

# REVISTA INFORMATIVA

Nº 27 - CURSO 2011-2012

San Gabriel



COMUNIDAD EDUCATIVA

# COLEGIO SAN GABRIEL



# REVISTA INFORMATIVA COLEGIO SAN GABRIEL

Nº 27 • CURSO 2011-2012

CTRA. DAGANZO, KM. 2,5

AVDA. PASIONISTAS, 1

TEL. 91 889 06 50

FAX 91 887 12 77

PÁGINA WEB: [www.colegiosangabriel.com](http://www.colegiosangabriel.com)

E-MAIL: [secretaria@colegiosangabriel.com](mailto:secretaria@colegiosangabriel.com)

28806 ALCALÁ DE HENARES

(MADRID)

**EDITA**

COMUNIDAD EDUCATIVA

COLEGIO SAN GABRIEL

COMISIÓN DE CULTURA

(AMPA)

E-MAIL:

[apa@colegiosangabriel.com](mailto:apa@colegiosangabriel.com)

**IMPRIME**

GRÁFICAS DEHON

C/. La Morera, 23-25

Tel. 91 675 05 41

Fax 91 675 24 98

28850 TORREJÓN DE ARDOZ

(MADRID)

## ÍNDICE

Editorial .....	3
Relación de Profesores .....	4-7
Profesorado .....	8
Evaluaciones del Curso 2011/2012 .....	9-10
Calendario Escolar Curso 2011/2012 .....	11-12
La Asociación de Madres y Padres de Alumnos del Colegio San Gabriel .....	13-15
Memoria 2010/2011 .....	16-18
Rutas Transporte Escolar. Curso 2011/2012	
– Educación Infantil - Primaria .....	19
– Secundaria - ESO - Bachillerato .....	20-21
– Rutas Actividades Extraescolares .....	22
– Rutas 4º ESO - 1º y 2º Bachillerato (Miércoles) .....	22
– Rutas 1º Bachillerato (Martes) .....	22
– Rutas Transporte Escolar. Curso 2011/2012 .....	23
Programación Escuela de Padres y Madres Colegio San Gabriel 2011/2012 .....	24
AMPA Colegio San Gabriel. ....	25-26
Actividades Extraescolares del Colegio .....	27
Salidas y Excursiones. Curso 2011/2012 .....	28-29
La Pastoral en el Colegio "San Gabriel". Curso 2011/2012 .....	30-33
Proyecto Educativo Colegio San Gabriel Comunidad Pasionista - Alcalá de Henares (Madrid) ..	34-38
Informaciones .....	39

**SE RECUERDA QUE POR LEY 5/2002 DE 27 DE JUNIO,  
ART. 32, 33 Y 34**

**QUEDA PROHIBIDO FUMAR**

**EN "TODO" EL COLEGIO, INCLUIDAS LAS ZONAS  
DE RECREO Y APARCAMIENTOS.**

**ASIMISMO SE RECUERDA QUE NO ESTÁ PERMITIDO  
APARCAR VEHÍCULOS PARTICULARES EN EL PATIO  
CENTRAL DEL COLEGIO.**

## Diferente

**Y** casi sin darnos cuenta ya hemos comenzado un nuevo curso! Parece que fue ayer cuando nos estábamos despidiendo y nos deseábamos unas felices y merecidas vacaciones. Hemos tenido ocasión de descansar y de recargar las pilas para afrontar todo un curso que será, a buen seguro, *diferente*. Sí, sí, ¡diferente!

*Diferente* porque nuestro Colegio sigue creciendo y mejorando. Dentro de muy poquito todos podremos disfrutar de un nuevo polideportivo con pistas de baloncesto, fútbol e incluso, ¡piscina! Una apuesta decidida para disfrutar de unas mejores instalaciones y seguir siendo un Cole de referencia en nuestra ciudad.

*Diferente* porque hay nuevos compañeros que pasan a formar parte en nuestras clases de esta gran familia. *Diferente* porque todos somos un año más mayores y por tanto, también se espera más de nosotros. *Diferente* porque muchos cambiáis de etapa, de ciclo, de profe, de tutor, de clase...

*Diferente* porque no hay un año igual a otro ya vivido. Porque los deseos, las experiencias, los retos y las expectativas son distintos de un año para otro. Y porque iniciar nuevo curso nos da la oportunidad de empezar de *Cero*, renovando así las fuerzas y las ilusiones.

Todo ello es lo que hace que siempre comencemos con ganas de hacerlo bien: cuidando nuestro material nuevo, estrenando con buena letra los cuadernos y los primeros apuntes y ejercicios, queriendo agradar a nuestra familia, nuestros profes, nuestros compañeros...

Comencemos entonces deseándonos lo mejor. Sólo con el esfuerzo, la dedicación y la determinación de todos podremos hacer de este curso un nuevo año lleno de éxitos. Eso sí, no nos olvidemos que para alcanzar el éxito necesitamos TRABAJAR. Nadie alcanza el éxito sin esforzarse ni trabajar y, afortunadamente, tenemos multitud de ejemplos cercanos que lo ejemplifican a la perfección: Rafael Nadal, Pau Gasol, Messi, Casillas, Contador, Alonso, Pedrosa... A ellos no les han regalado nada. Simplemente han trabajado al máximo para alcanzar la cima. ¡Alcanza tú la tuya!

**José Manuel Gómez Montes**  
Director Académico de Secundaria

## Horario de atención a padres

**Director General:** P. Miguel Ángel Marugán López ■ Martes de 11,05 a 12,00 h. / Martes y Jueves de 15,30 a 17,30 h.  
direccion@colegiosangabriel.com

**Directora Académica de E.I. y E. P.:** Dña. M.<sup>a</sup> Carmen Mínguez Gómez  
■ Miércoles de 17,30 a 18,30 h. y Viernes de 9,30 a 11,00 h.  
dirprimaria@colegiosangabriel.com

**Director Académico de ESO y BACH.:** D. José Manuel Gómez Montes ■ Martes y Jueves de 9,00 a 10,00 h.  
dirsecundaria@colegiosangabriel.com

**Secretaría:** D. Juan Manuel Aragón Migueláñez y Ana Fernández Muñiz  
secretaria@colegiosangabriel.com

**Administración:** P. Lázaro Gutiérrez de la Cruz ■ Lunes de 8,55 a 9,50 h.  
administracion@colegiosangabriel.com

Marta Pombo ■ Lunes a Viernes de 8,00 a 10,00 h. y de 13,00 a 14,00 h. y 15,30 a 17,30 h.  
gestion-administracion@colegiosangabriel.com

**Coordinador de Pastoral:** P. Juan Manuel Benito  
pastoral@colegiosangabriel.com

## Horario de Secretaría

MAÑANA				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 A 10:30	8:00 A 10:30	8:00 A 10:30	8:00 A 10:30	8:00 A 10:30
13:00 A 14:00	13:00 A 14:00	13:00 A 14:00	13:00 A 14:00	13:00 A 14:00
TARDE				
17:30 A 19:30	15:30 A 17:30	17:30 A 19:30	15:30 A 17:30	

## Profesorado de Educación Infantil y Primaria

E. I. 3 AÑOS	TUTOR/A	HORA DE VISITA
A	Susana del Barrio Fernández	Jueves 17:30 - 18:30
B	Belén Longinos Rodríguez	Miércoles 17:30 - 18:30
C	Sonsoles Andrés Martín	Lunes 17:30 - 18:30

E. I. 4 AÑOS	TUTOR/A	HORA DE VISITA
A	M <sup>a</sup> Sol Martínez García	Lunes 17:30 - 18:30
B	Ana M <sup>a</sup> Sombrero del Sol	Miércoles 17:30 - 18:30
C	Natividad Alonso García	Viernes 17:30 - 18:30

E. I. 5 AÑOS	TUTOR/A	HORA DE VISITA
A	Fátima Mínguez Blanco	Miércoles 17:30 - 18:30
B	Susana Rubio Sáez	Miércoles 17:30 - 18:30
C	Ana I. Alberca Fdez.-Gallego	Lunes 17:30 - 18:30

1.º E.P.	TUTOR/A	HORA DE VISITA
A	Elvira Rosado Peñalver	Martes 17:30 - 18:30
B	David Alcolea García	Miércoles 17:30 - 18:30
C	Julia Julián Díaz	Viernes 17:30 - 18:30

2.º E.P.	TUTOR/A	HORA DE VISITA
A	Teresa del Amo Gómez	Miércoles 17:30 - 18:30
B	Josefina Flores Manzanque	Martes 17:30 - 18:30
C	M <sup>a</sup> Carmen García Pérez	Lunes 17:30 - 18:30

3.º E.P.	TUTOR/A	HORA DE VISITA
A	Arantxa Martínez Checa	Miércoles 17:30 - 18:30
B	Matilde Perdices Ortega	Lunes 17:30 - 18:30
C	Josefa M <sup>a</sup> López Mancebo (Pepi)	Lunes 17:30 - 18:30

# RELACIÓN DE PROFESORES

4.º E.P.	TUTOR/A	HORA DE VISITA
<b>A</b>	Mª Ángeles López Ruiz	Martes 17:30 - 18:30
<b>B</b>	Concepción Abajo Cezón	Lunes 17:30 - 18:30
<b>C</b>	Alberto Zumeta Pérez	Miércoles 17:30 - 18:30

5.º E.P.	TUTOR/A	HORA DE VISITA
<b>A</b>	Santiago Correas Monreal	Jueves 17:30 - 18:30
<b>B</b>	Juan Manuel Aragón Migueláñez	Viernes 17:30 - 18:30
<b>C</b>	Mª José Corzo Hernández	Martes 17:30 - 18:30

6.º E.P.	TUTOR/A	HORA DE VISITA
<b>A</b>	Iván de la Cruz García	Martes 17:30 - 18:30
<b>B</b>	Clara Martín Ures	Martes 17:30 - 18:30
<b>C</b>	Rosa Mª Tercero Martínez	Martes 17:30 - 18:30

## Profesorado de Educación Infantil

Dña. Susana del Barrio	Ed. Inf. 3.º "A"	
Dña. Belén Longinos	Ed. Inf. 3.º "B"	
Dña. Sonsoles Andrés	Ed. Inf. 3.º "C"	
Dña. Marisol Martínez	Ed. Inf. 4.º "A"	
Dña. Ana Sombrero	Ed. Inf. 4.º "B"	
Dña. Natividad Alonso	Ed. Inf. 4.º "C"	
Dña. Fátima Mínguez	Ed. Inf. 5.º "A"	
Dña. Susana Rubio	Ed. Inf. 5.º "B"	
Dña. Ana I. Alberca	Ed. Inf. 5.º "C"	
Dña. Susana del Barrio		Inglés
Dña. Belén Longinos		Inglés
Dña. Ana Sombrero		Inglés
Dña. Natividad Alonso		Inglés
Dña. M.ª Sol Martínez		Inglés
Dña. Susana Rubio		Inglés
Dña. M.ª del Carmen Huerta Martínez		Apoyo
Dña. Pilar Martín		Apoyo

## Profesorado de Educación Primaria

Dña. Elvira Rosado	1.º "A" E.P.	Religión 2.º "B"
<b>D. David Alcolea</b>	1.º "B" E.P.	E. Física 2.º "A" y 5.º "C" - C. Religión 2.º "A"
Dña. Julia Julián	1.º "C" E.P.	Inglés 3.º "A" y "B"
Dña. Teresa del Amo	2.º "A" E.P.	Plástica 4.º "C", 1.º "B" y 3.º "A"
Dña. Josefina Flores	2.º "B" E.P.	Música 1.º "B"
Dña. M.ª del Carmen García	2.º "C" E.P.	Plástica 1.º "C"
Dña. Arantxa Martínez	3.º "A" E.P.	Inglés 4.º "A", "B" y "C"
Dña. Matilde Perdices	3.º "B" E.P.	Religión 3.º "A", 5.º "A" y "B"
Dña. Josefa M.ª López (Pepi)	3.º "C" E.P.	Plástica 4.º "A" y 6.º "A" - E. Ciudadanía 5.º "A"
Dña. Pilar Martín	3.º "A", "B" y "C"	Apoyo Lenguaje 3.º
Dña. M.ª Ángeles López	4.º "A" E.P.	Inglés 2.º "A", "C" y 3.º "C"
Dña. Concepción Abajo	4.º "B" E.P.	C. Medio 6.º "A" y Música 3.º "A"
<b>D. Alberto Zumeta</b>	4.º "C" E.P.	E. Física 4.º "A", "B" y "C"
D. Santiago Correas	5.º "A" E.P.	E. Física 5.º "A", "B" y 6.º "A", "B" y "C"
D. Juan Manuel Aragón	5.º "B" E.P.	Inglés 6.º "A", "B" y "C"
Dña. M.ª José Corzo	5.º "C" E.P.	C. Medio 5.º "A" - E. Ciudadanía 5.º "B"
Dña. Virginia Rodríguez	5.º "A", "B" y "C"	Apoyo Matemáticas
Dña. Ana González	5.º "A", "B" y "C"	Apoyo Lenguaje
<b>D. Iván de la Cruz</b>	6.º "A" E.P.	Música 3.º "B", "C" 4.º "A", "B" y "C" 5.º "A", "B" y "C" y 6.º "B" y "C"
Dña. Clara Martín	6.º "B" E.P.	E. Física 3.º "A" y "B"
Dña. Rosa M.ª Tercero	6.º "C" E.P.	E. Física 1.º "C" y 3.º "C"
Dña. Virginia Galiano		Inglés 1.º "A", "B" y "C" y 2.º "B"
Dña. M.ª del Carmen Mínguez		Inglés 5.º "A", "B" y "C"

- Los profesores/as que figuran en negrita son los coordinadores de ciclo.

## Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria

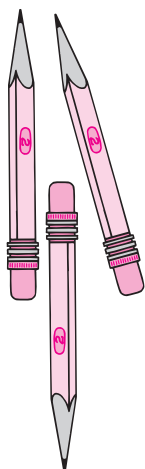
### PRIMERO DE E.S.O.

<i>Lengua:</i>	D. Luis Fernández (1.º A) D. Raúl Sánchez (1.º B + Refuerzo 1.º C) Dña. Lourdes de Andrés (1.º C)
<i>Matemáticas:</i>	Dña. Mercedes Mingo (1.º A, B y C) Dña. Petri Alarcón (Refuerzos 1.º A, B y C)
<i>Ciencias Naturales:</i>	D. José Manuel Díaz
<i>Ciencias Sociales:</i>	D. Félix Ángel González
<i>Inglés:</i>	Dña. Virginia Galiano (1.º A) Dña. Ana Belén Cámbara (1.º B y C)
<i>Tecnología:</i>	D. José Manuel Díaz
<i>Ed. Plástica:</i>	Dña. Lucía Bosch
<i>Educación Física:</i>	D. Óscar Rubio
<i>Francés (Opt.):</i>	Dña. Lourdes de Andrés
<i>Religión:</i>	P. Lázaro Gutiérrez
<i>Tutoría:</i>	Luis Fernández, Mercedes Mingo y Lucía Bosch



### SEGUNDO DE E.S.O.

<i>Lengua:</i>	D. Raúl Sánchez D. Luis Fernández (Refuerzo 2.º C)
<i>Matemáticas:</i>	Dña. Petri Alarcón (2.º B + Refuerzos 2.º A y C) D. Andrés Lopesino (2.º C + Refuerzo 2.º B) Dña. Yolanda Vidal (2.º A)
<i>Ciencias Naturales:</i>	D. José Manuel Díaz (2.º A y B) D. Rafael Serrano (2.º C)
<i>Ciencias Sociales:</i>	D. Félix Ángel González
<i>Inglés:</i>	Dña. Verónica Flores
<i>Educación Física:</i>	D. Fco. Javier del Río
<i>Música:</i>	Dña. Encarna Sempere
<i>Francés (Opt.):</i>	Dña. Lourdes de Andrés
<i>Imagen y Expresión (Opt.):</i>	Dña. Lucía Bosch
<i>Religión:</i>	P. Miguel Ángel Marugán
<i>Educ. Ciudadanía:</i>	D. Félix Ángel González
<i>Tutoría:</i>	D. José Manuel Díaz Petri Alarcón Félix Á. González



### TERCERO DE E.S.O.

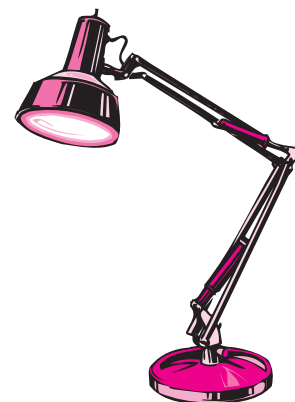
<i>Lengua:</i>	Dña. Rosario González
<i>Matemáticas:</i>	Dña. Isabel Benítez
<i>Biología y Geología:</i>	Dña. Teresa Blas
<i>Física y Química:</i>	Dña. Isabel Benítez (3.º A y B) D. Rafael Serrano (3.º C)
<i>Ciencias Sociales:</i>	Dña. Lourdes Pacios
<i>Inglés:</i>	Dña. Verónica Flores
<i>Tecnología:</i>	D. Fernando Trujillo
<i>Educación Plástica:</i>	Dña. Lucía Bosch
<i>Música:</i>	Dña. Encarna Sempere
<i>Educación Física:</i>	D. Fco. Javier del Río
<i>Religión:</i>	P. Juan Manuel Benito
<i>Francés (Opt.):</i>	Dña. Lourdes de Andrés
<i>Taller de Matemáticas (Opt.):</i>	Dña. Mercedes Mingo (3.º A y B) Dña. Yolanda Vidal (3.º C)
<i>Teatro (Opt.):</i>	Dña. Rosario González
<i>Ámbito Científico-Tecnológ.:</i>	D. Fernando Trujillo (Diversificación)
<i>Ámbito Sociolingüístico:</i>	Dña. Rosario González (Diversificación)
<i>Tutoría:</i>	Dña. Rosario González P. Juan Manuel Benito Dña. Isabel Benítez D. Fernando Trujillo (Diversificación)



## Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria

### CUARTO DE E.S.O.

Lengua	Dña. Pilar Torres
Matemáticas A y B:	Dña. Elisa Hernández
Ciencias Sociales:	Dña. Lourdes Pacios (4.º A)
	Dña. Encarna Sempere (4.º B y C)
Inglés:	D. Jesús M.ª Galindo
Educación Física:	D. Fco. Javier del Río
Religión:	P. Miguel Ángel Marugán
Informática:	Dña. Yolanda Vidal
Ética y Ciudadanía:	Dña. Belén Besteiro
Biología y Geología:	Dña. Teresa Blas
Física y Química:	D. Fernando Trujillo
Latín:	Dña. Lourdes Pacios
Música:	Dña. Encarna Sempere
Francés (Opt):	Dña. Lourdes de Andrés
Cultura Clásica (Opt):	Dña. Lourdes Pacios
Ámbito Científico-Tecnológ.:	Dña. Mercedes Mingo (Diver.)
Ámbito Sociolingüístico:	Dña. Belén Besteiro (Diver.)
Inglés (Div.)	Dña. Verónica Flores (Diver.)
Educación Plástica (Div.)	Dña. Lucía Bosch (Diver.)
Tutoría:	Dña. Encarna Sempere
	D. Francisco Javier del Río
	Dña. Yolanda Vidal
	Dña. Mercedes Mingo (Diver.)



