



CHIQUILLOS

REVISTA CHIQUILLOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL • CURSO 2015/2016 • N.º 56 • 2.º TRIMESTRE

¡Qué viva San Gabriel!





**Revista CHIQUILLOS
del Colegio SAN GABRIEL**

**Ctra. Daganzo, km. 2,5
Avda. Pasionistas, 1
Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77
28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)
Página Web: www.colegiosangabriel.com
E-mail: secretaria@colegiosangabriel.com**

Curso 2015/2016

Número 56 / 2.º Trimestre 2015/2016

EDITA:

ASOCIACIÓN DE PADRES
DEL COLEGIO SAN GABRIEL
(COMISIÓN DE CULTURA)

EQUIPO DE REDACCIÓN:

DIRECCIÓN:
JOANA ARAPE NÚÑEZ

COMPOSICIÓN Y FOTOGRAFÍA

PADRE ALBERTO BUSTO

ARTÍCULOS:

ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

IMPRESIÓN:

GRÁFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23-25
28850 TORREJÓN DE ARDOZ (MADRID)

Sumario

Portada	1
Sumario	2
Editorial	3
Artículos premiados en este Número, 2.º Trimestre 2015-2016	4
Nos dio clase un policía	5
Mi excursión a Madrid / De excursión a "Explora el Encín"	6
Yo, para los pobres, lo que me pidan	7
La noche más feliz de mi vida	8
Cenando en Nochevieja me pasé un pelín	9
Que voy a ser de mayor lo tengo muy claro	10
También mi papá estudio en San Gabriel	11
Mi perrita Maxara / A ver si algún día pongo yo la mesa	12
Voy a confesarme y... no sé qué decir	13
Algunos prefieren ir en fila los primeros, yo la última / ¿Has probado el queso?	14
Mi abuelo es viejo, pero tiene una fuerza...	15
¿Vestir bien? Lo mío es hereditario / Cuando me cabreo lo paso fatal / Muy fotogénico no soy, pero feo tampoco	16
Me riñen en casa... de buenas maneras / ¿Despistado/a yo?	17
Mi mamá está engordando / Buena caligrafía la de mamá / Abuelita, que te duermes	18
Soñaban con un niño y nací yo	19
Papás contentos, hijos felices / Pero, ¿existe la nieve? / Por Navidad las profes adornaron el hall	20
En el laboratorio ¡lo que hay que ver!	21
Qué bien enseñan catequesis los mayores / Me operaron, oiga / Este año estudio en Londres	22
No hay reyes como los Magos / A todo esto, ¿Quién inventaría el pañuelo de papel?	23
Para dormirse no hay como la tele / Guardar la línea, ¿qué línea? / Chocolate con churros	24
Dirección, El Prado	25
Hasta siempre, Marugán	26
David, no te olvidamos	27
Natación sincronizada / El mejor día de Gimnasia Rítmica	28
Soñando un futuro	29
Nos exhibimos en Taekwondo / Exhibición de Baile Moderno	30
Feria de Universidades	31
4º ESO + ENTREPRISE / We celebrated Saint Valentine in the School	32
El Club de los Filósofos: El fin del progreso / Una vieja amiga ¿Ciencia contra Religión?	34
El Club de los Filósofos: La esperanza es efímera / Afrontar la PAU	35
El Club de los Filósofos: ¿Qué es más importante, la libertad o la igualdad? / Recuerdos y añoranzas: San Gabriel, más que un Colegio, un modo de vida	36
Vivencia, la mía	38
Contraportada	40

Editorial

Pascua de Resurrección

Con cara de Pascua, con nuestra mejor sonrisa celebramos la Pascua de la Resurrección

Dicen que una vez que dejamos de ser niños también empezamos a dejar de sonreír. Se ha comprobado que mientras los niños ríen unas 400 veces al día, los adultos apenas esbozamos 20 tímidas sonrisas. Queremos convertirnos en personas serias, y ponemos nuestro empeño en ser serios; pero en vez de ser cada vez más formales, como sería lo razonable, lo único que conseguimos es poner mala cara y hacemos más complicada la vida y casi imposible las relaciones con nuestro entorno familiar y laboral.

Queremos evitar la excesiva confianza, que creemos que llevaría a una cierta desorganización y acarrearía pérdida de beneficios, y lo que conseguimos es frustrar cualquier atisbo humanitario, amistoso, y hacer imposible el trabajo recortando toda posibilidad de crecimiento y esplendor en la producción y en la eficacia.

Es verdad que hemos dejado de ser niños. Pero nos estamos perdiendo lo mejor de los seres humanos, la frescura de la alegría. Han comprobado (lo leemos en las revistas y hasta en el libro de nuestro ínclito Eduardo Punset) que la sonrisa alarga la vida, mejora la calidad de vida, cambia nuestro humor en mejor, claro. Y por si todo fuera poco, encima sonreír adelgaza, con el miedo que nos meten con la obesidad.

Así que sobran razones para que, aunque vayamos creciendo, no nos despojemos de todo lo bueno de la niñez. Por algo Jesús nos amonesta en el evangelio que si no somos como niños, no entraremos en el Reino de los cielos. Por lo menos que nos dejemos contagiar de su sonrisa, su ilusión, su confianza, su ingenuidad.

La frescura de la alegría es el don por el que está bendecida esta unidad educativa de S. Gabriel. Lo hemos experimentado una vez más en la Pascua Juvenil celebrada en Peñafiel. Frescor de alegría desbordante que a lo largo de nuestra jornada nos hacen experimentar nuestros niños y jóvenes en el colegio y en la casa.

La Palabra de Dios también nos invita a poner nuestros ojos del alma en la victoria de Jesús sobre la muerte. Triunfo que también será nuestro, si pasamos, como Él, por esta vida construyendo y sembrando fraternidad, misericordia, alegría y agradecimiento por el don de la vida. En fin, contagiando ese derroche de alegría por tener cada mañana una nueva oportunidad de empezar de nuevo.

Por lo tanto, herman@s, no hay vuelta atrás; hay que recuperar la vida en plenitud que Cristo con su victoria en la cruz nos ha conseguido. Vivamos este tiempo pascual con nuestras renovadas ganas de vivir con ilusión, con esperanza, con alegría. Esta última deberá ser nuestra consigna: ¡Alegría, Aleluya! Cristo ha resucitado y con su Resurrección nos ha posibilitado vivir eternamente reconciliados con nosotros mismos, nuestros hermanos los hombres y con nuestro Padre Dios.

P. Pablo Rosero

Artículos premiados en este número • 2.º Trimestre 2015-2016

Primaria, 1º A: <i>“Qué voy a ser de mayor...”</i> <i>Manu Bazán</i>	
Primaria, 2º A: <i>“No hay reyes como los Magos”</i> <i>Mireia Fernández</i>	
Primaria, 3º B: <i>“¿Has probado el queso?”</i> <i>Lucas de León</i>	
Primaria, 4º A: <i>“Mi abuelo es viejo pero...”</i> <i>Pablo de Rivas</i>	
Primaria, 5º B: <i>“Pañuelos de papel”</i> <i>Diego Godín</i>	
Primaria, 6º C: <i>“Cuando me cabreo...”</i> <i>Natalia López</i>	
ESO, 1º A: <i>“We celebrated S. Valentin”</i> <i>Daniel Gallego</i>	
ESO, 2º C: <i>“Mi excursión a Madrid”</i> <i>Celia Barbolla</i>	
ESO, 4º B: <i>“Entreprise”</i> <i>Jorge Fajardo</i>	
BACHILLERATO, 2º C: <i>“Afrontar la Pau”</i> <i>Laura Luján</i>	



Nos dio clase un policía

Era un viernes normal, y yo iba a clase de Religión cuando, en esto, veo entrar mi clase a un policía. Lo primero que pensé fue: mira, hoy nos va a dar la clase un policía. ¡Qué chuli! Y así fue. Nos explicó lo que es ser viajero, peatón o conductor. Nos dijo que nosotros, alumnos, sólo podíamos conducir a nuestra edad una bicicleta. Que hay que mirar a izquierda y a derecha antes de cruzar por el paso de peatones. Casi nada: me ha dado clase todo un policía.

Carla Inés Perdigón (Primaria, 4º C)

Fue al volver del recreo a clase cuando le vimos. Por lo visto venía a hablarnos de la seguridad vial, de los transportes públicos, de los transportes individuales y de los peatones, que somos nosotros. Después nos enseñó un juego, un vídeo muy guay y nos entregó un carné que si le conservábamos en 5º y en 6º, podía tocarnos un premio. Y encima tuve la suerte de darme cuenta en seguida de que aquel policía era nada menos que mi primo Carlos.

Alejandro Santos (Primaria, 4º C)

Gracias por su colaboración

**VENTA DE COMPONENTES PARA SMARTPHONES
REPARACIONES LOW COST**



FRIKIHOUSE
WWW.FRIKIHOUSE.ES

602 579 506 | 644 410 721

frikihousecb@gmail.com

Mi excursión a Madrid

¡Por fin! Fue la excursión que puso el broche a este primer trimestre de Curso y que nos llevó a Madrid, nada más y nada menos. Lo primero que visitamos, la catedral de la Almudena. Félix, nuestro profe, una vez que entramos en ella, nos habló de algunas características de la misma. Por ejemplo, que es la única catedral española consagrada por un Papa. Vimos después el interior del templo. Por ejemplo, la cripta de la esposa del rey Alfonso XII, Doña Mercedes, gran devota de la Virgen de la Almudena. A la salida nos entregaron unas hojas impresas donde aparecían unas preguntas bajo el título *El Madrid de los Austrias*". Nos advirtieron que debíamos contestar por parejas, de dos en dos o de tres en tres. Para rellenar la primera hoja disponíamos de un espacio de tiempo de 15 minutos, de los cuales todavía nos sobraron unos cuantos. Empezamos a contestar por el final, porque hacíamos el recorrido al revés que todo el mundo. Cuanto acabamos, salimos a recorrer las calles del Madrid de los Austrias, contestando a preguntas, apoyados a veces en la espalda de algunos integrantes del grupo, porque no había otro sitio donde apoyarse. Así llegamos a la Plaza Mayor donde permanecemos unos 45 minutos respondiendo también a otra serie de preguntas. Ya nos dirigíamos a otro sitio cuando nos encontramos con del el P. José María, que nos acompañó hasta la Plaza de la Villa, y allí contemplamos la exposición de un *Belén* muy bonito plagado de detalles y de figuras más grandes que las que estamos acostumbrados a ver. Nos dirigimos finalmente al Palacio Real. Allí no tuvimos más remedio que esperar y entregar los trabajos realizados. ¡Y vuelta al autobús, y en el autobús, a casa! Fue una excursión en la que nos divertimos mucho y aprendimos un montón.

Celia Barbolla (ESO, 2º C)



De excursión a “Explora el Encín”

En las pasadas vacaciones navideñas tuvimos la suerte de conocer un espacio increíble que, además, lo tenemos a nuestro lado y que, sin embargo, muy poca gente conoce: “Explora el Encín”. Es un lugar que, si lo vemos desde el google maps, es perfectamente una circunferencia, y está situado entre la A2 y Meco. En esta excursión, guiada por alguien excepcional y con grandes conocimientos del lugar, nos contaron que en los años 50 se firmó un acuerdo entre España y Estados Unidos sobre la utilización de la energía nuclear. Para comprobar la fiabilidad de España, EEUU nos deja hacer pequeños proyectos. En este caso, en concreto, se trata de un bosque de anillos concéntricos para que absorba la energía que pudiera escaparse, además de ocultarlo a la vista general. También construyeron la entrada a la zona donde colocaron la bomba en forma de pasillo curvo con sendas paredes de hormigón de 25 cms. cada uno. Las radiaciones, al emitirse en línea recta, chocarían con el hormigón sin poder sobrepasarlo. Los ensayos duran pocos años, cerrándose y eliminando el núcleo de los rayos Gamma. El objetivo del proyecto era irradiar semillas. Para su conservación (al estar irradiadas) no entraban en putrefacción, y se podían almacenar enormes cantidades de alimentos. Se hizo esto pensando en posibles guerras. Nuestro agradecimiento también a los trabajadores de Naturalcalá por brindarnos esta oportunidad.



Lydia Gómez y Sofía Alberca (ESO, 3º A)

Yo, para los pobres, lo que me pidan

Doy todo lo que necesiten, porque a mí me gustaría que en el mundo no hubiera pobres. Cuando dábamos Religión supimos que había gente que tenía que abandonar sus hogares porque estaban en guerra. Entonces, cuando en el Cole hacen las colectas del DOMUND o de Manos Unidas o la de Kilo-Litro, siempre participo. Por eso, porque no quiero que haya nadie pobre.

Candela Asensi (Primaria, 3º A)

Gracias a Dios, nosotros tenemos una vida tan bonita: comida, una familia que te ama, el mejor Colegio... Yo, si es para los pobres, doy lo que me pidan. Porque están sufriendo mucho, no tienen comida, no tienen juguetes. Por eso, para que sean como nosotros, yo doy lo que me pidan.

María Faba (Primaria, 3º A)

En Navidades el Colegio nos pidió ayuda para recoger comida para los pobres y yo preparé una bolsa de comida. Además, cuando la ropa que llevo me queda pequeña, también la doy. Yo, para los pobres, lo que me pidan.

Jesús Pérez (Primaria, 2º C)

Tengo mucha suerte de pertenecer a una familia buena. Siento mucha pena por aquellos niños que no tienen qué comer. Por eso nosotros, en casa, en cuanto tenemos oportunidad, colaboramos. Porque si todo el mundo aportase su granito de arena, conseguiríamos hacer felices a muchas personas.

Beltrán Riaza (Primaria, 2º C)

Hay que ayudar siempre a los demás. Sobre todo a los pobres, que son lo que menos tienen. Nosotros tenemos más cosas de las que necesitamos. Si todos diéramos un poquito de los que tenemos seríamos más felices todos: ellos y nosotros. Nos tenían que preocupar más de ellos.

Valeria Romera (Primaria, 2º C)



Yo, cuando veo a un pobre pidiendo en la calle, siempre le echo en el bote unas moneditas que me dan mis papás y mis abuelos. Ojalá algún día, gracias a nuestra ayuda, vuelvan a tener comida y dinero para pagar la hipoteca. Por eso yo, para los pobres, lo que me pidan.

María Martínez (Primaria, 2º C)

Me gustaría ser rica para dar dinero a los que lo necesitan. Por ejemplo, los pobres, los abandonados, incluso los animales heridos. De veras, cuando veo a un pobre pidiendo por la plaza, a veces le doy todo lo que a mí me dan en casa de propina. Lo que me dan incluso los abuelos. Hay personas que dan dinero, otras dan juguetes, otras pasan de los que piden. Yo doy lo que tengo. Y tan feliz.

Aitana Román (Primaria, 6º C)

Yo se lo doy muy feliz porque ellos no tienen dinero ni pueden tener los caprichos que nosotros tenemos. No tienen cama, no tienen casa, ni siquiera comida. Si los ricos colaboraran, todos seríamos más felices. Yo todos los días recaudo un kilo de comida y un litro de leche. Si yo fuera rico daría mucho di-

nero para ayudar a todo aquel que lo necesita.

Marcos Torbellino (Primaria, 3º C)

Amí me piden en el Cole comida o dinero para los pobres y siempre llevo lo que puedo. Además participo todos los años en la Revista Gesto. Cuando voy por la calle y veo a muchas personas pidiendo en el suelo, doy a casi todas. Me da tanta pena... Ojalá todo el mundo tuviera un hogar, un trabajo, comida y dinero para poder sobrevivir. Hay que intentarlo. Sé que es posible si trabajamos unidos.

