

REVISTA INFORMATIVA

Nº 25 - CURSO 2009-2010



COMUNIDAD EDUCATIVA

COLEGIO SAN GABRIEL



REVISTA INFORMATIVA COLEGIO SAN GABRIEL

Nº 25 • CURSO 2009-2010

CTRA. DAGANZO, KM. 2,5

AVDA. PASIONISTAS, 1

TEL. 91 889 06 50

FAX 91 887 12 77

PÁGINA WEB: www.colegiosangabriel.com

E-MAIL: secretaria@colegiosangabriel.com

28806 ALCALÁ DE HENARES

(MADRID)

EDITA

COMUNIDAD EDUCATIVA

COLEGIO SAN GABRIEL

COMISIÓN DE CULTURA

(AMPA)

E-MAIL:

apa@colegiosangabriel.com

IMPRIME

GRÁFICAS DEHON

C/. La Morera, 23-25

Tel. 91 675 05 41

Fax 91 675 24 98

28850 TORREJÓN DE ARDOZ

(MADRID)

ÍNDICE

Editorial	3
Relación de Profesores	4-7
Profesorado	8
Evaluaciones del Curso 2009/2010	9-10
Calendario Escolar	11-12
La Asociación de Madres y Padres de Alumnos del Colegio San Gabriel	13-15
Programación de las Comisiones 2009/2010	16-17
Rutas Transporte Escolar. Curso 2009/2010	
– Educación Infantil - Primaria	18-19
– Secundaria - ESO - Bachillerato	20-21
– Rutas Actividades Extraescolares	22
– Rutas 4º ESO - 1º y 2º Bachillerato (Miércoles)	22
– Rutas 1º Bachillerato (Martes)	22
– Rutas Transporte Escolar. Curso 2009/2010	23
Escuela de Padres y Madres Colegio San Gabriel 2009/2010 (Memoria 2008/2009)	24-25
AMPA Colegio San Gabriel.	26-27
Actividades Extraescolares	28
Salidas y Excursiones. Curso 2009/2010	29-30
La Pastoral en el Colegio "San Gabriel". Curso 2009/2010	30-33
Proyecto Educativo Colegio San Gabriel Comunidad Pasionista - Alcalá de Henares (Madrid) ..	34-38
Informaciones	39

**SE RECUERDA QUE POR LEY 5/2002 DE 27 DE JUNIO,
ART. 32, 33 Y 34**

QUEDA PROHIBIDO FUMAR

**EN "TODO" EL COLEGIO, INCLUIDAS LAS ZONAS
DE RECREO Y APARCAMIENTOS.**

**ASIMISMO SE RECUERDA QUE NO ESTÁ PERMITIDO
APARCAR VEHÍCULOS PARTICULARES EN EL PATIO
CENTRAL DEL COLEGIO.**

Todos juntos - “All together”

S

ED todos bienvenidos a un nuevo curso en nuestro colegio San Gabriel. En los colegios casi siempre pensamos en cursos, no en años naturales. Eso significa que nos pasamos el tiempo a caballo entre dos años. Algo parecido a lo que ocurre en el mundo del campo. En este caso el curso 2009-2010 me gustaría que sea un buen momento para preparar y cultivar nuestras mentes y nuestros cuerpos; que podamos sembrar toda la ciencia, cultura, valores, espiritualidad y compañerismo posibles, y cómo no: que al final, en el momento de la cosecha podamos sonreír orgullosos con la tranquilidad del deber cumplido. Es ese momento final el que justifica todo el esfuerzo y el trabajo cotidiano.

Este curso además nuestro Colegio tiene la ilusión puesta en un nuevo proyecto: **el Plan Beda**. Es un proyecto que tiene como finalidad mejorar en el manejo y uso del inglés como segunda lengua. Eso supondrá un esfuerzo para todos: Colegio, profesores y alumnos. Pero a la vez también una gran satisfacción por ver que somos capaces de alcanzar cualquier meta que nos pongamos en nuestro trabajo.

Y para conseguir un curso feliz debemos conjugar muchos factores necesarios en la buena marcha del mismo: estudio, esfuerzo, actitud, ilusión... y también otros espacios tan obvios y a la vez tan fundamentales en esta tarea como son la **Familia** y el **Colegio**. Ambos con toda su compleja y a la vez tan rica “red” de relaciones.

Familia y Colegio. ¡Cuánto pueden conseguir juntos!

Y ese es el reto que este nuevo curso quiero transmitir a todas las familias que depositáis vuestra confianza en nuestro Colegio para la educación de vuestros hijos/as.

Para mí, personalmente ya es un enorme reto el comenzar con la Dirección de un colegio como éste. Todo un reto y una bonita responsabilidad el hacer que sigamos siendo, como hasta ahora, un referente en la educación dentro de la ciudad de Alcalá de Henares y su entorno. Responsabilidad que, repito, me gustaría compartir con todos vosotros, es decir con todas las familias del Colegio San Gabriel.

Yo asumo con entusiasmo esta nueva función de Director, y la asumo con el ánimo de servicio en esta tarea encomendada a mí por la Congregación Pasionista.

Y es por eso que no puedo dejar de agradecer a quien ha hecho tanto por el Colegio San Gabriel, y que ahora tiene la tarea de dirigir toda una Provincia Religiosa: el P. José María Sáez. Él siempre formará parte de este lugar y de sus gentes. Él lo sabe y por eso esperamos verle a menudo entre nosotros.

Un cariñoso abrazo y saludo. Feliz curso.

P. Miguel Ángel Marugán López
Director Titular

Profesores Equipo Directivo

Director General: P. Miguel Ángel Marugán ■ Martes de 16,00 a 17,30 h. ■ E-mail: direccion@colegiosangabriel.com

Directora de E.I. y E. P.: Dña. M.^a Carmen Mínguez ■ E-mail: dirprimaria@colegiosangabriel.com

Director de E. S.: D. Andrés Lopesino Gómez ■ E-mail: dirsecundaria@colegiosangabriel.com

Administrador: P. Lázaro Gutiérrez ■ Martes de 10,10 a 11,05 E-mail: administracion@colegiosangabriel.com

Secretarios: D. Juan Manuel Aragón y Dña. Ana Fernández ■ Lunes a Viernes de 8,00 a 14,00 h.

Orientadora: Dña. Virginia Rodríguez ■ Viernes de 12,00 a 13,00 h.

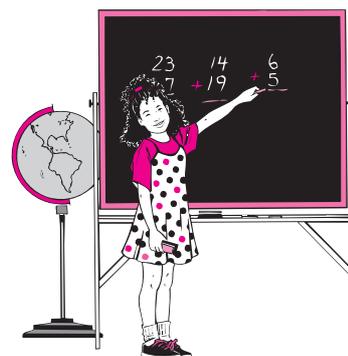
Responsable de Pastoral: P. Juan Manuel Benito ■ E-mail: pastoral@colegiosangabriel.com

Profesorado de Educación Infantil y Primaria

CURSO	TUTOR/A	HORA DE VISITA
EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS		
A	Fátima Mínguez Blanco	Martes 17:30 - 18:30
B	Susana Rubio Sáez	Miércoles 17:30 - 18:30
C	Ana I. Alberca Fernández-Gallego	Martes 17:30 - 18:30
EDUCACIÓN INFANTIL 4 AÑOS		
A	Sonsoles Andrés Martín	Lunes 17:30 - 18:30
B	Julián Yebes Barroso	Viernes 17:30 - 18:30
C	Belén Longinos Rodríguez	Miércoles 17:30 - 18:30
EDUCACIÓN INFANTIL 5 AÑOS		
A	Natividad Alonso García	Viernes 17:30 - 18:30
B	M. ^a Sol Martínez García	Lunes 17:30 - 18:30
C	Ana M. ^a Sombrero del Sol	Miércoles 17:30 - 18:30
1º EDUCACIÓN PRIMARIA		
A	Julia Julián Díaz	Viernes 17:30 - 18:30
B	Gema Andina Meira	Miércoles 17:30 - 18:30
C	Elvira Rosado Peñalver	Viernes 17:30 - 18:30
2º EDUCACIÓN PRIMARIA		
A	M. ^a del Carmen García Pérez	Lunes 17:30 - 18:30
B	Teresa del Amo Gómez	Miércoles 17:30 - 18:30
C	Josefina Flores Manzanque	Lunes 17:30 - 18:30
3º EDUCACIÓN PRIMARIA		
A	Matilde Perdices Ortega	Lunes 17:30 - 18:30
B	Josefa M. ^a López Mancebo (Pepi)	Lunes 17:30 - 18:30
C	Arantxa Martínez Checa	Miércoles 17:30 - 18:30
4º EDUCACIÓN PRIMARIA		
A	Concepción Abajo Cezón	Lunes 17:30 - 18:30
B	Alberto Zumeta Pérez	Miércoles 17:30 - 18:30
C	M. ^a Ángeles López Ruiz	Miércoles 17:30 - 18:30
5º EDUCACIÓN PRIMARIA		
A	Juan Manuel Aragón Migueláñez	Viernes 17:30 - 18:30
B	Santiago Correas Monreal	Jueves 17:30 - 18:30
C	M. ^a José Corzo Hernández	Martes 17:30 - 18:30
6º EDUCACIÓN PRIMARIA		
A	Rosa M. ^a Tercero Martínez	Martes 17:30 - 18:30
B	Iván de la Cruz	Martes 17:30 - 18:30
C	Clara Martín Ures	Martes 17:30 - 18:30

Profesorado de Educación Infantil

Dña. Fátima Mínguez	Ed. Inf. "3.º A"
Dña. Susana Rubio	Ed. Inf. "3.º B"
Dña. Ana I. Alberca	Ed. Inf. "3.º C"
Dña. Sonsoles Andrés	Ed. Inf. "4.º A"
D. Julián Yeves Barroso	Ed. Inf. "4.º B"
Dña. Belén Longinos	Ed. Inf. "4.º C"
Dña. Natividad Alonso	Ed. Inf. "5.º A"
Dña. Marisol Martínez	Ed. Inf. "5.º B"
Dña. Ana Sombrero	Ed. Inf. "5.º C"
D. Julián Yeves Barroso	Inglés
Dña. Belén Longinos	Inglés
Dña. Ana Sombrero	Inglés
Dña. Natividad Alonso	Inglés
Dña. M.ª Sol Martínez	Inglés
Dña. Susana Rubio	Inglés
Dña. M.ª del Carmen Huerta Martínez	Apoyo
Dña. Pilar Martín	Apoyo



Profesorado de Educación Primaria (Asignaturas fuera de su aula)

Dña. Julia Julián	1.º "A" E. P.	Inglés "3.º A y B"
Dña. Gema Andina	1.º "B" E. P.	E. Física "2.º B" y "5.º A"
Dña. Elvira Rosado	1.º "C" E. P.	Religión 1.º B
Dña. M.ª Del Carmen García	2.º "A" E. P.	Plástica "1.º A"
Dña. Teresa del Amo	2.º "B" E. P.	Plástica "1.º B", "3.º C" y "4.º B"
Dña. Josefina Flores	2.º "C" E. P.	Música "2.º B"
Dña. Matilde Perdices	3.º "A" E. P.	Religión "3.º C", "5.º A y B"
Dña. Josefa M.ª López (Pepi)	3.º "B" E. P.	Plástica "4.º C" y "6.º B" E. Ciudadanía "5.º A"
Dña. Aantxa Martínez	3.º "C" E. P.	Inglés "4.º A, B y C"
Dña. Pilar Martín	3.º "A", "B" y "C"	Apoyo Lenguaje "3.º"
Dña. Concepción Abajo	4.º "A" E. P.	C. Medio "6.º B", Música "3.ª A"
D. Alberto Zumeta	4.º "B" E. P.	E. Física "4.º A y C"
Dña. M.ª Ángeles López	4.º "C" E. P.	Inglés "2.º B y C", "3.º C"
D. Juan Manuel Aragón	5.º "A" E. P.	Inglés "6.º A, B y C"
D. Santiago Correas	5.º "B" E. P.	E. Física "5.º C", "6.º A" "B y C"
Dña. M.ª José Corzo	5.º "C" E. P.	C. Medio "5.º B", E. Ciudadanía "5.º B"
Dña. Virginia Rodríguez E.	5.º "A, B y C"	Apoyo Lenguaje
Dña. Iris Velardo Pizarro	5.º "A, B y C"	Apoyo Matemáticas
Dña. Rosa M.ª Tercero	6.º "A" E. P.	E. Física "1.º A", "3.º B"
D. Iván de la Cruz	6.º "B" E. P.	Música "3.º B y C", "4.º A, B, C", "5.º A, B y C" "6.º A y B"
Dña. Clara Martín	6.º "C" E. P.	E. Física "3.º A y C"
D. Juan José Marín E.		Inglés "1.º A, B y C" "2.º A"
Dña. M.ª del Carmen Mínguez		Inglés "5.º A, B y C"
Dña. Ana González Rodríguez	Apoyo	

- Los profesores/as que figuran en negrita son los coordinadores de ciclo.

Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria

PRIMERO DE E.S.O.

<i>Lengua:</i>	Dña. Ana Belén (1.º B) D. José Andrés Calvo (1.º A) D. Raúl Sánchez (1.º C)
<i>Matemáticas:</i>	Dña. Petri Alarcón (1.º B) Dña. Mercedes Mingo (1.º A) Dña. Yolanda Vidal (1.º C)
<i>Ciencias Naturales:</i>	D. José Manuel Díaz
<i>Ciencias Sociales:</i>	D. Félix Ángel González
<i>Inglés:</i>	Dña. Ana Belén Cámbara
<i>Tecnología:</i>	D. José Manuel Díaz
<i>Educación Física:</i>	D. Oscar Rubio
<i>Educación Plástica:</i>	Dña. Lucía Bosch
<i>Francés:</i>	Dña. Lourdes de Andrés
<i>Religión:</i>	P. Lázaro Gutiérrez



SEGUNDO DE E.S.O.

<i>Lengua:</i>	D. Raúl Sánchez (2.º B y C) D. José Andrés Calvo (2.º A)
<i>Matemáticas:</i>	Dña. Petri Alarcón (2.º A y B) D. Fernando Trujillo (2.º C) D. Andrés Lopesino (2.º A y B)
<i>Ciencias Naturales:</i>	D. Rafael Serrano (2.º C) D. José Manuel Díaz (2.º A y B)
<i>Ciencias Sociales:</i>	D. Félix Ángel González
<i>Inglés:</i>	Dña. Verónica Flores
<i>Educación Física:</i>	D. Francisco Javier del Río
<i>Música:</i>	Dña. Encarna Sempere
<i>Francés:</i>	Dña. Lourdes de Andrés
<i>Religión:</i>	P. Miguel Ángel Marugán
<i>Educ. ciudadanía:</i>	D. Ángel Labrador
<i>Imagen y Expresión:</i>	Dña. Lucía Bosch



TERCERO DE E.S.O.

<i>Ámbito Científico-Tecnológico:</i>	Dña. Mercedes Mingo (Diversificación)
<i>Ámbito Sociolingüístico:</i>	Dña. Rosario González (Diversificación)
<i>Ciencias Sociales:</i>	Dña. Lourdes Pacios
<i>Biología y Geología:</i>	Dña. Teresa Blas
<i>Educación Física:</i>	D. Francisco Javier del Río
<i>Educación Plástica:</i>	Dña. Lucía Bosch
<i>Física y Química:</i>	D. Fernando Trujillo (3.º A) Dña. Isabel Benítez (3.º B y C)
<i>Francés:</i>	Dña. Lourdes de Andrés
<i>Inglés:</i>	Dña. Jesús Mª Galindo
<i>Inglés DIV:</i>	Dña. Verónica Flores
<i>Lengua:</i>	Dña. Rosario González
<i>Matemáticas:</i>	Dña. Isabel Benítez
<i>Música:</i>	Dña. Encarna Sempere
<i>Religión:</i>	P. Juan Manuel Benito
<i>Taller de Matemáticas:</i>	Dña. Mercedes Mingo
<i>Tecnología:</i>	D. Fernando Trujillo



Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria

CUARTO DE E.S.O.

