

PASTORAL 2023-24

ENTRE COSTURAS



ENTREBRANDO
el
AMOR

Gracias



DE · HO · JA

Decoración, Hogar y Jardín

Dr. **GOYA** análisis



grupo
VIRTUS



Alcalamente

Tlf: 605.57.78.32
www.alcalamente.com

by Dr. **JC Galindo**

F. Tomé



Alcalá de Henares

STEVEN

SOLUTIONS

CONSTRUCCIONES
REINOSA



**Panificadora
de Alcalá**

"Calidad Somos Todos"



atisa



personaliza



DR. BENITO MARTÍN

CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA,
Y PERITO JUDICIAL

anova
Consulting Technology Innovation



Revista CHIQUILLOS del Colegio SAN GABRIEL

Avda. Pasionistas, 10

Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77

28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)

Página Web: www.colegiosangabriel.com
E-mail: secretaria@colegiosangabriel.com

Curso 2023/2024

Número 73 / 1.º Trimestre 2023/2024

<https://www.apasangabriel.com/chiquillos/>

REVISTA FUNDADA EN 1974
POR EL PADRE ALBERTO BUSTO

IDEA ORIGINAL:

PP. ALBERTO BUSTO

EDICIÓN / MAQUETACIÓN:

ROSARIO GONZÁLEZ CRESPO
ASOCIACIÓN DE PADRES
DEL COLEGIO SAN GABRIEL
(COMISIÓN DE CULTURA)

EQUIPO DE REDACCIÓN:

COMUNIDAD EDUCATIVA DEL COLEGIO SAN GABRIEL

FOTOGRAFÍA:

PATRICIA ÁLVAREZ FLOREZ

ARTÍCULOS:

ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

IMPRESIÓN:

GRÁFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23-25
28850 TORREJÓN DE ARDOZ (MADRID)

Sumario

SUMARIO	4
1. EDITORIAL ¡Entre Costuras!	5
2. NUESTRO VERANO	6
My Trip to Edinburgh	6
¡Qué bien me lo pasé en verano!	8
Jornadas JMJ 2023 Lisboa	9
3. LA VUELTA AL COLE	10
Excursión a Aranjuez	10
Excursión a Santander	13
Aventura en las Rozas: ¡Los de 6º nos vamos a Urban Camp!	16
4. COMIENZA LA PASTORAL	19
Semana Vocacional	19
¡Qué majos los Novicios!	21
San Pablo de la Cruz	22
¡San Pablo, el mejor patrón!	24
Jóvenes con un mismo sentir	25
Empezamos Talitha	29
¡Seguimos disfrutando de Arcoíris un año más!	30
5. NOS ENCANTA LA NAVIDAD ¡Qué ganas tengo de Navidad!	31
6. LOS ARTÍCULOS DEL PADRE ALBERTO	32
¡Me encanta el otoño!	32
¡Somos los mayores del pasillo! / Alumnos Ayudantes ¡Qué responsabilidad!	34
De mayor quiero ser...	36
Ahora con el iPad puedo...	37
Ya somos los mayores de Primaria	38
El Mural de la infancia	40
Nuestra Biografía	41
Nuestros Planetas	43
7. MAESTRO CON MAYÚSCULAS Gracias Maestra: Pepi	44
8. EL RINCÓN DE LOS APLAUSOS	45
Premios Cervantes Chico	45
1º Premio: Universo Diverso-Los Derechos del Niño	48
9. ¡SOMOS PERIODISTAS!	49
Bachillerato Dual: Entrevista / San Gabriel en la Onda "The Beatles"	49
10. EL RINCÓN DE LOS IDIOMAS FRANCÉS: Noël	50
11. EL CLUB DE LOS FILÓSOFOS	51
¿Debe el arte tener mensaje?	51
Una breve lección sobre la equidad aristotélica	52
¿Tiene el hombre un telos?	53
12. CONCURSO DE RELATOS: "NOCHE DE ÁNIMAS, DÍA DE SANTOS."	54
Los susurros del más allá	54
Mi hija Irene	55
Rosa y Margarita	56
El tiempo es oro	57
13. CONCURSO " SE ARMÓ EL BELÉN"	58

Editorial

¡Entre Costuras!

Parece que el curso empezó ayer, sin embargo, estamos a las puertas de la Navidad. Los días pasan entrelazados, van transcurriendo las semanas, los meses y los años. Por lo tanto, antes de terminar el primer trimestre, nuestro cole quiere llegar una vez más a tu casa y compartir contigo la magia que contiene nuestra Revista Chiquillos. En ella descubrirás muchos sueños, sonrisas, anécdotas, historias, testimonios, valores y vivencias reales contadas por alumnos, profesores y familia de nuestro colegio.

Este curso 2023 – 2024 está motivado por el siguiente lema: “Entre costuras”. Muchas veces no nos detenemos a mirar y contemplar cómo el arte de la costura une muchas piezas y forma una maravillosa prenda. Lo que normalmente hacemos es ir al centro comercial y comprar la prenda que más nos gusta. Eso mismo pasa con la vida, nos despertamos, nos preparamos para empezar las labores de la jornada y vamos corriendo a todas partes. Creo que la vida es muy corta y no deberíamos permitir que el automatismo y la velocidad sea el mecanismo de nuestra vida.

Esta revista Chiquillos puede ser la clave para estimular el deseo de vivir desde la vida real, desde los pequeños gestos y exprimir cada uno de los minutos y segundos que recibimos a diario convirtiéndolo en vida=felicidad.

En cada uno de los artículos que encontrarás en esta revista podrás descubrir que se trata de recrear la vida, TEJER sueños, BORDAR historias, APRENDER puntadas, CAMBIAR de aguja e hilo, DESATAR nudos, AJUSTAR la tensión, AVANZAR en la labor... DESHACER errores... y lo más importante, VOLVER A EMPEZAR las veces que sea necesario. Regálate el esplendor de encender la máquina de tu corazón y de tu mente y déjate contagiar por la magia de un montón de artículos fantásticos.

Nos quedan muchas cosas por vivir y esperamos que al terminar el curso podamos decir: a nuestro cole, lo hemos bordado. Lo hemos bordado uniendo nuestras buenas actitudes, nuestros sueños, nuestras alegrías, nuestras fiestas, nuestras convivencias, nuestra amistad...

Llenemos nuestro cole con miles de puntadas de servicio y compañerismo y terminaremos convirtiéndolo en una verdadera familia que merezca ser recordada todos los años de tu vida.

P. Carlos Mego Hurtado

DIRECTOR TITULAR



2. Nuestro Verano

MY TRIP TO EDINBURGH

This summer I travelled for the second time. This year I went to Edinburgh. Edinburgh is one of the most important and beautiful cities of Scotland. It is situated at the east of the country, has a lot of neighborhoods and a river called Water of Leith that flows into the North Sea. When I arrived at the airport, I was very excited, because I wanted to escape from the hot weather of Spain and I saw some of my friends that I met last year. But not everything was good, because I spent two weeks away from my home and my family.

One of the first things you notice when you get there is their accent, which is different from the accent of England, but when you spend a few days there, you end up getting used to it. We did all kinds of activities and excursions, but the one I liked the most was when we went by boat on the lake. From the boat you could see a very beautiful landscape that was different from that of Spain; huge forests on very steep mountains, small islands in the lake and a lot of interesting things. The excursions that I liked the least were the ones in which we went to museums, such as the modern art museum, because it is a type of art that I don't understand at all. However there were interesting museums too, like the National Scottish Museum, which has historical objects and paintings of important figures of the country.

Something I didn't know is that Edinburgh is the hometown of Arthur Conan Doyle and JK Rowling, some very good writers from not so long ago. We went to the city center a lot, and my favorite streets were Victoria street (the street JK Rowling used to make Diagon Alley) and The Royal Mile (it's called like that because from the bottom of the street to the castle it is one mile long).

I could spend all day telling more things I learned there, but these are the most important. In conclusion, it was a very entertaining trip in which I had a great time, I learnt many things and which helped me to improve my English.

I'd like to thank Juanma for staying with us all the trip and helping me when I needed it. Of course, I'd like to travel again next year.



Daniel Del Real Martínez. 3ºESO A



Travel 





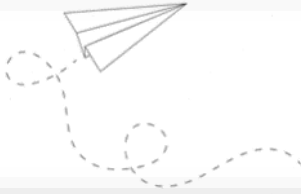
Hello! I'm Yaiza, in this summer I went with my teacher Juanma to Edinburg, in Scotland, in my group were 17 persons, the boys and the girls were very kind.

We went to a lot of castles, museums and more things! Was very excited.

We were alone on the street for hours, we bought everything and we could do whatever we wanted. The only bad thing was the food, they don't know how to cook! When we didn't want that food, we used to make it by ourselves.

We made Italian and Greek friends, we still talked on the phone, I enjoyed a lot and we laughed a lot with Juanma, always playing jokes on him. Every day we went to the soccer field to play with the Italians, although later we ended up fighting, but it was fun.

Yaiza Heras Garrido. 1º ESO C



Gracias por su colaboración



VIRTUS ESTÉTICA

Realizamos todo tipo de tratamientos de medicina estética faciales y corporales

MEDICINA ESTÉTICA

INJERTO CAPILAR

CIRUGÍA PLÁSTICA

Vía Complutense, 77, (Alcalá de Henares)

633 79 15 33

@virtus_estetica

¿QUÉ BIEN ME LO PASÉ EN VERANO!



¡Qué bien me lo pasé en verano!

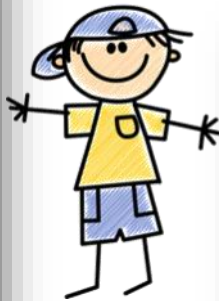
Alba Ortiz Rodríguez 2A

*Este verano en autocavana
fui con unos amigos a un
camping y a la playa.
Después fuimos a la cueva
del Soplao y a Cádiz.*

¡Me lo pasé genial!



Alba Ortiz Rodríguez. 2º A



-¡Qué bien me lo pasé este verano!

*Este verano fui a Tenerife. Monté en avión por
primera vez y me encantó, sobre todo el aterri-
saje. Estuve en muchas playas diferentes y
me bañé en todas ellas. Después mi familia y
yo pasamos unos días en Benicarlón.
Cómo me gusta el verano!*

Mateo González Carrretero 2º B Brimonia



Mateo González Carrretero. 2º B



Gracias por su colaboración

MEDICINA ESTETICA AVANZADA

Resultados Naturales

**PORQUE VERTE BIEN TE HARÁ
SENTIRTE
MEJOR**

Consulta de diagnóstico gratuita

Sólo por pertenecer al Colegio San Gabriel y venir a solicitar presupuesto te obsequiamos con un masaje relajante de 30 min de duración * Se realizará con cita previa. Unidades limitadas



632764654



infoegpclinic.com

**G
I** clinic
Medicina Estética
Calle Fuentenovilla 2
Alcalá de Henares
Tlf: 632 764 654



JORNADAS JMJ 2023

Muchos creerán que es un simple viaje con una connotación religiosa, pero es sin duda una experiencia inolvidable además de única. Nunca seremos capaces de describir todas las emociones que sentimos en esa gran vivencia. De primeras íbamos con pocas ganas y con mucha incertidumbre, pero solo tardamos un día en darnos cuenta de que Dios nos había elegido a cada uno de nosotros para predicar su mensaje unidos de la mano de franceses, chinos, alemanes, portugueses, italianos... En esta gran experiencia, nos dimos cuenta de que no estábamos solas, y que no éramos las únicas en vivir esa Fe, pues sin duda todos estábamos allí por un mismo motivo. Fue muy emocionante ver a tanta gente joven con tanta alegría de ser cristiano, pues sin duda nos quedó claro, que "somos la juventud del papa". Otro de los momentos que siempre guardaremos en nuestro corazón fue el testimonio del papa. Qué difícil es llegar a tanta gente y qué manera tan especial y perfecta de hacerlo. Gracias a él fue más fácil encontrar esa Luz que necesitábamos para afrontar el calor, las colas, los largos trayectos en transporte público... Sin duda, ha sido una de las experiencias más bonitas de nuestra vida y que repetiríamos mil veces sin pensarlo. Si tenéis la oportunidad de vivir la experiencia, os recomendamos y animamos a que la viváis al máximo y a vuestra manera.



Marta Benito Martín. 2º Bachillerato C y Beatriz Barba Bartolomé. 2º Bachillerato B



Gracias por su colaboración



25 AÑOS EDUCANDO EN VALORES A TRAVÉS DEL DEPORTE

www.gimnasiarca.es



3. La vuelta al cole

Excursión a Aranjuez

Estábamos en el autobús muy nerviosos, llegamos a Aranjuez y así, a primera vista, era todo súper bonito y pensé que me lo iba a pasar fenomenal. Estuve con Natalia, nos comimos un bocadillo de jamón y queso que estaba riquísimo. Entramos en el Palacio Real, era super bonito y pensé que esa era la mejor excursión de tercero. Luego salimos del Palacio y las profes nos dijeron que había una sorpresa. Después comimos un segundo bocata y, al rato, llegó Alberto Zumeta con la sorpresa, y es que vino el profe Carlos a vernos.

Alba Layna Delgado. 3º A



Fuimos de excursión en autobús a Aranjuez. Cuando llegamos hicimos grupos y tuve la suerte de que me tocara con muchos amigos. Después de formar el grupo, merendamos: zumo y galletas. Luego entramos al Palacio. Tuvimos que pasar por un sensor de metales como si estuviésemos en el aeropuerto. Dentro vimos: tapices, cuadros, estatuas y muchos trofeos de oro. A la hora de comer visitamos los jardines reales donde pudimos observar las diferentes fuentes. Pasamos un día genial, pero acabé muy cansado.

David de Lorenzo Moya. 3º B

Desayunamos al poco de llegar a Aranjuez. Más tarde entramos al Palacio donde pudimos ver: estatuas de oro, enormes lámparas de cristal, relojes, los vestidos de novia de las infantas y de las reinas y los trajes de boda de los reyes. Luego fuimos al jardín y vimos las diversas fuentes y un lago. Allí merendamos. Estuvo genial y se me pasó volando a pesar de que hizo mucho calor.

Daniel Figueroa Miclea. 3º B



Me lo pasé muy bien en Aranjuez. Cogimos el autobús directo desde el cole. Cuando llegamos hicimos los grupos y, después de hacerlos, fuimos a tomar el almuerzo. ¡Me encantó! Después fuimos al Palacio y vimos todas las habitaciones. Antes de salir vimos los vestidos y los trajes de boda de los Reyes. Después de la visita del Palacio, hicimos una búsqueda del tesoro, que consistía en buscar fuentes, árboles, plantas... Cuando terminamos nos comimos el bocata, el mío era de pollo y estaba buenísimo. Finalmente, antes de subir al autobús y marcharnos, cogimos castañas.

Carla Sierra Carabaña. 3º B

Gracias por su colaboración

Evolución Tecnológica

Autónomos y Pymes

Digitalización y Automatización

Primera Sesión Gratuita

STEVEN
SOLUTIONS

Avda. Madrid 48

Alcalá de Henares

91 091 31 41 - 652 83 43 31

info@stevensolutions.es



Viajamos por la mañana desde el cole en autobús. Aunque tardamos más de una hora, nos lo pasamos genial. Después merendamos e hicimos una búsqueda de fuentes y árboles. Aunque hacía calor nos lo pasamos bomba. Para finalizar, vimos el Palacio Real de Aranjuez, el cuál era muy bonito y me lo pasé fenomenal. Cuando llegamos al cole recogimos las cosas y nos fuimos a casa donde llegué cansado pero contento.

Iván Llinares Campos. 3º B

Cuando me desperté tenía muchas ganas de ir a Aranjuez. Cuando íbamos hacia el autobús vimos que era de dos plantas!

Estuvimos una hora y media cantando muchísimas canciones. Cuando por fin llegamos a Aranjuez, unos monitores nos llevaron hacia el palacio y nos sentamos en unos bancos que había enfrente.

Un monitor me vino a buscar a mí y a mi mejor amiga María Sánchez. El monitor se llamaba Víctor, jera el monitor más majo que había conocido en mi vida! Nosotras, María y yo, le llamábamos "quechua" jera graciosísimo llamarle así!

Fuimos al palacio, era precioso: había un techo que parecía que no acababa nunca, otra habitación que estaba llena de alfombras y otra que tenía una lámpara inmensa y súper bonita. Cuando salimos del palacio, fuimos hacia los jardines y había millones y millones de fuentes. Vimos una cascada y había peces, cisnes y patos. Fue todo una maravilla, ¡me ha encantado Aranjuez!

Noa Rodríguez Martín. 4ºA



Fui de excursión a Aranjuez con mis compañeros de tercero y cuarto. Cuando llegamos, los monitores hicieron grupos y aprovechamos para almorzar. Después visitamos el palacio. Me gustó mucho porque lo que tenía era muy diferente a lo que hay hoy en día. También hicimos actividades divertidas, comimos, jugamos un rato y volvimos al cole.

Alba Barco Barco. 3ºC

Estuvimos en el palacio y había unas salas súper bonitas. También vimos unos vestidos larguísimos. Al salir paseamos por el jardín de la reina había cisnes y unas fuentes preciosas. Fue una excursión muy divertida.

Vega Álvarez García. 3ºC

¡Ayer me fui de excursión a Aranjuez! Primero nos montamos en el autobús, que era de dos plantas. Íbamos cantando cuando por fin llegamos, ¡qué alegría!, nos encantó el palacio por fuera. Los monitores eran majísimos, nos vinieron a buscar y se llevaron unos poquitos niños de cada clase. Fuimos a merendar a la sombra, después entramos en el palacio y había un detector de metales en la puerta, pasamos todos ¡menos mal! Después entramos al palacio y era enorme, tenía un montón de habitaciones y más cosas antiguas, también un carruaje.

Luego fuimos al jardín del palacio y comimos allí. Vimos un montón de plantas y árboles. Había un río con carpas, patos, un Martín pescador y un patito negro. También había un montón de fuentes, además cogimos castañas. Por último, volvimos al cole.

Diego Robles Cordero. 4ºA



Ayer, cuatro de octubre, fuimos a Aranjuez y tuvimos suerte porque nos tocó un autobús de dos plantas. Me senté arriba con mi amiga María, era la primera vez que montaba en un autobús de dos plantas.

Cuando llegamos, los monitores nos recogieron y a mí me tocó con Sergio. Primero nos explicaron qué íbamos a hacer cuando entramos al palacio. Dejamos las mochilas en una taquilla gigante y después, vimos todas las salas. Mi favorita fue la habitación de la reina: tenía una cama gigante, un tocador súper chulo y una habitación súper grande. Después, vimos los vestidos de novia de las reinas, mi favorito fue el de Elena.

Cuando salimos, hicimos un juego en el jardín. El jardín era súper grande, teníamos que buscar fuentes y tacharlas en un papel. Comimos un bocata de pollo y descansamos, después seguimos buscando las fuentes y ya fuimos al autobús. ¡Nos tocó otra vez en el de dos pisos!

Cuando llegamos al cole, jugamos un ratito y nos fuimos a casa. ¡Me ha encantado Aranjuez!

Valeria Polo Viñas. 4ºA

Primero nos subimos al autobús, al principio cantamos un poquito pero, luego, Adriana y yo estuvimos haciendo pulseras de lana y regalándolas. Cuando llegamos, nos bajamos y almorzamos algo y después entramos en el Palacio Real. Fuimos de habitación en habitación. Una cosa que me sorprendió es que había como unas diez sillas en cada sala pero lo más raro es que, en la mayoría, ¡no había mesas! Es super raro.

Lo que más me gustó del Palacio fue el dormitorio de la reina y los cuadros de caballos. Después de ver el palacio, fuimos a los jardines. En un jardín había una cascada con patitos y alguna que otra oca. ¡Era muy bonito! Finalmente comimos y nos fuimos al cole. En el cole, nos dejaron jugar un rato y después de jugar nos fuimos a casa.

Vega Burgos Ávila. 4º B

El palacio tenía muchas cosas, tenía un jardín enorme con fuentes y un lago y, ¡qué gracia! había patos blancos y negros. Lo que más me gustó del palacio fue el cuarto de la reina que tenía un tocador, un oratorio o algo así, dos pianos y... digo yo que para qué quiere dos pianos esa señora ¡Tiene más cosas que yo! y un cuarto chino de cerámica.