Elsa Gómez (Primaria, 5º B)

Yo por lo pobres daría lo que fuera: ropa, comida, botellas grandes de agua. Además en el Colegio tenemos Operación Kilo-Litro y la entrega de juguetes. El día de la recogida de alimentos, mi madre, mi hermano y yo nos fuimos a Carrefour y llenamos un carro entero. Pienso que nunca deberíamos tirar la comida, porque mucha gente con hambre se la comería. Hay que ayudar a todo el mundo

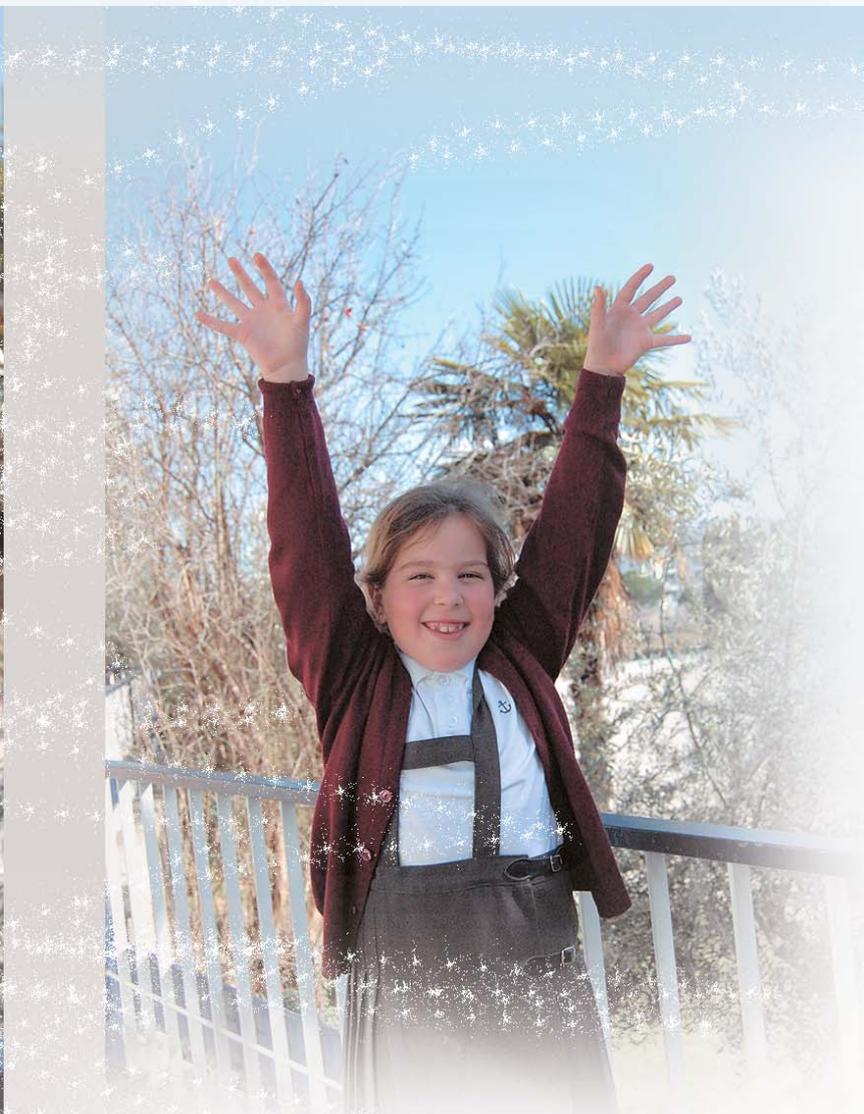
Inés Delgado (Primaria, 4º B)

La noche más feliz de mi vida

Fue en Noche Vieja. Me lo pasé pipa. Vinieron todos los familiares a mi casa, aunque algunos un poco pronto. Bueno, y otros muy tarde. Yo me puse un vestido dorado de purpurina. Eso sí, manché toda la casa. Y no me lo puedo creer. Todavía me queda purpurina en el vestido. Mi tía Mercedes me hizo un peinado espectacular. Lo malo fue que a la hora de las uvas me atraganté. Pero pude comerlas s tiempo. ¡Menos mal! Gemma Fernández (3^a A) Fue cuando nació. Cuando vi a mi madre y a mi padre mentalmente y me puse contentísima. Ese día no lo olvidaré nunca. Desde ese día me encantó mi vida. Todos los de mi familia me quieren muchísimo, y yo a ellos. Noah Estecha (Primaria, 3^o A) Mi mejor noche podría ser cualquiera del año, pero me quedo con la que pasé en Londres. Y fue precisamente la de fin de año. La sala estaba toda iluminada con luces y adornos de Navidad. A las doce

sonaron las campanadas del Big-Ban y de repente empezaron a brillar en el cielo los fuegos artificiales. ¡Madre mía! La explosión dura más o menos entre 10 y 15 minutos. No exagero. Fue lo más impresionante que he vivido. ¡Ojalá vuelva a vivir esa experiencia! Cristina González-Spínola (Primaria, 6^o A) Para mí siempre es la Noche de Reyes. Porque vemos a la familia, nos traen regalos y estamos felices todo el día. También comemos roscón de Reyes. Yo no dejo nada. Pero lo mejor es estar con la familia. Irene de Loma (Primaria, 3^o B) Fue cuando nació mi hermano. Ese día, a las once y media, bajé con mi abuela al paritorio y salía de allí mi madre con el bebé. Le estaba contemplando en la habitación y viene una enfermera que era una sosa, y me echó de la habitación. Al día siguiente fui con mi abuela a ver a mi hermano y mi abuela le dijo a la enfermera que yo

era hermano del bebé. Ella se disculpó. Menos mal. Pedro Santos (Primaria, 5^o C) Fue cuando me marché a dormir a casa de mi amiga Esther. Era la primera vez que dormía fuera de mi casa. Me lo pasé muy bien. Fuimos primero a tomar algo y después nos fuimos a dormir. Como yo no tenía pijama, me dejó ella un pijama de estrellas. Por la mañana desayunamos juntas y me regaló el pijama de estrellas. Después nos marchamos a la piscina. Clara Fernández (Primaria, 2^o A) Fue cuando una amiga de mi clase vino a dormir a mi casa. Primero fuimos a una fiesta y luego Clara se vino a mi casa a dormir. Le di un pijama de estrellas y nos marchamos a la cama, pero estuvimos jugando al Veo veo y a un montón de juegos. Nos reímos un montón y nos quedamos dormidas. Estoy deseando que Clara venga otra vez a dormir a mi casa. Esther Calzada (Primaria, 2^o A)



Cenando en Nochevieja me pasé un pelín

Porque comí mucho marisco: gulas, gambas, gambones, pulpo, etc. Después, con las uvas me atraganté porque las comía muy rápido. Y esto fue en casa de mi abuela. Después volvimos a nuestra casa y no me llené tanto como otros años porque nuestra tradición familiar es pinchar de un plato grande de patatas fritas con ketchup y mayonesa. ¡Está muy rico!

Jezhabel Cerrato (Primaria, 3º A)

Yo, sinceramente, aquel día, por la tarde, estaba deseando que llegara la hora de cenar. Y cuando llegó, me puse a comer y a comer y me pasé un pelín. Estaba tan llena, que me senté en el sofá esperando que me bajara la comida y poder tomar las doce uvas. Me preguntó mi madre: ¿qué te pasa, hija? Y yo: pues que en esta cena me he pasado un pelín. Después, antes de meterme en la cama, escribí en mi *Diario* : “En la cena de Nochevieja me pasé un pelín”

Lucía Plaza (Primaria, 6º C)

Y es que cuando mis padres, mis tíos y mis abuelos empezaron a preparar la mesa, me dije: ¡qué asco! Mejillones, gambas... ¿Y cuándo viene el pollo? Me contestaron que había que esperar. Cuando por fin llegó el pollo, yo, cansado de tanta espera, dije al que me servía: quiero mucho, que tengo un hambre... Me contestó: después, si quieres repetir te echamos más. Cuando terminé los dos platos, volvieron a hacerme la misma pregunta: ¿más? No tuve más remedio que decir: no, que estaba llena. Ya no podía tragarme ni las uvas. Lo que sí bebí con mucho gusto fue la copa de champán. ¡Qué rico!

Marian García (Primaria, 6º A)

Yo lo paso genial todos los años esa noche porque vienen mis primos. Mi familia es gallega y prepara unos paltos de marisco en casa de mi abuela... Ponen langosta, y es de las cosas que más me gustan. Por eso aquella Noche Buena me pasé un pelín. Porque lo sirven todo en una fuente muy



grande. Y yo, de la fuente me como la mitad. Y qué raro que después no me doliera la tripa... Suerte que tiene una.

Carolina Feijoo (Primaria, 6º A)

Porque tomé gambas, patas de cangrejo y gulas. A la hora de las uvas tomé el champán de niños, que está muy rico. Me comí todas las uvas, aunque ya estaba muy nerviosa. Todo estaba muy rico. Y lo que más me gustó de la cena fueron las patas de cangrejo.

Lucía Ocaña (Primaria, 3º B)

Lo recuerdo perfectamente. El día 31 de diciembre fui con mi tía y mi abuela a hacer la compra para la cena de Nochevieja. En el supermercado escogimos muchas cosas. El carro lleno. Aquel día, después de comer, hice la lista de propósitos del año 2016. En seguida empezaron a llegar los familiares y jugamos algunas partidas al Chichón. Lo último que hice fue arreglarme para cenar. Teníamos un montón de cosas ricas y yo me pasé un pelín. Llegó el momento de las doce campanadas y las doce uvas. Entre risas brindamos por un año nuevo lleno de alegría, salud, paz y amor.

Andrea Colón (Primaria, 5º B)

Gracias por su colaboración

Joyería
America

Plaza de Cervantes, 36
Tfno./Fax: 91 888 24 75

28801 Alcalá de Henares
(Madrid)



Qué voy a ser de mayor lo tengo muy claro

Yo, todos los martes y jueves me entreno al fútbol. Cada día intento esforzarme más. Pero antes estudio Inglés, Matemáticas, Lengua... para sacar buenas notas. Voy a ser profesional de Fútbol. Si puedo, jugador del Real Madrid. Y si gano mucho dinero, voy a dar la mitad a los pobres. **Álvaro Gutiérrez** (Primaria, 3º A) Pienso ser mecánico de ruedas en Fórmula 1. Porque deben de pagar mucho. Y a lo mejor me hacen jefe. Yo creo que sería un gran jefe. Conmigo, siempre que haya un problema habrá una solución. Para el coche y para el box. **Adrián Cruzado** (Primaria, 3º A) Yo, Profesor, como mi señor Pepi, que me ha enseñado mucho. Y si no me aceptan, quiero ser médico para curar a la gente, Y si no puedo, seré ingeniero. **Guillermo Alonso** (Primaria, 3º A) Estoy pensando ser de mayor Pasionista y constructor. Pasionista porque quiero ayudar a los pobres para que sean felices y estén alegres y tengan fe en Dios. Constructor, porque me gusta crear: casas, coches, móviles, etc. Ya veremos. **Umay Herrero** (Primaria, 3º A) Primero quiero ser científico dos años. Después, profesor, porque me gustaría enseñar todo lo que me han enseñado a mí y lo que me enseñarán. También voy a ser médico. Y sino, mecánico. **Alejandro del Estal** (Primaria, 3º A) Lo he pensado muy bien y voy a ser vendedor de pisos, como mi padre. Las Matemáticas se me dan muy bien y me gusta trabajar. Espero tener trabajo y me gustaría hacer el que yo quiero. **Arturo Chico** (Primaria, 3º A) Yo voy a ser peluquero, porque me gusta hacer peinados a mis familiares, a los profesores y a los amigos. Además se lo voy hacer gratis. **Manu Bazán** (Primaria, 1º A) Voy a ser futbolista para marcar muchos goles y comprarme un Ferrari y ser guapo. **Iván Corrales** (Pri-

maria, 1º A) De mayor voy a ser espía para espiar y tener un coche secreto y un robot que haga armas de espía. Y otro robot para que vigile la guarida. **Jaime Cabañes** (Primaria, 1º A) Ya lo he pensado: voy a ser diseñadora de modelos. Me encanta diseñar vestidos bonitos. **Ángela Bueno** (Primaria, 1º A) Lo tengo decidido. Voy a ser cuidador de animales. Y también espía por la noche para espiar a la gente. **Abraham Jiménez** (Primaria, 1º A) Yo voy a ser fontanero para arreglar la tuberías que se estropean. **Víctor Agustino** (Primaria, 1º A) No lo pienso más. De mayor voy a ser modelo, porque me gusta salir en la tele. Porque todas las modelos son muy guapas y van muy bien vestidas. **Blanca Buendía** (Primaria, 1º A) Me llamo Lucía, tengo 8 años y quiero ser peluquera y así poder peinar a mi mamá, a mis abuelos y a mis tíos. Hay miles de peinados diferentes y a mí me encantaría poder aprenderlos. La gente cambia dependiendo del peinado que lleva. Por ejemplo, mi mamá se ha cortado le pelo largo por delante y corto por detrás. Ahora parece una modelo de revista. **Luisa Sánchez** (Primaria, 2º C) Yo, de pequeño, quería ser astronauta. Y de mayor prefiero ser bombero. Pero, eso sí; si me hago astronauta es para viajar a la luna. **Daniel Prados** (Primaria, 2º C) Seguramente voy a ser maquilladora, porque cuando tenía 3 años ya estaba maquillándome y haciéndome la presumida delante de un espejo. Pero, eso sí; sea lo que sea, siempre lo haré con ilusión. **Luía Hernández** (Primaria, 2º C) Me gustaría ser científico para investigar, por ejemplo, sobre el cuerpo humano, el agua, las piedras y los minerales. Voy a ser científico como mi abuelo Eloy. Hay científicos que inventan cosas y se llaman inventores. Hay científicos que inventan medicinas

para curar a los enfermos que están en el hospital. **Javier de Ledesma** (Primaria, 2º B) Yo voy a ser ingeniero de software, como mi papá. Porque me gustaría mucho programar tanques, aviones y droides, etc. etc. También hay un centro de naves espaciales. Y desde allí las evían a otros planetas. En fin, me gusta todo lo que tiene botones o teclas. **Sergio Hebrero** (Primaria, 2º B) ¿De mayor? Lo tengo bien pensado. Voy a ser roquera y bailarina. Seguramente soy famosa. ¿Vendréis a mis conciertos? Espero que sí. **Carmen Gargallo** (Primaria, 2º B) Yo voy a ser bombero. Apagaré el fuego, salvaré a los animales que estén en un árbol. Si hay gente en peligro la salvaré. Si veo algún panal de abejas en un edificio y molesta a la gente, lo quitaré. ¡Seguro! **Carlos Martínez** (Primaria, 4º B) Yo voy a ser cocinero. Me gusta mucho porque es muy divertido. Seguro que tendré mi propio restaurante. Y será grande y molón. En él tendré muchas cosas. **Pablo Ortiz** (Primaria, 4º B) Sí, yo a veces me pongo un poco pensativo y me pregunto: ¿lograré yo tener una carrera digna como mis padres? Lo que no quiero es ser un pobre arruinado en paro. Me padre y mi madre casi siempre me preguntan lo mismo: qué aspiro a ser de mayor. Mi padre es ingeniero industrial. Me parece demasiado. Y además lo encuentro aburrido. Porque se pasa todo el día pegado a la pantalla del ordenador o hablado por teléfono. Eso sí; en cuanto a la pasta... ya es otra cosa. Gana bastante. Mi madre es enfermera, y me aconseja que escoja yo esa carrera. Pero he ido muchas veces a su puesto de trabajo y no le encuentro mucho sentido a su labor. Lo único que hace es sacar sangre. Por lo menos eso es lo que yo veo. En cuanto al dinero tampoco es mucho que se diga. Y personalmente me aburre estar todo el día con una jeringuilla en la mano. Me quedo con el trabajo de mi abuelo, aunque sinceramente no sé a qué se dedica. Sólo sé que está forrado. Incluso salía en los periódicos hace tiempo. Me los ha enseñado. En fin, si me decido a imitar a mi abuelo, por lo menos ganaría mucha pasta. Seguro. **Guillermo Reyes** (Primaria, 6º C) Yo quiero ser veterinaria de animales para curarlos bien. Y cuando se rompan una pata, hacerles la radiografía. Y les daré mucho cariño, y también me pondré una bata blanca. **Candela Valero** (Primaria, 1º C) De mayor voy a ser policía. Me gusta un montón, porque así podré proteger a los que necesitan ayuda. **Yuan Xu** (Primaria, 1º C) Yo, perrero. Que es cuando vas de viaje, llamas al perrero y te cuida el perro. Y luego, cuando vuelves te lo devuelve. **Daniel de Rivas** (Primaria, 1º C)

También mi papá estudió en San Gabriel

Era pequeño cuando estudió aquí. Muchos de sus compañeros traen a este Cole a sus hijos. Y cuando se ven, cuentan cosas del Cole muy divertidas. Y a mí me ha dicho que se lo pasaba muy bien el día de San Gabriel porque les daban un donuts y una Coca-Cola. Y jugaban un partido de fútbol contra los profes. También me ha dicho que le gustaban las sonrisas de la señorita Elvira, las excursiones de D. Félix y las canciones del P. José María. **Blanca Buendía**

Cuando mi papá estudió en San Gabriel solamente asistían al Colegio chicos. No llevaban uniforme, pero sí un chándal color naranja y color negro. Casi todos usaban la ruta y comían en sus casas. Había muchos padres pasionistas viviendo en el Cole. **Martín Franco (Primaria, 2º B)**

En tiempo de mi papá había niños que eran seminaristas y estudiaban para ser curas. Desayunaban, comían, cenaban y dormían en el Cole. A mí me parece que tenían mucho morro y se lo pasaban genial. Yo también quiero una habitación en el Cole compartida con una amiga. Así nunca llevo tarde. **María de Lorenzo (Primaria, 2º B)**

