

# REVISTA INFORMATIVA

Nº 26 - CURSO 2010-2011



COMUNIDAD EDUCATIVA

COLEGIO SAN GABRIEL



# REVISTA INFORMATIVA COLEGIO SAN GABRIEL

Nº 26 • CURSO 2010-2011

CTRA. DAGANZO, KM. 2,5

AVDA. PASIONISTAS, 1

TEL. 91 889 06 50

FAX 91 887 12 77

PÁGINA WEB: [www.colegiosangabriel.com](http://www.colegiosangabriel.com)

E-MAIL: [secretaria@colegiosangabriel.com](mailto:secretaria@colegiosangabriel.com)

28806 ALCALÁ DE HENARES

(MADRID)

**EDITA**

COMUNIDAD EDUCATIVA

COLEGIO SAN GABRIEL

COMISIÓN DE CULTURA

(AMPA)

E-MAIL:

[apa@colegiosangabriel.com](mailto:apa@colegiosangabriel.com)

**IMPRIME**

GRÁFICAS DEHON

C/. La Morera, 23-25

Tel. 91 675 05 41

Fax 91 675 24 98

28850 TORREJÓN DE ARDOZ

(MADRID)

## ÍNDICE

Editorial .....	3
Relación de Profesores .....	4-7
Profesorado .....	8
Evaluaciones del Curso 2010/2011 .....	9-10
Calendario Escolar .....	11-12
La Asociación de Madres y Padres de Alumnos del Colegio San Gabriel .....	13-15
Memoria 2009/2010 .....	16-17
Rutas Transporte Escolar. Curso 2010/2011	
– Educación Infantil - Primaria .....	18-19
– Secundaria - ESO - Bachillerato .....	20-21
– Rutas Actividades Extraescolares .....	22
– Rutas 4º ESO - 1º y 2º Bachillerato (Miércoles) .....	22
– Rutas 1º Bachillerato (Martes) .....	22
– Rutas Transporte Escolar. Curso 2010/2011 .....	23
Programación Escuela de Padres y Madres Colegio San Gabriel 2010/2011 .....	24
AMPA Colegio San Gabriel. ....	25-26
Actividades Extraescolares .....	27
Salidas y Excursiones. Curso 2010/2011 .....	28-29
La Pastoral en el Colegio "San Gabriel". Curso 2010/2011 .....	30-33
Proyecto Educativo Colegio San Gabriel Comunidad Pasionista - Alcalá de Henares (Madrid) ..	34-38
Informaciones .....	39

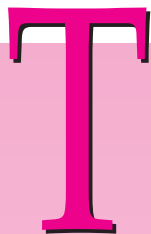
**SE RECUERDA QUE POR LEY 5/2002 DE 27 DE JUNIO,  
ART. 32, 33 Y 34**

**QUEDA PROHIBIDO FUMAR**

**EN "TODO" EL COLEGIO, INCLUIDAS LAS ZONAS  
DE RECREO Y APARCAMIENTOS.**

**ASIMISMO SE RECUERDA QUE NO ESTÁ PERMITIDO  
APARCAR VEHÍCULOS PARTICULARES EN EL PATIO  
CENTRAL DEL COLEGIO.**

## Un nuevo reto



Terminan las vacaciones, decimos adiós a un periodo de descanso, de actividades diferentes, de vivencias e ilusiones planeadas o tal vez soñadas durante mucho tiempo.

Ha llegado el momento de pensar en libros nuevos, uniformes que quedaron dormidos en el armario en un mes de junio, que hoy nos parece tremendamente lejano.

Comenzamos a hacer planes para este nuevo curso. Nuevos propósitos para un nuevo reto. Atrás quedó lo anterior, hoy ya forma parte de la historia de cada uno, y las ilusiones nuevas están intactas, como esos libros por estrenar o esos cuadernos a los que estamos poniendo el nombre y que lo hacemos con esa mezcla de sentimientos entre la ilusión de lo nuevo y un punto de temor a lo desconocido, pero siempre con la intención de que este año va a ser mejor. *Es como si el año comenzase en septiembre.*

Y, es que, para nosotros en realidad es así, es el momento de plantear nuevas metas, nuevos objetivos a conseguir, de forjar nuevas ilusiones que nos acompañarán a lo largo de este curso. Proyectos que desde la imaginación, poco a poco se irán convirtiendo en realidad, que desde la ilusión irán materializándose en algo concreto y que nos invitarán a seguir pensando en avanzar, en mejorar, en seguir construyendo esa gran familia que formamos todos los que vamos a compartir este tiempo en el Colegio.

Y con ese espíritu de familia comenzamos este curso 2010-2011 que a continuación os presentamos, conscientes y convencidos de que Familia y Escuela educamos juntos, que navegamos en el mismo barco y que nuestros intereses y nuestro destino son comunes.

Por delante tenemos nueve meses para conseguir ese reto que hoy nos proponemos, nueve meses para darle forma, pero sobre todo para vivirlos y disfrutarlos desde la responsabilidad de cada uno; responsabilidad de padres, de educadores, de alumnos... cada uno desde su lugar, pero con la seguridad de no estar solos, teniendo claro que la relación humana entre padres, educadores y alumnos es esencial.

Intentemos entre todos durante este curso inculcar en los niños el gusto por el esfuerzo, por el trabajo bien hecho, por la obligación cumplida; hacerles descubrir la recompensa y el placer de comprender que tras el largo trabajo llega la satisfacción del deber cumplido.

Si lo conseguimos tendremos en nuestro haber un nuevo reto...

¡Feliz curso a todos!

**Mary-Carmen Mínguez**  
Directora

# RELACIÓN DE PROFESORES

## Equipo Directivo

**Director General:** P. Miguel Ángel Marugán López

direccion@colegiosangabriel.com ■ Miércoles de 10,10 a 11,05 h.

**Directora Académica de E.I. y E. P.:** Dña. M.<sup>a</sup> Carmen Mínguez Gómez

dirprimaria@colegiosangabriel.com ■ Jueves de 10,00 a 11,00 h. y Miércoles de 17,30 a 18,30 h.

**Director Académico de ESO y BACH.:** D. José Manuel Gómez Montes

dirsecundaria@colegiosangabriel.com ■ Lunes y Miércoles de 9,00 a 10,00 h.

**Secretaría:** D. Juan Manuel Aragón Migueláñez y Ana Fernández Muñiz

secretaria@colegiosangabriel.com ■ Ver horario secretaría

**Administrador:** P. Lázaro Gutiérrez de la Cruz

administracion@colegiosangabriel.com ■ Lunes de 12,20 a 13,15 h.

**Coordinador de Pastoral:** P. Juan Manuel Benito

pastoral@colegiosangabriel.com

## Horario de Secretaría

MAÑANA				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 A 10:30	8:00 A 10:30	8:00 A 10:30	8:00 A 10:30	8:00 A 10:30
13:00 A 14:00	13:00 A 14:00	13:00 A 14:00	13:00 A 14:00	13:00 A 14:00
TARDE				
17:30 A 19:30	15:30 A 17:30	17:30 A 19:30	15:30 A 17:30	

## Profesorado de Educación Infantil y Primaria

E. I. 3 AÑOS	TUTOR/A	HORA DE VISITA
A	M. <sup>a</sup> Sol Martínez García	Lunes 17:30 - 18:30
B	Ana M. <sup>a</sup> Sombrero del Sol	Miércoles 17:30 - 18:30
C	Natividad Alonso García	Viernes 17:30 - 18:30

E. I. 4 AÑOS	TUTOR/A	HORA DE VISITA
A	Fátima Mínguez Blanco	Miércoles 17:30 - 18:30
B	Susana Rubio Sáez	Miércoles 17:30 - 18:30
C	Ana I. Alberca Fdez.-Gallego	Martes 17:30 - 18:30

E. I. 5 AÑOS	TUTOR/A	HORA DE VISITA
A	Sonsoles Andrés Martín	Lunes 17:30 - 18:30
B	Susana del Barrio Fernández	Miércoles 17:30 - 18:30
C	Belén Longinos Rodríguez	Miércoles 17:30 - 18:30

1.º E.P.	TUTOR/A	HORA DE VISITA
A	Teresa del Amo Gómez	Lunes 17:30 - 18:30
B	Josefina Flores Manzanegue	Miércoles 17:30 - 18:30
C	M. <sup>a</sup> Carmen García Pérez	Miércoles 17:30 - 18:30

2.º E.P.	TUTOR/A	HORA DE VISITA
A	Julia Julián Díaz	Martes 17:30 - 18:30
B	David Alcolea García	Martes 17:30 - 18:30
C	Elvira Rosado Peñalver	Lunes 17:30 - 18:30

## RELACIÓN DE PROFESORES

3.º E.P.	TUTOR/A	HORA DE VISITA
A	M.ª Ángeles López Ruiz	Lunes 17:30 - 18:30
B	Concepción Abajo Cezón	Lunes 17:30 - 18:30
C	Alberto Zumeta Pérez	Miércoles 17:30 - 18:30

4.º E.P.	TUTOR/A	HORA DE VISITA
A	Matilde Perdices Ortega	Lunes 17:30 - 18:30
B	Josefa M.ª López Mancebo (Pepi)	Lunes 17:30 - 18:30
C	Arantxa Martínez Checa	Lunes 17:30 - 18:30

5.º E.P.	TUTOR/A	HORA DE VISITA
A	Iván de la Cruz García	Jueves 17:30 - 18:30
B	Clara Martín Ures	Martes 17:30 - 18:30
C	Rosa Mª Tercero Martínez	Martes 17:30 - 18:30

6.º E.P.	TUTOR/A	HORA DE VISITA
A	Juan Manuel Aragón Migueláñez	Viernes 17:30 - 18:30
B	Santiago Correas Monreal	Miércoles 17:30 - 18:30
C	M.ª José Corzo Hernández	Martes 17:30 - 18:30

### Profesorado de Educación Primaria (Asignaturas fuera de su aula)

Dña. Teresa del Amo	1.º "A" E. P.	Plástica "2.º A, B y 3.º A"
Dña. Josefina Flores	1.º "B" E. P.	Música "1.º A"
Dña. Mª del Carmen García	1.º "C" E. P.	Plástica "3.º C"
<b>Dña. Julia Julián</b>	2.º "A" E. P.	Inglés "3.º A, B y C"
D. David Alcolea	2.º "B" E. P.	E. Física "2.º A y 5.º B"
Dña. Elvira Rosado	2.º "C" E. P.	Religión "2.º B"
Dña. M.ª Ángeles López	3.º "A" E. P.	Inglés "2.º A y C"
Dña. Concepción Abajo	3.º "B" E. P.	C. Medio "5.º A, Música 3.º A"
<b>D. Alberto Zumeta</b>	3.º "C" E.P.	E. Física "4.º A, B y C"
Dña. Pilar Martín	3.º "A, B y C"	Apoyo Lenguaje "3.º"
Dña. Matilde Perdices	4.º "A" E. P.	Religión "4.º C, 6.º A y B"
Dña. Josefa M.ª López (Pepi)	4.º "B" E. P.	Plástica "4.º C y 6.º B y E" - Ciudadanía "5.º A"
Dña. Arantxa Martínez	4.º "C" E. P.	Inglés "4.º A, B y C"
<b>D. Iván de la Cruz</b>	5.º "A" E. P.	Música "3.º B, C - 4.º A, B, C - 5.º A, B y C - 6.º A, B"
Dña. Clara Martín	5.º "B" E. P.	E. Física "3.º A y B"
Dña. Rosa M.ª Tercero	5.º "C" E. P.	E. Física "1.º A y 3.º C"
Dña. Virginia Rodríguez E.	5.º "A, B y C"	Apoyo Matemáticas
Dña. Ana González	5.º "A, B y C"	Apoyo Lenguaje
D. Juan Manuel Aragón	6.º "A" E. P.	Inglés "6.º A, B y C"
D. Santiago Correas	6.º "B" E. P.	E. Física "5.º A, C y 6.º A, B y C"
Dña. M.ª José Corzo	6.º "C" E. P.	C. Medio 5.º B, Plástica 6.º A
Dña. Virginia Galiano		Inglés "1.º A, B y C, 2.º B"
Dña. M.ª del Carmen Mínguez		Inglés "5.º A, B y C"

- Los profesores/as que figuran en negrita son los coordinadores de ciclo.

## Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria

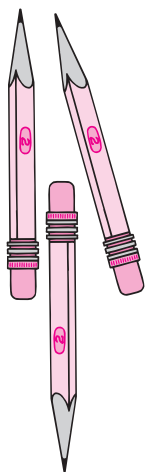
### PRIMERO DE E.S.O.

<i>Lengua:</i>	D. Raúl Sánchez (1.º A y B) Dña. Lourdes de Andrés (1.º C)
<i>Matemáticas:</i>	Dña. Petri Alarcón
<i>Ciencias Naturales:</i>	D. José Manuel Díaz (Tutor 1.º ESO B)
<i>Ciencias Sociales:</i>	D. Félix Ángel González
<i>Inglés:</i>	Dña. Ana Belén Cámbara
<i>Tecnología:</i>	D. José Manuel Díaz
<i>Educación Plástica:</i>	Dña. Lucía Bosch (Tutor 1.º ESO C)
<i>Educación Física:</i>	D. Óscar Rubio
<i>Francés (Opt):</i>	Dña. Lourdes de Andrés
<i>Rec. Matemáticas (Opt):</i>	Dña. Mercedes Mingo (1.º A, B y C)
<i>Religión:</i>	P. Lázaro Gutiérrez (Tutor 1.º ESO A)
<i>Refuerzo Lengua:</i>	D. José Ángel Manzano (1.º ESO C)
<i>Refuerzo Matemáticas:</i>	Dña. Yolanda Fernández (1.º ESO B y C)



### SEGUNDO DE E.S.O.

<i>Lengua:</i>	D. Raúl Sánchez
<i>Matemáticas:</i>	Dña. Petri Alarcón (2.º A, B y C) (Tutora 2.º ESO B) Dña. Mercedes Mingo (2.º B y C) Dña. Yolanda Vidal (2.º A)
<i>Ciencias Naturales:</i>	D. José Manuel Díaz (2.º A y B) D. Rafael Serrano (2.º C)
<i>Ciencias Sociales:</i>	D. Félix Ángel González (Tutor 2.º ESO C)
<i>Inglés:</i>	Dña. Verónica Flores
<i>Educación Física:</i>	D. Francisco Javier del Río
<i>Música:</i>	Dña. Encarna Sempere (Tutora 2.º ESO A)
<i>Francés (Opt):</i>	Dña. Lourdes de Andrés
<i>Imagen y Expresión (Opt):</i>	Dña. Lucía Bosch
<i>Rec Lengua (Opt):</i>	Dña. Rosario González
<i>Religión:</i>	P. Miguel Ángel Marugán
<i>Educ. ciudadanía:</i>	D. Félix Ángel González
<i>Refuerzo Lengua:</i>	D. José Ángel Manzano (2.º ESO C)



### TERCERO DE E.S.O.

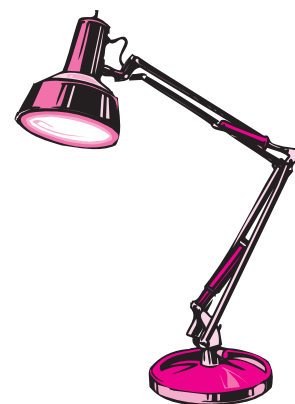
<i>Lengua:</i>	Dña. Rosario González (Tutora 3.º ESO A)
<i>Matemáticas:</i>	Dña. Isabel Benítez
<i>Biología y Geología:</i>	Dña. Teresa Blas
<i>Física y Química:</i>	Dña. Isabel Benítez (Tutora 3.º ESO C)
<i>Ciencias Sociales:</i>	Dña. Lourdes Pacios
<i>Inglés:</i>	Dña. Verónica Flores
<i>Tecnología:</i>	D. Fernando Trujillo (3.º A y B) D. Rafael Serrano (3.º C)
<i>Educación Plástica:</i>	Dña. Lucía Bosch
<i>Música:</i>	Dña. Encarna Sempere
<i>Educación Física:</i>	D. Fco. Javier del Río
<i>Religión:</i>	P. Juan Manuel Benito (Tutor 3.º ESO B)
<i>Francés (Opt):</i>	Dña. Lourdes de Andrés
<i>Taller de Matemáticas (Opt):</i>	Dña. Mercedes Mingo
<i>Ámbito Científico-Tecnológ.:</i>	Dña. Mercedes Mingo (Diversificación)
<i>Ámbito Sociolingüístico:</i>	Dña. Belén Besteiro (Diversificación)
<i>Inglés DIV:</i>	Dña. Verónica Flores (Diversificación)



## Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria

### CUARTO DE E.S.O.

<i>Lengua</i>	Dña. Pilar Torres
<i>Matemáticas A y B:</i>	Dña. Elisa Hernández
<i>Ciencias Sociales:</i>	Dña. Lourdes Pacios (4.º A) (Tutora 4.º ESO A)
	Dña. Encarna Sempere (4.º B y C)
<i>Inglés:</i>	D. Jesús M.ª Galindo
<i>Educación Física:</i>	D. Fco. Javier del Río (Tutor 4.º ESO C)
<i>Religión:</i>	P. Miguel Ángel Marugán
<i>Informática:</i>	Dña. Yolanda Vidal (Tutora 4.º ESO B)
<i>Ética y Ciudadanía:</i>	Dña. Lourdes Pacios
<i>Biología y Geología:</i>	Dña. Teresa Blas
<i>Física y Química:</i>	D. Fernando Trujillo
<i>Latín:</i>	Dña. Lourdes Pacios
<i>Música:</i>	Dña. Encarna Sempere
<i>Francés (Opt):</i>	Dña. Lourdes de Andrés
<i>Cultura Clásica (Opt):</i>	Dña. Lourdes Pacios
<i>Ámbito Científico-Tecnológ.:</i>	D. Fernando Trujillo (Diver.)
<i>Ámbito Sociolingüístico:</i>	Dña. Rosario González (Diver.)
<i>Educación Plástica (Diver.):</i>	Dña. Lucía Bosch (Diver.)



