

¡Enhorabuena!



¡Por fin recogemos los frutos!





Revista CHIQUILLOS del Colegio SAN GABRIEL

Avda. Pasionistas, 10

Tel.: 91 889 06 50 • Fax: 91 887 12 77

28806 ALCALÁ DE HENARES (Madrid)

Página Web: www.colegiosangabriel.com

E-mail: secretaria@colegiosangabriel.com

Curso 2025/2026

Número 78/3.ª Trimestre 2025/2026

<https://www.apasangabriel.com/chiquillos/>

REVISTA FUNDADA EN 1974
POR EL PADRE ALBERTO BUSTO

IDEA ORIGINAL:

PP. ALBERTO BUSTO

EDICIÓN / MAQUETACIÓN:

ROSARIO GONZÁLEZ CRESPO

ASOCIACIÓN DE PADRES
DEL COLEGIO SAN GABRIEL (COMISIÓN
DE CULTURA)

EQUIPO DE REDACCIÓN:

COMUNIDAD EDUCATIVA DEL COLEGIO SAN GABRIEL

FOTOGRAFÍA:

PATRICIA ÁLVAREZ FLOREZ

ARTÍCULOS:

ALUMNOS DEL COLEGIO SAN GABRIEL

IMPRESIÓN:

GRÁFICAS DEHON - C/. LA MORERA, 23
28850 TORREJÓN DE ARDOZ (MADRID)

Sumario

SUMARIO

	2
1. EDITORIAL. ¡Por fin recogemos los frutos!	3
2. FIESTAS DE SAN GABRIEL CONCURSO LITERARIO: El Chico de las Estrellas	4
CONCURSO LITERARIO: El Guardián de la Luz Dormida	5
CONCURSO ARTÍSTICO	6
3. EXCURSIONES Y SALIDAS Sigüenza	7
Excursión a Faunia	11
Excursión al Paque de Bombeos	16
¡Qué bien me lo pasé en Talamanca!	18
Excursión a PortAventura	19
Excursión a la Granja Escuela	25
4. LA PASTORAL DEL COLE. Thalita en Peñafiel	26
Hemos conocido Peñafiel	27
En Peñafiel todo cobró vida	28
Mi Primera Comunión	33
¡Qué nervios hacemos la Comunión!	34
Peregrinación a Villarejo	36
5. PASO A PRIMARIA. Los niños de 5 años nos enseñan su paso por infantil	37
6. LOS ARTICULOS DEL PADRE ALBERTO Mi Semana Santa	41
¡Disfruté mucho en Semana Santa! / Mi Semana Santa (dibujos)	47-49
La mejor Semana Santa / Vacaciones de Semana Santa	50-51
Así viví la Semana Santa	52
La persona que más admiro	53
Padrinos Lectores	54
Interioridad	58
¡Por fin tenemos piscina!	59
King's League	60
El Día del Libro... Un día especial	62
7. SOMOS PERIODISTAS Esas cosas que no se deben contar y menos a un nieto	63
Saco una cosa que era como un ladrillo y me sorprendió mucho que era sin cable	65
8. EL RINCÓN DE LOS IDIOMAS Chambers	65
Once upon a time	66
My Trip Abroad	67
Storytelling	68
Influential people	69
Let's Grab Some	70
Descubriendo nuestros países inventados	71
Pasatiempos en Francés	73
Pourquoi Étudier le Français?	74
Bachillerato Dual	75
9. EL RINCÓN DE LOS APLAUSOS Sangabot	76
10. EL CLUB DE LOS FILÓSOFOS ¿Por qué mentimos?	77
El futuro como tema de reflexión	78
¿Qué es lo que existe y no puede pensar?	79
¿Qué es el amor?	80
11. GRADUACIONES ¡Enhorabuena!	81
Sembrando el futuro / Discurso Graduaciones	82-83
12. ACTIVIDADES APA Cross, Sangachef, Feria de las profesiones, etc...	84

1. Editorial

¡Por fin recogemos los frutos!

Ya estamos en verano. Finaliza un nuevo curso y cuando echamos la mirada hacia atrás, nos damos cuenta de todo lo que hemos aprendido y vivido.

Cada uno de nosotros, haciendo un guiño al lema que este año nos ha acompañado, hemos ido creciendo poquito a poco. Desde septiembre hasta ahora, hemos ido pasando por distintas etapas y momentos que nos han ayudado a tomar conciencia de que, para llegar a una meta, primero hay que recorrer un camino o hay que pasar por un proceso. Como decíamos al inicio de este curso: “el que cultiva la tierra tiene que trabajarla antes de poder disfrutar de la cosecha” Ahora, deseamos recoger los frutos del trabajo realizado durante todo el curso. Esos frutos que, en forma de recompensa, nos hagan sentirnos orgullosos y satisfechos de nosotros mismos.

Sin embargo, no siempre ha sido sencillo el camino. Seguramente, también nos hemos encontrado con algunas dificultades que en algún momento nos hicieron dudar de nosotros mismos. Menos mal que siempre tenemos alguna ayuda especial. La ayuda de mis padres y de mi familia que son la tierra fértil en la que crezco día a día. La ayuda de mi cole, de mis profesores y de mis compañeros que son el “agua” y el alimento” que necesito para hacerme cada vez más fuerte y sentirme más seguro. Y por supuesto, en nuestro cole tenemos siempre la ayuda “extra” de San Gabriel, de San Pablo y de Jesús y su madre, María, que son la luz para florecer y dar lo mejor de nosotros mismos.

Un curso más, esperamos que el lema que nos ha acompañado nos haya servido para seguir creciendo en valores. Esos valores que tanto caracterizan a San Gabriel y que sabemos, con total certeza, que no son “flor de un día”, pues requieren cuidar con pasión la tierra y esperar con paciencia el momento adecuado.

Gracias como siempre a todos los que hacéis posible que esta revista siga siendo tan especial. Al APA, y especialmente a Rosi, por seguir con el legado del P. Alberto. A los profesores que animan a nuestros chicos a escribir y fomentar el gusto por la lectura y la escritura. A las familias que recibís siempre con ilusión cada número de nuestra revista y por supuesto, a los grandes sembradores y autores de la misma: nuestros alumnos, desde Infantil hasta Bachillerato que, con sus artículos, dibujos y reflexiones nos llenan de emociones y sentimientos cada número de “Chiquillos”.

Llega el momento de compartir la alegría que llevas dentro... ¡eres un buen fruto para los demás! Descansad pues nos volveremos a ver en septiembre para iniciar una nueva aventura juntos.



José Manuel Gómez Montes

Director General

2. Fiestas de San Gabriel

*Fiestas
San Gabriel*

EL CHICO DE LAS ESTRELLAS

*CONCURSO
LITERARIO*

La hierba se sentía como seda bajo mis pies. El viento soplaba tan fuerte que amenazaba con arrastrar todo lo que se pusiera en su camino-. Y ahí estaba yo. Con el pelo revuelto y absorta en mis pensamientos. Intentando averiguar qué estaba haciendo mal. Cuál era la parte de mí que no le gustaba a los demás. De pronto, distingo una figura que se acerca hacia mí. Cada huella que deja sobre la arena húmeda me da escalofríos. Mi corazón va a mil por hora. Cada latido me recuerda lo lejos que estoy de casa y lo oscuro que el cielo se está poniendo. El chico está a pocos metros de mí. No sé si salir corriendo o si simplemente esconderme. De todos modos, mis piernas no obedecen. Me quedo quieta. Me olvido de cómo respirar. Se encuentra delante de mí.

Tiene una sudadera negra, piel blanquecina. Sus ojos son plateados como la luna llena. Mares de pecas inundan sus mejillas. Y su pelo color azabache brilla con la luz de las estrellas. Me invade una pequeña semilla de incertidumbre. El chico, me mira a los ojos y se tumba sobre la hierba. Como si yo no existiera. Como si simplemente yo no estuviera ahí. Contempla el firmamento. Alguna fuerza procedente de lo más profundo de mi corazón me dice me tumbe a su lado. Inesperadamente es lo que hago.

- ¿Quién eres? - le pregunto con voz temblorosa. El chico sonrío de oreja a oreja.

- Soy el chico de las estrellas- responde.

- ¿Qué ...?

- Soy el chico de las estrellas - repite- esta colina es mi refugio. Aquí pinto todas las noches las estrellas.

- ¿Las pintas...?

- Sí, soy el chico de las estrellas y pinto estrellas - vuelve a repetir- Solo aparezco cuando una persona realmente me necesita. Cuando se siente sola y no sabe qué camino escoger.

Un sentimiento que no sabría identificar me oprime el pecho.

- No cambies - me dice- No seas alguien que no eres realmente. No dejes que esa transformación te angustie. Y recuerda que, para brillar, primero se necesita oscuridad.

Y de pronto, sin razón aparente, un destello blanco repentino me nubla la vista. El chico de las estrellas ha desaparecido.

SOFÍA SÁNCHEZ FRANCO 2.º ESO B



EL GUARDIÁN DE LA LUZ DORMIDA

En el Reino de los Ecos, donde las montañas flotan sobre nubes de algodón, vivía un joven llamado Elian. Su tarea consistía en custodiar el Gran Reloj de Avena, un objeto que mantenía el equilibrio del mundo. Sin embargo, un día el reloj se detuvo. El tiempo se congeló en un atardecer perpetuo y el silencio se volvió tan pesado que dolía.

Para devolver el movimiento al mundo, Elian debía encontrar la Fuente del Origen. Antes de partir, una anciana le entregó una pequeña semilla de cristal:

-No la plantes en la tierra- le advirtió- plántala en tu miedo.

Elian no entendió, pero guardó el objeto cerca de su poncho mientras iniciaba su camino hacia la calle de las Sombras. A medida que avanzaba, el pasaje se volvía más oscuro. Cada paso era un desafío contra sus propias dudas. En el momento más crítico, cuando el frío amenazaba con detener sus pies, sintió algo bajo su túnica. No era el frío del cristal, sino un calor rítmico. Era un latido que nacía de la semilla, pero que vibraba al compás de su propio corazón. Comprendió entonces que la semilla se alimentaba de su valentía.

Buscando un lugar donde descansar, encontró una cueva iluminada por musgo fluorescente. Aquel pequeño refugio natural le permitió mirar hacia dentro y entender que el mundo se había detenido porque él había dejado de creer en sí mismo.

Al salir de la cueva, Elian ya no era el mismo. Su piel brillaba con una luz tenue y cada paso que daba sobre la nieve gris azulada dejaba una huella de flores luminosas. Al llegar a la Fuente, la semilla estalló en luz. Fue entonces cuando ocurrió la gran Transformación: el tiempo volvió a correr, y Elian descubrió que el viaje más largo es el que nos lleva a encontrar nuestra propia luz interior.

CONCURSO ARTÍSTICO SAN GABRIEL



Concurso Artístico 2026 1º, 2º Y 3º ESO
 ALBA DE LAS HERAS SÁNCHEZ
 1º ESO B

Concurso Artístico 2026 1º, 2º Y 3º ESO
 PAULA CATALÁN SÁNCHEZ



Concurso Artístico 2026 4º ESO y Bachillerato
 OLGA BARRER SANCOS
 4º ESO B

**ESO
2026**



3. Excursiones y Salidas

Sigüenza

Llegó el día: los alumnos de quinto y sexto estábamos muy emocionados por ir de excursión. En cuanto subimos al autobús, pusimos rumbo a Sigüenza; mientras llegábamos, íbamos cantando, riendo y jugando sin parar. Durante el viaje estuve con mis amigas y nos lo pasamos genial. El trayecto duró aproximadamente una hora y media. Al llegar, nos fuimos todos juntos a una gran explanada donde nos tomamos el almuerzo de media mañana. Después de una pequeña pausa para organizarnos con nuestros respectivos equipos, fuimos a realizar las pruebas por todo el pueblo. A mí me tocó con dos de mis mejores amigas en el grupo. La mayoría de las preguntas trataban sobre los monumentos del pueblo y su historia. Para resolver las pruebas, había que investigar carteles o paneles informativos. Después de aproximadamente dos horas, volvimos a la explanada para comer y jugar con nuestros amigos. Mis amigas y yo jugamos al juego de la botella para entretenernos. Al rato, los monitores con los que habíamos estado durante toda la mañana nos dijeron que iban a anunciar al equipo ganador. Después de eso, nos volvimos a casa cansados, pero muy contentos por la excursión tan divertida que habíamos compartido.

Alejandra Casteleiro Pereda. 6º C



El viaje a Sigüenza comenzó de la mejor manera: en el autobús estuvimos cantando canciones típicas, contando historias y disfrutando del paisaje. Al llegar, varios monitores nos esperaban para ir a la plaza principal, donde pudimos desayunar y reunirnos todos antes de empezar las actividades.

Para realizar la dinámica, nos dividieron en grupos mezclando a alumnos de quinto y sexto. La actividad consistía en recorrer todo el pueblo con la ayuda de un mapa en el que estaban marcados varios puntos clave. En cada parada, teníamos que completar una hoja de preguntas y anotar las respuestas en una ficha. ¡Fue una forma muy divertida de conocer el lugar!

Al terminar el juego, comimos juntos y tuvimos tiempo para hacernos fotos de recuerdo. Como broche final, los monitores anunciaron el equipo ganador, hicimos varios bailes y nos sacamos una gran foto grupal.

Sigüenza es un pueblo muy bonito que merece la pena visitar: lo recomiendo a todo el mundo. Fue un día muy divertido porque salimos de la rutina para aprender fuera del colegio, algo que nos encantaría repetir más a menudo.

Victoria Valero Abdelatif. 6º C

El viaje a Sigüenza no fue un viaje normal...

Antes del viaje estábamos muy emocionados, aunque, más por perder clase. El viaje se nos pasó volando porque no paramos de jugar

Cuándo llegamos al pueblo de lo primero que nos dimos cuenta fue que todo el pueblo estaba inclinado. Nos fuimos a merendar y nos separaron por grupos.

Al mediodía salimos a observar y comprender el pueblo haciendo pruebas y retos. Una vez terminado todo el juego nos fuimos a unos parques, comimos, jugamos

Por la tarde, nos dijeron quién había ganado y... ¡quedamos últimos! A mi no me importó, y seguí jugando con mis amigos. A la vuelta, todos estábamos comentando lo bien que lo habíamos pasado.

Alvaro Solé. 5º B

La excursión a Sigüenza fue una experiencia inolvidable. Desde que subimos al autobús en Alcalá se notaban los nervios y la emoción de todos por pasar un día diferente junto a nuestros compañeros.

Al llegar, nos reunimos en una caseta donde nos dividieron en grupos. A mí me tocó el grupo 3. Después comenzamos una divertida gymkana por distintos lugares de la ciudad. Recorrimos la basílica, el castillo, un callejón y varias plazas mientras seguíamos un circuito lleno de pruebas y pistas.

La actividad consistía en descubrir una palabra secreta. En cada lugar, si acertábamos la prueba, conseguíamos una letra. Poco a poco fuimos completando la palabra final: "Sigüenza".

Además de lo divertida que fue la gymkana, también disfrutamos mucho del ambiente. Los profesores fueron muy amables y nuestros compañeros estuvieron atentos en todo momento a las indicaciones.

Sin duda, fue una excursión muy especial y una experiencia que recordaremos durante mucho tiempo.

José Izquierdo Baquero. 6ºB

Cuando llegamos a Sigüenza, merendamos un poco y luego nos separaron por grupos. Cuando ya estábamos en grupos, fuimos a dar una vuelta por Sigüenza e hicimos un juego.

El juego era responder unas preguntas sobre el lugar donde estábamos. Fue muy divertido porque yo pude llevar el mapa para saber hacia donde teníamos que ir en la parada. Después de algunas preguntas, cuando terminamos todo el juego, fuimos a

comer y jugar, estuvimos casi una hora comiendo y después contamos los puntos del juego que os he dicho. Y, ¿a qué no sabéis qué grupo ganó? ¡Ganamos mi grupo y yo! Fue inesperado.

En Sigüenza me lo pasé genial. Lo que más me gustó fue la visita a la Catedral.

Sara Luque López. 5º B



Gracias por su colaboración

CENTRO DE COPIAS

Canon

Fotocopias b/n y color

Impresiones

Encuadernaciones

Plastificados y mas...



C/ Moral, 2 (Plaza Cruz Verde)
Alcalá de Henares (Madrid)
centrodecopiascanon@yahoo.es

Tel: 91 880 7432



Os voy a contar cómo fue mi excursión a Sigüenza. Ese día llegué al colegio muy contenta porque iba a pasar el día con mis amigos y amigas. En el autobús fui sentada con una amiga y durante el viaje estuvimos hablando y riéndonos mucho.

Cuando llegamos, desayunamos en una plaza y después nos dividieron en grupos. Tuve la suerte de estar con dos de mis mejores amigas. Con nuestro monitor recorrimos Sigüenza y fuimos resolviendo preguntas sobre los lugares que visitamos, como la catedral, el castillo y la Puerta del Sol, que tuvimos que dibujar.

Al terminar la actividad, nos reunimos todos para comer y compartir la comida. Después anunciaron qué equipos habían acertado más preguntas. Nuestro grupo quedó entre los mejores, aunque finalmente no ganamos. Antes de volver, nos hicimos algunas fotos y regresamos en autobús.

Me lo pasé genial durante toda la excursión y, al llegar a casa, estaba tan cansada que me dormí enseguida. Fue un día muy divertido.

Aroa García López. 6ºA

El 24 de marzo nos fuimos de excursión a Sigüenza en autobús.

Cuando llegamos, nos recibieron y fuimos a merendar. Después nos colocaron por grupos. A mí me tocó con Pablo Calvo y Rubén Arias, y nuestro profesor se llamaba Martín.

Íbamos a hacer una gymkana por la ciudad. Teníamos que ir a diferentes lugares, como un castillo o una plaza, y responder preguntas sobre ellos. Fue muy divertido porque recorrimos muchos sitios interesantes mientras trabajábamos en equipo.

Después de la gymkana fuimos a comer e hicimos el recuento de puntos. ¡Acertamos 15 de las 16 preguntas y fuimos uno de los mejores equipos!

Al final recogimos todo y volvimos al colegio en autobús. Fue una excursión muy entretenida y nos lo pasamos genial.

Neil Álvarez Cañaveras. 6ºB



Empezamos la excursión subiendo todos al autobús. Estábamos muy contentos porque íbamos a visitar Sigüenza. Durante el viaje, que duró aproximadamente una hora y media, estuvimos hablando y haciendo juegos para entretenernos.

Cuando llegamos, nos dijeron que comiéramos algo del almuerzo mientras esperábamos a los monitores. En mi grupo había dos amigos míos, lo que me puso muy contento. Nuestro monitor nos explicó que teníamos que recorrer la ciudad y responder una serie de preguntas. Fuimos el tercer grupo en comenzar.

Durante el recorrido subimos una cuesta bastante larga y vimos una iglesia muy grande. Allí tuvimos que buscar la respuesta a la primera pregunta. Después seguimos caminando por Sigüenza y resolviendo el resto de las pruebas. Me lo estaba pasando muy bien.

Cuando terminamos, todos los grupos nos reunimos en una explanada para comer. Yo llevaba la comida que nos había preparado el colegio en una bolsa, con un bocadillo de chorizo muy grande.

Al acabar de comer, hicieron el recuento de puntos para anunciar qué grupo había ganado. Mi equipo no consiguió la victoria, pero eso no importó, porque disfruté muchísimo de la excursión.

Diego Sanz Ortega. 6ºA

El 24 de marzo, por la mañana, sobre las 9:30, nos fuimos de excursión a Sigüenza.

Tardamos aproximadamente una hora y media en llegar. Nada más llegar, almorzamos y después nos repartieron en grupos para comenzar la gymkana.

La gymkana se realizó por todo Sigüenza, un pueblo pequeño y muy bonito. Las pruebas consistían en responder preguntas culturales sobre el pueblo y sus monumentos. Fue una actividad muy entretenida y aprendimos muchas cosas interesantes.

Cuando terminamos la gymkana, comimos y estuvimos un rato jugando y descansando en el parque hasta la hora de volver.

Antes de irnos, nos dieron los puntos y anunciaron al grupo ganador de la gymkana. Fue muy divertido pasar el día en aquel bonito pueblo de Guadalajara y, sin duda, una excursión que recordaremos con cariño.

Martina Gil Mandillo. 6ºB



En la excursión a Sigüenza, durante el viaje, en algunos momentos íbamos cantando y, en otros, hablando o viendo el paisaje por la ventana.

Cuando llegamos, nos separaron en diferentes grupos y me tocó con muchos amigos y amigas, y además con otros compañeros de 5.º y 6.º

Paramos un rato a merendar y luego empezamos a andar y a ver el paisaje. Al rato, la monitora nos dio unas actividades que había en una hoja y nosotros teníamos que rellenarlas con un lápiz. Fue muy divertido.

Después paramos a comer porque todos los grupos ya habíamos terminado las actividades. Mientras esperábamos a que nos dijeran dónde teníamos que comer, nos dejaron sentarnos como quisiéramos y con quien quisiéramos. Entonces empezamos a comer.

Yo de comida tenía tortilla de patata y filetes de pollo, que estaban riquísimos. Al rato, los monitores nos dijeron quién había ganado más puntos en total. Mi grupo ganó 14 y el máximo eran 16, pero bueno, no está mal.

Al terminar, los monitores nos dijeron que recogiéramos todo el parque, es decir, recogimos las bolsas de plástico, algún resto de comida, etc. Después de recoger todo, nos dijeron que ya era algo tarde y teníamos que volver al cole. Luego fuimos con los profes y nos hicimos una foto por clase. Al rato fuimos al autobús y me senté al fondo, porque a la ida le tocó al grupo A delante con los profes y al B al fondo, por lo que a la vuelta fue al revés.

En el autobús iba con unos amigos y con mi pareja de asiento. Jugamos al parchís. Cuando llegamos, teníamos un poco de tiempo hasta que llegasen los padres a buscarnos, así que nos dejaron jugar un rato al fútbol. A la salida, mis amigos y yo sacamos los chicles y las bolsas de patatas que nos habían sobrado y, con esto, pusimos el broche final a un día muy especial.

Candela Millanes Rodríguez. 5ºA

FAUNA Y ACCIÓN

Cuando nos dijeron que íbamos de excursión a Fauna y Acción me puse un poco triste ... Pensaba que allí había muchos animales encerrados en jaulas y pasándolo mal. Pero, cuando llegamos, vi que no era así. Había muchos animales en libertad, muy bien cuidados y muy contentos.

Lo que más me gustó fue el lince ibérico que puede saltar mucho, un mono que se tapaba la cara porque era muy vergonzoso y unos capibaras muy divertidos.

Muchas gracias por llevarnos a un sitio tan divertido y donde cuidan tanto a los animales.

Marcos Goya Romero. 3º C



El 13 de mayo nos fuimos de excursión a Fauna y Acción, que estaba de camino a los Santos de la Humosa. Cuando llegamos, nos dividieron por clases y comenzamos la visita. Allí pudimos ver lémures, monos, loros, guacamayos, nutrias, dromedarios, avestruces, ovejas, ciervos, jabalíes... Luego merendamos un poco y seguimos con la visita. Por último terminamos con una exhibición espectacular de todo tipo de animales super interesantes.

Lucas López Tornero. 3º B

Gracias por su colaboración

Alcalá de Henares
Vía Complutense 121
Tlf: 918 797 145

Torrejón de Ardoz
Av. de la Constitución, 10-12
Tlf: 916 754 416

Coslada
C/ Ing. Fdez. Casado, 4-6
Tlf: 916 715 028

Fue una de mis mejores experiencias en la naturaleza porque estudiamos los tipos de animales, insectos e incluso el tipo de plumas de diferentes aves.

Nos dieron unos cuadernos muy chulos para apuntar las curiosidades de estos animales.