<i>Ámbito Científico-Tecnológico:</i>	Dña. Mercedes Mingo (Diversificación)
<i>Ámbito Sociolingüístico:</i>	Dña. Rosario González (Diversificación)
<i>Biología y Geología:</i>	Dña. Teresa Blas
<i>Ciencias Sociales:</i>	Dña. Encarna Sempere (4.ª A y C)
	Dña. Lourdes Pacios (4.ª B)
<i>Cultura Clásica:</i>	Dña. Lourdes Pacios
<i>Educación Física:</i>	D. Francisco Javier del Río
<i>Educación Plástica:</i>	Dña. Lucía Bosch
<i>Ética:</i>	D. Ángel Labrador
<i>Física y Química:</i>	D. Fernando Trujillo
<i>Francés:</i>	Dña. Lourdes de Andrés
<i>Inglés:</i>	Dña. Verónica Flores
<i>Inglés DIV.:</i>	D. Jesús M.ª Galindo
<i>Lengua:</i>	Dña. Pilar Torres
<i>Matemáticas A y B:</i>	Dña. Elisa Hernández
<i>Religión:</i>	P. Miguel Ángel Marugán
<i>Informática:</i>	Dña. Yolanda Vidal
<i>Latín:</i>	Dña. Lourdes Pacios
<i>Música:</i>	Dña. Encarna Sempere



Profesorado de Bachillerato

PRIMERO DE BACHILLERATO

<i>Biología y Geología:</i>	Dña. Teresa Blas
<i>Dibujo Técnico I:</i>	D. José Rafael Vigil
<i>Economía:</i>	D. Diego Dueñas
<i>Educación Física:</i>	D. Fco. Javier del Río
<i>Filosofía y Ciudadanía:</i>	D. Ángel Labrador
<i>Física y Química:</i>	D. Rafael Serrano
<i>Francés I:</i>	Dña. Lourdes de Andrés
<i>Historia Mdo. Contemp.:</i>	Dña. Susana de Andrés
<i>Inglés I:</i>	Dña. A. Belén Cámbara (1.º A)
	Dña. Verónica Flores (1.º B)
	D. Jesús M.ª Galindo (1.º C)
<i>Lengua I:</i>	Dña. Pilar Torres
<i>Matemáticas I:</i>	Dña. Elisa Hernández
<i>Matemáticas CCSS I:</i>	Dña. Elisa Hernández
<i>Religión:</i>	P. Juan Manuel Benito
<i>Tecn. Información:</i>	Dña. Yolanda Vidal
<i>Ciencias para el mundo</i>	
<i>Contemporáneo:</i>	D. Rafael Serrano

SEGUNDO DE BACHILLERATO

<i>Biología:</i>	Dña. Teresa Blas
<i>Dibujo Técnico II:</i>	D. José Rafael Vigil
<i>Econ. de la empresa:</i>	D. Diego Dueñas (2.ª A)
	D. Andrés Lopesino (2.º B y C)
<i>Historia de la Filosofía:</i>	D. Ángel Labrador
<i>Física:</i>	D. Fernando Trujillo
<i>Francés II:</i>	Dña. Lourdes de Andrés
<i>Geografía:</i>	Dña. Susana Rosillo
<i>Griego II:</i>	P. José Luis Tubilla
<i>H.ª del Arte:</i>	Dña. Lourdes Pacios
<i>Historia de España:</i>	Dña. Susana Rosillo
<i>Inglés II:</i>	D. Jesús Mª Galindo
<i>Latín II:</i>	Dña. Lourdes Pacios
<i>Lengua II:</i>	P. José Luis Tubilla
<i>Matemáticas II:</i>	Dña. Isabel Benítez
<i>Matemáticas CCSS II:</i>	D. Diego Dueñas
<i>Psicología:</i>	D. Iris Velardo
<i>Química:</i>	D. Rafael Serrano

ESO/BACHILLERATO

PROFESOR/A	HORA DE PADRES	PROFESOR/A	HORA DE PADRES
Ana Belén Cámbara	Martes de 8,55 a 9,50	Andrés Lopesino.....	Viernes de 11,00 a 12,00
Ángel Labrador	Martes de 9,50 a 10,45	Charo González	Viernes de 8,55 a 9,50
Diego Dueñas	Jueves de 11,05 a 12,00	Elisa Hernández	Lunes de 8,00 a 8,55
Encarna Sempere	Martes de 10,10 a 11,05	Fco. Javier del Río	Miércoles de 12,00 a 12,55
Félix A. González	Viernes de 10,10 a 11,05	Fernando Trujillo.....	Martes de 8,00 a 8,55
Verónica Flores	Miércoles de 8,55 a 9,50	Iris Velardo	Viernes de 8,00 a 8,55
Isabel Benítez	Lunes de 8,55 a 9,50	Jesús M ^a Galindo	Miércoles de 8,00 a 8,55
José Andrés Calvo	Lunes de 12,20 a 13,15	José Luis Esquifino	Martes de 12,00 a 12,55
José Luis Tubilla	Lunes de 12,00 a 12,55	José Manuel Díaz	Lunes de 10,10 a 11,05
José Manuel Díaz	Lunes de 10,10 a 11,05	José Rafael Vigil	Viernes de 9,50 a 10,45
Juan Manuel Benito	Martes de 13,05 a 14,10	Lázaro Gutiérrez	Martes de 10,10 a 11,05
Lourdes de Andrés	Jueves de 11,05 a 12,00	Lourdes Pacios	Miércoles de 13,15 a 14,10
Lucía Bosch	Miércoles de 13,15 a 14,10	Mercedes Mingo	Jueves de 8,55 a 9,50
Miguel Á. Marugán	Martes de 11,05 a 12,00	Óscar Rubio	Lunes de 12,20 a 13,15
Petri Alarcón	Lunes de 12,20 a 13,15	Pilar Torres	Jueves de 8,00 a 8,55
Rafael Serrano	Jueves de 8,55 a 9,50	Raúl Sánchez	Miércoles de 8,55 a 9,50
Susana Rosillo	Martes de 8,00 a 8,55	Teresa Blas	Miércoles de 11,05 a 12,00
Teresa Blas	Miércoles de 11,05 a 12,00	Virginia Rodríguez	Viernes de 12,05 a 13,00
Yolanda Vidal	Miércoles de 8,55 a 9,50		

Departamento de Orientación

Orientadora(s): Virginia Rodríguez Encabo, Iris Velardo Pizarro
Profesores Pedagogía Terapéutica (P.T.): José Manuel Gómez Montes, Berta Vivas Robledo
Profesoras Audición y Lenguaje (A.L.): Begoña Gómez Castaño, Berta Vivas Robledo

- Los profesores/as que figuran en negrita son los coordinadores de ciclo.

Horario de Atención a Padres

El horario de atención a los padres de alumnos por parte del Equipo Directivo, profesorado, Orientador, etc... es el siguiente:

Director General: Lunes y Martes de 16,00 a 17,30 h.

Director Académico E.P.: Martes de 10,00 a 11,00 y Viernes de 11,05 a 12,00 h.

Secretaría: Lunes a Viernes de 8,00 a 14,00 h. ~ **Administrador ESO:** Martes de 10,10 a 11,05 h.

Orientadora: Viernes de 12,00 a 13,00 h.

Nota.–Todas las entrevistas deben concertarse previamente, al menos con un día de antelación.

Pueden hacerlo por medio de sus hijos/as, de la agenda escolar o avisando por teléfono en recepción (Tel. 91 889 06 50). Pueden contactar con el director de ESO en el siguiente correo electrónico:

dirsecundaria@colegiosangabriel.com o consultar la página web del colegio **www.colegiosangabriel.com**

Coordinadores de Departamento

Lengua Castellana y Literatura: Dña. Pilar Torres; **Matemáticas:** Dña. Elisa Hernández; **Ciencias Sociales:** D. Félix Ángel González; **Ciencias Naturales:** Dña. Teresa Blas; **Lenguas Extranjeras:** Dña. Ana Belén Cámbara; **Educación Artística:** Dña. Lucía Bosch; **Educación Física:** D. Santiago Correas; **Pastoral:** P. Juan Manuel Benito.

Para contactar con el centro:

A través de la página web: www.colegiosangabriel.com
 e-mail: direccion@colegiosangabriel.com ~ dirprimaria@colegiosangabriel.com
dirsecundaria@colegiosangabriel.com ~ administracion@colegiosangabriel.com
pastoral@colegiosangabriel.com

EVALUACIÓN EDUCACIÓN INFANTIL

Según la Orden ECI 3960/2007, en la que se establece el currículo y la ordenación de la Educación Infantil, en su **Artículo 7** se nos define la Evaluación en E. Infantil:

“1. En la Educación infantil, la evaluación será **global, continua y formativa**. Las entrevistas con las familias, la observación sistemática y el análisis de las producciones de los niños y niñas constituirán las principales fuentes de información del proceso de evaluación”.

- **Global:**
- **Formativa:** Evaluamos fundamentalmente para mejorar los resultados del aprendizaje.
- **Continua:** Se evalúa al mismo tiempo que se va produciendo el aprendizaje, de manera que permite conocer cómo se produce éste.

“2. La evaluación en esta etapa debe servir para valorar el proceso de aprendizaje y proporcionar datos relevantes para tomar decisiones individualizadas. A estos efectos, los criterios de evaluación se utilizarán como referente para la identificación de las posibilidades y dificultades de cada niño y para observar el desarrollo de su proceso de aprendizaje”.

“3. La evaluación será responsabilidad de cada tutor, que deberá dejar constancia de sus observaciones y valoraciones sobre el desarrollo de los aprendizajes de cada niño”.

“4. Las consideraciones derivadas del proceso de evaluación deberán ser comunicadas de manera periódica a las familias para hacerlas copartícipes del proceso educativo de sus hijos”.

Teniendo en cuenta lo anterior, hemos fijado una evaluación trimestral, de la cual se enviará informe escrito a todas las familias.

1ª EVALUACIÓN

- ☞ Sesión de Evaluación: 14 de Diciembre 2009.
- ☞ Entrega de informes a los alumnos: 17 de Diciembre de 2009.
- ☞ Último día para entregar los resguardos de informes: 22 de Diciembre de 2009.

2ª EVALUACIÓN

- ☞ Sesión de Evaluación: 17 de Marzo de 2010.
- ☞ Entrega de informes a los alumnos: 22 de Marzo de 2010.
- ☞ Último día para entregar los resguardos de informes: 25 de Marzo de 2010.

3ª EVALUACIÓN

- ☞ Sesión de Evaluación: 17 de Junio de 2010.
- ☞ Entrega de informes a los alumnos: 24 de Junio de 2010.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Según la Orden 1028/2008 de 29 de febrero, por la que se regula la Evaluación en E. Primaria para la Comunidad de Madrid, en su **Artículo 2**, nos expresa el carácter de la Evaluación:

“1. La evaluación de los aprendizajes del alumnado en la Educación Primaria será continua y global y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas del currículo. Dicha evaluación será realizada por el equipo docente, integrado por el conjunto de maestros de cada grupo de alumnos, coordinado por el maestro tutor del grupo, bajo las directrices del Jefe de Estudios en los centros públicos, a quien asuma sus funciones en los centros privados, y para los alumnos que así lo requieran, asesorado por el equipo de orientación educativa y psicopedagógica.

“2. Los maestros decidirán las calificaciones de los alumnos en las áreas que impartan teniendo en cuenta los objetivos de estas y los conocimientos adquiridos en cada una de ellas, según los criterios de evaluación establecidos en el currículo y concretados en las programaciones didácticas. Estos criterios serán el referente fundamental para valorar el grado de adquisición, tanto de las competencias básicas como de la consecución de los objetivos de la etapa”.

Así mismo en su Artículo 3, nos expresa lo referente a los resultados de la evaluación:

Resultados de la evaluación

“1. Los resultados de la evaluación en la Educación Primaria se expresarán en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), Sobresaliente (SB), considerándose calificación negativa el Insuficiente y positivas todas las demás”.

“2. A los alumnos que obtengan en una determinada área la calificación de Sobresaliente al finalizar cada ciclo, podrá otorgárseles una Mención Honorífica siempre que el resultado obtenido sea consecuencia de un excelente aprovechamiento académico, unido a un esfuerzo e interés por el área especialmente destacables. El número de Menciones Honoríficas por área en un ciclo no podrá superar en ningún caso el 10 por 100 del número de alumnos matriculados de esa área en el segundo curso del ciclo. La atribución de la Mención Honorífica se consignará en los documentos de evaluación con la expresión “Mención” a continuación de dicha calificación”.

1ª EVALUACIÓN

- ☞ Sesión de Evaluación:
 - 1.º Ciclo: 14 de Diciembre de 2009.
 - 2.º y 3.º Ciclo: 15 de Diciembre de 2009.
- ☞ Entrega de Informes a los alumnos: 17 de Diciembre de 2009.
- ☞ Último día para entrega resguardos de informes: 22 de Diciembre de 2009.

2ª EVALUACIÓN

- ☞ Sesión de Evaluación:
 - 1.º Ciclo: 17 de Marzo de 2010.
 - 2.º y 3.º Ciclo: 18 de Marzo de 2010.
- ☞ Entrega de Informes a los alumnos: 25 de Marzo de 2010.
- ☞ Último día para entrega resguardos de informes: 25 de Marzo de 2010.

EVALUACIONES DEL CURSO 2009/2010

3ª EVALUACIÓN

- ☞ Sesión de Evaluación:
 - 2º, 4º y 6º de E. P.: 14 de Junio de 2010.
 - 1º, 3º y 5º de E. P.: 17 de Junio de 2010.
- ☞ Entrega de Informes a los alumnos: 25 de Junio de 2010.

EVALUACIONES 1ª, 2ª y 3ª ESO

Desde el lunes 20 de octubre los/as tutores/as de ESO recogerán los datos de la evaluación 0.

1ª EVALUACIÓN

- ☞ Exámenes: Entre el 23 Nov. y el 4 de Dic.
- ☞ Entrega de notas: 17 de Diciembre.

2ª EVALUACIÓN

- ☞ Exámenes: Entre el 22 de Feb. y el 5 de Marzo.
- ☞ Entrega de notas: 18 de Marzo.

3ª EVALUACIÓN Y FINAL

- ☞ Exámenes 3.ª Evaluación: Entre el 24 de Mayo y el 8 de Junio.
- ☞ Notas 3.ª Evaluación: 11 de Junio.
- ☞ Exámenes finales: Del 15 al 18 de Junio.
- ☞ Entrega de notas: 24/25 de Junio.

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS DE SEPTIEMBRE

- ☞ Exámenes: 1, 2 y 3 de Septiembre.
- ☞ Entrega de notas: 7/8 de Septiembre.

EVALUACIONES 4º ESO

Desde el lunes 20 de Octubre los/as tutores/as de ESO recogerán los datos de la evaluación 0.

1ª EVALUACIÓN

- ☞ Exámenes: 23, 27 y 30 de Noviembre
- ☞ Entrega de notas: 18 de Diciembre.

2ª EVALUACIÓN

- ☞ Exámenes: 22 de Febrero y 5 y 8 de Marzo.
- ☞ Entrega de notas: 18 de Marzo.

3ª EVALUACIÓN Y FINAL

- ☞ Exámenes: 28 y 31 de mayo y 7 de Junio.
- ☞ Pruebas finales: 16, 17 y 18 de Junio.
- ☞ Entrega de notas: 24/25 de Junio.

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS DE SEPTIEMBRE

- ☞ Exámenes: 1, 2 y 3 de Septiembre.
- ☞ Entrega de notas: 8 de Septiembre.

EVALUACIÓN 1º DE BACHILLERATO

Desde el lunes 20 de Octubre los/as tutores/as de ESO recogerán los datos de la evaluación 0.

1ª EVALUACIÓN

- ☞ Exámenes: 23, 27 y 30 de Noviembre.

- ☞ Entrega de notas: 18 de Diciembre.
- ☞ Recuperaciones: 21 y 22 de Diciembre.

2ª EVALUACIÓN

- ☞ Exámenes: 22 de Febrero, 5 y 8 de Marzo.
- ☞ Entrega de notas: 18 de Marzo.
- ☞ Recuperaciones: 22 y 23 de Marzo.

3ª EVALUACIÓN Y FINAL

- ☞ Exámenes: 28 y 31 de Mayo y 7 de Junio.
- ☞ Pruebas finales: 16, 17 y 18 de Junio.
- ☞ Entrega de notas: 24 y 25 de Junio.

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS DE SEPTIEMBRE

- ☞ Exámenes: 1 y 2 de Septiembre.
- ☞ Entrega de notas: 7 de Septiembre.

EVALUACIÓN 2º DE BACHILLERATO

Desde el lunes 20 de Octubre los/as tutores/as de ESO recogerán los datos de la evaluación 0.

1ª EVALUACIÓN

- ☞ Exámenes: 23, 27 y 30 de Noviembre.
- ☞ Entrega de notas: 18 de Diciembre.
- ☞ Recuperaciones: 21 y 22 de Diciembre.

2ª EVALUACIÓN

- ☞ Exámenes: 22 de Febrero, 5 y 8 de Marzo.
- ☞ Entrega de notas: 18 de Marzo.
- ☞ Recuperaciones: 22 y 23 de Marzo.

3ª EVALUACIÓN Y FINAL

(Pendiente de aprobación fechas selectividad)

- ☞ Exámenes: 29 y 30 de Abril y 3 y 4 de Mayo.
- ☞ Pruebas finales: 13, 14 y 17 de Mayo.
- ☞ Entrega de notas: 24 de Mayo.

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS DE SEPTIEMBRE

- ☞ Exámenes: 1 y 2 de Septiembre.
- ☞ Entrega de notas: 7 de Septiembre.

2º DE BACHILLERATO

(Pendientes de 1.º de Bachillerato)

Los profesores fijarán, de acuerdo con los alumnos afectados, las fechas de evaluación dentro de las siguientes semanas.

- 1ª convocatoria - 9 al 20 de Noviembre.
- 2ª convocatoria - 11 al 22 de Enero.
- 3ª convocatoria - 12 al 23 de Abril.

Los alumnos afectados pueden presentarse en dos de las convocatorias mencionadas. Si no aprueban las asignaturas pendientes de 1º de Bachillerato no podrán ser calificados en las asignaturas vinculadas de 2º de Bachillerato.

CALENDARIO ESCOLAR

CURSO 2009/2010

SEPTIEMBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

14: Comienzo del Curso E. I. y Primaria

16: Comienzo de Curso ESO y Bachillerato.

9: Cervantes, fiesta local.

12: Fiesta Nacional de España

OCTUBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24	25	26	27	28	29

1: Día de Todos los Santos.

7: No lectivo.

8: Inmaculada.

17: Entrega de calificaciones E.I. y Primaria.

22: Último día lectivo.

DICIEMBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ENERO

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

11: Inicio de las clases.

29: Patrón unificado de la enseñanza.

27: San Gabriel.

FEBRERO

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARZO

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

18: Entrega de calificaciones E.I. y E.P.

19: San José.

26: Último día lectivo.

6: Inicio de las clases.

ABRIL

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

CALENDARIO ESCOLAR

CURSO 2009/2010

MAYO

LUNES MARTES MIÉRCO. JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

						1	2
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24/31	25	26	27	28	29	30	

- 1: Día del trabajo.
- 2: Día de la Comunidad.

- 1: Comienzo jornada de mañana E.I. y Primaria.
- 3: Corpus Christi.
- 23: Último día lectivo.
- 24: Entrega de notas E. Infantil, 1°, 3° y 5° E.P.
- 25: Entrega de notas 2°, 4° y 6° E. Primaria.

JUNIO

LUNES MARTES MIÉRCO. JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

			1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13		
14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27		
28	29	30						



SEPTIEMBRE

LUNES MARTES MIÉRCO. JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

						1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12				
13	14	15	16	17	18	19				
20	21	22	23	24	25	26				
27	28	29	30							



LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

La Asociación de Padres de Alumnos del Colegio San Gabriel de Alcalá de Henares fue creada el 16 de diciembre de 1983 con la aprobación e inscripción de sus Estatutos en el Registro Provincial de Asociaciones con el N° 5.724. En la actualidad se rige por la Ley Orgánica, reguladora del Derecho a la Educación y el Real Decreto 1533/1986 de 11 de Julio, por el que se regulan las Asociaciones de Padres de Alumnos, así como por la Ley Orgánica de Asociaciones 1/2002 de 22 de Marzo, para lo cual se modificaron los Estatutos para ajustarlos a la Ley Orgánica 1/2002 de 22 de Marzo, en la Asamblea General convocada al efecto el 27 de mayo de 2003, los cuales han sido aceptados por la Consejería de Presidencia de la Comunidad de Madrid el 10 de septiembre de 2003.

