



EN TU HISTORIA CON PASION



Revista del Colegio San Gabriel
CURSO 2018-19

Nº-65



50 ANIVERSARIO



CHIQUILLOS

REVISTA INTERNA DEL COLEGIO SAN GABRIEL, ALCALÁ DE HENARES

JUNIO 87

En febrero, una caricia blanca

Colegio San Gabriel

¡Qué bien en San Gabriel!

¡Que viva San Gabriel!

¡y celebraron a volar!

CHIQUILLOS

CHIQUILLOS

CHIQUILLOS

CHIQUILLOS

CHIQUILLOS

CHIQUILLOS



**Revista CHIQUILLOS
del Colegio SAN GABRIEL**

Ava. Pasionistas, 10
Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77
28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)
Página Web: www.colegiosangabriel.com
E-mail: secretaria@colegiosangabriel.com

Número 65 / Curso 2018/2019
Edición especial 50 aniversario

EDITA:

ASOCIACIÓN DE PADRES
 DEL COLEGIO SAN GABRIEL
 (COMISIÓN DE CULTURA)

EQUIPO DE REDACCIÓN:

DIRECCIÓN:
 PADRE ALBERTO BUSTO

COMPOSICIÓN Y FOTOGRAFÍA

EQUIPO 50 ANIVERSARIO

ARTÍCULOS:

COMISIÓN DE REDACCIÓN

IMPRESIÓN:

GRÁFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23-25
 28850 TORREJÓN DE ARDOZ (MADRID)

Sumario

Portada	1
Sumario	2
Editorial	3
“Aquellos maravillosos passios”	5
Historia de un edificio vivo	9
Semblanza: Mi colegio...	14
Semblanza: ¡Una gran suerte!	15
Semblanza: Recuerdos, retazos de vida	16
Pastoral en el Cole	18
El deporte en el Cole	22
Profesionales marca San Gabriel	28
Semblanza: Recuerdos agradecidos	37
Semblanza: Gracias, maestro	39
Semblanza: Gracias por tanta vida compartida	40
Semblanza: Echando la vista al final de siglo	42
Entrevista al Padre Alberto	43
Sangabrieleros por el mundo	49
Obituario: Nos cuidan desde el cielo	53
Semblanza: Marca la diferencia	55
Semblanza: ¡Ya 50 años... como yo!”	57
Herencia de vida	59
San Gabriel en el futuro	63
Ay, madre. Antología de gazapos y disparates	74
¡Gracias, maestros de nuestra vida!	80
Orla profes actuales	84-85
APA, inestimable compañero de viaje	86
Orla profes antiguos alumnos	90-91
Contraportada	92

Editorial

Del arte de celebrar... Motivos no faltan

Esta vez “Chiquillos” se viste de fiesta, todo el colegio lo está de “50 Aniversario”. Este número especial queremos que sirva para revivir y recrear nuestra larga y apasionante historia de 50 años a través de los que han sido sus protagonistas. Protagonistas porque de algún modo han hecho posible que hoy estemos aquí en el Colegio San Gabriel.

Nos hubiera encantado nombrar en “este número especial” a todos los profesores, Pasionistas, alumnos, padres, personal del centro y todas aquellas personas que han participado de esta historia a lo largo de todos estos años. Sería imposible nombrar a todos y cada uno de ellos sin olvidarse de alguien. Sin duda alguna, están presentes ya que, el cariño depositado en este bonito proyecto que es nuestro colegio, permanece y forma parte ya, de lo que este año celebramos. Desde los primeros Pasionistas que iniciaron este proyecto el estar o no estar, el ser nombrado o no ser nombrado, el figurar o no figurar, no era la filosofía sino más bien instaurar la sencillez como forma de vida. Eso es lo que consiguió cautivar a esos primeros profesores laicos que entraron a convivir con aquellos primeros religiosos formando una pequeña familia.

El P. Gonzalo Cibrián, a quien correspondió, por su servicio, liderar la obra y también desempeñó unos años su labor en la dirección, me compartía hace unos días, que él no quería ningún homenaje, ni agradecimiento. Él sencillamente, puso sus manos al servicio, como todos sus compañeros; las dificultades fueron innumerables, pero lo demás fue don de Dios, Él puso todo lo demás. Del mismo modo, todos somos protagonistas de esta historia porque hemos puesto todo lo mejor. Nadie es más importante porque salga su nombre o su foto; ¡cada uno vivió su momento y su lugar de forma original e irrepetible! Este proyecto es un proyecto de familia y cada uno hemos puesto nuestra parte: son las huellas que han quedado marcadas en el centro de muchas maneras, dejando su particular impronta. Así que hoy, tú, que lees esta revista tan especial, siéntete parte de ella, siente que tu huella forma parte hoy de lo que es el colegio, tu colegio, nuestro colegio.

Hemos tratado de recoger lo más significativo de cada década y lo que hemos sido capaces de hilvanar entre todos.

Por eso desde aquí os invito a mirar de otro modo:

“Diego era un niño que no conocía el mar. Su padre un día lo llevó para que lo descubriese. Viajaron por el Sur. El mar, estaba del otro lado de las dunas altas, esperando... Cuando por fin el niño y el padre alcanzaron aquellas cimas de arena, después de mucho caminar, el mar estaba en frente de sus ojos.

Y fue tanta la inmensidad del mar, y tanto su fulgor, que el niño se quedó mudo por la belleza. Y cuando finalmente consiguió hablar, temblando, balbuceando, pidió al padre: “ayúdame a mirar” (Eduardo Galeano)

En este momento tan apasionante e incierto que nos ha tocado vivir a nivel social, no me cabe duda de que en el ámbito educativo es importante volver a lo esencial. En este momento de nuestra existencia, 50 años es la edad de la reflexión, la edad de oro, que nos permite contemplar nuestra historia con madurez y ternura, con una mirada nueva. Volviendo a lo esencial del colegio, he intentado que no se pierda. Lo esencial quizás sea mirar despacio, con esperanza y luminosidad a nuestros alumnos, esos niños y jóvenes con los que caminamos, mirar con benevolencia a las familias que nos acompañan en la tarea de construir una educación distinta con sus aportaciones; mirar con admiración a los Pasionistas que nos entregan su vida; mirar con ternura y complicidad a nuestros compañeros que hacen que la escuela sea diferente, mirar más allá de las ventanas de nuestro centro y atisbando descubrir que el SANGA puede ser un balcón lleno de luz para ese mañana que está en los ojos de los niños.

Si tuviera que definir la esencia del colegio, remontándonos a los inicios y a todos los cambios que se han ido dando en él, lo resumiría en estas tres palabras:

- **Carisma:** Un estilo especial que ha teñido siempre de color todo el proyecto educativo. Una manera de educar desde la alegría y estando cerca de los que más lo necesitan. Dando valor al corazón y a lo que hay dentro de las personas. Aportando esas herramientas que pueden dar calidad a la vida.
- **Una presencia cercana y amiga** de los religiosos que han formado parte de la comunidad, un talante que es también seña de identidad del colegio; de los profesores, del personal de servicios, de los miembros del APA, de los catequistas que trabajan con cercanía a sus alumnos y familias.
- **Misión exigente la de educar con pasión** en este momento histórico especial. Los Pasionistas se han replanteado en muchas ocasiones la presencia en el colegio, al entender que su misión no estaba encaminada al mundo educativo. Pero hoy toda la Comunidad Educativa es consciente de la importante labor de educar en valores para la vida y se empeña cada día en “misión compartida”, en aportar su granito para hacer un mundo mejor. Su mensaje, como “gota a gota”, va calando en la tierra en un montón de hogares y familias.

Como concluye el evangelista Juan, “muchas más historias podría contar que aquí sucedieron, pero no cabrían en todos los libros del mundo...” Todas las historias acontecidas en este colegio en estos **50** años con el innumerable número de alumnos, profesores, familias, personal de servicios.... que han sumado a este proyecto su impronta y su toque especial, están en el corazón de cada uno de nosotros y es ahí donde permanecerán por mucho tiempo que pase.

Siempre, oí decir al P. Miguel Ángel Marugán que el cole no tiene memoria. La vida sigue y pronto se olvida a quien lo dio todo por el proyecto. Tal vez, dé en ocasiones la sensación, pero de una cosa estoy seguro, “nada de lo que se da se pierde” son palabras de Sta. Teresa de Calcuta. Ojalá podamos seguir dando y aportando con humildad nuestras torpes manos a esta gran misión.

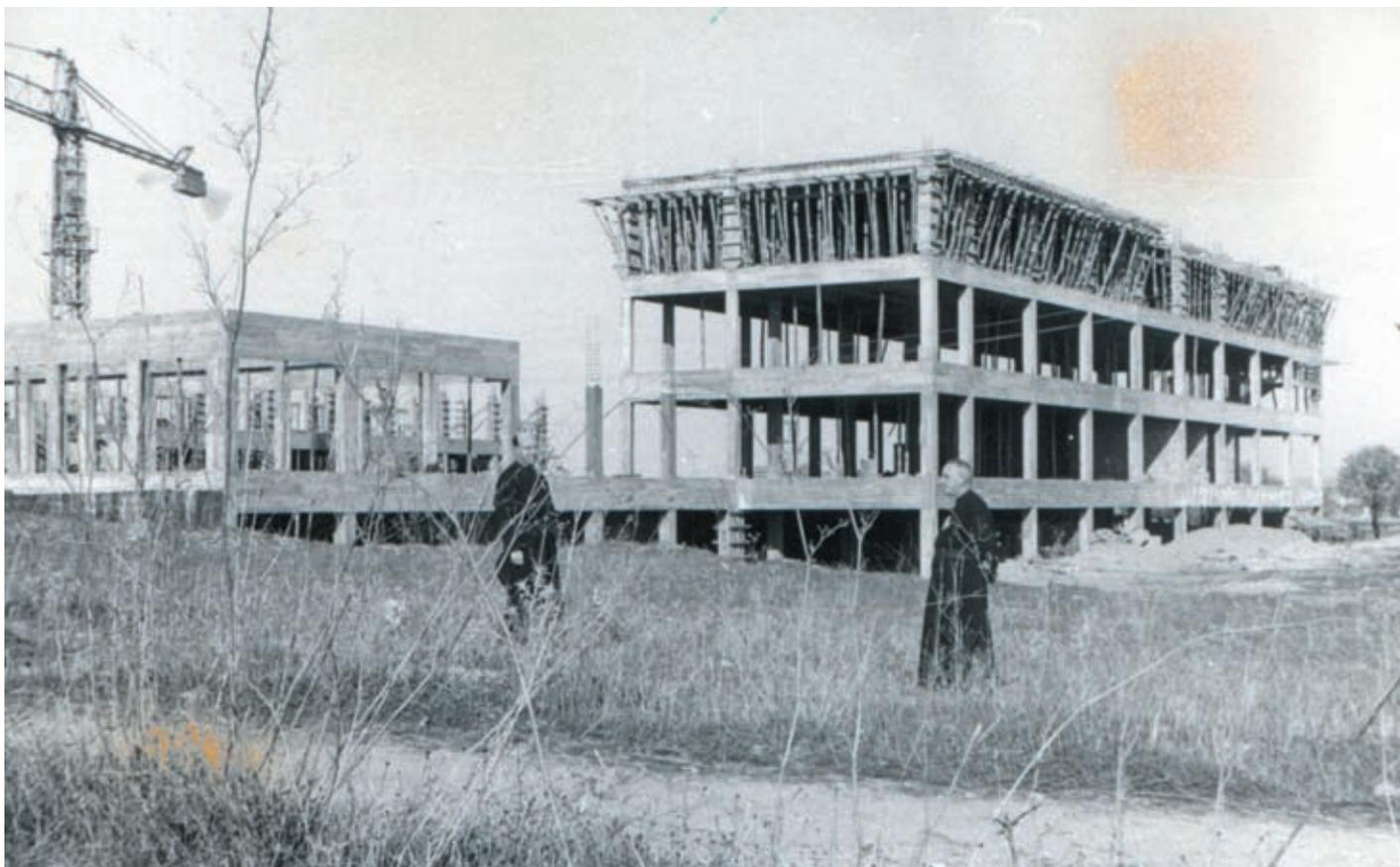
¡Más, y muchos más de 50 motivos para agradecer!

P. Juan Manuel Benito Martín.
Director



“Aquellos maravillosos passios”

por RAÚL SÁNCHEZ



El cielo azul enmarca la panorámica y el sol, espectador tímido y constante, ilumina la escena con su habitual tesón. Es una mañana fría, pero cálida a su vez, propia del invierno madrileño. Dos hombres observan, en silencio, el campo que se extiende ante ellos. Sobran las palabras. Ambos coinciden en su objetivo, pero miran cada uno lo suyo, con una independencia exigida por la búsqueda. Han llegado en su Lambretta, fatigados por el rigor de la postura y de la distancia recorrida, suspiran al alcanzar la meta final. Han llegado. Parece que puede ser el espacio ideal para hacer realidad un sueño, una idea de PASIÓN.

Tal vez fueran esos los sentimientos del P. Gerardo Vilorio y del hermano Marcos, los primeros pasio-

nistas que residen en la antigua casa que existía en la finca. O del P. Emilio Monedero, Provincial de la orden, y del P. Gonzalo Cibrián, el ecónomo provincial, cuando se toma la decisión de adquirir una finca con 70 hectáreas en el año 1961.

Lo que no se puede obviar es la realidad que, aún hoy día, surgió de aquella idea. Sin duda, fue una tarea ardua y exigente para estos pioneros. Dos largos años, entre 1966 y 1968, tardó en materializarse. Más de 800 días de construcción, de tensión por los plazos que cumplir, de ilusión por comenzar una nueva labor.

Las obras están sin concluir, pero no se puede esperar más. La inquietud y el deseo de esta nueva

andadura no entienden de plazos ni de requisitos. El P. Conrado, el primer director del cole, da los primeros pasos de este largo caminar. Apenas ocho o diez seminaristas lo acompañan y comparten con él esta nueva ilusión. La emoción y la responsabilidad ante el nuevo reto son las alforjas para tal viaje. En “la casita” viven. Ni siquiera las obras han terminado. No, no se puede esperar más.

Por fin, en octubre de 1968 se inicia el primer curso, aunque quedan pendientes algunos remates. Incluso no están todas las ventanas. No importa. Ahí están. Son la primera comunidad de religiosos y profesores. Más adelante vendrán los “externos”. Son el P. Eulogio Cordero, el P. Alberto Busto, el P. Heraclio Merino,

⌚ 1968-1969 • 2 de noviembre 1968 inauguración del “primer curso, 177 alumnos, la mayoría trasladados de Peñafiel, se examinaron en el instituto”.

como superior, el P. Jesús Cabero, el P. Estanislao, el P. Norberto González. La idea está clara: “un seminario, grande, moderno y actualizado a los tiempos, cerca de Madrid, pero sin que sea la capital”. Con la determinación necesaria, pero marcada con la impronta de la humildad característica de los pasionistas. Y con estas directrices asume su misión el P. Eulogio, director del colegio y del seminario.

Pero los inicios no son fáciles, por lo que hay que vencer las adversidades. Toca hacer reflexión del primer año oficial, analizar y reflexionar sobre la labor completada. Y surgen dudas, voces que no ven del todo claro. Alguien propone una posibilidad a tener en cuenta: “¿y si lo cedemos a otros?”.

Durante las vacaciones de verano de ese primer curso se plantea la conveniencia de ceder el cole a quienes, a su vez, han organizado el campamento. Pero la idea no prospera. ¡QUÉ SUERTE!, ¿NO?

La vida del cole ya está puesta en marcha y, cual bebé que se convierte en niño, crece e incorpora novedades. Dos años después se admiten alumnos externos, que conviven en las aulas con los seminaristas, auténticos protagonistas del surgimiento y de la vida del cole. Entre los religiosos, también se han incorporado el P. Santiago Martín y el P. Joaquín Santos, una pieza capital en la historia y la esencia del Sanga.

Las vocaciones continúan y el número de seminaristas es elevado, pero el espacio a rellenar

también lo es. Se toma la difícil decisión de trasladar el seminario a la casa de Peñafiel. No será una medida definitiva y, años después, los seminaristas regresarán de nuevo. La familia se completará con la incorporación de “los estudiantes”, es decir, los miembros del seminario mayor que completan sus estudios de teología. Todos juntos se encargarán de dinamizar la pastoral y de animar con su música cada una de las fiestas. Pero esa es otra historia.

Al contemplar el periplo vital del cole, y con más exactitud esos primeros años, se percibe con total nitidez que aquel empeño inicial continúa firme. No hay que darse más que una vuelta por la capilla, las aulas, los



- 1969-1970 • Nombrado director el P. Eulogio Cordero.
- 24 de julio. Reconocimiento oficial definitivo del colegio (BOE 25-08-70).

SAGRADA CONGREGACION P. 17
PARA LOS RELIGIOSOS
Prot. N. 1919/66
Beatísimo Padre,
el Prepósito de la Provincia de la Preciosísima Sangre (España), de la Congregación de la Pasión de N.S.J.C..... pide humildemente a Vuestra Santidad el beneplácito apostólico para la erección canónica de una Casa en el lugar de ALCALA DE HENARES...

Erección canónica de la casa por la Santa Sede.

Haciendo uso libérrimo de la facultad que se nos otorga por el Rescripto anterior, erigimos canónicamente la Casa religiosa de la cual se habla en la petición, a tenor de los Sagrados Cánones y de nuestras Constituciones, con todos los derechos y privilegios de que gozan y usufructúan las demás Casas de nuestra Congregación.
En Roma el día 1 de febrero de 1967
Sebastián de San José
Vicario General, C.P.

Aprobación de la casa por la autoridad pasionista.

pasillos o incluso las instalaciones deportivas, abiertas a los aires de nueva práctica, para sentir que el SANGA es un lugar de convivencia y de variada vocación que ha servido y servirá de hogar para

todos los que comparten sus espacios. Ese espíritu fundacional de crear familia continúa hoy vigente y es lo más intrínseco del ser y del sentir "sangabrielero". Todo ello gracias a la labor de "los

frailes". Algunos, además de la herencia recibida, han compartido mesa y pupitre o incluso habitan en algunos despachos. En definitiva, un seminario adaptado a los nuevos tiempos.

"MEMORIA VIVA" El P. Lázaro

▶ ¿Qué sentimientos tuviste al llegar aquí por primera vez?

Era todo novedad. Veníamos de Peñafiel a una ciudad grande como Alcalá, pero al llegar vimos que el colegio aún no estaba acabado. Estuvimos más de un mes ayudando a limpiar y a colocar todo, y así empezó el primer curso con los seminaristas. Todos teníamos mucha ilusión y alegría porque comenzábamos una nueva vida.

▶ ¿Qué pasó para que comenzara a ser un colegio?

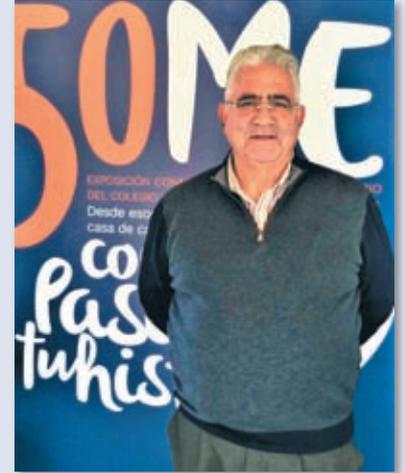
Mi primer año de seminarista aquí fue el 1968/69, pero al poco de empezar no era muy viable porque éramos pocos. Entonces, se pensó en admitir alumnos externos. Con el tiempo, al no tener futuro el seminario en el colegio, se valoró habilitar Peñafiel de nuevo para los seminaristas y dejar el colegio para alumnos externos, y así fue. Para mí, el seminario era fundamental así que nos volvimos a Peñafiel, pero nos dieron la opción de poder volver a Alcalá más adelante para realizar el Bachillerato y nuestra carrera. ¡Así pudimos volver aquí! Pero finalmente, ante la falta de seminaristas, se cerró definitivamente esa parte del colegio y se dejó exclusivamente para externos.

▶ ¿Cómo ves hoy nuestro cole?

Lo veo con gran ilusión. Aunque ya, por mi edad, he cedido el trabajo en el aula, valoro mucho la labor que se hace cada día. De alguna manera, noto que sigue dando frutos el carisma pasionista que es el primer origen de este centro. Hoy día, al dar apertura a los seglares como participantes de este carisma, nos encontramos felices de ver cómo otros continúan esta labor educativa y de formación cristiana bajo la sombra de San Pablo de la Cruz.

▶ ¿Y cómo te lo imaginas el día de mañana?

Tal vez no haya religiosos en el futuro, pero, aún así, me lo imagino con un gran espíritu pasionista porque hoy, los que están aquí, así lo están viviendo. El año que viene celebramos 300 años de la Fundación de nuestra congregación; nosotros hemos legado a los demás este carisma durante el paso de estos 50 años y espero que, dentro de otros 50, alguien haya tomado el testigo y siga siendo un colegio de formación cristiana, religiosa y PASIONISTA.



P. LÁZARO GUTIÉRREZ
SUPERIOR DE LA COMUNIDAD

Gracias por su colaboración



BUFETE DE ABOGADOS
GERARDO MONZÓN DE GRACIA



DESPACHO MULTIDISCIPLINAR: CIVIL, LABORAL, FISCAL, MERCANTIL, DERECHO DE FAMILIA, VIOLENCIA DE GENERO, DIVORCIOS, SUCESIONES, HERENCIAS, DESPIDOS, ACCIDENTES LABORALES, ACCIDENTES DE TRÁFICO, CLAUSULAS SUELO.

Avda. Juan Carlos I, nº13 - Planta 10ª -A- EDIFICIO TORRE GARENA.
28806 Alcalá de Henares (Madrid) Tel.-Fax: 91 786 56 02 - Móvil: 616 100 976
E-mail: 4461@icaah.com

Historia de un edificio vivo

por PILAR TORRES

Los comienzos

El deseo de crear un nuevo Seminario motivó que en 1961 la Congregación Pasionista adquiriera la finca llamada “El Olivar”, en el término municipal de Alcalá de Henares. El 29 de junio de 1963 llegan a Alcalá los primeros Pasionistas, más de un centenar de jóvenes ilusionados, que de la mano de trece religiosos daban comienzo a esta historia. En 1966 la Congregación encarga al prestigioso arquitecto Luis Martínez-Feduchi la construcción de un Seminario, que más tarde se convertirá en Colegio. En el curso 1968-1969 se realiza el traslado de los alumnos del Seminario de Peñafiel a este nuevo centro. La amplitud de las instalaciones permitió convertir el centro en un Colegio, prestando así un nuevo servicio a la sociedad.



El Arquitecto

Luis Martínez-Feduchi Ruiz (Madrid, 1901-1975) fue un importante arquitecto español que, al terminar sus estudios en Madrid, viajó por Europa, donde conoció las escuelas arquitectónicas más en boga: el expresionismo, el racionalismo y el Art Decó. Su proyecto más destacado, realizado junto a Vicente Eced, es el edificio Carrión (denominado también edificio Capitol), situado en la Plaza Callao de Madrid. En sus obras combinó el estilo moderno y racionalista que se muestra en el edificio Capitol, junto a otras más clásicas, levantadas tras la Guerra Civil, como el Museo de América. También se dedicó al diseño de muebles.

El edificio: nuestro colegio

Es un complejo arquitectónico de relevancia dentro de lo que fue el Movimiento Moderno en nuestro país, prueba de ello es que está recogido en el DOCOMOMO IBÉRICO, fundación que lucha por la conservación de la arquitectura y urbanismo de dicho movimiento. Luis Martínez Feduchi redacta dos proyectos sucesivos para la construcción de este complejo docente, manteniendo en ambos las mismas características constructivas y



estéticas, siendo la diferencia principal entre ellos la dedicación a seminario y la separación por edades del primer proyecto.

El complejo se desarrolla en cuatro bloques. El primero consta de cuatro plantas; en la planta baja encontramos dos vestíbulos de ingreso, el primero de los cuales se relaciona con el vestíbulo principal y el segundo comunica con los locales de servicio. Se ubican también en esta planta un aseo general, cuatro locales destinados a enfermería, así como despachos, sala de visitas, un pequeño comedor y un espacio de recreo-estar. Las plantas altas dan cobijo a los dormitorios de profesores y en ellas se encuentra también la biblioteca.

Los bloques segundo y tercero se destinan a dormitorios de alumnos en las tres plantas. Son dormitorios colectivos, contando con vestuarios, armarios, aseos y una camareta independiente para el vigilante. Dispone además cada

🕒 1970-1971 • *Primeros 5 profesores seculares.* • *1 de mayo se comienza a usar la capilla.*

bloque de una sala de estar y juegos ubicada en la planta baja.

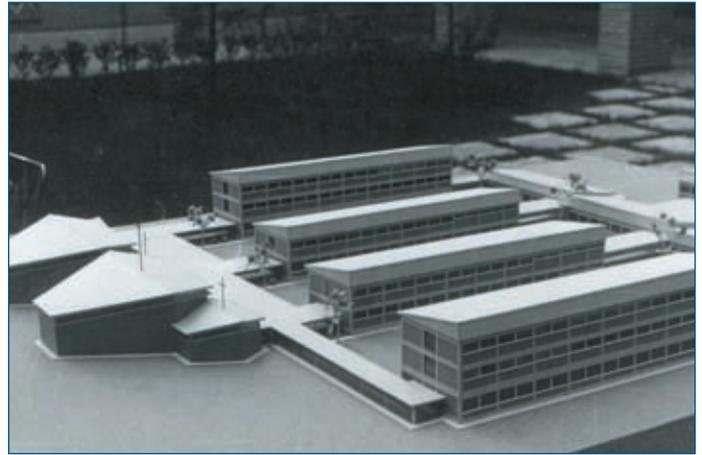
El cuarto bloque, también de tres plantas, se destina en su totalidad a aulas.

Por último, las capillas y el salón de actos, cada una de ellas con planta hexagonal irregular, que surgen de un ingenioso juego de ángulos y geometría, quedan unidas entre sí mediante una galería acristalada, diáfana y luminosa que discurre partiendo del vestíbulo principal y sirve de vehículo de unión con los tres bloques destinados a alumnos.

La capilla principal está dimensionada con capacidad ligeramente superior a las necesidades del centro docente al objeto de poder ser utilizada por feligreses ajenos al colegio. Cuenta con un coro alto en los pies de la nave y con acceso desde el interior de la misma. Es un espacio diáfano muy proporcionado y luminoso como es característica general de la arquitectura del centro. La luz natural se tamiza hacia el interior del templo a través de vidrieras de diseño abstracto, que dan al ambiente un tono do-



⌚ 1971-1972 • Comienzan las rutas. • Se celebran las Primeras Comuniones. 21 de mayo.



rado, muy acogedor. Destaca en el presbiterio el mueble que contiene el Sagrario, diseñado por el arquitecto.

El salón de actos, de forma, volumen y superficie prácticamente iguales a los de la capilla principal, se sitúa en la inmediata proximidad del vestíbulo de acceso; tiene un anfiteatro con un escenario en que pueden realizarse actividades culturales, actos académicos, proyecciones cinematográficas etc...

El vestíbulo principal de acceso al conjunto presenta también planta ochavada. Desde este espacio se pasa a un amplio local de transición, también acristalado y muy luminoso, que hace las funciones de distribuidor de flujos circulatorios, tanto generados en el

interior del complejo, como procedentes del exterior, de alumnos y visitantes, profesorado, Padres etc... Ocasionalmente es utilizado como sala de exposiciones.

Perpendicularmente a los cuatro bloques principales, por sus extremos opuestos a la capilla y salón de actos, se disponen los tres pabellones posteriores de una sola planta en que se ubican los comedores y salas de juego, cada uno de ellos en contacto con el respectivo bloque de alumnos.

Tras estos, paralelo a ellos, se encuentra el pabellón de servicios, con dos alturas, unido al conjunto por otro edificio de tan solo una planta y destinado a **cocina**. El piso superior está destinado a dormitorios del personal de servicio y el

bajo a los almacenes de cocina, entrada de servicio y talleres.

Como resultado final de la ordenación nos encontramos con **tres patios interiores** de proporción alargada proporcionando espacios al aire libre en los que disponer los recreos y algunas instalaciones deportivas. A ellos asoman y de ellos se sirven también los locales de comedor, estancia, recreo etc... con lo que su funcionalidad como elemento de cohesión de las edificaciones que los conforman queda claramente manifestada.

Como conclusión, se puede afirmar que nos encontramos con una compleja pieza arquitectónica perfectamente pensada por el proyectista en todos sus detalles con gran economía de medios y presu-

Gracias por su colaboración

Joyería

 America

Plaza de Cervantes, 36
 Tfno./Fax: 91 888 24 75

28801 Alcalá de Henares
 (Madrid)

- ⌚ 1972-1973 • Se abre PRE-escolar 4 y 5 años.
- Se termina la primera carretera de acceso desde la Ctra. de Daganzo.



puesto, basada en la elección de un sistema constructivo muy sencillo, acorde con la tecnología disponible en el momento, fácilmente ejecutable en el corto lapso de tiempo de que dispuso para ello, apenas un año hasta su terminación en 1968, y que, en gran medida gracias a la calidad y simplici-

dad de su construcción y también, como consecuencia del alto grado de mantenimiento que a lo largo de la vida del inmueble le han dispensado los Padres Pasionistas, hoy puede contemplarse en su integridad, sin apenas otras alteraciones que las derivadas de actuaciones y mejoras.

La evolución de las instalaciones

En el curso 1974-1975 se construye el parque infantil y comienza el funcionamiento de las APAS, cuyo edificio, el actual Club, se inaugura en el curso 1982-1983. Las APAS contribuyeron de manera



⌚ 1973-1974 • El P. Gonzalo Cibrián será el nuevo director.

decisiva a la realización de mejoras en las instalaciones, que llevaron a que en 1991 se inaugurara el polideportivo exterior vallado y en 1993, el aparcamiento frente al club de APAS. En el curso 1998-99 se realiza el aparcamiento de profesores y la reforma del pabellón de la ESO y en 2003-2004 la entrada al colegio con verja y puerta automática. En el curso 2012-2013 se terminan las obras del polideportivo y en verano de 2015 se llevan a cabo las obras de la Academia



de fútbol, con la construcción de un campo de hierba artificial, y se construyen las pistas de pádel.