Me llamó la atención como un cuervo nos enseñaba a reciclar.

Edan Dina. 4º A



¡Me lo pasé muy bien en esta excursión! Lo que más me gustó fue la actuación de los animales misteriosos, vi animales que no conocía, como por ejemplo el Serval (leopardo chiquitito) y además, nos dejaban tocarlos.

También nos dejaban darles de comer a algunos animales como la cabras, pero yo no lo hacía porque me impresionaba mucho cuando se acercaban a por mí.

Enzo Adán. 4º A



¡Me encantó Fauna y Acción! Vimos muchos animales y todos ellos tenían anécdotas muy divertidas y curiosas.

Cuando el autobús llegó al cole, todos subimos con nuestras parejas, yo fui con Sofía que además era su cumpleaños.

Al llegar a Fauna y Acción nos pusieron por grupos y, enseguida comenzamos la visita por los lémures, luego los monos y seguimos por mi animal favorito de la visita, las nutrias. Las nutrias son mis favoritas porque durante toda la explicación no dejaron de jugar en ningún momento, son muy graciosas. A continuación fuimos a descansar un poco para después seguir la visita y terminar el día con un espectáculo de mamíferos y aves maravilloso.

Emma Muñoz Delgado. 3º B

Hemos ido de excursión a un sitio fantástico que se llama Fauna y Acción. Hasta allí fuimos en autobús, yo me senté con mi amiga Cecilia. Allí vimos llamas, dromedarios, nutrias, cabras, ovejas, burros, capuchinos, ponis y muchos animales más. Cuando llegamos, nos dieron una libreta donde íbamos apuntando todo lo que veíamos. También pudimos ver huesos, huevos, plumas, pelos, cuernos... y al final, en la exhibición me sacaron para coger un ave enorme.

Leyre Meneses González.. 3º B

Cuando fui a Fauna y Acción me lo pasé pipa, vi muchos animales, eran muy bonitos, como por ejemplo el lémur, el guacamayo, el mono capuchino, el ciervo, la leona, el jabalí. . . Pero el que más me gustó fue como un guepardo pequeño que saltaba hasta tres metros.

Además, vimos un espectáculo que tenía unos zorrillos monísimos.

Fue chulísimo, ¡quiero volver a ir allí!

Carmen Castellanos. 4º A



El 13 de mayo fuimos a Fauna y Acción. Al llegar hicimos una ronda de presentación y nos daban una libreta pequeña de explorador en la que había retos que pasar.

El primer reto era descubrir los animales que íbamos viendo y saber algunas características sobre ellos.

Me encantaron los dos espectáculos que vimos, en especial el de los animales misteriosos. ¡Fue muy divertido!

Rita Figueras. 4º A



Nada más llegar a Fauna y Acción supe que me iba a encantar el sitio; allí había animales de todo tipo, por ejemplo, guacamayos azules y rojos. Allí nos enseñaron dónde vivían, qué comían y de qué tipo era cada uno de los animales que veíamos. Fuimos después a un espectáculo donde nos mostraron tarántulas, escorpiones, serpientes, lagartos... También nos contaron muchos datos y anécdotas de todos ellos como que los dromedarios pueden beber el agua que hay en el interior de los cactus.

Después hicimos un descanso para merendar y, enseguida seguimos con un aula donde teníamos que adivinar las huellas de los animales, las pieles, las astas de los ciervos, etc. Me lo pasé genial.

Rubén López Hueros. 3º B

La excursión a Fauna y Acción fue súper guay. Empezamos yendo al cole y esperamos a que llegaran los autobuses. Antes, nos dieron los picnics para meterlos en las mochilas. Yo llevaba comida de casa, así que no hizo falta.

Bajamos a la zona de los autobuses y yo iba sentada con Carla e Irene. Cuando llegamos a Fauna, nos dividieron en grupos de clase. A mi grupo, el de 4.º C, nos llamaron “Los Ciervos”.

Dejamos las mochilas y nos dieron un cuaderno y un lápiz para ir apuntando todas las características de los animales que íbamos viendo. Empezamos viendo un lémur que tenía bebés, también guacamayos, servales y nutrias asiáticas.

Después nos fuimos a comer y yo me comí un bocadillo de jamón. Volvimos donde estaban los animales y fuimos a ver un espectáculo con tarántulas, alacranes, serpientes...

Más tarde vimos otro espectáculo en el cual podías dar de comer a los mapaches. También había un cuervo que cogía las botellitas de cristal del suelo y las reciclaba en su contenedor.

Después nos sellaron los cuadernitos donde habíamos apuntado todas las características de los animales que habíamos visto. Por último, nos despedimos y nos fuimos a esperar a los autobuses.

Esta excursión me ha encantado. Me gustaría que la repitiéramos otro año más.

Paula Pérez Rivero. 4º C



Un día para recordar en Fauna y Acción

Esa noche no dormí bien, estaba demasiado nerviosa para poder dormir.

Por la mañana desayuné y me fui corriendo al cole. Al llegar mi profesora Elena nos repartió los picnics y, una vez montados en el autobús, rezamos. Yo me había traído el doble para jugar, gané y perdí muchas veces. También observé muchos animales que había por el camino. Vi caballos, avestruces y muchísimas cosas.

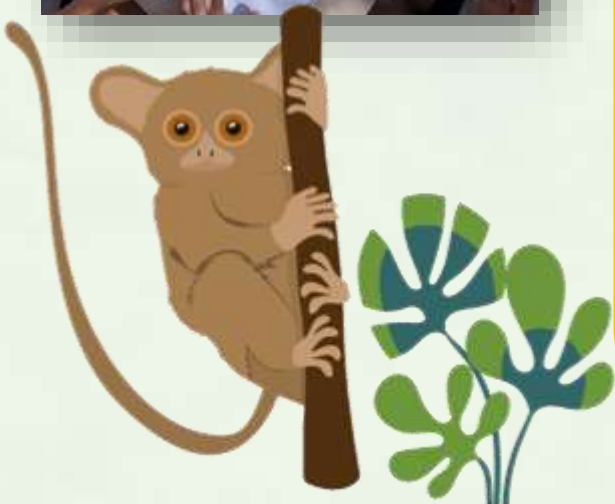
Cuando llegamos nos dividieron en grupos, nosotros éramos las “nutrias”; nos repartieron unos cuadernos y empezamos. Vimos dromedarios, jabalís, lémures, leones, llamas, maras, nutrias, un papión Olivia, servales, walabis, guacamayos, ciervos, cabras y capuchinos.

Tuvimos una actuación de aves con niños y nos fuimos en autobús.

¡Os recomiendo ir!

Un fuerte abrazo.

Manuela Skaff. 4ºB





El día 13 de mayo nos fuimos de excursión a Fauna y Acción. Llegué al cole para irnos a la excursión en autobús. Me senté con una amiga y estuvimos jugando al juego de “Pelusas” y también cantando algunas canciones, como por ejemplo “La Morocha” y “Superestrella”, y muchas otras más.

Al llegar a Fauna y Acción, fuimos a una especie de explanada para separarnos por grupos. Yo pensaba que nos iban a separar de nuestro grupo de clase, pero no; fueron los grupos hechos por cada clase. Me tocó con dos monitores muy majos: Kevin y Álvaro.

Primero fuimos a unas mesas a merendar y también nos dieron una libreta y un lápiz para ir apuntando todo lo relacionado con los animales. Los primeros animales que vimos fueron los lémures. Después, los maras, que son liebres de la Patagonia. También vimos los guacamayos y las nutrias. Al lado estaban los monos, cuya raza era capuchino, un pavo real y hasta dromedarios.

Luego nos fuimos a un reto en el que nos enseñaban y pasaban por nuestro lado algunos reptiles, anfibios e insectos. Fueron pasando por cada sitio enseñando una tarántula, un escorpión, un gecko, que es una especie de lagarto, unos bichos palo y un lagarto barbudo.

A continuación, nos sellaron una página que ponía información sobre el reto que acabábamos de hacer, que era el “Reto Misterio”. Más tarde nos llevaron a otro reto, que era una exhibición con algunos animales. Además, sacaban voluntarios para participar y ¡yo fui uno de ellos! Estuvo súper guay.

Lo que teníamos que hacer era sujetar un palo para que viniese un águila. El especialista tenía un trozo de carne en el palo y se la dábamos. Después, volaba al palo de enfrente, que lo sostenía otro compañero.

Cuando terminó el reto, fuimos otra vez a las mesas y había una con muchas fotos de algunos de los animales que habíamos visto y, al lado, sus huellas, que eran un sello. Yo puse en la libreta que nos dieron al principio las huellas de un zorro, un lobo, un caballo y un avestruz.

Al terminar, nos fuimos todos a las mesas a comer. Estábamos muertos de hambre. Yo me comí un bocadillo de tortilla, también unas patatas fritas y un zumo y, claro, agüita para hidratarnos bien. De postre comí unas cookies de chocolate. ¡Ummm, qué ricas estaban!

Después nos dijeron que teníamos tiempo libre y yo estuve jugando con mis amigas. Al poco tiempo llegaron los autobuses, pero el nuestro llegó un poco más tarde.

Llegamos al cole y nos fuimos a casa totalmente derrotados. Esta ha sido mi experiencia en Fauna y Acción. ¡Espero volver el año que viene!

Zoa Sánchez Escudero. 4º C



Fue impresionante ver como el serval saltaba tan alto. El ratonero fue una pasada y los lémures graciosísimos.

También conocimos a las maras que son parientes de los capibaras; también vimos loros y cuando fuimos donde las cabras me hice amiga de una y le puse nombre → Niki.

Vimos serpientes. De hecho, no sabía que existían los servales. Y el espectáculo o el “show” fue increíble.

El cuervo recogía la basura y además la del cuervo no era una gracia para demostrar que hay que cuidar el medioambiente.

Los zorros eran de los desiertos y eran veloces. El águila de “U.S.A” (o debería decir el águila americana) era como un fórmula 1.

Mi animal preferido fue el serval. Nunca olvidaré esta excursión.

Tomás Londoño 4ºB

EXCURSIÓN AL PARQUE DE BOMBEROS

Hace unos días estuvimos en un parque de bomberos. Fuimos en autobús y no tardamos mucho. Cuando llegamos, entramos en una habitación donde aprendimos qué hacen los bomberos cuando se les necesita.

Después, Pedro, nuestro monitor, se tiró por la barra. ¡Seguro que es muy divertido hacerlo! También fuimos a una sala de comunicación llena de botones y micrófonos. Además, nos enseñaron dónde entrenan: había coches rotos porque practican cómo salvar a personas que están atrapadas en ellos y un edificio que escalan sin arnés.

Luego, nos dejaron ir al gimnasio, donde subimos por una cuerda muy larga y escalamos un rocódromo. Nos enseñaron dónde estaban los camiones, las linternas acuáticas, sus trajes... y, de repente, apareció Iván, nuestro otro monitor, con su casco de bombero y nos enseñó las partes del casco.

Lo más impresionante fue que pudimos manejar una manguera de verdad.

Nos regalaron un estuche, un libro y una pegatina. ¡Fue una experiencia súper emocionante!

Paula Gil Vallejo. 3ºC



Hace unas semanas fuimos al parque de bomberos de Torrejón de Ardoz. Al llegar, conocimos a dos bomberos, Pedro e Iván. Después, subimos a una sala y vimos unos vídeos para aprender cómo actuar en un incendio. Por ejemplo, si hay un incendio en casa, no puedes meterte debajo de la cama.

Más tarde, uno de los bomberos nos enseñó cómo se tiraba por la barra cuando hay un incendio. También vimos los coches rotos que tienen para practicar por si alguien se queda atrapado. Además, aprendimos a manejar la manguera.

Me ha encantado la excursión al parque de bomberos. Hemos aprendido muchas cosas y, además, ir a un parque de bomberos y conocer a bomberos mola mucho.

Darío Machón Cuesta. 3ºC

Hace unas semanas fuimos al parque de bomberos, donde se presentaron dos bomberos: Pedro e Iván.

Fuimos a una sala para ver un vídeo y, después, Pedro se tiró por la barra. Más tarde, fuimos al lugar desde donde avisan cuando hay un incendio.

También tiramos agua con una manguera pequeña a un edificio donde ellos practican cómo desalojar casas. Además, nos enseñaron cómo practican rompiendo coches por si alguien se queda dentro y no puede salir.

Nos enseñaron cómo era el traje que se ponen y cómo sonaba cuando respiraban. También nos enseñaron las sirenas, y había muchos tipos distintos.

¡Me ha encantado la excursión al parque de bomberos!

Sergio Díaz Rizos. 3ºC



Gracias por su colaboración



25 AÑOS EDUCANDO EN VALORES A TRAVÉS DEL DEPORTE

www.gimnasiarca.es



¡Qué bien lo pasé en Talamanca!

Hola me llamo Fabiola y me fui a Talamanca y me lo pasé genial. Primero fuimos a ver animales, por ejemplo cerdos, cabritillos y ovejas. Después fuimos a tirar con arco y cayó en el amarillo. Y después fuimos a comer, y comimos macarrones y pollo con patatas y de postre plátano. Y después fuimos a montar a caballo. Y por último hicimos colonia.

Fabiola Esteban de la Vara 2ºA



Fabiola Esteban de la Vara, 2º A

¡Qué bien lo pasé en Talamanca!

¡Qué bien lo pasé en Talamanca!

Eríamos en autoleús cuando llegamos vimos los animales, vimos una, vimos dos cerdos, vimos siete tortugas, vimos muchísimas cabras, nos montamos en dos caballos comimos macarrones con pollo con patatas. Por la tarde tiramos al arco todos y luego le dimos de comer a los pavos reales. En Leonardo Sancho 2ºA



Leonardo Sancho López, 2º A

¡Qué bien lo pasé en Talamanca! Me lo pasé genial porque: hicimos perfumes, tiramos el arco, después acariciamos a las cabras y lo que más me gustó son las cabritas, me subí en caballo y comimos y vimos a los pececillos en la fuente.



JORGE VALLS 2ºA N°24

Jorge Valls Campos, 2º A





PORTAVENTURA

Un lugar para soñar

Era un martes cualquiera, pero eran las seis de la mañana y todos teníamos mucho sueño. Aunque algunos, como yo, en el autobús nos despertamos porque hablábamos y nos lo pasábamos bien, otros se quedaron sopa.

Llegamos a la primera parada para el piscofrito y me tomé un buen bocata de jamón y queso. Nos quedamos un rato en el parque, pero nos teníamos que ir porque, si no, no llegábamos a tiempo para comer en el hotel.

Hasta que llegó la segunda parada ya estábamos todos despiertos y aprovechamos para jugar a un juego: el impostor. Más tarde llegamos a la segunda parada, donde también comimos. Allí me tomé un bocata de salchichas.

No tardamos mucho, aunque a mí por lo menos se me hizo corto, y llegamos al ¡Hotel Calypso! Comimos, nos dieron la tarjeta de la habitación para dejar la maleta y cambiarnos para ir a la playita.

Cuando llegamos a la playa, casi todos los chicos —Alberto, Mateo, Carlos, Nico, yo...— corrimos al mar. El agua estaba genial, ni muy fría ni muy caliente. Después nos dejaron un rato por el paseo marítimo y compramos muchas cosas.

Al día siguiente fuimos a PortAventura. Nos montamos en atracciones de agua para que pudiéramos subir todos. Después de comer, nos dejaron solos por tres zonas: Polynesia, China y Far West. Nos montamos en el Dragon Khan y después en el Shambhala. Más tarde fuimos a Ferrari Land y subimos a un simulador que estaba muy chulo.

Después nos dejaron tiempo libre y me monté en la lanzadera y ¡cinco veces en el Red Force! Era muuuuuuuuy rápido.

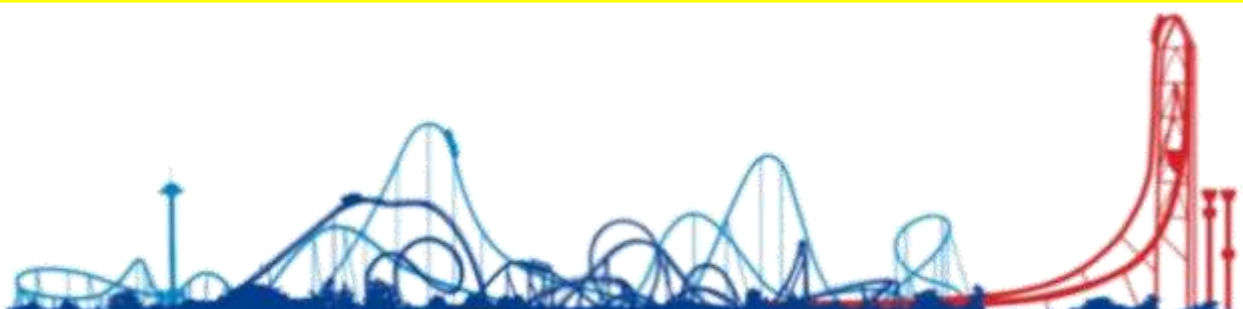
Después de un largo día, cenamos y nos fuimos a la cama.

Ya era el tercer día y nos pusimos un poco tristes porque quedaba muy poco para irnos a Alcalá, aunque también estábamos contentos porque todavía nos quedaba mucho tiempo por delante. Nos dejaron solos otra vez y nos montamos en muchísimas cosas, como en el Shambhala otra vez, en la lanzadera y en muchas atracciones más.

Llegó el último día. Nos despertamos a las siete de la mañana y pusimos rumbo a Alcalá. Estábamos todos muuyy tristes, pero antes paramos en Zaragoza. Lo primero que hicimos fue visitar la catedral y después salimos a comprar. Yo me compré muchas cosas: una medida, guarrerías como patatas y cosas así.

Luego comimos macarrones y filete empanado con patatas y nos fuimos rumbo a Alcalá. 😞 😞

Llegamos muy felices por el viajazco que nos habíamos marcado y por todas las grandes experiencias que vivimos. ¡Nunca lo vamos a olvidar!



El martes 19 de mayo, a las 6:00 de la mañana, en el cole, todos los de 6º junto con Bea, María, Paloma, Alberto y Lázaro nos fuimos de viaje de fin de curso a Salou, Tarragona.

Fue un largo viaje de 8 horas, incluyendo las dos paradas que hicimos: la primera en una gasolinera en Tuel y otra en un descampado en Lleida. Yo fui con mi amigo Andrés; jugamos a las cartas y pasamos el tiempo hablando con los compañeros de delante.

Cuando estábamos llegando al hotel, vimos por la ventana el parque de PortAventura y muchas atracciones chulas y altísimas. Al principio nos dieron un poco de miedo el Shambhala y el Red Force, pero molaban un montón.

Al llegar al hotel subimos a las habitaciones y nos fuimos directos a la playa para disfrutar de lo que quedaba de día.

Una vez en la playa, pusimos las toallas y nos fuimos todos a bañarnos. El padre Lázaro y Alberto habían traído pelotas de playa y jugamos con ellas. La verdad es que nos divertimos muchísimo y, para terminar el día con buen pie, dimos un paseo por el paseo marítimo y compramos algún detalle para nuestras familias.

Cuando volvimos al hotel nos duchamos, bajamos a cenar y, al terminar, nos fuimos al salón de recreativos. Nos lo pasamos genial allí y tuvimos la oportunidad de jugar al billar entre todos. Luego fuimos a la discoteca a mover el esqueleto y a jugar a los dardos.

A las 23:30 nos repartieron las camisetas de PortAventura (verde lima y azul cielo) y nos fuimos a dormir para tener energía para el día siguiente.

El miércoles fuimos por primera vez a PortAventura. Estábamos muy nerviosos, pero nos supimos controlar. Lo primero que hicimos fue ir con los profesores a tres atracciones y luego nos dividimos en pequeños grupos hasta la hora de comer.

Mi grupo se fue a la zona del Lejano Oeste y nos montamos en muchas atracciones chulas, ¡incluso en una atracción hecha de madera! Luego fuimos a ver un espectáculo del Lejano Oeste y a comer en un restaurante muy chulo.

Después de comer nos fuimos todo 6º a Ferrari Land, donde todos nos subimos a un simulador que contaba la historia de la escudería Ferrari. Fue muy interesante la galería que visitamos después, donde exponían antiguos coches de Ferrari e incluso una escultura real del fundador, Enzo Ferrari.

Luego nos montamos en montañas rusas muy chulas y contemplamos grandes maquetas de coches increíbles. A las 20:00 volvimos al hotel y repetimos el plan de la primera noche.

El siguiente día en PortAventura nos dedicamos a ir a las atracciones más fuertes y a repetir las del día anterior. Hicimos nuevos amigos neerlandeses y, aunque hablábamos en inglés, nos entendimos bastante bien y nos montamos juntos en muchas atracciones.

Luego fuimos todo 6º a un espectáculo de PortAventura en un teatro de la zona china. Fue espectacular y muy bonito. Después nos dio mucha pena irnos, pero nos llevamos muchísimos recuerdos bonitos.

Esa noche fue diferente. Después de cenar nos dieron a elegir entre jugar al ping-pong o ir a la discoteca. Yo preferí ir al ping-pong, donde nos lo pasamos muy bien y aprendimos más sobre este deporte. Alberto Zumeta jugó con nosotros y nos contó que su hijo también jugaba.

El viernes nos despertamos prontísimo y pusimos rumbo a Alcalá. Tras dos horas que para mí se hicieron eternas, paramos en Zaragoza para visitar la basílica del Pilar y comer.

Allí hicimos otro amigo nuevo. Se llamaba Dani y era el camarero del restaurante en el que estuvimos. Nos despedimos de él y, tras tres películas eternas, por fin llegamos a Alcalá. Me llenó de alegría volver a ver a mis padres y a mi hermana.

En resumen, fueron tres días maravillosos en Salou, donde nos divertimos muchísimo y aprendimos a convivir.



PortAventura
WORLD



Gracias por su colaboración

pimpim.
Fotomatones




Como antiguos alumnos del colegio nos hace especial ilusión salir por primera vez en la revista Chiquillos y es por eso que queremos obsequiaros con un descuento para vuestro próximo evento: cumpleaños, comunión, boda, empresa... ¡Contacta con nosotros para saber más!

+34 684768462

pimpimfotomatones

www.pimpimfotomatones.com



El 19 de mayo, los alumnos de sexto y los profesores María, Bea, Paloma, Alberto Zumeta y el Padre Lázaro nos fuimos de viaje a PortAventura. Durante el viaje en autobús algunos dormían, otros hablaban, escuchamos música y también vimos una película.

En la primera parada descansamos y tomamos algo para merendar. En la segunda parada también comimos un poco y, después, seguimos el viaje hasta Salou. Unas horas más tarde llegamos al hotel Calypso. Dejamos las maletas y fuimos directamente a comer. La comida era tipo buffet y podíamos elegir lo que quisiéramos.

Después de comer fuimos a las habitaciones y más tarde nos preparamos para ir a la playa. Tras caminar un rato, llegamos y vimos que era preciosa, aunque el agua estaba bastante fresca. Después dimos un paseo, compramos algunas cosas y volvimos al hotel para cambiarnos y bajar a cenar.

Cuando terminamos de cenar fuimos a los recreativos y después a la discoteca. Allí bailamos, cantamos y pasamos una noche muy divertida. Antes de dormir, rezamos junto al Padre Lázaro y nos repartieron las camisetas verdes para PortAventura.

Al día siguiente nos levantamos temprano para desayunar. Después cogimos las mochilas y subimos al autobús que nos llevó al parque. En la entrada nos hicimos una foto todos juntos y, al entrar, fuimos directamente a las atracciones de agua: los rápidos, Tutuki Splash y los troncos. Más tarde vimos un espectáculo muy entretenido en el que nos reímos muchísimo. Después comimos en un restaurante de Far West.

