

**Lo nuestro
es la paz**





Revista CHIQUILLOS del Colegio SAN GABRIEL

**Ctra. Daganzo, km. 2,5
Avda. Pasionistas, 1**

**Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77
28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)**

Página Web: www.colegiosangabriel.com

E-mail: secretaria@colegiosangabriel.com

Curso 2016/2017

Número 59 / 2.º Trimestre 2016/2017

EDITA:

ASOCIACIÓN DE PADRES
DEL COLEGIO SAN GABRIEL
(COMISIÓN DE CULTURA)

EQUIPO DE REDACCIÓN:

DIRECCIÓN:
JOANA ARAPE NÚÑEZ

COMPOSICIÓN Y FOTOGRAFÍA

PADRE ALBERTO BUSTO

ARTÍCULOS:

ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

IMPRESIÓN:

GRÁFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23-25
28850 TORREJÓN DE ARDOZ (MADRID)

Sumario

Portada	1
Sumario	2
Editorial	3
Artículos premiados en este Número, 2.º Trimestre 2016-2017	4
Un Laboratorio muy chulo	5
Mi experiencia en Hungría	6
Papá y mamá no bailan mal / Yo rezo siempre / Me enseñaron a dar las gracias	7
Maravilloso el Día de la Paz	8
Ella nunca se enfada / Pensándolo bien, puedo estudiar más	9
A ver si crezco un poco más / ¡Qué vergüenza, me caí de la cama!	10
Mi abuelito ¡qué memorión! / Me llamo Dafne	11
Soy más de números que de letras / Mi desayuno preferido, los churros	12
A Nacho cada vez le ponen más	13
Yo sin amigos no podría vivir	14
Las estrellas de fútbol cobran demasiado / El mejor gol de mi vida	15
Lo mío es el Baloncesto / ¿Pádel? No se me da mal	16
Mamá, ¿di yo mucha guerra de pequeña?	17
Para enseñar hay que valer / Las personas mayores sonríen poco / Pero, hijo/a, ¿cuántas veces hay que repetirte las cosas?	18
Raquel, te admito / Raquel, ¿se puede?	19
Nosotros la entrevistamos	20
Hice un favor y me sentí feliz / ¡Qué daría yo por saber idiomas!	21
¿Acabaré hablando inglés? / ¿Y yo seré pianista? / Suelo cantar mientras me ducho / Eché de menos la nieve	22
¡Al Corral de Comedias!	23
De excursión a Micrópolis / Joana, la de Teatro, ¡qué paciencia!	24
Este invierno me pilló la gripe / Tienes que mejorar la letra	25
¿Quién inventaría la guerra? / ¿Por qué las cigüeñas no se van de Alcalá?	26
Nos sobra comida / Reciclar es lo nuestro	26
¡Ganamos el Torneo de Pádel! / ¡Me tocó el viaje a Mallorca!	27
Natación, lo mío / Corrí el Cross XVIII	28
¡Campeones de Baloncesto!	29
Concursos de Recitado y Redacción	30
Nos visitan las Universidades	31
American students in the School / 25 Anniversaire de Disneyland París	32
El Portal de "San Gabriel"	33
Poemas a San Gabriel	34
Recuerdos y añoranzas	36
El Club de los Filósofos: Fomentar la igualdad / Soñar la paz / ¿Alguna vez hemos llegado a conocer la paz?	38
El Club de los Filósofos: ¿Es provechoso no hacer lo correcto?	39
Feliz experiencia	39
Contraportada	40

Editorial

Tengo el gusto de presentaros un surtido de momentos, de vivencias, de encuentros, de gestos... que aderezan cada día la apasionante vida de nuestro colegio. Todo ello de la entrañable mano del P. Alberto, que sorprende en cada número con sus ocurrencias y no deja de estar a la caza de la noticia más locuaz y reciente.

Hoy es fundamental la educación emocional. La educación emocional viene definida como un tópico

literario que se refiere a la formación de la personalidad durante la infancia y la juventud, muy influenciada por las costumbres y convenciones sociales y por el imaginario transmitido por el currículum oculto del entorno escolar, la cultura infantil callejera y la cultura popular.

La educación emocional es una innovación educativa que responde a las necesidades sociales no atendidas en las materias académicas ordinarias. El objetivo es el desarrollo de las competencias emocionales, para poder afrontar mejor los retos de la vida, y como consecuencia, aportar un mejor bienestar personal y social. Es un proceso educativo continuo y permanente desde el nacimiento, y que está presente a lo largo de la vida en el que debe participar el profesorado, las familias y la comunidad en general. Es una forma de prevención primaria y un modo de adquirir competencias que se pueden aplicar a múltiples situaciones y así minimizar la vulnerabilidad de la persona a padecer estrés, impulsividad y agresividad, entre otras...

En esta época de la tecnología y del formato digital, hoy que la lectura es muchas veces suplantada por el vídeo y los famosos "Youtubers" acumulan seguidores; nuestra revista "Chiquillos" sigue dando valor a las palabras de puño y letra a la expresión que escoge las mejores palabras para transmitir las sensaciones, las emociones... A pesar de todos los cambios, nunca perderá valor el esfuerzo de narrar lo que "esta mañana ha ocurrido", "lo que ha pasado en el Cole".

Desde el Colegio y la Asociación de padres, se trabaja en la educación de nuestros hijos, de manera transversal, para que puedan formarse como personas aumentando su bienestar personal y social. A todo ello contribuye la Escuela de Padres, la formación del profesorado y el ambiente de familia que creamos entre todos.

Olga Bárbara Sánchez López (Presidenta del Apa)



Artículos premiados en este número • 2.º Trimestre 2016-2017

Primaria, 1º C:
“Ella nunca se enfada”
Carmen Rodríguez



Primaria, 2º B:
“Qué daría yo por saber idiomas”
Jaime Demaría



Primaria, 3º C:
“Me enseñaron a dar las gracias”
Cristina Santos



Primaria, 4º A:
“Nos sobra comida”
Guillermo Alonso



Primaria, 5º C:
“Pero, hijo, ¿cuántas veces...?”
Raquel Valbuena



Primaria, 6º B:
“Yo sin amigos no podría vivir”
Pablo Goya



ESO, 3º B:
“Mi experiencia en Hungría”
María de Aza



Bach., 1º A:
“¿Es provechoso no hacer lo correcto?”
Sofía Rodríguez



Bach., 2º A:
“Soñar la Paz”
Carmen Hervías



Un Laboratorio muy chulo

Cuando a principios de Curso nos llevaron a los de mi Curso de visita al Laboratorio del Colegio me gustó mucho. Lo que más, la prueba del acto. Porque mi amiga Patricia tuvo que coger cosas de una caja. Por lo menos cuatro.... Vimos las venas, los huesos, los riñones (¡ay cómo me duelen los riñones! decía mi seño para explicarlo). También vimos una máquina que, como tenía forma de grifo, echaba pis, pero de mentira, ¡je! ¡je! **Marta Hernando** (2º B)



Allí había muchas cosas interesantes. Yo, nada más llegar, pensé: éste va a ser un sitio súper divertido. Y acerté. Allí, para empezar, teníamos que sentarnos de tres en tres. Me tocó con Inés y con Natalia. Utilizamos la cubeta, un aparato que sirve para medir el agua. Metimos dentro una capa de cebolla muy finita, la sacamos y la pusimos en el portaobjetos, que es como una tablita de cristal. A continuación pusimos colorantes y echamos unas gotitas de agua, colocamos el cobre (que es un cuadrito de cristal), y encima, papel secante. Todos nos acercamos al microscopio y... vimos las células. **Gemma Fernández** (4º A)

Aquel día nos enseñaron cómo ver las células los profesores Rafa y Teresa. También nos mostraron instrumentos de Biología. Pero a mí lo que más me impresionó fue la amabilidad que tuvieron con nosotros Rafa y Teresa. ¡Qué paciencia! Porque fuimos un poco revoltosillos y habladores. Me encantaría volver allí. **Candela Asensi** (4º A)

Aquel martes no tenía yo muchas esperanzas de pasarlo chahí. Pero de repente entró mi profesora en la clase y nos sorprendió con una gratificante sorpresa: chicos, todos al laboratorio. Allí encontramos a Rafa y a Teresa, muy majos, por cierto. Nos explicaron cosas sobre la densidad, la masa y el volumen. Nos contaron una leyenda sobre Arquímedes y, por último, nos entregaron un vaso y empezamos a echar líquidos en él comenzando por los más densos y terminando por los menos densos. Algunos líquidos con los que hicimos experi-

mentos fueron la miel, el agua, el aceite o el etanol (que es un tipo de alcohol). Echamos después en el vaso una piedra, un palito, una moneda de 1 céntimo. Yo, por lo menos, me lo pasé genial. Y espero volver el año que viene. **Alberto de la Vega** (5º C)

Ésta de la visita al Laboratorio ha sido una gran experiencia. ¡Me ha encantado! En primer lugar hemos comprobado qué es más denso, una moneda o un palito de goma. Pues os voy a sacar de dudas: es más densa la

moneda. Ha sido impresionante cuando hemos introducido el palito y la moneda, porque parecía que en el fondo del recipiente hubiera un imán que atrajera la moneda hasta el fondo. ¡Increíble! Un consejo: id con Rafa y Teresa al Laboratorio y descubriréis un montón de cosas sobre la densidad y el volumen. Seguro. **Claudia Vázquez** (5º C)

No se me olvida: el día 21 de febrero fuimos los de mi Curso al Laboratorio. Allí Rafa y Teresa nos dieron una clase de Química sobre la densidad que moló un montón. Empezamos sumergiendo un palito de goma en un barreño de agua. Otro estaba flotando en la superficie porque estaba lleno de aire. Después hicimos una columna de densidad con miel, agua, aceite y alcohol. Rafa nos explicó una historia de Arquímedes y cómo se descubrió la densidad. Pues un rey de aquella época le encargó una corona de oro a su alférez y le entregó un lingote de oro. Cuando el rey tuvo la corona en sus manos, como era desconfiado, mandó que comprobasen si era de oro puro. ¡Y no lo era! **Alejandro Santos** (5º C)

No fui yo sólo. Todos mis compañeros de Curso (5º C) estábamos invitados a visitar el Laboratorio donde Rafa y Teresa nos esperaban para hacer experimentos químicos sobre densidades. Comenzó Rafa contándonos una leyenda sobre Arquímedes, el cual descubrió que al rey de aquella época le habían engañado cambiando el oro por otro metal que pesaba lo mismo que el oro. Cuando terminó nos dio unos patitos de goma a cada mesa para me-

Gracias por su colaboración

**VENTA DE COMPONENTES PARA SMARTPHONES
REPARACIONES LOW COST**



FRIKIHOUSE
WWW.FRIKIHOUSE.ES

602 579 506 | 644 410 721

frikihousecb@gmail.com

terlos en barreños llenos de agua. Uno lo metíamos directamente. El otro lo llenábamos con agua y lo metíamos para comprobar cómo flotaba mientras el otro se hundía. Después vimos cómo cambiaban el agua fría y la caliente. Para terminar hicimos una columna de densidades con miel, agua, aceite y etanol. Al ponerlos todos en un mismo envase observamos que no se mezclaban. ¡Genial! **Óscar Sereno** (5º C)

Hace mucho tiempo, en una fecha que no puedo recordar, Teresa Blas, profesora de Biología y Geología, y yo, Rafael Serrano, profesor de Física y Química, propusimos a dirección elaborar sesiones de laboratorio para que todas las clases de primaria tuvieran contacto directo con actividades científicas. La idea gustó al equipo directivo y nos pusimos manos a la obra.

Las primeras preguntas pronto surgieron, ¿pero cómo lo vamos a hacer? ¿Por qué nos metemos en estos líos? Estamos acostumbrados a tratar con alumnos de ESO y Bachillerato, así que tuvimos que plantearnos como organizar las sesiones para que alumnos tan jóvenes prestaran atención y disfrutaran. Después de darle muchas vueltas decidimos plantear actividades sencillas, a ser posible utilizando materiales cotidianos y que pudieran usar sin peligro, para que si lo que-

rían, pudieran repetir las actividades en casa. También nos propusimos hacer actividades muy visuales y que ellos tuvieran la oportunidad de realizar, y no sólo de ver. Y con estas premisas nos liamos la manta a la cabeza y comenzamos.

Ha pasado mucho tiempo desde entonces y, sobre todo, muchos chicos. Poco a poco hemos ido aprendiendo y renovando las actividades para un mayor disfrute de los alumnos. A muchos de ellos les seguimos llevando a laboratorio, pero ya como alumnos de ESO y bachillerato. Hemos aprendido mucho de los alumnos de primaria, para empezar la profesión de muchos familiares. "Pues mi mamá trabaja en un laboratorio y también lleva bata", "pues mi papá es científico y..." Y, en especial, y ésta es nuestra recompensa, les hemos visto disfrutar. A día de hoy, hemos ampliado estas sesiones a los alumnos de infantil, aunque en vez de nosotros, son los alumnos de bachillerato los que dirigen las actividades. Y si a los pequeños se les ilumina la cara con esos chicos mayores que vienen a enseñarles magia, bueno, magia no, ciencia, esa misma expresión de ilusión se vislumbra en los chicos de bachillerato, profesores y divulgadores científicos por un día.

Esperamos que sigan disfrutando los años venideros y que nos sigan haciendo aprender a nosotros de lo maravilloso que es ser niño. **Rafael Serrano profesor de ESO y Bachillerato.**

Mi experiencia en Hungría

El día 10 de Octubre salí de España por primera vez para irme a vivir a Hungría. Iba a comenzar una nueva etapa de mi vida en Budapest con mis padres. No tenía miedo pero sentía curiosidad por saber con qué me iba a encontrar allí. Y a la vez sentí mucha tristeza porque dejaba aquí mi vida, mi familia, mis amigos, mi casa. Continué mis estudios en el colegio Británico, una institución en la que se imparte la enseñanza inglesa, por lo que todo era en inglés junto a niños totalmente distintos a mí, que sólo hablaban el inglés y su idioma natal, pero no encontré a nadie que hablara el español.

Durante los días que iba al colegio pude observar una ciudad grande, muy bonita e histórica por la presencia de grandes monumentos como el Castillo de Buda, el Parlamento, muchos museos sobre la Segunda Guerra Mundial y estatuas de personajes importantes a lo largo de la historia austrohúngara. Es una ciudad radiante por las noches debido al alumbrado que la ilumina por todas partes y la hace tan especial y diferente, pero a su vez, es gris y



triste, con temperaturas muy bajas casi todo el año. Es única, ya que está dividida en dos ciudades por el río Danubio, de las cuales os voy a hablar a continuación.

La ciudad de Buda es una zona residencial en la que se encuentran muchas urbanizaciones, la mayoría de ellas en la montaña; es como la zona verde de Budapest. Luego esta Pest, que es la ciudad en la que yo vivía. Es la zona más urbana en la que sólo hay edificios y centros comerciales. Es una ciudad muy rui-

dosa, hay mucho tráfico y, por desgracia, las sirenas de ambulancias están sonando a todas horas.

Los húngaros son muy agrios, son personas a las que nunca se les han enseñado a ser simpáticos o, por lo menos, no lo son con los extranjeros. No les han gustado nunca. Su idioma, el húngaro, es muy difícil. Yo diría que casi imposible. Por ejemplo... *Hola y Adiós*. Se dice: *Szia*. Gracias es: *Koszönöm*.

