



**¡Que viva San Gabriel!**



**Revista CHIQUILLOS  
del Colegio SAN GABRIEL**

**Avda. Pasionistas, 10**  
**Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77**  
**28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)**  
**Página Web: [www.colegiosangabriel.com](http://www.colegiosangabriel.com)**  
**E-mail: [secretaria@colegiosangabriel.com](mailto:secretaria@colegiosangabriel.com)**

**Curso 2017/2018**

**Número 62 / 2.º Trimestre 2017/2018**

**EDITA:**

ASOCIACIÓN DE PADRES  
 DEL COLEGIO SAN GABRIEL  
 (COMISIÓN DE CULTURA)

**EQUIPO DE REDACCIÓN:**

DIRECCIÓN:  
 JOANA ARAPE NÚÑEZ

**COMPOSICIÓN Y FOTOGRAFÍA**

PADRE ALBERTO BUSTO

**ARTÍCULOS:**

ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

**IMPRESIÓN:**

GRÁFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23-25  
 28850 TORREJÓN DE ARDOZ (MADRID)

# Sumario

<b>Portada</b>	<b>1</b>
Sumario	2
Editorial	3
Artículos premiados en este Número, 2.º Trimestre 2017-2018	4
En mi casa nunca toca la Lotería / Sin turrón no hay Navidad	5
Ahora me ha dado por jugar al baloncesto / El Tenis mi deporte favorito	6
La Nochevieja se me hizo corta	7
Operación kilo-litro, un éxito / Me lo dicen muchos: ¡Que no te enteras!	8
A pesar de todo, hay gente buena	9
He entrenado nevando y todo	10
¿Te acompaño a la enfermería? / ¿Desfile de modelos? Es lo mío	11
Me gusta hacer favores	12
Qué será de mayor ya lo veremos	13
En mi casa ya me riñen menos / Nos volcamos con el Domund / También en mi balcón colgamos la bandera de España	14
¡Chicos, al Laboratorio!	15
Stop Bullying / Me gustaría entrevistar a Nacho	16
English day / Me gustó aquel Concierto de Cuerda	17
Me trajeron los Reyes más de lo que pedí / El roscón de Reyes me supo a gloria	18
¿Adornos de Navidad? Cuesta más quitarlos que ponerlos / Soy muy lento subiendo escaleras	19
¿Qué es la paz?	20
Cada vez hay más hombres que les da por cocinar / Yo presento, tú presentas, él presenta	21
We had fun on "The english day"	22
Un séjour linguistique, c'est cool	23
A veces vienen gatos a mi Colegio / ¡Qué experiencia la nuestra!	24
Pekeblau. Conciertos pedagógicos en el Colegio San Gabriel	25
Qué poquito os queda para acabar el colegio	26
¡San Gabriel premia toda nuestra ilusión!	27
Lo mejor de la fiesta de San Gabriel	28
<b>El Club de los Filósofos:</b> La belleza / ¿La bondad y la maldad se hereda?	29
<b>El Club de los Filósofos:</b> ¿Qué es la felicidad?	30
<b>El Club de los Filósofos:</b> ¿Existe realmente Dios? / ¿Qué es el tiempo?	31
<b>El Club de los Filósofos:</b> Libertad / ¿Existe la justicia?	32
<b>Recuerdos y añoranzas:</b> ¡"Qué bien con San Gabriel!"	33
¡Hola, Santos Niños!	34
Lo conseguimos	35
Correr para soñar	36
Mi experiencia en el Cross San Gabriel	37
Bienvenidos a nuestro cole	38
<b>Contraportada</b>	<b>40</b>

# Editorial

Cada día nos levantamos y nos dejamos llevar por la vorágine de la rutina. Suena el despertador y con él empieza una larga carrera de fondo; como cada lunes empezamos la semana y las tareas. Si nos paramos a pensar en el día a día del Colegio, lo veremos como algo frenético y, a la vez, rutinario para los niños a las que se suman nuestras largas jornadas de trabajo, completadas con los deberes, los estudios y las tareas de casa. Y así nos dejamos pasar toda la semana, hacia el fin de semana. Y cuando éste llega, muchas veces estamos tan cansados que no somos capaces de hacer nada, sencillamente dejamos que vuelva a pasar. Es un mal general que nos va afectando a todos sin que nos demos cuenta; y así pasan las semanas, y así pasan los meses y los años.



Para esta Semana Santa vamos a intentar disfrutar; hay tanto aire que respirar que es mejor pararse y tomárselo con calma.

Para empezar, hagamos con nuestros hijos y nuestras familias una lista con todo lo que podemos y vamos a intentar hacer, pongamos en ella cosas que sean reales y que sepamos que vamos a poder cumplir, involucremos en ella a nuestros hijos para que ellos también sean partícipes de ello. Que todo lo que decidamos sea decisión familiar y para la familia. Una vez que tengamos la lista, intentemos hacer todo lo que sea posible, pero siempre disfrutándolo al máximo cada segundo, cada minuto y cada hora, y así todo nos sabrá mucho mejor. Si vamos a la playa, a la montaña, a la nieve o al pueblo, que disfrutemos y que sea lo mejor para nuestra familia. Cuando asistamos a las procesiones, que nos llenemos de paz y de espíritu, pero siempre disfrutando cada momento y saboreándolo al máximo.

No podemos dejar que lo siguiente que tenemos que hacer no nos permita disfrutar el presente que estamos viviendo, ¿Cuántas veces nos ha pasado esto? Vamos corriendo a un sitio, para ni darnos cuenta de que estamos haciendo, porque después tenemos que ir corriendo a otro lugar. No permitamos que esta Semana Santa nos ocurra esto.

Jesucristo dio su vida por nosotros en Viernes Santo para resucitar el domingo de Pascua, para que nosotros vivamos su Pasión y Muerte y sepamos qué significa esto. Él entregó su vida para que nosotros vivamos mejor. Por esta razón os propongo este ejercicio para que seamos capaces de entender su muerte y su pasión, y que le debemos nuestras vidas. No las desaprovechemos dejándonos llevar, seamos nosotros los que la guíemos, y no sea nuestra propia vida la que nos come a nosotros.

Porque todos y cada uno de nosotros le debemos tantísimo al Señor, hagamos de esta Semana Santa algo especial. Esta Semana Santa propongámonos disfrutarla al máximo y exprimir al máximo todo el jugo de ella para poder proseguir todos juntos la recta final del curso.

**Susana Rosillo Álvarez**  
Directora académica de ESO

# Artículos premiados en este número

## 2.º Trimestre 2017-2018

Primaria, 2º C:  
***“Qué voy a ser de mayor ya lo veremos”***  
*Raquel Villar*



Primaria, 4º C:  
***“Hay gente buena”***  
*Agustín Marco*



Primaria, 5º C:  
***“¿Adornos de Navidad?”***  
*Laura Tejero*



Primaria, 6º B:  
***“Me gustó aquel Concierto de Cuerda”***  
*Pablo Martínez*



ESO, 1º A:  
***“English day”***  
*Andrea García*



Bachillerato, 1º A:  
***“Un séjour linguistique”***  
*Andrea González*



## En mi casa nunca toca la Lotería



**Y**o creo que lo de la Lotería está amañado. Porque en mi casa nunca toca. Además es una cosa muy aburrida. A ver si el año que viene tenemos suerte. Que nos toque algo, aunque no sea más que 200 €uros. En fin, sigamos esperando a ver si el año que viene la cosa cambia. **Guillermo Alonso (5º A)**

**L**a verdad es que en mi casa jugamos con muchos números, pero no nos toca ninguno. El caso es que mi madre dice que tiene muy buena suerte. Que lo demuestre. Tampoco pasa nada porque no nos toque. Así y todo somos la mar de felices. A lo mejor el año que viene... **Marta Benito (6º A)**

**M**is padres todos los años compran décimos de Lotería y los comparten con la familia. Este verano fuimos a Cádiz y compramos un décimo. Ningún año nos toca ni el gordo ni la pedrea. Yo sueño con el gordo para viajar a las Bahamas. Pero a este paso, no me toca ni el gordo ni un garbanzo. **Marta Qirantes (6º C)**

**E**n mi casa jugamos a la lotería siempre con el mismo número. Lo malo es que no nos toca nunca, pero vamos a seguir jugando hasta que nos toque. Pero a mí no me hace falta que me toque porque me gusta mi vida como es. **Elia García (4º B)**

**E**s la pura verdad. Y de tocarnos algo será a mi abuela. Unos 40 €uros como mucho. Y con ellos vuelve a jugar a la lotería. Me suele dar un €urillo pero ordinariamente lo pierdo porque tengo un agujero en el bolsillo del pantalón. ¡Qué mala suerte! **María Alba (4º B)**

**Y**o estoy segura de que cuando me toque algún día se lo voy a dar a los pobres, a los que están ayudando ahora los pasionistas en las Misiones. **Daniela Colomina (4º B)**

## Sin turrón no hay Navidad

Para mí no hay Navidad si no hay turrón. Sobre todo si no lo hay de chocolate. Mi abuela Victoria todos los años pone una bandeja llena de turrón a nuestra disposición. Yo cada día me tenía que comer un trozo porque me encantaba. Así que mi abuela, a rellenar la bandeja se ha dicho. Lo curioso es que yo, con lo que como, sigo sin engordar. **Gustavo Herráiz (5º A)**. En Navidad, que por cierto, me encanta, mis cosas favoritas son el turrón, los regalos y estar con mi familia. Soy un poco golosa, por eso me gusta tanto el turrón precisamente. Me gusta el turrón de almendras y el de chocolate. En Navidad hay veces que me pongo triste porque se acaban el turrón y la Navidad. **Carmen Navarro (4º A)**





## Ahora me ha dado por jugar al baloncesto

Sí, porque no hay tantas discusiones como en el fútbol. Y el juego es más limpio. Yo empecé a jugar a este deporte cuando estaba en 4º. Aquel año ganamos la Liga. Yo entonces les dije a unos amigos míos (Alejandro del Estal, Izán León y Adrián Burgos) que se vinieran a mi equipo. A mí me ha dado por el Basseball. Es un deporte apasionante en el que lo más importante es el trabajo en equipo. El esfuerzo físico y mental no se quedan atrás, pero la fuerza que hay que tener es increíble. Cuando te toca batear, la adrenalina y los nervios del cuerpo te suben porque el bateo debe ser perfecto. Lo mismo pasa al srpitcher. Si tiras la pelota demasiado fácil, lo más probable es que el bateador haga un home rum. A no ser que el batee sea muy alto. De todos modos en Educación Física nos enseñan a ser competitivos. Por lo que es más importante pasarlo bien y disfrutar. **Óscar Sereno (6º C)** Aunque mi deporte favorito es el baloncesto, en los recreos suelo jugar al fútbol. Baloncesto lo empecé a practicar a los 4 años. y todavía sigo. Me encanta. Hay que admitir que los del equipo contrario son mejores que nosotros, pero no pasa nada. Nos hemos apuntado para aprender y divertirnos. **Celia Martínez (5º B)** Hace ya tres años que mi padre y mi madre dijeron: ¿Y por qué el niño no hace algún deporte? Yo pregunté: papá, ¿será muy peligroso? Y mi padre: “No, hijo; no tienes por qué preocuparte”. Empecé a jugar, y aunque me he llevado varios golpes, no me he podido detener. ¡Y ahí sigo! Luchando por la pelota cada sábado y domingo en el partido. **Yago Sastre (4º B)**

## El Tenis, mi deporte favorito

**E**s un deporte muy chulo, pero muy difícil. Hay que tener muchos reflejos y buen toque de raqueta. Me empezó a gustar cuando yo tenía cinco años. A mi abuelo y a mi madre también les gustaba mucho, así que me enseñaron a jugar junto a mi primo y mi hermano.

Cuando cumplí seis años, mis padres me compraron una raqueta y me apuntaron a clases de Tenis. Seguí jugando allí todos los domingos por la mañana menos los domingos que había partido de fútbol. Me lo pasé muy bien hasta que cumplí los ocho años y tuve que ir a Catequesis.

Ahora juego al pádel, pero como los Reyes Magos me regalaron una raqueta de tenis, he vuelto a recuperar el interés por este deporte.

**Alberto Moreno (5º B)**





# La Nochevieja se me hizo corta

Muy corta. Me lo pasé genial. En vez de uvas comí las casitas. Estaban muy buenos. Pasé la noche con mis abuelos y me fui a dormir hacia las 2 de la mañana aproximadamente.

**Sergio Hebrero (5º A)**

Mi padre tuvo la grandiosa idea de pintarnos el pelo... de azul, verde, amarillo, rosa. Empezamos a comer y, excepto mi padre, los demás ya no podíamos meter más en el estómago.

**Laura Fayos (6º A)**

A mí se me pasó volando. Fui con mis primos a Aranjuez. El hotel donde nos instalamos era precioso. Tenía un árbol de Navidad precioso en el que cada uno de nosotros colgamos un deseo. La cena estaba buenísima. Había también un castillo hinchable con el que pasé un buen rato. Pocas horas después toma-

mos las uvas. Fue una de las mejores Navidades de mi vida.