Nosotros somos tres hermanos: Laura, Paco y yo, que soy el más pequeño. Estudiamos en el San Gabriel porque mi papá también estudió aquí doce años. Y siempre que hablamos del Colegio nos dice que tiene muy buenos recuerdos del tiempo que pasó en él. Que no sólo te enseñan materias sino también valores y principios que te enseñan a vivir. **Pablo Gutiérrez (Primaria, 2º B)**



Yel mío. Era el mejor alumno, porque era muy listo, aunque en juego soy yo más listo que él. Hay aquí una profe que conocía a mi padre. Ella se llama Mari Carmen. Me preguntó por él cuando le dije mis apellidos. Mi padre, menos en Educación Física, en todo sacaba Sobresaliente. Y se portaba muy bien. Me encanta tener un padre así. **Rubén Tostón (Primaria, 4º A)**

Yme ha dicho que cuando él estuvo aquí sólo había Cursos A y B. El C no existía. Y sólo había niños. A él le gustaba mucho el Colegio San Gabriel. **Lucía Meléndez (Primaria, 3º C)**

Nos lo recuerda con mucho cariño. Todavía están en el Cole algunos profesores que le dieron a él clase. Mari Carmen García, por ejemplo, que le dio clase a mi padre y a sus cuatro hijos. También se acuerda mi padre de una carrera de motocross que se organizó en el Colegio y en la que él participó. Magníficos recuerdos. **Álvaro Bermejo (Primaria, 5º A)**

Yyo estoy aquí gracias a él, a mi padre. Él estudió en este Colegio desde 1º de la ESO hasta acabar Bachillerato. Siempre nos dice a mi hermano y a mí: Mirad, San Gabriel era una pasada por lo bueno de sus profesores, las

instalaciones deportivas, además de estar situado en el campo, fuera de la ciudad. **Gonzalo Civera (Primaria, 5º A)**

Mi papá Raúl, cuando era pequeño como yo, también iba al Colegio San Gabriel. Le encantaba jugar al fútbol con sus amigos y todavía se acuerda del donuts que le daban para celebrar el día de San Gabriel. Ahora algunos de sus amigos son profesores y papás de compañeros del Cole. **Lucas España (Primaria, 2º A)**

Los profesores que había en este Colegio cuando mi padre estudiaba aquí eran Elvira, Pedro, Félix, el P. Joaquín y el P. José María. Hacían mucho deporte y corrían en el Cross. Cuando caían al suelo iban donde Montse para que les curara la rodilla. ¿En el recreo de la mañana? A por el bocadillo de tortilla se ha dicho. El día de San Gabriel repartían donuts y coca-colas. Mi padre ingresó en el Colegio el año 1977. Ahora está muy contento porque mis hermanos Guillermo, Lucía y yo estudiamos aquí. **Gerardo Meléndez (Primaria, 5º B)**

Mi papá se llama Luis Rosillo. Le dio clases Conchi, y yo soy Carlota, y me ha dado clase Fátima. Y ahora, Arantxa. **Carlota Rosillo (Primaria, 1º C)**

Gracias por su colaboración

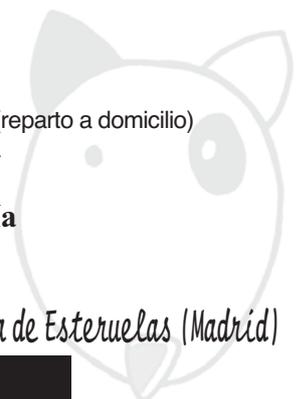


- Consultas generales
- Medicina interna y cirugía
- Radiografía y ecografía
- Traumatología
- Hospitalización
- Limpiezas dentales
- Análisis clínicos
- Visitas a domicilio
- Alimentación y accesorios (reparto a domicilio)
- Peluquería canina y felina

Dra. Susana Sáenz de Santa María
 Veterinario n.º Col. 5121

C/ La Soledad, 4 • Telf. y Fax: 91 886 69 08 • 28816 Camarma de Esteruelas (Madrid)

URGENCIAS 670 760 536



MI PERRITA MAXARA



Yo tengo una perrita que me quiere muchísimo, sobe todo cuando le doy de comer. Como es muy pequeña me gusta llevarla en brazos. A ella le encanta salir de casa, y cuando ve que voy a salir, va corriendo hacia la puerta de la entrada y se queda mirándome para que me la lleve conmigo. Cuando voy en coche ella tiene una bolsita de viaje que le encanta. Y si fuera por ella, viviría dentro siempre.

Rodrigo Sáenz (Primaria, 2º C)

Lo mío es una gata que se llama Trini. Le gusta tumbarse en las piernas de mi padre. Yo la acaricio y empieza a maullar. Me persigue hasta que le doy el premio. Se sienta en las piernas de mi padre y le deja los pantalones llenos de pelos.

Inés Murat (Primaria, 2º C)

Mi gata se llama Leti. Tiene diez meses y le gusta jugar con mi hermana y conmigo. Es muy cariñosa. Cuando nos vamos a dormir, ella se tumba a nuestros pies. Se llama Leti porque yo soy del Atleti.

Andrea Santa Teresa (Primaria, 2º C)

Yo tengo dos perros adoptados: Nano y Duna. Al que más quiero es a Nano porque es muy cariñoso y muy bueno. Cuando llegamos a casa sale a recibirnos con el comedero en la boca para que le demos de comer. Cuando mis padres no miran para él se sube a mi cama hasta que me duermo. No quiere molestarnos mucho.

Diego Gil (Primaria, 2º B)

El mío es como un copote de nieve. Me recuerda la Navidad. Es tan suave que parece lana de oveja. También es muy travieso, pero le quiero mucho.

Carla González (Primaria, 2º B)

En mi casa no hay perros. Todos son perras: Hiera (la abuela), Kuka (la hija) y Peseta (la nieta). Son de Boston Terrier. Teníamos también un macho que se llamaba Ter, pero se murió.

Nieves (Primaria, 3º C)

Mi perrito se llama Pichi. Este año los Reyes Magos le trajeron un abrigo. Siempre que me ve da saltos de alegría. Le encanta salir de paseo pero no le gusta nada que le bañen, y menos que le pongan lacitos. Aunque es muy chiquitín hace mucha compañía. Yo le quiero como a un hermano. Y él a mí también, porque me da muchos besitos.

Natalia Verdasco (Primaria, 5º C)

Mi perrito se llama Tofee. Cuando entramos en casa después de dar un paseo por la calle se vuelve loco. A veces hasta se hace pis de contento. Siempre quiere estar con nosotros. Sobre todo con mi madre. Corre más que yo. Cuando le bañamos parece un extra terrestre. Bajo con él todos los días a dar un paseo. Lo malo es que casi siempre me encuentro con un *doberman* mucho mayor que él. Yo le considero como un hermano pequeño al que tengo que cuidar y educar. Mi perro es muy pequeño y se deja hacer todo: bañarle, vestirle, cogerle... Cuando entras en una habitación donde está él, se agacha y te da besos. O, como dice mi abuelo, te limpia los zapatos. En casa nos repartimos las tareas. Yo le baño, Cristina le limpia cuando hace caca. Sofía, como es una vaga, no hace nada. Cuando le das un hueso no hay quien se lo quite. Lo procura esconder, pero al final damos con él. En verdad es un buen perro. ¿Qué haríamos si nos faltara? No lo quiero ni pensar.

Andrea Marín (Primaria, 6º C)

A ver si algún día pongo yo la mesa



Sí, porque cuando mi madre nos llama a Paula y a mí para poner la mesa del comedor, mi hermana se queda poniéndola ella sola. Yo sigo jugando. Pero no siempre. Lo que más me gusta poner es la fruta, y lo que menos, el mantel. Siempre me lío. Ariadna Igualador (Primaria, 2º B) Yo pongo y recojo la mesa. Y cuando la recojo, recojo todo: las cucharas, los tenedores, los cuchillos y el mantel. Y lo meto en el lavavajillas. Adrián García (Primaria, 2º B) Es verdad. Nunca recojo la mesa, a no ser que me lo mande mi madre. Pero lo que es por mí, seguiría viendo la tele, jugando a las máquinas o haciendo los deberes. Todo menos recoger la mesa. Pero si me juego un videojuego, recojo hasta lo de mi hermana. Julio Reyes (Primaria, 5º C) Mis padres se cabrean. Y con razón. Dicen que ya que ellos preparan la comida, podía yo colaborar poniendo el mantel, los cubiertos, los platos, etc. Y la bronca que me echan por vago no es pequeña. Así que a ver si algún día les hago caso: pongo los platos y recojo la mesa. A ver. Pablo Tercero (Primaria, 6º C) Yo, siempre que terminamos de desayunar, comer o cenar, me escapo corriendo para que no me pille nadie y me obligue a recoger la mesa. Normalmente me escondo en el baño, y allí, mi primo a veces me logra encontrar. Claro que como él es muy pequeño, si no le ayudo se pone a llorar. Menos mal que estudia en otro Colegio, porque sino, aguantarle en la ruta... Assier Villar (Primaria, 6º C)



VOY A CONFESARME Y.. NO SÉ QUÉ DECIR

Siempre que en el Cole nos toca bajar a la capilla y veo a los curas atrás, ya sé la razón: toca confesarnos. La verdad es que no me gusta confesar los pecados por varias razones. Me da una vergüenza inigualable. Además es que no sé qué decir. Me viene todo cuando estoy sentada, esperando turno, pero apenas me toca a mí, por los nervios se me olvida la mitad de lo que estaba pensando. Casi siempre me toca confesarme con el P. Marugán o el P. Lázaro. Nunca con el P. Alberto o el P. Pablo. Además es que te ven todos los niños. Es mejor confesarte los domingos. Te metes en una sala con el cura que te toque y se acabó.

Lucía Ruiz (Primaria, 6º C)

Yo, la primera vez que me confesé en el Cole fue el año pasado, con el P. Pablo. Lo primero que se me pasó por la cabeza fue: ¿y qué le voy a decir? ¡Si yo soy buena! Después lo pensé mejor y me acordé de aquel día que rompí el móvil de mi madre y le dije que lo había roto mi hermana pequeña... También me acordé de aquel verano cuando estábamos en la playa y le conté también a mi madre que había visto a un perro llevarse las zapatillas de mi padre. En realidad se las había llevado una ola gigante. Bueno, cuando me confiese la próxima vez, le diré al P. Pablo que rezaré un padrenuestro o un avemaría de más por si acaso.

Lucía Alcalde (Primaria, 5º A)

Yo debo ser santo, porque no tengo pecados. O eso ceo yo. Y a todos me parece que nos pasa igual: no tenemos pecados o nos da vergüenza decirlos. Yo normalmente me acuso de pegarme con mis hermanos, de discutir con mis padres y de no hacer a veces los deberes. Es como un truco. Y me quedo tan ancho.

José Soto (Primaria, 5º C)

Cuando voy a confesarme me siento al lado del cura y... nunca sé qué decir. Me quedo en blanco. Hasta que ya me recupero y empiezo a hablar. No me gusta nada quedarme en blanco. Hasta que vuelvo al banco con mis amigos. Ojalá no os pase eso nunca. Se está más mal...

Mauricio Vázquez



Gracias por su colaboración



EL OLIVAR

Ctra. Daganzo, Km 2,200
 Telfs. 91 881 77 00 - 91 883 13 55
 ALCALA DE HANARES
 (Madrid)

Salones para:

**Bodas - Bautizos - Comuniones
 Banquetes - Fiestas Familiares**

Fiestas Camperas para:

Empresas - Peñas - Asociaciones

Piscina, Bar y Terraza

Le esperamos, será bien recibido



Algunos prefieren ir en fila los primeros, yo la última

A muchos compañeros y compañeras mías siempre les ves peleándose porque dicen: "Profe, éste se ha colado!" Yo, en vez de meterme en esos líos, me coloco la última por muchas razones: la primera, porque vas incómoda. No puedes hablar con la de atrás y con el profe tampoco. Al final te has peleado por nada. Se lo pasan mejor los de atrás, porque hablan con quien quieren y de lo que quieren. Sí, es verdad; de pequeña te hace ilusión ir la primera, pero cuando eres mayor, a no ser para hacer la pelota... Porque mira y piensa un poco: ¿cuándo has visto a un alumno de Bachillerato peleándose por ir el primero? Yo, nunca. Sí, de pequeña yo iba la primera porque la profesora me daba la manita. No creáis que era por otra cosa... Definitivamente me gusta más ir la última que la primera.

Sofía Romeo (Primaria, 6º C)

Prefiero ir el último porque así estoy menos controlado, y tampoco te echan la culpa si se escapa alguien de la fila. Al último nadie le regaña. Tampoco me sería fácil colocarme el primero al salir de clase porque estoy al otro extremo de la puerta, y los de mi clase se pican por salir ellos los primeros. El profe nos dice que si no salimos rápido de clase nos deja cerrados dentro. Y es verdad, porque a mí ya me dejó cerrado una vez. Y si vamos lentos en la fila también nos cierra. Para mi gusto, por lo menos, el mejor puesto en la fila es el último. Y punto.

Alejandro Fernández (Primaria, 6º A)

Lo mismo digo. Porque lo malo de ir el primero es que tienes que desfilar al ritmo del profesor. Si vas el último caminas al lado de tus amigos hablando de lo que sea y nadie se entera. ¿Qué más vas a pedir?

Rodrigo Encabo (Primaria, 6º A)

A mí no me importa ir en un sitio o en otro. Cuando me levanto estoy deseando ir a clase para ver a mis compañeros. Son buenos, alegres y muy divertidos, aunque a veces son un poco cascarrabias. Pasamos mucho tiempo juntos. Estudiamos, comemos, entrenamos juntos. Compartimos tantos momentos... Son mis amigos. Y como diría Galuna (el señor de los anillos), "mi tesoro".

Alberto Moreno (Primaria, 3º B)



¿Has probado el queso?

El que fabricamos nosotros, quiero decir. Te lo cuento. En un lugar de la Mancha se encuentra mi finca: Navaloshaces. Allí fabricamos queso artesano con leche de nuestras ovejas manchegas. Me encanta ir a la finca a ver los corderitos, a coger cangrejos, a jugar con mi amigo Robert y reponer fuerzas comiendo el mejor queso del mundo que fabricamos mi abuelo y yo: queso Navalasheces. Pruébalo, anda.

Lucas León (Primaria, 3º B)



Hombre, viejo lo que se dice viejo no es que sea mucho, pero tiene 72 años. Y aunque siempre siente dolores por todo el cuerpo (como él dice), nos ayuda muchísimo. Viene a Alcalá desde Madrid en cuanto se lo pedimos. Algunas veces nos lleva al Cole y a mi madre le arregla las cosas de casa cuando mi padre no está. Es muy fuerte, puede con todo. Le gusta trabajar en el jardín en el verano. Y en el huerto cuida las plantas. Él poda, fumiga, riega, recoge las hojas... Y además disfruta con eso. Ojalá viva muchos años más. ¡Qué sería de nosotros sin los abuelos!

María Rodríguez
(Primaria, 6º C)



**Mi abuelo es viejo,
pero tiene una fuerza...**

me pide perdón y jugamos a la tableta juntos. Es lo mejor de mi abuelo Manolo.

Pablo de Rivas
(Primaria, 4º A)

¡Ay! ¡Ay! ¡Ay qué dolor de espalda! Mi abuelo cada vez que me abraza parece que me estruja. Bueno, no tanto, pero aprieta lo suyo. ¡Y cualquiera se va de sus brazos! Mi abuela siempre lo dice. ¡Un día les vas a dejar mareados! Porque no es sólo a mí a quien estruja. También a mi hermano Roberto y a mi prima Marta. Últimamente no vamos mucho a su casa. ¿Por qué será?

Sandra Delgado
(Primaria, 4º A)

El mío se llama Julián. Y aunque no aparenta ser muy viejo, tiene sus problemas de salud. A veces le duele la espalda, los brazos... Pero aún así, se esfuerza para que mi hermana, mis primos y yo disfrutemos al máximo cada día. Que a mi primo le duele algo, pues ya está mi abuelo acompañándole al médico. Si no fuera por él no creo que la vida nos resultara tan cómoda. Otra cosa: también cuida mucho su casa del pueblo, y a nosotros nos encanta ir allí. Siempre que llegamos, la casa está limpia y ordenada. Todo gracias a él y a la abuela, que también se esfuerza lo suyo. No sólo eso; nos compran caprichos, chuches, bocadillos... Abuelitos, ¡os quiero!