Lola Garrido Moreno. 4º B

El día 4 de octubre fuimos de excursión a Aranjuez. Cuando llegamos nos sentamos, comimos un poco y después nos enseñaron el Palacio Real, donde anteriormente vivieron Carlos III y Carlos IV. Lo extraño es que cada sala era de un estilo diferente. ¡Qué extraño!

Cuando salimos, fuimos a comer y después hicimos un juego de encontrar varias fuentes que eran muy raras. Finalmente, nos fuimos al autobús para volver al cole

¡Qué bien me lo pasé!

Rubén Arias del Barrio. 4º B

Desde que subimos al autobús ya íbamos muy emocionados con nuestra primera excursión. Fuimos todo el viaje cantando, jugando y mucho más. Con mi amigo Andrés fuimos todo el viaje haciéndonos preguntas. Ya en Aranjuez, nos pusieron por grupos y visitamos el Palacio. Vimos 27 salas y contamos las fuentes ¡contamos 12!

Lo que más me gustó fue pasar tiempo con mis amigos y viajar con ellos en autobús.

Joel Heredia Alonso. 4º C

En esta excursión hemos ido 3º y 4º a Aranjuez.

En el autobús lo pasamos genial, cantamos canciones y jugamos a juegos. Al llegar, los monitores vinieron a recogerlos y nos separaron en grupos. Lo primero que hicimos fue tomarnos el almuerzo, después entramos al palacio. Al entrar, tuvimos que meter todo en la mochila para pasar un control de seguridad, luego metimos las mochilas en las taquillas y empezamos a ver las salas. Mi sala favorita fue el salón del trono con unas cosas tan bonitas que no te lo podías imaginar, ¡no faltaba ningún detalle!

Cuando salimos del palacio vimos los jardines, hicimos actividades como por ejemplo, buscar fuentes, como se llamaban, cuánto medían.....Luego llegó la hora de comer y después de un rato, nos montamos en el autobús y una hora más tarde llegamos al cole.

¡Me lo pasé genial en Aranjuez!

Adriana Izquierdo Vales. 4º B

Fue genial, nos lo pasamos muy, muy, muy bien. Fuimos en un autobús muy chulo y cuando íbamos por la mitad del viaje, la conductora puso música muy chula y todo el mundo se puso a cantar. Mi compañera fue Carla.

Cuando llegamos a Aranjuez, me emocioné mucho porque me dijeron mis padres que ellos habían estado allí antes de que yo naciese. Nos enseñaron los jardines y lo que más me gustó fue el palacio y el museo del palacio.

Luego, después de comer, hicimos una gymkana. Ah, por cierto, mi madre me hizo para comer un bocadillo de filete empanado.

Nuria Abella Hernández. 4º B

Gracias por su colaboración



Formación e-learning
Soluciones Digitales
Consultoría Estratégica

info@anovagroup.es

91 8305 977

Avda. Punto Mobi, 4 Tecnoalcalá. 28805. Alcalá de Henares.



Excursión a Santander

Fuimos en un autobús de dos plantas, fue muy guay y además paramos en Burgos. Vimos la Catedral, era muy bonita, y el Padre Lázaro nos hizo mirar a un muñeco que se llamaba Papamoscas. Nos hizo gracia su nombre porque cuando sonaban las campanas abría la boca. Luego nos fuimos a Santillana del Mar, nos contaron que era el pueblo de las tres mentiras, porque no era ni santa, ni llana, ni tiene mar. Era muy bonito. Al llegar a Santander, fuimos a Las Presas, el lugar donde íbamos a dormir. A mí me tocó en una habitación con siete niñas. Al día siguiente nos fuimos a Cabárceno; era un zoo enorme en el que vimos jirafas, avestruces, osos, gorilas, etc. Además montamos en el teleférico de allí. Pudimos ver un espectáculo de aves rapaces que estuvo súper bien. Por la noche fuimos a Santander y estuvimos por el paseo marítimo. Después, nos fuimos a dormir. Al día siguiente nos dio mucha pena porque teníamos que volver a Alcalá. Me ha gustado mucho ir a Santander. ¡Ojalá repitamos!

rene Sirvent Martínez. 5ºA

Me tuve que levantar a las 8 de la mañana para ir a Santander y montarme en el autobús. Cuando llevábamos un rato de viaje paramos en Burgos y fuimos a la catedral, vimos al Papamoscas y Lázaro nos explicó todo. Después, fuimos a comprar chuches y recuerdos. Montamos en el autobús y de camino paramos en Santillana del mar, el pueblo era muy bonito. Cuando llegamos a Santander cogimos las maletas y cenamos, organizamos las habitaciones y nos fuimos a dormir. Al día siguiente fuimos a Cabárceno. Vimos un montón de animales como avestruces y osos pardos, después fuimos a comer y a comprar recuerdos a la tienda, después vimos muchos animales más y nos fuimos a duchar a la habitación. Cenamos y nos fuimos a dar un paseo a Santander con los Pasionistas de allí. El último día fuimos a desayunar y tuvimos que recoger el saco de dormir para irnos a casa. Fue un gran viaje que me gusto mucho.

Víctor Gómez-Pimpollo Ranz. 5ºA

El lunes 25 de septiembre nos fuimos de Alcalá camino a Santander. Después de dos horas de viaje en un autobús de dos plantas llegamos a Burgos. Primero fuimos a la plaza a almorzar y a comprar unos recuerdos, después a la catedral de Burgos, que es de estilo gótico y había un muñeco llamado Papamoscas. Después fuimos a Santillana del Mar, que ni es santa ni es llana ni tiene mar. Y por último llegamos a Santander. Al día siguiente fuimos a Cabárceno, es enorme y montamos en el teleférico donde vimos muchos animales. Vimos el espectáculo de las aves y cuando terminamos fuimos a la ciudad para dar un paseo nocturno y conocer la parroquia pasionista. El tercer día, nos levantamos y nos fuimos de vuelta y paramos en un camping de Burgos, comimos un bocadillo que estaba buenísimo. Después nos fuimos al autobús y nos fuimos a Alcalá y gracias a los profesores tuvimos un gran viaje de vuelta.

Fernando Reclusa Pérez. 5ºA



El viaje a Santander fue genial. Durante nuestra visita a Burgos, tuvimos tiempo para hacer algunas compras y luego contemplamos la hermosa e inmensa catedral. En Santillana del Mar, disfrutamos visitando tiendas. Al llegar, nos dirigimos al comedor para cenar, luego pasamos un rato jugando en el patio antes de ir a dormir. Al día siguiente, en Cabárceno, tuvimos la oportunidad de ver muchos animales. Presenciamos un espectáculo de aves rapaces y luego nuestros profesores nos permitieron tiempo para comer y comprar algunas cosas. Más tarde, visitamos el reptilario, donde observamos numerosas serpientes, y fuera pudimos ver leones marinos. Por la noche, tuvimos la oportunidad de visitar una iglesia. En el siguiente día, fuimos a un parque donde nos subimos a un tren que recorrió todo el parque. Al detenerse, pudimos observar pingüinos y leones marinos. Luego nos dirigimos al autobús para dirigirnos a Alcalá.

Alba De Las Heras Sánchez. 5ºC

Hola, me llamo Berta y he estado en Santander, pero antes en Burgos y Santillana del Mar. Mirad, mejor contar que explicar.

El primer día me levanté muy temprano y contenta, luego desayuné y me lavé. Luego

fui directa al coche con mis maletas y mis padres, y nos pusimos en marcha y, como no sabía por dónde tenía que entrar, entré por donde los de horario ampliado.

Estaban casi todos en la calle, faltaban algunos pero llegaron justo a tiempo, y nos subimos en la planta baja del autobús porque nos mareamos. El viaje duró como 2 horas y media, más o menos, hasta Burgos y nos pusimos locos de compras y me compré un peluche y un boli. Luego visitamos la catedral de Burgos. Más tarde, después de comer, volvimos al autobús hacia nuestro próximo destino: Santillana del Mar.

En el viaje nos pusieron una peli y se nos pasó volando el viaje. Santillana del Mar, es el pueblo de las tres mentiras, ni es santa, ni llana, ni tiene mar. Mi profe Juanma nos explicó la Colegiata, y nos dejaron pasear por el pueblo, que es precioso. Volvimos al autobús y en unas horas llegamos a dónde íbamos a dormir, la casa que los Pasionistas tienen en Santander. Dejamos todo en nuestras habitaciones, la nuestra era la 316.

El siguiente día fuimos a Cabárceno, y vimos muchos animales y nos montamos en un teleférico. Al siguiente día ya nos fuimos. Yo me lo pasé pipa.

Berta Ruiz Vivas. 5º B



El viaje a Santander fue asombroso. Durante el recorrido, hicimos varias paradas. En nuestra primera parada, visitamos Burgos, donde contemplamos una catedral impresionante. En la segunda parada, en Santillana del Mar, también admiramos otra catedral, más antigua y de menor tamaño.

Posteriormente, nos dirigimos directamente a Santander. Al llegar, nos asignaron los números de las habitaciones, era un lugar como como un cruce entre colegio y hotel. Después de instalarnos, cenamos en el comedor y nos dirigimos a descansar a nuestras habitaciones.

Al día siguiente, visitamos el zoológico de Cabárceno, donde presenciamos un espectáculo de aves rapaces, ¡fue increíble! También disfrutamos de un paseo en teleférico y observamos tigres y gorilas.

En el tercer día, hicimos una parada en un camping en Burgos, donde almorzamos, y luego partimos hacia Alcalá.

Nael García Polo. 5º C



Gracias por su colaboración

¿QUIERES SER VOLUNTARIO?




 Serás el primero en probar los mejores productos


 Compensación económica


 Obtendrás muestras gratuitas



911 928 904
voluntarios@grupovirtus.es
www.laboratoriogoya.com

Dr. GOYA analisis



CMC Centro Médico Comunitario





Llegamos al colegio con mucha ilusión, nos despedimos de los padres, y montamos en el autobús (que era de dos plantas) yo subí arriba. Fueron unas pocas horas hasta Burgos. Merendamos en una plaza de Burgos y también nos fuimos a comprar a algunas tiendas que había alrededor de la plaza. Después fuimos a la Catedral y nos enseñaron muchas cosas.

Al rato fuimos a comer y volvimos al autobús y fueron otras pocas horitas hasta Santillana del Mar. En Santillana del Mar había un montón de tiendas juntas y nos dejaron un rato para comprar en las tiendas, luego fuimos al autobús otra vez y ya quedaba súper poco para llegar a Santander.

Después llegamos a Santander, a la casa de los Pasionistas en la que nos quedamos.

Fuimos a un comedor de la casa de Pasionistas y cenamos. Nos sacaron al patio después de cenar, y nos dijeron las habitaciones en las que dormíamos. Subimos con las maletas a las habitaciones y organizamos todo lo de las maletas, y todo esto el lunes.

El siguiente día, martes, nos despertamos, desayunamos y nos fuimos al...

¡Parque de Cabárceno! Vimos un montón de animales. También fuimos a un espectáculo de aves rapaces, que moló muchísimo.

Luego nos montamos en el teleférico y también moló muchísimo, nos llevaron por encima de los elefantes. Nos fuimos de Cabárceno, y fuimos otra vez a la casa de los Pasionistas, cenamos, y nos arreglábamos para ir a Santander. Llegamos a Santander y fuimos a la parroquia los Pasionistas, y nos enseñaron un montón de cosas.

Paseábamos por el puerto. Y ya, como era muy tarde, volvimos a la residencia, nos dormimos en cuanto llegamos.

Y ya el último día, miércoles, fuimos otra vez a Santander, pero por la mañana. Nos montamos en un tren a hacer una mini visita por el Palacio de la Magdalena. Luego nos bajamos del tren y fuimos a ver a unos animales que había ahí al lado. Nos montamos en el autobús y paramos en Burgos de nuevo a comer. Comimos y nos fuimos al autobús y ahora, sí que sí, íbamos a volver al cole. Llegamos al cole y lo primero que hicimos fue abrazar a nuestros padres.

Sol Gordon Molina. 5º B

Los alumnos de 5º fuimos a Santander para el viaje de inicio del curso. Antes de llegar a Santander, hicimos una parada en Burgos, donde visitamos algunas tiendas y luego admiramos la imponente catedral de Burgos. Después de esta visita, almorzamos y nos dirigimos al autobús. Hicimos otra parada en Santillana del Mar, donde también aprovechamos para hacer algunas compras. Una vez de regreso al autobús, llegamos al hotel, dejamos nuestras maletas y nos quedamos un rato para jugar antes de subir a nuestras habitaciones. Una vez instalados en las habitaciones, dejamos nuestras pertenencias, cenamos y nos retiramos a descansar. Al siguiente día, tras desayunar, nos dirigimos a Cabárceno ¡y vaya experiencia! ¡Pudimos ver una gran variedad de animales! ¡Me lo pasé genial!

Kilian Arjona Morán. 5º C



Gracias por su colaboración

Joyería
America

Plaza de Cervantes, 36
Tfno./Fax: 91 888 24 75

28801 Alcalá de Henares
(Madrid)

Aventura en las Rozas: ¡Los de 6º nos vamos a Urban Camp!

El día 11 de octubre fue mi primera excursión en 6º de Primaria. Nos íbamos a "URBAN CAMP", un centro multi-aventura en Las Rozas. Cuando llegamos, nos separaron por clases y nos dijeron dónde teníamos que ir. Mi clase empezaba con la actividad de escalada: tuvimos que hacer dos filas para ir subiendo de uno en uno. Yo tuve que esperar un rato y cuando me tocó, me puse un poco nerviosa... Con todas mis fuerzas intenté subir el muro y la verdad que me sorprendí bastante porque había escalado más de la mitad, pero también un poco triste porque no había subido hasta arriba del todo.

Después de la escalada, hicimos un recorrido en el que nos tenían que poner un equipamiento para que no nos cayéramos (arnés y casco). Yo iba con mis amigos Daniela, Gabriel y Alba. Nos dio bastante vértigo al principio porque estábamos a una gran altura del suelo ¡al final del recorrido había una tirolina súper chula! Yo me tiré y me gustó muchísimo.

Una vez hecho el recorrido y la tirolina, fuimos a hacer tiro con arco. Primero, estuvimos practicando un poco, pero cuando le cogimos el tranquillo, hicimos un juego parecido al del pañuelo, pero con el arco ¡nos divertimos un montón! Al terminar todas las actividades nos fuimos a comer. Cuando terminamos, nos tuvimos que marchar para Alcalá. A mí me dio mucha pena irme: me encantó ese sitio. Espero poder volver otra vez.
¡El "URBAN CAMP" ha sido genial! 😊

Alicia Sirvent Martínez. 6ºA



El 11 de Octubre todos estábamos muy emocionados esperando a que llegaran todos para poder montarnos al autobús. Cuando todos llegaron, empezaron a llamar para el picnic y tras unos 45 minutos de autobús llegamos. El sitio era muy chulo, empecé teniendo un poco de miedo porque había una tirolina enorme y eso era para los mayores ¡qué alivio! Luego nos fuimos con dos monitores, Alberto y Benjamín (que se parecía a Mike Towers).

Nos presentamos y fuimos primero al baño, después al rocódromo. Yo no subí tanto, pero un chico de mi clase subió hasta arriba del todo, y era difícil porque ¡medía como unos 12 metros! Al fin y al cabo todos terminamos y descansamos unos 10 minutos más o menos mientras algunos jugaban al balonmano. Los profesores también jugaron, después fuimos a la siguiente actividad: una búsqueda del tesoro. La primera pregunta era sobre la película "Avatar 2", pero nadie se lo sabía, solo yo y ganamos.

Al finalizar, fuimos a una tirolina con parkour y la última actividad fue tiro con arco e hicimos una especie de pañuelo: primero distribuimos los números, luego decían un número y salía corriendo tocaba la pared, cogía el arco e intentaba dar al blanco de la diana. Por último, nos fuimos a comer, yo tenía picnic ¡estaba muy rico!

¡Qué pena cuando llegó la hora de irnos a casa! Me lo pasé genial.

Por último fuimos a comer a un claro, yo tenía mi picnic. Por último, tuvimos que volver al colegio de nuevo, pero esta excursión ha sido genial. ¡Me ha encantado esta excursión súper divertida!

Dánae Barriga Alonso. 6ºA

El miércoles 11 de octubre fuimos a Las Rozas de Madrid a un sitio llamado "Urban Camp". Aunque el viaje duró bastante, valió la pena.

Nada más llegar fuimos a las torres de escalada, había dos: la pequeña y la grande, nosotros fuimos al rocódromo grande directamente ¡Mario fue el primero en alcanzar la cima! Después hicimos una competición de orientación, consistía en encontrar unos personajes de películas con una brújula y un mapa antes que el otro equipo ¡mi equipo ganó porque el otro equipo hizo trampas!

Después, fuimos a hacer un recorrido de tirolinas a 4 metros del suelo, estaba hecho de madera. La mejor parte fue al final, cuando llegamos a una tirolina que era gigantesca, y cuando te lanzabas por ella te tenían que frenar con unas cuerdas de goma porque sino el muelle se rompería por la velocidad. ¡Esta actividad fue mi preferida!

Después de la tirolina hicimos tiro con arco. Jugamos a un pañuelo diferente en el que teníamos que ir a la pared del fondo, tocarla y volver corriendo para tirar con el arco a través de unos aros la flecha ¡Había que tener mucha puntería!.

Álvaro López Cabezas. 6ºA



El miércoles 11 de octubre fuimos a la excursión de *Urban Camp*. Sabía que me lo iba a pasar bien, ¡pero me lo pasé mejor que bien! Hicimos juegos muy divertidos como: escalada, tirolina y una especie de gymkana de parkour. Una de las actividades que más me gustó fue una búsqueda de imágenes en el bosque (para ello nos dieron unas brújulas, ¡me encantó aprender a usarlas!).

Por último, hicimos tiro con arco y nos dividimos en cuatro filas: quien metiera la flecha más veces por el aro ganaba y aparte subía primero por en la escalada. Las profes también lo intentaron, pero les pasó lo mismo que a nosotros: no eran buenas.

Nos tocaron dos monitores que se llamaban Pau y Hugo, eran muy amables. ¡Y eso hizo la excursión aún mejor!

Arturo Guerrero Sotodosos. 6ºB

Un día antes del puente de octubre fuimos a *Urban Camp*. Cuando llegamos había dos monitores que nos esperaban, ¡listos para pasarlo bien!

La primera actividad que hicimos era buscar unas fotos con una brújula; y, aunque nos dividieron en grupos, ¡no fuimos capaces de encontrar una de las imágenes! Lo siguiente fue un multiaventura y al final había una tirolina. Al principio fui rapidísimo, pero un amigo mío iba un poco lento y tuve que frenar (íbamos tan lentos que encontré la manera de quedarme flotando del arnés).

También hicimos tiro con arco. Primero tiramos para practicar un poco y después nos volvieron a separar en cuatro grupos para hacer una competición. (He de reconocer que al principio hicimos un poco el tonto y nos quedamos con menos veintiocho puntos... Ya nos vale...). Aun así, ¡me lo pasé genial!

Alberto Santos Vélchez. 6ºB



Gracias por su colaboración

ASP SYSTEM
Equipos y suministros informáticos
Contigo desde 1996

91 878 92 86

aspsystem.es



Soluciones de Seguridad y TIC avanzadas

Mantenimiento y Soporte Informático

Soluciones de Seguridad, Cloud

Servicios de Networking

Cuando fuimos a Urban Camp estaba muy emocionado porque me gustaban mucho las actividades que íbamos a hacer. Tardamos entre cincuenta minutos y una hora y cuarto en llegar. Cuando por fin llegamos, estaban unos monitores esperándonos.

Entonces, bajamos del autobús y seguimos a la primera actividad: se trataba de ir con un arnés sujeto a una cuerda ir pasando por los obstáculos como escaleras, puentes y todo era muy divertido. Más tarde, fuimos a merendar: tenía un bocadillo de filete, unas galletas, una botella de agua y unas patatas fritas de jamón que me las había traído de mi casa. Cuando íbamos terminando de merendar, fuimos al tiro con arco que se me daba bastante bien porque tengo un arco de juguete en mi casa y practico mucho. Éramos cuatro equipos y el juego se trataba de meter la flecha por un aro, coger un cono e ir haciendo tres en raya. La primera ronda la ganó el equipo uno, la segunda el equipo cuatro y la última, mi equipo entonces ganamos el juego porque la última ronda valía por dos. Más tarde hicimos una búsqueda del tesoro, había dos equipos y el que encontrara más fotos en menos tiempo, ganaba. Yo encontré dos fotos: una era el gato con botas y otra era alegría de la película de "del revés". Al final ganó nuestro equipo porque encontramos una foto más. Al final nos quedamos esperando a que el autobús viniera y mientras echamos un partido de fútbol. ¡Me lo pasé muy bien y me gustaría volver a ir!

