

¡Tiempo para esperar, acoger y celebrar!





Revista CHIQUILLOS del Colegio SAN GABRIEL

Avda. Pasionistas, 10

Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77
28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)

Página Web: www.colegiosangabriel.com
E-mail: secretaria@colegiosangabriel.com

Curso 2025/2026

Número 77 / 1.^{er} Trimestre 2025/2026

<https://www.apasangabriel.com/chiquillos/>

**REVISTA FUNDADA EN 1974
POR EL PADRE ALBERTO BUSTO**

IDEA ORIGINAL:

PP. ALBERTO BUSTO

EDICIÓN / MAQUETACIÓN:

ROSARIO GONZÁLEZ CRESPO

(ASOCIACIÓN DE PADRES
DEL COLEGIO SAN GABRIEL COMISIÓN
DE CULTURA)

EQUIPO DE REDACCIÓN:

COMUNIDAD EDUCATIVA DEL COLEGIO SAN GABRIEL

FOTOGRAFÍA:

PATRICIA ÁLVAREZ FLOREZ

ARTÍCULOS:

ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

IMPRESIÓN:

GRÁFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23-25
28850 TORREJÓN DE ARDOZ (MADRID)

Sumario

SUMARIO

1. EDITORIAL	Semillas de Pasón	2
2. NUESTRO VERANO	Campamento de Paso Libre	3
3. LA VUELTA AL COLE	Lo pasé genial en la Esgaravita	4
Sentimos la Naturaleza: Bosque de Valdenazar		5
Excursión a Santander		9
Un día inolvidable en el Parque de Atracciones de Madrid		11
4. COMIENZA LA PASTORAL		16
Empezamos Talitha		21
Un día chulo en Paso libre		23
San Pablo...¡Qué gran patrón!		24
Ordenación Diaconal de Néstor Carrillo y René Cedeño, CP		29
5. LOS ARTÍCULOS DEL PADRE ALBERTO		31
Ya estamos en Otoño		31
Ya estoy en Tercero		34
Ayudantes por el Colegio		35
Ya en 5º		36
Creciendo en Valores		38
¡Qué nervios! Nuestro último año en Primaria		41
La persona qué más admiro...		46
Nuestra Biografía		48
La Magia de la Navidad		49
El niño Jesús nace en Navidad		50
¿Qué quiero pedir a los Reyes Magos?		50
7. MAESTRO CON MAYÚSCULAS		51
Mi Colegio San Gabriel: 25 años ... Y más		51
25 años en el corazón de San Gabriel: Gratitud, alegría y compromiso		52
25 años de Maestra		53
8. EL RINCÓN DE LOS APLAUSOS		54
Diplomas Cambridge		54
Premios Cervantes Chico		56
9. ¡SOMOS PERIODISTAS!	Canal Digital Sanga News	57
10. EL RINCÓN DE LOS IDIOMAS		58
Le Noël en France		58
Egypt		60
Classical Clothes in France		61
Clothing from Iceland		62
11. EL CLUB DE LOS FILÓSOFOS		63
La Familia		63
Las redes sociales Una condena para la sociedad		64
Nostalgia		65
Temporal		66
12. CONCURSO LITERARIO: TU CUENTO CUENTA ¿ME LO CUENTAS?		67
13. CONCURSO DE DIBUJO: " SE ARMÓ EL BELÉN"		70



Editorial

Me alegra presentar un nuevo número de la revista *Chiquillos*, lleno de vida, ilusión y compromiso. En estas páginas descubrimos una vez más la fuerza que tiene nuestra comunidad educativa cuando camina unida, cuando sueña y trabaja con esperanza. Al igual que en un jardín florecen las semillas que han sido sembradas con amor, en nuestro colegio brotan cada día gestos, aprendizajes y experiencias que llenan de sentido nuestro ser San Gabrielinos.

Cómo no empezar entusiasmados si vamos a vivir este curso motivados por el mejor lema de la historia: “**SEMILLAS DE PASIÓN**”. Lo hacemos con la certeza de que algo grande puede nacer cuando los corazones están abiertos. Porque para que una semilla crezca, el corazón debe estar dispuesto a recibir, a cuidar y a confiar. Este septiembre queremos mirar la vida con esa actitud: recibir con ilusión y sembrar con fe.

Cada artículo de esta revista es como una pequeña semilla: nace de la experiencia de alumnos, familias, profesores y amigos que, con su testimonio, van construyendo un colegio donde los valores humanos y cristianos tienen raíces profundas. Son historias que inspiran, que nos invitan a seguir cultivando la alegría, la solidaridad y la pasión por la vida.

En este tiempo en que todo parece ir tan deprisa, detenernos a mirar cómo crecen nuestras semillas es un regalo. Porque lo verdaderamente importante se gesta en lo pequeño: una sonrisa compartida, una palabra de ánimo, una mano tendida. Así florece la vida y así crece nuestra comunidad.

Semillas de Pasión es una llamada a vivir con entrega y entusiasmo, a poner el corazón en todo lo que hacemos, a dejar huella desde la sencillez. Jesús, nuestro mejor sembrador, nos enseña que el amor da fruto cuando se entrega sin medida. Y San Gabriel, con su ejemplo, nos recuerda que la vida es un don que merece ser sembrado con alegría y compartido con generosidad.

Al final del curso, cuando miremos hacia atrás, ojalá podamos reconocer en cada gesto, en cada esfuerzo y en cada sonrisa, los frutos de todo lo que hemos sembrado juntos. Que esta revista sea un testimonio de vida y esperanza, una muestra de lo que ocurre cuando las semillas del Evangelio germinan en tierra buena.

Que este nuevo curso sea, para todos, un tiempo fecundo, lleno de descubrimientos, aprendizajes y sueños que crecen al calor de la pasión por educar, por servir y por amar.

Dado que esta revista llega a tu casa en tiempo de Navidad aprovecho para decirte que Dios también fue semilla... y, aunque no lo veas, Dios está creciendo dentro de ti.

FELIZ NAVIDAD.

P. Carlos Mego Hurtado

Director Titular



2. Nuestro Verano

CAMPAMENTO

de verano

PASO LIBRE

Me levanto a las 8:00 de la mañana con toda la ilusión y energía para afrontar un nuevo día de Paso Libre. Nos vestimos y bajamos a desayunar cereales, pan de leche o galletas para dar comienzo a este nuevo día. Subimos para lavarnos los dientes y hacemos operación bandera (un típico juego del campamento que consiste en ver quién prepara mejor el saco) y resulta que me gano la bandera verde. ¡Mi saco ha sido el mejor de todos! Bajamos a un sitio llamado barbacoa donde solemos rezar y nos explican el valor que tenemos este día, en ese sitio rezamos, cantamos y nos lo pasamos genial todos juntos. El valor ese día fue el compromiso, nos dieron una lista para que escribiéramos en qué nos comprometíamos. Para finalizar la mañana hicimos unos juegos que si ganabas conseguías unos tickets que podías gastar para jugar a diferentes juegos en los que, si ganabas, te daban más tickets aún. Quien terminara con más tickets ganaba.



¡Fue muy divertido!

Ya llega la hora de comer y todos estábamos hambrientos. Después de una espera que se me hizo eterna llegaron los macarrones a mi plato para disfrutar de ellos. De segundo había un tentador filete empanado con patatas fritas. ¡No podía ser mejor! Cuando terminamos de comer nos dejan tiempo libre porque los monitores estaban preparando una actividad. Aproveché ese tiempo jugando, descansando y hasta estuve hablando con un amigo de una serie que nos encanta y se llama Arcane (league of legends).

Llegaron las olimpiadas y las de hoy fueron las acuáticas. Hicimos varios juegos como tirarnos globos o jugar al sumo con bañadores, pero el mejor fue uno que había que dar vueltas sobre ti mismo y lanzarte por un

Entre juegos, ensayos, diversión, llegó la hora de la ducha y la cena. De cenar de primer plato había un plato de sopa, sin embargo, no nos imaginamos que de segundo iba a haber una deliciosa y apetitosa pizza (aunque no duró mucho). Para terminar el día nunca puede faltar el juego de noche. Esta noche íbamos a hacer el pasaje del terror preparado por los monitores. Algunas personas fueron al pasaje y algunas se quedaron viendo una película porque no querían ir. Los que fuimos al pasaje nos lo pasamos genial.

Todos cansados y agotados fuimos a rezar a la bóveda del convento, allí comprobamos si habíamos cumplido el compromiso que nos habíamos propuesto por la mañana y nos fuimos a la cama.

Espero que nos acompañes en el próximo campamento o convivencias de Paso Libre,



Óscar Ros Coslado, 1º E.S.O A

3. La vuelta al cole

Lo pasé genial en la Esgaravita

Laura Chotard 2º A

Lo pasé genial en las Esgaravitas.
El otro día fuimos a Esgaravita.
Es un sitio maravilloso,
una granja muy bonita
donde hay animales muy
hermosos.

La oveja me dejó su patita
y la cabra un empujón cariñoso
y me encontré una gatita escondida
en el pozo. El asno y el pony
asomaron su cara como
dos niños muy curiosos y
comimos en la costa un gran
almuerzo delicioso.



Laura Chotard Antequera, 2º A

Lo pasé genial en la Esgaravita

El día 8 de octubre nos fuimos de excursión a la Esgaravita. Me monté en el autobús con mi mejor amiga Carlota. Cuando me presenté me monté en la tirolina. Después de tirarme por la tirolina, fui a tirar con arco y tuve que hacer un desempate.

Y después fui a comer. Luego montamos a caballo y fuimos al circuito ninja y vimos conejos, un cerdo y una vaca y unos cabritillos. ¡Me encantó la excursión! ¡Quiero volver otra vez!



Fabiola Esteban de la Vara 2º A

Fabiola Esteban de la Vara, 2º A

Eui a multiaventura,

En multiaventura me lo pasé genial.
Tire con arco y tire por la tirolina y
comí macarrones y pollo. Después hice
el recorrido ninja.



Sergio Álvarez Delgado, 2º B

Sergio Álvarez Delgado 2º B

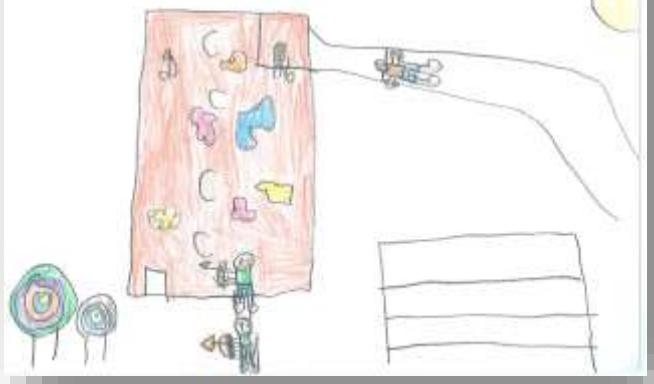
Lo pasé genial en la Esparanita. Nos vestimos muy pronto y fuimos en autobús, primero que hicimos fue tirar con arco y lo que más me gustó fue montar a caballo. El caballo se llama Orbita salió que los caballos se encienden 10 veces más que los humanos? luego merendamos y después hicimos el circuito ninja y luego fuimos a ver la vacay luego fuimos a comer y despedida con la fiesta a Latino Link.



Rosana Monterrubio Ruano, 2º A

Lo pasé bien

Lo pasé genial en la Esparanita. Lo primero que fui al tiro con arco, luego fuimos a montar en caballo, luego al comedor, después nos volvimos en autobús al cole San Gabriel, Guillermo Prieto 2º A



Guillermo Prieto Miramón, 2º A



FUI A MULTIAVENTURA

Un día fuimos de excursión a Multiaventura. Tíre con arco y la mandé a 40 Km de alt.
Y luego me tiré por una tirolina de altura de 10 m.



Ángel Pérez Girón, 2º B



Ángel Pérez Girón, 2º B





Lo pasé genial en La Engaravita

Estuve visitando la finca de La Engaravita y me subí a la tirolina. Al principio me dio un poquito de miedo, pero después se me pasó. ¡Me gustó mucho! También comimos manzanas con pollo y de postre un helado de chocolate con almendras. ¡Disfruté mucho con mis amigos!

Carlota Klett Benavides
2ºC de Primaria



Carlota Klett Benavides, 2º C

Lo pasé genial en La Engaravita

En 2º de Primaria hemos ido de excursión a la Engaravita con los compañeros. Nada más llegar conocimos a los monitores y nos repartieron en 4 grupos. Me tocó con mi amigo Julia, pero no con Carmen. Luego a ver a los animales luego montamos en caballo y después a comer. Además me tiré por la tirolina. ¡Me lo he pasado genial!

Paula Sánchez López 2ºC de Primaria



Paula Sánchez López, 2º C



Gracias por su colaboración

Alcalá de Henares
Vía complutense 121
Tlf: 918 797 145

Torrejón de Ardoz
Av. de la constitución, 10-12
Tlf: 916 754 416

Coslada
C/ Ing. Fdez. Casado, 4-6
Tlf: 916 715 028



KIA T. DE LAS HERAS

www.grupodelasheras.com





Lo pasé genial en La Esgavita

He ido de excursión a La Esgavita con mis compañeros de clase. Me hizo ilusión porque fue la primera excursión de 2º de Primaria. Fuimos a ver los animales, montar en caballo y en triciclo. ¡Me encantaría volver!

Gael Tomás Guerrero
2º C de Primaria.



Gael Tomás Guerrero, 2º C

Lo pasé genial en la Esgavita. Lo pasé genial pero... he pisado un montón de cacas de cabra y de oveja y me monté en caballo lo pasé... super bien. Y tú sabes que tres cosas hue tan bien? Tú eres, tú eres, tú eres. Yo hice una carrera.

JORGE
VALLS
CAMPOS
2º A



Jorge Valls Campos, 2º A



— Gracias por su colaboración —

CENTRO DE COPIAS **Canon**

Fotocopias b/n y color
Impresiones
Encuadernaciones
Plastificados y mas...



C/ Moral, 2 (Plaza Cruz Verde)
Alcalá de Henares (Madrid)
centrodecopiascanon@yahoo.es

Tel: 91 880 7432

Sentimos la naturaleza Bosque de Valdenazar

El otro día fuimos de excursión al Bosque de Valdenazar. Nos lo pasamos super bien. Nos dividieron en grupos con diferentes monitores. Nuestro grupo fue con una monitora a dar una vuelta, mediamos y entramos solos para resolver unas pruebas que nos dieron. Había muchos animales: cabras, ranas, ardillas, jabalíes... Aunque yo solo pude ver a las ardillas. Fue una excursión muy divertida, quiero volver a ir algún día.

Martín González Heredia, 3º A



¡Me encantó Valdenazar! Hicimos una ruta muy chula, el bosque era muy bonito y muy verde, con un montón de tipos de plantas y de animales. ¿Sabéis lo que nos pasó...? Que nos perdimos, había dos caminos y nos fuimos por el que no había salido, tuvimos que volver e ir por el otro camino. La verdad es que conocimos muchas cosas sobre la naturaleza, rutas muy chulas y la gimkana fue muy divertida. No ganamos pero lo pasamos muy bien.

La vuelta en el autobús se nos hizo muy corta. Después llegamos a casa y a descansar.

Alba Ortiz Rodríguez 4º A

Vinimos al cole muy ilusionados porque teníamos excursión. Llegamos a clase y luego bajamos a montarnos en el autobús. Durante el viaje cantamos todos juntos.

Cuando llegamos al bosque, fuimos con el monitor que nos tocaba. Despues dimos un paseo por el bosque y nos dejaron explorar para completar una hoja con diferentes preguntas. ¡Nos lo pasamos genial!

Martina Campoy Alonso, 3º C



El 8 de octubre fuimos al “Bosque de Valdenazar”. En el autobús fui con Nacho.

- Cuando llegamos, vimos un árbol con bellotas: había muchas, grandes y verdes. Cogimos un montón.
- Después nos dijeron con qué profe nos tocaba, y a mí me tocó con Noemí. Fuimos al bosque y vimos la carbonera. Por el camino había nombres que había que mirar. También vimos la historia de un árbol al que le cayó un rayo.
- Después fuimos a comer. Yo tenía picnic y lacositos, me lo comí todo.
- Despues pasamos por el bosque para volver a la carbonera. Todo el camino estuvimos con un folio donde había que apuntar información del bosque. Era como una competición.
- Al final, cuando llegamos, entregamos los folios. Todos los grupos los dieron. Nosotros perdimos, pero da igual, porque a mí me gustó ir por el bosque buscando pistas.
- Finalmente llegaron los autobuses y nos fuimos al cole.
- Me ha gustado muchísimo esta excursión, habrá que repetir.

Javier Fernández González, 4º C

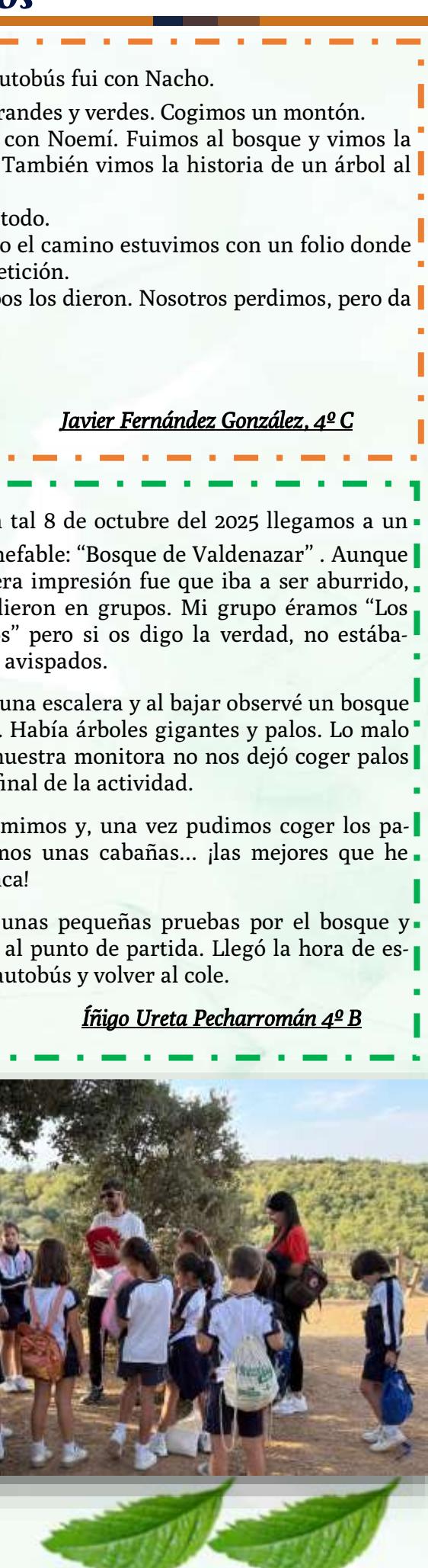


¿Estáis listos para que os cuente mi aventura a Valdenazar?

