



CHIQUILLOS

REVISTA CHIQUILLOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL • CURSO 2014/2015 • N.º 54 • 3.º TRIMESTRE





**Revista CHIQUILLOS
del Colegio SAN GABRIEL**

**Ctra. Daganzo, km. 2,5
Avda. Pasionistas, 1
Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77
28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)
Página Web: www.colegiosangabriel.com
E-mail: secretaria@colegiosangabriel.com**

Curso 2014/2015

Número 54 / 3.º Trimestre 2014/2015

EDITA:

ASOCIACIÓN DE PADRES
DEL COLEGIO SAN GABRIEL
(COMISIÓN DE CULTURA)

EQUIPO DE REDACCIÓN:

DIRECCIÓN:
JOANA ARAPE NÚÑEZ

COMPOSICIÓN Y FOTOGRAFÍA

PADRE ALBERTO BUSTO

ARTÍCULOS:

ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

IMPRESIÓN:

GRÁFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23-25
28850 TORREJÓN DE ARDOZ (MADRID)

Sumario

Portada	1
Sumario	2
Editorial	3
Artículos premiados en este Número, 3.º Trimestre 2014-2015	4
Americans in the school	5
Suerte, la mía	6
Ganamos el Concurso <i>Quevedo 2</i>	7
¿Ganaré yo el de Matemáticas? / Lo que más me gusta de la primavera	8
¿Por qué me pusisteis este nombre?	9
¡Qué bien se explica mi Señor! / Mi plan de vacaciones	10
El libro más bonito que he leído	11
En el bar del Cole ya no venden chuches, ¡jo! / José Mota muy divertido	12
Qué bien lo paso en la piscina del Cole / Me gusta salir en las Procesiones	13
Así viví yo la Semana Santa	14
Por qué soy del Atleti / Colecciono Sobresalientes	16
Soy un esclavo de la tele / ¿Pádel? Cada día me gusta más	17
“Arco Iris”, una gozada / No sé comer despacio	18
Da gusto hacer el bien / Que llegan las golondrinas y los vencejos	19
Laboratorio, pasen / No dejan a Cervantes descansar en paz	20
Mi Primera Comunión	21
Tenía que rezar más / Las cigüeñas de Alcalá no se van nunca / Un poco presumidillo/a sí que soy	22
En mi familia no abundan los atletas	23
Así celebramos el <i>Día del Libro</i>	24
A lo mejor me suben la propina / La siesta, ¿cosa de mayores?	25
Visita cultural a Madrid / J'aime le Sport	26
Invitado junto a Nacho	27
Entrevistamos a nuestro Profe	28
Nuestra Pascua	29
El Club de los Filósofos: “Feminismo Filosófico” / ¿Es necesaria la Filosofía y su enseñanza hoy en día?	30
El Club de los Filósofos: Dependencia de las nuevas tecnologías / El lugar de los imposibles	31
El Club de los Filósofos: Identidad y autodestrucción / Ciencia y Religión	32
“El maestro en la memoria”	33
Volamos sobre ruedas	34
Y los mayores tomaron la palabra	36
Pastoral Party: Fui un hada-mariposa en la Pastoral Party / ¡Qué bien me lo pasé...!	38
Inauguración del nuevo campo de fútbol del Colegio San Gabriel	39
Contraportada	40

Editorial

Saludo y Felicitación

Queridos Chiquill@s: De nuevo llegan las vacaciones veraniegas, y los primeros calores ya se posan a nuestro lado. Para los más pequeños, los días y los meses siguen pasando muy despacio; en cambio para los mayores, cada vez más deprisa. Y cuando te quieres dar cuenta, otro año se te ha escapado de entre las manos. Casi sin enterarnos, y como de costumbre, otro Curso toca a su fin. Y con él finaliza el Curso 2014-15. ¡Sí, el verano ya está aquí!

Parece que fue ayer cuando perezosamente forrábamos nuestros libros a estrenar y nos probábamos el chándal para dar con nuestra nueva talla. Otro curso superado, otro año cumplido.

Pero este año sin duda quedará en el recuerdo de todos porque alguien muy querido por toda la Comunidad Educativa y pieza clave en lo que hoy es nuestro Colegio San Gabriel nos dejó: el Padre José Luis Tubilla.

En sus clases solía utilizar ejemplos para aconsejarnos, como las parábolas de Jesús o las citas de las obras de Cervantes, San Agustín, etc. Pero sobre todo, la Biblia. “Donde (comentaba él) se encuentra una respuesta para todas las preguntas: “Siembra pronto, riega a tiempo y recogerás feliz y contento”. “Time is up, class is over”, “Cuando las barbas de tu vecino veas cortar echa las tuyas a remojar”. Eran algunas de sus citas interminables.

Por otra parte, en estos días de ambiente electoral me viene a la mente otra de sus cacareadas frases míticas: “Me aterra y me entristece pensar en el futuro de una nación cuyos dirigentes no se preocupan por los niños”. ¡Cuánta razón!

El P. José Luis dedicó toda su vida a enseñar a los demás lo que sabía, a compartir con muchísimas generaciones de alumnos todos sus conocimientos. Y por eso la gran mayoría de los que tuvimos la suerte de pasar por sus clases le recordamos ahora y le recordaremos siempre con muchísimo cariño. Seguro que ahora nos cuida y nos vigila ya desde el cielo.

Como muestra de lo que en unos renglones os acabo de intentar explicar, os invito a que visitéis la red social **facebook** y leáis vosotros mismos los incontables testimonios que allí aparecen: <https://www.facebook.com/groups/41614490218/permalink/10152983008370219/>

No quiero concluir sin dedicar unas líneas a nuestros jóvenes de 2º de Bachillerato que partís hacia un viaje sin retorno en dirección a las nuevas tierras de la Educación Universitaria. Vaya por delante nuestro cariño y nuestro ánimo para que podáis enfrentaros con coraje y educación a esta nueva fase de vuestro aprendizaje. También os ruego que nunca olvidéis el refugio de vuestro Colegio San Gabriel en el que la mayoría habéis dejado vuestra más tierna infancia.

Y para vosotros, el resto de nuestra querida **chiquillería**, deseo que la travesía estival sea un feliz descanso y que podáis disfrutar de vuestras familias y del tiempo libre. Descansad, cargad las pilas y sed felices. Os recuerdo a modo de resumen del año que la mejor manera de conseguirlo es... **¡¡¡tendiendo vuestro corazón ... a los demás!!!**

¡Felices Vacaciones de Verano a todos!

Ignacio de Ledesma
(Presidente del APA San Gabriel)

Artículos premiados en este número • 3.º Trimestre 2014-2015

<p>Primaria, 1º C: <i>“Las cigüeñas de Alcalá”</i> <i>Vega Ruiz</i></p>	
<p>Primaria, 2º A: <i>“Me gusta salir en las Procesiones”</i> <i>Miguel Ángel Barbeyto</i></p>	
<p>Primaria, 3º B: <i>“Mi plan de vacaciones”</i> <i>Sara Moro</i></p>	
<p>Primaria, 4º B: <i>“¿Por qué me pusisteis este nombre?”</i> <i>Daniel Gómez</i></p>	
<p>Primaria, 5º C: <i>“La siesta, ¿cosa de mayores?”</i> <i>Marta Santiago</i></p>	
<p>Primaria, 6º A: <i>“Arco Iris, una gozada”</i> <i>Tomás Julián</i></p>	
<p>ESO, 1º C: <i>“Así viví la Semana Santa”</i> <i>Elena Molero</i></p>	
<p>ESO, 2º C: <i>“Visita cultural a Madrid”</i> <i>Pilar Redilla</i></p>	
<p>ESO, 3º C: <i>“J’aime le Sport”</i> <i>Teresa García</i></p>	
<p>BACHILLERATO, 1º B: <i>“Ciencia y Religión”</i> <i>Pilar Martínez</i></p>	
<p>BACHILLERATO, 2º A: <i>“Identidad y Autodestrucción”</i> <i>Rodrigo Lázaro</i></p>	

Americans in the school

Hola, me llamo Trey. Mi familia española, la familia Cisneros. Muchas gracias por me permitiendo vivir en su casa por estos días. Ustedes son muy generosos y simpáticos. Me gusta todo de mi experiencia en español, menos el agotamiento del avión. Alcalá de Henares es una ciudad muy hermosa. Quiero regresar en el futuro por más que 5 días, y con optimismo hablando más español que hoy. También, ojalá que ustedes visitarían a Saint Loius un día. Una de las cosas más diferentes que los Estados Unidos era la capilla en el colegio, y también la bien actitud de los estudiantes. Otra vez, gracias por me permitiendo vivir en su casa. ¡Adiós, y vaya con Dios!

Trey Marlette

Hola, me llamo Sam. Muchas gracias por permitirme en su casa por cinco días y cuidarme para mis padres en los Estados Unidos. Me gusta Alcalá porque tiene mucha historia y la ciudad es muy interesante. Me gusta España para los mismos razones. Alcalá es una ciudad bonitísima. Soy triste a salir. En el colegio, me gusta los profesores y sus amigos. ¡Hasta luego!

Sam Hebebenstrett

Hola, me llamo Meredith Boone. Muchas gracias por teniendo mi quedar aquí. Me gusta mi familia Española porque ellos son muy simpáticos y ayúdanme con mi español. España es muy bonita e interesante. Me encanta la ciudad de Alcalá y la comida porque es delicioso, y la ciudad es bonita también. El colegio es muy divertido y diferente. Me gusta la clase de Biología. La cultura es fantástica y guay. ¡Muchas gracias para esta oportunidad!

Meredith Boone

Hola, soy Kristen Martin y mi hermana en España es Mónica. Muchas gracias a Mónica por estando simpática y graciosa cuando yo no entiendo. Me gusta España porque es muy



bonita. Me encanta la comida de mi madre en España porque es muy deliciosa. En el Colegio me gusta la clase de Latín y los estudiantes sociables.

Kriste Martín

Hola, soy Madison y mi hermana es Paula. Muchas gracias a mi hermana por estando muy simpática. Me gusta mi familia porque ellos son muy pacientes con mí cuando yo no entiendo. Me gusta España porque es muy bonita y tiene mucha historia. Me gusta Alcalá porque es muy bonita también y puedes caminar todos los lugares. En el Colegio me gusta la clase de inglés y la clase de ciencias.

Madison Aubuchon

Hola, me llamo Iain y mi hermano se llama Nacho. Muchas gracias por la aventura y el viaje. Me gusta mucho la ciudad de Madrid. En el Colegio, gracias por los amigos y los chistes.

Iain Bennett

Hola, soy Makayla de los Estados Unidos. Muchas gracias a mi familia española por un viaje muy divertido. Me gusta Toledo porque es muy hermosa. En el Colegio me gusta hablar con mi hermana María y todos sus amigos.

Makaila Appel

Hola, soy Taylor. ¡Muchas gracias por este viaje! Me gusta España porque es muy hermosa. En el Colegio me gusta el recreo cuando hablamos juntos.

Taylor Boles

Hola, soy Amie Lanzendorf. Muchas gracias por este viaje. Me gusta mi familia porque ellos son muy amables. Me gusta España porque es muy hermosa y me gusta las montañas. En el Colegio, me gusta que es grande. También me gusta los amigos de Lucía porque ellos son muy amable.

Amie Lanzendorf

Hola, soy Molly Rohrbach. Muchas gracias por permitían vivir en su casa por una semana. Me gusta mucho España, Alcalá, mi familia porque las personas son muy amable y cariñosa. En el Colegio me gusta la clase de Latín porque mucho divertido y nuevas palabras y la profesora es muy graciosa. María es muy inteligente, amable, guapa y simpática.

Molly Rohrbach

¡Hola! Sy Erin de San Luis. Muchas gracias por permitirme en su casa. Me gusta mucho Cobeña. Es pequeña. Pero es hermosa. En el Clegio me gusta hablar con Claudia y sus amigas.

Erin Mcquitty

Hola, soy Lucie. Muchas gracias por permitirme en su casa. Me gusta mucho España y Parque Europa. En el Colegio me gusta pasar tiempo con Teresa y sus amigos.

Lucie Ecker

Hola, soy Gabrielle. Muchas gracias por permitirme en su casa. Me gusta la ciudad de Alcalá porque es muy histórica. Es muy interesante su centro comercial es cerca su casa. En el colegio me gusta hablar con Marta y sus amigas. Me gusta España porque es muy hermosa.

Gabrielle Wilson

Hola, soy Caroline de San Luis en los Estados Unidos. Muchas gracias a Sarah Fernández y su familia. Me gusta cuando fuimos al centro comercial y a Alcalá. En el colegio me gusta los compañeros y las clases. Me encanta España mucho.

Carolina Tank

Hola, soy Sophie. Muchas gracias por permitirme vivo en su casa. Vosotros sois muy simpático. Me gusta nuestro viaje a Toledo y la plaza de Cervantes. Me gusta la comida de España también. En el Colegio me gusta sus amigas. Muchas gracias por tu ayuda.

Sophie Seim

Hola, soy Vivi. Mi hermana español es Laura Navarro. Muchas gracias a mi familia español por tomando me en su casa. Me encanta España. Es muy hermosa, con muchos edificios antiguos e interesantes. En el Colegio, muchas gracias a las personas son mis amigas porque mi hermana es joven y en un edificio y grado diferente.

Vi-Vi Phan

Y por mi parte, MUCHAS GRACIAS AL COLEGIO por permitir tener esta experiencia otro año más; A LA EMPRESA DE AUTOCARES ALONSO

por su ayuda; A LOS PROFESORES por su dedicación y, principalmente, muchas gracias A LAS FAMILIAS, porque sin ellas este Programa no sería posible.

Familias:

Chico Cisneros
Chico Pacho
Del Rincón Cartesana
Domínguez Alberto
Fernández García
Fernández Juárez
Fernández Zancada
García Fraile Llamazares
García Martín
Marco Mariscal
Navarro Coronado
Oliva Arjomil
Olmo Miral
Par Rodríguez
Pulido Alovera
Valero Ortí

Suerte, la mía

Cuando yo empecé a correr el año pasado, en el mes de septiembre, mi

madre me animó: “Venga, Adrián, que tú puedes”. Desde aquel día, mejor dicho, desde aquella mañana, corrí de vez en cuando. Luego llegó el Cross. Me refiero al que se celebró,

como todos los años, por San Gabriel. Me apunté. Salí corriendo junto a mis compañeros de Curso Lucas, Gonzalo y José Daniel. Al poco tiempo les dije: voy a adelantar un poco. Y adelanté a un montón de corredores. Cuando después miré hacia atrás, estaba a mucha distancia de todos ellos. Aunque no gané el Cross, me hizo muy feliz participar. Cuando terminé de correr me fui a estrenar las pistas de pádel con mis amigos. ¡Qué guay! Llegó después el sorteo y la entrega de trofeos. Me acerqué con mis amigos a la entrada del Cole por si me tocaba algo. En esto iban a decir por micrófono el nombre del ganador de la bici. Yo estaba muy nervioso. Oigo: “¡Verde 86!” Dice mi madre: “Corre, que es el tuyo”. No me lo podía creer. Casi lloro de alegría. ¡Me ha tocado la bici!, gritaba. Y así fue. Con ella me fui para mi casa a estrenarla. ¡Viva San Gabriel!

Adrián Heredia (Primaria, 5º B)



Ganamos el Concurso Quevedo 2

¡Qué nervios! Me iban a dar el Segundo Premio del Concurso de Humor *Quevedo 2* que organiza todos los años el Ayuntamiento de Alcalá. Llegamos allí (al Ayuntamiento) el día 12 de abril y subimos a la planta de arriba. Nos sentamos en un banco y esperamos como cinco minutos. Empezaron a decir nuestros nombres y empezamos a salir a recoger el premio: un Diploma y varios libros. Encima, aquel día era mi Cumple. Después nos fuimos a cenar al Tomimell.

Miriam Martín (Primaria, 2º B)

Aquel día me fui al Ayuntamiento muy feliz. Nos sentaron en los primeros asientos esperando a que llegara el señor Alcalde. Llegó, y el primero que salió a recoger el trofeo fui yo precisamente: un Diploma y una bolsa llena de libros. A continuación todo el mundo me felicitaba. Un día inolvidable.

Adrián Burgos (Primaria, 2º A)

La cosa empezó un lunes, a las 11'30 de la mañana, cuando la profesora de Plástica, Pepi, nos dijo que teníamos que participar en un Concurso de Humor Gráfico, de nombre *Quevedos 2*. Entregué el dibujo y pasó tiempo. Para sorpresa mía y de mi familia resulté premiado. Lo que no sabía entonces era qué categoría de premio me habían dado. Más tarde me acerqué al Ayuntamiento con mis compañeros premiados también en diferentes Categorías y resulta que el mío era nada menos que el Primer Premio entre 1070 participantes. Recogí el trofeo de manos del Alcalde del Ayuntamiento. ¡Inolvidable!