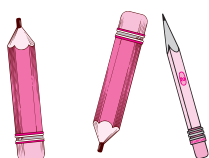
## Profesorado de Bachillerato

### PRIMERO DE BACHILLERATO

Lengua Castellana I:	D. José Luis Tubilla
Filosofía y Ciudadanía I:	Dña. Belén Besteiro
Inglés I:	Dña. Ana Cámara
CC. Mundo Contemporáneo:	D. Rafael Serrano
Educación Física:	D. Fco. Javier del Río
Religión:	P. D. Juan Manuel Benito
Historia del Mundo Contem.:	Dña. Susana Rosillo
Matemáticas CCSSI:	Dña. Elisa Hernández
Economía General:	D. Andrés Lopesino
Matemáticas:	Dña. Elisa Hernández
Física y Química:	D. Rafael Serrano
Biología y Geología:	Dña. Teresa Blas
Dibujo Técnico I:	D. José Rafael Vigil
Tecn. Información (Opt.)	Dña. Yolanda Vidal
Ampliación de Inglés I (Opt.)	Dña. Verónica Flores (1.º Bach. "A" y "B") D. Jesús M.ª Galindo (1.º Bach. "C")

### SEGUNDO DE BACHILLERATO

Lengua Castellana II:	Dña. Pilar Torres
Historia de la Filosofía:	D. Luis Fernández
Inglés II:	D. Jesús M.ª Galindo
Historia de España:	Dña. Susana Rosillo
Latín II:	Dña. Lourdes Pacios
Griego II:	P. D. José Luis Tubilla
Historia del Arte:	Dña. Lourdes Pacios
Geografía:	Dña. Susana Rosillo
Matemáticas CCSS II:	Dña. Isabel Benítez
Economía de la Empresa:	D. Andrés Lopesino
Matemáticas II:	Dña. Isabel Benítez
Física:	D. Fernando Trujillo
Dibujo Técnico II:	D. José Rafael Vigil
Química:	D. Rafael Serrano
Biología:	Dña. Teresa Blas
CC. de la Tierra y Medioam.	Dña. Teresa Blas
Fdtos. Admin. y Gestión (Opt.):	D. Andrés Lopesino
Ampliación de Inglés II (Opt.):	Dña. Ana Cámara
Tutoría:	D. Andrés Lopesino
	Dña. Susana Rosillo
	D. Jesús Galindo



**ESO/BACHILLERATO**

PROFESOR/A	HORA DE VISITA	PROFESOR/A	HORA DE VISITA
Ana Belén Cámbara .....	Martes de 8,55 a 9,50	Lázaro Gutiérrez .....	Lunes de 8,55 a 9,50
Andrés Lopesino .....	Martes de 12,00 a 12,55	Lourdes de Andrés .....	Jueves de 12,20 a 13,15
Belén Besteiro .....	Miércoles de 9,50 a 10,45	Lourdes Pacios .....	Jueves de 8,00 a 8,55
Berta Vivas (D.O.) .....	Jueves de 10,10 a 11,05	Lucía Bosch .....	Viernes de 8,55 a 9,50
Charo González .....	Jueves de 11,05 a 12,00	Luis Fernández .....	Lunes de 11,05 a 12,00
Elisa Hernández .....	Jueves de 8,00 a 8,55	Mercedes Mingo .....	Jueves de 8,55 a 9,50
Encarna Sempere .....	Lunes de 8,00 a 8,55	Miguel Á. Marugán .....	Martes de 11,05 a 12,00
Fco. Javier del Río .....	Martes de 11,05 a 12,00	Óscar Rubio .....	Lunes de 10,10 a 11,05
Félix A. González .....	Jueves de 12,20 a 13,15	Petri Alarcón .....	Martes de 8,00 a 8,55
Fernando Trujillo .....	Lunes de 11,05 a 12,00	Pilar Torres .....	Jueves de 8,00 a 8,55
Iris Velardo (D.O.) .....	Jueves de 10,10 a 11,05	Rafael Serrano .....	Jueves de 11,05 a 12,00
Isabel Benítez .....	Viernes de 11,05 a 12,00	Raúl Sánchez .....	Miércoles de 13,15 a 14,10
Jesús M. <sup>a</sup> Galindo .....	Lunes de 12,00 a 12,55	Susana Rosillo .....	Martes de 8,55 a 9,50
José Luis Tubilla .....	Martes de 9,50 a 10,45	Teresa Blas .....	Martes de 8,55 a 9,50
José Manuel Díaz .....	Miércoles de 8,55 a 9,50	Verónica Flores .....	Jueves de 8,55 a 9,50
José Manuel Gómez .....	Martes y Jueves de 9,00 a 10,00	Virginia Galiano .....	Martes de 10,10 a 11,05
José Rafael Vigil .....	Viernes de 9,50 a 10,45	Virginia Rodríguez (D.O.) .....	Viernes de 12,20 a 13,15
Juan Manuel Benito .....	Martes de 9,50 a 10,45	Yolanda Vidal .....	Lunes de 9,50 a 10,45

**Nota:** Todas las entrevistas deben concertarse previamente por teléfono en recepción (al menos con un día de antelación)  
Tel.: 91 889 06 50

**Departamento de Orientación**

**Coordinadora:** Dña. Virginia Rodríguez Encabo.

**Apoyo a Alumnos y Orientación:** Dña. Virginia Rodríguez Encabo.  
Dña. Iris Velardo Pizarro

**Profesores de P. T. (Alumnos con N.E.):** Dña. Berta Vivas Robledo.

**Profesora de A.L.:** Dña. Begoña Gómez Castaño.

**Auxiliares de Conversación**

Dña. Priscila Ramos

D. John Rainey

**Coordinadores de Departamento**

**Lengua Castellana y Literatura:**

Dña. Pilar Torres

**Matemáticas:**

Dña. Elisa Hernández

**Ciencias Sociales:**

Dña. Susana Rosillo

**Ciencias Naturales:**

Dña. Teresa Blas

**Lenguas Extranjeras:**

D. Jesús M.<sup>a</sup> Galindo

**Educación Artística:**

Dña. Lucía Bosch.

**Educación Física:**

D. Javier del Río

**Pastoral:**

P. Juan Manuel Benito.



## EVALUACIÓN EDUCACIÓN INFANTIL

Según la Orden ECI 3960/2007, en la que se establece el currículo y la ordenación de la Educación Infantil, en su **Artículo 7** se nos define la Evaluación en E. Infantil:

“1. En la Educación infantil, la evaluación será **global, continua y formativa**. Las entrevistas con las familias, la observación sistemática y el análisis de las producciones de los niños y niñas constituirán las principales fuentes de información del proceso de evaluación”.

- **Global:**
- **Formativa:** Evaluamos fundamentalmente para mejorar los resultados del aprendizaje.
- **Continua:** Se evalúa al mismo tiempo que se va produciendo el aprendizaje, de manera que permite conocer cómo se produce éste.

“2. La evaluación en esta etapa debe servir para valorar el proceso de aprendizaje y proporcionar datos relevantes para tomar decisiones individualizadas. A estos efectos, los criterios de evaluación se utilizarán como referente para la identificación de las posibilidades y dificultades de cada niño y para observar el desarrollo de su proceso de aprendizaje”.

“3. La evaluación será responsabilidad de cada tutor, que deberá dejar constancia de sus observaciones y valoraciones sobre el desarrollo de los aprendizajes de cada niño”.

“4. Las consideraciones derivadas del proceso de evaluación deberán ser comunicadas de manera periódica a las familias para hacerlas copartícipes del proceso educativo de sus hijos”.

Teniendo en cuenta lo anterior, hemos fijado una evaluación trimestral, de la cual se enviará informe escrito a todas las familias.

### 1ª EVALUACIÓN

**Entrega de informes a los alumnos:** 19 de Diciembre de 2011.

☞ **Último día para entregar los resguardos de informes:** 22 de Diciembre de 2011.

### 2ª EVALUACIÓN

☞ **Entrega de informes a los alumnos:** 26 de Marzo de 2012.

☞ **Último día para entregar los resguardos de informes:** 29 de Marzo de 2012.

### 3ª EVALUACIÓN

☞ **Entrega de informes a los alumnos:** 28 de Junio de 2012.

## EDUCACIÓN PRIMARIA

Según la Orden 1028/2008 de 29 de febrero, por la que se regula la Evaluación en E. Primaria para la Comunidad de Madrid, en su **Artículo 2**, nos expresa el carácter de la Evaluación:

“1. La evaluación de los aprendizajes del alumnado en la Educación Primaria será continua y global y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas del currículo. Dicha evaluación será realizada por el equipo docente, integrado por el conjunto de maestros de cada grupo de alumnos, coordinado por el maestro tutor del grupo, bajo las directrices del Jefe de Estudios en los centros públicos, a quien asuma sus funciones en los centros privados, y para los alumnos que así lo requieran, asesorado por el equipo de orientación educativa y psicopedagógica.

“2. Los maestros decidirán las calificaciones de los alumnos en las áreas que impartan teniendo en cuenta los objetivos de estas y los conocimientos adquiridos en cada una de ellas, según los criterios de evaluación establecidos en el currículo y concretados en las programaciones didácticas. Estos criterios serán el referente fundamental para valorar el grado de adquisición, tanto de las competencias básicas como de la consecución de los objetivos de la etapa”.

Así mismo en su Artículo 3, nos expresa lo referente a los resultados de la evaluación:

### Resultados de la evaluación

“1. Los resultados de la evaluación en la Educación Primaria se expresarán en los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), Sobresaliente (SB), considerándose calificación negativa el Insuficiente y positivas todas las demás”.

“2. A los alumnos que obtengan en una determinada área la calificación de Sobresaliente al finalizar cada ciclo, podrá otorgárseles una Mención Honorífica siempre que el resultado obtenido sea consecuencia de un excelente aprovechamiento académico, unido a un esfuerzo e interés por el área especialmente destacables. El número de Menciones Honoríficas por área en un ciclo no podrá superar en ningún caso el 10 por 100 del número de alumnos matriculados de esa área en el segundo curso del ciclo. La atribución de la Mención Honorífica se consignará en los documentos de evaluación con la expresión “Mención” a continuación de dicha calificación”.

### 1ª EVALUACIÓN

☞ **Entrega de informes a los alumnos:** 19 de Diciembre de 2011.

☞ **Último día para entregar los resguardos de informes:** 22 de Diciembre de 2011.

### 2ª EVALUACIÓN

☞ **Entrega de informes a los alumnos:** 26 de Marzo de 2012.

☞ **Último día para entregar los resguardos de informes:** 29 de Marzo de 2012.

## 3ª EVALUACIÓN

- Entrega de informes a los alumnos: 27 y 28 de Junio de 2012. 27 de Junio: 2.º, 4.º y 6.º de E.P.
- 28 de Junio: 1.º, 3.º y 5.º de E.P.

## EVALUACIONES 1ª, 2ª y 3ª ESO

Evaluación 0 en todos los cursos: Recogida de datos: del 24 al 28 de Octubre. Notificación a familias: Entre el 2 y el 4 de Noviembre.

## 1ª EVALUACIÓN

- Exámenes: Entre el 28 de Nov. y el 14 de Diciembre.
- Entrega de notas: 22 de Diciembre.

## 2ª EVALUACIÓN

- Exámenes: Entre el 8 y el 21 de Marzo.
- Entrega de notas: 29 de Marzo.

## 3ª EVALUACIÓN Y FINAL

- Exámenes 3.ª Evaluación: Entre el 4 y el 12 de Junio.
- Exámenes finales: Del 19 al 22 de Junio.
- Entrega de notas finales: 29 de Junio.

## EXÁMENES EXTRAORDINARIOS DE SEPTIEMBRE

- Exámenes: 3 y 4 de Septiembre.
- Entrega de notas: 7 de Septiembre.

## EVALUACIONES 4º ESO

Desde el lunes 20 de Octubre los/as tutores/as de ESO recogerán los datos de la evaluación 0.

## 1ª EVALUACIÓN

- Exámenes: 28 de Noviembre, 2 y 5 de Diciembre.
- Entrega de notas: 21 de Diciembre.

## 2ª EVALUACIÓN

- Exámenes: 5, 9 y 12 de Marzo.
- Entrega de notas: 23 de Marzo.

## 3ª EVALUACIÓN Y FINAL

- Exámenes: 31 de mayo, 1, 4 y 5 de Junio.
- Pruebas finales: 15, 18 y 19 de Junio.
- Entrega de notas: 28 de Junio.
- Acto de Graduación: 8 de Junio.
- Viaje Fin de Curso: 21, 22, 23 y 24 de Junio.

## EXÁMENES EXTRAORDINARIOS DE SEPTIEMBRE

- Exámenes: 3 y 4 de Septiembre.
- Entrega de notas: 7 de Septiembre.

## EVALUACIÓN 1º DE BACHILLERATO

Desde el lunes 20 de Octubre los/as tutores/as de ESO recogerán los datos de la evaluación 0.

## 1ª EVALUACIÓN

- Exámenes: 28 de Noviembre, 2 y 5 de Diciembre.

- Entrega de notas: 15 de Diciembre.
- Recuperaciones: 21 y 22 de Diciembre.

## 2ª EVALUACIÓN

- Exámenes: 5, 9 y 12 de Marzo.
- Entrega de notas: 23 de Marzo.
- Recuperaciones: 28 y 29 de Marzo.

## 3ª EVALUACIÓN Y FINAL

- Exámenes: 31 de Mayo, 1, 4 y 5 de Junio.
- Pruebas finales: 15, 18 y 19 de Junio.
- Entrega de notas: 28 de Junio.

## EXÁMENES EXTRAORDINARIOS DE SEPTIEMBRE

- Exámenes: 3 y 4 de Septiembre.
- Entrega de notas: 7 de Septiembre.

## EVALUACIÓN 2º DE BACHILLERATO

### 1ª EVALUACIÓN

- Exámenes: 28 de Noviembre, 2 y 5 de Diciembre.
- Entrega de notas: 15 de Diciembre
- Recuperaciones: 21 y 22 de Diciembre.

### 2ª EVALUACIÓN

- Exámenes: 17, 20 y 23 de Febrero.
- Entrega de notas: 8 de Marzo.
- Recuperaciones: 27 y 28 de Marzo.
- Viaje Fin de Curso: 29, 30 y 31 de Marzo y 1 de Abril.

### 3ª EVALUACIÓN Y FINAL (Pendiente de aprobación fechas PAU)

- Exámenes: 3, 4, 7 y 8 de Mayo.
- Pruebas finales: 16, 17 y 18 de Mayo.
- Entrega de notas: 23 de Mayo.
- Acto de Graduación: 18 de Mayo.

## EXÁMENES EXTRAORDINARIOS DE SEPTIEMBRE

- Exámenes: 3 y 4 de Septiembre.
- Entrega de notas: 6 de Septiembre (Según matrícula PAU).

## 2º DE BACHILLERATO (Pendientes de 1.º de Bachillerato)

Los profesores fijarán, de acuerdo con los alumnos afectados, las fechas de evaluación dentro de las siguientes semanas.

- 1ª convocatoria - 7 al 11 de Noviembre.
- 2ª convocatoria - 23 al 27 de Enero.
- 3ª convocatoria - 10 al 13 de Abril.

Los alumnos afectados pueden presentarse en dos de las convocatorias mencionadas. Si no aprueban las asignaturas pendientes de 1º de Bachillerato no podrán ser calificados en las asignaturas vinculadas de 2º de Bachillerato.

# CALENDARIO ESCOLAR

## CURSO 2011/2012

### SEPTIEMBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- 12: Comienzo de clases en E.I. y E.P.  
 14: Comienzo de clases ESO y Bachillerato.

- 10: No lectivo.  
 12: Ntra. Sra. del Pilar.  
 31: No lectivo.

### OCTUBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/ 31	25	26	27	28	29	30

### NOVIEMBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- 1: Día de Todos los Santos.

- 9: No lectivo.  
 15: Entrega notas Bach.  
 19: Entrega notas E.I. y E.P.  
 21: Entrega notas 4.º ESO  
 22: Entrega notas 1.º, 2.º y 3.º ESO  
 23: Comienzo de Vacaciones

### DICIEMBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### ENERO

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/ 30	24/ 31	25	26	27	28	29

- 9: Comienzo de las clases.

- 27: Celebración S. Gabriel.

### FEBRERO

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

### MARZO

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 8: Entrega notas 2.º Bach.  
 19: San José. No lectivo.  
 23: Entrega notas 4.º ESO y 1.º Bach.  
 26: Entrega notas E.I. y E.P.  
 29: Entrega notas 1.º, 2.º y 3.º ESO.  
 30: Comienzo de vacaciones.

- 10: Comienzo de las clases.  
 30: Día no lectivo.

### ABRIL

LUNES	MARTES	MIÉRCO.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/ 30	24	25	26	27	28	29

# CALENDARIO ESCOLAR

## CURSO 2011/2012

### MAYO

LUNES MARTES MIÉRCO. JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- 1: Día del Trabajo.
- 2: Día de la Comunidad.
- 23: Entrega notas 2.º Bach.

- 1: Comienzo jornada de mañana E.I. y E.P.
- 26: Último día lectivo.
- 27: Entrega de notas 2.º, 4.º y 6.º de E.P.
- 28: Entrega de notas E.I. 1.º, 3.º y 5.º E.P. y 4.º ESO, 1.º Bach.
- 29: Entrega notas 1.º, 2.º y 3.º ESO.

### JUNIO

LUNES MARTES MIÉRCO. JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



### SEPTIEMBRE

LUNES MARTES MIÉRCO. JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24	25	26	27	28	29



# LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

La Asociación de Padres de Alumnos del Colegio San Gabriel de Alcalá de Henares fue creada el 16 de diciembre de 1983 con la aprobación e inscripción de sus Estatutos en el Registro Provincial de Asociaciones con el N° 5.724. En la actualidad se rige por la Ley Orgánica, reguladora del Derecho a la Educación y el Real Decreto 1533/1986 de 11 de Julio, por el que se regulan las Asociaciones de Padres de Alumnos, así como por la Ley Orgánica de Asociaciones 1/2002 de 22 de Marzo, para lo cual se modificaron los Estatutos para ajustarlos a la Ley Orgánica 1/2002 de 22 de Marzo, en la Asamblea General convocada al efecto el 27 de mayo de 2003, los cuales han sido aceptados por la Consejería de Presidencia de la Comunidad de Madrid el 10 de septiembre de 2003.

Al amparo del principio de libertad religiosa, se constituye como Asociación Católica y como tal asume y promueve la Doctrina de la Iglesia.