**Patricia Casado (6º A)**

Yo pasé las Navidades con mi familia y mis amigos. Comimos turrón, jugamos, reímos, abrimos los regalos juntos, cantamos, bailamos, disfrutamos. Es mi época del año favorita. Luces, belenes y todo tipo de adornos chulísimos. Lo malo es que no dura toda la vida. Esa es la pena.

**Marta Rodríguez (6º C)**

Por una razón muy sencilla: porque tuve que viajar desde Bruselas en avión. Y cuando monté había turbulencias y llegamos más tarde de lo planeado. Y encima, cuando aterrizamos en Barajas mi padre no encontraba el ticket del parking. Nos fuimos a casa de los abuelos y tuvimos que cenar en una hora, porque si no nos daban las uvas. Cuando las tomamos, dijimos: ¡Feliz 2018!

*Gracias por su colaboración*



**BUFETE DE ABOGADOS  
GERARDO MONZÓN DE GRACIA**



DESPACHO MULTIDISCIPLINAR: CIVIL, LABORAL, FISCAL, MERCANTIL, DERECHO DE FAMILIA, VIOLENCIA DE GÉNERO, DIVORCIOS, SUCESIONES, HERENCIAS, DESPIDOS, ACCIDENTES LABORALES, ACCIDENTES DE TRÁFICO, CLAUSULAS SUELO.

Avda. Juan Carlos I, nº13 - Planta 10ª -A- EDIFICIO TORRE GARENA.  
28806 Alcalá de Henares (Madrid) Tel.-Fax: 91 786 56 02 - Móvil: 616 100 976  
E-mail: 4461@icaah.com

## Operación kilo-litro, un éxito



En nuestro Colegio a todo el mundo nos gusta que vengan niños, profesores... a vernos. A mí, en concreto, me gusta sobre todo cuando vienen los alumnos mayores a explicarnos cosas para "hacer el bien". Por ejemplo, con motivo del Domund, porque nos motivan para colaborar más. Un ejemplo: la Operación Kilo-Litro consiste en recoger comida (garbanzos, lentejas, leche, aceite...) Y yo no sé cómo nos apañamos porque siempre gana nuestra clase. **Jimena Gómez (6º B)** ≈ Aquí, en mi Colegio, nuestros profes han pensado en la gente que no tiene comida en Navidad y nos piden que traigamos cada uno lo que pueda. He pensado que yo y mis hermanos tenemos de todo mientras hay muchos niños pobres que carecen de comida. Así que he llevado al Cole arroz, pasta, zumos... para ellos. Siempre me acuerdo de Jesús, que nos enseñó a ser buenas personas, a ayudar a los demás. Espero que con el granito que yo he aportado consiga hacer sonreír a los niños y a los mayores. Estoy muy orgulloso de mi Colegio y de mis profesores por la iniciativa que han tenido. El año que viene repetimos. **Xia Cheing (5º C)**



Me lo dicen muchos: ¡Que no te enteras!

No sé lo que me pasa. O tengo una empanada del quince o estoy sorda como una tapia. Por ejemplo:

- Carmen, cierra la ventana.
- Carmen, que la cierres. ¡La ventana!
- Carmen, que cierres la ventana de una santa vez.
- ¡Ah, vale! Es que no te había oído...

Otro ejemplo: Si me van a contar un secreto, o me lo dicen cien veces o no me entero. Y pienso para mis adentros: ¡qué buena soy guardando secretos!

A veces me pregunto si esto sólo me pasa a mí o habrá más gente a la que le pasa lo mismo. **Carmen Fernández (6º B)** En mi casa soy muy despistada. Pero no porque yo quiera ni mucho menos. ¡Qué va! Sino porque ese mal me viene de los genes de mi madre. Aunque en realidad ceo que mi madre es despistada porque tiene muchas cosas en la cabeza, como todas las madres. A mí se me puede llamar muchas cosas: despistada, olvidadiza, embobada... Pero de lo que me interesa me acuerdo siempre. Lo que pasa es que cuando les pregunto a mi compañero o compañera qué ejercicio hay que hacer, me dicen siempre: ¡que no te enteras! **Alicia Catalina Luna (6º B)**



**A pesar de todo, hay gente buena.** La hay, la hay. Por ejemplo, el Padre Marugán. Podría estar aquí, en el Cole, durmiendo calentito, comiendo a su gusto, yendo al gimnasio, etc. Pero ha prescindido de todas esas comodidades y está en Perú, ayudando a la gente pobre como misionero pasionista. Y todo para que aquella gente viva un poco mejor. Sí; hay gente buena en el mundo que ayuda de verdad. **Iratxe Cerrajero (6º A)** Hay más gente buena de lo que parece. Gente que siempre está dispuesta a ayudar a los demás. Los amigos, por ejemplo. Por eso dice el refrán que quien tiene un amigo tiene un tesoro. **Agustín Marco (4º C)**



# He entrenado nevando y todo

Yo, al fútbol, he entrenado lloviendo, nevando e incluso granizando. Pero el peor día fue cuando el hielo había cuajado y estaba medio lloviendo medio nevando. Todos calados. Y hacía un frío.... Lo peor es que yo soy portero. Y me paso todo el rato tirándome de aquí para allá. Y mientras esperaba que llegara el balón me quedaba helado. En los entrenamientos te llegan balones por aquí, balones por allá...

**Marco García (6º A)**

Así he jugado yo al fútbol desde pequeñito. Me he acostumbrado a entrenar con frío, con calor, lloviendo, nevando... Ahora ya, a mis años, no me importa jugar con un tiempo devastador. Lo que sí me molesta es el viento. Además, normalmente el viento viene con frío. Así que todavía molesta más. De todas formas yo soy futbolero. Nadie me podrá quitar esta afición.

**Marcos Salmerón (6º A)**

Yo entrené lloviendo dos semanas seguidas. ¡Una barbaridad! Tampoco estaba tan mal porque llevaba chubasquero. Lo divertido de jugar lloviendo es que el balón resbala mucho, y hace más chulo el fútbol. Con lluvia o sin lluvia, la verdad es que lo pasamos genial jugando aquí, en el Colegio San Gabriel.

**Jaime del Agua (6º A)**

Entrenarse cuando llueve es muy divertido porque así en el campo se resbala y nos solemos caer de vez en cuando. Además las caídas molan mucho y nos solemos reír un montón. El balón, cuando llueve, rueda una barbaridad, y tenemos que correr mucho más para alcanzarlo. Además también mejoramos bastante en resistencia y en velocidad y en el golpeo del Balón. Acabamos todos empapados, sobre todo los porteros. Yo, desde luego, prefiero jugar y mojarme a no jugar y no mojarme. Porque mi sueño es ser futbolista. Y pago por serlo.

**Marcos Torbellino (5º C)**



*Gracias por su colaboración*

Joyería  
  
 America

Plaza de Cervantes, 36  
 Tfno./Fax: 91 888 24 75

28801 Alcalá de Henares  
 (Madrid)

## ¿Te acompaño a la enfermería?



Se lo suelo preguntar a todo el que se ha hecho daño: ¿te acompaño a la enfermería? Se lo digo para acompañarle y, de paso, sinceramente, perder el tiempo. También para ver cómo le cura la enfermera y, de paso, conocerla a ella un poco más. Sinceramente, nunca he ido por algo que me haya pasado a mí. Pedro Diz (6º A) A mí, siempre me piden que les acompañe a la enfermería. Si no es uno es otro. U otra. En realidad la enfermera no para de atendernos y darnos cosas que nos pueden servir para salvar vidas. La nuestra es una enfermera que cuida a todos. ¡Cuánto hace por nosotros y nosotras! Yijin Xia (6º C) **Yo quiero acompañar a mis amigos a la enfermería y ellos me quieren acompañar a mí. Mi profesora Pepi dice a veces: ¡Madre mía! Antes no teníamos enfermera, os hacíais una herida y no pasaba nada. Ahora os hacéis una herida y os morís. Bueno, no lo dice así exactamente pero es la pura verdad. Más de una vez vamos a la enfermería... por ir. Alicia Román (6º C)** Yo a la enfermería sólo he ido dos o tres veces. Una vez porque me dolía la tripa. Las otras dos para acompañar. En mi opinión no hace falta ir por todo o por cualquier cosa. Antes no había enfermería y no pasaba nada. En fin, que ahora muchos van por cualquier cosa. María del Rincón (6º C) **Cada vez que un compañero necesita ir a la enfermería me gusta acompañarle porque me fijo en lo que hace la enfermera y además les ayudo. Cuando me pasa a mí algo también me acompañan, y así no voy sola. La verdad es que nos encanta a todos ir porque nos trata muy bien y nos ponemos buenos en un pis pas. Virginia España (4º B)**

## ¿Desfile de modelos? Es lo mío

**A** mí, desde pequeña, me apasiona la moda. Y cuánto me alegra escribir sobre este tema. Ya de muy pequeña me elegía la ropa. ¡Era genial! Por supuesto, siempre faldas y vestidos. Era la fan número uno de las Princesas de Asturias. Ahora me puedo tirar media hora eligiendo la ropa que más me gusta. La ropa y el peinado. Resumiendo: que me encanta la moda. Y si se organiza un desfile de modelos, yo gano.

Claudia Vázquez (6º C)



## Me gusta hacer favores

Me gusta ser útil a los demás. Cuando ayudo a alguien es como formar un equipo. Y en equipo todo es más divertido. Es como jugar. Todo lo que hacemos por los demás tiene su recompensa. Es como decirle a alguien que puedo contar contigo. Iago Rico (6º C) Me encanta hacer el bien. Es decir: ayudar a alguien. Por ejemplo, cuando un señor mayor no alcanza a coger un alimento en el supermercado y te pide por favor que le ayudes. En ese caso yo no me lo pienso dos veces. Y le ayudo. Esto te hace sentirte bien, porque gracias a ti, aquel señor ha podido coger lo que él estaba intentando inútilmente. Cristina Ruiz (6º C) No me gusta. Me encanta. Me parece lo mejor del mundo mundial. Aunque no te den nada a cambio. Basta con un simple gesto. Por ejemplo, estar acompañando a esa persona que agradece tu compañía. ¡Mola mucho! Alejandro Santos (6º C) A mí me gusta hacer favores porque así no me aburro. También haciendo favores hago feliz a la gente y me gusta verla sonreír. A mí, cuando me piden un favor yo respondo con una sonrisa de oreja a oreja. Y digo: "Por supuesto, lo haré encantada". Noa Ciruelos (4º C) Y también jugar con mi hermana y hacer caso a mi profesor y a mi mamá y a mi papá. Aba Sierra (2º C)

# QUÉ SERÉ DE MAYOR YA LO VEREMOS

A mí, desde pequeño y siempre me ha gustado ser arqueólogo porque me gusta mucho la historia. En mi cumple, hace algunos años, me regalaron un juego en el que había que encontrar huesos de dinosaurios. También me gustaría ser actor o director de cine. Porque me encantan las películas. Sobre todo las de acción. **José M<sup>a</sup> Espinosa** (6<sup>º</sup> A) Por ejemplo, arquitecto. Porque mis padres y mis abuelos me dicen que yo, de pequeño, construía cosas súper chulas. Después ya, con 7 años, me regalaron una Tablet, y lo primero que hice fue instalarme juegos. Se la enseñé a mis padres y se impresionaron. Me dijeron que a ese paso podría ser un creador de juegos. Pasó el tiempo y cumplí 10 años, los que tengo ahora. Decidí ser monaguillo con mis amigos Iker y Guillermo. Nuestro preparador, el P. Pablo. ¿Con qué me quedo: arquitecto, creador de juegos, monaguillo...? Espero que de mayor escogeré el trabajo adecuado. (5<sup>º</sup> B)



**Yo de pequeña soñaba con ser veterinaria.** Hasta que un día mi abuelo me puso en la tele un programa de veterinarios que estaban poniendo la vacuna a un perrito. Me dio tanta pena de él, porque pensé que le estaban haciendo daño, que dije para mí: no pienso ser veterinaria en la vida. También me propuse ser arqueóloga, pero mi prima me advirtió que era peligroso y que apenas veías a tu familia. Y cambié de idea. Ahora mismo quisiera ser profe. Ya lo veremos. **Inés Pereda** (5<sup>º</sup> B) Es lo que mi madre me pregunta siempre. Me dice que si quiero ser azafata como ella. Yo le digo que me gusta mucho visitar sitios como ella: Río de Janeiro, Costa Rica, New York City... Pero me dan un poco de miedo las turbulencias. Sobre todo desde que me enteré de que algunos viajeros se habían caído del avión y habían muerto. ¿Qué voy a ser de mayor? Ya lo pensaré. **Natalia López** (5<sup>º</sup> B) Yo, de pequeña siempre he querido ser repostera o cocinera, como mi padre. Porque ya de muy pequeña cocinaba con mi padre. Ya veremos qué voy a ser. Eso seguro: cocinera o repostera. **Irene de Loma** (5<sup>º</sup> B) Me encanta cocinar, pero no me veo de cocinera. Prefiero ser profesora, pero de Infantil. Porque los de Primaria no paran de hablar. Son muy pesados. ¿Y los de Secundaria? Peor aún. Pero no lo dudo: ser profesora va a ser genial. **Paula López** (5<sup>º</sup> B) Notario. Porque con sólo tu firma te pagan mucho. La idea me la dio mi prima Aitana. Los notarios tienen ventajas y desventajas. Las ventajas son que cobran mucho dinero. Y una de las desventajas es que es muy difícil ser notario. Tienes que estudiar una barbaridad. El trabajo de los notarios consiste en poner tu firma en los documentos, y para ello tienes que estudiar mucho y pasar por varios exámenes ¡Yo quiero ser notario! **Mateo Martínez** (5<sup>º</sup> B) Me gustaría ser ginecóloga porque me encantan los bebés. **Raquel** (2<sup>º</sup> C) Mis padres y toda mi familia me están preguntando todo el rato qué voy a ser de mayor. Yo les digo que ya lo pensaré, pero ellos siguen y siguen pregunta que te pregunta. Mi madre me da un montón d ideas: arqueólogo, enfermero, veterinario, policía... Un día les dije: pues voy a ser futbolista. Pro ellos me dijeron: el fútbol no es una carrera. No será, pero yo me lo paso muy bien jugando. Es mi sueño, me digan lo que me digan. Me encanta el fútbol. **Marcos Torbellino** (5<sup>º</sup> C) Hay tantos trabajos en los que me gustaría trabajar... Sobre todo como profesora o enfermera. También me gustaría hacer varias carreras por lo que pudiera pasar. ¿Y cuáles serían ésas? Aún no lo tengo muy claro. De momento, asesora de empresas, tendera, pianista (toco el piano). También me encanta el Inglés... Bueno, seguiré pensándolo, porque no lo tengo muy claro. **Nerea Vaquerizo** (5<sup>º</sup> C)