El polideportivo

En el año 2010 se le encarga al arquitecto José Rafael Vigil Catalán, profesor del colegio, la construcción de un complejo polideportivo formado por una pista polideportiva cubierta dotada de graderío para 520 personas, una piscina cubierta de 25 metros, una piscina de aprendizaje y un edificio

de servicios que albergara los vestuarios, gimnasios, aseos, oficinas y demás dependencias de servicio. La existencia de los edificios del colegio condiciona estéticamente al complejo deportivo que se va a ubicar junto a ellos. Se pretende que el nuevo edificio no sea una continuación estética de los existentes, pero que tampoco suponga un choque visual excesivo, por lo tanto, se van a utilizar los materiales que se utilizan en el edificio antiguo (hormigón, ladrillo y vidrio) y formas paralelepípedicas similares a las utilizadas en el edifi-

cio existente. No se va a intervenir sobre los edificios existentes, pero su configuración condicionará la localización y los accesos del nuevo edificio ya que se pretende que exista una comunicación rápida y segura entre ambos.

Hasta aquí
nuestra historia,
pero continuará...

Gracias por su colaboración



- Consultas generales
- Medicina interna y cirugía
- Radiografía y ecografía
- Traumatología
- Hospitalización
- Limpiezas dentales
- Análisis clínicos
- Visitas a domicilio
- Alimentación y accesorios (reparto a domicilio)
- Peluquería canina y felina

Dra. Susana Sáenz de Santa María
Veterinario n.º Col. 5121

C/ La Soledad, 4 • Telf. y Fax: 91 886 69 08 • 28816 Camarma de Esteruelas (Madrid)

URGENCIAS 670 760 536

Mi colegio...

Mi pasado, mi presente...mi experiencia,
lo que no traje y lo que me llevo;
en mi historia,...el colegio San Gabriel.

En el horizonte, un futuro incierto,
el comienzo de una etapa que ya no podría olvidar;
un colegio, una casa,... una familia, que
durante seis años, como seminarista,
tuve la suerte de disfrutar.

En este curso, 2018 - 2019, celebramos 50 años,
el **50me** de titular, nos evoca grandes recuerdos,
nos llena la memoria de vivencias presentes, pasadas,
y las que quedan por llegar.

Alumno de San Gabriel, todo un privilegio,
Maestro en San Gabriel, toda una vida.

Vida llena de recuerdos, de experiencias que
me han hecho madurar, que han dado sentido a mi vida
tanto personal como profesional.

¡Cómo recuerdo el 2 de noviembre de 1968!. Pasillos sin cristales,
aulas sin terminar; un montón de jóvenes ilusionados
comenzábamos nuestra andadura académica y ¿quién lo iba a decir?,
para mí, ¡aún sin terminar!

50me... "en tu historia con pasión"

Paso a paso muchas son las huellas que he ido dejando,
pero más aún he tenido la suerte de encontrar;
huellas que me han servido de ejemplo,
que han marcado mi camino; que son ejemplo para los demás,
P. Joaquín, P. Clemente, P. Eulogio, P. Tubilla, y otros muchos
que siempre me ha gustado recordar;
entre todos hemos hecho de esta historia una bella realidad.
Mi colegio, ¿cómo era?, ¿cómo es?, ¿cómo en el futuro será?;
pero seguros de que en cada *paso a paso*
el Espíritu Pasionista permanecerá.

San Gabriel "*Sonrisa de Dios*", sonrisa reflejada en miles de alumnos
y alumnas que año tras año han tenido
y siguen teniendo la suerte de poder vivir,
y con mucho orgullo decir que uno de ellos soy yo.



Félix Ángel González
Antiguo alumno y profesor

¡Una gran suerte!

Llegué al colegio San Gabriel en septiembre de 1972 de la mano de mi hermano mayor. Empecé cursando 5º de EGB y ahí estuve hasta junio de 1978. En esa época, había alumnos internos, seminaristas y otros que como yo, acudíamos a diario desde nuestro domicilio. Las instalaciones del colegio han cambiado mucho desde entonces, empezando por la



carretera de acceso que era un camino sin asfaltar que pasaba por delante de lo que ahora es el complejo del Olivar y entraba por el lateral del colegio junto a la granja. Después, cuando se hizo la carretera, los autobuses en los que íbamos los alumnos al colegio paraban en la explanada frente a la actual cafetería. La uniformidad también era diferente, nosotros no teníamos uniforme, solo uniformidad deportiva que constaba de un chándal azul marino que utilizábamos los días de Educación Física.

En aquellos años, al frente del equipo directivo estaba el P. Gonzalo, P. Eulogio, el P. Clemente y el P. Jose Luis Tubilla de los que guardo un grato recuerdo. Otros profesores de aquella época eran el P. Heraclio que nos daba clase de pretecnología y trabajos manuales, el P. Alberto y sus clases de religión y el P. Joaquín, sin duda, un gran apasionado de la música; y cuya marcha dejó un vacío en los corazones de todos los que tuvimos la suerte de compartir momentos con él. También recuerdo a otros profesores que no eran sacerdotes y que fueron llegando al colegio durante esos años como Jose Luis Esquifino, Miguel Ángel S., Elvira, M^a Carmen García, Rosa M^a, Petri y Agustín. Todos ellos grandes maestros que no solo nos enseñaban matemáticas, música o dibujo, si no también valores fundamentales para ser grandes personas.

Además, tengo muchos recuerdos vividos junto a mis compañeros de clase entre los que se encontraban, además de mi hermano Juan Luis; Teodoro (actual padre pasionista en Mieres), Joaquín R., Javier V., Miguel V.J., e Ignacio O. entre otros. Aunque en aquel entonces, no había campo de fútbol de hierba, ni pista de atletismo, ni polideportivo con piscina; nosotros lo pasamos en grande jugando durante los recreos en los patios internos. Jugábamos todos juntos al baloncesto con unas canastas que allí había o al fútbol sala. Pero, sin duda, la mayor diversión era jugar al "futbito" en la parte cubierta de los patios con una pelota de tenis, en muchas ocasiones jugaba con nosotros el P. Alberto y casi siempre nos ganaba porque escondía la pelota debajo del hábito pasionista.

Hoy en día, recuerdo todos los momentos vividos en el Colegio San Gabriel con mucha añoranza, y también siento una gran suerte de haber formado parte del colegio en estos cincuenta años de andadura. ¡A por muchos más!

Jose María del Val Conde (Antiguo alumno)

RECUERDOS, retazos de vida

El día 08 de septiembre de 1977 me incorporé a “*San Gabriel*” con la tarea de ser director del Colegio; conmigo se incorporaron de nuevo 30 seminaristas del BUP provenientes de Peñafiel, Valladolid. En mi memoria con todo lujo de detalles, están todos los momentos vividos con tanta intensidad en este proyecto educativo. Voy a recoger algunos de los que para mí fueron más importantes:

- * En junio de 1978 el APA “*San Gabriel*” aprueba sus nuevos Estatutos y se incorpora a la Federación Católica de Padres de Familia y Alumnos de Madrid. Se amplía a trece miembros la Directiva del APA y es confirmado como presidente de la misma Gumersindo Lechón. Desde el comienzo del curso se sintió la necesidad de “*crear un solo cor-tijo*” entre los diversos estamentos que integrábamos la Comunidad Educativa del Colegio “*San Gabriel*”: Dirección del Centro, profesorado, alumnos, APA y personal no docente. La Dirección del Colegio presentó su particular Ideario Pedagógico del Centro, así como el Reglamento de Régimen Interior. La directiva de APA publicó el número “0” y “1” de su anual Revista Informativa, que tan valiosos frutos produjo después.

En diciembre de 1978 se convocó un concurso para crear un nuevo escudo y emblema del Colegio “*San Gabriel*” (hasta aquel momento sólo se tenía el propio de la Congregación de Padres Pasionistas). De los dibujos presentados por ciento veinte concursantes, se escogió el diseño de los cuatro mejores (Juan Carlos de la Fuente, Agustín Fernández, Antonio Baltanás y Gumersindo Lechón), con ellos se creó uno bellísimo que integraba los elementos esenciales de nuestro Centro educativo en Alcalá.

En febrero 1978 se celebró el I CROSS “*San Gabriel*” que tanta fama adquirió en años posteriores tanto por la afluencia masiva de atletas participantes como por sus valiosos trofeos.

Con motivo del “*Día del Padre*”, 19 de marzo, San José, de 1980 se inició por primera vez en nuestro Colegio el anual homenaje a los ancianos del Asilo de Alcalá y a los disminuidos psíquicos del Patronato “*San José*”.

En el curso 1981 – 1982, volvió a ser nombrado el P. Eulogio como director. Se incorporaron 27 jóvenes religiosos llegados de Burgos y las Presas, para estudiar en Colmenar Viejo sus estudios sacerdotales de filosofía y teología. Tuve la suerte de poder acompañarles en esta etapa de discernimiento tan importante para ellos. El grupo de estudiantes fue una gran inyección para la comunidad.

El curso 1984-85 fue un curso “*marcado*” por la muerte en accidente de tráfico del admirado y querido Padre Joaquín Santos. Aconteció el 30 de diciembre. Por la mañana había tenido una convivencia con más de 2.000 jóvenes de varios puntos de España en el Santuario de la Virgen del Camino. Al regresar al domicilio de sus padres, en Carrizo de la Ribera, donde el coche en que viajaba con tres jóvenes más, derrapó en una curva de la carretera helada y se empotró en un camión de Santander que venía en sentido contrario. Murió en el acto y su guitarra quedó partida en dos piezas. Desde hacía cinco años el Padre Joaquín era, en los meses de julio y agosto, el gran animador musical de los encuentros juveniles y campamentos misioneros del Monasterio de Silos (Burgos) y era también



el gran trovador de Dios por las calles de Alcalá, en la campaña navideña de “*Sembradores de Estrellas*”.

En abril surgió con gran entusiasmo e interés la idea de tallar y modelar la figura del Padre Joaquín y dedicarle un monumento en el jardín de “*San Gabriel*”. Se pidió al profesor de dibujo del Colegio, don Miguel Ángel Sánchez, que el monumento, con soporte en piedra y el busto del Padre Joaquín en bronce, se pudiera inaugurar antes de que llegara el primer aniversario de su muerte.

En el curso 1985-86, me correspondió, de nuevo, asumir la dirección del centro. Después de muchas solicitudes y pesquisas el curso 1986-87 conseguimos:

- * “*San Gabriel*” se convirtió en centro educativo mixto: fueron admitidas y matriculadas en septiembre las siete primeras alumnas, distribuidas en las dos clases de 1º de BUP.
- * Se implantó por primera vez el COU, que hasta entonces no existía en el Centro.
- * También comenzó a funcionar en este curso la recién creada Asociación de Antiguos Alumnos de “*San Gabriel*”, presidida por José María del Val Conde, cuyo secretario era Juan Jesús Domínguez Picazo. Ellos, con sus asociados, prestaron una gran colaboración en todas las actividades que la Comunidad Educativa programaba en el colegio.

En el curso 1988-89 recibíamos “*autorización oficial definitiva*” para implantar “*jornada continua escolar*” en los cursos de BUP y COU; esta se tendría de 08:00 a 14:15 horas.

El “*Club Social*” de APA incrementó en este curso sus varias actividades lúdicas y recreativas del “*carrozarium*” (así comenzó a llamarse el amplio local bajo los vestuarios del polideportivo donde sábados y domingos los padres de los alumnos compartían el aperitivo y vinos del mediodía). Cabe destacar que pronto echó profundas raíces la costumbre de compartir una vez al mes, los domingos, la comida y el almuerzo con los productos gastronómicos típicos de cada autonomía de España. La mayor parte de estos estaban representadas por los padres de nuestros alumnos originarios de allí. Hubo meses en que nos juntamos más de 300 comensales. Se hicieron famosos los concursos anuales de tortillas.

P. Francisco Olalla Aguilera
Antiguo Director

Pastoral del Colegio: Siembra que algo queda



La misión fundamental de los Pasionistas se expresó desde el principio en la labor de siembra en el seminario. Hasta el curso de 1998-99 siempre hubo un grupo de seminaristas que vivían en el colegio y acudían a las clases. También desde el curso 1981-82 al 24-09-94 un grupo de estudiantes de teología formaba parte de la Comunidad religiosa, siendo un buen apoyo para el trabajo pastoral.

- Casi desde los orígenes se celebrarán primeras **comuniones en el colegio**, en mayo del 1972 fue el primer grupo. Después no fue así cada año hasta que el 17-10-2003 se inicia las catequesis de 1ª Comunión. Así surge el grupo **Talitha-kumi** con el objetivo de preparar a los alumnos de 3º y 4º de Primaria para recibir la 1ª Comunión.
- Numerosos veranos nuestros alumnos participaron en Encuentros de Cristianos Sin Fronteras, con el P. Joaquín y P. José María, en **Mundo Nuevo** y **Operación Futuro**. Muchas canciones que luego han sido himnos en nuestro colegio nacieron en estos encuentros. El primer disco del P. Joaquín "Abre tu tienda al mundo" que se editó tras su muerte, 30-10-84, fue una recopilación de muchas de estas canciones.
- En paralelo, desde el famoso taller de música, nuestro colegio ha participado en **Encuentros misioneros** y **Festivales con Cristianos sin Fronteras**.

De curso en curso una canción nos representaba. En muchos casos nuestro colegio fue la sede de estos festivales en la diócesis. Así pronto surgió el Grupo Getsemaní que publicó su primer cassette: "Tómame" por el año 1989 y hoy son innumerables sus canciones que animan nuestras celebraciones y encuentros.

- En la Navidad de 1983, se inició la entrañable actividad de **Sembradores de Estrellas**, con el objetivo de felicitar la Navidad de parte de los misioneros. El P. Joaquín compuso el himno para una campaña que se celebra por todo España. En la ciudad de Al-



⌚ 1974-1975 • *Se construye el parque infantil.* • *Comienza la Asociación de Padres (APA).*

calá hemos sido siempre dinamizadores involucrando a las demás parroquias.

- En la línea de los campamentos, realizados con los grupos de seminaristas año tras año, se iniciaron las **Colonias de Peñafiel** en el verano de 1983 con alumnos de 6º a 8º de EGB. En 2003 se forma en el colegio el grupo **Arco Iris** para 5º y 6º de Primaria y **Thalita Kumi** para alumnos de 3º y 4º de Primaria, cada grupo tendría su propio campamento de 5 días.
- Con los jóvenes que venían participando en los encuentros de Silos se organizó el primer campo de trabajo en Alcuneza, después en Angostura. Surge el Grupo de jóvenes Getsemaní en colaboración con el colegio de las Hnas. de la Providencia. Durante años este grupo fue dinamizador de la pastoral. Se



editaba una pequeña hoja informativa "Sin pegas" que hacía de nexo de unión.

- En el año 1988, se inicia la **catequesis de confirmación** en el colegio, dinamizada por los estudiantes de Teología. Al comienzo era los viernes por la tarde



Gracias por su colaboración



EL OLIVAR

Ctra. Daganzo, Km 2,200
Telfs. 91 881 77 00 - 91 883 13 55
ALCALA DE HANARES
(Madrid)

Salones para:

**Bodas - Bautizos - Comuniones
Banquetes - Fiestas Familiares**

Fiestas Camperas para:

Empresas - Peñas - Asociaciones

Piscina, Bar y Terraza

Le esperamos, será bien recibido



⌚ 1975-1976 • Sale a la luz el primer número de la revista "Chiquillos".

pero el curso 1994 se pasó a los domingos para que pudieran participar de la Eucaristía. De este grupo surgiría la Pascua y también se realizaron varios campamentos ambulantes por la ribera de los ríos, Najerilla o Duratón, campos de trabajo, Peñafiel. En el verano del 2001 se inicia el campamento de Confir en Peñafiel como lo tenemos ahora. Cada tres años se propone el Camino de Santiago.

- La primera **Pascua Juvenil** en Peñafiel se celebró en el 1988 con jóvenes de Alcalá, Mieres y Peñafiel. Al año siguiente se incorporó Santander. Año tras año un numeroso grupo de jóvenes de nuestra pastoral Juvenil se dan cita para recrear y vivir la Pascua de Jesús. Después fueron surgiendo las pascuas Misión en Pueblos, también en Mieres y más tarde la Pascua II de profundización y más tarde surgió también la Pascua de Familias. Es, sin duda, la actividad más importante de la Pastoral Juvenil, por estar tan en línea con el Carisma Pasionista y por ser motor para los jóvenes.
- Lo que hoy se llama **Paso Libre**, comenzó siendo el grupo de los sábados. Se empezó a convocar algunos sábados a los alumnos de 7º y 8º de EGB. Comenzamos a ir a la nieve, a un par de convivencias y cuando llegó el verano quisimos hacerlo en Peñafiel y en tiendas de campaña, hasta entonces se había participado en Mundo Nuevo de Silos. Fue el verano de 1995 el primer Campamento de lo que hoy se llama Paso Libre. Ese mismo verano llevamos a cabo el primer Campo de Trabajo en Peñafiel con los jóvenes que se habían confirmado (grupo KMO) para ir acondicionando el Bosquecillo. (Años antes se habían tenido los campos de trabajo en Alcuneza y Angostura con los que entonces formaban el grupo de jóvenes Getsemani). Unos años más tarde se construiría el Albergue Juvenil para mejor acoger a todos los jóvenes.
- A partir del 1992 con jóvenes de toda España comenzamos a compartir vivencias en **Encuentros Jóvenes con un mismo sentir, Pasionista**. Campos de trabajo. Estos encuentros que se llevaron a cabo hasta el 2002, aparecen con el objetivo de compartir y convivir desde la vivencia del reino, junto a la oración, en un ambiente festivo; conocernos, dialogar y disfrutar

de la unión religiosos/laicos. Eran especialmente pensados para los jóvenes más mayores, que eran al mismo tiempo catequistas. En uno de estos encuentros, el de el 2000 se participó de la JMJ de Roma, aprovechando para conocer los lugares más emblemáticos de nuestra Congregación. Así en el 2011, como colegio, quisimos ser lugar de acogida para **la JMJ de Madrid**. Aquella semana vivimos algo único, más de 500 jóvenes relacionados con los pasionistas de todo el mundo vivieron un encuentro inolvidable que en todos nosotros dejó onda huella.

- La primera **Pastoral Party** tuvo lugar en mayo de 2006. Una iniciativa como colofón del curso pastoral y con un fin solidario, que ha ido creciendo en participación y solidaridad. Empezó siendo una cita para los participantes de la pastoral del colegio y se ha convertido en una fiesta de familia de todo el cole.
- En 2008 participamos en el Encuentro Anual de la Familia Pasionista. A partir de ese momento comenzó a reunirse el grupo de Familia Pasionista todos los meses. Y ese verano de 2009 comienza el primer campamento de familias en Peñafiel. También unos cuantos años tuvieron aquí lugar varios Encuentros de Formación de la Familia Pasionista.
- El **grupo GAS** (Grupo de Acción Social) surgió para canalizar la actividad social del colegio. Quisimos encontrar una respuesta para los jóvenes que recibían la Confirmación y no se veían como catequistas; también era una oportunidad hermosa para hacer parte a los alumnos más mayores de pequeñas experiencias de voluntariado y con la posibilidad de hacer parte a padres, profes y antiguos alumnos. Así surgió este nuevo grupo de Acción Social como



⌚ 1976-1977 • Plantación de árboles. Gimnasio de judo.



una oportunidad preciosa de solidarizarnos con las realidades menos favorables de nuestro entorno. Hemos ido llevando a cabo varios proyectos en los que seguimos involucrados: Casas de acogida de las Angustias y de Juan Pablo II, campañas de Gran Recogida y OK con el Banco de Alimentos, Juegaterapia, Residencias de ancianos...

*“La mies es abundante
pero los obreros son pocos.
Rogad al dueño de la mies
que envíe trabajadores a su mies”*

Manos dispuestas para sembrar, paso a passo



Gracias por su colaboración

ASP SYSTEM
EQUIPOS Y SUMINISTROS INFORMÁTICOS

Servicios a Particulares

- Venta e Instalación de Equipos Informáticos, Portátiles, Smartphones, Tablets, Equipos Multifunción
- Asistencia Técnica a domicilio
- Laboratorio propio de Montaje y Reparación

Servicios a Empresas

- Servicios Networking, Mobility, Cloud
- Mantenimiento y Asesoramiento Informático
- Soluciones Tecnológicas y TIC Avanzadas

Descuentos especiales familias Colegio San Gabriel

brother
at your side



Desde 1996 **20** Años Contigo

hp Business Partner



CONTACTE CON NOSOTROS

TELF: 91 878 92 86
MAIL: edenia@aspsystem.es
DIRECCIÓN: C/ Torrelaguna 27,
28806, Alcalá de Henares
WEB: www.aspsystem.es

El deporte en el Cole

por ANDRÉS LOPESINO

Queridos lectores de Chiquillos, como bien sabéis, nuestro cole cumple durante este curso 50 años y queríamos reflejar en este artículo la “pasión por el deporte” que se vive en el día a día del colegio.

Para contarnos los avatares del deporte en el cole a lo largo de su historia contamos con la inestimable ayuda de “Gaby”, un balón de fútbol que ha jugado muchos años con las distintas promociones de alumnos del colegio; ya que lleva viviendo en la balonera del cole desde la inauguración del colegio allá por 1968.

▶▶ **Chiquillos** – *Hola Gaby, cuéntanos un poco para empezar cómo era el deporte en el colegio San Gabriel cuando llegaste aquí.*

▶▶ **Gaby** – Pues antes de empezar creo que tengo que aclarar una cosa: el deporte en el colegio San Gabriel ha sido siempre algo indispensable y fundamental en la rutina diaria y estoy hablando del deporte en general, no solo del fútbol, en el cole desde siempre creo que no ha pasado ni un día sin que alguien no haya jugado algún partido en sus pistas de fútbol, basket, voley,... etc.

▶▶ Mira, cuando era muy joven, vine desde Peñafiel con los sacerdotes y estudiantes pasionistas que primero habitaron en el colegio y allí los seminaristas y los sacerdotes jugaban conmigo y con otros balones en las canchas de deporte del Convento San Pablo de Peñafiel todos los días. Les encantaba jugar juntos, la competición y el trabajo en equipo. Y, la verdad, cuando llegamos a Alcalá esas ganas por practicar algún deporte no hicieron más que multiplicarse desde entonces y contagiarse a todo el que venía al Colegio San Gabriel.



Antiguamente cualquier momento era bueno para disfrutar de los campos de deporte y, aunque los jugadores llevasen pantalones de vestir o zapatos castellanos, se

jugaban geniales partidos. Lo más gracioso era cuando alguno de los primeros sacerdotes pasionistas se animaba a jugar al fútbol y llevaba puesta la sotana, no había quien le hiciese una porra (o un caño).

▶▶ **Chiquillos** – *¿Cómo han ido disfrutando de las pistas deportivas del colegio los propios alumnos?*

▶▶ **Gaby** – Lógicamente son los propios alumnos los que más juegan en el cole, tanto en los recreos como en las clases de educación física de los distintos niveles.



- ⌚ 1977-1978 • Es nombrado como director el P. Francisco Olalla.
 • Se incorporan 43 alumnos de Peñafiel. Vuelve el seminario.

Siempre me ha gustado ver los campos de deporte llenos hasta arriba de niños y niñas corriendo de aquí para allá persiguiendo balones. Había veces que en un mismo campo se podían jugar hasta tres partidos distintos, uno a lo largo y dos a lo ancho, las porterías podían ser carteras, abrigos o piedras; era fabuloso ver tanto orden en aquella maraña imposible de jugadores que iban corriendo pendientes de sus compañeros de equipo, de sus contrincantes y de los jugadores de los otros partidos con los que compartían cancha.

Podemos decir que el fútbol es y ha sido el deporte rey o el más practicado en el cole, muy seguido del baloncesto. Pero también he tenido y tengo en la balonera, otros compañeros y amigos que son pelotas de otros deportes como los balones de fútbol sala, baloncesto y voleibol, deportes en los que el cole ha tenido muchos premios. En la balonera también hay sticks y pelotas de tenis con las que los profes de educación física del cole llevan varios años ayudando, mediante la práctica del hockey, a desarrollar la coordinación y psicomotricidad de nuestros deportistas-alumnos. Había épocas en las que se ponían de moda otros deportes; a principios de los 90 estu-



Gracias por su colaboración

viajesdoncel
 CICMA 2440 www.viajesdoncel.com



Compromiso
 de Calidad Turística

DESCUENTO ESPECIAL FAMILIAS COLEGIO SAN GABRIEL

- Visitando nuestra oficina. C/ Juan de Austria, 5 - Tel.: 91 280 35 30
- Visitando nuestra Web: www.viajesdoncel.com en pestaña "RESERVAS ON LINE" e introduciendo código dto "10"
- Solicitando su presupuesto en el e-mail: alcala@viajesdoncel.com

FÉLIX, BEDA y JOSÉ LUIS estamos a vuestra disposición

🕒 1978-1979 • Junio sale el número cero de la revista informativa de APAS.
• Primer Cross San Gabriel.

vieron entrenando en el cole un buen grupo de alumnos que con algún profe practicaron rugby y antes en los 80 en muchos recreos pudimos ver a los chicos del cole jugar al béisbol en el campo de fútbol grande.

Y me dejo muchos deportes más que han sido promocionados, como decía antes, por los profes de educación física, como por ejemplo distintas modalidades de atletismo, balonmano, etc. Y desde que tenemos en el cole el nuevo pabellón, los deportes en medio acuático se han ido abriendo camino.

▶▶ **Chiquillos** – Aparte de los alumnos, ¿hay más gente que acuda al cole a hacer deporte?

▶▶ **Gaby** – Desde siempre, desde el primer día no solo han venido al cole a practicar deporte los alumnos, hay mucha más gente relacionada o no con el cole que han venido por aquí a competir, disfrutar y jugar.

El deporte extraescolar, por ejemplo, ha tenido en Alcalá de Henares mucha relevancia desde que tengo recuerdos, había competiciones deportivas entre las distintas escuelas de Alcalá durante el curso escolar casi todos los sábados, en un montón de categorías (desde pre-benjamines hasta juveniles, incluso se creó la categoría chupetines para los más peques) y muchas disciplinas deportivas.

Debido a las competiciones entre colegios todos los sábados el cole se poblaba de alumnos de otros colegios con muchas mamás y muchos papás, los árbitros y los entrenadores (que casi siempre era alguna mamá o papá de alguno de los jugadores del equipo o del APA del colegio en cuestión). Todos los deportistas venían con el chándal



y la equipación de su escuela respectiva, llenando de color las pistas de deporte y explanadas del colegio; era un espectáculo digno de ver que hacía comunidad entre los coles y niños y niñas de la ciudad y a veces de las poblaciones de los alrededores. Creo recordar que Alcalá de Henares recibió a mediados de los 80 un premio nacional a la difusión del deporte escolar.

En todas estas competiciones los equipos del colegio tenían casi siempre en cada temporada varios equipos campeones, la sala de trofeos está repleta de recuerdos de estas hazañas. Algunos de estos equipos fueron luego a competir en campeonatos de la Comunidad de Madrid incluso a nivel Nacional.

Equipos de fútbol, baloncesto, voleibol y fútbol sala del “Sanga” eran muy respetados por los rivales. Pero también en competiciones y demostraciones de judo, kárate, gimnasia y ajedrez el cole ha dejado una profunda huella.

Llegados aquí, hay que agradecer la tremenda labor de los entrenadores. Esos papás que los sábados por las mañanas y algunos días entre diario hacían un hueco para compartir con los chic@s de sus equipos y gestionar esa ilusión, compañerismo, alegría y, a veces, tristeza que nos trae la práctica de cualquier deporte, algo fundamental en el desarrollo de todo alumno y que tiene una marca especial en nuestro cole.

⌚ 1979-1980 • Se crea el escudo del colegio. • Comienza el Consejo de Centro.



Era mítica la equipación del colegio de color naranja, del tono del fondo de nuestro escudo. Nuestros

alumnos eran reconocidos en cualquier campo de deporte de la ciudad por los chandals y camisetas

de competición naranjas. El apodo de “los butanitos” nos pareció simpático a todos los que éramos parte del cole y lo acogimos con cariño, también nos llamaron “la naranja mecánica” (como a la selección holandesa de fútbol de mediados de los años 70). Recuerdo también que había ambiente de derby en los partidos contra otros coles religiosos de Alcalá, como en fútbol contra Escolapios o Calasanz, o en basket como contra Filipenses o Escolapias.

▶ **Chiquillos – Arrea Gaby...**
..buff cuantas historias habrá en todo esto que nos estás contando. Cuantos nombres propios de jugadoras, jugadores, entrenadores, rivalidad, sentimiento de equipo... Es genial, 50 años dan para mucho. Síguenos contando cosillas acerca del deporte en el cole.

▶ **Gaby –** Pues mira, me gustaba mucho participar (recuerda que soy un balón de fútbol) en la liga de “fútbol de colores”, que era una liga interna que se jugaba en las clases de educación física y en tiempo extraescolar, participaban casi todos los niños del colegio con camisetas del color del nombre del equipo. Además hubo un año que, a propuesta de los profes, a los equipos les pusieron nombres de personajes del Quijote, así había

Gracias por su colaboración

Autocares Alonso S.L.

SERVICIO DISCRECIONAL
 FABRICAS - COLEGIOS - EXCURSIONES

C/ Fernán Falcón, 2 - Local 5
 Telfs.: 91 888 04 01 - 91 888 54 13

Fax: 91 888 54 13
 Telf. Taller: 91 880 20 20

28804 ALCALA DE HENARES
 (Madrid)

🕒 1980-1981 • *Vuelta de P. Eulogio como director.*

equipos llamados; “Rocinante”, “Dulcinea”, “Alonso Quijano”,..., ¡buah! Todos los campos llenos de distintas clases jugando y disfrutando de las instalaciones deportivas del cole, ¡una pasada!

Recuerdo también, que hace años había una liga de fútbol sala de APAS de distintos colegios y los papás del cole hacían todos los años un gran papel llegando a ganar varios torneos. Pero, como decía antes, los papás, donde más han destacado, ha sido haciendo de entrenadores y sobre todo organizando el Cross.

