada, ¿Quéee?

**Ruth Pérez** (Primaria, 6º C)



*Gracias por su colaboración*

Joyería  
  
 America

Plaza de Cervantes, 36  
 Tfno./Fax: 91 888 24 75

28801 Alcalá de Henares  
 (Madrid)

## Me hinché a torrijas

Como en todas las Semanas Santas, mi madre ha hecho torrijas el primer día de vacaciones. Hizo un montón. Parecía que eran muchas, pero la verdad es que nos duraron poco. Bueno, yo he comido torrijas en el desayuno, después de comer, a la merienda y después de cenar. Este año me he hinchado a torrijas.

**Zaira Rubio** (Primaria, 6º C)

En mi casa somos de esas personas a las que les encantan las torrijas. Por ejemplo, mi abuela hace muchas y muy buenas. Nos saben riquísimas. No las hace de vino sino de leche. Pero nosotros preferimos éstas porque están súper buenas. Incluso nos las hace cuando ya ha pasado Semana Santa, y nosotros nos las comemos tan ricamente.

**Víctor Valencia** (Primaria, 6º C)

Las que hace mi madre están buenísimas. Un día fuimos a casa de mi abuelo, en Madrid, y mi tío Juan hizo unas torrijas estupendas. Y mi abuela también las tenía hechas, así que no sabía uno cuál elegir. Me comí una de cada. Ganaron los dos.

**Diego Barbolla** (Primaria, 3º A)

Un año más hizo torrijas mi madre en Semana Santa. Vinieron todos los vecinos a probarlas. Y aún así, hubo suficientes torrijas para inflarme otro año más. Me gustan mucho por varios motivos: porque son muy jugosas, porque están blanditas, porque puedes comerlas mientras juegas al play. Y porque siempre que yo las como estoy de vacaciones. Este año se han sumado a la degustación mi padre y mi hermana Nieves. En serio: estoy planteándome aprender a hacer las torrijas YO.

**Marco Hernández** (Primaria, 6º B)

Es mi debilidad: las torrijas. Me las como todas. Un día que las hizo mi abuela, le pedí la receta, porque le salen mucho más sabrosas que a mi madre (y mi madre escuchando detrás). Me gustan tanto, que me las como aunque esté lleno. La receta es muy sencilla: pan remojado en leche y frito en la sartén. Añadir azúcar, canela y... un chorrito de vino dulce. Si el lector quiere probar torrijas, le recomiendo unas: las de mi abuela.

**Jaime Quer** (Primaria, 4º C)

Prefiero las de canela, aunque las de miel y las de leche también están ricas. En mi casa, la que mejor las hace es mi tía. De éstas yo suelo comerme un montón. Comí el otro día en casa de una amiga porque era el día de su cumpleaños y, después de comer, su cuidadora nos dio a probar algo que yo nunca jamás había probado: torrijas con caramelo sólido. Tienen un sabor distinto. Probadlas en la próxima Semana Santa. No os vais a arrepentir.

**Carlota Arribas** (Primaria, 6º A)



## “¡Que cambies de canal!”

Cuando yo me tumbo en el sofá delante del televisor y mi padre coge el mando, siempre se pone a ver Xplora o Nitro. Esos programas de cosas raras... Pero cuando la que coge el mando es mi madre, ¡colmo de males! Le gusta “Sálvame” o programas de cotilleo. También pone el telediario. Cuando el mando está en mi poder y canto victoria, aparece mi hermana y pone “Aquí no hay quien viva”, “Aída” o “La que se avecina”. Y yo pidiendo: ¡que cambies de canal! Y no cambia. Es lo malo de ser el pequeño de la casa. Sólo tengo el mando en mi poder cuando... estoy solo.

**Jaime Salas** (Primaria, 6º C)

Eso es lo que me apetece decir a alguno o alguna cuando están viendo un culebrón de Telecinco. Qué más dará que el novio de la una o de la otra sea así o de otra manera. Y me dan ganas de decir a la que puso ese programa: ¡Cambia de canal!

**Carlos Torres** (Primaria, 6º C)

Yo, cuando televisan un partido de fútbol, pongo el Canal + Liga, pero mi hermana no quiere verlo. Nos peleamos. Al final viene mi padre y cambia de canal. Yo le digo: papá, ¿y por qué cambias de canal? Mi padre se va a zampar y yo vuelvo a poner el Canal Plus.

**Alejandro García** (Primaria, 3º A)

En mi casa siempre es mi hermana, la mediana, la que se hace con el mando de la tele. Ella pone el canal que quiere. Y no le pides que cambie. Lo que yo hago es aprovechar cuando se queda dormida para cambiar. Intento quitarle el mando pero siempre me pillan. Hasta que un día me di cuenta de que podía ver la tele también desde la cocina. Y se acabaron los problemas.

**Lucía Alcalde** (Primaria, 3º A)

Todas las noches, cuando cenamos en mi casa, mi papá y yo discutimos por el mando de la tele. Yo estoy viendo los Dibujos de Boing. Llega mi padre y me quita el mando. ¡Eso es injusto! ¿Por qué hay que ver siempre lo que mandan los padres? Además mi papá esconde el mando, y yo me vuelvo loco buscándolo. Lo más divertido es cuando nos vamos al sofá: el primero que llega se queda con el mando.

**Adrián Aragón** (Primaria, 3º A)

En mi casa, cuando nos ponemos a cenar mis papás y yo, mi papá siempre pone en la tele las noticias. Salen cosas como que en algún país pasa algo malo, o que ha habido un incendio, o que a alguien le ha pasado una desgracia. Entonces yo le digo a mi papá que ¡cambie de canal!

**Desirée Márquez** (Primaria, 1º B)



Suele pasar entre mis hermanos y yo. A todas las horas nos peleamos por el mando de la dichosa tele. Lo peor es que siempre nos castigan por eso. Al final no tenemos más remedio que ver lo que quieren los mayores. No me parece lo más lógico, pero es lo que se hace (creo) en todas las casas. No sólo en la mía. Paciencia.

**Ernesto Miguel Riñón**

### Gracias por su colaboración



- Consultas generales
- Limpiezas dentales
- Medicina interna y cirugía
- Análisis clínicos
- Radiografía y ecografía
- Visitas a domicilio
- Traumatología
- Alimentación y accesorios (reparto a domicilio)
- Hospitalización
- Peluquería canina y felina

**Dra. Susana Sáenz de Santa María**

Veterinario n.º Col. 5121

C/ La Soledad, 4 · Telf. y Fax: 91 886 69 08 · 28816 Camarma de Esteruelas (Madrid)

**URGENCIAS 670 760 536**

## Un poco pasota sí que soy



Siempre que me mandan hacer algo, como, por ejemplo, recoger la mesa, meter la ropa en la secadora, sacar el perro a la calle, hacer los deberes; lo suelo hacer. Pero si estoy con el móvil o la tablet, entonces ya pueden esperar. Y que conste que más pasota que yo es mi hermano. Yo, sinceramente, me tengo que levantar a las ocho de la mañana. Bueno, pues me levanto a las ocho y diez.

**Carlota Torrado** (Primaria, 6º C)

Igual me pasa a mí. A veces paso de las cosas que no son muy importantes y me lo tomo todo con mucha calma. Soy partidario del menor esfuerzo. Y gruño bastante. Así que si me veis alguna vez un poquillo amargado, no os acerquéis a mí, por favor. Es una broma.

**Raúl Bermejo** (Primaria, 6º A)



## A lo mejor escojo... Magisterio



Me refiero a lo que pienso dedicarme cuando acabe los estudios en el Colegio. Me encantan los niños pequeños. A veces juego con una pizarra que tengo en casa. Me pongo una bata y unas gafas y hago de profesora. También mi hermana quiere ser profe. Le gustan mucho los niños pequeños, como a mí. No sé. A lo mejor cuando sea mayor cambio de opinión. Espero que no sea así. Me encanta lo que he escogido por ahora.

**Mercedes Ahijón** (Primaria, 5º A)

Desde pequeñita me dio por pensar que a lo mejor de mayor escogía Magisterio. De hecho todos los días juego en mi habitación con mi hermana y las muñecas. A veces soy yo la profe y ella la alumna. Después nos cambiamos. Nos lo pasamos genial. Además, mi madre (que se llama Lourdes de Miguel) es profesora. Y dice que el de la Enseñanza es un buen trabajo. A mí me da igual enseñar a alumnos y alumnas de 1º, de 2º, etc. de Primaria, que a los de ESO o Bachillerato. Tampoco tengo predilección por las asignaturas. Lo importante para mí es enseñar.

**Tania Comendador** (Primaria, 5º A)

Tengo los mismos gustos, pero yo preferiría enseñar en Educación Infantil. O, a los sumo, en 1º y 2º de Primaria. Y los Colegios de mi predilección serían éste, de San Gabriel, el de las Escolapias o el de la Providen-

cia. A las Escolapias va una prima mía. Y antes iba mi madre. A la Providencia va un primo. Ojalá me escogieran en uno de estos tres.

**Ana Hernández** (Primaria, 5º A)



Yo, Medicina. Me gusta mucho. Me gusta ver cómo funciona nuestro cuerpo por dentro. Además mis padres son médicos. Y a mí siempre me ha interesado la Medicina, Aprender cosas sobre el corazón, porque mi madre es cardióloga. Cuando yo era más pequeña, mi padre tenía una caja grande de plástico y dos pinzas dentro. Había dos garbanzos que tenías que coger con las pinzas, y yo a veces lo conseguía. Aquello para mí era un entretenimiento. Me gustaría ser de mayor cirujana.

**Marta Senovilla** (Primaria, 6º C)

A mí siempre me ha llamado la atención eso de ser Profesora. Porque me gusta estar con los niños y enseñarles muchas cosas. Me da igual la Asignatura: Lengua, Mate, Cono. Inglés, Educación

Física, etc. Lo que más me gusta es Mate, porque me asombra todas las cosas chulas que nos enseña nuestro Profe. Como la regla de tres, los números negativos y los positivos, la raíz cuadrada... Lo que más me cansa es Lengua. La Lengua Inglesa se me da bien. Y el Dibujo, también. Educación Física tampoco es que se me dé del todo bien. Algunos días estoy que me salgo de lo bien que se me da, y otros me doy pena a mí misma de lo mal que lo hago. Sinceramente, no valgo apara enseñar Educación Física. Dudo que de mayor pueda ser profesora de Plástica o de Gimnasia, por mucho que me guste. Pero, bueno, ya se irá pensando qué es lo que quiere una ser de mayor. De momento nos toca esperar.

**M<sup>a</sup> del Val Junquera** (Primaria, 6º B)

Todavía me falta mucho para poder decidir, pero a veces me pongo a pensar: ¿y yo qué seré de mayor? Lo que sí tengo claro es que quiero emplear mi tiempo en algo que me guste, algo con lo que disfrute, algo con lo que pueda ayudar a los demás, algo que me invite a levantarme cada mañana con una sonrisa en los labios. Algo con lo que mis padres se sientan orgullosos. Y por supuesto, algo con lo que la familia que yo tenga de mayor esté orgullosa de mí. Siempre pienso en lo guay que sería convertirme en cantante. Me encanta cantar. Pero eso de salir en la tele y que te vea tanta gente... ¡qué vergüenza! Ser Profe también mola: enseñar a los niños a aprender, a formarse como personas, compartir los mejores años de su vida. Hay muchas cosas que molan, pero ser médico mucho más. Mis padres son médicos los dos. Yo de pequeña lo odiaba.

Y era porque se iban de guardia el Día de la Madre, en el cumple de mi padre... En Noche Vieja no tomaban las uvas con nosotros. ¡Era odioso! Cuando fui creciendo y oía a mis padres hablar de lo que hacían en el hospital (*hoy hemos conseguido salvar a esa abuelita...*) me emocionaba. Mis padres trabajan duro, no dejan de estudiar, no dejan de pasar noches sin dormir..., pero ¡cómo se les ve disfrutar de su trabajo! Eso de ayudar a la gente, curar a la gente y quitar el dolor, dar esperanza, afrontar las malas noticias... también mola. Mis padres se van a congresos en Nueva York, Argentina... Pero no van de vacaciones. Van a aprender para curar mejor. Pero cuánto mola también viajar para aprender. Y algunas veces nos llegan a casa regalos de pacientes agradecidos. A veces mi madre llega un poco tarde a casa porque no ha conseguido curar a algún enfermo, pero no deja de intentarlo. Lo que más me ha impactado en estos últimos años ha sido cuando vi a mi padre salir de una piscina con Claudia sin pulso, negra, y su madre gritando. Gracias a Dios y a mis padres, Claudia hoy sigue jugando. Creo que no puede haber un trabajo mejor que el de mis padres: salvar vidas. Por eso me esforzaré en estudiar. Porque a lo mejor el día de mañana soy MÉDICO.

**María Garrido** (Primaria, 6º B)

Yo, Ciencias. Porque me encanta la naturaleza, el espacio. Me gustaría sobre todo ser astronauta. Descubriría, quién sabe, otras galaxias, los extraterrestres, etc. Y si algún día ocurre esto, pienso hacer una foto y colgarla en las redes sociales. Pero especialmente co-

locaría una gran bandera con el escudo del Colegio. EL Colegio San Gabriel, que es el mejor Colegio del mundo y del que me siento orgulloso porque estudio en él. ¡Vivan las Ciencias y viva el Colegio San Gabriel!

**Daniel Lomas** (Primaria, 6º B)



La Física es lo mío. Sencillamente, porque me apasiona. Desde pequeño me ha gustado saber, por ejemplo, de dónde viene la energía, para qué sirve, cómo funciona... Considero la Física como una disciplina académica de las más importantes. No sólo es una ciencia teórica, sino también experimental. Eso es precisamente lo que más me atrae de ella. Llevo varios años aprendiéndome el nombre de físicos importantes. Pero si tuviera que elegir a uno de ellos, elegiría a Alberto Einstein por su teoría de la Relatividad. Y sueño con que algún día mi nombre aparezca junto al suyo y al de muchos más físicos.

**Luis Rubio** (Primaria, 6º B)

Gracias por su colaboración



**EL OLIVAR**

Ctra. Daganzo, Km 2,200  
 Telfs. 91 881 77 00 - 91 883 13 55  
 ALCALA DE HANARES  
 (Madrid)

Salones para:

**Bodas - Bautizos - Comuniones  
 Banquetes - Fiestas Familiares**

Fiestas Camperas para:

**Empresas - Peñas - Asociaciones**

**Piscina, Bar y Terraza**

*Le esperamos, será bien recibido*





**S**u gracia y su salero. Se llama María José y es muy graciosa. Cuando hay algo que no entendemos, nos lo explica por las buenas haciendo incluso gestos para que lo entendamos mejor. Si seguimos sin entenderlo, nos lo explica... por las malas. A veces, incluso, cuando vamos camino de la clase, mi mejor amiga pone sus manos en los hombros de ella y empezamos a formar un trenecito hasta llegar a clase mientras cantamos lo que se nos

## Lo que más me

ocurre. Espero que Marijose siga siendo así de graciosa siempre.

