



# CHIQUILLOS

REVISTA CHIQUILLOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL • CURSO 2014/2015 • N.º 52 • 1.º TRIMESTRE



Vamos a Belén,  
que mañana es fiesta  
y al otro... también



**Revista CHIQUILLOS  
del Colegio SAN GABRIEL**

**Ctra. Daganzo, km. 2,5  
Avda. Pasionistas, 1**

**Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77**

**28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)**

**Página Web: [www.colegiosangabriel.com](http://www.colegiosangabriel.com)**

**E-mail: [secretaria@colegiosangabriel.com](mailto:secretaria@colegiosangabriel.com)**

**Curso 2013/2014**

**Número 52 / 1.º Trimestre 2014/2015**

**EDITA:**

ASOCIACIÓN DE PADRES  
DEL COLEGIO SAN GABRIEL  
(COMISIÓN DE CULTURA)

**EQUIPO DE REDACCIÓN:**

DIRECCIÓN:  
JOANA ARAPE NÚÑEZ

**COMPOSICIÓN Y FOTOGRAFÍA**

PADRE ALBERTO BUSTO

**ARTÍCULOS:**

ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

**IMPRESIÓN:**

GRÁFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23-25  
28850 TORREJÓN DE ARDOZ (MADRID)

# Sumario

<b>Portada</b>	<b>1</b>
Sumario	2
Editorial	3
Artículos premiados en este Número, 1.º Trimestre 2014-2015	4
Discurso de Graduación 2014	5
La amistad / Mayo, mi mes predilecto	6
¡Casi me premian, oiga! / Pasen, pasen	7
Pasen, pasen	7
La Visita / Otro campo de fútbol, ¡yupi!	8
Mi hermanita me quita el sueño	9
Del Bosque, ¿inocente o culpable? / Cualquier día pierdo el autobús	10
Me acribillaron los mosquitos / Prefiero que me animen a que me riñan	11
Campamento de Peñafiel, inolvidable	12
Señor, que crezca	13
¿Quién inventaría la almohada? Te recordamos, Elvira / Y la doctora me recetó... muletas	14
¿Películas de miedo, de aventuras, de humor...? / Por fin ya me gusta leer	15
Comer bien, en España / ¿Qué rico el chocolate con churros?	16
Lo peor del verano, que se acaba / ¡Qué viva San Gabriel!	17
En vacaciones no paro	18
Miro mucho por la ventana, demasiado / Salgo al recreo, y a sentarme se ha dicho	19
No esperaba las notas que saqué / Me lo contó mi abuela / No me pierdo las Fiestas de Alcalá	20
Yo soy nueva en el Cole / ¡Qué daría yo por salir en "Chiquillos"!	21
Hay quien se apunta a Coro... por las chuches / Me lucí en el último Cross	22
¡Chicos, al Laboratorio! / Visitamos Naturalcalá	23
¡Nacho, gracias por venir! / Taekwondo, ¡que experiencia la mía!	24
Ganamos el Cervantes Chico	25
Nos llovieron los diplomas	26
Recorrido histórico: "El muro de Berlín" / Montados en piraguas	27
He is our experience abroad	28
Our english Assistants / Mi stay in Maryland	29
L'Uniforme / Recuerdos y Añoranzas	30
Chiquillos por el mundo / Se vende	31
13 preguntas a un torero	32
Fátima, ¿nos escuchas?	33
<b>El Club de los Filósofos:</b> Política platónica / ¿Qué fue primero, el huevo o la gallina?	34
<b>El Club de los Filósofos:</b> Disertación filosófica de la EVE	35
<b>El Club de los Filósofos:</b> Una misma realidad diferente para cada uno / La Muerte	36
<b>El Club de los Filósofos:</b> La Filosofía, ¿qué es?	37
Lo suyo es continuar	38
La Marcha Solidaria	39
<b>Contraportada</b>	<b>40</b>

## Editorial

### **Ellos nos pueden ayudar a descubrir la Navidad**

Queridas familias.

Si estáis leyendo estas líneas, eso significa que tenéis en vuestras manos la revista *Chiquillos* de diciembre. Y eso me lleva a su vez a recordar que os tengo que felicitar la Navidad. Por tanto, en nombre de todos los que formamos esta Comunidad Educativa, este Colegio, ¡Feliz Navidad! y ¡Feliz cambio de año! para todas las familias del Colegio San Gabriel.

Estas son fechas en las que recordamos que, hace un montón de años, Dios se hizo niño en Belén y nos demostró que se puede cambiar la historia de la humanidad desde los más sencillos y a la vez más auténticos: los niños.

Por eso en nuestra familia del San Gabriel estamos felices y contentos, porque si los niños pueden cambiar el mundo, nosotros somos muy afortunados, pues son muchas de estas pequeñas personitas, que llamamos niños, las que día a día se mueven entre nosotros. Y así, poco a poco nos van contagiando de su sonrisa, de su ilusión, de su generosidad y de su bondad y alegría.

Allí donde hay niños, hay risas y juegos. Allí donde hay niños hay sinceridad y honestidad. Allí donde hay niños hay amistad y generosidad.

Por eso, entre las familias del Colegio que esperamos que nazca el niño Jesús en Belén y que vengan los Reyes Magos cargados de bonitos presentes, vamos a dejar que estos niños, vuestros hijos, nuestros alumnos, siembren en nuestra casa, Colegio y ciudad las semillas de la ESPERANZA, de la FE y del AMOR. Son ellos los que mejor entienden este Misterio de la Navidad, y son ellos los que con su ilusión y sencillez nos dicen que el mundo puede ser mejor, que podemos sacar a “tender nuestro Corazón”, como dice el lema del Colegio este curso. Que podemos sacar a pasear nuestra mejor cara, sonrisa, abrazo y deseo de Paz.

En estos días que nace Dios os animo a que dejemos que estos pequeños que corretean por vuestra casa y nuestro Colegio nos indiquen, como si fueran la Estrella de Belén, hacia dónde queda el Portal para ir juntos a adorar a aquel que todo lo puede cambiar.

En nombre de toda la Comunidad Pasionista y de la Comunidad Educativa del Colegio San Gabriel... ¡Feliz Navidad!

**Miguel Ángel Marugán**  
Director

## Artículos premiados en este número • I.º Trimestre 2014-2015

Primaria, 1º C: <b><i>“Nacho, gracias por venir”</i></b> <i>Yago Sastre</i>	
Primaria, 2º A: <b><i>“Te recordamos, Elvira”</i></b> <i>Lucía Ocaña</i>	
Primaria, 3º B: <b><i>“Yo soy nueva en el Cole”</i></b> <i>Carmen Fernández</i>	
Primaria, 4º B: <b><i>“Qué daría yo...”</i></b> <i>Sofía Gil</i>	
Primaria, 5º A: <b><i>“Miro mucho por la ventana”</i></b> <i>Alejandro Céspedes</i>	
Primaria, 6º C: <b><i>“Por fin me gusta leer”</i></b> <i>Rebeca Menor</i>	
ESO, 2º B: <b><i>“Recorrido histórico”</i></b> <i>Lucía Oñoro</i>	
ESO, 3º C: <b><i>“L’Uniforme”</i></b> <i>Laura Santiago y Paula Sansano</i>	
BACHILLERATO, 1º C: <b><i>“La Muerte”</i></b> <i>Paula Fernández</i>	
BACHILLERATO, 2º A: <b><i>“Política platónica”</i></b> <i>Laura Suárez</i>	

## Discurso de Graduación 2014

*Fue al finalizar el Curso anterior cuando Irene y Ángel, alumnos entonces de 4ª de la ESO, leyeron este escrito el día en que todos los de su Curso recibían el Diploma correspondiente. Por cierto, les llovieron los aplausos. Los merecían.*

Queridos profesores, familias y amigos: Queríamos agradeceros que estéis presentes en un día tan emotivo como éste, en el que se acaba una etapa muy especial de nuestra vida y marca el inicio de un camino que se abre ante nosotros.

Hoy ponemos un punto y seguido en nuestra etapa académica, la cual ha estado llena de grandes momentos. En nuestra etapa de Infantil, dejamos atrás los babis, llegar a casa con los zapatos llenos de arena, las canciones en clase, aprender las vocales y a leer. Gracias a ello y a nuestras profesoras, crecimos, y sin darnos cuenta ya estábamos en Primaria, donde todo fue diversión y buenos ratos. Disfrutábamos bailando en San Gabriel, jugando al fútbol, construyendo cabañas, jugando al pilla-pilla... Nos entusiasmaba preparar bodas en Los Almendros y que nuestra única preocupación fuese saber ¿Quién te gusta? Éramos niños, pero queríamos algo más, queríamos llegar a 6º; a Port Aventura, nuestro esperado viaje de fin de curso, todos equipados con camisetas amarillas y rojas para no perdernos. Este fue nuestro último recuerdo de Primaria, y con él y nuestras orlas entramos en la ESO. Al principio teníamos miedo como a cualquier cambio: Profesores y compañeros nuevos, asignaturas más difíciles, distintos horarios... Nos quitaron una hora de sueño y la cosa se complicaba. No olvidaremos a profesores como José Manuel y sus míticos 'vale', con los que nos podíamos pasar una clase entera contándonos, por no hablar sobre los tutoriales, sobre cómo plantar cebollinos. También recordaremos a Raúl y sus debates sobre fútbol en los que nos contaba su odio a Casillas y Mourinho. Le recordaremos por todas las veces que nos hizo copiar apuntes y oraciones. Nunca olvidaremos el día en que entró en clase con barba, ¡Vaya susto! No se puede olvidar a Don Félix Ángel González Esteban y

des que nos cuentas. No te preocupes, que ya te regalaremos unos cuantos fósiles por soportarnos, pero cogidos por nosotros, ¿eh? Jesús y sus enrevesadas explicaciones, por no hablar de su escritura jeroglífica. Pilar y sus 'callad, estáis muy pesados, ¿eh?'. Cómo no mencionar sus metáforas para reírse de nosotros sin que nos enteremos. Dar las gracias a Yolanda por sus clases particulares en cada uno de los ordenadores, demostrando así su enorme paciencia. Javier y su 'no me importa tu opinión', sus vueltas a la pista, sus cuclillas y con la construcción del polideportivo, ha pasado a las gradas. Fernando Trujillo; ¿qué decir de él, sus explicaciones de primero de carrera, pero una carrera de las de verdad? Te hemos echado de menos este último mes. Nunca olvidaremos tus proyectos y trabajos y tus 'este problema es trivial'. Y por último, Elisa. Ella es nuestra madre dentro del Colegio. Solo queríamos darte las gracias por enseñarnos que las Matemáticas no son como las pintan y por darnos todo tu cariño. Aunque a veces hayamos sido insopportables nos has aguantado, y eso tiene mérito. Después de todo esto, te quedarás el año que viene, ¿no? Nunca olvidaremos las disecciones y análisis de Teresa, los documentales de Susana, la tensión en clase de Matemáticas para no salir a la pizarra y muchas cosas más. Con todos ellos hemos madurado y hemos vivido momentos inolvidables como en Cáceres, con sus canoas, las excursiones a la Sierra, los días de deportes, ciencias... y las grandes fiestas de San Gabriel que sacan lo mejor de nosotros y hacen parecernos más al mismo santo. Hoy se acaba una etapa más de nuestra vida y ya entramos a Bachillerato. ¡Vaya dos añitos que nos quedan! Todos nos meten un poco de miedo, pero confiamos en que con vuestra ayuda y nuestro esfuerzo lo saquemos lo mejor posible. Y para finalizar, dar gracias al Colegio San Gabriel por hacer que los lunes no sean tan malos y los viernes sean mejores. Aún os quedan dos años por aguantarnos.

sus flechitas y recuadros en rojo, porque 'lo bien hecho bien parece; chapuzas no, gracias' y sus clases en la sala Tic. Los mapas conceptuales de Petri, y su frase diaria: 'Poneros las gafas de ver' y nadie sabía qué hacer. Lourdes Pacios, sus resúmenes y sus mapas de cada continente, no había forma de estudiar dónde está cada país. Isabel y su calma para explicar y soportarnos. Charro, porque aparte de ser una profesora increíble ha sido una de las mejores amigas que nos hemos podido encontrar en nuestro paso por la ESO. Gracias a ti, las clases de literatura no eran tan aburridas. Esperamos que le cuentes a tu hija Inés las muchas historias del Cid. Bon après-midi Lourdes! Gracias por estos cuatro años de francés en los que, aunque no nos hayamos callado, hemos aprendido mucho, tanto de francés como de la vida. Encarna y sus exámenes de audiciones, sus castigos en el córner y su típica frase 'Mucho arroz pa' tan poco pollo'. Susana, sólo ha sido un curso contigo, pero sobra para decir lo grande que eres. A parte de lo que hemos aprendido, formarás parte de nuestra historia. Teresa y su puntualidad. Tus clases se hacen más amenas gracias a las curiosidades



**Irene Camón y Ángel Ocaña**  
(ESO, 4º C y B)

## La amistad



La palabra Amistad me parece muy bonita. Porque representa el cariño, la ayuda, la serenidad hacia otra persona. Tus amigos/as, a pesar de tus defectos, te siguen queriendo igual. Les puedes contar tus secretos. Te hacen favores sin esperar a que se los devuelvas. A mí la palabra Amistad me encanta. Gocé de ella especialmente el día que celebramos, en el mes de mayo, la Pastoral Party. Nos lo pasamos todos juntos, alumnos y papás en el Colegio haciendo juegos y comiendo paella y macarrones. Cuando acabamos de comer nos marchamos al salón de actos a ver *Frozen, el reino del hielo*. ¡Qué película más bonita! Volví a acordarme de la amistad cuando nos divertimos con la Gymkhana. Escuchamos finalmente a Migueli con sus canciones sobre la amistad. Aquel día las cosas no pudieron salir mejor. ¡Viva la amistad!

Irene López (Primaria, 6º B)



## Mayo, mi mes predilecto

*Que conste que estas breves Reflexiones que el lector puede saborear ahora las escribimos nosotras el pasado Curso, cuando estudiábamos Sexto de Primaria. ¡Cómo pasa el tiempo!*

Me gusta, sobre todo, porque es el mes de María, la Virgen. En nuestra clase hicimos muchas cosas: íbamos a la capilla a llevarle flores, rezábamos, cantábamos, el último día organizamos una romería que concluyó con una merienda. Siento mucho que estas cosas nos se hagan ya en Secundaria. Y ésta es una de las razones por la que me gustaría no pasar a la ESO. Yo compuse para el día que nos tocaba llevar flores a la capilla una oración que decía: "María, ayúdanos a darnos cuenta de las maravillas que Dios va haciendo en nosotros, en nuestra familia, en nuestros amigos... Ayúdanos a obrar con sencillez y hacer de nuestra vida un acto de servicio a Jesús y a los demás. Tú eres nuestra Madre. Ruega por nosotros."

Lucía García (Primaria, 6º A)

A mí me parece que el mes de mayo tiene una sonrisa en los labios que ofrece a María. Si además es el mes de las flores, no hay motivo para estar tristes. Cuando a mí me tocó leer la oración que había compuesto a la Virgen, al leerla noté que me ponía más alegre. ¡Viva el mes de María, de las sonrisas y de las flores!

Celia Barbolla (Primaria, 6º A)

Me tocó representar una pequeña obra de teatro en la que yo hacía de Isabel, la prima de María. Fue fantástico actuar para nuestros compañeros. Todos los niños, especialmente los más pequeños, nos oían con mucha atención.

Lucía Echegaray (Primaria, 6º A)

El de Mayo es un mes muy bonito porque en el Colegio le regalamos flores a María como símbolo de nuestro cariño, porque las flores significan nuestro corazón. Los de mi clase, cuando ya estaba para terminar este mes tan bonito, hicimos una representación de cuando María se encontró con su prima santa Isabel. Yo le he pedido a la Virgen que nos ayude en los estudios de la ESO y que todo nos salga bien.

Blanca Barba (Primaria, 6º A)





## Casi me premian, oiga!

Fue en el Curso anterior, en el Concurso "Quevedo 2". Había que hacer un dibujo de Humor. Yo lo hice, lo entregué y, a los pocos días, me olvidé de todo. Pasaron unos meses y un día, a los de 6º C de Primaria vinieron a decirnos a clase que mi compañera Carlota y yo habíamos ganado un premio. Yo, al principio, creí que se trataría de algún Diploma. Pero, no; eran 150 €uros ¡para mí! Me llevé una sorpresa a la hora de recoger el premio porque me di cuenta de que el dibujo no era el que yo me imaginaba, sino otro que había copiado de Internet. Lo hablamos mi padre y yo y fuimos a devolver el dinero. Al final, ni dinero ni diploma, ni nada. Pero por lo menos hicimos una buena acción, creo yo.

Jaime Sanz (Primaria, 6º C)

A mí me premiaron de verdad. Se trataba de un dibujo muy gracioso: un mar extenso en el que aparecía una barca con las doce estrellas de la Unión Europea. Pero las estrellas aparecían peleándose, así que de Unión, nada de nada. Me gustó mucho cómo me quedó el dibujo. Y hasta llegué a pensar que a los mejor iban y todo! Un día, en el tiempo de clase, nuestra profesora Clara nos entregó unos sobres a mi compañero Jaime y a mí: a él 150 €uros, y a mí, 100. Fuimos al Ayuntamiento y el Alcalde nos entregó una bolsa que contenía ocho libros de humor sobre la Unión Europea. También me dieron un Diploma. Salí del Ayuntamiento muy satisfecha.