Miguel Ángel de las Heras Rodríguez. 6º C



El once de octubre del dos mil veintitrés fuimos de excursión a la Urban camp. Está en las Rozas de Madrid. Ese día estuvimos allí haciendo muchas actividades divertidas. En cuanto llegamos allí empezamos haciendo el circuito de cuerda era muy divertido estábamos más altos que los árboles y para pasar sin que te caigas tenías que pasar por troncos de madera. Cuando terminamos el circuito de cuerda había una tirolina muy grande y larga me tiré por allí y cuando llegamos al final creía que me iba a chocar. Después de eso comimos un poco y luego hicimos tiro con arco con mis amigos aparte del tiro con arco, había un tres en raya claro teníamos conos pero solo podías ponerlos cuando la flecha entraba por el aro. Fue muy divertido. Seguidamente fuimos a escalar en los Rocódromos fue muy divertido, aunque no era tan fácil. Finalmente comimos. Yo comí macarrones con queso después estuvimos jugando al fútbol. Y por último me gusto mucho la experiencia y espero volver a ir algún día.

Diego Expósito Ambrojo. 6º C

Gracias por su colaboración



**Panificadora
de Alcalá**

"Calidad Somos Todos"

www.panalca.com



1. Comienza la Pastoral

SEMANA VOCACIONAL EN EL COLEGIO SAN GABRIEL DE ALCALÁ DE HENARES

Una semana después de comenzar el curso escolar en el cole de San Gabriel nos adentramos de lleno en el mes de octubre, mes misionero y de grandes misioneros, entre ellos nuestro querido fundador Pablo de la Cruz. Por ello, y como ya va siendo tradición en estos últimos noviciados, nos desplazamos a compartir con todos los niños, adolescentes y jóvenes del colegio la riqueza del carisma vivido desde nuestro proyecto de vida.

A lo largo de la semana pasamos por todos los cursos desde los más pequeños de infantil hasta los mayores de bachillerato. Nos llamó la atención el proceso de madurez personal que se va dando paulatinamente en ellos. Paralelamente a ello va sucediendo con el crecimiento en la fe y la experiencia de Dios. En principio pudiera parecer que a algunos de los mayores les sea indiferente el tema de la religión, sin embargo, descubrimos que no era así. En su interior sigue estando presente todo aquello que han recibido y vivido durante sus años en el cole.

Como describíamos antes, en San Gabriel la diferencia de edades entre los alumnos es muy amplia y heterogénea. De esta manera, para podernos acercar a cada curso recurrimos a diferentes maneras de presentar nuestro modo de vivir como pasionistas desde una misión que sigue siendo actual.

Jesús en el Evangelio muestra su preferencia por los más pequeños ya que de ellos es el Reino de los cielos. Con ellos trabajamos dos temas que nutren la centralidad de nuestro carisma: la familia y la vivencia en el colegio. Entre todos tejimos un corazón pasionista de diversos colores donde representaban lo que significa para ellos el pertenecer a este grupo de amigos de Jesús como lo son Pablo y Gabriel, modelos pasionistas para esta familia a la que todos pertenecemos. Después de reflexionar, escribir y dibujar terminamos con el famoso canto de "Soy Pasionista", cuya coreografía ya casi todos sabían.



Al igual que Jesús iba robusteciéndose y creciendo en gracia y sabiduría, los chavales tienen un proceso semejante cuando pasan de la educación primaria a la secundaria. Es un paso significativo en su paso por el cole y por ende nos dirigimos a ellos diciéndoles que cada persona en algún momento de la vida tiene que optar por una profesión en la que se pueda sentir plenamente realizados. En un primer momento quisimos que pudieran expresar lo que es para ellos un amigo mediante una lluvia de palabras con la ayuda de una aplicación. Seguidamente les presentamos la vida religiosa partiendo de una empresa en la que Jesús, el jefe de dicho trabajo, solicita personal con ciertas características que estén dispuestos a colaborar con Él en la construcción de su Reino.

Con esta exposición despertamos en ellos una curiosidad de la que nacieron preguntas sobre nuestro estilo de vida pasionista y otros temas de la Iglesia. El objetivo con ellos era que supieran que Dios siempre tiene las puertas abiertas para acogerlos porque lo único que Dios quiere es lo más valioso que poseemos, nuestro corazón.

Jesús en un momento de su vida tuvo que dar un paso al frente en la realización de la voluntad de Dios. También los jóvenes tienen que ir avanzando en su caminar hacia aquello que les hace más felices. En este paradigma entran todas aquellas dudas, inquietudes y opciones de carreras encaminadas a su futuro. En un momento determinado nos lanzamos a luchar por un sueño creyendo que no seremos felices del todo hasta que estos sueños se hagan realidad. En cambio, casi nunca le preguntamos a Dios cuál es el sueño que tiene para cada uno de nosotros. Al confeccionar un proyecto de vida sólido y feliz es fundamental que salgamos de nuestra zona de confort, ser verdaderamente valientes y preguntarle a Dios qué quiere para mí. Partiendo de estas premisas les invitamos a los mayores del cole a que buscaran un momento propicio para establecer este diálogo con Dios. Después le presentamos nuestra opción de vida como algo que, a pesar de que tenga más de trescientos años, sigue mereciendo hoy la pena porque. Uno puede ser plenamente feliz como pasionista entregando la vida a Dios para luchar por hacer realidad los sueños de otros. Terminamos respondiéndoles a las preguntas que iban surgiendo tras habernos escuchado.



En líneas generales la semana en el colegio fue agradable, intensa y enriquecedora. Agradecemos la acogida por parte del personal docente, la comunidad y el alumnado ya que fueron cercanos y amigables con nosotros. A cada momento estuvieron disponibles a colaborar en todo lo que requeriáramos para el buen desarrollo de la semana vocacional. Deseamos que en nuestro centro educativo florezcan vocaciones tanto en la vida religiosa, en el matrimonio o como laicos comprometidos que vivan el carisma pasionista. De tal manera que todos podamos sentirnos miembros de una misma familia y sigamos transmitiendo la fe a los que años tras años van incorporándose al cole de San Gabriel.



Novicios Pasionistas

Gracias por su colaboración

aramark





¡Qué majos los novicios!

Los novicios vinieron a nuestro cole para enseñarnos cómo se reza a Jesús, a María, a Dios y porque quieren ser Pasionistas. También nos dijeron sus nombres: René que era de Cuba, Mario de España y Francisco de México. Además de cantar muchas canciones y pasárnoslo muy bien, nos ayudaron a escribir lo que para nosotros era más importante: la familia.

Enzo Martínez González. 3º B



La semana que vinieron los novicios me lo pasé muy bien, sobre todo el día que fuimos a visitarlos ¡eran súper buenos! Sus nombres eran René, Francisco y Mario. René era de Cuba, Francisco de México y Mario era de aquí, de España. Nos contaron muchas cosas de los Pasionistas y sobre su vocación.

El domingo les vimos en misa y nos despedimos de ellos.

Espero que les vaya muy bien.

Me ha encantado estar con ellos, espero que a ellos también les haya gustado venir al colegio San Gabriel.

Gadea Serrano Guzmán. 4º C



Gracias por su colaboración



Personaliza

91 883 39 38 - 91 314 68 33

Sesión informativa GRATUITA

¡NO TE QUEDES SIN PLAZA!

Psicología Infantil y Juvenil, Refuerzo Académico,
Técnicas de Estudio, Psicopedagogía

www.grupopersonaliza.es www.personaliza-educadores.com



7 CENTROS HOMOLOGADOS POR LA COMUNIDAD DE MADRID


Alcalá de Henares: C/ Tinte, nº 15, 1º of. 2
Alcalá de Henares: C/ Carabaña, nº 8
Alcobendas: C/ Marqués de la Valdavia, nº 69
Coslada: Av. del Plantío, nº 12, Local 10

Getafe: Av. María Zambrano, nº 5
Móstoles: C/ Violeta, nº 14
Torrejón de Ardoz: C/ Andalucía, nº 14

San Pablo de la Cruz



lunes 30 de octubre
 celebramos el día de San
 Pablo.
 El 19 de octubre celebramos el
 día de San Pablo. Fuimos
 a la capilla y hicimos una parolita
 y cantamos. Estuve feliz
 y conocí más a San Pablo.
 Tomás Londoño GÓMEZ



Tomás Londoño Gómez. 2º A

Celebramos San Pablo.
 Hace unos días celebramos San Pablo y
 nos lo pasamos genial, fueron unos días
 maravillosos, vinieron los novicios, fuimos
 a misa todos juntos, jugamos mucho fue
 muy divertido y todos estamos muy contentos.
 También hicimos una parolita con un
 corazón del sol, con una pegatina y
 pintamos con tizas de colores.
 ¡ Me gustó mucho mi parolita !



2º C Alejandra Molinero

Alejandra Molinero Pérez-Caballero . 2º C

Gracias por su colaboración



MONZÓN & DÍAZ ABOGADOS

ALCALÁ-GUADALAJARA-MADRID-TOLEDO

C/ Francisco Díaz, nº1 - Planta 2ª - Puerta 1-

28801 Alcalá de Henares (Madrid)

Tel.-Fax: 91 152 21 50

Móvil: 616 100 976

E-mail: 4461@icaah.com



Celebramos San Pablo

Quiero ser pasionista, para la fiesta hicimos una pañoleta! Fue muy guay! En la pañoleta hicimos el nombre San Pablo. y lo decoramos con un corazón. y también nos hicimos una foto con la pañoleta, también fuimos a la capilla. ¡Vivan los pasionistas!



Adolfo Delgado Galdo 20

Adolfo Delgado Galdo. 2º C

Celebramos San Pablo
Un día llegó San Pablo, fue muy divertida y unieron los navios, hicimos una pañoleta con mis amigos y mis amigas y mi profesora Julia y fuimos a la capilla y me la pasé muy bien.

¡Era muy bueno San Pablo! ♥

Martina Esteban 200



Martina Esteban de la Vara. 2º C

- Celebramos el día de San Pablo -

El 19 de octubre celebramos el día de San Pablo, el fundador de los Pasionistas. Al llegar a clase, Anaína nos explicó la vida de San Pablo, contamos algunas canciones y bajamos a la capilla a rezar y cantar. Por la tarde, hicimos una pañoleta muy chula.

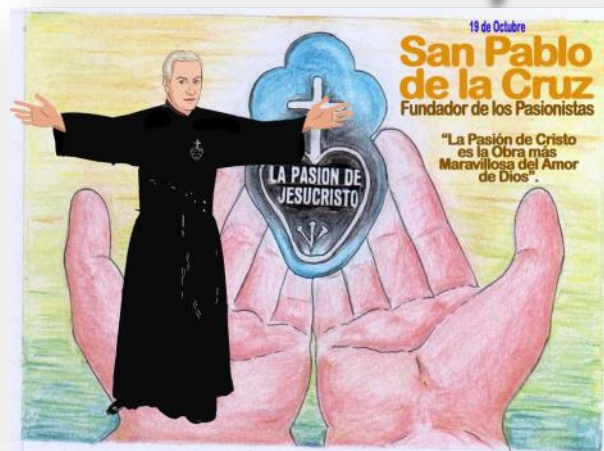
¡Viva SAN PABLO DE LA CRUZ!

Adrián Ceballos Luque 2º B Pasionista



Adrián Ceballos Luque. 2º B

¡San Pablo, el mejor patrón!



Qué suerte hemos tenido por celebrar la fiesta de San Pablo de la Cruz en nuestro cole. Con los Padres Pasionistas celebramos la gran fiesta de San Pablo. Nos transmite mucha alegría porque este año han venido los novicios con muchas ganas de ser Pasionistas. Ellos nos han enseñado a ser como San Pablo que es el jefe y el guía de nuestra Congregación. ¡Eres el mejor San Pablo!

Álvaro Ovejas Molinero. 3º B

San Pablo siempre está presente en todas nuestras celebraciones y en la capilla. Él es el Santo que nos guía, y cuando nos reunimos en la capilla, rezamos y cantamos con mucha alegría. Durante la fiesta de San Pablo, nos lo pasamos genial. A mí me encanta celebrar esta fiesta, y probablemente a todos los demás también les gusta. En el cole, estudiamos, trabajamos y aprendemos mucho, y en esos momentos sentimos la compañía de todos los santos.

Alejandra Fernández Cortés. 3º B

El día de San Pablo lo pasamos genial. Fuimos a la capilla y nos explicaron la vida de San Pablo. Íbamos a hacer una gymkana, pero no pudimos porque llovía mucho, aun así nos lo pasamos genial en la misa cantando todas las canciones del colegio y de San Pablo. También hicimos una pañoleta en clase, la decoramos con tizas y le pusimos una pegatina de un corazón pasionista. Después, vimos un vídeo de la vida de San Pablo. Cuando llegué a mi casa se lo conté a mis padres y les gustó mucho.

David Vargas Romero. 4ºA

Nuestro cole está fundado por Pasionistas, gente que cree en Jesús.

Pero la pregunta es ¿quién fundó los Pasionistas? Lo fundó San Pablo, nuestro gran patrón. Una persona que creyó en Jesús hasta su muerte, por eso se hizo santo. Un gran ejemplo para las personas.

San Pablo era un gran hombre, muy astuto, amable y siempre sonriente con los demás. Cada día rezaba por todos y al acostarse también.

Yo de mayor quiero ser pasionista porque me gusta ayudar a los pobres, a mí me gusta ¿y a ti?.

Sofía Vázquez Alonso. 4ºC

El día de San Pablo es uno de los más importantes de mi colegio y también para mí. Todos los años hacemos un montón de actividades y juegos súper chulos, pero este año llovía mucho y tuvieron que suspender la gymkana que tenían preparada los profes para nosotros. El plan "b" me encantó, nos dieron unas pañoletas negras y le pusimos el escudo de los pasionistas, además nos dejaron decorarla con tizas de colores. Después, vimos el vídeo de la vida de San Pablo y me gustó mucho. Luego fuimos a la capilla y allí aprendimos un montón de cosas que nos contó el padre Carlos sobre San Pablo. Como siempre en esta fecha, me lo pasé fenomenal.

Gadea Toranzo Muñoz. 4ºA

Yo estaba súper emocionado con que llegara el día de San Pablo, pero cuando llegó el día, llovía mucho y no pudimos hacer la gymkana, igualmente me lo pasé pipa, porque hicimos una pañoleta que era súper bonita con tizas y un corazón pasionista. También bajamos a la capilla para que nos enseñaran quién era San Pablo, ¡nos lo pasamos genial!. Después nos pusieron un vídeo de la vida de San Pablo, fue muy bonito. Por la tarde, llegué a mi casa súper contento y jugué un partido de pádel con mi padre mientras le contaba lo que había hecho en el día de San Pablo.

Alonso García Ortega. 4ºA





JOVENES
CON UN
MISMO
SENTIR
PACIONISTA

raíz



El pasado mes de octubre en el entorno de la festividad de San Pablo de la Cruz y al finalizar la semana vocacional vivida en el colegio, ha tenido lugar la primera quedada pasio **JÓVENES CON UN MISMO SENTIR PACIONISTA**, la inquietud de poder reunir a varias generaciones de monitores y catequistas que dieran testimonio del comienzo de lo que hoy somos y dar paso a las nuevas generaciones cimentando un futuro pasionista. De viernes a domingo, del ayer al hoy, los pasillos del cole se llenaron de fotos y recuerdos de diferentes épocas. El viernes a las 8 de la tarde, estábamos convocados a participar de un momento de oración. Una vigilia diferente, introducida por el propio San Pablo, cantada, dirigida por el P. Rubenchu, que nos llevó a remar mar a dentro en la pasión de Dios. Testimonio, exposición del Santísimo y música, momento para la intimidad de nuestro corazón con Dios. Sin abandonar

este momento tan intenso nos dispusimos a vivir un tour passio guiado por nuestros Santos Pasionistas. Santa Gemma nos hablaba de su vida y de la relación de ésta con la pasión y en ese monumento podíamos ver fotos y videos de las diferentes pascuas juveniles. San Pablo de la Cruz nos llevaba al centro del corazón, donde podíamos ver los diferentes logos pasionistas y la esencia de nuestro carisma representado en cada uno de ellos y de todos

aquellos que formamos parte

de la familia pasionista. San Gabriel de la Dolorosa, nuestra alegría y sonrisa de Dios

nos enseñaba como desde el juego y la diversión también llegamos a Jesús y en su monumento, una representación de los campamentos de verano y campos de trabajo y una gran exposición de camisetas y sudaderas hechas para cada evento passio, fue uno de los mayores reclamos para todos, que en cuanto teníamos un minuto nos pasábamos a ver las fotos. Por último San Inocencio Canoura, mártir asturiano que nos hablaba de seguir la llamada en este mundo, nuestro caminar con el resto de congregaciones, todos los momentos compartidos en JMJ, Caminos de

Santiago,... Después de vivir estos momentos recibimos el gran regalo de introducirnos de lleno en la raíz de nuestro sentir pasionista, de reconocer lo fundamental que nos sustenta como jóvenes pasionistas.

RAÍZ de la que nace la cruz
RAÍZ de la que parte el sueño de San Pablo
RAÍZ donde enraizar familia
RAÍZ de nuestro sentir pasionista
RAÍZ de vivir la fe
RAÍZ de nuestra esperanza cristiana
RAÍZ donde ponemos nuestros pies para abrazar la cruz
RAÍZ donde surgen otras raíces como la nuestra, la pasionista



Gracias por su colaboración

Autocares  Alonso S.L.

SERVICIO DISCRECIONAL

FABRICAS - COLEGIOS - EXCURSIONES

C/ Fernán Falcón, 2 - Local 5
Telfs.: 91 888 04 01 - 91 888 54 13

Fax: 91 888 54 13
Telf. Taller: 91 880 20 20

28804 ALCALA DE HENARES
(Madrid)

JÓVENES

CON UN mismo SENTIR
PASIONISTA

**CONVIVENCIAS
EN VALDEAVERUELO**

P. Lázaro, M^a Carmen,...



En paralelo

Silos (Cristianos sin fronteras)

PADRE JOAQUÍN

Canción misionera

Sembradores de estrellas



Encuentros entre parroquias de Alcalá:
(Santiago, Providencia, Filipenses,...)

P. JOSÉ MARÍA

Oración jóvenes

Alcuneza

(Grupo Getsemaní joven)

1984

Fallece P. Joaquín



Continúa P. José M^a con el trabajo de Pastoral

1984

COLONIAS PEÑAFIEL

PASCUAS

CAMP

TRAIL

En el cole

P. Peti y P. Juanma a Peñafiel --> llega P. Roberto

**GRUPO DE LOS SÁBADOS
CONFIRMACIÓN LOS VIERNES**

PASO LIBRE

1993



ARCO IRIS 2001



CAMPO DE TRABAJO

TALITA KUMI 2003-2004

KM 0

GRUPO GAS

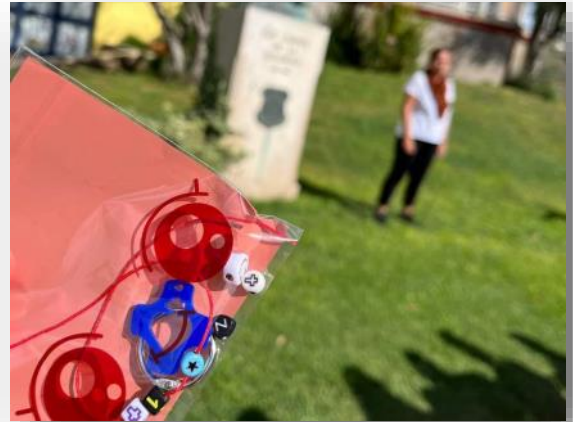


CONTINUARÁ...