La alimentación en cuanto a la comida no es muy variada. Carecen de cosas básicas, como el pescado y la ternera, pero también tienen cosas buenas, como las patatas, aunque el agua del grifo no se puede beber debido a la cal que contiene.

La verdad, ha sido una experiencia que nunca me habría imaginado vivirla en Hungría. Pero una experiencia única; ya que me ha enseñado a valorar muchas cosas. Entre ellas, la gente que me rodea día a día en España, mi casa, mi país, mi colegio, mi idioma... y que he recuperado con mi vuelta.

María de Aza Lozano (ESO, 3º B)



Papá y mamá no bailan mal

La que mejor lo hace es mi mamá, porque ha ido a una escuela de baile. Mi padre va a su ritmo, saltando y moviendo los brazos. El que mejor baila en mi casa soy yo. En realidad todos bailamos bastante bien. **Noa Ciruelos (3º A)**

Mis papás a veces bailan en la cocina. Nos dan envidia cuando les vemos bailar y nos ponemos a bailar con ellos. Hemos pensado regalarles algún método para aprender a bailar. A ver si así aprenden de una vez. **Laura Santiago (3º C)**

Mi mamá ha sido bailarina y profesora de ballet. Mi hermana va a ballet y a veces bailan juntas en casa. A mí me gustaría bailar así de bien. **Javier Moya (1º B)**

Cada vez que mi mamá me ve bailar se acuerda de cuando ella era pequeña e iba a clase de danza donde ganó una medalla. **Irene de las Heras (1º B)**

Un día estábamos en mi casa viendo la tele y mi madre puso un canal en el que aparecía gente bailando muy bien, pero a mi madre no le gustaba cómo lo hacían. Se fue a la cama bailando y cenó bailando. Le dije yo: ¡qué bien bailas, mamá! Y me contestó: ¡gracias! **Alba Gómez (3º B)**

Yo rezo siempre

Nos lo dice mi catequista Espe; que tenemos que rezar siempre. Por las noches, aunque esté cansado, mi madre me dice que tengo que rezar. Pero yo prefiero irme a dormir y hablar con Dios mientras me duermo. Mi padre me dice que ésa es una buena forma de rezar. **Jesús Pérez (3º C)**

Yo rezo sobre todo por la noche. Además mi abuelita me regaló unas hojas para rezar cada mañana y cada noche. Siempre que rezo me da buena suerte. **Martha Ortega (3º C)**

Yo, en el Cole, rezo siempre con mis compañeros antes de empezar la clase. En mi casa rezo para que me ayude Jesús y para dar gracias. Rezo a Jesús, a María, a Dios y a veces a San Gabriel. Y cuando algún domingo se me olvida rezar en mi casa rezo en misa. ¡Me encanta rezar!! **Inés Achaques (2º A)**

Yo rezo todos los días por la mañana en el Cole con mi profe y mis compañeros para pedirle a Dios fuerzas. Aunque uno de mis mejores ratitos es cuando me acuesto y hablo con la Virgen María para darle gracias, pedirle por la gente que quiero y que me ayude a ser cada día a ser mejor y seguir sus pasos. Espero tenerla siempre en el camino. **Andrea Colón (6º B)**



Me enseñaron a dar las gracias

Que yo recuerde, la primera vez que di las gracias fue en mi casa. Me enseñaron mi papá y mi mamá. Luego, en el Colegio, mis profesoras Marisol y Sonsoles también me lo enseñaron. Y mi papá me decía que cuando me daban algo tenía que decir gracias. Cuando lo hago así, la gente me mira agradecida y dice: "De nada". Yo creo que es tan importante dar las gracias como pedir las cosas por favor. **Cristina Santos (3º C)**

Un día me dejó un niño de mi Curso un juguete y yo no le di las gracias. El niño se chivó a la profe; y ella (Marisol) nos dijo a los dos que siempre hay que agradecer los favores. Entonces tanto el niño como yo le dijimos: ¡gracias! **Mauro Yebo (3º C)**

A mí me enseñaron a dar las gracias mi abuela, mamá y papá. Por eso yo les quiero mucho. **Raquel Villar (1º C)**

Fue mi madre la que me enseñó a dar las gracias cuando una persona me da algo: "¿Qué se dice, Helena?" Y yo: ¡Gracias, oiga! También mi padre me enseñó lo mismo. No sé a quién de los dos creer más, A los dos por igual. **Helena Egea (2º B)**

A mí me lo enseñaron a hablar a los seis meses. Y a dar las gracias para ser una persona amable. Yo a esa edad me esforzaba, pero no me salía. Hasta que un día lo conseguí. Después también daba gracias en sueños, pero en voz alta. Siempre, siempre decía ¡gracias! **Carmen Mediavilla (2º B)**

Me enseñó mi abuelo. Y me dijo que dar las gracias es muy importante, porque así todos están contentos. Y es verdad, porque cuando lo hago me siento súper bien, y algunas veces noto cosquillitas en la tripa. Y eso quiere decir que hay amor, y ese amor está en mi Colegio. **Marta Hernando (2º B)**





Maravilloso el Día de la



Fue un día en el que todos los alumnos del Colegio nos reunimos a la entrada para cantar, bailar, rezar y alzar las banderas de los países que están en guerra. Rezamos para que no haya violencia en el mundo. Volaron unas palomas blancas como símbolo de libertad. A continuación izaron las banderas de nuestra ciudad, de nuestra comunidad y de nuestra patria.

María Martínez (3º C)

Yo me llamo Lucas y tengo 8 años. Voy a la clase de 3º C. En el Día de la Paz las banderas de los países en guerra, con palomas de la Paz que todavía siguen dando vueltas al Cole, lo adornaban todo. Me encantaron las canciones, las actuaciones y los discursos. Pensé en los niños de Siria y cómo están sufriendo y abandonando sus hogares por culpa de la guerra, las persecuciones, etc. De mayor quiero formar escuelas como San José de Calasanz. Y seré misionero e iré viajando por todo el mundo.

Lucas Martínez (3º C)

El día 30 de enero celebramos en el Colegio el maravilloso Día de la Paz. ¿Y por qué ese día y no cualquier otro? Según me han contado mi papá y mi mamá, aquel día asesinaron a una persona que dedicó toda su vida a luchar por las personas en peligro y es el gran defensor de la igualdad. Mi padre suele repetir esta frase: "La violencia sólo trae problemas". Todos los días somos espectadores de esa verdad. Esperemos que la celebración del Día de la Paz cambie nuestra actitud.

Claudia Martín (3º C)

He elegido este título porque me encantó aquel 31 de enero en el que celebrábamos la Jornada por la Paz. La señora Matilde me escogió para llevar la bandera de 4º C (el mío). Después Juanma me eligió para representar a todo el Curso. Y tras una lectura bonita, terminé diciendo: ¡Viva la Paz! ¡Soñemos en la Paz!

Celia Yañez (4º C)

Yo ese día me lo pasé genial. Hicimos muchas cosas y todas chulísimas. Algunos alumnos de 2º de Bachillerato interpretaron una pequeña escena de teatro chulísima. Después, como cada clase dibujó una bandera donde aparecía la palabra PAZ en distintos idiomas, desfilaron con ellas y al fin las colgábamos de un árbol. Después el padre Lázaro, Fernando (un alumno del Colegio) y la Presidenta del Ampa levantaron otras banderas que eran: la de España, la de la Comunidad de Madrid y la de la ciudad de Alcalá. Finalmente lanzaron al aire palomas blancas muy bonitas. Aquello estuvo genial.

Marta Benito (5º A)

Me gustó todo: el baile de los mayores, el Himno a la Alegría, el vuelo de las palomas blancas... Fue todo súper bonito. Yo era una de las que cantaban el Himno a la Alegría. Además notabas que la gente te miraba con admiración y con cariño.

Elsa Barahona (4º A)



Ella nunca se enfada

Me refiero a Elvira, la que nos sirve en el bar. Cuando voy allí en los recreos de la mañana siempre me atiende con una sonrisa y con mucha ilusión. Emma Yáñez (1º C)

Aunque a veces se pone un poco nerviosa, nunca se enfada porque es muy buena. María Serrano (1º C)

A mí siempre que me ve me da un beso. Y es verdad; nos sonríe siempre que vamos al bar a la hora del recreo. Marta Sánchez (1º B)

Me atiende con una sonrisa. Yo la quiero mucho y siempre le compro algo. Cristina Santiago (1º C)

Yo no sé cómo se arregla, pero cuando voy al bar en los recreos siempre encuentro a Elvira sonriendo y despachando bolsas de palomitas y tendiendo muy contenta a los clientes. Carmen Rodríguez (1º C)

Un día todos mis amigos y yo juntamos todo el dinero y le pedimos a Elvira 7 bolsas de palomitas. Y nos dio 8. Es muy buena. Álvaro del Pozo (1º C)

Cuando le pedimos algo y no tenemos en aquel momento dinero, nos dice, muy amable: me lo traes mañana. Eso sí; cuando nos ve comprando algo a veces nos dice: "Vosotros me debéis algo, ¿no?" Nosotros le decimos: "No, Elvira. Te equivocas. Te lo pagamos ayer". Y va y nos borra de la lista. Paula Igualador (6º B). Es muy maja y muy buena persona. A veces, cuando es tu cumpleaños te da alguna chuche. Creo que es la mejor vendedora que podrían haber puesto en el bar del Cole. Rodrigo Marcos (6º B)

Pensándolo bien, puedo estudiar más

Yo podría mejorar en Caligrafía, Matemáticas, Lengua, Sociales... Si estudiara un poco más podía sacar mejores notas y ser más lista. Valeria Romera (3º C)

La verdad es que prefiero jugar al fútbol en vez de estudiar, pero si quiero aprobar los Exámenes tengo que estudiar y esforzarme más. Así mis papás estarán contentos y no me borrarán del fútbol y me dejarán ir a dormir a casa de mis amigos. Rodrigo Sáenz (3º C)

El día del examen me di cuenta de que tenía que haber estudiado más, porque cuando no sabes la respuesta te quedas en blanco y lo pasas fatal. Hay asignaturas que no me cuesta tanto aprenderlas. Como por ejemplo: Ciencias Naturales, Lengua y otras. Marta Jouve (3º B)



Gracias por su colaboración

Joyería
America

Plaza de Cervantes, 36
Tfno./Fax: 91 888 24 75

28801 Alcalá de Henares
(Madrid)

A ver si crezco un poco más

Yo quisiera ser tan alto como mis tíos José y Javier. Mi hermano no va a crecer más porque no come acelgas ni borrajas ni pimientos. Yo, sí; como de todo.

Gabriel Puertas (2º C)

Me gustaría ser un gigante y jugar con los elefantes. Así podría alcanzar las frutas más altas a las que nadie llega. ¡Qué divertido!

Diego Pereda (2º C)

Yo soy pequeño. Me llamo Ángel y tengo 9 años. Me encanta crecer porque soy pequeño. Lo parezco y lo soy. Pero creceré. Por lo menos eso me dicen. Ése es mi sueño.

Ángel Vallejo (4º C)

Es lo que estoy pensando yo siempre. Porque mi hermana, que



tiene dos años menos que yo, me llega a las cejas. También mi prima Andrea es más alta y tenemos los dos la misma edad. Eso me hace pensar: ¿será que no duermo lo suficiente?, ¿que hago poco deporte?

No lo sé, pero puedo darte algunos consejos ¿Tú quieres ser más alto? Come saludablemente, duerme mucho. Y en cuatro meses habrás crecido casi 10 centímetros (exagerando un poco).

Esther Mª Ortega (5º B)

Claro, a mí me gusta comer lo típico, lo que les gusta a los niños como yo: pizzas, hamburguesas... Pero con eso no creces, por lo visto. Para crecer tienes que comer lo que no nos gusta a los niños: lechuga, fruta, pescado... Mis padres me obligan a comer esos productos y, gracias a eso, he crecido un poco más este año. A ver si crezco otro poco más, porque también crecen los demás. Antes era yo de las más altas. Ahora ya no. Aunque todo el mundo me diga: ¡cómo has crecido! Quiero crecer más.

Jimena Gómez (5º B)



Casi siempre me caigo de la cama. Hoy, también, Pero menos mal que no me han visto ni mi madre ni mi hermana. Porque a mi hermana le entra la risa. Y mi madre, como es tan buena, se preocupa de levantarme. **Jimena Toranzo (2º C)**

Me pasó cuando tenía cinco años y estaba yo soñando que iba con mis padres a coger un conejo. Y en esto, ¡zas!, caí al suelo. Desperté y me puse a llorar porque me dolía mucho a cabeza del golpe. Llamé a mis padres y acudieron corriendo. Les dije que me había caído al suelo soñando y me encontraron un chinchón en la cabeza. Me pusieron hielo y después me dormí a su lado. ¡Menuda noche! **Irene Rivero (5º C)**

Tenía yo 8 años cuando me caí de la cama. ¡Y qué golpe! Porque mi cama está a noventa centímetros del suelo. El caso es que aunque me caí, seguía durmiendo en el suelo. Mis padres, al escuchar el ruido, fueron a mi cuarto y me encontraron hecho una pena. Mi padre me subió a la cama y, como vieron que no tenía nada, se fueron a dormir. Por la mañana me dolía un poco la cabeza, pero no sabía por qué. Hasta que mis padres me lo contaron en el desayuno. **César Orós (5º B)**



Mi abuelito, ¡qué memorión!

Mi abuelo, siempre que está conmigo, hacemos una manualidad juntos. Un sábado hicimos un cuadro juntos, porque se le ocurre un montón de cosas. Me lleva al parque por la tarde y juega mucho conmigo. A veces voy a comer a su casa. Y después de hacer la digestión jugamos al parchís y a muchas cosas. Hasta me pinta las uñas y todo. Es el mejor abuelo. **Candela Valero** (2º C)

Mi abuelita, cuando me despierto, siempre me cuenta adivinanzas. Como va a cantar, me enseña canciones y bailes. Cuando viene a mi casa a cuidarnos a mí y a mi hermano, me peina, porque ella fue peluquera. Nos quiere muchísimo. A veces nos lleva al Colegio. **Tania Zapero** (2º C)

Es increíble la memoria que tiene mi abuelo, el otro día, cuando vino a mi casa una amiga que se llama Raquel, mi abuelo se acordaba de ella. Y hacía cinco o seis años que no la veíamos. Y encima dijo: *Me acuerdo cuando de pequeñitas os disfrazabais y bailabais como pequeñas princesitas.* Yo me quedé petrificada cuando lo oí. ¡Qué memoria la de mi abuelito! **Claudia Vázquez** (5º C)

Se llama Carlos y se acuerda de todo, de comprar todo lo que se necesita: martillo, tijeras, pegamento y muchas cosas más. Mi abuelo es el mejor. **Adriana Jara** (2º A)

Mi abuelita se acuerda de todo. Cuando me caigo ella se acuerda cómo se cura. Además, cocina fenomenal. También se acuerda cómo se juega al dominó. A mí me trata muy bien. Es muy guapa y muy lista y muy divertida. Es la mejor. **Jimena Alonso** (2º A)

Bueno, a mi abuela se le olvidan las cosas y a mí me da mucha pena porque cuando ella se da cuenta se pone triste y llora. Todos le decimos que no pasa nada por eso. Es la mejor abuela del mundo. Yo siempre estoy con ella. ¡La quiero muchísimo! **Alicia Román** (5º C)

Me llamo Dafne

Y uno de mis juegos favoritos es imitar y disfrazarme. Desde que con cuatro años fui con el Colegio por primera vez a ver a la Virgen del Val, uno de mis mayores deseos era tener el mismo vestido que ella. Y tantas ganas tenía, que todos los días hacía a mis padres ponerme una toalla en la cabeza en forma de manto, sujeta con una pinza de la ropa, y un pequeño muñeco entre mis brazos al que miro con ternura y llamo Jesús. Tal era mi ilusión, que mi abuela me hizo uno. Y ahora lo tengo junto con mis disfraces.



