



**¡Qué noche  
más buena!**



**Revista CHIQUILLOS  
del Colegio SAN GABRIEL**

**Ctra. Daganzo, km. 2,5  
Avda. Pasionistas, 1**

**Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77  
28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)**

**Página Web: [www.colegiosangabriel.com](http://www.colegiosangabriel.com)  
E-mail: [secretaria@colegiosangabriel.com](mailto:secretaria@colegiosangabriel.com)**

**Curso 2017/2018**

**Número 61 / 1.º Trimestre 2017/2018**

**EDITA:**

ASOCIACIÓN DE PADRES  
DEL COLEGIO SAN GABRIEL  
(COMISIÓN DE CULTURA)

**EQUIPO DE REDACCIÓN:**

DIRECCIÓN:  
JOANA ARAPE NÚÑEZ

**COMPOSICIÓN Y FOTOGRAFÍA**

PADRE ALBERTO BUSTO

**ARTÍCULOS:**

ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

**IMPRESIÓN:**

GRÁFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23-25  
28850 TORREJÓN DE ARDOZ (MADRID)

# Sumario

<b>Portada</b>	<b>1</b>
Sumario	2
Editorial	3
Artículos premiados en este Número, 1.º Trimestre 2017-2018	4
¡Qué guay hacer Teatro! / Mi experiencia en Ortografía / Me gusta ayudar a los pobres	5
Prometo sacar mejores Notas ¡ya! / Mi día favorito, el sábado	6
Lo mío, en vacaciones, viajar y viajar / Así celebré mi Primera Comunión	7
¿Nadar? Prefiero la piscina / Me gusta más picar que comer Lo peor es cuando lo sabes y no te acuerdas	8
Quiero aprender a surfear	9
Nuestro gran día / ¡Cuánto debemos a nuestros padres!	10
Como, pero no engordo	11
Coro, Baile, Teatro, Poesía... ¿A qué me apunto? / Lo mejor del verano lo pasé en Peñafiel	12
No hay mayor bien que hacer el bien	13
Qué pronto se acabaron las vacaciones / Me agrada ver a mi profe contento A algunos y algunas nos gusta presumir	14
Hay abuelitos que no paran	15
¿Profesor yo? Ya lo pensaré / Me gustaría parecerme a Nadal	16
Un poco quejica sí que soy / Me encanta viajar / Leer es importante. A ver si me decido	17
A la capilla pocas veces voy de mala gana / Calor, el de este verano ¿Las Rebajas? Yo paso	18
Hay que estudiar más, pero ¡ya! / De excursión a Zuera	19
Campamento de Peñafiel, inolvidable / Participé en Masterchef Junior 5	20
Alcalá, la ciudad de Cisneros	21
Vendo libros / Ganamos el <i>Cervantes Chico</i>	22
Aditivos alimentarios	24
El Huerto del Cole... ¡Premiado!	25
Adiós, Elvira	26
Celebrando Thanksgiving / My summer in Maryland	28
Cambridge Exams / "The highest education..."	29
Joyeux Noël	30
Entrega de Diplomas	31
<b>El Club de los Filósofos: ¿Azar o destino?</b> ¿Está todo escrito o las personas hacen su propio destino?	32
<b>El Club de los Filósofos: ¿Cómo puede ser el hombre feliz en el mundo?</b> ¿Somos dueños de nuestro propio destino?	33
<b>El Club de los Filósofos: ¿Qué es la felicidad? / ¿Qué es la razón?</b> ¿Existe realmente la verdad absoluta?	34
Carta a un militar	35
Valores, pilares de la convivencia / En mis recuerdos	36
Saboreando Perú	37
<b>Recuerdos y añoranzas: Una cruz como equipaje</b> "Contigo sabe más dulce" Campaña Kilo-Litro 2017	38
<b>Contraportada</b>	40

# Editorial

Parece que fue ayer cuando empezábamos el curso escolar 2017/2018, y mirad: ahora mismo ya estamos por poner nuestra mirada en el Adviento, que nos llevará a celebrar la Navidad.

Con el tiempo de Adviento inauguramos el año litúrgico, ciclo B. Así es como la Iglesia nos invita a recorrer junto a ella las cuatro semanas que nos prepararán a celebrar la venida del Señor Jesús.



A lo largo de estas 4 semanas, la liturgia nos va haciendo preparar nuestra morada interior a través de la Palabra de Dios, de la reconciliación, de la oración y de la eucaristía. Éstos previos son el aliciente para que nuestra alma se encuentre dispuesta a reencontrarse con la VIDA, manifestada en el Niño Jesús.

Empieza el año litúrgico... ¡y termina nuestro "año calendario"! Muchas veces se nos complica conjugar estas dos realidades. Porque llegamos al fin del

año cansados, corriendo, con todas las actividades propias del año lectivo, escolar, universitario, laboral... ¡familiar y personal!

Por eso el Adviento es una oportunidad para parara tomar aire... respirar muy profundo y volver a poner nuestra mirada en el Señor que llega, que siempre está llegando en el AQUÍ y AHORA de nuestras vidas. Es un tiempo de espera y esperanza.

Un tiempo para DESPERTAR y sacudirnos la modorra que nos acompaña en esta época del año y renovar nuestro deseo de celebrarlo todo: el año que termina, la vida que nace, los logros y frustraciones, lo que tengo y lo que no tengo, lo que pude y lo que no pude, lo que me salió bien y lo que no tanto...

¡Celebrar la vida! Porque en todo lo que me pasó y así como me pasó puedo descubrir al Señor que sale a mi encuentro..., que hace de mi vida un pesebre en donde quiere recostar su Presencia.

Por todo esto te invito, hermano (a), a unirme a esta gran celebración de la VIDA. Cristo está aguardando renacer en tu interior. Déjalo nacer y crecer en tu interior. Verás cómo este Niño Dios va iluminando tus tinieblas y fortaleciendo tus rodillas vacilantes.

Tenemos que pensar y tomar una decisión: ¿Cómo queremos prepararnos? ¿Cómo queremos preparar el corazón, nuestra familia, nuestro hogar?

**Pablo Rosero**

# Artículos premiados en este número

## I.º Trimestre 2017-2018

Primaria, 2º C: <b><i>“Me gusta ayudar a los pobres”</i></b> <i>Raquel Villar</i>	
Primaria, 3º B: <b><i>“Mi día favorito”</i></b> <i>Sergio Dorrego</i>	
Primaria, 4º A: <b><i>“Cuánto debemos a nuestros papás”</i></b> <i>Sofía Martín</i>	
Primaria, 5º A: <b><i>“¡Qué guay hacer Teatro”</i></b> <i>Elena Acevedo</i>	
Primaria, 6º A: <b><i>“Me agrada ver a mi profe contento”</i></b> <i>Diego Mora</i>	
ESO, 1º B y C: <b><i>“Campamento de Peñafiel, inolvidable”</i></b> <i>Elsa Gómez y Romina Gutiérrez</i>	
ESO, 4º B: <b><i>“My summer in Maryland”</i></b> <i>Paola Díaz</i>	
Bachillerato, 1º C: <b><i>“¿Somos dueños de nuestro propio destino?”</i></b> <i>Pilar Redilla</i>	
Bachillerato, 2º C: <b><i>“Apóyales”</i></b> <i>María Teresa Rodríguez</i>	



## ¡Qué guay hacer Teatro!

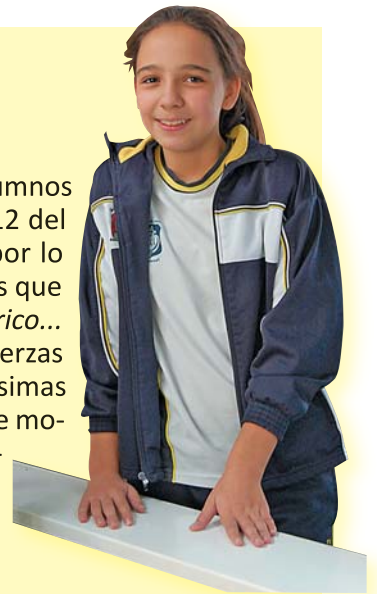
Yo pienso que para nosotros, los alumnos del Colegio, hacer Teatro es una herramienta de trabajo. Es como viajar a través del papel a un mundo fantástico. Además nos ayuda a expresarnos en público. Escribo esto después de haber representado una obra con mis compañeros en el Margarita Xirgu. Y aprovecho la ocasión para dar las gracias a Joana y al P. Alberto que nos ensayan y son fuentes de paciencia. ¡Gracias por enseñarnos Teatro!

**Elena Acevedo (5º A)**

## Mi experiencia en Ortografía

Todo comenzó un día soleado, allá por septiembre del año pasado, cuando a los alumnos de Primero de la ESO nos ofrecieron apuntarnos a Ortografía todos los martes a las 12 del mediodía. Algunos decidimos apuntarnos y no nos arrepentimos de ello. Porque, por lo menos yo, me lo he pasado bomba. Además aprendes mucho vocabulario y palabrejas que a lo mejor no habías escuchado en tu vida. Como *ortopédico, imberbe, hilvanar, excéntrico...* Y por si esto fuera poco, el P. Alberto muchas veces nos quita el hambre y nos da fuerzas para la siguiente clase con todo tipo de chucherías y golosinas, Las clases son divertidísimas y muy entretenidas. A veces nos propone adivinanzas, juegos, etc. Todo eso hace que te motives y no pierdas la clase de Ortografía por nada del mundo. Os propongo hacer además lo que estoy haciendo yo: apuntaros a Ortografía y contar la experiencia en nuestra Revista Chiquillos. ¡Ánimo!

**Blanca Sequeiros (ESO, 2º B)**



## Me gusta ayudar a los pobres



Me encanta. Todos los años dono juguetes, ropa y comida. También, cuando vamos a la compra mi abuela y yo, hay un señor que pide dinero. Pero lo que más me gusta de mayor es ser una chica que vaya dando comida a los pobres.

**María García (3º B)**

Me gusta porque así ayudamos a que haya en el mundo más personas que puedan vivir. Y habrá paz en el mundo y viviremos todos más felices. Me gusta dar limosna a los pobres porque me gusta hacer feliz a la gente.

**Raquel Villar (2º C)**

Hay que dar limosna a los pobres para que mejore su vida y se compren muchas cosas. Como cama, ropa, comida...

**Alba Sierra (2º C)**

Me gusta dar limosna a los pobres porque me siento mejor, porque no tienen dinero, porque así pueden comprarse comida.

**Marta Sánchez (2º C).**

# Prometo sacar mejores Notas ¡ya!



Es que si no mi madre se enfada. Además si no apruebo me castigan sin ver la tele durante un año. Y sin tablet. **Diego Gómez (3º B)** Y no me extraña nada que mucha gente no quiera venir a este Colegio porque es para sacar las mejores notas del mundo mundial. **Adriana Navarro (3º B)** Voy a intentarlo. Normalmente las saco bastante buenas, pero no sé si este año lo conseguiré. Espero seguir sacando dieces, nueves y ochos. Ya veremos. **Carmen Mediavilla (3º C)** Un día hice un trato con mis padres: si sacaba todo Sobresalientes me regalaban una cosa muy importante. Lo estoy intentando. La verdad es que cuando me pongo a estudiar todo marcha muy bien. El problema está en que para conseguir lo que me propongo tengo que estudiar como mínimo una hora al día... Y yo estudio menos. Por otra parte soy buena estudiante y me aprendo las cosas rápido. No me puedo quejar. **Elena Núñez (5º A)**

## Mi día favorito, el sábado

Me gusta mucho porque no hay Cole y juego al fútbol. Además puedo pasar más tiempo con mis amigos del barrio, con mi madre, con mi familia... Puedo estar tumbado viendo la televisión...

**Fausto Hurtado (3º B)**

Puedo ir con mi familia donde quiera. Algunas veces vienen a casa mis abuelos y me divierto mucho con ellos porque son muy majos.

**Jaime Demaría (3º B)**

Me encanta, sobre todo, cuando al levantarte de la cama por la mañana crees que es viernes ¡y... es sábado! Me gusta cuando tengo partido de fútbol, cuando puedo quedarme en mi casa viendo la televisión con mi mantita en invierno.

**Sergio Dorrego (3º Primaria)**

¿Por qué? Muy sencillo. Además de jugar al fútbol con mi hermana y mi hermano, jugamos al balón tiro y a algunos juegos más. Visito a mi abuela y comemos en su casa. Por la noche también jugamos en familia y casi siempre gana mi padre porque es muy bueno haciendo deporte. ¡Me encantan los sábados!

**Unai Herrero (5º A)**

Porque voy a la piscina, a la playa, al Warner, etc. Me gusta sobre todo porque juego con mis primos y con mi hermano, que se llama Álvaro. Y aunque nos peleamos siempre, en realidad nos quedamos mucho.

**Cristina Onsina (4º C)**

¿Y a quién no le gusta el sábado? Mi madre sólo me deja jugar con la consola el sábado. Pero es que además es el sábado cuando



tengo partido de fútbol. No sólo eso; mi familia tiene la costumbre de comer toditos los sábados macarrones y huevos fritos. ¡Mmmm! ¡Qué rico! Los sábados mis padres no trabajan, y ese día pasamos la tarde juntos. A lo mejor un sábado vamos al cine o hacemos noche de películas... o mil cosas más.

**Alberto de la Vega (6º C)**

Porque ese día no hay Cole. Y al siguiente tampoco. Y te puedes quedar durmiendo todo el día.

**Iker San Segundo (2º C)**

Mi día favorito, el de mi Cumpleaños. Porque cumpla años y mis primos, primas, tíos y tías vienen a mi casa a felicitar me y a cantarme el *Cumpleaños Feliz*.

**Ana Vázquez (2º C)**

El mío, el domingo. Porque puedo hacer lo que quiera y ver la tele.

**Daniel Ros (2º C)**



Lo mío,  
en  
vacaciones,  
viajar y viajar



**E**ste verano me lo he pasado muy bien. He ido a tres campamentos: uno de inglés en el Colegio de los Salesianos de Mohernando. Otro de golf en el campo que hay en las afueras de Alcalá de Henares. El último, en Peñafiel, que fue el que más me gustó. Después, en agosto, mis padres se cogieron unas vacaciones y nos fuimos una semana a Disneylandia con mis primos y mi abuelo. Estuve cinco días en Disney y dos en París. Aquí me lo pasé muy bien. Sobre todo me gustó el viaje en metro y en tren. Pero, claro; me lo pasé en Disneyland mejor. En París hice un montón de cosas. Subimos a la Tour Eiffel. Pero aunque era muy chula no me gustó porque estaba lloviendo y hacía frío. Visitamos también Notre Dame. Las atracciones en Disney eran muy chulas. Y por la calle te ibas encontrando personajes de Disney. La atracción que más me gustó: "Piratas del Caribe". Visitamos Málaga. Estuvimos en Nerja. Mi hermana y yo nos montamos en un hinchable que estaba en medio del mar. Como nos pareció divertido, nos montamos en él. Otro día, de camino a casa, pasamos por Granada para ver la Alhambra, súper chula y súper bonita. Fue lo que hice este verano: viajar y viajar.

**María Jouve (6º B)**

## Así celebré mi Primera Comunión

**A**quel día mis padres me llevaron al Cole y ya antes de empezar la misa me hicieron varias fotos para el álbum. Después el P. Juanma, el Director, nos llevó por las clases de la ESO para que estuviéramos más tranquilos. Recuerdo que ese día me regalaron una Biblia, un reloj que llevo puesto y un ordenador. Todos los regalos me gustaron por igual.