Ya el sábado comenzamos rezando, cantando, como no podía ser de otra manera, con nuestro planning del día confeccionado como si de un “campa” se tratara. Animados por el P. Carlos con su guitarra cogimos fuerzas para lo que íbamos a vivir. Diferentes monitores “jóvenes veteranos con un mismo sentir pasionista” que tuvieron la gran suerte de formar parte de los equipos que iniciaron todo el movimiento juvenil pasionista en España, nos fueron trasladando a esos inicios, explicando como laicos y sacerdotes pasionistas caminaban para dar forma a Campamentos de verano, Sembradores de Estrellas, Pascuas juveniles, Campos de Trabajo, ... y también nos hablaron del nacimiento de los diferentes grupos que hoy todos conocemos, Paso Libre, Arco Iris, KMO, ...



Desde el colegio comenzó un gran movimiento juvenil al que se uniría la parroquia de Mieres un año después y más tarde la de Santander, confluyendo todo en Peñafiel donde reforzamos nuestro sentir, haciendo de ese lugar para muchas generaciones de jóvenes su segunda casa espiritual. Con el tiempo se fue ampliando a otros lugares como Zuera y Valencia e incluso no hace mucho a Daimiel. Una mañana de sábado de andamiaje que culminó en una suculenta paella y en una tarde de charlas, de reencuentros, de momentos para ponerse al día y respirar passio.

Gracias por su colaboración



Centro de PSICOLOGÍA y PSIQUIATRÍA
más y mejor valorado en Alcalá de Henares

Alcalamente

by

Dr. JCGalindo

Mejor PSIQUIATRA de Madrid (Doctoralia Awards 2021 y 2022)

Doctoralia Awards 2022
Finalista

Doctoralia Awards 2021
Finalista

Tlf: 605.57.78.32
www.alcalamente.com
info@alcalamente.com

El encuentro con tintes de nostalgia de ilusión por abrir camino a los que ahora están dando pasos en nuestra joven familia pasionista, terminó el domingo en la eucaristía donde todos los monitores y catequistas fueron enviados a la misión.

Isa Sendino García. Mieres



Gracias por su colaboración



gráficas
DEHON



IMPRESIÓN (OFFSET Y DIGITAL)
DISEÑO • MAQUETACIÓN • PREIMPRESIÓN
ETIQUETADO • ENSOBRAO • ENCUADERNACIÓN

C/ La Morera, 23-25 Tel.: 91 675 15 36 Fax: 91 675 24 98
28850 Torrejón de Ardoz (Madrid)
e-mail: gdehon@planalfa.es web: www.graficasdehon.com





Empezamos Talitha

Un domingo de octubre empezamos catequesis. Este es mi primer año, acabamos de empezar y ya me está encantando. Imagino que cuando esté a tope será mil veces mejor. Por cierto, mis monitores son Romina y Pablo. Son muy divertidos y seguro que los demás catequistas también. El 24 de noviembre nos vamos de convivencia y tengo muchas ganas.

Sofía Pinilla Estévez 3ºC



Tengo muchas ganas de empezar Talitha porque aprendemos cosas de Dios como el Domund y muchas cosas más. También vamos a hacer campamentos y hacemos nuevos amigos. Vamos a la capilla, jugamos, cantamos y rezamos juntos y nos divertimos un montón.

Alma González Portela. 3º A

Es mi primer año de Talitha. Ya he ido dos días y me está encantando porque los catequistas son muy majos. Me ha tocado en el grupo con muchas amigas así que voy a hacer la comunión con todas ellas. La misa es muy chula y cuando termina podemos ir al Apa y jugar con el resto de niños. Este año me lo voy a pasar genial los domingos.

Martina López Espada 3ºC

El domingo 22 de octubre comenzamos la catequesis de Comunión (Thalita Kumi). Nos iremos de campamento y de convivencia. ¡Tengo muchas ganas! Hay muchos catequistas, todos son muy majos. Los míos son Luis y Jorge. Hemos empezado la catequesis para prepararnos para hacer la Primera Comunión y continuar un camino para creer en Dios, siendo buenos, sin pelearnos y sin faltar el respeto hacia los demás porque quiero ser como Jesús.

Marta Alameda Rojo. 3ºB

Este año, ¡continuamos en Talitha! y tenemos una nueva clase y una nueva profe de compañía a Blanca, porque la otra Blanca se ha ido a estudiar a Italia. En las clases, siempre estamos hablando de Jesús, de María y de Dios. También estamos viendo la Pirámide de los Pasionistas y, por supuesto, repasando lo que vimos el año pasado.

Ya este año, hago mi Primera Comunión, ¡el 25 de mayo! ¡Qué ganas de que llegue!

César Bellón Martínez. 4º B

Estoy emocionada por empezar la catequesis de comunión en Talitha Kumi. Lo que más me llama la atención es que vamos a ir de convivencia, tenemos catequesis y sobre todo porque después de 2 años de catequesis, recibiremos dos sacramentos: el perdón y la Comunión. Iré todos los domingos a Misa y será muy divertido porque aparte de conocer la vida de Jesús, cantaremos canciones. Mis catequistas son Miguel y Fran. Los dos son muy majos. También tengo mucha curiosidad por saber cómo sabrá el pan.

Martina Mora Santacruz 3ºB



El primer día estuvimos muy felices y nerviosos. Lo primero que hicimos fue una gymkana super guay porque conocimos a nuestros monitores y amigos; jugamos a muchos juegos y me lo pasó genial. Luego nos fuimos a misa y fue muy bonita. El siguiente domingo fuimos al salón de actos, nos tocó con unos profesores que eran muy buenos y también me tocó con muchos amigos y amigas. Luego fuimos a Misa y me senté con mis amigas. Todo va fenomenal.

Victoria Palomino Alsina. 3º A



¡SEGUIMOS DISFRUTANDO DE ARCOÍRIS UN AÑO MÁS!

Hoy quiero contaros lo feliz que estoy en Arcoíris. Es un lugar mágico donde aprendemos muchas cosas, una de ellas valorar lo que tenemos. Cada encuentro, los monitores se esfuerzan y nos cuentan historias maravillosas sobre Jesús. En Arcoíris también he hecho nuevos amigos que son amables con los demás, además, los monitores nos enseñan a hacer buenas acciones, aprendemos que el amor y la bondad son los mejores regalos que podemos dar y recibir. Lo más importante para mí de Arcoíris es el encuentro en Peñafiel ya que hacemos muchas actividades en las que disfruto un montón, en el hacemos olimpiadas, noches de miedo, ir al castillo etc... Este es mi último año de arco, he pasado dos años preciosos con mis amigos, amigas y monitores, estoy casi segura que este campamento voy a disfrutar un montón.

Andrea del Carmen Casado Galán. 6ºC

La verdad es que no llevo casi nada porque me he apuntado recientemente, pero aquí va lo mucho que he disfrutado en tan poco tiempo:

Yo fui una vez a Peñafiel antes de hacer la comunión y la experiencia fue chulísima; este año he vuelto a participar en una convivencia que hemos hecho en el cole. La sensación fue genial porque todos mis amigos: Andrés, Miguel, Eloy, Alberto y Gonzalo, estaban allí. Íbamos juntos todo el rato. Cuando hacían grupos, nos poníamos las capuchas de las sudaderas para que no supiesen que éramos nosotros e intentar estar siempre juntos (aunque la mayoría de veces nos pillaron...).

De noche hicimos un juego nocturno por el colegio a oscuras, sin luces ni linternas. Me encantó, ¡menudas risas! No me había sentido tan bien en toda mi vida.

Arcoíris es lo mejor, te diviertes, juegas y lo más importante es que estás más cerca del Señor.

Marcos Fernández Luquero. 6ºB

Ya vamos a sexto de primaria, eso significa que ya somos los mayores de Arcoíris.

Este grupo es muy divertido, son dos horas, pero, como nos lo pasamos tan bien, parecen dos minutos. Los monitores son muy majos y hacen muchos juegos divertidos.

En Arcoíris tenemos dos convivencias y un campamento. Las convivencias son de dos días y, aunque nos lo pasemos genial, el alma de Arcoíris es el campamento de Peñafiel, porque es muy emocionante, hacemos olimpiadas cochinas, juegos de noche, el decatlón...

Arcoíris mola mucho, y los monitores de Arcoíris también, así que ¡apúntate a Arcoíris ya!

Irene Solé Sahaidac. 6ºC

Yo estoy en Arcoíris, ¡y me encanta! Lo primero, es que los monitores son buenísimos, lo segundo es que se lo curran un montón, lo tercero es que sus juegos son geniales... ¡Son tantas cosas guays que me quedaría muchos años más en Arcoíris!

La convivencia que más me gustó fue el año pasado: una noche, hicimos "una noche del terror" (no daba nada de miedo), pero estuvo genial. También hicimos olimpiadas y mi equipo y yo ganamos.

Yo recomendaría a los de cuarto que se apuntaran porque no se arrepentirán, sobre todo porque en ese lugar te sientes acogido.

Eloy Rodrigo García-Miguel. 6ºB

Yo creo que Arcoíris es para relajarse y aprender valores. A mí siempre me ha gustado estar con mis amigos los fines de semana y... ¡Ahora puedo estar con mis amigos los sábados!

Cuando estaba en 5º, el curso pasado, también iba a Arcoíris los sábados y los disfrutaba mucho porque estaba con mis amigos ¡me encanta pasar tiempo con ellos!

Hacemos muchos juegos divertidos, reflexionamos y ¡hasta vamos a Peñafiel! En Arcoíris siempre aprendemos algo nuevo y, en Peñafiel nos lo pasamos muy bien, incluso en el autobús: hablamos, cantamos... Depende a la hora que salgamos, llegamos a la hora de comer o a la hora de la cena. Antes de irnos a dormir siempre jugamos todos juntos de noche a juegos de misterio ¡Me lo paso súper bien!

Álex Zapero Cámara 6ºA

Arcoíris es genial, os lo recomiendo mucho. Se hace todos los sábados de 15:00 h. a 17:00 h. y es el grupo de postcomunión y siempre hacemos juegos super divertidos. Una vez hicimos una fiesta muy divertida y ¡nos dieron golosinas a mogollón! Otras veces nos tienen preparadas actuaciones y otras unos videos sobre todo el curso. Cuanto más vas y participas, más gracioso es porque convives con tus compañeros y conoces gente. Estoy

seguro que si te apuntas te lo vas a pasar súper bien 😊 Para mí es un momento de paz y tranquilidad, seguro que te relajará, calmará y te ayudará a seguir creyendo en Jesús y reflexionar sobre los valores tan importantes que en Arcoíris nos enseñan.

Los monitores son súper-ultra majos y además a veces hacen equipos elegidos por ellos, pero casi siempre nos dejan hacer los equipos para las carreras y juegos a nosotros. ¡Qué bien en Arcoíris!

Nicolás Ruiz Conejo 6ºA



5. Nos gusta la Navidad

¡Qué ganas tengo de Navidad!



Me encanta la Navidad por el nacimiento de Jesús, el Belén, los villancicos y lo que más me gusta es que mi familia venga a cenar. También son muy importantes los Reyes Magos Melchor, Gaspar y Baltasar y le traen los regalos a Jesús y a todos los niños, y por eso decimos que reparten felicidad por todo el mundo. Cuando llegue la Navidad yo también voy a repartir felicidad a todos los que me rodean.

Pablo Martín Muñoz. 3º A

Estoy deseando que llegue la Navidad. Cuando es Navidad me voy al pueblo de mi abuelo, veo a mis primos y a uno de mis mejores amigos que se llama Pablo. Además, participamos en un Belén Viviente. Disfrutamos de la Nochebuena y de la noche de Reyes. Os deseo que paséis una feliz Navidad.

Marco De la Vega Arroyo. 3º B

Me encanta la Navidad porque en enero vienen los Reyes Magos con regalos y el 31 de diciembre nos comemos las uvas. También es el nacimiento de Jesús y me encanta porque nos juntamos con la familia. Esa noche es increíble porque me pongo un vestido precioso y en mi calle tiran petardos.

Telma Pérez Mateo. 3º C

Estoy emocionado porque ya llega la Navidad. Ceno con mi familia y me traen regalos. Pero lo más importante no es lo que recibes si no lo que puedes dar. Lo importante es estar con la familia, es tiempo de celebrar el nacimiento de Jesús, es portarse lo mejor que uno pueda. Ojo, que no es porque así te traigan más regalos, lo tienes que hacer por voluntad propia, sin esperar nada a cambio. Os deseo feliz Navidad a todos.

Marcos Fernández Villalobos. 3º C

Tengo muchas ganas de que llegue la Navidad porque estoy mucho tiempo con mi familia y, además, me encanta decorar el árbol porque queda muy bonito. También los Reyes Magos traen muchos regalos y estoy con muchos amigos. Compartir comidas y cenas con familia y amigos me gusta mucho.

Candela Millanes Rodríguez. 3º A

Quiero que llegue ya la Navidad porque me lo paso muy bien en la familia, abrimos regalos porque viene Papá Noel y los Reyes Magos. Me emociono mucho porque abrimos todos juntos los regalos y además, si nieva, mis padres, mi hermano y yo hacemos peleas de nieve y eso me encanta.

Iván Díaz Rizos. 3º A

¡Ya llega la Navidad! Me pongo muy contento porque además de que nace Jesús, me gusta el mazapán, el turrón, el roscón de Reyes...

Las fiestas las suelo celebrar con toda la familia en casa de mi tío abuelo Suso. Me acuerdo de que hace un par de años, se escuchó un ruido y fuimos corriendo a ver que era. Resultó que fue Papá Noel que había dejado unos regalos para mi primo Carlos y para mí.

David Senchermés Pareja. 4º B

La Navidad es la época del año en la que los cristianos celebramos que nació el Mesías Salvador, Hijo de Dios.

Todos los cristianos pensábamos que iba a ser un rey rico, poderoso, luchador...pero ¡todo lo contrario! fue justo, generoso y tenía el poder en el amor y en salvarnos. Por eso celebramos unidos, juntos, cantando, bailando la celebración del Adviento y esperamos con alegría la Navidad.

¡Ahora está cerca!

Neil Álvarez Cañaveras. 4º B

Estoy muy contento porque dentro de poco...¡Empieza la Navidad!

Vendrán mis primos para celebrar esa tradición e ir por la Plaza mayor a montarnos en la noria con nuestro abuelo, comprar bombetas y...¡Comer churros por las mañanas!

Estoy ansioso de que lleguen estas fiestas.

Nicolás Duque Gil. 4º B



b. Los artículos del Padre Alberto

YA CAEN LAS HOJAS

-Ya caen las hojas-

El otoño ya ha llegado y empieza a hacer más frío. Los árboles pierden sus hojas y cuando las pisas, crujen. Y las nubes son más negras y llueve mucho más. ¡Me encanta el otoño! ...

Sofía Gotze 2º B



Sofía María Gotze. 2º B



Ya caen las hojas

En otoño me encanta porque caen las hojas y porque llueve. También es Halloween y me voy a disfrazar de Miércoles. ¡Me encanta! ¡Que guay! Además hay setas que son venenosas y me encantan las hojas.

María García 2º A



María García Valderas. 2º A



Gracias por su colaboración

viajesdoncel

CICMA 2440

www.viajesdoncel.com



Compromiso de Calidad Turística

DESCUENTO ESPECIAL FAMILIAS COLEGIO SAN GABRIEL

- Visitando nuestra oficina. C/ Juan de Austria, 5 - Tel.: 91 280 35 30
- Visitando nuestra Web: www.viajesdoncel.com en pestaña "RESERVAS ON LINE" e introduciendo código dto "10"
- Solicitando su presupuesto en el e-mail: alcala@viajesdoncel.com

FÉLIX, BEDA y JOSÉ LUIS estamos a vuestra disposición



-Ya caen las hojas-

¡Qué emoción, ya llegó el otoño!
Ya empiezan a caer las hojas
y a hacer frío. Me gusta comer
castaños calentitas.

¡Qué bonito es el otoño!



Laia Sancho Guijarro. 2º B

Ya caen las hojas.

El otoño es mi segunda
estación favorita y además
soy calurosa, así que me
encanta el frío, también
las granadas y la leche
caliente con colacao y
pimienta. Elia Mínguez 2º A



Elia Mínguez Domínguez. 2º A

El otoño llegó.

Hoy hace mucho viento aquí
en el colegio San Gabriel salen
las setas; caen las hojas y
temblamos de frío y los
pájaros cantan. Qué bonito
es el otoño! todos llevamos
chubasquero.



David González Carretero. 2º C

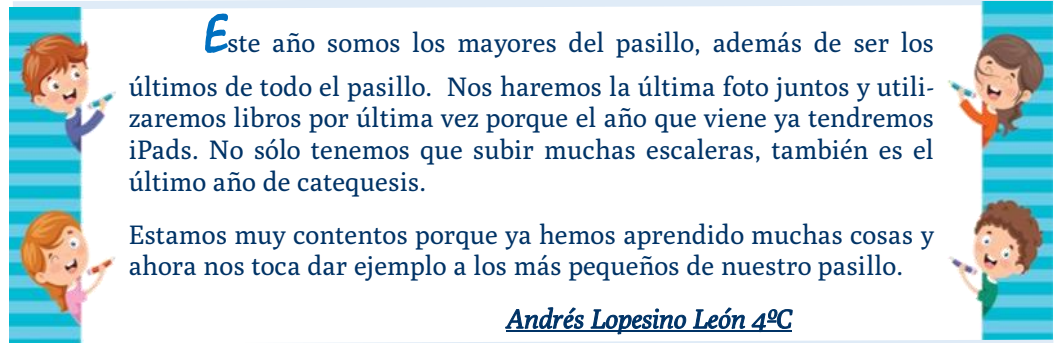


Gracias por su colaboración

CONSTRUCCIONES
REINOSA

Vía Complutense, 107, 28805 Alcalá de Henares, Madrid
T. 91 888 23 67 | 91 888 72 97 E. info@construccionesreinosa.es

¡Somos los mayores del pasillo!



Este año somos los mayores del pasillo, además de ser los últimos de todo el pasillo. Nos haremos la última foto juntos y utilizaremos libros por última vez porque el año que viene ya tendremos iPads. No sólo tenemos que subir muchas escaleras, también es el último año de catequesis.

Estamos muy contentos porque ya hemos aprendido muchas cosas y ahora nos toca dar ejemplo a los más pequeños de nuestro pasillo.

Andrés Lopesino León 4ºC

EMPEZAMOS CON LOS ALUMNOS AYUDANTES, ¡QUE RESPONSABILIDAD!

Los alumnos ayudantes son esas personas que te ayudan en los problemas y están siempre ahí para ti. Muchas veces nos cuesta contarles nuestros problemas a los mayores, y es más fácil pedir ayuda a un amigo, para eso están estas personas en el colegio.

Se organiza así: todos los alumnos de la clase votaran a dos personas de la clase que crean que el trabajo lo va a realizar bien, luego salen esas dos personas y se les da la opción de ser alumno ayudante o rechazar y también se preguntará a sus padres. También tienen que hacer una formación y tienen sesiones cada quince días.

Quiero dar la enhorabuena a todas esas personas que su clase ha votado y van a comenzar con el proyecto de los alumnos ayudantes, mucha suerte y enhorabuena. Y a todos los demás, decirles que tenemos que seguir ayudando a los demás siempre y confiar en estos alumnos que estarán ahí para nosotros.

Irene Rolán Márquez. 5ºA

Hemos empezado el curso con nuevos alumnos ayudantes. Los alumnos ayudantes son alumnos que ayudan a los que están solos, tristes o que tienen un problema y también están con los alumnos nuevos en el colegio; si estas triste o tienes algún problema se lo puedes decir a un alumno ayudante, él te guardará el secreto; si eres nuevo, puedes jugar con él y él jugará contigo. Los alumnos ayudantes son muy buenos, siempre estarán contigo. Si eres alumno ayudante y estás triste se lo puedes decir a otro alumno ayudante, se ayudan todos, unos a los otros. Si quieres ser alumno ayudante, tienes que guardar bien los secretos, ser simpático y amigable, y, con suerte, saldrás como alumno ayudante en las votaciones de 5º y 6º de Primaria, y si sales en las votaciones y no quieres ser, no pasa nada.