¡Comencemos!

- Lo primero fue subirnos al autobús. El trayecto no se me hizo muy largo, ya que iba con una amiga hablando.
- Cuando llegamos, nos dimos cuenta de que eran los mismos monitores que en la excursión pasada, porque iban de rojo y eran súper majos.
- Lo primero que hicimos al llegar fue tomarnos nuestro bocadillo a media mañana. Después pusimos en marcha nuestra ruta por el bosque. En la ruta había carteles de información sobre el bosque, como animales, plantas y lugares.
- Despues de comer, nos hicieron un examen sobre los carteles, ya que los habíamos leído. Nos preguntaron sobre la carbonera, que era donde antiguamente obtenían el carbón vegetal, y muchas cosas más.
- Mi grupo aprobó el examen.
- Despues vinieron los autobuses a por nosotros y volvimos al cole. ¡Me ha encantado esta excursión!

Victoria Palomo Ariza, 4º C



Un tal 8 de octubre del 2025 llegamos a un bosque inefable: “Bosque de Valdenazar”. Aunque mi primera impresión fue que iba a ser aburrido, nos dividieron en grupos. Mi grupo éramos “Los Avispados” pero si os digo la verdad, no estábamos muy avisados.

Bajamos una escalera y al bajar observé un bosque increíble. Había árboles gigantes y palos. Lo malo fue que nuestra monitora no nos dejó coger palos hasta el final de la actividad.

Luego comimos y, una vez pudimos coger los palos, hicimos unas cabañas... ¡las mejores que he visto nunca!

Hicimos unas pequeñas pruebas por el bosque y volvimos al punto de partida. Llegó la hora de esperar al autobús y volver al cole.

Íñigo Ureta Pecharromán 4º B





DESCUBRIENDO Santander

El día anterior estaba súper emocionado.

Al día siguiente me subí al autobús y, una hora después, ¡ya me había olvidado de mis padres! Después de dos horas llegamos a Burgos. Nos compramos unas cuantas cositas como cromos y hasta Funkos. Luego vimos el Papamoscas y la catedral.

Más tarde fuimos a Santillana del Mar, que era muy bonita, y después nos dirigimos al hotel. Nos fuimos a las habitaciones y todos caímos rendidos en la cama.

Al día siguiente fuimos a Cabárceno. Primero montamos en los teleféricos y ¡fuimos los primeros en subirnos! Vimos elefantes, búfalos, tigres, osos, gacelas, leones... Luego asistimos al espectáculo de aves: ¡me rozaron las patas del águila real! Despues visitamos el reptilario, que fue muy chulo.

Al regresar al hotel, todos llevábamos un peluche de Cabárceno. Por la noche dimos un paseo por Santander y visitamos la capilla pasionista. Luego nos comimos un helado; el mío era de lotus, creo.

El tercer día regresamos a casa, pero antes comimos en Burgos.

Iván Llinares Campos, 5º C





El pasado 26 de septiembre hicimos nuestro esperado viaje de principio de curso a Santander.

Desde primera hora de la mañana estábamos nerviosos y emocionados por todo lo que nos esperaba. Después de despedirnos de nuestras familias, subimos al autobús y comenzó la aventura.

El viaje fue un poco largo, pero hicimos varias paradas para descansar. Paramos a conocer Burgos, donde Clara nos explicó la catedral, y después fuimos hasta Santillana del mar (la ciudad de las tres mentiras: no es ni llana, ni santa y tampoco tiene mar), y terminamos el día cenando y descansando en las Presas.

El segundo día visitamos el Parque de la Naturaleza de Cabárceno, donde vimos muchísimos animales y aprendimos un montón de cosas sobre ellos. Por la noche visitamos Santander y la parroquia pasionista. Comimos un helado en el paseo marítimo y jugamos en la plaza, acabamos todos agotados pero felices..

El último día llegó el momento de hacer las maletas y volver a casa pero antes fuimos a la Península de la Magdalena y seguimos conociendo la ciudad. En el viaje de regreso estábamos un poco tristes por irnos, pero también felices por todo lo que habíamos vivido.

¡Fue una experiencia inolvidable y muy chula!

José del Río Alberca, 5º B





H

ola, os voy a contar cómo fue la excursión a Santander.

Primero fuimos a Burgos, donde vimos una plaza muy bonita y compramos algunas cosas en una tienda. A continuación, visitamos la catedral de Burgos. Al entrar, vimos un candelabro gigante y unos cuadros preciosos.

Al salir llovía, así que esperamos a que escampara. Después subimos al autobús y llegamos a Santillana del Mar, donde aprendimos que es el pueblo de las tres mentiras: ni es santa, ni es llana, ni tiene mar. Lo más típico de allí son los sobaos.

Al día siguiente desayunamos y nos montamos en el autobús para ir al Parque Natural de Cabárceno. Allí subimos al teleférico y vimos muchos animales.

Después fuimos a ver los gorilas y las llamas, ¡nos encantaron! Luego comimos y, por la tarde, asistimos a un espectáculo de aves rapaces. El adiestrador usaba chuches para hacerlas volar. ¡Fue espectacular!

Más tarde llegamos a Las Presas. Nos duchamos y bajamos a jugar un rato. Un tiempo después fuimos a la parroquia de Santa Gema, donde rezamos y cantamos todos juntos. Luego fuimos a comer un helado, que estaba buenísimo.

Más tarde fuimos a la plaza, nos sentamos todos en círculo, cantamos, montamos en el bus y nos fuimos a dormir.

Antes de irnos, nos dejaron comprar algunos recuerdos. Más tarde cogimos el autobús, montamos en tren, vimos el Palacio de la Magdalena y, por fin, regresamos a casa.

Anabel Cambeiro Gómez, 5º C

— Gracias por su colaboración —



25 AÑOS EDUCANDO EN VALORES A TRAVÉS DEL DEPORTE

www.gimnasiarca.es

Hola! Soy Martina y hoy os voy a contar la aventura a Santander. Sí, has leído bien, es mi aventura a Santander que hice a principio de curso cuando comencé 5º.

El primer día casi me da un patatús y no dormí en toda la noche. Yo estaba nerviosa, mis padres también nerviosos y mis compañeros exactamente igual. En el autobús fuimos cantando y el tiempo se pasó volando. Paramos en Burgos y conocimos el Papamoscas de la catedral. Aprendimos mucho sobre el arte gótico y las personas que había allí enterradas. Después nos llevaron a Santillana, la ciudad de las tres mentiras, y terminamos el día en las Presas.

¡Ya es el segundo día! Nos vestimos súper rápido y fuimos de camino a Cabárceno. Montamos en el teleférico y vimos un montón de animales. La parte de los reptiles me dio un poco de asquito y disfruté mucho viendo a los gorilas que hacían cosas raras. Ya por la noche fuimos a por un helado de Regma que estaba súper rico y barato, y conocimos la parroquia. Y como dice la canción... "dientes, pis, pijama, buenas noches y a la cama".

¡Buenos días por la mañana! o eso dicen... porque yo en el saco estaba de maravilla. El último día seguimos conociendo Santander pero ya con la tristeza de saber que había que volver. En el autobús seguimos cantando y jugando hasta llegar a casa y finalizar esta gran aventura.

Martina Mora Santacruz, 5º B



— Gracias por su colaboración —

pimpim.
Fotomatones

Como antiguos alumnos del colegio nos hace especial ilusión salir por primera vez en la revista Chiquillos y es por eso que queremos obsequiaros con un descuento para vuestro próximo evento: cumpleaños, comunión, boda, empresa... ¡Contacta con nosotros para saber más!



+34 684768462

@pimpimfotomatones

www.pimpimfotomatones.com



¡Qué bien me lo pasé en Santander!

Primero nos montamos en el autobús y nos despedimos de los padres. Después de tres horas de viaje llegamos a Burgos. Allí nos compramos algún detallito y fuimos a la catedral.

Luego volvimos al autobús y, ¡sí que sí!, íbamos rumbo a Santander.

En Santillana del Mar las cosas estaban súper baratas. En un abrir y cerrar de ojos ya estábamos en los pisos donde nos íbamos a alojar. Cenamos, nos lavamos los dientes y a dormir.

Al día siguiente fuimos al Parque Natural de Cabárceno. Vimos muchos animales y nos montamos en el teleférico: ¡se veía todo desde allí arriba!

Por la noche hicimos una visita nocturna a Santander. Terminamos súper cansados.

El último día recogimos todo y volvimos en autobús a Madrid. Cuando vi a mis padres, corrí a abrazarles.

¡Me lo pasé genial! ¡Ojalá repetirlo!

Silvia Díaz Gómez, 5º A

Un día inolvidable en el Parque de Atracciones de Madrid

Este año hemos hecho una excursión genial.

Nada más empezar el curso, nuestros profesores nos sorprendieron con un regalazo de bienvenida. ¡El uno de octubre nos iríamos al parque de atracciones!, todos nos pusimos muy contentos, nos hacía mucha ilusión y ya lo estábamos deseando.

Por fin llegó el día, nos dividimos por parejas y montamos en el autobús.

Cuando llegamos nos explicaron todo, las horas, los puntos de encuentro...etc.

Cuando terminaron de explicar nos fuimos a las colas y nos montamos en muchas atracciones. La primera fue la lanzadera donde me monté con Sara y Nuria, fue muy divertido, también nos montamos en la tarántula, el abismo, el tornado y muchas otras. Luego fuimos a merendar el picnic con mis amigas , estaba todo riquísimo, después las seis nos fuimos a montar en más atracciones y a ver tiendas muy chulas, estaban decoradas de Halloween y era todo muy bonito. En resumen que cuando nos dimos cuenta ya era hora de comer y volver a nuestro cole.

¡Una excursión de lo más divertida!

Carla Fuentes López, 6º A

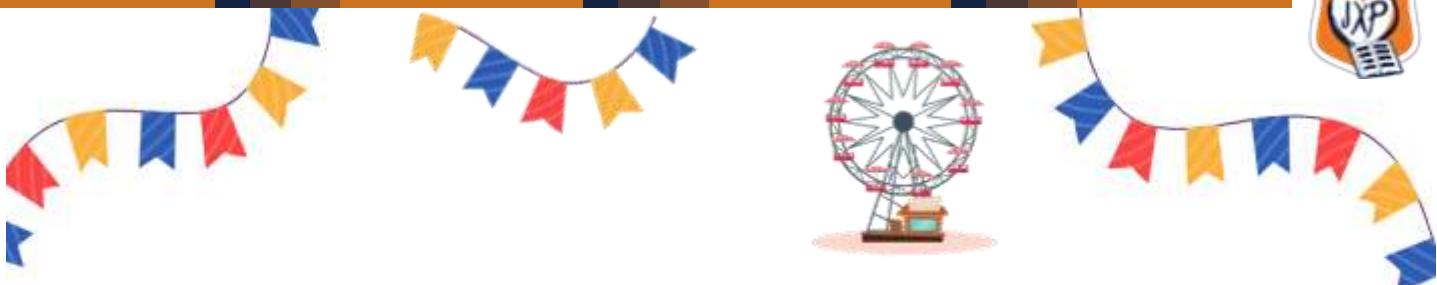
Fue un día mágico en el parque de atracciones de Madrid

Todavía sonrío cuando pienso en aquel día . Yo tenía una misión , subirme en todas las atracciones posibles . Nada más cruzar la puerta del parque de atracciones de Madrid sentí que estaba entrando a otro mundo, un mundo lleno de gritos de emoción , risas y mucho ambiente de Halloween . Donde fuimos primero fue a la montaña rusa que era el "abismo", la atracción más veloz de todo el parque de atracciones, fue increíble . A continuación llegó la atracción del "espín yan" que consistía en dar vueltas . Luego fuimos a comer porque ya había hambre . Después de comer fuimos al "tornado" que nos encontramos a unos amigos en la fila para montar y había muchos lupins y rectas a velocidades muy altas . Y ya para velocidades altas la lanzadera que se veía otra ciudad de lo alta que era y bajó super rápido . Fuimos a ver los puestos y jugamos a juegos , ganamos algunos premios y nos lo pasamos muy bien jugando . Luego decidimos que íbamos a ir a ver la tienda para llevarle algún detalle a nuestros familiares al final yo no compré nada pero mis amigos sí que se lo compraron. Ya era hora de irse , me lo pasé genial . En el bus ya de vuelta cantamos y hablamos hasta llegar al cole e irnos de vuelta a casa .

Me lo pasé muy bien

Adrián Peña Cuerva, 6º A





El 1 de octubre fuimos al parque de atracciones. Mis amigas y yo llevábamos preparando esto mucho tiempo, y por fin llegó el día... Al subir al autobús yo ya sabía con quién me iba a sentar, por supuesto mi amiga Martina. El viaje fue muy corto y divertido, durante el viaje nos dieron una pegatina amarilla para poder identificarnos.

Al principio nos reunieron todos para decirnos el punto de quedada y la hora a la que teníamos que estar allí para almorzar. Cuando nos reunimos mi grupo y yo lo primero que hicimos fue sacar el mapa para decidir a dónde íbamos primero, al final decidimos ir a los troncos, porque como eran de agua nos daba tiempo a secarnos para la hora de almorzar, porque aunque llevamos chubasquero te mojabas.

Después fuimos a los rápidos, también una atracción de agua para que nos diera tiempo a secarnos, mis amigas y yo nos reímos un montón allí porque no queríamos mojarnos así que cantamos para no mojarnos, aunque no funcionó muy bien, así que para secarnos fuimos a unas medusas que daban vueltas muy rápido y a una mini lanzadera. Luego fuimos a almorzar, allí también nos pasaron cosas muy graciosas, como al abrir una bolsa de dedos de chuches que en vez de abrirse por delante se abrieron por atrás y nos dieron en la cara.

Más tarde, fuimos a probar suerte a una tómbola y aunque no conseguimos nada lo pasamos bien. Luego sin querer Vega y yo nos sepáramos del grupo, y mientras que las buscábamos fuimos al carrusel y nos montamos en los caballos. También nos hicimos unas fotos muy chulas en un fotomatón para tenerlas de recuerdo, y ya por fin encontramos a Martina en los globos locos, así que ya de paso nos subimos también. Al final ya nos reunimos todo el grupo y nos volvimos a montar en la lanzadera.

Al cabo de un rato fuimos a comer, compartimos algunas cosas y tomamos hasta postre, después de comer nos reunieron a todos para hacernos una foto de recuerdo. Por suerte nos dio tiempo a comprar una botella de agua antes de irnos, pero ya nos tuvimos que despedir del parque porque teníamos que volver al cole.

¡¡Fue un día muy divertido que recordaré siempre!!

Inés Merino López, 6º B





Mis amigas María, Valeria y Aitana estaban tan emocionadas como yo, teníamos unas ganas increíbles de pasarlo genial 😊.

Estuvimos esperando un rato a que abrieran las atracciones y nosotras estábamos esperando en el tornado. Cuando abrieron la atracción mi amiga María corrió como nunca para que no tuviéramos que esperar mucha cola.

El tornado es una de mis atracciones favoritas: es fuerte y tienes los pies colgando.

Después fuimos al abismo, yo iba muerta de miedo y mi amiga Valeria también nunca nos habíamos montado en aquella atracción. Cuando nos montamos Valeria y yo nos miramos, sabíamos que esta experiencia no la íbamos a olvidar nunca, para lo bueno o para lo malo.

Empezó la atracción nos quedamos paradas mirando hacia arriba, iba tan rápido, daba tantas piruetas... Cuando terminó la atracción dije: ¡Esta es la mejor atracción que he montado en la vida!

El abismo es y siempre será desde ese momento mi atracción favorita 😊.

También montamos en la lanzadera, en el tren de la mina y en el rodillo fue genial.

Después de las atracciones y de comer todas juntas: María, Valeria, Aitana y yo nos fuimos a las tiendas a comprar recuerdos de ese día. Cada una cogimos una cosa: una pulsera, una gorra, un peluche...

No nos dio tiempo a montarnos en más atracciones pero fue un día muy divertido.

Volvimos al cole y cuando llegué a mi casa les conté a mis padres todo lo que había vivido ese día.

Noa Rodríguez Martín, 6º B





Nos fuimos de excursión con el cole a un sitio muy especial, ¡ EL PARQUE DE ATRACCIONES DE MADRID ! Resulta que lo organizó una asociación llamada Colegios Católicos De Madrid. Invitaron a 80 colegios de todo Madrid, conocimos a unos niños muy amables en las atracciones de agua y otros en el tren de la mina y muchos más - tantos que me podría eternizar-, para empezar la aventura nos montamos en los Rápidos , Aserradero y La mini lanzadera.

Luego nos llamaron a todos para almorzar pero antes de ir allí nos hicimos unas fotos en la decoración de Halloween, 🎃 estaba repleto de cosas.

Calaveras enormes, una especie de dementores, telarañas y hasta ¡El río cubierto de agua con tinta roja ! ¡ parecía sangre verdadera! Luego almorcamos bocatas y aprovechamos para hablar con otros grupos sobre sus planes y su organización de las atracciones (para que nos dieran un consejo).

Después fuimos a el Tren De La Mina y de paso a una tienda de helados 🍦 mm que rico se me hace saliva la boca si lo pienso demasiado. Mi equipo no se quería montar en las fuertes por eso no me monté pero me quedé con la espinita....

Pero bueno continuemos, estuvimos subiendo y bajando de atracciones de la zona Nickelodeon, nos tuvimos que cambiar porque estábamos encharcados, ¡ me salía agua de las zapatillas cuando pisaba! , ya se iba acabando el día y quedamos para almorzar de nuevo en el mismo sitio yo hablé con mis amigas y las pregunté , qué tal y donde habéis montado, todas me hablaron de su increíble aventura y las atracciones super emocionantes, y me contaron pros de las atracciones que yo no me pude montar.

Luego fuimos al autobús y cerramos el día con unas cuantas canciones y algunas despedidas. Me encantó esta aventura. ¿CUÁL SERÁ LA SIGUIENTE POR RECORRER?

Oihane Sancho Guijarro, 6º A

— Gracias por su colaboración —

The advertisement features a collage of images: a woman's face, a pink cosmetic bottle, and a man's profile. Text on the left encourages participation as a volunteer to test cosmetics and earn extra money. The central part shows a large 'G' logo with 'Goya Innova Voluntarios' below it. To the right, the text 'TE BUSCA MOS' is displayed. A QR code is in the bottom right corner.