▶▶ **Chiquillos** – *El Cross es un evento tremendo, ¿verdad, Gaby?*

▶▶ **Gaby** – ¡Y que lo digas!, el Cross es como una gran convivencia en el cole ya que mucha gente nos visita ese día, llevamos ya 41 ediciones, eso quiere decir que a la gente le gusta venir a disfrutar del deporte ese día al “Sanga”.

Y es gracias a los voluntarios del APA, la organización de tan colosal evento que sale siempre a las mil maravillas. Vienen cientos de corredores, más sus familias, hay un montón de categorías, muchos premios, varios trazados ajustados a los distintos niveles, las vallas, las cintas, los dorsales..., vamos, que los voluntarios del APA, los Padres Pasionistas, los Profes y demás colaboradores se merecen una ovación y la admiración de todos los que nos gusta el deporte.

▶▶ **Chiquillos** – *Oye Gaby y hoy en día, ¿cómo es el deporte en el cole?*

▶▶ **Gaby** – Pues como todo en esta vida, ha ido evolucionando y en este aspecto, además, la evolución ha traído consigo un cambio más que evidente. Para que entiendas a lo que me refiero, te voy a contar lo que decía hace poco un antiguo alumno que vino a hacer-



nos una visita y quedó maravillado con lo que vio; este antiguo alumno que, por circunstancias de su trabajo, vive fuera de España dijo al ver las instalaciones deportivas del cole hoy en día; “si en mi época hubiésemos tenido todo esto, no habríamos salido del cole en todo el día”. Y es que es verdad, ya no solo la construcción del polideportivo con la piscina, que es una pasada, la fabulosa pista del pabellón cubierto, las salas de máquinas, gimnasio nuevo y demás, es que también son geniales las pistas de pádel, y el campo de fútbol de césped artificial es mi preferido, a los balones de futbol nos gusta más la caricia de la hierba, aunque sea artificial, que los duros campos de tierra.

En cuanto a la estructura de las competiciones deportivas extraescolares, han ido cambiando al modelo de escuela deportiva y, aunque seguimos teniendo equipos escolares en fútbol, ahora nos re-

presenta la Academia NAF que poco a poco se va haciendo hueco y nombre entre las ligas deportivas de la ciudad y comarca de Alcalá y que será un orgulloso heredero de los éxitos del pasado.

Los profes de educación física de todos los niveles siguen siendo super-creativos con los deportes que proponen y enseñan a los alumnos y han integrado en las actividades deportivas el medio acuático gracias a la piscina. Y con tantas instalaciones ahora cuando llueve no se queda nadie sin “hacer gimnasia”, algo que en el pasado ocurría a veces cuando llovía y el gimnasio y alguna sala grande estaban ya ocupadas.

▶▶ **Chiquillos** – *Cuántas cosas nos has contado Gaby...*

▶▶ **Gaby** – Y me dejo muchas más para otra entrevista que me hagáis otro día.

Aunque espera,..., otra cosilla. Hay otro evento deportivo especial en el cole, ¡casi se me olvida!

- ⌚ 1981-1982 • *Se incorporan a la comunidad 27 estudiantes religiosos profesos.*
 • *Primer homenaje a los mayores 10-11-81. Patronato de San José.*

En las fiestas de San Gabriel celebramos una espectacular competición deportiva por niveles en la que participa todo el colegio; nuestro querido santo era en su juventud jovial y deportista y nuestros

alumnos derrochan jovialidad y deporte justo el día de su fiesta.

No veas la que se lía; los alumnos de Infantil tienen una Gymkhana amenizada y organizada por alumnos de 2º de bachillerato, es pre-

cioso ver a los alumnos mayores del cole animando, jugando, riendo y compartiendo con los “peques”. Y el resto del cole tienen partidos de fútbol, torneo de ajedrez, partidos de baloncesto, gymkhana de secundaria, concurso de cubo de rubik,... seguro que me dejo algo. En los últimos años, cuando los alumnos vuelven de las vacaciones de Navidad, empiezan no solo a preparar los equipos como se hacía siempre sino también a prepararse camisetas o sudaderas para, además de competir, llenar de colores como siempre los campos de deporte de nuestro cole.

Y también, en las fiestas y con un cariño muy especial desde siempre, se celebra el partido de profesores-alumnos que suele ser de fútbol y de baloncesto y que también tiene partido de profesoras-alumnas en versión fútbol-sala. Estos partidos son geniales y aunque los árbitros suelen ser algo caseros a favor de los profes, casi siempre ganan los alumnos y eso que a los profes les ayudan muchos antiguos alumnos. A mí, como balón, es el partido que más me gusta jugar.



Un besazo a todos los que alguna vez jugaron en las pistas del “SANGA”.

Gracias por su colaboración

DESARROLLOS MULTISERVICIOS
ALCALÁ

Mantenimiento integral de todo tipo de instalaciones: comunidades, empresas, edificios públicos y complejos deportivos.

Especializados en los servicios de limpieza, jardinería y conserjería. Nos adaptamos a sus necesidades ofreciéndoles siempre una alta calidad de servicio y, sobre todo, cercanía y profesionalidad.

Tel. 608 661 003 - demual.alcala@gmail.com

Profesionales marca San Gabriel

por PATRICIA ÁLVAREZ

PABLO ANDINA DE LA FUENTE



CURSO DE PROMOCIÓN: 1984

PROFESIÓN: INGENIERO INDUSTRIAL,
DIRECTIVO EN TETRA PAK

¿QUÉ FUE PARA TI EL COLET? UN LUGAR DONDE ME DESARROLLÉ COMO PERSONA Y, SOBRE TODO, DONDE PASÉ MUY BUENOS RATOS. LO QUE SE APRENDE Y SE VIVE CON INTENSIDAD DE NIÑO SIRVE PARA TODA LA VIDA. NO SÓLO ME REFIERO LA FORMACIÓN ACADÉMICA, TAMBIÉN EN PRINCIPIOS BÁSICOS COMO: LA FE, LA AMISTAD, EL COMPAÑERISMO, EL RESPETO A LOS DEMÁS, A LAS NORMAS, LA DISCIPLINA, ETC. GUARDO MUCHOS Y MUY BUENOS RECUERDOS Y POCOS O NINGUNO MALO.

¿QUÉ APRENDISTE EN EL COLE QUE TE SIRVE EN TU TRABAJO? LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y EL HÁBITO DE ESTUDIO QUE ADQUIRÍ GRACIAS A ALGUNOS MUY BUENOS PROFESORES ME PERMITIÓ ESTUDIAR UNA CARRERA DE ALTO NIVEL Y QUE ME ABRIÓ LAS PUERTAS A ENCONTRAR UN BUEN TRABAJO. PERO EL ÉXITO EN MI CARRERA PROFESIONAL ES GRACIAS A OTRAS MUCHAS COSAS QUE APRENDÍ EN EL COLE: ESFUERZO, DEDICACIÓN, RESPONSABILIDAD, COMPAÑERISMO, LIDERAZGO, RESPETO... PERO, SOBRE TODO, DISFRUTAR MUCHO CADA DÍA DE LO QUE UNO HACE JUNTO CON SUS COLEGAS, PROVEEDORES Y CLIENTES.

M^a DEL VAL VÁZQUEZ SEQUEIROS



CURSO DE PROMOCIÓN: 1989

PROFESIÓN: ARQUITECTA URBANISTA

¿QUÉ FUE PARA TI EL COLET? EL COLEGIO SAN GABRIEL ES COMO MI FAMILIA, PUES ES PIEZA ESENCIAL EN MI FORMACIÓN PERSONAL, ESCOLAR Y ESPIRITUAL. ESTUDIÉ AQUÍ LOS TRES CURSOS DE BUP PREVIOS A LA CARRERA DE ARQUITECTURA EN LA POLITÉCNICA DE MADRID Y TUVE UNA FELIZ Y MARAVILLOSA TRAYECTORIA COMO ALUMNA Y COMO PARTICIPANTE EN MUY DIVERSAS ACTIVIDADES, DESDE DEPORTE, TEATRO Y DANZA HASTA ACTIVIDADES SOLIDARIAS -JORNADAS MISIONERAS, VISITAS A ANCIANOS, RECOGIDA DE ROPA Y ALIMENTOS PARA LOS MÁS NECESITADOS-. GRACIAS A LA LABOR PASTORAL PASIONISTA EN SAN GABRIEL -EN EL DÍA A DÍA DEL COLEGIO, EN LAS CATEQUESIS DE CONFIRMACIÓN, EN PASCUAS JUVENILES, CAMPAMENTOS DE VERANO, ENCUENTROS PASIONISTAS, JORNADAS MUNDIALES DE JUVENTUD- CRECÍ Y MADURÉ EN LA FE, RECIBIENDO EL SACRAMENTO DE LA CONFIRMACIÓN EN NUESTRO COLEGIO Y APRENDIENDO A CAMINAR JUNTO A LA CRUZ DE JESÚS.

¿QUÉ APRENDISTE EN EL COLE QUE TE SIRVE EN TU TRABAJO? EN SAN GABRIEL APRENDÍ EL TESÓN EN EL TRABAJO HUMILDE. TAMBIÉN, QUE SIEMPRE HAS DE ASUMIR RETOS DESDE LA FIDELIDAD LUCHANDO POR SU ÓPTIMO RESULTADO, COMPROMETIDO CON TU TRABAJO Y, CONJUNTAMENTE, CON LA JUSTICIA, LA PAZ Y EL RESPETO A LA CREACIÓN.

⌚ 1982-1983 • Se inaugura el edificio del actual Club de APAS y los vestuarios.



ANTONIO ALCARAZ MARCOS



CURSO DE PROMOCIÓN: 1990

PROFESIÓN: CONSULTOR COMERCIAL DE RRHH

¿QUÉ FUE PARA TI EL COLE?:
LA MEJOR ETAPA DE MI VIDA.

¿QUÉ APRENDISTE EN EL COLE QUE TE SIRVE EN TU TRABAJO?:
EL COMPAÑERISMO



ALMUDENA MOLINERO RUIZ



CURSO DE PROMOCIÓN: 2003

PROFESIÓN: DIRECTORA DE MARKETING Y COMUNICACIÓN DE UNA CONSULTORA

¿QUÉ FUE PARA TI EL COLE?: MI COLEGIO FUE UNA COLINA ALEJADA, FUE AMISTAD, ESFUERZO, ES FE. MI COLINA SE FUE ACERCANDO Y SE LLENO DE RECUERDOS, DE CARCAJADAS, DE VIAJES, DE APUNTES, DE EXPERIENCIAS, DE AMIGOS, DE LOS MEJORES. A MI LLEGADA, QUE LEJANA SE ME HACIA MI COLINA, PERO CUANTO ME COSTO BAJARME Y ALEJARME, TANTO QUE NUNCA ME HE ALEJADO DE MI COLINA, PERO MI COLINA ME LLENO UNA MOCHILA QUE AUN ME ACOMPAÑA, PARA QUE NUNCA PERDIERA LO QUE ALLÍ ENCONTRÉ, MI MOCHILA TIENE AMISTAD VERDADERA Y SANA, TIENE VALORES, TIENE UN REFUGIO EN PEÑAFIEL CON MIS MEJORES RECUERDOS Y MAESTROS IMPERECEDEROS. MI COLINA SE CONVIRTIÓ EN MI CASA Y AHORA SERÁ LA DE MIS HIJOS, MI COLINA ME DIO LO QUE SOY, MI COLINA ME DIÓ A MIS AMIGOS 2.0.

¿QUÉ APRENDISTE EN EL COLE QUE TE SIRVE EN TU TRABAJO?: DEJARE DE LADO LO EVIDENTEMENTE ACADÉMICO PARA DECIRLO QUE NO SE CUENTA. Y NO SE CUENTA QUE, TRAS LA PEREZA DE UNA HELADORA CUESTA EN INVIERNO, ESTÁN LOS AMIGOS Y QUE TRABAJAR EN EQUIPO NO ERA TRABAJO. ESO SE APRENDE EN MI COLE. EN LOS LIBROS NO PONÍA QUE SI DISFRUTAS CON LO QUE HACES Y LO HACES CON PASIÓN NO ES TRABAJO, ESO ME LO ENSEÑARON LAS PERSONAS, ESO SE APRENDE EN MI COLE. NO NOS CUENTAN QUE SI RESPETAS TE RESPATAN, ESO ME LO ENSEÑARON SUS PASILLOS, SUS PATIOS, SUS PAREDES Y SUS MURALES. SUS FRÍOS Y AHORA AÑORADOS INVIERNOS ME PRESENTARON EL COMPROMISO, A NO ADMITIR RENDICIÓN, ESO SE APRENDE EN MI COLE. ESE EDIFICIO DE LADRILLO, GRANDE Y GRIS ME ENSEÑÓ A SER FELIZ. EN MI COLE SE APRENDE A QUE MAÑANA DEBES TRABAJAR CON PASIÓN, CON COMPROMISO, CON RESPETO.

1983-1984 • Primer Sembradores de Estrellas.

ANA GÓMEZ MORAL



CURSO DE PROMOCIÓN: 1997

PROFESIÓN: RESPONSABLE DE IMAGEN CORPORATIVA Y EVENTOS

¿QUÉ FUE PARA TI EL COLE?: A NIVEL PERSONAL, UN LUGAR MUY IMPORTANTE EN MI VIDA. AÚN CONSERVO ALGUNOS AMIGOS DE ESA ÉPOCA COMO PARTE FUNDAMENTAL EN MI VIDA Y HE CONOCIDO A PERSONAS INCREÍBLES Y MUY IMPORTANTES PARA MÍ. A NIVEL ACADÉMICO, CREO QUE APRENDÍ MUCHAS COSAS QUE AÚN RECUERDO, TUVE ALGUNOS PROFESORES REALMENTE BUENOS.

¿QUÉ APRENDISTE EN EL COLE QUE TE SIRVE EN TU TRABAJO?: PUES UNA DE LAS COSAS QUE MÁS HE APRENDIDO A RAÍZ DEL COLE ES A ORGANIZAR. CUANDO EMPECÉ A PARTICIPAR COMO MONITORA EN CAMPAMENTOS O GRUPOS DE JÓVENES, ORGANIZÁBAMOS MUCHAS ACTIVIDADES, SALIDAS, ETC. APRENDÍ MUCHO SOBRE GESTIÓN DE HORARIOS, RITMOS, LOGÍSTICA DE MATERIAL Y PERSONAS, HABLAR EN PÚBLICO, ETC. AL FIN Y AL CABO, ORGANIZAR UNA CONVIVENCIA O CAMPAMENTO ES ORGANIZAR UN EVENTO, QUE ES A LO QUE ME DEDICO HOY EN DÍA. CREO QUE EL COLEGIO ME AYUDÓ A ENCAMINARME Y DAR MIS PRIMEROS PASOS HACIA MI VERDADERA VOCACIÓN.

ENRIQUE VILLALOBOS PINTO



CURSO DE PROMOCIÓN: 1994

PROFESIÓN: MÉDICO PEDIATRA Y PROFESOR DE UNIVERSIDAD

¿QUÉ FUE PARA TI EL COLE?: PARA MÍ EL COLEGIO HA SIDO EL LUGAR DONDE ME HE FORMADO COMO PERSONA, TANTO A NIVEL FORMATIVO COMO EN VALORES. Y POR MUCHOS AÑOS QUE PASEN, Y MUCHOS LOS CAMBIOS SOCIALES QUE EXPERIMENTEMOS, ESOS VALORES INCULCADOS TANTO EN TU COLEGIO COMO EN TU FAMILIA PERMANECEN INALTERABLES, Y CONSTITUYEN EL MEJOR EQUIPAJE QUE UNA PERSONA PUEDE LLEVAR EN SU VIDA. ADEMÁS, Y POR ENCIMA DE TODO, APRENDÍ A CONOCER A DIOS, A HABLAR CON ÉL, A CONVIVIR CON ÉL, Y A TENERLE PRESENTE EN MI VIDA, CON NATURALIDAD, Y CON LA ALEGRÍA INMENSA DE SENTIRLE EN LOS MOMENTOS MÁS Duros DE TU VIDA.

¿QUÉ APRENDISTE EN EL COLE QUE TE SIRVE EN TU TRABAJO?: HE APRENDIDO A EMPATIZAR CON EL SUFRIMIENTO DE LAS PERSONAS, A SOBRELLEVAR Y ACOMPAÑAR EN LOS MOMENTOS DIFÍCILES. A TRANSMITIR A DIARIO LOS VALORES APRENDIDOS, TANTO A LOS PACIENTES COMO A LOS COMPAÑEROS QUE ME RODEAN, Y A PERSONAS EN FORMACIÓN, TANTO PREGRADO COMO POSTGRADO, QUE DEPENDEN DE MÍ. ADEMÁS, HE APRENDIDO A TRABAJAR EN EQUIPO E INTENTAR NUNCA PERDER LA HUMILDAD NECESARIA EN TODA PERSONA, Y MÁS EN UN MÉDICO.

⌚ 1984-1985 • Fallece el P. Joaquín en accidente.

MARÍA MUÑOZ PÉREZ



CURSO DE PROMOCIÓN: 2000

PROFESIÓN: ESTUDIANTE DE INTEGRACIÓN SOCIAL

¿QUÉ FUE PARA TI EL COLE?: LA OPORTUNIDAD DE CONOCER GRANDES PERSONAS CON LAS QUE DESPUÉS DE TANTO TIEMPO SIGO EN CONTACTO, INCLUSO CON QUIEN SIGO TENIENDO AMISTAD DESDE ENTONCES. TENER UNOS PROFESORES/AS QUE AUN, A DÍA DE HOY, SE ALEGAN DE VOLVER A VERTE Y APORTARON MUCHO CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE.

¿QUÉ APRENDISTE EN EL COLE QUE TE SIRVE EN TU TRABAJO?:
A TENER PACIENCIA ANTE LAS ADVERSIDADES QUE SE PRESENTAN EN LA VIDA, RESOLVER LOS PROBLEMAS HABLANDO ANTES QUE LLEGAR A TENER CONFLICTOS, SABER ESCUCHAR, TENER EMPATÍA.

M^o JESÚS LABARIAS LOMBAO



CURSO DE PROMOCIÓN: 1992

PROFESIÓN: QUÍMICA Y FUNDADORA DE SCIENCE WORLD

¿QUÉ FUE PARA TI EL COLE?: PARA MÍ EL COLE FUE COMO UNA SEGUNDA FAMILIA DONDE ADEMÁS DE APRENDER Y PREPARARME PARA EL FUTURO, COMPARTÍAMOS LAS COSAS BUENAS Y LAS MALAS SIEMPRE AYUDÁNDONOS ENTRE TODOS, PROFESORES Y ALUMNOS. MOSTRANDO SU APOYO Y ANIMANDO A LEVANTARSE A TODO AQUEL QUE POR CUALQUIER RAZÓN SE CAE. AMIGOS PARA TODA LA VIDA Y EL ORGULLO DE HABER PERTENECIDO Y PERTENECER A ESTA GRAN FAMILIA.

¿QUÉ APRENDISTE EN EL COLE QUE TE SIRVE EN TU TRABAJO?:
APRENDÍ A TENER UNA ACTITUD POSITIVA ANTE LA VIDA, ANTE LAS ADVERSIDADES, A MARCARMEN UN OBJETIVO Y NO PARAR HASTA CONSEGUIRLO, EL AFÁN DE SUPERARSE DÍA A DÍA, LA CAPACIDAD DE TRABAJO, LA PASIÓN POR EDUCAR Y VALORAR Y ESCUCHAR A TODOS LOS QUE ME RODEAN, SIN PREJUICIOS.

⌚ 1985-1986 • Se firma el primer concierto con el MEC. • Se inaugura la estatua del P. Joaquín.

NACHO FERNÁNDEZ IGLESIAS



CURSO DE PROMOCIÓN: 2007

PROFESIÓN: FUTBOLISTA PROFESIONAL

¿QUÉ FUE PARA TI EL COLE?: EL COLEGIO, SIN DUDA, ES DE LOS MEJORES RECUERDOS QUE TENGO DE MI VIDA. PASÉ MOMENTOS INCREÍBLES Y, SOBRE TODO, CONOCÍ A LOS QUE AHORA SIGUEN SIENDO MIS MEJORES AMIGOS. ES UNA ETAPA MUY BONITA DONDE DISFRUTAS CADA MOMENTO COMO SI FUERA EL ÚLTIMO Y TE HACE APRENDER COSAS DÍA A DÍA

¿QUÉ APRENDISTE EN EL COLE QUE TE SIRVE EN TU TRABAJO?: SIN DUDA, EN EL COLEGIO ME FORMARON COMO PERSONA, Y APRENDÍ UNOS VALORES QUE JUNTO CON MI FAMILIA HAN HECHO POSIBLE QUE HAYA PODIDO CONSEGUIR MIS METAS. EL SACRIFICIO, ESFUERZO Y RESPETO SON MUY IMPORTANTES A LA HORA DE TRABAJAR E INTENTAR MEJORAR EN EL FUTBOL, MI PROFESIÓN.

MAYTE CUERVA JIMENO



CURSO DE PROMOCIÓN: 2004

PROFESIÓN: FARMACÉUTICA Y PROFESORA DE ESO

¿QUÉ FUE PARA TI EL COLE?: EL COLEGIO FUE MI SEGUNDA CASA. EN ÉL CRECÍ RODEADA DE LOS QUE HOY SON MIS AMIGOS, APRENDÍ A TENER PRESENTE A DIOS EN MI VIDA Y COMPRENDÍ QUE EL TRABAJO DE LOS PROFESORES IBA MÁS ALLÁ DE LAS AULAS... TODO ELLO, SE HA CONVERTIDO EN PARTE DE MI VIDA.

¿QUÉ APRENDISTE EN EL COLE QUE TE SIRVE EN TU TRABAJO?: GRACIAS A TODOS LOS MOMENTOS QUE VIVÍ EN EL COLEGIO Y A MUCHOS DE LOS GRANDES PROFESORES QUE TUVE, DESCUBRÍ LO QUE SE HA CONVERTIDO EN MI GRAN PASIÓN... ¡LA ENSEÑANZA!

⌚ 1986-1987 • El colegio se constituye como mixto y se implantan los estudios de COU.

PILAR POLO LÓPEZ



CURSO DE PROMOCIÓN: 1994

PROFESIÓN: ABOGADA

¿QUÉ FUE PARA TI EL COLET? ESTUDIAR EN SAN GABRIEL FUE UN REGALO DEL QUE GUARDO MARAVILLOSOS RECUERDOS COMPARTIDOS CON AMIGOS QUE A DÍA DE HOY CONTINUÁN FORMANDO UNA IMPORTANTÍSIMA PARTE DE MI VIDA. EL COLEGIO SAN GABRIEL FUE EL LUGAR EN EL QUE DECIDÍ ESTUDIAR DERECHO, PROFESIÓN A LA QUE ME DEDICO A DÍA DE HOY, JUNTO A UN AMIGO Y ANTIGUO ALUMNO DEL COLE, CON EL QUE AÑOS DESPUÉS FORMARÍA UN GRAN EQUIPO PROFESIONAL Y HUMANO EN EL QUE COMPARTIMOS EN NUESTRA PROFESIÓN LOS VALORES QUE EL COLEGIO NOS ENSEÑÓ.

¿QUÉ APRENDISTE EN EL COLE QUE TE SIRVE EN TU TRABAJO?: LA TOLERANCIA Y EL RESPETO, JUNTO CON LA CONSTANCIA Y EL ESFUERZO SON VALORES MUY PRESENTES EN EL EJERCICIO DE LA ABOGACÍA Y QUE FORMAN PARTE DEL ESPÍRITU DEL COLEGIO SAN GABRIEL, DEL CUAL FUIMOS PARTICIPES Y QUE NOS FUERON TRANSMITIDOS POR UNOS EXCELENTES DOCENTES.

CARLOS FIGUEROA MOYA



CURSO DE PROMOCIÓN: 2011

PROFESIÓN: PRODUCT MARKETING DE BIOTHERM EN L'ORÉAL

¿QUÉ FUE PARA TI EL COLET? EL COLEGIO NO SÓLO FUE PASADO, SINO QUE A DÍA DE HOY ES PRESENTE Y SERÁ FUTURO. PARA MÍ, EL COLEGIO SIEMPRE SERÁ MI CASA, YA QUE ES UN LUGAR QUE SIENTO COMO PARTE DE MÍ Y QUE EN SUS PAREDES SE ESCONDE UNA PARTE DE LO QUE SOY EN LA ACTUALIDAD. EN SAN GABRIEL, COMO ALUMNO, DESCUBRÍ QUE EL ÉXITO NO SE REGALA Y DEPENDERÁ, EN GRAN MEDIDA, DE TU CAPACIDAD PARA ASOCIARTE Y APRENDER TODO LO POSIBLE DEL ENTORNO QUE TE RODEA. EN ESTE SENTIDO, LOS PROFESORES AYUDAN A DESARROLLARTE COMO PERSONA Y COMO UN FUTURO PROFESIONAL Y QUE LA CAPACIDAD PARA SER BRILLANTE NO ESTÁ EN NUESTRA APTITUD, SINO QUE RESIDE EN SU MAYOR PARTE EN LA ACTITUD Y EL EMPERO QUE PONGAS CADA DÍA.

¿QUÉ APRENDISTE EN EL COLE QUE TE SIRVE EN TU TRABAJO?: EN EL COLE APRENDÍ QUE LO MÁS IMPORTANTE SON LAS PERSONAS, POR ENCIMA DE LOS CONOCIMIENTOS QUE SE PUEDAN APLICAR EN LAS DISTINTAS PROFESIONES. TAMBIÉN EL ESFUERZO, LA PERSEVERANCIA Y LA CONFIANZA EN UNO MISMO SON UNOS BÁSICOS QUE APLICO EN MI TRABAJO DIARIO. ESTE COLEGIO, QUE EDUCA NO SÓLO DE FORMA ACADÉMICA SINO TAMBIÉN EN VALORES, ME HA ENSEÑADO A CREER EN IMPOSIBLES Y PERSEGUIR LOS SUEÑOS HASTA LOGRARLOS.

⌚ 1987-1988 • Primer aula informática.

GERARDO MELÉNDEZ LÓPEZ



CURSO DE PROMOCIÓN: 1985

PROFESIÓN: DIRECTOR SERVICE EXCELLENCE & GLOBAL TRANSFORMATION EN IBM

¿QUÉ FUE PARA TI EL COLE?: EL COLEGIO SAN GABRIEL SIGUE SIENDO MI SEGUNDA CASA Y EL LUGAR DONDE MIS HIJOS TIENEN UNA EDUCACIÓN EN VALORES Y EXPERIENCIAS VITALES QUE ESPERO LES SIRVAN AL MENOS COMO ME ESTÁN SIRVIENDO A MÍ.

¿QUÉ APRENDISTE EN EL COLE QUE TE SIRVE EN TU TRABAJO?: LA PRINCIPAL ENSEÑANZA DE LOS AÑOS VIVIDOS EN EL COLEGIO FUE QUE CON ESFUERZO SE PUEDEN ALCANZAR TODOS LOS OBJETIVOS. APRENDÍ A APRECIAR A MIS COMPAÑEROS, APRENDÍ A ESCUCHAR, NO A OIR; APRENDÍ A SER PRUDENTE A LA HORA DE HABLAR CON OTROS Y DE OTROS, APRENDÍ A SER CONSTANTE Y A RESPETAR, EL RESPETO POR LAS OPINIONES DE OTROS Y SENTIR QUE TUS COMPAÑEROS EN EL TRABAJO SON "COMO TUS COMPAÑEROS DE CLASE", ME PERMITE AFRONTAR INICIATIVAS CON MAYOR SEGURIDAD. APRENDÍ TAMBIÉN QUE "AL MAL TIEMPO, BUENA CARA"; LA BUENA ACTITUD GENERA BUEN AMBIENTE Y ESO ES UN MULTIPLICADOR DE LA PRODUCTIVIDAD.

BEATRIZ VICENTE VAL



CURSO DE PROMOCIÓN: 1995

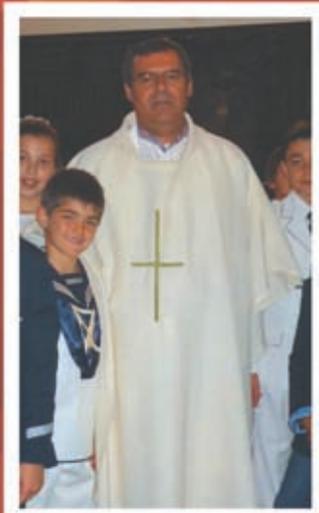
PROFESIÓN: ARQUITECTO TÉCNICO EN RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO

¿QUÉ FUE PARA TI EL COLE?: UN LUGAR EN EL QUE SE FORJARON AMISTADES CON LAS QUE PUDE COMPARTIR MOMENTOS ENTRAÑABLES Y EXPERIENCIAS MUY DIVERTIDAS EN UN ENTORNO ACOGEDOR Y CON MUY BUEN AMBIENTE. ME ILUSIONA QUE MIS HIJOS VIVAN EN ESTE COLE SUS PROPIAS EXPERIENCIAS

¿QUÉ APRENDISTE EN EL COLE QUE TE SIRVE EN TU TRABAJO?: APARTE DE REFORZAR MIS VALORES Y PODER SER A NIVEL PROFESIONAL UNA PERSONA HONESTA, ENTRE OTRAS COSAS, FUE EL PROFE DE DIBUJO AL PRINCIPIO Y MÁS TARDE DIBUJO TÉCNICO, JOSÉ RAFAEL, LA PERSONA QUE HIZO QUE ME ENCANTARA SU ASIGNATURA Y ME DECANTARA POR LA ARQUITECTURA TÉCNICA.

⌚ 1988-1989 • Autorización jornada continúa escolar en los cursos de BUP y COU.

VICENTE SANZ RUBIO



CURSO DE PROMOCIÓN: 1983

PROFESIÓN: RELIGIOSO SACERDOTE
PASIONISTA

¿QUÉ FUE PARA TI EL COLE?:
FUE UNA OPORTUNIDAD DE ESTUDIAR Y
FORMARME COMO PERSONA CON
UNOS IDEALES Y VALORES CRISTIANOS.

