



¡Llegamos!



**Revista CHIQUILLOS
del Colegio SAN GABRIEL**

**Ctra. Daganzo, km. 2,5
Avda. Pasionistas, 1
Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77
28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)
Página Web: www.colegiosangabriel.com
E-mail: secretaria@colegiosangabriel.com**

Curso 2016/2017

Número 60 / 3.º Trimestre 2016/2017

EDITA:

ASOCIACIÓN DE PADRES
DEL COLEGIO SAN GABRIEL
(COMISIÓN DE CULTURA)

EQUIPO DE REDACCIÓN:

DIRECCIÓN:
JOANA ARAPE NÚÑEZ

COMPOSICIÓN Y FOTOGRAFÍA

PADRE ALBERTO BUSTO

ARTÍCULOS:

ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

IMPRESIÓN:

GRÁFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23-25
28850 TORREJÓN DE ARDOZ (MADRID)

Sumario

Portada	1
Sumario	2
Editorial	3
Artículos premiados en este Número, 3.º Trimestre 2016-2017	4
Nos abrieron las puertas / Prefiero las zapatillas a los zapatos	5
Proyecto Desing For Change	6
¿Mi abuela? Aún le gusta presumir	7
Las papeleras son para usarlas	8
Con algunos Profesores no te aburres, ¿por qué será?	9
Tampoco la pizza está mal	10
Me voy al baile moderno / Sigo en Taekwondo	11
Devorando torrijas	12
Vivir alegres tenía que ser obligatorio	13
Messi no es lo que era / ¡25 años!	14
Adiós, parque de Primaria	15
Los Pasos de Semana Santa me ayudan a rezar / Desfilé de cofrade	16
¿Cuándo dejarán algunos telediarios de aburrir?	17
Hay cada corte de pelo... / Me acuesto el primero y me levanto el último	18
¿Ya te has lavado los dientes? / Siempre hay alguien que sabe más que tú	19
"Arco Iris" divertidísimo / "Tu comedor ideal"	20
Ganamos la Gymkana de Matemáticas / No me expulsen más de clase, porfa	21
Hay Catequistas que lo bordan / Adiós, Primaria, adiós	22
"Participé en el 3.º Quijote" / ¿No lo puedes decir sin gritar?	24
En mi clase es imposible copiar / Semana Vocacional Pasionista	25
Carlos Mego se explica	26
Pastoral party, muy divertida	27
Robótica educativa	28
Cisnero's day	29
Vêtements	30
El Club de los Filósofos: Logi¿qué?, Lógica	31
El Club de los Filósofos: ¿Para qué sirve el colegio? / ¿Es la ética empresarial incompatible con la eficacia? / El arenero	32
El Club de los Filósofos: ¿Todos somos bellos? / ¿Las nuevas tecnologías realmente son tan beneficiosas?	34
¡Qué suerte!	35
Recuerdos y añoranzas: ¡Prensa por favor!	36
Se despidieron	37
Contraportada	40

Editorial

¡Ya estamos llegando al final!

Era un día de septiembre cuando nos saludábamos contándonos todas esas aventuras vividas durante el verano. Cuando pensábamos que, qué pereza nos daba volver a cargar con la mochila todos los días... y sin embargo ¡qué ilusión volver a encontrarnos de nuevo con todos nuestros compañeros y amigos! Y con todos esos sentimientos, difíciles de compaginar, comenzábamos un nuevo curso.



Nos encontramos con carteles que nos invitaban a soñar... a soñar un mundo distinto... y en ellos había una pregunta: ¿Te atreves?

Hoy, después de tantos meses, parece que era ayer cuando todo esto sucedía y ya estamos pensando de nuevo en el verano y en volver a vivir nuevas aventuras, con la mochila abandonada y el uniforme en el fondo del armario...

Pero al volver a mirar ese cartel, esa casita de los sueños, nos preguntamos: ¿Nos hemos atrevido a soñar ese mundo distinto?

Hemos compartido muchos juegos, muchos trabajos realizados y un sinfín de experiencias y momentos día tras día, sueños que se han hecho realidad y otros que aún están por completar. Pero sobre todo cuando cerremos la mochila por última vez este curso que lo hagamos con la satisfacción del deber cumplido, con la seguridad de que en este curso que termina hemos dado lo mejor de nosotros, lo mejor que cada uno llevamos dentro y así podamos disfrutar de un merecido descanso.

Nosotros cerraremos por un tiempo nuestra “Fábrica de los sueños”, pero no dudéis que seguiremos soñando con nuevos proyectos, con nuevas ilusiones, con nuevos amigos, pero sobre todo seguiremos soñando con la idea de que entre todos somos capaces de hacer un mundo distinto. Y seguro que podemos decir, ¡claro que nos hemos atrevido a intentarlo!

Ahora ya toca descansar, disfrutar de ese verano que tenemos muy, muy cerca, y cómo no; deseamos a todos ¡FELICES VACACIONES!

¡Hasta pronto!

Mary-Carmen Mínguez

Artículos premiados en este número

3.º Trimestre 2016-2017

Primaria, 1º A:

“¿Mi abuela?”

Carmen Barbeyto



Primaria, 2º C:

“Messi no es lo que era”

Martín Irizar



Primaria, 3º B:

“Con algunos Profes no te aburres”

Luis Goya



Primaria, 4º B:

“Hay Catequistas que lo bordan”

Alberto Moreno



Primaria, 5º C:

“Siempre hay alguien...”

Cristina Ruiz



Primaria, 6º C:

“Adiós, Primaria”

Lucía Galindo



ESO, 1º B:

“Cisnero’s Day”

Carmen Jiménez



Nos abrieron las puertas



Aquel día, 22 de abril, el Colegio San Gabriel abrió sus puertas a todas las personas que han querido visitarlo con vistas a formar parte de él el año que viene. Personalmente, como alumna que sólo lleva un año en el centro, creo que es muy importante la labor que se llevó a cabo en aquel día porque para los alumnos que no conocen a nadie, el hecho de que sean sus propios compañeros los que les acompañen durante la visita muestra la cercanía que van a tener con ellos durante el curso.

El día de hoy muestra la cara de este colegio en el que todo el mundo es bienvenido y donde los valores que transmite el profesorado y los compañeros entre nosotros salen a la luz.

Por último, me alegro de que este día haya sido así porque mi prima pequeña quiere entrar al Colegio y no ha podido tener una mejor bienvenida, y agradezco a todos mis compañeros que han dado este voto de confianza a los futuros alumnos que han venido hoy.

Lucía Rodríguez (Bach. 1º B)

Prefiero las zapatillas a los zapatos

Sí, porque me gusta mucho hacer deporte. Me encanta jugar para estar en forma. Y me gustan sobre todo las zapatillas porque me aprietan más que los zapatos. **Marco Calleja** (2º B)

Y andar con chándal en vez del uniforme. Los zapatos, en mi opinión, son incómodos y sirven para ir elegante. Y a mí me gusta más ir de sport. No digamos nada de los zapatos con tacones. Si no sabes usarlos te caes. **Mará Jouve** (5º B)

Eso sí; los zapatos me parecen más formales. Y más elegantes, claro. **Daniel Soto** (5º C)

Son más cómodas que los zapatos. Los zapatos le gustan a mi madre. A mí me gustan para andar en bici, para jugar al fútbol, para ir al Cole. Los zapatos son un rollo. Con ellos hay que ir siempre elegante, y eso no mola nada. Me encantaría ir siempre al Cole en chándal y con zapatillas de distintos colores. **Brais Rico** (6º C)

Mis zapatillas con luces. Las prefiero con cordones. Así podría combinar los colores de éstos con la ropa. En mi opinión, unas zapatillas con estilo pueden sustituir a los zapatos en muchas ocasiones. **Clara Fernández** (3º A)

Son más cómodas. Por eso cuando mi madre me dice que me ponga los zapatos, digo siempre: ¡jope! Porque no son cómodos. **Alejandro Albert** (3º A)



Gracias por su colaboración

**VENTA DE COMPONENTES PARA SMARTPHONES
REPARACIONES LOW COST**



FRIKIHOUSE
WWW.FRIKIHOUSE.ES

602 579 506 | 644 410 721

frikihousecb@gmail.com

Proyecto Desing For Ch

Los niños sólo necesitan una oportunidad para cambiar el mundo

Desing For Change es un movimiento internacional, sin ánimo de lucro, cuyo objetivo principal es ofrecer a niños y jóvenes la oportunidad de poner marcha sus ideas para cambiar el mundo desde su propio entorno. Dicho programa fue fundado por Kiran Bir Sethi en 2009 en una escuela de la India, y al año siguiente comenzó a extenderse globalmente, llegando a más de cuarenta países en la actualidad.



Bajo el lema *Los niños sólo necesitan una oportunidad para cambiar el mundo*, dicho programa consta de un sencillo proceso de cinco etapas: *siente*, *imagina*, *actúa* y *comparte*, a través del cual los niños desarrollan un proyecto real para cambiar o mejorar algo de su entorno. A continuación explico en qué consiste cada una de esas fases:

SIENTE: los niños investigan para comprender mejor las situaciones de su entorno que les gustaría cambiar y mejorar.

IMAGINA: consiste en proponer el mayor número de ideas posibles para resolver la situación elegida en la etapa anterior. De la solución más interesante para el grupo se hace un prototipo, se prueba y se elabora un plan de acción.

ACTÚA es el momento en que se ponen en práctica las soluciones que se han diseñado. Todos demuestran orgullosos que ellos también *pueden*.

EVALÚA. A través de la reflexión, los niños evalúan la experiencia vivida y encuentran las claves para evolucionar de cara a acciones futuras.

COMPARTE: cuentan sus proyectos a la gente más cercana y al mundo entero. El objetivo es contagiar a otros niños con el virus *I can*.

Es ésta sin duda una manera de trabajar sorprendente, emocionante y llena de incertidumbre en la que la creatividad, la colaboración, la empatía y el pensamiento lógico son algunos de sus pilares básicos. Al final esta experiencia ayuda a la interacción de los niños con el entorno, la educación en valores, el desarrollo de las inteligencias múltiples y el compromiso social. Todos terminan contagiándose del espíritu *I can, we can*.

Para nuestro Cole ha sido una gran oportunidad poder formar parte de él, y damos las gracias al Centro Universitario Cardenal Cisneros y a los alumnos que han estado con nosotros durante las ocho semanas que ha durado el proyecto. Gracias también a sus profesores Benjamín Castro y Lourdes de Miguel.

Esperanza del Val Benítez (Tutora de 5º B)

Ésta es una actividad que consiste en que dos chicas (las de mi clase fueron Ana y Teresa) vienen a realizar juegos con nosotros para pasárnoslo bien. El primer juego consistía en que una persona pasaba la pelota a otra, y la que la recibía tenía que decir su nombre, la edad y sus gustos preferidos. Aquel día recortamos también un cartelito para colgárnoslo al cuello. En él costaba nuestro nombre y el dibujo de las cosas que más nos gustaban. Todo esto se llama *Siente*. Al día siguiente pusimos *posits* en un mural. ¿Para qué? Os lo cuento: eran consejos para cambiar el mundo en torno al reciclaje. Alguien propuso, por ejemplo, colocar papeleras en clase, una en cada mesa. Otra idea era disfrazar las papeleras del Colegio. Así los niños se sentirían atraídos por los dibujos y no tirarían los papeles en el suelo. Esto se llamaba: *Imagina*. La tercera clase consiste en actuar, y se llama *Actúa*. En esta ocasión cogíamos una silla y teníamos que pensar para qué podía servir esa silla. Nos permitían salir en parejas o incluso en grupos. *Evalúa* es como se llama la cuarta actividad. Se trata de pegar las papeleras a la mesa. La última actividad recibe el nombre de *Comparte*. Cada uno de nosotros trajimos chuches a el Desing for change y nos pusimos a compartir. Nos lo pasamos genial. Daniela (5º B)



ange

Me gustó mucho el proyecto DFC. Pero hubiera preferido que fuera más largo. Las profesoras (Ana y Teresa) muy majas. Carmen Fernández (5º B)

De este proyecto me ha gustado todo con sus fases *siembra, imagina, actúa, comparte, evalúa*. También la canción *recicla*. Teresa, Ana; muchas gracias por vuestra experiencia tan divertida. Sara Moro (5º B)

Me ha encantado todo: el rap del reciclaje, las papeleras y... las profes Ana y Teresa. Cayetana Lerma (5º B)

Éste de *Desing for change* me ha parecido un proyecto muy chulo. Sobre todo porque hemos aprendido a trabajar en equipo divirtiéndonos. Nosotros hablábamos mucho, pero ellas (Ana y Teresa) tenían una paciencia... Me pareció muy original lo de disfrazar las papeleras, que aún hoy siguen así en el patio del Colegio. Por cierto, vamos a ir un día al auditorio Paco de Lucía para ver los vídeos que grabaron los demás Colegios que participaron en este mismo proyecto. A ver qué pasa... Mencía Larrazábal (5º B)

Así repartimos nosotros las ocho semanas del Proyecto *Desing for change*: la primera semana nos presentamos, la segunda propusimos ideas para mejorar el mundo, la tercera, la cuarta y quinta semanas fabricamos unas papeleras con *tetra briks* de leche. La sexta semana hicimos unos dibujos para las papeleras del patio. La séptima semana grabamos un vídeo sobre el reciclaje. Por último, la octava semana pegamos los dibujos en las papeleras y, de despedida, hicimos una fiesta. María Jouve (5º B)



¿Mi abuela? Aún le gusta presumir

Ya mí no me extraña nada porque es muy guapa. Va limpie-sima. Y siempre lleva el mismo peinado. Compra siempre la ropa más moderna. Iván Corrales (2º A)

Mi abuelita presume sobre todo de sus nietos, que somos nosotros. Suele ir a comprar a El Corte Inglés. Y cuando saca el monedero para para pagar, dice siempre a la chica que cobra, señalándonos a nosotros: mira qué nietos más guapos tengo, ¿te das cuenta? Y se lo repite a todas las dependientas que hay. Adriana Jara (2º B)



Cuando vamos, por ejemplo a alguna tienda, nunca escoge para ella ropa de colores apagados. ¡Jamás! Escoge, por ejemplo, unos pantalones blancos con pintas verdes o naranja. O una blusa un poco rosita y rayas amarillas. Ella siempre o casi siempre va con colores vivos. Como debe ser. Luna Quer (5º C)

Se llama Maribel y es morena y tiene ñips pjps marrón. Le gusta presumir porque siempre quiere estar guapa. Lleva muchas joyas. Se arregla, se pinta las uñas. Siempre quiere estar perfecta y a mí me encanta. Carmen Barbeyto (1º A)

Mi abuela se llama Angelina. Siempre se arregla mucho para salir. Se viste muy elegante, y es que yo sé que le gusta presumir. Jaime Camacho (1º A)

Yo tengo una yaya y una abuela que son muy presumidas y no salen de casa si no están maquilladas y no han ido antes a la peluquería. Les encanta comprar ropa para todo tipo de situaciones: una boda, una primera comunión, ir a misa. Por ejemplo, un día le dijimos a nuestra yaya que si le apetecía venir con nosotros a cenar a un restaurante y me dijo: ¡no, que no estoy pintada! Otro día íbamos a ir al parque con mi abuela y tardó en peinarse media hora. Sólo pudimos estar en el parque veinte minutos. Bueno, pues eso: mis abuelas son presumidas. ¿Y las tuyas? Mireia Fernández (3º A)



Hay que usarlas porque si no se contamina mucho. Pero hay que fijarse en el color de la papeleras para reciclar. Porque hay personas que no reciclan, y eso es muy malo para el campo, para los flores, para las plantas...