Al amparo del principio de libertad religiosa, se constituye como Asociación Católica y como tal asume y promueve la Doctrina de la Iglesia.

El fin primordial de la Asociación será el del establecimiento de estrechas relaciones de entendimiento y colaboración entre todos los componentes de la propia Comunidad Educativa y la Administración Educativa, mediante el desarrollo de los que a continuación se detallan, sin que tengan carácter limitativo, o restrictivo:

- a) Asistir a los padres de alumnos, asociados en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos o pupilos.
- b) Colaborar en las actividades educativas del centro.
- c) Promover la participación de los padres de los alumnos, asociados en la gestión del centro.
- d) Asistir a los padres de alumnos asociados, en el ejercicio de su derecho a intervenir en el control y gestión de los derechos sostenidos en los fondos públicos.
- e) Promover la formación integral de los alumnos del Centro en colaboración y coordinación con la Dirección, los profesores y el personal no docente, integrante de la Comunidad Educativa.
- f) Promover los derechos reconocidos a los Padres en la Constitución, en las leyes y en los Tratados Internacionales, así como en la Declaración Universal de los Derechos del Hombre y en la Carta de los Derechos de Familia.
- g) Defender los derechos de la Familia, y en concreto, el de los padres en lo que concierne a la formación y educación de sus hijos.

- h) Facilitar la representación y participación de sus asociados en el Consejo o Consejos Escolares y en los órganos de participación ciudadana.
- i) Promover y organizar actividades y servicios de tipo asistencial social, educativo, cultural, recreativo, deportivo y de previsión para sus asociados y demás componentes de la Comunidad Educativa del Centro.
- j) Cooperar con la Comunidad Educativa para su progresiva transformación en una Comunidad que sea fiel reflejo del Carácter Propio del Centro.
- k) Fomentar relaciones de colaboración con otras entidades con finalidades comunes.
- l) En general cuantos servicios y actividades contribuyen al mejor cumplimiento de los fines de la Asociación.

La Junta Directiva, a través de su Presidente, convoca, normalmente una Asamblea General al principio de cada curso, en la que se da cuenta de lo realizado en el curso anterior y de lo que se pretende realizar en el presente curso. A esta Asamblea deben acudir todos los padres y madres para exponer sus ideas, opiniones e inquietudes y participar en todos los actos organizados por la Asociación, siempre con la intención de colaborar en la formación tanto académica como personal de nuestros hijos.

Los padres reciben, a través de los alumnos, los diversos comunicados, avisos, convocatorias, etc., que se puedan producir durante el curso escolar.

Para poder llevar a cabo toda esta labor, la Asociación necesita siempre de la colaboración de los padres, que de una forma TOTALMENTE ALTRUISTA Y DESINTERESADA, estén dispuestos a participar para conseguir lo mejor para nuestros hijos. Por ello, cualquier padre y madre que esté dispuesto a cooperar es siempre bien recibido.

Las comisiones que en la actualidad existen son las siguientes:

CULTURA

Se encarga de organizar todas las actividades extraescolares de carácter cultural, organiza y controla los talleres de manualidades, dibujo, pintura, aeromodelismo, madera, maquetas, ajedrez, barro, coro, teatro, etc.

También se encarga de organizar el día de nuestros Mayores (hacia el 19 de marzo), colabora con la Dirección en las fiestas de San Ga-

LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

briel, es la encargada de la confección, impresión y distribución de las revistas que se editan en el Colegio, Revista Informativa (la que tenéis en vuestras manos) y la Revista Chiquillos (una en cada trimestre escolar).

Está formada por un responsable y varios colaboradores.

TRANSPORTE

Esta comisión tiene un responsable general y varios responsables de acuerdo con las diferentes etapas de formación que existen en el Colegio (infantil y primaria, secundaria y bachillerato) así como también hay responsables por cada núcleo urbano desde los que hay rutas al Colegio, Ajalvir, Daganzo, Camarma y Meco, Peñas Albas y los Hueros y Torrejón de Ardoz.

Es la encargada de organizar y distribuir las diferentes paradas de acuerdo con el domicilio de los alumnos, intentando el agrupamiento de los mismos y teniendo en cuenta la seguridad de los alumnos, la duración de las rutas y sus recorridos con las necesidades que cada año son precisas y de acuerdo a la capacidad de los autobuses contratados.

Todos los años negocia el contrato del transporte con la empresa encargada de realizarlo, buscando las mejores condiciones tanto económicas como de calidad.

DEPORTES

Organiza todas las actividades extraescolares de los alumnos referidas al deporte escolar, confecciona los equipos de los diferentes deportes y categorías escolares (atletismo, baloncesto, fútbol sala, fútbol 7, voleibol y cualquier otro deporte escolar que fuese demandado por los alumnos), coordina los equipos con sus entrenadores o responsables, preferiblemente se busca a los padres y de no ser posible se contrata a monitores (antiguos alumnos).

Desarrolla el Cross San Gabriel tanto en su montaje como en su preparación.

Al finalizar el curso organiza el "TORNEO SAN GABRIEL" en el que participan los equipos del colegio en sus diferentes deportes y categorías con los equipos de otros colegios.

Está compuesta por un responsable y varios colaboradores.

CLUB SOCIAL

Puede que sea una de las comisiones únicas en nuestra ciudad pues con el local que

existe en el Colegio, la hace muy atractiva y original.

Esta comisión es la encargada de preparar el aperitivo de los domingos después de la Santa Misa de los domingos de las 12,30, momentos en los que los padres podemos conversar y cambiar opiniones sobre los temas que más nos interesen.

También se encarga de preparar los pequeños refrigerios que compartimos todos los años después de la entrega de las Orlas (una por cada etapa escolar) y de la celebración de la Confirmación que han realizado los alumnos.

El local del A.P.A. está a disposición de los padres de los alumnos previa solicitud al responsable de la comisión y a la Dirección del Colegio, para la celebración de los actos que estos deseen, entre ellos, los cumpleaños de los alumnos matriculados en el Centro, siempre que se respeten las normas establecidas por la Dirección del Colegio y la Junta Directiva del A.P.A.

La comisión está compuesta por un responsable y varios colaboradores.

TESORERÍA

A esta Comisión le corresponde efectuar la recaudación de los ingresos y realizar los pagos en nombre de la Asociación. Participa activamente en la elaboración de los Presupuestos anuales, coordinando a las distintas Vocalías, en la liquidación de los Presupuestos y en la formación de las Cuentas Anuales.

Los presupuestos de gastos e ingresos son sometidos a la aprobación de la Asamblea General Ordinaria, que se celebra, anualmente, a finales de septiembre o principios de octubre, coincidiendo con el comienzo del Curso Escolar. En esta Asamblea, abierta a todos los padres y madres-miembros de la Asociación, se presenta la liquidación del presupuesto y se someten a la consideración y/o en su caso aprobación las Cuentas Anuales.

Los recursos de la Asociación provienen casi en su totalidad de la cuota anual de sus miembros, siendo poco significativos el resto de los recursos (ingresos por publicidad en Revista CHIQUILLOS y otros).

COMUNICACIÓN

Esta Comisión se encarga del **mantenimiento y actualización de la página web**, en la parte correspondiente a la Asociación de padres.

LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS

JUNTA DIRECTIVA. CURSO 2009/2010

Miembros de la Junta Directiva

Presidente

D. Baltasar Bermejo Redondo 608 85 15 93

Vicepresidenta

Dña. M.^a Antonia Alonso Artero 649 19 36 87

Comisión de Transportes

D. José Luis Gómez Herrera 649 19 37 20

Cultura

Dña. M.^a Antonia Alonso Artero
(Cultura) 649 19 36 30

Dña. Ana de Ledesma Ercilla
(Talleres) 649 19 36 30

Comunicaciones

D. Eulogio Benito Martín 665 02 80 88

Club Social

D. Alberto Mínguez Blanco 650 29 89 63

Deportes

Santiago González Fernández 649 19 37 20

Tesorería

Dña. Purificación Domínguez Picazo .. 649 19 36 04

Vicetesorero

D. David Larrazabal Moya

Vicesecretario

D. Ignacio de Ledesma Ercilla

Secretario

D. Ángel Luis Fernández Montaves 626 35 14 99

La Junta Directiva del AMPA atenderá a todos los padres de alumnos que lo deseen los martes de 19,00 a 20,00 previa petición de hora en recepción del Colegio.

Resumen Económico Anual Curso 2008-2009

	EUROS
SALDO INICIAL	4.355,97 €
INGRESOS	
– Cuota Anual 47,00 € (848 x 47)	39.543,00 €
– Bº. Venta Libros	4.636,57 €
– Cuota nuevos	1.032,00 €
– Otros Ingresos	8.827,58 €
TOTAL INGRESOS	54.039,15 €
GASTOS	
– Club Social	4.258,00 €
– Cultura	16.091,63 €
– Deportes	13.811,38 €
– Presidencia	2.328,00 €
– Secretaría	250,00 €
– Tesorería	2.199,15 €
– Transportes	15.060,51 €
TOTAL GASTOS	53.998,67 €
SALDO FINAL EJERCICIO	4.396,45 €

Presupuestos para el Curso 2009-2010

	EUROS
SALDO ANTERIOR	4.396,45 €
INGRESOS	
– Cuota Anual (49)	39.500,00 €
– Cuota nuevos	1.000,00 €
– Bº. Venta Libros	10.000,00 €
– Otros Ingresos	6.000,00 €
INGRESOS	56.500,00 €
GASTOS	
– Club Social	1.000,00 €
– Cultura	17.500,00 €
– Deportes	14.000,00 €
– Presidencia	1.000,00 €
– Secretaría	250,00 €
– Tesorería	250,00 €
– Transportes	15.000,00 €
– Gastos Generales	9.000,00 €
TOTAL GASTOS	58.000,00 €
– Provisión 5%	1.975,00 €
TOTAL INGRESOS	60.896,45 €
TOTAL GASTOS	59.975,00 €
SALDO FINAL EJERCICIO	921,45 €

Club de AMPAS

Como es costumbre de Cursos anteriores, los Domingos y Festivos, después de finalizada la Santa Misa, que comienza a las 12,30 h., los padres y alumnos de Confirmación y de Comunión nos reunimos en el Club para tomar un aperitivo, charlar, hacer amigos y conocernos un poco más.

Durante el Curso Escolar, el Club sirve para más cosas: como, por ejemplo, una vez finalizado el Acto de entrega de Orlas de los distintos Ciclos, celebrarlo en él con los familiares y amigos.

La familia que desee utilizarlo para celebrar en él los cumpleaños de sus hijos/as sólo tiene que ponerse en contacto con la Recepción del Colegio y hacer la reserva oportuna. Existen unas Normas de Uso aprobadas por la Dirección del colegio y por la Junta directiva del AMPA, que son de obligado cumplimiento en beneficio de todos. La celebración de Cumpleaños durante el pasado Curso ha sido un éxito.

Procuramos que sea un lugar agradable para todos para lo cual, y dentro de nuestras posibilidades, intentamos mejorarlo un poco cada año.

Esperamos veros a todos en el Club.

Cultura

Una vez comenzado el nuevo Curso se inician las Actividades Culturales Extraescolares patrocinadas por el AMPA, esperando sean del agrado de los padres y sobre todo de los hijos.

Durante el pasado curso hemos disfrutado de las actuaciones de nuestros chicos de Coro y Teatro tanto dentro del Colegio como en sus participaciones en distintos Concursos.

También en Aeromodelismo nos han hecho pasar unos buenos ratos con los vuelos de los aviones que ellos mismos han construido, esperamos que este año también podamos disfrutar de una exhibición en las Fiestas del Colegio.

El Taller de Maquetas ha sido un éxito y en la festividad de San Gabriel expondrán sus trabajos.

Qué decir de los pequeños y no tan pequeños del taller de Barro, que como cada año ha participado un gran número, los más veteranos ya moldean y trabajan las figuras con gran soltura y destreza, es una gozada ver cómo se lo pasan.

En cuanto al taller de Ajedrez es una satisfacción ver que cada año aumenta el número de participantes, este Curso tenemos niños de Educación Infantil como aprendices, los más veteranos con su nivel de conocimientos, ya utilizan reloj de tiempo para sus partidas y compiten con otros Centros y participan en Torneos, aunque el objetivo de este taller es introducir este noble y apasionante juego-ciencia no como un "pasatiempo", sino que el niño aprenda a cultivar cualidades intelectuales: memoria, voluntad, paciencia, creatividad, etc., ya que constituye uno de los recursos pedagógicos más extraordinarios.

Además de animaros a que participéis en estos talleres os invitamos a participar también como cada curso en los Concursos de Pintura, Literatura, Comic, etc., y podéis ir preparando vuestros artículos para la Revista Chiquillos.

Como cada año hemos celebrado nuestra fiesta de San Gabriel con sus concursos y competiciones deportivas y también organizamos la fiesta de nuestros Mayores por San José, con la participación del Patronato San José y del Colegio Sagrado Corazón.

Agradecemos y nos gustaría contar con vuestra colaboración a fin de mejorar todas estas actividades.

Deportes

Comenzamos un nuevo curso escolar y con él las actividades deportivas extraescolares organizadas por el APA.

El primer viernes de octubre, como viene siendo tradicional, iniciamos los entrenamientos para el nuevo curso escolar, y ya entrado el mes ya alguna competición, esperando que este curso que acaba de empezar sea al menos igual que el anterior en cuanto a participación y clasificaciones.

Durante el curso 2008/2009 participamos en la liga escolar de Alcalá, con los equipos siguientes: 4 equipos de baloncesto, 11 de fútbol 7, 4 equipos de vóley y uno de atletismo, llegando algunos de ellos a proclamarse ganadores de su categoría. Estos buenos resultados premian el esfuerzo de nuestros hijos en los entrenamientos todos los viernes, y los partidos de los sábados; y también, por supuesto, de los padres y madres que les apoyamos.

Además de nuestra participación tradicional en la liga escolar de Alcalá, hemos participado representando a la ciudad en diversos torneos deportivos, así como en las diferentes fases clasificatorias de la Comunidad de Madrid en las modalidades de baloncesto, vóley y fútbol 7, en las cuales obtuvimos unos resultados excelentes, de lo que dan cuenta las vitrinas de trofeos del colegio. Asimismo en el colegio se celebraron los tradicionales torneos de San Pablo, Navidad, y fin de curso que en este año pasado celebramos especialmente en honor a los "CUARENTA AÑOS DE DEPORTE ESCOLAR" en el cole, por lo que quisimos realizar una jornada deportiva junto a los colegios de la zona más allegados.

El día 1 de Marzo, y este año pasado por agua, organizamos el XXXI Cross San Gabriel, que contó pese a ello, con una excelente participación, tanto de alumnos como de madres y padres e invitados, contando con la presencia del Sr. Alcalde de Alcalá y de varios Concejales de nuestra ciudad y de Daganzo.

Como en años anteriores se organizaron partidos de fútbol en el que nos enfrentamos un grupo de padres contra otro formado por profesores y

antiguos alumnos, este año sin que sirva de precedente ganaron los "padres".

Los alumnos de 1.º y 2.º de Educación Primaria, que con mucho entusiasmo y ganas de participar forman DEPORTES DE COLORES, y que todos los sábados tienen su cita a las 11:30 de la mañana en las instalaciones deportivas del colegio, continuaron su preparación para comenzar este año en la categoría benjamín, de lo que nos sentimos muy orgullosos todos los que participamos en las actividades deportivas del cole.

En otro orden de cosas nos gustaría recordaros a todos la tremenda importancia que para el desarrollo humano de nuestros hijos tiene el deporte en equipo, para que aprendan desde bien pequeños valores como la cooperación, compañerismo y afán de superación entre otros, pero sobre todo el COMPROMISO que cada niño adquiere para con sus compañeros en desde el momento que entran a formar parte de un equipo.

Queremos agradecer desde aquí a todos los entrenadores (padres y antiguos alumnos) y colaboradores su estupenda labor y abnegada paciencia con sus equipos, y animarles a seguir en ello, pues seguro que las satisfacciones que obtienen superan con creces los problemas que tienen que solventar.

También queremos daros las *gracias* a todos los que hacéis posible que esto siga adelante, a vosotros padres y madres que estáis aguantando tantos entrenamientos los viernes y competiciones los sábados, pasando frío y valor, y sobre todo a todos nuestros jugadores, que sois de verdad el alma del deporte en el colegio. Ánimo y a seguir así, practicando y formándoos en el deporte.

Transporte

Finalizadas las vacaciones, damos comienzo a un nuevo Curso con nuevos retos para los alumnos, así como para padres, madres y profesores.

Como en años anteriores, se ponen en marcha las distintas comisiones de la AMPA que gestionan las actividades que tiene encomendadas la Asociación. La Comisión de transporte es la encargada, entre otras tareas, de organizar y supervisar el transporte escolar que es utilizado por gran parte de los alumnos del colegio. De igual manera coordina las diferentes necesidades y demandas relacionadas con la utilización del mismo.

En relación al precio del transporte escolar para el curso 2009-2010. Como todos los años será de 10 recibos en el caso de Educación Infantil y Primaria y 9 recibos en el caso de ESO y Bachillerato. **La cantidad que pagamos mensualmente es para satisfacer el coste anual de cada alumno** y si alguien estuviera interesado en pagarlo de una sola vez al principio de curso, lo podría hacer poniéndose en contacto con la empresa prestataria del servicio.

Estos serían los precios por recibo vigentes para el presente curso 2009-2010. Como en años anteriores recalcamos que los precios de 4.º de ESO, 1.º y 2.º de Bachillerato se encuentran en una columna separada, debido a que **los martes y miércoles** estos alumnos terminan su jornada a las 15:00, siendo necesario añadir cuatro rutas a esa hora para cubrir las paradas que corresponden a las diferentes rutas que utilizan estos alumnos.