## Profesorado de Bachillerato

### PRIMERO DE BACHILLERATO

<i>Lengua Castellana I:</i>	Dña. Pilar Torres
<i>Filosofía y Ciudadanía I:</i>	Dña. Belén Besteiro
<i>Inglés I:</i>	Dña. Ana Cámara
<i>CC. Mundo</i>	
<i>Contemporáneo:</i>	D. Rafael Serrano
<i>Educación Física:</i>	D. Fco. Javier del Río
<i>Religión:</i>	P. D. Juan Manuel Benito
<i>Historia del Mundo</i>	
<i>Contemporáneo:</i>	Dña. Susana Rosillo
<i>Latín I:</i>	Dña. Lourdes Pacios
<i>Griego I:</i>	P. D. José Luis Tubilla
<i>Matemáticas CCSS I:</i>	Dña. Elisa Hernández
<i>Economía General:</i>	D. Andrés Lopesino
<i>Matemáticas:</i>	Dña. Elisa Hernández
<i>Física y Química:</i>	D. Rafael Serrano
<i>Biología y Geología:</i>	Dña. Teresa Blas
<i>Dibujo Técnico I:</i>	D. José Rafael Vigil
<i>Tecn. Información (Opt):</i>	Dña. Yolanda Vidal
<i>Ampliación de Inglés I (Opt):</i>	Dña. Verónica Flores. 1.º Bach A Dña. Ana Cámara. 1.º Bach B D. Jesús M.ª Galindo. 1.º Bach C

### SEGUNDO DE BACHILLERATO

<i>Lengua Castellana II:</i>	D. José Luis Tubilla
<i>Historia de la Filosofía:</i>	D. Ángel Labrador
<i>Inglés II:</i>	D. Jesús M.ª Galindo (Tutor 2.º Bach. C)
<i>Historia:</i>	Dña. Susana Rosillo
<i>Geografía:</i>	Dña. Susana Rosillo (Tutora 2.º Bach. A)
<i>Matemáticas CCSS II:</i>	D. Andrés Lopesino (Tutor 2.º Bach. B)
<i>Economía de la Empresa:</i>	D. Andrés Lopesino
<i>Matemáticas II:</i>	Dña. Isabel Benítez
<i>Física:</i>	D. Fernando Trujillo
<i>Dibujo Técnico:</i>	D. José Rafael Vigil
<i>Química:</i>	D. Rafael Serrano
<i>Biología:</i>	Dña. Teresa Blas
<i>CC. de la Tierra y Medioambiente:</i>	Dña. Teresa Blas
<i>Fdtos. Admin. y Gestión:</i>	D. Andrés Lopesino

**ESO/BACHILLERATO**

PROFESOR/A	HORA DE VISITA	PROFESOR/A	HORA DE VISITA
Ana Belén Cámbara .....	Viernes de 8,55 a 9,50	Juan Manuel Benito .....	Martes de 12:00 a 12:55
Andrés Lopesino .....	Viernes de 8:55 a 9,50	Lázaro Gutiérrez .....	Lunes de 12:20 a 13,15
Ángel Labrador .....	Jueves de 8:55 a 9,50	Lourdes de Andrés .....	Lunes de 10:10 a 11:05
Belén Besteiro .....	Jueves de 11:05 a 12:00	Lourdes Pacios .....	Jueves de 12:00 a 12:55
Berta Vivas (D.O) .....	Jueves de 11:05 a 12:00	Lucía Bosch .....	Miércoles de 11:05 a 12:00
Charo González .....	Lunes de 10:10 a 11:05	Mercedes Mingo .....	Jueves de 12:20 a 13:15
Elisa Hernández .....	Martes de 12:00 a 12:55	Miguel Á. Marugán .....	Miércoles de 10:10 a 11:05
Encarna Sempere .....	Miércoles de 11:05 a 12:00	Óscar Rubio .....	Lunes de 12:20 a 13:15
Fco. Javier del Río .....	Martes de 11:05 a 12:00	Petri Alarcón .....	Miércoles de 12:20 a 13:15
Félix Á. González .....	Viernes de 8:55 a 9:50	Pilar Torres .....	Jueves de 8:00 a 8:55
Fernando Trujillo .....	Miércoles de 11:05 a 12:00	Rafael Serrano .....	Martes de 8:00 a 8:55
Iris Velardo (D.O) .....	Jueves de 11:05 a 12:00	Raúl Sánchez .....	Jueves de 13:15 a 14:10
Isabel Benítez .....	Lunes de 12:00 a 12:55	Susana Rosillo .....	Jueves de 8:55 a 9:50
Jesús M.ª Galindo .....	Martes de 12:00 a 12:55	Teresa Blas .....	Lunes de 9:50 a 10:45
José Luis Tubilla .....	Jueves de 12:00 a 12:55	Virginia Rodríguez (D.O) .....	Viernes de 12:00 a 13:00
José Manuel Díaz .....	Miércoles de 13:15 a 14:10	Verónica Flores .....	Jueves de 11:05 a 12:00
José Manuel Gómez .....	Lunes y Miércoles de 9:00 a 10:00	Yolanda Vidal .....	Viernes de 8:55 a 9:50
José Rafael Vigil .....	Lunes de 9:50 a 10:45	José Ángel Manzano .....	Jueves de 10:10 a 11:05
		Yolanda Fernández .....	Miércoles de 12:20 a 13:15

**Nota:** Todas las entrevistas deben contactarse previamente, al menos con un día de antelación. Pueden hacerlo por medio de sus hijos o avisando por teléfono en recepción (Tel. 918 890 650)

**Departamento de Orientación**

**Orientadora(s):** Virginia Rodríguez Encabo e Iris Velardo Pizarro  
**Profesora Pedagogía Terapéutica (P.T.):** Berta Vivas Robledo  
**Profesora Audición y Lenguaje (A.L.):** Begoña Gómez Castaño

**Auxiliares de Conversación**

Dña. Miriam Clayton (1.º A, B y C, 2.º A, B y C Y 3.º A, B y C)  
 D. Jaime Green (4.º A, B y C, 5.º A, B y C y 6.º A, B y C)

**Coordinadores de Departamento**

**Lengua Castellana y Literatura:**

Dña. Pilar Torres

**Matemáticas:**

Dña. Elisa Hernández

**Ciencias Sociales:**

Dña. Susana Rosillo

**Ciencias Naturales:**

Dña. Teresa Blas

**Lenguas Extranjeras:**

D. Jesús M.ª Galindo

**Educación Artística:**

Dña. Lucía Bosch.

**Educación Física:**

D. Santiago Correas

**Pastoral:**

P. Juan Manuel Benito.



## EVALUACIÓN EDUCACIÓN INFANTIL

Según la Orden ECI 3960/2007, en la que se establece el currículo y la ordenación de la Educación Infantil, en su **Artículo 7** se nos define la Evaluación en E. Infantil:

“1. En la Educación infantil, la evaluación será **global, continua y formativa**. Las entrevistas con las familias, la observación sistemática y el análisis de las producciones de los niños y niñas constituirán las principales fuentes de información del proceso de evaluación”.

- **Global:**
- **Formativa:** Evaluamos fundamentalmente para mejorar los resultados del aprendizaje.
- **Continua:** Se evalúa al mismo tiempo que se va produciendo el aprendizaje, de manera que permite conocer cómo se produce éste.

“2. La evaluación en esta etapa debe servir para valorar el proceso de aprendizaje y proporcionar datos relevantes para tomar decisiones individualizadas. A estos efectos, los criterios de evaluación se utilizarán como referente para la identificación de las posibilidades y dificultades de cada niño y para observar el desarrollo de su proceso de aprendizaje”.

“3. La evaluación será responsabilidad de cada tutor, que deberá dejar constancia de sus observaciones y valoraciones sobre el desarrollo de los aprendizajes de cada niño”.

“4. Las consideraciones derivadas del proceso de evaluación deberán ser comunicadas de manera periódica a las familias para hacerlas copartícipes del proceso educativo de sus hijos”.

Teniendo en cuenta lo anterior, hemos fijado una evaluación trimestral, de la cual se enviará informe escrito a todas las familias.

### 1ª EVALUACIÓN

**Entrega de informes a los alumnos:** 17 de Diciembre de 2010.

☞ **Último día para entregar los resguardos de informes:** 22 de Diciembre de 2010.

### 2ª EVALUACIÓN

☞ **Entrega de informes a los alumnos:** 28 de Marzo de 2011.

☞ **Último día para entregar los resguardos de informes:** 31 de Marzo de 2011.

### 3ª EVALUACIÓN

☞ **Entrega de informes a los alumnos:** 28 de Junio de 2011.

## EDUCACIÓN PRIMARIA

Según la Orden 1028/2008 de 29 de febrero, por la que se regula la Evaluación en E. Primaria para la Comunidad de Madrid, en su **Artículo 2**, nos expresa el carácter de la Evaluación:

“1. La evaluación de los aprendizajes del alumnado en la Educación Primaria será continua y global y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas del currículo. Dicha evaluación será realizada por el equipo docente, integrado por el conjunto de maestros de cada grupo de alumnos, coordinado por el maestro tutor del grupo, bajo las directrices del Jefe de Estudios en los centros públicos, a quien asuma sus funciones en los centros privados, y para los alumnos que así lo requieran, asesorado por el equipo de orientación educativa y psicopedagógica.

“2. Los maestros decidirán las calificaciones de los alumnos en las áreas que impartan teniendo en cuenta los objetivos de estas y los conocimientos adquiridos en cada una de ellas, según los criterios de evaluación establecidos en el currículo y concretados en las programaciones didácticas. Estos criterios serán el referente fundamental para valorar el grado de adquisición, tanto de las competencias básicas como de la consecución de los objetivos de la etapa”.

Así mismo en su Artículo 3, nos expresa lo referente a los resultados de la evaluación:

### Resultados de la evaluación

“1. Los resultados de la evaluación en la Educación Primaria se expresarán en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), Sobresaliente (SB), considerándose calificación negativa el Insuficiente y positivas todas las demás”.

“2. A los alumnos que obtengan en una determinada área la calificación de Sobresaliente al finalizar cada ciclo, podrá otorgárseles una Mención Honorífica siempre que el resultado obtenido sea consecuencia de un excelente aprovechamiento académico, unido a un esfuerzo e interés por el área especialmente destacables. El número de Menciones Honoríficas por área en un ciclo no podrá superar en ningún caso el 10 por 100 del número de alumnos matriculados de esa área en el segundo curso del ciclo. La atribución de la Mención Honorífica se consignará en los documentos de evaluación con la expresión “Mención” a continuación de dicha calificación”.

### 1ª EVALUACIÓN

☞ **Entrega de informes a los alumnos:** 17 de Diciembre de 2010.

☞ **Último día para entregar los resguardos de informes:** 22 de Diciembre de 2010.

### 2ª EVALUACIÓN

☞ **Entrega de informes a los alumnos:** 28 de Marzo de 2011.

☞ **Último día para entregar los resguardos de informes:** 31 de Marzo de 2011.

## 3ª EVALUACIÓN

- Entrega de informes a los alumnos: 28 y 29 de Junio de 2011. 28 de Junio: 1.º, 3.º y 5.º de E.P. 29 de Junio: 2.º, 4.º y 6.º de E.P.

## EVALUACIONES 1ª, 2ª y 3ª ESO

Evaluación 0 en todos los cursos: Recogida de datos: del 25 al 29 de Octubre. Notificación a familias: Entre el 2 y el 5 de Noviembre.

### 1ª EVALUACIÓN

- Exámenes: Entre el 29 de Nov. y el 14 de Diciembre.
- Entrega de notas: 22 de Diciembre.

### 2ª EVALUACIÓN

- Exámenes: Entre el 21 de Marzo y el 1 de Abril.
- Entrega de notas: 13 de Abril.

### 3ª EVALUACIÓN Y FINAL

- Exámenes 3.ª Evaluación: Entre el 30 de Mayo y el 8 de Junio.
- Notas 3.ª Evaluación: 11 de Junio.
- Exámenes finales: Del 14 al 17 de Junio.
- Entrega de notas finales: 28 de Junio.

### EXÁMENES EXTRAORDINARIOS DE SEPTIEMBRE

- Exámenes: 1 y 2 de Septiembre.
- Entrega de notas: 7 de Septiembre.

## EVALUACIONES 4º ESO

Desde el lunes 20 de Octubre los/as tutores/as de ESO recogerán los datos de la evaluación 0.

### 1ª EVALUACIÓN

- Exámenes: 26 y 29 de Noviembre, 3 de Diciembre.
- Entrega de notas: 21 de Diciembre.

### 2ª EVALUACIÓN

- Exámenes: 7, 11 y 14 de Marzo.
- Entrega de notas: 24 de Marzo.

### 3ª EVALUACIÓN Y FINAL

- Exámenes: 2, 3, 6 y 7 de Junio.
- Pruebas finales: 15, 16 y 17 de Junio.
- Entrega de notas: 27 de Junio.

### EXÁMENES EXTRAORDINARIOS DE SEPTIEMBRE

- Exámenes: 1 y 2 de Septiembre.
- Entrega de notas: 7 de Septiembre.

## EVALUACIÓN 1º DE BACHILLERATO

Desde el lunes 20 de Octubre los/as tutores/as de ESO recogerán los datos de la evaluación 0.

### 1ª EVALUACIÓN

- Exámenes: 26 y 29 de Nov. y 3 de Diciembre.

- Entrega de notas: 16 de Diciembre.
- Recuperaciones: 22 y 23 de Diciembre.

### 2ª EVALUACIÓN

- Exámenes: 7, 11 y 14 de Marzo.
- Entrega de notas: 24 de Marzo.
- Recuperaciones: 11 y 12 de Abril.

### 3ª EVALUACIÓN Y FINAL

- Exámenes: 2, 3, 6 y 7 de Junio.
- Pruebas finales: 15, 16 y 17 de Junio.
- Entrega de notas: 27 de Junio.

### EXÁMENES EXTRAORDINARIOS DE SEPTIEMBRE

- Exámenes: 1 y 2 de Septiembre.
- Entrega de notas: 6 de Septiembre.

## EVALUACIÓN 2º DE BACHILLERATO

### 1ª EVALUACIÓN

- Exámenes: 26 y 29 de Noviembre, 3 de Diciembre.
- Entrega de notas: 16 de Diciembre
- Recuperaciones: 22 y 23 de Diciembre.

### 2ª EVALUACIÓN

- Exámenes: 14, 18 y 21 de Febrero.
- Entrega de notas: 3 de Marzo.
- Recuperaciones: 11 y 14 de Marzo.

### 3ª EVALUACIÓN Y FINAL

(Pendiente de aprobación fechas selectividad)

- Exámenes: 28 y 29 de Abril y 3 y 4 de Mayo.
- Pruebas finales: 12, 13 y 16 de Mayo.
- Entrega de notas: 23 de Mayo.

### EXÁMENES EXTRAORDINARIOS DE SEPTIEMBRE

- Exámenes: 1 y 2 de Septiembre.
- Entrega de notas: 6 de Septiembre.

## 2º DE BACHILLERATO

### (Pendientes de 1.º de Bachillerato)

Los profesores fijarán, de acuerdo con los alumnos afectados, las fechas de evaluación dentro de las siguientes semanas.

- 1ª convocatoria - 9 al 20 de Noviembre.
- 2ª convocatoria - 11 al 22 de Enero.
- 3ª convocatoria - 12 al 23 de Abril.

Los alumnos afectados pueden presentarse en dos de las convocatorias mencionadas. Si no aprueban las asignaturas pendientes de 1º de Bachillerato no podrán ser calificados en las asignaturas vinculadas de 2º de Bachillerato.

# CALENDARIO ESCOLAR

## CURSO 2010/2011

### SEPTIEMBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- 13: Comienzo de clases en E.I. y E.P.  
 15: Comienzo de clases ESO y Bachillerato.

- 11: No lectivo.  
 12: Ntra. Sra. del Pilar.

### OCTUBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### NOVIEMBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- 1: Día de Todos los Santos.

- 7: No lectivo.  
 16: Entrega notas Bach.  
 20: Entrega notas E.I y E.P.  
 21: Entrega notas 4.º ESO  
 22: Entrega notas 1.º, 2.º y 3.º ESO

### DICIEMBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### ENERO

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

- 10: Comienzo de las clases.

- 25: Día no lectivo.  
 24: Celebración S. Gabriel.  
 27: Cross de S. Gabriel.

### FEBRERO

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

### MARZO

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 3: Entrega notas 2.º Bach.  
 24: Entrega notas 4.º ESO y 1.º Bach.

- 8: Entrega de boletines de calificación.  
 Los días 11, 12, 13 y 14 4.º ESO + Empresa.  
 14: Último día lectivo.  
 13: Entrega notas 1.º, 2.º y 3.º ESO  
 26: Comienzo de las clases.  
 26-29: Prueba CDI 3.º ESO.

### ABRIL

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

# CALENDARIO ESCOLAR

## CURSO 2009/2010

### MAYO

LUNES MARTES MIÉRCO. JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

						<b>1</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>23</b> / <sub>30</sub>	<b>24</b> / <sub>31</sub>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

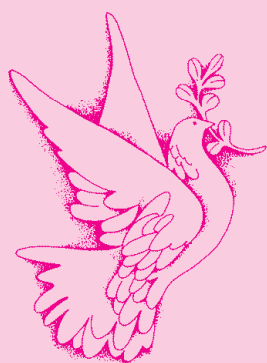
**2:** Día de la Comunidad.  
**9-13:** Prueba CDI 6.º E.P.  
**16-20:** Evaluación Diagnóstica 4.º E.P. y 2.º ESO.  
**23:** Entrega notas 2.º Bach.

**1:** Comienzo jornada de mañana E.I. y E.P.  
**23:** Corpus Christi-Festivo.  
**24:** Último día lectivo.  
**27:** Entrega de notas E.I. 1.º, 3.º y 5.º E.P. + 4.º ESO y 1.º Bach.  
**28:** Entrega de notas 2.º, 4.º y 6.º E.P., 1.º, 2.º y 3.º ESO.

### JUNIO

LUNES MARTES MIÉRCO. JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	
<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	
<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>				



### SEPTIEMBRE

LUNES MARTES MIÉRCO. JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>		



# LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

La Asociación de Padres de Alumnos del Colegio San Gabriel de Alcalá de Henares fue creada el 16 de diciembre de 1983 con la aprobación e inscripción de sus Estatutos en el Registro Provincial de Asociaciones con el N° 5.724. En la actualidad se rige por la Ley Orgánica, reguladora del Derecho a la Educación y el Real Decreto 1533/1986 de 11 de Julio, por el que se regulan las Asociaciones de Padres de Alumnos, así como por la Ley Orgánica de Asociaciones 1/2002 de 22 de Marzo, para lo cual se modificaron los Estatutos para ajustarlos a la Ley Orgánica 1/2002 de 22 de Marzo, en la Asamblea General convocada al efecto el 27 de mayo de 2003, los cuales han sido aceptados por la Consejería de Presidencia de la Comunidad de Madrid el 10 de septiembre de 2003.

Al amparo del principio de libertad religiosa, se constituye como Asociación Católica y como tal asume y promueve la Doctrina de la Iglesia.