**María González** (Primaria, 5º A)

**M**e gusta sobre todo cuando nos llama. A mí me dice: "Tu nombre es Cayetana". Le he tenido ya dos Cursos con éste y sé que le voy a echar de menos. Explica bien y dice tonterías. Me alegra mucho. A mí me llama Campanario.

**Cayetana Lerma** (Primaria, 2º B)

**P**ues lo que más me gusta de Carlos, mi profe, es que hace muchas tonterías. Es bueno, majo, amable, gracioso, guapo, serio. Ayuda a los que se hacen daño. A mí un día me dijo en broma que me iba a cortar una pierna entera. Es el mejor de los mejores.

**Lara Pascual** (Primaria, 2º B)

**M**i seño es muy inteligente y muy guapa y muy elegante. Se llama Julia. Un día nos invitó a todos a la cafe-

## Señores Profesores, ¡gracias!



Vosotros, los Profesores, para mí sois los mejores. Nos enseñáis muchas cosas y todas maravillosas.

Muchas gracias por cuidarnos, muchas gracias por amarnos y gracias por enseñarnos y gracias por aguantarnos.

Este Curso ya se acaba y a mí se me cae la baba por los Profes que he tenido, todos muy entretenidos.

Me tengo que despedir porque me tengo que ir, pero a los Profes les digo: ¡Gracias por ser mis amigos!

**Ana de Ledesma** (Primaria, 5º B)

## gusta de mi seño (profe)

tería. Otro día nos curó la garganta a mí y a dos amigas más. Es la mejor profe del mundo.

**María Faba** (Primaria, 1º A)

**M**i seño no grita y es muy maja y muy cariñosa. Y cuando alguien se hace daño, Julia le ayuda. Y ella nos quiere mucho, como nosotros la queremos a ella. Y a los de mi clase nos encanta que sea nuestra profe.

**Candela Asensi** (Primaria, 1º A)

**M**e gusta todo. Es buena, es amable y nos ayuda siempre. De seguir así, con ella voy a aprender de todo. Yo creo que es la mejor profesora del mundo.

**Sofía Gil** (Primaria, 3º B)

**Q**ue siempre nos da una segunda oportunidad cuando las cosas nos salen mal. Se llama Arancha. Pero ahora mismo estoy describiendo a Cintia, que es la que supe a la titular. De Cintia quiero decir que es muy paciente. Y mi clase (sin excluirme a mí) es un poco ruidosa. Cintia tam-

bién nos consuela si estamos tristes, nos reconcilia si nos hemos enfadado. Me gustaría dedicar este artículo a todos los Profesores de todos los Cursos por lo mucho que nos ayudan en clase y en el recreo. ¡Gracias. Profes!

**África Herráiz** (Primaria, 3º B)

**I**ncluso cuando estamos corrigiendo actividades nos hace reír. Es muy gracioso. Claro, hay veces que no me gusta tanto porque se enfada mucho. La verdad es que yo siempre estaba deseando ser discípula suya. Porque me decían los que le conocían que era muy gracioso. Tuve suerte. Y al final me tocó con él.

**Alba Vegas** (Primaria, 5º C)

**S**e llama Rosa. Y lo que más me gusta de ella es todo. Excepto cuando se enfada. Es guapa, muy graciosa, muy simpática y, además, hace unos bizcochos que están riquísimos. ¡Qué pena! El año que viene ya no la tendremos como profe. Otros alumnos gozarás de esa suerte.

**Lucía Echegaray** (Primaria, 6º A)

## Soy del Barça y a mucha honra

Sí, señor; soy del Barça. ¿Y qué? Como si ese equipo no fuera de este planeta... Pues es el mejor del mundo. Yo paso de los compañeros que me dicen lo contrario. Nadie me hará cambiar de idea. Soy del Barça y a mucha honra.

**Jacobo Pérez** (Primaria, 3º C)

Yo soy del Madrid porque todo el mundo dice que es el mejor. Y es verdad. Ya hemos ganado la Copa del Rey y ahora (cuando escribo esto) vamos a por la Champion League, a conquistar Europa. La Liga no sé si la ganaremos, pero lucharemos hasta el final. La Supercopa seguramente nos tocará jugarla contra el Atlético de Madrid, pero le hundiremos. ¡Hala Madrid!

**Daniel Rubio** (Primaria, 3º C)

Soy del Atlético de Madrid y siempre lo voy a ser. Porque el Atlético siempre se esfuerza, siempre juega con alegría. Algunas veces gana y otras pierde y sufre mucho, pero cuando gana, salta de alegría.

**Jorge Vizcaíno** (Primaria, 3º C)



# Me gusta entrenar

Entreno los miércoles y los viernes con mis amigos y con mi entrenador, Sergio. ¡Es muy divertido. Yo me lo paso muy bien. Y somos muy buenos. Hemos quedado los segundos en la Liga Escolar.

**Javier Hueso** (Primaria, 1º B)

En el entrenamiento me divierto mucho con mi equipo. Hacemos "pachangas". Me encanta entrenar para jugar después partidos con otros equipos. Estoy en el campo y me tiran balonazos porque soy el potero.

**Lucas León** (Primaria, 1º B)

Nosotros jugamos los martes, los jueves y los sábados. Los mejores jugadores de mi equipo son Álvaro, Gustavo, Edu, Alejandro, Íker y yo. Sabemos jugar muy bien.

**Christopher Guijarro** (Primaria, 1º A)



Me gusta entrenar sobre todo porque Juanjo, nuestro entrenador, es simpático y cariñoso. Y jugamos partidos y ganamos muchos.

**Arturo Chico** (Primaria, 1º A)

Jugar al fútbol es lo que más me gusta, pero prefiero entrenar para aprender más cosas. Y es que no soy tan bueno como parece. Por eso prefiero entrenar en vez de estar jugando siempre. Porque no me gusta dejar a mi equipo en ridículo y que pierda por mi culpa. Mi lema es éste: ¡a entrenar todos!

**Alejandro López** (Primaria, 3º B)

## Salgo al recreo el primero y vuelvo el último



Soy así. Cuando llega la hora del recreo salgo de clase el primero y vuelvo el último. Y mis amigos, también. A la media hora suena la sirena y hay que entrar otra vez a clase. Me pongo a la fila y llego a clase el último. Y mis amigos, también. Y me parece injusto que el recreo dure sólo media hora.

**José Soto** (Primaria, 3º C)

A mí me encanta el fútbol. Y a mis compañeros de Curso, también. Entonces Gorka, Jaime y yo, que somos los más rápidos de la clase, salimos corriendo a la hora del recreo para escoger campo. Después, cuando suena la sirena, volvemos a clase los últimos. Empezamos a marchar del patio cuando los demás van ya por la cafetería. Resulta que a mí me apetece siempre a esa hora ir al baño, y como llego un poco tarde a clase, la señora (María José) no me deja ir al servicio. Y me estoy haciendo pis casi toda la hora de clase.

**David Domínguez** (Primaria, 5º A)

# Abren ya las piscinas, ¡por favor!

Yo soy calurosa y sudo con mucha facilidad. Siempre tengo calor. Hay veces que hasta cuando termino de comer le digo a mi madre: ¿me puedo poner el biquini y mojarme con la manguera? Pero mi madre siempre me dice que no, que todavía no es tiempo. También le pregunto a veces que si puedo tomarme un helado. Y ordinariamente me contesta que no. Entonces se lo pregunto a mi padre, y me dice que sí.

**Najara Aragonese** (Primaria, 5º A)

Está empezando a apretar el calor y a mí me apetece pegarme un baño en la piscina. Está muy bien la piscina del Cole, está muy bien jugar con la pelota, las pistolas de agua y los globos de agua. Pero yo prefiero tumbarme al sol encima de una colchoneta. Eso es fantástico. Por eso grito muy alto para que lo escuchen los encargados de las piscinas públicas: ¡abran ya, por favor!

**Leticia Calero** (Primaria, 5º A)

No es por nada, pero es que yo ya quiero lucir el biquini y ponerme morenita. Sobre todo quiero descansar. El invierno y la primavera son un asco. Porque hace frío y llueve mucho. Y ya no aguanto más. ¡Por favor, oiga; abran las piscinas ya!

**Aitana García** (Primaria, 5º A)



Pasó el otoño con sus lluvias, sus calles llenas de hojas, sus tardes cada vez más cortas. Y pasó el invierno con el frío en los pies, sus mañanas gélidas y todo le mundo caminando encogido. Ahora ya estamos en primavera y las temperaturas van subiendo. Hace calor. Y si hace calor, no hay como un buen chapuzón. Así que... abran las piscinas, ¡por favor! Por lo menos yo, si las piscinas públicas estuvieran abiertas, me bañaba la primera. Es que las piscinas cubiertas ya cansan. Son mil veces mejores las que están al aire libre. Y al lado: la toalla, la tumbona y unos buenos amigos. Claro, mejor es la playa, pero por lo menos a mí me queda lejos. No entiendo por qué tienen que abrirlas tan tarde, con lo bien que se estaría en ellas ya. En fin,

tendré que aguantarme hasta junio. Mientras tanto siempre quedarán las cubiertas.

**Alejandra Carrero** (Primaria, 6º B)

Este invierno, por lo menos para mí, ha sido muy largo y muy lluvioso. Se me ha hecho muy pesado. Y ahora que ha empezado a hacer sol, tengo ganas de que abran las piscinas para poder enseñar a mi padres lo que he aprendido este año en la piscina del Cole. Y si las abren es señal de que llegan las vacaciones. Pues eso, lo que dice el título: "Abren ya las piscinas, ¡por favor!"

**Elsa Gómez** (Primaria, 3º B)

*Gracias por su colaboración*

**viajesdoncel**  
CICMA 2440 [www.viajesdoncel.com](http://www.viajesdoncel.com)



Compromiso  
de Calidad Turística

## DESCUENTO ESPECIAL FAMILIAS COLEGIO SAN GABRIEL

- Visitando nuestra oficina. C/ Juan de Austria, 5 - Tel.: 91 280 35 30
- Visitando nuestra Web: [www.viajesdoncel.com](http://www.viajesdoncel.com) en pestaña "RESERVAS ON LINE" e introduciendo código dto "10"
- Solicitando su presupuesto en el e-mail: [alcala@viajesdoncel.com](mailto:alcala@viajesdoncel.com)

FÉLIX, BEDA y JOSÉ LUIS estamos a vuestra disposición

## Salí de viaje en Semana Santa



pueblo, que se llama Consuegra. Allí subí a un castillo y a unos molinos. Salí a ver la procesión y nos colamos. Al día siguiente vimos otra. Y así se acabaron mis vacaciones de Semana Santa por este año.

**Ricardo Bermejo** (Primaria, 5º A)

Fue el 10 de abril, un día antes de comenzar las vacaciones de Semana Santa cuando ya estaba yo muy nervioso por acabar las clases. Cuando faltaba un minuto, empecé a recoger los libros sin que la profe me pillara. En eso oímos: ¡a recoger!

—¡Hurra! —gritamos todos a pleno pulmón.

Al salir fui comentando con mis amigos lo que pensaba hacer. Aquel fin de semana me fui a mi pueblo, Arévalo, donde están mis primos y mis abuelos. Lo pasé de maravilla. Lo que no esperaba era lo que me esperaba al volver a Madrid: un viaje a Holanda. Fue así porque mi madre y mi abuela lo llevaban planeando dos años. Se me hizo cortísimo el viaje, que me lo pasé leyendo. Aterrizamos y buscamos a mi tía Carla, que nos llevó en su coche hasta el hotel donde nos alojamos. Jacobo, mi hermano, y yo nos pusimos a comentar:

—Holanda es más verde.

—Y las matrículas de los coches, amarillas.

A la mañana siguiente nos fuimos a Kenhenhof que es el parque de tulipanes más grande del mundo. Allí probamos loas típicas arenques y anguilas ahumadas. Visitamos Leiden, una ciudad preciosa. Vi muchos canales. Y mi padre me dijo que era la ciudad de los canales. Allí aprendí por qué se llama a Holanda Países Bajos. Está a 7 kilómetros bajo el nivel del mar. A la vuelta recordábamos todo lo que habíamos visto: catedrales, ciudades, ayuntamientos... Así fueron mis vacaciones.

**Rodrigo Pérez** (Primaria, 5º C)

Llevé mi máquina con sus juegos y sus gomas de hacer pulseras. Fui a la

playa de Alicante. ¡Lo pasamos fenomenal. Me bañé en el mar y en la piscina. Iba con mis padres, con mis hermanos y mis tíos. Comimos en un restaurante muy famoso. Allí te ponen una comida muy rica: paella, frituras, lentejas y más cosas muy ricas. En la playa cogí cangrejos, peces y escarabajos.

**Nacho Morales** (Primaria, 2º C)



Me lo pasé genial en Sigüenza. Dormí en un castillo. Estuve en Olmedo también. Vi una casita que tenía dentro una cocinita y un banco para sentarse, un tobogán muy chulo que iba rapidísimo. Mi hermano David también jugó conmigo. Comí y cené en un restaurante. Al principio no, pero después me acostumbré y lo pasé genial.

**Raquel Valbuena** (Primaria, 2º C)

Fui a un campamento en Corella. Mis amigos y yo hicimos cabañas. Es un grupo donde aprendes más cosas sobre Jesús y sobre Dios. Han sido las mejores vacaciones de mi vida. Un beso.

**Marta Benito** (Primaria, 2º A)

He estado en muchos sitios. Primero me fui a un apartamento que tienen mis abuelos en Gandía (Valencia) al lado de la playa. Vi muchas conchas. En Valencia fui al Cabo de Nao. Allí había una barca gigantesca de cien metros de larga. Vi un pesquero que iban a subastar en la lonja. Vi un zoo acuático llamado Océano-gráfico. Allí encontrabas desde peces pequeñísimos hasta focas voraces, tiburones... Lo que más me gustó fue los pingüinos. Porque con un pez de plástico que yo llevaba en el bolsillo los atraía. No tenía yo que ir a buscarlos. Me buscaban ellos a mí. También vi un espectáculo de delfines: súper acróbatas. Uno daba un salto en el agua altísimo. Otro dio dos volteretas en el aire sin tocar el agua. Otro llevó a una mujer puesta de pie. Parecía que ella estaba haciendo surf en el pez. Marché finalmente a mi

# Los políticos me aburren



Yo ya de pequeño decía: estoy harto de los políticos. Me tenían frito Zapatero, Rajoy, Aznar y Felipe González. Y eso es porque están todo el día tonteando y fastidiando a la gente.