## Gracias por su colaboración



- Consultas generales
- Medicina interna y cirugía
- Radiografía y ecografía
- Traumatología
- Hospitalización
- Limpiezas dentales
- Análisis clínicos
- Visitas a domicilio
- Alimentación y accesorios (reparto a domicilio)
- Peluquería canina y felina

**Dra. Susana Sáenz de Santa María**  
Veterinario n.º Col. 5121

C/ La Soledad, 4 • Telf. y Fax: 91 886 69 08 • 28816 Camarma de Esteruelas (Madrid)

**URGENCIAS 670 760 536**



## En mi casa ya me riñen menos

**Y**o, desde pequeña, siempre he sido muy traviesilla. Si no me pego con mi hermano, contesto a mis padres. Ahora me porto mejor. No puedo hacer nada malo porque me castigan. Y es que aunque quieras quedar por encima, van a ganar ellos porque tienen el poder. Ahora ya no me pego tanto con mi hermano ni contesto a mis padres. Si te portas bien conseguirás muchas más cosas. ¡A portarse bien! **Leyre Reyes (5º B)** En mi casa, mi hermano pequeño y yo a veces hacemos enfadar a nuestros padres porque no les hacemos mucho caso. Yo ya me porto mejor, pero siempre alguna trastada se me escapa. Estoy intentando portarme mejor. Sinceramente. **Paula López (5º B)** **Mi padre me solía reñir mucho. Últimamente me ha dicho que no me va a soltar ni un grito ni una mano. Espero que siga así. Ahora ya no se enfada conmigo ni con mi hermano. Es lo mejor. Julio Calvo (4º C)** Mis padres ya me riñen menos porque dicen que estoy mejorando y están muy contentos conmigo. A principios de curso me portaba muy mal. Pero mi madre me dijo: "Si te portas bien, a partir de hoy estaremos muy satisfechos de ti". Y lo pensé. Y al fin lo hice. Seguro que este año será al año que menos me riñan. **Martha Ortega (4º C)** Es cierto. Cuando yo era pequeña no hacía mucho caso de lo que me decían mis padres y me regañaban mucho. Ahora hago caso de todo lo que me dicen y además ayudo a hacer la cama, poner la mesa y hasta comparto a veces mis juguetes con mi hermana pequeña. Así que ya no me riñen tanto. **Álvaro Collados (4º C)**

## Nos volcamos con el Domund

Me encanta ayudar a la gente. El Domund mola mucho. Se ayuda a los pobres. Yo siempre digo: ¡vamos a dar dinero! Porque si das mucho dinero nadie es pobre y podemos vivir en sitios seguros. Cuando vienen a nuestra clase los alumnos de Bachillerato nos ponen unos vídeos relacionados con eso y nos entregan un sobre para meter el dinero y una pegatina que pone: Domund. Yo siempre la pego en mi agenda. **David León (5º C)**



## También en mi balcón colgamos la bandera de España

La pusimos por lo que pasó con los de Barcelona. Creo que lo sabéis: que se quiere independizar. Pero nosotros no les vamos a dejar. Por eso los mossos de escuadra fueron para allá, pero no se independizan. Después Puigdemont se fue a Bruselas y a todos sus amigos los metieron en la cárcel. Pero hay algunos que no. Puigdemont se va a quedar en Bruselas, pero cuando vuelva le pillaremos y le meteremos en la cárcel. **Iván Jiménez (5º B)**

En mi balcón también pusimos la bandera porque a mí me encanta España. Y por culpa de Carlos Puigdemont se podría haber creado la tercera guerra mundial. Y allí en Cataluña se pega la gente porque unos quieren ser de España y otros de Cataluña. No todos los catalanes son del equipo de Puigdemont, pero la mayoría, sí. **Minerva Mateo (4º B)**





## ¡Chicos, al Laboratorio!

Y allá nos fuimos los de 5º B la mar de contentos. Era el Laboratorio de Química. Con Rafa y Teresa, profes, hemos estado hablando de la densidad. ¿Es más densa el agua que el aceite? Hemos aprendido por qué el submarino se sumerge al meter agua en el depósito. Y cómo sube a la superficie cuando en el depósito se mete aire. Además hicimos una columna de densidades. Primero la miel, después el agua y, en tercer lugar, el aceite. Fuimos metiendo más cosas: hojas, aluminio y una moneda. La más densa era la moneda, que caía hasta el fondo. Me lo he pasado muy bien. Javier Hueso (5º B) ♦ Sí, es verdad. En el Laboratorio nos lo hemos pasado muy bien, muy entretenidos con el tema de la densidad, por ejemplo. Una cosa: el Laboratorio es un sitio para aprender. Pero allí hay que portarse bien. Porque los profes (Rafa y Teresa) están acostumbrados a hablar a los mayores, que escuchan en silencio. Por eso nuestro profe y tutor, Alberto, dice que hay que portarse bien. Pero siempre hay alguien que lo lía un poquito. ¡Qué rabia! Paula López (5º B) ♦ Fue el día 6 de febrero cuando nosotros, los de 5º C visitamos el Laboratorio del Colegio. Rafa, el profe, nos contó una leyenda: la del rey que pedía a un orfebre que le hiciese una corona con un lingote de oro que le entregó. Al rey le gustaba mucho la corona fabricada, pero dudaba de la seriedad del orfebre. Así que llamó a todos los científicos del lugar y uno de ellos (Arquímedes) descubrió que el orfebre había engañado al rey. Y lo descubrió porque al meterse a la bañera, el agua subía. Entonces metió un lingote igual y vio que la corona no subía de la misma manera. Miriam Martín (5º B) ♦ Para mí, sinceramente, lo del laboratorio de Química fue muy aburrido y no moló nada. No me gustó porque nos hablaron de cosas que no importaban nada para la vida en general. Ojalá alguna vez hiciéramos algo importante con cosas que molan. Porque nadie en la vida te va a preguntar hoy por la densidad del agua. Ojalá hubiera un experimento para... explotar globos con la mirada. Eso sí que mola. Alvaro Morales (5º B)

Gracias por su colaboración



**EL OLIVAR**

Ctra. Daganzo, Km 2,200  
Telfs. 91 881 77 00 - 91 883 13 55  
ALCALA DE HANARES  
(Madrid)

Salones para:

Bodas - Bautizos - Comuniones  
Banquetes - Fiestas Familiares

Fiestas Camperas para:

Empresas - Peñas - Asociaciones

Piscina, Bar y Terraza

*Le esperamos, será bien recibido*



# Stop bullying



El pasado día 6 de marzo nos fuimos los de mi Clase a escuchar la charla que daba en el aula de claustros un policía que se llamaba Ángel. Allí nos encontramos también con nuestra Directora Mari Carmen Mínguez. Nos habló Ángel sobre los varios tipos de Bullying que existen. El Bullying verbal, el sensual, el físico, el psicológico, el social y el cyberbullying. Don Ángel nos trató con mucha amabilidad. Cuando le hacíamos una pregunta nos atendía enseguida. Sacamos una conclusión: no más Bullying.

**Celia Yáñez** (Primaria, 5º C)

¿Qué es el Bullying Verbal? Se caracteriza porque el acosador dice palabras crueles, insultos, amenazas y bromas sobre su apariencia. En el Social la intención del acosador es que la víctima no se una o forme parte de un grupo. El Cyberbullying es un fenómeno de las redes sociales. Se sufre acoso o intimidación con mensajes que se difunden a través de la red. El Sexual se compone de comentarios machistas y obscenos. Por ejemplo obligar a una niña a que le bese de forma repetida.

**Guillermo Villaescusa**  
(Primaria, 5º C)

El acoso escolar es cuando una persona persigue a otra sin tregua. El acoso está ocurriendo en los Colegios. A veces produce lesiones graves. ¡Fuera el acoso! Tiene que acabar.

**Isabel Ruiz** (5º C)

Hay un acoso que es el "Ciberbullying" y que se hace a través de las redes sociales (Twitter, Facebook Instagram). La charla fue muy interesante.

**Nerea Vaquerizo** (5º C)

Es una cosa muy fea que todos debemos evitar. Por eso está muy bien que nos lo vengán a explicar. Si te lo hacen hay que avisar a la Policía. Fue lo que nos dijo un policía que se llama Ángel y nos dio una charla muy interesante. Después nos puso un vídeo y nos habló de que teníamos que contárselo a una persona de confianza. Y si algún día estábamos viendo cualquier signo de acoso contra otra persona, que lo denunciáramos a la Policía sin ningún miedo, pero con pruebas para que ellos puedan actuar y ayudar a la persona débil. Me encantó la charla y ojalá se repitiera. El policía muy simpático. Y contestó a todas nuestras preguntas. ¡Que repita!

**Candela Asensi** (5º A)



**Me gustaría  
entrevistar  
a Nacho**

En mi casa todos somos del Real Madrid menos mi abuelo, que es del Barcelona, Siempre que gana el Real Madrid, mi abuelo dice que ha tenido mucha suerte. Pero si pierde el Barcelona contra el Real Madrid dice que es por culpa del árbitro. Me gusta el Real Madrid y estoy muy contento y orgulloso de estar en el Colegio donde estudió un futbolista tan importante como Nacho. Por eso me gustaría hacerle una entrevista y preguntarle cómo se lo pasó de pequeño en el Cole y por qué un día decidió ser futbolista.

**Alejandro Albert** (4º B)



# English day

The english day is a day where the whole school has the possibility to learn english in a more fun way. In my opinion it was a great idea to create this day to be learn english and in a diferent and fun way. On this day we see peeformances by different people with the propare of ha a good time speakig english. This idea was launched last year, and I hope it will continue to be doing for many more years.

Sofía Gil (ESO; 1º B)



The english day is a day where the whole school has the possibility to learn english in a more

## *Me gustó aquel Concierto de Cuerda*

Fue el que nos dieron en el salón de acto unos músicos muy majos. Me gustó porque yo, desde que tenía 3 año (y ahora tengo 10), toco el violín. Es muy difícil pero muy bonito. Mi padre se enfada porque muchos días se me olvida practicar. A veces me amenaza con desapuntarme, pero yo le digo que seguiré practicando siempre. Así, cuando sea mayor, sacaré una beca para ser profesora de violín.

Alejandra Reinoso (5º B)



A mí, desde siempre me ha encantado la música. Sobre todo el sonido de los instrumentos de cuerda y de viento. Por ejemplo, la viola. La tocaba mi hermano en casa y me encantaba escucharle. Este año ha venido un Cuarteto al Cole formado por dos violines, una viola, etc. Nos explicaron muchas cosas sobre los instrumentos, como el violoncelo. Me hubiera encantado que también hubieran traído un contrabajo. Me gustó. Tocaron unas piezas súper bonitas. Me hubiera gustado haber salido también yo a tocar. De todas las maneras me lo pasé genial.

Pablo Martínez (6º B)

Gracias por su colaboración



### Servicios a Particulares

- Venta e Instalación de Equipos Informáticos, Portátiles, Smartphones, Tablets, Equipos Multifunción
- Asistencia Técnica a domicilio
- Laboratorio propio de Montaje y Reparación

### Servicios a Empresas

- Servicios Networking, Mobility, Cloud
- Mantenimiento y Asesoramiento Informático
- Soluciones Tecnológicas y TIC Avanzadas

Descuentos especiales familias Colegio San Gabriel

brother  
at your side



hp Business Partner



CONTACTE CON NOSOTROS

TELF: 91 878 92 86

MAIL: edenia@aspsystem.es

DIRECCIÓN: C/ Torrelaguna 27, 28806, Alcalá de Henares

WEB: www.aspsystem.es

## Me trajeron los Reyes más de lo que pedí

Este año me he portado muy bien y he sacado muy buenas notas. Por eso precisamente he pedido a los Reyes bastantes cosas. Yo creo que hasta se han pasado un poco. Me encanta abrir todos los regalos con mi familia. Tengo una amiga, Aitana, que me dice que he tenido pero que mucha suerte. Creo que lo mejor es utilizarlos. Porque si no los utilizas, ¿para qué sirven?