**Juan Luis Navarro (5º A)**

**A**quel día, primero fui a la peluquería a ponerme guapa. Después recogí el vestido de la tintorería. Cundo llegó el momento de la misa estaba muy nerviosa. Media hora antes de recibir la comunión rezamos, meditamos, cantamos. Estábamos todos muy nerviosos pensando: ¿Y si se me cae la sagrada forma de la boca? De repente se abrieron las puertas de la capilla y entramos camino del altar. Nos hicieron muchas fotos porque la fiesta se lo merecía. Acabábamos de recibir por primer vez el Cuerpo de Jesús y merecía la pena guardar muchos recuerdos de aquella fecha. Cuantos más, mejor.

**Natalia López (5º B)**



*Gracias por su colaboración*



**BUFETE DE ABOGADOS  
GERARDO MONZÓN DE GRACIA**



DESPACHO MULTIDISCIPLINAR: CIVIL, LABORAL, FISCAL, MERCANTIL, DERECHO DE FAMILIA, VIOLENCIA DE GÉNERO, DIVORCIOS, SUCESIONES, HERENCIAS, DESPIDOS, ACCIDENTES LABORALES, ACCIDENTES DE TRÁFICO, CLAUSULAS SUELO.

Avda. Juan Carlos I, nº13 - Planta 10ª - A- EDIFICIO TORRE GARENA.  
28906 Alcalá de Henares (Madrid) Tel.-Fax: 91 786 56 02 - Móvil: 616 100 976  
E-mail: 4461@icaah.com

## ¿Nadar? Prefiero la piscina



La he preferido siempre por muchas razones. En el mar hay medusas, algas, cangrejos. Y el agua es salada. Además el agua de las olas te puede dar un revolcón. A mí ya me ha dado varios. La piscina es más pequeña y además hay socorrista. En el mar te haces una herida y te escuece. En la piscina el agua está más caliente. Aparte de que en el mar puede haber basura, y las piscinas están mucho más cuidadas. **Inés Cavanillas** (5º A). 💧 Una cosa que no me gusta de la piscina es que no hay peces. Y otra cosa del mar que tampoco me gusta es que en algunas hay medusas. Y pican. Lo que sí me gusta del mar son los delfines, las estrellas, etc. Pero puestos a elegir prefiero la piscina. **María Faba** (5º A)

## Me gusta más picar que comer

Prefiero más picar que comer porque me gustan más los pinchos. O sea, comer un poco tarde. Me acuerdo que en la Primera Comunión de mi amiga Candela pusieron un montón de cosas para picar. Y yo pensé que aquello era la comida. Después nos sirvieron un plato enorme con un filete que se salía del plato. No pude probarlo de lo llena que estaba. Aunque la comida de mi casa está muy rica, prefiero siempre picar. Sobre todo cuando estoy viendo una peli y me pongo a comer patatas, palomitas, etc. Me pierdo la mitad de la película eligiendo el picoteo. **Elsa Barahona** (5º A) Siempre me ha gustado picotear. Por eso, antes de la cena le pido a mi madre un aperitivo. Me encanta. Cuando empezamos a cenar yo me como antes el aperitivo y después ceno. A veces tengo bastante con el aperitivo y no ceno. Es algo que también le gusta a mi madre. Así que picoteamos y... a la cama se ha dicho sin cenar. Mis aperitivo preferido: el salmón ahumado con mortadela. **Laura Tejero** (5º C)



Lo peor

es cuando

lo sabes

Y no te acuerdas

No me gusta nada que me pase eso: que estés hablando con un amigo, que te pregunte una cosa, que no la recuerdes hasta que él se marcha y entonces te viene a la memoria la respuesta. ¡A buenas horas! Te pasa también en un examen. Dejas de contestar a una pregunta porque no recuerdas de momento la respuesta y, cuando entregas el papel, la respuesta te viene a la memoria. No es justo. **Sergio Hebrero** (5º A)





## Quiero aprender a surfear

Porque el surf es un deporte muy chulo y muy divertido. Sobre todo cuando te metes dentro de las olas. Si te caes de la tabla es una faena. Y más en un campeonato. Pero puedes volver a intentarlo. Para mí el surf es un deporte genial. Si lo practicas procura tener confianza. **Adrián Cruzado** (5º A)

Siempre me ha gustado ver a la gente surfear con sus tablas tan chulas. Pero siempre que intento subir a una, no aguanto ni un minuto, enseguida me caigo. Me da mucha envidia la gente que surfea y no se cae aunque vengan olas gigantes. Si pudiera apuntarme a una escuela... Porque ya sé que lo importante es no rendirse. Siempre se puede volver a intentar. **Alejandro del Estal** (5º A)

Me gusta surfear porque me gusta el agua y también las olas, Una vez estuve surfeando en la playa con mis amigos. Voy a seguir surfeando para ser el mejor. **Jaime Camacho** (2º A)

Es lo que más me gusta. Y cuando las olas son muy grandes sientes más emoción. Me gustaría aprender a surfear para ser famoso. **Alex Casas** (2º A)

Este verano he ido a la playa y he surfeado durante una semana, pero todavía no he aprendido a surfear lo suficiente. Así que el año que viene seguiré aprendiendo, porque es muy divertido. Sobre todo si lo hago con mis amigos José y compañía. Surfeando, a veces aparecen olas enormes que te llevan hasta la orilla del mar. Por eso quiero aprender a surfear mejor. **Aitana de Tena** (5º C)

Me encanta. Porque vas por el mar, chapoteas, haces equilibrios sobre una tabla. Pero para surfear bien hay que practicar mucho. Tampoco te puedes ir muy lejos, porque como te caigas mal, la hemos liado. **Iria Ricote** (3º C)

He intentado surfear pero no lo consigo. Lo habré intentado cien veces, y nada. No puedo por mucho que lo intento. En vez de ponerme encima de la tabla acabo apareciendo debajo. Eso sin contar con que a veces la tabla de surf incluso me hace heridas cuando pasa la ola. **Candela Valero** (3º C)



*Gracias por su colaboración*

Joyería  
  
 America

Plaza de Cervantes, 36  
 Tfno./Fax: 91 888 24 75

28801 Alcalá de Henares  
 (Madrid)

## Nuestro gran día

Por fin llegó ese día tan esperado. Después de 3 años de convivencias, Pascuas, campamentos, reflexiones... muchas reflexiones que nos formaron en nuestra fe, estábamos más nerviosos que nunca. Llegamos al final de esta etapa del camino: nuestra Confirmación.

Pero hay que echar la vista atrás para poder entender todo lo que hemos aprendido de Él y todo lo que hemos madurado. Comenzamos siendo unos críos a los que les costaba abrirse y ser capaces de expresar sus emociones.

Poco a poco hemos conseguido acercarnos a Él, descubriéndonos tanto a nosotros mismos como a nuestros compañeros con quienes hemos compartido tanto que ya sabemos que podemos contar los unos con los otros para lo que sea. Así, con experiencias, hemos reforzado nuestra amistad llegando a ser más que simples "vecinos de fe".

Después de un largo camino, allí estábamos: a punto de entrar a la capilla del Colegio cogidos de la mano y rezando un Padre Nuestro para intentar relajarnos.

Entramos a la iglesia con mucha euforia, nos presentamos al Vicario y todo sucedió de forma muy rápida hasta que llegó el momento para el que nos llevábamos preparando durante 3 años: recibir el Espíritu de Dios y darle el sí definitivo acompañados por nuestros padrinos.

Una vez que había terminado todo, entre lágrimas y sonrisas, ya no quedaba nada de ese nerviosismo. Estábamos realmente llenos de su fuerza y fuimos todos a abrazarnos.

Bajamos al APA, cenamos, nos reímos, compartimos más momentos pero sin quitarnos de la cabeza lo que realmente importaba ese día. Por fin estábamos listos y habíamos dado el paso para volar nosotros solos.

Después de esta increíble experiencia sabemos que Dios es nuestro viento y que nos va a empujar a seguir por este camino. Sólo esperamos mantener esa llama viva y ser capaces de enseñar lo que hemos aprendido transmitiendo también alegría y entusiasmo.

**Paula Serrano** (Bachillerato, 2º C)



*¡Cuánto debemos a nuestros padres!*



Mis padres siempre están pendientes de mí. Me ayudan a hacer los deberes. Mi madre guisa unas comidas muy ricas y si nos lleva al parque siempre me recuerda todo lo que tengo que hacer. Y aunque algunas veces parece un poco pesada, reconozco que tiene mucha paciencia. Porque ni yo ni mi hermana le hacemos mucho caso. Mi padre también es genial. Porque aunque venga de trabajar muy cansado, nos lleva al parque y nos cuida como lo que es: ¡un padre! Todos los días me preguntan: ¿qué tal hoy el Cole? Y yo les cuento cosas y ellos me escuchan. Les debo muchísimo y me gustaría no deberles tanto. **Sofía Marín** (4º A) Los míos me han dado muchas cosas y cada vez me dan más. Ahora mismo, cuando estoy escribiendo esto, mi padre me está comprando cromos. Y mi madre, unas entradas para ver el partido España-Italia. Y cada entrada cuesta 60 Euros. También me están arreglando mi cuarto para que pueda estudiar mejor. Me llevan a la Hípica, donde tengo varios amigos, a la piscina. También me compran chuches. Todo lo que les pido me lo compran. A mis padres y a mis abuelos se lo debo todo. **Alejandro Núñez** (5º B)

## Como, pero no engordo

Me lo dicen siempre en mi casa: "Come, come, Jimena, que tienes que engordar". Pero no engordo. Pero estoy bien. Desayuno, almuerzo, como, meriendo y ceno...., pero no engordo. Lo malo de ser, como me llama mi padre, un "espárrago", es que te hacen comer el doble. El verbo comer lo escucho en mi casa mil veces al día.

**Jimena Fernández (6º A)**

Como bien, pero mi madre insiste en que coma más: "Guillermo, come más, que estás muy delgado". También me lo dicen algunos cuando voy a la piscina. Y la cuidadora me lo repite. Eso sí; quiero crecer un poco más. Y a ver si de paso engordo un poco...

**Guillermo Alonso (5º A)**

Por cierto, en estas vacaciones se me ha abierto un poco el petito y he comido más: pizzas, hamburguesas, alitas de pollo... Pero tengo los mismos kilogramos: 32. No engordo ni en broma... Mis padres dicen que tengo mucha suerte por eso, pero puedo quedar en los huesos. Pero bueno, lo pasado, pasado está. Y lo importante no es lo que los demás digan, sino lo que uno siente en su interior. Y punto.

**Adrián Burgos (5º A)**

Hay gente que come mucho y gente que come poco. Yo soy de los que comen mucho. Siempre que vamos a algún sitio a comer yo acabo la primera. Hace ahora un año, cuando la boda de mi tío, nos pusimos a comer en el restaurante, el camarero me sirvió la primera porque se-



guramente me vio tan delgadita, que pensó que tenía mucha hambre. Cuando terminó de servir a mis hermanas y a mis primas, el camarero me guiñó el ojo y volvió a servirme más comida. ¡Qué contenta me puse!

**Andrea Alcalde (4º B)**

Yo como un montón. Por ejemplo, cada vez que me ponen pizza me como una entera. Y a veces, pizza y media. ¿Costillas? Pues me meto un costillar. Pero no engordo. Mi comida favorita: la pizza, las costillas, los filetes empanados, los huevos fritos... Lo que menos me gusta es la verdura, pero me la como y sigo sin engordar.

**Pedro Diz (5º A)**

¿Cómo será que la madre de un amigo mío me llama "el fideo de Camarma"? Ella dice que tengo mucha suerte. Ser flaco tiene sus ventajas, es verdad. Así cabes en cualquier sitio. Yo en invierno engordo un poco, pero no llego a los 36 kilogramos. El otro día me pesó la enfermera en la báscula y no llegué a los 34. De todas las maneras me gusto tal como soy.

**Raúl Cerrato (6º A)**

¡Hola! Soy Álvaro. A mí me gusta comer, pero no tanto. Antes comía más. Ahora, un poco menos porque no me gusta engordar. Lo que más me gustaba entonces era la carne. Me podía pasar todo el día comiendo hamburguesas. Hasta que un día me dio por no comer tanto. Y me siento mejor.

**Álvaro Gallardo (4º A)**

### Gracias por su colaboración



- Consultas generales
- Medicina interna y cirugía
- Radiografía y ecografía
- Traumatología
- Hospitalización
- Limpiezas dentales
- Análisis clínicos
- Visitas a domicilio
- Alimentación y accesorios (reparto a domicilio)
- Peluquería canina y felina

**Dra. Susana Sáenz de Santa María**  
Veterinario n.º Col. 5121

C/ La Soledad, 4 • Telf. y Fax: 91 886 69 08 • 28816 Camarma de Esteruelas (Madrid)

**URGENCIAS 670 760 536**

# Coro, Baile, Teatro, Poesía...

**L**a verdad es que no tengo muy claro a qué me voy a apuntar porque todas las actividades me gustan. A Coro y Teatro me apunté el año pasado y me encantó. Pero a lo mejor este año me apunto a Poesía y así pruebo qué es lo que más me gusta. ¿Quién sabe? La verdad es que todas las actividades me gustan un montón. Y conste que no exagero. **Marta Jouve (4º C)**

**M**e gusta todo y no sé cuál elegir, porque con todas esas actividades aprendes mucho. Pero ya he elegido: ¡teatro!, Pero puesta a escoger prefiero Coro! **Jiemna Toranzo (3º C)**

**M**e gustaría apuntarme a Coro porque es muy fácil y calienta la voz, pero también me gusta mucho el Teatro porque cuando yo actúo hacemos obras muy divertidas. En Poesías hay poemas preciosos. No digamos nada el Baile Moderno. Entonces, ¿a qué me apunto? Ya está. Me apunto a todo. **María.**

**P**uesta a escoger me apunto a Coro porque yo estoy todo el rato cantando. Además mi hermana mayor me ha dicho que el Coro es muy divertido. Y que puedes presentarte a solista. **Arturo Gómez (4º B)**

**M**e gustan mucho las Actividades. Unas más que otras. Este año me ha costado mucho decidirme por alguna en concreto. Al final me he apuntado a Coro y Teatro. Después ya, por la tarde, en actividades extraescolares, me he apuntado a Gimnasia Rítmica. Mi amiga Lola me ha dicho que ese deporte es divertido. Y si hago las cosas bien puedo tomar parte en las Competiciones. **Carmen Navarro (4º A)**



**G**enial. Estuve en el Campamento de verano. El lema: *Safarifiel*. Porque trataba de que en una selva el Rey León había desaparecido, y entonces los animales habían cambiado. Como, por ejemplo, el tigre se había vuelto muy amable y muy miedoso. Todas las noche teníamos juegos que molaban muchísimo, pero a mí lo que más me gustaba eran las *Olimpiadas Cochinas*. La última noche repartieron medallas y diplomas. Mi equipo (los Tigres) quedamos en cuarto lugar. En este campamento me lo he pasado genial. **Candela Asensi (5º A)**

**N**os lo pasamos muy bien sobre todo en las Olimpiadas. También inventamos un baile de grupo que nos salió un poco raro. Jugamos al Bingo y a otros juegos muy divertidos. En las Olimpiadas quedamos penúltimos. Fuimos al río pero el agua estaba helada. La de la piscina no estaba tan fría. Recorrimos unos 18 kilómetros camino de Rábano, un pueblo súper bonito. **Xia Yi Jin (6º C)**