**Pedro Santos** (Primaria, 3º C)

Cuando están mis padres en casa, siempre tengo que ver las noticias de la televisión. Yo quiero ver los dibujos, pero no las noticias. Ellos me dicen que tenemos que ver a Mariano Rajoy. Y yo: ¡qué rollo! Pero si ese señor sólo habla... A veces también tengo que ver las noticias con mis abuelos, pero ¡me aburren los políticos!

**Jana Soria** (Primaria, 3º C)

Yo hasta pienso a veces que no tenían que existir, porque no piensan en el ciudadano. Dicen que sí, pero sólo saben pensar en ellos. Lo único que hacen es hablar por el micrófono. Estoy cansado de oír decir cosas al Rey, a Mariano Rajoy, a Ana Botella, a Zapatero... Ellos hablan, la gente les aplaude y encima cobran.

**Alejandro de Blas** (Primaria, 4º A)

No te puedes imaginar lo que me aburren. Y ahora que se acercan las elecciones, ni te cuento. Yo a veces les pregunto a mis padres: ¿qué político os parece el mejor? Y me dicen: ¡ninguno! Siempre están diciendo que si van a subir el gas, la luz, el agua... Así

que estás oyendo siempre en tu casa: “No dejes la luz encendida, que ha subido”. O por ejemplo: “Usa menos el agua caliente”. Un desastre.

**Adrián Rodríguez** (Primaria, 5º C)

Son muy aburridos, pero a los mayores les gusta ver y escuchar lo que dicen. Así se lo oí a mi madre cuando le pedí que cambiara de canal: “No, no; que me quiero enterar de lo que dicen y, además, lo quiero ver”. Y ya se sabe de qué va siempre el telediario: de promesas que después (me parece a mí) no se cumplen. ¡Paciencia!

**Lucía Plaza** (Primaria, 4º C)

Siempre. Cuando mi madre enciende la tele siempre pone el telediario. Y cuando veo a los políticos discutir, le digo a mi madre que cambie de canal, por favor. Y es que esos señores no dejan de discutir, insultarse, llamarse mentirosos. Se portan igual que los niños en el recreo. Quiero cambiar de canal, pero ella me dice siempre: “Un poco más, Pablo. Aguanta un poco más”. Aguanto, pero no acabo de entender qué es la política. Al final mi madre me deja cambiar y entonces puedo ver “Big Bang Theory” o “Fran en la jungla”. Y ya no me aburro nada. Dicen cosas que tienen más sentido que las de los políticos.

**Pablo Ruiz** (Primaria, 4º C)

# Este Curso lo apruebo ¡seguro!



Por una razón muy sencilla. Y es que a mí me gusta estudiar, leer... También es cierto que me tendré que esforzar en Mate, eso sí. Hay que estudiar y estar atentos a las explicaciones de los profes. Otra cosa muy importante: hacer los deberes. Y como yo trato de hacerlo así, casi estoy seguro de que este Curso lo apruebo seguro.

**Álvaro Rodelgo** (Primaria, 5º C)

# Me encanta mi familia



Me gusta mucho vivir en familia porque me cuidan y me quieren mucho. Siempre quieren lo mejor para mí. Mi mamá trabaja y, cuando no está en casa, la echo mucho de menos. Menos mal que estoy entonces con mi padre. Porque mi mamá trabaja por la mañana y mi padre por la tarde. Los quiero mucho.

**Lucía González** (Primaria, 4º A)

## Las mujeres vamos a más

Para mí que las mujeres siempre somos las mejores. En cambio los hombres son divertidos pero a veces resultan súper aburridos. Menos mal que yo soy chica, porque sino creo que me desmayaba. Si digo la verdad, a veces los hombres son un poco creídos, y se creen superiores a las chicas. A nosotras nos da igual, porque sabemos que no es así. Todas las mujeres vamos a más.

**Blanca del Río** (Primaria, 3º C)

Hay quien dice que los hombres son más trabajadores que las mujeres, pero yo os pido que os fijéis en esto: Cuando vosotros llegáis a casa, ¿quién os tiene preparada la comida? ¿Y si el vaso está sucio, ¿quién os lo lava? La verdad es que antes las cosas no eran así. Antes las mujeres no podían trabajar, y eso que son más trabajadores que los hombres. Hasta que nos cansamos. Y un día, la primera persona que dirigió el Parlamento fue una mujer que se llamaba Simone Weil. Las cosas van cambiando. Y las mujeres cada día vamos a más.

**Lorena Arias** (Primaria, 6º A)



## Ya sueño con mi Primera Comunión

Yo quiero que mi Primera Comunión llegue ya. Porque la hago con mis mejores amigas, como son Paula y Blanca. Sueño con el vestido, los zapatos, el peinado... Mi Primera Comunión es muy importante. Y seguro que cuando me esté preparando para la Confirmación pensaré lo mismo. Quiero tomar el Cuerpo de Cristo. ¿Estará rico? Me han dicho que no sabe a nada. Yo, a la misa del domingo en el Colegio, sobre todo cuando hay Catequesis, procuro ir.

**Paula Samper** (Primaria, 3º C)

Ya sueño con mi Primera Comunión, y eso que la hago el año que viene. Es que me ha dicho mi madre que ya tenemos que empezar a buscar el vestido. Me lo imagino con volantitos. Ya estoy yendo a la Catequesis, aunque me queda otro año. También pienso en la celebración. Asistirán mi madre, mi padre, mis primos... Y los regalos, ¿qué serán? ¿Algún viaje? De peinado yo creo que me haré unas trencitas. Porque la Primera Comunión siempre será uno de los momentos más importantes de mi vida.

**Claudia Reina** (Primaria, 3º C)

En la Catequesis lo paso muy bien. Mis catequistas son Irene, Almudena y Lorena. Son muy buenas. Las chicas de mi grupo, Paula, Jimena, Claudia, Erika y yo siem-



pre hablamos de cómo va a ser nuestra Primera Comunión.

**Paula Useros** (Primaria, 3º C)

Me llamo Carolina, y el día 31 de mayo voy hacer la primera Comunión, que va a ser genial. Voy a tomar el cuerpo de Cristo. Me siento muy feliz porque ahora ya sé más sobre Jesús. Todas las noches sueño con ese día. Y es que recibo el Cuerpo de Cristo. Me lo voy a pasar genial con mi familia, con todo el mundo y con Jesús en mi corazón.

**Carolina Feijóo** (Primaria, 4º A)

La estoy deseando hacer desde hace mucho tiempo. Hay niños y niñas que sólo piensan en los regalos. Yo sólo quiero recibir a Dios. Y tengo unos nervios... Me voy a confesar el día 26 de mayo por la tarde. Todos los sacerdotes me caen genial: el P. Miguel Ángel, el P. Lázaro y el P. Juanma. Mi Comunión será el día 31 de mayo, también por la tarde. Todos los que hacemos la Primera Comunión somos de 4º C. Ese día voy a poder ser más amiga de Jesús. Y podré compartirlo con mi familia.

**Lucía Ruiz** (Primaria, 4º C)

Para los niños es una fiesta muy especial. Lo principal es que vamos a recibir a Jesús por primera vez en la Eucaristía además del sacramento del perdón en la penitencia. Vamos a tener la celebración el mismo día los tres hermanos que somos. Mi hermana se adelanta un año y mi hermano se ha atrasado otro. Será un día especialmente emotivo por ir los tres juntos. Además de la ilusión de la celebración religiosa, también esperamos los regalos y la fiesta. Así que el día 22 de junio se unirán a nosotros los familiares y amigos para que sea un feliz día completo.

**María Rodríguez** (Primaria, 4º C)

Me ha tocado hacerla el día 31 de mayo y estoy muy contenta porque dentro de poco podré tomar el Cuerpo de Cristo. Por no hablar de las cosas secundarias: el vestido, los regalos, la fiesta. Porque lo primero es lo que importa. Estoy muy nerviosa porque ese día tengo que hacer muchas cosas: ir a la peluquería, salir pitando al Cole, hacerme fotos con todos los familiares, oír misa y comulgar. Y ahora pienso: la próxima vez que escriba en esta revista ¡ya habré hecho la Primera comunión!

**Marta Santiago Zumeta**  
(Primaria, 4º C)

Desde pequeña me enseñaron el Cristianismo como religión. Y aprendí todas las oraciones y rezos. Al ir a misa siempre veía a las personas dirigirse al cura y él les daba el cuerpo de Cristo. Para mí, como cristiana que soy, recibir tal sacramento me haría mucha ilu-

sión. Y es increíble lo rápido que pasa el tiempo. Tenía tanta fe para que se cumpliera este deseo, que, sin darme cuenta, ya estamos mi familia y yo preparando este bellissimo acto.

**Sofía Romeo** (Primaria, 4º C)

La voy hacer el día 25 de Mayo. Para mí recibir la Primera comunión es sentirme más cerca de Dios. Además la recibo con mis compañeros y con mi familia. Seguro que el cura que me la va dar será muy majo: el P. Marugán. En mi casa ya estamos pensando también en los regalos. Siento que mi Primera Comunión sea en domingo, porque si fuera en sábado, por ejemplo, mi familia estaría más tiempo conmigo. Lo que más me gusta es que en mi Comunión va haber una tarta detrás pisos. Nunca olvidaré ese día. Doy gracias desde aquí a mis catequistas por haber tenido tanta paciencia conmigo y haberme tratado siempre con cariño. Nunca os olvidaré: Sergio y Maite.

**Victoria Sánchez** (Primaria, 4º C)

Por primera vez tomaré el pan consagrado. Me han preguntado si leo bien para hacerlo ese día en la capilla. Me haría mucha ilusión. Después de la misa iré con mi familia y mis amigos a celebrarlo todos juntos. Seguro que lo pasaremos muy bien. Habrá juegos, castillos hinchables, etc. Mi vestido, además, es súper bonito. Ojalá no me ponga muy nerviosa. Ese día estaré con mi familia, mis amigos y, sobre todo, muy cerca de Jesús.

**Violeta del Pozo** (Primaria, 4º C)

*Gracias por su colaboración*

**Autocares**  **Alonso S.L.**

*SERVICIO DISCRECIONAL*

*FABRICAS - COLEGIOS - EXCURSIONES*

C/ Fernán Falcón, 2 - Local 5  
 Telfs.: 91 888 04 01 - 91 888 54 13

Fax: 91 888 54 13  
 Telf. Taller: 91 880 20 20

28804 ALCALA DE HENARES  
 (Madrid)



## He visto llorar a la Virgen

En Semana Santa, sobre todo en las procesiones, la Virgen está llorando porque su hijo Jesús ha muerto. Cuando la miro, también yo me pongo muy triste. Cuando Jesús murió, su madre, la Virgen María, estaba junto a la cruz. Por eso las madres quieren mucho a los niños.

**Natalia Verdasco** (Primaria, 3º C)

Yo tengo una Virgen preferida. Se llama Santísima Virgen de las Lágrimas y el Consuelo. Es guapísima. Tiene unas lágrimas en la cara que, cuando iba detrás del Cristo en la procesión parecía que lloraba de verdad. Tenía tanta pena en su mirada, que al mirarla tú, pensabas que estabas viéndola llorar de verdad. Mi Virgen está en las Carmelitas Descalzas, junto a la Casa de Cervantes.

**Alejandra Reinoso** (Primaria, 1º B)

## A nadar aprendí yo sola

Un día mis padres me llevaron a la playa con dos añitos e inflaron una colchoneta para que yo me pusiera encima, en el mar. También llevaba manguitos. Cuando llegué al mar con la colchoneta y los manguitos estaba muy nerviosa, porque era la primera vez que tocaba el agua del mar. De tan nerviosa, me caí de la colchoneta y me quité los manguitos y empecé a nadar. Mis padres se asustaron, pero cuando se acercaron se asombraron y me dijeron que si me pasaba algo. Yo seguía presumiendo.

**Alejandra Grueso** (Primaria, 3º C)

Y aprendí con cuatro años. Nadaba regular en la piscina pequeña. Mi madre me decía que me metiera en la grande, pero yo decía que no. Un día me dijo que cuando cumpliera los cinco años tenía que meterme en la grande. Entonces un día, antes de mi cumple, me metí en la grande y nadé perfectamente. Cada vez mejor. Ahora, en el Cole, todos los miércoles voy a nadar con los de mi clase. Con los profesores Santi, Abel y Tatiana. Me lo paso muy bien.

**Javier Diz** (Primaria, 5º A)

La primera vez que nadé lo hice yo sola. Según iba cogiendo el ritmo nadaba mejor. Yo misma me quedé sorprendida al verme avanzar. Después aprendí

muchos trucos, como hacer el pino, la voltereta y muchas cosas más. Nadar es uno de mis deportes favoritos.

**Marta Dorrego** (Primaria, 2º A)

Cuando me apunté a Natación me sentía muy nerviosa: Pero cuando el profesor de Natación me dijo un día que lo hacía muy bien, me sentí alegre y orgullosa. Me empezó a gustar la Natación. Ahora llevo ya dos años nadando y me gusta mucho. Mola tirarse de de bomba y de cabeza.

**Aroa Comendador** (Primaria, 2º A)

Y fue porque los demás niños que ya sabían nadar me daban envidia. Un día me metí en el agua y empecé a nadar como un perro. Sigo nadando así, pero mi padre me dice que nade de otra manera.

**Blanca Barrio** (Primaria, 2º A)

Desde pequeñito me ha gustado nadar. Una vez, en la piscina de mi antigua urbanización se me cayó un juguete al agua y sin manguitos logré sacarlo. Mi padre salió corriendo y me sacó rápidamente. Desde entonces, con cuatro años me apunté a natación. Cuando pasé a la piscina de los mayores, la profesora me decía que yo nadaba muy bien. Hace como dos semanas me pasa-



ron a la última calle. Soy el más pequeño. Los demás tienen catorce y dieciséis años. Un amigo mío me llevaba tres años y yo voy el doble de rápido que él.

**Víctor Valencia** (Primaria, 6º C)

Yo aprendí a nadar cuando tenía tres años. Mi hermano estaba jugando con unos amigos en la piscina y me dijeron que me tirara al agua. Pero a mí me daba miedo porque era muy pequeña. Al fin me tiré, pero como estaba muy fría el agua, me salí. Me volví a meter y conseguí nadar como un perrito. ¡Me nos mal! Después, sí. Después mi padre me enseñó a nadar como se debe.