El fin primordial de la Asociación será el del establecimiento de estrechas relaciones de entendimiento y colaboración entre todos los componentes de la propia Comunidad Educativa y la Administración Educativa, mediante el desarrollo de los que a continuación se detallan, sin que tengan carácter limitativo, o restrictivo:

- a) Asistir a los padres de alumnos, asociados en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos o pupilos.
- b) Colaborar en las actividades educativas del centro.
- c) Promover la participación de los padres de los alumnos, asociados en la gestión del centro.
- d) Asistir a los padres de alumnos asociados, en el ejercicio de su derecho a intervenir en el control y gestión de los derechos sostenidos en los fondos públicos.
- e) Promover la formación integral de los alumnos del Centro en colaboración y coordinación con la Dirección, los profesores y el personal no docente, integrante de la Comunidad Educativa.
- f) Promover los derechos reconocidos a los Padres en la Constitución, en las leyes y en los Tratados Internacionales, así como en la Declaración Universal de los Derechos del Hombre y en la Carta de los Derechos de Familia.
- g) Defender los derechos de la Familia, y en concreto, el de los padres en lo que concierne a la formación y educación de sus hijos.

- h) Facilitar la representación y participación de sus asociados en el Consejo o Consejos Escolares y en los órganos de participación ciudadana.
- i) Promover y organizar actividades y servicios de tipo asistencial social, educativo, cultural, recreativo, deportivo y de previsión para sus asociados y demás componentes de la Comunidad Educativa del Centro.
- j) Cooperar con la Comunidad Educativa para su progresiva transformación en una Comunidad que sea fiel reflejo del Carácter Propio del Centro.
- k) Fomentar relaciones de colaboración con otras entidades con finalidades comunes.
- l) En general cuantos servicios y actividades contribuyen al mejor cumplimiento de los fines de la Asociación.

La Junta Directiva, a través de su Presidente, convoca, normalmente una Asamblea General al principio de cada curso, en la que se da cuenta de lo realizado en el curso anterior y de lo que se pretende realizar en el presente curso. A esta Asamblea deben acudir todos los padres y madres para exponer sus ideas, opiniones e inquietudes y participar en todos los actos organizados por la Asociación, siempre con la intención de colaborar en la formación tanto académica como personal de nuestros hijos.

Los padres reciben, a través de los alumnos, los diversos comunicados, avisos, convocatorias, etc., que se puedan producir durante el curso escolar.

**Para poder llevar a cabo toda esta labor, la Asociación necesita siempre de la colaboración de los padres, que de una forma TOTALMENTE ALTRUISTA Y DESINTERESADA, estén dispuestos a participar para conseguir lo mejor para nuestros hijos. Por ello, cualquier padre y madre que esté dispuesto a cooperar es siempre bien recibido.**

Las comisiones que en la actualidad existen son las siguientes:

## CULTURA

Se encarga de organizar todas las actividades extraescolares de carácter cultural, organiza y controla los talleres de manualidades, dibujo, pintura, aeromodelismo, madera, maquetas, ajedrez, barro, coro, teatro, etc.

También se encarga de organizar el día de nuestros Mayores (hacia el 19 de marzo), colabora con la Dirección en las fiestas de San Ga-

# LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

---

briel, es la encargada de la confección, impresión y distribución de las revistas que se editan en el Colegio, Revista Informativa (la que tenéis en vuestras manos) y la Revista Chiquillos (una en cada trimestre escolar).

Está formada por un responsable y varios colaboradores.

## TRANSPORTE

Esta comisión tiene un responsable general y varios responsables de acuerdo con las diferentes etapas de formación que existen en el Colegio (infantil y primaria, secundaria y bachillerato) así como también hay responsables por cada núcleo urbano desde los que hay rutas al Colegio, Ajalvir, Daganzo, Camarma y Meco, Peñas Albas y los Hueros y Torrejón de Ardoz.

Es la encargada de organizar y distribuir las diferentes paradas de acuerdo con el domicilio de los alumnos, intentando el agrupamiento de los mismos y teniendo en cuenta la seguridad de los alumnos, la duración de las rutas y sus recorridos con las necesidades que cada año son precisas y de acuerdo a la capacidad de los autobuses contratados.

Todos los años negocia el contrato del transporte con la empresa encargada de realizarlo, buscando las mejores condiciones tanto económicas como de calidad.

## DEPORTES

Organiza todas las actividades extraescolares de los alumnos referidas al deporte escolar, confecciona los equipos de los diferentes deportes y categorías escolares (atletismo, baloncesto, fútbol sala, fútbol 7, voleibol y cualquier otro deporte escolar que fuese demandado por los alumnos), coordina los equipos con sus entrenadores o responsables, preferiblemente se busca a los padres y de no ser posible se contrata a monitores (antiguos alumnos).

Desarrolla el Cross San Gabriel tanto en su montaje como en su preparación.

Al finalizar el curso organiza el "TORNEO SAN GABRIEL" en el que participan los equipos del colegio en sus diferentes deportes y categorías con los equipos de otros colegios.

Está compuesta por un responsable y varios colaboradores.

## CLUB SOCIAL

Puede que sea una de las comisiones únicas en nuestra ciudad pues con el local que

existe en el Colegio, la hace muy atractiva y original.

Esta comisión es la encargada de preparar el aperitivo de los domingos después de la Santa Misa de los domingos de las 12,30, momentos en los que los padres podemos conversar y cambiar opiniones sobre los temas que más nos interesen.

También se encarga de preparar los pequeños refrigerios que compartimos todos los años después de la entrega de las Orlas (una por cada etapa escolar) y de la celebración de la Confirmación que han realizado los alumnos.

El local del A.P.A. está a disposición de los padres de los alumnos previa solicitud al responsable de la comisión y a la Dirección del Colegio, para la celebración de los actos que estos deseen, entre ellos, los cumpleaños de los alumnos matriculados en el Centro, siempre que se respeten las normas establecidas por la Dirección del Colegio y la Junta Directiva del A.P.A.

La comisión está compuesta por un responsable y varios colaboradores.

## TESORERÍA

A esta Comisión le corresponde efectuar la recaudación de los ingresos y realizar los pagos en nombre de la Asociación. Participa activamente en la elaboración de los Presupuestos anuales, coordinando a las distintas Vocalías, en la liquidación de los Presupuestos y en la formación de las Cuentas Anuales.

Los presupuestos de gastos e ingresos son sometidos a la aprobación de la Asamblea General Ordinaria, que se celebra, anualmente, a finales de septiembre o principios de octubre, coincidiendo con el comienzo del Curso Escolar. En esta Asamblea, abierta a todos los padres y madres-miembros de la Asociación, se presenta la liquidación del presupuesto y se someten a la consideración y/o en su caso aprobación las Cuentas Anuales.

Los recursos de la Asociación provienen casi en su totalidad de la cuota anual de sus miembros, siendo poco significativos el resto de los recursos (ingresos por publicidad en Revista CHIQUILLOS y otros).

## COMUNICACIÓN

Esta Comisión se encarga del **mantenimiento y actualización de la página web**, en la parte correspondiente a la Asociación de padres.

## Miembros de la Junta Directiva

### Presidente

D. Baltasar Bermejo ..... 608 85 15 93  
 presidenciaampasangabriel@gmail.com

### Vicepresidenta

Dña. Mercedes Ruiz

### Secretario

D. Ignacio del Estal

### Vicesecretaria

Dña. Purificación Domínguez

### Tesorero

D. Ignacio de Ledesma ..... 649 19 36 04  
 tesoreriaampasangabriel@gmail.com

### Vicetesorero

D. David Larrazabal

### Cultura ~ Talleres

Dña. Ana de Ledesma ..... 649 19 36 30  
 talleresampasangabriel@gmail.com

Dña. M.<sup>a</sup> Antonia Alonso ..... 649 19 36 87

### Comunicación

D. Eulogio Benito  
 comunicacionampasangabriel@gmail.com

### Club Social

D. Alberto Mínguez ..... 650 29 89 63

### Deportes

D. Santiago González ..... 649 19 37 20  
 deportesampasangabriel@gmail.com

### Libros

Dña. Ana de Ledesma ..... 649 19 36 30  
 libros1112ampasangabriel@gmail.com

### Transporte

D. José Luis Gómez  
 transportesampasangabriel@gmail.com

## Resumen Económico Anual Curso 2009-2010

	EUROS
<b>SALDO INICIAL</b> .....	4.396,45 €
<b>INGRESOS</b>	
– Cuota Anual .....	37.975,00 €
– Bº. Venta Libros .....	10.304,14 €
– Cuota nuevos .....	888,00 €
– Otros Ingresos .....	12.844,23 €
<b>TOTAL INGRESOS</b> .....	<b>62.011,37 €</b>
<b>GASTOS</b>	
– Club Social .....	0,00 €
– Cultura .....	17.359,48 €
– Deportes .....	15.175,97 €
– Presidencia .....	522,10 €
– Secretaría .....	250,00 €
– Tesorería .....	592,78 €
– Transportes .....	14.490,41 €
– Gastos Generales .....	11.648,08 €
<b>TOTAL GASTOS</b> .....	<b>60.038,82 €</b>
<b>SALDO FINAL EJERCICIO</b> .....	<b>6.369,00 €</b>

## Presupuestos para el Curso 2010-2011

	EUROS
<b>SALDO ANTERIOR</b> .....	6.369,00 €
<b>INGRESOS</b>	
– Cuota Anual (49) .....	39.200,00 €
– Cuota nuevos .....	888,00 €
– Bº. Venta Libros .....	12.000,00 €
– Otros Ingresos .....	7.000,00 €
<b>INGRESOS</b> .....	<b>59.088,00 €</b>
<b>GASTOS</b>	
– Club Social .....	1.000,00 €
– Cultura .....	18.000,00 €
– Deportes .....	15.000,00 €
– Presidencia .....	1.000,00 €
– Secretaría .....	250,00 €
– Tesorería .....	500,00 €
– Transportes .....	15.000,00 €
– Gastos Generales .....	10.000,00 €
<b>TOTAL GASTOS</b> .....	<b>60.750,00 €</b>
– Provisión 5% .....	1.960,00 €
<b>TOTAL INGRESOS</b> .....	<b>65.457,00 €</b>
<b>TOTAL GASTOS</b> .....	<b>62.710,00 €</b>
<b>SALDO FINAL EJERCICIO</b> .....	<b>2.747,00 €</b>

## Club de AMPAS

Como es costumbre de Cursos anteriores, los Domingos y Festivos, después de finalizada la Santa Misa, que comienza a las 12,30 h., los padres y alumnos de Confirmación y de Comunión nos reunimos en el Club para tomar un aperitivo, charlar, hacer amigos y conocernos un poco más.

Durante el Curso Escolar, el Club sirve para más cosas: como, por ejemplo, una vez finalizado el Acto de entrega de Orlas de los distintos Ciclos, celebrarlo en él con los familiares y amigos.

La familia que desee utilizarlo para celebrar en él los cumpleaños de sus hijos/as sólo tiene que ponerse en contacto con la Recepción del Colegio y hacer la reserva oportuna. Existen unas Normas de Uso aprobadas por la Dirección del colegio y por la Junta directiva del AMPA, que son de obligado cumplimiento en beneficio de todos. La celebración de Cumpleaños durante el pasado Curso ha sido un éxito.

Procuramos que sea un lugar agradable para todos para lo cual, y dentro de nuestras posibilidades, intentamos mejorarlo un poco cada año.

Esperamos veros a todos en el Club.

## Cultura - Talleres

Una vez comenzado el nuevo Curso se inician las Actividades Culturales Extraescolares patrocinadas parcialmente por el AMPA, esperando sean del agrado de los padres y sobre todo de los niños. Un total de 158 niños realizarán talleres este curso.

El objetivo principal de los talleres es ponerles en contacto con un material natural y manejable, que desarrollen su capacidad de creación, que ejerciten sus manos a la vez que lo manipulan, que recuerden la importancia de compartir: ideas, herramientas, útiles..., que se relacionen de una manera distinta a la de hasta ahora... ni mejor ni peor, sólo distinta, que sepan ponerse el desarrollo de un trabajo como meta y llegar a ella.

**No es tan importante el resultado obtenido como la hora compartida, no pretendemos sacar artistas... que los tenemos, ni exponer en ninguna galería de arte sus trabajos, aunque algunos... se podrían, sólo pretendemos que disfruten.**

El curso pasado, como novedad comenzaron los talleres de barro y manualidades en horario de comedor de 14:15 a 15:15. Iniciativa muy bien recibida por los padres y sobre todo por los niños. Los pequeños y no tan pequeños del taller de Barro, como cada año han participado en gran número (72 para ser exactos). Los más veteranos ya moldean y trabajan las figuras con gran soltura y destreza, es una gozada ver cómo se lo pasan. El taller de manualidades ha contado este año con un total de 32 niños en él desarrollan destrezas de pintura, recorte, ... y cada año preparan preciosos adornos de navidad, pintura en cristal, papiroflexia, decoración de abanicos, decoración de velas, reciclaje de papel, reciclaje de latas y botellas, decoración de piedras... El taller de pintura y dibujo también es muy bien aceptado por niños y

niñas de diversas edades ha contado con una participación de 14 niños los lunes por la tarde. La programación del curso ha consistido en el conocimiento de los materiales y útiles necesarios para pintura y dibujo. Trazados con lápices de diferente dureza. Perspectiva, y sombras. Lápices de colores. Oleos, acrílicos y acuarelas. Colores primarios. Gama de colores partiendo de los primarios. Desarrollo de la técnica a elegir.

En cuanto al taller de Ajedrez es una satisfacción ver que cada año aumenta el número de participantes, el curso pasado hemos tenido niños de Educación Infantil como aprendices, los más veteranos con su nivel de conocimientos, ya utilizan reloj de tiempo para sus partidas, participan en Torneos, aunque el objetivo de este taller es introducir este noble y apasionante juego-ciencia no como un "pasatiempo", sino que el niño aprenda a cultivar cualidades intelectuales: memoria, voluntad, paciencia, creatividad, etc., ya que constituye uno de los recursos pedagógicos más extraordinarios. Hemos contado con 17 niños en este taller.

Durante el pasado curso hemos disfrutado de las actuaciones de nuestros chicos de Coro y Teatro tanto dentro del Colegio como en sus participaciones en distintos Concursos.

Además de animaros a que participéis en estos talleres os invitamos a participar también como cada curso en los Concursos de Pintura, Literatura, Comic, etc., y podéis ir preparando vuestros artículos para la Revista Chiquillos. Agradecemos a todos aquellos que de una manera u otra han ayudado en alguna de las diferentes actividades organizadas, su ayuda y nos gustaría contar con vuestra colaboración a fin de mejorar todas estas actividades.

## Comisión de Deportes APA San Gabriel

### MEMORIA CURSO 09/10

Durante el curso 2009/2010 se han organizado un total de 18 equipos de diferentes deportes y categorías, que han participado en la liga escolar de Alcalá. Los equipos que conseguimos establecer fueron: **10 equipos de Fútbol** (3 categoría benjamín, 3 alevín, 1 infantil, 2 cadete y 1 juvenil). **4 equipos de Baloncesto** (2 en categoría benjamín y 2 en Alevín). **4 equipos de Voleibol** (categorías benjamín, alevín, infantil y cadete). Además tuvimos participantes en las disciplinas de **Tenis y Atletismo**. Algunos de estos equipos tuvieron unos muy buenos resultados, llegando a proclamarse ganadores de su categoría o participando en las fases finales de las "clasificaciones zonales". Estos buenos resultados premian el esfuerzo de nuestros hijos en los entrenamientos todos los viernes, y los partidos de los sábados; y también, por supuesto, de los padres y madres que les apoyamos.

Asimismo en el Colegio se celebraron los tradicionales **Torneos de San Pablo, Navidad, y Fin de Curso**, con la participación de todos nuestros equipos y otros Colegios de Alcalá, invitados a participar en nuestras instalaciones para competir con nuestros



alumnos, en unas jornadas deportivas que potencian la amistad y el compañerismo, valores fundamentales del deporte colectivo.

El día 28 de Febrero celebramos el **XXXII Cross San Gabriel, Memorial Tiburcio García**, este año con una meteorología excelente, lo que nos ayudó a tener una participación elevadísima, tanto en corredores (llegamos casi a la cifra de 750 inscritos) como en público, contando como es habitual con la presencia de diferentes autoridades del Ayuntamiento de Alcalá de Henares en la entrega de trofeos a los vencedores y todos los participantes.

Este año, el Cross San Gabriel, Memorial Tiburcio García tuvo una participación estelar, una exhibición de saltos paracaidistas efectuada por la **Brigada Paracaidista de Alcalá de Henares**, retomando así su histórica participación en este evento deportivo del Colegio, que esperamos que se mantenga para próximos años.

Como es tradicional en el Colegio, también celebramos los esperados enfrentamientos deportivos de Fútbol y Baloncesto entre **Padres y Profesores**, terminando como siempre con un "aperitivo" conciliador entre vencedores y vencidos en el Club de AMPA, donde se comentan entre todos las mejores jugadas de los encuentros y se intenta reponer fuerzas.

Para los más pequeños, como siempre, organizamos los **Deportes de Colores** de los sábados. Esta ac-

tividad está dirigida a los alumnos de 1.º y 2.º de Educación Primaria, y en este curso pasado se amplió a los alumnos de Infantil 5 años, con una participación bastante numerosa.

En otro orden de cosas nos gustaría recordaros a todos la tremenda importancia que para el desarrollo humano de nuestros hijos tiene el deporte en equipo, para que aprendan desde bien pequeños valores como la cooperación, compañerismo y afán de superación entre otros, pero sobre todo el **COMPROMISO** que cada niño adquiere para con sus compañeros desde el momento que entran a formar parte de un equipo.

Queremos agradecer desde aquí a todos los entrenadores (padres y antiguos alumnos) y colaboradores su estupenda labor y abnegada paciencia con sus equipos, y animarles a seguir en ello, pues seguro que las satisfacciones que obtienen superan con creces los problemas que tienen que solventar.

También queremos daros las *gracias* a todos los que hacéis posible que esto siga adelante, a vosotros padres y madres que estáis aguantando tantos entrenamientos los viernes y competiciones los sábados, pasando frío y valor, y sobre todo a todos nuestros jugadores, que sois de verdad el alma del deporte en el colegio. Animo y a seguir así, practicando y formándoos en el deporte.

## Transporte

La comisión de transporte es la encargada, entre otras tareas, de organizar y supervisar el transporte escolar que es utilizado por gran parte de los alumnos del colegio. De igual manera coordina las diferentes necesidades y demandas relacionadas con la utilización del mismo.

Es esencial, respetar las normas de circulación, dentro del centro. Es un buen momento para demostrar buena educación, aparcando correctamente en la zona habilitada, facilitando maniobras y sin molestar a los demás usuarios.

En relación al precio del transporte escolar para el curso 2010-2011, constará como en años anteriores de 10 recibos en el caso de Educación Infantil y Primaria y 9 recibos en el caso de ESO y Bachillerato.

La cantidad que pagamos mensualmente es para satisfacer el coste anual de cada alumno.