Inés M^a Achaques (2^o B)

¡Y hay que reciclar! No sólo hay que usar las papeleras; también hay que colocar cada residuo en su sitio. Porque si logras colocar, por ejemplo, la cáscara de un plátano en el contenedor amarillo, eso no sería reciclar. Recordad: plástico, al contenedor amarillo; metal, al rojo; papel y cartón, al azul. Y orgánico, al negro. Pero hay más contenedores. Como del de pilas o de ropa vieja. No lo olvidemos: reciclar es cuidar un poquito cada persona el mundo. Y entre todos podemos hacer un gran porcentaje mundial. ¡Ánimo!

Alberto de la Vega (5^o C)

Yo siempre que salgo al recreo tiro a la basura el cartón del zumo y el envoltorio del bocadillo. A veces,

cuando estoy con algunas amigas, veo que éstas lo tiran al suelo, y yo les digo que, por favor, lo echen a las papeleras, Y me dicen: es que se nos ha caído, ahora lo recogemos. Unas veces lo recogen y otras no. ¡Hay que usar las papeleras, por favor!

Laura Tejero (4^o C)

Así es. No están de adorno. Y aunque últimamente hay menos basura en el suelo, sigue habiendo gente que no recicla seguramente porque le da pereza llegar hasta las papeleras. Intentan encestar, por ejemplo, de lejos, tirando un brik de zumo vacío y fallan. Hay muchas razones por las que la gente no recicla, y eso que han puesto el doble de papeleras. ¡Pobre gente la que recoge la basura!

Diego Godín (6^o B)

Siempre que estoy en el recreo veo a alguien que tira la basura al suelo. Me acerco a él (o a ella) y le digo: oye, las papeleras son para usarlas. Y se me quedan mirando como si estuviera loca. Y como no

me hacen caso y se van, recojo lo que han tirado al suelo y lo echo a la papeleras. Y pienso: ¿cómo no se darán cuenta de que es importante usar las papeleras?

Marta Jouve (3^o B)

Yo un día me puse a recoger los papeles del Cole con Alba Gómez y con Marta Jouve a la hora del recreo. Llenamos la papeleras de papeles y envoltorios de bocadillos. Así lo hicimos varios días. Y les dijimos a nuestros compañeros que los papeles hay que echarlos en la papeleras. Yo no sé por eso, pero últimamente el patio del Cole está más limpio.

Ariadna Igualador (3^o B)

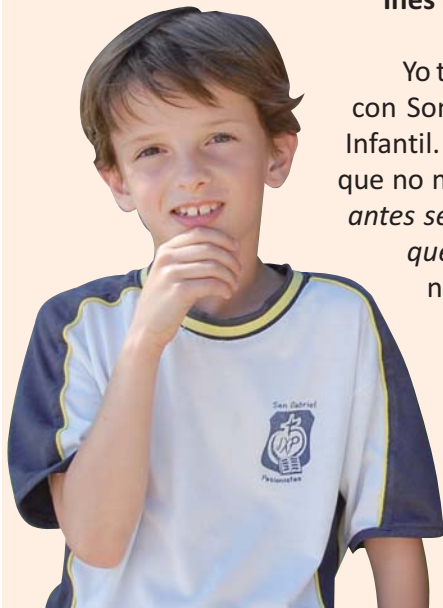
Yo muchas veces cuando voy por la calle veo un montón de basura y, justamente al lado, hay una papeleras. Me enfado mucho, pero al final me pongo a recogerlo. Me gustaría remediar estas cosas, pero yo solo no puedo. Si trabajáramos todos...

Marcos García (5^o A)

Con algunos Profesores no te aburres, ¿por qué será?

Menos mal que nuestro Cole es muy grande y hay muchos profes. Esto hace que tengamos profesores divertidos y profesores aburridos. Con mi profe Marisol es imposible aburrirse. Siempre nos da muchos ánimos y nos enseña cosas nuevas. Nos ayuda a resolver nuestros problemas. Nos cuenta historias de su perrito Ponchito. Y eso nos divierte mucho. Lo que más me gusta de mi profe Marisol es que siempre sonríe. Tiene una sonrisa como las hojas de los pino: perenne. Y lo de las hojas de los pinos también me lo enseñó ella. **Jesús Pérez** (3º C)

Cuando nos ponemos a hablar decimos: *Santa Marisol, ruega por nosotros*. Y de repente nos callamos todos. Le gusta que le hagamos dibujos. Su sonrisa es perenne. Es única en el mundo. **Inés Murat** (3º C)



Yo tampoco me aburría con Sonsoles, mi profe de Infantil. Siempre nos decía que no mintiéramos porque *antes se coge al mentiroso que al cojo*. Todavía nos abraza cuando sale al recreo. **Sofía Marín** (3º C)

Todos los niños de mi Colegio somos inteligentes, porque con los profes

que tenemos es imposible no serlo, con lo bien que lo explican todo... **María Martínez** (3º C)

Hay veces que nosotros nos portamos mal, pero como Marisol tiene tanta paciencia, nos perdona. Tenemos una frase para ayudarla a aguantar los nervios: *Santa Marisol, ruega por nosotros*. **Lucas Martínez** (3º C)

Ayer fue mi cumpleaños y me cantó *Cumpleaños feliz*. Lo mejor de ella es que siempre lleva la sonrisa puesta. **Marieta** (3º C)

Hay veces que nuestra profe Marisol nos regala espaguetis de azúcar y palomitas. Con ella no te aburres nunca. **Tomás Tejero** (3º C)

A nosotros Angelina siempre nos da chuches cuando nos portamos bien. También Carlos mola mogollón. Y Julia siempre me pone canciones en inglés. Con Arnold, Angelina, Santi y con muchos más nunca te aburres porque hacen juegos para entenderlo todo. Me encantan estos profes. **Gádor Millán** (1º B)



Gracias por su colaboración

Joyería
America

Plaza de Cervantes, 36
Tfno./Fax: 91 888 24 75

28801 Alcalá de Henares
(Madrid)

Mi clase preferida es la de Ciencias Naturales. Pero hay una cosa en concreto que me resulta súper divertida: Rosa Mari, la profesora. Enseña de una manera muy guay. Y eso se nota, porque casi todos apobamos los exámenes. Nos encanta sobre todo hacer *lluvia de ideas*. Es una bonita manera de repasar. También así se puede convertir una lección aburrida en un juego. Rosa es la mejor profe del Colegio. **Claudia Prados** (3º B)

Con mi profe Elena, por ejemplo. Y eso que algunas asignaturas son un poco rollo. Pero ella las hace divertidas. Cuando la conocí era más alta. Poco a poco fue contagiándome su gran alegría. No es como los demás profes; ella es especial. **Luis Goya** (3º B)

Este año he estado con el profe Carlos. Muchas clases son divertidas. Seguro. Pero con Conchi son además especiales. Sobre todo el tema qjue estamos estudiando ahora: la Prehistoria. Son tres temas: el Paleolítico, el Neolítico y la Edad de los Metales. Nos llevó un día un díaa ver el Museo Arqueológico de Alcalá. ¡Qué interesantes los Dinosaurios! Muchas gra-

cias, Conchi, por enseñarnos tanto. **Miguel A. Barbeyto** (4º A)

Los hay (mejor dicho las hay) muy divertidas. Como Santa y Elena. Elena hizo una fiesta por su cumpleaños y nos puso la película que se titula "Del revés". Nos pareció muy divertida, También Santa es del Barça, como yo. Me encantan los profesores que tengo. **Sergio Hebrero** (4º A)

Para mí, por ejemplo, Iván es un profesor genial. Las clases con él se me pasan volando. Son muy divertidas. Lleva, por ejemplo, en el bolso, hélices, tiza líquida, etc. ¡Ojalá me toque con él en Sexto! **Sandra Delgado** (5º A)

Marisol, Carlos y Virginia son los nuestros. Tenemos la suerte de tenerlos nosotros en nuestras clases. Son buenos, amables y comprensivos. Nos enseñan muchas cosas y muy interesantes. Uno descubrió el colpbol y lo practicamos siempre. Otro nos hace las cosas más fáciles y así da gusto aprender. **Raquel Antón** (3º A)

Tampoco la pizza está mal

La que a mí más me gusta es la de bacon con rayado de queso, jamón y tomate. Todos los sábados la pedimos, sobre todo cuando hay partido de fútbol en le tele. Nos lo pasamos muy bien. **Adrián Moreno** (1º B)

Yo la prefiero con beicon, jamón y pepinillos, y me la como mientras veo ganar a mi equipo, el Real Madrid. Ojalá pudiera comer pizza al desayuno, a la comida y a la cena. **David Gómez** (1º B)

La mejor pizza, la de mi padre. Me gusta comerla mientras veo el fútbol. Sobre todo cuando vienen mis primos y se junta toda la familia. **Álvaro Meleo** (1º B)



Pizza, la que lleva su punto de orégano, chorizo, queso rayado... Es la que da verdaderamente sabor a la vida. **Diego Pereda** (2º C)

A mí me gusta mucho, pero a mi madre, no. Y es que por lo visto es un alimento poco saludable. Entonces hemos llegado a un acuerdo: ella me deja comer la pizza una vez a la semana. Y punto. Y los dos tan contentos. **Alejandro Bermejo** (3º A)

La hacemos el viernes por la noche mi madre, mi hermano y yo. Ojalá pudiera comer pizza al desayuno, a la comida y a la cena. Para mi gusto, la mejor pizza es la de beicon, queso y jamón york. **Samuel Fayos** (3º A)

ME VOY AL BAILE MODERNO

Me gusta este baile porque das volteretas en el aire, haces el pino, te pones guantes, leotardos... Para mí es lo mejor, pero mis padres no me dejan apuntarme. **Candela Valero** (2º C)

Antes yo iba a ballet, pero me desapunté y me apunté a baile moderno. Ya llevo en eso tres años. Mi profe Marta nos da mucha caña. A veces jugamos a las estatuas. un día se inventó un cuento muy divertido. A veces se enfada porque estamos hablando todo el rato, pero, luego hacemos el baile con mucha caña y se pone muy contenta. Es la mejor profe de baile moderno y nos quiere mucho. **Tania Zaperó** (2º C)

Llevo un año en ese baile y me encanta. Es súper divertido. **Xu Yuan** (2º C)

Yo soy de Gimnasia Rítmica porque me gusta mucho. Voy con mi hermana pequeña, que se llama Valeria. Mi profe es muy joven y se llama Desiré. Nos enseña muchas cosas y a veces jugamos a las estatuas musicales, a las esquinas, a la muralla china. Es estupendo. **Carlota Rosillo** (2º C)

Cuando le dije a mi madre que quería pasarme del baile clásico al moderno me dijo que sí. Fue ella la que habló con el coordinador de Baile del Colegio y al día siguiente se lo conté a mis amigos. Te va a encan-



tar (me dijeron). Y así fue. Al llegar a casa mi madre me dijo: ¿qué tal la clase de baile? Le respondí: ¡genial! Os animo a todos a apuntaros como hice yo. No os vais a arrepentir. **Asela Martín** (5º B)

Yo, desde que nos pasaron la circular en la que se hablaba de la posibilidad de apuntarse a Baile Moderno, lo tuve muy claro. Creo que fui una de las primeras en apuntarme. No se formó el grupo hasta 2015, cuando empezaron las clases. Yo asisto desde el primer día. Voy con Marta, la profe. Ojalá pueda seguir también cuando esté en Secundaria. **Raquel Gómez** (5º B)

¡Qué alegría! Mi madre me dejó apuntarme a Baile Moderno. Así lo hice y fue alucinante. De todas las actividades extraescolares, para mí es la mejor. ¡Seguro! **Gemma Fernández** (4º A)

Sigo en Taekwondo

En mi clase recuerdo que nos apunamos a taekwondo a principios de curso cinco alumnos. Pero ahora sólo sigo yo. Soy cinturón marrón. Lo pasamos muy bien porque en los cumpleaños nos traen bizcocho. Además Joana es muy buena profesora. ¿Y cuando hacemos exhibiciones? ¡Qué divertido!

Óscar Corrales (5º A)

Llevo en taekwondo desde principios de curso. Me gusta porque voy con mi amigo Theo. Allí entreno para hacer exhibiciones. El otro día participé en una. Estaba nervioso pero me salió genial. Mi profesora se llama Joana. He cambiado de cinturón. El de ahora es blanco y amarillo. El año que viene



seguiré para cambiar de nivel.

Álvaro Fernández (1º A)

Gracias por su colaboración



- Consultas generales
- Medicina interna y cirugía
- Radiografía y ecografía
- Traumatología
- Hospitalización
- Limpiezas dentales
- Análisis clínicos
- Visitas a domicilio
- Alimentación y accesorios (reparto a domicilio)
- Peluquería canina y felina

Dra. Susana Sáenz de Santa María
Veterinario n.º Col. 5121

C/ La Soledad, 4 • Telf. y Fax: 91 886 69 08 • 28816 Camarma de Esteruelas (Madrid)

URGENCIAS 670 760 536

Devorando torrijas

Esta Semana Santa fui a la parcela de mis tíos y en la mesa del comedor nos pusieron muchas clases de torrijas, palmeras de chocolate y esas cosas. Yo me comí casi todas las torrijas, pero dejé algunas para mi familia, claro. Me encantan las torrijas. Me las como sin dejar una miga. Mi abuelita las hace muy ricas. Y mi mamá. Y mi abuelito. **Martha Ortega** (3º C)



¡Qué manjar las torrijas! Sobre todo las que hacen mis dos abuelas. Ela las hace mojadas en leche. Y Ana, en almíbar. No sé cuál me gusta más. **Rodrigo Sáenz** (3º C)

Es mi abuela la que casi siempre las hace por Semana Santa y con mucho cariño. Las hace para mí y para mis hermanos, aunque casi siempre las acabo comiendo yo todas, porque a mis hermanos no es que les gusten mucho. Yo, cuando me las sirvieron por primera vez, siendo pequeñita, pensaba que eran filetes de pollo empanados, porque se parecen mucho. Total, que me encantan las torrijas. Todas. **Cristina Santos** (3º C)

Llegó la Semana Santa y con ella las riquísimas torrijas de la abuela Maribel que preparó dos fuentes y me puse morada. Sólo queda una cosa: esperar la siguiente Semana Santa para repetir las experiencias. **Cristina**.

Siempre había pensado yo que las torrijas tenían un sabor raro. Pero un día de Semana Santa me dio por probar una y descubrí que

tenía un sabor extraordinario. Fue en ese momento cuando mi madre me dijo: "Llevas dándome la lata unos cuantos años con que no te gustan las torrijas, y ahora resulta que sí te gustan." Y era verdad. Desde entonces raro fue el día que no me llevara a la boca un par de torrijas. **Fco. Javier Rincón** (6º C)

Me encantan las torrijas. Por eso en Semana Santa siempre le pido a mi abuela que me haga alguna por favor. Es que están tan ricas...

Me comería toda la bandeja en un día. **Natalia Verdasco** (6º)

En Semana Santa mi madre y mi padre se pasaban casi toda la mañana haciendo torrijas. Yo me comía dos al desayuno, dos a la comida y otras dos a la cena. ¡Saben tan bien! **Daniel Sánchez** (4º C)

Torrijas las de mi abuela. Me gustaría que las probarais. Es que son inigualables. **Alicia García** (4º C)

Yo una vez me comí diez o doce torrijas. Estaban hechas de leche, Le ayudé a hacerlas a mi abuela.

Nos salieron riquísimas. Están más ricas si las comes con tu familia. **Hugo Delgado** (2º B)

Yo comí 30 en Semana Santa, pero también sé hacerlas: coges leche con canela, pan y azúcar y lo juntas. Están riquísimas. **Jimena García** (2º B)

El día que comí torrijas era el cumpleaños de mi tío Luis. Estaban también mi abuelo, mi abuela, mi primo, mi hermana y yo.