**¿QUÉ APRENDISTE EN EL COLE QUE TE SIRVE
EN TU TRABAJO?:** APRENDÍ A VALORAR EL
TRABAJO, EL ESFUERZO, DEDICACIÓN Y
SOBRE TODO A VIVIR EN
COMUNIDAD RELIGIOSA ENTORNO A SAN
GABRIEL.

REBECA GÓMEZ FERNÁNDEZ



CURSO DE PROMOCIÓN: 2000

PROFESIÓN: ENFERMERA

¿QUÉ FUE PARA TI EL COLE?: SOY LO QUE SOY
GRACIAS AL COLE, ALLÍ FUI MUY FELIZ Y
ENCONTRÉ A MIS QUERIDAS HADAS, MIS AMIGAS
QUE 20 AÑOS DESPUÉS SEGUIMOS SIÉNDOLO

**¿QUÉ APRENDISTE EN EL COLE QUE TE SIRVE EN
TU TRABAJO?:**
LOS VALORES QUE ME ENSEÑARON, EL CUIDAR,
EL AYUDAR, EL COMPARTIR...

- ⌚ 1989-1990 • El P. José Luis Tubilla es nombrado director general.
- Primera vez que se celebra la Confirmación en el colegio. 63 alumnos.



JOSE M^a FRANCO MARTÍNEZ



CURSO DE PROMOCIÓN: 2002

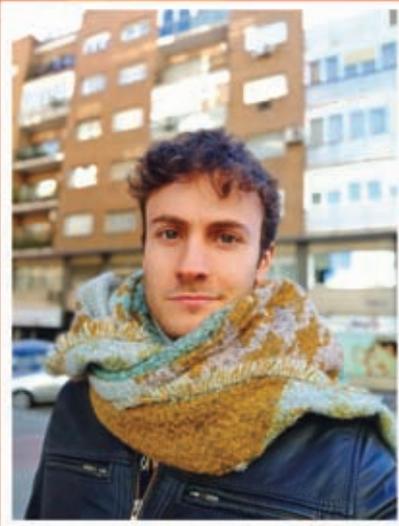
PROFESIÓN: EMPRESARIO (GERENTE DE BYADRENALINE COWORKING Y DIRECTOR DE PROYECTOS EN LEAD MOTIV - MARKETING DIGITAL).

¿QUÉ FUE PARA TI EL COLE?: PARTE MUY IMPORTANTE DE MI VIDA. FUERON 14 AÑOS QUE MARCARON DE FORMA IMPORTANTE MI FORMA DE SER ACTUAL. GRANDES RECUERDOS Y VIVENCIAS. GRAN PARTE DE MIS MEJORES AMIGOS LOS HICE ALLÍ. EN EL COLE APRENDÍ VALORES COMO EL COMPAÑERISMO, LA AMISTAD, EL RESPETO, LA FAMILIA... VALORES QUE A DÍA DE HOY SON LA BASE DE MI PERSONALIDAD.

¿QUÉ APRENDISTE EN EL COLE QUE TE SIRVE EN TU TRABAJO?: LÓGICAMENTE TODOS LOS CONOCIMIENTOS QUE ME TRASLADARON LOS PROFESORES DE LAS DIFERENTES ÁREAS DE ENSEÑANZA ME HAN AYUDADO A SABER LO QUE SÉ AHORA A NIVEL GENERAL. PERO LO MÁS IMPORTANTE, COMO HE COMENTADO ANTES, SON LOS VALORES QUE SE ME TRASLADARON, APRENDÍ Y EXPERIMENTÉ SIENDO PRIMERO ALUMNO Y DESPUÉS SIENDO CATEQUISTA DE DIFERENTES GRUPOS DE NIÑOS Y NIÑAS. ESOS VALORES ME HACEN SABER TRABAJAR Y RELACIONARME EN EQUIPO, SUPERARME A MI MISMO FRENTE A LOS PROBLEMAS QUE SURJAN, RESPETAR OPINIONES... INTENTANDO HACERLO LO MEJOR POSIBLE EN CADA MOMENTO (AUNQUE SEA DIFÍCIL, SIEMPRE HAY QUE INTENTARLO).



ARTURO GRACIA SAÑUDO



CURSO DE PROMOCIÓN: 2008

PROFESIÓN: PSICÓLOGO

¿QUÉ FUE PARA TI EL COLE?: UNA ETAPA DE CRECIMIENTO MUY NUTRITIVA

¿QUÉ APRENDISTE EN EL COLE QUE TE SIRVE EN TU TRABAJO?: A ENTENDER LA DIVERSIDAD, A QUE SER DIFERENTE NO ES MALO, A RESPETARNOS ENTRE TODOS Y A VALORAR A TODO EL MUNDO POR IGUAL A PESAR DE NUESTRAS DIFERENCIAS, PORQUE SOLO ASÍ PODRÍA AMPLIAR MI MENTALIDAD. EN PSICOLOGÍA ES UN ASPECTO FUNDAMENTAL NO JUZGAR, Y TODO EMPEZÓ EN SAN GABRIEL.

Recuerdos agradecidos

Fue en el año 1978, que vinimos a vivir a Alcalá trasladados desde Barcelona, cuando entró nuestro hijo en el colegio. No fue fácil, pues no había plazas para empezar en 1º EGB. Debido a una baja al comenzar el curso, el Padre Eulogio (q.e.p.d.) nos avisó, y así fue como comenzó nuestra relación con San Gabriel y, con ella, la promesa de colaborar en todo lo posible con la A.P.A. Esta promesa de colaboración la cumplí durante los 17 años que duró nuestra estancia en el colegio, hasta 1995 en que nuestro hijo menor terminó COU. Participé, como miembro de la Junta Directiva, donde hizo falta en cada momento: tesorero, transporte, Club de Padres o Presidente (durante los cursos 85-86 y 86-87).

Para mí personalmente, que había sido alumno del Colegio Salesiano de Zamora durante 6 años, mi encuentro con el colegio San Gabriel fue una bendición, pues era tener para nuestros hijos un cole con el espíritu religioso, social y de convivencia que yo había vivido. Este espíritu, por el que luchamos desde el comienzo, cuando la Comunidad Pasionista era más numerosa, se ha ido conservando todos estos años gracias a la gran colaboración que ha existido siempre entre la Comunidad religiosa, los incansables profesores y la Asociación de padres.

En esos primeros tiempos, en los que el colegio contaba con 600 alumnos (hoy son unos 1.200) se dieron pasos muy importantes y novedosos para aquella época, gracias a la estrecha colaboración de los padres y la dirección: se oficializó la Asociación de padres, se logró incorporar COU a la oferta educativa, se hizo mixto el colegio (antiguamente sólo con alumnado masculino)... Nunca se ha dejado de avanzar en este sentido, hasta llegar donde nos encontramos hoy en día, con una adaptación a los modernos tiempos que vivimos tanto de la enseñanza como de las actividades e instalaciones, sin perder nunca el espíritu religioso y de pastoral que caracteriza a San Gabriel.

De mis años en el colegio guardo magníficos recuerdos de todas las actividades que realizábamos: las excursiones al impresionante Convento de San Pablo, en Peñafiel, las comidas familiares de los domingos en el Club de Padres, preparadas por cada región, los campamentos y convivencias a lo largo del año y, especialmente entrañable, la plantación de pinos en el colegio por las familias, para celebrar el 25 aniversario... ¡¡ hace ya 25 años!! Sin olvidar la celebración cada Navidad de Sembradores de Estrellas (que nos recuerda, inevitablemente, al padre Joaquín que sigue dirigiendo la siembra desde el cielo), el nacimiento del grupo Getsemaní, y tantas, y tantas actividades realizadas a lo largo de los años.

Gracias a Dios, los que siguen al mando de todo esto, no dejan que olvidemos al colegio tan fácilmente, ya que cada año seguimos siendo invitados los 22 que hemos sido Presidentes de la APA (3 de ellos, ya fallecidos, a los que siempre recordamos) a la comida anual de todo el personal que se celebra por las fiestas de San Gabriel.

Todo esto hace que no sólo los padres de alumnos, sino los que ahora somos abuelos de alumnos, llevemos siempre al Colegio San Gabriel en nuestro corazón.

En bastantes ocasiones se ha hablado de fundar la Asociación de Antiguos Alumnos... quizás también la Asociación de Abuelos..!! Somos muchos los que tenemos ahora nietos en el Colegio, que nos hacen mantener viva esta relación de cariño que, ojalá, no se rompa nunca.

Por todo lo expuesto, en este 50 ANIVERSARIO, queremos decir los abuelos, padres, alumnos...y Alcalá entera

¡¡MUCHAS GRACIAS POR TODO, COLEGIO SAN GABRIEL!!



Alberto Zumeta
Antiguo APA

Gracias, maestro

Han pasado 42 años y parece que fue ayer cuando empecé a impartir mi docencia como maestra en Educación Primaria. Me incorporé al centro en el año 1977 y he finalizado en el año 2018.



Durante todos estos años han cambiado muchas cosas en el colegio, diferentes Leyes de Educación, diferente sociedad, la era informática ..., pero a pesar de todo, nos hemos adaptado sin dificultad dando lo mejor a nuestros alumnos y a todas las familias que confiaron sus hijos en el Proyecto Educativo del Colegio San Gabriel.

En mi memoria mantengo muchos recuerdos del Colegio, sin duda podría enumeraros algunos, pero todos ellos me han aportado sabiduría, experiencia, seguridad y perseverancia.

En este 50 Aniversario quiero hacer una breve consideración a toda la figura del **MAESTRO**.

Esta “palabra”, que no necesita apellidos cuando nos referimos al **Maestro de Educación**, ha sido siempre una figura respetada por la sociedad que reconoce su gran importancia, que se le considera educador, instructor y modelo para los alumnos que a lo largo del ciclo escolar se empapan de su experiencia y su sabiduría.

Hoy en día aunque el abanico de estudios es mucho más amplio y dispongamos de más herramientas tecnológicas, la labor del Maestro es y seguirá siendo fundamental en la educación de las personas, para la adquisición de conocimientos, hábitos y actitudes que utilizarán los alumnos a lo largo de toda su vida.

Deseo a toda la Comunidad Educativa del Centro muchos éxitos personales y profesionales.

Gracias por darme la oportunidad de poder desarrollar mi vida laboral como docente y finalizo diciendo que he sido muy feliz.

Concepción Abajo Cezón
Antigua Profesora

Gracias por tanta vida compartida 1990-2000

El objetivo de estas líneas es expresar, con pocas palabras, los recuerdos y sentimientos más significativos que provoca en mi recordar el decenio 1990-2000 en el Colegio San Gabriel.

Recuerdo este tiempo como de lucha y búsqueda para que el Colegio consiguiera una estructura organizativa estable; y madurara, con la implicación de toda la Comunidad Educativa, en una orientación de carácter cristiano/pasionista que definiera su identidad.

Personalmente creía profundamente en lo que estábamos haciendo. La implicación de todos fue ejemplar y el principal fruto de este proceso fue la unidad. “Sentíamos” que éramos más que un lugar de trabajo y pastoral. Nos veíamos una gran familia.

Haciendo un esfuerzo por destacar algunos hitos en este decenio, desde mi punto de vista, son los siguientes:

- Pienso que fue significativo y trascendente la plena incorporación de los laicos (“Misión compartida”) a todos los elementos de funcionamiento del Centro, particularmente la Dirección. También el compromiso ilusionado de los profesores (Planes de Formación y Mejora). La importantísima aportación del APA con su ejemplar y tradicional colaboración en todo. La incorporación de Antiguos Alumnos como agentes de pastoral. Y alumnos con ilusión e identidad, contentos y orgullosos de “su” Colegio.
- Podría incluirlo en el apartado anterior, pero quiero destacar por su importancia la transformación física del Centro, con adaptaciones y mejoras anuales en las que tenía todo que ver la colaboración económica voluntaria promovida por el APA y el trabajo y la inteligencia de religiosos pasionistas y personal de servicio, que han hecho maravillas en unas instalaciones que han sido completamente renovadas y actualizadas.
- En el Colegio sigue habiendo signos físicos que recuerdan estos años y que tienen vocación de permanencia... Aún se pueden encontrar placas que dan



testimonio de los éxitos, incluso a nivel nacional, de nuestra participación en concursos musicales. La estatua de San Gabriel situada a la entrada del Centro, obra del reconocido escultor Miguel Ángel Sánchez, entonces compañero profesor. Tanto la estatua como el aparcamiento del APA y el pinar adyacente tienen su origen y motivación en la celebración del 25 Aniversario de la existencia del Colegio.

Seguramente hubo cosas no tan positivas, pero no las recuerdo. O supimos transformarlas en motivación para superarnos.

Para terminar, y ya que tengo la oportunidad por este medio, que conste, una vez más, mi sincero agradecimiento a tanta vida compartida.

P. José María Sáez Martín
Antiguo Director

Echando la vista al final de siglo

Cuántas veces nos toca volver la vista atrás para recordar, para hacer balance de lo vivido, para esbozar una sonrisa o para, simplemente, tener conciencia del paso del tiempo.

Hoy, recuerdo una década especial, esa en la que según avanzaba parecía que nos llevaba a no sabíamos muy bien dónde. Me refiero a la década de los noventa, final de un siglo, final de un milenio... y por eso tenía un halo de especial.

¿Qué podemos recordar de entonces? En general, muchos cambios en la sociedad, no haría falta más que mirar un anuario para darnos cuenta, pero eso ya lo recogieron otros... En este caso intento recordar ese tiempo en nuestro colegio.

¿Qué pasó entonces?

Pues aunque hoy nos parezca que el cole siempre fue así, como lo conocemos hoy, no lo era. Es una época de muchas transformaciones, se mejora la infraestructura, mejoras en el edificio, en los accesos, en los exteriores, y cómo no, también por dentro.

Éramos muchos menos profesores, sólo dos líneas A y B y más alumnos en cada aula. Entonces hablar de tecnología, ordenadores, empezó siendo una especie de "ciencia ficción" que poco a poco se iría colando en nuestra vida cotidiana. Junto a esto muchas más cosas iban cambiando; estrenábamos uniforme y el cole comenzaba a teñirse de burdeos.

Y, día a día, paso a paso sin casi darnos cuenta nos veíamos inmersos en la celebración del XXV aniversario del Colegio. Esto nos hacía sentirnos más familia, más colegio, preparar actos y celebraciones nos llenó de orgullo y de complicidad. Éramos una familia que crecía poco a poco. Todos estábamos implicados en una tarea común con la misma ilusión y entusiasmo.

Entre todos los cambios de esta década surge una nueva Ley de Educación que nos obliga a modificar algunas cosas. El Sistema Educativo sufre modificaciones y aparece la Educación Primaria y la ESO, nuevas adaptaciones a una nueva organización y entre cambios y novedades continuamos avanzando.

Mientras todo esto ocupa nuestra tarea, poco a poco la década, el siglo y el milenio van tocando a su fin y en el último año curso 1999-2000, la idea que ha ido madurando y fraguándose lentamente se hace realidad. Ahora ya el colegio es una misión compartida entre laicos y religiosos, y por primera vez los laicos asumimos responsabilidades de Dirección, compartimos trabajo, misión y carisma, todo un lujo y un placer...

Y se acabó la década, y cambiamos de milenio y de siglo... y hoy seguimos con la misma ilusión de ayer.



Mary-Carmen Mínguez
Directora Infantil-Primaria

⌚ 1990-1991 • Comienza a usarse el uniforme en Infantil y Primaria
• Creación del primer Huerto Escolar. • Primera Vigilia de San Gabriel.

Entrevista al Padre Alberto

por ESTEFANÍA RODRÍGUEZ

“Señor, que quien me mire, te vea”

Si estuviéramos en el Renacimiento, encarnaría a la perfección el prototipo de hombre humanista: músico, poeta, profesor, amante de la literatura, la retórica, la oratoria... Pero no hace falta que viajemos tantos siglos en el tiempo, basta con darse un paseo por los pasillos del Colegio San Gabriel para coincidir con él. Este humanista del siglo XXI cuenta sus años en primavera, 87 por si eres un lector curioso. Nació un 23 de mayo en La Rebollada, una pedanía cercana a Mieres, en su Asturias patria querida, tierra que le vio crecer y de la que disfrutó los primeros años de su vida. De esa etapa recuerda infinidad de momentos que le marcaron, su familia, su primer contacto con la congregación Pasionista y sus primeras decisiones.

Yo le conocí con una sonrisa puesta que no se ha dejado ningún día olvidada, así es él, lo esencial, no lo olvida jamás. Su mirada habla antes de que lo haga él, una mirada tierna, serena, vital. Los mejores “buenos días” llegan cuando te cruzas con él, con su inseparable carpeta verde en la mano, llena de folios, preparado para dar su clase de ortografía o de declamación o de redacción o de lo que le eches, porque es la sabiduría en movimiento y educar lo lleva en la sangre. Si tienes suerte, te recita unos ripios o te cuenta una anécdota, quizás un chiste, en cualquier caso, es generoso en eso de repartir alegría. No en vano, hasta el nombre de su madre invita a la felicidad. Basta una breve charla con él para darte cuenta de la fuerza con la que transmite sus historias, sus vivencias, siempre con un toque lírico, no lo puede evitar, al fin y al cabo, *“poesía es él”*. Lo tuvo claro desde que era un *guaje bien pequeño*, lo suyo iba a ser transmitir, atrapar con su forma de contar, hacer que las palabras tomaran forma y volaran, que no cayeran en saco roto. Sabe cómo convertir un anodino relato, en un cuento maravilloso y hacer magia con las palabras. Todavía no he dicho su nombre, lo bueno siempre se deja para el final.

Gracias, padre Alberto.

▶▶ E. Buenas tardes, padre Alberto, ¿me podría contar cuál fue su primer contacto con la congregación Pasionista?

▶▶ Padre Alberto: Mi primer contacto fue en Mieres. Mi madre me hablaba mucho de los Pasionistas, allí íbamos a escuchar misa hasta que cumplí los 11 años. Me gustaba oír la misa e incluso “jugaba” a decirle en casa porque a mi madre le gustaba verme hacer esas cosas.

▶▶ E. Así que, se podría decir que siempre ha tenido vocación por el sacerdocio.

▶▶ Padre Alberto: Así es. A mi padre le hubiera gustado más que fuera militar, pero yo sabía que ese no era mi camino.

▶▶ E. Me enteré hace muy poco de que su nombre de pila es Gustavo, ¿a qué se debió el cambio de nombre?

▶▶ Padre Alberto: Así es, Gustavo es mi nombre de pila, pero a la hora de profesar como Pasionista, me lo cambié como una cosa simbólica de que cambiaba mi vida y Gustavo no me gustaba. Conocí a un padre Alberto, me cayó bien,

y elegí ese nombre. Pero mi familia y hermanos me siguen llamando Gustavo.

▶▶ E. Entiendo que a lo largo de su vida se ha encontrado y ha conocido a gente importante para usted, ¿hay alguien que le haya marcado de una manera especial?

▶▶ Padre Alberto: Sí, sí la hay. No es tanto que hayan dicho como que hayan sido. Cuando yo era un crío, mis hermanas María de la Paz, Felicidad y Josefina eran catequistas y ellas contaban cosas de un padre Pasionista que se llamaba Ri-

🕒 1991-1992 • Comienza Preescolar 3 años.

cardo. El padre Ricardo estuvo en Mieres muchos años, la gente le adoraba porque, además, tenía detalles que no te los esperabas. Lo que más me marcó es que, siendo yo una criatura, ayudaba a los frailes Pasionistas en Mieres como monaguillo y un día, el padre Ricardo me pidió que le ayudara a llevarle a dar la comunión a una señora que vivía cerca. Mi madre estaba encantada y yo me ofrecí a ayudar. Yendo con él, descubrí que cuando el padre Ricardo acababa de darle la comunión, antes de marchar, no sé cómo se las arreglaba, porque él no quería que nadie supiera nada, se acercaba a aquella mujer anciana y se despedía de ella, le acomodaba la almohada y la manta y yo noté que hacía algo, pero no sabía qué era, algo le daba. Se lo conté a mi madre y me dijo que seguramente el padre Ricardo le dejara discretamente alguna limosna a la mujer. Y, efectivamente, al día siguiente me di cuenta de que en la sotana, donde había un bolsillo interior, él guardaba un dinerito que entregaba a la señora con mucho disimulo mientras hablaba con ella. Se lo dejaba bajo la almohada. Aquello me hizo pensar que esos actos merecían la pena, que tenía que hacer todo lo posible por parecerme a una persona tan bondadosa como él. Me hizo plantearme este mundo Pasionista.

▶▶ **E.** Y sobre su otra vocación, el mundo de las letras y del arte dramático, ¿de dónde le vino el interés por estos estudios?

▶▶ **Padre Alberto:** Fue en Peñafiel cuando empecé a leer y de ahí mi inspiración, siempre me ha llamado la atención la gente que hablaba bien, la gente que convencía, la gente a la que daba gusto escuchar. Había oído a muchos frai-



les y curas predicar, muchas veces te aburrían y te daban voces, eso lejos de gustarme, me cansaba.

▶▶ **E.** ¿Era buen estudiante?

▶▶ **Padre Alberto:** Sí, se puede decir que sí. Sacaba sobresalientes.

▶▶ **E.** ¿Qué disciplinas ha estudiado exactamente?

▶▶ **Padre Alberto:** He estudiado varias cosas. Cuando era fraile estudiaba órgano en el Conservatorio de Madrid, violín y piano. Además, estudié Arte Dramático. Trabajé en Radio Nacional de España en la época en la que Matías Prats (padre) llevaba la RNE. Allí, después de pasar una prueba, me dieron un pequeño espacio para intervenir y todas las semanas hacía una grabación. Yo puse como título "Dios en la calle" y tratábamos temas diversos. Esto con 20 años.

▶▶ **E.** ¿Qué aprendiste de tu etapa como estudiante?

▶▶ **Padre Alberto:** En las clases aprendí cosas formidables de mis profesores, por ejemplo, eso que tantas veces he repetido por ahí. Nos contaba un profesor: "Si uste-

des algún día tienen que hablar en público tengan en cuenta tres cosas. Primero, tener algo que decir, segundo, decirlo pronto y tercero, callarse después". Me di cuenta de que las cosas se tenían que transmitir de otra manera, para que no aburrieran, para que el mensaje llegara. Me gustaba hablar de manera que no molestase a la gente. Y fue allí donde estudié declamación. Todavía, cada sábado, escribo unas 30 homilias para mandar por *email*.

▶▶ **E.** ¿Hay algún escritor que le guste especialmente?

▶▶ **Padre Alberto:** Sí, uno de mis autores favoritos es José María Pemán. Tratava de imitarle, leía mucho e intentaba hacer versos parecidos. Cuando comencé a escribir, algunas cosas me salían bien, otras no tanto, pero a base de escribir iba aprendiendo.

▶▶ **E.** He comenzado esta entrevista con una breve introducción sobre su persona, pero ¿cómo se definiría usted?

▶▶ **Padre Alberto:** Trato de ser una persona vital. Definirme yo... Mira, decía Pemán: "Solo quiso al

morir que se le hiciera, si algo quedó en su bolsa malgastada, un sepulcro de rey donde dijera, nació para hacer mucho y no fue nada". Otra forma de definirme es con las palabras de Teresita de Jesús que decía: "Señor, que quien me mire, te vea".

▶ E. También le define muy bien su sentido del humor, ¿es heredado o de cosecha propia?

▶ **Padre Alberto:** Bueno, mi padre y mi abuelo tenían un gran sentido del humor. Mi abuelo ve-

nía a verme a Peñafiel cuando era un crío y cuando estábamos allí para que él cogiera el tren de vuelta, en el andén, me decía en asturiano: "tú *yes* observador o no *yes* observador, vamos a ver, te voy a hacer, un *pequeñu* examen. Cuando el que da con el banderín para que marche el tren, ¿dónde *se pon*?" Yo le dije: "Pues por ahí, delante, siempre en el mismo sitio". Y mi abuelo me decía: "No, no. No *ponse* siempre en el mismo sitio, no *yes* observador, *ponse* siempre detrás del silbato". Mi

abuelo tenía cosas muy simpáticas. Mi padre estuvo preso un año en la cárcel, se llamaba José, fue jefe del Banco Español de Crédito y, a pesar de las circunstancias vividas en prisión, no perdió el sentido del humor, nos contaba anécdotas graciosas.

▶ E. Padre Alberto, el San Gabriel cumple sus 50 años y esta revista es casi coetánea del colegio, ¿cómo empezó la revista *Chiquillos*?

▶ **Padre Alberto:** La verdad es que se me ocurrió a mí un día que fuimos a clase y les dije a los alumnos que me quería hacer una revista donde aparecieran ellos, ahí empezó todo. Tuve la ayuda de muchos profes, entre ellos Agustín, profesor del Lengua del colegio que se involucró muchísimo también en este proyecto. La edición de los primeros años no era buena, pero ha ido mejorando. Gracias al APA, ahora hay una mejor calidad en la impresión, del color y tiene una maquetación muy cuidada.



Gracias por su colaboración

¿CUÁNTO VALE MI CASA?

—

Valoramos tu casa sin coste

#portucasa

Century 21
METRO CUADRADO

¡llámanos!!!

91 882 44 45

C/ Teniente Ruiz 2 - 28803
Alcalá de Henares -(Madrid)

www.century21.es

⌚ 1993-1994 • *Celebración del 25 Aniversario. Plantación pinar de familias.*

▶▶ E. ¿Y por qué el nombre de *Chiquillos*?

▶▶ **Padre Alberto:** El nombre lo puse en honor a los alumnos, tan jóvenes, tan chiquillos...

▶▶ E. Además de llevar la revista *Chiquillos*, de sus clases, de su labor como sacerdote, también le quedaba tiempo para presentarse a concursos de diverso tipo y de hecho, continúa haciéndolo. ¿De dónde le viene su interés por los concursos?

▶▶ **Padre Alberto:** Cuando era profesor de Religión no me limitaba a leer el tema sin más. Me gustaba que participaran los chavales, pedía trabajos, implicación y colaboración por parte de los chicos. Buscaba que los alumnos pudieran ser libres hablando, por eso me gustaba, y me gusta, que participaran en los concursos. Actualmente, tenemos dos días a la semana donde practicamos redacción y declamación y ahí todos disfrutamos. Les explico cómo contar un cuento y hacerlo de una forma llamativa, así da más gusto escuchar. Lo que dices tiene que despertar interés, aunque más importante que lo que dices es cómo lo dices.

Y sobre los premios, he ganado el primer premio de concursos que



daban en el centro de aviación, me gusta tener estos recuerdos. También he escrito en algún periódico y he publicado un libro con algunos de los trabajos que he hecho. Me pidió el APA que reuniera varios de mis trabajos y ellos me lo publicaron. Siempre me ha gustado participar en concursos. A veces, usaba el nombre de mi hermana como pseudónimo. Una vez concursé en uno cuyo premio eran unas galletas y puse la dirección de Mieres de mi hermana, gané el primer premio y allí llegaron gran cantidad de galletas.

▶▶ E. ¿Qué significa el San Gabriel en su vida?

▶▶ **Padre Alberto:** Uy, el Colegio San Gabriel TODO. Para mí ha sido todo. Aquí he pasado mi vida. Yo vine al principio de todo, cuando no había nada, esto era el desierto del Sáhara y entonces, estuve aquí hasta que me mandaron a Santander y allí me parece que estuve nueve años, quitando ese tiempo, el resto lo he pasado aquí. Es mi vida.

▶▶ E. ¿Qué momentos vividos en el colegio recuerdas con más cariño?

Gracias por su colaboración

CENTRO DE COPIAS

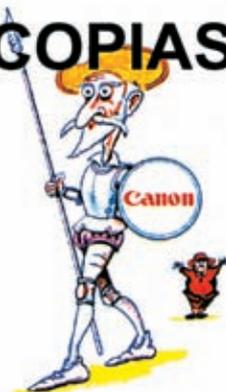
Canon

Fotocopias b/n y color

Impresiones

Encuadernaciones

Plastificados y mas...



C/ Moral, 2 (Plaza Cruz Verde)
Alcalá de Henares (Madrid)
centrodecopiascanon@yahoo.es

Tel: 91 880 7432

🕒 1994-1995 • Inauguración estatua a San Gabriel, obra del antiguo profesor Miguel Ángel Sánchez.

▶▶ **Padre Alberto:** Lo que recuerdo con más cariño del colegio son los alumnos y trabajar con ellos la redacción, declamación... Nos gusta participar en los concursos que antes te comentaba, casi siempre nos llevamos algún premio. Recuerdo a un alumno, Jesús Atienza, era muy bueno en teatro, una maravilla. Disfrutaba mucho con los chavales y aún lo hago.

▶▶ **E.** Después de toda una vida en la congregación, ¿qué significa ser Pasionista para usted?

▶▶ **Padre Alberto:** Para mí ser pasionista significa haber encontrado a Dios como Él me amó primero. Y los dos tan felices.

▶▶ **E.** Padre Alberto, gracias por dedicarme este ratito. Ha sido un placer. Dígame, ¿hay alguna pregunta

con la que le gustaría que acabáramos esta entrevista?

▶▶ **Padre Alberto:** Bueno, mejor que con una pregunta, voy a terminar con un chiste. Esto era un sacerdote que preparaba a los chicos para la Primera Comunión y estaba loco de contento porque

veía que les gustaba y al final les dijo: "A ver, por ejemplo, tú, con lo que te estoy diciendo, con lo bonito que es servir al Señor, tú, ¿a que estás encantado de ser cristiano? A lo que el chico respondió: "Bueno, me gustaría más ser Messi".



Con este guiño del padre Alberto finalizamos esta entrevista a una de las personas más queridas del Colegio San Gabriel y de la congregación Pasionista. Gracias por tu dedicación, por tus esfuerzos diarios y por el cariño compartido con todos y cada uno de nosotros. Eres ejemplo del ayer, el hoy y el mañana.

¡Nos vemos por el cole!

Gracias por su colaboración

¿PIOJOS?



⌚ 1995-1996 • Acto para colaborar con los niños afectados por Chernobil.