Curro Lozano (Primaria, 6º B)

Pues nada, que llamaron un día a mi madre por teléfono y le dijeron que yo había ganado el Premio "Quevedo 2", de humor gráfico, y el otro día me entregaron una bolsa con cinco libros y un Diploma. Me puse muy contento. Fuimos mi familia y yo al Ayuntamiento, a la Sala de Plenos, y allí el Alcalde nos felicitó a los ganadores. También nos hicimos fotos con él. Yo, después, salí en el semanal Puerta de Madrid. Fue genial.

Rodrigo García (Primaria, 3º A)




Trahena
 VESTUARIO LABORAL
 especialistas en...

Via Complutense, 117 Local 2
 28805 Alcalá de Henares
 91 882 31 49
www.trahena.es



*Amplia
 exposición
 en tienda*



UNIFORMES ESCOLARES

¿Ganaré yo el de Matemáticas?

Se llama **Pangea**. Participé en él el año pasado. Recuerdo que nos dieron a los participantes un cuadernito con problemas que había que resolver y entregar allí. Cuando pasó una semana se me acercó el profesor de mi Curso con mi cuadernito en la mano. ¡Había ganado! A la semana siguiente me fui a Madrid para participar en la Final con otros muchos alumnos. Perdí. Pero este año he estado practicando. Y cuando Rosa Mari, la profesora, nos entregó los cuadernitos de la prueba, recuerdo que yo respondí a todas las preguntas. Al día siguiente, en mi clase había un sobre encima de mi mesa. ¡Había vuelto a ganar! Recuerdo que era sábado y que fui a Boadilla del Monte a jugar la final. Éramos muchos más participantes que el año anterior. Esto fue hace poco. Sé que hice todas las pruebas. ¿Habré ganado? Eso espero. ¡Yupi! Me acabo de enterar. He quedado en este Concurso: ¡4º de España!

José Daniel Moreno (Primaria, 5º B)



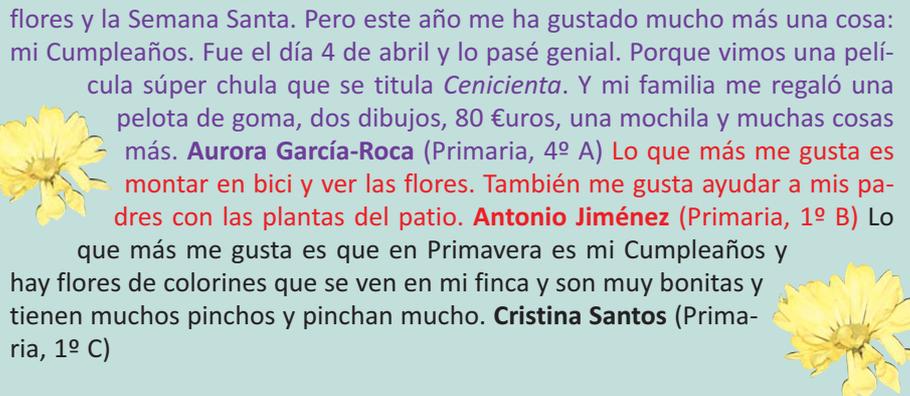
A mí la Primavera me encanta. Es la estación del año que más me gusta después del Verano. Hay plantas, flores y lagartijas. Lo digo porque en mi casa hay muchas. Un día vimos una. Eso sí; lo que no me gusta en Primavera es que llueva. Lo estropea todo. **Inés Cavanillas** (Primaria, 2º A) **Lo que más,**

lo que más, los árboles con esas flores tan bonitas. ¡Y qué bien huelen! Yo adoro la Primavera. Es la mejor estación del año. En cambio otros prefieren el invierno. Y yo le odio. Tengo en mi casa un jardín con dos nidos de pájaros y les oigo cantar: pío, pío. Adoro la Primavera! **Gemma Fernández** (Primaria, 2º A) **A mí lo**

que más me gusta es que hay muchas flores, hace muy buena temperatura y vamos a dar un paseo con mi perra Linda. Pero lo que más me gusta es que yo nací en Primavera. **Alejandra Belmonte** (Primaria, 1º A) **Lo mejor, para mí, es que en Primavera empieza el calor, ya me puedo poner el pantalón corto del chándal y la falda del uniforme con calcetines. Me encantan las margaritas y las amapolas.** **Andrea Alcalde** (Primaria, 1º A) **Lo que más, oler las flores, ver los árboles llenos de hojas. Lo que me disgusta un poco es que mi mamá es alérgica al polen. Pero no pasa nada.** **Luna Quer** (Primaria, 3º C) **Me gustan tanto**

las flores en Primavera, que a veces las recojo en el campo y se las regalo a mi madre, a mi padre y a mi abuela. Ellos las ponen en un jarrón con agua. Además, mi padre y yo sembramos flores preciosas. **Iago Rico** (Primaria, 3º C) **Pues a mí, sinceramente, me gusta la Primavera por una parte. Por la otra, no. No me gusta porque tengo que estar estornudando continuamente porque soy alérgico al polen. Por otra parte me gusta porque cada día hace más calor. Lo mejor es pasárselo bien con los amigos y con Jesús, que acaba de resucitar. Y punto.** **Miguel Cruzado** (Primaria, 4º A) **Me gustan sobre todo las flores y la Semana Santa. Pero este año me ha gustado mucho más una cosa: mi Cumpleaños. Fue el día 4 de abril y lo pasé genial. Porque vimos una película súper chula que se titula *Cenicienta*. Y mi familia me regaló una pelota de goma, dos dibujos, 80 euros, una mochila y muchas cosas más.** **Aurora García-Roca** (Primaria, 4º A) **Lo que más me gusta es montar en bici y ver las flores. También me gusta ayudar a mis padres con las plantas del patio.** **Antonio Jiménez** (Primaria, 1º B) **Lo**

que más me gusta es que en Primavera es mi Cumpleaños y hay flores de colorines que se ven en mi finca y son muy bonitas y tienen muchos pinchos y pinchan mucho. **Cristina Santos** (Primaria, 1º C)



Papá, mamá; ¿por qué me pusisteis el nombre de Aitana? Es que me gusta mucho. Se lo pregunté el otro día. Y me dijeron que fue porque así se llamaba mi bisabuela: Aitana. Pues no saben lo que se lo agradezco.

Aitana Fayos (Primaria, 2º A)

A mí, sinceramente, me hubiera gustado llamarme Mario o Leonardo. Pero mis padres me pusieron Marcos porque se llamaba así el abuelo de mi abuela Candi. Estoy contento con el nombre que tengo porque les gusta a mis padres. Y punto.

Marcos Arias (Primaria, 2º A)

Yo sé que el nombre que tengo (Jimena) me lo pusieron mis padres porque es el que más les gusta. A mí me gustan también otros, pero si ellos prefieren que me llamen así: Jimena, yo tan feliz. No pienso cambiarlo en mi vida.

Jimena Fernández (Primaria, 2º A)

Fue la pregunta que yo les hice precisamente a mis padres. Y me contaron que cuando mi mamá quedó embarazada, papá y mamá dijeron: si lo que va a nacer es niño, que elija el nombre mamá. Y si es niña, que lo escoja papá. Ganó mamá, y mi nombre es Juanma, como mi padre. Fue el regalo que mi madre le hizo a mi padre. Y así ganaron los dos.

Juanma Ricote (Primaria, 2º C)

Un día, al despertarme por la mañana, pensé: ¿por qué me llamaré yo Celia? Mis papás me explicaron que ese nombre tenía un significado celestial: caída del cielo. Pero

la razón más importante por la que tengo ese nombre es porque así se llamaba una persona muy especial para mi madre: su abuela. ¡Me encanta mi nombre!

Celia Yáñez (Primaria, 2º C)

Yo creo que Daniel significa *travieso, aventurado...* Porque conozco mucha gente que se llama así y siempre está metida en líos, igual que yo. ¿Cómo sabían mis padres que yo iba a ser así? ¿O me pusieron Daniel al azar? Da igual, porque me encanta ese nombre. Me gusta mucho que me llamen Daniel. O Dani, como me llaman mis amigos.

Daniel Gómez (Primaria, 4º B)

Me llamo África. Mis padres me explicaron que me pusieron ese nombre porque a mi padre le gustan los animales. Y ya se sabe: casi todos los animales emigran a ese continente. A mí el nombre me encanta. Además, hay muy pocas mujeres que se llamen África. Tengo una amiga que está deseando confirmarse para cambiar el nombre que tiene y ponerse el mío: África. Por otra parte mi nombre es muy fácil de recordar. Ya sabéis, es el de uno de los seis continentes. Pero no me llaméis Continente, por favor.

África Herráiz (Primaria, 4º B)

Lo que sí sé es que mi padre pensaba ponerme, si yo nacía chico: Alejandro, Gonzalo o Carlos. Y mi madre: Alicia, Paula Rosa o Sofía. Lo cierto es que a mí me bautizaron con el nombre que tengo: Romina. Digo la verdad: me encanta este nombre. Pero no he logrado averiguar por qué ellos (mis padres) me pusieron Romina. Seguiré preguntando.

Romina Gutiérrez (Primaria, 4º B)

¿POR QUÉ ME PUSISTEIS ESTE NOMBRE?

Gracias por su colaboración

Joyería
America



Plaza de Cervantes, 36
Tfno./Fax: 91 888 24 75

28801 Alcalá de Henares
(Madrid)

¡Qué bien se explica mi Seño!

Mi señorita Ana se pone siempre de pie para explicarnos la lección. Primero lo dice en alto, y después lo escribe en la pizarra. Nosotros lo copiamos. Después nos pregunta si lo hemos entendido. Siempre le contestamos que sí, aunque sea mentira. Pero como Ana es muy lista y siempre nos

Lengua, Sociales, etc. Tan bien, que nos enteramos a la primera. Muchas gracias, Carlos, por tu buen trabajo y perdona por todo lo que hablamos. **Virginia España** (Primaria, 1º A) Yo tengo la mejor profesora del mundo. Ella es la que hace que me guste acudir al Cole cada día. Explica todas las

pilla, nos explica otra vez por si acaso la lección. **Elsa Román** (Primaria, 2º C) Me ha tocado el mejor profesor del mundo. Nos explica Mate,

asignaturas de forma muy clara. Se esfuerza para que lo entendamos y nos repite los conceptos muchas veces hasta que lo comprendemos todos. Además nos hace un resumen de cada tema para que lo entendamos mejor. Por eso yo saco buenas notas. ¡Qué suerte tener una seño como la mía! **Jimena Gómez** (Primaria, 3º B) Mi seño Marisol es muy buena, guapa y, además, me enseña muchas cosas. Nos lleva palomitas al Cole y me lo paso genial con ella, y también le gusta que trabajemos. **Laura Santiago** (Primaria, 1º C) Mi seño Marisol me ha enseñado a rezar. Me gusta mucho rezar

MI PLAN DE VACACIONES



En estas vacaciones de verano que vamos a disfrutar me gustaría volver a París a ver a mi tío. Él, como aquí, en España, no encontraba trabajo, se fue allí a trabajar. Yo ya he estado en París dos veces, y me gustó mucho. Me encantaría volver a subir a la Torre Eiffel e ir a Disneyland-París otra vez. Sobre todo, para ver a mis tíos y estar toda la familia junta.

Marcos Torbellino (Primaria, 2º C)

Este verano he decidido veranear en Galicia, en una playa que se llama *La playa de San Juan*. Es muy grande y muy bonita. Allí, siempre que voy, me baño en ella todos los días. Lo malo de estas playas del norte es que a veces el agua está muy fría. Veo a mis amigos y juego con ellos en una parcela de la casa. Hacemos una merendola y una pelea de globos. No se puede olvidar una del bañador, claro. ¡Me encanta Galicia! Espero ir allí todos los años.

Sara Moro (Primaria, 3º B)

Este verano mi padre irá destinado al Líbano por espacio de medio año. Pero antes de irse seguramente abrirá la piscina, así que estaré en ella con mi madre, mis hermanos, mis primos... A lo mejor también me voy a Peña-

fiel. Eso sí, mi madre está de acuerdo si me porto bien. El que ha ido allí muchas veces es mi hermano. Dice que es un lugar muy chulo y que se pasa muy bien. Por otra parte, en verano, todos los años mi madre nos apunta a clases de natación, pero yo creo que sobre eso ya he aprendido todo lo que necesitaba saber. De verdad.

Lara Pascual (Primaria, 3º B)

Yo tengo dos: el primero es acudir al Campamento de Peñafiel, donde creo que me voy a divertir mucho, porque van a ir todos mis amigos. Ya estuve allí en una Convivencia. El segundo plan es visitar Cantabria, donde vive mi tía. Además, en frente de su casa hay un ganado de vacas. Y a 16 kilómetros se encuentra la bahía de Santander donde pienso bañarme a menudo, aunque el agua esté un poco fría. Por cierto, el pueblo donde vive mi tía se llama Solares. Allí fabrican unas hamburguesas muy ricas. Además me ha dicho el cuñado de mi tía, que es conductor, que cuando vaya me monta en su coche. ¡Qué verano más divertido!

Pablo Lozano (Primaria, 5º B)

¿Mi plan? Marcharme a Alicante, porque aquello es súper divertido: ves a tus amigos, te bañas en la playa y en la piscina... Y lo mejor, volver a juntarte con los amigos y amigas de la urbanización. Nos lo pasamos genial haciendo de todo. Incluso por la noche nos bajábamos a jugar al escondite. Y como la urbanización es súper grande, tienes mogollón de escondites en los que es súper difícil encontrarte. Me recuerdo que el año pasado conocí en la playa a un niño holandés. Fue muy difícil entenderle en su idioma, pero poco a poco lo conseguimos. Espero que este año lo pase aún mejor.

Guillermo Llanos (Primaria, 4º C)

porque Dios nos ve. Es muy importante rezar por las niñas y niños que están malitos. **Maria del Olmo** (Primaria, 1º C) Lo que más me gusta de mi seño es la cantidad de cosas que nos enseña y todo el cariño que nos da. Estoy segura de que me voy a acordar de ti toda la vida. Cien besos muy fuertes. Eres la mejor seño. **Claudia Martín** (Primaria, 1º C) Claro que de tal palo, tal astilla. Se llama Clara y es muy clara hablando. Suele meter en sus explicaciones algún que otro chiste para animar la clase. Y nos cuenta anécdotas súper divertidas. Todo el mundo se entera de lo que



dice cuando habla, aunque muchas veces usa palabras poco conocidas, como *imberbe* o *antipirético*. En esos casos todos la miramos como miran

las vacas al tren. O sea, que nadie se entera de nada (incluida yo). Después busco esas palabrejas en el diccionario. También tiene que apuntar muchas veces en la pizarra lo que dice para que nadie se olvide. Por ejemplo, las fechas de los exámenes o los trabajos que nos manda en clase. Aún así, aún hay gente a la que se le olvida. Nos repite muchas veces: "Ya empezamos". Total, que no somos una clase perfecta ni nada parecido, Pero, ¿qué clase lo es? Una cosa tengo para mí. Y es que con mi seño da gusto ir a clase. **Guadalupe Sequeiros** (Primaria, 5º C).

El libro más bonito que he leído

Se titula "Los poemas de Vera". Fue el primer libro que me leí enterito yo sola. Y aunque pensaba para mí que me iba a costar mucho acabarlo, al fi-



nal resultó que, como Vera, la niña del cuento, lo dice todo con rimas muy graciosas, sin darme cuenta llegué al final muy rápida de lo bonito que me pareció. Sin duda éste es el libro más bonito que he leído.

Julia Vázquez (Primaria, 2º C)

El de Peter Pan, porque es de magia. Sobre todo cuando el capitán Garfio lucha con Peter. Y cuando Peter llama a Garfio bacalao. Ojalá me lo regalasen.

Rubén Pérez (Primaria, 2º B)

Es uno de Pupi. Y es de chicos y chicas. Tiene sorpresas y aventuras y un final feliz. En este libro Pupi y sus amigos siempre están juntos.

Lucas León (Primaria, 2º B)

A mí los libros me encantan. Si me preguntas cuál es el más bonito que he leído no sé decírtelo. ¡Como he leído tantos! Por ejemplo: *La vuelta al mundo en 80 días*, *Un diario a diez patas*, *Aventura en Nueva York*, *La cascada de chocolate....* Eran todos muy divertidos.

Claudia Vázquez (Primaria, 3º C)

Me lo regalaron por las fiestas de Reyes. Se titula "Mujercitas", y es de Louira May Accot. Me pareció un poco largo pero muy interesante. Ya es un poco antiguo. De 1886. Las protagonistas se llaman: Amy, Jo, Beth y Margaret. Es un libro muy entretenido.