Carlota Torrado (Primaria, 6º C)



## Pasen, pasen

Nosotras (las profes de Educación Infantil) ya echábamos de menos a esos niños y niñas de tres añitos con los que luchamos y nos divertimos (todo hay que decirlo) desde que empieza el mes de septiembre hasta que finaliza el mes de junio. Y fue el día 9 del pasado septiembre cuando volvieron a abrirse de par en par las puertas de este Cole. Era ya otoño, pero nos dio la impresión a todas las docentes de que lo que se nos empezaba a colar por cada puerta del Colegio San Gabriel eran voces y dibujos de primavera. Es verdad; a veces a los chiquillos les costaba entrar hasta la mesa de la seño. Y ésta tenía que salir al patio a recogerlos del regazo de mamá y brindarles el suyo. Era entonces cuando casi siempre asomaban por aquellos ojitos inocentes las primeras lágrimas. No lloréis (les decíamos nosotras). Ya veréis qué bien nos lo vamos a pasar a partir de ahora. ¡Ánimo! ¿Nos ponemos a cantar? Lo que hacían casi todos y todas era sacar del bolsillo el pañuelo y humedecerlo un poco. Todos los niños y niñas lucían ya el uniforme del Cole. Ahora había que ponerse indefinidamente de lunes a viernes mañana y tarde. También el chándal era prenda obligatoria. Y si una cosa les caía bien, la otra mejor. Colgadas en la pared teníamos ya preparadas las profes las batas blancas. A partir del día siguiente había que llevarlas puestas. Con mucho gusto, oiga. Todo lo que sea para bien de los peques redunda en satisfacción nuestra. Que conste. ¡Y a mucha honra!

Una seño (Educación Infantil)

Gracias por su colaboración



Vía Complutense, 117 Local 2  
28805 Alcalá de Henares  
91 882 31 49  
www.trahena.es



Amplia  
exposición  
en tienda



UNIFORMES ESCOLARES



La niña estaba callada, sentada en la mecedora con un bonito vestido blanco y el pelo rizado que le caía sobre los hombros. Se mecía lentamente mientras sonaba un molesto chirrido. Vera la observaba ensimismada como si estuviera en un sueño. —¿Por qué has venido? —preguntó. —Me apetecía verte —susurró la niña mientras no dejaba de mecerse. —Han pasado tres años desde la última vez que nos vimos—, dijo Vera con la voz apagada. La mecedora paró de moverse y la niña se levantó despacio. Andaba como si en cualquier momento se fuera a romper, como si fuera de cristal. Rodeó a Vera y la observó con cautela. —Sí, tres años. Ya veo que has cambiado—. Dejó de mirarla y se paró enfrente de una foto. La chica del vestido blanco la cogió y se la entregó. —Aunque no lo creas, por aquí te echamos de menos Sheila—. La niña comenzó a llorar desconsolada mientras se sentaba en el suelo con las rodillas pegadas al pecho. —Yo también os echo de menos, pero no puedo volver—. Entonces en ese momento Vera, que sentía unas inmensas ganas de abrazar a esa pobre chiquilla, empezó a llorar. —¿Te acuerdas de cómo pasó todo? El accidente me refiero—, preguntó a Sheila. —Sí, por supuesto que me acuerdo. Me acuerdo perfectamente—. Ambas se miraron y se fueron acercando, y cuando Vera hizo el amago de abrazarla, aquella chica de pelo rizado y vestido blanco se esfumó con el aire que entraba desde la ventana de su alcoba.

Lara Vela (3º ESO, Diversificación)

## Otro campo de fútbol, ¡yupi!

Me he llevado una gran sorpresa cuando lo vi a comienzos de Curso. Este año me voy a apuntar, pero primero me voy a apuntar en una Academia de Fútbol 7. Estoy deseando que terminen de construir el campo. Yo jugaré en la modalidad de Fútbol 7. Estoy deseoso de que las clases y el fútbol empiecen ¡ya!

**Marcos Salmerón** (Primaria, 4º C)

Gracias a Nacho, el jugador que juega de defensa en el Real Madrid y que también estudió en este Colegio, se está haciendo un campo de fútbol en el San Gabriel. Yo pienso apuntarme. Además, si pierdo no pasa nada. Lo importante es participar. **Gustavo Herráiz** (Primaria, 2º A) No es ninguna broma: vamos a jugar dentro de muy poco en un campo de césped artificial. Me gusta el fútbol porque es mi deporte favorito. Yo voy a ser futbolista de mayor.

**Cristopher Guijarro** (Primaria, 2º A)



Y para mayor felicidad, habrá una Academia de Fútbol que dirigirán (creo) Nacho y Álex, dos antiguos alumnos de este Colegio y jugadores del Real Madrid el primero y del Español el segundo. Yo empecé a jugar cuando tenía sólo cinco años, y con mucho esfuerzo creo que llegaré un día a ser portero profesional. Ahora cada vez que paso por el campo nuevo, me digo: ¡Rodri, tú puedes!

**Rodrigo Pérez** (Primaria, 6º C)

El primer día que fui al Colegio cuando empezó el Curso, vi que estaban haciendo obras a la entrada. Le pregunté a mi madre: ¿qué están haciendo estos obreros? Mi madre me dijo que estaban construyendo un campo de fútbol con césped artificial. ¡Qué alegría me dio! Porque yo llevo jugando dos años en un campo de fútbol que tiene césped artificial y mola mucho. Así que

ahora podré jugar en mi Cole en un campo súper chulo. A ver cuándo acaban las obras para poder jugar...

**Pablo Martínez** (Primaria, 3º B)

Voy a jugar en él con mis compañeros y vamos a ganar y vamos a coger la Copa del Mundo. Mi padre está muy contento conmigo. Y mi madre, también. Y también mi hermana y mi primo. Todos están contentos conmigo. Un día vi a Cristiano Ronaldo y me hice una foto con él.

**Pablo Ortiz** (Primaria, 3º B)

Cuando terminen los obreros de hacer el nuevo campo de fútbol podremos jugar muchos partidos y ganaremos muchas medallas. Y entrenaremos. Nos lo pasaremos chupi.

**Guillermo Villaescusa** (Primaria, 2º C)

# Mi hermanita me quita el sueño

Siempre pone música y la tele alta, y no me deja dormir. Cuando me levanto tengo mucho sueño, sobre todo los días que hay Cole. Lo que pasa es que ella cuando enciende la tele, se duerme y la deja puesta. Después empieza a cantar y a reír. ¡No puedo más!

**Álvaro Perriñez** (Primaria, 2º A)

En cuanto me pongo a dormir en mi cama, mi hermana se pone a saltar y dar palmadas. No la soporto. Siempre tiene que dar la lata. Otras veces se pone a jugar con sus muñecos. Puede pasarse así toda la noche. ¿Cómo no me va a quitar el sueño?

**Hugo Sánchez**  
(Primaria, 4º C)

Mi hermano se despierta a las tres y a las seis de la mañana casi todas las noches. Se despierta diciendo que tiene una araña gigante y peluda en la espalda. Y eso es porque ve dibujos de miedo, y luego sueña con ellos. Mis padres y yo, con ese cuento, no pegamos ojo en toda la noche.

**Claudia del Pozo** (Primaria, 4º C)

Mi hermano y yo dormimos juntos. Aunque me quita el sueño es muy divertido, porque cuando nos acostamos, hablamos, jugamos, encendemos y apagamos la luz. Podemos estar riéndonos horas y horas. Al final nos dormimos, pero al día siguiente, cuando nos levantamos esta-

mos súper cansados. Y digo para mí: he dormido poco pero qué bien me lo he pasado.

**Natalia Verdasco** (Primaria, 4º C)

Siempre, cuando me marchó a la cama, voy con miedo de que me despierte mi hermano. Es un petardo. Si por el día es malo, no te cuento por la noche... Esta noche ha llorado a grito pelado tan fuerte, que ha despertado al señor del piso de arriba. ¡Qué llorica! Y cuando vamos al pueblo de nuestro primo, cuando se duerme el uno se despierta el otro.

**Pedro Santos** (Primaria, 4º C)

Mi hermano todas las noches me despierta, ¡todas! Parece que le estoy oyendo: ¡quiero agua! Que lo diga una vez, vale, pero es que no para. Al fin mi padre le grita: "No te vamos a dar más agua, ¿me oyes?" Si vuelve a gritar le digo yo: ¡que te calles! Y entonces dormimos todos como troncos.

**Daniel Gómez** (Primaria, 4º B)

Son tres: Ángel, Antonio y Ana. Y cuando ya se callan, suena el despertador, ¡ijo! Ángel y Antonio no paran de hablar: que si las tortugas Minja, que si la tablet, que si el pifia... A Ana se le puede perdonar porque es un bebé. Que disfrute, que bebé sólo se es un vez en la vida. Lo que daría yo porque mis hermanos me dejasen dormir...

**Carmen Jiménez** (Primaria, 5º B)



*Gracias por su colaboración*

Joyería  
America

Plaza de Cervantes, 36  
Tfno./Fax: 91 888 24 75

28801 Alcalá de Henares  
(Madrid)



¡Culpable! Yo, por lo menos, le considero un mal entrenador. Fíjate qué mal este año en el Mundial de Fútbol. Fuimos lo mejores en el año 2010, y en el 2014, fatal. Aunque los jugadores eran más o menos los mismos, ahora parecía que corrían en sillas de ruedas. ¡Qué vergüenza! Y la culpa la tiene Del Bosque.

**Jacobo Pérez** (Primaria, 4º C)

Para mi, tan culpable como los jugadores. Tenía que haber hecho cambios. Falló la delantera de cara al gol, porque no tiraban casi. Yo creo que ahora con la incorporación de Paco Alcocer las cosas nos van a ir mucho mejor. ¡Vamos, España! A clasificarnos para la Eurocopa de Francia 2016 y a ganarla.

**Jaime de Andrés Moreno** (Primaria, 6º A)

Tiene su parte de culpa. Porque en vez de entrenar, estuvo de cachondeo con sus jugadores en la piscina. Con esto no quiero decir que le despidan del cargo. Porque después de la humillación que sufrió en el último Mundial, no creo que vuelva a irse de cachondeo. Ahora entrenará mejor.

**Fabián de León** (Primaria, 4º B)

Culpable. Porque se empeñó en poner a Casillas en el segundo partido cuando ya en el primero le marcaron muchos goles. Tenía que haber cambiado de portero. Pero no pasa nada. El próximo Mundial será nuestro.

**Carlos Moro** (Primaria, 5º B)

## Cualquier día pierdo el autobús

Un día, a la salida del Colegio, perdí el autobús escolar y se lo fui a decir a Montse. Vinieron mis padres y me recogieron. Qué mal lo pasé, porque pensé que me quedaba en el Colegio hasta el día siguiente. Ahora lo que me pasa muchas veces es que mi amiga Claudia y yo esperamos a que el coche arranque y entonces subimos a toda prisa. Es súper divertido. Y no cuento más cosas porque... ¡pierdo el autobús!

**Alejandra Grueso** (Primaria, 4º C)

Mi madre y yo siempre estamos con la misma historia. Para mí el desayuno es como una carrera contra reloj. Cada cinco minutos ya estoy mirando la hora, porque en cualquier momento puede pasar de largo el coche, y yo ni me entero. Porque no siempre llega a la hora. Y yo, cuando tarda un poco en llegar, me empiezo a preocupar y le digo a mi madre: mamá, ¿si tarda en llegar el autobús me subes al Colegio? Hasta ahora no le he perdido nunca, y espero no perderle.

**Mauricio Vázquez** (Primaria 4º C)



Yo me levanto a las seis de la mañana para irme a casa de mi abuela, que está en el centro de Alcalá. Mi madre me suele meter prisa: "Venga, Claudia, que voy a llegar tarde a trabajar". Desayuno leche con cereales, me visto y después me voy al baño a lavarme la cara, los dientes, peinarme... Cuando llegamos solemos esperar algo así como dos minutos, y mi abuela me dice: "Ves; cualquier día, si no nos damos prisa, le perdemos". Pero cuando pasa un rato y el coche no llega, le digo yo a ella: "¿Ves, abu, cómo no veníamos tan tarde?" Cuando me voy le doy un fortísimo abrazo y un gran beso y le digo adiós hasta que la dejo de ver. ¡La quiero un montón!

**Claudia Reina** (Primaria, 4º C)

Para poder coger el autobús por la mañana sin agobios lo que tienes que hacer es: en cuanto suena el despertador, levantarte, lavarte, vestirse, desayunar y echar a correr. Si te retrasas por cualquier motivo, la que te espera es buena. Te lo dice alguien que ya ha perdido el autobús alguna vez.

**Marta Santiago** (Primaria, 5º C)

# Me acribillaron los mosquitos



Tengo la sangre de azúcar. Eso dice mi madre cada vez que amanezco con tres o cuatro picotazos nuevos. Este año en la playa ha sido la locura. Ni con la pulsera antimosquitos, ni con spray, ni con la pulsera que me dio mi hermana lo pude evitar. Yo creo que los mosquitos, aburridos de verme rascar, dejaron al fin de picarme. Es cierto: por lo menos este año me acribillaron los mosquitos.

**Lucas Vázquez** (Primaria, 4º C)

Yo pensé que este año los mosquito no me iban a picar, pero no fue así. Le pedí a mi madre algún spray antimosquitos. Me lo compró, pero siguieron picándome esos animalitos. Sólo dejaron de atormentarme cuando me puse la pulsera antimosquitos. No está mal saberlo.

**Rubén Jiménez** (Primaria, 6º A)

Lo mío empezó el primer día de vacaciones. Por la noche me picaron cinco. A la una y media de la madrugada

me desperté y vi una araña saltando saltito a saltito hasta que desapareció entre la cama de mi hermano. Logré dormir de nuevo. Al día siguiente por la noche me costó dormirme por la dicha araña. Me picó la noche siguiente. Una picadura gigante. Hasta el final de las vacaciones me picaron tres, cinco y hasta diez mosquitos o arañas.

**Diego Godín** (Primaria, 4º B)

A mí me picaron en todas las partes del cuerpo: en la cara, en la tripa, en las piernas, en los pies... Al final di con la solución: la pulsera anti mosquitos. Menos mal que hay Farmacias...

**Miguel Mirca** (Primaria, 4º B)

Fue lo peor del verano. A mí me han picado todas las noches. Hemos gastado en mi casa más dinero en *After bite* y otros aparatos contra los mosquitos que en cualquier otra cosa. Pero es que además de desagradables porque pican, tampoco te dejan dormir con el zumbido. Un desastre.

**María Rodríguez** (Primaria, 5º C)

## Prefiero que me animen a que me riñan

Cuando alguien te anima sientes mejor sensación que cuando te riñen. La animación es un signo de apoyo. Pero a veces también la riña puede ser señal de cariño aunque no lo parezca. Si te riñen tus padres es que te quieren. Y es que tus padres te quieren siempre aunque te riñan.

**Pablo Benito** (Primaria, 6º A)

Así me siento más a gusto, porque estoy alegre. También cuando yo animo a otros me siento feliz. Por el contrario, si me riñen, me siento inseguro y estoy triste. Siempre es mejor que te animan, no que te riñan.