**Elena de la Peña** (Primaria, 6º B)

## Te enfadas y... sales perdiendo



Mi hermano Pablo y yo nos enfadamos con el hermano pequeño porque cuando jugamos nos pega. Al final mi padre nos regaña y nos castiga metiéndonos en su cuarto. Después mi hermano pequeño, haciendo el tonto, pasa con mi padre por la habitación donde estamos y nos pide perdón. A buenas horas...

**Eva de Rivas**  
(Primaria, 2º C)

Yo, cuando me enfado con mi hermana, la insulto. Y como papá y mamá la defienden, se cree que siempre tiene razón. Y va y se pone a pegarme. A lo mejor ni ella ni yo tenemos la razón. A lo mejor la tienen mis padres. Nosotras, a lo nuestro: ¡a pelearnos!

**Enrique Pizarro** (Primaria, 2º C)

Qué feliz sería este mundo si no nos enfadáramos nunca... Voy a hacer la prueba esta semana. No gritaré a mi hermana ni a mi hermano, dejaré más cosas prestadas a mis compañeros. Y os aconsejo que hagáis lo mismo de esta manera todo el mundo será más amable con nosotros. No lo penséis. ¡Hacedlo!

**Blanca Sequeiros** (Primaria, 4º B)

Lo confieso. Yo a veces me enfado con mi hermano. Después me arrepiento y le pido perdón. Le doy un beso y un abrazo y... problema resuelto. Algunas veces te enfadas por nada. Con lo felices que seríamos todos si no nos enfadáramos nunca...

**Marcos Fernández** (Primaria, 4º B)

## Ya me veo en el Curso próximo

Y hasta me siento un poco emocionado al pasar a Quinto. Hay quien dice que le gusta el Curso en que estamos porque no hay que subir escaleras. En cambio en Sexto, sí. Y hay que desplazarse a otro pabellón, que está más lejos. Yo, de todas las maneras, no me veo en este Curso que se termina. Sexto es de más categoría. Allá voy yo y muy contento.

**Pablo Pascual** (Primaria, 4º B)

Me siento muy feliz porque acabo de terminar un Curso que se me hizo bastante duro: Cuarto. He tenido que estudiar mucho, demasiado. Pero ha merecido la pena, porque así podré disfrutar de un buen verano. Aunque mamá me obligará a estudiar todos los días. Yo prefiero la playa, pero si me hacen estudiar me vendrá bien para el próximo Curso. Que sí, que ya me veo en Quinto, aunque me haya costado sudor y lágrimas. Mereció la pena.

**Carlos Moro** (Primaria, 4º B)

Y echaré de menos a mi profesor Alberto Zumeta. Seguro que en algún recreo iremos a verle cuando estemos en Sexto. Tuvo mucha paciencia con nosotros. Es verdad que algunas veces no nos portamos muy bien y él se enfadaba. Pero después se nos pasaba el enfado a todos.

Querido profe Alberto, te seguiremos queriendo un montón. ¡Nunca te olvidaremos!

**Sofía Sánchez** (Primaria, 4º B)



Gracias por su colaboración



**CENTRO DENTAL EUROPEO**

C/ REAL Nº 15  
28864 AJALVIR (MADRID)

TLF: 918874507

**TODAS LAS ESPECIALIDADES**

**CDE**  
Centro Dental Europeo



Cuando escribo estas líneas sólo falta mes y medio para terminar Quinto. Soy así: cada trimestre empecé sacando notas malillas en Quinto, pero después levantaba el ánimo y lograba ochos, nueves y dieces. Soy más de letras que de números. Lo prometo: seguiré esforzándome ahora que voy a empezar Sexto. Casi nada.

**Rodrigo Pérez** (Primaria, 5º C)

Con la ayuda de Juanma, nuestro Profe, seguro que vamos a terminar bien y con alegría nuestro Curso 5º de Primaria. Nos vamos a esforzar sobre todo en la prueba de CDI. Terminamos Quinto y necesitamos unos profes como los que hemos tenido hasta ahora. Así da gusto.

**Manuel Pérez** (Primaria, 5º C)

Sólo pienso en llegar a Sexto. Ser del último Curso de Educación Primaria. Y cuando estemos en Sexto, sólo nos faltará terminar ese Curso para empezar la ESO. El año que viene por estas fechas podremos gritar muy satisfechos: ¡Adiós, Primaria, adiós!

**Carmen Serrano** (Primaria, 5º C)

## En mi cumple reparto bombones

Todos los años traigo bombones al Cole el día de mi cumple porque me gustan y me gusta repartir entre mis compañeros. No sólo a los de mi clase, voy por todas, empezando por Primero. Los bombones que a mí más me gustan son los de chocolate blanco y los de chocolate con leche. A los profes les gusta que invitemos a los compañeros. Algunos de éstos son alérgicos al azúcar, por ejemplo. Yo por eso traigo otra cosa para ellos.

**Javier Carrero** (Primaria, 4º B)

Mi Cumple es en enero, unas semanas después de Navidad, y la verdad es que me gusta llevar a clase muchos chuches para repartirlos entre mis compañeros y cantar *Cumpleaños Feliz*. Hay muchos niños que reparten también caramelos u otras cosas de dulce entre los compañeros de la clase o de otras clases. Por lo demás, yo el Cumple suelo celebrarlo después con mi familia. Me regalan una tarta riquísima que está hecha con gominolas.

**José Daniel Moreno** (Primaria, 4º B)



## Por qué cuido gusanos de seda

La primera razón, porque son muy monos y pequeñitos. Mi hermano y yo les echamos en la caja de cartón hojas verdes para que coman. Al principio son como un punto negro. Después, como la punta de un rotulador. Después se hacen capullos

y se convierten en mariposas. ¡Qué majos!

**Óscar Serrano** (Primaria, 2º C)

Yo cuido gusanos de seda porque mis padres no me dejan tener perros porque se mean en nuestros árboles y plantas. Me encantan los gusanos de seda porque se hacen mariposas. Yo tenía 20 gusanos pero regalé 6 y ahora tengo 14. Me encantaría tener más.

**Esther M<sup>a</sup> Ortega** (Primaria, 2º B)

Es que a mí me gustan mucho los animales. Y como mi madre no me deja tener perro, cuido gusanos de seda. Y me siento feliz porque sé que si cuido animales cuido seres vivos. También es muy divertido coger hojas de morera y echárselas. Además, cuando veo que crecen, estoy cada vez más contento. Porque cuando se hacen capullos me imagino cómo serán de mariposas.

**Alberto de la Vega** (Primaria, 2º C)

Yo el año pasado ya cuidé gusanos de seda. Los alimenté con hojas de morera, se hicieron capullos y de allí salieron mariposas. Al cabo de unos días pusieron muchos huevos amarillos que acabaron cogiendo color marrón o gris porque se habían fecundado. A mi hermano se le ocurrió guardarlos en un sitio frío, como el trastero, para que no salieran antes de que hubiera moreras. Aquellos huevos parecían cacas, pero no; eran gusanos muy pequeños que crecieron pronto. Yo los repartí después por el Colegio. Y todos tan felices. ¡Me encanta cuidar gusanos de seda!

**Cristina González-Spínola**  
 (Primaria, 4º A)

Sencillamente, porque me encantan los animales. Y éstos son los más fáciles de cuidar.



Además tus padres se ven obligados a dejarte con esa afición porque casi todos hicieron lo mismo de pequeños. También es verdad que ahora a la mayoría de las madres les repugnan los gusanos o les da asco. A lo mejor un día te dicen: “Ni un gusano más”. Pero después se resignan y acaban diciéndote: “Si no hay más remedio...” Ya digo que a mí los gusanos me encantan, y por eso los cuido.

**Blanca Miniggio** (Primaria, 5º B)

Son muy curiosos los gusanos de seda. Me gusta ver cómo poco a poco van creciendo. Y un día de repente empiezan a hacer el capullo. Y pasados unos días, se vuelven mariposas que pondrán huevos, y de ellos saldrán otros gusanos.

**Víctor Valenciano** (Primaria, 1º C)

La primera vez que yo tuve gusanos de seda fue en Infantil. Los cuidaba mi madre. A mí me gustaba darles de comer. Cuando se convirtieron en mariposas, las mariposas no son tan bonitas. Se parecen más a polillas que a las mariposas que vuelan por ahí. Llegó la primavera y mi madre, sin darse cuenta, un día los tiró, y no volví a tener gusanos de seda hasta el año pasado. Ahora tengo más de quinientos. El que quiera gusanos, que me los pida.

**Javier Sereno** (Primaria, 5º C)

## Me tocó hacer versos

Un día nuestro profe nos mandó hacer una poesía y nos dijo que al que mejor la hiciera le daba un premio. Nunca sospeché que pudiera ser la mía. Pero así fue. Escribí esto

*Para fantasía, la mía:  
 hadas, piratas,  
 gigantes y garrapatas...  
 Con ellos hago una historia  
 y la guardo en mi memoria.  
 Si voy a inventar un cuento  
 yo lo hago en un momento.  
 Y otros para una poesía  
 ¡tardan un día!*

**Ignacio del Estal** (Primaria, 4º A)



## ¡Que no llegamos a la Procesión!

Aquel día nos dormimos. Y cuando despertamos, ni mi padre ni mi madre sabían qué hora era. Miraron el reloj y dijeron: ¡La Procesión! ¡Que no llegamos! Nos despertaron a nosotros rápidamente, desayunamos, nos duchamos y nos vestimos. Fuimos como rayos a coger el coche. Por fin llegamos a tiempo. ¡Qué alegría no llegar tarde!

**Cristina Ruiz** (Primaria, 2º C)

Yo fui en la procesión de los doctinos. Un poco cansada. Porque empezaba a las 20'30 y acababa más tarde de las 24. Llevé conmigo el Libro de las firmas de la Cofradía. Me acompañaba una chica muy maja que se llama Judit. A veces me llevaba ella el Libro. Con ella me lo pasé fenomenal.

**Aurora García-Roca** (Primaria, 3º A)

Eso mismo nos pasó a nosotros. Era Jueves Santo y hacía muy buen



tiempo. Así que nos bajamos a la playa a jugar. Y como hacía tanto calor, mamá nos dejó bañarnos más tiempo. En el agua el tiempo se pasa siempre volando. De repente vemos

a papá que nos llama desde la orilla: "¡Vamos, niños; salid del agua que no llegamos a la procesión!" Fuimos a casa corriendo para ducharnos y ponernos guapos. Y es que este año... casi no llegamos a la procesión.

**Julia Vázquez** (Primaria, 1º C)

Fue el día de Viernes Santo. Y nosotros ese día celebrábamos el cumpleaños de mi primo. Primero nos fuimos a Madrid para recoger a mi tía. Y ya eran las seis de la tarde. Y el caso es que la procesión salía a las siete. Yo escuché en el coche de mis padres: ¿Pero vamos a la procesión de hoy o a la del Domingo de Resurrección? Mi hermana dijo: ¡a la de hoy! Cuando por fin logramos aparcar y dejar a mi tía, eran ya las siete y cuarto. Al llegar nosotros, ya estaba desfilando la procesión. Nunca mejor dicho: vimos la procesión por los pelos.

**Lucía García** (Primaria, 6º A)

## Fuera leotardos, que ya es hora



¡Por fin! No más leotardos. Odios los leotardos. No me gustan. Son horribles y siempre se te van cayendo. Cuando te sientas, se te bajan; así que te tienes que levantar para subírtelos. Además, por lo menos para mí, son muy incómodos. Por cierto, los de nuestro Colegio tienen un color horrible. Yo nunca me los pondría. No puedes correr. Y cuando corres se te van cayendo. Así que, chicas: ¡leotardos fuera!

**Clara Amat**  
(Primaria, 5º A)

Un martes, cuando me desperté, se me ocurrió abrir la ventana y sacar la mano. No hacía frío. Calor tampoco. Había aire. Como no tocaba Deporte, yo tenía que ir a clase con el uniforme. Y pensé: ya podía empezar a hacer buen tiempo para dejar en el armario los dichosos leotardos. Fui corriendo a la cocina y le dije a mi madre: mamá, ¿puedo ir al Colegio con calcetines? Hace bueno. Ella me dijo: vale. Menos mal que me fui sin leotardos. ¡Ya era hora!

**Victoria Herrero** (Primaria, 6º C)

Desde pequeñita me han molestado. Son un rollo para poner, para quitar y de llevarlos puestos. En mi clase las chicas siempre estamos esperando que llegue el buen tiempo para ponernos medias. Lo único bueno que tienen los dichosos leotardos es que abrigan. Pero se te bajan todo el rato. Si te caes y te haces una herida, no la puedes ver sino te los bajas. Francamente, no me gustan nada.

**Elena Rodríguez** (Primaria, 6º C)

Son una lata. Que si se bajan, que si se suben. Qué suerte tiene los chicos, que no los usan... Y es que como no te pongas unos pantaloncitos debajo, no hay quien los aguante. Menos mal que ya es primavera. Ahora ya puedes usar medias, calcetines, medias cortas, calcetines cortos. Lo que quieras. Menos leotardos, por favor.

**Patricia Santofimia** (Primaria, 6º C)

Yo estaba deseando que llegara la primavera. Y con ella, los calcetines. Me los pongo largos o cortos según el tiempo que hace. Hay veces que mi madre me dice que me ponga medias, pero yo le digo que no, y me acabo poniendo calcetines. Y aún con ellos a veces paso calor. Lo único malo que veo en los calcetines es que se te pueden bajar si no son de tu talla, pero por lo demás me encantan. Me los pondré hasta el último día de verano. ¡Me encantan!

**Lucía Lafuente** (Primaria, 6º B)

## No se me da mal el Ajedrez

Lo recuerdo perfectamente. Era yo muy pequeña y mi hermano jugaba siempre al Ajedrez con mi padre. También yo quería jugar, pero no sabía. Tampoco le dije nunca a mi padre que me enseñase. Según me fui haciendo mayor, me di cuenta de que ya era hora de aprender, así que me apunté a ese juego en el Colegio. Ahora ya participo incluso en Concursos. Y me doy cuenta de que fue gracias a mi hermano como me entró la afición.

**María González** (Primaria, 5º A)

El Ajedrez es un juego mental y yo he tenido rivales difíciles. A veces he perdido y a veces he ganado. Lo que más me sorprendió fue cuando mi mejor profe me animó tanto, que me esforcé muchísimo y gané por lo menos tres partidas. Lo que me hizo gra-

cia fue que en el Diploma que conseguí ponía Blanca en lugar de Blanco. ¡Qué risa!

**Daniela Blanco** (Primaria, 2º A)

Otros años, cuando íbamos los de mi Curso a la piscina, jugábamos al Ajedrez y a mí, por cierto, no se me daba mal. Nos bañábamos, y otra vez a jugar al Ajedrez. Todavía me recuerdo el día que antes de jugar fui a beber agua y me picó una avispa. ¡Qué dolor! Acabamos haciendo un Concurso de Ajedrez aquel verano. Llegué a la Final y... ¡la gané!