Luego tuvimos tiempo libre para subirnos a las atracciones que quisiéramos. Más tarde fuimos a Ferrari Land y empezamos montándonos todos juntos en el simulador de Ferrari. Después seguimos en grupos por otras atracciones. Aunque no compré nada en la tienda, Ferrari Land me gustó mucho. Cuando llegamos al hotel cenamos, nos duchamos y nos fuimos a dormir porque estábamos muy cansados.

El tercer día, después de desayunar, volvimos a PortAventura. Nos lo pasamos genial y nos montamos en muchas atracciones. Para comer fuimos a La Cantina, un restaurante de la zona de México. Más tarde vimos un espectáculo en el que representaban todos los mundos de PortAventura: Far West, Mediterránea, México, China y Polynesia. Cuando terminó, volvimos a tener tiempo libre.

A las seis de la tarde regresamos al hotel, nos duchamos y nos preparamos para la última noche. Después de cenar fuimos otra vez a los recreativos y a la discoteca. Cantamos, bailamos y disfrutamos muchísimo. Antes de dormir preparamos las maletas porque al día siguiente tocaba volver a casa.

El último día nos levantamos muy temprano, desayunamos y metimos las maletas en el autobús para regresar a Alcalá. Antes de volver paramos en Zaragoza, donde pudimos visitar la Basílica del Pilar. Algunos compramos recuerdos y figuras de la Virgen del Pilar. También paseamos por algunas calles de la ciudad. Ese día comimos en el hotel Tibur y después continuamos el viaje de vuelta viendo varias películas en el autobús.

Cuando llegamos a Alcalá nos estaban esperando nuestras familias con mucha ilusión. Les contamos todo lo que habíamos vivido y les enseñamos algunos recuerdos del viaje.

Sin duda, este viaje ha sido increíble e inolvidable, y siempre recordaremos todos los momentos que hemos compartido juntos.

Carla García-Uceda Ferreira 6ºB







Gracias por su colaboración

PARTICIPA COM
VOLUNTARIO

PRUEBA
COSMÉTICOS

GANAR
DINERO EXTRA

G
Goya innova
voluntarios

**TE
BUSCA
MOS**

911 928 904
www.laboratoriogoya.com

FUI A LA Granja Escuela

FUI A LA GRANJA ESCUELA

Fui a la granja escuela pude observar un pollito, hacer colonia, tiré con arco, folle en el arco pero no pasó nada, después fui a comer. Una de mis cosas favoritas fue de montar en caballo cuando nos juntamos con mi amiga Lucia.

Enma Martín 2º B



Enma Martín. 2º B

FUI A LA GRANJA ESCUELA

Fui a tiro de arco, hicimos una colonia, después comimos, macarrones, pollo y manzana. Nos lo pasamos genial! Después vimos animales. Montamos en caballo, y se llamaba Blonconieves, nos hicimos una foto.

Oliver Bolaños

Oliver Bolaños. 2º



4. La Pastoral del Cole

Thalita en Peñafiel



El 6 de febrero fuimos a Peñafiel con todo Talitha. Tardamos en llegar dos horas y 45 minutos, y a mí se me hizo un viaje muy largo.

El primer día elegimos nuestras camas. Yo dormí con Martina, mi mejor amiga.

El segundo día fuimos a desayunar y después volvimos a nuestra habitación para lavarnos los dientes. Cuando terminamos, fuimos a jugar a varios juegos, como uno en el que había que sujetar un balón con unos palos y otro en el que intentábamos meter un balón entre las piernas del otro equipo, entre muchos más. Luego fuimos a comer y tomamos sopa, que estaba muy buena.

El tercer y último día nos vestimos, desayunamos y nos fuimos al cole, donde nos recogieron nuestros padres.

Me lo pasé genial.

Martín Zamarreño Guijarro. 3º C



En tercero empezamos Talitha. El primer domingo que fui hicimos los grupos y me puse muy contenta porque me tocó con algunas de mis amigas.

Después de varias clases de Talitha ... ¡nos dijeron que íbamos a Peñafiel! Allí hicimos un montonazo de juegos y fue la primera vez que iba. Me lo pasé mejor que en un parque acuático o en una feria.

¡Era el mejor fin de semana de toda mi vida! Me encantó vivir una experiencia tan chula y, por supuesto, me gustaría repetirla muchísimas veces más.

No pensaba que me lo iba a pasar tan bien. Fue muy divertido.

Valeria Furones Martínez. 3º C

Regular porque había atasco. Cuando lo vi de lejos, me llamó mucho la atención su castillo, que era grande y muy bonito. Me pareció un pueblo bastante grande. Al llegar, había un pasionista esperándonos.

Después de cenar hicimos juegos dentro del convento.

El sábado fuimos a la bóveda, donde nos explicaron los juegos. Teníamos que superar distintas pruebas para llenar una maceta de arena. Por la tarde hicimos una búsqueda del tesoro y, al terminar, nos dieron unas semillas para plantarlas en casa.

Por la noche hicimos una velada sobre el Papa, que fue muy divertida. Al día siguiente, antes de irnos, nos dejaron jugar al fútbol. Después nos despedimos de Peñafiel y volvimos a casa.

Me gustó muchísimo la experiencia.

Santiago Fernández Sánchez. 3º C

Hemos conocido Peñafiel

Cuando salimos del cole el viernes, ya en el autobús lo pasamos genial porque no parábamos de cantar y de jugar. En el viaje vimos pueblos, castillos, montañas... cuando llegamos a Peñafiel descubrimos un lugar mágico. El sábado estuvimos todo el día jugando a muchos juegos en los que teníamos que conseguir tierra y piedras para nuestra planta. En la noche, antes de dormir, nos contaron unas historias muy chulas e interesantes.

Nora Vivas García. 3º B

Me lo pasé genial en Peñafiel porque hicimos muchas cosas pero, lo que más me gustó fue que dormimos juntos en unas habitaciones enormes. En Peñafiel jugamos al fútbol con el Padre Carlos, también jugamos en el parque y fue alucinante desayunar, comer y cenar todos juntos. Hicimos un juego en el que había que ir pasando pruebas y nos regalaron una flor para montar en casa a la vuelta.

Alejandro Escalonilla Aranda. 3º B

Me encantó Peñafiel, cuando fuimos en el autobús estaba super emocionado y, aunque fue un viaje largo, me molestó mucho. Al llegar cenamos y la comida estuvo super rica, a continuación hicimos el juego de la noche que estuvo genial pero tuvimos que ir a dormir porque estábamos agotados, por suerte me tocó junto a mi mejor amigo. Para levantarnos sonó una canción, lo que significa que es la hora de levantarnos y cambiarnos de ropa, limpiarnos la cara y peinarse. Después de desayunar pasamos el día entero jugando hasta la hora de cenar y hasta después de cenar tuvimos el juego de la noche.

Lucas Lanza García. 3º B



Gracias por su colaboración



**Panificadora
de Alcalá**

"Calidad Somos Todos"

www.panalca.com



En Peñafiel todo cobré vida

El viernes 10 de abril nos fuimos a peñafiel y ahí hicimos de todo : jugar, ir a misa, tiempo libre...En el viaje para ir nos lo pasamos muy bien, los monitores nos pusieron música. Se me hizo muy cortó el viaje, yo creo que fue porque me lo pasé tan bien que se me pasó volando.

Al llegar ahí cogimos las maletas y las llevamos al claustro, y mientras el padre Chema nos daba la bienvenida y después fuimos a las habitaciones. Cuando acabamos de colocar nuestras cosas fuimos a cenar, había puré y pizza. Después de cenar hicimos unos juegos y nos fuimos a dormir.

Al día siguiente nos despertó la música, y creedme despertarse con música no es al 100% lo más apetecible. Nos vestimos y fuimos a desayunar, después de desayunar había galletas, mermelada, croissant y cereales. Luego hicimos juegos y ganamos, al terminar los juegos nos dejaron tiempo libre, yo y mis amigos jugamos al fútbol. Para comer había espaguetis y filete de pollo y de postre mandarina. Por la tarde fuimos a la bóveda e hicimos la explicación de los juegos. Hicimos juegos y fuimos a cenar. Después de cenar hicimos los Arco Awards que éra el concurso de disfraces, mi disfraz era del quien es quien, aunque yo no gané. Las ganadoras fueron Alvin y las ardillas.

Nos lo pasamos muy bien y nos reímos mucho. Después del concurso de disfraces nos fuimos a dormir. A la mañana siguiente fuimos a desayunar. Cuando terminamos nos dejaron tiempo libre y jugamos un partido 50 contra 60, ganó 50, yo marqué dos goles.

Después del tiempo libre fuimos a comer, de comer había puré y san Jacobo. Cuando acabamos nos dejaron veinte minutos para recoger nuestras cosas y jugar un poco en el jardín. Al terminar el tiempo nos volvimos al autobús para poner rumbo a casa. El viaje fue un poco aburrido y muy largo, aunque la experiencia fue inolvidable.

Enzo Martínez. 5º B

Salimos el día 10 de abril, nos fuimos a Peñafiel, un sitio muy chulo donde siempre nos lo pasamos genial. El viaje duró 2 horas, aunque nos lo pasamos genial ya que estuvimos jugando todo el tiempo. Cuando llegamos al sitio hicimos una fila para entrar a las habitaciones y después cenamos. Por la noche hicimos grupos para la gymkana, a mi me tocó un grupo muy guay, nos lo pasamos muy bien. Por la noche hablamos un poco y ya nos dormimos.

Al día siguiente nos levantamos con música, desayunamos y nos lavamos los dientes rápido para aprovechar el día a tope. Hicimos muchos juegos (como siempre) fue muy entretenido luego comimos costillas con patatas y nos lavamos los dientes hicimos una asamblea donde cantamos, jugamos, nos divertimos. Por la tarde nos duchamos y preparamos porque íbamos a hacer los Arco-Awards. Un concurso donde quien tuviese el mejor disfraz ganaba, ganó Alain y las ardillas.

El último día al levantarnos desayunamos y nos lavamos los dientes y después estuvimos jugando. Cuando terminamos el juego, comimos, nos lavamos los dientes, nos dejaron tiempo libre y nos fuimos al autobús.

¡Qué chulo es Peñafiel!

Sofia Piniila. 5º B



El viernes 10 de abril se fuimos a Peñafiel. Fueron 3 días que nunca olvidaré. Jugamos, bailamos, rezamos... incluso nos cayó alguna que otra bronca.

El primer día (viernes) cogimos el autobús. Cuando llegamos, subimos al comedor a cenar. Tuvimos puré y pizza. Los cocineros hacían muy buenas comidas. Luego nos dieron un sobre que dentro tenía un ticket para un museo de cera, en el que los personajes cobraban vida.

Nosotros jugamos a un juego en el que teníamos una bola de cera que los personajes hacían crecer. Al final del juego tuvimos que picar la cera para ver qué había dentro: encontramos una cruz y, terminado el juego, hicimos una oración para irnos a la cama.

En el segundo día (sábado) nos levantamos con música, nos cambiamos y bajamos al comedor a desayunar. El primer juego iba sobre que teníamos que encontrar objetos sobre la vida de Jesús. Luego hicimos una oración y quemamos todos los objetos.

Nos dejaron tiempo libre en el que se podía jugar al fútbol, frisbi, baloncesto, bádminton, etc. Cuando acabamos el tiempo libre, subimos a comer. Tuvimos guiso de patatas con costillas asadas y, de segundo, costillas con patatas fritas.

Después hicimos un juego mientras merendábamos. Luego nos pusimos un disfraz, ya que hubo concurso de disfraces. Antes de cenar, hubo sopa con san Jacobo. Después nos pusimos los accesorios y fuimos a los Arco Awards: tuvimos alfombra roja, minuto musical, juegos... y el momento más esperado de la noche, los disfraces.

Ganaron mis amigas de 5º. Desde aquí, ¡enhorabuena! Yo me disfracé de “¿Quién es quién?”. Nos lo pasamos genial.

El domingo era el último día. Nos levantamos un poco tristes sabiendo que nos íbamos. Bajamos a desayunar, nos lavamos los dientes y luego...

Hicimos una batida de limpieza y después nos dejaron tiempo libre, en el que jugué al fútbol. Al cabo de un rato nos llamaron para ir a comer: tuvimos espaguetis con lomo.

Hasta que vinieron los autobuses para irnos, estuvimos hablando y jugando. Para la vuelta cambié de pareja en el autobús.

En el bus estuvimos hablando hasta que llegamos. Vimos que nuestros padres nos esperaban con los brazos abiertos.

Esta fue inolvidable. Nos lo pasamos genial con los juegos que prepararon nuestros monitores. Pasamos ratos divertidos con nuestros amigos y conocimos a gente nueva.

¡¡¡GRACIAS, ARCOÍRIS!!!

Estamos deseando que llegue el campamento.

Lucas Rodríguez Martínez 5ºA

Gracias por su colaboración



Alcalamente

La excelencia
en salud mental,
aquí en Alcalá.



Doctoralia
Awards 2025
Nominada

**MEJOR CENTRO DE
PSICOLOGÍA Y
PSIQUIATRÍA DE ESPAÑA.**

**ÚNICOS EXPERTOS EN
NEUROMODULACIÓN DE LA ZONA.**

Tratamientos avanzados SIN FÁRMACOS

- Estimulación Magnética Transcraneal
- tDCS (domicilio)
- Estimulación Transcutánea del Nervio Vago

Solicita tu
primera consulta

605 577 832



info@alcalamente.es

Avda. Juan Carlos I 13, local 74.

Alcalá de Henares.



Hola, soy Daniel Martín y hoy os contaré mi convivencia en Peñafiel.

El viernes por la tarde acabamos las clases tras un maravilloso día. Mis padres me esperaban en el parque con la maleta. Minutos antes de marcharme, me cambié de ropa, cogí la maleta, les di un gran beso a mis padres y me subí al autobús.

Ya dentro del autobús pusimos música y estábamos todos muy contentos, aunque también un poco revoltosos.

Al llegar por la tarde-noche nos dividieron en ocho grupos. Éramos muchísimos. También hicimos una actividad que era correr por el bosque a oscuras.

Yendo a cenar me enteré de que había peces y, entre ellos, mi favorito: Pancracio, que era gordito, rechoncho y glotón. Lo que más me gustaba de él es que se dejaba ver en todo momento.

Llegamos al comedor, bendicimos la mesa y cenamos puré de calabacín y pizza. Después salimos, nos fuimos a las habitaciones, nos pusimos los pijamas y nos fuimos a dormir.

Al siguiente día desayunamos cereales y galletas. A las 12:30 nos explicaron la importancia y el significado de la cruz. Con una actividad muy chula nos enseñaron que Jesús está en nuestros corazones.

Comimos patatas con costillas y costillas con patatas. Fuimos a la iglesia a rezar y luego a cenar empanadillas y sanjacobos.

Después fuimos a la fiesta de disfraces y yo voté a *Los Trébol*, pero ganaron *Alvin* y *Las Ardillas*. *Aquella noche Edu no me dejaba dormir porque chillaba mucho.*

Tristemente ya era el último día. Preparamos las maletas, las bajamos, desayunamos y nos fuimos. Al llegar, mi hermano me dio un gran abrazo porque me quiere mucho y no me había visto en todo el fin de semana.

¡Adiós! Espero que a los que lo hayan leído les haya gustado.

Daniel Martín Molaguero 5ºC



El viernes 11 de abril esperábamos un gran día: ir a Peñafiel.

Entramos al autobús con mucha ilusión, aunque un poco nerviosos por despedirnos de los padres. En el autobús me senté al lado de Martina López y desde ahí llegó nuestra aventura. Pusieron música y nos lo pasamos genial.

Después de un par de horas, por fin llegamos. Estábamos cansados, aunque felices por estar allí.

Cenamos puré de calabacín y de segundo pizza. Estaba buenísima y recuperamos las energías. Por la noche hicimos un juego que estuvo genial porque teníamos que encontrar las estatuas.

Al día siguiente hicimos grupos de ocho. Me tocó con Maica, que era muy maja. El primer juego de la mañana era encontrar los objetos que robó Jesús. El siguiente juego fue un nudo que teníamos que desenredar entre todo el grupo. Fue un poco difícil, pero lo conseguimos. Luego tuvimos que recoger objetos que pesaban un montón, como hizo Jesús con la cruz. ¡Hicimos un montón de juegos más!

Por la tarde merendamos y nos dieron un cromó de Jesús resucitado. El segundo juego era muy chulo. Teníamos que hacer misiones, como explotar globos, coger una cuchara y una pelota, ponerla encima y encestarla en el vaso. Estuvo genial. Después de hacer los juegos conseguí un ticket. Los tickets servían para canjear un cromó que no había conseguido.

Por la noche hicimos una fiesta y lo pasamos fantástico con Martina López. Después nos hicieron un montón de fotos y, después de las disfraces, ganó Pablo. Por terminar, nos dieron cromos y luego las ardillas ganaron las ardillas. Fue un día increíble.

Al día siguiente nos despertamos, desayunamos y, después de tres días geniales, ya llegamos a casa.

Celia Carrizo Muñoz 5ºC

En un día muy caluroso, viernes 11 de abril de 2026, fue el día en el que nos íbamos a ir a Peñafiel. Después del cole entramos al autobús. De camino a Peñafiel yo me senté atrás con Daniel Martín y todos mis amigos. Me lo pasé muy bien.

Cuando llegamos a Peñafiel, lo primero que hicimos fue coger las maletas y nuestras cosas, llevarlas a la habitación e ir a la bóveda. Por la noche cenamos, hicimos juegos de noche —yo iba con el equipo tres— y, por último, nos fuimos a la cama.

Al día siguiente nos despertaron con una música muy fuerte. Nos vestimos, desayunamos y nos fuimos a la barbaoca. Allí hicimos pruebas con nuestros equipos para conseguir los objetos con los que crucificaron a Jesús y nos dejaron tiempo libre en el arenal. Por supuesto, yo jugué al fútbol (5 contra 6). A la hora de comer nos dieron el cromó de Belén.

Después de comer nos lavamos los dientes y fuimos a la bóveda. Allí nos contaron una historia de que Jesús había resucitado y nos dieron el cromó de Jesús resucitado.

Por la tarde, mientras merendábamos, hicimos un juego donde, si completabas ocho pruebas, te daban un ticket para conseguir un cromó que no había podido conseguir. Después de las pruebas nos fuimos a la bóveda y nos dijeron que nos pusiéramos el disfraz. Luego fuimos a la sala de juegos, donde conseguimos dos cromos: Marta y Marta Sanzú.

Yo me disfracé de policía. Allí también dieron dos trofeos: uno al que más cromos tuviera y el segundo al mejor disfraz. El ganador del que más cromos tenía fue Pablo García y el ganador del mejor disfraz fueron Alvin y Las Ardillas.

Cenamos y nos fuimos a la cama.

El último día nos despertaron otra vez con música muy fuerte. Nos vestimos y bajamos a desayunar. Después recogimos las maletas y los sacos. Hicimos una vuelta por el convento para recoger basura y nos dejaron mucho tiempo libre. Fuimos a la bóveda y nos dieron el cromó de Chema. Allí recordé a Ramiro, un pez. ¡Qué recuerdos! Comimos y nos fuimos a casa.

David Orsini De Lorenzo Moya 5ºC

Hola, me llamo Carlos y esta convivencia ha sido la mejor de todas.

El viernes salimos del cole a las 18:00. Me despedí de mis padres y nos subimos al autobús. En el autobús me senté con mi mejor amigo, Javier. Cantamos, jugamos, comimos y nos reímos. ¡Nos lo pasamos genial! Después de dos horas llegamos a Peñafiel.

Cuando llegamos dejamos las maletas y nos dieron una charla de cómo había que estar. Después fuimos a cenar. Cenamos nuggets y pizza, y la comida estaba muy rica. Después de cenar jugamos a un juego muy divertido. Trataba de un museo que tenía figuras de cera que se movían por la noche. Nos separaron por grupos y tuvimos que ir por las estatuas que estaban escondidas por la zona. Cuando las encontrábamos, les dábamos una pelota de cera y nos daban un objeto que habían robado a una estatua. Luego se lo devolvíamos y, después del juego, nos fuimos a dormir.

Al día siguiente nos despertaron con música. Desayunamos cereales, galletas y croissants, que estaban muy ricos. Después hicimos juegos y luego nos dejaron tiempo libre.

En el tiempo libre jugamos un partido súper igualado: 5 contra 5. Al final perdimos 7-1. Nos llamaron para comer y la comida estaba buenisísima. Comimos filete con cordero y cordero con patatas. Después nos lavamos los dientes.

Por la tarde jugamos a un juego que trataba de hacer pruebas. Si las completabas, te daban un ticket. El ticket servía para gastarlo en una sesión. Se lo dabas a un monitor y te daba un cromó del que tú quisieras.

Después de un rato nos duchamos y llegó el momento favorito para muchos: los Arco Words. Los Arco Words eran como un concurso de disfraces. Yo iba de "Quién es quién" con todos mis amigos. Los Arco Words duraron hasta las 00:00.

Al día siguiente era el día más triste de la convivencia: nos teníamos que ir.

Por la mañana nos despertaron con música, desayunamos y, después de desayunar, nos mandaron recoger. Después de recoger nos dejaron tiempo libre, jugamos un poco y nos tuvimos que ir. Fue la mejor convivencia.

Carlos Fernández Espejo 5ºC





Mi Primera Comunión

Dentro de muy poco voy a hacer la comunión y estoy muy nerviosa, pero no tengo que estarlo porque voy a estar al lado de la familia De Dios.

Samira Barriga. 4º A

Estoy muy emocionado de hacer la comunión, tengo muchas ganas de ver a mis catequistas y especialmente, a mi familia reunida para verme.

Estoy deseando aprender cosas nuevas sobre Dios.

Manuel Sánchez. 4º A



La comunión es un sacramento muy bonito en el que te encuentras con Dios, todavía no la he hecho pero sé que me va a encantar. Lo siento como un momento especial a celebrar también con mi familia.

Tengo unas ganas de hacer la comunión tremendas.

Carla Román. 4º A

Gracias por su colaboración

aramark



¡Qué nervios, hacemos La Comunión!

Os voy a contar cómo va a ser mi comunión. Estoy súper emocionada. Será el 23 de mayo. Por la tarde van a ir mi amiga Alexia y Naya, que es una amiga del fútbol.

En la fiesta de mi comunión va a haber hinchables, mesa de chuches y, en el restaurante donde lo celebremos, me van a regalar un reloj inteligente y una corona.

¡Ya tengo mi vestido! La lazada es rosa y el vestido es de manga corta. Además, mi familia me va a dar dinero y me voy a ir a comprar unas botas de fútbol nuevas y unas zapatillas.

Después de la comunión va a haber un cóctel. ¡Ah, se me olvidaba! Hago la comunión con mi mejor amiga, Carla.

Voy a repartir regalos para los invitados: a las mujeres les daré tarros pequeños de Nivea y unos jabones en forma de cruz, y a los hombres, un estuche para guardar las maquinillas de afeitar.

Estoy súper emocionada. Mi madre va a ir súper guapa y mi padre, espectacular. Además, el coche va a ir decorado con flores.

¡Va a ser un día alucinante!

Daniela Rueda Acedo. 4º C



Estoy muy nervioso por hacer la comunión. La voy a celebrar en el restaurante El Cine.

Voy a ir vestido con una camisa azul marino, corbata blanca, chaqueta azul marino a juego y pantalones beige. Estoy súper nervioso porque dijeron que me voy a ir a PortAventura de viaje y que van a venir conmigo mis abuelos, mis primos y mis tíos.

Las confesiones son el mismo día del cumpleaños de mi madre. ¡Qué casualidad! Es el día 12 de mayo.

A mi comunión he invitado a mis amigos Alfonso, Álvaro, Bote, Pablo y, a lo mejor, viene también mi amigo Nacho Fernández.

Espero que me vaya todo bien en mi Primera Comunión con mis catequistas Bea, Elena y Lucía. Estoy ansioso porque llegue el día, porque me lo voy a pasar genial, estoy seguro.