**Antonio Escudero** (Primaria, 3º A)



### Gracias por su colaboración



- Consultas generales
- Medicina interna y cirugía
- Radiografía y ecografía
- Traumatología
- Hospitalización
- Limpiezas dentales
- Análisis clínicos
- Visitas a domicilio
- Alimentación y accesorios (reparto a domicilio)
- Peluquería canina y felina

**Dra. Susana Sáenz de Santa María**

Veterinario n.º Col. 5121

C/ La Soledad, 4 • Telf. y Fax: 91 886 69 08 • 28816 Camarma de Esteruelas (Madrid)

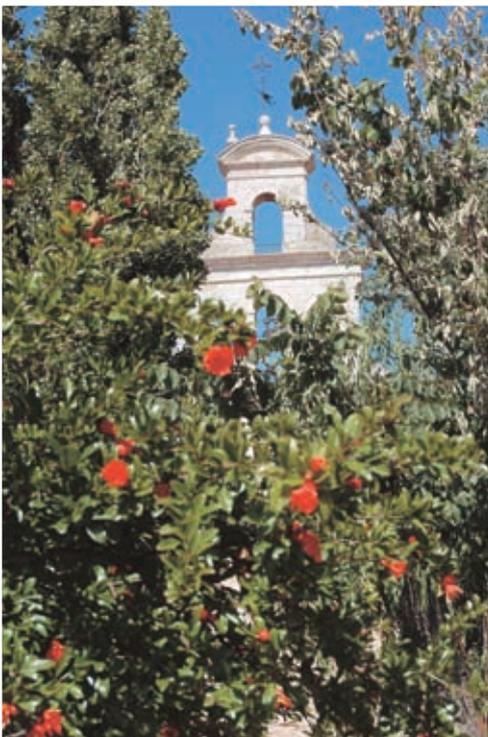
**URGENCIAS 670 760 536**

# Campamento de Peñafiel, inolvidable

★ **Por primera vez he ido al Campamento de Peñafiel este verano.** Mi hermana Andrea ha ido desde pequeña, y ahora va de monitora. La mía ha sido una experiencia inolvidable. Nos divertimos mucho, hicimos diversas actividades y, sobre todo, lo compartimos todo con nuestros amigos. Ya estoy deseando volver a Peñafiel. Doy desde aquí las gracias al Cole por dejarnos disfrutar de un sitio tan bonito y especial como éste. Por favor, que llegue rápido el próximo verano para ir al campamento. **Paula Samper (Primaria, 4º C)**

★ **Me fui este año al Campamento de Arco Iris y me pasé diez días geniales.** Las olimpiadas molaron mucho. Yo estaba en el grupo de Los Celtas. Un día nos marchamos a Rábano,

nos bañamos en el río y dormimos en el pueblo. También me gustó mucho la Noche del Terror y la Noche Fúnebre. Lo único malo fue que los últimos días apareció un virus y se puso casi todo el campamento malo. Incluso yo y los monitores. Quitado eso, que duró muy poco, fue una experiencia inolvidable. **Mercedes Ahijón (Primaria, 6º A)** ★ **Me lo pasé muy bien.** De hecho llegamos todos con una sonrisa de oreja a oreja. Un día nos dividieron en grupos. Me tocó como compañero un chico de mi clase: Tomás. Yo apenas le conocía porque ha entrado en el Colegio este año. Es muy gracioso. No puedes estar con él sin una sonrisa en los labios. Mis Monitores fueron Pablo, Esther y Javo. Muy majos. Todos teníamos y tenemos nuestras debilidades y defectillos, pero nos llevábamos muy bien. Algunos chicos y chicas, cuando se perdían, se echaban a llorar, pero Lucía (una chica de la ESO) y yo intentábamos levantarles el ánimo. Nuestro equipo fue subiendo poco a poco en las competiciones, y al fin quedamos los segundos. Total, que me lo pasé en grande. **Aitana García (Primaria, 6º A)** ★ **Era la primera vez que yo iba.** Me tocó compartir con el equipo de los *Gauchos*. Y cantábamos: "Gauchos, gauchos; vamos a ganar con deportividad". Todos los días nos reuníamos en un sitio llamado La Barbacoa. Allí, por la mañana, rezábamos y cantábamos, Cada equipo hacía un día una representación de la vida de Jesús. Lo nuestro era, sobre todo, compartir. Yo me lo pasé genial. **María Guiñales (Primaria, 5º B)** ★ **Yo lo he pasado chupi.** Compartí con muchos amigos y he dormido en camas súper cómodas. Visitamos el castillo (que cansa mucho llegar hasta arriba) y tomé parte en los juegos de noche. La comida, buenísima. Quiero que aquellas cocineras de Peñafiel se vengan al Cole (si las dejan, claro). **Mario Bargeño (Primaria, 5º B)** ★ **Recuerdo que lo primero que hicimos cuando llegamos a Peñafiel fue subir las maletas a la habitación que nos correspondía, preparar el armario y colocar el saco de dormir.** Después nos explicaron el programa de cada día y ¡a jugar se ha dicho! En el campamento hicimos juegos por equipos según los colores. Yo era del naranja y, al final, quedamos los primeros. Además me dieron una copa por ser el segundo mejor en colocar el saco de dormir y tener mejor arreglado el armario. **Jaime Aedo (Primaria, 4º A)** ★ **Lo curioso fue que uno de los seis días que pasé en el campamento habíamos ido al lago y yo noté como si me mordiese algo.** Miré y vi una cosa roja que se movía en el agua. ¡Era el señor Cangrejo! No es que me hiciera mucho daño, pero me dio un buen susto. Desde ese día, siempre que me metía en el agua, miraba hacia el suelo para no pisar al señor Cangrejo. **Lucía Alcalde (Primaria, 4º A)**





**O**jalá creciera yo un poquito más. Se lo pido a Dios con toda mi alma. Siempre que estoy jugando al fútbol de portero, todos los goles me los cuelan por arriba. Cuando voy a merendar, mi hermana me pone la merienda (pan de pipa) en el armario de arriba, y yo, claro, no llego. Soy además el tercero más bajo de la clase, y a veces me toman el pelo. También me han puesto un mote: el *Pequeñín*. Mi mejor amigo, Gabri, me saca dos cabezas. No lo aguanto. Es súper alto. Por eso es por lo que quiero crecer.

**Daniel Rubio** (Primaria, 4º C)

**Y**o soy la más baja de mi clase. Y pienso que a veces ser así es divertido. Otras, no. Por ejemplo, hay veces que cuando tienes que coger alguna cosa que está alta, si eres bajito o bajita, tienes que saltar. Pero otras veces, si se te cae algo al suelo, lo puedes coger con más facilidad si eres bajita. Puedes pasar por debajo de las ramas de los árboles sin agacharte. Y lo mejor de todo es que cuando juegas al escondite, cabes en cualquier rincón y tardan mucho tiempo en encontrarte. A veces, hasta se rinden los que te andan buscando

**Clara Amat** (Primaria, 6º A)

**Y**o también soy la más bajita de mi clase, pero no me importa. En mi clase hay una niña muy alta que me saca dos cabezas, pero las dos nos llevamos genial. Ser bajito tiene sus ventajas: siempre te pones en primera fila, te puedes colar por todos los rincones. Mis padres son bajitos y siempre me dicen que no me enfade por eso. Veo que mis amigos siempre son más altos después del verano. A mí me gusta ser bajita.

**Elsa Gómez** (Primaria, 4º B)

**M**e siento enorme. Soy de las más altas de mi clase. Yo no quiero ser alta. Todos me dicen que es mejor ser alta y yo siempre les digo que no. También me dicen que las altas son más guapas, pero yo no quiero ser alta. Te sientes rara al ver a otros compañeros más bajos que tú. Cuando me preguntan: ¿tienes ya 12 años, verdad?, yo les contesto: no, tengo 10. Resumiendo: para mí es mejor ser baja que alta.

**Lucía Ruiz** (Primaria, 5º C)

**Y**o soy el niño más alto de mi clase. Muchas personas me parecen bajitas y comprendo que yo les parezco alto. Otras personas son mayores que yo y me parecen muy altas. Y digo yo que en la medida en que voy creciendo, más personas me parecerán bajitas.

**Víctor Valenciano** (Primaria, 2º C)

*Gracias por su colaboración*



**EL OLIVAR**

Ctra. Daganzo, Km 2,200  
Telfs. 91 881 77 00 - 91 883 13 55  
ALCALA DE HANARES  
(Madrid)

Salones para:

**Bodas - Bautizos - Comuniones  
Banquetes - Fiestas Familiares**

Fiestas Camperas para:

**Empresas - Peñas - Asociaciones**

**Piscina, Bar y Terraza**

*Le esperamos, será bien recibido*



# ¿Quién inventaría la almohada?

Tengo interés por saber quién habrá sido el inventor de la almohada. Son blanditas, cómodas... Y no se rompen aunque tengan ochenta años de existencia. Casi toda mi vida he estado pensando quién inventaría cada cosa que tenemos. Soy muy curioso, y pienso que la almohada ha tenido que ser muy difícil de inventar. Cuando me acuesto, me relajo sobre la almohada y a los cinco minutos ya estoy dormida. En cambio, si no tienes almohada te cuesta más dormir. Sobre todo si te dan patadas durmiendo, como a mí. Y no quiero señalar a nadie.



**Erika Alonso** (Primaria, 4º C)

Es una pregunta muy interesante. Yo no sé quién la inventó, pero de buena gana me llevaría una al Colegio. Pertenezco al grupo de gente que no puede dormir sin almohada. Me da igual colocarla debajo de la cabeza o de la espalda que encima. Pero yo sin una almohada no puedo dormir. Ha sido un gran invento del que yo he investigado un poquito. Y he descubierto que se inventó antes que la cama. Otra cosa: la inventaron los árabes.

**Daniel Jesús Gallego** (Primaria, 6º A)

## Te recordamos, Elvira

Como este año pasado te tuvimos de profe y ahora te jubilas, te echamos de menos porque nos quieres mucho y nosotros también a ti. Muchos besos.

**Berta Moro** (Primaria, 2º B)

Te echo mucho de menos porque eres muy buena y nos atendías muy bien. Besitos.

Te echo de menos, Elvira, porque eres muy graciosa. Querías a toda la



**Alejandra Luna** (2º B)

clase y la verdad es que casi nunca nos regañabas.

**Paula López** (Primaria, 2º B)

Eres muy cariñosa y también muy buena.

Te queremos mucho porque eres la mejor profesora del mundo.

**Alejandra Reinoso**  
(Primaria, 2º B)

Yo te quiero y te echo de menos, Elvira, porque ya no estás con nosotros, porque eres dulce y cariñosa y porque

te has jubilado.

**Lucía Ocaña**  
(Primaria, 2º B)

## Y la doctora me recetó... muletas

Era un día normal como hoy, como ayer, como anteayer... Estábamos en clase de Lengua a tercera hora de la mañana. Nos entreteníamos en hacer más extensa la biblioteca de la clase. Yo iba a pegar el librito en el Jardín del Lector, que está un poco alto. Salté y, al hacerlo, me doblé el tobillo. No dije nada, aguanté todo el tiempo de clase sin decir ni mus. Al final de la clase mi profe Juanma mandó recoger para irnos, pero yo no podía andar. Me llevaron a portería, donde Montse. Vino mi madre que, por suerte es médico, y me puso un vendaje en el pie derecho, el malo. A continuación me recetó unas muletas que compramos en la Farmacia. Tuve que andar con ellas durante tres semanas. Al final me las quitaron, pero aquella fue una experiencia muy rara.

**Pablo Rodríguez** (Primaria, 6º C)



## ¿Películas de miedo, de aventuras, de humor...?



Me gustan sobre todo las de aventuras y las de humor. También las que tienen buenos Directores, como Steven Spielberg, por ejemplo. Me encantan las de efectos especiales y de buenos actores. De entre éstos los que más me gustan son Money, Mat Damon y Tom Haplis. Me encanta la película *Piratas en el Caribe*.

**Javier Sereno** (Primaria, 6º C)

A mi familia le encanta el cine. Por eso en mi casa se ven películas de todo tipo. Las preferidas de mi padre son las de guerra. Mi madre prefiere las románticas. Mi hermano, las de terror. Yo prefiero las de terror mezclado de buen humor. Cuando las veo siento pánico, pero al final me río un montón.

**Pedro Vilardell** (Primaria, 6º A)

Prefiero las de aventuras. Por ejemplo las de Harry Potter. Este verano las vi todas menos la última, que la veré dentro de muy poco. Me gustan también las de Disney. Por ejemplo: El Rey León y 101 dálmatas.

**Ana María Oria** (Primaria, 4º B)

## Por fin ya me gusta leer

Yo este verano estaba súper contenta de vacaciones en la playa. Pero, claro, a veces me aburría. Mi madre fue la que me invitó a leer. Nos marchamos un día a la Casa del Libro de Alcalá Magna y la chica que nos atendía me recomendó *Cazadores de sombras*. Me encantó el libro. Cuando quise comprar el quinto tomo de la colección me dijeron que se había agotado. Me recomendaron *Cazadores divergentes*. Lo leí también y me gustó muchísimo. Ahora mi madre me dice: "Niña, para un poco de leer tanto, que el sueldo no nos llega". Pero mi abuela me dice que no haga caso. Que siga leyendo. Y yo la obedezco, claro. Estoy obsesionada con los libros. ¡Qué guay! **Rebeca Menor** (Primaria, 6º C) \*  
A mí me encanta. El año pasado me dieron un libro de Gerónimo Stilton y me lo leí en tres o cuatro días, y era muy gordo. Leer alimenta la cabeza de aventuras, historias y emociones. Me encan-

tan sus libros y me encanta la revista Chiquillos. **Esther Mª Ortega** (Primaria, 3º B) \*  
Me gusta mucho leer porque un cuento tiene muchas aventuras. Yo tengo miles de cuentos en mi casa. Los leo por la noche, y por la mañana en el Cole. Cuando lees un cuento, te imaginas que eres tú el protagonista, como en *Caperucita Roja*. ¡Qué divertido leer cuentos! **Mencía Larrazábal** (Primaria, 3º B) \*  
Es que leyendo cuentos aprendes palabras nuevas y muchas cosas más. Parece que estamos viendo una película. Además podemos contar las cosas que hemos leído a nuestros amigos. **Inés Delgado** (Primaria, 3º B) \*  
Hay algunos que les gusta más ver una película. A mí, precisamente, me gusta más leer porque es una manera de entretenerte y aprender Ortografía. A mí no me obligan a leer porque cuando me aburro me pongo a leer yo sola. Y es verdad; en vez de estar tirados en el si-



llón viendo la tele, podíamos dedicar el tiempo a leer. Con lo que podíamos aprender leyendo... **Victoria Sánchez** (Primaria, 5º C) \*  
Este verano he leído mucho con mis hermanos. Yo, siempre que me castigaban a estar en la habitación, me ponía a leer. Ahora que me he pasado todo el verano leyendo, se me da muy bien escribir y leer sin equivocarme. Bueno, algunas veces me equivoco, pero al fin puedo leer rápido y bien. No como antes. Ahora me estoy leyendo *Artérix* y *los Normandos*. **Miguel Cruzado** (Primaria, 4º A)

Gracias por su colaboración

C/ Plaza los Santos niños N° 6 Alcalá de Henares ( Madrid)  
Tel: 918 775 161

## Comer bien, en España

Hablando de comer, en España tenemos de todo: muy buena y variada materia prima y una gran cultura gastronómica: aceite de oliva, jamón pata negra, cordero, ternera, pescado, marisco... Platos típicos: cocidito madrileño, fabada asturiana, paella valenciana, gazpacho andaluz, salmorejo cordobés, butifarra catalana, lacón con grelos... Mis padres, que han viajado mucho, lo siguen diciendo: "Como en España no se come en ningún sitio".

**Gorka Domínguez** (Primaria, 6º A)

España es un de los países donde mejor se come. Empezio mi recorrido gastronómico, y mi primera parada la hago por tierras de Andalucía. Aquí podemos comer un rico gazpacho. En Valencia puedo pedir una buena paella. Llego a Cataluña y pido un rico cava. En Asturias pruebo *les fabes* para entrar en calor. Estamos en la provincia de los mariscos: A Coruña. No me puedo olvidar de entrar en La Rioja y pedir un vinillo para acompañarlo con un buen queso manchego y cecina de León. Eso sin olvidar la morcilla de Burgos. De aquí doy un salto y llego a Extremadura, donde se cría lo que para mí es el mejor manjar del mundo: ¡el jamón! Termino el viaje en mi provincia, Madrid, tierra del cocidito madrileño. Y punto.

**Tomás Julián** (Primaria, 6º A)

Yo creo que vivimos en el mejor país del mundo. Tiene unas playas preciosas, unos paisajes impresionantes... Pero, sobre todo, la comida. A mi familia y a mí nos gusta viajar mucho. Siempre que vamos a algún sitio, saboreamos las comidas típicas. Y mi padre después comenta: *Está visto; para comer bien no hace falta salir al extranjero. Donde mejor se come es en España.* Y tiene razón.

**Pablo Mínguez** (Primaria, 5º B)



Me encanta el chocolate porque es dulce. Y los churros me encantan porque soy muy golosa. Los suelo comer en invierno porque hace mucho frío. Así tengo menos frío. ¡Qué rico el chocolate con churros!

**Elsa Barahona** (Primaria, 2º A)

¿Alguna vez te has preguntado a qué sabría un desayuno sin chocolate y sin churros? Para mí dejaría de ser la comida más importante del día. ¡Qué pena no comer un chocolate calentito, relajante, mojando en él unos churritos calientes! Y por si alguno no lo sabía, Colón descubrió América, y en América se producían grandes extensiones de plantas de cacao. Con el cacao se hacía el chocolate, y con el chocolate se hizo un desayuno a lo grande. Si además mojamos en él los churros bien calentitos... Jesús Gijón (Primaria, 6º A) Me gustan un montón los churros, sobre todo las porras. Y con chocolate están riquísimas. Las porras son grandes como las de la Policía. Qué pena que las de los policías nos se puedan comer. ¡Qué risa!

**Carla Inés Perdigón** (Primaria, 3º C)

A veces mi abuelo nos trae churros con chocolate para desayunar. Y yo, sin pensármelo dos veces, salgo corriendo a recibirle. Nos los comemos mi madre, mis hermanos y yo. Sin embargo mi padre sigue durmiendo.

**Enrique Pizarro** (Primaria, 3º C)

En la churrería de Oropesa venden churros, porras y chocolate. Nos los comemos en casa por la noche con la abuela. El año que viene también lo haremos. Marta Rodríguez (Primaria, 3º C) La primera vez que comí churros con chocolate fue en casa de mi tía Rocio. Nos los puso para merendar. Tengo un buen recuerdo de ese día. ¡Qué buen invento!

**Raquel Gómez** (Primaria, 3º B)



**Lo peor del verano, que se acaba**

Se acaban los heladitos, la playa, la piscina... Por lo demás, **S**el verano es genial. Puedes tumbarte a tomar el sol, no madrugas, te puedes acostar muy tarde, etc. Lo malo es eso: que se acaba y empieza la rutina: hacer los deberes, madrugar, coger el autobús, etc. Por otra parte, vuelves a ver a tus amigos durante todo el día, llegas a casa con frío y está encendida la calefacción. Pero a mí que me den el verano, por favor.