LOCALIDAD	COSTE €/MES
EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	
Alcalá de Henares	80,28 Euros/Mes
Daganzo-Ajalvir	92,70 Euros/Mes
Camarma-Meco	98,63 Euros/Mes
Peñas Albas	97,74 Euros/Mes
EDUCACIÓN SECUNDARIA	
Alcalá de Henares	72,44 Euros/Mes
Daganzo-Ajalvir	77,35 Euros/Mes
Camarma-Meco	77,35 Euros/Mes
Peñas Albas	77,35 Euros/Mes
Torrejón de Ardoz	77,35 Euros/Mes
Mejorada del Campo	111,60 Euros/Mes
4º ESO Y BACHILLERATO	
Alcalá de Henares	75,14 Euros/Mes
Daganzo-Ajalvir	80,05 Euros/Mes
Camarma-Meco	80,05 Euros/Mes
Peñas Albas	80,05 Euros/Mes
Torrejón de Ardoz	75,14 Euros/Mes
Mejorada del Campo	114,30 Euros/Mes

RUTAS TRANSPORTE ESCOLAR

CURSO 2009/2010



EDUCACIÓN INFANTIL - PRIMARIA

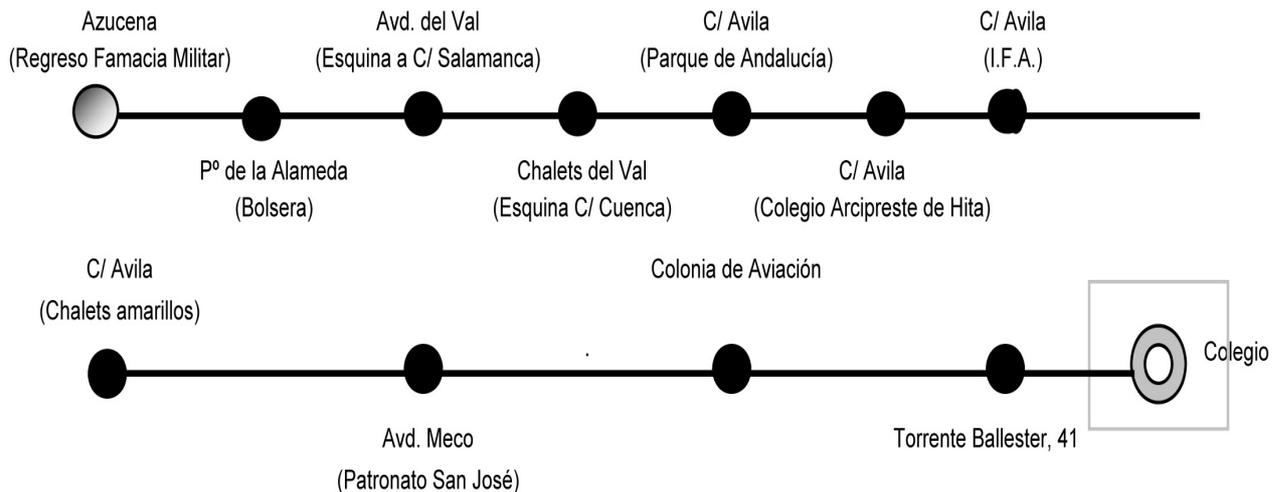
RUTA Nº 1 Hora de Salida: 8:55 y 15:00



RUTA Nº 2 Hora de Salida: 8:45 y 14:50



RUTA Nº 3 Hora de Salida: 8:55 y 15:00



RUTA Nº 4 Hora de Salida: 8:55 y 15:00



RUTAS TRANSPORTE ESCOLAR

CURSO 2009/2010



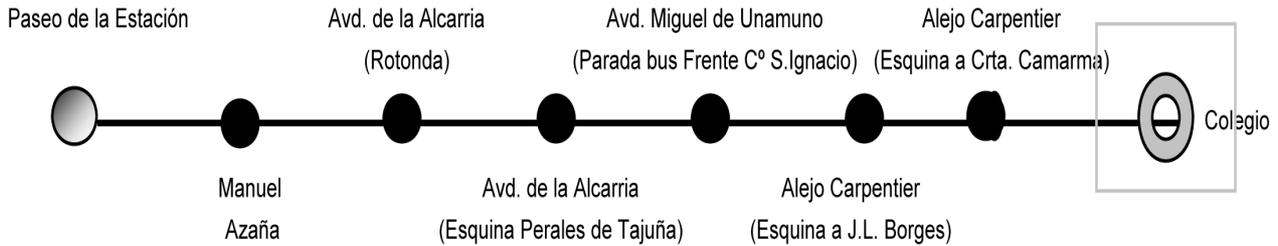
EDUCACIÓN INFANTIL - PRIMARIA



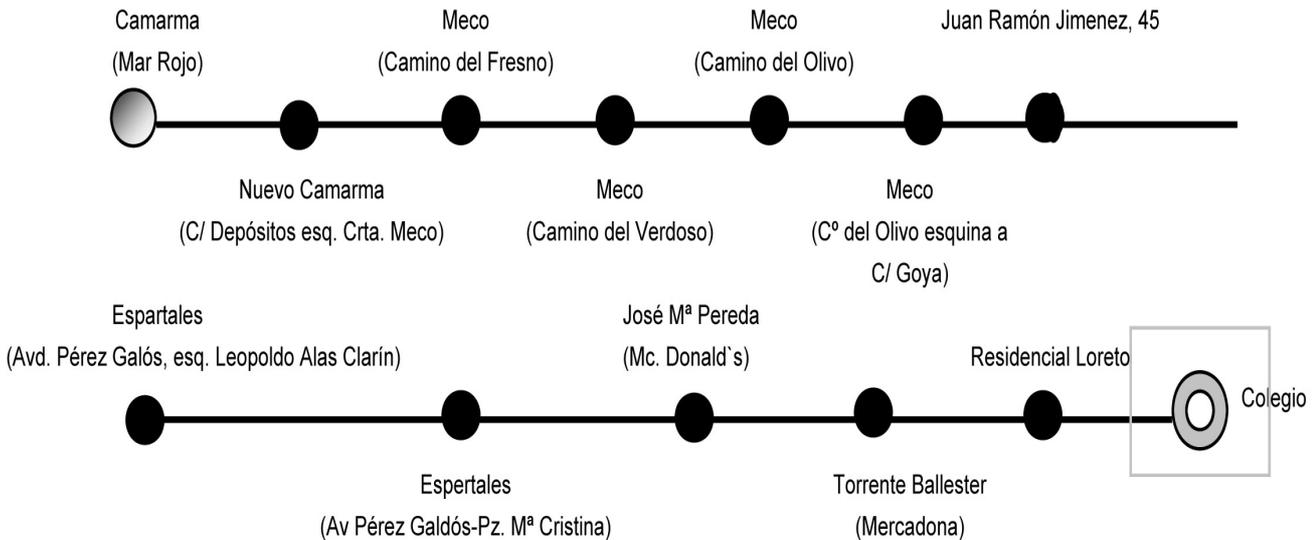
(Colegio)

(Para Bus)

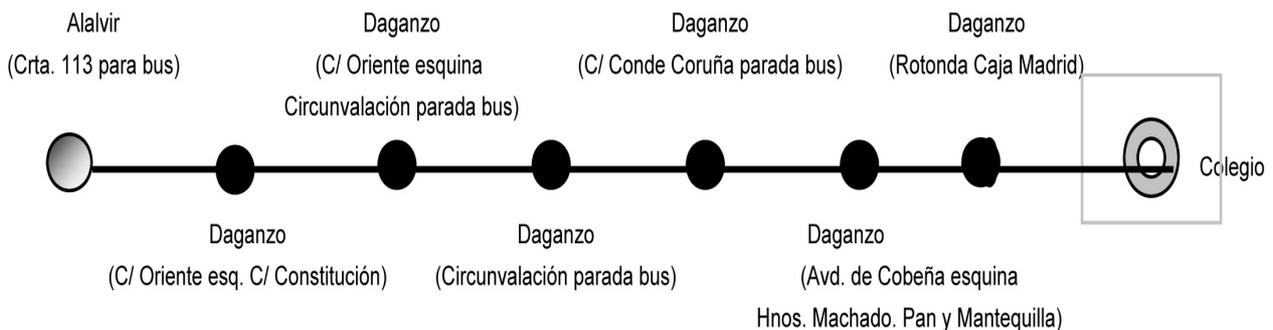
RUTA Nº 5 Hora de Salida: 9:00 y 15:05



RUTA Nº 6 Hora de Salida: 8:40 y 14:50



RUTA Nº 7 Hora de Salida: 8:55 y 14:50



RUTAS TRANSPORTE ESCOLAR

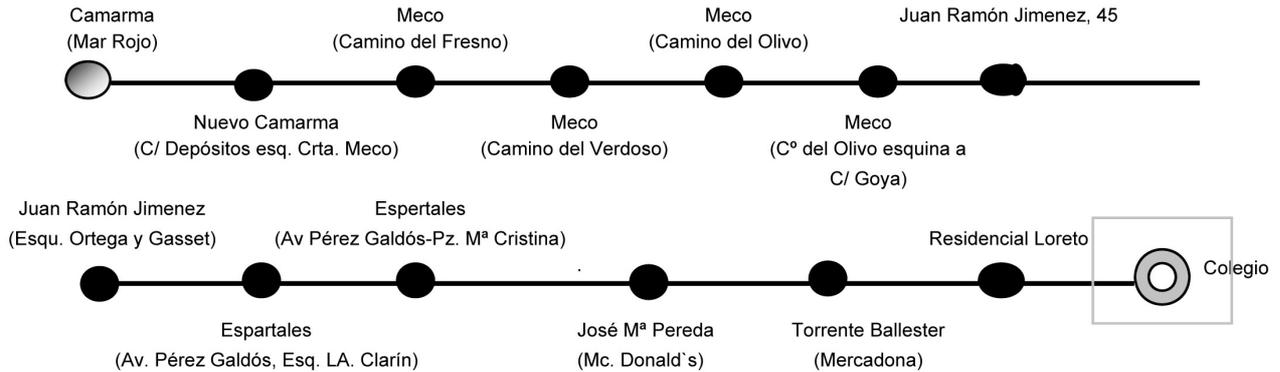
CURSO 2009/2010



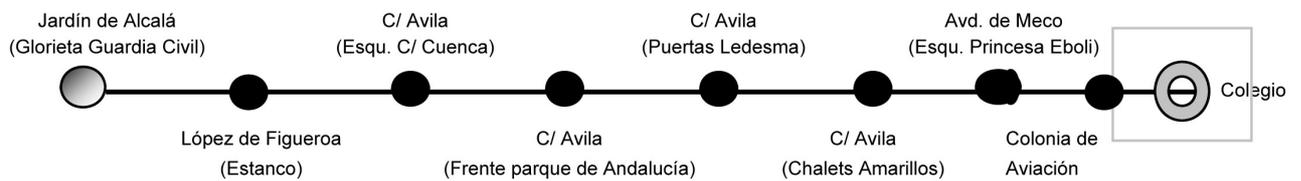
SECUNDARIA - ESO - BACHILLERATO



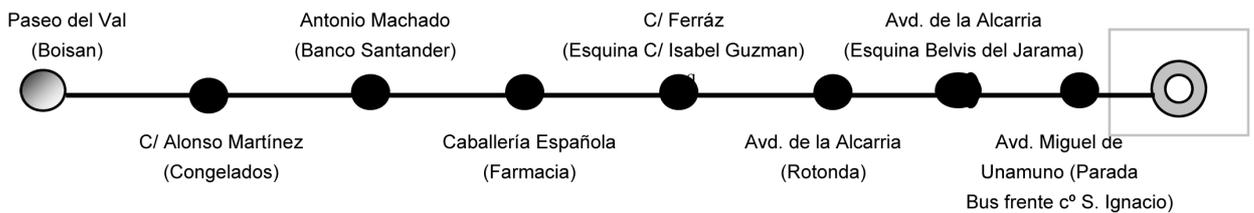
RUTA N° 1 Hora de Salida: 7:10



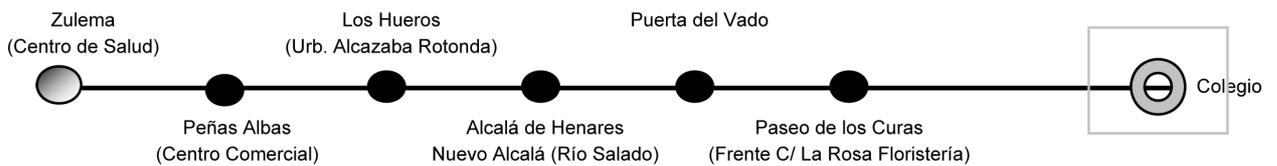
RUTA N° 2 Hora de Salida: 7:30



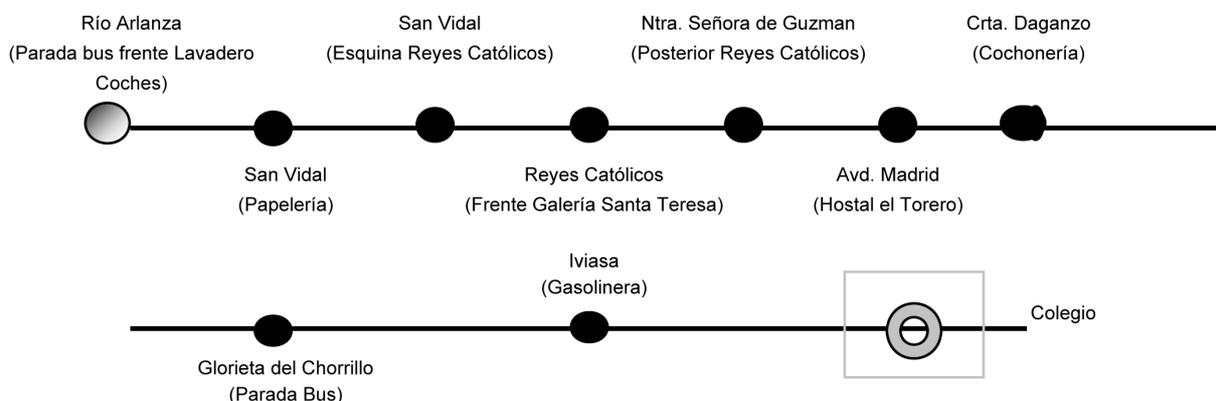
RUTA N° 3 Hora de Salida: 7:25



RUTA N° 4 Hora de Salida: 7:05



RUTA N° 5 Hora de Salida: 7:20



RUTAS TRANSPORTE ESCOLAR

CURSO 2009/2010

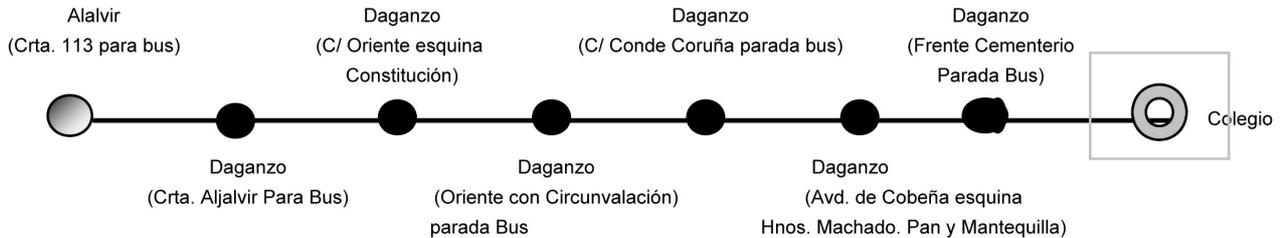


SECUNDARIA - ESO - BACHILLERATO



RUTA Nº 6

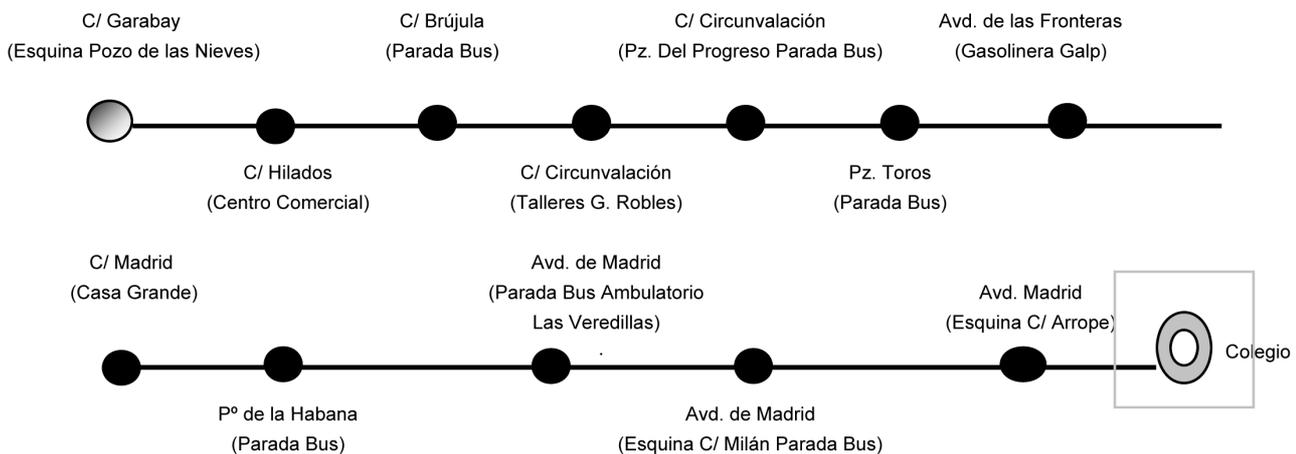
Hora de Salida: 7:25



RUTA Nº 7

Hora de Salida: 7:10

TORREJON DE ARDOZ



RUTA 8

Hora de Salida: 7:10



RUTAS ESPECIALES DE COMEDOR, NAVIDAD, S. GABRIEL, JUNIO Y SEPTIEMBRE

RUTA A: Avda. Juan Carlos I (rotonda Fernando VI), Avda. Juan Carlos I (rotonda Felipe V), Parque O'donnell, Puerta Santa Ana (esquina Reyes Católicos), Ronda Fiscal (El Gallinero), Río Genil, Peñas Albas (C/ Irlanda), Peñas Albas (Centro Comercial).

RUTA B: IVIASA (Gasolinera), Alejo Carpentier (Esquina Jorge Luis Borges), Torrente Ballester (Mercadona), José María Pereda (McDonald's), Espartales (Benito Pérez Galdós), Espartales (Leopoldo Alas Clarín), Ortega y Gasset (esquina Juan Ramón Jiménez), Avda. de la Alcarria (rotonda), Pº de la Estación, Caballería Española, C/ Ávila (esquina Senda Perdida), Pº Alameda (Bolsera), Cuatro Caños (Farmacia).

RUTA C: Daganzo, Ajalvir, Meco, Camarma.