Gracias por su colaboración



- Consultas generales
- Medicina interna y cirugía
- Radiografía y ecografía
- Traumatología
- Hospitalización
- Limpiezas dentales
- Análisis clínicos
- Visitas a domicilio
- Alimentación y accesorios (reparto a domicilio)
- Peluquería canina y felina

Dra. Susana Sáenz de Santa María
Veterinario n.º Col. 5121

C/ La Soledad, 4 • Telf. y Fax: 91 886 69 08 • 28816 Camarma de Esteruelas (Madrid)

URGENCIAS 670 760 536

Soy más **de Números** que de Letras

Soy más de Matemáticas que de Lengua. Porque mi madre era profesora de Matemáticas y me puede enseñar muchas cosas. A mí también me gusta la Lengua, pero adoro las Matemáticas. También a mi profesora Arantxa se le dan muy bien las Mate y tiene mucha paciencia con nosotros.

Jimena Toral (2º C)

A mí me encantan las Mate. Por no decir que es mi asignatura favorita, Me encanta hacer sumas, restas, etc. Sin embargo aborrezco la Lengua, los verbos, los adverbios. Sinceramente, por muchas clases que dé de Lengua nunca me acabará gustando. En cambio mi puntuación en Mate es de 10.

Juan Pedro Faba (6º A)

Lo mismo me pasa a mí. Las Mate se me dan a las mil maravillas. En cambio Lengua... Yo es que creo que las Mate sólo hay que entenderlas. Pero Lengua tienes que estar todo el día estudiando: que si los verbos, que si el gerundio, que si el pretérito... Es un lío. Yo me quedo con las Mate.

Víctor Valenciano (4º C)

Siempre he sido más de números que de letras. Me ha gustado más *restar, sumar, multiplicar...* que *diptongo, hiato, agudas, llanas...* etc. En clase de Mate siempre estoy muy atento. Y en clase de Lengua me aburro. En consecuencia, saco mejores notas en Matemáticas que en Lengua. Por algo será...

Marcos García (6º A)

Por una sencilla razón: porque hay que escribir menos, pero hay que pensar más. Y si no entiendes algo y no preguntas se te van acumulando las dudas. Y si eres de los que les da vergüenza preguntar, pues que no te dé. Yo era de ésos, pero ahora ya no. Porque es mejor que te tomen por tonto y sacar un 10 que ir de listo y sacar un 5 pelado. Así que pregunta lo que no entiendas antes de creerte muy listo.

Carmen Fernández (5º B)



Mi desayuno los ch

Eso es lo que yo prefiero. Por eso me gusta dormir en casa de mi abuela. Después vamos a desayunar a una cafetería donde hacen churros rico, ricos. Y lo mejor de los churros, comerlos con mi abuela. Es más dulce mi abuela que los churros.

Alex Roldán (2º C)

Son mi desayuno favorito. Y si me los sirven con chocolate, mejor. Mi padre preparaba unos churros... Pero un día se enfadó y se cruzó de brazos. Me gustaría que si este artículo saliera en Chiquillos lo leyera mi padre y volviera a hacer lo de antes: freír churros. Porque no se puede desperdiciar un talento como el suyo.

Diego Godín (6º B)

Lo mío son las tostadas. Con aceite y sal están riquísimas. Todos los fines de semana me las tomo incluso para merendar. Si algún día desaparecieran no sé lo que haría pero desde luego no me pondría a cantar de alegría. Espero que nunca jamás me pase eso.

Ana Rodríguez (2º C)

Yo, tostadas también. Nos las hace mamá. Las como con ella, con papá y con Oscar. Echamos encima mantequilla y mermelada de fresa. ¡Qué gusto! Prefiero las tartitas de mi abuela y de mi Laura. Son las mejores del mundo. Siempre que llego a su casa pregunto: Por favor, ¿me hacéis las tortitas? Y me responden:



o preferido, urros

todas las que tú quieras y más. ¿Qué haría yo a la hora del desayuno sin tata Laura y mi abuela Sole? No quiero ni pensarlo.

Juanma Ricote (4º C)

Mi padre trabaja por la noche. Llega a casa a las 8'30 de la mañana y todos los días que trabaja se pasa por la churrería antes de llegar a casa. Mi madre y yo cuando bajamos la perra a la calle pasamos por la churrería y compramos churros. A toda la familia nos gustan los churros.

Sandra Aragonese (5ª A)



A Nacho cada vez le ponen más

Para mí, Nacho es el mejor jugador. Su padre se llama Txema y desde siempre es muy bueno conmigo. Un día fui con él a ver la Selección Nacional. También fui con el padre de Morata. Me lo pasó muy bien. **Miguel Sánchez (2º C)**

Me alegro por él. Es un jugador con mucho futuro y además puede jugar en muchos puestos y posiciones: de defensa, de lateral izquierdo, derecho... Acumula más de cincuenta partidos ganados en Primera División. Espero que llegue a ser el mejor defensa del mundo. **Álvaro Reyes (5º C)**

El anterior entrenador del Real Madrid no sacaba mucho a Nacho al campo. Yo quería que los sacase porque voy a su Academia de Fútbol, que es la NAF. Menos mal que llegó Zidane. Ahora aparece muchas más veces en el campo. Yo me alegro mucho cada vez que le veo aparecer en la tele. Yo, cuando le veo en la Academia del Colegio le felicito por lo bien que juega. **Adrián Aragón (6º B)**



Nacho está en el Real Madrid porque es buen jugador y se lo ha merecido. Cuando sale al campo hace buenos rabos, buenos cortes, buenos pases. Lucha. Si sigue así podrá llegar a ser titular. **Álvaro Bermejo (6º A)**

También yo quiero que saquen a Nacho porque estudió en nuestro Colegio. Y entonces nos hacemos famosos. Si Nacho jugase lo que juega Ronaldo seríamos famosos, porque como estudió en nuestro Colegio... **Sergio Domínguez (5º A)**

Gracias por su colaboración



EL OLIVAR

Ctra. Daganzo, Km 2,200
Telfs. 91 881 77 00 - 91 883 13 55
ALCALA DE HANARES
(Madrid)

Salones para:

**Bodas - Bautizos - Comuniones
Banquetes - Fiestas Familiares**

Fiestas Camperas para:

Empresas - Peñas - Asociaciones

Piscina, Bar y Terraza

Le esperamos, será bien recibido



Yo sin amigos no podría vivir

Puedo vivir sin mis muñecos, pero sin amigas como Sara, no podría vivir. Es muy guapa y muy valiente, muy divertida y muy buena. *Ana Vallejo (2° C)*

Yo tengo varios amigos, pero Mario y yo somos los mejores. Con él juego a muchas cosas, como el escondite. Siempre le busco en los recreos para jugar con él. *Marco del Saz (2° C)*

Todos los días, después de hacer los deberes, salgo a la calle con mis amigos y a jugar se ha dicho. Somos 15. Entre nosotros, cuando alguien llora le intentamos consolar. Si a alguien le da un ataque de risa nos lo da a nosotros también. Si lloras, lloro contigo. Si te tiras por un puente, te miro desde arriba partiéndome de risa. En fin, somos una pandilla de amigos inseparables. Estos amigos que tengo se tienen una vez en la vida. Y si se pierden no serán los mimos de siempre. Pero yo sé que nunca les perderé. *Natalia López (4° B)*

Los amigos, para mí, son una de las cosas que más aprecio. No sólo son personas con las que juegas y te diviertes, sino que cuando tú te caes (por poner un ejemplo) ellos están allí para ayudarte, para apoyarte. Te puedes divertir comprando... una bicicleta, comprando un balón, una entrada de cine y viendo una película. Y puedes divertirte con tus amigos dándoles cariño, buen trato, ayuda y respeto. Los amigos no se compran con dinero. Los amigos se conservan con dedicación. *Pablo Goya (6° B)*

Yo a los amigos los necesito para vivir, pues si ellos no estuvieran mi vida sería un poco sosa, sin alegría ni entusiasmo. En ocasiones resulta complicado ser amigo de alguien. Pero si ése es tu caso, no te preocupes, habla con él. Lo que más me gusta de mis amigos es que son capaces de hacer cualquier cosa por mí. Y eso por mucho que les cueste. Otra cosa: cada amigo es único. Y no se pueden comprar. Son un verdadero tesoro. *Diego Godín (6° B)*

Lo mismo digo. Los míos se llaman Lucía, Blanca, Aurora. Son de esas personas que siempre están ahí cuando las necesitas. ¿Para qué están los amigos, sino? Pues para

ayudarte. Y si estás triste, para alegrarte la vida. Los amigos son esas personas que las ves y se te alegra el corazón. Es cierto: yo sin mis amigas no sabría vivir. *Andrea García (6° A)*

Tengo 9 años y para mí los amigos son muy importantes. Tengo muchos. En el Colegio y fuera de él. Mis mejores amigas son: Lucía, Sira, Aitana, Laura, Elsa... Cuando voy a algún sitio por primera vez rápidamente busco alguna niña con la que poder charlar y compartir el tiempo. El verano pasado me fui a un campamento de Surf de pequeños y mayores. Allí todos éramos amigos y convivíamos juntos. No lo hubiera pasado tan bien si no los hubiese conocido. Y es que yo, sin mis amigos, no podría vivir. *Julia Vázquez (4° C)*

Yo tengo muchas amigas y sin ellas me aburriría un montón. Mi mejor amiga se llama María. Es muy graciosa y muy lista. Me encantaría que todo el mundo fuera mi amigo, pero hay gente a la que no le caigo bien. Intento que mis amigos no se enfaden conmigo. Por lo menos yo trato de no enfadarme con ellos. Ojalá pudiera ver a mis amigas todos los días. ¿Qué haría yo sin mis amigas? *Carmen Garrido (3° B)*

Tengo muchos amigos y muchas amigas a los que quiero un montón. Siempre están conmigo. Tanto en los momentos tristes como en los felices. Si yo lloro ellos lo afrontan conmigo, y siempre miran la parte positiva de todo. Si yo río ellos y ellas ríen conmigo. Por mucho que yo me pelee con ellos, ellos siempre están a mi lado. Nunca me olvidaré de los momentos que hemos vivido juntos. Sobre todo los más divertidos. Por ejemplo, cuando estoy con mi mejor amiga en la plaza de debajo de mi casa, en verano, y jugamos con los globos de agua. Aquel día un amigo nuestro vino corriendo con una bolsa de plástico llena de agua congelada y... nos la tiró por encima. Nos empezamos a reír y después hicimos una guerra de agua. Por mucho que nos peleemos, nunca nos separamos. Y si veo a un amigo muy poco, le digo que no se preocupe porque siempre tengo un hueco en mi corazón para él. Resumiendo, ¿qué harías tú sin amigos o sin amigas? Yo no podría hacer nada. Así de claro. *Daniel Romero (5° B)*



Las estrellas de fútbol cobran demasiado

Yo creo que los jugadores de fútbol de Primera División cobran demasiado. Por ejemplo: Cristiano, Messi, Neymar. El mundo no estaría tan pobre si cada jugador millonario diese la mitad de lo que gana a la gente que no tiene nada. ¿Para qué sirve tanto dinero?

Si lo donaran ha no habría pobres.

Todos tendríamos lo suficiente para vivir sin exceso. **Fabio Bernaldo (6º A)**

Lo mismo pienso yo. No puedo comprender que esa gente que le da patadas a un balón pueda cobrar tanto mientras hay mendigos en la calle que se mueren

de hambre porque no tienen dinero para comprar un trozo de pan. **Raúl Cerrato (5º A)**

A mí me parece muchísimo lo que cobran las estrellas de fútbol. Por ejemplo, Cristiano Ronaldo. Cobra más de diecisiete millones de euros al año. Sí, me parecen buenos jugadores, pero no debieran cobrar tanto. Porque con ese dinero pueden comprar de todo cuando hay gente que no puede comprar nada. **Alejandro del Estal (4º A)**

Así es. Algunos futbolistas son muy buenos deportistas, pero es excesivo lo que ganan. Dar patadas a un balón no significa que haya que pagar esas sumas de millones. Porque si observas cómo viven otras personas que trabajan más horas y madrugan más, la cosa cambia. Con todo lo que cobran, los futbolistas tenían que trabajar más. Y si en un partido no rinden, que les paguen menos. En fin, que cobran mucho dinero y... ya podían darme algo a mí. **Sara Moro (5º B)**

El mejor gol de mi vida

Lo metí un día del mes de enero cuando estábamos jugando al fútbol y, de repente, mi compañero Iván me centró el balón y yo metí gol de cabeza y ganamos por 2-1. **Juan Barbado (2º A)**

Yo siempre meto goles por el larguero. En aquella ocasión Mario le pasó el balón a Mario. Mario se lo pasó a Iván. Iván a Pablo. Pablo a Atila. Atila me lo pasó a mí y ganamos por 50-20. **Abraham Jiménez (2º C)**

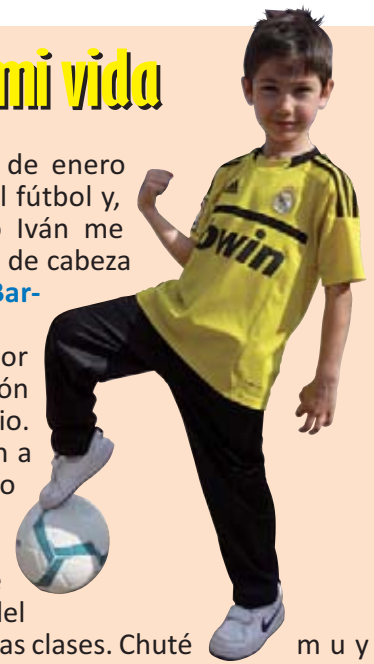
Fue cuando marqué de porra. Estábamos en la sala del desayuno antes de empezar las clases. Chuté fuerte y el balón se coló por debajo de las piernas del portero. ¡Qué golazo! **Marcos Gallego (1º B)**

Le metí yo de falta. Tiré el balón y el portero se lanzó al otro lado. Le engañé. **Javier Sáez (1º C)**

Y ocurrió hace poco. Fue en un partido de entrenamiento en la academia NAP. Me dio un pase el portero cuando yo estaba de espaldas. No sabía qué hacer en aquel momento. Di un paso hacia adelante, hice una chilena y al final fue gol. Aquel fue el mejor gol de mi vida... de momento. **Jaime del Agua (5º A)**

Yo comencé a jugar de portero a los 4 años, y con 6 sigo en el mismo puesto. Me gusta ganar medallas, pero los de mi equipo no vamos los primeros en la Liga. Yo soy como Casillas, valiente. Y paro todos los tiros a puerta. Me animó mucho que mi profe Arnold viniera un día a vernos jugar. Somos un gran equipo. Me gustaría mucho jugar en el Real Madrid. **Álvaro Peña (2º)**

Lo marqué en el Avance. Nos enfrentábamos al Complutense. Recuerdo que nada más empezar el partido, Gustavo me pasó la pelota y desde nuestro campo reventé la pelota, que fue directamente a la portería contraria. Y es que el portero se despistó, porque no esperaba que yo chutara directamente a portería. Yo pegué un salto de alegría. ¡Mi mejor gol! **Cristopher Guizarro (4º A)**