Ezequiel de la Concepción. 5º B

Gracias por su colaboración

T. DE LAS HERAS
CONCESIONARIO OFICIAL KIA www.grupodelasheras.com

<p>ALCALÁ DE HENARES Vía Complutense, 121 Tel. 918 797 145</p>	<p>TORREJÓN DE ARDOZ Av. de la Constitución, 10-12 Tel. 916 754 416</p>	<p>COSLADA C/ Ing. Fdez. Casado, 4-6 Tel. 916 715 028</p>
---	--	--

Exposición de VEHÍCULOS DE OCASIÓN
Vía Complutense, 117 Alcalá de Henares / Tel. 913 307 467



Cuando llegué a quinto estaba muy emocionada: Por el iPad, mis nuevos compañeros, mi profesora y el proyecto de Alumnos Ayudantes.

A mi me gustaría ser Alumna Ayudante. Me parece un programa genial y muy bonito, que no se trata solo de ayudar, también hay que comprender a los demás y apoyarlos en todo lo que necesitan. Si un compañero ve una pelea, no tiene que parar y animar, se acerca a ver qué ocurre y hablando intenta solucionarlo.

Yo he aprendido que con este programa, seas o no Alumno Ayudante, siempre hay que estar para los demás y pase lo que pase hay que ser buena persona.

Sofía Mora Santacruz. 5ºA



Hola, mi nombre es Natalia, este curso empezamos con los alumnos ayudantes y estoy muy contenta, porque mis compañeros han decidido que tengo muchas de las habilidades necesarias para ser alumna ayudante.

Todo empezó un martes por la tarde, nos reunimos quinto y sexto de primaria en el salón de actos, y nos dieron una presentación sobre los alumnos ayudantes, empezaron a explicarnos cómo lo iban a organizar, teníamos que votar a dos compañeros/compañeras que considerábamos que eran buenas personas, que te daban confianza y que solucionaban los conflictos (sin importar que fuera tu amigo o no), pero también había unas normas tanto para las votaciones como para ser alumno ayudante.

Para las votaciones: no se podía hacer campaña, no tenías que votar a una persona por ser su amigo, no podías sobornar a nadie para que te vote y, por último, no podías votar a personas que eran de tu clase.

Para los alumnos ayudantes: tenías que tener el permiso de tus padres, no es obligatorio, es decir, si no querías no tenías por qué serlo, en cuanto hagas algo malo te despiden, y cuando arreglas un conflicto no puedes ir del lado de nadie por que te caiga mejor que el otro.

Una semana después se realizaron las votaciones. Nos daban un papel y había que apuntar a las dos personas que nos gustaría que fueran alumnos ayudantes y se lo entregamos al profesor, después leyeron las votaciones, salieron los más votados de la clase y ...

¡Una de ellas fui yo! Estoy súper contenta porque he sido una de las más votadas entre mis compañeros. Estoy súper orgullosa de mi misma porque que haya sido la más votada; no solo quiere decir que soy una ayudante, también quiere decir que nuestro confianza ante mis compañeros y que ellos creen en mí, también quiere decir que soy una buena compañera.

Eso me pone contentísima.

Esta es una oportunidad muy grande, ayudar a alguien es una oportunidad muy grande y no puedo dejarla pasar.

Espero que tengáis un curso genial, y si tenéis algún problema no dudéis en decírselo a...

Alumnos ayudantes.

Natalia Parra Arroyo. 5º B



Gracias por su colaboración

CENTRO DE COPIAS

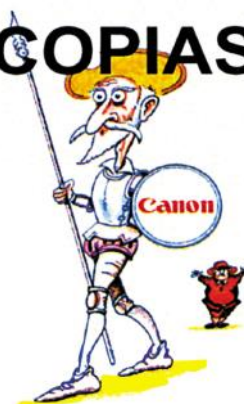
Canon

Fotocopias b/n y color

Impresiones

Encuadernaciones

Plastificados y mas...



C/ Moral, 2 (Plaza Cruz Verde)
Alcalá de Henares (Madrid)
centrodecopiascanon@yahoo.es

Tel: 91 880 7432

Estoy muy emocionado porque de mi clase, hemos sido seleccionados mi amigo Óscar y yo para ser alumnos ayudantes. Quiero poder ayudar a mucha gente; ser uno de los dos más votados en mi clase y trabajar con el otro alumno ayudante va a ser fantástico. Siento un ligero nerviosismo por saber cuándo comenzarán todas las actividades, como las reuniones etc...

Seguro que los alumnos ayudantes de otras clases también están nerviosos. Me lo paso bien ayudando a mis amigos de clase y a todos en el colegio. Como alumno ayudante, recomiendo comenzar a ayudar desde pequeños y que todos se sientan felices.

¡A por ello!

Pablo Fernández Clemente 5ºC

De mayor quiero ser...



De mayor quiero ser futbolista.

Quiero ser futbolista porque me encanta el fútbol, el Real Madrid, viajar por el mundo y conocer famosos. Antes me gustaba el baloncesto pero con 5 años me empezó a gustar el fútbol pero, sobre todo, el Real Madrid, y ahora Jude Bellingham.

Pero tengo que sacar muy buenas notas, para poder jugar en equipos profesionales.

Ahora estoy en el del colegio y soy banda izquierda y banda derecha. Al único futbolista que he visto ha sido a Nacho Fernández, que me ha firmado una bota de fútbol y cinco papeles, y tengo una fotografía con él.

El fútbol sala también me gusta mucho y mi equipo favorito es el Inter Movistar.

Joaquín Del Pozo Gómez. 5º B

De mayor quiero ser futbolista porque me gusta mucho jugar al fútbol. En mi equipo de fútbol solo somos chicas, el entrenador es chico. En mi equipo de fútbol hay algunas más mayores que yo pero no pasa nada porque me llevo bien con ellas sus nombres son: Adriana, Silvia, Aitana, Carmen, Carmenchu, Anáis, Elena, Noa y yo. De mayor me gustaría jugar en el Real Madrid de chicas y jugar algunos partidos en Valdebebas y en otros campos. También me gustaría jugar en la selección española de chicas y tener el dorsal número 11 como Alexia Putellas. En el colegio hay veces que, en educación física, se puede jugar al fútbol, pero yo no juego porque luego se pican y nos castigan.

Les he pedido entradas para ver al Madrid, pero mi madre me ha dicho que si eso voy a ver al Real Madrid de chicas y ver a Olga Carmona. Si jugasen contra el Barça, les pediría la camiseta a Olga Carmona y a Alexia Putellas.

Manuela Ballesteros Flores. 5ºB



De mayor quiero ser futbolista siendo jugador del Real Madrid. Mi sueño es ganar un triplete que es: la champions league, la liga y la copa del rey. También me gustaría participar en el mundial con la selección española y ya si podemos ganarlo.

Otro equipo en el que quiero estar es el Manchester City. Me gustaría usar el dorsal número 9 como el mejor jugador del City que es Erling Braug Halland. Aún así, para mí el mejor jugador es Cristiano Ronaldo, ganador de la Bota de Oro.

Álvaro Conejo Lozano. 5ºA



Ahora con el iPad puedo...

Este año hemos empezado a usar los iPads de forma individual. La verdad es que me gusta mucho más porque no tenemos que llevar tantos libros, los tenemos descargados en el iPad. Además que tenemos juegos muy divertidos como Matific, Duolingo y Toontastic. En Matific repasamos matemáticas con diferentes juegos y cada vez que haces uno ganas monedas y puedes comprar ropa para tu avatar, accesorios etc. En Duolingo haces pruebas en inglés y cada vez que terminas subes puestos en la tabla en la que salen todos los alumnos de la clase. Y en Toontastic puedes hacer avatares para crear películas y libros con ellos. Me encanta el iPad, hace que aprender sea mucho más divertido.

Marta Oprea. 5ºA

Ahora con el iPad puedo hacer los deberes más fácil, no me pesa la mochila, estudio más fácil, y hago todo muchísimo más rápido. Juego a Matific y a Duolingo, tenemos un grupo de clase y cuando no se si tengo que hacer un ejercicio en el cuaderno o en el iPad, pregunto por él en Classroom y me responden, y problema resuelto.

También, cuando empezamos tema nuevo, por ejemplo, cuando en matemáticas empezamos, Juanma nos dejo hacer un Kahoot! Y así, con cualquier asignatura. Además, cuándo hacemos un examen, nos ponemos a pintar en Sketchbook.

Espero que os haya gustado.

Juan Gómez Otaduy. 5º B

Ahora, con el iPad, puedo realizar actividades realmente geniales. Al principio, cuando recibí el iPad, no tenía ni idea, pero nuestro profesor nos fue explicando paso a paso y nos mostró aplicaciones como Matific, Duolingo y Sketchbook.

Antes, consideraba que el uso de libros era normal, pero ahora, con el iPad, me resulta mucho más interesante y divertido. No tener que llevar una mochila llena de libros es genial, ya que el iPad contiene todos los libros. ¡Es genial! Aunque hay que cargar el iPad todos los días, ya que si no, no tendrás batería para estudiar, puesto que en el iPad se encuentran todos los libros y recursos necesarios. En resumen, esta ha sido mi redacción sobre el iPad, ¡me encanta!

Covadonga Bayón Menéndez. 5ºC"

Ahora, con el iPad, puedo realizar muchas actividades como jugar a juegos, aunque el iPad no es solo un dispositivo divertido; es mucho más que una simple Tablet. Es una herramienta de trabajo fundamental. En el iPad, tenemos acceso a todos nuestros libros de trabajo, ejercicios, el HUB, la posibilidad de aprender idiomas con Duolingo, utilizar Safari e incluso crear proyectos.

Además, contamos con una aplicación llamada MATIFIC de Matemáticas con la que aprendemos a la vez que nos divertimos. Duolingo también es muy chula.

Pero también es muy importante tener contraseñas seguras y no compartirlas. Al comenzar el "proyecto digital, ¡iSG!", nos proporcionan un papel con instituciones, nuestro correo electrónico y un espacio para crear nuestro código exclusivo (contraseña), el cual debe contener al menos una mayúscula, un mínimo de 7 caracteres y 2 números. ¡Recordad, no hay que compartirlo con nadie!

Pablo Fernández Clemente. 5ºC



YA SOMOS LOS MAYORES DE PRIMARIA

Este año es mi último año en primaria y me da mucha pena... Pero he pasado seis años muy bonitos con mis profesoras: Arantxa, Pepi y María, y lo más importante, he aprendido muchísimo.

El primer día de primaria no quería empezar, pero ahora no me quiero ir. Aunque siento que este curso puede ser el mejor año de primaria. Cuando yo estaba en primero de primaria me leían unos niños más mayores y ahora es a mí a la que le toca leer a los de primero. ¡Qué ilusión el apadrinamiento lector!

A final de curso nos vamos a Portaventura, va ser el mejor viaje de mi vida porque voy con toda mi clase y amigos. Luego nos tocará graduarnos que también va a ser una fiesta súper guay. La primera excursión del año ha sido súper chula ¡no me quiero imaginar cómo lo vamos a pasar en Portaventura!

En 5º empezamos con el Proyecto Digital y a mí me encanta 🥰. Las tres tutoras que he tenido me han encantado y me han enseñado un montón de cosas: Arantxa, cuando venía muy asustada ella me ayudaba a integrarme un poco más. Pepi me ayudó a comprender mejor algunas cosas, y por último, María nos ha ayudado a estar toda la clase más unida, pasando momentos súper bonitos juntos. Tengo muchas esperanzas de que este año será el mejor de primaria.

Carmen Pérez Fernández. 6ºA

No quiero irme de primaria, ni quiero pasar a la ESO. Todos dicen que es súper difícil y, si es así, obviamente no quiero ir... Estando en primaria es todo muy divertido, me encanta.

Lo malo de primaria son los exámenes, pero el resto es genial. Los profesores son los mejores y son súper, pero súper buenos. Mis profes de Primaria han sido: Raquel, Mr. Arnold, Bea, Alberto y María. Raquel, fue muy buena conmigo. Mr. Arnold es super gracioso en clase. Luego vino la cuarentena y la pasamos con Bea, que nos quería un montón. Después, Alberto, que explicaba muy bien y nos ayudaba muchísimo. Por último, cambiamos a María, que consigue que aprendamos mucho en sus clases ¡es muy buena profesora! Y a quien le toque el año que viene tendrá mucha suerte.

Este año los de sexto nos marchamos de esta etapa tan bonita, nos graduaremos y ya no entraremos nunca más a las 9:00 h. El último villancico de Navidad, último baile... Pero siento que la graduación va a ser de las mejores cosas que vamos a hacer este año, tengo muchísimos nervios y creo que los demás del curso están igual de nerviosos que yo.

Y otra cosa que me emociona mucho de este año es: ¡el viaje de fin de curso! Y nos vamos a Portaventura, vamos unos cuatro días más o menos, sé que me lo voy a pasar súper bien, tengo unas ganas que no os las imagináis.

Carmen López Del Valle. 6ºA

Yo siempre tendré buenos recuerdos de primaria. Ahora me da mucha pena dejarlos atrás para hacerme mayor e ir a la ESO (¡Qué miedo!). Aunque también me iré pensando en los buenos momentos que pasé por aquí: todos los re-creos, todos los juegos, todas las amistades, los exámenes fáciles...

Aunque también tuvimos que afrontar cosas malas como la Filomena o el coronavirus, pero al final todo salió bien gracias a nuestra actitud y nuestros profesores. Yo he tenido muchas tutoras: Arantxa, Pepi, Bea (quizás con la que más he reído) y claro, con ellas he pasado mucho tiempo (¡Más que con mi madre! La de veces que las he llamado "mamá" ...)

A veces me pongo a pensar en mi paso por primaria y digo: "¡Vaya! Menudo cole tengo", porque este cole es el mejor con todas las fiestas, la Chambers, los iPads, los profes que tenemos... Así que, aunque cambie a la ESO, sé que seguirá siendo el mejor cole de todos.

Miguel del Río Alberca. 6ºB

Mi experiencia en Primaria ha sido muy, pero que muy... ¡corta! ¿No se podría alargar un poquito más? Pronto ya estaremos en la ESO que, por fuentes expertas en el tema (mi prima de 15 años), es mucho más complicado, demasiado diferente; por tanto, no me hace mucha gracia.

Así que voy a disfrutar al máximo mi experiencia en sexto que, es mi última oportunidad de disfrutar al máximo Primaria. Espero que mis compañeros estén disfrutando esta experiencia tanto como yo porque Primaria ha sido una etapa llena de emociones, diversión y esfuerzos; aunque he de admitir que han sido más diversiones y emociones que esfuerzos gracias a nuestros tutores, profesores, amigos y compañeros. Ahora toca esforzarse con sexto, pero no paréis de disfrutar, chicos.

¡A por el último año de Primaria!

Gabriel Drudis Mira. 6ºB



Estoy muy emocionada este curso, porque...

¡Ya somos los más mayores de primaria!

Aún recuerdo el día en el que vine al colegio por primera vez, muy ilusionada y con mucha curiosidad por saber cómo era todo aquí.

Ahora que estoy en sexto de primaria, puedo ver las cosas desde un punto de vista diferente al que tenía cuando era más pequeña, que tenía como ídolos a los "mayores".

Me hace muy feliz pensar que ahora los ídolos... ¡Somos nosotros!

Quiero ser una buena ídolo, para hacer que los niños y niñas más pequeños que yo, tengan tan buenos recuerdos como los que yo tengo con mis antiguos ídolos.

Por otra parte, también estoy muy ilusionada por graduarme y por asistir al famoso viaje a PortAventura, ya que son cosas que solo se hacen en sexto de primaria.

Todos los años, los alumnos que van a PortAventura dicen que es una experiencia inolvidable y muy divertida.

Pasar cuatro días con todos los niños y niñas de sexto allí sería algo increíble.

Durante este tiempo en el colegio, he conocido a unos compañeros estupendos, a personas muy sorprendentes, a personas que me hacen más fuerte en mi día a día, a mis amigos y amigas... He conocido a muchísimas personas que me han ayudado a llegar hasta donde estoy, y mi agradecimiento hacia ellas es enorme.

Muchas gracias también a todos mis profesores que siempre se han entregado mucho para que aprendamos y pasemos un buen rato.

¡Tengo que aprovechar al máximo este último curso de primaria!

Julia Vivas Antón. 6ºC

Ya estamos en 6º de primaria y este año nos esperan muchas cosas, algunas muy parecidas a las de los años anteriores, pero este año cambian porque sabemos que van a ser las últimas de primaria. Este año nos vamos a Port Aventura ¡qué ilusión! , también nos deshacemos de las agotadoras salidas a las 5.

Además es el último curso de los Chambers , los cambios van a ser grandes por que este año somos los mayores de primaria, pero el año que viene somos los pequeños de la ESO. Sinceramente, no tengo muchas ganas de pasar a la ESO debido a que nos mandan muchos deberes y exámenes .

Parece mentira que el tiempo haya pasado tan rápido , ha habido años muy complicados como el 2020 con el COVID 19 o muy divertidos como 2021 en la Filomena , el mejor año sin duda fue el de 5º porque afiancé la amistad que tenía con mis compañeros y conocí a dos de las profesoras que más me han marcado .

Abril de la Torre Martínez. 6ºC

Cuando empezamos primaria estábamos deseando llegar a sexto para ser los mayores de primaria, y ahora que lo somos, no queremos pasar a la ESO, porque allí es todo más difícil. Cuando eres de sexto, tienes muchas más responsabilidades, porque tienes que ser un ejemplo a seguir para los más pequeños.

A lo largo de estos años, me he dado cuenta de que no hace falta tener cosas grandes para ser feliz, sino que con una clase como la mía ya basta para terminar el curso y no poder despedirte, sabiendo que el año que viene no será igual de buena.

En fin, que esta primaria me lo he pasado tan bien que me da pena irme y dejar atrás esta etapa tan bonita que he podido vivir gracias a todos mis amigos y amigas.

¡Ah y se me olvidaba! También quiero mencionar Port Aventura el sitio donde vamos a ir de viaje de fin de curso, un sitio súper chulo y divertido. ¡En este curso nos lo vamos a pasar genial!

Valentina Gras Ortega. 6ºC



EL MURAL DE LA INFANCIA

¡Qué emoción al volver a las clases de infantil! Los alumnos de 4º ESO de la optativa de Arte estamos haciendo un mural para las aulas de Infantil con los personajes que han marcado nuestra infancia: Kung Fu Panda, Doraemon, Mickey Mouse, la abeja Malla, Rayo MacQueen... Y muchos más. Está siendo una actividad súper chula que nos ayuda a desconectarte después de tanto tiempo estudiando en clase.



Hemos tenido algún problemita a la hora de hacerlo por la lluvia, el viento y otras cosas... pero poco a poco le vamos dando forma y se va viendo el resultado.

Es un proyecto especial porque cuando los niños pequeños entren o salgan de clase verán todos esos personajes rodeados de colores y creemos que les hará mucha ilusión.



Cristina Santos Vilchez. 4º ESO A



Gracias por su colaboración



F. Tomé
Alcalá de Henares



Tu Concesionario Oficial
en el Pol. el Olivar

Muy cerca de ti

📞 918 83 91 80

ftome.com



Nuestra Biografía

VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS 2023



Cuando terminé la guardería, empecé el colegio con dos años para cumplir los tres, ya que soy de noviembre. El colegio al que fui se llama Colegio San Gabriel, en el que sigo actualmente. Al empezar el colegio hice muchos amigos y conocí a mi profesora, Ana Sombrero, era maravillosa,. A mí me había tocado en el A.

En infantil yo fui a la clase B donde hice muchas amistades, incluyendo algunas personas que ahora son muy importantes para mí, como mis mejores amigos. Me lo pasé muy bien, los profes eran muy majos, en especial mi tutora Nati, una de las personas más majas del mundo ya que siempre venía con una sonrisa a clase.

El primer día de primero de primaria estaba muy emocionada porque ya entraba a una nueva etapa y me creía muy mayor. Arnold me tocó de tutor, no lo conocía de nada, aunque algunos compañeros sí porque antes de que fuese tutor fue profe de inglés extraescolar. Nosotros fuimos sus primeros alumnos. Nos tenía tanto cariño que se hizo un tatuaje de nosotros: un faro con unos barcos alrededor. Nos contó que él era el faro y nosotros los barcos.

Mi profesora de ese año fue Angelina, una persona que ha sido muy importante en mi vida, me enseñó mucho y creo que gracias a ella ahora sé muchas cosas que antes no sabía. Un recuerdo que guardo con mucho cariño es cuando los viernes nos traía galletas por portarnos bien. Nunca se me olvidará ese sabor tan rico. De pequeña era muy golosa, me encantaba todo tipo de dulces, sobre todo el chocolate. Tengo muy buenos recuerdos con mi yaya dándome chocolate a escondidas, ya que mis padres no me dejaban comer mucho. Ella fue una persona muy importante para mí. Era cariñosa y divertida, le gustaba mucho cocinar. Cocinaba de maravilla. Mi plato favorito era el pollo con limón.