**Laura Tejero (5º C)**

Me acuerdo muy bien: justo el día antes de la noche de Reyes rezaba yo para que éstos me trajeran todo los regalos que había pedido. Por la mañana me levanté el primero. Cuando bajé las escaleras casi me mato. Y allí estaban todos los regalos que había pedido. Hasta unas gafas de realidad virtual y juegos de la play. Al verlos gritamos de ale-



gría mi hermana y yo. Nos pasamos todo el día jugando. Fueron los mejores Reyes de la historia.

**Fernando Verdasco (5º C)**

## El roscón de Reyes me supo a gloria

Una de las cosas que más me gusta en Navidad es el Roscón de Reyes. Mi favorito es el relleno de nata. Y que a mí me sabe a gloria. Es tan dulce y tierno que bien merece la pena esperar por él todo el año. No entiendo cómo a mi hermano Dani no le gusta. Claro que por otra parte es mejor así, porque me toca más. Es divertido comérselo esperando la sorpresa. Si ésta no llega no pasa nada. Sigue el roscón sabiendo a gloria. **Jesús Pérez (4º B)**. Hay veces que me como medio roscón. Yo solo. Y si me toca el premio, mejor. Ojalá hubiera roscón durante todo el año en

Mercadona. Y que fuera de nata. De lo contrario no quiero roscón, porque los que no son de nata me saben ... a pan. **Samuel Fayos (4º B)**. Estas Navidades me lo he pasado genial. El roscón de Reyes, por ejemplo, estaba buenísimo. Me tocaron dos Reyes. En mi casa no se come siempre. Sólo hasta Reyes. Porque ese día precisamente es el cumple de mi madre. Después, cuando se acaba la Navidad y empieza el cole, si ha sobrado roscón, lo desayuno yo. Y así voy con más energía al Cole. **Andrea Santa Teresa (4º B)**





# ¿Adornos de Navidad?

## Cuesta más quitarlos que ponerlos



Me gusta mucho colocar los adornos de Navidad. Los ponemos en familia mientras yo canto y bailo. Me lo paso genial. Lo que más me gusta poner es el *Belén*. Decoro la casa que me queda súper bonita. Cuando los quitamos ya no tiene color. Yo ni canto ni bailo, ¡jo!

**Marieta del Olmo (4º C)**

Ponerlos nos gusta mucho en mi casa, pero quitarlos ya es otra cosa. Porque estamos tan entretenidos con los juguetes de los Reyes Magos que sólo pensamos en jugar. Ojalá pudiera yo conseguir rezando que se guardaran ellos solos. De paso pediría más (juguetes, se entiende) para seguir jugando tranquilamente.

**Adrián Calleja (4º C)**

Ponerlos nos gusta mucho en mi casa. Quitarlos es otra cosa. Porque

estamos tan entretenidos con los regalos de los Reyes Magos, que sólo pensamos en jugar.

(4º C)

Me gusta poner adornos en Navidad. Por ejemplo, el Árbol. Pero en cambio lo que no me gusta nada es quitarlos. Es como si ya se hubiera acabado la Navidad. Hablando sinceramente, lo que no me gusta nada es quitarlos. Es como que ya se ha acabado la Navidad. Y falta un montón hasta que vuelva. Eso es lo que yo pienso cuando quito el espumillón, las bolas de colores, las figuritas del *Portal*. Este año ni siquiera las he quitado yo. Lo hizo mi madre sola. A veces pienso: ¿y por qué no dejamos los adornos puestos todo el año y así no tenemos que quitarlos cada Navidad que llega?

**Laura Tejero (5º C)**

## Soy muy lento subiendo escaleras

No hay derecho. Yo, que estoy en Primero, para llegar a mi clase tengo que subir dos pisos. ¡Y pesa tanto la mochila..! A veces que quedo sentado porque me canso o porque soy un poco vago, lo reconozco. La mochila pesa mucho, pero no sólo eso. Me pesa todo. Mis compañeros de curso suben todos más rápidos que yo. Me dan una envidia... Procuero subir con los que son más lentos. A ver cuándo paso a Quinto. Así no tendré que subir tantas escaleras.

**Tomás Tejero (4º B)**



Gracias por su colaboración

**viajesdoncel**  
CICMA 2440 [www.viajesdoncel.com](http://www.viajesdoncel.com)



Compromiso  
de Calidad Turística

### DESCUENTO ESPECIAL FAMILIAS COLEGIO SAN GABRIEL

- Visitando nuestra oficina. C/ Juan de Austria, 5 - Tel.: 91 280 35 30
- Visitando nuestra Web: [www.viajesdoncel.com](http://www.viajesdoncel.com) en pestaña "RESERVAS ON LINE" e introduciendo código dto "10"
- Solicitando su presupuesto en el e-mail: [alcala@viajesdoncel.com](mailto:alcala@viajesdoncel.com)

FÉLIX, BEDA y JOSÉ LUIS estamos a vuestra disposición

# ¿Qué es la paz?



**E**l día 30 de enero, todos los alumnos del colegio unimos nuestras manos y celebramos “El día de la paz”. Esto nos hizo reflexionar sobre el motivo de la celebración, el por qué nos reunimos profesores y alumnos de todas las edades en horario lectivo: “La paz”, pero... ¿Qué es la paz?

Paz no es sólo no pelearse, no basta con desear que no haya guerras ni rivalidades; paz es compartir, enseñar, ayudar...

Además, la paz es el esfuerzo de las personas por conseguir un bien común, un bien para todos. Para poner un ejemplo: Nelson Mandela. Este hombre estuvo 27 años en la cárcel defendiendo los derechos y la paz. Otro ejemplo sería Mahatma Gandhi, cuyo nombre significa “alma grande”, o la Madre Teresa de Calcuta, que, como bien dijo una vez: “la paz comienza con una sonrisa”. Gran verdad, por cierto...

Cada vez que un niño sonríe, cada vez que velamos por la seguridad de los demás, que no pensamos en nosotros mismos; cada vez que mostramos cariño y no desprecio por los demás estamos colaborando con la

paz. Cada vez que pedimos justicia y a su vez somos justos, eso, eso es paz, ésa es la razón por la que nos reunimos un día como éste para reflexionar y conmemorar a los valientes que velaron por la paz y la justicia. Nosotros también debemos tener valentía en nuestro día a día, convertirnos en héroes y trabajar unidos por la paz; no debemos permitir ninguna injusticia ni falta de respeto o intolerancia. Si somos honestos en nuestra vida contribuiremos a sembrar la paz y estaremos más felices con nosotros mismos y con los que nos rodean. ¿No os parece? **Blanca Sequeiros y Elena Díaz (ESO, 2º B)**

**L**a paz es algo necesario para todas las personas y para el mundo entero. Según Teresa de Calcuta, “la paz empieza con una sonrisa”. Estoy de acuerdo, pero también creo que la paz empieza con el deseo de construirla. Y que, si dos no quieren la paz, es imposible conseguirla. Otra frase que creo que es muy cierta: “La paz es para el mundo lo que para la levadura es la masa”. Creo que esto quiere decir que si no cuidamos la paz no cuidamos el

mundo. Si sigue habiendo guerras y peleas, desde la más pequeña hasta la más grande, podríamos acabar con todo lo bello de la vida. ¿Y si todos pensáramos cómo acabar con todos estos problemas sin violencia? ¿Y si nos pusiéramos de acuerdo para cuidar nuestro planeta y todo lo especial que hay en él? Acabaríamos con las guerras, con la violencia, con el hambre... Acabaríamos con todo lo innecesario aquí. La paz significa unión, ya que nos transmite relajación, paz, amor, solidaridad... Y hace que pensemos de forma positiva, librándonos así de todos nuestros malos pensamientos y convirtiéndolos en buenos, ayudando a crear la paz en todos los lugares del mundo, construyendo un mundo mejor lleno de paz, amor, solidaridad, respeto. Yo creo que la paz es necesaria porque es bueno ayudar a los más necesitados eliminando los malos actos. Y así, consiguiendo sentirse mejor con uno mismo. Siempre que haya paz en el mundo va a ser mucho mejor, Pero siempre hay que intentar ser feliz con los demás realizando buenos actos. **Victoria Sánchez y Marta Santiago (ESO, 2º B)**



## Cada vez hay más hombres que les da por cocinar

Ahora hay más hombres que cocinan. Mi padre antes no cocinaba ni veía *Masterchef*. Ahora sí. Ahora hace conmigo y con mi hermano postres. Y nos salen riquísimos. Aunque a veces la liamos parda. Por ejemplo, un día queríamos hacer magdalenas y nos sa-

lieron planas. Mi padre es el que mueve la masa. Yo monto el postre, y mi madre la que atiende a los más peligrosos, como encender el horno, la vitrocerámica. Me gusta mucho hacer postres con mi familia.

Miriam Martín (5º B)



## Yo presento, tú presentas, él presenta...

A mí me encanta presentar. Fue muy divertido hacerlo por las fiestas de San Gabriel en el Cole. Al principio me dio un poco de vergüenza, pero luego se me pasó rápido. Me gustó presentar ese día porque yo ya sabía el orden de las actuaciones, y no era una sorpresa para mí.

Desde el escenario, donde estábamos nosotros, se veía a todos los niños disfrazados, a los profes vestidos de cocineros, como lo pedía el guión. Además, después nos felicitaban porque lo habíamos hecho bien. Para mí, por lo menos, fue muy emocionante.

Laura Tejero (5º C)



A mí me gusta presentar porque me lo paso muy bien. Lo que más me emocionó fue la forma en que me eligieron para ello. Estaba haciendo los deberes cuando me dijo Carlos: ¿quieres presentar? Y yo dije naturalmente que sí. Lo más emocionante fue ver las caras de 1º y de 2º

que estaban muy emocionados.

Para mí el vídeo de San Gabriel fue toda una sorpresa. Porque yo no le había visto, y mis compañeros, sí. Me encantó cuando Alberto Zumeta me colocó en la boca el pinganillo. Después de la presentación que hice, todos me felicitaron. Fue muy emocionante.

Nacho Carretero (5º A)

## WE HAD FUN ON “THE ENGLISH DAY”

The English day was a day of fun and unexpected surprises. In the classes we got together a group and half of the other, and enjoy all happy having fun. We had a lot of performances. The first was a man who he did magic tricks as one with three people. One had a cord in the middle, and the others had to stretch the ends of the rope to tighten it to the maximum. Then the partners secured the enrea García ds of the rope and the knot magically disappeared. Then more people came to the show. The one I liked the most was a young man who came with his guitar and his own voice, explained some topics about Science. And he sang the song “Perfect “by Ed Sheraan. In conclusion, I liked a lot and I’m willing to spend another “English Day “with my friends. **Andrea García** (ESO, 1º A) ✨

“The English Day “ was very funny. The performance I liked the most was a boy who sang very well. We were participating and watching small performances that all had to do with inventors and scientists. For example, I participated in one starring of Galileo. I hope that next year, we can have the English Day again, since I thought it was a fantastic idea. **Aurora García** (ESO, 1º A) ✨

Last February it was the English day at the school. Last year, the topic was about Wild West. It was so cool: many dances, exhibitions with cowboys... This year, it was about inventions and inventors. The first show was about a wizard who taught us how to cure a person in the past. The wizard was very funny and he made us laugh a lot with his magic tricks. After that, we had a theater with Galileo Galilei. We learnt a lot about his life. He discovered the law of movement. The next show was about WIFI. It looked



amazing, but the inventor of the wifi was the actress Hedy Lammar. We know this because some of us perform the story. After this show, we had one about planets. This was one of my favorite ones because we were dressed with capes of colors of the planets. Then we had to dance. It was very entertaining. The last show was about Marie Curie, the inventor of radioactive. All children we sang with the singer three songs about radioactive. This moment was really funny and beautiful. I am extremely grateful to have had the English Day in our school. **Daniel Rubio** (ESO, 1º A) ✨

My opinion about English day was good. It was a day very funny. We were speaking English during all day. I think that this day is important to learn. It would be perfect to have it more days. I had a hard time understanding but I tried everything I could. **Héctor Estecha Recio** (ESO, 1º B) ✨

The English day was very exciting. We did mimic, we danced, we sang... I acted in the mimic show staying in prison and saying “Don’t kill me, please!”. The actors asked questions and I answered them. THE ENGLISH DAY WAS AWESOME!!!! **Miguel Cruzado** (ESO, 1º B) ✨

English day

seems to me a good idea, because you learn English playing and it’s very funny. Being able to practice English with professionals makes you important. The group B was divided and joined A or C. I was with group A. This year dynamic was about science and discoveries. I would like to repeat every year. **Elsa Gómez** (ESO, 1º B) ✨

Friday 2<sup>nd</sup> February was the English day that only happens once a year, a funny and special way to learn English. I had a great time, it’s one of my favorite days at school! Specially because the actors who come from other countries lend us their time to have fun. It’s fantastic!!!! **Andrea García** (ESO, 1º C) ✨

The English Day was very funny because there were many funny activities and performances. I participated in one of them trying to dance like a planet. I was Saturn and I had a good time. Then we had magic or history. That day was great and I learned a lot. I hope another year will be repeated!!!! **Jimena Rodríguez** (ESO, 1º C) ✨

I like the English Day, in this day you can learn playing with your schoolmates and you can get positives for your English marks. There are a lot of activities about theatre, comedy, magic, technology, etc. I enjoyed myself in this day so I recommend it. **Romina Gutierrez** (ESO, 1º C) ✨

The english day is a day where the whole school has the possibility to learn english in a more fun way. In my opinion it was a great idea to create this day to be learn english and in a different and fun way. On this day we see performances by different people with the prepare of a good time speaking english. This idea was launched last year, and I hope it will continue to be doing for many more years. **Sofá Gil** (ESO; 1º B)

# UN SÉJOUR LINGUISTIQUE, C'EST COOL

L'année scolaire a presque fini. Quelques élèves pensent déjà à l'été et à faire quelque chose utile comme aller dans un autre pays pour faire un séjour linguistique. Voilà le témoignage d'un d'entre eux :

**Lourdes de Andrés**  
(Professeur de français)

Envisagez-vous d'étudier à l'étranger, mais vous n'avez pas toujours la certitude que l'effort économique et des temps que vous investirez dans cette aventure en valent la peine?