El fin primordial de la Asociación será el del establecimiento de estrechas relaciones de entendimiento y colaboración entre todos los componentes de la propia Comunidad Educativa y la Administración Educativa, mediante el desarrollo de los que a continuación se detallan, sin que tengan carácter limitativo, o restrictivo:

- a) Asistir a los padres de alumnos, asociados en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos o pupilos.
- b) Colaborar en las actividades educativas del centro.
- c) Promover la participación de los padres de los alumnos, asociados en la gestión del centro.
- d) Asistir a los padres de alumnos asociados, en el ejercicio de su derecho a intervenir en el control y gestión de los derechos sostenidos en los fondos públicos.
- e) Promover la formación integral de los alumnos del Centro en colaboración y coordinación con la Dirección, los profesores y el personal no docente, integrante de la Comunidad Educativa.
- f) Promover los derechos reconocidos a los Padres en la Constitución, en las leyes y en los Tratados Internacionales, así como en la Declaración Universal de los Derechos del Hombre y en la Carta de los Derechos de Familia.
- g) Defender los derechos de la Familia, y en concreto, el de los padres en lo que concierne a la formación y educación de sus hijos.

- h) Facilitar la representación y participación de sus asociados en el Consejo o Consejos Escolares y en los órganos de participación ciudadana.
- i) Promover y organizar actividades y servicios de tipo asistencial social, educativo, cultural, recreativo, deportivo y de previsión para sus asociados y demás componentes de la Comunidad Educativa del Centro.
- j) Cooperar con la Comunidad Educativa para su progresiva transformación en una Comunidad que sea fiel reflejo del Carácter Propio del Centro.
- k) Fomentar relaciones de colaboración con otras entidades con finalidades comunes.
- l) En general cuantos servicios y actividades contribuyen al mejor cumplimiento de los fines de la Asociación.

La Junta Directiva, a través de su Presidente, convoca, normalmente una Asamblea General al principio de cada curso, en la que se da cuenta de lo realizado en el curso anterior y de lo que se pretende realizar en el presente curso. A esta Asamblea deben acudir todos los padres y madres para exponer sus ideas, opiniones e inquietudes y participar en todos los actos organizados por la Asociación, siempre con la intención de colaborar en la formación tanto académica como personal de nuestros hijos.

Los padres reciben, a través de los alumnos, los diversos comunicados, avisos, convocatorias, etc., que se puedan producir durante el curso escolar.

**Para poder llevar a cabo toda esta labor, la Asociación necesita siempre de la colaboración de los padres, que de una forma TOTALMENTE ALTRUISTA Y DESINTERESADA, estén dispuestos a participar para conseguir lo mejor para nuestros hijos. Por ello, cualquier padre y madre que esté dispuesto a cooperar es siempre bien recibido.**

Las comisiones que en la actualidad existen son las siguientes:

## CULTURA

Se encarga de organizar todas las actividades extraescolares de carácter cultural, organiza y controla los talleres de manualidades, dibujo, pintura, aeromodelismo, madera, maquetas, ajedrez, barro, coro, teatro, etc.

También se encarga de organizar el día de nuestros Mayores (hacia el 19 de marzo), colabora con la Dirección en las fiestas de San Ga-

# LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

---

briel, es la encargada de la confección, impresión y distribución de las revistas que se editan en el Colegio, Revista Informativa (la que tenéis en vuestras manos) y la Revista Chiquillos (una en cada trimestre escolar).

Está formada por un responsable y varios colaboradores.

## TRANSPORTE

Esta comisión tiene un responsable general y varios responsables de acuerdo con las diferentes etapas de formación que existen en el Colegio (infantil y primaria, secundaria y bachillerato) así como también hay responsables por cada núcleo urbano desde los que hay rutas al Colegio, Ajalvir, Daganzo, Camarma y Meco, Peñas Albas y los Hueros y Torrejón de Ardoz.

Es la encargada de organizar y distribuir las diferentes paradas de acuerdo con el domicilio de los alumnos, intentando el agrupamiento de los mismos y teniendo en cuenta la seguridad de los alumnos, la duración de las rutas y sus recorridos con las necesidades que cada año son precisas y de acuerdo a la capacidad de los autobuses contratados.

Todos los años negocia el contrato del transporte con la empresa encargada de realizarlo, buscando las mejores condiciones tanto económicas como de calidad.

## DEPORTES

Organiza todas las actividades extraescolares de los alumnos referidas al deporte escolar, confecciona los equipos de los diferentes deportes y categorías escolares (atletismo, baloncesto, fútbol sala, fútbol 7, voleibol y cualquier otro deporte escolar que fuese demandado por los alumnos), coordina los equipos con sus entrenadores o responsables, preferiblemente se busca a los padres y de no ser posible se contrata a monitores (antiguos alumnos).

Desarrolla el Cross San Gabriel tanto en su montaje como en su preparación.

Al finalizar el curso organiza el "TORNEO SAN GABRIEL" en el que participan los equipos del colegio en sus diferentes deportes y categorías con los equipos de otros colegios.

Está compuesta por un responsable y varios colaboradores.

## CLUB SOCIAL

Puede que sea una de las comisiones únicas en nuestra ciudad pues con el local que

existe en el Colegio, la hace muy atractiva y original.

Esta comisión es la encargada de preparar el aperitivo de los domingos después de la Santa Misa de los domingos de las 12,30, momentos en los que los padres podemos conversar y cambiar opiniones sobre los temas que más nos interesen.

También se encarga de preparar los pequeños refrigerios que compartimos todos los años después de la entrega de las Orlas (una por cada etapa escolar) y de la celebración de la Confirmación que han realizado los alumnos.

El local del A.P.A. está a disposición de los padres de los alumnos previa solicitud al responsable de la comisión y a la Dirección del Colegio, para la celebración de los actos que estos deseen, entre ellos, los cumpleaños de los alumnos matriculados en el Centro, siempre que se respeten las normas establecidas por la Dirección del Colegio y la Junta Directiva del A.P.A.

La comisión está compuesta por un responsable y varios colaboradores.

## TESORERÍA

A esta Comisión le corresponde efectuar la recaudación de los ingresos y realizar los pagos en nombre de la Asociación. Participa activamente en la elaboración de los Presupuestos anuales, coordinando a las distintas Vocalías, en la liquidación de los Presupuestos y en la formación de las Cuentas Anuales.

Los presupuestos de gastos e ingresos son sometidos a la aprobación de la Asamblea General Ordinaria, que se celebra, anualmente, a finales de septiembre o principios de octubre, coincidiendo con el comienzo del Curso Escolar. En esta Asamblea, abierta a todos los padres y madres-miembros de la Asociación, se presenta la liquidación del presupuesto y se someten a la consideración y/o en su caso aprobación las Cuentas Anuales.

Los recursos de la Asociación provienen casi en su totalidad de la cuota anual de sus miembros, siendo poco significativos el resto de los recursos (ingresos por publicidad en Revista CHIQUILLOS y otros).

## COMUNICACIÓN

Esta Comisión se encarga del **mantenimiento y actualización de la página web**, en la parte correspondiente a la Asociación de padres.

# LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS

## JUNTA DIRECTIVA. CURSO 2010/2011

### Miembros de la Junta Directiva

#### Presidente

D. Ignacio de Ledesma ..... 649 19 36 04  
presidenciaampasangabriel@gmail.com

#### Vicepresidenta

Dña. Mercedes Ruiz

#### Secretario

D. Ignacio del Estal  
secretariaampasangabriel@gmail.com

#### Vicesecretaria

Dña. Purificación Domínguez

#### Tesorero

D. David Larrazábal ..... 608 85 15 93  
tesoreriaampasangabriel@gmail.com

#### Vicetesorera

Dña. Concepción Valderas

#### Cultura

Dña. M.<sup>a</sup> Antonia Alonso ..... 649 19 36 87  
Dña. Joana Arapé ..... 649 19 36 30  
tallersampasangabriel@gmail.com

#### Comunicación

D. Eulogio Benito ..... 665 02 80 88  
comunicacionampasangabriel@gmail.com

#### Club Social

D. Alberto Mínguez ..... 607 64 88 32

#### Deportes

D. Jaime Pereda ..... 649 19 37 20  
deportesampasangabriel@gmail.com

#### Libros

Dña. Ana de Ledesma ..... Pendiente de asignar,  
se publicará en la web  
librosampasangabriel@gmail.com

#### Transporte

D. José Luis Gómez ..... 649 19 36 98  
transporteamasangabriel@gmail.com

### Resumen Económico Anual Curso 2010-2011

	EUROS
<b>SALDO INICIAL</b> .....	6.369,00 €
<b>INGRESOS</b>	
– Cuota Anual .....	38.652,50 €
– Bº. Venta Libros .....	16.081,56 €
– Cuota nuevos .....	1.860,00 €
– Otros Ingresos .....	12.363,25 €
<b>TOTAL INGRESOS</b> .....	<b>68.957,31 €</b>
<b>GASTOS</b>	
– Club Social .....	4.000,00 €
– Cultura .....	19.768,67 €
– Deportes .....	18.494,26 €
– Presidencia .....	2.634,80 €
– Secretaría .....	0,00 €
– Tesorería .....	579,62 €
– Transportes .....	14.500,00 €
– Gastos Generales .....	7.933,48 €
<b>TOTAL GASTOS</b> .....	<b>67.910,83 €</b>
<b>SALDO FINAL EJERCICIO</b> .....	<b>7.415,48 €</b>

### Presupuestos para el Curso 2011-2012

	EUROS
<b>SALDO ANTERIOR</b> .....	7.415,48 €
<b>INGRESOS</b>	
– Cuota Anual .....	38.612,00 €
– Cuota nuevos .....	1.800,00 €
– Bº. Venta Libros .....	16.000,00 €
– Otros Ingresos .....	8.000,00 €
<b>INGRESOS</b> .....	<b>64.412,00 €</b>
<b>GASTOS</b>	
– Club Social .....	1.000,00 €
– Cultura .....	18.000,00 €
– Deportes .....	15.000,00 €
– Presidencia .....	3.000,00 €
– Secretaría .....	250,00 €
– Tesorería .....	500,00 €
– Transportes .....	15.000,00 €
– Gastos Generales .....	10.000,00 €
<b>TOTAL GASTOS</b> .....	<b>62.750,00 €</b>
– Provisión 5% .....	1.930,60 €
<b>TOTAL INGRESOS</b> .....	<b>71.827,48 €</b>
<b>TOTAL GASTOS</b> .....	<b>64.680,60 €</b>
<b>SALDO FINAL EJERCICIO</b> .....	<b>7.146,88 €</b>

## Club de AMPAS

Como es costumbre de Cursos anteriores, los Domingos y Festivos, después de finalizada la Santa Misa, que comienza a las 12,30 h., los padres y alumnos de Confirmación y de Comuni3n nos reunimos en el Club para tomar un aperitivo, charlar, hacer amigos y conocernos un poco m3s.

Durante el Curso Escolar, el Club sirve para m3s cosas: como, por ejemplo, una vez finalizado el Acto de entrega de Orlas de los distintos Ciclos, celebrarlo en 3l con los familiares y amigos.

### NORMAS DE USO DEL CLUB DE APAS PARA LA CELEBRACI3N DE CUMPLEAÑOS DE ALUMNOS U OTROS ACTOS SOCIALES

El fin primordial del Club Social es el de compartir con nuestros hijos, y en su entorno educativo, momentos de amistad, con intercambio de ideas, ilusiones y opiniones, as3 como inquietudes que cada uno llevamos dentro y que siempre es conveniente conocer y dar a conocer.

Para que esto sea posible el Colegio pone a nuestra disposici3n dichos locales, y los padres y alumnos que decidamos hacer uso del club para la celebraci3n de cumplea3nos de nuestros hijos, nos comprometemos a respetar las normas de comportamiento y uso de los locales e instalaciones en los que se realiza la mencionada actividad, as3 como a los bienes materiales existentes y, por encima de todo, a las personas.

Las normas que a continuaci3n se transcriben han sido aprobadas por la Junta Directiva de la Asociaci3n de Padres y Madres del Colegio San Gabriel.

### NORMAS

1. Podr3n hacer uso de sus instalaciones las familias que sean socios de la Asociaci3n de Padres y est3n al corriente de pago de los recibos emitidos por la Asociaci3n. Tambi3n podr3n hacer uso de las instalaciones los miembros de la Comunidad Educativa del Colegio San Gabriel, previa autorizaci3n de la Direcci3n del Colegio y de la Junta Directiva de la Asociaci3n de Padres.
2. La familia o familias que vayan a utilizar las instalaciones del Club deber3 designar a una persona adulta (padre, madre o tutor) que ser3 el responsable del local, as3 como del orden, control y seguridad de TODOS LOS NIÑOS participantes en la fiesta u acto social. En el momento de hacer la reserva o en el momento en que reciba las llaves de acceso, la persona o personas responsables deber3 formalizar por escrito el documento que a tal fin se les entreg3, dando una copia del mismo a la Direcci3n del Colegio para su control.

3. TODOS LOS PARTICIPANTES en el acto o fiesta deber3n respetar el local, el mobiliario utilizado y EL HORARIO ESTABLECIDO. Al finalizar el acto deber3 efectuarse la 'limpieza del local y recogida del mobiliario y de los desperdicios que se generen, debi3ndolos depositar en el contenedor apropiado para ello, quedando de esa forma el club preparado para que pueda ser utilizado por otra familia.
4. El horario establecido ser3 de 17:30 a 19:30, quedando a esa hora el local recogido y cerrado.
5. En caso de solicitud de utilizaci3n del Club por m3s de una familia, deber3 compartirse el local, siempre y cuando haya acuerdo entre ellas y previa autorizaci3n de la Junta Directiva de la Asociaci3n, en caso contrario tendr3 preferencia para la utilizaci3n del mismo la familia que lo haya solicitado primero.
6. Por haberlo establecido la Direcci3n del Colegio, se requiere la presencia de un monitor/a por cada cumplea3n o acto que se celebre. Los monitores ser3n los encargados de supervisar que los asistentes al cumplea3n o cualquier otro evento que tenga lugar utilizan las zonas de juego y estancia establecidas. A dichos monitores se les entreg3 las llaves del local una vez terminado el cumplea3n.

### SE RECUERDA A TODOS LOS PARTICIPANTES QUE LOS MONITORES NO SON ANIMADORES

7. Queda totalmente prohibido, por razones de seguridad de los ni3os y por respeto al trabajo y al descanso de los religiosos, corretear y/o dar la vuelta alrededor del Centro, utilizar la zona de jardines y acercarse o entrar por el edificio propio del colegio. Las zonas de juego y/o estancia durante las celebraciones son las comprendidas por: Aparcamientos, Patio de Arena, Pistas de Atletismo y Canchas Descubiertas.
8. Se establece una aportaci3n de 45 € por d3a de utilizaci3n del Club, de los cuales, 25 € son por el uso y mantenimiento del local y 20 € para compensar los servicios que presta el monitor/a encargado de supervisar el cumplimiento de las normas de funcionamiento. En caso de ser utilizado el mismo d3a por m3s de una familia, como se indica en el punto 5, la aportaci3n ser3 3nica, siendo compartida entre ellas.
9. Se podr3 solicitar la utilizaci3n del Club para cumplea3nos, los VIERNES y los d3as que sean v3speras de festivos.
10. Las reservas se realizar3n con 15 d3as de antelaci3n, teniendo los actos organizados por la Junta Directiva de la Asociaci3n de Padres o por la Direcci3n del Colegio prioridad sobre cualquier otro acto. Las fechas seleccionadas por la Direcci3n del Colegio o por la Junta Di-



rectiva de la Asociación también tienen prioridad a la escogida por las familias.

### **HORA DE FINALIZACIÓN DE CUMPLEAÑOS: 19:30**

Procuramos que sea un lugar agradable para todos para lo cual, y dentro de nuestras posibilidades, intentamos mejorarlo un poco cada año.

Esperamos veros a todos en el Club.

## **Cultura - Talleres**

Una vez comenzado el nuevo Curso se iniciaron las Actividades Culturales Extraescolares patrocinadas parcialmente por el AMPA, esperando hayan sido del agrado de los padres y sobre todo de los niños. Un total de 154 niños realizaron talleres el pasado curso.

El objetivo principal de los talleres fue ponerles en contacto con un material natural y manejable, donde desarrollen su capacidad de creación, que ejerciten sus manos a la vez que lo manipulan, que recuerden la importancia de compartir: ideas, herramientas, útiles..., que se relacionen de una manera distinta a la de hasta ahora... ni mejor ni peor, sólo distinta, que sepan ponerse el desarrollo de un trabajo como meta y llegar a ella.

**No es tan importante el resultado obtenido como la hora compartida, no pretendemos sacar artistas... que los tenemos, ni exponer en ninguna galería de arte sus trabajos, aunque algunos... se podrían, sólo pretendemos que disfruten.**

Contamos ya con dos años de antigüedad en nuestro haber y continuamos con los talleres de barro y manualidades en horario de comedor de 14:15 a 15:15. Iniciativa muy bien recibida por los padres y sobre todo por los niños. Los pequeños y no tan pequeños del taller de Barro, como cada año han participado en gran número (127 para ser exactos). Los más veteranos ya moldean y trabajan las figuras con gran soltura y destreza, es una gozada ver cómo se lo pasan. El taller de manualidades ha contado este año con un total de 12 niños en él desarrollan destrezas de pintura, recorte, ... y cada año preparan preciosos adornos de navidad, pintura en cristal, papiroflexia, decoración de abanicos, decoración de velas, reciclaje de papel, reciclaje de latas y botellas, decoración de piedras... El taller de pintura y dibujo también es muy bien aceptado por niños y niñas de diversas edades ha contado con una participación de 12 niños los lunes por la tarde. La programación del curso ha consistido en el conocimiento de los materiales y útiles necesarios para pintura y dibujo. Trazados con lápices de diferente dureza. Perspectiva y sombras. Lápices de colores. Óleos, acrílicos y acuarelas. Colores primarios. Gama de colores partiendo de los primarios. Desarrollo de la técnica a elegir.

En cuanto al taller de Ajedrez es una satisfacción ver como los niños de Educación Infantil como aprendices han ido mejorando sus capacida-

des. Los más veteranos con su nivel de conocimientos, ya utilizan reloj de tiempo para sus partidas, participan en Torneos, aunque el objetivo de este taller es introducir este noble y apasionante juego-ciencia no como un "pasatiempo", sino que el niño aprenda a cultivar cualidades intelectuales: memoria, voluntad, paciencia, creatividad, etc., ya que constituye uno de los recursos pedagógicos más extraordinarios. Hemos contado con 12 niños en este taller.

Durante el pasado curso hemos disfrutado de las actuaciones de nuestros chicos de Coro y Teatro tanto dentro del Colegio como en sus participaciones en distintos Concursos.

Además de animaros a que participéis en estos talleres os invitamos a participar también como cada curso en los Concursos de pintura, Literatura, Cómic, etc., y podéis ir preparando vuestros artículos para la Revista Chiquillos. Agradecemos a todos aquellos que de una manera u otra han ayudado en alguna de las diferentes actividades organizadas, su ayuda y nos gustaría contar con vuestra colaboración a fin de mejorar todas estas actividades.