Elena Acevedo (Primaria, 3º A)

Gracias por su colaboración



- Consultas generales
- Medicina interna y cirugía
- Radiografía y ecografía
- Traumatología
- Hospitalización
- Limpiezas dentales
- Análisis clínicos
- Visitas a domicilio
- Alimentación y accesorios (reparto a domicilio)
- Peluquería canina y felina

Dra. Susana Sáenz de Santa María
Veterinario n.º Col. 5121

C/ La Soledad, 4 · Telf. y Fax: 91 886 69 08 · 28816 Camarma de Esteruelas (Madrid)

URGENCIAS 670 760 536



En el bar del Cole ya no venden chuches, ¡jo!

Cuando en el bar del Cole vendían chuches nos gustaba ir allí muchas veces, pero ahora ya no las venden, y eso me entristece mucho. Pero, bueno; como yo voy a Coro, y el padre Alberto lanza muchas chuches por el aire a ver quién las coge, eso nos pone a todos muy contentos. Espero que vuelvan a vender chuches, por favor.

Adriana Sanpedro (Primaria, 2º C)

Me llamo Sergio. El otro día fuimos mi amigo Eduardo y yo a comprar una bolsa de palomitas al bar del Colegio. Cuando pedimos eso: ¡una bolsa de palomitas!, Elvira, la dueña, nos contestó: “Chicos, lo siento, pero ya no quedan”. Y nos dijo que ni había palomitas ni las iba a haber. ¿Por qué –le dijimos–. Y ella nos contestó: Porque el Ministerio nos ha advertido de que la mayoría de las chuches no son buenas para los niños. Lo que si podíamos comprar era kikos, porque el Ministerio dice que éstos son más sanos. Yo pensé y se lo dije a Eduardo: Menos mal que se pueden comprar kikos.

Sergio Ramírez (Primaria, 5º C)

Cada vez que voy al bar no me acostumbro a no pedir palomitas, que ya no hay. Tampoco venden ahora gusanitos ni regalices. Menos mal que hay kikos. La verdad, yo no lo entiendo. Cuando después se lo pregunté a Elvira y me contestó que era cierto, casi me da algo.

Lucía Ruiz (Primaria, 5º C)



José Mota, muy divertido

Llevo muchos años viendo ese programa. Soy su fan número uno. Todos los viernes, cuando llego a casa, enciendo la tele y ya ha empezado. Me hace reír tanto que un día desperté a los vecinos y me regañaron. Reía muy alto porque no lo puedo evitar.



Alberto Moreno (Primaria, 2º B)

A mí sí que me hace mucha gracia, pero a mi madre, no. Dice que por hacer tonterías nunca va a ser famoso. Pero a mis hermanos y a mí nos encanta. Algunas veces incluso le imitamos.

Carlos Miniggio (Primaria, 2º B)

Siempre veo ese programa dos veces, porque le repiten, me río un montón. No me explico cómo puede inventar tantas cosas. Cuando imita a alguien lo hace genial. También tienen mucho mérito los que le maquillan, y no debe ser tan fácil. Resumiendo: los skets de José Mota son geniales.

Fabián de León (Primaria, 4º B)

Yo me recuerdo que una vez, en un programa, estaban en plena guerra y él se puso a bailar jotas. Otra vez, ¡qué risa!, se vistió de chica. ¡Qué divertido se me hace José Mota!

Javier Hueso (Primaria, 2º B)

Le veo todos los viernes en la tele y me encanta. Hace muchas tonterías que te hacen reír. Empezó contando chistes. Ahora trabaja con muchos actores tan divertidos como él. Le vi una vez entrando en el bar con una pistola y diciendo que hay que matarlos a todos excepto a él. Al final se pone a bailar y acaba montado en el jefe.

Adrián Mairena (Primaria, 5º B)

Veo el programa del humorista algunas noches con mi familia y nos partimos de risa. Lo que más me gusta de él es cuando imita a los cantantes famosos a su manera. Otras veces imita a personas famosas, a deportistas, actores, etc. ¿Y cuando sale el aberroncho? Nos encanta José Mota.

Martín Fernández (Primaria, 6º C)

Qué bien lo paso en la piscina del Cole



Desde que vengo a este Colegio me doy cuenta de lo chulo que es nadar en las clases de Educación Física. Nos podemos tirar por el trampolín. Y lo mejor es que podemos también hacer carreras. Yo a veces me tiro de bomba; otras, de cabeza. A veces nos metemos en la piscina pequeña que está ardiendo. Jugamos a la muralla china, a lanzar la pelota de una piscina a otra... Nadamos a crol y a espalda. La piscina me encanta y es muy buena para la salud.

Pedro Liz (Primaria, 3º A)

Todos los viernes, cuando voy a la piscina del Cole con Elena y Javier, usamos aletas, tablas y churros. Cuando nadamos lo hacemos de espalda, de buceo y de croll. Después jugamos, por ejemplo, a subirnos a las colchonetas, a coger aros del suelo, a tirarnos de bomba, etc.

Celia Martínez (Primaria, 2º B)

Es lo mejor. Porque hay unos profesores maravillosos. Como son Alberto Zumeta, Santi y alguno más. Te enseñan de todo: a nadar de espalda, a crol, de espalda y brazo. Me lo paso tan bien que me gustaría ir todos los días.

Manuel Espinosa (Primaria, 4º A)

En la piscina no nos podemos bañar si no traemos chanclas, y yo un viernes no las traje. Tenemos dos piscinas: una pequeña y otra grande. La pequeña está más caliente. Yo lo paso genial en las dos. Además, en el vestuario somos muy ordenados. Nunca perdemos nada.

Diego Murat (Primaria, 3º A)

Me gusta salir en las Procesiones



Esta Semana Santa he estado en mi pueblo y he ido con mi abuela a ver las Procesiones. Mi primo Hernán toca el tambor. A mí la Procesión que más me gusta es la del Sábado Santo por la

noche en la que todas las amigas llevamos al Niño de la Bola.

Marta Delgado (Primaria, 1º A)

En esta pasada Semana Santa fue la primera vez que salí en una procesión. Me gusta mucho salir como penitente.

En esta ocasión iba con mi padre y con mi hermano. Mi hermano iba de monaguillo y me padre llevaba las andas. Mi madre, con sus amigas, me iban observando y nos regalaban caramelos y agua cuando la procesión se detenía.

Mencia Larrazábal (Primaria, 3º B)

Gracias por su colaboración



EL OLIVAR

Ctra. Daganzo, Km 2,200
Telfs. 91 881 77 00 - 91 883 13 55
ALCALA DE HANARES
(Madrid)

Salones para:

**Bodas - Bautizos - Comuniones
Banquetes - Fiestas Familiares**

Fiestas Camperas para:

Empresas - Peñas - Asociaciones

Piscina, Bar y Terraza

Le esperamos, será bien recibido



Y no es que me guste, es que me encanta salir en las procesiones de Semana Santa. Empecé saliendo en la de Jesús del Gran Poder y en la de la Virgen Macarena de la Esperanza. Tenía yo entonces cuatro años, y sigo saliendo. Lo hago con mi padre, con mi madre, mi hermana. Y antes lo hice con mi abuelo. En la procesión, mi padre lleva la cruz de guía. Mi madre, mi hermano y yo llevamos un cirio de color tiniebla. Los nazarenos del Cristo vamos totalmente de negro y con un cinturón de esparto. Los nazarenos de la Virgen visten de blanco con capa verde, capirote verde y guantes blancos.

Pablo Mínguez
(Primaria, 5º B)

Yo fui acompañando al Cristo de los Doctores y aguanté toda la Procesión como un campeón.

Luis Goya (Primaria, 1º B)

Le he dicho a mi mamá que el año que viene quiero salir con mi primo Enrique y mi tío Nacho en las Procesiones de Antequera. Mi mamá me ha dicho que tengo que decirle si salgo de campanillera o de capirote, que es como llaman a los nazarenos. También



tengo que elegir si acompaño a la Virgen de la Paz, al Cristo de la Buena Muerte, al Dulce Nombre de Jesús o al Niño Perdido. ¡Uf!, ¡cuántas decisiones! Menos mal que tengo casi un año para pensarlo.

Estela Marcos
(Primaria, 1º B)

Este año fui a mi pueblo (Hinojosa del Valle, Badajoz) en Semana Santa y era la primera que salía en la procesión. Soy nazareno del Cristo del Arco Toral y en la procesión iba con mi amigo Laure; los dos delante con una cruz, y detrás iban los nazarenos mayores llevando a Jesús. Algunas veces se paraban para descansar. Nos encontramos a María, la mamá de Jesús, tres veces. Me encantó llevar la cruz en la procesión de mi pueblo. Me sentí muy bien y me emocioné mucho. ¡Voy a ir todos los años!

Miguel Ángel Barbeyto
(Primaria, 2º A)

Este año viví la Semana Santa en Zamora. Me encantó sobre todo la procesión del Viernes Santo porque mis hermanos salían en la del Santo Entierro. Salían nada menos que 12 pasos: el de la Magdalena, de la conversión del Centurión, del Descendimiento, de

San Juan y Nuestra Señora, del Santo Entierro, etc. Al día siguiente por la mañana regresamos a Alcalá. Me lo pasé genial.

Carmen Serrano (Primaria, 6º C)

A la procesión que yo fui había muchos capuchinos. Y hablaban mucho de Dios y de Jesús. Las procesiones son muy divertidas y muy bonitas y muy importantes. Y hay mucha música. Y sale mucho Jesús en la cruz. Representan la muerte de Jesús que dio su vida por los hombres.

Carmen Garrido (Primaria, 1º B)



Así viví yo la Semana Santa

La pasé con mi familia aquí, en Alcalá de Henares, donde vivo. Pero también viajé. El primer acto religioso al que acudí fue el del Domingo de Ramos, en el que se celebraba la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén. Con palmas y ramos bendecidos acudimos a misa. El día de Jueves Santo fui a la misa de la Última Cena, incluido el lavatorio de los pies. Ese mismo día salí en la procesión con la Cofradía a la que pertenezco, la de Jesús Nazareno. Duró la procesión alrededor de dos horas, muy emocionante. Mi Cofradía se viste con la túnica y el capirote de co-

lor morado y cordones amarillos. La imagen que sale a la calle es la de Jesús Nazareno que lleva un gran manto y la cruz a cuestas. El Viernes Santo es un día de luto por la muerte de Jesús. En la celebración se lee la Pasión de Jesucristo según San Juan. Hubo también procesión con el sepulcro de Jesús. Cambia también el color del capirote, que es negro, y los cordones, blancos. El Domingo de Resurrección todos los cristianos celebramos que Jesús ha resucitado para salvar del pecado a la humanidad. Nosotros acudimos ese día a la misa de la Vigilia Pascual. Es

muy bonita porque todos estamos contentos de que Jesús haya resucitado por nosotros. En esta Semana Santa, además de los actos religiosos, disfruté de algunos platos y dulces típicos de este tiempo. Por cierto, lo que más me gustó fueron las torrijas que, además, son muy fáciles de hacer.

Elena Molero (ESO, 1º C)

Disfruté de ella en Marbella. La verdad es que las procesiones cansan un poco porque hay que ir andando muy despacio. Pero, bueno; es un acto de



penitencia y hay que hacerlo con gusto. Llevo ya siete años saliendo en la misma procesión y me siento muy orgullosa de realizar ese acto de penitencia. Me gustan mucho las imágenes del Cristo y de la Virgen. Este año acudí más gente que otros años. Creo que en parte fue porque hizo buen tiempo.

María del Val Junquera (ESO, 1º B)

Este año mis vacaciones de Semana Santa han sido geniales. He disfrutado un montón. He disfrutado de mi familia y del buen tiempo que nos ha acompañado. He salido un par de días a visitar los pueblos de alrededor de Madrid. También he disfrutado de mis primos y

amigos haciendo reuniones y comidas familiares. He visto también alguna de las procesiones de Alcalá, que me han encantado. Sentí también la devoción de las personas que presenciaban los pasos cuando veían pasar a la Virgen y al Cristo. Las mías han sido unas buenas vacaciones y he regresado con las pilas cargadas para empezar con ganas el próximo trimestre.

Adriana Gusano (ESO, 1º B)

Me fui a Sevilla el sábado de Dolores. El Domingo de Ramos mi padre salió en la Santísima Hermandad del Cristo de la flagelación y la Santísima Virgen de la Paz. Doce horas haciendo pe-

nitencia. Cuando volvió a casa ya no podía más. Estaba muerto de cansancio. El Martes Santo vimos el Cerro del Águila, Los Estudiantes y La Candelaria. El Miércoles fuimos a la catedral y vimos las procesiones del Carmen Doloroso, La Sed, San Bernardo, El Buen Fin y El Baratillo. El día de Jueves Santo nos levantamos a las 6 de la mañana para ver El Gran Poder, La Macarena, El Calvario y La Esperanza de Triana. Seguimos viendo procesiones hasta media noche. El Sábado Santo acudimos por la noche a la Vigilia Pascual. El Domingo de Resurrección fuimos a misa y pasamos el día en familia.

Juan Millán de Mer (ESO, 1º B)

Gracias por su colaboración



C/ Plaza los Santos niños N° 6 Alcalá de Henares (Madrid)
Tel: 918 775 161

Por qué soy



del Atleti

No es fácil explicarlo, pero es algo muy fuerte. Somos el equipo que mejor afición tiene. Siempre apoyamos a

nuestro equipo aunque a veces nos cueste. Pero lo que más nos cuesta conseguir es lo que más valoramos. Nuestro equipo nos da muchos disgustos cuando pierde. Por eso cuando ganamos nos ponemos tan contentos. Esta temporada vamos muy bien en la Liga. A ver si sigue la suerte. **Julio Calvo** (Primaria, 1º A) Yo soy del Atleti desde que era un bebé. El chupete que tenía entonces era del Atlético. Ahora tengo la bufanda, cromos y dibujos de ese equipo. Me chifla su escudo. Y lo bueno que tienen los de ese equipo es que si pierden afrontan la derrota, y si ganan, consuelan al rival. Soy atlético con toda el alma. **Alberto de la Vega** (Primaria, 3º C) Me convencieron mis padres y mi amiga Mercedes. Además, está visto que en el Atleti los jugadores luchan como hermanos defendiendo sus colores con un juego noble y sano, como dice la canción. Se lo pasan bien ganen o pierdan. Por eso soy del Atlético de Madrid. ¡Vamos, Atleti! **Ana Hernández** (Primaria, 6º A) Recuerdo que hace ahora unos cinco años le decía yo a mi padre: "Papá, ¿por qué no nos cambiamos de equipo? Siempre per-

demo" Y él me decía que el fútbol era así. Con el paso de los años, el Atleti ha llegado a ganar, y nada menos que 4-0, jugando contra equipos como el Real Madrid. Eso demuestra que el Atleti no tiene nada que envidiar a otros equipos millonarios. Yo pienso que ser del Atlético de Madrid es un orgullo. Nosotros demostramos que con esfuerzo se pueden alcanzar grandes metas. Estoy orgullosa de mi equipo. **Leyre López** (Primaria, 6º B) Por un mogollón de razones. En ese equipo no hay niños mimados, como en otros. Tienen un compañerismo irrefutable. Ganan los partidos gracias a su entrenador y a la afición. No son teatreros, como algunos que yo conozco. Piénsalo bien. Hay millones de aficionados del Atleti. ¿Por qué será? **Carlota Muñoz** (Primaria, 5º B) Porque luchan mucho y juegan siempre en equipo. Además, mis amigos Sergio F y Sergio H. también lo son. Y ahora un secreto: Desde que nací soy socio del Real Madrid. Y si mi abuelo se entera de lo que he escrito, creo que no me va a llevar más al Bernabeu. **Pablo Gutiérrez** (Primaria, 1º B)

Colecciono Sobresalientes

Yo casi siempre saco Sobresaliente. Sobre todo soy muy bueno en Mate. También saco Sobresaliente en Inglés, Lengua, Matemáticas. También me esfuerzo mucho en Educación Física. Pero algunas veces... **Enrique Pizarro** (Primaria, 3º C) Pues yo, junto con Álvaro, Óscar Sereno y Óscar Zumeta, somos los más listos de la clase. Como nuestra profe Julia dice: *Sois los más listos del pueblo. Estoy muy contenta con vosotros.* **Alejandro Santos** (Primaria, 3º C) Yo recuerdo que cuando iba a 1º de Ed. Primaria y me entregaron las primeras Notas, me dijo la Profesora: "Vas a necesitar un carro para echar en él todos los Sobresalientes". Mis padres me decían siempre: "¡Qué aburrida eres, Sofía. ¡Todo Sobresalientes!" Y antes de enseñárselas a mi abuelo, él me comentaba: "Adivino las notas. Has sacado en todo Sobresaliente". Aún así, siempre se las enseño. Tengo que admitir que en algunas materias he bajado. Por ejemplo en Educa-



ción Física, en Plástica... Aún así, felizmente sigo coleccionando bastantes Sobresalientes. **Sofía Negueruela** (Primaria, 5º B) Cuando me dieron las Notas antes de Semana Santa me puse muy contento porque había muchísimos Sobresalientes. Y cuando llegué a casa se las enseñé a mis padres y me dijeron que eran las mejores Notas que había sacado en todos los años que llevo en el Colegio. Después se las enseñé a mis abuelos y también me felicitaron. Yo les dije que iba a seguir así. ¡Qué Notazas! **Adrián Aragón** (Primaria, 4º A) A mí, desde pequeño se me han dado bien las Notas en Mate, Lengua, Cono... Por una sencilla razón: porque estudiaba. Ahora ya estoy en Sexto, y tengo que estudiar más. Recuerdo que a principios del segundo trimestre me propuse este año sacar en todas las asignaturas Sobresaliente. Por lo tanto empecé a estudiar mucho. Nos entregaron las Notas en marzo y yo saqué en todo Sobresaliente menos en Plástica: Notable. Voy a proponerme lo mismo en este tercer trimestre. Estoy seguro de que esforzándose, se consigue la recompensa. **Pablo Rodríguez** (Primaria, 6º C)



SOY UN ESCLAVO DE LA TELE

Si por mí fuera, yo estaría viendo la tele todo el día. Me gustan mucho los canales clan y boing. Los días que más veo la tele son los sábados y domingos. De lunes a viernes mis padres dicen que lo primero son los deberes escolares. Así que me tengo que dar mucha prisa los días de diario para poder encender la tele un ratito. ¡Qué pena! **Cesar Orós** (Primaria, 3º B) Eso es lo que a mí me pasa. Yo, si termino los deberes y repaso la lección del día siguiente, ¡itele!; al desayuno, ¡itele!; a la comida, ¡itele! Por eso soy esclavo de la tele: porque me engancha. **Gonzalo Minuesa** (Primaria, 5º B)



¿Pádel? Cada día me gusta más

Empecé a jugar a ese deporte a los 9 años. Suelo jugar sobre todo en la playa durante las vacaciones. He ganado dos trofeos. Me gustaría sacar más tiempo para conseguir un día dar clases incluso, porque noto que me falta algo de técnica todavía.