RUTAS TRANSPORTE ESCOLAR

CURSO 2009/2010

RUTAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES - 18,30 HORAS

RUTA A: Paradas: Garena, Rotonda Fernando VI, Rotonda Felipe V, Glorieta del Chorrillo (parada bus), C/. Torrelaguna (frente Ferretería Uceda), C/. Torrelaguna, C/. Daoiz y Velarde (frente Colchonería Alcalá), Puerta de Madrid (frente Hostal Los Toreros), Puerta Santa Ana, Avda. Reyes Católicos (frente Sagitario), C/. San Vidal (Papelería), Ronda Fiscal (Señorío de Alcalá), Ronda Fiscal (frente campo de fútbol Pipe), C/. Gran Canal (cafetería Larry).

RUTA B: Paradas: Gasolinera IVIASA, Residencial Loreto (Pinky Burguer), Plaza Carlos Arniches (parada bus), José M^a Pereda (esquina Miguel Unamuno), Avda. Alcarria (Glorieta), Paseo de la Estación (esquina Cánovas del Castillo), Ctra. Meco (frente bar Castaño), Ctra. de Meco (Rotonda Los Nogales), Ctra. de Meco (Rotonda CIR parada bus), C/. Ávila (esquina Senda Pérdida), C/. Ávila (frente puertas Ledesma), C/. Ávila (Parque Andalucía), C/. Ávila (esquina C/. Cuenca), C/. Salamanca (cafetería Milcar II), Jardín de Alcalá (Glorieta), Avda. Juan de Austria (bus frente Alcamueble), C/. Alameda (Cafetería Mayca).

RUTAS 4º ESO - 1º Y 2º BACHILLERATO (MIÉRCOLES)

RUTA A: Avda. Juan Carlos I (Rotonda Fernando VI), Glorieta del Chorrillo (parada bus), Núñez de Guzmán (posterior Reyes Católicos), Ntra. Señora de Belén, Reyes Católicos (Galería Santa Teresa), Reyes Católicos (esquina San Vidal), Puerta del Vado, Nueva Alcalá (Río Salado), Ronda Fiscal (Parque Tierno Galván), Río Arlanza (parada bus), ZULEMA, PEÑAS ALBAS, LOS HUEROS.

RUTA B: Colonia de Aviación, Avda. de Meco (Princesa de Éboli), Avda. de Meco (General Vives-parada bus), C/. Ávila (parada bus esquina Senda Pérdida), C/. Ávila (Puertas Ledesma), C/. Ávila (Parque Andalucía), C/. Ávila (esquina C/. Cuenca), Jardín de Alcalá, Juan de Austria (Pirulos), Juan de Austria (Alcamueble), Paseo del Val (Boisan).

RUTA C: IVIASA (Gasolinera), C/. Luis Rosales (esquina Dámaso Alonso), Residencial Loreto, Avda. Miguel Unamuno (parada bus-frente Colegio San Ignacio), Avda. de la Alcarria (Rotonda), C/. Núñez de Balboa (esquina a C/. Ferraz), José María Pereda (Mc'Donald), Espartales (Benito Pérez Galdós frente colegio), Ciudad 10 (C/. Ortega y Gasset), MECO, CAMARMA.

RUTA D: TORREJÓN. C/. Garabay, C/. Hilados, C/. Brújula, C/. Circunvalación talleres G. Robles, Circunvalación Plaza Progreso, Casa Grande, Plaza de la Habana, Avda. Madrid, Ambulatorio Veredillas, Avda. Madrid (esquina a C/. Milán), AJALVIR, DAGANZO.

RUTAS 1º BACHILLERATO (MARTES)

RUTA A: Avda. Juan Carlos I (Rotonda Fernando VI), Avda. Juan Carlos I (Rotonda Felipe V). TORREJÓN DE ARDOZ, MEJORADA DEL CAMPO.

RUTA B: Iviasa (Gasolinera) - Residencial Loreto (Pinky Burguer) - C/ José M^a Pereda (Mac'Donalds) - Plaza Carlos Arniches - Avda. de la Alcarria (Tartalia) - C/ Ferraz (Esq. C/ Goya) - Caballería Española (Farmacia) - Aviación Española (Caja Madrid) - C/ Ávila (Puertas Ledesma) - Jardín de Alcalá (Rotonda) - Plaza de la Juventud - Ronda del Henares (Esq. A Gran Canal) - Rotonda de Alcorlo - Río Arlanza (P. Bus) - PEÑAS ALBAS - ZULEMA - LOS HUEROS.

TFNO. AUTOCARES ALONSO **91 888 04 01**

Medidas para el correcto funcionamiento del Transporte Escolar

La seguridad en el transporte escolar es una de las principales preocupaciones de la Dirección del Colegio y de la Asociación de Padres de Alumnos.

Sin embargo, los accidentes no se prevenen. Nadie los desea, y es por ello que todos debemos anuar esfuerzos para evitar que los mismos ocurran.

Para conseguir ese objetivo, la Dirección y la Asociación de Padres han adoptado diversas medidas y establecido una serie de normas.

De forma breve, las medidas/normas que regirán en el presente curso 2002-2003 se concretan en:

• NORMAS DE CARÁCTER GENERAL

1. La obligatoriedad impuesta por la Norma (Real Decreto 443/2001, de 24 de abril) de que cada alumno ocupe un asiento en el autobús y la utilización al máximo de las plazas o asientos disponibles, dificultan la posibilidad de realizar cambios y/o modificaciones de ruta. Por ello, la Dirección del Colegio y la Asociación de Padres recuerdan la obligación de comunicar los cambios y modificaciones de ruta mediante ESCRITO FIRMADO POR PADRE, MADRE O PERSONA ENCARGADA DE LA GUARDA Y CUSTODIA DEL ALUMNO, con indicación del cambio a realizar. La falta de comunicación en la forma indicada dará lugar a que los cambios no sean autorizados, con independencia de que por motivos de capacidad no se puedan realizar.
2. Se ruega que los cambios que se soliciten sean los estrictamente necesarios, al estar la capacidad de los autobuses ajustada al máximo, por lo que no se podrán realizar cambios en el viaje de las 9 de la mañana.
3. Por motivos de capacidad los alumnos/as de Ed. Secundaria no podrán utilizar las rutas de Ed. Primaria de las 9 de la mañana, si podrán hacer uso de las rutas de las 13 horas de Ed. Primaria previa autorización del padre, madre o tutor y la Dirección del Colegio.
4. Asimismo se recuerda a padres, madres y tutores que siempre que recojan a los niños/as en el Colegio deberán comunicar esta circunstancia a su profesor/a, quien a su vez se lo comunicará al monitor/a correspondiente.
5. Los horarios de recogida de alumnos/as en las diferentes paradas deberán ser observados por la Empresa que presta el servicio, monitores, padres y alumnos.
6. Cuando algún alumno de Educación Infantil o Primaria **no fuera recogido en su correspondiente parada**, dicho alumno será llevado a las Oficinas de la Empresa con la que está concertado el servicio de Transporte Escolar y ésta lo pondrá en conocimiento de la Dirección del Colegio. Si por cualquier circunstancia, el alumno no pudiera ser trasladado a las Oficinas de la Empresa, éste será llevado de nuevo al Colegio, donde deberá ser recogido por Padre, Madre o persona encargada de la guardia y custodia del alumno.
7. Los monitores de las rutas son los responsables, dentro de los autobuses, de la seguridad y disciplina, por lo que tomarán las medidas necesarias al respecto, facilitando parte por escrito a los responsables del transporte si se produjese alguna incidencia.

• LLEGADA DE LOS AUTOBUSES AL COLEGIO Y DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS/AS

1. A la llegada al Colegio, en la plaza, sólo cuatro autobuses realizan maniobras de bajada de niños/as, situados de

forma paralela a la entrada principal y en el lugar más próximo al acceso al Colegio. El resto de los autobuses esperan a la entrada de la plaza o en la carretera con las puertas cerradas.

2. A la propuesta de la Directiva de la AMPA, por el borde de asfalto que remata la plaza, se han trazado líneas continuas que determinan los lugares de tránsito de los autocares y de permanencia y desplazamiento de los alumnos.
3. Los monitores de ruta atienden a los alumnos a la bajada de los autobuses y acompañan a los de Ed. Infantil hasta el aula.
4. La responsabilidad de los monitores termina en el momento en que los alumnos se encuentran fuera del autobús, excepto con las de Ed. Infantil.

• SALIDA DE LOS AUTOBUSES AL COLEGIO Y DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS/AS EN LAS PARADAS ESTABLECIDAS:

1. Cinco minutos antes de la hora de salida, los autobuses estarán situados en su plaza correspondiente.
2. A mediodía, para evitar aglomeraciones, porque coincide la salida al recreo de los/as alumnos/as de Bachillerato, los/as alumnos/as del primer ciclo de Ed. Primaria (1º y 2º curso) se desplazan hacia los autobuses por el lado contrario: jardines principales del Colegio, llegando a los autobuses por detrás de estos y sin pasar por la plaza.
3. Cada profesor/a acompaña a su grupo y se evita en todo momento que ningún alumno/a pase por delante de los autobuses.
4. El monitor/a del autobús dará el visto bueno a la orden de salida.
5. Los autobuses irán saliendo en el orden previamente establecido.

En relación con el **grave problema que surge cuando turismos particulares invaden la plaza** al no utilizar el aparcamiento habilitado al efecto, perjudicando la maniobrabilidad de los autobuses y poniendo en peligro la seguridad de los alumnos, la Dirección del Colegio ha adoptado las siguientes medidas:

1. **Los vehículos particulares deberán parar o estacionar OBLIGATORIAMENTE en el aparcamiento que existe frente al club de AMPAS.**
2. **No se puede circular ni estacionar en la explanada de los autobuses en horario escolar**, es decir, desde la llegada de los autobuses por la mañana hasta que parten por la tarde. A mediodía y, siempre después de que hayan partido los autobuses de Ed. Primaria, se pondrá especial atención por parte de los vehículos particulares de no circular si existen autobuses dejando o recogiendo alumnos.
3. Por personal directivo del Colegio se llevará a cabo una vigilancia especial del cumplimiento de esta norma y se procederá, si fuese necesario, a adoptar las medidas legales oportunas.
4. Para que sea más evidente, la Dirección del Colegio ha situado una señal de giro obligatorio a la derecha, aunque ya está debidamente señalizado en la carretera.

Recordamos que las normas de circulación siguen vigentes en el recinto del Colegio. Se recuerda a todos/as los/as que a las horas de salida de los autobuses del Colegio y hasta que no hayan marchado, en la plaza sólo está permitida la estancia de personas responsables de la Dirección del Colegio y del servicio de transporte. Así mismo, se recuerda que hasta que los autobuses no han iniciado la marcha, ningún vehículo turismo podrá invadir dicha plaza.

Este ha sido el sexto año de vida de la “Escuela de Padres y Madres del Colegio San Gabriel” cuya puesta en marcha se inició en el curso 2003/2004.

Organización y Temporalización

Para este año, la Escuela de Padres y Madres ha mantenido el modelo organizativo del curso pasado en el que se pretende compatibilizar un calendario con encuentros formativos fijos (llevados a cabo por los propios miembros del equipo de coordinación), así como la posibilidad de ofrecer otros encuentros en los que se puede contar con la presencia de expertos externos que ayuden a complementar los temas trabajados u otros distintos que son demandados por los propios padres y madres.

Un total de 7 jornadas o encuentros hemos tenido en la Escuela de Padres a lo largo del presente curso 2008-09. Los temas trabajados han sido:

- 20 de octubre: *El paso por la ESO. Prevenir las dificultades más comunes.* Dirigida y coordinada por el Equipo de Coordinación de la Escuela de Padres y Madres del colegio. La asistencia total fue de 9 padres y madres.
- 10 de noviembre: *Crecen y su comportamiento cambia. Estrategias para lograr una autoridad positiva.* Dirigida y coordinada por el Equipo de Coordinación de la Escuela de Padres y Madres del colegio. La asistencia total fue de 70 padres y madres.
- 1 de diciembre: *Orientaciones educativas en torno al ocio y el tiempo libre.* Dirigida y coordinada por el Equipo de Coordinación de la Escuela de Padres y Madres del colegio. La asistencia total fue de 17 padres y madres.

- 12 de enero: *Taller de padres sobre prevención de la adicción a internet, móviles y videojuegos.* Dirigida por la Fundación Gaudium en colaboración con la Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid. Las sesiones las desarrolló como ponente una pedagoga especialista. La asistencia total fue de 3 padres y madres.
- 9 de marzo: *Educación desde “otra dimensión”: La Pastoral escolar, dentro y fuera del colegio.* Dirigida por Miguel Ángel Marugán (P. Pasionista y coordinador de Pastoral del Centro). La asistencia total fue de 22 padres y madres.
- 27 de abril: *Los secretos de un comedor escolar.* Dirigida por una nutricionista de la empresa Aramark. La asistencia total fue de 21 padres y madres.
- 27 de abril: *Los secretos de un comedor escolar.* Dirigida por una nutricionista de la empresa Aramark. La asistencia total fue de 21 padres y madres.
- 18 de mayo: *Técnicas de animación a la lectura.* Dirigida por Montserrat del Amo (Escritora de literatura infantil y especialista en animación a la lectura). La asistencia total fue de 17 padres y madres.

La duración de los encuentros fue de **1h. y 30' aprox.** y el horario propuesto para los cursos ha seguido siendo **de 17,45 a 19,15 h.**

La **coordinación** se ha llevado a cabo a través de varios miembros del Departamento de Orientación y el Equipo Directivo, los cuales se han encargado de coordinar y dirigir algunos de los encuentros, contactar con los ponentes, servir de referencia, etc.

Un año más, hemos contado con un “servicio de guardería” que facilita que muchos padres y madres con niños pequeños pudieran asistir a los encuentros.



Programación 2009/2010

• Objetivos:

En nuestro centro entendemos la Escuela de Padres y Madres como un **espacio de encuentro** en el que se ofrece la oportunidad de compartir las propias experiencias con la **finalidad de mejorar la actividad educativa**.

Una premisa fundamental es que no pretendemos que sea espacio para encontrar las recetas necesarias para educar a los hijos, ni por supuesto ir a contar las intimidades de cada uno. Se pretende crear un **ambiente agradable** donde se esté a gusto y se pase un tiempo compartiendo y charlando de cosas que a veces no tienen la oportunidad de hacer.

• Organización y temporalización:

Para el presente curso escolar contaremos con un calendario abierto y flexible en el que se compatibilizarán encuentros organizados y dirigidos por los propios miembros del Departamento de Orientación del centro con otros, aún por determinar, en los que se contará con la presencia de expertos externos para tratar temas específicamente demandados por las familias. Evidentemente, a medida que se vayan concretando estos temas así como los ponentes y las fechas de realización se irá informando por medio de circulares.

Para empezar, os presentamos el calendario con los encuentros previstos:

FECHA	DÍA	HORARIO	TEMA A TRATAR	ETAPA A LA QUE VA DIRIGIDO PREFERENTEMENTE
14 de Oct.	Miércoles	17,45 a 19,15 h.	Taller sobre prevención escolar de la adicción a internet, móviles y videojuegos.	3.º Ciclo de E.P. y ESO
21 de Oct.	Miércoles	17,45 a 19,15 h.	Taller sobre prevención escolar de la adicción a internet, móviles y videojuegos.	3.º Ciclo de E.P. y ESO
28 de Oct.	Miércoles	17,45 a 19,15 h.	Taller sobre prevención escolar de la adicción a internet, móviles y videojuegos.	3.º Ciclo de E.P. y ESO
23 de Nov.	Lunes	17,45 a 19,15 h.	Ayudar a mi hijo en los estudios. Establecer hábitos de trabajo. La falta de motivación.	PRIMARIA, ESO Y BACHILLERATO
18 de Enero (Por confirmar)	Lunes	17,45 a 19,15 h.	Recursos para hacer buenos y motivados lectores.	INFANTIL Y E.P.
8 de Febrero (Por confirmar)	Lunes	17,45 a 19,15 h.	Y después de la ESO, ¿Qué? Cómo ayudar a nuestros hijos a elegir itinerario académico.	4.º ESO
15 de Marzo (Por confirmar)	Lunes	17,45 a 19,15 h.	Compartiendo ideario, compartiendo valores.	TODOS
12 de Abril (Por confirmar)	Lunes	17,45 a 19,15 h.	Padres preparados: pautas y estilos educativos.	INFANTIL Y E.P.
10 de Mayo (Por confirmar)	Lunes	17,45 a 19,15 h.	Y después del Bachillerato, ¿qué? Cómo ayudar a nuestros hijos a elegir.	2.º BACHILLERATO

A las familias se les informará mediante una circular del tema, las fechas y el horario de cada curso.

Otras características a tener en cuenta:

- La duración de los encuentros es de 1 h. y 30' aprox., y el horario propuesto para los cursos seguirá siendo de **17,45 a 19,15 h.**
- La metodología es fundamentalmente activa y participativa, facilitando siempre un ambiente distendido y relajado.

- Hay un equipo de animadores/facilitadores (miembros del Departamento de Orientación y Equipo Directivo), encargados de dinamizar el grupo, preparar materiales, servir de referencia, y sobre todo, de organizar cada uno de los cursos (selección de los expertos externos, organizar las fechas de realización, etc.).
- Se seguirá facilitando el servicio de guardería para poder cuidar a los niños o puedan hacer los deberes mientras dura el encuentro.

Comisión de Deportes APA San Gabriel

1. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL CURSO 09/10

Volvemos a iniciar nuestras actividades al comienzo del curso escolar, organizando los diferentes equipos según especialidades deportivas y categorías. A principios de octubre empezamos los entrenamientos con carácter general los viernes de 17:30 a 18:30 para poder aprovechar las rutas de actividades extraescolares. Durante el mes de Octubre y coincidiendo con el primer día de actividad de nuestros pequeños de deporte de colores, organizaremos el Trofeo San Pablo que nos servirá de bienvenida a los peques y de preparación para la Liga escolar que está prevista iniciarse en la primera semana de Noviembre, en la que participamos con la ilusión de cosechar los brillantes resultados de años anteriores.

Haremos un torneo deportivo navideño, como cada año. A finales de febrero tendrá lugar el XXXII Cross San Gabriel, y para acabar el período lectivo disfrutaremos del torneo fin de curso.

Programaremos algún torneo de padres contra profesores, de fútbol y baloncesto.

Todo esto sin olvidar las competiciones semanales organizadas por la CDM de Alcalá a las que asistimos normalmente los sábados por la mañana en diferentes lugares, y también a los diversos torneos a los que seamos invitados.