**L**o pasé como nunca. Fui con cuatro amigas: María, Irene, Eva y Nayra. Allí todos los veranos hay Olimpiadas y juegos divertidísimos de noche. Los de mi equipo quedamos quintos. Lo monitores, muy majos. Consiguieron que lo pasemos muy bien. Lo que más me gustaba era la noche, cuando bailábamos y jugábamos chicos contra chicas. Pasamos todo el campamento cantando una canción súper chula: *Sirenas de taburete* Por ahora ha sido el mejor verano que he pasado en mi vida. **Alicia Román (6º C)**

**É**ste ha sido el primer verano de mi vida que pasé en Peñafiel. He vivido muchas aventuras: la primera vez en mi vida que dormía fuera de casa, la primera vez que me bañaba en un río... Además hice nuevos amigos. Todo el día nos lo pasábamos haciendo cosas. Seguro: si este año apruebo todas las asignaturas volveré a Peñafiel. **Jesús Pérez (º B)**

**L**o pasé muy bien y nunca me aburría. Hacíamos todo tipo de juegos y la comida estaba muy rica. Aunque a algunos no les gustaba. A mí me encantaba. Fue en Peñafiel donde mejor lo pasé en todos los veranos de mi vida. Además hice muchos amigos. **Pablo Fernández (4º A)**

**E**n Peñafiel lo pasé genial. Mi equipo, el Hipopótamo. Quedamos clasificados los segundos. Mis monitores: Pablo y Lucía. Nuestras canciones, las mejores. Lo de Peñafiel ha sido una convivencia que me ha enseñado a ser más generoso y menos malhumorado y a superarme cueste lo que cueste y sin rendirme. **Lucas Martínez (4ºA)**

## ¿A qué me apunto?

**Y**o siempre me quiero apuntar a todo, y cuando reparten los papeles para que escojamos a nuestro gusto, me pregunto: ¿a qué me apunto este año? Porque es muy fácil apuntarse a todas las actividades, pero ¿y el recreo?, ¿me quedo sin jugar? ¡Qué rollo! **Lola Herrero (4º A)**

**E**l sueño de mi vida lo tengo muy claro: yo quiero dedicarme a diseñar y construir coches deportivos. Sé que tengo que esforzarme mucho, pero me da lo mismo. Como dice el refrán: el que la sigue la consigue. **Daniel Sánchez (5º C)**

**L**o mejor de mi vida fue cuando monté por primera vez en los Ikarts. Yo quería ya conducir un coche como el de mi padre, pero me decían que hasta que no cumpliera dieciocho años no podría. Entonces me llevaron a los Ikarts de los Santos de la Humosa y monté en los Ikarts. ¡Fue alucinante! Desde entonces cada vez que consigo un nueve o un diez en clase, me llevan a los Ikarts. A montar en ellos como recompensa. Por eso me esfuerzo tanto en el Cole. **Fernando Verdasco (5º C)**



## No hay mayores bien que haces el bien



Quando eres bueno tienes que pensar: ¿qué debo hacer para ayudar a los demás? Hay que ayudar a quien lo necesita. Por ejemplo, ayudar a hacer los deberes, jugar con el que está solo, compartir la merienda con quien no la tenga... En resumen, ser buena persona. Cuando oigas la palabra *gracias* es que hay una persona que está ayudando a alguien que lo necesita. Si sigues los pasos que te he dicho serás una persona muy amable y los demás tendrán más confianza en ti. **Noa Ciruelos (3º A)** Porque cuando Pepi sonríe nos hace sentirnos mejor. Nos explica muy bien las cosas. Y si no las entendemos, nos las repite. Hasta cien veces si hace falta. A mí, personalmente, me cae muy bien. Ella da Plástica, y como a mí me encanta pintar, me enseña trucos para que los dibujos salgan maravillosos. Es muy religiosa y muy amable. **Alejandro Santos (6º C)**

Gracias por su colaboración



**EL OLIVAR**

Ctra. Daganzo, Km 2,200  
Telfs. 91 881 77 00 - 91 883 13 55  
ALCALA DE HANARES  
(Madrid)

Salones para:

Bodas - Bautizos - Comuniones  
Banquetes - Fiestas Familiares

Fiestas Camperas para:

Empresas - Peñas - Asociaciones

Piscina, Bar y Terraza

*Le esperamos, será bien recibido*



## Qué pronto se acabaron las vacaciones

En vacaciones me lo pasaba tan bien... Los días me parecían horas, y las horas, minutos. A todo el mundo le gustan las vacaciones. Lo malo es eso: que se acaban. **Marieta del Olmo** (4º C) ★ Nada más acabar las clases, en un abrir y cerrar de ojos ya estábamos forrando los libros para el próximo Curso. Es increíble lo rápido que se pasan los días y los meses. **Alejandra Pizarro** (3º C) ★ Este verano me han sucedido un montón de cosas. Eso sí; todas las mañanas nos íbamos a la playa hasta que me sucedió lo peor: cogí una otitis en Cádiz. Me duró cinco semanas. Así y todo, estas vacaciones han sido las mejores que recuerdo. Gracias, mamá, papá, por vuestra paciencia. **Noelia de Prado** (6º C) ★ Se me han pasado volando y sin embargo he logrado hacer muchas cosas: estuve durante el mes de julio en el pueblo con mis primos y mis abuelos, asistí a la boda de un primo. En agosto visité un pueblo de Cádiz. ¡Precioso! Otro día se celebraban las fiestas del pueblo de mi madre. Todos los niños de mi edad formábamos una peña. Asistí a la noche de fuegos artificiales. Volvimos al día siguiente a casa porque mi madre trabajaba. **Marta Quirantes** (6º C) ★ Se me han pasado rapidísimas. Ya podían ser seis meses de clase y seis de vacaciones. Voy siempre a Galicia, a la playa de Plantín, porque allí está toda mi familia. Se me han ido volando. Viajé a Tenerife y vi un parque de agua que se llama Simparq. Hay en él unos tiburones enormes. De Tenerife regresé a Torrubia, mi pueblo, en coche, Eran las fiestas y allí celebré mi cumple. Me regalaron muchas cosas. Pero siempre me paraba a pensar: ¿qué compañeros me tocarán en clase este año? **Carla González** (4º B)



## Me agrada ver a mi profe contento

Es muy buena, enseña muy bien y si no entendemos algo nos lo vuelve a explicar. Tampoco manda muchos deberes. Es muy divertida. **Estela Marcos** (4º C) *Mi señor de llama María y es divertida. También lo son Carlos, Santi, Pepi y Matilde. Pero de la mía me encanta su pelo largo, su mirada, su sonrisa... Es guapa, divertida y graciosa. Por eso, el tiempo que me queda de estar con ella voy a disfrutarlo.* **Daniela Colomina** (4º B) *Ella, lo único que desea es que nos esforcemos y que trabajemos al máximo. Que es lo que hace ella.* **Jimena Alonso** (3º A) *Me caen bien todos los profesores del Colegio, pero hay algo que no entiendo. Y es esto: que nos digan que pasemos un buen día después de habernos*



mandado 27 ejercicios para el lunes siguiente. Por otra parte, no me importa cómo sea mi profesor: joven, anciano, hombre, mujer. Porque sé que siempre estará a mi lado. Gracias, oiga. **Diego Mora** (6º A) *El nuestro se llama Aberto Zumeta y siempre está contento. Aunque a veces nosotros nos portemos fatal, él sigue tan feliz. Siempre que sonrías contagias la alegría, y eso a mí me gusta mucho. Que es lo que hace precisamente mi profe Alberto.* **Alejandra Reinoso** (5º B)

## A algunos y algunas nos gusta presumir

A mí, por las mañanas, me gusta peinarme para poder llegar guapo al Colegio. Lo hago todos los días, y por eso soy tan presumido. **Manuel Martínez** (2º B) *No lo niego. Me gusta presumir. Voy a una tienda, veo una camiseta que cuesta 40 €uros y en tiempo de Rebajas cuesta 4, y me la compro para estar más guapa.* **Jieman Toral** (3º C) *Me gusta presumir de pelo largo. Lo llevo suelto y no me gusta ponerme accesorios en el pelo. Soy muy presumida.* **Ana Vallejo** (3º C) *A mí, por ejemplo. Porque me gusta estar limpia. También me gusta maquillarme, pero no tanto. Porque si no se me pone la cara arrugada, y eso no me gustaría.* **Sara Rodríguez** (3º C),



## Hay abuelitos que no paran

El mío, por ejemplo, parece que tiene 20 años. Va conmigo a todas partes y hace todo lo que sea para que estemos contentos. Además se conserva muy bien y está muy sano. Nos quiere mucho a mi hermano y a mí y nos protege un montón. Eso sí, es muy despistado. **Carmen Gargallo (4º C)** Mi abuela no para. Nunca. Va a misa y se levanta a las seis de la mañana para no llegar tarde. Si se olvida por la mañana va por la tarde. Saltarse la misa es para ella como un delito. Yo creo que si alguna vez no va a misa por la mañana ni por la tarde, al día siguiente va dos veces. **Álvaro Soto (4º C)** Así es mi abuela: guapa, buena persona, da dinero a los pobres y a los necesitados. No para de un lado para otro. Pero lo más importante es que la queremos todos. Tiene un noventa y siete por ciento de amigos y amigas en toda Alcalá. Es la mejor abuela del mundo. **Borja Rocha (4º C)** Por ejemplo mis dos abuelas. Están siempre haciendo las tareas de casa. Yo siempre les digo que descansen, pero no me hacen caso. También son muy limpias y hacen muy bien las cosas. Me gusta mucho cómo son. **Daniel Prados (4º C)** Tampoco mi tía para nunca. Ella tiene que hacerlo todo. Lo mejor es que con el amor que le damos recarga las pilas. Yo la quiero mucho. Nos dice que echa de menos a sus padres. Y aunque están en el cielo, ella hace como si estuvieran aquí en la tierra con ella. Doy gracias a Dios que nos ha dado una tía como ésta. **Marcos Benito (4º C)** ¡Pero qué verdad más grande! Mis abuelos para mí son unas de las personas más importantes de mi vida. Por ejemplo, mi abuelito Tito, aunque es muy mayor, también es muy divertido. Está jubilado pero sigue trabajando. Me parece un súper héroe. Eso por no hablar de mi abuelita Pili, haciendo siempre la comida para toda la familia. Toda la familia la quiere mucho. Pero no menos importante es mi abuelo. Tiene 86 años y él solito hace las compras. Cuando mi madre y yo llegamos a su casa siempre le encontramos sentado en el sofá tan feliz. Resumiendo: ¡qué abuelitos más majos los míos!

**Claudia Vázquez (6º C)** Cuando voy a casa de mi abuela ella me ayuda a hacer los deberes. Cenamos, vemos una peli y nos vamos a dormir. Al día siguiente se despierta uno mejor. **Inés Ciruelos (2º A)** La mía se llama Antonia. Hace unas comidas maravillosas y hace todas las compras. Todos los días se levanta a primera hora de la mañana para ir a... fregar, quitar el polvo, y un montón de cosas más. **Carmen Brbeyto (2º A)** Mi abuelita es la mejor cocinera y la más presumida del mundo entero. **Inés del Río (2º C)** Mi abuela, siempre que vamos a su casa me tiene una sorpresa preparada: algún helado, torrijas, chuches y muchas cosas más. Además huele genial. **Irene Valenciano (2º C)** Mi abuelita es la mejor porque es un angelito y hace la mejor comida. **José Sánchez (2º C)** Mi abuelita es la mejor. Hace los macarrones más buenos... Juega con nosotros. Yo la quiero mucho y es muy guapa. **Álvay de Tai-Chi. ro Benito (2º C)** Porque cocina genial, me hace mi comida favorita, me pone películas y me quiere un montón. **Mariela Sequeiros (2º C)** Mi abuela se podría hacer más de quince kilómetros andando. Además va a un salón de baile. Baila sevillanas y juega al ajedrez. A veces sale con su grupo de amigas a divertirse. Otra abuela mía se llama Eloísa. Va a clase de yoga y de Tai-Chi. ¡Ojo! Debemos tratarlas con el mismo cariño que ellas nos tratan. ¡Qué menos! **Raquel Valbuena (6º C)**



Gracias por su colaboración



brother  
at your side



### Servicios a Particulares

- Venta e Instalación de Equipos Informáticos, Portátiles, Smartphones, Tablets, Equipos Multifunción
- Asistencia Técnica a domicilio
- Laboratorio propio de Montaje y Reparación

### Servicios a Empresas

- Servicios Networking, Mobility, Cloud
- Mantenimiento y Asesoramiento Informático
- Soluciones Tecnológicas y TIC Avanzadas



hp Business Partner

CONTACTE CON NOSOTROS

TELF: 91 878 92 86

MAIL: edenia@aspssystem.es

DIRECCIÓN: C/ Torrelaguna 27,  
28806, Alcalá de Henares

WEB: www.aspssystem.es

Descuentos especiales familias Colegio San Gabriel

## ¿Profesor yo? Ya lo pensaré

Me gusta la profesión de profesor, pero... no basta con saber enseñar. Hay que tener mucha paciencia: los niños gritando, las sillas metiendo ruido y el profesor explicando. ¡Madre mía! No me gustaría que los alumnos no me hicieran caso. Por eso preferiría a los de Infantil. De pequeña siempre jugaba con mis amigas a ser profe, a enseñar, a educar ¡Qué divertido! **Marta Rodríguez (6º C)** Me gustaría

ser profesor sobre todo de Lengua, Mate, Educación Física y Naturales. Me he fijado en mis profesoras Belén, Elena y María. Me gusta mucho ayudar a los enfermos como la gente ayuda a los que tienen cáncer. Y para mí, ayudar es una forma de enseñar. Me gustaría enseñar primero en el Cole y después irme al extranjero. Si no soy profesor, entrenador de la NAF, que es como un profesor de fútbol **Javier de Ledesma (4º B)** También me gustaría ser médico. Si soy profesora me puede ayudar mi madre, porque

ella es directora de un Colegio. Me gustaría ser como ella. Mi padre hace cuentas de los impuestos. No me gustaría hacer eso porque él llega muchas veces tarde a casa. Y algunos sábados también trabaja. A ver si me decido a ser algo de una vez. **María Serrano (5º B)** Siempre quise ser policía o profesora. Hoy me decido por lo primero porque así te diviertes mucho con las alumnas. Mola un montón y puedes dar tu asignatura favorita. **Ariadna Igualador (4º A)** Resulta que mi madre es profe, y a mí me encanta enseñar a los niños. Ella dice que ser profe la llena de felicidad. Siempre habla de sus alumnos con mucho cariño y les llama *sus niños*. Yo la escucho y algo se me pega. Quisiera trabajar en una cosa que me guste tanto como a ella ser profe: hacer felices a los niños y estar deseando volver al día siguiente al trabajo. Definitivamente, ser porfe... ya lo pensaré. **Julia Vázquez (5º C)**