**Naiara Aragonese** (Primaria, 6º A)

**Y**o, en vacaciones, todos los años voy lo primero a un campamento con mi prima y una amiga. Después nos volvemos al pueblo. Este año nos marchamos a una casa rural a celebrar las Bodas de Oro de los abuelos. Lo pasamos genial. Había una piscina enorme con cascadas y mucho espacio para jugar. Había también una tortuga que un día se nos escapó, aunque después la encontró mi madre. Y digo yo que las vacaciones tenían que ser más largas, porque en dos meses no te da tiempo a hacer nada.

**Victoria Sánchez** (Primaria, 5º C)

## ¡Que viva San Gabriel!

Voy a contar aquí mi experiencia, la que viví este verano. Como este año hice la Primera Comunión, mi familia y yo hemos programado en verano un viaje a Italia. Allí visitamos muchos lugares: Roma, Venecia, Florencia, Pisa, Asís, las islas de Murano y Burano... Estuvimos también en el Santuario de San Gabriel. Es un sitio precioso. Está en las montañas. Me parece que se llaman del Gran Sasso. Allí hay una iglesia muy grande y ese día estaba llena de gente. Entramos a ver la urna donde está San Gabriel. Es un sitio muy especial. En la iglesia, y por fuera del Santuario, vimos que había muchos niños y niñas que iban vestidos como San Gabriel, con el hábito pasionista, con el corazón y la cruz, el cinturón... Como nos parecía muy curioso, preguntamos a una señora que iba con dos niñas. Nos dijo que era el Día del Peregrino. Y que, como en Italia San Gabriel es el protector de la Infancia y de la Juventud, ese día los niños y niñas que aún no han hecho la comunión tienen la tradición de vestirse así. Los que ya la han hecho, llevan una túnica blanca. Al final, me hice una foto con las dos niñas vestidas con el hábito. ¡Fue genial!

**Elena Díaz** (5º A Primaria)



*Gracias por su colaboración*

**viajesdoncel**  
CICMA 2440 [www.viajesdoncel.com](http://www.viajesdoncel.com)



Compromiso  
de Calidad Turística

### DESCUENTO ESPECIAL FAMILIAS COLEGIO SAN GABRIEL

- Visitando nuestra oficina. C/ Juan de Austria, 5 - Tel.: 91 280 35 30
- Visitando nuestra Web: [www.viajesdoncel.com](http://www.viajesdoncel.com) en pestaña "RESERVAS ON LINE" e introduciendo código dto "10"
- Solicitando su presupuesto en el e-mail: [alcala@viajesdoncel.com](mailto:alcala@viajesdoncel.com)

**FÉLIX, BEDA y JOSÉ LUIS** estamos a vuestra disposición



# En vacaciones no paro



O, todos los días, después de hacer los deberes, me iba a la playa. Un día fui a una playa que se llama *La Manga*. Comimos en el restaurante de al lado una paella riquísima. Se me olvidaba decir que he ido a Ibiza y estuve con mi abuela en su casa. Lo que más me gustó fue ir al pueblo y comerme un helado de tres sabores.

**Cristina Palacios** (Primaria, 3º C)

Yo he ido a China y he visto allí a mis padres, a mis hermanos y a mis primos. Estuve en un parque de China. También he estado en la Muralla China. Nos lo pasamos genial. **Yi-Jim Xia** (Primaria, 3º C) Yo me fui a la Coruña a comer y cenar por ahí durante cuatro días. También estuve en Italia. Vi la Fontana de Trevi, pero estaba en obras, así que no la vi muy bien, pero lo que importa es que vi algo. También fuimos todos los días a comer y cenar por ahí. No os digo lo que desayunábamos. Este viaje fue por mi Primera Comuni6n.

**Cristina Ruiz** (Primaria, 3º C)

Estas vacaciones me marché a Madrid. Vi la Feria y los fuegos artificiales. También celebré mi Cumple y me regalaron una cámara. En el Mercadillo me compré un láser y una cosa para poner en la puerta. También tuve malos momentos. Un día me dieron un golpe en la rodilla y quedé sin respiración. En una competición deportiva quedé el primero y gané la Copa. Nunca olvidaré este verano.

**Alejandro Santos** (Primaria, 3º C)

Yo este verano me lo pasé genial. Cuando abrieron la piscina me tiré de bomba, estuve aprendiendo mucho inglés. Además me fui con mis amigos al campamento de Peñafiel. Me marché con mi familia a Cádiz. Allí me sentí como una reina, porque era un switch con un jacuzzi, en la terraza. De Cádiz me desplazé a Huelva con unos amigos. El hotel era muy grande. Volví a mi casa y me estaba ya esperando mi perra. Lo mío fue de fábula.

**Carolina Alonso** (Primaria, 5º A)

Me fui, por ejemplo, a El Escorial, a Pontevedra, a Alameda... Vinieron a mi casa a dormir muchos amigos míos y yo fui a la suya. Nos lo pasamos genial. Estuve en Pontevedra una semana y por la noche nos escapábamos a la calle de fiesta. Ahora, a la rutina diaria. ¡Viva las vacaciones!

**Carlos Martínez** (Primaria, 4º B)

Pasé las vacaciones en Valencia (en Puerto de Sagunto). No parábamos. Todas las mañanas bajaba a la playa, me comía un bocata con una coca-cola fresquita y a eso de las 3 de la tarde, vuelta a casa a comer. Me monté en la Montaña Rusa, en las

Colchonetas, en los Coches de Choque. Íbamos a cenar por ahí y a comer un helado.

**Darío Gómez** (Primaria, 4º B)

Justo lo que se debe hacer en verano. Y cuando le conté a mi compañero todo lo que yo había hecho en estas últimas vacaciones, alucinó. Porque yo fui al parque Warner, estuve en Elche a ver a mi tía, marché a casa de mi tío, de mi tía. Estuve en el Campamento de Peñafiel que, por cierto, fue muy chuli. Fui a dormir a casa de mi amiga y tuve tiempo para jugar con mi familia. Y eso no es todo.

**Romina Gutiérrez** (Primaria (4º B)

Empecé marchando a Alemania. Estuve en Munich, en el estadio olímpico y en el estadio del Rey Loco. Después fui a la Selva Negra, a Friburgo. Cuando marché a Peñafiel me tocó el Equipo Azul. Perdimos, pero fue porque algunos jugadores habían contraído gastroenteritis. En el mes de agosto me fui a Arévalo, a un campamento. Allí hicimos Olimpiadas con nombres de equipos de la NBA y quedé el segundo. Por último estuve en los Pirineos con mi perro Rony. Más feliz...

**Ignacio Sanz** (Primaria, 5º C)

Yo aprendí mucho sobre fútbol en un campo donde daban clases sobre este deporte. Estuve en Cuenca para ver a mi amigo Pablo. Allí montamos en bici. También me fui al Escorial y dormí en una tienda de campaña. Por cierto, pensé escaparme una noche pero no pude porque me quedé dormido. En Pontevedra me junté con varios amigos en la playa y también fui al cuartel donde trabaja mi papá.

**Alberto Fajardo** (Primaria, 4º A)

Yo me fui primero a un campamento que está en Uclés (Cuenca). Y todos decían que no les gustaba por una cosa: el inglés. Yo me lo pasé muy bien. Fui después a Murcia, donde mis abuelos tienen una casa. Por último me fui a Palma y allí también me hice un montón de amigos. ¡Y qué casualidad! Una de estas amigas vive en Madrid, en Rivas. Todas las noches salíamos a pasear. ¡Me lo pasé genial!

**Andrea García** (Primaria, 4º A)

# Miro mucho por la ventana, demasiado



Me entretengo mucho si pasa algo por la calle: un coche, una persona, un camión. Pase lo que pase, lo mío es mirar por la ventana. Un rato, claro; después bajo la persiana y me pongo a estudiar.

**Alejandro Fernández** (Primaria, 5º A)

A mí, sinceramente, lo de mirar por la ventana me trae un poco intrigado. Claro, como no ha empezado todavía el Cole por la tarde cuando escribo esto, a esas horas abro la ventana y me encanta escuchar lo que dice la gente al pasar. A veces dicen

cosas muy interesantes que incluso te pueden venir muy bien. Otras veces, si pasa algún conocido nos saludamos. Y es que mi ventana da a la calle precisamente. Más fácil...

**Alonso Jiménez** (Primaria, 6º B)

Me gusta mucho mirar por la ventana: oír a los pájaros cantar, verlos volar, estar sentados en las ramas de los pinos, de los chopos o de los álamos. Me gusta observar a mis vecinos correr, jugar, hablar. Ver a los insectos volar. Me encanta mirar por la ventana cuando llueve mucho, cuando sopla el viento y se mueven las hojas de los árboles. ¡Qué bonito es el mundo! ¡Qué bonita es la naturaleza!

**Elena Miguel** (Primaria, 4º B)

Siempre miro por la ventana porque me gusta ver pasar los aviones, los coches y la gente. Por encima de mi casa pasan muchos aviones grandes, pasan por la calle coches muy bonitos de diferentes marcas y colores. Pasa poca gente, pero me gusta verla con sus perros. Lo lógico: mi madre me dice que deje de mirar tanto por la ventana y que estudie más. Habrá que obedecer...

**Javier Rincón** (Primaria, 5º C)

Yo, en cuanto llego al Colegio, saco los libros y empiezo a hacer la tarea que nos manada el profe. Pero como tengo que pensar un poco, en vez de concentrarme mirando al cuaderno, lo hago mirando por la ventana que da al patio, y en cuanto veo pasar algo (lo que sea) ya no me acuerdo de lo que tenía que hacer y sigo mirando hasta que el profe me llama la atención: "Céspedes, deja de mirar por la ventana y concéntrate en lo que estás haciendo". Y eso hace que mis compañeros se distraigan y miren también por la ventana para ver qué es eso tan interesante que estoy viendo yo. Lo siento, pero me pongan donde me pongan en clase, siempre seguiré mirando por la ventana. Aunque sólo sea para ver una mosca.

**Alejandro Céspedes** (Primaria, 5º A)

## Salgo al recreo, y a sentarme se ha dicho

No entiendo por qué salimos al recreo y nos sentamos a charlar. No jugamos. Yo, sinceramente, me aburro mucho. Estamos por la mañana sentados dos horas seguidas y nos sigue apeteciendo seguir así en el recreo. Además nos tiramos todo el recreo con el bocado, y cuando terminamos de comer, ya ha sonado la sirena. ¡No es justo!

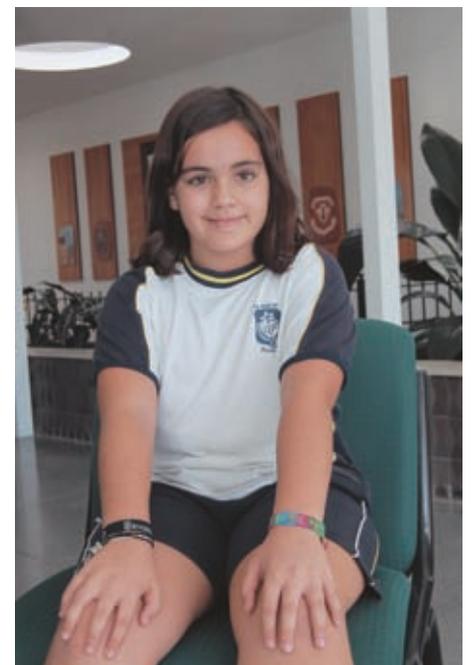
**Marian García** (Primaria, 5º A)

Cuando salen al recreo, los niños del Colegio juegan y juegan. Pero yo, no. Al parecer no soy muy deportista. Yo, apenas salimos de clase, le pregunto a mi maga Carlota: ¿por qué no nos sentamos en un banco? Y así, todos los días.

**Blanca Sequeiros** (Primaria, 5º B)

Yo sólo me siento en los recreos cuando estoy castigado. No me gusta nada estar sentada en el banco. Este año he tenido suerte, no me ha castigado ningún profesor. Espero seguir portándome genial para no tener que estar aburrido en el banco nunca jamás. El recreo es para correr, para jugar.

**Alexander Fuentes** (Primaria, 3º A)





## ME LO CONTÓ MI ABUELA

Mi abuela tiene 90 años y yo no quiero que se muera. La aprecio mucho. Nos ha regalado a los nietos unas cosas de joyería porque, a lo mejor, no llega a nuestra Primera Comuni3n. Se llama Margarita. Me contó que se cambia de casa porque como mi abuelo se murió, ahora caben todos en casa.

**Patricia Casado** (Primaria, 3º A)



Yo esperaba Notas peores, pero las saqué geniales. No me lo creía ni yo. Y pensé cuando las vi: ¿ésta3 son mis notas? Sí que lo eran. Todas Sobresaliente menos un Notable y dos Matrículas de Honor. Fue increíble. Me di un bofetada para convencerme de que no estaba soñando. Así y todo, espero mejorarlas en años próximos.

**Óscar Corrales** (Primaria, 3º A)

Yo soy nuevo en el Cole este año y no esperaba las notas que saqué: dos Matrículas de honor, cuatro Notables y un Sobresaliente.

**Pedro Diz** (Primaria, 3º A)

Yo, el día que nos iban a leer las Notas del Curso estaba tenso. Vamos,

temblando. No podía ni hablar. Al final las saqué buenísimas: 7 Sobresalientes y 5 Notables. Me puse muy contento. No me lo podía creer.

**Rodrigo García** (Primaria, 3º A)

¡Menudas notas! Mis padres se pusieron muy contentos y mi abuela también. Me regalaron un *Campus* de fútbol con Nacho y Álex, ropa, un balón, una merienda... Gané una competición y me dieron una medalla.

**Sergio Domínguez**  
(Primaria, 3º A)

¿Notas? Mi madre y yo lo celebramos cenando en el Burger-King.

**Laura Fayos** (Primaria, 3º A)

## NO ME PIERDO LAS Fiestas de Alcalá

No me las pierdo porque molan mucho. En los Delfines hay muchas cosas guay, porque ves a hombres con serpientes en el cuerpo haciendo juegos malabares. En los puestos hay juguetes, chuches, diademas, pulseras y collares. Aquel día me compraron además un helado de chocolate y nos marchamos a ver a los Gigantes.

**Jimena Rodríguez** (Primaria, 4º C)

Yo me monté en cuatro atracciones. La primera fue la del *Rat3n Volador*. La última, la de Halloween. Era de miedo. Y te ponían unas gafas de 3 dimensiones y las cosas de dentro iban a por ti. Al día siguiente, por la noche, me monté en más atracciones. Ojalá fueran las fiestas de Alcalá todos los días.

**Jana Soria** (Primaria, 3º C)

Me fui a las fiestas con Claudia Reina, mi amiga. Me lo pasé genial. En lo primero que me monté fue en el tren de la Bruja. Lo siguiente, en los Toros Mecánicos. Nos caíamos. Era súper divertido. Después montamos en el barco y se movía el suelo. Nos comimos el algodón de azúcar más grande del mundo. Cené un bocadillo súper grande de calamares.

**Paula Samper** (Primaria, 4º C)



## Yo soy nueva en el Cole



¡Hola! Me llamo Carmen y tengo 8 años para cumplir en enero 9. Mis padres tenían mucha ilusión porque yo estudiara en este Colegio porque mi padre fue alumno aquí. Mis compas me han acogido muy bien. En los recreos lo paso estupendamente con mis amigas y mis amigos. Son muy amables y muy agradables. La profesora es muy maja, muy cariñosa y se llama Conchi. Da las clases muy bien.

Carmen Fernández (Primaria, 3º B)



Sólo salí una vez en nuestra Revista. Y no sé cómo lo conseguí. Fue una suerte, porque hay niños que no lo han conseguido nunca. Yo me esforzaré para salir de nuevo. Porque es una revista que lee todo el mundo: mayores y pequeños. Hasta los mismos profes la leen. Voy a intentarlo, aunque lo más importante no es salir, sino intentarlo, como hacen otros muchos niños y niñas desde Primero de Primaria hasta Segundo de Bachillerato.

Sofía Gil (Primaria, 4º B)

Darí lo que fuera. Y cuando te entregan la revista te preguntan siempre: ¿saldré yo? ¿Salgo o no salgo? ¡Qué emoción! Yo llevo un año sin salir en ella. No importa. Los artículos que publican son súper chulos. Si alguno de vosotros está leyendo esto que escribo ahora, ¡vaya suerte que he tenido! ¡Me lo han publicado!

Guadalupe Sequeiros (Primaria, 5º C)

Cuando yo era pequeña siempre veía salir a mi hermano en Chiquillos. Y pensé: esto de que te publi-

## ¿Qué daría yo por salir en CHIQUILLOS!

quen en la revista del Colegio lo que escribes tiene que ser divertido. Pero, claro; yo no tenía idea de cómo se hace un artículo. Así que un día le dije a mi hermano: ¿me enseñas a escribir un artículo? Y él me dijo que lo más importante es participar. A él siempre que escribe algo, se lo publican. Así que estoy poniendo todas las ganas y me estoy esforzando un montón para hacerlo lo mejor que pueda. Cuando en mi casa me preguntan si necesito ayuda les digo que no, porque me gusta hacerlo a mi manera. Eso sí; daría lo que fuera por salir en Chiquillos.

Sofía Romeo (Primaria, 5º C)

Siempre que leo la revista Chiquillos, me fijo en las redacciones de mis amigos. Bueno, algunas veces las mías también salen. No me puedo quejar. Lo que pasa es que nunca he salido en las fotos que se publican. Siempre suelen salir los mismos. Siempre me ha gustado salir en la revista. Me hace mucha ilusión. ¡Ojalá pudiera salir no tardando mucho! Ya veremos.