Todos comimos torrijas menos mi primo Gonzalo, que tiene 6 años y no las ha probado nunca. Él se lo pierde. **Luis Moro** (2º B)

Yo este año las estuve cocinando con mi padre. Después las llevé a casa d mis abuelo para que las probaran. Mi abuela decía que estaban riquísimas y que teníamos que hacer más. ¡Qué ganas tengo de que llegue el año que viene para repetir! **Sandra Caldera** (1º A)

¡Pobre abuela! Ella que es experta en cocina... Le pedimos que hiciera unas torrijas. Y el día de Jueves Santo, cuando estaba en la cocina haciendo potaje, rosquillas y bacalao, le pedimos que por favor nos hiciera unas torrijas. Empezamos a probarlas y sabían un poco raras. Así y todo empezamos a comerlas. De pronto dice mi abuela: ¡Parad, por favor! La miramos con una torrija en la boca porque no sabíamos lo que pasaba. No sabían dulces. Y es que la abuela se había confundido, y en vez de azúcar había echado sal. ¡Qué pena! Con lo bien que olían... **Andrea Alcalde** (3º A)

Vivir alegres tenía que ser obligatorio

Porque no sirve para nada estar tristes. Es mejor estar muy felices. Además deberíamos hacer feliz al que no lo está. Deberíamos hacer felices a los pobres dándoles dinero y cosas. Hay que disfrutar de la vida porque sólo tenemos ésta. **Álvaro Soto (3º C)**

¿Por qué cuando ves a alguien sonreír no sonríes tú? La respuesta es fácil: sonreír es contagiar.

Si regalásemos sonrisas cada día habría más personas felices. Sonreír te da mucha fuerza de voluntad y energía positiva. **Noa Ciruelos (3º C)**

Vivimos en un mundo en el que nos quedan muchos años por vivir. Y la mejor manera de vivir es siendo felices y haciendo felices a los demás. Debiéramos vivir la vida a tope. **Minerva Mateo (3º C)**

Yo creo que si vives feliz es mejor porque no te peleas. Si todos viviéramos alegres no habría guerras. Para conseguirlo, en el Cole debería haber una asignatura para enseñar a reír. **Álvaro Soto (3º C)**

Yo siempre vivo alegre. Me gusta reír, bailar, cantar. Pero eso a mí no me parece nada raro. Tenía que ser obligatorio para todo el mundo. Empleamos mucho tiempo en pensar cómo será el futuro, cómo seremos nosotros, en qué trabajaremos... Pero no nos paramos a vivir la vida. Hay que ver las cosas de forma optimista. La son-

risa es gratis. Te hace más guapa, te ayuda a obtener lo que quieres, Si sonríes de verdad haces que los demás confíen en ti y te sientas mejor. Hay que echar de casa la seriedad y abrir las ventanas a una vida alegre. Como hago yo. **Sara Moro (5º B)**

Me lo aso genial con mi profe de Inglés, Elena. Me encantan sus clases. Siempre nos cuenta las cosas que le pasaron en Nueva York. Súper graciosas. Me gusta mucho como profesora porque nos anima a mejorar las cosas. También ella me quiere a mí. Y no es que me guste mucho el inglés, sus clases hacen que me guste. No sólo a mí. **A todos. Alicia Román (5º C)**

La alegría es fundamental, sobre todo para los niños. Te puede servir para muchas cosas. Por ejemplo, cuando te caes y te duele mucho, sólo tienes que pensar en algo bonito y ya no te duele. Te sirve para muchas cosas, y si lo piensas bien, la alegría es el centro de la vida. **Ricardo Serrano (4º C)**

Yo vivo muy alegre. Y los momentos más alegres de mi vida son cuando los de mi clase estamos todos juntos y jugamos a muchas cosas, O cuando voy a surfear con unos amigos todos vascos en Santander: Jon, Paula, Ánder, Unai, Eneko y yo. ¡Me encanta la vida! **Nieves Rodríguez (4º C)**



Yo soy muy feliz y siempre lo he sido. Y me lo paso muy bien en el Colegio y en mi casa también. Y en todos los sitios. **Alonso Jaro (2º B)**

Yo me considero una niña positiva porque intento ver el lado bueno de todo. en Ciencias Naturales hemos comprobado que cuando sonríes mueves 100 músculos del cuerpo. Yo creo que también consigues así poner en movimiento los músculos de 100 personas que te rodean. Como dice la canción: *Tengo el corazón contento y lleno de alegría...* Debería ser obligatorio reír porque es la mejor receta para gozar de una vida saludable. Seguro. **Romina Gutiérrez (6º B)**

Gracias por su colaboración



EL OLIVAR

Ctra. Daganzo, Km 2,200
Telfs. 91 881 77 00 - 91 883 13 55
ALCALA DE HANARES
(Madrid)

Salones para:

Bodas - Bautizos - Comuniones
Banquetes - Fiestas Familiares

Fiestas Camperas para:

Empresas - Peñas - Asociaciones

Piscina, Bar y Terraza

Le esperamos, será bien recibido





Messi no es lo que era

Antes era un dios jugando al fútbol, pero ahora con los años se ha hecho un poco viejo. **Joaquín Sansano** (2º C)

Ya ningún niño lleva su peinado, y aunque chuta muy bien y es el mejor jugador del Barcelona, como yo soy del Real Madrid, no me gusta nada. **Iria Ricote** (2º C)

No me puedo creer, Messi, que no seas como antes. Neymar es mejor que tú. Y Cristiano, y Griezman. Pero a lo mejor vuelves a ser como antes, que tenías suerte. Pero no vas a ganar nunca al Real Madrid. **Martín Yriza** (2º C)

Que si no marca goles, que si ya no está la cien por cien... Aunque yo, que soy del Atlético de Madrid, tengo que reconocer que es uno de los mejores del mundo, y me encantaría que Cholo le fichara. **Ignacio Morales** (5º C)

Sigue siendo un krac, pero ya no es el que era. Los años no pasan en balde. Muchos le comparan con Maradona, pero ya no es el que fue. No tiene la misma velocidad. Y es que el mejor jugador del mundo también envejece. **Jaime del Agua** (5º A)

Al principio era honrado y todo lo hacía bien, pero ahora cada vez paga menos impuestos, aunque gane más dinero. Era un buen jugador, pero ahora se chulea cuando gana y cada vez juega peor. **David Muñoz** (5º B)



Es increíble cómo pasa el tiempo. Parece que fue ayer cuando empezamos la vida laboral en el Colegio San Gabriel.

Nosotras tuvimos mucha suerte de que se inaugurasen ya entonces las clases de 3 años. Y sobre todo de que confiaran en nosotras para llevar a cabo la educación de los más pequeños.

Comenzamos nuestra labor en unas aulas recién estrenadas, sin apenas mobiliario, pero con lo fundamental: mucha ilusión y grandes sueños. Ganas de aprender y de en-

señar. Y muchos niños y niñas que iban a formar parte de nuestro día a día, de nuestra vida.

Desde aquel primer día hasta ahora han pasado muchos niños por nuestra vida de maestras y de todos ellos guardamos un bonito recuerdo.

En todos estos años hemos visto cómo el Colegio ha ido creciendo poco a poco. Comenzamos siendo dos líneas y desde hace ya tiempo hay tres; lo cual trajo consigo nuevos compañeros, se llevó a cabo el proyecto del polideportivo.

Hemos vivido muchas experiencias que nos han ayudado a madurar en nuestra profesión, a ser mejores profesionales y, sobre todo, a seguir manteniendo la ilusión y a seguir soñando.

Desde aquí gracias a todos los compañeros que nos han ayudado a caminar durante estos 25 años y a la Dirección del Colegio que confió y sigue confiando en nosotros para llevar a cabo nuestro sueño: ser maestras.

Un beso enorme para todos.

Fátima y Ana



ADIÓS, parque de Primaria



Este año hice Primero de Primaria y ya no puedo jugar en el parque de arena de Educación Infantil. Le echo mucho de menos. **Carmen Rodríguez** (1º C)

Yo en el parque de arena hacía castillos de arena, me tiraba por los toboganes, jugaba con mis amigos... **Cristina Santiago** (1º C)

En el parque de arena, además, hay unas barras de las que te puedes colgar y dar volteretas. **Claudia Romera** (1º C)

Ya no puedo jugar allí porque soy mayor y me queda todo pequeño. **Victoria Santa Teresa** (1º C)

¡Qué pena! En él jugábamos al pilla-pilla o al escondite. También hacíamos castillos de arena y nos balanceábamos. Estaba genial. **Carlos Martínez** (5º B)

Echo mucho de menos el parque de arena porque allí pasé muy buenos tiempos con mis amigos y amigas. Yo creo que ahora es cuando debemos saborear esos momentos, porque la infancia es la mejor etapa de la vida. Yo, en el recreo, siempre que veo a los pequeños les sonrío, porque me gustaría que tuvieran todos una infancia feliz. **Alicia Luna** (5º B)

¡Qué rabia! Ya no podemos jugar los mayores en el parque de arena. Con lo que me gustaba a mí colgarme boca abajo, jugar al pilla-pilla, etc. También había otro juego muy divertido que era tirarse por el tobogán todos juntos formando un tren. ¡Qué rabia! **Laura Pascual** (5º B)

Gracias por su colaboración



Servicios a Particulares

- Venta e Instalación de Equipos Informáticos, Portátiles, Smartphones, Tablets, Equipos Multifunción
- Asistencia Técnica a domicilio
- Laboratorio propio de Montaje y Reparación

Servicios a Empresas

- Servicios Networking, Mobility, Cloud
- Mantenimiento y Asesoramiento Informático
- Soluciones Tecnológicas y TIC Avanzadas

Descuentos especiales familias Colegio San Gabriel



CONTACTE CON NOSOTROS

TELF: 91 878 92 86
MAIL: edenia@aspsystem.es
DIRECCIÓN: C/ Torrelaguna 27,
28806, Alcalá de Henares
WEB: www.aspsystem.es



Los Pasos de Semana Santa me ayudan a rezar

Son muy bonitos porque representan a Jesús y a María con lo buenos que eran. Por eso salen a la calle y hay personas que los llevan a cuestras. Nosotros les llevamos ramos de flores. También salen unos con capuchas que casi siempre van de morado. **Alejandra Pablos** (1º B)

Los *Pasos* me encantan. Porque me gusta pasar tiempo rezando con mi mamá, mi papá y mi hermana Lucía. Ahí es cuando se aprende a amar. **Elena Hernández** (1º B)

Me gusta la Semana Santa porque me ayuda a rezar, a estar en silencio, a escuchar a los mayores. **Beltrán Rocha** (1º B)

Me encanta la Semana Santa por lo encapuchados, las imágenes, los santos. Pero lo que de verdad me encanta son las marchas y seguir a la banda con su música. **Juan Navarro** (1º B)

Para mí, el paso favorito es el de la Virgen. Por eso rezo siempre cuando la veo a ella pasar. También los capuchinos son muy bonitos. **Irene de las Heras** (1º B)

Los *Pasos* son maravillosos y me gustan muchísimo. Cuando suena la música me acerco a verlos con mi familia mientras disfruto lo increíble. **Alejandro Martín** (1º B)

Me recuerdan que tengo que rezar todas las noches a Jesús y a la Virgen María. **Alfonso Moreno** (1º B)

Me la pasé genial. Me fui a Galicia. Y cuando llegamos vimos la procesión del Domingo de Ramos. El domingo de Resurrección visitamos la catedral de Santiago de Compostela. Allí vimos muchas esculturas y cuadros. Sentí tener que regresar, pero el año que viene pensamos volver. **Marta Quirantes** (5º C)

Vi procesiones, como la de la Virgen María, que salía con el manto grande. Y vi a Jesús. Iba muy triste porque le llevaban los romanos a la cruz. ¡Jolín, yo quiero salir en alguna procesión! **Elena Egea** (2º B)

Yo vi a Jesús Crucificado y a María Dolorosa. Y me pregunté: ¿cuál de las dos estatuas pesará más? Y me dijeron que María pesaba más. De vez en cuando se paraban a descansar. **Iñaki Quintano** (2º B)

DESFILÉ DE

He salido esta Semana Santa como cofrade del Santo Entierro de Alcalá. Iba de color rojo y blanco y llevaba un cíngulo plateado. Yo iba al fondo de todo con mi hermano. Caminábamos muy lentamente detrás del paso en el que por cierto mi padre iba de andero. La procesión duró tres horas. Mi madre, por suerte, iba siguiéndonos para darnos agua y caramelos. Yo ya estaba agotada. Lo único que deseaba era sentarme en algún banco. Cuando todo concluyó coincidimos todos en que lo habíamos hecho genial. Eso sí, cansadísimos.

Mencía Larrazábal (5º B)

Desde que tenía nueve años sigo saliendo en la procesión de Semana Santa de mi pueblo, que es Daimiel. La procesión en la que salgo es la de la Hermandad de María Deolada. No



llevamos capirote. Llevamos un capuchón con una cruz roja. La túnica es negra y llevamos también una cruz de madera. Este año he salido con mi madre y mi hermano. La procesión dura aproximadamente tres horas. Me encanta.

Enrique Pizarro (5º C)

Esta Semana Santa he desfilado como cofrade en la Procesión del Santo Entierro el día de Viernes

COFRADE

Santo. Vi también otras procesiones en Alcalá de Henares. La del Viernes Santo es diferente porque hay que desfilar en silencio total y de noche.

Elena Miguel (6º B)

Todos los años salimos en procesión el miércoles santo en las Cofradías del Cristo atado a la columna y de la Virgen de las Lágrimas y del Consuelo. Mi madre y yo salimos en fila vestidos de nazarenos. Mi padre lleva el Cristo. ¡Cómo pesa! Siempre nos hacen muchas fotos. Mi madre lleva un brazalete y de vez en cuando me da chuches. También hay chicos y chicas que dan agua y comida para que el recorrido no se nos haga tan largo y no nos cansemos. Yo me lo paso genial.

Alejandra Reinoso (4º B)



¿Cuándo dejarán algunos telediarios de aburrir?

No lo sé, pero la verdad es que cansan lo suyo: que si un asesinato, que si una marea negra... Ya podían poner noticias buenas. Como: Hay un campo de fútbol guay. Otro de baloncesto, otro de tenis, etc. Por favor, pongan ustedes telediarios un poco menos serios. **Es-ther Ortega (5º B)**

Para mí los telediarios, además de aburridos, dan pena. Ya es hora de que cambien las cosas. Las noticias, sobre todo. ¡Estoy harta de telediarios llorones! **Martina Gargallo (5º B)**

Los deportes y las noticias alegres me gustan un poquito más. Y sobre todo, la previsión del tiempo. No sé cómo a mi padre y a mi madre no les aburren los telediarios. Lo peor es que no me dejan ver lo que yo quiero, y eso me aburre aún más. ¡Cuándo me dejarán ver lo que me gusta! **Guillermo Alonso (4º A)**

Yo hacía tiempo que quería apuntarme a la Cofradía del Silencio de mi pueblo. Al fin lo he conseguido este año. Fui con otros dos primos. Llevábamos un capuchón rojo. La túnica era blanca con un colgante de Jesús en la cruz. ¡Me ha encantado! **Paula López (4º B)**

Eso digo yo: ¿cuándo dejarán de aburrir algunos telediarios y algunos (por no decir todos) los periódicos? Siempre hablando de guerras, de atentados, de calamidades... ¿No hay cosas más bonitas? Y el caso es que es lo que aparece en todas las cadenas y en todos los periódicos. No hay derecho. Yo a veces pienso que van a acabar dando premios a los que más barbaridades escriban. Como dice mi profe: *La tele es la caja tonta*. Y no le llevo la contraria. **Elena Acevedo (5º A)**



Gracias por su colaboración

viajesdoncel
CICMA 2440 www.viajesdoncel.com



Compromiso
de Calidad Turística

DESCUENTO ESPECIAL FAMILIAS COLEGIO SAN GABRIEL

- Visitando nuestra oficina. C/ Juan de Austria, 5 - Tel.: 91 280 35 30
- Visitando nuestra Web: www.viajesdoncel.com en pestaña "RESERVAS ON LINE" e introduciendo código dto "10"
- Solicitando su presupuesto en el e-mail: alcala@viajesdoncel.com

FÉLIX, BEDA y JOSÉ LUIS estamos a vuestra disposición



A mí, sinceramente, no me gusta nada que me corten el pelo. Me gusta tener el pelo largo. Lo que menos me gusta es cuando me lo lavan en la peluquería. Me ponen el cuello y la ropa mojados. Cuando me lo van a cortar digo siempre: ¡jope! Pero mi madre dice que la cabellera hay que sanearla. Pues, ¡venga!