## Me gustaría parecerme a Nadal

Para mí es (y siempre lo será) el mejor jugador del mundo. Siempre da lo mejor que tiene, gane o pierda. Ya ha conseguido ganar 10 Roland Garros y otros muchos trofeos. Cada vez que le veo me parece más genial. Es todo un campeón. **Óscar Sereno (6º C)** Me gusta por la casa que tiene, por el dinero, por el coche, por lo majo que es y lo bien que sabe



ganar y perder. Por todo eso me gustaría parecerme a él. He oído que su entrenador, que es su tío, le dio un buen consejo: "Juega con la izquierda aunque seas diestro". Con eso ha llegado a ser el primero del mundo. Para mí, por lo menos. **Daniel Soto (6º C)** Yo también juego al tenis y me encantaría conocer a Nadal. Es increíble cómo juega. Ojalá logre verle en persona algún día. De momento me contento con verle en la tele. **Enrique Andina (4º B)** Yo a los tres años ya quería jugar al tenis. Me acuerdo que un día en clase de Infantil la profe pidió un dibujo sobre lo que queríamos ser de mayores y yo dibujé un tenista. Ahora, según voy creciendo, cada día quiero más ser como Rafa. Juega bien, respeta a sus rivales, es muy educado y nunca se rinde aunque se lesione. Hoy es el número uno del mundo, como Garviñe Muguruza. Definitivamente yo quiero ser como Nadal. **Alejandro Albert (4º B)** El tenis es mi deporte favorito. Por eso soy fan número uno de Nadal. Entreno todos los días, disputo campeonatos. Pero no soy tan número uno de tan buena.. Soy una de las mejores raquetas de España de mi edad. Por eso juego unos campeonatos que se llaman "Nadal". Me explico: si vas ganando esos torneos te dan puntos. Y los siete niños que tengan más puntos van a la Academia de Nadal, que está en Mallorca. Allí reside él con su familia, los patrocinadores, etc. Aparte de un Museo de Tenis Nadal, hay un museo con sus trofeos y actividades. Mucha gente acude de visita. Merece la pena. **Jimena Gómez (6º B)**



## Un poco quejica sí que soy

✧ Infallible. Siempre que mi madre me manda hacer algo, yo respondo: ¡jope! Y siempre me castiga. Me pasa lo mismo en clase. Me manda la profe deberes y yo: ¡jope! Lo único que cambia es que en clase decimos todos jope y no nos castigan. Algo es algo. **Yago Sastre (4º B)**

✧ Lo reconozco: yo me quejo con mucha facilidad. Me quejo por costumbre. Yo creo que a veces me quejo porque me aburre. También me quejo porque me aburren: los de mi casa o los que sean. Total, que tiene razón el título de este artículo sobre el que me he puesto a escribir. Lo reconozco: un poco quejica sí que soy. **Lucía Meléndez (5º C)**



## Me encanta viajar

✧ ¿Y a quién no? Yo creo que son más divertidos los viajes de verano que los de invierno. A mí en verano me encanta visitar otros países, conocer gente nueva, ver otras ciudades y escuchar otros idiomas. Hace dos años me propuse viajar en barco y por fin este verano lo he logrado. He cumplido mi sueño. Pienso que los que no viajan es porque tienen miedo al avión o al barco. Que hagan la prueba para ver lo divertido que es tanto una cosa como la otra. **Clara Fernández (4º B)**



## Leer es importante. A veces sí me decido

✧ Es importante porque leyendo aprendes muchas cosas que tienes que saber el día de mañana. Además es divertido. Yo leo muchos libros y me lo paso genial. Ahora estoy leyendo por la tarde unas páginas de Gerónimo Stilton. Me encanta. **Mario Catalán (3º A)**

✧ Es muy bueno leer y trabajar para la memoria. Y también para que la profe Julia no se enfade nunca. **Francisco Álvarez (3º A)**

✧ A mí, personalmente, me gusta leer de todo: cómics, libros de ficción, revistas. A veces me acabo cansando. Y es que me he leído en estas vacaciones más de la mitad de los libros que hay en mi casa. Y tenemos un montón. Yo sé que a algunas madres de mis amigos les gustaría que sus hijos leyeran como yo. No me extraña. Porque yo con un libro y un sillón soy feliz. Leo muy rápido. Tanto, que a veces no me entero de lo que leí. Aprendí a leer con mi madre. Nos tumbábamos en la hamaca y leíamos sobre todo a Geronimo Stilton. **Lector**



Gracias por su colaboración

**viajesdoncel**  
CICMA 2440 [www.viajesdoncel.com](http://www.viajesdoncel.com)



Compromiso  
de Calidad Turística

### DESCUENTO ESPECIAL FAMILIAS COLEGIO SAN GABRIEL

- Visitando nuestra oficina. C/ Juan de Austria, 5 - Tel.: 91 280 35 30
- Visitando nuestra Web: [www.viajesdoncel.com](http://www.viajesdoncel.com) en pestaña "RESERVAS ON LINE" e introduciendo código dto "10"
- Solicitando su presupuesto en el e-mail: [alcala@viajesdoncel.com](mailto:alcala@viajesdoncel.com)

FÉLIX, BEDA y JOSÉ LUIS estamos a vuestra disposición

## A la capilla pocas veces voy de mala gana

Ya desde pequeña a mí me encantaba ir a misa. Ver a la gente cantar me hacía feliz. Ahora también, pero lo que más me gusta son las caras sonrientes de la gente. Sobre todo en el momento de la comunión. Me siento muy feliz al recibir a Cristo en mi alma bajo las especies de pan y vino. También me gusta el momento de la consagración. Pues Cristo baja al pan y al vino que en ese momento se convierten en el cuerpo y la sangre del Señor. También es verdad que algunas veces voy a misa de mala gana. Pero es por pereza. Es por los malos humores. Y desde luego, siempre estoy dispuesta a acudir a la casa de Dios. **Esther Ortega** (6º B)



## Calor, el de este verano

Me marché este verano a las playas de Alicante. Me lo pasé bien, pero hacía un calor... Por la mañana, cuando nos íbamos a la playa, el agua estaba ya caliente. Por la noche teníamos que abrir las ventanas. Mi truco era irme a la terraza y estar allí un rato para ir fresquita a dormir. Por la tarde, cuando nos montábamos en el coche para ir de compra hacía un calor insopor- table. Así y todo lo he pasado genial. **Camen Garrido** (4º A) ★

Yo este verano pensé que me moría de calor. Eso, sí; me bañaba y se me pasaba. Siempre que estaba en casa ponía el aire acondicionado o el ventilador, porque si no me levantaba sudando. Dormía todas las noches con la ventana abierta y funcionando el ventilador. Aún así me despertaba sudando. ¡Y pensar que yo he sido siempre más de verano que de invierno!

**Laura Tejero** (5º C) ★ Yo me pasaba el día en la piscina y en la playa con mis primos de Galicia. Tengo también una piscina en casa de mi abuela, pero la van a cerrar. Estaba muy fría y a mí no me apetecía nada bañarme. Eso sí; el verano que viene volveré a la playa de Galicia y a la piscina de mis primos, que es gigante. Tienen un hinchable muy grande. Me lo paso muy bien con ellos. Un consejo: del sol hay que protegerse bien porque yo ya me he quemado más d una vez. ¡Ojo!

**Valentín Feijoo** (5ª A) ★ El otro día vi un reportaje sobre el calor que ha hecho este verano y decía que había sido uno de los veranos más calurosos. No me extraña: por la mañana bochorno. Y por la tarde ni te cuento. El mejor remedio, la piscina. Gema, una amiga mía, nos invitaba a otras dos chicas y a mí todas las tardes a su piscina. Allí sí que estábamos fresquitas, ¿Que un día no podía invitarnos? Otro remedio: un buen helado. Este año ha hecho calor hasta en Asturias. **Elsa Barahona** (5º A)



## ¿Las Rebajas? Yo paso

El otro día estuvimos mi madre y yo guardando la ropa de verano y colocando la de invierno. Una hora, más o menos. Menos mal que pusimos música, porque aquello era para aburrirse. Trabajábamos y bailábamos a la vez.

Me he dado cuenta de que ya tengo ropa de sobra: el armario lleno. Si me compro más, no me cabe. Esa es la razón por la que yo, por lo menos, no pienso de momento ir de Rebajas ni en broma.

**Noah Etecha** (5º A)



## Hay que estudiar más, pero ¡ya!



Yo el año pasado me apunté a muchas actividades: baloncesto, piscina, teatro... Este año la cosa va a cambiar. Mi prima Eva, que el año pasado iba a Quinto, el Curso que estudio yo ahora, me ha dicho que de vez en cuando ponen exámenes sorpresa.

De momento, y para quedarme ni un solo minuto sentado en el sofá y que me dé tiempo a estudiar más, ya me he desapuntado a Teatro. Necesito cargarme las pilas y estudiar más. pero ¡ya! **Inés Pereda** (5º B) 😊 Eso es exactamente lo que lo que siempre me está diciendo mi madre. Y yo le pregunto: ¿tiene que ser ahora mismo, mamá? Es que no le gusta verme ni un segundo sentado en el sofá. Si termino los deberes quiere que ayude a mi hermano a hacer los suyos. Después, que haga lo mismo con mi hermana, y después, que cuide de los dos. Y ya por fin puedo sentarme tranquilamente en el sofá y ver la tele, pero las películas que quiera la pequeña: Blancanieves, Cenicienta, la Bella Durmiente o la Bella y la bestia. Me duermo en el sofá hasta que me despierta mi madre para que repase el libro de Mate. Y así todos los días. **Nacho Carretero** (5º A) 😊 Porque el año pasado las saqué flojillas. Hay que esforzarse mucho para seguir adelante. Yo sé que lo voy a conseguir. Me voy a centrar más en los estudios que en el fútbol. Me distraigo mucho con los compis. Y tengo que mejorar mi comportamiento en clase. **Eduardo Reyes** (6º C)

## De excursión a Zuera

El día 22 de septiembre nos marchamos los de mi Curso (5º C) a Zuera (en Zaragoza) de excursión. Allí hay un Colegio que en otro tiempo fue internado pasionista y que tiene el mismo nombre que el nuestro de Alcalá: San Gabriel. ¡Qué bien lo pasamos! Nos divertimos con varios juegos y después salimos a ver el pueblo y a comprar cosas. Al día siguiente, de visita a Zaragoza donde admiramos la Alfajería y la Virgen del Pilar.

**Lucía Meléndez** (5º C) ✍️

Mi visita al Colegio San Gabriel de Zuera nunca la olvidaré. Jugué con algunos compañeros y algunos niños de aquel Colegio y lo pasamos muy bien. Tuve la mala suerte de caerme de un monopatín y me rompí el radio del brazo A pesar de todo me lo pasé genial. Al día siguiente visitamos Zaragoza y yo compré detalles de la Virgen del Pilar. Tuvimos la suerte de encontrarnos allí con la tía de un compañero (Guille) y nos guió muy amable. Muchas gracias, señora. ¡Quiero volver otra vez!

**Juanma Ricote** (5º C) ✍️





## Campamento de Peñafiel, inolvidable

Quienes escribimos a continuación pertenecíamos hasta el pasado año al Grupo "Arco Iris". Este verano nos marchamos al Campamento de verano de Peñafiel. Era el día 16 de julio (domingo). Antes de llegar allí hicimos una parada en Segovia. Allí comimos y emprendimos después viaje a Peñafiel, nuestro destino. En Peñafiel nos instalamos después de celebrar la eucaristía. Nos levantamos la mañana del lunes muy nerviosas deseando saber con qué grupo nos había tocado formar parte. Desayunamos dispuestas a escoger el nombre de nuestro equipo junto con el baile. Nos marchamos a Rábano el miércoles, un pueblo cercano al que no dirigimos andando. Fueron 10 kilómetros. Cuando llegamos, todos reconocimos que había merecido la pena la excursión. Entre otras razones porque teníamos el río a dos pasos y allí permanecimos durante todo el día. A la noche jugamos al *Amigo invisible* y a *Tú sí que vales*. Mi amiga y yo nos presentamos para cantar. Vestidas ya con el pijama, allí mismo nos quedamos a dormir. Al día siguiente, viernes, por la mañana nos archamos a la piscina y por las tarde celebramos las *Olimpiadas Guarras*, que son las que más nos gustan a todas y a todos. Dichas así las cosas, todo parece que se trata de un campamento normal, pero es que la convivencia y la amistad es lo que allí impera. Este verano se trataba de una ciudad, Cityfiel, la ciudad más fiel. Cada grupo representaba un gremio. Los *Quema ruedas* representaban al grupo de los transportes. Los *Bricomaníacos*, al grupo de los medioambientales; los del Frititi, al de servicio de comida, etc. etc. El penúltimo día fue el más emotivo de todos: risas, lloros, emociones... Se nos olvidaba contaros, amigos lectores, que la noche del domingo fue la noche del terror.

No hay duda; éste ha sido una de los mejores campamentos de nuestra vida y siempre lo tendremos presente en nuestra memoria. Además hay una canción que así nos lo recuerda. Es la de *Sirenas de taburete*. ¡Gracias, Arco Iris!

Elsa Gómez y Romina Gutiérrez (ESO 1º B y C)

## Participé en Masterchef Juniors 5

Pues sí, allí estuve. Y aunque no conseguí superar la última fase del programa, me llevo un recuerdo precioso de esta experiencia. Todo comenzó un día del verano pasado durante mi campamento de verano en Naturalcalá. Nos dijeron que fuéramos al polideportivo, pero sin decirnos para qué porque... Allí me enteré de que nos visitaban organizadores del programa Master-Chef. Las chicas, llamadas Eva y Catalina, eran las que grababan Máster Chef Junior, y nos preguntaron cosas para ganar un juego y si para decidir si podíamos entrar en el Casting de Master Chef Junior 5. Había respuestas tan obvias y preguntas tan difíciles... ¿Sabíais que la pasta la inventaron los chinos y no los italianos?

Al día siguiente mi madre me dio la noticia de que me habían seleccionado para el casting de Master Chef Junior. Y en ese preciso momento me alegré más que en toda mi vida. Recuerdo que ese mismo día me puse a comprar un montón de ingredientes y utensilios de cocina para hacer platos deliciosos,

Después, cada mañana nos mandaban muchísimos formularios y siempre teníamos que rellenarlos. Y lo peor es que no era una hoja, sino más de cinco con preguntas, fotos y vídeos sobre mí y permisos que debían firmar mis padres.

También me acuerdo que durante este último mes de agosto pasé más tiempo que de costumbre en la cocina, experimentando con ingredientes varios y recetas.

Y estábamos tan tranquilos cuando de repente nos mandaron un correo advirtiéndonos que el día 17 de agosto teníamos que estar en el hotel NH Rivera del Manzanares, de Madrid. Fue una rara casualidad, pero a la puerta del Casting me encontré con una ex compañera de clase. ¡Qué alegría me llevé!

Cociné hasta con solomillo y pimentón del gran chef Martín Berasategui. Un plato delicioso muy colorido y lleno de aromas y sabores que adorné con flores y presenté en un plato muy sofisticado. Y de este mismo plato probaron los chefs madrileños presentes en el casting.

Fue una experiencia inolvidable, aunque por desgracia no me escogieron para el programa que emiten este invierno. Pero lo importante es que he conocido a unas personas encantadoras y lo pasé superbién. Hasta me regalaron una camiseta que muestra que he llegado tan lejos en el casting.



Inés Perdígón (6º C)



En el cole hemos querido conmemorar el 500 aniversario de la figura del Cardenal Cisneros. Hombre religioso y político que nació en Torrelaguna, localidad cerca de Alcalá, pero sus orígenes están en Cisneros, un pueblecito de Palencia. Aquí en el colegio hemos conocido su vida y su obra a través de una exposición sobre Alcalá, acercándonos a cada uno de los lugares en los que Cisneros tuvo algo que ver; sobre todo a la Universidad, que es el mayor símbolo de la Alcalá de Cisneros.

Primero vimos un video que nos sirvió de motivación y nos contaba la vida de Cisneros y la historia de Alcalá. Hemos aprendido que Cisneros fundó la Universidad de Alcalá de Henares, que fue cardenal y que fue el confesor de la reina Isabel I. También sabemos que está enterrado en la Catedral Magistral de Alcalá, y muchas cosas más. Después de ver el documental tuvimos que hacer un trabajo que consistía en resolver unas preguntas sobre Cisneros y Alcalá. En el hall del Colegio había unas imágenes, unos textos y unas preguntas. Todo esto estaba relacionado con el documental que habíamos visto, entonces teníamos que averiguar las preguntas, las cuales tenían relación con lo que decía el texto y resolverlas con las tres respuestas posibles que nos ofrecía cada uno de los paneles relacionados con cada imagen. Después lo comentamos todo en clase y nos dimos cuenta de los errores cometidos.