PARTICIPA COMO VOLUNTARIO
PRUEBA COSMÉTICOS
GANÁ DINERO EXTRA

911 928 904
www.laboratoriógoya.com

Goya Innova
Voluntarios

TE
BUSCA
MOS

QR code with a small 'G' icon in the center



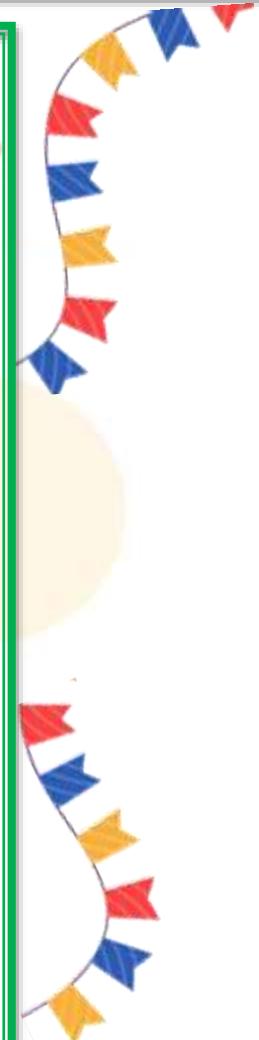
Fue el miércoles 1 de octubre, así que empezamos el mes con muy buen pie. Pasamos allí todo el día. Cuando llegamos, nos explicaron las normas y, en cuanto dijeron que ya podíamos irnos, todo el mundo salió corriendo. Había muchísimos niños, porque también vinieron otros colegios católicos de Madrid.

La primera atracción a la que fuimos fue el Tornado. Llegamos de las primeras y conseguimos entrar en la segunda ronda. Iba con una amiga y las dos empezamos a gritar como locas en cuanto comenzó. Al salir, caminábamos riéndonos y un poco mareadas. Después fuimos a otra atracción que estaba cerca de la entrada; no recuerdo su nombre, pero era una que giraba mucho. Solo nos subimos tres, porque las demás no quisieron. Al principio se balanceaba un poco, pero luego empezó a girar tan rápido que parecía que te ibas a caer. En un momento quedabas boca abajo y luego seguían las vueltas. Cuando terminó, teníamos las piernas rojas del cinturón de seguridad, que apretaba muchísimo. Luego fuimos a comer, y el bocadillo estaba buenísimo. Después del almuerzo nos dijeron la hora a la que teníamos que volver, y cuando nos dieron de nuevo permiso para montar en las atracciones, fuimos corriendo al Abismo. Para mí fue la mejor de todas, aunque tuvimos que esperar casi dos horas de cola, así que no nos dio tiempo a montar en muchas más. También fuimos a la Lanzadera y a una atracción con forma de globos aerostáticos que te daba un paseo por el aire mientras veías todo el parque.

Más tarde fuimos a comer otra vez, la comida estaba riquísima. Después estuvimos un rato por allí, aunque ya no pudimos subirnos a más atracciones. Finalmente fuimos al autobús para volver. En el viaje de regreso íbamos mucho más tranquilos que a la ida.

En resumen, me lo pasé súper bien y me encantaría volver para poder montar en más atracciones. Ahora solo nos queda una excursión más, la más esperada de todas: ¡Port Aventura!

Gadea Serrano Guzmán, 6º C



Mis amigas de la urbanización me contaron mucho tiempo antes que ellas iban a ir al parque de atracciones y yo (como no) quería ir con ellas ya que me contaron que iban a ir algunos colegios religiosos de Alcalá y Madrid así que sospechaba de que a lo mejor podría ir nuestro cole también. Dos semanas antes de ir nos lo dijeron, ¡íbamos a ir al parque de atracciones! Mis amigas y yo estuvimos hablando una semana entera planificando en que nos íbamos a montar y con quien. La noche antes de ir estuve preparándome la mochila: agua, patatas, bocadillo, limonada.... Llegué al cole SUPER-EMOCIONADA me desperté con muchísimas ganas de ir, al llegar al cole lo primero que hice fue buscar a mi amiga Aitana que era con ella que me iba a montar en el autobús. Ya por fin, subimos al autobús con muchísimas ganas en el viaje de ida, en el que estuvimos contando anécdotas y riéndonos. Cuando íbamos llegando, ¡vimos la lanzadera desde el autobús! Nos volvimos casi como animales de lo locos que nos pusimos. Empezamos a aplaudir, gritar... Lo primero que hicimos al bajar del autobús fue ver a muchísimos colegios: Escolapios, Santa María de la Providencia... Cuando abrieron el parque fuimos con nuestro cole a que nos explicaran a qué hora teníamos que estar y... cuando terminaron de explicar fuimos corriendo al Tornado, estuvimos esperando un rato hasta que abrieron la atracción y por fin la abrieron nos pusimos en la fila y después de un viaje ¡nos subimos! Me lo pasé genial en esa atracción, fue la más chula. Después nos fuimos al abismo, estuvimos casi 1 hora de fila, me subí y me encantó, y tuve la gran suerte de, a la salida del abismo, vi a mi amiga. Nos fuimos a almorzar donde habíamos quedado con los profesores y nos fuimos a más atracciones: la lanzadera, el rodillo, y luego nos fuimos a la tienda a comprar algo de recuerdo yo le compré una gorra del parque de atracciones a mi hermano, le encantó. Después nos fuimos a comer y finalmente a casa.

Cuando llegué, les conté a mis padres todo lo que habíamos hecho. Fue un día genial, super divertido, me gustó muchísimo. Creo que ha sido mi excursión favorita.

Valeria Polo Viñas, 6º C



4. Comienza la Pastoral

Empezamos Talitha

El primer día me lo pasé genial porque jugamos al balón prisionero. Luego fuimos a misa y cuando terminó me quedé en el APA con mis padres y mis amigos. El segundo tuvimos que llevar un cuaderno y un estuche e hicimos una tarea muy guay. No me lo esperaba pero me está encantando ir a catequesis.

Juan Pedro Hourcade Tercero, 3º A



En catequesis lo pasamos muy bien. El primer día nos dividieron en grupos, estuvimos toda la mañana jugando y fuimos a misa. El segundo día me volví a encontrar con mis nuevos compañeros y me lo pasé muy bien hablando de Jesús, cantando y jugando. ¡Me gusta la catequesis!

Emma González Peñas, 3º A

¡Qué emocionante empezar Talitha! Vamos a rezar a Jesús, a María y a muchos Santos Más. Estoy deseando estar allí para conocer más cosas de Dios y de su vida y de todo lo que ha ocurrido. También me gustaría ir a Peñafiel, me han contado muchas cosas de allí como que es un lugar muy bonito, que tiene un castillo precioso, un río estupendo en el que nos vamos a bañar y unas tiendas con montones de cosas...

Manuel Gelpi Navarro, 3º B

Catequesis



— Gracias por su colaboración —



Panificadora
de Alcalá

"Calidad Somos Todos"

www.panalca.com



Estoy muy emocionado por hacer la Comunión y mi prima Asela me va a dar Catequesis. Tengo ganas de ir a Peñafiel y de ir a Misa a rezar. Este año va a ser el mejor porque, además, estoy en Tercero. ¡Seguro que en Talitha me lo paso genial!

Miguel González García, 3º B

JQué ilusión! Empezamos una nueva experiencia. Yo creo que nos van a hablar sobre Jesús. A veces siento como si Dios me hablara.

En Talitha aprenderemos cosas nuevas. Creo que Jesús siempre estará a nuestro lado y que siempre hay que confiar en Él.

Todos los domingos iremos a misa y me ha tocado con mis amigas. Cuando acabe Talitha haré la comunión y comeré por primera vez el Cuerpo de Cristo.



Paula Gil Vallejo, 3º C



JYa empezamos Talitha! Vamos a hacer nuevos amigos, ¡va a ser muy chulo! Haremos juegos todos juntos y vendrá nuestra familia cada domingo. Aprenderemos muchas cosas y será muy guay. Estoy convencido de que me lo voy a pasar muy bien. Nos iremos de excursión a Peñafiel y ¡dormiremos allí! ¡Qué emoción! También sé que conoceré mucho más a Jesús, y eso me pone muy contento.

Sergio Díaz Rizos, 3º C

Gracias por su colaboración



Alcalamente

La excelencia
en salud mental,
aquí en Alcalá.



Doctoralia
Awards 2025
Nominada

MEJOR CENTRO DE
PSICOLOGÍA Y
PSIQUIATRÍA DE ESPAÑA.

ÚNICOS EXPERTOS EN
NEUROMODULACIÓN DE LA ZONA.

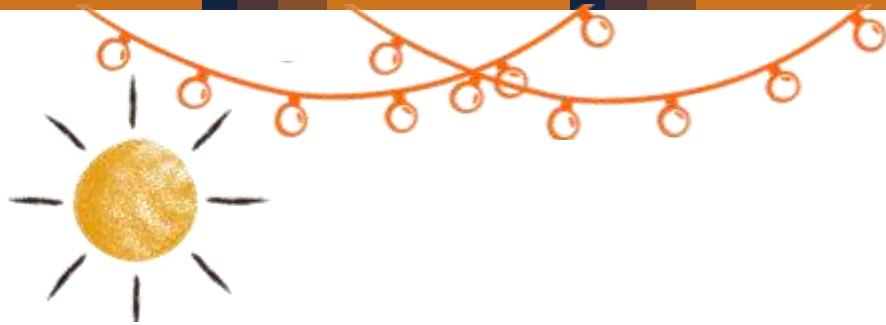
Tratamientos avanzados SIN FÁRMACOS

- Estimulación Magnética Transcraneal
- tDCS (domicilio)
- Estimulación Transcutánea del Nervio Vago

Solicita tu
primera consulta

605 577 832

info@alcalamente.es
Avda. Juan Carlos I 13, local 74,
Alcalá de Henares.



Un dia chulo en Paso Libre

El sábado 15 de octubre fui a Paso Libre y me gustó mucho. Hicimos un juego de la oca. Para ello nos organizamos en grupos y en cada grupo había un representante que tiraba el dado gigante, dependiendo del número te tocaba en una casilla u otra. Había casillas especiales como de oca en oca, avanzar o retroceder, en otra casilla había un reto, o en otras había un juego y salía una persona del equipo y competía con el resto de compañero que hayan elegido otros grupos. Uno de ellos moló mucho. Consistía en ponerle toda la ropa que teníamos a una persona del grupo, tipo abrigos, sudaderas... Ese juego fue mi favorito, nos reímos mucho. Luego hicimos un juego de patrones de colores y tenías que hacer piedra, papel, tijera. Me gustó mucho, esa sesión fue muy divertida.



Sofía Mora Santacruz, 1.^º ESO A



San Pablo...¡Qué gran Patrón!

Te voy a contar lo bien que me lo pasé el día de San Pablo de la Cruz. Primero, me llamo Javi y ¡me lo pasé genial! Hicimos una gymkana con juegos como "las llaves", uno de correr y otro muy chuli. También hicimos macetas en clase, las teníamos que decorar con el escudo Pasionista. Fuimos a misa, cantamos y lo pasamos muy bien. Gracias a ese día pudimos conocer más la historia de San Pablo de la Cruz, nuestro fundador.

Javier Vilchez Fuentes, 3º C

Me levanté como una mañana cualquiera, pero sentí que iba a ser un día especial. Fueron pasando las horas y llegó por fin la tarde. Bajamos al patio y Elena, nuestra tutora, nos contó que haríamos juegos. Jugamos al pistoletero, a las llaves, etc.... ¡me encantaron los juegos!

Estuvimos en la capilla y recordamos quién fundó la congregación pasionista y cómo fue su vida. Néstor compartió con nosotros que estuvo en la misma habitación desde donde San Pablo se fue al cielo.

Mi momento favorito fue cuando nos dieron la maceta y la decoramos. Una vez que nos lo explicaron pensé: "gracias a mi ayuda crecerá una nueva planta". ¡Gracias San Pablo!

Sofía Gotze, 4º B

La semana de San Pablo me lo pasé muy bien. San Pablo es el fundador de los pasionistas. Un día fuimos a la capilla con René y nos contó muchas cosas de él. Otro día coloreamos un dibujo de él y lo pegamos en el cuaderno de reli. El 18 de octubre por la tarde lo estuvimos celebrando. Decoramos una maceta e hicimos una gymkana en la que jugamos al pistoletero, las llaves, relevos y un juego con una pelota. ¡Qué gran semana de San Pablo! ¡Fue genial!

Cayetana Ovejas Molinero, 3º A

Hola, soy María y San Pablo de la Cruz es mi Patrón. Desde los primeros días que estuve en mi cole San Gabriel, me enseñaron que San Pablo era muy bueno y desde entonces sentí algo así: ¿qué pasará si algún día soy Santa? Y me dijeron, si ya lo eres.

En su cumple lo celebramos muy Chuli, me encanta ese día, es muy especial.

Si alguna vez viera a San Pablo saltaría de alegría, daría saltos enormes. ¡Ay, ay, ay...qué gracia!

María García Valderas, 4º A



El día de San Pablo de la Cruz fue un día perfecto. Primero fuimos a misa en su honor y conocimos al novicio Paolo. Despues hicimos una gymkana muy chula con diferentes juegos: relevos, el pañuelo (en versiones muy divertidas, como marcha atrás o a la pata coja) y el pistolero. ¡Fue una experiencia increíble y muy divertida!!

Al volver a clase, con un vaso de cartón hicimos una maceta decorada con símbolos de San Pablo de la Cruz. Nos quedaron preciosas, así que toda la clase nos hicimos varias fotos para recordarlo.

Cuando llegué a casa, plantamos un tomate en mi maceta y ahora estamos esperando a que crezcan unos buenos tomates.

Para terminar bien ese día maravilloso, mientras recogíamos la clase pusimos canciones de San Pablo de la Cruz y todos cantamos a coro. ¡Nos lo pasamos genial! Fue un día histórico para el colegio y ya estoy impaciente porque llegue el próximo.

Pablo Pires López, 6ºB



El día de San Pablo de la Cruz es 19 de octubre, pero este año ha caído en domingo y lo hemos celebrado en el cole el día 17.

Nos hicieron una yincana super divertida: hicimos relevos, jugamos a un pistolero, y también decoramos una maceta con motivos pasionistas.

En los relevos mi equipo corrió lo mejor que pudo pero no ganamos, en el pistolero no gané porque era muy lioso y en la maceta me divertí un montón porque nuestra profesora María nos dejó ponernos con nuestros amigos, yo me puse con Noa en mi mesa y nos reímos mucho. Nos quedaron genial las macetas: yo hice una **especie** de cruz en una vidriera y Noa hizo una cruz y un corazón pasionista. Ha sido una idea muy bonita, relacionada con el lema de pastoral de este curso: Semillas de pasión.

María Sánchez Franco, 6º B

El día 17 de octubre fue San Pablo de la Cruz. Hicimos una yincana por la tarde. Cada quince minutos cambiábamos de juego.

El primer juego fue el pistolero: había que agacharse cuando el que la ligaba te señalaba, y los que estaban a los lados tenían que decir el nombre del que tenían enfrente.

Después jugamos al juego de las llaves: había que quitarle las llaves a uno que ligaba con los ojos cerrados. Si te pillaba, te tocaba ligar.

También hicimos relevos: había que correr con unos palos llamados testigos.

Por último, hicimos el juego del pañuelo, el clásico.

Más tarde subimos a clase y Cristina nos dio un vaso para decorarlo, que iba a ser una maceta. Teníamos que dibujar cosas relacionadas con San Pablo de la Cruz.

Cuando terminamos, nos puso una película sobre la vida de San Pablo.

Me lo he pasado muy bien.

Álvaro Bote Fernández, 4º C



El 19 de octubre era el día de San Pablo de la Cruz.

Era un día tranquilo y por la tarde nos dicen que había que salir al patio para celebrar San Pablo de la Cruz. Salimos y nos dijeron que haríamos una gymkana, empezamos haciendo carreras de relevos con toda nuestra clase. Después, nos fuimos a la cancha de baloncesto para hacer el juego del pañuelo, mi equipo perdió pero me lo pasé muy bien que es lo importante.

Acabamos de jugar al pañuelo y jugamos al último juego, el pistolero.

Empezamos a jugar y se fueron eliminando personas, cada vez quedaban menos personas y yo seguía vivo, después de un rato solo quedaban tres personas. Señalaron a la persona de al lado y eliminé a la otra persona.

Quedamos solo dos personas, uno de mis mejores amigos y yo éramos los dos únicos que seguimos vivos. Empezamos la final, dimos los dos primeros pasos y al tercero dijimos rapidísimo los nombres de la otra persona, y al final gané yo el pistolero. Volvimos a clase para hacer una maceta que había que decorar con cosas sobre San Pablo de la Cruz y en tu casa plantarla.

Bueno, acabo la tarde de juegos y pero me lo había pasado muy bien y encima, nos saltamos una tarde de clase entera, ¡¡que bien!!

Diego Sanz Ortega 6ºA



El día 17 de octubre es el Día de San Pablo y nosotros lo celebramos porque es un pasionista muy importante.

El día 16 de octubre fuimos a la capilla y nos explicaron la vida de San Pablo.

Nos contaron que, cuando era pequeño, sus padres rezaban todos los días y él jugaba al fútbol. Cuando acababa, se subía al tejado y empezaba a rezar con su hermano.

Cuando fue mayor, tuvo nueve novias, y a la novena le dijo: "Yo te quiero, pero hay alguien a quien quiero más: a Dios."

Cuando acabó la misa nos echaron agua bendita.

Al día siguiente hicimos una yincana con muchos juegos. El primero fue el pistolero, pero no era un pistolero cualquiera: una persona se pone en el medio y los demás en círculo; al que señala se agacha, y los dos de al lado tienen que decir el nombre del otro. Gana el más rápido.

El siguiente juego fue las llaves: uno se pone en el medio con los ojos tapados y los del círculo tienen que coger las llaves sin que los señale.

El siguiente juego fue el pañuelo: hicimos grupos de chicas y de chicos, y ganamos las dos rondas las chicas.

El último juego fueron los relevos: hicimos cinco equipos de cinco personas y un equipo le pasaba el testigo al siguiente.

Cuando acabamos todos los juegos de la yincana, subimos a clase. Cristina nos dio un vaso para colorearlo y luego plantar una planta.

¡Seguro que voy a plantar un girasol!

Me lo he pasado genial en el día de San Pablo.