Ripios para el Padre Alberto



Este año celebramos, en esta nuestra ciudad, los cincuenta años de historia de San Gabriel de Alcalá. Y en esta celebración tenemos que mencionar al que más sabe hacer versos para esto de celebrar. El padre Alberto se llama y su nombre unido está a la revista *Chiquillos* y a la labor de educar: participando en concursos, enseñando a recitar,

a representar teatro y en los coros a cantar, buscando que alguien escriba y que no lo haga muy mal, enseñando ortografía al que quiere mejorar, y en cada celebración ayudando a recordar todo lo que celebramos y lo que nos faltará...

Hoy por ser agradecidos pretendemos imitar su destreza haciendo versos, aunque triste es imitar. Sabemos que somos torpes en esto de recitar y que en nuestros versos falta su gracia y su habilidad, aun así nos atrevemos, porque queremos honrar todas las celebraciones que nos hizo disfrutar. Por ello, Jesús, Zumeta, Isabel, Teresa Blas, Raúl, Charo, Estefanía, Pepi y Yolanda Vidal; Patri, Félix y Sonsoles, Matilde y Julia Julián; J.R., Lourdes Pacios, Lopesino y Monserrat; Juanma, Susana, la Mínguez, y los que falta nombrar... Todos te damos las gracias, y te lo escribe Pilar.

Sangabrieleros por el mundo

por ESPERANZA DEL VAL



ESTHER GÁLVEZ GÓMEZ

EDAD: **25 AÑOS**

PAÍS DE RESIDENCIA: **REINO UNIDO**

PROFESIÓN: **DISEÑADORA GRÁFICA**

AÑOS EN SAN GABRIEL: **2008 - 2011**

Mi experiencia en el Colegio San Gabriel fue muy buena. Después de estar en muchos colegios por haberme mudado varias veces, encontré en San Gabriel un colegio muy bueno y a los que hoy en día son mis mejores amigos. Repetiría la experiencia y agradezco la educación tanto académica como personal que este colegio me ha dado.



PATRICIA LÓPEZ GIMÉNEZ

EDAD: **31 AÑOS**

PAÍS DE RESIDENCIA: **IRLANDA**

PROFESIÓN: **PROFESORA**

AÑOS EN SAN GABRIEL: **1999 - 2007**

Para mí San Gabriel ha sido mucho más que un "cole", ha sido mi casa, y ahora que soy maestra encuentro súper importante ese aspecto, porque cuando uno se siente como en casa es porque todo lo que le rodea forma parte de su vida, y eso conlleva a que una parte de mi esencia siempre va a estar relacionada a San Gabriel. ¡Qué afortunada soy de poder formar parte de esos 50 años!

¡FELICIDADES SANGABRIELEROS!

⌚ 1996-1997 • Reforma salón actos. Se dotó al centro de conexión a internet.

SILVIA GÁMEZ GRIJALVO

EDAD: **27 AÑOS**

PAÍS DE RESIDENCIA: **REINO UNIDO**

PROFESIÓN: **TEACHER ASSISTANT**

AÑOS EN SAN GABRIEL: **1994 - 2009**



Para mí San Gabriel es mucho más que mi colegio. Es casa, es como una gran familia. La que me ha transmitido mis valores, me ha inculcado la fe, y la que me ha dado los mejores amigos que se pueden tener, esos de la infancia que duran para toda la vida. Gracias a algunos de esos profesores que a día de hoy siguen formando parte de esa familia, ahora me dedico a la enseñanza; y trabajando en un cole en el extranjero, cada día lo echo más de menos. Volvería a esos maravillosos años con los ojos cerrados. He de decir que tengo mi pequeña dosis cada verano en los campamentos de Peñafiel, de esos de los que tampoco te puedes desenganchar, aunque ahora toque ir de monitora porque ya no me dejan ir como niña.

BEATRIZ CALVO CALVO

EDAD: **31 AÑOS**

PAÍS DE RESIDENCIA: **MÉXICO**

PROFESIÓN: **SALES MANAGER**

AÑOS EN SAN GABRIEL: **2000 - 2007**



Para mí era una experiencia nueva cambiar de colegio, venía de estar desde la infancia en el mismo lugar y tenía miedo al cambio. Mis padres eligieron San Gabriel por el conocimiento que tenían de que, si algo era seguro, es que nos formarían con los valores que necesitamos para ser felices. Y no se confundieron, fue una experiencia preciosa, de donde no sólo nos llevamos a nuestros mejores amigos, vivencias y aprendizajes, sino que miro al futuro y algún día me gustaría que mis hijos vivieran lo mismo.

🕒 1997-1998 • *Comienzo de la ESO. Cese actividad seminario.*

VAL GARCÍA HERMOSILLA

EDAD: **27 AÑOS**

PAÍS DE RESIDENCIA: **ESTADOS UNIDOS**

PROFESIÓN: **RECURSOS HUMANOS**

AÑOS EN SAN GABRIEL: **1993 - 2009**



Cuando el cole me pidió que escribiera unas líneas recordando mis años allí, todo lo que se me vino a la cabeza fueron muchos y muy buenos recuerdos. Gracias a San Gabriel fortalecí todos los valores que me habían enseñado en casa, pude seguir cuidando y compartiendo mi fe día tras día. Además, tuve la suerte de vivir lo que es sentirse parte de una familia aunque no sean de tu propia sangre y que, todo ello, junto con la formación académica, por supuesto, ha hecho que consiga estar donde estoy hoy... ¡y feliz! Volviendo al principio, cuando pienso en qué diría de mi cole, lo primero que me sale es: ¡Ojalá todo el mundo tenga la oportunidad de estudiar allí!



PAULINA LABUZ

EDAD: **24 AÑOS**

PAÍS DE RESIDENCIA: **BÉLGICA**

PROFESIÓN: **PERIODISTA**

AÑOS EN SAN GABRIEL: **2006 - 2012**

Recuerdo los años en el colegio como los mejores de mi infancia. Allí es donde aprendí todo lo que sé y lo que soy ahora. Me acuerdo mucho de todos los profesores y de cómo cada uno de ellos me enseñó cosas útiles para mi vida y, por ello, estoy muy agradecida. Además, no puedo olvidarme de mencionar a mis amigos del cole, ¡los que siguen siendo ahora y serán para toda la vida! ¡Qué bien con San Gabriel!

1998-1999 • Construcción nuevo pabellón ESO.



DAVID BENITO MARTÍN

EDAD: **41 AÑOS**

PAÍS DE RESIDENCIA: **EL SALVADOR**

PROFESIÓN: **SACERDOTE PASIONISTA**

AÑOS EN SAN GABRIEL: **1992 - 1995**

Soy David Benito Martín, sacerdote misionero pasionista. Viví en el seminario del Colegio San Gabriel por cuatro años cursando BUP y COU. Fue mi primera experiencia en un colegio grande. Al principio un poco abrumado por tantos compañeros pero después descubrí su gran riqueza. El cole me ayudó a crecer y a prepararme para poder escoger el camino que llevo ahora. Les agradezco mucho a los padres pasionistas y a los profes que nos formaron, por su paciencia y empeño en sacar lo mejor de mí. La figura de San Gabriel también me cautivó, pues siempre admiré como alguien con 24 años pudo llegar a ser Santo. Sí, ser santo. Es una gran alegría saber que el cole cumple 50 años y yo pude participar de los 25 años cuando estuve en él. Animar a todos a aprovechar cada momento de crecimiento educativo y espiritual que el colegio les brinda pues lo que llegaremos a ser mañana es lo que aprendimos y nos formamos en el presente.

En El Salvador, me dedico a evangelizar, formar jóvenes seminaristas y proyectos sociales. Desde aquí, tierra del Mártir San Monseñor Romero, lugar difícil por la violencia, la desigualdad social y donde la gente humilde lleva con esperanza a Dios en su corazón, os deseo mi bendición y que San Gabriel nos guíe siempre.

Gracias por su colaboración

30 AÑOS

HISPANO EMBALAJE, S.A.

30 ANIVERSARIO

Empresa del Año 2018

HISPANO EMBALAJE, S.A.

Cumplimos 30 años fabricando embalajes de cartón en Alcalá de Henares con tecnología de última generación respetuosa con el medio ambiente

1989 HISPANO 1: Año de fundación de HISPANO EMBALAJE

2017 HISPANO 25: Nuevo Centro Operativo

2012 HISPANO 9: Segundo centro con instalaciones HDH

Gracias al equipo de trabajo de HISPANO EMBALAJE, así como a nuestros clientes y colaboradores, porque su impulso ha consolidado esta empresa en posiciones de privilegio dentro de su sector, con excelentes perspectivas de crecimiento y expansión.

Premio AEDHE a la Excelencia Empresarial Empresa del Año HISPANO EMBALAJE 23-10-2018

HISPANO EMBALAJE, S.A.
 Domicilio Social: C/ Perú, 39 (Polígono Anque)
 28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)
 email: info@hispanoembalaje.com
 www.hispanoembalaje.com

Obituario

Nos cuidan desde el cielo

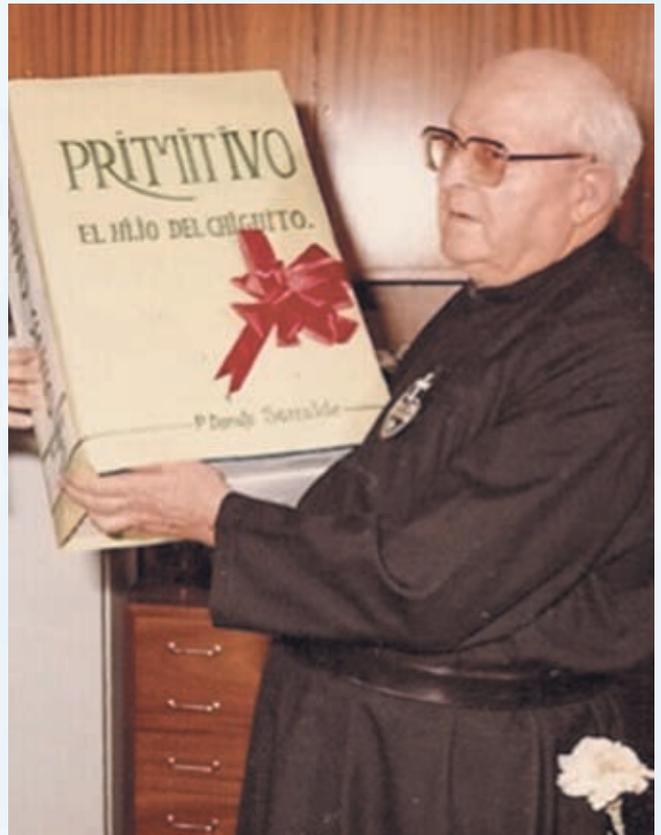
por ANDRÉS LOPESINO

El colegio San Gabriel es un lugar muy especial, para todos los que, a diario, hemos acudido a él, bien como alumnos, profesores, madres y padres de alumnos, trabajadores, religiosos, ... Es un lugar con un carisma especial y único. Ese toque especial al que nos referimos no se lo dan los ladrillos, ni la ubicación o el diseño del edificio, ..., nada de eso. El duende que hace especial al colegio San Gabriel se lo damos día a día las personas que compartimos vivencias, sonrisas, sueños, cabreos, experiencias, abrazos, ... El colegio San Gabriel aprende, día a día, de las personas que dejamos nuestro latido de vida entre estos muros, tan similares a los de un hogar para todos los que aquí crecemos y nos enriquecemos como personas.

En estos 50 años han sido muchas las personas que han formado parte de este maravilloso cole que desde el primer día intentó ser prolongación de ese santo tan especial, que es San Gabriel de la Dolorosa. En estos 50 años muchas personas tocadas por la varita de San Gabriel hicieron de su día a día en el colegio, un verdadero ejemplo de convivencia, respeto y dedicación a los demás.

Algunas de esas personas tan especiales, ejemplos de las mejores cualidades de nuestro santo, ya no están entre nosotros y comparten junto a Gabriel la tarea de vigilarnos y ayudarnos desde el cielo.

Queremos, en estas líneas, homenajear a todos los que se sintieron parte del cole y que ya no están aquí. Recordaremos a unos pocos, pero nuestra oración diaria irá por todos los que desde un lugar privilegiado, junto al Padre, nos sonríen con cariño y celebran desde lo alto, junto a nosotros, este 50 aniversario de nuestro cole, de nuestra segunda casa, del lugar donde muchos aprendemos a soñar.



- **PADRE DONATO SARRALDE**, sacerdote pasionista. Era tan grande como su corazón, llenaba de vida los pasillos con su sola presencia, todo bondad con los alumnos y ejemplo de vida en comunidad. Muchos le recordamos por amenizar las oraciones a la Virgen con su música.

- **HERMANO FRANCISCO ZAPATERO**, religioso pasionista. Era muy reservado y destacaba por ser un gran ejemplo de educación y humildad, era la persona más mayor del cole y a todos nos llamaba de usted. Le apasionaba el campo y la naturaleza.

- **PADRE MARIANO CUESTA**, sacerdote pasionista. Siempre fue como un niño grande, por eso se llevaba genial con los alumnos. Volcado con las familias que colaboraban en el cole y con la pastoral. Su sonrisa contagiaba.

● **PADRE CLEMENTE BERMEJO**, sacerdote pasionista. Los que hemos tenido la suerte de ser sus alumnos lo definimos como un gran M A E S T R O con mayúsculas. Nos quería enseñar todo lo que sabía, no se quería quedar nada para él, era todo entusiasmo y dedicación. Nos contagió su pasión por la vida y por el arte.

● **PADRE JOAQUÍN MATÍAS**, sacerdote pasionista. Llenó de claves de sol, corcheas y acordes todas las aulas. Nuestro cole siempre ha estado muy ligado a la música y sus canciones están grabadas en nuestros corazones. Se nos fue muy pronto, y para muchos de los que le disfrutamos en vida, es como nuestro ángel de la guarda; seguro que en el cielo canta todos los días con San Gabriel.

● **PADRE EULOGIO CORDERO**, sacerdote pasionista. Fue profe y director del cole, y es de los primeros en poner en marcha la estructura de lo que hoy es el la organización del colegio. Cercano a la gente, jovial y respetuoso siempre tenía un gesto y una palabra amable para quien veía que lo necesitaba.

● **PADRE JOSÉ LUIS TUBILLA**, sacerdote pasionista. Al igual que el Padre Eulogio fue profesor y director y le recordaremos por sus refranes y proverbios para animarnos a estudiar y ser cada día mejores personas. Nos transmitía seriedad y orden y nos caló su dedicación a la docencia.

● **PADRE SANTIAGO MERINO**, sacerdote pasionista. Recientemente fallecido. A su vuelta de Ecuador fue administrador del colegio durante un periodo breve de tiempo. Con él compartimos el cariño y dedicación a los más necesitados.

● **MANUEL VÁZQUEZ LABOURDETTE**. Primer presidente de la Asociación de Padres del colegio. Él comenzó la tarea que se ha ido sucediendo hasta la actualidad. Gracias por el entusiasmo en la tarea de comenzar algo nuevo para trabajar en pro de un colegio que se abría a la ciudad de Alcalá.

● **TIBURCIO GARCÍA**, presidente y miembro del APA. Su dedicación y amor por el cole fueron su mejor legado, su huella sigue impresa en el cole, le recordamos en el Cross. Los que compartimos su gran carisma y su dedicación al servicio de los demás le tenemos muy presente siempre.

● **CARLOS ESCUDERO**, presidente, miembro del APA. La dedicación a las labores del APA en las distintas secretarías fue su campo de acción y donde contagio su dedicación a la causa del Sanga. Transmitía mucha bondad y todo lo hacía con un sentido del humor de los que hacen equipo, un placer haber compartido con él.

● **WENCESLAO GARCÍA YUBERO**, presidente del Apa y presidente de la Comisión de Transporte, desde donde nos dejó su huella y su buen hacer en beneficio de todos, llevando adelante una ardua tarea pensando en lo mejor para los alumnos y familias.

● **FRANCISCO JIMÉNEZ**, maestro. Un regalo de profesor, de compañero, de persona ..., con un encanto especial y, como el Padre Joaquín, con el don de transmitir con la música. En el coro de la capilla dejó su huella, profunda, luminosa y duradera.

● **MIGUEL ÁNGEL SÁNCHEZ**, profesor y escultor. Fue profesor de plástica durante muchos años. Como legado nos dejó la estatua de S. Gabriel que preside el colegio y el busto, homenaje, al P. Joaquín Santos.

Y una larga lista de pasionistas y miembros de la comunidad educativa que también dejaron su huella: el P. Plácido, profesor de matemáticas que murió en accidente de coche, el Hno. Celedonio, Hno. Juan Pedro, el P. Félix Postigo, P. Gerardo Viloría, el Hno. Marcos, P. Conrado, P. Juan María... Todos ellos nos cuidan desde el cielo.

Marca la diferencia

Recuerdo con cariño mi primer día en el colegio San Gabriel, tenía 14 años e iba a cursar 1º de BUP. En esa época, el Colegio era solo masculino hasta 8º de EGB, me acuerdo de ese momento como si fuera hoy, aunque yo, en ese tiempo, desconocía lo que el colegio marcaría el resto de mi vida.

Cursé BUP y posteriormente COU, para después poder ir a la Universidad. De todas las posibles carreras Universitarias elegí Historia, en la Universidad de Alcalá de Henares.

Seguí muy ligada al colegio siendo Catequista de Confirmación durante unos años, asistía a las catequesis, convivencias, pascuas y campamentos de verano.

Terminé los estudios universitarios e hice el Curso de Adaptación pedagógica CAP, no podía ser en otro sitio que en mi colegio de toda la vida, San Gabriel, con uno de los profesores más importantes y que más ha marcado mis estudios, el P. Clemente. Sin lugar a dudas, el mejor profesor de Historia que he tenido, y creedme que he tenido unos cuantos.

El trabajo me llevó a un banco donde estuve unos dos años, era una división de un gran grupo. En unas Navidades en una misa del Colegio, donde íbamos de vez en cuando, el P. José María, me ofreció una oportunidad única: debido a una fatal desgracia, el P. Clemente había caído enfermo y me ofreció sustituirle temporalmente. No me lo pensé ni medio segundo, dejé mi puesto en el banco, donde ya me prometían un gran futuro y elegí la carrera de docente, aunque fuera con una sustitución temporal. Volví a mi Colegio después de varios años.



Los años siguientes fui profesora de Historia y Geografía y Tutora de 2º de Bachillerato. En múltiples ocasiones a lo largo de los años, me acuerdo de ese gran Maestro que fue para mí el P. Clemente y para tantísimos alumnos que han pasado por nuestras aulas, y espero que cuando me vea desde el cielo vea aplicado sus consejos y enseñanzas en cada uno de nosotros y especialmente en mí.

El tiempo pasó, llegaron nuestras hijas y no podían ir a otro colegio, experimenté como madre lo que ya había vivido como alumna y como profe. Valorando desde fuera el trabajo de los que eran mis compañeros de infantil y primaria sobre mis hijas, por lo que tengo más motivos aún de estar orgullosa de pertenecer a esta gran familia.

En el mes de mayo del año 2015, el colegio volvió a confiar en mí, más concretamente los P. Miguel Ángel y P. Juanma me invitaron a asumir las labores de Dirección Académica de Secundaria y Bachillerato. No me podía negar, creo que tampoco me hubieran dejado, y asumí la difícil tarea de representar al colegio y a mis compañeros, en estas etapas educativas tan complicadas como decisorias para nuestros alumnos y sus familias. Ése, que había sido mi colegio cuando yo tenía 14 años, era en ese mismo momento parte aún más importante de mi responsabilidad.

Desde pequeña me había sorprendido que muchísimos de los antiguos alumnos nos sintamos y nos sentimos orgullosos, de formar parte viva del colegio San Gabriel. Esos tenían que ser los pilares que me guiasen; los valores y las señas de identidad del centro.

Ha sido muy fácil comenzar esta tarea, al contar con el apoyo del P. Juanma, nuestro director, de todo el equipo directivo, el resto del equipo docente, personal del colegio y la comunidad Pasionista.

Claro que ha sido muy complicado, mentiría si dijera lo contrario, algunas noches sin dormir, mucho trabajo y mucho esfuerzo. Han pasado ya cuatro años. En el colegio somos un gran equipo humano donde todos y cada uno de los miembros de esta Comunidad Educativa vemos reflejado en los alumnos los aciertos y errores conseguidos. Buscamos que profesores, alumnos y padres tengamos una labor conjunta para que todos y cada uno de nosotros llevemos los valores del colegio, señas de Identidad que nos distinguan del resto, fuera del marco únicamente académico.

Aprovechemos, para decir a todos con mucho orgullo que ¡¡somos del Colegio San Gabriel!! Y eso marca la diferencia.

Susana Rosillo Álvarez
Directora Secundaria y Bachillerato

¡Ya 50 años... como yo!

Ya 50 años... mira qué curioso, como yo. Al final el Colegio San Gabriel y yo, Miguel Ángel Marugán, "Maru" para casi todos mis amigos, somos quintos (aunque muchos de los que leéis este artículo no sabéis lo que significa ser quintos), es decir, que nacimos el mismo año. Tal vez sea por eso por lo que me llevo tan bien con el



Colegio San Gabriel. Además de nacer el mismo año, hemos pasado más de media vida juntos y eso crea amistad, familiaridad, complicidad y sobre todo... cariño.

Me piden que plasme mis vivencias a lo largo de toda una década, la primera de este nuevo siglo y milenio. Los años que pasé en el cole desde el 2000 al 2010. Bufff. Muchos años, muchas vivencias y muchas emociones que ahora desde la distancia del tiempo y del espacio seguro que me van a hacer mover mi corazón. Porque al Colegio, al cole, al Sanga... lo llevo en mi corazón, no importa donde me encuentre, siempre llevaré una parte de ese cole conmigo. No es fácil evocar tantas experiencias vividas y de las que en algunos casos ya han pasado casi 20 años.

Tal vez mis vivencias más intensas han estado unidas a las personas que se movían en aquellos años por los pasillos del Colegio, como no podría ser de otra manera. A todos los alumnos, familias, profesores y religiosos que durante esos años se cruzaron en mi camino y en muchos casos se convirtieron en amigos o en "mis muy mejores amigos" como diría el amigo Forrest (muchos tampoco sabrán quién es Forrest... qué pena). Alumnos y alumnas que hoy son grandes amigos, familias de alumnos que hoy considero parte de mi familia y profesores que igualmente los tengo en mi agenda de contactos preferidos. Y es por eso que cuando uno bucea en los recuerdos, se vienen a la mente los que durante aquellos años nos dejaron: el P. Clemente, profesor mío y de tantos otros, compañero y amigo; D. Tiburcio García, un gran hombre y amigo; D. Francisco Jiménez, profesor, compañero y amigo que nos dejó siendo tan joven... Y los que después se han ido: el Hno. Francisco y el P. José Luis Tubilla, que han sido personas que me marcaron ya desde niño y lo siguieron haciendo de mayor. A todos ellos mi recuerdo y mi homenaje.

Pero estos 10 años primeros del siglo también están llenos de recuerdos unidos a la vida del cole en su dimensión más académica, porque nuestro Cole tiene muuuuchas dimensiones.

Pero en lo pedagógico debo reconocer que siempre he estado orgulloso de formar parte del equipo del Colegio San Gabriel. Recuerdo que fue en los primeros años de esta década cuando hicimos las clases de E. Infantil que están cerca de la cocina, en lo que fue la lavandería del seminario (muchos tampoco sabíais que el cole fue antes un seminario pasionista). Se consiguió que todo el colegio tuviera 3 líneas, o 3 letras (A, B y C) como queráis. Eso ayudaba a dar respuesta a la gran demanda de plazas que siempre ha tenido el Colegio. Además, en lo académico, siempre fuimos un referente en cuanto a calidad de enseñanza. Y no porque lo diga yo, sino porque lo decían y lo siguen diciendo los resultados de las pruebas externas y de la PAU. Nuestro Cole seguía siendo, como lo es ahora, sinónimo de buena enseñanza. A ello, lógicamente, contribuyeron el buen hacer de nuestros equipos directivos, que durante esos años se dejaron muchas horas de sueño y de

despacho para hacerlo posible. Es por eso que debo nombrar a los directores académicos de aquellos años: Maricarmen Mínguez, José Rafael Vigil y Andrés Lopesino. Y algo después José Manuel Gómez y Susana Rosillo en la actualidad. El trabajo mezclado con el cariño dan esas cosas.

Puedo recordar también cuando finalmente nos metimos de lleno en el Programa BEDA para implementar el uso del inglés en nuestro colegio. Otro éxito del trabajo de todos, el Equipo Directivo y de todo el claustro de profesores.

Pero si en algo considero que nuestro Colegio se ha destacado durante todos los años de su existencia, ha sido por su educación basada en los valores que nos dejó nuestro amigo Jesús. Sí, Jesús de Nazaret. Nuestro Colegio San Gabriel siempre ha defendido y transmitido los valores del Evangelio como los mejores para ser buenas personas y profesionales que merecen la pena en nuestra sociedad.

Por eso, en estos años, recuerdo muchos acontecimientos que estaban en esta línea de hacer un Colegio diferente. Un Colegio donde las familias tuvieran un espacio y un ambiente para vivir y compartir la fe. Nuestro Colegio siempre estaba abierto, especialmente los fines de semana, con todos los grupos de Pastoral, con sus catequistas y monitores (todos ellos antiguos alumnos y profesores) preparando sus dinámicas, con el club de APA como centro de encuentro y familiaridad...

En estos años se comenzó con la catequesis de Primera Comunión en el Colegio, sí, el grupo Thalita Kumi, nació el grupo de familia Pasionista que tanta vida ha dado al Colegio a raíz de un encuentro masivo de todos los grupos de la península en nuestro cole, se potenció la misa dominical como misa de las familias con la extensión amigable del club de APA, siempre atendido con cariño y desinterés por papás y mamás.

Y si algo recuerdo con emoción es el haber comenzado con la Pastoral Party. Allá por mayo de 2006 decidimos hacer una fiesta final de la pastoral del Colegio. Y aquello que quería ser una fiesta con los niños y algunas familias, se convirtió con el paso de los años en la gran fiesta de la familia del Colegio San Gabriel, donde niños, jóvenes y adultos comparten mucho más que un día de fiesta. Comparten su alegría y su cariño al colegio de una manera festiva y solidaria.

También en aquella década nos tocó organizar el 40 cumpleaños del Cole. Y se realizó con muchas ganas y muchas energías puestas en recordar los 40 primeros años de este cole, como ahora lo hacéis con su 50 cumpleaños. Por ese motivo, el P. José María Sáez, recibió en nombre de todo el Colegio, la medalla de plata de la ciudad de Alcalá de Henares. También se distinguió la presencia de los pasionistas durante todos esos años en Alcalá, con el nombre de la calle que llega al Colegio: Avenida Pasionistas... qué bien suena.

También me acordaré siempre de la responsabilidad y del honor de asumir la Dirección General del Colegio al ser nombrado Superior Provincial de los Pasionistas el P. José María Sáez, que hasta ese momento era el Director.

Seguramente, podría seguir escribiendo cosas que se pasan por mi mente y mi corazón... pero tal vez es mejor que queden guardadas en el huequito del corazón que reservamos para los mejores recuerdos de la vida.

Felicidades, Colegio San Gabriel. Ya tienes medio siglo encima. Y estás muy joven. Con mucha vida por delante. Que Dios os bendiga a todos los que hacéis que esta historia siga viva.

P. Miguel Ángel Marugán López, "Maru"
Antiguo Director

Herencia de Vida

Todo comienza hace ya 50 años, medio siglo viviendo juntos

por CHARO GONZÁLEZ

Muchos no habíamos nacido aún cuando ya un grupo de pasionistas, en su amor a Dios, pensó en plantar una semilla que diera alegría, sabiduría, sueños, sorpresas, ilusiones, fuerza y en definitiva, amor..., una semilla que, cuando naciera, marcara el camino y llegara al cielo.

Pero ¿qué tendrían que hacer para que aquella semilla creciera? Eso sí que iba a ser un camino duro y difícil; aquella semilla tenía que ser fuerte y firme para que el

aire no la tumbara, para que el agua no la ahogara, para que el sol no la quemara. Aquellos pasionistas pensaron, pensaron... Aquella semilla iba a necesitar tiempo y paciencia, amor y cariño, constancia y esfuerzo.

Dieron todo lo que pudieron y más, y aquello tan pequeño se convirtió en un colegio que removió la tierra con sus primeros brotes, se llenó de risas, de inocencia, de futuro.... Las pequeñas hojas verdes buscaban el sol cada mañana y cada año las hojas se multiplicaban y crecían y crecían.... El tiempo pasaba y, aquellos que sembraron, buscaron ayuda para cuidar, proteger y seguir el camino hacia el cielo.



Llegaron otros más jóvenes o más viejos, qué más da, el caso es que siguieron con aquella labor, cuidaban ya los brotes que se convirtieron en ramas y a las ramas sus nuevos brotes...

Gracias por su colaboración



C/ Castelló, 56
Tlf.: 91 575 24 81
www.gimnasiarca.es

⌚ 1999-2000 • Cambio equipo Directivo. • Director General P. José M.^a Sáez. Dirección El y EP M.^a del Carmen Mínguez, Dirección ESO y BACH José Rafael Vigil.



El colegio era un árbol firme, grande, hermoso. Y muchas generaciones siguieron trabajando; siempre había una hoja verde que cuidar, algunas se caían y el viento, en ocasiones con desmesurada fuerza, las esparcía tiñendo de naranja lugares lejanos, remotos.

Otras, negándose a caer, se quedaban escondidas entre la corteza de su tronco ayudándole a ser más fuerte aún, más alto... "Ya quedaba menos para llegar al cielo" se decían todos orgullosos de ver su obra.

Y, ¿cómo no sentir orgullo? A todos los que hemos parado por la sombra de este árbol nos ha dado cobijo, nos ha enseñado entre sus ramas por dónde

buscar la luz, nos ha resguardado de la lluvia, y de la nieve en más de una ocasión. ¿Cuántas alegrías? Imposibles de contar, cada nuevo brote era una de ellas, todas diferentes y todas pertenecientes a una misma raíz...