Gorka Domínguez (Primaria, 6º A)

Me encanta el pádel. Llevo jugando desde los seis años. La verdad es que no se me da nada mal. Voy a clase de pádel todos los sábados. Juego con mis primas, a las que también les encanta ese deporte. Últimamente estoy participando en muchos torneos. Juego con mi madre, con mi prima, y pienso apuntarme a muchos más. Lo malo es que más de una vez me he dado en la cara con la pelota. Tengo que comprar otra raqueta porque la que tengo ya me la he cargado. Espero que la próxima pala me dure más.

María Núñez (Primaria, 5º B)

Yo recuerdo que un día pregunté a mis padres: ¿puedo apuntarme a las clases de pádel en el Colegio? Se lo estuvieron pensando toda la noche. Al día siguiente me dijeron que sí. El primer día que jugué estaba tan nervioso que no podía ni coger la pala. Mi profesor se llama Antonio, y las clases son los días lunes y miércoles.

Pablo Goya (Primaria, 4º B)

Al principio sólo me gustaba el fútbol, pero al final mi madre me convenció. Venga a insinuarme: "Tenías que



hacer más deportes. ¿Te quieres apuntar a pádel? ¿Seguro que no, hijo?" Le tuve que decir que sí. Ahora me gusta cada vez más. Ahora me encanta.

Daniel Godín (Primaria, 4º A)

El caso es que yo nunca había jugado antes al pádel. Al tenis, sí. Y me admiraba ver a tantos chicos y chicas dirigirse la mar de contentos a jugar al pádel. También Cristina González (una niña de mi clase) gozaba jugando a ese deporte. Entonces todo esto se lo conté a mis padres y les pedí que, por favor, me apuntasen. Me dijeron: ¡vale! Ahora juego con compañeros de mi clase (Daniel, Blanca, Lucía...) El profesor se llama Antonio, y yo cada día aprendo un poco más. Y por eso cada día me gusta más.

Carolina Feijoo (Primaria, 5º A)

Nos lo pasamos muy bien. Los profesores son muy majos y tratan muy bien a los niños. A veces fallan ellos y los niños nos reímos mucho. Si fallamos nosotros, nos explican en qué tenemos que mejorar. El Pádel cada día me gusta más. ¡Es fantástico!

Marta Benito (Primaria, 3º A)

Gracias por su colaboración

viajesdoncel
 CICMA 2440 www.viajesdoncel.com



Compromiso
 de Calidad Turística

DESCUENTO ESPECIAL FAMILIAS COLEGIO SAN GABRIEL

- Visitando nuestra oficina. C/ Juan de Austria, 5 - Tel.: 91 280 35 30
- Visitando nuestra Web: www.viajesdoncel.com en pestaña "RESERVAS ON LINE" e introduciendo código dto "10"
- Solicitando su presupuesto en el e-mail: alcala@viajesdoncel.com

FÉLIX, BEDA y JOSÉ LUIS estamos a vuestra disposición



“Arco Iris”, una gozada

Por cierto que la primera vez que oí de hablar de “Arco Iris” fue en los campamentos de Peñafiel, donde me lo pasé muy bien y conocí a mucha gente que hoy está en mi propia clase. Yo no sabía que “Arco Iris” también funcionaba a lo largo del año en el Colegio. En cuanto lo supe, me apunté. Está muy bien. Conoces a más gente y, sobre todo, aprendes a valorar otras cosas, como el valor de la propia vida. También es de agradecer la labor de los monitores. Son muy agradables y muy simpáticos. Sacan tiempo de donde no lo hay para estar precisamente con nosotros. ¡Muchas gracias, amigos!

Tomás Julián (Primaria, 6º A)

Te lo pasas muy bien en “Arco iris”. Y no digamos nada de los Campamentos de diez días, tan chulos. Juegas con tus amigos, duermes a su lado. Son como un manantial del que no deja de brotar agua. Hay momentos de risa, de

juegos, de deportes... Pero hay también momentos serios para pensar en Dios y darte cuenta de lo que haces mal y cambiar de actitudes. Es una gozada. Porque te diviertes y a la vez aprendes cosas importantes. ¡Cómo mola “Arco Iris”!

Daniel Domínguez (Primaria, 6º A)

Me llamo Violeta y os digo que por fin me he podido apuntar a “Arco iris”. Me encanta ir los sábados a pasar el rato con mis compañeros del Colegio, porque además de estar con los niños de mi clase, he tenido la oportunidad de conocer a niños de otras clases. Pasamos un sábado divertidísimo haciendo juegos y aprendiendo cosas nuevas de Jesús. También hacemos convivencias en Peñafiel con profes muy divertidos. Espero pasármelo aún mejor. ¡Os lo recomiendo!

Violeta del Pozo (Primaria, 5º C)

No sé comer despacio



Hoy mismo me ha ocurrido una cosa muy rara. Me he planteado por qué no sé comer despacio y, pensando, pensando, he llegado a la conclusión de que es algo que no tiene arreglo. Hoy mismo en el comedor he hecho un esfuerzo por comer despacio, pero por más que lo intentaba, me aburría comer despacio. Es como si tu boca se quisiera dormir, pero no lo consigue. Y es que está tan acostumbrada a comer deprisa, que ya es incapaz de comer despacio. Es exactamente lo que me pasa a mí. Lo siento.

Jesús Gijón (Primaria, 6º A)

Lo que me pasa a mí es que cuando llego a la mesa tengo tanta hambre que me lo como todo muy aprisa. Otras veces como rápido para acabar pronto y poder ver en la tele mi serie favorita. El caso es que todavía, a mis años, aún no he aprendido a comer despacio.

Carolina Gómez (Primaria, 5º A)

No me explico cómo hay personas que tardan tanto en comer. Y conste que las comidas en el Colegio están buenísimas casi todas. Yo algunas veces entro a comer y termino en cinco minutos aproximadamente. Otros tardan treinta: quince en comer y quince en hablar. Francamente no lo entiendo.

Yixin Xia (Primaria, 6º C)

Da gusto hacer el bien

Siempre me ha gustado hacer el bien. Me encanta ayudar a los demás. Después me quedo muy satisfecha. Cuando hago alguna cosa mal quiero olvidarlo pero no puedo. Por ejemplo, cuando me enfado con una amiga, aunque no tenga yo la culpa de lo que ha pasado, le pido perdón. Si mi madre me regaña por algo y yo la noto triste, le digo cosas cariñosas para que sonría. Además, con el bien se consigue más que con el mal. Si todos practicásemos el

bien se conseguirían muchas cosas: no habría guerras, los niños de África no pasarían hambre. Todos seríamos amigos. En fin, que todos viviríamos en paz, no como ahora. Y es que con el bien se puede todo. **Clara Amat** (Primaria, 6º A) Cuantas más veces lo haces, menos te cuesta.



Me gusta porque así ayudas a los que lo necesitan y el corazón se te hace más grande. Estás siempre más contento. Es lo mejor que podemos hacer. **Óscar Corrales** (Primaria, 3º A) Me gusta ayudar y compartir. El otro día, en el Supermercado, le compramos a un pobre salchichas, leche y galletas. Y me lo agradeció besándome las manos. Y yo me puse muy contento. Me gusta seguir a Jesús. Yo no me esperaba que el pobre fuera tan agradecido y sincero. **Pablo de Rivas** (Primaria, 3º A) Me gusta hacer el bien porque me gusta compartir con mis amigos y me siento muy feliz. Otro día ellos me ayudarán y seremos amigos para siempre. **Iván Barcenilla** (Primaria, 3º A) Es algo que desde pequeño te enseñan. Por lo menos a mí. Tampoco cuesta tanto ayudar a los demás. Después te quedas más a gusto. A mí, al principio, me costaba encontrar ocasiones para hacer el bien. Ahora me sale solo y hasta me parece entretenido. Digo yo que conviene hacer el bien aunque creas que no te van dar nada a cambio. Y aunque esa persona a la que ayudas no te dé nada a cambio, siempre te queda la satisfacción de haber hecho un favor. Y cuantos más, mejor. **Ana de Ledesma** (Primaria, 6º B)

Que llegan las golondrinas y los vencejos



Bueno, cuando alguien lea este artículo ya habrán llegado en bandadas. Y a propósito de esos pájaros, yo tuve uno al que llamé *Lolito*. Lo encontré en mi pueblo tirado en el suelo debajo de un tejado. Se caería de allá arriba, digo yo. Me lo cogí discretamente y lo llevé a mi casa. Pregunté a mi abuela si sabía qué comían esos pajaritos. Después mi madre, consultando en el ordenador, me dijo que aquel pájaro era un vencejo. Cuando más tarde yo me fui a Peñafiel de campamento, abandoné aquel pajarito. Supongo que se escaparía. A lo mejor a África. Allí habrá seguido viviendo tan feliz con su pareja. Cuánto me alegro.


 Lucía Hernando (Primaria, 5º B)

Gracias por su colaboración

pipilotas

ZAPATERIA INFANTIL ROPA
 Y COMPLEMENTOS

Paseo de la Alameda, 3
 28804 · Alcalá de Henares (Madrid)

Tel. 91 880 60 78
 www.pipilotas.es



OFERTAS
 Descuentos
 especiales
 para familias numerosas
 y alumnos del
 Colegio San Gabriel
ESPECIALES

LABORATORIO, PASEN

Y allí nos colamos el martes, 10 de marzo, nosotros y nosotras, los alumnos y alumnas de 6º A de Primaria, para ver y escuchar lo que nos iba a explicar Teresa, la profe de Biología de la ESO. Diseccionamos un corazón de cerdo, y al principio a mí me daba mucho asco. Después lo veía cada vez más interesante. Distinguimos la arteria aorta, la arteria pulmonar, los ventrículos, etc. Rajamos el corazón para observar cómo era por dentro. Miré los guantes y me di cuenta de que estaban rojos de la sangre, de tanto manosear el corazón. Después Teresa nos trajo unos pulmones, un hígado y un riñón. Los riñones nunca me los imaginé así. El hígado no se podía diseccionar porque decía Teresa que no tenía casi nada que pudiéramos ver. Pero también nos advirtió que es uno de los órganos más importantes de nuestro cuerpo. Sin él no podríamos vivir. Por último vimos los pulmones. No me los imaginaba así: impresionantes. Un voluntario infló los pulmones. Molaba un montón verlo. Se volvían de color blanco. Me ha gustado mucho la experiencia. Quiero repetir.

Mercedes Ahijón (Primaria, 6º A)

En el laboratorio nos obligaron a colocarnos por parejas. Nos juntamos David y yo. Teresa, la profesora de la ESO, nos entregó un corazón de cerdo, que es el más parecido al de un ser humano, aunque un poco más grande. Estuvimos investigando el corazón con unos alicates y unas tijeras. También nos pusimos unos guantes. Al principio, a David y a mí nos daba un poco de asco, porque



nunca habíamos estado investigando con un corazón entre las manos. Cortamos el corazón por la mitad y así logramos ver la aurícula derecha, la aurícula izquierda, el ventrículo derecho y el izquierdo. Éste era más duro que el derecho. También logramos ver la vena cava superior, las arterias pulmonares, la vena cava viva inferior, las venas pulmonares y la aorta. Al final nos enseñaron más partes del cerdo. Después limpiamos todo con agua y con Fairy. Me lo pasé muy bien. Me gustaría repetir.

Jaime de Andrés (Primaria, 6º A)

Curiosamente, un martes de esos aburridos que no le gustan a nadie, iba a pasar aquel 10 de marzo a un martes extraordinario. A las 9'30, aproximadamente, entró por la puerta de nuestra clase Mari Carmen Mínguez, Directora de Primaria, y nos dijo: "Hoy no tenéis recreo. Tenéis Laboratorio". Yo no me alegré mucho porque tampoco sabía lo que molaba el Laboratorio. Entramos y me encontré con una cosa alucinante: un corazón de cerdo. Teresa, la profesora de la ESO, nos explicó las partes del corazón con un dibujo pintado en la pizarra. Yo no pensaba que íbamos a abrir el corazón. Así que cuando la profesora nos invitó a hacerlo, yo pensé que estaba loca. Lo abrimos Diego y yo y vimos cómo era por dentro. La profe después nos enseñó otros órganos, como los pulmones, el hígado y el riñón. Ahora tocaba fregar todo lo que habíamos utilizado.

Tomás Julián (Primaria, 6º A)

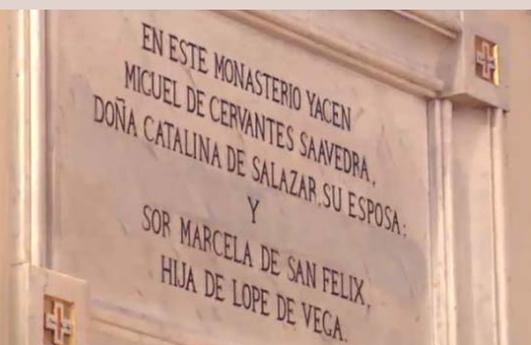
No dejan a *Cervantes* descansar en paz

He oído en las noticias que parece ser han encontrado los restos del cuerpo de Miguel de Cervantes. Ya podían dejarle en paz. Está bien que le hayan encontrado, y ha sido un gran hallazgo. Pero ¿no se dan cuenta de que a lo mejor don Miguel no quería que diesen con él? A lo mejor, por ser tan célebre, no quería que rompiesen su tumba o algo así. Yo, por lo menos, haría lo mismo. Lo que sí es cierto es que desde ahora Cervantes ha pasado de ser famoso en Alcalá a serlo en todo el mundo. Qué cosas...

Carmen Jiménez (Primaria, 5º B)

De acuerdo, es un descubrimiento importante el que han hecho, lo que han conseguido, pero es que están removiendo todos los huesos hallados que corresponden nada menos que a 16 difuntos. Incluyendo los huesos de su mujer, la de el mismo Don Miguel. ¡Dejad a los difuntos tranquilos! Que en paz descansen.

Alejandra Muñoz (Primaria, 6º C)





Mi Primera Comunión

Por fin este año voy a comulgar por primera vez. Estoy súper emocionada. Todos los días les pregunto a mis padres cómo fue su primera comunión. Si tenían nervios... Mis amigas y mis primas me dicen que es una experiencia única. Después de mucho tiempo de Catequesis, ya podré comulgar. Tengo muchas ganas. Además me ha tocado el día 30 de Mayo, el día que más me gusta. Por fin podré tomar el pan consagrado, el Cuerpo de Cristo. Estoy deseando que llegue esa fecha.

Elsa Gómez (Primaria, 4º B)

Yo estoy súper ilusionada porque voy a hacer la Primera Comunión. Lo tengo todo preparado. Cuento los días que me faltan para esa fecha y cada vez estoy más ilusionada. Voy a recibir el Cuerpo de Cristo. Seguro que ese día mi madre, mi tía y mi abuela se van a hinchar a llorar. Mi abuelo ya está en el cielo junto a Dios.