María González (Primaria, 6º A)

Gracias por su colaboración

Autocares Alonso S.L.

SERVICIO DISCRECIONAL

FABRICAS - COLEGIOS - EXCURSIONES

C/ Fernán Falcón, 2 - Local 5  
Telfs.: 91 888 04 01 - 91 888 54 13

Fax: 91 888 54 13  
Telf. Taller: 91 880 20 20

28804 ALCALA DE HENARES  
(Madrid)



Me parece una falta de respeto hacia el Director del Coro, pero hay quien, así y todo, lo hace. Es casi imposible diferenciar quién se apunta para cantar y quién lo hace por las chuches. Y es que hay que cantar no sólo con la boca sino también con el corazón. Porque si cantas con toda tu alma, cada nota parece el canto de un ángel. Quien no canta con ganas se diferencia en tres cosas: no para de hablar, no atiende al que dirige y está esperando que el ensayo acabe cuanto antes. Así que si tú, compañero o compañera, haces eso, deja

de hacerlo, porque el que dirige merece todos los respetos. Digo yo.

**África Herráiz** (Primaria, 4º B)

Es la pura verdad. Hay quien se ha apuntado a Coro más para comer que para cantar. A algunos cantores y cantoras les gusta más las chucherías que cantar. En el Coro cantamos, pero algunos niños y niñas sólo van a comer. Y eso provoca que nos pongamos a hablar. Lo pasamos en el Coro muy bien. Aprendemos muchas canciones. Algu-

nas, incluso en italiano. A mí, en los ensayos, se me pasa el tiempo volando porque me gusta cantar. Los cantores lo pasamos genial, por ejemplo, en Navidad, en las fiestas de San Gabriel, porque cantamos para un público muy especial como son las clases de nuestro Colegio. Finalmente, esto que escribo se lo dedico al P. Alberto porque nos ha estado aguantando durante muchos años. Estoy muy contenta de ir al Coro de mi Colegio.

**Blanca García** (Primaria, 4º A)



**Y**o me he apuntado a Atletismo en el Cole. Llevo ya tres años participando. Competimos en el Val con los entrenadores Juanpe y Enrique. A lo que voy es a que me lucí en el último Cross. Quedé la primera del Colegio en la Categoría Benjamín Femenino. No recuerdo ahora quién me entregó el Premio, pero me dieron dos Copas y dos Medallas. No gané el año anterior porque sufrí una gastroenteritis, pero corrí.

**Claudia Orta** (Primaria, 5º B)

**Y**o en este Cross me llevé una sorpresa. Salí un poco mal, pero casi sin darme cuenta, iba adelantando a todos. En la subida al Polideportivo me notaba cansada cada vez más y creí que no iba a llegar, pero cuando llegué a la pista y vi a todos animándome, hice un esfuerzo y adelanté a dos. Quedé el noveno. Más tarde, cuando me entregaron la copa, todos me felicitaron. ¡Fue genial!

**Nacho Rodríguez** (Primaria, 5º B)

## ¡Chicos, al Laboratorio!

A primeros de octubre nos llevaron al Laboratorio. Y a mí lo que más me gustó fue un Arco Iris y la Pintura para Vagos. Me he divertido mucho. **Pablo Fajardo (Primaria, 1º A)** ♥ Me gustó mucho el Arco Iris y la sal que desaparece. **Mireia Fernández (Primaria, 1º A)** ♥ Me gustó mucho cuando jugamos al escondite con la sal. **María Alba (Primaria, 1º A)** ♥ A mí me gustaría ir más veces al Laboratorio y jugar al escondite con la sal. **Clara Fernández (Primaria, 1º A)** ♥ Fui por la mañana al Laboratorio con los de mi Curso y pintamos los colores del Arco Iris: rojo, amarillo, naranja, verde, azul, añil y violeta. Los profesores de allí se llamaban Rafa y Teresa. Me lo pasé genial. **Cristina Santos (Primaria, 1º C)**



## VISITAMOS Naturalcalá

El lunes, que era el día 20 de octubre, fuimos de excursión a Naturalcalá. Estuvimos en la huerta y fuimos a un Teatro. Plantamos una lechuga y vimos un espantapájaros. Cogimos un ramo de flores y comimos macarrones con tomate y



plantamos una cebolla. Me gustó mucho.

**Martín Franco (Primaria, 1º B)**

Lo que más me gustó fue recoger rosas y plantar en la maceta lechugas. Fue un día estupendo. Me encantaría volver.

**Carmen Navarro (Primaria, 1º B)**

Plantamos cebollas en Naturalcalá y después hicimos un ramo de flores. Vimos un teatro y cogimos tomates. Todo me gustó mucho y pienso volver algún día.

**Lucía Hernández (Primaria, 1º B)**

A mí me gustó sobre todo el huerto. Recolectamos unos tomates y plantamos una lechuga y una cebolla. Hicimos un espantapájaros.

**Claudia Prados (Primaria, 1º B)**

Me encantaría volver. Allí hicimos sal azul y comimos macarrones. Además fuimos a ver un teatro.

**Ariadna Igualador (Primaria, 1º B)**

Allí, en Naturalcalá, mi profe me hizo una foto, porque antes iba a mi casa a darme clases de inglés. Lo que más me gustó fue el Teatro que vimos.

**Lola Herrero (Primaria, 1º B)**

Gracias por su colaboración



 GRUPO  
INTEGRAM

**Mantenimiento integral de todo tipo de instalaciones: comunidades, empresas, edificios públicos y complejos deportivos.**

Especializados en los servicios de limpieza, jardinería y conserjería. Nos adaptamos a sus necesidades ofreciéndoles siempre una alta calidad de servicio y, sobre todo, cercanía y profesionalidad.

Tel. 608 661 003 • [info@grupo-integram.com](mailto:info@grupo-integram.com)  
[www.grupo-integram.com](http://www.grupo-integram.com)



## ¡Nacho, gracias por venir!

Un día vino Nacho, que es un jugador de fútbol del Real Madrid, a visitarnos al Cole. A mí me encantó porque yo también soy del Real Madrid. Nacho es muy guapo. Y mi señor Marisol también es del Real Madrid.

**Carla Villa** (Primaria, 1º C)

Cuando vino Nacho a nuestro Cole fue un día fantástico. Marisol, ¡gracias por llevarnos a verle al salón de actos!

**Sofía Marín** (Primaria, 1º C)

Nacho, ven más veces a nuestro Cole. Yo soy del Madrid. El día que viniste lo pasamos muy bien. ¡Cómo te queremos!

**Minerva Mateo** (Primaria, 1º C)

Nacho, yo, cuando te vi, me puse muy contento. ¡Te quiero más que a mi madre!

**Álvaro Soto** (Primaria, 1º C)

¡Qué alegría! ¡Qué ilusión! Nacho, me encantó verte. Eres muy guapo. ¡Viva Nacho! ¡Que viva!

**Yago Sastre** (Primaria, 1º C)

Yo estoy muy contento porque Nacho me firmó las botas de fútbol.

**Rodrigo Sáenz** (Primaria, 1º C)

## Taekwondo, ¡qué experiencia la mía!

Fue impresionante. Primero empezamos agrupándonos para entrar en el Polideportivo. Después comenzamos a agitar las banderas de España y de Corea del Sur con locura. Hicimos técnicas. El *Pumse*, el primero. Lo más chulo fue el final, cuando no entregaron la medalla de oro y vimos cómo entraban los profesionales. También nos hicimos una foto con *Coral Bistuer*, la campeona Olímpica de Taekwondo. Lo pasamos tan bien, que quiero que pase el año pitando para volver a sentir la misma sensación. ¡Fue genial!

**Alberto de la Vega** (Primaria, 31 C)

Mi maestra Joana nos llevó un día al Open de Taekwondo. Fue una experiencia muy bonita. Nosotros hicimos una pequeña exhibición y, después, conocimos a Carol Bistuer, la campeona olímpica de Taekwondo. Nos hicimos una foto con ella, que me pareció muy maja y muy simpática. Nos dieron una medalla y dos banderitas: la de España y la de Corea. Todo esto se celebró en el pabellón de Caja Madrid, que es muy grande. Hablaron coreanos, españoles y de otros sitios. Me gustaría volver allí el año que viene.



**Álvaro Perriñez**  
(Primaria, 4º C)

Fuimos nosotros los que inauguramos el Campeonato. Éramos unos mil niños de todo Madrid, compartiendo un mismo deporte. Me gustaría llegar a ser como Carol Bistuer, la campeona olímpica. Estamos todos deseando que llegue el año que viene para volver a disfrutar de esa experiencia. Además el Taekwondo es el deporte del "buen camino". Quien lo pruebe seguro que le gusta. Haz la experiencia.



**Paula Samper** (Primaria, 4 C)

## Ganamos el Cervantes Chico

Yo me fui ese día (17 de octubre) con Mari Carmen Mínguez y el P. Alberto a recoger el Premio en el Teatro Cervantes. Habíamos ganado el Concurso Cervantes Chico. Cuando llegamos al Teatro aquello estaba abarrotado de gente en la misma calle. Entramos al salón, donde estaban presidiendo el acto el Alcalde y demás autoridades. ¡Qué vergüenza! Nos entregaron un Diploma que a mí me lo ofreció el Alcalde. Después nos hicieron una foto oficial y algunos días más tarde salimos en el periódico Puerta de Madrid. ¡Genial!

**Claudia Reina** (Primaria, 4º C)

Llegó el gran día. Aquel en el que yo tenía que recoger mi Premio Cervantes Chico en el Teatro Cervantes. Allá me fui con Mari Carmen Mínguez y el P. Alberto. En el salón del teatro nos sentamos en las primeras filas. Empezaron a nombrar Colegios. De repente oí: Colegio San Gabriel. Nos levantamos y subimos al escenario Miriam Martín, Claudia Reina, Cristina González-Spínola, Ana de Ledesma, Alejandro Ruiz y yo. Estaban sentados en la mesa presidencial el Alcalde, los Concejales y más gente. Yo me encontraba muy nerviosa. Nos acercamos a ellos y nos fueron entregando el Diploma. Al recibirlo me puse muy contenta. Fue algo maravilloso que nunca olvidaré.

**Aroa Comendador** (Primaria, 3º A)

Un día me dijo Mari Carmen Mínguez que me iban a dar un Premio en Alcalá. Había ganado con otras compañeras y un chico el Concurso Cervantes Chico. El día del premio mis amigas me acompañaron a la hora de irme y me gustó mucho que lo hicieron. Cuando entramos al Teatro Cervantes me puse muy nerviosa. Después, cuando acabó la entrega de Diplomas, mis padres y yo comimos juntos para celebrarlo. Por la tarde, a la hora de volver al Cole, me puse el chándal porque teníamos gymkhana.

**Miriam Martín** (Primaria, 2º B)



Me pasó no hace mucho. Un día entró el profe Juanma en mi clase y, de repente, me da una circular en la que ponía que yo había ganado el premio Cervantes Chico. Sí que había oído hablar de ese premio porque también una hermana mía lo ganó en otra ocasión. Se lo dan a los alumnos que ayudan a sus compañeros, a lo que son generosos, alegres... Cuando llegó el día de recoger el premio nos fuimos los seis alumnos (uno de cada Curso de Ed. Primaria) al Teatro Cervantes con el P. Albero y Mari Carmen. Tuve suerte porque mis padres pudieron ir a verme. Así que empecé el acto, fueron llamando Colegio por Colegio para entregarnos el Diploma y un libro. Los entregaban el Alcalde y otras personalidades del Ayuntamiento. Fue un día genial que nunca olvidaré. Sobre todo nunca me olvidaré del motivo por el que nos premiaron.

**Ana de Ledesma** (Primaria, 6º B)

Me dijeron que había ganado el Premio Cervantes Chico. Me alegré un montón, pero me pregunté a mí misma: ¿qué he hecho yo para ganarlo? Cuando llegué a mi casa y se los conté a mis padres, me felicitaron.

Pero yo volví a preguntarles a ellos: ¿pero yo qué he hecho para merecerlo? Se echaron a reír y me dijeron: "No has hecho nada. Sólo ser como eres". Mi padre me explicó que el premio lo ganan los niños y niñas que son buenos compañeros, que ayudan a los demás, que respetan las normas, que respetan a los profesores... Entonces me alegré más aún. O sea: ser como soy tiene premio. Después del acto de entrega de premios nos hicieron un montón de fotos en el patio del Teatro. ¡Qué bien!

**Cristina González-Spínola**  
(Primaria, 5º A)

Lo recuerdo muy bien. El día que dijeron que me habían elegido para el premio del Concurso Cervantes Chico, casi no sabía lo que era eso. También me extrañó al darme cuenta de que eran todas ganadoras (chicas, quiero decir) menos yo. Pero en fin, ¿qué vamos a hacer? El acto de entrega de los Premios tenía lugar en el Teatro Cervantes de Alcalá. Cuando llegamos allí, me quedé asombrado del bullicio que había. Coincidió además con un amigo mío que se llama Mario. Entramos en el salón del Teatro y nos indicaron en qué fila de butacas teníamos que sentarnos. Aquello estaba lleno de Colegios. Una vez sentados, el presentador nos explicó cómo teníamos que subir a recibir el Premio. Hicimos incluso un simulacro. Poco después entraba el Alcalde y más gente importante del Ayuntamiento. Menos mal que a nosotros nos tocó recoger el Diploma casi al principio, porque yo tenía unos nervios... Todo se tranquilizó cuando recibí el Diploma y nos indicaron que podíamos volver a nuestra butaca. Cuando acabó el acto de la entrega de Premios salimos todos al patio para sacarnos fotos. Mari Carmen Mínguez, la directora académica, nos obsequió después con un libro para cada uno. Nos hicimos la última foto y volvimos al Cole otra vez. Más felices...

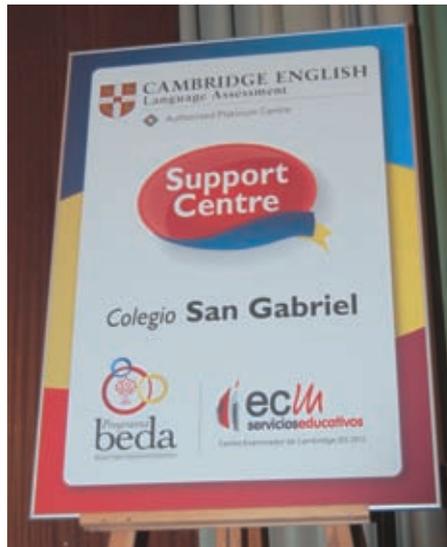
**Alejandro Ruiz** (ESO, 1º B)

# Nos llovieron los diplomas

Hello everybody! Fue lo que dije con una sonrisa en la cara al subir al escenario aquella tarde del lunes (3 de Octubre). Y así sucedió. Antes de soltar mi discurso que la gente esperaba, miré a los profes con ilusión mientras Juanma me hacía gestos de alegría para animarme. Me temblaba la mano en la que llevaba escrito el discurso. Después abrí los ojos como platos y comencé: *My name is Blanca and I'm 10 years old. I was in the starters class last year.* Para los que no son bilingües acabo de decir: "Mi nombre es Blanca y tengo 10 años. Practiqué el Starters el año pasado". Mi hermana se reía sin parar. ¡Ja, ja! Y seguí hablando en inglés: *I, m very happy because I have the Cambridge Certificate. The exam is very easy, and tehe examiners are very kind. Ana Cámara, M<sup>a</sup> Carmen Mínguez, Marugán, James, Eliot and Juanma are very Happy in this day 3 of November. This year I'm very excited and my friends too: Carlota, Lucía, Carmen, Sofía Negueruela, Claudia del Pozo, Jara Soria, etc. because they help me and my sister: Guadalupe. Rosa M<sup>a</sup> is a good teacher because she is very kina. When I say hellow, you say: goodbye.* Bueno, ya vemos que el inglés es fácil. Y con esto me despido: *Goodbye, my friends!*

**Blanca Sequeiros**  
(Primaria, 5º B)

Aquel día, 3 de Noviembre, me entregaron el Diploma de Cambridge. Y cuando me tocó subir a recogerlo me puse muy nervioso, como siempre. Pero los aplausos me quitaron de repente los nervios. Este año me examiné de *Flyers*. Ahora estoy en *Pre Ket*. En cuanto al examen, funcionó así: Primero nos dividieron en grupos, según el nivel. Había tres fases: *Listening*. Tenías que unir, colorear y escribir según los datos que te daban en el casset. *Reading and writing*. Era



la segunda fase. Te entregaban muchos textos, los leías y escribías sobre ellos. Y la última fase consistía en ir a una sala y allí un hombre o una mujer te preguntaba cosas. Yo espero seguir en Cambridge consiguiendo títulos.

**Rodrigo Pérez** (Primaria, 6º C)

Today, Monday (3th of November) I'm very nervous but I'm happy because Cambridge give me the Movers Certificate,

and I can see my califications. I'm very happy because my grades are very good, and I can't think as I have done. You get the Certificate when they say your name. First, they call Starters students. Then, the movers students and finally, the Flyers students. I am not going to forget this day. This year I'm studying Flyers, and I have to work very hard to pass Flyers examen on next June. It's very funny. I recommend you!