Un saludo,

Ana de Ledesma

## **Comisión de Deportes APA San Gabriel**

### **MEMORIA CURSO 10/11**

Durante el curso 2010/2011 se han organizado un total de 19 equipos de diferentes deportes y categorías, que han participado en la liga escolar de Alcalá. Los equipos que conseguimos establecer fueron: **8 equipos de Fútbol** (2 categoría benjamín, 2 alevín, 1 infantil, 2 cadete y 1 juvenil). **1 equipo de Fútbol Sala** en categoría Pre-Benjamín, los más pequeños **6 equipos de Baloncesto** (3 en categoría benjamín, 2 en Alevín y 1 en Infantil). **3 equipos de Voleibol** (categorías alevín, cadete y juvenil). Además tuvimos participantes en las disciplinas de **Tennis** y **Atletismo**. Algunos de estos equipos tuvieron unos muy buenos resultados, llegando a proclamarse ganadores de su categoría o participando en las fases finales de las "clasificaciones zonales". Estos buenos resultados premian el esfuerzo de nuestros hijos en los entrenamientos todos los viernes, y los partidos de los sábados; y también, por supuesto, de los padres y madres que les apoyamos.

Asimismo en el Colegio se celebraron los tradicionales **Torneos de San Pablo, Navidad, y Fin de Curso**, con la participación de todos nuestros equipos y otros Colegios de Alcalá, invitados a participar en nuestras instalaciones para competir con nuestros alumnos, en unas jornadas deportivas que potencian la amistad y el compañerismo, valores fundamentales del deporte colectivo.

El día 27 de Febrero celebramos el **XXXIII Cross San Gabriel, Memorial Tiburcio García**, este año con una meteorología excelente, lo que nos ayudó a tener una participación elevadísima, tanto en corredores (llegamos casi a la cifra de 750 inscritos) como en público, contando como es habitual con la presencia de diferentes autoridades del Ayuntamiento de Alcalá de Henares en la entrega de trofeos a los vencedores y todos los participantes.

Como el año anterior, el Cross San Gabriel, Memorial Tiburcio García tuvo la participación estelar de la **Brigada Paracaidista de Alcalá de Henares**, con una exhibición de saltos que agradó a todos los asistentes.

Como es tradicional en el Colegio, también celebramos los esperados enfrentamientos deportivos de Fútbol y Baloncesto entre **Padres y Profesores**, terminando como siempre con un "aperitivo" conciliador entre vencedores y vencidos en el Club de AMPA, donde se comentan entre todos las mejores jugadas de los encuentros y se intenta reponer fuerzas.

Para los más pequeños, como siempre, organizamos los **Deportes de Colores** de los sábados. Esta actividad está dirigida a los alumnos de 1º de Educación Primaria, y en este curso pasado se am-

plió a los alumnos de Infantil 5 años, con una participación bastante numerosa.

En otro orden de cosas nos gustaría recordaros a todos la tremenda importancia que para el desarrollo humano de nuestros hijos tiene el deporte en equipo, para que aprendan desde bien pequeños valores como la cooperación, compañerismo y afán de superación entre otros, pero sobre todo el **COMPROMISO** que cada niño adquiere para con sus compañeros desde el momento que entran a formar parte de un equipo.

Queremos agradecer desde aquí a todos los entrenadores (padres y antiguos alumnos) y colaboradores su estupenda labor y abnegada paciencia con sus equipos, y animarles a seguir en ello, pues seguro que las satisfacciones que obtienen superan con creces los problemas que tienen que solventar.

También queremos daros las *gracias* a todos los que hacéis posible que esto siga adelante, a vosotros padres y madres que estáis aguantando tantos entrenamientos los viernes y competiciones los sábados, pasando frío y calor, y sobre todo a todos nuestros jugadores, que sois de verdad el alma del deporte en el colegio. Ánimo y a seguir así, practicando y formándoos en el deporte.

## Transporte

La comisión de transporte es la encargada, entre otras tareas, de organizar y supervisar el transporte escolar que es utilizado por gran parte de los alumnos del colegio. De igual manera coordina las diferentes necesidades y demandas relacionadas con la utilización del mismo.

Es esencial, respetar las normas de circulación, dentro del centro. Es un buen momento para demostrar buena educación, aparcando correctamente en la zona habilitada, facilitando maniobras y sin molestar a los demás usuarios.

En relación al precio del transporte escolar para el curso 2011-2012, constará como en años anteriores de 10 recibos en el caso de Educación Infantil y Primaria y 9 recibos en el caso de ESO y Bachillerato.

La cantidad que pagamos mensualmente es para satisfacer el coste anual de cada alumno.

Los precios por recibo vigentes para el curso 2011-2012 son los siguientes:

LOCALIDAD	COSTE €/MES
<b>EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA</b>	
Alcalá de Henares .....	83,09 Euros/Mes
Daganzo-Ajalvir .....	95,94 Euros/Mes
Camarma-Meco .....	102,08 Euros/Mes
Peñas Albas .....	101,16 Euros/Mes
<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>	
Alcalá de Henares .....	74,97 Euros/Mes
Daganzo-Ajalvir .....	80,06 Euros/Mes
Camarma-Meco .....	80,06 Euros/Mes
Peñas Albas .....	80,06 Euros/Mes
Torrejón de Ardoz .....	80,06 Euros/Mes
Mejorada del Campo .....	115,50 Euros/Mes
<b>4º ESO Y BACHILLERATO</b>	
Alcalá de Henares .....	77,77 Euros/Mes
Daganzo-Ajalvir .....	82,86 Euros/Mes
Camarma-Meco .....	82,86 Euros/Mes
Peñas Albas .....	82,86 Euros/Mes
Torrejón de Ardoz .....	77,77 Euros/Mes
Mejorada del Campo .....	118,30 Euros/Mes

# RUTAS TRANSPORTE ESCOLAR

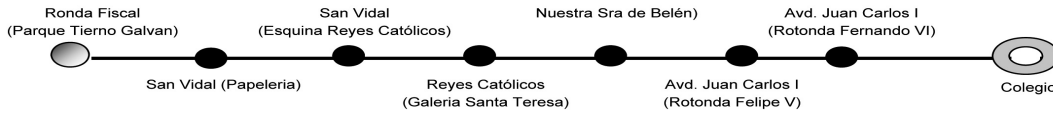
## CURSO 2011/2012



### EDUCACIÓN INFANTIL - PRIMARIA



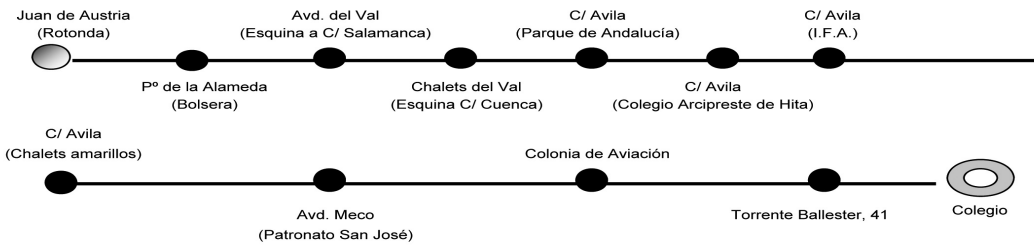
#### RUTA Nº 1 Hora de Salida: 8:55 y 15:00



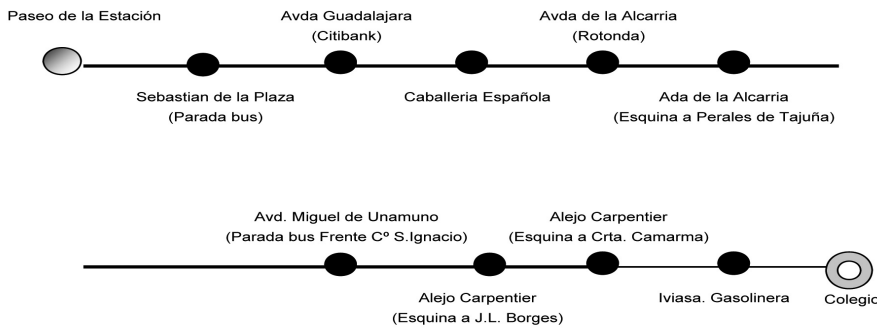
#### RUTA Nº 2 Hora de Salida: 8:45 y 14:50



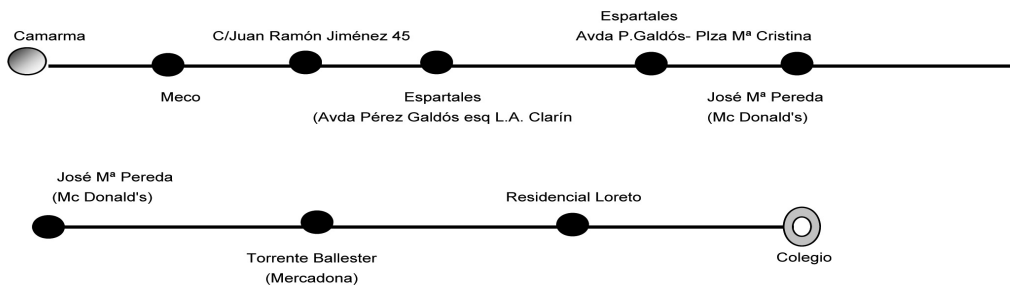
#### RUTA Nº 3 Hora de Salida: 8:55 y 15:00



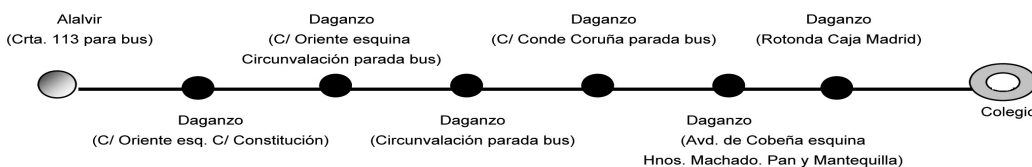
#### RUTA Nº 4 Hora de Salida: 9:00 y 15:05



#### RUTA Nº 5 Hora de salida 8.45 y 14.45



#### RUTA Nº 6 Hora de Salida: 8:55 y 14:50



# RUTAS TRANSPORTE ESCOLAR

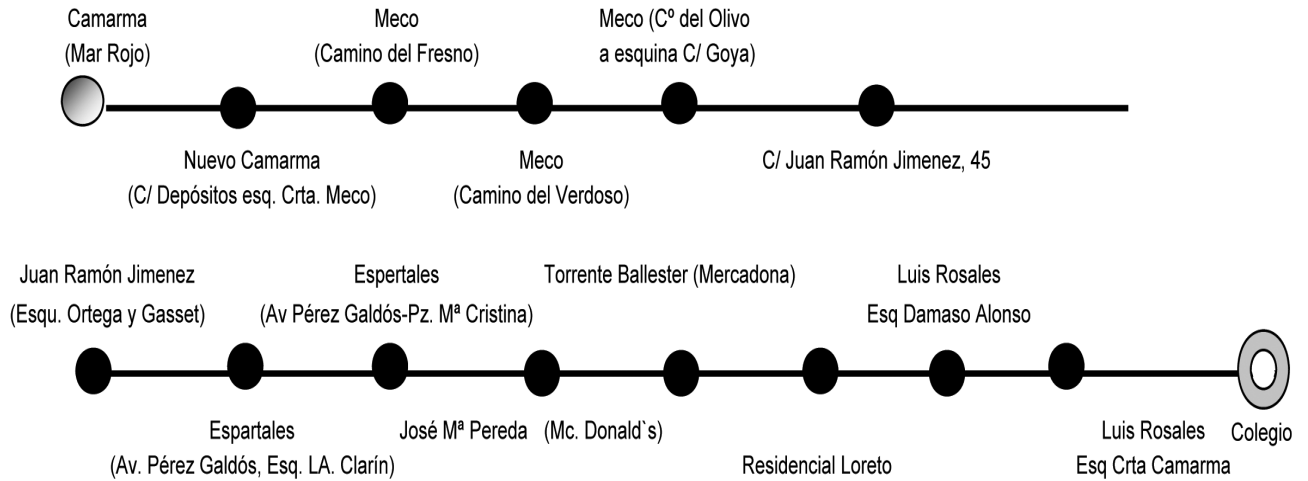
## CURSO 2011/2012



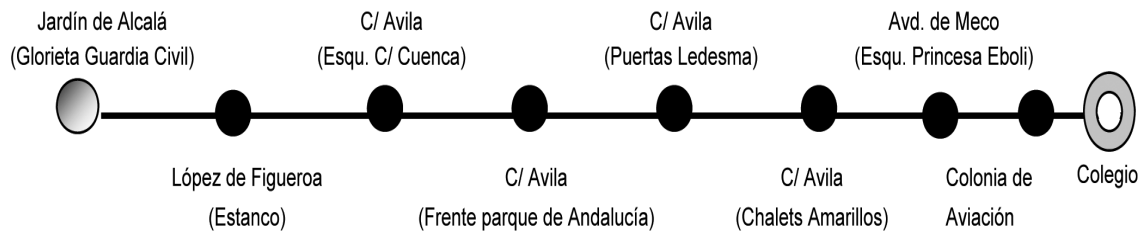
### SECUNDARIA - ESO - BACHILLERATO



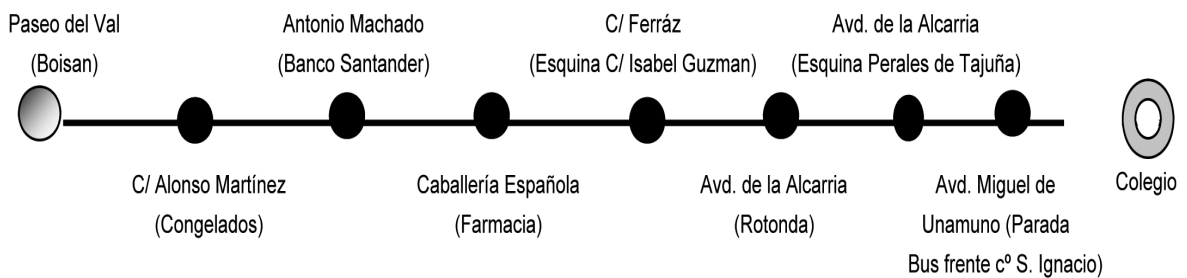
#### RUTA Nº 1 Hora de Salida: 7:10



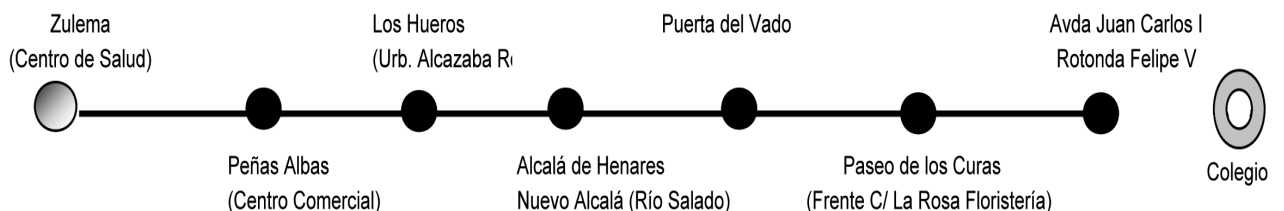
#### RUTA Nº 2 Hora de Salida: 7:30



#### RUTA Nº 3 Hora de Salida: 7:25



#### RUTA Nº 4 Hora de Salida: 7:05



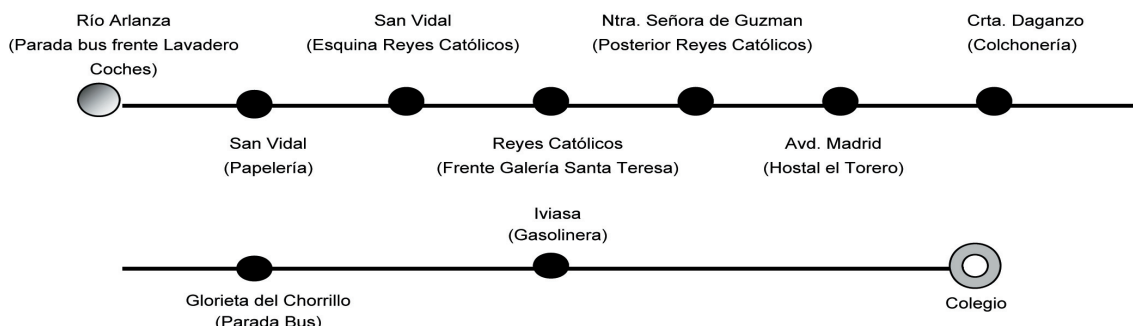
# RUTAS TRANSPORTE ESCOLAR

## CURSO 2011/2012

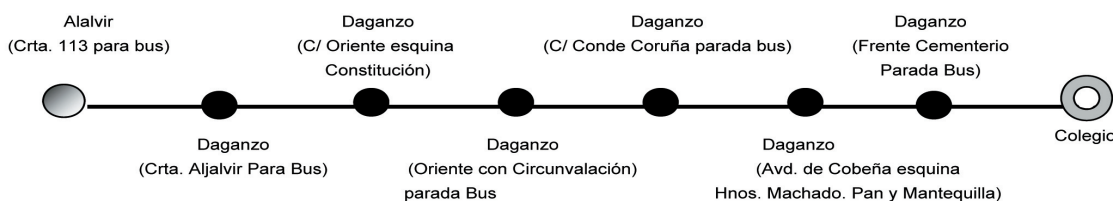


### SECUNDARIA - ESO - BACHILLERATO

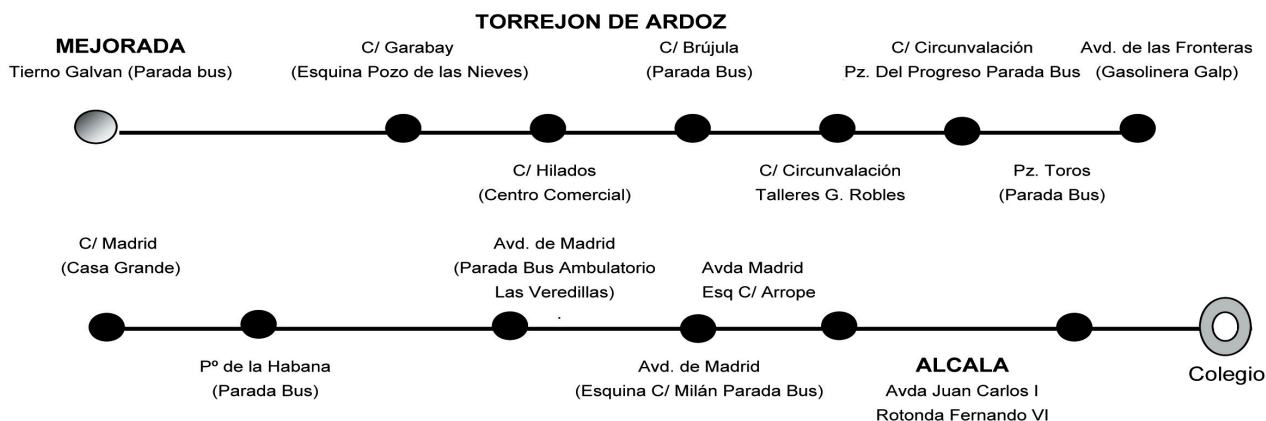
#### RUTA Nº 5 Hora de Salida: 7:20



#### RUTA Nº 6 Hora de Salida: 7:25



#### RUTA Nº 7 Hora de Salida: 7:10



## RUTAS ESPECIALES DE COMEDOR, NAVIDAD, S. GABRIEL, JUNIO Y SEPTIEMBRE

**RUTA A:** Avda. Juan Carlos I (Rotonda Fernando VI), Avda. Juan Carlos I (Rotonda Felipe V, Parque O'Donell, Puerta Santa Ana) (Esquina Reyes Católicos), Ronda Fiscal (El Gallinero), Río Genil, Peñas Albas (C/ Irlanda), Peñas Albas (Centro Comercial).