Carlos Martínez (Primaria, 4º B)

Yo pienso, ahora que voy a comulgar por primera vez, que los regalos están bien, pero no son lo más importante.

Lo más importante es poder participar en la Eucaristía. Yo estoy nervioso, no lo puedo disimular.

Alejandro López (Primaria, 4º B)

La voy a celebrar el día 23 de Mayo. Ya lo tengo todo preparado. El *Gloria* no me lo sé muy bien. Me gusta mucho el grupo en el que estoy de Catequesis. Mis monitores son Andrea Samper y Diego Rey. Nos enseñan mucho y son muy graciosos. Yo pensé que ya lo sabía todo sobre Jesucristo, pero no era así.

Andrea García (Primaria, 4º A)

Yo quería hacerla con mi amiga Marta, pero no se puede tener todo en la vida. Voy a hacerla el día 24 de Mayo. Los de mi grupo todavía tenemos que aprendernos el Padre nuestro, el Yo confieso, el Gloria y el Credo. Cuando acabe de celebrarlo en la capilla iré con toda mi familia a celebrarlo por ahí. ¡Qué ganas tengo!

Lucía Galindo (Primaria, 4º A)

Gracias por su colaboración

Autocares  **Alonso S.L.**

SERVICIO DISCRECIONAL

FABRICAS - COLEGIOS - EXCURSIONES

C/ Fernán Falcón, 2 - Local 5
 Telfs.: 91 888 04 01 - 91 888 54 13

Fax: 91 888 54 13
 Telf. Taller: 91 880 20 20

28804 ALCALA DE HENARES
 (Madrid)

Tenía que rezar más



Yo rezo poco, pero cuando me acuesto me gusta leer un rato. Y lo que pasa es que me quedo frita. Tendré que irme a la cama antes.

Carmen Gargallo
(Primaria, 1º B)

A mí me han dicho que si rezas mucho Dios te ayuda. Así que antes de las competiciones o algo importante, siempre rezo de rodillas durante cinco minutos. Al final funciona lo justo. Después rezo otros cinco minutos y doy las gracias a Dios. Y esto funciona.

Pablo Ruiz (Primaria, 5º C)

Rezo por las noches, pero a veces se me olvida porque tengo mucho sueño y me quedo dormido. Tengo un libro de oraciones que a veces leo y me gusta mucho. Y mis oraciones preferidas son *Cuatro angelitos tiene mi cama* y *Jesusito de mi vida*.

Daniel Prados (Primaria, 1º C)

Las cigüeñas de Alcalá no se van nunca

No sé cuando empezaron a anidar aquí las cigüeñas. Por lo menos hará dos siglos, digo yo. Tienen un montón de nidos, sobre todo en la torre. Para mí, personalmente, sin cigüeñas no hay Alcalá, porque el centro histórico de esta ciudad está rodeado de nidos de cigüeñas pequeñas y grandes que le dan un encanto especial a nuestra ciudad.

Rodrigo Marcos Ríos (Primaria, 4º B)

Las cigüeñas no se van de Alcalá nunca porque es una ciudad muy bonita y tiene los nidos en la Torre. Y en primavera salen los polluelos y sólo nacen una vez al año, y están protegidos para que no les hagan daño, porque son unas aves muy bonitas. En verano salen todas juntas y van a buscar comida para alimentar a sus polluelos. Y al anochecer vuelven otra vez todas juntas a sus nidos. Yo me sé una poesía de las Cigüeñas que me ha enseñado mi señor Marisol: *Que no me digan a mí/ que el canto de la cigüeña/ no es bueno para dormir./ Si la cigüeñita canta/ encima del campanario,/ que no me digan a mí/ que no es del cielo su canto.*



Vega Ruiz (Primaria, 1º C)

Un poco presumidillo/a sí que soy

Hace ya cinco años que por fin me peino solo. Fíjate tú si lo debía de hacer bien, que las madres de la parada de mi autobús me decían que iba muy bien peinado y que quién me peinaría. Mi madre les explicaba que lo hacía yo solo, y quedaban impresionadas, lamentando que sus hijos no hicieran lo mismo. También me gusta elegir yo mismo la ropa que me pongo y mirarme al espejo una y otra vez para ver cómo me queda lo que me pongo. En realidad creo que esto último lo he copiado de mi hermana. Ella cada vez que se cambia de ropa se pasa un buen rato delante del espejo. En realidad no soy tan presumido como parece. Lo que sucede es que me gusta ir bien arreglado. Y punto.

Javier Rincón (Primaria, 5º C)

Desde muy pequeño me ha gustado a mí peinarme, echarme colonia, mirarme al espejo y vestir bien. ¿La razón? Porque sencillamente me gusta ir aseado a todos los sitios. Los días de diario tardo diez minutos en peinarme. Y mis padres me llaman la atención. Hasta mi abuela, que siempre que me ve me echa piropos, me dice que con tanta gomina como me echo me voy a quedar calvo. Yo creo que ser presumido no es malo. Es más, hay amigos como yo que lo llevamos en las venas.

Rodrigo Pérez (Primaria, 6º C)

La verdad es que cuando entro al cuarto de baño me miro mucho en el espejo. Me encanta hacerme peinados y ponerme guapa. Al Cole llevo muchísimas (demasiadas) pulseras y algún que otro collar. Y es que no me gusta tener las muñecas vacías. Yo creo que es hereditario. To-





En mi familia no abundan los atletas

Los únicos en mi familia que hacemos deporte somos mi tío Kilo (Francisco), mi padre, que juega mucho al pádel, y yo. A mis tíos no es que les apasione el deporte (tampoco a mi madre). Ellas son más de estar tumbadas en una hamaca en la playa mientras les da el sol para ponerse morenas. Resumiendo: en mi familia no es que abunden los atletas. Ni mucho menos.

Victoria Sánchez (Primaria, 5º C)

dos los Hernando somos presumidos. Hasta mi abuela. Y se le nota en su forma de andar. Además admite que sí lo es. Serán los genes, digo yo.

Lucía Hernando (Primaria, 5º B)

A mí me cuesta mucho madrugar, pero a pesar de eso, me encanta salir guapa y bien arreglada de casa por la mañana. Me lavo bien la cara y me lavo bien los dientes. Eso sí, el mayor tiempo lo dedico a arreglarme el pelo. Primero me cepillo para quitarme todos los nudos. Y después, con la ayuda de mi madre, me hago una coleta. También me gusta salir de casa bien vestida. Mi madre me deja la ropa preparada todas las noches y yo intento vestirme lo mejor posible para salir guapa de casa. Todos los días me limpia mi madre los zapatos que hagan juego con la ropa. ¿Qué más? Un chorrito o varios chorritos de colonia para oler bien. Y a la calle, a presumir.

María Martínez (Primaria, 5º A)

Desde siempre soy presumida para todo. Cuando tengo que elegir la ropa, me eternizo. Que si falda, que si pantalones... Es un lío. Porque hay ropa que me gusta y ropa que no me gusta, y siempre le digo a mi madre que cuando lleguen las rebajas, a comprar ropa nueva, por favor. También me eternizo con el pelo, que lo tengo rizado y me gusta liso. Por la mañana, todos los días, no sé si hacerme una trenza o dejarlo suelto. Y mi madre: *María, rápido, que se te va la ruta*. Y yo, sin decidir. Los sábados y domingos, como no hay Cole, me visto de calle, que me gusta más. Incluso llevo un bolso en la mano. Y mi madre me dice: *hija, parece que vas a ligar*. No es eso tampoco. Es, sencillamente, que me gusta ir guapa. Y punto.

María Guiñales (Primaria, 5º B)



Así celebramos el *Día del Libro*



Nuestro pequeño homenaje al Día del Libro fue emular a los famosos personajes de Cervantes, ya que se cumplían 400 años de la publicación de la segunda parte del Quijote, la obra más prolífica de las letras españolas donde se cuentan las aventuras del hidalgo don Quijote de la Mancha y su fiel escudero Sancho Panza. Y los hechos que a éstos les ocurren en su azarosa vida. Don Quijote de la Mancha después de ser derrotado en un duelo, regresa a su pueblo de origen donde muere en paz recuperado el juicio. Y ésta fue nuestra pequeña oda a Miguel de Cervantes el día en que se entrega en nuestra ciudad el premio Cervantes al mejor escritor de las letras castellanas, y que este día 23 de abril de 2015 ¿coincide? con el 400 cumpleaños de una obra cumbre. Pero lo mejor de todo fue que nuestra representación teatral (la mía y la de otros dos compañeros de Curso) la aplaudieron alumnos de Educación Primaria que nos aplaudieron a rabiar.

Carlos Tercero (ESO, 3º A)

Fue el pasado día 23 de abril cuando estaba yo haciendo el examen de Inglés y entra en nuestra clase Mari Carmen, la Directora, y nos dice: "Recoged, que nos vamos al hall de portería". Yo no sabía para qué era, pero me puse en marcha. Allí nos encontramos con otro profe, con una pantalla digital y un libro grande sobre un atril muy alto. El libro era el Quijote de la Mancha de Miguel de Cervantes. Vimos también tres alumnos de Cursos superiores. ¿Qué pintaban allí, un poco retira-

dos? Hasta que empezaron a actuar como personajes de la obra: como Cervantes, Don Quijote y Sancho Panza. De nuestro Curso fue Carolina Gómez la que nos leyó un trozo del Quijote. Después actuaron los personajes, como ya dije antes. Lo pasé muy bien. Los chicos mayores actuaron de maravilla y el profesor que les acompañaba nos gustó mucho explicando. ¡Gracias a todos!

Carolina Feijoo (Primaria, 5º A)

Fue un día especial. Me gustó, sobre todo, lo de unos chicos mayores que nos hicieron una representación de teatro de los tiempos de Miguel de Cervantes.

Vimos también carteles que representaban historias pintadas muy bien por otros alumnos también mayores. Qué bonito el dibujo Sancho Panza. Y el de Don Quijote con su caballo. Había escritos textos en varios idiomas. Después una niña de mi clase que es muy amiga mía nos leyó un pasaje del Quijote.

Carolina Alonso (Primaria, 5º A)

En aquella exposición, como sabían los que la organizaron que a mí me gusta leer, me escogieron para que leyera la obra de Cervantes. Leí un capítulo del Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha. Nos lo pasamos ¡super bien!

Carolina Gómez (Primaria, 5º A)





A lo mejor me suben la propina

Ya se lo tengo dicho yo a mis padres, que no me dan la paga. Clara (mi seño) dice (supongo que será en broma) que nos den en casa la paga porque si hacemos algo malo lo tenemos que pagar. ¿Y con qué voy a pagar yo? Siempre me dan en casa la misma excusa: cuando sea tu Cumple ya te daremos dinero y así podrás pagar. Gracias a Dios, de momento no tengo que pagar nada porque tampoco he hecho nada malo. Pero, por favor, que me den la paga como creo que se la dan a todos mis amigos, ¿vale?

Lucía Ruiz (Primaria, 5º C)

LA SIESTA, ¿COSA DE MAYORES?

Pues no sé qué te diga. Conozco muchas personas que duermen la siesta sin ser abuelos. Yo misma me incluyo en la lista. Incluyo también a mi padre. Le gusta tanto la siesta, que tiene una camiseta en la que aparece dos veces la palabra SIESTA. Segundo de la lista, mi abuelo paterno. Debe ser cosa de familia. Yo, cuando sea mayor, pondré las Noticias de la 1ª en la tele y me dormiré de... aburrimiento. De momento no lo haré porque la siesta no es cosa de niños. Y yo lo soy.

Marta Santiago (Primaria, 5º C)

Mi familia, todos los fines de semana se echa una siesta. Y yo no me explico cómo pueden después dormir por la noche. Eso, sí; empiezan viendo una película. Pero al final acaban dormidos. En realidad casi prefiero que se duerman, porque así pongo en la tele la serie que a mí me gusta. Tengo un peque-

ño problema: mi hermano no se duerme, y tenemos que acabar echando a suertes quién elige el canal. Él quiere ver siempre dibujos. Y a mí me aburren un poco. ¿Qué hacemos, oiga?

Paula Blanco (Primaria, 5º A)

No lo sé, pero yo algunas veces también me duermo después de comer. Y cuando mis padres a esa hora ponen un película que me gusta mucho, les digo: Si me duermo me despertáis, ¿vale? Ya sé que no lo van hacer. Por eso intento no dormirme. A veces hasta pongo la alarma, pero aunque suene, no me despierto. Después les pregunto a mis padres por qué no me despertaron. Y siempre me dicen lo mismo: "Si es que parecías un angelito dormido" ¡Y otra película que me he perdido!

Marián García (Primaria, 5º A)



Gracias por su colaboración



 GRUPO
INTEGRAM

Mantenimiento integral de todo tipo de instalaciones: comunidades, empresas, edificios públicos y complejos deportivos.

Especializados en los servicios de limpieza, jardinería y conserjería. Nos adaptamos a sus necesidades ofreciéndoles siempre una alta calidad de servicio y, sobre todo, cercanía y profesionalidad.

Tel. 608 661 003 • info@grupo-integram.com
www.grupo-integram.com

VISITA CULTU

El martes, 14 de abril, nos fuimos de visita cultural a Madrid. Primero estuvimos en un taller de percusión flamenca en Caixa Fórum, en el paseo del Prado. Después del taller dimos un paseo por el Madrid de los Borbones, visitando las puertas de Goya, Murillo y Velázquez del Museo del Prado, construido durante el reinado de Isabel II, al igual que el Congreso de los Diputados, y vimos también la Fuente de Neptuno creada durante el reinado de Carlos IV. Cruzando las calles de Alcalá y la Gran Vía, llegamos a la Fundación Telefónica situada en la calle Fuencarral, donde pudimos ver la exposición "La diversidad amenazada" que muestra los problemas medioambientales del mundo actual, y otra sobre la evolución de los teléfonos. Para terminar



J'aime le Sport

Aujourd'hui, il y a beaucoup d'élèves qui pratiquent du sport. On a demandé à ces élèves qu'est-ce qu'ils font comme sport. Voilà les témoignages de quelques-uns de 3^o ESO :

Je m'appelle Aitana et mon sport favori c'est la natation. J'entraîne tous les jours sauf le dimanche. J'aime ce sport parce que quand j'entraîne j'oublie tous mes problèmes. Je le pratique depuis que j'avais trois ans et je n'ai pas pensé à le quitter. Cette année j'ai amélioré assez mes temps. Enfin, je suis contente avec le club et l'équipe.

Aitana Martín Gómez (ESO, 3^o C)



Nous aimons le sport parce que c'est une façon de se distraire, s'amuser et d'être en forme. Notre sport favori c'est l'équitation. Nous le faisons depuis que nous étions petites, parce que nous aimons aussi les chevaux et nous sommes en contact avec eux. Nous faisons du cheval depuis que nous avons neuf ans, plus ou moins, mais dans de différentes disciplines (le dressage et le saut). C'est un sport que nous aimons beaucoup et même si nous avons essayé d'autres sports on ne le change pas.

Laura Gutiérrez (ESO, 3^o C) y Teresa Gracia (ESO 3^o C)

Notre sport favori c'est le football. C'est le meilleur sport dans tout le monde. Il y a d'avantages et d'inconvénients. Les avantages: c'est un sport amusant, tu fais d'amis, tu améliores ta forme physique, et c'est un sport d'équipe parce que si tu perds l'équipe perd, et si tu gagnes l'équipe gagne.

Les inconvénients: les joueurs commettent de fautes sur le terrain, si tu perds tu te mets en colère et tu es triste. Il y a divers types de football: football sept (on joue sept joueurs par équipe), football onze (c'est le plus connu) football salle (plus technique) et football quatre qui est pour les plus petits. Les équipes utilisent une équipement dont le plus important c'est les bottes et les protège-jambes pour ne pas se faire du mal. Nous pensons que c'est le meilleur sport du monde!

Diego Ribera y Adrián Torbellino (ESO, 3^o C)

RAL A MADRID

la visita pasamos al lado de la Fuente de Cibeles y la Puerta de Alcalá, mandadas construir ambas por Carlos III. Gracias a esta visita cultural pudimos aprender más sobre la historia de la capital española.