José Daniel Moreno (Primaria, 6º B)

Manolo es el nombre de mi abuelo. Es bastante viejo. Cuando entro en su casa ya sé que es una obligación ponerse las zapatillas porque está frío el suelo. Yo a veces no me las pongo. Pero si me pilla él así me pega unos azotes en el culo que me lo deja liso y rojo como un tomate. Yo corro a esconderme detrás de mi abuela Rita, que es muy buena. Y siempre dice: tranquilidad, paz y amor. Y me consuela. Al fin mi abuelo

El mío ha cumplido los 70, pero está hecho un chaval. Todas las semanas va al pueblo a cuidar los olivos. Posee una fuerza impresionante. Mueve los bidones de agua de 100 litros como si se tratara de un vasito agua. Cuando poda los árboles se sube en una escalera con una herramienta muy pesada: la motosierra. Él la maneja como si se tratara de una pluma. No lo dudo: el mío es el más fuerte de todos los abuelos.

Natalia Verdasco (Primaria, 5º C)

El mío, siempre que me ve, me coge los mofletes, las orejas o la nariz y me estruja como si fuera una fregona. No me hace mucho daño, ésa es la verdad, y hasta me gusta que me lo haga. Porque acompaña la caricia diciéndome: "¡Ay mi ratita!". Es muy fuerte, porque cuando se pone a cortar jamón lo hace súper rápido. Y cuando me pongo a cortarlo yo, me tiro horas en la operación. ¡Cómo utiliza mi abuelo la fuerza!

Alejandra Grueso (Primaria, 5º C)

Gracias por su colaboración

C/ Plaza los Santos niños N° 6 Alcalá de Henares (Madrid)
Tel: 918 775 161

¿Vestir bien? Lo mío es hereditario



Porque mi abuela, cuando era pequeña ya vestía bien. Y ahora, como es lógico, también. Que si estrena un bolso, unas pulseras, un collar... Tampoco le puede faltar la colonia ni el maquillaje. Yo a veces me paso media hora eligiendo qué ropa ponerme. Es que si no pega una cosa que llevas puesta con otra, no puedes salir a la calle. Tienen que concordar la camiseta con el pantalón, la falda, los zapatos... También influye mucho el peinado que llevas. Yo busco la perfección, aunque no sea todas las veces. Claro, después, cuando me ven mis familiares, comentan: ¡Qué guapa estás! Esto me sucedió sobre todo un día que iba yo a comer a casa de mi tía. Llevaba un vestido de Tommy Hilfiger de tirantes con una camisa finita... ¡Qué éxito!

Andrea Gimeno (Primaria, 5º A)

Hace tiempo que descubrí mi debilidad. Y ésa es la moda. Lo mío es ir bien vestida a todas partes: al Colegio, al bar, a donde sea. Yo la moda la llevo dentro. La saqué de mi familia. También me encanta llevar un buen peinado todos los días y vaya donde vaya. Lo mío es hereditario.

Blanca del Río (Primaria, 5º C)

A mí me da igual vestir de calle o de sport. A mí, con que lo que me ponga me pegue... A veces me tomo un buen rato para elegir la ropa. Y más de una vez hemos llegado tarde a algún sitio por culpa mía, porque no me decido. Mis padres me dicen a veces, señalando un vestido: "Ponte esto mismo". Pero si no me pega no me lo pongo. Sólo así salgo a gusto a la calle.

Claudia Reina (Primaria, 5º C)

Cuando me cabreo lo paso fatal

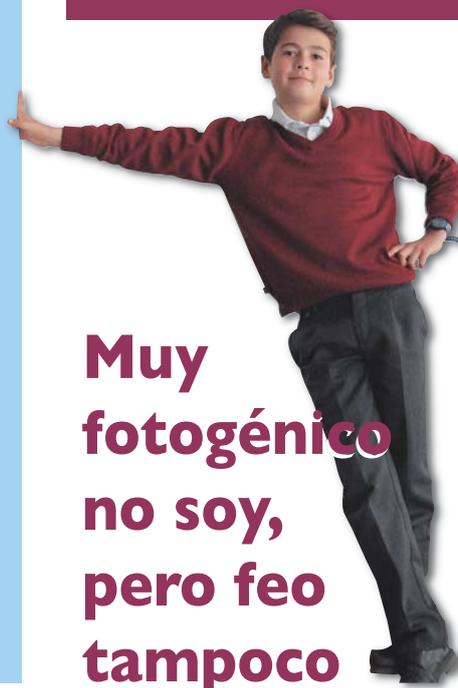
Soy Jaime y tengo 11 años. Yo, cuando me enfado mucho, no sé lo que hago. Después, cuando se me pasa la rabieta, me arrepiento y lo paso fatal porque me doy cuenta de que lo que hice no está bien. Además casi siempre me castigan por ello. Suelo enfadarme con mi hermana, la chivata, porque no me deja jugar con sus cosas. Después, además de tener que pedirle perdón, recogerlo todo y soportar el castigo que me ponen y las voces de mi madre, acabo jugando con ella. A ver si aprendo y me doy cuenta de que enfadarse sólo trae problemas que hace que lo pase fatal.



Jaime Quer (Primaria, 6º C)

Yo soy muy risueña, pero cuando me enfado... Y la que peor lo pasa soy yo. Me encierro en mi cuarto y empiezo a escribir una lista de los pros y los contras de ese enfado. No me da tiempo a escribir los contras porque, en realidad, me cae bien todo el mundo. También debo admitir que de vez en cuando me enfado sin motivo. Y cuando ya nos hemos reconciliado mi amiga y yo, me pongo a decirle por qué me he enfadado con ella para que se dé cuenta de que yo tenía razón. En ese sentido soy muy agobiante, pero el enfado se me pasa pitando.

Natalia López (Primaria, 6º C)



Muy fotogénico no soy, pero feo tampoco

Los abuelos siempre llaman a sus nietos guapos y hermosos. Y puede ser que uno sea muy feo. Yo guapísimo no soy. Y horrible tampoco, pero los abuelos son así. Otra cosa es que seas presumido. Y cuando presumes te dicen: "No tienes abuela". Sí que hay niñas y niños guapísimos. Todo depende de tu punto de vista. Yo no soy guapo ni feo. Me considero del montón.

Jacobo Pérez
(Primaria, 5º C)

Me riñen en casa... de buenas maneras

En mi casa, como es lógico, no siempre me dejan hacer lo que quiero. Hay normas que tengo que cumplir para poder convivir en familia. Y cuando no las cumplo, mis padres me regañan, pero siempre de buenas maneras, no chillando ni dando gritos, sino con paciencia, respeto y cariño. Así da gusto.

Carolina Gómez (Primaria, 6º A)



Pues sí; y muy despistado. Pongo un ejemplo: yo voy al Conservatorio y toco el trombón. Bueno, pues el otro día dejé el instrumento en una taquilla que funciona con un candado. Cerré el candado y me marché con la llave a mi casa tan feliz. El día que me tocaba volví al Conservatorio para dar mi clase de trombón, pero no le pude sacar de la taquilla porque la llave seguía en mi casa. ¡Qué despiste! Sergio Rodríguez (Primaria, 6º C)

Cierto. Y por más que intento cambiar, no lo consigo. Y eso que apunto las cosas que tengo que hacer. Pero ni por éstas. Siempre se me olvida algo. Por regla general, si algún compañero de clase me presta algo, ya puede estar seguro de que al día siguiente no lo va a tener. Pero si casi se me olvida entregar este artículo... Claudia Alonso (Primaria, 6º A)

No lo puedo negar. Hay días que estoy muy despistada. Sin ir más lejos, ayer estaba preparando la cena con mi madre y le digo: ¿puedo partir el huevo? Lo parto y... se me cae al fregadero. Pero no soy la única que se despista en la familia. Iba el otro día mi tío corriendo por la calle con el móvil en la mano. En esto se detuvo y lo tiró la basura. Se da cuenta, va a recogerlo y estaba sucio, sucio... Marta Dorrego (Primaria, 4º A)

A mí, siempre que me regañan en casa, nunca me gritan. Para mí es estúpido. Porque no me duelen los oídos. Además odio que la gente grite por cualquier cosa. Creo que a nadie le gusta que le den voces, y en mi casa precisamente nadie me grita. Claro que más de una vez nos tendrán que corregir nuestros padres, pero mientras lo hagan de buenas maneras... ¡estúpido!

Cristina Amor (Primaria, 6º A)

Gracias por su colaboración

viajesdoncel
CICMA 2440 www.viajesdoncel.com



Compromiso
de Calidad Turística

DESCUENTO ESPECIAL FAMILIAS COLEGIO SAN GABRIEL

- Visitando nuestra oficina. C/ Juan de Austria, 5 - Tel.: 91 280 35 30
- Visitando nuestra Web: www.viajesdoncel.com en pestaña "RESERVAS ON LINE" e introduciendo código dto "10"
- Solicitando su presupuesto en el e-mail: alcala@viajesdoncel.com

FÉLIX, BEDA y JOSÉ LUIS estamos a vuestra disposición

Mi mamá está engordando

Y eso es porque últimamente come muchas patatas fritas. Pero, bueno; sólo pesa sesenta y ocho kilos. No es demasiado. Mi padre, mi hermana y yo le recomendamos que corra, que ande aprisa, que monte en bicicleta o que vaya más veces al gimnasio. Pero de momento no nos hace mucho caso. Habrá que esperar.

Asier Malaxechevarría (Primaria, 6º C)

Y mi abuelo, también. Le gusta mucho el turrón.

Marco del Saz (Primaria, 1º C)



Buena *Caligrafía* la de mamá

Mi madre escribe genial. Eso me suelen decir los de mi clase al ver cualquier nota que envía mi madre a nuestra profesora Clara. Parece escrita a ordenador. Con los años espero tener una letra parecida. Y lo que de verdad me gustaría sería escribir como ella: con buena ortografía, letra clara y sin torcerse lo más mínimo. En su trabajo siempre le han dicho que deberían patentar su caligrafía los de Microsoft. De esta manera, así como existe una letra *Arial*, existiría la de mi madre: *Pilar*. **Pilar Saz** (Primaria, 6º C) Y la de mi hermana. Yo recuerdo que de pequeños nos cansábamos de hacer todos los días cuadernos de Caligrafía porque los profes nos decían que teníamos que escribir bien, con buena letra. Yo no tengo buena caligrafía; mi hermana, sí. Tiene una caligrafía preciosa. Da gusto leer lo que escribe. Me da una envidia... **Carolina Gómez** (Primaria, 6º A)



Abuelita, que te duermes



Mi abuela es de esas personas que no quieren admitir que se duermen con facilidad. Enseguida cambia de tema. Pero como yo soy una nieta un poco mala, cuando la veo dormirse doy una palmada, o toso, me aclaro la garganta, etc. Un día se me ocurrió gastarle una bromita para que admitiese que se duerme con facilidad. Intenté sacarle una foto y casi me pilla, porque no me di cuenta de que el flash estaba puesto. Lo intenté más veces y me salió genial. Cuando se las enseñé, al principio me dijo que no era ella. Incluso se enfadó un poco. Después acabamos riéndonos las dos. Pero no ha escarmentado. Sigue durmiéndose igual. Abuelita, abuelita, ¡cuánto te quiero! **Marina Abajo** (Primaria, 6º C)

Es gracioso. Mi abuela, después de comer dice que nunca se duerme, que sólo cierra los ojos. ¡Ya! Y cuando ronca, ¿qué? Se está aclarando la garganta... Yo creo que les pasa a todos los abuelos o gente que ya tiene cierta edad: se les cierran los ojos. Pero la mayoría no lo admite. Los jóvenes nos reímos y los mayores se molestan. A mí no me importa que mis abuelos se duerman.

Soñaban con un niño y nació yo

Yo tengo dos hermanos. Los dos son chicos. Cuando iba a nacer yo, mis padres pensaban que iba a ser también chico, pero no. Mi madre me contó que un día fue al hospital a ver los resultados de otro hijo que esperaba y le dijeron que iba a ser niña. Mi madre se alegró un montón y dijo: va a ser la única chica en la familia. Yo estoy muy contenta con lo que soy. **Raquel Valbuena** (Primaria, 4º C) Mi madre, después de tener a mi hermana, quería tener otra niña. Y cuatro años más tarde nació yo. Me han dicho que al nacer tenía la cara redonda y pesé 4 kilos. Para todos yo era la *Gordi*. Mi madre y



mi abuela me siguen llamando así pero a mí no me molesta. Mi hermana me quiere mucho, y cuando éramos pequeñas nos divertíamos un montón. Y ahora también. **Alicia Román** (Primaria, 4º C)

Mis padres querían tener una niña y nació yo. Mi madre pegó un grito de alegría cuando le dijeron en el hospital que era una niña. me pusieron el nombre de **Claudia**. Y con él sigo tan feliz. **Claudia Vázquez** (Primaria, 4º C) A mi madre le hubiera dado igual que fuera niña o niño. Mi padre quería que fuera niño para jugar con él al fútbol. Porque como a las chicas nos les gusta ese deporte... Además soñaba con que, si nacía niño podría parecerse a él. Nació un bebé, pero nació niña. O sea, mi hermana. Nació otro bebé, pero fue... chica. O sea, yo. A mi padre le dio igual, porque a mí, aunque soy chica, me gusta el fútbol. **Andrea García Campos** (Primaria, 5º A) A mi mamá le encantan los vestiditos y los lacitos del pelo. Cuando yo nació, en mi casa sólo había chicos y dos chicas. Ahora tengo una hermanita, Es un poco chinchona, pero muy buena. A mí me encanta porque así puedo jugar con ella a los pinypon. Soy muy feliz. **Adriana Sampedro** (Primaria, 3º C)

man. Hacen bien. Así se lo digo a mi abuela. Y ella, como me quiere mucho, no se enfada, se ríe. **Alejandro Fernández** (Primaria, 6º A)

Yo me quedo muchas veces con mi abuelita a dormir en su casa y nos sentamos las dos en el sofá cuando llega la hora de irse a la cama. Después empezamos a ver la televisión y ella me dice que me vaya a la cama porque sino me voy a quedar allí dormida delante del televisor. Ella ve un poco la tele y luego agarra el móvil y a cotillear se ha dicho. Al final la que se queda dormida es ella: "Abuela, la que se duerme ahora eres tú. ¿No lo ves?" No lo ve. Mejor dicho, no quiere verlo. Y a dormir tan fresca. **Claudia Orta** (Primaria, 6º B)

¿Qué os voy a contar? Siempre que intento ver la tele con mis abuelos, oigo un ruido extraño y muy molesto. Y yo digo para mí: son ronquidos. A veces les despierto. Y me dicen: pero, chico, que no estamos dormidos... Se creerán que soy tonto... A lo mejor dormidos no están, pero ya se empiezan a dormir. Y no quieren admitirlo. **Gonzalo Herrero** (Primaria, 5º B)

Se lo estoy diciendo continuamente a mi abuela: que no se duerma. Pero es igual. Cuando más le viene el sueño es cuando pongo en la tele algún programa que le gusta a ella. Y yo: ¡abuela, que te duermes! Se despierta de golpe, pero al cuarto de hora ya está roncando otra vez. ¡No la aguato más! **Jimena Rodríguez** (Primaria, 5º C)

Gracias por su colaboración



Vía Complutense, 117 Local 2
28805 Alcalá de Henares
91 882 31 49
www.trahena.es



Amplia
exposición
en tienda



UNIFORMES ESCOLARES

Papás contentos, hijos felices



Cuando mis padres están contentos, a mí me compran lo que les pido. Pero, ¡cuidadito! Si se enfadan... Para mí la familia es lo más importante. Por eso debemos estar siempre alegres en casa. Así todos ganamos.

Enrique Pizarro (Primaria, 4º C)

Mis padres y yo casi siempre estamos contentos. Tanto unos como otros. Y esto es así porque nos respetamos las opiniones. Eso a mí me encanta. Cuando

damos nuestra opinión decimos: venga, ahora opina tú. Así, cuando dices algo bueno te felicitan o te admiran. Y cuando dices algo malo, te corrigen. Y así es cómo mis padres están contentos. Y el hijo, feliz.

Adrián Aragón (Primaria, 5º A)

Es lógico que cuando los padres se ponen contentos, los niños compartan la alegría. Y obviamente, cuando los niños se alegran, los padres se alegran también. Por ejemplo: cuando los hijos sacan buenas notas en los exámenes. A mí los Reyes me regalaron un Curso de pilotaje. Y me emocioné tanto, que fui corriendo a dar a mis padres un abrazo. Y ellos a mí. Y cuando yo o mis hermanos sacamos buenas notas, mis padres se ponen muy contentos con nosotros. También debemos compartir las tristezas y los problemas. Pero lo dicho: padres contentos, hijos felices.

Miguel Cruzado (Primaria, 5º A)

Pero, ¿existe la nieve?