Vera Sanz García 4º C



— Gracias por su colaboración —



El 19 de octubre era el día de San Pablo de la Cruz, mientras iba al cole todos mis amigos hablando de San Pablo de la Cruz, llegué a clase y todos hablando de eso.

Por la tarde nos tocaba a todos hacer la gymkhana. Nuestra clase salió la última no se por qué pero bueno, el primer juego fue **carrera** de relevos: nos dividimos desde el número 13 para abajo un equipo y para arriba otro equipo.

¡Molaba mucho! Al final, ganó mi equipo y sonó la sirena. Tocaba cambiar de juego: ahora tocaba el pañuelo. Esta vez nos dividimos en números pares e impares yo era el número 9 y volvió a ganar mi equipo. Sonó la sirena y el siguiente juego era el pistolero: el juego era de que una persona se pone en medio y gira y a quien señale se agacha y los dos de al lado el primero que diga el del otro nombre gana y quien no, se queda eliminado. En la primera ronda gané y se acabó el juego. Luego volvimos a clase y nos dieron una maceta para decorarla de cosas sobre San Pablo de la Cruz. ¡Me Ha encantado este año!

Alberto López Rodríguez, 6º A



San Pablo de la Cruz fue el fundador de los pasionistas. La creó con la misión de: ayudar, amar, respetar a todos y creer en Dios. En la orden de los pasionistas hay chicos y chicas. San Pablo fue muy feliz ayudando, haciendo el bien y creyendo por siempre en Dios. Consiguió que cada vez hubiera más amor y nadie hiciera el mal. ¡Viva San Pablo de la Cruz!

Carlota Martín Gómez, 3º A

— Gracias por su colaboración —



**Cuidamos tu
sonrisa con
pasión**



@ruanopoliclinica



918892311



www.ruanopoliclinicadental.com





Ordenación Diaconal de Néstor Carrillo y René Cedeño, CP

Alcalá de Henares, 14 de septiembre de 2025.
Exaltación de la Stma. Cruz

En un ambiente de profunda alegría y recogimiento, tuvo lugar nuestra anhelada ordenación diaconal, el pasado domingo 14 de septiembre, en el Colegio San Gabriel donde Néstor y yo caminamos en la fe, sirviendo y tratando de ser para los jóvenes, luz y ejemplo. La ceremonia, que para nosotros estuvo llena de emociones y agradecimiento, fue presidida por S.E.R. Mons. Antonio Prieto Lucena, IV obispo de la diócesis complutense, a quien transmitimos un eterno agradecimiento por su paternal cercanía; también nos acompañó nuestro Provincial y muchos sacerdotes venidos de diversas casas pasionistas y también del clero diocesano alcalaíno.

La elección del día no fue casual. La quisimos celebrar, justo el día de la **fiesta de la Exaltación de la Santa Cruz**, que es centro de nuestra familia religiosa, pues, en el corazón de nuestro carisma, la Cruz de Cristo nos recuerda el amor entregado y la fidelidad hasta el extremo, ideales que iluminan el camino de nuestro ministerio diaconal.

Durante la homilía, **Mons. Antonio** nos dirigió unas palabras, cargadas de cercanía, profundidad y sentido eclesial. Nos dijo que, es el Espíritu Santo quien hace que el diácono se parezca cada día más a Jesús, que **no vino a ser servido, sino a servir**. “*El Espíritu os configurará con Cristo que se hizo diácono, es decir, servidor*”, afirmó con claridad, destacando que, “*ésta es precisamente la espiritualidad del buen diácono: una espiritualidad de servicio*” al estilo de Jesús. Nos invitó también sobre a vivir siempre atentos a las necesidades de quienes sufren o tienen necesidad, especialmente de los más pobres y olvidados.



La eucaristía la vivimos con alegría, pero también con la calidez que nos dan los lazos de fraternidad. Contamos con la alegre presencia de mi mamá, una tía y una prima, quienes acompañaron con emoción este paso decisivo para ambos, aunque estaban cansadas del viaje, pero llenas de entusiasmo. También estuvo muy presente en el recuerdo y en la oración la familia de Néstor, que no pudo acompañarnos físicamente, pero sí espiritualmente en este momento tan especial.

Un agradecimiento especial a la participación de una asamblea numerosa y viva, conformada en gran parte por jóvenes: nuestros alumnos del Colegio, catequistas, miembros de grupos pastorales y numerosos amigos que comparten la vida con nosotros. Su presencia nos regaló no solo cercanía y afecto, sino también, nos hizo ver el fruto del trabajo pastoral y evangelizador que ambos hemos ido realizado con dedicación y entusiasmo durante nuestra experiencia en estas tierras alcalaínas, como profesores y acompañantes de pastoral.

Quiero terminar, agradeciendo también, a la querida comunidad pasionista del Colegio San Gabriel, que han sido verdaderos hermanos, cada uno con su forma de ser, sirve al Reino de Dios. Gracias P. Lázaro, por su entrega generosa, gracias P. Carlos por su constante alegría, gracias P. Kleber por su disponibilidad, gracias Hno. Pedro, por sus consejos y por su oración, gracias Hno. Emilio, por enseñarnos que, el mejor servicio es el que se hace en silencio y sin anuncios.



Y como no podía ser de otra forma, tras la misa, compartimos un momento de **fraternidad y celebración en torno a la mesa**. Agradecidos y con corazones llenos de gozo, compartimos los alimentos y festejamos junto a cada uno de ustedes, el don que hemos recibido, que no nos hace superiores, sino que, nos pone al servicio de la Iglesia en la Congregación. Pongo el broche de oro a un día de gracia y alegría para todos nosotros, dejando en cada corazón la huella de una jornada profundamente pasionista y eclesial, y deseamos que, con nuestra vida y ministerio: “LA PASIÓN DE CRISTO ESTÉ SIEMPRE GRABADA EN NUESTROS CORAZONES”.

CP René Cedeño



Gracias por su colaboración



Viajes Dóncel



*Descuento especial familias
Colegio San Gabriel*

Para esa escapada que estás planeando, para las vacaciones en familia, o ese gran viaje que quieras hacer, nosotros te asesoramos. Félix, Sheila, Beda y José Luis te esperamos en Viajes Doncel:

Avda. Juan de Austria, 5, 28805, Alcalá de Henares

alcala@viajesdoncel.com

91 280 35 30

675 88 12 67



5. Los artículos del Padre Alberto

YA ESTAMOS EN OTOÑO

Yo estamos en otoño

En esta estación las hojas se vuelven más bonitas. A mi me encanta jugar con las hojas en el campo. Después llegará el invierno y... la Navidad. Tengo muchas ganas que llegue...

Alejandro Blancas Baltac
2º de Primaria



Alejandro Blancas Baltac, 2º C

Ya llegó el otoño: Con la llegada del otoño los rayos de sol van perdiendo fuerza para calentar la tierra, los árboles cambian su color y las calles se van llenando de las hojas de colores marrón, caídas de los árboles. Las zonas verdes también cambian su color verde por uno marrón. Las tardes de parque empiezan a ser masticar y fumar. Con la llegada del otoño nos tenemos que abrigar más.

Sofía María Bereci Eremia, 2º A



Sofía María Bereci Eremia, 2º A

¡Ya estamos en otoño!

A mí me gusta ver como cambian las hojas de color, y son tres colores que son amarillo, marrón y naranja. A mí me gusta tirar las hojas y fingir que es nieve.



Abel Jesús Araujo Morales, 2º B

Abel Jesús Araujo Morales, 2º B

Yo Veo el otoño

En otoño las hojas de los árboles cambian de color. Algunas son de color: amarilla, naranja, naranjo y roja. También las hojas en otoño se caen de los árboles. En otoño las días son más cortos y más lluviosos cuando vienen se forman muchos charcos y a mí me encanta saltar en ellos con los botines de agua!!

Carlota conejo 2º A



Carlota Conejo Lozano, 2º A



Ya estamos en otoño

Al principio del otoño se ponen las hojas rojas, amarillas y naranjas y se empiezan a caer. Me gusta ir al parque a ver las hojas como caen de los árboles. Mi abuelo me prepara castañas asadas que me gustan mucho. Ya mi abuelo le encanta comerse las bellotas.

Santiago Garzón Barbado
2º C de Primaria



Santiago Garzón Barbado, 2º C

¡Ya estamos en otoño!

Porque me gustan los colores de las hojas y también los árboles. En otoño me gusta mucho el cole en otoño y se caen las frutas.



Brais Iglesias López



Brais Iglesias López, 2º B

Alicia Merino 2ºA

Ya llegó el otoño
Se caen las hojas, los árboles
cambian de color de verde a
naranja y marrón.
Las mañanas son más frías
y a veces hay que coger el
abrigo y las botas y en
otoño es el cumple de mi
papá!



Alicia Merino López, 2º A



Ya estamos en otoño

En otoño las hojas caen de los árboles
y son amarillas, naranjas y marrones. Comemos castañas y celebramos Halloween decorando calabazas.
Cuando llueve, veo pelis con mi familia y juego con mis hermanos.
(Como me gusta el otoño!)

Daniel Muñoz Garuti
2º C de Primaria



Daniel Muñoz Garuti, 2º C

Gracias por su colaboración



MONZÓN & DÍAZ ABOGADOS

ALCALÁ-GUADALAJARA-MADRID-TOLEDO

C/ Francisco Díaz, nº1 - Planta 2ª - Puerta 1-

28801 Alcalá de Henares (Madrid)

Tel.-Fax: 91 152 21 50

Móvil: 616 100 976

E-mail: 4461@icaah.com

YA ESTOY EN TERCERO

Me gusta Tercero de Primaria porque ya somos mayores. Podemos ir a las pistas de atletismo para jugar y también vamos a la piscina con los compañeros en la hora de Educación Física. Además nos dejan comprar en la cafetería y hemos hecho nuevos amigos aunque podemos seguir jugando con los de otras clases. También hemos empezado catequesis. Por todo esto me está encantando este curso.

Jorge Pérez-Miranda Moraza, 3º A



Este curso es genial porque me ha tocado con la profesora de mi hermana y estoy aprendiendo mucho. Hemos comenzando en la piscina y nos gusta ir a la piscina pequeña. Qué divertido!

Como ya somos mayores, podemos ir a la cafetería a por un bocadillo.

Me gusta ir a Refuerzo con Sonsoles porque me ayuda con la asignatura de Lengua.

¡Va a ser un curso genial!

Diego Martínez Bravo, 3º A

Empezamos Tercero de Primaria llenos de ilusión, con ganas de aprender y disfrutar de este curso. Este año empezamos una nueva etapa con diferentes profesores, juegos, excursiones y mucho que aprender. Haremos nuevas amistades, nos divertiremos y hasta viviremos aventuras. ¡Me encanta Tercero!

Martina Núñez Caballero, 3º B



Con muchas cosas por aprender, con nuestro maravilloso profe y con nuestra clase, me siento muy afortunado de estar en este colegio. En tercero me lo estoy pasando fenomenal, me encanta San Gabriel porque aquí están los mejores profesores y los alumnos son muy buenos. Gracias a Dios por tener este colegio.

Martín González Gómez, 3º B

Ya estoy en tercero, he empezado el nuevo curso y estoy muy contento, mi profe es muy bueno y gracioso. La verdad es que está siendo un poco difícil pero bueno, podremos con todo. El patio es muy divertido y podemos ir a las pistas, tenemos un campo de fútbol muy bueno. ¡Me encanta Tercero!

Leo Cambronero Klett, 3º B



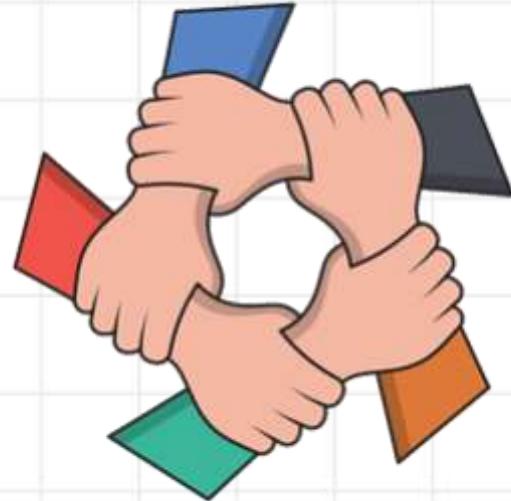
AYUDANTES POR EL COLEGIO

A veces necesitamos ayuda, pero no siempre debe venir de un profesor. Por eso se crearon los alumnos ayudantes, para poder compartir nuestros problemas con ellos.

Cada año lo de 5º y 6º votan para elegir alumnos que desde 1º hasta 6º han demostrado que pueden y quieren ayudar a los demás cuando lo necesitan. Si tú ayudas... algún día podrás ser uno de ellos.

¡AYUDA!

Emma Rodríguez del Puerto, 4º B



Amí me parece muy bien esta idea de los alumnos ayudantes porque si no quieres contarle algo ni a un amigo ni a un profe, siempre puedes acudir a los alumnos ayudantes. Son niños mayores que están para eso y no te van a juzgar por nada de tu problema o tus problemas. Además, tienen pinta de ser muy majos y buenos estudiantes.

Si nos está pasando algo en clase a dos o más, no tenemos que irnos muy lejos porque este año tenemos una clase de 6º en el pasillo de 4º.

¡GRACIAS!

Elia Mínguez Domínguez 4ºB

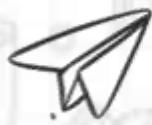
Gracias por su colaboración



gráficas
DE HON

IMPRESIÓN (OFFSET Y DIGITAL)
DISEÑO • MAQUETACIÓN • PREIMPRESIÓN
ETIQUETADO • ENSOBRAZO • ENCUADERNACIÓN
C/ La Morera, 23-25 Tel.: 91 675 15 36 Fax: 91 675 24 98
28850 Torrejón de Ardoz (Madrid)
e-mail: gdehon@planalfa.es web: www.graficasdehon.com





YA ESTOY EN 5º



¡5º mola un montón!

Este año no hemos tenido iPads, pero tenemos una caja en clase llena de ellos, y la verdad es que los usamos un montón.

Hay una aplicación llamada Snippet que tiene juegos chulisísimos, otra que te manda los deberes online y, la más importante, HUB de 5º, donde están todas las asignaturas y lo explica todo mejor que el libro. Además tenemos HUB extras como Sketchbook para aprender a usar aplicaciones de dibujo del iPad, otro con las canciones del cole, e incluso una aplicación para leer libros online.

Además, hay una asignatura nueva llamada Valores, que solo se da en 5º y consiste en ver trocitos de películas y luego hacer proyectos sobre ellas, como por ejemplo Mulan, que nos enseña que tanto chicos como chicas tienen que tener los mismos derechos.

En conclusión: ¡5º mola mazo!

Iago Iglesias López, 5º A



Este curso tengo muchísimas ganas de aprender cosas nuevas. Cada año aprendemos algo distinto, pero este promete ser muy especial. Tenemos una asignatura nueva que se llama Valores, y estoy segura de que me va a encantar. ¡Ojalá la tuviéramos todos los días! En ella veremos trocitos de pelis y después haremos un proyecto que, por lo que nos ha contado la profe, va a ser muy divertido. Estoy deseando empezar porque me parece una forma genial de aprender y pasarlo bien al mismo tiempo.

También me gustaría aprender cosas que todavía no sé y mejorar en las que me cuestan un poco más. A veces pienso que este curso será difícil, pero no importa, porque nunca hay que rendirse. Con esfuerzo y ganas se puede conseguir todo. Además, creo que podré hacer nuevas amigas y amigos, y eso también me hace mucha ilusión.

Las tareas que nos ponen por ahora son interesantes y diferentes. Me gustan porque no son siempre lo mismo, sino que nos hacen pensar y descubrir cosas nuevas. Me encanta esa sensación de aprender algo que no sabía y poder contarla después.

Estoy muy ilusionada con todo lo que nos espera. Aprender, reírnos, compartir momentos con mis compañeros y vivir muchas experiencias nuevas. ¡Seguro que será un curso fantástico!

Gabriela Correa Moya, 5º B





¡Y a estoy en 5º! Me encanta este nuevo curso porque me ha tocado con una profe súper buena y, además, me han puesto con algunas amigas.

Este año no tenemos iPads, pero hacemos actividades con aplicaciones como *Snappet* y *Classroom*. También estoy súper contenta porque mis compañeros de clase me han elegido para ser Alumna Ayudante. ¡Qué guay!

Eso significa que mis compañeros confían en mí para ayudar a los demás, solucionar problemas y, lo más importante, saber escuchar. Si hay un conflicto, tenemos que escuchar las dos versiones.

Además, estoy súper emocionada porque quiero participar en las gymkanas de la Chambers. ¡No soy nueva, pero me encanta este grupo!

Alma González Portela, 5º C



Me llamo Alberto y soy nuevo en el Colegio San Gabriel.

Tengo amigos que me respetan mucho y, además, todos nos llevamos muy bien. Los profesores son cariñosos y el director también.

5º es un curso que me gusta bastante y, además, es mi primera vez utilizando iPads en el colegio. También hay un torneo que se llama "Chambers", un proyecto donde se habla inglés y los equipos son: *Sharks, Eagles, Bears y Owls*.

Mis asignaturas favoritas son *Arts, Mate y Educación Física*.

En resumen, 5º es un curso fantástico.

Alberto Chaves Abad, 5º C

Quinto es un curso más, pero cada vez todo se hace un poco más difícil. Aun así, yo confío en que Dios me va a ayudar siempre. No solo Él, también todas las personas que me rodean en este cole me ayudan.

Quinto me encanta. Es un curso muy divertido con mi profesora Paloma, que es muy buena con todos nosotros. Creo que quinto es un curso genial. Marta, Rafa, María, Manisol y Juan son también muy buenos profes.

Aunque no tengamos iPad, me lo paso muy bien. En resumen, quinto es un curso de trabajo, juego y amistad.

Pablo Martín Muñoz, 5º C

Creciendo en Valores

Hola, soy Rubén y os voy a contar por qué me gusta la asignatura de Valores. Es una asignatura nueva de 5º. Resulta que vemos películas que los profesores han asociado con distintos valores.

Esas películas las vemos en vídeos cortos y, después de cada uno, respondemos unas preguntas juntos. Al final de cada película realizamos un proyecto relacionado con ella para reflexionar sobre lo que hemos visto y aprendido.

Algunas de las películas de las que hablo son: *Mulán*, *Zootrópolis*, *Red*, *Del Revés* y *Hércules*.

¡Por eso Valores es mi asignatura favorita! ¡Vamos, Valores!