**Javier Ocaña** (Primaria, 4º B)

Me gusta el Ajedrez porque es muy divertido. Y muy práctico. Se parece a un ejército en plan de batalla. Hay dos torres, los arqueros, los caballos, el rey... ¡Y empieza la guerra! Es cuestión de sacrificar figuras. Pero que no te hagan jaque-mate, porque entonces muere el rey y se acaba el juego. Por eso hay que fijarse en los movimientos tuyos y en los del contrario. Hay que concentrarse mucho. Yo tengo una medalla por participar en un campeonato.

**Pablo Lozano**  
(Primaria, 4º B)



Desde que tengo uso de razón veo móviles a mi alrededor. Todo el mundo tiene uno, por lo menos. Es como si el móvil formara parte de nosotros. Y si le perdemos es como si perdiéramos una parte de nuestra vida. Y es que además el móvil tiene fotos, vídeos, contactos... Y el de mi madre: recetas. No lo puede negar. Es una adicta al móvil. ¡Qué pena!

**Pablo Fayos** (Primaria, 4º A)

Yo, sinceramente, le veo práctico a la hora de comunicarte con la gente o buscar información en lugar de buscarla en un cuaderno o en un libro. También le veo práctico a la hora de hacer fotos sin necesidad de llevar contigo esas cámaras grandes y pesadas. Es cierto que cuando te envían un mensaje y empieza a sonar a cualquier hora... O sea, para mí, personalmente, el móvil es práctico y aburrido a la vez.

**María Guiñales** (Primaria, 4º B)

*Gracias por su colaboración*



# ARAMARK

*Especialistas en Alimentación Escolar*

## Participé en el Concurso

Vi el anuncio del año pasado que convocaba el Concurso sobre la Igualdad hombre- mujer, y escribí este artículo que, por cierto, no resultó ganador. Pero yo hice lo que pude. Le puse este título: *Yo te ayudo, tú me ayudas*. Decía lo siguiente:

Un día por la mañana estaba Lola preparándose para ir al trabajo y, antes de salir de casa, llamó a su hija pequeña que aún dormía. La vistió, le dio el desayuno y salió con ella camino del Colegio.

La niña vio a su madre muy nerviosa. Entonces pensó que como su mamá tenía que ir a limpiar la casa de una señora y después entrar en la biblioteca pública a atender a la gente, estaba estresada,

De hecho, cuando a la hora de la cena llegó mamá a casa, no se tenía de cansancio. Le dijo a Jaime, su marido:

–Cariño, ¿preparas tú la sopa y calientas el pescado?

A Jaime no se le daba nada bien la cocina, pero esta vez, como había estado leyendo precisamente un libro sobre la igualdad hombre-mujer, se calló la boca y se puso a cortar rodajas de pan para hacer sopa.

En esto, también la niña quiso hacer algo como lo que veía hacer a su papá y empezó a sacar del armario, platos, cucharas, servilletas...

Entonces mamá Julia se emocionó, fue a por el crucifijo que tenía la niña clavado en la pared de su cama, pidió a su marido y a la niña que se acercaran a ella y les dijo:

“Hoy es el día más feliz de mi vida. ¿Sabéis por qué? Porque en nuestra casa ha desaparecido de repente la desigualdad. Todos hacemos todo, y esto hay que agradecerlo a Dios, que es el que cambia los corazones. Rezad conmigo:

Señor, gracias por darnos un corazón como el tuyo. Así da gusto vivir. Amén”.

David Bello (Primaria, 4º A)

## XVIII Concurso

### de Primavera de Matemáticas

Yo había logrado ganarlo el año pasado y mi objetivo era volver a conseguirlo. Sí, ese día nuestro profesor (Iván) trajo a clase los papeles del Concurso. Hicimos el examen y se lo entregamos. Días más tarde nos dijo los resultados pero no quién se había clasificado. El que más puntos había conseguido era Álvaro Lominchar, de mi clase. Total: 100. Y 20 respuestas acertadas. El segundo fui yo con 93 puntos y 18 respuestas acertadas. Lominchar y yo quedamos finalistas. La Final se celebró, como el año pasado, en la facultad de Matemáticas de Madrid. Nos acomodaba Iván para darnos ánimos. Yo conseguí 88 puntos. Y Lominchar, 110. No conseguí premio. No obstante me siento feliz porque Lominchar si lo obtuvo. Además me siento muy orgulloso porque soy el único de mi clase que he disputado dos años seguidos la

final. Además, este Concurso admite alumnos hasta Bachillerato. Así que podré optar al Premio varios años más. Que la suerte me acompañe. Un saludo.

Álvaro Gómez  
(Primaria, 6º B)

Lo recuerdo como si fuera hoy. Estábamos aquel día mis compañeros y yo en clase y llegó Iván, nuestro profe, con unas hojas de exámenes en la mano. Pensé que eran de Lengua, pero nos dijo que eran de Matemáticas. Y que se tra-

taba de un Concurso a nivel de Europa. Nos comentó también que sólo pasaba uno de cada Curso a la fase siguiente. Unos días después de hacer el examen

nos dijo quién había ganado. Y afortunadamente era yo. Tuve que ir a la Universidad CEU San Pablo de Madrid a hacer otro examen a nivel de toda España. Terminé el examen y salí (bastante contento) por la puerta donde me esperaban Iván y mi madre. Ahora tocaba esperar a que nos mandasen los resultados. Pasados unos días, supe que Iván ya los había recibido. Lo que hizo en clase aquel día fue ponerme de cara a



todos los compañeros. Y dijo: “Álvaro Lominchar ha quedado el 3º de España en el Concurso de Matemáticas”. Me quedé pálido y con la boca abierta. De verdad que no me lo esperaba. Gané 100 euros y un viaje a Alemania para participar en la Final Internacional en Berlín. Lo menos que puedo hacer es darle las gracias a Iván por el trabajo y el esfuerzo que derrocha conmigo y con todos mis compañeros. ¡Gracias, Iván!

**Álvaro Lominchar** (Primaria, 6º B)

Sucedió que aquel día nos hicieron una pequeña prueba de Matemáticas en el Colegio y quedé el mejor de 5º. Cuando me lo dijeron no me lo creía. ¡Iba a ir a una prueba nacional en Madrid! Llegó ese día y yo estaba muy nervioso, pero los aperitivos que nos sirvieron estaban tan ricos que me tranquilicé un poco. Entré en la sala, nos dijeron lo que había que hacer. Día tras día esperaba el resultado de la prueba. ¿Habría quedado en el puesto 250? Pues no. Quedé el 12 de toda España. ¡Qué sorpresa me llevé! Y llegó la entrega de premios. Sólo escuchaba a mis padres decir que había por allí muchos frikis. Y yo, sentado muy tranquilo en mi butaca con mi medalla, mi diploma y mi gorra. Después me tocó escuchar por espacio de una hora a la gente hablar. Espero volver a participar el año que viene en la misma prueba. En el Concurso de Matemáticas Pangea.

**Daniel Jesús Gallego**  
(Primaria, 5º A)

## El Premio que no recogí

**E**l día 7 de mayo yo debía recoger un premio de Dibujo de la Comunidad de Madrid, pero como en esa misma fecha teníamos los de mi Curso la prueba CDI, no pude ir. Sinceramente, al principio sentí mucha rabia de que los organizadores no cambiaran de fecha de la entrega de Premios, porque me hacía mucha ilusión recogerlo. Después, cuando me dijeron que lo iba a recoger mi hermano por mí, la cosa cambió. Fue él quien marchó aquel día con el P. Marugán a Madrid. Exactamente, a la Casa del Reloj, en la Puerta del Sol. Javier, mi hermano, me contó que estaba muy nervioso porque se daba cuenta de que representaba en aquel instante a al Colegio y a mí, pero todo salió bien. Me dijo que fue un acto muy bonito, que le hicieron fotos y le entregaron mi premio: una camiseta del Rayo Vallecano firmada por todos los jugadores y el balón de la Liga de Fútbol, dedicado también. También es verdad que yo hubiera preferido que las firmas fueran de los jugadores del Atleti. Y en un principio, hasta me pareció un Premio un poco raro para un Concurso de Dibujo. Ahora estoy encantada con él.



**Alejandra Carrero** (Primaria, 6º B)

## Conozco gente que come sin sal



Con lo que a mí me encanta la sal... Sirve para echar en la sopa, en las tostadas, etc. etc. Bueno, pues mi tía come sin sal. Un día fui a su casa a dormir. Al desayuno le pedí una tostada. Y me preguntó: ¿con sal? Yo no sé de qué familia tan rara es esa gente que come sin sal. Con lo que a mí me gusta...

**Tomás Barrio** (Primaria, 4º A)

*Gracias por su colaboración*

**CATISLA S.L.**

INSTALACIONES, REDES, ACOMETIDAS,  
MANTENIMIENTO, BOLETINES, PROYECTOS,  
ENERGÍAS RENOVABLES, FOTOVOLTAICA

Avda. Guadalajara nº 25 - CP/ 19200 - Azuqueca de Henares (Guadalajara)  
Tif.: 949 20 61 87 - Fax: 949 20 61 89 - Mail: oscar@catisla.com

**IBERDROLA**  
Colaborador Oficial

## Gymkhana Matemática

*El día 27 de abril se celebraba en Madrid la Gymkhana Matemática organizada por la Comunidad de Madrid. Jaime Guasch, Diego Perandones, Jaime Sanz y Juan Batalla (de 6º de Primaria) obtuvieron el Primer Premio. Ellos mismos nos cuentan su experiencia:*

Fue el domingo siguiente al de Pascua de Resurrección cuando mis amigos y yo nos reunimos en velilla de San Antonio con alumnos de todos los Cursos (también de Secundaria) de varios Colegios de la Comunidad de Madrid para realizar allí algunas pruebas matemáticas. Mis amigos y yo nos apuntamos al Concurso porque Iván (nuestro profesor) nos animó mucho. Y por cierto las pruebas no era aburridas ni mucho menos, pero sí difíciles. Todos nosotros éramos de 6º de Educación Primaria. Mereció la pena madrugar aquel día porque ganamos el Primer Premio Nos regalaron un MP4 y unas entradas a un Parque. Fue un día genial. Después nos hicimos unas fotos con Iván, que nos estuvo apoyando, lo mismo que nuestros padres.

**Jaime Guasch (6º B)**

Estábamos aquel día en clase y nuestro profesor nos dijo que iban a seleccionar a cuatro alumnos de 6º para presentarlos a una Gymkhana Matemática en Velilla de San Antonio (en Madrid). Nos eligieron a Jaime Guash, Juan Batalla, Jaime Sanz y a mí. Teníamos que ir un domingo por la mañana y bastante temprano. A las 9'30 ya teníamos que estar allí. Y habría que salir de Alcalá una hora antes aproximadamente. a las 8'40. La Gymkhana tenía lugar en un polideportivo al que accedimos con

unos gorros, un sobre, unos dorsales y una botella de agua. Y sonó una voz: ¿Preparados?, ¿listos? ¡¡¡Ya!!! Y todos marchamos corriendo al lugar que nos correspondía. En la entrega de Premios estábamos un poco nerviosos. Y oímos: el Tercer Premio es para el Colegio... Miguel Hernández, de Alcalá de Henares. Segundo Premio para el Colegio Miguel Hernández, también de Alcalá de Henares. Primer Premio para el Colegio... San Gabriel, de Alcalá de Henares. Nos pusimos contentísimos y salimos a recoger el premio: un MP4 para cada uno y cuatro entradas para visitar el Parque Multiaventuras en Las Rozas. Fue genial.

**Diego Perandones (Primaria, 6º B)**

Aquella mañana de la prueba de Matemáticas, al principio era un barullo. Para mí que no estaba muy bien organizada que digamos. Empezamos por la prueba número 2 y la hicimos súper rápida. Continuamos con el examen y entregamos las cinco pruebas. Habíamos fallado solamente en una cosa. Total: ¡los mejores! Además de ganar, lo habíamos pasado muy bien.

**Jaime Sanz (Primaria, 6º C)**

También yo participé en la prueba, aunque llegué a Velilla de san Antonio un poco despistado. Las pruebas creí yo que iban a ser más difíciles. Felizmente, y gracias a nuestro trabajo, conseguimos ganar. Gracias también a nuestro profe Iván que nos estuvo ayudando siempre desde las gradas. La Gymkhana de este año, por lo menos para nosotros, ha sido un placer.

**Juan Batalla (Primaria, 6º A)**



## Prefiero la comida a la cena

Muy sencillo: porque en la comida ponen cosas que me gustan. Y en la cena, no. Además, en la comida puedes tomar Coca-Cola. Y en la cena, no. Porque después no duermes. Me lo dijo mi madre. Además el postre de la comida me gusta más que el de la cena.

**Beatriz Barba (Primaria, 2º A)**



Porque en la comida puedes comer helado, melón, sandía... La cena sólo me gusta si como pizza o pollo asado. Además a comer puedes salir fuera de tu casa. Y a cenar, no.

**Elena Acevedo (Primaria, 2º A)**

Normalmente la comida es más consistente que la cena. En la comida puedes tomar lo que te dé la gana. Desde fruta hasta cochinito asado. O entrecots. Pero en la cena se sirve menos cantidad. Abundan la verdura y el pescado. Al menos en mi casa es lo que cenamos casi todos los días. A no ser que celebremos algo interesante. Por la noche, comiendo no te pones las botas, te pones sólo los calcetines. Y termino con algo muy conocido: "Hay que desayunar como un rey, comer como un príncipe y cenar como un mendigo."

**Alejandro Ruiz (Primaria, 6º B)**

## La ducha, ¿por la mañana o por la tarde?

Depende. Porque unos días me da más pereza ducharme por la mañana. Y otras, al revés. Cuando mi madre me dice a las ocho de la tarde: "Ana, vete ya a la ducha", yo le respondo: "No, mamá. Prefiero por la mañana". Y a la mañana siguiente me da más pereza aún. Pero al fin me ducho porque no es cosa de andar sucia todo el santo día. Últimamente me estoy duchando por la tarde porque me he dado cuenta de que es mucho más cómodo y duermes mejor. Excepto algún día que se me olvida y no tengo más remedio que ducharme por la mañana. Sigo pensando que es preferible hacerlo por la tarde. Hay que vencer la pereza.

**Ana de Ledesma** (Primaria, 5º B)



Prefiero ducharme siempre por la tarde. Por dos razones. Primera: porque si me duchara por la mañana me tendría que despertar media hora antes, cosa que no me gusta. Y segunda: cuando me ducho por la tarde me relajo más. También en verano me ducho por la tarde y todos los días. Total, que prefiero ducharme siempre por la tarde.