Si nos fijamos bien, el tronco de este árbol está marcado por las huellas de muchos que han formado y forman parte de él, seguro que alguno todavía tiene algún grano de arena en sus zapatos tras jugar en el parque de la entrada, ¿alguna herida en un partido de fútbol o baloncesto en el recreo?, ¿manchas imposibles de limpiar en el babi tras estar en el comedor?, ¿pañuelos que han secado las lágrimas en alguna ocasión?



⌚ 2000-2001 • Incremento de alumnado y profesorado con el incremento de 6 nuevas aulas en Primaria.



tenéis ya la espalda destrozada de llevar el maletín lleno de libros, el Ipad, el ordenador, los exámenes....

Y, ¿cuántos de vosotros coleccionáis todas estas marcas de guerra? A más de uno conozco yo que todavía se mancha sus zapatos con arena del patio, come en el cole y lava los babis, pone una tirita que cura el dolor, le cuesta a veces, solo a veces, agacharse para coger el borrador, y muestra orgulloso sus manos blanquecinas...

Seguro que alguno de vosotros, si no habéis tenido estas cicatrices, sí tenéis las manos resacas de un color blanquecino que penetra en la piel, o igual

¡Marcas imborrables! ¡Está claro que el aire no las puede tumbar, el agua no las puede ahogar y el sol no las puede quemar!

Gracias por su colaboración



gráficas
DEHON

IMPRESIÓN (OFFSET Y DIGITAL)
DISEÑO • MAQUETACIÓN • PREIMPRESIÓN
ETIQUETADO • ENSOBRADO • ENCUADERNACIÓN

C/ La Morera, 23-25 Tel.: 91 675 15 36 Fax: 91 675 24 98
28850 Torrejón de Ardoz (Madrid)
e-mail: gdehon@planalfa.es web: www.graficasdehon.com



2001-2002 • Misa televisada. RTVE.



Es un gran árbol, sí, se ha convertido en un gran árbol.

Hay una leyenda que cuentan por aquí, cuando empezó a brotar faltaba agua y parecía que los pequeños hilos verdes se retorcían y empezaban a quebrarse. Era el domingo anterior al día de navidad y, uno de aquellos pasionistas, asustado por perder aquel retoño, rezó tanto que, mirando al cielo, cayeron tantas estrellas que nunca más volvió a faltar agua. Desde ese día, el último domingo antes de navidad, los alumnos siembran esas pequeñas luces de esperanza a todo aquel que se cruza en su camino, generación tras generación, con la música de fondo que acompaña la eterna sonrisa de nuestro cole.



¡Sonrisa! No he hablado de la sonrisa, ese es el emblema, el estandarte, que ondeará siempre en lo más alto, todos los tallos llegan hasta él. ¡Acércate! ¡Escucha! ¿Recuerdas esa alegría ensordecidora que inunda

los pasillos que recorren cada pabellón? Eso no ha cambiado, no cambiará nunca, siempre será así... pues, no en vano, el viento en su copa más alta siempre susurra: "sonrisa de Dios".



Sentados en la tierra que le vio crecer, nos damos cuenta de la cantidad de tiempo que ha pasado, cincuenta años ya, pero nos queda tanto por recorrer, paso a passo hasta llegar al cielo, ese es el objetivo, y ¿cuál es nuestro futuro? Si nos fijamos bien, ese futuro es nuestro árbol, sinónimo de vida, de esperanza, de sonrisa. Junto a cada hoja aparecen ya los frutos que siempre florecen en cualquier época del año y es que esos frutos son su legado, cada piña que cae unida para abrirse después, cada granada que tiñe de granate los uniformes del cole. Sí, ese es su legado y es que, en definitiva, ese legado en esencia eres TÚ.



San Gabriel en el futuro

por ESPERANZA DEL VAL

El recreo

El patio de mi cole tendrá más pistas y más niños y niñas. Será más bonito y tendrá columpios de colores para jugar (**Carmen Pérez 1º "A" E.P.**)

El patio del cole tendrá un huerto más grande y más columpios para jugar (**Aitana Olaso 1º "A" E.P.**)

El patio de mi cole es muy grande y pienso que todos los niños del mundo tendrían que tener uno igual (**Candela Izquierdo 1º "A" E.P.**)

El patio de mi cole será más grande y con más niños, y también con más toboganes (**Sofía Saugar 1º "A" E.P.**)

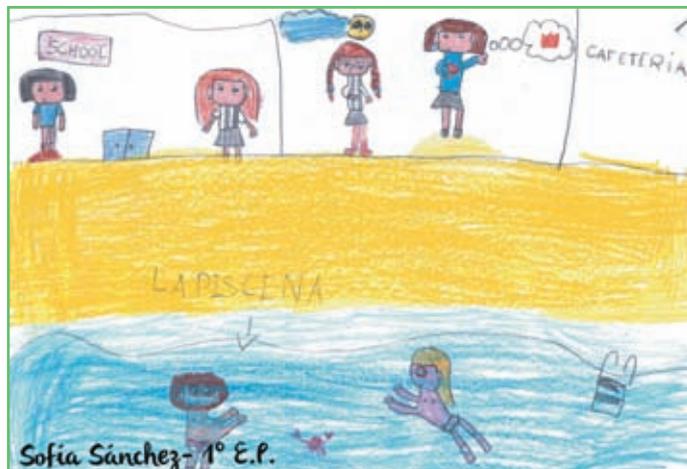


En el futuro el patio seguirá siendo para jugar con los amigos (**Gonzalo de Tomás 1º "B" E.P.**)

Aunque pase el tiempo, no quiero que cambie el patio porque me lo paso muy bien (**Álvaro López 1º "B" E.P.**)

En el futuro, los niños seguirán jugando con sus amigos en el recreo y se lo pasarán muy bien (**Alba Vázquez 1º "B" E.P.**)

Dentro de 50 años, el patio de nuestro cole será como el de ahora, porque a mí me gusta así (**Lucas Mulas Pérez 1º "C" E.P.**)



Yo creo que el patio del cole será más chulo y divertido (**Daniela Villa 1º "C" E.P.**)

En otros 50 años, el patio del Colegio San Gabriel tendrá un montón de columpios nuevos para jugar con los amigos (**Julia Vivas Antón 1º "C" E.P.**)

Todo nuestro cole en un futuro será diferente, yo me lo imagino sin libros y con ordenadores. Además, los niños pueden ir al cole en drones voladores, trenes eléctricos; y los profesores pueden ser robots (**Álvaro Fernández de Francisco 2º "A" E.P.**)

Yo me imagino el recreo dentro de 50 años como un lugar divertido con muchos juegos virtuales que simulen lo que los niños quieran. Así, los niños podrán viajar en barco, jugar a ser piratas o visitar cualquier lugar del mundo. También podrán practicar

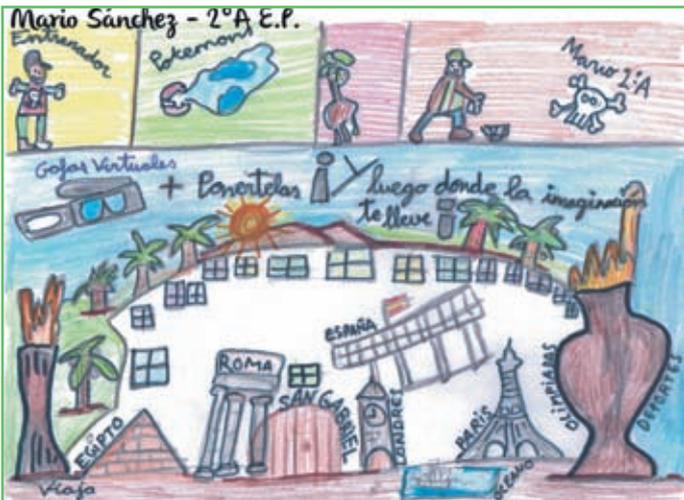


2002-2003 • Último adiós al P. Clemente. Concesión del concierto de Infantil.



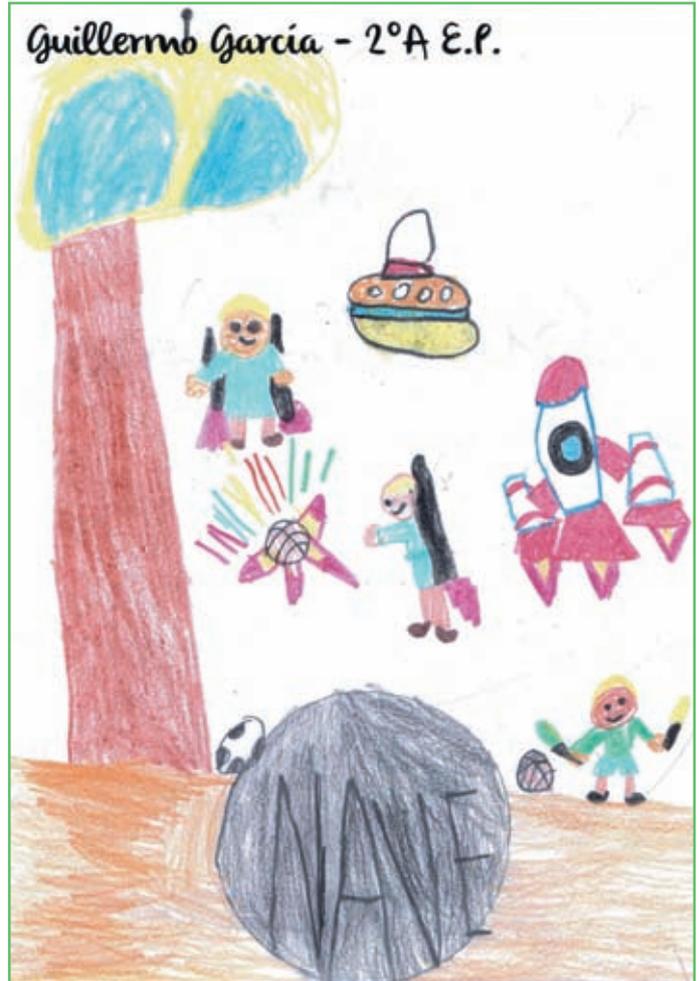
lo que han aprendido jugando a ser inventores, astronautas, bomberos o policías. Además, si los niños del futuro pulsán un botón que habrá en la explanada, podrán transportarse a cualquier museo del mundo (Mario Sánchez 2º "A" E.P.)

En el patio habrá naves espaciales, cohetes y una torre de control. También habrá niños con propulsores que jugarán al fútbol volando. Los balones volarán también y echarán chispas de colores. Para



que no haya choques, habrá un controlador que hará señales para dirigir el tráfico del cielo (Guillermo García 2º "A" E.P.)

El recreo del futuro será divertido porque los profes vigilarán con drones, los niños podrán jugar con overboard al fútbol y al baloncesto. En el bar

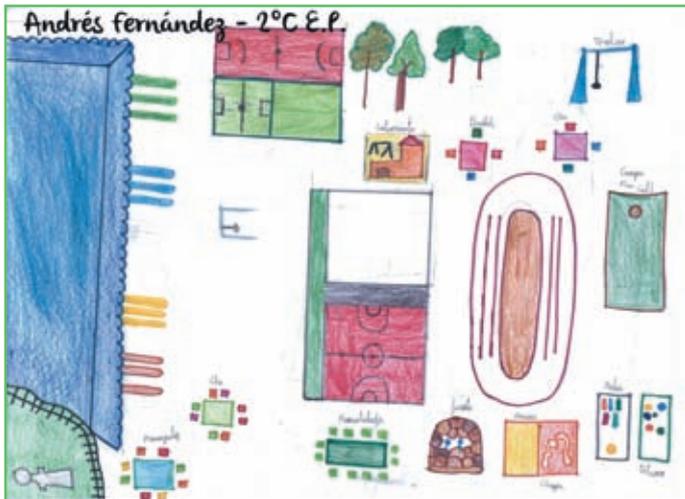


habrá chuches, palomitas, tostadas y sándwiches que podremos pedir por ordenador (Carlos Sánchez 2º "B" E.P.)

Me gustaría que en el patio del futuro hubiera una tirolina, una mesa de ping-pong y varios futbolines. También una zona para jugar con las canicas o chapas y otra para los juegos de mesa como el monopolí, la oca o el parchís. Además, podían poner una zona de mini-golf, otra de bolos, de tiro con arco, petanca y varios columpios de laberintos. Por último, me gustaría que pusieran una zona de manualidades, para que los niños del futuro puedan hacer pulseras (Andrés Fernández Clemente 2º "C" E.P.)

En el patio del futuro los profes vigilarán con drones y los niños jugarán a los videojuegos en sus teléfonos móviles (Ignacio Puertas 2º "B" E.P.)

⌚ 2003-2004 • *Concesión 3ª líneas en Infantil. Construcción aulas de 5 años.* • *Comienzo Catequesis de Primera Comunión.* • *Nueva entrada al colegio: verja/puerta automática.*



El patio del Colegio San Gabriel del futuro durará una hora. El patio tendrá naves espaciales y monopatines voladores. Además, habrá una tienda que venderá chuches y serán gratis para los niños que se porten bien. El patio estará lleno de césped y será de dos pisos; para ir de una planta a otra puedes coger un ascensor transparente desde el que se verá todo el patio. En el piso de arriba habrá una piscina gigante y un tobogán en forma de caracol **(Alejandro Sánchez Peláez 2º "A" E.P.)**

Dentro de otros cincuenta el patio de nuestro colegio será como una feria. Habrá atracciones, puesto de algodón de azúcar, de perritos calientes y de churros. Los profesores también podrán ir a la feria y a los puestos de comida; mientras unos robots cuidan el patio por ellos. Además, los niños en vez de llevar zapatos normales, llevarán *aerzapas* **(Carla Rodríguez Hurtado 2º "A" E.P.)**

Yo me imagino que en el futuro habrá un columpio que se balanceará solo. También, un aspirador que recogerá la basura y la destruirá automáticamente. Las papeleras cuando estén muy llenas se abrirá un agujero y va al vertedero y habrá mucha más vegetación **(Raúl del Real 2º "C" E.P.)**

Me imagino que el recreo cambiará bastante en un futuro. Subiremos a la explanada en escale-

ras mecánicas. Cuando lleguemos arriba habrá un robot que nos dará los buenos días. En las pistas habrá videojuegos que podrás pisar y jugar con los pies. Además, alrededor de la cancha de baloncesto habrá dibujos que si quieres verlos tienes que ponerte unas gafas especiales **(Blanca Fernández 2º "C" E.P.)**

Yo creo que, en el futuro, compartiremos el recreo con nuevos amigos, que serán los vecinos de otros planetas. Jugaremos a torito en alto, pero lo alto lo crearemos nosotros de manera virtual.



Alguna cosa seguirá como ahora, los chicos seguirán jugando al fútbol; eso sí, con balones más modernos **(Carlota Martín 2º "C" E.P.)**

⌚ 2004-2005 • Puesta en marcha página web del colegio.

Las instalaciones

Las clases tendrían su propio baño y, en vez de pizarra de tiza, serían todas digitales. Las clases de un mismo curso estarían juntas con paredes móviles para poder separarlas si se quiere. Al cole vendríamos en tren que pararía en la puerta de nuestras casas. Por último, en el comedor habrá unos camareeros que nos llevarán la comida y unos sillones enormes para dormir la siesta (**Irene Andreu 3º "A" E.P.**)



En un futuro, iremos al colegio con la ropa que queramos. Vendremos en tirolina y volveremos a casa en moto. En el patio habrá un campo de fútbol, una pista de hielo y una de monopatines. En el comedor podremos encontrar un montón de comida y podremos elegir lo que queramos. Por último, las mesas en las clases estarán colocadas en forma de corazón pasionista (**Izaskun Cerrajero 3º "A" E.P.**)

En unos cincuenta años, veo el cole muy distinto. El edificio no será de ladrillos ni de cemento, si no de metal. La comida del comedor la harán unas máquinas mientras las cocineras toman el té. Las clases del futuro serán enormes y las sillas tendrán un masajeador incorporado para que estemos muy relajados. Los alumnos que vayan en autobús, irán en un autobús fiestero parecido a una limusina (**Carmen Barbeyto 3º "A" E.P.**)

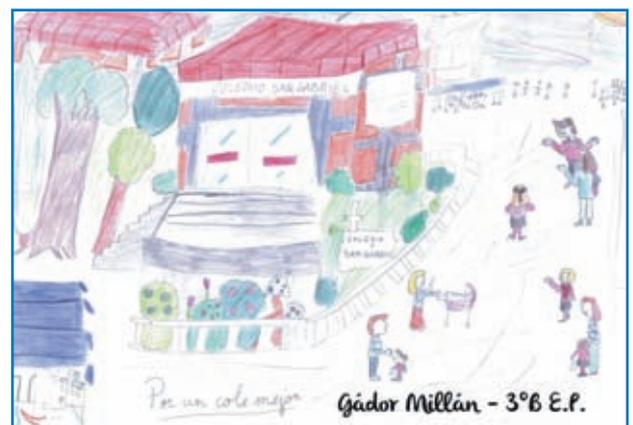
A mí en un futuro me encantaría poder venir al colegio en camello y no tener que hacer deberes. También, me gustaría que se pudiera jugar a play en clase e incluso ver la televisión (**Álvaro de Benito 3º "A" E.P.**)



A mí me encantaría que en un futuro los dibujos de los libros se movieran. Además, el edificio, en lugar de ser de ladrillos, será de metal de color blanco. Tendremos muchas estanterías con libros que podremos leer en clase y el patio será flotante (**Laura Cabezas 3º "A" E.P.**)

Yo me imagino que dentro de 50 años, los padres no nos llevarán en coche al colegio, iremos en patinete eléctrico. Que en el campo de fútbol pondrán más porterías y lo harán más grande. Además, los profesores no trabajarán el día de su cumpleaños, si no que lo celebrarán en sus casas. Habrá unas perchas eléctricas con manos eléctricas para poner los abrigos y que, cuando haya fuego, al sonar la alarma, las sillas se levanten solas y nos saquen de clase (**Sofía Ortega Montalvo 3º "B" E.P.**)

Dentro de 20 años, las puertas se abrirán con la voz; y en vez de coger la tiza, escribiremos con el movimiento de los ojos. Dentro de 30 años, se pondrá un ventilador en el suelo y será tan potente y tan grande, que podremos estudiar suspendidos en el aire. Dentro



⌚ 2005-2006 • Celebración primera Pastoral Party.

• El Ayto. Concede el nombre a la calle del colegio: Avda. Pasionistas.

de 45 años, en vez de subir por escaleras normales, tendremos escaleras mecánicas. Y dentro de 50 años, los profesores serán robots (Marcos Gallego 3º "B" E.P.)

Dentro de 50 años, me imagino que al cole podrán ir en patines y en helicóptero. Todo el colegio usará tablets y en lugar de mochilas normales, usaremos mochilas que se abran con botón. En el recreo habrá una cámara para hacerse fotos y hacerse videos; y también habrá una discoteca (Elena Herrero 3º "B" E.P.)

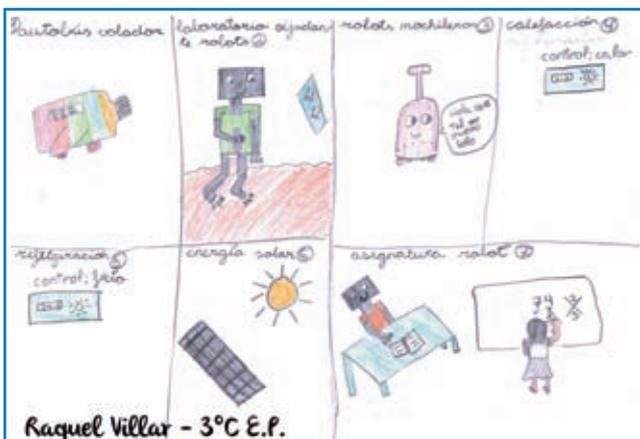
Me imagino que dentro de 20 años, el campo de fútbol tendrá gigantescas gradas para que todo el mundo pueda venir a ver los partidos, y que los vestuarios se transformarán en gradas según quien vaya a venir. En 30 años, los profesores serán robots y darán clases con símbolos y emoticonos. También me imagino que, dentro de 40 años, una cápsula nos llevará al comedor y cuando terminemos de comer nos llevará a la sala en la que haremos los deberes tumbados con nuestra tablet (Adrián Moreno 3º "B" E.P.)



Yo creo que en unos años vendremos en patines, coches y en autobuses voladores al cole. Las puertas de las pistas y del polideportivo serán automáticas. Así cuando vayas a entrar te analizarán y te reconocerán y te dirán dónde te tienes que sentar. Además, cuando llueva, en los patios saldrá un techo azul como el cielo que tendrá un sol que calentará de verdad (Carmen Rodríguez 3º "C" E.P.)

En el futuro me imagino que iremos al colegio volando por el cielo. Habrá patines eléctricos voladores y teletransportes para los más vagos (Javier Sáez 3º "C" E.P.)

Me gustaría que mi cole dentro de cincuenta años tuviera piscinas voladoras. También, una muralla transparente alrededor que, para abrirse, tuviera que poner la mano y te leyera tu huella. Para venir al cole utilizaremos autobuses voladores y podremos elegir sus colores (Daniel Jabonero 3º "C" E.P.)



Gracias por su colaboración

CATISLA S.L.

INSTALACIONES, REDES, ACOMETIDAS,
MANTENIMIENTO, BOLETINES, PROYECTOS,
ENERGÍAS RENOVABLES, FOTOVOLTAICA

Avda. Guadalajara nº 25 - CP/ 19200 - Azuqueca de Henares (Guadalajara)
Tlf.: 949 20 61 87 - Fax: 949 20 61 89 - Mail: oscar@catisla.com

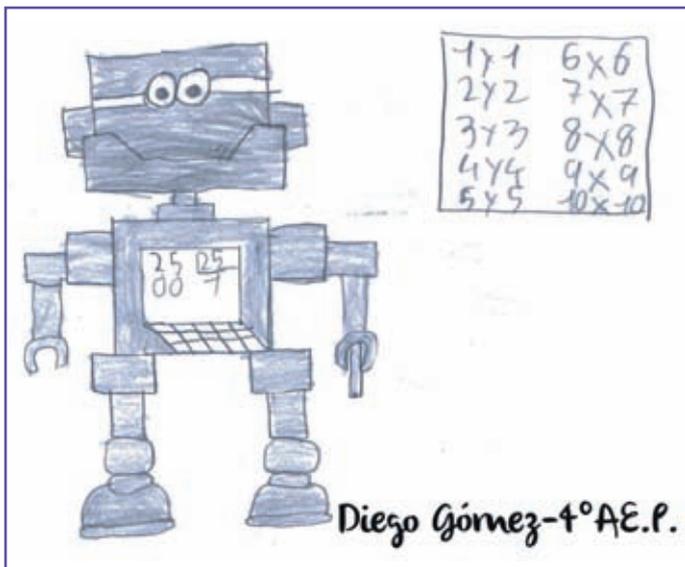


⌚ 2006-2007 • Cambio en la Dirección de ESO Y BACH. Nuevo Director Andrés Lopesino.

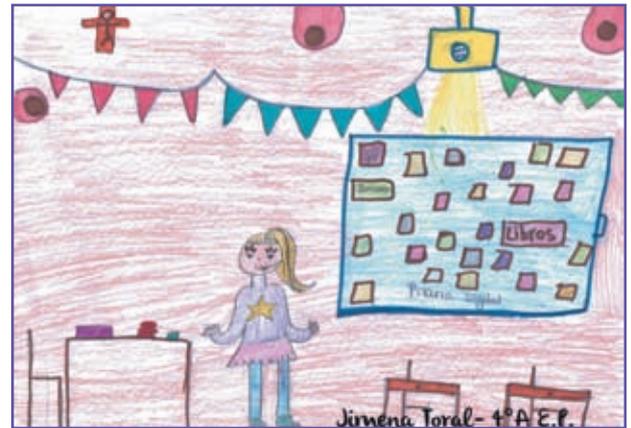
Los profesores

Yo creo que los profes del futuro dentro de cincuenta años más o menos, llevarán collares y ropa especial con luces. Habrá varios profes en las clases, explicando como si fuera un teatro o un telediario. Explicarán con vídeos, juegos, robots y fotos. Los alumnos tendrán tablets y harán las tareas con ellas. Los profesores tendrán mandos a distancia para abrir y cerrar las puertas y las ventanas, para poner las notas y para manejar la pizarra digital. Espero, eso sí, que sigan siendo igual de simpáticos y buenos (Sara Zumeta 4º "A" E.P.)

Yo me imagino a los profes siendo robots con un ordenador equipado. En clase de matemáticas sacarán de las manos una pizarra digital y un puntero para hacer ecuaciones matemáticas. En clase de lengua utilizarán esa misma pizarra para poner dictados o actividades. En clase de naturales buscarán en su ordenador vídeos del tema que estén dando y los ojos serán el proyector. Me gustaría ver lo que pasa dentro de otros cincuenta años con los profes (Diego Gómez 4º "A" E.P.)



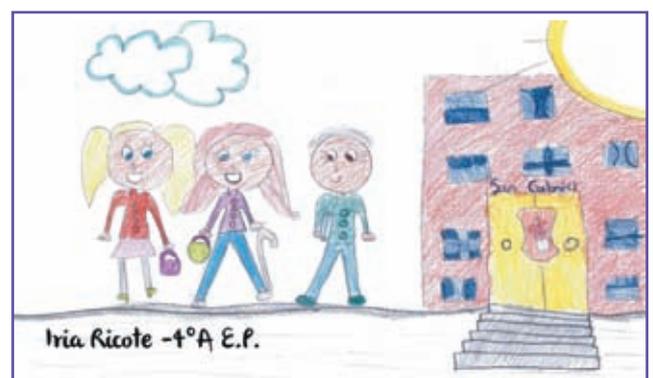
Yo creo que dentro de cincuenta años los profes irán a clase con chaquetas largas y gafas de fiesta super chulas. En vez de lámparas habrá una bola de discoteca. Creo que los alumnos se lo pasarán genial pero no creo que se lo pasen mejor que nosotros. Por eso, ¡muchas gracias a nuestros profes! (Marta Hernández Fernández 4º "A" E.P.)



Los profes dentro de cincuenta años estarán jubilados. Yo me imagino a mi profe Belén tomando el sol con su gata encima y a Clara viajando. Yo estaré en el trabajo diseñando legos, acordándome de mis profes y sus enseñanzas. Me acordaré de Fátima y de Arancha y de todos aquellos que tocaron mis sentimientos. ¡Los profes nos regañan por nuestro bien! Además, todos tienen algo en común: son los mejores profes del mundo (Gabriel Puertas 4º "A" E.P.)

Los profesores dentro de unos años serán muy guays, también creo que podrán volar y que nos comunicaremos con mensajes mentales. Debido a ello, los profesores darán la clase sin hablar y lo que quieran escribir, lo pensarán y se escribirá solo. Los lápices tendrán un botón y se convertirán en pinturas, bolígrafos o rotuladores. Las gomas también borrarán solas (Fernando Rolán 4º "B" E.P.)

Los profes del futuro serán futuristas. La verdad, ya como son ahora los profes, en un futuro serán nuevas promesas. También pienso que sus ayudantes serán máquinas, que no habrá libros y que usarán



⌚ 2007-2008 • *Comienzo servicio horario ampliado.* • *Encuentro familia Pasionista.*
Comienzo como grupo de familia.

lpads. Ojalá siguieran siendo igual de buenos con mis nietos ¿no? (Iván Corrales 4º "B" E.P.)



Yo me imagino a los profesores disfrazados: de un personaje, animal o personas famosas. Igual, cada uno tiene un superpoder distinto para hacer una cosa, por ejemplo, Spiderman para lanzar telarañas a los niños que se portan mal. Además, las hadas darían caramelos o regalos a los niños que se porten bien y sus clases estarán llenas de cosas mágicas. También me los imagino muy graciosos y divertidos; y que cada día fuera la fiesta de uno de ellos. ¡Sería súper divertido! (Ana Rodríguez 4º "B" E.P.)

Los profesores dentro de cincuenta años serán tal vez robots o a lo mejor pizarras que enseñan las asignaturas; o probablemente serán drones que hablen y a la vez enseñen. ¡Ah! Ya que lo pienso, si algún profesor de los que hay ahora en el cole no se hubiera jubilado aún, sería un anciano con dentadura postiza, bastón y bastantes arrugas. A todos los profesores que dentro de cincuenta años se hayan retirado ya y no estén en este cole, les dejo este mensaje: ¡He aprendido mucho con vosotros! (Jaime de María 4º "C" E.P.)

Yo a los profesores del futuro me los imagino como fantasmas. Lo gracioso será que cuando expliquen algo no podrán escribir en la pizarra. Lo malo será que, cuando se enfaden, invocarán algún fantasma del infierno y vendrá a regañar a los niños. Ojalá el colegio dentro de cincuenta años sea igual que ahora, con el

mismo patio, las mismas clases y sobretodo con los mismos profesores (Jimena García 4º "C" E.P.)

Yo creo que dentro de cincuenta años la mayoría de los profesores serán jóvenes. Habrá mucha tecnología y ya no usarán materiales como la tiza, el borrador, el pegamento o las tijeras. Estoy seguro de que los profesores del futuro serán tan amables y pacientes como los de ahora. A mí, me da clase Pepi y no veas la paciencia que tiene (Mario Catalán, 4º "C" E.P.)

La mayoría de los profesores de ahora dentro de cincuenta años serán fantasmas o irán con bastón; eso sí, estarán jubilados. Si son fantasmas, me los imagino revoloteando por el colegio, charlando con sus compañeros... ¡o incluso en casa de alguno de sus alumnos! Yo los echaría mucho de menos. Otros profes como María, Carlos o Espe probablemente sigan en el colegio dando clase (Yuan Yuan Xu 4º "C" E.P.)