Empezó cuarto de primaria, sin saber lo que se nos venía encima. Era el primer año que cambiamos de tutor en primaria y nos tocó con Pepi. El curso iba muy bien. Llegó Navidad y fui a la Warner con unos amigos de mis padres. Parecía que iba a ser un año normal, como cualquier otro, hasta que el 11 de marzo se suspendieron las clases por un bicho llamado: COVID-19. Unos días después nos dijeron que nos encerraban en casa una semana, y finalmente fueron tres largos meses. A pesar de las muertes y catástrofes tengo buenos recuerdos, como cuando jugaba con mi padre al Risk o cuando aprendía canciones nuevas en la guitarra, o simplemente ver a la gente aplaudiendo en el balcón.

Cuando empezó quinto de primaria ya se podía salir a la calle. Empezamos el colegio con mascarilla y un cambio de clases. Yo iba al B con amigas y compañeros con los que me llevaba bien. Nos tocó de profesor a Santi, sin duda el mejor profesor que he tenido en primaria. Hacíamos juegos de meditación para descubrir cuál era nuestro animal espiritual, a veces nos dejaba echarnos la siesta 15 minutos, bajábamos las persianas y dormíamos o simplemente nos relajábamos, la verdad es que lo echo de menos. Una cosa que me gustaba mucho de él es que sabía escuchar.

El mejor curso sin duda fue sexto. Me gustaba mucho mi clase, los compañeros y los profesores. Sobre todo, me lo pasé genial en el viaje de fin de curso a Port Aventura. Me lo pasé genial, me monté en muchísimas atracciones. Me acuerdo que me tuve que levantar a las 5:30 de la mañana para estar en el cole a las 6:00 y aunque no me guste nada madrugar, ese día me desperté a la primera. El viaje en bus se me hizo un poco largo pero lo pasamos genial cantando, bailando y hablando de todo lo que íbamos a hacer. Sexto fue lo mejor.

El primer año de la ESO lo disfruté bastante. Me tocó en clase con todas mis amigas, fue súper divertido. Mejoré mis notas y fui poco a poco mejorando con los estudios. La verdad es que fue un gran cambio, pero al mes, ya estaba acostumbrada, sinceramente, no estuvo nada mal. El curso se pasó rápido. De despedida fuimos a la Warner y eso sí que moló.



El primer año de secundaria, se notó muchísimo el cambio: teníamos que despertarnos una hora antes, teníamos seis asignaturas diarias y todo se complicaba bastante. Sin embargo, supe adaptarme bien al cambio, aunque me costó lo suyo. El curso fue bien, obtuve muy buenos resultados.

Dentro de cuatro años espero estar en Bachillerato, decidiendo qué quiero estudiar, pensando en la EVAU, o como dice mi madre: “como quiera que se llame”. Espero conocer a más gente que tenga los mismos intereses que yo. Me gustaría estudiar un año fuera y seguir trabajando duro “hincando codos”, como dice mi tía, y sobre todo siendo una persona feliz con mi familia y amigos. Espero estar aquí hasta que llegue a la Universidad. Tener buenos amigos y disfrutar de estos próximos cuatro años: es mi objetivo.

María Jimeno Zamora 2º ESO B

Carmen Delgado Díaz 2º ESO C

Javier Moya Polo 2º ESO B

Elena Heredia Gil 2º ESO C

Claudia Romera Viana 2º ESO C

Diego Acevedo Horta 2º ESO C,

Marta Sánchez Muñoz 2º ESO B

Gabriela de la Torre Rodríguez 2º ESO C

Sofía Ortega Montalvo 2º ESO A

Javier Sáez Gutiérrez 2º ESO A.



Gracias por su colaboración



Impulsamos el desarrollo de tu compañía

Somos expertos en la externalización de servicios BPO y asesoramiento

- Externalización de nóminas y administración de personal
- Consultoría financiera y de procesos
- Contabilidad y Tax Compliance
- Desvinculaciones laborales
- Unidad de Optimización Corporativa

Nuevos planetas

Los alumnos de 4º de la ESO imaginan la creación de nuevos planetas habitables.

CREMATORIA



4º ESO C:

Virginia España

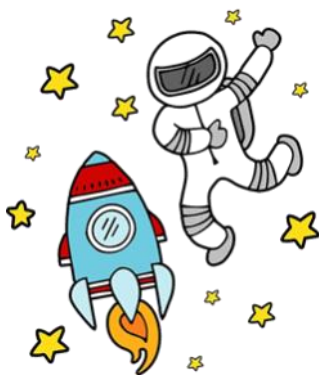
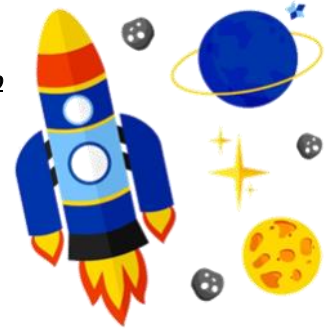
Carmen Navarro

Carla Arévalo

Clara Fernández

Ana Alonso

Inés Murat.



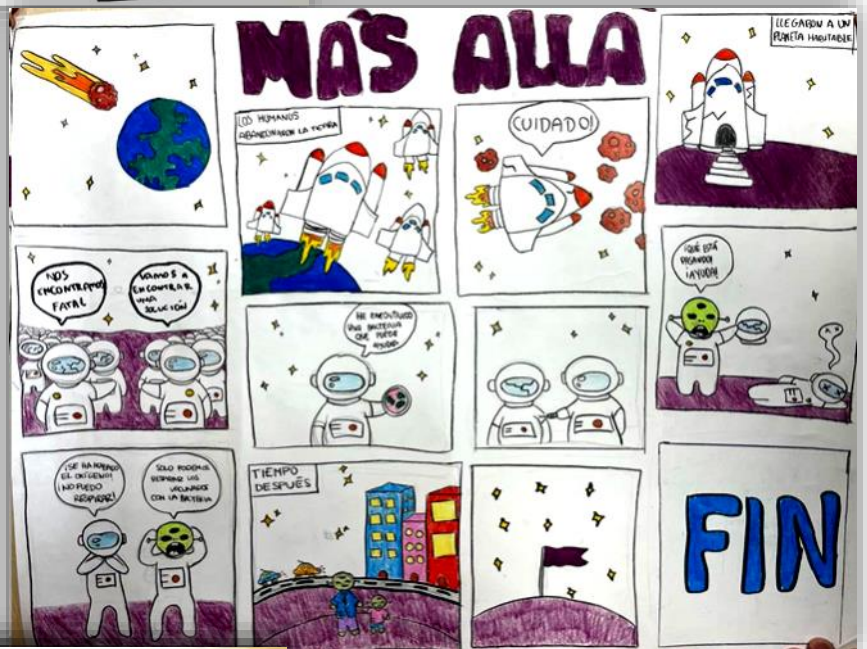
4º ESO C:

Alejandra Belmonte

Carmen Garrido

Carmen Gargallo

Arturo Gómez.



4º ESO C:

Esther Calzada Francés

Elsa del Pozo Gómez

Alicia Casado Fabra

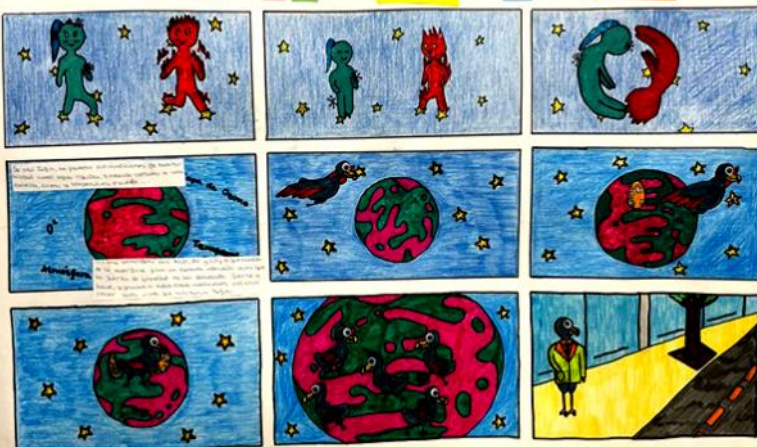
Mireia Fernández Andreu

Laura Santiago Zumeta

María de Lorenzo Moya.



TAFITI



7. Maestro con mayúsculas

Gracias Maestra

Nací hace algunos años, un 27 de noviembre, día del maestro, así que pienso que mi destino estaba claro desde el mismo día de mi nacimiento, y... paso a paso, casi sin darme cuenta, he llegado al final de mi trayectoria como maestra. ¡Parece que fue ayer cuando recién acabada la carrera de Magisterio empecé a ejercer!

Para mí, ser MAESTRA, no es solo enseñar unos determinados contenidos... es ser educador, modelo para los alumnos, colaborador junto a las familias en la educación de sus hijos. Para mí, y me lo habréis escuchado muchas veces, es la profesión más bonita del mundo.

Haciendo balance de lo vivido, pienso en los muchos cursos, etapas, leyes de educación, metodologías, cambios de sociedad... que he tenido que afrontar y a los que he intentado adaptarme; siempre con alegría e ilusión, intentando dar lo mejor de mí a mis alumnos, a sus familias y a mi colegio San Gabriel.

Son muchas vivencias y muchas emociones que se están moviendo en mi interior en estos momentos. Momentos de recordar a toda la Comunidad Pasionista, a tantos alumnos, a tantas familias, a tantos compañeros que, todos y cada uno de ellos, me han aportado y me aportáis tanto, que me habéis hecho crecer como profesional y como persona.

Atrás quedaron personas que, desde el cielo, me acompañan también en estos momentos. Todos os habéis cruzado en mi camino durante este largo tiempo y juntos hemos compartido muy buenos momentos; y otros menos buenos que, a vuestro lado, se han llevado mucho mejor... y habéis conseguido que haya sido muy feliz en San Gabriel. El cole es MÁS que un lugar de trabajo.

Siempre me he sentido orgullosa de pertenecer al colegio SAN GABRIEL. Este orgullo lo llevaré siempre conmigo y, desde la revista CHIQUILLOS (¡qué tantos artículos corregí!) y recordando mucho a mi querido Padre Alberto (alma de esta revista), os digo "hasta siempre".

Colegio San Gabriel, os queda mucho por delante, muchos alumnos que formar, muchos objetivos que conseguir...

¡Qué Dios os bendiga en esta tarea de educar con PASIÓN!



Gracias a todos.

Pepi



8. El Rincón de los aplausos

PREMIO CERVANTES CHICO

Estaba tranquilo un día en clase con mi profesor Juanma cuando llegó Alberto y me dijo:

-Sal un momento al pasillo. Mis emociones en ese momento eran inquietantes y algunas de las preguntas que me hice en ese momento fueron, ¿pero qué he hecho?, ¿por qué me llaman?

Cuando Alberto me contó que me iban a dar el premio Cervantes Chico, me emocioné mucho pero le dije: ¿pero qué premio es ese? Él, me contestó que es un premio que dan a un niño por curso, por los valores humanos que tiene. Fui elegido entre los alumnos de sexto.

Al llegar a casa, Alberto llamó y se lo contó a mis padres. Mis padres vinieron rápidamente a darme un beso, un abrazo y a felicitar me por este gran premio.

Iban pasando los días y las noches y me encontraba tranquilo. Me fui poniendo nervioso cuando faltaba una semana del día de la entrega del premio hasta que la última noche me costó conciliar el sueño.

El premio "Cervantes Chico" es muy importante para nuestra ciudad, porque reconoce la obra de un escritor de Literatura infantil.

Me leí un libro del ganador del premio de este año, Pedro Mañas. El libro se llama *MOZTRUOS: EL TERRIBLE MUMUS* y os lo recomiendo; aunque suene un libro para más pequeños, no lo es.

Alberto me dijo que el día 19 de octubre a las 10 horas tenía que esperar en el hall del colegio, donde me iba a recoger junto con otros cinco niños más para ir al Teatro Cervantes.

Por fin, llegó el día y fui al hall como me habían dicho. El día no amaneció muy bien porque no paró de llover, mejor dicho de diluviar. Fuimos en furgoneta los seis alumnos, Alberto y el Padre Lázaro. Llegamos de los últimos, pero aún nos sobró un poco de tiempo para ir al wc y para ensayar.

Empezó el premio con un presentador llamado Raúl, que era muy gracioso; luego presentó a nuestra alcaldesa Judith. A continuación, subimos los 240 alumnos elegidos entre todos los colegios.

El discurso fue de la escritora Mariana Fernanda y fue muy gracioso. También hubo otros discursos, como el de 2 niñas y una profesora.

Un poco antes de terminar, Pedro Mañas subió al escenario y nos contó una historia suya. Al terminar, todos los premiados nos hicimos una foto junto a él.

Nos regalaron un libro de Pedro Mañas y nos lo dedicó. A mí me tocó el libro de *LA VIDA SECRETA DE REBECA PARADISE* que me puso la dedicatoria "ANDRÉS NO DEJES NUNCA DE LEER" y me puso una pegatina de una nave espacial con un alien. Después fuimos al colegio donde mis compañeros estaban en la capilla aprendiendo cosas sobre la vida de San Pablo de la Cruz y de otros pasionistas con el Padre Kleber, nuestro profesor de Religión.

Al llegar a casa me fui a comer a un restaurante con mi madre y me contó, que me habían visto mis abuelos desde casa y mi tía desde su colegio en Cáceres.

¡Gracias por haberme dado esta oportunidad!

Andrés Fernández Clemente. 1º ESO B

Gracias por su colaboración

Restaurante
Finca
El Cine
CELEBRACIÓN DE EVENTOS
BODAS • COMUNIONES • BAUTIZOS
918 949 639 • 618 897 557 • www.fincaelcine.com

El día que recibí el premio Cervantes Chico estaba muy nerviosa, aunque no lo aparentaba. ¡Fue muy emocionante! Primero fuimos en la furgoneta de Alberto y además tuvimos mucha suerte porque el Padre Lázaro nos acompañó.

En el Teatro Salón Cervantes había mucha gente, pero la gran mayoría eran niños y niñas de distintos colegios, con distintas edades y uniformes. Estábamos casi en primera fila, aunque no me acuerdo en cuál... Allí nos sentamos por edades y un rato después empezó la gala. Antes que nosotros, subieron un par de colegios y eso nos ayudó para nosotros fijarnos y hacer lo mismo.

Después de que nos dieran los premios nos volvimos a sentar para seguir viendo el acto. Hubo un montón de premios que recibieron escritores e incluso niños, cada premiado dio un discurso y luego se sentaban en unas sillas que había en el escenario. Fue una gala un poco larga, pero una experiencia preciosa.

El día que me dijeron que había recibido ese premio, sinceramente no sabía lo que era y porqué me lo habían dado. Después de leer la carta junto con mis amigos, me pregunté por qué me lo habían dado a mí y a otro niño que también se lo merecía. Estaba muy orgullosa porque de las tres clases de 6º me eligieron a mí.

Le quiero dar gracias a mis profesores por haberme enseñado a ser como soy ahora y por haber visto en mí las cualidades que este premio merece.

Recibir este premio ha sido una experiencia inolvidable y de nuevo gracias por de entre todos los niños de sexto haberme dado a mí.

Alba Vázquez Ferrer. 6ºA



Me he levantado con una sonrisa puesta... ¡Iba al Cervantes Chico! Al llegar al colegio hice Matemáticas, pero en la hora de Religión me llamó Alberto, entré en su furgoneta y al lío.

Llegamos... ¡qué grande era el Teatro Salón Cervantes! Después con mis compañeros fui a recoger el diploma ¡Yo tuve la suerte de que me tocara con la alcaldesa! El que ganó el Cervantes chico fue el mismísimo Pedro Mañas. También habló la hija de Juan Muñoz, el autor de uno de mis libros favoritos: "El Pirata Garrapata".

Nos regalaron un libro a cada uno y a mí me tocó "Mouztros" y nos lo firmó el autor. ¡Qué bien me lo pasó!

Óscar Ros Coslado. 5ºC

El jueves 19 de octubre, fue un día muy especial para mí: recibí el premio Cervantes Chico. Premia el buen comportamiento, el compañerismo... Fuimos seis los alumnos premiados del Colegio San Gabriel. También había más colegios, menos mal que no nos tocó los últimos, porque si no... El sitio era espectacular, el Teatro Salón Cervantes.

También le dieron un premio al escritor Pedro Mañas y nos regalaron a cada uno un libro.

Nunca olvidaré ese día, ni la que nos cayó encima... ¡cómo llovía!

Muchas gracias a todos.

Sofía Vázquez Alonso. 4ºC



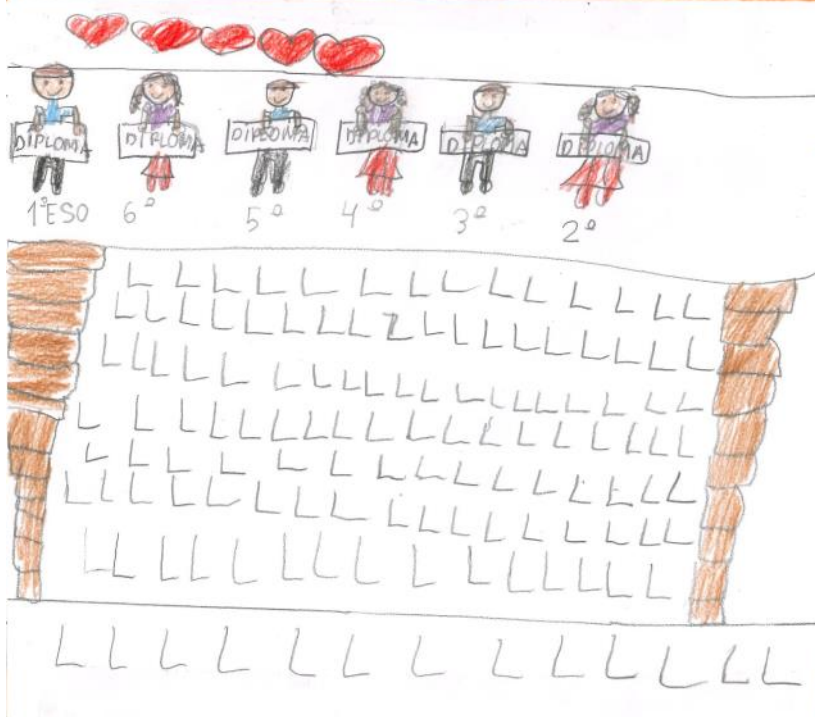
El premio Cervantes Chico consiste en un reconocimiento por haberte portado bien y haber sido un buen compañero durante el año.

Cuando llegué a la ceremonia me sentía muy nervioso, cuando me nombraron me levanté y me dieron un diploma, volví a mi sitio y me senté de nuevo. Había música y cuando terminó todo, Pedro Mañas me firmó un libro.

Fue un día muy especial.

Pablo García Liébana. 3º A

Ese día fui a Cervantes chico y me dieron un diploma y subí al escenario, también me firmó el escritor Pedro Mañas, se lo agradezco a los profesores que me han llevado al Director Alberto Zumeta, que nos llevó al teatro. Me hizo mucha ilusión este premio no me lo esperaba muchas gracias. Iria Alvarez Cañaveras 2º B



Iria Álvarez Cañaveras. 2º B

Gracias por su colaboración



Pedro Luis Ocaña
Joyereros

Joyería Sheila Ocaña

Avda. Reyes Católicos, 13

91 880 89 12



¡HEMOS CONSEGUIDO EL PRIMER PREMIO!

Concurso "Universo Diverso" - Derechos del Niño

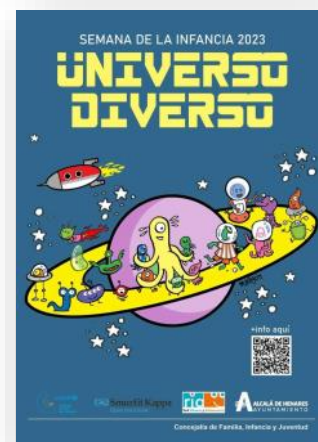


¡Estamos muy contentos!