Los precios por recibo vigentes para el curso 2010-2011, serán los mismos que los dos años anteriores. Estos son:

LOCALIDAD	COSTE €/MES
<b>EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA</b>	
Alcalá de Henares .....	80,28 Euros/Mes
Daganzo-Ajalvir .....	92,70 Euros/Mes
Camarma-Meco .....	98,63 Euros/Mes
Peñas Albas .....	97,74 Euros/Mes
<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>	
Alcalá de Henares .....	72,44 Euros/Mes
Daganzo-Ajalvir .....	77,35 Euros/Mes
Camarma-Meco .....	77,35 Euros/Mes
Peñas Albas .....	77,35 Euros/Mes
Torrejón de Ardoz .....	77,35 Euros/Mes
Mejorada del Campo .....	111,60 Euros/Mes
<b>4º ESO Y BACHILLERATO</b>	
Alcalá de Henares .....	75,14 Euros/Mes
Daganzo-Ajalvir .....	80,05 Euros/Mes
Camarma-Meco .....	80,05 Euros/Mes
Peñas Albas .....	80,05 Euros/Mes
Torrejón de Ardoz .....	75,14 Euros/Mes
Mejorada del Campo .....	114,30 Euros/Mes

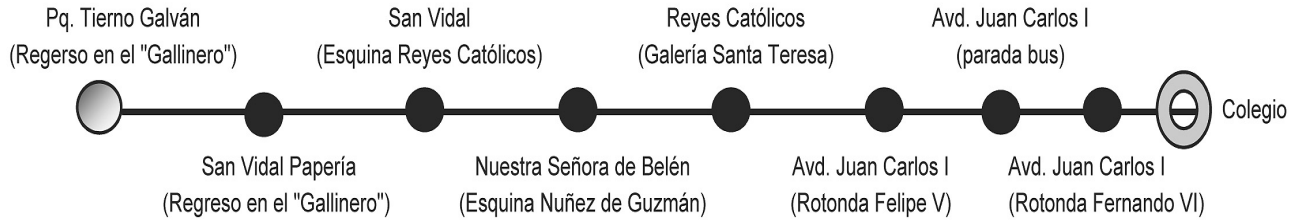
# RUTAS TRANSPORTE ESCOLAR

## CURSO 2010/2011

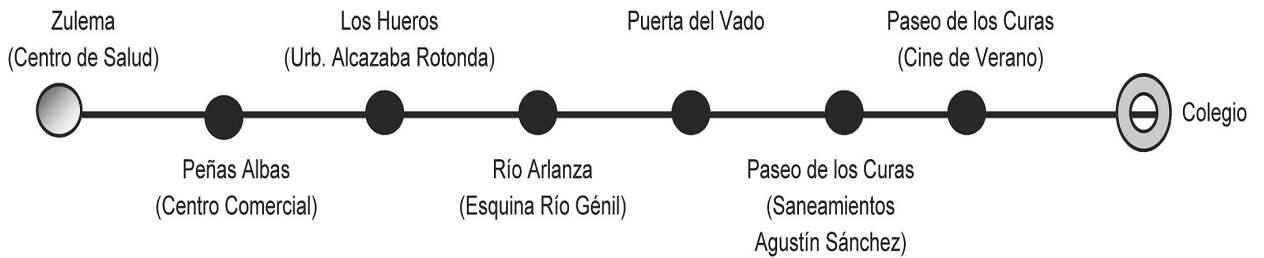


### EDUCACIÓN INFANTIL - PRIMARIA

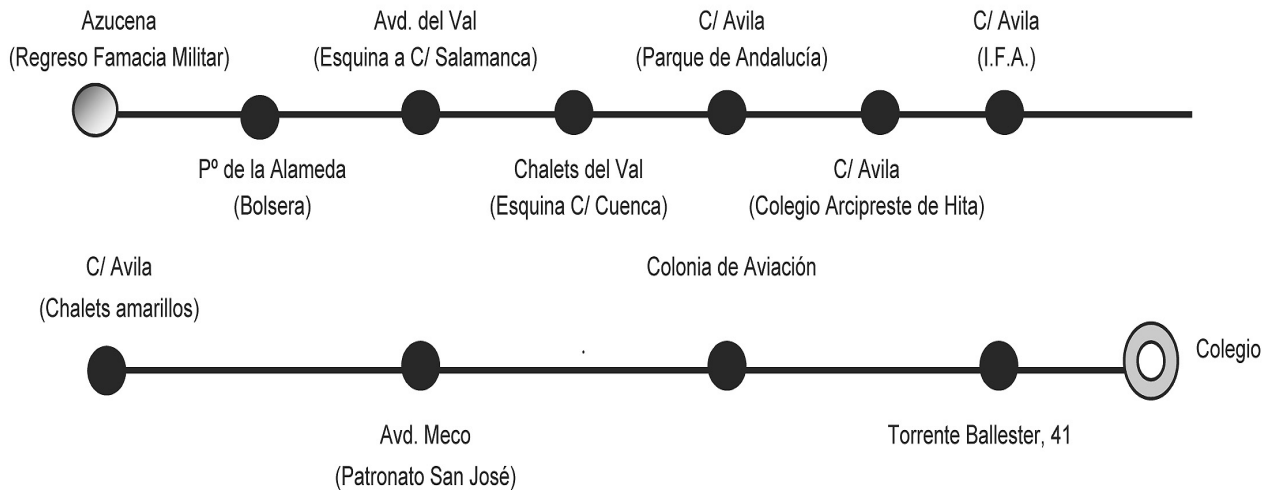
#### RUTA Nº 1 Hora de Salida: 8:55 y 15:00



#### RUTA Nº 2 Hora de Salida: 8:45 y 14:50



#### RUTA Nº 3 Hora de Salida: 8:55 y 15:00



#### RUTA Nº 4 Hora de Salida: 8:55 y 15:00



# RUTAS TRANSPORTE ESCOLAR

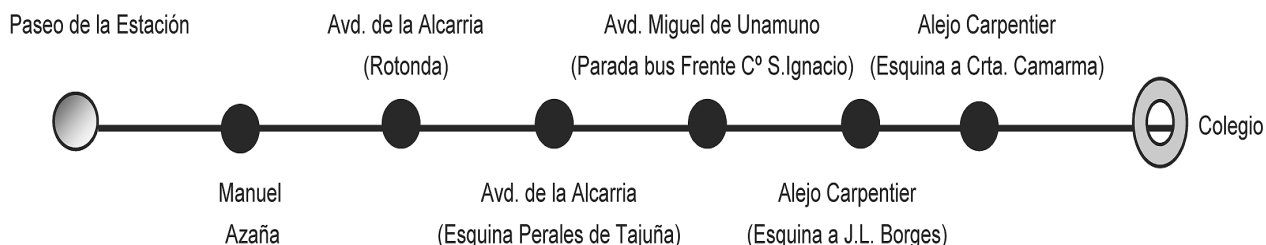
## CURSO 2010/2011



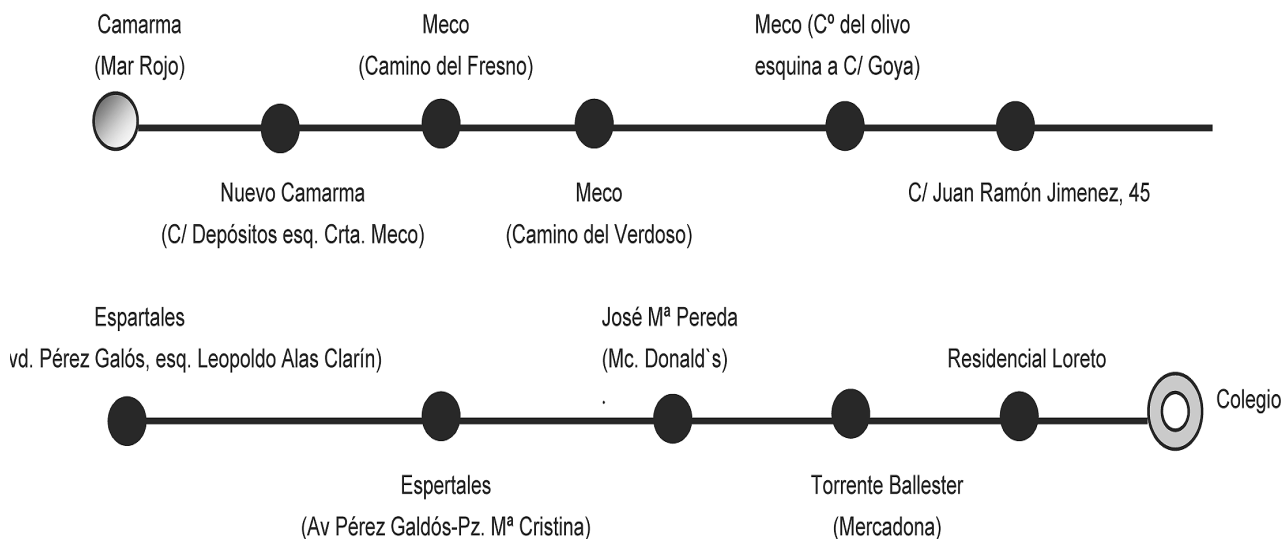
### EDUCACIÓN INFANTIL - PRIMARIA



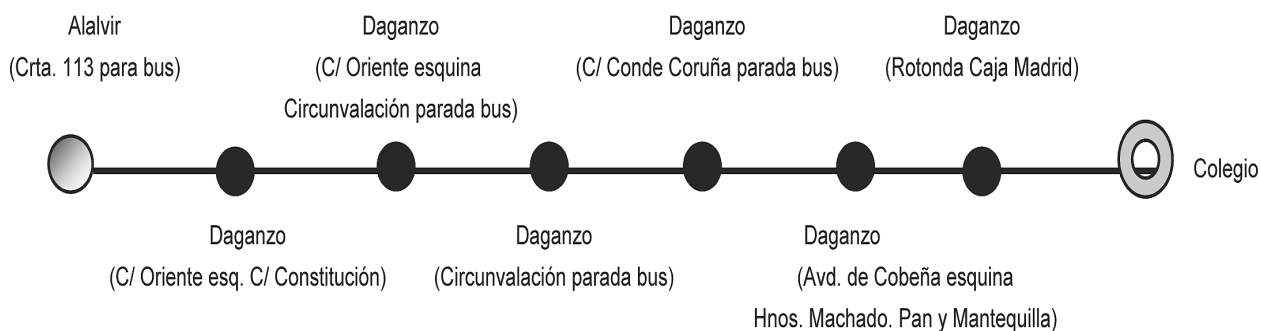
#### RUTA N° 5 Hora de Salida: 9:00 y 15:05



#### RUTA N° 6 Hora de Salida: 8:40 y 14:50



#### RUTA N° 7 Hora de Salida: 8:55 y 14:50



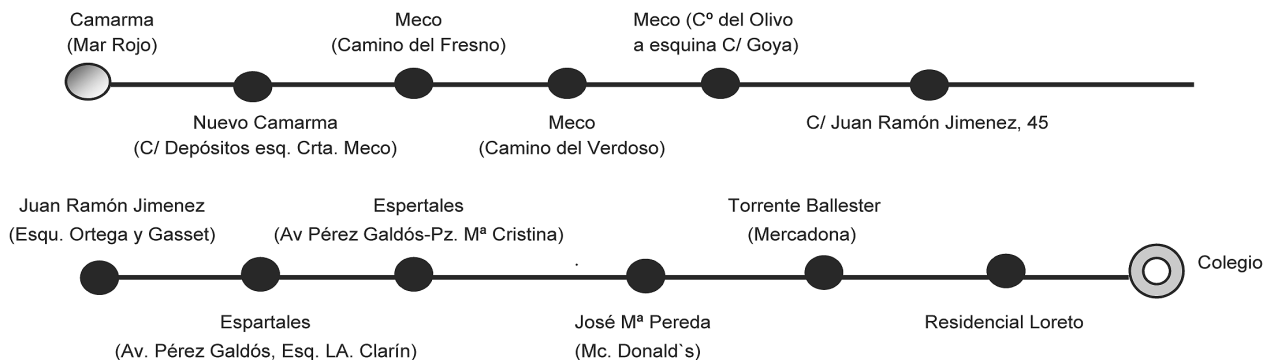
# RUTAS TRANSPORTE ESCOLAR

## CURSO 2010/2011

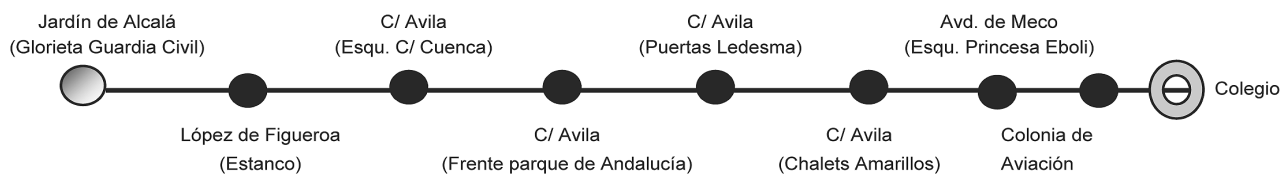


### SECUNDARIA - ESO - BACHILLERATO

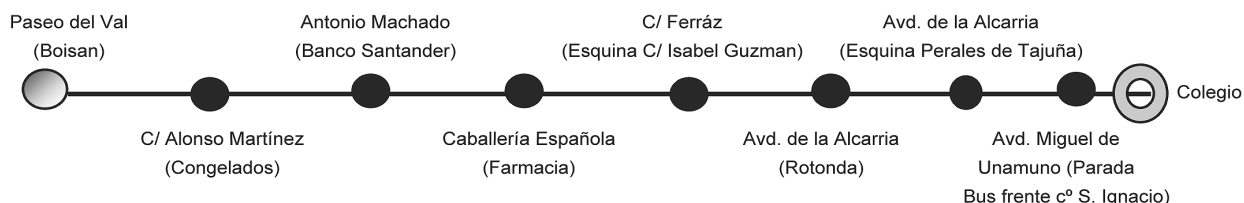
#### RUTA Nº 1 Hora de Salida: 7:10



#### RUTA Nº 2 Hora de Salida: 7:30



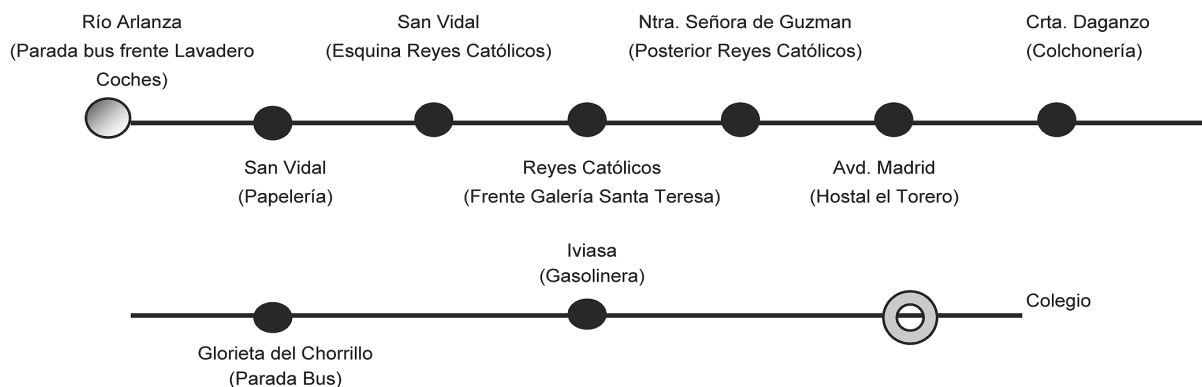
#### RUTA Nº 3 Hora de Salida: 7:25



#### RUTA Nº 4 Hora de Salida: 7:05



#### RUTA Nº 5 Hora de Salida: 7:20



# RUTAS TRANSPORTE ESCOLAR

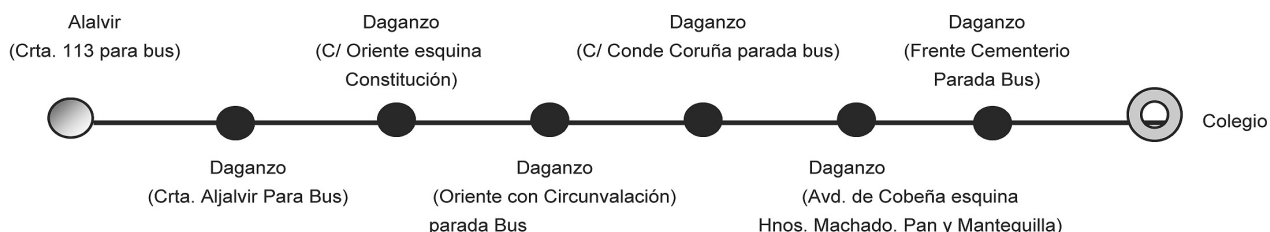
## CURSO 2010/2011



### SECUNDARIA - ESO - BACHILLERATO

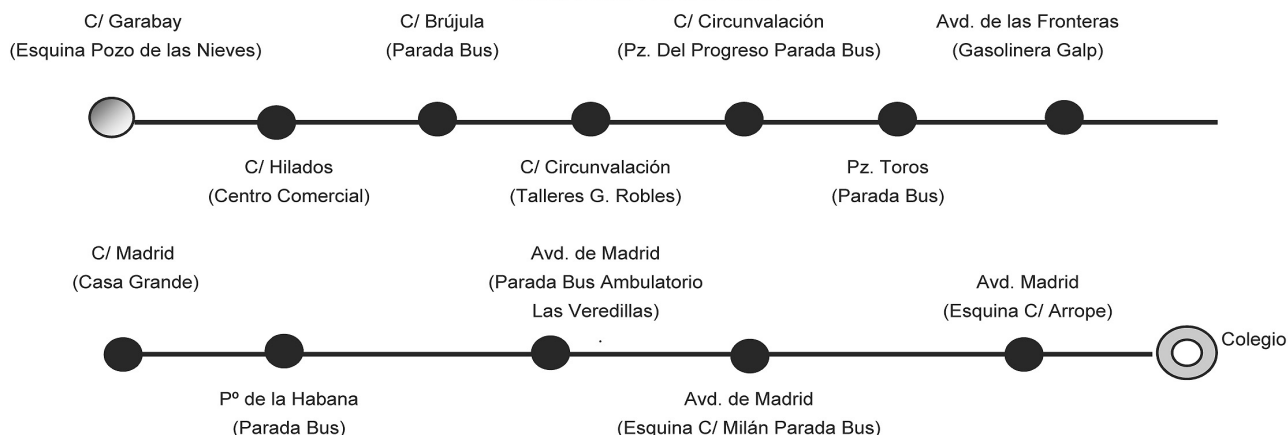


#### RUTA Nº 6 Hora de Salida: 7:25

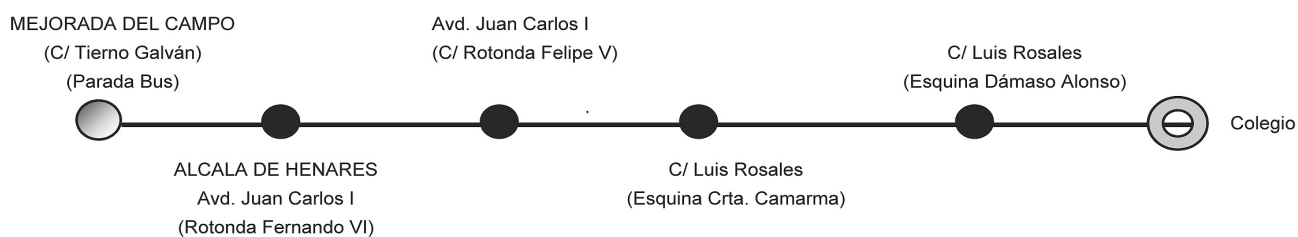


#### RUTA Nº 7 Hora de Salida: 7:10

##### TORREJON DE ARDOZ



#### RUTA 8 Hora de Salida: 7:10



### RUTAS ESPECIALES DE COMEDOR, NAVIDAD, S. GABRIEL, JUNIO Y SEPTIEMBRE

**RUTA A:** Avda. Juan Carlos I (rotonda Fernando VI), Avda. Juan Carlos I (rotonda Felipe V, Parque O'Donell, Puerta Santa Ana) (Esquina Reyes Católicos), Ronda Fiscal (El Gallinero), Río Genil, Peñas Albas (C/ Irlanda), Peñas Albas (Centro Comercial).