**Sergio Muñoz** (Primaria, 6º B)

Yo prefiero por la tarde. Me parece más higiénico. Sobre todo por una razón: para que cuando te vayas a acostar estés limpio, y no te echas en la cama sucio. Además, a mí, por las mañanas me da mucha pereza levantarme temprano para tener que ducharme, ¡puf! Eso de madrugar no me va. Claro que tampoco es cuestión de opinar, digo yo. Porque en mi casa quien establece las normas a seguir es mi madre. Y me imagino que sucede lo mismo en otros muchos hogares. Y punto.

**Blanca Barba** (Primaria, 6º A)

## Cross, el nuestro

Un año más, y ya van 36, se ha celebrado en el Colegio el Cross San Gabriel. Fue el día 2 de marzo. Nada menos que 984 atletas de todas las edades tomaron la salida en una magnífica mañana de sol. Este año hemos estrenado nuevo recorrido. Y los atletas, encantados. Los casi 1.000 participantes se dividieron en 21 categorías: desde los alumnos más pequeños hasta los papás y mamás de los mismos. En esta ocasión se ha batido el récord de participantes. Hasta el mismo Director del Colegio, P. Miguel Ángel Marugán, participó en la carrera, y esperamos verle en próximas y múltiples carreras. Terminado el maratón llegó la entrega de trofeos y el sorteo de regalos, gentileza de nuestros patrocinadores y colaboradores. La fiesta se completó con la santa misa. Después vinieron las cervicetas en el Club del AMPA. Y es que el ambiente que rodea a nuestro Cross es único. La colaboración de todos los que nos ayudan hace que nuestro Cross goce de una gran aceptación entre todos los atletas que, año tras año, repiten. Me consta que incluso tienen señalada en su agenda los organizadores la participación del año próximo. ¡Ánimo! Superemos juntos la cifra de 1.000 participantes. Y como se puede ya leer en nuestra página Web: "Estamos preparando el Cross del año que viene".

**Juanpe**



*Gracias por su colaboración*

### CENTRO DE COPIAS

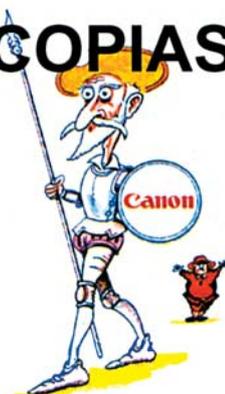
## Canon

Fotocopias b/n y color

Impresiones

Encuadernaciones

Plastificados y mas...



C/ Moral, 2 (Plaza Cruz Verde)  
 Alcalá de Henares (Madrid)  
 centrodecopiascanon@yahoo.es

**Tel: 91 880 7432**

## Más fútbol en Alborada



Una vez más, el Colegio San Gabriel iba a participar en un nuevo torneo (esta vez de Fútbol Sala) en nuestra ciudad, Alcalá de Henares. El equipo mixto de estupendos deportistas y jugadores había estado la semana anterior entrenando en el Polideportivo para poder hacer un mejor partido y competición. *Estos niños lo hacen fenomenal, cómo juegan de bien* me comentaba algún que otro profesor al verlos entrenar. Por fin llegó el día: cuando llegamos los entrenadores al Colegio Alborada, que eran los organizadores del evento, pronto divisamos a los nuestros, a los del "Sanga". ¡Ese chándal tan bonito y tan bien puesto sólo puede ser de estos niños! Ya estaban algo nerviosos al empezar, junto a sus padres y sus fieles seguidores de batallas deportivas, que esperaban impacientes el comienzo de la competición. Empezamos los partidos... ¡Todo iba sobre ruedas! Pero parece que la Organización no estaba del todo conseguida... Al parecer una confusión con las edades hizo que nuestros deportistas se midieran con niños mayores... Aún así lo hicieron genial y metieron unos golazos increíbles. Pasamos eliminatoria tras eliminatoria hasta que los encuentros iban siendo más tensos y disputados. Hay que señalar que el árbitro no estuvo demasiado acertado en el último encuentro. Comprendemos que los partidos eran un poco temprano y que no se desayunó demasiado bien... ¡je! ¡je! Una vez más, los profes de Educación Física nos quedamos con la deportividad, amabilidad y el comportamiento digno de admiración, que es lo que demuestran nuestros queridos niños. ¡La próxima será la nuestra!

Alberto, Santi y David

## Feliz viaje a Tenerife

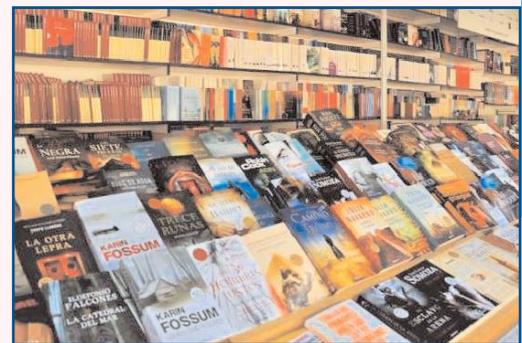
Saludos a los lectores. Me dirijo a vosotros para contaros mi experiencia en San Cristóbal de la Laguna (Tenerife); ya que nuestro colegio (San Gabriel) fue el ganador de un Concurso de ciudades Patrimonio de la Humanidad. Los profesores, Lucía y Félix, eligieron a 30 alumnos para representar a Alcalá con el objetivo de conocer, aprender y poder ver otras culturas y costumbres de España y más bien de otra ciudad Patrimonio de la Humanidad. Centrémonos en la aventura que comenzó... el pasado 24 de abril, cuando partimos a las islas. Tras dos horas y media de viaje en avión, llegamos a la preciosa isla de Tenerife, y, cómo no, lo primero que nos chocó a los alcalaínos fue el calor pegajoso, ya que en Madrid amaneció lloviendo. Después, en la tarde de ese jueves, estuvimos dando una vuelta y conociendo los distintos rincones de la única ciudad Patrimonio de todas las islas canarias, San Cristóbal de la Laguna, con ayuda de los compañeros del otro instituto ganador: IES Géneto (en este caso, canario). Nos enseñaron sus sitios a la hora de quedar con amigos. El más habitual de éstos era la Plaza del Ade-



lantado, situada en pleno centro, desde la que parten las calles principales, que es la más grande y tiene mucha historia. Después nos llevaron por la Villa de Abajo, donde pudimos observar que las casas son bajitas y con tejado a dos aguas. Nos llevaron a una Torre en el centro, desde donde se veía toda la ciudad en pleno valle. Pero sin duda lo que más nos sorprendió fue la Catedral, reconstruida hace un par de años. Otro de los sitios más alucinantes fue la plaza del mercado; donde, por cierto, nos pudimos comprar regalitos y recuerdos para traerlos a las familias; el monte al que nos llevaron con vistas al Teide, o la casa del Adelantado. Esa misma noche cogimos el tranvía para ir a visitar el

## ¡No os lo perdáis!

Permitidme un consejo: no os perdáis la próxima Feria del Libro de Madrid que estará instalada del 30 de mayo al 15 de junio en el parque de El Retiro. Los horarios son de lunes a viernes de 11:00 a 14:00 y de 18:00 a 21:30 los sábados. Domingos y festivos de 11:00 a 15:00 y de 17:00 a 21:30. Anotad en vuestras agendas esta cita tan importante con los libros. La Feria del Libro se prolonga durante tres semanas para disfrutar de la lectura, comprar libros (a veces más baratos que en la tienda), ver a tus escritores favoritos firmandote un ejemplar, disfrutar con tu familia y amigos del buen tiempo y del estupendo ambiente que se crea en esta fiesta del libro. A mí, personalmente, me parece una gran idea y me encanta este encuentro. Tanto si eres un apasionado de la lectura como si te estás iniciando en ella, ¡para todos!, esta cita debería ser ineludible. Quizás seas afortunado/a y puedas encontrarte con tu escritor favorito. Ya sabéis, reservad un hueco en los próximos días para esta importante cita. ¡Yo me apunto! ¿Y tú?



María José Fernández (ESO, 3º A)

Puerto de Tenerife. Llegó el día siguiente y fuimos a comer a un restaurante de comidas típicas canarias. Era perfecto, no solo por la comida, sino también por el lugar donde estaba situado (en pleno valle del Teide). Después nos enseñaron uno de los deportes más típicos de Canarias: la lucha canaria. Fue realmente divertido, ya que nosotros podíamos participar con ayuda de dos profesionales que nos guiaban. Llegó la tarde, y con ella, la hora de visitar la playa. Allí nos llevaron, y aunque el tiempo no era realmente bueno, nos sirvió para ver el precioso paisaje de las playas de rocas, el paseo marítimo, estar con amigos y gente de allí y, sobre todo, echarnos unas fotos jojana. Llegó el último día y nos invitaron a comer nuestros amigos canarios. Nos llevaron a la Plaza del Adelantado y nos repartieron picnic. Comimos todos juntos y nos lo pasamos súper bien. Por último nos despedimos de ellos y marchamos al aeropuerto, de vuelta a Alcalá. Sinceramente, fueron tres días perfectos y divertidos que sirvieron para despejarnos del aire escolar y conocer nuevos sitios y nuevas gentes... Una experiencia que yo repetiría todas las veces que hiciera falta. Y con mucho gusto.

Paula Nieto (ESO, 2º C)

El pasado día 9 de mayo nuestros compañeros del I.E.S Geneto (San Cristobal de la Laguna) visitaron nuestra ciudad Patrimonio de la Humanidad, Alcalá de Henares. Para explicarles la historia de nuestra ciudad nos informamos sobre las distintas épocas por las que ha pasado Alcalá de Henares a lo largo de su historia. Para comenzar, les contamos la historia de las tres culturas que convivieron en Alcalá durante la Edad Media: judía, musulmana y cristiana. Después visitamos a Diocleciano, emperador romano, que mandó ejecutar a Justo y Pastor por defender su fe en Cristo. Más tarde pasamos por el Inicio del Camino de Santiago Complutense, lugar donde los peregrinos comienzan su camino hacia Santiago de Compostela. Fuimos después a ver la pirámide de las tres culturas, que representa la tolerancia y el respeto entre las culturas que convivieron en Alcalá. Posteriormente Isabel de Castilla y Catalina de Aragón, madre e hija, nos explicaron su historia y su relación con Alcalá. Isabel se entrevistó aquí con Cristóbal Colón para concretar su viaje a las Indias. Y Catalina nació en el arzobispado de Alcalá. Más tarde nos encontramos con un juglar medieval que nos narró la historia de Don Quijote de la Mancha, escrita por Miguel de Cervantes. Después nos encontramos con San Ignacio de Loyola, que fue cocinero en el Hospitalillo de Alcalá, y más tarde fundador de los Jesuitas. Nos explicaron a continuación las comidas que se vendían en el mercado medieval, típicas de cada una de las culturas que convivieron en Alcalá. Vimos a Miguel de Cervantes, que nos explicó parte de su historia: cómo nació y fue bautizado aquí en Alcalá de Henares y escribió una de las obras más celebres de la historia: El Quijote. Pasamos por el Corral de Comedias, en el que Francisco de Quevedo nos contó su presencia aquí, en Alcalá, y alguna de sus anécdotas. De allí nos dirigimos a la fachada de la Universidad Cisneriana, donde el Cardenal Cisneros, su fundador, nos contó la historia de la Universidad y su gran importancia para Alcalá. De allí, al Paraninfo, parte muy importante de la Universidad, donde se entregan los premios Cervantes. Nos explicaron brevemente su historia. Subimos a continuación a la Torre de Santa María. "A vista de pájaro" pudimos contemplar una estampa magnífica de Alcalá de Henares. Y por último fuimos al Ayuntamiento, donde nos recibió el Alcalde y nos preguntó acerca de este recorrido. A la salida del Ayuntamiento nos despedimos de nuestros amigos de Tenerife deseándoles un buen viaje de vuelta.

Diego Ribera y Marcos Jiménez (ESO, 2º C)

Por Alcalá  
 con amigos de Tenerife



Gracias por su colaboración

Nuestro secreto: El equipo humano



Proyectos deportivos: Desde el diseño hasta la puesta en marcha



## La «ESO» est arrivée à son terme

C'est la fin de l'année et pour les élèves de quatrième c'est aussi la fin de l'ÉTAPE. L'été est près, mais avant, il faut faire un dernier effort et regarder en arrière pour voir ce qu'a signifié cette étape. Voilà le témoignage de quelques élèves: Cette année a été très importante pour moi et pour tous. C'est notre dernière année de stage obligatoire, et bien que la plupart allons continuer nos études, cela signifie la fermeture d'un chapitre dans nos vies. Pendant toutes ces années, nous avons vécu des milliers de moments, en classe et aux excursions, à la récréation... Tous les jours, c'était un nouveau jour et un autre différent, et c'est ce qui le rend spécial à un cours. Il y a toujours des mauvais moments pendant toute une année, mais quand vous arrivez à ce point, et vous regardez en arrière, vous pouvez penser seulement à tout le bien vécu,

qui est ce qui compte vraiment. Maintenant il est temps de regarder vers l'avenir. Des années difficiles s'approchent, beaucoup d'efforts et d'années d'étude, mais tout ce chemin vaut la peine seulement pour la récompense. Quelques-uns, nous nous séparerons, et d'autres continueront à être des amis, mais s'il y a quelque chose que nous avons tous en commun c'est que cela qu'on a vécu est un beau souvenir pour nous tous. Bonne chance et à toujours!

**Beatriz Sara Pulido** (ESO, 4º C)

Cette année, j'ai eu de nombreuses expériences avec mes amis et j'ai appris beaucoup de choses, bien qu'il soit devenu très court. Cette année, nous avons réalisé un très important année scolaire qui nous fait passer à la suivante étape : le baccalauréat, où il faut travail-

ler dur, mais il vaut la peine. Je veux remercier tous les enseignants pour montrer tous ce qu'ils savent. Je suis très contente avec ce cours et avec ma classe parce qu'on nous a aidé tous, même si on me manque des copains de l'année dernière. Tous avons beaucoup d'impatience pour que le 13 juin arrive, parce que c'est le jour de l'obtention du diplôme. Et pour finir cette année fantastique, on fera le voyage à la ville d'Amsterdam, avec mes copains et mes enseignants. J'ai très envie d'y aller. Cela sera très amusant et un jolie souvenir.