**Sofía Negueruela** (Primaria, 5º B)

Cuando recibí la noticia de que había aprobado First Certificate in English no podía creerlo. ¡Por fin lo había conseguido! Después de haber realizado los exámenes de KET y PET tocaba la prueba más difícil, pero ha merecido la pena. Este título significa algo muy importante, y es que puedo desenvolverme en otro idioma, lo cual abre muchas puertas, como el acceso a determinadas carreras universitarias, oportunidades en el mundo laboral, relaciones internacionales... Y no sólo debemos verlo como algo centrado en el trabajo o el estudio. Muchas veces no nos damos cuenta del mundo tan globalizado en el que vivimos. En nuestra vida cotidiana surgen situaciones en las que, sin buscarlo, nos topamos con el inglés: en las instrucciones de algún aparato electrónico, mientras jugamos a videojuegos on-line,

navegando en Internet, en cualquier red social... Por no hablar de cuando viajamos al extranjero. El inglés es un idioma fundamental para nuestro presente y futuro, y no debemos dejarlo de lado. Conseguir el título de FCE no es el último paso. Pienso seguir aprendiendo. Y mi próximo objetivo es el Advance. Os animo a estudiar inglés, todos podemos aprender.

**Gonzalo Villapalos** (Bach. 2º C)

# Recorrido histórico: “El muro de Berlín”

*En lo pasado está la historia del futuro*

Nuestra historia futura está marcada por los hechos ocurridos en el pasado. Cuentan que en 1961, en una ciudad, capital de país, sucedió algo único en la Historia de Europa. Este episodio de la historia del siglo XX duró 28 años y finalizó el día 9 del mes de Noviembre del año 1989. Por este motivo en 1990, en el marco político europeo había un país menos: la República Democrática Alemana. Tal hecho se produjo en un período de la Historia conocido como “La Guerra Fría”, que fue un enfrentamiento político, económico, social y militar que se manifestó durante un tiempo al terminar la Segunda Guerra Mundial entre los bloques Occidental y Oriental. El resultado de este enfrentamiento se llevó a cabo con la construcción de un muro en la ciudad de Berlín, para vergüenza de toda la Humanidad. Felizmente en 1989 se produjo la caída del Muro de Berlín. Este año la Historia ha conmemorado ya el veinticinco aniversario de tal acontecimiento. La Historia es muy importante porque nos cuenta lo que le ha pasado al ser humano desde sus orígenes, y lo hace de una forma real y verdadera, para que la tengamos en la memoria y podamos aprender de nuestros errores. *“La Historia, testigo de los tiempos, luz de la verdad, vida de la memoria.”*



Lucía Oñoro (ESO, 2º B)

## Montados en piraguas

El día amaneció un poco nublado y el tiempo decía que iba a hacer frío, aunque todos teníamos la esperanza de que saliera el sol para poder pasarlo genial. Durante el trayecto, desde el Colegio hasta El Atazar, el cielo se volvió oscuro y no llevábamos ropa adecuada para el momento. Nos desilusionamos un poco, pero cuando llegamos, teníamos unas ganas de hacer piragua que nos daba igual. Los vestuarios eran muy pequeños, y tardamos un rato en cambiarnos todos. Cuando estuvimos listos, el guía nos llevó cerca de la orilla. Allí nos explicó los materiales que íbamos a utilizar en la actividad y cómo utilizarlos. Nos pusimos en fila y, según nuestro tamaño y peso, nos daban un remo y un chaleco distinto. La actividad se realizaba por parejas, pero había piragua en que iban tres personas o una sola, como los profesores. Estuvimos un rato esperando a que todo el mundo estuviera ya en su canoa. Había tres guías que nos indicaban el camino. Todos íbamos con camisetas y pantalones cortos a pesar del frío que hacía. Era un poco complicado manejar la canoa, pero poco a poco cogíamos el truquillo. Hacía mucho frío y el agua estaba caliente. Todos nos chocábamos con todos y nos echábamos agua encima. Fue muy divertido, pero a la vez estábamos helados. Remamos 5 kilómetros hasta que llegamos a la orilla, y allí nos dijeron que quien quisiera se quedara, y quien no, pues que se decidiera a recorrer 3 kilómetros más hasta la presa. Convencí a mi compañera para ir, pues ya que íbamos, había que verlo todo. El paisaje era precioso, y con el frío que hacía íbamos a la deriva, no teníamos fuerzas para remar pero sí para reírnos. Cuando volvimos de la presa nos pusimos a comer.

*Gracias por su colaboración*



# ARAMARK

*Especialistas en Alimentación Escolar*

Todos estábamos congelados, ya que habíamos dejado las toallas en los vestuarios porque no se podía llevar muchas cosas. A la vuelta empezó a llover. Estuvo muy gracioso, ya que nos pusimos a cantar y a remar tipo película. Nosotras íbamos de las últimas pero llevábamos buen ritmo. Cuando subimos en el autobús estábamos ya cansadas, pero a pesar de haber pasado todo el rato con piel de gallina, fue una experiencia inolvidable y muy divertida. Esta actividad se tiene que hacer año tras año para que todos puedan disfrutar de lo que hemos disfrutado todos nosotros.

**Victoria Escudero** (Bach. 1º C)



**C**omo día para recordar. Así es como describiría yo la primera excursión que tuve en este Colegio donde conocí a todos mis compañeros e hice un montón de amigos. La mayoría de las veces, cuando entras de nuevas en un centro, tienes la duda de cómo vas a integrarte con la gente de allí. Organizar una excursión en los primeros días de Curso es una buenísima idea, sobre todo para la gente nueva, donde nos dan la oportunidad de poder conocer más a fondo a nuestros compañeros fuera del ambiente escolar. Ésta se realizó exactamente la segunda semana de Curso, que aunque ya habíamos tenido un contacto con ellos, no había sido suficiente. El día pintaba bien: ir al pantano del Atazar por la mañana, recorrerlo en piraguas, comer allí y regresar por la tarde. Lo malo fue que el tiempo no acompañó mucho. Nos levantamos con amenaza de lluvia y un frío que no era muy normal para esa época del año en la que estábamos; aún así, se realizó la excursión. En el autobús ya empezaron a formarse los grupillos,

además de los de siempre. También con la gente nueva. Tras aproximadamente hora y media de viaje, llegamos a nuestro destino. Allí se organizó la actividad, se formaron los diferentes grupos para las piraguas y, después de darnos una toma de contacto en la orilla, nos dirigimos al centro del pantano donde íbamos a empezar el recorrido. Entre unos cuantos salpicones y algún que otro chapuzón, por los que acabamos totalmente empapados y helados, y sobre todo muchas risas, llegamos a la zona en la que íbamos a comer. Al principio estuve con las personas que más conocía, pero nos fuimos juntando cada vez más, y al final acabé haciendo muchísimas amistades. A la vuelta todo fueron risas y más risas, ya en confianza, como si nos conociéramos de toda la vida. Y ésta es una de las cosas que me han hecho sentirme más segura a la hora de comenzar esta nueva etapa. En los días siguientes ya había formado mi grupo de amigos con los que estoy cada día y que son geniales, al igual que todas las personas a las que he ido conociendo poco a poco durante el transcurso de los meses. Como conclusión se podría decir que el punto de partida que hizo llegar a esto fue la excursión y el pasar ese día tan increíble (al menos para mí) desde el punto de vista de una persona nueva en el centro.

**Lucía García** (Bach. 1º C)

## He is our experience abroad:

Each year, many of U.S. families open their homes and hearts to visitors from Spain. This year some of the students from the school San Gabriel decided to observe, learn and experience a new lifestyle and culture, while practicing English skills in a family home. I spent four weeks last summer in Maryland, USA with some of the students from the school. I was in charge of a group of 15 teenagers, ready to learn English in the USA. It was such a great experience to share with them a lovely time. We enjoyed some fieldtrips, picnics, a baseball match..... We got the chance to travel to Baltimore, Washington DC and New York. remembered how the students felt the first time with their host families. They were scared, facing the language barrier and feeling homesick. After four weeks, they were more confident and thinking about how far the time went. As I always said to them, "it will be one of the most enriching experiences of your life, so don't waste your time". How often are you going to get the opportunity to travel and live in another country while you're in school? Not very often! So if you're even slightly considering going somewhere through study abroad, then do it! We will never forget all the people we met and all the things that we learned. Elena Peláez

*So, guys, if you want to live the same experience in USA as them, come to the next meeting in January with interway or ask Verónica, the teacher, for more information.*



## Our english Assistants



***This year, we have two new English assistants in the school. Elliot, from New Zealand, and James, from USA. They have written something for you to read:***

Hey everyone! My name is James and I am one of your Auxiliares de Conversación, here at San Gabriel. I am from Los Angeles, California, I am 24 years old and have graduated from the University of California, Santa Barbara with a degree in Psychology. I enjoy learning and reading about subconscious mechanisms in the brain. I have a passion for traveling, as I have already lived in South America and Asia. I enjoy tasting new foods, meeting people and learning about different peoples' way of life. In my spare time I enjoy playing video games, playing soccer and reading. I am currently reading the Game of Thrones saga. My time here in Spain, so far, has been nothing short of incredible and I look forward to enjoying the rest of the year with all of the students and fantastic staff. If you have any questions about English, my travels, or just want to play soccer with me, don't hesitate to ask! My name's Elliot and I'm one of the English teaching assistants for 2014 - 2015. I'm originally from England, but I've lived in New Zealand for over ten years and I also went to University there. Before coming to San Gabriel I was an English teacher in South Korea. I loved living and teaching in Korea, but I decided to move somewhere different. Spain seemed like the perfect place to live and teach English whilst also experiencing a new culture, and I'm so glad that I came here. I have travelled to a few places in Spain so far and I look forward to seeing much more of it during my stay. I enjoy playing Rugby and Football, listening to music, playing video games, and travelling. I love it here in Spain and I enjoy teaching all of my new classes! I'm looking forward to working and talking with all of you this coming school year!

## My stay in Maryland

Last summer I was in Maryland with some friends who study in San Gabriel. We enjoyed very much. We visited New York, Baltimore, Philadelphia, Hersey and Anápolis, the capital of Maryland. Elena, our Spanish teacher, and Stephanie, our American teacher looked after us. It was a special experience. I lived in Mount Airy in two houses. It was because my first parents decided to divorce and the mother and the children went out of the house. So I went to live with the neighbours (a woman and two children) . But she never cooked and there wasn't any food at home. Stephanie was my neighbour and she prepared my lunch every day. Every night the family took me to a restaurant. The dogs from the first house I stayed in missed me and when they saw me they jumped on me and scratched. Distance are long in USA. Two hours to visit a friend is a short distance for them and very far for us. Excursions were great. We saw the White House and the Capitol in Washington. We visited an amusement park in Harsey (Pennsylvania). It belongs to a chocolate factory and all of us bought American chocolate. New York is spectacular. We walked very much and sailed in a boat to see the Statue of Liberty. There are a lot of beautiful shops. We watched a baseball match in Baltimore. There were many old boats in the port. I stayed twice in Baltimore because I went with my familia again. We watched the Liberty Bell in Philadelphia. It's the symbol of independence in USA. It has been fantastic and I would like to go back next summer.



**María Castro** (Bach. 2º C)

*Gracias por su colaboración*



[www.naturalcala.com](http://www.naturalcala.com)



**Centro de Naturaleza, ocio y tiempo libre  
Alcalá de Henares**  
Telf.: 91 835 09 00  
Mail: [luisa.delhorno@madrid.org](mailto:luisa.delhorno@madrid.org)

- Alquiler de huertos
- Comuniones
- Sábados en Familia
- Abierto "Días sin cole"
- Hospedería
- Sala de reuniones
- Campamentos
- etc.

## L'Uniforme

Voilà les témoignages de quelques élèves de 3<sup>o</sup> ESO sur ce qu'ils pensent de l'obligation de porter l'uniforme au collège: Beaucoup de collèges utilisent l'uniforme pour que tous les élèves soient égaux. Mais il y a des étudiants qui n'aiment pas ça. Ils disent qu'ils sont très mal à l'aise et ils préfèrent porter ses vêtements. D'autres élèves, ils aiment l'uniforme parce que ainsi, ils ne doivent pas décider qu'est-ce qu'ils doivent mettre tous les jours. Dans certains collèges il y a eu des problèmes puisque les étudiants portaient mal l'uniforme et on a interdit ainsi les jupes courtes et les pantalons baissés.

Diego Ribera (3<sup>o</sup> ESO C) Lorena Sánchez (ESO 3C)  
Teresa Gracia (3<sup>o</sup> ESO C) Adrián Torbellino (ESO 3<sup>a</sup> C)



Selon les collèges tu peux porter un uniforme ou aller avec tes vêtements. Normalement, les privés et concertés portent l'uniforme et les publiques ne portent pas uniforme. Mais... c'est l'uniforme la meilleure option? Ça dépend de la personne, ils peuvent aimer ça ou pas. Beaucoup d'étudiants préfèrent porter ses vêtements parce qu'ils se sentent eux-mêmes et ils peuvent s'exprimer. Même si les professeurs et les parents préfèrent l'uniforme parce que c'est plus confortable bien que ce soit plus cher. À mon avis, je préfère l'uniforme parce que comme ça je n dois pas penser mes vêtements. Je peux réserver mes vêtements pour le week-end aussi. Mais c'est vrai que l'uniforme n'est pas confortable pour les étudiants parce que c'est mieux porter des jeans confortables qu'une jupe qui s'élève tout le temps. En conclusion, nous pensons que l'uniforme est une manière de s'habiller tous égal, mais on ne peut pas exprimer comme vous êtes.

Laura Santiago (3<sup>o</sup> ESO C) Paula Sansano (3<sup>o</sup> ESO C)

## Recuerdos y añoranzas

### Aquellos maravillosos años

Nuestro Colegio, ¡uf!, ya han pasado unos cuantos años. El tiempo corre demasiado deprisa y nuestras vidas son tan ajetreadas, que parece que fue ayer cuando cogíamos el autobús en la parada a las 7:30 a.m. ¡Que energía desbordante en los minutos que dura el trayecto de subida! Éramos capaces de terminar los deberes, repasar para el examen y, sobre todo, hablar y hablar, contarnos tantas cosas... Nosotros coincidimos en el Colegio en aquella época que por primera vez aparecieron las chicas, en 1<sup>o</sup> BUP (lo que equivale ahora a 3<sup>o</sup> ESO). Aunque parezca extraño, hace mucho tiempo el Cole era un Colegio solo masculino. La llegada de las chicas fue una revolución, todo un acierto de los Padres Pasionistas. Y para muchos, un cambio importante que ha marcado nuestras vidas. Nuestros recuerdos del Colegio siempre han sido, son y serán positivos: Si, han cambiado muchas cosas, las leyes de enseñanza, los ciclos, los profesos-



res, las instalaciones... Pero en realidad, cada vez que subimos a San Gabriel, sigue siendo Nuestro Colegio, nos sentimos tan a gusto como en casa. Más allá de lo que un buen colegio da, en lo referente a la educación y formación, en San Gabriel, nosotros encontramos un gran grupo de amigos con los que hemos crecido, aprendido, estudiado, divertido e incluso compartido Pascuas, campamentos de verano, campamentos de trabajo, alegrías y algún que otro rato amargo. Este grupo no sólo lo formaban compañeros, sino también profesores y, por supuesto, los Padres Pasionistas. A todos ellos, gracias por haber compartido parte de sus vidas con nosotros, habernos enriquecido y hacer que el centro donde estudiamos sea para nosotros un sitio muy especial que llevamos en nuestro corazón: nada más y nada menos que Nuestro Colegio.

Cristina y Miguel



## CHIQUILLOS por el mundo

Hace ya cuatro años que dejé el Colegio. Parece que fue ayer cuando tuve el test de Cooper, el examen de integrales con Elisa o el de las audiciones con Encarna. Cómo olvidar ese chocolate con churros celebrando el día de San Gabriel o el partidito contra los profes... Y es que el tiempo pasa tan deprisa que sin darme cuenta ya estoy en uno de mis últimos años como estudiante de Telecomunicaciones. Ahora me encuentro estudiando en Portsmouth, una ciudad costera al sur de Inglaterra. Aquí, como ya sabéis, los ingleses hacen muchas cosas al revés: conducen por el lado izquierdo, las paradas de bus están dadas la vuelta, las cerraduras van para el lado contrario... Pero bueno, poco a poco te terminas acostumbrando y, aun con eso, estoy muy contento y agradecido de haber tenido la oportunidad de estudiar allí. Portsmouth, a pesar de ver el sol pocas veces, es una ciudad preciosa. Puedes pasear por la playa, ver cómo atracan los barcos en el puerto, comer Fish and Chips o vivir la Premier League como un auténtico inglés. La Universidad es muy buena, los profesores me tratan muy bien y son muy majos. Grandes instalaciones y cantidad de actividades disponibles de las cuales yo hago: fútbol sala, tiro con arco y bádminton, recordando los consejos que en Sexto de Primaria el profe Santi nos daba para coger bien la raqueta y tener mayor precisión en el lanzamiento del volante. También se echan de menos muchas cosas como la familia, los amigos, el jamón, la paella o las misas del Cole. Yo aquí voy a una Iglesia, pero nunca cantan las canciones del cancionero... Para acabar, recomiendo a todos los que tengáis la oportunidad de estudiar un año fuera, que lo hagáis sin dudar. A mí me costó al principio tomar la decisión porque un año es mucho tiempo, pero lo hice y ahora puedo decir que fue una gran elección. Conocer mundo te ayuda a entender que no sólo existen tus ideas o creencias, aprendes cosas de todas las personas que conoces y de sus culturas. He hecho amigos de cantidad de países, aparte de los ingleses, desde Francia a Japón, pasando por Holanda, Alemania, Bulgaria y República Checa entre otras. Saber que compartes muchas aficiones con alguien que vive a miles de kilómetros de ti es algo increíble, y si lo haces hablando inglés, con la importancia que le dan ahora al idioma, mucho mejor.