**RUTA B:** IVIASA (Gasolinera), Alejo Carpentier (Esquina Jorge Luis Borges), Torrente Ballester (Mercadona), José María Pereda (McDonald's), Espartales (Benito Pérez Galdós), Espartales (Leopoldo Alas Clarín), Ortega y Gasset (esquina Juan Ramón Jiménez), Avda. de la Alcarria (rotonda), Pº de la Estación, Caballería Española, C/ Ávila (esquina Senda Perdida), Pº Alameda (Bolsera), Cuatro Caños (Farmacia).

**RUTA C:** Daganzo, Ajalvir, Meco, Camarma.

# RUTAS TRANSPORTE ESCOLAR

## CURSO 2010/2011

### RUTAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES - 18,30 HORAS

**RUTA A: Paradas:** Garena, Rotonda Fernando VI, Rotonda Felipe V, Glorieta del Chorrillo (parada bus), C/ Torrelaguna (frente Ferretería Uceda), C/ Torrelaguna, C/ Daoíz y Velarde (frente Colchonería Alcalá), Puerta de Madrid (frente Hostal los Toreros), Puerta Santa Ana, Avda. Reyes Católicos (frente Sagitario), C/ San Vidal (Papelería), Ronda Fiscal (Señorío de Alcalá), Ronda Fiscal (frente campo de fútbol Pipe), C/ Gran Canal (cafetería Larry).

**RUTA B: Paradas:** Gasolinera IVIASA, Residencial Loreto (Pinky Burger), Plaza Carlos Arniches (parada bus), José M<sup>a</sup> Pereda (esquina Miguel Unamuno), Avda. Alcarria (Glorieta), Isabel Guzmán (con C/ Ferraz), Ctra. Meco (frente Bar Castaño), Ctra. Meco (rotonda Los Nogales), Ctra. Meco (rotonda CIR parada bus), C/ Ávila (esquina Senda Perdida), C/ Ávila (frente Puertas Ledesma), C/ Ávila (Parque Andalucía), C/ Ávila (esquina C/ Cuenca), C/ Salamanca (cafetería Milcar II), Jardín de Alcalá (Glorieta), Avda. Juan de Austria (bus frente Alcamueble), C/ Alameda (Cafetería Mayca).

### RUTAS 4º ESO - 1º Y 2º BACHILLERATO (MIÉRCOLES)

**RUTA A:** Avda. Juan Carlos I (Rotonda Fernando VI), Glorieta del Chorrillo (parada bus), Núñez de Guzmán (posterior Reyes Católicos), Ntra. Señora de Belén, Reyes Católicos (Galería Santa Teresa), Reyes Católicos (esquina San Vidal), Puerta del Vado, Nueva Alcalá (Río Salado), Ronda Fiscal (Parque Tierno Galván), Río Arlanza (parada bus), ZULEMA, PEÑAS ALBAS, LOS HUEROS.

**RUTA B:** Colonia de Aviación, Avda. de Meco (Princesa de Éboli), Avda. de Meco (General Vives-parada bus), C/. Ávila (parada bus esquina Senda Pérdida), C/. Ávila (Puertas Ledesma), C/. Ávila (Parque Andalucía), C/. Ávila (esquina C/. Cuenca), Jardín de Alcalá, Juan de Austria (Pirulos), Juan de Austria (Alcamueble), Paseo del Val (Boisan).

**RUTA C:** IVIASA (Gasolinera), C/. Luis Rosales (esquina Dámaso Alonso), Residencial Loreto, Avda. Miguel Unamuno (parada bus-frente Colegio San Ignacio), Avda. de la Alcarria (Rotonda), C/. Núñez de Balboa (esquina a C/. Ferraz), José María Pereda (Mc'Donald), Espartales (Benito Pérez Galdós frente colegio), Ciudad 10 (C/. Ortega y Gasset), MECO, CAMARMA.

**RUTA D:** TORREJÓN. C/. Garabay, C/. Hilados, C/. Brújula, C/. Circunvalación talleres G. Robles, Circunvalación Plaza Progreso, Casa Grande, Plaza de la Habana, Avda. Madrid, Ambulatorio Veredillas, Avda. Madrid (esquina a C/. Milán), AJALVIR, DAGANZO.

### RUTAS 1º BACHILLERATO (MARTES)

**RUTA A:** Avda. Juan Carlos I (Rotonda Fernando VI), Avda. Juan Carlos I (Rotonda Felipe V), Ctra. de Camarma (esquina Luis Rosales), Residencial Loreto (Pinky Burger), José M.<sup>a</sup> Pereda (McDonald's) Plaza Carlos Arniches, José M.<sup>a</sup> Pereda (esquina Miguel Unamuno), Avda. Alcarria (Tartalia), C/ Ferraz (esquina C/ Goya), Cabaillería Española (Farmacia), Aviación Española (Cajamadrid), C/ Ávila (Puertas Ledesma), Jardín de Alcalá (Rotonda), Plaza de la Juventud, Ronda de Henares (esquina Gran Canal), Rotonda de Alcorlo, Río Arlanza (parada bus), PEÑAS ALBAS, ZULEMA, LOS HUEROS.

**RUTA B:** DAGANZO, AJALVIR, TORREJÓN, MEJORADA DEL CAMPO

**LOS NIÑOS DE PRIMARIA QUE ASISTAN AL SERVICIO DE DESAYUNO PODRÁN USAR LAS RUTAS DE SECUNDARIA PREVIA SOLICITUD**

TFNO. AUTOCARES ALONSO **91 888 04 01**

### Medidas para el correcto funcionamiento del Transporte Escolar

La seguridad en el transporte escolar es una de las principales preocupaciones de la Dirección del Colegio y de la Asociación de Padres de Alumnos.

Sin embargo, los accidentes no se prevenen. Nadie los desea, y es por ello que todos debemos aunar esfuerzos para evitar que los mismos ocurran.

*Para conseguir ese objetivo, la Dirección y la Asociación de Padres han adoptado diversas medidas y establecido una serie de normas.*

De forma breve, las medidas/normas que regirán en el presente curso 2010-2011 se concretan en:

#### • NORMAS DE CARÁCTER GENERAL

1. LAS NORMAS DE CIRCULACIÓN SIGUEN VIGENTES EN EL RECINTO DEL COLEGIO. EN LA PLAZA SOLO ESTÁ PERMITIDA LA ESTANCIA DE PERSONAS RESPONSABLES DE LA DIRECCIÓN DEL COLEGIO Y DEL SERVICIO DEL TRANSPORTE.
2. NO SE PUEDE CIRCULAR NI ESTACIONAR EN LA EXPLANADA DE LOS AUTOBUSES EN HORARIO ESCOLAR.
3. Por personal directivo del Colegio se llevará a cabo una vigilancia especial del cumplimiento de la norma anterior y se procederá si fuese necesario, a adoptar las medidas legales oportunas.
4. Para que sea mas evidente, la Dirección del Colegio ha situado una señal de giro obligatorio a la derecha, aunque ya está debidamente señalizado en la carretera.
5. La seguridad en el transporte es prioritaria. Todos los alumnos ocuparán un asiento en el autobús, e irán correctamente sentados.
6. Los monitores de las rutas son los responsables, dentro de los autobuses, de la seguridad y disciplina, por lo que tomarán las medidas necesarias al respecto, facilitando parte por escrito a los responsables del transporte si se produciese alguna incidencia.
7. La Dirección de Colegio y la Asociación de Padres recuerdan la obligación de comunicar los cambios y modificaciones de ruta mediante ESCRITO FIRMADO POR LA PERSONA ENCARGADA DE LA GUARDIA Y CUSTODIA DEL ALUMNO/A, con indicación del cambio a realizar, que será autorizado siguiendo el criterio de capacidad del autobús y disponibilidad de plazas.
8. Los padres, madres, o tutores que siempre que recojan a los niños/as en el Colegio deberán comunicar esta circunstancia a su profesor/a, quien a su vez lo comunicará al monitor/a correspondiente.
9. Los horarios de recogida de alumnos/as en las diferentes paradas deberán ser observa-

dos por la Empresa que presta el servicio, monitores, padres y alumnos.

10. Cuando algún alumno de Educación Infantil o Primaria no fuera recogido en su correspondiente parada, dicho alumno será llevado a las Oficinas de la Empresa con la que está concertado el servicio de Transporte Escolar y ésta lo pondrá en conocimiento de la Dirección del Colegio. Si por cualquier circunstancia, el alumno no pudiera ser trasladado a las Oficinas de la Empresa, éste será llevado de nuevo al Colegio, donde será recogido por la persona encargada de la guardia y custodia del alumno.

#### • LLEGADA DE LOS AUTOBUSES AL COLEGIO Y DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS/AS

1. A la llegada al Colegio, en la plaza, sólo cuatro autobuses realizan maniobras de bajada de niños/as, situados de forma paralela a la entrada principal y en el lugar más próximo al acceso al colegio. El resto de los autobuses esperan a la entrada de la plaza o en la carretera con las puertas cerradas
2. A la propuesta de la Directiva de la AMPA, por el borde de asfalto que remata la plaza, se han trazado líneas continuas que determinan los lugares de tránsito de los autocares y de permanencia y desplazamiento de los alumnos.
3. Los monitores de ruta atienden a los alumnos a la bajada de los autobuses y acompañan a los de Ed. Infantil hasta el aula.
4. La responsabilidad de los monitores termina en el momento en que los alumnos se encuentran fuera del autobús, excepto con los de Ed. Infantil.

#### • SALIDA DE LOS AUTOBUSES AL COLEGIO Y DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS/AS EN LAS PARADAS ESTABLECIDAS:

1. Cinco minutos antes de la hora de salida, los autobuses estarán situados en su plaza correspondiente.
2. A mediodía, para evitar aglomeraciones, los alumnos se desplazarán hacia los autobuses por el lado contrario: jardines principales del Colegio, llegando a los autobuses por detrás de estos sin pasar por la plaza.
3. Cada maestro/a acompaña a su grupo y se evita en todo momento que ningún alumno/a pase por delante de los autobuses.
4. El monitor/a del autobús dará el visto bueno a la orden de salida.
5. Los autobuses irán saliendo en el orden previamente establecido.

# PROGRAMACIÓN ESCUELA DE PADRES Y MADRES COLEGIO SAN GABRIEL 2010/2011

## Programación 2010/2011

### • Objetivos:

En nuestro centro entendemos la Escuela de Padre y Madres como un **espacio de encuentro** en el que se ofrece la oportunidad de compartir las propias experiencias con la **finalidad de mejorar la actividad educativa**.

Una premisa fundamental es que no pretendemos que sea espacio para encontrar las recetas necesarias para educar a los hijos, ni por supuesto ir a contar las intimidades de cada uno. Se pretende crear un **ambiente agradable** donde se esté a gusto y se pase un tiempo compartiendo y charlando de cosas que a veces no tienen la oportunidad de hacer.

### • Organización y temporalización:

Para el presente curso escolar contaremos con un calendario abierto y flexible en el que se compatibilizarán encuentros organizados y dirigidos por los propios miembros del Departamento de Orientación del centro con otros, aún por determinar, en los que se contará con la presencia de expertos externos para tratar temas específicamente demandados por las familias. Evidentemente, a medida que se vayan concretando estos temas así como los ponentes y las fechas de realización se irá informando por medio de circulares.

Para empezar, os presentamos el calendario con los encuentros previstos:

FECHA	DÍA	HORARIO	TEMA A TRATAR	ETAPA A LA QUE VA DIRIGIDO PREFERENTEMENTE
19 ó 26 Octubre (Confirmar)	Martes	17,45 a 19,15 h.	Educación sobre "otra dimensión": La Pastoral escolar, dentro y fuera del colegio.	TODOS
23 de Nov.	Martes	17,45 a 19,15 h.	¡Tengo un tirano en casa! Cómo modificar las conductas inadecuadas.	INFANTIL Y E.P.
18 de Ene. (Confirmar)	Martes	17,45 a 19,15 h.	Recursos para hacer buenos y motivados lectores.	INFANTIL Y E.P.
9 de Febrero (Confirmar)	Martes	17,45 a 19,15 h.	Y después de la ESO, ¿Qué? Cómo ayudar a nuestros hijos a elegir.	4.º ESO
1.ª semana Marzo (Confirmar)	Pendiente de fijar	17,45 a 19,15 h.	Taller sobre prevención de la adicción a internet, móviles y videojuegos.	3.º Ciclo PRIMARIA Y ESO
2.ª semana Marzo (Confirmar)	Pendiente de fijar	17,45 a 19,15 h.	Taller sobre prevención de la adicción a internet, móviles y videojuegos.	3.º Ciclo PRIMARIA Y ESO
3.ª semana Marzo (Confirmar)	Pendiente de fijar	17,45 a 19,15 h.	Taller sobre prevención de la adicción a internet, móviles y videojuegos.	3.º Ciclo PRIMARIA Y ESO
13 de Abril (Confirmar)	Martes	17,45 a 19,15 h.	TDA-H: ¿Es mi hijo/alumno hiperactivo?, ¿Qué es?, ¿Qué lo causa?, ¿Cómo actuar?...	TODOS Padres y Profesores
11 de Mayo (Confirmar)	Martes	17,45 a 19,15 h.	Y después del Bachillerato, ¿qué? Cómo ayudar a nuestros hijos a elegir.	2.º BACHILLERATO

A las familias se les informará mediante una circular del tema, las fechas y el horario de cada curso.

#### Otras características a tener en cuenta:

- La duración de los encuentros es de 1 h. y 30' aprox., y el horario propuesto para los cursos seguirá siendo de 17,45 a 19,15 h.
- La metodología es fundamentalmente activa y participativa, facilitando siempre un ambiente distendido y relajado.

- Hay un equipo de animadores/facilitadores (miembros del Departamento de Orientación y Equipo Directivo), encargados de dinamizar el grupo, preparar materiales, servir de referencia, y sobre todo, de organizar cada uno de los cursos (selección de los expertos externos, organizar las fechas de realización, etc.).
- Se seguirá facilitando el servicio de guardería para poder cuidar a los niños o puedan hacer los deberes durante el encuentro. Coste del servicio 3 €



## Comisión de Deportes APA San Gabriel

### 1. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL CURSO 10/11

Volvemos a iniciar nuestras actividades deportivas al comienzo del curso escolar, organizando los diferentes equipos según especialidades deportivas y categorías. A principios de octubre empezamos los entrenamientos con carácter general los viernes de 17:30 a 18:30 para poder aprovechar las rutas de actividades extraescolares.

Organizaremos los tradicionales Torneos Deportivos: **Trofeo San Pablo, Torneo Navideño y Torneo Fin de Curso**, además de las **Jornadas Deportivas Padres/Profesores**, todos ellos en fechas pendientes de determinar.

El día 27 de Febrero tendrá lugar el **XXXIII Cross San Gabriel, Memorial Tiburcio García**. Esperemos que este año tengamos una climatología apropiada que nos permita incrementar el número de participantes. Como en el año anterior contaremos con la colaboración y participación de la Brigada Paracaidista para realizar una exhibición de saltos.

Todo esto sin olvidar las competiciones semanales organizadas por la CDM de Alcalá de Henares, a las que asistimos normalmente los sábados por la mañana en diferentes lugares, y también a los diversos Torneos a los que seamos invitados.

### 2. EQUIPOS

Este año tenemos una elevada participación de alumnos en todas las disciplinas deportivas, con un total de más de **180 jugadores**. Están programadas como en años anteriores participaciones en las siguientes modalidades:

- **Fútbol 7: 10 equipos** en categorías Prebenjamín, Benjamín, Alevín, Infantil, Cadete y Juvenil.
- **Baloncesto: 6 equipos** en categorías Benjamín, Alevín e Infantil.
- **Voleibol: 4 equipos** en categorías Alevín, Cadete y Juvenil.
- **Tenis.**
- **Atletismo.**

En la medida de nuestras posibilidades desde el AMPA estamos dispuestos a coordinar todas aquellas especialidades deportivas que se propon-

gan y presenten un número de participantes suficiente.

### 3. DEPORTES DE COLORES

Para los alumnos de Infantil 5 años y 1º de Educación Primaria.

Este año tenemos una elevada participación, con un total de más de 40 jugadores inscritos, y con una novedad importante, ya que tendremos además de Fútbol (tradicionalmente es la especialidad más demandada por los más pequeños) "colores" de baloncesto, aunque con una menor participación que esperamos se incremente.

Las jornadas deportivas de Colores se desarrollan los sábados de 12:00 a 13:00 Cada sábado programaremos distintos encuentros entre todos los equipos, estableciendo una "Liga de Colores".

### 4. INSCRIPCIÓN

La inscripción para los diferentes deportes y equipos la iniciamos al comienzo del curso mediante la hoja que se entrega a todos los alumnos interesados, con el fin de tener los equipos preparados para comenzar en octubre los entrenamientos y competiciones.

Tanto la inscripción, la ficha federativa y la práctica y enseñanza deportiva son gratuitas financiadas por el AMPA y con la colaboración del Colegio. Para participar en las mismas es necesario estar al corriente del pago de los recibos de la Asociación.

### 5. INDUMENTARIA

Para los entrenamientos:

- Camiseta y/o chándal de la uniformidad del colegio.