Es la pregunta que me hago yo todos los días durante este invierno. Ya no recuerdo cómo es la nieve. Hace tanto que no veo nevar... El caso es que yo la echo mucho de menos. Y a veces hace un frío que pela, pero si al menos nevase... A este paso, no sé si volverá a nevar alguna vez. Con lo que a mí me gusta jugar con la nieve... **Fabián de León** (Primaria, 5º B)

Con diez años que tengo, sólo he visto la nieve dos veces. Os cuento mi experiencia. Dos veces en mi vida he ido a Navacerrada. Seguro que mis padres no me vuelven a llevar. Porque la primera vez nos puso una multa la policía. Y la segunda, se nos quedó el coche atascado entre la nieve. Tuvo que venir la grúa a ayudarnos, a sacarnos de la nieve. ¡Ya es tener mala suerte! Otra cosa: si vas a la sierra tienes que madrugar, levantarte a las 5 de la mañana para poder aparcar en el parking. Porque te expones a llegar allí y no encontrar sitio. En resumidas cuentas: la nieve existir existe, pero yo la he visto poco. **Adrián Aragón** (primaria, 5º B)



Pusieron estrellas con las fotos de los niños de diferentes clases. Construyeron un belén enorme que a todos los de mi clase nos encantó. Pusieron flores, dibujos de corcho, etc. También había otro belén en los pasillos un poco más pequeño. Cuando subíamos las escaleras para ir a clase nos parábamos a ver otro nacimiento muy bonito. Y en el pasillo de la clase de 5º había instalado un belén muy chulo. A todos nos llamaban la atención los muñequitos y el Niño Jesús. A mí estas Navidades en el Colegio San Gabriel me han encantado. Además las profes se esforzaron mucho. Cristina Ruiz (Primaria, 4º C) Un día los profes decoraron el hall y quedó muy bonito. Había un tren de decoración. Y también había muchas tiendas de muchos colores. María Rojo (Primaria, 1º C) Es verdad. El hall quedó divino. Había chuches y una floristería. Jimena Toranzo (Primaria, 1º C) Me gustó muchísimo. El hall quedó genial. Tenía muchas figuras y eran espectaculares. Y por eso me gustó mucho. Gabriel Puertas (Primaria, 1º C)

En el laboratorio ¡lo que hay que ver!

Aquel día los de mi Curso (3º de Primaria y a mucha honra!) fuimos invitados al Laboratorio de Química que llevan los Profes de Secundaria Teresa y Rafa. Presenciamos algunos experimentos, como: cambiar el color de las monedas, demostrar que hay humedad en el aire, estrechar una botella, proyectar un arco iris. ¡Qué amables los Profesores! ¡Y qué listos! Muchas gracias.

Adrián Burgos

Fue impresionante. Vimos cómo cambia de color una moneda por arte de magia, cómo aparecen de pronto los colores del arco iris. Lo más bonito de todo esto, para mí, es ver cómo se hace. Me ha gustado tanto que un día de éstos voy a comprar un juego de experimentos para poder hacerlo yo mismo en casa. ¡Me ha encantado el laboratorio de Química!

Noah Estecha

Teresa y Rafa estuvieron geniales. Nos enseñaron muchos experimentos aquel martes, 24, cuando nos invitaron a visitar el Laboratorio de Química. Vimos cómo cambiaban de color unas monedas, cómo saltaba por los aires un huevo sin tocarlo, cómo con una linterna y un prisma se dibujaba en el techo un arco iris. Me gustó mucho. Y los profes fueron muy buenos. Yo les quiero mucho. El experimento que más me ha gustado fue ver cómo un huevo salta de la botella. ¡Me ha encantado! ¡Quiero volver! ¡Os quiero, Profes!

María Serrano

En el Laboratorio, aquel día, lo primero que hicimos fue pintar monedas sin pintura. Pusimos un plato, y encima del plato, un papel de rolo de cocina. Y sobre él las monedas.



En un bote metimos hielo, y encima del hielo, sal. En otro experimento colocamos de tapón un huevo, y con el frío del agua conseguimos que el huevo descendiera. Echamos agua caliente y volvió a subir el huevo. Eso sí; en Ciencia hay que tener paciencia.

Nacho Carretero

A mí lo que más me gustó fue el experimento con un prisma de cristal y una linterna. Salía el arco iris y molaba un montón. Y nos dijo Rafa que en realidad el sol es blanco. Y es verdad. Así aprendimos un montón de cosas con Rafa y Teresa.

Miguel Ángel Barbeyto

También a los de 4º A de Primaria nos llegó la invitación de Rafa y Teresa para visitar el Laboratorio de Biología. Nos explicaron primero los invertebrados, como la esponja, la concha, una caracola, etc.

Después los vertebrados. Fue muy divertido. Vimos las "babas" de Rubén y de Elena. Se las pintaron de azul y verde. A través del microscopio contemplamos varios insectos muertos: una garrapata, dos piojos y tres mosquitos. A continuación nos dieron una charla y después nos fuimos al recreo.

Diego Murat

En el Laboratorio, cuando fuimos los de mi Curso, vimos una serpiente, un ojo de una vaca, el cerebro de una cabra. También pudimos contemplar un esqueleto de coral, una esponja y conchas. También hicimos un experimento con un microscopio. Dos chicos voluntarios tenían que dejar un poquito de piel de la lengua y dejaron saliva.

José M^a Espinosa

Gracias por su colaboración

Autocares  Alonso S.L.

SERVICIO DISCRECIONAL

FABRICAS - COLEGIOS - EXCURSIONES

C/ Fernán Falcón, 2 - Local 5
Telfs.: 91 888 04 01 - 91 888 54 13

Fax: 91 888 54 13
Telf. Taller: 91 880 20 20

28804 ALCALA DE HENARES
(Madrid)



Me operaron, oiga

Fue el día 14 de diciembre del año anterior (2015) ¡Nunca olvidaré esa fecha! Me desperté por la mañana y sentí un dolor fuerte en el lado derecho de la tripa. ¡Qué extraño! Se lo conté a mi madre y ella me dijo que seguramente era algo sin importancia. A lo largo del día el dolor fue aumentando, y cada vez se concentraba más en un punto: el lado derecho de la parte inferior de la tripa. Aquel día, por la noche, mi madre y yo fuimos a Urgencias. Allí me dieron un jarabe pero no se me quitó el dolor. Como ya era tarde, nos dijeron que regresáramos a casa y siguiéramos observando. Al día siguiente me dolía mucho más, y volvimos a Urgencias. Creía mi madre que lo mío era apendicitis, porque mi tío la tuvo, y le dolía lo mismo que a mí. Cuando me realizaron una ecografía se veía claramente lo que era: apendicitis aguda. Había que operar, pero en Madrid. Hasta allí me trasladaron en ambulancia. ¡Qué cirujanos más amables! Me pusieron para operarme anestesia general. Lo último que les oí fue que me iban a dormir poco a poco. No recuerdo más. Desperté camino de mi habitación, donde vi a mis padres. Ahora estoy muy bien y con una cicatriz de recuerdo. Una experiencia más que contar a mis nietos...

Javier Carrero (Primaria, 6º B)

Qué bien enseñan Catequesis los mayores...

La Catequesis es lo que más me gusta en la vida. Cuando sea mayor, yo quiero ser como mis Catequistas. Ellos me enseñan y me preparan para uno de los días más importantes de mi vida: el de la Primera Comunión. Cuando escuchamos a los sacerdotes y a los catequistas, ellos nos dan consejos para seguir el ejemplo de Jesús. Espero ser igual de bueno que mis Catequistas.

Jaime Carrasco (Primaria, 4º C)



Este año estudio en Londres

Me llamo Blanca, estoy ahora estudiando en Londres y he venido al Cole de visita. Ha sido un sueño para mí ver a mis compañeros y a mis profesores. Genial. Esta oportunidad ha sido súper especial. La gente me preguntaba: ¿pero que haces aquí tú? ¿Cuándo has venido? Y muchas cosas más. También he ido a casa de algunos amigos. Algunas veces me confundo con el inglés y digo: *Sorry*. Y después me corrijo enseguida: perdón, perdón... Alguna vez más volveré a estar con todos en este Colegio. Allí, en Londres, estoy muy contenta, aunque echo de menos a mis amigos. Eso sí; aprendo mucho inglés.

Blanca Barrio (Primaria, 4º A)

No hay reyes como los **MAGOS**

Estas Navidades me he dado cuenta de una cosa. Y es que hay muchos reyes: el rey Neptuno, el rey León, los reyes Católicos, el rey de España (Felipe VI), el rey de Oros, el rey de Copas, el Rey de Espadas, le rey de Bastos..., pero los mejores del mundo son los Reyes Magos, que se preocupan de todos, sobre todo de los niños. Son muy generosos repartiendo regalos y juguetes. Además son muy listos, y no necesitan GPS para llegar al Portal de Belén y a las casas de todos los niños. También llevan unos trajes muy elegantes. Pero lo que más me gusta de ellos es que son mágicos. Porque no me explico cómo pueden llevar regalos a todos los niños en sólo un día y una noche...

Mireia Fernández (Primaria, 2º A)



*A todo esto,
¿Quién
inventaría
el pañuelo
de papel?*

Yo pienso que el que lo inventó, a lo mejor se estaba sonando con una hoja en un bosque o en un jardín. Y como seguramente llevaba consigo una navaja, cortó una hoja y decidió sonarse con ella. Vete a ver...

Tomás Tejero (Primaria, 2º B)

Pues menos mal que existen los pañuelos de papel. Porque sino, a mí más de una vez se me habrían escapado los mocos delante de la gente y hubiera quedado en ridículo. ¿Y qué haría si se me cayesen en una clínica y no hubiera nada con qué limpiarse? ¿Con la mano? ¡Qué asco! Yo uso siempre pañuelos de papel. Son muy prácticos. A veces la gente me dice: ¿oye, cómo tienes los bolsillos del pantalón tan hinchados? Los tengo así sencillamente porque soy un mocoso. Y necesito muchos pañuelos. Los prefiero de papel.

Diego Godín (Primaria, 5º B)

Gracias por su colaboración



 GRUPO
INTEGRAM

Mantenimiento integral de todo tipo de instalaciones: comunidades, empresas, edificios públicos y complejos deportivos.

Especializados en los servicios de limpieza, jardinería y conserjería. Nos adaptamos a sus necesidades ofreciéndoles siempre una alta calidad de servicio y, sobre todo, cercanía y profesionalidad.

Tel. 608 661 003 • info@grupo-integram.com
www.grupo-integram.com

Para dormirse no hay como la tele

Siempre que estoy sentado en el sofá de mi casa enciendo la tele y me duermo. Me gusta, porque cada vez que me pongo a ver un documental o las noticias que pone mi padre, me aburro. Y como estoy cansado, me quedo dormido. Si llevo mucho tiempo dormido, mi madre me procura despertar con toda clase de técnicas, como subir el volumen o cosas parecidas. No siempre lo consigo. Creo que este don del sueño lo he sacado de mi padre. Lo que no me gusta es quedar dormido cuando ponen algunos programas favoritos. Y es que para dormirse no hay como la tele.



Daniel Rubio (Primaria, 5º C)

Yo, cuando me voy a la cama, suelo enchufar la tele un rato. Porque creo

que me ayuda a dormir. Aunque algunas veces, si hay algo que me gusta, me hace el efecto contrario. Ese efecto dura lo que tarda mi madre en aparecer, ponerme un rollo patatero de volumen escaso y llevarse el mando. Por no levantarme a cambiarlo manualmente, me aguanto hasta que me llega el sueño. La televisión ayuda a dormir y a entretenerse un rato. Pero lo importante es conseguir el poder del mando. Y en mi caso, por lo general, me dura muy poco.

Violeta del Pozo (Primaria, 6º C)



Guardar la línea, ¿qué línea?

Eso me pregunto yo, porque cuando se habla de guardarla, ¿a qué línea se refiere la gente? Y desde luego, si se trata de dejar de comer para no engordar, que no cuenten conmigo. Porque a veces me lo dicen, cuando me ven comer en mi casa: "Rubén, que te vas a poner gordo". Y yo qué voy hacer, si tengo hambre... Claro que ahora la moda es ir flaco. Dicen que son más guapos los flacos que los gordos. Que se lo digan a esos niños y esas niñas que viven en países pobres y lo pasan fatal. ¡Madre mía, si además hay mujeres que parecen palos...!

Rubén Egea (Primaria, 5º A)

Chocolate con churros

Aquella mañana del 1 de marzo Romina, Andrea, Miguel y yo vestíamos de uniforme y todos los demás alumnos de nuestro Curso iban con chándal. ¿Por qué? Porque teníamos que bajar a Alcalá para participar en los Concursos de Redacción y Narración a los que estábamos apuntados. A las 10 emprendimos el viaje. Mi compañero Miguel Mirca y yo (Diego Godín) entramos inmediatamente en la sala donde íbamos a tener la prueba. Romina Gutiérrez y Andrea Colón tuvieron tiempo para saborear una taza de chocolate con churros riquísimos, invitados por Joana y el P. Alberto La prueba de nuestras compañeras comenzó hacia las 12. Pudimos verlas declamar con muy buen estilo por cierto. A ellas y a nosotros, como a todos los participantes nos entregaron un Diploma y un libro muy interesante. Estábamos invitados también a saborear churros y porras con chocolate, pero no pudimos entrar en el bar porque habían cerrado. Nos llevaron a una confitería, la



más próxima, y pedimos un croasant cada uno. Regresamos al Cole y todos los compañeros nos felicitaban, aunque no conocíamos los resultados de la prueba. Dios dirá. Yo sigo pensando todavía en la chocolatada que nos perdimos mi amigo y yo. Otro día será. **Diego Godín** (Primaria, 5º B) Yo me levanté aquel día un poco nerviosa, pero con mucha ilusión. Cuando nos llamaron para bajar a Alcalá para pasar la prueba, nos juntamos Romina y yo con muchísima ilusión y bastantes nervios. Antes de entrar en el salón de las pruebas estuvimos repasando con el padre Alberto las Poesías que íbamos a declamar. Después empezaron a celebrarse las pruebas. Me tocó declamar "Amarado al duro banco", de Luis de Góngora. Cuando erminó el Concurso nos entregaron un Diploma de participación y un libro. De vuelta al Colegio todo fueron felicitaciones. También nos hicimos una foto con nuestros compañeros de Redacción. Quiero dar las gracias la padre Alberto por

haberme ayudado tanto en la preparación de este Concurso y ser un maestro siempre con la sonrisa en los labios. Me siento orgullosa de haber representado a mi Cole en este Concurso de Recitado que se celebra todos los años por estas mismas fechas. **Andrea Colón** (Primaria, 5º B)

El día 1 de marzo tres compañeros y yo fuimos participar en Alcalá en el VII Concurso de Narración y Recitado acompañados del P. Alberto y Joana, a los que quiero mucho. Nos invitaron a un chocolate con churros y porras. Para mí el P. Alberto es como tener un abuelo en el cole. Nos reímos mucho con él y sus anécdotas. Joana siempre le ayuda y nos da muchos ánimos. Me tocó salir a recitar la última pero precisamente la poesía que había escogido. Ha sido una experiencia única representar al Cole. Han merecido la pena los esfuerzos. ¡Gracias por confiar en nosotros, P. Alberto! **Romina Gutiérrez** (Primaria, 5º B)

Éramos Andrea Colón, Diego Godín, Romina Gutiérrez y yo, Miguel Mirca. Participamos aquel día, 2 de Marzo, en los Concursos de Narración y Recitado. En el de Narración nos encerraron en una sala. Éramos 19. Nos dieron este tema: “Te puedo leer la mente”. Teníamos una hora para desarrollarlo. A mí me salió bastante bien. Espero un buen resultado. Cuando acabamos subimos a la sala de arriba donde estaban concursando en Recitado nuestras compañeras Romina y Andrea. A Romina le tocó declamar la última. Pero le salió muy bien. El P. Alberto y Joana nos invitaron a Diego y a mí a un croissant riquísimo. Romina y Andrea ya habían tomado un chocolate con churros y porras de chuparse los dedos. Fue aquella una experiencia inolvidable. Quiero dar las gracias a Joana y al P. Alberto por las invitaciones. ¡Muchas gracias! **Miguel Mirca** (Primaria, 5º B)

Dirección,

Fue un viernes del mes de febrero cuando fui con los de mi Curso a visitar el Museo del Prado, en Madrid. Llegamos allí y nos encontramos con una señora que iba a ser nuestra guía. Nos entregó a cada uno unos auriculares para que pudiéramos escuchar con claridad sus explicaciones. Vimos muchas esculturas. Las más importantes: *las Meninas*, de Velázquez; *la mujer desnuda*, de Goya; *las 3 gracias*, de Rubens; *los Fusilamientos*, de Goya; *el caballero de la mano en el pecho*, del Greco. Estas obras de arte me han parecido increíbles. Hay que ser un gran artista para conseguir que un cuadro, una estatua parezcan una escena real.