**RUTA B:** IVIASA (Gasolinera), Alejo Carpentier (Esquina Jorge Luis Borges), Torrente Ballester (Mercadona), José María Pereda (McDonald's), Espartales (Benito Pérez Galdós), Espartales (Leopoldo Alas Clarín), Ortega y Gasset (esquina Juan Ramón Jiménez), Avda. de la Alcarria (rotonda), Pº de la Estación, Caballería Española, C/ Ávila (esquina Senda Perdida), Pº Alameda (Bolsera), Cuatro Caños (Farmacia).

**RUTA C:** Daganzo, Ajalvir, Meco, Camarma.

# RUTAS TRANSPORTE ESCOLAR

## CURSO 2011/2012

### RUTAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES - 18,30 HORAS

**RUTA A: Paradas:** Rotonda Fernando VI, Rotonda Felipe V, Glorieta del Chorrillo (parada bus), Parque O'Donell (depósitos agua), Puerta de Madrid (frente Hostel los Toreros), Núñez Guzmán, C/ San Vidal (Papelería), Ronda Fiscal (Señorío de Alcalá), Ronda Fiscal (Frente campo de fútbol Pipe), Glorieta Gran Canal.

**RUTA B: Paradas:** Gasolinera IVIASA, Residencial Loreto (Pinky Burguer), José M.<sup>a</sup> Pereda (frente McDonald's), Rotonda Carlos Arniches, José M.<sup>a</sup> Pereda (esquina Miguel Unamuno), Avda. Alcarria (Tartalia), C/ Goya, Ctra. Meco (frente Bar Castaño), Ctra. Meco (rotonda Los Nogales), Ctra. Meco (rotonda CIR parada bus), C/ Ávila (esquina Senda Perdida), C/ Ávila (frente Puertas Ledesma), C/ Ávila (Parque Andalucía), C/ Ávila (esquina C/ Cuenca), C/ Salamanca (cafetería Milcar II), Jardín de Alcalá (Glorieta), Avda. Juan de Austria (bus frente Alcamueble), C/ Alameda (Cafetería Mayca).

### RUTAS 4º ESO - 1º Y 2º BACHILLERATO (MIÉRCOLES)

**RUTA A:** Avda. Juan Carlos I (Rotonda Fernando VI), Avda. Juan Carlos I (Rotonda Felipe V), Glorieta del Chorrillo (parada bus), Parque O'Donell (depósitos agua), Núñez de Guzmán (posterior Reyes Católicos), Ntra. Sra. de Belén, Reyes Católicos (Galería Santa Teresa), Reyes Católicos (esquina San Vidal), Puerta del Vado, Nueva Alcalá (Río Salado), Ronda Fiscal (Parque Tierno Galván), Río Arlanza (parada bus), ZULEMA, PEÑAS ALBAS, LOS HUEROS.

**RUTA B:** Colonia de Aviación, Avda. de Meco (Princesa de Éboli), Avda. de Meco (General Vives-parada bus), C/. Ávila (esquina Senda Pérdida), C/. Ávila (Puertas Ledesma), C/. Ávila (Parque Andalucía), C/. Ávila (esquina C/. Cuenca), Jardín de Alcalá, Juan de Austria (Pirulos), Juan de Austria (Alcamueble), Paseo del Val (Boisan).

**RUTA C:** IVIASA (Gasolinera), C/. Luis Rosales (esquina Dámaso Alonso), Residencial Loreto, Avda. Miguel Unamuno (parada bus-frente Colegio San Ignacio), Avda. de la Alcarria (Rotonda), C/. Núñez de Balboa (esquina a C/. Ferraz), José María Pereda (Mc'Donald), Espartales (Benito Pérez Galdós frente colegio), Ciudad 10 (C/. Ortega y Gasset), MECO, CAMARMA.

**RUTA D:** DAGANZO, AJALVIR, TORREJÓN. Avda. Madrid (esquina a C/ Milán), Ambulatorio Veredillas, Avda. Madrid, Plaza de la Habana, Casa Grande, Circunvalación Plaza Progreso, Circunvalación talleres G. Robles, C/ Brújula, C/ Hilados, C/ Garabay.

### RUTAS 1º BACHILLERATO (MARTES)

**RUTA A:** Avda. Juan Carlos I (Rotonda Fernando VI), Avda. Juan Carlos I (Rotonda Felipe V), Ctra. de Camarma (esquina Luis Rosales), Residencial Loreto (Pinky Burger), José M.<sup>a</sup> Pereda (McDonald's) Plaza Carlos Arniches, José M.<sup>a</sup> Pereda (esquina Miguel Unamuno), Avda. Alcarria (Tartalia), C/ Ferraz (esquina C/ Goya), Caballería Española (Farmacia), C/ Ávila (esquina Senda Perdida), C/ Ávila (Puertas Ledesma), Jardín de Alcalá (Rotonda), Plaza de la Juventud, Ronda de Henares (esquina Gran Canal), Rotonda de Alcorlo, Río Arlanza (parada bus), PEÑAS ALBAS, ZULEMA, LOS HUEROS.

**RUTA B:** DAGANZO, AJALVIR, TORREJÓN, MEJORADA DEL CAMPO

**LOS NIÑOS DE PRIMARIA QUE ASISTAN AL SERVICIO DE DESAYUNO PODRÁN USAR LAS RUTAS DE SECUNDARIA PREVIA SOLICITUD**

TFNO. AUTOCARES ALONSO **91 888 04 01**

### Medidas para el correcto funcionamiento del Transporte Escolar

La seguridad en el transporte escolar es una de las principales preocupaciones de la Dirección del Colegio y de la Asociación de Padres de Alumnos.

Sin embargo, los accidentes no se previenen. Nadie los desea, y es por ello que todos debemos aunar esfuerzos para evitar que los mismos ocurran.

*Para conseguir ese objetivo, la Dirección y la Asociación de Padres han adoptado diversas medidas y establecido una serie de normas.*

De forma breve, las medidas /normas que regirán en el presente curso 2011-2012 se concretan en :

#### • NORMAS DE CARÁCTER GENERAL

1. LAS NORMAS DE CIRCULACIÓN SIGUEN VIGENTES EN EL RECINTO DEL COLEGIO. EN LA PLAZA SOLO ESTÁ PERMITIDA LA ESTANCIA DE PERSONAS RESPONSABLES DE LA DIRECCIÓN DEL COLEGIO Y DEL SERVICIO DEL TRANSPORTE.
2. NO SE PUEDE CIRCULAR NI ESTACIONAR EN LA EXPLANADA DE LOS AUTOBUSES EN HORARIO ESCOLAR.
3. Por personal directivo del Colegio se llevará a cabo una vigilancia especial del cumplimiento de la norma anterior y se procederá si fuese necesario, a adoptar las medidas legales oportunas.
4. Para que sea mas evidente, la Dirección del Colegio ha situado una señal de giro obligatorio a la derecha, aunque ya está debidamente señalizado en la carretera.
5. La seguridad en el transporte es prioritaria. Todos los alumnos ocuparán un asiento en el autobús, e irán correctamente sentados.
6. Los monitores de las rutas son los responsables, dentro de los autobuses , de la seguridad y disciplina, por lo que tomarán las medidas necesarias al respecto, facilitando parte por escrito a los responsables del transporte si se produjese alguna incidencia.
7. La Dirección de Colegio y la Asociación de Padres recuerdan la obligación de comunicar los cambios y modificaciones de ruta mediante ESCRITO FIRMADO POR LA PERSONA ENCARGADA DE LA GUARDIA Y CUSTODIA DEL ALUMNO/A, con indicación del cambio a realizar, que será autorizado siguiendo el criterio de capacidad del autobús y disponibilidad de plazas.
8. Los padres, madres, o tutores que siempre que recojan a los niños/as en el Colegio deberán comunicar esta circunstancia a su profesor/a, quien a su vez lo comunicará al monitor/a correspondiente.
9. Los horarios de recogida de alumnos/as en las diferentes paradas deberán ser observa-

dos por la Empresa que presta el servicio, monitores, padres y alumnos.

10. Cuando algún alumno de Educación Infantil o Primaria no fuera recogido en su correspondiente parada, dicho alumno será llevado a las Oficinas de la Empresa con la que está concertado el servicio de Transporte Escolar y ésta lo pondrá en conocimiento de la Dirección del Colegio. Si por cualquier circunstancia, el alumno no pudiera ser trasladado a las Oficinas de la Empresa, éste será llevado de nuevo al Colegio, donde será recogido por la persona encargada de la guardia y custodia del alumno.

#### • LLEGADA DE LOS AUTOBUSES AL COLEGIO Y DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS/AS

1. A la llegada al Colegio, en la plaza, sólo cuatro autobuses realizan maniobras de bajada de niños/as, situados de forma paralela a la entrada principal y en el lugar más próximo al acceso al colegio. El resto de los autobuses esperan a la entrada de la plaza o en la carretera con las puertas cerradas
2. A la propuesta de la Directiva de la AMPA, por el borde de asfalto que remata la plaza , se han trazado líneas continuas que determinan los lugares de tránsito de los autocares y de permanencia y desplazamiento de los alumnos.
3. Los monitores de ruta atienden a los alumnos a la bajada de los autobuses y acompañan a los de Ed. Infantil hasta el aula.
4. La responsabilidad de los monitores termina en el momento en que los alumnos se encuentran fuera del autobús, excepto con los de Ed. Infantil

#### • SALIDA DE LOS AUTOBUSES AL COLEGIO Y DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS/AS EN LAS PARADAS ESTABLECIDAS:

1. Cinco minutos antes de la hora de salida, los autobuses estarán situados en su plaza correspondiente
2. A mediodía, para evitar aglomeraciones, los alumnos se desplazarán hacia los autobuses por el lado contrario: jardines principales del Colegio, llegando a los autobuses por detrás de estos sin pasar por la plaza.
3. Cada maestro/a acompaña a su grupo y se evita en todo momento que ningún alumno/a pase por delante de los autobuses
4. El monitor/a del autobús dará el visto bueno a la orden de salida.
5. Los autobuses irán saliendo en el orden previamente establecido.

# PROGRAMACIÓN ESCUELA DE PADRES Y MADRES COLEGIO SAN GABRIEL 2011/2012

## Programación 2011/2012

### • Objetivos:

En nuestro centro entendemos la Escuela de Padres y Madres como un **espacio de encuentro** en el que se ofrece la oportunidad de compartir las propias experiencias con la **finalidad de mejorar la actividad educativa**.

Una premisa fundamental es que no pretendemos que sea espacio para encontrar las recetas necesarias para educar a los hijos, ni por supuesto ir a contar las intimidades de cada uno. Se pretende crear un **ambiente agradable** donde se esté a gusto y se pase un tiempo compartiendo y charlando de cosas que a veces no tienen la oportunidad de hacer.

### • Organización y temporalización:

Para el presente curso escolar contaremos con un calendario abierto y flexible en el que se compatibilizarán encuentros organizados y dirigidos por los propios miembros del Departamento de Orientación del centro con otros, aún por determinar, en los que se contará con la presencia de expertos externos para tratar temas específicamente demandados por las familias. Evidentemente, a medida que se vayan concretando estos temas así como los ponentes y las fechas de realización se irá informando por medio de circulares.

Para empezar, os presentamos el calendario con los encuentros previstos:

FECHA	DÍA	HORARIO	TEMA A TRATAR	ETAPA A LA QUE VA DIRIGIDO PREFERENTEMENTE
25 Octubre	Martes	17,45 a 19,15 h.	CONECTADOS.COM: "Solidaridad"	TODOS
29 de Nov. (Confirmar)	Martes	17,45 a 19,15 h.	Modificación de Conducta I	INFANTIL Y E.P.
17 de Enero	Martes	17,45 a 19,15 h.	Y después de la ESO, ¿qué? Cómo ayudar a nuestros hijos a elegir	4.º DE LA ESO
7 de Febrero (Confirmar)	Martes	17,45 a 19,15 h.	Modificación de Conducta II	E.P. Y ESO
14 de Febrero	Martes	17,45 a 19,15 h.	Y después del Bachillerato, ¿qué? Cómo ayudar a nuestros hijos a elegir	BACHILLERATO
Marzo (Confirmar)	Martes	17,45 a 19,15 h.	Taller sobre prevención de las adicciones	3.º Ciclo PRIMARIA Y ESO
17 Abril	Martes	17,45 a 19,15 h.	Escuela Padres. Itinerarios en 4.º ESO. Cómo ayudar a nuestros hijos a elegir	3.º DE LA ESO
22 de Mayo (Confirmar)	Martes	17,45 a 19,15 h.	¿Tiene mi hijo/alumno dificultades con la lectoescritura?, ¿qué es la dislexia?, ¿qué la causa?, ¿cómo actuar?...	TODOS Padres y Profesores

A las familias se les informará mediante una circular del tema, las fechas y el horario de cada curso. Otras características a tener en cuenta:

- La duración de los encuentros es de **1 h. y 30' aprox.**, y el horario propuesto para los cursos seguirá siendo **de 17,45 a 19,15 h.**
- La metodología es fundamentalmente activa y participativa, facilitando siempre un ambiente distendido y relajado.
- Hay un equipo de animadores/facilitadores

(miembros del Departamento de Orientación y Equipo Directivo), encargados de dinamizar el grupo, preparar materiales, servir de referencia, y sobre todo, de organizar cada uno de los cursos (selección de los expertos externos, organizar las fechas de realización, etc.).

- Se seguirá facilitando el servicio de guardería para poder cuidar a los niños o puedan hacer los deberes mientras dura el encuentro.



## INFORMACIÓN

- Se recuerda que en la Asamblea General Ordinaria del 17 de junio de 1999 se aprobó que todas aquellas familias que no estén al corriente de pago de los recibos emitidos por el A.P.A., no tendrán derecho a participar en las actividades organizadas por el A.P.A. (talleres, deportes, club social, orlas, excursiones, etc.) en cuanto no subsanen dicha situación por no ser considerados socios de pleno derecho.
- En la Asamblea General Ordinaria de fecha 22 de octubre de 2003 se aprueba por unanimidad el incremento de las Cuotas y se acuerda, para los próximos cursos, el incremento automático de las cuotas en el I.P.C. anual.

## Comisión de Deportes APA San Gabriel

### 1. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL CURSO 11/12.

Volvemos a iniciar nuestras actividades deportivas al comienzo del curso escolar, organizando los diferentes equipos según especialidades deportivas y categorías. A principios de octubre empezamos los entrenamientos con carácter general los viernes de 17:30 a 18:30 para poder aprovechar las rutas de actividades extraescolares.

Organizaremos los tradicionales Torneos Deportivos: Trofeo San Pablo, Torneo Navideño y Torneo Fin de Curso, además de las Jornadas Deportivas Padres/Profesores, todos ellos en fechas pendientes de determinar.

El día 26 de Febrero tendrá lugar el XXXIII Cross San Gabriel, Memorial Tiburcio García. Esperemos que este año tengamos una climatología apropiada que nos permita incrementar el número de participantes. Como en el año anterior contaremos con la colaboración y participación de la Brigada Paracaidista para realizar una exhibición de saltos.

Todo esto sin olvidar las competiciones semanales organizadas por la CDM de Alcalá de Henares, a las que asistimos normalmente los sábados por la mañana en diferentes lugares, y también a los diversos Torneos a los que seamos invitados.

### 2. EQUIPOS

Este año tenemos una elevada participación de alumnos en todas las disciplinas deportivas, con un total de más de 195 jugadores. Están programadas como en años anteriores participaciones en las siguientes modalidades:

- **Fútbol 7: 8 equipos** en categorías Prebenjamín, Benjamín, Alevín, Infantil, Cadete y Juvenil
- **Fútbol Sala: 2 equipos** en categorías Prebenjamín

- **Baloncesto: 6 equipos** en categorías Benjamín, Alevín e Infantil
- **Voleibol: 4 equipos** en categorías Alevín, Cadete y Juvenil
- Tenis
- Atletismo

En la medida de nuestras posibilidades desde el AMPA estamos dispuestos a coordinar todas aquellas especialidades deportivas que se propongan y presenten un número de participantes suficiente.

### 3. DEPORTES DE COLORES

Para los alumnos de Infantil 5 años y 1º de Educación Primaria.

Este año tenemos una elevada participación, con un total de más de 40 jugadores inscritos, y con una novedad importante, ya que tendremos además de Fútbol (tradicionalmente es la especialidad más demandada por los más pequeños) "colores" de baloncesto, aunque con una menor participación que esperemos se incremente.

Las jornadas deportivas de Colores se desarrollan los sábados de 12:00 a 13:00 Cada sábado programaremos distintos encuentros entre todos los equipos, estableciendo una "Liga de Colores"

### 4. INSCRIPCIÓN

La inscripción para los diferentes deportes y equipos la iniciamos al comienzo del curso mediante la hoja que se entrega a todos los alumnos interesados, con el fin de tener los equipos preparados para comenzar en octubre los entrenamientos y competiciones.

Tanto la inscripción, la ficha federativa y la práctica y enseñanza deportiva son gratuitas financiadas por el AMPA y con la colaboración del Colegio. Para participar en las mismas es necesario estar al corriente del pago de los recibos de la Asociación.

### 5. INDUMENTARIA

**Para los entrenamientos:**

- Camiseta y/o chándal de la uniformidad del colegio.

**Para las competiciones y de forma OBLIGATORIA:**

- Camiseta y pantalón negro con motivos blancos y verdes, y medias negras. Esta equipación deportiva para las competiciones deberá ser adquirida por los alumnos a través del AMPA a un precio de 37 €, quedándose en propiedad dichos alumnos.
- Para el equipo de tenis, la indumentaria es azul marino y blanco, siendo el precio el mismo.

## INFORMACIÓN DE TALLERES

Las Actividades Culturales Extraescolares (TALLERES), están patrocinadas y financiadas parcialmente (excepto los materiales o los útiles necesarios para los trabajos que serían propiedad de los participantes), por la Asociación de Madres y Padres del Colegio. Talleres que tenéis a disposición de vuestros hijos:

### Taller de Coro y Teatro

Monitor: Padre Alberto Busto.  
Horario: El horario de actividades es **durante el recreo de la mañana** en el Colegio.  
Ubicación: La sala de audiovisuales de 3.º y 4.º Educación Primaria.