Rubén Herrero Díez, 5º C



Cuando me dijeron que íbamos a tener Valores, no tenía ni idea de qué era. Pero cuando empezamos, ¡me encantó! Me gustó tanto que se ha convertido en mi asignatura favorita.

Me encanta porque vemos trozos de películas, hacemos proyectos sobre ellas y lo pasamos genial. Hablamos sobre las pelis, las comentamos y debatimos en clase. Además, luego las podemos ver en casa si queremos.

Para hacer la clase más divertida, apartamos las mesas, ponemos las sillas en forma de U y debatimos todos juntos. En Valores tratamos temas muy interesantes, como la igualdad de género o el respeto.

También escribimos cartas, trabajamos en grupo y aprendemos a escuchar las opiniones de los demás. Pero lo que más me gusta es ver las pelis con mis compañeros. Es una de las mejores asignaturas de 5º de Primaria.

Además, las pelis que ponen son chulísimas y me encantan.

¡Valores es lo mejor!

Iván Díaz Rizos, 5º A



Este año tenemos una clase nueva con nuestra profe Clara. Se llama Valores Cívicos y Éticos. Es una asignatura en la que aprendemos sobre los valores, la ética y el civismo. A nosotras nos gusta muchísimo, porque además de ser una clase muy chula, aprendemos cosas que nos ayudan a ser mejores personas.

En Valores solemos ver fragmentos de películas, normalmente de Disney. Nosotros hemos terminado de ver Mulán; nos falta hacer el proyecto final, que será un podcast y un proyecto individual en el que mandaremos una carta a Mulán.

Después de ver cada película, debatimos sobre los valores que aparecen, reflexionamos sobre y hacemos trabajos relacionados. Por ejemplo, vamos a ver Wall-E para aprender la perseverancia, la necesidad de cuidar la naturaleza y de no depender tanto de la tecnología. En Zootrópolis descubriremos la importancia de no tener prejuicios ni discriminar, y de respetar las diferencias entre las personas. En Mulán trabajamos la igualdad entre hombres y mujeres, y en Klaus aprenderemos el valor de la generosidad, el compartir y el agradecimiento.

Para nosotras, los valores son muy importantes. No los vemos como reglas que hay que seguir, sino como una guía que nos ayuda a vivir mejor, a respetar a los demás y a tomar buenas decisiones. Si todos fuésemos respetuosos, tolerantes, honestos, sensibles, bondadosos, comprometidos y cívicos, nuestro mundo sería un lugar mucho mejor para vivir.

Valores es una asignatura muy divertida y útil, porque nos enseña a ser mejores personas y a cuidar a los demás y al planeta.

Sara Luque, Miriam Sierra y Martina Mora, 5º B



En la asignatura de Valores aprendemos de una forma diferente. No utilizamos libros ni hacemos exámenes complicados, sino que trabajamos a partir de películas que nos enseñan distintos valores importantes para la vida. Cada semana vemos fragmentos de una película y reflexionamos sobre su mensaje.

Estas semanas hemos estado viendo la película *Mulán*. *Esta historia nos ha parecido muy bonita, porque habla de la igualdad de género y de la importancia de luchar por lo que uno cree, sin importar los obstáculos. A través de ella hemos aprendido que todos, hombres y mujeres, tenemos las mismas capacidades y debemos ser valientes para demostrarlo.*

En cada película realizamos un proyecto relacionado con el valor que transmite. En el caso de *Mulán*, el proyecto consiste en trabajar en grupos y crear un pódcast donde expliquemos lo que hemos aprendido y compartamos nuestras opiniones sobre la historia. En otras ocasiones, los proyectos son individuales, y cada uno puede expresar sus ideas y sentimientos a su manera.

Lo que más nos gusta de Valores es que podemos hablar libremente, compartir nuestras emociones y escuchar a los demás. No hay presión de exámenes, todo se aprende de forma natural, mientras reflexionamos y disfrutamos. Después de ver las películas, solemos responder preguntas, debatir y escribir pequeños textos para pensar sobre lo que hemos visto.

¡Es la mejor asignatura! Es divertida, entretenida y relajante. Nos ayuda a conocernos mejor, a respetar a los demás y a aprender valores que sirven para la vida diaria. A todos nos gusta, porque además de aprender, pasamos un buen rato juntos.

Álvaro Carrizo, Enzo Martínez , José del Río, Santiago Andrés y Jorge López, 5º B



Gracias por su colaboración

An advertisement for "Restaurante Finca El Cine". The ad includes a film strip graphic and a bouquet of flowers. The text reads: "Restaurante Finca El Cine", "CELEBRACIÓN DE EVENTOS", "BODAS • COMUNIONES • BAUTIZOS", and the contact number "918 949 639 • 618 897 557" along with the website "www.fincaelcine.com".



¡QUÉ NERVIOS! NUESTRO ÚLTIMO AÑO en Primaria

Este año es mi graduación, y la verdad es que todavía me parece raro decir que estoy en sexto. Cada vez que lo pienso me acuerdo de algún momento que viví en esta etapa.

Me acuerdo de cuando empecé primaria, estaba el COVID por lo que teníamos que llevar mascarillas, había cuatro clases y el patio estaba dividido no podíamos estar con niños de otras clases y tampoco salir de nuestra zona. Yo estaba un poco triste porque me separaron de algunas de mis amigas, me acuerdo que mi profe era Arantxa y todos los viernes nos ponía just dance y también tenía una caja con los nombres de los niños de la clase y cada viernes sacaba uno y el que salía elegía una canción. Mi graduación de infantil la tuvimos que hacer en primero al aire libre y no podían venir nuestros familiares solo nuestros padres y nuestros hermanos o hermanas si teníamos.

En tercero cuando nos mezclamos me tocó con todas mis amigas, y estaba muy contenta. Mi profe era Santi que se cambió de trabajo, y cuando nos dio la noticia nos pusimos la mayoría a llorar, nos lo dijo su último día y no sabíamos quién iba ser nuestra o nuestro nuevo profe. Además eran las vacaciones de navidad entonces tuvimos que esperarnos 1 mes para saber quién era nuestra nueva profe. El primer día de cole después de Navidad vi a una mujer que no había visto nunca en el cole, me imaginé que sería nuestra nueva profe y la verdad es que acerté. Esa profe es Cristina una profe super maja que durante tercero y cuarto me dio clase. Cristina cuando terminábamos los deberes en clase nos ponía un sello y además los viernes nos hacía una tómbola, donde nos daba premios por así decirlo donde participaban los niños con más sellos. Yo normalmente (no siempre) me tocaba.

En quinto cambiaron bastante las cosas, nuestra profe era Marta una profe muy simpática. Quinto es un gran cambio porque das nuevas cosas y el cambio es muy grande. Por ejemplo hacíamos dictados todas las semanas, las redacciones eran más largas y además empezamos el proyecto digital.

Se que lo próximo es primero de la eso y la verdad me cuesta un poco aceptarlo mis amigas y yo estamos nerviosas y también nos da pena dejar esta bonita etapa que a todos nos ha acompañado.

Maya Perales Galiano, 6º A

Hola, me llamo Victoria y os voy a hablar sobre todos estos cursos en los que hemos estado aprendiendo y conviviendo.

En 1º y 2º de primaria yo tuve a un profe muy conocido... ¡Es Mister Arnold! Con él estuvimos esos dos años, que me encantaron. Me acuerdo cuando siempre en sus cumpleaños, nos escondía marcapáginas en la cajonera, o en los libros... Bueno, el tema, que nos los escondía y nosotros, al encontrarnos, ¡nos encantaban! También me acuerdo que él siempre ponía faltas de ortografía y esperaba a que alguien le dijera que había faltas. Yo era siempre la que le decía que había una falta, o tilde, o faltaba un punto... ¡Y él me ponía un punto en Classdojo! Estos cursos me encantaron. Y bueno, vamos con 3º y 4º de primaria.

En 3º y 4º estábamos con Pepi, aunque en realidad, estuvimos con Pepi solo en 3º de primaria. Pepi ha sido una profe muy importante para mí y siempre nos premiaba, aunque llegó el día de despedirse. En ese momento sí que lo pasé mal. Pero bueno, esa profe sabíamos que nunca nos olvidaría.

Pero en 4º tuvimos un sustituto muy bueno con nosotros... ¡Era Santi! Este profe siempre estaba con sus chistes, y siempre estaba contento, aunque, como todos los profes, se enfadaba alguna que otra vez. Este profe era muy guay, y te atendía siempre a lo que necesitabas.

Luego estuvimos en 5º, donde estuvimos con Marta, ¡y con la que estamos ahora! Estos años se me han pasado volando, y este año en San Gabriel en el baile, ¡nos lo pasaremos muy bien!

Victoria Vivas Antón, 6º A

Desde que empecé hasta ahora, han sido años duros, de estudiar y aprender muchas cosas. Los profes han tenido mucha paciencia y, aunque a veces se cansaban, en su corazón siempre tenían ganas de enseñarnos.

En primero estábamos en pandemia. Los primeros meses me tocó con Mari Carmen y después vino otra profe nueva que se llamaba Carmen.

Fue un año raro por las mascarillas, pero las profes hicieron que nos olvidáramos de que las llevábamos puestas.

En segundo casi se fue el coronavirus. Volvimos a ser tres clases y fui a la que me correspondía. Mi profe entonces era Julia: era buena y me enseñó muchas cosas importantes.

En tercero estuve con Pepi, una de las mejores. Me enseñó a ser una buena persona. Estuvo con nosotros hasta cuarto; se jubiló porque llevaba muchos años en el cole, así que vino Santi. Era muy divertido y nos dejaba hacer casi de todo para aprender y pasarlo bien al mismo tiempo. ¡Fue un año inolvidable, lleno de risas y buenos momentos!

Los dos últimos años, quinto y sexto, me ha tocado con María, la mejor de todas.

Es divertida, generosa y buena persona. Ha tenido mucha paciencia enseñándonos a manejar el iPad y nos ha preparado mucho para la siguiente etapa.

Me encanta estar con ella y sé que no me voy a encontrar otra profe igual. La voy a echar mucho de menos.

Gracias a todos los profes que me habéis acompañado en estos seis años de Primaria.

Me quedo con lo bueno de cada uno. 

Muchísimas gracias! 

Hugo Blanco Vega, 6º B

Cuando entramos de pequeñitos, teníamos un poco de miedo a los exámenes y a las tareas más difíciles, pero con la ayuda de los profesores lo conseguimos. Pasamos a segundo, con excursiones tan divertidas como la de la granja escuela, y ya empezábamos a estar más acostumbrados a los exámenes.

Después pasamos de curso y llegó tercero de Primaria. Las tareas empezaban a parecer más difíciles, aunque también tuvimos momentos muy buenos, como la excursión a Micropolix.

En cuarto acompañamos a los de un curso más pequeño a Micropolix y recordamos viejas experiencias allí. Además, con la excursión a Santander empezamos el curso con mucha ilusión, aunque en la convivencia no todos nos portamos tan bien como los profes esperaban.

En quinto disfrutamos de un montón de excursiones, como el Banana Split, que eran unas lanchas que iban por el agua, y también fuimos a Faunia, un zoo enorme y muy interesante. Finalmente, con la visita al Parque de Atracciones, dimos inicio a este curso tan especial: nuestro último año de Primaria.

El curso que viene pasaremos a la ESO, una etapa mucho más difícil y diferente, con más tareas y responsabilidades, pero también llena de nuevas aventuras y retos que superar.

Lucía Sánchez López, 6º C



¡Qué rápido pasa el tiempo! Todavía me acuerdo de mi primer día en primero de primaria.

Tengo muchos recuerdos de todos mis profesores, de mis clases, mis amigos etc. Me gustaría que primaria no acabara nunca pero, ya nos toca cambiar de curso. Están bien los cambios pero jamás olvidaré primaria. Cuando empezó primero me tocó ir a primero A. Estaba con muchas amigas de infantil pero faltaban algunas de mis amigas. Nos graduamos en primero porque en infantil estaba el COVID. Lo pasé muy bien con mi profesora Julia tutora de primero y segundo A en aquel momento. Para mí primero fue un año muy especial. Si tuviera que elegir un nombre para primero lo llamaría amistad. He decidido llamarlo así porque, cuando me puse muy malita, mis amigas y otras niñas se preocuparon mucho por mí. Es el primer curso de primaria pero no el último. Después pasé a segundo. El curso también fue muy bonito. Seguimos siendo la misma clase pero en enero, el COVID llegó a nuestra clase y tuvimos que trabajar en el ordenador. Cuando se acababan las clases en el recreo una amiga llamada Sofía Lozano y nos quedábamos hablando hasta que todos se volvían a unir a la llamada. Que divertido fue el curso a pesar de todo lo que pasó. Si este curso tuviera nombre se llamaría diversión. Fue muy divertido. Después en tercero de primaria me puse muy nerviosa. Solo me había tocado con una amiga del curso pasado. Era Sofía. Nos tocó con Santi pero él se fue del cole a ayudar a la gente. Entonces vino su sustituta Cristina. Es muy maja y nos ponía sellos si hacíamos la tarea a tiempo, también jugamos a la tómbola los que más sellos tenían y conseguimos recompensas. En este curso ganamos el baile de San Gabriel. Era una canción de Michael Jackson. Este curso si tuviera nombre se llamaría alegría ya que me lo pasé muy bien, pero hubo muchos momentos tristes, sobre todo cuando Sofía me contó que se tenía que ir a estudiar a Países Bajos y no regresaría hasta la E.S.O. pero esperaré para verla porque hay que disfrutar del momento. ¡Llega cuarto A! En este año para San Gabriel mi clase y yo nos inventamos una canción para el baile de San Gabriel. Aunque no ganamos nos la pasamos muy bien. Este año fue muy importante ya que hice mi primera comunión. Fue muy bonito todo y me encantó la misa, el pan, etc. Este año se llamaría paz ya que fue un año lleno de paz y armonía. Pasamos a quinto ¡Qué rápido pasa el tiempo! Nos dieron los iPads para trabajar y descubrimos muchas de sus funciones. Yo creo que la letra A me quiere mucho ya que lleva conmigo toda primaria. También me apunté al coro del cole que es muy divertido. También fuimos de excursión Santander y al parque natural de Cabárceno y a Faunia pero esa fue más tarde. Quinto lo llamaría inteligencia medio artificial. Marta es muy buena tutora y ojalá que siempre estuviéramos con ella. Llegamos a sexto, básicamente ahora mismo. En octubre tuvimos una excursión al parque de atracciones de Madrid. Ojalá que primaria durará para siempre pero los cambios son a veces buenos. Eso sí, jamás olvidaré todo lo que he hecho en primaria.

Victoria Torres Marín, 6º A



Este año es mi último curso en Primaria y el último teniendo clases por las tardes.

Desde lo personal, no quiero pasar a la ESO, ya que eso supondría no ver todos los días a los profesores y profesoras que llevan seis años educándonos y enseñándonos y, por qué no decirlo, jaguantándonos!

Esos profesores que venían ilusionados con nuevos juegos para que aprendiésemos divirtiéndonos, o que nos ayudaban con esa división imposible de resolver hasta que conseguíamos descifrarla, aunque llevase mucho tiempo. Algun profesor que otro que siempre que venía a clase acababa afónico y con dolor de cabeza —aunque sinceramente no sé por qué...—. Pero, aun así, al día siguiente volvía con las mismas ganas, aunque con un poco menos de paciencia.

Todavía me acuerdo de ese primer día en Primaria, con mi mochila nueva y de la mano de mi hermana y mis padres.

Fue de las veces que más nerviosa he estado, aunque creo que era porque no sabía todos los recuerdos inolvidables y amigos que iba a hacer, y que espero que duren toda la vida. Todos nos mirábamos como si fuéramos desconocidos, aunque llevásemos tres años juntos. A medida que pasaba el tiempo, nos fuimos haciendo más cercanos, hasta el punto de ser inseparables.

O aquel primer examen, donde todos estábamos súper ilusionados, sin saber que esa simple hoja sería la que, en los siguientes años, nos quitaría las ganas de ir al colegio cada vez que se acercaban las fechas de los exámenes... o la que nos robaría casi todo el tiempo que teníamos por las tardes para jugar con las muñecas.

Seguirán estando los recreos —menos mal—, aunque no serán lo mismo.

Ya no tendremos esos viernes de discoteca que animaban a todo el colegio y hacían cantar y saltar a todo el que pasaba por el patio, ni esos ratos libres donde hablas con tus amigas del plan del finde, de las tonterías que se han dicho en alto en clase o de las broncas que nos caían porque alguien no había hecho los deberes.

Aunque, por otra parte (más pequeña), tengo mucha ilusión por empezar la ESO.

Es una nueva etapa, donde va a haber muchos cambios, como el horario —que no sé cómo, pero voy a conseguir levantarme una hora antes, si de milagro consigo despertarme a las ocho—.

Sé que en esos cuatro años de ESO voy a crear muchos recuerdos con mis amigas, que espero recordar toda mi vida junto a ellas.

Y conoceré a más gente que me ayudará y me enseñará en todo lo que haga falta.

Gadea Toranzo Muñoz, 6º B





El año que viene será un gran e importante paso para todos los alumnos de sexto del Colegio San Gabriel, ya que pasaremos a la ESO. Es cierto que algunos tenemos un poco de miedo, porque dicen que la ESO es una etapa académicamente más complicada, pero como digo yo: “*nada es imposible si se le pone esfuerzo y trabajo.*”

Quizás sea mejor de lo que todos creemos. A veces pensamos que será muy difícil porque oímos a nuestros hermanos o hermanas que ya están en la ESO decir que tienen mucho que estudiar, que los profesores son muy estrictos, etc. Pero, personalmente, no me lo creo del todo. Creo que simplemente nos dejamos influir por lo que ellos cuentan.

En mi opinión, imagino la ESO como un curso diferente —ni para bien ni para mal—, simplemente distinto. Pienso que será una etapa razonable: un poco más complicada, sí, pero que todos podremos afrontar con esfuerzo y actitud.

Por otra parte, no quiero hacerme demasiadas ilusiones, porque la ESO seguro que está llena de sorpresas. Lo digo porque tanto en Primaria como en la ESO, las cosas nunca son exactamente como las imaginamos al principio.

Recuerdo que, en mi último año de Infantil, también me hice muchas ideas equivocadas sobre cómo sería Primaria... y sí, me di de bruces contra la realidad al descubrir cómo era de verdad.

Aun así, espero que la ESO sea una experiencia maravillosa. Pero bueno, eso lo descubriremos dentro de un año.