Felipe Mendoza (ESO, 2º C)

Salimos del Colegio aquel día a eso de las 8:15. Llegamos al Caixa Forum que nos sorprendió con un jardín vertical espectacular. Según expresión de nuestro profesor Félix: uno de los más bonitos de Europa. Entramos en una sala insonorizada para no escuchar todo el jaleo de la calle. Y un señor (muy majo, por cierto) nos inició en el arte de tocar el *cajón flamenco*. Pri-

mero nos enseñó el compás flamenco, de 12 pulsos, y lo tocamos en el cajón. A continuación, basándonos en el compás flamenco, aprendimos el compás del cajón, el de las palmas, el de las palmas sordas, el de los tacones y el de la guitarra. Nos mostró además una serie de instrumentos rarísimos que yo, al menos, no había visto en la vida. Para finalizar dimos un pequeño "concierto" mezclándolo todo y aprendimos un compás adicional para conseguir terminar todos a la vez. Dos horas después, Félix quería que viéramos otra exposición sobre los animales del antiguo Egipto, pero no nos decidimos. Nos dirigimos a la puerta del Museo del Prado y nos dieron un tiempo libre para almorzar. Visitamos también una exposición con el título

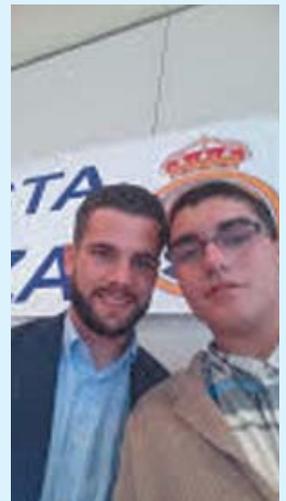
"La diversidad amenazada". Había fotos muy bonitas y muy expresivas, como una que me gustó mucho sobre el mar de coral de las Islas Fiyi. La conclusión no podía ser más evidente: si no reaccionamos pronto al daño que le estamos haciendo al planeta, las consecuencias serán fatales e irreversibles. Toda la flora y fauna está sufriendo por nuestra culpa, y eso tiene que cambiar. No dejamos de ver tampoco otra exposición de teléfonos desde su invención hasta hoy. Por último, el la Puerta de Alcalá nos recogió el autobús que nos dejó a la puerta del Colegio. Creo que a todos nos gustó mucho esta excursión. A mí, desde luego.

Pilar Redilla (ESO, 2º C)

Invitado junto a Nacho

Fue el domingo, 12 de abril, cuando mi padre me tenía preparada una sorpresa: comer en un restaurante de Madrid. La idea me pareció genial. Subí a su coche e iniciamos la marcha. En esto sacó de una bolsa dos camisetas del Real Madrid, me ofreció una y me dijo: pónstela. Pasados unos minutos llegamos al Hotel AC de Alcalá. Mi padre me aclaró que íbamos a comer allí con algunos jugadores del Real Madrid y con la Peña Ramón Mendoza. Aquello estaba lleno de gente. Todo el mundo quería hacerse una foto con Pepe, el defensa del Real, y con Nacho, defensa del mismo equipo. A mí todo aquello me hacía mucha ilusión. Porque Nacho fue antiguo alumno de nuestro Colegio San Gabriel. Le pedí poder salir retratado junto a él. Me dijo que sí. Tuve el honor de asistir a esa comida porque mi padre es miembro de la Directiva de la Peña Ramón Mendoza y lleva muchos años en ella. Por lo demás, nos hicimos muchas fotografías con los jugadores antiguos, como Hierro o Sanchís. Bromeábamos mucho con Tomás Roncero, un comentarista cien por cien madridista. Es tal como sale en la tele. Me encantó conocerle y que me sacaran una foto con él. Y otra, con Nacho. No creo que me olvide fácilmente de aquel domingo, 12 de abril de este año. Todo un regalo de mi papá.

Luis Miguel Bravo (ESO, 2º C)



Gracias por su colaboración



ARAMARK

Especialistas en Alimentación Escolar

Entrevistamos a nuestro Profe

•**P. Pablo, nosotros sabemos que usted, nacido en Ecuador, se ha incorporado a nuestro Colegio a comienzos de este mismo Curso. ¿Nos puede decir dónde estuvo antes?**

Todas mis experiencias anteriores al Colegio siempre han sido de pastoral parroquial. Trabajo con grupos, desde Catequesis hasta Cáritas. A todas las recuerdo con especial cariño. El Señor

me ha hecho constatar que es una realidad aquello de “Y aquel que haya dejado casas, madre, hijos por mi nombre, recibirá el ciento por uno...en casas, madre e hijos”. Pues a todos aquellos hijos espirituales que el Señor, en su infinita bondad, me ha ido dando a lo largo de estos años de sacerdocio, les continúo sosteniendo en mi oración personal.

•**¿Cuál era su meta antes de sentir la vocación pasionista?**

Curiosamente pienso que, de no ser sacerdote, sería educador. Ya que el educador, más allá de impartir su materia, es un artesano del ser humano. Es aquel que, además de acompañarnos en nuestro proceso formativo, también lo hace en nuestra maduración personal, con todo lo que ello conlleva. Porque cree profundamente en el hombre y en su posibilidad de cambio de la realidad. Y por esas cosas de la vida y de aquellos regalos que nos va haciendo el Señor, he aterrizado en una comunidad educativa.

•**¿Recuerda cuándo sintió esa vocación?**

Haciéndome eco de las palabras de Benedicto XVI, “no tengo consciencia del momento preciso de la llamada del Señor”. Sólo sé que desde muy pequeño tenía en mi corazón ese deseo de ser sacerdote. En esa tierna edad mi súper héroe era el sacerdote de mi parroquia. Yo quería ser de grande como él.

•**¿A qué edad se hizo pasionista?**

Apenas terminé mi Bachillerato, con 18 años, deseaba ingresar en medio de los frailes pasionistas. Mis padres, no muy convencidos del paso que yo quería dar, me hicieron esperar un año.

•**¿Por qué eligió precisamente la Congregación de San Pablo de la Cruz?**

A la distancia de los años, lo recuerdo como un flechazo directo al corazón y a la mente. El carisma en torno a la meditación de la Pasión de Jesús y el estilo misionero de los frailes, siempre alegres y fraternos, caló muy fuerte dentro de mí.



•**¿Le gusta la Enseñanza o prefiere otras dedicaciones?**

Me la tomo como un reto, como diría Teresa de Jesús, “en estos tiempos tan recios como corren” ahora mismo.

•**Sinceramente, ¿qué es lo que más le gusta de nuestro Colegio?**

Me he encontrado un ambiente humano oxigenado, fruto del trabajo de equipo que existe y de sentirse todos miembros

de un solo proyecto, que cada día hay que sacar adelante.

•**Díganos de verdad; los alumnos de 2º de la ESO, entre los cuales nos encontramos nosotros, ¿damos mucha guerra?**

La necesaria para sentir que estoy con chavales que están estrenando vida y que tienen un sinfín de posibilidades.

•**¿Qué valores le gusta transmitirnos a los alumnos?**

Llevo muy poquito en medio de vosotros, pero siempre en todo grupo antepongo el respeto ante todo. La comunidad educativa les ofrece un buen cúmulo de valores, y yo espero poder tener la gracia de echar una mano en esta tarea ardua, pero necesaria, a lo largo de estos años.

•**¿Tiene algún plan para el futuro?**

La vida me ha enseñado que una cosa son mis planes, otra los de Dios. Y no sé cómo lo hace, pero siempre termino secundando su proyecto.

•**¿Cuál ha sido la experiencia como sacerdote que más le ha impactado?**

Descubrir que mis hermanos pasionistas no paran de *currar* ni en el cielo. Estando sentado en el confesionario del Santuario de Santa Gema, como el de San Gabriel de la Dolorosa, he escuchado y visualizado con qué alegría y gratitud la gente viene y te cuenta cómo estos pasionistas les han fortalecido, acompañado y, en muchos casos, solventado sus necesidades.

•**Para finalizar, dénos un consejo, por favor.**

Más que un consejo, les invitaría a no tener temor de conocerse, aceptarse y quererse tal cual como son. Recuerden: sois ustedes la obra más bonita del Señor. Si lo hacéis así, habréis iniciado el camino hacia la felicidad (la cual no tiene ascensor, sino escaleras).

Muchísimas gracias, Padre Pablo Roncero, nuestro querido profesor de Religión.

Inés Muñoz e Irene Prieto (ESO, 2º C)



Nuestra Pascua

Esta Semana Santa es el tercer año que vamos a Peñafiel a vivir la Pascua de una manera especial. Durante estos cinco días, Jesús es el protagonista. Aparcamos nuestro estrés del día a día para compartir con otros jóvenes y aprender a dar el máximo de nosotros.

Es una gran oportunidad para conseguir una recarga de fe que nos llena de fuerza y ganas para tenerle presente durante todo el año. Dios nos hace ser parte de algo más grande: la Comunidad Pasionista, que cada año nos acoge en su casa y hace esta experiencia posible.

El lema de este año era "Entrega, corazón y vida"; por tanto llegamos a Peñafiel con muchas ganas de dar, pero lo que no sabíamos es que volveríamos a casa habiendo recibido

mucho más de lo que habíamos dado. En el corazón nos llevamos un trocito de cada persona con la que habíamos compartido. Pero, sobre todo, mucho de Él.

Y como dice la canción: "En Peñafiel... sabes que flota una magia especial". Y recuerda: "Él murió por ti, para que tú vivas por Él".

Irene Camón y Rocío de Ledesma,
 alumnas de 3º de Confirmación
 (Bachillerato, 1º C)

La de este año ha sido mi primera Pascua, y puedo decir que me resultó INCREÍBLE. Sinceramente, no tenía ni idea de qué íbamos a hacer, pero como muchas personas que conozco habían ido y decían que iban a repetir porque se lo pasaron genial, me con-

vencieron y fui. Esta es la primera vez que creo que de verdad he reflexionado y pensado en ÉL, y cada vez que reflexionaba me sentía realmente feliz. Además tuve la oportunidad de conocer a gente maravillosa; y no sólo del Cole, sino otra mucha gente de otros lugares que pensaban igual que yo, lo que me ha ayudado bastante a abrirme y a ser yo mismo. Personalmente, creo que es una bonita experiencia que deberíais los demás probar. Yo, el año que viene voy a repetir, porque no creo que haya mejor forma de pasar la Pascua que con la gente que quieres y, sobre todo, con ÉL.

Pablo Rueda (ESO, 3º B)
 y alumno del Grupo 1º
 de Confirmación

Gracias por su colaboración



www.naturalcala.com

**Centro de Naturaleza, ocio y tiempo libre
 Alcalá de Henares**

Telf.: 91 835 09 00

Mail: luisa.delhorno@madrid.org



- Alquiler de huertos
- Comuniones
- Sábados en Familia
- Abierto "Días sin cole"
- Hospedería
- Sala de reuniones
- Campamentos
- etc.

El club de los Filósofos

“Feminismo Filosófico”

En el Colegio estudiamos filósofos como Platón o Hume. Todos tienen una misma característica, son hombres. Esto me lleva a preguntarme si en la historia de la filosofía no ha existido ninguna mujer filósofa relevante. La respuesta es afirmativa. Sí han existido, pero el pensamiento de estas mujeres ha estado silenciado o bien se ha transmitido en fragmentos, como consecuencia de las condiciones sociales y culturales que han relegado a la mujer a un segundo plano. A esto se suman las actitudes de algunos filósofos como Nietzsche o Tomás de Aquino, que afirmaban que el hombre tiene un carácter más racional y, en cambio, el carácter de la mujer es más emotivo. Esta diferenciación me parece completamente ilógica, ya que las mujeres y los hombres tienen la capacidad de pensar y de razonar, y por tanto de contribuir al pensamiento filosófico. Debido a esta desigualdad surgió un pensamiento filosófico, el llamado “Feminismo filosófico”. Este pensamiento es una corriente del feminismo que utiliza métodos del pensamiento filosófico cuyo objetivo es que la “mujer” en la filosofía pueda estar al mismo nivel que “el hombre” de la filosofía. Los filósofos pertenecientes a este pensamiento analizan la necesidad de revisar los conceptos de la tradición filosófica, los cuales han dado lugar a un concepto de mujer como ser inferior al hombre; y denuncian que la imagen de la mujer que se ha transmitido es negativa, ya que ambos géneros pueden desarrollar sus características y funciones. Esta desigualdad en el terreno de la filosofía se puede equiparar con la desigualdad que se está sufriendo en muchos aspectos de la sociedad hoy en día y que expongo a continuación. En cuanto a la desigualdad en el trabajo, se puede comprobar en diversos ámbitos. Como ejemplo, el salario. Las mujeres cobran un 19% menos que los hombres, los cuales tienen más posibilidades de acceder a puestos directivos que las mujeres. También se puede ver esta desigualdad en el índice de analfabetismo, ya que dos de cada tres personas analfabetas en el mundo son mujeres. Otros ejemplos de machismo son la violencia de género, los matrimonios arreglados sin el consentimiento de la mujer, la visión de que ciertos trabajos son propios de hombres debido a su componente físico. Esto es lo leve. Lo grave es el desprecio a la mujer en algunos países, donde la violación o el asesinato de una mujer no es más que una “buena lección” ejemplar. **TODAS ESTAS ACCIONES O CONDUCTAS TIENEN QUE PARAR**, porque están haciendo mucho daño a la especie humana. Para ello, las mujeres, y **TAMBIÉN LOS HOMBRES**, debemos trabajar y luchar por aquellos derechos que se han ido negando a la mujer desde la Antigüedad. Como expone Simone de Beauvoir: “Mediante el trabajo ha sido como la mujer ha podido franquear la distancia que la separa del hombre. El trabajo es lo único que puede garantizarle una libertad completa”. Si se consiguen estos derechos, el género femenino será más libre, ya que podrá actuar al mismo nivel que el hombre. Esto lo resalta también Simone de Beauvoir diciendo que, cuando se consiga la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, seremos más libres. Todas las personas tenemos que unir nuestras fuerzas para que esta actitud hacia la mujer vaya remitiendo hasta dejar de existir. Porque mujeres y hombres son eso, hombres y mujeres, pero son seres humanos con los mismos derechos y obligaciones. “No les deseo que tengan poder sobre los hombres, sino sobre sí mismas” (Mary Wollstonecraft)



Beatriz Torres (Bachillerato, 2º B)



¿Es necesaria la Filosofía y su enseñanza hoy en día?

En numerosas ocasiones nos hemos preguntado sobre el sentido de impartir filosofía hoy en día, criticándola y pronunciando frases tales como: “La filosofía es una asignatura inútil” u “hoy en día no tiene sentido estudiar filosofía”; pero ¿es realmente así o, por el contrario, la filosofía tiene su importancia en nuestras vidas? Filosofía es por definición el conjunto de saberes que busca establecer, de manera racional, los principios más generales que organizan y orientan el conocimiento de la realidad; así como el sentido del obrar humano. Pero la filosofía va más allá, nos ayuda a forjar nuestra propia personalidad, saber razonar, pensar y expresarnos. Sin darnos cuenta, se encuentra presente en cada decisión que nos vemos obligados a tomar. Cuando vamos a obrar, tenemos en cuenta una serie de conceptos para guiar nuestros actos; como los *pros* y los *contras*, las consecuencias que tendrán sobre nosotros, los que nos rodean, etc. La filosofía actúa enseñándonos a tener templanza, mente fría y saber actuar de forma correcta. Además, como cualquier asignatura, nos aporta cultura y conocimientos. En este caso, de la historia del pensamiento humano. Llegados a este punto, debo señalar que no coincido del todo con la filosofía como

asignatura que se imparte actualmente. En mi opinión, la asignatura debería centrarse más en problemas contemporáneos que afectan hoy en día a la sociedad. Para conseguirlo se debería modernizar la asignatura, pero modernizarla no significa rechazar la historia de la filosofía que- al fin y al cabo- es la base del pensamiento moderno; significa anteponer los últimos siglos de la historia y enseñar distintas vías y pensamientos para afrontar problemas actuales. Así conseguiremos formar personas con criterios propios, que es el objetivo de la filosofía. Más allá de la enseñanza, ¿qué utilidad puede tener actualmente la filosofía? Respecto a la ética, la filosofía pregunta hasta dónde debe llegar el obrar humano. En este mundo de desarrollo e innovación continuos, alguien debe poner límites, porque no todo es válido. Por ejemplo, algunos partidos políticos están incluyendo entre sus componentes filósofos que estudien el componente moral de las leyes y las decisiones que tomen. En relación a la ciencia y la investigación, filosofía y ciencia son interdependientes. Mientras exista ciencia, será necesaria la filosofía. En conclusión, la filosofía se encuentra presente en cada acto que realizamos en nuestras vidas. Por tanto ha de ser estudiada y aprendida para formar nuestro pensamiento. En un futuro nos ayudará a dar respuesta a todos los “*porqués*” que nos encontremos. Será nuestro camino hacia la razón.