Cayetana Lerma (5º B)

Mi madre sabe de sobra que no me gusta nada que me corten el pelo. Y entonces, cuando terminan de cortármelo me compra chuches. Así y todo, me sigo quejando. No tengo remedio.

Amalia del Olmo (5º B)

No me gusta nada que me corten el pelo. Porque todo el tiempo que has estado esperando a que te llegue hasta la cintura se te va en un abrir y cerrar de ojos. No me gusta que me corten el pelo. Ojalá inventen un día algún producto que haga crecer el pelo el doble de rápido.

Claudia Vázquez (5º C)

Antes se llevaba el pelo corto o largo. Y punto. Pero ahora, ¡madre mía! Vas andando por la calle y te encuentras cada corte de pelo que alucinas. Cuando voy a la peluquería oigo: que si me tiñes el pelo de verde, que si con la raya bien marcada a un lado, que si con cresta. Lo que hace la televisión... Porque que no me digan que es bonito el moño de Bale, el futbolista. O la cabeza llena de símbolos como la de Paul Pogba. Y no hablo ya del color rubio canario de Messi, que ahora también lo lleva en la barba. Los hay que con la barba parecen chivos.

Carlos Martínez (6º B)

¡Vaya cortes de pelo! Y conste que no me gusta ofender a nadie. A mí me gusta ir con el corte de pelo que siempre he llevado: liso y rubio. Me gusta mucho.

Marcos Salmerón (5º A)

Me acuesto el primero y me levanto el último

Yo soy muy raro para dormir. Aún me acuerdo de que una noche me fui pronto a la cama porque mi familia estaba haciendo cosas y me desperté al mediodía. Pero todavía seguía teniendo sueño. Pero mi madre no me dejó volver a la cama porque ya era la hora casi de comer. Nadie sabe en mi casa por qué duermo yo tanto. Ni yo. **César Orós (5º B)**



Yo todas las noches me da tiempo para preparar la ropa que me toca poner a la mañana y preparar la mochila antes de irme a dormir. Y aún así me acuesto siempre el primero. La noche se me hace tan corta, que por la mañana me quedo a dormir un poco más, y aún así me despierto el último. Lo mío ya es una rutina. Pero un día de éstos les voy a dar una sorpresa a mis padres. Lo prometo. Cualquiera día a partir de ahora me voy a levantar el primero. **Álvaro Moro (5º B)**

Me acuesto la primera siempre porque de noche me entra mucho sueño. Me levanto mil veces por la noche. Y luego, por la mañana, cuando intentan levantarme y no lo consiguen. Lo vuelven a intentar hasta que me levanto. **Irene Rívero (5º C)**



En mi casa yo cenó de lo más variado. Unas veces pescado, otras veces huevos, carne. Después fruta y leche con cereales o galletas. Después de cenar lo que más me gusta es ver la televisión, como a todos los niños. Yo suelo ir al salón y ver mi serie preferida. Por ejemplo: "Jessie". De repente entra mi madre:

—Jimena, tengo que preguntarte una cosa.

—Mamá, ¿es urgente?

—Sí, sí.

—Pregunta, pregunta.

—¿Te has lavado ya los dientes?

—Sí, mamá.

—Escucha; entonces ¿por qué no ha sonado el grifo del agua?

—¡Vale!, no me los he lavado.

Encendí el grifo y me lavé los dientes a toda prisa. Volví corriendo a ver mi serie favorita. Pero como también llegué tarde, tampoco esta vez me lavé los dientes. Y mentí a mi madre. Al día siguiente sí que me lavé los dientes de verdad. No sé por qué, pero a mí me parece que en casos como el mío, lavarse los dientes es una pérdida de tiempo. **Jimena Gómez** (5º B)

Hay veces por la mañana que digo que sí pero es mentira. Lo digo para no tener que levantarme tan pronto. Pero me pillan y me tengo que levantar. Otras veces me creen y no me levanto. En el fondo sé que me lo dicen por mi bien. **Guillermo Alonso** (4º A)

Cuando mi padre me lo pregunta yo le contesto: ¡Claro que sí! Me los lavo todos los días porque quiero tenerlos blancos y una sonrisa estu-penda. **David Cruzado** (1º A)

Siempre hay alguien que sabe más que tú

Un día tenía yo una competición y tuve que levantarme a las siete de la Mañana. Cuando llegué a mi destino con mis padres, nos dirigimos a las gradas donde estaban mi padre, mi madre y mi hermana. Mi madre me comentó un problema que había ocurrido allí. Y es que mientras yo calentaba, una señora se había mareado. Gracias a un médico que en ese momento se encontraba allí, se consiguió salvar a la señora. Y es por eso: por lo que siempre hay gente que sabe más que tú. **Cristina Ruiz** (5º C)

Yo soy listo, pero mi hermano siempre me chincha porque es más listo que yo. También es verdad que me saca dos cursos. Va a 6º B y yo voy a 4º C. Todos mis amigos se creen los mejores, pero cada uno hace lo que puede. **Antonio David** (4º C)



Yo siempre intento parecer más listo que mi hermano. Pero como me saca un año, él es más listo que yo. Intento demostrar que sé más que él, pero no hay manera. Porque de momento sabe él más que yo. Pero ya llagaré el día en que yo sea más inteligente que él. **Iván Herrero** (3º B)

Gracias por su colaboración



Vía Complutense, 117 Local 2
28805 Alcalá de Henares
91 882 31 49
www.trahena.es



Amplia
exposición
en tienda



UNIFORMES ESCOLARES



Es una actividad de lo más divertido. Se te pasa el tiempo rápido. Además los monitores son muy majos. Allí estamos para hacer amigos. Y no digamos nada de las convivencias. La última a la que asistimos tuvo lugar en Peñafiel. Pero también las hay en Naturalcalá. La del campamento de verano la tendremos en Peñafiel. y va a ser súper divertida. **Inés Delgado** (5º B)

Se pasa muy bien con monitores tan majos como Edgar, Figue, Silvia, Mireya... Inventamos un montón de juegos, y hay veces en las que hacemos convivencias. Además los monitores

son divertidísimos. Lo que más me gusta es que acude siempre un montón de alumnos. **Daniela Romero** (5º B)

Me gusta “Arco Iris” porque allí me lo pasas muy bien con la gente nueva y la que ya conocía. También porque los monitores son muy majos. Allí te acercan a Dios dando un paso más con ellos, haciendo juegos de grupos. También en verano hay un campamento en Peñafiel. Hacemos juegos por la mañana, por la tarde y a la noche. Me lo paso muy bien. **Blanca García** (6º A)

Tiene un período de dos años. Allí se viven aventuras con tus ami-

gos, convivencias con nos monitores excepcionales. Aprendes cosas que nunca hubieras descubierto si no te hubieras apuntado. **Andrea García** (6º A)

Estoy deseando siempre que llegue un sábado en el que haya Arco Iris para juntarme con mis amigos y amigas y pasármelo muy bien. En Arco Iris hacemos un montón de juegos chulísimos con unos monitores muy simpáticos y divertidos que te ayudan a pensar y reflexionar bastante. Lo mejor son las convivencias en los campamentos porque además de pasárnoslo genial, aprendemos cosas nuevas. También es una oportunidad para aumentar el número de amigos y compañeros. Es divertidísimo. **Ana M^a Oria** (6º B)

Es muy chulo porque todo lo que hacemos me encanta. Como por ejemplo, los juegos, las convivencias los paseos... ¡Todo me gusta! Yo, en este pequeño camino para seguir a Jesús he aprendido a vivir, a convivir y a compartir. En Arco Iris me divierto un montón. A los niños y niñas que estéis leyendo esto os aconsejo que vengáis a Arco Iris. Os lo repito: es divertidísimo. **Marta Dorego** (5º A)



Un día Lucía y yo vimos un cartel grande colocado en la puerta del comedor. Resulta que era el anuncio de un Concurso. Nosotras nos pusimos a pensar: ¿y cómo sería nuestro comedor ideal? Poco a poco, en un papel fuimos dibujando mesas redondas, cortinas, etc. Nos acabó gustando la idea. Nos repartimos el trabajo. Yo dibujaba y mi amiga coloreaba... Las dos aportábamos ideas. No entiendo cómo en tan poco tiempo nos vinieron a la cabeza tantas cosas. Estuvimos como una semana haciendo el dibujo. Iba pasando el tiempo y nosotras con el dibujo a medio hacer. El último día de plazo para entregar el dibujo nosotras estábamos ya pensando que no nos daba tiempo, pero seguimos adelante. Conseguimos terminar el dibujo. Tuvimos que dibujar también la cara de un niño y a César, el monitor del comedor disfrazado de cocinero, el suelo, las cortinas.... ¡Nos esforzamos mucho! Pero cuando nos dijeron que habíamos ganado lo celebramos juntos. Nos hicimos unas fotos con la Directora y... lo mejor de todo, ¡el premio!: un estuche de tres pisos relleno de pinturas, ceras, bolis... Es genial.

Aurora García Roca y Lucía Galindo (6º A)



Ganamos la Gymkana de Matemáticas

Fue una experiencia extraordinaria. Pasamos una mañana muy divertida. Íbamos a jugar sin que en nuestra meta estuviera ganar. Formábamos un equipo estupendo de cuatro compañeros. Cada uno aportamos todas nuestras ganas y nuestro entusiasmo. Lo que uno no sabía lo sabía el otro. Resolvimos todos los problemas en el menor tiempo posible. Cuando después dijeron quiénes habían resultado ganadores, nos abrazamos y saltamos de alegría. Me encantaría volver a repetir esta experiencia tan chula y divertida.
Guillermo Llanos (6^a C)

Por mi parte, todo mi agradecimiento a Juanma y a Mari Carmen Mínguez que nos han ayudado durante todo el curso. **Miguel Mirca (6^o B)**

Fue una experiencia única. Todo empezó cuando un día me anuncia-

ron que iba a ir con mis comañeros a la Gymkana de Matemáticas. La emoción y el nerviosismo me recorrían el cuerpo. Empezamos la Gymkana con el fin de pasárnoslo bien. Y es que este tipo de eventos no son para demostrar quién es el más listo sino para fomentar el espíritu del equipo que, a mi parecer, es una de las cosas más importantes. No sólo vivir tu alegría, sino compartirla con los que te rodean. Lo mejor fue cuando nos anunciaron que habíamos ganado. Estallamos en una alegría conjunta. Y dijimos: cuantos más seamos más nos divertiremos. Por ser los ganadores de este Concurso nos regalaron dos Diplomas que certifican nuestra participación en la prueba y nuestra victoria, una sesión de cine en el Dehesa, un vale para asistir a un taller científico en Science World y... lo más importante: una experiencia increíble y única.
África Herráiz (6^o B)



No me expulsen más de clase, porfa

Yo siempre he sido muy travieso. Este año, en Sexto, aún sigo siendo un poco traviesillo, pero menos. Me acuerdo de que cuando me echaban al pasillo sólo me dejaban entrar para coger el abrigo. Ahora en Sexto, me siguen echando, pero menos. En cuanto a notas voy bien pero tengo que mejorar el comportamiento. Espero que en la ESO habré mejorado un montón.

Juan Pedro Faba (6^o A)

Gracias por su colaboración

Autocares  Alonso S.L.

SERVICIO DISCRECIONAL

FABRICAS - COLEGIOS - EXCURSIONES

C/ Fernán Falcón, 2 - Local 5
Telfs.: 91 888 04 01 - 91 888 54 13

Fax: 91 888 54 13
Telf. Taller: 91 880 20 20

28804 ALCALA DE HENARES
(Madrid)

Hay Catequistas que lo bordan

Mi catequista es Andrea y lo borda. Me gusta mucho y me cae muy bien. Nosotros muchas veces nos portamos mal y Andrea, aunque alguna vez se enfada, tiene una paciencia... Dentro de poco vamos a hacer la primera Comunión, y ella nos ha dicho que ese día allí estará ella para apoyarnos. **Aitana Tena** (4º C)

David se llama mi catequista. Es alto, moreno, de ojos marrones. Se porta genial con nosotros. Es muy buena persona y casi nunca se enfada. Nos ayuda mucho. Yo no le cambiaría por nadie. **Isabel Ruiz** (4º C)

Yo en Catequesis me lo paso muy bien porque hacemos juegos a la vez que aprendemos. Mis catequistas son Diego y Lucía. Siempre que nos porta-

mos bien nos dan chuches. También a veces nos regañan porque nos portamos mal, pero no pasa nada, porque sabemos que lo hacen para nuestro bien. **Lucas León** (4º B)

Yo creo que todos los catequistas que tenemos en el Colegio son muy buenos. Somos nosotros los que se lo ponemos difícil y a veces les sacamos de sus casillas. Me da a mí que mi grupo es el que más habla de todos. **Inés Pereda** (4º B)

Mis catequistas son Álvaro y Val. Siempre nos leen primero el evangelio del domingo y nos hacen después preguntas sobre él para que después, en la misa, no nos quedemos en blanco. Cuando tenemos que aprendernos una oración nos dan una copia. Algunas veces incluso representamos lo que leemos, como el día de Pentecostés. Aprendemos también a confiar en los demás. Me lo paso genial con ellos. **Miriam Martín** (4º B)

El Catecismo es una asignatura estupenda en la que aprendemos cosas de Dios, de María, de Jesús... Pero a mí lo que más me gusta es que me han tocado los mejores catequistas: Lucía y Diego: estupendos, divertidos... Lucía es alegre y graciosa. A veces organiza juegos en la pizarra para que la clase sea más chula. Diego es muy bueno y ayuda a Lucía a organizar juegos y a pasárnoslo bien en las clases de Catequesis y a saber qué hacer en cada momento de la misa. **Alberto Moreno** (4º B)



Adiós, Primaria, adiós

El tiempo pasa muy rápido en Primaria. El año que viene los de mi Curso (6º) empezamos la ESO, que es un curso más difícil. El tiempo de Primaria ha sido de alegría y emoción. Todavía me recuerdo de las sumas, las restas... Ahora, en 6º, es todo más serio y, a lo mejor, más aburrido. Yo creo que vamos a estar todos un poco tristes porque hemos aprendido muchas cosas y hemos tenido unos profes que nos querían mucho y aún nos siguen queriendo. Adiós, Primaria, te voy a echar mucho de menos. **Alberto Fajardo** (6º A)

Dejar Primaria y pasar a Secundaria. Con lo bien que se está en Primaria... Ya te has acostumbrado a los profes, con lo buenos que son. Pero hay una ventaja (o desventaja): que sales del Cole antes, aunque también entras primero. También puedes conocer a nuevos profesores y divertirte con ellos. De todas las maneras: ¡adiós, Primaria! Siempre te llevaré en mi corazón. **Miguel Cruzado** (6º A)

Queda ya poquísimo para pasar a la ESO. Mi paso por Primaria ha sido de las cosas más importantes que he vivido. Este ahora donde esté siempre lo recordaré: los profesores, los amigos... Me ha encantado Primaria porque hemos hecho muchas cosas: aprender cosas nuevas, ir de excursión, jugar, etc. Aunque parezca extraño me encantaría repetir. Pero me voy definitivamente a Secundaria. Así que *adiós, Primaria, adiós*. **Adrián A. García** (6º A)