Descubrimos cosas que todavía no conocíamos, como, por ejemplo, de dónde viene la palabra Al-Qal'at que significa castillo o fortaleza. También conocimos por qué se llama patio trilingüe uno de los patios de la Universidad, porque era la antigua escuela de latín, griego y hebreo; una pregunta que nos sorprendió fue el oficio del padre de Cervantes, nunca pensamos que llegó a ser un cirujano sangrador del hospital de Antezana. Esta profesión nos llamó mucho la atención. Pero lo más sorprendente fue que nos enteramos de que Cisneros llegó a ser la persona más importante de España en esta época.

Fue una actividad muy didáctica que nos permitió, como buenos alcaláinos, recordar la figura de Cisneros en Alcalá.

Esta actividad no hubiera sido posible realizarla sin nuestro profesor Don Félix, de Ciencias Sociales, al cual queremos agradecer su esfuerzo por realizar esta exposición tan entretenida.

Unas amigas (E.S.O. 2º)

*Gracias por su colaboración*

Autocares  Alonso S.L.

SERVICIO DISCRECIONAL

FABRICAS - COLEGIOS - EXCURSIONES

C/ Fernán Falcón, 2 - Local 5  
Telfs.: 91 888 04 01 - 91 888 54 13

Fax: 91 888 54 13  
Telf. Taller: 91 880 20 20

28804 ALCALA DE HENARES  
(Madrid)

## Vendo libros

Soy una madre de este Colegio que año tras año leía al finalizar el Curso que se necesitaba nuestra colaboración (la de los papás y las mamás) para la logística y distribución de los libros de texto durante los meses de verano. Los libros que iban a usar precisamente nuestros hijos. Me apunté sin pensármelo dos veces.

Y no solamente empecé a colaborar en esto. También en la Junta Directiva del APA, en la Pastoral Party y en el Cross San Gabriel. Y desde que me he decidido a tomar parte en tantas cosas soy más consciente de que formo parte de esa Gran Familia que tanto se interesa por el bien de nuestros hijos.

Animo a otros padres y madres a hacer lo mismo, a formar parte de quienes ya estamos implicados en una actividad un tanto olvidada, como es precisamente la de "venta de libros" en el Colegio.

Me he dado cuenta un poco tarde de la gran cantidad de papás y mamás que como yo ahora dedican su tiempo libre desinteresadamente a partir del mes de marzo, y hasta septiembre incluido, en echar una mano en la venta de ejemplares nuevos para el nuevo curso.

No lo olvidemos: todo este trabajo requiere una gran coordinación, y a veces no caemos en la cuenta de que todos vamos en el mismo barco y buscamos el mismo fin: la felicidad de los alumnos, que son nuestros hijos. Por último quiero dar las gracias a todo el personal que dedica su vida a la educación y formación de nuestros hijos. Felizmente he aprendido mucho de ellos desde que me uní a este grupo.

No hay duda; algunas veces lo de atender en el salón del Club de APAS a la venta de libros de texto es un poco cansado. Nosotros lo tomamos con mucha paciencia y con buen humor. Vendemos, cambiamos, devolvemos ejemplares... Y lo único que nos preocupa es que nuestros clientes regresen a casa satisfechos con la compra.

Alguien me ha dicho, casi en secreto, que todo lo que estoy contando ahora en forma de borrador va a aparecer seguramente en la revista Chiquillos del próximo número. Que así sea. No soy ninguna profesional de la pluma, pero uso lo mejor que sé el bolígrafo cuando me lo piden.

Si logro así que cada vez seamos más los papás y mamás que nos interesamos por la buena marcha de un Colegio como el San Gabriel, que es el nuestro y el de nuestros hijos, mejor que mejor. He dicho

Una madre



## Ganamos el Cervantes Chico



*El Concurso Cervantes Chico lo convoca todos los años de Ayuntamiento desde Alcalá de Henares para premiar a los alumnos de Educación Primaria que a lo largo del Curso se hayan distinguido por su buen comportamiento, capacidad de trabajo, ayuda a los compañeros, alegría, etc. En esta ocasión los ganadores son éstos. Y nos lo cuentan así:*

Me llamo Alejandra. El miércoles, 18 de Octubre, recibí, junto con otros compañeros y compañeras, un Diploma y varios libros de lectura como premio a nuestro esfuerzo. Me sentí muy contenta y agradecida. También me di cuenta de lo importante que es hacer el trabajo bien, con ilusión y esfuerzo. Fue un acto muy emotivo y muy especial para mí porque era la primera vez que participaba en el acto de entrega

**Alejandra Pablos (2º B)**

Recuerdo que cuando vino Juanma, el profe, a decirme que me habían dado un premio, no me lo podía creer. Me puse un poco nervioso porque nos explicó que nos lo entregarían en el Teatro Cervantes al que teníamos que acudir con algunos profesores del Colegio o que podían llevarnos nuestros padres. La segunda sorpresa fue que también le concedían el premio a Marcos Salmerón, mi mejor amigo desde Infantil. El premio lo otorgan a un niño de cada Curso de Primaria de todos los Colegios de Alcalá por su comportamiento y sus valores humanos. Estoy muy contento de haberlo recibido,. Y ahora, como me han dicho mis padres, *tengo la responsabilidad de merecerlo.*

**Brais Rico** (ESO, 1º C)

Cuando me entregaron en clase el sobre para comunicarme que había ganado el Concurso Cervantes Chico, me asusté un poco pensando que a lo mejor me comunicaban algo malo. Cuando lo abrí me alegré mucho. Aquel día de la entrega de los Diplomas estábamos todos los ganadores nerviosos. Yo me fui al Teatro Cervantes en el coche de Mari Carmen. Empezó el acto y comenzaron a nombrar Colegios que subían al escenario a recoger los Diplomas. Cuando nos llegó el turno subimos nosotros al escenario muy felices. Nos regalaron a todos un libro. Después nos hicimos fotos. Me gustó mucho.

**Javier Hueso** (5º B)

Un día me dieron en el Cole un sobre que era de Dirección. Me emocioné mucho cuando leí que me daban un premio en el Concurso "Cervantes Chico". Nos entregaban el Diploma y un libro. El libro lo escribió un autor que se llama Gonzalo Moure. Después le vi en la entrega de Premios. Cuando salí del teatro yo creo que éramos más de mil niños. Por la tarde volví al Cole y se lo conté todo a mis amigos.

**Blanca Buendía** (3º A)

Fue un martes, 10 de octubre, de este año. Un día normal como tantos otros, pero con una pequeña diferencia. Mi profesor Iván me entregó un sobre cerrado con mi nombre en el exterior. Yo no sabía qué ponía en el interior. Me habían elegido como ganador del Concurso Cervantes Chico. No me lo creía, pero me puse muy contento. A lo largo del día no dejé de pensar en ese tema. Llegué a casa y se lo conté a mi padre y a mi madre. Y llegó por fin el día 18, el más esperado: fecha de entrega de los premios. Mis compañeros y yo llegamos al Teatro Cervantes, donde nos iban a entregar los Diplomas, a las 11' 30. Entramos al salón donde se iban colocando los alumnos de todos los colegios participantes, que eran muchísimos. Nos tocó el turno hacia las 12. Allí vimos a las Autoridades: el Alcalde, el Concejal, etc. También habría que destacar la labor del presentador. Por fin nos llegó el turno. Nos dieron a cada uno un Diploma con nuestro nombre completo y la firma del Alcalde. Y un libro. Me sentí muy orgulloso de ser como soy. Fue un día que jamás olvidaré, porque esto no pasa todos los días. Fue una satisfacción increíble. ¡Lo recordare siempre!

**Marcos Salmerón** (6º A)

Fue el día 18 de octubre cuando me dieron el Premio Cervantes Chico. ¡Qué sorpresa! No me lo esperaba. Me lo entregó el Alcalde de Alcalá, que también estudió en nuestro Colegio. Fue muy emocionante, y yo estaba muy nervioso. Doy las gracias a todos mis compañeros de Curso de 3º A por apostar por mí. Y sobre todo, a mi profe Carlos por confiar en mí y hacerlo posible. Nunca lo olvidaré y os llevaré siempre en mi corazón.

**Álvaro Collados** (4º C)

*Gracias por su colaboración*

**GRUPO INTEGRAM**

**Mantenimiento integral de todo tipo de instalaciones: comunidades, empresas, edificios públicos y complejos deportivos.**

Especializados en los servicios de limpieza, jardinería y conserjería. Nos adaptamos a sus necesidades ofreciéndoles siempre una alta calidad de servicio y, sobre todo, cercanía y profesionalidad.

Tel. 608 661 003 • [info@grupo-integram.com](mailto:info@grupo-integram.com)  
[www.grupo-integram.com](http://www.grupo-integram.com)

## Aditivos alimentarios

A mi amigo y compañero y de Curso y a mí nos ha dado esta vez por escribir en Chiquillos sobre un tema muy importante: los aditivos alimentarios. Hay que saber a qué se juega, pero también qué se come. Y aquí estamos nosotros dos para aclarar conceptos.

Hace mucho que en clase de Biología y Geología hicimos un proyecto sobre los aditivos. Es decir: las sustancias que las empresas añaden a sus alimentos con diferentes fines.

Cada alumno tuvo que ir a una tienda de comestibles y analizar nueve alimentos (tres alimentos y cada uno de ellos de tres marcas diferentes), Después tuvimos que buscar los efectos secundarios que pueden producir, lo que posteriormente pusimos en común en el aula. Así descubrimos lo peligrosos que son la mayoría de los alimentos que consumimos.

Por ejemplo: unas simples salchichas podrían dar lugar a corrosión de dientes, bronquios y del aparato digestivo; problemas estomacales, úlceras, micropérdidas de sangre en la orina, ralentización del crecimiento, alergias, debilitación del sistema inmunitario, asma, cáncer, entre otras cosas.

Por eso es recomendable someterse a una dieta variada y equilibrada en la cual se eviten todos los alimentos que contengan esos aditivos. Aunque considero importante comentar que no todos los aditivos alimentarios son peligrosos. Algunos son inofensivos.

Para diferenciarlos se puede encontrar información en diversas páginas web. Por ejemplo, en [aditivos-alimentarios.com](http://aditivos-alimentarios.com). Aunque lo ideal es preparar todos los alimentos en casa. Y así siempre sabrás que es lo que comes.

**Daniel Gallego. ESO (3º A)**

Los aditivos alimentarios son aquellas sustancias que se añaden a los alimentos para modificar alguno o varios métodos de conservación, elaboración o preparación, y variar también así las características del mismo.

Existe una multitud de aditivos que la industria utiliza habitualmente. La clasificación más utilizada es la que hace referencia a la función que ejerce el aditivo en el alimento.

1. Aditivos que modifican características organolépticas o sensoriales del alimento. Por ejemplo: acidulantes, colorantes, potenciadores del sabor, edulcorantes, aromatizantes, espesantes, emulsificantes, etc.



2. Aditivos que modifican características físicas o químicas del producto. Entre las que se encuentran estabilizantes, acidulantes, emulgentes, espesantes...
3. Aditivos que modifican la duración de la comida. Algunos de los más conocidos son: humectantes, conservantes, antioxidantes.

Los aditivos alimentarios cumplen un propósito muy útil. Sin embargo, más allá de la gran cantidad de aditivos que existen, también tienen un buen número de desventajas. Pueden causar alergias. Causan







riesgo de cáncer. Pequeños estudios y organizaciones como el Center for Science in the Public Interest afirman que el aditivo más controvertido es el edulcorante artificial aspartamo, que se utiliza para endulzar el refresco de dieta, goma de mascar y algunos postres.

Engañan a la vista, ya que gran parte del disfrute de los alimentos proviene de la forma en que se ven. El problema es que una vez que se congelan o procesan pierden su color original.

El problema está en que los fabricantes pueden reducir la cantidad real de ingredientes y aún así tienen el mismo sabor fuerte en el producto final.

Clara Amat (ESO, 3º A)



## El Huerto del Cole... ¡Premiado!

Nuestro Colegio tiene un sinfín de rincones donde podemos aprender y crecer cada día, rincones muy cuidados por todos y que hemos elaborado con muchísimo cariño. Pero hay uno de ellos que, desde su creación, hace un par de cursos, ha resultado ser la guinda de nuestro pastel: **"El Huerto del Cole"**.

Tener un huerto educativo en nuestro centro nos permite acercarnos a los procesos de la naturaleza, a desarrollar una mirada al mundo más creativa, más realista... Para nosotros es un espacio de aprendizaje donde los niños experimentan, manipulan y viven las cosas en primera persona. Junto con la valiosa ayuda del P. Lázaro, nuestros alumnos de Ed. Infantil y 1º y 2º de Ed. Primaria cuidan la naturaleza y los alimentos que ésta nos puede proporcionar... ¡Y hasta los prueban en casa!

Por todo este trabajo diario estamos muy contentos de haber recibido un gran homenaje que llega a todas las personas que hacen que nuestro huerto cada día esté más cuidado y que nos proporcione tantos buenos frutos.

Y es que el pasado 17 de noviembre se realizó la entrega de premios del **IV Concurso Nacional de Huertos Educativos Ecológicos** y... ¡nuestro huerto consiguió ser uno de los 7 finalistas de la categoría INFANTIL! Este concurso se realiza cada año premiando aquellos proyectos educativos que destacan por su uso del huerto como herramienta de transmisión de valores y conocimientos.

Agradecemos, de corazón, a la **Fundación Triodos y Vida Sana** que hayan apreciado nuestra labor en este rincón tan especial de nuestro Cole.

¡FELICIDADES a todos los que lo hacéis posible cada día!

Patricia Álvarez

Gracias por su colaboración

# pipilotas

ZAPATERIA INFANTIL ROPA  
Y COMPLEMENTOS

Paseo de la Alameda, 3  
28804 · Alcalá de Henares (Madrid)

Tel. 91 880 60 78  
www.pipilotas.es



# Adiós, Elvira

Aquel día nos enteramos casi de casualidad. Elvira, la buena mujer que durante muchos años nos atendía a todos los alumnos a eso de las 11 de la mañana vendiéndonos bocadillos, galletas, chuches, etc. se jubilaba.

Inmediatamente escribimos varias preguntas y le pedimos que por favor nos las contestara.

Con este motivo lo que de verdad preparamos fue una fiesta. Hasta le sacamos fotos y todo. Ella nos lo agradeció un montón. Le leímos también una poesía que había escrito un profesor del Colegio. Cuando la oyó se emocionó un poco y todo. Los versos decían así:

Elvirita, aquí nos tienes.  
Hoy todo los Profesores  
queremos agradecerte  
(más o menos a las once)  
el buen trato que nos dabas,  
lo elegante de tu porte,  
cuando entrábamos aquí  
más de una vez dando voces  
a darte los buenos días  
y para chupar del bote:  
*-¿Queréis tortilla francesa?  
¿Preferís churros al moje  
de un chocolate reciente  
que acaba de probar Montse?*  
Elvira, gracias por todo.  
Por tu trato a los pequeños,  
por tu trato a los mayores,  
por tu sonrisa perenne  
y por tu paciencia enorme.

No te vamos a olvidar,  
que tenemos mil razones  
para recordarte a ti  
y recordar tus favores,  
tu sonrisa cariñosa,  
tus detalles y tu porte.