Gracias por su colaboración

ASP SYSTEM
EQUIPOS Y SUMINISTROS INFORMÁTICOS

Servicios a Particulares

- Venta e Instalación de Equipos Informáticos, Portátiles, Smartphones, Tablets, Equipos Multifunción
- Asistencia Técnica a domicilio
- Laboratorio propio de Montaje y Reparación

Servicios a Empresas

- Servicios Networking, Mobility, Cloud
- Mantenimiento y Asesoramiento Informático
- Soluciones Tecnológicas y TIC Avanzadas

Descuentos especiales familias Colegio San Gabriel

brother
at your side



Desde 1996 **20** Años Contigo
hp Business Partner

CONTACTE CON NOSOTROS

TELF: 91 878 92 86
MAIL: edenia@aspsystem.es
DIRECCIÓN: C/ Torrelaguna 27, 28806, Alcalá de Henares
WEB: www.aspsystem.es

Lo mío es el Baloncesto

Cuando tenía sólo 3 años me apuntaron a Baloncesto. Me gusta mucho este deporte. Yo creo que se me da bastante bien. Recuerdo que mis primeras entrenadoras se llamaban Verónica y Pablo. Después tuve a mi tío Jaime, que daba también clases en el Cole. En 3º de Primaria entrené con Alejandro (o Álex, como nosotros le llamábamos). En 4º, y ahora en 5º, tengo a Marcos. Lo que menos me gusta de los entrenamientos es eso que llaman precalentamiento, pero dicen que si no lo hacemos nos podemos hacer daño. Marcos nos dice: "Sois muy buenos pero siempre hay que mejorar". ¡Me encanta el Baloncesto! **Eva de Rivas (5º C)**



gaba mi amigo Quique, y porque mi padre me llevó un día a ver un partido en el que el Real Madrid ganó por 102 – 84. Empecé a jugar en Tercero con un entrenador que se llama Alejandro. Y en un partido encesté desde medio campo en el último segundo. Llevo a la espalda el número 8. ¡Bravo! **Óscar Zumeta (5º C)**

Desde pequeña yo siempre he querido jugar al Baloncesto. Mis entrenadores me han enseñado muchas cosas. También a jugar limpio, a valorarnos y respetarnos. He aprendido que el Baloncesto es un deporte de equipo. Y cuando ganamos o perdemos, lo hacemos todo el equipo juntos. **Andrea Colón (6º B)**

Yo empecé a jugar en 3º de Primaria. Al principio perdíamos todos los partidos, pero ahora somos los primeros en la Liga. Juego en el mismo equipo que mi hermano mayor. Entreno los lunes y los miércoles y juego los sábados. También me gusta ver la NBA y creo que así aprendo algo. Mi entrenador se llama Héctor. Nos grita para que hagamos bien las cosas. Formamos el equipo: Andrea, Rubén, Miguel, Alberto, Jacobo, José (que es mi hermano), Adrián y yo. Llevo a la espalda el número 16 porque me gusta. **Daniel Soto (5º C)**

Me encanta. Es mi deporte favorito. Empecé a jugar a los 5 años. Muchos en mi familia juegan a eso: mi hermano pequeño, mi hermano mayor, mis primos... Hasta mi abuelo. Mi entrenador actual se llama Marcos y entrena muy bien. Tiene un hermano (Héctor) que entrena en el Colegio a los de Sexto. **Patricia Casado (5º A)**

A mí me gusta mucho el Baloncesto. Por eso estoy apuntado en el equipo del Colegio. Soy el más pequeño del equipo, aunque juego en una categoría superior con mi hermano mayor. El caso es que casi siempre meto alguna canasta. **Adrián Cruzado (4º B)**

Juego al baloncesto por tres razones: porque mi abuela me dijo que yo tenía talento para ello, porque ju-

¿Pádel? No se me da mal

Me gusta porque juego con mi hermano y otros amigos. Además mi profe Álvaro es muy simpático. Con él hacemos un montón de juegos. Me emociono cuando a las cinco empezamos los torneos. El primer día nos dio la clase Raúl, muy majo. Yo al principio no me quería apuntar a este deporte. Hoy me doy cuenta de que lo paso muy bien. Tengo de compañeros de juego a Elena, Marta, Iratxe... Y lo dicho, lo pasamos todos y todas muy bien. **Sandra Delgado (5º A)**

Voy clases de pádel los sábados por la mañana. Mi profe se llama Roberto. Y mi compañero, Eloy. Jugamos a pasar la pelota. Y no es por nada, pero este juego del pádel se me da requetebien. **Marcos Salmerón (5º A)**



Mamá, ¿di yo mucha guerra de pequeña?

Por lo que me han contado, sí. Y por la noche no había nadie que me hiciera dormir. Un día, en Cádiz, cuando sólo tenía un año, cogí una patata y, como no sabía andar, jugando con ella me caí al suelo. Me hice sangre en la boca. Mi madre me dijo: ¡qué trasto estás hecho! **Sofía Rubio** (5º C)

Esa pregunta también se la hice una vez a mi madre. Me dijo: “No tanta como ahora”. Pero no me explicó qué clase de guerra doy en la actualidad. Seguro que no me lo explica nunca. **María del Rincón** (5º C)

Yo de pequeña debía de ser como una moto. Y ahora, también. Siempre estoy haciendo el tonto con mi hermana. Ésta una vez me alcanzó corriendo y cuando me tiró al suelo se echó encima. Nos vio mi madre y pensó: éstas no son mis hijas. Ahora, como mi hermana ya es mayor, no jugamos tanto. Aún así y todo, en ocasiones nos ponemos a bailar y a hacer el tonto. **Alicia Román** (5º C)

Me ha dicho mi mamá que yo de pequeña era un bicho. Que intentaba siempre cogerle la nariz y las gafas. Y me dice que ahora soy una cachonda. Me alegro. **Luna Quer** (5º)

Según cuenta mi madre, yo, de pequeña, era un coñazo. Comiendo de día me despertaban. Dice ella que para verme dormir en la cuna entraba de puntillas sobre las uñas de los pies, porque al mínimo crujido de la madera, me despertaba. Ahora, más mayorcito, sigo siendo un coñazo con las comidas (ni pescado ni verdura). Eso sí; duermo como un bendito. Pero a mi madre la tengo agotada. **Gonzalo Civera** (6º A)

Mi madre me ha contado que cuando yo era pequeña casi no comía. Que metía la lengua en el paladar para que no me entrase la cuchara en la boca. Y que incluso me tenían que meter una jeringuilla como medicina. Y que cuando era hora de dormir me salía de la cuna. Que empezaba como a escalar la cuna para poder salir. Y que me quedaba también mirando la luz de alguna lámpara o algo que emitiera luz. De hecho mis padres me tenían que dar la vuelta en la cuna para que no me quedara ciega. Y yo, ni caso. **Beatriz Barba** (5º A)

Mi mamá no tiene nada de malo que contar de mí cuando yo era pequeña. Dice que siempre he sido un angelito con morrito y mofletes. Lo único que hacía yo mal era comer. Sólo quería agua, pan y chocolate. Era una dormilona y muy poco llorona. Era muy tranquila. Me gustaba imitar a mi madre en todo. Y jugaba a ser profesora y madre. **Raquel Gómez** (5º B)



Gracias por su colaboración

viajesdoncel
CICMA 2440 www.viajesdoncel.com



Compromiso
de Calidad Turística

DESCUENTO ESPECIAL FAMILIAS COLEGIO SAN GABRIEL

- Visitando nuestra oficina. C/ Juan de Austria, 5 - Tel.: 91 280 35 30
- Visitando nuestra Web: www.viajesdoncel.com en pestaña “RESERVAS ON LINE” e introduciendo código dto “10”
- Solicitando su presupuesto en el e-mail: alcala@viajesdoncel.com

FÉLIX, BEDA y JOSÉ LUIS estamos a vuestra disposición

Para enseñar hay que valer

Como mi profesor Juanma. Él sí que vale. Es un profesor excelente. Es gracioso. Y no enseña bien. Enseña fenomenal. Debería recibir el premio al profesor del año. Le aprecio mucho, pues hay pocos como él. ¡Qué suerte a los que les toque de profesor el próximo año!

Diego Godín (6º B)

Mi catequista se llama Andrea. Con ella me encanta ir a la Catequesis. Es genial, alegre, simpática. Y nos enseña de la manera más divertida. De vez en cuando se enfada un poco, pero después todo se arregla. ¡Me encanta ir a la Catequesis!

Nieves Rodríguez (4º C)

Yo pienso que para dar clase tiene que haber alegría. Y eso es lo que tienen los y las profes. Si das una clase aburrida y triste los alumnos estarán tristes y aburridos. En cambio si tú eres feliz, transmitirás alegría. Nuestros profesores y profesoras vienen siempre a las clases con una sonrisa en la cara.

Cristina Ruiz (5º C)



Las personas mayores sonríen poco

Eso dicen algunos, pero es mentira. Porque mis padres están sonriendo casi siempre, juegan con nosotros y nos lo pasamos muy bien juntos. Mis abuelos y mis abuelas también son muy sonrientes. Cada persona es como es y lo seguirá siendo siempre en su vida.

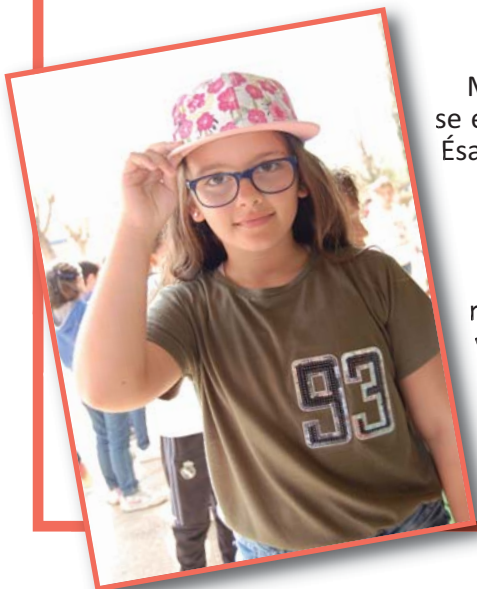
Claudia Hueso (2º B)

Mi familia sonríe mucho, pero a veces se enfada. Supongo que eso es normal. Ésa es mi opinión.

Inés Goya (2º B)

Mi abuelo se ríe mucho y me hace reír mucho. Mi padre hace tonterías y yo me río siempre. Y mi abuela no digamos.

Jorge Chiclana (2º B)



Pero, hijo/a, ¿cuántas veces que repetir

Y nada, yo ni caso. Mis padres insisten en repetirme cómo debo hacer las cosas, y yo sigo haciéndolas mal. Intento acordarme de lo que me dicen, pero todo se me olvida. "Hijo, nada más levantarte quiero que desayunes, bañes al perro, ordenes tu cuarto y estudies". Pasa el tiempo y mi padre observa a mi perro sucio, mi habitación hecha un desastre y la mochila sin abrir. Así es mi vida. Pobres padres los míos. ¡Qué paciencia! Pero esto va a cambiar. Y pronto. Os lo digo yo. **Alberto de la Vega (5º C)**

Mi madre siempre está: "Raquel, no te vayas de aquí sin apagar la luz.." Pero todo se me olvida. Ella me asegura que las cosas que me dice me entran por un oído y me salen por el otro. ¿Y qué culpa tengo yo? Pero tiene razón. Porque cuando me lo dice yo la oigo, pero no la escucho. Y es mejor escuchar que pasar de largo. Después vienen las consecuencias. **Raquel Valbuena (5º C)**

Mi padre y mi madre están hartos de tener que repetirme las cosas: *lávate la cara, límpiate los dientes, péinate, vístete...* Eso no está bien. Debo hacer lo que me mandan. Hay que ser responsables. A ver si lo consigo. **Iago Rico (5º)**

Yo, los fines de semana, cuando estoy jugando con el móvil, sentado en el sofá, si me dicen que haga algo, ni me entero. Y sigo jugando, Me lo repiten y ni me inmuta. Y así hasta que me gritan y me preguntan si estoy sordo o qué. Hago lo que me piden y... vuelvo a coger el móvil. **Enrique Pizarro (Primaria, 5º C)**

¿Cuántas veces hay
te las cosas?



Esa frase la recuerdo desde los dos años. Hago las cosas cuando me lo han pedido diez o doce veces. Soy así. Reacciono muy lentamente. Hasta para comer. También me han dicho que de pequeña tardaba veinte minutos en tomarme el biberón. Me dicen a veces en casa: ¿quieres que te lo repita?, ¡es para hoy!, ¿te vas a poner las pilas?

Esther Ortega (5º B)

Siempre, cuando estoy haciendo algo importante (para mí), mi madre me suele decir: Óscar, lávate las manos, que vamos a comer. Recoge la habitación, que está hecha unos zorros. Hay que ver cómo has venido del partido. Date una ducha ahora mismo. Evidentemente lo hacen por nuestro bien, y yo lo entiendo. Pero me cabrea un montón. Porque si estoy terminando una partida de play y mi madre me está repitiendo todo el rato las cosas, pues me molesta, pero de todas las maneras le tengo que hacer caso porque es mi madre. Y para mí, una reina. Así de claro. **Óscar Sereno (5º C)**

Raquel, te admiro

¡Qué paciencia la de nuestra enfermera Raquel! Porque atender a 71 niños en un día... Un día te va a dar algo. Que si a uno le duele la cabeza, a otro un brazo, al de más allá le duele... todo. No hay que ir a buscar a Raquel por cualquier tontería, por favor. Que se nos estresa, la pobrecilla.

Marta Rodríguez (5º C)



Raquel, ¿se puede?

El día que supe que íbamos a tener una enfermera en el Colegio me sentí intrigada. Cuando la vi por primera vez me pareció súper maja. Fue precisamente en la enfermería donde había acudido yo con un dolor fuerte en el tobillo. Me vio llorando y cojeando y me sentó en la camilla. Aquello, según ella, era un esguince. Le estoy muy agradecida porque me trató muy bien. ¡Mil gracias! Y qué bien que haya una enfermera en el Colegio. Además Raquel nos atiende al instante. Que conste. Te admiro, Raquel. **Una admiradora**

Gracias por su colaboración



Vía Complutense, 117 Local 2
28805 Alcalá de Henares
91 882 31 49
www.trahena.es



*Amplia
exposición
en tienda*



UNIFORMES ESCOLARES

Nosotros la entrevistamos

Conocimos anteriormente aquí a otra mujer joven y enfermera nuestra que se llamaba Sara. Un día nos juntamos Pedro Santos, Lucas Vázquez, Daniel Rubio, Hugo Sánchez y Blanca del Río, todos alumnos de 6º C, y entrevistamos a Raquel.



—Ante todo, bienvenida a nuestro Cole.

—Bien hallados, jovencitos.

—Oye, ¿te cogió el nombramiento de enfermera nuestra por sorpresa? ¿Te lo esperabas de algún modo?

—Me cogió por sorpresa, esa es la verdad. Alguien me lo propuso y vine corriendo.

—Ahora que lo conoces, porque llevas con nosotros una temporadilla, ¿cómo lo ves?

—Sinceramente creo que he tenido mucha suerte. Tenéis unas instalaciones muy chulas. Y la gente con la que trato y a la que atiendo, majísima.

—Oye, no disimules. ¿De verdad de verdad que no te resultamos pesados? Porque hay cada uno...

—Bueno, a veces puedes encontrar chicos o chicas un poco pesados, pero la mayoría es atenta conmigo y muy divertida.