**Irene Camón** (ESO, 4º C)

J'ai toujours pensé que les quatre premières années au lycée se passeraient doucement. Mais je me suis rendue compte que ce n'était pas comme ça. Je me souviens quand j'ai commencé au première année. Tout le monde m'avait raconté que serait difficile mais, pour moi le pire a été la troisième année parce que tout était nouveau et cela n'avait rien à voir avec ce que précède. Et maintenant, je suis en quatrième année et je me suis rendue compte que j'ai appris beaucoup de choses pendant tout ce temps, les professeurs qui m'ont aidé... La dernière année a été intensif et je crois que nous sommes très bien préparé pour le Bac. En deux ans si tout va bien nous finirons le lycée et nous irons à l'université. Je serais un peu triste parce que je quitterai ce lycée où je ne rentrerai jamais mais je m'emmenerais un beau souvenir. À toujours.

**Cristina López** (ESO, 4º C)

## El club de los Filósofos

### La Conciencia

La conciencia, del latín "conscientia" (conocimiento interior), es esa voz dentro de nosotros que nos indica aquello que está bien o que está mal, ese Pepito Grillo que nos guía a la hora de actuar o tomar decisiones y ese remordimiento que sentimos cuando nos arrepentimos de algo o sabemos que nuestra forma de comportarnos no es correcta. Pero, ¿qué es realmente un acto bueno o un acto malo? Este es uno de los interrogantes más complicados de la Filosofía, ya que cada ser humano tiene su propio concepto de las cosas. Generalmente, se atribuye el adjetivo "bueno" a todo aquello que no provoca malestar o daño a otra persona, objeto o situación y que de alguna manera mejora su estado actual. Del mismo modo, un acto "malo" perjudica o empeora aquello a lo que se refiere. Cada persona es fiel a una serie de valores impuestos por ella misma, influida por el medio y perfeccionada gracias a la madurez psicoló-



gica, formada por el desarrollo intelectual y afectivo de cada uno. Estos valores surgieron según dos teorías. Una de ellas expresa que éstos tienen un origen extra-mental, que ya existen por sí mismos y es tarea del hombre descubrirlos y ponerlos en práctica. La otra teoría apoya que ningún valor es objetivo y que todos son una creación del ser humano. Otra postura sobre qué es la conciencia es la cristiana. Ésta se inclina sobre que la conciencia, y por tanto los valores, son reflejo de Dios. Esto es así porque los hombres fuimos creados a su imagen y semejanza y nos dio la capacidad de razonar y juzgar sobre la bondad de cada acto. No podemos omitir mencionar la libertad que tenemos cada individuo de poner nuestra conciencia en funcionamiento. Si bien nos pueden quitar la libertad de actuar, nunca podrán quitarnos la libertad de pensamiento. Toda persona puede y debería realizar sus propios principios y valores, teniendo siempre en cuenta que la libertad de cada una termina donde empieza la del otro.

Cristina Prieto (1º Bach. B)



## ¿Se puede recurrir a la violencia?

En primer lugar, para informarnos correctamente, querría aclarar la definición de violencia: “tipo de interacción humana que se manifiesta en aquellas conductas o situaciones que, de forma deliberada, provocan o amenazan con hacer daño o sometimiento grave (físico, sexual o psicológico) a un individuo o una colectividad”. A la pregunta que me gustaría dar respuesta es: ¿en algún momento esta justificado el uso de la violencia? La violencia ha marcado las relaciones entre los distintos pueblos y naciones a lo largo de la historia, ya sea por causas territoriales, ambición por querer conseguir poder y riquezas, o por querer imponer una ideología. En una sociedad ideal, la violencia no existiría, y ese debería ser nuestro objetivo. La violencia es moralmente defendida sólo cuando es de carácter defensiva y al utilizarla detiene un proceso destructivo hacia alguien. La causa por la que suele usarse la violencia radica en el hecho de que alguien no respeta la libertad de otro. A menudo entendemos que no utilizar la violencia es declarar vencedor al individuo que en modo ofensivo la utiliza, pero eso no es cierto. ¿Cómo podríamos erradicar la violencia en el mundo? En mi opinión la única manera de acabar con ella es mediante el perdón. Todas las guerras están marcadas porque alguien ataca primero, otro responde, y así sucesivamente. A casi todos les puede parecer una locura no contestar cuando alguien actúa de forma violenta contra su persona, puede ser difícil ofrecer la otra mejilla, pero si todos tomáramos este ideal en nuestra vida, conseguiríamos una sociedad perfecta, la que estaría marcada por la paz y el perdón. Aquí incluiría el término de la no-violencia: “ideología política que consiste en la renuncia a la violencia, ya sea como método de protesta, práctica de lucha social, o como respuesta a la misma violencia. Se trata de una opción alternativa que pretende “humanizar” a la humanidad; esto es, una apuesta por el poder de la vida”. Es necesario nombrar uno de los grandes defensores de la no-violencia como es Mahatma Gandhi, y me gustaría resaltar algunas de sus frases que nos harán pensar: “Ojo por ojo y todo el mundo acabará ciego”, “La violencia es el miedo a los ideales de los demás.” “Me opongo a la violencia porque cuando parece causar el bien éste sólo es temporal. El mal que causa es permanente”. “Dicen que soy héroe, yo débil, tímido, casi insignificante. Si siendo como soy hice lo que hice, imagínense lo que pueden hacer todos ustedes juntos”. Me gustaría resaltar una última frase: “Si quieres cambiar al mundo, cámbiate a ti mismo”. Ahí se encontraría el secreto para encontrar la paz con los demás. No quieras cambiar el mundo, empieza por ti mismo. La violencia es algo que se ha encontrado presente en nuestra sociedad siempre. Puede que vaya siendo hora de acabar con ella respetándonos los unos a los otros. Siendo un poco más humanos.

Daniel Rodríguez (Bach. 1º B)

Gracias por su colaboración



Sacerdotes del Corazón de Jesús  
Reparadores | Dehonianos

DISEÑO \* MAQUETACIÓN \* FOTOMECÁNICA  
IMPRESIÓN \* ENCUADERNACIÓN  
ETIQUETADO \* ENSOBRADO

C/ La Morera, 23-25 Tel.: 91 675 15 36 Fax: 91 675 24 98  
28850 Torrejón de Ardoz (Madrid)  
e-mail: gdehon@planalfa.es web: www.graficasdehon.com



## La Belleza

**¿**Qué es la belleza? ¿Qué consideramos bello y qué no? Una pregunta aparentemente simple y a la que, sin embargo, no podemos dar una única respuesta. Todos nos hemos planteado este interrogante en algún momento de nuestras vidas; de hecho nos lo preguntamos constantemente. Reflexionamos acerca de si aquello que contemplamos es bonito o no; si las personas que nos rodean son bellas o no; e incluso nos preguntamos si nosotros poseemos tal belleza. Y no sólo eso: nos cuestionamos qué pensarán los demás. Nos interesa conocer la opinión del mundo, averiguar qué piensa la gente acerca del aspecto del objeto, de las personas y de todo aquello sobre lo que nosotros mismos reflexionamos. Y es que, desgraciadamente, muchas veces prevalece el aspecto físico ante la belleza interior. Se considera la belleza material como una cualidad externa y física que produce una sensación placentera o de bienestar pero que, inevitablemente, se marchita con el tiempo. La belleza espiritual, en cambio, permanece en nuestro interior, expresándose en la propia personalidad y en las cualidades que la definen: como la simpatía, el amor o la bondad. Todos conocemos la diferencia entre ambos sentidos, y a la hora de tratar el tema de la belleza personal nos enorgullecemos, no sólo del hecho de comprender dicha diferencia, sino de decantarnos por uno de ambos sentidos, escogiendo mayoritariamente la belleza espiritual. Nos presentamos como valientes defensores de los principios y valores morales de cada uno, restándole toda importancia al aspecto físico. Sin embargo, día a día, nos llegan mensajes del exterior acerca de nuestro propio cuerpo e imagen. Y son estos mensajes los que dañan nuestra autoestima, convirtiéndose en motivo de preocupación y eclipsando aquellos valores morales que habíamos defendido férreamente. Y es que, principalmente, lo que todos buscamos es encajar en la sociedad, y es dicha sociedad quien marca las pautas, quién nos dice qué persona es bella y cuál no. Para no sentirnos rechazados ni vernos solos, nos volvemos hipócritas con nuestros propios principios y aceptamos los cánones de belleza impuestos por la sociedad. Sin embargo, la elección está siempre en nuestras manos. Tú decides qué es la belleza para ti.



Elena Coronado (Bach. 1º A)

## Disertación sobre el amor



**E**l amor es un concepto universal relativo a la afinidad entre seres, definido de diversas formas según los diferentes puntos de vista y las ideologías. De manera habitual, se interpreta como un sentimiento relacionado con el afecto y con el apego. Es aquello que sientes hacia algo o hacia alguien. Hay muchísimos tipos de amor: amor de amistad, amor apasionado hacia tu pareja, amor familiar... Son los que más solemos utilizar en la vida cotidiana. En mi opinión, todos sentimos ese sentimiento de distinta manera. Muchas personas opinan que no sienten amor familiar o incluso hacia otra persona... Pero yo opino que todos tenemos esa necesidad de amar a alguien, como por ejemplo, a tus padres, ya que ellos te han traído al mundo, se han preocupado por ti en todo momento cada día de tu vida, han sido el pañuelo de tus lágrimas, te han guiado por el buen camino, te han enseñado unos valores que al fin y al cabo son únicos, te han dedicado todos sus esfuerzos y han sido los primeros en amarte total e incondicionalmente llegando a ser capaces de dar su vida por ti. También es cierto que siempre tenemos un afecto o cariño más especial hacia otra persona, ¿cuándo lo sabes? Desde mi experiencia, cuando deseas hablar todo el día con esa persona y no dejas de pensar en ella, y te gustaría estar la mayoría, por no decir todo el día con ella, opino que éste es el sentimiento más habitual. Después está el amor de la amistad, encontrar ese amor es una verdadera suerte, ya sea de tu mismo sexo o de sexo opuesto. Los amigos son la familia que escogemos nosotros, y es la alegría de nuestra vida, encontrar a esa persona a la que con sólo mirarla, adivinas sus pensamientos, la manera en la que actúa ella. Y en ella prevés la manera en la que actuará en todas las situaciones. Esa persona que moriría por ti si hiciese falta y daría la cara por ti, esa persona que sabes que nunca te va a fallar, que está en las buenas pero sobre todo en las malas. Que cuando llores, va a hacer todo lo posible por animarte, y que si no lo consigue, llorará contigo y, sobre todo, cuando rías, esa persona será feliz. En mi opinión ése es el amor verdadero y algunas de las formas en las que se expresa.

Laura de Miguel Pérez (Bach. 1º A)

## ¿Inteligencia artificial?

Desde pequeños nos enseñan que la tecnología nos sirve para jugar, para buscar información, para hacer trabajos, etc. Pero ¿en qué pensamos cuando hablamos de inteligencia artificial? Muchos de nosotros pensamos en un mayordomo robot que nos ayude en el día a día, ¿pero es eso posible? ¿Lo conseguiremos algún día? Lo más probable es que, al ritmo que avanza la tecnología, lleguemos a conseguirlo. La inteligencia artificial es un concepto con una gran variedad de percepciones y muchos ámbitos de estudio en los cuales, cada día, aunque no lo percibamos, avanzamos más y más. La pregunta



más común de la gente es: ¿hay inteligencia artificial en nuestro día a día? En este momento se están inventando y desarrollando robots y androides capaces de hacer operaciones quirúrgicas, ayudar a personas con discapacidad, hacer trabajos no deseados por el hombre... Pero aún no han sido ni patentadas ni expuestas en nuestra sociedad. De momento la única inteligencia artificial verdadera que podemos ver son juguetes robóticos. Uno de los ejemplos es el Furby, que cuenta con tres personalidades en su memoria, las cuales va adoptando según lo trates, pudiéndose volver también malvado. Al mismo tiempo puede aprender tu idioma, ya que almacena las palabras que le dices.

¿Piensan o llegarán a pensar las máquinas por ellas mismas? El pensar es razonar, ser crítico con lo que te rodea, es más que tomar decisiones y llevarlas a cabo, es seguir tus instintos y sopesar los pros y los contras de esa decisión, pensando no solamente en tu beneficio sino en las consecuencias de esos actos en los demás. Al mismo tiempo, las emociones son otro de los aspectos que nos marcan y nos hacen ser y actuar como nosotros mismos, un aspecto que no es en su totalidad abstracto, ya que es una de las funciones que nuestro cerebro realiza con frecuencia y que nos marca en todas las decisiones que vamos tomando. Para tomar una decisión acertada el individuo debe tener en cuenta su moral, la ética, sus valores y normas, ya que estos aspectos son los que rigen nuestra vida diaria y los que nos hacen tomar la mejor elección. Hasta el momento, la tecnología sólo ha logrado dar a las máquinas un programa de probabilidades. Cuantas más posibilidades haya de que el resultado sea el deseado, más posibilidades hay de que la máquina tome esa forma de actuar, sin pensar en los medios que ha de utilizar o en la acción moral. En el momento en que una máquina sea capaz de pensar por ella misma, implicará una gran cantidad de cosas, empezando por que sabrá distinguir entre el bien y el mal. Y al ser estos conceptos tan ambiguos, significará que es capaz de razonar y de tener una conciencia que regule sus actos. Sin embargo el que posea todas estas características y capacidades humanas hará que se plantee las mismas cuestiones que se ha planteado el ser humano a lo largo de la historia. En ese momento se podría decir que ha dejado de ser una máquina para pasar a ser “un humano artificial”. Estos hechos traerían consecuencias tanto buenas como malas. El ser humano tendría una “especie” (creada por nosotros mismos) que estaría a nuestro mismo nivel de facultades y razonamiento, lo que nos llevaría a tener un mundo mejor en todos los sentidos; o a todo lo contrario, ya que, por desgracia, al ser la máquina tan parecida al ser humano, y al hacerse las mismas cuestiones que él, llegaría un momento en el que se plantearía la cuestión de una raza dominante. ¿Cuál sería? ¿Humano o máquina? ¿Qué haríamos si con el tiempo llegáramos a crear una máquina perfecta, capaz de razonar y pensar como el ser humano? ¿No estaríamos dando lugar a la propia sustitución del ser humano? ¿Sería ético y moral dar la capacidad de pensar a una máquina para mantenerla por debajo de la especie humana? ¿Es razonable crear nosotros mismos competencia para nuestra raza? ¿Y si con ello mejoramos el mundo? ¿Y si conseguimos lo que el ser humano ha estado buscando desde tiempos inmemoriales, descubrir que no está solo? Todas esas preguntas se irán respondiendo a lo largo del tiempo, pero esperemos que se resuelvan antes de que sea demasiado tarde para dar un paso atrás.