Cristian Bermejo

## Se vende

Todos los años, cuando llegan las vacaciones de verano, allá por el mes de julio, se van apilando en los locales del AMPA libros y más libros de texto que los alumnos del Colegio (mejor dicho, sus papás) irán comprando para que los escolares aprueben un curso más. ¿Y van ya? Ahora nosotros y nosotras comenzamos nuestra labor de colocar, contar y distribuir libros y más libros de texto. Por favor, que ningún alumno comience el nuevo Curso sin el libro correspondiente. Son muchas, incontables casi las tardes que un equipo de padres y madres, bolígrafo en mano, nos hemos impuesto hace muchos años la tarea (siempre bajo la supervisión de una mamá súper organizadora e incansable trabajadora) de dedicar nuestro tiempo a facilitar a nuestros niños la consecución del libro de texto imprescindible para el Curso que está a punto de empezar. Ella y nosotros ponemos generosamente en este humilde servicio todo el corazón para que nuestros niños estrenen todos los años el nuevo libro de texto. Son tardes de calor y de grata compañía, llenas de buenos ratos con los que, felizmente, el esfuerzo y el trabajo se hacen más ligeros. Divertido, casi. Nos visita siempre por estas fechas el fotógrafo de marras que nos invita a poner la mejor cara y el mejor gesto para salir favorecidos (y favorecidas, sobre todo) en la foto oficial. Hoy la nuestra es ya por estas fechas misión cumplida. Una vez más hemos superado el inicio de curso con la venta de los libros de texto. Cada año vivimos una aventura con el compromiso de ofrecer un óptimo servicio a las familias de nuestro Cole. Nuestra intención, por lo menos, ha sido óptima. Y tal vez porque pusimos tanta ilusión en lo que hacíamos, incluso lo hemos pasado bien. Y por si fuera poco, hemos decidido todos repetir la experiencia el año próximo, si Dios quiere. La misma experiencia, el mismo servicio con la misma ilusión y las mismas ganas. Desde aquí, gracias a todos los que nos habéis alentado y animado con vuestro saludo y vuestra visita. A quienes nos señalasteis amablemente aquellos errores que nos van a permitir hacer las cosas mejor. Así da gusto. Gracias especialmente a quienes compartisteis conmigo idéntica experiencia. Os invito, papás y mamás, a vivir el año próximo la misma y gozosa tarea. Os aseguro que detrás del cansancio, del trabajo, de los buenos y malos ratos, lo que queda al final es un dulce sabor a familia, cariño y amistad. O sea: queda lo que cuenta, lo que felizmente no se puede pagar con dinero.



María José Mejías

# 13 preguntas a un torero

Se las hice yo que, como profesora del Colegio, estoy acostumbrada a preguntar. Y se las hice a Juan Millán, a quien tuve por alumno y hoy es un torero de mucha categoría. Le admiré la tarde en que tomó la alternativa en Alcalá de Henares. Salió a hombros y dio una vuelta a la Plaza, como debe ser. A los pocos días charlamos a solas. Y nos dijimos:

**-Juan, ¿tú recuerdas en qué año ingresaste en el Colegio San Gabriel?**

-No se me olvida. Fue al comienzo del Curso 1988-89

**-Quién era entonces el Director del centro?**

-Si mal no lo recuerdo, dirigía entonces el Colegio el P. José Luis Tubilla.

**-Oye, ¿cuándo empezaste a sentir ganas de convertirte en torero?**

-Desde muy pequeñito, ya que cuando me quedaba a dormir en casa de mi abuela, ella me ponía unas cintas de Curro Romero, Rafael de Paula, el Yiyo y Paquirri. Además, siempre que venía ella a mi casa me ponía las corridas por la tele y me explicaba cuándo tenía que decir ¡olé! Ésa fue la semilla.

**-¿Es verdad que tu padre te ayudó siempre a ser torero?**

-Bueno, verás. Mis padres no me permitieron dedicarme al toreo hasta que estuve matriculado en la Universidad. A partir de entonces, y viendo que todo marchaba bien, ya no les quedó otra alternativa que apoyarme en mi afición.

**-Oye, ¿y a tu mamá no le daba miedo imaginarte en la plaza delante de un toro?**

-Sí; a mi madre le daba y le da mucho miedo esta afición mía.

**-¿En qué Plaza toreaste por primera vez?**

-Fue en Cascante (Navarra) el día 17 de Septiembre de 2007. Allí debuté vestido de luces.

**-Una curiosidad, amigo Juan; ¿rezas siempre al salir a la plaza?**

-Pues sí. Me encomiendo a Dios para que me proteja y me salga todo bien.

**-¿Te ha pillado alguna vez el toro?**



-El torito me ha cogido en multitud de ocasiones, pero cornadas solamente he recibido tres. Una en el gemelo, de dos trayectorias de 10 y 15 centímetros. Otra en la ingle, de 10 centímetros. Y otra en la espinilla, de 5 centímetros de profundidad.

**-Y hablando de gustos, ¿cuál es tu torero preferido?**

-Matías Tejela es el que más me gusta. También me fijo mucho en figuras como El Juli, Morantes, Manzanares...

**-Otra cosa. Acabas de tomar la alternativa y saliste a hombros por la puerta grande de la Plaza de Alcalá. ¿Qué sentiste?**

-Sentí mucha felicidad, ya que es el sueño de todo el que empieza a querer ser torero.

**-¿Y no prefieres torear en Las Ventas?**

-Torear en Las Ventas es una sensación y una responsabilidad inimaginables. Aunque también es verdad que soy un privilegiado. Porque he toreado y he triunfado en Plazas también muy bonitas e importantes, como en Puerto de Santa María, en Alicante, en Burgos, Zaragoza, Málaga...

**-Maestro, ¿qué se necesita para ser torero?**

-Se necesita mucha afición y mucha constancia. Ésas son las bases de todo.

**-Algunos profesores (como yo) hemos ido a verte torear en la Plaza. ¿Piensas tú acercarte a nuestro Colegio alguna vez?**

-No lo dudes. Además he estado ya allí en algunas ocasiones a jugar al fútbol con mis amigos y en las fiestas de San Gabriel

**-Muchas gracias por atenderme, Juan. Que sigas teniendo mucho éxito. Ha sido un placer hablar contigo.**

-Y tú sigue enseñando, profe. No sabes todo el bien que hacéis los que educáis a los niños.

-¡Olé!

Una Profesora





## Fátima, ¿nos escuchas?

Un buen día, a un grupo de alumnas de 6º B se nos ocurrió detener sobre la marcha a Fátima, nuestra seño de Ed. Infantil, y hacerle unas preguntas a las que nos dio estas respuestas.

**–Oye, ¿cuándo te dio por la Enseñanza?**

–Pues, mira; siempre me gustaron los niños. Y aunque empecé estudiando Psicología cuando terminé Bachillerato, enseguida me pasé a Magisterio.

**–Si no es indiscreción, ¿cuánto tiempo llevas aquí, en el Cole?**

–De indiscreción, nada, ricas. Y muchas gracias por la pregunta. Soy profe en el Colegio desde hace 24 añitos.

**–¿Y quisiste ser profesora de Infantil desde siempre?**

–Sí, porque lo que más me gusta son los niños pequeños.

**–Además de profesora ¿te atraían otras profesiones?**

–Pues no, lo mío ha sido la enseñanza desde siempre. Y punto.

**–Cambiamos de rollo. ¿Cuáles son tus hobbies?**

–Me encanta leer, hacer gimnasia y caminar por el monte.

**–¿Sufres cuando tus chiquillos pasan al Curso siguiente?**

–Siempre me da mucha pena despedirme de ellos. Pero, bueno; sigo viéndoles crecer y hacerse unos mocitos.

**–Dinos la verdad y sólo la verdad: ¿Te hubiera gustado ser la Directora Técnica de Primaria?**

–¡No! Nunca me ha gustado dirigir. Que manden otros.

**–Terminamos antes de que nos llames pesadas. ¿Nos ves con cara de profes a nosotras?**

–Y muy saladas. Vais a tener un éxito como profes...

**–Gracias, Fátima.**

*Almudena Millán, Ángela Mimoso, María López y Ana de Ledesma (Primaria, 6º B)*

*Gracias por su colaboración*



*Gimnasiarca*  
Gestión deportiva

C/ Castelló, 56  
Tlf.: 91 575 24 81  
www.gimnasiarca.es

## El club de los Filósofos

### Política platónica



Muchos de nosotros hemos oído hablar tanto del Gran filósofo Platón como de la política de hoy en día. En principio no tienen mucha relación, pero si apartamos el detalle de que la diferencia es de 2500 años aproximadamente, podremos sacar algunas conclusiones. Para empezar, no es ningún secreto que una gran parte de los políticos actuales estén más preocupados por tarjetas “opacas” que por el bien de los ciudadanos y la sociedad. En este punto es donde la filosofía de Platón entra en juego. Según ésta, todo el conocimiento se basa en conseguir que el alma recuerde la perfección que presenció en el mundo al que pertenece, el mundo ideal. Para conseguir que el alma recuerde, la persona ha de pasar por una serie de niveles (Eikasia, Pistis, Dianoia y, por último, Noesis). Estas fases son el camino que todas las personas deberían recorrer para poseer el verdadero conocimiento, pero la parte más interesante de esta teoría radica en que, para Platón, una vez alcanzado este verdadero conocimiento, hay que volver al principio para recorrerlo siendo el “guía” o “profesor” de otros; ya que el fin es conseguir que todos lleguemos a ese nivel. Siguiendo este pensamiento, y si fuera posible llevar a cabo esta teoría, los mayores cargos serían los encargados de guiar al pueblo, velando por su bienestar, mientras muestran el camino del saber al resto de las personas. Por otro lado, para Platón, el alma está dividida en tres partes, cada una de las cuales se sitúa en una parte del cuerpo: la parte racional se halla en la cabeza, la irascible en el pecho (siendo el origen de los sentimientos nobles, el valor, la esperanza y la ambición), y la concupiscible en el vientre (siendo el origen de los deseos bajos, el egoísmo, el odio y la lujuria). Cada persona, al nacer, adquiere un alma que se distribuye por las tres zonas mencionadas en sus tres partes. Sin embargo, siempre hay una de ellas que predomina sobre las demás. Independientemente de cuál sea la parte predominante en cada ser humano, Platón afirmó que, como en muchas otras cosas, una de ellas debería siempre “dominar al resto”, y la única que puede dominar y hacer que el alma en su globalidad se dirija por el buen camino es la parte racional. Ésta es, según Platón, la única que nos llevará por el camino del verdadero conocimiento. Siguiendo esta norma, todos los habitantes de una ciudad deberían saber cuál es su sitio, ya que el alma racional corresponde a los gobernadores, el alma irascible corresponde a los guerreros y defensores del pueblo, y la concupiscible pertenece a los comerciantes y al resto de la población. ¿Qué sucedería si cada uno de nosotros fuera determinado a cumplir una de estas funciones? ¿Seríamos más felices si tuviéramos nuestro sitio claro en la sociedad? ¿O seríamos encasillados sin más, sin posibilidad de decidir nuestro futuro? Puede que estas cuestiones estén más relacionadas con la ciencia ficción; pero la realidad es que el modelo actual de política no es lo más eficiente que se podría esperar. Por esa razón debíamos hacer cambios. ¿Y por qué no cambios inspirados en la filosofía de Platón? ¿Por qué no pensar que desde los más altos cargos hasta los que se consideran no tan altos, el propósito ha de ser obtener conocimientos y ayudar al resto a conseguirlos? Porque hasta este momento la Política no ha dado lo mejor de sí. ¿Por qué no hacer cambios basados en una teoría que se sustenta en la búsqueda de una verdad común para todos? ¿Podría llegar a ser éste un paso para solucionar algunos de los muchos problemas ante los que nos encontramos en la actualidad? Si ésta es la situación, ¿no deberíamos ser capaces de dar el cambio? ¿Tan sólo deberíamos recapacitar?

Laura Suárez (Bach. 2º A)



### ¿Qué fue primero, el huevo o la gallina?

Es una de las preguntas más utilizadas y explotadas a lo largo de la historia debido a su respuesta inexistente. Todas las generaciones pasadas se han planteado este interrogante sin hallar una respuesta común y hasta hoy día esta pregunta no tiene una solución acertada. Sin embargo, se podría concretar alguna hipótesis. Podríamos dar respuesta a este gran interrogante filosófico para aproximarnos a una explicación coherente. He aquí las posibles soluciones:

**SEGÚN LA RELIGIÓN OCCIDENTAL.** En este caso, se piensa que primero fue la gallina. Esto se debe a que según la teoría creacionista, Dios creó a todos los seres vivos, incluido este tipo de aves. En el pasaje de la Biblia que habla sobre la Creación, no se hace referencia a la existencia de ningún huevo. **SEGÚN LA RELIGIÓN ORIENTAL** esta

teoría es propia del Budismo. Explica que el universo es eterno y repetitivo por lo que nada ha sido creado porque ya existía desde un principio. La respuesta a nuestra pregunta es que ninguno fue creado primero. SEGÚN LA EVOLUCIÓN. Esta es la teoría más acertada ya que es una explicación racional comprobada científicamente. Según la teoría de la evolución, el huevo apareció primero. Esto ocurrió tal que así:

Antiguamente había seres vivos, animales, plantas... que hoy día ya no existen debido a su extinción. Se cree que hace millones de años, un ave al que nombraremos "primera gallina" (no la actual), sufrió una mutación durante la gestación, lo que alteró el ADN del embrión, dando lugar así a un huevo que contenía la gallina que conocemos hoy en día. La gallina actual tenía una serie de características favorables que la primera gallina no poseía, por lo que le permitía adaptarse mejor al medio y de ese modo sobrevivir. La primera gallina se extinguió y la gallina actual ha sobrevivido desde entonces. Esta pregunta filosófica ha tenido muchas interpretaciones a lo largo del tiempo y, a medida que el tiempo vaya pasando, otras nuevas teorías surgirán y darán lugar a una respuesta definitiva. Hasta entonces, no se sabe con exactitud lo que sucedió primero, si la creación del huevo o de la gallina.

Almudena Sancha y Carolina García (Bach. 2º C)

## Disertación filosófica de la EVE

La enfermedad por el virus Ébola (eve), es una enfermedad hemorrágica febril que comenzó con la variedad de virus Ébola Zaire en el año 2009 en la provincia occidental de Kasai, de la República Democrática del Congo. Esta especie de virus Ébola se ha asociado con brotes con una elevada tasa de letalidad que hoy es del 50 hasta el 90%. No existe ninguna opción de vacuna ni tratamiento disponibles. Esta enfermedad sólo era conocida en el mundo sanitario, pero no a nivel de la población. Nadie sabía qué era, ni cómo se contagiaba, ni qué consecuencias tenía. ¿Qué ha sucedido para que esta dolencia que estaba muy lejos de nosotros, allá en el África Central, haya surgido de repente en nuestras vidas y haya tenido una gran repercusión en nuestro mundo occidental? Es evidente que el contagio de una persona blanca en nuestro país, y también en países vecinos y occidentales, es el detonante para que esta enfermedad se haya convertido en un problema de salud que acapara todos los esfuerzos de los gobiernos y profesionales de dichos países. Debemos preguntarnos si realmente tiene la importancia que ha alcanzado, o es que sólo vemos lo que tenemos al lado y podemos tocar. En el último brote surgido hace un año en los tres países de África Occidental han muerto miles de personas y, aunque reaccionando tarde, se ha empezado a mandar personal sanitario y ayuda a esos países para controlar este brote. ¿Por qué no se hizo antes de que lo conociéramos aquí? Podemos pensar que se hace de forma egoísta para controlar el brote y que no nos afecte a nosotros. Yo pienso que sólo nos preocupamos de nosotros mismos y de lo que nos pueda pasar aquí, y no de lo que ocurra a nuestro alrededor, ajeno a nosotros. Hay personas como los misioneros y las ONGs que, de forma voluntaria desde que empezaron los brotes, han ayudado a las personas afectadas sin recibir nada a cambio. Deberíamos valorar a estas personas como se merecen por su esfuerzo y valor, darles la importancia mediática que deberían tener, importancia que nos dan los medios, porque no hemos conocido lo que es el virus del Ébola hasta que ha aparecido un caso en nuestro país.