—Dinos la verdad, toda la verdad y nada más que la verdad: ¿no te sentirías más a gusto atendiendo a personas mayores,

que no dan tanta guerra? ¿Eh?

—Pues la verdad y toda la verdad es que siempre me ha gustado trabajar con gente de vuestra edad. Yo digo como Jesucristo: dejad que los niños se acerquen a mí y no se lo impidáis. Yo tengo los mismos gustos que Él.

—Otra cosa: ¿tú de pequeña ya querías ser enfermera?

—Desde muy pequeñita tuve esos gustos.

—Pasando a otra cosa, ¿crees que el deporte, y aquí lo practicamos a diario, es bueno para la salud? Di la verdad.

—Eso no lo pongáis jamás en duda. El deporte es buenísimo.

—Y para ti, ¿qué consideras lo más importante en la carrera de Medicina? Di la verdad.

—Lo tengo muy claro. Para mí lo más importante y lo más grato a la vez es poder ayudar a la gente que se siente mal. Y ver, además, que las personas con problemas de salud mejoran gracias a la ayuda que les ofrezco. Eso no tiene precio.

—Yo un día oí una cosa que no sé si será cierta. Ésta, mira: “Sólo de salud disfruta el que come mucha fruta”. ¿Cómo lo ves?

—No, no estoy de acuerdo. Para disfrutar de buena salud hay más cosas que el hecho de comer fruta. Tenlo por seguro.

—Entonces ¿tú que nos aconsejas para estar siempre en forma?

—Pues por ejemplo: una comida sana, hacer ejercicio, pasarlo bien, relacionarse con los demás, ser una persona positiva...

—¿Y cuál ha sido tu trayectoria hasta llegar aquí? Cuéntanoslo, porfa.

—Trabajé en Maternidad y después en Pediatría. Tuve una hija hace un año. Estuve en otro centro de salud en Madrid, en Urgencias, y en otro centro en Alcalá. Viví en Murcia y ahora estoy aquí.

—¿Tienes más aficiones que la Medicina?

—Sí. Y no os extrañe: hacer de juez en el salto de caballo.

—¡Jo! Entiendes de todo. Muchas gracias por atendernos y que sigas por muuuuchos años con nosotros.

—Y vosotros conmigo, majetes.

Hice un favor y me sentí feliz

Cuando ayudé a una chica me llené de alegría. Entonces fui a ayudar a más gente: a mi prima, a mi abuela, a mi gata...

Pablo Cerrato (2º A)

El pasado fin de semana mi mamá estaba malita en la cama. Después del desayuno me pidió que cuidara de mi hermano pequeño mientras papá preparaba la comida. Como mis papás confiaron en mí, me sentí muy feliz.

Alejandra Pablos (1º B)

Siempre que me piden un favor digo que sí, porque así me siento bien conmigo misma y me lleno de alegría. Es algo inexplicable pero cierto. Además, casi siempre te dan las gracias. Y si no te lo agradecen te seinta ma. Es omo si te tiraran un cubo de agua fría. Y a mí, si me dan las gracias o me

ponen buena cara, me basta para ponerme a saltar. ¡Me siento fenomenal!

Lucía Galindo (6º A)



¿Qué daría yo por saber idiomas!

Pues me iría por todo el mundo: Francia, Berlín, Roma, Portugal, Brasil... Ver cosas nuevas y gente nueva. ¡Qué gusto!

Luis Moro (2º B)

Me encantaría hablar con gentes de otros países, divertirme con chicos y chicas del extranjero. Como (ahora que recuerdo) el P. Miguel Ángel Mrugán, que está en Perú ayudando a la gente de allí. A mí me gustaría jugar con niños franceses, belgas, alemanes, americanos. ¡Qué daría yo por saber idiomas y jugar en otras lenguas!

Jaime Demaría (2º B)



Gracias por su colaboración

Autocares S. Alonso S.L.

SERVICIO DISCRECIONAL

FABRICAS - COLEGIOS - EXCURSIONES

C/ Fernán Falcón, 2 - Local 5
Telfs.: 91 888 04 01 - 91 888 54 13

Fax: 91 888 54 13
Telf. Taller: 91 880 20 20

28804 ALCALA DE HENARES
(Madrid)

¿Acabaré hablando inglés?



Tengo una profesora de Inglés que se llama Laura y viene a mi casa. A veces se desespera conmigo porque no pongo mucha atención. Por eso me pregunto si acabaré hablando inglés o no. **Natalia Iniesta (1º B)**

Yo es que estaba hablando con una amiga y de repente me salió una palabra en inglés, y luego otra, y luego otra. Así hasta que acabé de hablar. **Gádor Millán (1º B)**

Es mi sueño: hablar inglés y muchos idiomas, porque me gustaría ser como mi primo Ian, que vive en París, tiene diez años y habla ya

cuatro idiomas. **Marta Herranz (1º B)**

Me gusta mucho ese idioma y siempre pienso acabar hablándole. Es que de tanto estudiar ya estoy empezando a decir alguna frase. Mi madre siempre me dice: ¡Esfuézate un poco más y verás cómo lo hablas. Y es que cuando sea mayor, yo quiero ir a Estados Unidos para visitar Nueva York y Whashington. Pero hablando inglés. **Miguel Ángel Barbeyto (4º A)**

¿Y yo seré pianista?



Porque una de las cosas que más me gusta hacer es tocar el piano. Empecé a hacerlo a los tres años. Y aunque voy a clase una vez por semana, practico a diario en casa con mi mamá. Porque ella toca el piano y me enseña a leer las partituras en clave de sol y en clave de fa en cuarta línea.

De mayor, entre otras cosas, voy a ser tenor y pianista, porque admiro a Luciano Pavarotti.

Antonio Moreno (1º B)



Eché de menos la nieve

Eso me pasó este invierno. Porque otros años, cuando nevaba por este tiempo, los fines de semana me levantaba nada más despertar, miraba por la ventana, subía las persianas y...

—¡Ya ha nevado, mamá!

Me calzaba las botas y me ponía los guantes y, en un pispás, ya estaba en la calle. Hacíamos muñecos de nieve un poco chungos. Porque en vez de sombrero le poníamos en la cabeza un cubo. Y en vez de zanahoria de nariz, un trozo de ladrillo. Pero nos lo pasábamos muy bien. **David Godín (6º A)**

Fue, si no recuerdo mal, en el año 2009. Me levanté de la cama, fui a desayunar como todos los días unas tostaditas que nunca vienen mal, y justamente en ese momento mi madre subió las persianas. ¡Estaba nevando! Terminé de desayunar rápidamente, me vestí, cogí los monopatines, el



Suelo **cantar** mientras me ducho

Lo que nunca olvido cuando me voy a duchar es el altavoz y el iPad. Me preparo la lista de la música que quiero escuchar y, acto seguido, me empiezo a duchar. Y una vez que estoy en la ducha empiezo a cantar y, si me motiva, a bailar también. **Paula Igualador (6º B)**

Es que a mí me gusta mucho cantar. Y mi sitio preferido es la ducha. Además, cantando te ayuda a reflexionar cuando estás triste. Y cuando estás feliz cantas algo que hace que la sonrisa te llegue de oreja a oreja. Sales de la ducha, te miras en el espejo y piensas: ¿qué canción cantaré yo mañana? A mí me gustan las canciones que me recuerdan el verano. **Claudia Prados (3º B)**

gorro, el abrigo y salí a jugar. Fue aquel uno de los mejores días de mi vida. **Marcos Salmerón (5º A)**

Por eso precisamente a principios de Curso me fui a esquiar a la sierra por el cumpleaños de mi hermano y estuvimos allí cuatro o cinco días. Estuvimos

en un hotel para militares porque ése es el oficio de mi padre. Alquilamos los esquís y yo escogí unos con flores de colores muy bonito, aunque prefería los de mi hermano, que eran morados. Al cabo de un rato nos largamos a cenar al McDonald. Al día siguiente tuvimos que levantarnos muy temprano para llegar a tiempo a esquiar. Allí había una nieve blanquísima. Fue muy divertido. Me subí a la montaña más alta y contemplé unas vistas impresionantes desde el telesillas. A lo mejor vuelvo a ir allí porque mis padres han visto en las noticias de la tele que hay mucha más nieve. En algunos sitios, hasta montañas de dos metros. **Lara Pascual (5º B)**



¡Al Corral de Comedias!



Allí nos fuimos los de mi Curso el día 8 de febrero. Vimos una obra de teatro muy sentimental, alegre, divertida, que recorre los momentos tristes y alegres de la vida. Una obra de amor a su familia y seres queridos. Se titula *Hilos*, y la protagonista es una chica muy maja, muy agradable que consiguió lo pasáramos muy bien. Yo le mando desde aquí un fuerte aplauso. A ella y a cuantos trabajaron en aquella obra tan fantástica, Me quito el sombrero. Yo se la recomiendo a todo el mundo. **Nerea Vaquerizo (6º A)**

Era escritora de cartas, y de pronto empiezan a salir dedales como por arte de magia. Imitaba a su madre con sus hijos. Primero le dijeron que no podría tener hijos. Después tuvo catorce. Por último empiezo a ver una película de amor. Y cuando termina, ¡terminó el espectáculo! A mí me encantó. **Guillermo Alonso (4º A)**

Gracias por su colaboración



GRUPO
INTEGRAM

Mantenimiento integral de todo tipo de instalaciones: comunidades, empresas, edificios públicos y complejos deportivos.

Especializados en los servicios de limpieza, jardinería y conserjería. Nos adaptamos a sus necesidades ofreciéndoles siempre una alta calidad de servicio y, sobre todo, cercanía y profesionalidad.

Tel. 608 661 003 • info@grupo-integrám.com
www.grupo-integrám.com

DE EXCURSIÓN A MICRÓPOLIS



Allí me fui con mis amigos. Y una vez allí, me junté con Óscar para sacar juntos el carnet de conducir. Mejor dicho, éramos tres, porque Laura también nos quiso acompañar. Cada uno a su bola. Pensábamos ir al Crucero pero estaba cerrado. Preferimos dar una vuelta y curiosarlo todo. Éramos Alicia, Isabel, Elsa, Nieves, Celia, yo y muchos más. Me gustaría volver a Micrópolis. Lo que pasa es que en esta ocasión nos juntamos muchos niños. Y eso agobia un poco.

Paula Ocaña (4º C)

Fue exactamente el día 2 de febrero. Yo conservaba en el bolsillo 25 *eurix*. No habían pasado diez minutos cuando oímos: "Tíos, ¿habéis visto a un ladrón con braga negra?" Me cansé de buscar al ladrón y me encontré con Víctor, Marcos, Álvaro y Antonio para hacernos la prueba de conducir, pero a los dos últimos se les había olvidado el carnet. Yo pagué como todos 50 *eurix* y me dejaron dar dos vueltas, pero el coche iba muy lento. Sonó en esto la campana para ir a comer y a comer me fui.

Yi Cheng Xia (4º C)

Joana, la de Teatro, ¡qué paciencia!



No le podemos pedir más. Ensayo obras de teatro a un montón de alumnos. Tiene tanto trabajo que a veces llega tarde a los ensayos. Algunas veces le hacemos perder la paciencia y el tiempo. Recuerdo que en un ensayo no nos portamos nada bien con ella. Perdona, Joana. ¡Qué paciencia la tuya! Todos te queremos.

Elena Acevedo (5º A)

Cuando nos entrega el texto de la obra que vamos a representar la mareamos a preguntas: *¿Qué personaje es el mío? ¿Cómo tengo que ir vestida? ¿Llevo yo el micrófono en la mano?* Nos contesta a todo pero nosotros seguimos preguntado. Y cuando llega el día de actuar, ni te cuento. Ella siempre nos dice: ¡calmaos! Para mí es la persona más paciente a la hora de ensayar teatro.

María Alba (3º A)

En Teatro a veces las cosas no nos salen bien. Y cuando nos ponemos pesados, Joana sabe muy bien cómo organizarnos. Menuda paciencia que tiene la señora... ¿¿¿??? Que me lo digan a mí. Porque yo estoy aprendiendo ahora una obra nueva que se titula *Globos de Colores*. Y Joana nos aguanta con una paciencia fuera de serie. Y con una sonrisa, que es lo más bonito.

Alejandro del Estal (4º A)

No sólo tiene mucha paciencia. Además sonríe. Y para animarnos nos aplaude a veces cuando ensayamos en el salón de actos.

Adrián Cruzado (4º A)

Este invierno me pilló la gripe

Lo que me faltaba. Yo no sé por qué, pero este invierno pasado me pilló la gripe. Es un poco aburrida. Porque no tienes ganas de hacer nada. Ni fuerzas para levantarte de la cama de la fiebre que te da. Te mandan tomar muchos medicamentos, líquidos, medicinas... Os lo recomiendo: no dejéis que os pille la gripe.

Rodrigo García (5º A)



Tienes que mejorar la letra

Me lo dice siempre Iván, mi profe. Pero es que yo cuando quiero la hago de 10. Me gusta mi letra pero es verdad que la tengo que hacer mejor. Porque mi compañero Jaime me dice siempre: oye, Laura; esto es una a o una e? Odio gtener faltas de ortografía, aunque sólo sea por escribir mal la letras. Tienen razón Iván y Laura: *haz las letras un poco más claras*. El otro día me pasó; hice las letras más claras y obtuve cero faltas en Ortografía. ¡Yupi!

Laura Fayos (5º A)

Gracias por su colaboración

pipilotas

**ZAPATERIA INFANTIL ROPA
Y COMPLEMENTOS**

Paseo de la Alameda, 3
28804 - Alcalá de Henares (Madrid)

Tel. 91 880 60 78
www.pipilotas.es

 Seguimos en

OFERTAS

Descuentos especiales
para familias numerosas
y alumnos del
Colegio San Gabriel

ESPECIALES

¿Quién inventaría la guerra?



Yo pienso que tuvo que ser un tonto el que inventó la guerra. Ya podía haber empleado el tiempo en otra cosa... Porque con la guerra sólo se consigue que no haya paz. Podía haber empleado el tiempo que dedicó a inventar la herramienta en... cascar nueces, por ejemplo. Lo peor es que todos sabemos que la guerra es mala y encima la hacemos. ¡No lo entiendo! ¿Para qué utilizar las armas si sólo hacen mal?

Álvaro de Tomás (5º A)

Yo pienso que la guerra no la inventó nadie. Seguramente empezó todo con personas que estaban jugando a algo y se enfadaron. Se fue añadiendo más gente. Hasta que llegó a ser una lucha de un país contra otro. Y aparecieron las bombas, los misiles, los cañonazos... Por eso es mejor querernos todos. Así todos estamos contentos.

Nacho Carretero (4º A)

¿Por qué las cigüeñas no se van de Alcalá?

¿Por qué no se van a otros sitios? Se han acomodado a nuestro horario y no hay quien las haga cambiar de ruta. ¡Qué pesadas! **María Dorrego (5º A)**

Alcalá es una zona estupenda para el mantenimiento de las cigüeñas. Porque tiene un centro histórico con edificios altos que facilita a esas aves anidar allí. Hay nido que crecen mucho y corren el peligro de caerse sobre los tejados. He oído que de todo eso se hace un seguimiento anual, porque pueden provocar goteras y humedades. Yo vivo en el centro histórico de Alcalá y es un espectáculo contemplarlas en lo alto de los tejados. Y no se marchan de aquí, no. **Diego Murat (5º A)**

Nos sobra comida

Y lo peor es que tiramos mucha a la basura. A mí no me gusta mucho la comida. El chocolate, un poco más. Y cuando a mi madre le digo que ya no puedo más, me doy cuenta de los pobres, que no tienen comida y yo muchas veces la tiro. Y me da mucha pena. A ver si a medida que voy creciendo voy comiendo un poco más. Tampoco en el comedor del Colegio como todo lo que nos ponen, y a las monitoras no les gusta, porque ellas lo que quieren es que nos alimentemos bien y crezcamos sanos. Desde ahora voy hacer caso a mi abuela y voy a comerlo todo para no malgastar la comida. Aunque no soy yo el único. A ver si cambiamos.