2. EQUIPOS

Están programadas como en años anteriores participaciones en las siguientes modalidades:

- Fútbol 7
- Voley
- Baloncesto
- Tenis
- Atletismo

En sus diferentes categorías (benjamines, alevines, cadetes, infantiles, etc...).

En la medida de nuestras posibilidades desde el APA estamos dispuestos a coordinar todas aquellas especialidades deportivas que se propongan y presenten un número de participantes suficiente.

3. DEPORTES DE COLORES

Para los alumnos de 1.º y 2.º de Educación Primaria.

Haremos competiciones de varios deportes los sábados hacia las 12:00 de la mañana, aunque la mayoría del tiempo lo dedicaremos al fútbol, que es lo más demandado, y también asistiremos a algunos torneos que serán programados durante el curso.

4. INSCRIPCIÓN

La inscripción para los diferentes deportes y equipos la iniciamos al comienzo del curso mediante la hoja que se entrega a todos los alumnos interesados, con el fin de tener los equipos preparados para comenzar en octubre los entrenamientos y competiciones.

Tanto la inscripción, la ficha federativa y la práctica y enseñanza deportiva son gratuitas financiadas por el APA y con la colaboración del Colegio. Para participar en las mismas es necesario estar al corriente del pago de los recibos de la Asociación.

5. INDUMENTARIA

Para los entrenamientos:

- Camiseta y/o chándal de la uniformidad del colegio.

Para las competiciones y de forma OBLIGATORIA:

- Camiseta y pantalón negro con motivos blancos y verdes, y medias negras. Esta equipación deportiva para las competiciones deberá ser adquirida por los alumnos a través del APA a un precio aproximado de 37 €, quedándose en propiedad dichos alumnos.
- Para el equipo de tenis, la indumentaria es azul marino y blanco, siendo el precio el mismo.

Las Actividades Culturales Extraescolares (TALLERES), están patrocinadas y financiadas parcialmente (excepto los materiales o los útiles necesarios para los trabajos que serían propiedad de los participantes), por la Asociación de Madres y Padres del Colegio. Talleres que tenéis a disposición de vuestros hijos:

Taller de Coro y Teatro

Monitor: Padre Alberto Busto.
Horario: El horario de actividades es **durante el recreo de la mañana** en el Colegio.
Ubicación: La sala de audiovisuales de 3.º y 4.º E. Primaria.

Este Taller comprende actividades de teatro, baile, danza, coros y lectura en público.

Taller de Pintura y Dibujo

Monitoras: Dña. Paloma Alonso
y Dña. M.ª del Carmen Ramos
Edad: A partir de los 6 años (1.º E. P.)
Horario: **17:30 - 18:30 los lunes.**
Ubicación: En un local sobre el Club de APAS.

La programación será la siguiente: conocimiento de los materiales y útiles necesarios para pintura y dibujo. Trazados con lápices de diferente dureza.

Perspectiva y sombras. Lápices de colores. Óleos, acrílicos y acuarelas. Colores primarios. Gama de colores partiendo de los primarios. Desarrollo de la técnica a elegir.

Taller de Ajedrez

Monitor: D. David Larrazabal
Edad: A partir de los 5 años (3.º E.I.)
Horario: **17:30 - 18:30 Los martes** (en función de los niños y su nivel, se estudiará la posibilidad de añadir otro día para impartir el taller por niveles).
Ubicación: Biblioteca del colegio.

Taller de Maquetas

Monitor: D. Óscar Rubio.
Edad: A partir de los 7 años (2.º E.P.)
Horario: **17:30 - 18:30 los miércoles.**
Ubicación: En un local sobre el Club de APAS.
Condiciones: Necesitamos un mínimo de 10 alumnos para formar y mantener este Taller.

Los trabajos que se realizarían en este Curso estarían pensados según los intereses de los participantes y de las edades. Se proponen los siguientes:

- Montaje en recortable de una casa o castillo.
- Creación de un conjunto de figuras-piezas en plástico.
- Creación de una escenografía de escayola, pudiéndose adaptar a los juegos de Warhammer.

Taller de Barro

Monitoras: Dña. Paloma Alonso y Dña. Carmen Ramos
Edad: A partir de los 3 años. Ideal para los más pequeños
Horario: 14:15 - 15:15 de lunes a viernes (se concretará en función de los grupos que salgan).
10:30 - 11:30 los sábados excepto festivos y que coincidan con "puentes" del curso. (siempre y cuando haya un mínimo de 10 peticionarios).
Ubicación: En un local sobre el Club de APAS.

Taller de Manualidades

Monitor: Dña. Paloma Alonso y Dña. Mª del Carmen Ramos.

Edad: A partir de los 6 años (1.º E. P.).
Horario: 14:15 - 15:15 de lunes a viernes (se concretará en función de los grupos que salgan).
17:30 - 18:30 los jueves (siempre y cuando haya un mínimo de 10 peticionarios).

Ubicación: En un local sobre el Club de APAS.

Entre los trabajos a realizar destacamos: Adornos navideños, pintura en cristal, máscaras y disfraces, pintura sobre tela, papiroflexia, decoración de abanicos, decoración de velas, reciclaje de papel, reciclaje de latas y botellas, decoración de piedras.

Taller de Madera

Monitor: Quique Fernández.
Edad: A partir de los 10 años (4.º Educación Primaria).
Horario: 10:30 - 11:30 todos los **sábados** excepto festivo y que coincidan con "puentes" del Curso (siempre y cuando haya un mínimo de 10 peticionarios).
Ubicación: En un local sobre el Club de APAS.

Este taller comprende el diseño y montaje de una amplia gama de proyectos de madera incluyendo el aeromodelismo, casas de muñecas, modelos de madera, cuadros.

CONDICIONES ESPECIALES

Todos los monitores de los talleres están subvencionados parcialmente por la Asociación de Madres y Padres, así como el transporte de las rutas extraescolares.

Así mismo para asistir a los Talleres que organiza, patrocina y financia la Asociación de Padres y Madres, según los Estatutos de esta Asociación, TÍTULO II, Art. 6, Apdo. d., el hecho de no estar al corriente de pago en la Cuota del APA, impide que sus hijos se beneficien de las actividades que esta organiza.

El pago será trimestral mediante recibo que el APA cargará a principios de cada trimestre. Todo aquel recibo devuelto significará baja inmediata del taller.

La Asociación se reserva el derecho de modificar el horario de cualquier taller para beneficiar al mayor número de alumnos posibles y en el caso de que no haya suficiente demanda para alguno, podría suspenderlo.

Dirigidas a todos los chicos y chicas que libremente lo deseen, a partir de 4 años de edad. Precio de cada actividad: 31,36 €.

Danza Española

Como en años anteriores, hemos programado Danza Española para las niñas y niños que deseen practicarla. El proyecto ha sido aprobado por el Consejo Escolar y en su momento será presentado a la Consejería de Educación cumpliendo la normativa vigente.

- DESTINATARIOS: Todos los chicos y chicas que libremente lo deseen, a partir de 5 años de edad.
- HORARIO: De 5,30 a 6,30 horas de la tarde los días Martes y Jueves.
- PROFESORA: Doña Ana Belén Alonso, titulada para dirigir la actividad.

Clases de Karate

Como en años anteriores, hemos programado Karate para las niñas y niños que deseen practicarla. El proyecto ha sido aprobado por el Consejo Escolar y en su momento será presentado a la Consejería de Educación cumpliendo la normativa vigente.

- HORARIO: De 5,30 a 6,30 horas de la tarde los días Martes y Jueves.
- PROFESOR: D. Sergio Martínez, titulado para dirigir la actividad.

Clases de Taekwondo

Como en años anteriores, hemos programado Taekwondo para las niñas y niños que deseen practicarla. El proyecto ha sido aprobado por el Consejo Escolar y en su momento será presentado a la Consejería de Educación cumpliendo la normativa vigente.

- HORARIO: De 5,30 a 6,30 horas de la tarde los días Lunes y Miércoles.
- PROFESORA: Dña. Joanna Arapé, titulada para dirigir la actividad.

Games, Songs and Teathre

Alumnos de E. Infantil 4-5 años/1.º y 2.º de E. Primaria:

Todas las actividades que se realizan tienen una base pedagógica que ayuda a repasar y fijar las distintas destrezas presentadas en clase por medio de actividades comunicativas.

Se utilizarán recursos como:

- Juegos de colorear.
- Juegos con flashcards.
- Canciones.
- Arts and Crafts.
- Cuenta cuentos.

Horario: 14:15 - 15:15.

Speaking English

Alumnos de 3.º a 6.º de E. P.

Ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar más destrezas orales como role play u otras actividades comunicativas que ayuden a potenciar las destrezas requeridas en cada nivel del "Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas" además de repasar los contenidos presentados en clase.

Se utilizarán recursos como:

- Britlit
- Reading competitions
- Drama
- Acting out

Horario: L-X 17:30 A 18:30

M-J 17:30 a 18:30

Aprender jugando con el P.C.

Familiarizarse con el manejo y uso del P.C. incentivando la creatividad y dando la posibilidad para que los alumnos, se inicien en el apasionante mundo de la informática, y de ésta manera poder aplicar lo que aprenden.

Las actividades han sido diseñadas para que el alumno aprenda y se divierta a la vez.

Horario: 14:15 - 15:15

L-X 1.º, 2.º y 3.º E. P.

M-J 4.º, 5.º, 6.º E. P.

Ritmo y movimiento

Alumnos de E. Infantil, 1.º y 2.º de E. Primaria.

Horario: Lunes y miércoles: 17:30 a 18:30.

Lenguaje Musical-Instrumentos

Alumnos de 3.º, 4.º, 5.º y 6.º

Horario: Martes y Jueves de 17:30 a 18:30.

Actividades Complementarias Previstas

INFANTIL:

- Visita a la ermita de Ntra. Sra. del Val
Fecha: 19 de Octubre de 2009.
- Visita a la Granja Escuela "Los Cuentos" (Fuenlabrada)
Fecha: 24 de marzo de 2010.

PRIMARIA

1.º Ciclo:

- Visita al Jardín Botánico de Alcalá de Henares 1.º E.P.
Fecha: 20 y 21 de Octubre.
- Visita a la Granja Escuela de Talamanca del Jarama.
Fecha: 25 de marzo de 2010.
- Visita a Naturalcala - 2.º E.P.
Fecha: Sin confirmar.

2.º Ciclo:

- Visita al Castillo de Manzanares el Real.
Fecha: 7 de Octubre de 2009.
- Visita al Museo Arqueológico Regional 3.º E.P.
Fecha: 3.º A: 2 de Marzo de 2010.
3.º B: 3 de Marzo de 2010.
3.º C: 4 de Marzo de 2010.
- Visita al Casco Histórico de Alcalá - 4.º E.P.
Fecha: 4.º A y B: 3 de Marzo de 2010.
4.º C: 4 de Marzo de 2010.
- Visita y descubierta de la ciudad de Aranjuez 3.º y 4.º
Fecha: Mayo de 2010 - Fecha sin confirmar.

3.º Ciclo:

- Convivencia inicial en Peñafiel - 5.º E.P.
Fecha: 26 al 28 de Septiembre de 2009.
- Convivencia inicial en Las Presas (Santander) - 6.º E.P.
Fecha: 3 al 5 de Octubre.
- Sky en Navacerrada.
Fecha: enero 2010.
- Visita al Museo Arqueológico Regional.
Fecha: 5.º A: 6 de Abril de 2010.
5.º B: 7 de Abril de 2010.
5.º C: 8 de Noviembre de 2010.

- Jardines Reales La Granja de San Ildefonso.
Fecha: 5.º A y B: 8 de Marzo de 2010.
5.º C y 6.º A: 9 de Marzo de 2010.
6.º B y C: 10 de Marzo de 2010.
- Visita al Museo "Fundación Lázaro Galdiano".
Fecha: 5.º A:
5.º B y C:
- Viaje Fin de Primaria Port Aventura:
Fecha:
- Campaña de Educación vial MAPFRE - CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN 5.º E.P.
Fecha: Pendiente de confirmación por parte de la Concejalía de Educación.
Fecha: Pendiente de confirmación por parte de la Concejalía de Educación.

Actividades Complementarias

A continuación se citan, por cursos, las actividades complementarias programadas para educación secundaria. El siguiente listado puede ser modificado por imposibilidades, nuevas alternativas, etcétera.

1.º ESO:

- Marcha convivencia a Navafría.
- Cosmocaixa.
- Plantario de Madrid.
- Museo Arqueológico Nacional (Madrid).
- Aula de la naturaleza en Peralejo (Madrid).
- Yacimiento arqueológico y cueva de Los Enebralejos (Prádena, Segovia).
- Visita lúdica de fin de curso al parque de atracciones de Madrid.
- Visita a Juvenalia IFEMA (Madrid).
- Obras de teatro en el colegio; organiza departamento de Lengua.

2.º ESO:

- Marcha convivencia a Navafría.
- Visita al Congreso de los Diputados y al Monasterio del Escorial.
- Visita a Juvenalia IFEMA (Madrid).
- Obras de teatro en el colegio; por confirmar.
- Ciudad de Toledo.
- Museo del Prado (Madrid).
- Viaje final de curso Cuacos de Yuste (Cáceres).
- Teatro en sala Margarita Xirgú de Alcalá para la obra; "Fuenteovejuna".

3.º ESO:

- Marcha convivencia a Pelegrina-Río Dulce (Guadalajara).

SALIDAS y EXCURSIONES

CURSO 2009/2010

- Visita a Juvenalia IFEMA (Madrid).
- Exposición-visita-taller: "El grand Tour". Fundación MAPFRE (Madrid).
- Jornada sobre Educación Vial, Policía Local de Alcalá de Henares.
- Tarde de Ópera en el Teatro de la Zarzuela (Madrid).

4.º ESO:

- Teatro Clásico de Madrid, organiza departamento de Lengua.
- Teatro en Inglés en el Colegio; organiza departamento de Idiomas.
- Viaje de Final de ESO a una capital europea.

1.º BACHILLERATO

- Actividad náutica Piraguas El Atazar.

- Visita a día de puertas abiertas de Universidad de Alcalá.
- Teatro clásico de Madrid, organiza departamento de Lengua.
- Jornada de Química en Acción en la Facultad de Farmacia de la UAH.
- Actividades deportivas (rocódromo, tiro con arco) UAH.
- Visita y actividades; yacimiento arqueológico de Atapuerca.

2.º BACHILLERATO

- Visita AULA feria de universidades IFEMA (Madrid).
- Organización de AULA-San Gabriel en el Colegio.
- Viaje fin de bachillerato a una capital europea.
- Visita a la Bolsa de Madrid, Palacio Real y Congreso de los Diputados.

LA PASTORAL

EN EL COLEGIO "SAN GABRIEL". CURSO 2009/2010

1. Identidad y principios

Los Pasionistas tienen como misión en la Iglesia: **Anunciar de un modo creíble al Dios de la Vida (manifestado en la Cruz)**. Misión que llevan a cabo en sus distintas presencias, según el contexto y particularidad de cada lugar.

"La Iglesia, habiendo reconocido la acción del Espíritu Santo a San Pablo de la Cruz, aprobó... nuestra Congregación... Para anunciar el Evangelio de la Pasión con la vida y el apostolado. Esta misión conserva toda su fuerza y validez. Para actualizarla nos reunimos en comunidades apostólicas y trabajamos para que venga el Reino de Dios" (Constituciones. 2).

El colegio San Gabriel fue fundado en 1969 como proyección y ampliación del seminario de Peñafiel, como centro de formación para los candidatos a la vida Pasionista. En estos más de 40 años se ha ido transformando en un centro de referencia de educación en valores cristianos en Alcalá y alrededores.

El colegio hoy representa una importante brecha en el ámbito de las prioridades que la Congregación se ha propuesto cuidar en las próximas etapas. Dentro de la **opción preferencial por la juventud y la pastoral vocacional**.

Objetivo General

La actividad pastoral va encaminada a **lograr una Comunidad Educativa Cristiana capaz de transmitir unos valores que hagan posible la maduración de todos sus miembros en la vivencia cristiana, como parte fundamental en su desarrollo personal.**

Objetivos específicos

1. Crear entre todos un ambiente favorable a la apertura de los alumnos a la fe y a la experiencia religiosa.
2. Avanzar hacia el compromiso de toda la comunidad educativa en la acción pastoral.
3. Proporcionar una enseñanza religiosa que permita al alumno descubrir el sentido último de la vida y le oriente hacia una opción consciente, vivida en coherencia. Que además de transmitir información y cultura religiosa esté abierta a la evangelización y la catequesis.
4. Lograr un ambiente de familia que facilite la proclamación y vivencia del mensaje cristiano.
5. Conseguir que la comunidad religiosa se convierta en comunidad de referencia de todas las actividades apostólicas. Que vele por la fidelidad del Centro a su misión primera.
6. Celebrar la fe como expresión de un compromiso cristiano vivido en comunidad.
7. Realizar ofertas de mayor profundización en el mensaje cristiano y en la vivencia del mismo. Crear oportunidades fuera del trabajo escolar, para descubrir mejor y vivir con más intensidad el compromiso de vida del Evangelio.
8. Ayudar a los jóvenes e integrarse en la comunidad eclesial.
9. Acompañar la labor de formación religiosa mediante una atención especial a la maduración vocacional de los jóvenes. Presentarles las diferentes opciones vocacionales específicas dentro de la Iglesia y orientar y acompañar su proceso.

LA PASTORAL

EN EL COLEGIO "SAN GABRIEL". CURSO 2009/2010

10. Prestar atención particular a las posibles vocaciones a la vida pasionista como inversión y proyección de futuro.

2. Ámbitos de Pastoral

1. ESCOLAR

Departamento de Pastoral

Está integrado por un representante de cada ciclo de Infantil y Primaria y los profesores del Área de Religión de ESO y Bachillerato, así como otros colaboradores que consideramos pueden aportar ideas o sugerencias para enriquecer dicho departamento o simplemente colaborar en la preparación de ciertas campañas o momentos especiales.

El departamento está formado por:

- Dña. Ana María Sombrero.
- Dña. M.^a del Carmen García.
- Dña. Matilde Perdices.
- Dña. M.^a del Carmen Mínguez.
- Dña. Natividad Alonso.
- P. Alberto Busto.
- Dña. Ana González.
- D. Iván de la Cruz.
- P. Lázaro Gutiérrez.
- P. Miguel Ángel Marugán.
- P. Juan Manuel Benito (coordinador).