Irene Camón (Bach. 1º C)

*Gracias por su colaboración*



Sacerdotes del Corazón de Jesús  
Reparadores | Dehonianos

DISEÑO • MAQUETACIÓN • FOTOMECÁNICA  
IMPRESIÓN • ENCUADERNACIÓN  
ETIQUETADO • ENSOBRADO

C/ La Morera, 23-25 Tel.: 91 675 15 36 Fax: 91 675 24 98  
28850 Torrejón de Ardoz (Madrid)  
e-mail: gdehon@planalfa.es web: www.graficasdehon.com





## Una misma realidad diferente para cada uno

**E**stamos acostumbrados a observar una situación determinada y pensar que lo que percibimos es la realidad absoluta; que ésta es la única y universal realidad, y que no puede existir otra manera de ver y entender lo que hay y sucede en el mundo. Humberto Maturana, en sus trabajos científicos, demostró que los seres humanos no disponemos de mecanismos biológicos que nos permitan tener percepciones de cómo son las cosas en realidad, puesto que tenemos limitaciones para oír, ver, sentir..., para percibirlo todo. Si conocemos estos principios y tratamos de estar en la vida, sabiendo que, aunque la realidad pueda ser única, cada persona podemos llegar a percibirla de forma diferente (por ejemplo una persona demente definiría la realidad de una manera totalmente distorsionada en comparación con una persona cuerda), nos plantearemos un vivir con los demás seres humanos lleno de tolerancia. Como por ejemplo: dejamos de querer tener razón en todo, tratando de entender a los demás, abandonando así las luchas, tan frecuentes, para encontramos en una convivencia en paz. Lograremos transformar la convivencia con las personas con quienes nos relacionamos, respetando los diferentes puntos de vista, aceptando y reconociendo al otro como legítimo, sin querer convencerlo de que tenemos la única razón y la única verdad. Abramos nuestra mente pre-disponiéndonos a escuchar lo que los demás tienen que decirnos desde su forma particular de ser. Podemos interpretar las situaciones de diferentes maneras, por lo que, al abrirnos a diferentes alternativas, podremos elegir aquella que más nos convenga. Cuando decimos que no podemos decir cómo es la realidad de las cosas, no decimos que las estamos negando, lo que decimos es que están allí, aunque no podemos separar el observador que somos de aquello que observamos. Todos los seres humanos compartimos aciertos y fallos a la hora de describir la realidad, y por ello ¿es indefinible? No podemos dar una idea precisa que defina la realidad, ya que nosotros tenemos libertad de elegir racionalmente la manera que más nos conviene de ver el mundo.

Paula Bellón (Bachillerato, 1º C)

## La Muerte

La muerte es algo que ha producido temor al ser humano desde que éste tiene conciencia de sí mismo. La muerte es a la vida como la sombra es al cuerpo que la proyecta; la muerte ensombrece de ese modo todo aquello que te hace feliz en tu vida. Del mismo modo, la muerte sigue a la vida como tu sombra te sigue allá donde vayas, incansable, conformando cara y cruz de una misma moneda. Sin embargo, no es algo que tengamos presente de forma continua, sino que nos asalta cada vez con más frecuencia cuanto más cerca la sentimos; bien porque nuestra vida avanza y cada vez notamos más próximo su final, o bien cuando asistes a la muerte de alguien cercano. Es en ese momento cuando reaparece la certeza de nuestra propia mortalidad, invadiéndonos de ese modo sensaciones de miedo, rechazo, impotencia y, al mismo tiempo, el deseo de aprovechar cada momento de nuestra vida reaccionando de este modo a los dos grandes interrogantes que nuestro propio fin nos plantea: ¿Cuándo llegará? ¿Habrá algo más allá o no seré ya nada cuando me alcance? A lo largo de la historia y a través de la filosofía y de las creencias religiosas, se ha intentado desarrollar una malla de teorías que tratan de proporcionarle una mayor sensación de permanencia, en algunos casos; y en otros se ha llegado a la conclusión de que no dispone de mayor certeza que la que le proporcionan sus conocimientos empíricos, reduciendo su esperanza a aquello que consiga construir en su vida corporal, material. Esta divergencia en las conclusiones a las que ha llegado el hombre se deben principalmente a que la concepción de la realidad humana no es la misma para todos. Según la teoría monista, el ser humano está constituido únicamente por su dimensión material, el cuerpo. Rechaza de este modo la posibilidad de una segunda dimensión humana, más etérea, que ha sido conocida con varios nombres, siendo los más usuales: el alma y la mente. Por lo tanto, según esta teoría, teniendo en cuenta que nuestra única dimensión es la material y que la muerte significa el fin de la existencia terrenal del ser humano, debemos suponer que esta postura propone que la muerte significa el fin de la existencia humana, y que nada hay después de la misma. Por otro lado, existen teorías cuya concepción de la existencia humana divide la misma en dimensión material (cuerpo) y espiritual (alma). Defendida por grandes pensadores como Platón, Aristóteles y Descartes; así como por las grandes religiones (Cristianismo, Judaísmo e Islam), plantean la muerte simplemente como la separación de estas dos realidades, siendo ésta poco más que un momento de transición de la existencia terrenal a la trascendencia. ¿Por qué tememos entonces a la muerte? Es parte de la naturaleza del ser humano temer lo desconoci-



do, y no hay enigma por ahora tan profundo como el que supone aquello que hay más allá de ésta. Es cierto que, como hemos visto previamente, se ha intentado dar respuestas a esta incógnita, pero se debe tener en cuenta que son sólo teorías, puesto que nadie puede saber realmente si hay algo más allá de la muerte hasta que ésta le llega, y entonces ya es imposible transmitirlo a nadie, pues su existencia terrenal habrá llegado a su fin. Por lo tanto, sólo podremos descubrir qué es la muerte cuando nos llegue el fin de la vida.

Paula Fernández (Bach. 1º C)



## La Filosofía, ¿qué es?

Este año he tenido el primer encuentro con la Filosofía. Algo de miedo nos daba a los alumnos antes empezar a conocerla. Me venían a la cabeza un montón de sabios antiguos redactando teorías interminables. Quería descubrir qué era esa asignatura, así que busqué la definición en la RAE: *Conjunto de saberes que busca establecer, de manera racional, los principios más generales que organizan y orientan el conocimiento de la realidad, así como el sentido del obrar humano*. Bueno, ¡después tuve que traducirlo! ... Y llegué a la conclusión de que era lo que nos daba las pautas para saber cómo es lo que nos rodea, o cómo actuar. Decía que este año se supone que había tenido mi primer encuentro con la Filosofía, pero después de un par de clases descubrí que éramos viejas amigas, ya que la Filosofía es algo que todos usamos. A veces se define como “amor a la sabiduría”, y en el fondo es eso: la curiosidad, el plantearse las cosas, el no conformarse con un “porque sí”; sino ir más allá. Buscar respuesta a todas las cuestiones que surgen en la vida basándose en la razón, eso es filosofar. Y si te paras a pensarlo, seguramente usas la Filosofía mucho más de lo que crees, porque no hace falta ser un catedrático o un sabio para hacer uso de ella. Todos la usamos casi a diario: para ayudar a un amigo, para defender tus ideas sobre algo, para crear tu propia opinión sobre un tema, o incluso para inventar una excusa convincente. *“Vivir sin filosofar es, propiamente, tener los ojos cerrados, sin tratar de abrirlos jamás”* (René Descartes). Como dice este filósofo, si no abres los ojos al mundo no puedes verlo ni querer descubrirlo, y de ahí surge la Filosofía: de querer entender y saber. Querer saber desde cómo es la realidad que nos rodea, cuál es el sentido de la existencia, hasta qué es la felicidad y cuál es el origen de la sociedad. Y es que la Filosofía es un campo muy amplio, inmenso, ya que es simplemente cuestionarse las cosas; y pueden ser de cualquier tema. Siempre que plantees las preguntas razonadamente, ya estás filosofando. Por lo tanto, la Filosofía es, para mí, algo por descubrir aún y en lo que tengo que profundizar. Espero que ella me ayude a llegar a ser mejor persona.

Rocío de Ledesma (Bach. 1º C)

*Todos creen que tener talento es cuestión de suerte;  
nadie piensa que la suerte puede ser cuestión de talento.*

*Jacinto Benavente*

*Gracias por su colaboración*



**CATISLA S.L.**

INSTALACIONES, REDES, ACOMETIDAS,  
MANTENIMIENTO, BOLETINES, PROYECTOS,  
ENERGÍAS RENOVABLES, FOTOVOLTAICA

Avda. Guadalajara nº 25 - CP/ 19200 - Azuqueca de Henares (Guadalajara)  
Tlf.: 949 20 61 87 - Fax: 949 20 61 89 - Mail: oscar@catisla.com



**IBERDROLA**  
Colaborador Digital

# Lo suyo es **continuar**

**F**ue el viernes, 3 de Octubre, cuando un grupo de 24 alumnos de nuestro Colegio San Gabriel de Alcalá de Henares se empeñó una vez más en decir sí a Dios. Porque lo de estos muchachos (ellos y ellas) dista mucho de ser una simple ceremonia religiosa cuando celebran en la capilla un acto de culto al Señor. Lo primero: nunca improvisan. Las confesiones, los retiros, las convivencias, la eucaristía... les lleva su tiempo que, además, invierten encantados de la vida. Si la cara es el espejo del alma, estos muchachos, por dentro, transpiran felicidad. La preparación para recibir el sacramento de la Confirmación les duró tres años. Lo contaba después de confirmarse David: "Por fin ha llegado el momento que llevábamos tres años esperando y preparando siempre juntos, de la mano de nuestros catequistas en todo momento. Ellos nos han hecho evolucionar tanto en la fe cristiana como personalmente". ¿Qué programa de vida habían confeccionado para este tiempo? ¿A qué se dedicaron durante el trienio que precedió a su Confirmación? Muy sencillo: "Durante estos tres años hemos creado un grupo muy fuerte basado en unos pilares, tales como la amistad, la sencillez, la fe en Jesucristo, la empatía y demás valores que todos y cada uno compartíamos. Hemos pasado muy buenos momentos, con mucha alegría. También hemos vivido, naturalmente, momentos difíciles. Pero, a pesar de todo, y tal vez por eso mismo, logramos formar una auténtica piña". No pudo administrar el sacramento el señor Obispo de Alcalá, pero delegó en su vicario Javier Ortega quien, por cierto, entusiasmó a jóvenes y menos jóvenes con el mensaje de su homilía. Nos animó a todos a ser felices. *Porque seguir a Jesucristo es la mayor felicidad que podemos encontrar en este mundo, tan lleno de sombras y egoísmos.* Daba gusto ver aquellos chicos y aquellas chicas, impecables por dentro y por fuera, acercarse a la sede de Javier Ortega, hincarse de rodillas y recibir el sacramento de la Confirmación: una



cruz en la frente, un *sí quiero* vivir como cristiano comprometido, un beso y un abrazo del señor cura que recibía a todos (nunca mejor dicho) con los brazos abiertos. Y después, la imposición de una cruz sobre el pecho. Jesús les va a pedir a todos que no le olviden, que sigan creyendo en él también en la oscuridad, en los momentos difíciles. Porque la Cruz es Luz. Y ellos y ellas lo saben muy bien por experiencia. Volvió a hablar David. Ahora, al final de la misa, para dar las gracias: "Muy buenas tardes a todos. En primer lugar quiero daros las gracias a todos, de mi parte y la de mis compañeros, por compartir con nosotros esta tarde tan especial para nosotros, la tarde en que hemos querido decir de nuevo sí a Dios. Que queremos continuar siguiéndole, la tarde en que nos CONFIRMAMOS. Me gustaría también agradecer de corazón a quienes nos han inculcado esos valores; nuestra propia familia, nuestros monitores, al padre Juanma, que tanto nos ayudó a seguir adelante. Gracias a la Comunidad Pasionista con la que convivimos felizmente. Gracias. Muchas gracias a don Javier Ortega por haber venido al Colegio a administrarnos el sacramento de la Confirmación. Y termino. Dios quiera que esto que hemos vivido y celebrado hoy no sea el final de una etapa (muy gozosa por cierto), sino el inicio de nuestra andadura por el camino que nos ha trazado Dios. Y que lo recorramos siempre con alegría y entusiasmo, como nos han enseñado. Muy buenas tardes a todos". Fue aquella tarde, la del viernes, 3 de octubre, una fecha para no olvidar jamás.

cruz en la frente, un *sí quiero* vivir como cristiano comprometido, un beso y un abrazo del señor cura que recibía a todos (nunca mejor dicho) con los brazos abiertos. Y después, la imposición de una cruz sobre el pecho. Jesús les va a pedir a todos que no le olviden, que sigan creyendo en él también en la oscuridad, en los momentos difíciles. Porque la Cruz es Luz. Y ellos y ellas lo saben muy bien por experiencia. Volvió a hablar David. Ahora, al final de la misa, para dar las gracias: "Muy buenas tardes a todos. En primer lugar quiero daros las gracias a todos, de mi parte y la de mis compañeros, por compartir con nosotros esta tarde tan especial para nosotros, la tarde en que hemos querido decir de nuevo sí a Dios. Que queremos continuar siguiéndole, la tarde en que nos CONFIRMAMOS. Me gustaría también agradecer de corazón a quienes nos han inculcado esos valores; nuestra propia familia, nuestros monitores, al padre Juanma, que tanto nos ayudó a seguir adelante. Gracias a la Comunidad Pasionista con la que convivimos felizmente. Gracias. Muchas gracias a don Javier Ortega por haber venido al Colegio a administrarnos el sacramento de la Confirmación. Y termino. Dios quiera que esto que hemos vivido y celebrado hoy no sea el final de una etapa (muy gozosa por cierto), sino el inicio de nuestra andadura por el camino que nos ha trazado Dios. Y que lo recorramos siempre con alegría y entusiasmo, como nos han enseñado. Muy buenas tardes a todos". Fue aquella tarde, la del viernes, 3 de octubre, una fecha para no olvidar jamás.



# La Marcha Solidaria

¡Hola, amigos! Aquella Marcha la celebramos el pasado día 23 de Noviembre. Fue estupenda. La celebrábamos todos los Colegios Concertados, por lo que he oído. No podía faltar el nuestro: San Gabriel. Al llegar al lugar donde empezaba la marcha no sabíamos los de mi grupo dónde dejar los kilos y los litros que había que entregar para que después los repartiera Cáritas entre los pobres. Yo llevé 8 litros y 8 kilos. Cuando por fin nos los recogieron, nos entregaron gorros con los que íbamos a correr. Recibimos 4, porque íbamos a correr mis padres, mi hermana y yo. Tuve la suerte de encontrarme con dos alumnos de mi clase. Sofía y yo fuimos juntos todo el trayecto. Yo le decía: vete despacio y coge aire. El caso es que los más pequeños nos adelantaban. Bueno, llegamos a la meta los últimos, pero nos daba igual. Todo el mundo aplaudía. Claro, no era una competición, era un acto solidario. Llegamos y nos gritaban: ¡muy bien, muy bien! Nos entregaron un Diploma Solidario. Nos hicimos muchas fotos. El año que viene repito. ¡¡¡Me encanta ayudar a los demás!!!

**Elsa Gómez** (Primaria, 4º B)

La Marcha Solidaria moló un montón. Era muy larga y yo empecé a correr de los últimos con mis amigos y adelanté a mi hermano en la Calle Mayor. Después seguí detrás de él porque no le alcanzaba, pero gracias a él quedé de los primeros. El próximo año volveré a participar. Desde aquí le doy las gracias al Santi por avisarme y contarme lo de la Marcha Solidaria. ¡Gracias, Profe!

**Iván Martínez** (Primaria, 4º B)

Santi, mi Profe de Educación Física, me dijo que había una Marcha Solidaria el día 23 de Noviembre en Alcalá. La celebraban todos los Colegios Concertados. Yo dije: voy. Como había que entregar un kilo y un litro de alimentos para poder participar, así lo hice. Se recogió un montón de comida para los pobres. De mi Colegio nos juntamos allí, entre otros amigos, Elsa, Iván, Andrea... La parte de la



fiesta que más me gustó fue la entrega al P. Marugán de un trofeo para el Colegio. No hay que pensarlo más. El año que viene tenemos que repetir. Yo, por lo menos.

**Paula Igualador** (Primaria, 4º B)

Gracias a nuestro Profesor de Educación Física participamos muchos del Colegio en la Marcha Solidaria. Estábamos allí esperando y de repente empezaron a correr los que estaban delante. También nosotros hicimos todo el recorrido. Saludé durante la marcha a varios espectadores. Los organizadores entregaron Diplomas. No es que nos importara ganar la carrera. Lo más importante fue la solidaridad. Yo lo que quiero es repetir esta experiencia cuantas más veces, mejor.

**Sofía Gil** (Primaria (4º B)

Aquel domingo, que fue el día 23 de Noviembre, cogimos en casa un kilo y un litro de alimentos y nos fuimos a la Marcha Solidaria. Entregamos los alimentos y nos dieron una gorra roja muy chula. Nos colocamos para salir corriendo y, cuando sonó el silbato, empezó el desfile. Yo hice el recorrido dos veces: una con mi grupo de Colegio y otra con mi familia. Al final nos entregaron un trofeo a todos los Colegios. Yo me quedo con lo mejor: con la alegría que se siente cuando ayudas a gente necesitada. ¡Qué gusto!

**Andrea Colón** (Primaria, 4º B)

*Gracias por su colaboración*

**CENTRO DE COPIAS**

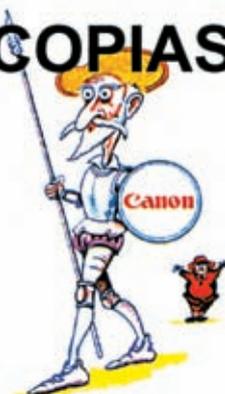
**Canon**

Fotocopias b/n y color

Impresiones

Encuadernaciones

Plastificados y mas...



**C/ Moral, 2 (Plaza Cruz Verde)  
Alcalá de Henares (Madrid)  
centrodecopiascanon@yahoo.es**

**Tel: 91 880 7432**

# Y nos fuimos al Portal con dos renos de cristal