Sûrement si vous demandez à quelqu'un qui a fait un échange, il vous diront que c'est une expérience qui change votre vie, qui enrichit tous les aspects et l'une des étapes les plus enrichissantes que vous pouvez expérimenter.

Avant d'entreprendre ce voyage vous aurez beaucoup de questions, de peurs et d'insécurités: mais je vous assure que tout cela comparé aux bénéfices et aux bons souvenirs que vous allez recueillir, sont des risques qui valent la peine d'être pris:

1. Après le premier mois, vous commencerez à avoir des amis, beaucoup d'amis nouveaux et divers. Faites l'effort de commencer des conversations avec eux, cela vous permettra d'apprendre la langue beaucoup plus rapidement, en exigeant non seulement vos compétences en expression mais aussi vos capacités d'écoute.

2. Entourez-vous de la langue tous les jours, voyez et entendez dans le contexte culturel dans lequel vous vous trouvez: lisez les journaux et magazines de la ville, les nouvelles et les principaux programmes de télévision qui vous aideront non seulement à améliorer la langue, mais aussi à vous enseigner à propos de ce qui se passe dans le pays et dans sa culture. Profitez des activités en dehors la classe pour en savoir plus sur l'endroit où vous êtes.

3. Cette étape de votre vie vous permettra de découvrir de nouvelles forces et capacité, de relever de nouveaux problèmes. Vous trouverez des situations complètement inconnues que vous apprendrez à résoudre.

C'est un arrêt le long du chemin qui vous permet d'apprendre, de vous découvrir et c'est une excellente occasion de rompre la monotonie, de la routine qui suit semestre après semestre.

**Andrea González** (Bachilleato, 1º A)

D'autre part, les élèves de 3º ESO ont écrit sur différents sujets. Le plus intéressant pour moi c'est celui d'un élève de 3º ESO A:

## La Maison du futur

La technologie est en train de changer nos vies: les portables, les ordinateurs... sont seulement une part de cette révolution. Ces objets



ont la fonction de nous amuser, mais il y a d'autres inventions pour nous faciliter la vie. Un exemple c'est la maison: certaines maisons ont des appareils qui allument les lumières ou lèvent les stores. C'est la domotique. Par exemple, vous aurez la possibilité d'allumer la télé, fermer une porte, augmenter le chauffage, surveiller la maison avec une caméra et allumer toutes les lumières seulement en appuyant sur un bouton et tout cela d'une fois. Tu peux aussi programmer l'heure que tu veux: cinq minutes avant d'arriver à la maison, quand ton GPS te localise près de la maison, etc

Le seul problème de la domotique c'est le prix. La domotique est en procès d'expansion et maintenant c'est trop cher. Par exemple une lumière automatisée est trois fois plus chère qu'une lumière normale. Mais à mon avis les résultats sont spectaculaires: épargne à long terme (les appareils automatisés sont moins chers de maintenir) et facilité (la domotique est très cool et ses appareils t'aident à préparer tous les aspects de la maison) à la même fois.

**Daniel Gallego** (ESO, 3º A)

*Gracias por su colaboración*

Autocares Alonso S.L.

SERVICIO DISCRECIONAL

FABRICAS - COLEGIOS - EXCURSIONES

C/ Fernán Falcón, 2 - Local 5  
Telfs.: 91 888 04 01 - 91 888 54 13

Fax: 91 888 54 13  
Telf. Taller: 91 880 20 20

28804 ALCALA DE HENARES  
(Madrid)



## A veces vienen gatos a mi Colegio

**P**ues sí; voy a contaros aquí la historia de un felino que, por cierto, casi se muere de no haber sido por la ayuda que le prestamos mis amigos y yo. Bueno; os cuento.

Acabábamos de salir al recreo y nos dirigimos donde vamos siempre. Y en esto nos encontramos con un gatito encerrado y con algunas heridas. Estaba además hambriento el pobre bicho.

Como resulta que yo tengo un gato, sabía muy bien lo que el pobre bicho podía comer. Y como ni yo ni mis amigos teníamos a mano otra cosa, le dimos pan. Hoy es el día en que todavía no sé si el animalito habrá encontrado a su madre. Espero que sí.

De todas las maneras, si algún lector tiene la suerte de encontrarse con éste o cualquier otro animalito de la especie que sea, por favor que no le maltrate. Dadle de comer. También ellos son criaturas de Dios, digo yo.

Un amigo de los animales

**Y**o me llamo Rubén, que conste. Y que todo el mundo sepa que no sólo estamos nosotros (los alumnos y los profesores) en el Cole. Hay gatos, gracias a Dios. Y ésta fue la hazaña que vivimos en las escaleras donde está Montse. Nos encontramos allí con otro gato. Yo Le puse el nombre de *Timmy*, porque me pareció un poco tímido. Porque un día me dijo un amigo que se llama Luis que es mejor ponerles a los gatos nombres con sonido de *i*. Creo que es porque así obedecen mejor.

He visto también otros dos gatos en el Colegio. Uno estaba en el polideportivo y otro en la escalera de antes. Pero en el Cole o en sus alrededores siempre hay gatos. ¡Siempre!

Total, que estamos siempre rodeados de gatos. Y a mí me encanta.

Rubén Tostón (6º A)

## ¡Qué experiencia la nuestra!

Somos **Diego y Álvaro Mora**, de Sexto A y 6º B. En Deportes hemos vivido una experiencia muy bonita. Fue el día 10 de marzo en el Gimnasio Entremontes de las Rozas (Madrid). Competimos los dos por el Trofeo de Invierno 2018,

Cuando en el Cole nos dijeron que íbamos a competir en esa modalidad nos emocionamos un montón. La verdad es que nos tenemos por buenos gimnastas. Y cuando nos esforzamos podemos hacer lo que sea.

Aquel día llegamos al gimnasio donde íbamos a competir, vimos un montón de gimnastas ensayando sus ejercicios y aquello nos emocionó bastante.

Terminamos y nos llamaron para recoger las medallas y nos sentimos muy felices. Nos preguntábamos en qué puesto habríamos quedado, porque habíamos participado en todas las modalidades: potro, anillas, paralelas, barra, salto y suelo.

Tuvimos que hacerlo muy bien, sino no habiéramos quedado en el segundo puesto, como quedamos. Desde estas páginas os animamos a todos los alumnos a hacer lo mismo que hicimos nosotros. ¡Ánimo!



Trofeo de invierno de la Comunidad de Madrid celebrado el día 10 de marzo de 2018 en el polideportivo Entremontes (Las Rozas).

Álvaro y Diego Mora quedaron, dentro de su categoría, los 2º por equipos. Álvaro 2º en salto, 3º paralelas y 4º en la general. Diego 9º en la general.

## PEKEBLAU

# CONCIERTOS PEDAGÓGICOS EN EL COLEGIO SAN GABRIEL

**E**l equipo de profesionales de Pekeblau acudimos el pasado día de Santa Cecilia, patrona de la música, al colegio San Gabriel Pasionistas de Alcalá. Fuimos con mucha ilusión porque ya conocíamos el buen hacer de este centro. La profesora de música, Santa Egidio, prepara siempre nuestras guías didácticas de tal manera que el público se implica en los conciertos alcanzando los objetivos didácticos de forma lúdica y con esmero. Para nosotros es un verdadero placer poder interpretar nuestras obras entre alumnos y profesores tan entregados.

En esta ocasión representamos “El Carnaval de los Animales” e “Historia del cuarteto de cuerda frotada”.

La primera obra, “El Carnaval de los Animales”, fue compuesta por Camile Saint-Saens en un pueblo austríaco. Fue planeada como una obra humorística para un día de carnaval, siendo sus protagonistas animales diversos: leones, gallinas, tortugas, canguros, burros, elefantes...

El autor, por miedo a que la obra pareciera demasiado frívola, perjudicando así su reputación, prohibió su edición mientras él estuviese vivo, salvo la pieza “El Cisne”, que solamente se interpretó en pequeños círculos de amigos íntimos, como Franz Liszt. No obstante, Saint-Saëns en su testamento dejó escrito que podría publicarse la suite tras su muerte, y desde entonces es una de sus obras más populares.

El segundo concierto que interpretamos, “Historia del Cuarteto de Cuerda”, es un concierto pedagógico que narra y ejemplifica con música las características de los instrumentos que lo componen, todos ellos pertenecientes a la familia de la cuerda frotada: violín I, violín II, viola y violonchelo.

Queremos agradecer una vez más los aplausos y el cariño con el que volvimos a colaborar con vuestro colegio. Un abrazo grande,



Ingrid Torrecillas Balasch

*Gracias por su colaboración*



**GRUPO  
INTEGRAM**

**Mantenimiento integral de todo tipo de instalaciones: comunidades, empresas, edificios públicos y complejos deportivos.**

Especializados en los servicios de limpieza, jardinería y conserjería. Nos adaptamos a sus necesidades ofreciéndoles siempre una alta calidad de servicio y, sobre todo, cercanía y profesionalidad.

Tel. 608 661 003 • [info@grupo-integram.com](mailto:info@grupo-integram.com)  
[www.grupo-integram.com](http://www.grupo-integram.com)

## Qué poquito os queda para acabar el colegio...

Nuestros alumnos, los más mayores, se encuentran ante un período delicado, deben decidir qué hacer con su futuro académico cuando acaben bachillerato.

Algunos lo tienen muy claro, otros no tan claro y otro porcentaje de alumnos viven en un mar de dudas...

Acaban una etapa educativa y deben abandonar el nido (el cole) en el que algunos han pasado la mayor parte de su vida académica. A partir de entonces, deberán enfrentarse con otra realidad, situaciones desconocidas y tomar decisiones.

Para facilitarles una de las primeras tomas de decisiones que deben realizar, desde el Departamento de Orientación del centro realizamos una serie de actividades dentro de Programa de Orientación Académica y Profesional, que tienen como objetivo ayudar al alumnado a conocerse mejor (intereses, capacidades, cualidades, etc.), y a mostrarles las diferentes alternativas académicas a las que pueden optar cuando finalicen bachillerato, siendo la Universidad la opción por la que más apuestan nuestros alumnos, aunque no por ello nos olvidemos de la Formación Profesional.

Puesto que la Universidad es opción principal de los alumnos, en el centro realizamos una Feria de Universidades que llevamos realizando algo más de 15 años. En esta feria nos visitan tantos centros públicos como privados, sus representantes ofrecen todo tipo de información necesaria para que los chicos puedan tomar una buena decisión. En esta convocatoria nos han visitado 14 Universidades, aunque en esta ocasión hemos tenido que lamentar la ausencia de la UAH y la UAM.

Además, otra de las Jornadas que se realizan dentro del POAP y que a los alumnos les genera muchísimo interés son las sesiones con "Expertos", a partir del mes de marzo comenzamos a recibir a profesores de universidades de los estudios más demandados por los alumnos. El objetivo es que les informen sobre qué consisten dichos estudios y sus futuras salidas profesionales; además, tienen la oportunidad de que puedan aclararles todas las dudas que tengan en torno a los estudios de grados que más les interesa.

Después de todo esto, sólo deciros que analicéis toda la información que tenéis en vuestro poder. Parad a pensar cómo sois y cómo os veis en un futuro; y a partir de ahí id trazando todos los caminos posibles para llegar hasta allí. Y permitidme que os dé un consejo: no temáis a las "equivocaciones" (elegir algo que luego resulte que no os guste), es parte de vuestro proceso de aprendizaje y entrenamiento hacia la madurez; además ya sabéis: "rectificar es de sabios". Ante todo y sobre todo mucho ánimo, sois el futuro.





## ¡SAN GABRIEL PREMIA TODA NUESTRA ILUSIÓN!

Llegó nuestro mes, llegó febrero... y el cole se volvió a llenar de alegría, de sonrisas y de mucho "sabor". Todos los alumnos se pusieron manos a la obra para dar lo mejor de sí mismos: bailar, competir, disfrutar y jugar con un mismo sentido... Contagiarnos de la ilusión que un día tuvo San Gabriel.