Después de mucho pensarlo,  
dimos al fin con el broche  
que ponga fin a estos versos  
que ahora ya tú bien conoces.  
Es éste: *Querida amiga,  
te lo decimos con flores.*  
\*\*\*\*\*





## A continuación vinieron las preguntas y las respuestas.

Oye, ¿en qué año te hiciste camarera del bar del Colegio?

**Fue exactamente en el mes de noviembre del año 2006. Llegué al Colegio para trabajar en la cafetería y en el comedor.**

¿Te aburrías alguna vez con nosotros?

**No, para nada. Cuando me aburría era cuando os ibais de excursión y ni acudíais al bar en el recreo.**

¿Quiénes eran para ti más pesados, los pequeños o los mayores?

**No, pesados no. Unos teníais más claro que otros lo que queríais comprar. Y en ese sentido los de Primero de Primaria se hacían un lío con las monedas porque no conocían bien su valor. A veces querían comprar con sólo un céntimo una bolsa de palomitas. Pero aprendieron pronto.**

Los profesores ¿se portaban bien?

**Por supuesto. Son todos ellos encantadores. Me gustaba que vinieran a tomar su café y a hablar conmigo cuando vosotros me dejabais. La verdad es que los echo ahora mucho de menos.**

¿Recuerdas qué era lo que más te pedíamos?

**Cada uno tenía sus preferencias, pero lo que más comprabais eran palomitas y finiboomen.... Y los mayores, bocatas, sandwichs y palmeras.**

¿Alguna vez nos fuimos sin pagarte?

**No, pero sí que he tenido que recordar muchas veces que me pagaran algún bocadillo que otro. Y siempre lo hacían.**

Una cosa, ¿nos portábamos bien nosotros?

**Bueno... Alguna vez tenía que salir a poner un poco de orden en la fila para que los pequeños no se quedaran detrás y se colaran los mayores. Pero eso pasaba cuando teníais prisa para jugar al fútbol.**

Oye, volverías al bar del Cole de buena gana?

**Sí, sin ninguna duda. Ojalá tuviera yo diez años menos para volver a estar con vosotros diez años más. He sido muy feliz en este Cole y me habéis dado mucha vida.**

Perdona, ¿a qué te dedicas ahora?

**Todavía no me he centrado en lo que me gustaría hacer. Por de pronto estoy visitando a mis hijos, nietos y hermanos que no viven en Alcalá. Después me marcharé al pueblo y ya veré a qué dedico mi tiempo.**

¿Te gustó el homenaje de despedida que te hicimos?

**No tengo palabras para poder expresar todo lo que en aquel momento sentí. Yo no esperaba nada, y cuando os vi a vosotros y a todos los profesores casi me desmayo. Aquella imagen no se me borrará en la vida.**

¿Piensas venir alguna vez a vernos?

**Sí. Y a pasar una mañana en la cafetería vendiendo, si me lo permite Sole, claro.**

¿Qué fue lo que más te gustó de este Cole?

**Lo que más, vosotros. Todos los niños y niñas que con vuestros juegos y risas llenáis el Cole de alegría. Sin olvidar a todos los chicos y chicas de Secundaria y Bachillerato. Y a mis tesoros de Infantil.**

Para terminar danos un consejo, ¿quieres?

**Que seáis buenos, que estudiéis mucho. Que el día de mañana seáis unos adultos estupendos, independientemente de a dónde habréis llegado en vuestros estudios.**

Elvira, ¡muchas gracias!

**A vosotros, de todo corazón.**

Gracias por su colaboración



# ARAMARK

Especialistas en Alimentación Escolar

# Celebrando THANKSGIVING

El pasado 23 de noviembre nuestros alumnos celebraron el día de Acción de Gracias en la clase de Inglés, haciendo suya esta fiesta tan señalada en el calendario de países como Estados Unidos y Canadá. ¡En el Colegio San Gabriel tenemos mucho que agradecer!

*A continuación, alumnos de 5º y 6º de Primaria nos escriben sus agradecimientos:*

## Mateo Martínez, 5º B:

I'm thankful for my teacher, Alberto Zumeta

Estoy agradecido a mi tutor Alberto porque nos enseña y nos cuida muy bien. Es cierto que como todos los profes, también tiene algún defecto: si nos portamos mal nos castiga sin Educación Física. Como nuestro tutor es muy bueno, si alguien no trae los deberes algún día nos perdona.

## Miriam Martín, 5º B:

I'm thankful for my family

Agradezco a mi familia todo lo que hace por mí y también lo bien que me lo paso con ellos: Viajé a Roma con mi madre, mi padre y mi hermano, nos pareció una ciudad preciosa y disfrutamos mucho. Me encanta quedarme a dormir con mis abuelos y también que vengan mis primos a casa a comer.

## Rubén Tostón, 6º A:

I'm thankful for my family, my friends and this life that I have because it is very nice

Hola, soy Rubén y os voy a hablar de las cosas por las que doy gracias. El que sepa Inglés podrá leer este mensaje y saber por lo que estoy agradecido, para aquellos que no sepan lo voy a traducir: estoy agradecido por mi familia, mis amigos y esta vida que tengo porque es muy buena...

## Iratxe Cerrajero, 6º A:

I'm thankful for my family and my friends

Mi nombre es Iratxe y me gustaría decir que mi familia y mis amigos son lo más importante para mí. Mi familia me ayuda en todo y los amigos son necesarios para poder afrontar el día a día: ¿Qué creéis que pasaría si no les tuviésemos? Pues que al final no tendríamos a nadie que nos ayude ni con quien hablar.



# My summer IN MARYLAND

Would you like to live a month with an American host-family? I did it and in a word it was incredible. On the first hand all was ready to start this experience as the plane, the host-family and me wanting to start this adventure. First of all my family was really kind, we lived on the countryside with a lot of animals like two horses, a donkey... Moreover they treated me like their son, I remember the first day when I saw them, they were waiting for my with a banner with my name and an American flag. Next the excursions to New York, Washington or Philadelphia were amazing, all of those big cities are totally different but they have some in common; each of them has something that makes them unique. We did some American costumes like celebrating the 4th of July or watching a baseball game. In my opinion the worst moment is when you say "Bye" to the family that live with you for a month, it's very sad. To sum up I enjoyed a lot the trip and I'm sure that I'll repeat. **Paola Díaz** (ESO, 4º B)

This summer I went to Baltimore (Maryland) for a month and I was living with an American family. I met a lot of people, I made friends who came from different parts of Spain and I still keep in touch with them. My family was incredible, they have three sons with 6, 8 and 10 years old, and they took me to several places like six flags (amusement park). We had classes every day at 09:00 a.m. In these classes we did different things like learning to use the money or knowing more about the city we were in. After the classes we usually had a break and after the break, we use to play some games to practice our English until 01:00 p.m. Some days we had different activities like going to sky zone, a pool part or for example we had the opportunity to hear a fire fighter talking about the 13S. Another days we made trips to cities like New York or Washington. In NY we visited Central park, Times Square, St. Patrick cathedral... It was an incredible experience that I will never forget and I hope to repeat another year. **Carlota ¿Arribas o Torralo?** (ESO, 4º C)

This summer I was with a family in Maryland. It was frightening for me to stay alone far away from my family for a month, with people that I have never seen in my life. It was a great experience for me: I learnt a lot of things of that country, how they are, what they like, what they think, How they live. We are so different. They are fantastic people and they give you everything. I felt part of the family because I met their friends and the rest of the family.

They showed me their favourite places and they always pay attention to me. They called my mother to tell her how I felt and to ask her about my likes and dislikes. I come back knowing that I felt there my other family. **Eduardo Martínez Ocaña** (ESO, 4º A)





# Cambridge Exams

The delivery took place at San Gabriel School on the 25<sup>th</sup> of October. When I arrived, there were a lot of excited children and they were waiting to receive their recognition after being studying so hard during a whole year. Then, the event started, and everybody was quiet, the primary director M<sup>a</sup> Carmen Mínguez went up the stage and explained the planning for the ceremony. Afterwards, a video about the English classes which included pictures of all the teachers with all the students was played. As soon as the video ended Jesús Galindo took the microphone and presented the roster of teachers indicating their respective classes giving each teacher the opportunity to present themselves and contribute to the function with a comment.

Finally, it was time for the most awaited moment, the delivery of the Cambridge title, it was turn for the "Young Learners" which concerned the youngest children of primary, they were very excited and happy to receive their degree, the following one was Ket, in this case, the kids were a bit

older and they were quieter than the previous ones because of the age. The last groups that remained were Pet and First groups, we went together because we were only four people. As always was Father Alberto taking pictures to keep that moment to remember it. In addition, it was nice to see all the children looking and showing their titles very proud of themselves and knowing that they were doing a good job.

In conclusion, I want to say that I think it's a good idea to offer the preparation for Cambridge degrees at the school because it gives the children a brilliant opportunity to learn English, which is a very important language for the present and for the future too, but in a funny, entertaining and pleasant way. By beginning with "Games, Songs and Theatre", which is not related with Cambridge, but it introduces the English to young kids and ending with Advanced level which is the second-best Cambridge degree.

Pablo Conejero (Bach., 1<sup>o</sup> B)

## "The highest education.."

The beginning of a new school year is always special. Students moving up a grade, developing in maturity and skills to shine as individuals, academically, emotionally, creatively and of course physically.

Witnessing this gradual transformation of children into responsible independent adults is always something that fills the heart with fulfillment and a sense of purpose, especially for those of us lucky enough to be involved in the enlightenment of young minds.

It is the usual busy scene at the Colegio San Gabriel; parents possibly hurrying their children off to school, the children with their colourful school bags entering the classes, and the teachers almost in a fast forward mode, running between the classes...and yes, I see Mr Adrian (the gardener) attending to his plants on the school campus?

It was a wonderful start to the new semester, even as our school witnessed the Cambridge English Certificate

Award Ceremony on the 26<sup>th</sup> of October. The 100 students, who participated in the Cambridge exams, brought us a lot of pride, by faring brilliantly, to say the least!

Considering the fact that our school isn't a conventional bilingual school, our children surely have had the drive to do well, and proved beyond a doubt that we got what it takes!

And of course, nurturing the students and providing them with 'direction' have been the unrelenting dedication and passion of the teachers at San Gabriel; more than recognized and rewarded by the results of the students, we could say!

With the English language increasingly becoming the 'unofficial', 'official' language the world over, it gives me



Gracias por su colaboración

¿CUÁNTO VALE MI CASA?

—  
Valoramos tu casa sin coste

#portucasa

Century 21

METRO CUADRADO

¡¡¡llámanos!!!

91 882 44 45

C/ Teniente Ruiz 2 - 28803  
Alcalá de Henares -(Madrid)

www.century21.es



a lot of pride to see our own students getting a head start in the language.

Why is it difficult to learn English, or any language, or any thing new for that matter? Learning any second language is difficult... but not impossible!

What possibly helps immensely is providing exposure in phonology (the correct pronunciation of letters and words), the correct verbal representation of ideas and objects, and of course the correct grammar of the new language. If this is done at an early age, while a child is also developing its own native language, it is most likely, the 'least difficult' way to learn a new language, because the child is still learning to communicate! And that is one of the

approaches we are taking with our students.

The Cambridge test measures language skills of a child in an integrated fashion, exactly in the way that English is used at the university level. Cambridge tests assess if students have the communicative skills that they need, to succeed in a classroom that uses English. It is designed for students ages 7 and up, and gives teachers compre-

hensive performance feedback to tailor their teaching, helping them pinpoint where help is needed most to build students' skills, and guide conversations with parents.

But then, let us make no mistake - language skills are not an end in itself... but rather, a means towards a much 'higher goal'. For language is a medium of education, and when I look at the highest education one could achieve, I am reminded of the thoughts of one of the Nobel Laureates of Bengal, the state of India, where I hail from.

"The highest education is that which does not merely give us information but makes our life in harmony with all existence." - Rabindranath Tagore

Be it the curriculum, the language courses, the extra-curricular activities... every little aspect of our school, unwittingly perhaps, seem to be in alignment with the idea of developing young minds to lead their own lives in harmony with all existence!

Humbled as I feel, within the hallowed portals of this great institution, a sense of pride wells up in me, to be considered a part of a 'crusade' that is committed to such a fundamental tenet of life!

And, even as I sign off, I am of the firm belief that each one of you would be in alignment with my thoughts, even as I say "Bravo Colegio San Gabriel – Way to go!

**Priscila**, new teacher

## JOYEUX NOËL

Le Noël est proche et tout le monde a envie de recevoir des cadeaux et rester avec la famille. Les élèves de 3<sup>o</sup> ESO nous racontent ce qu'ils vont faire ces vacances de Noël. Lourdes de Andrés (Profesora).

Mes Noëls sont très amusants. Je vais chez mes grands-parents avec ma famille : mes cousins, mes oncles, mes tantes et mes frères. La nuit de Noël, je dîne chez moi avec mes cinq frères et mes parents. Nous ne mettons pas le sapin de Noël, parce que nous mettons la crèche.

A la nuit de Saint-Sylvestre je vais à la maison de ma cousine pour manger les raisins.

Et la nuit des Rois Mages, nous mettons de l'eau pour les chameaux, et pour les Rois Mages, nous mettons du vin rouge, «polvorones», le touron et le «mazapán».

J'aime bien les vacances de Noël! **Almudena Millán** ESO (3<sup>o</sup> B)

Mes Noëls sont très spéciaux, même si tous les ans je fais les mêmes choses, j'aime bien ça. Moi, je mets toujours le sapin de Noël et ma mère et moi, nous mettons la crèche. À la nuit de Noël ma famille et moi, nous allons chez mes oncles à «Las Rozas» et le jour de Noël nous mangeons avec la famille de la part de ma mère, chez ma grand-mère.

J'adore aussi les chants de Noël parce que chez moi, ma mère les mets toujours.

J'espère que ce Noël sera génial, parce que ce sont les vacances que j'aime les plus: JOYEUX NOËL! **Mercedes Ahijón** (ESO, 3<sup>o</sup> A)

Le Noël c'est une fête pour le célébrer. Les rues sont très bien illuminées et tout le monde partage cette fête avec les autres. Pendant les vacances de Noël, je reste ici à Alcalá tous les ans. Le 24 décembre je vais chez mes grands-parents avec mes cousins. Nous prenons le réveillon de Noël, nous jouons à l'ordinateur un peu, et puis on chante des Chants de Noël. Quand nous finissons nous attendons jusqu'à minuit, parce que c'est l'anniversaire de mon grand-père.

Le jour de Noël nous allons un autre fois chez eux pour prendre le déjeuner et ouvrir les cadeaux. Puis, je vais chez mes autres grands-parents pour manger le goûter et ouvrir aussi les cadeaux.

Le 30 décembre, c'est mon anniversaire ! Toute la famille vient chez moi pour le célébrer. Ma mère achète une tarte et on fait des jeux amusants.

La nuit de Saint-Sylvestre la famille de la part de ma mère vient chez moi une autre fois et nous prenons le meilleur dîner du monde et après on prend les raisins.

beaucoup de cadeaux, mon frère et moi nous avons trop de nouvelles choses pour jouer pendant toute la journée, et c'est très amusant!

Comme vous avez vu le Noël c'est la fête la plus intéressante de toute l'année. Qu'est-ce que vous faites pour le célébrer? **Daniel Gallego Durán** ESO, 3<sup>o</sup> A



# Entrega de Diplomas

¡Qué rápido pasa el tiempo! Hace nada algunos de vosotros estabais en 5 años de infantil y ahora mantenéis las mismas clases en horario extra escolar hasta el primer curso de Secundaria.