Álvaro Bermejo (Primaria, 5º A)

Lo primero que me llamó la atención fue la escultura de un hombre muy



fuerte, de un atleta. Y lo curioso de aquella figura era que en aquellos tiempos les daban una diadema de diamantes. Este atleta ya no tenía diadema porque, con el paso del tiempo, la había perdido. Otro cuadro que me gustó fue el que representaba las edades del hombre. Primero aparecía un bebé. Encima, un adolescente. A su lado una abuela. Y junto a ésta, una mujer muerta. Todo unido por una flecha. El último cuadro que nos enseñaron fue el Descendimiento de Jesús de la cruz. Este último fue el cuadro que más me gustó.

Adrián Aragón (Primaria, 5º A)

El Prado

Lo recuerdo como si fuera hoy. Lo primero que me dijo mi madre cuando supo que me iba al Museo del Prado fue: “Ni se te ocurra tocar nada, que todo lo que hay allí vale mucho dinero”. Se lo conté a mi compañero: “Mira, oye; tocar un cuadro o una figura en el Museo ni se te ocurra”.

Gonzalo Civera (Primaria, 5º A)

La guía que nos tocó para ver el museo se llamaba Dolores. Yo no había oído ese nombre en mi vida. Era majísima. Lo que más me gustó del Museo fueron dos cosas: el cuadro de la muerte de Jesucristo y las meninas. Conocimos a dos mujeres chilenas. Eran majísimas. Fue la excursión que más me ha gustado en la vida.

Alejandro García (Primaria, 5º A)

Gracias por su colaboración

pipilotas

ZAPATERIA INFANTIL ROPA
Y COMPLEMENTOS

Paseo de la Alameda, 3
28804 · Alcalá de Henares (Madrid)

Tel. 91 880 60 78
www.pipilotas.es



Hasta siempre, Marugán



Desde que llegué a este Colegio siempre he visto al P. Miguel Ángel Marugán como Director. Yo he crecido, pero a él siempre le he visto igual: joven, deportista, alegre, cariñoso, etc. Siempre transmite felicidad y confianza en Dios. Fue él quien me dio la Primera Comuni3n, y en el acto de confesi3n nos contó una parábola muy bonita sobre dos amigos que, cuando se peleaban, lo escribían en arena para olvidarlo pronto. Y cuando se ayudaban lo gravaban en una roca, para que no se les borrara nunca. Y eso nos pasa con Marugán. Todo lo que hemos aprendido, compartido y disfrutado con él en el Cole se ha quedado grabado en nuestra mente y en nuestro corazón. Gracias, Marugán, por querernos tanto. No sólo has conseguido grandes cosas para el Cole. También nos has ayudado a ser mejores personas y amigos de Jesús. Ojalá nos escribas y nos cuentes cómo estás y lo que haces en Perú. Esos niños de ahí tienen suerte de tenerte. Nosotros siempre te vamos a echar de menos. Has sido muy generoso al cambiar este Cole por la casa donde ahora estás. Nos sentimos orgullosos de ti y nos gustaría verte pronto. Eres todo un *pasionista y misionero de Jesús, peregrino de su amor*. Nosotros rezamos por ti y por tu mamá.

Romina Gutiérrez (Primaria, 5º B)

Yo te imagino ahí, en Perú, un lugar precioso y con mucha vegetaci3n, rodeado de un mont3n de niños riendo. Has sido el Director de mi Colegio y me ayudaste a prepararme para recibir por primera vez a Jesús en un día tan importante como fue el de mi Primera Comuni3n. Siempre serás un ejem-

plo para mí. Siempre te llevaré en un rinconcito de mi corazón. Gracias por todo.

Andrea Col3n (Primaria, 5º B)

¿Sabes? Te echamos de menos. Has sido muy simpático y cariñoso con nosotros. Sabemos que te has ido a ahí por una buena causa, porque ahí te necesitan más que nosotros. Gracias, sobre todo, por comunicarnos tu alegrí3a. También nosotros te queremos un mont3n.

Elsa G3mez (Primaria, 5º B)

Te lo digo como lo siento: tú, para mí, has sido siempre el mejor Director del mundo. Que te hayas ido no quiere decir que te hayamos olvidado. Te hemos tenido muy presente en las misas de los domingos, en las fiestas de San Gabriel y en el día de tu Cumple. Créeme: te echamos mucho de menos.

Pablo Goya (Primaria, 5º B)

Contigo hemos llorado, reído y aprendido a ser mejores cristianos. Nos has quitado un trocito de nuestro corazón y te lo has llevado contigo, amigo Marugán. Siempre nos acompañará la sonrisa que tú nos contagiaste. Gracias por enseñarnos tantas cosas.

África Herráiz (Primaria, 5º B)

Lo que tú has hecho sólo lo hacen las personas que tienen un corazón grande como el tuyo. En las fiestas de San Gabriel lo hemos pasado muy bien, pero te hemos echado de menos. ¡Qué felices se sentirán los niños de Perú teniéndote tan cerca. Te deseo lo mejor.

Fabián de León (Primaria, 5º B)

Eres gracioso, divertido, amable. Nos parecemos tú y yo en una cosa: creemos en un solo Dios. Espero tu respuesta.

Miguel Mirca (Primaria, 5º B)

Te has ido, pero el Cole está repleto de tus recuerdos. Te echamos de menos sobre todo la semana en que celebramos la fiesta de San Gabriel. Todos nos hemos esforzado por hacerlo todo bien: los bailes, las canciones, el Cross, la Misa... Como si tú estuvieras todavía con nosotros

Andrés Vizcaíno (Primaria, 5º B)

¿Qué tal en Perú? Espero que cuando vuelvas nos cuentes muchas cosas. Aquí, como no podía ser de otro modo, te esperamos con las manos abiertas.

Jesús Marchante (Primaria, 5º B)

Cómo me acuerdo cuando entrabas todos los años en nuestra clase y nos decías: "Buenos días. Vengo a informaros sobre el Campamento de Verano en Peñafiel". Y enseguida nos poníamos a echar nuestros planes. Maru, ¡te esperamos!

Elena Miguel Riñ3n (Primaria, 5º B)

David, no te olvidamos

Ocurrió el viernes de la semana de las Fiestas de San Gabriel. Nos reunió a los de su clase (5º B de Primaria) y nos dijo con los ojos llorosos: "Chicos, la vida cambia. Me voy del Colegio porque quiero aprovechar una oportunidad única que me brinda la vida". Apenas dijo las primeras palabras, casi toda la clase se puso a llorar. A mí me encantaba David cada vez que entraba en nuestra clase con una sonrisa de oreja a oreja. Tenía unas formas muy especiales de enseñar. Inventaba maneras de explicarnos las cosas. Nunca le olvidaremos. Y que sepa que esté donde esté, sus alumnos le queremos mucho. **Andrea García. Me caía muy bien. Los viernes hacíamos juegos en la pizarra muy divertidos. Aguantaba nuestras bromas y a veces también él hacía tonterías porque le gustaba vernos reír. Esperamos verle pronto. Fabio Bernardo. Nos lo pasamos muy bien con él. El peor día que he pasado en su compañía fue cuando nos dijo que se iba a trabajar a Madrid. Todos nos pusimos a llorar de pena. Nos llevaron a la capilla para consolarnos y rezar por David. En el fondo nos alegramos porque iba a hacer lo que más le gusta. Algún día nos lo contará. Miguel Cruzado. Era único. Nos enseñaba y nos divertía a la vez. Con él como profesor, cada día era una montaña rusa de emociones diversas. El día que nos dijo que se iba me supo amargo hasta el donuts que nos habían**



regalado. Personalmente, siempre le estaré agradecido por lo que hizo por todos nosotros. Adrián Alejandro. Nos lo había confesado una vez: "Para mí sois como mis hijos, un trocito de mi vida. ¿Que por qué os digo esto? Porque me marchó. Me ha salido el trabajo de mi vida y me voy a Alemania un tiempo y después a Madrid. Es la oportunidad de mi vida. Lo he pensado mucho y me he decidido". Creíamos que nos gastaba una broma, pero nos estaba contando la verdad. Tenía su rollete como buen profesor. Aurora Gª Roca. Hay muchos profesores buenos, pero, por lo menos para mí, David era insustituible. No era un profesor cualquiera. ¡Ojalá no se hubiera ido! Dani. Todavía hoy, después de mucho tiempo, me dan ganas de llorar cuando le recuerdo. Nos dijo que le habían escogido para el trabajo de sus sueños y que tenía que irse. Fue entonces cuando nos echamos todos a llorar. Ojalá vuelva a vernos algún día. Jaime Aedo. Lo bueno es que él se va contento

porque ha podido escoger lo que más le gusta, lo que mejor le va. Yo, por descontado, esté donde esté y vaya donde vaya, siempre le recordaré. Blanca García. Cuando empezamos el Curso dudábamos de que David fuera tan bueno como nos habían contado. Poco a poco fuimos descubriendo que era muchísimo más majo de lo que nos habían dicho. Aguantaba todas nuestras bromas y nunca jamás se enfadaba. Un día intentamos tirarle a la piscina, pero no pudimos con él. ¡Adiós, David! Lucía Alcalde. Esto fue lo que nos dijo el día que supimos que se iba: "Chicos, la vida es como un tren. Elegimos uno y viajamos en él hasta la parada elegida. Yo me subí a este maravilloso tren que es el Colegio, pero ahora otro tren me estaba esperando y he decidido subirme a él. Eso sí; ahora sin David en el Colegio, el Colegio no es lo mismo. Álvaro Gil. Fuiste mi primer Profesor de Primaria y me enseñaste a multiplicar, a dividir... me enseñaste más cosas. En el segundo año contigo ganamos el festival de Tadeo Jones. Tus clases de Plástica siempre han sido muy chulas, porque nos ponías música. Ahora echarás de menos mi bizcocho. El que te regalaba para desayunar. No te olvides de nosotros. Gracias por tus clases tan divertidas. Te echaremos de menos los tres grupos de Quinto. Seguro. Paula Igualador (Primaria, 5º B)

Gracias por su colaboración



ARAMARK

Especialistas en Alimentación Escolar

Natación sincronizada

Me encanta la natación sincronizada, y he llegado a pensar que puedo ser como una nadadora profesional, lo cual es muy bonito. En clase me lo paso genial porque mis compañeras son muy simpáticas y nuestro profesor, Edu, siempre nos deja jugar a muchas cosas (aunque también tiene su parte mandona, y eso hace que aprendamos más). Es una actividad en la que se pueden hacer muchas cosas pasándotelo genial.

Elena Díaz (Primaria, 6º A)

¿Qué es la Natación Sincronizada? Es un deporte acuático que se lleva a cabo uniendo la natación, la gimnasia y el ballet (se considera deporte femenino) y que consiste en que dos o más nadadoras en grupo tienen que hacer unos movimientos al ritmo de la música. En mis dos años consecutivos en Natación Sincronizada he aprendido mucho, tanto en técnica de natación como en trabajo de sincronización. Una de las cosas que nuestro entrenador nos exige siempre es que las puntas de los pies estén estiradas porque queda mucho más bonito así. Otra de las cosas importantes, aunque lo es en todos los deportes, es la respiración, porque en Natación Sincronizada hay que pasar mucho tiempo bajo el agua. Si hablamos de la sincronización en los saltos de cabeza, no veas... Cada una nos tiramos cuando queremos, jajajaja... Yo creo que lo que más nos gusta a todas es el clavo, tanto dentro como fuera del agua. El clavo consiste en apoyar el peso en la zona baja del cuello y alta de la espalda y subir las piernas apuntando al techo, con las puntas de los pies estiradas, claro. Lo que menos me gusta, y creo que mis compañeras les pasa igual, es la barca y el superman en los calentamientos, porque cansa demasiado. Yo me apunté porque me encanta estar en el agua y hacer coreografías. Además, Edu, nuestro entrenador, es muy majo, y cuando podemos nos hace unos juegos muy divertidos.



Marina Abajo (Primaria, 6º C)

El mejor día de Gimnasia Rítmica

El día 24 de febrero, miércoles, me lo pasé genial porque fue mi exhibición de Gimnasia Rítmica. Fue bonita porque en el baile mi profesora y mis amigos me vieron bailar, ¡que emoción! También estaban bailando cuatro niñas de mi clase: Inés, Laura, Miriam y Alejandra, pero había también una compañera de mi curso, Clara, pero de 2º A. Ese fue el mejor día de Gimnasia.

Cristina Santos (Primaria, 2º C)

Cuando llegué a Gimnasia Rítmica yo estaba muy nerviosa porque no conocía a nadie, pero se me acercó una niña que se llama Laura y me empezó a explicar en que consistía. La niña era muy maja y muy agradable y me cayó muy bien. Ahora que llevo un tiempo sigo con ella y nos llevamos muy bien. En Gimnasia Rítmica se utilizan aros, cintas, mazas, pelotas y varas. Es muy divertido y me lo paso estupendamente. ¡Me encanta la Gimnasia Rítmica!

Lara Pascual (Primaria, 4º B)



Soñando un futuro



La exposición "Soñando un futuro" trata sobre los derechos de los niños en distintas partes del mundo: Educación, Dignidad, Sanidad, Justicia, etc... Son los derechos que se han valorado en la exposición que recibimos de Manos Unidas y que se encargaron de mostrar alumnos mayores a los de Cursos inferiores. Éstos son algunos comentarios que escribieron después dichos alumnos, guiados por Luis Rubio (ESO, 2º B)

A mí me parece que fue una experiencia muy divertida. Los niños se portaron muy bien y nos hicieron caso. La verdad es que fue bastante fácil explicarlo y recomiendo que lo pruebe más gente. **Álvaro Alonso** Me lo pasé muy bien durante la explicación y todos lo hicimos muy bien. A mí me tocó hablar de la dignidad y comenté que en algunos países ese valor es ignorado. **Sergio Muñoz** Cuando mi profesor nos dijo que si queríamos explicar una cosa a los niños de primaria no me lo pensé dos veces, dije que sí, cosa de la que no me arrepiento. Teníamos que explicar los valores de la sanidad, la solidaridad, la educación, la dignidad y la justicia. A mí me tocó la educación. Esa hora que estuve explicando con mis compañeros me sirvió para darme cuenta de que quien más aprende es el profesor. Los chicos se portaron bastante bien y participaron muchos. Ojalá se me vuelva a presentar otra oportunidad así. **Alejandro Negueruela** A mí me tocó hablar de la sanidad, ya que en África y en parte de Asia es nula para las personas, que no se lo pueden permitir. Un buen ejemplo es el lío que se formó con el ébola en Sierra Leona el



año pasado. Muchas personas in-factadas al día pero casi nadie arrima el hombro, sin embargo se contagia un europeo y se arma la gorda cuando eso pasa también allí pero con millones de personas a la vez. Estos países necesitan un impulso en sanidad, porque aunque haya muchos voluntarios, no será suficiente para parar el problema. **Diego Perandones Bueno**, para mí ha sido una experiencia impresionante y muy divertida

enseñar a todos lo chicos de 4º B de Primaria los valores de la educación, la sanidad, la solidaridad, la dignidad y la justicia. Y no sólo eso sino que además han aprendido que el mundo no siempre es JUSTO con los demás, y por eso ellos deben serlo. Si me tuviese que quedar con algo sería con sus caras de inocencia, alegría, tristeza, picardía; eran todas muy graciosas. También me gustó mucho el interés que algunas y algunos llegaron a mostrar por la explicación. Para finalizar (y creo que voy a hablar en nombre de todos mis compañeros), quiero agradecer a nuestro profesor Don Félix Ángel González Esteban que haya contado con nosotros para esta tarea. Gracias. Luis Rubio (ESO, 2º B)

Gracias por su colaboración



www.naturalcala.com

Centro de Naturaleza, ocio y tiempo libre
 Alcalá de Henares
 Telf.: 91 835 09 00
 Mail: luisa.delhorno@madrid.org



- Alquiler de huertos
- Comuniones
- Sábados en Familia
- Abierto "Días sin cole"
- Hospedería
- Sala de reuniones
- Campamentos
- etc.

Nos exhibimos en Taekwondo

Yo aquel día estaba nervioso porque faltaba menos de una hora para comenzar la exhibición y además tenía todavía que comer. Disponía aproximadamente de veinte minutos. Por suerte llegue a tiempo. Cuando al lugar de la prueba. Nos dividimos en tres o cuatro grupos. El mí, como siempre, el último. Nos tocaba actuar detrás de los grupos de Baile Moderno y de Gimnasia Rítmica. ¡Era el gran momento! Al final, cuando me vieron mis compañeros no paraban de preguntarme qué cinturón era el mío; el marrón o el azul marrón. Los Profesores me comentaban: ¡qué bien te ha salido! Y algún que otro Profesor decía: *Espero que no me pegues una de esas patadas a mí...* De esta prueba he sacado una conclusión. Y es ésta: si te dominan los nervios es fácil que te desconciertes. Pero si mantienes la calma y no piensas en eso, todo te saldrá perfecto.