Este Taller comprende actividades de teatro, baile, danza, coros y lectura en público.

### Taller de Pintura y Dibujo

Monitor: Dña. Paloma Alonso.  
Edad: A partir de los 6 años (1.º E.P.).  
Horario: **17,30 -18,30 los lunes.**  
Ubicación: En un local sobre el Club de APAS.

La programación será la siguiente: conocimiento de los materiales y útiles necesarios para pintura y dibujo. Trazados con lápices de diferente dureza. Perspectiva y sombras. Lápices de colores. Óleos, acrílicos y acuarelas. Colores primarios. Gama de colores partiendo de los primarios. Desarrollo de la técnica a elegir.

### Taller de Ajedrez

Monitor: D. José Gabriel Sánchez Tapia.  
Edad: A partir de los 5 años (3.º E. I.).  
Horario: **17,30 - 18,30.**  
Ubicación: Biblioteca del colegio.

### Taller de Barro

Monitor: Dña. Paloma Alonso y Dña. M.ª del Carmen Ramos.  
Edad: A partir de los 3 años (ideal para los más pequeños).  
Horario: **14,15 - 15,15** de lunes a viernes (se concretará en función de los grupos que salgan).  
**10,30 - 11,30** los sábados excepto festivos y que coincidan con "puentes" del curso (siempre y cuando

haya un mínimo de 10 peticionarios). **(Taller en la actualidad sin peticionarios suficientes).**

Ubicación: En un local sobre el Club de APAS.

### Taller de Manualidades

Monitor: Dña. Paloma Alonso y Dña. M.ª del Carmen Ramos.  
Edad: A partir de los 5 años (1.ª E. P.).  
Horario: **14,15 - 15,15** de lunes a viernes (se concretará en función de los grupos que salgan).  
**17,30 - 18,30** los jueves (siempre y cuando haya un mínimo de 10 peticionarios). **(Taller en la actualidad sin peticionarios suficientes).**

Ubicación: En un local sobre el Club de APAS. Entre los trabajos a realizar destacamos: Adornos navideños, pintura en cristal, máscaras y disfraces, pintura sobre tela, papiroflexia, decoración de abanicos, decoración de velas, reciclaje de papel, reciclaje de latas y botellas, decoración de piedras.

## CONDICIONES ESPECIALES

Todos los monitores de los talleres están subvencionados por la Asociación de Madres y Padres, así como el transporte de las rutas extraescolares.

Así mismo para asistir a los Talleres que organiza, patrocina y financia la Asociación de Padres y Madres, según los Estatutos de esta Asociación, TITULO II, Art. 6, Apdo. d., el hecho de no estar al corriente de pago en la cuota del APA, impide que sus hijos se beneficien de las actividades que ésta organiza.

El pago será trimestral mediante recibo que el AMPA cargará a principios de cada trimestre. Todo aquel recibo devuelto significará baja inmediata del taller.

La Asociación se reserva el derecho de modificar el horario de cualquier taller para beneficiar al mayor número de alumnos posible y en el caso de que no haya suficiente demanda para alguno, podría suspenderlo.

TODA BAJA EN UN TALLER SERÁ COMUNICADA AL E-MAIL: [talleresampasangabriel@gmail.com](mailto:talleresampasangabriel@gmail.com)  
TODA BAJA QUE NO SEA COMUNICADA POR ESTA VÍA, NO SERÁ EFECTIVA AL ENTENDERSE QUE LA PLAZA NO ESTÁ VACANTE, PARA QUE OTRO NIÑO PUEDA BENEFICIARSE DE ELLA.

## Normas de matriculación en actividades extraescolares (AA.EE.)

- El período de AA.EE. será de octubre a mayo, y su facturación se hará en tres pagos, coincidentes con los trimestres escolares.
- El precio de las Actividades Extraescolares (AA.EE.) puede encontrarlo en la web del Colegio o bien consultarlo en el propio Centro.
- Se podrá dar de alta o baja en dichas AA.EE. a lo largo del curso, pasándose a cobro el trimestre iniciado tanto en las altas como en las bajas. El Alta o la Baja deberá comunicarse a "Gestión-Administración" según los impresos oficiales que los puede encontrar en la web o solicitarlos en recepción.

## AA.EE. en Inglés - "Beda's Corner"

Para todos los alumnos, desde Infantil a Bachillerato y dentro del Programa BEDA (Bilingual English Development & Assessment) de implementación del Inglés.

En el pasado curso 2010/2011, el 100% de los 117 alumnos presentados a los exámenes Cambridge obtuvieron su título oficial en nuestro Colegio que ha venido siendo Centro Examinador.

- **GAMES, SONGS AND THEATRE (Infantil y 1.º y 2.º Prim.)**
  - Para los alumnos de Infantil y 1.º y 2.º Prim. tiene como finalidad que los niños se familiaricen con el uso del inglés desde una perspectiva lúdica.
  - Para alumnos de Infantil (4 y 5 años) y Primer Ciclo de Primaria (1.º y 2.º).
  - 2 días/semana: lunes y miércoles o martes y jueves
  - De 14,15 a 15,15 (Horario de tiempo libre en comedor).
- **YOUNG LEARNERS (YLE) - CAMBRIDGE (De 3.º a 6.º Prim.)**
  - Dirigida a preparar los exámenes oficiales "Cambridge Young Learners English test", en sus diferentes niveles:
    - "Starters": 3.º y 4.º Primaria.
    - "Movers": 5.º Primaria y alumnos con el Starters" aprobado.
    - "Flyers": 6.º Primaria y alumnos con el "Movers" aprobado.
  - Para alumnos de 3.º, 4.º, 5.º y 6.º de Primaria.
  - 2 días/semana: lunes y miércoles o martes y jueves, de 17,30 a 18,30.
- **PREPARACIÓN EXÁMENES OFICIALES CAMBRIDGE**
  - **KET (Key English Test)**
  - **PET (Preliminary English Test)**
  - **FCE (First Certificate English)**
  - Con esta actividad se pretende que cualquier alumno de **ESO y BACH.** de nuestro Colegio pueda terminar su escolaridad con alguno de los Títulos de Inglés que la Universidad de Cambridge expide dentro del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas, según sea el nivel.
  - Las clases serán 1 día por semana, de 15,30 a 17,30 según la siguiente distribución (grupos abiertos durante el presente curso según demanda):
    - "KET": martes /miércoles.
    - "PET": jueves.
    - "First": lunes + 1 viernes al mes.
  - Nivel: el alumno puede consultar con su profesor de Inglés.
  - Los alumnos que permanezcan en el centro a mediodía deberán hacer uso del servicio de comedor obligatoriamente.
- **VERANO EN IRLANDA O EE.UU.**
  - Actividad a realizar durante el verano a través de dos empresas colaboradoras con gran experiencia en

este campo: "Irish School" para Irlanda e "Interway" para EE.UU.

- En ambos casos los alumnos conviven con las familias de acogida y asisten a clases de inglés con diferentes actividades de ocio.

## SÓLO PARA ACTIVIDADES BEDA

- Los grupos serán de 15 alumnos máximo y 10 alumnos mínimo.
- La inscripción en dichos grupos deberá hacerse directamente (de forma personal) en el despacho de "Gestión-Administración" con el objeto de elegir el día o los días que más convenga a cada alumno.
- Los grupos se formarán por niveles y por riguroso orden de matriculación, quedando el resto en lista de espera o bien pasando a elegir otro día de los ofertados.
- Los libros y materiales de clase están incluidos en el precio de las AA.EE.

## AA.EE. Deportivas

- **KÁRATE**
  - Para alumnos a partir de 4 años (2.º de Inf.).
  - Martes y Jueves - De 17,30 a 18,30.
- **TAEKWONDO**
  - Para alumnos a partir de 4 años (2.º de Inf.).
  - Lunes y miércoles - De 17,30 a 18,30

## AA.EE. Artísticas-Culturales

- **DANZA ESPAÑOLA**
  - Para alumnos a partir de 4 años (2.º de Inf.).
  - Martes y Jueves - De 17,30 a 18,30.
- **RITMO Y MOVIMIENTO**
  - Acercamiento al mundo de la música de modo lúdico y divertido.
  - Para alumnos de Infantil y 1.º y 2.º de Primaria.
  - Lunes y miércoles - De 17,30 a 18,30.
- **LENGUAJE MUSICAL-INSTRUMENTOS**
  - Iniciación al lenguaje musical y a los instrumentos.
  - Para alumnos de 3.º, 4.º, 5.º y 6.º de Primaria.
  - Martes y Jueves - De 17,30 a 18,30.

## Otras Actividades Extraescolares

- **¡NOVEDAD! ESTUDIO VIGILADO Y DIRIGIDO (ESO - BACH.)**
  - Destinado a que los alumnos de ESO y Bach. puedan realizar sus tareas académicas dentro de un clima adecuado de estudio y trabajo, bajo el cuidado de un profesor.
  - Para alumnos de ESO y Bachillerato.
  - De lunes a viernes - De 15,30 a 17,30
  - Los alumnos deberán quedarse obligatoriamente en el comedor.
  - A partir de octubre, los alumnos que son usuarios del transporte escolar podrán utilizar las rutas de Primaria de las 17,30.
- **APRENDER JUGANDO CON EL PC**
  - Familiarizarse con el manejo y buen uso del ordenador. Iniciación al mundo de la Informática a partir de juegos y programas educativos.
  - Para alumnos de Primaria. Se harán dos grupos según edades:
    - 1.º, 2.º y 3.º de Primaria. Lunes y Miércoles de 14,15 a 15,15 (Horario de Tiempo Libre en Comedor).
    - 4.º, 5.º y 6.º de Primaria. Martes y Jueves de 14,15 a 15,15 (Horario de Tiempo Libre en Comedor).

## Actividades Complementarias Previstas

### INFANTIL:

- Visita a la Virgen del Val (4 y 5 años).  
**Fecha:** 7 de octubre de 2011.
- Visita a la Granja Escuela "Los Cuentos" (Fuenlabrada).  
**Fecha:** 28 de marzo de 2012.
- Visita a Micrópoli.  
**Fecha:** 17 de noviembre de 2011.
- Campaña de E. Vial –MAPFRE– Concejalía de Educación.  
**Fecha:** Sin confirmar.

### PRIMARIA

#### 1.º Ciclo:

- Visita al Jardín Botánico de Alcalá de Henares 1.º E. P.  
**Fecha:**
- Visita a la Granja Escuela de Talamanca del Jarama.  
**Fecha:** 29 de marzo de 2012.
- Visita a Cosmocaixa - 2.º E. P.  
**Fecha:**

#### 2.º Ciclo:

- Salida a Buitrago de Lozoya.  
**Fecha:** 4 de octubre de 2012.
- Visita al Casco Histórico de Alcalá 4.º E. P.  
**Fecha:** 4º "A" y "B"  
**Fecha:** 4º "C"

- Visita a Aranjuez 3.º y 4.º  
**Fecha:**
- Visita a Micrópoli.  
**Fecha:** 24 de enero de 2012.

#### 3.º Ciclo:

- Convivencia inicial en Peñafiel –5.º E. P.–  
**Fecha:** 23 al 25 de octubre de 2011.
- Convivencia inicial en Las Presas (Santander) –6.º E. Primaria–  
**Fecha:** 1 al 3 de octubre de 2011.
- Sky en Navacerrada.  
**Fecha:** enero 2012.
- Visita al Museo Arqueológico Regional.  
**Fecha:** 5.º "A" y "B".  
5.º "B" y "C".
- Visita al Museo "Fundación Lázaro Galdiano"  
**Fecha:** 5.º "A" y "B".  
5.º "C": 4 de
- Visita al "Museo Reina Sofía" (6.º E. P.).  
**Fecha:**
- Visita al "Museo Thyssen o Prado".  
**Fecha:**
- Visita-paseo por el "Madrid de los Austrias".  
**Fecha:** 3.º trimestre.
- Viaje Fin de Primaria Port Aventura.  
**Fecha:** Junio de 2012.
- Salida a los Ángeles de San Rafael (5.º E. P.). Multiaventura y náutica.  
**Fecha:** Junio de 2012.
- Campaña de Educación vial **MAPFRE CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN** (5.º E. P.).  
**Fecha:**

### CAMPAÑA DE TEATRO ESCOLAR

OBRA	CURSO	FECHA	LUGAR	HORA
CENICIENTA - EL MUSICAL	E.I. y 1.º Ciclo	25-01-2012	Colegio	15:30
EL GATO CON BOTAS "El miausical"	3.º, 4.º, 5.º y 6.º Educación Primaria	26-01-2012	Colegio	15:30
EL PRÍNCIPE FELIZ (Campaña Escolar)	1.º y 2.º E.P.	24-04-2012	Corral de Comedias	10:00
	3.º y 4.º E.P.	25-04-2012	Corral de Comedias	10:00
	5.º y 6.º E.P.	26-04-2012	Corral de Comedias	10:00

Falta por determinar la campaña de teatro en el colegio.

**Nota:** Este calendario no es definitivo. Está abierto a otras posibles sugerencias por parte de los profesores/as, alumnos/as, padres y madres, así como a ser modificado si se considerase necesario.

## Secundaria

### 1.º ESO:

- **15 Septiembre:** Marcha-Convivencia (principio de curso) - Navarra.
- **21 Diciembre:** Ruta de los Belenes (Madrid).
- **Febrero:** Yacimiento Cueva "Los Enebralejos".
- **28 Marzo:** Centro de la Naturaleza "Cañada Real" en Peralejo (Madrid).
- **17 Abril:** Cosmocaixa.

### 2.º ESO:

- **15 Septiembre:** Marcha-Convivencia (principio de curso) - Navarra.
- **7 Noviembre:** Alcalá de las 3 Culturas.
- **21 Diciembre:** Monasterio del "Escorial".
- **28 Marzo:** Visita Toledo. Ciudad Patrimonio de la Humanidad.
- **4 Mayo:** Cosmocaixa.
- **27 Abril:** Museo Nacional de "El Prado".
- **24, 25 y 26 Junio:** Ávila - Monasterio de Yuste. Excursión final de ciclo.

### 3.º ESO:

- **15 Septiembre:** Marcha-Convivencia (principio de curso) Río Dulce - Pelegrina.
- **Marzo 2012:** Fundación Mapfre.
- **28 Marzo:** Visita CUENCA. Ciudad Patrimonio de la Humanidad.

### 4.º ESO:

- **8 Noviembre:** Teatro Clásico de Madrid (organiza Dpto. de Lengua en horario de tarde).
- **Marzo:** Programa 4.º ESO + Empresa (Pendiente de confirmar por la C. Madrid).
- **Abril:** Jornada Deportiva en la UAH.
- **21, 22, 23 y 24 de Junio:** Viaje final de etapa a una capital europea.

### 1.º BACHILLERATO:

- **23 Septiembre:** Piraguas en el Río Lozoya (El Atazar).
- **Mayo 2011:** Yacimiento Arqueológico de Atapuerca y visita medioambiental a la Sierra de Atapuerca (Burgos).

### 2.º BACHILLERATO:

- **14 Octubre:** Congreso de los Diputados y Senado.
- **31 Enero:** Centro Dramático Nacional. Horario de Tarde.
- **Enero:** Visita al Consejo de Seguridad Nuclear (2.º Bach. "B"). Horario de Tarde.
- **Marzo:** Visita "Aula" Feria de Universidades IFEMA (Madrid).
- **Organización de Aula-San Gabriel:** (en el Colegio).
- **Marzo-Abril:** Olimpiadas de Biología. Horario de Tarde.
- **Abril 2012:** Visita a la Fábrica de Cervezas "MAHOU" (2.º Bach. "C"). Horario de Tarde.
- **29, 30 y 31 Marzo y 1 Abril:** Viaje fin de Bachillerato a una Capital Europea.



## 1. Identidad y principios



Los Pasionistas, tienen como misión en la Iglesia: **Anunciar al Dios de la Vida (manifestado en la Cruz)**. Misión que llevan a cabo en sus distintas presencias, según el contexto y particularidad de cada lugar.

*"La Iglesia, habiendo reconocido la acción del Espíritu Santo a*

*San Pablo de la Cruz, aprobó... nuestra Congregación... Para anunciar el Evangelio de la Pasión con la vida y el apostolado. Esta misión conserva toda su fuerza y validez. Para actualizarla nos reunimos en comunidades apostólicas y trabajamos para que venga el Reino de Dios" (Constituciones. 2).*

El colegio San Gabriel fue fundado en 1969 como proyección y ampliación del seminario de Peñafiel, como centro de formación para los candidatos a la vida Pasionista. En estos más de 40 años se ha ido transformando en un centro de referencia de educación en valores cristianos en Alcalá y alrededores.

El colegio hoy representa una importante brecha en el ámbito de las prioridades que la Congregación Pasionista se ha planteado para el futuro, en cuanto **opción preferencial por la juventud y la pastoral vocacional**.

## 2. Objetivos

### OBJETIVO GENERAL

La actividad pastoral va encaminada a *lograr una Comunidad Educativa Cristiana capaz de transmitir unos valores que hagan posible la maduración de todos sus miembros en la vivencia cristiana, como parte fundamental en su desarrollo personal*.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Avanzar hacia el **compromiso de toda la comunidad** educativa en la acción pastoral: comunidad religiosa, profesores, PAS, padres y alumnos.
2. Lograr un **ambiente de familia** que facilite la proclamación y vivencia del mensaje cristiano y facilite un ambiente favorable a la apertura de los alumnos a la fe y a la experiencia religiosa.
3. Conseguir que la **comunidad religiosa** se convierta en **comunidad de referencia** de todas las actividades apostólicas. Que vele por la fidelidad del Centro a su misión primera.
4. Proporcionar una **enseñanza religiosa** que permita al alumno descubrir el sentido último de la vida y le oriente hacia una opción consciente, vivida en coherencia. Además de

transmitir información y cultura religiosa esté abierta a la evangelización y la catequesis.

5. **Celebrar la fe** como expresión de un compromiso cristiano vivido en comunidad (celebraciones en la capilla).
6. Realizar **ofertas de mayor profundización en el mensaje cristiano** y en la vivencia del mismo. Crear oportunidades fuera del trabajo escolar, para descubrir mejor y vivir con más intensidad el compromiso de vida del Evangelio (grupos de pastoral).
7. Acompañar y **orientar los procesos de búsqueda vocacional** de los jóvenes. Presentarles las diferentes opciones vocacionales específicas dentro de la Iglesia especialmente la pasionista, orientar y acompañar su proceso (Semana vocacional).
8. Cuidar **espacios para el Encuentro con Dios** (Buenos días, oratorio).
9. Proponer proyectos y campañas a favor de los más pobres, educando en la **solidaridad con los más necesitados**, creando conciencia e invitando a la acción proponiendo acciones de voluntariado (Grupo de Acción Social).
10. Participación de la **vida de la Iglesia de nuestra diócesis**. Haciéndonos presentes en los actos que se celebren y acercando la figura de nuestros patronos: los Santos Niños y la Virgen del Val.
11. Seguir dando pasos como **Familia Pasionista**, haciendo partícipes a más familias de nuestro carisma: "solidarios con los crucificados de hoy, hacemos presente, de modo creíble, al Dios de la vida".