Daniel Ayuso Viñuelas. 4º C

Este año hago mi Primera Comunión y estoy muy nerviosa. La hago el 30 de mayo por la tarde con mis catequistas, que son Lucía, Blanca, Bárbara y Carlos Martínez.

Voy a ir con un vestido blanco de lino y el fajín de color verde, a juego con los zapatos. La hago en El Casino, un restaurante que está en la plaza y es precioso.

Quiero hacerla por un motivo en especial, y es que para mí es muy importante seguir el camino de la fe con Jesús.

Espero que os haya gustado. Ya quiero que llegue el gran día. Me lo pasaré muy bien, recibiré el cuerpo de Jesús y también muchos regalos.

Lucía Robles Cordero. 4º C





La peregrinación a Villarejo fue mucho mejor de lo que esperaba. Al principio pensé que iba a ser solo una caminata larga, pero al final terminó siendo una experiencia muy divertida. Lo mejor fue poder pasar más tiempo con nuestros compañeros y también conocer a gente de otros colegios.

Durante el camino aprendimos que hace muchos años las personas hacían peregrinaciones recorriendo kilómetros y kilómetros por motivos religiosos. Y aunque nosotros no hicimos tantos como ellos, después de caminar bastante entendimos que no debía de ser nada fácil.

La verdad es que el viaje se nos pasó rapidísimo porque fuimos hablando, riéndonos y haciendo el camino todos juntos. Además, tuvimos la suerte de ir con el hermano René, lo que hizo que todo fuera mucho más entretenido. Siempre tenía algo que contar o alguna broma para animarnos.

También me gustó mucho conocer mejor Villarejo y ver sus tradiciones. Tuvimos momentos muy importantes, como el rato de oración que compartimos con el Obispo y la Eucaristía, donde pudimos parar un momento y pensar en el sentido del viaje. Pero si tengo que quedarme con un momento, sería cuando vimos de cerca a la Virgen de la Victoria. Sinceramente es preciosa y os ánimo a todos los que no tuvisteis la oportunidad de venir a esta peregrinación a que vayáis a verla por vuestra cuenta, os aseguro que merece mucho la pena.

Fueron unos días diferentes, divertidos y mucho más interesantes de lo que imaginaba. Además de aprender cosas nuevas, pasamos un buen rato juntos y salimos un poco de la rutina del colegio. ¡Ojalá podamos repetir experiencias así más veces!

Gabriel Drudis Mira 2.ºESO B



5. Paso a Primaria

$$1 + 5 = 6$$

Pasamos
a Primaria

A B C

Muchas gracias Pili.

Has sido la mejor profesora del cole que he estado. Muchas gracias por muchas cosas buenas. Voy a echar de menos que nos enseñara con los dibujos y tus abrazos.

Te quiero Pili.

Guille

Guillermo Pejón García. 5 años A

Adios me voy a Primaria.

Cuando conocí a tu profesora que me tocaba el pelo. Solo tenía una amiga pero pronto me hizo más amigas. Me enseñó muchas cosas nuevas haciendo tareas muy divertidas. Muchas gracias por cuidarme tanto.

Te quiero Pili.

Laia M

Laia Martín Marín. 5 años A

¡Gracias profe!

Gracias por enseñar me tanto, por enseñarme a leer y a escribir. contigo he aprendido a tener amigos y a cuidar a los demás. siempre tendrás un hueco en mi corazón. te quiero

Pablo Ovejas Molinero. 5 años A



UN PASEO POR INFANTIL



ya casi se acaba infantil
 y me da mucho pena
 voy a ir con la mamá
 mi profesora Ana me enseñó
 a leer lo que más me ha
 gustado la verdad aprendí
 y me voy a la secundaria

Carla Moya Rosillo, 5 años D



ADIÓS INFANTIL HOLA PRIMARIA



Infantil ha sido especial
 en San Gabriel sobre todo
 este año. He aprendido
 un montón de cosas:
 la vida de los búhos, los
 egipcios y el espacio
 con Ana, y gracias a
 Valentín he aprendido
 los dinosaurios en inglés.
 Primaria allá voy...



VALENTINA



Valentina Fernández Antona. 5 años D

LOS RATITOS HASTA LA RUTA

Que bien me lo he
 pasado estos 3 años.
 He conocido a mis
 amigos, y gracias
 a Ana he aprendido
 a leer, a sumar,
 a restar... ¡Voy a
 estar de menos los
 ratitos en los que
 mi profe Ana me
 acompaña de la
 manita hasta la ruta!

Bruno Asenjo Trela
5 años D



Bruno Asenjo Trela. 5 años D



Te quiero un montón
 Patri... pero en Primaria
 voy a cumplir 7 años
 Estoy nervioso ya
 que pronto se va a
 acabar este curso.
 Llegué muy pequeño
 al cole San Gabriel y
 he aprendido mil
 cosas nuevas y he
 hecho grandes
 amigos. Gracias Patri



Pablo Madueño Rodríguez. 5 años B

Gracias profe Patri
 Me has enseñado a leer,
 a escribir, sumar y restar.
 También a tener un corazón
 muy grande.
 Ya estoy listo para
 Primaria. Te quiero.



Pablo A.

Pablo de Aristegui Garuti. 5 años B



Hasta siempre infantil.
 Hace nada era mi primer día
 y muy pronto iré a primaria.
 Mi profe Patri me ha enseñado
 a sumar, restar, leer y escri-
 bir, es lo mejor. He hecho muy
 buenos amigos. Ya soy una
 chica mayor y me como todo
 en el comedor.

Aitana Aguilar Cuéllar. 5 años B


Aitana Aguilar Cuéllar. 5 años B

Me encanta pasar por infantil.
 Me ha encantado estar en infantil.
 He aprendido muchas cosas como hacer letra cursiva y pensar, calcular, razonar.
 He hecho muchos amigos y lo que más me gusta es jugar con ellos.
 Me ha encantado estar con Belén porque me

comprende, me enseña y me quiere.
 Aunque echaré de menos a Belén y a mis compañeros, tengo muchas ganas de empezar mi nueva etapa en primaria.




Máximo Hidalgo Rosado. 5 años C

Infantil en mi 
 Voy a echar mucho de menos los abrazos de Belén con pompas, que es lo más bonito que llevo conmigo de infantil.



Pablo García Alix. 5 años C



Mi camino en infantil. Soy Lara estoy contentísima por pasar a primaria aunque en infantil he sido muy feliz. He crecido un montón. Mi señora Belén nos ha enseñado todas las letras y los números. Pero lo más importante es que nos has acompañado a ser unos niños respetuosos y buenos compañeros. Nos has cuidado y querido mucho. Siempre estarás en mi .



Lara

Lara Delgado Martín. 5 años C



6. Los artículos del Padre Alberto

Mi Semana Santa

Empecé mi Semana Santa haciendo la maleta para irme a casa de mis primos, ya que mis padres se iban de vacaciones el fin de semana al País Vasco. El viernes tuve entrenamiento con mi equipo de fútbol y, después, estuvimos viendo algunas películas. El sábado fui a ver el partido de mi hermano; jugaron muy bien, aunque finalmente empataron. El domingo tuve un torneo de fútbol en Salesianos y, aunque no ganamos, nos lo pasamos genial. El jueves empecé otro torneo que duraba tres días. El primer partido lo ganamos e hicimos un gran trabajo en equipo. El segundo también lo ganamos por muchos goles, pero el tercero, contra el RCD Espanyol, estuvo muy igualado aunque acabamos perdiendo. El cuarto también lo perdimos y, en las semifinales, caímos contra el Leganés en la tanda de penaltis.

El resto de los días estuve descansando, porque me dolían un poco las piernas después de tantos partidos. El último día de vacaciones estaba un poco triste, pero también tenía ganas de ver a mis compañeros y a mis profesores.

¡Me ha encantado mi Semana Santa!

Teresa Ibáñez. 6.º C

Mi Semana Santa empezó el Domingo de Ramos, el día que Jesús llega a Jerusalén y es recibido por personas con ramos de olivos.

Vi las procesiones con mis abuelos y mi amiga María.

Jueves Santo cené con mi familia al igual que Jesús con sus discípulos, y por último, el Viernes Santo fue el día en que Jesús murió, pero la procesión de este día me gustó mucho.

Aún no acaba aquí, porque el domingo es el día de la resurrección de Jesús y acabó todo muy bien y yo un poco cansada.

Alba Ortíz. 4º A

Me fui a mi pueblo con mis primos, mis tíos, mi abuela y mis padres.

A cada segundo había cofradía y cada vez más bonita. También participé en un teatro con mis primas haciendo el camino de Jesús hacia el Calvario.

Fue una Semana Santa preciosa.

Alejandra Molinero. 4º A

El jueves, cuando empezaron las vacaciones, fui al cumpleaños de un amigo con mis compañeros.

Al día siguiente me fui a mi pueblo con mis padres, donde estaban mis primos y mis abuelos, y estuve jugando con ellos.

Después fuimos a buscar plantas de regaliz y me lo pasé muy bien.

Otro día vinieron más primos e hicimos una ruta en bicicleta. También asistí a la procesión de mi pueblo. Durante los días siguientes fui a más procesiones hasta que llegó el día en que mis primos se iban, aunque conseguimos que se quedaran un día más.

En mi último día hicimos una ruta por el monte, vimos muchos animales y unas vistas increíbles del pueblo, y nos hicimos fotos muy chulas. Por la noche fuimos a cenar a un restaurante.

Finalmente llegó la hora de irnos, pero me sentí muy contento y orgulloso de lo bien que lo había pasado. Estas han sido mis vacaciones.

Diego Robles. 6º A



Mi Semana Santa comenzó el sábado, cuando ayudé a mi padre a trasladar las carrozas del Cristo y de la Virgen al aula de música de la universidad. Allí también colaboré con las camareras, que son las encargadas de vestir a la Virgen. El Domingo de Ramos participé en la procesión junto a mi familia, algunos amigos de la cofradía y mi antiguo catequista, que llevaba la bandera.

El lunes por la tarde se realizó el traslado del Cristo y, después de colocarlo, mi hermano y yo arreglamos las velas de la carroza de la Virgen. El martes se colocaron las flores en las carrozas y, por la tarde, hubo una pequeña procesión en una residencia de ancianos de Alcalá, donde llevamos uno de los faroles. El miércoles las carrozas se abrieron al público.

El Jueves Santo, por la mañana, la banda ofreció una ofrenda musical y, por la tarde, salimos en procesión. Mi hermano y yo llevábamos uno de los incensarios y, en algunos momentos, los militares cantaron una canción dedicada al Cristo. El Viernes Santo se expusieron los pasos y se vendieron ramos hechos con las flores de la carroza del Cristo. El sábado se desmontaron las carrozas y mi padre tuvo que transportar también las del Santo Entierro. Finalmente, el Domingo de Resurrección acompañé a mi padre a la procesión del Resucitado y, después, comí con un amigo y le ayudé a cuidar de su hermana.

Clara Fernández Sánchez. 6º A

Mi Semana Santa comenzó con un viaje a San Vicente de la Barquera, donde estuve cuatro días. El primer día, al llegar, dimos un paseo por el centro, merendamos chocolate con churros y después regresamos a casa para cenar y descansar. Al día siguiente, que era Domingo de Ramos, fuimos a la iglesia y participamos en la bendición con ramas de olivo. Como teníamos una reserva para comer, salimos un poco antes de que terminara la misa. Por la tarde visitamos las playas cercanas. El tercer día volvimos a pasear por el centro y fuimos a comer a un restaurante. Después recorrimos en coche varios miradores desde los que se veían paisajes preciosos. El último día hizo mal tiempo, así que nos quedamos en casa viendo una película y regresamos a la mañana siguiente.

Cuando llegamos a Alcalá, comimos con mis primas, mis hermanos y mis padres. Más tarde, mi madre y yo acompañamos a mi hermano, que se iba de Pascua a Peñafiel. Después fuimos de compras. Durante los días siguientes estuve algo aburrida hasta que, el sábado, viajé a Peñafiel con una amiga. Pasamos el día paseando por el pueblo y por los parques. Por la noche asistimos a la Vigilia Pascual, la misa en la que se celebra la resurrección de Jesús.

Al comienzo de la misa se realizó el símbolo de la luz. Salimos al exterior, donde encendieron la vela del sacerdote en una hoguera, y después la luz se fue pasando de persona en persona hasta que todos tuvimos nuestra vela encendida. Más tarde se celebró el símbolo de la palabra, en el que escuchamos distintos relatos de la Biblia. Finalmente tuvo lugar el símbolo del agua, durante el cual se representó un río y nos rociaron con agua bendita. Al terminar la misa cantamos varias canciones y nos fuimos a dormir. Al día siguiente regresamos a Alcalá.

Blanca de Ledesma García. 6º A

Gracias por su colaboración



RUANO
POLICLINICA
DENTAL

Cuidamos tu
sonrisa con
pasión

@ruanopoliclinica



918892311



www.ruanopoliclinicadental.com





Mis vacaciones de Semana Santa se me han hecho muy cortas; apenas he tenido tiempo para hacer todo lo que tenía pensado desde un principio, pero hice otras cosas, como por ejemplo:

El Lunes Santo me quedé en Alcalá, me corté el pelo y fui a comprar al Alcalá Magna con mi madre, ya que teníamos que comprar el disfraz para irme a Peñafiel de convivencia con el grupo de Arcoiris, porque tenemos que ir disfrazados para un concurso el último día.

El martes salimos de viaje por la mañana rumbo a Santander, donde nos esperaba toda nuestra familia con los brazos bien abiertos. El viaje es largo, pero ver el paisaje hace que se me haga más corto. Llegamos a nuestro destino después de cuatro horas y media de viaje.

El Miércoles Santo fui a comer a casa de mis abuelos paternos. Allí nos encontramos con mis abuelos, mi tío y mi prima. Después de comer todos juntos, mi prima, mi hermano y yo nos pusimos a jugar a la baraja española. Por la tarde vino mi primo a cenar a casa de mis otros abuelos.

El Jueves Santo salí de procesión junto con mi prima, mi primo y mi hermano; íbamos con "El Descendimiento", así se llamaba nuestra procesión. Cuando terminó, nos dieron a elegir entre chocolate, churros y gominolas. Estuvimos caminando dos horas.

El Viernes Santo estuve en casa porque llovía mucho. Solamente pudimos ir a comprar al Lupa cosas que necesitábamos para cenar, y le pedí a mi madre que me comprara un chocolate de galletas.

El Sábado Santo fui al zoo de Santillana y vi muchos animales. También toqué varias cobayas; había muchos animales bebés, como por ejemplo: monos, cobayas, ovejas, cabras y pájaros. Por la tarde fui a la Vigilia Pascual.

El Domingo de Resurrección fui a misa. Luego fuimos a una comida con las dos familias juntas.

Nuria Abella Hernández 6ºB



Hola, me llamo Lucas y os voy a contar mi Semana Santa.

El último día de cole fui al cumpleaños de Iván y genial. El Domingo de Ramos me lo pasé muy bien porque fui a misa y mi abuela me dio un ramo muy bonito.

El Jueves Santo me fui de vacaciones a León. También me lo pasé genial.

El Viernes Santo, cuando me levanté y miré por la ventana, vi que había una procesión que llenó toda la plaza de León. Bajamos a verla y comimos cocido maragato, que estaba buenísimo.

Por la tarde fui a dos procesiones más, que estaban chulísimas y súper bonitas. Cené con unos amigos de mi edad y la cena estuvo buenísima.

El Sábado Santo fui a tres procesiones más, que duraban cada una dos horas y media, pero igualmente estaban muy chulas. Comí en una especie de cueva y la comida estaba muy rica, sobre todo la carne a la piedra.

Después de comer fui al piso a dormir la siesta y, cuando me levanté, fui a otra procesión. Después de la procesión me fui a cenar.

El Domingo de Resurrección me fui de León, llegué a mi casa y... FIN.

¡Me lo he pasado genial!

Lucas López González 5ºC

Esta Semana Santa me he ido con mi familia a mi pueblo y a un pueblo de Burgos, donde estuvimos en una casa rural.

En mi pueblo me lo pasé muy bien e hice muchas cosas, como ir a la montaña, donde tenemos una casa. Allí tuvimos que quitar un árbol que se había caído en el río, así que lo cortamos para poder pasar. También monté en el quad de mi primo; me llevó por el monte y aprendí un montón de cosas. Además, fui a pescar con mi familia al Guadiana.

Al día siguiente fuimos a Aranda de Duero a comprar, y después nos dirigimos a la casa rural. Más tarde visitamos el desfiladero de "Desfiladero de la Yecla", en el monte, donde el paisaje era súper bonito.

Al día siguiente fuimos a un museo de dinosaurios en Salas de los Infantes, donde vimos restos de dinosaurios que habitaban por la zona. Luego fuimos a comer y, después, visitamos el cementerio de la película "El bueno, el feo y el malo"; era enorme. Más tarde fuimos a un bosque con estatuas hechas con material reciclado, que era muy interesante.

Al día siguiente fuimos al "Cañón del Río Lobos", donde vimos una ermita y una cueva enorme. Después fuimos a "El Burgo de Osma" y luego a Caleruega, que tiene una iglesia muy bonita.

Al día siguiente visitamos Covarrubias, cuyas calles eran muy bonitas. Después fuimos a Peñaranda de Duero, que parecía sacado de una película de Disney.

Por último, fuimos a ver el nacimiento del río Esgueva. Luego fuimos a comer y, cuando terminamos, volvimos a casa.

Andrés Lopesino León, 6ºB

Salimos del colegio el 26 de marzo. Ese día no teníamos clase por la tarde y todos estábamos muy emocionados porque, después de una larga temporada de exámenes, por fin podíamos descansar unos días.

¡Por fin empezó la Semana Santa! Yo tenía muchísimas ganas de que llegara, especialmente porque iba a participar en la Mad Cup, que es un torneo de voleibol muy importante. En mi grupo nos enfrentamos a varios equipos: el Vóley Playa Madrid, la selección de Hong Kong y el Guadarrama.

Después de la copa, pasé casi todos los días descansando en casa, a excepción de un día que aproveché para ir a Madrid con mi familia. En mi urbanización me lo pasé muy bien saliendo a jugar y también dedicando algo de tiempo a la consola.

Esta Semana Santa ha molado mucho.

Miguel Dascanio López, 6.º C





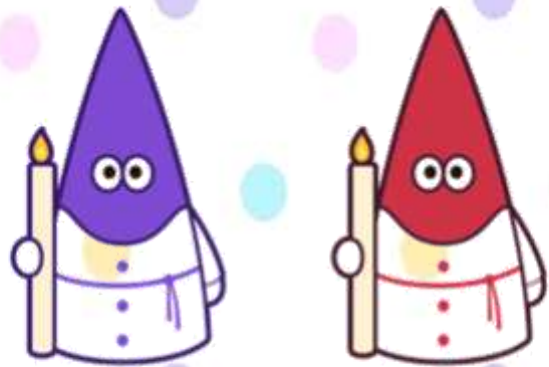
Aunque no hice demasiadas cosas, me lo pasé muy bien. El día después de acabar el colegio fue mi santo. Como mi abuela se llama igual que yo, siempre lo celebramos juntas. Me regaló un libro de mi profesora Bea, que es muy buena.

También jugué al pádel con mi padre y mi hermano. Yo siempre he jugado al tenis, pero el pádel también se me dio bastante bien. Jugué mucho y le pude hacer algún que otro punto a mi hermano, lo cual es difícil porque él juega habitualmente y es muy bueno. Estuvimos insistiendo a mi madre para que jugara con nosotros. Ella decía que se iba a aburrir conmigo porque, supuestamente, yo jugaba mal, pero al final se animó y no se aburrió nada; ¡hasta me dijo que jugaba bien!

Después me fui a Segovia, que está a una hora y media. Es una ciudad famosa por su acueducto, que construyeron los romanos. Tiene una altura de 28,10 metros y cuenta con ciento sesenta y siete arcos. Lo más sorprendente es que no tiene cemento: es piedra sobre piedra. ¡Es increíble! Caminamos un poco más y apareció la Casa de los Picos, que tiene 617 picos en la fachada; son muchísimos. Lo gracioso es que enfrente hay una administración de lotería donde dicen que siempre toca.

Había muchos turistas, pero eran todos muy majos. Vi la catedral, que es enorme y preciosa, y me tomé un helado de menta con dulce de leche que estaba riquísimo. ¡Y eso fue todo lo que hice!

Lola Garrido Moreno, 6.º C



Hola, me llamo Martina y os voy a contar mi Semana Santa.

Me fui a mi pueblo el día veinticuatro de marzo y llegué muy cansada. El día veintiocho estuve en un campo comiendo asado argentino y jugando.

El Jueves Santo me levanté y me preparé. Cuando llegamos ya había empezado y era súper bonito. Luego comimos y estuvimos hasta muy tarde jugando.

El Viernes Santo me levanté con mis primos y nos preparamos. Después de la procesión fuimos a cenar con unos amigos y estuvimos riéndonos y pasándolo muy bien. Ese día fui a la procesión del Encuentro. Después, por la noche, nos quedamos hablando con una amiga.

El Domingo de Resurrección estuve en la procesión y nos saludamos porque comí con mis primos y jugué muchísimo con ellos y con el perro de mi abuelo, Thor.

El día 6 de abril llegué de mi pueblo y no hacía casi nada. ¡Estaba agotada!

Esta Semana Santa me ha gustado muchísimo.

ME LO HE PASADO GENIAL.

Martina Expósito Ambrojo 5ºC

Yo no me fui de viaje a ningún sitio, pero también se estuvo guay porque me fui a casa de unos amigos y vi una procesión. ¡Vamos a empezar desde el principio!

Los primeros días estaba por casa, jugando con mi perro, haciendo juegos de mesa, etc. El día 1 de abril, me fui a ver a una amiga en la procesión del Cristo de la Columna. Era súper bonito y muy grande.

El día 3 de abril me fui a casa de unos amigos de mis padres. Allí comimos barbacoa, jugamos al fútbol, bailamos y lo pasamos genial.

El fin de semana del 12 al 15 mis amigos y amigas se iban de convivencia y yo estaba nerviosa imaginando cómo se lo estarían pasando.

Al final, me contaron que hicieron un concurso de disfraces, muchas gymkanas, desfile de pijamas y un montón de cosas más. Ojalá estar allí y haber comido comida riquísima. Aunque yo no fui porque habían dicho algo de las "cochinadas" y me daban miedo.

En resumen:

¡GENIAL!

Ariadna Hermoso Fernández 5ºC

Esta Semana Santa he estado 4 días en un pueblo que se llama Cervera de los Montes con mi amigo Marcos. Allí vimos muchos animales como vacas, ovejas, caballos, cerdos, gallinas y ponis.

Otro día fui con mi familia a visitar Chinchón que tiene una plaza muy bonita y un castillo.

Otro día quedamos con los amigos de mi hermano para comer y jugamos al fútbol.

¡Ha sido una Semana Santa muy divertida!

Alejandro Díaz Camacho 3ºA

Esta Semana Santa ha sido tranquilita. Los primeros días estuve haciendo un juego con mi padre (que por cierto es de matemáticas) y estuve poniendo cuentas para repasar. Estaba nerviosa porque ya quedaba menos para ir al cole de nuevo.

También fui a ver la procesión de Jesús de Medinaceli, en Madrid (tenía mucha hambre porque era muy tarde). Cenamos en un McDonald's y me fui a mi casa; tenía mucho sueño y tenía que descansar.

Al día siguiente fue el último día de vacaciones y tenía que disfrutar. Fui a casa de una vecina mía (y también mi mejor amiga). Pasé todo el día allí, desde las 12:30 hasta las 16:00. Comimos juntas; fue lo mejor que he hecho en todas las vacaciones.