El material y el uniforme

Yo pienso que si ahora en el cole tenemos lpads, en unos años los libros serán hologramas. Los niños llevarán una pulsera en la que metes la contraseña, pulsas un botón y el holograma del libro aparece. También habría Safari, Keynote, Fotos, Cámara,



⌚ 2008-2009 • *Imposición de la medalla de la ciudad.* • *40 Aniversario del colegio.*
• *30 aniversario de la constitución del APA.*

es decir, tolo lo que encontramos ahora en el Ipad. Molaría mucho si los deberes nos llegasen a la pulsera, pero ejercicios diferentes para cada alumno; así cada uno podría trabajar lo que peor se le da. En cuanto a la uniformidad, podremos llevar la ropa que queramos; con una única condición: tendremos que llevar siempre una chapa con el símbolo del colegio **(Alejandra Belmonte 5º "A" E.P.)**



Yo creo que en un futuro todos deberían trabajar con Ipads, porque ahora que lo uso me doy cuenta de que es mejor. También me gustaría que tuviéramos más tiempo de patio y una hora más de educación física. En el tema del uniforme, la camiseta del chándal tendrá el escudo grabado con el color original, como antiguamente **(Alicia Casado 5º "A" E.P.)**

Creo que mi colegio en el futuro será electrónico.

Los profesores estarán en sus correspondientes aulas, y en cada mesa habrá un proyector que recibirá lo que el alumno escriba desde casa. Además, podrán mandar desde su pantalla el trabajo al profesor que lo corregirá automáticamente en una milésima de segundo. El uniforme también será diferente, los niños podrán ir como quieran y los profesores con una bata súper molona con botones y calefacción **(Yago Sastre, 5º "B" E.P.)**

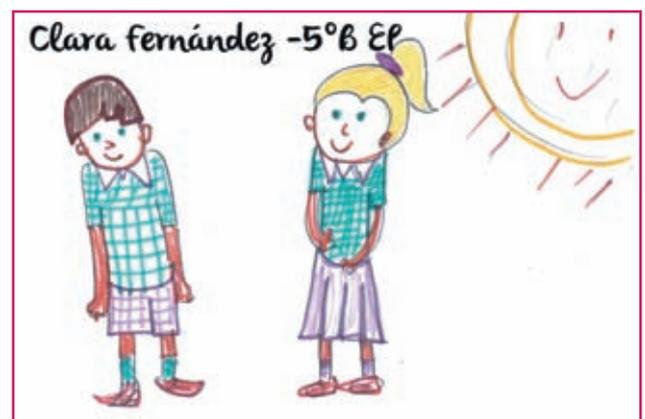
En el futuro, los estuches se abrirán solos al darles una orden. Además, en la mano tendremos un escáner o chip para que directamente con la mente mandemos la orden de escribir y el bolígrafo lo haga solo. La pizarra explicará sola las lecciones y los profesores tendrán unas gafas mágicas que cuando lean

los deberes corregirán todo directamente. En cuanto al uniforme, será una túnica como la que llevan en el colegio de Harry Potter; y el chándal será de un material elástico que ayudará a correr muy rápido y a dar grandes saltos. También estará hecho de materiales inteligentes que serán capaces de detectar el tiempo que hace en la calle para ponerse en modo frío, modo verano o para evitar la lluvia **(Jesús Pérez 5º "B" E.P.)**

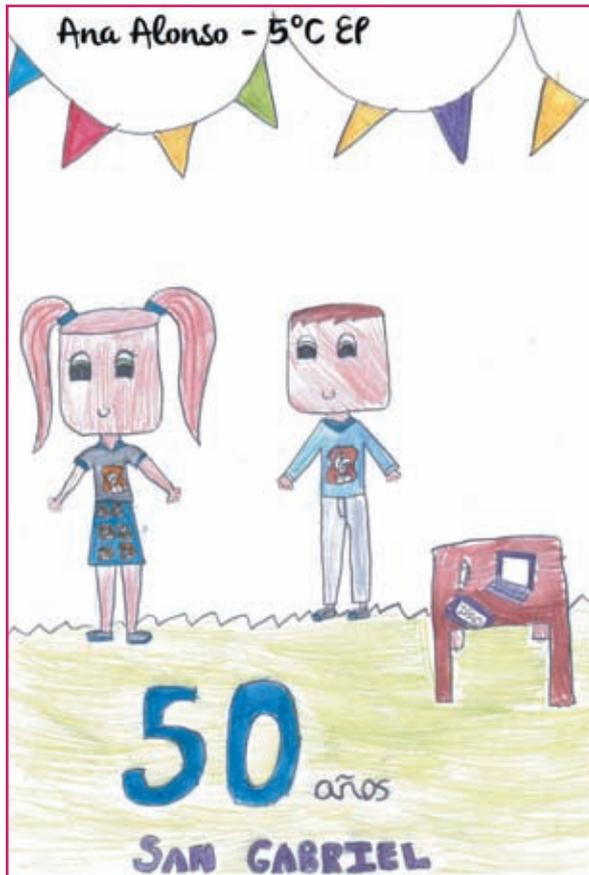
Nunca me he preguntado cómo sería el cole en un futuro, lo que estoy segura es de que seguirá siendo Pasionista. Seguirán ayudando mucho a los pobres y a los más necesitados. En cuanto al material, los libros y todo lo que necesiten; estará metido en un reloj que no hará falta cargarlo. Lo único que puedo imaginar es que este cole ¡es y será el mejor! **(Daniela Colomina 5º "B" E.P.)**

El uniforme y el material escolar serán distintos a los que tenemos actualmente. El uniforme del futuro llevará corbata y las niñas podrán elegir entre pantalones o falda con cremallera. Además, todos tendrán un microchip en el escudo del colegio para que los profesores puedan localizar a los niños rápidamente. Por supuesto, estarán hechos de materiales reciclados **(Virginia España 5º "B" E.P.)**

Me gustaría que en el futuro hubiera bolígrafos capaces de escribir solos lo que se les dicte y que en lugar de borrar, le dijeras: ¡borra! y se borrara lo que has escrito. Además, molaría que la ropa de invierno mientras estás en clase te diera calorcito, y en verano te diera fresquibiri. También me gustaría que



⌚ 2009-2010 • Cambio Dirección General. • P. Miguel Ángel Marugán nuevo Director General. • El colegio se adscribe al Programa BEDA de bilingüismo.



Yo creo que en un futuro se utilizará la última generación de Ipad, los cuadernos además serán también digitales y a los bolígrafos no se les gastarán nunca la tinta. Cada niño tendrá un robot que le llevará la mochila y le dirá el tiempo. Por otro lado, el uniforme será parecido al de ahora pero hecho de materiales inteligentes que si sudas te seque el sudor, y que si te manchas se lave solo. De esta forma, se acabarían las broncas de nuestros padres por llevar el uniforme manchado (Estela Marcos, 5º "C" E.P.)

Las clases

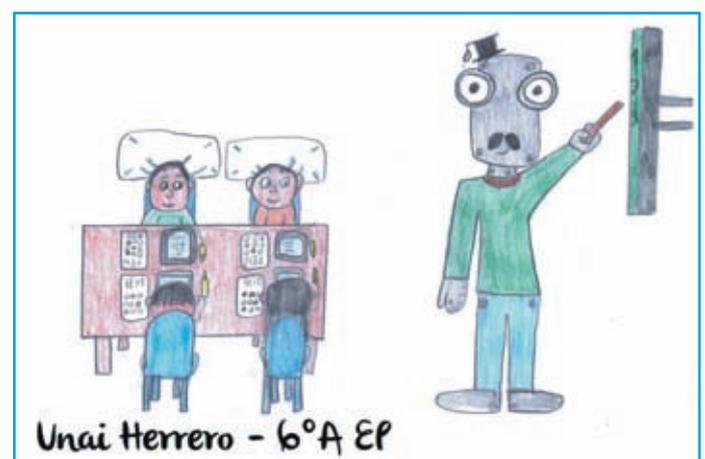
En el futuro las clases de este colegio tendrán todo tipo de nuevas tecnologías. En vez de profesores habrá *profebots*, y en lugar de libros habrá tablets. En la asignatura de Plástica, las mesas se transformarán en una especie de bloc en el que podremos dibujar con el Apple pencil (Jimena Fernández González 6º "A" E.P.)

los zapatos tuvieran un spray para que siempre huelan bien los pies (Luis Goya 5º "C" E.P.)

En el futuro todo será muy distinto. Por ejemplo, no utilizaremos papel para nada en absoluto. Los estuches cambiarán un poco y las mesas y las sillas se podrán subir y bajar para adaptarlas a la altura. El uniforme será muy colorido: pantalón verde, polo azul con rayas rojas y jersey rojo con el escudo de San Gabriel en un lado. El chándal será libre (Iván Herrero 5º "C" E.P.)

Los alumnos de quinto de primaria ya trabajamos con I pads, por lo que creo que en el futuro todos los libros serán digitales. Las pinturas y los lápices serán de mayor calidad porque ahora, a la mínima que los fuerces un poco, se rompen. El uniforme será de muchos colores, ya que en mi opinión, el granate el gris y el blanco son un poco sosos. El escudo del polo será mucho más grande y los calcetines más alegres (Laura Santiago 5º "C" E.P.)

Dentro de otros cincuenta años, las clases del colegio serán muy futuristas. Las mesas estarán flotando por un propulsor. Las sillas tendrán una pata grande con ruedas y te podrás mover por toda la clase sin tener que levantarte. Los libros se cambiarán por I pads y habrá menos niños en cada clase (Guillermo Alonso Rojo 6º "A" E.P.)



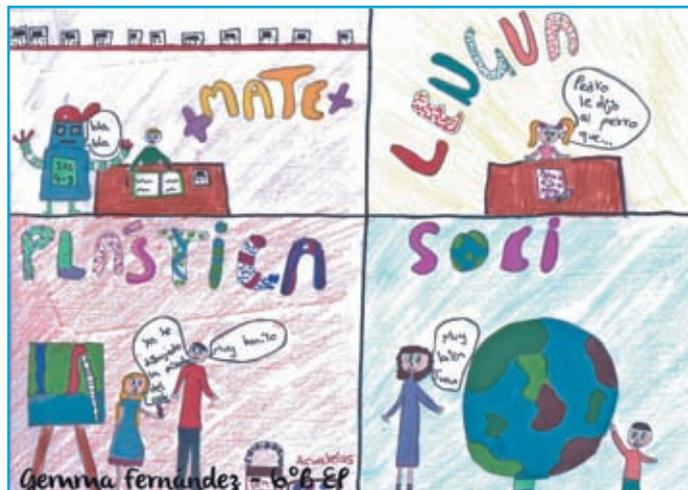
🕒 2010-2011 • Cambio Dirección ESO y BACH. Nuevo director José Manuel Gómez. • Inicio obras del polideportivo. • Celebración JMJ. Colegio como lugar de acogida de 600 peregrinos.

Yo me imagino que dentro de cincuenta años el colegio será diferente gracias a los avances en la tecnología. Para empezar, cada profesor tendrá un ayudante robot; y no habrá libros porque en las mesas habrá una pantalla gigante que tendrá todos los libros incorporados. Además, los lápices vibrarán cuando un niño cometa una falta de ortografía, para darle la oportunidad de corregirla. También, las sillas tendrán un autocorrector de posturas que ayudará a los niños a sentarse correctamente **(Adrián Burgos Marcos 6º "A" E.P.)**

Yo sinceramente en un futuro veo las clases de nuestro cole muy modernas. Las puertas tendrán sensor de voz para abrirlas. Las sillas tendrán ruedas y te llevarán donde desees. Además, los niños que mejor se porten tendrán unos bolígrafos con tinta mágica que escribirán solos. También creo que el *ClassDojo* seguirá y el primer niño que llegue a doscientos puntos conseguirá su premio: unas gafas mágicas que dirán una respuesta del examen. En cuanto a las lecciones durarán treinta minutos y todos nos iremos a las tres a casa **(Natalia López 6º "B" E.P.)**

En un futuro las clases de nuestro cole serán con iPads. Habrá persianas automáticas, ascensor para discapacitados y escaleras mecánicas. Dentro de clase tendremos ventiladores en las paredes y calefacción en el suelo. Los alumnos llevarán unas pulseras que les indicarán la hora de subir y bajar al recreo y para que permanezcamos en silencio, el profesor tendrá un botón que si lo pulsa nos dará calambre. Tendremos clases de informática y de premio tendrás un dron que podrás usar en el recreo **(Javier Hueso 6º "B" E.P.)**

Desde mi punto de vista, el cole será mucho mejor en un futuro gracias a las nuevas tecnologías. Las clases serán más grandes y espero que tengan aire acondicionado o ventiladores para refrescar en verano. Quizá haya más armarios y las puertas se abran, en lugar de con llave, con una tarjeta. Me gustaría que las mesas fueran más grandes y las sillas más cómodas. Por último, me



En el futuro, las clases serán más amplias.

Las mesas y las sillas serán flotantes y en lugar de pizarra digital habrá un proyector en 3D increíblemente grande. El uniforme también será diferente, tendrá distintos modos; por ejemplo, el uniforme modo examen que estará equipado con una visera que evitará que te puedas copiar. Podremos hacer excursiones a sitios más lejanos y conocer en primera persona culturas diferentes **(Elsa Barahona 6º "A" E.P.)**

En el futuro, las sillas de la clase serán voladoras y las puertas giratorias. No habrá escaleras, ya que se sustituirán por ascensores espaciales. Me gustaría que la comida se sirviera en las clases y que se recogiera automáticamente para que al terminar de comer los niños estén listos para empezar las clases; de esta forma se podrán ir antes a casa **(Juan Luis Navarro 6º "A" E.P.)**

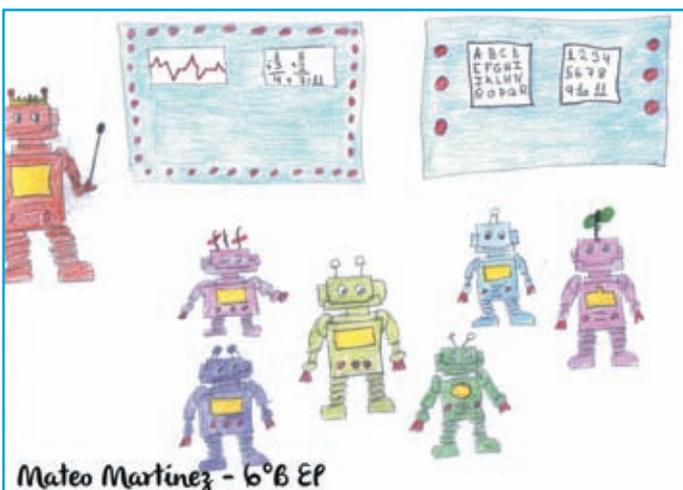


⌚ 2011-2012 • Nuevo escudo del colegio. Cambio uniformidad deportiva.



gustaría que los pasillos fueran más grandes y en lugar de escaleras tuviéramos ascensores (**Elena Lominchar 6º "B" E.P.**)

Yo pienso que en el futuro, el cole será todo robots: profesores robots, niños robots y clases robóticas. Me gustaría que las clases fueran de cristal para que nos pudiéramos ver, saludar y hablar de una clase a otra. Ojalá todos los espacios sean abiertos, con una sola clase y todos los profesores y niños de un curso juntos. En cuanto a los pasillos, me gustaría que no hubiera paredes y que hubiera que hacer una especie de *Ninja Warrior* para llegar o salir de las clases. ¡Ojalá sean así las clases y los pasillos! (**Mateo Martínez 6º "B" E.P.**)



Es 10 de enero de 2044, me bajo del autobús y cojo mi patín que levita a diez centímetros del suelo y voy directa al colegio. Me adentro en un tubo de cristal y me deslizo hasta mi clase. Aparcamos los patines en

la puerta y nos dejamos ir a nuestras aulas donde todas las paredes son de cristal, como una gran pecera. Dentro de la clase, hay tres mesas grandes en forma de "u" de color rojo cereza, azul verdoso y amarillo grillo. Sacamos nuestras *tablets* y esperamos al profesor. Al llegar, el profesor proyecta en las paredes translúcidas la lección y nos lanza a cada niño sus ejercicios. Al llegar la hora del recreo, cogemos nuestros patines y vamos a tomarnos la merienda. Después volveremos y leeremos un rato en el techo (**Celia Yañez 6º "C" E.P.**)

Desde mi punto de vista, dentro de no mucho, las clases cambiarán. Los profesores explicarán en pizarras digitales y mandarán los apuntes por email. Además, si no asistes a una clase, podrás verla online desde casa. En cuanto a la construcción, las paredes estarán formadas por cristales de colores, formando figuras. Las aulas estarán especializadas por asignaturas y habrá taquillas (**Nerea Vaquerizo 6º "C" E.P.**)

Yo creo que las clases del futuro serán muy modernas. Todas serán muy grandes para entrar en ellas y habrá puertas correderas como en el Corte Inglés. Si uno no puede ir a clase, podrá hacer una videollamada y seguir la clase desde casa. Lo mejor de estas nuevas mesas será que se podrán conectar con unos cascos de música a tu cerebro; de esta forma, no tendrás que escribir nada con la mano porque la mesa leerá tu cerebro y escribirá todo lo que piensas (**Fernando Verdasco 6º "C" E.P.**)



¡Ay, madre!

ANTOLOGÍA DE GAZAPOS Y DISPARATES

por LOURDES PACIOS

En estos 50 años han salido del Cole un montón de cosas buenas: gente muy preparada, expertos en multitud de materias. Pero incluso los mejores alumnos tienen un día malo. Y es que un desliz lo sufre cualquiera...

Os presentamos algunos de los más granados disparates que han ido apareciendo en los miles de exámenes y pruebas que se han realizado a lo largo de estos años. Bien mirado, demuestran una imaginación digna de encomio. Esperemos que los disfrutéis.

ARTE

Pregunta: Comentario de variadas ilustraciones.

Respuestas:

Imagen románica de la Virgen con el Niño: pertenece al islam.

Es romana.

Pantocrátor románico: pertenece al arte islámico porque la pintura suya de iglesias era con figuras religiosas, casi siempre los evangelistas, que son características típicas del islam.

Fachada de una catedral gótica: es la puerta del circo romano.

Esto tiene que ser fenicio.

Cúpula del Vaticano: es la torre de la catedral de Venecia; por eso es arte *venezolano*.

Es la cúpula de santa Teresa de Canisetti (¿Eso qué es?).

Es la *cópula* de la capilla del *Baticano*.

Es La Meca.

David de Miguel Ángel: es una estatua grecorromana.

Fachada de una iglesia barroca: es un gran monumento, realizado por *Donizetti* (que en sus ratos libres se dedicaba a la ópera, ¿no?).

Un salón rococó: "... con mucha cursilería, aunque precioso".

Las Meninas: "... y atrás del todo, los Reyes Católicos."

Es un cuadro de Goya.

Pertenece al Barroco porque su pintor, Goya, también pertenece.

Éxtasis de santa Teresa, de Bernini: Es el *elixir* de santa Teresa.

Pregunta: Descripción de un pantocrátor.

Respuesta: es el Señor en una *castaña* (en vez de mandorla o almendra mística).

Pregunta: Características del gótico.

Respuesta: lo más importante son las columnas de medio punto.

Pregunta: Definición de planta central.

Respuesta: es la planta que se encuentra justo en el centro de muchas plantas.

Pregunta: Nombra algún autor del Renacimiento.

Respuesta: En el Quattrocento estaban Sócrates, Descartes, Newton y Pasteur.

Todos los libros se hacían a mano hasta que Leonardo da Vinci inventó la imprenta.

Pregunta: La obra de Velázquez.

Respuesta: Velázquez es como Picasso pero en bonito.

HISTORIA

Pregunta: Los primeros homínidos.

Respuesta: El *australopithecus* tenía un aspecto *siniestro* (¿simiesco?) y medía 20 centímetros.

El *australopithecus* tenía un cráneo simio pero bípedo (Hombre, un homínido cefalópodo...)

Van a empezar a ser homínidos. Eso significa que son bípedos, tienen un cerebro hábil de las manos y un **RACIONAMIENTO** del cerebro.

En el Paleolítico la gente se hace *SEDIMENTARIA* (será sedentaria) para cuidar de la agricultura (¿No se inventó en el Neolítico...?)

El Homo Erectus tenía una *grande* cola y gran cabeza.

Pregunta: El Neolítico.

Respuesta: En el Neolítico la gente empezaba a *SEDIMENTARSE*.

En el Paleolítico las tribus son simples; en el Neolítico se *ACOMPLEJAN* (pobres...)

Pregunta: Las primeras grandes civilizaciones.

Respuesta: En las primeras sociedades urbanas (3000 a.C.) la gente ya tenía medios de transporte como trenes y autobuses.

Pregunta: Etapas de la historia de Egipto.

Respuesta: Cuando los faraones morían, los ciudadanos nobles les trituraban el cerebro y se lo sacaban por las narices.

Pregunta: El arte egipcio.

Respuesta: La pintura egipcia tenía dos perspectivas; una era de perfil y otra de lado.

Pregunta: La religión egipcia.

Respuesta: Los egipcios tenían un dios de los escarabajos peloteros que se llamaba HERPES.

A las momias les cubrían la cabeza con cebollas.

Los egipcios solían dejarse morir vivos.

Pregunta: El imperio Carolingio.

Respuesta: Pipino derrotó al último rey merovingio, que era más *bage* que Bartolo.

Pregunta: Los pueblos germánicos.

Respuesta: En España estaban los vándalos, los suecos y los álamos.

Italia la invadieron unos *anpógodos* (¡Qué miedo!) con su rey *Sodoriento* (¿Teodorico...?)

Los germanos inventaron el alfabeto porque antes eran *nalfabetos*.

Pregunta: El imperio bizantino.

Respuesta: Los coturnos eran zapatos de suela muy gorda que utilizaban los emperadores bajitos.

Pregunta: El feudalismo.

Respuesta: significa que el arte, como lo quieren arreglar tanto, hace que sea más feo. Por eso es feudalismo (?)

Los feudos eran gente con mucha aristocracia y con mucha categoría.

El vasallo le prometía al señor solemnidad (Vale, mejor no reírse).

En el campo usan la *rotulación* (rotación) de cultivos y el *vertedero de arados* (arado de vertedera) y un *collarín* (collera rígida) para que los caballos no se *haogen*.

Pregunta: La sociedad y la economía en la Plena Edad Media.

Respuesta: Se crean los *sindicatos*, que protegen un trabajo cualquiera de los *chapuzeros*.

La sociedad era marginada porque muchas casas no tenían electricidad (...) y no *existía* ni luz ni agua ni nada.

La gente no tenía ningún problema social. Estaba la sociedad muy contenta.

Pregunta: La iglesia en la Plena y la Baja Edad Media.

Respuesta: Los monjes se van a las ciudades porque aquí es más fácil *CATETIZAR* (por catequizar, me imagino...).

En la Edad Media se dan muchas *ELEGÍAS* (por herejías).

Las herejías eran peregrinaciones que hacían las personas a iglesias importantes.

En cada pueblo quemaban un brujo o una bruja a la semana por decir Satanás.

A los dirigentes políticos el papa no les hacía ninguna gracia ya que él les quita la lujuria y hasta el pan.

Los papas se dedicaban a *DESCOMULGAR* a la gente.

Pregunta: El Islam.

Respuesta: La Meca surgió a través de un meteorito que cayó haciendo una gran señal en la cual se formó un oasis.

El islam, religión que adora una especie de piedra enorme, tiene una cultura de tipo germano.

Los jueces en el islam se basan en la ley *CORALINA* (mira, como Aquaman...)

El Corán es el libro en el que Jesús cuenta toda su vida.

Un precepto islámico es no cortarse el pelo.

El islam en España se divide en reinos de *tarifa* (¿plana...?)

El islam es judío pero poco a poco se convierten al catolicismo.

No todos los musulmanes son islámicos.

Kaaba tenía un imperio y junto con Mahoma lucha por conseguir una religión.

Pregunta: La economía en Al-Ándalus.

Respuesta: Los moros convertían los desiertos en auténticos berenjenales (¿No será vergeles, ya que estamos...?)

⌚ 2013-2014 • Pasamos a formar parte de la nueva Provincia del Sagrado Corazón: SCOR.

Su economía no era muy corriente en nuestra época, pero sí en la suya.

Pregunta: Nombra una construcción famosa de la España musulmana.

Respuesta: La torre de Pisa.

Pregunta: Qué sabes de la Guerra de los Cien Años.

Respuesta: Los ingleses le pegaron fuego a Juana la Loca porque le salían demonios por los ojos.

Pregunta: El Tratado de Tordesillas.

Respuesta: Fue un acuerdo entre trovadores y juglares.

Pregunta: Nombra tres humanistas famosos.

Respuesta: Maquiavelo de Rotterdam, Bruneletti y Francisco Pizarro.

Pregunta: La Reforma protestante.

Respuesta: Destaca Calvino con su doctrina de la DEFENESTRACIÓN (por Predestinación)

Pregunta: ¿Quién fundó el calvinismo?

Respuesta: Calvo Sotelo.

Pregunta: La economía y la sociedad del siglo XVI.

Respuesta: La economía cambió pero siguió siendo lo mismo, trabajas doce horas y te pagan cuatro (Pues bien mirado, puede que tenga razón...)

Pregunta: ¿Quién ganó la batalla de Lepanto?

Respuesta: Napoleón (¡Si Felipe II y Juan de Austria levantarán la cabeza...!)

Pregunta: ¿Quién construyó el monasterio de El Escorial?

Respuesta: El Cid Campeador (¡Ahí va! ¿También era arquitecto...?)

Pregunta: El siglo XVII.

Respuesta: Gobernaban los Austrias Bajitos (Menores, no bajitos...)

Se crean imperios coloniales al sur de Francia, como Manhattan.

En las ciudades italianas como Flandes no hubo mucho absolutismo porque no les gustaba la política y se pasaban el día *haciendo seda*.

Pregunta: Características del Absolutismo.

Respuesta: Eran monarquías de *litio divino* (¡San Potasio nos asista...)

Pregunta: La Ilustración.

Respuesta: Los seguidores de la Ilustración son los *ilustradores*.

Los ilustrados crearon la Real Academia, que limpia, *LIJA Y DA PAVOR*.

Pregunta: El reinado de Fernando VII.

Respuesta: Fernando VII murió de *GOTA FRÍA*.

Pregunta: La ley de Sucesión española.

Respuesta: Es la ley *SÁDICA*.

Pregunta: ¿Qué rey de origen italiano gobernó en España de 1871 a 1873?

Respuesta: Amadeo de CEBOLLA (Muy rústico él...).

Pregunta: La Segunda República española.

Respuesta: Gobernaban Manuel Azaña y su *nieto* Alcalá Zamora (pobre don Niceto)

Pregunta: La Guerra Fría.

Respuesta: Se llama así porque fue en invierno.

Pregunta: La Caza de Brujas en los EEUU.

Respuesta: Época en la que cazaron brujos y brujas.

Pregunta: Según la Constitución de 1978, ¿cómo es la educación en España?

Respuesta: Cutre.

Pregunta: Fechas del reinado de Juan Carlos I.

Respuesta: 1885-2014 (A eso se le llama un reinado largo...)

CULTURA CLÁSICA

Pregunta: La política ateniense de la época clásica.

Respuesta: La asamblea más importante de Atenas era el *AERÓFAGO* (areópago, nada que ver la aerofagia y demás flatulencias)

Pregunta: El arte griego.

Respuesta: Los frisos los decoran con *relatos* esculpidos llamados *MACETAS* (metopas, ay...)

El dórico tiene basa y capitel con *OJOS DE ACADIO* (¿Y sonrisa etrusca...?)

Pregunta: Magistraturas romanas durante la República.

Respuesta: Empiezan a hacer guerras entre países, o sea guerras civiles.

Pregunta: ¿A qué pueblo se atribuye habitualmente la caída del imperio romano?

Respuesta:

- Los godos
- Los vikingos
- Los hunos
- Los otros (Elegió d. Sin comentarios...)

⌚ 2014-2015 • Inauguración Academia de fútbol NAF y pistas de padel.
• Renovación portería y arreglo cuartos de baño del alumnado

Pregunta: Cita algún monumento construido por los romanos en España.

Respuesta: La Giralda (Y olé)

Pregunta: El arte romano.

Respuesta: El centro de las ciudades romanas era el mismo que en Grecia, pero en Roma lo llamaban foro y en Grecia se llamaba ÁNFORA.

Pregunta: Cita tres autores teatrales griegos.

Respuesta: Alejandro Magno, Leonardo da Vinci y Deltoides (Ay, que me duele)

Pregunta: La cultura griega.

Respuesta: Salieron *nobelas* como Romeo y Julieta.

Pregunta: Las Guerras Púnicas.

Respuesta: Aníbal quiso coger a los romanos por sorpresa pero no pudo porque se le resfriaron los elefantes.

La gran hazaña de Aníbal fue cruzar los ANDES.

Pregunta: La sociedad romana.

Respuesta: Los romanos ricos que se dedicaban a la defensa eran los *EQUINOS* (équites...)

Los nobles eran personas que eran esclavos. Los esclavos era gente dirigente.

Pregunta: La religión romana.

Respuesta: Los romanos adoraban a espíritus como los lares y los PETATES (son penates...)

MÚSICA

Pregunta: ¿A qué se debe el apellido de Paco de Lucía?

Respuesta: A que nació en Anda-lucía...

Pregunta: ¿Dónde murió y cuál fue la causa de la muerte de Paco de Lucía?

Respuesta: En la Tercera Guerra Mundial porque le dispararon desde un arbusto (Hombre, ya es mala suerte que te maten en una guerra que ni siquiera ha sucedido...)

Pregunta: Enumera y clasifica los instrumentos musicales del Renacimiento.

Respuesta: ESCABECHE, de percusión (me imagino que se refiere al instrumento de viento denominado SACABUCHES)

Pregunta: ¿Cómo suelen acabar las óperas serias del Clasicismo?

Respuesta: Tienen un final ERÓTICO (¿No era *HERÓICO*...? ¿En qué estaría pensando...?)

GEOGRAFÍA

Pregunta: Cita un ejemplo de agricultura de regadío.

Respuesta: El cerdo (No sabía que los cerdos se debían plantar como si fuesen lechugas...)

Pregunta: ¿Cómo se llama el tipo de ganadería que se traslada de pastos de verano a pastos de invierno dos veces al año?

Respuesta: *Sedimentaria* (¿¿¿Como un pedazo de carbón...???)

Pregunta: Cita varios ríos de la vertiente atlántica española.

Respuesta: El Ebro. No me acuerdo de más (En el fondo da ternura...)

Pregunta: ¿Cuál es el pico más alto de la península Ibérica?

Respuestas: el Rin, el Himalaya, el Gurugú...

No me lo sé, pero si me lo preguntas en la recuperación te lo digo... (ésta me encanta)

Pregunta: Definir ecuador.