## 3. Ámbitos de Pastoral

### 1. ESCOLAR

#### Departamento de pastoral

Está integrado por representantes de cada ciclo de Infantil y Primaria y los profesores del Área de Religión de ESO y Bachillerato, así como otros colaboradores que consideramos pueden aportar ideas o sugerencias para enriquecer dicho departamento o simplemente colaborar en la preparación de ciertas campañas o momentos especiales.

Son miembros de este departamento:

- Dña. Ana María Sombrero
- Dña. M<sup>a</sup> del Carmen García
- Dña. Matilde Perdíces
- Dña. Susana Barrio



# LA PASTORAL

## EN EL COLEGIO "SAN GABRIEL". CURSO 2011/2012

- Dña. M.<sup>a</sup> del Carmen Mínguez
- Dña. Natividad Alonso
- P. Alberto Busto
- D. Vicente Velasco
- Dña. Ana González
- D. Iván de la Cruz
- Dña. Belén Besteiro
- Dña. Marta Pombo
- P. Lázaro Gutiérrez
- P. Miguel Ángel Marugán
- P. Juan Manuel Benito (coordinador)

Este departamento se reúne periódicamente para programar y evaluar las distintas actividades y campañas que se desarrollan en el colegio.

**LEMA PASTORAL DEL CURSO:**

## Enred@dos

MES	LEMA	VALOR	FECHAS Y CELEBRACIONES
Septiembre	ON LINE?	Acogida Comenzar	Celebraciones de inicio Confirmaciones
Octubre	CONECTADOS.COM	- Solidaridad - Misiones - Pasionistas	19 San Pablo de la Cruz. 22 Semana del DOMUND. Envío catequistas.
Noviembre	PAPELERA DE RECICLAJE	Todos valemos Respeto	1. Todos los Santos 16. Día mundial de la tolerancia y el respeto. Comienzo del adviento.
Diciembre	¿TIENES UN SMS!	Una Buena NOTICIA para Compartir	Adviento: Inmaculada. Celebraciones penitenciales. Operación Kilo. Belén viviente adornos.
Enero	CLICK, CLICK A LA PAZ	Tolerancia. Paz	30. Día escolar de la no-violencia y la paz.
Febrero	"MIS FAVORITOS"	Sonreír. Ser santo.	22. Miércoles de ceniza. 27. San Gabriel.
Marzo	RESTAURAR EL SISTEMA. SOPORTE TÉCNICO.	Corregir los errores. Perdón.	Dinámica cuaresmal. Celebraciones penitenciales. Semana vocacional.
Abril	"ACTUALIZA TU ANTIVIRUS"	Pascua. Volver a la vida.	Pascua Juvenil.
Mayo	F1: HELP-Ayuda	María Auxiliadora.	Visita semanal a la capilla. Pastoral party. Romería. Comunionen.
Junio	"APAGA Y VÁMONOS"	Evaluación Stambay	Celebraciones de acción de gracias Orlas.

## 2. Ámbito EXTRAESCOLAR

Todos los grupos de catequesis y pastoral del colegio tienen su actividad principal los fines de semana durante el curso escolar, concluyendo con las actividades de verano. Estos grupos son dirigidos por jóvenes antiguos alumnos/as del colegio y por profesores del mismo, lo que hace que exista un bonito nexo de unión pastoral entre jóvenes y niños.

### NUESTRA PROPUESTA DE PROCESO de maduración en la FE:

- **"TALITA-KUMI" grupo de COMUNIÓN (3.º y 4.º de Primaria)**

El colegio prepara a los niños que lo desean sus familias para recibir el sacramento de la Eucaris

ta o "Primera Comunión". Los niños deben ser de 3.º y 4.º de Primaria y las catequesis se realizarán los domingos de 11:00 a 12:30, participando después en la Misa del Colegio. El proceso dura dos cursos.

Su responsable es el **P. Miguel Ángel Marugán**.

- **"ARCO IRIS" (5.º y 6.º de Primaria)**

Un grupo para los que han recibido la Comunión, son alumnos de 5.º y 6.º de Primaria. Su finalidad es mantener y continuar la formación cristiana de los niños a través de actividades, convivencias y dinámicas propias de su edad.

Las reuniones son aproximadamente **cada 15 ó 20 días**. El horario, **los sábados de 16:30 a 18:30**.



# LA PASTORAL

## EN EL COLEGIO "SAN GABRIEL". CURSO 2011/2012

El responsable de este grupo es el **P. Juan Manuel Benito**.

### • "PASO LIBRE"

Lo forman chicos y chicas de 1.º y 2.º de ESO. Su objetivo es potenciar los valores humanos, sobre todo la amistad entre iguales, y la vivencia de la fe y los valores cristianos en comunidad. Se reúnen quincenalmente en el colegio y se realizan dinámicas, actividades y convivencias encaminadas a conseguir esos bonitos objetivos. Horario los sábados marcados de **16,30 a 18,30**.

Su responsable es el **P. Miguel Ángel Marugán**.

### • "JÓVENES" grupo CONFIRMACIÓN (3.º, 4.º ESO y 1.º Bach.)

Es una tarea asumida por esta comunidad desde hace mucho tiempo, y que cuenta con la aceptación de nuestro Obispo como modo de enriquecer la pastoral juvenil de la diócesis.

El tiempo dedicado a la formación es de tres años, desde 3.ª de ESO. Cuidamos y valoramos el compromiso y la fidelidad.

Para alumnos que quieren confirmarse y, por ser nuevos en el centro en niveles superiores, no empezaron el proceso a su tiempo, cada año se les plantea la posibilidad de iniciar un grupo especial para confirmarse con sus compañeros de "curso".

Las catequesis se imparten **los domingos**. Son de **11,00 a 12,30** y se vincula a la Misa dominical de toda la comunidad educativa que se tiene a las 12,30. Además tienen sus convivencias durante el curso, la celebración de una Pascua Juvenil en Peñafiel (Valladolid) y otras actividades puntuales.

Su responsable es el **P. Juan Manuel Benito**.

### • "Km.0" grupo COMPROMISO



Se trata de un grupo "trampolín" para facilitar la incorporación a la vida cristiana en activo. Implica seguir cuidando y alimentando la formación y la vida de fe y tomando pequeños compromisos según posibilidades.

Está formado por los jóvenes recién confirmados. Se encargan de organizar y apoyar campañas del colegio (Domund, kilo/litro, pastoral party, vigilia San Gabriel...). Algunos ya se van incorporando como catequistas a otros grupos de pastoral.

### • GRUPO de FAMILIAS: (Familia Pasionista)

Además de los niños y jóvenes, también los mayores tienen necesidad de Dios. Ese es el origen del recientemente creado grupo de adultos, también llamado "Familia Pasionista" por la sintonía con el carisma de San Pablo de la Cruz, fundador de los pasionistas.

Este grupo tiene como objetivos el crear una comunidad viva de creyentes con encuentros periódicos de oración y formación. Se juntan el primer domingo de cada mes para compartir. En él participan, padres y madres, profesores, catequistas y está abierto a cualquiera que quiera compartir su fe. Además tienen sus encuentros de formación con otros

grupos similares de otras comunidades, la Pascua Familiar, encuentro festivo en Peñafiel y campamento familiar en agosto.

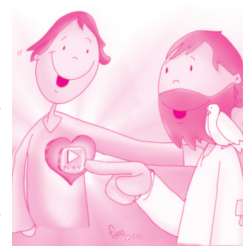
Anima la comunidad pasionista, especialmente el **P. Lázaro Gutiérrez**.

### • GRUPO CORO DE MISA

Formado por alumnos de 5.º, 6.º o más mayores, que animan y ponen color a nuestra misa de los domingos. Ensayan algunos domingos a las 11,30 y en algunos recreos.

### • COMUNIDAD CRISTIANA "SAN GABRIEL"

Formada por todos los grupos anteriores y las familias, jóvenes y niños que están vinculadas en el aspecto cristiano al Colegio San Gabriel y al carisma Pasionista. Un ámbito, animado por la comunidad pasionista, muy propicio para crecer en la fe y en familia.



Tiempos de encuentro de la comunidad "San Gabriel":

- Misa en familia todos los domingos en la capilla del Colegio a las 12,30 (excepto julio-agosto)
- Campaña de Sembradores de Estrellas en Alcalá.
- Celebraciones especiales: fiesta del Fundador: 19 de octubre, San Gabriel, 27 de febrero.
- Encuentros de formación familia pasionista: octubre y abril.
- Ejercicios espirituales orientados a jóvenes durante el puente de la Inmaculada con Siro López.
- Vigilia de San Gabriel (oración, cena compartida y chocolatada) en torno a su fiesta.
- Pascua Juvenil en Peñafiel, Pascua familiar en Corella (Navarra).
- Jornadas vocacionales.
- Encuentro-convivencia de la Familia Pasionista en Peñafiel.
- Pastoral Party - Jornada Misionera (día de convivencia familiar).
- Campamentos de verano.

### • OTROS ÁMBITOS

Nos referimos a acciones como campamentos: encuentros infantiles-juveniles con otros grupos ya sean pasionistas o no, a nivel provincial, nacional o internacional; campañas solidarias... en relación con la diócesis. De ahí la necesidad de no constituirnos en grupo cerrado en nosotros mismos, sino ser proyección del Dios que se abre a los demás y no entiende de clases, ni de razas, sino de apertura y expansión.

**Para todos los que quieran comentar algo, implicarse, compartir o sugerir, pueden hacerlo directamente con el P. Juan Manuel Benito o a través del correo:**

**pastoral@colegiosangabriel.com**

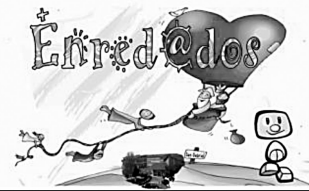
**Nuevo blog pastoral:**

**www.lapastoralsangabriel.blogspot.com**



# LA PASTORAL EN EL COLEGIO "SAN GABRIEL". CURSO 2011/2012

## CALENDARIO PASTORAL 2011-2012




SEPTIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

24-25 Convivencia preconfirmación  
30. Confirmaciones



OCTUBRE						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2 <b>F</b>
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

12- Ntra Sra. Del Pilar  
19 San Pablo de la Cruz

NOVIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6 <b>F</b>
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

1- Día de Todos los Santos  
12-13. CONVIVENCIA CONFIR y TALITHA  
19-20. convivencia PASO LIBRE  
26-27 -CONVIVENCIA ARCO IRIS



DICIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4 <b>F</b>
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

3,4,5 Ejercicios con Siro López  
18. Sembradores de estrellas.



ENERO						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15 <b>F</b>
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

31. Jornada escolar de la Paz



FEBRERO						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4 <b>F</b>
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29				

23 Vigilia San Gabriel  
27 - San Gabriel



MARZO						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4 <b>F</b>
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

19 - San José - No lectivo  
4 - Encuentro catequistas.



ABRIL						
L	M	X	J	V	S	D
						1 <b>F</b>
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

21-22. Encuentro formación.  
4 al 8 PASCUA JUVENIL







MAYO						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

5 y 6 convivencia precomunion  
12 Pastoral Party  
13 Evaluación pastoral  
26,27, 2 Comuniones



JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3 <b>F</b>
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

-  Arco Iris
-  Paso libre
-  Confir y talitha
- F** Grupo de familias
-  Catequistas



# PROYECTO EDUCATIVO COLEGIO SAN GABRIEL COMUNIDAD PASIONISTA - ALCALÁ DE HENARES (MADRID)

## PRESENTACIÓN

En un ambiente social cambiante, caracterizado por la abundancia de ofertas de todo tipo, con frecuencia contradictorias, también en el ámbito educativo, es bueno que los Centros educativos definan claramente su oferta o Proyecto Educativo.

El Colegio San Gabriel siempre lo ha tenido claro, en el espíritu y en la letra, para quien ha querido verlo, pero nos ha parecido oportuno actualizarlo y darlo a conocer. En su actualización ha intervenido todo el claustro de profesores sobre un documento previo preparado por el equipo del Plan de Calidad que está en marcha en el Centro. Finalizada su redacción, ha sido aprobado por el Consejo Escolar a propuesta de la Titularidad del Centro.

Se trata de nuestra propuesta de valores, entendiendo por valores "horizontes de referencia" o pautas vitales que nacen de nuestra condición de Centro Católico, que quiere ser y hacer un servicio a la sociedad.

Lo hacemos público para que se conozca y las familias que estén en sintonía tengan opción a elegirlo como prolongación de sus propios valores familiares, conscientes de que es la familia el primer ámbito educativo y el Colegio su complemento.

*Edo.: José María Sáez Martín*

## 1. PRINCIPIOS GENERALES QUE INSPIRAN NUESTRA ACCIÓN EDUCATIVA

El colegio San Gabriel es una institución docente de la Iglesia Católica, cuya titularidad corresponde a la Congregación Pasionista. Y lleva a cabo su labor educativa inspirado en los siguientes principios:

A) Colabora con los fines que la sociedad civil asigna a su sistema educativo haciendo propios los principios que lo inspiran, presentes en la Constitución Española y en las Leyes vigentes:

1. La igualdad de oportunidades a una educación de calidad para todos los alumnos, en el respeto a los principios democráticos y a los derechos y libertades fundamentales.
2. La transmisión de los valores que sirven de fundamento a la libertad personal, a la responsabilidad social, a la igualdad y a la solidaridad mediante la participación en la sociedad civil.
3. La concepción activa de la educación como elemento compensador de las desigualdades personales y sociales.
4. La participación de los distintos sectores de la comunidad educativa, en el ámbito de sus correspondientes competencias y responsabilidades, como medio para la consecución de los objetivos de la educación.

5. La concepción de la educación como proceso permanente que obliga a dirigir la acción docente hacia el desarrollo de capacidades para aprender a aprender.
  6. La convicción de que la creatividad, la iniciativa personal y el espíritu emprendedor de los educandos se han de fundamentar en un alto sentido de la responsabilidad y en hábitos de esfuerzo personal.
  7. El fomento y la promoción de la investigación, la experimentación y la innovación educativa en el Centro, junto con la flexibilidad de estructuras y organizaciones, harán posible adaptar la acción docente a las necesidades cambiantes de la sociedad y de los alumnos.
  8. El reconocimiento de la función docente como factor esencial de la calidad de la educación.
  9. La eficacia del centro está vinculada a la capacidad del mismo para evaluar sus diseños, su organización y el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- B) En cuanto escuela católica, el colegio San Gabriel encuentra su verdadera justificación en la misión misma de la Iglesia: proclamar el mensaje evangélico. Funda, por lo tanto, su acción educativa en los siguientes principios:
10. La escuela católica es verdadero sujeto eclesial, y dirige su acción a la formación de la personalidad cristiana de sus alumnos.
  11. El espíritu evangélico debe manifestarse a través de un estilo cristiano de pensamiento y de vida que impregne todos los elementos del ambiente educativo.
  12. El ambiente general del centro debe estar animado por el espíritu de fraternidad y de libertad.
  13. Los educadores, como personas y como comunidad, son los primeros responsables en crear el peculiar estilo cristiano del colegio.
  14. La cultura humana y las ciencias del saber tienen su autonomía y su metodología y, por lo tanto, deben ser expuestas con objetividad. Sin embargo, el educador expone críticamente ciencia y cultura sin separarla de la fe, situando en el centro de su enseñanza siempre a la persona en su integridad.
  15. El respeto a la libertad religiosa y de conciencia de los alumnos y de las familias, firmemente tuteladas por la Iglesia, no puede suponer renuncia a la libertad de proclamar el mensaje evangélico y de exponer o proponer los valores humanos de él derivados.
- C) En cuanto Centro regentado por la institución Congregación Pasionista, se inspira en el espíritu de su fundador, San Pablo de la Cruz, y de su tradición. Son, pues, fundamentos específicos de su estilo educativo:

# PROYECTO EDUCATIVO COLEGIO SAN GABRIEL COMUNIDAD PASIONISTA - ALCALÁ DE HENARES (MADRID)

16. Una entrega total de los educadores a la tarea de la educación con espíritu de apertura, paciencia, autenticidad y amor a los alumnos. Ello supone una atención a su persona trascendiendo su rendimiento académico.
17. Un clima de alegría y amistad que brota del diálogo, apoyo y comprensión mutua, y se traduce en un trato respetuoso, sencillo y cercano entre todos los que forman la comunidad educativa.
18. Iniciación y cultivo de los valores religiosos católicos, tanto en la actividad ordinaria del Centro como a través de actividades complementarias y extraescolares.
19. Una pedagogía de presencia y acogida, hecha de cercanía y de acompañamiento, por la cual los educandos se han de sentir atendidos, comprendidos, aceptados y valorados.
20. El espacio escolar ha de ser lugar de encuentro para la configuración de una comunidad educativa cristiana de laicos y de religiosos que comparten una misma misión, aunque con opciones diferentes de vida.
21. El empeño de integrar a los padres de los alumnos en el proceso educativo escolar, para lo cual se han de buscar espacios educativos que permitan una acción conjunta planificada.
22. Gestos de colaboración solidaria con los que sufren, expresión del espíritu pasionista.
23. Valoración y referencia a la Pasión de Cristo como el gesto más grande y significativo del amor de Dios al ser humano.

## 2. FINALIDADES (OBJETIVOS GENERALES)

Inspirado en los principios citados anteriormente, el colegio San Gabriel se propone, como finalidades de su acción, hacer posible que los educandos, al término de su escolaridad en el centro, alcancen un nivel de maduración que concretamos en los siguientes rasgos de personalidad:

### 1. Dimensión cognitiva o del saber

- a) El conocimiento de uno mismo, que comienza por el conocimiento del cuerpo y sigue con el conocimiento de la propia forma de ser, de las verdaderas capacidades personales, y ha de llegar a la comprensión del propio ser como persona.
- b) Conocer e interpretar el medio físico a través de las leyes y mecanismos que lo rigen, así como las técnicas de estudio, de investigación y de experimentación que le posibiliten avanzar de forma permanente en su conocimiento.
- c) Conocer e interpretar críticamente el medio social: los distintos mecanismos de funcionamiento, los rasgos culturales y los valores que rigen a las sociedades en los distintos contextos históricos.

- d) Dominar las técnicas instrumentales que facilitan la comunicación interpersonal: idiomas, nuevas tecnologías.

### 2. Dimensión del saber hacer

- a) Dominio del propio cuerpo mediante un adecuado desarrollo de la psicomotricidad y los hábitos relacionados con la salud.
- b) Dominio técnico de objetos e instrumentos, especialmente de los relacionados con las nuevas tecnologías.
- c) Dominio de las habilidades sociales que le permitan desenvolverse de forma fluida y creativa con los demás: asertividad, flexibilidad, adaptabilidad, comunicación, etc.