Para las competiciones y de forma **OBLIGATORIA**:

- Camiseta y pantalón negro con motivos blancos y verdes, y medias negras. Esta equipación deportiva para las competiciones deberá ser adquirida por los alumnos a través del AMPA a un precio de 37 €, quedándose en propiedad dichos alumnos.
- Para el equipo de tenis, la indumentaria es azul marino y blanco, siendo el precio el mismo.
- Para el equipo de tenis, la indumentaria es azul marino y blanco, siendo el precio el mismo.

## Talleres AMPA S. Gabriel

Las Actividades Culturales Extraescolares (TALLERES), están patrocinadas y financiadas parcialmente (excepto los materiales o los útiles necesarios para los trabajos que serían propiedad de los participantes), por la Asociación de Madres y Padres del Colegio. Talleres que tenéis a disposición de vuestros hijos:

### Taller de Coro y Teatro

Monitor: Padre Alberto Busto.  
Horario: El horario de actividades es **durante el recreo de la mañana** en el Colegio.  
Ubicación: La sala de audiovisuales de 3.º y 4.º Educación Primaria.

Este Taller comprende actividades de teatro, baile, danza, coros y lectura en público.

### Taller de Pintura y Dibujo

Monitor: Dña. Paloma Alonso.  
Edad: A partir de los 6 años (1.º E.P.).  
Horario: **17,30 -18,30 los lunes.**  
Ubicación: En un local sobre el Club de APAS.

La programación será la siguiente: conocimiento de los materiales y útiles necesarios para pintura y dibujo. Trazados con lápices de diferente dureza. Perspectiva y sombras. Lápices de colores. Óleos, acrílicos y acuarelas. Colores primarios. Gama de colores partiendo de los primarios. Desarrollo de la técnica a elegir.

### Taller de Ajedrez

Monitor: D. David Larrazabal y D. José Gabriel Sánchez Tapia.  
Edad: A partir de los 5 años (3.º E. I.).  
Horario: **17,30 - 18,30.**  
Ubicación: Biblioteca del colegio.

### Taller de Maquetas

Monitor: D. Óscar Rubio.  
Edad: A partir de los 7 años (2.º E.P.).  
Horario: **17,30 - 18,30 los miércoles.**  
Ubicación: En un local sobre el Club de APAS.  
Condiciones: Necesitamos un mínimo de 10 alumnos para formar y mantener este Taller. **(Taller en la actualidad sin peticionarios suficientes).**

Los trabajos que se realizarían en este Curso estarían pensados según los intereses de los participantes y de las edades. Se proponen los siguientes:

- Montaje en recortable de una casa o castillo.
- Creación de un conjunto de figuras-piezas en plástico.
- Creación de una escenografía de escayola, pudiéndose adaptar a los juegos de Warhammer.

### Taller de Barro

Monitora: Dña. Paloma Alonso y Dña. M.ª del Carmen Ramos.  
Edad: A partir de los 3 años (ideal para los más pequeños).

Horario: 14,15 - 15,15 de lunes a viernes (se concretará en función de los grupos que salgan).

10,30 - 11,30 los sábados excepto festivos y que coincidan con "puentes" del curso (siempre y cuando haya un mínimo de 10 peticionarios) **(Taller en la actualidad sin peticionarios suficientes).**

Ubicación: En un local sobre el Club de APAS.

### Taller de Manualidades

Monitora: Dña. Paloma Alonso y Dña. M.ª del Carmen Ramos.

Edad: A partir de los 5 años (1.º E.P.).

Horario: 14,15 - 15,15 de lunes a viernes (se concretará en función de los grupos que salgan).

17,30 - 18,30 los jueves (siempre y cuando haya un mínimo de 10 peticionarios) **(Taller en la actualidad sin peticionarios suficientes).**

Ubicación: En un local sobre el Club de APAS.

Entre los trabajos a realizar destacamos: Adornos navideños, pintura en cristal, máscaras y disfraces, pintura sobre tela, papiroflexia, decoración de abanicos, decoración de velas, reciclaje de papel, reciclaje de latas y botellas, decoración de piedras.

### Taller de Madera

Monitor: Quique Fernández.

Edad: A partir de los 10 años (4.º E. P.).

Horario: 10,30 - 11,30 todos los sábados excepto festivo y que coincidan con "puentes" del Curso (siempre y cuando haya un mínimo de 10 peticionarios). **(Taller en la actualidad sin peticionarios suficientes).**

Ubicación: En un local sobre el Club de APAS.

Este taller comprende el diseño y montaje de una amplia gama de proyectos de madera incluyendo el aeromodelismo, casas de muñecas, modelos de madera, cuadros.

## CONDICIONES ESPECIALES

Todos los monitores de los talleres están subvencionados por la Asociación de Madres y Padres, así como el transporte de las rutas extraescolares.

Así mismo para asistir a los Talleres que organiza, patrocina y financia la Asociación de Padres y Madres, según los Estatutos de esta Asociación, TÍTULO II, Art. 6, Apdo. d., el hecho de no estar al corriente de pago en la Cuota del APA, impide que sus hijos se beneficien de las actividades que ésta organiza.

El pago será trimestral mediante recibo que el AMPA cargará a principios de cada trimestre. Todo aquel recibo devuelto significará baja inmediata del taller.

La Asociación se reserva el derecho de modificar el horario de cualquier taller para beneficiar al mayor número de alumnos posible y en el caso de que no haya suficiente demanda para alguno, podría suspenderlo.

Dirigidas a todos los chicos y chicas que libremente lo deseen, a partir de 4 años de edad. Las actividades se cobrarán trimestralmente.

## Danza Española

Como en años anteriores, hemos programado Danza Española para las niñas y niños que deseen practicarla. El proyecto ha sido aprobado por el Consejo Escolar y en su momento será presentado a la Consejería de Educación cumpliendo la normativa vigente.

- DESTINATARIOS: Todos los chicos y chicas que libremente lo deseen, a partir de 5 años de edad.
- HORARIO: De 5,30 a 6,30 horas de la tarde los días Martes y Jueves.

## Clases de Karate

Como en años anteriores, hemos programado Karate para las niñas y niños que deseen practicarla. El proyecto ha sido aprobado por el Consejo Escolar y en su momento será presentado a la Consejería de Educación cumpliendo la normativa vigente.

- HORARIO: De 5,30 a 6,30 horas de la tarde los días Martes y Jueves.

## Clases de Taekwondo

Como en años anteriores, hemos programado Taekwondo para las niñas y niños que deseen practicarlo. El proyecto ha sido aprobado por el Consejo Escolar y en su momento será presentado a la Consejería de Educación cumpliendo la normativa vigente.

- HORARIO: De 5,30 a 6,30 horas de la tarde los días Lunes y Miércoles.

## Aprender jugando con el P.C.

Familiarizarse con el manejo y uso del P.C. incentivando la creatividad y dando la posibilidad para que los alumnos, se inicien en el apasionante mundo de la informática, y de ésta manera poder aplicar lo que aprenden.

Las actividades han sido diseñadas para que el alumno aprenda y se divierta a la vez.

**Horario:** 14:15 - 15:15

L-X 1.º, 2.º y 3.º E. P.

M-J 4.º, 5.º, 6.º E. P.

## Ritmo y movimiento

Alumnos de E. Infantil, 1.º y 2.º de E. Primaria.

**Horario:** Lunes y miércoles: 17:30 a 18:30.

## Lenguaje Musical-Instrumentos

Alumnos de 3.º, 4.º, 5.º y 6.º

**Horario:** Martes y Jueves de 17:30 a 18:30.

## Actividades Extraescolares Inglés - BEDA'S CORNER

Dentro de las actividades que se vienen desarrollando en el Centro desde nuestra incorporación al Programa BEDA, está el incremento cualitativo y cuantitativo de la enseñanza del inglés. Para ello se han programado una serie de actividades encaminadas a conseguir este objetivo:

### Games, songs and Teathre

Dirigidas a los alumnos de E. Infantil 4 y 5 años y 1.º y 2.º de E. Primaria.

Esta actividad está encaminada a familiarizar a los más pequeños con el uso de una 2.ª lengua desde una perspectiva lúdica, con una base pedagógica que ayude a repasar y fijar las distintas destrezas presentadas en clase por medio de actividades comunicativas.

Se desarrolla en horario de 14:15 a 15:15 (aprovechando el tiempo libre posterior a la comida) en grupos de lunes, miércoles o martes, jueves.

### Cambridge - Young Learners (YLE)

Dirigida a los alumnos de 3.º a 6.º de E. Primaria.

Esta actividad está dirigida a preparar "Cambridge Young Learners English Test". Éstos son exámenes especialmente diseñados para niños cuyo objetivo es motivar y reconocer los logros alcanzados en relación con el aprendizaje del inglés. Estos exámenes son elaborados y calificados en Inglaterra y se realizan en el Colegio.

Los alumnos incorporados a esta actividad están divididos por niveles: Starters, Movers o Flyers, dependiendo del examen al que se vayan a presentar.

Se desarrolla en horario de 17:30 a 18:30 en grupos de lunes -miércoles o martes- jueves.

### Cambridge Esol Examinations

Dirigida a los alumnos de ESO y BTO.

Esta actividad está dirigida a preparar los exámenes de Cambridge que certifican el nivel de Inglés según el Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.

La actividad está dividida en grupos dependiendo del nivel; KET, PET o FIRST.

Los alumnos incorporados a esta actividad tienen la posibilidad de realizar los exámenes en el propio Centro.

Se desarrolla en horario de 15:30 a 17:30 un día a la semana (Utilizan el servicio de comedor del Colegio).

### Verano en Irlanda (Colaboración con IRISH - SCHOOL)

Actividad a realizar durante el mes de julio en Dublín, organizada por IRISH SCHOOL, donde los alumnos conviven durante tres semanas con familias irlandesas y asisten a clase a colegios ubicados en el Co Dublín.

**Nota:** el pago de estas actividades se realiza de forma trimestral.

### Actividades Complementarias Previstas

#### INFANTIL:

- Visita a la Catedral-Magistral (4 y 5 años)  
**Fecha:** 15 de Octubre de 2010.
- Visita a la Granja Escuela “Los Cuentos” (Fuenlabrada). **Fecha:** 30 de marzo de 2011.
- Visita a Micrópolis. **Fecha:** 2 de Diciembre de 2010.
- Visita al Mercado Municipal (4 años):  
**Fecha:** Sin determinar.
- Visita a Faunia. **Fecha:** 18 de mayo de 2011.
- Campaña de E. Vial –MAPFRE– Concejalía de Educación. **Fecha:** Sin confirmar.

#### PRIMARIA

##### 1.º Ciclo:

- Visita al Jardín Botánico de Alcalá de Henares 1.º E.P.  
**Fecha:** 3 de mayo de 2011.
- Visita a la Granja Escuela de Talamanca del Jarama.  
**Fecha:** 14 de abril de 2011.
- Visita a Naturalcala - 2.º E.P.  
**Fecha:** 2.º E.P.: 3 de mayo de 2011.

##### 2.º Ciclo:

- Salida a Rascafría  
**Fecha:** 14 de octubre de 2010.
- Visita al Casco Histórico de Alcalá –4.º de E. Primaria–  
**Fecha:** Sin confirmar (Mes de marzo)

- Visita al Palacio del PARDO 3.º y 4.º  
**Fecha:** 26 de mayo de 2011.
- Visita a la Fábrica FIESTA - 3.º E.P.  
**Fecha:** 28 de febrero de 2011 (A y B)  
1 de marzo (C)
- Visita a Micrópolis:  
**Fecha:** 27 de enero de 2011.

##### 3.º Ciclo:

- Convivencia inicial en Peñafiel –5.º E. P.–  
**Fecha:** 1 al 3 de octubre de 2010.
- Convivencia inicial en Las Presas (Santander) –6.ª E. Primaria–  
**Fecha:** 24 al 26 de septiembre de 2010.
- Sky en Navacerrada  
**Fecha:** enero 2011.
- Visita al Museo Arqueológico Regional  
**Fecha:** 5.º A:  
5.º B:  
5.º C:
- Visita al Museo “Fundación Lázaro Galdiano”  
**Fecha:** 5.º A: 3 de noviembre.  
4º B y C: 4 de noviembre.
- Visita al “Museo Reina Sofía” (6.º E. P.)  
**Fecha:** 6.º A: 15 de noviembre; 6.º B: 17 de noviembre; 6.º C: 18 de noviembre.
- Campaña de Educación vial MAPFRE - CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN  
**Fecha:** 5.º E. Primaria; 5.º A y B: 15 de octubre de 2010; 5.º C: 18 de octubre de 2010.  
**Fecha:** 6.º E. Primaria (sin confirmar).
- Viaje Fin de Primaria Port Aventura  
**Fecha:** 11-13 de Junio de 2011.

### CAMPAÑA DE TEATRO ESCOLAR

OBRA	CURSO	FECHA
LA BRUJITA TAPITA	E. Infantil	11-2010
BARROCO	1.º y 2.º E.P.	6-10-2010
CARMEN	5.º y 6.º E.P.	21-10-2010
	1.º y 2.º E.P.	03-2011
EL MUSEO DEL TIEMPO (Campaña Escolar)	3.º y 4.º E.P.	03-2011
	5.º y 6.º E.P.	03-2011
TEATRO CLÁSICO	1.º Bachillerato	9-11-2010
TEATRO ALCALÁ	2.º ESO	18-2-2011

Falta por determinar la campaña de teatro en el colegio. **NOTA:** Este calendario no es definitivo. Está abierto a otras posibles sugerencias por parte de los profesores/as, alumnos/as, padres y madres, así como a ser modificado si se considerase necesario.

## Secundaria

### 1.º ESO:

- 16 Septiembre: Marcha-Convivencia (principio de curso) - Rascafría.
- 23 Diciembre: Juvenalia.
- 18 Febrero: Cueva "Los Enebralejos".
- 13 Abril: Centro de la Naturaleza "Cañada Real" en Peralejo (Madrid).
- 3 Mayo: Cosmocaixa (Alcobendas). Planetario + Exposición permanente + Taller Cargas Eléctricas.
- Mayo 2011: Museo Arqueológico Nacional y Templo de Debod.
- Junio 2011: Visita a Segovia.
- 24 Junio: Parque de Atracciones de Madrid.

### 2.º ESO:

- 16 Septiembre: Marcha-Convivencia (principio de curso) - Rascafría.
- 4 Noviembre: Cosmocaixa (Alcobendas). Taller presión atmosférica + Taller temperaturas extremas.
- 22 Diciembre: Monasterio del "Escorial".
- 18 Febrero: Teatro - Alcalá.
- 3 Abril: Visita Toledo.
- 29 Abril: Museo Nacional de "El Prado".
- 22, 23 y 24 Junio: Ávila - Monasterio de Yuste. Excursión final de ciclo.

### 3.º ESO:

- 22 Septiembre: Marcha-Convivencia (principio de curso) Río Dulce - Pelegrina.

- 11, 18 y 19 Noviembre: Exposición "De la Realidad a la abstracción" Fundación Mapfre (Por grupos).
- Marzo 2011: Charlas sobre Educación Vial (Colegio).
- Abril: Visita Salamanca.

### 4.º ESO:

- Teatro Clásico de Madrid, organiza departamento de Lengua (horario de tarde).
- Viaje de Final de ESO a una capital europea.

### 1.º BACHILLERATO

- 24 Septiembre: Piraguas en el río Lozoya (El Atazar).
- Mayo 2011: Yacimiento Arqueológico de Atapuerca y visita Medioambiental a la Sierra de Atapuerca (Burgos).

### 2.º BACHILLERATO

- Diciembre 2010: Congreso de los Diputados.
- 18 Enero: Visita al Consejo de Seguridad Nuclear (2.º BACH. - B). Horario de tarde.
- Visita "Aula" Feria de Universidades IFEMA (Madrid).
- Organización de Aula - San Gabriel (en el Colegio).
- Visita a la Bolsa de Madrid, Palacio Real y Congreso de los Diputados.
- Abril 2011: Visita a la Fábrica de Cervezas "MAHOU" (2.º Bach. - C). Media mañana.
- Visita al Vertedero Municipal de Alcalá de Henares (2.º Bach. - C). Por confirmar.
- Viaje fin de Bachillerato a una capital europea.



## 1. Identidad y principios

Los Pasionistas tienen como misión en la Iglesia: **Anunciar de un modo creíble al Dios de la Vida (manifestado en la Cruz)**. Misión que llevan a cabo en sus distintas presencias, según el contexto y particularidad de cada lugar.

*"La Iglesia, habiendo reconocido la acción del Espíritu Santo a San Pablo de la Cruz, aprobó... nuestra Congregación... Para anunciar el Evangelio de la Pasión con la vida y el apostolado. Esta misión conserva toda su fuerza y validez. Para actualizarla nos reunimos en comunidades apostólicas y trabajamos para que venga el Reino de Dios" (Constituciones. 2).*

El colegio San Gabriel fue fundado en 1969 como proyección y ampliación del seminario de Peñafiel, como centro de formación para los candidatos a la vida Pasionista. En estos más de 40 años se ha ido transformando en un centro de referencia de educación en valores cristianos en Alcalá y alrededores.

El colegio hoy representa una importante brecha en el ámbito de las prioridades que la Congregación se ha propuesto cuidar en las etapas posteriores, en cuanto **opción preferencial por la juventud y la pastoral vocacional**.

## 2. Objetivo general

La actividad pastoral va encaminada a **lograr una Comunidad Educativa Cristiana capaz de transmitir unos valores que hagan posible la maduración de todos sus miembros en la vivencia cristiana, como parte fundamental en su desarrollo personal**.

## 3. Objetivos específicos

1. Avanzar hacia el compromiso de toda la comunidad educativa en la acción pastoral.
2. Lograr un ambiente de familia que facilite la proclamación y vivencia del mensaje cristiano y facilite un ambiente favorable a la apertura de los alumnos a la fe y a la experiencia religiosa.
3. Conseguir que la comunidad religiosa se convierta en comunidad de referencia de todas las actividades

apostólicas y vele por la fidelidad del Centro a su misión primera.

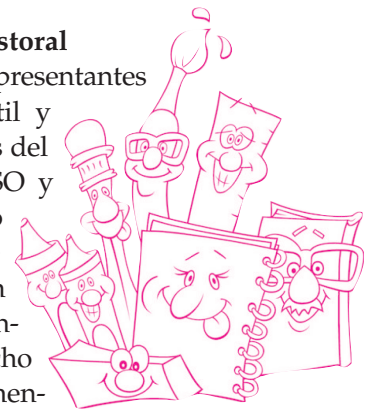
4. Proporcionar una enseñanza religiosa, abierta a la evangelización y la catequesis, que permita al alumno descubrir el sentido último de la vida y le oriente hacia una opción consciente y coherente.
5. **Celebrar la fe** como expresión de un compromiso cristiano vivido en comunidad.
6. Realizar ofertas de mayor profundización en el mensaje cristiano y en la vivencia del mismo. Crear oportunidades más allá del trabajo escolar, para descubrir mejor y vivir con más intensidad el compromiso cristiano.
7. Ayudar a los jóvenes a integrarse en la comunidad eclesial participando de la JMJ 2011.
8. Acompañar la labor de formación religiosa mediante una atención especial a la maduración vocacional de los jóvenes. Presentarles las diferentes opciones vocacionales específicas dentro de la Iglesia especialmente la pasionista, orientar y acompañar su proceso.
9. Cuidar espacios para el encuentro con Dios (buenos días, oratorio, capilla).
10. Proponer proyectos y campañas a favor de los más pobres, educando en la solidaridad con los más necesitados.