Lo estoy pensando: me queda poquísimo para pasar a la ESO. Tngo que decirle a Primaria adiós. Pero no sólo a Primaria, sino a toda la niñez. Porque se supone que cuando pasamos a la ESO ya somos adolescentes. Lo que debemos recordar siempre son los buenos momentos que hemos vivido, los buenos profes y las alegrías. Ya sé que muchos dirán que es mejor pasar a la ESO que seguir en Primaria, pero a mí me gusta recordar lo anterior. Otra cosa; me ha dicho mi hermano que si estudio más y no hago el





tonto se me hará sencilla la ESO. Bueno, de momento: ¡adiós, Primaria, adiós! **Lucía Galindo (6º A)**

Comenzamos una nueva etapa y concluimos otra: una etapa llena de experiencias, experiencias vividas, experiencias que contar. Desde luego, estos seis años en Primaria han sido geniales: por los profesores, por las clases, por los recreos, por las excursiones, etc. Supongo que la ESO será totalmente distinta, pero yo voy a comenzar a vivirla con muchas ganas. Lo prometo. **Alejandra Grueso (6º C)**

Gracias, muchas gracias a los profesores y profesoras que me han enseñado a sumar, restar, multiplicar y dividir; a leer, a escribir y muchas más cosas. Juanma, por ejemplo, me enseñó a sumar y restar fracciones, Aparte de que me tiene que explicar las cosas de matemáticas mil cuatrocientas veces. Le quiero mucho. Y a Santi Correas que, como profesor le considero un amigo muy especial. **Paula Igualador (6º B)**

Yo nunca olvidaré Primaria, ya que

ha sido hasta ahora una de las etapas más largas del Colegio. También fue la más divertida porque en ella se celebran muchas cosas: la semana de San Gabriel, juegos, bailes, la misa y un montón de cosas divertidas. Pero también reconozco que hay que estudiar mucho y no se puede andar tocándose las narices. En fin, aunque con mucha pena: ¡adiós, Primaria, adiós! **Sofía Gil (6º B)**

Hemos vivido muchos momentos bonitos en Primaria, pero llega la hora de pasar a la ESO. La ESO es un mundo muy diferente en el que hay más deberes, más cosas que estudiar y más exámenes que hacer. Pero lo que más me gusta de este nuevo ciclo es que sales antes del Colegio a mediodía. Es muy bueno porque puedes aprovechar la tarde para hacer muchas cosas. Entre otras, estudiar. Viene bien eso de tener la tarde libre, pero hay que pagar por ello madrugando, levantándose todos los días a las siete de la mañana. pasar a la ESO tiene sus ventajas y sus inconvenientes. Por ejemplo, que los profes son más exigentes. Pero seguro que acabas encariñándote de ellos. **Pablo Goya (6º B)**

Parece mentira, pero ya hemos llegado al final de Primaria. Han pasado seis años y sin embargo aún tengo muy presente en la memoria a Belén, mi profesora de Infantil. Me cuesta creerlo. La recordaré toda la vida. He tenido muchos profes en Primaria: Julia,

Rosamari, Conchi... El punto final lo ha puesto Santi, nuestro tutor de Sexto: fabuloso, amigable, cercano... A veces se enfada un poco, incluso a veces un mucho, porque hay días en que nos desmadramos un poco. Santi nos tranquiliza para que sepamos mirar a nuestro alrededor con tranquilidad y sepamos valorar las cosas con calma. Y no sólo el Santi. También los pasionistas, que nos guían en la fe, nos advierten que podemos cambiar el mundo, hacerlo más humano. Me acuerdo mucho del P. Marugán, tan cercano y sonriente con los niños. Cada profesor y cada fraile nos ha dejado algo en nuestra mochila de la vida: un sueño, una esperanza, una ilusión. Gracias a todos por hacerme grande en pasión, grande de corazón. **Lucas Vázquez (6º C)**

Me da mucha pena despedirme de Primaria. Ya llevamos los de mi Curso nueve años en el Cole. En 1º y 2º tuvimos de profe a David, que nos enseñó a leer y escribir. Nos quería a todos y todas por igual. En 3º y 4º nuestra profe fue Arantxa, magnífica. Intentó sacar de todos nosotros el máximo porque sabía que era posible. En 5º y 6º fue Juanma nuestro maestro: demasiado en todos los aspectos. Gracias por esos momentos tan bonitos vividos con vosotros, queridos profes de Educación Primaria. **Darío Gomez (6º B)**

Yo el Cole le comencé en Infantil. Más tarde, con trabajo y esfuerzo, pude estudiar todos los Cursos de Ed. Primaria. Mi profesor actual me exige mucho porque ya estamos en la recta final, a punto de pasar a la ESO. Nos despedimos de Primaria donde he crecido junto a mis amigos. Somos los mayores y, gracias a nuestro profesor actual, estamos preparados para dar el gran paso a un nuevo ciclo donde nos esperan grandes retos y aventuras. **Iván Martínez-Conde (6º B)**



Gracias por su colaboración

GRUPO INTEGRAM

Mantenimiento integral de todo tipo de instalaciones: comunidades, empresas, edificios públicos y complejos deportivos.

Especializados en los servicios de limpieza, jardinería y conserjería. Nos adaptamos a sus necesidades ofreciéndoles siempre una alta calidad de servicio y, sobre todo, cercanía y profesionalidad.

Tel. 608 661 003 • info@grupo-integram.com
www.grupo-integram.com

“Participé en el 3.^{er} Quijote”

Y participé dibujando. El primer día nos preguntaron en clase quiénes escribían y dibujaban bien. Y ahí empezó todo. Para dibujar escogieron a Dani y a mí, y para escribir, a Adrián Aragón y a Aurora. Me compinché con Aurora para dibujar un teatro romano de Málaga y a don Quijote y Sancho Panza en medio. Cunado ya estaba todo listo tuvimos que firmar un montón de hojas. Y por fin el día 27, jueves, de abril todos los participantes nos encontrábamos en la plaza de Cervantes, en el quiosco de la Música. Allí estaban un montón de Colegios y más de 300 niños. Entre ellos estábamos nosotros. Después de esperar mucho tiempo, nos entregaron el libro y el Diploma. Yo me quedo con la experiencia de haber compartido esta experiencia con Aurora. Me alegro de haber participado en el “3.^{er} Quijote”.

Andrea García (6º A)

Todo empezó hace unos meses. Un día me preguntaron si quería participar en el “Tercer Quijote” y yo acepté. Ahora soy casi “famoso”, pues mis compañeros de 6º y yo hemos escrito e ilustrado parte de un libro (el “Tercer Quijote”), obra de otros Colegios. Ya hemos salido en la tele y seguramente que vamos a aparecer también en alguna revista o periódico. Esta experiencia nunca la olvidaré. Aparecimos en el



escenario los alumnos del San Gabriel, saludamos al señor Alcalde y nos entregaron el libro ese que tanto deseábamos recibir. No sé, pero me parece que a este paso ya faltará poco para que nos empiecen a pedir autógrafos.

Diego Godín (6º B)

Un día vino a mi clase mi tutor acompañado de otros profesores. Nos dijo a mí y a otros profesores que íbamos a participar en el “Tercer Quijote”. Unos tenían que escribir el texto. Y los demás realizar un dibujo relacionado con el texto. El nuestro era el octavo, cuyas aventuras debían ocurrir en tierras de Málaga. Don Quijote y Sancho Panza iban montados en un velero y luchaban contra otros barcos, pensando que eran monstruos marinos. Transcurridos unos días después de haber entregado nuestros trabajos, los profes nos dijeron que nuestro capítulo estaría incluido en el libro. El día que acudimos a la cita en la Plaza Cer-

vantes fue muy emocionante. Nos entregaron un ejemplar a cada uno y celebramos la fiesta organizada en torno a la gran obra de Miguel de Cervantes.

Andrea Colón (6º B)

Fue una experiencia genial de principio a fin. Yo hacía de escritora y me lo pasé muy bien contando esta historia malagueña que también trataba del hidalgo caballero Don Quijote y su escudero Sancho Panza. Nos juntábamos en los recreos. Y aunque perdí tiempo de jugar, la experiencia mereció la pena. Lo mejor no fue escribirlo (que ya resultó divertido) sino recibir el volumen que nos entregaron. Empezando por el principio, ese mismo día iba a ver por fin el libro que habíamos escrito y dibujado. Y pasaron dos horas largas esperando que el momento llegara. No me podía contener. Por fin nos sentamos en un banco esperando que empezara la entrega. Primero el Coro nos deleitó con dos canciones. Una era sobre Cervantes y la otra nada menos que el Himno de Alcalá. Después un grupo de actores representaron una pequeña obra de teatro. Y por último procedieron a la entrega de los libros. Cuando llegó nuestro turno, subimos al escenario y dibujamos nuestra mejor sonrisa. Al terminar todos nos llevamos una experiencia increíble.

África Herráiz (6º B)

¿No lo puedes decir sin gritar?

Yo soy una persona a la que le gusta gritar. Mi madre me suele decir cuando grito: Patri, estamos aquí, no hace falta que grites. A veces los profesores me preguntan, asustados: ¿no te habrás tragado un altavoz? Grito siempre. Hasta cuando no se debe. A ver si cambio...

Patricia Casado (5º A)





En mi clase es imposible copiar

En clase, cuando no sabes algo puedes hacer trampas. Ya sea con una "chuleta" o de otra manera. ¿Parece fácil? Pues no lo es. Los profesores ya conocen todos los trucos. Y en cuanto empieza el examen, ya están: no pongáis nada encima de la mesa, quita de ahí la mano, no tapes lo que estás escribiendo... Pero, bueno, todo lo hacen por nuestro bien.

Gonzalo Herrero (6º B)

Semana Vocacional Pasionista

El día 16 de abril vino al Colegio San Gabriel un grupo de pasionistas. A los poco días nos avisaron a los de mi Curso (6º de Primaria) para que fuéramos a una sala donde se encontraban aquellos visitantes. Allí nos fuimos todos, muy ilusionados por cierto. Nos sentamos muy cómodos, dispuestos a escucharles, seguros de que nos iban a contar cosas interesantes. Se llamaban Víctor, de Venezuela; Omar, procedente de Cuba; Jorge, hondureño; Homero, Iván y Orlando, mejicanos los tres. Les acompañaban el P. David, de Bilbao, y el P. Carlos Mego, residente en nuestro Colegio de Alcalá. Nos hablaron de ellos mismos y de la historia de su vocación pasionista. Todos los relatos muy interesantes por cierto.

Nos recordaron que si nosotros teníamos fe en Dios y nos gustaba hacer el bien podíamos también ser pasionistas algún día. Nos preguntaron a quién de nosotros le gustaría ser misionero cuando tuviera algunos años más. Y la mayoría de la sala levantamos la mano. Para terminar entonamos una canción. Nuestro profesor Iván tocaba la guitarra. Fue él mismo el que nos la enseñó. Por desgra-

cia, sólo pudieron quedarse con nosotros en el Cole unos días. De hecho se fueron el día 2 de aquel mismo mes. Ha sido una panea que no se pudieran haber quedado con nosotros por más tiempo. Con lo bien que nos lo estábamos pasando... A ver si vuelven pronto, porfa.

Alejandra Grueso (6º C)

Gracias por su colaboración

SEMANA VOCACIONAL PASIONISTA
26 al 29 abril

Pasionistas misioneros.












¡También tú puedes ser pasionista!

pipilotas

**ZAPATERIA INFANTIL ROPA
Y COMPLEMENTOS**

Paseo de la Alameda, 3
28804 · Alcalá de Henares (Madrid)

Tel. 91 880 60 78
www.pipilotas.es



Carlos Mego se explica

El día 29 de abril Carlos Mego, religioso pasionista de votos perpetuos, nacido en Perú, recibía la ordenación del Diaconado en la catedral Magistral de los Santos Niños Justo y Pastor de Alcalá de Henares. Todo esto nos contó:

Son muchos los sentimientos y emociones que en este momento invaden mi ser. Es un día especial y una experiencia única, en el que unen muchos sentimientos y emociones de alegría y gratitud. No puedo dejar de dar gracias a Dios por el don de la vida y por haberme regalado unos padres que se preocuparon y se siguen preocupando por dar a sus hijos una formación humana y cristiana testimoniada con pequeños gestos de humildad, sencillez y amor. Fue en mi hogar donde aprendí a descubrir la mirada tierna y protectora de un Dios Padre y Madre que me amaba. Estas experiencias fueron las que me ayudaron a ir descubriendo mi vocación misionera, ahora concretada en el carisma y espiritualidad de la congregación de la Pasión de Jesucristo, a quienes agradezco su acogida y confianza en cada una de las etapas de formación.

Estoy muy contento de pertenecer a Cristo y haber recibido el ministerio del diaconado, que me compromete a seguir a Dios desde el servicio a su pueblo, en el ministerio de la liturgia, de la palabra y de la caridad. Todo esto es una prueba más de que Dios me está mostrando el proyecto que tiene preparado para mi vida y mi salvación.

También es un regalo de Dios que esta celebración se haya llevado a cabo en la Catedral Magistral de Alcalá de Henares, bajo la imposición de manos del Obispo Juan Antonio Raig Pla, teniendo como testigos no sólo a mis hermanos pasionistas, sino también a algunos de mis familiares, amigos, alumnos y profesores del colegio San Gabriel, colegio en



el que vivo actualmente. Me hubiera hecho mucha ilusión haber podido contar con la presencia de mis padres, pero por diferentes circunstancias no ha sido posible. Sin embargo, a pesar de los miles de kilómetros que nos separan, (Perú-España), tengo la certeza que desde allí se han unido a este momento a través de sus oraciones. Por eso, desde aquí os envío un abrazo en agradecimiento por su generosidad y comprensión por haber donado al Señor de la vida a ocho de sus hijos. Queridos padres, es ahora de ir comprendiendo juntos que Dios llama donde quiere y a quienes quiere, y es motivo de alegría no de tristeza, porque Dios va manifestando su misericordia, libre, amorosa y gratuitamente.

—*Tú resides en nuestro Colegio San Gabriel de Alcalá de Henares. Además de realizar tu año de pastoral previo al sacerdocio ¿a qué te dedicas?*

—Hace un año que llegué al colegio San Gabriel y a además de realizar mi año de pastoral, dicto clase de religión, soy el coordinador de la pastoral escolar y extraescolar. También tengo un espacio para compartir con los niños, jóvenes y profesores en los diferentes recreos. Estoy muy contento de poder compartir con todos los que hacen parte de este cole.

—*¿Cómo ves la juventud de ahora?*

—Los jóvenes de hoy son jóvenes con muchos sueños, metas e ilusiones, pero lamentablemente, muchos de ellos viven al margen del proyecto de Dios. Con esto, no quiero decir que los jóvenes de hoy sean una calamidad, porque tengo la certeza que cada uno es hijo de su tiempo y de su realidad. Pero si somos realistas, podemos decir que en los tiempos actuales ha aumentado en un gran porcentaje la indiferencia e incluso

el rechazo hacia lo religioso por parte de la mayoría de la juventud. Pero todo esto no nos pide que nos inventemos algo nuevo para poder conectar y ser más cercanos a ellos, sino que nos impulsan a ir a las fuentes de nuestra fe y hacernos discípulos y testigos de Dios muerto y resucitado por nosotros.