Jesús Pablos Muñoz, 6º C





LA PERSONA QUE MÁS ADMIRO

Es mi abuela Montse

La persona que más admiro es mi abuela Montse. Ella es una persona increíble, única, buena... hay tantas palabras... Siempre me cuida. Es como una segunda madre para mí, aunque me regañe, también me felicita cuando hago las cosas bien, eso es educar. Muchas veces, ella se encuentra mal y aún así si la necesitamos viene sin ningún problema. Nos regala cosas constantemente. Cuando es mi cumpleaños no sólo me regala lo que me gusta, también cosas que necesito.

Mi abuela cocina muy bien, nos encanta su comida. Otra cosa que me encanta es escuchar sus historias, tanto si son suyas, como si son de mi madre o mis tíos. Una de las que más me gusta es la que cuenta cómo conoció a mi abuelo. Esa historia debería de haber sido el guion de una película de comedia.

Tenemos muchas aventuras, pero no sólo con ella, sino con toda la familia. Las aventuras en familia son las mejores.

A veces me enfado con ella, pero luego me doy cuenta de que todo es por algo, siempre tiene una razón, aunque yo en ese momento no lo entienda, es por nuestro bien, porque nos quiere mucho. Siempre está pendiente de lo que necesitamos, de cómo estamos, si necesitamos besos, abrazos, consuelo.... Mi abuela siempre está.

Mi abuela para mí es la mejor. Nos lleva a sitios, está pendiente de nosotros, nos acoge cuando lo necesitamos, hacemos excursiones, viajes... La quiero mucho, no quiero perderla nunca, es muy buena persona. Sé que ella también nos quiere.

En resumen, mi abuela Montse es la mejor y la quiero mucho. ¡Te quiero yaya!

Miriam Martín Muñoz, 1º ESO A





La Persona que más admiro *mi Abuela Juani*

La persona a la que más admiro es mi abuela Juani. La admiro porque me cuenta muchas historias. Siempre tiene buena actitud y cualquier capricho que le pido me lo da. También la admiro porque cocina comida muy rica. ¡Parece un chef de cinco estrellas! Hace unas croquetas buenísimas.

Cuando voy al pueblo me enseña cada planta y me explica para qué sirve. Hacemos un montón de colonias mezclando plantas. También me gusta recoger moras con ella para luego hacer un batido. ¡Medio pueblo se toma ese batido!

Cuando vamos de paseo me va contando historias del pueblo súper chulas y las explica muy bien. Me gusta mucho de ella que acepta a todo el mundo en casa. Un día a la hora de comer al panadero se le estropeó el coche y mi abuela no dudó en poner un plato más en la mesa.

Mi abuela Juani nos lleva a muchos sitios de excursión como al Escorial, al puente de Congosto...

En fin... a la persona que más admiro es a mi abuela Juani.

Lucas Llinares Pérez, 1º ESO

— Gracias por su colaboración —

JOYERIA SHEILA OCAÑA

JOYERIA ARTESANAL

Más de 50 años y 2 generaciones a tu lado

Desde 1974



AVENIDA REYES CATÓLICOS N°13

TALLER PROPIO Y DISEÑOS EXCLUSIVOS

Nuestra biografía 2ºESO

Naci en un día que aún no recuerdo, pero me cuentan que todos estaban emocionados y que era imposible no sonreir al verme. Cuando llegué a casa, después de haber estado dos días en el hospital, mi hermano me esperaba detrás de la puerta con mucha ilusión y con los brazos abiertos para ser el primero de todos en cogerme. Me recibió con un montón de globos y con un peluche. Desde pequeño, me encantaba explorar todo: tocar, mirar, reír y sobretodo morder todo lo que pillaba. Mis primeros años estuvieron llenos de descubrimientos. Los años de guardería fueron muy felices, todavía cuando veo a mi profe, Miriam, nos damos un abrazo y nos contamos qué tal van las cosas.

Empecé Infantil en el colegio San Gabriel. Susana Rubio fue mi tutora, una de las mejores profesoras de toda mi etapa escolar. Durante esos tres años aprendí a hacer muchas cosas como leer, escribir, las señales de tráfico, sumar, restar y muchas cosas más. Una persona muy importante en estos años fue mi "bisa", tuve la suerte de poder conocerlo y disfrutarlo durante mis primeros cuatro años. Era muy cariñoso conmigo y siempre me daba una "paga" cuando lo veía. Lo quería muchísimo.

En 2018, llegó Primaria. Recuerdo que entré al cole con mis dos mejores amigas, nuestra tutora fue Julia. Fue un año en el que empezamos a hacer "exámenes" de las asignaturas, notamos algunos cambios pero fue un curso de adaptarnos y de disfrutar. Aunque cuando "la cosa se puso seria" fue a partir de tercero. De repente, los exámenes dejaron de ser dibujos y colores para tener notas de verdad. Llegaron los decimales, los problemas de matemáticas que te hacían rascarte la cabeza y los trabajos en grupo. Pero, aunque era más difícil, también era mucho más divertido. Ir al colegio ya no era solo por aprender, sino por ver a mis amigos. Las risas en el patio, los partidos de fútbol improvisados y los secretos que contábamos en el comedor hicieron que, a pesar de los exámenes, cada mañana tuviera ganas de ir. Sexto fue el mejor año. Y para cerrar con broche de oro, llegó el viaje de fin de curso: PortAventura. Fue, sin duda, la mejor excursión de mi vida. Otro momento muy importante para mí fue en Thalita-Kumi, siempre iba y me encantaba, tenía unos monitores muy majos, pero sobre todo me gustó mucho mi primera convivencia.

En 2023 comencé la ESO en el San Gabriel, un cambio brusco. Seguía siendo el mismo sitio, pero las reglas eran distintas. Lo más raro fue lo de cambiar de aula. Tu mochila pesaba el doble y siempre llegabas tarde a Naturales, que estaba al fondo del pasillo de arriba. En 1º de la ESO conocí al mejor profesor, Ismael, espero que lo pueda ver más a menudo de lo que lo veo ahora. En inglés tenía al mismísimo profesor Jesús Galindo quien me enseñó una frase muy bonita tanto en español como en inglés "mírame a mí que soy el más guapo" o "look at me, I'm the most beautiful" siempre que vea a Jesús por los pasillos se me dibujará una sonrisa en la boca.

Doy gracias por todos los buenos momentos que he vivido y me siento muy afortunada por tener una familia que me quiere, amigos que me apoyan, un lugar donde vivir y salud. Valoró mucho todo lo vivido y abrazo con ilusión todo lo que queda por venir.

Dentro de cuatro años, me imagino siendo una persona que sepa disfrutar más de lo que tiene y con una visión más clara de las cosas y de mis objetivos.



Eloy Rodrigo, David Calzada, Luria Benito, Julia Vivas, Álvaro López, Alicia Sirvent, Gabriel Soria, Tiago Rodríguez, Rodrigo Serrano, Gabriel Prieto, Sofía Sánchez.



LA MAGIA DE LA NAVIDAD



La Navidad es muy bonita por muchas cosas, como la cabalgata.

Yo a la cabalgata voy con mis primos, mis tíos y mis abuelos.

También es muy bonito cuando toda la familia vamos a casa de mi abuela, porque ella siempre nos pide un disfraz a cada uno, y cuando los abrimos todos los niños nos los ponemos. Todos los años nos hacen una foto en las escaleras para tenerla de recuerdo.

Luego los padres hacen un amigo invisible, y este año los cinco primos mayores también vamos a participar.

Los Reyes Magos casi siempre nos atascan la puerta con los regalos que traen, entonces mis tíos siempre la tienen que arreglar.

En mi casa también vienen los Reyes Magos, y el año pasado pasó una cosa súper curiosa: nosotros tenemos una chocolatina que les encanta, entonces solo quedaba una y parece ser que se pelearon por ella y tiraron el bote de la harina. Me dejaron toda la casa llena de pisotones de harina.

Espero que estas Navidades sean inolvidables, como siempre.

Lola Giménez-Reyna Molinero 4º C

La Navidad es mágica porque es un momento único y familiar. Es un día especial por el nacimiento de Jesús, y en las calles se siente la magia de la Navidad, con villancicos, luces, árboles navideños, regalos, ...

Es muy divertido poder ver a toda la familia junta y unida.

¡Me gusta muchísimo la Navidad! ¿y a ti?

Samira Barriga Alonso, 4º A



Estas Navidades estoy muy nervioso porque vienen los Reyes Magos.

Para los Reyes Magos me he pedido muchas cosas, porque este año he sido muy bueno en casa y en el cole.

En casa pondremos el árbol de Navidad como todos los años. iremos a la cabalgata de Reyes a coger un montón de chuches.

Después de la cabalgata siempre vamos a casa de mi abuelo, que está al lado, y ya están los regalos. Pero antes hay que comerse el roscón, que casi siempre le toca a mi abuelo el muñequito y a mi madre pagar el roscón.

Mi rey mago favorito es Gaspar.

Espero pasármelo muy bien en estas Navidades.

Nacho Cabanes de la Puente, 4º C



El niño Jesús nace en Navidad

En Navidad, el 25 de diciembre, nace Jesús. La Navidad es una celebración para recordar que el niño Jesús vino al mundo.

En estas fechas solemos comer turrón, decorar las casas y poner el árbol de Navidad. Yo en Navidad siempre tomo chocolate caliente y me duermo pronto.

Me encanta la Navidad. Cuando nieva, me voy a la montaña y me tiro en trineo. La Navidad es preciosa, y desearía que fuera todos los días de la semana. ¡Ya quiero que llegue!

Alaia Martín de la Mota Gil, 3º C



¿Qué quiero pedir a los Reyes Magos?



Y o quiero pedir a los Reyes ropa, juegos y dinero, pero no para mí, sino para los que lo necesitan. ¡Ah! Y que no falte amor para todos, incluso para los que están en el cielo. Quiero que lleguen ya los Reyes para que los niños se alegren mucho, y yo también. Hasta los que no tienen nada.

La Navidad es una fiesta que celebramos todos: nos juntamos en familia y cantamos mientras jugamos.

No puedo esperar a que lleguen los Reyes para todos.

Lucía De la Casa Martín, 3º C



7. Maestro con mayúsculas

MI COLEGIO SAN GABRIEL: 25 AÑOS... Y MÁS

Queridos lectores de nuestra revista Chiquillos, a principio de curso me dijeron dos buenos compañeros (y mejores amigos), Josema y Ana Sombrero: "Alberto, este curso cumplimos 25 años en el cole". ¡Qué alegría tan grande! Han sido unos años llenos de satisfacciones y buenas vivencias que me han marcado positivamente para siempre.

Aunque pensé: "¿25 años?", pero si yo llevo mucho más tiempo en el cole". Y así es, he tenido la suerte de ser antiguo alumno... allá por un lejano mes de septiembre, con sólo 5 añitos, mis padres me trajeron al colegio... les estaré eternamente agradecido por haber tomado esta decisión. De esa época tan feliz, como dice la canción, "gracias doy a mis profesores por su entrega, por su amistad". Aún conservo buenos amigos del cole con los que, cuando podemos, nos reunimos para reírnos un rato y recordar simpáticas anécdotas... La clave está en que nos une todo lo vivido y compartido en San Gabriel; lo que llamamos ahora sentido de pertenencia.

Terminé COU (el curso que actualmente equivale a 2º de Bachillerato), pero seguí en el colegio como catequista y monitor de los grupos de Pastoral... ¡en cuántas convivencias y campamentos he tenido la suerte de poder colaborar y participar!

Y hace ya 25 años empecé como profesor del colegio... Recuerdo como si fuera hoy los buenos consejos y ayuda que los compañeros, ahora ya jubilados, nos daban a los "novatos"... ¡gracias!

Termino este artículo para mi querida revista Chiquillos dando las gracias a mi familia, que siempre me ha acompañado en el camino; a los Padres Pasionistas por su incondicional apoyo y confianza en mí y a todos los que trabajamos día a día en el colegio por su ayuda, compañerismo y profesionalidad. Y, como no puede ser de otra manera, doy gracias a Dios por haberme puesto en el Colegio San Gabriel - Pasionistas de Alcalá de Henares, que es algo más que mi lugar de trabajo... para mí es donde he sido feliz "toda mi vida" y donde espero continuar muchos años más dando lo mejor de mí, ayudando y educando con pasión a los alumnos del cole... nuestro Colegio San Gabriel.



25 años en el corazón de San Gabriel: Gratitud, alegría y compromiso

Dicen que 25 años no son nada, pero sí lo son ¡Vaya si lo son! Hoy, al echar la vista atrás, siento una inmensa felicidad y un profundo agradecimiento. Se cumplen 25 años desde que crucé el umbral del Colegio San Gabriel no solo como profesor, sino como parte de una familia.

Dos décadas y media de dedicación, de crecimiento compartido y de incontables lecciones que, sin duda, me han hecho crecer y me han marcado de por vida.

Como docente, como miembro del Departamento de Orientación e incluso como miembro del Equipo Directivo en algunos momentos, me emociona recordar la cantidad de generaciones que han pasado ya por mi vida. Ser guía para tanto niño, adolescente y joven es el mayor regalo que esta profesión nos da. Ellos son nuestra inspiración y la razón de nuestro compromiso diario.

Mi profundo agradecimiento a los compañeros, profesores y personal del centro en general, por su apoyo incondicional, su ayuda y su amistad. En realidad, los que ahora estamos, solo asumimos el legado de todos los que antes nos precedieron y que han hecho de San Gabriel un lugar excepcional.

No me olvido de las familias. Papás y mamás con los que he compartido miles de alegrías, preocupaciones, desvelos, incertidumbres y éxitos. Gracias por la confianza, el respeto y la responsabilidad compartida en la educación de vuestros hijos.

Estos 25 años no solo representan tiempo, sino una acumulación de momentos mágicos, desafíos superados y, sobre todo, la certeza de que mi vocación encontró su hogar aquí. La esencia de San Gabriel y, sobre todo, la Comunidad Pasionista, con su espíritu de acogida y sus valores, han sido la brújula que han guiado mi labor.

Con la ilusión del primer día, miro al futuro con la esperanza de seguir contribuyendo para que el proyecto de San Gabriel siga encendiendo la llama interior de muchos más. Gracias, de corazón, por permitirme formar parte de esta maravillosa historia.

¡Por muchos años más juntos!

José Manuel Gómez Montes





25 años de Maestra

¡25años! 25 años de profesión, de dedicación, de entrega, de amistad y de familia porque eso

es nuestro cole. Así es San Gabriel. Mirar hacia atrás en el tiempo es recordar la entrevista con el Padre José María y aquel campamento que me abrió las puertas del cole, las miradas de los niños al entrar en el aula esperando el sombrero mágico porque les habían contado que la señora se llamaba Ana Sombrero, los momentos de Paso Libre con Maru y todos los monitores, las charlas con Mari Carmen Mínguez, los campamentos compartidos con los profes y amigas que se convertían en aventuras dignas de escribir en un libro... y mil momentos y anécdotas que quedan grabados en el recuerdo y en el corazón. La verdad que el cole da para mucho.

El cole, me recibió con los brazos abiertos y me ofreció la oportunidad de crecer porque ser maestra es una suerte y vivirlo con dedicación, una fortaleza. Si algo he aprendido en estos años es que nunca se deja de aprender. El aula es el lugar donde más conocimientos se adquieren y donde más estrategias de aprendizaje se enseñan. Los alumnos han sido los que me han ayudado a entender que las cosas pequeñas tienen un gran valor, que la creatividad nace de un "borrón" o de su bondad al compartir. De ellos he aprendido valores como la empatía y la paciencia, habilidades para adaptarme a sus necesidades y a ser resiliente ante la adversidad.

Los niños, las familias, la época en la que vivimos, te hace estar muy presente en su día a día, en su aprendizaje y en ser alguien más que su maestra. Logras convertirte en su amiga, en el abrazo que calma, en su confidente con sólo una mirada... porque verdaderamente, esa es nuestra esencia, "vivir con pasión."

A lo largo de este tiempo he tenido la suerte de acompañar y ver a "mis niños" crecer siendo grandes personas, convertir sus sueños en realidad y llenarme de felicidad por cada paso que dan sabiendo que, en parte, "les enseñé a volar con alas de pajarillo."

Soy feliz de formar parte de San Gabriel y de sentirlo familia. Hemos celebrado juntos, nos hemos ayudado y nos hemos convertido en un gran apoyo. Gracias a todos los amigos y compañeros por hacer que estos "25 años" sean toda una experiencia. Vuestro cariño, apoyo y confianza han sido parte de mi motivación para dar lo mejor de mí.

No olvido de dónde vengo, mis raíces humildes que me enseñaron a valorar cada oportunidad y a luchar por mis sueños. Gracias siempre.

Y... aún, queda mucho de esa joven maestra llena de ilusión con ganas de aprender y enseñar porque ser maestra, no sólo es una profesión, es mi vocación, mi vida y mi pasión. Gracias Colegio San Gabriel, Gracias Familia Pasionista.

Ana M.ª Sombrero del Sol



8. El Rincón de los aplausos

ENTREGA DIPLOMAS CAMBRIDGE

Hoy me he despertado súper contenta.

¿Y sabéis por qué? ¡Porque hoy hago el examen de Cambridge!

No sé muy bien cómo me va a salir, pero intento no pensar que me va a ir mal. Al revés: quiero pensar que me va a salir genial.

En el coche no paro de darle vueltas a cómo lo haré, si bien o mal. Estos días me han hecho muchas pruebas de inglés; no eran tan fáciles, pero lo he intentado con todas mis ganas.

Hoy he hecho un examen oral y otro en papel. ¡Y me ha salido muy bien! Ahora estoy mucho más tranquila y relajada.

La verdad es que estoy muy orgullosa de mí y espero que todo salga fenomenal.

¡Hasta pronto!

Martina Guijarro Gallardo, 5º C



Antes del verano hicimos un examen de inglés llamado el examen de Cambridge. Y el día 7/11/2025 me dieron mi resultados del examen de Cambridge después de cuatro meses de haberlo realizado. Aquél día estaba muy nerviosa, era la primera vez que realizaba un examen de ese tipo. Tiene varias fases el speaking (hablado) el Reading (Escrito) Listening (escuchar) pero al final el esfuerzo y la constancia dio sus frutos y conseguí aprobar el examen, estoy muy orgullosa de ello porque es un título muy importante para mi futuro y el colegio nos da la oportunidad de realizarlo! **This school is so cool!** 😎



Alejandra Fuentes Fernández, 6º A

Antes del verano nos reunimos en el cole para hacer un examen de inglés. Yo como cualquier persona estaba nerviosa, claro ir a un colegio un pleno sábado no es muy normal. Iba a 5^a y lo primero que hicimos fue el listening en mi clase!!! 💀 Me resultó raro claro la clase estaba más vacía que un desierto 🏜. Me toco al lado de Maya y enfrente de Alejandra. El listening era fácil pero no se entendía muy bien. Luego nos fuimos al wreathing fue un poquitín más difícil 😞, pues ni se veían bien las imágenes y las profes pasaba y salían continuamente. Duró aproximadamente una hora y cuando acabó pasamos al talking el más fácil y que soy muy mala hablando en inglés, y sobre delante de gente pero fue en el que mejor nota saqué. En fin después del verano nos dieron el diploma 📜 y saqué 10 escudos de 15.