Daniel Rodríguez (Bachillerato, 2º B)

Dependencia de las nuevas tecnologías

Albert Einstein dijo: “*Temo el día en que la tecnología sobrepase nuestra humanidad. El mundo sólo tendrá una generación de idiotas.*” Este día, queramos verlo o no, ha llegado. Vivimos en una generación totalmente de idiotas. Esto radica en querer aumentar la inteligencia de los aparatos electrónicos, sin darnos cuenta de todo lo que eso conlleva. El gran desarrollo y estudio de la tecnología ha repercutido muy satisfactoriamente en nuestras vidas. Pero por otra parte, nos ha hecho completamente dependientes de ella. En los últimos años los científicos se han centrado en su desarrollo; pero, ¿y el estudio de la mente? A medida que evoluciona nuestro entorno, sociedad, costumbres... evoluciona también nuestra mente. ¿Por qué centrarse sólo en la tecnología? Si evoluciona la tecnología y no nuestras propias mentes, efectivamente, como ya dijo Einstein, el mundo sólo tendrá una generación de idiotas. La creación de una máquina de ajedrez que ha logrado superar al ganador de 1996. Es un ejemplo claro de la actual superación de la tecnología frente a la mente humana. Si seguimos a este ritmo, nosotros mismos vamos a acabar con el propio ser humano, ya que más de una vez se ha visto que una máquina reemplaza al hombre, realizando su tarea. La gran inteligencia con la que vienen integrados nuestros móviles ha supuesto que dejemos de buscar respuestas o cuestionarnos las cosas, ya que muchas de ellas están ya respondidas. En mi opinión somos seres demasiado complejos para dejar que nos sobrepasen las máquinas. Con esto debemos darnos cuenta que científicos como Einstein ya predecían nuestra actual sociedad, propiamente.



Marta de Vicente (Bachillerato, 1º B)

El lugar de los imposibles



Al ver este título, la palabra que más me sugiere es “imposibles”. Todos tenemos algún imposible, algún sueño, alguna meta a la que aspiramos, pero vemos demasiado lejano su alcance. ¿Por qué? ¿Dónde está el límite entre lo que podemos hacer y lo que no? Muchas veces, ante la primera dificultad, preferimos cambiar de objetivo antes de emplear más tiempo intentando algo que no sabemos si nos saldrá bien. ¿Qué habría pasado si nos hubiéramos esforzado un poco más? ¿Lo habríamos logrado? Probablemente sí, porque no todos los imposibles son irrealizables. Algunos son baches en el camino que podemos rodear, esquivar. Otros, un salto en lugar de un paso al frente. Hay muy pocos obstáculos que se conviertan en muros. Si lo miras desde esta perspectiva, ¿por qué abandonar tu sueño si puedes luchar un poco más por superar ese problema? Todo esto es fácil de decir, la práctica es más complicada. Depende de nosotros, de las ganas que tengamos de conseguirlo, de la confianza en nosotros mismos. De lo que estemos dispuestos a hacer para alcanzarlo. A veces tendremos que aceptar algún sacrificio para obtener la recompensa tan esperada. Si finalmente lo logramos, ese sacrificio habrá merecido la pena. Después de pensar mucho sobre esto, he llegado a una conclusión. Somos nosotros quienes nos limitamos pensando que aquello que anhelamos es demasiado bueno como para obtenerlo. El lugar de los imposibles está en nuestra mente, y ahí puede quedar reducido a un espacio tan pequeño como nosotros queramos. No nos rindamos sin estar seguros de que hemos hecho todo lo que estaba en nuestras manos. En la imaginación casi todo es posible. Siempre cabe la posibilidad de soñar lo que no se puede realizar.

María Suárez (Bachillerato, 1º C)

Identidad y autodestrucción



¿Qué somos? Somos consumidores. Subproductos de seres humanos obsesionados por un estilo de vida impuesto por el mercado. Asesinato, delito, pobreza... son cosas que no nos conmueven si están debidamente disfrazadas por los medios de comunicación; lo que sí nos importa son las revistas con noticias de famosos, una TV con 500 canales, el nombre del diseñador en nuestra ropa interior, cosméticos milagrosos que acerquen nuestro físico a los cánones imperantes... SUCEDÁNEOS DE VIDA; la publicidad nos hace desear coches y ropas, tenemos empleos que odiamos para comprar cosas que no necesitamos. Nos hemos situado en un mundo en el que el hombre ha perdido su identidad y se ha visto absorbido por el consumismo. Somos lo que compramos con dinero que conseguimos trabajando. Y, realizando ese trabajo, gastamos tiempo y salud; de esto deriva que compremos cosas con nuestra vida; "lo que posees acabará poseyéndote". En este punto rechazo los puntales básicos de la civilización, especialmente los que nos imponen las posesiones materiales. No sois vuestro trabajo, no sois vuestra cuenta corriente. No sois el coche que tenéis, no sois el contenido de vuestra cartera, no sois la maca de vuestros pantalones. Esa falta de identidad ha hecho que seamos los hijos malditos de la historia, desarraigados y sin objetivos. No hemos sufrido una gran guerra ni una pandemia, nuestra guerra es la guerra espiritual del hombre, nuestra gran desgracia es la relativización de los valores, la pérdida nuestra vida. Crecimos con la TV que nos hizo creer que algún día seríamos millonarios, dioses del cine o estrellas del rock. Pero no lo seremos. Esta denuncia no es nueva. Friedrich Nietzsche ya desarrolló en su filosofía este rechazo al hombre moderno de su época: "El hombre moderno se ha convertido en un espectador que goza y deambula y se encuentra ahora en una situación en que aun ni grandes guerras ni revoluciones pueden apenas cambiar nada durante un instante". Friedrich Nietzsche postula que el siguiente paso en la evolución humana hacia la perfección es el Übermensch (superhombre): el superhombre, dice Nietzsche, se debe querer. No debemos conformarnos con nuestro estado actual de mediocridad, sino tender a la perfección. Nietzsche señala, sin embargo, que si la perfección se logra, entonces el proceso ha terminado, y cesa el crecimiento. Éste trata de superar todo lo que ha interiorizado a partir de fuentes externas, especialmente de la sociedad y el consumo. "La lucha por la distinción", como Nietzsche lo llama, es el proceso de crear algo que es realmente uno mismo. Para hallar esa identidad real necesitamos olvidarnos de lo que nos ata. La autodestrucción (o auto-superación, como lo definiría Nietzsche) es la respuesta que necesitamos para que nuestra vida esté controlada por nuestra propia voluntad y ser responsables de nuestros actos. Únicamente cuando se pierde todo somos libres para actuar. Lo anterior lo plantea Nietzsche desde las tres Transformaciones del espíritu en "Así habló Zaratustra". En la primera transformación somos "Camellos" que nos dejamos llevar, no tenemos ni valores propios ni fuerza para vivir, simplemente soportamos la carga que la sociedad nos impone; la segunda transformación es la del "León" que destruye todo lo establecido, normas y enseñanzas, amando la vida por sí misma y no por los subproductos, a disfrutar del bien y del mal, del amor y del dolor y acabando con el orden de deudas mundial. Una vez que se ha destruido todo lo aprendido, que se ha roto la moral y que se es libre; una vez en la "TIERRA 0", el Súper Hombre ya no necesita al LEÓN, y debe matarle para dejar paso al "Niño". Éste es capaz de jugar y crear unos valores y una moral que él mismo se ha impuesto. Ni mucho menos deseo hacer apología de ningún tipo de ideología política o promover un movimiento antisistema ni social; mi único objetivo es haceros ver que es necesario disfrutar de la vida siendo uno mismo, sin complejos ni excentricidades impuestas, ataduras sociales ni materiales. Hay que saber rendirse, aprender a no tener miedo y saber que algún día morirás... Dejar de intentar ser perfectos según el modelo marcado por intereses político-comerciales y evolucionar como personas.

Rodrigo Lázaro (Bachillerato, 2º A)



Ciencia y Religión

Durante mucho tiempo se ha tratado de dar a conocer algún tipo de relación entre grandes disciplinas como la Filosofía, la Ciencia y la Religión. La Filosofía, la Ciencia y la Religión unidas nos permitirán comprender la conservación de la materia y del alma. Pero durante los últimos años estamos queriendo conservar sólo lo material, creyendo que el alma no es importante. Pero si la vida en el mundo no es eterna, ¿de qué nos sirve lo material? Veamos primero qué significan cada una de estas palabras: Filosofía: conjunto de saberes que busca establecer, de manera racional, los principios más generales que organizan y orientan el conocimiento de la realidad, así como el sentido del obrar humano. Ciencia: conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados, y de los que se deducen principios y leyes generales. Religión: conjunto de creencias o dogmas acerca de la divinidad, de sentimientos de veneración y temor hacia ella, de normas morales para la conducta individual y social y de prácticas rituales, principalmente la oración y el sacrificio para darle culto. Hoy en día Ciencia y Filosofía se distancian en el sentido de que la ciencia ha avanzado específicamente en muchos ámbitos del saber (que antes también eran del ámbito de la filosofía) que han sido profundizados y, por lo tanto, la filosofía ha perdido ciertas parcelas del saber. La filosofía aporta cla-

ridad a la ciencia. Hasta hace apenas dos siglos, nadie se planteaba que hubiera un conflicto entre Religión y Ciencia. Incluso los científicos modernos eran considerados como religiosos, y el mismo Galileo se consideró siempre católico. Hasta entonces estas dos disciplinas siempre habían estado unidas. Actualmente encontramos la oposición entre Ciencia y Religión que se planteó en aquel siglo. Tanto la Religión como la Ciencia son fundamentales en nuestra civilización y no pueden dejarse en manos del científico beato o del biólogo ateo. Es conveniente que existan científicos con diferentes formas de pensar y con diversas actitudes religiosas ante la vida. ¿Qué queremos decir con esto? Pues que es conveniente la colaboración, y que hay que evitar enfrentamientos, como cuando los creacionistas niegan la evolución, ya que esto es una intromisión inaceptable del terreno científico; igual ocurre cuando algunos científicos pretenden que la ciencia guíe todas las actividades humanas. Se trata entonces de una intromisión en el terreno religioso. Fe y ciencia no se oponen sino que se complementan para llegar a la verdad.

Pilar Martínez (Bachillerato, 1º B)

“El maestro en la memoria”



Una enseñanza viva, eficaz y esencialmente educadora. Esos eran los valores esenciales de aquel mi maestro que, aunque a mí no me dio clase, tuve la suerte de aprender mucho de él. Me estoy refiriendo a aquella escuela del P. Joaquín Santos que impulsaba una enseñanza activa capaz de desarrollar la imaginación, el espíritu de iniciativa y la creatividad; siendo además la tolerancia y el respeto a sus alumnos una de sus virtudes más importantes. Joaquín, mi director de seminario en nuestro Colegio San Gabriel y posterior compañero de fatigas (por desgracia durante pocos años), me transmitió nuevas formas de entender y desarrollar el trabajo escolar en las que se ha de acostumbrar al niño a la observación, al razonamiento y a la reflexión, haciendo de la escuela, ha-

ciendo de nuestro Colegio, un privilegiado espacio de convivencia. Han transcurrido muchos años (30 hace ahora que él murió), y por eso le quiero recordar como pionero de una pedagogía moderna que permitía a los niños (hoy algunos también maestros en San Gabriel) desenvolverse con libertad y espontaneidad, pero siempre con disciplina y respeto. El mayor homenaje que podemos rendir a aquellos que, como el P. Joaquín, fueron ejemplo (ejemplo como compañero, ejemplo como amigo y ejemplo como maestro) es seguir educando en la transmisión de valores cristianos, apostando por un modelo de enseñanza avanzado y progresista, como Joaquín supo transmitirnos en aquella su escuela, nuestro Colegio San Gabriel. Hoy sólo nos queda “LA GRATITUD EN LA MEMORIA DE NUESTRO CORAZÓN”

Félix González (Profe)

Gracias por su colaboración



Volamos sobre ruedas

Los campos de Castilla fueron testigo mudo de la **Primera Ruta Motera Pasionista** desde nuestro Colegio San Gabriel hasta Peñafiel. Tras meses de planeamiento bajo la tutela del Padre Miguel Ángel, se va dando forma a la idea que finalmente cristaliza el pasado sábado 9 de mayo. Así, a las 10:00 locales, con unas alforjas llenas de ilusión y ganas de compartir sensaciones, salíamos del Cole 15 motos y 16 padres de alumnos con la certeza de saber que estábamos escribiendo una página más en la historia pasionista. La ruta, excepcionalmente trazada por nuestro profe Carlos "Meco", recorre Lozoya, Duratón, Sepúlveda... y, tras 4 horas y unos 300km recorridos, acaba en la bodega del Monasterio de Peñafiel donde los intrépidos motoristas reponen sus desgastadas fuerzas dando cuenta del tradicional asado de Mauro. Al término del almuerzo se recorren las instancias del edificio, renovación incluida, jardines e iglesia, siendo el docto Padre Heraclio el encargado de desmenuzar las aventuras de Alfonso X el Sabio y del Infante D. Juan Manuel, así como la influencia pasionista en la villa. Se dejan atrás los entrañables y gruesos muros del Monasterio para visitar la Plaza del Coso, declarada Bien de Interés Cultural en 1999, y construida en la Edad Media para albergar eventos taurinos, función que mantiene en la actualidad. No podía faltar en dicho evento del siglo XXI, la colección de fotos, twitters, whasapeos y facebookes apropiados, para dar envidia a todo el entorno más cercano a los protagonistas. Fue sin duda una jornada inolvidable para estos 16 moteros que queremos compartir un poco más, si cabe, con todos los lectores de esta publicación. Los "Sanga Riders" esperamos escribir más páginas notables. ¿Os animáis a hacerlo con nosotros? Muchas gracias.

Joaquín Sansano

Lo recuerdo como si fuera hoy. Aquel viernes, 8 de mayo, y a eso de las diez de la noche, preparo la cazadora de verano, gafas de sol, por si acaso, cortavientos y camiseta de repuesto. La gran decisión, antes del gran momento, fue: ¿qué casco llevo? ¿El blanco con visera ahumada o el oscuro con la de día? Finalmente escojo el oscuro, más cómodo que el blanco. Lo limpio para que reluzca y disponga de todas las propiedades correctas para la visión. Parece que todo está preparado, y como un niño en la noche de Reyes, decido ir a descansar y reponerme de un día bastante duro y cansino. Lo necesitaré para poder superar el duro test físico que nos espera al día si-



guiente. Intento dormirme, pero me cuesta. Hacía mucho tiempo que no tenía un sentimiento similar y rememoro edades más tempranas. El teléfono ya está sin sonido y el despertador preparado. Sin darme cuenta me quedo dormido y un momento después me despierto con la misma emoción con la que me acosté. Tomo un buen desayuno, recojo todos los bártulos y comienzo a bajar al garaje. Por las escaleras pienso en mis compañeros de viaje. Nos conocemos sólo por whatsapp. Son Alejandro, Miguel, los dos Félix, Josete, los dos Pedros, Fran, Jesús, Luis Javier, Jorge, Sano y, por supuesto, nuestra madrina de viaje, M^a José. No hay problema. Siendo de la Familia Pasionista y todo preparado por Maru y Carlos, no había nada que objetar. Arranco con mi moto, comienzo a controlar los mandos de mi Bandit, meto segunda, controlo la dirección y freno suavemente con los traseros. Parece que todo va bien. Subo la rampa y me dirijo al Colegio. Allí me esperan los demás... y lo primero que hacemos todos es entregar los quilos de comida para el Banco de Alimentos a Alberto, quien, como siempre, anda liado preparando cosas. En esta ocasión, la Pastoral Party. Foto de salida y sin tiempo para mucho más emprendemos el viaje. El ambiente que se respira ya no puede ser más fraternal. Recuerdo muy bien cómo nos miraban los papás y los niños que a esa hora jugaban al fútbol, sorprendidos al vernos a nosotros en macha, subidos a nuestras motos camino de Peñafiel. A cualquiera que le digas que tardamos cuatro horas en llegar allí, piensa que nos equivocamos de camino. Nada más lejos de la realidad. Carlos había preparado una ruta espectacular de curvas y más curvas, acelerones y frenadas continuas. Nosotros, concentrados al doscientos por cien, no dábamos ningún margen al error. Los trazados eran muy difíciles, y entonces me di cuenta, viendo su destreza, que mis compañeros más parecían violinistas que moteros. Sus trazados a ambas manos, como los del arco del violín, perfectos. Curvas de fuera hacia el vértice, dobles, abiertas, cerradas...

Todo a la perfección. Camino de Peñafiel, atravesando las provincias de Guadalajara, Segovia, Valladolid, paseando por los parajes de Miraflores, El Berrueco, Canencia, Sepúlveda... La marcha, ni rápida ni lenta, te permite apreciar la vegetación, las montañas rocosas y el olor de los acebos, tejos, álamos temblones y abedules. Y de repente comienzas a recordar tu infancia, pero esta vez con la libertad que te proporcionan los "lomos" de la máquina y la madurez en su manejo. Además el viaje en grupo te proporciona seguridad. Y Maru cierra el grupo por si alguien, despistadillo, se queda atrás. Después de las lógicas paradas decidimos detenernos en un restaurante de carretera donde refrescarnos y dar buena cuenta de una tortilla de patata y unos pinchos de chorizo. Miramos el reloj y éste marcaba la una y media. La hora de llegada se nos echaba encima. Todavía nos quedaban varios pueblos que visitar y un puerto al que subir. Tomamos la autovía para adelantar un poco y contemplar algo más antes de llegar a Pañafiel. Después de algún que otro camino rural donde las motos de carretera sufrieron bastante más que las de trail, llegamos a nuestro destino. Nos recibieron los frailes del lugar que, como los Templarios, cuidan y guardan la maravillosa Iglesia de San Pablo, su claustro y los jardines anexos, el antiguo Alcázar, frontera artificial junto a la natural del Duero, de los periodos de Alfonso X. El Padre Javier, con la hospitalidad que siempre ofrecen los Padres Pasionistas y él en particular, ya tiene la mesa preparada, y nosotros los estómagos vacíos de hambre.