—*Anima con tus palabras a quienes hoy sienten la llamada de Dios a seguirle más de cerca.*

—Queridos jóvenes, el Señor os necesita. Os llama a seguirle más de cerca y seguirle más de cerca significa ser testimonio vivo del amor de Dios. No tengáis miedo en aceptar la llamada de Dios, deja que Dios trabaje en tu corazón y haga crecer esa semilla de fe, de esperanza y de amor. Dios quiere que seáis protagonistas de un mundo mejor, un mundo de justicia, de paz y de amor. Yo sé que hoy en día es difícil optar por seguir a Jesús más de cerca porque muchas veces te conviertes en burla para los amigos o incluso para los familiares. Es difícil aceptar la llamada de Dios porque por ser jóvenes nos seducen con miles de oportunidades que en el fondo son limitadas. Yo creo y sigo a Jesús y te puedo decir que él es el que te transforma, es el que te renueva, es el que aviva la esperanza, la alegría y el que te da la felicidad. Sigue a Dios más de cerca, que vale la pena **ser testigo de su amor.**

Pastoral party, muy divertida

Fue aquel un día (13 de mayo) que estuvo cargado de ilusiones, experiencias y, sobre todo, de mucha alegría. Aquel sábado por la mañana yo me levanté muy pronto porque no podía dormir de la ilusión que sentía. Me levanté muy pronto, desayuné y fui con el desayuno en la boca corriendo al Cole. Ya estaban allí todos mis amigos. Nos fuimos hacia la explanada y empezamos a bailar, saltar y, sobre todo, a pasárnoslo bien. Después nos separamos en grupos e hicimos muchos juegos, como: *el béisbol, el pañuelo, el quid...* Para comer nos pusimos todos los amigos juntos y nos sirvieron macarrones y un helado. Pero antes lo que hicimos fue bendecir la mesa. Comimos y nos invitaron a ver una película de animales de fantasía. Dentro del salón del cine hubo un sorteo de cosas, pero a mí no me tocó nada (no importa). A continuación, la guerra de agua. Por cierto, a mí me empaparon. Algunos se me acercaban con globos llenos de agua, otros con vasos llenos también. No me podía escapar. Acabé empapada. ¿Qué más? Pues ahora, a tirarse nata a la cara, a encestar con una pelota en un gorro, a pasarse un disco a través de un muelle. Para entonces yo ya me había secado, pero en esto vinieron todos por mí otra vez y me calaron. Jugamos después un poco al fútbol y nos llamaron a todos para que fuéramos a la explanada. Era la despedida. Cada grupo de Pastoral llevaba una letra en corcho con la que se formaba este título: *Paz y Bien*. Nos dimos la mano y rezamos juntos.

Fue aquella una experiencia única e inolvidable.

Paula Samper (6º C)

La noche anterior a esta fiesta yo no pude dormir. Estaba nerviosa porque quería que llegase cuanto antes la *Pastoral Party*. Me desperté muy de mañana al día si-



guiente, me arreglé y me fui corriendo al Colegio. No empezaron los actos hasta las 11'30. Allí, en el salón del APA, me esperaban todos mis amigos, aunque faltaba alguno. Nos marchamos a la explanada, nos cogimos las manos y rezamos juntos el Padrenuestro para empezar bien el día. Después nos separamos por grupos para hacer la Gymkana. Las pruebas que prepararon los alumnos de la ESO y Bachillerato me gustaron un montón. Eran muy divertidas. A eso de las 2 de la tarde nos fuimos a comer: macarrones muy ricos y de postre un helado buenísimo. No podía faltar la bendición de la mesa. Esa es mi parte favorita de la fiesta. En la *guerra del agua* me mojé todo el mundo. Tenía un frío... Encima se me pegó toda la ropa al cuerpo. Así que para cambiarme me las vi y me las deseé. Pero, bueno; así y todo me lo pasé genial. A continuación venían los juegos. Por ejemplo el de la nata. Si superabas todas las pruebas te regalaban un flash. Yo no las superé todas, pero un amigo me regaló su flash y se lo agradecí de todo corazón. Ahora a jugar al fútbol, cosa que no se me da muy bien, pero me entretuve mucho. De allí a la explanada. Allí nos esperaba una mesa llena de camisetas color naranja. Con ellas puestas empezamos a bailar y a hacer el loco. Volvimos a cogernos las manos como por la mañana y rezamos una oración. Para despedirnos, subimos la escalera de entrada al Colegio y allí terminó la fiesta. Fue uno de los días más divertidos de mi vida: el de la Pastoral Party 2017.

Alejandra Grueso (6º C)

Gracias por su colaboración



ARAMARK

Especialistas en Alimentación Escolar

Robótica Educativa



La robótica educativa se define como un entorno de aprendizaje multidisciplinario y significativo. Es una herramienta mediante la cual niños y jóvenes aprenden desde construcciones simples a edades tempranas hasta construcciones y máquinas más complejas a edades más avanzadas. Las máquinas complejas son monitorizadas y automatizadas a través de un ordenador utilizando un software de control. En 1980 Lego crea un departamento de productos educativos, Lego Education, desarrollando kits específicos para la enseñanza y motivación por la tecnología.

¿Qué hacemos durante las clases de robótica? Tenemos tres tipos diferentes que se van intercalando a lo largo del curso:

En unas clases, los alumnos siguen las instrucciones de construcción y programación para crear un robot. En otras, los alumnos son quienes diseñan el robot que van a crear gracias a su propia imaginación. Por último, los alumnos realizarán prácticas de programación para el diseño de videojuegos, tanto en 2D como en 3D.

Cada alumno tiene un pack de *Legó* (WeDo o WeDo 2.0 Bluetooth) y un ordenador (necesario programar los robots a través del Software del MIT, Scratch), y terminan el objetivo planteado en la hora de clase, tanto de construcción como de programación, logrando disfrutar de su esfuerzo cada día que acuden a Robótica. La programación con Scratch y Kodu es básica en nuestro modelo: Aprenden a crear objetos y variables, a usar bucles y condicionales, y a pensar de forma lógica.

¿Existen campeonatos de robótica?

Debido a la gran difusión que esta actividad tiene ya en los centros escolares, se están llevando a cabo diversas iniciativas de este tipo, tanto públicas como privadas, con el objetivo de que alumnos de edades similares, compitan entre sí para medir su grado de conocimiento y sus habilidades como equipo de trabajo.

Por esta razón, Robots In Action decidió, hace ya tres años, crear un certamen de robótica interescolar para todos los centros donde colabora, dentro de la Comunidad de Madrid.

Este año contamos exactamente con 78 colegios (entre ellos el Colegio San Gabriel) que participan en el evento, y se llevará a cabo el día 10 de junio en las instalaciones deportivas del Colegio Base, de la Moraleja.

¿Para qué me servirá la robótica en el futuro?

La robótica educativa permite a los alumnos explorar su talento de forma natural. Con la ayuda de las herramientas de Lego Education, se potencia la creatividad y promueve nuevas generaciones de arquitectos, ingenieros, diseñadores, científicos y sobre todo personas felices y satisfechas con sus logros.

El valor añadido que ofrece es un aprendizaje basado en la experiencia, todo un proceso de formación vivencial, innovador, y diferencial.

Involucrar a los alumnos en una participación activa mediante la experiencia estimula el cerebro y mejorar la calidad del aprendizaje.

Robots In Action acompaña a los alumnos en la aventura de imaginar, crear, investigar, y alcanzar sus propios retos mediante los kits LEGO Education y softwares libres de programación (Kodu y Scratch), que invitan a experimentar, diseñar, construir y programar robots educativos, es decir, se da un aprendizaje interactivo y por descubrimiento guiado.

Alguna anécdota o actividad divertida realizada durante las clases.

En general a los alumnos les gustan las clases libres que realizamos ocasionalmente, donde pueden dar rienda suelta a su imaginación. Ejemplo: Coches futuristas, Carrozas con Reyes.

¿Qué aprendo cada curso distinto al anterior?

El programa educativo está adaptado por edades. Cada curso tiene su nivel específico, y cuando un alumno se apunta de nuevo a la extraescolar, empieza con un nuevo programa (con contenidos y objetivos diferentes, más complejos).

Así nos aseguramos de que el alumno esté permanentemente motivado, adquiriendo nuevos conocimientos, mediante el planteamiento de nuevos retos.

¿Qué ventajas tiene en mi desarrollo como persona?

Existen múltiples ventajas:

- Potencia nuestras habilidades de investigación y resolución de problemas, así como lectura, escritura, habilidades de presentación y creatividad.

- Nos ayuda a convertirse en un autodidacta activo

- Desarrolla nuestra inteligencia lógica-matemática aplicando cálculos numéricos y siguiendo patrones lógicos de programación.

- Desarrolla nuestra inteligencia espacial apreciando con certeza la imagen y sensibilizándose al color, la línea, la forma, la figura, el espacio y sus interrelaciones.

- Desarrolla nuestra inteligencia lingüística ampliando su vocabulario y empleando eficazmente palabras técnicas en la sustentación de sus trabajos.

- Nos permite apreciar en mayor medida el trabajo en equipo: a sentirnos cómodos colaborando con los demás y acostumbrarnos a trabajar de esta forma a la edad más temprana posible.

- Fomenta relaciones de respeto y empatía con los demás compañeros de clase.

Mónica Vega (Coordinadora de Robótica)



CISNERO'S DAY

Last 25th april we had our Learn & Enjoy day. This year the topic was " Cisneros " and here you can read about his life and some students' opinions about that day.

"His real name was Gonzalo Jimenez de Cisneros, known as the Cardinal Cisneros. He was born in 1436 in Torrelaguna, son of merchant parents and he was the middle of three brothers.

At the age of 20 he received an elementary learning of Reading, writing and Latin, of which later he was professor in Cuellar. Later he studied law in Alcala de Henares and in Salamanca, obtaining the degree of baccalaureate in law. Although he could never receive a doctorate due to a lack of economic resources.

Finally he opted for an ecclesiastical career being ordained priest at age 24 and later joining the Franciscan order where he changed his name to Francisco.

Cisneros was the confessor of the queen Isabel the Catholic, regent of the kingdom of Castilla even twice and general inquisitor carried out a humanistic work of patronage through the Complutense Polyglot Bible, founding the University of Alcala de Henares.

Cisneros died in Roa, on November 8, 1517, becoming one of the most important personalities of his time.
Adriana Gusano (3º ESO A)

Everything started in the morning, when we got to class they played a

video about Cisneros: his life, his travels... after the video we went to some classes and they showed us all their routes and then there were some questions (by the way, my group won)

Afterwards we went to the computer room and made in pairs a shield in three dimensions. At the end, we went to a class to make paper swans and to finish, we played three games of that time: the rope, the horse and take a cloth and control a hoop with a stick.

Finally, we watched a theater play about Cisneros.

The day was great. I hope we repeat it again next year !

Gonzalo Minuesa (1º ESO B)

The Enjoy + Learn Day is a day that the school every year celebrate of a famous person, this year about Cisneros.

That day was very funny because my class and I were playing some games around the school. The games were about Cisneros, his journeys in his life and so on. As well games that you run, jump and other things. The most interesting thing of this day to me is the game that you make the shield of Cisneros in the computer. It was a bit difficult but funny too.

And another that I liked was the play of high school students. The play was about the history of Cisneros.

I really liked that day!! **María Guiniales (1º ESO B)**

It was Learn+ Enjoy day. We went to class, my teacher Lourdes played a video about Cisneros. After that, we



created six teams and we answered some questions about the video. We went to 3 ESO class and we did another game. The game consisted in remembering the order of cities where Cisneros was during his life. Later on, we went to an aromatic herb workshop. We made two small bags with aromatics herbs inside. And we drank some chamomile.

After that, we went to the computer room, and we made Cisneros' shield in 3D. It was very exciting, because we had never done anything like this before. Then we had the break and we played in the swings installed for that special day. Later on we did some origami swans and when we finished we put together all the swans in a lake.

We also played some old games like the wheels and the stick, pull a rope, or catch a ring with a stick. It was very funny, especially when we pulled the rope, we let go the rope and the other team fell down, we laughed a lot.

Finally, we went to the theater and other students performed a fantastic play.

IT WAS A MEMORABLE DAY !!!!!
Carmen Jiménez Gómez (1º ESO B)

Gracias por su colaboración



www.naturalcala.com

**Centro de Naturaleza, ocio y tiempo libre
Alcalá de Henares**

Telf.: 91 835 09 00

Mail: luisa.delhorno@madrid.org



- Alquiler de huertos
- Comuniones
- Sábados en Familia
- Abierto "Días sin cole"
- Hospedería
- Sala de reuniones
- Campamentos
- etc.

Vêtements

Est-ce que tu parles français?
 On va voir.
 Essaie de compléter les suivants mots croisés en français.
 Bon chance!

VÊTEMENTS

ISLCollective.com

Les parties du corps

ISLCollective.com

Créé par Liliana Ramos Duque

Mots croisés - Fruits

ISLCollective.com

El club de los Filósofos

Logi¿qué?, Lógica

La lógica, una disciplina filosófica que pocos alumnos comprenden y todavía menos entienden su utilidad. No obstante, todos reconocemos la importancia de la función representativa de la lengua ya que nos permite razonar, y por lo tanto nos hace humanos. La lógica, sin ser menos, estudia la corrección o la validez de los razonamientos y las falacias.

El avance de esta disciplina comienza con el uso de la lógica simbólica, donde se sustituyen los enunciados y las relaciones que tienen por símbolos y letras, así pues, se formaliza el lenguaje dejando de ser un lenguaje natural y ordinario, que siempre es relativo, para convertirse en una ciencia universal tan rigurosa como las matemáticas.

Ahora viene la pregunta que la mayoría de estudiantes se hacen al estudiar esta disciplina filosófica: ¿para qué me sirve saber lógica?. En el nivel personal la lógica sirve para saber pensar correctamente, para darnos cuenta de lo que pasa alrededor nuestro, para no ser engañados fácilmente y para tomar decisiones correctas a lo largo de nuestra vida. Un ejemplo sería cuando tu madre te decía que si no te comías la sopa ($\neg p$) no verías la tele antes de dormir ($\neg q$), y cuando acababas tu sopa ($\neg(\neg p)$) te mandaba a la cama sin ver la tele ($\neg q$), por supuesto tú creías tener la razón y el derecho a ver la tele. Sin embargo, según la lógica simbólica tu madre te dijo que si no te acababas la sopa no verías la tele ($\neg p \rightarrow \neg q$), tu entendiste que si te acabas la sopa verías la tele ($\neg(\neg p) \rightarrow \neg(\neg q)$), y lo que sucedió fue que te acabaste la sopa y no viste la tele ($\neg(\neg p) \rightarrow (\neg q)$), si aplicáramos la ley de la lógica que dice que “la negación de un antecedente ($\neg p$) NO implica la negación del consecuente ($\neg q$)” observaríamos que nuestra madre tendría todo el derecho a mandarnos a la cama sin ver la tele, ya que ella no dictó que pasaría si nos acabábamos la sopa. Si hubiéramos sabido lógica cuando éramos pequeños no nos habrían engañado tan fácilmente.

La lógica no solo sirve para descubrir falacias, sino que también es necesaria hoy en día sobretodo en el ámbito de las ciencias de computación ya que vivimos en un mundo digitalizado, computarizado y programable. La lógica está presente en la computación debido a que cada programa es un conjunto formal y secuencial de operaciones, y el programa funciona a partir de efectuar en la unidad aritmético-lógica las operaciones lógicas de los programas, donde los operadores lógicos (y, o, ...) trabajan formado tablas de verdad.

Concluyendo, si no se cumplieran los principios de la lógica sería imposible razonar, juzgar, y vivir en una sociedad digitalizada, por esta razón y por muchas otras más es necesario su estudio y comprensión.



Silvana Bodington, 1º C Bachillerato

Gracias por su colaboración



¿Para qué sirve el colegio?



Esta es una de las muchas preguntas que te planteas cuando ya tienes claro que es lo que quieres hacer con tu vida, y te das cuenta de que ni la cuarta parte de lo que has aprendido lo vas a utilizar en la carrera o en la vida en general. Cuando llegas a este punto comprendes que en el colegio no solo te instruyen unos profesores, sino que esas personas enseñan para que el día de mañana tengas una educación y saberes necesarios para poder enfrentarte a todo lo que la vida te tenga preparado.