Clara Fernández Sánchez, 6º A



El día 20 de junio de 2025 vinimos al cole para hacer un examen de inglés (Cambridge). También vinieron mis compañeros: Pablo, David, Clara, Maya, María y Alejandra.

Nos reunimos en la clase de 6ºC para dejar nuestras cosas y que nos explicaran lo que íbamos a hacer. Después de las instrucciones, fuimos a la clase de 6ºA para empezar el examen. Me pareció un poco complicado, pero logré hacerlo con éxito.

El 6 de noviembre nos entregaron los resultados y me alegré mucho porque saqué muy buena nota. El año que viene voy a hacerlo otra vez y me propongo sacar una nota aún mejor.

Álvaro González Gómez, 6º B



Fue una de mis mejores experiencias. Primero nos tocó hacer el *speaking*, pero como yo era el penúltimo, tuve que esperar un rato. Cuando por fin llegó mi turno entré un poco nervioso, aunque, a medida que iba respondiendo las preguntas, me sentí cada vez más seguro. Al terminar, me fui a esperar con los demás.



Cuando todos acabaron, pasamos al *writing* y al *listening*. Al principio parecían bastante difíciles, pero cuando les pillas el truco todo resulta más fácil.

Después de tantos nervios, por fin terminé el examen. Estaba muy contento porque sentí que me había salido realmente bien.

El día de la entrega de diplomas comprobé que había sacado una buena nota. Nos hicimos una foto para recordarlo y nos fuimos felices.

David Senchermés Pareja, 6º C

Este verano me presenté al examen de Cambridge era la segunda vez que lo hacía así que no estaba tan nerviosa. Las dos veces que lo he hecho han sido aquí en el cole con algunas de mis amigas. El examen suele tener tres partes: *speaken*, *listening* y *reading and writing*. Las notas no son un número sino escudos en este caso 5 por parte ósea 15 en total. La otra vez logré conseguir los 15 escudos y estaba super feliz. Esta vez también saqué una super nota no tan alta como la primera pero muy parecida. ¡Saqué 13 escudos! Alberto, Josema, Charo y Virginia nos recibieron dándonos la enhorabuena a mí y a mis compañeros, nos dieron un diploma y nos hicieron una foto juntos. Mis amigas y yo estábamos super contentas, nos fuimos a clase y de allí al recreo.

El examen de Cambridge es un examen largo pero merece la pena, porque luego tienes un recuerdo increíble. ¡Me alegra mucho de haber hecho ese examen!

Maya Perales Galiano, 6º A



El día del examen de Cambridge estaba súper nerviosa porque no sabía lo difícil que iba a ser. Pero cuando empecé a hacerlo, me di cuenta de que no era tan complicado como pensaba. Lo único malo fue que tuve que estar toda la mañana haciendo el examen y terminé un poco cansada.

El día de la entrega de diplomas me sentí muy orgullosa de mí porque había sacado muy buena nota. Nos hicimos todos juntos una foto y fue un momento muy bonito. Después nos fuimos al recreo.

Cuando llegué a casa le conté mis notas a mi madre y me felicitó, y eso me hizo muy feliz.

Maria Sánchez Franco, 6º B



Hola, soy Pablo y hoy quiero contaros cómo fue mi experiencia en el examen de Cambridge. No era la primera vez que lo hacía, sino la tercera, pero aun así estaba muy nervioso porque no quería suspender. Mi objetivo era conseguir los quince escudos, aunque al final saqué catorce... como todos los años.

Cuando llegué y vi que muchos amigos míos también iban a hacerlo, me ilusioné un montón. Aun así, en la prueba oral estaba bastante nervioso: te meten en un aula con un solo profesor y eso impresiona un poco. El *listening* me pareció bastante rápido y el *writing* era larguísimo. Menos mal que este año el examen se hacía en mi cole, porque si no, ni siquiera sabría dónde estaban las salas.

Tengo que admitir que, antes de cada prueba, todos nos poníamos a hablar en español. Es que no aguantamos ni un día sin usarlo. Además, como salíamos de uno en uno, mis amigos se escondían para asustar al siguiente. Pero cuando me escondí yo... ¡Me picó una avispa enorme! Como soy un poco alérgico, me dolió muchísimo y se me hinchó la zona. Por suerte me pusieron una pomada y mejoró.

Al final del día terminé agotado, pero la verdad es que el examen me salió muy bien. Mucho mejor que el año pasado.

Pablo Rivero Griega, 6º C

PREMIO CERVANTES CHICO





9. ¡Somos Periodistas!

CANAL DIGITAL COLEGIO SAN GABRIEL



Nuevo capítulo de Sanga News

SANGA NEWS: Un espacio para conocer más de cerca y de una manera divertida y dinámica el día a día de nuestro cole.

Cada capítulo contará con diferentes secciones: Pastoral, Deportes y un sin fin de eventos en el que nuestros alumnos y profesores serán los protagonistas.

¡A disfrutar de este nuevo capítulo!.



— Gracias por su colaboración —

AUTOCARES
SF

Sabroso Fraile
Autocares y Microbuses de:
14 a 63 plazas

Viajes de Turismo, Rutas Transporte Personal
Rutas Transporte Escolar, Excursiones, Grupos Receptivos

C/ Alonso Barba, n.º 3 28006 ALCALÁ DE HENARES [Madrid] Teléf. 918817373, Móvil 639 66 50 81 e-mail: sabrosofraile@msn.com

10. El rincón de los idiomas

LE NOËL EN FRANCE

Les élèves de 1º Bachillerato nous parlent d'un période de l'année un peu spécial : le Noël. On va voir les traditions en France et les différences avec l'Espagne.

Lourdes de Andrés

Profesora de francés

Noël est l'une des fêtes le plus célébrées au monde. Mais connaissons-nous ses traditions?

Dans cet article, nous allons en apprendre un peu plus sérieux.

◆ Le sapin est sans doute le symbole le plus connu de Noël. Il est décoré de guirlandes, de boules colorées et d'étoiles. En France, on installe souvent le sapin au début du mois de décembre. Il représente la vie et l'espoir pendant l'hiver.

◆ Le Père Noël, est le personnage préféré des enfants. Selon la légende, il vit au Pôle Nord et voyage dans un traîneau tiré par des rennes pour distribuer les cadeaux pendant la nuit du 24 au 25 décembre.

Les enfants déposent parfois des biscuits et un verre de lait pour lui dire merci.

◆ Le réveillon de Noël est un grand dîner familial. En France, on mange souvent du foie gras, de la dinde, des huîtres et la célèbre bûche de Noël, un gâteau roulé en forme de tronc d'arbre. Dans d'autres pays, comme l'Espagne ou l'Italie, chaque région a ses propres plats typiques.

J'espère que vous en avez appris un peu plus sur Noël, à bientôt à la fête !

Marta Romero Cera, 1º Bachillerato D





Noël est l'une des fêtes les plus importantes de l'année, aussi bien en Espagne qu'en France. Bien que les deux pays partagent l'esprit festif, l'union familiale et les traditions religieuses, il existe des différences notables dans la manière dont chaque culture célèbre cette période.

En Espagne, Noël se caractérise par une décoration abondante, aussi bien dans les rues que dans les foyers. Les villes se remplissent de lumières, de sapins de Noël et de crèches, ces dernières étant l'une des traditions les plus représentatives du pays. Les célébrations commencent officiellement le 22 décembre avec le tirage de la loterie de Noël, considéré comme le début symbolique des fêtes.

Le 24 décembre, la veille de Noël, les familles se réunissent pour profiter d'un dîner copieux composé de plusieurs plats, de desserts et de douceurs typiques. Ce soir-là, le roi d'Espagne prononce son discours à la nation. Le 25 décembre, jour de Noël, certaines familles échangent les cadeaux apportés par le Père Noël et partagent un nouveau repas familial.

Le 31 décembre, la Saint-Sylvestre, on fait ses adieux à l'année avec des feux d'artifice et la tradition de manger douze raisins au rythme des douze coups de minuit pour attirer la chance. Le 1er janvier est également célébré en famille autour d'un repas spécial pour accueillir la nouvelle année. Enfin, le 6 janvier, jour des Rois Mages, est l'un des moments les plus attendus, surtout par les enfants. La veille, a lieu la cavalcade des Rois Mages, et le lendemain, les petits découvrent les cadeaux que leurs « Majestés d'Orient » leur ont laissés, marquant ainsi la fin des fêtes de Noël.

En France, Noël se distingue par une atmosphère lumineuse et colorée. Les villes françaises se remplissent de marchés de Noël, où les gens profitent de vin chaud et de douceurs régionales typiques. Les célébrations commencent plus tôt qu'en Espagne, le 6 décembre, avec la Fête de Saint Nicolas, une journée au cours de laquelle les enfants reçoivent des cadeaux et des friandises.

La veille de Noël (le 24 décembre) se célèbre également en famille, et les enfants attendent avec impatience la venue du Père Noël, qui dépose les cadeaux pendant la nuit. Le 25 décembre est un jour férié consacré à l'ouverture des cadeaux et à un long repas familial qui dure souvent jusqu'au soir.

Le 31 décembre est appelé Réveillon. Contrairement à l'Espagne, les célébrations de fin d'année en France sont généralement réservées aux amis. Cette nuit-là, la musique, la danse et le champagne sont incontournables. À minuit, il est de tradition que les amoureux s'embrassent sous une branche de gui pour attirer la chance et l'amour pour la nouvelle année.

La période de Noël se termine en janvier. Pendant ces jours, les Français consacrent du temps à écrire les Cartes de Vœux, des cartes de vœux préparées avec soin pour la famille et les amis.

Enfin, les fêtes se clôturent avec la Galette des Rois, une tarte feuilletée garnie de pâte d'amandes, qui contient souvent une petite fève cachée à l'intérieur. Elle est accompagnée d'une couronne en carton et est liée à la fête de l'Epiphanie, bien qu'elle soit consommée tout au long du mois de janvier.

En ce qui concerne les similarités, en Espagne comme en France, Noël est centré sur la famille, les repas copieux et l'échange de cadeaux. De plus, les deux pays décorent leurs rues de lumières et d'ornements festifs, créant une ambiance de joie et de célébration.

Les principales différences résident dans le début et la durée des fêtes, ainsi que dans les figures principales. En Espagne, Noël se prolonge jusqu'au 6 janvier avec les Rois Mages, tandis qu'en France, les célébrations se terminent plus tôt, et le personnage central est le Père Noël. Il faut aussi noter qu'en France, le 6 décembre, avec la Fête de Saint Nicolas, marque le début des festivités, alors qu'en Espagne, ce rôle revient au tirage de la loterie de Noël. De plus, les Français célèbrent le Réveillon entre amis, tandis qu'en Espagne, la Saint-Sylvestre est vécue en famille.

En conclusion, bien que Noël en Espagne et en France partage le même esprit d'union de célébration, chaque pays conserve ses propres traditions, qui reflètent son histoire et sa culture. Les deux manières de fêter, avec leurs différences, maintiennent vivante la magie de Noël.

Yahiza Heras Garrido, 3º ESO A

Alejandro Muñoz Ojeda, 3º ESO A



EGYPT

KEFFIYEH

A keffiyeh (head handkerchief) is common to protect from the sun. It's made of cotton and it's normal tree the Keffiyeh has a lot of colors and patterns.

GALABIYA

Its design, which includes long, flowing sleeves, is perfect for hot climates and is made from lightweight materials like cotton.

HİYABS

Most wear the hijab (head handkerchief) out of modesty, with various designs and colors. Clothing that covers knees and shoulders is preferred.

SHENDYT/KILT

It consisted of a type of skirt or loincloth that was wrapped around the waist and held in place with a belt. It was the basic male garment, functional for warmth and movement, and its quality varied according to social class.

KALASİRİS

It was a long linen dress that reached to the ankles, made to cover the body tightly.

CLOTHING OF THE EGYPTIAN GODS

The Egyptian gods wore white linen garments, similar to those of humans, but more elaborate and symbolic, with an emphasis on headdresses, jewelry, and ornaments that represented their divinity and power. Basic garments included the shenti, a short skirt.

THE END

This is made by Alejandro Muñoz and Yaiza Heras Warrido

CLASSICAL CLOTHES IN FRANCE

By: Carla Lastras, Ainhoa Herrero, Sofía Ramírez and Lucía Salas

BRETAÑA'S STYLE

In breton woman's wear Long dresses , aprons, corsets and the coiffe, that is an elaborate lace headdress that varies in shape and size depending on the area of Brittany. And men's use white shirts, black baggy jeans and waist coats.



THE BERET

The beret in France is a round and flat hat that many people wore in the past. It was very popular among peasants and also in Parisian fashion. People used it to be fashionable and by tradition, and today it is still a typical symbol of France.



BASIC'S CLOTHES

It is based on a neutral color palette, clean lines and a minimalist style that mixes vintage with contemporary.



TRENCH COATS

In France, especially in Paris, they use french coats a lot, the good thing about french coats is that they can be used in any weather, even in summer french coats a lot, especially in the autumn season.



STRIPES

In France they usually dress very casually almost always with stripes and usually wear black or red



BAGGY TROUSERS

When autumn begins, they wear a lot the baggy trousers and that gives it a more elegant look



Sofía Ramírez Vázquez, 3º ESO C

Lucía Salas Serrano, 3º ESO C

Carla Lastras Rodrigo, 3º ESO C

Ainhoa Herrero Alvarado, 3º ESO C

CLOTHING FROM ICELAND



ÞJÓÐBÚNINGURINN



Alejandro Sánchez Peláez, 3º ESO B

Pedro Sabroso Galindo, 3º ESO B

Alejandro Zapata Rupérez, 3º ESO B

THE MEN CLOTHES

Men wear wide pants, high boots, a dark sweater, jacket with many buttons and a wool hat



THE WOMAN CLOTHES

Women wear a long skirt, a jacket over a shirt, a veil on the shoulders and a tradicional hat



USES OF THESE CLOTHES

Icelanders put on the traditional costume on National Day (June 17), weddings, graduations and cultural festivals. It is a way to show pride in its history and traditions.



MATERIALS

WOOL: in jackets, skirts.

SILK: in blouses, decorative ribbons

LEATHER: in belts, shoes

SILVER AND GLASS: in brooches, buttons, buckles and ornaments of the traditional female hat.

IMPORTANT CHARACTERISTIC

The most important detail is the hat of the Faldbúningur women's suit, with its distinctive decorative elevated leaf-shaped ornament. It is an iconic symbol of traditional Icelandic clothing and reflects elegance.





11. El Club de los Filósofos

El Club de los filósofos

Familia

La Familia es una de las conexiones más maravillosas que se pueden encontrar a lo largo de la vida.

Durante toda nuestra existencia, vamos creando un piélago de sentimientos hacia diferentes personas, con las cuales compartimos momentos muy bonitos y especiales. La familia es lo primero que vemos al nacer, las primeras relaciones sociales que tenemos y el espacio donde aprendemos a convivir y respetar.

La relación con la familia deviene necesaria, por cuanto llega a ser un apoyo insustituible en muchas y diversas ocasiones. Tanto en los momentos buenos, cuando disfrutas de la compañía y el cariño de los tuyos, como en las situaciones difíciles y los momentos lóbregos, la familia está para acompañarte, escucharte y darte ánimos. Tener una familia implica no quedarse nunca solo, escuchar siempre la verdad, y no simplemente lo que te gusta oír, y tener alguien a quien contarle tus cosas.



Con todo, tener una familia no significa no tener problemas, porque la convivencia diaria no es siempre fácil, quizá a causa del llamado «choque generacional», que a menudo provoca un distanciamiento entre los miembros de la familia. A pesar de ello, ocurre que si en algún momento alguno necesita algo, el resto son los primeros que van a estar pendientes. Y es que lo fundamental de ser familia es saber perdonar, olvidar, dialogar y encontrar soluciones juntos.

La familia es un rico conjunto de experiencias, aventuras e historias, a través de las cuales se sienten emociones únicas y se obtienen aprendizajes para toda la vida.

Hoy en día, hay muchos tipos de familia; con hijos, sin hijos, monoparentales, tradicionales... Pero todas ellas ofrecen la posibilidad de fomentar una buena educación y sólidos valores, gracias a los cuales durante la vida se va formando la personalidad de cada uno. Así, cada persona tiene un piélago de valores diferentes, inculcados por su familia. Es por todo ello que considero que debemos cuidar la familia y fortalecerla día a día, porque ella nos recuerda siempre quiénes somos, de dónde venimos y cuáles son nuestros más arraigados valores.



Carmen García Matas, 1º Bachillerato A

Las redes sociales. Una condena para la sociedad

La creación de las redes sociales ha supuesto un enorme cambio en el comportamiento de la sociedad y el uso de la tecnología. La invención de la primera red social tuvo lugar en 1997, hace tan solo 28 años, con el objetivo de establecer la comunicación entre las personas que se encuentren conectadas a una red informática sin importar la distancia que les separe. Es un propósito encantador, sólo si se excluye la maldad como característica primordial de la sociedad.

Rápida y naturalmente, esta nueva creación humana evolucionó y se convirtió en un juego protagonizado por los peores defectos y ambiciones del hombre, se llevó al mercado, donde se mantiene una competencia por hallar quién es más innovador, quién atrae a más personas o, lo que es lo mismo, quién genera más dinero. Esto último es importante, dado que ahí está la clave para entender el cambio: para generar dinero y ganar prestigio no sólo se debe atraer a varias personas, hay que encontrar el modo de lograr que permanezcan dentro de la red social. Y algo así solo se logra convirtiéndola en un espacio adictivo, cambiando su interfaz tanto para facilitar su uso y desarrollando algoritmos que prometen proporcionar datos interesantes según las búsquedas que se realicen.