Diego Godín (Primaria, 5º B)

Me llamo Carolina Feijoo y voy a Taekwondo en el Cole. Hacemos exhibiciones y, sobre todo, nos reímos un montón. Por navidad, en las fiestas de San Gabriel y Fin de Curso enseñamos a todos los alumnos del Cole lo que hemos lo que hemos aprendido y ensayado durante todo el curso. Lo hacemos con exhibiciones desde los más pequeños hasta los mayores. Nos da mucha vergüenza aparecer en el escenario, pero como lo sabemos bien lo hacemos bien. Todo esto no sería posible sin el trabajo y esfuerzo de Joana y Andrea (madre e hija), nuestras pro-



fezoras. Yo, por lo menos, no me voy a desapuntar nunca.

Carolina Feijoo (Primaria, 6º A)

En el Colegio San Gabriel, y en las fiestas de nuestro patrono hicimos una exhibición de Taekwondo. Formamos el equipo de mayores, ya que llevamos mucho tiempo proclamando este deporte. Tanto la exhibición de los pequeños como la nuestra salieron muy bien. En este deporte nos lo pasamos fenomenal, porque compartimos con nuestros amigos. Y además de aprender esta disciplina, aprendemos también un arte marcial de defensa personal. Yo ya soy cinturón marrón, y pronto llegaré al negro. Sólo espero, en un futuro próximo, enseñar a los más pequeños a practicar este deporte. En Taekwondo formamos además una gran familia. ¡Venga, animaos!

Paula Samper (Primaria, 5º C)

El nuestro es una arte marcial que nació en Corea como defensa personal. Yo llevo ya cinco años practicándolo y soy cinturón azul marrón. Mis maestros son Joana y Andrea (madre e hija). La exhibición de este año, pro San Gabriel, nos salió fenomenal. Me salió bien hasta la patada difícil que antes no e salía. Esperamos que el año que viene nos salga genial.

Óscar Corrales (Primaria, 4º A)

Exhibición de Baile Moderno

Fue con motivo de las Fiestas de San Gabriel, nuestro santo protector. El miércoles, 24 de febrero, los niños y niñas de Baile Moderno hicimos una exhibición para todo el Colegio. Actuaron cuatro grupos: los Trogloditas, los Rockeros, los Imperfectos y nosotros, que bailamos un mix de muchas canciones que nuestra profesora Marta nos había enseñado. Llevábamos unos *legirs* dorados, una camiseta negra, un coiletero dorado que nos recogía una coleta acabada en trenza, unos calentadores negros, unos guantes dorados, unas zapatillas negras y un cinturón dorado. Nos maquillaron y nos pintaron un ojo egipcio. Quiero dar las gracias a Marta por todo el esfuerzo y la dedicación para enseñarnos el baile y lograr que saliera todo bien. Aunque también es verdad que actuar ante todos mis compañeros de clase me dio mucha vergüenza. Al terminar, todos nos felicitaron.

Incluso conseguí que se apuntara una de mis mejores amigas. ¡Gracias, Marta! **Sofía Negueruela** (Primaria, 6º B)

Yo voy a Baile Moderno, y el de las exhibiciones es un momento muy especial, porque va a vernos todo el Colegio. A mí me encanta eso de actuar. Te lo pasas genial. Sólo que con muchos nervios. Te animo a que te apuntes a esta actividad. Las clases son muy interesantes y la profesora, muy divertida. Yo no pensaba que algún día iba a actuar delante de todo el Colegio, pero así fue. Lo mejor de la actuación es que los espectadores están atentos y a los niños y niñas se les ve disfrutar. Además te gritan: B R A V O ¡Bravo! Y entonces te das cuenta de que lo has hecho bien. Te llevas una experiencia que en la vida se te va a borrar, porque, aparte de eso, disfrutas bailando. Parece que no pero se hace mucho deporte. Y quién sabe, a lo mejor nos vemos en un campeonato. También es verdad que hay gente a la que le da vergüenza actuar, pero no pasa nada. Yo actué en Cavanillas delante de 300 personas y lo pasé genial. Conclusión: apuntaos al Baile Moderno. Merece la pena. **Nuria Perandones** (Primaria, 6º C)



Feria de Universidades

¡Llegó el día! ¡12 de febrero! El Cole se prepara para recibir a las Universidades. Es una actividad que forma parte del Programa de Orientación Académica y Profesional que se desarrolla en el Colegio para los alumnos de 2º de Bachillerato. Nuestros alumnos se encuentran en un momento delicado, tienen que decidir qué hacer cuando finalicen sus actuales estudios. Muchos de ellos están llenos de dudas, inseguridades... ¿Qué harán cuando finalicen Bachillerato? ¿Elegirán un Ciclo formativo o irán a la Universidad? Y en la Universidad, ¿qué estudios de grado cursarán? Ufff... Muchas preguntas a las que deben encontrar respuesta en un tiempo de 3 meses. Con el objetivo de ayudar a los chicos de 2º de Bachillerato en la elección de sus estudios superiores, hoy nos visitan catorce universidades de la Comunidad de Madrid, entre públicas y privadas. Les presentarán todos los estudios que ofertan. Así que a recoger información interesante que les ayude a decidirse. Esta es la primera toma de contacto con las Universidades y con los estudios que se ofertan en cada una de ellas. Toda la información que recojan deberán analizarla para que el próximo 4 de marzo, cuando visitemos AULA: FERIA DEL ESTUDIANTE, en Ifema, puedan acabar de aclarar sus dudas. ¡Ánimo, chicos, ya queda poco!

Iris Velardo



Gracias por su colaboración



C/ Castelló, 56
Tlf.: 91 575 24 81
www.gimnasiarca.es

4º ESO + ENTREPRISE

Les élèves de 4ºESO sont inclus dans un programme organisé par la « Comunidad de Madrid » par lequel ils peuvent faire des pratiques dans de différents entreprises qu'eux-mêmes choisissent. Voilà ce qu'ils pensent de cette expérience.

Lourdes de Andrés (Professeur de français)

Le programme 4º ESO + entreprise c'est une activité que les étudiants de mon année scolaire ferons la semaine avant Pâques. C'est une opportunité que la « Comunidad de Madrid » offert aux étudiants pour connaître comment est la vie du travail. Je suis très ému parce que je pense que je pourrai apprendre plus et très différents choses. L'activité que je ferai c'est à Sumurfit Kappa, une entreprise qui fait des arts graphiques. On m'a dit qu'il y a plusieurs machines différents et modernes. Je pense que cela sera une jolie expérience.

David Jesús Domingo Parellada (ESO, 4º C)

Nous irons à de différents entreprises pour apprendre à travailler avec des adultes : j'irai à la faculté de chimie avec un professeur spécial. Je suis très désireuse de savoir comment se passera cette expérience. Mes amies iront à Madrid, mais elles ne sont pas nerveuses parce que leur travail est plus facile. J'espère apprendre et jouir beaucoup de cette expérience.

Paula Nieto (ESO, 4º C)

Cette initiative consiste à que les étudiants de 4º ESO assistent pendant une semaine à un stage dans l'entreprise de leur choix, qui peut être publique ou privée. À notre avis, c'est un projet intéressant avec lequel nous pouvons savoir

comment est la vie professionnelle et si nous aimons le travail que nous voulons avoir dans l'avenir. Nous permet aussi de savoir quels études nous voulons étudier en fonction du travail que nous choisissons. Nous souhaitons apprendre autant que possible et de faire de ce programme une jolie expérience.

**María Martínez Silvestre y
María Rincón de Miguel** (ESO, 4º C)

I Nous allons faire des pratiques dans une entreprise. Les pratiques sont entre le 14 et le 17 mars. Je vais faire les pratiques dans une clinique vétérinaire, parce que j'aime les animaux et je veux les aider. J'aimerais avoir de l'expérience dans les soins de la santé des animaux. Mon stage est le matin : de neuf heures à deux heures de l'après-midi. Je vais le faire avec deux autres étudiants d'autres collègues qui font aussi le programme 4ºESO + entreprise. Ils veulent garder les animaux comme moi. Nous voulons apprendre beaucoup de choses de cette expérience qui seront utiles pour notre avenir. Cela sera très amusant.

Laura Navarro (ESO, 4º C)

Je suis fou de ce projet parce que cela sera notre première expérience en travaillant dans une entreprise et peut-être où nous travaillerons dans l'avenir. J'aime apprendre le métier parce que je vais faire des études de médecine ou pharmacie et je vais faire mon stage dans une pharmacie donc cela peut-être très intéressant pour moi. En plus je crois qu'il sera intéressant apprendre ce que les pharmaciens font et, nous apprenons aussi quelques choses!

Jorge Fajardo ESO, 4º B)

We celebrated Saint Valentine in the School

The English teachers thought that it was a great idea students writing cards to their favourite teachers and to have an opportunity to show their affection and gratitude to them. So, we built a letter box and this was the result:

I wrote a Valentine card: I wrote to Juanma because he was my teacher in 6th and 5th primary. He is the best teacher in the world, because I learnt a lot of things, he was the light on my way and I will remember Juanma for ever. Thank you. Carmen Serrano (ESO, 1º C) I liked this activity because it is creative and fun, in my other schools,

I never made this and I really liked it. It is a way to thank the teachers everything they do for us during the course.

María Sánchez (ESO, 1º C) I wrote a Saint Valentine card to Julia because it is a teacher who was very fond of us all and always helped us. Although there was no need to write any letters because they demonstrate as they want in the classroom. Jaime de Andrés Moreno (ESO, 1ºA) I think all teachers have won our cards, because each one is unique and special and that's the most important. I would like to repeat next year, because it's a very good

experience between the teacher and the student. María González (ESO, 1º A) It seemed to me a good and funny idea because the teachers know us a bit more, and I would like to do it every year and to all teachers. Blanca González (ESO 1º A) I liked this idea because it is a good form to reward the teachers for their job. I wrote to Charo because she is a very good teacher and very nice. Leticia Calero (ESO, 1º A) I wrote a card to Lázaro because his smile is full of feelings and he is a very good person. And also to Charo because she is a very good teacher and she is very good to me, she can understand me. Tomás Julián (ESO, 1º A) I have written three of them: Charo, Yolanda and Lázaro. I really have liked this activity of writing cards to our teachers because they can see that we are interested in their subjects (or at least in them) but I think that the project was at the same time awful, because there are some teachers that didn't get any cards , so in my opinion I think it's sad, but for me all my teachers are great, wonderful and because of that I want to repeat this " card-making " the next year. Daniel Gallego (ESO. 1º A) I liked this event. I wrote to Charo because she is a teacher that understands us very well. But some students don't like teachers , that's why many teachers didn't get any cards. Jesús Gijón (ESO, 1º A) I wrote cards to THE THREE FANTASTIC: María José Corzo, Juanma and Santi. I think that this was a big opportunity to say thank you to those teachers that you love. 5th and 6th grade of primary were the most wonderful years, and I had a lot of fun with " The Three Fantastic " I want to do it again because I love doing the cards and having the sensation of : " I did that card to that teacher " I love Saint Valentine. Almudena Millán (ESO, 1º B) I got a VALENTINE CARD: This year has been a very special Valentine's Day . On Monday the Cupid postman brought me to class a lot of letters from former students, that now are at ESO, with messages of thanks for the years we spent together. Thank you all because in my heart there is always place for each of you, the teachers we leave a mark but be sure that you also to us. Juanma Aragón **WHAT A SURPRISE!** This last Valentine's day, I re-

ceived some Valentine's cards from former students. In all of them, the students talked about memories, stories and feelings that they had when they were children. The years pass but the feelings remain in their hearts. How exciting it is for me !!! every day being a teacher surprises me, excites me, makes me smile and sometimes cry. Thank you for all the Valentine's cards that you gave me. You remind me that even though time passes, the love for your teacher lives on. **THANK YOU ALL !!!** Señora Julia Last Valentine's day, I was given a wonderful surprise when I received a beautiful card from a student I had some years ago. It's touching to see how these small details can draw a sincere smile on someone's face and get into somebody's heart, especially on St. Valentine's Day! I wouldn't expect that at all until Veronica, who always brings joyful news, came happily and gave me the card. It was an affectionate message from my dear Juan Pendás. It's been a long time since he was my student in kindergarten, but that day he suddenly was especially present in my mind and my heart. From what I could remember, and even thought he has grown up, he's still a shy kid with a big heart. I have the card in my class; it gives me strength when I'm about to forget that the greatest thing you can ever teach is love. That's difficult to forget! Thank you, Juan, for proving to me that it was worth it. An honest smile and all my love, Nati Alonso **The truth is that I couldn't ever imagine the amount of cards I was going to receive and how happy I was going to be.** When Veronica told us about this activity, many of the teachers thought that the students were not going to send us any cards, or at least , good ones. In this profession it is difficult to show your feelings and emotions. However, how much time do we spend together ? how many opinions and chats do we share ? how many caring words do we say to each other? Now, it's my turn to give you back the affection I have felt with your cards: " **THANK YOU A LOT FOR YOUR LOVE AND CARING AND THANK YOU FOR MAKING ME FEEL PROUD OF BEING YOUR TEACHER** " From the bottom of my heart and many kisses, Charo González

Gracias por su colaboración



Sacerdotes del Corazón de Jesús
 Reparadores | Dehonianos

DISEÑO ✦ MAQUETACIÓN ✦ FOTOMECÁNICA
 IMPRESIÓN ✦ ENCUADERNACIÓN
 ETIQUETADO ✦ ENSOBRADO

C/ La Morera, 23-25 Tel.: 91 675 15 36 Fax: 91 675 24 98
 28850 Torrejón de Ardoz (Madrid)
 e-mail: gdehon@planalfa.es web: www.graficasdehon.com



El club de los Filósofos

El fin del progreso

La palabra progreso tiene gran importancia hoy en día, pero ¿qué busca el progreso? Hoy día supuestamente progresamos desarrollando herramientas para facilitar nuestras vidas. Sin embargo, ¿somos más felices ahora que hace décadas? Muchas personas que vivieron su infancia y juventud alejadas de cualquier medio tecnológico defienden que vivieron una infancia y juventud plenas. Las Tics nos están llevando a que nuestras relaciones con el mundo exterior sean por medio de internet, televisión, etc. Creo que esto trae como consecuencia un aislamiento del ser humano. Pensamos que estamos disfrutando del mundo frente a una pantalla cuando en verdad estamos renunciando a parte de él. Pese a que el fin del progreso es la búsqueda de la felicidad, se puede afirmar que el ser humano que vive dependiendo constantemente de la última tecnología no es feliz. Seguramente una herramienta creada para facilitar la vida de los seres humanos se esté utilizando fuera de contexto. Si la tecnología simplemente fuera utilizada para facilitar nuestros trabajos, éstos serían más sencillos, gozaríamos de mayor tiempo libre... Desgraciadamente parece que el progreso se está convirtiendo en retroceso.



Daniel Luis Gómez (Bach. 2º B)



Una vieja amiga

Muchos se preguntarán qué nos espera a la hora de morirnos, qué pasa al morirnos, a dónde vamos... Incluso hay gente que se plantea qué es la muerte. Si tomamos el concepto filosófico de "muerte", hablamos de todo aquello con falta de vida, es decir, todo aquello que no vive, un ser inerte. Yo la muerte, desgraciadamente, la tengo como vieja amiga, ya que en mi pasado reciente tuve que vivir con ella. ¿Qué es la muerte para mí y qué puedo decir acerca de ella? Pues bien, yo la muerte la definiría como la razón por la que vivir. Pensemos que somos inmortales por un momento, ¿creéis que tendría algún sentido vivir o incluso hacer las cosas que a ti te gustan? Total, si no te vas a morir... ¿Qué sentido tiene la vida? Por esto mismo pienso que la muerte es la razón de esta vida, para que cuando llegues al final del camino de ésta estés orgulloso de todo lo que has hecho y, sobre todo, satisfecho contigo mismo. Lo único que os puedo decir de la muerte es que no la miréis con miedo, sino como un reto para vivir y aprovechar cada momento como si fuera el último.

Fernando García de Ledesma (Bach. 1º C)

¿Ciencia contra Religión?

El debate acerca de la conciliación entre ciencia y teología lleva existiendo desde tiempos inmemoriales, antes incluso del nacimiento de Cristo, y no tiene pinta de que vaya a zanjarse en breve. Ya en tiempos de los griegos aparecieron los primeros enfrentamientos entre los sacerdotes, que defendían que todo en el universo obedecía a la voluntad de los dioses, y los primeros filósofos como Tales o Pitágoras, que buscaban explicaciones racionales y entendibles a los distintos fenómenos. En la actualidad, los avances científicos han hecho que el debate esté más candente que nunca, pues la ciencia ha dado solución a algunos problemas del origen del universo, la aparición del ser humano e incluso ha hallado la apodada "partícula de Dios", el bosón de Higgs. Entonces... ¿qué pasa con la religión? ¿Hay que rechazarla o abandonarla? La propia ciencia nos da la respuesta: NO. La postura científica es que la religión no entorpece el entendimiento del universo, pues su finalidad no es ésta. La Fe busca crear una moralidad que rija las acciones humanas, y si bien se pregunta acerca de cuestiones metafísicas como la existencia de Dios o la inmortalidad del alma, no entra en conflicto con la ciencia, pues estos temas no son objeto de estudio para ésta debido a que su veracidad no influye para nada en el avance científico. Así, la compatibilidad ciencia-teología estará asegurada siempre que ninguna de las dos entre en el terreno de la otra.