Este departamento se reúne periódicamente para programar y evaluar las distintas actividades y campañas que se desarrollan en el colegio. Para este curso se ha elaborado un plan que proporcione un hilo conductor a todo el trabajo pastoral que se realiza en el colegio: Buenos Días, celebraciones, oraciones, campañas educativas, momentos festivos...

LEMA para el curso:

¡Viajamos juntos! Hacia un mundo nuevo.

A lo largo del curso iremos reparando en lo que supone hacer un viaje, formar parte de una aventura, actitudes, compañeros de viaje, aventureros, dificultades.

Septiembre.-Comenzamos el viaje - Acogida, Ilusión. Celebraciones de inicio.

Octubre.-San Pablo, corazón sin fronteras - Solidaridad, Misioneros, Pasionistas. 19.-San Pablo de la Cruz; 18-25 Semana del Domund; Envío catequistas.

Noviembre.-Somos compañeros - Amistad-grupo, Apoyarse. 1.-Todos los santos; 29.-Comienzo del Adviento.

Diciembre.-Hacia la estrella de la Navidad - Compar, Navidad - Adviento: Inmaculada; Operación Kilo; Festivales de Navidad; Belén viviente.

Enero.-En son de paz - Tolerancia, respeto, paz - 30 Jornada de la no-violencia.

Febrero.-Gabriel, "sonrisa de Dios". ¡Yo como tú! - Alegría, desprendimiento, Libertad - 12 día del ayuno voluntario. Campaña contra el hambre. 17 Miércoles de ceniza. 26 San Gabriel.

Marzo.-¡Cuanto cuesta subir! (Ropa sucia) - Esfuerzo, perdón. Cuaresma, Semana Santa 26-5, Celebración Penitencial.

Abril.-El mapa de la vida - Pascua, Fuente de Vida. 23 día del libro, Semana vocacional.

Mayo.-¡Qué maravilla, María! (Una fuente en el camino) - María, Bondad. Ofrenda de flores. Romería. Virgen del Bosque, Comuniones, Confirmaciones.

Junio.-Operación Retorno - Ser mensajeros, Recoger frutos. Acción de gracias, Orlas.

2. ÁMBITO EXTRAESCOLAR

Todos los grupos de catequesis y pastoral del colegio tienen su actividad principal los fines de semana durante el curso escolar, concluyendo con las actividades de verano. Otra característica de estos grupos es que son dirigidos por jóvenes antiguos alumnos/as del colegio y por profesores del mismo, lo que hace que exista un bonito nexo de unión pastoral entre jóvenes y niños.

Grupo de Comunión "Talita-Kumi"

El colegio prepara a los niños que lo desean sus familias para recibir el sacramento de la Eucaristía o "Primera Comunión". Los niños deben ser de 3.º y 4.º de Primaria y las catequesis se realizarán los domingos de 11:00 a 12:30, participando después en la Misa del Colegio. Su responsable es el P. Miguel Ángel Marugán.

Grupo "Arco Iris"

Es un grupo surgido para atender pastoralmente a los niños y niñas de postcomunión. Participan en este grupo alumnos de 5.º y 6.º de Primaria. La finalidad que sigue es mantener y continuar la formación cristiana de los niños a través de actividades y dinámicas propias de su edad.

Las reuniones son aproximadamente cada 15 días. El horario, los sábados de 16:30 a 18:30. El responsable de este grupo es el P. Juan Manuel Benito Martín.

Grupo "Paso Libre"

Lo forman chicos y chicas de 1.º y 2.º de ESO. Su objetivo es potenciar los valores humanos, sobre todo la amistad entre iguales, y la vivencia de la fe y los valores cristianos en comunidad. Su responsable es el P. Miguel Ángel Marugán. Se reúnen quincenalmente en el colegio y se realizan dinámicas, actividades y convivencias encaminadas a conseguir esos bonitos objetivos.

Grupo de Confirmación

Es una tarea asumida por esta comunidad desde hace mucho tiempo, y que cuenta con la aceptación

del Obispo de nuestra diócesis como modo de enriquecer la pastoral juvenil de la diócesis.

La catequesis de Confirmación se enmarca dentro de la pastoral juvenil en su conjunto, constituyendo el sacramento en sí un punto esencial de relanzamiento para un compromiso de fe más maduro, consciente y consecuente.

El tiempo dedicado a la formación es de tres años, desde 3.º de ESO. Es voluntaria y libre, pero de asistencia y participación exigida para los que se apuntan y quieren confirmarse en el colegio.

Para alumnos que quieren confirmarse y, por ser nuevos en el centro en niveles superiores, no empezaron el proceso a su tiempo, cada año se les plantea la posibilidad de iniciar un grupo especial para confirmarse con sus compañeros de "curso".

Las catequesis se imparten los domingos. Son de 11:00 a 12:30 y se vincula a la Misa dominical de toda la comunidad educativa que se tiene a las 12:30. Además tienen sus convivencias durante el curso, la celebración de una Pascua Juvenil en Peñafiel (Valladolid) y otras actividades puntuales. Su responsable es el P. Juan Manuel Benito Martín.

Grupo de jóvenes "KM. 0"

Se trata de un grupo "trampolín" para facilitar la incorporación a la vida cristiana en activo. Implica seguir cuidando y alimentando la formación y la vida de fe y tomando pequeños compromisos según las posibilidades reales.

Coincide que el curso de 2.º de Bach. Es también en el que se preparan para universidad. Es el momento de decidir tu futuro en los estudios. Ya han recibido la confirmación, y es el momento de ejercer de cristianos. Son momentos de tomar decisiones.

Junto a otros que puedan seguir en este proceso de lanzamiento al compromiso, de cursos anteriores, forman un grupo para vivir en común toda esa realidad.

Se suelen reunir algunos viernes de 3:30 a 5:00, según disponibilidad. Se encargan de organizar y apoyar campañas del colegio (Domund, kilo/litro, pastoral party, vigilia San Gabriel...). Algunos ya se van incorporando como catequistas a otros grupos de pastoral.

El responsable es el P. Juan Manuel Benito Martín.

Grupo de Familia Pasionista

Además de los niños y jóvenes, también los mayores tienen necesidad de Dios. Ese el origen del recientemente creado grupo de adultos, también llamado "Familia Pasionista" por la sintonía con el carisma de San Pablo de la Cruz, fundador de los paionistas.

Este grupo tiene como objetivos al crear una comunidad viva de creyentes con encuentros periódicos de oración y formación. Se juntan un domingo cada 15 día para rezar y compartir. En él participan, padres y madres, profesores, catequistas y está

abierto a cualquiera que quiera compartir su fe. Además tienen un encuentro de formación con otros grupos similares del resto de España y un encuentro festivo en Peñafiel. Anima la comunidad pasionista, especialmente el P. Lázaro Gutiérrez.

Comunidad cristiana "San Gabriel"

Formada por todos los grupos anteriores y las familias, jóvenes y niños que están vinculadas en el aspecto cristiano al Colegio San Gabriel y al carisma Pasionista. Ellos son nuestros referentes y comunitarios y en ellos vivimos la riqueza de la fe, en familia.

Tiempos de encuentro de la comunidad "San Gabriel":

- Misa todos los domingos en la capilla del Colegio a las 12:30 (excepto julio-agosto).
- Campaña de Sembradores de Estrellas en Alcalá.
- Ejercicios espirituales orientados a jóvenes durante el puente de la Inmaculada.
- Vigilia de San Gabriel (oración, cena compartida y chocolatada) en torno a su fiesta.
- Festival de la Canción Misionera.
- Pascua Juvenil en Peñafiel, Pascua familiar en Corella (Navarra).
- Jornada vocacionales.
- Encuentro-convivencia de la Familia Pasionista en Peñafiel. En Primavera.
- Encuentro nacional de la Familia Pasionista.
- Encuentro de formación para adultos.
- Pastoral Party - Jornada Misionera (día de convivencia familiar).
- Campamentos de verano.

3. Otros ámbitos

En este apartado se incluyen todas aquellas acciones que los distintos grupos llevan a cabo y que tienen una proyección más allá del ámbito escolar y próximo al colegio. Nos referimos a acciones como campamentos; encuentros infantiles-juveniles con otros grupos ya sean pasionistas o no, a nivel provincial, nacional o internacional; campañas solidarias... de ahí la necesidad de no constituirnos en grupo cerrado en nosotros mismos, sino ser proyección del Dios que abre a los demás y no entiende de clases, ni de razas, sino de apertura y expansión.

En el marco de la preparación de la Jornada Mundial de la Juventud del 2011, en Madrid. Se está preparando un "itinerario de la Cruz". La cruz saldrá de Alcalá en enero de este curso e irá peregrinando por todas las comunidades pasionistas de España. Para volver a Alcalá en agosto de 2011, donde acogemos a los jóvenes pasionistas que acudan a la jornada mundial.

Para todos los que queráis comentar algo, implicaros, compartir o sugerir, podéis hacerlo directamente con el P. Juan Manuel Benito Martín a través del correo: pastoral@colegiosangabriel.com

LA PASTORAL
EN EL COLEGIO "SAN GABRIEL". CURSO 2009/2010

CALENDARIO PASTORAL Curso 2009/10



SEPTIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

14 y 16 - Comienzo de curso
26 - Convivencia monitores



OCTUBRE

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

9 - Cervantes. Fiesta Local
12 - El Pilar, fiesta nacional.
16 - Celebración San Pablo de la Cruz



NOVIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

14-15: Convivencia TALITHA Y CONFIR
28-29 convivencia Arco Iris



DICIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
					5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

8 - Inmaculada.
6 y 7. Retiro Bíblico.
20- Sembradores de estrellas



ENERO

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

29- Patrón unificado de la enseñanza

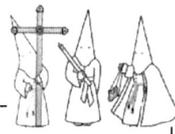


FEBRERO

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

1 - Día de Todos los Santos
23-4. Evaluaciones

17- Miércoles de ceniza
25 - Vigilia San Gabriel
26- San Gabriel.



MARZO

L	M	X	J	V	S	D
					6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

6 y 7 agentes de pastoral



ABRIL

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

17-18 convivencia paso-iris
12-18 Semana vocacional

1 AL 4 PASCUA JUVENIL.
24-25: Convivencia TALITHA Y CONFIR



MAYO

L	M	X	J	V	S	D
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

15- Pastoral Party
21- Confirmaciones
22,23,29: Comuniones



JUNIO

L	M	X	J	V	S	D
					5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Paso libre
Monitores
KM O
Talita y Confir
Arco Iris
Familia Pasionista



PRESENTACIÓN

En un ambiente social cambiante, caracterizado por la abundancia de ofertas de todo tipo, con frecuencia contradictorias, también en el ámbito educativo, es bueno que los Centros educativos definan claramente su oferta o Proyecto Educativo.

El Colegio San Gabriel siempre lo ha tenido claro, en el espíritu y en la letra, para quien ha querido verlo, pero nos ha parecido oportuno actualizarlo y darlo a conocer. En su actualización ha intervenido todo el claustro de profesores sobre un documento previo preparado por el equipo del Plan de Calidad que está en marcha en el Centro. Finalizada su redacción, ha sido aprobado por el Consejo Escolar a propuesta de la Titularidad del Centro.

Se trata de nuestra propuesta de valores, entendiendo por valores "horizontes de referencia" o pautas vitales que nacen de nuestra condición de Centro Católico, que quiere ser y hacer un servicio a la sociedad.

Lo hacemos público para que se conozca y las familias que estén en sintonía tengan opción a elegirlo como prolongación de sus propios valores familiares, conscientes de que es la familia el primer ámbito educativo y el Colegio su complemento.

Edo.: José María Sáez Martín

1. PRINCIPIOS GENERALES QUE INSPIRAN NUESTRA ACCIÓN EDUCATIVA

El colegio San Gabriel es una institución docente de la Iglesia Católica, cuya titularidad corresponde a la Congregación Pasionista. Y lleva a cabo su labor educativa inspirado en los siguientes principios:

A) Colabora con los fines que la sociedad civil asigna a su sistema educativo haciendo propios los principios que lo inspiran, presentes en la Constitución Española y en las Leyes vigentes:

1. La igualdad de oportunidades a una educación de calidad para todos los alumnos, en el respeto a los principios democráticos y a los derechos y libertades fundamentales.
2. La transmisión de los valores que sirven de fundamento a la libertad personal, a la responsabilidad social, a la igualdad y a la solidaridad mediante la participación en la sociedad civil.
3. La concepción activa de la educación como elemento compensador de las desigualdades personales y sociales.
4. La participación de los distintos sectores de la comunidad educativa, en el ámbito de sus correspondientes competencias y responsabilidades, como medio para la consecución de los objetivos de la educación.

5. La concepción de la educación como proceso permanente que obliga a dirigir la acción docente hacia el desarrollo de capacidades para aprender a aprender.
 6. La convicción de que la creatividad, la iniciativa personal y el espíritu emprendedor de los educandos se han de fundamentar en un alto sentido de la responsabilidad y en hábitos de esfuerzo personal.
 7. El fomento y la promoción de la investigación, la experimentación y la innovación educativa en el Centro, junto con la flexibilidad de estructuras y organizaciones, harán posible adaptar la acción docente a las necesidades cambiantes de la sociedad y de los alumnos.
 8. El reconocimiento de la función docente como factor esencial de la calidad de la educación.
 9. La eficacia del centro está vinculada a la capacidad del mismo para evaluar sus diseños, su organización y el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- B) En cuanto escuela católica, el colegio San Gabriel encuentra su verdadera justificación en la misión misma de la Iglesia: proclamar el mensaje evangélico. Funda, por lo tanto, su acción educativa en los siguientes principios:
10. La escuela católica es verdadero sujeto eclesial, y dirige su acción a la formación de la personalidad cristiana de sus alumnos.
 11. El espíritu evangélico debe manifestarse a través de un estilo cristiano de pensamiento y de vida que impregne todos los elementos del ambiente educativo.
 12. El ambiente general del centro debe estar animado por el espíritu de fraternidad y de libertad.
 13. Los educadores, como personas y como comunidad, son los primeros responsables en crear el peculiar estilo cristiano del colegio.
 14. La cultura humana y las ciencias del saber tienen su autonomía y su metodología y, por lo tanto, deben ser expuestas con objetividad. Sin embargo, el educador expone críticamente ciencia y cultura sin separarla de la fe, situando en el centro de su enseñanza siempre a la persona en su integridad.
 15. El respeto a la libertad religiosa y de conciencia de los alumnos y de las familias, firmemente tuteladas por la Iglesia, no puede suponer renuncia a la libertad de proclamar el mensaje evangélico y de exponer o proponer los valores humanos de él derivados.
- C) En cuanto Centro regentado por la institución Congregación Pasionista, se inspira en el espíritu de su fundador, San Pablo de la Cruz, y de su tradición. Son, pues, fundamentos específicos de su estilo educativo:

PROYECTO EDUCATIVO COLEGIO SAN GABRIEL COMUNIDAD PASIONISTA - ALCALÁ DE HENARES (MADRID)

16. Una entrega total de los educadores a la tarea de la educación con espíritu de apertura, paciencia, autenticidad y amor a los alumnos. Ello supone una atención a su persona trascendiendo su rendimiento académico.
17. Un clima de alegría y amistad que brota del diálogo, apoyo y comprensión mutua, y se traduce en un trato respetuoso, sencillo y cercano entre todos los que forman la comunidad educativa.
18. Iniciación y cultivo de los valores religiosos católicos, tanto en la actividad ordinaria del Centro como a través de actividades complementarias y extraescolares.
19. Una pedagogía de presencia y acogida, hecha de cercanía y de acompañamiento, por la cual los educandos se han de sentir atendidos, comprendidos, aceptados y valorados.
20. El espacio escolar ha de ser lugar de encuentro para la configuración de una comunidad educativa cristiana de laicos y de religiosos que comparten una misma misión, aunque con opciones diferentes de vida.
21. El empeño de integrar a los padres de los alumnos en el proceso educativo escolar, para lo cual se han de buscar espacios educativos que permitan una acción conjunta planificada.
22. Gestos de colaboración solidaria con los que sufren, expresión del espíritu pasionista.
23. Valoración y referencia a la Pasión de Cristo como el gesto más grande y significativo del amor de Dios al ser humano.

2. FINALIDADES (OBJETIVOS GENERALES)

Inspirado en los principios citados anteriormente, el colegio San Gabriel se propone, como finalidades de su acción, hacer posible que los educandos, al término de su escolaridad en el centro, alcancen un nivel de maduración que concretamos en los siguientes rasgos de personalidad:

1. Dimensión cognitiva o del saber

- a) El conocimiento de uno mismo, que comienza por el conocimiento del cuerpo y sigue con el conocimiento de la propia forma de ser, de las verdaderas capacidades personales, y ha de llegar a la comprensión del propio ser como persona.
- b) Conocer e interpretar el medio físico a través de las leyes y mecanismos que lo rigen, así como las técnicas de estudio, de investigación y de experimentación que le posibiliten avanzar de forma permanente en su conocimiento.
- c) Conocer e interpretar críticamente el medio social: los distintos mecanismos de funcionamiento, los rasgos culturales y los valores que rigen a las sociedades en los distintos contextos históricos.

- d) Dominar las técnicas instrumentales que facilitan la comunicación interpersonal: idiomas, nuevas tecnologías.

2. Dimensión del saber hacer

- a) Dominio del propio cuerpo mediante un adecuado desarrollo de la psicomotricidad y los hábitos relacionados con la salud.
- b) Dominio técnico de objetos e instrumentos, especialmente de los relacionados con las nuevas tecnologías.
- c) Dominio de las habilidades sociales que le permitan desenvolverse de forma fluida y creativa con los demás: asertividad, flexibilidad, adaptabilidad, comunicación, etc.

3. Dimensión estética

- a) Desarrollo del buen gusto en el cuidado equilibrado del propio cuerpo, desde una visión crítica de los estereotipos sociales y desde la aceptación básica de la propia imagen.
- b) Desarrollo de la capacidad de admiración, contemplación y goce estético ante las manifestaciones naturales y ante las humanas de contenido artístico. Desarrollo de la capacidad de creación estética.
- c) Desarrollo de la capacidad de admiración, contemplación y goce estético del patrimonio histórico y cultural de la sociedad a la que se pertenece, así como del de otros pueblos.