Y como todo lo bueno en la vida, las fiestas también se acabaron, aunque no así su espíritu de entusiasmo, ya que el pasado miércoles, 7 de marzo, realizamos la entrega de premios a todos los alumnos de nuestro cole que habían participado de los concursos, carreras o distintas competiciones que se llevaron a cabo en estos grandes días. Natación, fútbol, chapas, cubo de Rubik, youtubers, disfraces, Masterchef,... Impresionante la cantidad de actividades con las que se inundó el cole y de las que todos quisieron formar parte. ¡Vosotros, chicos y chicas, sois el alma de las fiestas!

Por todo ello, muchos alumnos subieron las escaleras del escenario de nuestro salón de actos aquel miércoles para recoger sus premios, ésos que siempre gusta recibir pero que, sobre todo, llevan el significado del esfuerzo, de la ilusión y del trabajo de cada persona que los recibe. Tanto en el primer acto, con los chicos y chicas de ESO y Bachillerato, como en el segundo con los alumnos de Primaria y los premios de Infantil, la alegría inundaba el patio de butacas y los aplausos se convirtieron en la banda sonora de este bonito momento. Y es que no hay nada más emocionante que sentirte orgulloso de ti mismo o de tus compañeros, y vivir cada premio como una recompensa a nuestra "pasión" en estas fiestas.

GRACIAS, por tanto, queridos alumnos y alumnas del Cole, porque sois la razón para festejar más grande que podemos tener. GRACIAS, también, profes, papás y mamás, porque cada día dais más sin esperar nada a cambio, y porque San Gabriel se siente en cada una de vuestras acciones.

¡FELICIDADES a todos los premiados y, en general, a todas las personas que han hecho posible otras fiestas increíbles! Y recordad que él no se va, sigue con nosotros cada día. Así que sonríe, siente, celebra...

**¡y VIVE SAN GABRIEL!**

La Secre



*Gracias por su colaboración*

# pipilotas

ZAPATERIA INFANTIL ROPA  
Y COMPLEMENTOS

Paseo de la Alameda, 3  
28804 · Alcalá de Henares (Madrid)

Tel. 91 880 60 78  
www.pipilotas.es



# LO MEJOR DE LA FIESTA DE SAN GABRIEL

## Los Churros

Aquel día, cuando llegué por la mañana al Colegio vi que estaban repartiendo churros en el Club de APAS. Allí me encontré con Javier, mi compañero. Pedí unos churros, me los dieron y me fui a clase. ¡Qué ricos estaban!

**Inés del Río (2º C)**

## Los Bailes

En los Bailes me pudieron ver mis padres. Fue divertido. Me grabaron mis papás bailando. Además había luces de colores en el escenario, **Diego Calvo (2º B)**. Después subieron también al escenario los Profes. Fue una velada genial. **David Cruzado (2ª A)**. Fuimos los primeros en actuar, Estábamos todos súper nerviosos, pero nos salió todo genial. Me gustó porque lo que más me gusta es bailar. **Carmen Barbeyto (2º A)**. Fueron muy entretenidos. Y algunos, graciosos. Casi todos los años los bailes que más me gustan son los de 6º Curso. Se ve que como están en el último Curso de Primaria, lo preparan mejor. Yo pienso que a San Gabriel la Velada en su honor le gustó mucho. ¡Viva San Gabriel! Y que la Velada de los Bailes vaya cada vez mejor. **Isabel Ruiz (5º C)**. Cuando nos tocó a nosotros subir al escenario a bailar, empezamos a gritar: ¡Quinto A! Yo me puse un poco nerviosa, pero después me tranquilicé. Creo que el mejor Baile fue el de Sexto. Hubo dos chicos que lo bordaron. Que yo recuerde, fue ésta la mejor fiesta de San Gabriel. **Gema Fernández (5º A)**. Nuestro baile era de los años 70. Los chicos vestíamos chaleco vaquero con tirantes. Las chicas, medias, minifalda negra y pelo revuelto. Nuestra profesora de Baile era Santa, y de 5º C, Iván. **Guillermo Alonso (6º A)**. Me gustó mucho el Baile de 6º. Pero el nuestro, también. Era de los años 70. Nos tocó bailar los penúltimos. Uno de nuestra clase hizo de presentador. Se llama Nacho Carretero. Lo pasé genial **Unai Herrero (5º A)**. Los de mi Curso (5º C) lo hicimos genial. Además nuestro profesor, Juanma, se disfrazó de *Payaso Colorete*. Y, cuando nos presentó, dijo: “Seguro que el Profesor de estos niños es muy guapo”. Me hizo gracia porque él era precisamente nuestro profesor. **Fernando Verdasco (5º C)**.

## El Cross

Para mí es la mejor fiesta de San Gabriel. Entrás al Colegio y ves un montón de vallas, el camión de bomberos, un puesto con globos... En las escaleras de entrada al Colegio estaban los trofeos y la bicicleta que se rifaba. Cuando llegó el turno a la Tercera Fase allí estaba yo. Empecé a correr y lo hice por espacio de 10 minutos. Al final de la prueba nos dieron varios premios. Lo pasamos muy bien. Llegó después el globo aerostático de El Olivar. Yo monté en él. Al final empeoró un poco el tiempo. Yo os recomendaría apuntaros ya al próximo Cross. **Miguel Ángel Barbeyto (5º A)**. Me gustó mucho porque adelanté a uno de mi clase que se llama Diego. Gané el Cross en mi Categoría y me dieron una copa y una medalla, pero todo el mundo corrió muy bien. **Marcos Gallego (2º B)**. Cada año que participo me lo paso súper bien, jugando con los de mi clase. Otras veces juego con los alumnos de otras clases y me divierto mucho. Siempre me lo paso súper bien. **Jorge Horta (2º B)**.

## La entrega de Premios

Yo estaba muy contenta en la entrega de premios, aunque no me había tocado nada. Tenía a mi lado a María Faba y detrás a Elena Núñez. María le dice a Elena: “No sufras. Tampoco a mí me ha tocado nada”. Y en esto se oye por micrófono: “María Faba segundo puesto en Masterchef”. Pasados tres minutos, mi grupo de waterpolo fue invitado a subir al escenario porque habíamos ganado a 5º B y 5º C. Yo, encima, ¡gané una medalla. Noté a Elena un poco triste, pero enseguida se le pasó. **Noah Estecha (5º A)**. Me gustó porque le pusieron una medalla a mi vecina. También se llevó otra Sofía, mi mejor amiga. Y en el Concurso de Disfraces se llevó otra mi amiga Sandra. Por si fuera poco, a todos los de mi clase nos regalaron un balón. **M. Gallego**. A mí me gustó sobre todo porque mi hermana ganó el Concurso de Disfraces junto con más de su clase. **Adrián Moreno (2º A)**. Me siento orgulloso porque mi hermana Esther ganó un premio que era un delantal de colores, **Sofía Ortega (6º B)**.

## Las Jornadas deportivas

Yo aquel día estaba muy nervioso, pero muy ilusionado. Jugamos al fútbol en el campo de hierba artificial. Nos lo pasamos muy bien (eso es lo más importante). Pero es que además ganamos. Ya estoy deseando que llegue el año próximo. **Ricardo Serrano (5º C)**. Era la primera vez que nos separaban a chicos y chicas. Claro, yo estaba en el equipo femenino. Y aunque perdimos lo pasamos genial. Mis amigas corriendo por el balón se lo pasaban de película. Corrían, se caían, tiraban a puerta y no metían ningún gol. En el primer partido las chicas del B me metieron tres goles. Sus tiros iban a la velocidad de la luz. Las chicas del A no me metieron ningún gol, pero en el último penalti yo no sabía a qué lado tirarme. Y cuando pitó el árbitro fui en dirección contraria y... me metieron gol. ¡Qué vamos hacer! **Aitana de Tena (5)**. Para mi gusto, el torneo de fútbol fue el mejor. Me gusta mucho este deporte desde toda la vida. Y aunque en esta ocasión perdimos, la verdad es que luchamos mucho. También debo reconocer que hubo mucha deportividad. Tengo para mí que los de mi Curso alguna vez ganaremos el torneo. **Eduardo Reyes (6º C)**. Nosotras, las de 5º A, perdimos el primer partido. Y nada menos que por seis-cero. Pero es que el segundo partido lo ganamos por uno-cero gracias al gol de mi amiga en el último penalti. Nos animaban las chicas de 5º B, igual que lo hicimos nosotras con ellas. El partido me encantó **Jimena Fernández (5º A)**. He llegado este año nueva al Colegio, y por eso ha sido la primera vez que he podido disfrutar de las fiestas de aquí. En general me ha gustado mucho todo. Lo que más, los juegos y deportes. He podido participar en tres deportes distintos: badminton, natación y fútbol. Los dos últimos se me dan muy bien. En el otro no soy tan buena. Sin embargo, me he esforzado mucho para divertirme con mis amigos. He aprendido que lo importante no es ganar sino participar. Y sobre todo pasarlo bien. **Marcos Torbellino (5º C)**.

## La Misa

Porque hicieron un teatro sobre San Gabriel. Al final de la misa pusieron canciones y bailamos. Después fuimos clase Z y tomamos trina y donuts. Me lo pasé genial porque celebré la fiesta con todo el Colegio. Íbamos disfrazados. **Aitana de Tena (5º C)**. En ella había un grupo de sacerdotes frente al altar que estaba decorado con un papel formado por pequeñas servilletas que cada cual había decorado para el Día de la Paz. Era un mantel muy bonito y de gran colorido. Aunque yo diga que lo que más me gustó fue la Misa, no quiere decir que no me gustaran también otras cosas. Por ejemplo, los Bailes. En resumen, me gustó todo. Porque me encanta San Gabriel. **María del Rincón (6º C)**. El patrón de nuestro Colegio, San Gabriel de la Dolorosa, es un santo estupendo, y por eso le hacemos una fiesta por todo lo alto: bailes, carreras, juegos... Y esto, durante toda una semana.

## Para mí, lo más importante fue la misa que celebramos el día 27 de febrero

Se notaba a leguas que era un día especial. Estaba todo el polideportivo lleno. Había tantos niños de Infantil como de Bachillerato. Junto con los profesores y el maravilloso Coro. Cantaban los ángeles. Y las flores de cada clase eran espectaculares. **Jimena Gómez (6º B)**. La misa fue un acto muy bonito, porque rezamos a Jesús y a María. **Alejandra Pablos (2º B)**

Gracias por su colaboración

## CENTRO DE COPIAS

# Canon

Fotocopias b/n y color

Impresiones

Encuadernaciones

Plastificados y mas...



C/ Moral, 2 (Plaza Cruz Verde)  
Alcalá de Henares (Madrid)  
centrodecopiascanon@yahoo.es

**Tel: 91 880 7432**

## El club de los Filósofos

### La belleza

¿Qué es la belleza? ¿Qué consideramos bello y qué no? Una respuesta aparentemente simple la que, sin embargo, no podemos dar una única respuesta. Todos nos hemos planteado este interrogante en algún momento de nuestras vidas; de hecho, nos la preguntamos constantemente.



Reflexionamos acerca de si aquello que contemplamos es bonito o no; si las personas que nos rodean son bellas o no; e incluso nos preguntamos si nosotros mismos tenemos esa belleza. También nos interesa que piensen los demás sobre eso y nos preocupamos especialmente. Se considera belleza material a una cualidad externa y física que causa una sensación placentera pero que inevitablemente se marchita con el tiempo. La belleza exterior sin embargo permanece en nuestro interior y la expresamos a través de nuestra personalidad y nuestros actos. Esta belleza puede dañar nuestra autoestima con simples opiniones de la gente, de lo que he hablado antes, ya que lo que buscamos todos es encajar en la sociedad y que no nos discriminen por nuestra "no belleza" interior y exterior. Para eso nos volvemos un poco hipócritas siguiendo los cánones de belleza que impone nuestra sociedad.

A pesar de todo cada uno decide qué es belleza y qué no, desde su punto de vista.

Jimena Alonso, 1º BACH "C"

### ¿La bondad y la maldad se hereda?



En el momento del nacimiento todos somos iguales.

Dos hijos gemelos con una misma educación, una misma genética, cultura, igual desarrollo, pueden ser muy diferentes en un futuro, uno puede que se convierta en un monstruo y llegue a asesinar, a robar. Y el otro puede tener un corazón enorme. ¿Qué explicación se le puede dar a esta situación? Esto significa que el primero ha tenido la oportunidad para convertirse en un monstruo y el otro no.

A lo largo de nuestra vida, las personas que conocemos, las experiencias que vivimos, nos van marcando un camino, dejando una huella y nos va delimitando lo que somos, incluso aunque no nos guste. También tenemos en nuestro interior un potencial asesino, diabólico, maligno o despiadado que convive con uno afable, bondadoso, noble, humanitario... Dependiendo de las oportunidades que tengas, será el que desarrolles independientemente de la cultura recibida.

La personalidad es un patrón de pensamientos, sentimientos y conductas características que distingue a las personas entre sí y que persiste a lo largo del tiempo y de las diversas situaciones... Es el resultado nuestro y de la interacción con el medio, es decir, de nuestro aprendizaje desde la infancia. Por tanto, la maldad no se hereda. Aprendemos de los que nos rodean, cómo pensar, actuar, creer, emocionarnos, etc.