Gonzalo Ramírez (Bach. 2º B)



La esperanza es efímera

La esperanza es lo último que se pierde o eso dicen. Por muchos golpes que recibamos y ocasiones para rendirnos que tengamos, siempre sentimos en el fondo esa pequeña chispa, que de vez en cuando es como adrenalina para poder continuar hacia delante aunque otras veces no sea suficiente y nos venimos abajo. ¿Optimismo o pesimismo? Dependiendo de nuestro entorno y de lo que hayamos acumulado durante ese día, predomina uno u otro. ¿Qué hacer, qué es lo correcto? ¿Continuar hacia delante o tirar la toalla? Al final lo único que importa es saber a dónde se quiere llegar y si se quiere de verdad ese objetivo. Al plantear esto, vuelve la esperanza y el ¿por qué no?, “si total no tengo nada que

perder” y se vuelve a intentar. Y así vamos por la vida, intentando conseguir lo que queremos antes de que la esperanza nos abandone.

Sofía García (Bach. 2º B)

Afrontar la PAU

Durante nuestro último año de clases no hacemos más que oír la palabra PAU una y otra vez a cualquier hora del día, ya salga de la boca del profesor, de un compañero, amigo o familia. Cada vez que esto ocurre, un nerviosismo se aprecia en el ambiente; una angustia que nos inunda a cada uno de nosotros casi de forma inmediata. Es cierto que es una prueba muy importante porque define parte de nuestro futuro, pero ¿debemos estar tan seguros de que va a condicionar nuestro futuro laboral al pie de la letra? En nuestra situación actual, como alumna, mi respuesta es un sí. Pero es cierto que la vida da mil vueltas y que el día de mañana todo puede ser completamente diferente o exactamente igual. Podremos tener más o menos suerte, pero al fin y al cabo todo esfuerzo tiene su recompensa y con la actitud adecuada y ganas de trabajar se progresa. Es por ello necesario tener una mente abierta y no obcecarse en unas décimas que, a nuestro parecer, pueden arruinarnos la vida. Claro, esto es fácil decirlo, pero a la hora de ponerlo en práctica surgen de nuevo los miedos, dudas y nervios que nos juegan muy malas pasadas que no siempre nos podemos permitir. Y, ¿cómo controlarlos? Nos han hablado de métodos de relajación entre los que destaca una manera de respirar inflando el estómago lo máximo en lugar de los pulmones para calmar así nuestra ansiedad. Las tilas y el sueño adecuado también son de gran ayuda y, por supuesto, una buena alimentación sobre todo en fechas de exámenes para no desfallecer y encontrarnos al cien por cien de rendimiento. Pero lo más importante de todo es tener seguridad en nosotros mismos. Todos podemos tener un mal día o una mala racha, lo que nos hace pensar que somos humanos, pero no por ello menos capacitados. El espíritu de superación debe permanecer y crecer día a día, así los resultados irán hacia arriba. Es importante recordar que por encima de todo está nuestra salud, la cual no se puede ver perjudicada por una responsabilidad excesiva de nuestros actos. Tenemos la PAU en unos meses, y a día de hoy me cuesta mucho controlar mis nervios, es más, pocas veces lo consigo, pero es necesario reducir esa presión que tenemos encima y calmarnos; así nos encontraremos mejor, nos cundirá más y tendremos mejores resultados, así que, ¿por qué no intentarlo?



Laura Luján (Bach. 2º C)

“Quien quiere hacer algo encuentra un medio,
quien no quiere hacer nada encuentra una excusa”

Gracias por su colaboración



CATISLA S.L.

INSTALACIONES, REDES, ACOMETIDAS,
MANTENIMIENTO, BOLETINES, PROYECTOS,
ENERGÍAS RENOVABLES, FOTOVOLTAICA

Avda. Guadalajara nº 25 - CP/ 19200 - Azuqueca de Henares (Guadalajara)
Tlf.: 949 20 61 87 - Fax: 949 20 61 89 - Mail: oscar@catisla.com



IBERDROLA
Colaborador Oficial



¿Qué es más importante, la libertad o la igualdad?

La libertad y la igualdad no son conceptos independientes, sino que, aunque llevados al extremo, no comparten nada entre sí; ambos se complementan. La libertad necesita de la igualdad para consolidarse, y la igualdad por sí sola provoca la limitación de la libertad. Sin embargo, de las dos ideas, la libertad predomina ligeramente sobre la igualdad. Las personas han de ser iguales ante la ley, realizando los mismos deberes y recibiendo los mismos derechos que todos, respetando los de aquellos que respetan los de los demás para poder crear una sociedad justa, además de respetuosa y tolerante, sin permitir sentimientos de superioridad o inferioridad entre los ciudadanos. Por otro lado, la libertad permite a las personas mostrar su individualidad, algo que nos caracteriza como humanos. Las personas nunca vamos a ser iguales entre nosotros, puesto que todos tenemos cualidades físicas (como la apariencia o la fuerza) y cualidades mentales (como la capacidad intelectual o la creatividad) que nunca van a darse por igual en todos a la vez. Pero eso no supone un origen de desigualdades, sino una mayor diversidad y multiculturalidad en el mundo que supone algo positivo dentro de una sociedad, ya que cada persona tiene algo diferente que ofrecer a los demás. Como conclusión, tal y como dijo Mario Bunge: "La igualdad no sirve si no hay libertad. La finalidad de cualquier régimen es la realización del individuo, requiriendo una sociedad meritocrática que reconozca el valor del esfuerzo y el mérito individual, sin que eso dé derecho a privilegios."

Beatriz Pulido (Bach. 2º B)

Recuerdos y añoranzas

San Gabriel, más que un Colegio, un modo de vida



Quiero comenzar estas líneas dando las gracias al Padre Alberto, quien ha tenido a bien concederme el privilegio de escribir un artículo en la revista Chiquillos, un referente de toda la vida en el Colegio San Gabriel. Después de haber escrito varios artículos en ella durante mi etapa de alumno del colegio, es una satisfacción poder volver a hacerlo, ahora como padre de alumnos. En todo este tiempo transcurrido, ciertas rutinas del colegio han cambiado significativamente. Antes, casi todos nos trasladábamos en autobús y comíamos en casa a diario. Hoy es justo al revés, y la gran mayoría de los alumnos lo hacen en coche con sus padres, y disfrutan de las delicias del comedor del colegio. Las instalaciones, en particular en lo deportivo, han mejorado de manera asombrosa, y la oferta de actividades extraescolares ha aumentado extraordinariamente. Sin embargo los valores, esos valores que siempre han caracterizado al Colegio San Gabriel y que, como digo en el título, los han convertido en un modo de vida más allá de sus aulas, permanecen inalterables en el fondo, pero adaptados a los nuevos tiempos en la forma. Estos valores, este modo de vida, es incluso reconocible por gente de fuera; en innumerables ocasiones hemos oído de amigos totalmente ajenos al Colegio eso de "algo debe de tener San Gabriel, cuando todos los alumnos que conozco, son gente bien educada en valores y principios, son gente tenaz y de fiar". Aunque el Padre Alberto me haya pedido un artículo para la sección "Recuerdos y Añoranzas" quiero, con su permiso, que este breve artículo sea más bien un alegato sobre lo que el Colegio supone en la vida de los niños y de los padres que lo elegimos para nuestros hijos. Podría enumerar muchísimos recuerdos y anécdotas de los 13 años que estuve en el Colegio, desde 2º de Preescolar a COU, pero prefiero quedarme con los sentimientos generales: sensación de buen nivel académico y formación en valores; estímulo del compañerismo y de las experiencias compartidas más allá de las propias clases; buenos modales, educación, respeto a los mayores y sentimiento de comunidad. En mi opinión, no hay mejor legado para los hijos que la educación que sus padres les conceden. El dinero y las propiedades son elementos transitorios que aparecen y desaparecen; sin embargo, dicha educación académica y en valores son los cimientos para toda una vida, aquellas herramientas que permiten al niño afrontarla bien pertrechado y elegir su propio camino libremente. Mis padres optaron por el Colegio San Gabriel para mí y para mi hermano, y completaron nuestra educación desde casa; es sin duda el motivo de mi mayor agradecimiento hacia ellos. Mi mujer, que también fue alumna del Colegio, y yo, quisimos lo mismo para nuestros tres hijos, y saboreamos semana a semana la multitud de experiencias con las que el Colegio les hace disfrutar, experiencias que quedarán grabadas en sus mentes y a buen seguro les servirán como referencia en el futuro. Por todo ello, mi reconocimiento a lo que la primera generación

de profesores y sacerdotes ha supuesto para el Colegio. Ahora muchos de ellos están en retirada, pero la huella que han dejado es lo suficientemente profunda para que la nueva generación siga el camino marcado, con mejoras, con nuevas aproximaciones pedagógicas, pero siempre con el respeto a la esencia misma del Colegio, que es el ideario Pasionista, un fuerte asidero para la difícil vida de adulto que espera a nuestros hijos. En una sociedad donde impera el relativismo y lo políticamente correcto, abordar el día a día desde unos principios cristianos sólidos como éstos, es garantía de hacer que todo tenga sentido; unas veces acertarán, otras se equivocarán, pero siempre tendrán la sensación de que lo que hacen tiene sentido desde el punto de vista de nuestro enfoque de Comunidad Cristiana, de Comunidad Pasionista. Aun así, hay margen de mejora. Siempre lo hay, y no en vano parece que este año se ha puesto en marcha un programa de innovación pedagógica que mejore la aproximación al temario obligatorio. La educación no es sólo saberse las cordilleras y los ríos, los sistemas de ecuaciones y el análisis sintáctico; la educación es moldear la mente y el espíritu de los niños para que cuando sean adultos tengan la capacidad de pensar y, libremente, elegir su proyecto de vida. El Colegio San Gabriel y el carisma Pasionista siempre han cincelado dicho espíritu de la mejor manera posible. Sin embargo, aunque nuestra generación disfrutó de un aprendizaje denso, fue fundamentalmente memorístico. Los nuevos tiempos, en los que el acceso a la información es increíblemente fácil, aconsejan el fomento de la formación Humanista y el método Socrático, en la que los alumnos aprendan a pensar por sí solos, a cultivar el espíritu crítico, a entender lo que los autores de los libros quieren decir, y a tener capacidad de "discutir" con ellos. Me consta que algunos profesores llevan años haciéndolo, pero el hecho de que pueda llegar a generalizarse a lo largo de toda la trayectoria académica sería una excelente noticia para el Colegio y para nuestros hijos. Siempre fui un alumno de buenas notas, y sin embargo considero que la formación que tengo podría haber sido mejor. No es problema del Colegio San Gabriel, donde creo que el nivel académico siempre fue muy alto, sino del modelo educativo que vivimos entonces, que fomentaba dicho enfoque memorístico. La vida de adulto posterior me ha exigido una respuesta más racional y espiritual, tanto en el ámbito profesional como en el personal; seguramente habría estado mejor preparado para abordar los problemas cotidianos con un sistema de aprendizaje basado en el análisis de textos y de ideas, en la discusión y los debates, y en el fomento del espíritu crítico contrastando argumentos desde diferentes puntos de vista. Sería estupendo que el Colegio San Gabriel diera un paso decidido en este sentido yendo más allá de lo que el modelo educativo estatal exige. Probablemente nuestros hijos estarían así mejor preparados para hacer frente a la vida como hombres libres con criterio y espíritu cristiano, para ser felices y, lo que es más importante, para orientar y hacer felices a muchas otras personas. Quiero terminar estas líneas insistiendo en el reconocimiento a esta generación de docentes que vocacionalmente siempre creyó en este proyecto y formaron a tantas y tantas promociones. Pienso en las "señoras" M. Carmen, Clara, Elvira, Conchi, Matilde, M. José, Rosa Mari, Julia y todas las que ahora no me vienen a la mente; también en los "profes" como D. Félix, el Padre Joaquín, el Padre José María, el Padre Tubilla, el Padre Enjuto, el Padre Ollalla, el Padre Clemente... algunos de ellos, tristemente ya fallecidos. De todos ellos aprendimos muchas cosas académicas y vitales, y guardamos innumerables recuerdos; algunos malos, los menos, y otros excelentes, los más. Desde aquí, mi más sincero agradecimiento a esta excepcional generación, que nos formó tan bien a tantos, y mi ánimo para la nueva generación que, con la fuerza que otorga la juventud, ha llegado al colegio para, implementando mejoras e innovaciones acordes a los nuevos tiempos, mantener los principios básicos que hacen del Colegio San Gabriel un referente en la educación integral de las personas. A los primeros, muchas gracias de corazón; a los últimos, mucho ánimo y mucha suerte.

Ramón Goya

 Gracias por su colaboración

CENTRO DE COPIAS

Canon

Fotocopias b/n y color

Impresiones

Encuadernaciones

Plastificados y mas...



C/ Moral, 2 (Plaza Cruz Verde)
Alcalá de Henares (Madrid)
centrodecopiascanon@yahoo.es

Tel: 91 880 7432

Vivencia, I

Fue el día 26 de febrero. Difícilmente lo podré olvidar. Celebrábamos la misa en honor de nuestro patrono San Gabriel de la Virgen Dolorosa. Aquel día yo me encontraba, a eso de las nueve menos cuarto de la mañana, en los vestuarios de un gigantesco polideportivo cambiándome de ropa como si de un partido de fútbol se tratara. Lo que iba a vivir no se aleja tanto de un partido. Salí del vestuario revestido de revisor de tren. Del tren de la alegría, de la sonrisa de Dios. Como si nada, me encontré con un polideportivo sin más que algunas personas terminando de ordenar todo aquello y con mis compañeros, que acababan de ensayar un baile para las ofrendas. Reitero y digo que era como un partido de fútbol. Me planté en medio y pensé en la gente que iba a estar pendiente de mí y de mis movimientos como si de una estrella se tratase. Empecé



a pensar en mi largo recorrido por el Cole hasta llegar al punto en que ahora me encontraba. Un punto, por cierto, de no retorno. Era aquella la última vez que iba a esperar las fiestas de mi Cole con tantas ganas. Y creo que estoy hablando por todos mis compañeros también. Pensé en esas ganas que teníamos de pequeños de situarnos arriba, en lo más alto de la iglesia. Ahora me hallaba en el centro de un polideportivo frente a mil niños. Aquello era un sueño, pero un sueño cumplido. Un sueño que también me hacía doblar las piernas. Me retiré del centro porque empezaban a entrar los niños ilusionados con San Ga-

a mía



bríel y esperé mi turno en el pasillo de entrada a la pista. Tras varios *selfies*, unas cuantas flores y unas ganas inmensas, el Coro empezó a cantar y supe que ése era precisamente mi momento, el momento tan ansiado. Y no miento: me empezaron a temblar las piernas. Me di la vuelta y noté como si San Gabriel me otorgara una fuerza y una ilusión que hizo despertar en mí un actor que ni Marlon Brando en *El Padrino*. Ahora aparecían los sacerdotes: Juanma, Pablo, Lázaro y Johnny, otro sacerdote que no quiso perderse nuestra gran fiesta. Detrás de ellos, cuatro compañeros: un mochilero, una ejecutiva, una madre con su *bebé* y un anciano con su gorra y su bastón. Fue una misa espectacular. Vivirla como ya la estaba viviendo desde allí abajo despertó en mí un sentimiento indescriptible. Creo que la espera mereció la pena. Y ahora que escribo sabiendo que no volveré a disfrutarlo así jamás, quiero decir a todos los que me lean que nunca dejen de ser enanos para disfrutar de las buenas cosas. Y suplico a los alumnos de este centro que disfruten cada día más de este Colegio que un día echarán de menos, como me pasa a mí.

Atentamente, un chico de 2º de Bachillerato, orgulloso de este nuestro Cole. ¡Viva San Gabriel!

Álvaro Conejero (Bach. 2º B)

Gracias por su colaboración

¿PIOJOS?



Cita Previa
 91 018 69 17



CENTRO ESPECIALIZADO EN ELIMINAR PIOJOS Y LIENDRES

C/Alejo Carpenter, 25
 ALCALÁ DE HENARES

Kids & Nits
 y mucho más



CROSS SAN GABRIEL

INRI

Colegio
SAN GABRIEL

¿Llegaré el primero?