## 4. Ámbitos de Pastoral

### 1. ESCOLAR

#### Departamento de Pastoral

Está integrado por representantes de cada ciclo de Infantil y Primaria y los profesores del Área de Religión de ESO y Bachillerato, así como otros colaboradores que consideramos pueden aportar ideas o sugerencias para enriquecer dicho departamento o simplemente colaborar en la preparación de ciertas campañas o momentos especiales.



#### LEMA PASTORAL DEL CURSO:

**YO PINTO, TU PINTAS,...  
NOSOTROS PINTAMOS  
DE COLOR EN EL MUNDO.**



# LA PASTORAL

## EN EL COLEGIO "SAN GABRIEL". CURSO 2010/2011

MES	LEMA	VALOR	FECHAS Y CELEBRACIONES
Septiembre	MARRÓN de unidad	Acogida Compañerismo	Celebraciones de inicio
Octubre	NARANJA de solidaridad	- Solidaridad - Misioneros - Pasionistas	17 Día mundial para erradicar la pobreza. 19 San Pablo de la Cruz. 24 Semana del DOMUND. Envío catequistas: 17 Confirmaciones: 29
Noviembre	NEGRO sobre blanco	- Tolerancia - Respeto	1 Todos los santos 16 Día mundial de la tolerancia y el respeto. 28 Comienzo del adviento.
Diciembre	AMARILLO de alegría	- Compartir - Navidad	Adviento: Inmaculada. 18 Día mundial de los inmigrantes. Celebraciones de adviento Operación kilo Belén viviente-adornos.
Enero	BLANCO de paz	- Paz - Convivencia sin violencia	30 Día escolar de la no-violencia y la paz.
Febrero	GRANATE corazón	- Alegría de la entrega	Campaña contra el hambre (Manos Unidas). 24 San Gabriel.
Marzo	MORADO cuaresma	- Esfuerzo - Perdón	9 Miércoles de ceniza. Celebraciones Penitenciales.
Abril	VERDE primavera	- Pascua - Vida	17 al 24 Semana Santa Semana Vocacional
Mayo	AZUL cielo	- María madre - Bondad-ternura	- Ofrenda de flores - Romería - Comuniones.
Junio	ROJO maduro	- Recoger frutos	Celebraciones de acción de gracias Orlas.

### 5. Ámbito Extraescolar

Todos los grupos de catequesis y pastoral del colegio tienen su actividad principal los fines de semana durante el curso escolar, concluyendo con las actividades de verano. Estos grupos son dirigidos por jóvenes antiguos alumnos/as del colegio y por profesores del mismo, lo que hace que exista un bonito nexo de unión pastoral entre jóvenes y niños.

**Lema pastoral: "Arraigados en Cristo, firmes en la fe".** Participaremos de lleno en las actividades de la Jornada Mundial de la Juventud 2011, en Madrid. Seremos centro de acogida para todos los grupos pasionistas que lleguen de cualquier parte del mundo. Habrá una comisión que tratará de conducirnos a ese tan importante acontecimiento mundial.

#### NUESTRA PROPUESTA de PROCESO de maduración en la FE:

- **"TALITA-KUMI" grupo de COMUNIÓN**  
El colegio prepara a los niños que lo desean sus familias para recibir el sacramento de la Eucaristía

o "Primera Comunión". Los niños deben ser de 3.º y 4.º de Primaria y las catequesis se realizarán los domingos de 11:00 a 12:30, participando después en la Misa del Colegio. Su responsable es el **P. Miguel Ángel Marugán**.



- **"ARCO IRIS"**

Es un grupo surgido para atender pastoralmente a los niños y niñas de postcomunión. Participan en este grupo alumnos de 5.º y 6.º de Primaria. La finalidad que sigue es mantener y continuar la formación cristiana de los niños a través de actividades y dinámicas propias de su edad.

Las reuniones son aproximadamente **cada 15 días**. El horario, **los sábados de 16:30 a 18:30**. El responsable de este grupo es el **P. Juan Manuel Benito**.

- **"PASO LIBRE"**

Lo forman chicos y chicas de 1.º y 2.º de ESO. Su objetivo es potenciar los valores humanos, sobre todo la amistad entre iguales, y la vivencia de

la fe y los valores cristianos en comunidad. Su responsable es el **P. Miguel Ángel Marugán**. Se reúnen quincenalmente en el colegio y se realizan dinámicas, actividades y convivencias encaminadas a conseguir esos bonitos objetivos. Sábados de 16:30 a 18:30.

• **"JÓVENES" grupo CONFIRMACIÓN**

Es una tarea asumida por esta comunidad desde hace mucho tiempo, y que cuenta con la aceptación de nuestro Obispo como modo de enriquecer la pastoral juvenil de la diócesis.

El tiempo dedicado a la formación es de tres años, desde 3.º de ESO. Cuidamos y valoramos el compromiso y la fidelidad.

Para alumnos que quieren confirmarse y, por ser nuevos en el centro en niveles superiores, no empezaron el proceso a su tiempo, cada año se les plantea la posibilidad de iniciar un grupo especial para confirmarse con sus compañeros de "curso".

Las catequesis se imparten **los domingos**. Son de **11:00 a 12:30** y se vincula a la Misa dominical de toda la comunidad educativa que se tiene a las 12:30. Además tienen sus convivencias durante el curso, la celebración de una Pascua Juvenil en Peñafiel (Valladolid) y otras actividades puntuales. Su responsable es el **P. Juan Manuel Benito**.

• **"KM. 0" grupo COMPROMISO**

Se trata de un grupo "trampolín" para facilitar la incorporación a la vida cristiana en activo. Implica seguir cuidando y alimentando la formación y la vida de fe y tomando pequeños compromisos según posibilidades.

Está formado por los jóvenes recién confirmados. Se encargan de organizar y apoyar campañas del colegio (Domingo, kilo/litro, pastoral party, vigilia San Gabriel...) Algunos ya se van incorporando como catequistas a otros grupos de pastoral.

• **GRUPO de FAMILIA PASIONISTA**

Además de los niños y jóvenes, también los mayores tienen necesidad de Dios. Ese es el origen del recientemente creado grupo de adultos, también llamado "Familia Pasionista" por la sintonía con el carisma de San Pablo de la Cruz, fundador de los pasionistas.

Este grupo tiene como objetivos el crear una comunidad viva de creyentes con encuentros periódicos de oración y formación. Se juntan un domingo cada 15 días para rezar y compartir. En él participan, padres y madres, profesores, catequistas y está abierto a cualquiera que quiera compartir su fe. Además tienen un encuentro de formación con otros grupos similares del resto de España y un en-

cuentro festivo en Peñafiel. Anima la comunidad pasionista, especialmente el **P. Lázaro Gutiérrez**.

• **COMUNIDAD CRISTIANA "SAN GABRIEL"**

Formada por todos los grupos anteriores y las familias, jóvenes y niños que están vinculadas en el aspecto cristiano al Colegio San Gabriel y al carisma Pasionista. Ellos son nuestros referentes cristianos y comunitarios y en ellos vivimos la riqueza de la fe, en familia.

Tiempos de encuentro de la comunidad "San Gabriel":

- Misa en familia todos los domingos en la capilla del Colegio a las 12:30 (excepto julio-agosto).
- Ejercicios Espirituales orientados a jóvenes durante el puente de la Inmculada.
- Vigilia de San Gabriel (oración, cena compartida y chocolatada) en torno a su fiesta.
- Festival de la Canción Misionera.
- Pascua Juvenil en Peñafiel, Pascua familiar en Corella (Navarra).
- Jornadas vocacionales.
- Encuentro-convivencia de la Familia Pasionista en Peñafiel. En Primavera.
- Encuentro nacional de la Familia Pasionista.
- Encuentro de formación para adultos.
- Pastoral Party - Jornada Misionera (día de convivencia familiar).
- Campamentos de verano.

• **COMUNIDAD CRISTIANA "SAN GABRIEL"**

Nos referimos a acciones como campamentos; encuentros infantiles-juveniles con otros grupos ya sean pasionistas o no, a nivel provincial, nacional o internacional; campañas solidarias... de ahí la necesidad de no constituirnos en grupo cerrado en nosotros mismos, sino ser proyección del Dios que e abre a los demás y no entiende de clases, ni de razas, sino de apertura y expansión.

En el marco de la preparación de la Jornada Mundial de la Juventud del 2011, en Madrid. El pasado curso se inició desde el colegio un "itinerario de la Cruz". La cruz salió de Alcalá en febrero del pasado curso y está peregrinando por todas las comunidades pasionistas de España. Volverá a Alcalá en agosto de 2011, donde acogeremos a los jóvenes pasionistas que acudan a la jornada mundial.

**Para todos los que queráis comentar algo, implicaros, compartir o sugerir, podéis hacerlo directamente con el P. Juan Manuel Benito a través del correo:**

[pastoral@colegiosangabriel.com](mailto:pastoral@colegiosangabriel.com)

Nuevo blog pastoral:

[www.lapastoralsangabriel.blogspot.com](http://www.lapastoralsangabriel.blogspot.com)





# CALENDARIO PASTORAL Curso 2010/11

## SEPTIEMBRE



L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
28	28	29	30			

13 y 15 - Comienzo de curso

## OCTUBRE



L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

8-9- Convivencia catequistas.  
19- Celebración San Pablo de la Cruz.  
29- Confirmaciones

## NOVIEMBRE



L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

1 - Día de Todos los Santos  
26-3 dic. Evaluaciones

27-28 convivencia Arco Iris

13-14: Convivencia talitha Y confir

## DICIEMBRE



L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

11-12 convivencia paso libre

8 - Inmaculada.  
5, 6 y 7. Retiro con Siro López.  
19- Sembradores de estrellas

## ENERO



L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

31

## FEBRERO



L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

23 - Vigilia San Gabriel  
24- San Gabriel.

## MARZO



L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

6 reunion catequistas

26-27 convivencia Arco Iris

## ABRIL



L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

9-10 convivencia paso libre

21 AL 24 PASCUA JUVENIL

## MAYO



L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

14,15. Convivencia Talitha  
21- Pastoral Party  
28,29,4: Comuniones  
29. Evaluación monitores

## JUNIO



L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Paso libre  
Monitores  
Talita y Confir  
Arco Iris  
Familia Pasionista



# PROYECTO EDUCATIVO COLEGIO SAN GABRIEL COMUNIDAD PASIONISTA - ALCALÁ DE HENARES (MADRID)

## PRESENTACIÓN

En un ambiente social cambiante, caracterizado por la abundancia de ofertas de todo tipo, con frecuencia contradictorias, también en el ámbito educativo, es bueno que los Centros educativos definan claramente su oferta o Proyecto Educativo.

El Colegio San Gabriel siempre lo ha tenido claro, en el espíritu y en la letra, para quien ha querido verlo, pero nos ha parecido oportuno actualizarlo y darlo a conocer. En su actualización ha intervenido todo el claustro de profesores sobre un documento previo preparado por el equipo del Plan de Calidad que está en marcha en el Centro. Finalizada su redacción, ha sido aprobado por el Consejo Escolar a propuesta de la Titularidad del Centro.

Se trata de nuestra propuesta de valores, entendiendo por valores "horizontes de referencia" o pautas vitales que nacen de nuestra condición de Centro Católico, que quiere ser y hacer un servicio a la sociedad.

Lo hacemos público para que se conozca y las familias que estén en sintonía tengan opción a elegirlo como prolongación de sus propios valores familiares, conscientes de que es la familia el primer ámbito educativo y el Colegio su complemento.

*Edo.: José María Sáez Martín*

## 1. PRINCIPIOS GENERALES QUE INSPIRAN NUESTRA ACCIÓN EDUCATIVA

El colegio San Gabriel es una institución docente de la Iglesia Católica, cuya titularidad corresponde a la Congregación Pasionista. Y lleva a cabo su labor educativa inspirado en los siguientes principios:

A) Colabora con los fines que la sociedad civil asigna a su sistema educativo haciendo propios los principios que lo inspiran, presentes en la Constitución Española y en las Leyes vigentes:

1. La igualdad de oportunidades a una educación de calidad para todos los alumnos, en el respeto a los principios democráticos y a los derechos y libertades fundamentales.
2. La transmisión de los valores que sirven de fundamento a la libertad personal, a la responsabilidad social, a la igualdad y a la solidaridad mediante la participación en la sociedad civil.
3. La concepción activa de la educación como elemento compensador de las desigualdades personales y sociales.
4. La participación de los distintos sectores de la comunidad educativa, en el ámbito de sus correspondientes competencias y responsabilidades, como medio para la consecución de los objetivos de la educación.

5. La concepción de la educación como proceso permanente que obliga a dirigir la acción docente hacia el desarrollo de capacidades para aprender a aprender.
  6. La convicción de que la creatividad, la iniciativa personal y el espíritu emprendedor de los educandos se han de fundamentar en un alto sentido de la responsabilidad y en hábitos de esfuerzo personal.
  7. El fomento y la promoción de la investigación, la experimentación y la innovación educativa en el Centro, junto con la flexibilidad de estructuras y organizaciones, harán posible adaptar la acción docente a las necesidades cambiantes de la sociedad y de los alumnos.
  8. El reconocimiento de la función docente como factor esencial de la calidad de la educación.
  9. La eficacia del centro está vinculada a la capacidad del mismo para evaluar sus diseños, su organización y el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- B) En cuanto escuela católica, el colegio San Gabriel encuentra su verdadera justificación en la misión misma de la Iglesia: proclamar el mensaje evangélico. Funda, por lo tanto, su acción educativa en los siguientes principios:
10. La escuela católica es verdadero sujeto eclesial, y dirige su acción a la formación de la personalidad cristiana de sus alumnos.
  11. El espíritu evangélico debe manifestarse a través de un estilo cristiano de pensamiento y de vida que impregne todos los elementos del ambiente educativo.
  12. El ambiente general del centro debe estar animado por el espíritu de fraternidad y de libertad.
  13. Los educadores, como personas y como comunidad, son los primeros responsables en crear el peculiar estilo cristiano del colegio.
  14. La cultura humana y las ciencias del saber tienen su autonomía y su metodología y, por lo tanto, deben ser expuestas con objetividad. Sin embargo, el educador expone críticamente ciencia y cultura sin separarla de la fe, situando en el centro de su enseñanza siempre a la persona en su integridad.
  15. El respeto a la libertad religiosa y de conciencia de los alumnos y de las familias, firmemente tuteladas por la Iglesia, no puede suponer renuncia a la libertad de proclamar el mensaje evangélico y de exponer o proponer los valores humanos de él derivados.
- C) En cuanto Centro regentado por la institución Congregación Pasionista, se inspira en el espíritu de su fundador, San Pablo de la Cruz, y de su tradición. Son, pues, fundamentos específicos de su estilo educativo:

# PROYECTO EDUCATIVO COLEGIO SAN GABRIEL COMUNIDAD PASIONISTA - ALCALÁ DE HENARES (MADRID)

16. Una entrega total de los educadores a la tarea de la educación con espíritu de apertura, paciencia, autenticidad y amor a los alumnos. Ello supone una atención a su persona trascendiendo su rendimiento académico.
17. Un clima de alegría y amistad que brota del diálogo, apoyo y comprensión mutua, y se traduce en un trato respetuoso, sencillo y cercano entre todos los que forman la comunidad educativa.
18. Iniciación y cultivo de los valores religiosos católicos, tanto en la actividad ordinaria del Centro como a través de actividades complementarias y extraescolares.
19. Una pedagogía de presencia y acogida, hecha de cercanía y de acompañamiento, por la cual los educandos se han de sentir atendidos, comprendidos, aceptados y valorados.
20. El espacio escolar ha de ser lugar de encuentro para la configuración de una comunidad educativa cristiana de laicos y de religiosos que comparten una misma misión, aunque con opciones diferentes de vida.
21. El empeño de integrar a los padres de los alumnos en el proceso educativo escolar, para lo cual se han de buscar espacios educativos que permitan una acción conjunta planificada.
22. Gestos de colaboración solidaria con los que sufren, expresión del espíritu pasionista.
23. Valoración y referencia a la Pasión de Cristo como el gesto más grande y significativo del amor de Dios al ser humano.

## 2. FINALIDADES (OBJETIVOS GENERALES)

Inspirado en los principios citados anteriormente, el colegio San Gabriel se propone, como finalidades de su acción, hacer posible que los educandos, al término de su escolaridad en el centro, alcancen un nivel de maduración que concretamos en los siguientes rasgos de personalidad:

### 1. Dimensión cognitiva o del saber

- a) El conocimiento de uno mismo, que comienza por el conocimiento del cuerpo y sigue con el conocimiento de la propia forma de ser, de las verdaderas capacidades personales, y ha de llegar a la comprensión del propio ser como persona.
- b) Conocer e interpretar el medio físico a través de las leyes y mecanismos que lo rigen, así como las técnicas de estudio, de investigación y de experimentación que le posibiliten avanzar de forma permanente en su conocimiento.
- c) Conocer e interpretar críticamente el medio social: los distintos mecanismos de funcionamiento, los rasgos culturales y los valores que rigen a las sociedades en los distintos contextos históricos.

- d) Dominar las técnicas instrumentales que facilitan la comunicación interpersonal: idiomas, nuevas tecnologías.

### 2. Dimensión del saber hacer

- a) Dominio del propio cuerpo mediante un adecuado desarrollo de la psicomotricidad y los hábitos relacionados con la salud.
- b) Dominio técnico de objetos e instrumentos, especialmente de los relacionados con las nuevas tecnologías.
- c) Dominio de las habilidades sociales que le permitan desenvolverse de forma fluida y creativa con los demás: asertividad, flexibilidad, adaptabilidad, comunicación, etc.

### 3. Dimensión estética

- a) Desarrollo del buen gusto en el cuidado equilibrado del propio cuerpo, desde una visión crítica de los estereotipos sociales y desde la aceptación básica de la propia imagen.
- b) Desarrollo de la capacidad de admiración, contemplación y goce estético ante las manifestaciones naturales y ante las humanas de contenido artístico. Desarrollo de la capacidad de creación estética.
- c) Desarrollo de la capacidad de admiración, contemplación y goce estético del patrimonio histórico y cultural de la sociedad a la que se pertenece, así como del de otros pueblos.