Estas redes ofrecen la posibilidad de generar una pequeña suma a un usuario a cambio de su contribución para llenarlas de contenido; y así como la empresa buscó la atracción de las personas a su espacio para ganar prestigio y dinero, estos creadores de contenido buscan la atracción de otros individuos con el mismo fin, empleando de nuevo métodos que ponen en decadencia la calidad de vida en el mundo. Con el tiempo, las empresas crecen y se adueñan del mundo, los políticos juegan a tirar inmensas sumas de dinero para manipular y limitar la información disponible dentro de un país... y lo mismo como sucede con la prensa o los periódicos. Un claro ejemplo de esto es Japón, donde ninguna red social vigilada por el gobierno facilitará información sobre las esvásticas como simbología nazi (allí son un símbolo budista comúnmente encontrado en templos).

Es evidente entonces el peligro de las redes sociales, que juegan con la mente humana para crear millones de casos de adicción y dependencia como método de ganancia para la empresa, enmascarándolo de «prestigio». No es prestigio, es manipulación. Se nos dice que las redes sociales fueron creadas con un propósito completamente diferente; y que finalmente es el usuario el que cae en adicción, sin que la empresa le haya tendido ninguna trampa. Eso es cierto, pero quienes crearon las redes fueron los mismos que lo cambiaron todo cuando vieron su potencial en el mercado y la posibilidad de ganar millones e influencia. Todo ese cambio exigió un replanteamiento del modo de atraer a las personas cada día a ese espacio digital, generando así una trampa no directa sino oculta, enmascarada, en la que cualquiera cae casi sin darse cuenta.



Planteado de esta forma el tema, y añadiendo el hecho de que esto no ha hecho más que empezar, es posible comprender el título del presente escrito. Estamos ante una nueva era que será, si se extiende, la tumba a la sociedad que hoy conocemos; las habilidades sociales disminuirán con el tiempo y ya no se sabrá qué es y qué no es verdadero. Seremos cautivos de una enorme cantidad de contenido que es falso, y que únicamente está ahí porque tiene el potencial de viralizarse... gracias a la ignorancia y desesperación por encontrar esa pizca de dopamina que tanto se busca hoy en día.

David Jouve Rufo, 1º Bachillerato D





Nostalgia

¿Extrañamos el pasado o extrañamos la versión de nosotros que vivió en él? En general, solemos definir la nostalgia como aquello que ya ocurrió y que un día regresa a nuestra cabeza en forma de recuerdo. Pero la nostalgia no solo nos transmite lo que pasó, sino que también nos hace recordar cómo fuimos en ese momento, qué sentíamos, cómo veíamos la vida.

Es curioso cómo miles de recuerdos vuelven a nosotros con una sensación tan intensa que casi podemos sentir que estamos de nuevo en aquellos tiempos; es como si la memoria tuviese el poder de parar el tiempo. Sin embargo, al intentar revivirlo, somos conscientes de que no buscamos el pasado exactamente, sino la versión de nosotros mismos que aún sigue presente en los rincones de nuestra alma.

Otro aspecto interesante de la nostalgia es la manera como recordamos. Algunas personas reviven con alegría los momentos del pasado que les causaron satisfacción, cariño, aprendizajes, felicidad... En esos casos, la memoria se convierte en un «refugio» cálido donde los recuerdos fortalecen. Pero no todos recuerdan de este modo, y para otras personas los recuerdos traen consigo un peso, una tristeza, que da a entender lo que se fue y ya jamás volverá. Es en esos casos en los que la nostalgia se convierte en melancolía, en un recordatorio de pérdidas, oportunidades desaprovechadas o etapas con un final inevitable.



De este modo, la nostalgia es como un charco de agua que refleja nuestra identidad cambiante con el paso del tiempo; que nos hace recordar que cada momento vivido nos transforma, y que aunque el tiempo avance sin detenerse la memoria guarda aquellos fragmentos que nos hacen reconocer lo que fuimos, lo que somos y acaso lo que deseamos ser. Más que un lamento por lo que pasó, la nostalgia es una invitación a valorar el presente y a vivir disfrutando del momento con conciencia, comprendiendo que cada instante, emoción y experiencia deja una huella en nuestro ser.

Jaime Demaría Fuentes, 1º Bachillerato D

— Gracias por su colaboración —





DR. BENITO MARTÍN
CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA,
Y PERITO JUDICIAL

+34 682 612 202
Cita Online:
www.doctoralia.es

Tu traumatólogo
de confianza

Temporal

«Ella no es mía, tampoco yo soy suyo, lo nuestro es temporal, somos un préstamo voluntario de momentos inolvidables que quizá podría durar toda la vida».

Esta es una de las citas preferidas de mi padre. Cuando escuché por primera vez esta frase de Benedetti, pensé que hablaba de algo que todos podemos entender, aunque no hayamos vivido la experiencia del matrimonio ni de una relación de pareja. Creo que nos dice que nadie es dueño de nadie, que en la vida las personas están con nosotros porque quieren, no porque les pertenezcamos o nos pertenezcan. Al principio no entendí muy bien que dijera que lo suyo es «temporal». Lo interpreté como algo corto en el tiempo, que no duraba. Y me sonó triste, pero luego pensé que en realidad todo puede ser temporal: el colegio, los amigos, el barrio donde vivimos, nuestros vecinos... y que también a veces lo temporal puede durar toda la vida. Los recuerdos, los momentos y las experiencias que vivimos en todas las etapas de nuestra vida, sean o no temporales, se quedan con nosotros para siempre.



Cuando Benedetti habla de «préstamo voluntario», creo que se refiere a que en una relación cada uno comparte lo que es y lo que quiere, de forma totalmente voluntaria, sin obligar al otro a quedarse, a dar, sin obligaciones... «estoy contigo voluntariamente, porque quiero, porque te quiero, nadie me obliga a ello». El amor y las relaciones de pareja o de amistad se tienen que basar ante todo en la libertad. Las cosas más auténticas surgen sin forzarlas, dejando que sucedan con el trato y con el tiempo. Por ello, la frase la entiendo como una muestra de entrega total, de amor y de unión, pero sobre todo de libertad.

Jaime Bilbao García, 1º Bachillerato D





12. Concurso Navideño: Tú cuento cuenta. ¿Me lo cuentas?



1.er PREMIO. Categoría 1.
II Concurso cuento navideño.
Tu cuento cuenta. ¿Me lo cuentas?



La llegada inesperada

Esa Nochebuena eran doce para cenar, pero en la mesa había trece platos... nadie se dio cuenta del error.

Mi madre, maníática del orden y de la simetría, frunció el ceño e intentó retirar la vajilla de porcelana sobrante que estaba justo frente a la ventana.

Déjalo, mujer Dijo el abuelo cortando el pan con serenidad. Nunca se sabe cuando la Navidad trae consigo sorpresas.

Afuera, el vientoullaba con una furia que hacía temblar los cristales, convirtiendo el ambiente cálido y familiar en uno frío y misterioso. Nos sentamos a comer con cierta inquietud, mirando de reojo aquel plato vacío que reflejaba la oscuridad de aquella noche. Justo cuando mi tía Lola servía con las manos manchadas de grasa la sopa de marisco, tres golpes secos inundaron la sala.

El silencio cayó sobre la mesa como una losa. Al abrir, una ráfaga de nieve trajo consigo a un hombre alto, vestido con un traje negro y en la cabeza llevaba un sombrero. No dijo ni una palabra, simplemente se sacudió la escarcha, caminó con paso hacia el decimotercer plato y se sentó.

Nadie se atrevió a preguntar nada, estaba allí, sentado mientras todos deliberábamos. Comió con un apetito voraz escuchando todo lo que hablábamos y opinábamos, asintiendo con una sonrisa cálida que desmentía el frío que traía consigo.

Al terminar el plato, se levantó, dejó una rosa sobre el mantel y salió de nuevo a la ventisca.

Cuando corrimos a la ventana para verle marchar, no había ni rastro de sus huellas en la nieve. Sólo quedaba la rosa sobre la mesa y la sensación de que quien se había sentado a cenar con nosotros, no era humano.

Luis Miguel Vacas Satzábal
1ºESO B



1.er PREMIO. Categoría 2.
II Concurso cuento navideño.
Tu cuento cuenta. ¿Me lo cuentas?



Esa noche eran doce para cenar, pero en la mesa había trece platos.

En la casa silenciosa de la anciana Petra la ausencia de sus hijos, dispersos por el mundo, se hacía más profunda que el invierno gris que cubría las calles. Aunque había preparado la cena con esmero, había trece platos que esperaban en la mesa, un simbólico y triste homenaje a los seres queridos que no estaban.

Decidida a no rendirse a la melancolía, decoró su abeto. Al colgar una antigua campana de cristal que su padre le regaló con la promesa de que su sonido alejaría a la soledad, una suave brisa la hizo tintinear, emitiendo una nota pura y llena de recuerdos. La nota, milagrosamente, actuó como una llamada.

Primero fue Leo, el niño del piso de abajo, atraído por el sonido tan bonito. Luego llegó Marta, la vecina de al lado, con una tetera humeante, convencida de haber escuchado música navideña. Y así poco a poco fueron llegando los vecinos, cada uno con su plato, sus risas y sus historias, a la puerta de Petra. Su hogar, vacío hacía unos segundos, se llenó de un calor vibrante y de conversación.

La anciana comprendió entonces que la verdadera magia no estaba en los adornos, sino en los lazos que se crean al compartir. La campana había sido la señal que reunió a corazones afines.

Esa noche los trece platos simbólicos se llenaron de risas y grandes historias. Petra aprendió que la familia no es sólo con la que se comparte sangre, sino también la que de forma inesperada llama a tu puerta para compartir tu mesa cuando más lo necesitas, tejiendo una nueva red de calor y compañía.

Nicolás Ruiz Conejo

2.ºESO A





1.er PREMIO. Categoría 3. II Concurso cuento navideño. Tu cuento cuenta. ¿Me lo cuentas?



EL DECIMOTERCER PLATO

Esa noche eran doce para cenar, pero en la mesa había trece platos. Mi madre lo dejó ahí, "por si acaso", decía ella. Doce sillas ocupadas, y ese plato vacío que nos hacía cuestionarnos.

La cena comenzó con un silencio incómodo, salvo por el crepitar de la chimenea.

Todos mirábamos el decimotercer plato, un recordatorio demasiado doloroso de lo que faltaba, era la primera navidad sin ella, el dolor nos invadía a todos.

De repente, sonó un golpe en la puerta, quedé paralizada, no sabíamos quién llamaba a esas horas de la noche, pero allí estaba, el señor Andrés, nuestro vecino, un anciano de pelo blanco y piel pálida, con las manos en los bolsillos y la nariz roja por el frío dijo:

-Disculpen las molestias, se me fue la luz y no sabía a donde ir.

El señor Andrés era viudo y estaba solo esa noche. Mi madre le invitó a pasar. Él muy agradecido entró, y mi madre dijo:

-Andrés, siéntese usted, tenemos un plato vacío.

Mi familia disgustada la miró con desprecio por dejarle sentarse ahí, en el sitio de la abuela. De repente con su llegada, la velada se transformó de un minuto a otro. El señor Andrés, con sus historias de juventud y chistes malos, llenó ese vacío que creíamos imposible llenar. Mi madre, sonriendo y con la cabeza gacha susurró:

- Por si acaso.

Y esta vez todos lo entendimos. El plato no era para un fantasma, sino para la esperanza de que incluso en la pérdida, siempre hay espacio para alguien más.



**Raquel Villar Soto
4.ºESO C**

14. Concurso de dibujo

"Se armó el Belén"

Ya es tradición que el APA y el Colegio San Gabriel organicen el concurso de dibujo, "Se armó el Belén", con motivo de las próximas fechas navideñas.

Como siempre, valoramos y admiramos el cariño y el mimo que todos los alumnos habéis puesto en vuestras creaciones. Todos mereceríais ser premiados, pero sólo unos cuantos pueden ser los galardonados.

Os agradecemos a todos que compartáis vuestro arte y creatividad con toda la familia que formamos el Colegio San Gabriel. Y os recordamos, que el mayor de los premios es reconocer y admirar el Misterio que estamos a las puertas de celebrar: Dios que se hace niño para salvarnos.

¡FELICIDADES, SOIS UNOS GRANDES ARTISTAS!

EL APA os desea:

¡FELIZ NAVIDAD A TODOS

**Y QUE EL NIÑO JESÚS SEA LA LUZ
QUE BRILLE EN NUESTROS CORAZONES!**



Infantil

1º PREMIO: OLIVIA PAULETE VELASCO 4 AÑOS D



**Primer
Premio**

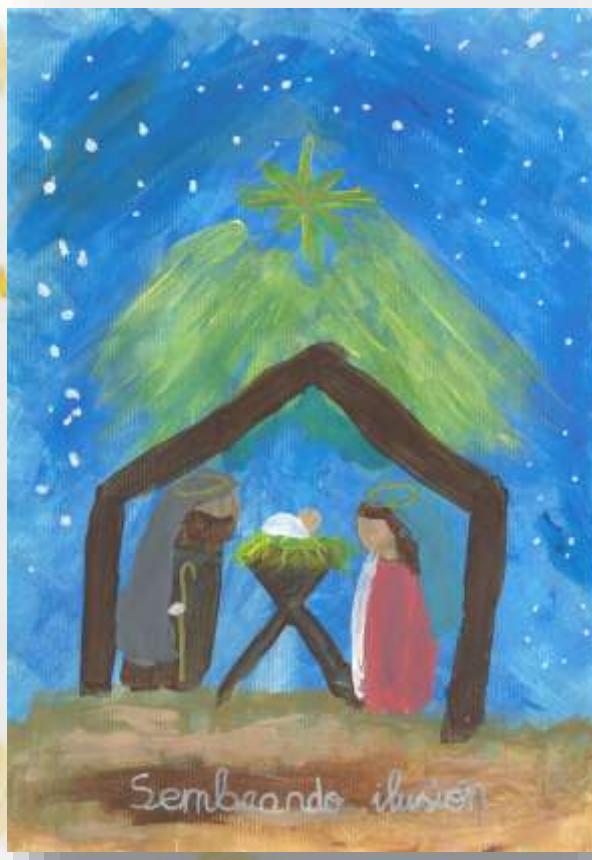


Infantil

2º PREMIO: MARINA PÉREZ RUIZ 3 AÑOS C

3º PREMIO: ADARA DÍAZ ROMERO 5 AÑOS C

Segundo
Premio



Tercer
Premio

1º, 2º y 3º de Primaria

1º PREMIO: LUCÍA DE LA CASA MARTÍN 3º C

2º PREMIO: MÍA GUTÍERREZ RIVERA 2º A

3º PREMIO: JADEN ALEJANDRO TOASA QUISATASIG 1º A





4º, 5º y 6º de Primaria

1º PREMIO: SILVIA DÍAZ GÓMEZ 5º A

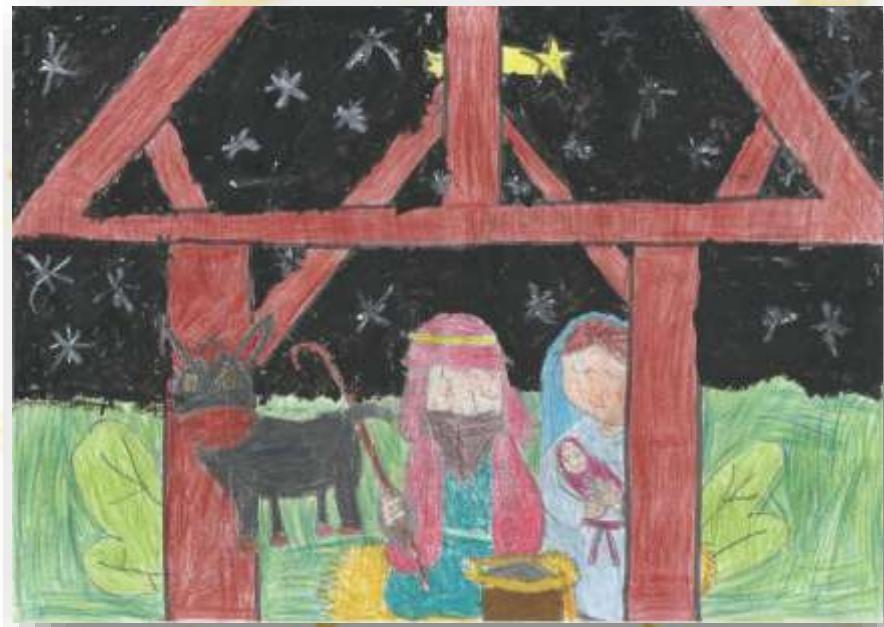
2º PREMIO: GADEA TORANZO MÚÑOZ 6º B



4º, 5º y 6º de Primaria



3º PREMIO: MARIO MARTÍNEZ MAQUEDA 4º B



Eso y Bachillerato



1º PREMIO: ALBA DE LAS HERAS SÁNCHEZ 1º ESO B

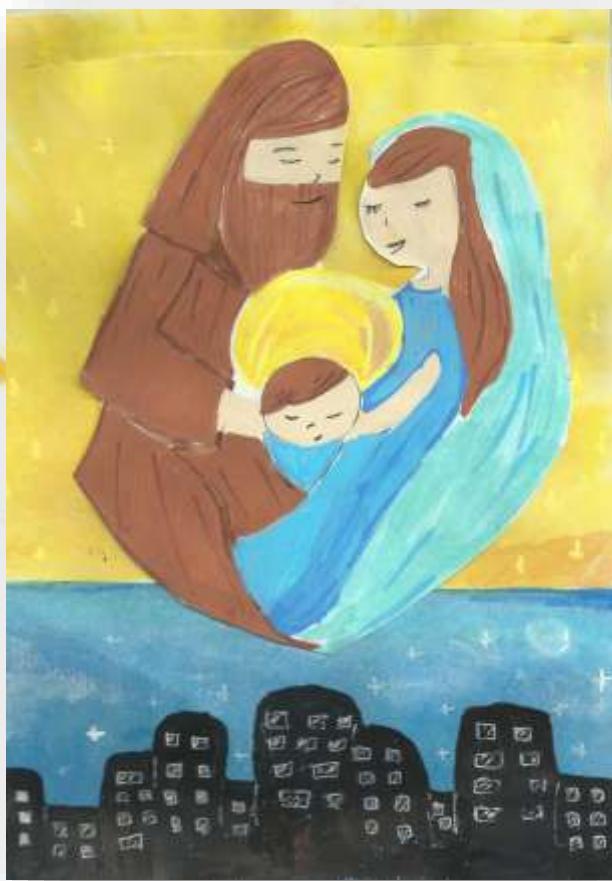




Eso y Bachillerato

2º PREMIO: BERTA RUIZ VIVAS 1º ESO A

3º PREMIO: SOFIA MORA SANTACRUZ 1º ESO A





feliz Navidad