Guillermo Alonso (4º A)



Reciclar es lo nuestro

La verdad es que la mayoría de los españoles no reciclan el vidrio. Ni lo intentan. Y sin embargo es importante hacerlo para conservar el planeta. Pero los que no lo hacen nos echan la culpa a los niños.

Para empezar, que reciclen ellos. Y después que hablen de nosotros. Además, no sólo en España. También en Francia y en Italia existe la contaminación. Todos, en general, debemos aprender de Alemania. ¡Ni un papel en el suelo! Es increíble lo que hacen algunos países para reducir la contaminación. A ver si aprendemos de una vez.

Alejandro Santos (5º C)

¡Ganamos el Torneo de Pádel!



Lo recuerdo como si fuera hoy. El sábado, día 25 de febrero, celebrábamos la Convivencia Deportiva. Hubo muchas competiciones. Entre ellas, la de Pádel, que fue en la que nos batimos Adrián y yo. Había también otras cuatro parejas, y una de ellas incluso estaba federada. Pero como si no. Desde luego, era a la que más miedo teníamos a la hora de jugar. Jugamos el primer partido bastante bien, y acabamos ganando cuatro a cero. El segundo lo tuvimos que jugar contra los federados, y estuvo muy igualado hasta el final. Íbamos empatados a seis, y como no daba tiempo para más porque las partidas eran siete, jugamos el tiebreak. Tenía que salir un ganador. ¡Y fuimos nosotros! Cuando finalizó el partido nos dimos la mano vencedores y vencidos como signo de que todos habíamos hecho un buen partido. Ahora había que jugar los otros dos partidos que nos quedaban. También los conseguimos ganar. Y como consecuencia de esta victoria ganamos el Torneo. Tanto Adrián como yo lo pasamos genial. Y una cosa en la que coincidimos los dos fue en que si hubiese otro torneo volveríamos a participar.

Pablo Güerri y Adrián Aragón (6º B y 6º A)

¡Me tocó el Viaje a Mallorca!

Yo corrí el cross aquella mañana del domingo último del mes de febrero con motivo de las fiestas de San Gabriel. A todos los que corríamos nos daban al salir una papeleta amarilla con un número. Era la rifa de un viaje a Mallorca. Cuando acabó la prueba yo estaba tan tranquila con mis amigas y de repente oigo decir por megafonía: *Papeleta ganadora del viaje a Mallorca, el número 22. ¡La mía!* Me quedé con la boca abierta. Subí después a recoger el premio. Pero ahora tengo un problema. Si el viaje es para dos personas y en mi casa somos cinco, ¿con quién voy a Mallorca?

Inés Güerri (2º B)



Gracias por su colaboración

Natación, lo mío

Me acuerdo de que el día anterior al Concurso de Natación era mi cumpleaños, así que mis amigos vinieron a dormir a mi casa y a... Después jugamos a la Play y sólo dormimos dos horas. Al día siguiente fui al Colegio con mis amigos. Llegamos al polideportivo y estuvimos esperando un buen rato hasta que llegaron los nadadores. Fui a cambiarme rapidísimo y llegué por los pelos. Nos sentamos en la piscina a esperar. Después subimos al trampolín y el árbitro pitó. Yo iba súper rápido, realicé un volteo y me situé en el bordillo. Llegué a la meta el primero. Hicimos otra carrera y también la gané. Como premio nos entregaron un Diploma a todos. Aunque yo pienso que una medallita... tampoco hubiera costado tanto.

Alejandro Jiménez (6º B)



Corrí el Cross XVIII

¡Hola! Me llamo Miguel, soy de 2º C y este año corrí el Cross del mejor Colegio que se llama San Gabriel. Aunque me agoté, quedé el tercero en mi categoría. Lo pasé muy bien y me entregaron una copa de ampeón. Dspués me fui a comer unas salchipapas con mi amigo Joaquín. **Miguel Sánchez (2º C)**

En el Cross me lo pasé fenomenal, Antes de empezar a correr estuve hablando con mis compañeros que me decían: ¡El Cross lo ganas tú! Y llegó la hora. Salimos en marcha. Yo salí muy rápido. Pensaba que no iba llegar tan fuerte a la meta. Y en esto una niña me adelantó. Después, en la rampa, donde menos me lo esperaba la adelanté yo a ella y gané. Para mí fue un momento inolvidable. Después, cuando recogí las copas, me decían: "¡Qué copas más chulas!" Y todos nos hicieron fotos con las copas. **Rafael Rodríguez (4º C)**

Yo al principio estaba un poco nerviosa, pero luego me fui calmando. Había que hacer el mismo recorrido del año asado. Un poco largo, pero merecía la pena. Cuando estaban entregando los trofeos yo hacía cola para subir al globo. Después, cuando me llamaron no subí a la primera. A la segunda, sí. Me dieron un trofeo y una medalla porque había quedado la primera en femenino del Cole San Gabriel. Me quedé pasmada. Fue todo tan rápido... **Paula López (4º B)**

Yo corro el Cross todos los años, pero éste ha sido mejor que el de los años anteriores. Corría también la mayoría de mis amigos. Y mis primos. Pero lo mejor de todo fue que gané yo el Cross. Me superé a mí misma. Era ésa una de mis grandes metas. Fue una experiencia inolvidable. Os la voy a contar. Yo aquel día estaba repartiendo premios. Cuando los que lo anunciaban llegaron a los de mi categoría dijeron un par de nombres, y uno de ellos era precisamente el mío. Hubo un montón de chicas de mi Categoría. Así que cuando oí que me nombraban, quedé boquiabierta. Subí a recoger el premio y en ese mismo momento comprendí que siempre puedes superarte si te lo propones y alcanzar tus metas. **Andrea García (6º A)**



Yo al Cross de este año venía muy motivado, y creí que iba a quedar en el primero o segundo puesto. Corrí con todas mis fuerzas. Y tranquilo. Llevo tres años corriendo el Cross. La primera vez quedé novena. La segunda vez en el puesto doce. Y esta vez, tercero de nuevo. A mí lo de ganar el Cross me pone contentísimo, aunque cansa un montón. Cuando me entregaron el trofeo estaba súper nervioso, y en casa de mis abuelos lo celebramos un montón. **Sergio Dorrego (2º B)**



¡Campeones de Baloncesto!

El sábado 24 de febrero se celebraba en nuestro Colegio la festividad de San Gabriel y había una serie de competiciones deportivas. Te podías apuntar a un montón de ellas: Fútbol, Natación, Pádel, Baloncesto... Yo me apunté a Baloncesto junto con un montón de amigos míos. Todos éramos niños de *Alevín y Benjamín*. Nuestros entrenadores Héctor, Marcos y Luis hicieron los equipos mezclados para que en el equipo hubiera tres niños de cada categoría: amarillo, verde y naranja (el nuestro). En él estábamos: Inés, Julia, Alejandro, Óscar, Pedro y yo (Andrea). Los partidos duraban cinco minutos. Y cuando finalizaba el tiempo, el equipo que más partidos había anotado era el ganador. Se empezaron enfrentando el equipo amarillo contra el verde, y el que ganaba, contra el naranja. Así hasta que se hubieran jugado siete partidos. De manera que todos jugamos contra todos. Ganamos nosotros, el equipo naranja, y al terminar nos sentamos todos en un círculo. Nos fueron llamando uno a uno y el Director, Juanma, nos entregaba un Diploma. Acto seguido nos colocamos en los bancos todos los participantes con nuestros entrenadores y nos sacaron una foto a cada equipo. Desde aquí doy las gracias a nuestros entrenadores y al P. Juanma por haber hecho posible esta jornada deportiva en la que hicimos muchos amigos y compartimos muchas sonrisas. ¡Muchas gracias!

Andrea Colón (6º B)

Estaba yo súper nervioso deseando correr el Cross de este año. Durante la carrera me esforcé mucho. Mi madre me animaba. Llegué la primera de las chicas del Colegio y me entregaron una copa. Fue genial. **Irene Valenciano (1º C)**

Yo me había levantado como otro fin de semana cualquiera, no había desayunado mucho, y mi ropa no era la más adecuada para correr el Cross de San Gabriel; sin embargo yo iba a correr, ya que a todo aquel que se presentase al Cross y corriese le daban un punto más en Educación Física.

En la línea de salida había muchos chicos y chicas que tenían pinta de hacer atletismo, pero durante la carrera yo iba a demostrar que podía correr como ellos.

A media carrera iba en la mitad del pelotón, pero aceleré; en ese momento me di cuenta de que aún podía adelantar más posiciones, me decidí pues a dar un poco más de mí mismo. Al terminar la carrera quedé 4º de la global y 1º del Colegio. Los corredores que habíamos llegado nos dimos la mano y después recogí el punto. Más tarde me darían el trofeo. Espero correr igual de bien o mejor el año que viene. **Miguel Galindo (ESO, 4º A)**

Gracias por su colaboración



www.naturalcala.com

**Centro de Naturaleza, ocio y tiempo libre
Alcalá de Henares**

Telf.: 91 835 09 00

Mail: luisa.delhorno@madrid.org



- ☐ Alquiler de huertos
- ☐ Comuniones
- ☐ Sábados en Familia
- ☐ Abierto "Días sin cole"
- ☐ Hospedería
- ☐ Sala de reuniones
- ☐ Campamentos
- ☐ etc.

Concursos de Recitado y Redacción

Para mí todo empezó un día en el Cole cuando mi profesora Pepi me dijo que estaba en la lista de los alumnos de mi clase elegidos para el Concurso de Recitado. Me quedé sin palabras, porque a partir de entonces, todos los miércoles lo de recitar está muy bien pero equivalía a quedarse sin recreo más de una vez para ensayar, ¡claro! No voy a mentir: no me gustó mucho la idea. Y probé.

¡Y me encantó! Lo vi muy divertido. Todos los miércoles, a partir de ese día, me iba a la sala de ensayos a practicar. Los elegidos al principio éramos muchos, pero llegó un punto en el que sólo quedábamos tres: César, Mencía y yo. Por fin me eligieron para participar en la Fase Territorial. El elegido o elegida por el jurado pasaba a la Final, que era en Madrid. ¡Qué ilusión!

El día 7 de marzo fui con Mencía, de 5º B, a la fase territorial. Iban con nosotros también los concursantes de Redacción Óscar y Elena (5º C y 5º A respectivamente). También es verdad que nos perdimos la excursión de ese mismo día al Palacio Arzobispal.

Nos llevaron en dos coches. En uno iban Joana, el P. Alberto, Mencía y Elena. En el otro coche, Óscar y yo. Como está muy de moda, nos llevamos el cubo de *rubik* para relajarnos.

Pasaban la prueba los de Redacción antes que nosotros. Y para no aburrirnos nos fuimos a tomar unos churros con chocolate. ¡Lo pasamos genial! Para Óscar y Elena compramos otros chuches.

Volvimos al lugar de la prueba. Ahora nos tocaba a nosotros. Lo hicimos todo lo mejor que pudimos. Después nos entregaron un Diploma a cada uno. Y yo, para poner la guinda al pastel, me fui a comer al MacDonald. Ahí os quedéis.

Alejandro Santos (5º C)



acabaron, nos entregaron a todos un diploma y un libro.

A mediodía regresamos al Cole. Allí todos me preguntaban: ¿has ganado tú? Yo les respondía que no lo sabía. Lo que sí sé es que cuando llegué a casa me tumbé por un momento en mi cama y pensé en la experiencia tan bonita que había vivido.

Elena Acevedo (5º A)

Era el día 7 de marzo, martes. Aquel día, mientras mis amigos de Curso se iban a visitar la iglesia de los Santos Niños, yo y tres compañeros nos dirigíamos a otro sitio para participar en los Concursos de Recitado y Redacción.

Estaba muy emocionada porque esta oportunidad sólo llama una vez a tu puerta. Mencía (una niña de 5º B) y yo nos fuimos en otro. Llegamos al centro de Madrid Este donde había otros niños de 5º de otros Colegios.

Nos llamaron primero a los que hacíamos la prueba de Redacción en la que precisamente yo participaba. Allí nos distribuyeron separados para que no copiáramos. Nos dijeron que el jurado iba a tener en cuenta la Ortografía, la originalidad del texto, la presentación y buena letra. También nos daban cinco minutos para repasar lo escrito antes de entregarlo.

La *Historia* comenzaba así: *Estoy deseando que llegue el fin de semana que viene para quedarme en casa de mi abuela y que me cuente alguna historia. El fin de semana pasado me contó...*

Y a partir de ahí teníamos que seguir nosotros. Nos dieron una hora de tiempo, pero yo acabé antes. Fuera nos esperaban el padre Alberto y los niños de Recitado. Nos habían comprado un *croissant* para cada uno. ¡Qué ricos estaban!

A continuación el padre Alberto nos hizo varias fotos; alguna de ellas con Joana. Después subimos a la habitación de arriba para ver actuar a los niños de Recitado. Y cuando éstos

Yo recuerdo que cuando llegamos al lugar donde íbamos a actuar me puse muy nerviosa. Entramos y estuvimos esperando un rato hasta que nos tocara a los de Recitado un rato. Empezamos a sacar fotos y ensayando la poesía. Por fin nos tocó y recuerdo que yo me puse muy nerviosa. Aún había que esperar. Así que lo que hicimos, entre otras cosas, fue dirigirnos a una churrería y desayunar churros y porras con chocolate. ¡Qué bueno estaba! Salimos de la churrería y lo que hicimos fue comprar bollos para nuestros compañeros de Redacción. Llegamos al sitio de la Declamación y de repente salió una señora para decirnos que entráramos en una sala. Allí estaba el jurado. Dijo mi nombre y salí a recitar mi poesía intentando seguir los consejos del padre Alberto, y muy nerviosa. Al terminar el recitado me sentí muy aliviada. Y cuando montamos en el coche de vuelta, nos dijeron Joana y el padre Alberto que lo habíamos hecho genial. Yo me sentía muy orgullosa. No era para menos.

Mencía Larrazábal (5º B)

Lo recuerdo como si fuera hoy. Aquel día, antes de llegar al sitio donde se celebraba el Concurso de Redacción y Recitado, mi amigo Alex y yo estábamos súper nerviosos porque no sabíamos lo que íbamos a hacer. Al llegar a nuestro destino nos mandaron esperar a los de Recitado y Redacción por espacio de diez minutos para ver a quiénes nos tocaba antes. Y fue a nosotros: los de Re-

dacción. Desde ese momento me puse a temblar. Ya dentro de la sala donde se hacía la prueba, nos dijeron que teníamos que acabar la redacción en una hora. Al escucharlo mi cuerpo se alivió bastante. Acabamos y Álex me dijo que los del otro Concurso (el de Recitado) se habían ido

a una cafetería a comer chocolate con churros sin nosotros. Me dio una envidia... Pero después me enteré de que nos habían comprado para nosotros un croissant. Me puse más feliz que na perdiz. A continuación escuchamos recitar la poesía a ellos, a los de Recitado. Para mí el que mejor

lo hizo fue mi amigo Álex, porque no gritaba y vocalizaba perfectamente mientras se expresaba con gestos. Al terminar esta prueba nos entregaron a todos un Diploma y un libro. Fue una experiencia increíble.