Dentro de la Semana de la Infancia, y en torno al Día Internacional de los Derechos del Niño, el Ayuntamiento de Alcalá ha organizado un concurso de plantas 3D dirigido a todos los centros educativos, este año bajo el lema "Universo Diverso" y... ¡hemos conseguido el primer premio!

Gracias a los alumnos de 3º y 4º Ed. Primaria por su gran trabajo e ilusión, a todos los profesores de esta etapa y, en especial, a nuestra profe Pepi que ha sido siempre esencial en la organización y realización de concursos de Ed. Plástica de nuestro cole.

¡Enhorabuena a todos!



Gracias por su colaboración



DE·HO·JA

Decoración, Hogar y Jardín

DEcora tu vida, da brillo a tu HOgar y a tu JArdín

LUZ - VIDA - TRANSFORMACIÓN - AIRE - EVOLUCIÓN - CRECIMIENTO



Dehoja busca transmitir alegría, tranquilidad y renovación.

Dehoja quiere ayudar a dar luz a tu hogar, de forma fácil y sencilla.



DE·HO·JA

Decoración, Hogar y Jardín

Como una hoja de un árbol transforma el dióxido de carbono en oxígeno Dehoja transforma lo poco atractivo en hermoso.



9. ¡Somos Periodistas!

**BACHILLERATO DUAL DESDE DENTRO:
LA EXPERIENCIA DE DOS ROOKIES
EN SUS PRIMEROS MESES DE PROGRAMA**

En nuestra breve trayectoria con el programa de enseñanza Dual, hemos llegado a algunas conclusiones que queremos compartir. Esta iniciativa se presenta como una valiosa herramienta para mejorar nuestras habilidades en inglés y posiblemente forjar un camino hacia un futuro académico y profesional más prometedor.

¿Por qué elegimos el programa?

Izaskun: Elegí el bachillerato dual porque el programa es un buen complemento a las clases de inglés del centro.

Sibirka: Considero que me puede ayudar a tener un futuro más brillante a través de una formación bilingüe.

¿Qué esperamos del programa Dual?

Izaskun: Al principio creíamos que iba a ser más dinámico, a veces resulta muy repetitivo.

Sibirka: Esperamos y creemos que así será que el programa ofrece una buena oportunidad para mejorar nuestras habilidades en inglés.

¿Qué cosas se podrían mejorar en el programa Dual?

Izaskun: Existen algunos problemas en la comunicación y comprensión del protocolo, esto a veces es un poco frustrante. Además, creo que podría ser más dinámico como he dicho antes.

Sibirka: El programa tiene sus cosas buenas, pero a veces los correos electrónicos son repetitivos con recordatorios innecesarios. Hay veces que las tareas ya completadas aparecen como incompletas por algún problema del sistema y eso desespera.

Conclusión:

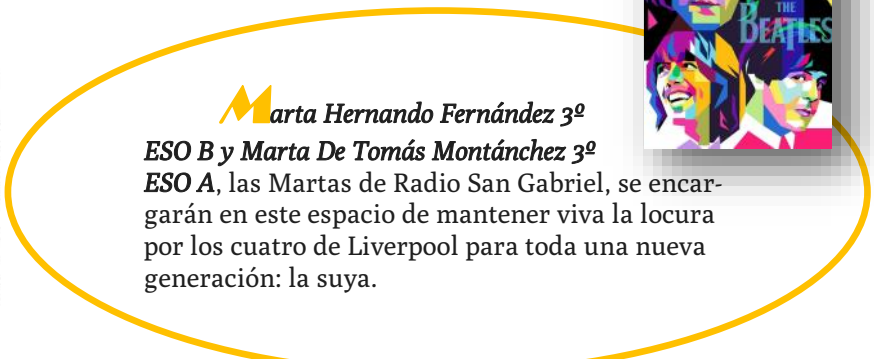
Esta es nuestra humilde opinión sobre el programa Dual, esperamos que os ayude a decidir si tenéis pensado incorporaros al programa en los próximos cursos. Esperamos que, con el tiempo, los puntos menos positivos que hemos señalado mejoren.

Por nuestra parte, estamos comprometidas a adaptarnos a las circunstancias y superar cualquier obstáculo que se presente en nuestro camino.



Izaskun Cerrajero Reina. 2º ESO C y Sibirka Golitsin Alonso. 2º ESO C.

San Gabriel en la Onda



Marta Hernando Fernández 3º

ESO B y Marta De Tomás Montánchez 3º ESO A, las Martas de Radio San Gabriel, se encargarán en este espacio de mantener viva la locura por los cuatro de Liverpool para toda una nueva generación: la suya.



10. El rincón de los idiomas

NOËL

Les élèves de 1^o Bachillerato nous parlent d'un période de l'année un peu spécial : le Noël. Quelques-uns l'aime, et d'autres ne l'aime pas beaucoup. Voilà ce qu'ils pensent :

Lourdes de Andrés. Profesora de francés

J'aime Noël et je pense que c'est un très beau période de l'année, parce que toute la famille se retrouve et nous passons du temps avec nos amis et avec les gens qui nous aimons. Une autre raison c'est que nous avons des vacances et nous pouvons faire du sport ou d'autres activités. Pour moi, c'est un des meilleurs périodes de l'année avec l'été.

Chez moi, nous nous retrouvons en famille et nous dînons toujours ensemble et nous jouons à des jeux de société, j'adore ça.

Une autre chose que j'adore de Noël c'est que la ville est décorée et qu'on peut faire du patin à glace. Par exemple normalement je vais à Madrid à faire du patin à glace avec ma cousine et mes amis.

En bref, Noël est le moment idéal pour profiter en famille.



Carlota Martín Riofrío. 1^o Bachillerato C

Coucou !

Je m'appelle Nerea. Je suis une étudiante de 1^o Bach.

Je n'aime pas Noël parce que depuis que je ne suis plus petit ce n'est pas pareil. Avant, quand j'étais enfant, j'étais plus excité d'ouvrir les cadeaux.

Au fil du temps, les membres de notre famille nous manquent et ils ne sont plus là. Malgré tout, il est toujours agréable de partager une journée avec toute la famille pour rire, partager des anecdotes et chanter des chants de Noël.

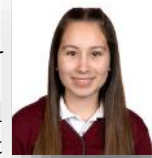
Même si Noël n'est pas comme quand j'étais petite, j'aime voir les visages heureux de mes petits cousins.

Les projets de Noël que je fais habituellement avec mes amis sont : regarder des films de Noël, faire du patin à glace et aller voir les lumières de la ville.

Je n'ai jamais passée les vacances de Noël dans un autre pays, cependant la veille de cette date je vais normalement à Málaga avec mes parents et cette année nous irons aussi à Séville pour voir un ami.

J'espère qu'il neige car c'est étroitement associé à Noël.

En conclusion, cette date était plus spéciale quand j'étais petite, même si quand on est plus grand, on fait d'autres activités différentes.



Nerea Vaquerizo García. 1^o Bachillerato A

Bonjour ! Nous sommes Leyre et Daniela et nous allons parler des traditions à Noël en France.

Noël est une époque de joie et prospérité. Certaines traditions françaises de Noël sont différentes dans chaque région du pays.

Outre le 25 décembre, l'un de détails les plus surprenants pour les autres pays est que dans l'Est et le Nord de la France, la période de Noël commence le 6 décembre avec la fête de Saint Nicolas.

À Lyon la fête de Lumières est célébrée le 8 décembre au cours de laquelle les citoyens rendent hommage à la Vierge Marie en plaçant des bougies aux fenêtres de toutes les maisons pour éclairer la ville. La tradition veut que des bougies soient laissées pour éclairer le passage de Marie lors de son pèlerinage.

Dans les grandes villes comme Paris, tous les bâtiments publics sont spécialement éclairés. C'est l'une des traditions de Noël françaises les plus connues et les plus répandues dans le pays.

Voilà l'une des plus grandes particularités de la façon dont Noël est célébré en France.

Leyre Reyes Valdes. 1^o Bachillerato A y Daniela García González. 1^o Bachillerato A



11. El Club de los filósofos

El Club de los filósofos

¿Debe el arte tener un mensaje?

Se entiende «mensaje», según la Real Academia Española (RAE), como un sentido profundo transmitido por una obra intelectual artística. En consecuencia, considero que sí, que el arte debe tener un mensaje... porque ¿qué sería del arte sin ese mensaje? Me parece innegable que el arte debe llevar consigo un mensaje, una carga significativa. El arte carecería de su esencia si se limitase a ser una mera expresión de belleza en la que los artistas invitiesen su tiempo. Eso, dado que la vida de todo ser humano es finita y está destinada a terminar con la muerte, sería además un derroche del tiempo del artista. Si el arte se redujera únicamente a esto, es decir, a ser algo estéticamente agradable, su existencia carecería de propósito y por lo tanto no tendría sentido. Por ello, es evidente que el arte necesita tener un mensaje, para hacerlo así un elemento vital para la vida humana, porque aunque no sea algo imprescindible para la supervivencia física, como lo son la salud, el refugio, el alimento o el agua, no se puede negar que el arte juega un papel fundamental para alcanzar una vida plena y enriquecedora.



El arte reside dentro de la capacidad del ámbito racional, pues el artista y el que percibe el arte, necesitan ambos una parte racional para comprender el mensaje que se quiere transmitir mediante un objeto y reflexionar sobre él. El artista con esta reflexión consigue llegar a saber cómo puede plasmar el mensaje que tiene su obra en la misma, dejando así testimonio en el mundo de su perspectiva sobre la realidad que ha experimentado. Por ello, considero que si se pudieran presenciar todas las obras de arte de todas las disciplinas que éste recoge, entonces se podría llegar a conseguir una verdad absoluta artística, de acuerdo con lo que defiende la teoría perspectivista, según la cual cada sujeto que conoce lo hace desde una perspectiva particular, que supone una visión parcial de la realidad completa. Al recoger cada perspectiva un aspecto importante de la realidad, todas las perspectivas artísticas deben de ser válidas porque todas son verdaderas.

Es por el hecho de que el arte tiene mensaje por lo que la razón entiende la existencia del arte abstracto, pues de lo contrario éste no tendría sentido. Esto se puede ver claramente en el pintor abstracto español Antoni Tàpies, quien sostuvo que si las formas no son capaces de herir a la sociedad que las recibe, de irritarla, de inclinarla a la meditación, si no son un revulsivo, no son una obra de arte. Por lo tanto, el arte se considera un camino hacia el conocimiento que invita al espectador a reflexionar a través de imágenes que inducen a ver las cosas de manera diferente.

Conforme a todo lo comentado, es posible establecer una estrecha relación con otras disciplinas del pensamiento. Gracias a que el arte contiene siempre un mensaje, podemos afirmar que está relacionado, además de con la Estética, que se ocupa de cuestiones vinculadas a la naturaleza de la belleza y el impacto emocional y cognitivo de las obras de arte, con la sociología, la política o la ética, puesto que al tener un mensaje el arte es capaz de hacer entrar al sujeto que lo percibe en un estado de reflexión crítica acerca de la sociedad que le rodea y el contexto en el que se da la obra de arte.



Por ello, el arte tiene una función social que se puede enmarcar también en el campo de la Ética. Y como fruto de esta reflexión, el espectador explora de una manera diferente las cosas, convirtiéndole en fuente de conocimiento estético; una fuente de conocimiento intelectual, emocional y, simultáneamente, una cuestión fundamental para la epistemología.

Una breve lección sobre la equidad aristotélica

Si uno lee el célebre pasaje sobre la «equidad» de la *Ética nicomáquea*, lugar donde Aristóteles sistematiza su concepción definitiva al respecto de esta noción, se topa con al menos tres argumentos principales. En primer lugar, Aristóteles sostiene el problema de las relaciones entre equidad y justicia. La equidad aparece desde el inicio como una idea que cae dentro de la órbita de la justicia, que pertenece al género de lo justo: es una forma de justicia, pero sin embargo es mejor que la justicia. Esto se formula como un problema, pues ¿cómo es posible que la equidad sea justa y al mismo tiempo mejor que lo justo? Paradoja que Aristóteles

resuelve de dos modos; primero, negando que esa mejor forma de justicia pertenezca a otro género, un género que esté más allá de la justicia, y segundo, afirmando que existen dos especies de justicia dentro de ese género: la justicia según la ley y la justicia según la equidad, la cual se encarga de la corrección de la anterior. Este primer argumento requiere la explicación de la relación entre justicia y derecho, porque la idea de justicia, que podría considerarse una idea “puramente moral” en el sentido no jurídico, nos lleva eternamente a la legalidad, es decir, a la aplicación de la ley.

En segundo lugar, Aristóteles nos habla del legislador, de algunas características de la práctica de legislar, de la ley como parte del derecho, del razonamiento legislativo, etc. Entre esas características destaca una que conduce al legislador a cometer un error o una insuficiencia. De aquí la necesidad de la corrección en que consiste la equidad. Ese error se pone en conexión con el carácter universal de la ley: La causa de ello es que toda ley es universal, y hay cosas que no se pueden tratar rectamente de un modo universal. En aquellos casos, donde es preciso hablar de un modo universal, pero no es posible hacerlo estrictamente, la ley toma en consideración lo más corriente. Este segundo aspecto nos llevará a reconsiderar la teoría aristotélica de la legalidad, el papel de las leyes, del *nomos*, su carácter universal del que depende la defensa del imperio de la ley, y los fundamentos de tal universalidad. Pero también nos llevará a su teoría de la práctica, puesto que a fin de cuentas el “error” no se atribuye a la ley ni al legislador, sino a la “naturaleza de la práctica”, que establece relaciones entre la práctica del legislador y la del juez dentro del derecho.



Por último, Aristóteles se refiere no al legislador sino del juez. Es éste quien tiene el deber de corregir ese error, quien debe aplicar un juicio de equidad en el caso particular de remediar la insuficiencia realizada por el legislador. El filósofo, también señala el método que debe seguir el juez para corregir ese error, que consiste en basarse en lo que el propio legislador habría establecido en su ley de haber conocido el caso. Es así como concluye, sosteniendo que la equidad es justa y al mismo tiempo mejor justicia, no mejor que la justicia absoluta, pero sí que el error producido por el carácter absoluto de la ley. Por consiguiente, la verdadera naturaleza de la equidad consiste en una corrección de la ley cuando ésta es incumplida debido a su universalidad.



Marta Benito Martín. 2º Bachillerato C

Gracias por su colaboración

Colaborador de:



CATISLA S.L.

Instala ahora tu calefacción de Gas Natural
Desde solo 65€ al mes*
con caldera incluida

- INSTALACIÓN INCLUIDA
- FINANCIACIÓN
- DESCUENTOS



* Consultar condiciones



Colaborador de:



CATISLA S.L.

Consigue una alta
eficiencia energética






JUNKERS **Vaillant** **Saunier Duval**

Dirección:
C/ Juan Carlos I, 4
El Casar GUADALAJARA

✉ catisla@catisla.com
Oscar@catisla.com

949 33 47 20
633 15 67 54
689 85 80 78



¿Tiene el hombre un telos?

El concepto de "telos" tiene sus raíces en la filosofía griega antigua y se refiere al propósito, fin o meta intrínseca de un ser o entidad. En términos más simples, el telos es la finalidad o dirección inherente a algo. Su importancia filosófica radica en su capacidad para proporcionar una estructura conceptual para entender el propósito subyacente en la existencia y el desarrollo de las cosas.



En campos como la ética del cuidado y el feminismo, se critica la objetividad tradicional en las concepciones de telos, proponiendo en su lugar enfoques éticos más contextuales y relacionales. La filosofía de la ciencia, especialmente en la biología evolutiva, cuestiona la teleología en la explicación de fenómenos biológicos, favoreciendo explicaciones centradas en la selección natural. Además, la filosofía ambiental destaca la necesidad de reconsiderar el telos en relación con la ecología y la ética ambiental, mientras que en la filosofía de la tecnología se exploran los impactos de los avances tecnológicos en la comprensión tradicional del propósito humano. Estas críticas y debates reflejan la complejidad de las discusiones contemporáneas sobre el telos, abarcando desde la diversidad de identidades hasta las implicaciones éticas de nuestras acciones y avances tecnológicos.

En cuanto a mi opinión, una reflexión personal tras haber indagado sobre el concepto de telos, sí considero que exista un fin último. Es el pensamiento de Hegel el que más se puede acercar a mi visión teleológica de la realidad, pero no termina de complacerme. Personalmente, el progreso de la sociedad a lo largo de la historia es algo vital para alcanzar el telos, pero no es sino un paso intermedio, una fase de transición y evolución, que permitirá a la Humanidad finalmente conseguir el objetivo final. Y éste no es otro que la omnisciencia, el llegar a conocerlo todo, incluidas todas aquellas cuestiones tan debatidas, como si Dios existe, la diferencia entre lo bueno y lo malo, la búsqueda de la verdadera justicia, poder contemplar todo pasado, presente y futuro, incluso precisar cuál fue el origen de todo cuanto existe. Éstos son sólo algunos ejemplos, y con ello no tengo intención de determinar la manera en la que la Humanidad alcanzará esta omnisciencia.



Pero una cosa es segura para mí, que la sociedad progresa con ese objetivo en mente, ya sea de forma más o menos consciente, el fin último del hombre no es otro que ese.

Alberto De la Vega Blanco. 2º Bachillerato A

Gracias por su colaboración

DR. BENITO MARTÍN
 CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA,
 Y PERITO JUDICIAL

+34 682 612 202
 Cita Online:
www.doctoralia.es

Tu traumatólogo
 de confianza

Doctoralia
 Awards 2020
 Finalista

12. Concurso de Relatos: "Noche de ánimas, día de Santos"

LOS SUSURROS DEL MÁS ALLÁ



Había una vez un niño llamado Pedro que vivía en un pueblito oscuro rodeado de un bosque sombrío. Un día, mientras jugaba junto a un arroyo de agua sucia, escuchó un ruido raro que venía de muy adentro del bosque. Con curiosidad, y un poco de miedo, Pedro decidió ir a ver qué era ese ruido tan especial.

Caminó por mucho rato entre los árboles retorcidos y feas ramas que parecían manos queriendo agarrarlo. Al final llegó a un lugar con mucha niebla. Allí vio a una niña transparente sentada en una roca gris. La niña tenía el pelo enredado, un vestido blanco roto y muy sucio, se veía muy triste.

—Hola, me llamo Juana. Hace muchos años me perdí en este bosque y morí. Vivo en el purgatorio hasta limpiar mi alma. Por eso, ahora mi alma no encuentra paz y no puede ir al cielo. —Dijo la niña con voz ronca.

Pedro sintió pena por ella y le dijo:

— No te preocupes, yo te voy a ayudar a encontrar la luz y la paz.

Juana le contó que en el bosque había una cueva embrujada donde tenía que pasar tres pruebas para poder liberar su alma y llegar al cielo. Pedro aceptó acompañarla para ayudarla a pasar las pruebas.

Juntos caminaron por un sendero de piedras hasta llegar a la entrada de la cueva, daba mucho miedo. Dentro hacía frío y estaba oscuro. Juana le explicó las tres pruebas que tenía que hacer. Primero, cruzar un arroyo negro por unos troncos resbalosos y podridos. Después encontrar una llave dorada escondida en la oscuridad y por último, vencer con astucia a un monstruo con garras que cuidaba de la salida.

Con cuidado, Pedro cruzó el arroyo saltando de tronco en tronco. Luego buscó en la oscuridad hasta encontrar la llave dorada. Sólo faltaba vencer al monstruo para salir de la cueva. Cuando se acercaban a la salida apareció el monstruo. Era enorme, con piel verde llena de cicatrices, ojos negros y colmillos filosos. Lanzó un rugido muy fuerte que hizo temblar la cueva. Pedro esquivó sus garras y le tiró una piedra para distraerlo. Así pudo escapar Juana.

Ya fuera, Juana le agradeció que le ayudara a liberar su alma después de tanto tiempo de pena. De repente apareció un ángel de alas blancas que vino a buscar a Juana para llevarla al cielo.

—Eres mi héroe, nunca te olvidaré. —Juana se despidió de Pedro.

En ese momento se transformó en un destello de luz. Su alma fue liberada de las ataduras del purgatorio.

Pedro volvió feliz a su casa. A partir de ese día, cuando paseaba por el bosque, podía escuchar la voz de Juana en el viento diciendo:

—Gracias, Pedro, me salvaste. Eres el mejor amigo.