Una vez llegas a primero de Bachillerato y te haces la típica pregunta de: ¿pero y esto a mí de que me va a servir para la carrera que quiero hacer? Al intentar responderla, te das cuenta que a pesar de que todo lo haces para conseguir la mejor nota posible para lograr entrar en la carrera de tus sueños (aunque de todo eso que hagas, solo te servirán específicamente "x" asignaturas) no puedes salir al mundo sin saber realizar unas simples cuentas o sin conocer la historia de tu propio país.

Al hacer esta pregunta solo nos centramos en lo académico y no en la enseñanza que te imparten los profesores en general. Gracias al colegio aprendes también cosas a nivel personal ya que te hacen reflexionar sobre la vida o sobre ti; aprendes que la vida no es tan sencilla como puedes pensar y cada vez que pasas de curso te vas dando cuenta de que en la vida todo es así, más complicado cada vez; aprendes que o lo haces tú o nadie más lo va a hacer por ti, etc. Todo eso no te lo enseñan unos simples libros, sino personas.

He de decir que el colegio sí me ha formado para el futuro, porque una parte de lo que hoy en día soy es gracias a todas esas personas que me han regañado, castigado y felicitado a lo largo de mi vida académica. El colegio no solo sirve para obtener matrículas, sirve para hacer que una persona sea capaz de ver más allá de los libros.

Andrea Castell, 1º C Bachillerato

¿Es la ética empresarial incompatible con la eficacia?

Como consecuencia de la ética; una serie de normas morales que tienen la función de regular las relaciones o las conductas de los hombres en un contexto o ámbito determinado, las compañías y empresas han ido aplicando estos criterios como factor clave para la convivencia en las mismas.

Es cierto que al ser una empresa un lugar de confluencia social deben de establecerse normas pero, ¿y si éstas, por justas que sean, niegan la eficacia que se busca?

La moralidad que establezca esta armonía en un ámbito estrictamente profesional debe de ser comprensiva con las situaciones laborales. Si bien es cierto que un buen ambiente de trabajo impulsa la marcha de la empresa, cuando los empleados establecen relaciones más allá de lo profesional, se puede malinterpretar la función que los miembros tienen.

Supone, por consiguiente, una disyunción. ¿Debemos establecer normas que favorezcan el compañerismo y apuesten por la convivencia social frente al mecanicismo y el estructuralismo que Foucault apoya? Personalmente sí. El factor humano es a priori un debilitador del gigante empresarial, los sentimientos parece que le hacen perder fiabilidad. Sin embargo, es la persona la que hace funcionar el negocio, si no se trabaja de manera correcta el gigante no funcionará a medio plazo. En definitiva, hay que decir sí a la ética empresarial.



Carlos Tercero, 1º C Bachillerato

El arenero

¿Qué quiero ser de mayor? Esta es la gran pregunta de todo niño. En el cole nos enseñan para poder cumplir ese sueño, lograrlo mediante nuestro esfuerzo, labrarnos un buen futuro. Siempre parece que queda mucho para ese día en el que seamos mayores, pero uno siempre va haciéndose mayor si se para bien a pensarlo. Y una vez que lo ha pensado, la pregunta del inicio cambia: ya no es el *qué*, sino el *cómo*; el *QUIÉN*. Cuesta dar respuesta a esta gran pregunta y convencerse de que es la correcta, ¿verdad? Y a veces nos sentimos con un vacío existencial, porque no damos con nuestra identidad. Todo esto lleva a formularse la siguiente pregunta: ¿quién me ayudará? La respuesta es simple, pues los padres están ahí, con ganas de ayudarnos a decidir dónde y cómo trazar una senda. Pero la verdad es que los pobres no pueden dar más de sí. Y ahí entra en juego el



cole, que también aporta su granito de arena. Quizá sea mejor decir que aporta el arenero entero, con columpios incluidos, pues es ahí donde empezamos a caminar y a tomar las riendas de nuestra vida.

Ahora que somos capaces de mirar atrás, podemos pensar qué sería de nosotros sin lo que hemos aprendido en el colegio. ¿Cómo seríamos? Es difícil imaginarlo, nada sería igual... entonces reconocemos lo que queda en nosotros de ese lugar en el que vivimos tantas cosas. Y lo que queda en nuestro interior no son conocimientos (aunque recordar unos pocos no nos viene mal...); sino que son valores. Son experiencias, es la pasión por las cosas lo que nos llevamos. La primera etapa de nuestro camino fue en un colegio, que probablemente recordaremos con ternura, con nostalgia incluso, porque fue allí donde nos enseñaron las herramientas para la vida, la ilusión para el futuro, la fuerza de los sueños. Pues, aunque ya nos consideremos mayores, siempre viene bien reconocer que en el fondo nunca debemos dejar de ser niños, que piensan en ser mayores y aún tienen un futuro que construir. Siempre hay que tener presente los valores que nos enseñaron en el arenero.

No podía concluir esta reflexión sin mencionar tres palabras que acompañaron a un gran hombre durante toda su vida. El único afán de este hombre fue el de enseñar a los niños. Enseñarlos en *Piedad y Letras*.

Maite Rodríguez-Monteverde Jiménez, 1º C Bachillerato

Ser feliz

Debemos aprender a ser felices, a superar nuestros problemas con una sonrisa y de la misma manera ayudar a los demás para que puedan encontrar un poco de alivio en sus problemas. Puede parecer una misión imposible el querer sonreír ante cualquier problema que se nos presenta, pero es aún más cruel lamentarse por cada piedra que aparece en nuestro camino. Siempre he pensado que es mejor tratar de ver las cosas positivas en cada mala jugada que nos tiene la vida, así fortalecemos nuestra alma y obtenemos sabiduría.

Hay quienes son felices con cosas sencillas, y otros, olvidan lo más importante, que son aquellos momentos irremplazables que se tienen con esas personas especiales que llenan nuestra vida de color y alegría.

Cuando empezamos a preocuparnos por lo material, nos vamos desprendiendo de un pedazo de nuestra alma hasta el punto en el que no somos capaces de reconocernos a nosotros mismos y al mismo tiempo somos incapaces de ver esos pequeños detalles que a pesar de ser pequeños llenaban nuestra vida de color y alegría, por eso es que sin importar lo que suceda, debes sonreír, debes ser feliz.

Solamente hay que volver a vivir intensamente los momentos que pasamos, de disfrutarlos como si fuesen los últimos, de ayudar sin recibir nada a cambio, de querer con todo el corazón hasta que duela y de esforzarse hasta quedarte sin aliento para poder ser feliz plenamente y disfrutar realmente de lo que tenemos a nuestro alrededor, que, sin duda, es lo más importante.



Aitana Martín, 1º B Bachillerato

Gracias por su colaboración



gráficas
DEHON



IMPRESIÓN (OFFSET Y DIGITAL)
DISEÑO • MAQUETACIÓN • PREIMPRESIÓN
ETIQUETADO • ENSOBRADO • ENCUADERNACIÓN

C/ La Morera, 23-25 Tel.: 91 675 15 36 Fax: 91 675 24 98
28850 Torrejón de Ardoz (Madrid)
e-mail: gdehon@planalfa.es web: www.graficasdehon.com



¿Todos somos bellos?



Para responder a esta pregunta primero tenemos que comprender la dificultad que entraña definir el concepto de belleza. ¿Qué entendemos por belleza? A pesar de que resulta fácil percibirla o captarla a través de los sentidos, a la hora de definirla nos encontramos con diversos problemas.

Muchos autores han considerado que lo bello es aquello que resulta agradable a los sentidos, pero aunque el placer acompañe a la experiencia estética y, por tanto, a la belleza, no puede identificarse con esta. Quizá una obra de arte sea bella y produzca algún tipo de placer inexplicable, pero también una comida puede resultar agradable a nuestro paladar y no por ello es considerada algo bello.

Esto nos lleva a dar un nuevo paso en esta cuestión: ¿qué criterio existe para determinar la belleza? ¿Es la belleza algo objetivo que pueda tener pretensión de universalidad? A este respecto, habría dos posturas: la objetivista, que dice que la belleza es una cualidad que se encuentra en las cosas; y la subjetivista, que dice que es algo que nosotros atribuimos a los objetos.

Dicho todo esto, queda claro, por tanto, que la respuesta a esta pregunta depende de con qué postura se esté más de acuerdo, de modo que los subjetivistas podrían afirmar la existencia de la belleza en todas las cosas y personas, ya que como la idea acerca de la belleza es propia de cada sujeto particular, lo que para unos es feo, a otros les resulta bello; mientras que los objetivistas, por el contrario, afirmarían que esta no se encuentra en todos los objetos e individuos, pues la belleza es algo universal que puede ser apreciada por todo el mundo si se adopta la actitud necesaria.

Jorge Fajardo, 1º C Bachillerato

¿Las nuevas tecnologías realmente son tan beneficiosas?

La influencia de las nuevas tecnologías informáticas en la vida humana es enorme. El mundo actual está lleno de tecnología sin la que nuestra vida sería casi imposible, ya que el papel que desempeñan hoy en día es vital. La situación llega hasta el punto que nuestra vida llega a ser prácticamente dependiente de ellos. Sin embargo, no hay duda que la vida sin ellos sería más difícil. Están agilizando algunas actividades que realizamos habitualmente.

Hoy en día la tecnología ha tenido un impacto que ha afectado positiva y negativamente en nuestra sociedad.

Positivamente, una de las posibles ventajas en la incorporación de estas nuevas tecnologías a la sociedad ha sido la **comunicación**. Es decir, nos ha permitido ponernos en contacto de forma rápida y eficaz con personas que se encuentran en otras partes del mundo. No solo han existido cambios en la forma en la que nos comunicamos, también los encontramos en los videojuegos, la televisión, el cine... También destacar las ciencias como la **medicina**, pues en la actualidad disponemos de aparatos para diagnosticar enfermedades e incluso para encontrar curas usando esa misma tecnología. En la **industria** ha servido para crear aparatos para lograr mayor producción en menos tiempo.

Como estos aspectos positivos que ofrece la tecnología a la sociedad, también existen importantes aspectos negativos que voy a comentar ahora.

Actualmente, las personas tienden a preferir hablar a través de algún dispositivo en vez de presencialmente. Perdemos la **comunicación** cara a cara y podemos no terminar entendiendo exactamente lo que nos quiere decir la otra persona, que no es sólo texto.

Además, esta incorporación ha causado **enfermedades y trastornos** como la ciberadicción o la dependencia a estos aparatos, que termina arruinando vidas.

Otro problema es la **brecha digital** que se define como “la separación que existe entre las personas (comunidades, estados, países...) que utilizan las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) como una parte rutinaria de su vida diaria y aquellas que no tienen acceso a las mismas y que aunque las puedan utilizar no saben cómo hacerlo”.

En **conclusión**, en la actualidad, la sociedad no se entiende sin tecnología, ya que forma parte de nuestra vida. Sin ella nos quedamos fuera de la sociedad, pues ahora todo se mueve por la red hasta tal punto de que si no tienes móvil no formas parte de este mundo. Es cierto que la llegada de las nuevas tecnologías a la sociedad nos permite vivir más cómodamente, pero también tenemos que **cuestionarnos** si realmente es así y si somos capaces de controlarla sin que ella nos controle a nosotros.



Isaac López Ruiz, 1º B Bachillerato

¡Qué suerte!

Un día como otro cualquiera nuestra profesora de Matemáticas nos entregó una prueba con *ejercicios* para un Concurso. Como ya estábamos acostumbrados a este tipo de exámenes, nadie se sorprendió. Tras elegir las preguntas, la maestra elegiría a una o varias personas para acudir a la segunda fase que se celebraría en la Universidad Complutense de Madrid.

Hicimos la susodicha prueba formada en su mayor parte por problemas matemáticos de lógica donde no es necesario conocer la teoría para resolverlos, y tras unos días me notificaron mi pase a la siguiente fase.

22 de abril de 2017. El gran día había llegado. De los más de 50.000 participantes quedábamos unos 3.000.

La siguiente prueba complicaría de forma notable a su predecesora, no pudiendo resolver el conjunto de los ejercicios en su totalidad, aunque sí la mayor parte. Por eso mis expectativas no las veía demasiado optimistas.

23 de abril de 2017. Terminada la ronda final, nos apelaron a comprobar el alumnado con mayor puntuación (50 personas por nivel) en la dirección web correspondiente. Y sí; al día siguiente se publicaba el informe susodicho.

Para mi sorpresa, mi nombre figuraba en esa lista. Una sorpresa dulce mezclada con un agrio vacío, ya que nunca conocería la posición exacta y precisa en la que terminaría.

26 de abril de 2017. ¡No podía creerlo! Había quedado finalista del Concurso. Volvería a la Universidad, aunque ya con una relajación completa. Buscaba una tarde de celebración, de alegría de recompensa a tan gran esfuerzo.

Y ahora me gustaría agradecer (y así lo hago desde esta página) a cuant@s me han ayudado en el proceso de este Concurso-Primavera de Matemáticas.

Daniel Gallego (ESO, 2º A)



Gracias por su colaboración

CATISLA S.L.

INSTALACIONES, REDES, ACOMETIDAS,
MANTENIMIENTO, BOLETINES, PROYECTOS,
ENERGÍAS RENOVABLES, FOTOVOLTAICA

Avda. Guadalajara nº 25 - CP/ 19200 - Azuqueca de Henares (Guadalajara)
Tlf.: 949 20 61 87 - Fax: 949 20 61 89 - Mail: oscar@catisla.com

IBERDROLA
Colaborador Oficial

Recuerdos y añoranzas

¡PRENSA POR FAVOR!

El otro día me pidió un amigo que si podría escribir un pequeño texto lo que fue mi paso por el colegio. Acepté el reto y me puse a recordar...

Siempre hay expresiones y recuerdos que, a lo largo de tu vida, se quedan grabados a fuego y en la época del colegio, son muchas, pero lo primero que me vino a la mente fue esta frase: **¡Prensa por favor!** Un buen día nos llegó el profe de "Soci" y nos lanzó este reto: cada día, uno de clase, teníamos que traer una noticia y contarla en clase.

Creedme si os digo que esto no era nada sencillo, ya que en aquella época ni había tablets, móviles, internet, ni nada que se le pareciera donde uno pudiera mirar la prensa digital y coger la noticia de turno. Había que ir al quiosco de prensa, comprar, leer el periódico y decidir que noticia iba a contar luego en clase.

En aquel momento lo que uno piensa es que vaya ideas de peregrino que tiene el profe, pero a lo largo de los años lo único que puedo decir es gracias por el desafío que nos propuso. Sin darse uno cuenta, adquiría la responsabilidad, ya no de cara al profesor, sino de cara al resto de compañeros en contar algo que realmente fuera interesante. En resumen, tenías que salir de tu "zona de confort" (esa expresión que tan de moda está ahora en cualquier trabajo) y romper con la rutina diaria de clase. Sí señor, ¡un sobresaliente por Don Félix!

Y puestos a recordar, son muchos los recuerdos que se agolpan en la cabeza y que todos ellos van dibujando en mi cara una sonrisa:

- Esas veces en los que uno tenía que salir en clase de lengua del Agus y recitar una poesía frente al resto de la clase y haciendo gestos en función de lo que uno iba recitando:

"Un soneto me manda hacer Violante
Que en mi vida me he visto en tal aprieto
Catorce versos dicen que es soneto,
Burla, burlando, van los tres delante."
O la inolvidable:

"Córdoba, lejana y sola, jaca negra, luna roja..."