Óscar Sereno (5º C)

Nos visitan las Universidades

Nosotros también tenemos nuestra Feria de Universidades. No somos IFEMA y no tenemos pabellones tan grandes, pero el hall del Cole es lo suficientemente grande como para acoger a 14 Universidades, que son las que nos visitan en esta ocasión.

¡Madre mía! ¡Cuántas dudas! Esperamos que esta actividad pueda ayudar a tomar una decisión acertada a nuestros alumnos de 2º de Bachillerato. El objetivo de esta jornada es ayudar a los chicos en la elección de sus estudios superiores.

Esta es la primera toma de contacto con las Universidades y con los estudios que se ofertan en cada una de ellas. Toda la información que recojan deberán analizarla para el próximo 3 de Marzo, cuando visitemos el Aula Feria del Estudiante de Ifema.

Allí pueden acabar de aclarar sus dudas.

Además, en el IFEMA, además de Universidades, también podrán informarse sobre los Ciclos Informativos de Grado Superior que se ofertan en la Comunidad de Madrid. Éste es el año con cambios. La Pau (antigua Selectividad) ahora se llama EVAU. También hay nuevas ponderaciones. Las Universidades nos presentarán sus nuevas titulaciones...

¡Madre mía! Muchísima información y esperemos que pocas dudas. Y aquellas que puedan surgir en esta jornada tengan también respuesta. Pero para realizar una buena elección no sólo deben dedicarse a recopilar información sobre las diferentes alternativas que tienen al finalizar el Bachillerato.

Una actividad muy importante que deben realizar todos los alumnos es dedicar tiempo al conocimiento de sí mismos: aptitudes, intereses, personalidad, valores, rendimiento académico y estilo de aprendizaje.

Así que si unimos un buen conocimiento sobre uno mismo y ampliamos la información con la recopilada en las diferentes sesiones del Programa de Orientación Académica y Profesional, los alumnos tendrán más posibilidades de poder adoptar una decisión responsable.

¡Ánimo, chicos! Ya queda poco tiempo. Y recordad que el Departamento de Orientación está para ayudaros en todo lo que necesitéis.

Iris Velardo



Gracias por su colaboración



Gimnasiarca
Gestión deportiva

C/ Castelló, 56
Tlf.: 91 575 24 81
www.gimnasiarca.es

American students in the School



A group of 6 students from Michigan came to school from 18th to 23th February. They stayed with some families to whom without them this program wouldn't be possible. I really thank them for it: Mariscal de Blas, Rodríguez Llamas, Céspedes Allás, Requejo Scola, Verdejo Extremera, Domingo Parellada.

And here you have some words from the American students:

*Me llamo Abigail. Me gusta mucho España y tengo mucho divertido con mi familia. Todos fue muy simpático a mí. La escuela de San Gabriel es muy bonita y grande y Alcalá alá es muy antigua e interesante. Todos fue muy simpático a mí. ¡Gracias por tenerme! **Abigail Quinn***

*Me llamo Tatiana. Soy de Michigan. Tengo diecisiete años. Me gusta España. Yo visito Segovia y Madrid. Las personas son muy simpáticas. La familia en Alcalá de Henares son muy simpáticos y cómicos. ¡Gracias por tenerme en su casa, Inès! **Tatiana Johnson***

*Me llamo Juliet. ¡Me encanta España! La escuela es muy diferente aquí. En los Estados Unidos cambiamos las clases y los profes se quedan en las salas Mi familia española es muy simpática. Gracias por llevarme a muchos lugares (especialmente al Real Observatorio de Madrid). Gracias por tenerme. Estoy aprendiendo mucho. **Juliet Christin***

*Me llamo Dalton. Vivía con Fran y su familia. Mi visita fue muy divertida. Me gusta la escuela y amigos de Fran y también su familia. Aprendo mucho aquí. Gracias por tenerme. **Dalton Moss***

*Me llamo Nina Rose. Gracias por invitarme al Colegio. Me gusta España mucho. La gente es muy simpática y el país de España es muy diferente. España es muy bonita. En Estados Unidos cambio de clase. Aquí no. Gracias por invitarme al Colegio. Me gusta España mucho. La gente es muy simpática. **Mina Tulashie***

*Hola me llamo Erica. Me quedo con María y su familia. Me encanta España. Hay muchas diferencias de donde yo vivo en EEUU. En mi Colegio no nos quedamos en la misma clase todo el día. Cambiamos cada hora. La escuela aquí es muy diferente y divertida. Gracias mucho a mi familia. Todos muy simpáticos y siempre felices. ¡Te quiero mucho! **Erica Pillar***

THANKS A LOT TO ALL OF YOU FOR YOUR CARING AND SUPPORT!!!



25 Anniversaire de Disneyland Paris

Cette année c'est le 25 anniversaire de Disneyland Paris. Voyons qu'est-ce qu'on pense quelques de nos élèves sur ce parc et leur expérience là-bas.

Lourdes de Andrés
Professeur de français

C'est le 25 anniversaire de Disneyland Paris, le parc d'attractions préféré par plusieurs enfants d'Europe. Ce sont 25 ans de faire sourire beaucoup d'enfants. La joie, l'innocence que caractérise les petits enfants... Ce parc a beaucoup d'activités rapportés avec l'entreprise Disney et vous pouvez voir ses personnages se promener dans le parc. Mais cette année, puisque c'est spécial, ils ont préparé une surprise avec des feux d'artifice, et beaucoup d'effets spéciaux. Un spectacle parfait pour s'amuser avec des amis ou en famille, sans avoir de l'importance l'âge.

Eduardo Andina (3^o ESO "A")

Le 26 mars commence la célébration du 25 anniversaire de Disneyland Paris. Ce parc est devenu la principale destination touristique en Europe, pouvant accueillir plus de 320 millions de touristes et cela a favorisé le tourisme à Paris. À ce moment, le parc a soulevé 68.000 millions d'euros. Il a 15.000 employés directs, ce qui lui fait le plus grand employeur à Paris.

Il y a actuellement six parcs dans le monde: Orlando, Los Angeles, Tokio, Hong Kong, Shanghai et Paris.

L'extension du parc est de 22.300 hm², et c'est divisé en



deux parcs à thème: le Parc Disneyland et Walt Disney Studios.

Elena Molero, Jaime Sanz
(3º ESO "A")

Salut! Nous sommes Paola et Laura. Nous allons parler de Disneyland. C'est un parc d'attraction très connu dans le monde. Partout dans le parc il y a des personnages Disney. Ils signent d'autographes aux petits enfants. Tu peux aussi aller au restaurant des princesses Disney. Elles se promènent par le restaurant et tu peux parler avec elles. Il y a beaucoup d'attractions, de défilés variés de tous les personnages de Disneyland. Tu peux aussi acheter les célèbres oreilles de Minnie et Mickey Mouse pour te souvenir de cette expérience de fantaisie et de magie. Nous recommandons d'y aller et s'amuser!

Paola Díaz Chico
y Laura Calzón Sancho
(3º ESO "A")



El Portal de "San Gabriel"

La Navidad estaba cerca. Las clases, los pasillos, los alumnos se contagiaban de nuestra alegría.

Ya era 22 de diciembre y algunos compañeros de Segundo de Bachillerato tuvimos la suerte de poder acercar ese espíritu navideño que colmaba esos días tan dichosos antes del inicio de vacaciones interpretando el *Belén Viviente*.

En cuanto me vi vestida de pastorcilla me vinieron a la memoria, exprimiendo todo su potencial y, en particular, de lo que realmente significa muchísimos recuerdos de cuando era pequeña. Recuerdo que me encantaba dar vueltas con la falda. Aunque entonces me llegaba por las rodillas. Y de pequeña, por los talones. Y confieso que me sigue gustando.

Fue entonces cuando comprendí que la actuación teatral no era sólo para hacer disfrutar a los niños de Infantil y de Primaria, sino para todos nosotros también; para que reviviéramos lo especial que nos hacía sentir la Navidad. No había edades. Sólo ilusión, alegría y esperanza.

Sin embargo, el momento de más alborozo y apasionante que se vivió fue sin lugar a dudas la esplendorosa aparición de sus Majestades los Reyes Magos y sus recargadas túnicas de colores, con brillantes joyas y aquellas esplendorosas barbas junto a la negrura de Baltasar.

Los niños, hasta entonces tranquilamente sentados, se arrojaron desde sus asientos para poder ver, oír y tocar a sus Majestades de Oriente.

Este hecho es sólo una de las mil oportunidades que el Colegio ofrece para poder disfrutar al máximo, exprimiendo todo su potencial. Y en particular, de lo que realmente significa el día de Navidad. Unas fechas de alegría, amor, esperanza y, sobre todo, de sueños.

Raquel
Rodríguez
(Bachillerato 2º A)



Gracias por su colaboración



gráficas
DEHON

IMPRESIÓN (OFFSET Y DIGITAL)
DISEÑO • MAQUETACIÓN • PREIMPRESIÓN
ETIQUETADO • ENSOBRADO • ENCUADERNACIÓN

C/ La Morera, 23-25 Tel.: 91 675 15 36 Fax: 91 675 24 98
28850 Torrejón de Ardoz (Madrid)
e-mail: gdehon@planalfa.es web: www.graficasdehon.com



POEMAS A SAN GABRIEL

El Santo

Cuando llega Febrero
se celebra San Gabriel,
y todo el mundo entero
aplaude a Su Merced..
Bailamos todos juntos
cantando sin cesar
y todo en este día
sale fenomenal.
Obras de Teatro
creativas de verdad,
Al santo pasionista le queremos sin cesar.

Alejandro Santos (5º C)

Patrono del Colegio

Undécimo en la familia
y desbordando alegría,
estudió con los Hermanos,
los Hermanos de la Salle.
Patrono de este Colegio
y siempre trabajador,
él a todos nos amó.
El amor era su vida,
el canto y la poesía.
Con su perenne sonrisa
nos ayuda todo el día.

Alejandro Santos (5º C)

A ti, San Gabriel

Ya estamos a Febrero
y se cerca Sn Gabriel.
Ese día por completo
yo me lo paso muy bien.
Me divierto mogollón
porque estoy cerca de ti.
Tú me enseñas muchas cosas,
tú me enseñas a vivir.
Es tanto lo que te quiero
que no te quiero perder,
pues yo solamente busco
un lugar para aprender.
Cuando estuviste en la Salle
fuiste el primero de clase.
Un santo siempre es un santo
porque en todo sobresale.

María del Rincón (6º C)

A tu lado

Gabriel de la Dolorosa,
yo te rezo cada día,
tengo los brazos abiertos,
tú me llenas de alegría.

Sí tú, San Gabriel querido,
me pudieras abrazar,
me sentiría tan bien
como un pájaro al cantar.

San Gabriel, te admiro mucho.
Y aunque yo no soy poeta,
espero que a ti te gusten
estos versos y estas letras.

Sofía Rubio (5º C)

Nació en Asís

Gabriel se llamaba el santo
que un día nació en Asís
y tuvo muchos hermanos
¡Cómo me gustas a mí!

Nació en un día de marzo
en que hacía mucho frío.
Y su padre, muy nervioso,
el pobre se formó un lío.

Pronto a su madre perdió
y no dejó de llorar.
Después a un convento entró
para a la gente ayudar.

Todo el mundo le admiraba
y contento le seguía
porque era un joven muy bueno
que contagiaba alegría.

Jezhabel Cerrato (4º A)



A modo de Brindis

—¿Te has fijado, Reverendo,
en lo que pone el cartel?
El del hall quiero decir;
ése que siempre se ve
lleno de avisos y normas
y mil cosas que hay que hacer.
Me lo preguntó don Félix
creo que fue antes de ayer.

—Sí, le dije, ya lo he visto.
Nos invitan esta vez
a honrar a Fátima y Ana,
a Teresa y a Isabel
por sus veinticinco años
de trabajo y honradez
en este Cole tan majo
que se llama San Gabriel.

—¡Correcto! —contestó Félix—
¿Pero tú qué vas a hacer?
—Haré versos, diré cosas,
que es lo único que sé.
Siempre en honor de Teresa,
Ana, Fátima e Isabel.
Pido a Dios que las bendiga
y que no dejen de ser
las profes encantadoras
que a mí me caen tan bien.
Son listas, muy bien dispuestas...
Una de ellas sabe inglés.
No lo habla porque dice
que no la iban a entender.
Pero inglés sabe la tira.
Y bien pronunciado: ¡Yes!

Don Félix me dejó solo
al oír hablar de inglés.
Lo poco que el hombre sabe
se lo enseñó su mujer,

pero él dice que es bastante:
“Otro idioma, ¿para qué?
Pues yo con el de Cervantes
me entiendo hasta con el Rey...”

Fue esta mañana, tomando
en el recreo un café,
cuando le pedí a Zumeta
que me informara a su vez
sobre las cuatro de turno,
Ana, Fátima, Isabel,
Teresa, que en Biología
nunca da el brazo a torcer
porque sabe más que nadie
en el Cole San Gabriel.
Y va y me dice Zumeta:
“Teresa (fíjate bien)
fue mi Profe de pequeño.
Lo que la hice padecer
eso sólo Dios lo sabe.
La quiero a más no poder.
Recuérdaselo en voz alta;
que yo me entere también.
Alberca es más calladita,
y cualquiera que la ve
la admira de abajo arriba,
y alaba su sencillez.
Enseña sin dar un grito
y, por lo que yo me sé,
sus pequeñajos la adoran
y no la quieren perder.
Si hay que repetir, repiten.
¡Es difícil de creer!
Fátima es un torbellino.
No para ni a la de tres.
Pero es alegre, dispuesta
siempre a lo que haya que hacer.
A Isabel le van las Cuentas,
le va la Regla de Tres,
las Mate, que las domina
y las hace comprender

a quienes, igual que yo,
no es que se nos den muy bien,
Para manejar los números
no hay otra como Isabel

Yo hoy quiero brindar por ellas
desde aquí donde me veis.
Brindo por vosotras, Tere,
Ana, Fátima e Isabel.
Y termino con un chiste
de niños, como es de ley.

*Era un niño muy majete
y llenito de salud.
Vivía (tengo entendido)
muy cerca de Carrefour.
Cierta señora le dijo:
¿y cómo te llamas tú?
Te veo todos los días
siempre vestido de azul
y quería saber eso:
que cómo te llamas tú.
—Pues no lo sé todavía...
—¿Qué no lo sabes aún?
—No lo sé. Tengo tres años.
Mi abuelito, don Raúl,
me llama siempre Francisco;
mi padre, que es andaluz,
me llama Paco; y mi madre,
que nació en Calatayud,
me dice: Paquito, ven.
Y si estoy con mis amigos
en la calle cuando hay luz
y me pongo a estornudar,
todos me gritan: ¡¡¡Jesús!!!*

...
Profes veinticinco añeras,
va por vosotras: ¡Salud!

Otro Profe

Gracias por su colaboración


CATISLA S.L.

INSTALACIONES, REDES, ACOMETIDAS,
MANTENIMIENTO, BOLETINES, PROYECTOS,
ENERGÍAS RENOVABLES, FOTOVOLTAICA

Avda. Guadalajara nº 25 - CP/ 19200 - Azuqueca de Henares (Guadalajara)
Tlf.: 949 20 61 87 - Fax: 949 20 61 89 - Mail: oscar@catisla.com


IBERDROLA
Colaborador Oficial

Recuerdos y añoranzas

Como alumno, 15 cursos uno detrás de otro. Como padre de alumnos...de momento 5...ya los sumaré. No cuantifico lo que todavía no he disfrutado, tiendo a vivir el momento. Curiosamente, según sigo creciendo, más se acentúan los recuerdos de los primeros años.