Celia Pérez, 1º BACH "C"

## ¿Qué es la felicidad?

**T**odos nos hemos hecho esa pregunta alguna vez porqué todos deseamos ser felices, el problema no es sólo cómo conseguirlo sino también como definirlo.

El tema es más complicado de lo que parece porque la idea de felicidad la relacionamos siempre con una sensación, y explicar sensaciones es algo complejo, porque las sensaciones, esencialmente, se experimentan.

La filosofía entiende que la felicidad es el sumo bien al que tiende el ser humano como ser racional.

Pero el concepto de felicidad cambiará notablemente dependiendo de lo que se entienda por “sumo bien”.

Para Platón la felicidad está en el movimiento tranquilo, lo cual significa en el pensamiento griego la evolución o cambio sereno de las cosas, incluidas las que afectan a la vida. Este autor define diferentes tipos de bien en función de los tres tipos de alma que identifica.

Aristóteles defendía que la felicidad deriva de la “actividad personal”, es decir, de aquello que haga la persona.

Epicuro cree que la manera de conseguir la felicidad es a través de la satisfacción de los placeres. Eso sí, el placer no se concibe como el placer desmedido que postularan los filósofos hedonistas sino como la satisfacción plena de las necesidades humanas.

Ortega y Gasset decía que la felicidad se consigue cuando coincide aquello que queremos ser con lo que somos en realidad.



**Marta García Silverio, 1º BACH “C”**

*“Ortega y Gasset decía que la felicidad se consigue cuando coincide aquello que queremos ser con lo que somos en realidad”*

*Gracias por su colaboración*

# ¿PIOJOS?



## ¿Existe realmente Dios?



**E**sta es una de las grandes preguntas que se han hecho los hombres a lo largo de los siglos, pero hay dudas de que esta incógnita siga aún vigente.

Puede que sea debido a que los grandes avances científicos y tecnológicos eclipsan la religión, o a la omnipotencia y soberbia de los humanos en el siglo XXI, o simplemente, el deseo de los hombres de vivir el presente sin pensar en otra cosa que en ellos mismos.

El caso es que en la actualidad mucha gente no cree en la existencia de Dios, o tiene dudas al respecto, y a otros muchos ni les interesa.

En cambio, yo pienso que la existencia de Dios o de un ser supremo ha estado siempre ligada a la vida del hombre. Desde las más antiguas civilizaciones la existencia de Dios era necesaria, incluso la de varios dioses para poder explicar lo inexplicable.

En este sentido y en la actualidad, incluso con la más avanzada tecnología, hay grandes cuestiones inexplicables. Por ejemplo, ante la pregunta ¿cómo se formó el universo?, la ciencia es capaz de explicarlo gracias a una gran fuente de energía, pero a su vez nos preguntamos: ¿De dónde sale esa fuente de energía? Siempre habrá una incógnita que no se pueda explicar, tiene que haber existido algo antes de todo lo creado que dé sentido a la existencia.

De la misma forma nos podemos preguntar: ¿Cuál es la verdad de nuestra vida? ¿Cuál es el fin de nuestra existencia? Puede que la mayoría no se hagan estas preguntas, que vivan el presente sin más, de una forma monótona y mecánica, pero no se dan cuenta, de que lo importante en esta vida es vivirla y buscarle su sentido, y que para ello debemos preguntarnos siempre, incluso poniendo en duda a la ciencia.

Para mí el sentido de la vida y la búsqueda de su camino está amparada en la necesidad de la existencia de un ser superior, que nos impulse y nos guíe en nuestra existencia.

**Lucía Oñoro Morales, 1º BACH "C"**

## ¿Qué es el tiempo?

**H**ay una respuesta de Platón a este problema que esencialmente dice que "el tiempo es el rostro humano de la eternidad". Es decir, nuestra mente sólo percibe la duración y por lo tanto "traduce" lo que nosotros denominamos "tiempo", como el transcurso de nuestra vida, lo que marca nuestro inicio y su fin. Yo, sin embargo, definiría "tiempo" como la magnitud que permite el cambio y ordenar los sucesos en acciones, estableciendo un pasado, un presente y un futuro. El pasado es lo que se recuerda, simplemente aquello a lo que deseáramos volver para cambiar errores o simplemente estar un minuto más al lado de aquella persona a la que ya no le queda más tiempo. El presente, aquel presente en el que se encuentran aquellos actos que nosotros decidimos hacer día a día y que tendrán sus consecuencias en el futuro.



Por más que intentes parar el tiempo, es inevitable, la vida sigue sin preguntarte si te parece bien. Y es cuando sólo te quedan dos opciones:

- \* La primera: vivir del recuerdo, lo que equivale a vivir en el pasado, lo que implica no evolucionar. Día tras día será igual. No sabrás si hoy es lunes o miércoles y tampoco te importará porque lo que tienes que vivir ya lo has hecho.
- \* La segunda: vivir el presente, disfrutar el momento, saborear todo lo que la vida te está dando sólo y exclusivamente a ti. Mirar al futuro con optimismo y despertar cada día no deseando nada más que eso. Y el futuro será aquello lo que se espera.

**Andrea Martín, 1º BACH "B"**

## Libertad



La libertad es un concepto abstracto de una difícil definición, aunque está vinculada a la capacidad o facultad que posee todo ser vivo para llevar a cabo una acción de acuerdo a su propia voluntad.

Bien, esta definición es algo denotativa, es decir, sacada del diccionario; esto que nos enseñaron desde pequeños, por lo tanto, no he estado siendo libre por haberme condicionado en cuanto al significado de las palabras. Y si yo hubiera querido que esa palabra hubiese tenido el significado “dispositivo que utiliza una bomba de aire para aspirar el polvo y otras partículas pequeñas, generalmente en el suelo” no habría podido, porque las normas de la R.A.E. me lo hubiesen impedido, imponiéndose así ante mi libertad.

¿Qué quiero decir con esto? Estamos inmersos en un mundo regido por lo políticamente correcto, en el que todo es ofensivo para unos o para otros, entrometiéndonos en su aparente libertad. Todo esto no hace más que contradecirse continuamente, ya que, si dotamos a lo que nos referimos de un lenguaje que tolere las fronteras de lo políticamente correcto, estamos limitando eso mismo que tratamos de respetar, nuestra libertad de expresión.

Todo está magnificado en la sociedad de hoy en día, sí, en pleno siglo veintiuno, como dicen muchos defensores de lo neutro, sobrecogiéndose a las nuevas pautas no invasivas impuestas por ellos mismos.

**Ernesto Grueso, 1º BACH “B”**

## ¿Existe la justicia?

Es subjetivo, para muchos sí, para otros casos no, pero es el puro resultado de la acción del hombre. Cada una de las injusticias que hoy se ven en el mundo son fruto de nuestra racionalidad. Pero en general, creo que existe una justicia, quizás un poco influido por mi práctica de budismo. Creo en una Ley Universal de Causa y Efecto, la cual justifica perfectamente mi teoría de que si existe una justicia imparcial para todos pues esta ley afecta a cada individuo de la misma manera. Aquel que genera malas causas va a tener malos efectos, por eso quizás podemos ver tantas diferencias en este mundo tan rico para muchos y tan pobre para otros, aunque al final quizás la justicia se mida en cuán felices logramos ser durante nuestra vida, no en si logramos tener mucho dinero o poco, o en si fuimos reconocidos socialmente o logramos tener una educación universitaria.



La justicia va de la mano de cada individuo, en relación a cómo actúa para con la verdad y su moral, la justicia está estrechamente enlazada de la manera en que vemos el mundo, nuestro proceder diario, acciones, pensamientos y palabras que crearán un mundo justo o no como efecto de nuestras causas.

**Adrián Fernández Marín, 1º BACH “B”**

*Gracias por su colaboración*

## Recuerdos y añoranzas

### “¡QUÉ BIEN CON SAN GABRIEL!”

Es una de las primeras frases que recuerdo de la que considero mi segunda casa. Ya con 4 añitos, mi “seño” Julia nos enseñaba que en San Gabriel nos queremos todos, que no es sólo un sitio donde jugamos, que tenemos muchos amigos y que somos una gran familia.

Creo que ese es el concepto de nuestro querido colegio San Gabriel, el hacerte sentir parte de esa gran familia. He tenido la suerte de poder vivir como alumno 14 años en este centro y sé que no se separará nunca de mí, ha hecho mella en mi carácter y en mi forma de ver las cosas.

Muchos somos los que hemos pasado por ese colegio como alumnos, después como monitores de tiempo libre o catequistas. Algunos de ellos han llegado a ser profesores y también padres de alumnos, cosa que, si Dios quiere, algún día me gustaría ser.

En mi caso particular, tengo maravillosos recuerdos de la época como alumno, he hecho los mejores amigos que se pueden tener entre esas paredes, en partidos de fútbol, en “nuestro” banco del recreo, en convivencias y cientos de vivencias que bien merecerían artículos individuales. Esa sensación de estar pendiente de todos y cada uno de los profesores con los que he tenido la suerte de cruzarme durante todo este tiempo, recuerdo con mucho cariño sus magistrales enseñanzas, sus merecidas regañinas y sentidas emociones al ver cómo íbamos creciendo y superando adversidades. Personalmente también tengo el bonito recuerdo de todos los aspectos pastorales como convivencias, campamentos, Pascuas... Todo ello forma un conjunto completo y en el que, si tú quieres, marca tu vida.

Tras terminar mi etapa como alumno de forma más o menos decente (o eso creo yo, llegó la época con la que mucha gente que este pasado año terminó el curso se sentirá identificada, la época de “pero qué bien se estaba en el Colegio”. Y no lo digo sólo yo, es el resumen de muchísimos compañeros de diferentes épocas que tienen la misma sensación. Algunos hemos tenido la suerte de poder continuar como catequistas o monitores, y es otra forma de vivir el colegio que nos permite seguir vinculados año tras año. Personalmente he podido aprender durante casi 10 años de niños que se preparaban para hacer su primera comunión, un reto que sigue llevando a cabo un equipo de catequistas siempre dispuestos y al pie del cañón. Este año ha sido para mí un gran cambio. Pasar de estar con chicos tan pequeños a otros bastante más exigentes es un gran reto, pero al igual que en Talitha Kumi, en Confirmación hay un gran grupo de catequistas que hacen que este cambio sólo sea para mejor.

Y hablando de cambios, cómo ha cambiado mi cole en todos estos años, aunque, por decirlo de mejor forma, qué bien ha crecido para orgullo de todos. Siempre recordaré la famosa frase de “el año que viene en el Colegio pondremos piscina”. Parece que no era un bulo, sino el principio del gran cambio que ha aportado al colegio tantísimo.

Aprovecho la oportunidad que me brindan de poder publicar de nuevo en esta maravillosa revista, para dar las gracias al Padre Alberto por mantener y cuidar algo tan bonito e importante como es nuestra revista Chiquillos.

Un fuerte abrazo a todos y ¡Viva San Gabriel!



Carlos Gómez Jordán



# ¡Hola, Santos Niños!

El día 7 de marzo los niños de 4º y 5º fuimos a la Reversión de los Santos Niños Justo y Pastor. Cuando llegamos había ya muchos Coles. Había un chico y una chica cantando, pero nosotros empezamos una guerra en la que tirábamos unas bolas con pinchos unos a otros.

Después el Colegio Alborada hizo una representación de los Santos Niños que estuvo muy chula. Después hubo una entrega de premios a los niños que habían escrito poesías. También yo había escrito una, pero ganó una niña de 5º A. Bueno; yo al menos lo había intentado.

Al final nos fuimos a la catedral Magistral y rezamos a los Santos Niños y vimos sus reliquias. Me lo pasé genial. **Alumno.**

La Reversión de los Santos Niños estuvo genial. Cuando nosotros llegamos, una chica y un chico cantaban bastante bien. Empezamos una guerra de bolas con pinchos que estaba muy chula, pero al final nos tuvieron que parar los profes porque si no íbamos a montar una... A continuación vino la entrega de premios, pero yo no gané. Me lo pasé muy bien. Quiero volver allí en cuanto pueda. **Alumno.**

Los Santos Niños Justo y Pastor fueron muy valientes, y por eso yo quise ir a verles. En el autobús me senté con María y estuvimos todo el viaje hablando con Natalia y Aitana. Cuando llegamos era todo precioso y había muchos Colegios. Fue todo genial. Cuando se acabó, mis amigas y yo nos entristecimos. **Gemma Fernández (5º A).**



La visita a los Santos Niños estuvo genial. Cantamos canciones, hicimos obras de Teatro, recibimos premios, etc. Adrián Burgos, de 5º A, ganó el segundo premio de poesías y se llevó una bolsa con muchos regalos. A continuación fuimos a la Magistral, a una misa. Se me hizo muy corta la visita. Volví con Miguel Ángel y nos lo pasamos de maravilla. Por la tarde tuvimos la entrega de premios y yo gané una

medalla. **Guillermo Alonso (5º A).**

Antes de la fiesta de los Santos Niños les tuvimos que escribir una poesía. Un alumno de mi clase llamado Adrián ganó el Concurso. El día de los Santos Niños fuimos a la plaza que está al lado de la catedral. Mis amigos y yo llegamos los segundos y empezamos a cantar. Fue emocionante. Vino incluso el señor Obispo, Juan Antonio del Val, a saludarnos. Fue entonces cuando apareció el padre de Aitana con unos caballos preciosos. A continuación, como he dicho antes, dieron los premios y Adrián ganó el segundo. Nos juntamos muchos niños y profes. Celebraron una misa cortita y visitamos la catedral entera. Y las reliquias de los santos. Volvimos al Cole en el autobús y fuimos por la merienda. **Elsa Baahona (5º B)** Cuando aquel día llegamos al palacio arzobispal había unos hombres cantando y bailando. Después vimos a una monja que pasaba haciendo fotos. También llegó el Obispo y dijo unas palabras. Era un día muy soleado y había muchas cigüeñas. Después aparecieron los cabezudos de Dulcinea y Sancho Panza. Vimos también una obra representando la vida y la muerte de los Santos Niños. Después hubo una misa en la catedral y me gustó cómo sonaba el órgano. **Adrián Burgos (5º A).**

*Gracias por su colaboración*

**¿CUÁNTO VALE MI CASA?**

*Valoramos tu casa sin coste*

**#portucasa**

**Century 21**  
METRO CUADRADO

*¡¡¡llámanos!!!*

**91 882 44 45**

C/ Teniente Ruiz 2 - 28803  
Alcalá de Henares -(Madrid)

[www.century21.es](https://www.century21.es)



## Lo conseguimos

El pasado día 6 de marzo estuvimos participando en el Concurso de Redacción que organiza todos los años la Comunidad de Madrid. Fue muy difícil. Pero a pesar de todo, después de haber estado mucho tiempo haciendo redacciones, nos presentamos mi amiga Adriana Sampedro y yo, las dos de 5º de Primaria.