Laura Suárez (Bach. 1º B)

## Compartía, perdonaba y hacía el bien

Buen día, ¡si, señor! El sábado 17 de Mayo volvimos a vivir un día de fraternidad, de esos en los que nuestra querida Pastoral se está haciendo experta. Eran las diez de la mañana cuando otro año más (y ya van unos cuantos) empezaban a llegar los más pequeños para dar comienzo a una nueva edición de la *PASTORAL PARTY*. Y son ellos, los “peques” de la casa, los que más disfrutaban de este día. Son todo un derroche de energía, y eso que empiezan a primera hora, una mañana llena de juegos, juegos y más juegos en los que todos disfrutaron hasta la hora de comer. Jugaron unos contra otros, pero tenían algo en común, fueran del equipo que fueran: esas sonrisas que iluminaban la cara y también el día. Llegó la hora de comer y los niños disfrutaron de unos deliciosos macarrones hechos con todo el cariño por la gente del AMPA. Pero los mayores



no se quedaron con el estómago vacío, degustaron unas deliciosas paellas gracias al saber hacer de Carlos y Paco y todo un equipo de colaboradores que llenaron todas las bocas de sabor. Llegó la tarde y, en lugar de disminuir el ambiente..., aumentó. Los peques disfrutaron de talleres y una feria en la que se lo pasaron igual o mejor que por la mañana. Todo esto mientras los mayores disfrutaban del último parti-

do de Liga... ¡Qué alegría se llevó el Padre Miguel Ángel cuando acabó el partido y su equipo ganó por fin la Liga! Pero todo esto no era más que el aperitivo para el gran fin de fiesta que se estaba preparando: el concierto del gran Migueli, que alegró nuestros corazones con su música y esas canciones que nos son tan conocidas y a las que tanto cariño tenemos. Gracias a todos los que hicieron posible con su

trabajo un día tan maravilloso. Gracias sobre todo a catequistas, personal del AMPA y colaboradores que “curraron” de lo lindo y durante varios días. Y a todas las mamás y papás que participaron, ya que con su aportación económica pudimos ayudar a los proyectos solidarios que son el fin y el fondo de esta fiesta año tras año y que nos acerca a Jesús, quien como ya sabéis, cómo decía Migueli: COMPARTÍA, PERDONABA Y HACÍA EL BIEN.

### Diego Rey (Catequista)

El 17 de mayo se celebró la fiesta que cierra el curso pastoral en el Colegio. Es la Pastoral Party. Este año ha sido su octava edición y como ya es tónica general, cada año supera al anterior en número de participantes, en el buen ambiente que se crea y en la colaboración de todos. Este curso, el lema de la Pastoral del Colegio ha sido: “Érase una vez... otro mundo”. Y eso es lo que ha pretendido también esta gran fiesta pastoral. Que entre todos: pequeños y grandes, niños, padres, profesores, catequistas, religiosos... hayamos trabajado codo a codo por hacer que todos disfrutásemos de ese gran día. A la vez, como viene siendo

tradicional, también nos solidarizamos con realidades de nuestro mundo que todos deseáramos que cambiases. Así, para este año, teníamos dos proyectos sociales con los que colaborar: un comedor social en Cuba, atendido por los Pasionistas, y el Proyecto “Hogares San Diego” en Alcalá de Henares, que tiene como beneficiarios a las personas sin hogar de Alcalá, y en el que el Colegio San Gabriel colabora directamente junto a Cáritas Alcalá. La fiesta fue un éxito. Por la mañana, más de 300 niños y niñas de todas las edades disfrutaron de juegos y actividades dirigidas por profesores y catequistas en las que también colaboraron activamente mamás y papás. Todos, con nuestra camiseta azulona, éramos como una gran marea llena de brillo y color, de risas y felicidad. Después, la comida: macarrones para todos los niños y paella para los mayores. En total se distribuyeron más de 800 comidas. Ello, gracias al buen hacer de un generoso grupo de padres y madres que estuvieron toda la mañana preparando tan ricas comidas y todo el montaje de mesas, sillas, platos, ensaladas y demás cosas de la comida. Pero ahí no terminó la cosa. Más bien estaba en pleno auge, pues quedaba por delante

el *bingo solidario*, los talleres para niños de maquillaje de caras, de tatoos, de globoflexia, de trenzas de pelo, de pulseras de... ¡buff cuántas cosas! También la gran feria de juegos diversos para todos los niños y el cine solidario, con sorteo de regalos para todos los que participaron. El final lo puso un concierto de Migueli, quien, con su música, dio conclusión a un día muy intenso, lleno de risas y caras plenas de satisfacción, pero también un día en el que toda la comunidad educativa y cristiana del Colegio San Gabriel trabajó sin descanso para que los niños lo pasasen en grande y para que otras personas menos favorecidas puedan tener también alguna oportunidad en la vida. Al final se recaudaron **6.910,67 euros que irán destinados a los proyectos antes citados**. En definitiva, nos dimos cuenta que cuando todos colaboramos con un fin común, nada importa el cansancio o el trabajo. Al final lo que permanece es la sensación de satisfacción y de felicidad por dar y darse, aunque sea un poquito, a los demás. Muchas gracias a todos por ese día tan especial.

**Miguel Ángel Marugán**  
(Director del Colegio)

## Entrega de Diplomas

**Fue el viernes, 23 de Mayo, cuando recibían su Diploma los alumnos de 2º Curso de Bachillerato. En un ambiente distendido y muy cordial, cuatro alumnos de dicho Curso hacían las delicias del público con un discurso de despedida y la entrega de merecidos Diplomas la mar de graciosos a los distintos Profesores con lo que tuvieron la suerte de compartir experiencias y a quienes agradecían de corazón los conocimientos adquiridos.**

**Felicidad** (del latín *felicitas*): es un estado emocional que se produce en la persona cuando cree haber alcanzado una meta deseada. Buenas tardes familiares, profesores, compañeros: Gracias a todos por acompañarnos en el día que pone fin a esta etapa de nuestra vida que tantas ganas teníamos de terminar, pero que no podemos creer que haya llegado a su fin. De ahora en adelante echaremos de menos las noches de descanso pre-exámenes, o ese apoyo incondicional de nuestros profesores porque saben que la generación del 96 será el mejor curso que han tenido jamás. Y por último y más destacable, también añoraremos la relajación diaria que da saber que no te queda nada que estudiar para la PAU. ¿Verdad amigos? PAU... puff... PAU... Prueba de

Acceso a la Universidad... y parece que fue ayer cuando éramos esos enanos que no se separaban de sus padres el primer día de colegio, y que hoy, 15 años después, no ven el momento de irse. De todos estos años siempre nos quedarán los recuerdos junto a vosotros, nuestros compañeros, nuestros amigos. Juntos, y durante todo este tiempo, hemos ido escribiendo capítulo por capítulo nuestro propio cuento, que hoy llega a su fin. Pero esto no nos debe hacer sentir tristes, sino orgullosos por haber formado parte de este relato siendo nada más y nada menos que sus protagonistas. Infantil sería nuestro prólogo, con las aventuras en las tierras lejanas de Los Almendros, los desayunos de tierra o esas actuaciones en el escenario, que nos hacían

sentir verdaderas estrellas de Hollywood. Comenzamos a crecer y, sin apenas darnos cuenta, llegó el siguiente capítulo: Primaria. Nuevo curso, con el que llegan nuevos amigos y nuevos retos, sumar, restar, multiplicar, e incluso dividir. Y qué difícil nos parecía todo... Hicimos nuestros primeros exámenes, aunque nuestra motivación no iba más allá del aprobado general de la clase para ganarnos ese bizcocho de las profes que tanto nos gustaba, pero que desgraciadamente rara vez probaríamos. Pusimos fin a este inolvidable capítulo en nuestro viaje a Port Aventura. ¿Quién no se acuerda del número de veces que se montó en el temido Dragón Khan? Con la ESO comienza esa etapa tan difícil para nuestros padres: la adolescencia (o como nos gustaba llamarlo,

la edad del pavo). Todo se vuelve más complicado: aparecen los sacos de ceros, las audiciones de Encarna, la maravillosa séptima hora o esa agradable sensación que nos recorría el cuerpo cada vez que Elisa nos sacaba a la pizarra. Aunque no todo fueron cosas malas, y en este capítulo aparecieron más personajes que se convertían en nuevos compañeros junto a los que vivimos increíbles experiencias con las escapadas de fin de curso a Cáceres o el esperadísimo viaje a Praga, donde el tiempo libre adquiriría una nueva dimensión. Sin apenas darnos cuenta nos encontramos escribiendo Bachillerato. ¡Qué ganas teníamos de ser los mayores del cole! Sin embargo, es cuando empezamos a ir de cráneo, cuando comienzan nuestras partiditas al Mario Kart, cuando, como una sola séptima hora nos parecía poco, teníamos dos! Finalmente abrieron el polideportivo, dejando de ser ese mito que nos contaban nuestros hermanos u otros compañeros más mayores que nunca llegaba, para pasar a ser nuestro pan de cada día. Teníamos esa “maravillosa” hora de piscina, que en muchos casos nos servía para despertarnos cuando llegábamos a primera hora como verdaderos zombis. ¿Y el tener que cambiarse de zapatillas para entrar al polideportivo? Porque, claro: “Si no, se estropea la pista, y hay que echarle ácido”. Y como broche final, el viaje a París, repleto de momentos inolvidables, que harían del viaje el final ideal para este capítulo que agoniza... En el que, sin embargo, no hemos sido los únicos protagonistas. A nuestro lado han estado los profesores para ayudarnos con todo lo que estuviere en sus manos. Por eso, hemos preparado algo especial para ellos como símbolo de agradecimiento. DIPLOMAS. Y vamos llegando al final, pero no sin antes dar gracias a mis padres por haber elegido el San Gabriel para *su niña*. Porque creo que hablo en nombre de todos nosotros si digo que me siento afortunada de formar parte de lo que supone este colegio, “mi cole”, por el que doy las gracias a Dios cada día. Y por eso os doy las gracias también a los demás padres, por haber traído aquí a vuestros *niños*, a mis amigos, a un lugar donde no sólo nos han educado, sino que nos han enseñado cómo llegar a ser más, y querer darlo todo por conseguir lo que verdaderamente quieres, lo que realmente te hace feliz. Dicen que la felicidad es “aquel estado emocional que se produce en la persona cuando cree haber alcanzado una meta deseada”, pero hoy sabemos que lo que verdaderamente importa, lo que de verdad nos hace felices es el camino hasta alcanzar *esta meta* con vosotros, chicos, que llegasteis como si nada, y sin apenas darnos cuenta os habéis convertido en nuestros hermanos. Y digo hermanos, porque cada uno de vosotros estáis presentes en lo que somos hoy y seremos mañana.

Hemos crecido juntos, y juntos ponemos fin a este capítulo, aunque esto no



significa que acabe nuestra vida en el San Gabriel; porque este colegio es mucho más. Somos cada uno de nosotros: padres, madres, personal del centro y alumnos. Siempre sabremos que tenemos un lugar en el colegio, un lugar donde escribir un epílogo sin fin, porque el San Gabriel es y será siempre nuestra casa, y vosotros nuestra familia. ¡Gracias!

**María Jesús Torres  
 y María Ángeles Quijano**

***Ahora quienes tomaban la palabra eran dos compañeros de Curso (Alberto Guerrero y Álvaro Andrés). Y se despa-  
 charon a su gusto:***

Muchas gracias, chicas. Tras estas palabras tan emotivas y llenas de recuerdos, queremos amenizar este discurso; para ello vamos a celebrar una entrega de premios a nuestros queridos profesores, que esperemos no cause tanta controversia como los Premios Goya... En primer lugar queremos entregar el Diploma de: **2014 mayor número de clases extra dadas en el curso 2013 a Don Fernando Trujillo**, quien, por desgracia, se ha puesto enfermo en esta etapa final del curso, pero aun así, gana con creces. Esperemos que se recupere pronto. Hay profesores que explican mal, otros que explican bien y otros que explican mejor; sin embargo, cuando explican se nos queda la cara como el cuadro de “El grito de Munch”. Aunque busque formas de explicarlo que nos resulten muy raras, siempre consigue prepararnos más que de sobra para la PAU con excelentes resultados. El Diploma por las explicaciones más enrevesadas es para... **Don Jesus M<sup>º</sup> Galindo**. Este año hemos aprendido contigo mucho en Biología sobre el ADN, las células, la bioquímica... Además de tener esa “mentalidad medioambiental” y de saber por fin qué es el desarrollo sostenible, hemos aprendido mucho sobre todas esas anécdotas que nos cuentas en cada clase. El Diploma para las historias más curiosas contadas en clase es para nuestra querida bióloga... **Doña Teresa Blas**. And now the next diploma goes to a teacher that, thanks to the excellent

grammar explanation of “Jesus”, has made us a little more bilingual. She is the only that can ask for 100 “copy the verbs” in one day. And she is... **Miss Ana Cámbara**. Bueno, por enseñarnos las ricas costumbres de la Alcarria, el Diploma de escopetero honorífico es para **Don Andrés Lopesino**, ¡llévanos ya a Escopete! También, queridos Profesores, habéis necesitado mucha paciencia con nosotros porque a veces somos muy pesados. Por eso el premio al profesor con más paciencia, premio bastante disputado, es para... **Doña Pilar Torres**. El siguiente diploma, es para un profesor que, aparte de aguantar todas esas mañanas cuando abríamos “el mercado” en clase, nos sorprendió gratamente un día a todos. Por el cambio de *look* más radical le concedemos el Diploma a la innovación a nuestro Heisenberg particular... **D. Rafael Serrano**. La más enrollada y la que más se integra con nosotros. Aunque algunos filósofos sean unos “rayaños”, esta Profe nos ha ayudado a entenderlos mejor. Estimo pertinente otorgar el Diploma por la jerga más juvenil y molona de todos los profes a... **D<sup>a</sup> Belen Besteiro**. Y ahora, una de fútbol. Es para ese profesor que vive con pasión las derrotas y victorias de su equipo, y que, aparte de dar clase, nos distingue las semanas “felices” de las “normales”. **Don Jose Rafael Vigil**, premio por ser el profesor más fiel a su equipo. (Esperemos que mañana no puedas ir a celebrarlo a Neptuneo). El siguiente Diploma es para la profesora capaz enseñarnos la Segunda República con una aguja clavada en la rodilla, y a quién damos un sobresaliente por el mayor número de equilibrios sobre la silla del profesor. Ella es... **D<sup>a</sup> Susana Rosillo**. Por último, y por tantas cuentas en la pizarra y tantas horas explicándonos Matemáticas; el Diploma es para **Doña Isabel Benítez**. Por último nos gustaría dar las gracias a los profesores de 1<sup>º</sup> de Bachillerato que también nos han ayudado a llegar hasta aquí (un aplauso, por favor) Esta ha sido la Entrega de Premios. Espero que les haya gustado.

**Alberto Guerrero y Álvaro Andrés**

# Nosotros, mañana