Me ha encantado mi Semana Santa. Espero que el año que viene sea incluso mejor.

María José Arroyo Luna 3ºA



El Domingo de Ramos: Era el cumple de mi abuela. Ella cortó los ramos y cuando llegamos papá los cogió para irnos a que los bendijera el cura. Después de eso nos fuimos en procesión atravesando el pueblo hasta llegar a la iglesia para escuchar la misa.

El Jueves Santo: Por la tarde nos fuimos a Cuenca con Jorge Pérez para visitar a Pilar, su abuela, y Manolo, su abuelastro. Al llegar a su casa les conocí. Después, cogimos la pelota de fútbol y nos fuimos con Manolo a las pistas de fútbol a jugar. Cuando mi reloj marcó las 20:00 nos fuimos a ver una procesión. ¡Y vimos a la tía de Jorge que participaba en la procesión!

Viernes Santo: Al día siguiente desayunamos y nos vestimos para ir a la Ciudad Encantada. Cuando llegamos esperamos una larga cola comiéndonos un helado. Pagamos las entradas y entramos. Mi hermano Hugo se convirtió en el guía del grupo. Yo iba con mi cámara haciendo fotos a las erosiones de las rocas. Las que más me gustaron fueron el puente romano y la cara del hombre. Cuando terminamos el camino nos montamos en el coche y nos fuimos a ver el Nacimiento del Río Cuervo. Al llegar le hice una foto al mapa y nos pusimos en marcha. Primero vimos unas cataratas, después el río fluyendo, y por último una grieta pequeña que es de donde nace.

Sábado Santo: Nos levantamos, nos despedimos de la familia de Jorge Pérez y nos fuimos al Pozo de Guadalajara a celebrar el cumple de mi tía Ana. ¡Me encantó jugar con mi primo Dani!

Domingo de Resurrección: Para celebrarlo nos fuimos a comer con Jorge Pérez.

Y para terminar las vacaciones de Semana Santa, el lunes nos fuimos a ver al cine la peli de Mario Galaxy.

Jorge Lozano Rubio 3ºA

¡Disfrute mucho en Semana Santa!

¡Disfrute mucho en la Semana Santa!
 Fui al teatro de mi padre y era muy chulo y divertido. Después cuando ocaí la pasión fui a la casa de mis tías y me lo pasó fenomenal. Mi padre era Judas y se a Jesús en la cruz y también el cómo llevaban la cruz. En Dagnanzo Raicen la pasión de Jesús es muy bonita.



Mateo Rodríguez González 1º D

¡Disfrute mucho en Semana Santa!
 En Semana Santa he estado en Italia. Me gustó mucho y cuando volvíamos vi dos procesiones y nos fuimos a dormir. Me gustan mucho las procesiones de María, Jesús y penitentes. El día siguiente fui a la casa de Marta y me enseñó muchas cosas y fuimos al parque con Carlota y comimos Burguer.

Berta 1º D



Berta Campoy Alonso 1º D

¡Disfrute en la Semana Santa!
 En la semana Santa he visto muchas procesiones y me he divertido mucho. En la Semana Santa, he ido a una visita con mi padre, mi madre y mi hermano, he visto a María pasar y a Jesús pasar y también vi pasar penitentes. Había muchas personas.

Miguel 1º D



Miguel García Pelaéz 1º D

¡Disfrute mucho en la Semana Santa!
 En Semana Santa he ido al cine y también después fui al parque y allí me enseñó a mi prima Carlota y yo nos fuimos a casa y el siguiente día vino Berta y Carlota a mi casa y comimos burger. Me gustó mucho y jugamos al puzle y me enseñó un colacada con galletas.

Cine

Marta 1º D

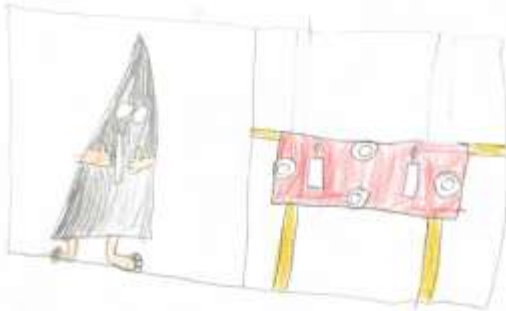


Marta Cabezas Gutiérrez 1º D

Mi Semana Santa

MI SEMANA SANTA

En Semana Santa me fui a mi pueblo y salí en una procesión. Me lo pase super bien con mis amigos. El jueves con los amigos y el sábado me fui a comer en la playa con Marco. Amanó con mi hermano. Me lo he pasado muy bien!



Ángel Pérez 2º B

Ángel Pérez. 2º B

20 - abril - 26

Mi Semana Santa
Me ido a la playa y he visto
las procesiones, después
he ido a comer.

Hugo López Hueros 1º C



Hugo López Hueros. 1º C

MI SEMANA SANTA

He ido a mi pueblo y estabon para
primero y fui muchos días a su
casa para dibujar porque tenian
muchos dibujos para pintar y
dentro de muchos días recibí
mis primos.



Joel Climent. 1º B

Mi Semana Santa
Me fui a Galicia y comí mejillones con limón
y me fui a la playa y me relajé
un poco. Luego me fui a León y jugué
a encontrar huevos de Pascua.



Gonzalo Espinosa 2º B

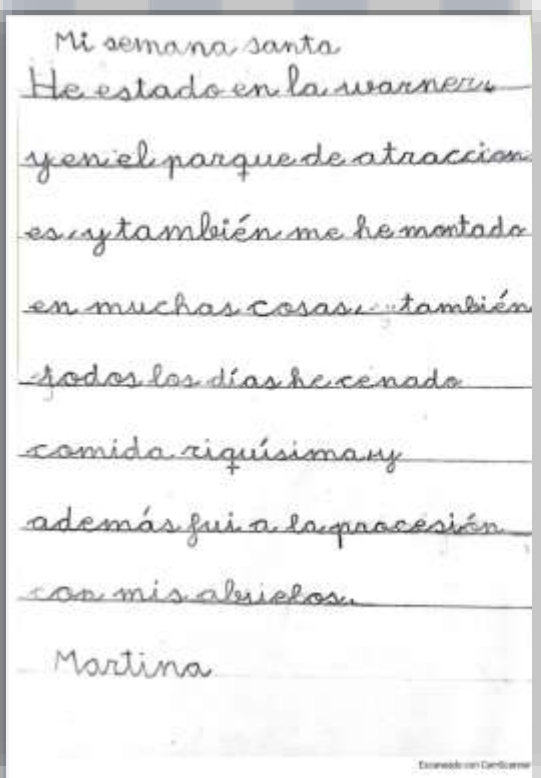
Gonzalo Espinosa. 2º B



Máximo González García. 1º C



Gonzalo Moreno García. 1º C



Martina Vaquero. 1º B



Elena Franco Rincón 2º B

La mejor Semana Santa

Hola, hoy os voy a contar mi Semana Santa.

Empezamos por el viernes: me desperté y empecé a jugar. Luego desayuné una tostada con tomate ¡estaba super rica! Después salimos con los patines a la farmacia. Más o menos, ese fue mi día.

El sábado y el domingo nos quedamos en casa porque nos esperaba una semana muy intensa.

Bueno, vamos al lío. El lunes, mi hermana y yo estábamos súper contentas porque era el primer día de Semana Santa. Fuimos a casa de mi abuela a comer, ¡qué bien cocina! Luego vimos una peli con ella. Después nos fuimos a casa, cenamos y nos fuimos a la cama.

El martes estaba muy emocionada porque me iba a casa de mi mejor amiga a dormir. ¡Me lo pasé fenomenal!

El jueves, mi hermana, mi madre, mi padre y yo fuimos al parque a jugar al baloncesto. También mi padre y yo dimos una vuelta por todo el recinto. Después nos fuimos a casa, cenamos y a la cama.

El viernes vino una amiga a mi casa a dormir. ¡Qué bien me lo pasé!

Han sido unas vacaciones muy chulis.

Candela Sánchez García. 3º C

Fue una semana muy ajetreada. Estaba nerviosa, pero mantuve la calma hasta el viernes.

Nos fuimos a Andorra en coche y yo estaba muy nerviosa. Durante el camino, la primera hora estuvimos tranquilos: comimos un poco y leímos.

La siguiente hora cantamos, incluso las tablas de multiplicar, y por fin llegamos.

Entonces llevamos las maletas al dormitorio y, además, fuimos a recoger mis esquís. Después cogimos un autobús para ir a Andorra. Allí estuvimos comiendo; estaba muy decorado y me encantó. Vimos muchas tiendas, estaba todo muy guay.

Nos explicaron las cosas del apartamento y nos fuimos a dormir.

Al día siguiente nos vestimos y fuimos a desayunar. Había muchas cosas: fruta, tostadas, etc. Luego nos fuimos a esquiar y estrené mis nuevos esquís.

Y así fue mi Semana Santa.

Itziar Martínez Ibarra. 3º C

Gracias por su colaboración



Viajes Doncel



Descuento especial familias
Colegio San Gabriel

Para esa escapada que estás planeando, para las vacaciones en familia, o ese gran viaje que quieres hacer, nosotros te asesoramos. Félix, Sheila, Beda y José Luis te esperamos en Viajes Doncel:

Avda. Juan de Austria, 5, 28805, Alcalá de Henares

✉ alcala@viajesdoncel.com

☎ 91 280 35 30

☎ 675 88 12 67



Vacaciones de Semana Santa

Cuando terminó el colegio, estaba súper contento y no podía parar de pensar en la Semana Santa, porque me encanta, ya que veo a mis primos, a mis tíos y a mis abuelos. Además, siempre vamos a las procesiones en Sevilla porque mis tíos viven allí.

Me encanta ir porque siempre me dan estampitas y chuches, y sobre todo por las bolas de cera que me dan de las velas.

A la mañana siguiente, me fui con mi padre, mi tía y su pueblo. Por la mañana nos fuimos a andar por la montaña y nos encontramos un jabalí muerto y una liebre. Después, nos fuimos a un pueblo cercano y vimos la procesión y, por último, nos fuimos a Alcalá.

Estas han sido mis vacaciones de Semana Santa y me han encantado.

Álvaro Quevedo Tomé. 4º C



Estas vacaciones de Semana Santa me he ido a Benidorm, al hotel más alto de Europa. Tenía 50 pisos y nosotros estábamos en el piso 25.

Cuando llegamos, comimos en el buffet libre del hotel. La comida estaba riquísima. Después, fuimos a dar una vuelta por el hotel y vimos que tenía un gimnasio, un spa, una sala de juegos, una discoteca y un castillo hinchable.

Al día siguiente, fui al spa con mi madre y mis hermanas. Después, dimos una vuelta por la ciudad y nos comimos un crepe.

Más tarde, nos fuimos a Santa Pola con toda mi familia. Comimos en un restaurante alucinante y, como su nombre dice, "El Buenísimo", estaba buenísimo.

Por la tarde, fuimos a ver una procesión preciosa. Allí estuvimos tres días y después nos volvimos a Alcalá, a casa. Aquí acaban mis vacaciones de Semana Santa.

Valentina Sanz Sauciuc. 4º C



Así viví la Semana Santa

Todo empezó un Domingo de Ramos, el "29 de marzo" para ser más exactos.

Estaba muy pero que muy emocionada y alegre, porque eran vacaciones, no había exámenes y lo más importante las... ¡Procesiones!

Vi el cristo de la columna, el encuentro y muchas más. ME GUSTARON MUCHÍSIMO.

El 1 de abril fui a MALPICA DE TAJO a visitar a mi bisabuela, ella vive cerca del Río tajo...Es muy bonito.

Realmente no hice mucha cosa, aunque estar con la FAMILIA lo fue TODO. También estuve con los amigos, vecinos, etc.

Se me pasó la semana muy rápido. Me gusto mucho y disfruté de toda mi familia, aunque lo que mas me gusto fue poder ver ¡las procesiones!

Claudia de la Casa Martín. 5º B



En Semana Santa he ido a Andorra con mis padres, aunque también vinieron, mi primo, mi mejor amigo y unos amigos de mis padres. En Andorra estuvimos esquiando un montón ¡las pistas son muy difíciles! Cuando era la hora de comer nos íbamos a un restaurante muy bueno a coger fuerzas. Al terminar nos íbamos a un hotel donde descansamos y jugábamos al picket. Por la tardes fuimos a un parque de bolas y jugábamos al pilla-pilla, aunque era un sitio muy pequeño, nos lo pasamos genial. También pudimos jugar al billar. Por la noche para terminar, íbamos a cenar al buffet del hotel y volvíamos a la habitación a descansar.

Lucas Ruiz Conejo. 5º B

El último día del cole yo estaba muy contenta porque empezaba la Semana Santa! Todo empezó el 28 de marzo, me levanté a las 6:00 de la mañana y me fui a Alicante. Cuando llegamos a Alicante visitamos la academia de un tenista muy famoso, Ferrero, el cual entrenó a Carlos Alcaraz. Al día siguiente fui a Altea Hills una urbanización donde mis abuelos tienen una casa, allí nos quedamos a dormir.

Al día siguiente fui otra vez a la academia a jugar un torneo de tenis, jugué tanto en dobles como en individual, llegué a la final ¡y gané! Ese mismo día vi a Ferrero y me dieron un trofeo.

Al día siguiente fui a Benidorm, compramos, visitamos la ciudad y jugamos al parchís, en verdad, ese día fue mi favorito. Luego pasaron unos 2 días en los que fuimos a la playa y a la piscina hasta que llegó el día en el que nos tuvimos que ir de allí, yo estaba un poco triste. La verdad fue una experiencia muy guay y divertida y me encantó ir a la academia ojalá algún día tener una academia como el.

Victoria Palomino Alsina. 5º B



*La persona que
más admiro*

MI REFUGIO

Es un sentimiento tan difícil de describir. No se puede contar a través de unas simples palabras. No podía sentir otra cosa que no fuera tristeza. Plantó una semilla en mí que me hizo ver el camino hacia la felicidad. Y en el momento de la despedida, no podía contener las lágrimas. De camino al aeropuerto sólo podía escuchar los latidos de mi corazón, los nervios ganaban la batalla a la calma.

Sabía que no iba a ser nada fácil llevar la distancia, pero en mi cabeza había una frase repitiéndose una y otra vez: "Sólo es tiempo". Estoy convencida de que su ausencia en casa provocará una transformación en mi familia y en mí.

Nuestro refugio siempre ha sido la playa y no sabía que una de sus huellas en la arena podría ser tan especial hasta que supe que sería la última que vería después de mucho tiempo. Mi familia siempre ha visto la casita de la playa como un lugar donde compartir muchos momentos únicos como bañarse en la piscina hasta el anochecer, pero para mí significa mucho más que eso. Coger una ola con él siempre será un recuerdo muy especial que convierte los veranos en inolvidables.

Quizá deba cambiar el enfoque y no pensar en la playa como el último momento sino como el primero de muchos. Esas tardes jugando a juegos de mesa, los amaneceres en la playa, las carreras por el paseo marítimo, esas competiciones para ver quién hacía la montaña de arena más alta y esos paseos hacia la playa por el caminito de madera.

No paro de pensar en todos estos momentos, que me hacen estar segura de que el regreso a casa será uno de los mejores momentos de mi vida.

IRENE ROLÁN MÁRQUEZ 1.º ESO C



Padrinos ★ Lectores

¡Qué bien me lo paso con mi madrina lectora!
 Mi madrina lectora se llama Lucía y es muy
 cariñosa y muy guapa y muy buena y
 también es muy amable, leo mucho con
 ella y ella me pregunta para saber qué tal
 he entendido el cuento. Me encanta estar
 con Lucía.



Queralt 1º D

Queralt. 1º D

¡Qué bien me lo paso con mi madrina lectora!
 Mi madrina lectora se llama Ana. Es muy guapa y
 también es muy cariñosa. Me gusta mucho y
 leo mucho con ella. Siempre me llama y tengo que
 ir a su casa y yo tengo que responderle. Me
 encanta estar con mi madrina lectora.

Marcos 1º D



Marcos. 1º D

Marcos. 1º D

¡Qué bien me lo paso con mi madrina lectora!
 Mi madrina lectora se llama Victoria. Es muy buena
 y cariñosa. Me gusta mucho estar con ella. Me
 encanta mucho leer con ella y me trae cuentos para
 saber mucho. Me gusta mucho leer y me gusta mucho
 dibujar. Me gusta mucho leer y me gusta mucho
 dibujar. Me gusta mucho leer y me gusta mucho
 dibujar.

Irai 1º D



Irai. 1º D

Irai. 1º D

Leo Nieto 1º B

¡Qué bien me lo paso con mi
 madrina lectora!
 Mi madrina lectora es muy
 amable y siempre que me visita
 me trae muchos abrazos.
 Me me los cuentos genial
 la quiero mucho.



Leo Nieto. 1º B

Leo Nieto. 1º B



¡QUE BIEN ME LO PASO CON MI
PADRINO LECTOR!

Neil mi padrino lector
siempre lee conmigo.
También siempre Noa lee
conmigo.

Mi padrino lector y yo leemos
juntos los cuentos que me trae
para leer y también es muy
bueno conmigo gracias Neil.



Valeria Aragón. 1º B

Que bien me lo paso con mi padrino
lector. Es muy amable conmigo. Es muy bueno.
Que lee muy bien. Siempre hace cosas buenas.
Me enseña cosas nuevas.
Enseña muy bien y eso es ser bueno.
Siempre sera así de bueno.
Hace cosas buenas
Es el mejor.

Se llama Gabriel



Sofía Cabanes 1º B

¡Mi madrina lectora!
Mi madrina lectora es
muy amable conmigo
y cuando me meto en
problemas ella me ayuda
y me regaló un libro
de un dinosaurio en
un armario y ella me
trajo libros geniales
y yo a ella le quiero
y cada vez que la vea

se pone muy contenta
¡ERES LA MEJOR DEL
MUNDO MARTIN SELLES!

Martin Selles 1º B

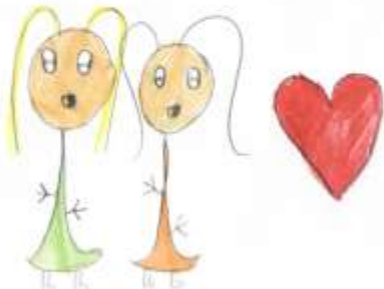


Martín Selles. 1º B



Sofía Clemente p.c

Mi madrina lectora
Se llama Alejandra
es de sexto de primaria
tiene gafas le gusta leer
conmigo lee muy bien tiene el
pelo liso me gusta tener esta
madrina lectora.



Sofía Clemente. 1º C

Mi padrino lector.

Mi padrino lector no me
acuerdo de como se llama.
Es de 6º C. Es alto, tiene el pelo
rizado. Me ha gustado leer con él.



Noa Sánchez 1º C.

Noa Sánchez. 1º C



1º C Matías Pérez Sánchez
20- abril- 2020

Mi padrino lector
Se llama Jesús.
Es alto.
Es moreno.
Es de sexto y lee muy bien.
me gusta mucho cuando
leemos juntos



Matías Pérez Sánchez. 1º C



!Qué bien me lo paso con mi madrina lectora!

Me trae cuentos muy bonitos
y me ayuda mucho; a veces
los leemos entre los dos.

¡Me gusta mucho mi madrina lectora!
Daniel Martín Abellán 1ºA



Daniel Martín Abellán , 1º A

!Que bien me lo paso con mi madrina lectora!

mi madrina lectora se llama Blanca y le
le queda muy poco para pasar a número
de la E us y también es muy simpática, muy
alegre y simpata a los demás.



Jaime Berzal Ruiz 1ºA

Jaime Berzal Ruiz-Castro, 1º A



¡POR FIN TENEMOS PISCINA!

Hola, soy Alaia.

Todo empezó cuando subí a tercero. El primer día de piscina no sabía muy bien qué hacer, pero poco a poco me acostumbré. Me encantaba nadar.

Además, también íbamos a la piscina caliente, donde a veces nos tirábamos en una colchoneta. En la piscina, todos los viernes después del recreo, hacíamos tres largos.

Un día nos hicieron un examen de piscina. Yo me puse muy nerviosa, pero quedé en primer puesto. Estaba tan contenta que me puse a gritar como loca. Mis padres me felicitaron y guardé la medalla en un lugar donde nadie pudiera encontrarla. Solo diré que la guardé en un armario y ya ...

Me encanta nadar, es súper chuli. Además, te haces más fuerte y rápido.

Es un deporte, solo que bajo el agua.

A veces también hacemos juegos muy chulis. Un día, en la piscina caliente, hicimos como si fuera un spa, ¡fue muy divertido!

Alaia Martín de la Mota Gil. 3ºC



El primer día de piscina fuimos a la piscina pequeña, ¡que calentita!

Luego nos dijeron en qué fila íbamos, y a mí me tocó la fila tres.

Mi profesor de piscina se llama Carlos, y la persona que nos ayuda a ponernos el gorro y las gafas se llama Elena. Ella está en el vestuario de chicas y Carlos en el de chicos.

Siempre hacemos tres largos de calentamiento y luego actividades. Fue muy guay porque me encanta el agua y nadar me relaja. Es un deporte súper divertido.

Un día estuvimos haciendo un juego con churros. Al principio pensé que ir a la piscina sin mi padre y mi madre sería un rollo, pero al final me gustó mucho. Es muy guay nadar con mis amigos y amigas, y hacemos cosas mucho mejor de lo que yo esperaba.

La piscina es genial. Me encanta tanto que yo haría piscina a todas horas.

La piscina es mi sueño.

Elisa Goya Romero. 3ºC



La “Sanga League” es una mini liga muy divertida. Cuando a un equipo le van ganando por mucho, los profes, que también son árbitros, Carlos y Mister Arnold, se meten con ellos para ayudarles. Nosotros ganamos dos partidos así, pero el tercero lo perdimos.

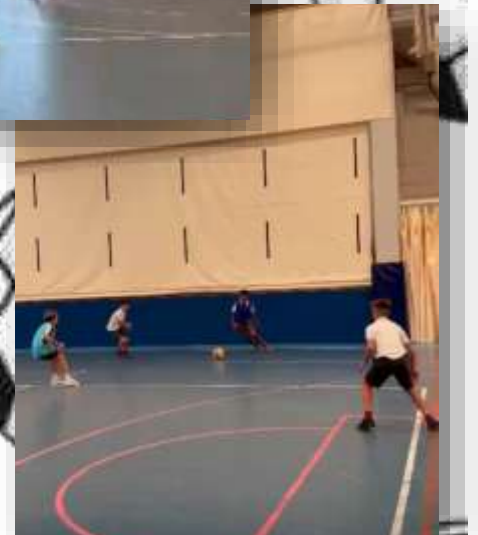
En mi equipo están Javi, Brais, Álvaro B., Álvaro Q., Izan, Ana y Lucas, un niño de quinto de primaria.

Nos han dejado a nosotros formar los equipos y elegir a los compañeros. Además, eran equipos mixtos; podía haber chicas y chicos juntos. Los nombres de los equipos también los elegimos nosotros y nos los inventamos, algunos muy graciosos, como “Los Minions”, “Los Doritos” o “Las Grupi Pandi”.

Creo que mi equipo y yo lo estamos haciendo fenomenal. Todavía no sabemos si vamos a volver a jugar más; depende de los siguientes partidos.

¡Ojalá se repita esta liga todos los años! Me lo he pasado muy bien.

Iván Iglesias López. 4º C



En la “Sanga League”, mi equipo es “Los Futboleros”. Juego con mis amigos de clase. El primer día bajamos al patio y jugamos contra “Los Geogueses”. Quedamos 5-4, perdiendo de uno, pero seguimos adelante con ganas.

Mis amigos del equipo “Los Camperos” ganaron y pasaron a la siguiente ronda. Yo estaba muy contento porque habían pasado y, encima, un amigo de la otra clase le pedía a Javi, el goleador, sus botas de recuerdo, ya que metía muchos goles y es buenísimo.