4. Dimensión afectiva

- a) Desarrollo de una imagen positiva de sí mismo conducente a un adecuado nivel de autoestima desde el que el educando pueda aceptar sus limitaciones y potenciar sus capacidades.
- b) Capacidad de usar las cosas y los bienes de consumo en función de necesidades reales, y de superar dependencias afectivas respecto a ellos.
- c) Capacidad de crear vínculos estables con los demás, de integrarse en los grupos de pertenencia, y de establecer relaciones a través de las cuales se aprenda a dar y a recibir, a dar sin recibir y a entregarse de forma comprometida.

5. Dimensión social

- a) Desarrollo del sentimiento de pertenencia a los distintos grupos con los que se está vinculado sin pérdida de la identidad ni de la autonomía personal.
- b) Desarrollo de las actitudes de respeto y de cuidado responsable de los bienes comunes y del medio físico.
- c) Desarrollo de las actitudes democráticas, así como de la equilibrada toma de conciencia de deberes y de derechos, como base de la interacción social. Desarrollo de la capacidad de trabajar en colaboración con los demás.
- d) Desarrollo de actitudes tolerantes e integradoras hacia otras culturas, promoviendo una educación intercultural como respuesta a una sociedad más plural y diversa, en la que las actitudes de respeto y tolerancia sean principios

básicos para facilitar un mutuo enriquecimiento cultural, basado en la igualdad de oportunidades.

6. Dimensión ética

- a) Desarrollo progresivo de una conciencia moral autónoma que permita al educando llevar a cabo la incorporación personal de los valores éticos y responder ante sí mismo de los deberes que estos exigen.
- b) Desarrollo de actitudes de respeto y defensa de la vida, así como de la utilización de los medios físicos con los que se interactúa en función de fines naturales.
- c) Desarrollo de una conciencia clara del valor persona que permita a los alumnos responder ante los demás con actitudes de respeto, de justicia, de solidaridad, de paz, etc., y que les induzca, llegado el caso, a tomar parte en acciones comprometidas de ayuda dentro de grupos de voluntariado social.

7. Dimensión religiosa

- a) Capacidad de cultivar la experiencia de la trascendencia religiosa individual.
- b) Desarrollo de una visión cristiana de la realidad del entorno que les permita leer e interpretar los datos de la ciencia y de la cultura desde claves evangélicas.
- c) Desarrollo de la capacidad de compromiso cristiano con las realidades sociales, y de compartir la experiencia religiosa comunitaria a través de los sacramentos y de otras celebraciones litúrgicas. Desarrollo de la conciencia de pertenencia a la comunidad parroquial correspondiente.

3. CÓMO ENTENDEMOS EL PROGRESO EDUCATIVO EN NUESTRO CENTRO

Coherentemente con nuestra perspectiva personalizadora de la educación y con nuestras finalidades educativas inscritas en el ámbito del humanismo cristiano, entendemos el aprendizaje del alumno como *un proceso de maduración cognitiva, afectiva, social y de la libertad*. Partimos de la convicción de que todo crecimiento en estos cuatro espacios de su personalidad pone al educando en disposición de tomar opciones más libres y conscientes por los valores que les proponemos incorporar a su vida.

En consecuencia, diseñamos los objetivos del aprendizaje de nuestros alumnos en torno a los estándares de maduración que en dichos cuatro campos se corresponden con la edad evolutiva de los educandos. Asumimos que las diversas áreas o asignaturas son medios o instrumentos para alcanzar esa madurez. Así pues, al diseñar los objetivos de aprendizaje en cada uno de los ciclos y en cada una de las áreas de aprendizaje, no solo nos preguntamos qué tiene que aprender un alumno, sino qué efecto pretendemos que produzca en la maduración de su personalidad aquello que aprende.

1. *La madurez cognitiva*. Entendemos que la madurez cognitiva viene determinada por la presencia de una *estructura mental* que actúe como referente de interpretación de la realidad, y por el desarrollo progresivo de unas *capacidades intelectuales* que les permitan seguir aprendiendo a lo largo de su vida y ser dueños de un pensamiento autónomo. En consecuencia:
 - a) Los contenidos de cada área o asignatura se organizarán de tal manera que, poniendo siempre el *valor persona* como centro de dicha organización, posibilite al alumno integrar todos los conocimientos de los distintos campos de la ciencia y de la cultura en torno al ser humano y, en consecuencia, la persona se convierta en referente de interpretación de dichas realidades.
 - b) A su vez, entendemos que si los conocimientos no se transforman en capacidades para progresar en el conocimiento, no serán apenas relevantes en el aprendizaje. Por ello, desde el inicio de la escolaridad en nuestro Colegio hasta el final de la misma, se orientará la enseñanza de todas las materias al logro de capacidades y destrezas intelectuales para *que el alumno capte información por sí mismo*, para que realice las complejas operaciones de *elaboración de esas informaciones* y pueda *comunicarlas* con fluidez y precisión.
2. *La madurez afectiva*. Simultáneamente, y a través de la actividad de aprendizaje, el alumno debe desarrollar los estándares de maduración que se corresponden a su edad en lo referente a la afirmación de su yo o crecimiento de su autoestima. A la hora, pues, de diseñar los objetivos del aprendizaje de nuestros alumnos, establecemos también metas progresivas, en función de las edades, referidas a este campo.
3. *La madurez social*. En estrecha relación con el desarrollo afectivo, el alumno ha de desarrollar una madurez social. Tal madurez apunta a objetivos de equilibrada integración y creativa interacción social con los distintos círculos personales con los que convive.
4. *La madurez de la libertad*. En nuestro centro no entendemos la educación simplemente como la acción dirigida al modelado de conductas de nuestros alumnos, sino como una acción de influencia dirigida a posibilitar que vaya haciendo un uso creciente y responsable de su libertad.

Por todo ello, el colegio articulará toda su enseñanza en torno a objetivos coherentes entre sí a lo largo de los distintos ciclos, progresivos y adaptados a la edad evolutiva de sus alumnos en estos cuatro ámbitos de su desarrollo.

Esta opción de aprendizaje conduce a que la evaluación del progreso educativo del alumno no se lleve a cabo solamente en torno a los conocimientos adquiridos, sino en torno a indicadores de maduración en los espacios aludidos.

Asimismo, los métodos de enseñanza han de ser coherentes con estas intenciones.

PROYECTO EDUCATIVO COLEGIO SAN GABRIEL COMUNIDAD PASIONISTA - ALCALÁ DE HENARES (MADRID)

La adopción de este modelo de enseñanza-aprendizaje exige el compromiso activo de todos los agentes de la comunidad educativa del centro.

4. PRIORIDADES

El colegio prestará una atención especial, y durante el tiempo que sucesivas evaluaciones lo aconsejen, a la consecución de los siguientes objetivos de formación de sus educandos:

1. Que los alumnos interioricen progresivamente los valores de la sociabilidad y cultiven las correspondientes actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad comprometida.
2. Que los alumnos desarrollen progresivamente una mentalidad crítica ante propuestas de aprendizaje, medios de comunicación y acontecimientos de su entorno.
3. Que los alumnos desarrollen una religiosidad reflexiva y comprometida.
4. Que los alumnos vayan adquiriendo progresivamente un alto nivel de autoestima, de autonomía personal y de equilibrio emocional.
5. Que los alumnos consigan los objetivos académicos propios de su nivel en el sentido más excelente posible.

Para la consecución de dichos objetivos, además de las correspondientes actividades de aprendizaje estratégicas que los docentes programarán de acuerdo con criterios profesionales y de forma coordinada, el centro dará prioridad a los siguientes propósitos:

1. La creación de espacios de encuentro y de colaboración entre padres y educadores para armonizar las acciones educativas.
2. La incorporación crítica a las programaciones curriculares de las actuales vigencias culturales y sociales presentes en la vida diaria de nuestros alumnos, con el fin de ponerlos en disposición de hacer juicios de valor sobre los mismos y adoptar conductas coherentes con los valores que preconiza el Centro.
3. Incrementar el espíritu y la práctica de trabajo en equipo de los docentes, de manera que se lleve a cabo una programación, una ejecución y una evaluación coordinada y permanente de las labores educativas.
4. La creación de climas con suficiente capacidad de motivación en los que los educadores encuentren alicientes para mejorar su acción educativa.
5. La programación de planes sistemáticos de formación, de actualización y de profundización del profesorado en las áreas prioritarias, según las finalidades del centro y las necesidades de mejora de este.

En esta línea de intenciones prioritarias, el centro organizará sus planes de actuación estratégica, estableciendo metas progresivas, señalando los procesos y utilizando los instrumentos permanentes de evaluación que le permitan evaluar la adecuación entre fines y medios e introducir las mejoras pertinentes.

5. PAUTAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

Los fines que persigue el colegio San Gabriel y el modelo educativo que oferta a la sociedad exigen, ineludiblemente, que los distintos miembros y grupos (representantes de la titularidad, profesores, personal no docente, padres o tutores legales de alumnos, y alumnos) se configuren como una *comunidad educativa cristiana*. Por ello, además de asumir como propias las pautas y las estructuras organizativas prescritas por la Administración, adopta aquellas que considera más pertinentes en orden a conformar dicha comunidad.

1. La entidad titular

La Congregación Pasionista es la entidad titular del Colegio. Asume, como tal, la responsabilidad de la creación del centro y del mantenimiento de los fines últimos de éste, enunciados en el presente Proyecto Educativo. En consecuencia, asume *la última responsabilidad* ante la Iglesia, ante los poderes públicos, ante la sociedad y ante todos los miembros de la comunidad educativa.

2. La dirección del centro

El director representa oficialmente al Colegio, es el responsable del cumplimiento de la normativa vigente y orienta y coordina toda la actividad del centro en orden al logro de los objetivos del presente Proyecto Educativo.

La función directiva podrá ser ejercida por *cualquier docente miembro de la comunidad educativa* (religioso o laico) que reúna las condiciones legales y las de idoneidad para el cargo estimadas por la entidad titular.

Con el mismo criterio se producirá el nombramiento y cese del resto de los cargos directivos, incluyendo un director/a académico/a de Educación Infantil y Educación Primaria y un director/a académico/a de Educación Secundaria y Bachillerato.

El director/a, así como el resto de los cargos directivos, dispone del espacio de *autonomía* propio del ejercicio de las funciones que se les señalan en el reglamento de régimen interior, tanto en relación con la entidad titular como en relación con los demás órganos colegiados del centro.

3. El consejo escolar

Independientemente de la composición y de las atribuciones de control y gestión que la normativa vigente establece para el Consejo Escolar, el Colegio desea poner en el primer plano las funciones de *participación*, con el fin de que se visualice en él el espíritu de **comunidad**, eje central de nuestra organización.

Para ello, es necesario que tanto la titularidad y la dirección del Centro, como miembros de dicho Consejo, mantengan claros en él, de forma permanente, los objetivos y finalidades del Centro

4. Los profesores

Los profesores-educadores son el núcleo de la comunidad educativa de nuestro centro. Si ésta, además, ha de ser cristiana, se supone que es legítimo que el colegio demande de ellos una *identificación* básica con los valores germinales de su Proyecto Educativo cristiano. A este respecto, el colegio hace suyo el reconocimiento del derecho a la *libertad de cátedra* del profesor (Constitución Española, Art. 5.3), pero entendiendo que tal derecho está vinculado al derecho de los padres a elegir el modelo educativo y del de los titulares a dirigir un proyecto fundamentado en unos determinados valores. El profesor contará con la autonomía suficiente para el ejercicio de su libertad profesional, garantizando la coordinación curricular y la eficacia académica y educativa. La entidad titular, la dirección y el conjunto del equipo docente velarán para evitar cualquier tipo de intromisión de cualquier otro agente externo en dicho espacio de autonomía.

En su condición de miembro de una comunidad, el profesor, bien directamente, bien a través de los distintos grupos de participación, ha de tomar parte en las decisiones que le afectan y en las que afectan a la colectividad. Participará, pues, en la determinación de los objetivos instrumentales para alcanzar los fines del Proyecto Educativo, en la toma de decisiones acerca de las estrategias más adecuadas para alcanzar aquellos, y en la evaluación de los logros conseguidos.

La opción de vida por la secularidad de los profesores laicos no constituye limitación ninguna para acceder a funciones de dirección y de administración del centro, a la dirección de actividades diversas de pastoral o a cualquier otra labor propia de la vida del Colegio.

Dentro del espíritu comunitario, la entidad titular tomará en cuenta las consideraciones y propuestas del equipo docente y del personal no docente ante los cambios de estatus o cambios estructurales que deba acometer el centro, teniendo en cuenta siempre el bien común, dentro de las finalidades últimas de la institución y del Colegio.

Constituyen *tareas típicas* del profesor en nuestro centro, además de las propias de la dirección del progreso de aprendizaje del alumno, tal como ha quedado definido en el presente Proyecto Educativo, la labor de orientación del alumno, independientemente de que se ejerza o no responsabilidad tutorial, y la labor de integración de los padres de los alumnos en los procesos educativos, de acuerdo con las fórmulas que el centro articule a tal efecto.

5. Los alumnos

La persona del alumno en proceso de formación integral es el centro de toda la actividad educativa de nuestro Colegio.

Además de los derechos y deberes que se les reconocen a todos en la legislación vigente, nuestro Colegio asigna derechos preferentes a los alumnos

con necesidades especiales. A este respecto, y dentro de las posibilidades del Centro, cobrarán especial importancia los programas educativos destinados a la compensación de déficits de diverso origen.

El Centro reconoce y respeta la libertad de conciencia de sus alumnos, sus convicciones religiosas y sus convicciones morales. Desde ese respeto, sin embargo, el Centro, definido como de carácter propio, proporciona una educación fundamentada en el mensaje evangélico y los valores humanos que de él se derivan. Articula sus enseñanzas y organiza sus actividades en torno a dicho mensaje y valores, y, en consecuencia, el alumno tiene el deber de respetarlos.

El Colegio, además de garantizar un clima general de presencia de los valores anteriormente señalados, oferta a los alumnos que así lo deseen unos espacios de profundización y unos espacios de compromiso cristianos más específicos.

6. Los padres de los alumnos

Los padres de los alumnos son los agentes primeros de la educación de sus hijos y, por ello, su participación en los procesos educativos de sus hijos no puede limitarse al momento de elección de Centro. La normativa vigente establece vías de *participación* a través de representantes en el Consejo Escolar, a través de la Asociación de Padres y de las relaciones personales con los tutores y profesores de sus hijos.

Tanto los representantes de los padres como el resto de la comunidad escolar tendrán presente que, a la hora de abordar los distintos problemas que puedan surgir en el Centro, se han de guiar por el principio de respeto a la labor profesional de los educadores de sus hijos; por el principio de subsidiaridad, de tal manera que los problemas individuales no se deben convertir en problemas colectivos; por el principio de jerarquía, que conduce a abordar los problemas siguiendo vías ordenadas, y por el principio de cooperación, que da prioridad al diálogo sobre el conflicto.

Los padres, a través de su asociación, disponen de un espacio de autonomía para planificar y llevar a cabo actividades propias de los fines de aquella en el marco de los objetivos del presente Proyecto Educativo y de sus propios Estatutos. El centro contribuirá con los medios de que disponga en cada momento a facilitar la realización de dichos fines.

6. DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Queda derogada la anterior redacción del Proyecto Educativo del Centro.

7. DISPOSICIÓN FINAL

El Presente proyecto Educativo del Colegio San Gabriel entra en vigor con su aprobación por la Entidad Titular y su publicación el día quince de octubre de dos mil cuatro.

INFORMACIÓN

- Se recuerda que en la Asamblea General Ordinaria del 17 de junio de 1999 se aprobó que todas aquellas familias que no estén al corriente de pago de los recibos emitidos por el A.P.A., no tendrán derecho a participar en las actividades organizadas por el A.P.A. (talleres, deportes, club social, orlas, excursiones, etc.) en cuanto no subsanen dicha situación por no ser considerados socios de pleno derecho.
- En la Asamblea General Ordinaria de fecha 22 de octubre de 2003 se aprueba por unanimidad el incremento de las Cuotas y se acuerda, para los próximos cursos, el incremento automático de las cuotas en el I.P.C. anual.

EL CENTRO DISPONE DE HORARIO AMPLIADO DE 7,30 A 9,30.
LOS INTERESADOS DEBEN CONSULTAR EN RECEPCION.

SEGURO ESCOLAR

- El Seguro Escolar de Accidentes está concertado con la **Compañía de Seguros MAPFRE**.
- La atención sanitaria a los alumnos accidentados se realizará en la clínica "**Centro Médico Complutense**"
(Vía Complutense, 77 - Tel.: 91 882 01 89).
- En caso de accidente con lesión en dientes la clínica concertada es: **Clínica "EVEAMA"**.
(C/ Emilio Castelar, 1 - Tel. 91 881 00 49).
- **¡MUY IMPORTANTE!** Para recibir la atención sanitaria es imprescindible presentar el parte de accidentes con el nº de póliza, debidamente cumplimentado y sellado por el Centro.

PRENDAS DEL UNIFORME

UNIFORME NIÑAS

Falda gris kilt.
Blusa blanca camisera.
Camisa polo blanca, manga corta en primavera-verano.
Jersey cuello pico, burdeos.
Baby a cuadritos rojos, para preescolar sólo.
Calcetería burdeos.
Zapato azul marino o negro, modelo libre.

UNIFORME NIÑOS

Pantalón gris de tergal.
Camisa blanca.

Camisa polo blanca, manga corta en primavera-verano.
Jersey cuello pico burdeos.
Baby a cuadritos rojos, para preescolar sólo.
Calcetería burdeos.
Zapato azul marino o negro, modelo libre.

CHANDAL

Desde el curso 2001-2002 el tejido del chandal es de micropana (de igual diseño que el existente) y se adquiere en el Corte Inglés de Alcalá de Henares. Desde el curso 2002-2003 la equipación deportiva: camiseta blanca con escudo del colegio y pantalón azul personalizado.

COMUNICADO A LOS PADRES QUE NO SE ENCUENTREN AL CORRIENTE DE PAGO DE LA CUOTA ANUAL ACORDADA DEL A.M.P.A.

Las familias que no estén al corriente en el pago de dicha cuota en el ciclo correspondiente, no podrán beneficiarse de las actividades programadas en Talleres, Excursiones, Entrega de Orlas, Adquisición de Libros Escolares, etc., según se recoge en el Acta de la Asamblea General de fecha 25/10/2007, así como en posteriores de fecha 14/01/2008, 04/02/2008 y 13/03/2008. Los ciclos o etapas son:
(tres años) Etapa Infantil, (seis años) Etapa Primaria (cuatro años) Etapa Secundaria (Dos años) Etapa Bachillerato.