Respuesta: es lo que divide al mundo en dos hemisferios (Y me figuro que los versos alejandrinos están divididos en hemisferios...)

Pregunta: ¿Cuáles son las zonas climáticas de la Tierra?

Respuesta: el *GÓTICO* de Cáncer y el *GÓTICO* de Capricornio.

Pregunta: Cordilleras que rodean la meseta central de la península Ibérica.

Respuesta: los Urales.

⌚ 2015-2016 • Cambio en la Dirección. Director General P. Juan Manuel Benito. Dirección ESO y BACH. Susana Rosillo. • Inicio programa innovación 43.17.
• Inicio actividad "el huerto del cole".

Pregunta: Nombra un pico de la cordillera Cantábrica.

Respuesta: El Mulhacén. El Aneto.

Pregunta: Clasificación de los mapas según su forma.

Respuesta: mapas de cloroplastos y mapas de fluidos.

LENGUA Y LITERATURA



Pregunta: Vida y obra de Miguel de Unamuno.

Respuesta: Unamuno fue desterrado en la dictadura del PRIMO DE FRAN RIVERA.

Pregunta: Vida y obra de Antonio Machado.

Respuesta: El padre de Antonio Machado era folclórico (por folclorista)

Pregunta: Nombra un sinónimo del adjetivo *alto*.

Respuesta: Stop (Venga ya... Y en dos idiomas. Qué maestría)

Pregunta: El uso del adjetivo y el verbo en los textos narrativos.

Respuesta: el uso del verbo es muy importante, tanto y algo más que el adjetivo, puesto que el verbo es el punto en la i...

Pregunta: Los géneros narrativos.

Respuesta: son dos, la narración y la descripción.

LATÍN



Pregunta: Algunas traducciones son un derroche de ingenio e imaginación. Ahí va una muestra.

Traducción correcta:

Aterrados todos, notando Curio que no iba a obtener nada ni con exhortaciones ni con ruegos, mandó avanzar y conquistar todas las colinas cercanas.

Traducción alternativa:

Curio, habiendo aterrado a los hombres, conociendo que ni exhortando a los cerdos ni teniendo por algún tipo de súplica, mandó a todas las cabras de las colinas vecinas que echaran de allí las señales.

Traducción correcta:

Había por el lado norte una colina que los nuestros no habían podido rodear por completo con fortificaciones a causa de la magnitud de su perímetro.

Traducciones alternativas:

Eran siete estrellas las cuales pertenecían a un circo y no podían dejar de trabajar en ese circo.

CIENCIAS NATURALES



Pregunta: ¿Qué distancia aproximada hay desde la superficie al centro de la Tierra?

Respuesta: 6.300 metros (¡Qué pequeña!)

Pregunta: Qué diferencia hay entre delta y estuario.

Respuesta: El delta es la tierra que se come al mar y el estuario es que el mar se come a la tierra.

Pregunta: ¿Cuál es la función de los glóbulos blancos?

Respuesta: conducen el agua por la sangre hacia los pulmones.

Pregunta: Las costillas.

Respuesta: Están las costillas verdaderas, las semi-verdaderas y las falsas (¿Verdaderas, falsas y flotantes, puede...?)

Pregunta: ¿Qué es el tiroides?

Respuesta: un músculo de la cabeza.

Pregunta: El cerebro.

Respuesta: el cerebro tiene dos hemisferios: el norte y el sur (Con lo bien que iba...)

Pregunta: Definición de medio ambiente.

Respuesta: Tú y tus circunstancias (Nos salió filósofo)

⌚ 2016-2017 • *Nuevo despacho responsable Pastoral.* • *Inicio servicio de enfermería.*
• *Cambio uniforme.*

Pregunta: Los arácnidos.

Respuesta: Los arácnidos, o lo que es lo mismo, los crustáceos... (¡Camarero, una de tarántulas!)

Pregunta: Diferencias entre peces y anfibios.

Respuesta: Los peces tienen partes y los anfibios no tienen partes (Me parto)

Pregunta: ¿Qué es la meteorización?

Respuesta: suele ser cuando un meteoro viene del espacio y cae en la tierra y suele producirse un agujero.

Pregunta: Ejemplo de mamífero marsupial.

Respuesta: los peces.

Pregunta: ¿Cuánto tarda la Tierra en orbitar el sol?

Respuesta: 384 días y 6 horas.

Pregunta: ¿Qué son las neuronas?

Respuesta: Las neuronas son células del tejido muscular cardíaco.

Y PARA TERMINAR...

- 📍 El agua de los mares es absorbida por el sol.
- 📍 La clasificación de los seres vivos fue idea de *LENIN* (de Linneo, pero qué más da...)
- 📍 Las células animales se dan en animales y las células vegetales sólo en animales.
- 📍 El mármol pertenece al grupo de los mármoles y la pizarra al grupo de las pizarras.
- 📍 Los cloroplastos tiñen de color verde los minerales.
- 📍 Las partes de una hoja son *VEZ* y *EN VEZ* (en vez de haz y envés... Uy, un trabalenguas)
- 📍 La Tierra tarda 365 días y 6 horas en rotar sobre sí misma (y un día en dar la vuelta al sol, ¿no?)

Esperamos que hayáis pasado un buen rato. De eso, sin más pretensiones, es de lo que trata esta sección. Y ojalá que dentro de otros 50 años nuestros sucesores puedan seguir ampliándola. Porque ya lo dice el viejo adagio: sólo los vivos se equivocan. Buena señal...

Gracias por su colaboración



ARAMARK

Especialistas en Alimentación Escolar

¡GRACIAS, maestros!

- **Gracias a cada profesor y su magia.** Un gran equipo humano ha sido motor de este enorme Proyecto Educativo; con sus dones, con su entrega diaria, con su calor y cercanía, con el compromiso, han sido instrumentos esenciales para construir este proyecto. Cada uno ha puesto de su parte para sumar su saber, pero sobre todo su ejemplo, para inculcar en cada niño los mejores valores. Gracias, profes.
- **Gracias a cada alumno,** que ha respirado este ambiente y se ha contagiado del “espíritu” que se siente en el “sanga”. Hoy se enorgullecen de su paso por el colegio y les emociona hablar de sus profesores y amigos... San Gabriel es un referente para sus vidas y una referencia. Gracias, chicos.
- **Gracias a cada familia del -sanga-,** que ha colaborado de muchas maneras con el proyecto. Con su implicación y su aportación, incluso económica. Respaldando con su apoyo incondicional las iniciativas del colegio, siendo un distintivo de identidad del colegio la implicación del APA. Especialmente en el deporte, los talleres, la cultura, los transportes, las celebraciones, los libros... Siempre han sido un importante puntal del centro. Gracias, papis.
- **Gracias a cada uno de los que forma el personal de servicio.** Muchos de ellos desde la cara amable, otros desde el silencio y la entrega, han sumado siendo facilitadores indispensables para llevar a cabo la gran tarea del centro. Gracias, amigos
- **Gracias a cada Pasio** que ha puesto su vida al servicio de la misión. Han sido el corazón de este proyecto desde su presencia sencilla y su gran entrega en todos los ámbitos, siempre cuidando la casa y fomentando el espíritu de familia. Pasionistas, estudiantes, seminaristas, nos han iluminado con su tremenda “pasión” por la vida. ¡Gracias, pasios!

Gracias por su colaboración



**Te ayudamos a MEJORAR
con las Nuevas Tecnologías**

www.velmatris.es
91 802 86 80
Alcalá de Henares, Madrid

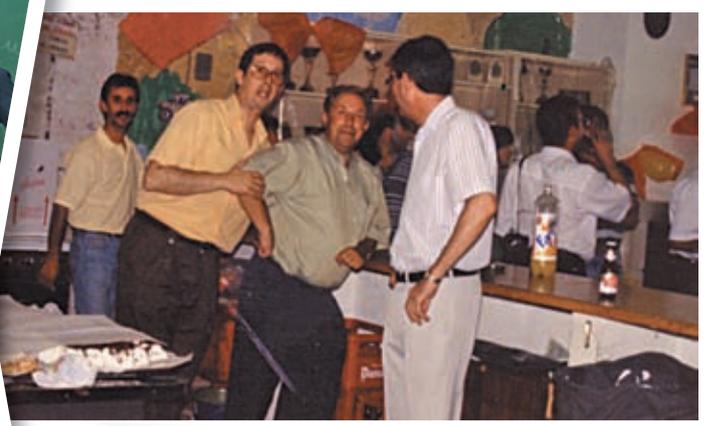
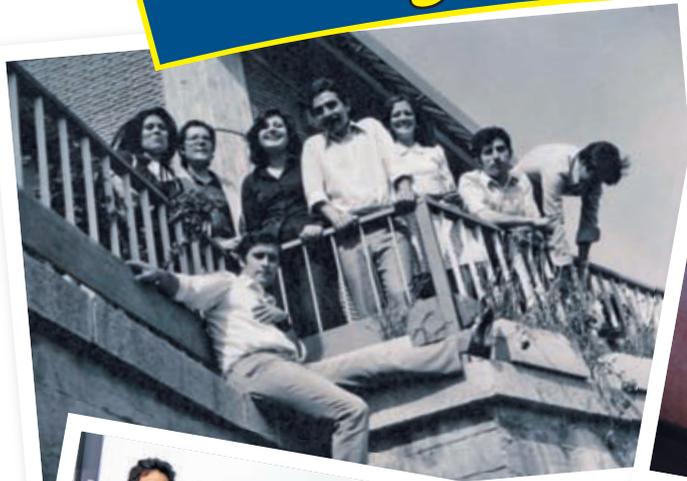
Empresas
Asociaciones
Centros Educativos
Federaciones
Escuelas
Fundaciones

PLATAFORMA DE GESTIÓN DE CENTROS
SOLUCIÓN INTEGRAL WEB
DESARROLLO APLICACIONES
MIGRACIÓN DE DATOS
COMERCIO ELECTRÓNICO
SEGURIDAD LÓGICA
FORMACIÓN PERSONALIZADA
AUTOMATIZAR PROCESOS
SOPORTE TÉCNICO
MARKETING REDES SOCIALES
GESTIÓN DE CORREO Y CONTENIDO WEB

ros de nuestra vida!



¡GRACIAS, maestros!



ros de nuestra vida!





colegio
San Gerardo
PASIONISTAS

COMUNIDAD
PROFESORAL
Y PADRES



ANA I. ALBERCA
IDEZ GALLEGO



NATIVIDAD ALONSO GARCÍA



SÓNSOLES ANDRÉS MARTÍN



JUAN MANUEL ARAGÓN MIGULÁÑEZ



ARNOLD J. ARRIBAS NAVARRO



ANDA BAJAS COSMA



M^{ra} ISABEL BENÍTEZ LLEDÓ



F. JUAN MANUEL BENITO MARTÍN



IVÁN DE LA CRUZ GARCÍA



SUSANA DEL BARRIO FERNÁNDEZ



FCO. JAVIER DEL RÍO MARRERO



ESPERANZA DEL VAL BENÍTEZ



MARTA DEÁZ FERNÁNDEZ



BELÉN DÍAZ MARUGÁN



JOSÉ MANUEL DÍAZ MONTEJO



RAQUEL DOMÍNGUEZ SEARA



JOSÉ MANUEL GÓMEZ MONTES



FELIX A. GONZÁLEZ ESTIBAN



M^{ra} DEL ROSARIO GONZÁLEZ MARTÍNEZ



ANA GONZÁLEZ RODRÍGUEZ



MARIA GRANADOS HARINERO



F. LÁZARO GUTIÉRREZ DE LA CRUZ



M^{ra} DEL CAR. MENJÍTERA MARTÍNEZ



RUJIA JULIÁN DÍEZ



M^{ra} SOLEDAD MARTÍNEZ GARCÍA



DAVID MARTÍNEZ GONZÁLEZ



CARLOS MARTÍNEZ VAQUERO



MATILDE PERDES ORTEGA



F. CARLO MEGO HURTADO



PATRICIA ALVÁREZ FLORES



ELENA PELÁEZ NEGRO



IDO EMILIO PÉREZ ESTUNGA



MARTA POMBO FERNÁNDEZ



PRISCILLA PRADHAN



F. OSCAR RUBIO MANZANO



SUSANA RUBIO SÁEZ



RAÚL SÁNCHEZ ESPINOSA



RAFAEL SERRANO LUCAS



ANA M^{ra} SOMBRERO DEL SOL



RAFAEL TORRALBO MUÑOZ



PILAR TORRES DURÁN



FERNANDO TRULLAS



Educar es nutrir

abriel

LOCALÍA DE HENARES

COLEGIO RELIGIOSA
DE HENARES
S.A.S.

50 años

DESDE 1968

<p>TERESA BLAS GÓMEZ</p>	<p>F. ALBERTO BUSTOVILLA</p>	<p>ANA B. CAMBARA FERNÁNDEZ</p>	<p>ENRIQUE CAMPOY HERNÁNDEZ</p>	<p>SANTIAGO CORREAS MONREAL</p>	<p>M.ª JOSÉ CORZO HERNÁNDEZ</p>	<p>LOURDES DE ANDRÉS MARTÍN</p>	<p>RAQUEL DE ANTONIO ELCHE</p>
<p>FCO. JAVIER FERNÁNDEZ CURTIELLA</p>	<p>MONSERRAT FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ</p>	<p>BINO PEDRO JOSÉ FERNÁNDEZ RECTO</p>	<p>VERÓNICA FLORES DURÁN</p>	<p>VIRGINIA GALLANO RODRÍGUEZ</p>	<p>JESÚS M.ª GALINDO OSSMA</p>	<p>CLARA GARCÍA DE SANTIAGO</p>	<p>REGONA GÓMEZ CASTAÑO</p>
<p>ELISA LINARES IÑERRERO</p>	<p>BELÉN LONGINOS RODRÍGUEZ</p>	<p>ANDRÉS LOPESSNO GÓMEZ</p>	<p>JOSEFA M.ª LÓPEZ MANCEDO</p>	<p>M.ª DE LOS ANGELES LÓPEZ RUIZ</p>	<p>PILAR MARTÍN HERNÁNDEZ</p>	<p>CLARA MARTÍN URES</p>	<p>ARANCHI MARTÍNEZ CHICA</p>
<p>FÁTIMA MINGUÉZ BLANCO</p>	<p>M.ª DEL CARMEN MINGUÉZ GÓMEZ</p>	<p>MIREYA MUÑOZ CARPINTERO</p>	<p>ISMAEL MOLERO GÓMEZ</p>	<p>LOURDES PACROS SERRANO</p>			
<p>M.ª DEL VAL RAMOS ARAGONESSES</p>	<p>VIRGINIA RODRÍGUEZ ESCABO</p>	<p>ESTEFANÍA RODRÍGUEZ PLETTE</p>	<p>F. PABLO A. ROSERO DEL PEZO</p>	<p>SUSANA ROSILLO ALVÁREZ</p>			
<p>ANDO LO ROB</p>	<p>ADRIAN VASILE</p>	<p>IRIS VELARDO PIZARRO</p>	<p>YOLANDA VIDAL MATOSAS</p>	<p>JOSÉ RAFAEL VIGIL CATALÁN</p>	<p>CAROLINA</p>	<p>BERTA VIVAR ROBLEDO</p>	<p>ALBERTO ZUMETA PÉREZ</p>



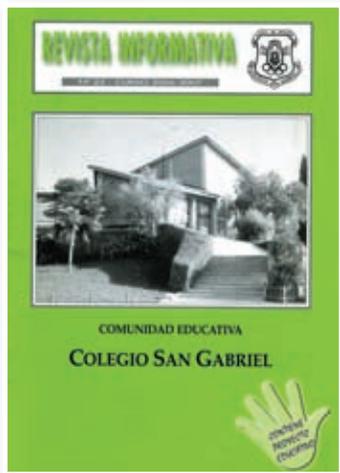
estra pasión

SNACHO PÉREZ. TEL: 91 034 2098

APA, inestimable compañero de viaje

Nacimos para sum@r... para ser un único "cortijo"

El APA del Colegio inicia su actividad en el curso 75-76 de la mano de Manuel Vázquez, siendo en Junio de 1978 cuando se constituye legalmente como asociación, aprueba definitivamente sus primeros estatutos y se registra en la CONCAPA, sufriendo éstos su primera modificación en noviembre de 2004. La Asociación nace con el fin primordial



de establecer estrechas relaciones de entendimiento y colaboración entre todos los componentes de la propia Comunidad Educativa y la Administración Educativa; asistir a los padres de alumnos en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos; colaborar en las actividades educativas del centro; promover la formación integral de los alumnos en colaboración y coordinación con la Dirección, los profesores y el personal no docente, integrante de la comunidad educativa; promover y organizar actividades y servicios de tipo asistencial social, educativo, cultural, recreativo y deportivo para sus asociados y demás componentes de la Comunidad Educativa del Centro; cooperar con la Comunidad Educativa para su progresiva transformación en

una Comunidad que sea fiel reflejo del carácter propio del centro. Fomentar relaciones de colaboración con otras entidades con finalidades comunes.

En general, cuantos servicios y actividades contribuyan al mejor cumplimiento de la formación integral de los alumnos.

Toma entonces la responsabilidad de la Presidencia de la Asociación Gumersindo Lechón que, junto con trece miembros en la junta Directiva, encuentran ya desde inicio de curso la necesidad de que todos los estamentos del colegio camináramos y compartiéramos un mismo sentir, ser un "único Cortijo". Era mejor e imprescindible "trabajar todos unidos", que actuar cada grupo separado y "por libre".

Es entonces cuando se publica el número "0" y "1" de la revista informativa del centro, que hoy en día se sigue editando.

A finales de este mismo año 1978, se convoca un concurso de dibujo para alumnos con la finalidad de elegir escudo del centro, puesto que hasta ese momento sólo existía el propio de la Congregación. Para entonces, la Presidencia del APA la sustentaba Ramón de Meer. Y tras él, los 17 Presidentes hasta un total de 20 que, de manera generosa, han conducido la Junta con absoluta profesionalidad, y sobre todo un cariño inmenso al colegio.



El deporte: parte de una educación saludable



En febrero 1979 tiene lugar el I CROSS "San Gabriel" que tanta fama adquirió y que hoy en día sigue celebrándose, teniendo lugar este año la XLI edición. Año tras año, la organización se va afinando más. Este evento requiere





de semanas de planificación, de la colaboración de un gran número de padres y un numeroso elenco de patrocinadores que año a año nos ayudan para que sea todo un éxito. No importa la climatología, año a año se supera el número de participantes del año anterior, 1.000 corredores en las últimas ediciones. El buen ambiente entre la gente que se acerca hasta el colegio se respira en cada rincón. Todo un acontecimiento para el ambiente deportivo de la ciudad de Alcalá.

Durante los primeros años y, hasta hace muy poquito, el deporte del colegio fue gestionado por papás que, de forma desinteresada, organizaban todas las actividades extraescolares de los alumnos referidas al deporte escolar, confeccionaban los equipos de los diferentes deportes y categorías y coordinaba los equipos con sus entrenadores o responsables, en su mayoría padres del colegio y en su defecto antiguos alumnos. Así nace fútbol de colores para los más chiquitines y, con el paso del tiempo, la inclusión en los campeonatos escolares, abriendo su abanico a deportes tales como el atletismo, baloncesto, voleibol... y cualquier otro deporte escolar que fuese demandado por los alumnos. Inculcaban a los chavales los valores que todos queríamos respirar en nuestro colegio y hacían del deporte una parte más donde compartir y aprender compañerismo, respeto, el valor del trabajo en equipo Daba gusto ver, año tras año, cómo esos pequeñuelos ya convertidos en jovencitos, sudaban la camiseta de su cole con un orgullo que no les cabía en el pecho.

Para ir al cole... hay que coger ruta. Transportes

Corría el curso 71-72, casi el inicio de actividad del colegio. La Asociación toma la responsabilidad de gestionar el transporte escolar. Tarea de suma importancia dada la

distancia considerable entre la ciudad de Alcalá de Henares y pueblos limítrofes y el colegio que, por aquel entonces, se encontraba "apartado" de la ciudad, en pleno campo. Era entonces la empresa de autobuses ABE quien comenzó a realizar estos traslados, pasando más tarde Autocares Alonso a encargarse; empresa que, a día de hoy, sigue estando con nosotros. A medida que pasaban los años y el número de alumnos crecía, la gestión se hacía más compleja, el organizar los traslados de todos los alumnos requería de una flota de autobuses y rutas que se estudiaba minuciosamente a fin de dar a las familias el mejor servicio posible. Llegamos a tener 13 rutas distintas para cubrir todos los puntos de Alcalá y pueblos limítrofes.

Nuestras manos construyen, comparten... Talleres



Una iniciativa que nace con el objetivo principal de ponerles en contacto con un material natural y manejable, que desarrollen su capacidad de creación, que ejerciten sus manos a la vez que lo manipulan, que recuerden la importancia de compartir: ideas, herramientas, útiles..., que se relacionen de una manera distinta a la de hasta ahora... ni mejor ni peor, sólo distinta, que sepan ponerse el desarrollo de un trabajo como meta y llegar a ella.

En sus inicios, los talleres se impartían los sábados por la mañana y, ante la demanda de las familias, conseguimos con los años poder llevarlos a cabo después de la jornada escolar en un principio y luego, incluso, al medio día; corría el año 2008. Un total de 158 alumnos hemos tenido haciendo talleres. Hemos desarrollado actividades tales como barro, manualidades, pintura y dibujo, trabajo con madera, aeromodelismo, maquetas, ajedrez...

🕒 2018-2019 • Celebración 50 Aniversario.



En cuanto al taller de Ajedrez, es una satisfacción ver cómo cada año iba aumentando el número de participantes, incluso los pequeñines del cole de Educación infantil se atrevían a participar como aprendices, los más veteranos con su nivel de conocimientos aprendían a utilizar reloj de tiempo para sus partidas, participaban en sus primeros torneos, aunque el objetivo de este taller era introducir este noble y apasionante juego-ciencia, no como un “pasatiempo”, sino que el niño aprenda a cultivar cualidades intelectuales: memoria, voluntad, paciencia, creatividad, etc., ya que constituye uno de los recursos pedagógicos más extraordinarios.

No es tan importante el resultado obtenido como la hora compartida, no pretendemos sacar artistas... que los tenemos, ni exponer en ninguna galería de arte sus trabajos, aunque algunos... se podrían, sólo pretendemos que disfruten.

Cuidando personas: San José, el día de nuestros mayores

Corría el año 80, cuando por primera vez surge esta iniciativa. Con motivo de la festividad del día del padre, 19 de Marzo, se organiza el primer homenaje para los niños del Patronato San José. Hoy en día es una de las actividades más entrañables que tenemos la suerte de vivir:

“el homenaje a nuestros mayores”. Una tarde de merienda y baile, de risas y regalos, de cariño y ternura. Los pequeños del cole preparan su actuación con mucho mimo para regalar a nuestros anfitriones una tarde de fiesta, alegría. Una jornada muy especial, que preparamos con mucha ilusión para que nuestros amigos de la residencia pasen un día inolvidable. Esperamos a los mayores en la explanada de autobuses del cole con muchas ganas de verlos. Cuando llegan, to-



dos juntos nos dirigimos hacia la Virgen del bosque, donde cantamos y le recitan bonitas poesías. Ahora ... ¡la gran chocolatada! amenizada, eso sí, por buena música, buen baile, y buen cante si se terciá Y lo mejor Sus caras de alegría y las nuestras, por recibir tanto. Para finalizar, la guinda del pastel, la gran actuación de las niñas y niños de nuestro cole, animado por nuestros payasos que no podían faltar ...

Realmente les queda un magnífico recuerdo y esperan ansiosos nuestra invitación cada año; y os aseguramos que nosotros también estamos deseando que llegue de nuevo ese gran día para disfrutar de ellos y con ellos.

Del “Carrozarium” al Club de APAS, mucho más que un edificio...

Nace en el año 1988 tras la inquietud de tener un lugar donde hacer familia, compartir vida y poder tener un espacio “propio” y multidisciplinar. Así, las primeras reuniones tuvieron lugar en aquel amplio lugar debajo de los recién inaugurados vestuarios de la zona deportiva. Cabe destacar que pronto echó profundas raíces la costumbre de compartir una vez al mes,



los domingos, la comida y el almuerzo con los productos gastronómicos típicos de cada autonomía que generosamente preparaban los padres de nuestros alumnos originarios de allí; tomaron especial relevancia los famosos concursos anuales de tortillas. Poco a poco el famoso “Carrozarium” (así denominado entonces) se ha ido convirtiendo en lo que hoy conocemos como nuestro querido club. Algo más que un local donde, además de reunirnos para hacer familia, es un lugar donde, de una manera más distendida, podemos disfrutar de la compañía de todos los miembros de la gran familia que componemos este colegio, siempre al calor de un fuego y un caldo en invierno o con algo fresquito cuando las temperaturas son más altas, pero siempre con una sonrisa y buena compañía. Sus paredes albergan millones de momentos compartidos,



historias vividas y muchos, muchos momentos de familia, donde tan pronto celebramos orlas, como festejamos San Pablo, o nos reunimos los miembros de la Junta, o simplemente convertimos en un almacén de libros y posterior “tienda” y que, o por qué no, celebramos nuestra querida Pastoral Party que, año a año, reúne a más de 1.000 personas. Ni qué decir tiene que, por supuesto, es nuestro lugar preferido donde seguir creciendo, compartiendo los Domingos después de la Eucaristía.

Un hito emblemático de esa familia que conformamos todos los estamentos del colegio, y como recuerdo de una jornada de familia tremendamente emotiva y coincidiendo con el 25 aniversario del centro, se plantó en 1994 el pinar de familias que hoy en día nos encontramos saliendo del club a la izquierda.

Y mientras un curso termina... preparamos otros. Libros

La comisión de libros nace con el espíritu de aportar un valor añadido al centro, así como facilitar el comienzo de curso a las familias. Para ello se empezaba a trabajar en negociaciones con editoriales, elaboración de listados de libros de texto para el curso siguiente con mucha antelación para, llegado Septiembre, todo estuviera listo. Nace de un modo muy “casero” pero no por eso, con menos cariño, para, con los años, ir mejorando la gestión así como el servicio a las familias.

Lo cierto es que la propia experiencia, cuando la vives desde otro lado, te da una perspectiva nueva, que es la que se quiere compartir.

...No podía yo imaginar lo que se me venía encima cuando una mañana soleada de domingo, tras la Eucaristía, me acerqué (algo insegura, todo hay que decirlo) al “alguien” de la Junta del APA para ofrecermelo como voluntaria en “eso de los libros”.

Como buen gestor, en un instante, ya me había asignado un puesto a desempeñar en todo ese meollo de la venta de libros, y me había convocado para unos días de julio.

¡Qué triste es ir al Colegio cuando no hay niños! Pues así comenzamos durante el mes de Julio y, en esta ocasión, como parroquianos que van a rezar el rosario, poco a poco, fuimos llegando sin aspavientos, dispuestos, serenos, papás y mamás que también alguna otra mañana, supongo, se habrán acercado, a algún “alguien de turno” años atrás.

Ahora contaban conmigo para poner en funcionamiento todo el engranaje de la solidaridad y del trabajo en equipo: había que colocar mesas, retirar achiperres, desembalar cajas y cajas de libros de las distintas editoriales con las que, sin yo saberlo, la vocal había estado hablando una y otra vez desde enero para conseguirnos el precio más ajustado. Ahora había que colocar los libros de texto por cursos, por asignaturas, contarlos varias veces, comprobar albaranes, cubrirlos para protegerlos hasta que, a finales de agosto,



volviéramos cualquier semana para preparar los lotes que en septiembre las familias sólo tendrían que pasar a recoger.

Y todos los que allí se daban cita, tan felices. Como si los libros no pesasen o no hubiera nada mejor que hacer en vacaciones.

Con la vuelta al Cole llegó la semana de venta y, posteriormente, el día de las devoluciones. Y con la campaña finalizada, la hora de la puesta en común, la de compartir las situaciones vividas, el “¡qué dolor de espalda!”... Y sin embargo, también oíamos comentar: el año que viene repito.

Y es que, a mi juicio, todos deberíamos devolver de una u otra manera al Colegio lo que éste tanto nos da, participando de forma generosa en las actividades que, o bien el Centro o bien el APA organizan; ayudando en la medida de lo posible, perdonando los errores humanos que todos cometemos. Y en el caso que aquí nos ocupa, si realmente uno no puede acercarse al Colegio ninguno de los días de la venta de libros, que sepa estimar nuestro trabajo, comprender nuestro cansancio y nuestros posibles errores, ya que, en definitiva, el nuestro es un quehacer absolutamente desinteresado. El de unos pocos para beneficio de todos.

Como habéis podido leer tras este sencillo “paseo” por la historia de nuestra querida Asociación, la historia del Cole y del APA han sido siempre de la mano, sumando esfuerzos y sintiéndonos como una sola familia.

Por eso, en este 50 Aniversario nos gustaría felicitar a todos los que hacen posible este colegio sea tan especial: la Comunidad Pasionista, profesores, trabajadores, padres, alumnos, antiguos alumnos y todos los colaboradores que de un modo generoso y altruista, han prestado y prestan sus manos para que este colegio siga siendo y teniendo ese “algo” que marque la diferencia.

También queremos desde estas líneas agradecer a todos los padres que desde el inicio de esta andadura han participado, como miembros de las distintas juntas directivas o colaborando con las mismas, con la entrega de sus posesiones más preciadas, tiempo y cariño, a este proyecto que es crear el mejor Colegio posible.

No quisiera cerrar este artículo sin animar a todos los padres del colegio que sientan que pueden aportar experiencia o tiempo a que se acerquen a colaborar, cualquier iniciativa será bienvenida. Continuemos haciendo familia, no perdamos el espíritu del SANGA.

Una madre agradecida

¡ADIVINA quién es quién!



Profes Antigu



50 años Alumnos



COLEGIO SAN GABRIEL
PASIONISTAS

Redes Sociales
beta

ENTRADA
→

Escuela de Educación Infantil
Escuela de Educación Primaria
Escuela de Educación Secundaria

Escuela de Educación Infantil
Escuela de Educación Primaria
Escuela de Educación Secundaria



SANGA

SINCE 1968