- Copiar unos "cientos de veces" la inolvidable frase: "No debo hablar en clase". Creo, que al final, con el paso del tiempo, más o menos, nos quedó claro a la mayoría de clase...
- Las clases de pretecnología con Don Emilio con las tablas de contrachapado, la sierra y los pelos de segueta para hacer nuestras manualidades que al final compartíamos entre todos... O los regalos para el día del padre y de la madre, como ese gato que tuvimos que coser y rellenar el serrín, el cual se escapaba de forma irremediable.
- El padre Norberto y su infinita paciencia dándonos clase de religión. Simplemente creo que después de aquello, tuvo el cielo ganado.
- Tampoco puedo olvidar nuestras primeras incursiones en la iglesia de la mano del padre Donato donde empezamos a realizar nuestros primeros pinitos con las canciones de misa para el mes de mayo. Ya empezábamos a impregnarnos de ese espíritu Pasionista de canción para arriba, canción para abajo. Al principio en plan marcial, a capela, poniendo el alma a pleno pulmón en las canciones. Nos iba la vida en ello.

Luego llegaron tiempos de revolución, guitarras y bandurrias de la mano de los seminaristas, lideradas por el Padre Joaquín con el taller de música, y continuando dicha obra el padre Jose María (Chema) o Lorenzo con el taller de música, donde cualquiera del cole podía aprender a tocar la guitarra (o al menos intentarlo).

- Y por último, algo que no puedo dejar de recordar y que siempre ha caracterizado al colegio: las excursiones y campamentos, las celebraciones dentro o fuera del colegio, como Navidad, Sembradores de Estrellas, San Gabriel (los partidos de fútbol entre A y B, eso era un clásico y no el Madrid Barcelona), la Pascua en Peñafiel, las convivencias de fin de semana, etc. Y para todo ello sólo hacía falta llevar: Mochila y saco, cancionero y/o guitarra, y sobre todo, ganas de pasártelo bien y compartir.

En fin, mil recuerdos y anécdotas que al final si me pusiera a contar todas ellas necesitaría un especial Chiquillos solamente para mí...,y tampoco es cuestión de aburrir al personal.



Ahora vivo esas experiencias con la misma ilusión como padre del colegio, con todo lo que mis hijos me van contando de su día a día en el colegio: Lo que sus profesores les enseñan aplicando nuevas técnicas e infinita paciencia, la huerta del padre Lázaro, las excursiones, y como no, nuestras queridas celebraciones como las actuaciones en Navidad y San Gabriel, Sembradores de Estrellas, el día de San Pablo de la Cruz, el mes de mayo a la Virgen María, la Pastoral Party y todo ello, como no, acompañado de canciones y vídeos.

Empiezas a conocer gente nueva, nuevas caras en tu vida, con sus inquietudes e ilusiones, que buscan lo mejor para sus hijos. Algunos de ellos, ya saben que soy un “viejo del lugar” y me dicen: ¡Eh, Pasionista!, pero poco a poco, y aunque no se den cuenta, se van empapando de esta experiencia de vida.

Y siendo honestos, también lo vivo como un niño, y todo gracias a “Chiquillos”. Lo hacía antes y lo sigo haciendo ahora. En cuanto lo tengo en mis manos, me gusta leerlo. Y sobre todo, me gusta ver si conozco a alguien, si alguno de los que estudió conmigo ha seguido vinculado al colegio. El truco está en mirar el apellido. Algunos siempre fueron fáciles de recordar, y cuando descubres uno, te viene esa sonrisa a la cara... ¡Qué tiempos aquellos!

Carlos Alberto Marrodán

Se despidieron

Aquella tarde del viernes 19 de mayo recibían los alumnos de 2º de Bachillerato los Diplomas correspondientes. Agradecieron después los favores recibidos a lo largo y ancho de su estancia en el Colegio. Subió Casandra al escenario con dos compañeros y se explicaron con mucha gracia, con mucho humor.

Buenas tardes. En primer lugar queremos agradecer a todos ustedes su presencia aquí el día en que cerramos esta etapa y comenzamos la nueva en la que nos enfrentamos a nuevas metas que debemos lograr sin vuestra ayuda (porque nos vamos) pero sí con vuestro apoyo.

Y qué mejor forma de despedirnos de este Colegio que agradeciendo a todas las personas lo que habéis hecho de nosotros, lo que somos ahora. Y es que en este Colegio nos habéis inculcado algo más que conocimientos académicos, nos habéis enseñado a ser personas y unos valores de los que podremos presumir cuando salgamos de aquí.

En primer lugar agradecer a la Congregación Pasionista sus desvelos por inculcarnos la fe cristiana de una forma tan especial, compartiendo con los más pequeños y dando a los demás lo mejor de nosotros. Por invitarnos a vivir en Peñafiel durante el verano unas convivencias maravillosas.

Gracias a todos los profesores que nos han acompañado durante todo el camino. Y en especial a los que han estado al pie del cañón durante esta última etapa: la de Bachillerato. Susana nos demostró su pasión por la Historia. Algún disgustillo le dimos sin querer con nuestras faltas ortográficas en los exámenes.

Rafa nos hizo darnos cuenta de que no tenemos experiencia en problemas de ácido base. Y que el acetato de sodio no es un insulto sino una fórmula química.

A Teresa no podemos decirle otra cosa que “muchas gracias”. Se ha convertido en nuestra segunda madre. Y en este año tan difícil ha conseguido calmar nuestros nervios con sus técnicas de relajación. Y dejó claro que los exámenes de Biología no son telegramas.

Gracias, Isabel, por tu paciencia explicando Matemáticas y por no mandar el parte con el que tantas veces nos amenazaste.

Gracias, José Manuel, por tu interminable lista de ceros, por tu manera de enseñarnos las cosas cotidianas y tu pasión por la Naturaleza. Solías terminar la explicación con la pregunta: ¿sí o qué? Gracioso.

En el departamento de Inglés hemos tenido dos grandes “bilinguals”. En primer lugar hablemos de Jesús, que

Gracias por su colaboración

¿PIOJOS?



Cita Previa
91 027 55 60



CENTRO ESPECIALIZADO EN ELIMINAR PIOJOS Y LIENDRES

C/ Dámaso Alonso, 16
28806 ALCALÁ DE HENARES

Kids & Nits
y más profesional

siempre nos engañaba diciendo los millones de cosas que teníamos que hacer en la clase. Y para que por lo menos lo cogiésemos con entusiasmo, añadía la coletilla "y si terminamos todo pues salimos al recreo". Bueno, pues aún estamos esperando salir al recreo algún día antes de la hora. Igualmente seguimos esperando que deje de mandar tantos deberes. A lo largo de estos años nos ha hecho pulir nuestros lápices un día sí y otro también con el dichoso "Workbook" que parece ser tan largo como la enciclopedia Espasa.

En segundo lugar, pero no menos importante, tenemos a la profesora de inglés que sabe más inglés que la propia reina Isabel de Inglaterra. De esta profesora, aparte de actuar como una magnífica tutora, también hizo de nuestra madre cuando más lo necesitábamos. Y aunque a veces se enfadara, siempre nos ha defendido a capa y espada por encima de todo. Es por esto y por muchas cosas más por lo que Ana marcó nuestro año en Primero de Bachillerato. Muchísimas gracias por todo, Ana, a pesar de que hayamos hecho durante el año pasado más "Key word transformation" que en toda nuestra vida. Y que al término de cada Evaluación nos tuviéramos que enfrentar al "first". Siempre recordaremos las horas de inglés contigo como las más divertidas. Para nosotros, Ana, no lo dudes, eres inolvidable.

Por último hablemos de la persona que nos ha acompañado y ha estado trabajando con nosotros codo con codo en las buenas y en las malas horas. Una persona que por encima de todo, hasta de su queridísimo Atleti, nos ha dedicado más tiempo que a nadie. Bien sabe Dios todo el trabajo que esta gran persona hace por nosotros. Todo el dinero del mundo sería insuficiente para pagar la dedicación de JR a su trabajo y a nosotros, sus discípulos. Tus alumnos, Rafa, siempre tendremos un pequeño hueco en nuestros corazones que sólo ocuparás tú.

Y de repente me viene a la memoria todo lo que nuestros padres hacen por nosotros sin pedir nada a cambio. Pienso que deberíamos darles las gracias más a menudo y reconocer tanta entrega a cambio de nada. Siempre están ahí para celebrar los aprobados y para tendernos la mano en los suspensos. Ninguno de nosotros seríamos nada sin nuestros padres. Y es que son una figura irremplazable. Gracias, papás. Sois únicos.

Y finalmente ha llegado el momento más triste de todos, el de decirnos adiós. Cierto, hemos hecho a lo largo de nuestra vida escolar amigos que no olvidaremos nunca. Mira al compañero que tienes a tu derecha y al que tienes a tu izquierda. Piensa en todos los alumnos, profesores y padres y madres que hoy están como tú aquí, en el salón de actos de nuestro Cole. Ojalá nos volviéramos a juntar en algún momento. Por eso, amigos y compañeros, disfrutemos del día de hoy como merecemos después de todo el esfuerzo que



hemos puesto en completar este curso. Y que nuestro acto de graduación que estamos viviendo con tanta alegría no sea un adiós sino un hasta luego.

Muchas gracias por escucharme.

... Y LOS PROFESORES TOMARON LA PALABRA DESPUÉS:

Buenas tardes a todos y bienvenidos a esta ceremonia emocionante que cierra, de forma simbólica, la estancia de vuestros hijos y de nuestros alumnos en el Colegio. En esta ocasión, a diferencia de otras similares, la despedida es definitiva, es el último acto que vais a realizar como alumnos y alumnas del Colegio, y de ahí que sea uno de los actos más emotivos de cada Curso.

Este camino que hoy termina empezó, para los más veteranos, hace muchos años (15 en concreto). Todo comenzó porque vuestros padres confiaron vuestra educación (nada menos que vuestra educación) a un Colegio situado a las afueras de Alcalá de Henares y dirigido por la Comunidad Pasionista. Desde entonces han sufrido a vuestro lado las diferentes vicisitudes que os han ido sucediendo; han aguantado todas las pequeñas enfermedades que cogisteis durante el primer curso de Infantil, han soportado los lloros de no querer ir el primer día a clase y los lloros de no querer dejar de venir el último día. Esto último ha sido lo primero que se os curó, por cierto.

Han visto cómo los uniformes que os compraban a principio de Curso os quedaban pronto pequeños en Navidad. Cómo perdíais chaquetas, jerséis, e ibais a buscarlo donde Montse y a encontrarlo todo allí. Han acudido a multitud de cumpleaños en todos los locales destinados a estos efectos en Alcalá y proximidades. Os han traído al Colegio para acudir a Talitakumi, Paso Libre, Confirmación, etc. Han estudiado con vosotros y han pasado los mismos nervios ante los exámenes. Han aguantado cuando les llamabais pesados por decirnos *estudia, trabaja, ¿necesitas ayuda?*, etc. Y todo esto lo han hecho sin recibir ningún cursillo de reparación para ser padres, pero poniendo en el empeño todo

el cariño que solamente unos padres son capaces de poner. Creemos que es de justicia que uno de estos días saquéis un ratito de tiempo y les digáis a vuestros padres *gracias por todo*, les deis un beso y les digáis que les queréis como cuando erais pequeños. En muchas ocasiones perdemos esta costumbre por vergüenza. Y os aseguro que para una madre o un padre es el mejor regalo que pueden recibir de su hijo. Hacedlo uno de estos días. Lo agradeceréis vosotros y seguro que ellos también.

Al llegar aquí os encontrasteis con un equipo de profesores que asumió la labor de llevar a buen fin, en colaboración con vuestros padres, vuestra educación. Os encontrasteis con las profesoras de Infantil que fueron las responsables de acogeros en el Colegio. Ellas os enseñaron a leer, a escribir, a contar, a ir en fila por los pasillos, a poner el babi tirándolo al suelo y a un millón de pequeñas cosas que nunca olvidaríais.

Después pasasteis a Primaria donde os encontrasteis con muchos profesores, pero principalmente con vuestros tres tutores (uno en cada etapa) que sin duda marcaron vuestra infancia. Ellos construyeron sobre los cimientos de Infantil la estructura que sois hoy en día. Al final de esta etapa os fuisteis (por primera vez viajabais solos unos días) a Port Aventura, Pero a la vuelta de esas vacaciones pasabais de golpe de ser los de Sexto, los mayores de Primaria, a ser los de 1º de la ESO, los pequeños de Secundaria. Aquí os encontrasteis con multitud de profesores diferentes que os impartían un montón de asignaturas. Ya no veníais a clase por la tarde, empezasteis a crecer de forma descontrolada, os cambió la voz y empezasteis a daros cuenta de que vuestro cuerpo evolucionaba de una forma no vista hasta entonces. Os convertisteis en adolescentes y, como buenos adolescentes, empezasteis a poner todo en duda, pasasteis de considerar a vuestros padres como héroes a decirles cada día que no tenían ni idea, que vosotros sí que entendíais y controlabais la situación. Nada más lejos de la realidad.

Tras muchas pequeñas historias, alguna bronca, algún suspenso; por último aterrizasteis en Bachillerato para pasar dos años como poco que se han pasado muy rápidos. Aquí, aunque no os hayáis dado cuenta, habéis madurado y os habéis convertido en jóvenes. En algunos casos hay que reconocer (y pedimos perdón por ello a vuestros padres) que el proceso está sin rematar, pero algún día llegará. En todo este proceso, y junto a los profesores que se

ocupaban de vuestra formación académica, estaban los Padres Pasionistas que se ocupaban, ayudados por un gran número de monitores, de vuestra formación cristiana, que os prepararon para la Comunión y la Confirmación, que os llevaron de Campamento muchos años a Peñafiel y que son, nunca mejor dicho, el lama del Colegio.

Por cierto, en nombre de todos ellos queremos recordar algunos: al Hº Carlos, que ya es diácono, al que esperamos ver como sacerdote y al que, mientras el Provincial tenga a bien, tendremos por aquí durante mucho tiempo. Y al P. Eulogio, que fue Director del Colegio y que felizmente ya descansa para siempre junto al Señor.

Hoy los verdaderos protagonistas de esta ceremonia sois vosotros: esos mismos niños que un día pensabais que no podíais hacer nada por vosotros mismos. Y efectivamente esa era la verdad. Los que subestimabais vuestra propia capacidad y no fuisteis capaces de hacer aquello que sí podíais hacer. Pero hoy aquellos niños son estos jóvenes que saben más de lo que nunca imaginaron saber y que sabrán más de lo que ahora ni pueden imaginar. Los que pueden llegar a donde se propongan, que saben que si se cree con fuerza en algo todo se consigue, y que saben que sólo se arrepentirán de no haberlo intentado.

Muchos de estos jóvenes han demostrado este Curso que son solidarios, entregados, generosos... porque han colaborado en el Grupo GAS, han dado una lección en las campañas de la Operación Kilo, en el Banco de Alimentos y en cuantas ocasiones se lo hemos sugerido. En definitiva, nos han enseñado con su ejemplo más de lo que nosotros les hayamos podido enseñarles. ¡Muchas gracias!

Desde aquí los profesores queremos daros también las gracias por permitirnos compartir con vosotros este largo camino que habéis recorrido. También queremos pedir os perdón por todos los errores que hayamos podido cometer, por las veces que no hemos estado a la altura de nuestra vocación, por esos momentos en los que no hemos sido el profesor que esperabais. Sabed, eso sí, que ser profesor no es tan fácil como parece, que es un trabajo muy vocacional y habitualmente poco reconocido. Que somos humanos y como tales fallamos. Sólo os pedimos una cosa: esparcid la semilla que hemos sembrado en vosotros por todo el mundo. Pero de vez en cuando volved a vuestro Colegio y trabajad duro para que este mundo sea un poquito mejor cada día. Un fuerte abrazo de vuestros Profesores.

Gracias por su colaboración

CENTRO DE COPIAS

Canon

Fotocopias b/n y color

Impresiones

Encuadernaciones

Plastificados y mas...



C/ Moral, 2 (Plaza Cruz Verde)
Alcalá de Henares (Madrid)
centrodecopiascanon@yahoo.es

Tel: 91 880 7432



Ella vela
tus sueños