Después de algunos días, “Los Camperos” jugaron contra el “Volta F.C.” y perdieron 9-1, pero no pasa nada; les animamos para que no se vinieran abajo.

Por cierto, yo soy el portero de mi equipo y, contra el equipo de los “Grupi Pandi”, metí tres goles en el dos contra dos.

Me ha encantado la “Sanga League”. ¡Ojalá se repita esta experiencia todos los años!

Pablo Cosín García. 4º C

EL DÍA DEL LIBRO... un día especial



El día del libro es especial porque se le da esperanza a leer un poco más. Y en el día del libro lo que hacemos es ir a la entrada de Montse y nos sentamos en el suelo y escuchamos a los que leen un papel sobre el libro que han dedicado tiempo para leer. A nosotros dedicamos al libro del monstruo e Iñigo fue vestido del monstruo con unas orejas moradas y una chaqueta de pelo morado. Y también Iñigo leyó una frase del libro del monstruo. Y por último nos fuimos. ¡Fue súper divertido!

Lucía García. 4º B



Hola a todos. Me presento. Mi nombre es Sofía y te voy a contar mi día del libro. Todo empezó el 22 de abril, miércoles a segunda hora. Muchos niños se disfrazaron de Caperucita, de los tres cerditos, Doña Problemas, etc.. y mi clase "El monstruo". Como muchos van a leer el libro no lo quiero desvelar, pero le hemos puesto "Moradito". No me preguntéis, os tendréis que leer el libro para averiguarlo.

Me encantan los libros porque son un misterio. No, no me refiero a los libros de misterio, me refiero a los libros que no te has leído, los que son nuevos para explorar, esos libros que te quieres leer a todas horas. Y a lo mejor tienes suerte como yo y te puede llegar a tu clase ese libro que te sorprenda.

¡Ánimo y a leer más!

Sofía Gotze. 4º B

Gracias por su colaboración

Restaurante
Finca
El Cine
CELEBRACIÓN DE EVENTOS
BODAS • COMUNIONES • BAUTIZOS
☎ 918 949 639 • 618 897 557 🌐 www.fincaelcine.com



7. ¡Somos Periodistas!

“ESAS COSAS NO SE DEBEN DE CONTAR Y MENOS A UN NIETO”

Entrevista a mi abuela Esther, sobre su vida cuando tenía 12 años.



-¿Recuerdas la primera vez que viste un objeto que te resultó ser mágico?

- Pues no sé, hace mucho tiempo que ha pasado pero sí que me parecía mágico el teléfono, el poder hablar con el resto de las personas a través de ese aparato con mis abuelos que vivían muy lejos, era mágico.

-¿Cuál fue la mayor trastada que hiciste en el colegio y cuál fue la consecuencia?

- Esas cosas no se deben de contar y menos a un nieto-jajajaja-, pero bueno, pues sí, una fue que me metí a peluquera y le corté el pelo a una compañera, le dije que le iba a hacer un corte más moderno, se lo dejé monísimo, pero cuando lo vió su madre gritó y se puso muy enfadada conmigo, y la verdad que me llamaron la atención y me dijeron que eso no lo podía hacer, hablaron seriamente conmigo, no lo volví a hacer.

-¿Cómo quedabas con tus amigos para salir sin redes sociales?

- Pues los sábados por la mañana teníamos colegio, y entonces ya era el día que quedábamos para por la tarde, porque también íbamos los sábados por la mañana al cole, entonces ya quedábamos por la tarde a qué hora vernos en un lugar cerquita de donde vivíamos todas, cerca del cole, en un parque y ya dábamos un paseo o nos íbamos, según la edad que tuviésemos, un plan u otro.

-¿A qué jugabas en los recreos?

- En los recreos nos encantaba saltar a la comba, jugar a la pelota, a echar canastas de baloncesto y a la peonza, me encantaba la peonza.

-¿Dónde buscábais información si no existía Google?

- Mis padres tenían una enciclopedia y buscábamos en ella la información que necesitábamos. Mi marido lo hizo igual con nuestros hijos, consultábamos la enciclopedia y el diccionario.

-¿Cómo viajábais en coche sin Google Maps?

- Mi padre siempre llevaba mapas, unos mapas donde trazaba el itinerario que íbamos a hacer en el viaje antes de salir de casa y era interesante porque íbas pasando por pueblos e íbas viendo en el mapa por cada sitio que pasabas hasta que llegabas a tu destino.

-¿Me puedes decir un hecho histórico de tu infancia que recuerdes?

- El hecho más importante que recuerdo, pero ya era más mayorcita, fue el paso a la democracia con Suárez y las votaciones en España, cuando la muerte de Franco.

-¿Cómo era un día normal, para ti, con 12 años?

- Pues con 12 años mi vida era sencilla, me levantaba, iba al colegio, pasaba allí el día, volvía a casa a comer, volvía por la tarde al colegio después bajaba un poquito a la zona de lo que llamábamos "El patio de casa", que eran unos jardines donde nos reuníamos un rato todos los niños de la zona, pero enseguida tomábamos la merienda y hacíamos los deberes, a dormir y a descansar y a lavarnos para prepararnos para el día siguiente.

-¿Qué música se escuchabas y cómo la hacías sin Spotify?

- La música la oíamos en la radio y en el tocadiscos, yo tenía una hermana mayor y entonces ella compraba muchos discos, me encantaba y me sigue encantando el Rock And Roll.

-¿Había asignaturas diferentes a las de ahora?

- Bueno había una serie de asignaturas que hoy en día no se dan, sobre todo a las chicas nos enseñaban costura, teníamos que hacer unos pañitos aprendiendo diversos puntos de costura que a mí siempre me horrorizaban porque nunca se me ha dado bien y no me ha gustado. Luego otra asignatura que se llamaba "Formación del espíritu nacional" en la sección femenina en aquella época nos enseñaban el valor de la patria, de las regiones españolas, de cómo se vivía en cada región española, las costumbres, la música de cada zona de España,... y teníamos otra asignatura muy curiosa que se llamaba "urbanidad" que era lo que hoy en día decimos sabe estar, como tienes que vestir en cada ocasión, como tienes que comportarte, como tienes que comer, esas costumbres de educación o cuando estabas en un servicio público dejar salir antes de entrar, ofrecerle el asiento a una persona mayor o a una persona con un niño pequeño... es decir, una forma de educar, de educar para la sociedad y la familia.

Ahora mi abuela me enseña su objeto de la infancia que es un globo terráqueo.

Aquí era donde mi abuela estudiaba geografía, los países el mundo y todo, me cuenta que lo utilizó su hermana, lo utilizó ella para estudiar y su hermano pequeño, aunque me dice que él ya tuvo también otro de plástico. El globo terráqueo de mi abuela como podéis observar es de porcelana y el pie es de madera, me dice que eso hoy en día es inusual porque todos son de plástico. Mi abuela me cuenta que los países en el globo terráqueo, si me fijo, han cambiado muchísimo sobre todo en África y en Europa que no tienen nada que ver, no sólo en nombres sino también las fronteras se han ido moviendo y me dice que ya solamente con eso se ubicaban en el mundo, dice que ahora es una gozada con GOOGLE MAPS ir adentrándose y mirando cada curiosidad de cada país.



"SACÓ UNA COSA QUE ERA COMO UN LADRILLO Y ME SORPRENDIÓ MUCHO QUE HABLARA SIN CABLE"

Hoy vamos a conocer la infancia de María Ángeles Coslado, mi madre.
¡A ver con qué nos sorprende!



-Buenas tardes, María Ángeles. ¿Recuerdas la primera vez que viste una televisión o un invento que te pareció mágico?

-Sí, la primera vez que vi un teléfono móvil fue cuando mi tío me llevó al ave para coger un tren y tenía que hacer una llamada, sacó una cosa que era como un ladrillo y me sorprendió mucho que hablara sin cable.

-¿Cuál fue la mayor trastada que hiciste en el colegio?

-De la única que me acuerdo fue una vez cuando con mi amiga Marta dimos con el balón de baloncesto a la profesora de gimnasia.

-¿Cómo te castigaron?

-Sin recreo una semana y llamaron a mis padres y al llegar a casa me echaron una buena regañina.

-Si pudieras volver a oler la cocina de tu infancia, ¿a qué olería?

-La salsa de berenjena de mi madre.

-¿Qué tipo de ropa estaba de moda?

-Estaba de moda los pantalones pesqueros, los jerseys con hombreras y las cazadoras vaqueras con borreguito.

-¿Te lo pondrías hoy?

-Sí, sin duda.

-¿Cómo quedabas con tus amigos para salir sin WhatsApp?

-Nos llamábamos por teléfono o lo hablábamos en el colegio.

-¿Cuándo quedabas con amigos qué era lo que hacías?

-Jugar en la calle a cualquier cosa.

-¿Qué hacías en tus ratos libres?

-Ver barrio sésamo, el planeta sésamo o la bola de cristal en la televisión.

-¿Cómo te llamaban tus amigos?

-Mari Ángeles.

-Muchas gracias por contestar a estas preguntas.

-De nada, adiós.

Después de la entrevista, con nostalgia, María Ángeles quiso enseñarnos un objeto que siempre había asociado a su infancia. Desde pequeña le gustaba mucho la literatura, así que aquella figura tenía para ella un significado especial. Se trataba de Sancho Panza con la barba gris grande, el sombrero entre amarillo y blanco, la camisa marrón, los pantalones azules y los calcetines claros.

Recordó que se la habían regalado sus vecinos, Julián y Lucía, junto con otra figura de su compañero inseparable: Don Quijote, que en su momento le gustaba más. Pero entre mudanzas y algún despiste, solo había sobrevivido Sancho Panza. Era un recuerdo sencillo, pero le hacía ilusión tenerlo.

Óscar Ros Coslado 1.º ESO A





8. El Rincón de los idiomas

CHAMBERS

This is our last year of sixth grade and also our final year in Chambers. Looking back at all these years, I have had a great time! We have done many games and many other activities. The Chambers are four teams: Bears, Sharks, Owls, and Foxes. I have always been a Shark. What I liked the most were the gymkhanas with my Chamber, where we threw water, played "Chinese Wall", ball games, and many other things. This stage of my life has been really fun, and I hope those who are starting now have a great time too. It is one of the coolest experiences we have had at school!

Adrián Peña Cuerva. 6º A



On the last day of school before the holidays, we did a very fun activity: a gymkhana! I am a member of the Owls Chamber. When we started, the first activity we played was a version of "Cops and Robbers", but we called it "Rabbits and Chickens". To make the teams fair, third and sixth graders were together in one group, while fourth and fifth graders were in the other. We started as rabbits and then switched to being chickens. When the siren sounded, it was time to change games, but first, we had to collect eggs for the final count! The second game was similar to "Blind Man's Buff". I had to lead a friend inside a ring while they were blindfolded, and I chose my friend Oihane. The third game was a "Triple Chinese Wall", and I was one of the first to cross! The fourth game was a tag game where you had to catch someone in a circle; if you were caught, you had to try to catch someone else to take their place. Those were all the games. In the end, the Bears came in fourth, the Owls were third, the Sharks were second, and the Foxes were first. It was a fantastic day!

Andreea Potoroaca. 6º A



Last term, we had the "Chambers Eggs" competition. I am a member of the Bears team, and I had a great time! The dynamic of the game was very interesting: we had to complete several challenges to earn points. If we spoke in English, participated actively, followed the rules, and listened to the teachers, they would give us the maximum number of balls (which represented our points). However, if we didn't do it well, we could get only one or even none. We played limbo, "the shoe from behind", the Chinese Wall, and many other games. My team was awarded five, six, and four balls in the different tests. The maximum score per test was six. In the end, we counted all the eggs and they announced the winner: the Foxes! I was very happy for them. Even though the Bears came in last, I didn't mind because I had just as much fun as the winners. We celebrated with the Foxes and then went back to class. It was a wonderful day! Finally, here is the Chambers podium: first were the Foxes, second the Sharks, third the Owls, and fourth the Bears.

Sara Quevedo Tomé. 6º A





We did this on Wednesday and me and my friends were really excited to show the little kids from kindergarten our muppets show. When we first arrived and entered the classroom all of the kids were in silence and really concentrated on us, when we started to tell the story, all of the kids took part in all of the activities we had for them, when we finished the story we stood up and we got to talk with the kids who were really happy. And finally we took a picture with them and we were asked to come again soon. So overall I think this was a wonderful experience and we got to spend some really fun time with the little kids, and I am really grateful that we got this opportunity.

Sandra Caldera Gómez 4.º ESO B.



For the project of the third evaluation, we had to do a storyteller, in our case we decided to do the Three Little Pigs. This idea excited me because I adore little children and I thought that this project would help kids to know a bit more of vocabulary and also to listen in English stories that they had heard in Spanish before, so they could understand it easier. When we went to the children's class I was very nervous, but the moment we entered the room I knew it would be all right. The children were fantastic, they participated a lot and that made the experience better. I think that the kids liked the story and also after we finished we spent some time with them so they could play the puppets. At the end we took a photo with the class, which is a memory that I will keep with love. I really like the experience and I can't wait to repeat it.

Alejandra Pablos Muñoz 4.º ESO B.



MY TRIP ABROAD



My vacation in the Caribbean was a lot of fun. I loved swimming with the dolphins! The crystal-clear water is beautiful and there's hardly any seaweed. On almost all Caribbean beaches, people bring animals so you can take pictures with them, and they also sell coconuts. It is a very tropical and traditional place.

The hotels in the Caribbean are all-inclusive. Sometimes you have to speak English, but almost always Spanish, because in South America both languages are spoken. The best thing about the Caribbean is the tropical rain and the beaches; there is a beautiful landscape.

These holidays were very interesting and full of great experiences.

Caterina Voicu Gómez. 6º A



In 2024, my family and I went to London. My mom and my dad wanted to go there all together because they had been there years ago, before my brother and I were born. So, we decided to visit London the summer I had my First Communion. It was our first time flying on a plane, so we had to get our ID cards and passports ready. I remember seeing many famous things, like Big Ben, Chinatown, and Piccadilly Circus. We also went on a sightseeing bus!

One of my favorite memories was visiting M&M's World, which is right in front of the Lego Store. I love both! At M&M's World, we tasted many different flavors, colors, and shapes; it was amazing! At the Lego Store, I bought a very special set. It was incredible to build because it included many important London landmarks, like Big Ben and Piccadilly Circus.

On our last day, we took a cruise along the River Thames and we saw the Tower Bridge opening! I love London and I recommend you visit it.

Maya Perales Galiano. 6º A

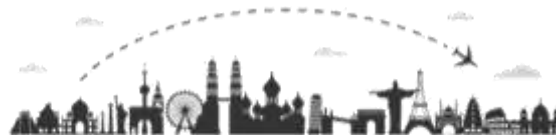


As my aunt lives in Luxembourg, I went to visit her and I realized that it is quite different from Spain. There, people speak a mixture of three languages: Luxembourgish, French, and German. Usually, you hear a lot of English and French too, but my aunt only speaks English and very little French.

It is a very different and small country. Because it is so small, when I arrived, we even went to a little town in Germany where they also spoke English!

On the way back, my mother entered the wrong address and the GPS took us to a farm in the south of Luxembourg. Luckily, my uncle changed it and we arrived safely at my aunt's house. It was a very funny adventure!

Vega Burgos Ávila. 6º A



Gracias por su colaboración



gráficas
DEHON



IMPRESIÓN (OFFSET y DIGITAL)
DISEÑO · MAQUETACIÓN · PREIMPRESIÓN
ETIQUETADO · ENSOBRADO · ENCUADERNACIÓN

C/ La Morera, 23-25 Tel.: 91 675 15 36 Fax: 91 675 24 98
28850 Torrejón de Ardoz (Madrid)
e-mail: gdehon@planalfa.es web: www.graficasdehon.com



STORYTELLING



At math time, at quarter past ten, we went to the theater for Estibi's show. Estibi was a very funny storyteller! He told us a story about a grandfather who got lost in the forest. He was so hungry that when he found a small house, he knocked on the door. An old woman opened it, and the grandfather asked her if he could come in to eat something. At first, she said no. Estibi showed us how the grandfather got angry, walked away, but then turned around and said: "I will make you a stone soup!" The woman thought about it and finally said yes. He entered the house, saw the fire, and took a pot and a spoon. He put a stone in the pot and started cooking. In the end, the soup was delicious! He told the whole story with many jokes in between. In summary, I liked it a lot!

Alberto López Rodríguez. 6º A

We had a storytelling session with Estibi, and I was so excited! I first met him in fifth grade and I always enjoy spending time with him. I remember that we were laughing out loud and paying attention to everything he said. I knew it was going to be great! I looked at him and I think he recognized me, although he didn't remember my name. I sat down and then he began his performance. He told us a story about an old man and an old woman related to different types of soup: Stone Soup, Root Soup, and Axe Soup, among others. While he was performing, he also made us laugh a lot. The story was very clear and fun. It was about an old man who wanted to see his family and traveled all day just to visit them. After a few hours, he was tired and hungry, and he didn't want to walk anymore. He had a great idea: he decided to knock on a door to ask for shelter. He chose an old woman's house. At first, she didn't want to open the door, but the old man was smart; he suggested cooking a Stone Soup, and guess what? She accepted! After laughing and talking about their grandchildren, the soup was finished. The old man slept in the house, and in the morning, he finally arrived to see his family. Now they are both happy! When Estibi finished the story, I said goodbye to him. I hope I can see him again soon!

Oihane Sancho Guijarro . 6º A

On May 13th, I went to the theater hall to see a storytelling session in English. What I didn't know was that it was going to be so much fun! Before it started, I sat down with my four best friends. Five minutes later, a performer appeared and told us his name was Estibi! He explained that he was going to tell us a story called "Stone Soup". The story was about an old man who was lost in a forest. He was very hungry when he saw a light in a house. He knocked on the door and an old woman opened it. The old man said: "Hello! I need refuge from the cold. Could I stay in your house?" The old woman was a bit confused, but the old man added: "In exchange, I can make you a delicious stone soup..." She was curious and let him in. Before entering, the old man stealthily picked up a stone. Inside the house, the old woman told him to sit by the fire and start cooking. While the soup was simmering, they chatted about their families. Little by little, the old man asked for more ingredients, such as carrots, potatoes, and a little meat. When the old woman tried it, she exclaimed: "It's delicious!" and the old man replied: "Of course, it's stone soup!" After dinner, the old woman was so happy that she invited him to stay the night. The next day, the old man thanked her and they said goodbye. At the end, Estibi asked us about the moral of the story. We replied that people can change and that it is important to give others a chance.

Victoria Vivas Antón. 6º A





Influential people

This project encourages our students of 4th ESO to do their own research about influential characters of History. People who thought outside the box and achieved mind-blowing milestones. These were the real influencers!

Princess Diana

She was born in 1961 and died in 1997. She was part of the British royal family and everyone knew her as Lady Di. She was really kind and caring, and a lot of people loved her because she helped sick people and worked with charities. She also had two sons, William and Harry. Sadly, she died in a car accident in Paris, but people still remember her as one of the most loved princesses ever.



Madonna Louise Ciccone was born on August 16, 1958, and is a musician and pop culture icon. Her major accomplishments include selling over 300 million records worldwide, winning 7 Grammy Awards, and being inducted into the Rock & Roll Hall of Fame. She has influenced the world by breaking gender and sexual taboos, empowering women to take control of their careers and bodies, turning music videos into an art form, and constantly reinventing her image, which inspired generations of artists to follow.

Madonna

Barack Obama

Barack Obama was born in 1961 and became the 44th President of the United States. He was the first African American president in U.S. history. Obama is known for promoting equality, healthcare reform, and inspiring young people through his speeches and leadership. He influenced the world by supporting equality, improving healthcare, and inspired millions of people to participate in politics and social change.



Marilyn Monroe was born in 1926 and died in 1962. She was a famous actress, model, and singer who became one of Hollywood's biggest stars. She appeared in movies like *Some Like It Hot* or *Gentlemen prefer blondes* and became a worldwide fashion and beauty icon. She influenced fashion, cinema, and pop culture, inspiring many actresses and celebrities.

Marilyn Monroe

Leonardo Da Vinci

He was born in Italy in 1452 and died in France in 1519. He was an artist, inventor and scientist, and he is considered one of the smartest people in history. He painted famous works like the *Mona Lisa* and created many inventions that were very advanced for his time. He believed in learning and discovering new things, and his ideas influenced art and science around the world.



LET'S GRAB SOME



The 3th year ESO students have prepared a delicious breakfast. If you missed it, here are some of the recipes.

ARE YOU UP FOR TRYING THEM?



Eloy and Gonzalo
chocolate cake and cookies

PREHEAT THE OVEN TO 180°

INGREDIENTS

- 150g dark chocolate (50% cocoa) chopped
- 1 package of Maria cookies (200g)
- 2 teaspoons baking powder
- 100g butter, cut into pieces and at room temperature
- 75g sugar
- 3 eggs

PROCEDURE

1. Preheat oven to 180°C (350°F). Grease or line a bundt pan with baking paper.
2. Place the chocolate in the mixing bowl and chop for 5 seconds on speed 5. Remove from the bowl and set aside.
3. Place the cookies in the mixing bowl and pulverize for 20 seconds on speed 9.
4. Add the baking powder, butter, sugar, and eggs and mix for 15 seconds on speed 7. Stir in the reserved chocolate and mix with a spatula.
5. Bake for 30 minutes at 180°C (350°F). Remove from the oven and let cool slightly. Cut into portions and serve.

cookies



Ingredients

- 250 g flour
- 120 g butter, at room temperature
- 100 g brown sugar
- 50 g white sugar
- 1 egg
- 1 teaspoon vanilla extract
- 1 teaspoon baking powder
- 1 pinch of salt
- 150 g chocolate

Instructions

1. Preheat the oven to 180°C (350°F).
2. Cream together the butter, white sugar, and brown sugar until light and fluffy.
3. Add the egg and vanilla extract, mixing well.
4. Once well combined, add the flour, baking powder, and salt to the dough.
5. Stir in the chocolate chips.
6. Shape the cookies. For authentic crumble cookies, make them large.
7. Place the cookies on a baking sheet and bake for 10-12 minutes.