Llega la furgoneta de Mauro con el festín del cordero. Bajamos a las bodegas y allí nos esperan las ensaladas, que saben a eso, y el pan, que sabe a pan: hogazas blancas de antaño. Tras el banquete, el padre Heraclio nos cuenta la historia del convento desde sus comienzos hasta la fecha actual, dejándonos estupefactos de la memoria prodigiosa que aún mantiene. Me pregunto si toda esa sabiduría se irá con Dios el día que nos falte él. Su ironía respecto a los acontecimientos y la construcción del alcázar, con muros de tres metros de ancho, nos hace reír. ¡Qué lección de historia! Tras la visita obligada al claustro del antiguo convento, así como a la iglesia, procedemos a ver la nueva hospedería, que parece un hotel de cuatro estrellas con un entorno inmejorable. Los jardines donde nuestros hijos disfrutaban en las acampadas y convivencias nos despiden de tan grata compañía y emplazamiento. Para finalizar nuestra visita sólo nos quedaba por ver el Coso, único de España con forma cuadrada. No pudimos ver el castillo. Lo dejamos para la II Ruta Motera Pasionista... Volvemos a casa felices y contentos, tras un maravilloso e inolvidable día, habiendo cumplido con creces las expectativas de la I RUTA PASIONISTA. Ya estamos a la espera de una nueva edición. Agradecemos a nuestras esposas habernos permitido gozar de un día inolvidable con nuestros nuevos camaradas de ruta, y a Dios por habernos protegido durante tan sinuoso camino.

Ignacio Ruiz



Gracias por su colaboración



Sacerdotes del Corazón de Jesús
 Reparadores | Dehonianos

DISEÑO * MAQUETACIÓN * FOTOMECÁNICA
 IMPRESIÓN * ENCUADERNACIÓN
 ETIQUETADO * ENSOBRADO

C/ La Morera, 23-25 Tel.: 91 675 15 36 Fax: 91 675 24 98
 28850 Torrejón de Ardoz (Madrid)
 e-mail: gdehon@planalfa.es web: www.graficasdehon.com



Y los mayores tomaron la palabra

Fue al atardecer del viernes, 22 de Mayo, cuando los alumnos de 2º de Bachillerato, que acababan de recibir las Orlas, escogieron a tres compañeros para que se dirigieran al respetable. Era el último acto en el salón de actos. En un ambiente festivo como pocos, los *oradores*, micrófono en mano, dijeron: Buenas tardes. En primer lugar queremos agradecer a todos ustedes su presencia en un día tan especial e importante para nosotros como es la Graduación de 2º de Bachillerato. Quién nos diría hace unos años que iba a llegar este momento que parecía tan lejano. Sé que a muchos de nosotros nos ha costado cambiar el chándal por el traje, pero el día de hoy bien lo merece, es la fecha en la que dejamos atrás todo lo vivido y empezamos una etapa nueva en la que nos enfrentamos a nuevas metas que debemos alcanzar sin vuestra ayuda, pero seguro que sí con vuestro apoyo; porque no sólo nos habéis ayudado en el ámbito académico, sino también a realizarlos como personas. Todo empezó con la ilusión de nuestros padres por darnos la mejor educación posible. Pasó el tiempo y aún hoy la mantenemos, alimentada por muchos recuerdos. Recuerdos que nos llevan al año 2000, cuando entrábamos llorando muy asustados a las clases de Infantil, sin saber todo lo que estaba por llegar. A partir de ese momento comenzamos a formar amistades que, hoy en día, podemos afirmar que son para toda la vida. Con esto cerramos nuestro primer capítulo juntos y comenzamos nuestra siguiente etapa: Primaria. Una vez colgado el babi, empezó la división en clases, la primera separación de nuestros amigos. Más tarde cada clase se convirtió en una gran piña, con lo que nació la rivalidad entre ellas; los de A, los repipis; los de B, los chulos; y los de C, los brutos. De Primaria, cómo no recordar los míticos bailes que nos preparaba la “seño” Belén, a los que con tanta vergüenza y, a la vez con tanta ilusión nos enfrentábamos. El Colegio empezaba a convertirse en nuestra segunda casa, ya que en él pasábamos la mayor parte del tiempo, disfrutando de las cabañas y los famosos purés del comedor, las tardes en el parque de arena que no acababan hasta que nuestros

padres nos sacaban a voces... Os acordáis, ¿no? Para poner un punto final a esta etapa, el viaje a Port Aventura, donde tan bien nos lo pasamos recorriendo el parque con nuestras camisetas amarillas y verdes, recorriendo sin parar una y otra atracción. Y por fin entramos en la ESO cuando ¡ya éramos de los mayores! Todo empezaba a cambiar; nuevos horarios, nuevas asignaturas, nuevos compañeros y la ausencia de los que ya se fueron. Y lo más importante: el nuevo recreo en el que veíamos a los mayores, sin podernos imaginar que nosotros podríamos llegar a ser como ellos. Casi sin darnos cuenta nos encontrábamos despidiendo la ESO nada más y nada menos que en Roma, donde a más de uno le costó encontrar el hotel... Ya habíamos llegado al tan esperado y a la vez tan temido Bachillerato, del que tanto nos habían hablado. Había que empezar a pensar qué queríamos hacer en un futuro: vamos, lo típico. Han sido dos años muy intensos, con muchos momentos buenos y malos, aunque sin duda los buenos ganan por goleada. De esta etapa siempre tendremos presente en nuestros corazones a nuestro gran profesor, el Padre José Luis Tubilla; al que recordaremos por su elegancia, su saber estar y, sobre todo, su gran corazón, escondido tras una seria apariencia. Siempre estarás en nuestro recuerdo, José Luis. Y cómo no destacar a nuestros grandes profesores de hoy: Pilar, a la cual podemos considerar nuestra segunda madre, porque no sólo nos ha enseñado una simple asignatura, sino que con sus charlas ha sido capaz de transmitirnos otros valores. Ana, nuestra *teacher*, la tutora de todos; nuestra psicóloga y más leal consejera, siempre preocupada por nosotros. Teresa: sus “asteriscos PAU y superPAU que ocupan temas enteros, y su lista de mitocondrios. Belén y su famosa maletita naranja, su vocabulario imposible de entender para el resto de mortales. Javier y las odiadas cuclillas; Juanma y sus películas... Fernando y sus “esto lo usaréis en quinto de carrera, pero de una carrera de las de verdad”, después de llenar dos pizarras, y su apasionado romance con la calculadora casio antigua. Isabel, que “al próximo que hable le saca a la pizarra y como



no sepa hacerlo, le pongo un cero”. Este año ha estado marcado por los sustitutos; Ángel, de Economía, y María de Filo, más peculiares que otra cosa. También ocupa un lugar privilegiado nuestro querido director académico, Josema, y su afán por los micrófonos (canción). Nos gustaría hacer también una mención muy especial a nuestra gran profesora Elisa, la única capaz de convertir los malos tragos en la pizarra en un gran aprendizaje. Esta mención especial tiene una razón, y es que ella, hoy, junto con nosotros, también dice adiós al Colegio, *su* Colegio; el cual pierde una gran profesora y una gran persona. Sabemos que no es un adiós. Sólo es un hasta luego, y que la seguiremos viendo por los pasillos de vez en cuando, para que siga reci-

biendo de nosotros todo el cariño que nosotros hemos sentido durante estos años y que esperamos hayas tú sentido

Andrés, tutor de letras y, ante todo, representante mundial de Escopete, nuestro segundo padre, tutor, amigo... con el

académico y personal. No habría mejor manera de acabar Bachillerato que con EL VIAJE a Bruselas: cuatro días muy intensos y especiales en los que nos dimos cuenta que seguíamos siendo una gran piña y en el cual no podríamos haber estado mejor acompañados; JR con su GPS mental y su increíble capacidad para encontrar buenas cervecerías, acompañadas de sus semanas felices y el martirio de su llavero. Rafa, uno más entre nosotros, que ahí donde le veis, además de formular reacciones funciona de traductor simultáneo. Y sí, Rafa; nos ha quedado claro que aún hoy eres el único capaz de aprobar la PAU; y que "Química es la primera, y si no te interesa, vienes en la ruta de los pequeños". Tranquila, Susi, que no te ibas a librar... Esta profe no sólo se sabe la historia de España, también la de Bélgica, con lo que no nos libramos de alguna clasecilla ni en el extranjero, y como en toda clase de Susana, "hay gente que molesta", hay preguntas sin respuesta, como "¿sois bobos o qué?"; y el límite que siempre marcas con tu frase más lapidaria: "yo creo que ya".

Sencillamente es imposible resumir todas las emociones y recuerdos que hoy vienen a nuestra cabeza. Sólo podemos dar las gracias, y esperamos que el trocito de nosotros que se queda en el Colegio sea, al menos, la mitad de bueno que el trozo de Colegio que nosotros nos llevamos en nuestro corazón. Ya para terminar queríamos dar las gracias a los compañeros que nos han ayudado a preparar este discurso. Sin vosotros habría sido imposible.

¡Gracias a todos por escucharnos!

Marta López (Bach. 2º A)

Enrique Calvo (Bach. 2º B)

Marta Altés (Bach. 2º C)

por nosotros. Tutores, os toca... Jesús (Yisus para los amigos). imposible olvidar sus bailes, sus rastreos y sus bits de información que nadie más encuentra.

que siempre podemos contar tanto dentro como fuera del Colegio. Simplemente daros las gracias por todo lo que habéis hecho y hacéis por nosotros a nivel

Gracias por su colaboración



CATISLA S.L.

INSTALACIONES, REDES, ACOMETIDAS,
MANTENIMIENTO, BOLETINES, PROYECTOS,
ENERGÍAS RENOVABLES, FOTOVOLTAICA

Avda. Guadalajara nº 25 - CP/ 19200 - Azuqueca de Henares (Guadalajara)
Tlf.: 949 20 61 87 - Fax: 949 20 61 89 - Mail: oscar@catisla.com



IBERDROLA
Colaborador Oficial

Pastoral Party

Fui un hada-mariposa en la Pastoral Party

El sábado 16 de mayo fui a la Pastoral Party. ¡Me lo pasé genial! Por la mañana hicimos juegos, después comimos macarrones y durante la siesta vimos una película. Por la tarde me pintaron la cara de hada-mariposa. ¡Mi mamá me dijo que era el hada-mariposa más bonita del mundo!

Andrea Santa Teresa Velardo (Primaria, 1º C)

¡Qué bien me lo pasé...!

Yo, en la *Pastoral Party* me lo pasé genial. Jugué al jockey, al balón mano, etc. Después fuimos a refrescarnos un rato y a beber algo. Después vimos una película que estaba muy bonita. Cuando salimos del salón de actos había como una especie de Feria. Nos daban a cada uno una tarjeta que tenía diez cuadrados. Al que completaba los diez cuadrados le entregaban un premio. A continuación mi padre me compró un flash. Y a mis hermanos, también. Me marché muy alegre a mi casa. Tomé un zumo y patatas fritas. ¡Fue un día inolvidable!

Xia Yi-Jim (Primaria, 3º C)

Era sábado, la ventana iluminaba la habitación con una extraña combinación de colores, me despertaron mamá y papá: ¡Vamos, chicas que hay que ir al Cole! ¡A levantarse! ¿Al cole?, me pregunté yo mientras mi hermana Celia me decía: ¡Sí! Hoy es la Pastoral Party! Yo ya había ido a dos más, pero no me acordaba mucho de eso. Una vaga idea corría por mi cabeza, me sonaban unos juegos, agua y algunas cosas más; todos vestidos de color azul. Pocos más recuerdos venían a mi cabeza. Nos pusimos unas camisetas verdes, como las ranitas (pensaba para mis adentros), y nos subimos al Cole. Hay que ir muy pronto, sino no podremos hacer los juegos (repetía Celia constantemente). Después hacen los grupos y nos quedamos fuera o nos ponen en otros, y yo quiero estar con mis amigas. Llegamos al Cole y ya estaban cantando. Vi un grandísimo corro de gente con Maru, Juanma, muchos profes, monitores y un montón de amigos. *Tranquilas, chicas; hay tantas cosas que hacer que es mejor tomárselo con calma*, nos decía papá. Nos repartimos por edades, estábamos las de Infantil, Primaria... todo el Cole, más de mil personas. Me dejé llevar al patio de juegos de Infantil, el campo pequeño de fútbol. En los juegos estaba con mis amigas de clase, jugamos con globos, con agua, saltamos bancos... Toda la mañana de juegos. ¡Y en el Cole! Llegó la hora de la comida: macarrones y helado. ¡Cómo mola! Luego una peli y un poquito de descanso. Por la tarde, muchas actividades. Había una feria y teníamos que rellenar un papelito cada vez que hacíamos una actividad, y por terminarlas todas nos dieron unas chuches. Allí estábamos Alba, Mariela, María y yo, y nos sacaron una foto. Estábamos muy contentas. Después se la sacaron a nuestras mamás, que estaban con nosotras en la feria. Bajamos a los talleres, nos hicimos trenzas, una espada con un globo. Papá me hizo un tatuaje y volvimos a comer más chuches. Para terminar, bailamos todos y rezamos en la plaza de los autobuses. Volvimos agotadas a casa, y en el coche mami nos preguntaba qué tal lo habíamos pasado. Y dijimos: "requetefenomenal". ¿Cuándo volveremos a repetir la aventura? Mis papás me explicaron que ha sido un gran día gracias a que muchas mamás y papás y muchos alumnos han trabajado muy duro para que todos nos lo pasáramos tan bien. Todo el mundo aportaba algo y hacía alguna cosita para que saliera fenomenal. Ha sido el día de la SOLIDARIDAD, y por eso es tan divertida la Pastoral Party. Ojalá llegue pronto la siguiente.

Emma Yáñez (Educación Infantil)



INAUGURACIÓN DEL NUEVO CAMPO DE FÚTBOL DEL COLEGIO SAN GABRIEL

El pasado 19 de abril se inauguró el nuevo campo de fútbol del Colegio San Gabriel que, además, utiliza nuestra querida academia de fútbol, la academia NAF-SAN GABRIEL (Nacho & Alex Fernández-San Gabriel). Este campo se empezó a construir el pasado verano de 2014.

Cuando llegamos en septiembre al Colegio, una impresionante y alegre imagen nos alegraba la vista... Era el nuevo campo de fútbol. Nadie se imaginaba qué hacía allí, pero más adelante nos explicaron que se trataba de una nueva academia de fútbol creada por el Colegio San Gabriel y por Nacho y Álex Fernández (dos jugadores de fútbol de élite mundial que, por cierto, fueron alumnos de este cole) por y para nosotros. En esta academia hay chicos y chicas de todas las edades y también se ofrece un campus en verano junto a estos jugadores.

Hablando ya del día de la inauguración, contamos con la presencia de: el Director del Colegio, P. Miguel Ángel Marugán; Nacho y Alex Fernández; el alcalde de Alcalá de Henares, D. Javier Bello; el P. José María y el presidente del AMPA, D. Ignacio de Ledesma. Al principio nos dieron la bienvenida. Luego más adelante se jugaron unos partidos especiales entre jugadores del club, y para finalizar hubo un sorteo de camisetas, botas, prendas de entrenamiento... etc. de Nacho y Álex.

Quiero recalcar, para finalizar, el trabajo de los entrenadores y de Chema Fernández y Rodolfo de la Rubia, que hacen que la academia vaya mejor y funcionando. ¡Muchas gracias!

Fernando García de Ledesma, 4º ESO-C



Gracias por su colaboración

CENTRO DE COPIAS

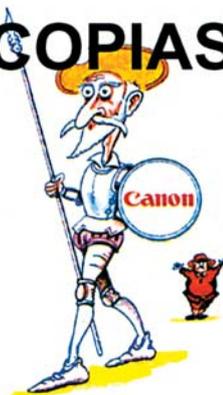
Canon

Fotocopias b/n y color

Impresiones

Encuadernaciones

Plastificados y mas...



C/ Moral, 2 (Plaza Cruz Verde)
Alcalá de Henares (Madrid)
centrodecopiascanon@yahoo.es

Tel: 91 880 7432



“La vida es celebración”