### 3. Dimensión estética

- a) Desarrollo del buen gusto en el cuidado equilibrado del propio cuerpo, desde una visión crítica de los estereotipos sociales y desde la aceptación básica de la propia imagen.
- b) Desarrollo de la capacidad de admiración, contemplación y goce estético ante las manifestaciones naturales y ante las humanas de contenido artístico. Desarrollo de la capacidad de creación estética.
- c) Desarrollo de la capacidad de admiración, contemplación y goce estético del patrimonio histórico y cultural de la sociedad a la que se pertenece, así como del de otros pueblos.

### 4. Dimensión afectiva

- a) Desarrollo de una imagen positiva de sí mismo conducente a un adecuado nivel de autoestima desde el que el educando pueda aceptar sus limitaciones y potenciar sus capacidades.
- b) Capacidad de usar las cosas y los bienes de consumo en función de necesidades reales, y de superar dependencias afectivas respecto a ellos.
- c) Capacidad de crear vínculos estables con los demás, de integrarse en los grupos de pertenencia, y de establecer relaciones a través de las cuales se aprenda a dar y a recibir, a dar sin recibir y a entregarse de forma comprometida.

### 5. Dimensión social

- a) Desarrollo del sentimiento de pertenencia a los distintos grupos con los que se está vinculado sin pérdida de la identidad ni de la autonomía personal.
- b) Desarrollo de las actitudes de respeto y de cuidado responsable de los bienes comunes y del medio físico.
- c) Desarrollo de las actitudes democráticas, así como de la equilibrada toma de conciencia de deberes y de derechos, como base de la interacción social. Desarrollo de la capacidad de trabajar en colaboración con los demás.
- d) Desarrollo de actitudes tolerantes e integradoras hacia otras culturas, promoviendo una educación intercultural como respuesta a una sociedad más plural y diversa, en la que las actitudes de respeto y tolerancia sean principios

básicos para facilitar un mutuo enriquecimiento cultural, basado en la igualdad de oportunidades.

#### 6. Dimensión ética

- a) Desarrollo progresivo de una conciencia moral autónoma que permita al educando llevar a cabo la incorporación personal de los valores éticos y responder ante sí mismo de los deberes que estos exigen.
- b) Desarrollo de actitudes de respeto y defensa de la vida, así como de la utilización de los medios físicos con los que se interactúa en función de fines naturales.
- c) Desarrollo de una conciencia clara del valor persona que permita a los alumnos responder ante los demás con actitudes de respeto, de justicia, de solidaridad, de paz, etc., y que les induzca, llegado el caso, a tomar parte en acciones comprometidas de ayuda dentro de grupos de voluntariado social.

#### 7. Dimensión religiosa

- a) Capacidad de cultivar la experiencia de la trascendencia religiosa individual.
- b) Desarrollo de una visión cristiana de la realidad del entorno que les permita leer e interpretar los datos de la ciencia y de la cultura desde claves evangélicas.
- c) Desarrollo de la capacidad de compromiso cristiano con las realidades sociales, y de compartir la experiencia religiosa comunitaria a través de los sacramentos y de otras celebraciones litúrgicas. Desarrollo de la conciencia de pertenencia a la comunidad parroquial correspondiente.

### 3. CÓMO ENTENDEMOS EL PROGRESO EDUCATIVO EN NUESTRO CENTRO

Coherentemente con nuestra perspectiva personalizadora de la educación y con nuestras finalidades educativas inscritas en el ámbito del humanismo cristiano, entendemos el aprendizaje del alumno como *un proceso de maduración cognitiva, afectiva, social y de la libertad*. Partimos de la convicción de que todo crecimiento en estos cuatro espacios de su personalidad pone al educando en disposición de tomar opciones más libres y conscientes por los valores que les proponemos incorporar a su vida.

En consecuencia, diseñamos los objetivos del aprendizaje de nuestros alumnos en torno a los estándares de maduración que en dichos cuatro campos se corresponden con la edad evolutiva de los educandos. Asumimos que las diversas áreas o asignaturas son medios o instrumentos para alcanzar esa madurez. Así pues, al diseñar los objetivos de aprendizaje en cada uno de los ciclos y en cada una de las áreas de aprendizaje, no solo nos preguntamos qué tiene que aprender un alumno, sino qué efecto pretendemos que produzca en la maduración de su personalidad aquello que aprende.

1. *La madurez cognitiva*. Entendemos que la madurez cognitiva viene determinada por la presencia de una *estructura mental* que actúe como referente de interpretación de la realidad, y por el desarrollo progresivo de unas *capacidades intelectuales* que les permitan seguir aprendiendo a lo largo de su vida y ser dueños de un pensamiento autónomo. En consecuencia:
  - a) Los contenidos de cada área o asignatura se organizarán de tal manera que, poniendo siempre el *valor persona* como centro de dicha organización, posibilite al alumno integrar todos los conocimientos de los distintos campos de la ciencia y de la cultura en torno al ser humano y, en consecuencia, la persona se convierta en referente de interpretación de dichas realidades.
  - b) A su vez, entendemos que si los conocimientos no se transforman en capacidades para progresar en el conocimiento, no serán apenas relevantes en el aprendizaje. Por ello, desde el inicio de la escolaridad en nuestro Colegio hasta el final de la misma, se orientará la enseñanza de todas las materias al logro de capacidades y destrezas intelectuales para *que el alumno capte información* por sí mismo, para que realice las complejas operaciones de *elaboración de esas informaciones* y pueda *comunicarlas* con fluidez y precisión.
2. *La madurez afectiva*. Simultáneamente, y a través de la actividad de aprendizaje, el alumno debe desarrollar los estándares de maduración que se corresponden a su edad en lo referente a la afirmación de su yo o crecimiento de su autoestima. A la hora, pues, de diseñar los objetivos del aprendizaje de nuestros alumnos, establecemos también metas progresivas, en función de las edades, referidas a este campo.
3. *La madurez social*. En estrecha relación con el desarrollo afectivo, el alumno ha de desarrollar una madurez social. Tal madurez apunta a objetivos de equilibrada integración y creativa interacción social con los distintos círculos personales con los que convive.
4. *La madurez de la libertad*. En nuestro centro no entendemos la educación simplemente como la acción dirigida al modelado de conductas de nuestros alumnos, sino como una acción de influencia dirigida a posibilitar que vaya haciendo un uso creciente y responsable de su libertad.

Por todo ello, el colegio articulará toda su enseñanza en torno a objetivos coherentes entre sí a lo largo de los distintos ciclos, progresivos y adaptados a la edad evolutiva de sus alumnos en estos cuatro ámbitos de su desarrollo.

Esta opción de aprendizaje conduce a que la evaluación del progreso educativo del alumno no se lleve a cabo solamente en torno a los conocimientos adquiridos, sino en torno a indicadores de maduración en los espacios aludidos.

Asimismo, los métodos de enseñanza han de ser coherentes con estas intenciones.

# PROYECTO EDUCATIVO COLEGIO SAN GABRIEL COMUNIDAD PASIONISTA - ALCALÁ DE HENARES (MADRID)

La adopción de este modelo de enseñanza-aprendizaje exige el compromiso activo de todos los agentes de la comunidad educativa del centro.

## 4. PRIORIDADES

El colegio prestará una atención especial, y durante el tiempo que sucesivas evaluaciones lo aconsejen, a la consecución de los siguientes objetivos de formación de sus educandos:

1. Que los alumnos interioricen progresivamente los valores de la sociabilidad y cultiven las correspondientes actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad comprometida.
2. Que los alumnos desarrollen progresivamente una mentalidad crítica ante propuestas de aprendizaje, medios de comunicación y acontecimientos de su entorno.
3. Que los alumnos desarrollen una religiosidad reflexiva y comprometida.
4. Que los alumnos vayan adquiriendo progresivamente un alto nivel de autoestima, de autonomía personal y de equilibrio emocional.
5. Que los alumnos consigan los objetivos académicos propios de su nivel en el sentido más excelente posible.

Para la consecución de dichos objetivos, además de las correspondientes actividades de aprendizaje estratégicas que los docentes programarán de acuerdo con criterios profesionales y de forma coordinada, el centro dará prioridad a los siguientes propósitos:

1. La creación de espacios de encuentro y de colaboración entre padres y educadores para armonizar las acciones educativas.
2. La incorporación crítica a las programaciones curriculares de las actuales vigencias culturales y sociales presentes en la vida diaria de nuestros alumnos, con el fin de ponerlos en disposición de hacer juicios de valor sobre los mismos y adoptar conductas coherentes con los valores que preconiza el Centro.
3. Incrementar el espíritu y la práctica de trabajo en equipo de los docentes, de manera que se lleve a cabo una programación, una ejecución y una evaluación coordinada y permanente de las labores educativas.
4. La creación de climas con suficiente capacidad de motivación en los que los educadores encuentren alicientes para mejorar su acción educativa.
5. La programación de planes sistemáticos de formación, de actualización y de profundización del profesorado en las áreas prioritarias, según las finalidades del centro y las necesidades de mejora de este.

En esta línea de intenciones prioritarias, el centro organizará sus planes de actuación estratégica, estableciendo metas progresivas, señalando los procesos y utilizando los instrumentos permanentes de evaluación que le permitan evaluar la adecuación entre fines y medios e introducir las mejoras pertinentes.

## 5. PAUTAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

Los fines que persigue el colegio San Gabriel y el modelo educativo que oferta a la sociedad exigen, ineludiblemente, que los distintos miembros y grupos (representantes de la titularidad, profesores, personal no docente, padres o tutores legales de alumnos, y alumnos) se configuren como una *comunidad educativa cristiana*. Por ello, además de asumir como propias las pautas y las estructuras organizativas prescritas por la Administración, adopta aquellas que considera más pertinentes en orden a conformar dicha comunidad.

### 1. La entidad titular

La Congregación Pasionista es la entidad titular del Colegio. Asume, como tal, la responsabilidad de la creación del centro y del mantenimiento de los fines últimos de éste, enunciados en el presente Proyecto Educativo. En consecuencia, asume *la última responsabilidad* ante la Iglesia, ante los poderes públicos, ante la sociedad y ante todos los miembros de la comunidad educativa.

### 2. La dirección del centro

El director representa oficialmente al Colegio, es el responsable del cumplimiento de la normativa vigente y orienta y coordina toda la actividad del centro en orden al logro de los objetivos del presente Proyecto Educativo.

La función directiva podrá ser ejercida por *cualquier docente miembro de la comunidad educativa* (religioso o laico) que reúna las condiciones legales y las de idoneidad para el cargo estimadas por la entidad titular.

Con el mismo criterio se producirá el nombramiento y cese del resto de los cargos directivos, incluyendo un director/a académico/a de Educación Infantil y Educación Primaria y un director/a académico/a de Educación Secundaria y Bachillerato.

El director/a, así como el resto de los cargos directivos, dispone del espacio de *autonomía* propio del ejercicio de las funciones que se les señalan en el reglamento de régimen interior, tanto en relación con la entidad titular como en relación con los demás órganos colegiados del centro.

### 3. El consejo escolar

Independientemente de la composición y de las atribuciones de control y gestión que la normativa vigente establece para el Consejo Escolar, el Colegio desea poner en el primer plano las funciones de *participación*, con el fin de que se visualice en él el espíritu de **comunidad**, eje central de nuestra organización.

Para ello, es necesario que tanto la titularidad y la dirección del Centro, como miembros de dicho Consejo, mantengan claros en él, de forma permanente, los objetivos y finalidades del Centro

#### 4. Los profesores

Los profesores-educadores son el núcleo de la comunidad educativa de nuestro centro. Si ésta, además, ha de ser cristiana, se supone que es legítimo que el colegio demande de ellos una *identificación* básica con los valores germinales de su Proyecto Educativo cristiano. A este respecto, el colegio hace suyo el reconocimiento del derecho a la *libertad de cátedra* del profesor (Constitución Española, Art. 5.3), pero entendiendo que tal derecho está vinculado al derecho de los padres a elegir el modelo educativo y del de los titulares a dirigir un proyecto fundamentado en unos determinados valores. El profesor contará con la autonomía suficiente para el ejercicio de su libertad profesional, garantizando la coordinación curricular y la eficacia académica y educativa. La entidad titular, la dirección y el conjunto del equipo docente velarán para evitar cualquier tipo de intromisión de cualquier otro agente externo en dicho espacio de autonomía.

En su condición de miembro de una comunidad, el profesor, bien directamente, bien a través de los distintos grupos de participación, ha de tomar parte en las decisiones que le afectan y en las que afectan a la colectividad. Participará, pues, en la determinación de los objetivos instrumentales para alcanzar los fines del Proyecto Educativo, en la toma de decisiones acerca de las estrategias más adecuadas para alcanzar aquellos, y en la evaluación de los logros conseguidos.

La opción de vida por la secularidad de los profesores laicos no constituye limitación ninguna para acceder a funciones de dirección y de administración del centro, a la dirección de actividades diversas de pastoral o a cualquier otra labor propia de la vida del Colegio.

Dentro del espíritu comunitario, la entidad titular tomará en cuenta las consideraciones y propuestas del equipo docente y del personal no docente ante los cambios de estatus o cambios estructurales que deba acometer el centro, teniendo en cuenta siempre el bien común, dentro de las finalidades últimas de la institución y del Colegio.

Constituyen *tareas típicas* del profesor en nuestro centro, además de las propias de la dirección del progreso de aprendizaje del alumno, tal como ha quedado definido en el presente Proyecto Educativo, la labor de orientación del alumno, independientemente de que se ejerza o no responsabilidad tutorial, y la labor de integración de los padres de los alumnos en los procesos educativos, de acuerdo con las fórmulas que el centro articule a tal efecto.

#### 5. Los alumnos

La persona del alumno en proceso de formación integral es el centro de toda la actividad educativa de nuestro Colegio.

Además de los derechos y deberes que se les reconocen a todos en la legislación vigente, nuestro Colegio asigna derechos preferentes a los alumnos

con necesidades especiales. A este respecto, y dentro de las posibilidades del Centro, cobrarán especial importancia los programas educativos destinados a la compensación de déficits de diverso origen.

El Centro reconoce y respeta la libertad de conciencia de sus alumnos, sus convicciones religiosas y sus convicciones morales. Desde ese respeto, sin embargo, el Centro, definido como de carácter propio, proporciona una educación fundamentada en el mensaje evangélico y los valores humanos que de él se derivan. Articula sus enseñanzas y organiza sus actividades en torno a dicho mensaje y valores, y, en consecuencia, el alumno tiene el deber de respetarlos.

El Colegio, además de garantizar un clima general de presencia de los valores anteriormente señalados, oferta a los alumnos que así lo deseen unos espacios de profundización y unos espacios de compromiso cristianos más específicos.

#### 6. Los padres de los alumnos

Los padres de los alumnos son los agentes primeros de la educación de sus hijos y, por ello, su participación en los procesos educativos de sus hijos no puede limitarse al momento de elección de Centro. La normativa vigente establece vías de *participación* a través de representantes en el Consejo Escolar, a través de la Asociación de Padres y de las relaciones personales con los tutores y profesores de sus hijos.

Tanto los representantes de los padres como el resto de la comunidad escolar tendrán presente que, a la hora de abordar los distintos problemas que puedan surgir en el Centro, se han de guiar por el principio de respeto a la labor profesional de los educadores de sus hijos; por el principio de subsidiaridad, de tal manera que los problemas individuales no se deben convertir en problemas colectivos; por el principio de jerarquía, que conduce a abordar los problemas siguiendo vías ordenadas, y por el principio de cooperación, que da prioridad al diálogo sobre el conflicto.

Los padres, a través de su asociación, disponen de un espacio de autonomía para planificar y llevar a cabo actividades propias de los fines de aquella en el marco de los objetivos del presente Proyecto Educativo y de sus propios Estatutos. El centro contribuirá con los medios de que disponga en cada momento a facilitar la realización de dichos fines.

#### 6. DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Queda derogada la anterior redacción del Proyecto Educativo del Centro.

#### 7. DISPOSICIÓN FINAL

El Presente proyecto Educativo del Colegio San Gabriel entra en vigor con su aprobación por la Entidad Titular y su publicación el día quince de octubre de dos mil cuatro.

# INFORMACIONES

## HORARIO AMPLIADO

- **Horario ampliado de mañana:** Todos los días lectivos a partir de las 7:30 h. hasta las 9:30 h. El servicio se puede escoger con desayuno o sin él. Los alumnos de Infantil y Primaria pueden usar las rutas de ESO-Bach. para dicho servicio previa comunicación a la dirección del centro.
- **Horario ampliado de tarde:** durante junio y septiembre, y desde las 15:00 hasta las 17:30 h.

## COMEDOR

- El comedor escolar es un servicio que presta el Colegio a todos los alumnos del mismo que lo soliciten.
- Este servicio es realizado por la empresa ARAMARK con cocina en el propio centro.
- Horario: de 13,00 a 15,30 todos los días lectivos del año con jornada partida. De 13,00 a 15,00 h. durante los días lectivos de junio y septiembre.

## SEGURO ESCOLAR

- El Seguro Escolar de Accidentes está concertado con la **Compañía de Seguros MAPFRE**.
- La atención sanitaria a los alumnos accidentados se realizará en la clínica "**Centro Médico Complutense**" (Vía Complutense, 77 - Tel.: 91 882 01 89).
- **¡MUY IMPORTANTE!** Para recibir la atención sanitaria es imprescindible presentar el parte de accidentes con el n° de póliza, debidamente cumplimentado y sellado por el Centro.
- En caso de accidente con lesión en dientes la clínica concertada es: **Clínica "EVEAMA"**. (C/ Emilio Castelar, 1 - Tel. 91 881 00 49).
- El seguro escolar cubre rotura de gafas siempre que haya parte de médico de accidente.

## PRENDAS DEL UNIFORME

Uniforme obligatorio para todos los alumnos/as desde Ed. Infantil hasta 4.º de ESO

### UNIFORME NIÑAS

Falda gris kilt.  
Camisa polo blanca.  
Jersey cuello pico, burdeos.  
Baby a cuadritos rojos, para infantil sólo.  
Calcetería burdeos.  
Zapato azul marino o negro, modelo libre.

### UNIFORME NIÑOS

Pantalón gris de tergal.  
Camisa polo blanca.  
Jersey cuello pico burdeos.  
Baby a cuadritos rojos, para preescolar sólo.  
Calcetería burdeos.  
Zapato azul marino o negro, modelo libre.

### UNIFORMIDAD DEPORTIVA (de venta exclusiva en el Colegio)

Chándal, camiseta y pantalón corto propios del Colegio.

PARA PEDIDOS CONTACTAR CON:

**Marta Pombo:** [gestion-administracion@colegiosangabriel.com](mailto:gestion-administracion@colegiosangabriel.com) o por teléfono: Ext. 15

## CUOTA ACORDADA

- Necesaria para el mantenimiento del Centro.
- Se pasa cuota mensual de octubre a junio.
- Reducción del 33,33% para las familias numerosas con 3 o más hermanos en el Centro.