Pedro y Peláez

#001
Recopy



Banana Cookies

PUT IN THE OVEN AT 180°

INGREDIENTS

- 2 bananas
- 25g of almonds
- 50g of chocolate chips
- Oil

METHOD

Firstly you peel the banana and chop it. Then put it in a beater with almost all the almonds and beat everything. As a result it will be a dough. In that dough add the all chocolate chips. Later mix the dough of banana and almonds with the chocolate chips with a paddle. After that, put it the egg white in your hands and put the form of the cookies in the dough (with the chocolate chips). Calacate in a baking tray and put it in the oven at 180° about 10 of 15 minutes. And add the rest of the almonds above the cookie. Finally put it out of the oven and you have a delicious cookies with chocolate chips

Brownie



Ingredients

- 200 chocolate grams
- 120 butter grams
- 150 sugar grams
- 2 eggs
- 100 wheat flour grams
- 1 teaspoons of salt

Preparation

- 1 Preheat the oven to 180 degrees
- 2 Melt the chocolate with the butter
- 3 Mix the sugar with the eggs
- 4 Add the melted chocolate to the eggs
- 5 Add the flour and salt to the mix
- 6 Pour into a mold with baking paper
- 7 Bake between 20 and 25 minutes
- 8 Take it out and let it cool down





Descubriendo nuestros países inventados

PENGUINLAND

TRADITIONAL FOOD

The Traditional food is:
Fish and Chips, baked hake and Bacon Sandwich

Rich Noodle: the best bread slices

Carlitos Parrotta: the best football player

Antonia Carabon: the best journalist

FAMOUS LANDMARK

The famous landmark is the big fish

The Moss

Lin Black: the singer



ANDTNAITA

Famous landmark

Chief the Reformer

typical good

Capital: Tula Tula
Population: 4000 000
Climate: Snow with a little sun

Current

20

Famous People



Gracias por su colaboración



MONZÓN & DÍAZ ABOGADOS

ALCALÁ-GUADALAJARA-MADRID-TOLEDO

C/ Francisco Díaz, nº1 - Planta 2ª - Puerta 1-

28801 Alcalá de Henares (Madrid)

Tel.-Fax: 91 152 21 50

Móvil: 616 100 976

E-mail: 4461@icaah.com



FRANCE

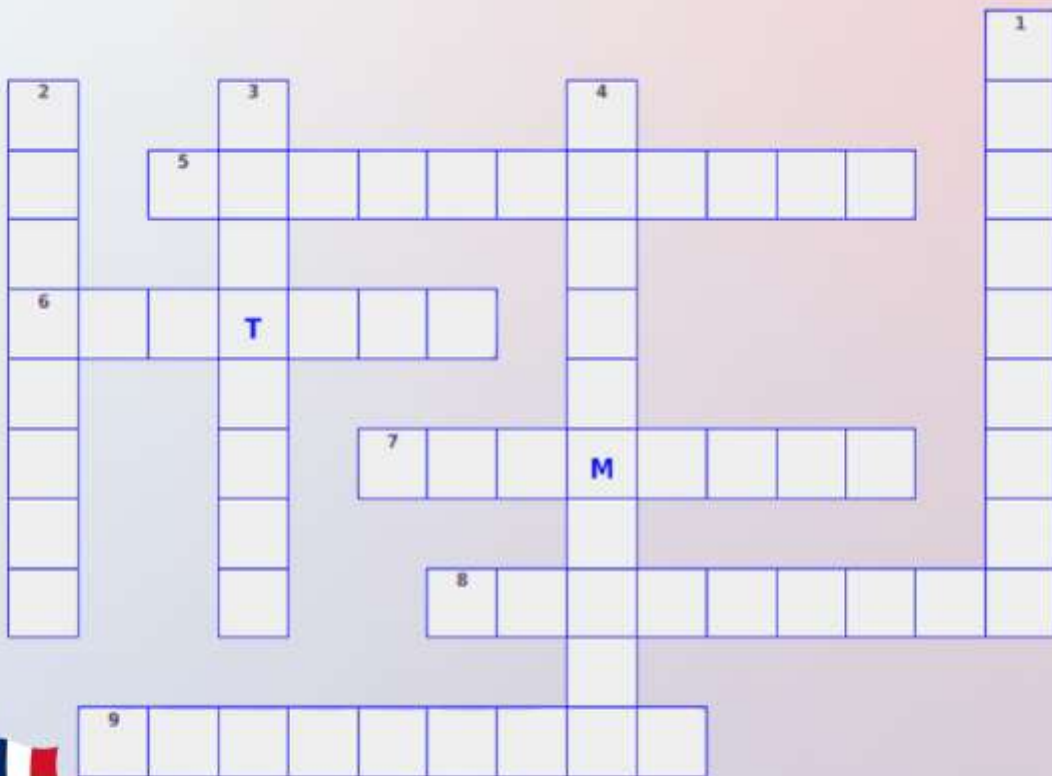
Apprends le français, ouvre ton esprit et va plus loin !

Et maintenant je vous laisse un mot croisé très facile pour pratiquer votre français :

Mots croisés

Métiers

Mots à placer : BOULANGER, COIFFEUR, DENTISTE, FACTEUR, FLEURISTE, GARAGISTE, INFIRMIERE, PLOMBIER, VETERINAIRE



Horizontalement

5. Il soigne les animaux.
6. Il distribue le courrier.
7. Il répare les fuites d'eau.
8. Elle vend des fleurs.
9. Il fait du pain.

Verticalement

1. Il répare les voitures.
2. Il coupe les cheveux.
3. Il soigne les dents.
4. Elle soigne les gens.





POURQUOI ÉTUDIER LE FRANÇAIS ?



Étudier le français, c'est bien plus qu'apprendre une langue : c'est ouvrir une porte vers de nouvelles cultures, de nouvelles amitiés et de nombreuses opportunités pour l'avenir. Pour les élèves du collège et du lycée, le français peut être un grand atout, car il permet de voyager, de communiquer avec des millions de personnes et de découvrir un monde rempli d'art, de science, de cinéma, de musique et de littérature. De plus, comme il s'agit d'une langue proche de l'espagnol, elle est plus accessible qu'on ne le pense souvent.



bonjour

Apprendre le français aide à améliorer la mémoire, la capacité de concentration et la facilité à apprendre d'autres langues. C'est aussi une langue très utile en Europe et dans de nombreux endroits du monde, puisqu'elle est parlée dans des pays de plusieurs continents. Connaître le français peut être important pour les études futures et pour des professions liées à l'éducation, au tourisme, à la mode, à la diplomatie, à la science ou aux affaires. Mais, au-delà de son utilité, le français est une langue particulièrement belle par sa sonorité, son histoire et son immense richesse culturelle.



LA VIE EST BELLE

Étudier le français permet aussi de se rapprocher de quelques-unes des figures les plus importantes de la littérature universelle. Molière, Victor Hugo Alexandre Dumas Jules Verne Gustave Flaubert et Antoine de Saint-Exupéry Grâce à eux, le français devient une langue d'imagination, de pensée, d'aventure et de réflexion.



Çava?

merci

Salut!



PETIT À PETIT

Étudier le français est une occasion de grandir, d'apprendre et de regarder le monde avec plus d'ouverture. N'est pas seulement choisir une matière ; c'est un outil pour le présent et pour l'avenir.



En outre, la culture française est toujours très vivante aujourd'hui. Au cinéma et dans les séries, des acteurs et des actrices comme Omar Sy, Léa Seydoux, Marion Cotillard et Vincent Cassel se distinguent. Dans la musique, beaucoup de jeunes connaissent déjà, ou peuvent découvrir, des artistes francophones actuels comme Zaz, Stromae, Aya Nakamura, Julien Doré, Louane ou David Guetta. Cela montre que le français n'est pas seulement une langue du passé, mais aussi une langue moderne, créative et bien présente dans la vie culturelle d'aujourd'hui.





Bachillerato Dual

The Dual Diploma is a program that allows students to earn two qualifications at the same time: the Spanish high school diploma and the American high school diploma. The entire program is completed online and in English through a platform where students complete activities, submit assignments, and stay in weekly contact with their teachers. Thanks to this, students not only improve their English skills significantly, but also develop better organization and independence.

Many people believe that this program takes up too much time, but in my experience, that has not been the case. It takes me about three hours per week, so it can be combined quite well with school and other activities. However, it is important to be consistent and keep up with the assignments in order not to accumulate work. The key is organization.

Personally, I consider the Dual Diploma to be a very interesting experience and a great way to learn English. It allows students to experience a different educational system and work in a more dynamic way, while also preparing them better for their academic and professional future. It also helps build confidence when using English in real-life situations.

My experience this year has been extremely positive. I have managed to stay organized and consistent, and I have achieved very good results in all my subjects this year, never scoring below 90% in any of them. For this reason, I would recommend this program to any student who wants to improve their English in a more realistic way and experience an international program without leaving home.

Jaime Demaría Fuentes. 1º Bachillerato D



Gracias por su colaboración

DR. BENITO MARTÍN
CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA,
Y PERITO JUDICIAL

+34 682 612 202
Cita Online:
www.doctoralia.es

Tu traumatólogo
de confianza

Doctoralia
Awards 2020
Finalista

9. El Rincón de los aplausos



SANGABOT

SUBCAMPEÓN DE EUROBOT PROFES

Este curso, un grupo de profesores del Colegio Colegio San Gabriel hemos vivido una experiencia muy especial participando en la competición Eurobot Profes, un reto de robótica educativa que reúne a docentes de toda España. Lo que comenzó como una propuesta terminó convirtiéndose en una aventura llena de aprendizaje, emoción... ¡y un fantástico segundo puesto!

Todo empezó hace unos meses, cuando surge la idea de participar en la competición. Poco después comenzaron las primeras reuniones y empezamos a investigar cómo funcionaba Eurobot Profes. La competición cuenta con una normativa muy extensa, así que dedicamos muchas horas a leer documentación, analizar reglas y comprender todos los aspectos técnicos necesarios para poder competir.

Durante semanas, combinamos creatividad, tecnología y mucha paciencia. Utilizamos diferentes herramientas y tecnologías, como Fusion 360, Arduino, Micro:Bit e Impresión 3D que nos permitieron diseñar y programar nuestros robots.

Después de tantos meses de preparación, por fin llegó el día más esperado: la competición.



Los nervios estaban presentes desde primera hora, especialmente durante la homologación de los robots, donde todo debía funcionar correctamente para poder competir. Afortunadamente, superamos esta fase lo que nos dio mucha confianza para comenzar.

Nuestro primer combate terminó con una victoria aplastante sin embargo, en el segundo combate llegó uno de los momentos más complicados de la jornada: sufrimos una derrota y nuestro robot terminó bastante dañado llegando a perder varias piezas durante el combate. Por suerte, tras unas rápidas reparaciones y mucho trabajo en equipo, conseguimos dejarlo listo para continuar. A partir de ahí llegaron varios combates muy intensos y emocionantes. Fuimos encadenando victorias hasta alcanzar la gran final.

La final fue tremendamente disputada. Nuestro equipo rival, procedente de Cantabria, contaba con un robot muy trabajado y técnicamente excelente. Aun así, nosotros planteamos una estrategia muy clara y conseguimos competir hasta el último momento.

Finalmente, la victoria cayó del lado del equipo cántabro por la mínima. Aunque no logramos el primer puesto, terminamos muy orgullosos del trabajo realizado y felices por haber conseguido el segundo puesto.

Más allá de los resultados, Eurobot Profes nos ha permitido aprender muchísimo, trabajar en equipo y demostrar que la curiosidad, la creatividad y las ganas de seguir aprendiendo no tienen edad. Ahora toca descansar, aunque ya empiezan a surgir preguntas sobre el próximo curso. ¿Volveremos a participar? ¿Habrá nuevos equipos del colegio?

Quizá la próxima vez no seamos los únicos representantes del San Gabriel en la competición...

Félix López



10. El Club de Los Filósofos

El Club de los filósofos

¿Por qué mentimos?

Siendo sincero, me considero un mentiroso. No solo cuando hago bromas, sino porque, de alguna forma, mentir ya se ha vuelto parte de mi forma de ser. A veces lo hago para salir de situaciones incómodas, para convencer a alguien o simplemente para esconder lo que siento. Y, aunque parezca raro, mentir me ha ayudado: me ha dado soltura para hablar, confianza para expresarme y una manera de protegerme del juicio de los demás.

Pero hay una pregunta que me da vueltas: ¿de verdad vale la pena? Desde fuera, puede parecer una habilidad útil. Algunos pensarán que mentir te da poder, que te permite manipular o salirte con la tuya. Pero la realidad es muy diferente.

Cuando mientes demasiado, terminas engañándote a ti mismo. Empiezas a creer tus propias historias y, con el tiempo, ya no sabes qué es verdad y qué inventaste.

Las consecuencias son duras. La primera es que tu memoria empieza a confundirse: no recuerdas bien lo que pasó, porque lo cambiaste tantas veces que ya no sabes cuál fue la versión real. La segunda es que pierdes credibilidad. La gente empieza a notar contradicciones y deja de confiar en ti. Pero, más allá de eso, lo peor es cuando tú mismo ya no confías en ti porque te das cuenta de que has usado la mentira para esconderte, para no mostrar tus miedos o tus debilidades.

Mentir, al final, puede parecer una forma fácil de protegerte, pero en realidad te aleja de lo que podrías aprender si fueras sincero. La sinceridad duele a veces, claro, pero también te hace libre. Y aunque no siempre sea fácil decir la verdad, poco a poco te da coherencia y paz. Cuando dejas de vivir detrás de máscaras, te das cuenta de que ser tú mismo es más difícil... pero también mucho más real.



Pablo Cerrato Mayorga. 1º Bachillerato D

Gracias por su colaboración

JOYERIA SHEILA OCAÑA
 JOYERIA ARTESANAL
Más de 50 años y 2 generaciones a tu lado
 Desde 1974

AVENIDA REYES CATOLICOS N°13
 TALLER PROPIO Y DISEÑOS EXCLUSIVOS

El futuro como tema de reflexión

A bordar el futuro desde la filosofía implica reflexionar sobre la ética. Cada una de nuestras acciones presentes es como una semilla que germinará en un tiempo que quizá no lleguemos a contemplar. De aquí surge la noción de responsabilidad temporal, impulsándonos a entender el futuro no como casualidad, sino como resultado. El porvenir y la responsabilidad van de la mano, puesto que el futuro representa la proyección de nuestras acciones, tanto conjuntas como personales.

Pero esa responsabilidad también implica reconocer nuestros fallos. A veces, aquello que edificamos no es un sendero iluminado, sino un albañal moral; un torrente de decisiones apresuradas o egoístas que conducen a resultados no deseados. El futuro nos fuerza a encarar lo que nos da pereza afrontar: nuestras acciones y omisiones siempre terminan dejando huella en el porvenir de los demás.

El mañana no es meramente una etiqueta social o abstracta; también es una vivencia tremendamente individual. Desde la ansiedad existencial de Kierkegaard hasta el plan de Sartre, la filosofía ha recalcado que el porvenir representa el espacio donde se pone a prueba la autenticidad humana. La inquietud surge justo cuando comprendemos que el futuro es un espacio que debemos llenar con nuestras decisiones, sin guías ni seguridades. Y en ese desafío, notamos que la vida es una combinación de grandiosidad y debilidad. El futuro nos demanda una valentía, a menudo ausente, y un ímpetu de optimismo, prez y honra interna que nos permite afrontar la ansiedad de lo inexistente. Esta energía es lo que transforma cada proyecto en una declaración de ser, incluso cuando el porvenir se muestra inestable.

Bruno Araque Herrera. 1º Bachillerato A



Gracias por su colaboración



innova
GOYA

SONRISAS QUE
unen ♥

10% DE DESCUENTO
EN TRATAMIENTOS DENTALES

— CÓDIGO: **SANGABRIEL10** —



PIDE TU CITA:
621 216 511



ORTODONCIA



ESTÉTICA DENTAL



IMPLANTES



ENDODONCIA



Atención dental
para toda la comunidad
del Colegio San Gabriel

REVISIÓN DENTAL GRATUITA, *cuidamos tu sonrisa* ♥



¿Qué es lo que existe y no se puede pensar?

A primera vista, la pregunta no parece compleja. Si algo existe, ¿cómo no vamos a poder pensarlo? Si lo pensamos es porque existe, ¿no? Cuando en clase nos plantearon esta cuestión —¿qué es lo que existe y no se puede pensar?— me di cuenta de que la respuesta no sería tan sencilla como parecía. Primero pensé en cosas que existen, pero que nadie había descubierto aún. Por ejemplo, antes de que Alexander Fleming encontrara la penicilina o Marie Curie el radio, esas cosas ya estaban ahí, aunque nadie lo supiera. En ese sentido, no se podían pensar, porque simplemente no se conocían. No obstante, pronto entendí que la pregunta iba más allá, porque se trataba de pensar en algo que sabemos que existe, pero que nuestra mente no puede abarcar del todo.



Fue entonces cuando vinieron a mi cabeza dos ideas que siempre me han parecido misteriosas: la nada y el infinito. Sabemos que existen, pero cuando intentamos imaginarlos del todo, entramos en un piélago de pensamientos en el cual es muy fácil perderse. Cuando imaginamos la nada, enseguida aparece algo; y aunque intentemos pensar en un vacío absoluto, siempre nos surge alguna imagen similar a un espacio oscuro, silencioso, casi lóbrego... por lo que deja de ser «nada». La nada no puede ser pensada. Con el infinito pasa algo parecido. Podemos decir que es algo que no tiene fin, pero no podemos visualizarlo realmente. El infinito existe como idea, pero no lo podemos pensar por completo ni abarcar lo que realmente es.

Después pensé en el alma y el Ser; otros dos asuntos complejos. El alma es algo que sentimos y que sabemos que existe, aunque no podamos tocarla, medirla o explicarla. Está en nuestra conciencia, en lo que vivimos, en cómo somos. Platón afirmaba que está conectada con un mundo de ideas perfectas, y por eso podía intuir lo que es el verdadero Ser. El alma existe, pero nunca la comprenderemos del todo.

Pensar en el ser nos lleva a otro problema: si no entendemos la nada ni el infinito ¿cómo vamos a entender completamente lo que significa «Ser»? Parménides sostenía que «ser y pensar es lo mismo», y que la nada no puede existir. Platón, por su parte, creía que el ser verdadero no está en las cosas materiales, que cambian, desaparecen y se transforman, sino en las ideas perfectas que solo podemos intuir.

Y permitidme añadir otro ejemplo más: la justicia. Todos creemos saber qué es justo y qué no, pero cuando intentamos definirla, se nos escapa. A veces la gente habla de lo que considera justo de una forma casi diti-rámica, exagerando como si su idea fuera la única válida, lo que acaba siendo un albañal de egos. Pero eso ocurre lamentablemente con muchas otras cosas, no solo con el concepto de justicia. Es increíble pensar que por mucho que avance la ciencia o la tecnología seguimos sin respuestas definitivas a estos temas tan trascendentales. Podemos enviar cohetes al espacio, investigar partículas nuevas... pero no podemos comprender totalmente qué es la nada, qué es el infinito, qué es el Ser, o qué es la justicia. Y es que con esta reflexión, he comprendido que hay conceptos que existen, pero no se pueden pensar del todo. Lo que he sacado en claro es que la pregunta no tiene una única respuesta. Hay cosas que existen, que sentimos, pero que siempre se nos escapan.

Sin embargo, pensar en lo que no podemos concebir nos obliga a hacernos preguntas, a reflexionar, a crecer como personas... y como filósofos.

¿Qué es el amor?

Nunca se te ha pasado por la cabeza preguntarte ¿qué es el amor? Todos alguna vez nos hemos hecho esa pregunta, pero realmente no tiene una respuesta clara, puesto que cada uno tiene una forma diferente de amar y demostrar amor. Lo primero que debemos saber es que el amor no se tiene que entender de una manera romántica, porque existe también el amor hacia amistades, animales, familiares, etc. Todas esas maneras tienen algo en común, dado que comparten ese precioso mar de sentimientos hacia alguien, que hace quererle profundamente a pesar de sus defectos.



El amor lo es todo; es lo que nos une a pesar de las diferencias que tengamos, es lo que nos hace ver que cuando estamos en un mal momento, sin encontrar una salida, siempre van a estar todas aquellas persona que nos aman. Por ello, el amor hace ver que siempre alguien sería capaz de buscarte en ese caos para estar junto a ti. El amor es hacer aquellas cosas que no te gustan para ver feliz al otro... Como ver la película favorita de alguien sólo porque esa persona te dijo que era su favorita, o como organizar planes que sabes que a la otra persona le apetecen únicamente para verle disfrutar y ser feliz.

El amor es quedarse y aceptar tanto lo bueno como lo malo de alguien, quererle con sus virtudes y sus defectos. Nadie es perfecto, pero quien te ama no ve tus imperfecciones como algo lóbrego, sino como virtudes diferentes; con sus rarezas pero a la vez su belleza. Hay personas que entienden el amor como el prez de su tiempo y su entrega, que te demuestran con cada gesto, palabra y dedicación que eres una prioridad en sus días y un pensamiento constante en su mente y corazón.

Luego también están personas «materiales», las cuales, de forma casi ditirámica, demuestran su amor comprándote regalos caros o invitándote a cenar. Sin embargo, creo que a pesar de esos rasgos tan distintos, todos comparten un mismo sentimiento; sentirse completo gracias a esa persona especial que hace que las horas se vuelvan minutos y que cualquier rato a su lado, aunque sean apenas unos instantes, se convierta en un tiempo único y especial, como todo lo que esa persona te hace sentir.

Jimena García Rodríguez. 1º Bachillerato A

Gracias por su colaboración

AUTOCARES
SF

Sabroso Fraile
Autocares y Microbuses de:
14 a 63 plazas
Viajes de Turismo, Rutas Transporte Personal
Rutas Transporte Escolar, Excursiones, Grupos Receptivos

C/ Alonso Barba, n.º 3 28806 ALCALÁ DE HENARES [Madrid] Teléf. 918817373, Móvil 639 66 50 81 e-mail: sabrosofraile@msn.com



11. Graduaciones



SEMBRANDO EL FUTURO



Queridos alumnos; seguid nuestro ejemplo y agradeced a vuestros padres la educación que os han brindado, sus desvelos, sus anhelos y su encomiable estóicismo al escuchar, seguro que en más de una ocasión, ese recurrente «no seas pesada, mamá», o ese irritante «déjame papá, que tú no sabes de esto». Hacedme caso y buscad el momento idóneo para decirles, aunque sea en voz baja, ¡gracias por todo! Dadles después un beso y susurradles al oído que los queréis mucho. Mil GRACIAS a mi tropa de 2ºA. Me lo habéis puesto difícil... aún os queda mucho por dar, no os lo quedéis para vosotros, daros a los demás y seréis felices.

Andrés.

Como os dije en la celebración que tuvimos el martes en la capilla, os lleváis muchas cosas de este colegio, no sólo conocimientos y una buena formación. Ése es vuestro equipaje para el futuro. Pronto os daréis cuenta de que la vida, lejos del calor del colegio, es a veces dura, fría, exigente y llena situaciones complicadas; utilizad en esos momentos todo eso que os digo que habéis ido atesorando durante estos años.

Unas breves palabras para mis chicos y chicas de 2º B. Gracias por este curso, habéis sido un grupo trabajador, alegre y colaborador. He aprendido mucho de vosotros y procuraré no olvidar a los «plurales». Espero que vosotros tampoco me olvidéis. Eso sí, recordad que «El esfuerzo no se negocia, si se cree y se trabaja, se puede». ¡Mucha suerte!



J.R.



Para mi tutoría del C este ha sido un curso exigente, con dificultades y resultados que no siempre han sido los esperados. Pero precisamente por eso os lleváis una lección importante: que nada valioso se consigue sin esfuerzo y que equivocarse también forma parte del camino. La vida no es una línea recta. Lo importante no es no caerse, sino saber seguir avanzando después, así que no dejéis que una nota os defina. Exigios, sí, pero no olvidéis lo esencial: que lo importante no es solo llegar, sino cómo se llega. Así pues, gracias,... gracias por hacer que nuestra labor merezca la pena.

Susana.

Estimados alumnos, lamento deciros que no tenéis escapatoria; estáis enteramente compelidos a hacer cosas, no cabe la desidia o la abulia, no es posible, en definitiva, pasar de soslayo por esta vida. No obstante, como apuntaba Ortega, «a diferencia de los astros, obligados a seguir una órbita fija, o de las piedras, sometidas inevitablemente a la gravedad, el ser humano posee margen de elección. Estamos condenados a actuar, sí, pero no a una acción específica». Así pues, elegid vuestro camino, asumid el riesgo de vuestra elección y no le tengáis miedo a la perplejidad, casi es nuestro estado natural. Y cuando os equivoquéis, recordad —como hago yo siempre que tengo ocasión— estas palabras de Goethe: «hay personas que no cometen errores porque nunca desean hacer nada que merezca la pena».



Francisco Javier.



Alumnos y alumnas del colegio San Gabriel; a nosotros únicamente nos queda exhortaros a que salgáis ahí fuera, a que afrontéis con ilusión vuestras particulares encrucijadas y a que logréis que vuestra circunstancia os colme de satisfacción, de felicidad; esa será nuestra mayor recompensa.

Un fuerte abrazo de todos vuestros profesores y hasta siempre.