Y el bosque ya no le daba tanto miedo. Cada cierto tiempo Juana le visitaba como un ángel luminoso para traerle consuelo en sus días más difíciles.

Daniela González Pataca. 1º ESO B



MI HIJA IRENE



¿Cómo se supone que una debe empezar a hablar en este tipo de casos? Disculpe mi ignorancia, oficial, pero la verdad, me siento bastante desorientada. ¿Debería empezar con mi nombre, tal vez? No, no creo, usted probablemente ya lo sabe.

Empezaré desde el nacimiento de Irene, pues.

Como imagino que usted ya sabrá, tuve a mi hija en 1985, hace ya cuatro años, casi cinco. Desde el principio, supe que Irene era especial, pero nunca imaginé cuánto. Irene no lloraba. ¿Sabe usted? La llevé varias veces al pediatra, pero no parecía tener ningún problema, simplemente, no lloraba.

Cuando ella quería algo, se me quedaba mirando fijamente y completamente quieta, tan inmóvil que parecía una estatua. Siempre he oído que el llanto de un bebé es horrible, pero para mí, lo peor es el silencio.



Aún así, Irene era muy mona, ¡oh! Era terriblemente adorable. Con esos enormes ojos azules y ese pelito castaño claro. Tan preciosa era, que cuando salíamos de paseo, mucha gente se la quedaba mirando y se acercaban a hablarla. Todo era perfecto, oficial, todo, menos una cosa. Ella... No era humana, estoy segura. A los dos años ya sabía hablar, y eso no es normal, pero más raro aún es lo que decía. Había veces que susurraba palabras, y frases cortas, muy, muy bajitas, que hablaban sobre la muerte. Ella decía cosas extrañas, y hasta escalofriantes. Recuerdo que una de las primeras cosas que la oí decir fue algo como “No debería estar aquí” y decía cosas del estilo todo el rato. Pero lo peor no era eso. Una vez me armé de valor y le pregunté por qué decía esas cosas, a lo que ella me respondió: “porque yo morí hace ya un tiempo.” Me quedé helada, de piedra, y no supe qué responder. No es normal que una niña de dos años diga esas cosas. ¿Se imagina? En mis breves conversaciones con ella, esta aseguraba que estaba muerta, y cosas por el estilo. En su cuarto cumpleaños, ella afirmó que era un error, que era su vigésimo quinto año muerta. Todos los invitados salieron corriendo ¡Todos! Incluido mi esposo, que no volvió más. Pero la cosa no acaba ahí, porque ella a los tres años ya sabía andar, correr y trepar, cosa que hacía muy a menudo, por qué no encuentro otra explicación a que fuese capaz de llegar a sitios tan altos. Me enfadaba mucho que trepase, por qué era peligroso, y cuando la regañaba siempre decía lo mismo: “yo no he trepado, ha sido el señor que está a tu lado el que me ha subido” Me recorría un escalofrío por la espalda cuando decía eso, pero a mi lado no había ningún señor.

Ser madre soltera es muy difícil en esta época, ¿entiende? Y he de reconocer que a veces me ponía histérica con ella y le gritaba, pero es que me tenía muy preocupada, ¡Todo era tan extraño! Y llegó un día en el que ya no pude más. Me asusté, fui al garaje y cogí el hacha que era de mi marido, corrí hacia Irene y hachazo tras hachazo la maté, o eso creía, oficial, porque cualquier persona habría muerto con eso, pero ella no.



Me miró con sus enormes ojos azules, y cubierta de sangre, me sonrió por primera vez y dijo: “No se puede matar a algo que no está vivo.” Y fue entonces, oficial, cuando vine aquí, aterrorizada y cubierta de la sangre de mi hija, y conté esta historia”

-He de decir, que me parece la historia más original que he oído, señora, pero hay una cosa que no me cuadra.

-¿Solo una? ¿Y cuál es?

-Que usted no tiene hijos.

Laura Cabezas de Andrés. 2º ESO B

ROSA Y MARGARITA



Podía oír su respiración fuertemente. Solo la suya, no la de él. Eso le hizo abrir los ojos al instante. De encontraba sentada en una pequeña pero hermosa chabola. La conocía de sobra y eso le hizo sonreír de forma suave. Aún recordaba a su madre y a su padre bailando alrededor de aquella cocina. Se levantó en busca de aquellos ojos marrones. Inspeccionó la casa un par de veces. Miró al jardín de fuera y lo supo. Las margaritas blancas, como el vestido que llevaba cuando lo conoció, brillaban. Y a su lado, las rosas. Una silenciosa lágrima se deslizó por su cara y mandó una pequeña plegaria a cualquiera que pudiera escucharla y apiadarse de ella.

Las horas pasaban y ella las dedicó a pasear por la casa. Su casa. Aquellas tierras que se veían fuera de la chabola la vieron crecer, pecar y también marchar. Aún recordaba aquel día en el que le agarró la mano y huyeron con una sonrisa y lágrimas en la cara. Pero todo aquello llevaba un precio. Era hora de pagarlo. Después de unos largos minutos, Rosa decide sentarse en un pequeño sillón color burdeos. Él ya no estaba, o mejor dicho, ella ya no estaba. Su madre le había hablado de esto. Aquí se decidiría. Rosa no tembló. Desde el momento en el que huyó de aquella chabola supo que en este mismo día aparecería aquí. Espera durante lo que son horas y cuando está a punto de cerrar los ojos, Margarita aparece.

-Llevo esperándote setenta años, hermanita. Es tu hora, la muerte ya ha llegado.

Rosa no levanta ni siquiera la cabeza, no es suficientemente valiente.

-Lo sé hermana, lo sé.

Un silencioso suspiro se escapa por su boca.

-Lo que hiciste es imperdonable, Rosa, dame la mano y acompáñame donde debes estar.

-No- susurró Rosa.

Margarita se acerca al sillón de forma amenazadora y Rosa la mira a los ojos.

-No hay castigo ni penitencia que pueda reparar lo que hiciste, hermana. Ambas lo amábamos y tú mataste por ese amor. Luego huiste cuando tu tarea ya esta hecha y él era solo para ti.

El recuerdo de lo que le hizo a Margarita le provoca un escalofrío causando que sus ojos se humedecieran.

-Corrí por el sentimiento que corría por mis venas, corrí por el arrepentimiento y corrí porque ya no me quedaba nada en esta minúscula chabola.

- ¡Yo me quedé aquí! - Exclamó Margarita. – Y aquí sigo, querida. Perdí al hombre al que amaba. Estoy encadenada a este lugar, Rosa, tú misma lo hiciste.

-Una disculpa nunca será suficiente. Nada se puede igualar a asesinar a tu hermana, pero tenemos la oportunidad de arreglarlo. Dame la mano y sal al jardín conmigo. Salgamos a regar las margaritas y las rosas. Volvamos a nuestras raíces y convirtámonos en el polvo del que nacimos. Pero te imploro que antes de hacer nada, entiendas el amor que tengo hacia ti, hermana. Te imploro que aceptes empezar otra vez, sin ningún hombre de por medio.

- Te mereces bajar a las tinieblas Rosa. Te mereces quedarte allí para siempre. Yo también le amaba, y en lugar de dejarle a él elegir me quitate de en medio.

Margarita tenía razón, Rosa había traicionado a su propia sangre, pero se arrepentía, de verdad que se arrepentía.

-Todos los años que pasamos juntas se desvanecerán como el agua en verano y la plácida brisa en invierno. Estoy cansada de esperar a verte. Te amo demasiado hermana.

El corazón de Margarita se ablandó con estas palabras y de un momento a otro se abrazaron y se cogieron de la mano. Con lágrimas de felicidad en los ojos se dirigieron al jardín junto a las margaritas y las rosas y la luz vino a por ellas.



EL TIEMPO ES ORO

MENCIÓN
ESPECIAL

Todo ocurrió en la víspera de todos los santos. Juan y Lola esperaban en la puerta del colegio a las cinco de la tarde a que su madre los recogiera. Su madre venía todos los días cuando salía del trabajo. Trabajaba a unos treinta kilómetros y ella no lo contaba, pero iba corriendo con el coche a mucha velocidad para poder llegar al colegio. Corría con sus tacones hasta llegar al coche y luego corría con el coche porque le agobiaba llegar tarde a recoger a sus niños. Llegaba siempre acelerada:

—¡Vamos, rapidito, chicos! —les decía siempre —Tenemos una tarde muy atareada. —Su madre aprovechaba cada minuto y segundo del día. —¡El tiempo es oro! —decía — y no hay que perderlo, que hay poco.

Esa tarde, Juan y Lola, esperaron y esperaron, pero no llegó nadie. Sentados en la puerta del colegio, todo el mundo se fue y ellos se quedaron allí. Después de casi dos horas salió una profesora y vio a los dos hermanos en la puerta.

—Chicos, ¿qué pasa, no ha venido mamá?

—No, no ha venido, no sé qué pasa, mamá no suele llegar tarde. —Decía Lola —Jo, es que tengo mucha hambre, me quiero ir a casa.

—Vale chicos, vamos a llamar a mamá. —Llamaron, pero no contestó nadie. —Vamos dentro, llamaremos a papá.

—Papá está de viaje, estamos solos con mamá. —Dijo Juan.

—Venga chicos, seguro que mamá llega enseguida.

Entraron al hall y les buscó algo para merendar. Ellos no lo sabían, pero su madre sí estaba allí, pero no podían verla. Llegó a las 5, se bajó del coche, abrió la puerta de atrás y gritó:

—¡Vamos, rapidito, chicos! Tenemos una tarde muy atareada. —Pero los niños no se movían. —¡Venga!, ¡Vamos, chicos! ¿Qué os pasa? —Poco a poco fue bajando el tono, se puso delante de ellos, los miraba, pero ellos no podían verla. Se miró a sí misma y se vio: sin un zapato, con la ropa rota y manchada de sangre. Cayó de rodillas y empezó a llorar. Recordó lo rápido que venía para llegar a tiempo y cómo se cruzó con otro coche. ¡ZAS! Cerró los ojos. Dejó de llorar y se sentó al lado de sus niños. Se quedó con ellos hasta que vino la profesora. Intentó hacerles señales, pero allí estaba sólo su alma. Su cuerpo se quedó en la carretera.

Mientras, en el hall, los niños tomaban unos zumos y unas galletas. Uno de los zumos se cayó de la mesa, pero antes de llegar al suelo el zumo levantó el vuelo y volvió a la mesa. Los niños se miraron sorprendidos, no podían creer lo que veían. La madre comprendió cómo podía hacerles señales. Cogió un libro y se veía como el libro iba solito por el aire. Lola intentó cogerlo como si fuera un globo, lo rozaba y seguía arriba y se reía y se reía. Su hermano al verla reír, reía también. Lola tropezó, pero no se cayó, voló, y se rio más fuerte todavía y su madre lo hizo con ellos. Pasaron toda la tarde jugando, echando carcajadas, hasta que llegaron los abuelos a buscarlos con muy mala cara. Su madre quería quedarse allí jugando, cuidándoles... pero se dio cuenta de que ya no podía ser. Tendría que haber ido más despacio con todo, haber jugado y reído más veces con sus hijos. Se acercó a su madre que lloraba desconsolada y le dijo:

—Cuida de ellos, mamá.

Su madre sintió un escalofrío y escuchó el mensaje. Besó a sus nietos y una luz blanca apareció sobre ellos. Era su alma que marchaba.

13. Concurso de dibujo: "Se armó el belén"

'Se armó el belén'

Ya es tradición que el APA y el Colegio San Gabriel organicen el concurso de dibujo, "Se armó el Belén", con motivo de las próximas fechas navideñas.

Como siempre, valoramos y admiramos el cariño y el mimo que todos los alumnos habéis puesto en vuestras creaciones. Todos mereceríais ser premiados, pero sólo unos cuantos pueden ser los galardonados.

Os agradecemos a todos que compartáis vuestro arte y creatividad con toda la familia que formamos el Colegio San Gabriel. Y os recordamos, que el mayor de los premios es reconocer y admirar el Misterio que estamos a las puertas de celebrar: Dios que se hace niño para salvarnos.

¡FELICIDADES, SOIS UNOS GRANDES ARTISTAS!

El APA os desea:

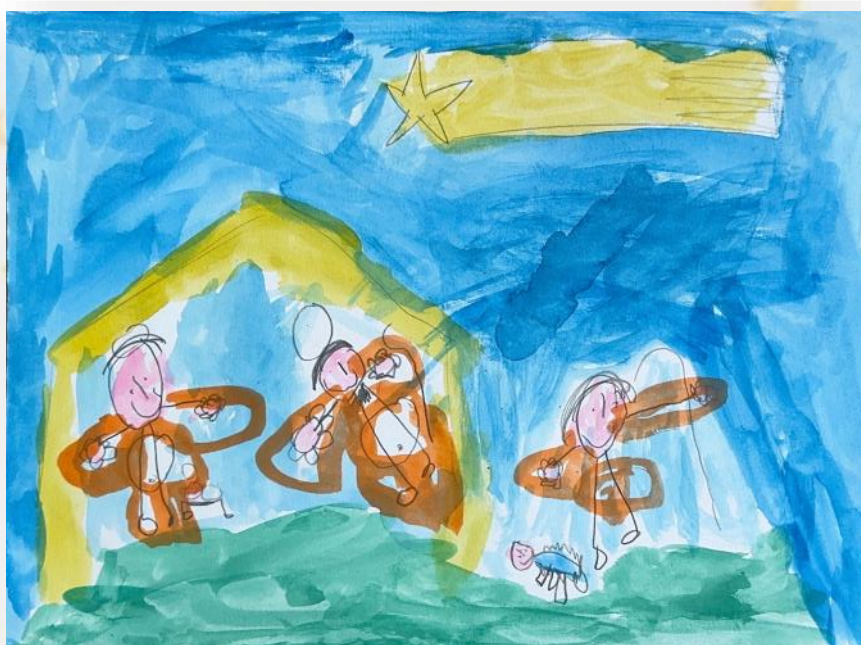
¡FELIZ NAVIDAD A TODOS
Y QUE EL NIÑO JESÚS SEA LA LUZ
QUE BRILLE EN NUESTROS CORAZONES!



Infantil



1º PREMIO Martín Cantalejo Bronchalo 4 años D



Infantil



2º PREMIO Carmen Martínez Villanueva 3 años C

3º PREMIO Mía Gutiérrez Rivera 5 años B

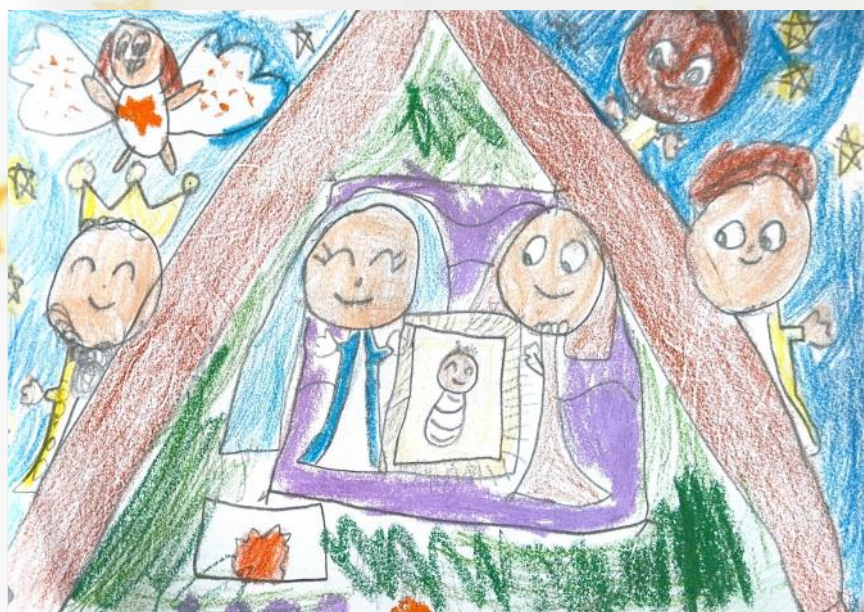


1º, 2º y 3º de Primaria



1º PREMIO Daniela Martínez Maroto 3º A

2º PREMIO Candela Sánchez García 1º C



1º, 2º y 3º de Primaria



3º PREMIO Irene Sabroso Galindo 2º A



4º, 5º y 6º de Primaria



1º PREMIO Víctor Moraga Díez 6º A



4º, 5º y 6º de Primaria



2º PREMIO Inés Merino López 4º B

3º PREMIO Noa Pérez Rivero 5º A



Gracias por su colaboración

LAFACTORIA *eventos*

Eventos para empresas y particulares-Reuniones, presentaciones, cursos, talleres - Desayunos, brunchs, cocktails - comidas, cenas,

692.025.448

www.lafactoriaeventos.es



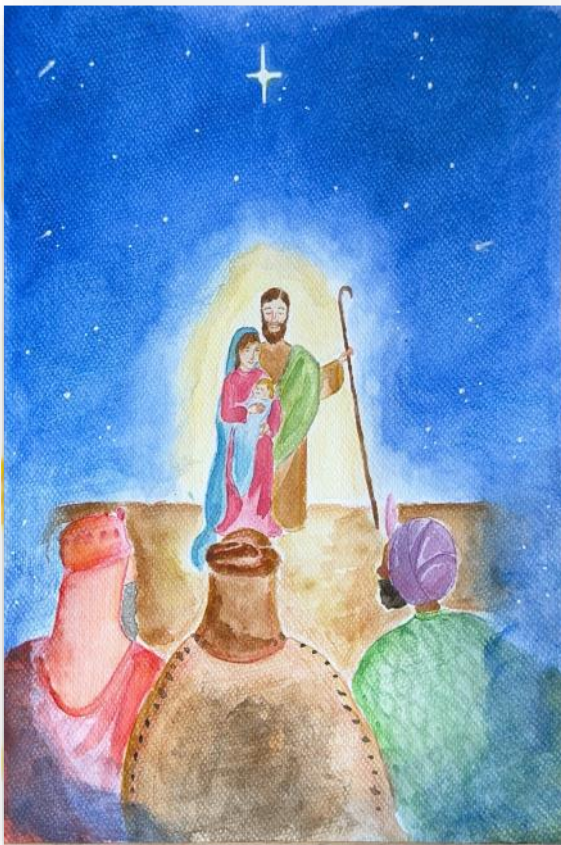
Un espacio. infinitas posibilidades

Eso y Bachillerato

1º PREMIO Gádor Millán de Meer 2º ESO B

2º PREMIO Yaiza Heras Garrido 1º ESO C

3º PREMIO Inés del Río Alberca 2º ESO B

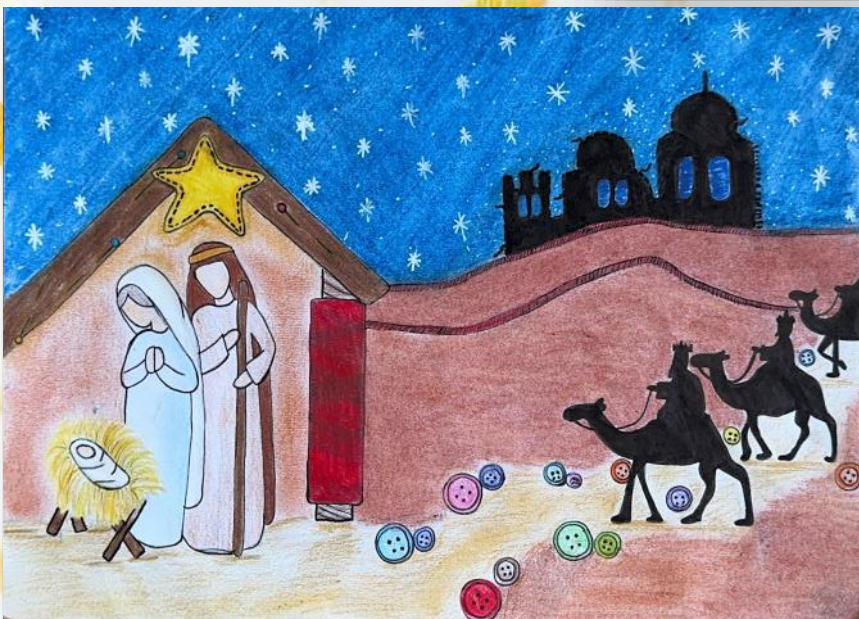


Primer
Premio

Segundo
Premio



Tercer
Premio



¡feliz Navidad!