Recuerdos y sentimientos todos ligados entre sí a lugares, a sonidos, a acordes, a olores, a amigos, a MAESTROS, ...MIS MAESTROS. Justo es, centrarme en ellos como los artífices de que aquellos dibujos, aquellos recuerdos, existan y cada vez pueda verlos de manera más nítida.

Al principio..., todo era ENORME... incluidos los micro-lavabos del fondo del pasillo de parvulitos, al lado del taller del SEÑOR LUIS, el MacGyver del cole durante todos mis años. El Salón de Actos era como Maracaná. El patio de arena ya existía. En el estanque ya habitaban los antepasados pleistocénicos de los actuales moradores. Con MI seño Tere hacíamos cartilla, calis, plasti y plasti...y recuerdo que plasti también. También gimnasia, incluso recuerdo que una vez hicimos un cross (¡¡si, en párvulos!! y no pasó nada!!). Voluntariamente toda la jauría, decidimos hacer un nuevo recorrido a nuestro libre albedrío, pero eso requiere otro artículo.

Para el siguiente curso ya en EGB, si enormes eran las sillas y mesas de la clase de mi primero de EGB, imaginaos cómo no me podía resultar la mesa de MI seño Amparo. Tanto me gustó el "proyecto curricular" de ese curso (antes no se llamaba así), que decidí quedarme en mi mesa y mi silla un año más, diciendo adiós a mis compis de Cross.

El primer día de mi segundo primero, recuerdo que llegué y el aula seguía igual que antes del verano, en silencio, pues no había llegado nadie aún, y todo parecía más acorde a mi tamaño, muy reconocible, muy mío,... y me senté. Pude comprobar que las cosas ya encajaban mejor, mis piernas ya colgaban de forma natural de la silla sin que por ello mi rabadilla sufriera las consecuencias. Entonces entró ELLA ... MI seño Conchi!!. Durante tres cursos seguidos estuve con MI seño Conchi....ay.... (suspiro...) MI seño Conchi... En diciembre de tercero (1981) me abandonó por otro Álvaro...el suyo...ay... (suspiro...). Cuando nos dijo que dejaría de ser nuestra seño..., MI SEÑO..., pensé que me moría, que nada nuevo podría aprender más, conocer más, soñar más, sentir más, pero...no pasó nada... #TequieroSEÑOConchi.

Y entonces llegó DON FÉLIX... sí, ése que todos conocéis...Si acaso recién llegado casi como exalumno, nos empezó tri-llando lo que a día de hoy serían los recursos aprendidos en #InnoBAR (innobar.net). En ese caso venía después de cada curso (ya entonces existían con el nombre de "talleres"), y lo recuerdo como si entrase vestido de cirujano y nos viera a todos como cuerpos perfectos para prácticas de anatomía... Siempre recordaré aquel taller del método de estudio **L2SER**... nos llenó las cuatro paredes, la pizarra e incluso creo que el techo de sus UNIVERSALES letras dobles con sombra (a dos colores). Entonces no existían las actuales máquinas de corte de corcho y todo era a mano, incluso los capones,...pero con todo y con eso... ¡¡no pasaba nada!!

Debió ser como mínimo muy insistente en aquella ocasión, pues lo he aplicado SIEMPRE...y hasta recuerdo en qué consiste: Leer 2 veces, Subrayar Esquema y Resumen. Ahí lo dejo... y funciona profe, funciona Félix. #L2SERfuncionaFélixÁngel. Igual que funciona el aprender cánones del mejor alumno musical del padre Joaquín, con temas como "Mi carbonero", "Andaluces de Jaén",... hasta intentó vendernos el himno de Segovia... creo que no se lo compramos, aunque no sé si eso queda más ya en la leyenda. Hasta la forma de respirar en carrera nos enseñó. Nunca jamás volví a sufrir flato. ¡promise!

En aquel fatídico diciembre del 84 en quinto curso, la marcha de Joaquín decidió también la de DON FÉLIX para pasar con los de Sexto. Al año siguiente ya empezamos Sexto curso. Ojo!! La segunda etapa. Pasábamos a tener MUCHOS profes y seños todos distintos...incluso inglés...Chandal naranja, risas bobaliconas, movimientos incontrolados, canutos (con los vic y las pelotillas, que conste), los pinganillos, ... y en mi caso, cánticos de himnos y marchas militares y no tan marciales, en mi añorada CAFETERA y SIN MONITORES!! Sólo con los conductores Don Carlos y Manolo (...y con todo y eso... no pasaba nada).

Y pasamos al Octavo curso de EGB, Impensable!!, sobre todo después de sobrevivir TODOS (yo, mis compis y mis MAESTROS) al fin de curso en Mallorca... reconozco que si aquí no pasó nada...pocos más riesgos podrán causarnos daño alguno. Candelas, Agustín, Mari Carmen, Félix, Demetrio, Vicente, Pepe, Petri, y tantos otros MAESTROS nos sufrieron en nuestros años de falta de ganas de libros, de inconsistencia e inconsciencia, de despiste a raudales, de desmotivación





desmotivadora, pero incluso así, no nos pasó nada... a ningunos de los dos, salimos vencedores, quizás con alguna cicatriz, pero vencedores.

Primero del Bachillerato Unificado Polivalente, y aparecieron ELLAS, ¡¡las compañeras!! No voy a calificar el impacto, sólo asevero que “hubieron” daños irreparables en nuestros esquemas simples, no me extenderé más. No debo.... No puedo, no quieroooo. Segundo, Tercero...camino ya del Curso de Orientación Universitaria. Qué rimbombantes los Legisladores de la Ley de Educación del 70, con lo fácil que hubiere sido llamarlo BUP y COU o incluso Secundaria y Bachillerato, ¿no?

Sobrevivimos todos esos cursos (mis 15 de alumno) sin la existencia de las RRSS, del twitter, del instagram, del FB, del móvil...de los datos, de la sobre-información desinformadora, ¡¡...y **no pasó nada**...!! Si acaso, gracias *primero*, a las *canicas*, al *hinque*, a las *chapas* de fútbol y de carreras ciclistas, a los *chromos*, a la *peonza*, al *rescate*, al cinturón en el callejón de la rampa, al pico pala o puño, ... y ... *después*, a los recreos deportivos, a los bocadillos de tortilla de la Sra. Juana, al carteo, al “bobo”, a lo que en definitiva, a día de hoy, la Señora Rosa Mari llamaría en clase de Ciencias Naturales, *la función de relación*... #RosaMariyaestastardando enponertebien. Por cierto, mucho más bonito CCNN que Conocimiento del Medio, ¿no?. ¿Cono?. Sólo os digo que en Gallego era *Coñecemento do Medio*, huelga escribiros la abreviatura utilizada por allí. Es cierto que para gustos, los colores. Pero también lo es que hoy quien pinta este lienzo soy yo.

Y decido que mi mejor color, para MIS MAESTROS: Los seglares, amén de los precitados de la primera etapa EGB, ...ay... (suspiro...) MI señor Conchi..., las dos Lourdes, Teresa, Esquifino (...#HalaMadrid...) Javier, Esther, Elisa y los religiosos PASSIO: Donato, Francisco, Alberto, Jesús Alegre, Joaquín, Lázaro, Clemente, Lorenzo, Roberto, Javier, José María, Miguel Angel Pardillo, Antonio, José Luis Tubilla (... #Siembra_pronto_riega_a_tiempo_y_recogerás_feliz_y_contento).

Aprendimos en otras circunstancias y con otros medios ¡¡...y no pasó nada!!; incluso crecimos. Lo nuevo es bueno, en su justa medida y en su justo momento, pero es bueno. Salir de nuestra zona de confort, que es como ahora llaman a los cambios organizativos de “*toa la via*”, es necesario y bueno. Todos y cada uno de los mentados y no nombrados, fueron y son parte de mí, en mis recuerdos y mis añoranzas, en mis vivencias y en mis decisiones, en MI, y a partir de ahora también los son y serán de mis hijos... Y a día de hoy asumo un cambio de rol, paso de alumno a Padre ¡y no pasará nada!

Desde este mi lienzo pido a los MAESTROS de mis hijos (amigos muchos), que lean mis recuerdos, para que sepan cómo soy y porqué soy, gracias, entre otros, a sus precursores, a MIS MAESTROS y a sus enseñanzas: Que me regañen si con ello se logra mejora y, aún sin motivo, para aprender que los mayores se pueden equivocar...y no pasa nada.., a abrazarme siempre por cualquier motivo y sin venir a cuento. A criticar mis errores y alabar mis bondades, a pedir perdón, a perdonar por dentro y por fuera, en público y en secreto, a sentir lo bueno y lo malo, *a caer, a caer, a caer, a aprender a levantarme* (#AlvaroFraile+Migueli_para_aprender) y con las repeticiones no hacerme daño y a levantarme sabiendo que tendré que volver a hacerlo, a respirar hondo, a sentir fuerte, a vivir SIEMPRE,... a SER PERSONA. Ojalá ocurra.

Álvaro de Ledesma Ercilla



Gracias por su colaboración

¿PIOJOS?



91 027 55 60



Cita Previa
CENTRO ESPECIALIZADO EN ELIMINAR PIOJOS Y LIENDRES

C/ Dámaso Alonso, 16
28806 ALCALÁ DE HENARES

Kids & Nits
y mucho más

El club de los Filósofos

Fomentar la igualdad

La igualdad significa que toda ley, norma, derecho o deber sea aplicado de la misma manera para todas las personas independientemente de su sexo, raza, cultura o nacionalidad.

Cada ser humano tiene unos rasgos diferenciales que hacen que éste sea totalmente distinto del resto, pero de la misma manera nuestra condición de seres humanos en cuanto especie es igual e idéntica para todos y nadie es menos que otro por los rasgos que le caracterizan.

En lo que deberíamos ser iguales sin lugar a dudas es en dignidad, libertad y derechos, y eso es precisamente en lo que hoy en día somos más diferentes. Actualmente en un mundo donde la globalización hace que todas las culturas y países estén conectados es donde debemos luchar por la igualdad más que nunca. Ahora tenemos mucho más cerca las realidades de desigualdad que existen, y al mismo tiempo tenemos a nuestro alcance el poder para cambiar estas situaciones, o al menos dar un paso hacia adelante en su mejora. Fomentar la igualdad sólo depende de nosotros.



Lucía Rodríguez (Bach., 1º B)

Soñar la paz

La paz significa tranquilidad, estar a gusto con los demás y contigo mismo, es saber demostrar que la vida en armonía es mejor, es aquella voz que te ayuda a realizar el bien, aquella música silenciosa que te hace soñar con un mundo mejor.

¿Utopía? La paz se podría lograr si cada una de las personas de este planeta luchásemos contra las injusticias, las desigualdades y los prejuicios. Cada uno de nosotros en nuestro interior poseemos esa luz que nos impulsa hacia el bien aunque algunos prefieran ocupar la oscuridad.

La paz hay que promoverla sobre todo entre aquellas personas que prefieren la violencia, enseñándoles por qué merece la pena vivir en armonía con el mundo. La paz interior dibuja una sonrisa en la cara de quien la posee y reduce el número de conflictos a su alrededor.

Desde pequeña, el Cole siempre me ha hecho soñar que al despertar y salir a la calle un día vería un mundo donde todos nos ayudábamos, todos sonreíamos, todos estábamos juntos y nuestra mayor ilusión era la construcción de un mundo mejor. Esperar que algo se haga realidad es una manera de acercarse a nuestros sueños.



Carmen Hervías (Bach., 2º A)

¿Alguna vez hemos llegado a conocer la paz?



En demasiadas ocasiones usamos la palabra “paz” para referirnos a que no tenemos ningún conflicto con nadie, que no le debemos nada a nadie. ¿Y si para encontrar la paz sólo necesitamos estar conformes con nosotros mismos? La paz que necesitamos la encontramos cuando somos felices, cuando estamos orgullosos de nosotros, de nuestros actos, y tenemos claros nuestros ideales y sentimientos. De este modo si todos estuviéramos en paz con nosotros mismos, la paz en el mundo no sería una utopía. La paz interior de cada persona no es sólo la base para promover la concordia entre las personas, sino que también es necesaria para fomentar el respeto y la unidad en el mundo.

Víctor Blanco (Bach. 2º A)

¿Es provechoso no hacer lo correcto?

Seguro que en alguna ocasión has pensado que no hacer lo correcto resultaría beneficioso. El mal se encuentra en todas las acciones o pensamientos que perjudican a los demás o a ti mismo. Realizas esas acciones porque al obrar no piensas en las consecuencias y obedeces a un impulso, o simplemente porque estás dispuesto a asumir esas consecuencias porque quieres. Considero que las apariencias engañan, que actuar mal no es que sea más rentable sino más fácil. Las grandes multinacionales explotan personas y territorios, lo que no es éticamente correcto pero sí más provechoso para su negocio. Este beneficio se podría alcanzar a través del bien, pero sería más difícil y requeriría más esfuerzo por parte del empresario.

Que la conciencia moral del empresario que explota a sus trabajadores pueda estar en paz o no depende de la educación y del carácter de esa persona. Algunos pueden ser felices y vivir con las malas acciones que realizan, o al menos eso parece. Sin embargo otras personas no podrían vivir con esta presión que es lo que al fin y al cabo le sucede a la mayoría.



Sofía Rodríguez

Feliz experiencia

Fue precisamente la nuestra: la de mis amigos y amigas Alejandro Santos, Elena Acevedo, Oscar Serenos y yo, Mencía Larrazábal. Y todo empezó, como ya contamos en las páginas de esta revista, porque un día nos dio por apuntarnos a dos Concursos que organiza todos los años la Comunidad de Madrid: de Recitado y de Redacción.

¿De qué cursos admiten? De 5º de Primaria sólo. Lo siento, ya no puedo repetir el año que viene. Eso, sí; te pasas días y días ensayando precisamente en la hora del recreo. Y el que lo organiza en el Cole sólo puede presentar al Concurso dos alumnos de Redacción y dos de Recitado.

Lo pasamos bien, sobre todo el día en que se hacen las pruebas. Tuve la suerte de pasar a la Final de Recitado. Yo pienso que todos nos llevábamos poco. Sinceramente. Desde aquí doy las gracias a Alejandro, a Elena, y a Óscar por lo buenos compañeros que fueron y porque me felicitaron cuando tuvieron noticia de los resultados finales.

Yo también les felicito a ellos. Lo que no sabemos todavía es quién es el ganador de la Final. Porque estoy escribiendo esto el día 20 de abril y nos dijeron que hasta el mes de Mayo sería secreto.

Qué más da. Lo hemos pasado muy bien, lo hemos celebrado el día de la prueba desayunando chocolate con churros y... ¡hasta la próxima! Los que concursan el año que viene que nos lo cuenten también aquí, en nuestra revista Chiquillos, la más chula del mundo.

Mencía

Gracias por su colaboración

CENTRO DE COPIAS
Canon

Fotocopias b/n y color
Impresiones
Encuadernaciones
Plastificados y mas...



C/ Moral, 2 (Plaza Cruz Verde)
Alcalá de Henares (Madrid)
centrodecopiascanon@yahoo.es

Tel: 91 880 7432

juega
terapia
a.org

la primera
jugando
se gana
la vida



Jugando se ayuda