### 4. Dimensión afectiva

- a) Desarrollo de una imagen positiva de sí mismo conducente a un adecuado nivel de autoestima desde el que el educando pueda aceptar sus limitaciones y potenciar sus capacidades.
- b) Capacidad de usar las cosas y los bienes de consumo en función de necesidades reales, y de superar dependencias afectivas respecto a ellos.
- c) Capacidad de crear vínculos estables con los demás, de integrarse en los grupos de pertenencia, y de establecer relaciones a través de las cuales se aprenda a dar y a recibir, a dar sin recibir y a entregarse de forma comprometida.

### 5. Dimensión social

- a) Desarrollo del sentimiento de pertenencia a los distintos grupos con los que se está vinculado sin pérdida de la identidad ni de la autonomía personal.
- b) Desarrollo de las actitudes de respeto y de cuidado responsable de los bienes comunes y del medio físico.
- c) Desarrollo de las actitudes democráticas, así como de la equilibrada toma de conciencia de deberes y de derechos, como base de la interacción social. Desarrollo de la capacidad de trabajar en colaboración con los demás.
- d) Desarrollo de actitudes tolerantes e integradoras hacia otras culturas, promoviendo una educación intercultural como respuesta a una sociedad más plural y diversa, en la que las actitudes de respeto y tolerancia sean principios

básicos para facilitar un mutuo enriquecimiento cultural, basado en la igualdad de oportunidades.

### 6. Dimensión ética

- a) Desarrollo progresivo de una conciencia moral autónoma que permita al educando llevar a cabo la incorporación personal de los valores éticos y responder ante sí mismo de los deberes que estos exigen.
- b) Desarrollo de actitudes de respeto y defensa de la vida, así como de la utilización de los medios físicos con los que se interactúa en función de fines naturales.
- c) Desarrollo de una conciencia clara del valor persona que permita a los alumnos responder ante los demás con actitudes de respeto, de justicia, de solidaridad, de paz, etc., y que les induzca, llegado el caso, a tomar parte en acciones comprometidas de ayuda dentro de grupos de voluntariado social.

### 7. Dimensión religiosa

- a) Capacidad de cultivar la experiencia de la trascendencia religiosa individual.
- b) Desarrollo de una visión cristiana de la realidad del entorno que les permita leer e interpretar los datos de la ciencia y de la cultura desde claves evangélicas.
- c) Desarrollo de la capacidad de compromiso cristiano con las realidades sociales, y de compartir la experiencia religiosa comunitaria a través de los sacramentos y de otras celebraciones litúrgicas. Desarrollo de la conciencia de pertenencia a la comunidad parroquial correspondiente.

## 3. CÓMO ENTENDEMOS EL PROGRESO EDUCATIVO EN NUESTRO CENTRO

Coherentemente con nuestra perspectiva personalizadora de la educación y con nuestras finalidades educativas inscritas en el ámbito del humanismo cristiano, entendemos el aprendizaje del alumno como *un proceso de maduración cognitiva, afectiva, social y de la libertad*. Partimos de la convicción de que todo crecimiento en estos cuatro espacios de su personalidad pone al educando en disposición de tomar opciones más libres y conscientes por los valores que les proponemos incorporar a su vida.

En consecuencia, diseñamos los objetivos del aprendizaje de nuestros alumnos en torno a los estándares de maduración que en dichos cuatro campos se corresponden con la edad evolutiva de los educandos. Asumimos que las diversas áreas o asignaturas son medios o instrumentos para alcanzar esa madurez. Así pues, al diseñar los objetivos de aprendizaje en cada uno de los ciclos y en cada una de las áreas de aprendizaje, no solo nos preguntamos qué tiene que aprender un alumno, sino qué efecto pretendemos que produzca en la maduración de su personalidad aquello que aprende.

1. *La madurez cognitiva*. Entendemos que la madurez cognitiva viene determinada por la presencia de una *estructura mental* que actúe como referente de interpretación de la realidad, y por el desarrollo progresivo de unas *capacidades intelectuales* que les permitan seguir aprendiendo a lo largo de su vida y ser dueños de un pensamiento autónomo. En consecuencia:
  - a) Los contenidos de cada área o asignatura se organizarán de tal manera que, poniendo siempre el *valor persona* como centro de dicha organización, posibilite al alumno integrar todos los conocimientos de los distintos campos de la ciencia y de la cultura en torno al ser humano y, en consecuencia, la persona se convierta en referente de interpretación de dichas realidades.
  - b) A su vez, entendemos que si los conocimientos no se transforman en capacidades para progresar en el conocimiento, no serán apenas relevantes en el aprendizaje. Por ello, desde el inicio de la escolaridad en nuestro Colegio hasta el final de la misma, se orientará la enseñanza de todas las materias al logro de capacidades y destrezas intelectuales para *que el alumno capte información* por sí mismo, para que realice las complejas operaciones de *elaboración de esas informaciones* y pueda *comunicarlas* con fluidez y precisión.
2. *La madurez afectiva*. Simultáneamente, y a través de la actividad de aprendizaje, el alumno debe desarrollar los estándares de maduración que se corresponden a su edad en lo referente a la afirmación de su yo o crecimiento de su autoestima. A la hora, pues, de diseñar los objetivos del aprendizaje de nuestros alumnos, establecemos también metas progresivas, en función de las edades, referidas a este campo.
3. *La madurez social*. En estrecha relación con el desarrollo afectivo, el alumno ha de desarrollar una madurez social. Tal madurez apunta a objetivos de equilibrada integración y creativa interacción social con los distintos círculos personales con los que convive.
4. *La madurez de la libertad*. En nuestro centro no entendemos la educación simplemente como la acción dirigida al modelado de conductas de nuestros alumnos, sino como una acción de influencia dirigida a posibilitar que vaya haciendo un uso creciente y responsable de su libertad.

Por todo ello, el colegio articulará toda su enseñanza en torno a objetivos coherentes entre sí a lo largo de los distintos ciclos, progresivos y adaptados a la edad evolutiva de sus alumnos en estos cuatro ámbitos de su desarrollo.

Esta opción de aprendizaje conduce a que la evaluación del progreso educativo del alumno no se lleve a cabo solamente en torno a los conocimientos adquiridos, sino en torno a indicadores de maduración en los espacios aludidos.

Asimismo, los métodos de enseñanza han de ser coherentes con estas intenciones.

# PROYECTO EDUCATIVO COLEGIO SAN GABRIEL COMUNIDAD PASIONISTA - ALCALÁ DE HENARES (MADRID)

La adopción de este modelo de enseñanza-aprendizaje exige el compromiso activo de todos los agentes de la comunidad educativa del centro.

## 4. PRIORIDADES

El colegio prestará una atención especial, y durante el tiempo que sucesivas evaluaciones lo aconsejen, a la consecución de los siguientes objetivos de formación de sus educandos:

1. Que los alumnos interioricen progresivamente los valores de la sociabilidad y cultiven las correspondientes actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad comprometida.
2. Que los alumnos desarrollen progresivamente una mentalidad crítica ante propuestas de aprendizaje, medios de comunicación y acontecimientos de su entorno.
3. Que los alumnos desarrollen una religiosidad reflexiva y comprometida.
4. Que los alumnos vayan adquiriendo progresivamente un alto nivel de autoestima, de autonomía personal y de equilibrio emocional.
5. Que los alumnos consigan los objetivos académicos propios de su nivel en el sentido más excelente posible.

Para la consecución de dichos objetivos, además de las correspondientes actividades de aprendizaje estratégicas que los docentes programarán de acuerdo con criterios profesionales y de forma coordinada, el centro dará prioridad a los siguientes propósitos:

1. La creación de espacios de encuentro y de colaboración entre padres y educadores para armonizar las acciones educativas.
2. La incorporación crítica a las programaciones curriculares de las actuales vigencias culturales y sociales presentes en la vida diaria de nuestros alumnos, con el fin de ponerlos en disposición de hacer juicios de valor sobre los mismos y adoptar conductas coherentes con los valores que preconiza el Centro.
3. Incrementar el espíritu y la práctica de trabajo en equipo de los docentes, de manera que se lleve a cabo una programación, una ejecución y una evaluación coordinada y permanente de las labores educativas.
4. La creación de climas con suficiente capacidad de motivación en los que los educadores encuentren alicientes para mejorar su acción educativa.
5. La programación de planes sistemáticos de formación, de actualización y de profundización del profesorado en las áreas prioritarias, según las finalidades del centro y las necesidades de mejora de este.

En esta línea de intenciones prioritarias, el centro organizará sus planes de actuación estratégica, estableciendo metas progresivas, señalando los procesos y utilizando los instrumentos permanentes de evaluación que le permitan evaluar la adecuación entre fines y medios e introducir las mejoras pertinentes.

## 5. PAUTAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

Los fines que persigue el colegio San Gabriel y el modelo educativo que oferta a la sociedad exigen, ineludiblemente, que los distintos miembros y grupos (representantes de la titularidad, profesores, personal no docente, padres o tutores legales de alumnos, y alumnos) se configuren como una *comunidad educativa cristiana*. Por ello, además de asumir como propias las pautas y las estructuras organizativas prescritas por la Administración, adopta aquellas que considera más pertinentes en orden a conformar dicha comunidad.

### 1. La entidad titular

La Congregación Pasionista es la entidad titular del Colegio. Asume, como tal, la responsabilidad de la creación del centro y del mantenimiento de los fines últimos de éste, enunciados en el presente Proyecto Educativo. En consecuencia, asume *la última responsabilidad* ante la Iglesia, ante los poderes públicos, ante la sociedad y ante todos los miembros de la comunidad educativa.

### 2. La dirección del centro

El director representa oficialmente al Colegio, es el responsable del cumplimiento de la normativa vigente y orienta y coordina toda la actividad del centro en orden al logro de los objetivos del presente Proyecto Educativo.

La función directiva podrá ser ejercida por *cualquier docente miembro de la comunidad educativa* (religioso o laico) que reúna las condiciones legales y las de idoneidad para el cargo estimadas por la entidad titular.

Con el mismo criterio se producirá el nombramiento y cese del resto de los cargos directivos, incluyendo un director/a académico/a de Educación Infantil y Educación Primaria y un director/a académico/a de Educación Secundaria y Bachillerato.

El director/a, así como el resto de los cargos directivos, dispone del espacio de *autonomía* propio del ejercicio de las funciones que se les señalan en el reglamento de régimen interior, tanto en relación con la entidad titular como en relación con los demás órganos colegiados del centro.

### 3. El consejo escolar

Independientemente de la composición y de las atribuciones de control y gestión que la normativa vigente establece para el Consejo Escolar, el Colegio desea poner en el primer plano las funciones de *participación*, con el fin de que se visualice en él el espíritu de **comunidad**, eje central de nuestra organización.

Para ello, es necesario que tanto la titularidad y la dirección del Centro, como miembros de dicho Consejo, mantengan claros en él, de forma permanente, los objetivos y finalidades del Centro

#### 4. Los profesores

Los profesores-educadores son el núcleo de la comunidad educativa de nuestro centro. Si ésta, además, ha de ser cristiana, se supone que es legítimo que el colegio demande de ellos una *identificación* básica con los valores germinales de su Proyecto Educativo cristiano. A este respecto, el colegio hace suyo el reconocimiento del derecho a la *libertad de cátedra* del profesor (Constitución Española, Art. 5.3), pero entendiendo que tal derecho está vinculado al derecho de los padres a elegir el modelo educativo y del de los titulares a dirigir un proyecto fundamentado en unos determinados valores. El profesor contará con la autonomía suficiente para el ejercicio de su libertad profesional, garantizando la coordinación curricular y la eficacia académica y educativa. La entidad titular, la dirección y el conjunto del equipo docente velarán para evitar cualquier tipo de intromisión de cualquier otro agente externo en dicho espacio de autonomía.

En su condición de miembro de una comunidad, el profesor, bien directamente, bien a través de los distintos grupos de participación, ha de tomar parte en las decisiones que le afectan y en las que afectan a la colectividad. Participará, pues, en la determinación de los objetivos instrumentales para alcanzar los fines del Proyecto Educativo, en la toma de decisiones acerca de las estrategias más adecuadas para alcanzar aquellos, y en la evaluación de los logros conseguidos.

La opción de vida por la secularidad de los profesores laicos no constituye limitación ninguna para acceder a funciones de dirección y de administración del centro, a la dirección de actividades diversas de pastoral o a cualquier otra labor propia de la vida del Colegio.

Dentro del espíritu comunitario, la entidad titular tomará en cuenta las consideraciones y propuestas del equipo docente y del personal no docente ante los cambios de estatus o cambios estructurales que deba acometer el centro, teniendo en cuenta siempre el bien común, dentro de las finalidades últimas de la institución y del Colegio.

Constituyen *tareas típicas* del profesor en nuestro centro, además de las propias de la dirección del progreso de aprendizaje del alumno, tal como ha quedado definido en el presente Proyecto Educativo, la labor de orientación del alumno, independientemente de que se ejerza o no responsabilidad tutorial, y la labor de integración de los padres de los alumnos en los procesos educativos, de acuerdo con las fórmulas que el centro articule a tal efecto.

#### 5. Los alumnos

La persona del alumno en proceso de formación integral es el centro de toda la actividad educativa de nuestro Colegio.

Además de los derechos y deberes que se les reconocen a todos en la legislación vigente, nuestro Colegio asigna derechos preferentes a los alumnos

con necesidades especiales. A este respecto, y dentro de las posibilidades del Centro, cobrarán especial importancia los programas educativos destinados a la compensación de déficits de diverso origen.

El Centro reconoce y respeta la libertad de conciencia de sus alumnos, sus convicciones religiosas y sus convicciones morales. Desde ese respeto, sin embargo, el Centro, definido como de carácter propio, proporciona una educación fundamentada en el mensaje evangélico y los valores humanos que de él se derivan. Articula sus enseñanzas y organiza sus actividades en torno a dicho mensaje y valores, y, en consecuencia, el alumno tiene el deber de respetarlos.

El Colegio, además de garantizar un clima general de presencia de los valores anteriormente señalados, oferta a los alumnos que así lo deseen unos espacios de profundización y unos espacios de compromiso cristianos más específicos.

#### 6. Los padres de los alumnos

Los padres de los alumnos son los agentes primeros de la educación de sus hijos y, por ello, su participación en los procesos educativos de sus hijos no puede limitarse al momento de elección de Centro. La normativa vigente establece vías de *participación* a través de representantes en el Consejo Escolar, a través de la Asociación de Padres y de las relaciones personales con los tutores y profesores de sus hijos.

Tanto los representantes de los padres como el resto de la comunidad escolar tendrán presente que, a la hora de abordar los distintos problemas que puedan surgir en el Centro, se han de guiar por el principio de respeto a la labor profesional de los educadores de sus hijos; por el principio de subsidiaridad, de tal manera que los problemas individuales no se deben convertir en problemas colectivos; por el principio de jerarquía, que conduce a abordar los problemas siguiendo vías ordenadas, y por el principio de cooperación, que da prioridad al diálogo sobre el conflicto.

Los padres, a través de su asociación, disponen de un espacio de autonomía para planificar y llevar a cabo actividades propias de los fines de aquella en el marco de los objetivos del presente Proyecto Educativo y de sus propios Estatutos. El centro contribuirá con los medios de que disponga en cada momento a facilitar la realización de dichos fines.

#### 6. DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Queda derogada la anterior redacción del Proyecto Educativo del Centro.

#### 7. DISPOSICIÓN FINAL

El Presente proyecto Educativo del Colegio San Gabriel entra en vigor con su aprobación por la Entidad Titular y su publicación el día quince de octubre de dos mil cuatro.

# INFORMACIONES

## INFORMACIÓN

- Se recuerda que en la Asamblea General Ordinaria del 17 de junio de 1999 se aprobó que todas aquellas familias que no estén al corriente de pago de los recibos emitidos por el A.P.A., no tendrán derecho a participar en las actividades organizadas por el A.P.A. (talleres, deportes, club social, orlas, excursiones, etc.) en cuanto no subsanen dicha situación por no ser considerados socios de pleno derecho.
- En la Asamblea General Ordinaria de fecha 22 de octubre de 2003 se aprueba por unanimidad el incremento de las Cuotas y se acuerda, para los próximos cursos, el incremento automático de las cuotas en el I.P.C. anual.

## HORARIO AMPLIADO

- **Horario ampliado de mañana:** Todos los días lectivos a partir de las 7:30 h. hasta las 9:30 h. El servicio se puede escoger con desayuno o sin él. Los alumnos de Infantil y Primaria pueden usar las rutas de ESO-Bach. para dicho servicio previa comunicación a la dirección del centro.
- **Horario ampliado de tarde:** durante junio y septiembre, y desde las 15:00 hasta las 17:30 h.

## COMEDOR

- El comedor escolar es un servicio que presta el Colegio a todos los alumnos del mismo que lo soliciten.
- Este servicio es realizado por la empresa ARAMARK con cocina en el propio centro.
- Horario: de 13,00 a 15,30 todos los días lectivos del año con jornada partida. De 13,00 a 15,00 h. durante los días lectivos de junio y septiembre.

## SEGURO ESCOLAR

- El Seguro Escolar de Accidentes está concertado con la **Compañía de Seguros MAPFRE**.
- La atención sanitaria a los alumnos accidentados se realizará en la clínica "**Centro Médico Complutense**" (Vía Complutense, 77 - Tel.: 91 882 01 89).
- **¡MUY IMPORTANTE!** Para recibir la atención sanitaria es imprescindible presentar el parte de accidentes con el nº de póliza, debidamente cumplimentado y sellado por el Centro.
- En caso de accidente con lesión en dientes la clínica concertada es: **Clínica "EVEAMA"**. (C/ Emilio Castelar, 1 - Tel. 91 881 00 49).
- El seguro escolar cubre rotura de gafas siempre que haya parte de médico de accidente.

## PRENDAS DEL UNIFORME

Uniforme obligatorio para todos los alumnos/as desde Ed. Infantil hasta 4.º de ESO

### UNIFORME NIÑAS

Falda gris kilt.  
Blusa blanca camisera.  
Camisa polo blanca, manga corta en primavera-verano.  
Jersey cuello pico, burdeos.  
Baby a cuadritos rojos, para infantil sólo.  
Calcetería burdeos.  
Zapato azul marino o negro, modelo libre.

### UNIFORME NIÑOS

Pantalón gris de tergal.  
Camisa blanca.  
Camisa polo blanca, manga corta en primavera-verano.  
Jersey cuello pico burdeos.  
Baby a cuadritos rojos, para preescolar sólo.  
Calcetería burdeos.  
Zapato azul marino o negro, modelo libre.

### EQUIPACIÓN DEPORTIVA

Chándal del colegio, camiseta blanca con escudo del colegio y pantalón azul personalizado.