Son ya muchos años los que llevamos trabajando por la mejora del inglés en el Cole.

Para los que no lo saben, hay unas clases a la hora del comedor en las que aprendemos palabras, canciones y cómo decir las cosas que más nos gustan en inglés, ese idioma que a algunos les suena a chino, pero a otros les resulta más fácil que el abecedario.

Es un placer, y nos ayuda mucho a todos los que colaboramos con las clases de inglés del Programa Beda, ver la alegría y las ganas con las que los niños dicen que van a Inglés.

La forma en la que se dirigen a sus profesores (les miran y en ocasiones hasta parecen admirarles) indican a los demás compañeros la ilusión y las ganas que ponen por aprender e investigar sobre esa lengua tan rara que es el inglés.

Cada año se busca innovar para poder mejorar la calidad de estas clases. Leemos cuentos, hacemos teatro, buscamos las letras de algunas canciones y preparamos exámenes de la forma más divertida posible.

Tenemos mascotas que los niños llevan a casa los fines de semana y se divierten con ellas.

Les ayudamos a encontrar la mejor estrategia para perder el miedo a aprender cosas nuevas y transformarlo en motivación por alcanzar metas cada vez más lejanas.

Desde el equipo de profesores, no sentimos orgullosos de ver la alegría en las caras de los alumnos que vienen a clase cada día y nos comprometemos a tratar de hacer lo más divertido y ameno posible el proceso de aprendizaje de la lengua de los inventores de cosas tan cercanas a nosotros como el fútbol.

El teléfono, el ordenador, Internet y las tan ricas chocolatinas entre otras muchas cosas.

Esperamos seguir contando con vosotros por mucho tiempo.

Thank you very much!

**(Un profesor orgulloso de vosotros)**



*Gracias por su colaboración*

*Nuestro secreto: El equipo humano*



*Proyectos deportivos: Desde el diseño hasta la puesta en marcha*

## El club de los Filósofos

### ¿Azar o destino?

Voy a empezar a responder a esta pregunta poniendo un ejemplo:

Si yo intento que te resbales poniéndote una piel de plátano en el suelo es porque yo he intentado predecir tu destino haciéndote que te caigas con ella, pero por otra parte necesito suerte para que no la veas y la pises.

La verdad es que, por desgracia, he conocido a personas cercanas que han tenido vidas poco afortunadas desde principio a fin, me es realmente difícil creer que una cadena de sucesos desgraciados perpetuos sean sólo casualidades de la vida. Por lo tanto, no podemos conocer el futuro de nada ni de nadie, nuestras acciones condicionan a otras acciones. En el hipotético caso de que fuésemos capaces de saber absolutamente todo lo que va a pasar en un futuro, la vida dejaría de tener sentido, el hombre dejaría de ser libre y su capacidad de decisión sería nula. De todas formas, es algo que no se puede demostrar, no sé qué es lo que causa los sucesos en nuestras vidas, podemos creer en una cosa u otra, pero nunca podremos saber que estamos en lo cierto.

Con esto quiero decir que los hombres rigen su propio destino, sin embargo el azar se mantiene siempre presente dificultando o facilitando nuestras vidas.



Andrea Martín-Forero (Bachillerato, 1º B)

### ¿Está todo escrito o las personas hacen su propio destino?



Muchas personas creen que la vida es una cuestión de azar, y que las experiencias y oportunidades aparecen de forma espontánea, vienen en forma de sorpresa y simplemente existen para esperar a que ocurran sin tener explicación alguna, ocurriendo porque sí y al azar, haciendo el universo efecto en ellas.

Estas personas creen en las coincidencias, y son las típicas que te puede recomendar “darle tiempo al tiempo”, “no te preocupes, vendrán tiempos mejores” y obviar la preocupación es que te pueden dar los problemas a lo largo de la vida.

El destino puede estar forjado ya, puede que, hagas lo que hagas, vivirás y recibirás lo que se supone que “ya está escrito”, pero yo propongo una forma diferente pensar, yo opto por construirlo por ti mismo, mientras mejoras y creces como persona, con la única intención de asegurar que tu futuro será el que tanto desees y la mejor manera de predecirlo es haciendo todo lo posible para que consigas la felicidad que toda persona busca y el resto de complementos que ayudan a mantenerla.

Nuestro camino se va construyendo a partir de las decisiones que tomamos día a día, y teniendo la oportunidad de tomar decisiones en cada momento de nuestra vida es muy importante pensar en las consecuencias –positivas o negativas– de cada una de éstas.

A su vez tenemos miles de caminos para elegir y decisiones que tomar en cada segundo que pasa, pero también es cierto que pase lo que pase sólo iremos por un solo camino. Cuántas veces decimos “si no hubiera ido a la fiesta, no la hubiera conocido y ahora no estaría con ella”, o “Menos mal que lo hice, si no me estaría arrepintiéndome toda mi vida”. Y es que eso “otro” nunca pasó ni pasará, aún habiendo miles de caminos para elegir, escogimos solo éste. Entonces, si el destino existe, ¿nunca decidimos?, ¿todo está minuciosamente planeado y no nos hemos dado cuenta aún?

Alejandro Fernández Juárez (Bachillerato, 1º B)



## ¿Cómo puede ser el hombre feliz en el mundo?

**S**e dice que la felicidad no se encuentra en el exterior de la persona sino en su interior. Teniendo en cuenta lo anterior, lo primero que debemos hacer para alcanzar la felicidad sería deshacernos de los pensamientos negativos y centrarnos sólo en los positivos.

Para ser felices, cada individuo debe descubrir qué es lo que le hace feliz, ya que la felicidad es abstracta y no todos la disfrutamos de la misma manera.

Sin embargo, hay algo común en todos los seres humanos, que les permite alcanzar la felicidad, como es: la superación personal, compartir momentos con los seres queridos o proponerse metas.

Otra forma de alcanzar la felicidad es dejándose contagiar por esas personas que a lo largo de nuestra vida les vemos disfrutar de ella, ya que tanto la felicidad como la ausencia de ella, es contagiosa. Si te rodeas de personas que se pasan el día quejándose, es bastante difícil que te sientas feliz, mientras que, si te rodeas de personas optimistas, tu felicidad se incrementará.

Hagamos nuestra la frase de Jim Rohn: "Sé feliz con lo que tienes mientras persigues lo que quieres".



Nerea Moreno (Bachillerato, 1º B)

## ¿Somos dueños de nuestro propio destino?



**¿E**legimos de verdad nuestro propio destino o es el destino el que está escrito? Esta es una pregunta que el ser humano lleva planteándose casi desde sus orígenes y de la que nunca ha conseguido obtener una respuesta definitiva.

El destino abarca todos aquellos acontecimientos de la vida de una persona que suceden desde su nacimiento hasta su muerte y, según la definición filosófica de esta palabra, que están predeterminados.

Esto quiere decir que no podemos tomar decisiones acerca de lo que nos pasará o no en un futuro, pero hay mucha gente que piensa que esto no es así. Evidentemente nosotros no podemos elegir el hecho de padecer o no una enfermedad, o el día en el que conozcamos a una determinada persona, pero si podemos tomar algunas decisiones acerca de cómo queremos vivir nuestra vida. Podemos elegir, por ejemplo, qué día queremos ir a ver una película o si llevar ese vestido o no a una boda, pero también cabe la posibilidad de que esas decisiones estén previamente fijadas para que nuestra vida sea de una determinada manera.

Imaginemos que una persona está destinada a descubrir la cura a determinar enfermedad. Él no lo sabe, pero si toma una decisión y esa decisión hace que no lo haga, que cambie su destino, influye a todas las personas que padecían esa enfermedad; por lo que, según esto, nuestro destino depende del de otras personas y viceversa. Entonces, si cada uno decidiéramos de verdad, nuestro propio destino, el mundo sería un lugar caótico.

Cada persona está destinada a hacer algo en la vida, ya sea bueno o malo, pero ese es su destino y eso no lo podemos cambiar.

Pilar Redilla (Bachillerato, 1º C)

*Gracias por su colaboración*



gráficas  
**DEHON**

IMPRESIÓN (OFFSET Y DIGITAL)  
DISEÑO • MAQUETACIÓN • PREIMPRESIÓN  
ETIQUETADO • ENSOBRADO • ENCUADERNACIÓN

C/ La Morera, 23-25 Tel.: 91 675 15 36 Fax: 91 675 24 98  
28850 Torrejón de Ardoz (Madrid)  
e-mail: gdehon@planalfa.es web: www.graficasdehon.com



## ¿Qué es la felicidad?

Seguramente muchas de las personas que estén leyendo este artículo se hayan preguntado alguna vez que es la felicidad o como se alcanza la felicidad ya que pretenden alcanzarla, el problema no es sólo cómo conseguirla sino cómo explicarla.

Desde el punto de vista filosófico la idea de felicidad es la aspiración máxima donde las personas podemos llegar, la felicidad no se considera un sentimiento o una sensación si no un estilo de vida. La felicidad nació en la antigua Grecia, cuando Tales de Mileto afirmó que es sabio “quien tiene un cuerpo sano, fortuna y un alma bien educada”. Para alcanzar la felicidad es necesaria la buena salud y alcanzar el éxito en la vida, e incluso en nuestro propio trabajo. Muchos filósofos han opinado sobre qué es la felicidad o como se alcanza, por ejemplo, en la edad contemporánea Ortega y Gasset (uno de los más grandes filósofos) afirmó que la felicidad se produce cuando coinciden lo que él llama “nuestra vida proyectada”, que es aquello que queremos ser, con “nuestra vida efectiva”, que es lo que somos en realidad.

En mi opinión la felicidad es la forma de vida en la que no existe ningún defecto y todo es perfecto, la perfección máxima. Es prácticamente imposible de alcanzar, pero a pesar de esto todas las personas la buscamos. Ser feliz significa alcanzar tus metas, autorrealizarse.



María Vigil (Bachillerato, 1º B)

## ¿Qué es la razón?



Teóricamente si buscamos una definición de razón obtenemos respuestas como: Capacidad de la mente humana para establecer relaciones entre ideas o conceptos y obtener conclusiones o formar juicios o acierto, verdad o justicia en lo que una persona dice o hace. Pero... realmente ¿Nos hemos parado a pensar detenidamente lo que significa realmente este concepto que aparentemente parece sencillo? La razón es quien nos induce a plantearnos el porqué de las cosas de manera constante. Así, a cada respuesta que obtenemos de por qué suceden unas cosas u otras, este concepto de la epistemología nos invita a preguntarnos nuevamente cuál es la explicación de la causa que hemos encontrado.

Por ejemplo, la razón es la encargada de la cadena de los continuos porqués, que tiende a hacerse infinita y nuestra razón no puede pensar en la infinitud. A esto se le llama “ideas metafísicas”. Pero a pesar de que la razón construye dichas ideas, cuando tratamos de emplear el entendimiento para demostrar algo, nos topamos con una dificultad que nos impide avanzar, nos hace retroceder y no nos aporta conocimiento.

Bárbara Belmar (Bachillerato, 1º C)

## ¿Existe realmente la verdad absoluta?

Durante toda la historia, la verdad ha ido cambiando en función del periodo histórico. Por eso mismo se podría decir que hoy por hoy no existe una realidad irrefutable que rige el Universo, sino que ésta va cambiando según nuestra forma de pensar y con los nuevos avances técnicos y científicos.

Pensando aunque sea sólo por un segundo, uno se plantea la posibilidad de estar equivocado en cuanto a la percepción y el conocimiento de la verdad absoluta, e incluso de la manera para llegar a ella. Para empezar, el ser humano no puede ser la especie más inteligente de la Tierra, ya que nuestra subjetividad y nuestro afán de dominación nos ha llevado a autorretratarnos en la cúspide sobre cualquier otra especie de la Tierra.

En segundo lugar, se puede dar la posibilidad de la existencia de una verdad absoluta, pero lo mismo estamos muy lejos de hallarla. ¿Por qué? Quizá esto se deba a métodos de búsqueda erróneos. Pudiera ser que vayamos por un camino equivocado, y que la verdad sea algo tan simple, pero que nosotros pongamos tantas complicaciones a la hora de investigarla, que jamás la encontraremos.

Por último y para cerrar esta lista de suposiciones, existe la posibilidad de que el ser humano no quiera averiguar esa verdad, tal vez por miedo o cierta indiferencia. No está totalmente claro.

En conclusión, aunque la verdad haya ido cambiando a lo largo de los siglos, yo personalmente opino que debe existir dicha verdad absoluta que dote el sentido de todas las cosas, con un nombre desconocido que a lo largo de nuestra existencia descubriremos.



Almudena López (Bachillerato, 1º B)

## Carta a un militar

Un año más nuestro centro ha participado en el 5º Concurso literario "Carta a un militar", organizado por el Ministerio de Defensa, y en el que concursan Colegios de toda España. Consiste en escribir una carta dirigida a un militar español sin nombre, en las que deben mostrar los valores de la Fuerzas Armadas y cómo éstas nos ayudan a crecer como individuos.

En dicho Concurso nuestra alumna María Teresa Rodríguez-Monteverde, de 2º de Bachillerato C, ha sido galardonada y representará al Colegio. Esperemos que tenga tanto éxito como en el 3º edición de este Concurso en el que fue la ganadora a nivel de la Comunidad de Madrid.

## ¡Apóyales!

Honor, sacrificio, bizarría, compañerismo. integridad, lealtad, servicio, disciplina... ¿Sabes, hijo, que estos valores, custodiados por la milicia, constituyen una identidad? Nuestra identidad es España, y la defensa de ésta hará que no desaparezca.

Sí, es difícil comprenderlos en su totalidad, pero de alguna manera podemos sentirlos y vivirlos. En mi caso, cuando veo un militar nace en mi pecho un escalofrío que se extiende por todo el cuerpo y me obliga a cerrar los ojos y apretar las mandíbulas con fuerza. A veces me emociono al escucharlos cantar todos a una o abro los ojos de admiración al verlos desfilar tan marciales.

Hijo, todo empieza en el amor a la patria, que se refleja en el sacrificio valiente y es capaz de llegar a entregar la vida, de derramar la propia sangre en defensa de la Bandera que nos representa a todos los españoles, lejos de su ideología, región o condición, y nos une aunque estemos a medio mundo de distancia.

Un día entenderás que los militares afrontan peligros y riesgos para protegerte y permitirte crecer en libertad. Ellos no dudarán en estrellarse con su avión o ponerse en primera línea de tiro para que tú puedas vivir en paz. Pero nunca oirás una queja de sus labios ni esperarán que les des las gracias, porque el sentido del deber es así.

¡Apóyales! Únete a ellos viviendo esos valores día a día. Convierte tu vida, sea cual sea tu profesión, en un futuro, hagas lo que hagas; en una vocación de servicio a los demás haciendo el trabajo bien hecho y formándote para hacerlo cada vez mejor. Si todos tuviéramos ese espíritu militar de compromiso y entrega, la sociedad sería muy distinta, y podríamos afrontar las dificultades con entereza y rectitud.

Hijo, cuando un día los tengas delante, aparta por un momento la mirada del flamante uniforme, de sus insignias o medallas, y mírales a los ojos. Intenta vislumbrar la determinación en la profundidad de sus pupilas. Piensa entonces que tienen una familia silenciosa y paciente que les espera siempre en casa, capaz de respirar la ausencia entre las paredes y de apoyarles en su lucha desde la retaguardia.

Hijo, cuando un día los tengas delante, comprende que tu padre no dio su vida en vano.