SEMILLAS QUE VUELAN

Dicen que los finales dan vértigo, quizás es porque te obligan a mirar atrás y ver que para muchos de nosotros la historia lleva escribiéndose casi 15 años. Entramos a infantil con mochilas más grandes que nosotros y llorando porque papá y mamá se iban, hoy salimos con esa mochila llena de recuerdos de todos estos años y si lloramos es porque esta vez nos toca despedirnos de todas las personas que nos han acompañado en este camino.

Hoy estamos aquí despidiéndonos de todo eso y muchos de nosotros sólo deseamos volver a ser esos niños para los que todo era sencillo que pensaban que esos momentos nunca se iban a acabar. Pero, casi sin darnos cuenta, todo fue cambiando y llegó la ESO. Pasamos de niños a adolescentes en meses, empezamos a esforzarnos más en los estudios y a trazar nuestro camino poco a poco. Culminamos esta etapa con el viaje a Milán. Compartimos momentos únicos que nos unieron aún más como grupo, sintiéndonos como una familia. El hotel y las noches juntos crearon algunos de los mejores recuerdos que tenemos.

Y llegó bachillerato, no es fácil resumir en unas pocas frases dos años. Resumir la intensidad de esta experiencia y el sentimiento de pertenencia que muchos sentimos hacia este lugar. La nostalgia y el tiempo siempre se quedan con lo mejor de cada momento. Dentro de un año solo recordaremos la convivencia de Peñafiel, la confirmación de nuestros compañeros, los cumple de los 18, las actividades de Navidad, nuestro último San Gabriel, el bonito cansancio de París, la Semana Santa e incluso este mismo lunes, cuando celebramos nuestra última misa con los más pequeños. Hoy concluimos la etapa de Bachillerato. Lo vivido nos ha transformado en las personas que somos ahora, en este mismo instante.

Queremos dirigirnos a todos los que estáis aquí sentados en las primeras filas para agradeceros el haber sido nuestro refugio estos años. Gracias a todos y cada uno de vosotros, a los que empezasteis al inicio del camino y a los que os habéis ido uniendo a lo largo de los años. Gracias por haber sido nuestra segunda familia y los responsables de haber convertido el cole en nuestra segunda casa.

Francisco Javier, como clase nos gustaría darte las gracias. Por la constante implicación que tienes con nosotros, por las broncas, por sacarnos fuera de nuestra área de confort, porque, aunque de primeras no lo parece, sabemos que no hay nadie que se preocupe más por nosotros que tú. Porque nos has enseñado a ser fuertes, a creer en nosotros mismos, a levantarnos cuando nos caemos y a seguir luchando. Gracias por quedarte a llorar con muchos de nosotros cuando más lo necesitábamos y gracias por las clases de Filosofía que se convertían en largos debates y tutorías.

Gracias J.R., por siempre tener una sonrisa para nosotros, por enseñarnos a ver todo con humor y a seguir adelante convencidos de que somos más que capaces. Habéis conseguido que ir a clase cada día no fuese tan aburrido y que chicos que no se conocían de nada puedan llegar a considerar amigos a los que hace unos meses eran únicamente sus compañeros de clase. Y así, casi sin darnos cuenta, 2ºB ha acabado siendo mucho más que una clase: un sitio donde hemos compartido mucho más que apuntes y exámenes, y donde cada día, incluso los más pesados, se han hecho un poco más llevaderos.

Teresa, gracias por no rendirte nunca con nosotros, por seguir viniendo a clase incluso cuando la salud te lo impidiese y por preocuparte tanto, aunque muchas veces lo demostraras entre regañinas. En el fondo, todos sabemos que detrás de cada bronca había una profesora que solo quería lo mejor para sus alumnos.

Fernando, nos has transmitido tu interés por cosas que nos parecían imposibles y aburridas como campos electromagnéticos o lentes divergentes y convergentes. Ahora vamos con ganas a aprender todo eso que nos dices que veremos en la carrera, aunque estamos convencidos de que, para llegar a saber la mitad que tú, nos harían falta, mínimo, tres ingenierías y un par de vidas extra.

Susana, has sabido acompañarnos durante todo el curso, preocupándote siempre por cómo estábamos como si fueses nuestra segunda madre. Escuchándonos incluso cuando éramos un poco pesados intentando sacarte pistas de los exámenes o sobreviviendo a no dormirnos en las primeras horas de los martes. Gracias por haber hecho mucho más fácil este año, por tu paciencia, por entendernos y por conseguir que nos sintiéramos cómodos y unidos como clase.

Andrés, gracias por tu paciencia, por entendernos y por conseguir que incluso en los momentos de más estrés hubiera espacio para las risas y la tranquilidad. Eres el claro ejemplo de vocación y siempre te vamos a recordar con mucho cariño.

Nada de lo que hemos vivido habría sido posible sin todas las personas que forman parte del colegio. Gracias a dirección, también a los pasionistas, por guiarnos, transmitirnos sus valores y enseñarnos a vivir nuestra fe con pasión. No nos olvidamos de agradecer a las personas más importantes de nuestras vidas: nuestros padres. Gracias por educarnos tan bien en casa y por confiar en el cole para hacer la otra parte del trabajo. Gracias por ser ese pilar fundamental en nuestras vidas que no nos deja derrumbarnos cuando las cosas se complican, por entendernos y aguantarnos cada día, cuando ni siquiera nosotros podemos. Sin vosotros no habríamos llegado hasta aquí. Sois la razón de que hoy miremos al futuro con la certeza de que, pase lo que pase, no estamos solos y siempre podremos volver a casa.

Hoy se nos abren puertas, puertas que llevan a nuevas personas, lugares y experiencias. Os deseamos lo mejor. Os deseamos felicidad, amor, éxito, una vida plena, una vida que merezca la pena vivir. Salid ahí fuera y soñad, luchad, amad, haced de este mundo un lugar mejor y saborear cada momento como si fuese el último.

Muchísimas gracias y enhorabuena a todos los graduados.

Alumnos de 2.º Bach.

12. Actividades APA

Un día especial: Patronato San José

Como cada año, vivimos un día muy especial en el colegio: El pasado 25 de marzo de 2026 recibimos con muchísima ilusión a nuestros amigos del Patronato San José. Compartimos una entrañable jornada llena de alegría, convivencia y cariño. Disfrutamos juntos de una deliciosa merienda con chocolate y churros, nuestros alumnos de Primaria amenizaron la tarde con las actuaciones de bailes ganadores de las Fiestas de San Gabriel, llenando el encuentro de música, color y entusiasmo. Para todos nosotros, este encuentro es una experiencia muy enriquecedora que nos ayuda a crecer en valores como la amistad, la empatía, el respeto y la solidaridad. Ver la ilusión en sus caras y compartir momentos tan especiales nos recuerda la importancia de construir una comunidad abierta, cercana y comprometida con los demás. ¡Ya estamos deseando volver a encontrarnos el próximo año y seguir compartiendo momentos tan especiales!

Carmen Lana. Apa San Gabriel





Servicio de Probador de Uniformes

Con el objetivo de facilitar a las familias la elección de las tallas adecuadas y conocer mejor las prendas que forman parte del uniforme escolar, el APA pone a disposición de las familias un servicio de probador de uniformes.

Este servicio permite comprobar el tallaje de las diferentes prendas antes de realizar el pedido, ayudando a garantizar un mejor ajuste y evitar cambios posteriores.

La atención se realiza exclusivamente con cita previa, solicitarse a través de los canales habituales de comunicación del APA, para ofrecer un servicio más cómodo y personalizado a cada familia.

Animamos a todas las familias que tengan dudas sobre las tallas o deseen conocer de primera mano las características de los uniformes a hacer uso de este servicio.



Rosario González. Apa San Gabriel

UN RECUERDO DE TODA UNA VIDA EN SAN GABRIEL

La graduación de 2º de Bachillerato es uno de los momentos más especiales en la vida de nuestros alumnos. Tras años de aprendizaje, esfuerzo y crecimiento personal en el Colegio San Gabriel, llega el momento de cerrar una etapa y comenzar nuevos caminos.

Como recuerdo de su paso por el centro, el APA hace entrega a todos los alumnos que se gradúan de una insignia de plata del colegio, un detalle cargado de significado que simboliza su pertenencia a la comunidad educativa de San Gabriel.

Esta insignia representa mucho más que un simple regalo. Es un reconocimiento al recorrido realizado, a los momentos compartidos con compañeros y profesores, a los retos superados y a los valores adquiridos durante su formación. Se convierte así en un recuerdo permanente de una etapa fundamental de sus vidas.

Con esta iniciativa, el APA quiere acompañar a los alumnos en este importante momento, felicitándoles por todo lo conseguido y deseándoles el mayor de los éxitos en los nuevos proyectos académicos y personales que están por comenzar.

Porque, aunque finalice su etapa escolar, siempre formarán parte de la gran familia de San Gabriel.



Marta Martín. Apa San Gabriel

Se armó el belén

Si hay una cita que esperamos con ganas cada año cuando se acercan las Navidades, es el concurso de dibujo "Se armó el belén". ¡Y ojo, que este año hemos celebrado ya la 7ª edición! Se dice pronto, pero habla muy bien de cómo esta iniciativa, que organizamos de la mano entre el APA y el Colegio San Gabriel, se ha convertido en una auténtica tradición en nuestras aulas.

Lo mejor de todo es ver el cariño y las ganas que le ponen los chicos a sus dibujos. Es verdad que solo unos pocos se llevan el premio final a casa, pero ver cómo se vuelcan con su arte y cómo comparten ese rato de creatividad en familia es el verdadero regalo. Desde el APA queremos daros las gracias a todos por participar y recordaros lo que ya sabemos de sobra: ¡en este cole tenemos a unos artistas increíbles!

Vanesa Romero. Apa San Gabriel



Papá/Mamá Comensal



Proyecto Papá/Mamá Comensal: conocer el comedor desde dentro.

Uno de los proyectos que más interés despierta entre las familias del Colegio San Gabriel es el programa Papá/Mamá Comensal, una iniciativa gestionada por el APA que ofrece a madres y padres la oportunidad de conocer de primera mano el funcionamiento y la dinámica diaria del comedor escolar.

El proyecto se desarrolla entre los meses de octubre y mayo, permitiendo que cada mes seis familias participen en esta experiencia. Gracias a esta iniciativa, los padres pueden observar directamente aspectos tan importantes como la organización del servicio, los menús, los tiempos de comida, la atención al alumnado y el ambiente general que se vive durante el horario de comedor.

Esta propuesta nace con el objetivo de fomentar la transparencia, fortalecer la confianza entre las familias y el centro educativo y acercar a los padres a una parte fundamental de la vida escolar de sus hijos. Además, ofrece un espacio para resolver dudas y conocer mejor el trabajo diario que realizan los profesionales responsables del comedor.

A lo largo de los años, el proyecto Papá/Mamá Comensal se ha consolidado como una actividad muy valorada por las familias participantes, que destacan la oportunidad de vivir una experiencia directa y conocer más de cerca uno de los servicios más importantes del colegio.

Desde el APA seguimos apostando por iniciativas que favorezcan la participación de las familias y contribuyan a fortalecer los vínculos entre la comunidad educativa y el centro.

Marta Martín. Apa San Gabriel



Cada año, con motivo de la celebración de San Gabriel, patrón de nuestro colegio, se organizan numerosas actividades deportivas, culturales y artísticas en las que participan alumnos de todas las etapas educativas. Para reconocer su esfuerzo, dedicación e implicación, el APA colabora adquiriendo los premios destinados a los ganadores de las distintas competiciones y concursos.

Entre las actividades destacan los torneos deportivos de Secundaria y Bachillerato, los concursos de literatura, dibujo y podcast, el Minicross y las jornadas deportivas de Primaria, la Fotogymkhana familiar y los concursos artísticos y de disfraces de Infantil. Cada una de estas propuestas ofrece a los alumnos la oportunidad de desarrollar sus capacidades, demostrar su creatividad y disfrutar de una experiencia enriquecedora junto a sus compañeros.

Los premios, que incluyen medallas, diplomas, libros, balones, vales regalo y otros obsequios, tienen como finalidad reconocer el mérito y la participación de los estudiantes. En algunos concursos, además, el premio se comparte con toda la clase, fomentando valores como el compañerismo, la convivencia y el trabajo en equipo.

Gracias a la colaboración del APA, estas actividades continúan siendo una parte fundamental de las celebraciones de San Gabriel, contribuyendo a que los alumnos vivan jornadas llenas de ilusión, aprendizaje y buenos recuerdos, donde el esfuerzo y el talento encuentran siempre su reconocimiento.

Marta Martín. Apa San Gabriel



SangaChef



“SangaChef” vuelve a batir récords en las fiestas de San Gabriel.

El pasado 21 de febrero, con motivo de las fiestas de San Gabriel, celebramos una nueva edición de “Sanga Chef”, la divertida actividad organizada por el APA de nuestro colegio e inspirada en el mítico programa de televisión MasterChef.

Una vez más, nuestros alumnos demostraron su enorme creatividad, ilusión y talento culinario en un concurso que ya se ha convertido en una de las citas más esperadas del curso. Este año hemos vuelto a batir todos los récords de participación.

Los niños sorprendieron al jurado y a las familias con elaboraciones cada vez más originales, cuidadas y creativas, superándose año tras año tanto en la preparación como en la presentación de sus platos.

Desde el APA queremos agradecer especialmente la colaboración de nuestros patrocinadores, cuya generosidad ha hecho posible entregar una gran cantidad de premios a los participantes: La Cúpula, El Cine restaurante ,Catering la cocina, Ohlala, Martilota, Dr. Oetker, Pastelería Yolmar, Kasas Cheseecake. Sin su apoyo y colaboración, esta actividad no sería posible.

Gracias también a todas las familias, voluntarios y participantes por hacer de SangaChef una jornada tan especial y llena de entusiasmo. ¡Ya estamos deseando la próxima edición!

María Albacete. Apa San Gabriel



STORYTIME KIDS&US: UNA PROPUESTA LÚDICA Y EDUCATIVA

Este curso, el APA del Colegio San Gabriel, junto con Kids&Us, organizó la actividad Storytime para alumnos de Infantil y 1º y 2º de Primaria, acercando el inglés a los más pequeños mediante cuentos y actividades lúdicas. La sesión, titulada “Santa's Elves”, se celebró el 12 de diciembre en el salón de actos debido a la gran participación. Gratuita para los socios del APA y abierta a todas las familias, la iniciativa tuvo una excelente acogida y fomentó la participación de toda la comunidad educativa.



Rosario González. Apa San Gabriel



XLVII CROSS COLEGIO SAN GABRIEL MEMORIAL TIBURCIO GARCÍA CROSS ESCOLAR

El Cross San Gabriel: deporte, convivencia y tradición

El Colegio San Gabriel celebró el pasado 22 de febrero la XLVII edición de su tradicional Cross Escolar, una actividad ya consolidada como una de las citas más importantes del calendario del centro. Este evento deportivo se organiza cada año en conmemoración de San Gabriel, patrón del colegio, convirtiéndose en una jornada de encuentro para toda la comunidad educativa.

El cross, gestionado y organizado por el APA del Colegio San Gabriel, reunió a más de 1.300 corredores entre alumnado, familias, profesorado y participantes externos. Gracias al trabajo coordinado de la Asociación de Padres de Alumnos, junto con la colaboración del centro y voluntarios, la jornada volvió a ser un éxito tanto de participación como de organización.

Más allá de la competición, el objetivo principal de esta actividad es fomentar hábitos de vida saludables, promover la práctica deportiva y fortalecer la convivencia entre alumnos, familias y docentes. Durante toda la mañana se sucedieron diferentes carreras adaptadas a las distintas edades, en un ambiente marcado por el compañerismo, el esfuerzo y el juego limpio.

Como recuerdo de la jornada, todos los participantes recibieron una camiseta conmemorativa, símbolo de una actividad que pone en valor la participación por encima de los resultados deportivos.

Tras casi medio siglo de historia, el Cross San Gabriel continúa siendo una tradición que une deporte, educación y convivencia, reforzando el sentimiento de pertenencia a una comunidad educativa comprometida con los valores que representa su patrón, San Gabriel.

Marta Martín. Apa San Gabriel



V Feria de las Profesionales: abriendo puertas al futuro



El pasado 17 de abril se celebró en el Colegio San Gabriel la esperada V Feria de las Profesionales, una iniciativa organizada por el APA en colaboración con la Dirección de Secundaria y Bachillerato y el Departamento de Orientación. Esta actividad, ya consolidada en el centro, tiene como objetivo principal acercar a los alumnos a la realidad del mundo laboral y ayudarles en la toma de decisiones sobre su futuro académico y profesional.

En esta quinta edición participaron más de 30 profesionales de distintos ámbitos y alrededor de 100 alumnos, generando un entorno enriquecedor donde la orientación vocacional se vivió de una forma directa, dinámica y participativa. La feria permitió a los estudiantes no solo conocer diferentes opciones formativas, sino también entender mejor cómo es el día a día en distintas profesiones, gracias al testimonio real de quienes ya las ejercen.

Uno de los momentos más destacados de la jornada fueron las ponencias de Joaquín Sansano, piloto del Ejército del Aire, y Laurent Lucien, responsable de soluciones de inteligencia artificial en una empresa tecnológica. Ambos lograron captar la atención del alumnado al explicar, de forma clara, visual y cercana, en qué consiste su trabajo diario y cuál ha sido su trayectoria hasta llegar a desempeñar sus actuales funciones. Estas intervenciones resultaron especialmente inspiradoras para los estudiantes, que pudieron ver reflejadas diferentes vocaciones y caminos profesionales posibles.

Como gran novedad en esta edición, se llevó a cabo el "Juicio en Directo", una actividad innovadora en la que diversos profesionales, junto con alumnos voluntarios, recrearon situaciones reales propias de un entorno judicial. Cada participante asumió su rol en función de su profesión, permitiendo así representar de manera práctica y dinámica el funcionamiento de este ámbito. Esta experiencia resultó especialmente enriquecedora, ya que facilitó la comprensión de distintos perfiles profesionales dentro de un mismo contexto laboral.

La jornada culminó con la apertura de los puestos del Club del APA, donde los asistentes pudieron participar activamente en diferentes actividades prácticas relacionadas con diversas profesiones. Entre ellas destacaron experiencias como el uso de un simulador de vuelo o la manipulación de equipamiento profesional (chalecos antibalas, esposas, material odontológico, material enfermería, material quirúrgico,...), lo que permitió a los alumnos aproximarse de manera tangible a distintas áreas laborales. Además, este espacio fomentó el diálogo directo, ofreciendo la oportunidad de resolver dudas de primera mano con los propios profesionales.

Desde la organización se quiere destacar y agradecer especialmente la implicación de los alumnos voluntarios y de los profesionales participantes, cuya colaboración desinteresada ha sido clave para el éxito de esta feria. Sin su dedicación y entusiasmo, no habría sido posible ofrecer una experiencia tan enriquecedora para toda la comunidad educativa.

La V Feria de las Profesionales ha vuelto a demostrar que el contacto directo con la realidad profesional es una herramienta fundamental para ayudar a los jóvenes a construir su futuro con mayor conocimiento y seguridad. Sin duda, una jornada inspiradora que refuerza el compromiso del Colegio San Gabriel con la orientación académica y profesional de sus alumnos.

Reyes Díaz. Apa San Gabriel





III GYMKANA de los Abuelos



UNA TARDE PARA RECORDAR. DISFRUTANDO CON SEMILLAS, FLORES, JUEGOS, VALORES Y MUCHO CARIÑO COMPARTIDO

Este mes de abril hemos vuelto a vivir una de las citas más especiales del curso en el colegio: la III Edición de la Gymkana de los Abuelos, una iniciativa impulsada por el APA y acompañada con enorme ilusión por toda la comunidad educativa.

Un año más, abuelos, abuelas y nietos, en total más de 300 personas, respondieron con entusiasmo a esta propuesta, llenando el colegio de risas, complicidad y momentos inolvidables. En esta ocasión, la gymkana ha estado inspirada en el lema del curso, "Crecer con semillas de pasión", poniendo en valor todo aquello que nuestros mayores siembran en nosotros y que nos ayuda a crecer: la paciencia, el esfuerzo, la cooperación, la alegría y el amor incondicional.

Durante la tarde, los participantes disfrutaron de diferentes juegos y actividades diseñadas en torno a esta idea, donde cada prueba simbolizaba esas pequeñas "semillas" que, con el tiempo y el cariño, dan lugar a grandes aprendizajes. Cada estación fue una oportunidad para compartir, descubrir habilidades y fortalecer ese vínculo tan especial entre generaciones, demostrando que el juego sigue siendo un lenguaje universal capaz de unirnos.

Siguiendo el "mapa del tesoro", abuelos y nietos recorrieron las distintas estaciones, superando retos y sumando experiencias que, sin duda, quedarán en su memoria. Como recuerdo final, pudieron llevarse una fotografía instantánea que capturó la esencia de esta jornada tan entrañable.

La actividad concluyó con una merienda en el Club del APA, donde todos pudieron seguir compartiendo este ambiente cercano y festivo. Una vez más, este encuentro no habría sido posible sin la implicación de numerosas familias voluntarias, cuya ayuda resultó fundamental para que todo saliera adelante.

Gracias a todos los abuelos y abuelas por su entusiasmo, su cariño y por seguir sembrando en nosotros las mejores semillas.

¡Ya contamos los días para la próxima edición!

Almudena Molinero. Apa San Gabriel



Taller de Bienestar Emocional



Un año más el APA ofrece a los adolescentes de Bachillerato a participar en el taller emocional dividido en dos partes, una será impartida en primero de Bachillerato y otra en el segundo curso.

La jornada estuvo dirigida por dos psicopedagogos, expertos en gestión de emociones, donde se dieron herramientas para una mejor gestión de las emociones enfocándolo sobre todo al manejo del estrés en esta etapa educativa.

Mediante una formación teórica y práctica mediante dinámicas y juegos, se pretende que los jóvenes aprendan a identificar sus emociones y gestionar el estrés y la ansiedad que surge en esta etapa más exigente a nivel académico.

Este año se ha impartido a los alumnos de 1º de Bachillerato la primera parte más general, y el año que viene se impartirá una segunda parte más enfocada a como afrontar la PAU con el título "Hay vida más allá de Bachillerato" donde se proporcionarán estrategias de bienestar enfocadas a un mejor autocuidado a través de la escucha del cuerpo mediante técnicas de relajación.

María Luisa Güerri. Apa San Gabriel



EL ARMARIO DEL COLE

Esta gran iniciativa sigue adelante un año más gracias a la gran solidaridad que existe entre todos los que formamos parte del Colegio San Gabriel. Desde las familias que donan la ropa a las madres voluntarias que recogen, clasifican, ordenan y entregan la ropa a aquellas familias que lo solicitan.

Pero para que nuestro armario pueda seguir abierto es necesario la colaboración de todos, os animamos a recoger esa ropa que ya no vais a usar y está en buen estado y llevarla al armario donde otras familias la podrán utilizar. Podéis dejarla en recepción donde "nuestra Montse" la guarda hasta que podamos ir a clasificarla y trasladarla al armario.

Os animamos a participar en esta actividad de recogida, clasificación y entrega de ropa, cuantos más seamos mucho mejor. No supone mucho tiempo y es muy gratificante ver a tantas familias agradecidas irse tan felices con sus bolsas llenas de ropa y otras tantas felices también cuando vienen a dejar su ropa usada, con todo el cariño, para que otras personas las puedan utilizar. Si queréis participar podéis mandar un mensaje al correo del APA y nos pondremos en contacto con vosotros.

El "armario del cole" abrirá sus puertas el primer viernes de cada mes, os informaremos de la próxima apertura a través de las "informaciones importantes de la semana"

Allí os esperamos el año que viene.

María Luisa Güerri. Apa San Gabriel

Gracias



¡feliz verano!



CHIQUILLOS