El ejercicio consistía en escribir una historia sobre "La isla perdida".

Entraban también en el tema dos personajes: un famoso escudero y un científico. Había que redactar dos folios. Eso sí; sin faltas de ortografía y con la mejor caligrafía. La experiencia fue muy bonita, pero muy difícil. Entre otras razones porque te atacan los nervios.

Cada Colegio sólo podía presentar dos alumnos. Del nuestro fuimos

mi amiga Adriana y yo. ¡Y qué alegría! El Concurso lo ganó ella. ¡Enhorabuena, compañera!

**Nerea Vaquerizo (5º C)**



Llevábamos días practicando con el P. Alberto, haciendo ejercicios de redacción sobre temas diversos. Nos habían escogido, después de varios ejercicios, a tres: Nerea, Aitana y yo. Por fin podíamos participar en el Concurso Nerea y una servidora. Así lo hicimos.

Nuestro profe Juanma nos entregó anteriormente un papel en el que debía constar la autorización de nuestros padres y la firma de

ambos. Así lo hicimos y en un salón de Alcalá de Henares pasamos la prueba. La final sería más tarde en Madrid.

No nos quedaba más remedio a Nerea y a mí que esperar los resultados. Los conocimos un mes después. Y resultó que yo había ganado. No me lo creía.

Y ahora no me queda más remedio que esperar a que llegue el día 18 de abril para competir por la Final, que va a tener lugar en Madrid. Voy a ver si sigo haciendo ejercicios de redacción por la cuenta que me tiene.

Si gano (Dios lo quiera) volveré a contarlo en estas páginas de nuestra querida revista *Chiquillos*. Dios lo quiera.

**Adriana Sampedro (5º C)**

# Correr para soñar:



Cuando hablamos de correr, suele salir la célebre frase de “Es cosa de cobardes”. Correr tiene mucho que ver con aprender; nos enseña que siempre hay que dar lo mejor de nosotros mismos, nos ayuda a saber tolerar los pequeños fracasos y dar valor a los grandes esfuerzos. Aún recuerdo cuando con 18 años pesaba 100 kg. y médicos y otras personas me decían siempre aquello que no puedo hacer y ahora, apenas a 5 días (cuando escribo este artículo para vosotros) de correr el Mundial de Medio Maratón,



que llevo preparando más de año y medio. Quiero invitaros a soñar, de hecho, me emociono al recordar mis primeros cross del cole (no me pierdo uno!!!) y ya son 7 seguidos y más de 40 competiciones en total!!! Por ello, invitaros a soñar, a disfrutar y a que siempre en todo lo que hagáis sea vuestro corazón y las ganas de superación las que os lleven a superar cualquier meta...

Siempre tened presente a vuestros padres, capaces de dar todo por nosotros y al igual que los profes, intentan inspirarnos con su ejemplo. Mi madre, toda una luchadora, está siendo el mío en estos últimos meses superando un trasplante de riñón hace poco más de un mes. Es a ella a quien llevo en cada dorsal y por quien he decidido hacer este pequeño homenaje y correr, durante este año, al menos una vez al mes.

Resulta mucho más sencillo, en esos momentos, donde piensas que no puedes más y te fallan las fuerzas, pensar en vosotros para ir zancada a zancada, paso a paso, como se recorren los caminos que nos llevan por nuestra vida y donde no siempre todo nos sale como nosotros queremos, pero lo importante, chicos, es no rendirse nunca y que si caemos sea siempre hacia delante, con el impulso necesario para volver a levantarnos. Gracias por recordarme eso cada día en el cole con cada una de vuestras miradas. Prometo traerme la medalla para vosotros!!!

**Miguel “The Flash” Teacher**

*Gracias por su colaboración*

*Nuestro secreto: El equipo humano*



*Proyectos deportivos: Desde el diseño hasta la puesta en marcha*

# MI EXPERIENCIA EN EL



Me levanté temprano. Era el día del Cross y, a diferencia del año pasado, esta vez tenía claro que tenía posibilidades de alcanzar el podio, o incluso de ganar el propio Cross. Estaba descansado y listo para empezar, aunque me sentía un poco nervioso. Llegué al Colegio y fui corriendo por mi dorsal. Tras hablar con mis amigos que ya lo habían recogido, decidí ponerme a calentar. Los nervios iban en aumento, pero conseguí calmarme un poco.

La carrera estaba a punto de comenzar y yo estaba listo. Sabía que debía hacer una buena salida si quería quedar entre los tres primeros. Así lo hice, y me coloqué segundo desde el principio de la marcha. El chico que iba delante de mí estaba aguantando muy bien, y yo me empezaba a notar cansado. Por otra parte también es cierto que habíamos cogido mucha ventaja, y para los demás, alcanzarnos iba a ser muy complicado.

Ya en la recta final conseguí recortarle algunos segundos al primero, y acabé la carrera en segunda posición de la general y primero del Colegio. Recogí mi punto y mi camiseta.

Más tarde sería la entrega de premios en la cual recibí no uno sino dos trofeos. Mis amigos me felicitaron y yo no podía creer en mi hazaña. ¡Lo había conseguido!

**Miguel Galindo** (Bach. 2º)

# CROSS SAN GABRIEL



## La mía

Desde que entré en el colegio con tres años, he participado todos los años en el Cross y me lo he pasado genial. Es muy divertido y, si te esfuerzas, aún más.

Hace 2 años cuando estaba viendo la entrega de premios, de repente ¡dijeron mi nombre!

Yo no sabía qué hacer, subí corriendo y me dieron una copa y una medalla.

Este año tenía ganas de repetir y ganar otra vez, pero sabía que era muy difícil. Me llevé una gran alegría cuando volví a escuchar mi nombre, había vuelto a entrar primera del Colegio San Gabriel.

Es toda una experiencia que recomiendo a todo el mundo, aunque llegues con la lengua fuera.

**Patricia Álvarez** (Primaria, 4º A)

*Gracias por su colaboración*



gráficas  
**DEHON**

IMPRESIÓN (OFFSET Y DIGITAL)  
DISEÑO • MAQUETACIÓN • PREIMPRESIÓN  
ETIQUETADO • ENSOBRADO • ENCUADERNACIÓN

C/ La Morera, 23-25 Tel.: 91 675 15 36 Fax: 91 675 24 98  
28850 Torrejón de Ardoz (Madrid)  
e-mail: gdehon@planalfa.es web: www.graficasdehon.com



# Filosofía del Cross

El paso ineludible del tiempo se nota especialmente en dos situaciones muy concretas. Una cuando tienes hijos y compruebas lo rápido que crecen. La otra cuando llega una nueva edición del Cross San Gabriel. Te da la sensación de que hace nada se estuvieron buscando amables patrocinadores, encargando camisetas y bolsas para los participantes, imprimiendo carteles y folletos, actualizando la página web, balizando el recorrido, hablando con la Ciudad Deportiva, el Ayuntamiento y Protección Civil, movilizándolo a un montón de voluntarios que de buena gana se ponen a trabajar todos a una para que el día de la carrera todo salga bien, rezando para que no haya ningún percance grave... y cuando ese ajeteo pasa y parece que se organizó hace nada... ¡Ya se viene encima otro Cross!

Esta vez ha sido la edición número 40, cifra redonda, pero no tanto como los 50 que va a cumplir el Colegio el próximo curso. Por eso reservamos el mítico color naranja de las camisetas para la próxima edición. El 2018/19 va a ser de grandes celebraciones en el número 10 de la Avenida de Pasionistas.

Participaron 1014 corredores en un 25 de febrero que nos regaló un tiempo espléndido, y eso que en esta ocasión los almendros todavía estaban sin flor, señal de que el invierno se alargó más de lo que nos tiene acostumbrado últimamente. Con frío a primera hora, pero luciendo un sol radiante y sin rastro de viento, se dio una combinación perfecta para que padres y alumnos, chicas y chicos, ensancharan sus pulmones, fortalecieran sus corazones y pusieran a prueba su capacidad de sacrificio y su espíritu de superación.



Los ganadores se llevaron sus trofeos. Algunos afortunados empezaron a disfrutar de los premios sorteados y todos los corredores quedaron con la satisfacción del reto conseguido. Para los que ni corrimos ni ganamos nada, el momento más emotivo de la jornada fue sin duda el homenaje a Juan Pedro Verdejo, "Juanpe" para quienes le conocen. Un padre de alumnos del San Gabriel que lleva nada menos que 20 años corriendo el Cross de forma consecutiva.

Su día a día no se entiende sin engullir a primera hora de la mañana un buen puñado de kilómetros a la carrera. Con su generosidad innata, ha llevado su pasión por el deporte a varias generaciones de atletas que se apuntaban encantados a las clases extraescolares que ofrecía la APA del Colegio hasta hace poco tiempo.

Vive la llegada de cada Cross San Gabriel como si fuera una final de Champions con un equipo español. En esta edición XL, su número 20, pensaba colgar las zapatillas. Los jóvenes vienen pisando fuerte y 7 kilómetros se les hacen poca distancia. Prefiere los 42.195 metros de las maratones. Ahí se ve de verdad la pasta de la que está hecho un "runner".

Dice que ya no lo correrá más, ya no le quedarán más niños en el Colegio, pero esperamos echarle el lazo para que arrime el hombro en la organización durante muchos años más.

La rueda seguirá girando, volveremos a celebrar en pantalón corto las fiestas de San Gabriel y, entre Cross y Cross, aprovecharemos el tiempo que es oro de la mejor manera posible.

# BIENVENIDOS A NUESTRO COLE



**Y** llegó el mes de marzo, ese mes donde empieza la primavera, celebramos el día de nuestro querido San José y en las calles huele a Semana Santa y Fallas. Pero para nuestro Colegio también es algo más, es el mes en el que se abren las puertas de nuestra casa para que familias y futuros alumnos puedan saborear con nosotros un poquito de nuestro día a día.

En este Colegio todo se hace con pasión, que sin duda es la mejor palabra que define cómo hemos vivido las jornadas de puertas abiertas. Todos los profesionales de nuestro centro hemos puesto pasión y esfuerzo para poder transmitir a las familias que nos han visitado este espíritu que inunda el Colegio San Gabriel.

¡Ya están aquí los papás!, decían los más pequeños del Cole cuando les vieron entrar por la puerta de su clase mientras les miraban asombrados, felices y a la vez concentrados y orgullosos de que papás y mamás pudieran disfrutar de su Cole por unos instantes.

Con su mirada atenta y sonriente, los papás, las mamás y sus pequeños, que también les acompañaban, pudieron vivir de primera mano cómo los niños del San Gabriel aprenden, juegan, cuentan, observan, escriben, crean, corren, saltan, ríen, se esfuerzan, son nativos digitales, imaginan, conocen, viajan y disfrutan, siempre con una sonrisa, siendo felices y preparándose para en un futuro ser ellos creadores de estas sonrisas.

¡Adiós!, les decían los niños, y los padres seguían su agradable paseo por nuestro Cole, siempre observadores, concentrados, atentos a las explicaciones, sin perder detalle y disfrutando de la gran familia que formamos y de la hospitalidad que se brinda en nuestro Colegio a todo aquel que cruza sus puertas.

**M<sup>a</sup> Isabel Delgado (Profe)**

*Gracias por su colaboración*

  
**CATISLA S.L.**

INSTALACIONES, REDES, ACOMETIDAS,  
MANTENIMIENTO, BOLETINES, PROYECTOS,  
ENERGÍAS RENOVABLES, FOTOVOLTAICA

Avda. Guadalajara nº 25 - CP/ 19200 - Azuqueca de Henares (Guadalajara)  
Tlf.: 949 20 61 87 - Fax: 949 20 61 89 - Mail: oscar@catisla.com

  
**IBERDROLA**  
Colaborador Oficial