María Teresa Rodríguez (Bach., 2º C)

Gracias por su colaboración

**CATISLA S.L.**

INSTALACIONES, REDES, ACOMETIDAS,  
 MANTENIMIENTO, BOLETINES, PROYECTOS,  
 ENERGÍAS RENOVABLES, FOTOVOLTAICA

Avda. Guadalajara nº 25 - CP/ 19200 - Azuqueca de Henares (Guadalajara)  
 Tlf.: 949 20 61 87 - Fax: 949 20 61 89 - Mail: oscar@catisla.com

**IBERDROLA**  
 Colaborador Oficial

# Valores, pilares de la convivencia

Valores. Eso que nos hace más humanos. Son necesarios para poder crear una organización, grupo, familia o una sociedad. Permiten la convivencia y están presentes en el día a día de la gente que compone las Fuerzas Armadas.

Empezar la casa por el tejado es un error común. La impaciencia nos hace ir rápidos, apurados. En el proceso de formación de muchas profesiones se enseña lo esencial para poder seguir adelante, pero a veces necesitamos más. En las Fuerzas Armadas hay una parte de este proceso que nunca se deja de lado, la disciplina. La disciplina es un valor muy necesario para poder mantener un orden en algo tan grande. Es básico tener bien marcadas unas reglas para el funcionamiento de este grupo. Desde el día uno de ingreso en las diferentes ramas de las Fuerzas Armadas es un valor que se tiene muy presente, y es admirable verlo.

“Se buscan valientes”. Este podría ser el mensaje de reclutamiento de las Fuerzas Armadas. Cada uno tiene su manera particular de serlo, ya sea desde ponerse las botas una mañana en Afganistán o vestirse con el mono de vuelo. Pero también los que están detrás de un ordenador, en las oficinas de una base o en un hangar esperando averías lo son. Defender nuestro país en estos tiempos requiere una valentía inmensa. “Todo por la Patria” luce en la entrada de los acuartelamientos de las Fuerzas Armadas. Este mensaje refleja esta valentía. Actuando con valentía es como hacen frente a sus retos diarios, por difíciles que sean.

La disciplina y la valentía son dos valores esenciales en las Fuerzas Armadas, pero no son los únicos que se inculcan. Estos valores, junto con muchos otros, hacen a la gente que compone a las Fuerzas Armadas verdaderos referentes para la sociedad, de los que todos deberíamos tomar ejemplo. Desde colegios, trabajos y equipos, hasta las propias familias, es importante que los tengan presentes para poder hacer frente a las dificultades que presenta la vida. Su ausencia hace difícil el mantenimiento del orden. La presencia de estos valores en las personas asegura el funcionamiento de una sociedad colectiva, son características que sujetan, como un pilar, la convivencia.

**Melecio Hernández** (Bach, 2º B)

## En mis recuerdos

Querido militar:

¿Qué tal va todo?, ¿bien? Apostaría que no estás cansado, de hecho, nunca lo has estado, cada prueba que pasas más invencible eres. A diferencia de tus largas marchas por caminos polvorientos, abrasadores, sin volver la vista atrás, no te desalientan; el peso de la mochila, de los días, de los dolores que en silencio sufres, ninguna duda te plantean; tu esfuerzo inquebrantable da envidia.

Todos los días debería acordarme de ti, así debería ser, de verdad, te pido perdón, el devenir del día a día hace olvidar a uno las libertades de las que goza, la seguridad en la que vive, lo privilegiado que soy. Pese a la dificultad de tu labor, allí te me que se te encomiende: ciego en tu pasión, orgulloso en tu valor ciego en tu pasión, orgulloso de tu valor, eres capaz de enfrentarte a las realidades más crudas del mundo de hoy. En sociedad, todos aportamos algo, tu labor es esencial, eres piedra angular de la bóveda que nos protege de los peligros y amenazas a los principios que articulan nuestra forma de vida. Dicen que lo hacéis por vocación, por un amor indescriptible que os lanza un paso al frente, y yo, yo ¿Qué he hecho a cambio?

Recuerdo que de pequeño, un día me preguntaron que si tenía un mejor amigo; dubitativo respondí que sí, iluso, pensé por un momento en quién sería de verdad mi mejor amigo. Inmediatamente lo tuve claro, lo pedía todo, pensé que fuera responsable, justo, que su afán de superación fuera contagioso, que me enseñara a ser un líder, que los valores que me inculcara fueran los mejores, que respetara, que jugara conmigo y que también, se jugara la vida por mí; me preguntaron que quién, lo tuve claro, dije que mi mejor amigo era un militar, que mi mejor amigo eras, sigues siendo y serás siempre tú. Gracias por todo.

**David Jesús Domingo** (Bach. 2º B)

# Saboreando Perú

Ya ha pasado un tiempo, pero lo recuerdo como si fuera hoy. Llevo muy presente en mí todo lo que aprendí y sentí en aquella región. Y es que este verano, en el mes de julio, tuve la suerte de vivir como voluntaria en la Misión Pasionista de Yurimaguas (Perú).

He podido compartir la labor que realizan los Misioneros Pasionistas en la pastoral rural (alto Amazonas), en la parroquia itinerante "Buena Noticia" del río Huallaga (alto Amazonas).

He podido visitar distintas comunidades, caseríos, familias... Mi misión ha sido ayudar en las escuelas, impartir Catequesis a niños, jóvenes y compartir alegrías y penas con las familias campesinas que con gran cariño me han acogido en sus casas.

He podido compartir muchos momentos en el Hogar V de Fátima, del Vicariato, enseñando a leer y escribir a varias jóvenes que se encuentran en situaciones familiares muy graves, ya que nunca pudieron asistir a ningún Colegio. Hice de maestra amiga. Se despidieron de mí como de la "mamá maestra" que nunca tuvieron.

Son muchas las sensaciones allí se experimentan. Cada gesto, cada abrazo, cada sonrisa y también cada lágrima te mandan un mensaje. Y son muchos los niños bien pequeños que en vez de ir al Colegio van a trabajar a la charca (la huerta), ayudan en casa o velan a sus hermanos más chiquitines. Otros van ilusionados a la escuela para aprender y ayudar a los demás.

Algunos de estos pequeños reciben una comida que será el único alimento de todo el día. Y saben que cuando salgan del Coleo regresarán a su casa a ayudar a los demás.

Allí todo se comparte y se vive en comunidad. Todos se apoyan, y



de cada rincón de la selva sale algo para ayuda del que lo necesita. Los papás y las mamás tampoco lo tienen fácil. Cada día es un nuevo reto para llevar alimento a casa.

Allí todo se comparte y se vive en comunidad: las alegrías, las penas, las enfermedades, las tragedias...

He podido ayudar, compartir, conversar, reír incluso en momentos difíciles. Pero ellos han sido los que han hecho algo por mí. Por todo eso espero volver a la Misión.

Gracias, amigos, familias a las que en breve espero volver a ver. Gracias, Padres Pasionistas, y gracias, Padre Miguel Ángel. Porque cada día allí he valorado más todo lo que hacéis, vosotros, los Pasionistas. Gracias por haberme ayudado a saber compartir. ¡Muchas gracias!

**Ana Sombrero**  
(Profe del Colegio)



*Gracias por su colaboración*

## ¿PIOJOS?

Cita Previa  
**91 027 55 60**



CENTRO ESPECIALIZADO EN ELIMINAR PIOJOS Y LIENDRES

C/ Dámaso Alonso, 16  
28806 ALCALÁ DE HENARES

Kids & Nits  
y más profesional

www.kidsandnits.com



## Recuerdos y añoranzas

### UNA CRUZ COMO EQUIPAJE

Si hay algo en San Gabriel que realmente me ha dejado huella y que es además la principal razón por la que decidí que fuera el Colegio de mis hijas, son sus valores, las vivencias que he tenido en campamentos, Pascuas, convivencias; en resumen, lo que ahora llaman Pastoral.

Para mí todo empezó cuando el padre Joaquín un día en clase nos habló del **Taller de Música** y nos propuso apuntarnos para tocar la flauta y, sobre todo, la guitarra. Llegaron entonces mis primeras experiencias en Sembradores de Estrellas, mis primeras actuaciones musicales en los **Festivales de la Canción Misionera** y, más tarde, en los **Festivales de Música en el salón de actos del Colegio**, en los que muchos alumnos participábamos cada año. La música siempre fue una de las señas de identidad de San Gabriel. No había convivencia, Pascua o campamento en la que no hubiera cinco, seis o más guitarras para animar la actividad.

¡Los promotores de conciertos actuales no se pueden ni imaginar cuánto debe el Rock & Roll alcalaíno a esos primeros festivales de la canción del Colegio!

El **padre Joaquín** nos dejó muy pronto, pero el relevo lo cogió Chema, el padre José María. Quizás fuera por su personalidad, su carisma y su proyecto personal; o por la inspiración de la música de Lorenzo; o por el grupo de estudiantes seminaristas que convivieron en esa época con nosotros en el Cole: Maru, Sevi, Juanma, Quirce, Bienve, Quintero, Bani, nuestro querido Macu; o tal vez por el grupo de amigos que nos tocó vivir esa época, o seguramente, fue una mezcla de todo, pero lo cierto es, que se puso en marcha con fuerza un movimiento de Pastoral en el Cole que duraría muchos años y del que han ido tomando el relevo hasta nuestros días otros chavales, otras caras, otras generaciones..., pero siempre, eso sí, con el mismo espíritu: el espíritu pasionista.

Recuerdo los **campamentos de Silos** conviviendo con cientos de chicos y chicas de toda España, novedad en esa época para los alumnos de San Gabriel, con las hormonas por la nubes y siempre con lágrimas en las despedidas.

Con especial cariño recuerdo nuestra aventura del **Camino de Santiago**. Nunca me expliqué cómo nuestros padres nos permitieron hacerlo: tres amigos con poco más de 15 años, pero claro, íbamos con el padre Mariano del Cole. De de nuevo, Macu. ¡No olvidaré nunca sus remedios caseros para cualquier tipo de dolor: una buena fabada y ¡acorrer! Como tampoco olvidaré su emoción al toparnos en Santiago con Helder Cámara, todo un personaje.

**Las Pascuas** eran sin duda uno de los momentos clave del año, también con jóvenes de otras partes de España, especialmente de Mieres y Santander; pero en esta ocasión reservado sólo para Pasionistas. Días muy intensos, momentos de reflexión, experiencias que marcarían nuestras vidas. Peñafiel siempre fue un sitio muy especial, la antigüedad de sus muros, el olor del claustro, el castillo... y ¿cómo no?, el San Ros.

Años más tarde probamos otra forma de vivir la **Semana Santa en diferentes pueblos** de Segovia, colaborando con los curas locales que se ocupaban de varios pueblos de la zona; con tanto ajeteo les venía muy bien que les echáramos una mano. Durante unos días cambiábamos las canciones de Lorenzo por las jotas castellanas, pero tratándose de la Pasión, todos estábamos alineados.

Recuerdo la Catequesis de **Confirmación**, con Lorenzo como monitor, e interesantísimas clases sobre la Pasión de Jesús desde el punto de vista histórico, humano, científico y, claro, también religioso. El nivel que tuvieron la Catequesis y las charlas de esa época fue increíble. Acostumbrado a esa calidad de catequesis, cualquier otra cosa después siempre me dio pereza.

Fueron multitud las convivencias y campamentos. Especialmente intensos fueron Alcuneza y Angostura, de donde nació nuestro grupo de oración Getsemaní... Aún guardo el carnet con foto, aunque mi buen amigo Sevi últimamente me lo quiere confiscar. También fueron muy chulos los campos de trabajo con "los Inútiles", o el itinerante de la Sierra de Gredos. Primero como niños y después como monitores, intentando dar a otros lo que habíamos recibido.

Muchos años después, cuando crees que todas estas cosas no son nada más que recuerdos, la vida te lleva a revivirlo todo, pero esta vez como padre; y entonces te das cuenta de que en realidad no son simples recuerdos sino que forman parte de tu forma de ser, de tu manera de ver la vida, de afrontarla. Este verano mi hija participó en sus primeras colonias en Peñafiel y, al ir a recogerla el último día, fue emocionante recorrer de nuevo las habitaciones, el claustro y los demás lugares donde tantas cosas habíamos vivido nosotros. Cuando vi a mi hija, con ocho años, agotada después de no dormir en toda la noche, no pude dejar de recordar todas las experiencias vividas y tantas últimas noches como ésa. Entonces llegué a la conclusión de que era inevitable no dormir porque ver amanecer en el arrenal de Peñafiel, con el castillo de fondo, tiritando de frío, acurrucado entre todos tus amigos, es una de las experiencias más bonitas que se puede tener en la vida.



# “Contigo sabe más dulce”

## CAMPAÑA KILO-LITRO 2017

En estos días próximos a la Navidad pensamos en regalos, encuentros familiares, celebraciones. Pero muchas personas no lo celebran igual. Se estima que los españoles aumentaremos, fruto de las comilonas y demás una media de 2-3 kilos. Y si alguno coge dos o tres kilos quiere decir que otros, por las matemáticas, por las reglas de la media aritmética, van a perder algún kilo porque no tienen con qué comer. Y quizá podamos pensar que solamente hace falta algo de comer... ¿Qué necesita una persona para vivir? ¿Solamente comer y beber?

*“El mercader árabe que entró en una ciudad un día de mercado y le dio a un mendigo dos monedas de cobre. Al irse, horas más tarde, se lo volvió a cruzar, y le preguntó qué había hecho con el dinero. Y el hombre contestó: “Con una moneda compré un pan, para tener con qué vivir, y con la otra una rosa, para tener por qué vivir”.*

Los seres humanos no solamente necesitamos tener resueltas nuestras necesidades materiales. No solamente necesitamos comer para vivir. Ciertamente que también, pero sin afecto y más aún sin sentido de la vida no somos capaces de vivir con calidad de vida. Quizá alguno pueda pensar que la rosa, en esta historia era menos necesaria para vivir... pero se equivoca, nuestra dignidad humana es más grande que la simple comida. Ojalá que lo que demos en estos días sea también desde el afecto, desde la compasión, solo así tendrá sentido la Navidad, solamente así todos los hijos del mismo Padre podrán vivir con el pan de cada día.

Este año el grupo de alumnos que forman parte del Grupo de Acción Social del Colegio ha motivado y dinamizado la campaña de la Operación Kilo-litro animando a hacer una Navidad más dulce para tantas personas con pocas “noches buenas” y muchas dificultades para llegar a fin de mes en la parroquia Santo Tomás de Villanueva a la que pertenece el colegio. Este año no hemos querido sólo recoger kilos de pasta, leche, legumbres, arroz, que

son productos básicos, sino productos de Navidad, turrones, polvorones, mazapanes... para conseguir endulzar las vidas de tantas familias.

Nos propusieron llenar la cesta con nuestra solidaridad y así se lo propusimos a cada clase. Un reto al que han respondido con mucha generosidad. Hemos podido llenar una furgoneta con todo lo recogido. Estamos muy contentos y orgullosos porque gracias a un pequeño gesto, que por otra parte cuesta poquito y no lo posamos genial, hemos conseguido que haya familias que vivan unos días mucho más dulces. Esto es lo que hemos aprendido: ¡Qué poco cuesta un pequeño gesto y cómo cambia el cuento!

Un alumno del grupo GAS



Gracias por su colaboración

### CENTRO DE COPIAS

## Canon

Fotocopias b/n y color

Impresiones

Encuadernaciones

Plastificados y mas...



C/ Moral, 2 (Plaza Cruz Verde)  
Alcalá de Henares (Madrid)  
centrodecopiascanon@yahoo.es

**Tel: 91 880 7432**

# Aprendiendo a volar

